

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.01 Философия

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - сформировать у студентов комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

Задачи:

1. Формирование знаний об особенностях философии, ее взаимодействия с другими видами духовной жизни (наукой, религией, повседневным опытом и т.д.).
2. Обучение навыкам ориентации в современных проблемах теории познания, онтологии, философии природы, человека, культуры и общества.
3. Формирование представлений о плюралистичности и многогранности мира, культуры, истории, человека.
4. Обучение студентов анализу философских проблем через призму существующих подходов, их осмысление во всей многогранности их исторического становления.
5. Формирование у студентов самооценки мировоззренческой зрелости на базе философских принципов.
6. Развитие у студентов коммуникативных навыков в процессе участия в дискуссиях по философским проблемам

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (базовая часть).

Курс «Философия» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения дисциплины «История».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Философия» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «Теория и методология истории», «Философия туристического бизнеса», «Теория и практика аргументации», «Основы корпоративной культуры».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1)	Знать: - мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы Уметь: - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы Владеть:

	- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
- способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию (ОК-7)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы логического мышления; - методы и правила ведения дискуссии и полемики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументированно и ясно строить письменную и устную речь, вести полемику и дискуссию <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к логическому мышлению; - способностью аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

3 семестр	
Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. История философии	Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре
	Тема 2. Античная философия.
	Тема 3. Философская мысль Средневековья.
	Тема 4. Философия Возрождения
	Тема 5. Философия Нового времени и Просвещения (XVII-XVIII вв.)
	Тема 6. Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.)
	Тема 7. Русская философия.
	Тема 8. Основные направления современной философии

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.02 Безопасность жизнедеятельности
(шифр и наименование дисциплины (учебного курса)).

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель изучения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

1. научить пониманию проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

2. дать сведения о приемах рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

3. сформировать у обучающихся:

- культуру безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуру профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовность применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивацию и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способности к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока 1 ФГОС ВО.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Основы информационной культуры», «Введение в юридическую профессию»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Экологическое право», «Предпринимательское право»,

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9)	Знать: культуру безопасности, вопросы безопасности и сохранения окружающей среды; цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды
	Уметь: применять культуру безопасности и рискоориентированное мышление, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности
	Владеть: культурой безопасности и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности
- способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17)	Знать: основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; организационные основы безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях
	Уметь: использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях
	Владеть: готовностью использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Тема 1. Введение в безопасность. Вредные и опасные негативные факторы.
Модуль 1	Тема 2. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
Модуль 2	Тема 3. Основные принципы защиты от опасностей. Общая характеристика и классификация защитных средств

Модуль 2	Тема 4. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования
Модуль 3	Тема 5. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.
Модуль 3	Тема 6. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Эргономические основы безопасности
Модуль 4	Тема 7. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы
Модуль 4	Тема 8. Устойчивость функционирования объектов экономики. Основы организации защиты населения и персонала при аварийных и чрезвычайных ситуациях.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.03
Профессиональная этика

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Целью изучения данной дисциплины является выработка у студентов дневного отделения системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами профессиональной этики юриста, выделяющих ее в самостоятельную дисциплину среди юридических и философских наук; каковы традиционные представления об общечеловеческих началах этики и каковы этические критерии, в соответствии с которыми оценивается профессиональная деятельность лиц – участников судопроизводства; в чем нравственная специфика работников юридического труда.

Задачи:

Научить студента:

1. анализировать и оценивать с точки зрения нравственности ситуации, возникающие в сфере действия правовой регуляции;
2. анализировать и оценивать нравственные аспекты деятельности участников судопроизводства;
3. использовать способы моральной регуляции в своей профессиональной деятельности в целях повышения ее эффективности и, в конечном итоге, осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с предъявляемыми профессиональной этикой требованиями.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – дисциплина изучается на первом семестре первого курса и является одной из начальных дисциплин для направления подготовки специалиста.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – философия, теория государства и права, конституционное право, международное право, административное право, гражданское право, трудовое право, уголовное право, уголовный процесс и другие.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)</p>	<p>Знать: нормы морали и профессиональной этики юриста</p> <p>Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; оценивать происходящие в стране процессы с нравственной точки зрения</p> <p>Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали; основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний этики</p>
<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5)</p>	<p>Знать: предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий этики, их роль в формировании ценностных ориентаций личности, значение морали и нравственности в социальной и профессиональной деятельности; основные методы исследования нравственных феноменов</p> <p>Уметь: взаимодействовать в коллективе, несмотря на культурные, конфессиональные и иные различия</p> <p>Владеть: навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)</p>	<p>Знать: Права и свободы человека и гражданина, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p> <p>Уметь: Соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, обеспечивать и уважать честь и достоинство личности</p> <p>Владеть: Навыками обеспечивать и уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав в своей профессиональной деятельности</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Общая часть	1. Основы общей этики 2. Понятие, сущность и функции морали и нравственности 3. Профессиональная этика юриста: понятие, предмет, структура 4. Этикет в профессиональной деятельности юриста
Особенная часть	5. Нравственные основы в законодательстве и правосудии 6. Нравственные основы осуществления правосудия 7. Этические начала проведения отдельных следственных действий 8. Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.04 Конституционное право России
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – освоение обучающимися теоретического и нормативного содержания дисциплины в рамках ее предметной области (наиболее важные правоотношения, закладывающие основы функционирования государства и общества), а также формирование на основе этих знаний соответствующих умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование, развитие и закрепление у студентов устойчивых представлений о центральном месте и фундаментальном значении конституционного права в современной правовой системе России.
2. Воспитание обучаемых в духе уважения к Конституции РФ, защиты интересов конституционного строя, прав и свобод граждан, интересов общества и государства.
3. Глубокое и всестороннее изучение основных категорий, принципов, институтов конституционного права России.
4. Приобретение необходимых в профессиональной деятельности умений и навыков работы с действующим конституционным законодательством.
5. Формирование и развитие навыков самостоятельной работы студентов с научной и учебной литературой, нормативно-правовыми актами.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория государства и права», «История отечественного государства и права».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Административное право, Муниципальное право, Гражданское право, Гражданский процесс, Уголовное право, Уголовный процесс, Налоговое право, Финансовое право.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	Знать: основные политические, социальные и экономические процессы
	Уметь: использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач
	Владеть: навыками работы с информацией
способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6)	Знать: основные способы и виды толкования конституционно-правовых актов
	Уметь: правильно толковать конституционно-правовые акты.
	Владеть: навыками анализа конституционно-правовых актов
способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)	Знать: конституционные права и свободы человека и гражданина
	Уметь: соблюдать и защищать конституционные права и свободы человека и гражданина
	Владеть: навыками соблюдения и защиты конституционных прав и свобод личности

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Конституционное право России 1	<p>Конституционное право как отрасль права и как наука. Конституционное развитие России Источники конституционного права России Конституция Российской Федерации Основы конституционного строя Российской Федерации Конституционный статус личности Гражданство Российской Федерации Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации Избирательное право и референдум в Российской Федерации</p>
Конституционное право России 2	<p>Конституционно-правовой статус России Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации Органы государственной власти в России. Президент Российской Федерации Федеральное Собрание Российской Федерации Правительство Российской Федерации Конституционные основы судебной власти в России. Конституционный Суд Российской Федерации Прокуратура Российской Федерации. Органы государственной власти субъектов Федерации Конституционные основы местного самоуправления в России. Конституционная ответственность</p>

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 9 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.Б.05 Административное право (индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель дисциплины – получение студентами совокупности знаний об административно-правовом регулировании общественных отношений в сфере исполнительно-распорядительной и контрольно-юрисдикционной деятельности субъектов государственного управления в Российской Федерации, а также овладение навыками самостоятельного анализа и толкования правовых норм, регулирующих указанные общественные отношения.

Задачи:

1. Сформировать у студентов совокупность знаний о правовых основах государственного управления как деятельности по реализации исполнительной власти.
2. Сформировать у студентов совокупность знаний об общей теории административного права - понятии, предмете, методе, месте административного права в правовой системе, источниках, нормах, системе правовых институтов и правоотношений.
3. Сформировать у студентов совокупность знаний о административно-правовом статусе физических лиц и их организаций (объединений), органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных служащих.
4. Сформировать у студентов совокупность знаний о административно-правовых формах и методах деятельности субъектов государственного и муниципального управления.
5. Сформировать у студентов совокупность знаний об административной ответственности; административному процессу; административно-правовому регулированию в различных сферах государственного управления.
6. Научить толковать административно-правовые нормы.
7. Научить выявлять юридические факты, имеющие административно-правовое значение.
8. Научить анализировать административно-правовые отношения.
9. Развить навыки юридически грамотно строить свою речь и умения отстаивать собственную позицию по спорным проблемам административно-правового регулирования общественных отношений.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Административное право» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплина «Административное право» изучается в третьем и четвертом семестрах второго курса и базируется на изучении следующих дисциплин – «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Административное право» – «Муниципальное право», «Налоговое право», «Экологическое право», «Финансовое право», «Административная ответственность», «Отраслевое государственно-правовое регулирование».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)</p>	<p>Знать: определения и классификацию юридических фактов, событий и обстоятельств в административном праве. Уметь: анализировать действия субъектов административных правоотношений и определять юридические последствия этих действий, анализировать юридически значимые обстоятельства, порождающие юридические факты. Владеть: навыками оценки конкретного административного правоотношения.</p>
<p>- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)</p>	<p>Знать: механизм и средства правового регулирования, административное законодательство. Уметь: определять круг нормативных правовых актов РФ, подлежащих применению для регулирования конкретных административных отношений. Владеть: навыками анализа законодательства РФ, регулирующего административные отношения.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8)</p>	<p>Знать: способы и методы принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении государственного управления</p> <p>Уметь: принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении государственного управления</p> <p>Владеть: навыками и способами принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении государственного управления</p>
<p>- способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1)</p>	<p>Знать: основные понятия, категория, институты, правовые статусы субъектов, правоотношений применительно к отрасли административного права.</p> <p>Уметь: использования знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отрасли административного права.</p> <p>Владеть: навыками использования знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отрасли административного права.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Административное право 1	Тема 1. Административное право в правовой системе Российской Федерации.
	Тема 2. Нормы административного права и административно-правовые отношения
	Тема 3. Субъекты административного права.
	Тема 4. Административно-правовой статус органов исполнительной власти.
	Тема 5. Государственная служба.
	Тема 6. Формы государственного управления.
	Тема 7. Методы государственного управления и административное принуждение

Административное право 2	Тема 8. Административная ответственность.
	Тема 9. Производство по делам об административных правонарушениях
	Тема 10. Административное судопроизводство в Российской Федерации.
	Тема 11. Обеспечение законности в государственном управлении.
	Тема 12. Административное право и управление в экономической и социально-культурной сферах
	Тема 13. Административное право и управление административно-политической сферой

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 8 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.06.01 Гражданское право 1

В основу системы учебного курса по гражданскому праву положена система гражданского права и гражданского законодательства. Вместе с тем, между указанными системами нет полного тождества, поскольку учебным курсом гражданского права охватывается не только гражданско-правовая отрасль, но и наука гражданского права. Это и определяет построение учебной дисциплины по гражданскому праву, куда включаются научные определения, научные обобщения и выводы, примеры из судебной практики, подтверждающие правильность этих выводов. Все это является необходимым для успешного обучения студентов гражданскому праву и цивилистической науке.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель освоения учебной дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области цивилистики для самостоятельного формирования профессиональных компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности.

Задачи:

- выработка навыков поиска нормативного материала и юридической литературы, судебных решений в отношении гражданских правовых споров;
- приобретение умений и навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- формирование навыков принятия решения и совершение юридических действий с учетом правовых знаний.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

1. Учебная дисциплина «Гражданское право» входит в базовую часть ООП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

2. Важную роль в освоении материала курса играют дисциплины, входящие в профессиональный цикл, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Гражданское право»: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право России» и др.

3. Учебная дисциплина «Гражданское право» дает возможность уяснить сущность и содержание основных цивилистических понятий и категорий, а также институтов гражданского права, приобрести навыки анализа гражданско-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, что необходимо для освоения студентами последующих дисциплин: «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Трудовое право», «Жилищное право», «Земельное право», «Семейное право», «Предпринимательское право», «Международное частное право» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1)	<p>Знать: основные категории гражданского права, субъектов гражданского права, понятие и содержание гражданско-правовых отношений</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты</p> <p>Владеть: навыками толкования и верного применения норм гражданского права в конкретных жизненных ситуациях</p>
-способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	<p>Знать: сущность и содержание основных понятий, институтов гражданского права</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы, изменяющиеся и прекращающиеся в связи с ними правовые отношения и давать им юридическую квалификацию</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p>
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	<p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук; сущность и содержание основных понятий, институтов гражданского права</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно принимать управленческие решения в сфере гражданских правоотношений в соответствии с нормами законодательства; правильно составлять и оформлять документы</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законом.</p>
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)	<p>Знать: основные положения законодательства Российской Федерации</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами; применения нормативных правовых актов; реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6)	<p>Знать: основные способы и виды толкования правовых актов.</p> <p>Уметь: правильно толковать правовые акты</p> <p>Владеть: способами толкования нормативно-правовых актов; анализом определяющих тенденций государственно- правового развития общества</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса) «Гражданское право 1»

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Гражданское право. Системные характеристики	Гражданское право как отрасль права Российской Федерации
	Гражданское законодательство
	Гражданские правоотношения
Раздел 2. Субъекты гражданского права и объекты гражданских прав	Граждане (физические лица)
	Порядок образования и прекращения деятельности юридических лиц
	Виды юридических лиц
	Государство и государственные (муниципальные) образования как субъекты гражданского права
	Объекты гражданских прав

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса) «Гражданское право 2»

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей.	Юридические факты и их составы
	Недействительность сделок. Недействительность решений собраний.
	Осуществление и защита гражданских прав
	Гражданско-правовая ответственность
	Сроки. Исковая давность.
Раздел 2. Право собственности и другие вещные права	Вещное право. Общие положения о праве собственности и других вещных правах.
	Ограниченные вещные права.
	Защита права собственности и других вещных прав
Раздел 3. Обязательственное право. Общие положения.	Общие положения об обязательствах.
	Гражданско-правовой договор. Общие положения.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса) «Гражданское право 3»

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Обязательства из договора купли-продажи (общие положения)
	Договор розничной купли-продажи, договоры продажи недвижимости и предприятия
	Договоры поставки, контрактации, энергоснабжения
	Договоры мены, дарения
	Рента и пожизненное содержание с иждивением
	Обязательства из договоров аренды, ссуды.
	Договор найма жилого помещения

Договор подряда: общие положения
Разновидности договора подряда
Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИР и ОКР)
Обязательства из договора возмездного оказания услуг
Транспортные и экспедиционные обязательства

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Договор хранения

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

**4. Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)
Гражданское право 4**

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Правовое регулирование интеллектуальной собственности
	Правовое регулирование авторского права
	Правовое регулирование смежного права
	Правовое регулирование патентного права
	Правовое регулирование средств индивидуализации юридических лиц
	Правовое регулирование нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности
	Способы передачи исключительного права на результаты интеллектуальной собственности
	Правовая защита интеллектуальных прав
	Юридическая ответственность за нарушения прав интеллектуальной собственности

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.Б.07.01 Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)

1

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов системное представление о гражданском судопроизводстве, свободное владение гражданско-процессуальной терминологией; дать знания об основных институтах гражданского процессуального права, о стадиях и видах гражданского судопроизводства, о содержании и объеме полномочий участников гражданского процесса; выработать умения работы с правовыми актами, Постановлениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, оформления процессуальных документов.

Задачи:

1. Раскрыть теоретические основы гражданского процесса.
2. Формирование навыков выработки позиции по делу в соответствии с действующим законодательством и правоприменительной практикой.
3. Формирование навыков работы с процессуальными документами.
4. Формирование навыков работы с первоисточниками – текстами Конституции РФ, гражданского процессуального законодательства, законов и подзаконных актов материальных отраслей права, а также научными и практическими комментариями к ним.
5. Формирование представления студентов о Постановлениях Конституционного Суда РФ, касающихся соответствия норм гражданского процессуального законодательства нормам Конституции РФ, а также постановлениях высших судебных инстанций.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

- Теория государства и права;
- Конституционное право России;
- История государства и права России;
- История государства и права зарубежных стран;
- Римское право;
- Гражданское право;
- Административное право;
- Административная ответственность;
- Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Уголовно-процессуальное право;
- Трудовое право;
- Введение в юридическую профессию;
- Суд и правоохранительные органы;
- Семейное право;
- Предпринимательское право;
- Профессиональная этика.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Юридическая психология;
- Прокурорский надзор;

Административное судопроизводство;

Судебная медицина и психиатрия.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу),
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)	Знать: нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права
	Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности
-способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	Знать: основные категории гражданского процессуального законодательства
	Уметь: применять полученные теоретические и практические знания в области регулирования порядка гражданского судопроизводства
	Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)	Знать: материальные и процессуальные нормы, регулирующие гражданское судопроизводство, способы изложения норм права
	Уметь: применять правовые акты в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками подготовки документов.
- способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5)	Знать: Организационно-распорядительную документацию в гражданском процессе.
	Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы, а именно исковые заявления, заявления по делам неискового производства, ходатайства, заявления, апелляционные, кассационные, надзорные жалобы, заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам, проекты судебных решений и определений.
	Владеть: техникой ясного, полного и краткого изложения содержания документов

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Теоретические основы гражданского процессуального права	1. Теоретические основы гражданского процессуального права 2. Принципы гражданского процессуального права 3. Гражданские процессуальные правоотношения, их субъекты и объект 4. Стороны и третьи лица в гражданском процессе. 5. Участие в гражданском процессе прокурора, органов управления, а также иных лиц, защищающих права и интересы других лиц 6. Представительство в суде
Раздел 2. Подведомственность и подсудность	7. Подведомственность и подсудность гражданских дел 8. Основы третейского разбирательства.
Раздел 3. Судебные расходы. Судебные штрафы	9. Альтернативная процедура урегулирования спора с участием посредника (процедура медиации) 10. Судебные расходы 11. Судебные штрафы. Процессуальные сроки
Раздел 4. Иск. Право на иск	12. Иск и его элементы. Право на иск. Обеспечение иска
Раздел 5. Доказывание и доказательства	13. Доказывание и доказательства

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.07.02

Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) 2

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов системное представление о гражданском судопроизводстве, свободное владение гражданско-процессуальной терминологией; дать знания об основных институтах гражданского процессуального права, о стадиях и видах гражданского судопроизводства, о содержании и объеме полномочий участников гражданского процесса; выработать умения работы с правовыми актами, Постановлениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, оформления процессуальных документов.

Задачи:

6. Раскрыть порядок судебного разбирательства в суде I инстанции.
7. Раскрыть порядок пересмотра судебных актов.
8. Формирование навыков выработки позиции по делу в соответствии с действующим законодательством и правоприменительной практикой.
9. Формирование навыков работы с процессуальными документами.
10. Формирование навыков работы с первоисточниками – текстами Конституции РФ, гражданского процессуального законодательства, законов и подзаконных актов материальных отраслей права, а также научными и практическими комментариями к ним.
11. Формирование представления студентов о Постановлениях Конституционного Суда РФ, касающихся соответствия норм гражданского процессуального законодательства нормам Конституции РФ, а также постановлениях высших судебных инстанций.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

- Теория государства и права;
- Конституционное право России;
- История государства и права России;
- История государства и права зарубежных стран;
- Римское право;
- Гражданское право;
- Административное право;
- Административная ответственность;
- Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Уголовно-процессуальное право;
- Трудовое право;
- Введение в юридическую профессию;
- Суд и правоохранительные органы;
- Семейное право;
- Предпринимательское право;
- Профессиональная этика

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Юридическая психология;
- Прокурорский надзор;
- Административное судопроизводство;
- Судебная медицина и психиатрия.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)	<p>Знать: нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права</p> <p>Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности</p>
-способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	<p>Знать: основные категории гражданского процессуального законодательства</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические и практические знания в области регулирования порядка гражданского судопроизводства</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)	<p>Знать: материальные и процессуальные нормы, регулирующие гражданское судопроизводство, способы изложения норм права</p> <p>Уметь: применять правовые акты в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками подготовки документов.</p>
- способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5)	<p>Знать: Организационно-распорядительную документацию в гражданском процессе.</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы, а именно исковые заявления, заявления по делам неискового производства, ходатайства, заявления, апелляционные, кассационные, надзорные жалобы, заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам, проекты судебных решений и определений.</p> <p>Владеть: техникой ясного, полного и краткого изложения содержания документов</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
----------------	-----------------

<p>Раздел 1. Производство в суде I инстанции</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Назначение дела к слушанию 2. Судебное разбирательство 3. Постановления суда первой инстанции 4. Ускоренные формы судебного разбирательства: Приказное производство. Упрощенное производство. Заочное производство. 5. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации 6. Особое производство
<p>Раздел 2. Пересмотр судебных актов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 7. Апелляционное производство по обжалованию судебных актов первой инстанции 8. Пересмотр в порядке кассации судебных решений, определений, вступивших в законную силу 9. Пересмотр в порядке надзора судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу 10. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений, постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам
<p>Раздел 3. Иные виды производств</p>	<ol style="list-style-type: none"> 11. Производство по делам с участием иностранных лиц 12. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов. 13. Исполнение судебных и иных постановлений

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.Б.08 Уголовное право

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование системы знаний, позволяющих решать на профессиональном уровне вопросы уголовно-правовой квалификации преступлений.

Задачи:

- раскрыть содержание основ системы знаний теории Общей и Особенной частей уголовного права;
- выработать у студентов систему знаний и умений применения норм Общей и Особенной части уголовного права;
- научить студента свободно оперировать научной терминологией, анализировать проблемы правовой действительности, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, аргументировать собственную позицию с целью формирования у студентов навыков научно-исследовательской работы;
- сформировать у студентов высокий уровень правосознания в области уголовного права на основе строго соблюдения действующих уголовно-правовых норм.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

- Теория государства и права 1,2;
- История государства и права России 1,2;
- Конституционное право России 1.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс 3);
- Криминология;
- Уголовно-исполнительное право;
- Преступления против государственной власти и управления;
- Квалификация преступлений;
- Уголовная политика;
- Насильственные преступления;
- Преступления против собственности;

Преступления против личности;
 Меры уголовно-правового воздействия;
 Государственная итоговая аттестация

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
– способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК – 2)	Знать: основные понятия, принципы, институты уголовного права. Понятие, значение и систему Особенной части и ее соотношение с Общей частью уголовного права, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере реализации уголовно-правовых норм;
	Уметь: применять нормы уголовного во взаимосвязи с нормами процессуального права
	Владеть: навыками реализации уголовно-правовых норм на основе принципов, установленных УК РФ, принципов международного права в профессиональной деятельности
– способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	Знать: основы квалификации преступлений, основные правила квалификации преступлений
	Уметь: проводить юридический анализ действий лиц, совершивших преступление (правонарушение), давать юридическую оценку противоправному поведению;
	Владеть: навыками осуществления верной, с точки зрения уголовного законодательства и практики применения, правовой оценки фактов и обстоятельства.
– способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Знать: нормативные акты в области уголовного права
	Уметь: проводить правовой анализ ситуации;

(ПК-4)	Владеть: навыком квалифицированно применять нормы уголовного права в профессиональной деятельности
– способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6)	Знать: положения уголовного законодательства, руководящие разъяснения Пленума ВС РФ;
	Уметь: применять основополагающие правила толкования норм в сфере уголовного законодательства;
	Владеть: навыками самостоятельного анализа и толкования необходимой правовой информации с использованием необходимой судебной практики.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Уголовное право 1	Уголовное право и уголовное законодательство
	Уголовная ответственность. Состав преступления. Преступление
	Элементы и признаки состава преступления
	Основные институты Общей части УК: неоконченное преступление, множественность, соучастие
	Обстоятельства, исключающие преступность деяния
	Понятие и виды наказаний
	Назначение наказания
	Освобождение от уголовной ответственности и наказания
	Иные меры уголовно-правового характера
Модуль 2. Уголовное право 2	Квалификация преступлений. Правила квалификации
	Преступления против жизни и здоровья
	Преступления против свободы, чести и достоинства личности
	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности
	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина
	Преступления против семьи и несовершеннолетних
	Преступления против собственности
Модуль 3. Уголовное право 3	Преступления против общественной безопасности
	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности
	Экологические преступления
	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации

	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства
	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
	Преступления против правосудия
	Преступления против порядка управления

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 14 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.09 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - сформировать у студентов представление о системе уголовного судопроизводства, органах предварительного расследования, принципах их организации и деятельности.

