

# Философия

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Философия» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения дисциплины «История».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Философия» необходимы при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)   | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|---|--|
| ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности | ОПК-2.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | <b>Знать:</b><br>- ценностные и этические основы профессионально-служебной деятельности;<br>- основы межкультурной коммуникации, особенности и традиции различных социальных групп   |
|   |   | <b>Уметь:</b><br>- использовать необходимую для саморазвития информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;<br>- придерживаться ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности |
|   |   | <b>Владеть:</b><br>- способами саморазвития;<br>- навыками взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп   |

## Безопасность жизнедеятельности

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экология», «Основы информационной культуры», «Введение в профессию».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Устойчивость объектов при пожаре», «Надежность технических систем и техногенный риск», «Безопасность в ЧС».

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения   |
|--|---|---|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Использует методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов | Знать: методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов           |
|  |   | Уметь: применять методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов |
|  |   | Владеть: методами и средствами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов     |

# Профессиональная этика

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – выработка у студентов дневного отделения системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами профессиональной этики юриста, выделяющих ее в самостоятельную дисциплину среди юридических и философских наук; каковы традиционные представления об общечеловеческих началах этики и каковы этические критерии, в соответствии с которыми оценивается профессиональная деятельность лиц – участников судопроизводства; в чем нравственная специфика работников юридического труда.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплина изучается на втором семестре второго курса и является одной из начальных дисциплин для направления подготовки специалиста.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: философия, теория государства и права, конституционное право, международное право, административное право, гражданское право, трудовое право, уголовное право, уголовный процесс и другие.

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения  |
|---|--|--|
| Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности (ОПК-2); | ОПК-2.1. Умение принимать решения в соответствии с нормами профессиональной этики представителями юридической профессии<br>ОПК-2.2. Знание норм профессиональной этики в юридической сфере | Знать: нормы морали и профессиональной этики юриста  |
|   |  | Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; оценивать происходящие в стране процессы с нравственной точки зрения  |
|   |  | Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали; основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний этики  |
| Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);  | УК-3.1. Организация работы команды для решения общей задачи<br>УК-3.2. Разработка стратегии достижения определенной цели   | Знать: предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий этики, их роль в формировании ценностных ориентаций личности, значение морали и нравственности в социальной и профессиональной деятельности; основные методы |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)               | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
|   |  | <p>исследования нравственных феноменов</p> <p>Уметь: взаимодействовать в коллективе, несмотря на культурные, конфессиональные и иные различия</p> <p>Владеть: навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности</p>   |
| <p>Способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-2)</p> | <p>ПК-2.1. Знание прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ПК-2.2. Умение защищать права и свободы человека и гражданина, используя имеющиеся процессуально-правовые механизмы</p> | <p>Знать: права и свободы человека и гражданина, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p> <p>Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, обеспечивать и уважать честь и достоинство личности</p> <p>Владеть: навыками обеспечивать и уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав в своей профессиональной деятельности</p> |

# Конституционное право России

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Конституционное право» как ведущей базовой отрасли отечественного права, нормы которого носят фундаментальный характер, закладывают общеправовые ценности и принципы для других отраслей национальной правовой системы; а также выработка умений и навыков правоприменительной деятельности в области конституционного законодательства в таких правоотношениях, как: основы конституционного строя России, конституционно-правовой статус личности, организация федеративного устройства России, установление системы публичной власти.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Теория государства и права.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Административное право, Гражданское право, Уголовное право, Муниципальное право, Международное право и др.

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)   | Планируемые результаты обучения   |
|---|--|---|
| - способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-3)  | ОПК-3.1. – Усвоение правил правотворческого процесса<br><br>ОПК-3.1. – Знание правил юридической техники | Знать: систему нормативных правовых актов   |
|   |  | Уметь: составлять проекты нормативных правовых актов и нормативных документов на основе норм конституционного права   |
|   |  | Владеть: навыками составления проектов нормативных правовых актов и нормативных документов на основе норм конституционного права                              |
| - способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам (ОПК-4) | ОПК-4.1. – Понимание и использование конституционно-правовой терминологии                                | Знать: основные конституционно-правовые понятия и категории.  |
|   |  | Уметь: оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями; оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания |
|   |  | Владеть: способностью действовать в соответствии с нормами конституционного права   |
| способен соблюдать и защищать права и свободы   | ПК-2.1 – Усвоение способов защиты  | Знать: конституционные права и свободы человека и гражданина  |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|--|--|
| человека и гражданина (ПК-2)  | конституционных прав и свобод человека и гражданина              | <p>Уметь: соблюдать и защищать конституционные права и свободы человека и гражданина</p> <p>Владеть: навыками соблюдения и защиты конституционных прав и свобод личности</p> |

## Административное право

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – получение студентами совокупности знаний об административно-правовом регулировании общественных отношений в сфере исполнительно-распорядительной и контрольно-юрисдикционной деятельности субъектов государственного управления в Российской Федерации, а также овладение навыками самостоятельного анализа и толкования правовых норм, регулирующих указанные общественные отношения.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: История государства и права России, Теория государства и права, Конституционное право России.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Финансовое право, Налоговое право, Муниципальное право, Экологическое право.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения   |
|--|--|---|
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.   | УК-11 – Организует свою профессиональную деятельность таким образом, чтобы исключить любые коррупционные проявления.   | Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.  |
|  |  | Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.  |
|  |  | Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, касающиеся вопросов противодействия коррупционному поведению.  |
| ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с | ОПК-6.1 – Решает свои профессиональные задачи на основе норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами.<br>ОПК-6.2 – Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с | Знать: систему административно-правовых актов; особенности действия нормативных административно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание административного законодательства; основное содержание базовых подзаконных административно-правовых актов. |
|  |  | Уметь: применять административное законодательство и подзаконные нормативно-правовые акты в   |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения  |
|---|---|--|
| действующим законодательством.  | действующим законодательством.  | <p>различных сферах государственного управления; определять подлежащие применению административно-правовые нормы в спорных ситуациях; разрешать проблемы отношений, неурегулированных нормативно.</p> <p>Владеть: навыками применения административного законодательства, а также подзаконных административных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях.</p>   |
| ПК-1. Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. | ПК-1 – Подготавливает заключения на проекты нормативных правовых актов.   | <p>Знать: законодательство, регламентирующее порядок проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов.</p> <p>Уметь: определять положения в проектах нормативных правовых актов, имеющие коррупциогенную направленность.</p> <p>Владеть: навыками подготовки заключений на проекты нормативных правовых актов.</p>   |
| ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                   | ОПК-9 - Применяет современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. | <p>Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p> |



# Гражданское право

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области цивилистики для самостоятельного формирования профессиональных компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности;
- выработка навыков поиска нормативного материала и юридической литературы, судебных решений в отношении гражданских правовых споров;
- приобретение умений и навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- формирование навыков принятия решения и совершение юридических действий с учетом правовых знаний.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

1. Учебная дисциплина «Гражданское право» входит в базовую часть ООП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

2. Важную роль в освоении материала курса играют дисциплины, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Гражданское право»: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право России» и др.

3. Учебная дисциплина «Гражданское право» дает возможность уяснить сущность и содержание основных цивилистических понятий и категорий, а также институтов гражданского права, приобрести навыки анализа гражданско-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, что необходимо для освоения студентами последующих дисциплин: «Гражданский процесс», «Трудовое право», «Семейное право», «Предпринимательское право» и др.

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения   |
|---|--|---|
| ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам. | ОПК-4.1. Способность давать грамотную юридическую характеристику любой практической ситуации с уверенным владением и использованием действующего законодательства. | Знать:<br>- основные понятия гражданского права (правоспособность, дееспособность, юридическое лицо, обязательство, наследование и т.п.);<br>- основные концептуальные подходы по спорным цивилистическим вопросам (природа корпоративного правоотношения; природа полномочия представителя и т.д.);<br>- положения нормативных актов в сфере гражданского права (прежде всего, ГК РФ);<br>- основополагающие разъяснения высших судебных инстанций в сфере гражданского права. |
|   |  | Уметь:<br>- отграничивать гражданские правоотношения от иных правовых связей;   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять установленные гражданским законодательством положения и конструкции;</li> <li>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в гражданско-правовой сфере;</li> <li>- устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности;</li> <li>- предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;</li> <li>- давать заключения и консультации по вопросам применения гражданского законодательства;</li> <li>- составлять юридические документы в гражданско-правовой сфере (доверенность, соглашение о расторжении договора и пр.)</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа, толкования и правильного применения гражданско-правовых норм;</li> <li>- навыками принятия решения и совершать действия в точном соответствии с законом.</li> </ul> |
| ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством. | <u>ОПК-6.1.</u> Способность квалифицировать практическую ситуацию в пределах осуществления и защиты гражданских прав, процессуальной формы защиты, оценивая сложившееся гражданское правоотношение в комплексе со смежными отраслями права. | <p>Знать: систему гражданско-правового законодательства, особенности действия нормативных гражданско-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц, основное содержание базовых правовых актов гражданского права.</p> <p>Уметь: применять гражданско-правовое законодательство в различных сферах управления, определять подлежащие применению гражданско-правовые нормы в спорных ситуациях, разрешать проблемы отношений, неурегулированных нормативно.</p> <p>Владеть: навыками применения гражданско-правового законодательства в конкретных жизненных ситуациях.</p>   |
| <u>ОПК-9.</u> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности   | <u>ОПК-9.1.</u> Способность использовать современный электронный поиск информации при решении конкретной профессиональной задачи  | <p>Знать: основные принципы работы современных информационных технологий.</p> <p>Уметь: пользоваться современным электронным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками электронного поиска информации, способствующей решению задач в профессиональной деятельности.</p>   |
| <u>ПК-4</u><br>Способен реализовывать мероприятия по получению юридически   | <u>ПК-4.1.</u><br>Способность к профессиональной коммуникации в   | Знать: гражданско-правовое законодательство РФ, приемы и методы юридического толкования гражданско-правовых актов, формы судебного  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее.</p> | <p>рамках осваивающей специальности с целью использования полученной информации для решения поставленной задачи.</p> | <p>толкования нормативных правовых актов, особенности практического применения гражданско-правовых норм в профессиональной деятельности.</p>  |
|  |  | <p>Уметь: анализировать и толковать нормы гражданского законодательства РФ, квалифицированно применять положения гражданского законодательства в профессиональной деятельности.</p> |
|  |  | <p>Владеть: навыками толкования и применения нормативных правовых актов, содержащих нормы гражданского права в профессиональной деятельности.</p>                                   |

# Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов системное представление о гражданском судопроизводстве, свободное владение гражданско-процессуальной терминологией; дать знания об основных институтах гражданского процессуального права, о стадиях гражданского судопроизводства, о содержании и объеме полномочий участников гражданского процесса; выработать умения работы с правовыми актами, Постановлениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, оформления процессуальных документов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

Теория государства и права;

История государства и права России;

История государства и права зарубежных стран;

Конституционное право РФ;

Гражданское право;

Административное право;

Русский язык и культура речи;

Римское право;

Введение в юридическую профессию;

Экономика;

Профессиональная этика;

Информационные технологии в профессиональной деятельности;

Информационное право;

Иностранный язык в сфере юриспруденции;

Суд и правоохранительные органы;

Семейное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Налоговое право;

Административное судопроизводство;

Административная ответственность;

Прокурорский надзор;

Нормативно-правовые акты Самарской области;

Трудовое право;

Судебная медицина и психиатрия;

Юридическая психология;

Права человека в международном и внутригосударственном праве.

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения   |
|---|---|---|
| - способность разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-5); | ОПК-5.1 формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах. | Знать: основное содержание гражданско-процессуального законодательства; требования к оформлению юридической и иной документации в сфере гражданского процесса |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)        | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|--|---|---|
|  |   | <p>Уметь: применять гражданско-процессуальные нормы в конкретных практических ситуациях; составлять процессуальные документы, свободно ориентироваться в специальной литературе</p> <p>Владеть: навыками применения гражданско-процессуального законодательства; составления различных процессуальных документов</p>  |
| <p>- способность применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством (ОПК-6);</p> | <p>ОПК-6.1 демонстрирует умения по установлению юридических фактов.</p> | <p>Знать: систему гражданско-процессуального законодательства; основное содержание гражданско-процессуального законодательства; особенности регулирования производства по гражданскому делу</p> <p>Уметь: толковать гражданско-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы гражданского судопроизводства, свободно ориентироваться в специальной литературе</p> <p>Владеть: навыками применения гражданско-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов, касающихся сферы досудебного и судебного производства</p> |
| <p>- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-5);</p>   | <p>ПК-5.1 использует типовые формы юридических документов</p>           | <p>Знать: правила оформления юридических и служебных документов в части досудебного и судебного производства</p> <p>Уметь: разрабатывать и правильно оформлять процессуальные документы</p> <p>Владеть: навыками оформления различных процессуальных документов</p>   |

# Уголовное право

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование системы знаний, позволяющих решать на профессиональном уровне вопросы уголовно-правовой квалификации преступлений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на основании которых базируется данная дисциплина:

- Теория государства и права 1,2;
- История государства и права России 1,2;
- Конституционное право России 1.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Уголовный процесс 3;
- Криминология;
- Уголовно-исполнительное право;
- Преступления против государственной власти и управления;
- Квалификация преступлений
- Государственная итоговая аттестация.

