

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.11
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование антитеррористической безопасности
(наименование дисциплины)
по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)
государственно-правовая
(направленность (профиль))

Форма обучения: очная
Год набора 2019

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	3											
Часов по РУП	108											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены		Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
			А									
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	А	В	Итого
ЗЕТ по семестрам										3		3
Лекции										12		12
Лабораторные												
Практические										34		34
Иные формы										0,25		0,25
Контактная работа										46,25		42,25
Сам. работа										61,75		61,75
Контроль												
Итого										108		108

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Конституционное и административное право» (протокол заседания № от «__» _____ 20__ г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.11 Правовое регулирование антитеррористической безопасности
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов систему знаний о правовом регулировании антитеррористической безопасности, а также развить навыки и умения, направленные на квалификацию террористического и экстремистского поведения.

Задачи:

1. сформировать систему знаний о правовом регулировании антитеррористической безопасности;
2. развить навыки квалификации противоправных террористических и экстремистских действий
3. сформировать нетерпимое отношение к различным формам экстремизма
4. научить свободно оперировать законодательной и научной терминологией, изучаемой в данном курсе

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части программы специалитета.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс)» – «Конституционное право России», «Криминология и другие

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходима данная дисциплина – производственная практика, а также данная дисциплина необходима для написания выпускной квалификационной работы и будущей практической деятельности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной	Знать: о правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации; о механизмах защиты прав и свобод человека в Российской Федерации в условиях террористической угрозы;
	Уметь: находить и правильно выбирать нормы права, непосредственно относящиеся к деятельности, связанной с уважением чести и достоинство личности, соблюдением и защитой права и свободы человека и гражданина; объективно оценивать результаты

деятельности (ОК-5)	предпринимаемых действий; предвидеть последствия принятия правовых решений по вопросам, связанным с уважением чести и достоинства личности, соблюдением и защитой права и свободы человека и гражданина
	Владеть: навыками поиска и выбора нормативных актов, непосредственно относящихся к конкретным ситуациям; работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов, с судебными решениями.
способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11)	Знать: правовые нормы позволяющие выявлять и предупреждать угрозы безопасности личности, общества и государства (в сфере террористических и связанных с ними угроз)
	Уметь: анализировать правовые нормы позволяющие выявлять и предупреждать угрозы безопасности личности, общества и государства (в сфере террористических и связанных с ними угроз)
	Владеть: навыками применения правовых нормы позволяющих выявлять и предупреждать угрозы безопасности личности, общества и государства (в сфере террористических и связанных с ними угроз)
способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов (ПК-14)	Знать: правовые нормы, регламентирующие антитеррористическую безопасность личности, человека и гражданина; правовые нормы позволяющие пресекать террористические проявления и восстанавливать правопорядок
	Уметь: анализировать правовые нормы, регламентирующие антитеррористическую безопасность личности, человека; реализовывать правовые нормы позволяющие пресекать террористические проявления и восстанавливать правопорядок
	Владеть: навыками реализации правовых норм, регламентирующих антитеррористическую безопасность личности, человека; навыками реализации правовых норм позволяющих пресекать террористические проявления и восстанавливать правопорядок
способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных	Знать: правовое механизм регламентации поведения государственного служащего в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима

обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17)	чрезвычайного положения и в военное время
	Уметь: выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
	Владеть: навыками поведения в условиях предотвращения террористической угрозы, навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модулей не предусмотрено	Тема 1. Понятие и признаки антитеррористической безопасности. Правовая основа антитеррористической безопасности
	Тема 2. Правовая политика в сфере обеспечения антитеррористической безопасности
	Тема 3. Чрезвычайные правовые режимы как средство обеспечения антитеррористической безопасности
	Тема 4. Административно-правовое обеспечение антитеррористической безопасности
	Тема 5. Уголовно-правовое обеспечение антитеррористической безопасности
	Тема 6. Финансово-правовое обеспечение антитеррористической безопасности
	Тема 7. Международно-правовое обеспечение антитеррористической безопасности
	Тема 8. Причины и условия терроризма. Предупреждение терроризма
	Тема 9. Противодействие коррупции как средство обеспечения антитеррористической безопасности

