

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**М2.Б.03**

(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Сравнительное правоведение

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

**40.04.01 Юриспруденция**

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

**«Правовое обеспечение государственного управления и местного самоуправления»**

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

#### Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	2											
Часов по РУП	72											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены		Зачеты			Курсовые проекты			Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
			2									
	№№ семестров											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ЗЕТ по семестрам		2										2
Лекции		2										2
Лабораторные		4										4
Практические		20										20
Контактная работа		26,25										26,25
Сам. работа		45,75										45,75
Итого		72										72

Тольятти, 2021

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Правовое обеспечение государственного управления и местного самоуправления»

*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)*

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**

☐ Отсутствует

☐ Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права» (протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

☐ Рецензент

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой «Конституционное и административное право»  
*(разработавшей РПД)*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

Н.В. Олиндер  
*(И.О. Фамилия)*

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой «Теория и история государства и права»  
*(разработавшей РПД)*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

В.Г. Медведев  
*(И.О. Фамилия)*

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**М2.Б.03 Сравнительное правоведение**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование у студентов общего представления о процессах формирования и развития идей сравнительного правоведения, об объекте, предмете, источниках и принципах сравнительного правоведения, о месте и роли сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования; о взаимосвязи и взаимодействии международного и внутригосударственного права; о классификации правовых систем.

Задачи:

1. Изучить историю развития правовых систем, типологию современных правовых систем, их источников, форм взаимовлияния в современных условиях межгосударственного взаимодействия.

2. Удовлетворить потребность студентов в научных знаниях о современных правовых системах.

3. Выявить общее и особенное в правовом регулировании общественных отношений в различных правовых системах.

4. Обучить навыкам выявления позитивного правового опыта из мировой практики для использования в российском правотворчестве и правоприменении.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Базовой части М2 Профессионального цикла обучения.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История и методология юридической науки», «Философия права». «Актуальные проблемы уголовного права».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права»; «Теория и практика доказывания», «Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений», Учебная практика, Производственная практика, Научно-исследовательская работа. Государственная аттестация.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)	Знать: русский и один из иностранных языков для формирование общего представления о сравнительном правоведении,
	Уметь: грамотно писать и изъясняться на русском и одном из иностранных языков для исследования отечественных и зарубежных нормативно-правовых актов
	Владеть: навыками перевода научной литературы с иностранного языка на русский и наоборот для формирование общего представления о сравнительном правоведении
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Знать: отечественную и зарубежную систему нормативно-правовых актов, применяемых в различных отраслях права
	Уметь: квалифицированно сравнивать и применять отечественные и зарубежные нормативные правовые акты, реализовывать материальное и процессуальное право в профессиональной деятельности, квалифицировать отдельные виды правоотношений с целью разрешения практических ситуаций
	Владеть: приемами и способами анализа отечественных и зарубежных нормативных правовых актов и практических ситуаций в различных сферах деятельности
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	Знать: принципы, цели и виды толкования нормативных правовых актов, используя знания в области сравнительного правоведения; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификацию правовых систем
	Уметь: интерпретировать отечественные и зарубежные нормативно-правовые акты
	Владеть: приемами и способами толкования нормативных правовых актов, используя знания в области сравнительного правоведения

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Раздел 1	1. Предмет и история науки сравнительного правоведения
	2. Англо-американская правовая семья
	3. Правовая система в Соединенных Штатах Америки

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 2	4. Правовая система Канады
	5. Правовая система Австралии
	6. Романо-германская правовая семья
	7. Скандинавская правовая семья
	8. Мусульманское право
	9. Индусское право
	10. Дальневосточная правовая семья
	11. Правовые системы стран Африки и Латинской Америки
	12. Значение сравнительного правоведения для современной России

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Сравнительное правоведение Семестр изучения 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуе мая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 1	1. Предмет и история науки сравнительного правоведения	2			2	Обзорная лекция	4	Изучение материалов лекции, поиск дополнительной информации по теме занятия в библиотеке, сети Интернет, самостоятельное изучение литературы	медиа оборудование.		1-3
	2. Англо-американская правовая семья			2	2	Практическое занятие, дискуссия	4	Поиск дополнительной информации по теме занятия в библиотеке, самостоятельное изучение литературы	медиа оборудование.		1-3
	3. Правовая система в Соединенных Штатах Америки			2		Практическое занятие	4	Поиск дополнительной информации по теме занятия в библиотеке, сети	медиа оборудование.		1-3

