

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

М2.В.01

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы конституционного права

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Правовое обеспечение государственного управления и местного самоуправления

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--------|--------|---|------------------|---|------------------|---|-----------------|----|---------------------------------------|--------|
| Итого количество ЗЕ | 12 | | | | | | | | | | | |
| Итого часов по учебному плану | 432 | | | | | | | | | | | |
| Виды контроля в семестрах: | Экзамены | | Зачеты | | Зачеты с оценкой | | Курсовые проекты | | Курсовые работы | | Контрольные работы (для заочной ф.о.) | |
| | 1 | | | | 2 | | | | | | | |
| | №№ семестров ¹ | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Итого |
| ЗЕ по семестрам | 6 | 6 | | | | | | | | | | 12 |
| Лекции | 2 | 2 | | | | | | | | | | 4 |
| Лабораторные | 2 | 2 | | | | | | | | | | 4 |
| Практические | 30 | 30 | | | | | | | | | | 60 |
| Иные формы | 0,35 | 0,25 | | | | | | | | | | 0,6 |
| Контактная работа | 34 | 34 | | | | | | | | | | 68 |
| Сам. работа | 146 | 181,75 | | | | | | | | | | 327,75 |
| Контроль | 35,65 | | | | | | | | | | | 35,65 |
| Итого | 216 | 216 | | | | | | | | | | 432 |

Тольятти, 2021

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО направления подготовки магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение государственного управления и местного самоуправления»

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Конституционное и административное право» (протокол заседания № ____ от «__» _____ г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «29» августа 2023 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
«Конституционное и
административное право»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Н.В. Олиндер

УТВЕРЖДАЮ

«Конституционное и
административное право»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Н.В. Олиндер

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
М2.В.01 Актуальные проблемы конституционного права

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – изучить правовые основы российской государственности; сформировать у магистрантов навыки анализа действующего законодательства, научиться выявить проблемы применения законодательства и находить способы их решения.

Задачи:

1. сформировать способность разрабатывать нормативные правовые акты, развивать способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
2. научить квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
3. сформировать способность по проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;
4. развивать способность квалифицированно проводить научные исследования в области права; научить организовывать и проводить педагогические исследования

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Философия права, История и методология юридической науки, История политико-политических и правовых учений и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Правовое регулирование антикоррупционной деятельности, Актуальные проблемы административного права и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| | Знать: систему конституционно-правовых актов; |

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2) | особенности действия конституционно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание конституционного законодательства |
| | Уметь: применять нормы конституционного законодательства в конкретных практических ситуациях |
| | Владеть: навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике; навыками принимать юридические решения, отвечающие требованиям конституционного законодательства |
| готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3) | Знать: конституционное законодательство, основные формы и способы его реализации, формы применения норм Конституции и обеспечения его прямого действия в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| | Уметь: применять конституционно-правовые нормы к решению конкретных конституционных ситуаций и казусов, давать правовое обоснование принятых решений |
| | Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками анализа правоприменительной практики |
| способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7) | Знать: конституционное законодательство Российской Федерации и зарубежных стран; приемы и методы юридического толкования правовых актов, их особенности при толковании нормативных конституционно-правовых актов; формы судебного толкования нормативных правовых актов |
| | Уметь: анализировать и толковать нормы конституционного законодательства Российской Федерации |
| | Владеть: приемами и способами толкования нормативных правовых актов в конкретных ситуациях юридической практики |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Актуальные проблемы конституционного права 1

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|---|--|
| Модуль 1 | 1.1. Особенности предмета и метода отрасли конституционного права |
| | 1.2. Проблема типологии источников конституционного права |
| | 1.3. Особенности генезиса конституционного законодательства в России |
| | 1.4. Конституция как Основной закон Российского государства |
| | 1.5. Проблемы формирования конституционных основ экономической и политической системы |
| Модуль 2 | 2.1. Конституционный статус личности |
| | 2.2. Тенденции развития законодательства о гражданстве |
| | 2.2. Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации |
| Модуль 3 | 3.1. Особенности конституционно-правового статуса России |
| | 3.2. Особенности конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации |
| | 3.3. Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации |
| Актуальные проблемы конституционного права 2 | |
| Модуль 1 | 1.1. Органы государственной власти в России |
| | 1.2. Тенденции развития избирательного права |
| Модуль 2 | 2.1. Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти |
| | 2.2. Проблемы отечественного парламентаризма |
| | 2.3. Конституционно-правовые основы исполнительной власти в Российской Федерации |
| | 2.4. Конституционно-правовые основы правосудия |
| | 2.5. Конституционный контроль в России |
| | 2.6. Прокуратура в системе разделения властей |
| Модуль 3 | 3.1. Перспективы муниципального строительства |
| | 3.2. Проблемы реализации конституционно-правовой ответственности |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 12 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса)

