

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

М1.Б.01

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия права

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01. Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

«Правовое обеспечение государственного управления и местного самоуправления»

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	3											
Часов по РУП	108											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены	Зачеты				Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
		2										
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам		3										3
Лекции		2										2
Практические		12										12
Контактная работа		14,25										14,25
Сам. работа		93,75										93,75
Итого		108										108

Тольятти 2021

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение государственного управления и местного самоуправления»

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

Отсутствует

Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права» (протокол заседания № ____ от «__» _____ 20__ г.).

Рецензент

(должность, ученое звание, степень)
«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Конституционное и административное право»
(разработавшей РПД)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Н.В. Олиндер
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Теория и история государства и права»
(разработавшей РПД)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

В.Г. Медведев
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
М1.Б.01 Философия права

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов системное представление о развитии мировой философско-правовой мысли как целостном процессе концептуального осмысления теоретических проблем государственно-правового характера; обобщить опыт многих поколений известных мыслителей в разрешении проблемных вопросов, связанных с исследованием происхождения, природы и сущности государства и права, законности и справедливости права, принципов взаимоотношений личности и государства.

Задачи:

1. Раскрыть предмет, задачи и методология философии права
2. Показать исторические типы философии права Древнего востока, античности и средневековья
3. Дать знания о философско-правовых учениях в России и Западной Европе в XV- первой половине XVIII столетий
4. Раскрыть философско-правовые учения в Западной Европе конца XVIII середины XIX столетий
5. Дать знания о философии права XX столетия
6. Показать философские основы правовых онтологии, антропологии, аксиологии.
7. Раскрыть политико-правовые институты и их роль в осуществлении права, а также философские проблемы права и власти

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Базовой части Общенаучного цикла с шифром М1. Б.01

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Теория и история государства и права (вступительные экзамены); История политических и правовых учений; Сравнительное правоведение; История и методология юридической науки; Актуальные проблемы уголовного права; Актуальные проблемы уголовно-процессуального права; Общая часть уголовного права; Актуальные проблемы квалификации преступлений; Уголовно-процессуальное право; Досудебное производство; Судебное производство; Научно-исследовательская работа 1.

Дисциплины, учебные курсы, научно-исследовательская деятельность, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Методика преподавания юриспруденции в высшей школе; Теория и практика доказывания; Уголовно-

процессуальное принуждение; Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений; Актуальные проблемы квалификации преступлений против личности; Научно-исследовательская практика; Научно-исследовательская работа; Подготовка магистерской диссертации; Государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)</p>	<p>Знать: основные философско-правовые закономерности и категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности для осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношение к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания</p>
	<p>Уметь: оценивать философско-правовые идеи прошлых лет и современности для формирования профессионального мышления современного юриста, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону</p>
	<p>Владеть: навыками работы с философско-правовыми принципами, понятиями и категориями с целью осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, формированию уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания</p>
<p>- способностью добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)</p>	<p>Знать: философские основы политико-правовой культуры и морально-философские принципы этики юриста для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей</p>
	<p>Уметь: применять на практике философские основы политико-правовой культуры и морально-философские принципы этики юриста</p>
	<p>Владеть: философско-правовыми основами и принципами этики юриста и знаниями профессиональных обязанностей</p>
<p>- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)</p>	<p>Знать: философско-правовые основы теории естественного права, разделения властей, раннего социализма, философско-правовые идеи в России, философию либерализма, социализма и коммунизма, философско-правовые учения современности, основы правовой культуры</p>
	<p>Уметь: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	Владеть: основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления философско-правовых идеологий, приемами и методикой правовой науки
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)	Знать: основы речевой культуры, грамматические и синтаксические правила построения устной и письменной речи
	Уметь: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на русском и иностранном языках
	Владеть: основными навыками владения русским языком как средством делового общения
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)	Знать: философско-исторические и философско-теоретические основы исследования явлений государственно-правового характера, необходимого для проведения исследовательских работ
	Уметь: использовать имеющиеся знания о сущности и эволюции государственно-правовых явлений при проведении исследовательских работ
	Владеть: навыками компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Философско-правовые учения Древнего востока, античности и средневековья	Тема 1. Предмет, задачи и методология философии права
	Тема 2. Исторические типы философии права: Древний восток, античность и средневековье
	Тема 3. Философско-правовые учения в Западной Европе в XV- первой половине XVIII столетий
	Тема 4. Философско-правовые учения в России
2. Философско-правовые учения Нового и Новейшего времени	Тема 5. Философско-правовые учения в Западной Европе конца XVIII середины XIX столетий
	Тема 6. Философия права XX столетия
	Тема 7. Правовые онтология, антропология, аксиология.
	Тема 8. Политико-правовые институты и их роль в осуществлении права. Философские проблемы права и власти

