

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.10
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социального государства

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

государственно-правовая

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: _____ очная _____

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Итого количество ЗЕ	3												
Итого часов по учебному плану	108												
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Заче- ты		Зачеты с оценкой		Курсовые проекты		Курсовые работы		Контроль- ные работы (для заочной ф.о.)	
				9									
	№№ семестров												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого	
ЗЕ по семестрам									3			3	
Лекции									12			12	
Лабораторные													
Практические									34			34	
Иные формы									0,25			0,25	
Контактная работа									46,25			46,25	
Сам. работа									61,75			61,75	
Контроль													
Итого									108			108	

Тольятти 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Конституционное и административное право» (протокол заседания № от «__» _____ 20__ г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой _____

(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой _____

(разработавшей РПД)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.10. Основы социального государства
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов совокупность знаний о концепции социального государства и реалиях реализации социальной функции в современном российском государстве.

Задачи:

1. Сформировать у студентов представление о сущности социального государства.
2. Развить у студентов представление о теориях социального государства.
3. Дать студентам представление об истории развития социального государства.
4. Сформировать у студентов совокупность знаний о функциях социального государства.
5. Дать представление о современном состоянии российского государства.
6. Дать студентам представление о проблемах реализации социальной функции государства.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплина «Основы социального государства» базируется на освоении следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Основы социального государства» – «Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация». Также данная дисциплина необходима для успешного выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития	Знать: функции современного социального государства, а также правовую основу функционирования социального государства.
	Уметь: оценивать факты правовой и иной социальной

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2)	действительности, используя полученные знания, анализировать социально значимые проблемы и процессы; давать квалификацию юридическим фактам, имеющим правовое значение.
	Владеть: достаточным уровнем профессионального правосознания; способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности.
- способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)	Знать: концепции социального государства, права и свободы человека и гражданина, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав.
	Уметь: анализировать факты социальной действительности, имеющие значение для реализации социальной функции государства; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав и свобод.
	Владеть: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.
- способен применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-15)	Знать: проблемы реализации социальной функции в современном российском государстве, а также методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.
	Уметь: логически мыслить; аргументированно отстаивать свою позицию по тому или иному вопросу; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, а также проявлять психологическую устойчивость в сложных условиях.
	Владеть: навыками обеспечения психологической устойчивости в сложных условиях, применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в своей профессиональной деятельности.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	1. Общесоциальное назначение государственной власти
	2. Социальное государство как основа конституционного строя
	3. Становление концепции социального государства
	4. Определение и признаки социального государства
	5. Современные модели социальных государств
	6. Функции социального государства. Принципы социального государства
	7. Экономическая и правовая основы социального государства
	8. Становление социального государства в Российской Федерации
	9. Социальная политика Российской Федерации
	10. Проблемы реализации функций современного социального государства

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины «Основы социального государства»

Семестр изучения 9.

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Рекоменду- емая лите- ратура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практиче- ских занятий, методы обуче- ния, реализующие применя- емую образовательную тех- нологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Модули отсут- ствуют	1. Общесоциальное назначение госу- дарственной власти	1		3		Лекция: сочетание классической фор- мы с визуализацией материала и вопро- сами к аудитории; Практическое заня- тие: сочетание клас- сической формы в виде вопроса и от- вета с дискуссией по спорным вопро- сам	6	Изучение норма- тивных право- вых актов, мате- риалов учебни- ков, лекционно- го материала		Дискус- сия	1 – 2
	2. Социальное гос- ударство как осно- ва конституцион- ного строя	1		4		Лекция: сочетание классической фор- мы с визуализацией материала и вопро- сами к аудитории; Практическое заня- тие: сочетание клас- сической формы в виде вопроса и от- вета с дискуссией по спорным вопро-	6	Изучение норма- тивных право- вых актов, мате- риалов учебни- ков, лекционно- го материала		Дискус- сия	1 – 2

