

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.04.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование лицензионной деятельности
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение лицензионной деятельности
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Специализация государственно-правовая
(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: очная
Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	5													
Часов по РУП	180													
Виды контроля в семестрах:	Экзамены		Зачеты			Курсовые проекты			Курсовые работы			Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
	А													
	№№ семестров													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	А	В	С	Итого	
ЗЕТ по семестрам										5			5	
Лекции										14			14	
Лабораторные														
Практические										34			34	
Иные формы										0,35			0,35	
Контактная работа										48,35			48,35	
Сам. работа										96			96	
Контроль										35,65			35,65	
Итого										180			180	

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО и учебного плана направления подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация государственно-правовая

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

- ☐ Отсутствует
- ☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Конституционное и административное право» (протокол заседания № ____ от «__» _____ 20__ г.).
- ☐ Рецензент

«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Л.Р. Хамидуллова
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.04.02 Правовое регулирование лицензионной деятельности
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов систему знаний о правовом регулировании лицензионной деятельности, а также развить навыки и умения, направленные на обеспечение государственного контроля и надзора в этой сфере.

Задачи:

1. сформировать систему знаний о правовом регулировании лицензионной деятельности;
2. развить навыки осуществления лицензионной деятельности;
3. развить навыки государственного регулирования, осуществления контроля и надзора за проведением лицензионных мероприятий;
4. научить свободно оперировать законодательной и научной терминологией, изучаемой в данном курсе

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 "Дисциплины (модули)" (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Криминология, Информационное право.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – преддипломная практика, подготовка к защите и процедура сдачи ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)	Знать: нормативно-правовые акты, касающиеся государственного регулирования деятельности юридических лиц.
	Уметь: применять нормы материального и процессуального права; грамотно и аргументировано строить свою речь и отстаивать собственную позицию по наиболее спорным проблемам государственного регулирования деятельности юридических лиц.
	Владеть: навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами права в сфере государственного регулирования деятельности юридических лиц; способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.
- способностью осуществлять профилактику,	Знать: юридическую терминологию, изученную в рамках дисциплины.

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-12)	Уметь: осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, а также выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
	Владеть: навыками анализа действующего законодательства; достаточным уровнем профессионального правосознания; способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, а также навыками осуществления предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модулей не предусмотрено	Тема 1. Понятие и признаки лицензионной деятельности. Правовая основа лицензионной деятельности
	Тема 2. Правовая политика в сфере осуществления лицензионной деятельности
	Тема 3. Организация и осуществление лицензирования
	Тема 4. Административно-правовое обеспечение лицензионной деятельности
	Тема 5. Государственный контроль и надзор за лицензионной деятельностью
	Тема 6. Права предпринимателей и юридических лиц в сфере государственного регулирования лицензионной деятельности
	Тема 7. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере лицензионной деятельности

	Тема 8. Международно-правовое обеспечение лицензионной деятельности
	Тема 9. Противодействие коррупции как средство обеспечения надлежащего осуществления лицензионной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Правовое регулирование лицензионной деятельности
(наименование дисциплины (учебного курса))

Семестр изучения А

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего кон- троля (наименование оценочного средства)	Реко- менду- емая лите- ратура (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего				Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию					формы организации самостоятельной работы
		лек- ции	лаборатор- ные	практиче- ские							
Модулей не предусмот- рено	Понятие и признаки ли- цензионной деятельности. Правовая ос- нова лицензи- онной дея- тельности	2		2		Лекция: сочетание классической формы с визуализацией ма- териала и вопросами к аудитории: Практическое заня- тие: сочетание клас- сической формы в виде вопроса и отве- та с дискуссией по спорным вопросам	12	Изучение нор- мативных пра- вовых актов, учебников, ма- териалов лек- ций.	Аудитория с ме- диа оборудова- нием	вопросы для дискус- сии, вопро- сы для опроса , решение ситуатив- ных задач	2,3
	Правовая по- литика в сфере осуществления лицензионной деятельности	2		4		Лекция: сочетание классической формы с визуализацией ма- териала и вопросами к аудитории: Практическое заня- тие: сочетание клас- сической формы в виде вопроса и отве- та с дискуссией по спорным вопросам	12	Изучение нор- мативных пра- вовых актов, учебников, ма- териалов лек- ций.	Аудитория с ме- диа оборудова- нием	вопросы для дискус- сии, вопро- сы для опроса , решение ситуатив- ных задач	2,3

