

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Тольяттинский государственный университет

С.В. Кондратюк

МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ. Выполнение курсовой работы

Электронное учебно-методическое пособие



© ФГБОУ ВО «Тольяттинский
государственный университет», 2022

ISBN 978-5-8259-1295-0

УДК 343.97(075.8)+378.091.313(075.8)
ББК 67.523я73+74.480.278я73

Рецензенты:
профессор, д-р юрид. наук,
профессор кафедры «Уголовное право и процесс»
Тольяттинского государственного университета *А.М. Моисеев*;
адвокат адвокатского бюро «Советник»
Палаты адвокатов Самарской области *М.А. Пимахин*.

Кондратюк С.В. Методика расследования отдельных видов преступлений. Выполнение курсовой работы: электронное учебно-методическое пособие / С.В. Кондратюк. — Тольятти : Изд-во ТГУ, 2022. — 1 оптический диск. — ISBN 978-5-8259-1295-0.

Электронное учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы разработано на основании ФГОС по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и предназначено для подготовки студентов очной, заочной (в том числе с применением ДОТ) формы обучения, по дисциплине «Методика расследования отдельных видов преступлений».

Пособие включает в себя методические указания к выбору темы и порядок разработки курсовой работы, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, описание организации защиты курсовой работы, критерии и нормы оценки курсовой работы, список рекомендованной литературы, приложения.

Текстовое электронное издание.

Рекомендовано к изданию научно-методическим советом Тольяттинского государственного университета.

Минимальные системные требования: IBM PC-совместимый компьютер: Windows XP/Vista/7/8/10; ПИИ 500 МГц или эквивалент, 128 Мб ОЗУ; SVGA; CD-ROM; Adobe Acrobat Reader.

© Кондратюк С.В., 2022
© ФГБОУ ВО «Тольяттинский
государственный университет», 2022

Редактор *Т.В. Антонова*
Технический редактор *Т.В. Антонова*
Компьютерная верстка: *Е.В. Веселова*
Художественное оформление,
компьютерное проектирование: *Е.В. Веселова*

*В оформлении издания
использована иллюстрация с сайта freepic.com*

Дата подписания к использованию 28.11.2022.

Объем издания 0,45 Мб.

Комплектация издания: компакт-диск, первичная упаковка.

Заказ № 1-55-22.

Издательство Тольяттинского государственного университета
445020, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14,
тел. 8 (8482) 44-91-47, www.tltsu.ru

Содержание

Введение	5
1. Условия выбора темы и порядок разработки курсовой работы	8
2. Требования к структуре, объему, содержанию и оформлению курсовой работы	20
3. Организация защиты курсовой работы.....	30
4. Критерии и нормы оценки курсовых работ.....	31
5. Рекомендуемая литература	32
Приложение 1.....	42
Приложение 2.....	43
Приложение 3.....	44
Приложение 4.....	45
Приложение 5.....	48
Приложение 6.....	50
Приложение 7.....	54

Введение

Курсовая работа является важной формой обучения и контроля знаний, умений и навыков слушателей, обучающихся в институте права Тольяттинского государственного университета. Выполнение курсовой работы способствует систематизации, закреплению и углублению теоретических знаний и умению применять их для конкретных задач в практической деятельности органов дознания и предварительного следствия, а также органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, таких как СК РФ, ФСБ РФ, МВД РФ, ФСИН РФ и ФССП РФ; развитию навыков самостоятельной работы (планирование и проведение исследований и работ, интерпретация полученных результатов, их правильное изложение и оформление).

Курсовая работа — вид учебно-исследовательской работы, которая выполняется студентом в соответствии с учебным планом в рамках учебной дисциплины «Методика расследования отдельных видов преступлений» и относится к виду самостоятельной работы и выполняется студентом в обязательном порядке. Курсовая работа предполагает самостоятельное решение студентом под руководством преподавателя частной задачи или проведение исследования по одному из вопросов, изучаемых при освоении дисциплины «Методика расследования отдельных видов преступлений».

Учебно-методическое пособие по выполнению, оформлению и защите курсовых работ дисциплины «Методика расследования отдельных видов преступлений» подготовлено в соответствии с Положением о курсовой работе (курсовом проекте), утвержденным решением ученого совета ТГУ (в действующей редакции на текущий учебный год) и Порядком обеспечения самостоятельности выполнения письменных работ обучающихся в ТГУ, утвержденным решением ученого совета ТГУ (в действующей редакции на текущий учебный год).

Целью курсовой работы является формирование навыков углубленного рассмотрения содержания изучаемой дисциплины, применения полученных теоретических знаний для решения конкретных

практических задач, самостоятельного исследования проблем в изучаемой отрасли знаний (планирование и проведение исследования, интерпретация полученных результатов, их правильное изложение и оформление), обоснование выдвигаемых теоретических положений или практических рекомендаций, работы с научной литературой, нормативно-правовыми актами.

Задачами курсовой работы являются:

- расширение, углубление и систематизация теоретических знаний по методике расследования отдельных видов преступлений;
- изучение особенностей методик расследования отдельных видов преступлений как раздела криминалистики, синтезирующего положения криминалистических техники и тактики, разрабатывающего типовые рекомендации и программы предотвращения, раскрытия и расследования преступлений определенного вида или группы;
- овладение основными навыками анализа нормативно-правовых актов;
- изучение опыта практической работы органов дознания и предварительного следствия, а также органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность;
- формирование умений и навыков исследовательской деятельности;
- работа со специальной литературой и нормативными актами, овладение современными методами поиска, обработки и использования информации.

Результаты освоения дисциплины. В процессе подготовки исследования должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, в том числе способность:

- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

- участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- толковать нормативные правовые акты.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- *знать*: основные направления криминалистических исследований, предмет и систему учебной дисциплины, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений, общие и частные методики расследования преступлений отдельных групп и видов;
- *уметь*: последовательно, четко и юридически правильно применять криминалистические знания для организации расследования преступлений, самостоятельно анализировать практические ситуации, оценивая их с точки зрения эффективности расследования уголовных дел;
- *владеть*: навыками составления процессуальных документов, навыками принятия решений по организации расследования преступлений, методикой расследования отдельных видов преступлений.

1. Условия выбора темы и порядок разработки курсовой работы

Обучающимся предоставляется право выбора темы курсовой работы, которая согласовывается с научным руководителем и утверждается на заседании соответствующей кафедры. Студент выбирает тему курсовой работы из примерных тематик, утвержденных на заседании кафедры. Сроки выбора темы курсовой работы: для очной и очно-заочной формы обучения — в течение первой учебной недели месяца с начала семестра, а для заочной (в том числе с применением ДОТ) формы обучения — в течение первой недели начала сессии.

Выбранная студентом тема курсовой работы согласовывается с руководителем посредством подачи заявления на имя заведующего кафедрой, на кафедру, либо отправки письма на кафедральную почту (для обучающихся с применением ДОТ посредством размещения заявления на соответствующей платформе обучения). Сроки подачи заявления для студентов очной и очно-заочной формы обучения в течение первых двух недель месяца с начала семестра, а для заочной (в том числе с применением ДОТ) формы обучения — в течение двух недель с начала сессии.

Студент может предложить свою тему для исследования с обоснованием целесообразности ее разработки, актуальности и дальнейшего использования ее результатов в практической деятельности, что подтверждается актом внедрения результатов исследования, подписанным представителем администрации органов дознания и предварительного следствия или органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, и заверенным соответствующей печатью организации. В этом случае предложенная тема согласовывается с руководителем в течение первых двух недель месяца с начала семестра, в котором запланирована курсовая работа, а для заочной (в том числе с применением ДОТ) формы обучения — в течение двух недель с начала сессии. После согласования с руководителем темы курсовой работы подается заявление (прил. 1) на имя заведующего кафедрой с просьбой утвердить выбранную им тему, к которому прилагается акт апробации результатов исследования (прил. 2).

В случае если тематика курсовой работы определяется представителем работодателя по профилю направления подготовки (специальности), то задание на курсовую работу согласовывается с представителем работодателя.

Выбранные темы курсовых работ в одной группе студентов не должны повторяться. В случае выбора одной темы двумя студентами тема закрепляется за студентом, который раньше зарегистрировал тему курсовой работы на кафедре. Работа над одной темой допускается несколькими обучающимися в одной группе по согласованию с руководителем кафедры лишь в том случае, если тема носит комплексный характер и каждый обучающийся работает над отдельной ее частью.

Руководство подготовкой курсовой работы осуществляет преподаватель из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, как правило, ведущий занятия в данной учебной группе. Обучающийся обязан регулярно посещать консультации научного руководителя, предоставлять ему материал, согласовывать содержание и ход выполнения намеченных этапов, устранять указанные руководителем недостатки. Руководитель непосредственно организует выполнение курсовой работы обучающимся, проводит консультации по вопросам методики написания курсовой работы и по ее содержанию, контролирует ход ее выполнения и своевременность представления на кафедру.

Через три недели с начала семестра, а для заочной (в том числе с применением ДОТ) формы обучения — через три недели с начала сессии, распоряжением по институту темы курсовых работ утверждаются, и дальнейшее их изменение категорически не допускается. Студентам, своевременно не подавшим заявление, тема курсовой работы утверждается на усмотрение преподавателя выборочно из списка свободных тем.

Основные этапы выполнения курсовой работы

1. Выбор темы курсовой работы.
2. Регистрация выбранной темы курсовой работы.
3. Подбор и изучение источников информации, необходимых для написания курсовой работы.
4. Составление плана курсовой работы.

5. Написание курсовой работы.
6. Представление курсовой работы руководителю, устранение указанных в ней недостатков.
7. Защита курсовой работы.

