

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.01 Философия**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель - сформировать у студентов комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

Задачи:

1. Формирование знаний об особенностях философии, ее взаимодействия с другими видами духовной жизни (наукой, религией, повседневным опытом и т.д.).
2. Обучение навыкам ориентации в современных проблемах теории познания, онтологии, философии природы, человека, культуры и общества.
3. Формирование представлений о плюралистичности и многогранности мира, культуры, истории, человека.
4. Обучение студентов анализу философских проблем через призму существующих подходов, их осмысление во всей многогранности их исторического становления.
5. Формирование у студентов самооценки мировоззренческой зрелости на базе философских принципов.
6. Развитие у студентов коммуникативных навыков в процессе участия в дискуссиях по философским проблемам

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Курс «Философия» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения гуманитарных и общественных наук.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Философия» необходимы для понимания всех теоретических дисциплин, в особенности социальных и гуманитарных, таких как «Философия права», «Права человека в международном и внутригосударственном праве».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	<b>Знать:</b> - социальную значимость своей будущей профессии <b>Уметь:</b> - выделять основные социально значимые элементы своей будущей профессии <b>Владеть:</b> - основными понятиями, отражающими профессиональное правосознание
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-	<b>Знать:</b> - основные нормы культуры мышления - методы анализа, обобщения и восприятия информации <b>Уметь:</b> - использовать основные методы анализа, обобщения и восприятия информации

3)	- ставить цель и выбирать пути ее достижения <b>Владеть:</b> - основными методами анализа, обобщения и восприятия информации
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7)	<b>Знать:</b> - методы и приемы саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства <b>Уметь:</b> - повышать свое мастерство и квалификацию <b>Владеть:</b> - методами и приемами саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства
- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10)	<b>Знать:</b> - нормы и правила устной и письменной коммуникации <b>Уметь:</b> - использовать основы письменной и устной коммуникации на русском языке в своей деятельности <b>Владеть:</b> - способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

#### Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль «Философия-1». История философии	Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре
	Тема 2. Античная философия.
	Тема 3. Философская мысль Средневековья.
	Тема 4. Философия Возрождения
	Тема 5. Философия Нового времени и Просвещения (XVII-XVIII вв.)
	Тема 6. Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.)
	Тема 7. Русская философия.
	Тема 8. Основные направления современной философии
Модуль «Философия- 2» Систематический курс	Тема 9. Бытие и сознание
	Тема 10. Теория познания
	Тема 11. Философия и методология науки
	Тема 12. Социальная философия и философия истории
	Тема 13. Философская антропология
	Тема 14. Философские проблемы техники
	Тема 15. Философия культуры
	Тема 16. Глобальные проблемы современности. Сценарии будущего.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.02 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель изучения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

1. научить пониманию проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

2. дать сведения о приемах рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

3. сформировать у обучающихся:

- культуру безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуру профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовность применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивацию и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способности к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в юридическую профессию»,

«Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Экологическое право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Право социального обеспечения».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9)	Знать: способы организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
	Уметь: организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
	Владеть: способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17)	Знать: способы выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
	Уметь: выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
	Владеть: способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

#### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Тема 1. Введение в безопасность. Вредные и опасные негативные факторы.
	Тема 2. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
Модуль 2	Тема 3. Основные принципы защиты от опасностей. Общая

	характеристика и классификация защитных средств
	Тема 4. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования
Модуль 3	Тема 5. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.
	Тема 6. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Эргономические основы безопасности
Модуль 4	Тема 7. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы
	Тема 8. Устойчивость функционирования объектов экономики. Основы организации защиты населения и персонала при аварийных и чрезвычайных ситуациях.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

## **АННОТАЦИЯ** **дисциплины (учебного курса)**

### **Б1.Б.03 Профессиональная этика** (индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Целью изучения данной дисциплины является выработка у студентов дневного отделения системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами профессиональной этики юриста, выделяющих ее в самостоятельную дисциплину среди юридических и философских наук; каковы традиционные представления об общечеловеческих началах этики и каковы этические критерии, в соответствии с которыми оценивается профессиональная деятельность лиц – участников судопроизводства; в чем нравственная специфика работников юридического труда.

Задачи:

Научить студента:

1. анализировать и оценивать с точки зрения нравственности ситуации, возникающие в сфере действия правовой регуляции;
2. анализировать и оценивать нравственные аспекты деятельности участников судопроизводства;
3. использовать способы моральной регуляции в своей профессиональной деятельности в целях повышения ее эффективности и, в конечном итоге, осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с предъявляемыми профессиональной этикой требованиями.

#### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – теория государства и права, конституционное право.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – конфликтология, прокурорский надзор.

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
---	--

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>Способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)</p>	<p>Знать: нормы морали и профессиональной этики юриста</p>
	<p>Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; оценивать происходящие в стране процессы с нравственной точки зрения</p>
	<p>Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали; основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний этики</p>
<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5)</p>	<p>Знать: предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий этики, их роль в формировании ценностных ориентаций личности, значение морали и нравственности в социальной и профессиональной деятельности; основные методы исследования нравственных феноменов</p>
	<p>Уметь: взаимодействовать в коллективе несмотря на культурные, конфессиональные и иные различия</p>
	<p>Владеть: навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности</p>
<p>способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)</p>	<p>Знать: Права и свободы человека и гражданина, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p>
	<p>Уметь: Соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, обеспечивать и уважать честь и достоинство личности</p>
	<p>Владеть: Навыками обеспечивать и уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав в своей профессиональной деятельности

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Общая часть	1. Основы общей этики
	2. Понятие, сущность и функции морали и нравственности
	3. Профессиональная этика юриста: понятие, предмет, структура
	4. Этикет в профессиональной деятельности юриста
Особенная часть	5. Нравственные основы в законодательстве и правосудии
	6. Нравственные основы осуществления правосудия
	7. Этические начала проведения отдельных следственных действий
	8. Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**





## **АННОТАЦИЯ**

### **дисциплины (учебного курса)**

#### **Б1.Б.04 Конституционное право России**

##### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Конституционное право России» как ведущей базовой отрасли отечественного права, нормы которого носят фундаментальный характер, закладывают общеправовые ценности и принципы для других отраслей национальной правовой системы; а также выработка умений и навыков правоприменительной деятельности в области конституционного законодательства в таких правоотношениях, как: основы конституционного строя России, конституционно-правовой статус личности, организация федеративного устройства России, установление системы публичной власти.

Задачи:

1. Дать студентам представление о значении и месте конституционного права в системе юридических наук, его особенностях;
2. Дать студентам представление об источниках конституционного права;
3. Сформировать у обучающихся знания о понятиях и категориях, необходимых для изучения иных отраслевых юридических дисциплин;
4. Дать студентам представление о конституционном статусе личности;
5. Дать студентам представление об истории развития государственности России;
6. Дать представление о современном состоянии государства и его органов;
7. Дать студентам представление о перспективах конституционного развития государства.

##### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится согласно ФГОС ВО к Блоку 1. «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория государства и права».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право» и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)</p>	Знать: основные политические, социальные и экономические процессы
	Уметь: использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач
	Владеть: навыками работы с информацией
<p>способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)</p>	Знать: нормы конституционного права, базовые общепризнанные принципы и нормы международного права
	Уметь: уяснять и разъяснять нормы конституционного права
	Владеть: навыками применения норм конституционного права в конкретных жизненных ситуациях
<p>способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)</p>	Знать: основные юридические понятия и категории
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.
	Владеть: навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений
<p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)</p>	Знать: формы реализации нормативных правовых актов
	Уметь: квалифицировать конкретные правоотношения
	Владеть: навыками принятия решений в соответствии с законом
<p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6)</p>	Знать: основные способы и виды толкования правовых актов
	Уметь: правильно толковать правовые акты.
	Владеть: навыками анализа различных правовых актов
<p>способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)</p>	Знать: основные права и свободы человека и гражданина
	Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
	Владеть: навыками соблюдения и защиты прав и

