

Учебная практика (ознакомительная практика)

1. Цель практики

Цель – получить первичное представление о профессии социолога, сферах его профессионального интереса и возможностях применения приобретаемых знаний в рамках образовательного процесса.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Социально-психологические основы конфликта», «Основы социологии 1,2», «Визуальная социология», «Социология культурной и духовной жизни».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Методология и методика социологического исследования», «Социологические проблемы изучения общественного мнения», «Социология личности и профессий», «Социология маркетинга (количественные и качественные методы)».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: учебная

Способ:

- стационарная;
- выездная.

Форма (формы) проведения практики: непрерывно

4. Тип практики

Ознакомительная практика

5. Место проведения практики

Местом проведения учебной практики (ознакомительная практика) является Тольяттинский государственный университет: Центр урбанистики и стратегического развития

т
е
р
р
и

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Знать:

к
а
ф

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	<p>принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>Уметь: сбирать, отбирать и обобщать информацию.</p> <p>Владеть: – принципами сбора, отбора и обобщения информации.</p>
	УК-1.2 Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	<p>Знать: – разнородные явления; – основы систематизирования разнородных явлений в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: – соотносить разнородные явления; – систематизировать разнородные явления в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: – навыками соотнесения разнородных явлений; – навыками систематизирования разнородных явлений в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p>
	УК-1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.	<p>Знать: – основы работы с информационными источниками; – основы научного поиска и создания научных текстов.</p> <p>Уметь: – работать с информационными источниками; – проводить научный поиск, – создавать научные тексты.</p> <p>Владеть: – навыками работы с информационными источниками; – навыками научного поиска и создания научных текстов.</p>
	УК-1.4 Выбирает и анализирует оптимальную идею для бизнеса.	<p>Знать: основы выбора и анализа оптимальной идеи для бизнеса.</p> <p>Уметь: выбирать и анализировать оптимальную идею для бизнеса.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выбора и анализа оптимальной идеи для бизнеса.
	<p>УК-1.5. Применяет комплексный подход к оценке рыночных рисков, формированию маркетинговых стратегий в условиях неопределенности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы комплексного подхода к оценке рыночных рисков; – основы формирования маркетинговых стратегий в условиях неопределенности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять комплексный подход к оценке рыночных рисков; – формировать маркетинговые стратегии в условиях неопределенности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения комплексного подхода к оценке рыночных рисков; – навыками формирования маркетинговых стратегий в условиях неопределенности.
	<p>УК-1.6. Проводит системную оценку новых потребительских ниш для вывода инноваций на рынок (идея, прототип, продукт)</p>	<p>Знать:</p> <p>основы проведения системной оценки новых потребительских ниш для вывода инноваций на рынок (идея, прототип, продукт).</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить системную оценку новых потребительских ниш для вывода инноваций на рынок (идея, прототип, продукт).</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками проведения системной оценки новых потребительских ниш для вывода инноваций на рынок (идея, прототип, продукт).</p>
	<p>УК-1.7. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы поиска необходимой информации, её критический анализ; – основы обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять поиск необходимой информации;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> – выполнять критический анализ информации; – обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска необходимой информации; – навыками критического анализа информации; – навыками обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. На основе совокупности знаний о праве и государстве, а также его отраслях демонстрирует навыки правовой культуры	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат о праве и государстве; – теоретические основы правовой культуры.
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать навыки правовой культуры.
		Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками правовой культуры.
	УК-2.2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели для привлечения инвестиций в проект	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат процедуры оптимизационного выбора привлечения инвестиций
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – производить процедуру оптимального выбора способов решения поставленных задач социального проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов, ограничений и привлечения инвестиций
		Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с процедурой оптимального выбора способов решения поставленных задач социального проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов, ограничений и привлечения инвестиций
	УК-2.3 Находит оптимальные способы решения задач по оценке экономической	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – оптимальные способы решения задач по оценке экономической эффективности проекта;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>эффективности проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения</p>	<p>– правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.</p> <p>Уметь: – находить оптимальные способы решения задач по оценке экономической эффективности проекта; – учитывать правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.</p> <p>Владеть: – навыками применения оптимальных способов решения задач по оценке экономической эффективности проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения</p>
	<p>УК-2.4 Находит оптимальные способы решения задач по подбору возможных источников финансирования проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения</p>	<p>Знать: – оптимальные способы решения задач по подбору возможных источников финансирования проекта; – действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.</p> <p>Уметь: – находить оптимальные способы решения задач по подбору возможных источников финансирования проекта; – учитывать действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.</p> <p>Владеть: – навыками поиска оптимальных способов решения задач по подбору возможных источников финансирования проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения</p>
	<p>УК-2.5 Формулирует и решает совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели составления бизнес-плана предпринимательского проекта</p>	<p>Знать: – основы формулирования и решения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели; – основы составления бизнес-плана предпринимательского проекта.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать и решать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели; – составлять бизнес-план предпринимательского проекта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели; – навыками составления бизнес-плана предпринимательского проекта.
	<p>УК-2.6. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основы формулировки совокупности задач, в рамках поставленной цели проекта обеспечивающих ее достижение. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение.
	<p>УК-2.7. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы выбора оптимального способа решения задач; – действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать оптимальный способ решения задач; – учитывать действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.
		<p>Знать:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-2.8. Способствует осуществлению правовой охраны РИД, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>– основы осуществления правовой охраны РИД;</p> <p>– действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>Уметь: способствовать осуществлению правовой охраны РИД, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: навыками осуществления правовой охраны РИД, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
	УК-2.9. Выбирает оптимальную стратегию коммерциализации РИД, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения	<p>Знать: основы выбора оптимальной стратегии коммерциализации РИД, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.</p> <p>Уметь: выбирать оптимальную стратегию коммерциализации РИД, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.</p> <p>Владеть: навыками выбора оптимальной стратегии коммерциализации РИД, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.</p>
	УК-2.10. Выбирает оптимальную и наиболее эффективную стратегию продвижения с учетом имеющихся ресурсов, конкурентной среды, ожидаемого результата	<p>Знать: основы выбора оптимальной и наиболее эффективной стратегии продвижения с учетом имеющихся ресурсов, конкурентной среды, ожидаемого результата.</p> <p>Уметь: выбирать оптимальную и наиболее эффективную стратегию продвижения с учетом имеющихся ресурсов, конкурентной среды, ожидаемого результата.</p> <p>Владеть:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		выбирать оптимальную и наиболее эффективную стратегию продвижения с учетом имеющихся ресурсов, конкурентной среды, ожидаемого результата.
	<p>УК-2.11. Используя правовые основы и содержание понятий институтов интеллектуальной собственности и особенностей правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения в дальнейшей профессиональной работе.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила использования правовых основ и содержание понятий институтов интеллектуальной собственности и особенностей правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности; – основы определения круга задач в рамках поставленной цели; – основы выбора оптимальных способов их решения в дальнейшей профессиональной работе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать правовые основы и содержание понятий институтов интеллектуальной собственности и особенностей правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности; – определять круг задач в рамках поставленной цели; – выбирать оптимальные способы их решения в дальнейшей профессиональной работе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования правовых основ и содержание понятий институтов интеллектуальной собственности и особенностей правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности; – навыками определения круга задач в рамках поставленной цели; – навыками выбора оптимальных способов их решения в дальнейшей профессиональной работе.
	УК-2.12. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы определения круга задач в рамках поставленной цели; – основы выбора оптимальных способов их решения, исходя из