На подготовительном этапе студент:

- определяет цель, задачи, структуру и методы исследования;
- осуществляет поиск теоретической и эмпирической информации (работа с каталогами, составление списка литературы, работа с книгой, выписки, тезисы, конспектирование, ксерокопирование важного и интересного материала, разработка программы и инструментария исследования) и определяет ее объем. Тщательно систематизирует отобранный материал, изучает его и подготавливает краткую историографию проблемы исследования;
- составляет план курсовой работы.

На рабочем этапе студент:

- пишет черновой вариант работы и высказывает свое мнение по рассматриваемым вопросам;
- работает над выводами по параграфам и главам;
- оформляет научно-справочный аппарат работы (список используемой литературы и используемых источников).

На заключительном этапе студент:

- исправляет работу в соответствии с замечаниями руководителя;
- пишет окончательный вариант работы с учетом требований научного оформления;
- представляет курсовую работу на защиту.

Примерный перечень тем курсовых работ

1. Понятие, содержание и значение криминалистической методики расследования преступлений.
2. Источники криминалистической методики расследования преступлений.
3. Сущность и значение криминалистической характеристики преступлений.
4. Понятие, содержание и задачи криминалистической характеристики преступления.

5. Криминалистические классификации преступлений.
6. Структура и содержание частных методик расследования преступлений.
7. Генезис частных методик расследования преступлений.
8. Понятие, классификация и значение следственных ситуаций при расследовании преступлений.
9. Криминалистическая характеристика преступлений против личности.
10. Криминалистическая характеристика и классификация убийств.
11. Особенности возбуждения уголовного дела и проверки сообщения об убийстве.
12. Методика расследования убийств, совершенных на бытовой почве.
13. Методика расследования серийных убийств.
14. Методика расследования убийств, совершенных по найму.
15. Организация осмотра места происшествия при расследовании убийств.
16. Предупреждение следственных ошибок, совершаемых в ходе осмотра места происшествия при обнаружении трупа.
17. Первоначальный этап расследования убийств, совершенных на открытой местности.
18. Особенности поиска и допроса свидетелей при расследовании убийств.
19. Особенности расследования убийств, совершенных из корыстных побуждений.
20. Особенности расследования убийств, совершенных из хулиганских побуждений.
21. Первоначальный этап расследования неочевидных убийств.
22. Первоначальный этап расследования убийств, совершенных с применением огнестрельного оружия.
23. Особенности расследования убийств, совершаемых общеперасными способами.
24. Особенности версионного процесса при расследовании убийств.
25. Особенности использования цифровой информации при расследовании убийств.
26. Использование специальных знаний при расследовании убийств.
27. Тактика назначения и производства судебно-медицинских экспертиз при расследовании убийств.

28. Особенности расследования исчезновения человека при подозрении на убийство.
29. Особенности расследования самоубийств.
30. Особенности расследования убийств, совершенных в состоянии аффекта.
31. Особенности расследования причинения смерти по неосторожности.
32. Первоначальный этап расследования убийств несовершеннолетних.
33. Расследование убийств матерью новорожденного ребенка.
34. Розыск лиц, пропавших без вести.
35. Особенности расследования убийств в случае обнаружения трупа неустановленного лица.
36. Особенности расследования убийств, совершенных женщинами.
37. Методика расследования доведения до самоубийства.
38. Расследование причинения тяжкого вреда здоровью.
39. Особенности расследования вреда здоровью, причиненного несовершеннолетними.
40. Методика расследования похищения человека.
41. Методика расследования торговли людьми.
42. Проверка сообщения об изнасиловании.
43. Криминалистическая характеристика изнасилований.
44. Первоначальный этап расследования изнасилований.
45. Особенности допроса потерпевшей при расследовании изнасилований.
46. Назначение судебных экспертиз при расследовании изнасилований.
47. Особенности расследования изнасилований несовершеннолетних.
48. Расследование изнасилований несовершеннолетних, совершенных несовершеннолетними.
49. Расследование насильственных действий сексуального характера в отношении несовершеннолетних.
50. Особенности раскрытия и расследования преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, совершенных в интернете.
51. Методика расследования преступлений, совершенных в состоянии необходимой обороны.

52. Методика расследования электоральных преступлений.
53. Методика расследования невыплаты заработной платы.
54. Использование специальных знаний при расследовании невыплаты заработной платы.
55. Расследование преступлений в области интеллектуальной собственности.
56. Криминалистическая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
57. Расследование преступлений, связанных с уклонением от уплаты средств на содержание детей.
58. Криминалистическая характеристика преступлений против собственности.
59. Криминалистическая характеристика краж.
60. Первоначальный этап расследования краж, совершенных с незаконным проникновением в помещение.
61. Первоначальный этап расследования квартирных краж.
62. Особенности осмотра места происшествия при расследовании квартирных краж.
63. Методика расследования карманных краж.
64. Первоначальный этап расследования краж из учреждений и организаций.
65. Особенности расследования краж имущества, совершенных на железнодорожном транспорте.
66. Особенности расследования хищения транспортных средств.
67. Особенности расследования краж, совершенных в закрытых административно-территориальных образованиях.
68. Особенности расследования краж предметов, обладающих исторической, культурной или художественной ценностью.
69. Методика расследования краж электронных объектов.
70. Методика расследования кражи скота.
71. Методика расследования краж, совершенных несовершеннолетними.
72. Назначение и производство судебных экспертиз при расследовании краж.
73. Первоначальный этап расследования хищений в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
74. Криминалистическая характеристика мошенничества.
75. Характеристика современных способов мошенничества.

76. Первоначальный этап расследования мошенничества в отношении имущества физических лиц.
77. Первоначальный этап расследования мошенничества в отношении имущества юридических лиц.
78. Особенности использования специальных знаний при расследовании мошенничества.
79. Особенности расследования мошенничества, связанного с отчуждением жилых помещений.
80. Методика расследования мошенничества в сфере банковского кредитования.
81. Методика расследования мошенничества в сфере страхования.
82. Методика расследования мошенничества в сфере компьютерной информации.
83. Особенности расследования мошенничества, совершенного с использованием банковских пластиковых карт.
84. Назначение и производство судебных экспертиз при расследовании мошенничества.
85. Криминалистическая характеристика присвоения или растраты.
86. Методика расследования присвоения или растраты.
87. Использование специальных знаний при расследовании присвоения или растраты.
88. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев.
89. Первоначальный этап расследования грабежей и разбоев.
90. Особенности расследования разбойных нападений, совершенных на открытой местности.
91. Особенности расследования разбойных нападений, совершаемых на ювелирные магазины.
92. Особенности расследования разбойных нападений, совершаемых на кредитно-финансовые организации.
93. Особенности расследования грабежей и разбоев, совершенных участниками организованных преступных формирований.
94. Особенности расследования грабежей и разбоев, совершенных в помещениях.
95. Криминалистическая характеристика вымогательства.
96. Первоначальный этап расследования вымогательства.
97. Особенности расследования вымогательства, совершенного несовершеннолетними.

98. Особенности расследования вымогательства, совершенного участниками организованных преступных формирований.
99. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
100. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности.
101. Использование специальных знаний при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.
102. Особенности расследования рейдерских захватов собственности.
103. Расследование уклонения от уплаты таможенных платежей.
104. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере банковской деятельности.
105. Методика расследования преступлений в сфере банковской деятельности.
106. Использование специальных знаний при расследовании преступлений в сфере банковской деятельности.
107. Особенности расследования незаконного получения банковских кредитов.
108. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений.
109. Методика расследования уклонения физического лица от уплаты налогов и сборов.
110. Методика расследования уклонения юридического лица от уплаты налогов и сборов.
111. Использование специальных знаний при расследовании налоговых преступлений.
112. Методика расследования фальшивомонетничества.
113. Методика расследования неправомерных действий при банкротстве.
114. Расследование преступлений в сфере государственных закупок.
115. Криминалистическая характеристика контрабанды.
116. Выявление и первоначальный этап расследования контрабанды.
117. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых в совершении должностных преступлений.
118. Криминалистическая характеристика преступлений экстремистского характера.

119. Методика расследования терроризма.
120. Особенности осмотра места криминального взрыва.
121. Методика расследования заведомо ложного сообщения об акте терроризма.
122. Криминалистическая характеристика бандитизма.
123. Особенности расследования бандитизма.
124. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых членами организованных преступных формирований.
125. Методика расследования преступлений, совершаемых членами организованных преступных формирований.
126. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых с хулиганским мотивом.
127. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности.
128. Методика расследования преступных нарушений правил промышленной безопасности.
129. Методика расследования преступных нарушений техники безопасности труда.
130. Методика расследования преступных нарушений правил пожарной безопасности.
131. Криминалистическая характеристика пожаров и поджогов.
132. Первоначальный этап расследования пожаров.
133. Особенности осмотра места пожара.
134. Использование специальных знаний при расследовании пожаров.
135. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия.
136. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
137. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.
138. Первоначальный этап расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.
139. Методика расследования контрабанды наркотических и психотропных средств.

140. Особенности расследования преступлений, связанных со сбытом наркотических средств с использованием интернета.
141. Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, совершаемых в местах лишения свободы.
142. Расследование организации и содержания притонов для потребления наркотических средств.
143. Использование специальных знаний при расследовании преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.
144. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, совершаемых организованными группами.
145. Расследование производства, хранения, перевозки либо сбыта товаров и продукции, выполнения работ или оказания услуг, не отвечающих требованиям безопасности.
146. Криминалистическая характеристика экологических преступлений.
147. Первоначальный этап расследования экологических преступлений.
148. Методика расследования незаконной охоты.
149. Методика расследования незаконной рубки лесных насаждений.
150. Назначение и производство судебных экспертиз при расследовании экологических преступлений.
151. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий.
152. Криминалистическая характеристика железнодорожных происшествий.
153. Криминалистическая характеристика авиационных происшествий.
154. Криминалистическая характеристика происшествий на водном транспорте.
155. Особенности осмотра места происшествия при расследовании дорожно-транспортных происшествий.
156. Первоначальный этап расследования дорожно-транспортных происшествий.
157. Осмотр места авиакатастрофы.