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	свобод личности

**Содержание дисциплины (учебного курса) Конституционное право России 1**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
	Конституционное право как отрасль права и как наука
	Источники конституционного права России
	Конституционное развитие России
	Конституция Российской Федерации
	Основы конституционного строя Российской Федерации
	Конституционный статус личности
	Гражданство Российской Федерации
	Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации
	Избирательное право и референдум в Российской Федерации
Конституционно-правовой статус России	

**Содержание дисциплины (учебного курса) Конституционное право России 2**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
<b>Конституционное право 2</b>	1. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации
	2. Органы государственной власти в России
	3. Президент Российской Федерации
	4. Федеральное Собрание Российской Федерации
	5. Правительство Российской Федерации
	6. Конституционные основы судебной власти в России
	7. Конституционный Суд Российской Федерации
	8. Прокуратура Российской Федерации.
	9. Органы государственной власти субъектов Федерации

	10. Конституционные основы местного самоуправления в России
	11. Конституционная ответственность

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 9 ЗЕТ.**

## **АННОТАЦИЯ** **дисциплины (учебного курса)**

### **Б1.Б.05 Административное право**

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель дисциплины – получение студентами совокупности знаний об административно-правовом регулировании общественных отношений в сфере исполнительно-распорядительной и контрольно-юрисдикционной деятельности субъектов государственного управления в Российской Федерации, а также овладение навыками самостоятельного анализа и толкования правовых норм, регулирующих указанные общественные отношения.

Задачи:

1. Сформировать у студентов совокупность знаний о правовых основах государственного управления как деятельности по реализации исполнительной власти;

2. Сформировать у студентов совокупность знаний об общей теории административного права – понятии, предмете, методе, месте административного права в правовой системе, источниках, нормах, системе правовых институтов и правоотношений;

3. Сформировать у студентов совокупность знаний о административно-правовом статусе физических лиц и их организаций (объединений), органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных служащих;

4. Сформировать у студентов совокупность знаний о административно-правовых формах и методах деятельности субъектов государственного и муниципального управления;

5. Сформировать у студентов совокупность знаний об административной ответственности; административному процессу; административно-правовому регулированию в различных сферах государственного управления

6. Научить толковать административно-правовые нормы;

7. Научить выявлять юридические факты, имеющие административно-правовое значение;

8. Научить анализировать административно-правовые отношения;

9. Развить навыки юридически грамотно строить свою речь и умения отстаивать собственную позицию по спорным проблемам административно-правового регулирования общественных отношений.

#### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право России».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Уголовное право», «Финансовое право», «Налоговое право».

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)</p>	<p><b>Знать:</b> определения и классификацию юридических фактов, событий и обстоятельств в административном праве.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать действия субъектов административных правоотношений и определять юридические последствия этих действий, анализировать юридически значимые обстоятельства, порождающие юридические факты.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки конкретного административного правоотношения.</p>
<p>- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)</p>	<p><b>Знать:</b> механизм и средства правового регулирования, административное законодательство.</p> <p><b>Уметь:</b> определять круг нормативных правовых актов РФ, подлежащих применению для регулирования конкретных административных отношений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа законодательства РФ, регулирующего административные</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	отношения.
<p>- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)</p>	<p>Знать: систему административного законодательства, особенности действия нормативных административно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц, основное содержание базовых административно-правовых актов.</p> <p>Уметь: применять административное законодательство в различных сферах управления, определять подлежащие применению административно-правовые нормы в спорных ситуациях, разрешать проблемы отношений, неурегулированных нормативно.</p> <p>Владеть: навыками применения административного законодательства в конкретных ситуациях.</p>
<p>- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6)</p>	<p>Знать: административное законодательство РФ, приемы и методы юридического толкования правовых актов, формы судебного толкования нормативных правовых актов.</p> <p>Уметь: анализировать и толковать нормы административного законодательства РФ.</p> <p>Владеть: приемами и способами толкования нормативных правовых актов в конкретных ситуациях юридической практики.</p>



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ОК-8)</p>	<p>Знать: способы и методы принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении государственного управления</p> <p>Уметь: принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении государственного управления</p> <p>Владеть: навыками и способами принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении государственного управления</p>
<p>- способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1)</p>	<p>Знать: основные понятия, категория, институты, правовые статусы субъектов, правоотношений применительно к отрасли административного права.</p> <p>Уметь: использования знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отрасли административного права.</p> <p>Владеть: навыками использования знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отрасли административного права.</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
<p>Административное право 1</p>	<p>1. Характеристика административного права как отрасли права</p>
	<p>2. Субъекты административного права</p>
	<p>3. Государственная и муниципальная служба</p>
	<p>4. Формы и методы осуществления государственной управленческой деятельности.</p>
	<p>5. Административная ответственность</p>
	<p>6. Административный процесс</p>
	<p>7. Обеспечение законности в государственном и муниципальном управлении</p>

Административное право 2	8. Характеристика отраслевого государственного управления
	9. Административно-правовое регулирование в области экономики
	10. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере
	11. Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 8 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины**  
**Б1.Б.06.01 Гражданское право 1**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель – приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области цивилистики для самостоятельного формирования профессиональных компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности. Гражданское право как учебная дисциплина направлена на изучение основных дидактических единиц курса, действующего законодательства, науки гражданского права, а также правоприменительной практики, в том числе судебной.

Задачи:

1. Получить и систематизировать цивилистические знания, которые необходимы юристу в современных условиях.
2. Сформировать навыки теоретического анализа гражданско-правовых явлений.
3. Научить использовать навыки теоретического анализа гражданско-правовых явлений в качестве субъектов профессиональной деятельности при реализации регулятивной и охранительной функции гражданского права.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – теория государства и права, римское частное право.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – трудовое, жилищное, земельное, семейное, предпринимательское, международное частное, гражданское процессуальное право, право социального обеспечения.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	Знать: проблематику и перспективы развития как всего арбитражно-процессуального законодательства, так и его базовых правовых институтов Уметь: совершать процессуальные действия в соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу судебных

	правовых актов – источников процессуального права
	Владеть: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	Знать: проблемы методологии юридических исследований
	Уметь: применять методы юридических исследований
	Владеть: владеть основными навыками правового анализа, приемами и методами правовой науки
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)	Знать: проблемы методологии юридических исследований
	Уметь: применять методы юридических исследований
	Владеть: владеть основными навыками правового анализа, приемами и методами правовой науки
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	Знать: методы познания государственно-правовых явлений
	Уметь: оценивать нормативно-правовые акты, применять современную научную методологию
	Владеть: достаточным уровнем профессионального правосознания

**Общая трудоемкость дисциплины – 4 ЗЕТ.**

## АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса)

### *Б1.Б.06.02 Гражданское право 2*

В основу системы учебного курса по гражданскому праву положена система гражданского права и гражданского законодательства. Вместе с тем, между указанными системами нет полного тождества, поскольку учебным курсом гражданского права охватывается не только гражданско-правовая отрасль, но и наука гражданского права. Это и определяет построение учебной дисциплины по гражданскому праву, куда включаются научные определения, научные обобщения и выводы, примеры из судебной практики, подтверждающие правильность этих выводов. Все это является необходимым для успешного обучения студентов гражданскому праву и цивилистической науке.

Учебный курс «Гражданское право 2» начинается и заканчивается в пределах одного учебного семестра.

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

*Цель освоения учебной дисциплины:*

- приобретение теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области цивилистики для самостоятельного формирования профессиональных компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности;

- выработка навыков поиска нормативного материала и юридической литературы, судебных решений в отношении гражданских правовых споров;

- приобретение умений и навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;

- формирование навыков принятия решения и совершение юридических действий с учетом правовых знаний.

Достижение обозначенных целей позволит обучающемуся продолжить профессиональное образование в магистратуре и/или успешно начать профессиональную деятельность.

В рамках учебной дисциплины «Гражданское право 2» осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности и выполнению следующих *профессиональных задач*:

- *нормотворческой (правотворческой) деятельности*, в ходе осуществления которой бакалавр готов участвовать в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, составляющие предмет гражданского права;

- *правоприменительной деятельности*, в ходе осуществления которой бакалавр готов совершать действия, связанные с реализацией гражданско-правовых норм, юридически грамотно составлять правовые документы, обоснованно принимать решения в пределах должностных обязанностей;

- *правоохранительной деятельности*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к обеспечению законности, правопорядка; защите всех форм собственности;

- *экспертно-консультационной деятельности*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к осуществлению правовой экспертизы документов, а также оказанию юридической помощи и консультированию по вопросам гражданского права;

- *педагогической деятельности*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к преподаванию дисциплин гражданско-правового цикла (кроме высших учебных заведений), а также осуществлению правового воспитания обучающихся.