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для написания выпускной квалификационной работы как стартапа	<p>действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для написания выпускной квалификационной работы как стартапа.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять круг задач в рамках поставленной цели; – выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для написания выпускной квалификационной работы как стартапа. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения круг задач в рамках поставленной цели; – навыками выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для написания выпускной квалификационной работы как стартапа.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде для достижения поставленной цели	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат социологии как науки об обществе в части изучения социального взаимодействия, социальных ролей и социальных статусов; – категориальный и понятийный аппарат области командообразования: команда, социальная группа, социальные роли и т. д.; – категориальный и понятийный аппарат области управления командой проекта: руководство и лидерство, стиль управления, планирование и организация работы и т. д. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – избирательно осуществлять социальное взаимодействие в зависимости от социальных статусов и ролей;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> – анализировать личностные характеристики исполнителей в соответствии с целями и задачами проекта; – объяснять и оценивать характеристики социальных ролей в социальной группе или команде; – выстраивать командную стратегию для достижения поставленной цели; – описывать проблемную ситуацию в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками системного анализа ситуации социального взаимодействия; – навыками командообразования и руководства работой команды; – методами системного анализа социальной группы (команды) с точки зрения социальных ролей; – навыками мотивации исполнителей для достижения поставленной цели; – навыками анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и с учетом этого построения продуктивного взаимодействия; – навыками обмена информацией, знаниям и опытом с членами команды; оценки идей отдельных членов команды для достижения поставленной цели; – навыками соблюдения норм и установленных правил командной работы и личной ответственностью за результат.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5.1. Интерпретирует историю России, всеобщую историю в	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – историю России; – всеобщую историю в контексте мирового исторического развития.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
социально-историческом, этическом и философском контекстах	контексте мирового исторического развития	Уметь: интерпретировать историю России, всеобщую историю в контексте мирового исторического развития.
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Владеть: навыками интерпретирования истории России, всеобщей истории в контексте мирового исторического развития.
	УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемы), обусловленные своеобразием этических, религиозных и ценностных систем	Знать: – социокультурные традиции различных социальных групп; – этносы и конфессии, включая мировые религии; – философские и этические учения.
		Уметь: учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.
		Владеть: – навыками учета при социальном и профессиональном общении исторического наследия социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии и философские и этические учения.
		Знать: особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемы), обусловленные своеобразием этических, религиозных и ценностных систем.
Уметь: отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемы), обусловленные своеобразием		

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		этических, религиозных и ценностных систем.
		<p>Владеть:</p> <p>– навыками выделения и анализа особенностей межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемы), обусловленные своеобразием этических, религиозных и ценностных систем.</p>
	УК-5.4. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знать:</p> <p>– способы преодоления коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
		<p>Уметь:</p> <p>предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
		<p>Владеть:</p> <p>способами преодоления коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
	УК-5.5. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p>Знать:</p> <p>– принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
	<p>Уметь:</p> <p>придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	
	<p>Владеть:</p> <p>принципами недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях</p>	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Эффективно планирует собственное время.	Знать: – основы эффективного планирования собственного времени.
		Уметь: эффективно планировать собственное время.
		Владеть: – навыками эффективного планирования собственного времени.
	УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.	Знать: траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.
		Уметь: планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.
		Владеть: навыками планирования траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

1. Цель практики

Цель – формирование у студента способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности и др.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «История социологии 3», «Методология и методика социологического исследования 1», «Математические методы и технологии моделирования социальных процессов», «Теория измерения в социологии», «Производственная практика (проектно-технологическая практика)».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Социология маркетинга (количественные и качественные методы)», «Социология коммуникаций и управления», «Социальное прогнозирование и проектирование», «Методы прикладной статистики для социологов».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ:

- стационарная;
- выездная.

Форма (формы) проведения практики: дискретно.

4. Тип практики

- научно-исследовательская работа.

5. Место проведения практики

Организуется на кафедре «Социология» гуманитарно-педагогического института Тольяттинского государственного университета.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные.	Знать: – категориальный и понятийный аппарат анализа данных в социологии в части работы с источниками социологической информации: методы социологического исследования, сбор и обработка социологической информации, валидность данных и т. д.
		Уметь: – осуществлять поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные.
		Владеть: – навыками создания нормативно-методической и информационной базы исследования по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений.
	ОПК-1.2 Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel и/или SPSS)	Знать: – категориальный и понятийный аппарат анализа данных в социологии в части статистической обработки социологической информации: проверка гипотез, абсолютные и относительные показатели вариации, одномерные и двумерные распределения и т. д.
		Уметь: – статистически обрабатывать социологическую информацию, обоснованно выбирая методы обработки социологической информации, проверки гипотез, исследования и надежности полученных данных
		Владеть: – навыками использования программных средств для обработки социологической информации (таких, как MS Excel и/или SPSS), проверки гипотез

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		исследования и надежности полученных данных
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.	Знать: – основные методологические подходы, сформировавшиеся в классической социологии и определившие дальнейшее развитие социологии (позитивизм, социология понимания, исторический материализм, социологизм и т. д.)
		Уметь: – анализировать теоретическое наследие социологических теорий во всем его многообразии; – раскрывать сущность и особенности основных социологических школ, концепций и теорий
		Владеть: – навыками поиска, анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях
	ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	Знать: – категориальный и понятийный аппарат социологии в части интерпретации данных и формулирования выводов
		Уметь: – анализировать социальные явления и процессы на основе научных социологических теорий, концепций, подходов
		Владеть: – навыками описания социальных исследований процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных
	ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	Знать: – основные методологические подходы, сформировавшиеся в классической социологии и определившие дальнейшее развитие социологии (позитивизм,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>социология понимания, исторический материализм, социологизм и т. д.)</p> <p>Уметь: – анализировать теоретическое наследие социологических теорий во всем его многообразии; – раскрывать сущность и особенности основных социологических школ, концепций и теорий</p> <p>Владеть: – навыками объяснения социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии</p>
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1 Использует специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации социологических исследований	<p>Знать: – категориальный и понятийный аппарат в области организации социологических исследований</p> <p>Уметь: – организовать социологическое исследование</p> <p>Владеть: – навыками использования углубленных специализированных теоретических знаний и практических навыков и умений для организации социологических исследований</p>
	ОПК-3.2 Использует специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для проведения социологических исследований	<p>Знать: – категориальный и понятийный аппарат в области проведения социологических исследований</p> <p>Уметь: – провести социологическое исследование</p> <p>Владеть: – навыками использования специализированных теоретических знаний и практических навыков и умений для проведения социологических исследований</p>
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и	ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования	Знать: – категориальный и понятийный аппарат методов фундаментальных

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	теоретических результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.	и прикладных социологических исследований Уметь: – предлагает пути решения социально значимых проблем на основе социологической теории и социологических методов исследования Владеть: – навыком выявления социально значимых проблем на основе социологической теории и социологических методов исследования
	ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.	Знать: – категориальный и понятийный аппарат интерпретации данных и формулирования выводов Уметь: – анализировать социальные явления и процессы на основе социологических теорий Владеть: – навыками формулирования выводов и рекомендаций на основе теоретических знаний и результатов прикладных социологических исследований
	ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.	Знать: – категориальный и понятийный аппарат методов фундаментальных и прикладных социологических исследований Уметь: – предлагает пути решения социально значимых проблем на основе социологической теории и социологических методов исследования Владеть: – навыком формулирования задач исследования для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

1. Цель практики

Цель – дать обучающимся первичное представление о профессии социолога, сферах его профессионального интереса и возможностях применения приобретаемых знаний в рамках образовательного процесса, направленное на:

- углубление, систематизацию и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении общепрофессиональных дисциплин;
- подготовку к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- закрепление теоретических знаний и приобретение первичных профессиональных умений и практических навыков, научно-исследовательской деятельности;
- ознакомление (экскурсия) с организацией, получение общих представлений о работе организации, о выпуске продукции и производственных процессах на промышленных предприятиях.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Высшая математика», «Основы социологии», «История социологии 1», «Социология менеджмента в социальной сфере», «Социология пространственного развития города и региона», «Учебная практика (ознакомительная практика)».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Методология и методика социологического исследования», «Математические методы и технологии моделирования социальных процессов», «Теория измерения в социологии», «Социология религии», «Этносоциология», «Производственная практика (проектно-технологическая практика)».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: учебная.

Способ:

- стационарная;
- выездная.

Форма (формы) проведения практики: дискретно.

4. Тип практики

- научно-исследовательская работа;
- получение первичных навыков научно-исследовательской работы.

