

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Институт права

Кафедра «Гражданское право и процесс»

40.03.01 Юриспруденция

*(код и наименование направления подготовки / специальности)*

Гражданско-правовой

*(направленность (профиль) / специализация)*

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
(БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА)**  
на тему  
**«ВОЗМЕЗДНОЕ ОКАЗАНИЕ УСЛУГ ПО ДОГОВОРУ  
ОБ ОБРАЗОВАНИИ»**

Обучающийся

И.А. Дорофеева

*(Инициалы Фамилия)*

*(личная подпись)*

Руководитель

к.ю.н. О.В. Бобровский

*(ученая степень (при наличии) ученое звание (при наличии) Инициалы Фамилия)*

*(личная подпись)*

Тольятти 2023 г.

## Аннотация

Актуальность темы бакалаврской работы обусловлена деятельностью в Российской Федерации большого количества организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Ведение юридическими лицами предпринимательской деятельности в области образования закреплено нормами гражданского законодательства.

Законодательством в области образования регламентированы положения, определяющие особенности установления договорных отношений по поводу реализации возмездных образовательных услуг. Однако практическая деятельность выявляет проблемы действия договорных положений в процессе реализации возмездных услуг. Типовые формы договоров регламентируют только некоторую часть образования, что обуславливает необходимость более детальной проработки изучаемого вопроса.

Несмотря на то, что ежегодно Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» обновляется, на сегодняшний день не урегулированы многие положения. В частности, отсутствуют определения понятий «договор об образовании», «образовательная услуга», «образовательное мероприятие»; не проработаны отдельные виды договоров, имеющих конкретный предмет; не осуществлена классификация образовательных услуг и другие недоработки.

Структура работы определяется ее актуальностью, целями, задачами, объектом, предметом и методом. Бакалаврская работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка используемой литературы и используемых источников. Главы разделены на параграфы, позволяющие акцентировать внимание на отдельных проблемах в рамках рассматриваемого вопроса.

Общий объем работы – 99 страниц.

## Оглавление

Список сокращений и обозначений.....	4
Введение.....	5
Глава 1 Теоретико-правовые основы договорных отношений в сфере образования в гражданском праве России.....	10
1.1 Исторический аспект правового регулирования образовательных отношений в России .....	10
1.2 Гражданско-правовое регулирование договорных отношений	21
1.3 Договор об образовании: понятие, виды, существенные условия, значение в гражданском праве .....	32
Глава 2 Характеристика существенных условий возмездного договора об образовании .....	40
2.1 Предмет договора об образовании.....	40
2.2 Субъекты договорных правоотношений, .....	47
2.3 Цена договора об образовании: методика расчетов стоимости образовательных услуг и порядок её утверждения.....	56
Глава 3 Особенности правовой регламентации договорных правоотношений в сфере образования.....	64
3.1 Возмездный договор об образовании: порядок заключения, изменения и расторжения .....	64
3.2 Судебная практика по разрешению возникших претензий по договорам об образовании .....	73
3.3 Рекомендации по совершенствованию законодательства в сфере образовании .....	81
Заключение .....	88
Список используемой литературы и используемых источников.....	91

## Список сокращений и обозначений

Бюджетный кодекс РФ – Бюджетный кодекс Российской Федерации.

Верховный суд РФ – Верховный суд Российской Федерации

Гражданский кодекс РФ – Гражданский кодекс Российской Федерации.

Гражданский кодекс РСФСР – Гражданский кодекс Российской Советской Федеративной Социалистической Республики.

ГПК РФ – Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации

Закон об образовании – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Закон РФ № 2300-1 - Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей».

Конституция РФ – Конституция Российской Федерации.

Минпросвещение РФ – Министерство просвещения Российской Федерации.

Минобрнауки России - Министерство образования и науки Российской Федерации.

Постановление Правительства РФ № 1441 - Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 года № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

Правительство РФ - Правительство Российской Федерации.

Рособрнадзор - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования и науки.

РФ – Российская Федерация

Федеральный закон № 131 - Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт.

ФГТ – Федеральные государственные требования.

## Введение

Актуальность выпускной работы обусловлена деятельностью большого количества образовательных учреждений (государственных, негосударственных, частных), предоставляющих населению широкий перечень образовательных услуг, реализуемых на возмездной основе. Образовательные организации наделены правом осуществлять предпринимательскую деятельность в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства. В соответствии с Федеральным законом «О некоммерческих организациях», статья 24 «некоммерческая организация может осуществлять предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых она создана и соответствует указанным целям...» [62].

Согласно Краткому статистическому сборнику, подготовленному Министерством науки и высшего образования РФ, Министерством Просвещения РФ, ежегодно отмечается рост экономической прибыли по объему оказанных платных услуг населению в системе образования [25]. В связи с необходимостью документарного оформления многочисленных договорных отношений, в Законе об образовании разработаны типовые формы договоров об образовании. Однако типовые формы договоров (по основным и дополнительным общеобразовательным программам, программам среднего и высшего профессионального образования) регламентируют только некоторую часть образования, что обуславливает необходимость более детальной проработки вопроса договорных отношений в образовании.

Ведение образовательными организациями предпринимательской деятельности осуществляется посредством установления договорных отношений в соответствии с частью 1 статьи 420 Гражданского кодекса РФ [9]. Практика показывает, что при заключении договора об образовании исполнителем зачастую допускаются существенные нарушения, а именно:

непредставление потребителю полной и актуальной информации о образовательной организации и реализуемых ею образовательных программах; поручение исполнению образовательной услуги педагогическому работнику, не имеющему необходимой специализации; включение в соглашение положений, хотя и соответствующих гражданскому законодательству, но не применимых на практике. Ввиду вышеизложенного складывается ситуация, которая выявляет многочисленные нарушения законных прав участников образовательных правоотношений, возникающих вследствие реализации учреждением возмездных образовательных услуг.

Несмотря на то, что с определенной систематичностью происходит обновление положений Закона об образовании, однако новые нормы не регламентируют такую сферу деятельности образовательных организаций как реализация платных образовательных услуг по договору об образовании. Накопившиеся на сегодняшний день противоречия и несоответствия между теорией и практикой требует не только обновления понятийного аппарата Закона об образовании, внесения дополнений в отдельные нормы, но и разработки новых статей, в частности, устанавливающих различные виды договоров в данной отрасли, посредством выделения их существенных условий (предмета, прав и обязанностей субъектов образовательных отношений, других особенностей). Существующие между теорией и практикой противоречия определили интерес к теме выпускной квалификационной работы «Возмездное оказание услуг по договору об образовании».

Исследование вопроса возмездного оказания услуг по договору об образовании должно быть комплексным, так как предметом образовательного права признаются общественные правоотношения, которые представлены в единстве, органическом взаимодействии индивидуальных и общественных связей, возникающими между субъектами: учредителями, образовательными организациями, обучающимися, преподавателями. Ввиду этого, чтобы установить правомерность определенной деятельности в сфере

образования, необходимо знать и оперировать нормами гражданского, административного, образовательного и финансово-экономического права.

Вопросы договорного и обязательственного права раскрываются в трудах: А. П. Анисимова, М. Ю. Козловой, Р. А. Курбанова, Е. В. Разумовской, А. Я. Рыженкова, С. А. Чаркина и другие. Проблематика договора об оказании услуг на возмездной основе раскрывается в трудах: М. М. Агаркова, В. В. Витрянского, О. С. Иоффе, М. В. Кротова, А. В. Мирошника, Д. И. Степанова, Е. Г. Шабловой, А. Е. Шерстобитова и другие. Исследованиями вопросов образовательного права занимались: Д. А. Аксенова, А. А. Вавилова, А. Н. Козырин, В. Ю. Матвеев, М. В. Ожиганова, А. И. Рожков, М. В. Смирнова, Т. Н. Трошкина, С. И. Феклин, В. И. Шкатулла и другие. Имеются диссертационные исследования, освещающие вопросы правового регулирования договора об оказании платных образовательных услуг в сфере высшего и общего образования (В. С. Ершов, А. И. Рожков и другие).

Объект работы – правоотношения в области образования, образующиеся в процессе предоставления возмездных услуг по договору об образовании, заключаемого в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Предмет работы – нормы российского права, раскрывающие правовые особенности договора об образовании, заключаемого на возмездной основе, его существенные составляющие, права, обязанность и ответственность сторон, а также правила и порядок его заключения.

Цель работы — на основе анализа правовых основ договора об образовании, осуществляемого на возмездной основе, выявить особенности и проблемы правового регулирования и сформулировать предложения по совершенствованию законодательства в сфере образования.

Задачи работы:

- проанализировать историю возникновения и развития договорных правоотношений в сфере образования;

- осуществить описание существенных характеристик договора об образовании, определяя его вид, главные условия, субъектный состав, цену и порядок оплаты, права и обязанности, ответственность субъектов, основания заключения, изменения и расторжения;
- становить соответствие положений договора об образовании с нормами российского законодательства;
- рассмотреть судебную практику договорных правоотношений в сфере образования;
- внести предложения по дополнению законодательства в сфере образования отдельными нормами, направленными на устранение противоречий между теорией и практикой, повышению качества предоставления возмездных образовательных услуг.

Методологическую основу работы составили общенаучные (анализ, абстрагирование, обобщение, индукция, системный подход) и частнонаучные (комплексный подход, историко-сравнительный метод правоведения) методы исследования. Законодательные акты Российской Федерации и иные нормативно-правовые документы, регулирующие правоотношения в области образования, тексты договоров об образовании государственных, муниципальных и некоммерческих учреждений, нормативные акты образовательных организаций, решения судов сформировали эмпирическую базу. Практической базой дипломной работы стала трудовая деятельность в Муниципальном автономном образовательном учреждении культуры дополнительного образования города Нягани «Детская школа искусств», в процессе которой осуществлялась административная деятельность по заключению с родителями (законными представителями) обучающихся договоров об образовании: договоров персонифицированного финансирования дополнительного образования, договоров возмездного оказания образовательных услуг. А также осуществление договорной работы

с учебными центрами, в рамках обязательного дополнительного профессионального обучения работников образовательной организации.

Научная новизна состоит в комплексном рассмотрении существенных сторон возмездного договора об образовании, выявлении пробелов законодательства в сфере образования. В частности, предложено авторское понятие «договор об образовании» и «образовательные мероприятия». Установлена возможность и целесообразность заключения договора об образовании в рамках проведения образовательного мероприятия.

Теоретическая значимость работы заключается в исследовании проблем правового регулирования договора об образовании посредством осуществления анализа положений документа и определения их соответствия нормам российского законодательства. Возможном дополнении Закона об образовании новым понятием «образовательные мероприятия», спектр которого достаточно широк: тематические семинары, конференции, образовательные практикумы и форумы, мастер-классы и творческие школы, а также возможности заключения договора об образовании в рамках проведения образовательного мероприятия. Практическая значимость работы заключается в том, что комментарии к положениям договора об образовании могут быть использованы для совершенствования отечественного гражданского права, для проведения дальнейших научных исследований по теме «Правовое регулирование возмездного договора об образовании», для корректного составления соглашения. Выявление несоответствий, возникающих по причине несоблюдения норм российского законодательства, позволит устранить ошибки, обуславливающие нарушение прав и законных интересов потребителей образовательных услуг, что в дальнейшем обеспечит уменьшение конфликтных ситуаций в ходе функционирования договора об образовании.

Структура выпускной работы определена решением поставленных задач и состоит из введения, трех глав, включающих девять параграфов, заключения, списка используемой литературы и источников.

# **Глава 1 Теоретико-правовые основы договорных отношений в сфере образования в гражданском праве России**

## **1.1 Исторический аспект правового регулирования образовательных отношений в России**

Более 10 веков происходит процесс развития образования в российском государстве. Его характерные особенности детерминированы историческими предпосылками, а также уровнем технологического и культурного развития общества. Так, до Крещения Руси процесс образования подрастающего поколения в основном возлагался на родителей детей. По словам ученого А. Н. Джуринского, знания, обычаи и ритуалы, распространенные в период бесписьменной народной культуры, задавали традиционный уклад через сложившуюся систему ответственности члена семьи, рода, племени [20, с. 7].

С принятием в 10 в. христианства на Руси [17, с. 10] происходит рецепция Римского права посредством перевода на русский язык Новелл Юстиниана, вошедших в содержание «Кормчей книги». Так, со времен Римской империи известны безымянные договоры, которые наделяются признаваемым правом соглашения сторон. К числу таких договоров можно отнести *do ut facias* - совершение действия в обмен на вещное право или вещь, являющийся предшественником договора возмездного оказания услуг. Нормы обязательственного права находят выражение в договорных отношениях, заключаемых устно и письменно. Одновременно устанавливались правила и условия заключения соглашения между сторонами: определялись дата и окончание действия договора, правоотношения сторон (личное исполнение услуги, оплата оказанной работы) особенности расторжения договора (до исполнения всех обязательств, неуплата в срок цены договора) [47]. Пространная редакция Русской Правды содержит правовую регламентацию различных видов

договоров из обязательств, в том числе личного найма на определенных условиях [69, с. 76].

Во времена Киевской Руси широкое распространение получили следующие виды образования: семейное воспитание и обучение, кормильство, школы «учения книжного», индивидуальное обучение грамоте, профессиональное обучение (общинное, домашнее и городское). Функционирование отдельных видов образования устанавливалось посредством издания указов великих князей (Владимира Святославовича, Ярослава Мудрого и других). Школы «учения книжного» осуществляли обучение по учебной литературе: берестяным грамотам, церковным книгам, математическим задачам из «Русской Правды» [71, с. 64]. Финансирование школьного образования осуществляется как за счет средств казны, так и за счет личных взносов людей.

Новый этап развития образования связывают с периодом правления царя Ивана Грозного, который в целях укрепления государственной власти способствовал широкому распространению в Московском государстве приходских и частных школ. В главе 26 Уложения Стоглавого Собора 1551 г. содержалась информация: «В царствующем граде Москве и по всем градом...избрати добрых духовных священников, диаконов и диаков...могущих иных пользовати, и грамоте и чести и писати горазди, и у тех священников... учинити в домех училища» [51]. Регламентирована система православного образования, осуществляющая начальное образование на бесплатной основе. В школах при церквях обучались счету и грамоте дети представителей разных сословий: купцов, ремесленников, духовенства. Возрождению культуры русского народа также способствовало создание книгопечатания.

Появление Уставов образовательных заведений определило начало зарождения образовательного права. Исследователи отечественного права отмечают, что в славянских государствах существовали документы, которые начиная с 17 века стали носить название «Устав» [2, с. 134]. Свои Уставы

стали разрабатывать многие учебные заведения. Существуют памятники юридической литературы: Устав Львовской школы 1568 г., Устав Луцкой школы 1624 г. [59]. В них прописывались права и обязанности учителей, а также родителей (законных представителей обучающихся). Действующие на тот момент нормативные документы: Стоглав, Судебники, Соборное Уложение, хотя и не рассматривали вопросы образовательного права, однако опосредованно повлияли на его развитие. В частности, в нормативных документах прорабатывались вопросы уголовного и административного наказания по различным видам правонарушений, неисполнения обязательств, в том числе, образующихся следствии действия различных договорных отношений.

В начале 17 века Российская империя вступила в век Просвещений ввиду открытия большого количества новых образовательных заведений: греко-латинской школы Ртищевского братства, школы Чудова монастыря, школы математических и навигационных наук, артиллерийской, инженерной и медицинской школ и других. В Петербурге и в Москве открываются высшие учебные заведения: Эллино-греческая академия, Академический и Московский университет, Академия художеств и другие заведения, которые несмотря на то, что создавались частными лицами, получили статус императорских учреждений посредством издания царствующими особами или сенатом официальных указов. В целях осуществления академиями и университетами образовательной деятельности были разработаны локальные нормативные акты, к примеру, «Академическая привилегия» стала первым учредительным документом Эллино-греческой академии, предоставляющей образовательному учреждению академические свободы. В дальнейшем привилегии оформлялись в виде документов: «Проект об учреждении...» для Академии художеств; «Положения об университете» для Академического университета в Санкт-Петербурге.

Исторические документы содержат информацию о том, как осуществлялась образовательная деятельность в российских университетах, в

частности в Московском университете государственных ассигнований хватало лишь на то, чтобы частично восполнить потребности учреждения. В начале работы университета плата за обучение со студентов не взималась, в последующем от неё стали освобождать неимущих обучающихся. В целях изыскания дополнительных финансовых ресурсов, руководство учреждения использовало различные методы: благотворительность, меценатство, сбор средств по подписке, осуществление коммерческой деятельности [19]. Смольный институт осуществлял обучение девушек на платной и бесплатной основе, а также за счет благотворительных пожертвований, например, члены имперской фамилии с намерениями поддержать обедневшую семью оплачивали пребывание девицы в институте.

Образовательные реформы в Российской империи активно проводились при особом внимании к данному вопросу Екатерины II, которая в 1767 г. утвердила Комиссию для составления нового Уложения. Обновленный свод законов охарактеризовал особенности русской жизни и состояние общественного сознания того времени. Вопросы просвещения в материалах и деятельности комиссии получили достаточно широкое освещение: из 760 наказов проблемы народного просвещения отражены в 62 [21, с. 13]. В 1775 г. разработан указ «Учреждение о губерниях», в котором предусматривалось наделение местной администрации (губерний, городов, уездов) определенными полномочиями, в том числе управление казенными доходами и заведование училищами. Предусматривалось, что при открытии образовательных учреждений людям не будут устанавливаться принуждения к учению, а законные представители будут иметь возможность самостоятельно принимать решение об обучении своего ребенка. Кроме того, обучение в школе для неимущих будет осуществляться бесплатно, для имущих – за умеренную плату. Тем самым государство отстранилось от обеспечения школ, поручив данную функцию населению в виде «доброходных пожертвований», взяв на себя только функцию заведования. В 1782 г.

принимается указ о создании «народных школ» в российских городах, осуществляющих бесплатное обучение для широкого круга лиц.

Следует отметить, что параллельно с развитием государственной системы образования широкое распространение имела частная образовательная деятельность, которая осуществлялась посредством открытия частных пансионов с проживанием и без, а также частной практики. Функционирование частных пансионов учредители рассматривали как вариант коммерческого предприятия. Право открыть личное образовательное учреждение имели многие люди: чиновники, директора училищ, преподаватели, отставные актрисы, иностранные подданные [1, с. 9]. Екатерина II ввела жесткий чиновничий контроль над частными учреждениями, посредством проведения тщательной проверки школы перед её открытием и необходимости получением приказа общественного призрения.