- *организационно-управленческая деятельность*: организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

- *научно-исследовательская деятельность*: проведение научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Гражданское право» входит в профессиональный цикл (базовую (обязательную) часть) ООП и находится в логической и содержательно – методической связи с другими дисциплинами.

Важную роль в освоении материала курса играют дисциплины, входящие в профессиональный цикл, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Гражданское право»: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право» и др.

Учебная дисциплина «Гражданское право» дает возможность уяснить сущность и содержание основных цивилистических понятий и категорий, а также институтов гражданского права, приобрести навыки анализа гражданско-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, что необходимо для освоения студентами последующих дисциплин: «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Трудовое право», «Жилищное право», «Земельное право», «Семейное право», «Предпринимательское право», «Международное частное право» и др.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	<b>Знать:</b> понятие, структуру и форму правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры <b>Уметь:</b> формировать и развивать у граждан в процессе профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление <b>Владеть:</b> навыками правовой культуры и правового мышления
- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	<b>Знать:</b> основные положения юридических дисциплин, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых статусов субъектов гражданских правоотношений <b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие на их основе правоотношения, принимать решения и совершать

	<p>юридические действия в соответствии с законодательством, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно и грамотно составлять юридические документы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами, навыками анализа юридических фактов и правовых норм, навыками разрешения правовых коллизий</p>
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	<p><b>Знать:</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук; сущность и содержание основных понятий, институтов гражданского права</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно принимать управленческие решения в сфере гражданских правоотношений в соответствии с нормами законодательства; правильно составлять и оформлять документы</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законом.</p>
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданских правоотношений</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей.	Юридические факты и их составы
	Недействительность сделок. Недействительность решений собраний.
	Осуществление и защита гражданских прав
	Гражданско-правовая ответственность
	Сроки. Исковая давность.
Раздел 2. Право собственности и другие вещные права	Вещное право. Общие положения о праве собственности и других вещных правах.
	Ограниченные вещные права.
	Защита права собственности и других вещных прав
Раздел 3. Обязательственное право.	Общие положения об обязательствах.
	Гражданско-правовой договор. Общие положения.

Общие положения.	
------------------	--

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**



## **АННОТАЦИЯ** **дисциплины (учебного курса)**

### **Б1.Б.06.03 Гражданское право 3** *(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))*

В основу системы учебного курса по гражданскому праву положена система гражданского права и гражданского законодательства. Вместе с тем, между указанными системами нет полного тождества, поскольку учебным курсом гражданского права охватывается не только гражданско-правовая отрасль, но и наука гражданского права. Это и определяет построение учебной дисциплины по гражданскому праву, куда включаются научные определения, научные обобщения и выводы, примеры из судебной практики, подтверждающие правильность этих выводов. Все это является необходимым для успешного обучения студентов гражданскому праву и цивилистической науке.

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области цивилистики.

Задачи:

1. Получения, усвоения и систематизации цивилистических знаний, которые необходимы юристу в современных условиях.
2. Формировать навыки теоретического анализа гражданско-правовых явлений.
3. Научится практически использовать навыки теоретического анализа гражданско-правовых явлений в качестве субъектов профессиональной деятельности при реализации регулятивной и охранительной функции гражданского права.

#### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

1. Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части профессионального цикла.

2. Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) - теория государства и права, римское частное право.

3. Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) - трудовое, жилищное, земельное, природоохранное, семейное, предпринимательское, международное частное, корпоративное, конкурентное, гражданское процессуальное право, право социального обеспечения.

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способен использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1)</p>	<p>Знать: положения Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативно-правовые акты, а также нормы международного права и международные договоры Российской Федерации основные категории гражданского права</p>
	<p>Уметь: руководствоваться принципами законности и патриотизма, использовать базовые правовые знания для повышения профессионального уровня, а также воспринимать, обобщать и анализировать полученную информацию</p>
	<p>Владеть: юридической терминологией и правовыми категориями, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, навыками анализа и систематизации социально-правовую информации, а также навыками работы с законодательными, иными правовыми актами и документами</p>
<p>- способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)</p>	<p>Знать: проблематику и перспективы развития как всего арбитражно-процессуального законодательства, так и его базовых правовых институтов</p> <p>Уметь: совершать процессуальные действия в соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу судебных правовых актов – источников процессуального права</p> <p>Владеть: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>
<p>- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)</p>	<p>Знать: проблемы методологии юридических исследований</p>
	<p>Уметь: применять методы юридических исследований</p>
	<p>Владеть: владеть основными навыками правового анализа, приемами и методами правовой науки</p>
<p>- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)</p>	<p>Знать: проблематику и перспективы развития как всего арбитражно-процессуального законодательства, так и его базовых правовых институтов</p>
	<p>Уметь: совершать процессуальные действия в соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу судебных правовых актов – источников процессуального права</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	Владеть: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
-способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6)	Знать: состояние действующего законодательства, регулирующего судебный процесс
	Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных актов
	Владеть: навыками анализа таких правовых явлений как тенденции развития и совершенствования процессуального законодательства

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Обязательства, вытекающие из договоров купли-продажи, аренды, подряда, перевозки, хранения	Обязательства из договора купли-продажи
	Рента и пожизненное содержание с иждивением
	Обязательства из договоров аренды, ссуды
	Обязательства из договоров подряда
	Транспортные и экспедиционные обязательства
	Договор хранения

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**

**Б1.Б.06.04 Гражданское право 4**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель – приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области цивилистики для самостоятельного формирования профессиональных компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности.

Задачи:

4. Получения, усвоения и систематизации цивилистических знаний, которые необходимы юристу в современных условиях.

5. Формировать навыки теоретического анализа гражданско-правовых явлений.

6. Научится практически использовать навыки теоретического анализа гражданско-правовых явлений в качестве субъектов профессиональной деятельности при реализации регулятивной и охранительной функции гражданского права.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу, базовая часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – теория государства и права, римское частное право.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – трудовое, предпринимательское, международное частное, гражданское процессуальное право, право социального обеспечения, для подготовки выпускной квалификационной работе, для изучения других юридических дисциплин.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	Знать: основные положения цивилистической науки;
	Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения
	Владеть: навыками анализа гражданско-

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	правовых явлений, юридических фактов, гражданско-правовых норм и правоотношений
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	Знать: нормы гражданского законодательства
	Уметь: вести дискуссию по проблемам, изучаемым в ходе курса
	Владеть: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	Знать: проблемы методологии юридических исследований
	Уметь: применять методы юридических исследований
	Владеть: владеть основными навыками правового анализа, приемами и методами правовой науки
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	Знать: методы познания государственно-правовых явлений
	Уметь: оценивать нормативно-правовые акты, применять современную научную методологию
	Владеть: достаточным уровнем профессионального правосознания

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Гражданское право 4	Правовое регулирование интеллектуальной собственности
	Правовое регулирование авторского права
	Правовое регулирование смежного права
	Правовое регулирование патентного права
	Правовое регулирование средств индивидуализации юридических лиц
	Правовое регулирование нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности
	Способы передачи исключительного права на результаты интеллектуальной собственности
	Правовая защита интеллектуальных прав
	Юридическая ответственность за нарушения прав интеллектуальной собственности

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.07.01 Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) 1**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** – сформировать у студентов системное представление о гражданском судопроизводстве, свободное владение гражданско-процессуальной терминологией; дать знания об основных институтах гражданского процессуального права, о стадиях гражданского судопроизводства, о содержании и объеме полномочий участников гражданского процесса; выработать умения работы с правовыми актами, Постановлениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, оформления процессуальных документов.