158. Использование специальных знаний при расследовании транспортных происшествий.
159. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
160. Первоначальный этап расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
161. Осмотр места происшествия при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
162. Использование специальных знаний при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
163. Криминалистическая характеристика преступлений против государственной власти.
164. Особенности расследования государственной измены и шпионажа.
165. Криминалистическая характеристика должностных преступлений.
166. Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений.
167. Расследование нецелевого расходования бюджетных средств.
168. Первоначальный этап расследования служебного подлога.
169. Оперативный эксперимент при расследовании коррупционных преступлений.
170. Криминалистическая характеристика взяточничества.
171. Выявление и первоначальный этап расследования взяточничества.
172. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых при расследовании коррупционных преступлений.
173. Методика расследования взяточничества, совершенного сотрудниками правоохранительных органов.
174. Методика расследования взяточничества, совершенного в образовательных учреждениях.
175. Первоначальный этап расследования получения взятки сотрудниками исправительных учреждений.
176. Криминалистическая характеристика преступлений против правосудия.
177. Криминалистическая характеристика преступлений против воинской службы.
178. Методика расследования дезертирства.
179. Методика расследования преступлений, замаскированных инсценировками.

- 180. Особенности расследования серийных преступлений.
- 181. Методика расследования преступлений прошлых лет.
- 182. Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.
- 183. Особенности расследования преступлений, совершенных женщинами.
- 184. Особенности расследования преступлений, совершенных лицами, страдающими психическими отклонениями.
- 185. Особенности расследования преступлений, совершаемых лицами, находящимися в исправительных учреждениях.

2. Требования к структуре, объему, содержанию и оформлению курсовой работы

Курсовая работа должна содержать результаты самостоятельных исследований и анализ литературы по теме исследования. Предмет исследования в работе должен быть связан с актуальными проблемами современной науки, юридической практики, практической деятельностью органов дознания и предварительного следствия, а также органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Курсовая работа должна быть практически значимой, логически изложенной, содержать убедительно представленный фактологический материал, аргументированность выводов и обобщений.

Текст курсовой работы должен быть выполнен в едином стиле, научным языком и не должен иметь грамматических, пунктуационных, стилистических ошибок, опечаток. Письменная работа должна быть написана без сокращений слов (кроме общепринятых), иметь нумерацию подстрочных сносок, список использованной литературы, подпись обучающегося и дату завершения в конце текста.

Курсовая работа должна состоять из теоретической и практической частей. Объем работы не менее 20, но не более 40 страниц стандартного печатного текста. Дополнительно могут быть включены приложения: плакаты, планшеты, стенды, макеты, натурные образцы и модели и др. (приложения в общий объем работы не входят).

Курсовая работа должна соответствовать следующим требованиям:

- должна быть выполнена на достаточно высоком теоретическом и практическом уровне;
- включать анализ не только теоретического, но и эмпирического материала;
- основываться на результатах самостоятельного исследования, если этого требует тема;
- иметь обязательные самостоятельные выводы после каждой главы и в заключении работы;
- должна быть оформлена по стандарту и выполнена в установленные сроки.

Структура курсовой работы должна включать:

- титульный лист;
- задание на выполнение курсовой работы¹;
- оглавление (прил. 3);
- введение (не менее 1/2 страницы);
- основную часть;
- заключение (не менее 1 страницы);
- список используемой литературы и используемых источников (не менее 20 источников);
- приложения (при наличии). Приложения не входят в основной объем стандартного печатного текста работы.

Введение курсовой работы

Введение характеризует актуальность и социальную значимость темы, степень ее разработанности в отечественной и мировой теории и практике; цели и задачи, объект и предмет, базу научного исследования, методы сбора и обработки информации, обоснование выбора использованных литературных источников, композиционные особенности. Во введении указываются или формулируются актуальность и значимость темы, степень ее разработанности в литературе, в том числе определяются существующие в науке криминалистике и практике применения уголовно-процессуального законодательства, подходы к проблеме, теоретическая и практическая значимость работы (в том числе характеризуются использованные автором практические материалы).

Во введении содержится:

Обоснование выбранной темы, ее актуальность — значимость для науки криминалистики и практики применения уголовно-процессуального законодательства в целом, для общества на современном этапе развития, в том числе для развития отдельных его институтов, здесь же характеризуется степень изученности и состояние проблемы в литературе (что сделано предшественниками, что не раскрыто, что осталось сделать).

¹ Посредством представления задания на кафедру лично либо отправки письма на кафедральную электронную почту, а для обучающихся с применением ДОТ посредством размещения заявления на соответствующей платформе обучения.

Обзор используемой литературы должен показать основательное знакомство исследователя со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями. Обзор работ предшественников следует делать только по вопросам выбранной темы, а не по всей проблеме в целом.

Объект исследования — это процесс или явление, которое существует независимо от субъекта познания и на которое обращено внимание исследователя. Объект исследования характеризуется количественно, структурно, а также с точки зрения его пространственно-временной определенности. В качестве объекта исследования могут выступать общественные отношения, регулируемые уголовно-процессуальным законодательством, объекты и субъекты криминалистических правоотношений, их деятельность, организованная посредством правовых норм, и условия, в которых эта деятельность осуществляется. Им может быть правовой институт, содержащий пробелы или коллизии. Иными словами, объектом может быть все то, что явно или неявно содержит противоречие и порождает проблемную правовую ситуацию. Объект научного исследования — это то, на что направлен процесс познания.

Предмет исследования: в предмете исследования фиксируется то свойство или отношение в объекте, которое в данном случае подлежит глубокому специальному изучению. Если объект независим от исследования и противостоит ему, то предмет изучения, напротив, формируется самим исследователем. Предмет изучения — наиболее значимые с практической или теоретической точки зрения свойства, стороны, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению. Остальные стороны или особенности объекта остаются как бы вне поля зрения исследователя. Поскольку объект — то, что содержит правовую (исследовательскую) проблему, постольку предмет — это те его свойства и стороны, которые наиболее выпукло выражают несходство интересов субъектов правоотношений, образуют как бы полюса правового пробела или коллизии. В одном и том же объекте могут быть выделены различные предметы исследования. В предмет включаются только те элементы, связи и отношения объекта, которые подлежат изучению в данной работе. Поэтому определение предмета исследования означает:

- установление границ поиска;
- предположение о наиболее существенных в плане поставленной проблемы связях;
- допущение возможности их временного вычленения и объединения в одну систему.

В предмете в концентрированном виде заключены направления поиска, важнейшие задачи, возможности их решения соответствующими средствами и методами. Предмет исследования — это своего рода ракурс, точка обозрения, позволяющая видеть специально выделенные отдельные стороны, связи изучаемого. Предмет совпадает с темой или близок к ней.

Цель работы с ее детализацией на взаимосвязанный комплекс задач, подлежащих решению для раскрытия темы. Цель исследования предопределяет его ориентацию — теоретическую или прикладную. Под целью понимается общая направленность исследования, проект действия и его результата. Это то, что должно быть достигнуто в конце всей работы (разработка, выявление, обоснование чего-либо). Формулируя цель, исследователь отвечает на вопрос: на решение какой проблемы и на получение какого результата ориентируется данное исследование? Задачи исследования структурируют и конкретизируют поставленную цель, обозначают направления и способы ее достижения. Задачи рассматриваются как самостоятельные (промежуточные) этапы исследования. Задачи целесообразно начинать с глаголов (изучить, описать, установить, выявить, разработать, проверить, определить, провести научный анализ и т. д.). Формулировать задачи необходимо как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав научной работы. Цели и задачи исследования образуют взаимосвязанные цепочки, в которых каждое звено служит средством удержания других звеньев.

Методы исследования, использованные при выполнении работы (анализ литературы по проблеме исследования, анализ документов, наблюдение, анкетирование, тестирование, интервьюирование, эксперимент и т. д.).

Заканчивается введение описанием структуры курсовой работы, включающей краткую характеристику глав.

Нецелесообразно начинать исследование с оформления введения. Рекомендуется начать работу с первого параграфа, а после написания всех разделов работы следует приступить к подготовке введения (пример введения см. в прил. 4).

Основная часть курсовой работы

Основную часть следует делить на главы, параграфы, пункты и подпункты. Каждый элемент основной части должен представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент работы. В структуре основной части должно быть выделено не менее двух глав, выделение параграфов обусловлено логикой исследования. Работа может содержать 2 или 3 главы, каждая из которых подразделяется на 2–4 параграфа, в которых излагаются теоретические аспекты темы на основе анализа опубликованной научной литературы, рассматриваются дискуссионные вопросы, формулируется точка зрения студента (теоретическая часть); описываются исследованные данные уголовной статистики, судебно-следственная практика (практическая часть). Главы должны иметь заголовки, отражающие их содержание. При этом заголовки глав не должны повторять название курсовой работы, а заголовки параграфов не должны повторять название глав.

Обязательным структурным элементом основной части курсовой работы является аналитический обзор темы. Аналитический обзор представляет собой результат аналитико-синтетической переработки совокупности документов по определенной теме, содержащий обобщенные и критически проанализированные сведения об истории, современном состоянии, тенденциях и перспективах развития предмета обзора.

К тексту аналитического обзора предъявляются следующие основные требования:

- полнота и достоверность информации;
- наличие критической оценки использованной информации;
- логичность структуры;
- композиционная целостность;
- аргументированность выводов;
- ясность, четкость и лаконичность изложения.