В 1786 году был принят Устав народным училищам в Российской Империи, предусматривающий, что учитель обязан обучать всех учеников и учениц, не взимая от них никакой платы за учение (§ 28), при преподавании не отвлекать внимание детей посторонними вещами (§ 31), обеспечивать качество обучения (§ 32) [58]. Согласно нормативному документу, регламентировалась деятельность малых и Главных училищ, домашних училищ (с содержанием и без содержания). В Наказе содержателям домашних училищ и учителям, имеющим у себя воспитанников установлено, что содержатели осуществляют необходимую деятельность по обеспечению ребенка по договору попечения, получая от родителей соответствующую уплату понесенных расходов.

Повсеместное открытие государственных и частных образовательных учреждений обусловило необходимость создания отраслевого ведомства и 1802 году Александр I подготовил манифест об образовании Министерства народного просвещения Российской империи, которое курировало деятельность типографий, библиотек, музеев, школ, а в последующем

деятельность всех академий и учебных заведений, кроме военных, духовных и специализированных. В 1803 году император издал указ «Об устройстве училищ», который заложил основы новой образовательной системы: выделены 6 учебных округов с университетом во главе каждого из них [49].

В документе содержалась информация о том, что система российского образования базируется на важных принципах бессловности, бесплатности обучения на начальной ступени, преемственности учебных программ. В отношении высшего образования был разработан Университетский устав, по которому все образовательные учреждения могли осуществлять самостоятельную финансово-хозяйственную деятельность на основе договоров (§ 138 Устава), а также обучать без платы казенных воспитанников и за умеренную плату своекоштных воспитанников (§ 123 Устава) [55].

В 1804 г. законную силу получил «Устав учебных заведений, подведомственных университетам», закрепляющий преемственность образовательных программ, характеризующий структуру учебных заведений и бесплатность обучения. В Российской империи в начале 19 века сформировалась образовательная система со всеми присущими ей элементами: функционирование образовательных учреждений различных организационно-правовых форм, типов; преемственность образовательных программ, наличие органов управления [4, с. 27].

В период правления Николая I расширяется сеть промышленно-технических учебных заведений посредством учреждения Технологического, Межевого, Лесного институтов и различных училищ. Образование принимает сословный характер, так в 1828 году принимается «Устав гимназий и училищ уездных и приходских», по которому гимназии стали предназначаться для детей дворян и чиновников. В гимназии предполагалось взимание платы за обучение, приходские, а также уездные училища были бесплатными [57]. Согласно § 217 Устава неспособные либо нерадивые ученики могли быть исключены из гимназии через 2 года обучающиеся за

счет казны, через 3 года – за счет благотворителей, через 4 года – за счет собственных средств.

Особое значение в данный период для развития гражданского общества имеет кодификация норм права и составление Свода законов Российской империи (1835 г.). В разделе XI ч. 2 собраны учебные уставы различных образовательных учреждений: о заведовании низшими, частными и средними учебными заведениями, а также домашним обучением. В Своде законов Российской империи содержатся положения об императорской Академии Наук, об учебных заведениях Министерства Народного Просвещения.

Четвертая книга Свода законов Российской империи включает раздел «О обязательствах» по договорам. Так, составление договора должно происходить по взаимному согласию в письменной либо устной форме. Для некоторых видов договоров предусматривался нотариальный или крепостной порядок. Предусматривалось появление обязательств из договора. Согласно статье 1528 Свода законов, «предметом договора могут служить действия лиц, которые не противоречат закону, благочинию и общественному порядку» [48]. Русский правовед и государственный деятель К. П. Победоносцев отмечал, «...только в гражданском праве договор достигает полной определенности и твердости. Здесь он является в разнообразных видах, принимает разнообразные формы и простирается на всякого рода юридические отношения» [29, с. 3].

В период правления Александра II принимаются законы о начальных и средних школах. Так, согласно статье 8 «Положения о начальных народных училищах» (1864 г.) определено, что плата за обучение определяется теми ведомствами либо городскими и сельскими обществами, частными лицами, за счет которых училища содержатся [16]. Согласно § 8 «Устава гимназий и прогимназий ведомства министерства народного просвещения» образовательные учреждения содержатся за счет правительства либо за счет обществ, сословий, частных лиц. Казенные учреждения получают государственное финансирование и управляются назначенными от

правительства лицами. Частные образовательные учреждения управляются назначенным представителем и подчиняются общим узаконениям о частных учебных заведениях. Новшеством Устава было выделение должностных лиц (директора, инспектора, преподавателей, воспитателей) и определение их должностных обязанностей. Учреждения наделялись правом иметь собственные финансовые ресурсы, которые могли использоваться по усмотрению, например, в целях усиления учебной части приглашались сверхштатные учителя (§ 26) и оплачивалось их жалование (§ 29). В разделе III «Учебная часть» определен перечень обязательных и дополнительных учебных дисциплин. В образовательных учреждениях, согласно положениям Устава гимназий и прогимназий, по желанию родителей и за особую плату воспитанники могут обучаться также музыке и танцеванию (§ 44). Установление размера оплаты за обучение определялось местными советами педагогов с утверждения министра народного просвещения (§ 30) [56].

Определены широкие полномочия педагогического совета, в частности, он уполномочен принимать решения большинством голосов и рассматривает вопросы, касающиеся учебной части: освобождение малообеспеченных учеников от платы за обучение, выдача единовременных стипендий и пособий, поощрение отличившихся учеников. Несмотря на то, что Устав является передовым документом своего времени, законодательно закрепившим структуру управления образовательного учреждения, функциональные обязанности субъектов образовательных правоотношений и другие особенности, однако в нем недостаточно развернуто прописаны права и обязанности обучающихся и их родителей.

Начало 20 века охарактеризовалось стремлением просвещенных людей обеспечить правовое регулирование начального образования, закрепив право человека на образование. Революционные события первого десятилетия 20 века повлияли на подъем общественно-педагогического движения, в частности Всероссийские съезды учителей, которые рассматривали

проблемы развития народного образования, взаимодействия школы с семьей, активизации педагогического творчества. На законодательном уровне принимаются такие нормативные документы, как: «Положения о гимназиях Министерства народного просвещения», «Положения о подготовительных училищах Министерства народного просвещения». Изменение политического строя в нашей стране определило завершение сложившейся системы российского образования и формированию кардинально новой концепции образования на измененной нормативной базе с другими структурами управления образованием на федеральном уровне. Так, после Октябрьской революции подготовлены документы: Постановление Комиссариата по народному просвещению РСФСР «О передаче дела воспитания и образования из духовных ведомств в ведение комиссариата по народному просвещению» (1917 г.), Декрет СНК РСФСР «О передаче в ведение Народного Комиссариата Просвещения учебных и образовательных учреждений и заведений всех ведомств» (1918 г.), Постановление Наркомпроса РСФСР «Об организации дела внешкольного образования в РСФСР» (1919 г.), Декрет Совета Народных Комиссаров РСФСР «Устав единой трудовой школы» (1923 г.), Декрет ВЦИК и СНК РСФСР о порядке взимания платы за обучение в учреждениях Народного комиссариата просвещения (1923 г.) и другие документы. Согласно последнему документу, губернским исполнительным комитетам временно разрешается вводить плату за обучение в учебных заведениях в городах и поселениях городского типа на особых основаниях, плата за обучение допускается в школах 1 и 2 ступени, в техникумах, практических институтах и высших учебных заведениях. В каждой школе устанавливается не менее 25 % бесплатных мест, право на которые имеют красноармейцы, инвалиды труда и войны, крестьяне, учащиеся стипендиаты и другие лица [12].

Принятый в 1922 году Гражданский кодекс РСФСР не содержал норм, регулирующих образовательные правоотношения, однако в нем был раздел, посвященный обязательственному праву, который определял некоторые

договорные обязательства, в частности, подряд, поручительство. Статьей 106 Гражданского кодекса РСФСР определено, что возникновение обязательств детерминировано договором и другими основаниями, предусмотренных законом. В силу обязательств лицо имеет право требовать от другого определенного действия, либо уплаты денег, либо воздержания от действия [7]. Статьей 226 документа предусмотрено, что неисполнение исполнителем работы в срок может привести к определенным последствиям: установление нового срока, расторжение договора, исправление недостатков за счет третьих лиц. В первом гражданском кодексе России устанавливались положения, которые в последующем войдут в нормы современного законодательства.

25 июля 1930 г. Центральным комитетом Коммунистической партии Советского Союза было принято постановление «О всеобщем обязательном начальном обучении» направленное на установление обязательного начального обучения всех детей в возрасте от 7 до 10 лет в объеме не менее 4-летнего курса [35]. В 1940 г. Советом Народных Комиссаров СССР подготовлено Постановление, в котором законодательно закреплялось положение о введении общеобязательной платы за обучение для учащихся старших классов, техникумов, училищ и других средних специальных учебных заведений». Целью введения платного обучения стало возложение на граждан расходов по функционированию образовательных организаций. Согласно Постановлению, «плата за обучение по заочной форме обучения была в два раза ниже стоимости, чем за обучение по очной форме» [31]. В 1956 году Постановлением Совета министров СССР платное обучение в старших классах средних школ, средних специальных и высших учебных заведениях было отменено.

Гражданский кодекс РСФСР 1964 г. содержал преамбулу, в которой указывалось, что «разработка и принятие документа должно содействовать разрешению задач строительства коммунизма и укреплению системы хозяйства, социалистической собственности, регламентации договорной

дисциплины» [8]. Несмотря на то, что в нормативном документе содержатся главы, в которых прописывались положения отдельных видов обязательств: договор купли-продажи, мены, дарения. Однако, документом не предусматривалось ведение физическими лицами предпринимательской деятельности, не были разработаны статьи, регламентирующие договор возмездного оказания услуг. Несмотря на многие недоработки Гражданского кодекса РСФСР, положительным фактором является то, что законодательно закреплялись нормы, определяющие важность повышения качества предоставляемой продукции, ответственность за несоблюдение норм договорного обязательства, порядок предъявления претензий и многие другие положения.

Новый этап исторического развития страны обусловил принятие многочисленных нормативных документов: Закона Российской Федерации «О защите прав потребителей» (1992 г.), Закона Российской Федерации «Об образовании» (1992 г.), Конституции Российской Федерации (1993 г.), Гражданского кодекса Российской Федерации (1994 г.), Гражданского кодекса Российской Федерации (2 часть) (1995 г.), Федерального закона «О некоммерческих организациях» (1996 г.), Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (1996 г.) и другие.

Гражданский кодекс РФ устанавливает ведущие принципы российского права: равенство участников отношений, свободы договора, недопустимость вмешательства в частные дела, соблюдение гражданских прав, защита нарушенных прав и другие принципы. Граждане вправе осуществлять свои права своей волей и в своем интересе, в том числе посредством отражения прав и обязанностей в договоре, не противоречащих законодательству условий договора. Поступательное развитие гражданского права отразилось в введении новых норм, регулирующих предпринимательскую деятельность граждан (ст. 23), существенные условия различных видов договоров (предмет, цена, срок реализации, участники отношения), особенности договора возмездного оказания услуг, а также

права и обязанности его субъектов (ст. 779-783.1), ответственность за несоблюдение норм обязательственного права (неустойки, пени, штрафы) и другие нормы [9] [10].

В 1992 г. в России создается новая законодательная база образования, которая стала основой для проведения демократизации, диверсификации, модернизации современного образования. Право организации на ведение коммерческой деятельности на договорной основе было закреплено не только в нормах Гражданского кодекса РФ, но и в положениях Закона РФ «Об образовании». В частности, оказание платных образовательных услуг на договорной основе закреплено в статьях 13, 14, 19, 32 Закона РФ «Об образовании». Статьей 45 вышеназванного нормативного акта государственные и муниципальные образовательные учреждения наделялись правом осуществлять возмездное обучение по дополнительным программам, а доход направлять на реализацию уставных целей [14]. Наделяя учреждение правом реализовывать платные образовательные услуги, законодатель не предусмотрел в документе положений, отражающих существенные особенности договора об образовании, его главные условия, порядок разработки и заключения, права и обязанности сторон и прочие аспекты. Впервые самостоятельная статья, определяющая договорные отношения в области образования, введена с принятием в 2012 году Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Современные нормативно-правовые акты, применяемые в работе по оказанию возмездных услуг по договору об образовании, будут детально рассмотрены в разделе 1.2 «Гражданско-правовое регулирование договорных отношений в сфере образования».

## **1.2 Гражданско-правовое регулирование договорных отношений**

Правоотношения в сфере образования подлежат регулированию посредством норм федерального законодательства: Конституции РФ,

Гражданского кодекса РФ, федеральных законов («Об образовании в Российской Федерации», «О некоммерческих организациях», «Об автономных учреждениях» и других.), Закона РФ «О защите прав потребителей», а также норм регионального законодательства. Важное значение в урегулировании правоотношений в образовании имеют подзаконные акты: Постановления Правительства РФ, приказы министерств, что закреплено частью 1 статьи 4 Закона об образовании. Правовое регулирование образовательной области обусловлено выработкой единых механизмов реализации прав и свобод человека, установление государственных гарантий, организация положительных условий для развития отрасли образования [61].

Определены приоритетные задачи, направленные на установление правовых отношений в образовании. К ним относятся: поддержание конституционного права человека на образование; обеспечение финансово-правовых предпосылок для развития отрасли; установление гарантий для субъектов правоотношений с учётом интересов каждого участника; разграничение полномочий в сфере образования между различными органами власти. Важным положением гражданско-правового регулирования договорных отношений в сфере образования является то, что нормативные акты субъектов Российской Федерации и местного самоуправления в обязательном порядке должны соответствовать федеральным нормативно-правовым актам и не ограничивать права, гарантии субъектов образовательных правоотношений.

В статье 43 Конституции РФ устанавливается право каждого на образование, государство гарантирует общедоступность и бесплатность всех уровней образования, а высшего по результатам конкурсного отбора [23]. Согласно статье 71 Конституции РФ, в ведении Российской Федерации находится деятельность по определению государственной политики в области социального развития, в том числе установление единых правовых основ системы образования и воспитания. На федеральном уровне

разрабатываются и утверждаются образовательные стандарты различных ступеней образования (дошкольного, начального и других), которые применяются при реализации образовательных программ в том числе и на платной основе.

На основании статьи 72 документа, в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся общие вопросы образования и воспитания. В соответствии с имеющейся компетенцией, субъекты РФ вправе разрабатывать и принимать нормативно-правовые акты в сфере образования, регулирующие вопросы оказания образовательных услуг, в частности, утверждать уставы образовательных учреждений и типовые договоры об оказании образовательных услуг.

Гражданский кодекс РФ содержит раздел, в котором законодательно закреплены нормы, регулирующие отдельные виды обязательств. Так, в главе 39 Гражданского кодекса РФ содержатся статьи, раскрывающие особенности заключения договора возмездного оказания услуг. Договор возмездного оказания услуг, согласно части 1 статьи 779, определяется как соглашение сторон, при котором исполнитель обязан по заданию заказчика оказать услуги, а заказчик - их оплатить [10]. Нормы статей главы 39 Гражданского кодекса РФ также активно используются при оформлении договора в сфере образования. Обусловлено это тем, что исполнитель реализует образовательные программы на возмездной основе по заданию заказчика.

Гражданским кодексом РФ предусматривается обязанность исполнителя оказать возмездные услуги лично, в том числе с привлечением к работе лиц, состоящих с ним в трудовых отношениях. В обязанность заказчика входит деятельность по оплате оказанных ему услуг в сроки и в порядке, определенные договором. Помимо прав и обязанностей в главе 39 Гражданского кодекса РФ предусмотрены положения, устанавливающие ответственность субъектов договорных правоотношений. В частности, заказчик оплачивает расходы другой стороне в следующих случаях: одностороннего отказа от договора, невозможности предоставления услуги

по вине заказчика. На основании статьи 782 Гражданского кодекса РФ исполнитель обладает правом отказаться от исполнения договора только при условии возмещения убытков другой стороне. Законодательно закреплено положение, согласно которому правовое регулирование договора возмездного оказания услуг может осуществляться посредством применения статей о подряде, о бытовом подряде, если они не противоречат статьям главы 39 Гражданского кодекса РФ.

Актуальны также нормы статей первой части Гражданского кодекса РФ, содержащие информацию о существенных условиях договора:

- юридических принципах договора (законности, свободы договора, равенства сторон, взаимной ответственности);
- субъектах договорных правоотношений, множественности лиц по договору, представительство по договору;
- возмездном и безвозмездном договоре;
- видах договоров: предварительный, рамочный договор;
- особенностях заключения, изменения и расторжения договора;
- ответственности сторон по договору.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» закреплена информация, имеющая существенное значение для выстраивания образовательных правоотношений между субъектами. В статье 2 Закона об образовании даны определения основным понятиям, которые применяются в договоре об образовании («образовательная организация», «обучающийся», «образовательная программа», «направленность (профиль) образования» и другие понятия). В России осуществлять образовательную деятельность поручается образовательным организациям, организациям, осуществляющим обучение, и индивидуальным предпринимателям, на которые распространяются нормы законодательства образования о правах, социальных гарантиях, обязанности и ответственности обучающихся, педагогических сотрудников, а также учреждения.

Образовательная организация при оформлении договора об образовании должна отразить в преамбуле информацию о своих нормативных документах: лицензии, государственной аккредитации (если имеется), Уставе. Согласно законодательству, деятельность в сфере образования в обязательном порядке подлежит лицензированию. Согласно статье 91 Закона об образовании, «лицензирование осуществляется по видам образования, по уровням образования, специальностям, по подвидам дополнительного образования» [61]. При исследовании лицензий различных образовательных организаций выявлен факт неполного отражения информации о реализуемых учреждением образовательных программах. Например, лицензия Детской школы искусств и Центра спортивной подготовки может содержать одинаковую информацию об осуществляемом виде деятельности – образование дополнительное детей и взрослых. Когда лицензии общеобразовательных школ, учреждений среднего и высшего профессионального образования содержат более детализированную информацию о реализуемых программах с указанием срока обучения по ней, предполагаемой квалификации (специализации).

В Законе об образовании определен перечень субъектов образования (обучающиеся, родители, педагогические работники и другие), а также их права и обязанности. Права и обязанности всех участников образовательного процесса подлежат обязательному закреплению в локальных нормативно-правовых актах образовательной организации.