**Задачи:**

1. Раскрыть теоретические основы гражданского процесса.
  2. Формирование навыков выработки позиции по делу в соответствии с действующим законодательством и правоприменительной практикой.
  3. Формирование навыков работы с процессуальными документами.
  4. Формирование навыков работы с первоисточниками – текстами Конституции РФ, гражданского процессуального законодательства, законов и подзаконных актов материальных отраслей права, а также научными и практическими комментариями к ним.
- Формирование представления студентов о Постановлениях Конституционного Суда РФ, касающихся соответствия норм гражданского процессуального законодательства нормам Конституции РФ, а также постановлениях высших судебных инстанций.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)»(базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс)

Теория государства и права;  
Конституционное право РФ;  
Гражданское право;  
Административное право.  
Информационное право;

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

Трудовое право 2;  
Финансовое право.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью реализовывать нормы материального и процессуального права,	Знать: нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права
	Уметь: реализовывать нормы материального и

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)	<p>процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности</p>
-способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	<p>Знать: сущность и содержание основных понятий, институтов гражданского процессуального права</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права</p> <p>Владеть: гражданско-процессуальной терминологией, используемой в ходе отправления правосудия по гражданским делам</p>
-способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	<p>Знать: основные категории гражданского процессуального законодательства</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические и практические знания в области регулирования порядка гражданского судопроизводства</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)	<p>Знать: материальные и процессуальные нормы, регулирующие гражданское судопроизводство, способы изложения норм права</p> <p>Уметь: применять правовые акты в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками подготовки документов.</p>
- способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5)	<p>Знать: Организационно-распорядительную документацию в гражданском процессе.</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы, а именно иски, заявления, заявления по делам неискового производства, ходатайства, заявления, апелляционные, кассационные, надзорные жалобы, заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам, проекты судебных решений и определений.</p> <p>Владеть: техникой ясного, полного и краткого изложения содержания документов</p>
-способен квалифицированно толковать нормативно-правовые акты (ПК-6)	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий и институтов гражданского процессуального права</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права</p>

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)  
Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) 1**

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<b>Раздел 1.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, система, принципы гражданского процессуального права</li> <li>2. Гражданские процессуальные правоотношения. Лица, участвующие в деле. Представительство в суде.</li> <li>3. Подведомственность и подсудность гражданских дел</li> <li>4. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки.</li> </ol>
<b>Раздел 2.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Доказывание и доказательства.</li> <li>6. Иск и его элементы. Право на иск. Обеспечение иска.</li> <li>7. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Назначение дела к слушанию.</li> </ol>

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**



**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**

**Б1.Б.07.02 Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) 2**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** – сформировать у студентов системное представление о гражданском судопроизводстве, свободное владение гражданско-процессуальной терминологией; дать знания об основных институтах гражданского процессуального права, о стадиях гражданского судопроизводства, о содержании и объеме полномочий участников гражданского процесса; выработать умения работы с правовыми актами, Постановлениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, оформления процессуальных документов.

**Задачи:**

5. Раскрыть теоретические основы гражданского процесса.
  6. Формирование навыков выработки позиции по делу в соответствии с действующим законодательством и правоприменительной практикой.
  7. Формирование навыков работы с процессуальными документами.
  8. Формирование навыков работы с первоисточниками – текстами Конституции РФ, гражданского процессуального законодательства, законов и подзаконных актов материальных отраслей права, а также научными и практическими комментариями к ним.
- Формирование представления студентов о Постановлениях Конституционного Суда РФ, касающихся соответствия норм гражданского процессуального законодательства нормам Конституции РФ, а также постановлениях высших судебных инстанций.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс)

Теория государства и права;  
Конституционное право РФ;  
Гражданское право;  
Административное право.  
Налоговое право;

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

Судебная медицина;  
Финансовое право.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью реализовывать нормы	Знать: нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)	принципы и нормы международного права
	Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности
-способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	Знать: сущность и содержание основных понятий, институтов гражданского процессуального права
	Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права
	Владеть: гражданско-процессуальной терминологией, используемой в ходе отправления правосудия по гражданским делам
-способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	Знать: основные категории гражданского процессуального законодательства
	Уметь: применять полученные теоретические и практические знания в области регулирования порядка гражданского судопроизводства
	Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)	Знать: материальные и процессуальные нормы, регулирующие гражданское судопроизводство, способы изложения норм права
	Уметь: применять правовые акты в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками подготовки документов.
- способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5)	Знать: Организационно-распорядительную документацию в гражданском процессе.
	Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы, а именно иски, заявления, ходатайства, заявления, апелляции, кассационные, надзорные жалобы, заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам, проекты судебных решений и определений.
	Владеть: техникой ясного, полного и краткого изложения содержания документов
-способен квалифицированно толковать нормативно-правовые акты (ПК-6)	<b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий и институтов гражданского процессуального права
	<b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)  
Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) 2**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
<b>Раздел 1.</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Судебное разбирательство.</li><li>2. Постановление суда первой инстанции</li><li>3. Ускоренные формы судебного разбирательства: Приказное производство. Упрощенное производство. Заочное производство.</li><li>4. Особое производство</li></ol>
<b>Раздел 2.</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Апелляционное производство по обжалованию судебных актов первой инстанции</li><li>6. Пересмотр в порядке кассации и надзора судебных решений, определений, вступивших в законную силу</li><li>7. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам</li><li>8. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов.</li><li>9. Производство по делам с участием иностранных лиц</li><li>10. Исполнение судебных и иных постановлений</li></ol>

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**



# АННОТАЦИЯ

## дисциплины (учебного курса) Б1.Б.08. Уголовное право

---

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование системы знаний, позволяющих решать на профессиональном уровне вопросы уголовно-правовой квалификации преступлений.

Задачи:

- Раскрыть содержание основ системы знаний теории Общей и Особенной частей уголовного права;
- Выработать у студентов систему знаний и умений применения норм Общей и Особенной части уголовного права;
- Научить студента свободно оперировать научной терминологией, анализировать проблемы правовой действительности, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, аргументировать собственную позицию с целью формирования у студентов навыков научно-исследовательской работы;
- Сформировать у студентов высокий уровень правосознания в области уголовного права на основе строго соблюдения действующих уголовно-правовых норм.

### 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

Теория государства и права;  
История государства и права России;  
Конституционное право России 1;  
Правоохранительные органы.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) 3;  
Уголовно-исполнительное право;  
Меры уголовно-правового воздействия;  
Квалификация преступлений;  
Преступления против собственности;

Преступления против государственной власти и управления;  
 Правонарушения, посягающие на отношения безопасности;  
 Правовое обеспечение антитеррористической деятельности;  
 Насильственные преступления;  
 Правовое регулирование антикоррупционной деятельности.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	Знать: приемы и методы, необходимые для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; основные положения уголовного закона;
	Уметь: юридически грамотно обосновать позицию по спорным правовым вопросам; самостоятельно найти необходимую правовую информацию с привлечением необходимой судебной практики;
	Владеть: навыком осуществления верной, с точки зрения уголовного законодательства и практики применения, правовой оценки фактов и обстоятельства; навыком принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ.
Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	Знать: нормы уголовного законодательства о действии уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц, правила действия обратной силы Уголовного закона.
	Уметь: при оформлении служебной и юридической документации правильно руководствоваться нормами, определяющими действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
	Владеть: навыками работы с юридической и служебной документацией.
Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК – 4)	Знать: нормативные правовые акты в области уголовного права;
	Уметь: проводить правовой анализ ситуации;
	Владеть: навыком квалифицированно применять нормы Уголовного Кодекса РФ в профессиональной деятельности.
Способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5)	Знать: нормы уголовного законодательства о действии уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц, правила действия обратной силы Уголовного закона.
	Уметь: при оформлении служебной и юридической документации правильно руководствоваться нормами, определяющими действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
	Владеть: навыками работы с юридической и служебной документацией.