5. Место проведения практики

Организуется на кафедре «Социология» гуманитарно-педагогического института Тольяттинского государственного университета.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 На основе совокупности знаний о праве и государстве, а также его отраслях демонстрирует навыки правовой культуры	Знать: – категориальный и понятийный аппарат о праве и государстве; – теоретические основы правовой культуры.
		Уметь: – демонстрировать навыки правовой культуры.
		Владеть: – навыками правовой культуры.
	УК-2.2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели для привлечения инвестиций в проект	Знать: – категориальный и понятийный аппарат процедуры оптимизационного выбора привлечения инвестиций
		Уметь: – производить процедуру оптимального выбора способов решения поставленных задач социального проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов, ограничений и привлечения инвестиций
		Владеть: – навыками работы с процедурой оптимального выбора способов решения поставленных задач социального проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов, ограничений и привлечения инвестиций
УК-2.3. Находит оптимальные способы решения задач по оценке экономической эффективности проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения	Знать: – оптимальные способы решения задач по оценке экономической эффективности проекта; – правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.	
	Уметь: – находить оптимальные способы решения задач по оценке	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>экономической эффективности проекта; – учитывать правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.</p> <p>Владеть: – навыками применения оптимальных способов решения задач по оценке экономической эффективности проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения</p> <p>Знать: – оптимальные способы решения задач по подбору возможных источников финансирования проекта; – действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.</p> <p>Уметь: – находить оптимальные способы решения задач по подбору возможных источников финансирования проекта; – учитывать действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.</p> <p>Владеть: – навыками поиска оптимальных способов решения задач по подбору возможных источников финансирования проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения</p> <p>Знать: – основы формулирования и решения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели; – основы составления бизнес-плана предпринимательского проекта.</p> <p>Уметь:</p>
	<p>УК-2.4. Находит оптимальные способы решения задач по подбору возможных источников финансирования проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения</p>	
	<p>УК-2.5. Формулирует и решает совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели составления бизнес-плана предпринимательского проекта.</p>	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>– формулировать и решать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели;</p> <p>– составлять бизнес-план предпринимательского проекта.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели;</p> <p>– навыками составления бизнес-плана предпринимательского проекта.</p>
	УК-2.6. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	<p>Знать:</p> <p>основы формулировки совокупности задач, в рамках поставленной цели проекта обеспечивающих ее достижение.</p> <p>Уметь:</p> <p>формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение.</p>
	УК-2.7. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	<p>Знать:</p> <p>– основы выбора оптимального способа решения задач;</p> <p>– действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p> <p>Уметь:</p> <p>– выбирать оптимальный способ решения задач;</p> <p>– учитывать действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>УК-2.8. Способствует осуществлению правовой охраны РИД, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы осуществления правовой охраны РИД; – действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничений; <p>Уметь:</p> <p>способствовать осуществлению правовой охраны РИД, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками осуществления правовой охраны РИД, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
	<p>УК-2.9. Выбирает оптимальную стратегию коммерциализации РИД, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения</p>	<p>Знать:</p> <p>основы выбора оптимальной стратегии коммерциализации РИД, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.</p> <p>Уметь:</p> <p>выбирать оптимальную стратегию коммерциализации РИД, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками выбора оптимальной стратегии коммерциализации РИД, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.</p>
	<p>УК-2.10. Выбирает оптимальную и наиболее эффективную стратегию продвижения с учетом имеющихся ресурсов, конкурентной среды, ожидаемого результата</p>	<p>Знать:</p> <p>основы выбора оптимальной и наиболее эффективной стратегии продвижения с учетом имеющихся ресурсов, конкурентной среды, ожидаемого результата.</p> <p>Уметь:</p> <p>выбирать оптимальную и наиболее эффективную стратегию продвижения с учетом</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>имеющихся ресурсов, конкурентной среды, ожидаемого результата.</p> <p>Владеть: выбирать оптимальную и наиболее эффективную стратегию продвижения с учетом имеющихся ресурсов, конкурентной среды, ожидаемого результата.</p> <p>Знать: – правила использования правовых основ и содержание понятий институтов интеллектуальной собственности и особенностей правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения в дальнейшей профессиональной работе.</p> <p>Уметь: – использовать правовые основы и содержание понятий институтов интеллектуальной собственности и особенностей правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности; – определять круг задач в рамках поставленной цели; – выбирать оптимальные способы их решения в дальнейшей профессиональной работе.</p> <p>Владеть: – навыками использования правовых основ и содержание понятий институтов интеллектуальной собственности и особенностей правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности;</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>УК-2.12. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для написания выпускной квалификационной работы как стартапа</p>	<p>– навыками определения круга задач в рамках поставленной цели;</p> <p>– навыками выбора оптимальных способов их решения в дальнейшей профессиональной работе.</p> <p>Знать:</p> <p>– основы определения круга задач в рамках поставленной цели;</p> <p>– основы выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для написания выпускной квалификационной работы как стартапа.</p> <p>Уметь:</p> <p>– определять круг задач в рамках поставленной цели;</p> <p>– выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для написания выпускной квалификационной работы как стартапа.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками определения круга задач в рамках поставленной цели;</p> <p>– навыками выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для написания выпускной квалификационной работы как стартапа.</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Определяет свою роль в команде для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать:</p> <p>– категориальный и понятийный аппарат социологии как науки об обществе в части изучения социального взаимодействия, социальных ролей и социальных статусов;</p> <p>– категориальный и понятийный аппарат области</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>командообразования: команда, социальная группа, социальные роли и т. д.;</p> <p>– категориальный и понятийный аппарат области управления командой проекта: руководство и лидерство, стиль управления, планирование и организация работы и т. д.</p> <p>Уметь:</p> <p>– избирательно осуществлять социальное взаимодействие в зависимости от социальных статусов и ролей;</p> <p>– анализировать личностные характеристики исполнителей в соответствии с целями и задачами проекта;</p> <p>– объяснять и оценивать характеристики социальных ролей в социальной группе или команде;</p> <p>– выстраивать командную стратегию для достижения поставленной цели;</p> <p>– описывать проблемную ситуацию в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками системного анализа ситуации социального взаимодействия; – навыками командообразования и руководства работой команды; – методами системного анализа социальной группы (команды) с точки зрения социальных ролей; – навыками мотивации исполнителей для достижения поставленной цели; – навыками анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и с учетом этого построения продуктивного взаимодействия; – навыками обмена информацией, знаниям и опытом с членами команды; оценки идей отдельных членов команды для достижения поставленной цели; – навыками соблюдения норм и установленных правил командной работы и личной ответственностью за результат.
ПК-1. Способен подготовить и планировать проектное предложение по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования.	ПК-1.1. Описывает проблемную ситуацию в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни в целях реализации фундаментального или прикладного социологического исследования.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы описания проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> описывать проблемную ситуацию в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыками описания проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни.
	ПК-1.2. Обосновывает актуальность фундаментального или прикладного социологического исследовательского проекта.	Знать: основы обоснования актуальности фундаментального или прикладного социологического исследовательского проекта.
		Уметь: обосновывать актуальность фундаментального или прикладного социологического исследовательского проекта.
		Владеть: навыками обоснования актуальности фундаментального или прикладного социологического исследовательского проекта.
	ПК-1.3. Разрабатывает программу фундаментального или прикладного социологического исследования: определяет цель и основные задачи, объект, предмет, гипотезы исследования; выбирает целевую аудиторию, методическую стратегию.	Знать: - основы разработки программы социологического исследования; - основы определения целей и основных задач, объекта, предмета и гипотез исследования; - основы выбора целевой аудитории и методической стратегии.
		Уметь: - разрабатывать программу социологического исследования; - определять цели и основные задачи, объекта, предмета и гипотезы исследования; - выбирать целевую аудиторию и методические стратегии.
		Владеть: - навыками разработки программы социологического исследования; - навыками определения цели и основных задач, объекта,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		предмета и гипотезы исследования; - навыками выбора целевой аудитории и методических стратегий.
ПК-3 Способен организовать и подготовить сбор социологических данных из первичных и вторичных источников	ПК-3.1. Участвует в организационных и методических вопросах по сбору информации с руководителем проекта.	Знать: основы организации и подготовки сбора информации. Уметь: участвовать в организационных и методических вопросах по сбору информации с руководителем проекта. Владеть: навыками участия в организационных и методических вопросах по сбору информации с руководителем проекта.
	ПК-3.2. Собирает информацию в соответствии с методологическими требованиями к соответствующим социологическим методам с использованием специализированного оборудования и программного обеспечения, технологии больших чисел.	Знать: - основы сбора информации в соответствии с методологическими требованиями к соответствующим социологическим методам; - основы использования специализированного оборудования, программного обеспечения и технологии больших чисел.
		Уметь: - собирать информацию в соответствии с методологическими требованиями к соответствующим социологическим методам; - использовать специализированное оборудование, программное обеспечение и технологии больших чисел.
		Владеть: навыками сбора информации в соответствии с методологическими требованиями к