Задачи:

- дать представление о системе уголовного судопроизводства в Российской Федерации;
- сформировать представление о судебном рассмотрении уголовных дел;
- показать роль и значение каждой стадии уголовного процесса;
- дать представление об организации предварительного расследования, о роли и значении прокурора и адвоката в осуществлении предварительного расследования и судебного разбирательства;
- сформировать навыки составления процессуальных документов по уголовному делу;
- выработать умения по подготовке и проведению процессуальных действий.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (учебный курс) Уголовно-процессуальное право относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

философия, теория государства и права, история государства и права России, конституционное право России, уголовное право 1.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

криминалистика, прокурорский надзор, полицейская и оперативно-розыскная деятельность, проблемы теории доказательств.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
---	--

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)	Знать: теоретические положения права, нормы уголовного и уголовно-процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, правила квалификации юридически значимых фактов
	Уметь: применять нормы уголовно-процессуального права, толковать их, составлять правоприменительные акты
	Владеть: навыками реализации норм международного права в конкретных ситуациях межгосударственного общения
способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	Знать: систему уголовно-процессуального законодательства; основное содержание уголовно-процессуального законодательства; особенности регулирования производства по уголовному делу
	Уметь: толковать уголовно-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы уголовного судопроизводства, свободно ориентироваться в специальной литературе
	Владеть: навыками применения уголовно-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов, касающихся сферы досудебного и судебного производства
способность разраба-	Знать: правила оформления юридических и служеб-

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>Уметь: тывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5)</p>	ных документов
	Уметь: разрабатывать и правильно оформлять процессуальные документы
	Владеть: навыками оформления различных процессуальных документов
<p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6)</p>	Знать: закономерности и тенденции развития уголовно-процессуального права и основные проблемы уголовно-процессуального регулирования на современном этапе
	Уметь: состоятельно изучать и критически анализировать научную литературу
	Владеть: навыками разработки предложений, направленных на совершенствование норм УПП и практики их применения
<p>способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)</p>	Знать: принципы уважения чести и достоинства личности, основные права и свободы человека и гражданина, меры по восстановлению нарушенных прав
	Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав
	Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина, пресечения произвола, принятия мер к восстановлению нарушенных прав и свобод
<p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9)</p>	Знать: особенности производства по уголовным делам; проблемы процессуального взаимодействия органов дознания с органами предварительного следствия; порядок предварительного расследования в отношении отдельной категории лиц
	Уметь: выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений и иных нарушений уголовно-процессуального законодательства; разработать меры по устранению причин и условий совершения правонарушений и иных нарушений законодательства
	Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений в сфере досудебного производства; навыками предупреждения и расследования преступ-

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	лений.
<p>способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10)</p>	<p>Знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>
	<p>Уметь: применять при раскрытии и расследовании преступлений технико-криминалистические средства и методы, в том числе фотосъемку, видео- и звукозапись, поисковые приборы, микроскопы и иные криминалистические средства и средства общего назначения</p>
	<p>Владеть: навыками применения технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<p>Уголовный процесс 1. Общая часть</p>	<p>Понятие и сущность российского уголовного процесса</p>
	<p>Уголовно-процессуальное право</p>
	<p>Принципы уголовного процесса</p>
	<p>Участники уголовного судопроизводства</p>
	<p>Доказательства и доказывание</p>
	<p>Меры уголовно-процессуального принуждения</p>
<p>Уголовный процесс 2. Досудебное производство</p>	<p>Формы предварительного расследования</p>
	<p>Возбуждение уголовного дела</p>
	<p>Предварительное расследование</p>
	<p>Следственные действия</p>
	<p>Привлечение лица в качестве обвиняемого</p>
	<p>Приостановление и возобновление</p>

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	предварительного расследования
	Окончание предварительного расследования
Уголовный процесс 3. Судебное производство	Подготовка уголовного дела к судебному разбирательству
	Общие условия судебного разбирательства
	Судебное разбирательство
	Обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу
	Исполнение судебных решений
	Обжалование судебных решений, вступивших в законную силу

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 12 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.10 Международное право

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - формирование у студентов целостного представления о международном публичном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества.

Задачи:

1. Сформировать навыки и умения, необходимые для выделения из всего спектра международных отношений той совокупности их, которые являются объектом и предметом правового регулирования международного публичного права.
2. Сформировать принципы профессионального мышления современного юриста, развить правовую культуру.
3. Научить искать, анализировать и работать с международно-правовыми актами, толковать и использовать их применительно к конкретным ситуациям международно-правовой практики.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория государства и права», «Конституционное право России».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способен реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)	Знать: теоретические положения международного и внутригосударственного права, нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, правила квалификации юридически значимых фактов
	Уметь: применять нормы материального и процессуального права, толковать их, составлять правоприменительные акты
	Владеть: навыками реализации норм международного права в конкретных ситуациях межгосударственного общения
-способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и	Знать: роль и значение основных международно-правовых институтов; приемы грамотной квалификации фактов, имеющих юридическое значение
	Уметь: анализировать юридические факты, свидетельствующие о наличии нарушений требований норм международного права; выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений; разрабатывать меры по устранению причин и условий

зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20)	совершения нарушений норм международного права Владеть: навыками квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками по планированию и осуществлению деятельности по предупреждению и профилактике нарушений норм международного права
-способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)	Знать: нормативно-правовую базу и основные теоретические положения международного права Уметь: правильно оценивать роль и значение основных институтов международного права; правильно толковать действующие источники международного права Владеть: навыками реализации материальных и процессуальных норм международного права; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере международного права

4. Содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Общая часть	Понятие и источники международного публичного права
	Основные принципы международного публичного права
	Международное публичное право и правовая система РФ
	Субъекты международного публичного права
Особенная часть	Право международных договоров
	Дипломатическое и консульское право
	Территория и пространство в международном праве
	Международное право в период войн и вооруженных конфликтов
	Международно-правовые средства разрешения международных споров
Право международной безопасности	

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.11 Налоговое право

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель– сформировать у студентов совокупность знаний об основах отношений по установлению, введению, взиманию налогов и сборов, правовых отношениях, возникающих в процессе налогового контроля и привлечения правонарушителей к налоговой ответственности.

Задачи:

1. Сформировать у студентов совокупность знаний об источниках налогового права, его структуре, налоговых правоотношениях, особенности добровольного и принудительного исполнения налоговой обязанности.

2. Сформировать у студентов совокупность знаний о компетенциях органов налогового контроля, видах нарушений законодательства о налогах и сборах, оснований и видов ответственности за нарушения налогового законодательства.

3. Развить навыки анализа нормативно-правовых актов, составляющих налоговое законодательство, научить толковать данные нормативно-правовые акты.

4. Сформировать начальные навыки в области реализации норм налогового права.

5. Развить навыки юридически грамотно строить свою речь и умения отстаивать собственную позицию по спорным проблемам налогового регулирования общественных отношений.

6. Развить навыки научной студенческой работы.

7. Научить анализировать налоговое правоотношения.

8. Научить выявлять юридические факты, имеющие налоговое значение и давать им правильную квалификацию.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) Базовая часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

«Финансовое право»;

«Административное право»;

«Введение в юридическую профессию»;

«Земельное право»;

«Нотариат»;

«Конституционное право»;

«Гражданское право»;

«Гражданский процесс»;

«Право социального обеспечения»;

«Предпринимательское право»;

«Семейное право»;

«Корпоративное право»;

«Наследственное право»;

«Обязательственное право»;

«Вещное право»;

«Право интеллектуальной собственности».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

«Экологическое право»;

- «Защита прав потребителей»;
- «Международное частное право»;
- «Защита прав предпринимателей»;
- «Правовое регулирование внешнеэкономических сделок»;
- «Трудовой договор».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>(ОК-2)</p>	<p>Знать: структуру финансовой системы РФ; понятийный аппарат налогового права; понятие налоговой системы РФ; виды налогов; виды и меры ответственности за налоговые правонарушения и преступления</p>
	<p>Уметь: применять налоговое законодательств; проводить налоговые проверки; выявлять нарушения; составлять акты.</p>
	<p>Владеть: навыками применения экономических знаний в хозяйственной деятельности, при составлении юридических документов</p>
<p>- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p> <p>(ПК-3)</p>	<p>Знать: нормы российского законодательства о налогах и сборах (Налоговый кодекс РФ и т.д.); нормы Кодекса об административных правонарушениях РФ и нормы Уголовного кодекса РФ, регулирующие отношения по привлечению к ответственности за налоговые правонарушения и преступления</p>
	<p>Уметь: анализировать нормативные правовые акты в сфере налогообложения с целью обеспечения законодательства РФ</p>
	<p>Владеть: навыками анализа нормативных правовых актов в сфере налогообложения</p>
<p>- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>(ПК-4)</p>	<p>Знать: понятие и содержание основ налогообложения; общих положений о налоговом контроле; принципов формирования налоговой системы Российской Федерации; порядка проведения мероприятий налогового контроля; тенденции развития законодательства РФ то налогах и сборах.</p>
	<p>Уметь: выбирать нормы налогового права, применяемые к конкретной ситуации; ориентироваться в законодательстве о налогах и сборах; проводить экспертизу нормативно-правовых и правоприменительных актов налогового законодательства.</p>
	<p>Владеть: навыками разрешения проблемных вопросов правового регулирования по вопросам налогообложения юридических и физических лиц, индивидуальных предпринимателей; навыками общения в сфере налогообложения и юридической терминологией.</p>
<p>-способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в</p>	<p>Знать: основные положения российского законодательства в области регулирования налоговых правоотношений</p>
	<p>Уметь: анализировать основные положения российского законодательства в области налоговых правоотношений; определять структуру налоговых правоотношений; выявлять признаки</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	налоговых правонарушений и налоговых преступлений;
	Владеть навыками консультирования по вопросам, возникающих в налоговых отношениях; навыками подготовки экспертных заключений

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Теоретические основы правового регулирования налогового права и налоговых правоотношений	1. Предмет и система налогового права 2. Источники налогового права 3. Система налогов и сборов Российской Федерации 4. Налоговое правоотношение 5. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов 6. Сроки уплаты налогов и сборов 7. Налоговая отчетность и налоговый контроль
Раздел 2. Производство по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах	8. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах 9. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение 10. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение 11. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц
Раздел 3. Виды налогов и сборов, основания их классификации	12. Федеральные налоги и сборы 13. Региональные налоги и сборы

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса) Б1.Б.12 Криминалистика

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – повышение качества теоретической подготовки обучающихся в области криминалистики, в частности, более подробно будут рассматриваться проблемные вопросы каждого из основных разделов криминалистики, а также требования уголовно-процессуального законодательства по проведению следственных действий, назначению экспертиз и отбору сравнительного материала, для выработки у студентов практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- Сформировать навыки по проведению следственных действий, назначению экспертиз, отбору сравнительного материала, оценке экспертного заключения.
- Дать представление о планировании и организации расследования преступлений.
- Выработать умения ориентироваться в криминалистических рекомендациях по расследованию того или иного вида преступлений.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Криминалистика» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Криминалистика» базируется на дисциплинах (учебных курсах): Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс); Уголовное право.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)	Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; информационные ресурсы и технологии
	Уметь: работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
	Владеть: навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в своей профессиональной деятельности
-способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать	Знать: постановления Конституционного Суда Российской Федерации и Пленума Верховного Суда Российской Федерации с официальными

преступления и иные правонарушения (ПК-9)	разъяснениями по судебной практике; влияние международного права на совершенствование уголовно-процессуального законодательства и практики его применения.
	Уметь: выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений; разработать меры по устранению причин и условий совершения правонарушений и иных нарушений законодательства.
	Владеть: навыками применения технико-криминалистических методов и средств, тактическими приемами производства следственных действий, формами организации и методикой раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
-способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10)	Знать: виды и назначение технико-криминалистических средств
	Уметь: эффективно использовать криминалистическую и специальную технику при выполнении профессиональных задач
	Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов
-способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11)	Знать: основные криминалистические понятия, категории, институты, процессуальные статусы субъектов расследования, их права и обязанности
	Уметь: совершать процессуальные действия по собиранию, проверке и оценке доказательств.
	Владеть: навыками анализа различных следственных ситуаций, правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
-способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов (ПК-14)	Знать: влияние международного права на совершенствование уголовно-процессуального законодательства и практики его применения.
	Уметь: выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений
	Владеть: навыками применения технико-криминалистических приемов
-способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-15)	Знать: особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий
	Уметь: использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных

	мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности
	Владеть: навыками работы по использованию при решении профессиональных задач особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Криминалистика 1	Предмет, система и задачи криминалистики, ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами
	Криминалистическая идентификация и диагностика
	Основы криминалистической техники
	Криминалистическая фотография и видеозапись
	Криминалистическая трасология. Следы рук, ног, орудий взлома и транспортных средств
	Криминалистическое оружиеведение
	Криминалистическое исследование документов
	Криминалистическое учение о внешности
Криминалистика 2	Криминалистическая регистрация и учет
	Основы криминалистической тактики
	Тактика следственного осмотра и освидетельствования
	Тактика задержания
	Тактика допроса и очной ставки
	Тактика предъявления для опознания
	Тактика обыска и выемки
	Тактика следственного эксперимента
	Тактика проверки показаний на месте
	Тактика получения образцов для сравнительного исследования и назначения экспертиз
	Криминалистические версии и планирование расследования преступлений
	Общие положения криминалистической методики
	Расследование убийств
	Расследование половых преступлений
	Расследование грабежей и разбойных нападений, краж
Расследование мошенничества	
Расследование ДТП	

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 8 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.13 Экологическое право

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - формирование у студентов знаний об экологическом праве как отрасли национальной правовой системы России, представляющей совокупность эколого-правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе организации и функционирования взаимодействия человека и окружающей природной среды, а также развития юридического мышления и навыков аргументации.

Задачи:

1. Формирование представления студентов о предмете, методе, системе, источниках и принципах экологического права России, правовой статус лиц, участвующих в экологических отношениях, порядок осуществления экологического контроля и привлечения к ответственности за экологическое правонарушение и преступление
2. Получение студентами практических навыков в области применения экологического законодательства и иных актов содержащих нормы экологического права
3. Формирование у студентов владения терминологией и основными понятиями, используемыми в экологическом праве

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», а также на ряде иных юридических дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Земельное право», «Предпринимательское право».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
--	---------------------------------

<p>- способен работать на благо общества и государства (ОПК-2)</p>	<p>Знать: задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства. Уметь: при выполнении служебных обязанностей использовать знания и умения во благо общества и государства Владеть: методикой и готовностью построение правовых взаимоотношений во благо общества</p>
<p>-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</p>	<p>Знать: основные доктринальные положения по вопросам предпринимательской и профессиональной деятельности. Уметь: толковать нормативные правовые акты. Владеть: навыками подготовки процессуальных документов; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий</p>
<p>- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)</p>	<p>Знать: ответственность участников корпоративных отношений Уметь: применять полученные теоретические и практические знания в области регулирования корпоративных правоотношений Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Общая часть экологического права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и система экологического права 2. Экологическое право, как отрасль права 3. Право собственности на природные ресурсы 4. Правовые формы использования природных ресурсов (право природопользования и охрана окружающей среды) 5. Экономико-правовой механизм рационального природопользования и охраны окружающей среды 6. Право природопользования и охрана окружающей среды 7. Организационно-правовой механизм в области рационального природопользования и охраны окружающей среды 8. Ответственность за экологические правонарушения
Модуль 2. Особенная часть экологического права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности правового регулирования использования различных видов природных объектов 2. Правовой режим использования и охраны животного мира 3. Правовая охрана атмосферного воздуха 4. Правовой режим особо охраняемых природных территорий 5. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве 6. Правовая охрана окружающей среды городов, других населенных пунктов, лечебно-оздоровительных зон 7. Международно-правовая охрана окружающей среды

**Общая
трудоемкость
дисциплины
(учебного
курса) – 2 ЗЕТ.
АННОТАЦИЯ
дисциплины
(учебного курса)**

Б1.Б.14 Трудовое право 1, 2

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - формирование у студентов навыков анализа норм действующего законодательства, выявления проблем применения норм, регулирующих трудовые и непосредственно связанные с ними отношения и нахождения способов их решения, а также развития юридического мышления и навыков аргументации. Изучение курса призвано способствовать получению студентами знаний в области социально-трудовых отношений и позволяет познать объем и динамику изменений российского трудового законодательства.

Задачи:

1. Сформировать у студентов знания о нормах трудового законодательства в целях охраны и защиты трудовых прав.
2. Сформировать у студентов навыков толкования и применения законов и других нормативных правовых актов.
3. Формирование навыков владения терминологией и основными понятиями, используемыми в трудовом законодательстве.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): гражданское право, уголовное право, административное право.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): предпринимательское право, финансовое право и написание ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	Знать принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства в сфере трудового законодательства РФ.
	Уметь: применять нормативно-правовые акты, соблюдая законодательство РФ а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ в процессе решения правовых вопросов трудового права в профессиональной деятельности.
	Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками реализации норм материального и процессуального права РФ, регулирующих вопросы трудового права.

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	Знать: основные положения квалификации юридических фактов и обстоятельств в сфере трудового права.
	Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в точном соответствии с законом РФ и международным правом и международными договорами Российской Федерации .
	Владеть: навыками работы с правовыми актами, квалификации юридических фактов и обстоятельств трудовых споров.
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Знать: механизм и средства правового регулирования, способы реализации норм различных отраслей материального и процессуального права, регулирующих вопросы в трудовом праве
	Уметь: применять коллизионные, процессуальные и материальные нормы трудового права в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками реализации норм материального и процессуального права, регулирующих правовые вопросы трудового права

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)
«Трудовое право 1»**

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Общая характеристика трудового права как отрасли права. Соотношения трудового права со смежными отраслями права.	1. Понятие трудового права как отрасли права, ее место в российском праве. 2. Соотношение трудового права со смежными отраслями российского права.
Раздел 2. Источники трудового права. Принципы трудового права.	1. Источники трудового права: понятие, классификация, общая характеристика. 2. Принципы трудового права: понятие, содержание.
Раздел 3. Правоотношения в сфере труда. Субъекты трудового права.	1. Правоотношения в сфере труда: понятие, классификация, содержание. 2. Субъекты трудового права: понятие, виды, характеристика.
Раздел 4. Социальное партнерство. Коллективные договоры и соглашения.	1. Социальное партнерство: понятие, стороны, система и формы. 2. Коллективные договоры соглашения: понятие, стороны, порядок заключения и действие.
Раздел 5. Регулирование отношений в сфере занятости и трудоустройства.	1. Содействие обеспечению занятости. Трудоустройство граждан. 2. Правовой статус безработного.

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	3. Социальные гарантии при потере работы и безработице.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)
«Трудовое право 2»**

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Регулирование трудовых отношений	1. Заключение трудового договора, оформление приема на работу. Проблемы теории и практики. 2. Изменение трудового договора 3. Прекращение трудового договора
Раздел 2. Регулирование отношений, непосредственно связанных с трудовыми	4. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха 5. Правовое регулирование трудовой дисциплины. 6. Правовые основы охраны труда 7. Гарантии и компенсации 8. Правовое регулирование заработной платы 9. Материальная ответственность сторон трудового договора
Раздел 3. Защита трудовых прав работников	10. Защитные функции профсоюзов. Правовое регулирование индивидуальных трудовых споров 11. Коллективные трудовые споры как способ защиты трудовых прав работников.
Раздел 4. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	12. Особенности регулирования труда женщин и лиц семейными обязанностями 13. Особенности регулирования труда несовершеннолетних 14. Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера 15. Особенности регулирования труда лиц, работающих у работодателей, физических лиц 16. Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом 17. Особенности регулирования временных и сезонных работников

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ

**АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)**

Б1.Б.15. Финансовое право

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов совокупность знаний об основах финансовой политики государства, формах и методах ее реализации; содержании и организации финансовой деятельности государства; понятии и системе финансового права, содержании основных его институтов; развить у студентов навыки работы с финансово-правовыми актами.

Задачи:

1. Сформировать у студентов совокупность знаний о системе финансового права, его источниках и финансовых правоотношениях.
2. Сформировать у студентов совокупность знаний об основных положениях нормативно-правовых актов, составляющих финансовое законодательство; полномочиях представительных, исполнительных федеральных органов власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в области финансов.
3. Развить навыки анализа нормативно-правовых актов, составляющих финансовое законодательство, научить толковать данные нормативно-правовые акты.
4. Сформировать начальные навыки в области реализации финансово-правовых нормативных актов.
5. Развить навыки юридически грамотно строить свою речь и умение отстаивать собственную позицию по спорным проблемам финансово-правового регулирования общественных отношений.
6. Сформировать у студентов совокупность знаний о финансово-правовой ответственности; финансово-правовому процессу; финансово-правовому регулированию в различных сферах государственного управления.
7. Развить навыки научной студенческой работы.
8. Научить анализировать финансово-правовые отношения.
9. Научить выявлять юридические факты, имеющие финансово-правовое значение и давать им правильную квалификацию.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплина «Финансовое право» базируется на освоении следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Финансовое право» – «Налоговое право».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способен ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	Знать: юридическую терминологию, изученную в ходе курса.
	Уметь: свободно оперировать изученной в течение курса финансово-правовой терминологией.
	Владеть: навыками использования финансово-правовой терминологии, а также знаний об институтах финансового права, финансовых правоотношениях и их субъектах.

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	Знать: полномочия представительных, исполнительных федеральных органов власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в области финансов.
	Уметь: выявлять и анализировать юридические факты, имеющие финансово-правовое значение; давать квалификацию юридическим фактам, имеющим правовое значение.
	Владеть: навыками квалификации юридических фактов.
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	Знать: формы и методы реализации финансовой политики государства.
	Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; подавать пример уважительного отношения к праву, неукоснительного соблюдения требований законодательства.
	Владеть: достаточным уровнем профессионального правосознания; способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности.
- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)	Знать: содержание и организацию финансовой деятельности государства.
	Уметь: анализировать финансово-правовые акты; оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания.
	Владеть: навыками применения нормативных правовых актов, навыками реализации норм права в профессиональной деятельности.
- способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6)	Знать: различные способы толкования нормативно-правовых актов.
	Уметь: толковать и правильно применять правовые нормы; применять различные способы толкования норм финансового права.
	Владеть: навыками анализа правовых норм и правовых актов.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Общая часть финансового права	1. Финансовая деятельность РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления
	2. Финансовое право РФ: отрасль права, наука и учебная дисциплина
	3. Правовое регулирование финансового контроля в РФ
Особенная часть финансового права	4. Бюджетное право и бюджетное устройство РФ
	5. Бюджетный процесс
	6. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов

	7. Правовые основы государственного и муниципального кредита (государственного внутреннего долга)
	8. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов
	9. Государственное регулирование страхования в РФ
	10. Государственное регулирование банковского кредитования и его правовые основы
	11. Правовые основы денежного обращения и расчетов
	12. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса)

Б1.Б.16 Муниципальное право

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – выработка у студентов системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами муниципального права России, какое место занимает оно в системе юридических наук, какова правовая основа местного самоуправления, каковы особенности правового статуса субъектов муниципального права.

Задачи:

1. изучить нормативную основу местного самоуправления;
2. уяснить сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов муниципального права
3. научиться анализировать, толковать и правильно применять нормативно-правовые акты, составляющие муниципальное законодательство;
4. овладеть навыками работы с правовыми актами; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий, в муниципальном праве.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория государства и права»; «Введение в специальность», «Профессиональная этика», «Конституционное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Основы социального государства», «Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок», «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)	Знать: нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета
	Уметь: соотносить свое служебное поведение с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
	Способностью: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
способностью юридически правильно квалифицировать факты,	Знать: определения и классификацию юридических фактов в системе муниципального права; теоретические основы правоприменительной деятельности в сфере местного самоуправления; механизм и средства правового регулирования.