Образовательная организация как юридическое лицо функционирует на основе Устава. Статьей 101 Закона об образовании определяется право организации осуществлять деятельность по реализации возмездных образовательных услуг в целях привлечения дополнительных финансовых средств на уставные цели.

Статьей 54 Закона об образовании устанавливаются существенные условия договора об образовании, в том числе договора об оказании платных образовательных услуг. Правовой регламентации подлежат: предмет

договора, форма и срок обучения по программе, цена договора и условия её изменения, а также другие аспекты. Установлено, что договор должен быть оформлен в простой письменной форме между образовательной организацией и физическим либо юридическим лицом. Предмет соглашения должен отражать информацию об основных характеристиках образования (вид, уровень, направленность, срок и форма обучения). Соглашение должно включать информацию о полной стоимости возмездных услуг и порядке осуществления оплаты. Законодательно предусматривается возможность увеличения либо уменьшения стоимости образовательных программ, в частности, повышение стоимости услуг может быть вызвано уровнем инфляции в России, закреплённой в федеральном бюджете. Законом об образовании закрепляется положение о том, что условия договора об образовании должны соответствовать гражданскому праву и не содержать информацию, ведущую к ограничению прав обучающихся.

Особое внимание в статьях 29 и 54 Закона об образовании уделено вопросу информационной открытости образовательных учреждений. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обязана формировать общедоступные и открытые информационные ресурсы, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, отражающие важную и актуальную информацию о её деятельности. Исходя из положений Закона об образовании, заказчик вправе получить информацию о:

- образовательном учреждении, его филиалах и представительствах;
- лице, осуществляющем руководство образовательной организацией;
- локальных документах, определяющих организацию образовательного процесса;
- программах обучения и их учебных планах, графике образовательного процесса;

- стоимости образовательных услуг, имеющей нормативное закрепление в документах образовательной организации;
- наличии вакантных мест для приёма и перевода в образовательную организацию, а также другие сведения.

Законодательными нормами определено, что информация, размещенная в открытых источниках об образовательном учреждении должна быть достоверной и актуальной. Анализ документов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, размещённых в сети Интернет показал, что информация, представленная на официальных сайтах, не соответствует требованию актуальности. В частности, организации, осуществляющие образовательную деятельность, не обновляют локальные нормативные акты, регулирующие особенности оказания платных образовательных услуг, с учетом изменения положений федерального законодательства.

Положением статьи 54 Закона об образовании определена возможность организации, в одностороннем порядке завершить действие возмездного договора об образовании. Право на односторонний отказ от возмездного договора об образовании также предоставляется и заказчику, которое закреплено в положениях Гражданского кодекса РФ, Закона РФ № 2300-1.

Безусловно, что в рамках одной статьи Закона об образовании невозможно отразить существенные условия договора об образовании, заключаемого в различных образовательных организациях. В связи с чем, частями 9, 10 статьи 54 предусмотрены отсылочные положения на другие подзаконные нормативные акты, дополняющие отраслевое законодательство. В Законе об образовании закрепляются полномочия органов исполнительной власти осуществлять деятельность по разработке подзаконных нормативных актов, регламентирующих правовые основания деятельности по оказанию возмездных услуг в сфере образования. Так, Постановлением Правительства РФ утверждены Правила оказания возмездных образовательных услуг,

Приказами Федеральных органов исполнительной власти - примерные формы договоров об образовании.

Договорные отношения в сфере образования подлежат в обязательном порядке правовому регулированию. Помимо выше обозначенных нормативно-правовых документов, особое значение при установлении договорных правоотношений в сфере образования имеет Закон РФ № 2300-1, который обеспечивает регулирование отношений, возникающих между потребителями и исполнителями при оказании услуг, в том числе образовательных. Прослеживается общность Закона об образовании и Закона РФ № 2300-1, в частности, при установлении договорных правоотношений в сфере образования используется одинаковая терминология («исполнитель», «заказчик», «услуга», «недостаток услуги» и другие понятия); уделяется особое внимание защите законных прав субъектов соглашения; устанавливается ответственность за нарушение сторонами обязательств, определенных договором. Так, Законом РФ № 2300-1 закрепляется обязанность владельцев сайтов в сети Интернет предоставлять достоверные сведения в отношении определенной услуги. Невыполнение требований статьи 12 Закона РФ № 2300-1 влечет привлечение исполнителя услуги к ответственности посредством возмещения заказчику уплаченной суммы по договору [15].

Законом об образовании и Законом РФ № 2300-1 определены права потребителя (обучающегося) на безопасность услуги, оказываемой исполнителем. В связи с чем, на законодательном уровне устанавливается ответственность исполнителя за создание благоприятных и безопасных условий для окружающих при осуществлении образовательного процесса.

Статьей 4 Закона РФ № 2300-1 установлено право потребителя определять конкретные цели оказания услуги. Заключая возмездный договор, исполнитель должен гарантировать заказчику качество предоставляемой услуги. Следует отметить, что установить качество образования в большей степени возможно при условии, если образовательная программа реализуется

на основе нормативно-правовых актов: ФГОС или ФГТ. Если программа не имеет законодательно закреплённых нормативно-методических документов (примерной образовательной программы, учебного плана), то определить её качество становится затруднительно. Кроме того, понятие «качество образовательной услуги» является комплексным, включающим в себя данные о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, кадровых ресурсах и другие характеристики.

Потребитель вправе предъявить требования, связанные с недостатками оказанной услуги, как в процессе её оказания, так и после (в разумный срок). При обнаружении несоответствия образовательной услуги, согласно статье 29 Закона РФ № 2300-1, потребитель, по своему усмотрению, может потребовать: безвозмездного устранения недостатков оказанной услуги; снижения стоимости услуг либо оплаты дополнительно понесённых расходов по устранению недостатков оказанной услуги [15].

Исходя из положения о том, что реализация образовательных программ не является услугой ввиду того, что предполагает активную деятельность не только исполнителя, но и обучающегося, то не все положения статьи 29 Закона РФ № 2300-1 применимы на практике. В частности, несмотря на то, что потребитель вправе потребовать возмещения убытков, образовательная организация не возмещает расходы на дополнительные занятия обучающегося с репетитором ввиду «устранения недостатков оказанной услуги».

Особое внимание в Законе РФ № 2300-1 уделяется сроку оказания услуги. Исполнитель несет ответственность не только за задержку реализации услуги, но и за неоказание услуги в установленный срок. Несоблюдение данного положения в сфере образования довольно частое явление, так как зачастую образовательные организации не всегда вовремя начинают образовательный процесс либо раньше времени его заканчивают. Ввиду этого, у потребителя имеются все основания привлечь

образовательное учреждение либо индивидуального предпринимателя к ответственности.

Статьей 32 Закона РФ № 2300-1 предусмотрено право потребителя на отказ от договора возмездного оказания услуг в любое время. При расторжении договора, потребителю возвращается сумма с учетом понесенных исполнителем фактических расходов.

Немаловажное значение для регулирования договорных правоотношений в сфере образования имеют подзаконные акты, например, Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг». В разделе «Общие положения» изложена информация об основных понятиях (заказчик, исполнитель, обучающийся, недостаток платных образовательных услуг), применяемых в документе, что обуславливает реализацию принципа единства и унификации положений гражданского законодательства [30]. Многие пункты Постановления Правительства РФ № 1441 идентичны положениям, закрепленным в Законе об образовании, например, возмездные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемого за счет бюджетных ассигнований, образовательные организации имеют возможность реализовывать платные образовательные услуги за счет средств физических и юридических лиц на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях, увеличение стоимости образовательных услуг не допускается и другие.

Особого внимания заслуживает пункт 5 Постановления Правительства РФ № 1441, в котором определено, что разработка порядка установления платы по договорам возмездного оказания услуг по основным видам деятельности федерального бюджетного учреждения производится органом, осуществляющим полномочия учредителя [30]. Хотя в Постановлении Правительства РФ № 1441 не содержится информации об особенностях установлении стоимости образовательных услуг учреждений с другими

формами собственности, однако деятельность юридических лиц осуществляется по аналогии.

В Федеральном законе № 131 установлено, что органы местного самоуправления полномочны создавать муниципальные учреждения и предприятия, тем самым выступая в качестве учредителя. В соответствии с этим они выполняют следующие функции: осуществляют финансовое обеспечение; устанавливают тарифы на услуги, предоставляемые муниципальными учреждениями; выполняют мероприятия по защите прав потребителей и другую деятельность [64].

В Постановлении Правительства РФ № 1441 особую детализацию получил второй раздел предоставляющий информацию о платных образовательных услугах и порядке заключения договоров. В документе определены сведения, которые в обязательном порядке должны быть представлены в договоре: информация о исполнителе (наименование юридического лица, его место нахождения, лицензия и другие документы), заказчике (реквизиты документов) и обучающемся (ФИО, место жительства.); сведения о программе (вид, уровень, направленность и другие характеристики.); права, обязанности и ответственность сторон; цена договора и порядок осуществления оплаты; особенности изменения и расторжения соглашения.

Положения Постановлении Правительства РФ № 1441 устанавливают ответственность исполнителя и заказчика, которая возникает в случае неисполнения обязательств по договору. В частности, оказание исполнителем услуг не в полном объеме либо ненадлежащего качества обуславливает право другой стороны требовать бесплатного оказания услуг либо сокращения стоимости программы, возмещение расходов. Нарушение сроков оказания услуг приводит к возникновению у заказчика права на уменьшение стоимости программы, полного возмещения убытков либо расторжение договора. При наличии существенного недостатка заказчик может расторгнуть договор.

В данном параграфе обзорно рассмотрены основные документы, обеспечивающие гражданско-правовое регулирование договорных отношений в сфере образования. Безусловно, детальному изучению также подлежат документы, принятые исполнительными органами власти субъектов РФ, так как они наделяются полномочиями по рассмотрению общих вопросов образования и воспитания, оказания возмездных образовательных услуг на региональном уровне.

При реализации образовательными организациями учебных программ, имеющих нормативно-методическое обеспечение, необходимо, в целях обеспечения качества предоставляемой образовательной услуги, ознакомиться с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными требованиями, примерными программами, учебными планами и другой документацией.

### **1.3 Договор об образовании: понятие, виды, существенные условия, значение в гражданском праве**

Становление любого общества детерминировано уровнем образования и культурного развития его членов в связи с чем образовательные отношения охватывают все большую сферу общественных отношений. Получение человеком образования возможно не только в период детства и юности. Зачастую люди обучаются и во взрослом возрасте в целях повышения имеющейся квалификации, получения новой специализации, приобретения дополнительных практических навыков, что во многом обусловлено их профессионально-трудовой деятельностью. Согласно Федеральной службе государственной статистике в России по состоянию на 2020 г. работало более 45 тысяч дошкольных организаций, более 40 тысяч образовательных учреждений, более 16 тысяч учреждений дополнительного образования, более 3.5 тысяч средне-профессиональных организаций, а также другие учебные заведения [60]. В связи с чем, ежегодно отмечается повышение

доходов образовательных учреждений от реализации платных образовательных услуг. Ввиду этого, особо актуальным является вопрос совершенствования договорных правоотношений в области образования.

В Законе об образовании нет статьи, которая бы содержала определение понятия «договор об образовании», а также предусматривала выделение различных видов договоров с характеристикой их существенных положений. В целом работа по выделению различных видов договоров об образовании, их существенных характеристик, субъектного состава не только актуальна, но и крайне необходима. Востребованность данной работы обусловлена тем, что на практике при подготовке и заключении договора об образовании допускаются многочисленные несоответствия. Нормы положений договора хотя и соответствуют действующему гражданскому законодательству, однако они не могут реально быть применимы в практической деятельности, способствуя защите законных прав субъектов образовательного процесса. Хочется отметить, что стандартно в договор об образовании включаются положения о том, что исполнитель в одностороннем порядке имеет право расторгнуть договор в случае: применение к обучающемуся, достигшему возраста 15 лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания; установление нарушения порядка приема в осуществляющую образовательную деятельность организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление и прочие основания. Однако, если договор заключается с родителем (законным представителем) несовершеннолетнего ребенка, то данные положения вообще неуместны в документе.

Определение понятия «договор об образовании» содержится в научной литературе, раскрывающей вопросы, не нашедшие отражения в нормативных документах. Российский ученый-юрист В. И. Шкатулла дает следующее определение понятию: «Договор об образовании есть соглашение между образовательным учреждением и родителем обучающимся об установлении, изменении, прекращении педагогических отношений» [70, с. 227].

М. В. Ожиганова характеризует «договор об образовании» как гражданский договор оказания возмездных услуг, по которому исполнитель обязуется по заданию заказчика оказать услуги (совершить определенные действия или осуществить определенную деятельность), а заказчик обязуется оплатить оказанные услуги [26, с. 50]. А. И. Рожков определяет договор оказания платных образовательных услуг как соглашение об установлении, изменении или прекращении правоотношения, в соответствии с которыми исполнитель обязуется по заданию заказчика совершить действия по удовлетворению общеобразовательных потребностей заказчика (либо потребителя, в пользу которого заключен договор), а заказчик обязуется оплатить эти услуги, при этом заказчик (либо потребитель) принимает активное участие в указанной деятельности в качестве обучающегося [46, с. 16]. Также встречается определение, что договор является соглашением, по которому организация обязана оказать образовательные услуги по осуществлению в отношении принимаемого на обучение лица конкретной образовательной программы, а принимаемое лицо должно освоить программу и оплатить образовательные услуги.

Представленные выше формулировки понятия «договор об образовании» имеют некоторые недочёты, например, если законодатель специально выделил в Законе об образовании данное понятие, то его характеристика не должна совпадать с определением договора возмездного оказания услуг. Во-первых, согласно внесенным изменениям в Федеральный закон от 14 июля 2022 года № 295-ФЗ, понятие «образовательная услуга» в статьях 2, 36, 88, 89 заменено на понятие «реализация образовательной программы» [63]. Во-вторых, договор об образовании, в отличие от гражданского договора возмездного оказания услуг, содержит иной состав субъектов. Исследователи образовательного права отмечают, что введение в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» понятия «договор об образовании» обусловило возникновение нового вида договора,

имеющего образовательно-правовое содержание и отличный от гражданско-правового договора [5].

Критическому анализу также можно подвергнуть и определение А. И. Рожкова. Во-первых, хотя в гражданском законодательстве и прописано, что договор возмездного оказания услуг выполняется на основе задания заказчика, однако в сфере образования, как правило, говорить о каком-либо индивидуальном заказе не приходится. Заказчики большинства образовательных учреждений не обладают правом определения и самостоятельной разработки образовательного заказа. У них имеется только право выбора образовательной программы, то есть конкретной услуги, включенной в перечень реализуемых образовательных услуг. Во-вторых, если речь идет о реализации образовательных услуг в сфере общего образования, то не вполне понятно, как заказчик может принимать активное участие в образовательной деятельности в качестве обучающегося. Ведь по общему правилу, все вопросы организационно-правового характера находятся в компетенции родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательных учреждений.

Обоснована необходимость определения понятия «договор об образовании», которое бы содержало более полную характеристику с указанием его существенных признаков. Договор об образовании – это соглашение, заключаемое на безвозмездной либо возмездной основе между двумя и более сторонами в целях реализации образовательной деятельности (образовательных программ, образовательных услуг, образовательных мероприятий), которое определяет основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.

Рассмотрим различные виды договора об образовании. Теоретики в области образовательного права отмечают, что договор об образовании является сделкой, имеющей гражданско-правовой характер. Однако, договор об образовании также может рассматриваться и как публично-правовая сделка. По мнению российского ученого В. И. Шкатуллы, основанием

данной характеристики является тот факт, что образовательные отношения на возмездной основе не являются гражданско-правовыми и значит на них не может распространяться действие норм гражданского права. Данное положение детерминировано следующими причинами, во-первых, заказчик должен выполнить только одну обязанность – оплатить услугу, во-вторых обучающийся в процессе освоения образовательной программы выполняет ряд активных действий.

По мнению российского правоведа В. М. Сырых, «договор об образовании не вполне соответствует нормам гражданского законодательства о договорах», так как в нем не соблюдаются принципы равенства и независимости сторон, кроме того, действие договора вступает силу только с момента оплаты, а не заключения; образовательные правоотношения завершаются не по правилам статьи 408 Гражданского кодекса РФ и многими другими особенностями [28, с. 110].

Договор об образовании характеризуется как публично-правовой договор, так как попадает под действие статьи 426 Гражданского кодекса РФ. В частности, образовательное учреждение имеет возможность осуществлять предпринимательскую деятельность для реализации уставных целей (ч. 2 ст. 24 Федерального закона «О некоммерческих организациях»), учреждение должно заключать договор об образовании с каждым, кто заинтересован в приобретении услуги; цена товара определена в фиксированном размере и одинакова для потребителей соответствующей категории и прочие условия.

По количеству субъектов договор об образовании может быть двусторонним и трехсторонним. Двухсторонним считается договор, в котором представлены такие субъекты как исполнитель и заказчик, причем последний не только оплачивает программу, но и непосредственно является получателем образовательной услуги. Согласно условиям такого договора, заказчику предоставляются академические права, закрепленные в статье 34 Закона об образовании. Он вправе не только получать информацию по

вопросам организации и обеспечения надлежащего предоставления услуг, но и вносить предложения по улучшению образовательного процесса.

Частью 1 статьи 54 Закона об образовании установлено, что образовательная организация вправе заключать трехсторонний договор об образовании. Субъектами такого договора являются: образовательное учреждение (исполнитель); лицо, зачисляемое на обучения (обучающийся); физическое или юридическое лицо, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение (заказчик) [61]. Соответственно в преамбуле договора об образовании в обязательном порядке прописывается информация о всех участниках договорного правоотношения.

Согласно положениям Закона об образовании, договор об образовании может подразделяться на возмездный и безвозмездный. Статьей 99 Закона об образовании предусмотрено, что обучение на бесплатной основе осуществляется за счет государственного или муниципального финансового обеспечения реализации образовательной программы, определенные в соответствии с нормативными актами РФ. На законодательном уровне закреплено, что с лицом, получающим образование за счет средств федерального, регионального или муниципального бюджета, договор об обучении не оформляется. Основанием возникновения образовательных отношений, согласно части 1 статьи 55 Закона об образовании, является распорядительный акт организации о приеме лица на обучение [61].