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)   | Планируемые результаты обучения   |
|--|--|---|
| способность применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством (ОПК-6) | ОПК-6.1. Способность использовать комплексный подход при решении конкретной профессиональной задачи  | Знать: задачи и основополагающие принципы Уголовного закона РФ и международного права. Понятие и формы общественно опасного поведения, правовые последствия таких действий; |
|  |  | Уметь: применять нормы Уголовного закона в своей профессиональной деятельности;   |
|  |  | Владеть: навыком реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.   |
| способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями,   | ОПК-4.1. Способность проводить поэлементное сопоставление элементов состава преступления с фактическими обстоятельствами по уголовному делу. – | Знать: приемы и методы, необходимые для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств   |
|  |  | Уметь: юридически грамотно реализовывать нормы уголовного права в соответствующих обстоятельствах;  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам (ОПК – 4)</p>  |  | <p>Владеть: навыками осуществления верной, с точки зрения уголовного законодательства и практики применения, правовой оценки фактов и обстоятельства.</p>  |
| <p>способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению (ОПК – 7)</p> | <p>ОПК-7.1. – Формирование антикоррупционного мировоззрения у студента на основе комплексного анализа правовых ситуаций по выполнению должностных обязанностей в строгом соответствии с принципами законности, обеспечения правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> | <p>Знать: уголовное законодательство, принципы уголовного права; пределы служебных прав и обязанностей, ответственность</p> <p>Уметь: проводить правовой анализ ситуации;</p> <p>Владеть: навыком квалифицированно применять нормы Уголовного Кодекса РФ в профессиональной деятельности.</p>            |
| <p>способность выявлять, пресекать, раскрывать преступления и иные правонарушения (ПК-3)</p>  | <p>ПК-3.1. Способность использовать навык квалификации преступлений, отграничения от административных правонарушений в профессиональной деятельности: при выявлении, пресечении и раскрытии преступлений</p>   | <p>Знать: основополагающие признаки преступления</p> <p>Уметь: уметь давать квалифицированную оценку на предмет наличия или отсутствия в поведении субъекта соответствующего состава преступления, предусмотренного УК РФ.</p> <p>Владеть: навыком разграничения преступления от иных правонарушений</p> |

## Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель - сформировать у студентов представление о системе уголовного судопроизводства, органах предварительного расследования, принципах их организации и деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: уголовное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: преддипломная практика; подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения  |
|---|--|--|
| - способность разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-5);   | ОПК-5.1. Способность правильно применять нормы уголовно-процессуального кодекса РФ в сфере уголовного процесса и различать средства каждого этапа расследования, определять юридические и фактические основания производства следственных действий, а также составлять процессуальные документы. | Знать: основное содержание уголовно-процессуального законодательства; требования к оформлению юридической и иной документации в сфере уголовного процесса                          |
|   |  | Уметь: применять уголовно-процессуальные нормы в конкретных практических ситуациях; составлять процессуальные документы, свободно ориентироваться в специальной литературе         |
|   |  | Владеть: навыками применения уголовно-процессуального законодательства; составления различных процессуальных документов  |
| - способность применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством (ОПК-6); | - ОПК-6.1. Способность анализировать уголовно-процессуальные нормы и применять их к конкретной практической ситуации   | Знать: систему уголовно-процессуального законодательства; основное содержание уголовно-процессуального законодательства; особенности регулирования производства по уголовному делу |
|   |  | Уметь: толковать уголовно-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы уголовного судопроизводства, свободно ориентироваться в специальной литературе |
|   |  | Владеть: навыками применения уголовно-процессуального законодательства и других нормативно-  |



| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)   | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|---|---|
|   |   | правовых актов, касающихся сферы досудебного и судебного производства                                     |
| - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-5); | - ПК-5.1. Способность обоснованно формулировать претензии к качеству нормативно-правовых актов и умение составлять процессуальные документы | Знать: правила оформления юридических и служебных документов в части досудебного и судебного производства |
|   |   | Уметь: разрабатывать и правильно оформлять процессуальные документы                                       |
|   |   | Владеть: навыками оформления различных процессуальных документов  |

## Международное право

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов целостного представления о международном публичном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория государства и права», «Конституционное право России».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – гражданский процесс, уголовный процесс, государственная итоговая аттестация.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции  | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения  |
|---|--|--|
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.                      | Знать: основные теоретические положения и практические методы формирования культуры толерантности в социальных отношениях, межкультурной коммуникации  |
|   |  | Уметь: руководствоваться в своей профессиональной деятельности принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма, шовинизма, религиозной и социальной нетерпимости |
|   | УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. | Владеть: способностью учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, конфессиональных, профессиональных общностей и индивидуумов в процессе профессиональной деятельности.         |
|   |  | Знать: объективность процессов глобализации современного мира, неизбежность миграционных процессов, усиления поликультурности современных социумов   |
|   |  | Уметь: поддерживать коммуникативное взаимодействие разных социальных групп в пространстве массмедиа.   |

| Формируемые и контролируемые компетенции  | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения   |
|---|--|---|
|   |  | Владеть: способностью выявлять источники конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации, измерять уровни толерантности, анализировать причины конфликтов и разрабатывать меры по профилактике и преодолению конфликтов.  |
|   | 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.   | <p data-bbox="991 528 1489 629">Знать: правила и нормы профессиональной деятельности журналиста</p> <p data-bbox="991 640 1489 853">Уметь: исследовать факторы, воздействующие на степень толерантности различных изданий и их использование для формирования толерантного сознания у аудитории</p> <p data-bbox="991 864 1489 1099">Владеть: навыками познавательной, коммуникативной деятельности, необходимой для участия в общественных и производственных сферах жизнедеятельности человека на основе культуры диалога</p>   |
| Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам (ОПК - 4) | Сформированы навыки установления смысла и содержания норм права для их правильной практической реализации. Умеет толковать нормы различными способами. | <p data-bbox="991 1120 1489 1402">Знать: виды толкования норм права, различные способы и методы толкования нормативно правовых актов. Знать различные виды официального и не официального толкования права. Знать различные результаты толкования.</p> <p data-bbox="991 1413 1489 1771">Уметь: грамотно уяснять и разъяснять статьи нормативно правовых актов. Уметь различать официальное и неофициальное разъяснение смысла правовой нормы. Уметь пользоваться различными способами толкования норм права. Уметь соотносить содержание текста статьи и смысл правовой нормы.</p> <p data-bbox="991 1783 1489 1984">Владеть: навыками применения различных способов толкования права. Навыком буквального, расширительного или ограничительного толкования права.</p> |

## Налоговое право

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов совокупность знаний об основах отношений по установлению, введению, взиманию налогов и сборов, правовых отношениях, возникающих в процессе налогового контроля и привлечения правонарушителей к налоговой ответственности

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Муниципальное право, Административное право, Конституционное право России, Гражданское право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Экологическое право, Преддипломная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения  |
|---|---|--|
| УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | УК-10.1 – использует основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности<br><br>УК-10.2 – применяет оптимальные экономические знания для перспективного развития профессиональной деятельности | Знать: способы и методы принятия обоснованных экономических расчетов.  |
|   |   | Уметь: применять обоснованные экономические расчеты при осуществлении государственного управления.                       |
|   |   | Владеть: навыками и способами принятия обоснованных экономических решений при осуществлении государственного управления. |
| ПК-1 - Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | ОПК-3.1 – проводит экспертизу нормативных правовых актов  | Знать: нормативно-правовые акты, положения о недопущениях проявления коррупции   |
|   |   | Уметь: принимать решения в экспертной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.       |
|   |   | Владеть: навыками анализа законодательства РФ, регулирующего налоговые отношения.  |
| ПК-4 - Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации,  | ПК -3.1 – реализовывает мероприятия по получению юридической информации   | Знать: механизм и средства правового регулирования, налогового законодательства.   |
|   |   | Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с  |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
| проверять, анализировать и оценивать ее                                 |  | законодательством Российской Федерации.<br>Владеть: навыками анализа законодательства РФ, регулирующего налогового отношения. |

# Криминалистика

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – повышение качества теоретической подготовки обучающихся в области криминалистики, в частности, более подробно будут рассматриваться проблемные вопросы каждого из основных разделов криминалистики, а также требования уголовно-процессуального законодательства по проведению следственных действий, назначению экспертиз и отбору сравнительного материала, для выработки у студентов практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Уголовный процесс; Уголовное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Тактико-следственная подготовка; Методика расследования отдельных видов преступлений; Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения   |
|--|--|---|
| – Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1) | – УК-1.1. Способность осуществлять поиск, систематизацию, анализ информации для решения поставленных задач | <b>Знает:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы системного подхода; основные принципы критического анализа.   |
|  |  | <b>Умеет:</b> получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.   |
|  |  | <b>Владеет:</b> исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. |
| - способность выполнять должностные обязанности по   | – ОПК-7.1. Способность давать квалифицированные  | <b>Знает:</b> правовые основания экспертной деятельности в уголовном процессе, следственную и судебную практику по  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению (ОПК-7)</p>                    | <p>юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы</p>  | <p>вопросам уголовно-процессуального доказывания.</p> <p><b>Умеет:</b><br/>давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p><b>Владеет:</b><br/>методикой производства следственных и иных процессуальных действий и получения различных видов доказательств.</p>   |
| <p>– Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9)</p>                               | <p>- ОПК-9.1. Способность использовать в практической деятельности данные криминалистических учетов, ориентироваться в сети Интернет</p>                              | <p><b>Знает:</b><br/>основные виды криминалистических учетов и принцип их работы</p> <p><b>Умеет:</b><br/>использовать информационные технологии и данные криминалистических учетов в практической деятельности</p> <p><b>Владеет:</b><br/>навыками раскрытия и расследования преступлений с использованием информационных технологий</p>   |
| <p>– способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее (ПК-4)</p>  | <p>– ПК-4.1. Способность правильно организовывать проведение следственных и иных процессуальных действий, направленных на собирание доказательственной информации</p> | <p><b>Знает:</b> основные криминалистические понятия, категории, институты, процессуальные статусы субъектов расследования, их права и обязанности</p> <p><b>Умеет:</b> совершать процессуальные действия по собиранию, проверке и оценке доказательств.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа различных следственных ситуаций, правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> |
| <p>– способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие и специальные средства (ПК-6)</p> | <p>– ПК-6.1. Способность применять криминалистические методики по силовому пресечению правонарушений</p>  | <p><b>Знает:</b> правовые основы применения специальных средств при осуществлении следственных и иных процессуальных действий.</p> <p><b>Умеет:</b> применять специальную технику и специальные средства в целях силового пресечения правонарушений и решения профессиональных задач</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения технико-криминалистических приемов</p>  |

## Экологическое право

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов навыков анализа норм действующего законодательства, выявления проблем применения норм, регулирующих трудовые и непосредственно связанные с ними отношения и нахождения способов их решения. Изучение курса призвано способствовать получению студентами знаний в области социально-трудовых отношений и позволяет познать объем и динамику изменений российского трудового законодательства.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: гражданское право, уголовное право, административное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: земельное право, предпринимательское право.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения  |
|--|---|--|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. | Знать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в рамках экологического права                               |
|  |   | Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права  |
|  |   | Владеть: способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в рамках экологического права |
| ПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры  | ПК-2.1. Выбирает вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств.   | Знать: нормы экологического права, действовать в точном соответствии с законодательством Российской Федерации  |
|  |   | Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в рамках экологического права   |



| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
|   |  | Владеть: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации |

# Трудовое право

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов навыков анализа норм действующего законодательства, выявления проблем применения норм, регулирующих трудовые и непосредственно связанные с ними отношения и нахождения способов их решения. Изучение курса призвано способствовать получению студентами знаний в области социально-трудовых отношений и позволяет познать объем и динамику изменений российского трудового законодательства.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: гражданское право, уголовное право, административное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: предпринимательское право, финансовое право и написание ВКР.

## 3. Планируемые результаты обучения

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)   | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|---|---|
| ОПК-4 способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельства | ОПК-4.1 владеет навыками применения различных способов толкования | Знать принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства в сфере трудового законодательства РФ.  |
|   |   | Уметь: применять нормативно-правовые акты, соблюдая законодательство РФ а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ в процессе решения правовых вопросов трудового права в профессиональной деятельности. |
|   |   | Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками реализации норм материального и процессуального права РФ, регулирующих вопросы трудового права.   |
| ОПК-6 способность применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми   | ОПК-6.1 демонстрирует умения по установлению юридических фактов   | Знать: основные положения квалификации юридических фактов и обстоятельств в сфере трудового права.  |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)   | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
| <p>принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</p> |  | <p>Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в точном соответствии с законом РФ и международным правом и международными договорами Российской Федерации.</p> |
|   |  | <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами, навыками реализации норм материального и процессуального права, регулирующих правовые вопросы трудового права.</p>                    |
| <p>ПК-2 способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>  | <p>ПК-2.1 знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства</p> | <p>Знать: способы защиты трудовых прав работников; органы, осуществляющие защиту прав и интересов субъектов трудового права</p>   |
|   |  | <p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в трудовом праве</p>                                      |
|   |  | <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками реализации норм материального и процессуального права, регулирующих правовые вопросы трудового права</p>                     |

# Финансовое право

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов совокупность знаний об основах финансовой политики государства, формах и методах ее реализации; содержании и организации финансовой деятельности государства; понятии и системе финансового права, содержании основных его институтов; развить у студентов навыки работы с финансово-правовыми актами.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (обязательная часть).