события и обстоятельства (ПК-2)	Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу местного самоуправления
	Владеть: навыками оценки конкретного муниципального правоотношения.
способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	Знать: действующее законодательство; правила правоприменения в системе местного самоуправления, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий.
	Уметь: грамотно совершать юридические действия в соответствии с нормами муниципального права; определять круг нормативных правовых актов, подлежащих применению для регулирования конкретных общественных отношений; делать правильные выводы о современной правовой действительности.
	Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего муниципальные правовые отношения; навыками работы с правовыми актами; грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в сфере муниципального права.
способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)	Знать: систему соответствующих государственных и муниципально-правовых актов; особенности действия муниципальных нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание законов и базовых подзаконных актов, составляющих основу муниципального права.
	Уметь: в своей будущей профессиональной деятельности грамотно применять муниципальные правовые акты
	Владеть: навыками применения норм муниципального права в профессиональной деятельности
способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6)	Знать: положения основных нормативно-правовых документов в области муниципального права; основы юридического толкования правовых актов муниципального законодательства
	Уметь: ориентироваться в действующем законодательстве, регулирующем муниципальные правоотношения; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.
	Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; методикой сравнительно-правового анализа и толкования муниципальных нормативных правовых актов

Содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	1. Муниципальное право в системе права Российской Федерации
	2. Муниципальное право как наука и учебная дисциплина

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	3. Местное управление и местное самоуправление в России: основные этапы развития
	4. Местное самоуправление в системе народовластия
	5. Правовые основы местного самоуправления
	6. Территориальная организация местного самоуправления
	7. Организационные основы местного самоуправления
	8. Вопросы местного значения поселения и полномочия органов местного самоуправления по их решению

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.17 Криминология

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – приобретение студентами знаний о преступности как социально-правовом явлении, причинах преступности в целом и конкретных преступлений, личности преступника, планировании и программировании борьбы с преступностью, методике и процедуре криминологического исследования, прогнозировании преступности, частных криминологических теорий, описывающих и объясняющих закономерности отдельных видов преступности и противодействия им.

Задачи:

1. Обучение студентов основам криминологического подхода к изучению преступности.
2. Формирование у студентов представлений о проблемах и способах достраивания новых криминологических теорий, переноса схем с уровня индивидуального преступного поведения на иные.
3. Формирование у студентов практических навыков преподавательской деятельности по соответствующим учебным дисциплинам.
4. Формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы.
5. Ознакомление студентов с деятельностью органов государственной власти, правоприменительных органов для освоения ими новых подходов и получения практических навыков использования новых научных разработок.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Криминология» относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)». Дисциплина «Криминология» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- Административное право;
- Гражданское право;
- Трудовое право 1;
- Римское право;
- Теория государства и права;
- Семейное право;
- Предпринимательское право;
- Правовое регулирование национальной безопасности;
- Уголовно-исполнительное право;
- Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

- Криминалистика 2;
- Квалификация преступлений;
- Методика расследования отдельных видов преступлений 2;
- Проблемы теории доказательств;
- Тактико-следственная подготовка 2;

- Производство дознания;
- Криминалистическое обеспечение расследования преступлений;
- Расследование экономических преступлений;
- Преступления против личности;
- Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплины
<p>-способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической наук (ОПК-1)</p>	<p>Знать: положения нормативных правовых актов, регулирующих организационно-распорядительные отношения в сфере управления; классификацию субъектов права; особенности реализации прав, обязанностей, полномочий субъектами права. Положения нормативных правовых актов, регулирующих организационно-распорядительные отношения в сфере управления; классификацию субъектов права; особенности реализации прав, обязанностей, полномочий субъектами права.</p>
	<p>Уметь: применять положения нормативно-правовых актов, устанавливающих права, обязанности, полномочия, компетенция субъектов права; разъяснять положения законодательства, регламентирующего права и обязанности коллективных и индивидуальных субъектов права.</p>
	<p>Владеть: навыками анализа и применения положений законодательства, определяющего правовой статус субъектов права, содержание правовых институтов</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплины
---	---

<p>-способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11)</p>	<p>Знать: основные положения криминалистических методик по раскрытию и расследованию преступлений, а также положения уголовно-процессуального законодательства</p>
<p>-способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-12)</p>	<p>Уметь: грамотно применять криминалистические методики при расследовании различных категорий преступлений</p>
	<p>Владеть: юридической терминологией; навыками по раскрытию и расследованию преступлений</p>
	<p>Знать: эмпирические и метафизические основания, насущные проблемы и перспективы отечественной и зарубежной науки криминологии в области предупреждения преступлений; основы, проблемы, перспективы разработки и применения криминологических методик; проблемы, связанные с реализацией программ профилактики преступности</p>
<p>Уметь: провести криминологическое исследование того или иного вида преступности, личности преступника в зависимости от вида совершенного им преступления, детерминант преступности; прогнозировать и создавать программ профилактики преступности; с учетом представлений о проблемах в сфере предупреждения преступлений и сложившихся заблуждениях, выработать направления и способы преодоления проблем предупреждения преступлений и имеющихся заблуждений</p>	
<p>Владеть: навыками научно-исследовательской работы; практическими навыками преподавательской деятельности по соответствующим учебным дисциплинам</p>	

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Общие положения о криминологии	1.1. Предмет, система, основные понятия курса «Криминология».
	1.2. Методика криминологических исследований.
	1.3. Основные криминологические теории.
Раздел 2. Общая часть криминологии	2.1. Преступность и ее основные характеристики.
	2.2. Причины преступности.
	2.3. Личность преступника.
	2.4. Предупреждение преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью.
	2.5. Криминальная виктимология.
Раздел 3. Особенная часть криминологии	3.1. Криминологическая характеристика организованной преступности.
	3.2. Криминологическая характеристика экономической преступности.
	3.3. Криминологическая характеристика профессиональной и рецидивной преступности.
	3.4. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних лиц.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.18 Физическая культура и спорт

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Задачи:

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач.

1. Понять социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

3. Овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

4. Обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Безопасность жизнедеятельности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы здорового образа жизни студента; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся; - решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; - работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия. - проводить самооценку работоспособности и утомления - составлять простейшие программы физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью; - определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда — нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности; — должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения — экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья — методикой работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях,

	понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью.
--	---

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры	1. Оздоровительная направленность физических упражнений на организм занимающихся
Раздел 2. Специальная физическая подготовка	1. Развитие быстроты 2. Развитие выносливости 3. Развитие ловкости 4. Развитие силы 5. Развитие гибкости

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.19 Русский язык и культура речи

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов комплексную коммуникативную компетенцию в области русского языка, представляющую собой совокупность знаний и умений, необходимых для учебы и успешной работы по специальности, а также для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, научной, политической, социально-государственной, юридически-правовой.

Задачи:

1. Совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка.
2. Развитие коммуникативных качеств устной и письменной речи.
3. Сформировать навыки деловой и публичной коммуникации.
4. Обучение способам извлечения текстовой информации и построения текстов различных стилей.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули) базовая часть».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – "Русский язык" ФГОС среднего образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Безопасность жизнедеятельности», «Юридическая психология», «Философия», «Экономика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
---	--

<p>- способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные термины, связанные с русским языком и культурой речи. – основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому); – особенности официально-делового и других функциональных стилей; – основные типы документных и научных текстов и текстовые категории.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; – устанавливать речевой контакт, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями. – участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения; – строить официально-деловые и научные тексты.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы со справочной лингвистической литературой; – базовой терминологией изучаемого модуля; – этическими нормами культуры речи. – навыками публичной речи; – нормами современного русского литературного языка и фиксировать их нарушения в речи; – приемами стилистического анализа текста; анализа средств речевой выразительности.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<p>Модуль 1. Культура речи</p>	<p>Тема 1. Язык как знаковая система. Функции языка. Культура речи и словари.</p>
	<p>Тема 2. Правильность речи. Понятие нормы. Виды норм. Орфоэпические нормы.</p>
	<p>Тема 3. Лексические и фразеологические нормы.</p>
	<p>Тема 4. Морфологические нормы.</p>

		Тема 5. Синтаксические нормы.
		Тема 6. Коммуникативные качества речи.
Модуль 2. Стилистика и культура научной и профессиональной речи		Тема 7. Функциональные стили современного русского литературного языка. Официально-деловой стиль речи.
		Тема 8. Деловое общение. Культура официально-деловой речи. Жанры устной деловой коммуникации.
		Тема 9. Публицистический стиль речи. Особенности публицистического стиля речи
		Тема 10. Публичная речь. Законы построения публичного выступления.
		Тема 11. Текст как речевое произведение. Научный стиль речи. Особенности научного стиля речи. Научный текст. Способы построения научного текста.
		Тема 12. Аннотирование и рецензирование. Способы построения научного текста: рефераты. Тезисы.
		Тема 13. Особенности курсовой и дипломной работы.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса)

Б1.Б.20 Основы информационной культуры

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов необходимые знания и умения работы с персональным компьютером, подготовить студентов к самостоятельной работе в сети с использованием информационных служб, обеспечивающих доступ к удаленным компьютерам, пересылку электронной почты, поиск деловой, коммерческой, научной и технической информации, а также сформировать библиотечно-библиографические знания, необходимые для самостоятельной работы студентов с литературой.

Задачи:

1. Сформировать знания и навыки обработки информации с применением прикладных программ, использования сетевых компьютерных технологий.
2. Выработать умения и знания в области информационных технологий, в использовании компьютерных сетей для решения профессиональных задач, в организации защиты информации.
3. Сформировать навыки пользования каталогами и картотеками, электронно-библиотечными системами, библиографическими базами данных и фондом справочных изданий, навыки оформления списков использованной литературы и библиографических ссылок в письменных работах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) «Основы информационной культуры» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – базируется на системе знаний и умений в области информатики, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые	Планируемые результаты обучения
------------------------------	---------------------------------

компетенции	
<p>владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и значимость информации в современном обществе; - требования к информационной безопасности; - основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;
	<p>Уметь:</p> <p>пользоваться основными приемами работы на персональном компьютере;</p> <p>пользоваться поисковыми системами для оперативного получения информации по заданной теме;</p> <p>применять текстовые и табличные процессоры для подготовки документов различного назначения;</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы на персональном компьютере; - навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; - навыками работы с информационными источниками; -- навыками информационной безопасности;
<p>способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и значимость информации в современном обществе; - требования к информационной безопасности; - основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;
	<p>Уметь:</p> <p>пользоваться основными приемами работы на персональном компьютере;</p> <p>пользоваться поисковыми системами для оперативного получения информации по заданной теме;</p> <p>применять текстовые и табличные процессоры для подготовки документов различного назначения;</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы на персональном компьютере; - навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; - навыками работы с информационными источниками; -- навыками информационной безопасности;
<p>владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение прикладного программного обеспечения; - возможности прикладного программного обеспечения; - принципы работы с текстовыми процессорами, электронными таблицами.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию необходимую для профессиональной деятельности; - понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения профессиональных задач.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и отбора информации; - навыками обработки текстовой и числовой информации.

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Основы работы с	Тема 1.1. Составление библиографического описания документов.
	Тема 1.2. Оформление библиографических ссылок.

библиографической информацией.	Тема 1.3. Подбор литературы по заданной теме, сохранение результатов поиска. Создание списков литературы.
Модуль 2. Принципы работы и компоненты персонального компьютера	Тема 2.1. Принципы работы и компоненты персонального компьютера.
	Тема 2.2. Операционные системы. Работа с операционной системой Windows.
Модуль 3. Основы работы с офисным пакетом.	Тема 3.1. Основы работы в текстовом процессоре.
	Тема 3.2. Основы работы в табличном процессоре.
	Тема 3.3. Основы работы в программе подготовки презентаций.
Модуль 4. Компьютерные сети. Интернет.	Тема 4.1. Компьютерные сети. Интернет.
	Тема 4.2. Информационные ресурсы Интернет.
	Тема 4.3. Поисковые системы.
	Тема 4.4. Информационная безопасность.
	Тема 4.5. Архиваторы и антивирусы.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.Б.21 Информационные технологии в профессиональной деятельности

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов теоретические знания об организации информационного обеспечения юридической деятельности, практических навыков решения конкретных задач в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий.

Задачи:

1. Сформировать знания о современном состоянии уровня и направлений развития аппаратных и программных средств вычислительной техники.
2. Выработать навыки использования средств поиска и обмена информацией.
3. Дать представление о сущности, роли, элементах и стадиях информационного обеспечения юридической деятельности.
4. Сформировать у студентов понятия о приёмах внедрения в технологический процесс работы юриста компьютерных технологий.
5. Сформировать навыки работы с текстовым редактором, электронными таблицами, справочными правовыми системами, с программами, обеспечивающими работу пользователей в компьютерных сетях.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку Б1 Дисциплины (модули) (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Основы информационной культуры».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Делопроизводство и режим секретности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы,	Знать: - перспективы развития информационных технологий и информационных систем в предметной области, их связь со смежными областями; - современное состояние уровня развития вычислительной техники и программных средств;

<p>способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества; - принципы работы с информацией в компьютерных сетях; - принципы работы с объектами баз данных; - принципы обработки статистической информации; - арифметические и логические основы устройства компьютеров; - суть алгоритмического подхода к решению задач; - назначение и возможности языков программирования высокого уровня; - принципы работы с документами в текстовых и табличных процессорах;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать базы данных для хранения и обработки информации; - работать с информацией в компьютерных сетях; - применять алгоритмический подход к решению задач обработки информации; - применять табличные процессоры для обработки статистической информации; - использовать текстовые и табличные процессоры для подготовки документов различного назначения; - применять алгоритмический подход к решению задач обработки информации;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными приемами работы с объектами базы данных; - навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - навыками работы в глобальных компьютерных сетях; - приемами работы с современными Интернет-сервисами; - современными информационными технологиями для решения задач в своей профессиональной деятельности;
<p>способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-16);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования информационной безопасности; - основные методы и средства защиты компьютерной информации; - основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать процедуры защиты информации в процессе ее обработки, хранения и передачи; - соблюдать основные требования информационной безопасности;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами защиты информации; - навыками обеспечения требований к информационной безопасности; - навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну и иной служебной информации;

Тематическое содержание учебного курса

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Основные понятия и методы теории информации и кодирования	Тема 1.1. Измерение информации. Кодирование информации.
	Тема 1.2. Системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.
	Тема 1.3. Системы счисления. Арифметические операции в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления.
	Тема 1.4. Алгебра логики. Построение таблиц истинности.
Модуль 2. Алгоритмизация и основы программирования	Тема 2.1. Алгоритмизация. Разработка линейного алгоритма и алгоритма ветвления на основе анализа задачи
	Тема 2.2. Алгоритмизация. Разработка циклического алгоритма - цикл с параметром на основе анализа задачи
	Тема 2.3. Программирование. Разработка программы на основе алгоритмической структуры следование и ветвление.
	Тема 2.4. Программирование. Разработка программы на основе циклической алгоритмической структуры - цикл с параметром
	Тема 2.5. Программирование. Разработка программы на основе циклической алгоритмической структуры - цикл с предусловием
Модуль 3. Компьютерные сети. Защита информации	Тема 3.1. Работа с информацией в локальных компьютерных сетях
	Тема 3.2. Работа с информацией в сети Интернет
	Тема 3.3. Основные требования информационной безопасности.
	Тема 3.4. Защита информации в локальных компьютерных сетях.
	Тема 3.5. Облачные технологии.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.22 Информационное право

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

В рамках дисциплины «информационное право» рассматриваются организационно-правовые вопросы создания, усовершенствования и функционирования эффективной службы защиты информации на предприятиях различных форм собственности; разработка концепции информационной безопасности; новейшие технологии и средства защиты; механизмы возникновения утечки информации; правовые основы защиты конфиденциальной информации.

Цель курса:

- освоение системы знаний о защите информации, о принципах и правовых нормах регулирующих обеспечение защиты информации и средства такой защиты;

Задачи:

- дать представление об особенностях правового регулирования информации;
- раскрыть способы, средства и механизмы защиты информации;
- определить значение законности и правопорядка в сфере информации;
- сформировать способность и готовность к сознательному и ответственному действию в сфере отношений по защите информации, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений в сфере обеспечения безопасности информации.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть.

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору в цикле общих математических и естественнонаучных дисциплин. Дисциплина «информационное право» базируется на изучении таких дисциплин как «Теория государства и права», «Административное право». Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – защита прав предпринимателей, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

– защита прав предпринимателей, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, а также методов и способов получения и обработки информации.
	Уметь: правильно применять основные методы и способы получения, систематизации, обработки и передачи информации; правильно составлять и оформлять юридические документы.
	Владеть: навыками поиска, систематизации, обработки и передачи информации.
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	Знать: основные требования к составлению юридических заключений и консультированию граждан и представителей организаций по правовым вопросам в сфере предпринимательской деятельности; современные технологии разрешения правовых конфликтов (переговоры, обращение в третейский суд, медиацию); основные этические и правовые требования, предъявляемые к оказанию юридических услуг гражданам и организациям
	Уметь: применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического заключения и правовой консультации; давать консультацию по вопросам предпринимательской деятельности с применением полученных знаний и навыков
	Владеть: навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, навыками консультирования и дачи квалифицированных заключений

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Правовое регулирование информации	Понятие информационного права
	Источники информационного права
	Правовое регулирование информации
	Правовое регулирование информации в сети Интернет
	Понятие и виды субъектов информационного права
	Информационные права граждан
	Защита информации
	Правовое регулирование информации с ограниченным доступом
	Информация как объект интеллектуальной собственности
	Правовое регулирование персональных данных
	Правовое регулирование государственной тайны

	Защита информации на государственных предприятиях
	Правовое регулирование коммерческой и банковской тайны
	Защита информации в коммерческих организациях
	Правовое регулирование служебной и профессиональной тайны
	Адвокатская тайна. Нотариальная тайна. Тайна предварительного следствия.
	Правовое регулирование средств массовой информации.
	Правовое регулирование рекламной деятельности.
	Общая характеристика информационной безопасности
	Нормативно-правовое регулирование информационной безопасности
	Информационная безопасность на предприятии
	Государственное регулирование в сфере информационных технологий
Раздел 2. Правонарушения в сфере информационных технологий.	Правонарушения в сфере информации, информационных технологий и защиты информации
	Юридическая ответственность в сфере информации, информационных технологий и защиты информации

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.23.01 Судебная медицина

1. Цель и задачи изучения учебного курса

Целью курса является изучение теоретических основ судебной медицины и судебно-медицинской экспертизы как практической реализации достижений медико-биологических наук для разрешения вопросов, возникающих в практике работы правоохранительных органов. Формирование у студентов представления об основаниях, порядке назначения, производства судебно-медицинского исследования; об основных вопросах, решаемых судебно-медицинской экспертизой и о методах решения этих вопросов; очертить круг обязанностей правоохранительных органов, ответственных за их реализацию.

Задачи:

- изучение предмета, метода, объектов судебной медицины;
- раскрыть теорию судебной медицины, усвоить ряд медицинских понятий и терминов;
- познакомить с организацией и методикой проведения судебно-медицинских экспертиз потерпевших, обвиняемых и других лиц, трупа, вещественных доказательств по материалам уголовных дел;
- познакомить с назначением и проведением судебно-психиатрической экспертизы, принудительных мер медицинского характера.
- изучение процессуальных и организационных основ судебно-медицинской экспертизы в РФ;
- судебно-медицинская диагностика при различных видах смерти и поврежденных;
- возможности и принципы проведения различных видов судебно-медицинской лабораторной диагностики.
- обучить навыкам правильного составления необходимого перечня вопросов, выносимых на разрешение перед судебно-медицинской экспертизой в конкретных случаях.

2. Место учебного курса в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – уголовное право, уголовно-процессуальное право, уголовно-исполнительное право, криминология, криминалистика и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения по учебному курсу, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)	Знать: правила этики юриста
	Уметь: строить свое поведение в соответствии с правилами этики
	Владеть: навыками реализации профессиональных задач в соответствии с правилами служебной этики и морали
способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-22)	Знать: методы и способы поиска информации по теме исследования
	Уметь: обобщать информацию, формулировать по ней выводы
	Владеть: навыками обобщения информации и формулирования по ней выводов, которые связаны с темой исследования
способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-21)	Знать: методологию медицинских исследований
	Уметь: применять методы медицинских исследований в практической деятельности
	Владеть: навыками применения методов медицинских исследований в практической деятельности

Тематическое содержание учебного курса

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Судебная медицина	Предмет и содержание судебной медицины
	Процессуальные и организационные положения судебно-медицинской экспертизы РФ
	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и др. лиц (живых лиц)
	Экспертиза состояния здоровья, половых преступлений и половых состояний
	Танатология - изучение динамики и этапов умирания
	Первоначальный осмотр трупа на месте его обнаружения
	Общие сведения о механической травме
	Судебно-медицинская экспертиза при транспортных происшествиях
	Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных острыми предметами
	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений
	Повреждения и смерть от действия некоторых физических факторов
	Механическая асфиксия
	Общая токсикология
	Частная токсикология
	Идентификация личности
	Экспертиза скоропостижной смерти
Судебно-медицинская экспертиза трупов	

	плодов и новорожденных
	Экспертиза вещественных доказательств
	Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел
	Права, обязанности и ответственность медицинских работников

Общая трудоемкость учебного курса – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ **дисциплины (учебного курса)**

Б1.Б.23.02 Судебная психиатрия (индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов представления об основаниях, порядке назначения, производства судебно-медицинского исследования; раскрыть научное содержание психопатологических понятий, используемых законодателем для обозначения расстройств психического здоровья; осветить гарантии личных прав и свобод людей с ограниченными возможностями психики, очертить круг обязанностей правоохранительных органов, ответственных за их реализацию; ознакомить студентов с методами работы специалистов по установлению юридически значимых отклонений психики; развить навыки использования психопатологических знаний в юридической практике.

Задачи:

1. формирование у обучаемых знаний о теории судебной психиатрии, судебно-психиатрической помощи, судебно-психиатрической экспертизе, судебно-психиатрических заболеваниях, освоение ряда медицинских терминов и понятий.
2. формирование навыков, необходимых для полноценного сбора доказательств, подлежащих судебно-психиатрическим исследованиям;
3. обучить навыкам правильного составления необходимого перечня вопросов, выносимых на разрешение перед судебно-медицинской экспертизой в конкретных случаях;
4. обучить навыкам работы с судебно-психиатрическими документами.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Профессиональная этика, Введение в юридическую профессию, Криминология, Криминалистика, Юридическая психология и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)	Знать: правила этики юриста
	Уметь: строить свое поведение в соответствии с правилами этики
	Владеть: навыками реализации профессиональных задач в соответствии с правилами служебной этики и морали
Способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-15)	Знать: особенности проведения психиатрической экспертизы, психологические методы, средства и приемы
	Уметь: использовать при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы
	Владеть: навыками работы при решении профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Общетеоретические, организационные и правовые основы судебной психиатрии	Судебная психиатрия как наука и как учебная дисциплина.
	История развития судебной психиатрии
	Правовые и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы.
	Судебно-психиатрическая экспертиза участников уголовного процесса.
	Применение мер медицинского характера
2. Общая психопатология. Формы психических заболеваний и их судебно-психиатрическая оценка	Основы общей психопатологии. Симптомы и классификация психических расстройств
	Судебно-психиатрическая экспертиза при травмах головного мозга, психозах, старческого и предстарческого возраста и олигофрении.
	Судебно-психиатрическая оценка отдельных форм хронического психического расстройства (шизофрения, эпилепсия и др.)
	Судебно-психиатрическая оценка временных психических расстройств. Алкоголизм, наркомания, токсикомания.
	Симуляция и диссимуляция психических расстройств.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.24 Правовое регулирование национальной безопасности
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов знания о системе и структуре национальной безопасности России и специфике правового обеспечения национальной безопасности.

Задачи:

1. Изучить теоретические основы национальной безопасности, эволюцию взглядов на проблемы безопасности, зарубежные доктрины национальной безопасности.
2. Сформировать представления о современном геополитическом положении России и влиянии глобализации на национальную безопасность страны.
3. Изучить нормативные основы национальной безопасности России.
4. Сформировать представления об основных структурных элементах национальной безопасности (военной, экономической, информационной безопасности).
5. Изучить основных субъектов системы обеспечения национальной безопасности в современной России, ее ресурсов и уровней.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплина «Правовое регулирование национальной безопасности» базируется на освоении следующих учебных курсов – «Конституционное право России», «Административное право», «Финансовое право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Правовое регулирование национальной безопасности» – «Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация». Также данная дисциплина необходима для успешного выполнения выпускной квалификационной работы.

В Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2)</p>	Знать: теоретические основы национальной безопасности России
	Уметь: оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания, анализировать социально значимые проблемы и процессы.
	Владеть: достаточным уровнем профессионального правосознания; способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности.
<p>- способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11)</p>	Знать: основные нормативные правовые акты в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
	Уметь: определять, анализировать и классифицировать вызовы и угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
	Владеть: навыками получения юридически значимой информации, ее проверки анализа, оценки и использования в интересах обеспечения национальной безопасности.
<p>- способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17)</p>	Знать: субъектов обеспечения национальной безопасности, их основные функции; типологию субъектов и объектов национальной безопасности.
	Уметь: выявлять тенденции развития ситуации в различных сферах общественной жизни, связанных с обеспечением национальной безопасности страны.
	Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах и содействия обеспечению национальной безопасности.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	1. Национальная безопасность: понятие, сущность. История развития теории национальной безопасности
	2. Теоретические аспекты национальной безопасности государства
	3. Национальные интересы Российской Федерации. Система угроз национальным интересам Российской Федерации
	4. Государственная политика национальных интересов и национальной безопасности Российской Федерации
	5. Правовое обеспечение национальных интересов и

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	национальной безопасности Российской Федерации

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.25 Юридическая психология

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – получение студентами знаний психологии общего и частного (профессионального) характера, необходимых в дальнейшей трудовой деятельности.