Организация и осуществление лицензирования	2		4		Лекция: сочетание классической формы с визуализацией материала и вопросами к аудитории: Практическое занятие: сочетание классической формы в виде вопроса и ответа с дискуссией по спорным вопросам	12	Изучение нормативных правовых актов, учебников, материалов лекций.	Аудитория с медиа оборудованием	вопросы для дискуссии, вопросы для опроса, решение ситуативных задач	2,3
Административно-правовое обеспечение лицензионной деятельности	2		4		Лекция: сочетание классической формы с визуализацией материала и вопросами к аудитории: Практическое занятие: сочетание классической формы в виде вопроса и ответа с дискуссией по спорным вопросам	12	Изучение нормативных правовых актов, учебников, материалов лекций.	Аудитория с медиа оборудованием	вопросы для дискуссии, вопросы для опроса, решение ситуативных задач	5, 6
Государственный контроль и надзор за лицензионной деятельностью			4		Лекция: сочетание классической формы с визуализацией материала и вопросами к аудитории: Практическое занятие: сочетание классической формы в виде вопроса и ответа с дискуссией по спорным вопросам	12	Изучение нормативных правовых актов, учебников, материалов лекций.	Аудитория с медиа оборудованием	вопросы для дискуссии, вопросы для опроса, решение ситуативных задач	5,6

	Права предпринимателей и юридических лиц в сфере государственного регулирования лицензионной деятельности	2		4		Лекция: сочетание классической формы с визуализацией материала и вопросами к аудитории: Практическое занятие: сочетание классической формы в виде вопроса и ответа с дискуссией по спорным вопросам	12	Изучение нормативных правовых актов, учебников, материалов лекций.	Аудитория с медиа оборудованием	вопросы для дискуссии, вопросы для опроса, решение ситуативных задач	2,3
	Юридическая ответственность за правонарушения в сфере лицензионной деятельности			4		Лекция: сочетание классической формы с визуализацией материала и вопросами к аудитории: Практическое занятие: сочетание классической формы в виде вопроса и ответа с дискуссией по спорным вопросам, а также решение ситуативных задач на квалификацию	12	Изучение нормативных правовых актов, учебников, материалов лекций.	Аудитория с медиа оборудованием	вопросы для дискуссии, вопросы для опроса, решение ситуативных задач	1,2
	Международно-правовое обеспечение лицензионной деятельности	2		4		Лекция: сочетание классической формы с визуализацией материала и вопросами к аудитории: Практическое занятие: сочетание классической формы в	6	Изучение нормативных правовых актов, учебников, материалов лекций.	Аудитория с медиа оборудованием	вопросы для дискуссии, вопросы для опроса	4