Дисциплина «Финансовое право» базируется на освоении следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Финансовое право» – «Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация». Также данная дисциплина необходима для успешного выполнения выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции   | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения   |
|--|--|---|
| - способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)  | УК-10.1. Грамотное применение основ экономических знаний в рамках финансовой деятельности. | Знать: юридическую терминологию, изученную в ходе курса, а также основные экономические категории.  |
|  |  | Уметь: свободно оперировать изученной в течение курса финансово-правовой терминологией и использовать основы экономических знаний в рамках финансовой деятельности.                                       |
|  |  | Владеть: навыками использования финансово-правовой терминологии, знаний об институтах финансового права, финансовых правоотношениях, а также основ экономических знаний в рамках финансовой деятельности. |
| - способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-1) | ПК-1.1. Умение анализировать нормативные финансово-правовые акты.                          | Знать: содержание и организацию финансовой деятельности государства, а также различные способы толкования нормативно-правовых актов.  |
|  |  | Уметь: анализировать финансово-правовые акты; оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания.   |
|  |  | Владеть: навыками анализа правовых норм и правовых актов, а также навыками применения нормативных правовых актов в области финансовой деятельности.   |

## Муниципальное право

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – выработка у студентов системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами муниципального права России, какое место занимает оно в системе юридических наук, какова правовая основа местного самоуправления, каковы особенности правового статуса субъектов муниципального права.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Конституционное право России, Административное право, Гражданское право, Налоговое право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Экологическое право, Прокурорский надзор.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения  |
|---|--|--|
| способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-5)   | ОПК-5.1 Владение методикой составления процессуальных и служебных документов   | Знать: правила оформления и разработки юридических документов  |
|   |  | Уметь: применять правила оформления и разработки юридических документов  |
|   |  | Владеть: навыками разработки и оформления юридических документов   |
| способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11)  | УК-11.1 – Анализирует нормативные акты по вопросам противодействия коррупционному поведению<br><br>УК-11.2 – Организует свою профессиональную деятельность таким образом, чтобы исключить любые коррупционные проявления | Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.   |
|   |  | Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.   |
| способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-1) | ПК-1.1 - Владеет навыками проведения антикоррупционной экспертизы проектов правовых актов  | Знать: основные положения антикоррупционного законодательства  |
|   |  | Уметь: анализировать правовые акты и их проекты, выявлять наличие в них коррупциогенных факторов   |
|   |  | Владеть: навыками проведения экспертизы проектов правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |

# Криминология

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель – приобретение студентами знаний о преступности как социально-правовом явлении, причинах преступности в целом и конкретных преступлений, личности преступника, планировании и программировании борьбы с преступностью, методике и процедуре криминологического исследования, прогнозировании преступности, частных криминологических теорий, описывающих и объясняющих закономерности отдельных видов преступности и противодействия им.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Криминология» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплин (модуля).

Дисциплина «Криминология» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- Конституционное право России;
- Введение в юридическую профессию;
- Гражданское право;
- Уголовное право;
- Трудовое право 1;
- Римское право;
- Теория государства и права;
- Семейное право;
- Предпринимательское право;
- Криминалистика 1;
- Информационное право;
- Правовое регулирование антикоррупционной деятельности;
- Производственная практика (правоприменительная практика).

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

- Правовая статистика;
- Тактико-следственная подготовка;
- Судебная экспертиза;
- Предварительное следствие;
- Делопроизводство и режим секретности;
- Квалификация преступлений;
- Методика расследования отдельных видов преступлений;
- Проблемы теории доказательств;
- Тактико-следственная подготовка;
- Производство дознания;
- Криминалистическое обеспечение расследования преступлений;
- Расследование экономических преступлений;
- Расследование коррупционных преступлений;
- Расследование преступлений против личности;
- Преступления против собственности;
- Преступления против государственной власти и управления;
- Преступления против личности;
- Полицейская и оперативно-розыскная деятельность;
- Наследственное право;
- Производственная практика (преддипломная практика);
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения  |
|---|---|--|
| -способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам (ОПК-4) | ОПК-4.1. Знает виды юридических фактов, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения  | Знать: законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки  |
|   | соответствующих правоотношений<br>ОПК-4.2. Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства  | Уметь: применять и правильно толковать правовые нормы, квалифицировать факты и обстоятельства применять и правильно толковать правовые нормы, квалифицировать факты и обстоятельства   |
|   | ОПК-4.3. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства   | Владеть: навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, влекущих возникновение, изменение или прекращение правоотношений  |
| -способность выявлять, пресекать, раскрывать преступления и иные правонарушения (ПК-3)  | ПК-3.1. Знает виды преступлений и иных правонарушений, методику их выявления, пресечения и раскрытия  | Знать: основные криминалистические и криминологические методики выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений  |
|   | ПК-3.2. Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения   | Уметь: правильно применять криминалистические и криминологические методики по выявлению, пресечению и раскрытию правонарушений и преступлений  |
|   | ПК-3.3. Обладает навыками выявления, пресечения, раскрытия преступлений и иных правонарушений   | Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений и преступлений   |
| -способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее (ПК-4)  | ПК-4.1. Знает мероприятия по получению юридически значимой информации, умеет проверять, анализировать, оценивать ее   | Знать: основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального законодательства Российской Федерации |
|   | ПК-4.2. Умеет реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее<br>ПК-4.3. Обладает приемами реализации мероприятий по получению юридически значимой информации | Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений    |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права |
|--|--|---|



# Физическая культура и спорт

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                    | Планируемые результаты обучения  |
|--|--|--|
| УК-7<br>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека              | Знать:<br>- основы здорового образа жизни студента;<br>- роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов   |
|  |  | Уметь:<br>- применять на практике знания о здоровом образе жизни;<br>- выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни.   |
|  |  | Владеть:<br>- навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности  |
|  | УК-7.2 Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья   | Знать:<br>- уровни физической подготовленности;<br>- экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья. |
|  | Уметь:<br>- оценивать уровень развития физических качеств;<br>- уровни показателей здоровья. |  |
|  | Владеть:   |  |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки уровня развития физических качеств;</li> <li>- навыками оценки показателей собственного здоровья.</li> </ul>   |
|   | <p>УК-7.3 Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма</p>   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физиологические показатели организма;</li> <li>- здоровьесберегающие технологии и их влияние на функциональное состояние организма.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать физиологические показатели организма;</li> <li>- оценивать влияние здоровьесберегающих технологий на функциональные показатели организма.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки физиологических показателей организма;</li> <li>- навыками оценки влияния здоровьесберегающих технологий на функциональные показатели организма.</li> </ul>   |
|   | <p>УК-7.4 Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p>    | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства физической культуры и спорта;</li> <li>- показатели физического развития;</li> <li>- методы восстановления работоспособности средствами физической культуры.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы и средства физической культуры и спорта для восстановления физической работоспособности организма;</li> <li>- применять на практике методы оценки физического развития.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования методов и средств физической культуры и спорта для восстановления физической работоспособности организма;</li> <li>- навыками оценки физического развития.</li> </ul> |
|   | <p>УК-7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- способы профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике способы профилактики профессиональных</li> </ul>   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|--|--|
|   |  | заболеваний средствами физической культуры;<br>- применять на практике способы профилактики утомления на рабочем месте.<br><hr/> Владеть:<br>- навыками профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;<br>- навыками профилактики утомления на рабочем месте. |

## Русский язык и культура речи.

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексную коммуникативную компетенцию в области русского языка, представляющую собой совокупность знаний и умений, необходимых для учебы и успешной работы по специальности, а также для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, научной, политической, социально-государственной, юридически-правовой.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русский язык» ФГОС среднего образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Философия», «Безопасность жизнедеятельности», «Профессиональная этика».

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения  |
|--|---|--|
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Выбирает коммуникативные технологии на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия на государственном языке. | Знать:<br>– основные термины, связанные с русским языком и культурой речи;<br>– основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому). |
|  |   | Уметь: участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения.   |
|  |   | Владеть:<br>– нормами современного русского литературного языка;<br>– приемами стилистического анализа текста.   |
|  | УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом современных коммуникативных технологий  | Знать:<br>– особенности официально-делового и других функциональных стилей;<br>– основные типы документных и научных текстов и текстовые категории.                                    |
|  |   | Уметь:<br>строить официально-деловые и научные тексты.   |
|  |   | Владеть:<br>– базовой терминологией изучаемого модуля;<br>– этическими нормами культуры речи.  |
| УК-4.3. Публично выступает на русском языке, строит свое   | Знать:<br>– основные термины, связанные с русским языком и культурой речи;  |  |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|--|--|
|   | выступление с учетом современных коммуникативных технологий      | <p>– основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому).</p> <p>Уметь:<br/>         продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;</p> <p>Владеть:<br/>         навыками публичной речи.</p> |

# Основы информационной культуры

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов необходимых знаний и умений работы с персональным компьютером, подготовка студентов к самостоятельной работе в сети с использованием информационных служб, обеспечивающих доступ к удаленным компьютерам, пересылку электронной почты, поиск деловой, коммерческой, научной и технической информации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на системе знаний и умений в области информатики, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (правоприменительная практика), Производственная практика (преддипломная практика).

## 3. Планируемые результаты обучения

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)   | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|---|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | УК-1.1. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач. | <b>Знать:</b><br>- основные методы сбора, передачи, обработки и накопления информации с помощью компьютера;<br>- современное состояние уровня развития вычислительной техники и программных средств;<br>- методы и средства информационной безопасности. |
|   |   | <b>Уметь:</b><br>- использовать текстовые процессоры для подготовки документов различного назначения;<br>- обрабатывать числовые данные, используя электронные таблицы;<br>- производить поиск информации в Интернете.                                   |
|   |   | <b>Владеть:</b><br>- навыками работы на персональном компьютере;<br>- навыками работы с информационными источниками;<br>- навыками информационной безопасности.  |
| УК-6. Способен определять и реализовывать   | УК-6.1. Определяет релевантные для решения поставленных задач   | <b>Знать:</b><br>- сущность и значимость информации в современном обществе;  |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|--|---|---|
| приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | - принципы работы и поиска информации в компьютерных сетях.   |
|  |   | <b>Уметь:</b><br>- пользоваться поисковыми системами для оперативного получения информации по заданной теме;<br>- применять текстовые и табличные процессоры для подготовки документов различного назначения. |
|  |   | <b>Владеть:</b><br>- навыками работы на персональном компьютере;<br>- навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;<br>- навыками работы с информационными источниками.                        |

# Правовое регулирование антикоррупционной деятельности

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов систему знаний о правовом регулировании антикоррупционной деятельности, выработать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, а также развить навыки и умения, направленные на квалификацию и пресечение коррупционного поведения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Теория государства и права 1;
- Теория государства и права 2.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Юридическая ответственность государственных служащих;
- Правовое регулирование национальной безопасности.

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения   |
|---|--|---|
| УК - 11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению   | УК – 11.1 Составление плана работ по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению             | Знать: способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению  |
|   | УК – 11.2 Определение потребности в ресурсах для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению | Уметь: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  |
|   | УК – 11.3 Контроль за осуществлением процесса формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению    | Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению   |
| ОПК-6 - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными | ОПК-6.1 Составление плана деятельности по принятию юридического решения в организации                          | Знать: нормы материального и процессуального права, правовые принципы и действующие нормативные правовые акты, специфику отдельных отраслей права |
|   | ОПК – .6.2 Определение потребности в   | Уметь: применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и                                       |



| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|--|--|--|
| <p>правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</p> | <p>информации о содержании правовых норм</p> <p>ОПК – 6.3 Юридическое оформление применения норм материального и процессуального права</p>   | <p>действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</p> <p>Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</p> |
| <p>ПК-4 - Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее</p>                          | <p>ПК – 4.1 Определение потребности в информации</p> <p>ПК – 4.2 Составление плана мероприятий по получению юридически значимой информации</p> <p>ПК – 4.3 Анализ юридически значимой информации</p> | <p>Знать: мероприятия по получению юридически значимой информации, способы ее проверки, анализа, оценки и использования</p> <p>Уметь: реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать</p> <p>Владеть: навыками реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования</p>   |

# Информационное право

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование необходимых знаний и умений в области защиты информации на предприятиях различных форм собственности; концепции информационной безопасности; новейшие технологии и средства защиты; механизмы возникновения утечки информации; правовые основы защиты конфиденциальной информации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части. Дисциплина «Информационное право» базируется на изучении таких дисциплин как «Теория государства и права», «Административное право».

