

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

М2.В.ДВ.01.02

(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы применения антимонопольного законодательства

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Правовое обеспечение государственного управления и местного самоуправления

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

### Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	7											
Часов по РУП	252											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены		Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
	3											
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам			7									7
Лекции			8									8
Лабораторные			2									2
Практические			34									34
Контактная работа			44,35									44,35
Сам. работа			172									172
Контроль			35,65									35,65
Итого			252									252

Тольятти, 2021

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, правовое обеспечение государственного управления и местного самоуправления  
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**

- ☐ Отсутствует
- ☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).
- ☐ Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой «Конституционное и административное право»  
(выпускающей направление (специальность))

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой «Предпринимательское и трудовое право»  
(разработавшей РПД)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**М2.В.ДВ.01.02 Проблемы применения антимонопольного законодательства**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – изучить антимонопольное законодательство, практику и проблемные моменты его применения

Задачи:

1. Раскрыть сущность правового регулирования конкуренции.
2. Проанализировать антимонопольное законодательство.
3. Ознакомить с основными предпосылками антимонопольного контроля со стороны государственных органов.
3. Сформировать навыки квалификации правонарушений в сфере конкуренции.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку М2. Профессиональный цикл, вариативная часть

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – проблемы юридической ответственности правонарушений.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, научно-исследовательская работа, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – научно-исследовательская работа.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в	Знать: антимонопольное законодательство и практику его применения
	Уметь: реализовывать нормы права, регулирующие конкуренцию
	Владеть: навыками реализации норм права; навыками анализа правоприменительной и

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
профессиональной деятельности (ПК-2)	правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере защиты конкуренции
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	Знать: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере защиты конкуренции
	Уметь: выполнять должностные обязанности в сфере защиты конкуренции
	Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений с целью обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Общая характеристика антимонопольного законодательства	Понятие, предмет и система антимонопольного законодательства. История возникновения антимонопольного законодательства. Понятие конкуренции
	Система органов, применяющих антимонопольное законодательство. Полномочия Федеральной антимонопольной службы и её территориальных органов
Монополистическая деятельность	Недобросовестная конкуренция
	Монополистическая деятельность: понятие, виды, проблемы квалификации
	Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства
Производство по делам о нарушении антимонопольного законодательства	Проблемы осуществления антимонопольного контроля за проведением конкурсов (торгов) и экономической концентрацией
	Особенности возбуждения и рассмотрения дел о нарушениях антимонопольного законодательства антимонопольными органами
	Обращение антимонопольных органов в суд. Обжалование решений и предписаний антимонопольных органов в судебном порядке

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 7 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Проблемы применения антимонопольного законодательства

(наименование дисциплины (учебного курса))

#### Семестр изучения 3

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Общая характеристика антимонопольного законодательства	Тема 1. Понятие, предмет и система антимонопольного законодательства. История возникновения антимонопольного законодательства. Понятие конкуренции	1	2	4	4		22	Изучение литературы и нормативных источников		Тест, лабораторная работа	1-2
	Тема 2. Понятие конкуренции. Недобросовестная конкуренция	1		4	2		22	Изучение литературы и нормативных источников		Кейс-задача, задание	1-2
Монополистическая деятельность	Тема 3. Монополистическая деятельность: понятие, виды и проблемы квалификации	1		4	2		22	Изучение литературы и нормативных источников		Кейс-задача, задание	1-2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименован ие оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
	Тема 4. Система органов, применяющих антимонопольное законодательство. Полномочия Федеральной антимонопольной службы и её территориальных органов	1		4	2		22	Изучение литературы и нормативных источников		Кейс-задача, задание	1-2
	Тема 5. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	1		4	2		22	Изучение литературы и нормативных источников, подготовка к контрольной работе	Компьютерный класс с доступом к информационно-правовым системам	Кейс-задача, задание, контрольная работа	1-2
Производство по делам о нарушении антимонопольного законодательства	Тема 6. Проблемы осуществления антимонопольного контроля за проведением конкурсов или торгов и экономической концентрацией	1		6	2		22	Изучение литературы и нормативных источников		Кейс-задача, задание	1-2
	Тема 7. Особенности возбуждения и рассмотрения дел о	1		4	4	дискуссия	22	Изучение литературы и нормативных источников		Задание, дискуссия	1-2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименован ие оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
	нарушениях антимонопольного законодательства антимонопольными органами										
	Тема 8. Обращение антимонопольных органов в суд. Обжалование решений и предписаний антимонопольных органов в судебном порядке	1		4	2		18	Изучение литературы и нормативных источников, подготовка к контрольной работе	Компьютерный класс с доступом к информационно-правовым системам	Кейс-задача, задание, контрольная работа	1-2
		8	2	34	20		172				
Контроль		35,65									
Итого:		252									