						виде вопроса и ответа с дискуссией по спорным вопросам, а также решение ситуативных задач на квалификацию					
	Противодействие коррупции как средство обеспечения надлежащего осуществления лицензионной деятельности	2		4		Лекция: сочетание классической формы с визуализацией материала и вопросами к аудитории: Практическое занятие: сочетание классической формы в виде вопроса и ответа с дискуссией по спорным вопросам, а также решение ситуативных задач на квалификацию	6	Изучение нормативных правовых актов, учебников, материалов лекций.	Аудитория с медиа оборудованием	вопросы для дискуссии, вопросы для опроса, решение ситуативных задач	1
		14		34			96				
Итого:		Промежуточная аттестация					0,35				
		контроль					35,65				
		180									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
устный опрос,	Без условий	<p>«Отлично»: ответ правильный, уверенный, четкий и полный, осмысленный, студент владеет терминологией, глубоко знает существо вопроса, свободно оперирует законодательными положениями, анализирует их, применяет различные способы толкования, может сопоставлять различные научные позиции по тому или иному вопросу, ответ не основан на обычном «зазубривании материала».</p> <p>«Хорошо»: ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов, студент владеет терминологией, умеет правильно толковать нормативные акты, но допускает отдельные погрешности и неточности</p> <p>«Удовлетворительно»: ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов; студент знает материал поверхностно</p> <p>«Неудовлетворительно»: ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него, либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос</p>
дискуссия, «перекрестное обсуждение»		<p>«зачтено» студент принял активное участие дискуссии, показал логику в своих суждениях, знание материала, продемонстрировал собственную позицию по тому или иному спорному положению, свободно оперирует изученной терминологией, может выявлять пробелы правового регулирования</p> <p>«не зачтено» выставляется в том случае, если студент не разбирается в предмете дискуссии, либо его участие в дискуссии не по существу вопроса, либо если студент даже после его вовлечения в дискуссию отказался принимать в ней участие.</p>
ситуативные задачи	без условий	«отлично»

		<p>дана правильная квалификация правонарушения с развернутым ответом и обоснованием</p> <p>«хорошо»</p> <p>дана правильная квалификация с обоснованием, но есть незначительные ошибки в обосновании</p> <p>«удовлетворительно»</p> <p>квалификация правонарушения дана верно, но в целом носит интуитивный характер, не дано развернутого обоснования квалификации</p> <p>«неудовлетворительно»</p> <p>квалификация правонарушения дана не верно</p>
--	--	---

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен в устной форме	Без условий	«отлично»	Выставляется в случае, если студент отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы.
		«хорошо»	Выставляется в том случае, если студент, отвечая на вопрос, свободно оперирует юридической терминологией, но допускает незначительные погрешности; ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначи-

			тельные стилистические погрешности при построении ответа на вопрос. Студент практически полностью раскрывает поставленный вопрос.
		«удовлетворительно»	Выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы. Ответ не носит проблемного характера. Студент ориентируется только в учебном, но не научном материале.
		«неудовлетворительно»	Выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе.

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом курсовые работы не предусмотрены.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом не предусмотрены

8. Вопросы к экзамену

№ п/п	Вопросы
1	Понятие и признаки лицензионной деятельности.
2	Правовая основа лицензионной деятельности
3	Значение лицензионной деятельности
4	История лицензионной деятельности
5	Лицензионное дело
6	Порядок переоформления лицензии
7	Лицензионные требования
8	Лицензионный контроль
9	Порядок предоставления соискателем лицензии документов на ее получение
10	Порядок принятия решения о предоставлении лицензии
11	Отказ в предоставлении лицензии
12	Информационные ресурсы в сфере лицензирования
13	Административно-правовое обеспечение лицензионной деятельности
14	Регулирование лицензионной деятельности в рамках Евразийского экономического союза
15	Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами
16	Лицензионные требования к страховой деятельности
17	Лицензионные требования к банковской деятельности
18	Государственный контроль и надзор за отдельными видами лицензионной деятельности
19	Регулирование лицензирования с точки зрения налогового законодательства
20	Платность лицензирования
21	Виды лицензирования, к которым ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» не применяется
22	Сфера применения ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
23	Лицензирующие органы
24	Права предпринимателей и юридических лиц в сфере государственного регулирования лицензионной деятельности
25	Защита прав предпринимателей и юридических лиц в сфере государственного контроля и надзора лицензионной деятельности
26	Административная ответственность за правонарушения в области лицензионной деятельности
27	Уголовная ответственность за правонарушения в области лицензионной деятельности
28	Имущественная ответственность за правонарушения в области ли-

	лицензионной деятельности
29	Особенности рассмотрения споров, связанных с осуществлением лицензионной деятельности
30	Лицензионная деятельность с точки зрения международного законодательства
31	Международные акты о лицензионной деятельности
32	Способы предотвращения коррупции в лицензионной деятельности

