

## История и философия науки

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: расширить и углубить знания по философии и методологии науки через обращение к таким её разделам, как эпистемология, методология науки и философия науки;

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Философия».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Системный подход в диссертационном исследовании».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-1: владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции		Знать: методологию и методы научного исследования
		Уметь: применять методологию и методы научного исследования
		Владеть: навыками методологии и использования методов научного исследования
ОПК-2: владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий		Знать: критерии культуры научного исследования
		Уметь: применять критерии и нормы культурой научного исследования
		Владеть: навыками использования культуры научного исследования
ОПК-3: способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве		Знать: методы и приемы разработки новых методов исследования
		Уметь: применять методы и приемы разработки новых методов исследования
		Владеть: навыками использования методов и приемов разработки новых методов исследования
ОПК-4: готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции		Знать: теоретические подходы к организации исследовательской работы
		Уметь: применять теоретические подходы к организации исследовательской работы коллектива
		Владеть: навыками организации научного исследования
ОПК-5: готовностью к преподавательской		Знать: теоретические подходы к педагогике

деятельности по образовательным программам высшего образования		Уметь: применять теоретические подходы к педагогике
		Владеть: навыками использования теоретических подходов к педагогике
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		Знать: приемы критического анализа и оценки современных научных достижений,
		Уметь: применять приемы анализа и оценки современных научных достижений в педагогике
		Владеть: навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях
УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки		Знать: особенности научного мировоззрения
		Уметь: применять философские знания в комплексных исследованиях
		Владеть: навыками осуществления междисциплинарных исследований
УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		Знать: специфику российских и международных исследовательских коллективов
		Уметь: решать научные и научно-образовательные задачи в исследовательских коллективах
		Владеть: навыками взаимодействия в научных коллективах для решения научных и научно-образовательных задач
УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		Знать: особенности профессионального развития
		Уметь: применять философские знания к планированию задач профессионального и личностного развития
		Владеть: навыками решения задач профессионального и личностного развития

## Иностранный язык

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – совершенствование общекультурных и профессионально-коммуникативных компетенций, позволяющих аспирантам достичь оптимального уровня практического владения иностранным языком для использования его в научно-профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплины и учебные курсы предыдущего уровня образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: научно-исследовательская работа аспиранта и написание диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	-	Знать: грамматические основы чтения и перевода специального текста с иностранного на русский язык; лексические основы чтения и перевода специального текста с иностранного на русский язык; структуру научного текста на иностранном языке (тезисов, статьи, аннотации, доклада, реферата); принципы сжатия языкового материала иноязычного текста (аннотирования и реферирования); профессиональную терминологию иностранного языка, сокращения, условные обозначения; речевые клише, используемые в письменной коммуникации и устном общении на иностранном языке (научная статья, тезисы, аннотация, доклад и т.п.); принципы построения диалогической и монологической речи с использованием стандартных и вариативных формул; актуальные проблемы в сфере научно-профессиональных интересов, основываясь на прочитанной информации на иностранном языке в научных статьях, отражающих мировой опыт; требования к письменному переводу с иностранного на русский язык; требования к оформлению параллельного перевода; основные методы современных исследований при работе с зарубежной научной литературой по специальности; принципы оценки и анализа материала в

		<p>зарубежных источниках по специальности.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать и переводить грамматические конструкции; выявлять и преодолевать грамматические сложности при переводе специального текста с иностранного на русский язык; выявлять и преодолевать лексические сложности при переводе специального текста с иностранного на русский язык; выявлять и исправлять переводческие ошибки; составить научный текст на иностранном языке (тезисы, аннотация, доклад, реферат); аннотировать и реферировать текст на иностранном языке; использовать профессиональную терминологию иностранного языка, сокращения, условные обозначения; употреблять речевые клише, используемые в письменной коммуникации и устном общении на иностранном языке (научная статья, тезисы, аннотация, доклад и т.п.); понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки; продуцировать диалогическую и монологическую речь с использованием стандартных и вариативных формул (в виде сообщения о своей научной деятельности, доклада, презентации) в сфере профессиональной коммуникации в соответствующей отрасли знаний с использованием профессиональной терминологии; изложить содержание прочитанного в письменном виде (в том числе в форме реферата и аннотации), написать доклад и сообщение по специальности на иностранном языке; обсуждать актуальные проблемы научно-профессиональной сферы, основываясь на прочитанной информации на иностранном языке в научных статьях, отражающих мировой опыт; прогнозировать поступающую информацию в иноязычном тексте (с опорой на контекст, словообразование, интернациональные слова и др.); оформлять параллельный перевод с</p>
--	--	--

