

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.09

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО (УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС)

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)
(профиль))*

уголовно-правовая, гражданско-правовая, государственно-правовая

(специализация)

Форма обучения: очная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	12											
Часов по РУП	432											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Зачеты		Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
	5, 6			4								
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам				3	4	5						12
Лекции				6	4	16						26
Лабораторные												
Практические				50	50	50						150
Контактная работа				56,25	54,35	66,35						176.95
Сам. работа				51,75	54	78						183.75
Контроль					35,65	35,65						71.3
Итого				108	144	180						432

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности.

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры

«_____» (протокол заседания № ____ от
«_____» _____ 201__ г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 202__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой «Уголовное право и процесс»

«__» _____ 20__ г. _____

С.В. Юношев

Структура дисциплины

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)

Наименование курса	Семестр изучения	Кол-во ЗЕТ	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий													Формы контроля	Контроль в часах
				Всего часов по уч. плану	Контактная работа				Самостоятельная работа									
					Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Всего	Лабораторные	Консультации	РГР	Курс. проекты (кур. работы)	Контрольные работы	Иное	ОТ		
Уголовный процесс 1	4	3	17	108	56.25	6	0	50	51.75	0	0	0	0	0	51.75		зачет	
Уголовный процесс 2	5	4	17	144	54.35	4	0	50	54	0	0	0	0	0	54		экзамен	35.65
Уголовный процесс 3	6	5	17	180	66.35	16	0	50	78	0	0	0	0	0	78		экзамен	35.65

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.09 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - сформировать у студентов представление о системе уголовного судопроизводства, органах предварительного расследования, принципах их организации и деятельности.

Задачи:

- дать представление о системе уголовного судопроизводства в Российской Федерации;
- сформировать представление о судебном рассмотрении уголовных дел;
- показать роль и значение каждой стадии уголовного процесса;
- дать представление об организации предварительного расследования, о роли и значении прокурора и адвоката в осуществлении предварительного расследования и судебного разбирательства;
- сформировать навыки составления процессуальных документов по уголовному делу;
- выработать умения по подготовке и проведению процессуальных действий.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (учебный курс) Уголовно-процессуальное право относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

философия, теория государства и права, история государства и права России, конституционное право России, уголовное право 1.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

криминалистика, прокурорский надзор, полицейская и оперативно-розыскная деятельность, проблемы теории доказательств.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
---	--

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)	Знать: теоретические положения права, нормы уголовного и уголовно-процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, правила квалификации юридически значимых фактов
	Уметь: применять нормы уголовно-процессуального права, толковать их, составлять правоприменительные акты
	Владеть: навыками реализации норм международного права в конкретных ситуациях межгосударственного общения
способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	Знать: систему уголовно-процессуального законодательства; основное содержание уголовно-процессуального законодательства; особенности регулирования производства по уголовному делу
	Уметь: толковать уголовно-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы уголовного судопроизводства, свободно ориентироваться в специальной литературе
	Владеть: навыками применения уголовно-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов, касающихся сферы досудебного и судебного производства
способность разраба-	Знать: правила оформления юридических и служеб-

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>уметь и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5)</p>	<p>ных документов</p>
	<p>Уметь: разрабатывать и правильно оформлять процессуальные документы</p>
	<p>Владеть: навыками оформления различных процессуальных документов</p>
<p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6)</p>	<p>Знать: закономерности и тенденции развития уголовно-процессуального права и основные проблемы уголовно-процессуального регулирования на современном этапе</p>
	<p>Уметь: состоятельно изучать и критически анализировать научную литературу</p>
	<p>Владеть: навыками разработки предложений, направленных на совершенствование норм УПП и практики их применения</p>
<p>способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)</p>	<p>Знать: принципы уважения чести и достоинства личности, основные права и свободы человека и гражданина, меры по восстановлению нарушенных прав</p>
	<p>Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав</p>
	<p>Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина, пресечения произвола, принятия мер к восстановлению нарушенных прав и свобод</p>
<p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9)</p>	<p>Знать: особенности производства по уголовным делам; проблемы процессуального взаимодействия органов дознания с органами предварительного следствия; порядок предварительного расследования в отношении отдельной категории лиц</p>
	<p>Уметь: выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений и иных нарушений уголовно-процессуального законодательства; разработать меры по устранению причин и условий совершения правонарушений и иных нарушений законодательства</p>
	<p>Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений в сфере досудебного производства; навыками предупреждения и расследования преступ-</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	лений.
способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10)	Знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
	Уметь: применять при раскрытии и расследовании преступлений технико-криминалистические средства и методы, в том числе фотосъемку, видео- и звукозапись, поисковые приборы, микроскопы и иные криминалистические средства и средства общего предназначения
	Владеть: навыками применения технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Уголовный процесс 1. Общая часть	Понятие и сущность российского уголовного процесса
	Уголовно-процессуальное право
	Принципы уголовного процесса
	Участники уголовного судопроизводства
	Доказательства и доказывание
	Меры уголовно-процессуального принуждения
Уголовный процесс 2. Досудебное производство	Формы предварительного расследования
	Возбуждение уголовного дела
	Предварительное расследование
	Следственные действия
	Привлечение лица в качестве обвиняемого
	Приостановление и возобновление

Раздел, модуль	Подраздел, тема
-----------------------	------------------------

Уголовный процесс 3. Судебное производство	предварительного расследования
	Окончание предварительного расследования
	Подготовка уголовного дела к судебному разбирательству
	Общие условия судебного разбирательства
	Судебное разбирательство
	Обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу
	Исполнение судебных решений
	Обжалование судебных решений, вступивших в законную силу

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 12 ЗЕТ.

4. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) 1 Семестр изучения 4

Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля
	Всего часов по учебному плану	Аудиторные занятия					Самостоятельная работа								
		Всего				В т.ч. в интеракт. форме	Всего	Лаб.	Конс.	РГР	КП(КР)	Контр.	Иное	ОТ	
		Всего	Лекц.	Лаб.	Практ.										
17	108	56,25	6	0	50		51,75	0	0	0	0	0	51,75	2	зачет

№ не де ли	№ моду ля	Наименование учебного меро приятия	К р. на з ва ни е	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а ни и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомен дуемая литера тура (№ и стр.)
								в ауди тории		по инди видуаль ному гра фику сту дента		Тип аудитории	Ко л - во а уд.	№ а уд ., др ., ме ст о	Ма х ст уд.	Требуемое оборудование	
								в ча сах	в т.ч. в ин тер акт ., фо рм е (+, -)	в ча сах	в днях						
1	Общая часть	Консультация по изучению учебного курса 1	Кон1	Консультация по темам: Понятие и сущность российского уголовного процесса 1. Понятие уголовного судопроизводства, уголовного про цесса и уголовного правосудия. 2. Уголовный процесс в системе правоохранительной дея тельности. 3.Сущность уголовного судопроиз водства. 4. Назначение уголовного судопроиз водства. 5. Цели и задачи уголовного судопро изводства.6. Уголовно-процессуальное право 7. Принципы уголовного процесса 8. Участники уголовного судопроизводства	+	Л		2			Лекционная аудито рия	1		100	Медиаобеспече ние, Микрофон, Ноутбук	№ 1-2	
1	Общая часть	Самостоятельное изучение материала	Сам 1	Изучение учебной литературы	-					2				0		№ 1-2	
1	Общая	Практическое занятие	Пр 1	Понятие и система уголовно-процессуального	+	П	3	2			Аудитория для прак-	1		30		№ 1-2	

	часть	1		права								гических занятий					
2	Общая часть	Индивидуальное домашнее задание 1	ИДЗ	Составление процессуальных документов: 1. Постановление о признании гражданским истцом. 2. Протокол задержания подозреваемого. 3. Постановление об избрании меры пресечения в виде Индивидуальное домашнее задание 1	-		13			4	2				0		№ 1-2
2	Общая часть	Практическое занятие 2	Пр 2	Понятие и источники уголовно-процессуального права -1	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		30		№ 1-2
2	Общая часть	Практическое занятие 3	Пр 3	Понятие и источники уголовно-процессуального права -2	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		30		№ 1-2
2	Общая часть	Самостоятельное изучение материала	Сам 2	Изучение учебной литературы	-					2					0		№ 1-2
3	Общая часть	Практическое занятие 4	Пр 4	Принципы уголовного процесса - 1	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		30		№ 1-2
3	Общая часть	Самостоятельное изучение материала	Сам 3	Изучение учебной литературы	-					2					0		№ 1-2
4	Общая часть	Практическое занятие 5	Пр 5	Принципы уголовного процесса - 2	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		30		№ 1-2
4	Общая часть	Самостоятельное изучение материала	Сам 4	Изучение учебной литературы	-					2					0		№ 1-2
5	Общая часть	Самостоятельное изучение материала	Сам 5	Изучение учебной литературы	-					4					0		№ 1-2
5	Общая часть	Практическое занятие 6	Пр 6	Принципы уголовно-процессуального права.	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		30		№ 1-2
5	Общая часть	Практическое занятие 7	Пр 7	Субъекты (участники) уголовного процесса.	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		30		№ 1-2
6	Общая часть	Практическое занятие 8	Пр 8	Суд как участник уголовного судопроизводства.	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		30		№ 1-2
6	Общая часть	Самостоятельное изучение материала	Сам 6	Изучение учебной литературы	-					2					0		№ 1-2
7	Общая часть	Консультация по изучению учебного курса 2	Кон 2	Консультация по темам: Доказательства и доказывание 1. Уголовно-процессуальное доказывание: понятие и сущность. 2. Субъекты доказывания. 3. Содержание доказывания. 4. Структура доказывания. 5. Собирающие как элемент доказывания. 6. Проверка доказательств. 7. Оценка доказательств. 8. Доказывание на досудебном производстве. 9. Доказывание в судебном производстве.	+	Л		2				Лекционная аудитория	1		100	Медиаобеспечение, Микрофон, Ноутбук	№ 1-2
7	Общая часть	Самостоятельное изучение материала	Сам 7	Изучение учебной литературы	-					2					0		№ 1-2
7	Общая часть	Практическое занятие 9	Пр 9	Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		30		№ 1-2
7	Общая часть	Практическое занятие 10	Пр 10	Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		30		№ 1-2
8	Общая часть	Самостоятельное изучение материала	Сам 8	Изучение учебной литературы	-					2					0		№ 1-2

8	Общая часть	Практическое занятие 11	Пр 11	Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты-1	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		30		№ 1-2
9	Общая часть	Самостоятельное изучение материала	Сам 9	Изучение учебной литературы	-					2					0		№ 1-2
9	Общая часть	Практическое занятие 12	Пр 12	Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты-2	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		30		№ 1-2
9	Общая часть	Практическое занятие 13	Пр 13	Иные участники уголовного судопроизводства.	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		30		№ 1-2
10	Общая часть	Практическое занятие 14	Пр 14	Доказательства и доказывание в уголовном процессе-1	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		30		№ 1-2
10	Общая часть	Самостоятельное изучение материала	Сам 10	Изучение учебной литературы	-					2					0		№ 1-2
11	Общая часть	Самостоятельное изучение материала	Сам 11	Изучение учебной литературы	-					2					0		№ 1-2
11	Общая часть	Практическое занятие 15	Пр 15	Доказательства и доказывание в уголовном процессе-2	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		30		№ 1-2
12	Общая часть	Практическое занятие 16	Пр 16	Виды доказательств -1	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		30		№ 1-2
12	Общая часть	Самостоятельное изучение материала	Сам 12	Изучение учебной литературы	-					2					0		№ 1-2
13	Общая часть	Самостоятельное изучение материала	Сам 13	Изучение учебной литературы	-					1					0		№ 1-2
13	Общая часть	Практическое занятие 17	Пр 17	Виды доказательств -2	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		30		№ 1-2
13	Общая часть	Практическое занятие 18	Пр 18	Виды доказательств -3	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		30		№ 1-2
14	Общая часть	Самостоятельное изучение материала	Сам 14	Изучение учебной литературы	-					1					0		№ 1-2
14	Общая часть	Практическое занятие 19	Пр 19	Меры уголовно-процессуального принуждения-1	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		30		№ 1-2
14	Общая часть	Практическое занятие 20	Пр 20	Меры уголовно-процессуального принуждения-2	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		30		№ 1-2
14	Общая часть	Консультация по изучению учебного курса 3	Конс 3	Меры уголовно-процессуального принуждения	+	Л		2				Лекционная аудитория	1		100	Медиаобеспечение, Микрофон, Ноутбук	№ 1-2
15	Общая часть	Практическое занятие 21	Пр 21	Меры уголовно-процессуального принуждения-3	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		30		№ 1-2
15	Общая часть	Самостоятельное изучение материала	Сам 15	Изучение учебной литературы	-					2					0		№ 1-2
15	Общая часть	Практическое занятие 22	Пр 22	Меры уголовно-процессуального принуждения-4	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		30		№ 1-2
16	Общая часть	Практическое занятие 23	Пр 23	Возмещение ущерба в уголовном судопроизводстве	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		0		№ 1-2
16	Общая часть	Практическое занятие 24	Пр 24	Средства против незаконных действий и решений в уголовном процессе.	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		0		№ 1-2
16	Общая часть	Индивидуальное домашнее задание 2	ИДЗ	Составление процессуальных документов: 1. Постановление о возбуждении перед судом ходатайства о продлении срока содержания обвиняемого под стражей. 2. Постановление о производстве выплат в возмещение реабилитированному имущественного вреда. Индивиду-	-		10			16	42				0		№ 1-2

				альное домашнее задание 2.													
16	Общая часть	Самостоятельное изучение материала	Сам 16	Изучение учебной литературы	-					2					0		№ 1-2
16	Общая часть	Посещаемость	Псц	Количество посещаемых лекций	-		8				5				30		№ 1-2
17	Общая часть	Практическое занятие 25	Пр 25	Итоговое тестирование по курсу.	+	П	100	2				Компьютерный класс общего доступа	1		30		№ 1-2
						ИТОГО	100	56,25		51,75							
								108									
								2									

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ "Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) 2"

Идентификатор курса в модуле "Методическая работа" id=100813

Семестр изучения 5

Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля
	Всего часов по учебному плану	Аудиторные занятия													
		Всего				В т.ч. в интеракт. форме	Всего	Лаб.	Конс.	РГР	КП(КР)	Контр.	Иное	ОТ	
		Всего	Лекции	Лаб.	Практ.										
17	144	54,35	4	0	50		54,35	0	0	0	0	0	54,35		экзамен

№ п е д е л и	№ моду- ля	Наименование учебного меро- приятия	Крат кое назва ние типа учеб- ного ме- ро- при- ятия	Описание учебного меро- приятия (тема, форма про- ведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	Ма х б а л л о в	Продолжительность учебных меро- приятий, проводимых				Требования к ресурсам					Реко- менду- емая литера- тура (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуаль- ному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д - д р - м е с т о	Ма х с т у д.	Требуемое оборудование	
								в ча - сах	в т.ч. в интер- акт. форме (+, -)	в ча - сах	в днях						
1	Досудеб- ное произ- водство	Самостоятельное изучение материала	Сам 1	Изучение учебной литературы	-					2					0		№ 1-2
1	Досудеб- ное произ- водство	Консультация по изу- чению учебного курса 1	Кон 1	Консультация по темам: Воз- буждение уголовного дела. Предварительное расследова- ние.	+	Л		2				Лекционная аудито- рия	1		100	Медиаобеспечение, Микрофон, Ноутбук	№ 1-2
1		Самостоятельное изучение материала	Сам 2	Изучение учебной литературы	-					2					0		№ 1-2
1	Досудеб- ное произ- водство	Практическое занятие 1	ПрЗ 1	Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процес- са.	+	П	3	2				Аудитория для прак- тических занятий	1		30		№ 1-2
1	Досудеб- ное произ- водство	Индивидуальное до- машнее задание	ИДЗ	Составление процессуальных документов. Индивидуальное домашнее задание.	-		13			20	91				0		№ 1-2
2		Самостоятельное изучение материала	Сам 3	Изучение учебной литературы	-					1					0		№ 1-2
2		Самостоятельное изучение материала	Сам 4	Изучение учебной литературы	-					1					0		№ 1-2
2	Досудеб- ное произ- водство	Практическое занятие 2	ПрЗ 2	Поводы и основания для воз- буждения уголовного дела.	+	П	3	2				Аудитория для прак- тических занятий	1		30		№ 1-2
2		Самостоятельное изучение материала	Сам 5	Изучение учебной литературы	-					1					0		№ 1-2
3		Самостоятельное	Сам 6	Изучение учебной литературы	-					1					0		№ 1-2

