

Министерство образования и науки Российской Федерации
Тольяттинский государственный университет
Гуманитарно-педагогический институт
Кафедра «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

М.А. Адамко

ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Электронное учебно-методическое пособие

В трех частях

Часть 2



© ФГБОУ ВО «Тольяттинский
государственный университет», 2016

ISBN 978-5-8259-0905-9

УДК 811.111 (075.8)

ББК 81.2 Англ.

Рецензенты:

канд. пед. наук, доцент, завкафедрой «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» Тольяттинского государственного университета *Г.В. Артамонова*;
канд. филол. наук, профессор, завкафедрой «Романо-германская филология» Волжского университета им. В.Н. Татищева
Т.Б. Стариннова.

Адамко, М.А. Грамматика английского языка : электронное учебно-методическое пособие : в 3 ч. / М.А. Адамко. – Тольятти : Изд-во ТГУ, 2016. – Ч. 2. – 1 оптический диск.

Цель части 2 учебно-методического пособия – систематизировать важнейшие сведения по грамматике, способствовать углублению знаний в области английской грамматики, развитию практических навыков владения языком. Часть 1 вышла в 2011 году.

Пособие предназначено для аудиторной и самостоятельной работы студентов всех направлений профессиональной подготовки в системе бакалавриата, очной и заочной форм обучения. Оно рассчитано как на начинающих изучать английский язык, так и на имеющих определенный уровень знаний по практической грамматике.

Текстовое электронное издание.

Рекомендовано к изданию научно-методическим советом Тольяттинского государственного университета.

Минимальные системные требования: IBM PC-совместимый компьютер: Windows XP/Vista/7/8; ПIII 500 МГц или эквивалент; 128 Мб ОЗУ; SVGA; Adobe Acrobat Reader.

© ФГБОУ ВО «Тольяттинский
государственный университет», 2016



В авторской редакции

Вёрстка: *Л.В. Сызганцева*

Художественное оформление,

компьютерное проектирование: *Г.В. Карасева*

Дата подписания к использованию 23.05.2016.

Объем издания 8 Мб.

Комплектация издания: компакт-диск, первичная упаковка.

Заказ № 1-49-15.

Издательство Тольяттинского государственного университета

445020, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14

тел. 8(8482) 53-91-47, www.tltsu.ru

Оглавление

Введение	6
Глава 1. Местоимение (The pronoun).....	12
1.1. Общие сведения	12
1.2. Личные местоимения (Personal Pronouns)	13
1.3. Притяжательные местоимения (Possessive Pronouns)	16
1.4. Указательные местоимения (Demonstrative Pronouns)	18
1.5. Неопределенные местоимения (Indefinite Pronouns)	20
1.6. Отрицательные местоимения	35
1.7. Вопросительные местоимения	36
1.8. Соединительные или относительные местоимения	38
1.9. Возвратные и усилительные местоимения	40
1.10. Взаимные местоимения	42
Упражнения	43
Тест 1	55
Глава 2. Имя числительное (The Numeral)	58
2.1. Общие сведения	58
2.2. Количественные числительные	59
2.3. Порядковые числительные	61
2.4. Дробные числительные	64
Упражнения	65
Тест 2	66
Глава 3. Предлог (The preposition)	70
3.1. Общие сведения	70
3.2. Особенности употребления отдельных предлогов	75
Упражнения	88
Тест 3	97
Глава 4. Союз (The conjunction)	100
4.1. Общие сведения	100
4.2. Сочинительные союзы в английском языке	103
4.3. Подчинительные союзы в английском языке	104

4.4. Соотносительные союзы в английском языке	106
4.5. Правильное использование некоторых союзов в английском языке	106
Упражнения	109
Тест 4	114
Глава 5. Междометие (The interjection)	118
Глава 6. Частица (The Particle)	121
Ключи к тестам	123
Библиографический список	124
Приложение 1	125
Приложение 2	132

ВВЕДЕНИЕ

Большое значение в успешном освоении любого языка имеет грамматика. Изучение грамматики английского языка является самой сложной частью обучения. Грамматика нужна в основном для того, чтобы контролировать и корректировать навыки свободного владения языком. В связи с тем, что при изучении иностранного языка приходится оперировать другой системой знаков, синтаксические конструкции и грамматика развивают способности к анализу и синтезу, оперативную память, сообразительность и внимание. При изучении английского языка необходимо овладение различными языковыми средствами, ведущее место среди них занимает грамматика.

Несмотря на большое количество литературы по английскому языку, ощущается недостаток практических учебно-методических изданий, позволяющих дать четкое и обобщенное представление об основных явлениях современной английской грамматики, которые можно было бы использовать на любом этапе изучения и обучения языку. В предлагаемом пособии достаточно подробно и доступно изложен грамматический материал всех частей речи с множеством примеров употребления. Настоящее пособие сегодня весьма актуально, так как значимость владения английским языком существенно выросла. Как показывает практика, в наиболее выгодном положении на рынке труда находятся те выпускники, которые помимо знаний по основной профессии владеют иностранными языками.

Цель пособия - систематизировать важнейшие сведения по грамматике английского языка, способствовать углублению знаний в области грамматики, развитию практических навыков владения языком.

Задачи данного пособия:

1. Дать четкое и наглядное представление по грамматике следующих частей речи: местоимению, числительному, предлогу, союзу, междометию, частице.
2. Предоставить информацию, позволяющую избегать наиболее типичные ошибки, возникающие при изучении английского языка.
3. Способствовать углублению знаний в области английской грамматики у студентов и формированию грамматических навыков.

Для достижения этих задач студенты должны изучить грамматику английского языка, результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции. Как известно, в основу новых ФГОС ВПО положен компетентностный подход, предусматривающий не только овладение студентами определенной суммы знаний, умений и навыков в иностранном языке, но и способностью применять их в профессиональной деятельности.

Требования, предъявляемые к знаниям, умениям и компетенциям.

Студент должен:

- *знать* грамматический материал по основным частям речи, иметь большой словарный запас;
- *уметь* активизировать изучаемый материал в максимально реальных ситуациях общения;
- *владеть* навыками использования знаний грамматического материала в устной и письменной английской речи, в самостоятельной творческой деятельности при изучении языка.

Студенты при изучении иностранного языка формируют и демонстрируют ряд компетенций: в качестве общекультурной компетенции (ОК) выступает владение иностранными языками. Знание иностранного языка помогает овладеть профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам организационно-управленческой деятельности на которые ориентирована та или иная программа бакалавриата, например: способность осуществлять поиск, выбор и использование информации, проявлять коммуникативные умения; научно-исследовательской деятельности, например: способность изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в своей области. Серьезная роль в формировании вышеуказанных компетенций отводится грамматике.

Методические рекомендации

Учебно-методическое пособие предназначено для аудиторной и самостоятельной работы студентов 1 курса очной и заочной форм обучения всех направлений подготовки бакалавриата, изучающих дисциплину «Иностранный язык», которая реализуется в рамках базовой части блока Б1 и является обязательной для освоения обучающимся независимо от профиля программы, которую он осваивает.

Количество аудиторных часов колеблется и определено рабочими программами по данной дисциплине для каждого направления подготовки. Содержание грамматического материала, изучение которого обязательно, может также варьироваться в зависимости от потребностей конкретной группы и спецификой изучаемого материала. Все компоненты пособия выстроены на единых методических принципах, не связаны между собой, что позволяет использовать пособие при изучении грамматики в системе бакалавриата. Данным пособием могут пользоваться студенты 2, 3 курсов, изучающих английский язык на других дисциплинах, при возникновении грамматических трудностей или при разборе грамматических ошибок.

Учебно-методическое пособие ориентировано на системное представление грамматических тем английского языка. Пособие «Грамматика английского языка» включает в себя три части.

1 часть – направлена на изучение таких частей речи, как имя существительное, прилагательное, наречие, а также артикля.

2 часть – дает информацию о местоимении, числительном, предлоге, союзе, междометии, частице.

3 часть – посвящена глаголам.

Данное учебно-методическое пособие представляет 2 часть и состоит из введения, 6 глав, приложения.

Глава I. Местоимение (The pronoun) – содержит общие сведения, дает информацию об имеющихся группах местоимений (личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, вопросительные, соединительные или относительные, возвратные и усилительные, а также взаимные местоимения). Представлен материал об особенностях употребления отдельных местоимений.

Глава II. Имя числительное (The numeral) – содержит общие сведения о числительных, дает информацию о количественных и порядковых числительных, о правилах написания дат, телефонных номеров, а также дробных числительных и арифметических действий.

Глава III. Предлог (The preposition) – содержит общие сведения, особенности употребления отдельных предлогов.

Глава IV. Союз (The conjunction) – содержит общие сведения, классификацию союзов, дает информацию об отличии союза от предлога или наречия, а также об использовании некоторых союзов в английском языке.

Глава V. Междометие (The interjection) – представлена основная информация о междометиях.

Глава VI. Частица (The particle) - представлена основная информация о частицах.

В приложение вынесен перечень устойчивых выражений с предлогами и список союзов с примерами и переводом. Автор рекомендует заучивать из этого перечня от 20-30 слов к каждому занятию. Это позволит студентам наполнить речь правильными грамматическими конструкциями.

Учебно-методическое пособие имеет практическую направленность. После каждой грамматической главы размещены упражнения, тест, цель которых закрепить практическое применение английской грамматики. Упражнения составлены таким образом, что позволяют одновременно с изучением грамматики расширять словарный запас и осваивать постоянные речевые обороты. Пособие построено не по принципу нарастания сложности, им можно пользоваться выборочно, в зависимости от того какая грамматическая тема изучается или при возникновении трудностей в процессе выполнения упражнений или составления диалогов на тот или иной материал.

В пособии широко использованы средства изобразительной и графической наглядности (рисунки, таблицы), которые помогают лучше понять материал и одновременно развивают логическое мышление студентов.

*Рекомендации по использованию материалов
учебно-методического пособия*

При работе с настоящим учебно-методическим пособием особое внимание следует обратить на тот факт, что пособие написано на русском языке с множеством примеров использования в английской речи. Для лучшего усвоения материала и преодоления возникающих трудностей, автором УМП предлагается интегративный подход в изложении материала: сопоставление английской и русской грамматики. Такой подход позволяет систематизировать знания английской грамматики, сопоставлять и использовать изученный материал; применять полученные знания в будущем. Более того, опора при обучении иностранному языку на родной язык является непременным условием эффективности обучения, поскольку процесс мышления

происходит на родном языке, следовательно, используя родной язык можно быстрее и яснее донести до студентов все тонкости изучаемых иноязычных лексико-грамматических явлений.

Описание последовательности изучения УМП

Прежде чем приступить к выполнению упражнений, которые позволяют проиллюстрировать знание частей речи английского языка и применить описанные в главах правила, необходимо изучить теоретический материал. Среди современных методов обучения, которые позволяют повысить эффективность обучения, сформировать профессионально-значимые компетенции дополнительно используется презентационный метод, являющийся компонентом интерактивных технологий. К данному пособию прилагается диск с презентациями на тему: «Местоимение», «Числительные», «Предлоги».

Следует учитывать тот факт, что отводимые на изучение грамматического материала часы, которые могут варьироваться от 18 до 36, не позволяют охватить полностью изучаемую грамматическую тему, поэтому часть материала должна изучаться студентами самостоятельно, большую помощь в этом может оказать учебно-методическое пособие «Грамматика английского языка». Некоторые упражнения студенты выполняют в виде домашнего задания с последующей проверкой преподавателем на занятиях.

Советы по подготовке к контрольно-зачетным занятиям

При подготовке к контрольно-зачетным занятиям особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. В качестве плана ответа рекомендуется использовать краткое изложение теоретического материала.

2. Нежелательно использование примеров, иллюстрирующих теоретические аспекты грамматики, приводимых в главах учебно-методического пособия. Необходимо подбирать собственные примеры; в случае затруднения допускается использование примеров из упражнений. Только собственные примеры демонстрируют действительное проникновение в теоретический материал и его полное понимание.

3. Практические задания, выносимые на зачет, составлены на основе упражнений, рекомендованных в конце каждой главы и выполненных в течение семестра на занятиях. Рекомендуется

вернуться к этим упражнениям при подготовке к зачету. Обратите внимание, что выполняемое задание должно быть подкреплено объяснением того или иного предлагаемого решения.

4. Наибольшие трудности возникают при изучении местоимений. Для того, чтобы избежать ошибок при ответах по данной теме, рекомендуем учесть, что грамматический материал объемный; это требует от студентов не простого последовательного изложения теоретического материала, но и определенного анализа, систематизации и обобщения. Для лучшего понимания данная глава наполнена таблицами.

Для получения информации о результатах обучения по грамматике осуществляется промежуточный и итоговый контроль.

Промежуточный контроль направлен на получение информации об уровне развития знаний и умений, а также сформированности навыков употребления грамматического материала по каждой теме.

В качестве формы промежуточного контроля выбрано выполнение упражнений, подобранных преподавателем. Каждый студент получает подборку из 10 упражнений на все разделы изученной темы (упражнение должно содержать 10 предложений).

Для количественной характеристики выполненных упражнений применяется балльная оценка по каждому упражнению (правильный ответ – 1 балл). Таким образом, максимально набранное количество баллов может составить 100 баллов.

Градация баллов: 80–100 баллов – оценка 5, 60–79 баллов – оценка 4, 40–59 – оценка 3, 20–39 – оценка 2.

В качестве первого этапа итогового контроля выбрана дискуссия с презентацией какого-либо раздела грамматики по выбору студентов, вторым этапом можно рассматривать выполнение тестового задания. Тема считается освоенной если студент даст не менее 75% правильных ответов, при результате менее 75% студенту предлагается проработать тему еще раз.

При прохождении вышеуказанного контроля результатов обучения грамматики студент допускается к зачету по дисциплине и получает дополнительно по балльно-рейтинговой системе 10 баллов.

МЕСТОИМЕНИЕ (THE PRONOUN)

1.1. Общие сведения

Местоимения – это слова, которые указывают на предметы и их качества. Они употребляются вместо имен существительных, прилагательных или числительных:

Please, go and bring my purse. It's on the table. Can't you see it?

Jeremy has two sisters. He often helps them in their studies. Both of them study well.

Одни местоимения имеют отдельные формы для единственного и множественного числа, например: **this** - **этот** (ед.ч.), **these** – **эти** (мн.ч.), **that** – **тот** (ед.ч.), **those** – **те** (мн.ч.).

Другие местоимения имеют одну и ту же форму для единственного и множественного числа, например: **all** – **весь, все**; **which** – **который, которые**.

Третьи местоимения имеют значение только одного числа: *единственного* – **each** – **каждый**, **somebody** – **кто-то**; *множественного* – **both** – **оба**, **many** – **многие**.

Одни местоимения имеют, как и имена существительные, формы «общего падежа» и «притяжательного падежа», например: **somebody** (общий падеж), **somebody's** (притяжательный падеж); **each other** (общий падеж), **each other's** (притяжательный падеж).

Другие местоимения имеют формы именительного падежа и «объектного падежа», например: **I** – **я** (именительный падеж), **me** – **меня, мне** (объектный падеж); **who** – **кто** (именительный падеж), **whom** – **кого** (объектный падеж).

Большинство местоимений, однако, не имеет падежных форм, например: **each, every** – **каждый**, **both** – **оба**, **all** – **все, всё**, **what** – **что, какой**.

Местоимения могут употребляться в предложении в функции:

Подлежащего	<i>He is a doctor</i> (Он врач)
Именной части сказуемого	<i>The red pencil is mine</i> (Красный карандаш мой)
Дополнения	<i>I have not seen him</i> (Я его не видел) <i>Show me the letter</i> (Покажи мне письмо) <i>I didn't speak to them</i> (Я не говорил с ними)
Определения	<i>I can't find my pencil</i> (Я не могу найти свой карандаш)

По своему значению местоимения делятся на следующие группы:

1. Личные местоимения (Personal Pronouns);
2. Притяжательные местоимения (Possessive Pronouns);
3. Указательные местоимения (Demonstrative Pronouns);
4. Неопределенные местоимения (Indefinite Pronouns);
5. Отрицательные местоимения (Negative Pronouns);
6. Вопросительные местоимения (Interrogative Pronouns);
7. Соединительные или относительные местоимения (Connective or Relative Pronouns);
8. Возвратные и усилительные местоимения (Reflexive and Emphatic Pronouns);
9. Взаимные местоимения (Reciprocal Pronouns).

1.2. Личные местоимения (Personal Pronouns)

Личные местоимения в предложении заменяют существительные:

Where is Jack? – He is at school. (Где Джек? – Он в школе).

Give me a red pencil! – It is on the table. (Дай мне красный карандаш. – Он на столе).

I often speak to her. (Я часто разговариваю с ней).

В английском языке личные местоимения имеют формы двух падежей: *именительного падежа* (the Nominative Case) и *объектного падежа* (the Objective Case).

Лицо	Именительный падеж	Объектный падеж
<i>Единственное число</i>		
1-е	I - я	Me – меня, мне
2-е	You - ты	You – тебя
3-е	He – он	Him – его, ему
	She – она	Her – ее, ей
	It – он, она, оно	It – его, ее, ему, ей
<i>Множественное число</i>		
1-е	We - мы	Us – нас, нам
2-е	You - вы	You – вас, вам
3-е	They - они	Them – их, им

1. Местоимение **it** заменяет существительное, обозначающее неодушевленный предмет, и соответствует русским местоимениям *он, она, оно* в зависимости от рода существительного в русском языке:

The chair / It is broken. (Стул / Он сломан).

The book / It is on the shelf. (Книга / Она на полке).

2. Местоимение **they** – *они* заменяет как одушевленное существительное, так и неодушевленное:

The students / They are in the corridor. (Студенты / Они в коридоре).

The documents / They are on the table. (Документы / Они на столе).

3. Местоимение **I** всегда пишется с прописной буквы:

May I come in? (Могу я войти?).

Когда местоимение **I** употребляется в предложении рядом с другими личными местоимениями (или существительными), то **I** ставится после них:

You and I must be there at seven o'clock. (Вы и я должны быть там в семь часов).

My brother and I will help you. (Мой брат и я поможем вам).

В разговорной речи в именительном падеже вместо **I** часто используется **me**:

Who is there? It's me. (Кто там? Это я).

4. Местоимение **you** *вы* представляет собой форму множественного числа, но может относиться как ко многим лицам, так и к одному лицу в значении местоимения 2-го лица единственного числа:

Children, where are you? (Дети, где вы?).

Mary, where are you? (Мария, где ты?).

5. Местоимение 2-го лица единственного числа **thou (thee)**, соответствующее русскому местоимению *ты (тебя, тебе)*, не употребляется ни в современной литературной прозе, ни в бытовой речи и встречается лишь в поэзии и в прозе, написанной в возвышенном стиле.

Личные местоимения в *объектном падеже* выполняют функцию прямого дополнения, соответствуя в русском языке местоимению в *винительном падеже* (отвечающему на вопрос *кого? что?*), или функцию беспредложного косвенного дополнения, соответствуя в русском языке местоимению в *дательном падеже* (отвечающему на вопрос *кому?*):

*He saw **me** in the street.* (Он видел меня на улице).

(прямое дополнение)

*I met **them** at the station.* (Я встретил их на вокзале).

(прямое дополнение)

*He showed **her** the picture.* (Он показал ей картину).

(беспредложное косвенное дополнение)

Сочетание местоимения в объектном падеже с предлогом **to** является *предложным косвенным дополнением* и также соответствует русскому местоимению в *дательном падеже*:

*He showed the picture **to her** and not **to me**.* (Он показал картину **ей**, а не **мне**).

Сочетание местоимения в объектном падеже с предлогами **by** и **with** является *предложным косвенным дополнением* и соответствует в русском языке местоимению в *творительном падеже* (отвечающему на вопрос *кем? чем?*):

*The article was translated **by her** and not **by them**.* (Статья была переведена ею, а не ими).

*This pen is bad. I can't write **with it**.* (Это перо плохое. Я не могу писать им).

Местоимение в объектном падеже употребляется с любыми предлогами, являясь *предложным косвенным дополнением* и соответствует в русском языке местоимениям в *косвенных падежах с предлогами*:

*This letter is **for you**.* (Это письмо для вас).

*I have read **about it**.* (Я читал об этом).

*I quite agree **with him**.* (Я совершенно согласен с ним).

*I have received a letter **from her**.* (Я получил от нее письмо).

1.3. Притяжательные местоимения (Possessive Pronouns)

Притяжательные местоимения указывают на принадлежность и отвечают на вопрос **whose? чей?**. Каждому личному местоимению соответствует притяжательное.

В английском языке притяжательные местоимения имеют две формы.

1. **Простая**, более употребительная, выполняет в предложении функцию определения и *всегда стоит перед существительным*. Без существительного притяжательные местоимения в этой форме употребляться не могут.

Лицо	Личные местоимения	Притяжательные местоимения
<i>Единственное число</i>		
1-е	I	My – мой, моя, мое, мои
2-е	You	Your – твой, твоя, твое
3-е	He She It	His - его Her - её Its – его, её
<i>Множественное число</i>		
1-е	We	Our – наш, наша, наше, наши
2-е	You	Your – ваш, ваша, ваше, ваши
3-е	They	Their – их

His pencil is red, her pencil is green. (Его карандаш – красный, ее карандаш - зеленый).

Their book is on the desk. (Их книга на столе).

Между притяжательным местоимением и существительным может стоять *прилагательное*:

Their good friends went on a picnic. (Их хорошие друзья отправились на пикник).

2. **Абсолютная** форма притяжательного местоимения употребляется в тех случаях, когда после местоимения *не стоит существительное*.

Лицо	Личные местоимения	Притяжательные местоимения
<i>Единственное число</i>		
1-е	I	Mine – мой, моя, мое, мои
2-е	You	Yours – твой, твоя, твое
3-е	He She It	His - его Hers - её Its – его, её
<i>Множественное число</i>		
1-е	We	Ours – наш, наша, наше, наши
2-е	You	Yours – ваш, ваша, ваше, ваши
3-е	They	Theirs – их

Where is your textbook? – Mine is on the table. (Где твой учебник? – Мой – на столе).

Whose pencil is this? – It's hers. (Чей это карандаш? – Её).

Our suitcases are here, but theirs are in the cloakroom. (Наши чемоданы здесь, их чемоданы в камере хранения).

В английском языке нет местоимений, соответствующих русским возвратно-притяжательным местоимениям *свой, своя, свое, свои*. Они переводятся притяжательными местоимениями *his, her, its, their* в соответствии с лицом, с которым они соотносятся.

He told his son about it. (Он рассказал об этом своему сыну).

He told his children about it. (Он рассказал об этом своим детям).

Когда притяжательные местоимения в английском языке употреблены перед названием частей тела, предметов одежды, то они на русский язык обычно не переводятся.

She shrugged her shoulders. (Она пожала плечами).

Примечание:

1. Притяжательное местоимение, как и артикль, ставится после **all** и **both**:

All my pencils are in that box. (Все мои карандаши в этой коробке).

Both his brothers live there. (Оба его брата живут там).

2. Следует иметь в виду, что в английском языке притяжательные местоимения-прилагательные *my, his, her* и т.д. употребляются и в тех случаях, когда перед соответствующими существительными в русском языке местоимение *свой* отсутствует, но **подразумевается**. В этих слу-

чаях часто ошибочно употребляют вместо притяжательного местоимения артикль *the*:

*He spent **his** leave (а не: the leave) in the Crimea.* (Он провел отпуск в Крыму).

*I told **my** wife (а не: the wife) about it.* (Я говорил жене об этом).

*Take off **your** coat (а не: the coat).* (Снимите пальто!).

*He put the letter into **his** pocket (а не: the pocket).* (Он положил письмо в карман).

1.4. Указательные местоимения (Demonstrative Pronouns)

Указательные местоимения имеют отдельные формы для единственного числа – **this** – *этот, это, эта*; **that** – *тот, та, то*; и множественного числа – **these** – *эти*; **those** – *те* и согласуются в числе с существительными, к которым они относятся.

*She knows **this** man.* (Она знает этого человека).

*I do not like **that** car.* (Мне не нравится та машина).

+ Местоимения **this** – **these** указывают на предметы, находящиеся в непосредственной близости к собеседнику, в то время как **that** и **those** указывают на более отдаленные предметы:

***This** young man is my brother.* (Этот молодой человек мой брат).

*Do you know **that** man?* (Знаете ли вы этого человека?).

*I like **those** flowers.* (Мне нравятся те цветы).

	ед. число	мн. число
«близкий предмет»	this (этот, эта, это)	these (эти)
«дальний предмет»	that (тот, та, то)	those (те)

+ Местоимение **that** употребляется во избежание повтора предшествующего существительного в единственном числе. Чтобы не повторять предшествующее существительное во множественном числе, употребляются местоимения **these** и **those**. Обычно за этими местоимениями следует дополнение с предлогом **of**.