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Контрольная работа	Допускаются все	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка «отлично» выставляется студенту за правильное выполнение всех заданий контрольной работы с аргументированными выводами и ссылками на нормативные акты;</li> <li>- оценка «хорошо» выставляется студенту за правильное выполнение заданий контрольной работы со ссылками на нормативные акты, но без аргументированных выводов;</li> <li>- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за правильное выполнение одного задания контрольной работы;</li> <li>- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за неправильное выполнение всех заданий контрольной работы.</li> </ul>
Лабораторная работа	Допускаются все	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все задания лабораторной работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы</li> <li>- оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены все задания лабораторной работы; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями</li> <li>- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены все задания лабораторной работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями</li> <li>- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не выполнил или выполнил неправильно задания лабораторной работы; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.</li> </ul>



Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
тест	Допускаются все	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал более 80% правильных ответов</li> <li>- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набрал от 65 до 79% правильных ответов</li> <li>- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал от 55 до 64 % правильных ответов</li> <li>- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал от 0 до 54 % правильных ответов</li> </ul>

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен	Допускаются все	«отлично»	Владеет глубокими базисными знаниями и умениями. Четко воспроизводит учебную информацию. Глубоко понимает сущность пройденного материала. Демонстрирует владение понятийным аппаратом и приемом поиска, учебно-справочной информацией.
		«хорошо»	Имеет хорошо сформированные знания и умения. Точно воспроизводит учебную информацию. Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала. Умеет четко формировать определения понятий, правил, узнает основные термины и понятия в других дисциплинах.
		«удовлетворительно»	Имеет базисные знания и умения. Воспроизводит учебную информацию, выделяет главные идеи. Ориентируется в основных понятиях, категориях, терминах, но не воспроизводит четкую формулировку.
		«неудовлетворительно»	Не владеет основными понятиями, категориями, терминами. Не точно воспроизводит учебный материал. Не выделяет главные идеи и не понимает сущности пройденного материала.

## **6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)**

*Курсовая работа или курсовой проект учебным планом не предусмотрены*

## **7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)**

*Учебным планом не предусмотрено*

## 8. Вопросы к экзамену

№ п/п	Вопросы
1.	Понятие и предмет конкурентного права.
2.	Этапы развития конкурентного законодательства.
3.	Основные понятия, применяемые в конкурентном праве
4.	Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта
5.	Монополистическая деятельность хозяйствующего субъекта
6.	Группа лиц.
7.	Понятие недобросовестной конкуренции.
8.	Формы недобросовестной конкуренции.
9.	Монополистическая деятельность хозяйствующего субъекта и финансовой организации. Порядок определения.
10.	Аффилированные лица.
11.	Понятие недобросовестной конкуренции на товарном рынке и рынке финансовых услуг.
12.	Формы недобросовестной конкуренции на товарном рынке и рынке финансовых услуг, ее последствия.
13.	Порядок проведения анализа и оценки состояния конкурентной среды на товарных рынках.
14.	Порядок проведения анализа и оценки состояния конкурентной среды на рынках финансовых услуг.
15.	Порядок определения доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.
16.	Система и основные задачи антимонопольных органов и органов регулирования деятельности естественных монополий.
17.	Понятие и признаки естественной монополии.
18.	Полномочия антимонопольных органов и органов регулирования деятельности естественных монополий.
19.	Последствия нарушения законодательства о естественных монополиях.
20.	Злоупотребление доминирующим положением. Условия и причины. Правило «разумного подхода».
21.	Антиконкурентные соглашения хозяйствующих субъектов. Допустимые соглашения.
22.	Последствия нарушения законодательства о конкуренции
23.	Понятие и юридические признаки рекламы.
24.	Классификация ненадлежащей рекламы.
25.	Контрреклама. Отличие контррекламы от антирекламы и опровержения.
26.	Последствия нарушения законодательства о рекламе.
27.	Антимонопольные требования к торгам
28.	Полномочия антимонопольных органов в сфере государственных и муниципальных закупок
29.	Особенности рассмотрения дел о нарушениях в сфере государственных и муниципальных закупок
30.	Структура ФАС России
31.	Правовое значение реестров, ведение которых предусмотрено конкурентным законодательством
32.	Антимонопольная защита экономических интересов России от неблагоприятного воздействия иностранной конкуренции.
33.	Критерии разграничения полномочий федерального и территориального

