

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Кафедра «Конституционное и административное право»

ПРОГРАММА

**подготовки к процедуре защиты и процедуры защиты ВКР
по направлению подготовки (специальности)**

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

государственно-правовая

Квалификация выпускника

юрист

Программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Конституционное и административное право» (протокол заседания № от _____ 20__ г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой _____

(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой _____

(разработавшей РПД)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Б3.Б.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Выпускная квалификационная работа учитывает требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - способен давать юридическую оценку коррупционным проявлениям, в том числе правильно квалифицировать коррупционные правонарушения (ПСК-1) | Знать: особенности квалификации коррупционных правонарушений. |
| | Уметь: правильно квалифицировать коррупционные правонарушения. |
| | Владеть: навыками квалификации коррупционных правонарушений, а также действий, которые могут перерасти в коррупционные правонарушения с целью их предупреждения. |
| - способен правильно квалифицировать правонарушения, посягающие на отношения безопасности (ПСК-2) | Знать: характеристики правонарушений, посягающих на отношения безопасности. |
| | Уметь: правильно квалифицировать правонарушения, посягающие на отношения безопасности. |
| | Владеть: навыками правильной квалификации правонарушений, посягающих на отношения безопасности. |
| - способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1) | Знать: мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы. |
| | Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы. |
| | Владеть: навыками анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем. |
| - способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2) | Знать: генезис правовой политики, ее изменения в современном обществе и влияние теоретических положений на формирование гражданской позиции соответствующей концепции правового государства. |
| | Уметь: анализировать генезис правовой политики, ее изменения в современном обществе и влияние теоретических положений на |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>формирование гражданской позиции соответствующей концепции правового государства.</p> <p>Владеть: навыками анализа генезиса правовой политики, ее изменений в современном обществе и влияния теоретических положений на формирование гражданской позиции соответствующей концепции правового государства.</p> |
| <p>- способен выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)</p> | <p>Знать: содержание профессии юриста и структуру профессиональной юридической деятельности; основные этические понятия и категории, содержание профессиональной этики в юридической деятельности; возможные пути и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе этических требований; добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p> <p>Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками выполнения профессиональных обязанностей в коллективе; способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, соблюдать принципы этики юриста.</p> |
| <p>- способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5)</p> | <p>Знать: предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий этики, их роль в формировании ценностных ориентаций личности, значение морали и нравственности в социальной и профессиональной деятельности; основные методы исследования нравственных феноменов.</p> <p>Уметь: взаимодействовать в коллективе несмотря на культурные, конфессиональные и иные различия.</p> <p>Владеть: навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.</p> |
| <p>- способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях,</p> | <p>Знать: основы психологии взаимоотношений и поведения в экстремальных ситуациях.</p> |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6) | Уметь: применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния. |
| | Владеть: навыками психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях. |
| - способен к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7) | Знать: правила формальной логики, юридической аргументации. |
| | Уметь: применять правила формальной логики при формулировании выводов и рекомендаций. |
| | Владеть: владеть навыками применения правил формальной логики при формулировании выводов и рекомендаций. |
| - способен организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9) | Знать: способы организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни. |
| | Уметь: организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни. |
| | Владеть: способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни. |
| - способен осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10) | Знать: особенности официально-делового и других функциональных стилей; основные типы документных и научных текстов и текстовые категории. |
| | Уметь: составлять официально-деловые и научные тексты. |
| | Владеть: навыками работы со справочной лингвистической литературой; базовой терминологией изучаемого модуля; этическими нормами культуры речи, навыками публичной речи. |
| - способен к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11) | Знать: иностранный язык в объеме, необходимом для межличностного и межкультурного взаимодействия и возможности получения информации на иностранном языке. |
| | Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности. |
| | Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке. |
| - способен работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства | Знать: сущность и значимость информации в современном обществе; требования к информационной безопасности; основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях. |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12) | Уметь: пользоваться основными приемами работы на персональном компьютере; пользоваться поисковыми системами для оперативного получения информации по заданной теме; применять текстовые и табличные процессоры для подготовки документов различного назначения. |
| | Владеть: навыками работы на персональном компьютере; навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; навыками работы с информационными источниками; навыками информационной безопасности. |
| - способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4) | Знать: теорию реализации норм права. |
| | Уметь: применять в практической деятельности положения теории правореализации. |
| | Владеть: навыками применения в практической деятельности положений теории правореализации. |
| - способен разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5) | Знать: основные понятия в сфере профессиональной деятельности. |
| | Уметь: правильно составлять и оформлять юридические и служебные документы. |
| | Владеть: навыками составления юридической документации. |
| - способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-7) | Знать: основы законодательного процесса и особенности создания проектов нормативных правовых актов. |
| | Уметь: выявлять коррупционную составляющую разрабатываемых правовых норм. |
| | Владеть: навыками правового консультирования в различных сферах юридической деятельности. |
| - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9) | Знать: цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений. |
| | Уметь: в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения. |
| | Владеть: методологией раскрытия и расследования правонарушений. |
| - способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и | Знать: как применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. |
| | Уметь: применять в профессиональной |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10)</p> | <p>деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p> |
| | <p>Владеть: в профессиональной деятельности теоретическими основами раскрытия и расследования преступлений, навыками использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p> |
| <p>- способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11)</p> | <p>Знать: основные криминалистические понятия, категории, институты, процессуальные статусы субъектов расследования, их права и обязанности.</p> |
| | <p>Уметь: совершать процессуальные действия по собиранию, проверке и оценке доказательств.</p> |
| | <p>Владеть: навыками анализа различных следственных ситуаций, правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> |
| <p>- способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-12)</p> | <p>Знать: направления антикоррупционной политики государства, ее правовую регламентацию.</p> |
| | <p>Уметь: реализовывать направления правовой политики в сфере предупреждения коррупции.</p> |
| | <p>Владеть: навыками реализации правовой политики государства в сфере предупреждения коррупции.</p> |
| <p>- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-13)</p> | <p>Знать: положения законодательства, регламентирующие порядок оформления процессуальной и служебной документации.</p> |
| | <p>Уметь: оперировать правовыми понятиями и категориями, используемыми при оформлении процессуальной и служебной документации.</p> |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Владеть: навыками правильного оформления процессуальной и служебной документации. |
| - способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов (ПК-14) | Знать: как осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов. |
| | Уметь: осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов. |
| | Владеть: навыками осуществления действий по силовому пресечению правонарушений, использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов. |
| - способен применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-15) | Знать: как применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы. |
| | Уметь: применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы. |
| | Владеть: навыками применения при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов. |
| - способен соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-16) | Знать: основные требования, предъявляемые к нормативным правовым актам в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдения режима секретности.. |
| | Уметь: грамотно применять нормативные правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдения режима секретности. |
| | Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдения режима секретности. |
| - способен выполнять | Знать: профессиональные задачи в особых |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17)</p> | <p>условиях, принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму.</p> |
| | <p>Уметь: выполнять профессиональные задачи в чрезвычайных ситуациях; обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.</p> |
| | <p>Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в чрезвычайных ситуациях.</p> |
| <p>- способен анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20)</p> | <p>Знать: юридические и иные методы и способы анализа правоприменительной и правоохранительной практики, а также различных видов научной информации.</p> |
| | <p>Уметь: применять юридические и иные методы и способы анализа правоприменительной и правоохранительной практики, а также различных видов научной информации по конкретной проблеме исследования.</p> |
| | <p>Владеть: владеть навыками применения юридических и иных методов и способов анализа правоприменительной и правоохранительной практики, а также различных видов научной информации по конкретной проблеме исследования.</p> |
| <p>- способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-21)</p> | <p>Знать: методологию юридических исследований.</p> |
| | <p>Уметь: применять методы юридических исследований в практической деятельности.</p> |
| | <p>Владеть: навыками применения методов юридических исследований в практической деятельности.</p> |
| <p>- способен обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-22)</p> | <p>Знать: методы и способы поиска научной информации по теме исследования.</p> |
| | <p>Уметь: обобщать научную информацию, формулировать по ней выводы.</p> |
| | <p>Владеть: навыками обобщения научной информации и формулирования по ней выводов, которые связаны с темой исследования.</p> |
| <p>- способен реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)</p> | <p>Знать: нормы материального и процессуального права, строение законодательства РФ, базовые принципы и нормы международного права.</p> |
| | <p>Уметь: применять полученные знания на практике.</p> |
| | <p>Владеть: навыками решения задач, основываясь на знании норм материального и процессуального права, строения законодательства РФ, базовых принципов и норм</p> |

| | |
|--|-----------------------|
| | международного права. |
|--|-----------------------|