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуе мая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 1								Интернет, самостоятельное изучение литературы			
	4. Правовая система Канады			2		Практическое занятие	4	Поиск дополнительной информации по теме занятия в библиотеке, сети Интернет, самостоятельное изучение литературы	медиа оборудова ние.		1-3
	5. Правовая система Австралии			2		Практическое занятие	4	Поиск дополнительной информации по теме занятия в сети Интернет, самостоятельное изучение литературы	медиа оборудова ние.	Устный опрос, дискуссия	1-3
	Текущий контроль									Устный опрос, дискуссия	1-3
	6. Романо- германская правовая семья		2	2	2	Практическое занятие	4	Поиск дополнительной информации по	медиа оборудова ние.		1-3

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуе мая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 2						Лабораторная работа		теме занятия в сети Интернет, самостоятельное изучение литературы			
	7. Скандинавская правовая семья			2		Практическое занятие	4	Поиск дополнительной информации по теме занятия в сети Интернет, самостоятельное изучение литературы	медиа оборудова ние.		1-3
	8.Мусульманск ое право			2	2	Практическое занятие	4	Поиск дополнительной информации по теме занятия в сети Интернет, самостоятельное изучение литературы	медиа оборудова ние.		1-3
	9. Индусское право			2		Практическое занятие	4	Поиск дополнительной информации по теме занятия в сети Интернет,	медиа оборудова ние.		1-3



Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуе мая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
								самостоятельное изучение литературы			
	10. Дальневосточн ая правовая семья			2		Практическое занятие	3,75	Поиск дополнительной информации в сети Интернет, самостоятельное изучение литературы	медиа оборудова ние.	1-3	
	11. Правовые системы стран Африки и Латинской Америки			2		Практическое занятие	2	Поиск дополнительной информации по теме занятия в сети Интернет, самостоятельное изучение литературы	медиа оборудова ние.	1-3	
	12. Значение сравнительног о правоведения для современной России		2			Лабораторная работа	4	Поиск дополнительной информации по теме занятия в библиотеке, сети Интернет, самостоятельное	медиа оборудова ние.	1-3	

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуе мая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
									изучение литературы		
	Текущий контроль								Тестирование		
		2	4	20	8		45,75				
Итого:		72									

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Устный опрос, дискуссия	Допускаются все	<p><b>«Отлично»:</b> ответ правильный, уверенный, четкий и полный.</p> <p><b>«Хорошо»:</b> ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов.</p> <p><b>«Удовлетворительно»:</b> ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»:</b> ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.</p>
Тестирование		<p><b>Процедура оценивания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тестирование проводится в течение всего практического занятия.</li> <li>2. Во время тестирования студенту запрещается пользоваться любыми учебными материалами.</li> <li>3. Студент при ответе на вопрос выбирает только один вариант из предложенных и отмечает его посредством обведения, подчеркивания или иным другим способом, позволяющим однозначно определить выбор студента.</li> <li>4. В конце занятия преподаватель собирает тестовые задания и оценивает в каждом из них количество правильных ответов.</li> <li>5. После оценки результатов тестирования, они объявляются студентам.</li> </ol> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- менее 50% правильных ответов – не удовлетворительно;</li> <li>- 50 – 70% правильных ответов – удовлетворительно;</li> <li>- 70 – 90% правильных ответов – хорошо;</li> <li>- 90 – 100% правильных ответов – отлично.</li> </ul>

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачёт (устно)	Допускаются все	«зачтено»	Оценка «зачтено» ставится студенту при хорошем знании материала по программе, рекомендованной литературы, при использовании научно-понятийного аппарата и терминологии курса. При выполнении в течение семестра трёх докладов, сообщений и выполнении тестовых заданий на «отлично» или «хорошо» студент получает оценку «зачтено» автоматически
		«не зачтено»	Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала

## 6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено.

## 7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом не предусмотрено.

## 8. Вопросы к зачету

1	Определение сравнительного правоведения.
2	Методология сравнительного правоведения.
3	История сравнительного правоведения.
4	Функции сравнительного правоведения.
5	Критерии классификации правовых систем на правовые семьи.
6	Историческое формирование романо-германской правовой семьи (РГПС).
7	Деление права на публичное и частное в правовых системах РГПС.
8	Нормы права в правовых системах РГПС.
9	Источники права в правовых системах РГПС.
10	Закон и его толкование в практике стран РГПС.
11	Теория и практическая роль обычая в странах РГПС.
12	Судебная практика в странах РГПС: значение, единообразие, обязательность прецедентов.
13	Доктрина как источник права в странах РГПС.
14	Общие принципы как источник права в странах РГПС.
15	Историческое значение английского права для становления семьи общего права (СОП).
16	Соотношение общего права и права справедливости в Англии.
17	Право процессуальное и материальное в системе английского права.
18	Английская концепция нормы права, созданная судебной практикой.
19	Судебная практика как источник английского права.
20	Закон как источник английского права.
21	Обычай в системе источников английского права.
22	Доктрина и разум как источники права Англии.
23	История развития правовой системы США.
24	Принципы формирования федерального права и права штатов в США.
25	Судебная практика как источник права в США.
26	Законодательство США.
27	Особенности мусульманского права и его источники.
28	Приспособление мусульманского права к современным социально-политическим условиям.
28	Правовые системы в мусульманских странах.
30	Правовая система Индии.
31	Эволюция и современное состояние правовой системы Китая.
32	Японская правовая система.
33	Правовые системы стран Африки и Мадагаскара.
34	Классификация правовых систем
35	Англо-саксонская правовая семья
36	Романо-германская правовая семья
37	Социалистическая правовая семья
38	Особенности источников англо-саксонской правовой семьи

39	Особенности источников романо-германской правовой семьи
40	Правовая система Индии

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Раздел 1.	ПК-2, ОК-4	Устный опрос, дискуссия
	Раздел 2.	ПК-7	Тестирование
	Темы 1-12	ПК-2, ПК-7, ОК-4	Вопросы к зачету

### 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 9.2.1. Примерный перечень тем для дискуссии:

1. Особенности правовой структуры США. Федеральное право и право штатов.
2. Источники (формы) права США.
3. Специфика судебной практики и правила прецедента в США.
4. Место и роль закона в правовой системе США.
5. Конституционное законодательство Канады.
6. 2. Юридическая система Канады.
7. Смещение английского и французского права.
8. Судебная система Канады.
9. История развития права Австралии.
10. Отличие права Австралии от английского и американского права.
11. Судебная система Австралии.
12. Особенности англо-саксонской правовой семьи.

#### 2. Критерии оценки:

- «отлично» – выставляется студенту за выступление с докладом, сообщением и показ твердых знаний по теме, усвоение рекомендованной литературы и раскрытие дискуссионных вопросов
- «хорошо» – выставляется студенту за выступление с докладом, сообщением по заданной теме с небольшими недочетами
- «удовлетворительно» – выставляется студенту за выступление с докладом, сообщением и недостаточно полным освоением дискуссионных вопросов

- «не удовлетворительно» – выставляется студенту за выступление с докладом, сообщением с полным не освоением дискуссионных вопросов.

