

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.33

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Гражданско-правовая

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: очная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	2											
Часов по РУП	72											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены		Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
			2									
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам		2										2
Лекции		8										8
Лабораторные												
Практические		18										18
Контактная работа		26,25										26,25
Сам. работа		45,75										45,75
Контроль ¹												
Итого		72										72

Тольятти, 2019

¹ Указывается 36 часов на экзамен, если форма промежуточной аттестации – «экзамен»

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ) (протокол заседания № 1 от «29» августа 2019 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины «29» августа 2024 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

«Конституционное и административное право»
(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Н.В. Олиндер
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

(разработавшей РПД)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

С.Е. Васильева
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.33 Экономика
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению

Задачи:

1. Сформировать у студентов понимание законов экономического развития, основных экономических концепций, принципов, а также их взаимосвязи;
2. Выработать умения по применению экономических знаний для решения экономических задач, объяснения явлений, событий в области микро- и макроэкономики;
3. Развить навыки анализа синтезированных проблем экономического характера, предложения моделей их решения и оценивания ожидаемых результатов.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – базируется на основе совокупности теоретических, социальных и исторических наук; основывается на методах информационно-аналитических наук.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Финансовое право, преддипломная практика и подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и	Планируемые результаты обучения
---------------	---------------------------------

контролируемые компетенции	
<p>- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);</p>	<p>Знать:</p> <p>- законы экономического, политического, социального развития, их основные принципы.</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- выявлять политические, экономические и социальные проблемы общества, оценивать альтернативы, и выбирать оптимальный вариант решения.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<p>Модуль 1 Микроэкономика Микроэкономика</p>	Тема 1. Введение в экономику.
	Тема 2. Экономическая система общества. Потребность и ресурсы.
	Тема 3. Рынок: сущность, функции, типология.
	Тема 4. Производство и его факторы.
	Тема 5. Рынок ресурсов.
<p>Модуль 2 Макроэкономика</p>	Тема 6. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели.
	Тема 7. Кредитно-денежная система.
	Тема 8. Финансовая система и фискальная политика.
	Тема 9. Международные экономические отношения.
	Формирование конкурентоспособных бизнес-идей и их отбор
<p>Модуль 3 Разработка стартап-проекта</p>	Тема 10. От идеи к продукту. Концепция минимально жизнеспособного продукта
	Тема 11. Метрики стартапа и экономика продукта
	Тема 12. Схема инвестирования стартап-проекта
	Тема 13. Продвижение продукта на рынок

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

4. Технологическая карта по учебному курсу Экономика

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля	Контроль в часах
		Всего часов по уч. плану	Контактная работа занятия					Самостоятельная работа									
			Всего				В т.ч. в интерактивной форме	Всего	Лабораторные	Консультации	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контрольные работы	Иное	ОТ		
			Всего	Лекции	Лабораторны е	Практические											
2	17	72	26,25	8		18	0	45,75						43	2	зачет	

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (тема, формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		Самостоятельная работа		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд. зал, место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (Л, П)	в часах	в днях						
1	Модуль 1. Микроэкономика	Лекция 1	Лек1	Введение в экономику; Экономическая система общества. Потребность и ресурсы (лекция-визуализация, презентационны	+	Л		2	+			Лекционная аудитория	1	Г-401 С-714 С-701	100	Доска меловая, Медиаобеспечение, Ноутбук	1-4

				й метод)													
2	1	Практическое занятие 1	Пр 1	Решение задач	+	П	4	2	+			Аудитория для практических занятий	1	С- 714 С- 701	25	Доска меловая, Медиаобеспечение, Ноутбук	1-4
3	1	Самостоятельное изучение материала 1	Сам 1	Самостоятельное изучение материала	-					2 3	3 0				0		1-4
4	1	Практическое занятие 2	Пр 2	Решение задач	+	П	4	2	+			Аудитория для практических занятий	1	С- 714 С- 701	25	Доска меловая, Медиаобеспечение, Ноутбук	1-4
5	1	Практическое занятие 3	Пр 3	Решение задач	+	П	4	2	+			Лекционная аудитория	1	С- 714 С- 701	25	Доска меловая, Медиаобеспечение, Ноутбук	1-4
6	Мод уль 2. Макр оэко номика	Лекция 2	Лек 2	Рынок: сущность, функции, типология; Производство и его факторы (лекция- визуализация, презентационный метод)	+	Л		2	+			Лекционная аудитория	1	Г-401 С- 714 С- 701	100	Доска меловая, Медиаобеспечение, Ноутбук	1-4
		Практическое		Тестирование								Аудитория для		С- 714			1-4

7	1	кое занятие 4	Пр 4	сотрудника ми кафедрами (самостояте льная работа)	+	П	40	2	+			практич еских занятий	1	С- 701	25	Доска меловая, Медиаобесп ечение, Ноутбук	
8		Практичес кое занятие 5	Пр 5	Решение задач	+	П	4	2	+			Аудито рия для практич еских занятий	1	С- 714 С- 701	25	Доска меловая, Медиаобесп ечение, Ноутбук	1-4
9	2	Лекция 3	Ле к 3	Рынок ресурсов; Национальная экономика. Основные макроэкономич еские показатели (лекция- визуализация, презентационны й метод) Кредитно- денежная система; Финансовая система и фискальная политика; Международные экономические отношения (лекция- визуализация, презентационны й метод)	+	Л		2	+			Лекц ионн ая ауди тори я	1	Г-401 С- 714 С- 701	100	Доска меловая, Медиаобесп ечение, Ноутбук	1-4
1 0	2	Самостоятель ное изучение материала 2	Са м 2	Самостоятель ное изучение материала	-					2 2 ,	30				0		1-4

										7 5							
1 1	Мод уль 3	Лекция 4	Лек 4	Разработка стартап-проекта	+	Л		2	+			Лекц ионн ая ауди тори я	1	Г-401 С- 714 С- 701	100	Доска меловая, Медиаобеспе чение, Ноутбук	1-4
1 2, 1 3	2	Практичес кое занятие 6	Пр 6	Формирование конкурентоспосо бных бизнес- идей и их отбор, От идеи к продукту. Концепция минимально жизнеспособного продукта Метрики стартапа и экономика продукта	+	П	4	2	+			Аудито рия для практич еских занятий	1	С- 714 С- 701	25	Доска меловая, Медиаобеспе чение, Ноутбук	1-4
1 4, 1 5	2	Тренажер	Тр	Тренажер без учета баллов в итоговом рейтинге (самостоятельна я работа)	-										30		1-4
1 6,	2	Практичес кое занятие 7	Пр 7	Схема инвестирования стартап-проекта Продвижение продукта на рынок	+	П	4	2	+			Аудито рия для практич еских занятий	1	С- 714, С- 705	25	Доска меловая, Медиаобеспе чение, Ноутбук	1-4