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – защита прав потребителей, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения  |
|---|--|--|
| ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению | ОПК-7.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм.<br>ОПК-7.2. Использует принципы права при принятии решения.<br>ОПК-7.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения. | Знать: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению                        |
|   |  | Уметь: правильно применять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению    |
|   |  | Владеть: навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению |
| ПК-4 Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее  | ПК 4.1. Дает юридическую оценку конкретной значимой информации<br>ПК 4.2. проверяет, анализирует и оценивает юридически значимую информацию  | Знать: мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее  |
|   |  | Уметь: реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее  |
|   |  | Владеть: навыками реализации мероприятия по получению юридически значимой информации, ее проверке и анализу.   |

# Судебная медицина

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью курса является изучение теоретических основ судебной медицины и судебно-медицинской экспертизы как практической реализации достижений медико-биологических наук для разрешения вопросов, возникающих в практике работы правоохранительных органов. Формирование у студентов представления об основаниях, порядке назначения, производства судебно-медицинского исследования; об основных вопросах, решаемых судебно-медицинской экспертизой и о методах решения этих вопросов; очертить круг обязанностей правоохранительных органов, ответственных за их реализацию.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Уголовный процесс; Уголовное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Криминалистика; Судебная экспертиза; Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

## 3. Планируемые результаты обучения

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)   | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|--|--|
| – способность применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами (ОПК-8) | ОПК-8.1. Способность осуществлять профессиональную деятельность в сложных экстремальных условиях, владеть приемами и методами психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях | <b>Знает:</b> правила этики юриста, приемы и методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях |

# Судебная психиатрия

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов представления об основаниях, порядке назначения, производства судебно-медицинского исследования; раскрыть научное содержание психопатологических понятий, используемых законодателем для обозначения расстройств психического здоровья; осветить гарантии личных прав и свобод людей с ограниченными возможностями психики, очертить круг обязанностей правоохранительных органов, ответственных за их реализацию; ознакомить студентов с методами работы специалистов по установлению юридически значимых отклонений психики; развить навыки использования психопатологических знаний в юридической практике.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Уголовный процесс; Уголовное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Криминалистика; Судебная экспертиза; Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)  | Планируемые результаты обучения  |
|--|---|--|
| Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами (ОПК-8) | ОПК-8.1- представление о применении методов психической регуляции, психологических методах, приемах и средствах профессионального общения, умение предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами. | Знать: методы психической регуляции, психологические методы, приемы и средства профессионального общения, конфликтологию.  |
|  |   | Уметь: применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами |
|  |   | Владеть: методами психической регуляции, навыками применения психологических методов, приемов и средств профессионального общения, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности,  |

## Основы теории национальной безопасности

Цель – сформировать у студентов знания о теоретических основах, системе и структуре национальной безопасности России, и специфике правового обеспечения национальной безопасности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Административное право 1;
- Административное право 2;
- Конституционное право 1;
- Конституционное право 2.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)  | Планируемые результаты обучения  |
|---|---|--|
| УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  | УК – 11.1 Составление плана работ по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению  | Знать: способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению   |
|   | УК – 11.2 Определение потребности в ресурсах для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению  | Уметь: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению   |
|   | УК – 11.3 Контроль за осуществлением процесса формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению   | Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению  |
| ОПК-7 – Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению | ОПК – 7.1. –Определение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению | Знать: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению            |
|   | ОПК – 7.2. Составление плана работ по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности,   | Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и не-терпимости к противоправному поведению |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)           | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
|   | <p>общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p> <p>ОПК – 7.3.Оформление документов в процессе осуществления деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p>   | <p>Владеть: навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p> |
| <p>ПК-2 - Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> | <p>ПК-2.1. Составление плана работ по защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ПК-2.2. Определение потребности в ресурсах для защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках обеспечения национальной безопасности</p> <p>ПК-2.3. Формулирование предложений по механизму соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в деятельности конкретного органа государственной власти</p> | <p>Знать: способы защиты прав и свобод человека и гражданина</p>  |

# Юридическая психология

## 1. Цель освоения дисциплины

- формирование у студентов системных представлений о месте юридической психологии в системе научных отраслей знания; о психологии личности и группы
- участников правоотношений, о психических явлениях в сфере правоприменительной, правоохранительной деятельности, криминальной психологии, психологии предварительного расследования, судебного процесса;
- овладение умениями и навыками применять полученные знания для решения психологических задач в профессиональной деятельности юриста; грамотного использования современных психологических технологий

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина (учебный курс) включена в Блок 1 «Дисциплины (модули)». Базовая часть.

Дисциплина «Юридическая психология» базируется на знаниях, полученных студентами в ходе изучения дисциплин:

- Введение в юридическую профессию,
- Профессиональная этика,
- Философия,
- Гражданское процессуальное право (гражданский процесс 1,2)
- Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс),
- Адвокатская деятельность,
- Криминология,
- Криминалистика,
- Уголовно-исполнительное право.

Дисциплины учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

- Судебная медицина и психиатрия,
- Судебная экспертиза,
- Методика расследования отдельных видов преступлений,
- Тактико-следственная подготовка,
- Предварительное следствие,
- Производство дознания,
- Полицейская и оперативно-розыскная деятельность,
- Преддипломная практика.

В соответствии с действующим учебным планом данный курс изучается на четвертом курсе очного обучения и на пятом курсе заочного обучения. Обучение проводится в форме лекций и практических занятий. Форма итогового контроля знаний по дисциплине – экзамен.

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)                         | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)                                      | Планируемые результаты обучения   |
|---|---|---|
| <b>УК - 3</b><br>Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая | УК -3.1<br>Умеет организовывать командную работу и руководить ею, достигая намеченных целей | <b>Знать:</b> методы эффективного руководства коллективами;                         |
|   |   | <b>Уметь:</b> формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)   | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)                                       | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
| командную стратегию для достижения поставленной цели  | УК -3.2<br>Владеет методами организации и управления работой команды для достижения поставленных целей | <b>Владеть:</b> умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели.                           |
|   |  | <b>Знать:</b> основные теории лидерства и стили руководства;  |
|   |  | <b>Уметь:</b> применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели;  |
| <b>ОПК – 8</b><br>Способность применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами | ОПК – 8.1<br>Знает методы психической регуляции для оптимизации собственной деятельности               | <b>Знать:</b> методы психической регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях;                                   |
|   |  | <b>Уметь:</b> применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; |
|   |  | <b>Владеть:</b> психологическими методами, средствами и приемами для решения профессиональных задач.  |
|   | ОПК – 8.3<br>Владеет методами, средствами и приемами для решения профессиональных задач                | <b>Знать:</b> методы, приемы и средства профессионального общения;  |
|   |  | <b>Уметь:</b> проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях; предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;     |
|   |  | <b>Владеть:</b> психологическими методами, средствами и приемами для разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности и решения профессиональных задач.                     |



## Специальная профессиональная подготовка

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка специалиста, способного уверенно владеть, умело использовать и применять огнестрельное оружие в профессиональной деятельности

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Административное право, Безопасность жизнедеятельности

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: предварительное следствие, полицейская и оперативно-розыскная деятельность, криминалистика.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения   |
|---|---|---|
| Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению (ОПК-7) | ОПК-7.1- знание международного законодательства и нормативных документов, регламентирующих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, умение их применять на практике | Знать: как выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства            |
|   |   | Уметь: правильно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства      |
|   |   | Владеть: способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
|   | ОПК-7.2- базовые представления о приемах, правилах и способах соблюдения норм права и нетерпимости к противоправному поведению  | Знать: как соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению   |
|   |   | Уметь: применять нормы права и нетерпимости к противоправному поведению   |
|   |   | Владеть: приемами, правилами и способами реализации соблюдения норм права и нетерпимости к противоправному поведению                            |
| способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений,   | ПК-6.1 – знание положений закона «О полиции» в области  | Знать: как осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений  |
|   |   | Уметь: осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений  |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)                                      | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|--|--|---|
| использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие и специальные средства<br>(ПК-6) | применения физической силы, спец.средств и оружия, умение применять указанные положения на практике  | Владеть: навыками осуществления действий по силовому пресечению правонарушений  |
|  | ПК-6.2 – знание спец.средств, оружия и спец.техники, и умение применять и использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие и специальные средства | <p>Знать: как использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие и специальные средства</p> <p>Уметь: использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие и специальные средства</p> <p>Владеть: навыками применения и использования для решения профессиональных задач специальную технику, оружие и специальные средства</p> |

# Прокурорский надзор

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – усвоение студентами знаний о роли и месте органов прокуратуры в системе государственного устройства России, о принципах и сущности прокурорского надзора, его отраслях, положении и значении в системе правоохранительной деятельности, в защите прав и свобод человека и гражданина. А также обеспечение усвоения сведений, которые потребуются для познания других юридических дисциплин

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – уголовное право, уголовно-процессуальное право (уголовный процесс).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Научно-исследовательская работа;
- Производственная практика;
- Преддипломная практика;
- Государственная итоговая аттестация.

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения   |
|---|---|---|
| ПК-2 способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина  | 2.1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для оценки практических последствий возможных решений задач  | Знать: права и свободы человека и гражданина  |
|   |   | Уметь: соблюдать права и свободы человека и гражданина  |
|   |   | Владеть: навыками обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина при осуществлении прокурорского надзора  |
| ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством | 6.1 Осуществляет поиск, критический анализ информации, применяет системный подход для решения поставленных задач<br>6.2. Самостоятельно составляет акты прокурорского реагирования<br>6.3. Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, принимает правильные решения в соответствии с законом | Знать: положения закона о порядке осуществления прокурорского надзора   |
|   |   | Уметь: оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты, возникающие в уголовном процессе; принимать решения в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством; применять уголовно-процессуальные нормы при осуществлении прокурорского надзора |
|   |   | Владеть: навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств при осуществлении прокурорского надзора  |

## Иностранный язык

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на основании которых базируется дисциплина: базируется на школьном курсе иностранного языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

### 3. Планируемые результаты обучения

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)   | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|---|--|
| - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4) | УК-4.2<br>Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке | <p><b>Знать:</b> - иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на темы повседневной коммуникации;</p> <p>- лексику повседневного общения на иностранном языке в объеме, необходимом для устного общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов в рамках изучаемых тем;</p> <p>- основные грамматические структуры, необходимые для повседневной и деловой коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b> - в области чтения: читать, переводить и обсуждать тексты социально-культурной, бытовой и деловой направленности с пониманием основного и фактического содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового);</p> <p>- в области говорения: принимать участие в диалоге по ситуации, беседе, дискуссии, адекватно употребляя лексические единицы и грамматические конструкции в соответствии с темой и ситуацией общения; связно высказываться на английском языке по вопросам бытового, социально-культурного, общественно-политического, делового содержания;</p> <p>- в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание);</p> <p>- в области письма: составлять сообщение по изученному языковому и речевому материалу; делать письменный перевод текстов в рамках изученных</p> |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|--|--|
|   |  | <p>лексических и грамматических тем; уметь составлять письменные тексты в форме личного и делового письма, сочинения в рамках изученных тем.</p> <p>Владеть: способностью выражения своих мыслей и мнения в межличностном и социокультурном общении на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными навыками и умениями речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке;</li> <li>- способностью извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.</li> </ul> |

## Иностранный язык в сфере юриспруденции

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – формировать у студентов иноязычную коммуникативную компетенцию для решения профессионально-ориентированных задач в области устной и письменной коммуникации при общении с зарубежными партнерами, применении в производственной практике, а также для дальнейшего самообразования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на основании которых базируется дисциплина (учебный курс) – «Иностранный язык».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР, «Английский язык» в рамках обучения в магистратуре.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)  | Планируемые результаты обучения   |
|---|---|---|
| - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4) | УК-4.2<br>Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке | <i>Знать:</i><br>в области лексикологии английского языка: на продуктивном уровне – 1500 л.ед., на рецептивном уровне – 3500-3800 л.ед; словообразовательные средства английского языка для расширения запаса слов, установления значения производного слова по известному корневому слову и необходимости понимания аутентичных текстов общего и профессионально-ориентированного содержания; явление конверсии; к какой части речи относятся одинаковые по написанию слова; фразеологические сочетания и наиболее употребительные синонимы, антонимы, омонимы для усвоения и расширения словарного запаса<br>в области грамматики английского языка: основные грамматические явления для овладения навыками чтения оригинальной литературы, понимания общего содержания, прочитанного и перевода текстов с английского языка на русский.<br>в области морфологии: имя существительное (уточняющие падежные формы существительного, образование множественного числа имен существительных); артикли (определенный и неопределенный) как признаки имени существительного; предлоги (предлоги, значение и употребление предлогов, место предлога в предложении), союзы (употребление союзов), имя прилагательное и наречие (степени сравнения прилагательных; сравнительные конструкции с прилагательными); имена числительные (количественные, порядковые, дробные числительные); местоимения (личные местоимения в |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование) | Планируемые результаты обучения   |
|--|---|---|
|  |   | <p>формах именительного и объектного падежей, формы притяжательных местоимений, возвратные и усилительные местоимения, местоимения вопросительные, указательные, относительные, неопределенное местоимение one (ones) и его функции, неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные); глагол (основные глагольные формы, образование повелительного наклонения и его отрицательной формы, изъявительное наклонение глагола и образование видо-временных форм Simple, Continuous, Perfect, активная и пассивная формы (Active and Passive Voice), модальные глаголы и их эквиваленты; неличные формы глагола.</p> <p>в области синтаксиса: простое предложение, прямой порядок слов повествовательного предложения в утвердительной и отрицательной формах, обратный порядок слов в вопросительном предложении, оборот there is/are, типы вопросительных предложений, безличные предложения, сложносочиненное и сложноподчиненное предложение, главное и придаточные предложения, типы придаточных предложений.</p> <p>лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности; основные значения изученных лексических единиц, используемых в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности; основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>в области произношения: произносить английские гласные и согласные звуки в соответствии со стандартами английской речи, правильно произносить слова изучаемого языка; правильно оформлять ритмико-интонационные рисунки речи в процессе говорения и чтения вслух;</p> <p>в области чтения: читать транскрипцию слов в словарях, читать и переводить тексты профессионально-ориентированной, общественно-политической, социально-культурной направленности с пониманием основного содержания, пользуясь отраслевыми словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения, достигнуть уровня коммуникативного (зрелого) чтения за счет</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование) | Планируемые результаты обучения  |
|--|---|--|
|  |   | <p>автоматизированной техники чтения и высокого уровня развития рецептивных лексико-грамматических навыков, читать периодические электронные издания профессионально-ориентированной направленности;</p> <p>в области говорения: владеть лексическим минимумом в объеме 1500 л.ед. на продуктивном уровне, 3800 л.ед. – на рецептивном уровне; высказываться на английском языке по вопросам профессионально-ориентированного, общественно-политического, социально-культурного содержания; аргументировано изложить свою точку зрения, мнение, отношение к проблеме; владеть умениями и навыками монологического высказывания (объемом 18-20 предложений по пройденным темам); владеть диалогической речью в ситуациях профессионального и межкультурного общения путем выражения своего намерения, обосновывая свою позицию, отношение, согласие, несогласие, сомнение, уверенности и т.п.;</p> <p>в области аудирования: понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках межкультурной и профессиональной коммуникации;</p> <p>в области письма: составить сообщение по изученному языковому и речевому материалу; составить резюме (аннотацию), CV, реферирование, письменный перевод для решения задач профессионального, межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной, культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее просмотровое, поисковое чтение); понимать монологические высказывания и различные виды диалога как при непосредственном общении, так и в аудио-видеозаписи; соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие несогласие с мнением собеседника, просьбу); письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала.</p> <p><i>Владеть</i> иноязычной коммуникативной компетенцией, включающей в себя языковую, речевую, социокультурную, компенсаторную компетенции:</p> <p>языковая компетенция – знание основ науки о языке; представления о роли иностранного языка в жизни</p> |



| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
|   |  | <p>общества, его месте в мировой системе языков; овладение произносительной, лексической и грамматической сторонами речи, графикой и орфографией, новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими); освоение знаний о языковых явлениях иностранного языка, о разных способах выражения мысли в изучаемом языке; знание о звуковой системе современного иностранного языка; речевая компетенция – владение способами формирования и формулирования мыслей посредством языка, нормами изучаемого языка, узусом и традициями культуры языка;</p> <p>социокультурная компетенция – владение определенным набором социокультурных знаний о странах изучаемого языка, нормами и правилами общения с окружающими, работая в парах, в группе и индивидуально;</p> <p>компенсаторная компетентность – умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации, умение ориентироваться в источниках информации, делать выводы из полученной информации, оценивать необходимость информации для своей деятельности.</p> <p>основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности; необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке; умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами Интернета); навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам юриспруденции.</p> |