Возмездный договор, согласно статье 101 Закона об образовании, оформляется при условии осуществления образовательной деятельности за счёт средств физического или юридического лица. Особенности содержания договора об образовании установлены в статье 54 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Существенными условиями договора об образовании являются: предмет; цена и особенности её изменения (повышения либо уменьшения), субъекты правоотношения; актуальные сведения об организации и её образовательных программах; права и обязанности сторон, предоставляемые гарантии; основания изменения,

прекращения образованных отношений по инициативе сторон договора. Важно соблюсти определенные условия реализации платных образовательных услуг, в частности, они должны предоставляться не за счет образовательной деятельности, финансируемой за счёт бюджетных ассигнований государственного или местного бюджетов; услуги должны быть оказаны по заданиям и за счёт личных средств физического или юридического лица. В нормах Закона об образовании достаточно упрощенно рассматривается субъектный состав договора об образовании. Однако на практике реализуются договоры с множественностью лиц на стороне заказчика, выступающие как субъекты софинансирования. Например, на сертификат дополнительного образования обучающегося зачисляются средства в установленном размере, но если сумма затрат по договору об образовании выше, чем номинал сертификата, то к доплате образовательных услуг привлекается родитель (законный представитель) обучающегося. Существуют и другие примеры софинансирования возмездного договора об образовании. В частности, физическое лицо заключает с организацией договор об образовании, но, если обучающийся относится к льготной категории (ребенок с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью, дети участника специальной военной операции и другие), то муниципалитет берет на себя часть расходов (50%) оплаты за обучение. Данные договорные правоотношения в области образования попадают под действия норм гражданского законодательства о множественности лиц в обязательстве, ввиду того, что обязанность по оплате образовательных услуг возникает на условиях софинансирования.

Вывод: Исследование исторического аспекта правового регулирования образовательных отношений в России устанавливает, что на протяжении столетий происходило становление образовательного права, которое сложилось в отдельную отрасль. Развитие системы образования детерминировало оформление правовых положений, регламентирующих особенности деятельности различных видов образовательных заведений.

Уставы и положения образовательных учреждений в последующем были законодательно оформлены и унифицированы. Законодательство народного просвещения в 20 в. трансформировалось в законодательство об образовании в Российской Федерации. В настоящее время сфера образования подлежит регулированию нормами федерального законодательства: Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральными законами, подзаконными нормативными актами. Применение норм российского законодательства направлено на выработку единых механизмов реализации прав и свобод человека, установление государственных гарантий, организация положительных условий для развития отрасли. Несмотря на постоянное совершенствование Закона об образовании, в нем присутствуют лакуны, требующие нормативного дополнения. Ввиду этого, можно сделать вывод о том, что требуется дальнейшая работа по совершенствованию отраслевого законодательства посредством введения в него новых норм, регулирующих договорные отношения в сфере образования.

## **Глава 2 Характеристика существенных условий возмездного договора об образовании**

### **2.1 Предмет договора об образовании**

Договор об образовании, согласно статье 779 Гражданского кодекса РФ, является соглашением двух сторон, одна из которых оказывает образовательные услуги, а вторая их оплачивает. Однако с точки зрения Закона об образовании, договор об образовании можно охарактеризовать как соглашение, заключаемое между двумя и более сторонами в целях реализации образовательной программы для потребителя образовательных услуг на возмездной основе, которое содержит основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений. Ввиду этого, договор об образовании можно охарактеризовать как консенсуальный, возмездный, синаллагматический.

При условии достижения между сторонами всех существенных условий, на основании статьи 432 Гражданского кодекса РФ, договор считается заключенным [9]. Определяющими условиями договора признаются: его предмет, положения, прописанные в нормативно-правовых актах в качестве обязательных, а также условия, по которым должно быть достигнуто соглашение. Предметом правового отношения, по мнению российских ученых, является то, на что направлены права и обязанности субъектов правоотношения. В юридической литературе определено, что предметом договора могут являться имущество, объекты интеллектуальной собственности, услуги, работы, в отношении которых стороны устанавливают появление, изменение или окончание прав и обязанностей, регламентированных гражданским правом.

Предметом договора возмездного оказания услуг, согласно норме статьи 779 Гражданского кодекса РФ, являются деятельность либо определенное действие, которое обязан выполнить исполнитель. По мнению

немецкого философа К. Маркса, полезное действие, имеющее потребительную стоимость, можно рассматривать как услугу [22, с. 64]. С точки зрения экономического содержания услуга равнозначна товару, однако различия между ними проявляются через форму [54, с. 42]. В учебной литературе по гражданскому праву определено, что услуга представляет собой деятельность, не имеющую конкретного материального результата, но в ходе которой проявляется полезный эффект [11, с. 478].

Предметом договора, согласно части 2 статьи 54 Закона об образовании, является процесс, в ходе которого реализуется образовательная программа. Юридические лица реализуют на возмездной основе образовательные программы в рамках своей основной и дополнительной видов деятельности, закрепленных в лицензии на осуществление образовательной деятельности и Уставе. Например, согласно статье 23 Закона об образовании, профессиональные образовательные организации в рамках основной деятельности осуществляют реализацию образовательных программ среднего профессионального образования и (или) программ профессионального обучения. В рамках дополнительного вида осуществляют реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ; дополнительных профессиональных программ [61].

Образовательные программы представляются в виде учебных программ предметов, дисциплин, курсов, модулей и характеризуются через комплекс основных элементов. Согласно пункту 2 статьи 54 Закона об образовании, в договор в обязательном порядке, должна включаться информация, уточняющая основные признаки образования: вид, уровень и направленность образования, а также срок и форму обучения.

Обязательный перечень существенных признаков предмета договора, установленный Законом об образовании, уточняется другими нормативно-правовыми актами: Постановлением Правительства РФ № 1441, Приказами Министерства образования и науки РФ № 1185, № 1267 и другими [40] [43]. Подзаконными нормативно-правовыми актами определяется, что предмет

договора об образовании должен содержать информацию о виде документа, выдаваемого обучающемуся по окончании обучения, а также после освоения части образовательной программы.

Осуществляя анализ договоров об образовании, представленных на официальных сайтах образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, выявлены факты, что в предмет договора об образовании вводится информация, имеющая дополнительное значение. А именно, указывается: нормативная основа договора, язык обучения по программе, место её реализации, а также уточняются особенности осуществления образовательной деятельности (количество, продолжительность учебных занятий и другие сведения). Не всегда в договорах, находящихся в открытом доступе, присутствует обязательная информация, имеющая законодательное закрепление. В частности, зачастую в документах отсутствует положение о праве обучающегося на получение документа об образовании установленного образца.

Информация, уточняющая особенности реализации образовательного процесса, хотя и дополняет предмет договора, однако самим предметом не является. Ввиду этого, возникает необходимость рассортировки положений соглашения, указанных в разделе «Предмет договора» в другие разделы. Например, нормативно-правовые источники оказания возмездных услуг должны прописываться в разделе «Общие положения», а информация о языке обучения, продолжительности учебных занятий, в соответствии с нормами санитарно-эпидемиологических требований, материально-техническом оснащении и педагогическом обеспечении реализации образовательной программы в отдельном разделе договора «Особенности реализации образовательной программы».

Рассмотрим детально основные признаки образования: вид, уровень и направленность образовательной программы, являющейся предметом в договоре об образовании. Согласно Закону об образовании, в России основными видами программ являются общеобразовательные и

профессиональные. Общеобразовательные программы ориентированы на постижение человеком культуры, усвоение им научных знаний, приобретение опыта деятельности в социуме. Профессиональные образовательные программы нацелены на последовательное совершенствование образовательного и профессионального уровней человека, приобретения им новых компетенций.

В России, в соответствии с частью 4 статьи 10 Закона об образовании, установлены следующие уровни образования:

а) общее образование:

- 1) дошкольное,
- 2) начальное,
- 3) основное,
- 4) среднее;

б) профессиональное образование:

- 5) среднее,
- 6) высшее (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации);

в) дополнительное образование

- 7) дополнительное,
- 8) дополнительное профессиональное [61].

Направленность образовательной программы характеризуется посредством её принадлежности к определенной образовательной области или виду профессиональной деятельности. Как правило, образовательные программы, утвержденные нормативно-правовыми актами (ФГОС, ФГТ), имеют наименование, которое уже включает в себя основные признаки образования: вид, уровень и (или) направленность. К примеру, наименование программы «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 47.03.01 «Философия», уровень высшего образования – бакалавриат».

Согласно статье 12 Закона об образовании, организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе самостоятельно разрабатывать и утверждать образовательные программы. Однако такое право может быть не абсолютным, а относительным, ввиду того, что на многие образовательные программы разработаны ФГОСы, устанавливающие требования к результатам освоения программы, а также к соотношению обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательное учреждение, согласно пункту 1.6. Федеральных государственных требований, «имеет право реализовывать дополнительную предпрофессиональную программу в области искусства с учетом утвержденных ФГТ» [37] [38].

На основе ФГОС реализация образовательной программы осуществляется в установленный срок, определяемый как срок обучения по программе. Он может выражаться как в годах, так и в годах и месяцах. Например, ФГОС среднего профессионального образования определяет, что срок получения среднего профессионального образования базовой подготовки на основе среднего общего образования составляет 2 года, 10 месяцев [41].

Законодательно предусмотрена возможность получить образование по индивидуальному учебному плану, который не только подстраивается под индивидуальные образовательные потребности обучающегося, но и даёт возможность завершить обучение ранее установленного срока. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе учебного плана образовательной программы с последующим утверждением руководителем учреждения. Целесообразно в разделе «Предмет договора» прописать такой срок обучения, который соответствует утвержденным учебным планам учреждения либо индивидуальному учебному плану обучающегося.

Существенной характеристикой предмета договора является форма обучения. В российском законодательстве об образовании определены такие формы обучения, как очная, очно-заочная и заочная. На основании части 2

статьи 17 Закона об образовании, различные формы обучения применяются «с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися» [61]. Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, профессии. Образовательная организация вправе определять формы обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения, если иное не предусмотрено законами РФ.

Согласно статье 60 Закона об образовании, по итогам полного освоения программы обучающийся вправе получить документ об образовании. Справка об обучении может выдаваться в случаях, если образовательная программа не предполагает выдачу установленных документов об образовании, если обучающийся не завершил обучение по программе, если обучающийся не прошёл итоговой аттестации.

Следует отметить, что в настоящее время в Законе об образовании не урегулирована такая сфера образовательных отношений как проведение организациями на возмездной основе мероприятий образовательного характера. Во многих Уставах образовательных организаций определено, что учреждение в рамках основного вида экономической деятельности может оказывать услуги на платной основе. Ввиду этого, образовательные практикумы, семинары и конференции, мастер-классы и другие мероприятия, входящие в перечень образовательных мероприятий можно реализовать на возмездной основе. Сложность заключается в том, что понятие «образовательные мероприятия» не содержится в Законе об образовании, ввиду этого отсутствует разработанный перечень таких мероприятий. Кроме того, отсутствует информация о том, какой вид гражданско-правового договора необходимо заключать при проведении образовательного мероприятия. Кроме того, отсутствуют типовые формы договоров.

Образовательное мероприятие можно охарактеризовать как мероприятие, направленное на совершенствование имеющихся или освоение новых знаний, умений, навыков и компетенций слушателей (участников) с целью удовлетворения познавательного интереса, повышения качества последующей деятельности (учебной, профессиональной). В перечень образовательных мероприятий могут входить: семинар, конференция, чтение, практикум, мастер-класс, форум и так далее, которые могут проводиться в различных форматах: тренинг, лаборатория, взаимное обучение, интерактивный онлайн-курс и других.

В рамках проводимого исследования образовательные мероприятия рассматриваются как предмет договора об образовании. Это обусловлено, во-первых, не только их направленностью, но и включением некоторых видов мероприятий в общероссийский классификатор видов экономической деятельности в раздел «Образование» [27]. Во-вторых, проведение образовательных мероприятий сопровождается обязательной разработкой программно-методической документации. В-третьих, образовательные мероприятия как предмет договора могут быть охарактеризованы через признаки образования (вид, уровень, направленность). В-четвертых, они содержат информацию о сроках и формах обучения и возможности получить документ об обучении. Ввиду вышеизложенного, возникает необходимость введения в Закон об образовании новых статей, устанавливающих содержание понятия «образовательное мероприятие», их перечень, особенности и порядок проведения, а также существенные условия договора об образовании при проведении образовательного мероприятия. Определение нового предмета обуславливает оформление и законодательное закрепление нового вида договора об образовании, в частности договора об образовании в рамках проведения образовательного мероприятия.

## 2.2 Субъекты договорных правоотношений

Гражданское законодательство устанавливает, что гражданско-правовой договор заключается между сторонами, одна из которых признается исполнителем (услугодателем), а вторая – заказчиком (услугополучателем) [11, с. 485]. Частью 1 статьи 54 Закона об образовании определено, что договор об образовании заключается между организацией, ведущей образовательную деятельность, и физическим лицом, зачисляемым на обучение (родителями или законными представителями несовершеннолетнего лица), а также между организацией, реализующей образовательные программы, лицом, зачисляемым на обучение, и физическим или юридическим лицом, оплачивающих обучение [61].

Законодательство в сфере образования расширяет субъектный состав договорных правоотношений и наделяет каждого субъекта определенным статусом. Исполнителем по договору об образовании, согласно пункту 20 статьи 2 Закона об образовании, выступают юридические лица, то есть образовательные организации и индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность на основе лицензии. Юридические лица, в соответствии с Гражданским кодексом РФ, наделяются правоспособностью, дееспособностью, деликтоспособностью. Правоспособность юридического лица, в соответствии с частью 1 статьи 51 Гражданского кодекса РФ, «возникает с момента государственной регистрации», на основании которой образовательная организация имеет право от своего имени осуществлять гражданские права и исполнять гражданские обязанности [9]. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, как юридическое лицо имеет своё наименование, место нахождения, учредительные документы и прочую документацию. Кроме того, как юридическое лицо, в соответствии со статьей 56 Гражданского кодекса РФ, образовательная организация «отвечает по своим обязательствам» [9]. Законом об образовании определено, что

образовательная организация может быть представлена в различной организационно-правовой форме, установленной гражданским законодательством для некоммерческих организаций. Выделяют следующие виды юридических лиц в сфере образования: государственные, созданные Российской Федерацией или федеральным органом власти РФ либо субъектом РФ; муниципальные; частные негосударственные образовательные организации; частные коммерческие образовательные организации. Следует отметить, что действие гражданского законодательства, согласно части 7 статьи 4 Закона об образовании, распространяется на все организации, независимо от их организационно-правовых форм, осуществляющих образовательную деятельность на территории Российской Федерации.

Заказчиком по договору об образовании может являться физическое либо юридическое лицо. Физическое лицо по договору об образовании может выступать не только в качестве заказчика, но и в качестве обучающегося. Юридическое лицо имеет только одну ипостась, оно выступает в качестве заказчика образовательных услуг. Причем в рамках договора об образовании, юридическое лицо имеет возможность оплачивать образовательную программу как одному обучающемуся, так и группе обучающихся. В частности, организация может осуществлять обучение группы лиц по договору об образовании в рамках дополнительного профессионального обучения сотрудников.

Заказчик физическое лицо, согласно гражданскому законодательству, являясь стороной возмездного договора об образовании, должен быть дееспособным и обладать определенными правомочиями. Гражданский кодекс РФ дееспособность гражданина связывает с наступлением совершеннолетия (18 лет), однако статьей 21 предусматривается установление дееспособности ранее определенного законом срока [9].

Образовательное учреждение вправе заключить договор об образовании с несовершеннолетним лицом в возрасте от 14 до 18 лет, если

такой договор подкреплён нотариально заверенным письменным согласием законного представителя ребенка. Кроме того, договор об образовании может считаться действительным, если он получил письменное одобрение законных представителей ребенка в последующем. Исключением из данного правила может быть факт получения несовершеннолетним самостоятельного заработка, который, согласно части 2 статьи 26 Гражданского кодекса РФ, он «вправе потратить без согласия родителей» [9]. В таком случае, образовательная организация должна попросить приложить к договору документ, удостоверяющий факт получения несовершеннолетним лицом денежных средств (заработка, стипендии и других выплат).

В договорных правоотношениях обучающийся является обязательной стороной. Согласно статье 2 Закона об образовании, обучающимся является физическое лицо (без возрастного ограничения), осваивающее образовательную программу. Обучающийся обладает гражданскими правами, такими как: правом на образование, на доступ к культурным ценностям, на личностное самоопределение и творческую инициативу. Кроме того, обучающийся наделён академическими правами, закрепленными в статье 34 Закона об образовании: правом на выбор организации, обучение по индивидуальному учебному плану, освоение любых программ и учебных курсов. Образовательными программами могут устанавливаться требования к возрасту, а также образовательному уровню обучающегося [61].

Законодательством определено, что к категории обучающийся в зависимости от уровня осваиваемой программы, формы обучения и других условий организации образовательной деятельности могут относиться: воспитанники дошкольных образовательных учреждений, учащиеся, студенты (курсанты), аспиранты, адъюнкты и другие лица. Ввиду того, что предметом договора об образовании могут являться образовательные мероприятия, необходимо внести дополнение в пункт 8 части 1 статьи 33 Закона об образовании. Слушателями должны признаваться не только лица, осваивающие программы профессионального обучения, дополнительные

профессиональные программы, лица, проходящие обучение на подготовительном отделении организаций высшего образования, но и лица, участвующие в мероприятиях образовательного характера (мастер-классах, творческих школах и других).

Ввиду того, что в договоре об образовании определен субъектный состав, то для каждого субъекта договорных правоотношений, в соответствии с гражданским законодательством, устанавливаются права и обязанности. Проведём анализ прав и обязанностей субъектов договорных правоотношений в сфере образования на основании нормативных источников.

Нормы Закона об образовании наделяют исполнителя договорных отношений следующими правами:

- самостоятельно осуществлять образовательный процесс, устанавливать оценочную систему, порядок, периодичность, а также форму проведения текущей, промежуточной, итоговой (при необходимости) аттестации (ч. 1, 2 ст. 28);
- осуществлять образовательный процесс с использованием ресурсов других организаций (ст. 15);
- переводить обучающегося с его письменного заявления на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану в соответствии с локальными нормативными актами (ст. 30);
- применять к обучающемуся меры поощрения и дисциплинарного взыскания, которые установлены ее локальными актами (п. 10.1 ч. 3 ст. 28);
- повышать стоимость обучения очередного учебного года на основании уровня инфляции, установленной основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период (ч. 3 ст. 54);

- снижать стоимость обучения очередного учебного года за счёт собственных средств на основании действующего локального нормативного документа (ч. 5 ст. 54);
- хранить и размещать в электронно-библиотечной системе организации научно-исследовательские, творческие работы обучающегося (ст. 28) и другими правами.