№ п/п	Вопросы
	антимонопольного органа.
34.	Виды нарушений антимонопольного законодательства органами, наделенными властными полномочиями.
35.	Объекты государственного антимонопольного контроля экономической концентрации.
36.	Основания для обращения с ходатайством и уведомлением в антимонопольный орган.
37.	Задачи антимонопольных органов при рассмотрении ходатайств и уведомлений. Сроки рассмотрения.
38.	Предварительный и последующий контроль экономической концентрации.
39.	Основания и условия для принятия решения о принудительной реорганизации хозяйствующего субъекта.
40.	Порядок исполнения решения о принудительной реорганизации.
41.	Последствия за нарушение порядка предоставления ходатайств и уведомлений в антимонопольные органы.
42.	Виды требований антимонопольного органа в процессе контроля экономической концентрации.
43.	Ответственность за нарушение конкурентного законодательства.
44.	Административный порядок рассмотрения дел о нарушении конкурентного законодательства.
45.	Основания возбуждения антимонопольными органами дел о нарушениях конкурентного законодательства.
46.	Стадии возбуждения и рассмотрения дел о нарушении конкурентного законодательства.
47.	Меры воздействия к нарушителям антимонопольного законодательства
48.	Санкции за нарушение конкурентного законодательства.
49.	Меры воздействия к нарушителям антимонопольного законодательства на товарных рынках и рынках финансовых услуг.
50.	Меры воздействия к нарушителям законодательства о естественных монополиях.
51.	Меры воздействия к нарушителям законодательства о рекламе
52.	Понятие и виды предписаний антимонопольного органа.
53.	Последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения предписаний антимонопольного органа и органа регулирования естественной монополии.
54.	Отличие административного порядка рассмотрения дел за нарушение конкурентного законодательства от судебного.
55.	Сроки и порядок обжалования решений (предписаний) антимонопольного органа.
56.	Критерии разграничения компетенции судов и антимонопольных органов.
57.	Последствия признания решений (предписаний) антимонопольного органа недействительными.
58.	Административная ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за нарушение конкурентного законодательства.
59.	Административная ответственность должностных лиц органов, наделенных властными полномочиями и руководителей хозяйствующих субъектов за нарушение законодательства о конкуренции.
60.	Основания привлечения к уголовной ответственности за нарушение конкурентного законодательства.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятие, предмет и система антимонопольного законодательства. История возникновения антимонопольного законодательства. Понятие конкуренции	ПК-2	Тест, лабораторная работа
2	Тема 2. Понятие конкуренции. Недобросовестная конкуренция	ПК-3	Кейс-задача, задание
3	Тема 3. Монополистическая деятельность: понятие, виды и проблемы квалификации	ПК-2, ПК-3	Кейс-задача, задание
4	Тема 4. Система органов, применяющих антимонопольное законодательство. Полномочия Федеральной антимонопольной службы и её территориальных органов	ПК-3	Кейс-задача, задание
5	Тема 5. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	ПК-3	Кейс-задача, задание, контрольная работа
6	Тема 6. Проблемы осуществления антимонопольного контроля за проведением конкурсов или торгов и экономической концентрацией	ПК-3	Кейс-задача, задание
7	Тема 7. Особенности возбуждения и рассмотрения дел о нарушениях антимонопольного законодательства антимонопольными органами	ПК-2, ПК-3	Задание, дискуссия
8	Тема 8. Обращение антимонопольных органов в суд. Обжалование решений и предписаний антимонопольных органов в судебном порядке	ПК-2, ПК-3	Кейс-задача, задание, контрольная работа
9	Темы 1-8	ПК-2, ПК-3	Вопросы к экзамену

## 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 9.2.1. Примерные задания

#### 1. Задание № 1:

Оценить роль каждого элемента в системе антимонопольного законодательства (источника права) путем указания предмета регулирования в сфере антимонопольного законодательства для каждого источника права и сформулировать ответ в столбце «Содержание регламентирования отношений, связанных с конкуренцией и монополией» табл. 1.1. В столбце «Статья источника права» отразить статьи источника права, использованные для заполнения табл. 1.1.

Система антимонопольного законодательства в РФ

Наименование источника права	Содержание регламентирования отношений, связанных с конкуренцией и монополией	Статья источника права
1. Конституция РФ		
2. Гражданский кодекс РФ		
3. КоАП РФ		
4. Уголовный кодекс РФ		
5. Федеральный закон «О защите конкуренции»		
6. Федеральный закон «О естественных монополиях»		

#### 2. Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту за правильное выполнение задания и сделанными выводами;
- оценка «хорошо» выставляется студенту за правильное выполнение без аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за выполнение задания с одной ошибкой, и без выводов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за неправильное выполнение задания.