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ

**4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса): Правовое регулирование
антитеррористической безопасности**
Семестр изучения – А

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Модулей не предусмотрено	1.Понятие и признаки антитеррористической безопасности. Правовая основа антитеррористической безопасности	1		4	1	Лекция: сочетание классической формы с визуализацией материала и вопросами к аудитории: Практическое занятие: сочетание классической формы в виде вопроса и ответа с дискуссией по спорным вопросам	8	Изучение нормативных правовых актов, учебников, материалов лекций.	Аудитория с медиа оборудованием	вопросы для дискуссии, вопросы для опроса , решение ситуативных задач	1-3
	2.Правовая политика в сфере обеспечения антитеррористической безопасности	1		4	1	Лекция: сочетание классической формы с визуализацией материала и вопросами к аудитории: Практическое занятие: сочетание	8	Изучение нормативных правовых актов, учебников, материалов лекций.	Аудитория с медиа оборудованием	вопросы для дискуссии, вопросы для опроса , решение ситуативных задач	1-3

						классической формы в виде вопроса и ответа с дискуссией по спорным вопросам					
	3.Чрезвычайные правовые режимы как средство обеспечения антитеррористической безопасности	2		4	2	Лекция: сочетание классической формы с визуализацией материала и вопросами к аудитории: Практическое занятие: сочетание классической формы в виде вопроса и ответа с дискуссией по спорным вопросам	8	Изучение нормативных правовых актов, учебников, материалов лекций.	Аудитория с медиа оборудованием	вопросы для дискуссии, вопросы для опроса , решение ситуативных задач	1-3
	4.Административно-правовое обеспечение антитеррористической безопасности	2		4	2	Лекция: сочетание классической формы с визуализацией материала и вопросами к аудитории: Практическое занятие: сочетание классической формы в виде вопроса и ответа с дискуссией по спорным вопросам	8	Изучение нормативных правовых актов, учебников, материалов лекций.	Аудитория с медиа оборудованием	вопросы для дискуссии, вопросы для опроса , решение ситуативных задач	1-3
	5.Уголовно-правовое	2		4	2	Лекция: сочетание классической формы	8	Изучение нормативных	Аудитория с медиа	вопросы для	1-3

	обеспечение антитеррорист ической безопасности					с визуализацией материала и вопросами к аудитории: Практическое занятие: сочетание классической формы в виде вопроса и ответа с дискуссией по спорным вопросам		правовых актов, учебников, материалов лекций.	оборудованием	дискуссии, вопросы для опроса , решение ситуативны х задач	
	6.Финансово- правовое обеспечение антитеррорист ической безопасности	1		4	1	Лекция: сочетание классической формы с визуализацией материала и вопросами к аудитории: Практическое занятие: сочетание классической формы в виде вопроса и ответа с дискуссией по спорным вопросам	5	Изучение нормативных правовых актов, учебников, материалов лекций.	Аудитория с медиа оборудованием	вопросы для дискуссии, вопросы для опроса , решение ситуативны х задач	1-3
	7.Международ но-правовое обеспечение антитеррорист ической безопасности	1		4	1	Лекция: сочетание классической формы с визуализацией материала и вопросами к аудитории: Практическое занятие: сочетание классической формы	5	Изучение нормативных правовых актов, учебников, материалов лекций.	Аудитория с медиа оборудованием	вопросы для дискуссии, вопросы для опроса , решение ситуативны х задач	1-3