## Римское право

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – получение студентами знаний в области римского права, путем изучения терминов, нормативных актов Древнего Рима и научной литературы; научить студентов применять полученные теоретические знания к казусам

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран, История государства и права России, Профессиональная этика.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Уголовное право, Уголовно-процессуальное право, Гражданское право, Предпринимательское право, Земельное право, Конституционное право, Административное право, Уголовно-исполнительное право.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции   | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения   |
|--|--|---|
| Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга (ОПК-1) | ОПК-1.1<br>Сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории Древнего Рима; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. | Знать: осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;  |
|  |  | Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков |
| Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и  | ОПК-4.1<br>Сформированы навыки установления смысла и содержания норм права для их правильной практической реализации. Умеет толковать нормы различными способами.  | Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию, систематической информации, постановки цели и выбору путей ее достижения  |
|  |  | Знать: виды толкования норм права, различные способы и методы толкования нормативно правовых актов. Знать различные виды официального и не официального толкования права. Знать различные результаты толкования.    |
|  |  | Уметь: грамотно уяснять и разъяснять статьи нормативно правовых актов. Уметь различать  |

| Формируемые и контролируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения   |
|--|-----------------------------------|---|
| обстоятельствам (ОПК - 4)                |                                   | официальное и неофициальное разъяснение смысла правовой нормы. Уметь пользоваться различными способами толкования норм права. Уметь соотносить содержание текста статьи и смысл правовой нормы. |
|  |                                   | Владеть: навыками применения различных способов толкования права. Навыком буквального, расширительного или ограничительного толкования права.   |

# Введение в юридическую профессию

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель – выработка у студентов системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами профессиональной деятельности юриста, какова ее структура, в чем заключается специфика основных направлений деятельности юриста, а также подготовка студентов к более успешному освоению дисциплин профессионального цикла.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в юридическую профессию» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (обязательная часть).

Дисциплина «Введение в юридическую профессию» изучается в первом семестре первого курса, является одной из начальных профильных дисциплин и базируется на изучении общеобразовательных дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Введение в юридическую профессию» – «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)».

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции   | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения  |
|--|--|--|
| - способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам (ОПК-4) | ОПК-4.1. Понимание и использование юридической терминологии, изученной в ходе освоения дисциплины.   | Знать: основные юридические понятия и категории.   |
|  |  | Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания; подавать пример уважительного отношения к праву, неукоснительного соблюдения требований законодательства. |
|  |  | Владеть: способностью действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципом законности; способностью выполнять гражданский и служебный долг.  |
| - способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)   | УК-1.1. Составление таблиц, отражающих систему соответствующих органов на основе анализа действующего законодательства, регулирующего профессиональную юридическую деятельность. | Знать: основные требования действующего законодательства, регулирующего профессиональную юридическую деятельность, а также основные принципы анализа данного законодательства.   |
|  |  | Уметь: логически мыслить; аргументировано отстаивать свою позицию по тому или иному вопросу.   |
|  |  | Владеть: культурой мышления, навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания; навыками анализа действующего законодательства, регулирующего профессиональную юридическую деятельность.                                |

| Формируемые и контролируемые компетенции   | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения  |
|--|--|--|
| - способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)  | УК-2.1. Понимание структуры профессиональной юридической деятельности.                   | Знать: содержание профессии юриста и структуру профессиональной юридической деятельности; возможные пути и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.  |
|  |  | Уметь: ориентироваться в системе этических требований; добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.  |
|  |  | Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, соблюдать принципы этики юриста. |
| - способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3) | УК-3.1. Формирование основных общекультурных и профессиональных качеств будущего юриста. | Знать: основные характеристики профессиональной юридической деятельности; общекультурные и профессиональные качества юриста, особенности его профессионального правосознания.  |
|  |  | Уметь: разбираться в структуре отрасли правовых работ и сферах деятельности юриста; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание.   |
|  |  | Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности; навыками анализа практической деятельности юристов и навыками выполнения профессиональных обязанностей в коллективе.                       |

## Экономика

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на основе совокупности теоретических, социальных и исторических наук.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

### 3. Планируемые результаты обучения

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции<br/>(код и наименование)</b>                           | <b>Индикаторы достижения компетенций<br/>(код и наименование)</b>  | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|--|--|--|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 понимает как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Знать: - как реализовывать поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
|  |  | Уметь: - формулировать круг задач в рамках поставленной цели   |
|  | УК-10.2 умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности        | Владеть: - навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности                     |
|  |  | Знать: - как осуществлять поиск, критический синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  |
|  |  | Уметь: - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения                        |
|  |  | Владеть: - навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности                     |

# Теория государства и права

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является усвоение студентами совокупности знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права в их диалектическом единстве и взаимосвязи и выработанных наукой теории государства и права категорий, понятийного аппарата, применимого во всех отраслевых науках.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Теория государства и права» является основой для всех отраслевых юридических дисциплин и изучается одним из первых юридических предметов на первом курсе, одновременно с историей отечественного государства и права и историей государства и права зарубежных стран.

Дисциплина является базовой для изучения всех отраслевых юридических дисциплин.

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)                                 | Планируемые результаты обучения   |
|---|--|---|
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  | УК-11.1. Сформированы системные знания об антикоррупционном законодательстве.          | Знать: действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, основные термины и понятия уголовного права, используемые в антикоррупционном законодательстве.  |
|   | УК-11.2 Студент умеет применять на практике антикоррупционное законодательство.        | Уметь: правильно толковать уголовно-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; уметь применять на практике антикоррупционное законодательство; уметь давать оценку коррупционному поведению.  |
|   | УК-11.3 Владеет навыками квалификации коррупционного поведения.                        | Владеть: правильно толковать уголовно-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; уметь применять на практике антикоррупционное законодательство; уметь давать оценку коррупционному поведению.  |
| ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, | ОПК-1.1 Сформированы системные знания о закономерностях исторического развития России. | Знать: этапы и закономерности исторического развития России. Место и роль России в контексте всеобщей истории. Способы само мотивации в профессиональной и служебной деятельности. Знать признаки, по которым определяется гражданская позиция, патриотизм и чувство долга. |
|   | ОПК-1.2 Студент умеет анализировать этапы исторического                                | Уметь: анализировать ход всеобщей истории и место и роль России в этом процессе. Анализировать реализацию политического   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)   | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
| базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга  | <p>развития в контексте исторического развития. ОПК-1.3 Имеет устойчивые мотивы профессиональной деятельности, которые основаны на гражданской позиции, патриотизме и чувстве долга.</p> | <p>содержания общественных взаимодействий по критерию соблюдения прав народа и человека;<br/> применять оптимальные методы обеспечения и конструирования гуманистических и социально ответственных критериев политической практики;</p> <p>Владеть: навыками применения политических знаний с целями обеспечения национальной безопасности и интересов России;<br/> способностями оптимального использования политических знаний в обосновании мировоззренческой оценки истории и современности общества.</p>   |
| ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам | ОПК-4.1 Сформированы системные знания и категориальный аппарат, что позволяет грамотно толковать правовые нормы, правильно квалифицировать содеянное и анализировать юридические факты   | <p>Знать: основные положения действующего законодательства в профессиональной сфере; понятие и приемы толкования нормативных правовых актов; виды толкования правовых норм, значение актов толкования для выбора надлежащего способа защиты нарушенных прав и законных интересов субъектов гражданских правоотношений; сущность и содержание правила толкования правовых норм с целью обеспечения оптимальной правовой защиты интересов субъектов правоотношений</p> <p>Уметь: осуществлять эффективный поиск правовой информации; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; толковать и правильно применять правовые нормы ; квалифицированно толковать нормативные правовые акты ; применять акты толкования</p> <p>Владеть: навыками анализа законодательной и правоприменительной практики Российской Федерации на соответствие требованиям международно-правовых обязательств в области защиты прав и свобод человека ; навыками и приемами квалифицированного толкования нормативных и правоприменительных актов</p> |



# История государства и права России

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – привить знания и альтернативное мышление относительно становления и развития государственных и правовых феноменов с момента возникновения государственной и правовой систем в нашей стране до настоящего времени, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, а также систем права, кодификаций и отдельных нормативных актов в различных временных пределах.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: общеобразовательные дисциплины школьного курса гуманитарный, социальный и экономический цикл дисциплин учебного плана.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: философия права, сравнительное правоведение, правовая политика, теория государства и права, отраслевые дисциплины.

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                      | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения  |
|---|---|--|
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.   | Знать: основной исторический материал по истории отечественного государства и права в контексте мирового исторического развития.             |
|   |   | Уметь: воспринимать все разнообразие межкультурных связей в обществе в социально-историческом, этническом и философском контекстах.          |
|   |   | Владеть: навыками анализа социально-экономического, политического и культурного уровня развития общества на различных этапах истории России. |
|   | УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. | Знать: историю развития различных наций и групп населения, населяющих страну на протяжении ее истории.                                       |
|   |   | Уметь: анализировать социокультурные особенности народов, населяющих территорию нашего государства на протяжении всей ее истории.            |
|   |   | Владеть: навыками анализа национально-культурных сообществ народностей, населяющих наше государство на протяжении ее истории.                |
| УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного  | Знать: основы культурного наследия народов, населяющих территорию нашего государства.   |  |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|--|---|---|
|  | взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.  | <p>Уметь: анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения различных национальных групп населения.</p> <p>Владеть: необходимыми правовыми знаниями в сфере национального права народов, населяющих территорию России.</p>  |
| ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга | ОПК-1.1 Способен выделять и анализировать жизнеутверждающие демократические принципы, основанные, на чувстве интереса и уважения к культуре народов, населяющих государство, особенности их национального становления и развития. | <p>Знать: основные изменения на этапах истории России в сфере развития правового мышления и правовой культуры народов, населяющих нашу страну.</p> <p>Уметь: анализировать в структуре отечественной правовой системы проявления положительной и негативной тенденции в сфере развития правовой культуры, и правосознания населения.</p> <p>Владеть: знаниями в сфере правовых и политических учений на различных этапах эволюции общества, применяя их в своей профессиональной деятельности.</p>                        |
|  | ОПК-1.2 Способность на практике применять необходимые приобретенные знания из сферы законодательства России.  | <p>Знать: законодательство России; механизмы влияния правосознания различных социальных групп на различных этапах развития общества и государства.</p> <p>Уметь: анализировать правовые Ситуации на различных этапах истории России в соответствии с Действующим законодательством; толковать нормативно-правовые акты и анализировать нормы права различных ее отраслей.</p> <p>Владеть: навыками оценки законности и незаконности правовых решений, анализа правонарушений и преступлений в соответствии с законом.</p> |
|  | ОПК-1.3 Способность квалифицированно делится правовыми знаниями с населением страны об основах законодательства России на различных этапах ее истории.  | <p>Знать: законодательство Российской Федерации.</p> <p>Уметь: применять законы в конкретной жизненной ситуации.</p> <p>Владеть: навыками анализа правовой ситуации, требующей квалифицированной правовой оценки.</p>   |

# История государства и права зарубежных стран

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является усвоение студентами совокупности знаний относительно становления и развития государственных и правовых феноменов с момента возникновения государственной и правовой систем в различных странах до настоящего времени, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, а также систем права, кодификаций и отдельных нормативных актов в различных временных пределах.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» является основой для всех отраслевых юридических дисциплин и изучается одним из первых юридических предметов на первом курсе, одновременно с историей отечественного государства и права и теорией государства и права.

Дисциплина является базовой для изучения всех отраслевых юридических дисциплин.