Задачи:

1. Формирование знаний об основных положениях и направлениях психологии, овладение фундаментальными психологическими знаниями, адаптированными непосредственно к юридической деятельности,
2. Формирование у студента и будущего специалиста психологических навыков и умений, необходимых при прохождении практики и последующей профессиональной деятельности,
3. Обучение различным психологическим методам и формам работы для успешного решения поставленных перед будущим специалистом задач.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Юридическая психология» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Юридическая психология» базируется на дисциплинах (учебных курсах): Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Гражданское процессуальное право (гражданский процесс), Теория государства и права.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): Тактико-следственная подготовка, Методика расследования отдельных видов преступлений.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности (ОК-5)	Знать: основные нормы поведения в обществе и нормы профессионального этикета
	Уметь: применять навыки поведения в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками толерантного поведения, взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, кооперации с коллегами, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
-способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации	Знать: основы психологии взаимоотношений и поведения в экстремальных ситуациях
	Уметь: применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6)	Владеть: навыками психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях
-способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-15)	Знать: психологические методы средства и приемы
	Уметь: эффективно использовать психологические методы средства и приемы
	Владеть: навыками применения психологических методов, средств и приемов

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модулей не предусмотрено	Предмет, методы, система и содержание юридической психологии.
	Понятие личности в психологии и правовой науке. Психология познавательных процессов. Речь и мышление. Интеллектуальное поведение.
	Психология юридического труда.
	Криминальная психология.
	Психология преступной группы и организованной преступности. Психологические основы терроризма.
	Психология потерпевшего.
	Психология предварительного расследования. Психология следователя и следственной деятельности.
	Психология осмотра места происшествия.. Психология освидетельствования.
	Психология допроса подозреваемого(обвиняемого).
	Психология допроса свидетеля(потерпевшего). Психология очной ставки.
	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном, гражданском и арбитражном процессах.
	Психологические особенности судопроизводства. Особенности судебных речей.
	Психологические основы ресоциализации осужденных.
	Психологические аспекты деятельности адвокатуры и нотариата

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса)

Б1.Б.26 Специальная подготовка (индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

2 Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель изучения дисциплины – подготовка специалиста, способного уверенно владеть, умело использовать и применять огнестрельное стрелковое оружие в профессиональной деятельности.

Задачи:

4. Формирование знаний:
4. о материальной части оружия;
 5. по мерам безопасности при обращении с ним;
 6. по основам внутренней и внешней баллистики огнестрельного оружия;
 7. по приемам и правилам стрельбы из различных видов оружия;
 2. Сформировать устойчивые навыки умелого обращения с огнестрельным оружием и его применением;
 3. Обеспечить готовность обучаемых к действиям с оружием в различных ситуациях и правомерному пресечению противоправных действий с помощью оружия.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Административное право, Уголовное право, Безопасность жизнедеятельности.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Предварительное следствие, Полицейская и оперативно-розыскная деятельность, Криминалистика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной дея-	Знать: основные понятия общей психологии; основы психологической разгрузки, организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;. Уметь: решать оперативно-служебные задачи в составе

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>тельности и психологического состояния (ОК – б)</p>	<p>нарядов и групп; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.</p> <p>Владеть: методами психологической разгрузки; навыками оказания помощи; навыками организации собственной деятельности..</p>
<p>- способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов (ПК-14)</p>	<p>Знать: положения и требования нормативных актов, регламентирующих условия, порядок и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел (Закон Российской Федерации «О полиции»); материальную часть оружия, закрепленного за сотрудником правоохранительных органов; требования мер безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами</p> <p>Уметь: устранять задержки при стрельбе из пистолета Макарова и автомата Калашникова; выполнять неполную разборку и сборку после нее пистолета Макарова и автомата Калашникова; выполнять приемы и действия с оружием по командам, подаваемым при стрельбе; использовать и применять огнестрельное оружие в различных ситуациях осуществления служебной деятельности; выполнять осмотр оружия и боеприпасов и подготавливать оружие к стрельбе; анализировать собственную деятельность по выполнению качественного выстрела, выявлять ошибки и вносить своевременные коррективы для повышения результативности своей работы</p> <p>Владеть: навыками обращения с оружием с соблюдением требований мер безопасности; навыками меткой стрельбы по неподвижной цели в ограниченное время; навыками стрельбы с двух рук, после передвижения, из различных положений, с использованием укрытий; навыками стрельбы по движущейся цели, в том числе из салона движущейся автомашины; навыками стрельбы после физической нагрузки; навыками стрельбы «навскидку» на дистанциях до 5 метров.</p>
<p>- способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, ока-</p>	<p>Знать: принцип выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.</p> <p>Уметь: оказывать первую помощь; обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
зывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17)	Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; навыками оказания первой помощи; навыками обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки
	Юридическая и тактико-техническая классификация оружия
	Сведения из внутренней и внешней баллистике
	Основы правил стрельбы. Соблюдение установленных правил и мер безопасности при обращении с оружием и патронами к нему
	Назначение, тактико-технические характеристики, общее устройство и боевого ручного стрелкового оружия и патронов. Приемы обслуживания и стрельбы. Правила и порядок хранения и ношения.
	Назначение и тактико-технические характеристики и устройство основных частей и механизмов автомата. Порядок обслуживания и приемы стрельбы. Правила и порядок хранения и ношения.
	Приемы и правила стрельбы из служебного огнестрельного и боевого ручного стрелкового оружия

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.27 Прокурорский надзор

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – усвоение студентами знаний о роли и месте органов прокуратуры в системе государственного устройства России, о принципах и сущности прокурорского надзора, его отраслях, положении и значении в системе правоохранительной деятельности, в защите прав и свобод человека и гражданина. А также обеспечение усвоения сведений, которые потребуются для познания других юридических дисциплин

Задачи:

- изучение действующего законодательства о прокуратуре и ее деятельности;
- изучение тактики и методики проведения прокурорских проверок;
- приобретение навыков составления актов прокурорского реагирования;
- воспитание глубокого уважения к праву, закону, непримиримости к нарушениям законности, прав и свобод человека и гражданина.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Прокурорский надзор» базируется на дисциплинах (учебных курсах): Уголовное право, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс).

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Тактико-следственная подготовка.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)	Знать: порядок принятия управленческих решений и условия и основания совершения юридических действий в точном соответствии с нормами права
	Уметь: использовать нормы права в процессе принятия профессиональных решений; действовать при решении профессиональных задач в строгом соответствии с нормами права
	Владеть: навыками принятия решений с учетом положений и требований законодательства; навыками участия в правовых отношениях при соблюдении положений законодательства

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	Знать: как юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства
	Уметь: оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты, возникающие в уголовном процессе; принимать решения в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством; применять уголовно-процессуальные нормы при осуществлении прокурорского надзора
	Владеть: навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств при осуществлении прокурорского надзора
способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-7)	Знать: законодательство, регламентирующее порядок проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов сотрудниками прокуратуры
	Уметь: определять положения в проектах нормативных правовых актов, имеющие коррупциогенную направленность
	Владеть: навыками подготовки экспертных заключений на проекты нормативных правовых актов
-способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)	Знать: права и свободы человека и гражданина
	Уметь: соблюдать права и свободы человека и гражданина
	Владеть: навыками обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина при осуществлении прокурорского надзора
-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)	Знать: как квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
	Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Общая часть	Тема № 1. Сущность, задачи, основные направления и правовое регулирование прокурорского надзора. Место прокуратуры в системе государственных органов.
	Тема № 2. Система органов прокуратуры, их структура
Особенная часть	Тема № 3. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью правовых актов

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема № 4. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
	Тема № 5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное расследование
	Тема № 6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность
	Тема № 7. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами
	Тема № 8. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений уголовно-исполнительной системы
	Тема № 9. Уголовное преследование как направление деятельности прокуратуры
	Тема № 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел
	Тема № 11 Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.28 Элективные курсы по физической культуре и спорту
индекс и наименование дисциплины (учебного курса)

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Физическая культура и спорт».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Безопасность жизнедеятельности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; - основы здорового образа жизни; - средства и методы физической культуры; - методы самоконтроля <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике средства физической культуры для развития двигательных способностей; - использовать методы и средства физической культуры в профессиональной деятельности; - вести дневник самоконтроля. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно–эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда; - соблюдать нормы здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности; - навыками использования методов физической культуры для укрепления здоровья.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<p>Раздел 1. Общая физическая подготовка</p>	<p>2. Оздоровительная направленность физических упражнений на организм занимающихся</p>
<p>Раздел 2. Специальная физическая подготовка</p>	<p>6. Развитие быстроты 7. Развитие выносливости 8. Развитие ловкости 9. Развитие силы 10. Развитие гибкости</p>

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – __ ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.29 Иностранный язык
(шифр и наименование дисциплины (учебного курса))

Курс «Иностранный язык» предназначен для студентов первого года обучения 40.03.01 Юриспруденция. Курс «Иностранный язык» для студентов-бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция строится в соответствии с общей концепцией преподавания английского языка на неязыковых специальностях Тольяттинского государственного университета.

Курс направлен на формирование и развитие коммуникативной профессиональной компетенции. Студенты изучают профессиональную лексику, обучаются чтению переводу и переработке профессиональных текстов. У студентов формируются и совершенствуются навыки и умения письменной речи, направленные на формирование профессионально-ориентированных умений аннотирования, реферирования, резюмирования. Студенты вырабатывают умения письменной речи в области профессионально-ориентированных статей на английском языке. Студенты создают презентационные проекты, соответствующие данному курсу.

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении и профессионально-ориентированной деятельности, позволяющей реализовать свои профессиональные планы и жизненные устремления.

Задачи:

- развивать и совершенствовать произносительные навыки;
- формировать представления о системе английского языка, морфологических особенностях грамматического строя английского языка, основных грамматических явлениях и особых случаях их употребления;
- формировать представления о культуре стран изучаемого языка;
- формировать умения уверенного использования наиболее употребительных языковых средств, неспециальной и специальной лексики;
- развивать языковую догадку о значении незнакомых лексических единиц и грамматических форм по их функции, местоположению, составу компонентов;
- формировать умения понимания основного смысла и деталей содержания оригинального текста общенаучного, общетехнического, социально-культурного, общественно-политического и профессионально-ориентированного характера в процессе чтения и аудирования;

- развивать умения говорения при участии в дискуссии социально-культурного, общественно-политического и профессионального содержания на английском языке;
- формировать умения письменной речи;
- ознакомить с форматом проверки умений чтения, письма и аудирования международного экзамена TOEIC;
- формировать навыки самоорганизации, используя методику самостоятельной работы по совершенствованию навыков и умений работы со справочной литературой на английском языке.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) базовой части.

Курс «Иностранный язык» предназначен для студентов первого года обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – русский язык и школьный курс английского языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Английский язык в сфере юриспруденции».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	<p>Знать:</p> <p>в области лексикологии английского языка: на продуктивном уровне – 1500 л.ед., на рецептивном уровне – 3500-3800 л.ед.; словообразовательные средства английского языка для расширения запаса слов, установления значения производного слова по известному корневому слову и необходимости понимания аутентичных текстов общего и профессионально-ориентированного содержания; явление конверсии; к какой части речи относятся одинаковые по написанию слова; фразеологические сочетания и наиболее употребительные синонимы, антонимы, омонимы для усвоения и расширения словарного запаса</p> <p>в области грамматики английского языка: основные грамматические явления для овладения навыками чтения оригинальной литературы, понимания общего содержания прочитанного и перевода текстов с английского языка на русский.</p> <p>в области морфологии: имя существительное (уточняющие падежные формы существительного, образование множественного числа имен существительных); артикли (определенный и неопределенный) как признаки имени существительного; предлоги (предлоги, значение и употребление предлогов, место предлога в предложении), союзы (употребление союзов), имя прилагательное и наречие (степени сравнения прилагательных; сравнительные конструкции с прилагательными); имена числительные (количественные, порядковые, дробные числительные); местоимения (личные местоимения в формах именительного и объектного падежей, формы притяжательных местоимений, возвратные и усилительные местоимения, местоимения вопросительные, указательные, относительные, неопределенное местоимение one (ones) и его функции, неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные); глагол (основные глагольные формы, образование повелительного наклонения и его отрицательной формы, изъявительное наклонение глагола и образование видовременных форм Simple, Continuous,</p>

	<p>Perfect, активная и пассивная формы (Active and Passive Voice), особенности перевода пассивных конструкций на русский язык, модальные глаголы и их эквиваленты, функции глаголов to be, to have, согласование времён, сослагательное наклонение); неличные формы глагола (инфинитив и его функции, герундий (Gerund) и его функции, Participle I, Participle II в функциях определения и обстоятельства, сложные формы причастия и герундия).</p> <p>в области синтаксиса: простое предложение, прямой порядок слов повествовательного предложения в утвердительной и отрицательной формах, обратный порядок слов в вопросительном предложении, оборот there is/are, типы вопросительных предложений, безличные предложения, сложносочиненное и сложноподчиненное предложение, главное и придаточные предложения, типы придаточных предложений, союзное и бессоюзное подчинение определительных и дополнительных придаточных предложений, придаточные предложения условия и времени, обороты, равнозначные придаточным предложениям.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>в области произношения: произносить английские гласные и согласные звуки в соответствии со стандартами английской речи, правильно произносить слова изучаемого языка;</p> <p>в области чтения: читать транскрипцию слов в словарях, читать и переводить тексты профессионально-ориентированной, общественно-политической, социально-культурной, исторической направленности с пониманием основного содержания, пользуясь отраслевыми словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового) с количеством неизвестных слов в тексте 5-6%, достигнуть уровня коммуникативного (зрелого) чтения за счет автоматизированной технике чтения и высокого уровня развития рецептивных лексико-грамматических навыков, читать периодические электронные издания профессионально-ориентированной направленности;</p> <p>в области говорения: владеть лексическим минимумом в объеме 1500 л.ед. на продуктивном уровне, 3800 л.ед. – на рецептивном уровне; высказываться на английском языке по вопросам профессионально-ориентированного, общественно-политического, социально-культурного содержания, используя техники устной и письменной презентации; аргументировано изложить свою точку зрения, мнение, отношение к проблеме; владеть умениями и навыками монологического высказывания (объемом 18-20 предложений по пройденным темам); владеть диалогической речью в ситуациях профессионального и межкультурного общения в пределах изученного языкового и речевого материала, решая предложенные коммуникативные задачи в сфере общения путем выражения своего намерения, обосновывая свою позицию, отношение, согласие, несогласие, сомнение, уверенности и т.п.;</p> <p>в области аудирования: понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной и профессиональной коммуникации (общее понимание);</p> <p>в области письма: составить сообщение по изученному языковому и речевому материалу; составить резюме (аннотацию), CV, реферирование, письменный перевод.</p> <p><i>Владеть</i> иноязычной коммуникативной компетенцией, включающей в себя языковую, речевую, социокультурную, компенсаторную компетенции:</p> <p>языковая компетенция – знание основ науки о языке; усвоение определенного комплекса понятий, связанных с единицами и категориями разных уровней системы языка; элементарные представления о роли иностранного языка в жизни общества, его месте в мировой системе языков, об исторических изменениях в системе языка; овладение произносительной, лексической и грамматической сторонами речи и овладение графикой и орфографией, новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для высшей школы; освоение знаний о языковых явлениях иностранного языка, о разных способах выражения мысли в изучаемом языке; знание о звуковой системе современного иностранного языка, релевантные перцептивные и артикуляционные навыки, умение адекватно оперировать ими в соответствии с языковой ситуацией, а также комплекс внутренних инструментально-интеграционных мотивов, убеждений и ценностей, обеспечивающих высокое качество профессиональной межкультурной коммуникативной деятельности. Успешное владение языковой компетенцией формирует вторичную языковую личность, владеющую богатством иностранного языка;</p> <p>речевая компетенция – владение способами формирования и формулирования мыслей посредством языка и умение пользоваться такими способами в процессе восприятия и порождения речи; умения и навыки студентов в речевых видах иноязычной деятельности; подлежат усвоению в объеме, необходимом и достаточном для решения задач взаимодействия в процессе общения в соответствии с нормами изучаемого языка, узусом и традициями культуры языка;</p> <p>социокультурная компетенция – владение определенным набором социокультурных знаний о странах изучаемого языка (в т.ч. о поведении, этикете), умение использовать их в процессе иноязычного общения, умение представлять свою страну и ее культуру; совокупность умений, определяющих желание студента вступать в контакт с окружающими; умение организовать общение, включающее умение слушать собеседника, эмоционально сопереживать, решать конфликтные ситуации, проявлять эмпатию, умение и т.п.; знание норм и правил, которым необходимо следовать при общении с окружающими, работая в парах, в группе и индивидуально. Процесс формирования социокультурной компетенции студентов в процессе обучения иностранному языку осуществляется аудиовизуальными средствами, средствами ИКТ, использованием метода проектов, техник устной и письменной презентации учебного материала, интенсивных методик, деловых и имитационных игр, метода тематического исследования (case-study) и т.д.; компенсаторная компетентность – умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации, умение ориентироваться в источниках информации, получать информацию, используя</p>
--	--

	различные источники, делать выводы из полученной информации, оценивать необходимость той или иной информации для своей деятельности, умение задавать вопросы.
Способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7)	<i>Знать:</i> лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности; основные значения изученных лексических единиц, используемых в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности; основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка.
	<i>Уметь:</i> читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной, культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее просмотровое, поисковое чтение); понимать монологические высказывания и различные виды диалога как при непосредственном общении, так и в аудио-видеозаписи; соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/несогласие с мнением собеседника, просьбу); письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала.
	<i>Владеть:</i> основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности; необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке; умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами Интернета); навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам юриспруденции.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1.	Self-presentation
Модуль 2	Family
Модуль 3	Lifestyle
Модуль 4	Food
Модуль 5	Home
Модуль 6	People
Модуль 7	Looks
Модуль 8	Travelling

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.30 Иностраный язык в сфере юриспруденции
(шифр и наименование дисциплины (учебного курса))

Курс «Иностраный язык в сфере юриспруденции» предназначен для студентов первого года обучения 40.03.01 Юриспруденция. Курс «Иностраный язык в сфере юриспруденции» для студентов-бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция строится в соответствии с общей концепцией преподавания английского языка на неязыковых специальностях Тольяттинского государственного университета.

Курс направлен на формирование и развитие коммуникативной профессиональной компетенции. Студенты изучают профессиональную лексику, обучаются чтению перевода и переработке профессиональных текстов. У студентов формируются и совершенствуются навыки и умения письменной речи, направленные на формирование профессионально-ориентированных умений аннотирования, реферирования, резюмирования. Студенты вырабатывают умения письменной речи в области профессионально-ориентированных статей на английском языке. Студенты создают презентационные проекты, соответствующие данному курсу.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения профессионально-ориентированных задач в области устной и письменной коммуникации при общении с зарубежными партнерами, применении в производственной практике, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

1. *(в области фонетики)* формирование, развитие и совершенствование произносительных навыков;
2. *(в области грамматики)* формирование представления о системе английского языка и морфологических особенностях грамматического строя английского языка; описание основных грамматических явлений и особых случаев их употребления;
3. *(в области страноведения)* формирование знаний о культуре стран изучаемого языка;
4. *(в области лексикологии)* овладение новым словарем в объеме 3500-3800 лексических единиц и словообразовательными моделями, характерными для современного английского языка и формирование умений достаточно уверенно использовать наиболее употребительные языковые средства, неспециальной и специальной лексики, устойчивых и идиоматических выражений, а также отдельных стилистических средств (эпитетов, метафор, сравнений) на основе системного изучения лексики и тезаурусного подхода;
5. *(в области чтения и перевода)* осуществление языковой догадки о значении незнакомых лексических единиц и грамматических форм по их функции, местоположению, составу компонентов; осуществление смыслового синтеза текста, извлечение из текста эксплицитной и имплицитной информации в процессе профессионально-ориентированного чтения и перевода; развитие умений прогнозировать линейную последовательность элементов профессионально-ориентированного текста, его композиционную структуру и смысловое содержание в процессе различных техник чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое) и перевода;
6. *(в области аудирования и чтения)* формирование умений понимания основного смысла и деталей содержания оригинального профессионально-ориентированного текста в процессе чтения и аудирования;
7. *(в области говорения)* формирование и развитие умений говорения при участии в дискуссии профессионально-ориентированного, социально-культурного, делового, общебытового, общественно-политического содержания на английском языке, используя

современный литературно-разговорный язык в официальных и неофициальных ситуациях общения, техники устной, письменной и видео презентации;

8. (в области письменной речи) совершенствование умений письменной речи, формирование умений аннотирования, реферирования, резюмирования, перевода текстов профессионально-ориентированной направленности;

9. (в области самоорганизации) формирование навыков самоорганизации, используя методику самостоятельной работы по совершенствованию навыков и умений работы со специальной профессионально-ориентированной литературой на английском языке с целью получения информации из различных источников с использованием печатных и электронных учебно-методических материалов и словарей.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Курс «Иностранный язык в сфере юриспруденции» предназначен для студентов первого года обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется дисциплина (учебный курс) «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Международное частное право».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу) «Иностранный язык в сфере юриспруденции», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	<p><i>Знать:</i></p> <p>в области лексикологии английского языка: на продуктивном уровне – 1500 л.е., на рецептивном уровне – 3500-3800 л.е.; словообразовательные средства английского языка для расширения запаса слов, установления значения производного слова по известному корневому слову и необходимости понимания аутентичных текстов общего и профессионально-ориентированного содержания; явление конверсии; к какой части речи относятся одинаковые по написанию слова; фразеологические сочетания и наиболее употребительные синонимы, антонимы, омонимы для усвоения и расширения словарного запаса</p> <p>в области грамматики английского языка: основные грамматические явления для овладения навыками чтения оригинальной литературы, понимания общего содержания прочитанного и перевода текстов с английского языка на русский.</p> <p>в области морфологии: имя существительное (уточняющие падежные формы существительного, образование множественного числа имен существительных); артикли (определенный и неопределенный) как признаки имени существительного; предлоги (предлоги, значение и употребление предлогов, место предлога в предложении), союзы (употребление союзов), имя прилагательное и наречие (степени сравнения прилагательных; сравнительные конструкции с прилагательными); имена числительные (количественные, порядковые, дробные числительные); местоимения (личные местоимения в формах именительного и объектного падежей, формы притяжательных местоимений, возвратные и усилительные местоимения, местоимения вопросительные, указательные, относительные, неопределенное местоимение one (ones) и его функции, неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные); глагол (основные глагольные формы, образование повелительного наклонения и его отрицательной формы, изъявительное наклонение глагола и образование видо-временных форм Simple, Continuous, Perfect, активная и пассивная формы (Active and Passive Voice), особенности перевода пассивных конструкций на русский язык, модальные глаголы и их эквиваленты, функции глаголов to be, to have, согласование времён, сослагательное наклонение); неличные формы глагола (инфинитив и его функции, герундий (Gerund) и его функции, Participle I, Participle II в функциях определения и обстоятельства, сложные формы причастия и герундия).</p> <p>в области синтаксиса: простое предложение, прямой порядок слов повествовательного предложения в утвердительной и отрицательной формах, обратный порядок слов в вопросительном предложении, оборот there is/are, типы вопросительных предложений, безличные предложения, сложносочиненное и сложноподчиненное предложение, главное и придаточные предложения, типы придаточных предложений, союзное и бессоюзное подчинение определительных и дополнительных придаточных предложений, придаточные предложения условия и времени, обороты, равнозначные</p>