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Философия права

(наименование дисциплины (учебного курса))

Семестр изучения 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)				Самостоятельная работа					
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
1. Философско-правовые учения Древнего востока, античности и средневековья	Тема 1. Предмет, задачи и методология философии права						12	Поиск информации по теме занятия в библиотеке, сети Интернет, самостоятельное изучение литературы		1-4	
	Тема 2. Исторические типы философии права: Древний восток, античность и средневековье			2	2	Коллоквиум	12	Поиск информации по теме занятия в библиотеке, сети Интернет, самостоятельное изучение литературы	медиа оборудование.	Вопросы к теме	1-4
	Тема 3. Философско-правовые учения в Западной Европе в XV-первой половине XVIII столетий			2	2	Семинар-дискуссия	12	Поиск информации по теме занятия в библиотеке, сети Интернет, самостоятельное изучение литературы	медиа оборудование.	Вопросы к теме	1-4

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименова ние оценочного средства)	Рекомендуе мая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)				Самостоятельная работа					
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологиию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
	Тема 4. Философско- правовые учения в России			2		Коллоквиум	10	Поиск информации по теме занятия в библиотеке, сети Интернет, самостоятельное изучение литературы	Аудитория с медиа оборудованием	Вопросы к теме	1-4
2. Философско- правовые учения Нового и Новейшего времени	Тема 5. Философско- правовые учения в Западной Европе конца XVIII середины XIX столетий	2		2	2	Коллоквиум	12	Поиск информации по теме занятия в библиотеке, сети Интернет, самостоятельное изучение литературы	Аудитория с медиа оборудованием	Вопросы к теме	1-4
	Тема 6. Философия права XX столетия						12	Поиск информации по теме занятия в библиотеке, сети Интернет, самостоятельное изучение литературы		Опрос Вопросы к теме	1-4

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименова ние оценочного средства)	Рекомендуе мая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)				Самостоятельная работа					
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
	Тема 7. Правовые онтология, антропология, аксиология.			2		Практическое занятие	12	Поиск информации по теме занятия в библиотеке, сети Интернет, самостоятельное изучение литературы	Аудитория с медиа оборудованием	Опрос Вопросы к теме	1-4
	Тема 8. Политико-правовые институты и их роль в осуществлении права. Философские проблемы права и власти			2		Письменное задание	11,75	Поиск информации по теме занятия в библиотеке, сети Интернет, самостоятельное изучение литературы	Аудитория с медиа оборудованием	Эссе	1-4
	Промежуточная аттестация			0,25							
	Зачет									Вопросы к зачету	1-4
Итого:		2		12,25	6		93,75				
		108									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Письменное задание (Эссе)	Без условий	<p>«отлично» – выставляется студенту за написание эссе и показ твердых знаний по теме, усвоение рекомендованной литературы и раскрытие дискуссионных вопросов</p> <p>«хорошо» – выставляется студенту за написание эссе с небольшими недочетами</p> <p>«удовлетворительно» – выставляется студенту за написание эссе с неполным знанием рекомендованной литературы и недостаточно полным освоением учебных вопросов</p> <p>«неудовлетворительно» – выставляется студенту за отсутствие эссе</p>

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Зачёт (устно)	Без условий	<p>- «зачтено» выставляется в случае, если студент, отвечая на вопрос, свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы. Допускаются незначительные погрешности, студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам.</p> <p>- «не зачтено» выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе.</p>

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

1. Философско-правовые взгляды французских просветителей.
2. И. Кант как философ права.
3. Философско-правовые воззрения И. Г. Фихте.
4. Философия права Гегеля.
5. Философия права О. Конта и Дж. Остина.
6. Философско-правовой позитивизм Г. Гуго.
7. Философско-правовые идеи А. Шопенгауэра.
8. Философско-правовые взгляды Ф. Ницше.
9. Философия права К. Маркса и Ф. Энгельса.
10. Основные тенденции развития философско-правовой мысли в XX в.
11. Основные философско-правовые парадигмы XX- начала XXI вв.
12. Философия права в России XIX —начала XXI вв.
13. Философско-правовая мысль о правовых характеристиках человека.
14. Механизмы формирования правовой личности.
15. Правовая реальность и бытие человека.
16. Правовая реальность и ее структура.
17. Правовые отношения: сущность и специфика.
18. Правовое сознание: сущность, структура и функции.
19. Право как общественный феномен.
20. Соотношение права и закона.
21. Законы общества, государства и социальная технология.
22. Власть и воля.
23. Власть и закон.
24. Право и государственная политика.
25. Синергетика и проблема порядка.
26. Нормы, обычаи, нравы, традиции и порядок.
27. Правопорядок и повседневная реальность.
28. Правовая культура: сущность и структура.
29. Правопорядок и повседневная реальность.
30. Правовая культура: сущность и структура.
31. Цивилизационный характер правовой культуры.
32. Сущее и должное как категории философии права.
33. Специфика проявления сущего и должного в морали и праве.
34. Проблема блага в истории мировой культуры.
35. Право как ценность и элемент общего блага.
36. Свобода как экзистенциал человека.
37. Свобода и ответственность.
38. Ответственность и вина.