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

Примерная тематика ВКР

1. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
2. Конституционно-правовое регулирование пересмотра Конституции и внесения в нее поправок.
3. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации.
4. Конституционно-правовые гарантии народовластия в современной России.
5. Конституционно-правовой статус органов государственной власти в Российской Федерации.
6. Конституционно-правовой статус политических партий.
7. Конституционно-правовой институт гражданства Российской Федерации.
8. Конституционно-правовое регулирование института двойного гражданства в Российской Федерации.
9. Конституционное право граждан Российской Федерации на обращение в органы государственной власти и местного самоуправления.
10. Конституционное право граждан Российской Федерации на равный доступ к государственной службе.
11. Конституционное право на объединение и формы его реализации.
12. Конституционное право на благоприятную окружающую среду.
13. Конституционно-правовое обеспечение экологической безопасности.
14. Конституционно-правовое регулирование конституционной обязанности платить налоги и сборы.
15. Право на жизнь и проблемы применения смертной казни в Российской Федерации.
16. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь в Российской Федерации: проблемы обеспечения и защиты.
17. Конституционно-правовое регулирование конституционной обязанности защиты отечества.
18. Обеспечение и реализация права на свободу слова и информации в Российской Федерации.
19. Понятие и виды гарантий конституционного статуса личности в Российской Федерации.
20. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
21. Государственные символы России и их конституционно-правовое закрепление.
22. Избирательное право: понятие и принципы реализации.
23. Избирательная система: понятие и виды. Избирательная система современного российского государства.
24. Конституционно-правовое регулирование референдума в Российской Федерации.
25. Избирательные комиссии в Российской Федерации: система и статус.
26. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
27. Роль Президента Российской Федерации в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти в Российской Федерации.
28. Полномочия Президента Российской Федерации в области обеспечения безопасности.
29. Конституционно-правовое регулирование государственной политики в области обеспечения безопасности.
30. Конституционно-правовой статус Совета Безопасности РФ.
31. Контрольные функции палат Федерального Собрания Российской Федерации: формы и механизм реализации.
32. Конституционно-правовой статус Счетной палаты РФ.
33. Конституционно-правовой статус государственной территории.

34. Понятие и принципы федерализма. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства.
35. Субъекты Российской Федерации: конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство.
36. Конституционно-правовое регулирование порядка принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта.
37. Конституционные принципы разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
38. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
39. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.
40. Конституционно-правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации.
41. Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел.
42. Конституционно-правовой статус Верховного Суда Российской Федерации.
43. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации.
44. Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти и органами местного самоуправления в сфере обеспечения законности.
45. Конституционно-правовое регулирование организации законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
46. Конституционно-правовое регулирование организации исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
47. Конституционно-правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
48. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
49. Конституционно-правовое регулирование ответственности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
50. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
51. Конституционные гарантии прав местного самоуправления в Российской Федерации.
52. Конституционно-правовое регулирование режима чрезвычайного положения в Российской Федерации.
53. Конституционно-правовое регулирование режима военного положения в Российской Федерации.
54. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
55. Понятие, принципы и виды административного процесса.
56. Субъекты административной юрисдикции в условиях административной реформы в Российской Федерации.
57. Задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.
58. Правовой статус административных комиссий: понятие, компетенция, современные проблемы и пути их преодоления.
59. Правовые основы деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав: проблемы и пути их решения.
60. Понятие, сущность и виды административных наказаний.
61. Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
62. Меры административного пресечения: понятие, виды, проблемы применения и пути их решения.
63. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства.
64. Административная ответственность за правонарушения в области дорожного

движения.