4.1. «Актуальные проблемы конституционного права 1»

Семестр изучения 1

| Раздел, модуль | Подраздел, тема | Виды учебной работы | | | | | | | Необходимые материально- технические ресурсы | Формы текущего контроля (наименовани е оценочного средства) | Рекоменду емая литератур а (№) |
|-------------------|--|--------------------------------|--------------|--------------|------------------------------|---|---------------------------|---|---|--|---|
| | | Контактная работа (в часах) | | | | | Самостоятельная работа | | | | |
| | | всего | | | в т.ч. в интерактивной форме | Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию | в часах | формы организации самостоятельной работы | | | |
| | | лекций | лабораторных | практических | | | | | | | |
| Модуль 1 | 1.1. Особенности предмета и метода отрасли конституционного права | | | | | | 14 | Изучение учебной, специальной литературы, нормативно-правовых актов | | | 1-3 |
| | 1.2. Проблема типологии источников конституционного права | 2 | | 2 | | Лабораторная работа в компьютерном классе | 14 | Изучение учебной, специальной литературы, нормативно-правовых актов | Аудитория с медиа оборудованием, компьютерный класс | Лабораторная работа | 1-3 |
| | 1.3. Особенности генезиса конституционного законодательства в России | | | 2 | 2 | Круглый стол | 14 | Изучение учебной, специальной литературы, нормативно-правовых актов | Аудитория для практических занятий | Круглый стол | 1-3 |
| | 1.4. Конституция как Основной закон | | | 2 | 2 | Круглый стол | 14 | Изучение учебной, специальной | Аудитория для практических занятий | Круглый стол | 1-3 |

| Раздел, модуль | Подраздел, тема | Виды учебной работы | | | | | | Необходимые материально- технические ресурсы | Формы текущего контроля (наименовани е оценочного средства) | Рекоменду емая литератур а (№) | |
|-------------------|--|--------------------------------|--------------|--------------|------------------------------|---|---------------------------|---|--|---|--|
| | | Контактная работа (в часах) | | | | | Самостоятельная работа | | | | |
| | | всего | | | в т.ч. в интерактивной форме | Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию | в часах | | | | формы организации самостоятельной работы |
| | | лекций | лабораторных | практических | | | | | | | |
| | Российского государства | | | | | | | литературы, нормативно- правовых актов | | | |
| | 1.5. Проблемы формирования конституционных основ экономической и политической системы | | | 2 | 2 | Дискуссия | 14 | Изучение учебной, специальной литературы, нормативно- правовых актов | Аудитория для практических занятий | Опрос, кейс-задача, дискуссия | 1-3 |
| Модуль 2 | 2.1. Конституционный статус личности | | | 2 | 2 | Круглый стол | 14 | Изучение учебной, специальной литературы, нормативно- правовых актов | Аудитория для практических занятий | Круглый стол | 1-3 |
| | 2.2. Тенденции развития законодательства о гражданстве | | | | | | 14 | Изучение учебной, специальной литературы, нормативно- правовых актов | | | 1-3 |
| | 2.3. Конституционно- правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в | | | 2 | 2 | Круглый стол | 14 | Изучение учебной, специальной литературы, нормативно- правовых актов | Аудитория для практических занятий | Круглый стол | 1-3 |

| Раздел, модуль | Подраздел, тема | Виды учебной работы | | | | | | Необходимые материально- технические ресурсы | Формы текущего контроля (наименовани е оценочного средства) | Рекоменду емая литератур а (№) | |
|--------------------------|---|--------------------------------|--------------|--------------|------------------------------|--|---------------------------|---|--|---|--|
| | | Контактная работа (в часах) | | | | | Самостоятельная работа | | | | |
| | | всего | | | в т.ч. в интерактивной форме | Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию | в часах | | | | формы организации самостоятельной работы |
| | | лекций | лабораторных | практических | | | | | | | |
| | Российской Федерации | | | | | | | | | | |
| Модуль 3 | 3.1. Особенности конституционно-правового статуса России | | | 2 | 2 | Дискуссия | 14 | Изучение учебной, специальной литературы, нормативно-правовых актов | Аудитория для практических занятий | Опрос, кейс-задача, дискуссия | 1-3 |
| | 3.2. Особенности конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации | | | | | | 14 | Изучение учебной, специальной литературы, нормативно-правовых актов | | | 1-3 |
| | 3.3. Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации | | | 2 | 2 | Дискуссия | 6 | Изучение учебной, специальной литературы, нормативно-правовых актов | Аудитория для практических занятий | Опрос, кейс-задача, дискуссия | 1-3 |
| | | 2 | | 32 | 14 | | 146 | | | | |
| Контроль | | 35,65 | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | 0,35 | | | | | | | | | |
| Итого | | 216 | | | | | | | | | |