		Тренажер	Тр	Тренажер без учета баллов в итоговом рейтинге	-		100				17				30		1-4
1 7		Практическое занятие 8	ПР38	Тестирование сотрудниками кафедры (самостоятельная работа)	+	П	36	2	-			Аудитория для практических занятий	1	С-714, С-705	25	Доска меловая, Медиаобеспечение, Ноутбук	1-4
		Промежуточная аттестация	ПА					0,25									1-4
1 7		Итоговый тест по курсу через ОТ	Т И		+		100	2		0,75		Компьютерный класс общего	1		30		14
							ИТОГО	100	26,25		45,75						
							ИТОГО										
							ИТОГО через ОТ			2							

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименования учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				<p>Решение индивидуальных заданий - максимум 4 балла</p> <p>-4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;</p>

Практическое занятие 1	Практическое занятие	4	допускаются все студенты	<p>-3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;</p> <p>-2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы;</p> <p>-1 балла– при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы</p>
Практическое занятие 2	Практическое занятие	4	допускаются все студенты	<p>Решение индивидуальных заданий - максимум 4 балла</p> <p>-4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;</p> <p>-3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;</p> <p>-2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы;</p> <p>-1 балла– при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы</p>
Практическое занятие 3	Практическое занятие	4	допускаются все студенты	<p>Решение индивидуальных заданий - максимум 4 балла</p> <p>-4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;</p> <p>-3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;</p> <p>-2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы;</p> <p>-1 балла– при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки,</p>

				отсутствуют анализ проблемы и выводы
Практическое занятие 4	Практическое занятие	40	допускаются все студенты	Баллы за выполнение тестовых заданий рассчитываются пропорционально результатам выполненного тестирования
Практическое занятие 5	Практическое занятие	4	допускаются все студенты	<p>Решение индивидуальных заданий - максимум 4 балла</p> <p>-4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;</p> <p>-3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;</p> <p>-2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы;</p> <p>-1 балла – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы</p>
Практическое занятие 6	Практическое занятие	4	допускаются все студенты	<p>Максимум 4 баллов – творческое задание</p> <p>4 баллов – раздел задания выполнен в полном объеме, оформлен в соответствии с требованиями и представлен в назначенный срок, раскрыта вся обязательная информация по разделу, студент обнаружил умение самостоятельно анализировать проблему, лаконично, последовательно и стилистически грамотно изложен материал;</p> <p>3 баллов – раздел задания оформлен с незначительными нарушениями требований, но представлен в назначенный срок, выполнен не в полном объеме - обязательная информация по разделу раскрыта частично (на 51-75 %), студент умеет формулировать обоснованное заключение;</p> <p>2 балла – раздел задания оформлен с нарушениями требований, не представлен в назначенный срок, частично (на 35-50%) раскрыта обязательная информация по разделу бизнес-плана;</p> <p>0 баллов – раздел задания оформлен с нарушениями требований, не представлен в назначенный срок, обязательная информация по разделу бизнес-плана раскрыта менее чем на 35 %.</p>
	Тренажер без учета			Баллы за выполнение тестовых заданий при

Тренажер	баллов в итоговом рейтинге	100	допускаются все студенты	прохождении тренажера рассчитываются пропорционально результатам выполненного тестирования
Практическое занятие 7	Практическое занятие	4	допускаются все студенты	<p>Максимум 4 баллов – творческое задание</p> <p>4 баллов – раздел задания выполнен в полном объеме, оформлен в соответствии с требованиями и представлен в назначенный срок, раскрыта вся обязательная информация по разделу, студент обнаружил умение самостоятельно анализировать проблему, лаконично, последовательно и стилистически грамотно изложен материал;</p> <p>3 баллов – раздел задания оформлен с незначительными нарушениями требований, но представлен в назначенный срок, выполнен не в полном объеме - обязательная информация по разделу раскрыта частично (на 51-75 %), студент умеет формулировать обоснованное заключение;</p> <p>2 балла – раздел задания оформлен с нарушениями требований, не представлен в назначенный срок, частично (на 35-50%) раскрыта обязательная информация по разделу бизнес-плана;</p> <p>0 баллов – раздел задания оформлен с нарушениями требований, не представлен в назначенный срок, обязательная информация по разделу бизнес-плана раскрыта менее чем на 35 %.</p>
Практическое занятие 8	Практическое занятие	36	допускаются все студенты	Баллы за выполнение тестовых заданий рассчитываются пропорционально результатам выполненного тестирования
Итоговый тест по курсу через ОТ	Итоговый тест по курсу через ОТ	100	допускаются все студенты	Баллы за выполнение тестовых заданий рассчитываются пропорционально результатам выполненного тестирования
			Допускаются студенты, не набравшие 40 баллов по	<p>Преподаватель оценивает передачу по следующим критериям:</p> <p>20 баллов - студент получает если:</p> <p>демонстрирует системность и глубину знаний, в том числе полученных при изучении основной и дополнительной литературы; точно и полно использует научную терминологию, умеет объяснить происхождение термина, дать исчерпывающее определение; использует в своём</p>

Пересдача зачета (экзамена) преподавателю	Пересдача	20	накопительному рейтингу	<p>ответе знания, полученные при изучении курса. Безупречно владеет терминологией дисциплины; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным учебной программой.</p> <p>0 баллов - студент получает если: демонстрирует крайне фрагментарные знания в рамках учебной программы; не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</p> <p>Студентам, пропустившим занятия по уважительной причине или обучающимся по индивидуальному графику, предлагается выполнить следующие учебные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • промежуточное тестирование №1 – 35 баллов; • промежуточное тестирование №2 – 35 баллов; • письменная работа по 5 темам – 10 баллов; блок задач – 20 баллов. <p>В письменной работе должны быть кратко освещены теоретические основы заданной темы.</p> <p>Критерии:</p> <p>2 балла - выделены наиболее значимые аспекты по заданной теме, материал изложен с применением экономических и других</p>
---	-----------	----	-------------------------	--