### **9.2.2. База тестовых заданий.**

1. Романо-германская семья возникла:
  - а) в Европе;
  - б) в Азии;
  - в) в Великобритании;
  - г) в России.
2. К романо-германской правовой семье относятся:
  - а) правовые системы стран континентальной Западной Европы;
  - б) правовые системы Канады и Австралии;
  - в) правовая система США;
  - г) все вышеперечисленные.
3. Современная российская правовая система по мнению большинства отечественных ученых относится:
  - а) к социалистической правовой семье;
  - б) к семье общего права;
  - в) к англосаксонской правовой семье;
  - г) к романо-германской правовой семье.
4. Закончите предложение: Теория права, научные работы по общим и конкретным вопросам правотворчества и правоприменения охватываются термином «юридическая ...».
  - а) доктрина
  - б) категория
  - в) методология
  - г) теория
5. Закончите предложение:  
Во главе Федерального правительства ФРГ находится Федеральный...
  - а) секретарь;
  - б) президент;
  - в) канцлер;
  - г) депутат
6. Субъектами ФРГ как федерации являются:
  - а) области;
  - б) земли;
  - в) департаменты;
  - г) края.
7. Романо-германская правовая семья возникла на основе рецепции:
  - а) римского права
  - б) обычного права
  - в) религиозных норм
  - г) судебного прецедента
8. В странах романо-германской правовой семьи:
  - а) есть писанные конституции, обладающие высшей юридической силой

- б) нет писанных конституционных актов
- в) есть кодифицированные обычаи, обладающие высшей юридической силой
- г) есть религиозные постулаты, обладающие высшей юридической силой

9. В системе источников романо-германского права главное место занимает:

- а) обычай
- б) религиозная норма
- в) решение суда
- г) закон

10. В Германии в случае расхождения федерального закона и закона земли:

- а) превалирует федеральный закон
- б) превалирует земельное законодательство
- в) применимую норму определяет правоприменитель
- г) применимую норму определяет народ

11. В Германии вопросы, не отнесенные к исключительной или совместно действующей законодательной компетенции федерации:

- а) остаются в компетенции земель
- б) решаются на референдуме
- в) решаются судами
- г) решаются субъектами права самостоятельно

12. Во всех странах романо-германской правовой семьи к публичному праву относятся те отрасли и институты, которые:

- а) регулируют отношения индивидов между собой
- б) определяют статус юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
- в) определяют статус и порядок деятельности органов государства и отношения индивида с государством
- г) содержат религиозные правила поведения

13. Во всех странах романо-германской правовой семьи признается деление права на:

- а) позитивное и естественное
- б) публичное и частное
- в) светское и религиозное
- г) обычное и позитивное

14. В Китае главой государства является:

- а) Премьер-министр КНР
- б) Председатель КНР
- в) Император
- г) Президент КНР

15. По форме правления КНР является:

- а) абсолютной монархией
- б) конституционной монархией
- в) социалистической республикой
- г) парламентской монархией

16. КНР – это:

- а) федеративное государство
- б) унитарное государство с автономными образованиями



- в) конфедерация
- г) автономный округ

17. Какое учение составляло основу государственной идеологии Китайской империи в XIX в.:

- а) православие
- б) католичество
- в) ислам
- г) конфуцианство

18. К современным социалистическим правовым системам, как правило, относят правовую систему:

- а) Венгрии
- б) Греции
- в) Северной Кореи
- г) Южной Кореи

19. Гарантом национальной независимости, территориальной целостности, соблюдения соглашений Сообщества и договоров во Франции является:

- а) Парламент
- б) Президент
- в) судьи
- г) Конституционный совет

20. Законодательным органом во Франции является:

- а) Совет министров
- б) Конституционный совет
- в) Государственный совет
- г) Парламент

### **Процедура оценивания**

1. Тестирование проводится в течение всего практического занятия.
2. Во время тестирования студенту запрещается пользоваться любыми учебными материалами.
3. Студент при ответе на вопрос выбирает только один вариант из предложенных и отмечает его посредством обведения, подчеркивания или иным другим способом, позволяющим однозначно определить выбор студента.
4. В конце занятия преподаватель собирает тестовые задания и оценивает в каждом из них количество правильных ответов.
5. После оценки результатов тестирования, они объявляются студентам.

### **Критерии оценки:**

- менее 50% правильных ответов – не удовлетворительно;
- 50 – 70% правильных ответов – удовлетворительно;
- 70 – 90% правильных ответов – хорошо;
- 90 – 100% правильных ответов – отлично.