### 9.2.2. Примерные тестовые задания

1. Комиссия правомочна рассматривать дело о нарушении антимонопольного законодательства, если на заседании комиссии присутствуют не менее чем ...

a. **50% общего числа членов комиссии, но не менее чем три члена комиссии;**

b. 30% общего числа членов комиссии, но не менее чем два члена комиссии;

c. 20% общего числа членов комиссии, но не менее чем два члена комиссии.

2. Конкурсная документация утверждается ...

a. заказчиком;

b. **заказчиком, уполномоченным органом;**

c. заказчиком, уполномоченным органом, специализированной организацией.

3. Запрещаются соглашения между федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления иными осуществляющими функции указанных органов органами или организациями, если такие соглашения приводят или могут привести к ...

a. недопущению конкуренции;

- b. ограничению конкуренции;
- c. **недопущению, ограничению, устранению конкуренции;**
- d. устранению конкуренции.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал более 80% правильных ответов
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набрал от 65 до 79% правильных ответов
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал от 55 до 64 % правильных ответов
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал от 0 до 54 % правильных ответов

### 9.2.3. Примерные кейс-задачи

**Задача 1.** Между ПАО «Энерго» и ГК «Облкоммунэнерго» длительное время существуют устойчивые экономические отношения.

В 2016 году между названными хозяйствующими субъектами был заключен договор на поставку электроэнергии, который ежегодно пролонгировался сторонами. Данный договор действует и в настоящее время.

В соответствии с постановлением Губернатора области «О совершенствовании управления в энергетическом комплексе области» Комитет по управлению имуществом администрации области своим распоряжением передал в хозяйственное ведение ГК «Облкоммунэнерго» электрические сети в двух населенных пунктах, ранее находившиеся в безвозмездном пользовании ПАО «Энерго». Был утвержден акт приемки-передачи данных электрических сетей.

В связи с этим, ГК «Облкоммунэнерго» обратилось в адрес ПАО «Энерго» с предложением внести в договор 2016 года изменения в части дополнительного учета и покупки электроэнергии в этих населенных пунктах.

ПАО «Энерго» отказало ГК «Облкоммунэнерго» внести изменения в договор энергоснабжения, но вместе с тем, ПАО «Энерго» предложило ГК «Облкоммунэнерго» заключить договор на эксплуатацию передаваемых сетей.

По мнению заявителя, ПАО «Энерго», занимая доминирующее положение по обеспечению электрической энергией, отказывается внести изменения в договор на энергоснабжение, навязывает ГК «Облкоммунэнерго» заключить новый договор. Тем самым, ПАО «Энерго» нарушает антимонопольное законодательство.

Можно ли действия доминирующего хозяйствующего субъекта квалифицировать как нарушение антимонопольного законодательства? Какое решение должен принять антимонопольный орган? Или же в данном случае имеет место гражданско-правовой спор, решаемый в арбитражном суде?

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту за правильное решение задачи и сделанными выводами;
- оценка «хорошо» выставляется студенту за правильное решение задачи без аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за неправильное решение задачи.

### 9.2.4. Комплект заданий для контрольной работы

#### Вариант 1

1. Проанализируйте состав правонарушения, предусмотренного статьей 15.30 КоАП РФ.



2. Составьте проект предписания в адрес органа, наделенного властными полномочиями, о прекращении нарушения антимонопольного законодательства.

#### **Вариант 2**

1. Проанализируйте состав правонарушения, предусмотренного статьей 14.31 КоАП РФ.

2. Составьте проект постановления о привлечении к ответственности за нарушение, предусмотренное ч. 1 ст. 14.31 КоАП РФ.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту за правильное выполнение всех заданий контрольной работы с аргументированными выводами и ссылками на нормативные акты;
- оценка «хорошо» выставляется студенту за правильное выполнение заданий контрольной работы со ссылками на нормативные акты, но без аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за правильное выполнение одного задания контрольной работы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за неправильное выполнение всех заданий контрольной работы.

### **9.2.5. Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

1. Особенности возбуждения и рассмотрения дел о нарушениях антимонопольного законодательства антимонопольными органами

2. Характеристика процедуры расследования нарушений и принятия решений антимонопольными органами зарубежных стран и России

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других участников;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не принимает участия в обсуждении.