4.2. «Актуальные проблемы конституционного права 2»

Семестр изучения 2

| Раздел, модуль | Подраздел, тема | Виды учебной работы | | | | | | | Необходимые материально- технические ресурсы | Формы текущего контроля (наименов ание оценочног о средства) | Рекомендуе мая литература (№) |
|-------------------|--|--------------------------------|--------------|--------------|------------------------------|--|---------------------------|---|---|---|--|
| | | Контактная работа (в часах) | | | | | Самостоятельная работа | | | | |
| | | всего | | | в т.ч. в интерактивной форме | Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию | в часах | формы организации самостоятельной работы | | | |
| | | лекций | лабораторных | практических | | | | | | | |
| Модуль 1 | 1.1. Органы государственной власти в России | | | 2 | | | 19 | Изучение учебной, специальной литературы, нормативно-правовых актов | Аудитория для практических занятий | Опрос, кейс-задача | 1-3 |
| | 1.2. Тенденции развития избирательного права | 2 | | 2 | | | 19 | Изучение учебной, специальной литературы, нормативно-правовых актов | Аудитория с медиа оборудованием, аудитория для практических занятий | Опрос, кейс-задача | 1-3 |
| Модуль 2 | 2.1. Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти | | | 2 | 2 | Круглый стол | 19 | Изучение учебной, специальной литературы, нормативно-правовых актов | Аудитория для практических занятий | опрос, круглый стол | 1-3 |
| | 2.2. Проблемы отечественного парламентаризма | | | | 2 | Круглый стол | 19 | Изучение учебной, специальной литературы, | Аудитория для практических занятий | опрос, круглый стол | 1-3 |

| Раздел, модуль | Подраздел, тема | Виды учебной работы | | | | | | | Необходимые материально- технические ресурсы | Формы текущего контроля (наименов ание оценочног о средства) | Рекомендуе мая литература (№) |
|-------------------|---|--------------------------------|--------------|--------------|------------------------------|--|---------------------------|---|---|---|--|
| | | Контактная работа (в часах) | | | | | Самостоятельная работа | | | | |
| | | всего | | | в т.ч. в интерактивной форме | Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию | в часах | формы организации самостоятельной работы | | | |
| | | лекций | лабораторных | практических | | | | | | | |
| | | | | | | | | нормативно-правовых актов | | | |
| | 2.3. Конституционно-правовые основы исполнительной власти в Российской Федерации | | | 2 | 2 | Круглый стол | 19 | Изучение учебной, специальной литературы, нормативно-правовых актов | Аудитория для практических занятий | опрос, круглый стол | 1-3 |
| | 2.4. Конституционно-правовые основы правосудия | | | 2 | 2 | Круглый стол | 19 | Изучение учебной, специальной литературы, нормативно-правовых актов | Аудитория для практических занятий | опрос, круглый стол | 1-3 |
| | 2.5. Конституционный контроль в России | | | 2 | | | 19 | Изучение учебной, специальной литературы, нормативно-правовых актов | Аудитория для практических занятий | Опрос, кейс-задача | 1-3 |
| | 2.6. Прокуратура в системе разделения властей | | | 2 | 2 | Дискуссия | 19 | Изучение учебной, специальной литературы, нормативно-правовых актов | Аудитория для практических занятий | Опрос, кейс-задача, дискуссия | 1-3 |