				<p>терминов; текст логически связан написан литературным языком, сжатым и выразительным;</p> <p>1 балл – не определены все существенные моменты заданной темы, нарушена логика повествования;</p> <p>0 баллов – тема не раскрыта, текст содержит существенные ошибки.</p> <p>Объем письменной работы – не менее 2,5 страниц (по 0,5 страницы на одну тему); текст должен быть набран в редакторе MS Word шрифтом Times New Roman, размером 14 с полуторным интервалом. Поля со всех сторон – 20 мм.</p>
Схема расчета итоговой оценки				<p>Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)</p>

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
		«зачтено»	От 40 до 100 баллов
Зачет (по накопительному рейтингу)	Выполнение всех учебных мероприятий	«не зачтено»	От 0 до 39 баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
		«зачтено»	Обстоятельно раскрыто содержание теоретических вопросов и аргументированы ответы на дополнительные вопросы
Пересдача зачета, устно	К пересдаче устно допускаются студенты, не набравшие 40 баллов по накопительному рейтингу. Также пересдача устно возможна в случае спорной ситуации.	«не зачтено»	Не раскрыт ни один из теоретических вопросов

6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирований

6.1 Банк тестовых заданий для проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Экономика	853	Азовская О.Н., Александрова Н.В., Боргардт Е.А., Капрова В.Г

6.2 Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Количество заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе, предъявляемых студенту	Время на тестирование, мин.
Итоговый тест по курсу через ОТ	45	Тема 1 Введение в экономику	3	45
		Тема 2 Экономическая система общества. Потребность и ресурсы	4	
		Тема 3 Рынок: сущность, функции, типология	3	
		Тема 4 Производство и его факторы	4	
		Тема 5 Рынок ресурсов	3	
		Тема 6 Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели	4	
		Тема 7 Кредитно-денежная система	3	
		Тема 8 Финансовая система и фискальная политика	4	
		Тема 9 Международные экономические отношения	3	

		Тема 10. От идеи к продукту. Концепция минимально жизнеспособного продукта	4	
		Тема 11. Метрики стартапа и экономика продукта	3	
		Тема 12. Схема инвестирования стартап-проекта	4	
		Тема 13. Продвижение продукта на рынок	3	

7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

№ п/п	Вопросы
1	Экономическая наука, понятие и сущность. Предмет и методы экономики.
2	Уровни экономики и функции экономики.
3	Общие проблемы экономического развития. Экономический выбор. Модели человека в экономической теории.
4	Экономическая политика и ее цели.
5	Основные этапы развития экономической науки.
6	Потребности: сущность, структура и классификация.
7	Блага и их классификация. Теория предельной полезности.
8	Теория потребительского выбора.
9	Кривая производственных возможностей Проблема выбора в экономике.
10	Модели экономических систем. Национальные экономические модели. Особенности переходной экономики России.
11	Схема рыночных взаимодействий в экономике.
12	Экономическая теория прав собственности.
13	Рынок: сущность, причины и условия возникновения.
14	Виды рынков, их классификация, функции рынка. Конъюнктура и инфраструктура рынка.
15	Конкуренция: виды и методы. Модели рынка.
16	Спрос и предложение: понятие, функции и факторы, их определяющие. Рыночное равновесие.
17	Эластичность спроса и предложения.
18	Виды производства. Способы расширенного воспроизводства.
19	Производительные силы и производственные отношения. Факторы производства.
20	Издержки производства. Эффект масштаба производства. Закон убывающей производительности (отдачи).
21	Соотношение издержек и прибыли.
22	Спрос на факторы производства.
23	Рынок труда и заработная плата.
24	Рынок земли и рента.
25	Рынок капитала и процент. Инвестиции. Дисконтирование денежных потоков.
26	Формирование личного дохода. Проблема распределения доходов.

№ п/п	Вопросы
	Кривая Лоренца.
27	Макроэкономика, понятие, цели, инструменты. Система национальных счетов, ее сущность, функции.
28	ВВП и способы его измерения.
29	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
30	Цикличность экономического развития.
31	Инфляция, взаимосвязь инфляции и безработицы.
32	Деньги и денежная система. Денежный рынок.
33	Кредитно-денежная (монетарная) политика государства.
34	Банковская система. Кредит: экономическое содержание и формы проявления.
35	Налоги и налоговая система России. Виды налогов.
36	Фискальная политика государства и ее механизм.
37	Государственный бюджет: понятие, функции, структура. Государственный долг и его экономические последствия.
38	Мировое хозяйство. Сущность и формы международной интеграции.
39	Движение капитала и миграция рабочей силы.
40	Международная торговля. Свободная торговля и протекционизм. Абсолютные и сравнительные преимущества.
41	Торговая политика. Платежный баланс и его структура.
42	Валюта. Валютный рынок.

9. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1	Экономическая теория и экономическая практика (хозяйствование как основа жизни общества и как объективная основа экономической теории). Понятие и взаимосвязь сфер экономической деятельности.
2	Понятие, условия и результаты производства.
3	Понятие, виды и результаты распределения, обмена, потребления и воспроизводства.
4	Исторические условия возникновения «Экономии», «Политической экономии», «Экономикс» и их содержание.
5	Понятия и роль теоретической и прикладной экономики, позитивной и нормативной экономики. Функции экономической теории.
6	Содержание экономической мысли в Древней Греции и Азии, Индии и Китае, Древнем Египте. Экономическая мысль Древней Греции, Древнего Рима, Средневековья.
7	Становление и развитие экономического учения: меркантилистов и физиократов, классической и марксистской школы.
8	Особенность взглядов исторической школы, маржинализма и неоклассиков.
9	Экономические взгляды представителей кейнсианства, институционализма, неолиберализма, монетаризма и теории рациональных ожиданий.