39. Природа и сущность справедливости.
40. Справедливость как правовое равенство.
41. Сущность и взаимосвязь ценностных правовых установок и ориентации.
42. Правовые ценностные установки как фактор формирования активности социальных субъектов.
43. Законный интерес как правовая ценность.
44. Границы и возможности познания правовой реальности на уровне обыденного сознания.
45. Сущность и структура правовой деятельности.
46. Правовая деятельность и управление.
47. Специфика научного познания правовой реальности.
48. Правовая реальность и диалектическая логика.
49. Проблема метода в философии права.
50. Герменевтика и право.
51. Методологические возможности философско-правовой герменевтики в толковании законов.

8. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1.	Предмет философии права.
2.	Онтологические и гносеологические проблемы философии, социальной философии, философии права.
3.	Аксиологические проблемы философии права и социальной философии: объект, предмет, проблемное поле.
4.	Философия права и юридические науки.
5.	Философия права и другие науки.
6.	Онтологическая функция философии права.
7.	Аксиологическая функция философии права.
8.	Гносеологическая, методологическая и праксиологическая функции философии права.
9.	Типология философско-правовых концепций по исходным теоретическим основаниям.
10.	Типология философско-правовых концепций по идейно-политическим основаниям.
11.	Основные подходы к классификации мировой философско-правовой мысли.
12.	Философско-правовая мысль Древней Индии и Древнего Китая.
13.	Философско-правовая мысль Древней Греции и Древнего Рима.
14.	Философско-правовые идеи Августина.
15.	Философско-правовые воззрения Фомы Аквинского.
16.	Философско-правовые идеи Николо Макиавелли.
17.	Философско-правовая мысль Гуго Гроция.
18.	Философско-правовые воззрения Мишеля Монтеня.

19.	Философско-правовые воззрения Ф. Бэкона.
20.	Философско-правовые концепции Т. Гоббса, Дж. Локка, Б. Спинозы.
21.	Философско-правовые взгляды французских просветителей.
22.	И. Кант как философ права.
23.	Философско-правовые воззрения И. Г. Фихте.
24.	Философия права Гегеля.
25.	Философия права О. Конта и Дж. Остина.
26.	Философско-правовой позитивизм Г. Гуго.
27.	Философско-правовые идеи А. Шопенгауэра.
28.	Философско-правовые взгляды Ф. Ницше.
29.	Философия права К. Маркса и Ф. Энгельса.
30.	Основные тенденции развития философско-правовой мысли в XX в.
31.	Основные философско-правовые парадигмы XX- начала XXI вв.
32.	Зарождение философско-правовых взглядов в Древней Руси.
33.	Философско-правовая мысль России XVIII в.
34.	Философия права в России XIX —начала XXI вв.
35.	Философско-правовая мысль о правовых характеристиках человека.
36.	Механизмы формирования правовой личности.
37.	Правовая реальность и бытие человека.
38.	Правовая реальность и ее структура.
39.	Правовые отношения: сущность и специфика.
40.	Правовое сознание: сущность, структура и функции.
41.	Право как общественный феномен.
42.	Соотношение права и закона.
43.	Законы общества, государства и социальная технология.
44.	Власть и воля.
45.	Власть и закон.
46.	Право и государственная политика.
47.	Синергетика и проблема порядка.
48.	Нормы, обычаи, нравы, традиции и порядок.
49.	Правопорядок и повседневная реальность.
50.	Правовая культура: сущность и структура.
51.	Правопорядок и повседневная реальность.
52.	Правовая культура: сущность и структура.
53.	Цивилизационный характер правовой культуры.
54.	Сущее и должное как категории философии права.
55.	Специфика проявления сущего и должного в морали и праве.
56.	Проблема блага в истории мировой культуры.
57.	Право как ценность и элемент общего блага.
58.	Свобода как экзистенциал человека.
59.	Свобода и ответственность.
60.	Ответственность и вина.