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		соответствующим социологическим методам; - навыками использования специализированного оборудования, программного обеспечения и технологий больших чисел.
	ПК-3.3. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования.	<p>Знать: Детали и технологию сбора социологической информации.</p> <p>Уметь: детализировать технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования.</p> <p>Владеть: навыками детализации технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования.</p>
	ПК-3.4. Осуществляет подготовку и проверку, аудио- и видеотехники для фиксации сбора социологической информации.	<p>Знать: основы осуществления подготовки и проверки, аудио- и видеотехники для фиксации сбора социологической информации.</p> <p>Уметь: осуществлять подготовку и проверку, аудио- и видеотехники для фиксации сбора социологической информации.</p> <p>Владеть: навыками осуществления подготовки и проверки, аудио- и видеотехники для фиксации сбора социологической информации.</p>
ПК-4 Способен осуществлять контроль собранных данных для последующей первичной обработки	ПК-4.1. Осуществляет визуальный контроль собранных данных в ходе реализации фундаментального или прикладного социологического исследования.	<p>Знать: основы осуществления визуального контроля собранных данных в ходе реализации фундаментального или прикладного социологического исследования.</p> <p>Уметь: осуществлять визуальный контроль собранных данных в ходе реализации</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		фундаментального или прикладного социологического исследования.
		Владеть: навыками осуществления визуального контроля собранных данных в ходе реализации фундаментального или прикладного социологического исследования.
	ПК-4.2. Осуществляет выборочный телефонный/адресный контроль и проверку маршрутных листов для оценки качества сбора данных фундаментального или прикладного социологического исследования и их соответствия требованиям отбора респондентов.	Знать: - основы осуществления выборочного телефонного/адресного контроля и проверки маршрутных листов; - основы оценки качества сбора данных фундаментального или прикладного социологического исследования; - требования отбора респондентов.
		Уметь: - осуществлять выборочный телефонный/адресный контроль; - проверять маршрутные листы; - оценивать качество сбора данных фундаментального или прикладного социологического исследования; - отбирать респондентов.
		Владеть: - навыками осуществления выборочного телефонного/адресного контроля; - навыками проверки маршрутных листов; - навыками оценки качества сбора данных фундаментального или прикладного социологического исследования; - навыками отбора респондентов.
	ПК-4.3. Контролирует количество и качество сбора данных фундаментального или прикладного социологического исследования с	Знать: основы контроля количества и качества сбора данных социологического исследования. Уметь: контролировать количество и качество сбора данных

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	использованием профессиональных технических средств.	<p>фундаментального или прикладного социологического исследования с использованием профессиональных технических средств.</p> <p>Владеть: навыками контроля количества и качества сбора данных фундаментального или прикладного социологического исследования с использованием профессиональных технических средств.</p>
	ПК-4.4. Проводит при массовых онлайн-опросах (с использованием онлайн-панели) релевантные процедуры контроля качества онлайн-интервью: контроль через веб-интерфейс качества ввода ответов респондентами, отслеживает	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проведения релевантных процедур контроля качества онлайн-интервью; - основы контроля через веб-интерфейс качества ввода ответов респондентами; - основы отслеживания множественных регистраций в панели и длительности заполнения анкеты.
	множественные регистрации в панели, длительность заполнения анкеты.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить при массовых онлайн-опросах (с использованием онлайн-панели) релевантные процедуры контроля качества онлайн-интервью; - контролировать через веб-интерфейс качества ввода ответов респондентами; - отслеживать множественные регистрации в панели и длительность заполнения анкеты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования онлайн-панели; - навыками контроля через веб-интерфейс качества ввода ответов респондентами; - навыками отслеживания множественных регистраций в панели и длительности заполнения анкеты.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ПК-4.5. Осуществляет контроль качества рекрутирования респондентов при проведении качественных исследований в фундаментальных или прикладных социологических исследованиях.	Знать: основы контроля качества рекрутирования респондентов при проведении качественных исследований в фундаментальных или прикладных социологических исследованиях. Уметь: осуществлять контроль качества рекрутирования респондентов при проведении качественных исследований в фундаментальных или прикладных социологических исследованиях. Владеть: навыками осуществления контроля качества рекрутирования респондентов при проведении качественных исследований в фундаментальных или прикладных социологических исследованиях
	ПК-4.6. Проверяет соответствие итоговой выборки фундаментального или прикладного социологического исследования исходной модели по структуре и объемам.	Знать: основы проверки соответствия итоговой выборки фундаментального или прикладного социологического исследования исходной модели по структуре и объемам. Уметь: проверять соответствие итоговой выборки фундаментального или прикладного социологического исследования исходной модели по структуре и объемам. Владеть: навыками проверки соответствия итоговой выборки фундаментального или прикладного социологического исследования исходной модели по структуре и объемам.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ПК-4.7. Осуществляет коррекцию выборки в соответствии с исходной моделью (ремонт выборки) фундаментального или прикладного социологического исследования.	Знать: - основы осуществления коррекции выборки в соответствии с исходной моделью; - основы ремонта выборки фундаментального или прикладного социологического исследования. <hr/> Уметь: - осуществлять коррекцию выборки в соответствии с исходной моделью; - ремонтировать выборку фундаментального или прикладного социологического исследования. <hr/> Владеть: навыками коррекции выборки в соответствии с исходной моделью (ремонт выборки) фундаментального или прикладного социологического исследования.

Производственная практика (проектно-технологическая практика)

1. Цель практики

Цель – получение умений и опыта проектной деятельности в части организации и проведения социологического исследования как социального проекта, закрепление и углубление теоретических знаний в области социологии, приобретение практического опыта научной и производственной работы.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Философия», «Высшая математика», «История социологии 1,2,3», «Безопасность жизнедеятельности», «Социология инноватики социальной сферы», «Социология семьи», «Социология и история политических процессов», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Методология и методика социологического исследования 2», «Социология личности и профессий», «Социология потребления и денег», «Социология и история проблем молодежи».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ:

- стационарная;
- выездная.

Форма (формы) проведения практики: дискретно.

4. Тип практики

- проектно-технологическая.