*Heat capacity of alcohol is less than **that of** mercury.* (Теплоемкость спирта меньше чем (теплоемкость) ртути).

*All bodies consist of molecules and **these of** atoms.* (Все тела состоят из молекул, а молекулы состоят из атомов).

После местоимений **this** и **that** часто употребляется местоимение **one** во избежание повторения упомянутого ранее существительного:

*Will you give me another book? I don't like **this one**.* (Дайте мне другую книгу. Мне не нравится эта).

*This book is mine and **that one** is yours.* (Эта книга моя, а та ваша).

+ **This** в выражениях времени относится к *моменту разговора* или к *текущему периоду* времени, а **that** - к моменту или периоду времени в *прошлом* или *будущем*:

*I am busy at **this moment**.* (Я занят в данный момент).

*My brother will go to the Caucasus **this summer**.* (Мой брат поедет на Кавказ этим летом).

*At **that moment** the door opened and a man entered the room.* (В этот момент дверь открылась, и какой-то человек вошел в комнату).

*I am going to call on him at five o'clock. I hope he will come home by **that time**.* (Я собираюсь зайти к нему в пять часов. Я надеюсь, что он придет домой к этому времени).

+ Местоимение **this** со словом **country** употребляется по отношению к стране, в которой находится говорящий или автор. Поэтому, когда сочетание **this country** встречается в английской газете, его следует переводить *Англия*, в американской газете — *США*, в сообщении корреспондента из Голландии — *Голландия* и т. д.:

*The exports of coal from **this country** decreased last year.* (из статьи в английской газете) (Экспорт угля из Англии уменьшился в прошлом году).

*The imports of coal into **this country** decreased last year.* (из сообщения корреспондента из Голландии) (Импорт угля в Голландию уменьшился в прошлом году).

Если же речь идет не о стране пребывания говорящего или автора, то употребляется **that country** как со значением *та страна*, так и *эта страна*:

*I was in Bulgaria last year. I liked **that country** very much.* (Я был в Болгарии в прошлом году. Мне очень понравилась эта страна).

+ **This** часто употребляется по отношению к *последующей* прямой речи, а **that** по отношению к *предшествующей* прямой речи:

***This** is what she said: "I don't think he is right".* (Вот что она сказала: «Я не думаю, что он прав»).

НО: “*I don’t think he is right*”. **That** is what she said.

В значении указательного местоимения употребляется также местоимение **it**, соответствующее русскому местоимению *это*:

Who is there? – **It** is Helen. (Кто там? – Это Елена).

What is this? – **It** is a dictionary. (Что это? – Это словарь).

1.5. Неопределенные местоимения (Indefinite Pronouns)

Неопределенные местоимения делятся на *простые* и *сложные*.

Простыми являются: **all, any, both, each, every, either, (a) few, many, much, (a) little, one, other (another), some, several**.

Сложные образованы от простых местоимений *any, some, every* путем прибавления к ним слов *body, thing, one*. Это местоимения **anybody, anything, everybody, everything, somebody, something, anyone, someone**.

Простые неопределенные местоимения *all, any, both, each, every, some, several*, а также сложные неопределенные местоимения со второй частью – thing **неизменяемы**.

Сложные местоимения со второй частью – *body* или – *one*, а также простые *one, other (another)* имеют формы общего и притяжательного падежа:

Общий падеж	Притяжательный падеж
one, ones	one’s
anyone	anyone’s
everybody	everybody’s
other	other’s
another	another’s
others	others’
someone	someone’s
somebody	somebody’s

Местоимения **other** и **one** имеют также формы единственного числа (*other, another, one*) и множественного числа (*others, ones*).

1.5.1. Местоимения **much** и **many**

Much и **many** употребляются как в качестве местоимений прилагательных, так и местоимений-существительных.

Much и **many** в качестве местоимений-прилагательных употребляются со значением *много*. **Much** употребляется перед *неисчисляемыми* существительными, а **many** перед *исчисляемыми*:

*you spend **much** time on your homework?* (Много ли вы тратите времени на домашнее задание?).

*Has he **many** friends in Moscow?* (Много ли у него друзей в Москве?).

Much и **many** в качестве местоимений-существительных употребляются со значением: **much** — *многое, значительная часть*; **many** — *многие*. После **much** и **many** в этом случае часто употребляется предлог **of**:

***Much of** what you say is true.* (Многое из того, что вы говорите, верно).

***Many of** the students of the third course will take part in this work.* (Многие студенты третьего курса примут участие в этой работе).

Much и **many** употребляются главным образом в *вопросительных* и *отрицательных* предложениях:

*Have you **much** work to do today?* (Много ли у вас сегодня работы?).

*I haven't **many** French books.* (У меня мало французских книг).

В *утвердительных предложениях* **much** и **many** употребляются только в тех случаях, когда они определяются словами **very**, **rather**, **too**, **so**, **as**, **how** или когда они служат *подлежащим* или *определением к подлежащему*:

*There are **very many** illustrations in this magazine.* (В этом журнале очень много иллюстраций).

*You spent **too much** time on this translation.* (Вы потратили слишком много времени на этот перевод).

***Much** water has flowed under the bridge since that time.* (Много воды утекло с того времени).

В других случаях в *утвердительных предложениях* вместо **much** употребляются **a lot (of)**, **lots (of)**, **plenty (of)**, **a good deal (of)**, **a great deal (of)**.

Вместо **many** употребляются **a lot (of)**, **lots (of)**, **plenty (of)**, **a great many**, **a good many**:

*We have **plenty of** time.* (У нас много времени).

*There are **plenty of English books** in the library.* (В библиотеке много английских книг).

*We saw **a lot of people** there.* (Мы видели там много народу).

	Исчисляемые существительные Countable nouns	Неисчисляемые существительные Uncountable nouns
1. Утвердительные предложения	There are a lot of interesting things in our life. Students have a lot of exams.	There is a lot of work to do. We have a lot of snow this year.
	Но: There are so many books to read! You have too many mistakes in your paper. We discussed very many questions yesterday.	There is so much work to do. He has too much energy! They got very much information last week.
2. Вопросительные предложения	Are there many interesting things in your life? Do students have many exams? Are there so many books to read?	Is there much work to do? Do you have much snow this year? Did they get very much information last week?
3. Отрицательные предложения	There aren't many interesting things in our life. Students don't have many exams. There aren't so many books to read.	There isn't much work to do. We don't have much snow this year. They didn't get very much information last week

1.5.2. Местоимения **little** и **few**

Местоимения **little** и **few** употребляются как в качестве местоимений прилагательных, так и местоимений-существительных.

Little и **few** в качестве местоимений-прилагательных употребляются со значением *мало*. **Little**, подобно **much**, употребляется перед *неисчисляемыми* существительными, а местоимение **few**, подобно **many**, — перед *исчисляемыми* существительными:

*There is very **little ink** in the inkpot.* (В чернильнице очень мало чернил).

*He has **few friends**.* (У него мало друзей).

*There were very **few people** there.* (Там было очень мало народу).

В утвердительных предложениях **little** и **few** часто заменяются **not much** и **not many** в тех случаях, когда они не определяются одним из слов **very, rather, too, so, as, how**:

*I haven't got **much** time* (вместо: *I've got little time*). (У меня мало времени).

There aren't many French books in our library (вместо: *There are few French books in our library*). (В нашей библиотеке мало французских книг).

Исчисляемые существительные	Неисчисляемые существительные
a few (= some, several) несколько	a little (= some) немного
He made a few mistakes in his speech. Let's discuss them. Tell us a few words about your trip.	I've got a little free time now. I can speak to you. There is a little money left. We can go shopping.
few (not many) мало	little (not much) мало
He made few mistakes in his paper and got a good mark. Few people know about it.	I've got little free time now. I can't speak to you. There is little money left. We can't go shopping.
Запомните: few, (a) little не употребляется в отрицательных предложениях not many, not much используются в этих типах предложений	
He didn't make many mistakes in his paper. Not many people know about it.	I don't have much free time now. There isn't much snow in the forest.

Little и **few** могут употребляться с неопределенным артиклем – **a little** – *немного*, **a few** – *немного, несколько*:

*Please, give me **a little** water.* (Дайте мне, пожалуйста, немного воды).

*I have **a few** books on this subject.* (У меня есть несколько (немного) книг по этому вопросу).

Little и **few** могут употребляться с определенным артиклем — **the little** со значением *то небольшое количество*, а **the few** со значением *те несколько, те немногие*:

*Gold is one of **the few** metals which are found in a virgin state.* (Золото — один из тех немногих металлов, которые встречаются в самородном виде).

*Nearly the whole cargo of wheat has been unloaded today. **The little** that remains will be unloaded tomorrow morning.* (Почти весь груз пшеницы был разгружен сегодня. То небольшое количество, которое остается, будет выгружено завтра утром).

Примечание:

Little употребляется также в качестве прилагательного со значением *маленький, небольшой* и наречия со значением *мало*:

*I want the **little** box, not the big one.* (прилагательное) (Мне нужна маленькая коробочка, а не большая).

*You rest too **little*** (наречие). (Вы отдыхаете слишком мало).

1.5.3. Местоимения **other**

Местоимения **other** *другой, другие* употребляется как в качестве местоимения-прилагательного, так и местоимения-существительного.

В качестве местоимения-прилагательного **other** употребляется перед существительными как в *единственном*, так и во *множественном* числе. Может употребляться как с неопределенным, так и с определенным артиклем.

Неопределенный артикль **an** пишется слитно с **other**, образуя местоимение **another** — *другой, еще один*:

*Give me **another** example.* (Дайте мне другой пример).

Перед **other** могут стоять другие местоимения — притяжательные, вопросительные, неопределенные:

*Where is **my other** cup?* (Где моя другая чашка?).

***What other** comments can you give?* (Какие другие замечания вы можете предложить?).

Other может иметь форму притяжательного падежа:

*I saw two boys, one of them was John, but I don't remember **the other's** name.* (Я видел двух парней, один из них был Джон, но я не помню имя другого).

Форма **others** – *остальные, другие* заменяет существительные во множественном числе и употребляется с определенным артиклем или без артикля:

*bought ten apples, three for my brother, **the others** – for my little sister.* (Я купила 10 яблок, 3 – для моего брата, другие – для моей младшей сестры).

*I took this book because there were no **others** on this subject.* (Я взял эту книгу, так как не было других по этому вопросу).

1.5.4. Местоимение **one**

Местоимение **one** употребляется в качестве местоимения-существительного для обозначения *неопределенного лица* в предложениях, соответствующих неопределенно-личным предложениям в русском языке. **One** в этом случае служит подлежащим:

***One** should be careful when crossing the street.* (Следует быть осторожным при переходе через улицу).

One в роли подлежащего часто употребляется с глаголами *must, should, ought, can, may*. В русском языке таким сочетаниям соответствуют слова *надо, нужно, следует, можно*:

***One must** observe...* – Нужно соблюдать...

***One should** take into consideration ...* – Следует принять во внимание...

***One can** find ...* – Можно найти...

Случаи употребления местоимения **one**:

One может употребляться в форме притяжательного падежа – one's .	<i>One must always keep one's word</i> (Нужно всегда держать свое слово).
One употребляется во избежание повторения ранее упомянутого <i>исчисляемого</i> существительного в <i>единственном</i> числе, когда его следовало бы повторить с <i>неопределенным артиклем</i> .	<i>I haven't got a dictionary. I must buy one (a dictionary)</i> (У меня нет словаря. Я должен купить словарь).
One употребляется во избежание повторения существительного в <i>единственном</i> числе, когда его следовало бы повторить с <i>определённым артиклем</i> , при наличии	<i>This book is more interesting than the one we read last week</i> (Эта книга интереснее той, которую мы читали на прошлой неделе).

индивидуализирующего определения. В этом случае перед one стоит артикль the . The one имеет значение <i>tom, ma, mo</i> .	
One может употребляется после местоимений <i>this, that, which, another, the other</i> для замены исчисляемого существительного в единственном числе. <u>Однако</u> после этих местоимений one может и не употребляться. Для замены существительного во множественном числе ones может употребляться после <i>which</i> .	<i>I don't like this pen. Give me another (one)</i> (Мне не нравится эта ручка. Дайте мне другую). <i>Here are two books. Which (one) would you like?</i> (Вот две книги. Какую вы бы хотели?). <i>Here are some books. Which ones would you like?</i> (Вот несколько книг. Какие вы хотите?).
One иногда употребляется после the first, the next, the last:	<i>January is the first month of the year, and December is the last one</i> (Январь – первый месяц года, а декабрь – последний).

Случаи, когда местоимение **one/ones** не употребляется:

One не употребляется после притяжательных местоимений <i>my, his, her, our, your, their</i> , за которыми всегда должно следовать существительное.	<i>This isn't <u>my</u> pencil</i> (Это не мой карандаш)
One не употребляется после существительных в притяжательном падеже.	<i>My fountain pen isn't very good. Kate's is much better</i> (Моя авторучка не очень хорошая. Катина гораздо лучше).
Ones не употребляется также после <i>other</i> , для замены существительного во множественном числе употребляется форма others .	<i>I like this dress, but I don't like the others</i> (Мне нравится это платье, но мне не нравятся другие).
После <i>this</i> и <i>those</i> местоимение ones не употребляется.	<i>These wireless sets are better than those</i> (Эти радиоприемники лучше тех).

1.5.5. Местоимение all

Местоимение **all** употребляется как в качестве *местоимения-прилагательного*, так и *местоимения-существительного*.

- В качестве *местоимения-прилагательного* **all** употребляется со значением *все* с *исчисляемыми* существительными во множественном числе; и со значением *весь, вся, всё* с *неисчисляемыми* существительными.

Местоимение **all** может употребляться с существительными с *определённым артиклем* и с существительным без артикля. Артикль ставится между местоимением и существительным:

All the boys agreed to go to Moscow. (Все мальчики согласились поехать в Москву).

All plants need water. (Всем растениям нужна вода).

+ В качестве *местоимения-существительного* **all** употребляется со значением *все, всё*:

All said the same thing. (Все сказали одно и то же).

I know all. (Я знаю всё).

All *все* часто употребляется в сочетании с местоимениями *we, you, they*:

We all know it. (Мы все знаем это).

They all went there. (Они все пошли туда).

+ Когда сказуемое выражено сложной глагольной формой или сочетанием модального глагола с инфинитивом, то **all** стоит *после вспомогательного* или *модального глагола*, а не после местоимений *we, you, they*:

We have all read this article. (Мы все читали эту статью).

You must all go there. (Вы все должны пойти туда).

+ Если имеется два вспомогательных глагола, **all** стоит после первого из них:

We have all been informed about it. (Нас всех известили об этом).

+ **All** стоит после глагола **to be**, когда этот глагол употреблен и в *простой форме*:

They are all here. (Они все здесь).

We are all glad to see you. (Мы все рады видеть вас).

Сочетания **we all, you all, they all** равны по значению сочетаниям **all of us, all of you, all of them**:

We all know it=All of us know it

They all went there=All of them went there

Вместо **all** в значении *все* чаще употребляется *everybody* или *everyone*, а вместо **all** *всё* – *everything*.

All were of the same opinion on this question=Everybody was of the same opinion on this question. (Все были одного мнения по этому вопросу).

После **all** в значении *всё* и *everything* **всё** глагол стоит в единственном числе:

All is ready=Everything is ready. (Всё готово).

Примечание:

Русскому *всё* что соответствует в английском языке **all that** или **everything that**, а не *all (everything) what* (распространенная ошибка):

That's all that I want. (Это все, что мне нужно).

I told him everything that I knew. (Я рассказал ему все, что я знал).

That, однако, обычно опускается:

That's all I want.

I told him everything I knew.

1.5.6. Местоимения **each** и **every**

Each *каждый, всякий*; **every** *каждый, всякий, любой* употребляется только с исчисляемыми существительными в *единственном числе*.

Each означает *каждый в отдельности*, **every** – *всякий, любой*.

It was a rush hour and every bus was full (Каждый автобус был полон в час пик).

Helen gave each of the guests a cup of tea (Елена угостила каждого гостя чашкой чая).

Являясь определителем существительного, **each** и **every** исключают употребление артикля перед существительным. Местоимение **each** может заменять не только прилагательное, но и существительное:

teacher told all the pupils what each should read. (Учитель объяснил всем ученикам, что должен прочесть каждый (ученик)).

Когда **each** употребляется в качестве *местоимения-существительного*, за ним часто следует предлог **of**:

Each of us received a ticket to the concert. (Каждый из нас получил билет на концерт).

Примечание:

Each в сочетании с местоимением **other** образует взаимное местоимение **each other друг друга**:

They see each other very often. (Они часто видятся (видят друг друга)).

Русское выражение *каждый из нас (вас, них)* не может быть переведено на английский язык посредством *every*. В этом случае употребляется местоимение **each** или **everyone**: *each / everyone of us (you, them)*.

Every в сочетании с *body, one, thing* образует местоимения **everybody, everyone** *каждый, всякий, все* и **everything** *всё*.

3. Everybody, everyone, everything употребляются только в качестве местоимения-существительного и служат подлежащим или дополнением. Когда **everybody, everyone, everything** служат в предложении подлежащим, глагол ставится в *единственном числе*:

Everybody (everyone) is here. (Все здесь).

Everything is ready. (Всё готово).

I saw everybody (everyone) there. (Я видел всех там).

He told me everything about it. (Он рассказал мне всё об этом).

4. Every в сочетании с *where* образует наречие **everywhere** *везде*:

You can buy this book everywhere (Вы можете купить эту книгу везде).

1.5.7. Местоимение both

Местоимение **both** *оба* используется для обозначения двух предметов (лиц).

Both часто употребляется в сочетании с местоимениями *we, you, they*:

We both participated in this work. (Мы оба участвовали в этой работе).

They both graduated from the University last year. (Они оба окончили университет в прошлом году).

Употребление местоимения both:

1. Определяемое существительное может употребляться как *без артикля*, так и *с артиклем the*, который ставится *после both*. Притяжательное или указательное местоимение также ставится *после both*:

Both (the) brothers live in Moscow. (Оба брата живут в Москве).

Both my daughters are married. (Мои обе дочери замужем).

Both these steamers were built in Russia. (Оба эти парохода были построены в России).

2. Когда сказуемое выражено сложной глагольной формой или сочетанием модального глагола с инфинитивом, то **both** стоит *после*

вспомогательного или модального глагола, а не после местоимений *we, you, they*:

They have both gone to the Caucasus. (Они оба уехали на Кавказ).

We must both go there. (Мы оба должны пойти туда).

Если имеется *два* вспомогательных глагола, **both** стоит после *первого* из них:

We have both been informed about it. (Нас обоих известили об этом).

Both стоит после глагола **to be**, когда этот глагол употреблен и в простой форме:

You are both right. (Вы оба правы).

They were both there. (Они оба были там).

Когда **both** является *подлежащим* предложения, глагол ставится *во множественном числе*:

You have given me two examples; both are correct. (Вы дали мне два примера; оба правильны).

В *отрицательных* предложениях вместо **both** употребляется местоимение **neither**:

Neither of them recognized me. (Они оба меня не узнали).

Сочетание ***we both, you both, they both*** равны по значению сочетаниям ***both of us, both of you, both of them***:

We both participated in this work = Both of us participated in this work.
(Мы оба участвовали в этой работе).

They both graduated from the University last year = Both of them graduated from the University last year. (Они оба окончили университет в прошлом году).

Примечание:

Следует обратить внимание на перевод союза ***both ... and*** как ... *так и, и ... и*:

Both Peter and Marry were there. (Как Петр, так и Мария были там).

The coat is both good and cheap. (Пальто и хорошее, и дешевое).

1.5.8. Местоимения **either** и **neither**

Местоимение **either** относится к *двум* лицам или предметам и употребляется со значением *тот* или *другой, один из двух, любой из двух*.

Either употребляется как в качестве местоимения-прилагательного (перед *исчисляемым* существительным в *единственном* числе),

так и местоимения-существительного. Являясь определителем существительного, **either** исключает употребление артикля перед существительным, к которому оно относится.

*You may go by **either** road.* (Можете идти по той или другой дороге).

*Take **either** book. I don't mind which.* (Возьмите одну из этих (двух) книг. Мне безразлично какую).

Когда **either** употребляется в качестве местоимения-существительного, за ним часто следует предлог **of**:

*Here are two dictionaries; you may take **either (of them)**.* (Вот два словаря; вы можете взять любой (из них)).

Когда **either** является подлежащим предложения, глагол ставится в единственном числе:

***Either** of the examples is correct.* (И тот и другой пример верен (оба примера верны)).

Местоимение **neither** *ни тот, ни другой* является отрицательной формой местоимения **either**:

*We accepted **neither** offer.* (Мы не приняли ни того, ни другого предложения).

***Neither** of the statements is true.* (Ни то, ни другое заявление не является правильным).

Примечание:

Either употребляется в отрицательных предложениях в качестве наречия со значением *также*:

*I haven't seen him **either**.* (Я его также не видел).

Neither употребляется также в качестве наречия в обороте типа:

Neither do I – *Я тоже*

- *He hasn't seen this film yet.* (Он еще не видел этот фильм).

- **Neither have I.** (Я тоже).

3. Either ... or или ... или

Neither ... nor ни ... ни являются союзами:

*He is **either** in London **or** in Cambridge now.* (Он находится теперь или в Лондоне или в Кембридже).

***Neither** my wife **nor** I liked this story.* (Этот рассказ не понравился ни мне, ни моей жене).

1.5.9. Местоимения **some** и **any**

Some и **any** употребляются как с неисчисляемыми, так и с исчисляемыми существительными в единственном и множественном числе.

При употреблении с неисчисляемыми существительными **some** и **any** имеют значение неопределенного артикля и на русский язык, как правило, не переводятся.

*Give me **some** water, please.* (Дайте мне воды, пожалуйста).

*Have you bought **any** sugar.* (Купил ли ты сахар?).

*Употребление местоимений **some** и **any***

Some употребляется в <u>утвердительных предложениях</u>	Any в <u>отрицательных предложениях, общих вопросах и условных предложениях.</u>
Some в значении <u>несколько, некоторое количество, некоторые</u> употребляется: - в утвердительных предложениях; - вопросах, выражающих просьбу, предложение или осведомление.	Any в значении <u>какой-либо, сколько-нибудь</u> употребляется: - в вопросительных предложениях; - отрицательных предложениях, где в сочетании с отрицательной частицей <i>not</i> оно выражает простое или усиленное отрицание.
<i>Some people like strong tea</i> (Некоторые люди предпочитают крепкий чай). <i>Can I have some more milk?</i> (Можно мне еще немного молока).	<i>Have you got any new stamps?</i> (У тебя есть новые марки?). <i>There is not any water in the bottle</i> (В бутылке совсем нет воды).

Some и **any** употребляются как в качестве местоимений-прилагательных, так и местоимений-существительных.

Some и **any** употребляются со значением *несколько, какие-то, какие-нибудь*:

В качестве местоимений-прилагательных перед существительными во множественном числе. В этом случае **some** и **any** на русский язык часто не переводится отдельными словами:

*He asked me **some** questions.* (Он задал мне несколько вопросов).

*Have you got **any** interesting books?* (Есть ли у вас (какие-нибудь) интересные книги?).

*He didn't make **any** mistakes in his dictation.* (Он не сделал (никаких) ошибок в диктанте).

*If there are **any** new magazines in the library, take some for me.* (Если в библиотеке есть (какие-нибудь) новые журналы, возьмите несколько журналов для меня).

В качестве местоимений-существительных вместо существительных во множественном числе:

*He asked me for some stamps, but I hadn't **any**.* (Он попросил у меня марок, но у меня не было марок).

*I want some matches. Have you got **any**.* (Мне нужны спички. У вас есть спички?).

Когда **some** *некоторые* относится к определенной группе лиц или предметов, т. е. когда перед существительным стоит артикль **the** или притяжательное или указательное местоимение, после **some** употребляется предлог *of*:

***Some of** the first-year students are taking the examination tomorrow.* (Некоторые студенты первого курса сдают экзамен завтра).

***Some of** my friends speak two foreign languages.* (Некоторые мои приятели говорят на двух иностранных языках).

Some может употребляться перед неисчисляемым существительными со значением часть:

***Some of** the wheat was damaged by sea-water.* (Часть пшеницы была повреждена морской водой).

***Some of** the sugar was packed in bags.* (Часть сахара была упакована в мешках).

Some употребляется перед числительными со значением приблизительно, около:

*There were **some** fifty people there.* (Там было около пятидесяти человек).

*We waited **some** twenty minutes.* (Мы ждали около двадцати минут).