	<p>придаточным предложениям.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>в области произношения: произносить английские гласные и согласные звуки в соответствии со стандартами английской речи, правильно произносить слова изучаемого языка;</p> <p>в области чтения: читать транскрипцию слов в словарях, читать и переводить тексты профессионально-ориентированной, общественно-политической, социально-культурной, исторической направленности с пониманием основного содержания, пользуясь отраслевыми словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового) с количеством неизвестных слов в тексте 5-6%, достигнуть уровня коммуникативного (зрелого) чтения за счет автоматизированной техники чтения и высокого уровня развития рецептивных лексико-грамматических навыков, читать периодические электронные издания профессионально-ориентированной направленности;</p> <p>в области говорения: владеть лексическим минимумом в объеме 1500 л.ед. на продуктивном уровне, 3800 л.ед. – на рецептивном уровне; высказываться на английском языке по вопросам профессионально-ориентированного, общественно-политического, социально-культурного содержания, используя техники устной и письменной презентации; аргументировано изложить свою точку зрения, мнение, отношение к проблеме; владеть умениями и навыками монологического высказывания (объемом 18-20 предложений по пройденным темам); владеть диалогической речью в ситуациях профессионального и межкультурного общения в пределах изученного языкового и речевого материала, решая предложенные коммуникативные задачи в сфере общения путем выражения своего намерения, обосновывая свою позицию, отношение, согласие, несогласие, сомнение, уверенность и т.п.;</p> <p>в области аудирования: понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной и профессиональной коммуникации (общее понимание);</p> <p>в области письма: составить сообщение по изученному языковому и речевому материалу; составить резюме (аннотацию), CV, реферирование, письменный перевод.</p> <p><i>Владеть</i> иноязычной коммуникативной компетенцией, включающей в себя языковую, речевую, социокультурную, компенсаторную компетенции:</p> <p>языковая компетенция – знание основ науки о языке; усвоение определенного комплекса понятий, связанных с единицами и категориями разных уровней системы языка; элементарные представления о роли иностранного языка в жизни общества, его месте в мировой системе языков, об исторических изменениях в системе языка; овладение произносительной, лексической и грамматической сторонами речи и овладение графикой и орфографией, новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для высшей школы; освоение знаний о языковых явлениях иностранного языка, о разных способах выражения мысли в изучаемом языке; знание о звуковой системе современного иностранного языка, релевантные перцептивные и артикуляционные навыки, умение адекватно оперировать ими в соответствии с языковой ситуацией, а также комплекс внутренних инструментально-интеграционных мотивов, убеждений и ценностей, обеспечивающих высокое качество профессиональной межкультурной коммуникативной деятельности. Успешное владение языковой компетенцией формирует вторичную языковую личность, владеющую богатством иностранного языка;</p> <p>речевая компетенция – владение способами формирования и формулирования мыслей посредством языка и умение пользоваться такими способами в процессе восприятия и порождения речи; умения и навыки студентов в речевых видах иноязычной деятельности; подлежат усвоению в объеме, необходимом и достаточном для решения задач взаимодействия в процессе общения в соответствии с нормами изучаемого языка, узусом и традициями культуры языка;</p> <p>социокультурная компетенция – владение определенным набором социокультурных знаний о странах изучаемого языка (в т.ч. о поведении, этикете), умение использовать их в процессе иноязычного общения, умение представлять свою страну и ее культуру; совокупность умений, определяющих желание студента вступать в контакт с окружающими; умение организовать общение, включающее умение слушать собеседника, эмоционально сопереживать, решать конфликтные ситуации, проявлять эмпатию, умение и т.п.; знание норм и правил, которым необходимо следовать при общении с окружающими, работая в парах, в группе и индивидуально. Процесс формирования социокультурной компетенции студентов в процессе обучения иностранному языку осуществляется аудиовизуальными средствами, средствами ИКТ, использованием метода проектов, техник устной и письменной презентации учебного материала, интенсивных методик, деловых и имитационных игр, метода тематического исследования (case-study) и т.д.; компенсаторная компетентность – умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации, умение ориентироваться в источниках информации, получать информацию, используя различные источники, делать выводы из полученной информации, оценивать необходимость той или иной информации для своей деятельности, умение задавать вопросы.</p>
<p>Способностью владеть необходимыми навыками профессионально о общения на иностранном языке (ОПК-7)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности; основные значения изученных лексических единиц, используемых в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности; основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; понимать</p>

информацию при чтении учебной, справочной, научной, культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее просмотровое, поисковое чтение); понимать монологические высказывания и различные виды диалога как при непосредственном общении, так и в аудио-видеозаписи; соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/несогласие с мнением собеседника, просьбу); письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала.

Владеть:

основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности; необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке; умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами Интернета); навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам юриспруденции.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	«TheLegalSystem» Legal systems (Юридические системы): Текст, Тематический вокабуляр, Лексико-грамматические упражнения, Грамматические аспекты, комментарии
Модуль 1	«TheLegalSystem» Sourcesoflaw: legislation (Источники права): Текст, Тематический вокабуляр, Лексико-грамматические упражнения, Грамматические аспекты, комментарии
Модуль 1	«TheLegalSystem» Sourcesoflaw: commonlaw (Общее право): Текст, Тематический вокабуляр, Лексико-грамматические упражнения, Грамматические аспекты, комментарии
Модуль 1	«TheLegalSystem» Thecourtsystem (Система судов): Текст, Тематический вокабуляр, Лексико-грамматические упражнения, Грамматические аспекты, комментарии
Модуль 1	«TheLegalSystem» Criminaljusticeandcriminalproceedings (Уголовное судопроизводство): Текст, Тематический вокабуляр, Лексико-грамматические упражнения, Грамматические аспекты, комментарии
Модуль 1	«TheLegalSystem» Civilprocedure (Гражданское судопроизводство): Текст, Тематический вокабуляр, Лексико-грамматические упражнения, Грамматические аспекты, комментарии
Модуль 1	«TheLegalSystem» Tribunals (Органы правосудия): Текст, Тематический вокабуляр, Лексико-грамматические упражнения, Грамматические аспекты, комментарии
Модуль 1	«TheLegalSystem» EuropeanUnionlaw (Право ЕС): Текст, Тематический вокабуляр, Лексико-грамматические упражнения, Грамматические аспекты, комментарии
Модуль 1	«TheLegalProfessionals» Solicitors, Legalpractitioners (Юридические профессии: солиситоры, адвокаты, нотариусы и др.): Текст, Тематический вокабуляр, Лексико-грамматические упражнения, Грамматические аспекты, комментарии
Модуль 1	«TheLegalProfessionals» Barristers, Training, Qualifications (Барристеры, обучение, квалификации): Текст, Тематический вокабуляр, Лексико-грамматические упражнения, Грамматические аспекты, комментарии
Модуль 1	«TheLegalProfessionals» Workinglives, accompanylawyer, alegalsecretary (Работа юристов, юрисконсульт, секретарь): Текст, Тематический вокабуляр, Лексико-грамматические упражнения, Грамматические аспекты, комментарии
Модуль 1	«TheLegalProfessionals» Judges (Судьи): Текст, Тематический вокабуляр, Лексико-грамматические упражнения, Грамматические аспекты, комментарии
Модуль 1	«TheLegalProfessionals» Lawfirmstructureandpractice (Структура юридической фирмы, юридическая практика): Текст, Тематический вокабуляр, Лексико-грамматические упражнения, Грамматические аспекты, комментарии
Модуль 1	«LegalProfessionalsinPractice» Clientcareprocedures (Процедуры работы с клиентами): Текст, Тематический вокабуляр, Лексико-грамматические упражнения, Грамматические аспекты, комментарии
Модуль 1	«TheLegalProfessionals» Moneylaunderingprocedures (Процедуры легализации денег): Текст, Тематический вокабуляр, Лексико-грамматические упражнения, Грамматические аспекты, комментарии
Модуль 1	«TheLegalProfessionals» Clientcorrespondence (Клиентская корреспонденция): Текст, Тематический вокабуляр, Лексико-грамматические упражнения, Грамматические аспекты, комментарии
Модуль 1	«TheLegalProfessionals» Explanationsandclarification, Legalese (Юридическая письменная речь, латинизмы, пояснение процедурных правил): Текст, Тематический вокабуляр, Лексико-грамматические упражнения, Грамматические аспекты, комментарии Итоговое компьютерное тестирование

Раздел,	Подраздел, тема
---------	-----------------

Модуль	
Модуль 2	«LawinPractice» Businessorganisations (Бизнес организации): Текст, Тематический вокабуляр, Лексико-грамматические упражнения, Грамматические аспекты, комментарии
Модуль 2	«LawinPractice» Formationacompany (Образование компании): Текст, Тематический вокабуляр, Лексико-грамматические упражнения, Грамматические аспекты, комментарии
Модуль 2	«LawinPractice» Sharecapital, Debtfinancing, Insolvency (Акционерный капитал, Финансирование долговых обязательств, Несостоятельность): Текст, Тематический вокабуляр, Лексико-грамматические упражнения, Грамматические аспекты, комментарии
Модуль 2	«LawinPractice» Companydirectorsandsecretaries (Директоры и секретари компании): Текст, Тематический вокабуляр, Лексико-грамматические упражнения, Грамматические аспекты, комментарии
Модуль 2	«Law in Practice» Mergers and acquisitions. Competitivewlaw. (Процедуры слияния и приобретения): Текст, Тематический вокабуляр, Лексико-грамматические упражнения, Грамматические аспекты, комментарии
Модуль 2	«Liability» Tort (Деликт/Гражданское правонарушение): Текст, Тематический вокабуляр, Лексико-грамматические упражнения, Грамматические аспекты, комментарии
Модуль 2	«Branches of Law. Contract Law» Forming a contract. Structure of a commercial contract. (Составление контракта. Структура коммерческого контракта): Текст, Тематический вокабуляр, Лексико-грамматические упражнения, Грамматические аспекты, комментарии
Модуль 2	«Branches of Law. Contract Law» Standarttermsinthesaleandsupplyofgoods (Стандартные термины по продажам и поставкам товаров): Текст, Тематический вокабуляр, Лексико-грамматические упражнения, Грамматические аспекты, комментарии
Модуль 2	«BranchesofLaw. ContractLaw» Licensingagreements (Лицензионные соглашения): Текст, Тематический вокабуляр, Лексико-грамматические упражнения, Грамматические аспекты, комментарии
Модуль 2	«Branches of Law. Contract Law» Commercialleases (Коммерческая аренда): Текст, Тематический вокабуляр, Лексико-грамматические упражнения, Грамматические аспекты, комментарии
Модуль 2	«Branches of Law. Contract Law» Buyingandsellingcommercialproperty (Покупка и продажа коммерческой собственности): Текст, Тематический вокабуляр, Лексико-грамматические упражнения, Грамматические аспекты, комментарии
Модуль 2	«BranchesofLaw» Employmentlaw (Трудовое право): Текст, Тематический вокабуляр, Лексико-грамматические упражнения, Грамматические аспекты, комментарии
Модуль 2	«Branches of Law» Intellectual property. (Право интеллектуальной собственности): Текст, Тематический вокабуляр, Лексико-грамматические упражнения, Грамматические аспекты, комментарии
Модуль 2	«BranchesofLaw» Informationtechnologylaw (Право в информационных технологиях): Текст, Тематический вокабуляр, Лексико-грамматические упражнения, Грамматические аспекты, комментарии
Модуль 2	«BranchesofLaw» Environmentalaw (Экологическое право): Текст, Тематический вокабуляр, Лексико-грамматические упражнения, Грамматические аспекты, комментарии
Модуль 2	«LegalTermsinEnglish» (Юридическая лексика на английском языке): Текст, Тематический вокабуляр, Лексико-грамматические упражнения, Грамматические аспекты, комментарии
Модуль 2	«LegalTermsinEnglish» (Юридическая лексика на английском языке): Текст, Тематический вокабуляр, Лексико-грамматические упражнения, Грамматические аспекты, комментарии

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

**Аннотация
дисциплины (учебного курса)**

Б1.Б.31 Римское право

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - получение студентами знаний в области римского права, путем изучения терминов, нормативных актов Древнего Рима и научной литературы; научить студентов применять полученные теоретические знания к казусам.

Задачи:

1. Ознакомление студентов с историческим развитием римского права
2. Изучение студентами различных терминов римского права на основе широкого нормативного материала
3. Освоение студентами практических навыков составления различных юридических документов, с использованием терминов, полученных на лекциях.
4. Овладение терминологией римского права.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

- «История государства и права зарубежных стран»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- «Гражданское право»
- «Налоговое право»
- «Финансовое право»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1)	Знать: значимые философские проблемы
	Уметь: понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
	Владеть: навыками анализа значимых философских проблем
- способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-	Знать: основные понятия и положения римского права
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, изученными по курсу «Римское право»
	Владеть: юридической терминологией; навыками соблюдения законодательства

1)

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Общая часть римского права	Тема 1. Понятие и предмет римского права, периодизация развития. Тема 2. Системы РП Тема 3. Источники римского права Тема 4. Формы гражданского и уголовного судопроизводства, понятие и виды исков Тема 5. Понятие и содержание гражданства
Модуль 2. Особенная часть римского права	Тема 6. Правовое положение физических лиц Тема 7. Юридические лица в РЧП Тема 8. Брачно-семейные отношения Тема 9. Право собственности в римском частном праве Тема 10. Владение в римском праве Тема 11. Права на чужие вещи Тема 12. Общая часть обязательственного права Тема 13. Общие положения о договорах Тема 14. Отдельные виды обязательств Тема 15. Деликтные обязательства Тема 16. Наследственное право

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса)

Б1.Б.32 Введение в юридическую профессию

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – выработка у студентов системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами профессиональной деятельности юриста, какова ее структура, в чем заключается специфика основных направлений деятельности юриста, а также подготовка студентов к более успешному освоению дисциплин профессионального цикла.

Задачи:

1. Сформировать представление об основных характеристиках профессиональной юридической деятельности.
2. Объяснить содержание профессии юриста и структуру профессиональной юридической деятельности.
3. Сформировать понимание структуры отрасли правовых работ и сфер деятельности юриста.
4. Сформировать понимание особенностей профессии юриста.
5. Объяснить специфику профессионального поведения юриста.
6. Сформировать ценностные ориентации в рамках профессиональной юридической деятельности.
7. Объяснить особенности юридического образования в ВУЗе.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в юридическую профессию» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплина «Введение в юридическую профессию» изучается в первом семестре первого курса, является одной из начальных профильных дисциплин и базируется на изучении общеобразовательных дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Введение в юридическую профессию» – «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способен выполнять профессиональные задачи в	Знать: содержание профессии юриста и структуру профессиональной юридической деятельности;

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)	<p>основные этические понятия и категории, содержание профессиональной этики в юридической деятельности; возможные пути и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе этических требований; добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p> <p>Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, соблюдать принципы этики юриста.</p>
- способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5)	<p>Знать: основные характеристики юридической профессиональной деятельности; общекультурные и профессиональные качества юриста, особенности его профессионального правосознания.</p> <p>Уметь: разбираться в структуре отрасли правовых работ и сферах деятельности юриста; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание.</p> <p>Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности; навыками анализа практической деятельности юристов и навыками выполнения профессиональных обязанностей в коллективе.</p>
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	<p>Знать: основные юридические понятия и категории.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством.</p> <p>Владеть: способностью действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципом законности; способностью выполнять гражданский и служебный долг.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	1. Общие понятия о юриспруденции
	2. Понятие и структура профессиональной юридической деятельности
	3. Общая характеристика личности юриста
	4. Направления деятельности юриста
	5. Юридическое образование: общая характеристика

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ **дисциплины (учебного курса)** **Б1.Б.33 Экономика**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Какую бы специальность студент ни избрал, в первую очередь он является полноправными гражданами нашей страны. Чтобы быть хорошо информированными, иметь активную общественную позицию следует разбираться в основах экономики, поскольку большинство политических проблем имеют те или иные существенные экономические аспекты. Овладение экономическим учением позволяет также разбираться и в повседневной реальности, которую мы наблюдаем вокруг нас. Понимание основных экономических взаимосвязей в области финансовой и денежной политики помогает принимать более обоснованные решения, связанные с личными инвестициями. Для предпринимательской деятельности умение использовать инструменты экономики имеет жизненно важное значение. Понимание механизма функционирования экономической системы, представление о возможностях применения в бизнесе новых технологий позволяет успешно адаптироваться в условиях динамичной и сложной внешней среды, повысить эффективность деятельности.

Курс «Экономика» способствует получению компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Это подтверждает ее актуальность и делает важной составляющей профессионального образования специалиста.

Теоретические положения излагаются на основе современного представления отечественных и зарубежных экономистов; знания и умения закрепляются путем использования активных методов обучения.

Учебный процесс осуществляется с использованием возможностей программно-информационного обеспечения.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению

Задачи:

1. Сформировать у студентов понимание законов экономического развития, основных экономических концепций, принципов, а также их взаимосвязи.
2. Выработать умения по применению экономических знаний для решения экономических задач, объяснения явлений, событий в области микро- и макроэкономики.
3. Развить навыки анализа синтезированных проблем экономического характера, предложения моделей их решения и оценивания ожидаемых результатов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – базируется на основе совокупности теоретических, социальных и исторических наук; основывается на методах информационно-аналитических наук.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины–Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • законы экономического развития, основные экономические концепции, принципы, а также их взаимосвязь. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять экономические проблемы, оценивать альтернативы, и выбирать оптимальный вариант решения; • использовать особенности функционирования микроэкономики для решения практических задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельного овладения новыми экономическими знаниями, используя современные образовательные технологии
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закономерности развития экономических явлений и процессов, их взаимосвязи и взаимообусловленности в обществе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина; • находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умением моделирования экономических процессов на микроуровне
- способность правильно и полно отражать	<p>Знать: - методы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка,</p>

результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	безопасности личности, общества, государства; - теоретические основы и закономерности функционирования экономики на микро- и макроуровне.
	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь: - быть готовым к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства - анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе; - прогнозировать возможное развитие социально-значимых проблем и процессов в будущем.
	<ul style="list-style-type: none"> • Владеть: - навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - навыками анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе; - навыками прогнозирования возможного развития социально-значимых проблем и процессов в будущем

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Микроэкономика	Введение в экономику.
	Экономическая система общества. Потребность и ресурсы.
	Рынок: сущность, функции, типология.
	Производство и его факторы.
	Рынок ресурсов.
Макроэкономика	Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели.
	Кредитно-денежная система.
	Финансовая система и фискальная политика.
	Международные экономические отношения.

Общая трудоемкость дисциплины – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ **дисциплины (учебного курса)**

Б1.Б.34 Теория государства и права

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Целью дисциплины является усвоение студентами совокупности знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права в их диалектическом единстве и взаимосвязи и выработанных наукой теории государства и права категорий, понятийного аппарата, применимого во всех отраслевых науках

Задачи:

1. дать студентам целостное представление о значении и месте теории государства и права в системе юридических наук;
2. сформировать у студентов знания об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права;
3. сформировать у обучающихся знания о фундаментальных понятиях и категориях, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин;
4. сформировать опыт самостоятельной работы в процессе освоения данного курса;
5. развить навыки и умения связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с общественными и экономическими вопросами;
6. воспитать у студентов способность мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию;
7. дать представление о связи теории государства и права с юридической практикой;
8. научить пользоваться правовой информацией.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Теория государства и права» является основой для всех отраслевых юридических дисциплин и изучается одним из первых юридических предметов на первом курсе, одновременно с историей отечественного государства и права и историей государства и права зарубежных стран.

Дисциплина является базовой для изучения всех отраслевых юридических дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК – 1)</p>	<p>Знать: юридическую терминологию, структуру основных категорий юриспруденции, ведущие отрасли права.</p>
	<p>Уметь: использовать основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки</p>
	<p>Владеть: навыками использования основных понятий, дифференциации правоотношений применительно к отдельным отраслям юридических наук.</p>
<p>способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства способностью применять (ПК-2)</p>	<p>Знать: методики проведения научных исследований и правила оформления результатов исследования.</p>
	<p>Уметь: квалифицированно применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.</p>
	<p>Владеть: навыками и методикой компетентного использования на практике полученных знаний.</p>
<p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6)</p>	<p>Знать: правила и требования к квалификации и правилам толкования нормативно правовых актов</p>
	<p>Уметь: толковать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт</p>
	<p>Владеть: навыками анализа информации и толкования нормативно правовых актов</p>
<p>способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-22)</p>	<p>Знать: методики проведения научных исследований и правила оформления результатов исследования.</p>
	<p>Уметь: квалифицированно применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	Владеть: навыками и методикой компетентного использования на практике полученных знаний.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Теория государства и права 1	
Модуль 1	1. Предмет и метод теории государства и права
	2. Происхождение государства и права
	3. Понятие государства
	4. Форма государства
Модуль 2	5. Функции государства
	6. Механизм государства
	7. Государство в политической системе
	8. Правовое государство
Теория государства и права 2	
Модуль 1	1. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений
	2. Сущность права
	3. Типы права, правовые системы и семьи
	4. Нормы права
	5. Формы (источники права)
	6. Система права
	7. Правотворчество
Модуль 2	8. Реализация права
	9. Толкование норм права
	10. Правоотношения
	11. Механизм правового регулирования
	12. Правомерное поведение
	13. Правонарушение
	14. Юридическая ответственность
	15. Законность и правопорядок
	16. Правосознание и правовая культура

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 10 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.35 История государства и права России

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – привить знания и альтернативное мышление относительно становления и развития государственных и правовых феноменов с момента возникновения государственной и правовой систем в нашей стране до настоящего времени, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, а также систем права, кодификаций и отдельных нормативных актов в различных временных пределах.

Задачи:

1. Сформировать цельное представление о возникновении, развитии и взаимообусловленности типов власти, государственного устройства, органов и механизмов управления и соответствующих им правовых институтов.
2. Выработать способность видения исторической перспективы и прогнозирования дальнейшего развития современного государства и права.
3. Привить высокую правовую культуру.
4. Сформировать необходимые юристу знания, умения, навыки работы со специальной литературой и источниками.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина «История государства и права России» относится к базовой части профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется дисциплина - общеобразовательные дисциплины школьного курса гуманитарный, социальный и экономический цикл дисциплин учебного плана.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - философия права, сравнительное правоведение, правовая политика, теория государства и права, отраслевые дисциплины.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире

целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2)	
	Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России Владеть: гражданской позицией
- способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-21)	Знать: методы проведения прикладных научных исследований Уметь: применять методы проведения прикладных научных исследований Владеть: навыками анализа и обработки результатов научных исследований

4. Тематическое содержание дисциплины (учебного курса) «История государства и права России 1»

Раздел, Модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	1. Введение в курс. Предмет и метод истории государства и права России.
	2. Возникновение государственности у восточных славян.
	3. Русская Правда.
	4. Русские княжества и земли в условиях политической раздробленности.
	5. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII – XV вв.).
	6. Золотая Орда, Великое княжество Литовское и русские княжества (XIII-XV вв.).
Модуль 2	7. Государственный и общественный строй Русского единого государства (XV - середина XVII вв.).
	8. Судебники 1497 и 1550 года.
	9. Развитие гражданского и семейного права (XV – до середины XVII века).
	10. Государственное развитие России в период сословно-представительной монархии и развитие русского феодального права.
	11. Соборное Уложение 1649 года.
Модуль 3.	12. Становление абсолютной монархии в России.
	13. Становление новой системы права в период утверждения абсолютизма.
	14. «Просвещенный» абсолютизм в России.
	15. Государственный и общественный строй России в период разложения крепостного строя (первая половина XIX века). Кодификация русского права в первой половине XIX столетия.

	16. Государство и право в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX века).
--	---

«История государства и права России 2»

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	1. Государство и право в период первой русской революции 1905 – 1907 гг.
	2. Милитаризация государственного аппарата в годы первой мировой войны. Государство и право России в период февральской буржуазно-демократической революции (февраль-октябрь 1917 г.)
Модуль 2	3. Создание основ советской государственной системы
	4. Первая Российская Конституция
	5. Становление советского государства
	6. Создание советской системы судебных и внесудебных органов
	7. Кодификация советского права в период НЭП
	8. Конституция СССР 1924 г.
	9. Государственное управление экономикой СССР в 30-е годы
	10. Реформы политической системы и Конституция СССР 1936 г.
	11. Реформы правоохранительных органов в 30 –е годы
	Модуль 3
13. Изменения в уголовном, гражданском и семейном праве в годы Великой Отечественной войны	
14. Чрезвычайное законодательство	
15. Хозяйственные реформы середины 60-х годов XX века	
16. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (сер. 60-х - начало 80-х годов XX века)	

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 9 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.Б.36

История государства и права зарубежных стран

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – привить студентам знания и альтернативное мышление относительно становления и развития государственных и правовых феноменов с момента возникновения государственной и правовой систем в различных странах до настоящего времени, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, а также систем права, кодификаций и отдельных нормативных актов в различных временных пределах.