Основная часть работы, в которой раскрывается ее содержание, должна состоять из двух разделов (возможна трехчастная структура курсовой работы, если того требует логика исследования) и содержать данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы.

В первом разделе излагаются теоретические основы и краткая история поставленной проблемы; рассматриваются и анализируются различные авторские подходы к проблеме, формируется соб-

ственная позиция по данной категории, освещаются законодательные и иные нормативные документы, сравниваются отечественные и зарубежные подходы к исследуемой проблеме.

Во втором разделе работы описываются проведенные наблюдения и опросы, полученные результаты, дается всесторонний и объективный анализ собранного фактического материала, делаются обобщения. В практической части необходимо путем эмпирического исследования подтверждать только те теоретические положения и выводы, к которым пришел автор курсовой работы в результате теоретического изучения проблемы.

Обязательной для курсовой работы является логическая связь между разделами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы. В конце каждого параграфа и раздела автору необходимо делать выводы о результатах проведенной исследовательской (теоретической или практической) работы в тезисном виде (по пунктам). Выводы должны быть краткими и содержательными, отражать материалы, помещенные в тексте главы или параграфа, но не дублировать их.

В курсовых работах практического характера вторая глава выполняется на основе обобщения практической деятельности. Для написания этой главы используется собранный практический материал, инструктивная и специальная литература, данные статистических сборников и другая информация; анализируются действующее уголовно-процессуальное законодательство, практическая деятельность органов дознания и предварительного следствия, а также органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Рассматриваются возможные пути совершенствования частных методик расследования отдельных видов и групп преступлений, проблемы разработки и формирования знаний по новым, пока не используемым способам совершения деликтов, а также более сложная и во многом спорная проблема подготовки рекомендаций по активному противодействию еще не предусмотренным уголовным законодательством общественно опасным деяниям.

Курсовая работа должна содержать комплексные рекомендации по наиболее эффективному расследованию преступлений отдельного вида или группы. Должны исследоваться не только вопросы состояния преступности, организации расследования, предварительной проверки материалов, особенности выдвижения версий и взаимодействия с органами дознания, но и процессуальные аспекты работы с доказательствами, уголовно-правовой квалификации, предупреждения преступлений и др.

Заключение

В заключении подводятся итоги проделанного исследования, формулируются основные выводы по результатам работы и рекомендации о возможности внедрения полученных результатов исследования в практику.

Данный структурный элемент раскрывает значимость рассмотренных вопросов для научной теории и практики; приводятся главные выводы, характеризующие в сжатом виде итоги проделанной работы; излагаются предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов и дальнейшему развитию темы. В заключении не допускается повторения содержания введения и основной части, в частности выводов, сделанных по главам. Заключение курсовой работы должно представлять собой краткое изложение сформулированных и обоснованных автором выводов и рекомендаций с обязательным соотношением их с темой, целью и задачами исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок. Пишутся они тезисно (по пунктам) и должны отражать основные выводы по теории вопроса, по проведенному анализу и всем предлагаемым направлениям решения проблемы с оценкой их эффективности по конкретному объекту исследования. Здесь же следует отразить новые тенденции в разрабатываемой теме, если они были выявлены в ходе исследования. Важно показать, насколько результаты проведенного исследования могут быть востребованы в практической деятельности органов дознания и предварительного следствия, а также органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность (пример заключения см. в прил. 5).

Список используемой литературы и используемых источников

Основные требования:

- соответствие теме курсовой работы и полнота отражения всех аспектов ее рассмотрения;
- наличие опубликованных отечественных и зарубежных документов;

- разнообразие видов изданий: официальные, нормативные, справочные, учебные, научные, производственно-практические и др.;
- отсутствие морально устаревших документов.

Список используемой литературы и используемых источников включает:

- нормативные правовые акты;
- юридическую, научно-техническую литературу и материалы периодической печати;
- практические материалы.

В список используемой литературы и используемых источников включаются источники, на которые студент ссылается в процессе подготовки курсовой работы. Список используемой литературы и используемых источников оформляется в алфавитном порядке, вне зависимости от юридической силы нормативно-правовых актов, научной значимости автора, даты издания или опубликования НПА, весомости научной публикации, учебника или учебно-методического пособия.

Приложения

Приложения к курсовой работе могут быть представлены в виде иллюстраций, графиков, таблиц, схем, анкет, аналитических справок. Приложения обязательно нумеруются, по тексту работы на них должны быть сделаны ссылки.

Оформление курсовой работы

Курсовая работа оформляется на стандартных листах бумаги формата А4. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 кегль, межбуквенный интервал обычный, цвет шрифта – черный. Размер полей: 10 мм – правое поле, 30 мм – левое, верхнее и нижнее поля – по 20 мм. Текст работы следует печатать через полтора интервала, сноски оформляются через один интервал. Абзацный отступ должен быть одинаковым и равен 1,25–2 см, выравнивание абзаца – по ширине страницы.

Страницы должны иметь сквозную нумерацию, при этом титульный лист считается первой страницей, оглавление — второй, введение — третьей и т. д. Проставление нумерации начинается с оглавления. Страницы текста нумеруют арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки (шрифт Times New Roman, размер (кегель) — 12).

Слово «Оглавление» следует печатать посередине строки полужирным шрифтом строчными буквами, начиная с прописной буквы без точки в конце. Оглавление включают в общее количество листов документа, номер страницы на нем не проставляется. Наименования, включенные в оглавление, записывают строчными буквами, начиная с прописной буквы.

Каждая глава курсовой работы начинается с новой страницы. Название главы и параграфа печатается полужирным шрифтом с абзацного отступа строчными буквами, начиная с прописной буквы без точки в конце. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Заголовки глав нумеруются арабскими цифрами без точки после цифры (Глава 1; Глава 2; и т. д.), параграфов — двумя арабскими цифрами без точки в конце (1.1; 1.2; 1.3 и т. д.), где первая цифра соответствует номеру главы, а вторая — номеру параграфа. Заголовки не подчеркиваются, в них не используются переносы.

Расстояние между названием главы и последующим текстом должно равняться одному интервалу (одной пустой строке). Такое же расстояние выдерживается между заголовком главы и параграфа. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, библиографическому списку и приложениям.

Все иллюстрации (фотографии, рисунки, чертежи, графики, диаграммы и т. п.) обозначаются словом «Рисунок», которое пишется под иллюстрацией и имеет сквозную нумерацию. Например, «Рисунок 1». Слово «Рисунок» и его наименование помещают под иллюстрацией после пояснительных данных посередине строки (шрифт Times New Roman, размер (кегель) — 12).

Таблицы нумеруются так же, как рисунки. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. При переносе части таблицы на другой лист (страницу) пишут слово «Продолжение» и указывают но-

мер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы нижней горизонтальной черту, ограничивающую таблицу, можно не проводить.

Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается.

Допускается оформление таблиц шрифтом Times New Roman, размер (кегель) – 12 или 14, межстрочный интервал – 1,0.

В тексте курсовой работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Студенты очной, очно-заочной и заочной формы обучения курсовую работу помещают в классическую папку-скоросшиватель черного цвета с прозрачным верхним листом с прозрачной полосой-окном для информационной карточки, внутри которой первым размещается титульный лист, затем оглавление и текст курсовой работы, в конце работы помещается план-задание курсовой работы. Студенты, обучающиеся с применением ДОТ, представляют к защите курсовые работы посредством выгрузки файла на соответствующую платформу обучения.

3. Организация защиты курсовой работы

Непредоставление курсовой работы на кафедру в установленные сроки является академической задолженностью. Студенты, не представившие на кафедру курсовую работу в установленный срок или получившие по результатам защиты неудовлетворительную оценку, не допускаются к сдаче экзамена по дисциплине.

Курсовая работа, не отвечающая требованиям, установленным Положением о курсовой работе (курсовом проекте), утвержденным решением ученого совета ТГУ (в действующей редакции на текущий год), Порядком обеспечения самостоятельности выполнения письменных работ обучающихся в ТГУ, утвержденным решением ученого совета (в действующей редакции на текущий год), возвращается обучающемуся для доработки. При этом указываются недостатки работы и даются рекомендации по их устранению. Курсовая работа, получившая неудовлетворительную оценку, возвращается обучающемуся для переработки и повторной защиты в следующем учебном году.

Повторная и комиссионная защита курсовой работы проводится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ТГУ.

Курсовую работу обучающийся защищает перед научным руководителем, который может пригласить на защиту других педагогических работников кафедры.

Защита курсовой работы проходит не позднее последней недели семестра, в котором предусмотрена курсовая работа, в соответствии с графиком консультаций, утвержденным заведующим кафедрой. Студент делает доклад по результатам своей работы по времени – до 5 минут, после чего руководитель и студенты группы задают вопросы. Для студентов, обучающихся с применением ДОТ, оценивание курсовых работ осуществляет руководитель в системе дистанционного обучения после размещения там работы студентом.

4. Критерии и нормы оценки курсовых работ

Оценка *«отлично»* (для студентов, обучающихся с применением ДОТ, — 80–100 баллов): оформление работы соответствует техническим требованиям. Тема работы полностью раскрыта с использованием значительного объема научной литературы, в том числе изданной за последние 5 лет. Работа не носит описательный характер, а является проблемной. По наиболее спорным проблемам студент высказывает собственную позицию, аргументирует ее. Работа выполнена юридически грамотным языком, присутствует логика изложения, материал структурирован. Работа выполнена на основе научной литературы и нормативно-правовых актов в действующей редакции.