Сложные местоимения с **some** и **any** употребляются в тех же конструкциях, что и слова **some** и **any**. Они имеют следующие значения:

<p>somebody, someone — кто-нибудь, кто-то</p>	<p><i>Somebody</i> knocked at the door (Кто-то постучал в дверь). <i>Let someone</i> open the window (Позвольте кому-нибудь открыть дверь).</p>
<p>anybody, anyone 1) кто-нибудь, кто-то (в вопросительных предложениях); 2) в сочетании с отрицанием not — «никто» (в отрицательных предложениях); 3) кто угодно (в утвердительных предложениях).</p>	<p><i>Is anybody</i> at home? (Кто-нибудь дома?). <i>Has anyone</i> a different translation? (У кого-нибудь есть другой перевод?). <i>There is not anybody</i> in the room (В комнате никого нет). <i>I don't know anyone</i> who can do it (Я не знаю кто бы это мог сделать). <i>Anybody</i> can do it (Кто угодно может это сделать).</p>
<p>something — что-то, что-нибудь</p>	<p><i>I want something</i> to eat (Я хочу что-нибудь съесть).</p>
<p>anything 1) что-то, что-нибудь (в вопросительных предложениях и косвенных вопросах); 2) в сочетании с отрицанием not — «ничего» (в отрицательных предложениях); 3) что угодно (в утвердительных предложениях).</p>	<p><i>Is there anything</i> new? (Есть что-нибудь новое?). <i>There is not anything</i> in the box (В коробке ничего нет). <i>Anything</i> will go (Буду делать что угодно). <i>They can do anything</i> they like (Они могут делать то, что им нравится).</p>

Подобно **some** и **any**, местоимения **someone**, **somebody** и **something** употребляются в утвердительных предложениях, а **anyone**, **anybody** и **anything** — в отрицательных предложениях, общих вопросах (прямых и косвенных) и условных предложениях:

Somebody (someone) is knocking at the door. (Кто-то стучит в дверь).

Give me something to read. (Дайте мне что-нибудь почитать).

There isn't anybody (anyone) there. (Там никого нет).

There isn't anything in the box. (В коробке ничего нет).

Did you see anybody (anyone) there? (Видели ли вы там кого-нибудь?)

He asked the secretary whether there was anybody (anyone) waiting for him. (Он спросил секретаря, не ждет ли его кто-нибудь).

If anything happens, ring me up immediately. (Если что-нибудь случится, позвоните мне немедленно по телефону).

Когда эти местоимения служат *подлежащим*, то глагол ставится в *единственном числе* (как и глагол после *кто-то, кто-нибудь, что-то, что-нибудь* в русском языке):

Somebody has taken my book (Кто-то взял мою книгу).

Is there anybody there? (Там есть кто-нибудь).

1.6. Отрицательные местоимения

Отрицательные местоимения **no, no one, nobody, nothing, neither** указывают на отсутствие чего-либо и являются одним из способов выражения отрицания в предложении.

В английском языке **два отрицания в одном предложении не употребляются**, и поэтому в отличие от русского языка использование отрицательного местоимения в предложении исключает употребление другого отрицания и требует глагола в утвердительной форме.

There was nobody in the room. (В комнате никого не было).

Nothing was interesting for him. (Ничто для него не было интересным).

Местоимение – прилагательное **no** употребляется в роли определения *перед исчисляемыми и неисчисляемыми существительными*. Артикль при наличии определения **no** не употребляется.

I found no flowers in the garden. (Я не нашел цветы в саду).

There is no milk in the bottle. (В бутылке нет молока).

No может быть определением к существительному-подлежащему.

No medicine could help him. (Никакие лекарства не могли помочь ему).

Отрицательные местоимения-существительные, **nobody, no one** относятся к лицам, **nothing** – к неодушевленным предметам. В функции дополнения эти местоимения могут заменяться сочетаниями **not anybody; not anything**:

*I found **nobody** there / I didn't find **anybody** there.* (Я никого не нашел там).

*I know **nothing** about it / I don't know **anything** about it.* (Я ничего не знаю об этом).

Такая замена невозможна, если местоимения **nobody**, **nothing** выполняют в предложении функции подлежащего.

***Nothing** could be more pleasing to me.* (Ничего не могло быть более приятным для меня).

***Nobody** could answer the question.* (Никто не мог ответить на вопрос).

Слово **neither** (ни тот, ни другой) является отрицательной формой местоимения **either**. **Neither** употребляется в качестве местоимения-существительного и местоимения-прилагательного.

*Do you prefer tea or coffee? I like **neither**.* (Вы предпочитаете чай или кофе? Ни то ни другое).

Отрицательное местоимение **none** *может заменять исчисляемые и неисчисляемые существительные* и употребляется в кратких отрицательных ответах с целью усиления. Местоимение **none** равнозначно сочетанию **not any**.

*Have you got a spare notebook? No, I have **none**.* (*No, I haven't **any***) (У тебя есть лишний блокнот? У меня нет).

None употребляется как местоимение – существительное в оборотах **none of us**, **none of you**, **none of them**:

***None of us** knew about his return.* (Никто из нас не знал о его возвращении).

1.7. Вопросительные местоимения

Вопросительными местоимениями являются **What? Which? Who - whom? Whose?** Они неизменяемы, за исключением местоимения **who**, которое имеет форму именительного падежа **who** и объектного падежа – **whom**.

Вопросительные местоимения употребляются для образования специальных вопросов (What did you say?, Who is absent?).

Местоимения **what**, **which** и **whose** употребляются как местоимения – существительные и как местоимения-прилагательные. Местоимение **who** – **whom** употребляется только как местоимение-существительное.

Если местоимение **who** и **what** являются подлежащими, то глагол, как правило, употребляется в единственном числе:

Who has done it? – Our friends have. (Кто это сделал? – Наши друзья).

Who speaks English well? – Sasha and Masha do. (Кто говорит хорошо по-английски? – Саша и Маша).

What is lying on the floor? – My books and notebooks are lying on the floor. (Что лежит на полу? – Мои книги и тетради).

В тех же случаях, когда вопросительные местоимения **who** and **what** не являются подлежащими, то глагол стоит в том числе, в каком стоит подлежащее:

What have you taken? (Что ты взял?).

What are these people? – They are doctors. (Кто эти люди (по профессии)? – Они – врачи).

What are these people? – They are my friends. (Кто эти люди? – Мои друзья).

Whom может употребляться с любыми предлогами, соответствуя в русском языке местоимению *кто* в косвенных падежах с предлогами:

From whom did you receive the telegram? (От кого вы получили телеграмму?).

Of whom are you speaking? (О ком вы говорите?).

With whom did you come yesterday? (С кем вы приходили вчера?).

Предлог, относящийся к **whom**, обычно ставится после глагола, а при наличии дополнения – после дополнения. В этих случаях вместо **whom** обычно употребляется форма **who (Who (whom) did you show the letter to? Who (whom) are you speaking of? Who (whom) did you come with yesterday?**

Примечание:

Когда вместо местоимения **whom** употреблена форма **who**, предлог может стоять только после глагола (или дополнения). Предлог не может стоять перед формой **who**.

What может употребляться с любыми предлогами, соответствуя в русском языке местоимению *что* в косвенных падежах с предлогами:

About what was he speaking to you? (О чем он с вами разговаривал?).

At what are you working? (Над чем вы работаете?)

Предлог, относящийся к **what**, обычно ставится после глагола, а при наличии дополнения – после дополнения (**What are you working at?**).

В качестве местоимения-прилагательного употребляются **whose**, **what**, **which**. Являясь определителем существительного, они расположены перед ним и исключают употребление артикля перед существительным, к которому они относятся:

Whose dictionary is that? (Чей это словарь?).

Whose book did you take? (Чью книгу вы взяли?).

What question did he ask? (Какой вопрос он задал?).

What books did you buy? (Какие вы купили книги?).

Which chapter did you like best? (Какая глава вам больше всего понравилась?).

Which metal is heavier: copper or iron? (Какой металл тяжелее: медь или железо?).

Here are two books. Which would you like? (Вот две книги. Которую вы хотели бы?).

Which of you speaks French? (Кто из вас говорит по-французски?).

Примечание:

Часто допускаются ошибки при переводе на английский язык местоимений *какой, кто, что*. Следует иметь в виду, что когда речь идет о выборе из ограниченного числа лиц или предметов, *какой, кто и что* соответствуют местоимению **which**.

В других случаях *какой и что* соответствуют **what**, а кто- **who**:

On which floor do you live? (На каком этаже вы живете?).

What books did you buy? (Какие книги вы купили?)

Which of you will go to the theatre? (Кто из вас пойдет в театр?).

Who has taken my pencil? (Кто взял мой карандаш?).

What has he told you? (Что он вам сказал?).

1.8. Соединительные или относительные местоимения

Относительные местоимения служат для связи придаточных предложений с главным. Они отличаются от союзов тем, что не только связывают предложения, но и являются членами придаточных предложений. В английском языке к относительным местоимениям относятся **which**, **who(whom)**, **that**, **whose**. Они переводятся на русский язык словом «который (-ая, -ое, -ые)».

<p>Who (whom) употребляется по отношению к лицам</p>	<p><i>This is the man who wants to see.</i> (Это человек, который хочет встретиться с тобой). <i>The man who is looking at us is my brother.</i> (Человек, который смотрит на нас, мой брат).</p>
<p>Which употребляется по отношению к неодушевленным предметам и животным</p>	<p><i>This is the picture which I brought yesterday.</i> (Это – картина, которую я купил вчера). <i>The cat which my brother gave me is very nice and jolly.</i> (Кот, которого мне подарил брат, очень милый и веселый).</p>
<p>That употребляется по отношению как к одушевленным, так и к неодушевленным существительным</p>	<p><i>The woman that you spoke to yesterday is my son's teacher.</i> (Женщина, с которой ты говорил вчера, учительница моего сына). <i>The book that he has just finished will be very popular.</i> (Книга, которую он только что закончил, будет очень популярна).</p>
<p>Whose употребляется по отношению к лицам, но иногда и к предметам</p>	<p><i>This is the boy whose father works with me.</i> (Это - мальчик, отец которого работает вместе со мной). <i>I met a girl whose face was very familiar to me.</i> (Я встретил девушку, чье лицо мне было очень знакомо). <i>This is the house whose windows are broken</i> (Это – дом, у которого разбиты стекла).</p>

Примечание:

В разговорной речи довольно часто относительные местоимения, выполняющие функции союзов (**whom, which, that**), могут опускаться: (*This is the pictured I brought yesterday / The book he has just finished will be very popular*).

После существительных, определяемых прилагательными в превосходной степени, порядковыми числительными, а также **all, any, only** употребляется только местоимение **that** (а не *which* и *whom*):

*This is **the best dictionary that** I have ever seen.* (Это лучший словарь, который я когда-либо видел).

*This is **the first composition that** he has written in English.* (Это первое сочинение, которое он написал на английском языке).

*Come **at any time that** is convenient to you.* (Приходите в любое время, которое вам удобно).

1.9. Возвратные и усилительные местоимения

Одна и та же группа местоимений в английском языке выполняет две функции – возвратных и усилительных местоимений.

Возвратные местоимения образуются от личных в объектном падеже **him, her, it, them**, от притяжательных местоимений **my, our, your** и от неопределенного местоимения **one** путем прибавления окончаний **self** в единственном числе и **selves** во множественном числе.

В английском языке нет общей формы возвратного местоимения для всех лиц и чисел подобно **себя** в русском языке.

*I saw **myself** in the mirror.* (Я увидел себя в зеркале).

*He saw **himself** in the mirror.* (Он увидел себя в зеркале).

*We saw **ourselves** in the mirror.* (Мы увидели себя в зеркале).

Лицо	Единственное число	Множественное число	Неопределенно-личная форма
1	I – myself	We – ourselves	oneself
2	You – yourself	You – yourselves	
3	He – himself She – herself It – itself	They – themselves	

Эти местоимения играют три роли в предложении:

а) усиливают существительное или местоимение – в этом случае они обычно стоят в конце предложения (или после определяемых слов) и соответствуют русским словам *сам, сама, само, сами, как таковой*, например:

I do it myself. (Я делаю это сама).

The fact itself is interesting. (Этот факт как таковой интересен).

She is kindness herself. (Она – сама доброта).

б) делают глагол возвратным – в этом случае возвратные местоимения стоят после сказуемого, которое в русском языке выражается глаголом в возвратной форме с окончанием **—сь, -ся**, например:

She hurt herself. (Она ушиблась).

A new idea suggests itself. (Напрашивается новая идея).

При некоторых глаголах, как: **to wash** умываться, **to dress** одеваться, **to shave** бриться, **to bathe** купаться, **to hide** прятаться возвратные местоимения часто опускаются:

I washed, dressed and shaved. (Я помылся, оделся и побрился).

Hide behind the tree. (Спрячьтесь за деревом).

He likes to bathe in the sea. (Он любит купаться в море).

в) играют роль косвенного дополнения (*кому? чему?*) – в этом случае в соответствии с твердым порядком слов в возвратные местоимения стоят после сказуемого и в русском переводе передаются словом *себе*, например:

They built themselves a new house. (Они построили *себе* новый дом (но не сами)).

НО: *They built the house themselves.* (Они построили этот дом *сами*).

В отличие от русского языка в английском языке после предлогов места **behind, round, under** и др. обычно употребляются не возвратные, а личные местоимения.

I closed the door behind me. (Я закрыл дверь за собой).

После некоторых глаголов возвратные местоимения выражают значения, соответствующие возвратному залогу в русском языке. Это глаголы:

to cut oneself – порезаться,

to hurt oneself – ушибиться,

to hide oneself – спрятаться,

to dress oneself – одеваться,

to enjoy oneself – получать удовольствие,

to amuse oneself – развлекаться и некоторые другие.

Этим глаголам обычно соответствуют русские возвратные глаголы с частицей – **ся**: *Did you hurt yourself?* (Ты ушибся?). / *We enjoyed ourselves very much at the party.* (Мы получили удовольствие от вечера).

Возвратное местоимение oneself употребляется для образования неопределенной формы глагола с возвратным значением **to cut oneself, to hurt oneself, to amuse oneself**: *One must be careful not to hurt oneself with a razor.* (Нужно быть осторожным, чтобы не повредиться бритвой).

Усилительные местоимения (имеющие те же формы, что и возвратные) употребляются для усиления существительных или местоимений и являются приложениями к ним. По значению они соответствуют русскому местоимению **сам**.

Если же усилительное местоимение относится к подлежащему, оно стоит обычно в конце предложения: *You must do it yourself.* (Ты должен сделать это самостоятельно).

В остальных случаях усилительное местоимение ставится непосредственно после слова, к которому оно относится: *The book was given to me by teacher himself.* (Книгу мне дал преподаватель).

1.10. Взаимные местоимения

Взаимные местоимения **each other** и **one another** имеют одно и то же значение – *друг друга, один другого, взаимно*. Первое из этих местоимений обычно указывает на двух лиц, второе – на нескольких.

Ann and Mark took to each other at once. (Анна и Марк сразу понравились друг другу).

The four friends liked one another very much. (Четверо друзей очень любили друг друга).

Взаимные местоимения являются местоимениями-существительными. Они имеют формы общего и притяжательного падежей: (We looked through each other's exercises and found the same mistakes).

Общий падеж

each other

one another

Притяжательный падеж

each other's

one another's

О притяжательном падеже местоимения other см. в разделе «Притяжательные местоимения».

Упражнения

Упражнение 1. *Заполните пропуски нужными личными местоимениями.*

*Модель: He showed the picture to **her** and not to **me**.*

*He gave **me** his address.*

1. I have a sister. I love ... very much.
2. This is my new coat. Look at
3. Where is my ticket? Here it is. Take
4. They are very good people. I know
5. Where is your letter? I'd like to read
6. My uncle is old. He wants to live with ... and my parents.
7. The girl is bored. Take ... home.
8. We are good students and our teacher likes to teach
9. How is your nephew? Say «Hi» to
10. You are ill, Pete. We want to be with ... in the evening.

Упражнение 2. *Заполните пропуски личными местоимениями **me, him, her, it, us, you, them**.*

1. Linda isn't here. Can I give ... a message?
2. What's your telephone number? I don't know
3. Look at the exercise on page 20. Please do ... for Friday.
4. We want to talk with our cousin William, but he is tired and bored. He doesn't want to speak with
5. I don't have my books here. I have ... at home.
6. Are your roommates here? I don't see
7. Who's that handsome man? I want to meet

Упражнение 3. *Употребите в данных предложениях личные местоимения.*

1. My husband has a new car, but he doesn't like
2. Pete has three sons. He plays golf with ... in his free time.
3. Steve's new teacher is Mr. Todd. Steve like ... a lot.
4. That's my notebook. Can I have ... back, please.
5. Mary and I are good students, so our teacher likes
6. Their tutor gives ... a lot of homework.
7. Mr. Standifer buys a newspaper every day and reads ... on the train.
8. Look! This is a photo of ... with my friends.

9. Laura likes Alice, but Sarah doesn't like ... at all.
10. Sandy lives near Peter and Ann. He goes to work with ... every day in their car.

Упражнение 4. *Вместо подлежащих, выраженных существительными, поставьте местоимения.*

*Модель: The students are in the corridor – They are in the corridor
The chair is broken – It is broken*

1. Isabella is a student.
2. The boy and the girl are pupils.
3. Harry is in the room.
4. The pen and the pencils are on the table.
5. The dog is nice.
6. The cat is nice too.
7. The dog and the cat are nice.
8. You and I are friends.
9. The pencil is long.

Упражнение 5. *Используйте в данных предложениях притяжательные местоимения в простой или абсолютной форме.*

Модель: This is not my pencil, mine is blue – my – простая форма, mine – абсолютная форма.

1. This is my car. ... is a 1992 model.
2. You don't have enough time to wash ... hair.
3. Sarah is dressed very well. ... gloves were made in Italy.
4. Our house is older than the Smiths'. ... is smaller though.
5. Thomas met ... wife at a college, but my wife is more intelligent than
6. I managed to keep my books dry, but you got ... wet, I see.
7. I am sorry, this is not my jacket, ... is brown.
8. I saw his new car. It's a Honda. – You are wrong. He doesn't have a Honda. ... is a Mercedes.
9. I am not happy about my new house, but ... is just awful. I can't understand why they've bought it.
10. It's cold in this room but in ... it's even worse. We are freezing.

Упражнение 6. Вставьте подходящую форму притяжательного местоимения:

1. He takes ...children to the park every Sunday.
2. Are these shoes ...?
3. Whose bag is this? – It's
4. When do you usually have ... dinner?
5. He knows the number of ... flat, but I don't know
6. The cat is very sad. Where is ... milk?

Упражнение 7. Поставьте вместо точек нужное притяжательное местоимение.

1. I like ... dress.
2. I know ...name.
3. We invited ... friends.
4. We know ... plans.
5. I enjoyed ... tea party.
6. I read the book last year. I remember ... name.
7. ... English lessons are interesting.
8. ... English is brilliant.

Упражнение 8. Заполните пропуски указательными местоимениями *this, that, these, those*.

Модель: At **that** moment the door opened and a man entered the room.

These are my magazines and **those** are yours.

1. All ... is very interesting.
2. ... are TV sets of the latest type.
3. There are no richer art museums in this country than ... of St. Petersburg.
4. ... will do.
5. Try one of
6. In ... days I was living with my parents.
7. ... students who failed the exam will have to take it again.
8. ... is my coat and ... is yours.
9. Later ... evening we went to see our friends.
10. Sorry to bother you with all ..., but I had to say it.
11. Is the meeting ... Thursday or next Thursday?
12. There were ... two Irishmen called Pat and Mike.

Упражнение 9. *Употребите местоимения that, these, those во избежание повтора существительных.*

1. His story was more interesting than ... of Mike.
2. The finest wines are ... from France.
3. The cost of the air fare is higher than ... of the rail fare.
4. All sentences consist of words and ... of letters.
5. The first voice you'll hear is ... of Charlie Bogan.

Упражнение 10. *Заполните пропуски указательными местоимениями such или such (a/an).*

*Модель: These are **such** interesting books.*

*It is **such an** interesting book!*

1. ... criticism is unfounded.
2. I've got ... nice people in my house.
3. They are ... polite children.
4. ... holiday we have had!
5. I don't like ...weather.
6. Mary is ... intelligent girl!
7. ... was the agreement between the two parties.

Упражнение 11. *Переведите словосочетания на русский язык. Обратите особое внимание на указательные местоимения и притяжательную форму существительных.*

Запомните: **to agree** — соглашаться; **to disagree** — не соглашаться; **to make a mistake** — сделать ошибку; **to make a decision** — принять решение.

This fact, those facts, such facts, such a fact, the same fact, the same facts; these new problems, the same problems, such a problem, such problems; to have such a chance, to have the same chance; that boy's friends; to open that white box; our teacher's personal interest, people's personal interests; to agree with my friend's point of view, to disagree with these girls' ideas; to make such a mistake, to make such mistakes; to have such a lovely party; to welcome such acts; to make such decisions, to make such a decision.

Упражнение 12. Вставьте местоимения **some**, **any** или их производные:

Модель: *He asked me **some** questions.*

*Have you got **any** interesting books?*

1. Have you got ... English books at home? – Yes, I have
2. Would you give me ... to read?
3. There aren't ... theatres in this town.
4. There are ... very old trees in this garden.
5. This woman said ..., but I didn't understand
6. Can you tell me ... about this place?

Упражнение 13. Выберите правильный вариант из предложенных:

1. There is (*much, many*) snow in the yard.
2. He eats (*a few, a little*) sandwiches in the morning.
3. There are (*a few, few*) leaves on the trees in winter.
4. She drinks too (*much, many, a little*) coffee every morning.
5. His coat costs very (*much, many, few*).
6. Bring some more tea! There is very (*a little, little*) hot water in the pot.
7. My brother is not rich, but he has got (*a little, little, a few, few*) money.
8. He gave (*many, much*) advice to (*many, much*) people.

Упражнение 14. Дополните предложения, используя *much, many, a lot (of)*. В некоторых случаях возможны два варианта.

Модель: *I haven't **much** work to do today.*

*Has he **many** friends in Moscow?*

*We saw **a lot of** people there.*

1. There weren't ... people at the party.
2. It cost me ... money to furnish this house.
3. We'll have to hurry. We haven't got ... time.
4. Tom drinks ... milk – one liter a day.
5. She is a very quiet person. She doesn't say
6. I put ... salt in the soup. Perhaps ... much.
7. ... people do not like flying.
8. The man was badly injured in the accident. He lost ... blood.
9. It's not a very lively town. There isn't ... to do.
10. We didn't take ... photographs when we were on holiday.

Упражнение 15. Составьте предложения с *plenty (of)*. Используйте слова в скобках.

Модель: *We don't need to go to a shop. (food) We*

*We don't need to go to a shop. (food) We have **plenty of** food.*

1. We needn't hurry. (time) We
2. We don't need to go to a petrol station. (petrol) We
3. He's got no financial problems. (money) He's got
4. Come and sit at our table. (room) There is
5. We'll easily find somewhere to stay. (hotels) There

Упражнение 16. Дополните предложения местоимениями *little, a little, few, a few*.

Модель: *He is very dull and has **few** friends.*

*I don't feel lonely in this town, I have **a few** friends.*

*Hurry up! We have **little** time.*

*Let's wait. We have **a little** time.*

Few и *little* выражают отрицательную идею и обозначают мало.

A few и *a little* выражают положительную идею и обозначают не-много, несколько.

1. I last saw Tom ... days ago.
2. We didn't have any money but Tom had
3. He doesn't speak much English. Only ... words.
4. «Would you like some more cake?» «Yes, please, but only ... ».
5. This town isn't very well-known and there isn't much to see, so ... tourists come here.
6. I don't think Jill would be a good teacher. She's got ... patience with children.

Упражнение 17. Дополните данные предложения местоимениями *some / any / someone; anyone / somebody / anybody / something / anything / somewhere / anywhere*.

Модель: ***Some** people like strong tea.*

*Have you got **any** new stamps?*

*There is not **any** water in the bottle.*

1. I don't mind what to do. You can do
2. The film is really great. You can ask ... who has seen it.
3. Does ... mind if I smoke?

4. Do you live ... near the University?
5. Can you give me ... information about places to see in this city?
6. It doesn't matter what time you phone. You can phone ... time.
7. What are you looking for? Have you lost ...?
8. If ... saw the accident, they should contact the police.
9. He left home without ... money.
10. Would you like to eat ... ?
11. I haven't read ... of these books, but Tom has read ... of them.
12. It doesn't matter which flight you travel on. You can take
13. What's wrong with your eye? Have you got ... in it?
14. You can have ... you want for your birthday present.
15. I'd rather go ... than stay at home during my holiday.