		изучение материала															
3	Досудебное производство	Практическое занятие 3	ПрЗ 3	Порядок возбуждения уголовного дела.	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		30		№ 1-2
3		Самостоятельное изучение материала	Сам 7	Изучение учебной литературы	-					1					0		№ 1-2
4		Самостоятельное изучение материала	Сам 8	Изучение учебной литературы	-					1					0		№ 1-2
4	Досудебное производство	Практическое занятие 4	ПрЗ 4	Предварительное расследование.	+	П	3	2	-			Аудитория для практических занятий	1		30		№ 1-2
4	Досудебное производство	Практическое занятие 5	ПрЗ 5	Общие условия предварительного расследования-1.	+	П	3	2	-			Аудитория для практических занятий	1		30		№ 1-2
4		Самостоятельное изучение материала	Сам 9	Изучение учебной литературы	-					1					0		№ 1-2
5		Самостоятельное изучение материала	Сам 10	Изучение учебной литературы	-					1					0		№ 1-2
5	Досудебное производство	Практическое занятие 6	ПрЗ 6	Общие условия предварительного расследования-2.	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		30		№ 1-2
5	Досудебное производство	Практическое занятие 7	ПрЗ 7	Предварительное следствие.	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		30		№ 1-2
5		Самостоятельное изучение материала	Сам 11	Изучение учебной литературы	-					1					0		№ 1-2
6		Самостоятельное изучение материала	Сам 12	Изучение учебной литературы	-					1					0		№ 1-2
6	Досудебное производство	Практическое занятие 8	ПрЗ 8	Дознание.	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		30		№ 1-2
6		Самостоятельное изучение материала	Сам 13	Изучение учебной литературы	-					1					0		№ 1-2
7		Самостоятельное изучение материала	Сам 14	Изучение учебной литературы	-					1					0		№ 1-2
7	Досудебное производство	Практическое занятие 9	ПрЗ 9	Дознание в сокращенной форме.	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		30		№ 1-2
7	Досудебное производство	Практическое занятие 10	ПрЗ 10	Следственные действия.	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		30		№ 1-2

	извод-ство																
7		Самостоятельное изучение материала	Сам 15	Изучение учебной литературы	-					1					0		№ 1-2
8		Самостоятельное изучение материала	Сам 16	Изучение учебной литературы	-					1					0		№ 1-2
8	Досудебное про-извод-ство	Практическое занятие 11	ПрЗ 11	Осмотр и освидетельствование.	+	П	3	2				Аудитория для прак-тических занятий	1		30		№ 1-2
8	Досудебное про-извод-ство	Практическое занятие 12	ПрЗ 12	Следственный эксперимент и проверка показаний на месте.	+	П	3	2				Аудитория для прак-тических занятий	1		30		№ 1-2
8		Самостоятельное изучение материала	Сам 17	Изучение учебной литературы	-					1					0		№ 1-2
9	Досудебное про-извод-ство	Лекция 5	Лек 5	Консультация по темам: Следственные действия; Привлечение лица в качестве обвиняемого; Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования.	+	Л		2				Лекционная аудито-рия	1		100	Медиаобеспечение, Микрофон, Ноутбук	№ 1-2
9		Самостоятельное изучение материала	Сам 18	Изучение учебной литературы	-					1					0		№ 1-2
9	Досудебное про-извод-ство	Практическое занятие 13	ПрЗ 13	Обыск и выемка.	+	П	3	2				Аудитория для прак-тических занятий	1		30		№ 1-2
9		Самостоятельное изучение материала	Сам 19	Изучение учебной литературы	-					1					0		№ 1-2
10		Самостоятельное изучение материала	Сам 20	Изучение учебной литературы	-					1					0		№ 1-2
10	Досудебное про-извод-ство	Практическое занятие 14	ПрЗ 14	Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами	+	П	3	2				Аудитория для прак-тических занятий	1		30		№ 1-2
10	Досудебное про-извод-ство	Практическое занятие 15	ПрЗ 15	Производство следственного действия.	+	П	3	2				Аудитория для прак-тических занятий	1		30		№ 1-2
10		Самостоятельное изучение материала	Сам 21	Изучение учебной литературы	-					2					0		№ 1-2

11		Самостоятельное изучение материала	Сам 22	Изучение учебной литературы	-					2					0		№ 1-2
11	Досудебное производство	Практическое занятие 16	ПрЗ 16	Допрос. Очная ставка. Ролевая игра «Допрос обвиняемого».	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		30		№ 1-2
11		Самостоятельное изучение материала	Сам 23	Изучение учебной литературы	-					2					0		№ 1-2
12	Досудебное производство	Практическое занятие 17	ПрЗ 17	Опознание. Проверка показаний.	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		30		№ 1-2
12	Досудебное производство	Практическое занятие 18	ПрЗ 18	Судебная экспертиза №1	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		30		№ 1-2
12		Самостоятельное изучение материала	Сам 24	Изучение учебной литературы	-					2					0		№ 1-2
12		Самостоятельное изучение материала	Сам 25	Изучение учебной литературы	-					2					0		№ 1-2
13		Самостоятельное изучение материала	Сам 26	Изучение учебной литературы	-					2					0		№ 1-2
13	Досудебное производство	Практическое занятие 19	ПрЗ 19	Судебная экспертиза №2	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		30		№ 1-2
14	Досудебное производство	Практическое занятие 20	ПрЗ 20	Привлечение лица в качестве обвиняемого.	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		30		№ 1-2
15	Досудебное производство	Практическое занятие 21	ПрЗ 21	Обвинительное заключение и обвинительный акт (семинар). Ролевая игра «Предъявление обвинения».	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		30		№ 1-2
16	Досудебное производство	Практическое занятие 22	ПрЗ 22	Приостановление и возобновление предварительного следствия.	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		30		№ 1-2
16	Досудебное производство	Практическое занятие 23	ПрЗ 23	Окончание предварительного расследования-1	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		30		№ 1-2
16	Досудебное производство	Практическое занятие 24	ПрЗ 24	Окончание предварительного расследования-2	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		30		№ 1-2
17	Досудебное производство	Практическое занятие 25	ПрЗ 25	Итоговое тестирование по курсу (через отдел тестирования)	+	П	100	2				Компьютерный класс общего досту-	1		30		№ 1-2

	извод-ство			ния).							па					
17		Посещаемость	Псщ	Количество посещаемых лекций	-		15				5				30	№ 1-2
		Контроль							35,65							
						ИТОГО	100	54,35		54						
										144						
						ИТОГО через ОТ		2								

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ "Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) 3"

Идентификатор курса в модуле "Методическая работа" id=101509

Семестр изучения 6

Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля	Конт-роль в часах
	Всего часов по учебному плану	Аудиторные занятия					Самостоятельная работа									
		Всего				В т.ч. в интеракт. форме	Всего	Лаб.	Конс.	РГР	КП(КР)	Контр.	Иное	ОТ		
		Всего	Лекц.	Лаб.	Практ.											
17	180	66,35	16	0	50		78	0	0	0	0	0	78		Экзамен	35,65

№ н е д е л и	№ моду- ля	Наименование учебного меро- приятия	Крат кое назва ние типа учеб ного ме- ро- при- ятия	Описание учебного меро- приятия (формы проведения лекций, лабораторных, практиче- ских занятий, методы обуче- ния, реализующие применя- емую образовательную тех- нологию)	Вы- став ля- ется в рас- пи- сание? (+, -)	Ответ- ствен- ный за прове- дение (веду- щий: лектор - Л, препо- даватель - П)	Ма кси маль но е кол -во бал лов за за- да- ние	Продолжительность учебных меро- приятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомен- дуемая литера- тура (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуаль- ному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о а уд.	Пред лага- емое место про- веде- ния (№ ауд., др. ме- сто)	Мак- си- маль ное Кол- во студен- тов в ауди- тории	Требуемое оборудование	
								в ча - сах	в т.ч. в интер- акт. форме (+, -)	в часах	в днях						
1		Лекция № 1	Лек 1	Подготовка к судебному засе- данию. 1. Понятие, значение и задачи стадии подготовки к	+	Л		2				Лекционная аудито- рия	1		100	Медиаобеспечение, Микрофон, Ноутбук	№ 1-2

				судебному заседанию. 2. Структура стадии. Срок рассмотрения уголовных дел в этой стадии. 3. Вопросы, разрешаемые при подготовке уголовного дела к судебному заседанию. 4. Виды решений, выносимых судьей по поступившему в суд уголовному делу. 5. Меры обеспечения, применяемые судьей.													
1		Самостоятельное изучение материала	Сам1	Изучение учебной литературы	-					1					0		№ 1-2
1		Самостоятельное изучение материала	Сам2	Изучение учебной литературы	-					1					0		№ 1-2
1		Практическое занятие 1.	Пр1	Общий порядок подготовки к судебному заседанию.	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		25		№ 1-2
2		Практическое занятие 2.	Пр 2	Основания и порядок проведения предварительного слушания.	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		25		№ 1-2
2		Самостоятельное изучение материала	Сам4	Изучение учебной литературы	-					2					0		№ 1-2
2		Самостоятельное изучение материала	Сам3	Изучение учебной литературы	-					1					0		№ 1-2
2		Практическое занятие 3.	Пр 3	Предварительное слушание.	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		25		№ 1-2
3		Лекция № 2	Лек 2	Судебное разбирательство (Производство в суде I инстанции). 1. Понятие, значение и задачи стадии судебного разбирательства. 2. Соотношение судебного разбирательства и предварительного расследования. 3. Общие условия судебного разбирательства. 4. Понятие, система и значение общих условий судебного разбирательства. 5. Классификация общих условий судебного разбирательства.	+	Л		2				Лекционная аудитория	1		100	Медиаобеспечение, Микрофон, Ноутбук	№ 1-2
3		Самостоятельное изучение материала	Сам 6	Изучение учебной литературы	-					2					0		№ 1-2
3		Практическое занятие 4.	Пр 4	Судебное разбирательство: общие условия -1.	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		25		№ 1-2
3		Самостоятельное изучение материала	Сам 5	Изучение учебной литературы	-					2					0		№ 1-2
4		Самостоятельное изучение материала	Сам8	Изучение учебной литературы	-					2					0		№ 1-2

4		Практическое занятие 5.	Пр 5	Судебное разбирательство: общие условия -2	+	П	3	2			Аудитория для практических занятий	1		25		№ 1-2
4		Самостоятельное изучение материала	Сам7	Изучение учебной литературы	-					2				0		№ 1-2
4		Практическое занятие 6.	Пр 6	Судебное заседание-1	+	П	3	2			Аудитория для практических занятий	1		25		№ 1-2
5		Лекция № 3	Лек 3	Обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. 1. Понятие, сущность и значение стадии обжалования решений суда первой инстанции. Структура стадии. 2. Судебное обжалование постановлений суда, вынесенных в порядке осуществления судебного контроля за органами предварительного расследования. 3. Судебное обжалование промежуточных решений суда первой инстанции. 4. Определения и постановления суда, не подлежащие обжалованию в кассационном порядке.	+	Л		2			Лекционная аудитория	1		100	Медиаобеспечение, Микрофон, Ноутбук	№ 1-2
5		Самостоятельное изучение материала	Сам10	Изучение учебной литературы	-					2				0		№ 1-2
5		Самостоятельное изучение материала	Сам9	Изучение учебной литературы	-					1				0		№ 1-2
5		Практическое занятие 7.	Пр 7	Судебное заседание-2	+	П	3	2			Аудитория для практических занятий	1		25		№ 1-2
6		Практическое занятие 8.	Пр 8	Особый порядок судебного разбирательства.	+	П	3	2			Аудитория для практических занятий	1		25		№ 1-2
6		Самостоятельное изучение материала	Сам11	Изучение учебной литературы	-					2				0		№ 1-2
6		Практическое занятие 9.	Пр 9	Особенности рассмотрения и разрешения уголовного дела мировым судьей.	+	П	3	2			Аудитория для практических занятий	1		25		№ 1-2
7		Лекция № 4	Лек 4	Исполнение приговора.1. Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговоров. 2. Процессуальный порядок вступления приговоров в законную силу. Вступление в законную силу постановлений и определений суда первой инстанции. 3. Уголовно-процессуальный статус лиц, участвующих в судебном	+	Л		2			Лекционная аудитория	1		100	Медиаобеспечение, Микрофон, Ноутбук	№ 1-2

				заседании при обращении приговора к исполнению. 4. Вопросы, разрешаемые при исполнении приговора.													
7		Самостоятельное изучение материала	Сам12	Изучение учебной литературы	-					1					0		№ 1-2
7		Практическое занятие 10.	Пр 10	Производство в суде с участием присяжных заседателей-1.	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		0		№ 1-2
8		Практическое занятие 11.	Пр 11	Производство в суде с участием присяжных заседателей-2.	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		25		№ 1-2
8		Самостоятельное изучение материала	Сам13	Изучение учебной литературы	-					1					0		№ 1-2
8		Практическое занятие 12	Пр12	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		25		№ 1-2
9		Лекция № 5	Лек 5	Обжалование судебных решений, вступивших в законную силу. 1. Понятие, значение и виды судебного обжалования решений, вступивших в законную силу. 2. Система 20ерминосудальных стадий обжалования решений, вступивших в законную силу, их характеристика. 3. Понятие и значение стадии производства в порядке надзора. 4. Кассационное обжалование: понятие, сущность и значение.	+	Л		2				Лекционная аудитория	1		100	Медиаобеспечение, Микрофон, Ноутбук	№ 1-2
9		Самостоятельное изучение материала	Сам14	Изучение учебной литературы	-					1					0		№ 1-2
9		Практическое занятие 13.	Пр13	Постановление судебного решения.	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		25		№ 1-2
10		Практическое занятие 14.	Пр14	Производство в суде апелляционной инстанции.	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		25		№ 1-2
10		Самостоятельное изучение материала	Сам15	Изучение учебной литературы	-					1					0		№ 1-2
10		Практическое занятие 15.	Пр 15	Производство в суде 20ерминолонной инстанции.	+	П	3	2				Аудитория для практических занятий	1		25		№ 1-2
11		Лекция № 6	Лек 6	Производство при возобновлении дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. 1.Понятие и значение стадии возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. 2. Сроки возобновления производства. 3. Основания возобновления	+	Л		2				Лекционная аудитория	1		100	Медиаобеспечение, Микрофон, Ноутбук	№ 1-2