№ п/п	Вопросы
10	Понятия объекта и предмета в научном исследовании. Развитие предмета в экономических учениях.
11	Методологические подходы к познанию экономической реальности. Уровни и методы экономического исследования.
12	Происхождение и роль экономических категорий и экономических законов. Понятие «концепции» и «парадигмы».
13	Понятие, структура и закон развития потребностей общества. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Экономические интересы и их роль. Критерии классификации благ.
14	Понятие и структура ресурсов. Проблема ограниченности и эффективности их использования. Условия построения границы производственных возможностей (ГПВ), альтернативные издержки и суть закона их возрастания.
15	Понятие экономического роста, «товаров для настоящего» и «товаров для будущего». Проблема выбора.
16	Понятие фундаментальных проблем хозяйствования и специфики экономических систем.
17	Виды товарного производства и условия их становления. Теории возникновения, виды и функции денег.
18	Понятие, функции и структура рынка. Понятие, виды и роль элементов инфраструктуры. Понятие «институт».
19	Понятие собственности. Теория «пучка прав собственности», спецификация и размывания прав собственности. Понятие и роль трансакционных издержек.
20	Основы организации и принципы функционирования рыночного хозяйства.
21	Основные субъекты рыночной экономики и их роль. Модели рыночной системы, смешанной системы (закрытой и открытой).
22	Понятие, особенности и роль внутриотраслевой и межотраслевой конкуренции.
23	Особенности структур рынка несовершенной конкуренции: монополистической конкуренции, олигополии (олигосонии), барьеры входа и выхода (в отрасли).
24	Особенности структуры рынка монополии (монопсонии). «Рыночная власть», её количественное выражение (индекс Лернера) и соотношение с конкуренцией. Актуальность и механизм антимонопольного регулирования.
25	Сущность и условия возникновения хозяйственного риска. Понятие, виды и факторы потерь. Показатели и способы оценки риска. Методы управления рисками.
26	Понятие «спрос», его виды и характеристики. Закон и детерминанты спроса, графическое представление их влияния.
27	Понятие «предложение», его виды и характеристики. Закон и детерминанты предложения, графическое представление их влияния.
28	Понятие и виды эластичности спроса. Способы измерения эластичности. Факторы эластичности спроса.
29	Понятие и виды эластичности предложения. Предложение в трёх периодах. Практика учёта (использования) знания эластичности спроса и предложения.
30	Существование и единственность равновесия. Понятие устойчивости равновесия. Паутинообразная модель.
31	Цена и объём равновесия. Подходы Вальраса и Маршалла к проблеме устойчивости равновесия.
32	Излишек (выигрыш) потребителей и производителей, способ определения его величины.
33	Государство, спекулянты и устойчивость равновесия рынка товаров, ценных

№ п/п	Вопросы
	бумаг.
34	Понятие суверенитета, свободы выбора и рациональности потребителя. Проблема потребительского выбора и инструменты её решения в рамках кардинализма.
35	Законы Г.Г.Госсена и их роль.
36	Проблема потребительского выбора и инструменты её решения ординалистами.
37	Понятие статического и динамического равновесия. Роль кривых «доход-потребление», «цена-потребление», кривых Энгеля. Поведение «сноба», «эффект Веблена. Теория поведения потребителя во времени и потребительский выбор во времени.
38	Эффект дохода и эффект замещения по Дж. Хиксу и Е. Слуцкому. Особенность сочетания этих эффектов для товаров «нормальных», «низших», «Гиффена».
39	Предприятие (фирма): понятие и роль. Обоснование полезности обмена. Понятие технически неэффективного и эффективного производства. Производственная функция, графическое изображение и роль карты изоквант.
40	Характеристики производства. Производительность ресурса: понятие, виды и их взаимосвязь. Замещение ресурсов. Технический прогресс и производственная функция. Взгляды Т.Мальтуса.
41	Понятие изокосты и её роли в определении оптимального способа производства (оптимальной комбинации ресурсов).
42	Понятие «кривая оптимального роста». Роль изменения масштаба производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Содержание понятия «отдача от масштаба» и её виды.
43	Затраты: понятие, виды и подходы к измерению. Понятие дохода, выручки и «точки безубыточности». Теории прибыли.
44	Природа и виды общих и средних издержек предприятия в краткосрочном периоде, их графическое изображение.
45	Понятие и роль предельных величин (предельных издержек и предельного дохода). Средние издержки предприятия в долгосрочном периоде и структура отрасли.
46	Структура рынка совершенной конкуренции. Равновесие предприятия и отрасли в краткосрочном периоде.
47	Структура рынка совершенной конкуренции. Равновесие предприятия и отрасли в долгосрочном периоде
48	Теория максимизации прибыли, минимизации убытков или ликвидации (банкротства) предприятия в структуре рынка совершенной конкуренции.
49	Теория максимизации прибыли предприятия - монополиста в краткосрочном и долгосрочном периоде. Понятие и виды ценовой дискриминации.
50	Теория максимизации прибыли предприятий в олигополистической структуре рынка в краткосрочном и долгосрочном периоде (теория игр и варианты стратегического поведения).
51	Теория максимизации прибыли предприятия в структуре рынка монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периоде.
52	Количественные методы оценки структуры рынка: пороговая доля рынка, индекс концентрации, индекс Херфиндаля. Экономические характеристики (достоинства и недостатки) структур рынка совершенной и несовершенной конкуренции.
53	Теория спроса фирмы на ресурсы в разных структурах рынка.
54	Теории предложения на рынке труда (рабочей силы) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Компромисс индивида между потреблением и досугом.
55	Теория функционирования рынка рабочей силы (труда) в условиях совершенной и

№ п/п	Вопросы
	несовершенной конкуренции. Понятие, виды и причины дифференциации заработной платы.
56	Теория рынка природных ресурсов. Понятие и виды ренты, «цены земли».
57	Теория рынка капитала и его цены. Понятие и структура реального капитала (основного и оборотного). Понятие и функционирование рынка ссудного капитала.
58	Теории распределения и перераспределения доходов. Дифференциация доходов. Неравенство и способы его измерения. Проблема эффективности и справедливости.
59	Классификация и свойства общественных благ (товаров). Внешние эффекты и их регулирование. Теорема Коуза.
60	Теории производительности факторов производства. Понятие предельного продукта труда, капитала и земли.
61	От идеи к продукту. Концепция минимально жизнеспособного продукта
62	Метрики стартапа и экономика продукта
63	Схема инвестирования стартап-проекта
64	Продвижение продукта на рынок