Упражнение 18. *Переведите на русский язык, обращая особое внимание на неопределенные местоимения.*

- No cigarette is completely harmless.
2. You can buy the book at any shop.
 3. He gave some copybooks to every pupil.
 4. I meet her every day.
 5. I go to see my parents every two months.
 6. If you want any help, let me know.
 7. Any advice will be useful.
 8. I had no difficulties.
 9. I read some of these books last year.
 10. No tourists came to this town.
 11. No teachers went on strike.
 12. There were no letters for you this morning.
 13. She had no idea about it.
 14. Sorry – there is no time to talk.

Упражнение 19. *Замените русские слова, данные в скобках, английскими **little, a little; few, a few**.*

*Модель: He gave me (несколько, довольно много) English books. – He gave me **a few** English books.*

*I have (очень мало) friends. – I have **few** friends.*

1. He has (довольно много) friends.
2. There is (очень мало, почти нет) water in the glass.
3. I have (почти никакого) interest in sports.

4. (Некоторые, довольно много) pupils know the boy.
5. (Очень немногие) people can speak a foreign language perfectly (абсолютно правильно).
6. We have (немного) bread and cheese – it will be enough (достаточно) for supper.
7. We have (несколько, хватит всем) eggs for breakfast.

Упражнение 20. *Употребите в данных предложениях местоимения nobody, nothing, nowhere.*

1. There is ... in the house at the moment.
2. When I arrived there was ... to meet me.
3. I have learnt ... since I began the course.
4. There is ... to eat.
5. There is ... as beautiful as Paris in the Spring.
6. Homeless people have ... to go at night.

Упражнение 21. *Перепишите отрицательные предложения.*

Модель: I don't know anybody. I know nobody.

1. She doesn't want anything. She wants nothing.
2. We don't read anything.
3. Peter doesn't do anything.
4. The students don't know anything about the history of their country.
5. The children don't do anything in the kindergarten.
6. We don't sing anything at our music lessons.
7. Peter doesn't know anybody in this town.

Упражнение 22. *Составьте отрицательные предложения.*

Модель: There is a pen on the table. There isn't any pen on the table.

There is no pen on the table.

1. There is a pupil near the blackboard.
2. There is a window in the kitchen.
3. There are some books on the shelf.
4. There are some mistakes in the dictation.
5. There are many fashion magazines in the shop.
6. There is much water in the bottle.
7. There are six students in the classroom.
8. There are some good stories in the book.

Упражнение 23. Заполните пропуски вопросительными местоимениями *who, whom, what, which*.

Модель: *Who has taken my pencil?*

What has happened?

1. ... was the man you were talking to?
2. ... would you like to do next Sunday?
3. ... of these three teams is the strongest?
4. ... have you invited to your birthday party?
5. ... of you has been to San Francisco?
6. ... dictionary is that?
7. ... is lying on the table?

Упражнение 24. В данных вопросительных предложениях используйте нужные по смыслу вопросительные местоимения. Дайте ответы на вопросы, используя слова в скобках.

Модель: ... *is this magazine?* (*my sister's*)

Whose is this magazine? My sister's magazine.

1. ... were you talking about? (the cinema)
2. ... is this book? (my aunt's)
3. ... is he, do you suppose? (a lawyer)
4. ... is the number of your house? (12)
5. ... do you find easier to learn, English or French? (English)
6. ... did you say won the prize? (Steve)
7. ... of the two players do you like better? (Mike Slicker)
8. ... of your brothers works in the bank? (my elder brother Colin)

Упражнение 25. Дополните следующие предложения подходящими по смыслу вопросительными словами.

1. ... did you see?
2. ... is that man over there?
3. ... is Mr. Stevens? Is he an engineer?
4. ... umbrella is this? Yours or Mike's?
5. ... do you prefer: to rest in summer or in winter?
6. ... sort of films do you like best?
7. ... does the mustard taste like?
8. ... institute did you study at: Oxford or Cambridge?
9. ... do you usually do on a week-end?

Упражнение 26. Соедините пары предложений при помощи относительных местоимений. Где необходимо, измените конструкцию предложения.

Модель: This tape-recorder works very well. My brother gave it to me for my birthday party. The tape-recorder that my brother gave me for my birthday party works very well.

1. This work was very hard. It exhausted him.
2. This pen writes very well. Mary gave it to me.
3. He lent me this book. It is very interesting.
4. Richard's mother is Spanish. Richard speaks that language well.
5. We went into the hall. It was bright and beautiful.
6. They had an excellent holiday. It did them a lot of good.
7. Samuel makes mistakes. Other students don't make such mistakes.
8. Your father is a great friend of mine. You look like him.
9. My headache was so bad an hour ago. It is much less painful now.
10. I have a problem. I want to discuss it with you.

Упражнение 27. Употребите возвратные или усилительные местоимения в данных предложениях.

Модель: Go and wash yourself, Mary (возвратные) – Пойдите и умойтесь, Мария.

You must do it yourself (усилительные) – Ты должен сделать это сам.

1. Can you translate these sentences ...?
2. Don't help him, he can wash his hands
3. Wash ...! You are so dirty.
4. Yesterday mother bought a new dress for
5. The children gathered all those berries
6. We can't give you these things, we need them
7. Ann looked at ... in the mirror.
8. The children hid ... behind the door.
9. She fell down and hurt
10. We all enjoyed ... at the party.
11. Did you enjoy ... in the park, children?
12. We clean our room
13. When mother is busy, I cook dinner ...
14. Be careful, you will fall and hurt

15. What a nice skirt! Kate made it
16. Look! The kitten is playing with It looks so funny.
17. He bought a ticket to the theatre
18. She will do the work
19. And then they left me to
20. Did you study the English language ...?

Упражнение 28. *Заполните пропуски возвратными и усилительными местоимениями.*

1. She can look after
2. Let him speak for
3. She told ... that she would never come there again.
4. He's old enough to dress
5. She lives by
6. I can ask him
7. They always eat by
8. Peter will speak to her
9. She gave ... a holiday in Venice.
10. Just say to ... that it was bad luck.
11. He was so old and sick he couldn't dress
12. I often ask ... why I'm living here.
13. Dear guests, make ... comfortable.

Упражнение 29. *Составьте предложения, используя возвратные местоимения.*

*Модель: My mother likes shopping. She always does it **herself**.*

1. Mary enjoys cooking.
2. She often makes cakes.
3. Billy likes repairing his car.
4. My grandparents like gardening.
5. Miranda likes sewing.
6. The children enjoy washing their dog.
7. They like to do the washing-up.
8. My sister likes travelling.

Упражнение 30. *Используйте в данных предложениях возвратные или усилительные местоимения.*

1. He is kindness
2. I tried to make ... agreeable.
3. I am sure they will succeed in the aim they put before
4. He thinks too much of
5. Sit down and make ... at home.
6. She was beside ... with anger.
7. We established ... in a hotel.
8. She looked in the mirror and could not recognize
9. Where have you been keeping ... all the time?
10. Everybody had too much work to permit ... a rest.
11. If one wants a thing done, one had best do it

Упражнение 31. *Вместо точек поставьте нужное возвратное местоимение. Переведите на русский язык.*

1. We wash ... in the morning.
2. She wrote the letter
3. The idea ... is not correct.
4. The plans ... are difficult.
5. We did the work
6. His made the chair
7. He made ... a chair.
8. I hurt
9. He hurt
10. She hurt
11. The house ... is beautiful.
12. I made ... a new dress.
13. She made ... a new dress.
14. I made the dress ...

Упражнение 32. *Используйте в данных предложениях взаимное местоимение **each other** в общем или притяжательном падеже.*

*Модель: They see **each other** very often (общий падеж).*

*We know **each other's** secrets (притяжательный падеж).*

1. You and I understand perfectly.
2. The two men watched

3. They looked into eyes for a silent moment.
4. We looked through exercises and found the same mistakes.
5. They have known for two years.

Упражнение 33. В данных предложениях используйте местоимения **one another, each other, each other's**.

1. They looked at in surprise.
2. We couldn't hear words for the wind.
3. Although they lived in the same street they rarely saw
4. Pete and Jill were seen to just touch hands.
5. They were quite unlike , but the description given by the officer could have been applied to either.

Тест 1. Выберите правильный вариант.

1. You have taken ... book instead of

- | | |
|---------|-----------|
| a) my | a) your |
| b) mine | b) yours |
| c) me | c) your's |

2. I don't like ... black suits.

- | | | |
|---------|----------|----------|
| a) this | b) these | c) thise |
|---------|----------|----------|

3. Will you tell ... about ... travel to Africa?

- | | |
|--------|----------|
| a) his | a) your |
| b) him | b) yours |
| c) he | c) you |

4. She hates ... pictures of

- | | |
|----------|----------|
| a) these | a) your |
| b) this | b) yours |
| c) thise | c) you |

5. Whose cats are ... ? – They are

- | | |
|----------|----------|
| a) that | a) hers |
| b) those | b) her |
| c) this | c) her's |

6. We saw a wolf in the forest. I think ... was hungry.

- | | | |
|-------|-------|--------|
| a) he | b) it | c) she |
|-------|-------|--------|

7. Whose house is ... ? – It's ... house.

- | | |
|----------|----------|
| a) this | a) hers |
| b) these | b) their |
| c) those | c) mine |

8. My daughter thinks that ... English teacher doesn't like

- | | |
|----------|---------|
| a) her | a) she |
| b) hers | b) her |
| c) her's | c) hers |

9. They translated this article

- | | | |
|---------------|----------------|--------------|
| a) themselves | b) theirselves | c) theirself |
|---------------|----------------|--------------|

10. Charlie! Wash ... !

- | | | |
|--------|---------------|-------------|
| a) you | b) yourselves | c) yourself |
|--------|---------------|-------------|

11. Who ... playing football in the yard?

- | | | |
|--------|-------|-------|
| a) are | b) is | c) am |
|--------|-------|-------|

12. ... are these people? – They are doctors.

- | | | |
|---------|--------|----------|
| a) What | b) Who | c) Whose |
|---------|--------|----------|

13. ... is she? – She is my brother's wife.

- | | | |
|--------|---------|----------|
| a) Who | b) What | c) Whose |
|--------|---------|----------|

14. This is the girl ... wanted to see your sister.

- | | | |
|----------|--------|---------|
| a) which | b) who | c) that |
|----------|--------|---------|

15. Have you read the book ... your father praised yesterday?

- | | | |
|----------|---------|----------|
| a) which | b) this | c) whose |
|----------|---------|----------|

16. It is the young man ... wasn't present at your lecture on Tuesday.

- | | | |
|----------|---------|---------|
| a) which | b) that | c) this |
|----------|---------|---------|

17. We couldn't see ... in the dark room.

- | | | |
|-----------|------------|------------|
| a) nobody | b) anybody | c) nothing |
|-----------|------------|------------|

18. These isn't ... milk in the cup.

- | | | |
|-------|---------|--------|
| a) no | b) some | c) any |
|-------|---------|--------|

19. Last summer there were very ... sunny days.

- | | | |
|-----------|-------------|--------|
| a) little | b) a little | c) few |
|-----------|-------------|--------|

20. This winter there was ... snow in the streets.

- a) many b) few c) little

21. I wouldn't like to have ... coffee whit ... toasts.

- a) few a) much
b) a few b) a few
c) a little c) a little

22. My computer doesn't work. I would like to buy a new

- a) it b) one c) -

23. Do you know ... man?

- a) that b) those c) the

24. Where is your textbook? ... is on the table.

- a) my b) this c) mine

Глава 2

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ (THE NUMERAL)

2.1. Общие сведения

Числительные в английском языке, так же как и в русском, делятся на две группы:

1. Количественные числительные (*Cardinal Numerals*) обозначают количество предметов и отвечают на вопрос *how many? сколько?*

I have two brothers and three sisters. (У меня есть два брата и три сестры).

2. Порядковые числительные (*Ordinal Numerals*) обозначают порядок предметов и отвечают на вопрос *which? который?*

The school year begins on the first of September. (Учебный год начинается первого сентября).

Имя числительное может употребляться в предложении в функции:

Подлежащего	<i>Three were absent from the lecture.</i> (Трое отсутствовали на лекции).
Именной части составного сказуемого	<i>Five times is twenty-five.</i> (Пятью пять – двадцать пять).
Дополнения	<i>How many books did you take from the library? – I took three.</i> (Сколько книг вы взяли в библиотеке? – Я взял три).
Определения	<i>The second lesson begins at eleven o'clock.</i> (Второй урок начинается в одиннадцать часов).

2.2. Количественные числительные

Количественные числительные от **1** до **12** включительно, а также **числительные a hundred, a thousand, a million, a billion** являются простыми. Количественные числительные от **13** до **19** включительно образуются путём прибавления суффикса –teen к соответствующим простым числительным первого десятка.

В двух случаях добавление суффикса –teen сопровождается изменением звуков корня: **three – thirteen; five – fifteen**.

При добавлении суффикса –teen к числительному **eight** конечное **t** опускается: **eight – eighteen**.

Числительные с суффиксом –teen произносятся с двумя ударениями – на **первом слове** и на **суффиксе**, если за ними не следует существительное:

How many students are present? Nineteen.

Когда эти числительные употребляются перед существительным, то они произносятся с одним ударением на первом слове:

There are seventeen children in the room.

Числительные, обозначающие десятки (**20–90**), образуются путём прибавления суффикса –ty к соответствующим простым числительным: **six – sixty; seven – seventy**.

При добавлении суффикса –ty у некоторых числительных изменяется произношение или написание корня: **two – twenty; three – thirty; four – forty; five – fifty; eight – eighty**.

Остальные количественные числительные являются составными.

Десятки с единицами образуются так же, как и в русском языке, но пишутся через дефис: **25 – twenty-five; 34 – thirty-four; 67 – sixty-seven**.

В составных числительных между сотнями (тысячами и миллионами) и следующими за ними десятками (или единицами при отсутствии десятков) в любом разряде употребляется союз **and**: **489 – four hundred and eighty nine. 5,643 – five thousand six hundred and forty three**.

При цифровом изображении количественных числительных каждые три разряда (порядка) отделяются запятыми: **6,891; 3,430,805**.

Перед числительными **hundred, thousand, million** ставится неопределённый артикль a или числительное **one**: **a (one) hundred, a (one) thousand**.

Количественные числительные **hundred, thousand, million** не употребляются в форме множественного числа, т.е. не принимают окончания –s: five hundred, two thousand, four million.

Но: в тех случаях, когда числительные **hundred, thousand, million** обозначают неопределённое количество, они употребляются во множественном числе с окончанием –s, следующее за ними существительное употребляется с предлогом **of**: *a hundred songs (сотня песен) – hundreds of songs (сотни песен)*.

Количественные числительные употребляются вместо порядковых при нумерации глав, страниц книги, актов пьесы, домов, комнат, маршрутного транспорта, размеров одежды и обуви и т. д.: *page two (вторая страница); unit three (третий урок); room nine (девятая комната)* и т. д. Определяемое существительное в этом случае употребляется без артикля.

Хронологические даты

Годы в датах в отличие от русского языка обозначаются количественными числительными без слова year. При этом числительное, обозначающее год, разбивается на две части – сначала произносится число сотен, а затем число десятков и единиц.

1812 – eighteen twelve

1905 – nineteen five (*в официальном языке: nineteen hundred and five*)

1988 – nineteen eighty eight

1990 – nineteen ninety

Но: 1900 – nineteen hundred

Если в дате встречается ноль, то при произнесении он или опускается, или читается как [əʊ].

Даты пишутся и читаются так:

February 3, 1999 / 3 February, 1999 – February the third nineteen ninety nine;

3rd of February, 1999 – the third of February nineteen ninety nine.

Примечание:

Выражения типа *двадцатые годы, семидесятые годы* передаются не порядковыми числительными, а *количественными* с добавлением окончания –s (как показателя мн. числа), которое присоединяется к цифрам через апостроф, при этом используется определённый артикль **the**, например:

the 70's – **the seventies** – семидесятые годы
the 60's – **the sixties** – шестидесятые годы.

Телефонные номера

Каждая цифра номера телефона, как правило, произносится отдельно. Цифра 0 читается как буква **o** [ou] в алфавите:

52-08-37 – **five two o** [ou] **eight three seven**

59-98-00 – **five nine nine eight o** [ou] **o** [ou]

9-21-56 – **nine two one five six**

Когда первые две или последние две цифры номера телефона одинаковы, употребляется слово **double** *двойной*: **6634** – **double six three four**; **3466** – **three four double six**; **6666** – **double six double six**.

Когда же средние две цифры одинаковы, слово **double** не употребляется: **3446** – **three four four six**. Номера 1000, 2000, 3000 и т. д. читаются **one thousand**, **three thousand** и т. д.

2.3. Порядковые числительные

Порядковые числительные, кроме **first**, **second**, **third**, *образуются* от соответствующих количественных числительных *путём прибавления суффикса –th или –eth*.

Суффикс – **eth** прибавляется к числительным, оканчивающимся на – **ty**, причём буква **y** при этом заменяется на **i**: **six** – **sixth**, **ten** – **tenth**, **twenty** – **twentieth**, **fifty** – **fiftieth**.

Составные порядковые числительные образуются от соответствующих количественных числительных путём замены последнего количественного числительного порядковым: **thirty-two** – **thirty-second**.

При добавлении суффикса – **th** изменяется произношение и написание корня (основы) у следующих числительных: **five** – **fifth**; **twelve** – **twelfth**; **nine** – **ninth**; **eight** – **eighth**.

Порядковые числительные обычно употребляются с *определённым артиклем*: **the first**, **the tenth**.

Если порядковые числительные обозначаются цифрами, то рядом с цифрой ставятся соответствующие буквы (или буква): 1st, 2nd, 3^d, 4th, 12th, 21st, 22nd, 23^d, 24th, 100th, 375th.

При обозначении номеров и размеров там, где числительное следует за существительным, существительное в этой конструкции

употребляется без артикля, а числительное имеет форму количественного:

I study at school № 7 (seven). (Я учусь в школе номер семь).

Open the book at page 21 (twenty-one). (Откройте книгу на странице двадцать один (на двадцать первой странице)).

He wears shoes (of) size 41 (forty-one). (Он носит обувь сорок первого размера).

Количественные (cardinal) числительные сколько? how many?	Порядковые (ordinal) числительные какой? который? which?
0 zero	0
1 one	1st (the)* first
2 two	2nd second
3 three	3rd third
4 four	4th fourth
5 five	5th fifth
6 six	6th sixth
7 seven	7th seventh
8 eight	8th eighth
9 nine	9th ninth
10 ten	10th tenth
11 eleven	11th eleventh
12 twelve	12th twelfth
13 thirteen	13th thirteenth
14 fourteen	14th fourteenth
15 fifteen	15th fifteenth
16 sixteen	16th sixteenth
17 seventeen	17th seventeenth
18 eighteen	18th eighteenth
19 nineteen	19th nineteenth
20 twenty	20th twentieth
21 twenty-one	21st twenty-first

Количественные (cardinal) числительные сколько? how many?	Порядковые (ordinal) числительные какой? который? which?
22 twenty-two	22nd twenty-second
23 twenty-three	23rd twenty-third
30 thirty	30th thirtieth
40 forty	40th fortieth
50 fifty	50th fiftieth
60 sixty	60th sixtieth
70 seventy	70th seventieth
80 eighty	80th eightieth
90 ninety	90th ninetieth
100 one hundred	100th hundredth
101 one hundred and one	101st hundred and first
102 one hundred and two	102nd hundred and second
200 two hundred	200th two hundredth
201 two hundred and one	201st two hundred and first
1,000 one thousand	1000th thousandth
1,001 one thousand and one	1001st thousand and first
2,000 two thousand	2000th two thousandth
2,001 two thousand and one	2001st two thousand and first
10 000 ten thousand	10 000th ten thousandth
100 000 one hundred thousand	100 000th hundred thousandth
1 000 000 one million	1 000 000th millionth
1 000 000 000 one billion	1 000 000 000th billionth

* Порядковые числительные, как правило, употребляются с определенным артиклем (the first, the twenty-second, etc.)

2.4. Дробные числительные

1. Простые дроби:

В названиях простых дробей *числитель* обозначается *количественным* числительным, а *знаменатель* — *порядковым* (если числитель больше единицы, то знаменатель оканчивается на -s): $1/3$ — *one third*; $2/3$ — *two thirds*.

По-особому образуются следующие дробные числительные: $1/2$ — *one (a) half* (половина); $1/4$ — *one (a) quarter* (one fourth) (четверть); $3/4$ — *three quarters* (three fourths) (три четверти).

В названиях смешанных чисел между названием целого числа и дроби стоит союз **and**: $2\ 1/3$ — *two and one third*.

Сочетания дробных числительных с существительными читаются следующим образом: $1/2$ mile — *half a mile* (a half mile); $3/4$ hour — *three quarters of an hour*; $1\ 1/2$ tons — *one and a half tons*.

2. Десятичные дроби:

В названии десятичных дробей каждая цифра обычно обозначается отдельным количественным числительным. Целое число отделяется от десятичной дроби точкой, которая читается **point**: **1.15** — *one point one five* (или *one and fifteen*); **12.305** — *one two (twelve) point three nought five*.

Ноль целых можно совсем не читать, произнося только **point**, например: **0.2** — *0 point 2*, или *nought point two*, или *point two*; **0.003** — *0 point 00 three*, или *point nought nought three*; **1.22** — *one point two two*; **63.57** — *sixty-three point five seven*.

3. Арифметические действия:

Для обозначения арифметических действий употребляются следующие конструкции:

$2 + 5 = 7$ **Two and (plus) five is seven.**

$9 - 4 = 5$ **Nine less (minus) four is five.**

$12 : 4 = 3$ **Twelve divided by four is three.**

$9 \times 3 = 27$ **Nine multiplied by three is twenty seven.**

4. Проценты:

Обозначаются 3% - 3 per cent.

Дробные доли одного процента обозначаются следующим образом: $3/8$ %, или $3/8$ per cent., или $3/8$ p.c. (читается: *three eights per cent.*, или *three eights of one per cent.*);

1/2 %, или 1/2 per cent., или 1/2 p. c. (читается: a half per cent., или a half of one per cent.);

0.2%, или 0.2 per cent., или 0.2 p. c. (читается: nought point two per cent., или nought point two of one per cent.).

Разговорные формы цифры 0	
nought [nɔ:t] 0.2 = nought point two	в математике
zero [ˈziərəʊ] -15°C = minus fifteen degrees <i>или</i> fifteen degrees below zero	в науке, например для обозначения температуры
o [əʊ] 703 12 70 = seven o three twelve seven o	в телефонных номерах
nil <i>или</i> nothing 4:0 = the score was four nothing <i>или</i> four nil	в спорте для обозначения счета игры

Упражнения

Упражнение 1. *Переведите следующие словосочетания.*

Модель: первая часть – the first part = part one

Автобус № 105, восьмая комната, второй акт, двадцатая страница, дом № 18, шестая глава, вторая статья, трамвай № 27, триста пятьдесят девятая страница, двадцать восьмой урок, шестой ряд, третий том.

Упражнение 2. *Напишите словами следующие числительные:*

Модель: 9th – ninth

4, 56, 3^d, 21st, 100, 5,678, 8,654,102, 178th, 68, 1,052, 62nd, 4,651st.

Упражнение 3. *Напишите словами следующие даты:*

Модель: 1904 – nineteen four, 15th May, 1948 – the fifteenth of May, nineteen forty-eight

1957, 1961, 1564, July 4th, 1776, May 9th, 1945, 6th of June, 1799, 7th November, 1917.

Упражнение 4. Назовите по-английски ваш телефон, телефоны ваших друзей, ваш день рождения, дни рождения ваших родителей и друзей.

Упражнение 5. *Переведите на английский язык:*

1. Шекспир родился в апреле 1564 года, а Байрон – в январе 1788.
2. Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 года.
3. Это – 56-78-02? – Нет, это 56-78-03.
4. $84 : 4 = 21$.
5. В 1999 году отмечалась двухсотлетняя годовщина со дня рождения А.С. Пушкина.
6. Тринадцать британских колоний подписали Декларацию Независимости 4 июля 1776.
7. Тысяча рабочих приняли участие в демонстрации 12 июня 1998 года.
8. Мой старший брат учится в школе номер 8.
9. Мистер Джонсон – в номере 26. Его телефон – 20-78-65.
10. Мы проехали две трети пути. Третья часть – самая опасная.
11. $97,80 + 54,05 = 151,85$

Упражнение 6. *Прочитайте данные цифры на английском языке*

11; 12; 15; 124; 238; 679; 1,113; 2,425; 32,785; 361,516; 1,389,919; 499,632,117; 6,781, 350

Упражнение 7. *Прочитайте следующие годы на английском языке*

1703; 1812; 1905; 1917; 1941; 1945; 1952; 1927; 1996; 1999; 2000

Упражнение 8. *Прочитайте порядковые числительные на английском языке*

1st; 2nd; 3rd; 8th; 11th; 12th; 13th; 19th; 22nd; 45th; 136th; 1250th; 4328th; пятидесятые (годы); сороковые (годы); двадцатые (годы); девяностые (годы)

Упражнение 9. *Прочитайте дроби на английском языке*

$1/3$; $4/6$; $92/100$; 0.0058; 22.107; 341.894; $1\ 8/9$; $10\ 1/2$; $103\ 1/2$

Тест 2. *Выберите правильный вариант*

1. My telephone number is 5-67-84.

- a) five six seven eight four
- b) five sixty seven eighty four
- c) five and sixty seven and eighty four

2. Nick's birthday is on ... of October.

- a) the twenty five
- b) the twenty fifth
- c) twenty five

3. I study at school

- a) the number eight
- b) number the eight
- c) number eight

4. There are ... of workers at this plant.

- a) thousand
- b) thousands
- c) a thousand

5. This is only ... of our way.

- a) one ninth
- b) one nineth
- c) one the ninth

6. Can I borrow ... dollars from you?

- a) three hundred
- b) three hundreds
- c) the three hundred

7. The text is at ...

- a) page forty one
- b) the page forty one
- c) the page the forty first

8. They are in room

- a) the number ten
- b) number ten
- c) numbers ten

9. The ... lesson begins at eleven o'clock.

- a) second
- b) seconds
- c) the second

10. ... were absent from the lecture.