5. Место проведения практики

Организуется на кафедре «Социология» Гуманитарно-педагогического института Тольяттинского государственного университета.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен подготовить и планировать проектное предложение по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования.	ПК-1.1. Описывает проблемную ситуацию в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни в целях реализации фундаментального или прикладного социологического исследования.	Знать: - основы описания проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни.
		Уметь: описывать проблемную ситуацию в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни.
		Владеть: навыками описания проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни.
	ПК-1.2. Обосновывает актуальность фундаментального или прикладного социологического исследовательского проекта.	Знать: основы обоснования актуальности фундаментального или прикладного социологического исследовательского проекта.
		Уметь: обосновывать актуальность фундаментального или прикладного социологического исследовательского проекта.
		Владеть: навыками обоснования актуальности фундаментального или прикладного социологического исследовательского проекта.
	ПК-1.3. Разрабатывает программу фундаментального или прикладного социологического исследования: определяет цель и основные задачи, объект, предмет, гипотезы исследования; выбирает целевую аудиторию, методическую стратегию.	Знать: - основы разработки программы социологического исследования; - основы определения целей и основных задач, объекта, предмета и гипотез исследования; - основы выбора целевой аудитории и методической стратегии.
		Уметь: - разрабатывать программу социологического исследования;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>- определять цели и основные задачи, объекта, предмета и гипотезы исследования;</p> <p>- выбирать целевую аудиторию и методические стратегии.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками разработки программы социологического исследования;</p> <p>- навыками определения цели и основных задач, объекта, предмета и гипотезы исследования;</p> <p>- навыками выбора целевой аудитории и методических стратегий.</p>
ПК-3 Способен организовать и подготовить сбор социологических данных из первичных и вторичных источников	ПК-3.1. Участвует в организационных и методических вопросах по сбору информации с руководителем проекта.	<p>Знать:</p> <p>основы организации и подготовки сбора информации.</p> <p>Уметь:</p> <p>участвовать в организационных и методических вопросах по сбору информации с руководителем проекта.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками участия в организационных и методических вопросах по сбору информации с руководителем проекта.</p>
	ПК-3.2. Собирает информацию в соответствии с методологическими требованиями к соответствующим социологическим методам с использованием специализированного оборудования и программного обеспечения, технологии больших чисел.	<p>Знать:</p> <p>- основы сбора информации в соответствии с методологическими требованиями к соответствующим социологическим методам;</p> <p>- основы использования специализированного оборудования, программного обеспечения и технологии больших чисел.</p> <p>Уметь:</p> <p>- собирать информацию в соответствии с методологическими требованиями к соответствующим социологическим методам;</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>- использовать специализированное оборудование, программное обеспечение и технологии больших чисел.</p>
		<p>Владеть: навыками сбора информации в соответствии с методологическими требованиями к соответствующим социологическим методам; - навыками использования специализированного оборудования, программного обеспечения и технологий больших чисел.</p>
	<p>ПК-3.3. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования.</p>	<p>Знать: детали и технологию сбора социологической информации.</p>
		<p>Уметь: детализировать технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования.</p>
		<p>Владеть: навыками детализации технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования.</p>
	<p>ПК-3.4. Осуществляет подготовку и проверку, аудио- и видеотехники для фиксации сбора социологической информации.</p>	<p>Знать: основы осуществления подготовки и проверки, аудио- и видеотехники для фиксации сбора социологической информации.</p>
		<p>Уметь: осуществлять подготовку и проверку, аудио- и видеотехники для фиксации сбора социологической информации.</p>
		<p>Владеть: навыками осуществления подготовки и проверки, аудио- и видеотехники для фиксации сбора социологической информации.</p>
		<p>Знать:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-5 Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	ПК-5.1. Анализирует данные фундаментального или прикладного социологического исследования с использованием специализированного программного обеспечения.	основы анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования с использованием специализированного программного обеспечения.
		Уметь: анализировать данные фундаментального или прикладного социологического исследования с использованием специализированного программного обеспечения.
		Владеть: навыками анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования с использованием специализированного программного обеспечения.
	ПК-5.2. Интерпретирует результаты анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования; описание и объяснение социальных процессов и явлений.	Знать: - основы анализа данных; - особенности интерпретации результатов фундаментального или прикладного социологического исследования; - основы описания и объяснения социальных процессов и явлений.
		Уметь: - интерпретировать результаты анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования; - описывать и объяснять социальные процессы и явления.
		Владеть: - навыками анализа данных и интерпретации результатов фундаментального или прикладного социологического исследования; - навыками описания и объяснения социальных процессов и явлений.
ПК-5.3. Моделирует и прогнозирует социальные явления и процессы на	Знать: основы моделирования и прогнозирования социальных	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования.	<p>явлений и процессов на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования.</p> <p>Уметь: моделировать и прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования.</p> <p>Владеть: навыками моделирования и прогнозирования социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования.</p>
	ПК-5.4. Анализирует результаты фундаментального или прикладного социологического исследования и сравнивает их с данными ранее проведенных исследований.	<p>Знать: - основы анализа результатов фундаментального или прикладного социологического исследования; - элементы сравнения результатов фундаментального или прикладного социологического исследования с данными ранее проведенных исследований.</p> <p>Уметь: - анализировать результаты фундаментального или прикладного социологического исследования; - сравнивать с данными ранее проведенных исследований.</p> <p>Владеть: - навыками анализа результатов фундаментального или прикладного социологического исследования; - навыками сравнения с данными ранее проведенных исследований.</p>
ПК-6 Способен составлять, оформлять и представлять итоговые документы по результатам	ПК-6.1. Составляет итоговые документы по результатам фундаментального или прикладного	<p>Знать: - основы составления итогового отчета; - основы составления презентации;</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
фундаментального или прикладного социологического исследования	социологического исследования: итоговый отчет, презентации на его основе, резюме с выводами и рекомендациями.	- основы написания резюме с выводами и рекомендациями. Уметь: - составлять итоговый отчет; - составлять презентацию; - оформлять резюме с выводами и рекомендациями. Владеть: - навыками составления итогового отчета; - навыками составления презентации; - написания резюме с выводами и рекомендациями.
	ПК-6.2. Оформляет презентацию и отчет по итогам фундаментального или прикладного социологического исследования.	Знать: основы оформления презентации и отчета по итогам фундаментального или прикладного социологического исследования. Уметь: оформлять презентации и отчет по итогам фундаментального или прикладного социологического исследования. Владеть: навыками оформления презентации и отчета по итогам фундаментального или прикладного социологического исследования.
	ПК-6.3. Разрабатывает рекомендации для заказчиков фундаментального или прикладного социологического исследования.	Знать: основы разработки рекомендаций для заказчиков фундаментального или прикладного социологического исследования. Уметь: разрабатывать рекомендации для заказчиков фундаментального или прикладного социологического исследования. Владеть: навыками разработки рекомендаций для заказчиков фундаментального или прикладного социологического исследования.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-7 Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений и рекомендаций.	ПК-7.1. Обрабатывает данные для подготовки аналитических решений и рекомендаций	Знать: особенности обработки данных для подготовки аналитических решений и рекомендаций.
		Уметь: обрабатывать данные для подготовки аналитических решений и рекомендаций.
		Владеть: навыками обработки данных для подготовки аналитических решений и рекомендаций.
	ПК-7.2. Анализирует данные для подготовки аналитических решений и рекомендаций	Знать: анализ данных для подготовки аналитических решений и рекомендаций.
		Уметь: анализировать данные для подготовки аналитических решений и рекомендаций.
		Владеть: навыками анализа данных для подготовки аналитических решений и рекомендаций.
ПК-8 Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	ПК-8.1. Находит организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях	Знать: сущность понятия «организационное управление», специфику управленческого решения.
		Уметь: - составлять отчет о проведении социологических исследованиях в организации; - разрабатывать рекомендации и предложения по улучшению качества принятия решений и деятельности организации в целом.
		Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях.
	ПК-8.2. Несет ответственность организационно-управленческие решения	Знать: специфику социального управления на различных уровнях власти: федеральном, региональном, муниципальном.
	Уметь:	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>анализировать и интерпретировать информацию о деятельности организаций по управлению социальной сферой, полученную в ходе социологических исследований, в целях выработки и принятия конкретных управленческих решений.</p> <p>Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.</p>
<p>ПК-9 Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в фундаментальных и прикладных исследованиях, аналитической деятельности</p>	<p>ПК-9.1. Использует базовые теоретические знания для участия в социологических исследованиях и аналитической деятельности</p>	<p>Знать: основы базовых теоретических знаний для участия в социологических исследованиях и аналитической деятельности.</p> <p>Уметь: использовать базовые теоретические знания для участия в социологических исследованиях и аналитической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками использования базовых теоретических знаний для участия в социологических исследованиях и аналитической деятельности.</p>
	<p>ПК-9.2. Применяет практические навыки и умения для участия в социологических исследованиях и аналитической деятельности</p>	<p>Знать: основы применения практических навыков и умений для участия в социологических исследованиях и аналитической деятельности.</p> <p>Уметь: применять практические навыки и умения для участия в социологических исследованиях и аналитической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками применения практических навыков и умений для участия в социологических исследованиях и аналитической деятельности.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		исследованиях и аналитической деятельности.
ПК-10 Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПК-10.1. Использует методы сбора и обработки комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач	Знать: методы сбора и обработки комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач
		Уметь: использовать методы сбора и обработки комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач.
		Владеть: навыками использования методов сбора и обработки комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач.
		Знать: основы обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач
	ПК-10.2. Обрабатывает и интерпретирует комплексную социальную информацию для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Уметь: обрабатывать и интерпретировать комплексную социальную информацию для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.
		Владеть: навыками обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач.

Производственная практика (преддипломная практика)

1. Цель практики

Цель – овладение студентами основными приемами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в области социологии для выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Основы социологии^{1,2}», «История социологии^{1,2,3}», «Методология и методика социологического исследования ^{1,2}», «Социология инноватики социальной сферы», «Анализ данных в социологии», «Демография», «Основы социального государства», «Визуальная социология», «Социология личности и профессий», «Социально-психологические основы конфликта», «Социология семьи», «Социология и история политических процессов», «Социология маркетинга (количественные и качественные методы)», «Социология коммуникаций и управления», «Социальное прогнозирование и проектирование», «Социология культурной и духовной жизни», «Социология менеджмента в социальной сфере», «Социология пространственного развития города и региона», «Методы прикладной статистики для социологов», «Математические методы и технологии моделирования социальных процессов», «Теория измерения в социологии», «Социология религии», «Этносоциология», «Социология потребления и денег», «Социология и история проблем молодежи», «Социальная экология», «Социальное партнерство», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))», «Производственная практика (проектно-технологическая практика)».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: все дисциплины профессионального направления

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: преддипломная

Способ: – стационарная, выездная

Форма (формы) проведения практики:
дискретно

4. Тип практики

– преддипломная практика

5. Место проведения практики

1. Кафедра социологии и другие структурные подразделения университета: Центр урбанистики и стратегического развития территории, кафедры Гуманитарно-

п
е

д. Структурные подразделения организаций (в том числе муниципальных органов).

а. Исследовательские организации любых организационно-правовых форм.

н. Производственные организации.