Способность квалифицировано толковать нормативные правовые акты (ПК – 6)	Знать: сущность и содержания основных понятий, категорий; методов и правил логики, юридического языка; правил разработки и методiku написания различных документов в сфере правоохранительной деятельности
	Уметь: состоятельно изучать и критически анализировать научную литературу
	Владеть: навыками подготовки, написания и оформления процессуальных и иных юридических документов; навыками применения основных понятий, категорий, институтов права при составлении юридических документов.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Уголовное право 1	Уголовное право и уголовное законодательство
	Уголовная ответственность. Состав преступления. Преступление
	Элементы и признаки состава преступления
	Основные институты Общей части УК: неоконченное преступление, множественность, соучастие
	Обстоятельства, исключающие преступность деяния
	Понятие и виды наказаний
	Назначение наказания
	Освобождение от уголовной ответственности и наказания
Модуль 2. Уголовное право 2	Иные меры уголовно-правового характера
	Квалификация преступлений. Правила квалификации
	Преступления против жизни и здоровья
	Преступления против свободы, чести и достоинства личности
	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности
	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина
	Преступления против семьи и несовершеннолетних
Модуль 3. Уголовное право 3	Преступления против собственности
	Преступления против общественной безопасности
	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности
	Экологические преступления
	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации
	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства
	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
Преступления против правосудия	

	Преступления против порядка управления
--	--

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 14 ЗЕТ.**



## АННОТАЦИЯ

### дисциплины

#### **Б1.Б.09 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)**

---

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель - сформировать у студентов представление о системе уголовного судопроизводства, органах предварительного расследования, принципах их организации и деятельности.

Задачи:

- дать представление о системе уголовного судопроизводства в Российской Федерации;
- сформировать представление о судебном рассмотрении уголовных дел;
- показать роль и значение каждой стадии уголовного процесса;
- дать представление об организации предварительного расследования, о роли и значении прокурора и адвоката в осуществлении предварительного расследования и судебного разбирательства;
- сформировать навыки составления процессуальных документов по уголовному делу;
- выработать умения по подготовке и проведению процессуальных действий.

### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (учебный курс) Уголовный процесс относится к базовой части профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

логика, теория государства и права, история государства и права России, конституционное право России, уголовное право 1.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

криминалистика, прокурорский надзор, основы управления в правоохранительных органах, обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов, принуждение в уголовном процессе, тактико-следственная подготовка.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способность юридически	Знать: основные юридические понятия и категории.
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)</p>	<p>категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; выявлять, анализировать и давать квалификацию юридическим фактам, имеющим правовое значение.</p> <p>Владеть: способностью действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципом законности; способностью выполнять гражданский и служебный долг, а также навыками квалификации юридических фактов.</p>
<p>Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)</p>	<p>Знать: конституционное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации</p> <p>Уметь: принимать решения и квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере предварительного следствия; реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере досудебного производства; правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p> <p>Владеть: навыками выделять главное в работе, четко ставить задачи и доводить порученное дело до конкретного результата; правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p> <p>Уметь: применять нормативные правовые акты в сфере предварительного следствия, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения нормативно-правовых актов в сфере досудебного производства, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
<p>Способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5)</p>	<p>Знать: правила оформления процессуальных решений</p> <p>Уметь: применять юридические и специальные знания для оформления процессуальных решений</p> <p>Владеть: навыками разработки процессуальных решений</p>
<p>Способность квалифицированно толковать нормативные</p>	<p>Знать: положения соответствующего законодательства, регламентирующего деятельность адвоката; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
правовые акты (ПК-6)	<p>сети Интернет, информационно-правовых систем для возможности квалифицированно толковать нормативные правовые акты;</p> <p>Уметь: выявить точный смысл юридических правил, правовых предписаний, содержащихся в нормативно-правовых актах;</p> <p>Владеть: навыком уяснения юридической нормы.</p>
Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)	<p>Знать: законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина.</p> <p>Уметь: юридически грамотно применять соответствующие законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина.</p> <p>Владеть: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p>
Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9)	<p>Знать: основные функции органов, осуществляющих предварительное расследование коррупционных преступлений</p> <p>Уметь: использовать результаты оперативно-розыскной деятельности и уголовно-процессуальной деятельности для выявления, документирования, пресечения коррупционных преступлений</p> <p>Владеть: навыками проведения оперативно-розыскных мероприятий и производства следственных действий, документирования и закрепления их результатов при расследовании коррупционных преступлений</p>
способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам	<p>Знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>Уметь: применять при раскрытии и расследовании преступлений технико-криминалистические средства и методы, в том числе фотосъемку, видео- и звукозапись, поисковые приборы, микроскопы и иные криминалистические средства и средства</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10)	общего предназначения
	Владеть: навыками применения технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) 1.  Общая часть	Понятие и сущность российского уголовного процесса
	Уголовно-процессуальное право
	Принципы уголовного процесса
	Участники уголовного судопроизводства
	Доказательства и доказывание
	Меры уголовно-процессуального принуждения
Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) 2.  Досудебное производство	Формы предварительного расследования
	Возбуждение уголовного дела
	Предварительное расследование
	Следственные действия
	Привлечение лица в качестве обвиняемого
	Приостановление и возобновление предварительного расследования
	Окончание предварительного расследования
Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) 3.  Судебное производство	Подготовка уголовного дела к судебному разбирательству
	Общие условия судебного разбирательства
	Судебное разбирательство
	Обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу
	Исполнение судебных решений
	Обжалование судебных решений, вступивших в законную силу

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
	законную силу

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 12 ЗЕТ.**

## АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса)

### Б1.Б.10 Международное право

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель - формирование у студентов целостного представления о международном публичном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества.

Задачи:

1. Сформировать навыки и умения, необходимые для выделения из всего спектра международных отношений той совокупности их, которые являются объектом и предметом правового регулирования международного публичного права.

2. Сформировать принципы профессионального мышления современного юриста, развить правовую культуру.

3. Научить искать, анализировать и работать с международно-правовыми актами, толковать и использовать их применительно к конкретным ситуациям международно-правовой практики.

#### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория государства и права», «Конституционное право России».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – государственная итоговая аттестация.

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способен реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные	Знать: теоретические положения международного и внутригосударственного права, нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, правила квалификации юридически значимых фактов
	Уметь: применять нормы материального и процессуального права, толковать их, составлять

принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)	правоприменительные акты
	Владеть: навыками реализации норм международного права в конкретных ситуациях межгосударственного общения
- способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	Знать: роль и значение основных международно-правовых институтов; приемы грамотной квалификации фактов, имеющих юридическое значение
	Уметь: анализировать юридические факты, свидетельствующие о наличии нарушений требований норм международного права; выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений; разрабатывать меры по устранению причин и условий совершения нарушений норм международного права
	Владеть: навыками квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками по планированию и осуществлению деятельности по предупреждению и профилактике нарушений норм международного права
	Владеть: навыками квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками по планированию и осуществлению деятельности по предупреждению и профилактике нарушений норм международного права
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	Знать: роль и значение основных международно-правовых институтов; приемы грамотной квалификации фактов, имеющих юридическое значение
	Уметь: анализировать юридические факты, свидетельствующие о наличии нарушений требований норм международного права; выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений; разрабатывать меры по устранению причин и условий совершения нарушений норм международного права
	Владеть: навыками квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками по планированию и осуществлению деятельности по предупреждению и профилактике нарушений норм международного права
-способен квалифицированно применять	Знать: нормативно-правовую базу и основные теоретические положения международного права

нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)	Уметь: правильно оценивать роль и значение основных институтов международного права; правильно толковать действующие источники международного права
	Владеть: навыками реализации материальных и процессуальных норм международного права; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере международного права

#### 4. Содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Общая часть	Понятие и источники международного публичного права
	Основные принципы международного публичного права
	Международное публичное право и правовая система РФ
	Субъекты международного публичного права
Особенная часть	Право международных договоров
	Дипломатическое и консульское право
	Территория и пространство в международном праве
	Международное право в период войн и вооруженных конфликтов
	Международно-правовые средства разрешения международных споров
	Право международной безопасности

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**



**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.11 Налоговое право**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель– сформировать у студентов совокупность знаний об основах отношений по установлению, введению, взиманию налогов и сборов, правовых отношениях, возникающих в процессе налогового контроля и привлечения правонарушителей к налоговой ответственности.

Задачи:

1. Сформировать у студентов совокупность знаний об источниках налогового права, его структуре, налоговых правоотношениях, особенности добровольного и принудительного исполнения налоговой обязанности.

2. Сформировать у студентов совокупность знаний о компетенциях органов налогового контроля, видах нарушений законодательства о налогах и сборах, оснований и видов ответственности за нарушения налогового законодательства.