61.	Природа и сущность справедливости.
62.	Справедливость как правовое равенство.
63.	Сущность и взаимосвязь ценностных правовых установок и ориентации.
64.	Правовые ценностные установки как фактор формирования активности социальных субъектов.
65.	Законный интерес как правовая ценность.
66.	Границы и возможности познания правовой реальности на уровне обыденного сознания.
67.	Сущность и структура правовой деятельности.
68.	Правовая деятельность и управление.
69.	Специфика научного познания правовой реальности.
70.	Правовая реальность и диалектическая логика.
71.	Проблема метода в философии права.
72.	Герменевтика и право.
73.	Методологические возможности философско-правовой герменевтики в толковании законов.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Философия права»

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Тема 2. Исторические типы философии права: Древний восток, античность и средневековье	ОК-1, 2,3,4,5	Коллоквиум
	Тема 3. Философско-правовые учения в Западной Европе в XV- первой половине XVIII столетий	ОК-1, 2,3,4,5	Опрос
	Тема 4. Философско-правовые учения в России	ОК-1, 2,3,4,5	Коллоквиум
	Тема 5. Философско-правовые учения в Западной Европе конца XVIII середины XIX столетий	ОК-1, 2,3,4,5	Коллоквиум
	Тема 6. Философия права XX столетия	ОК-1, 2,3,4,5	Опрос

	Тема 7. Правовые онтология, антропология, аксиология	ОК-1, 2,3,4,5	Опрос
	Тема 8. Политико-правовые институты и их роль в осуществлении права. Философские проблемы права и власти	ОК-1, 2,3,4,5	Эссе

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Вопросы к коллоквиуму по теме 2

1. Основные подходы к классификации мировой философско-правовой мысли.
2. Философско-правовая мысль Древней Индии и Древнего Китая.
3. Философско-правовая мысль Древней Греции и Древнего Рима.
4. Философско-правовые идеи Августина.

Вопросы к дискуссии по теме 3

1. Философско-правовые воззрения Фомы Аквинского.
2. Философско-правовые идеи Николо Макиавелли.
3. Философско-правовая мысль Гуго Гроция.
4. Философско-правовые воззрения Мишеля Монтеня.
5. Философско-правовые воззрения Ф. Бэкона.

Вопросы к коллоквиуму по теме 4

1. Право и государственная политика.
2. Синергетика и проблема порядка.
3. Нормы, обычаи, нравы, традиции и порядок.
4. Правопорядок и повседневная реальность.

Вопросы к коллоквиуму по теме 5

1. Философско-правовая мысль Гуго Гроция.
2. Философско-правовые воззрения Мишеля Монтеня.
3. Философско-правовые воззрения Ф. Бэкона.
4. Философско-правовые концепции Т. Гоббса, Дж. Локка, Б. Спинозы

Вопросы к опросу по теме 6

1. Проблема блага в истории мировой культуры.
2. Право как ценность и элемент общего блага.
3. Свобода как экзистенциал человека.
4. Свобода и ответственность.

5. Ответственность и вина.

Вопросы к опросу по теме 7

1. Специфика научного познания правовой реальности.
2. Правовая реальность и диалектическая логика.
3. Проблема метода в философии права.
4. Герменевтика и право.

Письменное задание – эссе

Эссе - это сочинение небольшого объема порядка 8-10 страниц и свободной композиции, выражающее индивидуальные соображения по конкретному вопросу.

Структура и план эссе

1. мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т).
2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы (А).

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, правовые ситуации и правовой опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Структура и содержание эссе зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли. Оно должно иметь следующий вид:

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- заключение.

При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

1. Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).
2. Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.