		<p>соблюдением стилистических норм; использовать основные методы современных исследований при работе с зарубежной научной литературой по специальности, пользуясь современными технологиями; оценивать и анализировать материал в зарубежных источниках по специальности.</p>
		<p>Владеть: - основными методами современных исследований при работе с зарубежной научной литературой по специальности; навыками оформления параллельного перевода с соблюдением стилистических норм; информационными технологиями при работе с иноязычным текстом и подготовке презентации, перевода, реферата; навыками оценки и анализа зарубежного опыта по специальности.</p>
<p>УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>-</p>	<p>Знать: основные принципы работы в коллективе; этикетные формулы для межкультурного общения.</p> <p>Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; использовать необходимые этикетные формулы на иностранном языке.</p> <p>Владеть: этикетными нормами межкультурного общения; клишированными оборотами вежливой речи.</p>
<p>УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>		<p>Знать: принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования</p> <p>Уметь: самостоятельно овладевать иноязычными знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд</p>

## Общая педагогика, история педагогики и образования

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование у аспирантов теоретико-методологических основ педагогики и истории педагогики и образования и практического опыта использования теоретических знаний в педагогической деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История и философия науки», «Методика постановки и проведения эксперимента».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Технология организации и проведения научно-исследовательской работы», «Научно-исследовательская деятельность».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-4:готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции		Знать: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению. Уметь: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения Владеть: навыками работы в команде.

<p>ОПК-5: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>		<p>Знать: содержание основных образовательных программ высшего образования.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, отбор и проектирование содержания педагогического процесса ступени аспирантуры.</p> <p>Владеть: навыками совершенствования образовательного процесса и формированием профессиональных знаний и умений с использованием разнообразных ресурсов в области юриспруденции</p>
<p>ПК-1: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>		<p>Знать: - методы организации и проведения научных исследований в области права;</p> <p>Уметь: - формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; - описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; - осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; - планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; - избирать методы исследования; - оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; - формулировать результаты исследования; - представлять результаты исследования научному сообществу.</p> <p>Владеть: навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; - современными методами научного исследования в предметной сфере; - навыками работы в составе исследовательской группы; - навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу.</p>

<p>ПК-2: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</p>		<p>Знать: основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки; - базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности основные средства обучения и их дидактические возможности;</p> <p>Уметь: проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой; - анализировать и проектировать межличностные, групповые коммуникации; - применять отдельные техники рефлексии и саморефлексии по итогам проведения занятий;</p> <p>Владеть: способностями к целеполаганию, - основами тактического и стратегического планирования образовательного процесс; - навыками оформления презентации актуальной информации</p>
<p>ПК-3: способностью управлять самостоятельной работой обучающихся</p>		<p>Знать: принципы и способы организации самостоятельной работы обучающихся; основные методологические принципы воспитания личности.</p> <p>Уметь: организовать самостоятельную работу обучающихся; использовать теоретические и экспериментальные данные педагогики, психологии в учебно-воспитательном процессе; анализировать научно-педагогическую литературу и выносить обоснованные суждения.</p> <p>Владеть: навыками организации и контроля самостоятельной работы обучающихся; понятийным аппаратом данной дисциплины; технологией учебно-воспитательного процесса; навыками педагогического общения; организационными навыками, связанными с работой в учебном учреждении</p>
<p>УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>		<p>Знать: основные концепции этических норм профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: следовать профессиональным нормам этической деятельности</p> <p>Владеть: различными методами, технологиями и типами коммуникаций</p>



		при применении этических норм профессиональной деятельности
УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		<p>Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>

## Системный подход в диссертационном исследовании

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – повысить методологическую грамотность и качество диссертационных работ аспирантов путём применения основ системного подхода к профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Системный подход в диссертационном исследовании» относится к вариативной части блока учебного плана. Эта дисциплина базируется на курсах, читаемых дисциплин образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры: «Основы научных исследований» и «Основы технического творчества и защита интеллектуальной собственности»