| Раздел, модуль | Подраздел, тема | Виды учебной работы | | | | | | Необходимые материально- технические ресурсы | Формы текущего контроля (наименов ание оценочног о средства) | Рекомендуе мая литература (№) | |
|--------------------------|--|--------------------------------|--------------|--------------|------------------------------|--|---------------------------|---|---|--|--|
| | | Контактная работа (в часах) | | | | | Самостоятельная работа | | | | |
| | | всего | | | в т.ч. в интерактивной форме | Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию | в часах | | | | формы организации самостоятельной работы |
| | | лекций | лабораторных | практических | | | | | | | |
| Модуль 3 | 3.1. Перспективы муниципального строительства | | | | | | 19 | Изучение учебной, специальной литературы, нормативно-правовых актов | | 1-3 | |
| | 3.2. Проблемы реализации конституционно-правовой ответственности | | | 2 | | Лабораторная работа в компьютерном классе | 10,75 | Изучение учебной, специальной литературы, нормативно-правовых актов | Компьютерный класс | 1-3 | |
| | | 2 | | 32 | 10 | | 181,75 | | | | |
| Промежуточная аттестация | | 0,25 | | | | | | | | | |
| Итого | | 216 | | | | | | | | | |

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

| Формы текущего контроля | Условия допуска | Критерии и нормы оценки |
|-------------------------|-----------------|--|
| Кейс-задачи | | Зачтено – выполнены все элементы кейс-задачи, допускаются незначительные ошибки. Не зачтено – выполнены не все элементы кейс-задачи, либо допущены значительные ошибки. |

| Формы текущего контроля | Условия допуска | Критерии и нормы оценки |
|--------------------------------|------------------------|--|
| Круглый стол, опрос, дискуссия | | <ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется студенту, если он, участвуя в дискуссии, свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, аргументирует свою позицию; - оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент, участвуя в дискуссии, свободно оперирует терминологией, аргументирует свою позицию, но «допускает» незначительные погрешности; - оценка «удовлетворительно» если студент участвует в дискуссии, высказывает свою позицию по проблемным вопросам, но аргументирует ее, либо его мнение построено на ошибочной аргументации; - оценка «неудовлетворительно», если студент не участвует в дискуссии. |
| Устный опрос | отсутствуют | <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка «отлично» выставляется в случае если студент, отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительный вопрос. 2. Оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент, отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, но «допускает» незначительные погрешности, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопрос. Студент практически полностью раскрывает поставленный вопрос. 3. Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы. 4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе. |

| Формы текущего контроля | Условия допуска | Критерии и нормы оценки |
|--------------------------------|------------------------|--|
| Лабораторная работа | отсутствуют | <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполненная работа отвечает критериям правильности и полноты; 2. Оценка «хорошо» выставляется в случае, если выполненная работа отвечает критериям правильности и полноты, но содержит незначительные погрешности; 3. Оценка «удовлетворительно», если работа выполнена с существенным отступлением от критериев правильности и (или) полноты; 4. Оценка «неудовлетворительно», если студент не выполнил задание. |

| Форма проведения промежуточной аттестации | Условия допуска | Критерии и нормы оценки | |
|--|------------------------|--------------------------------|---|
| экзамен; зачет с оценкой | | «отлично» | Оценка «отлично» выставляется в случае если студент, отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы. |
| | | «хорошо» | Оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент, отвечая на вопрос свободно оперирует юридической терминологией, но «допускает» незначительные погрешности; ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам |

| Форма проведения промежуточной аттестации | Условия допуска | Критерии и нормы оценки | |
|---|-----------------|-------------------------|--|
| | | | и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопрос. Студент практически полностью раскрывает поставленный вопрос. |
| | | «удовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы. Ответ не носит проблемного характера. Студент ориентируется только в учебном, но не научном материале. |
| | | «неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе. |

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрена

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом не предусмотрены

8.1 Вопросы к экзамену по курсу «Актуальные проблемы конституционного права 1»

| № п/п | Вопросы |
|----------|---|
| 1 | Высшая юридическая сила и прямое действие Конституции РФ. |
| 2 | Гарантии равенства парламентских партий при освещении их деятельности в средствах массовой информации. |
| 3 | Гарантии равенства прав и свобод человека и гражданина. |
| 4 | Гражданство детей при изменении гражданства родителей. |
| 5 | Источники конституционного права Российской Федерации как отрасли права и как науки. |
| 6 | Конституционное закрепление принципов экономической системы и форм собственности в Российской Федерации. |
| 7 | Конституционно-правовая ответственность. |
| 8 | Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация. |
| 9 | Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты. |
| 10 | Международные договоры РФ, договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации как источники конституционного права. |
| 11 | Место конституционного права в системе права Российской Федерации. |
| 12 | Обеспечение верховенства Конституции Российской Федерации и федерального законодательства. |
| 13 | Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. |
| 14 | Ограничения прав и свобод человека и гражданина в условиях режима чрезвычайного положения. |
| 15 | Определение результатов референдума Российской Федерации. Вступление в силу и юридическая сила решения, принятого на референдуме Российской Федерации. |
| 16 | Основания правомерного ограничения прав и свобод. |
| 17 | Основания, условия и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. |
| 18 | Общественная палата РФ: порядок формирования и задачи. |
| 19 | Основные обязанности граждан Российской Федерации. |