				производства. 4. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств. Виды новых обстоятельств. Виды вновь открывшихся обстоятельств.													
11		Практическое занятие 16.	Пр 16	Производство в суде надзорной инстанции.	+	П	3	2			Аудитория для практических занятий	1		25			№ 1-2
11		Самостоятельное изучение материала	Сам16	Изучение учебной литературы	-				1					0			№ 1-2
12		Практическое занятие 17.	Пр 17	Исполнение приговора.	+	П	3	2			Аудитория для практических занятий	1		25			№ 1-2
12		Самостоятельное изучение материала	Сам17	Изучение учебной литературы	-				1					0			№ 1-2
12		Практическое занятие 18.	Пр 18	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	+	П	3	2			Аудитория для практических занятий	1		0			№ 1-2
13		Лекция № 7	Лек 7	Понятие и виды специального судопроизводства.1. Понятие специального судопроизводства и его значение для уголовного правосудия. 2. Проблема расширения диспозитивности в уголовном 21ермине. 3.Проблема изменения формы судопроизводства и сохранения гарантий прав человека. 4. Виды специального судопроизводства.	+	Л		2			Лекционная аудитория	1		100	Медиаобеспечение, Микрофон, Ноутбук		№ 1-2
13		Самостоятельное изучение материала	Сам18	Изучение учебной литературы	-				2					0			№ 1-2
13		Практическое занятие 19.	Пр 19	Производство о применении принудительных мер медицинского характера.	+	П	3	2			Аудитория для практических занятий	1		25			№ 1-2
14		Практическое занятие 20.	Пр 20	Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.	+	П	3	2			Аудитория для практических занятий	1		25			№ 1-2
14		Самостоятельное изучение материала	Сам19	Изучение учебной литературы	-				1					0			№ 1-2
14		Практическое занятие 21	Пр 21	Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	+	П	3	2			Аудитория для практических занятий	1		25			№ 1-2
15		Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ	Составление процессуальных документов. Индивидуальное домашнее задание.	-		21		48					0			№ 1-2
15		Лекция № 8	Лек 8	Производство по уголовным делам в отношении несовер-	+	Л		2			Лекционная аудитория	1		100	Медиаобеспечение, Микрофон, Ноутбук		№ 1-2

				шеннолетних. 1. Особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних. 2. Виды судебных решений. 3. Постановление обвинительного приговора с назначением наказания. 4. Постановление обвинительного приговора с освобождением от наказания и направлением несовершеннолетнего подсудимого в специализированное учреждение..												
15		Практическое занятие 22.	Пр 22	Основные положения о порядке взаимодействия органов уголовного судопроизводства РФ с органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.	+	П	3	2			Аудитория для практических занятий	1		25		№ 1-2
15		Самостоятельное изучение материала	Сам20	Изучение учебной литературы	-					1				0		№ 1-2
16		Практическое занятие 23	Пр 23	Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданством которого он является.	+	П	3	2			Аудитория для практических занятий	1		25		№ 1-2
16		Самостоятельное изучение материала	Сам21	Изучение учебной литературы	-					2				0		№ 1-2
16		Практическое занятие 24.	Пр 24	Современный уголовный процесс зарубежных стран.	+	П	3	2			Аудитория для практических занятий	1		25		№ 1-2
17		Практическое занятие 25.	Пр 25	Итоговый тест по курсу через ОТ	+	П	100	2			Компьютерный класс общего доступа	1		25		№ 1-2
17		Самостоятельное изучение материала	Сам22	подготовка к итоговому тесту (экзамену)	-					35,65				0		№ 1-2
17		Посещаемость	Псщ	Количество посещаемых лекций	-		7				5			30		№ 1-2
				ИТОГО	100		66,35			78						
							180									
				ИТОГО через ОТ			2									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) 1

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Индивидуальное домашнее задание 1	Индивидуальное домашнее задание 1	13	Отсутствуют	13 баллов – документы составлены правильно, студент ответил на все дополнительные вопросы; 10 баллов – документ составлен правильно, но студент затрудняется отвечать на дополнительные вопросы; 8 баллов – документы составлены с небольшими ошибками, 4 балла – подготовил процессуальный документ. 0 баллов – документ содержит ошибки, либо составлен неверно.
Практическое занятие 1	Семинар	3	Отсутствуют	Отсутствие на практическом занятии – 0 баллов. Присутствие на занятии без выступлений – 1 балл. Выступление на занятии с дополнениями ответов – 2 балла. Самостоятельные выступления по вопросам практического занятия – 3 балла
Практическое занятие 2	Семинар	3	Отсутствуют	3 балла выставляется студенту, если выступил с докладом, принял участие в дискуссии; 2 балла выставляется студенту, если выступил с докладом, но не принимал участия в дискуссии; 1 балл выставляется студенту, если он принял участие в дискуссии, но без доклада. Отсутствие на занятии – 0 баллов.
Практическое занятие 3	Семинар	3	Отсутствуют	3 балла выставляется студенту, если выступил с докладом, принял участие в дискуссии; 2 балла выставляется студенту, если выступил с докладом, но не принимал участия в дискуссии; 1 балл выставляется студенту, если он принял участие в дискуссии, но без доклада. Отсутствие на занятии – 0 баллов.
Практическое занятие 4	Семинар	3	Отсутствуют	3 балла выставляется студенту, если выступил с докладом, принял участие в дискуссии; 2 балла выставляется студенту, если выступил с докладом, но не принимал участия в дискуссии; 1 балл выставляется студенту, если он принял участие в дискуссии, но без доклада. Отсутствие

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				на занятии – 0 баллов.
Практическое занятие 5	Семинар	3	Отсутствуют	Отсутствие на практическом занятии – 0 баллов. Присутствие на занятии без выступлений – 1 балл. Выступление на занятии с дополнениями ответов – 2 балла. Самостоятельные выступления по вопросам практического занятия – 3 балла
Практическое занятие 6	Коллоквиум	3	Отсутствуют	3 балла выставляется студенту, если выступил с докладом, принял участие в дискуссии; 2 балла выставляется студенту, если выступил с докладом, но не принимал участия в дискуссии; 1 балл выставляется студенту, если он принял участие в дискуссии, но без доклада. Отсутствие на занятии – 0 баллов.
Практическое занятие 7	Семинар	3	Отсутствуют	3 балла выставляется студенту, если выступил с докладом, принял участие в дискуссии; 2 балла выставляется студенту, если выступил с докладом, но не принимал участия в дискуссии; 1 балл выставляется студенту, если он принял участие в дискуссии, но без доклада. Отсутствие на занятии – 0 баллов.
Практическое занятие 8	Семинар. Кейс-стади	3	Отсутствуют	3 балла выставляется студенту, если он принял участие кейс-стади, решил кейс-задачу и выступил по обозначенным вопросам; 2 балла выставляется студенту, если он принимал участие в кейс-стади и решил кейс-задачу; 1 балл выставляется студенту, если он принимал участие в кейс-стади. Отсутствие на занятии – 0 баллов.
Практическое занятие 9	Семинар	3	Отсутствуют	Отсутствие на практическом занятии – 0 баллов. Присутствие на занятии без выступлений – 1 балл. Выступление на занятии с дополнениями ответов – 2 балла. Самостоятельные выступления по вопросам практического занятия – 3 балла
Практическое занятие 10	Семинар	3	Отсутствуют	3 балла выставляется студенту, если выступил с докладом, принял участие в дискуссии; 2 балла выставляется студенту, если выступил с докладом, но не принимал участия в дискуссии; 1 балл выставляется студенту, если он

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				принял участие в дискуссии, но без доклада. Отсутствие на занятии – 0 баллов.
Практическое занятие 11	Семинар	3	отсутствуют	Отсутствие на практическом занятии – 0 баллов. Присутствие на занятии без выступлений – 1 балл. Выступление на занятии с дополнениями ответов – 2 балла. Самостоятельные выступления по вопросам практического занятия – 3 балла
Практическое занятие 12	Семинар	3	отсутствуют	Отсутствие на практическом занятии – 0 баллов. Присутствие на занятии без выступлений – 1 балл. Выступление на занятии с дополнениями ответов – 2 балла. Самостоятельные выступления по вопросам практического занятия – 3 балла
Практическое занятие 13	Семинар	3	отсутствуют	Отсутствие на практическом занятии – 0 баллов. Присутствие на занятии без выступлений – 1 балл. Выступление на занятии с дополнениями ответов – 2 балла. Самостоятельные выступления по вопросам практического занятия – 3 балла
Практическое занятие 14	Семинар	3	отсутствуют	Отсутствие на практическом занятии – 0 баллов. Присутствие на занятии без выступлений – 1 балл. Выступление на занятии с дополнениями ответов – 2 балла. Самостоятельные выступления по вопросам практического занятия – 3 балла
Практическое занятие 15	Семинар	3	отсутствуют	3 балла выставляется студенту, если выступил с докладом, принял участие в дискуссии; 2 балла выставляется студенту, если выступил с докладом, но не принимал участия в дискуссии; 1 балл выставляется студенту, если он принял участие в дискуссии, но без доклада. Отсутствие на занятии – 0 баллов.
Практическое занятие 16	Деловая игра	3	отсутствуют	Отсутствие на практическом занятии – 0 баллов. Присутствие на занятии без выступлений – 1 балл. Выступление на занятии с дополнениями ответов – 2 балла. Самостоятельные выступления по вопросам практического занятия – 3 балла

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие 17	Семинар	3	отсутствуют	Отсутствие на практическом занятии – 0 баллов. Присутствие на занятии без выступлений – 1 балл. Выступление на занятии с дополнениями ответов – 2 балла. Самостоятельные выступления по вопросам практического занятия – 3 балла
Практическое занятие 18	Семинар	3	отсутствуют	Отсутствие на практическом занятии – 0 баллов. Присутствие на занятии без выступлений – 1 балл. Выступление на занятии с дополнениями ответов – 2 балла. Самостоятельные выступления по вопросам практического занятия – 3 балла
Практическое занятие 19	Семинар	3	отсутствуют	Отсутствие на практическом занятии – 0 баллов. Присутствие на занятии без выступлений – 1 балл. Выступление на занятии с дополнениями ответов – 2 балла. Самостоятельные выступления по вопросам практического занятия – 3 балла
Практическое занятие 20	Семинар	3	отсутствуют	Отсутствие на практическом занятии – 0 баллов. Присутствие на занятии без выступлений – 1 балл. Выступление на занятии с дополнениями ответов – 2 балла. Самостоятельные выступления по вопросам практического занятия – 3 балла
Практическое занятие 21	Семинар	3	отсутствуют	Отсутствие на практическом занятии – 0 баллов. Присутствие на занятии без выступлений – 1 балл. Выступление на занятии с дополнениями ответов – 2 балла. Самостоятельные выступления по вопросам практического занятия – 3 балла
Практическое занятие 22	Семинар	3	отсутствуют	Отсутствие на практическом занятии – 0 баллов. Присутствие на занятии без выступлений – 1 балл. Выступление на занятии с дополнениями ответов – 2 балла. Самостоятельные выступления по вопросам практического занятия – 3 балла
Практическое занятие 23	Семинар	3	отсутствуют	Отсутствие на практическом занятии – 0 баллов. Присутствие на занятии без выступлений – 1 балл. Выступление на занятии с дополнениями ответов – 2 балла. Самостоя-

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				тельные выступления по вопросам практического занятия – 3 балла
Практическое занятие 24	Семинар	3	отсутствуют	Отсутствие на практическом занятии – 0 баллов. Присутствие на занятии без выступлений – 1 балл. Выступление на занятии с дополнениями ответов – 2 балла. Самостоятельные выступления по вопросам практического занятия – 3 балла
Практическое занятие 24	Семинар	3	отсутствуют	Отсутствие на практическом занятии – 0 баллов. Присутствие на занятии без выступлений – 1 балл. Выступление на занятии с дополнениями ответов – 2 балла. Самостоятельные выступления по вопросам практического занятия – 3 балла
Индивидуальное домашнее задание 2	Индивидуальное домашнее задание 2	10	отсутствуют	10 баллов – студент подготовился и защитил процессуальный документ, показал хорошее знание законодательства, 7 баллов – студент подготовился и защитил 27ерминосудальный документ, 4 баллов – подготовил процессуальный документ. 0 баллов – документ содержит ошибки, либо составлен неверно
Посещаемость	Количество посещаемых лекций	5	отсутствуют	5 баллов – 100% посещение аудиторных занятий; 4 балла – 75% посещение аудиторных занятий; 3 балла – 50% посещение аудиторных занятий; 1 балл – 25% посещение аудиторных занятий; 0 баллов – отсутствие на аудиторных занятиях
Практическое занятие 25	Итоговый тест по курсу через ОТ	100	отсутствуют	От 40 до 100 баллов – «Зачтено», от 0 до 39 баллов – «Не зачтено»
Пересдача зачета (экзамена) преподавателю	Пересдача	20	Допускаются студенты, не набравшие 40 баллов по накопительному рейтингу	20 баллов выставляется студенту при условиях, что студент: 1)показал глубокие знания на отмечаемый вопрос, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы; 2)владеет юридической терминологией; 3)юридически грамотно строит свой ответ; 4) ответ студента основан не на «завзубивании» материала, а на осознанном его понимании. 15 баллов выставляется студенту при условиях, что сту-

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				<p>дент: 1)показал глубокие знания по всем вопросам билета, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; 2)владеет юридической терминологией, но допускает неточности; 3) юридически грамотно строит свой ответ.</p> <p>5 баллов выставляется студенту при условиях, что студент: 1) показал посредственные знания по всем вопросам билета; 2) владеет юридической терминологией; 3) грамотно строит свой ответ.</p> <p>0 баллов выставляется студенту при условиях, что студент: не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.</p>
Схема расчета итоговой оценки:		Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)		

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) 2

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Индивидуальное домашнее задание	Индивидуальное домашнее задание	13	отсутствуют	13 баллов – документы составлены правильно, студент ответил на все дополнительные вопросы; 10 баллов – документ составлен правильно, но студент затрудняется отвечать на дополнительные вопросы; 7 баллов – документы составлены с небольшими ошибками, 5 баллов – подготовил процессуальный документ. 0 баллов – документ содержит ошибки, либо составлен неверно.
Практическое занятие 1	Семинар	3	отсутствуют	Отсутствие на практическом занятии – 0 баллов. Присутствие на занятии без выступлений – 1 балл. Самостоятельные выступления по вопросам практического занятия – 2 балла. Активные выступления студента по вопросам прак-

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				гического занятия – 3 балла.
Практическое занятие 2	Семинар	3	отсутствуют	Студент принял участие в дискуссии, но без доклада - 1 балл; 2 балла выставляется студенту, если выступил с докладом, принял участие в дискуссии; 3 балла выставляется студенту, если выступил с докладом, принял активное участие в дискуссии. Отсутствие на занятии – 0 баллов.
Практическое занятие 3	Семинар	3	отсутствуют	3 балла выставляется студенту, если он принял активное участие в деловой игре и правильно отвечал на вопросы; 2 балла выставляется студенту, если он принял участие в деловой игре и отвечал на вопросы; 1 балл выставляется студенту, если он принял участие в деловой игре. Отсутствие на занятии – 0 баллов.
Практическое занятие 4	Семинар	3	отсутствуют	Отсутствие на практическом занятии – 0 баллов. Присутствие на занятии без выступлений – 1 балл. Самостоятельные выступления по вопросам практического занятия – 2 балла. Активные выступления студента по вопросам практического занятия – 3 балла.
Практическое занятие 5	Семинар	3	отсутствуют	Отсутствие на практическом занятии – 0 баллов. Присутствие на занятии без выступлений – 1 балл. Самостоятельные выступления по вопросам практического занятия – 2 балла. Активные выступления студента по вопросам практического занятия – 3 балла.
Практическое занятие 6	Семинар	3	отсутствуют	Отсутствие на практическом занятии – 0 баллов. Присутствие на занятии без выступлений – 1 балл. Самостоятельные выступления по вопросам практического занятия – 2 балла. Активные выступления студента по вопросам практического занятия – 3 балла.
Практическое занятие 7	Семинар	3	отсутствуют	Отсутствие на практическом занятии – 0 баллов. Присутствие на занятии без выступлений – 1 балл. Самостоятельные выступления по вопросам практического занятия – 2 балла. Активные выступления студента по вопросам практического занятия – 3 балла.
Практическое занятие 8	Семинар	3	отсутствуют	Отсутствие на практическом занятии – 0 баллов. Присут-