3. Развить навыки анализа нормативно-правовых актов, составляющих налоговое законодательство, научить толковать данные нормативно-правовые акты.

4. Сформировать начальные навыки в области реализации норм налогового права.

5. Развить навыки юридически грамотно строить свою речь и умения отстаивать собственную позицию по спорным проблемам налогового регулирования общественных отношений.

6. Развить навыки научной студенческой работы.

7. Научить анализировать налоговые правоотношения.

8. Научить выявлять юридические факты, имеющие налоговое значение и давать им правильную квалификацию.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 "Дисциплины (модули)" (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

-«Конституционное право России»;

- «Административное право»;

- «Гражданское право»;

- «Финансовое право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- «Преддипломная практика»;

- «Подготовка к процедуре и процедура защиты ВКР».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1)</p>	<p>Знать: основные положения отраслевых юридических наук Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять и оформлять юридические документы Владеть: юридической терминологией; навыками соблюдения законодательства</p>
<p>способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)</p>	<p>Знать: - понятие и содержание основ налогообложения; общих положений о налоговом контроле; принципов формирования налоговой системы Российской Федерации; порядка проведения мероприятий налогового контроля; -тенденции развития законодательства РФ то налогах и сборах; Уметь: - выбирать нормы налогового права, применяемые к конкретной ситуации; -ориентироваться в законодательстве о налогах и сборах; -проводить экспертизу нормативно-правовых и правоприменительных актов налогового законодательства; Владеть: -навыками разрешения проблемных вопросов правового регулирования по вопросам налогообложения юридических и физических лиц, индивидуальных предпринимателей; - навыками общения в сфере налогообложения и юридической терминологией</p>
<p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)</p>	<p>Знать: - понятие, содержание и структуру норм налогового права; виды налоговых правонарушений и порядок привлечения к ответственности; Уметь: - составлять юридические документы; анализировать законность и обоснованность решений о привлечении к ответственности; Владеть: - соответствующей юридической терминологией; навыками работы с нормами налогового права;</p>
<p>способностью квалифицированно</p>	<p>Знать: - особенности привлечения лица к ответственности за</p>

<p>применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)</p>	<p>совершение налогового правонарушения, обстоятельства, исключающие привлечение лица к налоговой ответственности, особенности; обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и анализировать юридические факты, вызывающие основания налоговых правонарушений; составлять юридические документы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа правовых явлений и фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> </ul>
<p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК -6)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и признаки налоговых отношений, налоговых правонарушений, налоговой ответственности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними налоговые правоотношения, вызывающие возникновение налоговых правонарушений;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с налоговым законодательством; навыками анализа правовых явлений и фактов, выступающих основаниями привлечения лица к налоговой ответственности</li> </ul>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<p>Раздел 1. Теоретические основы правового регулирования налогового права и налоговых правоотношений</p>	<p>1. Предмет и система налогового права 2. Источники налогового права 3. Система налогов и сборов Российской Федерации 4. Налоговое правоотношение 5. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов 6. Сроки уплаты налогов и сборов 7. Налоговая отчетность и налоговый контроль</p>
<p>Раздел 2. Производство по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах</p>	<p>8. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах 9. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение 10. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение 11. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц</p>
<p>Раздел 3. Виды налогов и сборов, основания их классификации</p>	<p>12. Федеральные налоги и сборы 13. Региональные налоги и сборы</p>

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

## **АННОТАЦИЯ** **дисциплины (учебного курса)**

### **Б1.Б.12 Криминалистика**

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – повышение качества теоретической подготовки обучающихся в области криминалистики, в частности, более подробно будут рассматриваться проблемные вопросы каждого из основных разделов криминалистики, а также требования уголовно-процессуального законодательства по проведению следственных действий, назначению экспертиз и отбору сравнительного материала, для выработки у студентов практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- Сформировать навыки по проведению следственных действий, назначению экспертиз, отбору сравнительного материала, оценке экспертного заключения.
- Дать представление о планировании и организации расследования преступлений.
- Выработать умения ориентироваться в криминалистических рекомендациях по расследованию того или иного вида преступлений.

#### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): уголовный процесс; уголовное право.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) правовой статус органов государственной власти, преступления против государственной власти и управления.

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы,	Знать: сущность и значимость информации в современном обществе; требования к информационной

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).</p>	<p>безопасности; основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p>
	<p>Уметь: пользоваться основными приемами работы на персональном компьютере; пользоваться поисковыми системами для оперативного получения информации по заданной теме; применять текстовые и табличные процессоры для подготовки документов различного назначения;</p>
	<p>Владеть: навыками работы на персональном компьютере; навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; навыками работы с информационными источниками; навыками информационной безопасности.</p>
<p>- способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10)</p>	<p>Знать: постановления Конституционного Суда Российской Федерации и Пленума Верховного Суда Российской Федерации с официальными разъяснениями по судебной практике; влияние международного права на совершенствование уголовно-процессуального законодательства и практики его применения.</p>
	<p>Уметь: выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений; разработать меры по устранению причин и условий совершения правонарушений и иных нарушений законодательства.</p>
	<p>Владеть: навыками применения технико-криминалистических методов и средств, тактическими приемами производства следственных действий, формами</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	организации и методикой раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
-способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11)	<p>Знать: основные криминалистические понятия, категории, институты, процессуальные статусы субъектов расследования, их права и обязанности</p> <p>Уметь: совершать процессуальные действия по собиранию, проверке и оценке доказательств.</p> <p>Владеть: навыками анализа различных следственных ситуаций, правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
- способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать при выполнении профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов (ПК-14)	<p>Знать: виды и назначение технико-криминалистических средств</p> <p>Уметь: эффективно использовать криминалистическую и специальную технику при выполнении профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов</p>
- способен применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-15)	<p>Знать: методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p> <p>Уметь: проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	Владеть: навыками обеспечения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в своей профессиональной деятельности

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Общие положения	Предмет, система и задачи криминалистики, ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами
	Криминалистическая идентификация и диагностика
Криминалистическая техника	Основы криминалистической техники
	Криминалистическая фотография и видеозапись
	Приемы и методы фотографирования
	Криминалистическая трасология. Следы рук, ног, орудий взлома и транспортных средств
	Криминалистическое оружиеведение
	Криминалистическое исследование документов
	Криминалистическое учение о внешности
Криминалистическая тактика	Основы криминалистической тактики
	Тактика следственного осмотра и освидетельствования
	Тактика допроса и очной ставки
	Тактика предъявления для опознания
	Тактика обыска и выемки
Криминалистическая методика	Общие положения криминалистической методики
	Расследование убийств
	Расследование грабежей и разбойных нападений, краж

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
	Расследование преступлений несовершеннолетних

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**



**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
Б1.Б.13 Экологическое право

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** - формирование у студентов знаний об экологическом праве как отрасли национальной правовой системы России, представляющей совокупность эколого-правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе организации и функционирования взаимодействия человека и окружающей природной среды, а также развития юридического мышления и навыков аргументации.