| | |
|----|--|
| 20 | Основы конституционного строя РФ как государственно-правовой институт. |
| 21 | Особенности порядка изменения ст. 65 Конституции РФ. |
| 22 | Охрана неприкосновенности жилища. Проникновение в жилище без согласия проживающих в нем на законных основаниях граждан. |
| 23 | Пересмотр Конституции Российской Федерации: понятие, процедура. |
| 24 | Политические права и свободы граждан Российской Федерации. |
| 25 | Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации. |
| 26 | Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. |
| 27 | Понятие и принципы гражданства РФ. |
| 28 | Понятие и сущность конституции. |
| 29 | Понятие и юридическая природа основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина. |
| 30 | Порядок выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию. |
| 31 | Порядок назначения референдума РФ. Вопросы референдума РФ. |
| 32 | Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ. |
| 33 | Право граждан на объединение. Организационно-правовые формы общественных объединений. |
| 34 | Право граждан на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации. |
| 35 | Право граждан Российской Федерации на обращение в органы государственной власти и местного самоуправления. Порядок рассмотрения обращений. |
| 36 | Право на жизнь: содержание и гарантии. Мораторий на применение смертной казни. |
| 37 | Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. |
| 38 | Право на обращение в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека. |
| 39 | Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию. Гарантии свободы массовой информации. |
| 40 | Правовая охрана Конституции Российской Федерации. |
| 41 | Правовая регламентация порядка организации и проведения собраний, митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирований. |
| 42 | Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. |
| 43 | Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. |
| 44 | Правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности. |
| 45 | Прекращение гражданства Российской Федерации. |
| 46 | Принципы правового статуса человека и гражданина в РФ. |
| 47 | Развитие законодательства о гражданстве в Российской Федерации. |
| 48 | Российская Федерация – светское государство. |
| 49 | Российская Федерация – социальное государство. |
| 50 | Свобода совести. Правовые основы организации религиозных объединений. |
| 51 | Система гарантий прав и свобод человека и гражданина. |

| | |
|----|---|
| 52 | Система конституционного права как отрасли и как науки. |
| 53 | Структура Конституции Российской Федерации. |
| 54 | Суверенитет Российской Федерации. Охрана государственного суверенитета. |
| 55 | Федеральные конституционные законы и федеральные законы как источники конституционного права. |
| 56 | Формы непосредственной демократии в Российской Федерации. |
| 57 | Экономические, социальные и культурные права граждан РФ. |
| 58 | Уполномоченный по правам человека: порядок назначения, правовой статус, формы деятельности. |
| 59 | Этапы развития Конституции Российской Федерации. |
| 60 | Юридические свойства Конституции Российской Федерации |

8.2 Вопросы к зачету с оценкой по курсу «Актуальные проблемы конституционного права 2»

| № п/п | Вопросы |
|----------|---|
| 1. | Понятие, предмет и метод конституционного права |
| 2 | Конституционно-правовые отношения |
| 3 | Нормы конституционного права. |
| 4 | Субъект, объект и содержание конституционных правоотношений |
| 5 | Институты и система конституционного права |
| 6 | Понятие источников конституционного права |
| 7 | Виды источников конституционного права |
| 8 | Конституция: понятие, сущность, юридические свойства |
| 9 | Этапы конституционного развития |
| 10 | Принятие и содержание конституции 1993 года |
| 11 | Реализация Конституции РФ 1993 года |
| 12 | Понятие конституционного строя |
| 13 | Основные элементы конституционного строя Российской Федерации |
| 14 | Понятие и общие признаки основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина |
| 15 | Правовой статус личности |
| 16 | Классификация прав и свобод |
| 17 | Личные права и свободы |
| 18 | Политические права и свободы |
| 19 | Социально-экономические и культурные права и свободы |
| 20 | Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина |
| 21 | Конституционные обязанности человека и гражданина |
| 22 | Понятие и законодательное регулирование гражданства РФ |
| 23 | Приобретение российского гражданства |
| 24 | Прекращение российского гражданства |
| 25 | Права и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ |

| | |
|----|---|
| 26 | Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев |
| 27 | Понятие и виды выборов |
| 28 | Понятие и виды избирательных систем |
| 29 | Принципы российского избирательного права |
| 30 | Система гарантий избирательных прав граждан |
| 31 | Стадии избирательного процесса |
| 32 | Понятие и формы государственного устройства |
| 33 | Конституционно-правовой статус РФ |
| 34 | Конституционно-правовой статус республики в составе РФ |
| 35 | Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения |
| 36 | Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа |
| 37 | Административно-территориальное устройство субъектов РФ |
| 38 | Органы государственной власти в России: понятие, признаки, виды |
| 39 | Конституционные принципы построения и деятельности органов государственной власти |
| 40 | Конституционно-правовой статус Президента РФ |
| 41 | Порядок избрания Президента РФ |
| 42 | Компетенция Президента РФ |
| 43 | Порядок прекращения полномочий Президентом РФ |
| 44 | Конституционно-правовой статус ФС РФ |
| 45 | Порядок формирования, полномочия и структура Государственной Думы РФ |
| 46 | Порядок формирования, полномочия и структура Совета Федерации РФ |
| 47 | Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ |
| 48 | Правовой статус органов исполнительной власти, их функции и виды |
| 49 | Правительство в системе органов исполнительной власти |
| 50 | Конституционные основы судебной власти |
| 51 | Судебная система РФ |
| 52 | Основные направления и принципы деятельности прокуратуры |
| 53 | Система органов прокуратуры |
| 54 | Понятие конституционного контроля и становление конституционной юстиции |
| 55 | Организационно-правовые формы деятельности Конституционного Суда |
| 56 | Полномочия Конституционного Суда. |
| 57 | Система органов государственной власти субъектов РФ |
| 58 | Органы законодательной (представительной) власти субъектов Федерации: структура и функции |
| 59 | Органы исполнительной власти субъекта РФ |
| 60 | Органы судебной власти субъекта РФ |
| 61 | Правовой статус, компетенция и ответственность высшего должностного лица РФ |
| 62 | Понятие и особенности местного самоуправления в Российской Федерации. |
| 63 | Конституционные принципы местного самоуправления |
| 64 | Порядок формирования органов местного самоуправления |
| 65 | Структура и компетенция органов местного самоуправления. |
| 66 | Гарантии местного самоуправления |

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

9.1.1 Паспорт фонда оценочных средств по курсу «Актуальные проблемы конституционного права 1»

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|--------------|---|--|---|
| 1 | Тема 1.2. | ПК-2; ПК-3; ПК-7 | Лабораторная работа |
| 2 | Тема 1.3. -1.4. | ПК-2; ПК-3; ПК-7 | Круглый стол |
| 3 | Тема 1.5. | ПК-2; ПК-3; ПК-7 | Опрос, кейс-задача, дискуссия |
| 4 | Тема 2.1., 2.3. | ПК-2; ПК-3; ПК-7 | Круглый стол |
| 5 | Тема 3.1., 3.3. | ПК-2; ПК-3; ПК-7 | Опрос, кейс-задача, дискуссия |
| 6 | Модули 1-3 | ПК-2; ПК-3; ПК-7 | вопросы к промежуточной аттестации |

9.1.2 Паспорт фонда оценочных средств по курсу «Актуальные проблемы конституционного права 2»

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|--------------|---|--|---|
| 1 | Тема 1.1. - 1.2. | ПК-2; ПК-3; ПК-7 | Опрос, кейс-задача |
| 2 | Тема 2.1. - 2.4. | ПК-2; ПК-3; ПК-7 | опрос, круглый стол |
| 3 | Тема 2.5. | ПК-2; ПК-3; ПК-7 | Опрос, кейс-задача, |

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|------------------------------------|
| 4 | Тема 2.6. | ПК-2; ПК-3; ПК-7 | Опрос, кейс-задача, дискуссия |
| 5 | Тема 3.2. | ПК-2; ПК-3; ПК-7 | Лабораторная работа |
| 6 | Модули 1-2 | ПК-2; ПК-3; ПК-7 | вопросы к промежуточной аттестации |

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1 Примерные задания (лабораторная работа)

Лабораторная работа по теме «Проблема типологии источников конституционного права».

