

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.Б.24**  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правовое регулирование национальной безопасности**  
(наименование дисциплины)  
**по направлению подготовки (специальности)**

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**  
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)  
**государственно-правовая**  
(направленность (профиль))

Форма обучения: очная  
Год набора 2019

**Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Количество ЗЕТ	2											
Часов по РУП	72											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены		Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
			6									
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	А	В	Итого
ЗЕТ по семестрам						2						2
Лекции						6						6
Лабораторные												
Практические						36						36
Иные формы						0,25						0,25
Контактная работа						42,25						42,25
Сам. работа						29,75						29,75
Контроль												
Итого						72						72

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Конституционное и административное право» (протокол заседания № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).



Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.24 Правое регулирование национальной безопасности**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов целостное представление о научных основах регулирования отношений в сфере национальной безопасности и его правовой базе.

Задачи:

1. Сформировать целостное представление о дисциплине, ее значении, месте в системе юридических знаний.
2. Изучить базовые понятия дисциплины, ее предмет и метод, а также ознакомиться с новейшими достижениями отечественной и зарубежной науки в данной отрасли знаний.
3. Развить навыки работы с нормативными правовыми актами.
4. Изучить принципы государственного регулирования национальной безопасности.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплина «Правовое регулирование национальной безопасности» базируется на освоении следующих учебных курсов – «Административное право», «Гражданское право», «Международное право», «Уголовное право»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Правовое регулирование национальной безопасности» – «Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация». Также данная дисциплина необходима для успешного выполнения выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2)	Знать: методы анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире с точки зрения обеспечения национальной безопасности.
	Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.
	Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире в целях формирования

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	гражданской позиции и развития патриотизма в интересах обеспечения национальной безопасности.
- способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11)	Знать: юридическую терминологию, изученную в рамках дисциплины.
	Уметь: осуществлять получение юридически значимую информацию и осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, а также выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
	Владеть: навыками анализа действующего законодательства; достаточным уровнем профессионального правосознания; способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, а также навыками осуществления предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
- способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17)	Знать: нормативно-правовые акты, касающиеся выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач в целях обеспечения национальной безопасности.
	Уметь: применять нормы материального и процессуального права для того, чтобы выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач в целях обеспечения национальной безопасности
	Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач в целях обеспечения национальной безопасности.

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Разделов не предусмотрено	Теоретические аспекты национальной безопасности: история, теория, соотношение с понятием государственной и общественной безопасности, опыт зарубежным стран
	Государственная политика национальных интересов и национальных приоритетов в сфере безопасности, система

	угроз национальным интересам Российской Федерации в современном мире
	Общепризнанные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности в современном мире: глобализация и международно-правовые механизмы обеспечения глобальной и региональной безопасности
	Основные элементы государственно-правового механизма обеспечения национальной безопасности России
	Конституционная безопасность. Современные проблемы и основные направления совершенствования механизма обеспечения юридической безопасности в Российской Федерации. Антикоррупционная безопасность
	Правовое обеспечение экономической, энергетической и продовольственной безопасности в Российской Федерации
	Правовое обеспечение научной, технологической, транспортной и экологической безопасности России
	Правовое обеспечение антинаркотической безопасности и безопасности национального здоровья в России
	Правовое обеспечение антитеррористической безопасности в Российской Федерации
	Правовое обеспечение безопасности в сфере образования, культурной идентичности, межнациональных отношений, религиозной и информационной безопасности в Российской Федерации
	Правовые основы обороны и военной безопасности РФ
	Правовое обеспечение безопасности при чрезвычайных обстоятельствах

#### 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса): Правовое регулирование национальной безопасности

Семестр изучения – 6

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)						Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы				
		лекций	лабораторных	практических								
Модулей не предусмотрено	1. Теоретические аспекты национальной безопасности: история, теория, соотношение с понятием государственной и общественной безопасности, опыт зарубежных стран	1		2	2	Лекция: сочетание классической формы с визуализацией материала и вопросами к аудитории: Практическое занятие: сочетание классической формы в виде вопроса и ответа с дискуссией по спорным вопросам	2	Изучение нормативных правовых актов, учебников, материалов лекций	Аудитория с медиа оборудованием	вопросы для дискуссии, вопросы для опроса, тесты	1-3	