о
г
и
ч

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	<p>Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>Уметь: сбирать, отбирать и обобщать информацию.</p> <p>Владеть: – принципами сбора, отбора и обобщения информации.</p>
	УК-1.2 Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	<p>Знать: – разнородные явления; – основы систематизирования разнородных явлений в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: – соотносить разнородные явления; – систематизировать разнородные явления в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: – навыками соотнесения разнородных явлений; – навыками систематизирования разнородных явлений в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p>
		<p>Знать: – основы работы с информационными источниками; – основы научного поиска и создания научных текстов.</p> <p>Уметь: – работать с информационными источниками; – проводить научный поиск,</p>
Центр гуманитарных технологий и медиакоммуникаций ТГУ и Центр маркетинга ТГУ и др.	УК-1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>– создавать научные тексты.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с информационными источниками; – навыками научного поиска и создания научных текстов.
	УК-1.4 Выбирает и анализирует оптимальную идею для бизнеса.	<p>Знать:</p> <p>основы выбора и анализа оптимальной идеи для бизнеса.</p> <p>Уметь:</p> <p>выбирать и анализировать оптимальную идею для бизнеса.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выбора и анализа оптимальной идеи для бизнеса.
	УК-1.5. Применяет комплексный подход к оценке рыночных рисков, формированию маркетинговых стратегий в условиях неопределенности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы комплексного подхода к оценке рыночных рисков; – основы формирования маркетинговых стратегий в условиях неопределенности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять комплексный подход к оценке рыночных рисков; – формировать маркетинговые стратегии в условиях неопределенности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения комплексного подхода к оценке рыночных рисков; – навыками формирования маркетинговых стратегий в условиях неопределенности.
	УК-1.6. Проводит системную оценку новых потребительских ниш для вывода инноваций на рынок (идея, прототип, продукт)	<p>Знать:</p> <p>основы проведения системной оценки новых потребительских ниш для вывода инноваций на рынок (идея, прототип, продукт).</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить системную оценку новых потребительских ниш для вывода инноваций на рынок (идея, прототип, продукт).</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками проведения системной оценки новых потребительских</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-1.7. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	<p>ниш для вывода инноваций на рынок (идея, прототип, продукт).</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы поиска необходимой информации, её критический анализ; – основы обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять поиск необходимой информации; – выполнять критический анализ информации; – обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска необходимой информации; – навыками критического анализа информации; – навыками обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>УК-2.1 На основе совокупности знаний о праве и государстве, а также его отраслях демонстрирует навыки правовой культуры</p> <p>УК-2.2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели для привлечения инвестиций в проект</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат о праве и государстве; – теоретические основы правовой культуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать навыки правовой культуры. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками правовой культуры. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат процедуры оптимизационного выбора привлечения инвестиций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить процедуру оптимального выбора способов решения поставленных задач социального проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов, ограничений и привлечения инвестиций