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Введение в экономику. Тема 2. Экономическая система общества. Потребность и ресурсы	ОК-3	Разноуровневые задачи и задания
2	Тема 3. Рынок: сущность, функции, типология	ОК-3	Разноуровневые задачи и задания
3	Тема 4. Производство и его факторы. Тема 5. Рынок ресурсов	ОК-3	Разноуровневые задачи и задания
4	Модуль 1. Микроэкономика	ОК-3	Тест
5	Тема 6. Национальная экономика. Тема 7. Кредитно-денежная система	ОК-3	Разноуровневые задачи и задания
6	Тема 8. Финансовая система и фискальная политика. Тема 9. Международные экономические отношения	ОК-3	Разноуровневые задачи и задания
7	Модуль 2. Макроэкономика	ОК-3	Тест
8	Модуль 3. Разработка стартап-проекта	ОК-3	Творческое задание
9	Модуль 3. . Разработка стартап-проекта	ОК-3	Тест

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

10.2.1 Примерный перечень вопросов для итогового тестирования

Задание №1		
Примером _____ конкуренции могут служить предприятия-производители внедорожников как класса автомобилей, привлекающие новых клиентов за счет усовершенствования систем безопасности		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	+	внутриотраслевой неценовой
)	-	внутриотраслевой ценовой
)	-	межотраслевой ценовой
)	-	межотраслевой неценовой
Задание №2		
Идея либерализма, минимального вмешательства государства в экономику, рыночного саморегулирования на основе свободных цен, складывающихся в зависимости от спроса и предложения являются сутью учения...		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	+	классической политической экономии
)	-	меркантилизма
)	-	маржинализма
)	-	кейнсианства
Задание №3		
Микроэкономика - это раздел экономической теории, который изучает...		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	-	политику государства по отношению к безработицы
)	-	организацию деятельности самостоятельных предприятий
)	+	экономическое поведение потребителей, предприятий и домашних хозяйств
)	-	проблемы ускорения экономического роста
Задание №4		

Не забывая об известной условности деления экономики на микро- и макроуровень, определите, что не относится к макроэкономике?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	+	снижение урожайности зерновых стало следствием отсутствия дождей в центральном районе России в течение длительного времени
)	-	содействовать оживлению деловой активности в стране призвано снижение налоговых ставок
)	-	одним из средств снижения уровня инфляции является устранение дефицита бюджетного
)	-	правительство осуществляет политику ослабления государственного регулирования в области ценообразования

Задание №5

В таблице представлена зависимость цены и валовых издержек от объемов производства фирмы - монополиста в своей отрасли:

Q	0	1	2	3	4	5
P	100	90	80	70	60	50
ТС	80	110	136	152	180	240

Где: ТС - валовые издержки, P – цена, Q – объем производства.

Определите, чему будет равна величина средних постоянных издержек, при объеме производства, равном 2.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	+	40
)	-	0
)	-	136
)	-	56

Задание №6

Экономическая теория – это наука ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	-	о том, как улучшить личное экономическое положение
)	-	о регулировании государством национальной экономики
)	-	о средствах удовлетворения человеческих потребностей
)	+	о том, как общество решает вопросы что, как и для кого производить

Задание №7

Область экономической теории, изучающая _____, определяется как макроэкономика

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	-	экономическое поведение отдельных групп потребителей,
---	---	---

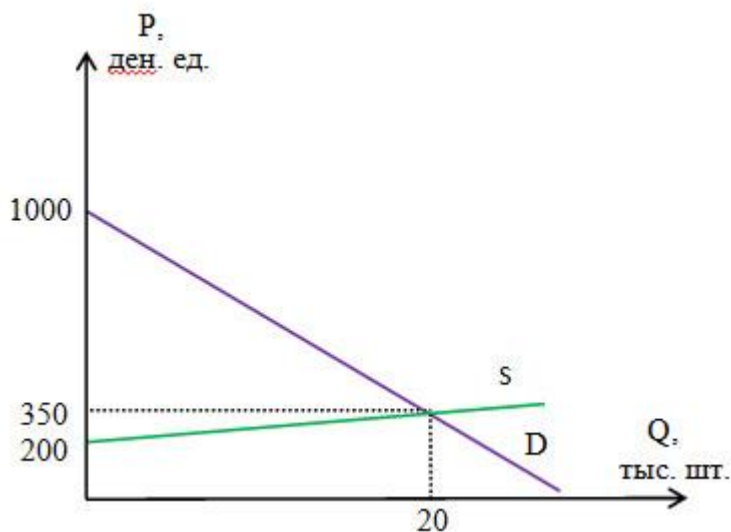
)		предприятий и домашних хозяйств
)	-	глобальные тенденции эволюционного развития человечества
)	+	экономические процессы, происходящие в национальной экономики в целом
)	-	роль государства в экономике
Задание №8		
Если, при процедуре наследования, собственником стал несовершеннолетний гражданин, то в этом случае будет реализовано право...		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	+	владения и не реализуется право управления
)	-	суверена и не осуществляется право использования
)	-	пользования и не осуществляется право владения
)	-	управления и не осуществляется право суверена
Задание №9		
<p>Функция спроса на данный товар задана уравнением $Q^D = 1000 - P$, где Q^D – величина спроса, тыс. шт., P – цена, ден. ед. Функция предложения на этот товар задана уравнением $Q^S = -400 + P$, где Q^S – величина предложения, тыс. шт., P – цена, ден. ед. Если правительство установило ценовой барьер в размере 600 ден. ед., тогда рынок можно охарактеризовать как ...</p>		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	+	дефицитный; дефицит составит 200 тыс. шт.
)	-	равновесный; объем реализации составит 200 тыс. шт.
)	-	избыточный; избыток товара составит 200 тыс. шт.
)	-	дефицитный; дефицит товара составит 400 тыс. шт.
Задание №10		
В натуральном хозяйстве отсутствует _____ как стадия общественного производства.В		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	+	обмен
)	-	производство
)	-	распределение

)	-	потребление
Задание №11		
Функции государства по регулированию рыночной экономики сводятся к следующему:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	-	решению социальных проблем
)	-	сглаживанию колебаний промышленного цикла
)	-	сдерживанию инфляции и безработицы
)	+	решению всех перечисленных выше проблем макроэкономики
Задание №12		
Виды занятости бывают:		
Выберите несколько из 6 вариантов ответа:		
)	+	временная
)	-	селективная
)	-	естественная
)	+	совместительство
)	-	промышленная
)	-	образовательная
Задание №13		
Строительство нового животноводческого комплекса _____ в регионе.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	+	вызовет рост спроса на труд
)	-	приведет к сокращению спроса на труд
)	-	не изменит положения на рынке труда
)	-	приведет к сокращению предложения труда
Задание №14		
Каждая точка на на графике производственных возможностей показывает возможное сочетание производства двух товаров при _____		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
	+	неизменной технологии и полном использовании всех имеющихся