2.Государственная политика национальных интересов и национальных приоритетов в сфере безопасности, система угроз национальным интересам Российской Федерации в современном мире	1		4	2	Лекция: сочетание классической формы с визуализацией материала и вопросами к аудитории: Практическое занятие: сочетание классической формы в виде вопроса и ответа с дискуссией по спорным вопросам	2	Изучение нормативных правовых актов, учебников, материалов лекций	Аудитория с медиа оборудованием	вопросы для дискуссии, вопросы для опроса, тесты	1-3
3.Общепризнанные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности в современном мире: глобализация и международно-правовые механизмы обеспечения глобальной и			2	2	Лекция: сочетание классической формы с визуализацией материала и вопросами к аудитории: Практическое занятие: сочетание классической формы в виде вопроса и ответа с дискуссией по спорным вопросам	4	Изучение нормативных правовых актов, учебников, материалов лекций	Аудитория с медиа оборудованием	вопросы для дискуссии, вопросы для опроса, тесты	1-3

	региональной безопасности										
	4.Основные элементы государственн о-правового механизма обеспечения национальной безопасности России	1		4		Лекция: сочетание классической формы с визуализацией материала и вопросами к аудитории: Практическое занятие: сочетание классической формы в виде вопроса и ответа с дискуссией по спорным вопросам, а также решение ситуативных задач на квалификацию	4	Изучение нормативных правовых актов, учебников, материалов лекций	Аудитория с медиа оборудованием	вопросы для дискуссии, вопросы для опроса, тесты, ситуативные задачи	1-3
	5. Конституцион ная безопасность. Современные проблемы и	1		4	2	Практическое занятие: сочетание классической формы в виде вопроса и ответа с дискуссией по спорным	4	Изучение нормативных правовых актов, учебников, материалов	Аудитория с медиа оборудованием	вопросы для дискуссии, тесты, ситуати	1-3



	основные направления совершенствования механизма обеспечения юридической безопасности в Российской Федерации. Антикоррупционная безопасность					вопросам, а также решение ситуативных задач на квалификацию		лекций		вные задачи, вопросы для опроса	
	6. Правовое обеспечение экономической, энергетической и продовольственной безопасности в Российской Федерации			2	2	Практическое занятие: сочетание классической формы в виде вопроса и ответа с дискуссией по спорным вопросам, а также решение ситуативных задач на квалификацию	2	Изучение нормативных правовых актов, учебников, материалов лекций	Аудитория с медиа оборудованием	вопросы для дискуссии, тесты, ситуативные задачи, вопросы для опроса	1-3
	7.Правовое обеспечение научной, технологической, транспортной и экологической безопасности			2		Практическое занятие: сочетание классической формы в виде вопроса и ответа с дискуссией по спорным вопросам	2	Изучение нормативных правовых актов, учебников, материалов лекций	Аудитория с медиа оборудованием	вопросы для дискуссии, тесты, вопросы для опроса	1-3

	России										
	8.Правовое обеспечение антинаркотической безопасности и безопасности национального здоровья в России			4		Практическое занятие: сочетание классической формы в виде вопроса и ответа с дискуссией по спорным вопросам	2	Изучение нормативных правовых актов, учебников, материалов лекций	Аудитория с медиа оборудованием	вопросы для дискуссии, тесты, вопросы для опроса	1-3
	9.Правовое обеспечение антитеррористической безопасности в Российской Федерации			4		Практическое занятие: сочетание классической формы в виде вопроса и ответа с дискуссией по спорным вопросам	2	Изучение нормативных правовых актов, учебников, материалов лекций	Аудитория с медиа оборудованием	вопросы для дискуссии, тесты, вопросы для опроса	1-3
	10.Правовое обеспечение безопасности в сфере образования, культурной идентичности, межнациональных отношений, религиозной и информационной безопасности в Российской			2		Практическое занятие: сочетание классической формы в виде вопроса и ответа с дискуссией по спорным вопросам	2	Изучение нормативных правовых актов, учебников, материалов лекций	Аудитория с медиа оборудованием	вопросы для дискуссии, тесты, вопросы для опроса	1-3