Занятие проходит в компьютерном классе. Необходимое обеспечение – компьютеры по количеству студентов, с подключенной СПС «Консультант Плюс». Студентам необходимо сделать подборку правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам соотношения нормативных правовых актов (Конституции Российской Федерации и норм международного права, закона и подзаконного акта, федерального закона и кодекса, федерального закона и закона субъекта Российской Федерации).

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполненная работа отвечает критериям правильности и полноты;
- оценка «хорошо» выставляется в случае, если выполненная работа отвечает критериям правильности и полноты, но содержит незначительные погрешности;
- оценка «удовлетворительно», если работа выполнена с существенным отступлением от критериев правильности и (или) полноты;
- оценка «неудовлетворительно», если студент не выполнил задание.

Лабораторная работа по теме «Проблемы реализации конституционно-правовой ответственности».

Занятие проходит в компьютерном классе. Необходимое обеспечение – компьютеры по количеству студентов, с подключенной СПС «Консультант Плюс». Студентам необходимо сделать подборку правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации по конституционно-правовой ответственности органов государственной власти федерального и регионального уровня.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполненная работа отвечает критериям правильности и полноты;
- оценка «хорошо» выставляется в случае, если выполненная работа отвечает критериям правильности и полноты, но содержит незначительные погрешности;
- оценка «удовлетворительно», если работа выполнена с существенным отступлением от критериев правильности и (или) полноты;
- оценка «неудовлетворительно», если студент не выполнил задание.

9.2.2.(кейс-задачи))

Задание 1:

- составьте таблицу «Методы Конституционного права как отрасли права»;
- составьте таблицу «Источники отрасли Конституционное право»;
- *решите задачу:* Группа депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации (более 1/5 состава каждой палаты) предложила незначительную поправку к гл. 2 Конституции РФ, предлагая заменить единственное число «лицо» на множественное число "лица" в одной из статей (ч. 1 ст. 24 Конституции РФ). Будет ли Федеральное Собрание рассматривать это предложение. Почему? Если будет, то какое решение оно должно принять?

Задание 2:

- составьте таблицу «Способы приобретения гражданства Российской Федерации»;
- составьте таблицу «Конституционные обязанности граждан Российской Федерации»;
- решите задачу: Ниязов, прибывший в Россию из Таджикистана, получил статус беженца, так как указал, что в районе его проживания велись боевые действия. После дополнительной проверки сведений, представленных Ниязовым в миграционную службу, оказалось, что на самом деле он проживал в районе, где боевые действия никогда не велись. Какие могут наступить в данном случае правовые последствия для Ниязова?

Задание 3:

- составьте таблицу «Состав субъектов Российской Федерации»;
- составьте таблицу «Исключительные полномочия субъектов Российской Федерации»;
- решите задачу: При проведении переговоров по демаркации российско-китайской границы администрация Хабаровского края высказала несогласие с намерением руководства российской делегации передать два острова, входящие в состав территории края, Китаю. При этом администрация ссылаясь на конституционную гарантию невозможности изменения территории субъекта федерации без его согласия (ст. 67). Как, по вашему мнению, должен быть разрешен данный вопрос? Какие конституционные нормы здесь следует применять?

Задание 4:

- Составьте схему «Органы государственной власти Российской Федерации»;
- Составьте схему «Этапы выборов депутатов Государственной Думы Российской Федерации»;
- Решите задачу: Группа известных предпринимателей обратилась с письмом к Президенту Российской Федерации, в котором просила его назначить всероссийский референдум по вопросу об изменении системы федеральных налогов и сборов, поскольку действующие налоги и сборы, по их мнению, тормозят развитие экономических отношений. Вправе ли Президент пойти на встречу предпринимателям и назначить указанный референдум?

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все задания; допускаются незначительные ошибки;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если выполнено не все задания, либо работа содержит грубые ошибки.

9.2.3. Примерный перечень дискуссионных тем для круглого стола

1. К какому виду республики можно отнести Российскую Федерацию?
2. Какая модель республики является для Российской Федерации оптимальной?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он, участвуя в дискуссии, свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, аргументирует свою позицию;
- оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент, участвуя в дискуссии, свободно оперирует терминологией, аргументирует свою позицию, но «допускает» незначительные погрешности;
- оценка «удовлетворительно», если студент участвует в дискуссии, высказывает свою позицию по проблемным вопросам, но аргументирует ее, либо его мнение построено на ошибочной аргументации;
- оценка «неудовлетворительно», если студент не участвует в дискуссии.