)		ресурсов
)	-	неполном использовании трудовых ресурсов
)	-	изменении количества капитальных ресурсов
)	-	все ответы верны

Задание №15

На рисунке представлены графики функций спроса и предложения:



Излишек или, иначе говоря, выигрыш покупателей составит ____ ден. ед

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	+	500
)	-	1500
)	-	7000
)	-	8000

Задание №16

Совершенствование технологии вызывает:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

)	-	сдвиг влево линии предложения
)	-	сдвиг влево линии спроса
)	+	сдвиг вправо линии предложения
)	-	сдвиг вправо линии спроса
)	-	движение по линии предложения

Задание №17		
Закон предложения гласит, что, при прочих равных условиях:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	-	покупатели купят больше по низким ценам, чем по высоким
)	+	производители будут производить больше товаров и услуг, если цены будут расти
)	-	количество товаров, предлагаемых к продаже, не зависит от цены
)	-	потребители покупают больше по высоким ценам, чем по низким
Задание №18		
Направление классической политической экономии характеризует ...		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	-	деятельность, связанная с поиском методов стабилизации экономики при помощи денежно-кредитной политики
)	+	идея экономического либерализма, минимального вмешательства государства в экономику и рыночного саморегулирования на основе свободных цен
)	-	изучение капиталистического способа производства и соответствующих ему отношений в области производства и обмена
)	-	анализ происходящих изменений в экономических процессах и явлениях, которые характеризуются на основе определения предельных величин
Задание №19		
Общественному благу присущи:		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
)	+	отсутствие ценовой конкуренции между потребителями
)	+	неисключаемость из потребления
)	-	наличие ценовой конкуренции между потребителями
)	-	ограниченность потребления во времени
)	-	широкий спектр предпочтений в потреблении
Задание №20		
Экономические издержки производства включают:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	+	внешние и внутренние издержки, в том числе нормальную прибыль
	-	внешние издержки, но не включают внутренние

)		
)	-	внутренние, но не включают внешние издержки
)	-	внутренние и внешние издержки, но не включают нормальную прибыль
Задание №21		
Бухгалтерские издержки — это ____		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
)	+	только явные издержки
)	-	средние издержки
)	-	предельные издержки
)	-	явные и альтернативные издержки
)	-	только неявные издержки
Задание №22		
Вопрос «что производить» ...		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	-	возникает только перед частным предпринимателем
)	-	может возникать только перед обществом в целом
)	+	возникает в связи с ограниченностью ресурсов общества
)	-	зависит только от потребностей людей
Задание №23		
Что из перечисленного ниже к потребностям не имеет отношения – потребность в...		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
)	-	образовании
)	-	еде
)	-	одежде
)	+	деньгах
)	-	сне

Процедура оценивания

1. Провести тестирование студентов согласно плана-графика.

2. Оценить количество правильных ответов.
3. Выставить результаты тестирования.

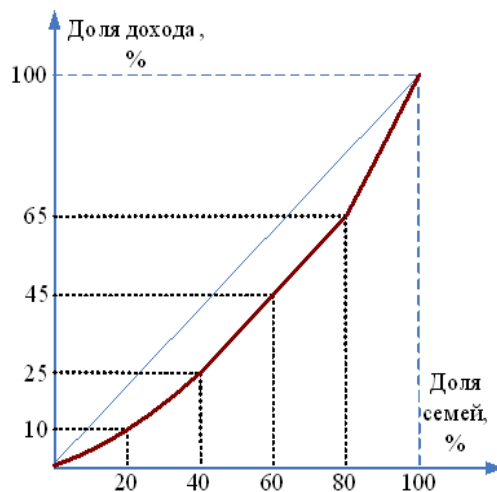
Критерии оценки:

Максимально за итоговое тестирование можно получить 100 баллов, баллы выставляются компьютером автоматически по результатам пройденного тестирования

10.2.2 Примерные задания для практических занятий . Задание направлено на формирование компетенции ОК-3

Задание 1

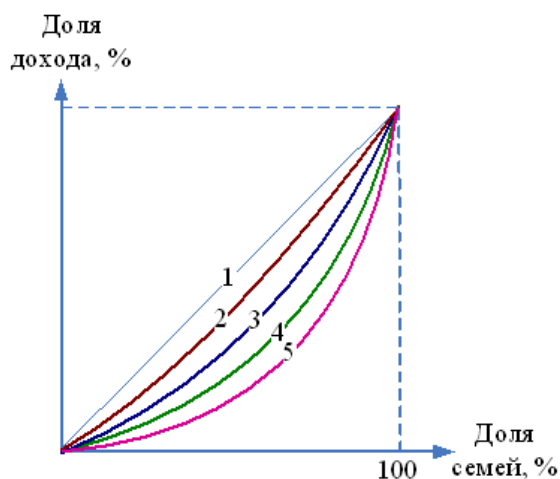
На рисунке представлено распределение суммарного дохода по пяти 20-процентным группам семей – от самой бедной до самой богатой:



Определите квинтильный коэффициент для указанного распределения

Задание 2

На рисунке представлены линии фактического распределения доходов в разных странах. Наиболее благоприятной с позиции проблемы неравенства в распределении доходов является ситуация, описываемая кривой под номером ...?

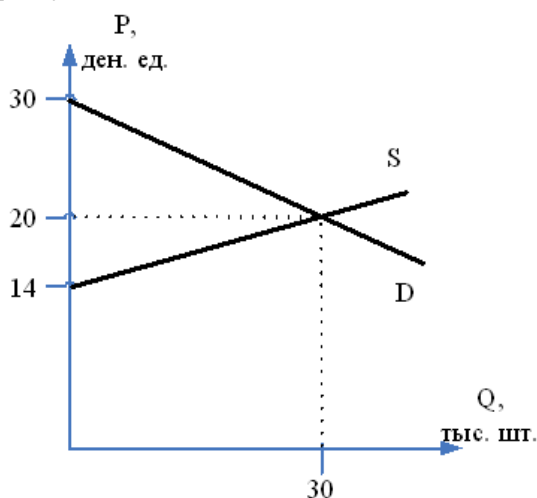


Задание 3

Издержки фирмы-монополиста заданы функцией $TC = 0,5Q^2 + 15Q + 100$; спрос на товар фирмы — $P = 540 - 3Q$, тогда монопольная цена и объем производства соответственно равны...?