Задачи:

1. Сформировать у студентов цельное представление о возникновении, развитии и взаимообусловленности типов власти, государственного устройства, органов и механизмов управления и соответствующих им правовых институтов;
2. Выработать у обучаемых способность видения исторической перспективы и прогнозирования дальнейшего развития современного государства и права;
3. Привить обучаемым высокую правовую культуру;
4. Сформировать у студентов необходимые юристу знания, умения, навыки работы со специальной литературой и источниками, навыки юридического мышления, способность самостоятельного анализа правовых текстов, толкования норм права, освоения государственно-правового понятийного аппарата.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): общеобразовательные дисциплины школьного курса, гуманитарный, социальный и экономический цикл дисциплин учебного плана.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – философия права, сравнительное правоведение, правовая политика, теория государства и права, отраслевые дисциплины.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность ориентироваться в политических, социальных и	Знать: место и роль государства и права в системе политических, социальных и экономических процессов зарубежных стран и наиболее важные проблемы становления иностранных государств и их правовых систем, основные правовые термины и понятия

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
экономических процессах (ОК-3)	Уметь: оценивать зарубежные государственно-правовые явления, связанные с политическими, социальными и экономическими процессами прошлых лет и современности, для осознания социальной значимости юридической деятельности, проявления уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания
	Владеть: навыками работы с зарубежными государственно-правовыми актами, регулировавшими политические, социальные и экономические процессы
- способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20)	Знать: правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
	Уметь: выделять в структуре зарубежных правовых систем положительные проявления в сфере правоприменительной и правоохранительной практики, научную информацию, использовать отечественный и зарубежный опыт
	Владеть: системой правовых взглядов, идей, убеждений, и на их основе разрешать практические ситуации в различных областях профессиональной деятельности и проведении научных исследований

4. Тематическое содержание дисциплины (учебного курса) История государства и права зарубежных стран 1

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Право и государство в странах Древнего Востока	1. Древний Египет
	2. Древний Вавилон
	3. Древняя Индия
	4. Древний Китай
Модуль 2. Право и государство в античных странах	5. Государство Древней Греции
	6. Право Древней Греции
	7. Древний Рим царского и республиканского периодов
	8. Римская империя
	9. Римское право
Модуль 3. Право и государство в средневековой Западной Европе	10. Франкское государство и право
	11. Развитие государства и права Франции
	12. Государство и право Германии
	13. Государство и право Англии
Модуль 4. Средневековое государство и право в восточных странах	14. Арабский халифат
	15. Мусульманское право
	16. Государство и право Японии
	17. Государство и право Китая

История государства и права зарубежных стран 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Право и государство в Новое время	1. Англия, становление конституционной монархии
	2. Право Англии, конституционное законодательство
	3. США, государство и право
	4. ВФБР. Государственный строй Франции от Первой республики до Первой империи
	5. Вторая империя во Франции, государственный строй
	6. Право Франции, кодексы Наполеона
	7. Эволюция государственного строя Франции. Третья республика
	8. Германия. Конституция Германской империи
	9. Право Германии, ГГУ
	10. Япония в Новое время, буржуазная революция, изменение государственного строя
Модуль 2. Право и государство в XX в.	11. Изменение государственного строя в начале XX столетия
	12. Развитие государственного строя Англии в Новейшее время
	13. Государство и право в США в Новейшее время
	14. Веймарская республика и Фашистская диктатура в Германии. Образование ФРГ
	15. Четвертая и Пятая республики во Франции, государственный строй
	16. Государство и право Японии в Новейшее время
	17. Образование Китайской народной республики, государственный строй
	18. Государства Центральной и Восточной Европы
	19. Распад колониальной системы и образование независимых государств

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 9 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)ь
Б1.Б.37 Суд и правоохранительные
органы

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - сформировать у студентов представление об основных направле- ниях и особенностях правоохранительной деятельности, ее роль и место в ук- реплении законности и правопорядка; систему, организационно-правовые ос- новы, роль правоохранительных органов; правовые основы и порядок прохождения службы в правоохранительных органах; права и обязанности со- трудника правоохранительного органа.

Задачи:

1. Раскрыть понятие, систему и основные направления правоохранительной деятельности.
2. Показать роль и значение каждого правоохранительного органа в укреплении законности и поддержании правопорядка.
3. Познакомить с правовыми основами и порядком прохождения службы в правоохранительных органах.
4. Дать представление о правах и обязанностях сотрудников правоохранительных органов.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока

«Дисциплины (модули)».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – профессиональная этика, теория государства и права, история государства и права России.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – конституционное право, административное право, полицейская и опе- ративно-розыскная деятельность, уголовный процесс, основы управления в правоохранительных органах, обеспечение прав человека в деятельности пра- воохранительных органов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контро-лируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью использо-вать знания основных поня-тий, категорий, институтов, правовых статусов субъек-тов, правоотношений, при-	Знать: законодательство Российской Федера-ции в сфере правоохранительной деятельности
	Уметь: совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно квалифицировать факты, события и обстоя-

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
менительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1)	тельства в сфере правоохранительной деятельности
	Владеть: навыками принятия решений в сфере правоохранительной деятельности
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4)	Знать: правовые акты РФ в правоохранительной сфере
	Уметь: применять при решении профессиональных задач нормативно-правовые акты методы, средства и приемы в конкретных сферах юридической деятельности
	Владеть: правовыми методами, средствами и приемами решения профессиональных задач в сфере юридической деятельности

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Общие положения о правоохранительных органах	Предмет и система курса
	Правоохранительные органы в системе государственной власти
	Правоохранительная деятельность: понятие и виды
	Полицейская деятельность
	Оперативно-розыскная деятельность
	Расследование и раскрытие преступлений
Раздел 2. Органы, обеспечивающие правоохранительную деятельность в сфере борьбы с преступностью	Министерство внутренних дел РФ
	Федеральная служба безопасности РФ
	Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков
	Следственный комитет России
	Прокуратура РФ
	Министерство юстиции РФ
	Организация правовой помощи в РФ. Адвокатура.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)

Б1.Б.38 Семейное право

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – усвоение студентами совокупности правовых норм, связанных с личными неимущественными и вытекающими из них имущественными отношениями.

Задачи:

1. Дать студентам представление о значении и месте семейного права в системе юридических наук.
2. Дать студентам представление об источниках семейного права в России.
3. Сформировать у обучающихся знания о понятиях и категориях, необходимых для изучения иных отраслевых юридических дисциплин.
4. Дать студентам представление об истории развития Семейного права в России.
5. Дать студентам представление об основных институтах Семейного права.
6. Сформировать представление о тенденциях развития Семейного права России.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Гражданское право.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Наследственное право.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность использовать знания основных понятий, категорий, правовых институтов, статусов субъектов,	Знать: основы учений о правовом государстве и гражданском обществе, основных принципы семейного права, принципы разрешения споров в семейном праве.
	Уметь: применять профессиональную деятельность на основе знаний о государстве и обществе, основных принципах семейного права, принципах разрешения споров в семейном праве.

правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1)	Владеть: навыками правового мышления и применения правовой культуры в сфере семейных отношений.
- способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	Знать: основные положения материального и процессуального права в сфере семейно-правовых отношений.
	Уметь: оперировать понятиями и категориями семейного права.
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	Владеть: навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в сфере семейно-правовых отношений.
	Знать: нормы права в сфере семейно-правовых отношений.
	Уметь: осуществлять квалифицированную юридическую помощь в сфере семейно-правовых отношений.
	Владеть: навыками принятия решения по вопросам в сфере семейно-правовых отношений.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Общая характеристика семейного права	Семейное право как отрасль права
	Семейные правоотношения
	Осуществление и защита семейных прав
Брачно-семейные отношения	Порядок заключения брака
	Прекращение брака
	Правовое положение супругов
	Родительские правоотношения
	Алиментные обязательства
Особенности регулирования отдельных видов семейных правоотношений	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей
	Правовое регулирование семейных правоотношений с участием иностранного элемента

Общая трудоемкость дисциплины – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.39 Предпринимательское право

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование необходимых знаний, умений и навыков в области правового регулирования предпринимательской деятельности.

Задачи:

1. Сформировать независимые оценки относительно взаимоотношений субъектов предпринимательской деятельности, охраны прав и интересов предпринимателей.
2. Познакомить с научными воззрениями относительно осуществления предпринимательской деятельности.
3. Сформировать навыки анализа правового статуса предпринимателя и организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – уголовное право, конституционное право, административное право, гражданское право.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – правовое регулирование государственного контроля и надзора, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов,	Знать: основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношений, необходимые для познания науки предпринимательского права
	Уметь: применять понятия, категории в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности, государственного надзора и муниципального контроля

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1)	Владеть: навыками применения и квалификации правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к предпринимательской деятельности
- способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	Знать: действующее законодательство; юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в форме правомерных действий (заключение сделки) и не правомерных (деликты); жизненные обстоятельства, с которыми норма права связывает наступление тех или иных последствий
	Уметь: определять юридическую природу конкретных жизненных обстоятельств, наступление которых влечет юридические последствия в виде возникновения, изменения и прекращения правоотношения; определять совокупность этих последствий; конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств
	Владеть: навыками определения круга фактов, необходимых для решения дела, которые могут войти в сферу применения права; навыками сбора и фиксации фактов, свидетельствующих о возникновении, изменении и прекращении правоотношений; обладает способностью выбирать подлежащую применению правовую норму для правильной квалификации обстоятельств дела
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	Знать: основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности, а также современные технологии принятия управленческих решений в сфере предпринимательской деятельности
	Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	Владеть: навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)	Знать: понятие, признаки, виды правоприменения, структуру и признаки акта применения права
	Уметь: составлять акты правоприменения
	Владеть: навыками установления фактической и юридической основы дела, принятия решения по делу

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Основы предпринимательского права	Тема 1. Предпринимательская деятельность и предпринимательское право
	Тема 2. Субъекты предпринимательской деятельности
	Тема 3. Виды предпринимательской деятельности
Модуль 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Тема 4. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)
	Тема 5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности
	Тема 6. Правовое регулирование конкуренции
Модуль 3. Имущественная основа предпринимательской деятельности	Тема 7. Имущественная основа предпринимательской деятельности. Приватизация государственного и муниципального имущества
	Тема 8. Договоры в предпринимательской деятельности
Модуль 4. Защита прав предпринимателей	Тема 9. Защита прав и законных интересов предпринимателей
	Тема 10. Правовое регулирование рассмотрения споров с участием предпринимателей

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.01 Отраслевое государственно-правовое регулирование

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – получение студентами совокупности знаний о государственно-правовом регулировании общественных отношений в сфере исполнительно-распорядительной и контрольно-юрисдикционной деятельности субъектов государственного управления в Российской Федерации, а также овладение навыками самостоятельного анализа и толкования правовых норм, регулирующих указанные общественные отношения.

Задачи:

1. сформировать у студентов совокупность знаний о правовых основах государственного управления как деятельности по реализации исполнительной власти;

2. сформировать у студентов совокупность знаний о административно-правовом статусе физических лиц и их организаций (объединений), органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных служащих;

3. сформировать у студентов совокупность знаний о государственно-правовых формах и методах деятельности субъектов государственного и муниципального управления;

4. сформировать у студентов совокупность знаний по государственно-правовому регулированию в различных сферах государственного управления;

5. научить толковать правовые нормы, выявлять юридические факты, имеющие правовое значение, анализировать правовые отношения;

6. развить навыки научной студенческой работы, обращения с компьютеризированной правовой информацией, юридически грамотно строить свою речь и умения отстаивать собственную позицию по спорным проблемам административно-правового регулирования общественных отношений.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

- «Теория государства и права»;
- «Конституционное право России»;
- «Административное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- «Преступления против государственной власти и управления»;
- «Правовой статус органов государственной власти»;
- «Преддипломная практика»;

- «Государственная итоговая аттестация».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6)	Знать: основные способы и виды толкования правовых актов в области государственно-правового регулирования
	Уметь: правильно толковать правовые акты в области государственно-правового регулирования
	Владеть: различными навыками анализа норм в области государственно-правового регулирования
способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)	Знать: права и свободы человека и гражданина
	Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	Владеть: навыками принятия необходимых мер о защите прав человека и гражданина в области административного права
способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-13)	Знать: основные понятия в сфере профессиональной деятельности.
	Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы
	Владеть: навыками составления юридической документации.
способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-16)	Знать: основные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы государственной тайны и информационной безопасности РФ
	Уметь: работать с документами в соответствии с Законом «О государственной тайне»
	Владеть: навыками защиты информации и обеспечения режима секретности документов в соответствии с законодательством в своей профессиональной деятельности

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Отраслевое государственно-правовое регулирование

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1	1. Государственно-правовое регулирование: предмет, метод, цели, функции.
	2. Управление в области экономического развития и торговли
	3. Управление в области финансов и кредита
	4. Управление в области сельского хозяйства
	5. Управление в области строительства и ЖКХ
Раздел 2	6. Управление в области транспорта
	7. Управление в области информационных технологий и связи
	8. Управление в области природопользования и охраны окружающей среды
	9. Управление в области энергетики и промышленности

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) –6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.02 Права человека в международном и внутригосударственном праве
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – повышение правовой культуры студентов, формирование ценностных установок личности студента в духе гуманизма, гражданской ответственности и толерантности, формирование совокупности знаний о теории прав человека, о взаимоотношениях государства и гражданина в области обеспечения и защиты прав человека, об элементах правозащитных систем прав человека и гражданина.

Задачи:

1. Сформировать у студентов представления об историческом пути развития концепции прав человека: об историко-философских взглядах, учениях и теориях прав человека, о проблемах универсальности прав человека.

2. Обеспечить изучение ключевых международно-правовых актов в сфере защиты основных прав и свобод человека, принятых на универсальном и региональных уровнях.

3. Обеспечить изучение действующего российского законодательства в части касающейся прав и свобод человека и гражданина.

4. Сформировать у студентов знания о системах защиты прав и свобод человека и гражданина, механизме их действия, компетенциях органов международного и внутригосударственного уровня.

3. Развить навыки анализа нормативно-правовых актов в сфере защиты прав человека и гражданина, а также решений международных и внутригосударственных правозащитных органов.

4. Содействовать усвоению студентами понятийно-категориального аппарат, формированию юридического мышления как основы правовой культуры в целом и навыков толкования при реализации норм права.

5. Развить навыки юридически грамотно строить свою речь и умения отстаивать собственную позицию по спорным вопросам, возникающим в сфере прав человека и гражданина.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) Вариативная часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

- «Теория государства и права»;
- «История государства и права России»;
- «Конституционное право России»;
- «Административное право»;
- «Учебная практика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- «Производственная практика (научно-исследовательская работа);
- «Преддипломная практика»;
- «Государственная итоговая аттестация».

Данная дисциплина необходима для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)	Знать: нормативно-правовую базу и основные теоретические положения об основных правах и свободах человека и гражданина как на внутригосударственном, так и на международном уровне.
	Уметь: правильно оценивать роль и значение основных государственно-правовых институтов по защите прав и свобод человека и гражданина.
	Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина как на внутригосударственном, так и на международном уровне.
- способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17)	Знать: положения законов и иных нормативно-правовых актов в области действий в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; методы оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач
	Уметь: действовать в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
	Владеть: навыками действий в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; навыками оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач
- способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по	Знать: правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
	Уметь: выделять в структуре зарубежных правовых систем положительные проявления в сфере правоприменительной и правоохранительной практики, научную информацию и использовать отечественный и зарубежный опыт

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
тематике исследования (ПК-20)	Владеть: системой правовых взглядов, идей, убеждений, и на их основе разрешать практические ситуации в различных областях профессиональной деятельности и проведении научных исследований

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Права человека в истории и на современном этапе. Введение в теорию. Основные понятия.	1. Предмет, метод и значения дисциплины «Права человека в международном и внутригосударственном праве» 2. Генезис идеи прав человека. 3. Понятие и сущность прав человека. 4. Становление международных стандартов обеспечения прав человека. 5. Современные принципы и структура прав человека и гражданина. 6. Гражданское общество, правовое социальное государство и личность. 7. Способы и формы защиты прав человека.
Раздел 2. Международная защита прав человека	8. Международная универсальная система защиты прав человека. Сотрудничество государств в области прав человека в рамках ООН. 9. Устав ООН и Международный билль о правах человека. 10. Международные региональные системы защиты прав человека. 11. Европейская система защиты прав человека. 12. Европейский суд по правам человека.
Раздел 3. Права человека и система их защиты в Российской Федерации.	13. Система конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Защита прав человека органами власти в РФ. 14. Принцип уважения прав человека и обеспечение соблюдения и защиты прав человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов Российской Федерации. 15. Судебная защита – основное средство защиты прав человека. 16. Омбудсмены в Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в РФ и в ее субъектах. Уполномоченный по правам ребенка. Уполномоченный по защите прав предпринимателей. 17. Защита прав отдельных категорий граждан: несовершеннолетних; лиц, с ограниченными возможностями здоровья; лиц, находящихся в местах лишения свободы; мигрантов.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса)

Б1.В.03 Административная ответственность

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель дисциплины – сформировать у студентов совокупность знаний об отношениях в сфере административной ответственности, ее особенностях и месте в системе юридической ответственности.

Задачи:

1. Сформировать у студентов совокупность знаний о понятии административной ответственности, основаниях ее возникновения, производстве по делам о административных правонарушениях, видах административных правонарушений;

2. Сформировать у студентов совокупность знаний о компетенциях органов уполномоченных рассматривать дела о административных правонарушениях;

3. Развить навыки анализа нормативно-правовых актов, составляющих законодательство об административной ответственности, научить толковать данные нормативно-правовые акты;

4. Сформировать начальные навыки в области реализации норм об административной ответственности;

5. Научить анализировать отношения об административной ответственности, выявлять юридические факты, имеющие значение в сфере административной ответственности и давать им правильную квалификацию.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Административная ответственность» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплина «Административная ответственность» изучается базируется на изучении следующих дисциплин – «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Административная ответственность» – «Правовое регулирование антикоррупционной деятельности», «Административное судопроизводство».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
--	---------------------------------

360

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	Знать: определения и классификацию юридических фактов, событий и обстоятельств в административном праве.
	Уметь: анализировать действия субъектов административных правоотношений и определять юридические последствия этих действий, анализировать юридически значимые обстоятельства, порождающие юридические факты.
	Владеть: навыками оценки конкретного административного правоотношения.
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	Знать: механизм и средства правового регулирования, административное законодательство.
	Уметь: определять круг нормативных правовых актов РФ, подлежащих применению для регулирования конкретных административных отношений.
	Владеть: навыками анализа законодательства РФ, регулирующего административные отношения.
- способностью правильно квалифицировать правонарушения, посягающие на отношения безопасности (ПСК-2)	Знать: нормы права, регулирующие отношения безопасности, нормы права, закрепляющие санкции за совершение правонарушений, посягающих на отношения безопасности, состав административного правонарушения и правила квалификации правонарушений.
	Уметь: юридически верно применять правила квалификации правонарушений, посягающих на отношения безопасности.
	Владеть: методикой квалификации правонарушений, посягающих на отношения безопасности

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	1. Понятие и признаки юридической ответственности.
	2. Понятие и признаки административной ответственности.
	3. Административное правонарушение.
	4. Административное наказание.
	5. Производство по делам об административных правонарушениях.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.04 Административное судопроизводство

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

5. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – изучение системы действующего административно-процессуального законодательства и процессуально-правовых концепций, современных требований, предъявляемых к административно-процессуальным процедурам, судебной практики и возможность приобретения студентами практических навыков работы

3. процессуальными

документами. Задачи:

Сформировать у студентов комплекс знаний о механизмах судебной защиты прав и свобод граждан в публично-правовой сфере, видах и характере существующих публично-правовых споров и процессуальных особенностях их разрешения.

Обеспечить изучение Кодекса административного судопроизводства.

Обеспечить изучение действующего российского законодательства и Постановлений пленумов Верховного Суда Российской Федерации, касающихся правил и порядка ведения административного судопроизводства.

Развить навыки анализа нормативно-правовых актов и судебных решений в сфере административного судопроизводства.

Содействовать усвоению студентами понятийно-категориального аппарата, формированию юридического мышления и навыков толкования при реализации норм права.

Развить навыки юридически грамотно строить свою речь и умения отстаивать собственную позицию по спорным вопросам.

- Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) Вариативная часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

- «Профессиональная этика»;
- «Теория государства и права»;
- «История государства и права России»;
- «История государства и права зарубежных стран»;
- «Конституционное право России»;
- «Административное право»;
- «Гражданское право»;

- с «Налоговое право»;
- с «Международное право»;
- с «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)»;
- с «Финансовое право»;
- с «Толкование права»;
- с «Административная ответственность»;
- с «Учебная практика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- «Прокурорский надзор»;
- «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы»;
- «Правовой статус органов государственной власти»;
- «Правовое регулирование государственного контроля и надзора»;
- «Преддипломная практика»;
- «Государственная итоговая аттестация».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	Знать: общие категории и понятия административного судопроизводства и специальную терминологию административно-процессуального законодательства, нормативно-правовые акты; приемы грамотной, юридически верной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение. Уметь: анализировать юридические факты, правильно определять нормативный правовой акт или правовую норму, подлежащую применению к соответствующим публично-правовым спорам. Владеть: навыками грамотного использования юридической терминологии и разграничения различных видов нормативно-правовых актов; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
- способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)	Знать: нормативно-правовую базу и основные теоретические положения об основных правах и свободах человека и гражданина как на внутригосударственном, так и на международном уровне.

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>Уметь: правильно оценивать роль и значение основных государственно-правовых институтов по защите прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина как на внутригосударственном, так и на международном уровне.</p>
<p>- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности процессуальной и служебной документации (ПК-13)</p>	<p>Знать: специфику профессиональной деятельности, требования к составлению процессуальной и служебной документации</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p>Владеть: навыками работы с процессуальными и служебными документами; навыками анализа профессиональной практики по разрешению правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
<p>- способность реализовывать нормы права, регулирующие закрепляющие отношения государственного регулирования банковской системы, в том числе и в целях обеспечения ее правовой безопасности (ПСК-6)</p>	<p>Знать: нормы права, регулирующие и закрепляющие отношения государственного регулирования банковской системы, в том числе и в целях обеспечения ее правовой безопасности.</p> <p>Уметь: применять нормы права при регулировании государственной банковской системы.</p> <p>Владеть: навыками применения норм права при регулировании государственной банковской системы.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<p>Раздел 1. Понятие и принципы административного судопроизводства. Источники правового регулирования административного судопроизводства.</p>	<p>1. Административносудопроизводство: понятие, задачи, соотношение с процессуальным правом, история развития. административной юстиции и правовых источников в России.</p> <p>2. Принципы административного судопроизводства: состав и система, классификация, характеристика.</p> <p>3. Административно-процессуальные правоотношения: понятия и особенности.</p>

<p>Раздел 2. Участники дел административного судопроизводства. Представительство в делах административного судопроизводства.</p>	<p>4. Субъекты по делам административного судопроизводства: понятие и классификация. 5. Лица, содействующие административному судопроизводству. 6. Представительство в административном деле: понятие, виды, основания возникновения. Статус и полномочия представителя в административном деле. Оформление полномочий представителя.</p>
<p>Раздел 3. Подведомственность и подсудность административных дел.</p>	<p>7. Подведомственность: понятие, органы, наделенные правом разрешения административных дел, основные критерии и общие правила подведомственности административных дел. 8. Виды подведомственности административных дел, коллизии подведомственности и порядок их разрешения. 9. Понятие подсудности, виды. Споры о подсудности.</p>
<p>Раздел 4. Доказательства и доказывание в административном судопроизводстве.</p>	<p>10. Понятие и классификация доказательств в административном судопроизводстве. 11. Предмет доказывания. Средства доказывания. 12. Особенности процесса доказывания в административном судопроизводстве. Собираение доказательств, их исследование в суде, оценка.</p>
<p>Раздел 5. Меры административного процессуального принуждения в системе мер правового принуждения.</p>	<p>13. Меры процессуального принуждения и понятие института процессуального принуждения в административном судопроизводстве: основания и порядок применения. 14. Виды мер процессуального принуждения.</p>
<p>Раздел 6. Возбуждение административного судопроизводства.</p>	<p>15. Порядок предъявления административного иска и последствия его несоблюдения. 16. Понятие и сущность административного искового заявления. 17. Меры предварительной защиты по административному иску: понятие, виды, основания и порядок применения. 18. Процессуальные сроки в административном судопроизводстве: понятие, виды, порядок исчисления. Последствия пропуска процессуальных сроков в административном судопроизводстве. 19. Судебные расходы: понятие, состав, порядок уплаты. Распределение и возмещение судебных расходов.</p>
<p>Раздел 7. Подготовка дела к судебному разбирательству. Примириельные процедуры.</p>	<p>20. Значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству и ее задачи. 21. Предварительное судебное заседание по делу. 22. Защита интересов административного ответчика. Распоряжение административным истцом средствами исковой защиты. 23. Информационное обеспечение участников административного судопроизводства. Судебные извещения и вызовы. 24. Последствия неявки в суд участников административного судопроизводства.</p>
<p>Раздел 8. Судебное разбирательство. Судебные акты суда первой инстанции.</p>	<p>25. Судебное разбирательство: понятие, значение, основные этапы, сроки рассмотрения и разрешения административных дел. Участие в судебном заседании путем использования систем видеоконференцсвязи.</p>

	<p>26. Процессуальный порядок рассмотрения дела по существу. Судебные прения и реплики. Отводы.</p> <p>27. Понятие и виды судебных актов суда первой инстанции в административном судопроизводстве. Судебное решение. Определения суда первой инстанции.</p> <p>28. Понятие приказного судопроизводства и основания выдачи судебного приказа.</p>
<p>Раздел 9. Упрощенное (письменное) производство административным делам.</p>	<p>29. Упрощенное производство: понятие, признаки, условия, процессуальный порядок.</p> <p>30. Особенности рассмотрения дела в упрощенном порядке. Судебные акты, выносимые при рассмотрении дела в порядке упрощенного производства: процессуальные особенности, порядок обжалования.</p>
<p>Раздел 10. Особенности производства отдельным категориям дел административном судопроизводстве.</p>	<p>31. Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами: сущность, основные черты, подсудность, иные особенности.</p> <p>32. Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.</p> <p>32.1. Обжалование действий (бездействий) постановлений судебного пристава-исполнителя.</p> <p>33. Производство по административным делам, рассматриваемым Дисциплинарной коллегией Верховного суда Российской Федерации.</p> <p>34. Производство по административным делам о защите избирательных прав и прав на участие в референдуме граждан Российской Федерации.</p> <p>35. Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.</p> <p>36. Производство по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации.</p> <p>37. Производство по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении. Производство по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.</p> <p>38. Производство по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный</p>

срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

38.1. Порядок подачи и рассмотрения судом административных исковых заявлений о присуждении компенсации.