						в виде вопроса и ответа с дискуссией по спорным вопросам, а также решение ситуативных задач на квалификацию					
	8.Причины и условия терроризма. Предупреждение терроризма	1		4		Лекция: сочетание классической формы с визуализацией материала и вопросами к аудитории: Практическое занятие: сочетание классической формы в виде вопроса и ответа с дискуссией по спорным вопросам, а также решение ситуативных задач на квалификацию	6	Изучение нормативных правовых актов, учебников, материалов лекций.	Аудитория с медиа оборудованием	вопросы для дискуссии, вопросы для опроса	1-3
	9.Противодействие коррупции как средство обеспечения антитеррористической безопасности	1		2		Лекция: сочетание классической формы с визуализацией материала и вопросами к аудитории: Практическое занятие: сочетание классической формы в виде вопроса и	5,75	Изучение нормативных правовых актов, учебников, материалов лекций.	Аудитория с медиа оборудованием	вопросы для дискуссии, вопросы для опроса , решение ситуативных задач	1-3

						ответа с дискуссией по спорным вопросам, а также решение ситуативных задач на квалификацию					
		12		34	10		61,75				
Промежуточная аттестация		0,25									
Итого:		контроль					3,75				
		108									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
устный опрос,	Без условий	<p>«Отлично»: ответ правильный, уверенный, четкий и полный, осмысленный, студент владеет терминологией, глубоко знает существо вопроса, свободно оперирует законодательными положениями, анализирует их, применяет различные способы толкования, может сопоставлять различные научные позиции по тому или иному вопросу, ответ не основан на обычном «зазубривании материала».</p> <p>«Хорошо»: ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов, студент владеет терминологией, умеет правильно толковать нормативные акты, но допускает отдельные погрешности и неточности</p> <p>«Удовлетворительно»: ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов; студент знает материал поверхностно</p> <p>«Неудовлетворительно»: ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него, либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос</p>
дискуссия, «перекрестное обсуждение»		<p>«зачтено» студент принял активное участие дискуссии, показал логику в своих суждениях, знание материала, продемонстрировал собственную позицию по тому или иному спорному положению, свободно оперирует изученной терминологией, может выявлять пробелы правового регулирования</p> <p>«не зачтено» выставляется в том случае, если студент не разбирается в предмете дискуссии, либо его участие в дискуссии не по существу вопроса, либо если студент даже после его вовлечения в дискуссию отказался принимать в ней участие.</p>
ситуативные задачи	без условий	<p>«отлично» дана правильная квалификация правонарушения с развернутым ответом и</p>

		<p>обоснованием</p> <p>«хорошо»</p> <p>дана правильная квалификация с обоснованием, но есть незначительные ошибки в обосновании</p> <p>«удовлетворительно»</p> <p>квалификация правонарушения дана верно, но в целом носит интуитивный характер, не дано развернутого обоснования квалификации</p> <p>«неудовлетворительно»</p> <p>квалификация правонарушения дана не верно</p>
--	--	---

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет в устной форме	Без условий	«отлично»	Выставляется в случае, если студент отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы.
		«хорошо»	Выставляется в том случае, если студент, отвечая на вопрос, свободно оперирует юридической терминологией, но допускает незначительные погрешности; ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопрос. Студент

			практически полностью раскрывает поставленный вопрос.
		«удовлетворительно»	Выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы. Ответ не носит проблемного характера. Студент ориентируется только в учебном, но не научном материале.
		«неудовлетворительно»	Выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе.

Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом курсовые работы не предусмотрены.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом не предусмотрены

8. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1	Историко-правовой аспект борьбы с терроризмом
2	Понятие и признаки терроризма
3	Понятие национальной безопасности
4	Терроризм как угроза национальной безопасности
5	Терроризм и смежные понятия
6	Антитеррористическая безопасность как разновидность национальной безопасности
7	Понятие и виды правонарушений террористической направленности
8	Антитеррористическая правовая политика разновидность правовой политики
9	Антитеррористическая политика: понятие, объекты и субъекты
10	Антитеррористическая функция российского государства
11	Механизм реализации антитеррористической функции российского государства
12	Основные направления антитеррористической правовой политики российского государства
13	Государственные органы, ведущие борьбу с терроризмом: понятие, виды и компетенция
14	Понятие и признаки экстремизма
15	Экстремизм как угроза национальной безопасности
16	Причины экстремизма
17	Экстремизм: понятие и классификация
18	Предупреждение экстремизма
19	Правовые меры по предупреждению экстремизма
20	Экономические меры по предупреждению экстремизма
21	Организационные меры по предупреждению экстремизма
22	Понятие и классификация правонарушений экстремисткой направленности
23	Понятие и виды специальных правовых режимов
24	Режим чрезвычайного положения
25	Режим военного положения
26	Режим проведения антитеррористической операции
27	Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в условиях специальных правовых режимов
28	Специальные правовые режимы как средство устранения угроз терроризма
29	Субъекты антитеррористической политики государства
30	Общая характеристика преступлений террористической направленности
31	Общая характеристика правонарушений теоретической

	направленности
32	Обеспечение прав и свобод человека в условиях режима проведения антитеррористической операции
33	ФСБ как субъект антитеррористической политики
34	Понятие и виды юридической ответственности за правонарушения террористической направленности
36	Меры юридической защиты от правонарушений террористической направленности: понятие и классификация
37	Административные правонарушения экстремисткой направленности
38	Финансово-правовые правонарушения террористической направленности
39	Преступления террористической направленности
40	Меры уголовно-правовой защиты от посягательств террористической направленности
41	Меры административно-правовой защиты от посягательств террористической направленности
42	Меры финансово-правовой защиты от посягательств террористической направленности
43	Общая характеристика международного законодательства в сфере борьбы с терроризмом
44	Сотрудничество стран СНГ в борьбе с терроризмом
45	МВД как субъект антитеррористической политики
46	Причины терроризма
47	Экономические меры по предупреждению терроризма
48	Правовые меры по предупреждению терроризма
49	Организационные меры по предупреждению терроризма
50	Антитеррористическая функция в системе функций государства
51	Коррупция как условие способствующее терроризму
52	Взаимосвязь коррупции и терроризма

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Понятие и признаки антитеррористической безопасности. Правовая основа антитеррористической безопасности	ПК-17	вопросы к зачету, ситуативные задачи
	Правовая политика в сфере обеспечения антитеррористической безопасности	ПК-14, ПК-17,	вопросы к зачету, ситуативные задачи
	Чрезвычайные правовые режимы как средство обеспечения антитеррористической безопасности	ПК-11, ПК-14, ПК-17	вопросы к зачету, ситуативные задачи
	Административно-правовое обеспечение антитеррористической безопасности	ПК-11, ПК-14, ПК-17,	вопросы к зачету, ситуативные задачи
	Уголовно-правовое обеспечение антитеррористической безопасности	ПК-11, ПК-17	вопросы к зачету, ситуативные задачи
	Финансово-правовое обеспечение антитеррористической безопасности	ПК-11	вопросы к зачету, ситуативные задачи
	Международно-правовое обеспечение антитеррористической безопасности	ПК-11	вопросы к зачету, ситуативные задачи
	Причины и условия терроризма. Предупреждение терроризма	ПК-11, ПК-14, ПК-17	вопросы к зачету, ситуативные задачи

	Противодействие коррупции как средство обеспечения антитеррористической безопасности	ОК-5, ПК-11	вопросы к зачету, ситуативные задачи
	Экзамен	ОК-5, ПК-11, ПК-14, ПК-17	Вопросы к зачету

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Ситуативная задача

Решите задачу

Дзидзоев и Ахмеров из корыстных побуждений, посредством интернет-связи вступили в контакт с представителем организации ИГИЛ (запрещена в России). Они договорились, что пройдут военное обучение на одной из баз Сирии, в том числе изучат и взрывное дело, с целью последующих совершений террористических актов в различных государствах. Однако в аэропорту г. Москвы они были задержаны.