	Федерации										
	11.Правовые основы обороны и военной безопасности РФ	1		4		Практическое занятие: сочетание классической формы в виде вопроса и ответа с дискуссией по спорным вопросам	2	Изучение нормативных правовых актов, учебников, материалов лекций	Аудитория с медиа оборудованием	вопросы для дискуссии, тесты, вопросы для опроса	1-3
	12.Правовое обеспечение безопасности при чрезвычайных обстоятельствах	1		2		Практическое занятие: сочетание классической формы в виде вопроса и ответа с дискуссией по спорным вопросам	1,75	Изучение нормативных правовых актов, учебников, материалов лекций	Аудитория с медиа оборудованием	вопросы для дискуссии, тесты, вопросы для опроса	1-3
		6		36	10		29,75				
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>0,25</b>									
<b>Итого</b>		<b>72</b>									

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Опрос	Без условий	<p><b>«Отлично»:</b> ответ правильный, уверенный, четкий и полный.</p> <p><b>«Хорошо»:</b> ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов.</p> <p><b>«Удовлетворительно»:</b> ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»:</b> ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.</p>

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет в устной форме	Без условий	«зачтено»	Выставляется в том случае, если студент отвечает на вопросы билета, в том числе если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы. Ответ не носит проблемного характера. Студент ориентируется только в учебном, но не научном материале.
		«не зачтено»	Выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе.

## 6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом данный подраздел не предусмотрен

## 7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом данный подраздел не предусмотрен

## 8. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1	Понятие национальной безопасности.
2	Соотношение понятий национальной и государственной безопасности
3	Механизмы обеспечения международной безопасности
4	Коллективная безопасность в отношениях между государствами
5	ООН в механизме обеспечения международной безопасности
6	Органы государственной власти, обеспечивающие национальную безопасность в России
7	Понятие конституционной безопасности
8	Юридическая безопасность
9	Антикоррупционная безопасность
10	Понятие продовольственной безопасности
11	Безопасность критической информационной инфраструктуры и ее обеспечение
12	Военная безопасность
13	Антинаркотическая безопасность
14	Безопасность в сфере обеспечения национального здоровья
15	НКО, признанные иностранным агентом и национальная безопасность
16	Энергетическая безопасность
17	Безопасность в сфере образования
18	Безопасность в сфере обеспечения культурной идентичности-
19	Информационная безопасность
20	Обеспечение безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций
21	Экологическая безопасность
22	Обеспечение безопасности в сфере религии
23	Понятие обороны
24	Научная безопасность
25	Транспортная безопасность
26	Безопасность в сфере межнациональных отношений
27	Глобализация и международная безопасность
28	Совет Безопасности как орган, уполномоченный в сфере безопасности
29	Функции Президента РФ в сфере безопасности государства
30	Нормативно-правовые акты в сфере обеспечения национальной безопасности

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Теоретические аспекты национальной безопасности: история, теория, соотношение с понятием государственной и общественной безопасности, опыт зарубежных стран	ОК-2, ПК-11	вопросы для дискуссии, вопросы для опроса, тесты
2	Государственная политика национальных интересов и национальных приоритетов в сфере безопасности, система угроз национальным интересам Российской Федерации в современном мире	ОК-2, ПК-11	вопросы для дискуссии, вопросы для опроса, тесты
3	Общепризнанные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности в современном мире: глобализация и международно-правовые механизмы обеспечения глобальной и региональной безопасности	ОК-2, ПК-11	вопросы для дискуссии, вопросы для опроса, тесты
4	Основные элементы государственно-правового механизма обеспечения национальной безопасности России	ОК-2, ПК-11	вопросы для дискуссии, вопросы для опроса, тесты, ситуативные задачи
5	Конституционная безопасность. Современные проблемы и основные направления совершенствования механизма обеспечения юридической безопасности в Российской Федерации. Антикоррупционная безопасность	ОК-2, ПК-11	вопросы для дискуссии, тесты, ситуативные задачи, вопросы для опроса
6	Правовое обеспечение экономической, энергетической и продовольственной безопасности в Российской Федерации	ПК-11, ПК-17	вопросы для дискуссии, тесты, ситуативные задачи, вопросы для опроса