11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии, направленные на формирование компетенций выпускника:

- технология традиционного обучения - организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; индивидуальное домашнее задание);

- технология развития критического мышления - организация учебного процесса, который студенты проверяют, анализируют, развивают и применяют получаемую информацию с целью развития когнитивных умений и навыков (развернутые беседы и обсуждения);

- интерактивные технологии - способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (проблемная лекция; проблемный семинар).

При подготовке к практическим занятиям и экзаменам студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам на лекциях проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решают кейс-задачи в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
|--------------|---|--|--------------------------------|
| 1 | Безруков А. В. Законодательная власть в России : проблемы и пути реализации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Безруков. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 69 с. - (Высшее образование). | учеб. пособие | ЭБС IPRbooks |
| 2 | Безруков А. В. Парламентское право и парламентские процедуры в России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Безруков. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 116 с. - (Высшее образование). | учеб. пособие | ЭБС IPRbooks |
| 3 | Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник / Б. С. Эбзеев [и др.] ; под ред. Б. С. Эбзеева, А. С. Прудникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 687 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-02487-5. | учебник | ЭБС IPRbooks |

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Количество в библиотеке |
|--------------|---|---|--------------------------------|
| 1 | Колюшин Е. И. Конституционное право России [Электронный ресурс] : курс лекций / Е. И. Колюшин. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2015. - 415 с. - ISBN 978-5-91768-598-4. | Курс лекций | ЭБС «ZNANIUM.COM» |
| 2 | Кайнов В. И. Конституционное правосудие [Электронный ресурс] : Судебно-конституционное право и процесс : учеб. пособие / В. И. | Учебное пособие | ЭБС "IPRbooks" |

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Количество в библиотеке |
|----------|---|--|-------------------------|
| | Кайнов, Р. А. Сафаров. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02506-3. | | |
| 3 | Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для студентов факультета непрерывного образования (ФНО) / И. А. Умнова [и др.] ; [под ред. И. А. Умновой, И. А. Алешковой] ; Рос. академия правосудия. - Москва : РАП, 2013. - 381 с. - ISBN 978-5-93916-400-9. | учебник | ЭБС "IPRbooks" |

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

А.М. Асаева

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система КонсультантПлюс — Режим доступа к журн.: <http://www.consultant.ru/>
- Гарант.РУ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал — Режим доступа к журн.: <http://www.garant.ru/>
- Государственная Дума ФС РФ - www.duma.ru
- Конституционный Суд РФ - <http://www.vsrfr.ru>
- Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru>
- Российская Государственная Библиотека - <http://www.rsl.ru>
- Сайт свободной энциклопедии: - <http://ru.wikipedia.org/wiki>

11.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Количество лицензий | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|---|---------------------|---|
| 1 | Информационно-правовая система «Консультант+» | Не ограничено | Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно) |

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м ² | Количество посадочных мест |
|-------|---|--|--|-------------------------|----------------------------|
| 1 | Э-301 Лекционная аудитория | Стол ученический двухместный (моноблок) - 37 шт., стол преподавательский - 1 шт., доска аудиторная трехсекционная, стул - 1 шт., кафедра настольная - 1 шт., компьютер- 1 шт.; проектор- | 445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57 | 82,9 | 74 |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м ² | Количество посадочных мест |
|----------|--|--|--|-------------------------|----------------------------------|
| | | 1 шт., шкаф настенный 2-х секционный- 1 шт., экран с электрическим приводом- 1 шт. | | | |
| 2 | Э-807 Учебная аудитория (кабинет деловых игр) | Стол ученический трехместный - 8 шт., стул -25 шт., стол преподавательс кий - 1 шт., доска аудиторная (магнитно- маркерная- меловая) - 1 шт., проектор Acer - 1 шт., Системный блок KOSS-1 - 1 шт., интерактивная доска ScreenMedia MR7986 - 1 шт. | 445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57 | 33,9 | 26 |
| 3 | Г-401 Помещение для самостоятельной работы студентов. | Стол ученический- 26 шт., стул-26 шт., компьютер с выходом в сеть интернет- 16 шт. | 445020 Самарская обл. г. Тольятти, ул. Белорусская, 14 | 84,8 | 16 |
| 4 | Э-804 Компьютерный класс | Стол компьютерный -26шт. Стул учен-26шт, Компьютер с выходом в сеть Интернет- 23шт. | 445020 Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, 57 | 66,9 | 23 |