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				Отсутствие на занятии без выступлений – 1 балл. Самостоятельные выступления по вопросам практического занятия – 2 балла. Активные выступления студента по вопросам практического занятия – 3 балла.
Практическое занятие 9	Семинар	3	отсутствуют	Отсутствие на практическом занятии – 0 баллов. Присутствие на занятии без выступлений – 1 балл. Самостоятельные выступления по вопросам практического занятия – 2 балла. Активные выступления студента по вопросам практического занятия – 3 балла.
Практическое занятие 10	Семинар	3	отсутствуют	Отсутствие на практическом занятии – 0 баллов. Присутствие на занятии без выступлений – 1 балл. Самостоятельные выступления по вопросам практического занятия – 2 балла. Активные выступления студента по вопросам практического занятия – 3 балла.
Практическое занятие 11	Деловая игра	3	отсутствуют	3 балла выставляется студенту, если он принял активное участие в деловой игре и правильно отвечал на вопросы; 2 балла выставляется студенту, если он принял участие в деловой игре и отвечал на вопросы; 1 балл выставляется студенту, если он принял участие в деловой игре. Отсутствие на занятии – 0 баллов.
Практическое занятие 12	Семинар	3	отсутствуют	Отсутствие на практическом занятии – 0 баллов. Присутствие на занятии без выступлений – 1 балл. Самостоятельные выступления по вопросам практического занятия – 2 балла. Активные выступления студента по вопросам практического занятия – 3 балла.
Практическое занятие 13	Семинар	3	отсутствуют	Студент принял участие в дискуссии, но без доклада - 1 балл; 2 балла выставляется студенту, если выступил с докладом, принял участие в дискуссии; 3 балла выставляется студенту, если выступил с докладом, принял активное участие в дискуссии. Отсутствие на занятии – 0 баллов.
Практическое занятие 14	Семинар	3	отсутствуют	Отсутствие на практическом занятии – 0 баллов. Присутствие на занятии без выступлений – 1 балл. Самостоятельные выступления по вопросам практического занятия – 2

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				балла. Активные выступления студента по вопросам практического занятия – 3 балла.
Практическое занятие 15	Семинар	3	отсутствуют	Отсутствие на практическом занятии – 0 баллов. Присутствие на занятии без выступлений – 1 балл. Самостоятельные выступления по вопросам практического занятия – 2 балла. Активные выступления студента по вопросам практического занятия – 3 балла.
Практическое занятие 16	Семинар	3	отсутствуют	Отсутствие на практическом занятии – 0 баллов. Присутствие на занятии без выступлений – 1 балл. Самостоятельные выступления по вопросам практического занятия – 2 балла. Активные выступления студента по вопросам практического занятия – 3 балла.
Практическое занятие 17	Коллоквиум	3	отсутствуют	Отсутствие на практическом занятии – 0 баллов. Присутствие на занятии без выступлений – 1 балл. Самостоятельные выступления по вопросам практического занятия – 2 балла. Активные выступления студента по вопросам практического занятия – 3 балла.
Практическое занятие 18	Семинар	3	отсутствуют	Отсутствие на практическом занятии – 0 баллов. Присутствие на занятии без выступлений – 1 балл. Самостоятельные выступления по вопросам практического занятия – 2 балла. Активные выступления студента по вопросам практического занятия – 3 балла.
Практическое занятие 19	Семинар	3	отсутствуют	Отсутствие на практическом занятии – 0 баллов. Присутствие на занятии без выступлений – 1 балл. Самостоятельные выступления по вопросам практического занятия – 2 балла. Активные выступления студента по вопросам практического занятия – 3 балла.
Практическое занятие 20	Семинар	3	отсутствуют	Отсутствие на практическом занятии – 0 баллов. Присутствие на занятии без выступлений – 1 балл. Самостоятельные выступления по вопросам практического занятия – 2 балла. Активные выступления студента по вопросам практического занятия – 3 балла.
Практическое занятие 21	Семинар	3	отсутствуют	Отсутствие на практическом занятии – 0 баллов. Присут-

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				ствие на занятии без выступлений – 1 балл. Самостоятельные выступления по вопросам практического занятия – 2 балла. Активные выступления студента по вопросам практического занятия – 3 балла.
Практическое занятие 22	Семинар	3	отсутствуют	Отсутствие на практическом занятии – 0 баллов. Присутствие на занятии без выступлений – 1 балл. Самостоятельные выступления по вопросам практического занятия – 2 балла. Активные выступления студента по вопросам практического занятия – 3 балла.
Практическое занятие 23	Семинар	3	отсутствуют	Отсутствие на практическом занятии – 0 баллов. Присутствие на занятии без выступлений – 1 балл. Самостоятельные выступления по вопросам практического занятия – 2 балла. Активные выступления студента по вопросам практического занятия – 3 балла.
Практическое занятие 24	Кейс-стади	3	отсутствуют	3 балла выставляется студенту, если он принял участие кейс-стади, решил кейс-задачу и выступил по обозначенным вопросам; 2 балла выставляется студенту, если он принимал участие в кейс-стади и решил кейс-задачу; 1 балл выставляется студенту, если он принимал участие в кейс-стади. Отсутствие на занятии – 0 баллов.
Практическое занятие 25	Итоговый тест по курсу через ОТ	100	отсутствуют	Пропорционально количеству верных ответов на тестовые задания
Посещаемость	Количество посещаемых лекций	15	отсутствуют	15 баллов – 100% посещение аудиторных занятий; 9 баллов – 75% посещение аудиторных занятий; 5 баллов – 50% посещение аудиторных занятий; 3 балла – 25% посещение аудиторных занятий; 0 баллов – отсутствие на аудиторных занятиях
Пересдача зачета (экзамена) преподавателю	Пересдача	20	Допускаются студенты, не набравшие 40 баллов по накопительному рейтингу	20 баллов выставляется студенту при условиях, что студент: 1)показал глубокие знания на отмечаемый вопрос, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы; 2)владеет юридической терминологией; 3)юридически грамотно строит свой ответ; 4)ответ студента основан не на «зазуб-

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				<p>ривании» материала, а на осознанном его понимании.</p> <p>15 баллов выставляется студенту при условиях, что студент: 1)показал глубокие знания по всем вопросам билета, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; 2)владеет юридической терминологией, но допускает неточности; 3) юридически грамотно строит свой ответ.</p> <p>5 баллов выставляется студенту при условиях, что студент: 1) показал посредственные знания по всем вопросам билета; 2) владеет юридической терминологией; 3) грамотно строит свой ответ.</p> <p>0 баллов выставляется студенту при условиях, что студент: не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.</p>
Схема расчета итоговой оценки:		Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)		

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) 3

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие 1	Семинар	3	Отсутствуют	3 балла выставляется студенту, если выступил с докладом, принял участие в дискуссии; 2 балла 3Зерминолоется студенту, если выступил с докладом, но не принимал участия в дискуссии; 1 балл выставляется студенту, если он принял участие в дискуссии, но без доклада. Отсутствие на занятии – 0 баллов.
Практическое занятие 2	Семинар	3	Отсутствуют	Отсутствие на практическом занятии – 0 баллов. Присутствие на занятии без выступлений – 1 балл. Выступление на занятии с дополнениями ответов – 2 бал-

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				ла. Самостоятельные выступления по вопросам практического занятия – 3 балла.
Практическое занятие 3	Семинар	3	Отсутствуют	Отсутствие на практическом занятии – 0 баллов. Присутствие на занятии без выступлений – 1 балл. Выступление на занятии с дополнениями ответов – 2 балла. Самостоятельные выступления по вопросам практического занятия – 3 балла.
Практическое занятие 4	Семинар	3	Отсутствуют	Отсутствие на практическом занятии – 0 баллов. Присутствие на занятии без выступлений – 1 балл. Самостоятельные выступления по вопросам практического занятия – 2 балла. Активные выступления студента по вопросам практического занятия – 3 балла.
Практическое занятие 5	Семинар	3	Отсутствуют	Отсутствие на практическом занятии – 0 баллов. Присутствие на занятии без выступлений – 1 балл. Выступление на занятии с дополнениями ответов – 2 балла. Самостоятельные выступления по вопросам практического занятия – 3 балла.
Практическое занятие 6	Кейс-стади	3	Отсутствуют	3 балла выставляется студенту, если он принял участие кейс-стади, решил кейс-задачу и выступил по обозначенным вопросам; 2 балла выставляется студенту, если он принимал участие в кейс-стади и решил кейс-задачу; 1 балл выставляется студенту, если он принимал участие в кейс-стади. Отсутствие на занятии – 0 баллов.
Практическое занятие 7	Семинар	3	Отсутствуют	Отсутствие на практическом занятии – 0 баллов. Присутствие на занятии без выступлений – 1 балл. Выступление на занятии с дополнениями ответов – 2 балла. Самостоятельные выступления по вопросам практического занятия – 3 балла.
Практическое занятие 8	Семинар	3	Отсутствуют	Отсутствие на практическом занятии – 0 баллов. Присутствие на занятии без выступлений – 1 балл. Самостоятельные выступления по вопросам практического

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				занятия – 2 балла. Активные выступления студента по вопросам практического занятия – 3 балла.
Практическое занятие 9	Семинар	3	Отсутствуют	Отсутствие на практическом занятии – 0 баллов. Присутствие на занятии без выступлений – 1 балл. Самостоятельные выступления по вопросам практического занятия – 2 балла. Активные выступления студента по вопросам практического занятия – 3 балла.
Практическое занятие 10	Семинар	3	Отсутствуют	Отсутствие на практическом занятии – 0 баллов. Присутствие на занятии без выступлений – 1 балл. Самостоятельные выступления по вопросам практического занятия – 2 балла. Активные выступления студента по вопросам практического занятия – 3 балла.
Практическое занятие 11	Семинар	3	Отсутствуют	Отсутствие на практическом занятии – 0 баллов. Присутствие на занятии без выступлений – 1 балл. Выступление на занятии с дополнениями ответов – 2 балла. Самостоятельные выступления по вопросам практического занятия – 3 балла.
Практическое занятие 12	Деловая игра	3	Отсутствуют	3 балла выставляется студенту, если он принял активное участие в деловой игре и правильно отвечал на вопросы; 2 балла выставляется студенту, если он принял участие в деловой игре и отвечал на вопросы; 1 балл выставляется студенту, если он принял участие в деловой игре. Отсутствие на занятии – 0 баллов.
Практическое занятие 13	Семинар	3	Отсутствуют	Отсутствие на практическом занятии – 0 баллов. Присутствие на занятии без выступлений – 1 балл. Самостоятельные выступления по вопросам практического занятия – 2 балла. Активные выступления студента по вопросам практического занятия – 3 балла.
Практическое занятие 14	Семинар	3	Отсутствуют	Отсутствие на практическом занятии – 0 баллов. Присутствие на занятии без выступлений – 1 балл. Самостоятельные выступления по вопросам практического занятия – 2 балла. Активные выступления студента по

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				вопросам практического занятия – 3 балла.
Практическое занятие 15	Семинар	3	Отсутствуют	3 балла выставляется студенту, если выступил с докладом, принял участие в дискуссии; 2 балла 3 бермидноется студенту, если выступил с докладом, но не принимал участия в дискуссии; 1 балл выставляется студенту, если он принял участие в дискуссии, но без доклада. Отсутствие на занятии – 0 баллов.
Практическое занятие 16	Семинар	3	Отсутствуют	Отсутствие на практическом занятии – 0 баллов. Присутствие на занятии без выступлений – 1 балл. Выступление на занятии с дополнениями ответов – 2 балла. Самостоятельные выступления по вопросам практического занятия – 3 балла.
Практическое занятие 17	Семинар	3	Отсутствуют	Отсутствие на практическом занятии – 0 баллов. Присутствие на занятии без выступлений – 1 балл. Самостоятельные выступления по вопросам практического занятия – 2 балла. Активные выступления студента по вопросам практического занятия – 3 балла.
Практическое занятие 18	Семинар	3	Отсутствуют	Отсутствие на практическом занятии – 0 баллов. Присутствие на занятии без выступлений – 1 балл. Выступление на занятии с дополнениями ответов – 2 балла. Самостоятельные выступления по вопросам практического занятия – 3 балла.
Практическое занятие 19	Коллоквиум	3	Отсутствуют	Отсутствие на практическом занятии – 0 баллов. Присутствие на занятии без выступлений – 1 балл. Выступление на занятии с дополнениями ответов – 2 балла. Самостоятельные выступления по вопросам практического занятия – 3 балла.
Практическое занятие 20	Семинар	3	Отсутствуют	Отсутствие на практическом занятии – 0 баллов. Присутствие на занятии без выступлений – 1 балл. Выступление на занятии с дополнениями ответов – 2 балла. Самостоятельные выступления по вопросам практического занятия – 3 балла.

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие 21	Семинар	3	Отсутствуют	3 балла выставляется студенту, если выступил с докладом, принял участие в дискуссии; 2 балла – если выступил с докладом, но не принимал участия в дискуссии; 1 балл выставляется студенту, если он принял участие в дискуссии, но без доклада. Отсутствие на занятии – 0 баллов.
Индивидуальное домашнее задание	Индивидуальное домашнее задание	21	Отсутствуют	21 балла – документы составлены правильно, студент ответил на все дополнительные вопросы; 19 баллов – документ составлен правильно, но студент затрудняется отвечать на дополнительные вопросы; 12 баллов – документы составлены с небольшими ошибками, 6 баллов – подготовил процессуальный документ. 0 баллов – документ содержит ошибки, либо составлен неверно.
Практическое занятие 22	Семинар	3	Отсутствуют	Отсутствие на практическом занятии – 0 баллов. Присутствие на занятии без выступлений – 1 балл. Самостоятельные выступления по вопросам практического занятия – 2 балла. Активные выступления студента по вопросам практического занятия – 3 балла.
Практическое занятие 23	Семинар	3	Отсутствуют	Отсутствие на практическом занятии – 0 баллов. Присутствие на занятии без выступлений – 1 балл. Выступление на занятии с дополнениями ответов – 2 балла. Самостоятельные выступления по вопросам практического занятия – 3 балла.
Практическое занятие 24	Семинар	3	Отсутствуют	Отсутствие на практическом занятии – 0 баллов. Присутствие на занятии без выступлений – 1 балл. Выступление на занятии с дополнениями ответов – 2 балла. Самостоятельные выступления по вопросам практического занятия – 3 балла.
Практическое занятие 25	Итоговый тест по курсу через ОТ	100	Отсутствуют	Пропорционально количеству верных ответов на тестовые задания
Посещаемость	Количество посещаемых	7	Отсутствуют	7 баллов- 100% посещение аудиторных занятий; 3 бал-

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
	лекций			ла – 75% посещение аудиторных занятий; 2 балла – 50% посещение аудиторных занятий; 1 балл – 25% посещение аудиторных занятий; 0 баллов – отсутствие на аудиторных занятиях.
Итоговый тест по курсу через ОТ	Итоговый тест по курсу через ОТ	100	Отсутствуют	Пропорционально количеству верных ответов на тестовые задания
Пересдача зачета (экзамена) преподавателю	Пересдача	20	Допускаются студенты, не набравшие 40 баллов по накопительному рейтингу	<p>20 баллов выставляется студенту при условиях, что студент: 1)показал глубокие знания на отмечаемый вопрос, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы; 2)владеет юридической терминологией; 3)юридически грамотно строит свой ответ; 4)ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.</p> <p>15 баллов выставляется студенту при условиях, что студент: 1)показал глубокие знания по всем вопросам билета, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; 2)владеет юридической терминологией, но допускает неточности; 3) юридически грамотно строит свой ответ.</p> <p>5 баллов выставляется студенту при условиях, что студент: 1) показал посредственные знания по всем вопросам билета; 2) владеет юридической терминологией; 3) грамотно строит свой ответ.</p> <p>0 баллов выставляется студенту при условиях, что студент: не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.</p>
Схема расчета итоговой оценки:		Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)		

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачёт (по накопительному рейтингу)	Отсутствуют	«зачтено»	От 40 до 100 баллов
		«не зачтено»	От 0 до 39 баллов
Экзамен (по накопительному рейтингу)	Отсутствуют	«отлично»	От 80 до 100 баллов
		«хорошо»	От 60 до 79 баллов
		«удовлетворительно»	От 40 до 59 баллов
		«неудовлетворительно»	От 0 до 39 баллов
Курсовая работа	Отсутствуют	Критерии и нормы оценки указаны в п. 7	

6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирования

6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирования

Название банка тестовых заданий	Количество заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Уголовный процесс-1	600	Вершинина С.И., Мычак Т.В.,
Уголовный процесс-2	600	Мычак Т.В.
Уголовный процесс-3	900	Мычак Т.В.