65. Административная ответственность за правонарушения в области защиты государственной границы Российской Федерации и обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории Российской Федерации.
66. Административная ответственность за правонарушения в области охраны собственности.
67. Административная ответственность за правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования.
68. Административно-правовой механизм предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
69. Административная ответственность за правонарушения в области предпринимательской деятельности и деятельности саморегулируемых организаций.
70. Административная ответственность за правонарушения в области финансов, налогов и сборов, страхования, рынка ценных бумаг.
71. Административная ответственность за правонарушения на транспорте.
72. Административная ответственность за правонарушения против порядка управления.
73. Административная ответственность за правонарушения, посягающие на права граждан.
74. Административная ответственность за правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.
75. Административная ответственность за правонарушения, посягающие на институты государственной власти.
76. Административная ответственность за правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.
77. Административно-правовой механизм предупреждения мелкого хулиганства: понятие, юридический состав, проблемы и пути их решения.
78. Незаконная миграция и административная ответственность виновных лиц.
79. Административно-правовой механизм противодействия незаконному обороту наркотиков.
80. Административно-правовое регулирование нотариальной деятельности.
81. Административно-правовой механизм реализации права собственности на землю.
82. Полицейская деятельность как разновидность управленческой деятельности.
83. Полицейская деятельность: понятие, основные признаки.
84. Общественная безопасность: основные признаки и определение.
85. Объекты полицейской охраны: общая характеристика, основные признаки.
86. Правовое положение сотрудника полиции в Российской Федерации.
87. Права и обязанности сотрудника полиции в Российской Федерации.
88. Правовой механизм охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.
89. Правовое регулирование частной детективной и охранной деятельности.
90. Административно-правовой статус государственных служащих.
91. Виды национальной безопасности: общая характеристика, проблемы и перспективы правового регулирования.
92. Виды общественной безопасности: общая характеристика, проблемы и перспективы правового регулирования.
93. Соотношение правоохранительной, полицейской деятельности и деятельности спецслужб по обеспечению национальной безопасности.
94. Способы обеспечения законности и дисциплины в полицейской деятельности.
95. Правовое регулирование прохождения федеральной государственной гражданской службы Российской Федерации
96. Правовое обеспечение экологической безопасности в промышленной сфере.

97. Правовое обеспечение экологической безопасности в аграрном секторе.
98. Правовое обеспечение экологической безопасности в России и зарубежных странах.
99. Правовое регулирование поступления на государственную гражданскую службу Российской Федерации.
100. Особенности прохождения государственной службы в органах прокуратуры Российской Федерации
101. Особенности прохождения государственной службы сотрудниками Следственного комитета Российской Федерации.
102. Прохождение государственной службы в органах ФСИН РФ.
103. Административно-правовой механизм противодействия коррупции в Российской Федерации.
104. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов как превентивная мера борьбы с коррупцией в Российской Федерации: организационно-правовые и методические основы.
105. Конфликт интересов на государственной гражданской службе в Российской Федерации: подходы к определению и проблемы правовой квалификации.
106. Ответственность государственных и муниципальных служащих за совершение коррупционных правонарушений: правовое регулирование и проблемы реализации.

ВКР представляет собой оформленный по приведенным ниже требованиям логически и стилистически связный текст, раскрывающий проведенные исследования, направленные на решение поставленной профессиональной задачи. Объем работы – 70-90 страниц стандартного печатного текста.

Структура дипломной работы включает в себя следующие элементы:

- а) титульный лист;
- б) задание на выполнение ВКР (не нумеруется, переплетается вместе с остальными структурными элементами без файла-вкладыша);
- в) календарный план выполнения ВКР (не нумеруется, переплетается вместе с остальными структурными элементами без файла-вкладыша);
- г) аннотацию объемом не менее $\frac{1}{2}$ страницы (указывается номер страницы – 2);
- д) содержание (если основная часть содержит разделы) или оглавление (если основная часть содержит главы);
- е) введение объемом не менее одной страницы;
- ж) основную часть, содержащую разделы или главы, каждый (ая) из которых должна заканчиваться выводом;
- и) заключение объемом не менее одной страницы, включая выводы по разделам (главам);
- к) список используемой (ых) литературы и (или) источников (не менее 20, в т.ч. не менее 5 источников на английском языке);
- л) приложение (я).

Аннотация на ВКР должна содержать характеристику темы, ее актуальность, краткие сведения о цели и задачах работы, структуре и объеме выполненной работы.