- a) Threes
- b) The three
- c) Three

11. Five times five is

- a) twenty-five
- b) the twenty-five
- c) twenty-fifth

12. ... were present at the meeting.

- a) Hundred of student
- b) Hundreds of students
- c) Hundred of students

13. February is ... of the year.

- a) the second month
- b) two month
- c) second month

14. Your second composition is better than

- a) one
- b) first
- c) the first

15. He wears size ... shoes.

- a) forty
- b) the forty
- c) fortieth

16. I usually take tram

- a) number the fifth
- b) number five
- c) number 5

17. He lives in apartment

- a) ten
- b) tenth
- c) the tenth

18. The lecture will take place in classroom

- a) number fifteen
- b) fifteen
- c) the number fifteen

19. How many books did you take from the library? – I took

- a) three
- b) the three
- c) the third

20. We have sent them ... telegram.

- a) the second
- b) second
- c) two

21. The school year begins on ... of September.

- a) first
- b) the first
- c) the one

22. How many students are present?

- a) nineteen
- b) the nineteen
- c) nineteenth

23. The ... friends liked one another very much.

- a) fourth
- b) 4
- c) four

24. It's within ... minutes walk.

- a) fifth
- b) fiftieth
- c) five

ПРЕДЛОГ (THE PREPOSITION)

3.1. Общие сведения

Предлог – это служебная часть речи, отражающая различные отношения существительных или его эквивалентов к другим словам в предложении.

Предлоги могут выражать конкретные отношения пространства и времени, они могут также иметь различные отвлеченные значения причины, цели, содержания и т. п.

Английские предлоги могут выражать отвлеченные отношения, которые в русском языке выражаются при помощи падежей, (падежные отношения).

В английском языке для построения предложений чаще всего используются именно предлоги и порядок слов. Предлоги в английском языке являются служебной частью речи и, как следствие, не могут употребляться самостоятельно и изменяться. Предлоги не считаются членами предложения.

Форма английских предлогов

Предлоги делятся на **простые** (simple), **производные** (derived), **сложные** (compound) и **составные/фразовые** (composite/phrasal).

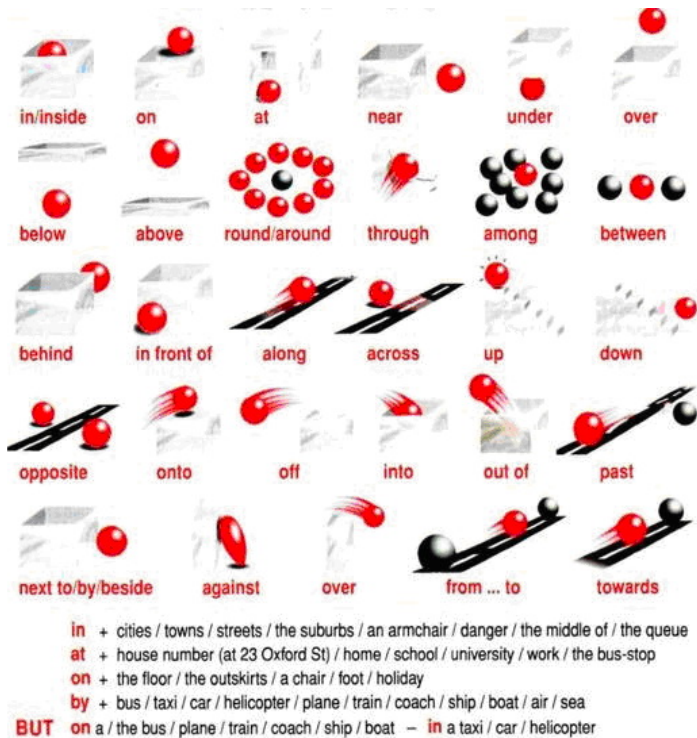
Простую форму имеет подавляющая часть английских предлогов: in, about, against.

Производные предлоги происходят от слов других частей речи: concerning, including, depending, granted.

Сложные предлоги включают в себя несколько компонентов: within, hereafter, wherewith, whereupon.

Составные или фразовые предлоги представляют собой словосочетание. Они включают в себя слово из другой части речи и один или два предлога: because of, instead of, by virtue of, for the sake of, with regard to. При этом ни один из элементов составного предлога нельзя расширить, сократить или изменить иным способом – все они остаются целой единицей. Значение составного предлога тесно связано со значением знаменательного слова в его составе.

Существует **классификация предлогов** в зависимости от отношений, которые они выражают (предлоги временные, пространственные, направления, причинные и т. д.).



1. Предлоги направления:

to the left – налево – to the right – направо;

up – вверх – down – вниз;

away, from – от – to – к;

out of – из – into – в;

off – с – onto – на;

towards – по направлению к;

through – через, сквозь;

along – вдоль;

past – мимо;

over, across – через;

around, round – вокруг, кругом.

*He walked **into** the park.* (Он пошел в парк).

*Take the bag **off** the table.* (Уберите сумку со стола).

*Take our documents **out of** the folder.* (Достань наши документы из папки).

2. Предлоги местоположения:

above – над, выше - below – под, ниже;

over – над, свыше, сверх – under – под;

between – между (2 предмета) – among – между (3 и более предметов);

behind – за, сзади - in front of, before – перед;

outside – из, вне, за пределами – inside – внутри, внутрь;

on – на (поверхность) – off – с (поверхность);

after – вслед за, за;

in – в;

near, at, by, beside – около, возле, у.

*The cat on the table is **above** the cat **under** the sofa.* (Кошка на столе выше кошки под диваном).

*The cinema is **near** the baker's.* (Театр находится около пекарни).

*There's a tree **between** two houses.* (Между двумя домами есть дерево).

3. Предлоги времени:

before – перед, до – after – после;

to – до какого-то момента – since – от какого-то момента;

at – в часах;

in – в месяцах, годах;

on – в днях;

from – с, от;

until, till – до;

about – около, приблизительно;

for – в течение периода времени;

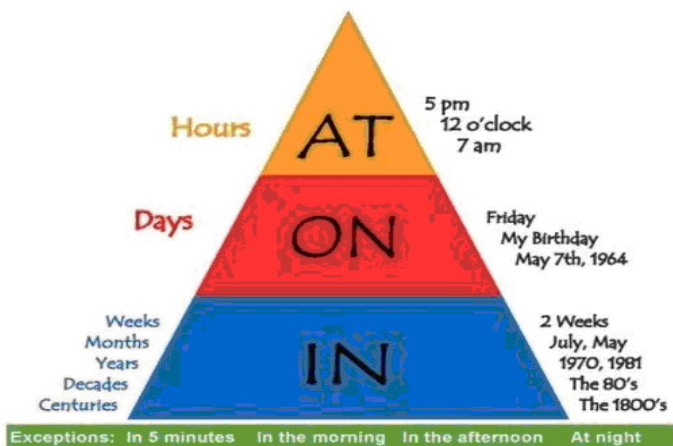
during – в течение + существительное;

by – к какому-то моменту.

*It's twelve o'clock **at** night. It's midnight.* (Двенадцать часов ночи. Полночь).

***By** 11 o'clock I had read five pages.* (К одиннадцати часам я прочитал пять страниц).

*We've had a lot of problems **for** the last few months.* (За последние несколько месяцев у нас было много проблем).



Предлоги времени, как правило, не употребляются перед словами: *last (morning), next (week), this (month), today, tomorrow, yesterday, the day after tomorrow (послезавтра), the day before yesterday (позавчера), one, any, each, some, all.*

*Let's go to the cinema **next** Friday. I don't feel well **this** evening.* (Давай сходим в кино в следующую пятницу. Я не очень хорошо себя чувствую сегодня).

Необходимо запомнить следующие конструкции:

– **on time** – вовремя, в запланированное время.

*The 10 a.m. train started **on time**.* (Десятичасовой поезд отправился вовремя).

– **in time** – не поздно, ко времени, в конце.

*Will you be home **in time** for dinner?* (Ты придешь домой к обеденному времени?).

*You'll get used to it **in time**.* (В конце концов ты к этому привыкнешь).

– **In a year, in two days, in an hour** – через год, через два дня, через час.

At the beginning (of), at the end (of) – в начале чего-либо, в конце чего-либо.

At the beginning of the film... – в начале фильма...

In the beginning, in the end – сначала, в конце.

In the beginning was presentation. (Сначала была презентация).

4. Причинные предлоги:

because of – потому что;

in accordance with – согласно, в соответствии с;

on account of – вследствие, из-за;

thanks to – благодаря.

Выбор предлога в английском языке может зависеть и от того, о каком русском падеже идет речь. В русском языке шесть падежей. Вот какие предлоги им соответствуют:

Именительный падеж (кто? что?)

This girl wants to buy a bouquet of flowers. (без предлога)

Родительный падеж (кого? чего?)

The bouquet of this girl is lying on the table. (предлог **of**)

Дательный падеж (кому? чему?)

I am giving this bouquet to the girl. (предлог **to**)

Винительный падеж (кого? что?)

My mother likes this girl. (без предлога)

Творительный падеж (кем? чем?)

This bouquet of flowers is bought by the girl. (предлоги **by / with**)

Предложный падеж (о ком? о чем?)

I am talking about this girl. (предлоги **about / of**)

Предлоги и наречия

Некоторые английские предлоги совпадают по своему написанию с наречиями, и различить их можно только по роли в предложении. Предлоги в английском языке лишь отражают отношения между значимыми частями речи. Наречия же несут собственное значение и могут определять глагол. Кроме этого, на них обычно падает логическое ударение:

There is only clear sky above me. (Надо мной только чистое небо). – **above** выражает пространственные отношения между двумя другими словами, **это предлог**.

The guests were led above. (Гостей отвели наверх). – **above** имеет собственное значение направления (куда?), **это наречие**.

3.2. Особенности употребления отдельных предлогов

Одни и те же английские слова в комбинации с разными предлогами приобретают разное значение:

to look after – присматривать, **to look at** – смотреть на, **to look for** – искать, **to look over** – тщательно изучать, **to look to** – рассчитывать на.

Поэтому очень важно познакомиться с особенностями употребления предлогов (предлоги, имеющие один вариант употребления, размещены в таблице на стр. 90).

1. Употребление предлога **about**

Предлог **about** может употребляться:

а) для обозначения темы разговора, со значением о, об, относительно:

*I would like to tell you **about** the harm of smoking.* (Я хотел бы рассказать вам о вреде курения).

Примечание:

После *to think* в значении держаться мнения, заботиться, интересоваться и *to hear* в значении знать, обладать сведениями употребляется **только** *He only **thinks of** himself.* (Он думает только о себе).

б) для приблизительной оценки со значением приблизительно, около:

*This watermelon weighs **about** 6 kilograms.* (Этот арбуз весит около 6 килограммов).

*It must be **about** 3 o'clock.* (Сейчас должно быть около 3 часов).

в) для обозначения места или направления, со значением вокруг, кругом, по:

*Walk **about** the square and meet me in 15 minutes.* (Обойдите вокруг площади и встретьтесь со мной через 15 минут).

2. Употребление предлогов **above**

Предлог **above** употребляется:

а) для передачи значения места или направления над, выше (противоположен по значению предлогу **below** под, ниже):

*Our neighbor **above** is so loud.* (Наш сосед сверху такой громкий).

*I love flying on airplanes and seeing only clouds **below** me.* (Я люблю летать на самолетах и видеть под собой только облака).

б) в значении свыше, больше чем:

Above 3000 visitors took part in the expo. (В выставке приняло участие более 3000 посетителей).

3. Употребление предлога *after*

Предлог *after* употребляется:

а) для обозначения времени со значением после (противоположен по значению предлогу *before*):

After we finish packing the furniture it must be loaded on the truck. (После того, как мы закончим упаковывать мебель, ее нужно будет погрузить на грузовик).

б) для обозначения места со значением вслед за, за):

*Don't run, the dogs will run **after** us.* (Не беги, а то собаки побегут следом за нами).

4. Употребление предлога *at*

Предлог *at* может употребляться:

а) для обозначения места:

- со значением у, возле, около

*The sofa **at** the window is too old.* (Диван у окна слишком старый).

- со значением в перед названиями небольших городов (на вопрос где?).

С названиями городов могут использоваться два английских предлога — *at* и *in*.

Предлог *at* при этом обозначает город как точку на карте, он используется с названиями *маленьких городов, деревень, окраин*, тех или иных пунктов:

*We had a change of plane **at** Budapest on our way to Roma.* (По пути в Рим у нас была пересадка в Будапеште).

In представляет город скорее как площадь, большой район с улицами и домами, он используется с названиями *стран, больших городов, районов*:

*There are many channels **in** St. Petersburg.* (В Санкт-Петербурге так много каналов).

- со значением в, на перед названиями учреждений, организаций, т.е. при указании места, где совершается какое-либо действие или процесс.

б) для обозначения точного времени событий:

We will be back at 6 p.m. (Мы вернемся в 6 вечера).

Do you always go for a walk at midnight? (Ты всегда ходишь прогуляться в полночь?).

В выражении *at what time* (в какое время) предлог at опускается:

What time will you come? (В какое время ты придешь?).

5. Употребление предлога before

Предлог *before* может использоваться:

а) для обозначения времени в значении до, перед (противоположен по значению предлогу *after*):

I will try to return home before 6. (Я постараюсь вернуться домой до шести).

You must tell me a tale before I go to sleep. (Перед тем, как я пойду спать, ты должен рассказать мне сказку).

б) для обозначения места в значении перед (противоположен по значению предлогу *behind*):

You keep stopping before each shop window. (Вечно ты останавливаешься перед каждой витриной).

Для обозначения места (в прямом смысле) *вместо* предлога *before* часто употребляется предлог *in front of*.

He stopped in front of (= before) the door. (Он остановился перед дверью).

6. Употребление предлога by

Предлог *by* может употребляться:

а) для обозначения действующего лица или силы после глагола в страдательном залоге. *By* в сочетании с существительным или местоимением соответствует творительному падежу без предлога в русском языке. В этом случае он не имеет самостоятельного лексического значения и отдельно на русский язык не переводится.

This violin was made by a famous master. (Эта скрипка была сделана известным мастером).

б) для обозначения средства или способа совершения действия:

I've started my business by selling oranges. (Я начал свой бизнес продажей апельсинов).

в) для обозначения срока, до которого должно быть завершено некое действие:

The plane will land by midnight. (Самолет приземлится до полуночи).

г) для обозначения места со значением у, возле, около:

*I know a lovely place **by** the lake nearby.* (Я знаю чудесное местечко возле озера неподалеку).

д) для обозначения места со значением мимо:

*He walked **by** me without saying a word.* (Он прошел мимо меня, не сказав ни слово).

7. Употребление предлога for

Предлог **for** может употребляться:

а) со значением для:

*This letter is **for** you.* (Это письмо для вас).

б) со значением за для обозначения:

- цели:

*We organize many events **for** promotion of our products.* (Мы проводим множество событий, чтобы продвигать свои продукты).

*I'll call **for** you.* (Я зайду за вами).

- компенсации / цены:

*You did not even thank us **for** all our help.* (Ты даже не поблагодарил нас за всю нашу помощь).

*You must pay **for** the dinner in Euros.* (Вы должны расплатиться за обед в евро).

- причины:

*He was rewarded **for** his bravery.* (Он был награжден за свою храбрость).

*You were fired **for** always coming late.* (Тебя уволили за постоянные опоздания).

*If anyone has committed a crime, he must be punished **for** it.* (Если кто-то совершил преступление, то он должен быть за него наказан).

- лица или предмета, ради которого или в пользу которого совершается действие (в этом случае **for** противоположен предлогу **against**):

*I am **for** your proposal.* (Я за ваше предложение).

*Can I sing a short song **for** you?* (Можно я спою для вас короткую песенку?).

*I voted **for** another candidate.* (Я голосовал за другого кандидата).

в) для обозначения времени:

- в значении в течение:

*I was on vacation **for** last 3 weeks.* (Последние 3 недели я провел в отпуске).

For используется с периодами времени конкретными по длительности, но неопределенными по времени. Он употребляется с существительным в единственном числе с неопределенным артиклем *a*, с существительным во множественном числе, а также с прилагательным, обозначающим количество:

for a long time (в течение долгого времени),

a year (в течение года),

for six days (в течение шести дней),

for ever (навсегда).

- в значении на для указания срока или момента (на пять дней, на два месяца):

*He went to the Caucasus **for** three weeks.* (Он поехал на Кавказ на три недели).

г) *разница* между предлогами **during** и **for**.

During употребляется с определенными временными периодами (winter, holidays) и др., часто за ним следует артикль the, местоимения this, that, those, these.

During и *for* могут употребляться перед местоимением the whole, но **не употребляется перед местоимением all**.

*He worked **for** / **during** the whole day.* (Он работал весь день).

Но: *He worked **all** day.*

8. Употребление предлога from

Предлог *from* может употребляться:

а) для обозначения направления действия на вопрос откуда? от кого? (противоположен по значению предлогу *to*). На русский язык данный предлог переводится различными предлогами.

*I did not hear **from** him for 20 years.* (Я ничего о нем не слышал последние 20 лет).

*This is my album of photos **from** Africa.* (Это альбом моих фотографий из Африки).

б) для обозначения стартового момента выполнения действия со значением от, с:

*This bank is working **from** 9 to 6.* (Этот банк работает с 9 до 18 часов).

*The author was writing this book **from** 1966 till 1989.* (Автор работал над этой книгой с 1966 по 1989).

Предлог from может употребляться в сочетании с другими предлогами (from under, from among, from behind).

9. Употребление предлога in

Предлог in может употребляться:

а) для обозначения места (внутри) со значением в:

*I saw the remote **in** my room.* (Я видел пульт от телевизора в своей комнате).

*Pete lives **in** New York.* (Пит живет в Нью-Йорке).

б) для обозначения времени:

*I've visited this museum **in** 1987.* (Я посетил музей в 1987).

Обратите внимание, что предлог in обозначает несколько протяженный период времени и может также употребляться, если действие произойдет (или должно произойти) через какой-либо временной промежуток:

*Will you come **in** four days?* (Ты приедешь через четыре дня?).

*Gorky park is so beautiful **in** October.* (Парк Горького такой красивый в октябре).

*You won't recognize me **in** a month!* (Через месяц ты меня не узнаешь!).

*I've read the text **in** 40 minutes.* (Я прочитал текст за 40 минут).

Следует иметь в виду, что для обозначения конкретного момента используется предлог at:

*We leave **at** 5 o'clock.* (Мы выезжаем в 5 часов).

При появлении определения желательно употребление предлога on:

*We will come **on** Sunday morning.* (Он придет в воскресенье утром).

Для обозначения недели, месяца, сезона, года, века употребляется предлог in:

*He was born **in** June.* (Он родился в июне).

*What will you do **in** summer?* (Что ты будешь делать летом?).

в) предлог in употребляется в словосочетании in the beginning, если отсутствуют какие-либо уточнения, речь идет о чем-то глобальном:

***In the beginning** there was no Life on Earth.* (В начале не было жизни на земле).

г) **in the** используется с временами суток и конкретными временами года:

in the morning - утром, **in the summer** - этим летом;

Но: at night - ночью, **at Christmas** – на Рождество, **on the morning (evening, afternoon)** - утром (вечером, днем) конкретного дня.

10. Употребление предлога on

Предлог **on** употребляется:

а) для обозначения места (на поверхности или на поверхность):

*I love fresh snow **on** the ground.* (Я люблю свежий снег на земле).

*Put tablecloth **on** the table, please.* (Постели скатерть на стол, пожалуйста).

б) для обозначения времени перед названиями дней и датами:

***On** returning back you are to make a detailed report.* (По возвращении вы должны составить подробный отчет).

*He will come **on** Monday.* (Он придет в понедельник).

*We arrive **on** the 1st of November.* (Мы прибудем 1 ноября).

*They forecast sunny weather **on** Tuesday.* (На вторник обещают солнечную погоду).

в) со значением о, об, по (в смысле на тему о):

*a short speech **on** modern ecology problems Mr. Litz answered several questions.* (После короткой речи на тему проблем современной экологии мистер Лиц ответил на несколько вопросов).

г) со значением по, после, обычно в сочетании с герундием.

***On** coming home I began to work.* (По приходе домой я начал работать).

11. Употребление предлогов of, off

Предлог of:

а) передает значение русского родительного падежа.

Связанное с ним существительное отвечает на вопросы кого? чего?, а сам предлог на русский не переводится:

*This is the dictionary **of** our teacher.* (Это словарь нашего учителя).

*We have visited the museum **of** oriental peoples.* (Мы посетили музей народов Востока).

б) может обозначать один объект из группы со значением из:

*One **of** your children has broken my window.* (Один из ваших детей разбил мое окно).

в) может обозначать также материалы, из которых сделан предмет:

*Such huts are made **of** clay.* (Такие хижины строятся из глины).

г) со значением в перед числительными.

Предлог off:

употребляется со значением с при обозначении предмета, с поверхности которого удаляется что-либо (противоположен по значению предлогу on).

He took all the things off the table. (Он убрал все вещи со стола).

б) употребляется со значением от при обозначении предмета, от которого удаляется часть.

He bit a small piece off a biscuit. (Он откусил небольшой кусок печенья).

12. Употребление предлога out of

Предлог out of из употребляется для обозначения направления действия изнутри, из чего-либо (противоположен по значению предлогу into):

He ran out of the room. (Он выбежал из комнаты).

Глаголы, за которыми следует данный предлог, соответствуют в русском языке глаголам с приставкой вы.

Примечание

Как out of, так и from указывают направление действия (на вопрос *откуда?*). Предлог **out of** указывает направление *изнутри, из чего-либо, from - от чего-либо*.

He came out of the house. (Он вышел из дома).

He came from London. (Он приехал из Лондона).

13. Употребление предлога over

Предлог over употребляется со значением над, свыше, сверх (противоположен по значению предлогу under):

A lamp was hanging over the table. (Над столом висела лампа).

The engine weighs over a ton. (Мотор весит свыше тонны).

С глаголами движения данный предлог употребляется со значением через. Глаголы, за которыми следует **over**, соответствуют в русском языке глаголам с приставкой пере.

The boy climbed over the wall of the garden. (Мальчик перелез через стену сада).

14. Употребление предлога since

а) предлог since употребляется со значением с, указывает на время и обозначает начало продолжающегося до сих пор действия:

*I have been working in the airport **since** last February.* (Я работаю в аэропорту с последнего февраля).

***Since** when did you become a doctor?* (С каких это пор ты стал врачом?).

При наличии этого предлога глагол стоит в Present Perfect Continuous или Present Perfect.

б) **разница между предлогами since и from**

Английские предлоги since и from оба обозначают точку начала отсчета некоего времени, но между ними есть некоторая разница в значении.

Since обозначает начало действия, продолжающегося в момент речи:

*I am retired **since** July.* (С июля я на пенсии).

*I've been studying French **since** I was 12.* (Я учу французский с 12 лет).

From обозначает действия, не совершаемого в момент речи:

*I was studying In Moscow State University **from** 1995 till 2000.* (Я учился в МГУ с 1995 по 2000 год).

*Next week our shop will be open only **from** Monday to Wednesday.* (На следующей неделе наш магазин будет открыт только с понедельника по среду).

15. Употребление предлога to

а) предлог to может обозначать направление (противоположен по значению предлогу from). Значение предлога в таком случае равноценно дательному падежу в русском языке:

*Throw the ball **to** me!* (Брось мне мячик!).

*Can I come **to** you this evening?* (Можно я зайду к тебе этим вечером?).