### **9.2.3. Комплект отчетов по лабораторной работе**

## **Лабораторная работа №1: «Значение сравнительного правоведения для современной России»**

### **1. Форма отчета по лабораторной работе №1**

Лабораторная работа представляет собой сравнительно-правовое исследование. Объекты для правового сравнения (правовые семьи, правовые системы или их группы, отрасли права, нормативные правовые акты, нормы и др.) выбираются студентами самостоятельно по согласованию с преподавателем. В работе студент должен продемонстрировать знания курса «Сравнительное правоведение»: общих правил проведения сравнительно-правовых исследований, методов их проведения, критериев сравнения, различных классификаций правовых систем и др.

Требования к содержанию: работа должна содержать вводную часть, где в обязательном порядке определяются: актуальность темы исследования; объект исследования (нормативно-правовые акты, отрасли, институты права, правовая реальность, правовые системы, правовые семьи и т.д.); вид исследования (диахронное или синхронное, внутреннее или внешнее, микро или макросравнение); выделяются критерии, по которым будет производиться сравнение (не менее 10). В основной части работы проводится сравнение выбранных объектов, при этом сначала обозначается первый критерий для сравнения и дается характеристика объектов по нему, затем второй критерий и т.д. В заключении необходимо сделать выводы о сходстве и различиях сравниваемых объектов и предположить, в каких областях юридической деятельности возможно использование результатов такого исследования.

Требования к оформлению. Технические требования: работа выполняется в объеме не менее 10 листов формата A4, шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал. При проведении исследования должно быть использовано не менее 5 источников, факт использования которых должен подтверждаться соответствующими сносками (ссылками) в тексте. После оформления в соответствии с требованиями работа направляется на проверку преподавателю.

Защита работы производится путем ответов на вопросы преподавателя по теме работы.

### **2. Критерии оценки**

- отлично – студент продемонстрировал знание общих правил проведения сравнительно-правовых исследований, методов их проведения, критериев сравнения, различных классификаций правовых систем, применил их при проведении исследования, отразил в работе все структурные элементы, указанные в задании, ответил на все вопросы преподавателя

- хорошо – студент продемонстрировал знание общих правил проведения сравнительно-правовых исследований, методов их проведения, критериев сравнения, различных классификаций правовых систем, применил их при проведении исследования, но не отразил в работе все структурные элементы, указанные в задании, ответил только на часть вопросов преподавателя

- удовлетворительно – студент продемонстрировал знание общих правил проведения сравнительно-правовых исследований, методов их проведения, критериев сравнения, различных классификаций правовых систем, но применил их при проведении исследования с ошибками, не отразил в работе все структурные элементы, указанные в задании, не ответил на вопросы преподавателя

- неудовлетворительно – работа не выполнена

## **Лабораторная работа №2: «Романо-германская правовая семья»**

### **1. Форма отчета по лабораторной работе №2**

Лабораторная работа представляет собой сравнительно-правовое исследование. Объекты для правового сравнения (правовые семьи, правовые системы или их группы,

отрасли права, нормативные правовые акты, нормы и др.) выбираются студентами самостоятельно по согласованию с преподавателем. В работе студент должен продемонстрировать знания курса «Сравнительное правоведение»: общих правил проведения сравнительно-правовых исследований, методов их проведения, критериев сравнения, различных классификаций правовых систем и др.

Требования к содержанию: работа должна содержать вводную часть, где в обязательном порядке определяются: актуальность темы исследования; объект исследования (нормативно-правовые акты, отрасли, институты права, правовая реальность, правовые системы, правовые семьи и т.д.); вид исследования (диахронное или синхронное, внутреннее или внешнее, микро или макросравнение); выделяются критерии, по которым будет производиться сравнение (не менее 10). В основной части работы проводится сравнение выбранных объектов, при этом сначала обозначается первый критерий для сравнения и дается характеристика объектов по нему, затем второй критерий и т.д. В заключении необходимо сделать выводы о сходстве и различиях сравниваемых объектов и предположить, в каких областях юридической деятельности возможно использование результатов такого исследования.

Требования к оформлению. Технические требования: работа выполняется в объеме не менее 10 листов формата А4, шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал. При проведении исследования должно быть использовано не менее 5 источников, факт использования которых должен подтверждаться соответствующими сносками (ссылками) в тексте. После оформления в соответствии с требованиями работа направляется на проверку преподавателю.

Защита работы производится путем ответов на вопросы преподавателя по теме работы.