6.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Количество заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
Итоговый тест по курсу через ОТ (Уголовный процесс-1, итоговый тест)	50	Доказательства	10	60
		Общая часть	5	
		Общие положения	10	

Название банка тестовых заданий	Количество заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
		Принуждение	10	
		Принципы	5	
		Участники	10	

Название банка тестовых заданий	Количество заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
Итоговый тест по курсу через ОТ (Уголовный процесс-2, итоговый тест)	40	Возбуждение уголовного дела	5	45
		Окончание предварительного следствия	5	
		Предварительное следствие	10	
		Применение мер принуждения	10	
		Производство следственных действий	10	

Название банка тестовых заданий	Количество заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
Итоговый тест по курсу через ОТ (Уголовный процесс-3, итоговый тест)	40	Подготовка к судебному заседанию	5	45
		Общие условия судебного разбирательства	5	
		Судебное следствие	10	
		Апелляция как форма обжалования	10	
		Производство в суде с участием присяжных заседателей.	10	

7. Критерии и нормы оценки курсовых работ:

Учебным планом данный раздел не предусмотрен.

8. Примерная тематика курсовых работ:

Учебным планом данный раздел не предусмотрен.

9. Вопросы к зачету по Уголовно-процессуальному праву (уголовному процессу) 1:

№ п/п	Вопросы
1.	Понятие, сущность и задачи уголовного процесса.
2.	Структура уголовного процесса. Система стадий и производств.
3.	Уголовно-процессуальное право: понятие, значение и место в системе права РФ. Система уголовно-процессуального права России.
4.	Уголовно-процессуальное законодательство. Уголовно-процессуальный кодекс РФ, его структура и значение.
5.	Действие уголовно-процессуального законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6.	Понятие и система принципов уголовного процесса.
7.	Гарантии неприкосновенности личности, жилища и частной жизни в уголовном процессе.
8.	Состязательность уголовного судопроизводства, понятие и гарантии.
9.	Презумпция невиновности и обеспечение обвиняемому права на защиту.
10.	Принцип осуществления правосудия только судом. Система судов уголовной юстиции в РФ.
11.	Процессуальная функция и полномочия прокурора в уголовном процессе.
12.	Полномочия следователя, его взаимоотношения с руководителем следственного органа.
13.	Понятие органов дознания и их компетенция. Начальник подразделения дознания.
14.	Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
15.	Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном процессе судьи, прокурора, следователя.
16.	Порядок разрешения отводов в уголовном процессе.
17.	Основания и порядок признания лица потерпевшим.
18.	Понятие подозреваемого по российскому уголовному процессу. Уголовно-процессуальный статус подозреваемого.

19.	Процессуальное положение обвиняемого, права, обязанности и гарантии его прав.
20.	Привлечение лица в качестве обвиняемого: основания и процессуальный порядок.
21.	Права и обязанности защитника в уголовном процессе.
22.	Приглашение и назначение защитника. Обязательное участие защитника в уголовном процессе. Отказ от защитника.
23.	Гражданский иск в уголовном процессе Права и обязанности гражданского истца и гражданского ответчика.
24.	Понятие доказательства в уголовном процессе. Свойства доказательств.
25.	Предмет и пределы доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
26.	Виды доказательств и их классификация. Источники доказательств.
27.	Понятие и условия допустимости доказательств в уголовном процессе. Порядок признания доказательства недопустимым.
28.	Классификация доказательств.
29.	Доказывание в уголовном процессе. Понятие и субъекты обязанности доказывания.
30.	Понятие, способы и субъекты собирания доказательств в уголовном процессе.
31.	Заключение эксперта как вид доказательств. Основания назначения и предмет экспертизы. Показания эксперта.
32.	Показания обвиняемого как вид доказательств в уголовном процессе. Виды показаний обвиняемого.
33.	Показания свидетеля. Лица, обладающие свидетельским иммунитетом. Предмет и значение показаний свидетелей. Защита свидетелей.
34.	Вещественные доказательства: понятие и виды. Процессуальный порядок собирания и оформления вещественных доказательств.
35.	Основания и порядок задержания подозреваемого. Гарантии прав подозреваемого при задержании.
36.	Срок содержания под стражей. Продление срока заключения под стражу.
37.	Уголовно-процессуальное принуждение: понятие и виды. Уголовно-процессуальная ответственность.
38.	Понятие и система иных мер процессуального принуждения.
39.	Понятие и виды мер пресечения в уголовном процессе. Основания применения меры пресечения и обстоятельства, учитываемые при ее избрании.
40.	Порядок применения залога и подписки о невыезде.
41.	Домашний арест и личное поручительство в системе мер пресечения.
42.	Основания и порядок заключения под стражу.
43.	Срок содержания подозреваемого, обвиняемого под стражей и по-

	рядок его продления.
44.	Обжалование действий и решений органов, осуществляющих уголовное судопроизводство. Порядок рассмотрения судом жалоб на действия и решения органов уголовного преследования.
45.	Основания и порядок реабилитации в уголовном процессе.

Вопросы к экзамену по Уголовно-процессуальному праву (уголовному процессу) 2:

№ п/п	Вопросы
1	Понятие, сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Органы и должностные лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела.
2	Поводы, основания и порядок возбуждения уголовного дела.
3	Понятие и виды уголовного преследования. Особенности возбуждения и предварительного расследования дел частного и частного-публичного обвинения.
4	Понятие, сущность и задачи стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования.
5	Общие условия предварительного расследования: понятие и система.
6	Подследственность и ее виды.
7	Органы предварительного расследования: понятие, виды и их полномочия.
8	Дознание как форма предварительного расследования. Уголовно-процессуальный статус дознавателя.
9	Уголовно-процессуальные сроки.
10	Обвиняемый: понятие и значение. Уголовно-процессуальный статус обвиняемого.
11	Привлечение лица в качестве обвиняемого: основания и процессуальный порядок.
12	Следственные действия: понятие, виды и система следственных действий. Общая характеристика оснований, порядка производства и оформления следственных действий.
13	Следственные действия, ограничивающие конституционные права граждан. Порядок их проведения.
14	Производство неотложных следственных действий.
15	Осмотр и его виды. Порядок проведения осмотра.
16	Освидетельствование в уголовном процессе. Порядок проведения, гарантии прав освидетельствуемых лиц.
17	Обыск и выемка. Основания и порядок проведения.
18	Наложение ареста, осмотр и выемка почтово-телеграфных отправок.
19	Контроль и запись переговоров.

20	Допрос. Основания и порядок проведения.
21	Очная ставка. Основания и порядок проведения.
22	Процессуальный порядок предъявления для опознания.
23	Следственный эксперимент.
24	Основания и процессуальный порядок назначения экспертизы. Права участников уголовного процесса при производстве экспертизы.
25	Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних обвиняемых.
26	Понятие, сущность и значение приостановления производства по уголовному делу. Основания, сроки и условия приостановления.
27	Понятие и значение стадии возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Вновь открывшиеся обстоятельства: понятие и виды. Новые обстоятельства: понятие и виды.
28	Прекращение уголовного дела и прекращение уголовного преследования.
29	Порядок окончания предварительного следствия. Обеспечение прав потерпевшего и обвиняемого при окончании предварительного следствия.
30	Понятие и значение обвинительного заключения. Структура и содержание обвинительного заключения. Действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
31	Обвинительный акт: понятие, содержание и порядок составления.
32	Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом.
33	Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
34	Дознание в сокращенной форме.
35	Понятие и виды подсудности в уголовном процессе.
36	Система и виды мер пресечения
37	Подписка о невыезде и надлежащем поведении: содержание принудительного воздействия, пределы применения и порядок оформления
38	Личное поручительство: содержание меры пресечения, пределы применения и процессуальный порядок оформления
39	Меры пресечения психологического воздействия в отношении специального субъекта
40	Залог как мера пресечения имущественного характера
41	Домашний арест: содержание меры пресечения, пределы применения и процессуальный порядок применения
42	Заключение под стражу (арест) как мера пресечения
43	Процессуальный порядок рассмотрения ходатайства следователя о применении заключения под стражу

44	Особенности избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу при производстве дознания по уголовному делу
45	Иные меры процессуального принуждения: понятие, виды и правовое закрепление
46	Обязательство о явке: понятие, содержание и порядок оформления
47	Привод: понятие, содержание и порядок процессуального оформления
48	Временное отстранение от должности: понятие, содержание и правовое регулирование
49	Наложение ареста на имущество: понятие, содержание и правовое регулирование
50	Денежное взыскание – как мера уголовно-процессуальной ответственности

Вопросы к экзамену по Уголовно-процессуальному праву (уголовному процессу) 3:

№№	Вопросы
1.	Понятие, сущность и задачи уголовного процесса. Роль уголовного судопроизводства в обеспечении реализации уголовного права РФ.
2.	Понятие, структура и содержание доказывания в уголовном процессе.
3.	Участие в судебном разбирательстве потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей; их права и обязанности.
4.	Структура уголовного процесса. Система стадий и производств.
5.	Субъекты доказывания в уголовном процессе.
6.	Пределы судебного рассмотрения уголовного дела в различных инстанциях
7.	Уголовно-процессуальное право: понятие, значение и место в системе права РФ. Система уголовно-процессуального права России.
8.	Понятие доказательства в уголовном процессе. Свойства доказательств.
9.	Отложение и приостановление судебного разбирательства: основания и порядок принятия определения.
10.	Процессуальные гарантии и их значение. Гарантии прав личности в уголовном процессе.
11.	Виды доказательств и их классификация. Источники доказательств.
12.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
13.	Процессуальная форма, ее сущность и значение.
14.	Показания обвиняемого как вид доказательств в уголовном процессе. Виды показаний обвиняемого.
15.	Судебное следствие: содержание, задачи и значение. Основные пра-

вила судебного исследования доказательств. Окончание и возобновление судебного следствия.
16. Уголовно-процессуальное законодательство. Уголовно-процессуальный кодекс РФ, его структура и значение.
17. Показания свидетеля. Лица, обладающие свидетельским иммунитетом. Предмет и значение показаний свидетелей. Защита свидетелей.
18. Судебные прения: предмет, порядок и значение судебных прений. Последнее слово подсудимого.
19. Значение постановлений Конституционного Суда РФ и Верховного суда РФ для уголовного судопроизводства.
20. Заключение эксперта как вид доказательств. Основания назначения и предмет экспертизы. Показания эксперта.
21. Понятие приговора, его законность, обоснованность и справедливость. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
22. Конституция РФ и ее значение для развития и совершенствования уголовно-процессуального законодательства.
23. Вещественные доказательства: понятие и виды. Процессуальный порядок собирания и оформления вещественных доказательств.
24. Виды приговоров. Основания постановления обвинительного и оправдательного приговоров. Содержание оправдательного и обвинительного приговора.
25. Задержание подозреваемого.
26. Протоколы следственных и судебных действий как вид доказательств в уголовном процессе.
27. Понятие и значение апелляционного производства. Порядок апелляционного производства. Виды судебных решений апелляционной инстанции.
28. Действие уголовно-процессуального законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
29. Уголовно-процессуальное принуждение: понятие и виды. Уголовно-процессуальная ответственность.
30. Обвинительный акт: понятие, содержание и порядок составления.
31. Понятие и сущность принципов уголовного процесса. Свойства принципов. Классификация принципов уголовного судопроизводства.
32. Меры пресечения: понятие, сущность и назначение. Основания и условия применения мер пресечения.
33. Прекращение уголовного дела и прекращение уголовного преследования.
34. Состав суда.
35. Система мер пресечения в уголовном процессе. Особенности применения мер пресечения в отношении отдельных субъектов.
36. Порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции. Кассационное определение: понятие, виды и значение.
37. Принцип презумпции невиновности. Правовое закрепление и содер-

жание принципа.
38. Заключение под стражу как мера пресечения. Срок содержания под стражей. Продление срока заключения под стражу.
39. Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора.
40. Принцип осуществления правосудия только судом. Система судов уголовной юстиции в РФ.
41. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
42. Понятие и значение производства в надзорной инстанции.
43. Участники уголовного судопроизводства: понятие и их классификация.
44. Понятие, сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Органы и должностные лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
45. Суды, рассматривающие дела по протестам в порядке надзора. Порядок рассмотрения дела в порядке надзора.
46. Органы дознания как участники уголовного судопроизводства.
47. Понятие, сущность и задачи стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования.
48. Понятие и значение стадии возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Вновь открывшиеся обстоятельства: понятие и виды. Новые обстоятельства: понятие и виды.
49. Органы предварительного расследования: понятие, виды и их полномочия.
50. Дознание как форма предварительного расследования. Уголовно-процессуальный статус дознавателя.
51. Порядок возбуждения производства по вновь открывшимся обстоятельствам и окончание их расследования. Сроки возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам.
52. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве судьи, прокурора, следователя, дознавателя. Основания отвода других участников уголовного судопроизводства.
53. Уголовно-процессуальные сроки.
54. Участие защитника в доказывании по уголовному делу.
55. Понятие и система иных мер процессуального принуждения.
56. Следственные действия: понятие, виды и система следственных действий. Общая характеристика оснований, порядка производства и оформления следственных действий.
57. Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних обвиняемых.
58. Обвиняемый: понятие и значение. Уголовно-процессуальный статус обвиняемого.
59. Привлечение лица в качестве обвиняемого: основания и процессуальный порядок.

60. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
61. Понятие подозреваемого по российскому уголовному процессу. Уголовно-процессуальный статус подозреваемого.
62. Понятие, сущность и значение приостановления производства по уголовному делу. Основания, сроки и условия приостановления.
63. Общие условия предварительного расследования: понятие и система.
64. Защитник как участник уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальный статус защитника.
65. Осмотр и его виды. Порядок проведения осмотра.
66. Основания и порядок реабилитации в уголовном процессе.
67. Обязательное участие защитника в уголовном процессе. Отказ от защитника.
68. Принятие судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
69. Особенности назначения судебного заседания в суде присяжных. Рассмотрение дела судом присяжных.
70. Понятие потерпевшего в уголовном процессе. Уголовно-процессуальный статус потерпевшего. Поддержание обвинения потерпевшим.
71. Понятие и значение обвинительного заключения. Структура и содержание обвинительного заключения. Действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
72. Структура судебного разбирательства в суде присяжных.
73. Гражданский иск в уголовном процессе: предмет, основания и порядок его предъявления.
74. Виды уголовных дел, рассматриваемые мировым судьей. Особенности производства у мирового судьи.
75. Допустимость доказательств в уголовном процессе. Включение в уголовный процесс результатов оперативно-розыскной деятельности.
76. Производство неотложных следственных действий.
77. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, которые должны быть решены при назначении судебного заседания.
78. Порядок формирования скамьи присяжных заседателей. Основные и запасные присяжные заседатели.
79. Понятие уголовно-процессуального доказывания, доказательственного права и теории доказывания.
80. Предварительное слушание: понятие, значение и порядок проведения.
81. Вынесение и провозглашение вердикта коллегией присяжных заседателей.
82. Цель доказывания в уголовном процессе. Проблема истины в уголовном процессе.
83. Стадия судебного разбирательства, ее понятие, задачи и значение. Реализация принципов уголовного судопроизводства в данной стадии.

84. Общие условия судебного разбирательства.
85. Уголовное преследование: понятие и виды.
86. Участие подсудимого, его защитника и законного представителя в судебном разбирательстве; их права и обязанности.
87. Международное сотрудничество в уголовном процессе.
88. Понятие пределов доказывания по уголовному делу. Правовое закрепление пределов доказывания.
89. Участие обвинителя в судебном разбирательстве; его права и обязанности.
90. Следственные действия, ограничивающие конституционные права граждан. Порядок их проведения

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые раз- делы (темы) дисци- плины	Код контролируе- мой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Уголовный процесс 1. Общая часть	ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Деловая игра; кейс-задачи; коллоквиум; индивидуальное до- машнее задание.
2	Уголовный процесс 2. Досудебное производ- ство	ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Деловая игра; кейс-задачи; коллоквиум; индивидуальное до- машнее задание.
3	Уголовный процесс 3. Судебное производство	ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Деловая игра; кейс-задачи; коллоквиум; индивидуальное до- машнее задание.
4	Уголовный процесс 1,2,3	ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Тест, вопросы для зачета, вопросы для экзамена.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

10.2.1. Деловая игра

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) 1

Деловая игра 1. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения

1. Концепция игры: правильная оценка юридически значимых обстоятельств, выбор оптимального процессуального решения и юридически грамотное его оформление в соответствии с законодательством

2. Роли:

- следователь, дознаватель;
- руководитель следственного органа;
- прокурор;
- обвиняемый, подозреваемый;
- адвокат, защитник;
- законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого;
- судья.

3. Ожидаемый результат: формирование способности принимать оптимальные процессуальные решения и квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах уголовно-процессуальной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

4. Критерии оценки:

- 3 балла выставляется студенту, если он принял активное участие в деловой игре и правильно отвечал на вопросы;
- 2 балла выставляется студенту, если он принял участие в деловой игре и отвечал на вопросы; -1 балл выставляется студенту, если он принял участие в деловой игре.

Отсутствие на занятии - 0 баллов.

Деловая игра 2. Меры уголовно-процессуального принуждения

1. Концепция игры: правильная оценка юридически значимых обстоятельств, выбор оптимального процессуального решения и юридически грамотное его оформление в соответствии с законодательством

2. Роли:

- следователь, дознаватель;
- руководитель следственного органа;
- прокурор;
- обвиняемый, подозреваемый;
- адвокат, защитник;
- законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого;
- судья.

3. Ожидаемый результат: формирование способности принимать оптимальные процессуальные решения и квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах уголовно-процессуальной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

4. Критерии оценки:

- 3 балла выставляется студенту, если он принял активное участие в деловой игре и правильно ответил на вопросы;

- 2 балла выставляется студенту, если он принял участие в деловой игре и отвечал на вопросы;
 - 1 балл выставляется студенту, если он принял участие в деловой игре.
- Отсутствие на занятии - 0 баллов.

Деловая игра 3. Производство следственных действий: обыск

1. Концепция игры: правильная оценка юридически значимых обстоятельств и составление процессуального акта в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством
 2. Роли:
 - следователь;
 - понятые; - адвокат;
 - сотрудник органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность.
 3. Ожидаемый результат: формирование способности принимать оптимальные процессуальные решения и квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах уголовно-процессуальной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
 4. **Критерии оценки:**
 - 3 балла выставляется студенту, если он принял активное участие в деловой игре и правильно отвечал на вопросы; - 2 балла выставляется студенту, если он принял участие в деловой игре и отвечал на вопросы;
 - 1 балл выставляется студенту, если он принял участие в деловой игре.
- Отсутствие на занятии - 0 баллов.

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) 2

Деловая игра 1. Производство следственных действий: допрос

1. Концепция игры: правильная оценка юридически значимых обстоятельств, выбор оптимального процессуального решения и составление процессуального акта в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством
2. Роли:
 - следователь, дознаватель;
 - обвиняемый, подозреваемый;
 - адвокат, защитник;
 - свидетель.
3. Ожидаемый результат: формирование способности принимать оптимальные процессуальные решения и квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах уголовно-процессуальной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
4. **Критерии оценки:**
 - 3 балла выставляется студенту, если он принял активное участие в деловой игре и правильно отвечал на вопросы;

- 2 балла выставляется студенту, если он принял участие в деловой игре и отвечал на вопросы;
 - 1 балл выставляется студенту, если он принял участие в деловой игре.
- Отсутствие на занятии - 0 баллов.

Деловая игра 2: Надзор прокурора за предварительным расследованием

1. Концепция игры: правильная оценка юридически значимых обстоятельств, выбор оптимального процессуального решения и юридически грамотное его оформление в соответствии с законодательством

2. Роли:

- следователь, дознаватель;
- руководитель следственного органа;
- прокурор;
- обвиняемый, подозреваемый;
- адвокат, защитник;
- законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого;
- судья.

3. Ожидаемый результат: формирование способности принимать оптимальные процессуальные решения и квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах уголовно-процессуальной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

4. **Критерии оценки:**

- 3 балла выставляется студенту, если он принял активное участие в деловой игре и правильно отвечал на вопросы;
 - 2 балла выставляется студенту, если он принял участие в деловой игре и отвечал на вопросы; -1 балл выставляется студенту, если он принял участие в деловой игре.
- Отсутствие на занятии - 0 баллов.

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) 3

Деловая игра 1: Судебный процесс по рассмотрению уголовного дела

1. Концепция игры: правильная оценка юридически значимых обстоятельств, выбор оптимального процессуального решения и составление процессуального акта в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством

2. Роли:

- судья; секретарь судебного заседания;
- подсудимый; адвокат;
- потерпевший; прокурор;
- свидетели.

3. Ожидаемый результат: формирование способности принимать оптимальные процессуальные решения и квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах уголовно-процессуальной деятельности,

реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

4. Критерии оценки:

- 3 балла выставляется студенту, если он принял активное участие в деловой игре и правильно отвечал на вопросы;
- 2 балла выставляется студенту, если он принял участие в деловой игре и отвечал на вопросы; -1 балл выставляется студенту, если он принял участие в деловой игре.

Отсутствие на занятии - 0 баллов.

10.2.2. Примерные кейс-задачи Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) 1 Задание

1:

Решите задачу и ответьте на вопросы:

Постановлением суда уголовное дело в отношении Б., обвиняемого в совершении преступлений, предусмотренных ч.1 ст.105, п. «к» ч.2 ст.105 УК РФ, возвращено прокурору области для устранения препятствий его рассмотрения судом, а именно для перепредъявления обвинения Б. по п. «а» ч.2 ст.105 УК РФ.

Вопросы: Оцените ситуацию, примите решение. Ответ обосновать со ссылкой на УПК РФ.

Критерии оценки:

- 3 балла выставляется студенту, если он принял участие кейс-стади, решил кейс-задачу и выступил по обозначенным вопросам;
- 2 балла выставляется студенту, если он принимал участие в кейс-стади и решил кейс-задачу;
- 1 балл выставляется студенту, если он принимал участие в кейс-стади.

Задание 2:

Решите задачу и ответьте на вопросы:

По окончании предварительного следствия обвиняемый и его адвокат заявили ходатайство о проведении по делу предварительного слушания для рассмотрения вопроса об исключении доказательств. Постановлением судьи по делу назначено судебное заседание без проведения предварительного слушания.

Вопросы: Оцените ситуацию, примите решение. Ответ обосновать со ссылкой на УПК РФ.

Критерии оценки:

- 3 балла выставляется студенту, если он принял участие кейс-стади, решил кейс-задачу и выступил по обозначенным вопросам;
- 2 балла выставляется студенту, если он принимал участие в кейс-стади и решил кейс-задачу;

– 1 балл выставляется студенту, если он принимал участие в кейс-стади.

Задание 3:

Решите задачу и ответьте на вопросы:

Из материалов дела усматривается, что ввиду недостаточного владения Д. русским языком, на котором велось судопроизводство, он в период предварительного расследования и в суде пользовался услугами переводчика и обвинительное заключение вручалось ему на русском и чеченском языках. После рассмотрения в суде уголовного дела Д. была вручена копия приговора на русском языке. На чеченском языке она осуждённому не вручалась.

Вопросы: Оцените ситуацию, примите решение. Ответ обосновать со ссылкой на УПК РФ.

Критерии оценки:

- 3 балла выставляется студенту, если он принял участие кейс-стади, решил кейс-задачу и выступил по обозначенным вопросам;
- 2 балла выставляется студенту, если он принимал участие в кейс-стади и решил кейс-задачу;
- 1 балл выставляется студенту, если он принимал участие в кейс-стади.

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)

2 Задание 1:

Решите задачу и ответьте на вопросы:

Как видно из материалов дела, заместитель прокурора области утверждал обвинительное заключение, а его жена Б. принимала участие в рассмотрении этого уголовного дела в надзорной инстанции в качестве члена президиума областного суда.

Вопросы: Оцените ситуацию, примите решение. Ответ обосновать со ссылкой на УПК РФ.

Критерии оценки:

- 3 балла выставляется студенту, если он принял участие кейс-стади, решил кейс-задачу и выступил по обозначенным вопросам;
- 2 балла выставляется студенту, если он принимал участие в кейс-стади и решил кейс-задачу;
- 1 балл выставляется студенту, если он принимал участие в кейс-стади.

Задание 2:

Решите задачу и ответьте на вопросы:

В городской газете «Новости» была опубликована статья, содержащая информацию о совершении директором ООО «Алькор» Макаровым присвоения вверенного имущества в крупном размере и описаны обстоятельства совершения этого преступления. На основании данной статьи следователь районного отдела внутренних дел приступил к проверке оснований для возбужде-

ния уголовного дела и потребовал от главного редактора газеты «Новости» Иванова предоставить документы и материалы, подтверждающие изложенные в статье данные, а также сообщить данные о лице, предоставившем эту информацию. Иванов выполнить требования следователя отказался.

Вопросы: Является ли статья в газете поводом к возбуждению уголовного дела? Вправе ли следователь проводить проверку оснований к возбуждению уголовного дела на основании сообщения о преступлении, распространенном в средствах массовой информации? Правомерен ли отказ главного редактора газеты «Новости» Иванова от выполнения требований следователя? Каким образом следовало поступить следователю после ознакомления со статьей?

Критерии оценки:

- 3 балла выставляется студенту, если он принял участие кейс-стади, решил кейс-задачу и выступил по обозначенным вопросам;
- 2 балла выставляется студенту, если он принимал участие в кейс-стади и решил кейс-задачу;
- 1 балл выставляется студенту, если он принимал участие в кейс-стади.

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)

3 Задание 1:

Решите задачу и ответьте на вопросы:

5 октября 2014 г. в отношении Леонова было возбуждено уголовное дело по обвинению в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 107 УК РФ. Будучи вызван на допрос в качестве подозреваемого, Леонов дал показания об обстоятельствах совершения преступления. 4 декабря 2014 г. следователь Сарайкин предъявил Леонову обвинение по ч. 1 ст. 107 УК РФ. Леонов попросил дать ему возможность собственноручно изложить свои объяснения по существу обвинения. Следователь Сарайкин отказал Леонову в его просьбе, сославшись на то, что подробная запись объяснений уже производилась в ходе допроса в качестве подозреваемого. Получив отказ, обвиняемый отказался от дачи показаний и подписания протокола допроса в качестве обвиняемого.

Вопросы: Соблюдены ли права обвиняемого? Чем обеспечено соблюдение прав обвиняемого в стадии предварительного расследования?

Критерии оценки:

- 3 балла выставляется студенту, если он принял участие кейс-стади, решил кейс-задачу и выступил по обозначенным вопросам;
- 2 балла выставляется студенту, если он принимал участие в кейс-стади и решил кейс-задачу;
- 1 балл выставляется студенту, если он принимал участие в кейс-стади.

Задание 2:

Решите задачу и ответьте на вопросы:

14 ноября 2013 г. следователь Сорокин после предъявления Иванову обвинения в совершении кражи из квартиры по улице Мира спросил, признает ли он себя виновным в предъявленном обвинении. Записав ответ Иванова, он предложил ему собственноручно написать показания по существу обвинения. После написания Ивановым собственноручных показаний следователь Сорокин задал обвиняемому Иванову следующий вопрос: «Следствие располагает данными, что Вы совместно с Вашим братом Олегом неоднократно сбывали подросткам наркотические вещества. Что можете сообщить по этому поводу?» Обвиняемый Иванов отвечать на этот вопрос отказался.

Вопросы: Допущены ли нарушения процессуального порядка допроса обвиняемого? Обязан ли Иванов отвечать на поставленный вопрос?

Критерии оценки:

- 3 балла выставляется студенту, если он принял участие кейс-стади, решил кейс-задачу и выступил по обозначенным вопросам;
- 2 балла выставляется студенту, если он принимал участие в кейс-стади и решил кейс-задачу;
- 1 балл выставляется студенту, если он принимал участие в кейс-стади.

Задание 3:

Решите задачу и ответьте на вопросы:

Жена обвиняемого, получив повестку о явке мужа к следователю в назначенный день предоставила документ о том, что тот в настоящее время находится на санаторно-курортном лечении и будет отсутствовать еще 14 дней. Следователь, приобщив эту справку к делу, вынес постановление о приостановлении предварительного следствия на основании п. 3 ч. 1 ст. 208 УПК РФ.

Вопрос: Имелись ли основания для приостановления расследования в данном случае? Если да, то как его возобновить производством.

Критерии оценки:

- 3 балла выставляется студенту, если он принял участие кейс-стади, решил кейс-задачу и выступил по обозначенным вопросам;
- 2 балла выставляется студенту, если он принимал участие в кейс-стади и решил кейс-задачу;
- 1 балл выставляется студенту, если он принимал участие в кейс-стади.

10.2.3. Коллоквиум

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) 1

1. Принципы уголовного процесса.
2. Субъекты уголовного процесса.
3. Суд как субъект уголовного процесса.
4. Обвинение в уголовном судопроизводстве.
5. Сторона защиты в уголовном судопроизводстве.
6. Прокурор и его полномочия в уголовном судопроизводстве.

7. Адвокат и его полномочия в уголовном судопроизводстве.
8. Гражданский иск в уголовном деле.
9. Уголовно-процессуальный статус свидетеля.
10. Предмет и пределы доказывания.
11. Понятие и виды доказательств.
12. Процесс доказывания и его структура.
13. Допустимость доказательств в уголовном процессе.
14. Не процессуальная информация и ее значение в уголовном судопроизводстве.
15. Уголовно-процессуальное принуждение и его виды.
16. Задержание подозреваемого.
17. Уголовно-процессуальная ответственность.
18. Система мер пресечения.
19. Заключение под стражу как мера пресечения.