*Redirect the phone call **to** Mr. Timms, please.* (Перенаправьте звонок мистеру Тиммсу, пожалуйста).

*They went **to** the Crimea.* (Они поехали в Крым).

На русский язык переводится разными предлогами.

To, как и **into**, обозначает направление движения со значением в на вопрос *куда?* и употребляется с глаголами движения:

*He came **into** the room.* (Он вошел в комнату).

*I go **to** school by bus.* (Я езжу в школу на автобусе).

Предлог **to** выражает направление движения в сторону чего-либо, в то время как предлог **into** выражает направление движения внутрь чего-либо.

*He went **to** the shop.* (Он пошел в магазин).

*He went **into** the shop.* (Он вошел (внутри) в магазин).

б) предлог **to** может вводить лицо, на которое было направлено некое действие:

*Our daughter loves **to** sing **to** us.* (Наша дочь любит нам петь).

*What are you going **to** present **to** me on my birthday?* (Что ты собираешься подарить мне на день рождения?).

в) **to** употребляется, когда речь идет о месте и времени, **till / until** - только когда речь идет о времени, **till** часто используется, когда глагол стоит в отрицательной форме:

*We work from 6.00 **to** 10.00.* (Мы работаем с 6 до 10 часов).

*I won't get there **till** 6 o'clock.* (Я не попаду туда до 6 часов).

16. Употребление предлога towards

а) предлог **towards** употребляется со значением к, по направлению к, по отношению к:

*He was walking **towards** the sea.* (Он шел по направлению к морю).

*This was the first step **towards** reconciliation.* (Это был первый шаг к примирению).

*He is friendly **towards** me.* (Он дружелюбно настроен ко мне).

б) при обозначении времени со значением к в смысле при приближении, перед наступлением:

*The rain stopped **towards** morning.* (Дождь прекратился к утру).

17. Употребление предлога under

Предлог **under** употребляется со значением под для обозначения места (противоположен по значению предлогу **over**):

*He put the basket **under** the table.* (Он поставил корзину под стол).

Предлог **under** также употребляется со значением меньше (противоположен по значению предлогу **above**):

*He is **under** forty.* (Ему меньше сорока лет).

18. Употребление предлога with

а) предлог **with** в английском языке обозначает так называемый инструментальный творительный падеж, то есть описывает некий предмет, при помощи которого было совершено действие. В этом случае предлог не имеет самостоятельного лексического значения и отдельно на русский язык не переводится:

*Children are drawing **with** chalk on the street.* (Дети рисуют мелом на улице).

б) может выступать со значением с при обозначении:

- обладания, наличия чего-либо или соучастия, совместности в одном и том же действии:

*The kitten **with** white tail is the fastest and the smartest.* (Котенок с белым хвостом – самый быстрый и самый сообразительный).

*Cars **with** large wheels are designed for off-road driving.* (Машины с большими колесами предназначены для бездорожья).

- для обозначения предмета, при помощи которого совершается действие:

*She said it **with** a smile.* (Она говорила это с улыбкой).

в) как *with*, так и *by* в сочетании с существительными соответствуют в русском языке творительному падежу. *By* употребляется для обозначения действующего лица или силы после глагола в страдательном залоге, в то время как *with* употребляется для обозначения предмета, при помощи которого совершается действие, после глагола как в страдательном, так и в действительном залоге.

*The fire was put out **by** the firemen.* (Пожар был потушен пожарными).

*The fire was put out **with** water.* (Пожар был потушен водой).

*They put out the fire **with** water.* (Они потушили пожар водой).

19. Употребление предлога within

а) предлог *within* употребляется со значением в течение, не позже чем через при обозначении периода времени, в пределах которого совершается действие:

*I will give you an answer **within** a week.* (Я вам дам ответ в течение недели(не позже чем через неделю).

б) в ряде выражений употребляется со значением в пределах:

within reach (sight, hearing) - в пределах достижимости (видимости, слышимости),

within three miles of the station - в пределах трех миль от станции.

в) русскому предлогу в течение соответствуют предлоги *for*, *during*, *in*, *within*.

- для обозначения времени на вопрос *как долго? сколько времени?* используется предлог **for**, причем русский предлог в течение, как и предлог *for*, может опускаться.

- для обозначения времени на вопрос *когда?* используется предлог **during**.

- для обозначения времени на вопрос *в какой срок?*, когда вместо предлога в течение можно по смыслу употребить предлоги *в, за*, используется предлог **in**.

- для обозначения времени на вопрос *в какой срок?*, когда вместо предлога в течение можно по смыслу употребить предлоги *не, позже, чем, через*, используется предлог **within**.

20. Употребление предлога **without**

Предлог **without** употребляется со значением без (противоположен по значению предлогу **with**):

*He went out **without** his hat.* (Он вышел без шляпы).

Данный предлог часто употребляется в сочетании с герундием для выражения отрицания и переводится на русский язык *частицей не*:

*I went in **without** waking him.* (Я вошел, не разбудив его).

Употребление некоторых предлогов

Предлог	Значение	Пример употребления
across	поперек, через	<i>A big motor car stood across the road.</i> (Большой автомобиль стоял поперек дороги).
against	против	<i>We were against the proposal.</i> (Мы были против этого предложения).
along	вдоль, по	<i>He ran along the road.</i> (Он бежал по дороге).
among	между, среди (относится к трем или более лицам или предметам).	<i>The work was divided among four students.</i> (Работа была разделена между четырьмя студентами).
behind	позади, за	<i>He sat behind me.</i> (Он сидел позади меня).
below	под, ниже	<i>The temperature was below zero.</i> (Температура была ниже нуля).
beside	около, близ, рядом с	<i>He was sitting beside me.</i> (Он сидел рядом со мной).

Предлог	Значение	Пример употребления
besides	кроме (в смысле сверх чего-либо, вдобавок к чему-либо)	<i>I have read some articles on this subject besides the books you gave me.</i> (Я прочел несколько статей по этому вопросу, кроме книг (сверх книг), которые вы мне дали).
except	кроме (в смысле за исключением)	<i>Everybody is ready except you.</i> (Все готовы, кроме вас (за исключением вас)).
between	между двумя лицами или предметами	<i>This ship makes regular voyages between Odessa and Batumi.</i> (Этот пароход совершает регулярные рейсы между Одессой и Батуми).
down	вниз по, с после глаголов движения	<i>He ran down the hill.</i> (Он сбегал с горы).
during	в течение, во время	<i>During the last three months he has made great progress in German.</i> (В течение последних трех месяцев он сделал большие успехи в немецком языке).
inside	внутри (на вопрос <i>куда?</i>), внутри (на вопрос <i>где?</i>)	<i>The friends went inside the house to talk.</i> (Друзья вошли в дом, чтобы поговорить). <i>Open the box and put the key inside.</i> (Откройте коробку и положите ключ внутрь).
into	в (направление действия внутрь чего-либо)	<i>Go into that auditorium, please.</i> (Пройдите в ту аудиторию, пожалуйста). <i>Put the flowers into the vase.</i> (Поставьте цветы в вазу).
outside	вне, за пределы (за пределами) на вопрос куда? (где?)	<i>He was standing outside the door.</i> (Он стоял за дверью).
past	мимо, после (для времени)	<i>It is half past three.</i> (Половина четвертого). <i>He walked past the house.</i> (Он прошел мимо дома).
round, around	вокруг, кругом	<i>He travelled round the world.</i> (Он путешествовал вокруг света).

Предлог	Значение	Пример употребления
through	через, сквозь, из-за, вследствие	<i>She looked through the window.</i> (Она посмотрела через окно). <i>It was through you that we missed the train.</i> (Из-за вас мы опоздали на поезд).
till, until	до, вплоть до	<i>I'll stay here till (until) Monday.</i> (Я останусь здесь до понедельника)
up	вверх, по (после глаголов движения)	<i>He walked up the stairs.</i> (Он поднялся по лестнице)

Упражнения

Упражнение 1. Вставьте подходящие по смыслу предлоги вместо пропусков.

Модель: *My husband likes to sleep on this sofa.* — Мой муж любит спать на этом диване.

1. There are very many German books ... their library. — В их библиотеке очень много немецких книг.
2. Our friends have seen nobody ... the beach. — Наши друзья никого не видели на пляже.
3. Your son dropped his ball ... the river. — Твой сын уронил в реку свой мяч.
4. There are no tomatoes and no cucumbers ... Jane's plate. — На тарелке Джейн нет помидоров и огурцов.
5. John must put his pens ... his pencil-box. — Джон должен сложить свои ручки в пенал.
6. What did your teacher write ... the blackboard? — Что ваш учитель написал на доске?
7. Our children will see many interesting animals ... the Zoo. — Наши дети увидят в зоопарке много интересных животных.
8. Do you have anything ... your pockets? — У вас есть что-нибудь в карманах?
9. Mary doesn't want to sit ... this chair. — Мэри не хочет сидеть на этом стуле.
10. Our granny is not ... the house. She is ... the garden. — Наша бабушка не в доме. Она в саду.

11. Jane puts newspapers and magazines ... the box. — Джейн кладет газеты и журналы в ящик.

Упражнение 2. *Переведите предложенные словосочетания на английский язык, обращая особое внимание на какой вопрос отвечают зависимые от глаголов слова — «где?» или «куда?».*

Модель: отдыхать (где?) на побережье — relax on the coast (предлог местоположения).

Прыгнуть в холодное озеро, купаться в реке, играть на траве, играть в шахматы, положить в ящик для игрушек, хранить под креслом, висеть на фасаде дома, ходить в музыкальную школу, учиться в техническом университете, поступить в университет, прийти к друзьям его брата, продавать в магазине, поехать в южные страны, поставить у кухонного окна, спать на полу, находиться в пенале, жарить на большой сковороде, варить (= кипятить) в кастрюле, смешивать в стакане, положить на полку, загорать на пляжах, нырять в море, уронить в суп, работать в городском парке, сидеть на новой скамейке, ложиться в постель, ехать на трамвае, сесть в машину, сидеть за круглым столом, прыгнуть на стол, путешествовать на автобусе, залезть на большой дуб.

Упражнение 3. *Вставьте соответствующие предлоги времени вместо пропусков.*

Модель: They came back to their hotel at seven p.m. (см. рисунок).

1. Jennifer is going to come here ... the eighth of December.
2. Our pupils had the last test ... Wednesday.
3. Jane's elder brother was born ... January, 1999.
4. My relatives will fly to Tunisia ... five days.
5. Our children stay in the swimming-pool ... two hours.
6. George got up ... 04.40 a.m. a day before yesterday.
7. Renate was going to the library ... classes.
8. Their boss will be busy ... 16.00 ... 19.00.
9. Your parents will stay there ... the performance.
10. Jack wants to go to Africa ... the long cold winter.
11. You will get your invitation ... noon.
12. My cousin has been working in this famous company ... 2005.
13. Sarah will not be able to read that report ... such a short break.

14. Gloria helped them ... 06.00 a.m. that morning.
15. He has driven ... five hours.
16. That person went to Germany ... seven weeks.



Упражнение 4. Вставьте предлоги *on*, *in* или *into*.

Повторите случаи употребления данных предлогов

Модель: His books are **in** his bag.

I am going **into** the room.

Put the magazine **on** the table.

1. Where is the book? – It is ... the table.
2. Where is the tea? – It is ... the cup.
3. Put the plates ... the table.
4. Put the book ... the bag.
5. There is a beautiful picture ... the wall.
6. He went ... the room.
7. I like to sit ... the sofa ... my room.
8. Mother is cooking dinner ... the kitchen.
9. She went ... the room and sat down ... the sofa.
10. There are many people ... the park today.
11. There is a girl standing ... the bridge. Why is she crying? – She has dropped her doll ... the water.
12. There is no tea ... my cup.
13. Pour some tea ... my cup.
14. Put these flowers ... the window-sill.

15. I saw many people ... the platform waiting for the train.
16. We went ... the garden and sat down ... a bench.
17. The teacher hung a picture ... the blackboard.
18. I opened the door and went ... the classroom. The teacher was writing some words ... the blackboard. The pupils were writing these words ... their exercise-books. There were some books and pens ... the teacher's table. There were two maps ... the wall and some flowers ... the window-sills. I saw a pen ... the floor. I picked it up and put it ... the table.
19. He put his hand ... his pocket, took out a letter and dropped it ... the mail-box which hung ... the wall of the house. Then he got ... his car and drove off.

Упражнение 5. Вставьте предлоги *in* или *to*.

In – внутри чего-либо, *to* – направление движения (куда?)

Модель: They went to the Crimea. They are in the room.

1. We did not want to stay ... town on such a hot day, so we went ... the country.
2. It is very late: Go ... bed at once.
3. Where is your little sister? - She is ... bed. Mother always puts her ... bed at eight o'clock.
4. In summer my mother does not go ... work and I don't go ... school. We live ... the country. My father goes ... work every day, so he stays ... town. But sometimes he comes ... the country after work and goes back ... town early in the morning, when I am still ... bed.
5. In winter I usually go ... bed at ten o'clock because I learn ... school and have to get up early.

Упражнение 6. Осуществите перевод, выбрав правильный предлог («*on*», «*in*» или «*at*»).

Повторите случаи употребления данных предлогов.

Модель: По пути в Рим у нас была пересадка в Будапеште – We had a change of plane at Budapest on our way to Roma.

1. Элизабет хотела сидеть в кресле.
2. Ее черная кошка сидела на белом подоконнике.
3. В конце той улицы Джейн увидела тропинку к дому Джорджа.
4. Джейн нравится чай с молоком и сахаром?
5. Прогноз погоды был на третьей странице вечерней газеты.

6. Роберт остановился у той трамвайной остановки.
7. Мы часто проводим наши выходные в горах.
8. На улице было очень много взволнованных людей.
9. Боб выбрал занятия в спортивных секциях и клубах.
10. Ольга всегда хотела учиться в Московском университете.

Упражнение 7. *Переведите на английский язык следующие словосочетания.*

Модель: в три часа – at three o'clock

В четыре часа, в половине шестого, без четверти три, на закате, в четверть пятого, в полночь, в пять минут шестого, без десяти два, полдень, на восходе солнца, в двадцать пять третьего.

Упражнение 8. *Вставьте предлоги to или of.*

*Модель: The bouquet **of** this girl is lying on the table – кого?*

*I am giving this bouquet **to** the girl – кому?*

1. He bought a book ... English poems and gave it... his sister.
2. I wrote ... him asking to send me a box ... chocolates.
3. The roof ... the house is very old.
4. There is a monument ... Pushkin in the Square ... Arts.
5. One wheel ... my car must be changed.
6. He was standing outside the door ... his house and explaining ... the mechanic what was wrong with his car.
7. He gave her a big bunch ... flowers.
8. I sent a letter ... my friend.
9. The streets ... St. Petersburg are straight.
10. Many pages ... this book are torn.
11. The young scientist was trying to prove ... the professor the necessity ... the experiment.
12. London is the capital ... Great Britain.
13. The embankments ... the Neva are faced with granite.
14. It is clear ... me that you don't know your lesson.
15. He was devoted ... his friend.
10. I explained ... the teacher that by the end ... the lesson I had not finished the translation ... the text and that's why I had not handed it ... him. The surprise ... the teacher was great. My explanation seemed strange ... the teacher.

Упражнение 9. Вставьте предлоги *with* или *by*.

By – обозначает действующее лицо (стоит после глагола в страдательном залоге)

With – обозначает предмет при помощи которого совершается действие

Модель: *The fire was put out **by** the firemen.*

*The fire was put out **with** water.*

1. The boy cut his finger ... a knife.
2. The boat was carried ... the waves into the open sea.
3. The teacher was pleased ... our work.
4. America was discovered ... Columbus.
5. “Hamlet” was written Shakespeare.
6. We eat soup ... a spoon.
7. He was killed ... a knife.
8. He was killed ... the robbers.
9. He was knocked down ... a big stick.
10. He was knocked down ... a car.
11. He was taken to hospital... an ambulance.
12. He was treated... very effective drugs.
13. He was cured ... a very skilful doctor.
14. He wrote his letter ... a pencil.
15. He was scolded ... his mother.

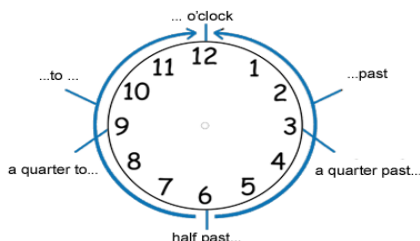
Упражнение 10. Вставьте соответствующие предлоги времени вместо пропусков.

Модель: *on Friday, at eight o'clock*

... Monday, ... weekend, ...six o'clock, ... midnight, ... September, ... first of March, ... half past two, ... winter, ...afternoon, ... Sunday, ... the morning, ... Friday evening.

Упражнение 11. Напишите время словами.

В английском языке есть четкое разделение времени: до полудня (00:00–12:00): АМ, после полудня (12:00–24:00): РМ. Для обозначения вре-



мени в часах и минутах употребляются три предлога: at (в), past (после), to (до).

Часы разделены на две части - каждая по полчаса.

Модель: 16:45 - at a quarter to five p.m.; 17:15 - at a quarter past five p.m.

14:30 12:00 07:00a.m. 3:15a.m. 17:45 22:30 14:15 4:10p.m. 6:20a.m.
8:05p.m.

Упражнение 12. *Поставьте подходящий предлог in, at, on.*

Повторите употребление предлогов in, at, on.

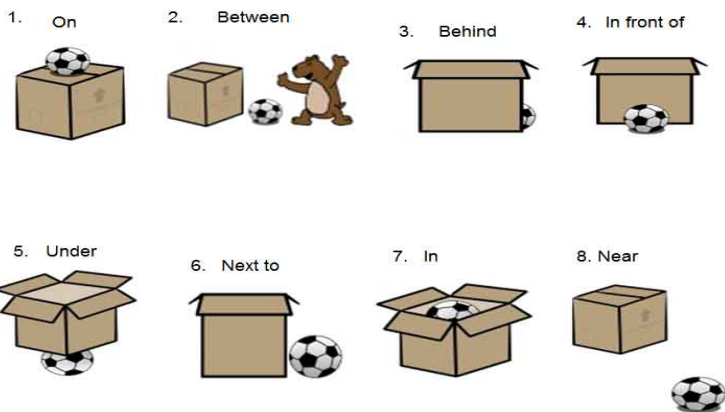
*Модель: He will come **on** Monday. (Он придет в понедельник).*

1. My husband was born ... Germany. (Мой муж родился в Германии).
2. The dog is sleeping ... the grass ... our garden. (Собака спит на траве в нашем саду).
3. There are two funny posters ... the wall ... my bedroom. (На стене в моей спальне висят два забавных постера).
4. Let's meet ... the bus station. (Давай встретимся на автовокзале).
5. My room was ... the third floor. (Моя комната была на третьем этаже).
6. He left his bicycle ... the pavement. (Он оставил велосипед на тротуаре).
7. There is a big hole ... my pocket. (В моем кармане большая дыра).
8. Have you heard some noise ... the street? (Ты слышал какой-то шум на улице?).
9. My favorite restaurant is ... King street. (Мой любимый ресторан находится на Кинг стрит).
10. I think I know this girl ... the picture. (Кажется, я знаю эту девушку на фотографии).
11. A huge fly was creeping ... the picture. (Огромная муха ползала по фотографии).
12. I prefer to spend my weekends ... home. (Я предпочитаю проводить выходные дома).
13. Look at those black clouds ... the sky. (Посмотри на те черные тучи в небе).
14. You should turn left ... the traffic lights. (Тебе нужно повернуть налево у светофора).
15. Sophie is ... the dentist's now. (Софи у стоматолога сейчас).
16. Tom usually has breakfast ... school. (Том обычно завтракает в школе).

Упражнение 13. Выберите подходящий предлог и переведите предложения. Рассмотрите картинку и повторите употребление предлогов.

Модель: Put tablecloth **on** the table, please. (above/under/on) - Положи скатерть на стол, пожалуйста.

1. The clock hangs on the wall ... the table. (above/under/on)
2. He has played Hamlet ... the stage many times. (on/in/next to)
3. The bank is ... the post-office and the beauty salon. (behind/at/between)
4. The ball has rolled ... the bed. (on/under/above)
5. Bob and Jane were sitting in the café ... each other. (between/behind/in front of)
6. The gym is ... my college. (next to/on/between)
7. The monument is ... the right. (in/at/on)
8. The office address is ... the top of the page. (in/at/above)
9. He spends all his life ... work. (in/at/on)
10. The kettle is boiling ... the kitchen. (in/at/on)



Упражнение 14. Переведите предложения на английский язык, обращая внимание на используемые предлоги.

Модель: Он убрал все вещи со стола — He took all the things **off** the table.

1. Английский журнал лежит на круглом столе.
2. Круглый стол стоит в углу гостиной.
3. Новый коричневый стул стоит рядом с его письменным столом.
4. Наша кошка сидит под круглым столом в гостиной.
5. Сервант находится рядом с кухонным окном.

6. Моя кузина поставила цветы в вазу. Теперь они стоят в вазе.
7. Тетрадь находится в папке, а папка — на письменном столе.
8. Над круглым столом висит красивая люстра.
9. На стене висит картина моего отца.
10. Мои дети никого не видели у наших дверей.

Упражнение 15. *Осуществите перевод, выбрав правильный предлог («on», «in» или «at»).*

Модель: В Санкт-Петербурге так много каналов — There are many channels in St. Petersburg.

1. Джулия в данный момент находится в школе.
2. Их штаб-квартира располагается в Осло.
3. Он собирается поплавать в этой речке.
4. В нашей ванной комнате был паук.
5. Члены его семьи обычно проводят свои отпуска на морском побережье.
6. Барбара должна положить те яблоки и груши в ту корзину.
7. В будущем году они поедут в отпуск на два месяца.
8. Твой муж купит картошку по пути к нашему загородному дому.
9. Ее бабушка проводит свои дни, сидя у большого окна в гостиной.
10. На той стене висела прекрасная картина.

Упражнение 16. *Вставьте подходящие предлоги вместо пропусков*

*Модель: Our colleagues appealed **for** their support yesterday. — Вчера наши коллеги обратились за их поддержкой.*

1. Mallorca is a Mediterranean island widely known ... its unique nature and beautiful beaches. — Майорка — это средиземноморский остров, широко известный благодаря своей уникальной природе и чудесным пляжам.
2. Many people come ... that part ... our world ... the beautiful beaches and soft climate. — Многие люди приезжают в ту часть мира за прекрасными пляжами и мягким климатом.
3. The best time to visit this island is ... April and November. — Лучшее время для посещения этого острова — в промежутке с апреля по май.
4. The beaches ... Mallorca come ... all colors and forms. — Пляжи Майорки предстают во всевозможных цветах и красках.

5. This region is also very interesting ... travelers looking ... exploring wild landscapes and historical sites. – Этот регион также очень интересен для путешественников, желающих познакомиться с новыми природными ландшафтами и историческими местами.
6. Mallorca belongs ... Balearic Islands. – Майорка относится к Балеарским островам.
7. The Balearic Islands are situated ... western part ... the Mediterranean Sea. – Балеарские острова расположены в западной части Средиземного моря.
8. The Balearic cuisine is a part ... the famous Mediterranean cuisine. – Балеарская кухня является частью знаменитой средиземноморской кухни.
9. Traditional Mediterranean dishes are very popular ... that area and preferred ... many tourists. – Традиционные средиземноморские блюда очень популярны в том регионе и предпочитают многими туристами.

Тест 3. Выберите правильный вариант

1. Don't worry about a thing. You'll feel better ... no time. You look better already and the flu doesn't usually last more than a couple of days.

- a) on b) in c) under d) out

2. He is so smart and graduated with honors so he's really ... demand right now. I'm sure he's going to choose the right job and be happy with it for a long time.

- a) on b) in c) under d) out

3. I always feel that my goals are just ... of reach. I'm still unable to acquire all of things I want and that I work so hard to achieve.

- a) on b) in c) under d) out

4. ... addition to the textbook, you also have to buy the new edition of the workbook because you will need both this semester.

- a) on b) in c) under d) out

5. Simon is ... a lot of stress at the moment. His wife left and he just lost his job.

- a) on b) in c) under d) out

6. I want everyone to be ready to go by 7 am because I want to be ... the road by 7:30 at the latest. I want to get a good start on this road trip so we can arrive at our destination before dark.

- a) on b) in c) under d) out

7. Your proposal is ... consideration right now. The approval process takes about six weeks. We'll contact with a decision at that time.

- a) on b) in c) under d) out

8. I am glad that you were ... control of the situation. You handled yourself well under pressure and I am glad everything worked out. That is too scary!

- a) on b) in c) under d) out

9. As his big brother, you owe it to him to keep him... your protection during his first year of high school.

- a) on b) in c) under d) out

10. I am to be your mentor for the next six months. If you are ever ... doubt about something, feel free to ask me and I will help as much as I can.