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с процедурой оптимального выбора способов решения поставленных задач социального проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов, ограничений и привлечения инвестиций
	<p>УК-2.3 Находит оптимальные способы решения задач по оценке экономической эффективности проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оптимальные способы решения задач по оценке экономической эффективности проекта; – правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить оптимальные способы решения задач по оценке экономической эффективности проекта; – учитывать правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения оптимальных способов решения задач по оценке экономической эффективности проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения
	<p>УК-2.4 Находит оптимальные способы решения задач по подбору возможных источников финансирования проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оптимальные способы решения задач по подбору возможных источников финансирования проекта; – действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить оптимальные способы решения задач по подбору возможных источников финансирования проекта; – учитывать действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения. <p>Владеть:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		– навыками поиска оптимальных способов решения задач по подбору возможных источников финансирования проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения
	УК-2.5 Формулирует и решает совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели составления бизнес-плана предпринимательского проекта	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы формулирования и решения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели; – основы составления бизнес-плана предпринимательского проекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать и решать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели; – составлять бизнес-план предпринимательского проекта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели; – навыками составления бизнес-плана предпринимательского проекта.
	УК-2.6. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основы формулировки совокупности задач, в рамках поставленной цели проекта обеспечивающих ее достижение. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение.
	УК-2.7. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – основы выбора оптимального способа решения задач;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	<p>– действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать оптимальный способ решения задач; – учитывать действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. <p>Владеть:</p> <p>навыками выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p>
	УК-2.8. Способствует осуществлению правовой охраны РИД, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы осуществления правовой охраны РИД; – действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений; <p>Уметь:</p> <p>способствовать осуществлению правовой охраны РИД, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками осуществления правовой охраны РИД, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
	УК-2.9. Выбирает оптимальную стратегию коммерциализации РИД, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения	<p>Знать:</p> <p>основы выбора оптимальной стратегии коммерциализации РИД, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.</p> <p>Уметь:</p> <p>выбирать оптимальную стратегию коммерциализации РИД, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками выбора оптимальной стратегии коммерциализации</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>УК-2.10. Выбирает оптимальную и наиболее эффективную стратегию продвижения с учетом имеющихся ресурсов, конкурентной среды, ожидаемого результата</p>	<p>РИД, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.</p> <p>Знать: основы выбора оптимальной и наиболее эффективной стратегии продвижения с учетом имеющихся ресурсов, конкурентной среды, ожидаемого результата.</p> <p>Уметь: выбирать оптимальную и наиболее эффективную стратегию продвижения с учетом имеющихся ресурсов, конкурентной среды, ожидаемого результата.</p> <p>Владеть: выбирать оптимальную и наиболее эффективную стратегию продвижения с учетом имеющихся ресурсов, конкурентной среды, ожидаемого результата.</p>
	<p>УК-2.11. Используя правовые основы и содержание понятий институтов интеллектуальной собственности и особенностей правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения в дальнейшей профессиональной работе.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила использования правовых основ и содержание понятий институтов интеллектуальной собственности и особенностей правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности; – основы определения круга задач в рамках поставленной цели; – основы выбора оптимальных способов их решения в дальнейшей профессиональной работе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать правовые основы и содержание понятий институтов интеллектуальной собственности и особенностей правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности; – определять круг задач в рамках поставленной цели;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>– выбирать оптимальные способы их решения в дальнейшей профессиональной работе.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования правовых основ и содержание понятий институтов интеллектуальной собственности и особенностей правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности; – навыками определения круга задач в рамках поставленной цели; – навыками выбора оптимальных способов их решения в дальнейшей профессиональной работе.
	<p>УК-2.12. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для написания выпускной квалификационной работы как стартапа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы определения круга задач в рамках поставленной цели; – основы выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для написания выпускной квалификационной работы как стартапа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять круг задач в рамках поставленной цели; – выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для написания выпускной квалификационной работы как стартапа. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы определения круга задач в рамках поставленной цели; – основы выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для написания выпускной квалификационной работы как стартапа.
УК-3		Знать:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p>УК-3.1 Определяет свою роль в команде для достижения поставленной цели</p>	<p>– категориальный и понятийный аппарат социологии как науки об обществе в части изучения социального взаимодействия, социальных ролей и социальных статусов;</p> <p>– категориальный и понятийный аппарат области командообразования: команда, социальная группа, социальные роли и т. д.;</p> <p>– категориальный и понятийный аппарат области управления командой проекта: руководство и лидерство, стиль управления, планирование и организация работы и т. д.</p> <p>Уметь:</p> <p>– избирательно осуществлять социальное взаимодействие в зависимости от социальных статусов и ролей;</p> <p>– анализировать личностные характеристики исполнителей в соответствии с целями и задачами проекта;</p> <p>– объяснять и оценивать характеристики социальных ролей в социальной группе или команде;</p> <p>– выстраивать командную стратегию для достижения поставленной цели;</p> <p>– описывать проблемную ситуацию в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками системного анализа ситуации социального взаимодействия;</p> <p>– навыками командообразования и руководства работой команды;</p> <p>– методами системного анализа социальной группы (команды) с точки зрения социальных ролей;</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> – навыками мотивации исполнителей для достижения поставленной цели; – навыками анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и с учетом этого построения продуктивного взаимодействия; – навыками обмена информацией, знаниям и опытом с членами команды; оценки идей отдельных членов команды для достижения поставленной цели; – навыками соблюдения норм и установленных правил командной работы и личной ответственностью за результат.
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>УК-5.1 Интерпретирует историю России, всеобщую историю в контексте мирового исторического развития</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю России; – всеобщую историю в контексте мирового исторического развития. <p>Уметь:</p> <p>интерпретировать историю России, всеобщую историю в контексте мирового исторического развития.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками интерпретирования истории России, всеобщей истории в контексте мирового исторического развития.</p>
	<p>УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социокультурные традиции различных социальных групп; – этносы и конфессии, включая мировые религии; – философские и этические учения. <p>Уметь:</p> <p>учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками учета при социальном и профессиональном общении исторического наследия социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии и философские и этические учения.
	<p>УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемы), обусловленные своеобразием этических, религиозных и ценностных систем</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемы), обусловленные своеобразием этических, религиозных и ценностных систем.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемы), обусловленные своеобразием этических, религиозных и ценностных систем. 		
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выделения и анализа особенностей межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемы), обусловленные своеобразием этических, религиозных и ценностных систем. 		
	<p>УК-5.4 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы преодоления коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия. 		
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> способами преодоления коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия. 		
		<p>Знать:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-5.5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p>– принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>Уметь: придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>Владеть: принципами недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<p>УК-7.1 Придерживается здорового образа жизни и определяет роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовки</p> <p>УК-7.2. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы здорового образа жизни; – роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – придерживаться здорового образа жизни; – определять роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками здорового образа жизни; – навыками определения роли физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовки. <p>Знать:</p> <p>особенности влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения	
	профессиональных заболеваний.	<p>Уметь: понимать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.</p>	
		<p>Владеть: навыками оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья и профилактики профессиональных заболеваний.</p>	
	УК-7.3. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Знать: основы планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	
		Уметь: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	
		Владеть: навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	
	УК-7.4. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Знать: здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.	
		Уметь: выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации.	
			Владеть:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>навыками выбора здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации.</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Использует методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p>	<p>Знать: методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p> <p>Уметь: использовать методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p> <p>Владеть: методами и средствами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>
<p>ПК-1 Способен подготовить и планировать проектное предложение по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования.</p>	<p>ПК-1.1. Описывает проблемную ситуацию в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни в целях реализации фундаментального или прикладного социологического исследования.</p>	<p>Знать: - основы описания проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни.</p> <p>Уметь: описывать проблемную ситуацию в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни.</p> <p>Владеть: навыками описания проблемной ситуации в социальной,</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		культурной, экономической, политической сфере общественной жизни.
	ПК-1.2. Обосновывает актуальность фундаментального или прикладного социологического исследовательского проекта.	<p>Знать: основы обоснования актуальности фундаментального или прикладного социологического исследовательского проекта.</p> <p>Уметь: обосновывать актуальность фундаментального или прикладного социологического исследовательского проекта.</p> <p>Владеть: навыками обоснования актуальности фундаментального или прикладного социологического исследовательского проекта.</p>
	ПК-1.3. Разрабатывает программу фундаментального или прикладного социологического исследования: определяет цель и основные задачи, объект, предмет, гипотезы исследования; выбирает целевую аудиторию, методическую стратегию.	<p>Знать: – основы разработки программы социологического исследования; – основы определения целей и основных задач, объекта, предмета и гипотез исследования; – основы выбора целевой аудитории и методической стратегии.</p> <p>Уметь: – разрабатывать программу социологического исследования; – определять цели и основные задачи, объекта, предмета и гипотезы исследования; – выбирать целевую аудиторию и методические стратегии.</p> <p>Владеть: – навыками разработки программы социологического исследования; – навыками определения цели и основных задач, объекта, предмета и гипотезы исследования; – навыками выбора целевой аудитории и методических стратегий.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен разрабатывать программные и методические документы фундаментального или прикладного социологического исследования.	ПК-2.1. Создает программу измеряемых показателей согласно задачам и гипотезам фундаментального или прикладного социологического исследования.	Знать: – технологии и методы создания программы измеряемых показателей; – задачи и гипотезы фундаментального или прикладного социологического исследования.
		Уметь: создавать программу измеряемых показателей согласно задачам и гипотезам фундаментального или прикладного социологического исследования.
		Владеть: – технологиями и методами создания программы измеряемых показателей; – задачами и гипотезами фундаментального или прикладного социологического исследования.
	ПК-2.2. Выбирает и описывает методы сбора и обработки информации для всех этапов фундаментального или прикладного социологического исследования.	Знать: методы сбора и обработки Excel, SPSS информации для всех этапов фундаментального или прикладного социологического исследования.
		Уметь: выбирать и описывать методы сбора и обработки информации Excel, SPSS для всех этапов фундаментального или прикладного социологического исследования.
		Владеть: навыками выбора и описания методов сбора и обработки информации Excel, SPSS для всех этапов фундаментального или прикладного социологического исследования.
ПК-2.3. Разрабатывает инструментарий фундаментального или прикладного социологического	Знать: инструментарий фундаментального или прикладного социологического исследования, соответствующего	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам.	задачам исследования и используемым методам. Уметь: разрабатывать инструментарий фундаментального или прикладного социологического исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам. Владеть: навыками разработки инструментария фундаментального или прикладного социологического исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам.
	ПК-2.4. Составляет рабочую версию плана-графика проекта фундаментального или прикладного социологического исследования.	Знать: план-график проекта фундаментального или прикладного социологического исследования. Уметь: составлять рабочую версию плана-графика проекта фундаментального или прикладного социологического исследования. Владеть: навыками составления рабочей версии плана-графика проекта фундаментального или прикладного социологического исследования.
ПК-3 Способен организовать и подготовить сбор социологических данных из первичных и вторичных источников.	ПК-3.1. Участвует в организационных и методических вопросах по сбору информации с руководителем проекта.	Знать: основы организации и подготовки сбора информации. Уметь: участвовать в организационных и методических вопросах по сбору информации с руководителем проекта. Владеть: навыками участия в организационных и методических вопросах по сбору информации с руководителем проекта. Знать:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ПК-3.2. Собирает информацию в соответствии с методологическими требованиями к соответствующим социологическим методам с использованием специализированного оборудования и программного обеспечения, технологии больших чисел.	<p>- основы сбора информации в соответствии с методологическими требованиями к соответствующим социологическим методам;</p> <p>- основы использования специализированного оборудования, программного обеспечения и технологии больших чисел.</p> <p>Уметь:</p> <p>- собирать информацию в соответствии с методологическими требованиями к соответствующим социологическим методам;</p> <p>- использовать специализированное оборудование, программное обеспечение и технологии больших чисел.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками сбора информации в соответствии с методологическими требованиями к соответствующим социологическим методам;</p> <p>- навыками использования специализированного оборудования, программного обеспечения и технологий больших чисел.</p>
	ПК-3.3. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования.	<p>Знать:</p> <p>детали и технологию сбора социологической информации.</p> <p>Уметь:</p> <p>детализировать технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками детализации технологии сбора социологической информации применительно к условиям исследования.</p>
		Знать:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ПК-3.4. Осуществляет подготовку и проверку, аудио- и видеотехники для фиксации сбора социологической информации.	<p>основы осуществления подготовки и проверки, аудио- и видеотехники для фиксации сбора социологической информации.</p> <p>Уметь: осуществлять подготовку и проверку, аудио- и видеотехники для фиксации сбора социологической информации.</p> <p>Владеть: навыками осуществления подготовки и проверки, аудио- и видеотехники для фиксации сбора социологической информации.</p>
ПК-4 Способен осуществлять контроль собранных данных для последующей первичной обработки.	<p>ПК-4.1. Осуществляет визуальный контроль собранных данных в ходе реализации фундаментального или прикладного социологического исследования.</p> <p>ПК-4.2. Осуществляет выборочный телефонный/адресный контроль и проверку маршрутных листов для оценки качества сбора данных фундаментального или прикладного социологического исследования и их соответствия</p>	<p>Знать: основы осуществления визуального контроля собранных данных в ходе реализации фундаментального или прикладного социологического исследования.</p> <p>Уметь: осуществлять визуальный контроль собранных данных в ходе реализации фундаментального или прикладного социологического исследования.</p> <p>Владеть: навыками осуществления визуального контроля собранных данных в ходе реализации фундаментального или прикладного социологического исследования.</p> <p>Знать: - основы осуществления выборочного телефонного/адресного контроля и проверки маршрутных листов; - основы оценки качества сбора данных фундаментального или прикладного социологического исследования; - требования отбора респондентов.</p> <p>Уметь:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	требованиям отбора респондентов.	<p>- осуществлять выборочный телефонный/адресный контроль;</p> <p>- проверять маршрутные листы;</p> <p>- оценивать качество сбора данных фундаментального или прикладного социологического исследования;</p> <p>- отбирать респондентов.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками осуществления выборочного телефонного/адресного контроля;</p> <p>- навыками проверки маршрутных листов;</p> <p>- навыками оценки качества сбора данных фундаментального или прикладного социологического исследования;</p> <p>- навыками отбора респондентов.</p>
	ПК-4.3. Контролирует количество и качество сбора данных фундаментального или прикладного социологического исследования с использованием профессиональных технических средств.	<p>Знать:</p> <p>основы контроля количества и качества сбора данных Excel, SPSS социологического исследования.</p> <p>Уметь:</p> <p>контролировать количество и качество сбора данных Excel, SPSS фундаментального или прикладного социологического исследования с использованием профессиональных технических средств.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками контроля количества и качества сбора данных Excel, SPSS фундаментального или прикладного социологического исследования с использованием профессиональных технических средств.</p>
	ПК-4.4. Проводит при массовых онлайн-опросах (с использованием онлайн-панели) релевантные процедуры контроля качества онлайн-	<p>Знать:</p> <p>- основы проведения релевантных процедур контроля качества онлайн-интервью;</p> <p>- основы контроля через веб-интерфейс качества ввода ответов респондентами;</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	интервью: контроль через веб-интерфейс качества ввода ответов респондентами, отслеживает множественные регистрации в панели, длительность заполнения анкеты.	<p>- основы отслеживания множественных регистраций в панели и длительности заполнения анкеты.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить при массовых онлайн-опросах (с использованием онлайн-панели) релевантные процедуры контроля качества онлайн-интервью; - контролировать через веб-интерфейс качества ввода ответов респондентами; - отслеживать множественные регистрации в панели и длительность заполнения анкеты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования онлайн-панели; - навыками контроля через веб-интерфейс качества ввода ответов респондентами; - навыками отслеживания множественных регистраций в панели и длительности заполнения анкеты.
	ПК-4.5. Осуществляет контроль качества рекрутирования респондентов при проведении качественных исследований в фундаментальных или прикладных социологических исследованиях.	<p>Знать:</p> основы контроля качества рекрутирования респондентов при проведении качественных исследований в фундаментальных или прикладных социологических исследованиях.
		<p>Уметь:</p> осуществлять контроль качества рекрутирования респондентов при проведении качественных исследований в фундаментальных или прикладных социологических исследованиях.
		<p>Владеть:</p> навыками осуществления контроля качества рекрутирования респондентов при проведении качественных исследований в фундаментальных