**Задачи:**

1. Формирование представления студентов о предмете, методе, системе, источниках и принципах экологического права России, правовой статус лиц, участвующих в экологических отношениях, порядок осуществления экологического контроля и привлечения к ответственности за экологическое правонарушение и преступление
2. Получение студентами практических навыков в области применения экологического законодательства и иных актов содержащих нормы экологического права
3. Формирование у студентов владения терминологией и основными понятиями, используемыми в экологическом праве

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», а также на ряде иных юридических дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Земельное право», «Предпринимательское право».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способность реализовывать материального процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические положения экологического права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права  <b>Уметь:</b> применять нормы экологического права, толковать их, составлять правоприменительные акты  <b>Владеть:</b> навыками толкования и реализации норм экологического права</p>
<p>-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</p>	<p><b>Знать:</b> основные доктринальные положения по вопросам предпринимательской и профессиональной деятельности.  <b>Уметь:</b> толковать нормативные правовые акты.  <b>Владеть:</b> навыками подготовки процессуальных документов; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий</p>
<p>- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)</p>	<p><b>Знать:</b> порядок осуществления государственных и муниципальных закупок  <b>Уметь:</b> толковать нормативные правовые акты  <b>Владеть:</b> навыками подготовки процессуальных документов; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий</p>
<p>- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук.  <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями.  <b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законом.</p>
<p>- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения квалификации юридических фактов.  <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями.  <b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств.</p>

## Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Общая часть экологического права	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Предмет и система экологического права</li><li>2. Экологическое право, как отрасль права</li><li>3. Право собственности на природные ресурсы</li><li>4. Правовые формы использования природных ресурсов (право природопользования и охрана окружающей среды)</li><li>5. Экономико-правовой механизм рационального природопользования и охраны окружающей среды</li><li>6. Право природопользования и охрана окружающей среды</li><li>7. Организационно-правовой механизм в области рационального природопользования и охраны окружающей среды</li><li>8. Ответственность за экологические правонарушения</li></ol>
Раздел 2. Особенная часть экологического права	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Особенности правового регулирования использования различных видов природных объектов</li><li>2. Правовой режим использования и охраны животного мира</li><li>3. Правовая охрана атмосферного воздуха</li><li>4. Правовой режим особо охраняемых природных территорий</li><li>5. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве</li><li>6. Правовая охрана окружающей среды городов, других населенных пунктов, лечебно-оздоровительных зон</li><li>7. Международно-правовая охрана окружающей среды</li></ol>

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**

**Б1.Б.14.01 Трудовое право 1**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** - формирование у студентов навыков анализа норм действующего законодательства, выявления проблем применения норм, регулирующих трудовые и непосредственно связанные с ними отношения и нахождения способов их решения, а также развития юридического мышления и навыков аргументации. Изучение курса призвано способствовать получению студентами знаний в области социально-трудовых отношений и позволяет познать объем и динамику изменений российского трудового законодательства.

**Задачи:**

1. Формирование у студентов знания о нормах трудового законодательства в целях защиты трудовых прав.
2. Формирование у студентов навыков толкования и применения законов и других нормативных правовых актов.
3. Формирование навыков владения терминологией и основными понятиями, используемыми в трудовом законодательстве.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): гражданское право, конституционное право, административное право.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): предпринимательское право, финансовое право.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1)	<b>Знать:</b> юридическую терминологию, изученную в ходе курса.
	<b>Уметь:</b> свободно оперировать изученной в течение курса терминологией, которая применяется в рамках трудового права.
	<b>Владеть:</b> навыками использования соответствующей правовой терминологии, а также знаний об институтах трудового права, трудовых правоотношениях и их субъектах.
- способностью	<b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий и

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)</p>	<p>категорий, в том числе теорию юридических фактов, суть принципов трудового права и методов правового регулирования различных событий и обстоятельств.</p>
	<p><b>Уметь:</b> правильно квалифицировать различные обстоятель-ства и применять соответствующий нормативный акт, в том числе при наличии коллизии правых норм; выбирать надлежащий способ защиты нарушенных трудовых прав.</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками квалификации правового отношения; техникой составления различных правовых документов (договоров, актов и проч.); навыками системного толкования правовых актов; приемами экспертно-консультационной деятельности</p>
<p>- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)</p>	<p><b>Знать:</b> понятие, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, этапы юридической квалификации, действующее законодательство по трудовому праву.</p>
	<p><b>Уметь:</b> правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации фактов и обстоятельств в трудовом праве</p>
	<p><b>Владеть:</b> юридической терминологией трудового права, позволяющей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; навыками анализа конституционной, судебной и правоприменительной практики</p>
<p>- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)</p>	<p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности связанных с трудовым правом</p>
	<p><b>Уметь:</b> квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности связанных с трудовым правом</p>
	<p><b>Владеть:</b> способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности связанных с трудовым правом</p>
<p>-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6)</p>	<p><b>Знать:</b> : основные положения материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
	<p><b>Уметь:</b> применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.:</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
	<p>Владеть: навыками консультирования в конкретных видах юридической деятельности.</p>

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)  
«Трудовое право 1»**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Раздел 1. Общая характеристика трудового права как отрасли права. Соотношения трудового права со смежными отраслями права.	1. Понятие трудового права как отрасли права, ее место в российском праве. 2. Соотношение трудового права со смежными отраслями российского права.
Раздел 2. Источники трудового права. Принципы трудового права.	1. Источники трудового права: понятие, классификация, общая характеристика. 2. Принципы трудового права: понятие, содержание.
Раздел 3. Правоотношения в сфере труда. Субъекты трудового права.	1. Правоотношения в сфере труда: понятие, классификация, содержание. 2. Субъекты трудового права: понятие, виды, характеристика.
Раздел 4. Социальное партнерство. Коллективные договоры и соглашения.	1. Социальное партнерство: понятие, стороны, система и формы. 2. Коллективные договоры соглашения: понятие, стороны, порядок заключения и действие.
Раздел 5. Регулирование отношений в сфере занятости и трудоустройства.	1. Содействие обеспечению занятости. Трудоустройство граждан. 2. Правовой статус безработного. 3. Социальные гарантии при потере работы и безработице.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**

**Б1.Б.14.02 Трудовое право 2**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** - формирование у студентов навыков анализа норм действующего законодательства, выявления проблем применения норм, регулирующих трудовые и непосредственно связанные с ними отношения и нахождения способов их решения, а также развития юридического мышления и навыков аргументации. Изучение курса призвано способствовать получению студентами знаний в области социально-трудовых отношений и позволяет познать объем и динамику изменений российского трудового законодательства.

**Задачи:**

1. Формирование у студентов знания о нормах трудового законодательства в целях защиты трудовых прав.
2. Формирование у студентов навыков толкования и применения законов и других нормативных правовых актов.
3. Формирование навыков владения терминологией и основными понятиями, используемыми в трудовом законодательстве.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): гражданское право, конституционное право, административное право.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): предпринимательское право, финансовое право.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1)	<b>Знать:</b> юридическую терминологию, изученную в ходе курса.
	<b>Уметь:</b> свободно оперировать изученной в течение курса терминологией, которая применяется в рамках трудового права.
	<b>Владеть:</b> навыками использования соответствующей правовой терминологии, а также знаний об институтах трудового права, трудовых правоотношениях и их субъектах.



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Знать: основные доктринальные положения по вопросам предпринимательской и профессиональной деятельности
	Уметь: толковать нормативные правовые акты
	Владеть: навыками подготовки процессуальных документов; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	Знать: порядок осуществления государственных и муниципальных закупок
	Уметь: составлять план-график закупок
	Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук.
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.
	Владеть: юридической терминологией; навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законом.
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-б)	Знать: основные положения квалификации юридических фактов.
	Уметь: правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
	Владеть: навыками работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств.

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)  
«Трудовое право 2»**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Раздел 1. Регулирование трудовых отношений	1. Заключение трудового договора, оформление приема на работу. Проблемы теории и практики. 2. Изменение трудового договора 3. Прекращение трудового договора
Раздел 2. Регулирование отношений, непосредственно связанных с трудовыми	4. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха 5. Правовое регулирование трудовой дисциплины. 6. Правовые основы охраны труда 7. Гарантии и компенсации

	<p>8. Правовое регулирование заработной платы</p> <p>9. Материальная ответственность сторон трудового договора</p>
<p>Раздел 3. Защита трудовых прав работников</p>	<p>10. Защитные функции профсоюзов. Правовое регулирование индивидуальных трудовых споров</p> <p>11. Коллективные трудовые споры как способ защиты трудовых прав работников.</p>
<p>Раздел 4. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников</p>	<p>12. Особенности регулирования труда женщин и лиц семейными обязанностями</p> <p>13. Особенности регулирования труда несовершеннолетних</p> <p>14. Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера</p> <p>15. Особенности регулирования труда лиц, работающих у работодателей, физических лиц</p> <p>16. Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом</p> <p>17. Особенности регулирования временных и сезонных работников</p>

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.15. Финансовое право**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов совокупность знаний об основах финансовой политики государства, формах и методах ее реализации; содержании и организации финансовой деятельности государства; понятии и системе финансового права и содержании основных его институтов; развить у студентов навыки работы с финансово-правовыми актами.