Критерии оценки:

- 3 балла выставляется студенту, если выступил с докладом, принял участие в дискуссии;
- 2 балла выставляется студенту, если выступил с докладом, но не принимал участия в дискуссии;
- 1 балл выставляется студенту, если он принял участие в дискуссии, но без доклада.

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) 2

1. Возбуждение уголовных дел публичного и частно-публичного обвинения.
2. Возбуждение уголовных дел частного обвинения.
3. Поводы и основания возбуждения уголовных дел.
4. Предварительное расследование как стадия уголовного судопроизводства.
5. Дознание как форма предварительного расследования.
6. Порядок производства предварительного следствия.
7. Общие условия предварительного расследования.
8. Система следственных действий.
9. Порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
10. Допрос как следственное действие.
11. Судебная экспертиза в уголовном судопроизводстве.
12. Осмотр как следственное действие и его виды.
13. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
14. Окончание предварительного следствия.

Критерии оценки:

- 3 балла выставляется студенту, если выступил с докладом, принял активное участие в дискуссии;
- 2 балла выставляется студенту, если выступил с докладом, принял участие в дискуссии;

– 1 балл выставляется студенту, если он принял участие в дискуссии, но без доклада.

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) 3

1. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.
2. Общие условия судебного разбирательства.
3. Предварительное слушание по уголовному делу.
4. Судебное разбирательство как стадия уголовного судопроизводства.
5. Судебное следствие.
6. Судебные прения и их значение.
7. Приговор как акт правосудия.
8. Производство по уголовному делу при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
9. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
10. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
11. Производство в суде с участием присяжных.
12. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
13. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных государственных должностных лиц.
14. Надзорное производство.
15. Производство по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
16. Международное сотрудничество в уголовном процессе.
17. Проблемы возбуждения уголовных дел.
18. Реализация принципа презумпции невиновности в уголовном судопроизводстве при производстве предварительного следствия.
19. Предварительное следствие как форма предварительного расследования, его понятие и виды.
20. Проблемы реализации принципа свободной оценки доказательств при производстве предварительного следствия.
21. Проблемные вопросы обеспечения прав потерпевшего при производстве предварительного расследования.
22. Задержание как мера уголовно-процессуального принуждения, ее соотношение с другими видами правового задержания.
23. Процессуальный порядок продления задержания
24. Подписка о невыезде и ее отличие от обязательства о явке
25. Личное поручительство: понятие, процессуальное оформление и порядок применения. Соотношение с имущественным поручительством
26. Проблемные вопросы реализации прав защитника при производстве предварительного расследования.
27. Процессуальные проблемы, связанные с разрешением ходатайств и заявлений на досудебных стадиях уголовного процесса.
28. Меры пресечения в отношении специального субъекта: понятие и виды.

29. Домашний арест в системе мер пресечения
30. Заключение под стражу в системе мер пресечения
31. Процессуальный порядок продления срока содержания под стражей
32. Проблемы реализации принципа языка уголовного судопроизводства.
33. Меры пресечения применяемые на основании судебного решения.
34. Реализация принципа обеспечения обвиняемому права на защиту на стадии предварительного следствия.
35. Проблемы приостановления и возобновления предварительного следствия.
36. Проблемные вопросы окончания предварительного следствия.
37. Судебное рассмотрение уголовного дела в различных инстанциях.
38. Показания обвиняемого как вид доказательств в уголовном процессе. Виды показаний обвиняемого.
39. Показания свидетеля. Лица, обладающие свидетельским иммунитетом. Предмет и значение показаний свидетеля.
40. Протоколы следственных и судебных действий как вид доказательств в уголовном процессе.
41. Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора.
42. Порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции. Кассационное решение: понятие, виды и значение.
43. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Порядок и способы обжалования.
44. Принцип презумпции невиновности. Правовое закрепление и содержание принципа.
45. Понятие и значение апелляционного производства. Судебные решения, подлежащие апелляционному пересмотру. Порядок апелляционного производства.
46. Понятие и сущность принципов уголовного процесса. Свойства принципов. Классификация принципов уголовного судопроизводства.

Критерии оценки:

- 3 балла выставляется студенту, если выступил с докладом, принял участие в дискуссии;
- 2 балла выставляется студенту, если выступил с докладом, но не принимал участия в дискуссии;
- 1 балл выставляется студенту, если он принял участие в дискуссии, но без доклада.

10.2.4. Индивидуальное домашнее задание

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)

1 Индивидуальное домашнее задание 1 Составление процессуальных документов:

1. Постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству

2. Постановление о приводе подозреваемого
3. Протокол задержания подозреваемого
4. Постановление о применении подписки о невыезде
5. Постановление о применении личного поручительства
6. Постановление о наблюдении командования воинской части

Критерии оценки:

- 24 балла - документы составлены правильно, студент ответил на все дополнительные вопросы;
- 18 баллов - документ составлен правильно, но студент затрудняется отвечать на дополнительные вопросы;
- 10 баллов – документы составлены с небольшими ошибками;
- 5 баллов – студент подготовил и представил процессуальный документ

Индивидуальное домашнее задание 2

Составление процессуальных документов:

1. Ходатайство о применении к обвиняемому заключения под стражу
2. Ходатайство о применении к обвиняемому домашнего ареста
3. Ходатайство о применении к обвиняемому залога
4. Ходатайство о применении к обвиняемому временного отстранения от должности
5. Ходатайство о наложении ареста на имущество
6. Протокол о совершении процессуального проступка

Критерии оценки:

- 13 баллов - студент подготовился и защитил процессуальный документ, показал хорошее знание законодательства;
- 7 баллов - студент подготовился и защитил процессуальный документ;
- 4 балла – студент подготовил и представил процессуальный документ.

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)

2 Составление процессуальных документов:

1. Протокол осмотра предметов
2. Протокол обыска (выемки)
3. Протокол допроса
4. Протокол очной ставки
5. Постановление о назначении судебной экспертизы
6. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого
7. Постановление о прекращении уголовного дела
8. Обвинительное заключение

Критерии оценки:

13 баллов - документы составлены правильно, студент ответил на все дополнительные вопросы; 10 баллов - документ составлен правильно, но студент затрудняется отвечать на дополнительные вопросы; 7 баллов – документы составлены с небольшими ошибками, 5 баллов - подготовил процессуальный документ. 0 баллов - документ содержит ошибки, либо составлен неверно.

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)

3 Индивидуальное домашнее задание Составление процессуальных документов:

1. Постановление о назначении судебного заседания по итогам предварительного слушания
2. Постановление о назначении судебного заседания без проведения предварительного слушания
3. Приговор
4. Постановление о прекращении уголовного дела

Критерии оценки:

21 балл - документы составлены правильно, студент ответил на все дополнительные вопросы; 19 баллов - документ составлен правильно, но студент затрудняется отвечать на дополнительные вопросы; 12 баллов – документы составлены с небольшими ошибками, 6 баллов - подготовил процессуальный документ. 0 баллов - документ содержит ошибки, либо составлен неверно.

10.2.5. Тест

Тестовые задания к итоговому тесту по Уголовно-процессуальному праву (уголовному процессу)

- 1. Вопрос:** Срок содержания под стражей в период предварительного следствия исчисляется с момента ...

Ответы:

- 1) заключения подозреваемого, обвиняемого под стражу до направления прокурором уголовного дела в суд
- 2) составления протокола задержания до окончания предварительного следствия
- 3) заключения обвиняемого, подозреваемого под стражу до окончания предварительного следствия
- 4) вынесения постановления о применении ареста до направления уголовного дела прокурору

- 2. Вопрос:** Адвокат в уголовном судопроизводстве может участвовать в качестве ...

Ответы:

- 1) Защитника
- 2) Представителя
- 3) Доверенного лица
- 4) Законного представителя

- 3. Вопрос:** Основанием для возбуждения уголовного дела является ...

Ответы:

- 1) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления составления протокола задержания до окончания предварительного следствия
- 2) заключения обвиняемого, подозреваемого под стражу до окончания предварительного следствия
- 3) вынесения постановления о применении ареста до направления уголовного дела прокурору

4. Вопрос: Заключение под стражу, как мера пресечения, не может применяться в отношении ...

Ответы:

- 1) обвиняемых в совершении преступлений в предпринимательской сфере составления протокола задержания до окончания предварительного следствия
- 2) несовершеннолетних обвиняемых в совершении преступлений небольшой или средней тяжести вынесения постановления о применении ареста до направления уголовного дела прокурору
- 3) обвиняемых женщин в совершении преступлений, наказание по которым менее 7 лет лишения свободы
- 4) обвиняемых, возраст которых старше 65 лет

5. Вопрос: Что из перечисленного является следственным действием?

Ответы:

- 1) опрос очевидцев
- 2) задержание
- 3) личный обыск подозреваемого
- 4) изъятие предметов

Критерии оценки: оценка выставляется пропорционально правильным ответам. Для зачета по уголовному процессу 1, 2: От 40 до 100 баллов – «Зачтено»

От 0 до 39 баллов – «Не зачтено»

Для экзамена по уголовному процессу

3: От 80 до 100 баллов – «Отлично» От

60 до 79 баллов – «Хорошо»

От 40 до 59 баллов – «Удовлетворительно»

От 0 до 39 баллов – «Неудовлетворительно»

10.2.7. Вопросы к зачету по Уголовно-процессуальному праву (уголовному процессу) 1

№ п/п	Вопросы
1.	Понятие, сущность и задачи уголовного процесса.
2.	Структура уголовного процесса. Система стадий и производств.

3.	Уголовно-процессуальное право: понятие, значение и место в системе права РФ. Система уголовно-процессуального права России.
4.	Уголовно-процессуальное законодательство. Уголовно-процессуальный кодекс РФ, его структура и значение.
5.	Действие уголовно-процессуального законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6.	Понятие и система принципов уголовного процесса.
7.	Гарантии неприкосновенности личности, жилища и частной жизни в уголовном процессе.
8.	Состязательность уголовного судопроизводства, понятие и гарантии.
9.	Презумпция невиновности и обеспечение обвиняемому права на защиту.
10.	Принцип осуществления правосудия только судом. Система судов уголовной юстиции в РФ.
11.	Процессуальная функция и полномочия прокурора в уголовном процессе.
12.	Полномочия следователя, его взаимоотношения с руководителем следственного органа.
13.	Понятие органов дознания и их компетенция. Начальник подразделения дознания.
14.	Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
15.	Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном процессе судьи, прокурора, следователя.
16.	Порядок разрешения отводов в уголовном процессе.
17.	Основания и порядок признания лица потерпевшим.
18.	Понятие подозреваемого по российскому уголовному процессу. Уголовно-процессуальный статус подозреваемого.
19.	Процессуальное положение обвиняемого, права, обязанности и гарантии его прав.
20.	Привлечение лица в качестве обвиняемого: основания и процессуальный порядок.
21.	Права и обязанности защитника в уголовном процессе.
22.	Приглашение и назначение защитника. Обязательное участие защитника в уголовном процессе. Отказ от защитника.
23.	Гражданский иск в уголовном процессе. Права и обязанности гражданского истца и гражданского ответчика.
24.	Понятие доказательства в уголовном процессе. Свойства доказательств.
25.	Предмет и пределы доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
26.	Виды доказательств и их классификация. Источники доказательств.
27.	Понятие и условия допустимости доказательств в уголовном про-

	цессе. Порядок признания доказательств недопустимым.
28.	Классификация доказательств.
29.	Доказывание в уголовном процессе. Понятие и субъекты обязанности доказывания.
30.	Понятие, способы и субъекты собирания доказательств в уголовном процессе.
31.	Заключение эксперта как вид доказательств. Основания назначения и предмет экспертизы. Показания эксперта.
32.	Показания обвиняемого как вид доказательств в уголовном процессе. Виды показаний обвиняемого.
33.	Показания свидетеля. Лица, обладающие свидетельским иммунитетом. Предмет и значение показаний свидетелей. Защита свидетелей.
34.	Вещественные доказательства: понятие и виды. Процессуальный порядок собирания и оформления вещественных доказательств.
35.	Основания и порядок задержания подозреваемого. Гарантии прав подозреваемого при задержании.
36.	Срок содержания под стражей. Продление срока заключения под стражу.
37.	Уголовно-процессуальное принуждение: понятие и виды. Уголовно-процессуальная ответственность.
38.	Понятие и система иных мер процессуального принуждения.
39.	Понятие и виды мер пресечения в уголовном процессе. Основания применения меры пресечения и обстоятельства, учитываемые при ее избрании.
40.	Порядок применения залога и подписки о невыезде.
41.	Домашний арест и личное поручительство в системе мер пресечения.
42.	Основания и порядок заключения под стражу.
43.	Срок содержания подозреваемого, обвиняемого под стражей и порядок его продления.
44.	Обжалование действий и решений органов, осуществляющих уголовное судопроизводство. Порядок рассмотрения судом жалоб на действия и решения органов уголовного преследования.
45.	Основания и порядок реабилитации в уголовном процессе.

Критерии оценки:

1. Оценка «зачтено» выставляется в случае если студент, отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы.

2. Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если студент не отвечает на задаваемые вопросы, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросах.

Вопросы к экзамену по Уголовно-процессуальному праву (уголовному процессу) 2

№ п/п	Вопросы
1.	Понятие, сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Органы и должностные лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела.
2.	Поводы, основания и порядок возбуждения уголовного дела.
3.	Понятие и виды уголовного преследования. Особенности возбуждения и предварительного расследования дел частного и частного-публичного обвинения.
4.	Понятие, сущность и задачи стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования.
5.	Общие условия предварительного расследования: понятие и система.
6.	Подследственность и ее виды.
7.	Органы предварительного расследования: понятие, виды и их полномочия.
8.	Дознание как форма предварительного расследования. Уголовно-процессуальный статус дознавателя.
9.	Уголовно-процессуальные сроки.
10.	Обвиняемый: понятие и значение. Уголовно-процессуальный статус обвиняемого.
11.	Привлечение лица в качестве обвиняемого: основания и процессуальный порядок.
12.	Следственные действия: понятие, виды и система следственных действий. Общая характеристика оснований, порядка производства и оформления следственных действий.
13.	Следственные действия, ограничивающие конституционные права граждан. Порядок их проведения.
14.	Производство неотложных следственных действий.
15.	Осмотр и его виды. Порядок проведения осмотра.
16.	Освидетельствование в уголовном процессе. Порядок проведения, гарантии прав освидетельствуемых лиц.
17.	Обыск и выемка. Основания и порядок проведения.
18.	Наложение ареста, осмотр и выемка почтово-телеграфных отправок.
19.	Контроль и запись переговоров.
20.	Допрос. Основания и порядок проведения.