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)  | Планируемые результаты обучения  |
|--|---|--|
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                | УК-5.1 Интерпретирует историю государства и права зарубежных стран в контексте мирового исторического развития.   | Знать: основной исторический материал по истории зарубежного государства и права в контексте мирового исторического развития.                          |
|  |   | Уметь: воспринимать все разнообразие межкультурных связей в обществе в социально-историческом, этническом и философском контекстах.                    |
|  |   | Владеть: навыками анализа социально-экономического, политического и культурного уровня развития общества на различных мирового исторического развития. |
|  | УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. | Знать: историю развития различных наций и групп населения, населяющих страну на протяжении ее истории.   |
| Уметь: анализировать социокультурные особенности народов, населяющих территории зарубежных государств на протяжении всей ее истории. |   |  |
|  |   | Владеть: навыками анализа национально-культурных сообществ народностей, населяющих зарубежные государства на протяжении ее истории.                    |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения  |
|---|---|--|
|   | УК-5.3 Оценивает решение поставленных профессиональных задач в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач в соответствии с социально-историческими условиями межкультурного общества  | <p>Знать: основы культурного наследия народов, населяющих территорию изучаемых зарубежных государств.</p> <p>Уметь: анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения различных национальных групп населения.</p> <p>Владеть: необходимыми правовыми знаниями в сфере национального права народов, в рамках изучаемых зарубежных государств.</p> |
| ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития зарубежных государств, их места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга | ОПК-1.1 Сформированы системные знания о закономерностях исторического развития зарубежных государств. Умеют анализировать этапы исторического развития в контексте исторического развития. Имеет устойчивые мотивы профессиональной деятельности, которые основаны на гражданской позиции, патриотизме и чувстве долга. | Знать: этапы и закономерности исторического развития, основные исторические изменения в развитии правосознания, правового мышления и правовой культуры зарубежных государств.  |

# Правоохранительные органы

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов представление об основных направлениях и особенностях правоохранительной деятельности, ее роли и места в укреплении законности и правопорядка; системе, организационно-правовой основе, роли правоохранительных органов; правовых основах и порядке прохождения службы в правоохранительных органах; правах и обязанностях сотрудника правоохранительного органа.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс)

- Конституционное право России,
- Административное право,
- Полицейская и оперативно-розыскная деятельность,
- Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс).

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения   |
|--|---|---|
| <b>ОПК 7</b><br>Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению | <b>ОПК -7.2</b><br>Знает четко должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности при соблюдении норм права.   | <b>Знать:</b> должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности в соответствии с нормами права;   |
|  |   | <b>Уметь:</b> выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности;  |
|  |   | <b>Владеть:</b> готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению; |
|  | <b>ОПК -7.3</b><br>Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в соответствии с нормами права и нетерпимости к противоправному поведению | <b>Знать:</b> должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в соответствии с нормами права и нетерпимости к противоправному поведению; |
|  |   | <b>Уметь:</b> выполнять должностных обязанностей  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в соответствии с нормами права и нетерпимости к противоправному поведению;</p> <p><b>Владеть:</b> готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в соответствии с нормами права и нетерпимости к противоправному поведению.</p>  |
| <p><b>ПК – 2</b><br/>Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> | <p>ПК – 2.1<br/>Способен осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина всеми законными способами</p> | <p><b>Знать:</b> способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, независимо от пола, гражданства, места жительства, должностного положения, возраста, вероисповедания, социального положения и т.д. всеми законными способами и приемами;</p> <p><b>Владеть:</b> средствами охраны и навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p> |
|   | <p>ПК – 2.2<br/>Владеет навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>                | <p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты, закрепляющие права и свободы человека и гражданина, ответственность за их нарушение;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина всеми законными способами;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками общения с гражданами и должностными лицами; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>  |
| <p><b>ПК – 7</b><br/>Способность организовать работу коллектива</p>                             | <p>ПК -7.1<br/>Умеет организовать работу коллектива исполнителей,</p>  | <p><b>Знать:</b> основы организации работы коллектива исполнителей, порядок</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов, принимать оптимальные управленческие решения</p> | <p>планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>                   | <p>планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов;</p> <p><b>Уметь:</b> организовать работу коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации работы малого коллектива исполнителей, организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов.</p> |
|  | <p>ПК -7.2<br/>Владеет подготовкой к принятию управленческих решений, навыками выбора наиболее эффективных управленческих решений.</p> | <p><b>Знать:</b> способы, порядок и условия принятия оптимальных управленческих решений, основные требования к организации управленческой деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> принимать оптимальные управленческие решения, проводить анализ эффективности управленческих решений;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки и принятия управленческих решений, навыками выбора наиболее эффективных управленческих решений.</p>  |

## Семейное право



## Предпринимательское право

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование необходимых знаний, умений и навыков в области правового регулирования предпринимательской деятельности

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Гражданское право, Административное право, Конституционное право

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Преддипломная практика

### 3. Планируемые результаты обучения

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)   | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)                             | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
| ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам            | ОПК 4.1<br>Выявляет взаимосвязь норм права, дает юридическую оценку фактам и обстоятельствам | Знать: нормы материального и процессуального права  |
|   |  | Уметь: оценивать конкретные ситуации в профессиональной деятельности с позиций морали, нравственности, этических норм   |
|   |  | Владеть: нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности  |
| ПК-1 способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | ПК-1.1 Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики       | Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и между-народные договоры Российской Федерации в сфере применения трудового законодательства           |
|   |  | Уметь: соблюдать законодательство Российской Феде-рации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере применения трудового законодательства |
|   |  | Владеть: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|--|--|
|   |  | права и между-народные договоры Российской Федерации в сфере применения трудового законодательства |

## Психология

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов системы представлений об основных понятиях, проблемах, направлениях и методах исследования психологической науки, содействие пониманию механизмов, закономерностей функционирования психики человека, повышение психологической культуры и психологической компетентности студентов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина – школьный курс естественных и гуманитарных дисциплин.

Дисциплины и практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Криминология», «Судебная психиатрия», «Юридическая психология».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции  | Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения  |
|---|---|--|
| УК - 9<br>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Имеет представление о применении базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.                               | Знать: понятийно-методологический аппарат психологии   |
|   |   | Уметь: грамотно оперировать основными психологическими понятиями и категориями                                       |
|   |   | Владеть: навыком применения элементов психологического знания в жизни и профессиональной деятельности                |
|   | УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами                     | Знать: основные индивидуально-психологические особенности личности   |
|   |   | Уметь: учитывать при планировании профессиональной деятельности личностные особенности различных категорий населения |
|   |   | Владеть: способами построения взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами            |
|   | УК-9.3. Демонстрирует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Знать: психологические особенности организации межличностной коммуникации  |
|   |   | Уметь: выстраивать стратегию взаимодействия с партнером с учетом его индивидуально-психологических особенностей      |
|   |   | Владеть: навыками организации взаимодействия с партнером с учетом его индивидуально-психологических особенностей     |

## Отраслевое государственно-правовое регулирование

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – получение студентами совокупности знаний о государственно-правовом регулировании общественных отношений в сфере исполнительно-распорядительной и контрольно-юрисдикционной деятельности субъектов государственного управления в Российской Федерации, а также овладение навыками самостоятельного анализа и толкования правовых норм, регулирующих указанные общественные отношения.

### 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): «Теория государства и права»; «Конституционное право России»; «Административное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): «Правовой статус органов государственной власти»; «Преддипломная практика»; «Государственная итоговая аттестация».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения   |
|--|--|---|
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.   | УК-11.1. Разрабатывает стратегию юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств с учетом нетерпимого отношения к коррупционному поведению | Знать: действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, основные термины и понятия, используемые в антикоррупционном законодательстве  |
|  |  | Уметь: правильно толковать термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; уметь применять на практике антикоррупционное законодательство; уметь давать оценку коррупционному поведению   |
|  |  | Владеть: навыками правильного толкования терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве; навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения |
| ПК-1. Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих | ПК-1.1. Проводит правовую экспертизу нормативных правовых актов  | Знать: принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; принципы проведения экспертизы нормативно-правовых актов   |
|  |  | Уметь: давать правильную юридическую квалификацию   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)                 | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|--|--|---|
| созданию условий для проявления коррупции  |  | действиям, в которых проявляется коррупция<br>Владеть: навыками пресечения коррупционного поведения   |
| ПК-5. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации | ПК-5.1. Правильно составляет и оформляет процессуальную и служебную документацию | Знать: основные понятия в сфере профессиональной деятельности; особенности составления процессуальной и служебной документации.<br>Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы<br>Владеть: навыками составления юридической документации. |

## Права человека в международном и внутригосударственном праве

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – повышение правовой культуры студентов, формирование ценностных установок личности студента в духе гуманизма, гражданской ответственности и толерантности, формирование совокупности знаний о теории прав человека, о взаимоотношениях государства и гражданина в области обеспечения и защиты прав человека, об элементах правозащитных систем прав человека и гражданина.

### 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): «Теория государства и права»; «Конституционное право России»; «Административное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): «Основы социального государства»; «Правовое регулирование национальной безопасности»; «Производственная практика (преддипломная практика)».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения   |
|--|---|---|
| ПК-2. Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-2)   | ПК-2.1. Проводит защиту прав и свобод человека и гражданина как на внутригосударственном, так и на международном уровне | Знать: нормативно-правовую базу и основные теоретические положения об основных правах и свободах человека и гражданина как на внутригосударственном, так и на международном уровне. |
|  |   | Уметь: правильно оценивать роль и значение основных государственно-правовых институтов по защите прав и свобод человека и гражданина.   |
|  |   | Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина как на внутригосударственном, так и на международном уровне.   |
| ПК-5. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации | ПК-5.1. Правильно составляет и оформляет процессуальную и служебную документацию  | Знать: основные понятия в сфере профессиональной деятельности; особенности составления процессуальной и служебной документации.   |
|  |   | Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы   |
|  |   | Владеть: навыками составления юридической документации.   |

## Административная ответственность

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов совокупность знаний об отношениях в сфере административной ответственности, ее особенностях и месте в системе юридической ответственности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Теория государства и права, Конституционное право России, Административное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок, Правовые механизмы современного государственного и муниципального управления.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)  | Планируемые результаты обучения   |
|--|---|---|
| ПК-3. Способен выявлять, пресекать, раскрывать преступления и иные правонарушения  | ПК-3 – Выявляет, пресекает, раскрывает административные правонарушения.   | Знать: элементы состава правонарушений, правила квалификации правонарушений, правила назначения наказаний, основные положения административного законодательства, стадии производства по делам об административных правонарушениях. |
|  |   | Уметь: пользоваться понятиями и категориями законодательства об административных правонарушениях, анализировать, толковать и применять правовые нормы, регулирующие административную ответственность.                               |
|  |   | Владеть: навыками анализа судебной практики по делам об административных правонарушениях, методикой квалификации правонарушений, навыками принятия законных и обоснованных процессуальных документов.                               |
| ПК-5. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации | ПК-5 – Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации. | Знать: Порядок оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и иной служебной документации.   |
|  |   | Уметь: правильно и полно составлять процессуальные и иные служебные документы, безупречно отражая в них результаты профессиональной деятельности.   |
|  |   | Владеть: методикой и навыками составления процессуальных и иных служебных документов по результатам профессиональной деятельности.  |

## **Административное судопроизводство**



## Правовое регулирование государственного контроля и надзора

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся комплексного представления об институте контрольно-надзорной деятельности как неотъемлемой части системы государственного управления в Российской Федерации

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Административное право 1;
- Административное право 2;
- Муниципальное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения   |
|---|---|---|
| ПК-1 - Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | ПК-1.1. Составление плана-графика работ по экспертизе нормативных правовых актов                                | Знать: способы и методику осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |
|   | ПК-1.2. Определение субъектов, участвующих в антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов            | Уметь: проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции                        |
|   | ПК-1.3. Составление предложений по исключению из нормативных правовых актов положений, способствующих коррупции | Владеть: навыками проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции            |
| ПК-5 - Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации   | ПК – 5.1 Составление плана служебного документа   | Знать: способы правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации  |
|   | ПК – 5.2 Определение применимой нормы права при составлении служебного документа                                | Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации  |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)                       | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|--|--|
|   | ПК – 5.3 Анализ юридически значимой информации в процессе подготовки документа   | Владеть: навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации  |
| ПК-8 - Способен выявлять и предупреждать угрозы безопасности личности, общества и государства | <p>ПК – 8.1 Составление перечня возможных угроз безопасности личности, общества и государства</p> <p>ПК – 8.2 Определение нормы права, применимой при предупреждении угроз безопасности личности, общества и государства</p> <p>ПК – 8.3 Составление общей схемы действий по выявлению и предупреждению угроз безопасности личности, общества и государства.</p> | <p>Знать: способы выявления и предупреждения угроз безопасности личности, общества и государства</p> <p>Уметь: выявлять и предупреждать угрозы безопасности личности, общества и государства</p> <p>Владеть: навыками выявления и предупреждения угроз безопасности личности, общества и государства</p> |

## Правовое регулирование национальной безопасности

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов знания о системе и структуре национальной безопасности России и специфике правового обеспечения национальной безопасности

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Дисциплина «Правовое регулирование национальной безопасности» базируется на освоении следующих дисциплин: «Конституционное право России», «Административное право», «Финансовое право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Правовое регулирование национальной безопасности» – «Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация». Также данная дисциплина необходима для успешного выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции  | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения  |
|---|--|--|
| - способность выявлять, пресекать, раскрывать преступления и иные правонарушения (ПК-3)   | ПК-3.1. Выявление тенденций развития ситуации в различных сферах общественной жизни, связанных с обеспечением национальной безопасности страны и противодействием соответствующей противоправной деятельности. | Знать: субъектов обеспечения национальной безопасности, их основные функции; типологию субъектов и объектов национальной безопасности; нормативно-правовые акты, устанавливающие ответственность за совершение правонарушений в области обеспечения национальной безопасности.                 |
|   |  | Уметь: выявлять тенденции развития ситуации в различных сферах общественной жизни, связанных с обеспечением национальной безопасности страны; осуществлять выявление, пресечение, расследование и раскрытие соответствующих правонарушений.  |
|   |  | Владеть: <b>навыками</b> содействия обеспечению национальной безопасности, а также выявления, пресечения, расследования и раскрытия соответствующих правонарушений   |
| - способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее (ПК-4) | ПК-4.1. Умение анализировать факты социальной действительности, вызовы и угрозы национальной безопасности Российской Федерации.  | Знать: основные нормативные правовые акты в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.  |
|   |  | Уметь: определять, анализировать и классифицировать вызовы и угрозы национальной безопасности Российской Федерации; осуществлять предупреждение преступлений в области обеспечения национальной безопасности, а также содействовать устранению причин и условий, способствующих их совершению. |
|   |  | Владеть: навыками получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах обеспечения национальной безопасности;  |

| Формируемые и контролируемые компетенции   | Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения   |
|--|---|---|
|  |   | навыками предупреждения соответствующих преступлений, а также устранения причин и условий, способствующих их совершению.  |
| - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-5) | ПК-5.1. Понимание и свободное использование изученной в ходе освоения данного курса юридической терминологии, в том числе применительно к составлению соответствующих документов. | <p>Знать: теоретические основы национальной безопасности России, а также юридическую терминологию, изученную в ходе освоения данной дисциплины.</p> <p>Уметь: свободно оперировать изученной в ходе освоения данного курса юридической терминологией.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными материалами; навыками правоприменения.</p> |

## Делопроизводство и режим секретности

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – состоит в формировании научно-обоснованного представления об основах делопроизводства и режима секретности в Российской Федерации и его значения в деятельности государственных и муниципальных органов, а также различных организаций.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Введение в юридическую профессию; Профессиональная этика; Основы информационной культуры; Теория государства и права 1.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Информационные технологии в профессиональной деятельности; Конституционное право России; Административное право; Гражданское право; Гражданское процессуальное право (гражданский процесс); Уголовное право; Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс).