Оценка *«хорошо»* (для студентов, обучающихся с применением ДОТ, — 60–79 баллов): оформление работы в целом соответствует требованиям, но возможны отдельные погрешности. Работа не носит описательный характер, а является проблемной. По наиболее спорным проблемам студент высказывает собственную позицию, аргументирует ее. Работа выполнена юридически грамотным языком, присутствует логика изложения, материал структурирован. Работа выполнена на основе научной литературы и нормативно-правовых актов.

Оценка *«удовлетворительно»* (для студентов, обучающихся с применением ДОТ, — 40–59 баллов): присутствуют существенные нарушения в оформлении работы. Тема работы полностью раскрыта с использованием только учебной литературы. Работа в основном носит описательный характер. Студент не смог высказать собственную позицию, аргументировать ее.

Оценка *«неудовлетворительно»* (для студентов, обучающихся с применением ДОТ, — 0–39 баллов): тема работы не раскрыта либо раскрыта в виде реферативного изложения материала. Нарушения в правилах оформления. Наличие плагиата (заимствований в тексте более 50 %).

5. Рекомендуемая литература

1. *Агапов, П. В.* Актуальные вопросы реализации уголовной ответственности за занятие высшего положения в преступной иерархии / П. В. Агапов, Н. В. Сальников, С. В. Кондратюк // Правопорядок: история, теория, практика. — 2021. — № 3. — С. 49–55.
2. *Белокобыльский, Н. Н.* Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта : Уголовный кодекс Российской Федерации : спецкурс : учеб.-метод. пособие / Н. Н. Белокобыльский ; под ред. П. А. Филиппова. — Москва : Статут, 2021. — 158, [1] с. — ISBN 978-5-8354-1760-5.
3. *Габдрахманов, А. Ш.* Назначение традиционных судебных видов экспертиз при расследовании преступлений : учеб.-метод. пособие / А. Ш. Габдрахманов, С. Л. Миролубов, Э. Т. Хайруллова ; Министерство внутренних дел Российской Федерации, Казанский юридический институт. — Казань : КЮИ МВД России, 2020. — 131 с.
4. *Гамидова, Г. В. К.* Злоупотребление должностными полномочиями сотрудниками УИС как одна из причин пенитенциарных конфликтов // Уральский журнал правовых исследований. — 2021. — № 1. — С. 3–11.
5. *Дуюнов, В. К.* О дифференциации ответственности в российском праве и в уголовном законодательстве: понятие, природа, статус и значение / В. К. Дуюнов, С. В. Кондратюк // Вопросы российского и международного права. — 2019. — Т. 9, № 11–1. — С. 201–214.
6. *Жирова, М. Ю.* Недостатки процессуальной регламентации производства обыска в свете обеспечения защиты прав и свобод человека / М. Ю. Жирова, С. В. Кондратюк // Гуманитарные балканские исследования. — 2019. — Т. 3, № 4. — С. 94–97.
7. *Закомолдин, Р. В.* К вопросу о нормативном определении понятия и сущности квалификации преступлений / Р. В. Закомолдин, С. В. Кондратюк // Гуманитарные балканские исследования. — 2020. — Т. 4, № 1. — С. 89–92.

8. *Закомолдин, Р. В.* Критерии выбора обстоятельств, используемых в качестве квалифицирующих преступление признаков /Р. В. Закомолдин, С. В. Кондратюк //Гуманитарные балканские исследования. — 2019. — Т. 3, № 3. — С. 116–120.
9. *Караченкова, Я. С.* Социальные сети как источник криминалистической информации /Я. С. Караченкова, А. М. Моисеев //Донецкие чтения 2017: Русский мир как цивилизационная основа научно-образовательного и культурного развития Донбасса : Международная научная конференция студентов и молодых ученых /Донецкий национальный университет, Фонд «Русский мир» ; редкол.: С. В. Беспалова (гл. ред.) [и др.]. — Донецк, 2017. — Т. 7, ч. 2. — С. 111–112.
10. *Койсин, А. А.* Методика расследования отдельных видов преступлений : учеб. пособие /А. А. Койсин ; Иркутский государственный университет. — 2-е изд., перераб. — Иркутск : Изд-во ИГУ, 2016. — 353 с. — ISBN 978-5-9624-1342-6.
11. *Колосова, И. М.* Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) : практикум /И. М. Колосова, В. В. Кучин. — Учеб. электрон. изд. — Саратов [и др.] : Ай Пи Эр Медиа [и др.], 2016. — 392 с. — URL: www.iprbookshop.ru/72578.html (дата обращения: 16.11.2022). — ISBN 978-5-00094-340-3.
12. *Кондратюк, С. В.* Аспекты противодействия занятию высшего положения в преступной иерархии: судебно-психологическая экспертиза // Уголовное право : стратегия развития в XXI веке : материалы XVIII Международной научно-практической конференции /Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). — Москва, 2021. — С. 173–177.
13. *Кондратюк, С. В.* Виктимологические данные в структуре криминалистической характеристики //Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Юридические науки. — 2019. — № 3. — С. 17–22.
14. *Кондратюк, С. В.* Доказывание лидерства в преступной иерархии //Вестник Академии права и управления. — 2021. — № 2. — С. 51–57.
15. *Кондратюк, С. В.* Занятие высшего положения в преступной иерархии и его профилактика //Вестник Волжского университета им. В. Н. Татищева. — 2021. — Т. 2, № 4. — С. 69–75.
16. *Кондратюк, С. В.* Занятие высшего положения в преступной иерархии: конкретизация конструктивных признаков //Законность. — 2021. — № 8. — С. 49–53.

17. *Кондратюк, С. В.* Информационные источники следственной и судебной профилактики преступного занятия высшего положения в преступной иерархии // Цифровые технологии в борьбе с преступностью: проблемы, состояние, тенденции : (Долговские чтения) : сборник материалов I Всероссийской научно-практической конференции / Университет прокуратуры Российской Федерации, Российская криминологическая ассоциация ; сост.: М. В. Ульянов, Н. В. Сальников ; под общ. ред. О. С. Капинус. — Москва, 2021. — С. 303—308.
18. *Кондратюк, С. В.* Квалификация соучастия в занятии высшего положения в преступной иерархии // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Юридические науки. — 2021. — № 1. — С. 24—30.
19. *Кондратюк, С. В.* Криминологическая профилактика занятия высшего положения в преступной иерархии // Криминологические чтения : материалы XVI Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 300-летию Прокуратуры России / Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова [и др.] ; науч. ред. Э. Л. Раднаева, отв. ред. Н. С. Маркова. — Улан-Удэ, 2021. — Т. 1. — С. 258—264.
20. *Кондратюк, С. В.* Мультидисциплинарный концепт процессуального положения лиц в контексте специальных знаний / С. В. Кондратюк, Т. Н. Иванова // Балтийский гуманитарный журнал. — 2020. — Т. 9, № 2. — С. 363—366.
21. *Кондратюк, С. В.* Некоторые проблемы причинно-следственных связей преступных нарушений правил дорожного движения // Уголовно-правовые, уголовно-процессуальные и криминалистические вопросы борьбы с преступностью : сборник научных трудов по материалам V Всероссийской научно-практической конференции (симпозиума) / Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина ; отв. ред.: С. А. Куемжиева, А. А. Тушев. — Краснодар, 2021. — С. 23—29.
22. *Кондратюк, С. В.* Ответственность за занятие высшего положения в преступной иерархии // Борьба с криминальными рынками в России: законодательные и правоприменительные проблемы реализации положений конвенции ООН против транснациональной организованной преступности : сборник материалов межведомственной научно-практической

- кой конференции / Университет прокуратуры Российской Федерации. — Москва, 2020. — С. 99–104.
23. *Кондратюк, С. В.* Предупреждение занятия высшего положения в преступной иерархии: концептуальный подход // *Законы России: опыт, анализ, практика.* — 2021. — № 10. — С. 88–94.
24. *Кондратюк, С. В.* Предупреждение занятия высшего положения в преступной иерархии: культурологический аспект // *Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Юридические науки.* — 2021. — № 4. — С. 19–25.
25. *Кондратюк, С. В.* Признаки субъекта ответственности за преступление, предусмотренное статьей 2101 УК РФ // *Реакция государства на преступное поведение, уголовно-правовое воздействие и уголовная ответственность в системе мер обеспечения национальной безопасности : сборник материалов круглого стола / Тольяттинский государственный университет ; редкол.: В. К. Дуюнов, Р. В. Закомолдин.* — Самара, 2020. — С. 97–101.
26. *Кондратюк, С. В.* Система и системность использования квалифицирующих признаков преступления / *С. В. Кондратюк, П. А. Румянцев // Гуманитарные балканские исследования.* — 2019. — Т. 3, № 3. — С. 112–115.
27. *Кондратюк, С. В.* Следовая картина наркосбыта, осуществляемого посредством Интернета // *Уголовно-правовые, уголовно-процессуальные и криминалистические вопросы борьбы с преступностью : сборник научных трудов по материалам 4-й Всероссийской научно-практической конференции (симпозиума) / Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина ; сост. А. А. Тушев ; под ред. В. Д. Зеленского.* — Краснодар, 2019. — С. 133–137.
28. *Кондратюк, С. В.* Способ совершения преступления в структуре занятия высшего положения в преступной иерархии // *Вестник Волжского университета им. В. Н. Татищева.* — 2021. — Т. 1, № 2. — С. 193–199.
29. *Кондратюк, С. В.* Судебная криминологическая экспертиза занятия высшего положения в преступной иерархии // *Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Юридические науки.* — 2021. — № 3. — С. 26–35.
30. *Кондратюк, С. В.* Судебно-психологическая экспертиза в исследовании преступного лидерства // *Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Юридические науки.* — 2020. — № 4. — С. 5–9.