Задание 4

Графики функций спроса и предложения на рынке представлены на рисунке:



На основе данных рисунка определить излишки продавцов

Процедура оценивания:

1. Проверить соответствие работы выданному заданию.
2. Оценить правильность выполнения задания и выводы по работе.
3. Выставить результаты оценки.

Критерии оценки

Решение индивидуальных заданий - максимум 4 балла

-4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

-3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

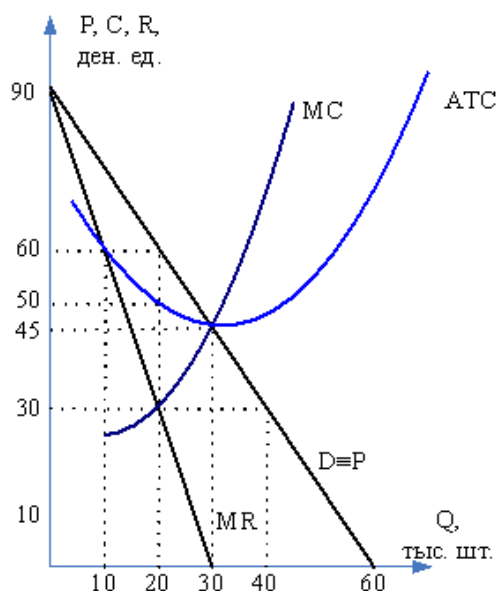
-2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы;

-1 балл– при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

Задание направлено на формирование компетенции ОК-3 задачи по модулю 1

Задание 5

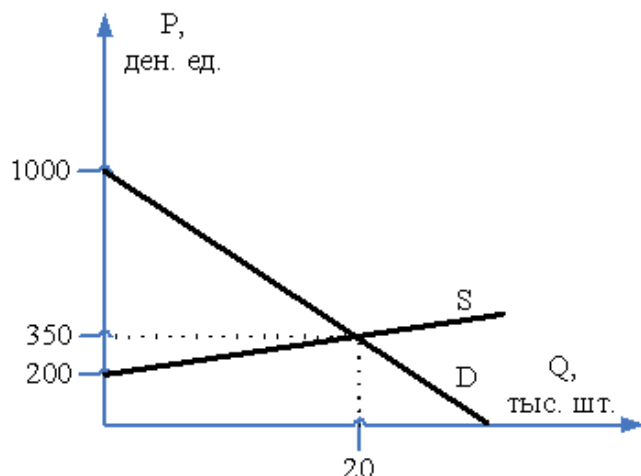
На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста:



Определите монопольную прибыль при оптимальном объеме производства.

Задание 6

Графики функций спроса и предложения на рынке представлены на рисунке:



Определить излишек (выигрыш) покупателей

Процедура оценивания:

1. Проверить соответствие работы выданному заданию.
2. Оценить правильность выполнения задания и выводы по работе.
3. Выставить результаты оценки.

Критерии оценки

Решение индивидуальных заданий - максимум 4 балла

-4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

-3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

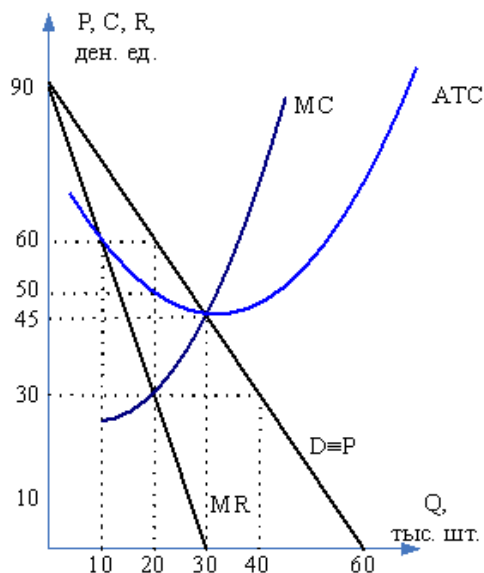
-2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы;

-1 балл– при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

Задание направлено на формирование компетенции ОК-3

Задание 7

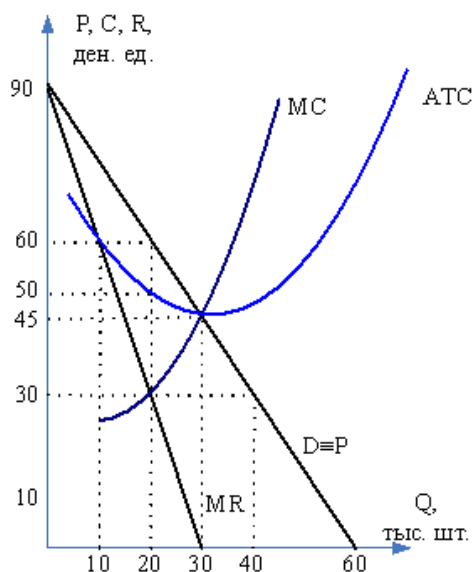
На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста:



Определите степень ее монопольной власти (коэффициент Лернера)

Задание 8

На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста:



Определите оптимальный объем производства

Процедура оценивания:

1. Проверить соответствие работы выданному заданию.
2. Оценить правильность выполнения задания и выводы по работе.
3. Выставить результаты оценки.

Критерии оценки

Решение индивидуальных заданий - максимум 4 балла

-4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный

анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

-3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

-2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы;

-1 балл– при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

Задание 9

В таблице представлено распределение суммарного дохода в стране по пяти 20-процентным группам семей – от самой бедной до самой богатой):

Квинтили	I	II	III	IV	V
Доля дохода, %	8	14	18	24	36

Определите квинтильный коэффициент

Процедура оценивания:

1. Проверить соответствие работы выданному заданию.
2. Оценить правильность выполнения задания и выводы по работе.
3. Выставить результаты оценки.