21.	Очная ставка. Основания и порядок проведения.
22.	Процессуальный порядок предъявления для опознания.
23.	Следственный эксперимент.
24.	Основания и процессуальный порядок назначения экспертизы. Права участников уголовного процесса при производстве экспертизы.
25.	Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних обвиняемых.
26.	Понятие, сущность и значение приостановления производства по уголовному делу. Основания, сроки и условия приостановления.
27.	Понятие и значение стадии возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Вновь открывшиеся обстоятельства: понятие и виды. Новые обстоятельства: понятие и виды.
28.	Прекращение уголовного дела и прекращение уголовного преследования.
29.	Порядок окончания предварительного следствия. Обеспечение прав потерпевшего и обвиняемого при окончании предварительного следствия.
30.	Понятие и значение обвинительного заключения. Структура и содержание обвинительного заключения. Действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
31.	Обвинительный акт: понятие, содержание и порядок составления.
32.	Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом.
33.	Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
34.	Дознание в сокращенной форме.
35.	Понятие и виды подсудности в уголовном процессе.
36.	Система и виды мер пресечения
37.	Подписка о невыезде и надлежащем поведении: содержание принудительного воздействия, пределы применения и порядок оформления
38.	Личное поручительство: содержание меры пресечения, пределы применения и процессуальный порядок оформления
39.	Меры пресечения психологического воздействия в отношении специального субъекта
40.	Залог как мера пресечения имущественного характера
41.	Домашний арест: содержание меры пресечения, пределы применения и процессуальный порядок применения
42.	Заключение под стражу (арест) как мера пресечения
43.	Процессуальный порядок рассмотрения ходатайства следователя о применении заключения под стражу
44.	Особенности избрания в качестве меры пресечения заключения

	под стражу при производстве дознания по уголовному делу
45.	Иные меры процессуального принуждения: понятие, виды и правовое закрепление
46.	Обязательство о явке: понятие, содержание и порядок оформления
47.	Привод: понятие, содержание и порядок процессуального оформления
48.	Временное отстранение от должности: понятие, содержание и правовое регулирование
49.	Наложение ареста на имущество: понятие, содержание и правовое регулирование
50.	Денежное взыскание – как мера уголовно-процессуальной ответственности

Критерии оценки:

1. Оценка «отлично» выставляется в случае если студент отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы.

2. Оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент, отвечая на вопрос свободно оперирует юридической терминологией, но «допускает» незначительные погрешности; ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопрос. Студент практически полностью раскрывает поставленный вопрос.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы. Ответ не носит проблемного характера. Студент ориентируется только в учебном, но не научном материале.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе.

Вопросы к экзамену по Уголовно-процессуальному праву (уголовному процессу) 3

№№	Вопросы
1.	Понятие, сущность и задачи уголовного процесса. Роль уголовного судопроизводства в обеспечении реализации уголовного права РФ.
2.	Понятие, структура и содержание доказывания в уголовном процессе.

3. Участие в судебном разбирательстве потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей; их права и обязанности.
4. Структура уголовного процесса. Система стадий и производств.
5. Субъекты доказывания в уголовном процессе.
6. Пределы судебного рассмотрения уголовного дела в различных инстанциях
7. Уголовно-процессуальное право: понятие, значение и место в системе права РФ. Система уголовно-процессуального права России.
8. Понятие доказательства в уголовном процессе. Свойства доказательств.
9. Отложение и приостановление судебного разбирательства: основания и порядок принятия определения.
10. Процессуальные гарантии и их значение. Гарантии прав личности в уголовном процессе.
11. Виды доказательств и их классификация. Источники доказательств.
12. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
13. Процессуальная форма, ее сущность и значение.
14. Показания обвиняемого как вид доказательств в уголовном процессе. Виды показаний обвиняемого.
15. Судебное следствие: содержание, задачи и значение. Основные правила судебного исследования доказательств. Окончание и возобновление судебного следствия.
16. Уголовно-процессуальное законодательство. Уголовно-процессуальный кодекс РФ, его структура и значение.
17. Показания свидетеля. Лица, обладающие свидетельским иммунитетом. Предмет и значение показаний свидетелей. Защита свидетелей.
18. Судебные прения: предмет, порядок и значение судебных прений. Последнее слово подсудимого.
19. Значение постановлений Конституционного Суда РФ и Верховного суда РФ для уголовного судопроизводства.
20. Заключение эксперта как вид доказательств. Основания назначения и предмет экспертизы. Показания эксперта.
21. Понятие приговора, его законность, обоснованность и справедливость. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
22. Конституция РФ и ее значение для развития и совершенствования уголовно-процессуального законодательства.
23. Вещественные доказательства: понятие и виды. Процессуальный порядок собирания и оформления вещественных доказательств.
24. Виды приговоров. Основания постановления обвинительного и оправдательного приговоров. Содержание оправдательного и обвинительного приговора.
25. Задержание подозреваемого.

26. Протоколы следственных и судебных действий как вид доказательств в уголовном процессе.
27. Понятие и значение апелляционного производства. Порядок апелляционного производства. Виды судебных решений апелляционной инстанции.
28. Действие уголовно-процессуального законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
29. Уголовно-процессуальное принуждение: понятие и виды. Уголовно-процессуальная ответственность.
30. Обвинительный акт: понятие, содержание и порядок составления.
31. Понятие и сущность принципов уголовного процесса. Свойства принципов. Классификация принципов уголовного судопроизводства.
32. Меры пресечения: понятие, сущность и назначение. Основания и условия применения мер пресечения.
33. Прекращение уголовного дела и прекращение уголовного преследования.
34. Состав суда.
35. Система мер пресечения в уголовном процессе. Особенности применения мер пресечения в отношении отдельных субъектов.
36. Порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции. Кассационное определение: понятие, виды и значение.
37. Принцип презумпции невиновности. Правовое закрепление и содержание принципа.
38. Заключение под стражу как мера пресечения. Срок содержания под стражей. Продление срока заключения под стражу.
39. Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора.
40. Принцип осуществления правосудия только судом. Система судов уголовной юстиции в РФ.
41. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
42. Понятие и значение производства в надзорной инстанции.
43. Участники уголовного судопроизводства: понятие и их классификация.
44. Понятие, сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Органы и должностные лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
45. Суды, рассматривающие дела по протестам в порядке надзора. Порядок рассмотрения дела в порядке надзора.
46. Органы дознания как участники уголовного судопроизводства.
47. Понятие, сущность и задачи стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования.
48. Понятие и значение стадии возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Вновь открывшиеся обстоятельства: понятие и виды. Новые обстоятельства: понятие и виды.

49. Органы предварительного расследования: понятие, виды и их полномочия.
50. Дознание как форма предварительного расследования. Уголовно-процессуальный статус дознавателя.
51. Порядок возбуждения производства по вновь открывшимся обстоятельствам и окончание их расследования. Сроки возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам.
52. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве судьи, прокурора, следователя, дознавателя. Основания отвода других участников уголовного судопроизводства.
53. Уголовно-процессуальные сроки.
54. Участие защитника в доказывании по уголовному делу.
55. Понятие и система иных мер процессуального принуждения.
56. Следственные действия: понятие, виды и система следственных действий. Общая характеристика оснований, порядка производства и оформления следственных действий.
57. Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних обвиняемых.
58. Обвиняемый: понятие и значение. Уголовно-процессуальный статус обвиняемого.
59. Привлечение лица в качестве обвиняемого: основания и процессуальный порядок.
60. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
61. Понятие подозреваемого по российскому уголовному процессу. Уголовно-процессуальный статус подозреваемого.
62. Понятие, сущность и значение приостановления производства по уголовному делу. Основания, сроки и условия приостановления.
63. Общие условия предварительного расследования: понятие и система.
64. Защитник как участник уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальный статус защитника.
65. Осмотр и его виды. Порядок проведения осмотра.
66. Основания и порядок реабилитации в уголовном процессе.
67. Обязательное участие защитника в уголовном процессе. Отказ от защитника.
68. Принятие судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
69. Особенности назначения судебного заседания в суде присяжных. Рассмотрение дела судом присяжных.
70. Понятие потерпевшего в уголовном процессе. Уголовно-процессуальный статус потерпевшего. Поддержание обвинения потерпевшим.
71. Понятие и значение обвинительного заключения. Структура и содержание обвинительного заключения. Действия прокурора по делу, по-

ступившему с обвинительным заключением.
72. Структура судебного разбирательства в суде присяжных.
73. Гражданский иск в уголовном процессе: предмет, основания и порядок его предъявления.
74. Виды уголовных дел, рассматриваемые мировым судьей. Особенности производства у мирового судьи.
75. Допустимость доказательств в уголовном процессе. Включение в уголовный процесс результатов оперативно-розыскной деятельности.
76. Производство неотложных следственных действий.
77. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, которые должны быть решены при назначении судебного заседания.
78. Порядок формирования скамьи присяжных заседателей. Основные и запасные присяжные заседатели.
79. Понятие уголовно-процессуального доказывания, доказательственного права и теории доказывания.
80. Предварительное слушание: понятие, значение и порядок проведения.
81. Вынесение и провозглашение вердикта коллегией присяжных заседателей.
82. Цель доказывания в уголовном процессе. Проблема истины в уголовном процессе.
83. Стадия судебного разбирательства, ее понятие, задачи и значение. Реализация принципов уголовного судопроизводства в данной стадии.
84. Общие условия судебного разбирательства.
85. Уголовное преследование: понятие и виды.
86. Участие подсудимого, его защитника и законного представителя в судебном разбирательстве; их права и обязанности.
87. Международное сотрудничество в уголовном процессе.
88. Понятие пределов доказывания по уголовному делу. Правовое закрепление пределов доказывания.
89. Участие обвинителя в судебном разбирательстве; его права и обязанности.
90. Следственные действия, ограничивающие конституционные права граждан. Порядок их проведения

Критерии оценки:

1. Оценка «отлично» выставляется в случае если студент отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы.

2. Оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент, отвечая на вопрос свободно оперирует юридической терминологией, но «допускает» не-

значительные погрешности; ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопрос. Студент практически полностью раскрывает поставленный вопрос.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы. Ответ не носит проблемного характера. Студент ориентируется только в учебном, но не научном материале.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе.

11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; индивидуальное домашнее задание).

Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения) – форма обучения - коллоквиум, кейс-задачи, дискуссия.

Дистанционные образовательные технологии - изучение учебного материала посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети.

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы – лекции, семинарские занятия, так и новейшие интерактивные формы обучения – дискуссии, кейс-задачи, коллоквиум, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

Особое внимание уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов. Текущий контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному разделу, посредством контрольных работ и составления процессуальных актов.

При подготовке к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в дискуссиях, коллоквиумах, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно

работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

В учебном процессе используются следующие формы практических занятий:

Деловая игра - это совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Как учебное занятие, оно организовано по принципу ролевого участия студентов в разборе предлагаемых ситуаций. Основная задача этого занятия – приобретение студентами знаний, умений в разрешении определенных ситуаций. Каждый студент выбирает для себя одну из ролей, прописанных в предлагаемой ситуации, и совершает действия, согласованные с действующим законодательством и направленные на достижение целей игры.

Коллоквиум – это форма организации учебного занятия, позволяющая контролировать усвоение учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Кейс-стади – это занятие, направленное на изучение проблемных юридических ситуаций, ставших предметом рассмотрения в высших судебных инстанциях. В формате кейс-стади студенты изучают судебную и следственную практику, получают информацию о наиболее часто встречаемых юридических ошибках в применении уголовного и уголовно-процессуального законодательства и приобретают умения грамотно квалифицировать юридически-значимые обстоятельства. По результатам участия каждый студент получает определенное количество баллов.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Потемкина А.Т. Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» [Электронный ресурс] / А.Т. Потемкина, И.Г. Цопанова.— М. : Российская таможенная академия, 2016. — 76 с.	практикум	ЭБС «IPRbooks»
2.	Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е.А. Антонян [и др.]. — 7-е изд. —М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 279 с. — 978-5-238-02352-6.	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»

3.	Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С.Я. Лебедев [и др.]. — 8-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 287 с. — 978-5-238-02513-1.	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks».
----	--	---------------	-----------------

12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио -, видеопособия и др.) фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
2.	Конегер П. Е. Уголовно-исполнительное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / П. Е. Конегер. - Саратов : Диполь, 2012. - 552 с.	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»
3.	Шевцов Ю.Л. Уголовно-исполнительное право Республики Беларусь [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / Ю.Л. Шевцов.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»

другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Вершинина С.И. Уголовный процесс. Часть 1. [Электронный ресурс] / С.И. Вершинина. - Тольятти: ТГУ, 2016. - (Росдистант).	Учебное пособие	Научная библиотека ТГУ
2	Вершинина С.И., Мычак Т.В. Уголовный процесс. Часть 2. [Электронный ресурс] / С.И. Вершинина, Т.В. Мычак. - Тольятти: ТГУ, 2016. - (Росдистант).	Учебное пособие	Научная библиотека ТГУ
3	Вершинина С.И., Мычак Т.В. Уголовный процесс. Часть 3. [Электронный ресурс] / С.И. Вершинина, Т.В. Мычак. - Тольятти: ТГУ, 2016. - (Росдистант).	Учебное пособие	Научная библиотека ТГУ
4	Вершинина, С.И. Уголовный процесс 2 : учебно-методическое пособие по практическим занятиям / С.И. Вершинина, Т.В. Мычак. – Тольятти : ТГУ , 2017. – 32 с.	Учебно-методическое пособие	https://www.tltsu.ru/instituty/institut-prava/kafedry/criminal-law-and-criminology/educational-

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
			resources/index.php
5	Вершинина С.И., Тахаутдинова А.Р. Уголовный процесс 3: учебно-методическое пособие по практическим занятиям. – Тольятти, 2018. – 73 с.	Учебно-методическое пособие	https://www.tlt-su.ru/instituty/institut-prava/kafedry/criminal-law-and-criminology/educational-resources/index.php

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

МП

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
-------	-----------------	---------------------	---

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок дей- ствия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2.	Window	1398	Не ограничено
3.	Office Standart	1398	Не ограничено

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь,м	Количество посадочных мест
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, доска аудиторная, стулья, системный блок, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57, Э-309	68,6	48
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной	Столы ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом, системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in .	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57, Э-314	106,6	90

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м	Количество посадочных мес т
	аттестации.				
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы - приставки, Стол преподавательский, Стол компьютерный, Стулья, Шкафы-стеллажи, Шкаф для книг, Шкаф для одежды, Тумба выкатная, Тумба приставная, Системный блок Процессор Intel Core i3 3225 BOX, Монитор LG E2422PY-BN, Принтер Canon i-SENSYS парты, посадочные парты, доска, экран, стол для преподавателя	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, позиция по Т.П. №7а, 3 этаж, Э-302	34,7	22
4	Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол судьи, стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи, кресло офисное, молоток судьи, трибуна, Герб РФ, Флаг РФ, Столы ученические трехместные (моноблок), Столы ученические двухместные (моноблок), Доска аудиторная (выкатная), Телевизор	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57, Э-306	49,6	24

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м	Количество посадочных мест
		Samsung, си- стемный блок.			
5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические трехместные, стулья, стол преподавательский, доска аудиторная (магнитно-маркерная-меловая), проектор Асег, Системный блок KOSS-1, интерактивная доска ScreenMedia MR7986.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57, Э-807	33,9	26
6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	стулья-пюпитры, тумбы, шкаф. стол переговорный, стульев, телевизор, столы под ПК, плакаты	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, позиция по Т.П. №1, 8 этаж, Э-816	37,0	20
7	Кабинет криминалистики. Лаборатория для проведения занятий по криминалистике. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования	Столы парты-моноблок,, шкафы для документации, тумбы-витрины, тумбы, стол преподавательский, стул преподавательский. Кафедра.	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, Э-811	51,6	30

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м	Количество посадочных мес т
	(выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Проектор, экран. Доска меловая, манекен.			
8	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет информатики (компьютерные классы).	Переносной проектор, экран, Столы ученические, стол преподавательский, стулья, ПК с выходом в сеть Интернет.	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, позиция по Т.П. №1а, 8 этаж, Э-814	67,4	18
9	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттеста-	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская обл. г.Тольятти, ул.Белорусская , 14, Г-401	84,8	16

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь,м	Количество посадоч- ных мест
	ЦИИ.				