## **2. Критерии оценки**

- отлично – студент продемонстрировал знание общих правил проведения сравнительно-правовых исследований, методов их проведения, критериев сравнения, различных классификаций правовых систем, применил их при проведении исследования, отразил в работе все структурные элементы, указанные в задании, ответил на все вопросы преподавателя

- хорошо – студент продемонстрировал знание общих правил проведения сравнительно-правовых исследований, методов их проведения, критериев сравнения, различных классификаций правовых систем, применил их при проведении исследования, но не отразил в работе все структурные элементы, указанные в задании, ответил только на часть вопросов преподавателя

- удовлетворительно – студент продемонстрировал знание общих правил проведения сравнительно-правовых исследований, методов их проведения, критериев сравнения, различных классификаций правовых систем, но применил их при проведении исследования с ошибками, не отразил в работе все структурные элементы, указанные в задании, не ответил на вопросы преподавателя

- неудовлетворительно – работа не выполнена

## **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

При реализации дисциплины (учебного курса) используются следующие образовательные технологии: технология традиционного обучения, групповые технологии.

Технология традиционного обучения представляет собой проведение лекций, практических занятий и самостоятельной работы в традиционной форме.

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют его основные положения. В рамках теоретических положений преподавателем, совместно со студентами, рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в тестировании, дискуссиях, а также рассматривают ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Применяются инновационные технологии обучения, развивающие навыки консультационной работы, принятия решений, межличностной коммуникации, лидерские и другие необходимые юристу личностные и профессиональные качества, такие как чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов, юридических консультаций населения в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника.

Широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций, игровой судебный процесс) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	<b>Чиркин В. Е.</b> Сравнительное правоведение [Электронный ресурс] : учеб. для магистратуры / В. Е. Чиркин. - 2-е изд., пересмотр. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-91768-618-9.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2.	<b>Казаков В. Н.</b> Сравнительное правоведение [Электронный ресурс] : (для учащихся магистратуры) : крат. учебник для вузов / В. Н. Казаков. - Москва : РААН, 2015. - 221 с. - ISBN 978-5-93858-084-8.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"
3.	<b>Осипов М. Ю.</b> Сравнительное правоведение [Электронный ресурс] : курс лекций / М. Ю. Осипов. - Тула : Ин-т законоведения и управления ВПА, 2018. - 618 с.	Курс лекций	ЭБС "IPRbooks"

### 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Малько А. В. Сравнительное правоведение : учеб.-метод. комплекс / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. - Москва : НОРМА, 2008. - 351 с. - (Серия "Учебно-методический комплекс"). - Библиогр.: с. 21-25. - Прил.: с. 303-351. - ISBN 978-5-468-00186-8 : 133-64. - 130-50.	Учеб.-метод. комплекс	22
2.	<b>Захарова М. В.</b> Сравнительное правоведение : вопросы теории и практики :	Монография	2

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	монография / М. В. Захарова. - Москва : Проспект, 2018. - 156 с. - ISBN 978-5-392-27300-3 : 370-00.		

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Учебно-методическое пособие по дисциплине «Сравнительное правоведение»	Учебно-методическое пособие	Кабинет кафедры

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
МП

\_\_\_\_\_ А.М. Асаева

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : [scopus.com](https://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](https://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Не ограничен	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	Бессрочная
3	OfficeStandart	1398	Бессрочная

**11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>	<b>Фактически й адрес учебных кабинетов, лабораторий , мастерских и др.</b>	<b>Площадь, м<sup>2</sup></b>	<b>Количество посадочных мест</b>
1	Э-309 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические двухместные, стол преподавательск ий, доска аудиторная, стулья., системный блок, шкаф настенный 2-х секционный , экран с электрическим приводом ..	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-309)	68,6	48
2	Э-314 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические трехместные, стулья, стул преподавательск ий, экран с электрическим приводом , системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in .	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-314)	106,6	90
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория	Столы ученические, стулья, компьютеры с выходом в сеть интернет	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 14, (Г-401)	84,8	16



№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактически й адрес учебных кабинетов, лабораторий , мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				