Темы для написания эссе

Философско-правовые учения Нового и Новейшего времени

5. Философско-правовые взгляды французских просветителей.
6. И. Кант как философ права.
7. Философско-правовые воззрения И. Г. Фихте.
8. Философия права Гегеля.
9. Философия права О. Конта и Дж. Остина.
10. Философско-правовой позитивизм Г. Гуго.
11. Философско-правовые идеи А. Шопенгауэра.
12. Философско-правовые взгляды Ф. Ницше.
13. Философия права К. Маркса и Ф. Энгельса.
14. Основные тенденции развития философско-правовой мысли в XX в.
15. Основные философско-правовые парадигмы XX- начала XXI вв.
16. Философия права в России XIX — начала XXI вв.
17. Философско-правовая мысль о правовых характеристиках человека.
18. Механизмы формирования правовой личности.
19. Правовая реальность и бытие человека.
20. Правовая реальность и ее структура.
21. Правовые отношения: сущность и специфика.
22. Правовое сознание: сущность, структура и функции.
23. Право как общественный феномен.
24. Соотношение права и закона.
25. Законы общества, государства и социальная технология.
26. Власть и воля.
27. Власть и закон.
28. Право и государственная политика.
29. Синергетика и проблема порядка.
30. Нормы, обычаи, нравы, традиции и порядок.
31. Правопорядок и повседневная реальность.
32. Правовая культура: сущность и структура.
33. Правопорядок и повседневная реальность.
34. Правовая культура: сущность и структура.
35. Цивилизационный характер правовой культуры.
36. Сущее и должное как категории философии права.
37. Специфика проявления сущего и должного в морали и праве.
38. Проблема блага в истории мировой культуры.
39. Право как ценность и элемент общего блага.
40. Свобода как экзистенциал человека.
41. Свобода и ответственность.
42. Ответственность и вина.
43. Природа и сущность справедливости.
44. Справедливость как правовое равенство.
45. Сущность и взаимосвязь ценностных правовых установок и ориентации.
46. Правовые ценностные установки как фактор формирования активности социальных субъектов.

47. Законный интерес как правовая ценность.
48. Границы и возможности познания правовой реальности на уровне обыденного сознания.
49. Сущность и структура правовой деятельности.
50. Правовая деятельность и управление.
51. Специфика научного познания правовой реальности.
52. Правовая реальность и диалектическая логика.
53. Проблема метода в философии права.
54. Герменевтика и право.
55. Методологические возможности философско-правовой герменевтики в толковании законов.

2. Критерии оценки:

- «отлично» – выставляется студенту за написание эссе и показ твердых знаний по теме, усвоение рекомендованной литературы и раскрытие дискуссионных вопросов
- «хорошо» – выставляется студенту за написание эссе с небольшими недочетами
- «удовлетворительно» – выставляется студенту за написание эссе с недостаточно полным освоением дискуссионных вопросов
- «неудовлетворительно» – выставляется студенту за отсутствие эссе

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При реализации дисциплины (учебного курса) используются следующие образовательные технологии: технология традиционного обучения, технология проблемного обучения, групповые технологии, технология уровней дифференциации (дифференцированное обучение), технология развития критического мышления.

Технология традиционного обучения представляет собой проведение лекций, практических занятий и самостоятельной работы в традиционной форме.

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют его основные положения. В рамках теоретических положений преподавателем, совместно со студентами, рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в тестировании,

дискуссиях, а также рассматривают ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Халиков А. Н. Философия права [Электронный ресурс] : учебник / А. Н. Халиков. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 608 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01649-7.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Философия права [Электронный ресурс] = PHILOSOPHY OF LAW : учеб. пособие / А. А. Головина [и др.] ; отв. ред. Н. Н. Черногор, О. Ю. Рыбаков. - Москва : Статут, 2018. - 223 с. - ISBN 978-5-9909636-3-4.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
3	Пржиленский В. И. Философия юридической науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистрантов и аспирантов, обучающихся по спец. «Юриспруденция» / В. И. Пржиленский. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 208 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-715-5.	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"
4	Нерсесянц В. С. Философия права [Электронный ресурс] : учебник / В. С. Нерсесянц. - Москва : Норма, 2019 ; : ИНФРА-М. - 256 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-91768-250-1.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Кальной И. И. Философия права [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Кальной, С. Г. Чукин. - Москва : Вузовский учебник, 2017 ; : ИНФРА-М. - 292 с. - ISBN 978-5-9558-0571-9.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Философия права»	Учебно-методическое пособие	методический кабинет кафедры (с рецензией кафедры)

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки _____
(подпись)

А. М. Асаева
(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20 г.

МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	Бессрочная
3	OfficeStandart	1398	Бессрочная

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	<p>Э-301 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, компьютер; проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом.</p>	<p>445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-301)</p>	82,9	74
2	<p>Э-302 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения</p>	<p>Столы -приставки, Стол преподавательский, Стол компьютерный, Стулья, Шкафы-стеллажи, Шкаф для книг, Шкаф для одежды, Тумба выкатная, Тумба приставная, Системный блок Процессор Intel Core i3 3225 BOX, Монитор LG E2422PY-BN,</p>	<p>445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-302)</p>	34,7	22

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	<p>групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Принтер Canon i-SENSYS парты, посадочные парты, доска, экран, стол для преподавателя</p>			
3	<p>Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Стол ученический, стулья, компьютер с выходом в сеть интернет..</p>	<p>445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401)</p>	84,8	16