					сам					
3. Становление концепции социального государства	2		4		Лекция: сочетание классической формы с визуализацией материала и вопросами к аудитории; Практическое занятие: сочетание классической формы в виде вопроса и ответа с дискуссией по спорным вопросам	6	Изучение нормативных правовых актов, материалов учебников, лекционного материала		Дискуссия	1 – 2
4. Определение и признаки социального государства	2		3		Лекция: сочетание классической формы с визуализацией материала и вопросами к аудитории; Практическое занятие: сочетание классической формы в виде вопроса и ответа с дискуссией по спорным вопросам	6	Изучение нормативных правовых актов, материалов учебников, лекционного материала		Дискуссия	1 – 2
5. Современные модели социальных государств	1		4		Лекция: сочетание классической формы с визуализацией материала и вопросами к аудитории; Практическое занятие: сочетание классической формы в виде вопроса и ответа с дискуссией	6	Изучение нормативных правовых актов, материалов учебников, лекционного материала		Дискуссия	1 – 2

					по спорным вопро-сам					
	6. Функции соци-ального государ-ства. Принципы социального госу-дарства	1		3	Лекция: сочетание классической фор-мы с визуализацией материала и вопро-сами к аудитории; Практическое заня-тие: сочетание клас-сической формы в виде вопроса и от-вета с дискуссией по спорным вопро-сам	6	Изучение норма-тивных право-вых актов, мате-риалов учебни-ков, лекционно-го материала		Дискус-сия	1 – 2
	7. Экономическая и правовая основы социального госу-дарства	1		3	Лекция: сочетание классической фор-мы с визуализацией материала и вопро-сами к аудитории; Практическое заня-тие: сочетание клас-сической формы в виде вопроса и от-вета с дискуссией по спорным вопро-сам	6	Изучение норма-тивных право-вых актов, мате-риалов учебни-ков, лекционно-го материала		Дискус-сия	1 – 2
	8. Становление со-циального государ-ства в Российской Федерации	1		3	Лекция: сочетание классической фор-мы с визуализацией материала и вопро-сами к аудитории; Практическое заня-тие: сочетание клас-сической формы в виде вопроса и от-	6	Изучение норма-тивных право-вых актов, мате-риалов учебни-ков, лекционно-го материала		Дискус-сия	1 - 2

					вета с дискуссией по спорным вопросам					
	9. Социальная политика Российской Федерации	1		4	Лекция: сочетание классической формы с визуализацией материала и вопросами к аудитории; Практическое занятие: сочетание классической формы в виде вопроса и ответа с дискуссией по спорным вопросам	6	Изучение нормативных правовых актов, материалов учебников, лекционного материала		Дискуссия	1 – 2
	10. Проблемы реализации функций современного социального государства	1		3	Лекция: сочетание классической формы с визуализацией материала и вопросами к аудитории; Практическое занятие: сочетание классической формы в виде вопроса и ответа с дискуссией по спорным вопросам	7,75	Изучение нормативных правовых актов, материалов учебников, лекционного материала		Дискуссия	1 – 2
		12		34		61,75				
Промежуточная аттестация		0,25								
Итого		108								

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Дискуссия	без условий	<p>«Отлично»: ответ правильный, уверенный, четкий и полный.</p> <p>«Хорошо»: ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов.</p> <p>«Удовлетворительно»: ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов.</p> <p>«Неудовлетворительно»: ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.</p>

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачёт (устно)	без условий	«зачтено»	выставляется в случае, если студент: а) показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан не на механическом заучивании материала, а на осознанном его понимании.
		«не зачтено»	выставляется в случае, если студент не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом данный подраздел не предусмотрен

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом данный подраздел не предусмотрен

8. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопрос
1	Социальное назначение власти.
2	Общая характеристика государственной власти.
3	Соотношение политической и государственной власти.
4	Легитимность и легальность власти.
5	Государство: определение понятия и признаки.
6	Сущность государства.
7	Функции государства: определение понятия и признаки.
8	Классификации функций государства.
9	Формы осуществления функций государства.
10	Методы осуществления функций государства.
11	Внутренние и внешние функции государства.
12	Общая характеристика конституционного строя.
13	Основы конституционного строя.
14	Политические основы конституционного строя РФ.
15	Экономические основы конституционного строя РФ.
16	Социальные основы конституционного строя РФ.
17	Духовные основы конституционного строя РФ.
18	Политический режим: общая характеристика.
19	Классификация политических режимов.
20	Признаки демократического политического режима.
21	Теории происхождения государства.
22	Эволюция социального государства: предыстория.
23	Становление и развитие концепции социального государства в XIX в.
24	Развитие концепции социального государства в XX в.
25	Причины возникновения социального государства.
26	Этапы развития социального государства.
27	Соотношение понятий «социальное государство», «государство благоденствия», «трудовое государство» и «социалистическое государство».
28	Важнейшие признаки социального государства.
29	Современные модели социальных государств.
30	Принципы социального государства.
31	Функции социального государства.
32	Либеральная модель социального государства.
33	Консервативная модель социального государства.
34	Социал-демократическая модель социального государства.
35	Экономическая основа социального государства.
36	Правовая основа социального государства.
37	Общая характеристика правового государства.
38	Гражданское общество как условие развития социального государства.
39	Характерные черты социального правового государства.
40	Социально-экономические и культурные права человека.
41	Общая характеристика политического режима современной России.
42	Проблемы становления социального государства в современной России.
43	Социальная политика: определение понятия.
44	Социальная политика Российской Федерации в условиях формирования социального государства.

45	Система социальных стандартов как основа социальной политики.
46	Обеспечение трудовых прав граждан в условиях формирования социального государства в современной России.
47	Социальное страхование в Российской Федерации.
48	Пенсионное обеспечение в современной России.
49	Охрана здоровья и медицинская помощь в РФ.
50	Обеспечение социальных гарантий в сфере российского образования.
51	Принципы правового регулирования трудовых отношений.
52	Регулирование оплаты труда.
53	Рабочее время и время отдыха.
54	Социальное партнерство в сфере труда.
55	Занятость населения и безработица.
56	Принципы осуществления обязательного социального страхования.
57	Общая характеристика страховых пенсий.
58	Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
59	Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
60	Обязательное медицинское страхование.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1	ОК-2, ПК-8, ПК-15	Дискуссия
2	Тема 2	ОК-2, ПК-8, ПК-15	Дискуссия
3	Тема 3	ОК-2, ПК-8, ПК-15	Дискуссия
4	Тема 4	ОК-2, ПК-8, ПК-15	Дискуссия
5	Тема 5	ОК-2, ПК-8, ПК-15	Дискуссия
6	Тема 6	ОК-2, ПК-8, ПК-15	Дискуссия
7	Тема 7	ОК-2, ПК-8, ПК-15	Дискуссия
8	Тема 8	ОК-2, ПК-8, ПК-15	Дискуссия
9	Тема 9	ОК-2, ПК-8, ПК-15	Дискуссия
10	Тема 10	ОК-2, ПК-8, ПК-15	Дискуссия
11	Темы 1 – 10	ОК-2, ПК-8, ПК-15	Вопросы к промежуточной аттестации

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Примерный перечень тем для дискуссии

В соответствии с условиями задания студентам предлагается ряд вопросов, в частности, тестового характера. Студенты активно обсуждают их, приводя аргументы в пользу различных точек зрения, того или иного варианта ответа и т.д. Роль преподавателя заключается в коррекции дискуссии, в том числе посредством наводящих вопросов. При этом он должен стараться создать комфортную для общения обстановку и не «давить» своим авторитетом. По окончании обсуждения преподаватель подводит итоги дискуссии, а также акцентирует внимание студентов на наиболее спорных и важных моментах. Темы для обсуждения даются заранее.