Нормы Гражданского кодекса РФ наделяют исполнителя договорных отношений следующими правами: приостанавливать оказание услуги в случае нарушения заказчиком сроков внесения оплаты за обучение (ст.781); расторгать в одностороннем порядке возмездный договор (ч. 2 ст. 782), получать компенсацию издержек и причитающееся вознаграждение от заказчика (ч. 2 ст. 709) и другими правами. Данный перечень прав исполнителя по возмездному договору об образовании не является полным и может быть дополнен другими положениями. В частности, исполнитель вправе направлять уведомления о реализации образовательного процесса по программе, о наличии задолженности по оплате, а также запросов к другой стороне о предоставлении объяснений по факту нарушения условий договора.

Нормы Закона об образовании наделяют заказчика договорных отношений следующими правами:

- знакомиться с нормативными документами образовательной организации (уставом, лицензией, локальными актами) (пп 3 ч. 3 ст. 44);
- принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации (пп.7 ч. 3 ст. 44);
- узнавать результативность обучения обучающегося по программе, а также получать сведения от исполнителя по вопросам организации образовательного процесса и обеспечения надлежащего качества предоставления образовательных услуг, в

соответствии с предметом договора (пп. 4 ч. 3 ст. 44) и другими правами.

Нормы Закона РФ № 2300-1 наделяют заказчика договорных отношений следующими правами: приобретать услуги в соответствии с личными потребностями; получать информацию о исполнителе и реализуемых им услугах; получать услугу надлежащего качества (Преамбула); предъявлять исполнителю замечания при обнаружении недостатка образовательных услуг, а также отказаться от исполнения договора с полным возмещением убытков вследствие неустранения исполнителем выявленных недостатков образовательных услуг либо кардинального отступления от условий соглашения (п. 19) и другими правами. Данный перечень прав заказчика по возмездному договору об образовании не является полным и может быть дополнен другими положениями, взятыми из нормативно-правовых актов гражданского законодательства. В частности, согласно статье 1 Федерального закона «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)», граждане и юридические лица могут на безвозмездной основе участвовать в благотворительной деятельности посредством передачи юридическому лицу денежных средств, выполнения работ и прочее. [68] Договор об образовании может содержать положение о том, что исполнитель вправе участвовать в улучшении материально-технического обеспечения образовательного процесса исполнителя. Также, исполнитель вправе организовывать прохождение обучающимся отдельных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом, в форме практической подготовки.

Права обучающегося регламентированы положениями статьи 34 Закона об образовании, которые включаются в возмездный договор об образовании. Например, право на предоставление условий для образования с учетом состояния здоровья и психофизического развития; право на ускоренное

обучение по индивидуальному учебному плану и определение содержания своего образования, выбор факультативных предметов и другие права [61].

На основе заключенного между сторонами возмездного договора об образовании возникают определенные обязательства, которые в неукоснительном порядке имеют закрепление в документе. Нормы Закона об образовании наделяют исполнителя договорных отношений следующими обязанностями:

- зачислить на обучение обучающегося, выполнившего условия приема, определенные гражданским законодательством, учредительными документами и предоставить надлежащие материально-технические условия для освоения им образовательной программы, несмотря на форму её реализации (очная, очно-заочная, дистанционная) (ч. 3 ст. 28);
- организовать надлежащее предоставление образовательных услуг в соответствии с нормативными документами (федеральными требованиями и стандартами, учебным планом, типовыми программами) (пп. 1 ч. 6 ст. 28);
- организовать надлежащее предоставление образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья посредством воздания специальных условий обучения (ч. 3 ст. 79);
- обеспечить обучающемуся уважение человеческого достоинства, охрану его жизни и здоровья (п. 15 ч. 3 ст. 28);
- обеспечить обучающегося учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами для освоения образовательной программы (ст. 35);
- предоставить (при наличии возможности) обучающемуся на срок оказания образовательных услуг жилое помещение в общежитии (ст. 39);
- выдать документ установленного образца (диплом, аттестат, свидетельство) обучающемуся, успешно освоившему

образовательную программу либо выдать обучающемуся справку о периоде обучения по образовательной программе (ст. 60) и другими обязанностями.

Нормы Гражданского кодекса РФ наделяют исполнителя договорных отношений следующими обязанностями: осуществить по заданию заказчика реализацию образовательной программы по договору (ч. 1 ст. 779); оказать услуги лично либо посредством привлечения к работе педагогических сотрудников (ст. 780); принять от заказчика оплату по договору (ст. 781); возместить заказчику убытки, связанные с нарушением условий соглашения, а также с предоставлением некачественных услуг (ч.2 ст.782); обеспечить передачу заказчику счетов, актов о выполненных работах (оказанных услугах) и иных документов (ст.720) и другими обязанностями

Представленный выше перечень обязанностей исполнителя по возмездному договору об образовании не является исчерпывающим и может быть дополнен другими положениями. Исполнитель, согласно статье 10 Закона РФ № 2300-1, обязан довести информацию об образовательной организации, её локальных нормативных актах и реализуемых программах до заказчика и обучающего. Также исполнитель обязан сохранить место за обучающимся ввиду его отсутствия на занятиях по уважительным причинам с учетом оплаты услуг, предусмотренных договором об образовании.

Рассмотрим обязанности заказчика по возмездному договору об образовании. Нормы Закона об образовании наделяют заказчика договорных отношений обязанностями, предусмотренные статьей 44:

- представлять интересы несовершеннолетнего обучающегося в период освоения им образовательной программы (ст. 44);
- соблюдать локальные нормативные акты, касающиеся образовательной деятельности;
- обеспечить посещение несовершеннолетним обучающимся уроков по расписанию, а также извещать исполнителя об уважительных (неуважительных) причинах отсутствия его на занятиях;

- уведомить исполнителя о нецелесообразности оказания обучающемуся образовательных услуг в объеме, предусмотренном договором, вследствие его индивидуальных особенностей, делающих невозможным и педагогически нецелесообразным оказание данных услуг и другими обязанностями.

Нормы Гражданского кодекса РФ наделяют заказчика договорных отношений следующими обязанностями: осуществлять оплату образовательных услуг в порядке и сроки, предусмотренные договором, а также предоставлять платежные документы (ст. 781); оплатить фактически понесенные затраты исполнителю, произведенные до дня получения им уведомления от заказчика о расторжении договора (ст. 781); возместить исполнителю ущерб, причиненный неправомерными действиями обучающегося (ст. 1064) и другими обязанностями. Представленный выше перечень обязанностей заказчика по возмездному договору об образовании не является исчерпывающим и может быть дополнен другими действующими положениями гражданского законодательства. Например, на основании статьи 9 Федерального закона «О персональных данных») заказчик обязан предоставлять исполнителю полные и достоверные сведения о себе, сообщать об их изменении в письменной форме в течение 10 дней с момента наступления таких изменений [67].

Ввиду того, что в договор об образовании включен такой субъект как обучающийся, то в документ вносятся положения, устанавливающие его обязанности и ответственность. В целом, положения об обязанности обучающегося урегулированы статьей 43 Закона об образовании. Согласно нормам статьи, обучающийся обязан: выполнять требования устава и других локальных нормативных документов образовательной организации; уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации; осваивать образовательную программу в полном объеме; выполнять индивидуальный учебный план; осуществлять домашнюю подготовку; бережно относиться к имуществу организации и прочее. Данный перечень обязанностей

обучающегося может быть по соглашению сторон расширен. В заключении следует отметить, что договор об образовании в зависимости от его предмета (образовательной программы, услуги, мероприятия), должен содержать положения, которые предоставляют реальные права субъектам правоотношения и которые устанавливают обоюдные обязанности.

### **2.3 Цена договора об образовании: методика расчетов стоимости образовательных услуг и порядок её утверждения**

Статья 4 Закона об образовании определяет, что устанавливаемые правоотношения в сфере образования регулируются отечественным законодательством: Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, а также иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов РФ. Многие Федеральные законы получают наибольшую актуализацию тогда, когда рассматривается вопрос о финансовой составляющей реализации образовательной программы.

Исходя из содержания статей 779, 781 Гражданского кодекса РФ установлено, что существенными условиями договора возмездного оказания услуг выступают предмет и цена. Данное положение подкрепляется статьей 54 Закона об образовании, в которой указано, что в договоре об образовании в обязательном порядке должна быть отражена информация о предмете, то есть образовательной программе, и стоимости образовательных услуг с уточнением порядка их оплаты. Несмотря на то, что существуют решения судов, в которых прописано, что условие о цене не является существенным для договоров о возмездном оказании услуг ввиду того, что действует часть 3 статьи 424 Гражданского кодекса РФ. Согласно норме, стоимость определяется как равная цене за аналогичные товары либо услуги. Следует отметить, что при установлении договорных правоотношений в сфере образования данная норма не вполне применима, так как стоимость

образовательной услуги является комплексной характеристикой, включающей в себя ряд компонентов. Согласно статье. 424 Гражданского кодекса РФ, исполнение договора должно оплачиваться по цене, установленной соглашением сторон. Приказами Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ утверждаются примерные формы договоров об образовании, в которых предусматривается отдельный раздел для отражения информации о стоимости услуг, сроках и порядке их оплаты [41] [42]. Порядок оплаты по типовому договору устанавливается:

- а) по способу оплаты:
  - 1) наличный расчет,
  - 2) безналичный расчет;
- б) по сумме платежа:
  - 3) единовременный платеж,
  - 4) платеж равными частями;
- в) по срокам:
  - 5) ежеквартально,
  - 6) по четвертям,
  - 7) по семестрам и другим срокам;
- г) по времени с указанием определенной даты.

В целях достижения полноты исследования вопроса цены договора об образовании необходимо также рассмотреть аспекты по методике её расчета и законодательному закреплению. Практика показывает, что зачастую заказчик не обладает информацией о том, как и с каких компонентов «складывается» стоимость платных образовательных услуг. Зачастую образовательные организации не включают в свой локальный акт «Положение о порядке оказания платных образовательных услуг» отдельное приложение, в котором бы содержалась информация о методике расчета стоимости услуг в сфере образования. Анализ локальных актов образовательных организаций, размещенных в сети Интернет, показал, что только единичные учебные заведения представляют данную информацию

потребителю. В связи с чем, считаем необходимым включить методику расчета цены образовательной услуги в качестве приложения в локальный акт юридического лица, определяющего особенности реализации платных услуг. Данное положение соответствует нормам Закона об образовании, устанавливающих информационную открытость образовательного учреждения.

В нормативную основу «Положения о порядке оказания платных образовательных услуг» должен быть включен Приказ Минпросвещения России от 22.09.2021 № 662, в котором определяются общие требования к установлению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования (дошкольного, начального, основного и среднего общего и другого) [44]. Положения Приказа Минпросвещения России согласуются с нормами, закрепленными в Постановлении Правительства РФ от 26.06.2015 № 640, в частности, устанавливается «порядок формирования и финансового обеспечения выполнения государственного задания на оказание государственных услуг...» [34]. В Письме Министерства науки и высшего образования РФ указано, что «размер платы в расчете на единицу оказания платных услуг не может быть ниже величины нормативных затрат на оказание аналогичной государственной услуги в отношении контингента, принимаемого на обучение на соответствующий учебный год» [32]. Образовательные программы, реализуемые образовательными организациями на договорной основе, имеют стоимость, которая не может быть ниже величины нормативных затрат на оказание схожей государственной услуги.

Согласно пункту 7 Приказа Минпросвещения России № 662, нормативные затраты рассчитываются по определенной формуле, которая включает в себя размеры затрат на оплату труда работников, на коммунальные платежи и связь, на содержание недвижимого имущества и движимого имущества. Кроме того, нормативные затраты включают в себя позицию «иные затраты», предусматривающие финансовые расходы на

дополнительное профессиональное обучение педагогических работников, проведение практики обучающихся, проведение культурно-массовых мероприятий. Значение базовых нормативных затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги, согласно пункту 4 статьи 69.2 Бюджетного кодекса РФ, утверждает уполномоченный орган, в частности, федеральный орган государственной власти либо орган государственной власти субъекта РФ, орган местного самоуправления) [3]. Цена по возмездному договору об образовании устанавливается как аналогичная величине нормативных затрат на оказание государственной услуги по образовательным программам, которые урегулированы нормативно-правовыми актами (ФГОС, ФГТ) нормативно-методическими документами (примерными программами и учебными планами). Оказание образовательных услуг в частном секторе осуществляется по цене, установленной соглашением сторон, что соответствует общему правилу статьи 424 Гражданского кодекса РФ. Исходя из содержания статьи 709 Гражданского кодекса РФ, цена в договоре включает компенсацию издержек исполнителя и причитающееся ему вознаграждение.

Стоимость образовательных услуг должна быть надлежащим образом закреплена в нормативных документах. Согласно пункту 5 Постановления Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441, «разработка порядка определения платы для физических и юридических лиц за образовательные услуги осуществляется органом, исполняющим полномочия учредителя» [30]. Согласно подпункту 3 части 1 статьи 17 Федерального закона № 131, учредителем муниципальных организаций является орган местного самоуправления, ввиду этого у него имеются полномочия по утверждению тарифов на образовательные услуги [64]. С целью урегулирования порядка установления тарифов либо цен на услуги уполномоченным органом местной администрации должен быть введен в действие муниципальный нормативный документ. В частности, документ «Об утверждении порядка принятия решений об установлении тарифов на услуги муниципальных

предприятий и учреждений города», в котором устанавливаются порядок определения тарифов на услуги, основания изменения тарифов и срок их действия. Как правило, муниципальные организации самостоятельно формируют и экономически обосновывают тарифы на реализуемые ими образовательные услуги. Далее разработанные тарифы вводятся в действие посредством принятия местной администрацией нормативного акта, например, Постановления «Об утверждении цен на платные услуги в образовательном учреждении». Принятые нормативные акты в обязательном порядке подлежат исполнению на всей территории муниципального образования. Организации (общество с ограниченной ответственностью, индивидуальные предприниматели), осуществляющие реализацию образовательных программ, цены на возмездные образовательные услуги устанавливают посредством издания приказа, нормативной основой которого выступают положения российского законодательства.

Согласно части 2 статьи 424 Гражданского кодекса РФ, предусмотрено, что «изменение цены после заключения договора допускается в случаях и на условиях, предусмотренных договором, законом либо в установленном законом порядке» [9]. В частности, в типовых договорах об образовании содержатся положения о том, что после заключения соглашения допускаются: 1) повышение стоимости услуг исходя из уровня инфляции в стране, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год; 2) снижение стоимости услуг за счет собственных средств исполнителя (целевых взносов, пожертвований). Действие данных положений в образовательной организации, в соответствии со статьей 54 Закона об образовании, должно быть закреплено локальным нормативным актом. Изучение локальных актов образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, представленных на официальных сайтах в сети Интернет, позволяет сделать вывод о том, что не все учебные заведения имеют документ, регламентирующий порядок и особенности снижения стоимости обучения.

Зачастую в локальный акт «Положение о порядке оказания платных образовательных услуг» включается отсылочная норма, указывающая, что орган управления организацией уполномочен принять порядок снижения стоимости возмездных услуг. К сожалению, документы органов управления не всегда выкладываются на официальный сайт организации, что обуславливает закрытость некоторой информации, являющейся важной для потенциальных заказчиков образовательных услуг. Следует отметить, что если у организации не имеется локального акта, устанавливающего порядок и особенности изменения цены по возмездным договорам, то нормы Закона об образовании становятся не применимы, что существенно ограничивает законные права и интересы заказчика и обучающегося. Все изменения, касающиеся существенных условий договора, в том числе цены договора об образовании, согласно статье 450 Гражданского кодекса РФ, должны быть оформлены надлежащим образом, то есть посредством заключения сторонами дополнительного соглашения. Данное положение вводится в содержание возмездного договора об образовании «стоимость и порядок оплаты образовательных услуг по договору могут быть изменены по соглашению сторон в случае снижения стоимости обучения в порядке, установленном нормативными локальными актами исполнителя, о чем составляется дополнительное соглашение к договору». Цена договора об образовании не включает в себя возможные расходы заказчика на прочие услуги (почтовые расходы, проценты банка, взимаемые за перечисление денежных средств в счет оплаты обучения) и признаются личными затратами, не связанными с оказанием исполнителем образовательных услуг. Личные затраты заказчика и обучающегося образовательным учреждением не компенсируются.

Вывод: Рассмотрев существенные условия возмездного договора об образовании, можно сказать о том, что предмет, стоимость услуги и условия её изменения, субъектный состав образовательных отношений регламентированы нормами отечественного законодательства, что

свидетельствует об их императивном начале. В ходе исследования обозначена целесообразность установления договорных взаимоотношений в рамках проведения образовательных мероприятий. Предложено определение понятия «образовательное мероприятие», а также их перечень. Образовательные мероприятия характеризуются признаками предмета договора об образовании, так как имеют вид и направленность, проводятся в определенной форме и в установленный срок, возможна выдача документа об участии в мероприятии. Разработка нового предмета договора об образовании детерминирует необходимость внесения дополнения в статью 33 Закона об образовании.

В работе особое внимание уделено вопросу рассмотрения субъектного состава договорных отношений. Определены характерные особенности юридического лица (организационно-правовые формы, основания функционирования), выступающего по договору в качестве исполнителя, а также правоспособность и дееспособность заказчика, являющегося физическим лицом. Выделены права и обязанности субъектов договорных правоотношений и определена правовая основа этих положений. Следует отметить, что договор об образовании заключается путем присоединения, т.к. заказчик подписывает договор, заранее разработанный исполнителем, поэтому у образовательной организации всегда имеется преимущество в установлении нужных прав и обязанностей участников договорных отношений. В данном случае не всегда просматривается действие принципов гражданского права: равенство сторон, свобода договора и других

Стоимость образовательных услуг является существенным условием договора об образовании, в связи с чем данному вопросу посвящен отдельный параграф, в котором рассмотрены нормативные основания определения цены на платные образовательные услуги и их правовое закрепление. В работе обозначены проблемы, нарушающие законные права и интересы заказчика и обучающегося в ходе реализации платных образовательных услуг. Важно, чтобы стоимость обучения была адекватной

и соразмерной затратам, производимым исполнителем. На основании Закона РФ № 2300-1 заказчик должен иметь возможность не только ознакомиться с нормативными документами, закрепляющими стоимость образования, но и обладать правом требования соразмерного уменьшения цены договора на предусмотренных законом основаниях. Законодательно должны быть проработаны основания возможного изменения стоимости услуги по договору об образовании.