Дайте квалификацию содеянного. По части какой статьи следует УК РФ необходимо квалифицировать действия Дзидзоева и Ахмерова

Ответ не должен состоять из фраз типа: «в его действиях отсутствует состав преступления» или его действия необходимо квалифицировать по ст.». Ответ должен быть развернутым.

Студент должен сделать ответ по следующей схеме.

1. Объект (указать видовой, непосредственный,)
2. Предмет правонарушения (если таковой имеется)
3. Объективная сторона правонарушения
 - а) деяния (действие или бездействие) (указать в чем она выразилась и)
 - б) последствие (указать в чем они выразились)
 - в) причинная связь (указать между чем существует причинная связь)
 - г) место, время, средства, способы и обстановка совершения правонарушения (охарактеризовать их, если они имеют юридическое значение)
- 4) Субъективная сторона
 - а) формы вины, вид вины (указать вид форму и вид вины)
 - б) мотив (указать)
 - в) цель (указать)
- 5) Субъект (указать общие и специальные признаки)
- 6) Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки (при их анализе необходимо отмечать их объективные и субъективные признаки)

На основе анализ сделать вывод по какой статье необходимо квалифицировать деяние

5. Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дал развернутый ответ, правильно квалифицировал деяние, ответ отличается строгой и последовательной аргументацией;
- оценка «хорошо» если он дал развернутый ответ, правильно квалифицировал деяние;
- оценка «удовлетворительно» правильно квалифицировал деяние, но аргументация выстроена слабо;
- оценка «неудовлетворительно», выставляется студенту если дана не верная квалификация

9.2.2. Вопросы для опроса

Тема. Правовая политика в сфере обеспечения антитеррористической безопасности

1. Понятие и виды правовой политики
2. Антитеррористическая политика как разновидность правовой политики
3. Объекты и субъекты антитеррористической правовой политики
4. Основные направления антитеррористической правовой политики
5. Системность антитеррористической правовой политики
6. Антитеррористическая функция российского государства
7. Механизм реализации антитеррористической функции российского государства

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ правильный, уверенный, четкий и полный, свободно оперирует изученной терминологией, свободно ориентируется в материале, логически верно рассуждает;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него

9.2.3. Перечень вопросов для дискуссии, перекрестного обсуждения к теме: Правовая политика в сфере обеспечения антитеррористической безопасности

1. Проблемы системности антитеррористической правовой политики
2. Проблемы создания специализированных органов по борьбе с терроризмом
3. Проблемы соотношения антитеррористической правовой политики с другими разновидностями правовой политики
4. Проблемы реализации антитеррористической функции российского государства
5. Историко-правовой аспект борьбы с терроризмом

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он принял активное участие в дискуссии если ответ правильный, уверенный, четкий и полный, свободно оперирует изученной терминологией, свободно ориентируется в материале, логически верно рассуждает, знает научные проблемы в данной области;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов, студент принял участие в дискуссии;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;
- оценка «неудовлетворительно» если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него

9.2.4. Вопросы к промежуточной аттестации

Вопросы группируются по билетам, билеты содержат два вопроса. Студент выбирает билет, на подготовку дается 30 минут. После чего студент отвечает по билету и на дополнительные вопросы преподавателя, связанные с вопросами билета. Преподаватель объявляет оценку студенту.