- a) on b) in c) under d) out

11. Jennifer is going to come here ... the eighth of December.

- a) on b) in c) under d) out

12. Our pupils had the last test ... Wednesday.

- a) on b) in c) under d) out

13. Jane`s elder brother was born ... January, 1999.

- a) on b) in c) under d) out

14. My relatives will fly to Tunisia ... five days.

- a) on b) in c) under d) out

15. Our children stay in the swimming-pool ... two hours.

- a) for b) in c) under d) since

16. George got up ... 04.40 a.m. a day before yesterday.

- a) on b) at c) under d) for

17. Renate was going to the library ... classes.

- a) after b) by c) under d) out

- 18.** Your parents will stay there ... the performance.
a) on b) during c) under d) out
- 19.** Jack wants to go to Africa ... the long cold winter.
a) on b) during c) under d) before
- 20.** You will get your invitation ... noon.
a) by b) during c) under d) out
- 21.** My cousin has been working in this famous company ... 2005.
a) on b) during c) since d) out
- 22.** Sarah will not be able to read that report ... such a short break.
a) on b) during c) under d) out
- 23.** They came back to their hotel ... seven o'clock p.m.
a) by b) during c) under d) since
- 24.** Gloria helped them ... 06.00 a.m. that morning.
a) by b) during c) under d) since

СОЮЗ (THE CONJUNCTION)

4.1. Общие сведения

Союз – это служебная часть речи, связывающая части сложного предложения, отдельные предложения в тексте, а также слова в составе простого предложения. Союзы в английском языке отличаются тем, что они не зависят ни от каких грамматических характеристик соединяемых слов, сами они не изменяются и не имеют грамматических категорий.

По значению английские союзы делятся на **сочинительные, подчинительные** и **соотносительные**, а по своей *форме* – на **простые, производные, сложные** и **составные**.

Классификация английских союзов по их строению:

1. *Простые* (однословные, simple)

Простыми считаются неразложимые на составные части союзы: and, but, if и др.

2. *Производные* (derived)

Производные союзы происходят из других частей речи и имеют в своем составе корень и суффикс / приставку: because, unless и др.

3. *Сложные* (compound)

В состав сложных союзов входит составляющая -ever или два союза: however, whereas и др.

4. *Составные* (многословные, composite)

Составные союзы представляют собой сочетание служебных и знаменательных частей речи (конкретизаторов): in case, in order to, as well as и др.

Также к составным относятся двойные союзы, состоящие из двух частей: neither ... nor, the ... the, not so ... as и др.

Классификация английских союзов по их функции в предложении:

1. *Сочинительные* (coordinating) союзы:

Сочинительные союзы в английском языке соединяют однородные члены предложения, а также независимые предложения. При помощи сочинительных союзов независимые предложения

соединяются в одно сложносочиненное предложение. Сочинительные союзы всегда стоят между теми словами и словосочетаниями, которые они соединяют, перед ними часто ставится запятая. Можно выделить наиболее распространенные *сочинительные союзы*: for (потому что), and (и), nor (да и), but (но), or (или), yet (пока еще), so (поэтому). Чтобы их запомнить, можно использовать сокращение *FANBOYS* - *for, and, nor, but, or, yet, so*.

The deal was closed on Monday, and on the next day we sent the first shipment of goods. (Сделку заключили в понедельник, и на следующий день мы отправили первую партию товаров).

2. Подчинительные (subordinating) союзы:

Подчинительные союзы в английском языке присоединяют придаточные предложения к главному, от которого зависит придаточное предложение. Подчинительные союзы входят в состав придаточного предложения, за исключением некоторых составных союзов, которые входят в состав как главного, так и придаточного предложения, например, первая часть (not so) союза *not so ... as* входит в состав главного предложения, а вторая часть (*as*) - в состав придаточного предложения:

The text was not so difficult as I expected. (Текст был не таким трудным, как я ожидал).

3. Соотносительные (correlative) союзы:

Соотносительные (парные) союзы в английском языке используются для соединения различных элементов предложения, которые грамматически равны. Они могут занимать разные места в предложении.

swayed the baby so he would not cry. (Она покачала ребенка, и он перестал плакать).

Союзные слова в английском языке:

И в английском, и в русском языке придаточное и главное предложение могут быть связаны не только союзами, но и союзными словами – относительными местоимениями *who, whose, when, which, that, where, how, why*.

В отличие от английских союзов, союзные слова не только связывают части сложного предложения, но и являются членами придаточного предложения:

I know the architect who has build this opera house. (Я знаю архитектора, который построил этот оперный театр).

(Союзное слово *who* здесь является подлежащим)

We were not even explained what to do. (Нам даже не объяснили, что нужно делать).

(Союзное слово *what* здесь является дополнением)

I am sure Lisa will help you when she comes. (Я уверен, что Лиза тебе поможет, когда она придет).

(Союзное слово *when* здесь является обстоятельством времени).

Отличие союза от предлога или наречия:

Иногда английские союзы совпадают по форме с предлогами и наречиями. Различить их можно по их значению и функции, выполняемой ими в предложении:

I read a lot when I was a kid, but never took a book in my hands since.
(Я много читал, когда был ребенком, но с тех пор ни разу не брал в руки книги).

(**Since** — наречие, так как оно является членом предложения)

All my friends I've known since childhood are arrived in Moscow.
(Все мои друзья, которых я знал с детства, уехали в Москву).

(**Since** — предлог, так как он связывает существительное с глаголом).

So, what did you do since we last saw each other? (Ну, чем ты занимался с тех пор, как мы видели друг друга последний раз?).

(**Since** — союз, так как связывает придаточное и главное предложение).

Radiation turned out to be a danger the world had never encountered before. (Радиация оказалась опасностью, с которой мир никогда до того не сталкивался).

(**Before** — наречие)

He would sit on his porch all night long, gazing at the steppes before him.
(Бывало, он просиживал на своем крыльце всю ночь напролет, глядя на степи перед собой).

(**Before** — предлог)

We had spent an hour begging the old farmer before he agreed to drive us home. (Мы упрашивали старика-фермера в течение часа, прежде чем он согласился отвезти нас домой).

(**Before** — союз)

4.2. Сочинительные союзы в английском языке

Сочинительный союз указывает на относительное смысловое равенство связываемых единиц:

I like pizza and my girlfriend likes chocolate. (Мне нравится пицца, а моей подруге – шоколад).

Основные сочинительные союзы:

1. **Соединительные** (copulative) - and (в значении и), as well as, nor, neither... nor, not (only) ... but (also), both... and. Соединительные союзы служат для установления отношений равенства и имеют значение соединения:

We must not be late, nor must we do everything in haste. (Мы не должны опоздать, но и делать всё в спешке тоже не нужно).

2. **Разделительные** (disjunctive) - or, either... or. Разделительные союзы служат для выражения отношений разделения, взаимоисключения, чередования действий или событий:

Do you prefer sci-fi or action movies? (Тебе больше нравятся фантастические фильмы или боевики?)

I've left my purse either at home or in the taxi. (Я оставила сумочку или дома, или в такси).

3. **Противительные** (adversative) - and (в значении а), but, still, nevertheless, yet, however, anyhow. Противительные союзы выражают противопоставление, несоответствие одного компонента другому:

I moved to Moscow however all my family stayed in Novgorod. (Я переехал в Москву, однако вся моя семья осталась в Новгороде).

4. **Причинно-следственные** (causative-consecutive) - hence, so, thus, therefore, for. Причинно-следственные союзы означают, что действие в придаточном предложении является результатом или причиной действия в главном предложении:

It was too cold, so I stayed home. (Было слишком холодно, поэтому я остался дома).

We must be careful for there are many wild animals in this area. (Мы должны быть осторожны, так как в этом районе много диких животных).

4.3. Подчинительные союзы в английском языке

Подчинительные союзы указывают на неравенство связываемых частей, одна часть предложения по смыслу подчинена другой:

He said that weather was splendid. (Он сказал, что погода стояла отличная).

Основные подчинительные союзы:

1. Изъяснительные (objective, subjective, predicative) - that, if. Изъяснительные союзы вводят придаточное предложение, которое поясняет и расширяет содержание главного предложения:

Jessica told me that her granny was ill. (Джессика рассказала мне, что ее бабушка больна).

Our parents are not sure if we can travel alone yet. (Наши родители не уверены, можем ли мы уже путешествовать одни).

2. Временные (of time) – as soon as, as long as, as, till, until, before, after, when, since, while. Временные союзы вводят придаточное предложение, в котором содержится указание на время произведения действия:

The train set in motion as soon as the clock struck nine. (Поезд тронулся, как только часы пробили девять).

I have not seen George since we returned from Iceland. (Я не видел Джорджа с тех пор, как мы вернулись из Исландии).

3. Причинные (of reason/cause) – as, because, because of, since, seeing, so ... that, lest, considering. Такие союзы указывают на причину действия в главном предложении:

Seeing it was you who has invented the new engine, I am sure you deserve a higher salary. (Учитывая то, что именно Вы изобрели новый двигатель, я уверен, что Вы заслуживаете более высокой зарплаты).

I will not invite Eric to our party since he is so rude. (Я не стану приглашать Эрика на нашу вечеринку, раз он такой грубый).

I afraid lest rain would start. (Боюсь, как бы не начался дождь).

4. Целевые (of purpose) – that, in order to, so that, lest. Целевой союз вводит придаточное предложение, которое указывает на цель, то, ради чего совершается действие:

You must work harder in order to get a promotion. (Тебе нужно работать усерднее, чтобы получить повышение).

I planted two pine trees in the garden so that we had some shade in summer. (Я посадил в саду пару сосен, чтобы летом у нас было немного тени).

I will go with him lest he gets lost. (Я поеду с ним, чтобы он не потерялся).

5. **Условные** (of condition) - if, unless, provided (that), providing (that), supposing (that), once. Условные союзы вводят придаточные предложения с неким условием:

I will let you go if you promise to return by 11. (Я разрешу тебе пойти, если ты пообещаешь вернуться к 11).

We will be in time for train unless there is a traffic jam on our way. (Мы успеем на поезд, если только по пути не наткнемся на пробку).

6. **Уступительные** (concessive) - although, though. Придаточные предложения с союзом уступки обозначают действие, несмотря на которое произошло действие в главном предложении:

The British team has won the championship though its first match was very unsuccessful. (Британская команда выиграла чемпионат, хотя ее первый матч и был очень неудачным).

7. **Образа действия и сравнения** (of manner and comparison) - as, as if, as though, the way, than, as ... as, not so ... as, s o... as, the ... the. Предложения с союзом образа действия отражают, как или каким образом было произведено действие или сравнивают его с другим действием:

He behaves as though he is the boss here. (Он ведет себя так, будто он здесь начальник).

I swim well, but not so fast as my father does. (Я хорошо плаваю, но не так быстро, как мой отец).

8. **Следствия** (resultative) – that, so that. Союзы следствия вводят придаточные предложения, которые указывают на определенное последствие действия в главном предложении:

The new text is so difficult that I do not understand a word. (Новый текст настолько сложен, что я ни слова не понимаю).

4.4. Соотносительные союзы в английском языке

Это союзы, которые состоят из двух частей, и которые противопоставляют одну часть предложения другой. Парные соотносительные союзы *either...or*, *neither...nor*, *both...and*, *not only...but also*, и др., должны ставиться непосредственно перед словами, к которым они относятся.

Неверно: Neither he would eat nor allow us to eat.

Верно: He would neither eat nor allow us to eat.

(Он ни ел сам, ни давал нам поесть).

Неверно: Neither I shall follow your instructions nor resign.

Верно: I will neither follow your instructions nor resign.

(Я не буду ни исполнять ваши указания, ни увольняться).

Неверно: He not only visited France but also Germany.

Верно: He visited not only France but also Germany.

(Он побывал не только во Франции, но и в Германии).

4.5. Правильное использование некоторых союзов в английском языке

As — является союзом. Он используется для ввода вспомогательного предложения, а также перед выражениями, начинающимися с предлогов.

He did as he was told. (Он сделал так, как ему велели).

He fought as a tiger does. (Он дрался, как дерется тигр).

Nobody knows her as I do. (Никто не знает ее так, как я).

In 1939, as in 1914, everybody seemed to want war. (В 1939 году, как и в 1914 году, все, казалось, хотели войны).

Союз *as* часто путают с предлогом *like*. И, несмотря на то, что *like* не является союзом, в разговорной речи он часто используется в значении союза вместо *as*. Такое употребление особенно характерно для американского английского. В формальных ситуациях такое употребление считается неверным.

Nobody knows her like I do. (Никто не знает ее так, как я).

As u though — *As* может использоваться в значении *though*. Обратите внимание на инверсию в предложении при таком использовании *as*.

Though he was sick, he worked diligently.

Sick as he was, he worked diligently.

Хоть он и был болен, он работал прилежно.

Though he was young, he fought valiantly.

Young as he was, he fought valiantly.

Хоть он и был молод, он сражался доблестно.

As if u as though – выражения *as if u as though* полностью взаимозаменяемы

She spoke as if she knew everything. = She spoke as though she knew everything. (Она говорила так, будто все знала).

It looks as if (= as though) it might rain. (Похоже, может пойти дождь).

Использовать *like* в таких конструкциях с точки зрения грамматики неверно. Однако в разговорном английском такое употребление очень распространено.

It looks like it might rain. (Похоже, может пойти дождь).

(Неверно грамматически, но употребляется в разговорном английском.)

So as u such as – *So as* отображает цель:

We started early so as to finish it all in time. (Мы начали рано, чтобы успеть все сделать вовремя).

Such as отображает результат:

His actions were such as to offend everyone. (Его действия были таковы, что обидели всех).

С конструкцией *as...as* в английском языке существует очень много устоявшихся выражений: *as green as grass, as white as snow, as good as gold.*

Than – является подчинительным союзом. Обычно за ним следует дополнение в виде местоимения в субъектном падеже или местоимение в именительном падеже с глаголом.

She is taller than him. (Она выше него).

She is taller than he is. (Она выше, чем он).

She earns more than him. (Она зарабатывает больше него).

She earns more than he does. (Она зарабатывает больше, чем он).

Местоимение в именительном падеже без глагола после *than* употребляется сравнительно редко:

She is taller than he. (Она выше, чем он).

(Менее употребительно, чем “*She is taller than him*”).

Unless – имеет то же значение, что и *if not* (если не), и поэтому после него не нужно добавлять отрицание:

Неверно: *Unless you do not obey my instructions, you will be dismissed.*

Верно: *Unless you obey my instructions, you will be dismissed.*

Верно: *If you do not obey my instructions, you will be dismissed.*

(Если вы не будете исполнять мои указания, вы будете уволены).

Lest – имеет то же значение, что и *that...not* (как бы не, чтобы не), поэтому употреблять после него отрицание неправильно. В современном английском языке *lest* употребляется довольно редко. Также необходимо заметить, что единственный модальный глагол, который может использоваться после *lest* – это глагол *should*.

Неверно: *Do it now lest you do not change your mind.*

Верно: *Do it now lest you change your mind.*

Верно: *Do it now lest you should change your mind.*

(Сделай это сейчас, пока не передумал).

Since – в качестве союза *since* может иметь два значения:

1) с каких-либо пор, с какого-либо времени:

Where have you been since I last saw you? (Где ты был с тех пор, как я видел тебя в последний раз?).

It is just a week since we arrived here. (Прошла всего неделя с того времени, как мы прибыли сюда);

2) значение союза *as* – так как:

Since we have no money we can't buy anything. (= *As we have no money we can't buy anything*). (Так как у нас нет денег, мы не можем ничего купить).

Not only...but also (не только ... но и)

They not only looted the shop, but also set it on fire. (Они не только ограбили магазин, но и подожгли его).

Not only Alice, but Mary also came. (Пришла не только Эллис, но и Мэри).

He visited not only Europe but also America. (Он побывал не только в Европе, но и в Америке).

Обратите внимание, что *also* иногда может опускаться:

She was not only beautiful but intelligent. (= *She was not only beautiful but also intelligent*). (Она была не только красивой, но и умной).

Упражнения

Упражнение 1. Прочитайте предложения, найдите союзы, дайте им характеристику

Модель: As I was coming here, I met your brother – союз as – когда (в то время как) – подчинительный союз (времени)

1. I wish I might go but I am too occupied today.
2. We have been eight hours bores since we went to other city.
3. I wonder who tells the truth.
4. Here is the magazine that I want to buy.
5. We will go there either by tram or by subway.
6. We could find him neither in the bank nor in the shop.
7. It was very complicated to act under such conditions, but the workers went on with their job.
8. It was snowing and everyone was at home.
9. Unless you start at once, it will be late.
10. I have no idea what delayed him.

Упражнение 2. Переведите предложения на русский язык, обращая особое внимание на союзы

Модель: The village is about seven or eight kilometers from here – Деревня находится приблизительно в семи или восьми километрах отсюда

1. Her car is good, and it runs well, but my car is better, and my father's car is the best.
2. I have received a letter and a telegram.
3. The sun has set, but it is still light.
4. Go at once or you will miss your train.
5. I can't do it now because I am very busy.
6. I said that he would come in the evening.
7. If you wish, I will help you.
8. Both the wheat and the barley will be shipped tomorrow.
9. The village is about seven or eight kilometers from here.
10. The manager is either at the office or at the laboratory.

Упражнение 3. Прочитайте предложения, определите части речи выделенных слов

Модель: As long as you insist on these terms, we won't be able to come to an agreement with you – as long as – до тех пор пока – подчинительный союз

1. He always calls me up **before** I go to the office.
2. I will go there **before** lunch.
3. I have talked to him **before**.
4. I will love you **as long as** I live.
5. I watched movie **after** I finished my work.
6. Let's go to the shop **after** work.

Упражнение 4. Вставьте *as ... as* или *so ... as*

Запомните:

as ... as — такой же ... как

not so ... as — не такой ... как

not as ... as — не такой ... как

Модель: I get up as early as you do — Я встаю так же рано, как и вы.

1. Mike is ... tall ... Pete.
2. Kate is not ... nice ... Ann.
3. My room is ... light ... this one.
4. This book is not ... thin ... that one.
5. Sergei is ... old ... Michael.
6. She is ... young ... Tom's brother.
7. This woman is ... good ... that one.
8. Nick's English is not ... good ... his friend's.
9. I am not ... tall ... Pete.
10. This woman is ... young ... that one.

Упражнение 5. Переведите следующие предложения на русский язык

1. English is as difficult as German.
2. My composition is not as long as yours.
3. It isn't as warm today as it was yesterday.
4. The house his aunt lives in is as old as the one his uncle lives in.
5. His apartment isn't as elegant as her apartment, but it's much bigger.
6. Johnny isn't as rich as Don but he is younger and much happier.
7. My dog isn't as friendly as your dog.
8. You can eat as much as you like.
9. A football match isn't as exciting as a hockey match.
10. The hotel isn't as cheap as we expected.

Упражнение 6. Переведите следующие предложения на английский язык

1. Он не такой усталый, как она.
2. Упражнение 2 такое же трудное, как упражнение 3.
3. Она думает, что бокс такой же опасный вид спорта, как и борьба.
4. Этот дом такой же высокий, как тот.
5. Она такая же щедрая, как ее бабушка.
6. Яблоки такие же вкусные, как сливы, но не такие вкусные, как груши.
7. В прошлом году август был такой же жаркий, как июль.
8. Он не такой старый, как я.
9. Эта работа такая же интересная, как и твоя.
10. Ее сын такой же вежливый, как и она.

Упражнение 7. *Переведите следующие предложения на русский язык*

1. The new cinema in our district is much bigger than the old one.
2. He is one of the most dangerous criminals in the world.
3. That's the funniest story I've ever heard.
4. The tram system isn't as reliable as it used to be.
5. He was more careful than I.
6. This student is the most attentive in our group.
7. What is your height? You are taller than me.
8. We started earlier than you.
9. He is as tired as you.
10. Better late than never.

Упражнение 8. *Переведите следующие предложения на английский язык*

Не забывайте употреблять союз **than** при сравнительной степени прилагательного.

1. Эта работа легче той.
2. Этот роман более увлекательный, чем тот.
3. В прошлом году февраль был холоднее января.
4. Китай больше Индии.
5. Эти люди более приятные, более вежливые и более гостеприимные, чем те.
6. Этот дом выше того.
7. Сегодня вода в реке холоднее, чем вчера.
8. Эрмитаж богаче Русского музея.

9. Днепр короче Волги.
10. Груши вкуснее яблок.

Упражнение 9. *Определите, какие союзы использованы в следующих предложениях (времени, причины, условия, цели, образа действия, сравнения, уступительные)*

Модель: I gave him the book so that he might study the subject at home – so that – чтобы – союз цели

1. He speaks English perfectly **though** he has never been to England.
2. He went out **in spite of the fact that** he had a bad cold.
3. I get up **as early as** you do.
4. He returned sooner **than** we had expected.
5. You answer **as if** you did not know this rule.
6. I gave him the book **so that** he might study the subject at home.
7. He will get the letter tomorrow **if** you send it off now.
8. He walked quickly, **for** he was in a great hurry.
9. **As** I was coming here, I met your brother.
10. **As** winter approached, the days became shorter.

Упражнение 10. *Укажите сочинительные и подчинительные союзы. Переведите предложения на русский язык:*

Модель: Although I wrote to him, I have had no reply: although – подчинительный союз. Хотя я написал ему, я не получил ответа.

1. He will be here either at 6 or at 7.
2. He was both tired and thirsty, for it was very hot.
3. I left very early because I was to go to meet a friend at the station.
4. He thought that the train arrived at 6.15,
5. That exercise is not only too long but also too difficult.
6. It is clear that he is wrong.
7. I shall not go to the country unless the weather is fine.
8. I don't know if he has finished the book yet.
9. Stay here until I come back.
10. I needn't tell you anything as he has told you all about it already.
11. He will get the letter to-morrow if you send it off now.
12. Seeing that the weather was so bad we decided not to go,
13. The sun is shining and there are very few clouds, but I am sure it is going to rain.

14. You can use my fountain pen on condition that you are very careful with it.
15. I haven't written to them since I came to Moscow.

Упражнение 11. *Укажите сочинительные и подчинительные союзы. Укажите также, какое придаточное предложение вводит каждый подчинительный союз. Переведите предложения на русский язык:*

*Модель: **Supposing** you miss your train, what will you do?: supposing –подчинительный союз, вводит придаточное предложение условия. Предположим, что вы опоздаете на поезд, что вы будете делать?*

1. You must leave at once, or you will miss the train.
2. I cannot do it as you do.
3. He always left the house at eight o'clock in order that he might not miss the train.
4. This road seems longer than I thought.
5. We decided to go further in spite of the fact that the road was so bad.
6. He was born in Warsaw, so he speaks Polish very well.
7. While I was sitting there, he came up to me.
8. That needs no explanation since it is self-evident.
9. We shall order the machine provided that the price is reduced by 10 per cent.
10. They are working quickly so that they may finish early.
11. There are not so many people here as I expected.
12. He felt very ill and went to bed.
13. Will you please tell me whether he has come or not?
14. As soon as everyone was ready, I gave the signal.
15. He wore a thick overcoat lest he should catch cold.

Упражнение 12. *Заполните пропуски подходящими сочинительными союзами: for, or, yet, but, and.*

Модель: The game was close, ... any mistake could be costly.

*The game was close, **and** any mistake could be costly.*

1. The hosts scored late in the game, ... the goal was disallowed.
2. It was getting dark, ... the stars were out in the sky.
3. I will call them tomorrow, ... their office might be closed.
4. Keep me in sight, ... you may get lost.
5. Your theory looks solid, ... it can be improved.
6. He had to rent a car for the trip, ... his old Mustang was in repairs.

Упражнение 13. Заполните пропуски подходящими подчинительными союзами: *unless, although, when, after, so, because, though, if, while, before, therefore, since.*

Модель: *I couldn't return your call yesterday, ... I was too busy.*

*I couldn't return your call yesterday, **because** I was too busy.*

1. We'll have to address this issue later, ... our lead developer is on vacation.
2. Your order has arrived, ... you can pick it up anytime.
3. The market is unstable these days; ..., we should avoid big spending.
4. ... the plane landed, we waited another hour to get our luggage.
5. Remember to get some booze ... the stores close.
6. ... I first met John, he did not seem like a nice guy.
7. The girls stayed in bed ... Tom made breakfast for the three of them.
8. The amendment passed, ... many were against it.
9. ... I had a million dollars, I'd be rich.
10. Rita won the singing contest, ... my daughter sang louder.
11. We should be boarding soon ... the flight is delayed.