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения   |
|--|--|---|
| способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее (ПК-4) | ПК-4.1- общее представление о методах проведения мероприятий по получению юридически значимой информации   | Знать: как реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее   |
|  |  | Уметь: правильно реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее                                   |
|  |  | Владеть: способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее                              |
|  | ПК-4.2- базовые представления о приемах, правилах и способах реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, о методах проверки, анализа и оценивания ее | Знать: базовые представления о реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, о методах проверки, анализа и оценивания ее                    |
|  |  | Уметь: применять приемы, правила и способы реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, применять методы проверки, анализа и оценивания ее |
|  |  | Владеть: приемами, правилами и способами реализации мероприятий по получению юридически значимой  |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)   | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|---|--|
|   |   | информации, применять методы проверки, анализа и оценивания ее   |
| Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-5) | ПК-5.1- знание основных положений уголовного процесса, основных юридических понятий и категорий и правила применения конкретных процессуальных норм   | Знать: основные положения уголовного процесса  |
|   |   | Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями  |
|   |   | Владеть: навыками практического применения конкретных процессуальных норм  |
|   | ПК-5.2 – знание о формах и методах по организации раскрытия и расследования преступлений, умение анализировать юридические факты, применять логику при аргументировании доказательств, умение составлять процессуальные документы | Знать: формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений   |
|   |   | Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь |
|   |   | Владеть: навыками составления процессуальных документов и служебной документации   |

## **Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок**

# **Юридическая ответственность государственных служащих**



## Основы социального государства

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов совокупность знаний о концепции социального государства и реалиях реализации социальной функции в современном российском государстве.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Дисциплина «Основы социального государства» базируется на освоении следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Основы социального государства» – «Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация». Также данная дисциплина необходима для успешного выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции   | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения   |
|--|--|---|
| - способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1) | УК-1.1. Понимание роли социального государства и формирование на этой основе достаточного уровня профессионального сознания.   | Знать: функции современного социального государства, а также правовую основу функционирования социального государства.  |
|  |  | Уметь: оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания, анализировать социально значимые проблемы и процессы; давать квалификацию юридическим фактам, имеющим правовое значение.   |
|  |  | Владеть: достаточным уровнем профессионального правосознания; способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности.  |
| - способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее (ПК-4)    | ПК-4.1. Умение анализировать факты социальной действительности, имеющие значение для реализации социальной функции государства, а также соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. | Знать: концепции социального государства, права и свободы человека и гражданина, проблемы реализации социальной функции в современном российском государстве, а также комплекс необходимых мер по восстановлению нарушенных прав.   |
|  |  | Уметь: анализировать факты социальной действительности, имеющие значение для реализации социальной функции государства; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав и свобод. |
|  |  | Владеть: навыками логического мышления; аргументированного отстаивания своей позиции по тому или иному вопросу; способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.  |

# Правовое регулирование антитеррористической безопасности

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов устойчивую систему знаний о терроризме как социально-правовом явлении, особенностях выявления террористических организаций, признаках террористической деятельности, методах и средствах борьбы с терроризмом.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Введение в юридическую профессию

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                  | Планируемые результаты обучения  |
|--|--|--|
| УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий  | УК-1.1. Составление плана изучения проблемой ситуации                                      | Знать: методику осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий   |
|  | УК-1.2. Определение источников информации  | Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий               |
|  | УК-1.3. Составление предложений по стратегии действий в условиях проблемной ситуации       | Владеть: навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий |
| ПК-6 – Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства | ПК-6.1. Определение действий, необходимых для пресечения правонарушения                    | Знать: действия, применяемые для силового пресечения правонарушений  |
|  | ПК-6.2. Составление плана действий по пресечению правонарушения                            | Уметь: выбирать действия по силовому пресечению правонарушений в зависимости от тяжести и природы совершаемого правонарушения        |
|  | ПК-6.3. Осуществление контроля за действиями по пресечению правонарушения                  | Владеть: навыками осуществления действий по силовому пресечению правонарушений   |
| ПК-8 – Способен выявлять и предупреждать угрозы безопасности личности, общества и государства  | ПК – 8.1 Составление перечня возможных угроз безопасности личности, общества и государства | Знать: способы выявления и предупреждения угроз безопасности личности, общества и государства  |
|  | ПК – 8.2 Определение нормы права, применимой при   | Уметь: выявлять и предупреждать угрозы безопасности личности, общества и государства   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|---|---|
|   | <p>предупреждении угроз безопасности личности, общества и государства</p> <p>ПК – 8.3 Составление общей схемы действий по выявлению и предупреждению угроз безопасности личности, общества и государства.</p> | <p>Владеть: навыками выявления и предупреждения угроз безопасности личности, общества и государства</p> |

## Нормативно-правовые акты Самарской области

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – усвоение студентами совокупности знаний о нормативных правовых актах, государственной власти Самарской области, законодательстве Самарской области, его значении и правоприменительной практике.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Теория государства и права, Конституционное право, Административное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Правовой статус органов государственной власти, Правовое регулирование государственного контроля и надзора и другие.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                 | Планируемые результаты обучения  |
|---|---|--|
| Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-1) | ПК-1.1 - Владеет навыками проведения антикоррупционной экспертизы проектов правовых актов | Знать: основные положения антикоррупционного законодательства  |
|   |   | Уметь: анализировать правовые акты и их проекты, выявлять наличие в них коррупциогенных факторов   |
|   |   | Владеть: навыками проведения экспертизы проектов правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |
| Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-5)   | ПК-5.1 Использует типовые формы юридических документов                                    | Знать: особенности составления служебной документации, типовые формы юридических документов  |
|   |   | Уметь: правильно и полно составлять служебные документы  |
|   |   | Владеть: методикой составления инструктивно-распорядительных, справочных, оперативных и организационных документов   |

# Правовая экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся комплексного представления об институте правовой экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов как неотъемлемой части системы государственного управления в Российской Федерации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Административное право 1;
- Административное право 2;
- Муниципальное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)  | Планируемые результаты обучения   |
|---|---|---|
| ПК-1 - Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | ПК-1.1. Составление плана-графика работ по экспертизе нормативных правовых актов                                | Знать: способы и методику осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |
|   | ПК-1.2. Определение субъектов, участвующих в антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов            | Уметь: проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции                        |
|   | ПК-1.3. Составление предложений по исключению из нормативных правовых актов положений, способствующих коррупции | Владеть: навыками проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции            |
| ПК-5 - Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации   | ПК – 5.1 Составление плана служебного документа   | Знать: способы правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации  |
|   | ПК – 5.2 Определение применимой нормы права при составлении служебного документа                                | Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации  |
|   | ПК – 5.3 Анализ юридически значимой информации в процессе подготовки документа                                  | Владеть: навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации   |

## Правовое регулирование государственной и муниципальной службы

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов совокупность знаний о понятии и видах государственной и муниципальной службы, правовом статусе государственных и муниципальных служащих, а также о путях и механизмах реформирования государственной и муниципальной службы, совершенствовании ее правовой основы.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Муниципальное право, Административное право, Конституционное право России, Гражданское право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Государственное регулирование деятельности юридических лиц, Преддипломная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)                    | Планируемые результаты обучения  |
|---|---|--|
| ПК-2 - Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина  | ПК-2.1 – соблюдает права и защищает права и свободы человека и гражданина | Знать: нормативно-правовые акты о соблюдении прав и свобод   |
|   |   | Уметь: анализировать данные акты   |
|   |   | Владеть: навыками анализа нормативно-правовых актов  |
| ПК-1 - Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | ПК-1.1 – проводит экспертизу нормативных правовых актов                   | Знать: нормативно-правовые акты, положения о недопущениях проявления коррупции   |
|   |   | Уметь: принимать решения в экспертной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.                               |
|   |   | Владеть: навыками анализа законодательства РФ, регулирующего налоговые отношения.  |
| ПК-5 - Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации   | ПК -5 – уметь составлять служебную и процессуальную документацию          | Знать: особенности составления служебной документации  |
|   |   | Уметь: правильно и полно составлять служебные документы  |
|   |   | Владеть: методикой составления инструктивно-распорядительных, справочных, оперативных организационных документов                                 |
| ПК-8 Способен выявлять и предупреждать угрозы безопасности личности, общества и государства   | ПК-8.1 – выявляет и предупреждает угрозы безопасности                     | Знать: – международные стандарты в области прав и свобод человека  |
|   |   | Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями;<br>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|--|--|
|   |  | <p>– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы,<br/> - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом,<br/> - давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p> <p>Владеть: навыками составления деловых бумаг и служебных документов;<br/> – навыками позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;<br/> – навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета</p> |

## Деятельность международных и межгосударственных судов

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся комплексного представления о деятельности международных и межгосударственных судов; влиянии, которое подобная деятельность оказывает на систему государственного управления в Российской Федерации.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Правовое регулирование государственного контроля и надзора;
- Правовое регулирование национальной безопасности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения   |
|---|---|---|
| ПК-1 - Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | ПК-1.1. Составление плана-графика работ по экспертизе нормативных правовых актов<br>ПК-1.2. Определение субъектов, участвующих в антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов<br>ПК-1.3. Составление предложений по исключению из нормативных правовых актов положений, способствующих коррупции | Знать: способы и методику осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |
|   |   | Уметь: проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции                        |
|   |   | Владеть: навыками проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции            |
| ПК-2 - Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина  | ПК-2.1. Составление плана работ по защите прав и свобод человека и гражданина<br>ПК-2.2. Определение потребности в ресурсах для защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках обеспечения национальной безопасности   | Знать: способы защиты прав и свобод человека и гражданина   |
|   |   | Уметь: грамотно соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина  |
|   |   | Владеть: навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина   |



| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)   | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|---|---|
|   | ПК-2.3. Формулирование предложений по механизму соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в деятельности конкретного органа государственной власти  |   |
| ПК-5 - Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации | ПК – 5.1 Составление плана процессуального документа<br>ПК – 5.2 Определение применимой нормы права при составлении процессуального документа<br>ПК – 5.3 Анализ юридически значимой информации в процессе подготовки процессуального документа   | Знать: способы правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации<br>Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации<br>Владеть: навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации |
| ПК-8 - Способен выявлять и предупреждать угрозы безопасности личности, общества и государства                                 | ПК – 8.1 Составление перечня возможных угроз безопасности личности, общества и государства<br>ПК – 8.2 Определение нормы права, применимой при предупреждении угроз безопасности личности, общества и государства<br>ПК – 8.3 Составление общей схемы действий по выявлению и предупреждению угроз безопасности личности, общества и государства. | Знать: способы выявления и предупреждения угроз безопасности личности, общества и государства<br>Уметь: выявлять и предупреждать угрозы безопасности личности, общества и государства   |

## Правовой статус органов государственной власти

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов знаний об органах государственной власти, конкретных структурах и инструментах, непосредственно осуществляющих сложнейшие задачи и функции в сфере законодательной деятельности, государственного управления в сфере экономики, социальной политики, судебной и правоохранительной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Административное право, Правовое регулирование государственной и муниципальной службы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Правовая политика, Избирательное право и процесс.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)  | Планируемые результаты обучения   |
|---|---|---|
| ПК-1 - Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | ПК-1.1. Составление плана-графика работ по экспертизе нормативных правовых актов<br>ПК-1.2. Определение субъектов, участвующих в антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов<br>ПК-1.3. Составление предложений по исключению из нормативных правовых актов положений, способствующих коррупции | Знать: способы и методику осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |
|   |   | Уметь: проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции                        |
|   |   | Владеть: навыками проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции            |
| ПК-2 - Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина  | ПК-2.1. Составление плана работ по защите прав и свобод человека и гражданина<br>ПК-2.2. Определение потребности в ресурсах<br>ПК-2.3. Формулирование предложений по механизму соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина  | Знать: способы защиты прав и свобод человека и гражданина   |
|   |   | Уметь: грамотно соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина  |
|   |   | Владеть: навыками соблюдения и защиты   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)                           | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|---|---|
| ПК-3 - Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | ПК-3.1. Определение способов выявления, пресечения, раскрытия преступлений и иных правонарушений                                | Знать: способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и иных правонарушений  |
|   | ПК-3.2. Определение потребности в ресурсах, необходимых для выявления, пресечения, раскрытия преступлений и иных правонарушений | Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения              |
|   | ПК-3.3. Документальное оформление выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений           | Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений |

# Правовые механизмы современного государственного и муниципального управления

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся комплексного представления о правовых механизмах современного государственного и муниципального управления.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Правовое регулирование государственного контроля и надзора.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 3. Планируемые результаты обучения

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции<br/>(код и наименование)</b>  | <b>Индикаторы достижения компетенций<br/>(код и наименование)</b>   | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|---|---|
| ПК-1 - Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | ПК-1.1. Составление плана-графика работ по экспертизе нормативных правовых актов<br>ПК-1.2. Определение субъектов, участвующих в антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов<br>ПК-1.3. Составление предложений по исключению из нормативных правовых актов положений, способствующих коррупции | Знать: способы и методику осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |
|   |   | Уметь: проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции                        |
|   |   | Владеть: навыками проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции            |
| ПК-2 - Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина  | ПК-2.1. Составление плана работ по защите прав и свобод человека и гражданина<br>ПК-2.2. Определение потребности в ресурсах<br>ПК-2.3. Формулирование предложений по механизму соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина  | Знать: способы защиты прав и свобод человека и гражданина   |
|   |   | Уметь: грамотно соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина  |
|   |   | Владеть: навыками соблюдения и защиты   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)            | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|--|--|--|
| ПК-3 - Способен выявлять, пресекать, раскрывать преступления и иные правонарушения | ПК-3.1. Определение способов выявления, пресечения, раскрытия преступлений и иных правонарушений<br>ПК-3.2. Определение потребности в ресурсах, необходимых для выявления, пресечения, раскрытия преступлений и иных правонарушений<br>ПК-3.3. Документальное оформление выявления, пресечения, раскрытия преступлений и иных правонарушений | Знать: способы выявления, пресечения, раскрытия правонарушений и иных правонарушений |

# Государственное регулирование деятельности юридических лиц

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов целостное представление о научных основах государственного регулирования деятельности юридических лиц, его правовой базе.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Административное право 1, Административное право 2

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения   |
|---|---|---|
| ПК-1 - Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | ПК-1.1. Составление плана-графика работ по экспертизе нормативных правовых актов<br>ПК-1.2. Определение субъектов, участвующих в антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов<br>ПК-1.3. Составление предложений по исключению из нормативных правовых актов положений, способствующих коррупции | Знать: способы и методику осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |
|   |   | Уметь: проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции                        |
|   |   | Владеть: навыками проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции            |
| ПК-4 - Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее  | ПК – 4.1 Определение потребности в информации<br>ПК – 4.2 Составление плана мероприятий по получению юридически значимой информации,<br>ПК – 4.3 Анализ юридически значимой информации  | Знать: мероприятия по получению юридически значимой информации, способы ее проверки, анализа, оценки и использования  |
|   |   | Уметь: реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее  |
|   |   | Владеть: навыками реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования  |
| ПК-5 - Способен правильно и полно   |   | Знать: способы правильного и полного отражения результатов  |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)                     | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)                 | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
| отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации | ПК – 5.1 Составление плана служебного документа                                  | профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации   |
|   | ПК – 5.2 Определение применимой нормы права при составлении служебного документа | Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации                  |
|   | ПК – 5.3 Анализ юридически значимой информации в процессе подготовки документа   | Владеть: навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации |

## Правовое регулирование лицензионной деятельности

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов целостное представление о научных основах государственного регулирования лицензионной деятельности, её правовой базе.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Административное право 1, Административное право 2

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения   |
|---|---|---|
| ПК-1 - Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | ПК-1.1. Составление плана-графика работ по экспертизе нормативных правовых актов<br>ПК-1.2. Определение субъектов, участвующих в антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов<br>ПК-1.3. Составление предложений по исключению из нормативных правовых актов положений, способствующих коррупции | Знать: способы и методику осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |
|   |   | Уметь: проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции                        |
|   |   | Владеть: навыками проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции            |
| ПК-4 - Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее  | ПК – 4.1 Определение потребности в информации<br>ПК – 4.2 Составление плана мероприятий по получению юридически значимой информации,<br>ПК – 4.3 Анализ юридически значимой информации  | Знать: мероприятия по получению юридически значимой информации, способы ее проверки, анализа, оценки и использования  |
|   |   | Уметь: реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее  |
|   |   | Владеть: навыками реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования  |
| ПК-5 - Способен правильно и полно   |   | Знать: способы правильного и полного отражения результатов  |



| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)                     | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)                 | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
| отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации | ПК – 5.1 Составление плана служебного документа                                  | профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации   |
|   | ПК – 5.2 Определение применимой нормы права при составлении служебного документа | Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации                  |
|   | ПК – 5.3 Анализ юридически значимой информации в процессе подготовки документа   | Владеть: навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации |

# Избирательное право и процесс

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – выработка у студентов дневного отделения системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами профессиональной этики юриста, выделяющих ее в самостоятельную дисциплину среди юридических и философских наук; каковы традиционные представления об общечеловеческих началах этики и каковы этические критерии, в соответствии с которыми оценивается профессиональная деятельность лиц – участников судопроизводства; в чем нравственная специфика работников юридического труда.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплина изучается на втором семестре второго курса и является одной из начальных дисциплин для направления подготовки специалиста.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: философия, теория государства и права, конституционное право, международное право, административное право, гражданское право, трудовое право, уголовное право, уголовный процесс и другие.

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)               | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения   |
|--|---|---|
| Способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-2) | ПК-2.1. Знание прав и свобод человека и гражданина<br>ПК-2.2. Умение защищать права и свободы человека и гражданина, используя имеющиеся процессуально-правовые механизмы | Знать: права и свободы человека и гражданина, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав   |
|  |   | Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, обеспечивать и уважать честь и достоинство личности  |
|  |   | Владеть: навыками обеспечивать и уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав в своей профессиональной деятельности |
| Способен реализовывать мероприятия по  | ПК-4.1. Умение оперативно находить  | Знать: какая информация относится к юридически значимой   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)                  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|--|---|--|
| получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее (ПК-4) | достоверную и актуальную информацию юридически значимую информацию<br>ПК-4.2. Анализ и систематизация полученной юридически значимой информации | Уметь: оперативно находить достоверную и актуальную юридически значимую информацию<br>Владеть: навыками систематизации и анализа полученной юридически значимой информации |

## Правовая политика

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов совокупность знаний об общих закономерностях возникновения и функционирования политико-правовых явлений, роли права в формировании и упорядочивании политики государства, видах и основных приоритетах современной правовой политики РФ

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Основы теории национальной безопасности;
- Правовое регулирование государственной и муниципальной службы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения   |
|--|---|---|
| ПК-2 - Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина   | ПК-2.1. Составление плана работ по защите прав и свобод человека и гражданина<br>ПК-2.2. Определение потребности в ресурсах для защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках обеспечения национальной безопасности<br>ПК-2.3. Формулирование предложений по механизму соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в деятельности конкретного органа государственной власти | Знать: способы защиты прав и свобод человека и гражданина   |
|  |   | Уметь: грамотно соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина  |
|  |   | Владеть: навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина   |
| ПК-4 - Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее | ПК – 4.1 Определение потребности в информации<br>ПК – 4.2 Составление плана мероприятий по получению юридически значимой информации<br>ПК – 4.3 Анализ юридически значимой информации   | Знать: мероприятия по получению юридически значимой информации, способы ее проверки, анализа, оценки и использования                |
|  |   | Уметь: реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать |
|  |   | Владеть: навыками реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования  |

## Медицинская помощь в экстренных ситуациях

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование навыков по оказанию первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности», «Основы информационной культуры», «Экономика».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Преддипломная практика».

### 3. Планируемые результаты обучения

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)   | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
| Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8) | УК-8.2. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. | Знать: основы оказания первой помощи, общие принципы и последовательность оказания первой помощи, основные состояния для оказания первой помощи, последовательность проведения мероприятий по оказанию первой помощи, основные принципы проведения реанимационных мероприятий, действующую систему нормативно-правовых актов в области оказания первой помощи.    |
|   |  | Уметь: применять действующие приказы по оказанию первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях, применять методы оценки состояния пострадавшего (сознания, дыхания и кровообращения), применять методы проведения сердечно-легочной реанимации, применять способы оказания первой помощи при различных состояниях при помощи табельных или подручных средств. |
|   |  | Владеть: навыками оказания первой помощи пострадавшему с потерей сознания, навыками оказания первой помощи пострадавшему с остановкой дыхания и кровообращения, способами временной остановки кровотечения, понятийно-терминологическим аппаратом в области оказания первой помощи  |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|--|--|
|   |  | пострадавшему, навыками оказания первой помощи пострадавшему с инородным телом верхних дыхательных путей, навыками оказания первой помощи пострадавшему с травмой, навыками оказания первой помощи при ожогах, отравлениях и отморожениях. |

## Расследование коррупционных преступлений

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов комплексного представления о научных основах, методах, средствах и приемах выявления, раскрытия и расследования коррупционных преступлений, углубленного систематизированного представления об особенностях организации взаимодействия следователя с органами дознания при выявлении и раскрытии коррупционных преступлений; обучение студентов пониманию криминалистических основ расследования коррупционных преступлений, особенностей тактики производства отдельных следственных действий; умению выявлять их криминалистические признаки, решать вопросы возбуждения уголовных дел, организации и планирования расследования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:  
Уголовное право, Уголовный процесс, Криминалистика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Расследование экономических преступлений, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                       | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения  |
|--|---|--|
| ПК-3.<br>Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | ПК-3.1.<br>Понимает значение оперативно-розыскной деятельности для выполнения задач уголовной политики и борьбы с коррупционной преступностью   | <u>Знать:</u> понятие оперативно-розыскной деятельности, ее назначение и место в решении задач борьбы с коррупционной преступностью;<br>- содержание оперативно-розыскной деятельности;<br>- оперативно-розыскные мероприятия, применение результатов оперативно-розыскной деятельности в сборе доказательств по уголовным делам коррупционной направленности. |
|  |   | <u>Уметь:</u> составлять оперативно-служебные документы в соответствии с законодательством;<br>-осуществлять оперативно-розыскное обеспечение раскрытия коррупционных преступлений;<br>- закреплять результаты ОРД в соответствующих оперативно- служебных и процессуальных документах.  |
|  | <u>Владеть:</u> навыком применения результатов ОРД в сборе доказательств по уголовным делам о коррупционных преступлениях;<br>- методикой проведения оперативно-розыскных мероприятий и составления планов данных мероприятий;<br>- навыками осуществления документирования по делам оперативного учета и розыскной деятельности. |  |
|  | ПК-3.2.<br>Владеет типовой методикой  | <u>Знать:</u> уголовно-правовую, криминалистическую характеристику коррупционных видов преступлений;   |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения   |
|---|--|---|
|   | <p>расследования и раскрытия коррупционных преступлений, формами осуществления профилактической деятельности.</p>  | <p>- технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий;</p> <p>- формы и методы организации раскрытия и расследования коррупционных преступлений;</p> <p>- методику раскрытия и расследования коррупционных преступлений;</p> <p>- возможные формы осуществления профилактической деятельности.</p> <hr/> <p><u>Уметь:</u> осуществлять предварительную проверку сообщений о коррупционных преступлениях, анализ и оценку розыскной информации, а также исходных следственных ситуаций;</p> <p>- планировать и производить раскрытие и расследование коррупционных преступлений;</p> <p>- использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;</p> <p>- использовать формы организации и методику раскрытия и расследования коррупционных преступлений;</p> <p>- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений и правонарушений.</p> <hr/> <p><u>Владеть:</u> навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, исследования, оценки и использования доказательств, применения тактики и методики раскрытия и расследования коррупционных преступлений;</p> <p>- навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений.</p> |
| <p>ПК-1<br/>Способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> | <p>ПК-1.1<br/>Умеет логически верно, аргументировано и ясно оценивать содержание правовых норм, предвидеть результаты действия новых норм права, моделировать ситуации, при которых нормы права не будут действовать или будут действовать не так, как</p> | <p>Знать: положения уголовного законодательства, устанавливающего ответственность за преступления против государственной власти и управления, руководящие разъяснения Пленума ВС РФ и материалы судебной практики, а также правила, приемы и способы толкования нормативных правовых актов, регламентирующих предупреждение, пресечение и расследование коррупционных преступлений против государственной власти и управления</p> <hr/> <p>Уметь: анализировать, толковать и применять уголовно-правовые предписания об ответственности за конкретные виды преступлений против государственной власти и управления, толковать нормативные правовые</p>  |



| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|--|--|
|   | <p>рассчитывал законодатель</p>                                  | <p>акты, регламентирующие предупреждение, пресечение и расследование преступлений против государственной власти и управления</p> <p>Владеть: приемами, методами и способами толкования нормативных правовых актов, регламентирующих предупреждение, пресечение и расследование преступлений против государственной власти и управления; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; навыками коррупциогенной оценки проектов нормативных правовых актов</p> |