Критерии оценки

Решение индивидуальных заданий - максимум 4 балла

-4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

-3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

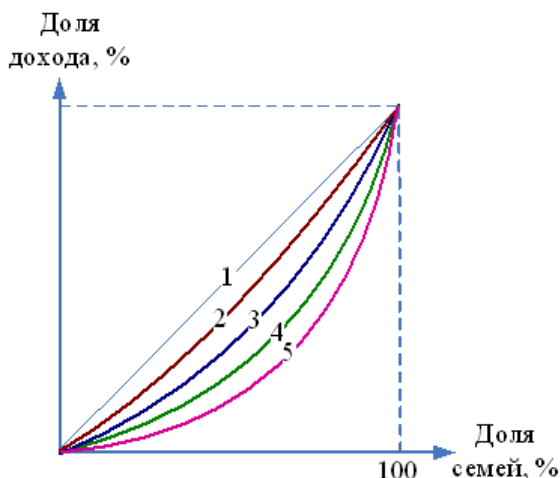
-2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы;

-1 балл– при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

Задание направлено на формирование компетенции ОК-3

Задание 10

На рисунке представлены линии фактического распределения доходов в разных странах. Наиболее благоприятной с позиции проблемы неравенства в распределении доходов является ситуация, описываемая кривой под номером ...?



Процедура оценивания:

1. Проверить соответствие работы выданному заданию.
2. Оценить правильность выполнения задания и выводы по работе.
3. Выставить результаты оценки.

Критерии оценки

Решение индивидуальных заданий - максимум 4 балла

-4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

-3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

-2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы;

-1 балл – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

Задание направлено на формирование компетенции ОК-3

Творческое задание

Примерные темы доклада

1. Маркетинговые подходы генерирования предпринимательских идей
2. Эволюция стратегического управления и школа предпринимательства
3. Состояние и перспективы развития предпринимательства в России
4. Основные критерии оценки эффективности предпринимательской деятельности

5. Теории предпринимательской деятельности и их эволюция

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению.

Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы и учит студента критически мыслить.

Структура доклада содержит:

- титульный лист
- оглавление, в котором в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт;
- введение, формулирующее суть исследуемой проблемы, обосновывающее выбор темы, определяющее ее значимость и актуальность. Во введении указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы
- основная часть. Каждый раздел основной части должен доказательно раскрывать отдельную проблему или одну из ее сторон, логически являясь продолжением предыдущего раздела. В основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы
- заключение. Здесь подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации
- список использованных источников.

Требования к оформлению доклада следующие:

1. Объем доклада может колебаться в пределах 10-15 страниц машинописного текста, формат страницы А4, книжная ориентация, поля 2,5 см со всех сторон, Times New Roman, цвет чёрный, размер шрифта 14; 1,5 интервал), ссылки в квадратных скобках; приложения не входят в объем доклада.
2. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.
3. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.
4. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003. В тексте ссылки нумеруются в квадратных скобках, номер указывает на источник в списке литературы. Рекомендуется использовать не более 10-ти литературных источников.

Оценка доклада производится по следующим показателям:

- актуальность выбранной темы доклада;
- соответствие содержания доклада выбранной теме;
- глубина проработки материала; правильность и полнота использования литературных источников;
- соответствие оформления доклада требуемым правилам.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

Критерии оценки:

Максимум 4 баллов – творческое задание

4 баллов – раздел задания выполнен в полном объеме, оформлен в соответствии с требованиями и представлен в назначенный срок, раскрыта вся обязательная информация по разделу, студент обнаружил умение самостоятельно анализировать проблему, лаконично, последовательно и стилистически грамотно изложен материал;

3 баллов – раздел задания оформлен с незначительными нарушениями требований, но представлен в назначенный срок, выполнен не в полном объеме - обязательная информация по разделу раскрыта частично (на 51-75 %), студент умеет формулировать обоснованное заключение;

2 балла – раздел задания оформлен с нарушениями требований, не представлен в назначенный срок, частично (на 35-50%) раскрыта обязательная информация по разделу бизнес-плана;

0 баллов – раздел задания оформлен с нарушениями требований, не представлен в назначенный срок, обязательная информация по разделу бизнес-плана раскрыта менее чем на 35 %.

11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используется: Технология традиционного обучения.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

12.1. Обязательная литература

п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Бушуев, С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. — 978-5-4486-0701-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82186.html	Учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»
2	Липсиц, И.В. Экономика : учебник / И.В. Липсиц. — 8-е изд., стер. — Москва : Магистр ; ИНФРА-М, 2018. — 607 с. — (Высшее экономическое образование). - ISBN 978-5-9776-0403-1 (Магистр) ; ISBN 978-5-16-012044-7 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-103858-1 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniyum.com/document?id=309398	Учебник	ЭБС "NEW.ZNANIYUM.COM"
3	Экономика / Елисеев А.С. - Москва : Дашков и К, 2017. - 528 с.: ISBN 978-5-394-02225-8 - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniyum.com/catalog/product/430577	Учебник	ЭБС "NEW.ZNANIYUM.COM"
4	Экономика / Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С. - Москва : Дашков и К, 2018. - 432 с.: ISBN 978-5-394-02412-2 - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniyum.com/catalog/product/513295	Учебник	ЭБС "NEW.ZNANIYUM.COM"

12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 196 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/20782 . - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/545218	учебник	ЭБС ZNANIUM.COM
2.	Спановский, В. А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Спановский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2018. — 122 с. — 978-5-907084-06-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80793.html	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
3.			

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Учебно-методические материалы по изучаемой дисциплине «Экономика»	Учебно-методические материалы	Методический кабинет департамента

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__»____20__г.

МП

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // [Электронный ресурс] сайт -Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>;
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>;
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://ndce.edu.ru>;
- Университетская информационная система «Россия»: ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>;
- Журнал «Вопросы экономики» // [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>.

12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2.	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Л о щ а д ь, м ²	К о л и ч е с т в о п о с а д о ч н ы х м е с т
-----	---	---------------------------------	--	---	--

1	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-701)</p>	<p>Столы ученические двухместные., стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), трибуна, стулья ученические, проектор, экран; компьютер.</p>	<p>445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 59 позиция по Т.П. №17, 7 этаж</p>	48,3	40
2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего</p>	<p>Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), трибуна, стулья ученические, проектор, экран; компьютер.</p>	<p>445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 59 позиция по Т.П. №22, 7 этаж</p>	33,6	24

	контроля и промежуточной аттестации. (С-705)				
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.(Г-401)	Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 14 позиция по Т.П. №48, 4 этаж	84,8	16