Тест 4. Выберите правильный вариант

1. My friend says she would like to become ... a famous singer or a doctor.

- a) either
- b) neither
- c) or

2. I can't help you ... you tell me what's wrong.

- a) as well as
- b) provided
- c) unless

3. My mum was really exhausted. She looked ... she was about to pass out.

- a) so that
- b) as if
- c) even

4. I learned how to swim ... I was a little girl.

- a) before
- b) both
- c) when

5. I was so angry with her that I ... wrote her ... phoned.

- a) as/if
- b) neither/nor
- c) either/ or

6. ... Kate and Jim were late.

- a) either
- b) neither
- c) both

7. The waters of the lake were deep, ... clear.

- a) and
- b) yet
- c) both

8. She missed the train ... her door lock broke down.

- a) and
- b) for
- c) both

9. The party will start at 11.30 ... the presentation finishes.

- a) and
- b) after
- c) yet

10. I won't help you ... you will be able to deal with this problem by yourself.

- a) after
- b) both
- c) so that

11. ... I were you, I'd listen to your mum, she is right.

- a) if
- b) so
- c) when

12. Even ... you think you are right, you should not have been rude to her.

- a) that
- b) though
- c) so

13. He can't help you ... you tell him what really happened.

- a) even
- b) unless
- c) if

14. The more she acted like that ... more I wanted to punch her.

- a) the
- b) that
- c) though

15. She came home earlier ... she would have more time to finish the project.

- a) though
- b) that
- c) so

16. I couldn't help ... wonder where she got that information.

- a) so that
- b) and
- c) but

17. I need to go to the baker's ... the bank.

- a) both
- b) as well as
- c) well

18. ... you look at it, it's a nagging problem of the 21st century.

- a) however
- b) though
- c) despite

19. ... you go right now, ... you will stay at home!

- a) neither/nor
- b) either/or
- c) even/though

20. Employees will have to decide ... to accept the offer or not.

- a) whether
- b) neither
- c) even

21. It was too cold ... I stayed home.

- a) because
- b) –
- c) so

22. I know all these words ... one.

- a) but
- b) or
- c) and

23. I want to know ... it is.

- a) what
- b) that
- c) who

24. His actions were ... to offend everyone.

- a) so as
- b) such as
- c) as for as

МЕЖДОМЕТИЕ (THE INTERJECTION)

Междометия – это слова или фразы, которые используются для выражения восклицания, возмущения, приказа, и т. п. – это короткие формы, несущие восклицательный оттенок. Иногда они используются сами по себе, но чаще они включаются в законченные предложения.

Wow! I won the game! (Ух-ты! Я выиграл игру!).

Oh, I'm not sure about that. (Ну, я в этом не уверен).

Междометия в английском языке могут использоваться как способы выражения неуверенности, сомнения, нерешительности, например: *er* – ээ..., *um* – ну..., и др. Такие междометия очень распространены в разговорном языке.

Как и в русском языке, они могут использоваться и когда говорящий не знает, что сказать, и когда говорящий думает над тем, что сказать. Нужно уметь распознавать такие междометия, и понимать, что они не несут смысловой нагрузки. Английские междометия не имеют существенного грамматического значения, но они очень распространены, больше в речи, чем на письме.

Ниже приведен список некоторых, наиболее употребительных междометий с их значениями и примерами использования.

Ah

Выражает удовольствие:

Ah that feels good. (Ух, это приятно).

Выражает осознание:

Ah, now I understand. (А, теперь я понимаю).

Выражает смирение:

Ah well, it can't be helped. (Ну что ж, ничего не поделаешь).

Выражает удивление:

Ah! I've won! (Ого! Я выиграл!).

Alas

Выражает сожаление, печаль:

Alas, our team lost. (Увы, наша команда проиграла).

Dear

Выражает жалость:

Oh dear! Does it hurt? (Ох ты! Больно?).

Выражает удивление:

Dear me! That's a surprise! (Да ну! Вот так сюрприз!).

Eh

Используется для того, чтобы переспросить, что сказал собеседник:

"It's hot today." "Eh?" "I said it's hot today." (Сегодня жарко. – А? – Я говорю, сегодня жарко).

Выражает вопрос:

What do you think of that, eh? (Что ты об этом думаешь, а?).

Выражает удивление:

Eh! Really? (Да ну! Правда?).

Выражает надежду на согласие собеседника:

Let's go, eh? (Пойдем, а?).

Er

Выражает неуверенность:

Lima is the capital of...er...Peru. (Лима – столица...ээ...Перу).

Hello

Выражает приветствие:

Hello Jan. How are you today? (Привет, Джен. Как поживаешь?).

Выражает удивление:

Hello! My car's gone! (Эй! У меня пропала машина!).

Hey

Используется для привлечения внимания:

Hey! Look at that! (Эй! Посмотрите-ка на это!).

Выражает удивление, радость, и т. п.:

Hey! What a good idea! (Да! Какая хорошая мысль!).

Hi

Выражает приветствие:

Hi! What's new? (Привет! Что нового?).

Hmm

Выражает неуверенность, сомнение или несогласие:

Hmm. I'm not sure. (Гмм...Я не уверен).

Oh

Выражает удивление:

Oh! You're here! (А! Ты здесь!).

Выражает просьбу:

Oh, please say 'yes'! (Ну же, скажи да, пожалуйста!).

Ouch

Выражает боль:

Ouch! That hurts! (Ай! Больно!).

Uh

Выражает неуверенность:

Uh... I don't know the answer to that. (Ээ... Я не знаю ответа на этот вопрос).

Uh-huh

Выражает согласие:

«*Will we go?*» «*Uh-huh.*» (Пойдем? – Ага).

Um / umm

Выражает неуверенность:

85 divided by 5 is...umm...17. (85, деленное на 5, равняется... мм...17).

Well

Выражает удивление:

Well, I never! (Что? Да я бы никогда!).

Используется как вводное слово:

Well, what did he say? (Ну, и что он сказал?).

ЧАСТИЦА (THE PARTICLE)

Частица – это служебная часть речи, которая придает словам дополнительные оттенки значения или ограничивает его. Частицы в английском языке не изменяются и не имеют грамматических категорий, а также не являются членами предложения.

Английские частицы можно разделить на следующие смысловые группы:

- **выделительно-ограничительные (limiting particles)** – even, only, merely, solely, just, but, alone.

Такие частицы подчеркивают некое слово или ограничивают выражаемую им идею:

*This project is **merely** a beginning.* (Этот проект – всего лишь начало).

*I **only** wanted to make clear several details.* (Я лишь хотел прояснить несколько деталей);

- **усилительные (intensifying particles)** – even, yet, still, all, just, simply, never.

Они усиливают значение соответствующего слова или подчеркивают его значимость:

*Our clients demand **still** higher output.* (Наши клиенты требуют еще большей производительности).

*We have **just** a little bit more to go.* (Нам осталось идти совсем чуть-чуть);

- **уточнительные (specifying particles)** just, right, exactly, precisely. Данный тип частиц конкретизирует значение соответствующего слова:

*Stand **right** on this white line.* (Встаньте прямо на этой белой линии).

*Everyone must be here **precisely** at 10.* (Все должны быть здесь ровно в 10 часов);

- **отрицательная частица (negative particle)** not:

***Not** a soul here.* (Здесь нет ни души).

***Not** all my books were successful.* (Не все мои книги были успешными);

- **дополняющая частица (additive particle)** *else* означает, что соответствующее ей слово дополняет нечто уже упомянутое в разговоре:

Do you have anything else to add? (Вы можете добавить что-нибудь еще?).

What else can we do to help you? (Что еще мы можем сделать, чтобы помочь тебе?).

Обычно английские частицы ставятся перед словами, к которым они относятся, реже они следуют за ними:

Everyone has helped us, even completely unfamiliar people. (Нам помогли все, даже совершенно незнакомые люди).

During February alone our losses made \$1 million. (Только за февраль наши убытки составили 1 миллион долларов).

В речи форма частиц нередко может совпадать с формой слов, относящихся к другим частям речи. Частицы не наделены никаким собственным значением и лишь способны подчеркнуть, уточнить, выделить значения прочих знаменательных слов.

Did James come back yet? (Джеймс еще не вернулся?) (наречие).

Alan's relatives have yet a new big problem. (У родственников Алана еще одна новая большая проблема) (частица).

Mary's train has just pulled in. (Поезд Мэри только что прибыл) (наречие).

Just don't drink milk! (Только не пей молоко!) (частица).

Использование частиц в речи имеет необыкновенно важное значение, поскольку их употребление выводит на поверхность некий скрытый смысл, заложенный в высказывании, подчеркивает логические связи между разными высказываниями.

Частицы также могут усиливать экспрессивность высказываний, то есть их речевое воздействие на собеседников. Отсутствие частиц даже в грамотной английской речи может привести к восприятию такой речи как невежливой, грубой и т.п. Значение английских частиц теснейшим образом связано с контекстом и может оказаться нелегкой задачей при переводе.

Ключи к тестам

Тест 1

1. a, b; 2. b; 3. b, a; 4. a, b; 5. b, a; 6. b; 7. a, b; 8. a, b; 9. a; 10. c; 11. b; 12. a; 13. a; 14. b; 15. a; 16. b; 17. b; 18. c; 19. c; 20. c; 21. c, b; 22. b; 23. a; 24. c.

Тест 2

1. a; 2. b; 3. c; 4. b; 5. a; 6. a; 7. a; 8. b; 9. a; 10. c; 11. a; 12. b; 13. a; 14. c; 15. a; 16. a; 17. c; 18. b; 19. a; 20. a; 21. b; 22. a; 23. c; 24. c.

Тест 3

1. b; 2. b; 3. d; 4. b; 5. c; 6. a; 7. c; 8. b; 9. c; 10. b; 11. a; 12. a; 13. b; 14. b; 15. a; 16. b; 17. a; 18. b; 19. d; 20. a; 21. c; 22. b; 23. a; 24. d.

Тест 4

1. a; 2. c; 3. b; 4. c; 5. a; 6. c; 7. b; 8. b; 9. b; 10. c; 11. a; 12. b; 13. b; 14. a; 15. c; 16. c; 17. b; 18. a; 19. b; 20. c; 21. c; 22. a; 23. a; 24. b.

Библиографический список

1. Баканова, И.Ю. Английский язык : большой справочник для школьников и поступающих в вузы / И.Ю. Баканова, Н.В. Береговая, Н.Г. Брюсова. – М. : Дрофа, 2002. – 624 с.
2. Блинова, С.И. Практика английского языка : сборник упражнений по грамматике / С.И. Блинова, Е.П. Чарекова, Г.С. Чернышев. – СПб. : Союз, 2000. – 384 с.
3. Гидлина, И.М. Вся грамматика английского языка с упражнениями / И.М. Гидлина. – М. : Родин и компания, АСТ, 2001. – 512 с.
4. Голицынский, Ю.Б. Грамматика : сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский. – СПб. : КАРО, 2005. – 544 с.
5. Ионина, А.А. Английская грамматика в таблицах / А.А. Ионина, А.С. Саакян. – М. : Айрис-пресс, 2004. – 160 с.
6. Каушанская, В.Л. Грамматика английского языка : пособие для студентов педагогических институтов / В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова. – М. : Айрис – пресс, 2009. – 384 с.
7. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – М. : Успех, 2005. – 717 с.
8. Хведченя, Л.В. Практическая грамматика современного английского языка / Л.В. Хведченя, Р.В. Хорень, И.В. Крюковская. – Минск : Книжный дом, 2005. – 688 с.
9. Raymond Murphy. English Grammar in Use / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 2002. – 350 p.

Устойчивые выражения с предлогами

Многие глаголы, существительные, прилагательные в английском языке употребляются строго с определенными предлогами. Поэтому эти части речи и следует учить вместе с предлогами.

Например: глагол to wait (ждать) обязательно требует после себя предлог for. Такие выражения составляют ряд *устойчивых выражений с предлогами*, которые нужно запомнить:

1. Устойчивые выражения с предлогом about

be angry / annoyed about – быть разозлённым / раздражённым кем-то/чем-то

be about (с инфинитивом) – собираться (сделать что-либо)

bring about – осуществлять, приводить к

complain about – жаловаться о

dream about / of – мечтать о

think about / of – думать о

wait around / about – ждать

2. Устойчивые выражения с предлогом after

day after day – день за днем

the day after tomorrow – послезавтра

look after – присматривать за

name after somebody – называть в честь кого-либо

after all – в конце концов

long after – спустя долгое время

not long after – немного спустя

3. Устойчивые выражения с предлогом against

lean against something - опираться о что-либо

strike one's foot (head) against something - удариться ногой (головой) о что-либо

proceed against somebody – подавать в суд на кого-либо

against documents – против документов

4. Устойчивые выражения с предлогом at

be bad / good / hopeless и т. п. at – не иметь способностей (успеха) / иметь способности (успех) / быть безнадёжным и т. п. в какой-либо деятельности

be shocked / surprised и т.п. at / by – быть потрясённым / удивлённым
и т.п. чем-либо

laugh at – смеяться над
mock at – высмеивать
look at – смотреть на
shout at – кричать на
at the age(of) – в возрасте
at one's option – по выбору (кого-либо)
at the beginning – в начале
at once – сразу, немедленно
at all costs – любой ценой
at the rate(of) – в размере
at dinner (supper, tea) – за обедом, (ужином, чаем)
at somebody's disposal – в распоряжении кого-либо
at the end – в конце
at the request (of) – по просьбе (кого-л.)
at the expense (of) – за счет(кого-либо)
at first sight – с первого взгляда
at first – сперва, сначала
at a speed (of) – со скоростью (в)
at the head (of) – во главе(чего-либо)
at a time – за один раз, одновременно
at home – дома
at this (that, the same) time – в это(то, то же самое) время
at least – по крайней мере
at last – наконец

be at war – находиться в состоянии войны, вести войну
at (the) most – самое большее
at night – ночью
at a salary (of) – с зарплатой (в)

5. Устойчивые выражения с предлогом *before*

the day before yesterday – позавчера
the day before – накануне
before long – скоро, вскоре
long before – задолго до этого
before now – раньше, до сих пор

6. Устойчивые выражения с предлогом behind

be behind time – опаздывать

be behind the times – отставать от жизни

be behind somebody – отставать от кого-либо

behind one's back – за спиной кого-либо (тайком)

7. Устойчивые выражения с предлогом by

by mistake – по ошибке

by accident – нечаянно

by chance – случайно

by the way – кстати, между прочим

by your favor / with your permission – с вашего разрешения

stand by – быть поблизости, быть готовым прийти на помощь

by day (night) – днем (ночью)

by the day (the week) – подневно (понеделно)

by heart – наизусть

by land (sea, air) – сухим (морским, воздушным) путем

by (electric) light – при (электрическом) свете

by means of – посредством

by all means – во что бы то ни стало

step by step – шаг за шагом

by train – поездом

by the weight – на вес

8. Устойчивые выражения с предлогом down

up and down – взад и вперед

down to – вплоть до

upside down – вверх дном

bring down the price – снизить цену

9. Устойчивые выражения с предлогом for

for a walk / swim и т. п. – гулять плавать и т. п.

for breakfast / lunch и т. п. – на завтрак / обед и т. п.

be responsible for – быть ответственным за

be famous for – быть известным чем-либо (рекордом, поступком и т. п.)

be / feel sorry for smb. – жалеть / сочувствовать кому-либо

apply for – обращаться за

care for – заботиться о

look for - присматривать за

punish for – наказывать за
search for – искать что-либо, кого-либо
wait for – ждать что-либо, кого-либо
go for a (walk / swim) – ходить на (прогулку / пойти поплавать)
for ever – навсегда
for example (instance) – например
for the time being – в настоящее время
for years – в течение многих лет
for this purpose – с этой целью
for a time – в течение некоторого времени
in return for – в обмен на
for the first (last) time – в первый (последний раз)

10. Устойчивые выражения с предлогом *from*

suffer from – страдать от
from(the) beginning to (the) end – с начала до конца
from day to day – со дня на день
from time to time – время от времени
from side to side – из стороны в сторону

11. Устойчивые выражения с предлогом *in*

in somebody's opinion – по мнению кого-либо
in fact – фактически, на самом деле, по сути
in case – в случае
in the spring – весной
in the street – на улице
in the sun – на солнце
in time – вовремя
in vain – напрасно, тщетно
be interested in – интересоваться
in general – в общем, вообще
believe in – верить в
succeed in – преуспевать в

12. Устойчивые выражения с предлогом *on*

on the radio/television – по радио / телевидению
on holiday / business / a trip / an cruise – в отпуске / в командировке /
в поездке / на экскурсии / в круизе
depend on – зависеть от

insist on – настаивать на
live on – жить на
rely on – положиться на
be on – идти, происходить
on the advice of – по совету кого-либо
on behalf of – от имени кого-либо
on business – по делу
on the contrary – наоборот
on credit – в кредит
on demand – по требованию
on foot – пешком
on land – на суше
on the part of – со стороны кого-либо
on sale – в продаже
on sea – на море
on the way – по дороге
on the one hand – с одной стороны
on the whole – в общем
and so on – и так далее
later on – позже

13. Устойчивые выражения с предлогом *of, off*

be afraid / frightened of – быть испуганным / напуганным чем-либо
или кем-либо; бояться
be ashamed / proud of – стыдиться / гордиться чем-либо или кем-либо
be aware of – осознавать что-либо
be fond of – любить что-либо
be full of – быть полным чего-либо (сил, энергии)
be jealous / envious of – ревновать / завидовать кому-либо
или чему-либо
be tired of – быть уставшим от
it is nice (kind / good / stupid / impolite и т.п.) of someone – мило,
глупо, невежливо и т.п. с чьей-либо стороны
consist of – состоять из
remind of – походить на, напоминать
be off - отправляться
put something off - откладывать, переносить

get off – сходить (с трамвая и т.д.)

take off – снимать

set off – отправляться

14. Устойчивые выражения с предлогом out of

out of danger – вне опасности

out of date – устарелый

out of doors – на улице

out of necessity – по необходимости

out of order – не в порядке

out of pity – из жалости

out of use – не в употреблении

out of work – без работы

15. Устойчивые выражения с предлогом over

all over the world – по всему миру

over and over – много раз

the meeting is over – собрание окончилось

16. Устойчивые выражения с предлогом round, around

round the corner – за угол, за углом

all the year round – круглый год

all around – повсюду

travel around the country – путешествовать по стране

17. Устойчивые выражения с предлогом to

be similar to – быть похожим на

be glad to meet smb. – быть рад(ым) познакомиться с кем-либо

be married / engaged to – быть замужем (женатым) / помолвленным

it is nice to meet you – приятно познакомиться с вами

belong to – принадлежать

happen to – случаться, происходить с

listen to – слушать что-либо, кого-либо

speak to / with – говорить что-либо

to the amount (of) – на сумму (в)

to the end – до конца

to the east (of) – к востоку (от)

to the right (left) – направо (налево)

in reply to – в ответ на

18. Устойчивые выражения с предлогом up

wake up – просыпаться, будить

get up – подниматься, вставать

up to – вплоть до

up – to-date – современный

up to now, up to the present time – до сих пор (о времени)

up to here – до сих пор (о месте)

19. Устойчивые выражения с предлогом with

be disappointed / satisfied with – быть разочарованным /
удовлетворённым чем-либо

popular with – популярный среди

pleased with – довольный кем-либо, чем-либо

be angry with – сердиться на

tired with – усталый от

leave with – оставлять у

open an account with – открывать счет в

agree with – соглашаться с

compare with – сравнивать с

tremble with – дрожать от

20. Устойчивые выражения с предлогом without

without doubt – несомненно

without fail – непременно

without notice – без предупреждения

without the knowledge – без ведома

do without somebody – обходится без кого-либо

Список союзов с примерами и переводом

Союз	Перевод	Пример
<i>according to...</i>	согласно чего-то	According to the weather forecast it's going to rain
<i>against</i>	против (голосуя против...)	I'm against it
<i>also</i>	тоже	I live in this house, he also lives here.
<i>although</i>	хотя	I enjoyed the walk although the weather was bad
<i>and</i>	и, а	You and I are busy. You are busy and I am free.
<i>as</i>	как так как когда в качестве	As you know I live in Saint-Petersburg. As he was busy he couldn't come. As I spoke to him, he was silent. He works as an engineer
<i>as...as</i>	также...как	I am as busy as you are
<i>as far as</i>	насколько	As far as I know he is an engineer
<i>as if, as though</i>	как будто бы	I felt as if I were there
<i>as long as</i>	до тех пор пока...	As long as I stay here we'll often meet
<i>as soon as</i>	как только	I'll ring you as soon as I am free
<i>as well as</i>	(а также) и	This book is useful as well as interesting
<i>at last</i>	в конце концов	I went to bed at last
<i>at least</i>	по крайней мере	I'm so hungry, I would eat at least 2 or 3 hamburgers
<i>because</i>	потому что	I have come here because I wanted to help you
<i>because of</i>	из-за	I was late for the concert because of you
<i>beyon</i>	вне, сверх	This woman is beyond comparison
<i>both...and</i>	как...так и	Both students and teachers were present at the meeting
<i>but</i>	но кроме	He invited me but I was busy. I know all these words but one
<i>either...or</i>	или...или	In the evening I'll either work at home or at the library
<i>for</i>	за (голосуя за...)	I'm all for it
<i>from now on...</i>	отныне	From now on I will do it
<i>from time to time</i>	время от времени	From time to time I visit this restaurant

Союз	Перевод	Пример
<i>however</i>	однако как бы ни	He lost his book, but he found it however next day. However busy I may be, I'll help you.
<i>if</i>	если	If I see him I'll speak to him.
<i>in case</i>	в случае если	What'll we do in case you don't come
<i>in order</i>	для того, чтобы	I went to the library in order to read this book
<i>in spite of...</i>	несмотря на...	The plain managed to land in spite of bad weather
<i>in terms of...</i>	с точки зрения, в смысле	Is it necessary to do in terms of business?
<i>like</i>	как	I want a T-shirt like that one.
<i>unlike</i>	не так как	Unlike many English men he prefers coffee to tea
<i>meanwhile</i>	тем временем	Let's have tea meanwhile
<i>moreover</i>	более того	It was dark, moreover it was cold
<i>neither...nor</i>	ни...ни	We found him neither at home, nor at the library
<i>nevertheless</i>	тем не менее	The work was difficult nevertheless we did it
<i>no matter how</i>	как бы...ни	No matter how he tried, he could do nothing
<i>no matter what</i>	что бы...ни	No matter what happens I'll do it myself
<i>no matter when</i>	когда бы...ни	No matter when I came I always found him at work
<i>no matter where</i>	куда бы...ни	No matter where he goes, he takes coffee with him
<i>no matter who</i>	кто бы...ни	No matter who comes it's a pleasure for me
<i>no matter why</i>	почему бы...ни	No matter why he was excused by the teachers
<i>nor</i>	также не...	He didn't come at 9 a.m. nor did he come at 10 a.m
<i>now that</i>	теперь, когда	Now that we became friends I can tell you everything
<i>on behalf of...</i>	от имени	I spoke on behalf of our family
<i>once</i>	раз (уже)	Once we began this work, we must finish it
<i>on condition</i>	при условии, что	I would do it on condition you help me

Союз	Перевод	Пример
<i>on the contrary</i>	наоборот	The text isn't difficult at all, on the contrary it's very easy
<i>on the other hand</i>	с другой стороны	The work is difficult, on the other hand it's very interesting
<i>or</i>	или	I'll go there tomorrow or never
<i>otherwise</i>	иначе	We must start now otherwise we might be late
<i>owing to</i>	благодаря чему-то, кому-то	It's owing to you that I found this job
<i>so...that</i>	так, что такой, что	There were so many people in the hall, that I didn't find the seat
<i>so...as</i>	так, чтобы	I came earlier so as to speak to you
<i>not so as</i>	не так...как	The work wasn't so easy as I expected
<i>still</i>	все же, все еще	The work isn't difficult still it'll take a few days
<i>than</i>	чем	Moscow is larger than Kiev
<i>that</i>	что то, что	He said that he would be at home. That he lives in Moscow was news for me
<i>that is why</i>	вот почему	He is ill, that is why he didn't come
<i>therefore</i>	поэтому	I like the film, therefore I saw it many times
<i>thus</i>	таким образом	He solved the problem, thus helped his family
<i>unless</i>	если...не	We go to Moscow unless the parents allow us
<i>what</i>	что	I want to know what it is.
<i>whereas</i>	тогда как, поскольку	Whereas I was doing my diploma she studied at school
<i>whether</i>	ли...	I want to know whether he works
<i>whether or</i>	ли...или	I don't know whether I should stay or leave
<i>while</i>	в то время как	Some of us will go to Moscow while the others stay at home
<i>with</i>	с	I'd like to go to the theatre with you
<i>within</i>	в пределах	It's within 5 minutes walk
<i>without</i>	без	Don't go outside without umbrella
<i>yet</i>	однако	He made a long speech and yet he didn't say all the truth
<i>not yet</i>	еще не	He hasn't come yet