## **Глава 3 Особенности правовой регламентации договорных правоотношений в сфере образования**

### **3.1 Возмездный договор об образовании: порядок заключения, изменения и расторжения**

Возмездный договор об образовании имеет правовую основу, которая закреплена в нормах Гражданского кодекса РФ и Закона об образовании. Гражданским кодексом РФ регулируются отношения, связанные с заключением, изменением и расторжением сторонами различных видов договоров. Ввиду того, что договор об образовании призван обеспечить правовые основания взаимодействия субъектов в сфере образования, важно рассмотреть условия его заключения, изменения и прекращения действия.

Заключение возмездного договора об образовании можно рассматривать как процесс, имеющий несколько этапов: подготовительный, предварительный, основной. На предварительном этапе осуществляется активная деятельность всех субъектов будущих образовательных правоотношений: исполнителя, заказчика (физического или юридического лица), обучающегося.

Действия исполнителя на подготовительном этапе направлены на выполнение требований норм гражданского законодательства, регулирующего процесс предоставления возмездных образовательных услуг. В частности, юридическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность в сфере образования, подготавливает и актуализирует локальные акты (Положения, Правила) в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства. Проводит работу по установлению тарифов и цен на образовательные программы и услуги с обязательным обоснованием утверждаемых расценок. Подготавливает образовательные программы, реализуемые по договору об образовании, и осуществляет действия, направленные на их принятие и утверждение

(одобрение методическим советом, рецензирование). Ввиду того, что договор об образовании признается договором присоединения, то в обязанность юридического лица входит подготовка различных видов договоров (двухсторонних, трехсторонних) с учетом установленных положений, присутствующих в стандартных формах, утвержденных федеральными органами исполнительной власти, осуществляющих государственную политику и нормативно-правовое регулирование в сфере образования.

Пакет оформленных документов, регламентирующих особенности реализации возмездных образовательных услуг, в соответствии со статьей 54 Закона об образовании организация размещает в открытых источниках в целях доведения необходимой информации для широкого круга лиц. Перечень образовательных программ, размещенных в сети Интернет, можно рассматривать как оферту. Согласно части 1 статьи 435 Гражданского кодекса РФ офертой признается адресованное лицам предложение заключить договор. По общему правилу, договор оферты должен быть заключен с любым лицом, принявшим предложение. Согласно Постановлению Пленума Верховного Суда РФ, возмездный договор об образовании проявляет свой публично-правовой характер [33].

Образовательная программа содержит описание существенных условий предмета договора (наименование, срок и форму обучения), что обеспечивает ее схожесть с офертой. Однако в отличие от оферты, договор об образовании может быть заключен не с каждым лицом, поступающим на обучение. Образовательной программой могут быть установлены требования к абитуриентам, выраженные в наличии у лица определенного образовательного уровня. В частности, статьей 70 Закона об образовании определено, что прием на обучения по программам бакалавриата, специалитета проводится на основании результатов единого государственного экзамена» [61].

На предварительном этапе заключения договора об образовании, согласно пункту 12 «Правил оказания платных образовательных услуг»,

исполнитель обязан предоставить заказчику достоверную информацию об организации и оказываемых ею образовательных услугах [30]. В обязанность заказчика и обучающегося входит деятельность по ознакомлению с нормативными локальными документами образовательной организации, возможности требования тех документов, которые отсутствуют в открытых источниках. На основании статьи 8 Закона РФ № 2300-1 «потребитель вправе потребовать предоставления необходимой информации об исполнителе, режиме его работы и осуществляемых услугах» [15].

Исполнитель, на основании действующих подзаконных нормативных актов, например, порядка приема на обучение по образовательным программам, обладает правом установления различных сроков: сроков приема документов, сроков проведения вступительных экзаменов, конечных сроков приема оригиналов документов. В том числе исполнитель вправе определять сроки заключения договора об образовании. Сроки заключения договора во многом определяются уровнем профессиональной образовательной программы и формой обучения по ней. Например, договор об образовании с лицом, поступающим на программу среднего профессионального образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев, заключается до конца октября текущего года. Следует отметить, что многие программы, например, программы дополнительного либо дополнительного профессионального образования, могут реализоваться в течении всего календарного года. Так, пунктом 6 Приказа Минпросвещения РФ определен порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, которые могут реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время [36]. На основании документа, сроки обучения по программам определяются образовательной программой, исходя из её направленности по формированию творческих способностей, удовлетворению индивидуальных потребностей обучающегося. Схожая формулировка имеется также в Законе об образовании, так частью 13 статьи 76 Закона об образовании определено,

что дополнительное профессиональное образование может осуществляться в сроки, установленные образовательной программой и (или) договором [61].

Для заключения возмездного договора об образовании требуется предоставить определенный перечень документов (оригиналов), в частности: паспорт заказчика по договору, документ, удостоверяющий личность поступающего [13]. Для иностранных граждан – нотариальный перевод документа, удостоверяющего личность; документа об образовании и документ, подтверждающий постоянное место проживания. Для заключения договора с юридическим лицом целесообразно предоставить не только реквизиты организации, но и гарантийное письмо от руководителя.

На предварительном этапе заключения договора об образовании стороны имеют возможность обговорить финансовый вопрос. Уточнению подлежит такая информация как источники финансирования договора об образовании (личные средства гражданина, образовательный кредит, средства другого физического лица, средства сертификата). Статьей 11 Федерального закона от 29.12.2006 № 256-ФЗ определено, что средства (часть средств) материнского (семейного) капитала могут быть направлены, в том числе, на оплату платных образовательных услуг» [66]. В соответствии с гражданским законодательством устанавливается также порядок оплаты договора об образовании (разовый платеж, авансовые платежи, квартальная оплата и другие платежи). Статьей 781 Гражданского кодекса РФ определено, что «заказчик обязан оплатить оказанные ему услуги в сроки и в порядке, которые указаны в договоре возмездного оказания услуг» [10]. Исполнитель должен довести до сведения заказчика информацию о том, что личные расходы (почтовые, банковские) в стоимость обучения не включаются и оплачиваются дополнительно. Образовательная организация, на основании статьи 332 Гражданского кодекса РФ, вправе установить законную неустойку за нарушение сроков оплаты договора об образовании.

По общему правилу, договор об образовании не должен включаться в себя положений, ограничивающих права обучающихся или влекущих

снижение уровня предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными российским законодательством.

Основной этап заключения договора об образовании связан с подписанием сторонами документа и осуществлением заказчиком оплаты. Договор, согласно статье 434 Гражданского кодекса РФ, «заключается в простой письменной форме путём составления одного документа» [9]. Гражданское законодательство предполагает различные форматы заключения договоров: очный и дистанционный. При очном формате стороны договора взаимодействуют лично, а также посредством своего представительства по доверенности. При дистанционном формате взаимодействия стороны договора обязаны подписать скан-копию документа квалифицированной электронной подписью. Согласно статье 6 Федерального закона «Об электронной подписи», «информация в электронной форме приобретает статус электронного документа» [65].

Согласно гражданскому законодательству договор подписывается всеми участниками: исполнителем, заказчиком, обучающимся (старше 14 лет). Полномочие на подписание договора со стороны физического лица устанавливается при наличии паспорта либо иного документа, удостоверяющего личность, а также доверенности представителя заказчика. Если совершеннолетний поступающий намерен получать образование за счет средств другого физического лица либо организации, то в договоре об образовании должна стоять подпись плательщика. Подписывать договор об образовании со стороны юридического лица имеет право уполномоченное лицо. Проверить полномочия лица можно на основании выписки из протокола или приказа о назначении его руководителем юридического лица или доверенности, на основании которой лицо вправе подписывать договор. Согласно гражданскому законодательству, договор вступает в законную силу с момента его заключения.

По общему правилу, оплата обучения проводится по реквизитам образовательной организации, имеющих в договоре, путем наличной либо

безналичной оплаты через кассу или банк. В целях удостоверения оплаты по договору образовательная организация устанавливает положение о том, что заказчик обязан предоставить учреждению скан-копию квитанции об оплате.

Изменение образовательных отношений в соответствии со статьей 57 Закона об образовании детерминировано изменением условий получения, обучающимся образования по определенной основной или дополнительной образовательной программе. Изменение образовательных отношений порождает изменение взаимных прав и обязанностей субъектов образования. Российским законодательством предусматривается возможность изменения образовательных отношений как по инициативе обучающегося, родителей несовершеннолетнего ребенка на основании письменного заявления, так и по инициативе организации, осуществляющей обучение. Основаниями для изменения образовательных отношений являются:

Изменение образовательных отношений проводится по ряду оснований. Первое основание связано с переводом обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану либо по сокращенной образовательной программе. Второе основание связано с изменением формы получения обучающимся образования. Третье основание детерминировано заменой лица в договоре об образовании. Четвертое основание обусловлено корректировкой стоимости образовательных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год. Пятое основание детерминировано изменением законодательства об образовании, принятием новых подзаконных нормативно-правовых актов, повлекших установление дополнительных прав и (или) мер социальной поддержки для обучающихся по соответствующим образовательным программам.

Основанием для изменения образовательных отношений с заказчиком, заключившим договор об образовании, является внесение соответствующих изменений в такой договор с последующим изданием организацией распорядительного акта. В соответствии со статьей 450 Гражданского

кодекса РФ «изменения гражданско-правового договора по соглашению сторон оформляются посредством составления дополнительного соглашения» [10]. Гражданским законодательством предусматривается, что не подписание одной из сторон дополнительного соглашения при сохранении образовательных отношений не является основанием для освобождения от увеличенной оплаты услуг.

Прекращение образовательных отношений осуществляется на основе норм гражданского законодательства, в частности статьей 782 Гражданского кодекса РФ предусмотрено право исполнителя и заказчика на односторонний отказ от исполнения договора возмездного оказания услуг с выполнением определенных условий. Статьей 32 Закона РФ № 2300-1 установлено право потребителя в любое время отказаться от исполнения договора оказания услуг при условии возмещению исполнителю фактически понесенных расходов, возникших по причине исполнения обязательств по действующему договору.

Закон об образовании в статье 61 также предусматривает возможность завершения образовательных отношений, которые могут быть прекращены по различным обстоятельствам, вызванные отчислением обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность. Образовательные отношения прекращаются либо в установленный срок, либо досрочно. Первое основание вызвано завершением обучающимся обучения по программе и получением документа об образовании. Второе основание детерминировано перечнем положений, указанных в части 2 статьи 61 Закона об образовании, в частности: по инициативе обучающегося в случае отсутствия у него намерения продолжать обучение либо в случае перевода в другую организацию; по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося и организации, в том числе при условии ликвидации образовательной организации [61].

Статьями 54, 61 Закона об образовании организация, осуществляющая образовательную деятельность, наделена правом в одностороннем порядке

прекращать образовательные отношения. Отчисление обучающегося из образовательного учреждения осуществляется по причине просрочки оплаты по договору об образовании, а также при условии невозможности оказания платных образовательных услуг ввиду действий (бездействий) обучающегося. Особым основанием для отчисления обучающегося в возрасте 15 лет из образовательной организации является нарушение им порядка приема в данное учреждение при наличии вины.

Образовательная организация, как правило, располагает локальным актом, регулирующим правила поведения обучающихся. В связи с чем, нарушение обучающимся норм поведения и этики образовательной организации (попирание части и достоинства других учащихся и работников) предполагает административную и уголовную ответственность. Договором могут быть определены меры дисциплинарной ответственности обучающегося (старше 15 лет): замечание, выговор, отчисление. Законодательством запрещено применение мер дисциплинарного взыскания к обучающемуся во время его болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком.

В соответствии со статьей 450.1 Гражданского кодекса РФ, сторона, обладающая правом на отказ от исполнения договора при осуществлении данного права должна действовать разумно, добросовестно и в пределах, регламентированных гражданским законодательством.

Законом РФ № 2300-1 и Постановлением Правительства РФ № 1441 установлены основания для досрочного расторжения договора об образовании со стороны заказчика. В частности, он имеет возможность отказаться от исполнения договора если в установленный договором срок недостатки платных образовательных услуг исполнителем не устранены. Кроме того, расторжение договора возможно при обнаружении заказчиком существенных недостатков оказанных платных образовательных услуг либо прочие существенные отступления от условий договора. Согласно пункту 20 «Правил оказания платных образовательных услуг», заказчик наделен

правом расторгнуть возмездный договор по причине нарушения исполнителем сроков оказания образовательных услуг (сроков начала и (или) окончания услуг) [30].

Прекращение образовательных отношений, согласно статье 401 Гражданского кодекса РФ, возможно по причине, не зависящим от воли сторон ввиду наличия чрезвычайных и непредотвратимых обстоятельств. Статьей 401 Гражданского кодекса РФ определено, что юридическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность, несет ответственность до тех пор, пока не обоснует, что «надлежащее исполнение оказалось невозможным по причине действия непреодолимой силы [9]. К непредотвратимым условиям не относят отсутствие у исполнителя денежных средств, должного материально-технического либо кадрового обеспечения.

Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося либо родителей несовершеннолетнего, в соответствии с пунктом 3 статьи 61 Закона об образовании, «не порождается каких-либо дополнительных обязательств обучающегося перед образовательной организацией, если иное не определено другими федеральными законами» [61]. В установленных законом случаях, обучающийся несет ответственность за причинение вреда Статьей 15 Гражданского кодекса РФ определено, что лицо, в том числе и юридическое лицо, имеет право требовать полного возмещения причиненных ему убытков в случае нарушения его прав. Вред, причиненный имуществу юридического лица, подлежит возмещению в полном объеме субъектом, причинившим противоправные действия. Обязанность по возмещению ущерба образовательной организации законом может быть возложено на законного представителя обучающегося.

Прекращение образовательных отношений также возможно в судебном порядке на основании статьи 11 Гражданского кодекса РФ [9].

Возмездный договор об образовании может содержать положения, установленные в локальном акте образовательной организации. «Порядок расторжения и прекращения образовательных отношений» может

предусматривать условие о том, что в случае отчисления обучающегося с образовательной организации в одностороннем порядке исполнитель обязан сообщить о своем решении другой стороне за 10 календарных дней до предполагаемой даты расторжения договора посредством направления письменного уведомления по адресу, указанному в договоре. Договор также может содержать положение о том, что исполнитель, в случае невозможности выдать обучающемуся документ установленного образца, подготавливает акт оказания образовательных услуг и отсылает его для акцепта обучающемуся. Если он не акцептует акт в течении 10 календарных дней или не направит исполнителю мотивированный отказ от подписания акта, образовательные услуги считаются оказанными в полном объеме надлежащим образом.

В статье 61 Закона об образовании указано, что образовательные отношения прекращаются на основании издания организацией распорядительного акта об отчислении обучающегося. С даты отчисления права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными актами организации, прекращаются. При досрочном прекращении образовательных отношений образовательная организация обязана в трехдневный срок с момента издания распорядительного акта об отчислении подготовить обучающемуся справку об обучении в соответствии с частью 12 статьи 60 Закона об образовании.

### **3.2 Судебная практика по разрешению возникших претензий по договорам об образовании**

В настоящее время большое количество людей обучается посредством заключения с образовательными организациями договора об образовании. Данный документ, в силу закона, должен включать в себя положения гражданского законодательства. В связи с чем, нарушение одного либо ряда положений договора об образовании обуславливает ситуацию, когда субъект

образовательных правоотношений имеет право обратиться в суд (ч. 1 ст. 3 ГПК РФ) за защитой нарушенных прав, свобод и интересов. Рассмотрим судебную практику по вопросам разрешения вопросов, возникших из договорных правоотношений в сфере образования

Лефортовский районный суд г. Москвы рассмотрел гражданское дело 02-2920/2018 истца к Негосударственному образовательному частному учреждению высшего образования «Московский институт телевидения и радиовещания «Останкино» (далее НОЧУ ВО «МИТРО») о взыскании уплаченной суммы за обучение в сумме, неустойки в сумме, компенсации морального вреда в сумме, расходы на оказание юридических услуг в сумме [6]/ Договор об образовании заключен между субъектами 21.07.2015 г. по образовательной программе «Менеджмент», уровень образования – бакалавриат, форма обучения - очная. 29.05.2017 г. истец оплатил обучение за 1 семестр 2017-2018 учебного года. Ввиду того, что у учреждения отсутствовала государственная аккредитация, обучение по программе не осуществлялось. Истец обратился к ответчику с требованием о возврате уплаченных по договору денежных средств.

Суд, изучив материалы дела, приходит к следующему. Согласно статье 779 Гражданского кодекса РФ исполнитель по заданию заказчика обязуется оказать услуги, а заказчик – оплатить. Если одной из сторон в обязательстве является гражданин, приобретающий услуги для личных нужд, то он пользуется правами стороны в обязательстве, а также правами, закрепленные в Законе РФ № 2300-1. Заказчик имеет право отказаться от исполнения соглашений посредством оплаты исполнителю фактически понесенных расходов. Образовательное учреждение в силу статьи 101 Закона об образовании обладает правом реализовать образовательные программы за счет средств физических и юридических лиц. В соответствии с Законом об образовании предметом аккредитационной экспертизы является соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в организациях. Если организация прекращает деятельность по причине приостановления действия

лицензии, аннулированию аккредитации, то учредитель, учредительный орган должен осуществить перевод обучающихся в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам соответствующих уровня и направленности (ч. 9 ст. 34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). В соответствии с п. 2.2.2 договора в обязанность исполнителя входит реализация образовательных программ в полном объеме с соблюдением качества подготовки специалиста в соответствии с установленными требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Положение договора предусматривает его досрочное прекращение в том числе в порядке перевода обучающегося в другое образовательное учреждение.