Знания и умения, приобретаемые при изучении дисциплины необходимы при выполнении научно-исследовательской работы, написании и подготовке к защите диссертации, а также в последующей профессиональной и преподавательской работе выпускника аспирантуры.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-1: владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции		Знать: сущность системного подхода к профессиональной деятельности, его основные понятия и определения
		Уметь: выполнять системный критический анализ при решении профессиональных задач
		Владеть: методикой анализа объектов профессиональной деятельности
ОПК-2: владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий		Знать основные понятия и правила методологии науки
		Уметь составлять системную схему научно-исследовательской работы, выбирать и формулировать тему исследований, цель и задачи работы.
		Владеть методикой анализа результатов собственных исследований
ОПК-3: способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве		Знать новые методы исследования в профессиональной области, нормы законодательства их использования в собственных разработках
		Уметь применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности новые методы исследований в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
		Владеть методикой проведения научных исследований в профессиональной сфере
ОПК-5: готовностью к преподавательской		Знать правила анализа известных решений, этические нормы их

деятельности по образовательным программам высшего образования		использования в собственных разработках
		Уметь применять системный анализ состояния исследуемой проблемы
		Владеть базовыми знаниями теоретических и прикладных наук и корректно использовать их в собственных разработках
ПК-1: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права		Знать возможности системного подхода к профессиональной деятельности в планировании личного профессионального развития.
		Уметь применять системный анализ для оценки планирования и результатов собственной профессиональной деятельности
		Владеть методикой формулировки выводов из результатов собственных исследований и доказательств достижения поставленной цели.
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		Знать основы методологии науки
		Уметь формулировать и аргументировано представлять противоречия и гипотезы.
		Владеть методикой выявления и использования в научно-исследовательской работе элементов понятийного аппарата исследований.
УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки		Знать основы целостного системного научного мировоззрения
		Уметь осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения
		Владеть методикой проектирования исследований в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		Знать основы работы в команде над междисциплинарными проектами, в том числе с применением современного системного научного подход
		Уметь управлять междисциплинарным коллективом
		Владеть техникой организации проведения исследований

## Методика постановки и проведения эксперимента

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – теоретически и практически изучить, и сформировать у обучающихся навыки использования методов планирования эксперимента, сбора и систематизации данных, численной обработки полученных результатов и корректной интерпретации результата экспериментального исследования

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплины предыдущего уровня образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: подготовка и написание диссертации, подготовка к сдаче государственного экзамена, подготовка к сдаче кандидатских экзаменов.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1: способностью анализировать проблемы юридической науки, применять и совершенствовать общий категориальный аппарат юриспруденции	-	Знать: Основные междисциплинарные в том числе и информационные способы научных исследований
		Уметь: оперировать основными междисциплинарными в том числе и информационными способами научных исследований
		Владеть: навыками кооперированиями способов научных исследований
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	-	Знать: современные научные достижения и идеи в междисциплинарных областях
		Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских задач
		Владеть: навыками генерирования идей при решении исследовательских задач

**Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право**

## **Конституционный судебный процесс**

## **Проблемы местного самоуправления**

## Проблемы юридической ответственности

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – развить знания об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования юридической ответственности и существенных признаках правонарушения; углубление знаний о категориальном аппарате теорий юридической ответственности и правонарушения.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части программы аспирантуры и является одной из дисциплин по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – История и философия науки, Системный подход в диссертационном исследовании, Методика постановки и проведения эксперимента, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1,2.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Современные проблемы теории государства и права, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Педагогическая практика, Научно-исследовательская деятельность 3, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 3, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	-	Знать: категориальный аппарат теории юридической ответственности и ее научные проблемы
		Уметь: квалифицированно проводить научные исследования в области юридической ответственности
		Владеть: методологией квалифицированного проведения научных исследований в области юридической ответственности
ПК-2: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	-	Знать: проблематику теории юридической ответственности с целью ее реализации в соответствующих дисциплинах основных образовательных программ
		Уметь: организовывать работу студентов по освоению содержания теории юридической ответственности
		Владеть: навыками привития обучаемым знаний по теории юридической ответственности



## **Конституционное право зарубежных стран**