

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

---

ИНСТИТУТ ПРАВА

(институт)

Кафедра «Конституционное и административное право»

**Раздел 1**

**ХАРАКТЕРИСТИКА  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования**

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

---

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

**Государственно-правовая**

---

(направленность (профиль) /специализация)

**Квалификация выпускника**

---

**«юрист»**

---

Форма обучения: очная

Год набора: 2019

Тольятти 2019

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) – система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

## 2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05 апреля 2017 г. № 301;
- Устав Тольяттинского государственного университета;
- другие нормативные акты Университета.

## 3. Термины и определения

3.1. В настоящем документе используются следующие термины и определения:

- **Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО)** – система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.
- **Направление подготовки** – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.
- **Направленность (профиль)** – направленность ОПОП на области знания и (или) виды деятельности в рамках специальности.
- **Компетентностная модель выпускника** – комплексный интегральный образ конечного результата образования студента в вузе, в основе которого лежит понятие «компетенции».
- **Область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.
- **Объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.
- **Вид профессиональной деятельности** – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.
- **Компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.
- **Результаты обучения** – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

#### 4. Цель ОПОП ВО

Целью является – подготовка высококвалифицированного специалиста способного проводить научные исследования в области государства и права, осуществлять консультационную деятельность, реализовывать нормы материального и процессуального права, обеспечивать правовое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, подготавливать экспертные заключения на нормативные и иные правовые акты.

#### 5. Срок освоения ОПОП ВО

Очная форма обучения – 5 лет

#### 6. Трудоемкость ОПОП ВО

| Квалификация | Нормативный срок освоения ОПОП, включая последипломный отпуск | Трудоемкость (в зачетных единицах) |
|--------------|---|------------------------------------|
| юрист        | 5 лет   | 300                                |

#### 7. Требования к абитуриенту

7.1. К освоению ОПОП ВО специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

#### 8. Область профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности специалистов включает: разработку и реализацию правовых норм, правовое обеспечение национальной безопасности, обеспечение законности и правопорядка, юридическое образование и правовое воспитание.

#### 9. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечение законности и правопорядка.

#### 10. Виды профессиональной деятельности выпускника:

Выпускник по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- правоприменительной (основной);
- экспертно-консультационной (основной);
- правоохранительной (основной);
- научно-исследовательской (основной).

#### 11. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Выпускник по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

##### в области правоприменительной деятельности:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

##### в области экспертно-консультационной деятельности:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- в области правоохранительной деятельности:**
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства;
- профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;
- оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;
- обеспечение международного взаимодействия правоохранительных органов;
- правовое обеспечение служебной деятельности;
- обеспечение реализации актов применения права;
- поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности, обеспечение законности и правопорядка;
- в области научно-исследовательской деятельности:**
- проведение научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

## **12. Результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускника, формируемые ОПОП ВО)**

12.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

| <b>Код</b> | <b>Наименование компетенции</b>  |
|------------|--|
| ОК-1       | способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы   |
| ОК-2       | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма                               |
| ОК-3       | способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах  |
| ОК-4       | способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета  |
| ОК-5       | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности |
| ОК-6       | способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния       |
| ОК-7       | способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии  |
| ОК-8       | способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения   |
| ОК-9       | способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни  |
| ОК-10      | способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке  |
| ОК-11      | способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков  |

| <b>Код</b> | <b>Наименование компетенции</b>   |
|------------|---|
| ОК-12      | способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации |

12.2. Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

| <b>Код</b> | <b>Наименование компетенции</b>   |
|------------|---|
| ОПК-1      | способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки                          |
| ОПК-2      | способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности |

12.3. Выпускник должен обладать следующими профессионально-специализированными компетенциями (ПСК):

| <b>Код</b> | <b>Наименование компетенции</b>   |
|------------|---|
| ПСК-1      | способностью давать юридическую оценку коррупционным проявлениям, в том числе правильно квалифицировать коррупционные правонарушения  |
| ПСК-2      | способностью реализовывать формы и методы административно-правового регулирования экономической, социально-культурной, административно-политической, финансовыми сферами, а также обеспечением безопасности личности общества и государства |
| ПСК-3      | способностью реализовывать нормы внутригосударственного и международного права в своей служебной деятельности в целях защиты прав и свобод человека и гражданина  |
| ПСК-4      | способностью реализовывать нормы права, регулирующие осуществление государственных и муниципальных закупок в интересах государства и его органов  |
| ПСК-5      | способностью правильно квалифицировать административные правонарушения, в том числе, посягающие на государственно-управленческие отношения  |
| ПСК-6      | способностью реализовывать нормы права, регулирующие закрепляющие отношения государственного регулирования банковской системы, в том числе и в целях обеспечения ее правовой безопасности   |
| ПСК-7      | способностью правильно квалифицировать правонарушения, посягающие на отношения безопасности, в том числе и в сфере государственного управления  |

12.4. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

| <b>Код</b>                                | <b>Наименование компетенции</b>  |
|---|--|
| <i>В правоприменительной деятельности</i> |  |
| ПК-2                                      | способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства  |
| ПК-3                                      | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации |
| ПК-4                                      | способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности                              |
| ПК-5                                      | способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы   |

| <b>Код</b>                                       | <b>Наименование компетенции</b>   |
|--|---|
| <i>В экспертно-консультационной деятельности</i> |   |
| ПК-6   | способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты   |
| ПК-7   | способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции  |
| <i>В правоохранительной деятельности</i>         |   |
| ПК-8   | способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина   |
| ПК-9   | способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения  |
| ПК-10  | способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений |
| ПК-11  | способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений  |
| ПК-12  | способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению   |
| ПК-13  | способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации  |
| ПК-14  | способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов  |
| ПК-15  | способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы   |
| ПК-16  | способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности   |
| ПК-17  | способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач  |
| <i>В научно-исследовательской деятельности</i>   |   |
| ПК-20  | способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования  |
| ПК-21  | способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов  |
| ПК-22  | способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований  |

### 13. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу не менее 60 процентов.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой образовательной программы в общем числе работников, привлекаемых к реализации программы не менее 1 процента.

В структуре ТГУ 6 кафедр юридического профиля.

#### **14. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин (модулей).

Организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом организации, в том числе криминалистической.

Минимально необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения:

фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии);

центр (класс) деловых игр;

спортивный зал;

кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения, в том числе:

криминалистики;

информатики (компьютерные классы);

иностранных языков;

Выполнение требований к материально-техническому обеспечению образовательной программы обеспечивается необходимыми материально-техническими ресурсами, в том числе расходными материалами и другими специализированными материальными запасами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению по мере необходимости).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по образовательной программе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **15. Основные пользователи ОПОП**

- Профессорско-преподавательские коллективы, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление в вузе ОПОП;
- студенты, ответственные за индивидуальное планирование и эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП;
- администрация и коллективные органы управления вузом;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.