7	Правовое обеспечение научной, технологической, транспортной и экологической безопасности России	ПК-11, ПК-17	вопросы для дискуссии, тесты, вопросы для опроса
8	Правовое обеспечение антинаркотической безопасности и безопасности национального здоровья в России	ПК-11, ПК-17	вопросы для дискуссии, тесты, вопросы для опроса
9	Правовое обеспечение антитеррористической безопасности в Российской Федерации	ПК-11, ПК-17	вопросы для дискуссии, тесты, вопросы для опроса
10	Правовое обеспечение безопасности в сфере образования, культурной идентичности, межнациональных отношений, религиозной и информационной безопасности в Российской Федерации	ПК-11, ПК-17	вопросы для дискуссии, тесты, вопросы для опроса
11	Правовые основы обороны и военной безопасности РФ	ПК-11, ПК-17	вопросы для дискуссии, тесты, вопросы для опроса
12	Правовое обеспечение безопасности при чрезвычайных обстоятельствах	ПК-11, ПК-17	вопросы для дискуссии, тесты, вопросы для опроса
13	Темы 1-12	ОК-2, ПК-11, ПК-17	Вопросы к промежуточной аттестации

## **9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **9.2.1. Примерный перечень вопросов для опроса**

Занятие организуется в форме собеседования преподавателя с обучающимися по соответствующим учебным вопросам:

1. Понятие безопасности.
2. Соотношение понятий национальной и государственной безопасности.
3. Понятие международной безопасности.
4. Коллективная безопасности.
5. Функции Совета Безопасности.
6. Функции Президента РФ как верховного главнокомандующего.
7. Содержание понятия «продовольственная безопасность».
8. Безопасность личности и национальная безопасность, соотношение понятий.
9. Правовая база регулирования процесса управления национальной безопасностью.

### **Критерии оценки:**



- оценка «отлично» – ответ правильный, уверенный, четкий и полный;
- оценка «хорошо» – ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» – ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;
- оценка «неудовлетворительно» – ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

## **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в учебном процессе. Сказанное позволяет совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

В процессе обучения студентов используются программно-информационные продукты (электронные словари, электронные справочники, электронные энциклопедии, информационно-поисковые системы), электронные средства обучения (электронные учебники, электронные системы контроля знаний, электронные задачки, электронные тренажеры), а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- технология традиционного обучения (лекция, практические занятия, самостоятельная работа).

При подготовке к практическим занятиям и экзамену студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют основные положения лекции. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам на лекциях проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, а также рассматриваются ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, темы домашних заданий. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Основы теории национальной безопасности : учебное пособие / А. В. Блюм, А. А. Дик, Э. А. Мамонтова, А. М. Попов. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-8265-1788-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/85966.html">http://www.iprbookshop.ru/85966.html</a>	научно-практическое пособие	ЭБС "IPRbooks"
2	Капинус, О. С. Прокуратура в системе национальной безопасности России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О. С. Капинус, И. Б. Кардашова, В. П. Рябцев. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — ISBN 978-5-238-02245-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71111.html">http://www.iprbookshop.ru/71111.html</a>	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
3	Елфимова, О. С. Основы национальной и экономической безопасности : учебное пособие / О. С. Елфимова. — 2-е изд. — СПб. : Троицкий мост, 2018. — 226 с. — ISBN 978-5-4377-0115-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/75693.html">http://www.iprbookshop.ru/75693.html</a>	учебник	ЭБС "IPRbooks"

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

А.М. Асаева

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

## 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	<b>Братановский С. Н.</b> Противодействие коррупции в системе исполнительной власти в Российской Федерации [Электронный ресурс] : административно-правовые аспекты : монография / С. Н. Братановский, Н. Ф. Зеленов. - Саратов : [б. и.], 2012. - 401 с. - (Высшее образование).	монография	ЭБС "IPRbooks"

## 1.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : [scopus.com](http://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
2	Windows	1398	Бессрочная
3	OfficeStandart	1398	Бессрочная

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактиче ский адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	Э-712 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические двухместные, стулья ученический, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра	г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57	66,3	75
2	Э-807 Учебная аудитория Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной	Стол ученический трехместный, стул, стол преподавательский, доска аудиторная (магнитно-маркерная-меловая), проектор Асер, Системный блок KOSS-1, интерактивная доска ScreenMedia MR7986 .	г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57	33,9	30

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>	<b>Фактиче ский адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.</b>	<b>Площадь, м<sup>2</sup></b>	<b>Количество посадочных мест</b>
	аттестации (кабинет деловых игр)				