31. *Кондратюк, С. В.* Уголовно-правовые аспекты квалификации деяний соучастников преступного сообщества (преступной организации) // Актуальные проблемы юридической науки и практики: взгляд молодых ученых : сборник статей участников XII научно-практической конференции / Университет прокуратуры Российской Федерации. — Москва, 2020. — С. 43—47.
32. *Котельникова, О. А.* Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств: криминологическая и уголовно-правовая характеристики : учеб. пособие / О. А. Котельникова. — Учеб. электрон. изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 74 с. — (Высшее образование). — URL: www.iprbookshop.ru/84680.html (дата обращения: 16.11.2022).
33. Криминалистика : учебник / [В. А. Авдонин, М. А. Алпеева, И. В. Бегишева [и др.] ; под общ. ред. В. А. Жбанкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 495 с. — ISBN 978-5-9590-0986-1.
34. *Крысин, В. А.* Расследование убийства: криминалистические и уголовно-процессуальные основы : учеб. пособие / В. А. Крысин, А. В. Шигуров, А. Г. Смолин. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2021. — 135 с. — URL: www.iprbookshop.ru/115010.html (дата обращения: 16.11.2022). — ISBN 978-5-6046540-8-8.
35. Организация производства доследственной проверки и расследования незаконного оборота наркотических средств : учеб. пособие / И. В. Куртынов, А. А. Коловоротный, Д. Г. Скориков [и др.]. — Волгоград : Волгоградская академия МВД России, 2011. — 87 с. — ISBN 978-5-7899-0751-1.
36. *Матюшкина, А. В.* Психологические основы расследования преступлений : учеб. пособие / А. В. Матюшкина, Л. Ф. Айзятова. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2021. — 63 с. — ISBN 978-5-6046540-6-4.
37. *Меретуков, Г. М.* Некоторые вопросы науки раскрытия преступлений / Г. М. Меретуков, А. М. Моисеев // Институциональные преобразования АПК России в условиях глобальных вызовов : сборник тезисов по материалам II Международной конференции / Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина ; редкол.: А. И. Радионов [и др.]. — Краснодар, 2018. — Статья номер 141.

38. Методика расследования отдельных видов преступлений : учеб.-метод. пособие / Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова ; сост.: Е. А. Миронова [и др.]. — Москва : РЭУ им. Г. В. Плеханова, 2014. — 61 с.
39. *Моисеев, А. М.* Возможности получения доказательственной информации при расследовании интернет-преступлений / А. М. Моисеев, С. В. Кондратюк // Гуманитарные балканские исследования. — 2017. — № 1. — С. 41–43.
40. *Моисеев, А. М.* Инициатива эксперта при проведении судебных экспертиз в особых условиях расследования // Уголовное производство: процессуальная теория и криминалистическая практика : материалы VII Международной научно-практической конференции / Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского ; сост. Т. В. Омельченко ; редкол.: М. А. Михайлов, Т. В. Омельченко. — Симферополь, 2019. — С. 69–72.
41. *Моисеев, А. М.* Криминалистические признаки наркосбыта посредством интернет / А. М. Моисеев, С. В. Кондратюк // Балканское научное обозрение. — 2017. — № 1. — С. 43–46.
42. *Моисеев, А. М.* Описание объекта в заключении эксперта: технологический подход / А. М. Моисеев, С. В. Кондратюк // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Юридические науки. — 2019. — № 4. — С. 37–43.
43. *Моисеев, А. М.* Оценка компетентности эксперта, на основе выполненных им экспертиз / А. М. Моисеев, Н. А. Панько // Вестник Луганской академии внутренних дел имени Э. А. Дидоренко. — 2020. — № 2. — С. 144–157.
44. *Моисеев, А. М.* Предпосылки преступной деятельности лиц, занимающих высшее положение в преступной иерархии / А. М. Моисеев, С. В. Кондратюк // Пути повышения эффективности управленческой деятельности органов государственной власти в контексте социально-экономического развития территорий : материалы V Международной научно-практической конференции / Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики. — Донецк, 2021. — Секция 3. — С. 130–133.
45. *Моисеев, А. М.* Профилактика преступлений в структуре судебно-экспертных технологий / А. М. Моисеев, С. В. Кондратюк, А. П. Налапкин // Балтийский гуманитарный журнал. — 2020. — Т. 9, № 2. — С. 367–371.

46. *Моисеев, А. М.* Судебная экспертиза как средство нейтрализации негативных факторов расследования // Вестник Донбасской юридической академии. Юридические науки. — 2019. — № 11. — С. 106–115.
47. *Моисеев, А. М.* Судебно-экспертная технология как средство объективизации следовой картины преступления // Вопросы криминологии, криминалистики и судебной экспертизы. — 2015. — № 2. — С. 58–63.
48. *Никонов, П. В.* Теория и практика квалификации должностных преступлений : (Глава 30 УК РФ) : учеб. пособие / П. В. Никонов, В. Н. Шиханов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Юридический центр, 2021. — 774, [1] с. — (Учебники и учебные пособия). — ISBN 978-5-94201-800-9.
49. *Нугаева, Э. Д.* Методика расследования отдельных видов преступлений : учеб. пособие / Э. Д. Нугаева, В. Р. Гайнельзянова, М. Н. Зиганшин ; Уфимский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации. — Уфа : Уфимский ЮИ МВД России, 2021. — 207 с. — ISBN 978-5-7247-1068-8.
50. Основы криминалистики : учеб. пособие / С. М. Колотушкин, О. В. Кузовлева, Н. П. Майлис [и др.] ; под ред. Т. Ф. Моисеевой. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 230, [1] с. — ISBN 978-5-93916-874-8.
51. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних : Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 года № 1 : (редакция от 28 октября 2021 года) // КонсультантПлюс : [компьютерная справочная правовая система]. — URL: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110315/ (дата обращения: 17.11.2022).
52. О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности : Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 4 декабря 2014 года № 16 // Российская газета. — 2014. — 12 дек. (№ 284).
53. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения : Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 декабря 2008 года № 25 : (редакция от 24 мая 2016 года) // КонсультантПлюс :

- [компьютерная справочная правовая система]. — URL: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82656/ (дата обращения: 17.11.2022).
54. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней) : Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 июня 2010 года № 12 // Российская газета. — 2010. — 17 июня (№ 130).
55. О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ) : Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 января 1999 года № 1 : (редакция от 3 марта 2015 года) // КонсультантПлюс : [компьютерная справочная правовая система]. — URL: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_21893/ (дата обращения: 17.11.2022).
56. Преступное лидерство: опыт социологического исследования / В. В. Меркурьев, П. В. Агапов, С. В. Кондратюк, В. Ю. Тарасов // Всероссийский криминологический журнал. — 2022. — Т. 16, № 1. — С. 18–29.
57. Савельева, О. Ю. Хулиганство как преступление и административное правонарушение / О. Ю. Савельева, С. В. Кондратюк // Балтийский гуманитарный журнал. — 2019. — Т. 8, № 4. — С. 382–385.
58. Топорков, А. А. Криминалистика : учебник / А. А. Топорков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юстиция, 2020. — 560 с. — ISBN 978-5-4365-3924-9.
59. Топорков, А. А. Криминалистическая методика расследования преступлений : учебник / А. А. Топорков. — Москва : Юстиция, 2018. — 294 с. — ISBN 978-5-4365-1696-7.
60. Уголовное право Российской Федерации : Общая часть : учебник / В. В. Бабурин, В. Н. Баландюк, С. В. Векленко [и др.] ; под ред. В. В. Векленко ; Министерство внутренних дел Российской Федерации, Омская академия. — Изд. 3-е, перераб. и доп. — Омск : ОМА МВД России, 2016. — 447 с. — ISBN 978-5-88651-621-0.
61. Российская Федерация. Законы. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : (редакция от 7 октября 2022 года) : принят Государственной Думой 22 ноября 2001 года : одобрен Советом Федерации 5 декабря 2001 года // КонсультантПлюс : [компьютерная справочная правовая система]. — URL: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/ (дата обращения: 17.11.2022).

62. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации : (редакция от 24 сентября 2022 года) : принят Государственной Думой 24 мая 1996 года : одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года // КонсультантПлюс : [компьютерная справочная правовая система]. — URL: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 17.11.2022).
63. Российская Федерация. Законы. О наркотических средствах и психотропных веществах : Федеральный закон № 3-ФЗ : принят Государственной Думой 10 декабря 1997 года : одобрен Советом Федерации 24 декабря 1997 года // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1998. — № 2. — Ст. 219.
64. Российская Федерация. Законы. О полиции : Федеральный закон № 3-ФЗ : (редакция от 21 декабря 2021 года) : принят Государственной Думой 28 января 2011 года : одобрен Советом Федерации 2 февраля 2011 года // КонсультантПлюс : [компьютерная справочная правовая система]. — URL: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/ (дата обращения: 17.11.2022).
65. Российская Федерация. Законы. Об оперативно-розыскной деятельности : Федеральный закон № 144-ФЗ : (редакция от 28 июня 2022 года) : принят Государственной Думой 5 июля 1995 года // КонсультантПлюс : [компьютерная справочная правовая система]. — URL: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7519/ (дата обращения: 17.11.2022).
66. Российская Федерация. Законы. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации : Федеральный закон № 73-ФЗ : (с изменениями на 1 июля 2021 года) // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : [сайт] / АО «Кодекс». — URL: docs.cntd.ru/document/901788626 (дата обращения: 17.11.2022).
67. *Холевчук, А. Г.* Криминалистика: методика расследования отдельных видов преступлений : учеб. пособие / А. Г. Холевчук ; Московский гуманитарно-экономический университет, Новороссийский институт (филиал), Кубанский государственный университет, Филиал в г. Новороссийске. — Новороссийск : Новороссийский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ, 2020. — 306 с. — ISBN 978-5-6043736-0-6.
68. *Шарихин, А. Е.* Оперативно-розыскная деятельность в раскрытии и расследовании преступлений, совершаемых пре-

- ступными организациями в России и за рубежом : монография / А. Е. Шарихин. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 213 с. — ISBN 978-5-9590-1154-3.
69. *Юношев, С. В.* К проблеме противодействия распространению наркомании в Самарской области / С. В. Юношев, М. Ю. Жирова, С. В. Кондратюк // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Юридические науки. — 2021. — № 4. — С. 55–61.
70. *Юношев, С. В.* К проблеме процессуального оформления доказательственной информации, полученной из интернет-источников / С. В. Юношев, С. В. Кондратюк // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Юридические науки. — 2018. — № 3. — С. 52–57.
71. *Юношев, С. В.* Предъявление для опознания: организационные и подготовительные аспекты производства / С. В. Юношев, С. В. Кондратюк // Научный вектор Балкан. — 2019. — Т. 3, № 4. — С. 99–102.
72. *Юношев, С. В.* Проблема асимметрии процессуальных возможностей стороны обвинения и стороны защиты в доказывании / С. В. Юношев, С. В. Кондратюк // Гуманитарные балканские исследования. — 2020. — Т. 4, № 4. — С. 61–64.