Вопрос 1. По мнению Лоренца фон Штейна государство обязано способствовать:

1. экономическому прогрессу всех своих граждан
2. экономической стагнации всех своих граждан
3. экономическому регрессу всех своих граждан
4. экономическому регрессу правящего класса

Вопрос 2. Какое из суждений верно?

А. Идеи равенства, солидарности, требования вмешательства государства в распределение собственности были абсолютизированы в социалистических странах.

Б. Социалисты считали, что право должно быть, прежде всего, инструментом социальной справедливости и использоваться государством для компенсации социального неравенства.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

Вопрос 3. В числе причин становления социального государства указывается:

1. переход к индустриальному обществу
2. разрушение традиционного уклада общества
3. обеднение большинства населения
4. верно все вышеперечисленное

Критерии оценки:

- оценка «отлично» – ответ правильный, уверенный, четкий и полный;
- оценка «хорошо» – ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;

- оценка «удовлетворительно» – ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;

- оценка «неудовлетворительно» – ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в учебном процессе. Сказанное позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

В процессе обучения студентов используются программно-информационные продукты (электронные словари, электронные справочники, электронные энциклопедии, информационно-поисковые системы), электронные средства обучения (электронные учебники, электронные системы контроля знаний, электронные задачки, электронные тренажеры), а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технологии традиционного обучения (лекция, практические занятия, самостоятельная работа).

Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения) — форма обучения — дискуссия; методы обучения — учебная дискуссия.

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция — основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют основные положения лекции. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в дискуссиях, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, темы домашних заданий. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Количе- ство в библио- теке
1	2	3	4
1	Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Р. А. Курбанов [и др.]; под ред. Р. А. Курбанова, К. К. Гасанова, С. И. Озоженко. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 439 с. - ISBN 978-5-238-02470-7.	Учебник	ЭБС «IPRbooks»
2	Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / В. О. Лучин [и др.]; под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 671 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-03045-6.	Учебник	ЭБС «IPRbooks»

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник / И. Н. Зубов [и др.]; под ред. Е. Н. Хазова, И. Н. Зубова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. - (Юриспруденция для бакалавров). - ISBN 978-5-238-02456-1.	Учебник	ЭБС «IPRbooks»
2	Захарова Н. А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. А. Захарова, А. В. Горшков. - Москва: Омега-Л: Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 121 с.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
3	Быковская Ю. В. Социальная политика в органах внутренних дел зарубежных стран [Электронный ресурс]: монография / Ю. В. Быковская. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 143 с. - ISBN 978-5-238-02599-5.	Монография	ЭБС «IPRbooks»
4	Технология социальной работы [Электронный ресурс]: учебник / Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, Г. И. Климантова; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - Москва: Дашков и К°, 2013. - 478 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02011-7.	Учебник	ЭБС «ZNANIUM.COM»
5	Усанов В. Е. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / В. Е. Усанов, С. В. Хмелевский; под общ. ред. С. А. Хмелевской. - Москва: ПЕР СЭ, 2013. - 576 с. - ISBN 5-9292-0095-5.	Учебник	ЭБС «IPRbooks»

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

11.4. Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	бессрочно
3	Office Standart	1398	бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Учебная аудитория для проведения занятий	Столы ученические двух-местные, стол преподава-	445020, Самарская обл., г. Тольятти,	68,6	48

№п /п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
	лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	тельский, доска аудиторная, стулья, системный блок, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом.	ул. Ушакова, д. 57, Э-309 (позиция по ТП № 16а, этаж 3)		
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом, системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in .	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57, Э-314 (позиция по ТП № 1, этаж 3)	106,6	90
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская обл., г.Тольятти, ул.Белорусская, 14, Г-401 (позиция по ТП № 48, этаж 4)	84,8	16