### **9.2.6. Задание для подготовки к лабораторной работе**

#### **1. Задание**

В рамках лабораторной работы провести анализ нормативных правовых актов РФ о защите конкуренции с целью оценки роли каждого источника права путем указания предмета регулирования для каждого источника и формулирования ответа на вопрос: «Содержание регламентирования отношений, связанных с конкуренцией и монополией» в отношении каждого проанализированного источника.

Порядок выполнения работы.

1. Ознакомиться с содержанием и структурой Федеральной антимонопольной службы РФ <http://fas.gov.ru/>
2. Познакомиться с основными правовыми актами (не менее 10).

## **2. Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все задания лабораторной работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены все задания лабораторной работы; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены все задания лабораторной работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не выполнил или выполнил неправильно задания лабораторной работы; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

### **9.2.7. Примерные вопросы к экзамену**

1. Понятие и предмет конкурентного права.
2. Этапы развития конкурентного законодательства.
3. Основные понятия, применяемые в конкурентном праве
4. Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта
5. Монополистическая деятельность хозяйствующего субъекта
6. Группа лиц и аффилированные лица.
7. Понятие недобросовестной конкуренции.
8. Формы недобросовестной конкуренции.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется, если студент владеет глубокими базисными знаниями и умениями. Четко воспроизводит учебную информацию. Глубоко понимает сущность пройденного материала. Демонстрирует владение понятийным аппаратом и приемом поиска, учебно-справочной информацией.
- оценка «хорошо» выставляется, если студент имеет хорошо сформированные знания и умения. Точно воспроизводит учебную информацию. Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала. Умеет четко формировать определения понятий, правил, узнает основные термины и понятия в других дисциплинах.
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент имеет базисные знания и умения. Воспроизводит учебную информацию, выделяет главные идеи. Ориентируется в основных понятиях, категориях, терминах, но не воспроизводит четкую формулировку.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не владеет основными понятиями, категориями, терминами. Не точно воспроизводит учебный материал. Не выделяет главные идеи и не понимает сущности пройденного материала.

## **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения. Формы обучения: лекция, практическое занятие, самостоятельная работа. Методы обучения: наглядное, словесное, практическое.

Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения). Формы обучения: лекция-семинар-дискуссия. Методы обучения: презентационный метод, учебная дискуссия.

Технология критического мышления. Формы: лекция-беседа. Методы обучения: решение ситуационных задач.

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой. Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в дискуссиях, выполняются задания по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

Ответ на задание должен быть развернутым, аргументированным и не должен сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. При решении задач обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в задачах фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Ответ должен содержать правовую оценку события, изложенного в задаче, с последующей детальной аргументацией предложенного решения. Если задача не содержит объема сведений, необходимого для выдвижения единого и бесспорного вывода, то задача может быть решена несколькими вариантами, однако обучающийся должен аргументированно доказать занятую им правовую позицию. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в задаче фактическими обстоятельствами.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Таланцев В. И. Антимонопольное законодательство и регулирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Таланцев. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 232 с. - ISBN 978-5-4486-0078-4.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
2	Пармененков К. Н. Управление процессом развития конкуренции и монополизации в условиях повышения конкурентоспособности России [Электронный ресурс] : монография / К. Н. Пармененков. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 80 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-003694-6.	монография	ЭБС "ZNANIUM.COM"

### 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Плещенко В. И. Актуальные вопросы организации закупок на предприятиях промышленности [Электронный ресурс] : [монография] / В. И. Плещенко. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 86 с.	Монография	ЭБС «IPRbooks»
2	Юридическая ответственность. Основные подходы в современной науке [Электронный ресурс] : круглый стол № 2 : [доклады участников] / под ред. А. Г. Чернявского. - Москва : Русайнс, 2015. - 264 с. - ISBN 978-5-4365-0455-1.	Доклады	ЭБС "IPRbooks"

- другие фонды:

*не предусмотрены*

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1.Официальный сайт Тольяттинского государственного университета.  
URL: <http://www.tltsu.ru/>

2.WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

3.Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : [scopus.com](https://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

4.Ellibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](https://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

5.Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6.Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7.Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2	Windows	1398	Бессрочный
3	Office Standards	1398	Бессрочный

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом, системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in .	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57, Э-314 (позиция по ТП № 1, этаж 3)	106,6	90
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, доска аудиторная, стулья, системный блок, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57, Э-309 (позиция по ТП № 16а, этаж 3)	68,6	48
3.	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская обл., г.Тольятти, ул.Белорусская, 14, Г-401 (позиция по ТП № 48, этаж 4)	84,8	16

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	(выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				