	<p>39. Производство по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.</p> <p>40. Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке.</p> <p>41. Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке.</p> <p>42. Производство по административным делам о защите интересов несовершеннолетнего или лица, признанного в установленном порядке недееспособным, в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни.</p> <p>43. Производство по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций.</p>
<p>Раздел 11. Производство пересмотру судебных актов.</p>	<p>44. Формы пересмотра судебных актов в административном судопроизводстве.</p> <p>45. Обжалование судебных актов в апелляционном, кассационном и надзорном порядке, пересмотр судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.</p>
<p>Раздел 12. Исполнение судебных актов административным делам.</p>	<p>46. Исполнение судебных актов по административным делам: понятие исполнительного производства, субъекты, общие правила исполнительного производства.</p>

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса)

Б1.В.05 Правовое регулирование государственного контроля и надзора

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся комплексного представления об институте контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти как неотъемлемой части системы государственного управления в РФ.

Для достижения цели ставятся задачи:

- определение сути содержания, видов, основ правового регулирования реализации функции контроля (надзора) органами государственной власти
- формирование умений по осуществлению целенаправленного применения функции контроля (надзора) в деятельности органов власти и управления
- формирование навыков анализа и оценки ситуации с позиций возможностей реализации контроля в сфере государственного управления при осуществлении мероприятий по реализации управленческих решений в государственном управлении

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к относится к блоку 1

«Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория государства и права» «Конституционное право России», «Уголовный процесс», «Уголовное право», «Международное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Защита прав предпринимателей, Государственное регулирование деятельности юридических лиц.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: действующее законодательство, регулирующее систему правового регулирования государственного контроля и надзора,
	Уметь: грамотно совершать юридические действия в соответствии с права; определять круг нормативных правовых актов, подлежащих

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
(ПК-3)	<p>применению для регулирования конкретных общественных отношений; делать правильные выводы о современной правовой действительности.</p> <p>Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения в области регулирования государственного контроля и надзора; грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в сфере административного судопроизводства</p>
способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)	<p>Знать: нормативную базу регулирования государственного контроля и надзора</p> <p>Уметь: применять нормативно-правовые акты, регулирующие государственный контроль и надзор</p> <p>Владеть: навыками право применения, составления правоприменительных юридических актов в области регулирования государственного контроля и надзора</p>
способность реализовывать нормы внутригосударственного и международного права в своей служебной деятельности в целях защиты прав и свобод человека и гражданина (ПСК-3)	<p>Знать: теоретические положения международного и внутригосударственного права, нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, правила квалификации юридически значимых фактов</p> <p>Уметь: применять нормы материального и процессуального права, толковать их, составлять правоприменительные акты</p> <p>Владеть: навыками реализации норм международного права в конкретных ситуациях межгосударственного общения</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модули отсутствуют	1 Теоретические основы государственного контроля и надзора в РФ
	2. Законодательные основы осуществления государственного контроля и надзора в РФ. Нормативно-правовое обеспечение государственного контроля и надзора в РФ: состояние, проблемы и тенденции развития
	3. Характеристика основных элементов системы государственного контроля. Президентский контроль в системе государственного контроля.
	4. Правительство Российской Федерации как субъект государственного контроля. Контрольные полномочия федеральных органов исполнительной власти
	5. Понятие, содержание, формы и методы парламентского контроля. Судебный контроль. Прокурорский надзор.
	6. Основные виды государственного контроля и надзора.
	7. Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти субъектов РФ. Муниципальный контроль.
	8. Основные направления противодействия коррупции в РФ.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) –5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса)

Б1.В.06 Правовое регулирование антикоррупционной деятельности

2. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов систему знаний о правовом регулировании антикоррупционной деятельности, выработать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, а также развить навыки и умения, направленные на квалификацию и пресечение коррупционного поведения

Задачи:

5. сформировать систему знаний о правовом регулировании антикоррупционной деятельности;
6. развить навыки квалификации противоправных антикоррупционных действий;
7. сформировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
8. научить свободно оперировать законодательной и научной терминологией, изучаемой в данном курсе

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВПО Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Криминология.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Преступления против государственной власти и управления, а также для написания выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-способностью давать юридическую оценку коррупционным проявлениям, в том числе правильно квалифицировать коррупционные правонарушения (ПСК-1)	Знать: составы коррупционных правонарушений, а также меры пресечения коррупционных правонарушений
	Уметь: обнаруживать проявления коррупционного поведения в действиях служащих и сотрудников органов власти, уполномоченных в сфере государственного и муниципального

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>управления; правильно квалифицировать составы коррупционных правонарушений; применять предусмотренные законом способы нейтрализации коррупционного поведения в сфере государственного и муниципального управления;</p> <p>Владеть: навыками квалификации коррупционных правонарушений в сфере государственного управления и местного самоуправления</p>
<p>- способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-7)</p>	<p>Знать: правила толкования правовых норм, направленные на выявление пробелов, которые могут способствовать коррупционному поведению; анализировать нормативные акты с применением различных юридических и иных методов с целью выявления пробелов, способствующих коррупционному поведению</p> <p>Уметь: толковать правовые нормы, выявлять в них пробелы, которые могут способствовать коррупционному поведению; применять различные методы исследований при анализе нормативных актов с целью выявления положений, которые могут способствовать проявлению коррупции</p> <p>Владеть: навыками толкования правовых нормы, выявления в них пробелов, которые могут способствовать коррупционному поведению; навыками применения различных методов исследований при анализе нормативных актов с целью выявления положений, которые могут способствовать проявлению коррупции</p>
<p>- способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений,</p>	<p>Знать: теоретические и правовые основы по выявлению коррупционных проступков, а также их предупреждению</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-12)	Уметь: анализировать общественные отношения с целью выявления причин и условий коррупционных проступков
	Владеть: навыками анализа общественных отношений, направленных на выявление причин и условий, способствующих коррупции

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модулей не предусмотрено	Общие положения о коррупции
	Энциклопедия государственной службы
	Антикоррупционная политика.
	Юридическая ответственность за преступления против государственной власти и интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
	Юридическая ответственность за преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
	Административные правонарушения коррупционной направленности
	Иные виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)

Б1.В.07 Делопроизводство и режим секретности

в Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – повышение уровня профессиональной компетентности студентов; расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин; получение углубленных знаний, навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности. Задачи:

в получить знания по основам делопроизводства и документооборота;

в приобрести умения: составлять документы, отвечающие требованиям стандартов и нормативов в соответствии с их назначением, содержанием и видом; составлять тексты документов согласно правилам делового письма;

в выработать навыки работы с законодательными, правовыми актами, нормативными документами и методическими разработками по вопросам документационного обеспечения управления и сопровождения юридической деятельности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Философия, Римское право, Теория государства и права, История государства и права России, Правовое регулирование национальной безопасности.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Юридическая ответственность государственных служащих, Правовой статус органов государственной власти, Преступления против государственной власти и управления.

- **Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
---	--

- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-13)	Знать: принципы составления служебной документации;
	Уметь: применять полученные знания в практической деятельности; опираться на них в процессе правотворчества и научноисследовательской деятельности.
	Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа, специальной терминологией, навыками подготовки управленческих и юридических документов, навыками организации делопроизводства
способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-16)	Знать: принципы работы с документацией, содержащих государственную тайну
	Уметь: применять полученные знания о режимах секретности и государственной тайне в практической деятельности
	Владеть: методикой обеспечения и соблюдения режима секретности
способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-22)	Знать: методы и способы поиска информации по теме исследования
	Уметь: обобщать информацию, формулировать по ней выводы
	Владеть: навыками обобщения информации и формулирования по ней выводов, которые связаны с темой исследования

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	1. Предмет, содержание и задачи курса. Документоведение как научная дисциплина. Источники документоведения. Делопроизводство, его законодательное и нормативно-методическое регулирование.
	2. Способы и средства документирования.
	3. Подлинные и подложные документы. Фальсификация документов и способы защиты от нее.
Модуль 2	4. Общие правила оформления документов.

- Виды документов. Особенности составления и оформления отдельных видов документов.
- Организация работы с документами.
- Организация работы с обращениями граждан.
- Процессуальные документы
- Организация делопроизводства в судах.

Общая трудоемкость дисциплины – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.08 Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование представлений о правовом регулировании государственных и муниципальных закупок, о правилах проведения закупок, о порядке формирования и работе с основными документами

Задачи:

1. Раскрыть сущность правового регулирования государственных и муниципальных закупок.
2. Сформировать представления об основных нарушениях законодательства о закупках и ответственности за их совершение.
3. Дать представление об источниках правового регулирования государственных и муниципальных закупок.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку Б1. Дисциплины (модули), вариативная часть

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – административное судопроизводство; правовое регулирование антикоррупционной деятельности, правовое регулирование государственной и муниципальной службы, прокурорский надзор.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – государственное регулирование деятельности юридических лиц.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5)	Знать: значение, виды и структуру служебного документа; состав реквизитов документов; требования к оформлению реквизитов документов; требования к бланкам документов
	Уметь: составлять служебные документы
	Владеть: навыками разработки и оформления юридических и служебных документов

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)	Знать: способы реализации правовых норм и обеспечения правопорядка в сфере защиты прав и свобод граждан
	Уметь: правильно квалифицировать обстоятельства, связанные как с констатацией нарушения, так и с определением мер по обеспечению прав граждан в сфере государственных и муниципальных закупок
	Владеть: способностью обеспечить соблюдение норм права в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц в сфере государственных и муниципальных закупок
- способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-12)	<i>Знать:</i> основы предупреждения преступлений и иных правонарушений в сфере государственных и муниципальных закупок
	<i>Уметь:</i> осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений в сфере государственных и муниципальных закупок, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
	<i>Владеть:</i> навыками проведения профилактики, предупреждения правонарушений в сфере государственных и муниципальных закупок на основе использования методов их предупреждения; выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений
- способность давать юридическую оценку коррупционным проявлениям, в том числе правильно квалифицировать коррупционные правонарушения (ПСК-1)	Знать: особенности нормативно-правового регулирования противодействия коррупции; основы противодействия правонарушениям коррупционной направленности; определение коррупции, понятие коррупционного преступления и его квалифицирующие признаки, виды формы и признаки коррупции, причины коррупции
	Уметь: правильно квалифицировать коррупционные правонарушения в сфере государственных и муниципальных закупок; обеспечивать защиту законных интересов организаций, граждан от угроз коррупционного характера
	Владеть: коррупционно-правовой терминологией; навыками юридической квалификации коррупционных правонарушений; навыками выявления коррупционных факторов и предупреждения коррупционных рисков в сфере государственных и муниципальных закупок

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Общие положения о закупках	Основы контрактной системы
	Законодательство РФ о контрактной системе
	Планирование и обоснование закупок
Осуществление закупок	Осуществление закупок
	Контракты
	Мониторинг, контроль, аудит и защита прав и интересов участников закупки

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.09. Юридическая ответственность
государственных служащих
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – повышение уровня профессиональной компетентности студентов на основе приобретения специальных знаний в сфере правотворческой деятельности исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления для активного самостоятельного применения в процессе решения поставленных правовых задач.

Задачи:

1. Уяснение сущности, задач и основных категорий юридической ответственности государственных служащих.
 2. Формирование практических знаний о системе юридической ответственности государственных служащих.
 3. Формирование практических знаний о видах юридической ответственности государственных служащих на основе действующего законодательства Российской Федерации.
 4. Формирование способности самостоятельно применять нормы, регламентирующие юридическую ответственность государственных служащих.
- Формирование системы знаний о психологических аспектах юридической ответственности в сфере государственной службы

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплина «Юридическая ответственность государственных служащих» базируется на освоении следующих учебных курсов – «Конституционное право России», «Административное право», «Финансовое право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Юридическая ответственность государственных служащих» – «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы», «Правовой статус органов государственной власти».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
--	---------------------------------

способен юридически правильно квалифицировать факты,	Знать: определения и классификацию юридических фактов, событий и обстоятельств при правовом регулировании государственной службы.
--	---

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
события и обстоятельства (ПК-2)	<p>Уметь: анализировать действия субъектов правоотношений и определять юридические последствия этих действий; анализировать юридически значимые обстоятельства, порождающие юридические факты.</p> <p>Владеть: навыками оценки конкретного административного правоотношения.</p>
способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	<p>Знать: механизм и средства правового регулирования; законодательство о государственной службе и иные нормативно-правовые акты, принятые на их основе.</p> <p>Уметь: определять круг нормативных правовых актов РФ, подлежащих применению для регулирования конкретных общественных отношений; делать правильные выводы о современной правовой действительности.</p> <p>Владеть: способами определения законодательных и иных нормативных правовых актов РФ, регулирующих деятельность государственных служащих; навыками ознакомления с юридической практикой.</p>
способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)	<p>Знать: теоретические положения, нормы материального и процессуального права, правила квалификации юридически значимых фактов</p> <p>Уметь: применять нормы материального и процессуального права, толковать их, составлять правоприменительные акты</p> <p>Владеть: навыками применения законодательства, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях по защите прав человека</p>
способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6)	<p>Знать: основные способы и виды толкования правовых актов</p> <p>Уметь: правильно толковать правовые акты</p> <p>Владеть: различными навыками анализа норм</p>
способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9)	<p>Знать: элементы состава преступлений и правонарушений; правила квалификации преступлений и правонарушений; правила назначения наказаний; основные положения уголовно-процессуального и административно-процессуального законодательства; стадии производства по делам об административных правонарушениях; основы доказательственного права.</p> <p>Уметь: пользоваться понятиями и категориями законодательства о преступлениях и правонарушениях; анализировать, толковать и применять правовые нормы, регулирующие ответственность.</p> <p>Владеть: навыками анализа судебной практики по уголовным делам и делам об административных правонарушениях; методикой квалификации преступлений и правонарушений; навыками принятия законных и обоснованных процессуальных документов.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	1. Государственная служба как публично-правовой институт
	2. Должности государственной службы
	3. Понятие и виды государственных служащих
	4. Права и обязанности государственных служащих
	5. Понятие юридической ответственности, ее виды
	6. Уголовная, административная, дисциплинарная и материальная ответственность государственного служащего

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.10. Основы социального государства
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов совокупность знаний о концепции социального государства и реалиях реализации социальной функции в современном российском государстве.

Задачи:

1. Сформировать у студентов представление о сущности социального государства.
2. Развить у студентов представление о теориях социального государства.
3. Дать студентам представление об истории развития социального государства.
4. Сформировать у студентов совокупность знаний о функциях социального государства.
5. Дать представление о современном состоянии российского государства.
6. Дать студентам представление о проблемах реализации социальной функции государства.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплина «Основы социального государства» базируется на освоении следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Основы социального государства» – «Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация». Также данная дисциплина необходима для успешного выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способен анализировать основные этапы и закономерности исторического	Знать: функции современного социального государства, а также правовую основу функционирования социального государства.
	Уметь: оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания,

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2)	анализировать социально значимые проблемы и процессы; давать квалификацию юридическим фактам, имеющим правовое значение.
	Владеть: достаточным уровнем профессионального правосознания; способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности.
- способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)	Знать: концепции социального государства, права и свободы человека и гражданина, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав.
	Уметь: анализировать факты социальной действительности, имеющие значение для реализации социальной функции государства; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав и свобод.
	Владеть: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.
- способен применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-15)	Знать: проблемы реализации социальной функции в современном российском государстве, а также методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.
	Уметь: логически мыслить; аргументированно отстаивать свою позицию по тому или иному вопросу; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, а также проявлять психологическую устойчивость в сложных условиях.
	Владеть: навыками обеспечения психологической устойчивости в сложных условиях, применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в своей профессиональной деятельности.

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	1. Общесоциальное назначение государственной власти
	2. Социальное государство как основа конституционного строя
	3. Становление концепции социального государства
	4. Определение и признаки социального государства
	5. Современные модели социальных государств
	6. Функции социального государства. Принципы социального государства
	7. Экономическая и правовая основы социального государства
	8. Становление социального государства в Российской Федерации
	9. Социальная политика Российской Федерации
	10. Проблемы реализации функций современного социального государства

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.11 Правовое регулирование антитеррористической безопасности
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов систему знаний о правовом регулировании антитеррористической безопасности, а также развить навыки и умения, направленные на квалификацию террористического и экстремистского поведения.

Задачи:

1. сформировать систему знаний о правовом регулировании антитеррористической безопасности;
2. развить навыки квалификации противоправных террористических и экстремистских действий
3. сформировать нетерпимое отношение к различным формам экстремизма
4. научить свободно оперировать законодательной и научной терминологией, изучаемой в данном курсе

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части программы специалитета

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс)» – «Конституционное право России», «Криминология и другие

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходима данная дисциплина – производственная практика, а также данная дисциплина необходима для написания выпускной квалификационной работы и будущей практической деятельности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5)	Знать: о правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации; о механизмах защиты прав и свобод человека в Российской Федерации в условиях террористической угрозы;
	Уметь: находить и правильно выбирать нормы права, непосредственно относящиеся к деятельности, связанной с уважением чести и достоинство личности, соблюдением и защитой права и свободы человека и гражданина; объективно оценивать результаты предпринимаемых действий; предвидеть последствия принятия правовых решений по

	вопросам, связанным с уважением чести и достоинства личности, соблюдением и защитой права и свободы человека и гражданина
	Владеть: навыками поиска и выбора нормативных актов, непосредственно относящихся к конкретным ситуациям; работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов, с судебными решениями.
способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11)	Знать: правовые нормы позволяющие выявлять и предупреждать угрозы безопасности личности, общества и государства (в сфере террористических и связанных с ними угроз)
	Уметь: анализировать правовые нормы позволяющие выявлять и предупреждать угрозы безопасности личности, общества и государства (в сфере террористических и связанных с ними угроз)
	Владеть: навыками применения правовых нормы позволяющих выявлять и предупреждать угрозы безопасности личности, общества и государства (в сфере террористических и связанных с ними угроз)
способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов (ПК-14)	Знать: правовые нормы, регламентирующие антитеррористическую безопасность личности, человека и гражданина; правовые нормы позволяющие пресекать террористические проявления и восстанавливать правопорядок
	Уметь: анализировать правовые нормы, регламентирующие антитеррористическую безопасность личности, человека; реализовывать правовые нормы позволяющие пресекать террористические проявления и восстанавливать правопорядок
	Владеть: навыками реализации правовых норм, регламентирующих антитеррористическую безопасность личности, человека; навыками реализации правовых норм позволяющих пресекать террористические проявления и восстанавливать правопорядок
способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах,	Знать: правовое механизм регламентации поведения государственного служащего в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время

<p>чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17)</p>	<p>Уметь: выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>
	<p>Владеть: навыками поведения в условиях предотвращения террористической угрозы, навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модулей не предусмотрено	Тема 1. Понятие и признаки антитеррористической безопасности. Правовая основа антитеррористической безопасности
	Тема 2. Правовая политика в сфере обеспечения антитеррористической безопасности
	Тема 3. Чрезвычайные правовые режимы как средство обеспечения антитеррористической безопасности
	Тема 4. Административно-правовое обеспечение антитеррористической безопасности
	Тема 5. Уголовно-правовое обеспечение антитеррористической безопасности
	Тема 6. Финансово-правовое обеспечение антитеррористической безопасности
	Тема 7. Международно-правовое обеспечение антитеррористической безопасности
	Тема 8. Причины и условия терроризма. Предупреждение терроризма
	Тема 9. Противодействие коррупции как средство обеспечения антитеррористической безопасности

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовые акты Самарской области

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель изучения курса «Нормативно-правовые акты Самарской области» - усвоение студентами совокупности знаний о нормативных правовых актах, государственной власти Самарской области, законодательстве Самарской области, его значении и правоприменительной практике.

Задачи:

- сформировать у студентов представления о формах и методах нормотворческой деятельности в Самарской области;
- сформировать у студентов знания о полномочиях органов государственной власти Самарской области, предметах ведения Самарской области;
- сформировать у студентов знания об основах организации государственной власти в Самарской области;
- сформировать у студентов знания о нормативных правовых актах Самарской области, законодательстве Самарской области;
- сформировать у студентов знания о разработке, внесении и принятии законов Самарской области;
- сформировать у студентов знания о правилах законодательной техники;
- развить навыки и умения применять полученные теоретические знания в практической деятельности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Муниципальное право» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – данная дисциплина читается одной из последних и необходима для успешного прохождения итоговой государственной аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	Знать: основные юридические понятия и категории
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.
	Владеть: навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений
способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	Знать: формы реализации нормативных правовых актов
	Уметь: квалифицировать конкретные правоотношения
	Владеть: навыками принятия решений в соответствии с законом
способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)	Знать: особенности действия нормативных конституционно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц;
	Уметь: уяснять и разъяснять содержание нормативных правовых актов
	Владеть: навыками применения нормативных правовых актов
способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5)	Знать: правила составления служебных документов;
	Уметь: корректно заполнять формы документов; по соответствующей форме составлять юридические и служебные документы.
	Владеть: навыками издания служебных документов.
способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6)	Знать: основные способы и виды толкования правовых актов
	Уметь: правильно толковать правовые акты.
	Владеть: навыками анализа различных правовых актов
способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-22)	Знать: основные правила проведения исследовательской деятельности
	Уметь: анализировать материал, находить проблемы, предлагать решения, формулировать выводы;
	Владеть: навыками документального закрепления результатов проведенных исследований.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	1. Понятие нормативного правового акта
	2. Предметы ведения Самарской области как субъекта Российской Федерации и полномочия органов государственной власти Самарской области

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 2	3.Государственная власть в Самарской области
	4.Нормативные правовые акты Самарской области
	5.Разработка, внесение и принятие законов Самарской области

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса)

Б1.В.ДВ.01.02 Управление проектами (индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Проект - это уникальный процесс, состоящий из совокупности скоординированной и управляемой деятельности с начальной и конечной датами, предпринятый для достижения цели, соответствующей конкретным требованиям, включающий ограничения сроков, стоимости и ресурсов. В связи с этим, при управлении проектами должны использоваться современные методы и средства, позволяющие обеспечить его успешную реализацию.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов базовые знания и практические навыки управления проектами и организации проектной деятельности.

Задачи:

1. Разъяснить суть таких понятий и категорий как проект, управление проектом, проектное управление, реализация проекта и др.;
2. Сформировать у студентов представление об организации проектной деятельности в организации;
3. Разъяснить особенности планирования проектов, показать особенности различных этапов планирования проекта;
4. Обосновать действие законов, в области управления реализацией проекта;
5. Пояснить порядок проведения оценки эффективности реализуемых проектов.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление проектами» относится к вариативной части дисциплин по выбору студента Б1 Дисциплины (модули) (специальности) подготовки 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ Специализация ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВАЯ

Для освоения дисциплины «Управление проектами» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на следующих курсах - Экономика, Основы информационной культуры и др.