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.07.2017 г. № 1142 учреждение лишено государственной аккредитации образовательной деятельности, таким образом в указанный срок обучение не осуществлялась. Претензия истца о возврате денежных средств от 28.12.2017 г. оставлена ответчиком без удовлетворения. На основании вышеизложенного суд приходит к решению взыскать с НОЧУ ВО «МИТРО» уплаченные по договору денежные средства.

В соответствии с нормой Закона РФ № 2300-1 потребитель вправе требовать возврат уплаченной денежной суммы за услугу, которая подлежит удовлетворению в 10-дневный срок. За нарушение срока исполнитель обязан заплатить потребителю неустойку (пеню). Заявленное требование взыскать с ответчика неустойку в размере 90 600,00 руб. суд посчитал явно завышенное, так как цена не соответствует последствиям нарушения обязательства. Пресекая злоупотребление правом свободного определения неустойки, суд определил размер в 10 000 руб., а также установил сумму морального вреда и штрафа. Кроме того, на основании статьи 98 ГПК РФ, суд установил ответчику выплатить истцу понесенные им юридические расходы.

Промышленный районный суд г. Оренбурга рассмотрел дело № 2-60/2019 по иску К.И. Стрижевой к АНО ДПО «Школа-студия индустрии

красоты и сервиса «СтандАрт» о признании недействительным договора об оказании платных образовательных услуг, взыскании морального вреда, неустойки, штрафа [45]/

Субъекты заключили договор об образовании на предмет получения дополнительного профессионального обучения по специальности «Парикмахер-универсал», цена договора – 24 900 руб., указанная сумма оплачена полностью. Из них 4 000 руб. К.И. Стрижева оплатила сразу, а на сумму 20 900 руб. оформила кредит. Через месяц К.И. Стрижева обратилась в организацию с просьбой вернуть деньги, однако ей ответили отказом.

Истец ссылается на нормы Закона РФ «О защите прав потребителей», определяющие право потребителя отказаться от услуги в любой момент. Кроме того, выявлены несоответствия положений договора нормам российского законодательства. Во-первых, нормами Закона об образовании определены четкие требования одностороннего расторжения договора учреждением (неоплата обучения, неосвоение обучающимся образовательной программы), иные основания не предусмотрены. Во-вторых, договором предусматривалось взыскание с обучающегося неустойки за расторжение соглашения менее чем за 10 дней до начала обучения по программе, однако включение штрафных санкций при расторжении договора недопустимо. В-третьих, в договоре нет сведений о программе обучения (вид, уровень, направленность), что нарушает право потребителя на получение полной информации об образовательной услуге (ст.8, 10 Закона РФ № 2300-1). Кроме того, при записи на обучение организация склонило обучающегося подписать кредитный договор на полную оплату навязанных им услуг, где руководитель выступала посредником банка, и получала определенные выплаты.

На основании статьи 395 Гражданского кодекса РФ истец имеет право требовать с ответчика выплатить проценты за пользование денежными средствами в течении должного срока в коммерческой деятельности. Ввиду

того, что ответчик не принимает действенных мер по урегулированию сложившейся ситуации, ей причинён моральный вред.

Ответчик возражает против исковых требований истца, так как договор содержит предмет (наименование программы, срок обучения, количество академических часов), стоимость услуг. Истец нарушила п. 3.2.4 договора, а именно прекратила посещать занятия, не известив ответчика об уважительности пропусков. Заявление о расторжении договора и возврате оплаченной суммы не поступало, денежные средства в размере 23913,86 руб. возвратятся истцу после выяснения вопроса о способе оплаты. Кроме того, ответчик не признает требования о взыскании компенсации морального вреда, штрафа, неустойки процентов за пользование чужими денежными средствами.

Суд установит, что на основании статьи 421 ГК РФ субъекты свободны в заключении договора, который может быть как предусмотренный, так и не предусмотренный законом или иными правовыми актами. Под услугой понимается действие (комплекс действий), совершаемое исполнителем в интересах и по заказу потребителя (Постановление Пленума Верховного суда РФ 28.06.2012 № 17). Закон РФ «О защите прав потребителей» определяет потребителя как гражданина, который намерен заказать услугу для личных нужд, а исполнителя как организацию независимо от её организационно-правовой формы, а также индивидуального предпринимателя, оказывающие услуги потребителям по возмездному договору. Закон РФ № 2300-1 распространяется также на отношения, вытекающие из договора об образовании. Статья 782 Гражданского кодекса РФ закрепляет право сторон отказаться от исполнения договора возмездного оказания услуг в одностороннем порядке и условия, при которых оно допускается. В частности, при условии оплаты исполнителю понесенных расходов, заказчик может отказаться от исполнения договора. Ввиду посещения К. И. Стрижевой 4-х занятий, возврату подлежат денежные средства в размере 23913,86 руб.

Требование истца признать договор об оказании платных образовательных услуг недействительным необоснованно ввиду того, что на основании пункта 8 Закона РФ № 2300-1 потребитель обладает правом потребовать от исполнителя предоставить необходимую информацию об услугах. Согласно нормам российского законодательства, информация об услугах должна доводиться до сведения потребителя в наглядной и доступной форме, а образовательные услуги должны оказываться в соответствии с учебным планом, расписанием занятий, разработанных исполнителем. Судом дано пояснение о том, что включение в договор положений, не предусмотренных законом, а также штрафных санкций не нарушает права истца, ввиду того, указанные положения договора к истцу не применялись.

Размер морального вреда, на основании статьи 15 Закона РФ № 2300-1, суд определяет в зависимости от размера возмещения имущественного вреда, а также установления факта нарушения прав потребителя. Однако суд не находит оснований для взыскания с ответчика компенсации морального вреда,

О взыскании с ответчика неустойки, штрафа и процентов за пользование денежными средствами истцу отказано, так как претензию о возврате денежных средств ответчик не получал. Решением суда определено исковые требования К. И. Стрижевой удовлетворить частично: взыскать с учреждения денежные средства в размере 23 913 руб.86 коп., в остальной части иска отказать.

Дзержинский районный суд г. Волгограда рассмотрел дело № 2-4116/2020 по иску О. Н Коваль к НОУ ВПО «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов» о взыскании денежной суммы, уплаченной за обучение, денежной компенсации морального вреда [52]. Между субъектами 18.07.2018 заключен договор № 1-60412-18 о подготовке по основным образовательным программам высшего образования [54]/ Согласно п. 3.4. договора, в текущем году до 01.04. вносится оплата за

следующий курс в полном объеме. Если студент прекращает обучение, то оплата за текущий курс не возвращается (п. 3.12 договора). Истцом произведена оплата за обучения за три курса: 1 курс – 70 500 руб., 2 курс – 255 000 руб., 3 курс – 245 000 руб. На основании личного заявления О. Н. Коваль была отчислена из университета после окончания 2-го курса.

24. июля .2020 г. О. Н. Коваль обратилась в организацию с заявлением о возврате денежных средств, уплаченных за 3 курс обучения. Учреждение отказало в возврате денежных средств на основании п. 3.9, 4.2, 4.3 договора, указав, что уплаченные денежные средства уже были распределены и потрачены. Истец, считая отказ необоснованным, просит взыскать с университета сумму за 3 курс обучения в размере 245 000 рублей, денежную компенсацию морального вреда в размере 100 000 рублей.

Суд, ссылаясь на нормы гражданского законодательства, установил, что Закон РФ «О защите прав потребителей» распространяется на отношения, возникающие из договора об оказании платных образовательных услуг. В соответствии с договором университет обеспечивает получение высшего образования студентом, включающее: учебный процесс в соответствии с ФГОС по определенной специальности (направлению подготовки), научно-методическое, научно-исследовательское, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса, создание благоприятных условий для учебы, организацию итоговой государственной аттестации и выдачу документа государственного образца об образовании

Согласно договору, оплата за следующий год обучения возвращается при условии расторжении договора и подачи письменного заявления в порядке: для студентов очной (очно-заочной) формы обучения - до 1 апреля, текущего курса: для заочной формы - ежегодно, до окончания зачетно - экзаменационной сессии текущего курса. Денежные средства, внесенные в качестве оплаты за подготовку на выпускном курсе возврату не подлежат.

В соответствии со статьей 8 Гражданского кодекса РФ гражданские права и обязанности возникают из оснований, предусмотренных законом и иными правовыми актами, в том числе из договоров и иных сделок. Заказчик, в силу статьи 782 Гражданского кодекса РФ, вправе отказаться от исполнения договора при условии оплаты расходов, фактически понесенных исполнителем. Частью 6 статьи 54 Закона об образовании предусмотрено, что соглашение не может содержать условий, ограничивающих права и гарантии обучающихся. По общему правилу, организации, осуществляющие образовательную деятельность, не должны применять в договоре положения, обуславливающие снижение уровня предоставления обучающимся гарантий.

Проанализировав условия договора, суд приходит к выводу о наличии оснований для взыскания с ответчика в пользу истца денежных средств в размере 245 000 руб., так как образовательные услуги по обучению истца на 3 курсе университета не оказаны, доказательств несения расходов, связанных с исполнением обязательств по обучению, не представлено. Положение договора о том, что уплаченные денежные средства не возвращаются, несостоятельно ввиду того, что истец на 3 курсе не обучался. Согласно статье 15 Закона РФ №2300-1, компенсация морального вреда осуществляется независимо от возмещения имущественного вреда и понесенных потребителем убытков. Наличие факта нарушения прав потребителя является основанием для удовлетворения иска. С учетом степени причиненных истцу нравственных страданий суд определил размер морального вреда в 5000 рублей. За несоблюдение требований потребителя выполнить в добровольном порядке возврат денежных средств суд установил штраф в размере 50 % от суммы долга в размере 125 000 рублей. В итоге, суд иск О. Н. Коваль удовлетворил частично, взыскав с образовательной организации сумму в размере 375 000 рублей.

Судебная практика показывает, что в основном исковые заявления направлены на расторжение договора об образовании, признании его недействительным вследствие включения в него положений, не имеющих

законодательного закрепления, а также на возмещение ранее уплаченных сумм за обучение. Истцами активно применяются нормы Закона РФ «О защите прав потребителей», позволяющие взыскивать с ответчика денежные средства за моральный ущерб, штраф за неисполнение добровольного перечисления уплаченных сумм, а также иные платежи.

### **3.3 Рекомендации по совершенствованию законодательства в сфере образования**

Проведенное исследование по теме «Возмездное оказание услуг по договору об образовании» выявило проблемы законодательства в сфере образования, которые нуждаются в правовой проработке. Анализ практической деятельности образовательных организаций показал, что юридические лица осуществляют в настоящее время достаточно большую договорную работу в рамках осуществления ими основной и дополнительной видов деятельности. Помимо этого, юридические лица, в целях привлечения дополнительных финансовых поступлений, проводят мероприятия образовательного характера: конференции, форумы, семинары, творческие школы и другие мероприятия.

На сегодняшний день проведение образовательных мероприятий не имеет правового статуса, так как понятие не закреплено в Законе об образовании. Отнесение вышеобозначенных мероприятий к сфере образования обусловлено не только их направленностью, но и включением определенного перечня в общероссийский классификатор видов экономической деятельности в раздел «Образование». Ввиду этого, возникает необходимость внесения в статью 2 Закона об образовании дополнения, устанавливающего не только понятие «образовательное мероприятие», но и его определение. В ходе работы был предложен авторский вариант определения понятию «образовательное мероприятие» - это мероприятие, направленное на совершенствование имеющихся или

освоение новых знаний, умений, навыков и компетенций слушателей (участников) с целью удовлетворения познавательного интереса, повышения качества последующей деятельности (учебной, профессиональной).

Кроме того, Законом об образовании должна быть предусмотрена норма, раскрывающая примерный перечень образовательных мероприятий и их виды, например, конференция (учебная, практическая, научно-практическая и другие виды), семинар (чтение, круглый стол, мастер-класс, тренинг и другие виды), а также порядок и существенные условия их проведения.

В связи с возможным введением нового понятия в Закон об образовании, проработке также нуждается статья 33, в которой определен перечень лиц, являющихся обучающимися. Субъектами образовательного мероприятия могут быть как слушатели, так и участники. Ввиду того, что в статье 33 отсутствует понятие «участник», то дополнение должно быть включено в понятие «слушатель». Слушателями должны считаться не только лица, осваивающие программы профессионального обучения, дополнительные профессиональные программы, но и лица, участвующие в мероприятиях образовательного характера.

В статье 101 Закона об образовании обозначено, что организации осуществляют образовательную деятельность за счет средств физических либо юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. На сегодняшний день законодатель попытался отказаться от понятия «образовательная услуга» на основании поручения Президента Российской Федерации от 24 сентября 2021 года № Пр-1808ГС. В Закон об образовании внесено изменение, в соответствии с которым термин «услуга» исключен только из статей 2, 36, 88, 89, в которых говорилось о государственных и муниципальных услугах в сфере образования в части их финансирования [63]. Возникает противоречие в части понимания образовательной деятельности учреждения. Так, если программа имеет государственное или муниципальное финансирование, то она не рассматривается как услуга, если

программа реализуется за счет средств физического либо юридического лица, то на основании статьи 101 Закона об образовании, она признается услугой. Данное противоречие нуждается не только в правовой оценке, но и переформулировке некоторых положений законодательства в сфере образования.

В статьях 54, 56, 61, 78, 101, 105 Закона об образовании широко используется понятие платная образовательная услуга, однако отсутствует её нормативное закрепление и формулировка. Несмотря на то, что понятие «услуга» продолжительное время широко использовалось в сфере образования, оно не получило должного теоретического осмысления и классификации. В частности, не существует подзаконных нормативных актов, которые бы осуществили должным образом классификацию образовательных услуг по типу таких, которые существуют в области медицинских (Номенклатура медицинских услуг [24]) и социальных услуг (Приказы Минтруда России «Классификатор мер социальной защиты», «Об утверждении примерной номенклатуры организаций социального обслуживания»). Ввиду вышесказанного, во-первых, необходимо внести дополнение в Закон об образовании и установить дефиницию понятия «образовательная услуга», во-вторых, разработать подзаконные акты, определяющие перечень и классификацию образовательных услуг. Например, к числу образовательных услуг можно отнести: изучение специальных дисциплин сверх часов, определенной программой; репетиторство с обучающимися других образовательных организаций; группы по адаптации детей к условиям школьной жизни; курсы по подготовке к поступлению в средние и высшие профессиональные образовательные учреждения; кружки, студии, группы, работающие по программам дополнительного образования детей и многое другое.

Согласно части 3 статьи 54 Закона об образовании договор об образовании тождественен договору об оказании платных образовательных услуг. По нашему мнению, договор об образовании не должен быть

тождественен договору оказания платных образовательных услуг и тому есть ряд существенных причин. Во-первых, договор об образовании заключается с заказчиком на основании осуществления им выбора образовательной программы из установленного перечня, хотя, по смыслу статьи 779 Гражданского кодекса РФ, заказчик уполномочен самостоятельно давать задание исполнителю [10]. Во-вторых, договор об образовании должен заключаться по долгосрочным программам, имеющим государственное нормативно-правовое и нормативно-методическое обеспечение (ФГОС, ФГТ, примерные образовательные программы, учебные планы), а договор оказания платных образовательных услуг должен оформляться по краткосрочным образовательным программам, в том числе их модулям, реализующимся посредством репетиторства, отдельным занятиям по углубленному изучению предметов. В-третьих, процесс обучения по образовательным программам не сводится к понятию «услуга» ввиду наличия к нему отдельных существенных характеристик: присутствие специального управления, соблюдение целостности и единства образования, поддержание высокого качества образования, сохранения теоретических знаний и воспроизводство практических умений и навыков, получение документа установленного образца.

Ввиду того, что в законодательстве об образовании нет подзаконных нормативно-правовых актов, устанавливающих перечень и классификацию образовательных услуг, не происходит совершенствование договорных взаимоотношений в сфере образования. По итогам проведения обозначенной выше работы в Законе об образовании возможно установление различных видов договоров: договор об образовании, договор оказания образовательных услуг, с указанием существенных отличий. В частности, в настоящее время образовательные мероприятия попадают под действие статьи 54 Закона об образовании. При проведении образовательного мероприятия может быть заключен договор об образовании. Однако, при условии разработки и законодательного закрепления нового вида договора,

проведение мероприятий может сопровождаться заключением договора оказания образовательных услуг.

Еще одним существенным моментом при заключении договора об образовании является информационная открытость организации. Согласно статье 54 Закона об образовании, «сведения, указанные в договоре об оказании платных образовательных услуг, должны соответствовать информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» на дату заключения договора» [61]. Образовательная организация обязана формировать открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивать доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях. Информационная открытость в свете рассматриваемого нами вопроса оказания возмездных услуг по договору об образовании должна отображать сведения об: образовательной организации и месте ее нахождения; учредителе(-лях); режиме и графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты; реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин, практик и прочее; о количестве вакантных мест для приема либо перевода по программе.

Однако, другие нормативные документы (Постановление Правительства РФ № 1802, Приказ Рособнадзора № 831) представляют усеченный перечень информации, который должен содержаться на официальных сайтах образовательных учреждений. А именно: порядок оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг; утверждение стоимости обучения по каждой образовательной программе; установление размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) [39].

В связи с этим, образовательные организации, руководствуясь различными нормативными актами, размещают на официальных сайтах разнородную и неунифицированную информацию об оказании платных

образовательных услуг. Данное обстоятельство требует особого внимания со стороны законодателя, так как затрагиваются права потребителя услуг, который, по Закону РФ № 2300-1, должен получать полную и достоверную информацию.

Подзаконные нормативные акты должны быть дополнены посредством установления обязательных требований к списку документов, регламентирующих осуществление платных образовательных услуг. На официальном сайте образовательной организации в разделе «Платные образовательные услуги» должны размещаться следующие документы:

- правила оказания образовательных услуг;
- положение о формировании, рассмотрении и установлении тарифов на платные образовательные услуги;
- перечень лиц, осуществляющих услугу, а также информацию о них, если это имеет значение, исходя из характера работы (услуги);
- перечень образовательных программ с их краткой аннотацией;
- информация о количестве вакантных мест для приема, перевода;
- информация о планируемых образовательных мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях и многое другое).

Дополнительной информацией, размещенной на сайте, должны признаваться сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, расписание занятий на текущий год, график образовательного процесса и прочая информация.

Дополнение пункта 3.9. Приказа Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 позволит расширить необходимых сведений, которые наполнят подраздел «Платные образовательные услуги», тем самым обеспечив информационную открытость образовательных учреждений.