Приложения не входят в основной объем стандартного печатного текста ВКР. В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами. Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

Все приложения должны быть перечислены в содержании (оглавлении) ВКР с указанием их обозначений и заголовков.

Наличие в ВКР отдельного листа со словом «Приложение (я)» перед приложениями не допускается.

Наличие слова «Приложения» (в случае если приложений несколько) выше слов «Приложение А» не допускается.

Оформление ВКР должно соответствовать действующим стандартам.

ВКР оформляется в виде рукописи в печатном виде с использованием компьютера. ВКР должна быть переплетена в твердую обложку (использование пружин и/или шнуров для переплета не допускается).

Последними элементами в переплете должны быть 2 файла-вкладыша (вкладываются отзыв научного руководителя, рецензия).

В случае выполнения ВКР по заказу работодателей и наличия отзыва Заказчика этот отзыв вкладывается в файл-вкладыш к отзыву руководителя ВКР (научного руководителя).

ВКР подлежат обязательному нормоконтролю (проверке на соответствие требованиям ГОСТ. Консультант по нормоконтролю ставит свою подпись на титульном листе ВКР. В случае отсутствия консультанта по нормоконтролю проверку на соответствие требованиям ГОСТ осуществляет руководитель ВКР.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Институт права

(наименование института полностью)

Кафедра «Конституционное и административное право»

(наименование)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Государственно-правовая

(направленность (профиль)/специализация)

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(ДИПЛОМНАЯ РАБОТА)**

на тему _____

Студент

(И.О. Фамилия)

(личная подпись)

Руководитель

(ученая степень, звание, И.О. Фамилия)

Консультанты

(ученая степень, звание, И.О. Фамилия)

(ученая степень, звание, И.О. Фамилия)

(ученая степень, звание, И.О. Фамилия)

Тольятти 20__

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Институт права

(наименование института полностью)

Кафедра «Конституционное и административное право»

(наименование)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Государственно-правовая

(направленность (профиль)/специализация)

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(ДИПЛОМНАЯ РАБОТА)**

на тему _____

Студент

(И.О. Фамилия)

(личная подпись)

Руководитель

(ученая степень, звание, И.О. Фамилия)

Консультант

(ученая степень, звание, И.О. Фамилия)

Тольятти 20__

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Институт права

(наименование института полностью)

Кафедра «Конституционное и административное право»

(наименование)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Государственно-правовая

(направленность (профиль)/специализация)

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(ДИПЛОМНАЯ РАБОТА)**

на тему _____

Студент

(И.О. Фамилия)

(личная подпись)

Руководитель

(ученая степень, звание, И.О. Фамилия)

Консультанты

(ученая степень, звание, И.О. Фамилия)

(ученая степень, звание, И.О. Фамилия)

Тольятти 20__

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Институт права

(наименование института полностью)

Кафедра «Конституционное и административное право»
(наименование)

ЗАДАНИЕ
на выполнение дипломной работы

Студент _____

1. Тема _____

2. Срок сдачи студентом законченной дипломной работы _____

3. Исходные данные к дипломной работе _____

4. Содержание дипломной работы _____

5. Ориентировочный перечень графического и иллюстративного материала

6. Дата выдачи задания «____» _____ 20__ г.

Руководитель дипломной работы _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Институт права

(наименование института полностью)

Кафедра «Конституционное и административное право»

(наименование)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
выполнения дипломной работы

Студент _____

по теме _____

| Наименование раздела (главы) | Плановый срок выполнения раздела (главы) | Фактический срок выполнения раздела (главы) | Отметка о выполнении раздела (главы) | Подпись руководителя |
|---------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Руководитель дипломной работы _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

Процедура защиты ВКР

Руководитель ВКР оценивает уровень сформированности компетенций обучающегося по результатам его текущей работы в ходе подготовки и написания ВКР, анализа текста пояснительной записки ВКР и содержания доклада и презентации, на основе чего формирует отзыв и рекомендуемую оценку. Рецензент оценивает уровень сформированности компетенций обучающегося только на основе анализа текста пояснительной записки ВКР, результаты анализа отражаются в рецензии (в т.ч. в виде рекомендуемой оценки). Члены ГЭК (в т.ч. председатель) на защите ВКР оценивают уровень сформированности компетенций по результатам анализа текста пояснительной записки ВКР, качества демонстрационного материала (презентации и/или графического материала), доклада, а также ответов на заданные вопросы и ответов на замечания в отзыве руководителя ВКР и рецензента.