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ПК-4.6. Проверяет соответствие итоговой выборки фундаментального или прикладного социологического исследования исходной модели по структуре и объемам.	<p>или прикладных социологических исследованиях</p> <p>Знать: основы проверки соответствия итоговой выборки фундаментального или прикладного социологического исследования исходной модели по структуре и объемам.</p> <p>Уметь: проверять соответствие итоговой выборки фундаментального или прикладного социологического исследования исходной модели по структуре и объемам.</p> <p>Владеть: навыками проверки соответствия итоговой выборки фундаментального или прикладного социологического исследования исходной модели по структуре и объемам.</p>
	ПК-4.7. Осуществляет коррекцию выборки в соответствии с исходной моделью (ремонт выборки) фундаментального или прикладного социологического исследования.	<p>Знать: - основы осуществления коррекции выборки в соответствии с исходной моделью; - основы ремонта выборки фундаментального или прикладного социологического исследования.</p> <p>Уметь: - осуществлять коррекцию выборки в соответствии с исходной моделью; - ремонтировать выборку фундаментального или прикладного социологического исследования.</p> <p>Знать: - основы осуществления коррекции выборки в соответствии с исходной моделью; - основы ремонта выборки фундаментального или прикладного социологического исследования.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-5 Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований.	ПК-5.1. Анализирует данные фундаментального или прикладного социологического исследования с использованием специализированного программного обеспечения.	Знать: основы анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования с использованием специализированного программного обеспечения Excel, SPSS. Уметь: анализировать данные фундаментального или прикладного социологического исследования с использованием специализированного программного обеспечения Excel, SPSS. Владеть: навыками анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования с использованием специализированного программного обеспечения Excel, SPSS.
	ПК-5.2. Интерпретирует результаты анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования; описание и объяснение социальных процессов и явлений.	Знать: - основы анализа данных; - особенности интерпретации результатов фундаментального или прикладного социологического исследования Excel, SPSS; - основы описания и объяснения социальных процессов и явлений. Уметь: - интерпретировать результаты анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования Excel, SPSS; - описывать и объяснять социальные процессы и явления. Владеть: - навыками анализа данных и интерпретации результатов фундаментального или прикладного социологического исследования Excel, SPSS;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>ПК-5.3. Моделирует и прогнозирует социальные явления и процессы на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования.</p>	<p>- навыками описания и объяснения социальных процессов и явлений.</p> <p>Знать: основы моделирования и прогнозирования социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования.</p> <p>Уметь: моделировать и прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования.</p> <p>Владеть: навыками моделирования и прогнозирования социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования.</p>
	<p>ПК-5.4. Анализирует результаты фундаментального или прикладного социологического исследования и сравнивает их с данными ранее проведенных исследований.</p>	<p>Знать: - основы анализа результатов фундаментального или прикладного социологического исследования; - элементы сравнения результатов фундаментального или прикладного социологического исследования с данными ранее проведенных исследований.</p> <p>Уметь: - анализировать результаты фундаментального или прикладного социологического исследования; - сравнивать с данными ранее проведенных исследований.</p> <p>Владеть: - навыками анализа результатов фундаментального или прикладного социологического исследования;</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		- навыками сравнения с данными ранее проведенных исследований.
ПК-6 Способен составлять, оформлять и представлять итоговые документы по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования.	ПК-6.1. Составляет итоговые документы по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования: итоговый отчет, презентации на его основе, резюме с выводами и рекомендациями.	Знать: - основы составления итогового отчета; - основы составления презентации; - основы написания резюме с выводами и рекомендациями.
		Уметь: - составлять итоговый отчет; - составлять презентацию; - оформлять резюме с выводами и рекомендациями.
		Владеть: - навыками составления итогового отчета; - навыками составления презентации; - написания резюме с выводами и рекомендациями.
	ПК-6.2. Оформляет презентацию и отчет по итогам фундаментального или прикладного социологического исследования.	Знать: основы оформления презентации и отчета по итогам фундаментального или прикладного социологического исследования.
		Уметь: оформлять презентации и отчет по итогам фундаментального или прикладного социологического исследования.
		Владеть: навыками оформления презентации и отчета по итогам фундаментального или прикладного социологического исследования.
ПК-6.3. Разрабатывает рекомендации для заказчиков фундаментального или прикладного социологического исследования.	Знать: основы разработки рекомендаций для заказчиков фундаментального или прикладного социологического исследования.	
	Уметь: разрабатывать рекомендации для заказчиков фундаментального или прикладного социологического исследования.	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыками разработки рекомендаций для заказчиков фундаментального или прикладного социологического исследования.
ПК-8 Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.	ПК-8.1. Находит организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях	Знать: - сущность понятия «организационное управление»; - специфику управленческого решения.
		Уметь: - составлять отчет о проведении социологических исследований в организации; - разрабатывать рекомендации и предложения по улучшению качества принятия решений и деятельности организации в целом.
		Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях.
	ПК-8.2. Несет ответственность организационно-управленческие решения	Знать: специфику социального управления на различных уровнях власти: федеральном, региональном, муниципальном.
ПК-10 Способен использовать методы сбора,	ПК-10.1. Использует методы сбора и обработки комплексной	Уметь: анализировать и интерпретировать информацию о деятельности организаций по управлению социальной сферой, полученную в ходе социологических исследований, в целях выработки и принятия конкретных управленческих решений.
		Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.
		Знать: методы сбора и обработки комплексной социальной

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</p>	<p>социальной информации для решения организационно-управленческих задач</p>	<p>информации для решения организационно-управленческих задач</p> <p>Уметь: использовать методы сбора и обработки комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач.</p> <p>Владеть: навыками использования методов сбора и обработки комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач.</p>
	<p>ПК-10.2. Обрабатывает и интерпретирует комплексную социальную информацию для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p>	<p>Знать: основы обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач</p> <p>Уметь: обрабатывать и интерпретировать комплексную социальную информацию для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</p>
		<p>Владеть: навыками обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач.</p>