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие и признаки лицензионной деятельности. Правовая основа лицензионной деятельности	ПК-12	вопросы к экзамену, ситуативные задачи
2	Правовая политика в сфере осуществления лицензионной деятельности	ПК-8, ПК-12	вопросы к экзамену, ситуативные задачи
3	Организация и осуществление лицензирования	ПК-8, ПК-12	вопросы к экзамену, ситуативные задачи
4	Административно-правовое обеспечение лицензионной деятельности	ПК-8, ПК-12	вопросы к экзамену, ситуативные задачи
5	Государственный контроль и надзор за лицензионной деятельностью	ПК-8, ПК-12	вопросы к экзамену, ситуативные задачи
6	Права предпринимателей и юридических лиц в сфере государственного регулирования лицензионной деятельности	ПК-8, ПК-12	вопросы к экзамену, ситуативные задачи
7	Юридическая ответственность за правонарушения в сфере лицензионной деятельности	ПК-8, ПК-12	вопросы к экзамену, ситуативные задачи
8	Международно-правовое обеспечение лицензионной деятельности	ПК-8, ПК-12	вопросы к экзамену, ситуативные задачи
9	Противодействие коррупции как средство обеспечения надлежащего осуществления лицензионной деятельности	ПК-8, ПК-12	вопросы к экзамену, ситуативные задачи

10	Экзамен	ПК-8, ПК-12	Вопросы к экзамену
----	---------	-------------	--------------------

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Ситуативные задачи

Решите задачи

1. Самарская фирма, действующая в организационно-правовой форме Общества с ограниченной ответственностью получила лицензию на оказание транспортных услуг. Позднее данная организация была преобразована в публичное акционерное общество. Лицензия на право осуществления деятельности по оказанию транспортных услуг была выдана на имя ООО. За получение лицензии было уплачено сбор по установленному тарифу.

Сохранится ли действие лицензии после реорганизации юридического лица в форме преобразования? Имеет ли значение срок, на который была выдана лицензия? Как решается вопрос с действием лицензии в тех случаях, организация-лицензиат меняет свое фирменное наименование или местонахождение?

2. В арбитражный суд со стороны ФНС был подан иск о признании сделок по публичному показу кинофильмов без лицензии недействительными и о взыскании полученного по данным сделкам дохода в бюджет. Было установлено, что организация осуществляла публичную демонстрацию кинофильмов.

Подлежит ли подобная деятельность лицензированию в соответствии с действующим законодательством? Какими Вы видите последствия судебного рассмотрения данного дела.

3. Сделка была совершенная юридическим лицом, не имеющим лицензии на занятие соответствующей деятельностью.

Является ли данная сделка оспоримой или ничтожной? Какое решение вынесет арбитражный суд?

4. Банк обратился в суд с иском к Банку России о признании недействительным приказа об отзыве лицензии на совершение банковских операций.

Было установлено, что банк в течение ряда лет не соблюдал установленные экономические нормативы и минимальные резервные требования, нарушал обязательства по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов, имел задолженность по платежам в фонд обязательных резервов. Кроме того, Банком России

неоднократно взыскивались штрафы за нарушения экономических нормативов, указывалось на необходимость принятия мер по улучшению финансового положения. Предписания Банка России банком не исполнялись.

Какое решение вынесет арбитражный суд?

5. Индивидуальный предприниматель (лицензиат) на основании договора цессии передал коммерческой организации за вознаграждение свое право на осуществление лицензируемого вида деятельности сроком на 1 месяц. Установив данный факт в ходе проверки соблюдения лицензионных условий и требований, лицензирующий орган приостановил действие лицензии и довел свое решение до сведения лицензиата. Одновременно лицензиату было указано на необходимость прекращения отношений с контрагентом по указанному договору, для чего был назначен соответствующий срок. Кроме того, лицензирующий орган потребовал возврата вознаграждения плательщику. Требования лицензирующего органа лицензиат не исполнил. Лицензирующий орган направил в арбитражный суд заявление об аннулировании выданной лицензии.