№ п/п	Вопросы
1	Историко-правовой аспект борьбы с терроризмом
2	Понятие и признаки терроризма
3	Понятие национальной безопасности
4	Терроризм как угроза национальной безопасности
5	Терроризм и смежные понятия
6	Антитеррористическая безопасность как разновидность

	национальной безопасности
7	Понятие и виды правонарушений террористической направленности
8	Антитеррористическая правовая политика разновидность правовой политики
9	Антитеррористическая политика: понятие, объекты и субъекты
10	Антитеррористическая функция российского государства
11	Механизм реализации антитеррористической функции российского государства
12	Основные направления антитеррористической правовой политики российского государства
13	Государственные органы, ведущие борьбу с терроризмом: понятие, виды и компетенция
14	Понятие и признаки экстремизма
15	Экстремизм как угроза национальной безопасности
16	Причины экстремизма
17	Экстремизм: понятие и классификация
18	Предупреждение экстремизма
19	Правовые меры по предупреждению экстремизма
20	Экономические меры по предупреждению экстремизма
21	Организационные меры по предупреждению экстремизма
22	Понятие и классификация правонарушений экстремисткой направленности
23	Понятие и виды специальных правовых режимов
24	Режим чрезвычайного положения
25	Режим военного положения
26	Режим проведения антитеррористической операции
27	Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в условиях специальных правовых режимов
28	Специальные правовые режимы как средство устранения угроз терроризма
29	Субъекты антитеррористической политики государства
30	Общая характеристика преступлений террористической направленности
31	Общая характеристика правонарушений теоретической направленности
32	Обеспечение прав и свобод человека в условиях режима проведения антитеррористической операции
33	ФСБ как субъект антитеррористической политики
34	Понятие и виды юридической ответственности за правонарушения террористической направленности
36	Меры юридической защиты от правонарушений террористической направленности: понятие и классификация
37	Административные правонарушения экстремисткой направленности
38	Финансово-правовые правонарушения террористической

	направленности
39	Преступления террористической направленности
40	Меры уголовно-правовой защиты от посягательств террористической направленности
41	Меры административно-правовой защиты от посягательств террористической направленности
42	Меры финансово-правовой защиты от посягательств террористической направленности
43	Общая характеристика международного законодательства в сфере борьбы с терроризмом
44	Сотрудничество стран СНГ в борьбе с терроризмом
45	МВД как субъект антитеррористической политики
46	Причины терроризма
47	Экономические меры по предупреждению терроризма
48	Правовые меры по предупреждению терроризма
49	Организационные меры по предупреждению терроризма
50	Антитеррористическая функция в системе функций государства
51	Коррупция как условие способствующее терроризму
52	Взаимосвязь коррупции и терроризма

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если студент отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы;

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если студент, отвечая на вопрос, свободно оперирует юридической терминологией, но допускает незначительные погрешности; ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопрос. Студент практически полностью раскрывает поставленный вопрос;

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы. Ответ не носит проблемного характера. Студент ориентируется только в учебном, но не научном материале.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; индивидуальные задания)

2. Технологии развития критического мышления – организация учебного процесса, при котором студенты проверяют, анализируют, развивают, применяют получаемую информацию с целью развития когнитивных умений и навыков (лекция-беседа; семинар-диспут, перекрестное обсуждение, дискуссия, визуализация материала во время лекции или практического занятия)

3. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (проблемная лекция, проблемный семинар), перекрестное обсуждение, дискуссия, совместное решение задач

Методические рекомендации по изучению дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами, предварительно решает задачи.

Решение кейс-задачи должно быть развернутым, аргументированным и не должно сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. При решении задач обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в задачах фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Ответ должен содержать правовую оценку события, изложенного в задаче, с последующей детальной аргументацией предложенного решения. Если задача не содержит объема сведений, необходимого для выдвижения единого и бесспорного вывода, то задача может быть решена несколькими вариантами, однако обучающийся должен аргументированно доказать занятую им правовую позицию. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в задаче фактическими обстоятельствами.

При подготовке для ответов на вопросы для опроса студенту необходимо изучить материалы лекций, основную и дополнительную литературу, нормативные правовые акты. Целесообразно сделать план ответа, обозначив в нем ключевые моменты.