Приложение 1

Заведующему кафедрой
«Уголовное право и процесс»

(И.О. Фамилия руководителя кафедры)

от студента группы _____

(Ф.И.О. студента полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему курсовой работы
«Особенности расследования преступлений, совершаемых лицами,
находящимися в исправительных учреждениях» по дисциплине «Методика
расследования отдельных видов преступлений».

Руководитель курсовой работы
_____.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись студента)

«СОГЛАСОВАНО»
Заведующий кафедрой _____ /
(подпись)

Приложение 2

Утверждаю
Начальник ФКУ СИЗО-4
УФСИН России по Самарской области
подполковник внутренней службы
Асадов Эльшан Али оглы
«_____» _____ 2022 г.

АКТ АПРОБАЦИИ

в практическую деятельность результатов курсовой работы студента группы ЮРб-1803а В.И. Сидорова на тему «Особенности расследования преступлений, совершаемых лицами, находящимися в исправительных учреждениях»

Комиссия в составе:

председателя: начальника ФКУ СИЗО-4 УФСИН России по Самарской области подполковника внутренней службы Асадова Эльшана Али оглы;

членов:

начальника оперативного отдела ФКУ СИЗО-4 УФСИН России по Самарской области п-п/ка вн. сл. Кучерука Р.П.;

начальника отдела организации режима и надзора ФКУ СИЗО-4 УФСИН России по Самарской области м-ра вн. сл. Никишаева С.И.

составила акт о внедрении в практическую деятельность результатов курсовой работы студента группы ЮРб-1803а Сидорова В.И. на тему «Особенности расследования преступлений, совершаемых лицами, находящимися в исправительных учреждениях».

Предлагаемые научно обоснованные рекомендации особенностей расследования преступлений, совершаемых лицами, находящимися в исправительных учреждениях, будут способствовать совершенствованию оперативно-служебной деятельности, а также использоваться при проведении занятий в системе служебной подготовки сотрудников ФКУ СИЗО-4 УФСИН России по Самарской области.

Председатель комиссии _____ /

Члены комиссии: _____ /

_____ /

М.П.

Приложение 3

Пример оформления оглавления

Оглавление	
Введение	3
Глава 1 Теоретические основы типовой методики расследования занятия высшего положения в преступной иерархии	9
1.1 Криминалистическая характеристика занятия высшего положения в преступной иерархии.....	9
1.2 Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам о занятии высшего положения в преступной иерархии	12
Глава 2 Особенности расследования занятия высшего положения в преступной иерархии	22
2.1 Возбуждение уголовного дела о занятии высшего положения в преступной иерархии.....	22
2.2 Использование специальных знаний при расследовании занятия высшего положения в преступной иерархии	28
2.3 Производство судебно-культурологической экспертизы при расследовании занятия высшего положения в преступной иерархии	32
Заключение	36
Список используемой литературы и используемых источников	38
Приложение А. Психологический профиль серийного убийцы.....	43
Приложение Б. Психологический профиль Пирогова О.И. (Циркач) – лица, занимающего высшее положение в преступной иерархии	44

Приложение 4

Пример введения курсовой работы по теме «Методика расследования занятия высшего положения в преступной иерархии»

Актуальность темы исследования. За последние несколько лет наблюдается тенденция нарушения положений Российского законодательства. С каждым годом увеличивается количество противоправных деяний, которые совершаются организованными группами. Именно поэтому законодатель со своей стороны ведет работу по совершенствованию уголовного законодательства. Это как раз и стало причиной введения новой нормы – статьи 210¹ УК РФ. Статья УК РФ предусмотрела ответственность за занятие высшего положения в преступной иерархии.

Изменения уголовного законодательства таким образом были вызваны тем, что наиболее опасные преступления совершаются именно организованными преступными сообществами. Лидерам таких сообществ удастся весьма хорошо руководить преступными действиями, оказывать преступное влияние и т. д.

Введенная в УК РФ ст. 210¹ установила возможность привлечения к уголовной ответственности уже за сам факт того, что лицо возглавляет преступную иерархию. Не имеет значения сам факт совершения или несовершения таким лицом противоправного деяния. Основанием выступает сам факт занятия лицом высшего положения в иерархии.

Несмотря на важность внесения такой статьи в УК РФ, большая часть исследователей сходится во мнении о том, что положения законодательства остаются несовершенными. Так, существуют значительные проблемы, касающиеся расследования занятия высшего положения в преступной иерархии. Многие вопросы, которые касаются возбуждения уголовного дела о занятии высшего положения в преступной иерархии, использования специальных знаний при расследовании занятия высшего положения в преступной иерархии, так и остаются открытыми.

Необходимо учитывать и то, что при расследовании деяния, предусмотренного ст. 210¹ УК РФ, существует два важных аспекта. Во-первых, в связи с появлением в УК РФ новой нормы, есть

необходимость закрепления на законодательном уровне для органов предварительного следствия новой методики расследования, которая будет основываться на научных познаниях. Во-вторых, для того чтобы сформировать надлежащую базу по уголовному делу, необходимо определиться, что из себя представляет понятие «занятие высшего положения в преступной иерархии», и что законодатель заложил в данное определение. Соответственно, есть необходимость установления криминалистических характеристик.

Степень научной разработанности темы исследования. Проблемы методики расследования занятия высшего положения в преступной иерархии рассматривались в трудах В.В. Агильдина, Д.А. Григорьева, А.Я. Гришко, Н.С. Гришина, В.Р. Семенова, С.В. Иванцева, В.С. Ишигеева, И.В. Смольковой, А.В. Пузиковой, В.А. Казаковой, С.М. Иншакова, О.Е. Калпинской, М.Д. Коган, А.В. Куракина, И.А. Курочкина, А.Н. Мондохонова, С.И. Муравьева, А.П. Рыжакова, П.А. Скобликова, В.Г. Степанова-Егиянца, В.Е. Эминова, В.Ф. Цепелева, Т.В. Якушевой и так далее.

Так или иначе, исследования, посвященные вопросам методики расследования занятия высшего положения в преступной иерархии, начинают только формироваться. Отдельные вопросы остаются дискуссионными до настоящего времени. С развитием практики назрела необходимость в поиске новых подходов к их разрешению.

Объектом исследования являются общественные отношения, урегулированные законодательством и подзаконными нормативно-правовыми актами, возникающие в процессе расследования занятия высшего положения в преступной иерархии.

Предметом исследования являются нормы действующего законодательства и теоретические положения доктрин права, на которых основано нормативно-правовое регулирование расследования занятия высшего положения в преступной иерархии, а также экономические, социальные и правовые процессы, составляющие данные отношения.

Цель и задачи исследования. Основной целью работы является изучение особенностей расследования занятия высшего положения в преступной иерархии.

Для достижения указанной цели были поставлены следующие основные задачи:

- представить криминалистическую характеристику занятия высшего положения в преступной иерархии;

- раскрыть обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам о занятии высшего положения в преступной иерархии;
- проанализировать особенности возбуждения уголовного дела о занятии высшего положения в преступной иерархии;
- раскрыть особенности использования специальных знаний при расследовании занятия высшего положения в преступной иерархии;
- рассмотреть особенности производства судебно-культурологической экспертизы при расследовании занятия высшего положения в преступной иерархии.

Методология и методика исследования. В процессе написания курсовой работы применялись диалектический метод, метод сравнительно-правового исследования и системного анализа, статистический и социологический методы, юридико-догматический метод, методы синтеза и анализа.

Теоретическую основу исследования составили монографическая и учебная литература в области общей теории права, криминалистики; статьи в ведущих периодических изданиях; а также диссертационные исследования, тематика которых не выходит за рамки настоящего объекта исследования.

Нормативную базу исследования составили действующее законодательство Российской Федерации, другие нормативно-правовые акты, регулирующие методику расследования занятия высшего положения в преступной иерархии.

Научная новизна исследования заключается в том, что теоретические выводы и положения могут быть использованы для дальнейшего научного исследования проблем, связанных с методикой расследования занятия высшего положения в преступной иерархии.

Структуру работы определили цели и задачи исследования. Работа состоит из введения, двух глав, включающих пять параграфов, заключения, списка используемой литературы и используемых источников.

Приложение 5

Пример заключения

Результаты проведенного исследования позволили сделать следующие выводы о проделанной работе и сформулировать предложения и практические рекомендации.