Защита дипломной работы носит публичный характер и проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии, на которое приглашаются научные руководители и рецензенты работ, преподаватели кафедр, представители правоохранительных органов, студенты.

На защиту каждой дипломной работы отводится до 30 минут, процедура защиты устанавливается соответствующим Положением и заключается, как правило, в следующем:

- председатель ГЭК представляет комиссии и присутствующим студента, называет тему его дипломной работы;
- студент делает доклад по теме работы (в пределах 10 мин.);
- научный руководитель зачитывает отзыв о работе и лице, его написавшем;
- один из рецензентов выступают с докладом о качестве выпускной квалификационной работы и сделанных замечаниях либо одним из членов ГЭК зачитываются внешние и внутренние рецензии на работу, а также иные материалы, акты и справки, если они приложены к дипломной работе;
- студент отвечает на вопросы теоретического и практического характера, связанные с темой защищаемой дипломной работы;
- вопросы могут задавать все присутствующие на защите. При ответе на вопросы студенту по разрешению председателя ГЭК предоставляют возможность использовать дипломную работу.

В докладе студент освещает актуальность и социальную значимость темы, цель и задачи, объект и предмет работы; раскрывает сущность проблемы и свой вклад в ее решение, характеризует итоги проведенной работы, намечает перспективы работы над данной темой и пути внедрения результатов работы в практическую деятельность.

Решение об оценке дипломной работы принимается на закрытом заседании экзаменационной комиссии путем голосования и оформляется протоколом заседания. Результаты защиты оглашаются публично.

Критерии оценки:

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

При определении оценки работ учитываются следующие критерии:

- содержание работы и соблюдение требований, предъявляемых к порядку ее оформления;
- степень соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности;
- содержание доклада;
- ответы на вопросы членов комиссии;
- отзыв руководителя;

- оценка рецензента;
- степень самостоятельности при подготовке работы;
- уровень профессиональных знаний, умений и навыков.

Защита дипломной работы определяется оценкой «отлично», если:

- содержание работы отличается актуальностью и новизной, самостоятельностью суждений и выводов, точно соответствует заданию на ее выполнение;
- работа выполнена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к порядку оформления дипломных работ;
- в работе проанализированы дискуссионные положения, касающиеся выбранной темы. Материалы практики (как опубликованные, так и неопубликованные) изложены с убедительной аргументацией и иллюстрацией тех или иных теоретических положений, сторонником или противником которых выступает автор;
- по итогам исследования вопросов студент сделал обоснованные выводы, логически вытекающие из изложенного материала;
- используемая автором литература не является устаревшей; нормативные документы не утратили силу. На все перечисленные в библиографическом перечне литературные источники, нормативные акты, примеры из практики в тексте работы имеются ссылки;
- в докладе на защите дипломной работы автор обосновал актуальность темы исследования, логически стройно изложил основные положения работы, предложения и практические рекомендации, сделал соответствующие выводы;
- в отзыве руководителя и рецензии указаны несущественные недостатки, не снижающие качества работы;
- на вопросы членов экзаменационной комиссии даны четкие ответы, что демонстрирует высокий уровень овладения выпускником необходимыми теоретическими знаниями, умениями и навыками по специальности.

Защита дипломной работы определяется оценкой «хорошо», если:

- работа в целом соответствует критериям, предъявляемым к работам, выполненным на оценку «отлично», однако автор допустил несущественные неточности, касающиеся ссылок на литературные источники, порядка оформления, практических примеров;
- при освещении отдельных вопросов автор незначительно отклонился от темы либо недостаточно полно и четко сформулировал правильные в целом выводы;
- при достаточной полноте доклада и ответов на вопросы членов комиссии автор не вполне четко обосновал свою позицию по спорным вопросам, не совсем уверенно изложил материал;
- в отзыве руководителя и рецензии указаны незначительные недостатки дипломной работы;
- при ответах на вопросы студент показал хорошие теоретические знания, умения и навыки по специальности.