Если студент готовится к вопросам для дискуссии, то необходимо проанализировать спорные научные позиции по тому или иному теоретическому или практическому вопросу, проанализировать факты социальной действительности, выявить возможные пробелы правового регулирования, а также предложить пути и средства их устранения.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Долгова А. И. Криминология [Электронный ресурс] : [краткий учеб. курс] / А. И. Долгова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 368 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-91768-729-2.	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
2	Волков А. М. Административное право [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Волков, А. С. Дугенец. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2017. - 288 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0518-0.	учебник	ЭБС "IPRbooks"
3	Овчинников А. И. Основы национальной безопасности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Овчинников, А. Ю. Мамычев, П. П. Баранов. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 224 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01592-6.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева
(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

МП

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Экстремизм и его причины [Электронный ресурс] : [монография] / Ю. М. Антонян [и др.] ; под ред. Ю. М. Антоняна. - Изд. 2-е, доп. - Москва : Логос, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-98704-710-1.	монография	ЭБС "IPRbooks"
2	Тамаев Р. С. Уголовно-правовое и криминологическое обеспечение противодействия экстремизму [Электронный ресурс] : монография / Р. С. Тамаев. - 2-е изд. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2010. - 279 с. - (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-01685-6.	монография	ЭБС "IPRbooks"
3	Гречкина Е. Н. Молодежный политический экстремизм в условиях глобализирующейся российской действительности [Электронный ресурс] : монография / Е. Н. Гречкина. - Невинномысск : [НГГТИ], 2012. - 178 с. - ISBN 978-5-9644-0219-0.	монография	ЭБС "IPRbooks"
4	Нардина О. В. Формирование общегосударственной антитеррористической системы [Электронный ресурс] : [монография] / О. В. Нардина. - Санкт-Петербург : Изд-во "Юрид. центр-Пресс", 2011. - 277 с. - ISBN 978-5-94201-609-8.	монография	ЭБС "IPRbooks"

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
5	Терроризм и организованная преступность [Электронный ресурс] : [монография] / С. А. Солодовников [и др.] ; под ред. С. А. Солодовникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2010. - 247 с. - ISBN 978-5-238-01749-5 .	монография	ЭБС "IPRbooks"
6	Кисляков П. А. Социальная безопасность образовательной среды [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. А. Кисляков. - Саратов : Ай Пи Ар Букс, 2015. - 142 с. - ISBN 978-5-906-17273-0. <input type="checkbox"/>	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
7	Тамаев Р. С. Экстремизм и национальная безопасность [Электронный ресурс] : правовые проблемы : монография / Р. С. Тамаев. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2011. - 263 с. - (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-01764-8.	монография	ЭБС "IPRbooks"

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Лань. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbooks.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium. URL: <http://znanium.com/>
- Юридическая библиотека Спарк. URL: <http://www.lawlibrary.ru/>

- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
- Государственная Дума Федерального Собрания РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru/>
- Институт государства и права РАН. URL: <http://www.igpran.ru/>
- Информационная база «Консультант+». URL: <http://www.consultant.ru/>
- Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>
- Правительство РФ. URL: <http://правительство.пф/>
- Совет Федерации. URL: <http://www.council.gov.ru/>
- Конституционный Суд РФ. URL: <http://www.ksrf.ru/ru/>
- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (до 30.12.2016)
2	Windows	1398	бессрочно
3	Office Standart	1398	бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Конференц-стол, стол преподавательский, стол-приставка, доска аудиторная (маркерная, выкатная), стулья, стулья с пипитером, компьютер, проектор Acer, экран с электрическим приводом ScreenMedia Champion.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57, Э-812	49,2	34
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические трехместные, стулья, стол преподавательский, доска аудиторная (магнитно-маркерная-меловая), проектор Acer, Системный блок KOSS-1, интерактивная доска ScreenMedia MR7986.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57, Э-807	33,9	26
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская обл. г.Тольятти, ул.Белорусская, 14, Г-401	84,8	16

5.