1. Установлено, что в связи с множественным толкованием категории «занятие положения в высшей преступной иерархии» сложно говорить о способе, времени, месте совершения такого деяния. В целях устранения подобных проблем представляется целесообразным закрепить понятие «высшее положение в преступной иерархии», обозначив его как лицо, которое занимает высшее положение в преступной иерархии — член преступной иерархии, наделенный соответствующим статусом в результате специальной неформальной процедуры, признаваемый в качестве носителя данного статуса другими членами преступной иерархии, обладающий неформальными властными полномочиями по отношению к ним.

2. Отмечается, что существует совокупность обстоятельств, которые указывают на то, что лицо занимает высшее положение в преступной иерархии. Сюда, в частности, необходимо относить реализацию информационной, судебной, распорядительной, организационной функций, контроль за общаком и т. д. Только при наличии достаточных доказательств представляется возможным привлечь лицо к ответственности по ст. 210¹ УК РФ.

3. Обосновано, что возбуждение уголовного дела по ст. 210¹ УК РФ основывается на общих положениях уголовно-процессуального законодательства. Соответственно, для возбуждения уголовного дела необходимо наличие повода и оснований. Стоит учитывать тот факт, что на практике в ряде случаев достаточно проблематично установить основания. Помимо этого, не всегда основания могут быть восприняты в качестве таковых судами. Именно поэтому, а также в связи с новшеством ст. 210¹ УК РФ, представляется целесообразным в рамках науки уголовно-процессуального права проработать основания возбуждения дела по ст. 210¹ УК РФ.

4. Акцентируется, что использование специальных познаний при расследовании занятия высшего положения в преступной иерархии на сегодняшний день является вполне обоснованным. Во-первых,

это позволит обеспечить объективность при расследовании данной категории дел. Во-вторых, ввиду отсутствия специальных познаний у следователя не всегда удастся установить все обстоятельства, имеющие значение для дела, а посредством использования специальных познаний можно установить факты, которые положительно скажутся на расследовании противоправного деяния, предусмотренного ст. 210¹ УК РФ. В-третьих, использование специальных познаний при расследовании занятия высшего положения в преступной иерархии позволит в какой-то степени и обеспечить соблюдение прав и интересов подозреваемого, так как позволит устранить двоякость в воззрениях, трактовках и т. д.

5. Производство судебно-культурологической экспертизы при расследовании занятия высшего положения в преступной иерархии является необходимым. Так, за счет проведения данного вида экспертизы представляется возможным на основании татуировок, нанесенных на теле подозреваемого, установить его принадлежность к «воровскому миру», а конкретно признание его «коронованным вором».

На сегодняшний день назначение таких экспертиз по данной категории дел только начинает внедряться. Во многом это обусловлено тем, что ст. 210¹ УК РФ была введена относительно недавно. Поскольку посредством проведения культурологической экспертизы можно получить и сформировать определенную доказательственную базу, которая будет подтверждать позиции об отнесении лица к «ворам в законе», проведение такой экспертизы является просто необходимым.

Приложение 6

Правила оформления списка используемой литературы и используемых источников

Однотомные издания

Книги одного автора

Койсин, А. А. Методика расследования отдельных видов преступлений : учеб. пособие / А. А. Койсин ; Иркутский государственный университет. — 2-е изд., перераб. — Иркутск : Изд-во ИГУ, 2016. — 353 с.

Топорков, А. А. Криминалистическая методика расследования преступлений : учебник / А. А. Топорков. — Москва : Юстиция, 2018. — 294 с.

Книги двух авторов

Гладышев, Ю. А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах : учеб. пособие / Ю. А. Гладышев, Д. Ю. Гладышев. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 216 с.

Колосова, И. М. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) : практикум / И. М. Колосова, В. В. Кучин. — Саратов [и др.] : Ай Пи Эр Медиа [и др.], 2016. — 392 с. — URL: www.iprbookshop.ru/72578.html (дата обращения: 16.11.2022).

Книги трех авторов

Багмет, А. М. Уголовное право : словарь терминов / А. М. Багмет, В. В. Бычков, А. Л. Иванов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с.

Габдрахманов, А. Ш. Назначение традиционных судебных видов экспертиз при расследовании преступлений : учеб.-метод. пособие / А. Ш. Габдрахманов, С. Л. Миролюбов, Э. Т. Хайруллова ; Министерство внутренних дел Российской Федерации, Казанский юридический институт. — Казань : КЮИ МВД России, 2020. — 131 с.

Книги четырех и более авторов

Криминалистика : учебник / В. А. Авдонин, М. А. Алпеева, И. В. Бегишева [и др.] ; под общ. ред. В. А. Жбанкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 495 с.

Уголовное право Российской Федерации : Общая часть : учебник / В. В. Бабурин, В. Н. Баландюк, С. В. Векленко [и др.] ; под ред. В. В. Векленко ; Министерство внутренних дел Российской Федерации, Омская академия. — Изд. 3-е, перераб. и доп. — Омск : ОМА МВД России, 2016. — 447 с.

Многотомные издания

Соловьев, В. С. Сочинения. В 2 томах. Том 1 / В. С. Соловьев. — Москва : Смысл, 1988. — 256 с.

Фотометрия и радиометрия оптического изучения. Часть 2. Колометрия. Рефрактометрия. Поляриметрия. Оптическая спектрометрия в аналитике / В. С. Иванов, А. Ф. Котюк, Е. М. Рукин [и др.]. — Москва : Полиграф Сервис, 2002. — 303 с.

Статьи из журналов, сборников научных трудов

Кондратюк, С. В. Занятие высшего положения в преступной иерархии: конкретизация конструктивных признаков // Законность. — 2021. — № 8. — С. 49–53.

Кондратюк, С. В. Информационные источники следственной и судебной профилактики преступного занятия высшего положения в преступной иерархии // Цифровые технологии в борьбе с преступностью: проблемы, состояние, тенденции : (Долговские чтения) : сборник материалов I Всероссийской научно-практической конференции / Университет прокуратуры Российской Федерации, Российская криминологическая ассоциация ; сост.: М. В. Ульянов, Н. В. Сальников ; под общ. ред. О. С. Капинус. — Москва, 2021. — С. 303–308.

Кондратюк, С. В. Криминологическая профилактика занятия высшего положения в преступной иерархии // Криминологические чтения : материалы XVI Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 300-летию Прокуратуры России / Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова [и др.] ; науч. ред. Э. Л. Раднаева ; отв. ред. Н. С. Маркова. — Улан-Удэ, 2021. — Т. 1. — С. 258–264.

Кондратюк, С. В. Судебная криминологическая экспертиза занятия высшего положения в преступной иерархии // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Юридические науки. — 2021. — № 3. — С. 26–35.

Статьи из газет и журналов

Арсланов, Г. Реформы в Китае: Смена поколений // Азия и Африка сегодня. — 2002. — № 4. — С. 2–6.

Козырев, Г.И. Конфликты в организации // Российская газета. — 2001. — 5 сент. (№ 254). — С. 4.

Диссертации, авторефераты диссертаций

Белозеров, И. В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII–XIV вв. : специальность 07.00.02 «Отечественная история» : диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук / Белозеров Иван Валентинович ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. — Москва, 2002. — 215 с.

Лукина, В. А. Творческая история «Записок охотника» И. С. Тургенева : специальность 10.01.01 «Русская литература» : автореферат диссертация на соискание ученой степени кандидата филологических наук / Лукина Валентина Александровна ; Институт русской литературы. — Санкт-Петербург, 2006. — 26 с.

Описание архивных материалов

Розанов, И. Н. Как создавалась библиотека Исторического музея : доклад на заседании Ученого совета Государственной публичной исторической библиотеки РСФСР 30 июня 1939 г. // ГАРФ. Ф. А-513. Оп. 1. Д. 12. Л. 14.

Электронные ресурсы

Авилова, Л. И. Развитие металлопроизводства в эпоху раннего металла (энеолит — поздний бронзовый век) : состояние проблемы и перспективы исследований // Вестник РФФИ. — 1997. — № 2. — URL: www.rfbr.ru/pisc/22394refifail.pdf (дата обращения: 19.09.2007).

Жизнь прекрасна, жизнь трагична... : (1917 год в письмах А. В. Луначарского, А. А. Луначарской) // Наследие А. В. Луначарского : Философия, политика, искусство, просвещение : [сайт]. — URL: lunacharsky.newgod.su/pisma/zhizn-prekrasna/ (дата обращения: 17.04.2006).

Логинова, Л. Г. Сущность результата дополнительного образования детей // Образование: исследовано в мире : международный научный педагогический интернет-журнал. — 2003. — № 10. — URL: www.oim.ru/reader.asp?номер=366 (дата обращения: 17.04.2007).

Московский Кремль : трехмерный путеводитель. — Москва : Magna-Media, 2014. — 1 CD-ROM.

О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ) : Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 января 1999 года № 1 : (редакция от 3 марта 2015 года) // КонсультантПлюс : [компьютерная справочная правовая система]. — URL: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_21893/ (дата обращения: 17.11.2022).

Приложение 7

Пример оформления прямых цитат

Вариант 1 (с указанием страниц, цитирование определения из печатного издания).

В тексте работы: По мнению В.К.Дуюнова, утверждающего, что «для защиты от контрабандного ввоза наркотиков из-за рубежа Стратегия предусматривает комплекс мер, направленных на расширение через международное сотрудничество возможностей пресечения культивации наркосодержащих растений и производства наркотиков в Афганистане и наркотрафика в странах транзита» [1, с. 97].

Вариант 2 (без указания страниц, цитирование определения).

В тексте работы: В соответствии со ст. 92 «Телефонные разговоры осужденных к лишению свободы» УИК РФ осужденным к лишению свободы предоставляется право на телефонные разговоры. При отсутствии технических возможностей администрацией исправительного учреждения количество телефонных разговоров может быть ограничено до шести в год. Продолжительность каждого разговора не должна превышать 15 минут [2].