Дисциплина «Управление проектами» является необходимой основой для изучения следующих дисциплин - выполнение выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);	Знать: теоретические и практические основы принятия организационно-управленческих решений в области управления проектами
	Уметь: принимать оптимальные организационно-управленческие решения в области управления проектами
	Владеть: способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения в области управления проектами

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2);	Знать: теоретические и практические юридические основы квалификации фактов, событий, обстоятельств в области управления проектами
	Уметь: правильно юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства в области управления проектами
	Владеть: способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в области управления проектами

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1 Организация проектного управления	Тема 1 Основные понятия проектного управления
	Тема 2 Жизненный цикл проекта. Управление проектной командой. Коммуникации в проекте. Постановка целей проекта. Разработка устава проекта
2 Планирование проекта	Тема 3 Планирование этапов и сроков реализации проектов. Планирование человеческих ресурсов
	Тема 4 Управление стоимостью проекта. Планирование и управление бюджетом проекта. Оценка рисков проекта.
3 Управление реализацией проекта	Тема 5 Оперативное управление проектом. Контроль реализации проекта
	Тема 6 Управление изменениями проекта. Выявление и Завершение проекта.
4 Оценка эффективности проекта	Тема 7 Показатели эффективности проекта.
	Тема 8 Основные стандарты в области управления проектами

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.02.01 Правовое регулирование государственной и
муниципальной службы

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель дисциплины – сформировать у студентов совокупность знаний о понятии и видах государственной и муниципальной службы, правовом статусе государственных и муниципальных служащих, а также о путях и механизмах реформирования государственной и муниципальной службы, совершенствовании ее правовой основы.

Задачи:

1. Сформировать у студентов знания о понятии «государственная гражданская служба», ее видах.
2. Расширить знания о правовом статусе государственного и муниципального служащего.
3. Сформировать знания о квалификационных требованиях к должностям государственной гражданской службы.
4. Сформировать знания о взаимосвязи гражданской службы с иными видами государственной службы и муниципальной службой.
5. Воспитать у студентов осознание того, что основная обязанность государственных и муниципальных служащих – соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.
6. Расширить знания студентов о юридической ответственности государственных и муниципальных служащих.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 "Дисциплины (модули)" (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

- Административное право;
- Конституционное право России;
- Муниципальное право;
- Трудовое право;
- Основы социального государства.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Правовое регулирование антикоррупционной деятельности;
- Преступления против государственной власти и управления;

Данная дисциплина необходима для подготовки к процедуре защиты и для процедуры защиты ВКР.

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>способностью давать юридическую оценку коррупционным проявлениям, в том числе правильно квалифицировать коррупционные правонарушения (ПСК-1)</p>	<p>Знать: характеристики коррупционного поведения, действующее законодательство в сфере борьбы с коррупцией</p>
	<p>Уметь: выявлять, давать оценку коррупционному поведению и способствовать его пресечению</p>
	<p>Владеть: навыками применения требований антикоррупционного поведения, а также навыками квалификации причин и условий совершения коррупционных правонарушений</p>
<p>способностью правильно квалифицировать правонарушения, посягающие на отношения безопасности (ПСК-2)</p>	<p>Знать: характеристики правонарушения, посягающих на отношения безопасности, в том числе в сфере государственного управления; действующее законодательство в данной сфере</p>
	<p>Уметь: правильно квалифицировать правонарушения, посягающие на отношения безопасности, в том числе в сфере государственного управления</p>
	<p>Владеть: навыками квалификации правонарушений, посягающих на отношения безопасности, в том числе и в сфере государственного управления</p>
<p>способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)</p>	<p>Знать: специфику этических требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих при взаимодействии с иными органами государственной власти РФ, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, предприятиями и учреждениями, политическими партиями, общественно-политическими и некоммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами.</p>
	<p>Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>
	<p>Владеть: профессиональными навыками поведения чиновника, соответствующими</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	требованиям профессиональной этики государственного и муниципального служащего.
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5)	Знать: предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий этики, их роль в формировании ценностных ориентаций личности, значение морали и нравственности в социальной и профессиональной деятельности; основные методы исследования нравственных феноменов
	Уметь: взаимодействовать в коллективе, несмотря на культурные, конфессиональные и иные различия Владеть: навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности
способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)	Знать: основные права и свободы человека и гражданина Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина Владеть: навыками соблюдения и защиты прав и свобод личности

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Правовое регулирование государственной и муниципальной службы	1. Государственная гражданская служба как публично-правовой, организационный и социальный институт.
	2. История формирования и развития государственной службы в России
	3. Правовые основы государственной службы в РФ. Государственная должность и должность гражданской службы: понятие, классификация.
	4. Правовой статус государственного гражданского служащего.
	5. Прохождение государственной гражданской службы

	6. Особенности правового регулирования муниципальной службы в РФ.
	7. Контроль и надзор в системе государственной и муниципальной службы. Юридическая ответственность государственных гражданских и муниципальных служащих.
	8. Проблемы реформирования государственной службы в Российской Федерации

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.02.02 Защита прав предпринимателей
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать необходимые знания, умения и навыки в области защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.

Задачи:

1. Развить умения правильно пользоваться нормативно-правовыми актами; самостоятельно проводить анализ правовых норм, уяснять их смысл для себя и толковать их для других; принимать юридически обоснованные решения;
2. Сформировать у студентов независимую оценку взаимоотношений субъектов предпринимательской деятельности, состояния охраны прав и интересов предпринимателей;
3. Сформировать навыки исследования направлений государственного контроля за осуществлением предпринимательской деятельности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – гражданское процессуальное право, прокурорский надзор.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7)</p>	<p>Знать: основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; базовые представления о построении устной и письменной речи; грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; основы культуры речи</p>
	<p>Уметь: использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; аргументированно и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию; аргументированно и ясно излагать мысли; выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации; логически верно и аргументированно выстроить письменный текст; вести диалог</p>
	<p>Владеть: навыками деловой письменной и устной речи на русском языке; научным, публицистическим и деловым стилями изложения; навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; навыками публичных выступлений и речевого этикета; навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке; навыками составления деловой документации; навыками осознанного чтения</p>
<p>- способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5)</p>	<p>Знать: значение, виды и структуру служебного документа; состав реквизитов документов; требования к оформлению реквизитов документов; требования к бланкам документов</p>
	<p>Уметь: составлять служебные документы</p>
	<p>Владеть: навыками разработки и оформления юридических и служебных документов</p>
<p>- способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-7)</p>	<p>Знать: правила проведения экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>
	<p>Уметь: применять правила проведения экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>
	<p>Владеть: навыками проведения экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Формы и способы защиты прав предпринимателя.	Тема 1. Понятие и формы защиты прав предпринимателя
	Тема 2. Способы защиты прав предпринимателя
	Тема 3. Признание сделки недействительной как способ защиты прав предпринимателя
	Тема 4. Органы по защите прав предпринимателя
Модуль 2. Защита прав предпринимателей в различных сферах общественных отношений.	Тема 5. Защита прав предпринимателя в гражданских правоотношениях
	Тема 6. Защита прав предпринимателя в трудовых правоотношениях
	Тема 7. Защита прав предпринимателя в административных правоотношениях
	Тема 8. Защита прав предпринимателя в отношениях с антимонопольными органами
	Тема 9. Защита прав предпринимателя в налоговых правоотношениях
	Тема 10. Защита прав предпринимателя в отношениях с потребителями
	Тема 11. Защита деловой репутации предпринимателя

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.03.01 Правовой статус органов государственной власти

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Целью курса является формирование у студентов знаний об органах государственной власти, конкретных структурах и инструментах, непосредственно осуществляющих сложнейшие задачи и функции в сфере законодательной деятельности, государственного управления в сфере экономики, социальной политики, судебной и правоохранительной деятельности.

Задачи:

1. Развить у студентов целостное представление об органах государственной власти.
2. Расширить у студентов знания о взаимосвязи и различии функций органов государственной власти.
3. Расширить у студентов знания о механизме деятельности органов государственной власти.
4. Развить опыт самостоятельной работы в процессе освоения данного курса.
5. Развить способности мыслить на основе профессионального правосознания, свободно использовать юридическую научную терминологию.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс относится к вариативной части профессионального цикла и является одной из дисциплин по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Конституционное право России»; «Административное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)». Кроме того, на основе изучения данного курса у студентов развиваются навыки и умения научной работы и методологии юридических исследований.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в	Знать: понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов, определяющих правовой статус органов государственной

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)</p>	<p>власти в РФ; особенности действия нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание законов и базовых подзаконных актов, регулирующих деятельность органов государственной власти в РФ.</p>
	<p>Уметь: в своей будущей профессиональной деятельности грамотно применять нормативные правовые акты, определяющие правовой статус органов государственной власти; правильно оформлять служебные документы; юридически грамотно вести делопроизводство</p>
	<p>Владеть: навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности</p>
<p>- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9)</p>	<p>Знать: сущность законности и правопорядка, содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка</p>
	<p>Уметь: формулировать требования законности, ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
	<p>Владеть: навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
<p>- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-13)</p>	<p>Знать: особенности документооборота в органах государственной власти, содержание нормативных требований к процессуальной и служебной документации органов государственной власти</p>
	<p>Уметь: формулировать требования законности, ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по обеспечению правильного ведения документооборота органов государственной власти</p>
	<p>Владеть: навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей,</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
- способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17)	<p>Знать: положения законов и иных нормативно-правовых актов в области действий в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; методы оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>Уметь: действовать в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>Владеть: навыками действий в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; навыками оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Правовой статус органов государственной власти	1. Органы государственной власти: общая характеристика
	2. Система органов государственной власти
	3. Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти
	4. Органы законодательной власти
	5. Органы исполнительной власти
	6. Органы судебной власти

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ **дисциплины (учебного курса)**

Б1.В.ДВ.03.02 Преступления против государственной власти и управления

в Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов теоретические знания об основных научных проблемах, связанных с вопросами квалификации преступлений против государственной власти и управления. Выработка у студентов навыков исследования дискуссионных и одновременно практически значимых вопросов по проблемам квалификации указанных преступлений; отграничении данных преступлений от смежных составов.

Задачи:

- Передача студентам знаний по теоретическим основам квалификации преступлений против государственной власти и управления.
- Выработка у студентов навыков работы с научной литературой, ориентированных на решение конкретных научных задач по вопросам квалификации преступлений против государственной власти и управления.
- Формирование у студентов практических навыков преподавательской деятельности по соответствующим учебным дисциплинам.
- Ознакомление студентов с деятельностью органов государственной власти, правоприменительных органов для освоения ими новых подходов и получения практических навыков использования новых научных разработок.
- Обучение применению полученных знаний студентами в будущей практической деятельности.
- Формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы.

- Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Учебный курс «Преступления против государственной власти и управления» относится к Блоку 1 "Дисциплины (модули)" (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Учебный курс «Преступления против государственной власти и управления» базируется на дисциплинах (учебных курсах): Уголовное право, Теория государства и права, Конституционное право России, Криминология, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс).

Знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного учебного курса, необходимы для изучения Правового регулирования антикоррупционной деятельности, а также для государственной итоговой аттестации.

- **Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения учебного курса
<p>- способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-7)</p>	<p>Знать: положения уголовного законодательства, устанавливающего ответственность за преступления против государственной власти и управления, руководящие разъяснения Пленума ВС РФ и материалы судебной практики, а также правила, приемы и способы толкования нормативных правовых актов, регламентирующих предупреждение, пресечение и расследование преступлений против государственной власти и управления</p>
	<p>Уметь: анализировать, толковать и применять уголовно-правовые предписания об ответственности за конкретные виды преступлений против государственной власти и управления, толковать нормативные правовые акты, регламентирующие предупреждение, пресечение и расследование преступлений против государственной власти и управления</p>
	<p>Владеть: приемами, методами и способами толкования нормативных правовых актов, регламентирующих предупреждение, пресечение и расследование преступлений против государственной власти и управления; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; навыками коррупциогенной оценки проектов нормативных правовых актов</p>

<p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9)</p>	<p>Знать: содержание и смысл действующего уголовного законодательства, предусматривающего ответственность за преступления против государственной власти и управления.</p>
	<p>Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления против государственной власти и управления, осуществлять предупреждение правонарушений против государственной власти и управления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, тем самым реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
	<p>Владеть: навыками анализа общественных отношений, направленных на выявление причин с условий совершения преступлений против государственной власти и управления</p>

В Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Преступления главы 29 УК РФ.	1. Общая характеристика преступлений против государственной власти и управления.
	2. Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
	3. Понятие и виды преступлений, посягающих на безопасность РФ.
	4. Понятие и виды преступлений, посягающих на политическую систему и экономическую безопасность РФ.
Раздел 2. Преступления главы 30 УК РФ.	5. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
	6. Понятие и виды преступлений, совершаемые должностными лицами.
	7. Понятие и виды преступлений, совершаемых государственными служащими или служащими органов местного самоуправления (публичными служащими), которые не являются должностными лицами.
	8. Понятие и виды преступлений, совершаемых как должностными лицами, так и публичными служащими, которые не являются должностными лицами.
Раздел 3. Преступления главы 31 УК РФ.	9. Общая характеристика преступлений против правосудия.
	10. Понятие и виды преступлений, посягающих на предста-

вы 31-32 УК РФ.	вителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов.
в неприкосновенность	Понятие и виды преступлений, посягающих на Государственной границы РФ.
в комплектования вооруженных сил и прохождения альтер-нативной гражданской службы.	Понятие и виды преступлений, посягающих на порядок

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.04.01 Государственное регулирование деятельности юридиче-
ских лиц
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

6. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов целостное представление о научных основах государственного регулирования деятельности юридических лиц, его правовой базе.

Задачи:

В Сформировать целостное представление о дисциплине, ее значении, месте в системе юридических знаний.

В Изучить базовые понятия дисциплины, ее предмет и метод, а также ознакомиться с новейшими достижениями отечественной и зарубежной науки в данной отрасли знаний.

В Развить навыки работы с нормативными правовыми актами.

В Изучить принципы государственного регулирования деятельности юридических лиц.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплина «Государственное регулирование деятельности юридических лиц» базируется на освоении следующих учебных курсов – «Административное право», «Финансовое право», «Трудовое право», «Гражданское право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Государственное регулирование деятельности юридических лиц» – «Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация». Также данная дисциплина необходима для успешного выполнения выпускной квалификационной работы.

- Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)	<p>Знать: нормативно-правовые акты, касающиеся государственного регулирования деятельности юридических лиц.</p> <p>Уметь: применять нормы материального и процессуального права; грамотно и аргументировано строить свою речь и отстаивать собственную позицию по наиболее спорным проблемам государственного регулирования деятельности юридических лиц.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	Владеть: навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами права в сфере государственного регулирования деятельности юридических лиц; способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.
- способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-12)	Знать: юридическую терминологию, изученную в рамках дисциплины.
	Уметь: осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, а также выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
	Владеть: навыками анализа действующего законодательства; достаточным уровнем профессионального правосознания; способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, а также навыками осуществления предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="611 1191 1474 1245">1. Сущность юридического лица <li data-bbox="611 1245 1474 1361">2. Организационно-правовые формы юридических лиц <li data-bbox="611 1361 1474 1478">3. Теоретические основы государственного регулирования деятельности юридических лиц <li data-bbox="611 1478 1474 1594">4. Основные направления государственного регулирования деятельности юридических лиц <li data-bbox="611 1594 1474 1711">5. Государственная система лицензирования отдельных видов деятельности <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="611 1774 1474 1845">1 Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности <li data-bbox="611 1863 1474 1935">2 Государственное регулирование трудовых отношений <li data-bbox="611 1953 1474 2024">3 Государственное регулирование деятельности общественных и религиозных объединений

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.04.02 Правовое регулирование лицензионной деятельности
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

9. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов систему знаний о правовом регулировании лицензионной деятельности, а также развить навыки и умения, направленные на обеспечение государственного контроля и надзора в этой сфере.

Задачи:

4. сформировать систему знаний о правовом регулировании лицензионной деятельности;
5. развить навыки осуществления лицензионной деятельности;
6. развить навыки государственного регулирования, осуществления контроля и надзора за проведением лицензионных мероприятий;
7. научить свободно оперировать законодательной и научной терминологией, изучаемой в данном курсе

4. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 "Дисциплины (модули)" (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Криминология, Информационное право.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – преддипломная практика, подготовка к защите и процедура сдачи ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)	Знать: нормативно-правовые акты, касающиеся государственного регулирования деятельности юридических лиц.
	Уметь: применять нормы материального и процессуального права; грамотно и аргументировано строить свою речь и отстаивать собственную позицию по наиболее спорным проблемам государственного регулирования деятельности юридических лиц.
	Владеть: навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами права в сфере государственного регулирования деятельности юридических лиц; способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.
- способностью осуществлять профилактику,	Знать: юридическую терминологию, изученную в рамках дисциплины.

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-12)	<p>Уметь: осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, а также выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>Владеть: навыками анализа действующего законодательства; достаточным уровнем профессионального правосознания; способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, а также навыками осуществления предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модулей не предусмотрено	Тема 1. Понятие и признаки лицензионной деятельности. Правовая основа лицензионной деятельности
	Тема 2. Правовая политика в сфере осуществления лицензионной деятельности
	Тема 3. Организация и осуществление лицензирования
	Тема 4. Административно-правовое обеспечение лицензионной деятельности
	Тема 5. Государственный контроль и надзор за лицензионной деятельностью
	Тема 6. Права предпринимателей и юридических лиц в сфере государственного регулирования лицензионной деятельности
	Тема 7. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере лицензионной деятельности

Тема 8. Международно-правовое обеспечение лицензионной деятельности

Тема 9. Противодействие коррупции как средство обеспечения надлежащего осуществления лицензионной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.05.01 Избирательное право и процесс
2. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - усвоение студентами совокупности знаний о моделях избирательной системы и правовых нормах регулирующих избирательное право и процесс.

Задачи:

7. Дать студентам представление о теории избирательного права как учебной дисциплине;
8. Сформировать у обучающихся знания о процессе становления избирательной системы России;
9. Дать студентам представление о видах избирательных систем;
10. Дать студентам представление об основных конституционных принципах российской избирательной системы;
11. Дать студентам представление о государственном суверенитете Российской Федерации;
12. Дать студентам представление об особенностях системы выборных органов в федеративном государстве;
13. Дать студентам представление об избирательной системе российского государства;
14. Раскрыть перспективную модель российского избирательного процесса.

В Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части блока «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Конституционное право России», «Административное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Правовая политика», «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

- Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и	Знать: правила разработки и оформления юридических и служебных документов
	Уметь: грамотно составлять служебные и юридические документы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
служебные документы (ПК-5)	Владеть: навыками разработки и оформления юридических и служебных документов
способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)	Знать: основные права граждан в сфере избирательного права и процесса
	Уметь: соблюдать и защищать избирательные права и свободы граждан
	Владеть: навыками соблюдения и защиты избирательных прав граждан

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	1. Понятие, предмет и метод избирательного права и процесса
	2. Источники избирательного права и процесса
	3. Характеристика выборов и избирательных систем в России
Модуль 2	4. Принципы российского избирательного права
	5. Гарантии избирательных прав граждан

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.В.ДВ.05.02 Правовая политика

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - сформировать у студентов совокупность знаний об общих закономерностях возникновения и функционирования политико-правовых явлений, роли права в формировании и упорядочивании политики государства, видах и основных приоритетах современной правовой политики РФ.

Задачи:

1. Сформировать у студентов знания о фундаментальных понятиях и категориях правовой политики.
2. Сформировать опыт самостоятельной работы в процессе освоения данного курса.
3. Воспитать у студентов способность мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию, изученную в ходе курса
4. Сформировать у студентов знания о роли и значении правовой политики в современном обществе

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части блока «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Конституционное право России», «Международное право», «Административное право», «Теория государства и права» и др

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – дисциплина изучается в последнем семестре и необходима для написания ВКР, а также будущей практической деятельности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1)	Знать: основные проблемы правовой политики в современном обществе
	Уметь: уметь анализировать теоретически положения о правовой политике
	Владеть: навыками анализа правовой

	политики
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2)	Знать: генезис правовой политики, ее изменения в современном обществе и влияние теоретических положений на формирование гражданской позиции соответствующей концепции правового государства
	Уметь: анализировать генезис правовой политики, ее изменения в современном обществе и влияние теоретических положений на формирование гражданской позиции соответствующей концепции правового государства
	Владеть: навыками анализа генезиса правовой политики, ее изменений в современном обществе и влияние теоретических положений на формирование гражданской позиции соответствующей концепции правового государства
- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	Знать: знать современные процессы в области правовой политики
	Уметь: анализировать современные процессы в сфере правовой политики
	Владеть: навыками анализа современных процессов в области правовой политики
- способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)	Знать: приоритеты правовой политики в области защиты прав человека
	Уметь: анализировать приоритеты правовой политики в области защиты прав человека
	Владеть: навыками анализа приоритетов правовой политики в области защиты прав и свобод человека и гражданина

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Политика в современном обществе

Сущность правовой политики
Основные приоритеты правовой политики
Правотворческая политика
Правоприменительная политика
Международно-правовая политика
Правовая политика субъектов РФ
Правовая политика в сфере борьбы с коррупцией

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса)

ФТД.В.01 Медицинская помощь в экстренных ситуациях

1 Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель изучения дисциплины – формирование навыков по оказанию первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях.

Задачи:

1. Ознакомить с основными нормативными материалами по оказанию первой помощи пострадавшим.
2. Научить пониманию задач и принципов оказания первой помощи.
3. Дать сведения о состояниях, при которых оказывается первая помощь.
4. Сформировать у обучающихся навыки проведения мероприятий по оказанию первой помощи.
5. Научить принятию решений по применению алгоритмов оказания первой помощи пострадавшим.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Медицинская помощь в экстренных ситуациях» относится к вариативной части ФТД. Факультативы.

Дисциплина «Медицинская помощь в экстренных ситуациях» базируется на дисциплинах (учебных курсах): Безопасность жизнедеятельности.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных	Знать: принцип выполнения профессиональных задач в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения.
	Уметь: оказывать первую помощь; обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.

<p>ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17)</p>	
	<p>Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - навыками оказания первой помощи; навыками обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, Модуль	Подраздел, тема
	Тема 1. Понятие "первой помощи". Общие принципы оказания первой помощи. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.
	Тема 2. Правила и последовательность осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Имобилизация и транспортировка пострадавших.
	Тема 3. Принципы и методы реанимации. Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения
	Тема 4. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей, при кровотечениях.
	Тема 5. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса)

ФТД.В.02 Расследование коррупционных преступлений

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

15. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель дисциплины - формирование у студентов комплексного представления о научных основах, методах, средствах и приемах выявления, раскрытия и расследования коррупционных преступлений; углубленного систематизированного представления об особенностях организации взаимодействия следователя с органами дознания при выявлении и раскрытии коррупционных преступлений, организации и проведении оперативно-тактических комбинаций при раскрытии и расследовании преступлений данного вида, особенностях тактики производства отдельных следственных действий и планирования расследования.

Задачи дисциплины:

В Усвоение основных понятий и институтов адвокатуры и адвокатской деятельности;

В Изучение основных международных и российских правовых актов, раскрывающих цели, направления и организацию деятельности адвокатуры, норм процессуального права относительно основ участия адвоката в различных формах судопроизводства;

В Усвоение этических начал адвокатской деятельности;

В Формирование навыков применения приобретенных знаний применительно к практической деятельности по оказанию юридической помощи;

- Овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;

- Формирование навыков публичных выступлений;

- Воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

3 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к ФТД «Факультативы» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): уголовное право, уголовно-процессуальное право (уголовный процесс).

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): преддипломная практика.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9)	Знать: основные функции органов, осуществляющих предварительное расследование коррупционных преступлений
	Уметь: использовать результаты оперативно-розыскной деятельности и уголовно-процессуальной деятельности для выявления, документирования, пресечения коррупционных преступлений
	Владеть: навыками проведения оперативно-розыскных мероприятий и производства следственных действий, документирования и закрепления их результатов при расследовании коррупционных преступлений
- способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-12)	Знать: понятие и содержание методов профилактики коррупционных преступлений, антикоррупционную политику государства, причины и условия, при которых возможно развитие преступности
	Уметь: применять полученные знания для осуществления профилактики коррупционных преступлений и их пресечения
	Владеть: методиками профилактики коррупционных преступлений и их пресечения

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Не предусмотрены	Теоретические основы криминалистической методики выявления и расследования коррупционных преступлений
	Криминалистические основы борьбы с организованной преступностью
	Методика выявления и расследования взяточничества
	Методика выявления и расследования превышения и злоупотребления должностными полномочиями
	Методика выявления и расследования нецелевого

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	расходования средств
	Методика выявления и расследования преступлений против правосудия

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.