Вправе ли лицензирующие органы проводить подобные проверки деятельности лицензиатов? Правомерно ли действовал лицензирующий орган? Какое решение вынесет арбитражный суд?

6. Некоммерческая организация получила лицензию на образовательную деятельность. Впоследствии коммерческая организация была по решению ее участников реорганизована в форме разделения. В результате образовалось два новых юридических лица (некоммерческие организации). Указанные организации, считая ранее выданную лицензию действительной, продолжали осуществлять названный лицензируемый вид деятельности, за получением новых лицензий не обращались.

Правомерно ли поступают указанные юридические лица?

7. ООО (подрядчик) и ОАО (заказчик) заключили договор строительного подряда, по которому подрядчик принял на себя обязательства по отделке жилого дома, находящегося в г. Казани Тольятти принадлежащего заказчику.

Подрядчик имел лицензию на осуществление строительной деятельности, выданную уполномоченным лицензирующим органом Нижегородской области. Соответствующие лицензирующие органы субъекта РФ по месту осуществления строительства в установленном порядке не были уведомлены об осуществлении подрядчиком указанной деятельности по лицензии, выданной лицензирующим органом другого субъекта РФ.

ОАО обратилось в арбитражный суд с иском к подрядчику о признании заключенного договора подряда недействительным на основании ст. 168 ГК РФ и применении последствий недействительности ничтожной сделки.

Какое постановление вынесет арбитражный суд?

8. Соискатель лицензии в заявлении о вы-даче лицензии неверно определил свое место нахождения, а также не указал свои банковские реквизиты.

Какие правовые последствия могут наступить при наличии указан-ного юридического факта?

Ответ не должен состоять из фраз типа: «в его действиях отсутствует состав преступления» или его действия необходимо квалифицировать по ст.». Ответ должен быть развернутым.

На основе анализ сделать вывод по каким статьям необходимо квалифицировать деяние, как необходимо разрешить соответствующую ситуацию

5. Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дал развернутый ответ, правильно квалифицировал деяние, ответ отличается строгой и последовательной аргументацией;

- оценка «хорошо» если он дал развернутый ответ, правильно квалифицировал деяние;

- оценка «удовлетворительно» правильно квалифицировал деяние, но аргументация выстроена слабо;

- оценка «неудовлетворительно», выставляется студенту если дана не верная квалификация

9.2.2. Вопросы для опроса

Тема. Правовая политика в сфере обеспечения лицензионной деятельности

1. Понятие и виды правовой политики

2. Лицензионная политика как разновидность правовой политики

3. Объекты и субъекты лицензионной правовой политики

4. Основные направления лицензионной правовой политики

5. Системность лицензионной правовой политики

6. Лицензионная функция в работе государственных органов

7. Механизм реализации лицензионной функции государственных органов

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ правильный, уверенный, четкий и полный, свободно оперирует изученной терминологией, свободно ориентируется в материале, логически верно рассуждает;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него

9.2.3. Перечень вопросов для дискуссии, перекрестного обсуждения к теме: Правовая политика в сфере обеспечения антитеррористической безопасности

1. Проблемы системности лицензионной правовой политики
2. Проблемы создания специализированных органов в сфере лицензирования и лицензионного контроля
3. Проблемы соотношения лицензионной правовой политики с другими разновидностями правовой политики
4. Проблемы реализации лицензионной функции государственных органов
5. Историко-правовой аспект лицензирования

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он принял активное участие в дискуссии если ответ правильный, уверенный, четкий и полный, свободно оперирует изученной терминологией, свободно ориентируется в материале, логически верно рассуждает, знает научные проблемы в данной области;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов, студент принял участие в дискуссии;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;

- оценка «неудовлетворительно» если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него

9.2.4. Вопросы к промежуточной аттестации

Вопросы группируются по билетам, билеты содержат два вопроса. Студент выбирает билет, на подготовку дается 30 минут. После чего студент отвечает по билету и на дополнительные вопросы преподавателя, связанные с вопросами билета. Преподаватель объявляет оценку студенту.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если студент отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит

осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы;

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если студент, отвечая на вопрос, свободно оперирует юридической терминологией, но допускает незначительные погрешности; ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопрос. Студент практически полностью раскрывает поставленный вопрос;

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы. Ответ не носит проблемного характера. Студент ориентируется только в учебном, но не научном материале.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; индивидуальные задания)

2. Технологии развития критического мышления – организация учебного процесса, при котором студенты проверяют, анализируют, развивают, применяют получаемую информацию с целью развития когнитивных умений и навыков (лекция-беседа; семинар-диспут, перекрестное обсуждение, дискуссия, визуализация материала во время лекции или практического занятия)

3. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (проблемная лекция, проблемный семинар), перекрестное обсуждение, дискуссия, совместное решение задач

Методические рекомендации по изучению дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами, предварительно решает задачи.

Решение кейс-задачи должно быть развернутым, аргументированным и не должно сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. При решении задач обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в задачах фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Ответ должен содержать правовую оценку события, изложенного в задаче, с последующей детальной аргументацией предложенного решения. Если задача не содержит объема сведений, необходимого для выдвижения единого и бесспорного вывода, то задача может быть решена несколькими вариантами, однако обучающийся должен аргументированно доказать занятую им правовую позицию. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в задаче фактическими обстоятельствами.

При подготовке для ответов на вопросы для опроса студенту необходимо изучить материалы лекций, основную и дополнительную литературу, норма-

тивные правовые акты. Целесообразно сделать план ответа, обозначив в нем ключевые моменты.

Если студент готовится к вопросам для дискуссии, то необходимо проанализировать спорные научные позиции по тому или иному теоретическому или практическому вопросу, проанализировать факты социальной действительности, выявить возможные пробелы правового регулирования, а также предложить пути и средства их устранения.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Карпович О. Г. Некоторые проблемы борьбы с коррупцией в государствах СНГ [Электронный ресурс] : теоретические и практические аспекты : науч.-практ. пособие / О. Г. Карпович. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 175 с. - ISBN 978-5-238-02144-7	научно-практическое пособие	ЭБС "IPRbooks"
2	Борисов А. Комментарий к Федеральному закону от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (постатейный): Комментарий / Борисов А., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юстицинформ, 2014. - 226 с. ISBN 978-5-7205-1220-0	Комментарий законодательства	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3	Цыпин И.С. Государственное регулирование экономики: Учебник/Цыпин И.С., Веснин В.Р. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 296 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006866-4	учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
4	Ершова И.В. Государственное регулирование экономической деятельности в условиях членства России во ВТО, ЕЭС и Таможенном союзе: Монография / Отв. ред. И.В. Ершова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 60х90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-500-7	монография	ЭБС "ZNANIUM.COM"
5	Волков А. М. Административ-	учебник	ЭБС

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
	ное право [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Волков, А. С. Дугенец. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2017. - 288 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0518-0.		"ZNANIUM.COM"
6	Старилов Ю. Н. Государственная служба и служебное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Н. Старилов. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 240 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-701-8.	учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

«___» _____ 20__ г.

МП

_____ А.М. Асаева
(подпись) (И.О. Фамилия)

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Ашмарина Е.М. Правовое регулированиепредпринимательской деятельности: Учебное пособие / Под ред. В.В. Гущина, В.А. Баранова; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 400 с.: 60х90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-216-2	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL:
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL:
- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

Официальный интернет-портал правовой информации. URL:

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (до 30.12.2016)

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, компьютер; проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57 Э-301	82,9	74
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного	Столы ученические двухместные, стол препода-	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул.	68,6	48

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м	Количество посадочных мест
	<p>типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>давательский, доска аудиторная, стулья, системный блок, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом.</p>	<p>Ушакова, д. 57, Э-309</p>		
3	<p>Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет</p>	<p>445020, Самарская обл. г.Тольятти, ул.Белорусская, 14, Г-401</p>	84,8	16