Защита дипломной работы определяется оценкой «удовлетворительно», если:

- выводы автора не отличаются новизной, в процессе изложения автор допустил противоречия;
- при освещении темы использовано недостаточное количество литературных источников;
- автор ограничился простым приведением практических примеров без их анализа и соответствующих выводов;
- по итогам работы сформулированы верные выводы, однако не приведена необходимая аргументация, ссылки на положения действующего законодательства;
- автором допущены нарушения требований, предъявляемых к формированию работы;
- в отзыве руководителя и рецензии отмечены некоторые существенные

недостатки дипломной работы;

- доклад автора свидетельствует о том, что он в достаточной степени ориентируется в исследуемом вопросе, но не дает четких ответов на заданные вопросы, не уверен в своих взглядах, не всегда логичен при изложении материала.

Защита дипломной работы определяется оценкой «неудовлетворительно», если:

- выявлен факт плагиата работы в целом или отдельных ее частей (заимствование текста без ссылок на первоисточник);

- содержание работы представляет собой приведение отдельных положений литературных и нормативных источников;

- вопросы темы автором не раскрыты, задание не выполнено;

- в работе отсутствуют материалы практики либо практические примеры не соответствуют содержанию;

- работа оформлена небрежно;

- в отзыве руководителя и рецензии указаны многочисленные существенные недостатки дипломной работы;

- автор не сумел изложить основные положения своего исследования; показал непонимание сущности излагаемых вопросов, слабое знание содержания литературных источников по теме работы, неумение применять знания при решении практических задач; допускал грубые ошибки при ответах на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

Обязательная литература

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Безруков А. В. Законодательная власть в России: проблемы и пути реализации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Безруков. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 69 с. - (Высшее образование). | Учебное пособие | ЭБС «IPRbooks» |
| 2 | Безруков А. В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Безруков. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 267 с. - (Высшее образование). | Учебное пособие | ЭБС «IPRbooks» |
| 3 | Безруков А. В. Парламентское право и парламентские процедуры в России [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Безруков. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 116 с. - (Высшее образование). | Учебное пособие | ЭБС «IPRbooks» |
| 4 | Квалификация деяния. Тактика и методика расследования коррупционных преступлений [Электронный ресурс]: настольная книга следователя: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / Д. И. Аминов [и др.]; под ред. Н. Д. Эриашвили. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 319 с. - ISBN 978-5-238-02688-6. | Учебное пособие | ЭБС «IPRbooks» |
| 5 | Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / В. О. Лучин [и др.]; под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 671 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-03045-6. | Учебник | ЭБС «IPRbooks» |
| 6 | Старилов Ю. Н. Государственная служба и служебное право [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. Н. Старилов. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 240 с.: ил. - ISBN | Учебное пособие | ЭБС «ZNANIUM.COM» |

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
|----------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| | 978-5-91768-701-8. | | |

Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, аудио- , видеопособия и др.) | Количество в библиотеке |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | Волков А. М. Административное право [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Волков, А. С. Дугенец. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2017. - 288 с.: ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0518-0. | Учебник | ЭБС «ZNANIUM.COM» |
| 2 | Глаголев С. Н. Коррупция в экономике России [Электронный ресурс]: монография / С. Н. Глаголев, Ю. А. Дорошенко, В. В. Моисеев. - Белгород: БГТУ им. В. Г. Шухова: ЭБС АСВ, 2014. - 308 с. | Монография | ЭБС «IPRbooks» |

Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета.
URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL:
<http://law.edu.ru/>
- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

Перечень программного обеспечения

| №п/п | Наименование ПО | Количество лицензий | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|------|-----------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------|
| 1. | Информационно-правовая система «Консультант+» | Не ограничено | Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно) |
| 2 | Windows | 1398 | бессрочно |
| 3 | Office Standart | 1398 | бессрочно |

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м ² | Количество посадочных мест |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м ² | Количество посадочных мест |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Столы ученические двухместные, стол преподавательский, доска аудиторная, стулья, системный блок, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом. | 445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57, Э-309 (позиция по ТП № 16а, этаж 3) | 68,6 | 48 |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Столы ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом, системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in . | 445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57, Э-314 (позиция по ТП № 1, этаж 3) | 106,6 | 90 |
| 3 | Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет | 445020, Самарская обл. г.Тольятти, ул.Белорусская, 14, Г-401 (позиция по ТП № 48, этаж 4) | 84,8 | 16 |