Вывод: Установление договорных правоотношений в области образования должно осуществляться на основе норм действующего российского гражданского законодательства. При заключении возмездного

договора об образовании стороны в обязательном порядке должны осуществить определенные законодательными актами действия в целях ответственного и взвешенного подхода к установлению договорных правоотношений. Перечень таких обязательных действий определен в Законе об образовании и Законе РФ «О защите прав потребителей», а также подзаконных нормативно-правовых документах. Отечественным законодательством определены положения, регламентирующие процесс изменения и прекращения возмездного договора об образовании. В процессе работы рассмотрены конкретные условия, определяющие процедуру изменения и прекращения договора в сфере образования.

Анализ судебной практики показал, что разногласия между участниками образовательных правоотношений являются не так уж редкими. Большое количество судебных решений только доказывает тот факт, что договорным отношениям в сфере образования необходима детально проработанная нормативная база, описывающая особенности заключения и последующего действия соглашения, особенности его изменения и расторжения.

В процессе проведенного исследования были подготовлены рекомендации по совершенствованию законодательства в области образования, которые обеспечат преодоление противоречий, бытующих в современное время, между законодательными положениями и практической деятельностью образовательных организаций. Предложенные рекомендации направлены на внесение дополнений в Закон об образовании, а также подзаконные нормативно-правовые акты.

## Заключение

Проведенное исследование по теме «Возмездное оказание услуг по договору об образовании» позволяет сделать следующие выводы. В настоящее время сформирована система ценностей, утверждающая признание неотъемлемых прав человека. Данная система находит претворение в основных законах государства в виде положений, провозглашающих права и свободы человека и гражданина. Среди ряда социальных и культурных благ особое значение имеет право человека на образование. Образование является приоритетным направлением, обуславливающим поступательное развитие страны, в связи с чем происходит систематическое совершенствование и обновление образовательного законодательства. На сегодняшний день реализация образовательных услуг по возмездному договору осуществляется на основе действующего гражданского законодательства и законодательства в сфере образования: Закона об образовании, Постановления Правительства РФ № 1441, Приказов отраслевых ведомств, являющихся федеральными органами исполнительной власти, и других документов.

Несмотря на достаточно разработанную нормативно-правовую базу, регулирующую образовательную сферу, в процессе исследования были определены противоречия и лакуны, которые должны быть устранены в целях наиболее полного законодательного обеспечения практической деятельности. Несовершенство Закона об образовании проявляется в предмете договора, который представлен только в виде образовательной программы, имеющей определенные характеристики: вид, уровень, срок, форму обучения. Однако предметом договора об образовании могут быть и образовательные мероприятия. В связи с тем, что образовательное законодательство не содержит такого понятия, в процессе исследования был предложен авторский вариант определения, согласно которому под образовательным мероприятием понимается мероприятие, направленное на

совершенствование имеющихся или освоение новых знаний, умений, навыков и компетенций слушателей с целью удовлетворения познавательного интереса, повышения качества последующей учебной либо профессиональной деятельности. Ввиду того, что образовательные мероприятия включают в себя большой перечень наименований (семинар, конференция, чтение, практикум, мастер-класс, форум и так далее), то Закон об образовании следует дополнить статьей, предусматривающей их определение и примерные условия реализации. Установлен факт отсутствия в Законе об образовании определения понятия «возмездные образовательные услуги» и их классификации. Важно в подзаконных нормативных актах установить классификацию образовательных услуг с целью определения их видов, что позволит в дальнейшем разграничить понятия «образовательная программа» и «образовательная услуга». На сегодняшний день договор об образовании и договор об оказании платных образовательных услуг рассматриваются как тождественные. Договор об образовании, как показало исследование, по многим параметрам не идентичен договору об оказании образовательных услуг, в том числе, по объему предоставляемых субъектам прав и обязанностей. Договор об образовании заключается между субъектами, перечень которых шире, чем в гражданско-правовом договоре оказания возмездных услуг. В выпускной работе рассмотрен перечень субъектов договора об образовании, установлены их права и обязанности в соответствии с нормами гражданского законодательства. В процессе исследования выявлено, что заказчиком договора об образовании может быть не только физическое или юридическое лицо, но и государство, которое участвует в договорных отношениях опосредовано через выдачу физическому либо юридическому лицу сертификата, гранта и других мер финансовой поддержки.

В связи с введением в Закон об образовании понятия «образовательное мероприятие» корректировке подлежит статья 33, определяющая перечень лиц, являющихся обучающимися. Слушателями должны считаться не только

лица, осваивающие программы профессионального обучения, дополнительные профессиональные программы, но и лица, участвующие в мероприятиях образовательного характера.

Стоимость возмездных услуг по договору об образовании должна устанавливаться в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней. В процессе работы установлено, что цена договора может быть фиксированной при единовременной оплате либо гибкой. В ходе исследования выявлено основание, по которому образовательная организация имеет возможность снижать стоимость образовательной услуги, в том числе за счет экономии средств на затраты, определенные в требованиях к установлению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования. В целях защиты прав потребителей все образовательные организации должны разработать и ввести в действие локальный акт «Положение о снижении стоимости платных образовательных услуг». В Законе об образовании возможность введения локального нормативного акта должно рассматриваться не как право организации, а как её обязанность. В целях защиты прав потребителей образовательных услуг, внесено предложение дополнить Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 831 обновленным перечнем документов, являющихся обязательными для всех образовательных организаций в целях унификации информации, находящейся на их официальных сайтах, обеспечивающих нормирование платных образовательных услуг. В работе проведен ретроспективный анализ правового регулирования отношений в сфере образования, рассмотрена современная база действующих нормативно-правовых документов, проанализированы существенные условия возмездного договора об образовании, а также предложены рекомендации по совершенствованию образовательного законодательства, в связи с чем, можно сказать о том, что задачи выпускной квалификационной работы выполнены и цель достигнута.

## Список используемой литературы и используемых источников

1. Бирюкова А. Б. Государственные образовательные учреждения в городах среднего Поволжья в конце XVIII – первой четверти XIX в. // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. Исторические науки, т. 3, № 4, 2021. с. 5-14.
2. Борзилова Л. В., Матушанский Г. У. Образовательное законодательство в России - ретроспективный взгляд // Вестник Казанского государственного энергетического университета. 2009. № 2. с. 134-142.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 04.08.2023) URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/) (дата обращения: 02.06.2023).
4. Войтеховская М. П. История общего образования в России: Учебное пособие. Часть I. – Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета, 2013. 212 с.
5. Воронина А. А. К определению понятия договора об образовании URL: [https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/15470/1/978-5-8050-0599-3\\_2016\\_12\\_01.pdf](https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/15470/1/978-5-8050-0599-3_2016_12_01.pdf) (дата обращения: 03.06.2023).
6. Гражданское дело № 02-2920/2019 URL: <https://www.nobele.ru/practice/fiz/zpp/2-2920/> (дата обращения: 02.08.2023).
7. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. URL: <http://museumreforms.ru/node/13715> (дата обращения: 18.05.2023)
8. Гражданский кодекс РСФСР 1964 г. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102010100&backlink=1&&nd=102010099> (дата обращения: 05.06.2023).
9. Гражданский кодекс Российской Федерации URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/) (дата обращения: 12.05.2023).
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-

ФЗ (ред. от 24.07.2023) URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/) (дата обращения: 15.06.2023).

11. Гражданское право: учебник: в 3 т. Т. 2 / Е. Н. Абрамова, Н. Н. Аверченко, К. М. Арсланов [и др.]; под ред. А. П. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2017. — 880 с.

12. Декрет ВЦИК и СНК РСФСР о порядке взимания платы за обучение в учреждениях Народного комиссариата просвещения. URL: <http://xn--e1aaejmenosxq.xn--p1ai/node/13815> (дата обращения: 04.05.2023).

13. Документы, удостоверяющие личность URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_149244/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_149244/) (дата обращения: 01.08.2023).

14. Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 (ред. от 12.11.2012) «Об образовании» URL: <https://sudact.ru/law/zakon-rf-ot-10071992-n-3266-1-s/> (дата обращения: 05.05.2023).

15. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 05.12.2022) «О защите прав потребителей» URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_305/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/) (дата обращения: 06.06.2023)

16. Законы о начальных и средних школах 1864 г. URL: <http://xn--e1aaejmenosxq.xn--p1ai/node/13686> (дата обращения: 02.08.2023).

17. Зуев М. Н. История России: учебник для прикладного бакалавриата / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015. 545 с.

18. Иванов Е. В. О педагогическом содержании новгородских берестяных грамот // Вестник Новгородского государственного университета № 84, 2015. с. 155-158.

19. История Московского университета URL: <https://www.msu.ru/info/history.html> (дата обращения: 16.07.2023 г.).

20. История российской педагогики: учебное пособие / А.Н. Джуринский. – Южно-Сахалинск: СахГУ, 2010. 232 с.

21. Калачёв А. В. Екатерининская реформа: контуры государственной системы народного образования // Вестник Томского государственного педагогического университета, Выпуск 2 (92) 2010. с. 11-16.

22. Кокорин И. С. Предмет договора возмездного оказания образовательных услуг: проблемы понимания // Ленинградский юридический журнал, 2016. 64-71 с.

23. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 01.05.2023).

24. Номенклатура медицинских услуг URL: <https://docs.cntd.ru/document/542609980>] (дата обращения: 05.05.2023)

25. Образование в цифрах. Краткий статистический сборник. Москва 2022 URL: <https://issek.hse.ru/mirror/pubs/share/749756927.pdf> (дата обращения: 05.06.2023).

26. Образовательное право: учебное пособие / М. В. Ожиганова. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2021. 144 с.

27. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (утв. Приказом Росстандарта от 31.01.2014 № 14-ст) URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_163320/814132fea32c1e05278aced91601509a5a89726e/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163320/814132fea32c1e05278aced91601509a5a89726e/) (дата обращения: 01.08.2023).

28. Пахомова А. Ш. Обязательства по оказанию образовательных услуг в Российской Федерации // Вестник магистратуры. 2017. № 6-1(69), с. 110-112.

29. Победоносцев К. П. Курс гражданского права. Ч. 3: Договоры и обязательства. - М.: Статут, 2002. 415с.

30. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 года № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных

образовательных услуг» URL: <https://docs.cntd.ru/document/565798076> (дата обращения: 16.06.2023).

31. Постановление Совета Народных Комиссаров СССР от 02.10.1940 г. № 1860 «Об установлении платности обучения в старших классах средних школ и в высших учебных заведениях, и об изменении порядка назначения стипендий» URL: <http://museumreforms.ru/node/13838> (дата обращения: 15.07.2023).

32. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.02.2019 № МН-94/СК «Об установлении стоимости платных образовательных услуг» URL: [https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minobrnauki-Rossii-ot-06.02.2019-N-MN-94\\_SK/](https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minobrnauki-Rossii-ot-06.02.2019-N-MN-94_SK/) (дата обращения: 01.08.2023).

33. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 25.12.2018 № 49 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора» URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_314779/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_314779/) (дата обращения: 23.07.2023).

34. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.06.2015 № 640 (ред. от 16.05.2023) «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_181991/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_181991/) (дата обращения: 01.08.2023).

35. Постановление ЦИК и СНК СССР от 14.08.1930 г. «О всеобщем обязательном начальном обучении» URL: <http://museumreforms.ru/node/13996> (дата обращения: 01.08.2023).

36. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным

программам»

URL: <https://base.garant.ru/72116730/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#friends> (дата обращения: 04.006.2023).

37. Приказ Минкультуры России от 12.03.2012 № 163 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» и сроку обучения по этой программе» URL: [http://dshikomi.ru/files/docs/fgt/prikaz\\_163\\_20120312.pdf](http://dshikomi.ru/files/docs/fgt/prikaz_163_20120312.pdf) (дата обращения: 04.07.2023)

38. Приказ Минкультуры России от 12.03.2012 № 165 Приказ Минкультуры России от 12.03.2012 № 163 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» и сроку обучения по этой программе» URL: [http://dshikomi.ru/files/docs/fgt/prikaz\\_165\\_20120312.pdf](http://dshikomi.ru/files/docs/fgt/prikaz_165_20120312.pdf) (дата обращения: 04.07.2023)

39. Приказ Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011130032> (дата обращения: 02.06.2023).

40. Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2014 № 31102) URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_158379/f3c16840263cdcc427c2ea185a204455984a87f9/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158379/f3c16840263cdcc427c2ea185a204455984a87f9/) (дата обращения: 04.07.2023).

41. Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 796 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-05-02-01-kartografiya-796/> (дата обращения: 10.06.2023).

42. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам» URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74801484/> (дата обращения: 10.06.2023).

43. Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2013 года № 1267 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» URL: <https://docs.cntd.ru/document/499061764> (дата обращения: 15.06.2023).

44. Приказ Минпросвещения России от 22.09.2021 № 662 (ред. от 15.09.2022) «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг» URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202111150021> (дата обращения: 15.06.2023).

45. Решение № 2-2744/2018 2-60/2019 2-60/2019(2-2744/2018;)~М-2518/2018 М-2518/2018 от 18 января 2019 г. по делу № 2-2744/2018 URL: <https://sudact.ru/regular/doc/tt6BEKLz00JT/> (дата обращения: 15.08.2023)

46. Рожков А. И. Договор оказания платных образовательных услуг в сфере общего образования: автореф. дис. кан. юр. наук – М., 2008. 25с.

47. Римское частное право Глава 28. Общее учение о договоре URL: [https://www.booksite.ru/localtxt/rim/skoe/cha/stn/pra/rimskoe\\_chastn\\_pra/15.htm#116](https://www.booksite.ru/localtxt/rim/skoe/cha/stn/pra/rimskoe_chastn_pra/15.htm#116) (дата обращения: 06.06.2023).

48. Свод законов Российской империи, Раздел X URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&empire=1&collection=0&volume>

=100013&pg=130&contentsname=%CE+%EE%E1%FF%E7%E0%F2%E5%EB%FC%F1%F2%E2%E0%F5+%EF%EE+%E4%EE%E3%EE%E2%EE%F0%E0%EC&sort=1 (дата обращения: 09.06.2023).

49. Становление системы образования в России (первые указы) URL: <https://library.vladimir.ru/vystavki-2/stanovlenie-sistemy-obrazovaniya-v-rossii-pervye-ukazy.html> (дата обращения: 09.06.2023).

50. Стоглав Собор 1551 года URL: [http://sidashtaras.ru/img/dejania\\_stoglava\\_1551.pdf](http://sidashtaras.ru/img/dejania_stoglava_1551.pdf) (дата обращения: 20.07.2023).

51. Стоглавый собор URL: [http://www.hrono.ru/dokum/1500dok/1551\\_100glav.php](http://www.hrono.ru/dokum/1500dok/1551_100glav.php) (дата обращения: 20.07.2023).

52. Судебные решения РФ Дело № 2-4116/2020 URL: <https://xn--90afdbaav0bd1afybeub5d.xn--p1ai/54167975> (дата обращения: 20.08.2023).

53. Торосян В. Г. История педагогики и образования URL: [https://www.studmed.ru/view/torosyan-vg-istoriya-obrazovaniya-i-pedagogicheskoy-mysli-uchebnik-dlya-vuzov\\_5320473a580.html](https://www.studmed.ru/view/torosyan-vg-istoriya-obrazovaniya-i-pedagogicheskoy-mysli-uchebnik-dlya-vuzov_5320473a580.html) (дата обращения: 15.06.2023).

54. Тыкоцкий Л. И. Производительный труд и услуги. Вопросы теории. Вильнюс, 1973. 180 с.

55. Университетский Устав URL: <http://letopis.msu.ru/documents/327> (дата обращения: 16.06.2023).

56. Устав гимназий и прогимназий министерства народного просвещения 1871 г. URL: <http://xn--e1aaejmenosqx.xn--p1ai/node/13668> (дата обращения: 16.06.2023).

57. Устав гимназий и училищ уездных и приходских, состоящих в ведомстве университетов С.-Петербургского, Московского, Казанского и Харьковского. 1828 г. URL: <http://xn--e1aaejmenosqx.xn--p1ai/node/13657> (дата обращения: 18.06.2023).

58. Устав Народным училищам в Российской Империи URL: <http://historyru.com/docs/rulers/ekaterina-2/ekaterina-2-doc-16-421.html#/overview> (дата обращения: 16.06.2023).

59. Устав школы Луцкого братства (1624 г.)  
URL: <https://studfile.net/preview/2224336/page:3/> (дата обращения: 16.07.2023).
60. Федеральная служба государственной статистики  
URL: <https://rosstat.gov.ru/statistics/education> (дата обращения: 19.07.2023).
61. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации» URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/b819c620a8c698de35861ad4c9d9696ee0c3ee7a/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/b819c620a8c698de35861ad4c9d9696ee0c3ee7a/) (дата обращения: 01.06.2023).
62. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 31.07.2023) «О некоммерческих организациях» URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8824/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/) (дата обращения: 01.06.2023).
63. Федеральный закон от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» URL: <https://fgosvo.ru/news/view/6971> (дата обращения 15.06.2023).
64. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_44571/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/) (дата обращения: 04.06.2023).
65. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об электронной подписи» (с изм. и доп., вступ. в силу №15.08.2023) URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_112701/1d9a7d8c65fe414edd67e8ae8acfa41bdbe52ba1/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112701/1d9a7d8c65fe414edd67e8ae8acfa41bdbe52ba1/) (дата обращения: 25.07.2023).
66. Федеральный закон «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» от 29.12.2006 № 256-ФЗ (последняя редакция) URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64872/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64872/) (дата обращения: 01.08.2023).
67. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61801/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/) (дата обращения: 01.08.2023).

68. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 21.11.2022) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7495/891985ee83f1494ecbb7542502a3f5d0d07d325e/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/891985ee83f1494ecbb7542502a3f5d0d07d325e/) (дата обращения: 01.08.2023).

69. Чалая Л.А. История договорного права: учеб. пособие / Л. А. Чалая, А. В. Лядова ; Владим. гос. ун-т. – Владимир : Изд-во Владим. гос. ун-та, 2008. 172 с.

70. Шкатулла В.И. Образовательное право: Учебник для вузов. — М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА—ИНФРА • М), 2001. 688 с.

71. Юшков С.В. Русская правда – Москва, Зерцало – М, 2002. 378 с.