Задачи:

1. Сформировать у студентов совокупность знаний о системе финансового права, его источниках и финансовых правоотношениях.
2. Сформировать у студентов совокупность знаний об основных положениях нормативно-правовых актов, составляющих финансовое законодательство; полномочиях представительных, исполнительных федеральных органов власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в области финансов.
3. Развить навыки анализа нормативно-правовых актов, составляющих финансовое законодательство, научить толковать данные нормативно-правовые акты.
4. Сформировать начальные навыки в области реализации финансово-правовых нормативных актов.
5. Развить навыки юридически грамотно строить свою речь и умение отстаивать собственную позицию по спорным проблемам финансово-правового регулирования общественных отношений.
6. Сформировать у студентов совокупность знаний о финансово-правовой ответственности; финансово-правовому процессу; финансово-правовому регулированию в различных сферах государственного управления.
7. Развить навыки научной студенческой работы.
8. Научить анализировать финансово-правовые отношения.
9. Научить выявлять юридические факты, имеющие финансово-правовое значение и давать им правильную квалификацию.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплина «Финансовое право» базируется на освоении следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Финансовое право» – «Налоговое право», «Налоговые правонарушения», «Финансовые правонарушения».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	Знать: полномочия представительных, исполнительных федеральных органов власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в области финансов
	Уметь: выявлять и анализировать юридические факты, имеющие финансово-правовое значение; давать квалификацию юридическим фактам, имеющим правовое значение
	Владеть: навыками квалификации юридических фактов
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	Знать: формы и методы реализации финансовой политики государства
	Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; подавать пример уважительного отношения к праву, неукоснительного соблюдения требований законодательства
	Владеть: достаточным уровнем профессионального правосознания; способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности
- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)	Знать: содержание и организацию финансовой деятельности государства
	Уметь: анализировать финансово-правовые акты; оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания
	Владеть: навыками применения нормативных правовых актов, навыками реализации норм права в профессиональной деятельности
- способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6)	Знать: различные способы толкования нормативно-правовых актов
	Уметь: толковать и правильно применять правовые нормы; применять различные способы толкования норм финансового права
	Владеть: навыками анализа правовых норм и правовых актов

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
----------------	-----------------

Общая часть финансового права	1. Финансовая деятельность РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления
	2. Финансовое право РФ: отрасль права, наука и учебная дисциплина
	3. Правовое регулирование финансового контроля в РФ
Особенная часть финансового права	4. Бюджетное право и бюджетное устройство РФ
	5. Бюджетный процесс
	6. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов
	7. Правовые основы государственного и муниципального кредита (государственного внутреннего долга)
	8. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов
	9. Государственное регулирование страхования в РФ
	10. Государственное регулирование банковского кредитования и его правовые основы
	11. Правовые основы денежного обращения и расчетов
	12. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**

**Б1.Б.16 Муниципальное право**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – выработка у студентов системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами муниципального права России, какое место занимает оно в системе юридических наук, какова правовая основа местного самоуправления, каковы особенности правового статуса субъектов муниципального права.

Задачи:

1. изучить нормативную основу местного самоуправления;
2. уяснить сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов муниципального права
3. научиться анализировать, толковать и правильно применять нормативно-правовые акты, составляющие муниципальное законодательство;
4. овладеть навыками работы с правовыми актами; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий, в муниципальном праве.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория государства и права»; «Введение в специальность», «Профессиональная этика», «Философия», «Конституционное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Основы социального государства», «Предпринимательское право», «Конституционное право зарубежных стран», «Налоговое право», «Финансовое право», «Избирательное право и процесс».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	Знать: определения и классификацию юридических фактов в системе муниципального права; теоретические основы правоприменительной деятельности в сфере местного самоуправления; механизм и средства правового регулирования.
	Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу местного самоуправления
	Владеть: навыками оценки конкретного муниципального правоотношения.
способностью принимать решения и совершать юридические	Знать: действующее законодательство; правила правоприменения в системе местного самоуправления, регулирующие порядок принятия решений и совершения

действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	юридических действий.
	<p>Уметь: грамотно совершать юридические действия в соответствии с нормами муниципального права; определять круг нормативных правовых актов, подлежащих применению для регулирования конкретных общественных отношений; делать правильные выводы о современной правовой действительности.</p> <p>Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего муниципальные правовые отношения; навыками работы с правовыми актами; грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в сфере муниципального права.</p>
способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)	Знать: систему соответствующих государственных и муниципально-правовых актов; особенности действия муниципальных нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание законов и базовых подзаконных актов, составляющих основу муниципального права.
	Уметь: в своей будущей профессиональной деятельности грамотно применять муниципальные правовые акты
	Владеть: навыками применения норм муниципального права в профессиональной деятельности
способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6)	Знать: положения основных нормативно-правовых документов в области муниципального права; основы юридического толкования правовых актов муниципального законодательства
	Уметь: ориентироваться в действующем законодательстве, регулирующем муниципальные правоотношения; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.
	Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; методикой сравнительно-правового анализа и толкования муниципальных нормативных правовых актов

### Содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	1. Муниципальное право в системе права Российской Федерации
	2. Муниципальное право как наука и учебная дисциплина
	3. Местное управление и местное самоуправление в России: основные этапы развития
	4. Местное самоуправление в системе народовластия
	5. Правовые основы местного самоуправления
	6. Территориальная организация местного самоуправления

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
	7. Организационные основы местного самоуправления
	8. Вопросы местного значения поселения и полномочия органов местного самоуправления по их решению

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**



**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.17 Криминология**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – приобретение студентами знаний о преступности как социально-правовом явлении, причинах преступности в целом и конкретных преступлений, личности преступника, планировании и программировании борьбы с преступностью, методике и процедуре криминологического исследования, прогнозировании преступности, частных криминологических теорий, описывающих и объясняющих закономерности отдельных видов преступности и противодействия им.

Задачи:

1. Обучение студентов основам криминологического подхода к изучению преступности.
2. Формирование у студентов представлений о проблемах и способах достраивания новых криминологических теорий, переноса схем с уровня индивидуального преступного поведения на иные.
3. Формирование у студентов практических навыков преподавательской деятельности по соответствующим учебным дисциплинам.
4. Формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы.
5. Ознакомление студентов с деятельностью органов государственной власти, правоприменительных органов для освоения ими новых подходов и получения практических навыков использования новых научных разработок.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Криминология» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплина «Криминология» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

-Уголовное право.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

- Правовое регулирование антитеррористической безопасности;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения дисциплины</b>
Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1)	Знать: основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов правоотношений, применительно к криминологии
	Уметь: оперировать основными понятиями, категориями, институтами, правовыми статусами субъектов правоотношений в сфере криминологии
	Владеть: юридической терминологией
-способность осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-12)	Знать: эмпирические и метафизические основания, насущные проблемы и перспективы отечественной и зарубежной науки криминологии в области предупреждения преступлений; основы, проблемы, перспективы разработки и применения криминологических методик; проблемы, связанные с реализацией программ профилактики преступности.
	Уметь: провести криминологическое исследование того или иного вида преступности, личности преступника в зависимости от вида совершенного им преступления, детерминант преступности; прогнозировать и создавать программ профилактики преступности; с учетом представлений о проблемах в сфере предупреждения преступлений и сложившихся заблуждениях, выработать направления и способы преодоления проблем предупреждения преступлений и имеющихся заблуждений.
	Владеть: навыками научно-исследовательской работы; практическими навыками преподавательской деятельности по соответствующим учебным дисциплинам.
-способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять,	Знать: основные положения криминалистических методик по раскрытию и расследованию преступлений, а также положения

анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11)	уголовно-процессуального законодательства.
	Уметь: грамотно применять криминалистические методики при расследовании различных категорий преступлений.
	Владеть: юридической терминологией; навыками по раскрытию и расследованию преступлений.

### Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Общие положения о криминологии	1.1. Предмет, система, основные понятия курса «Криминология».
	1.2. Методика криминологических исследований.
	1.3. Основные криминологические теории.
Раздел 2. Общая часть криминологии	2.1. Преступность и ее основные характеристики.
	2.2. Причины преступности.
	2.3. Личность преступника.
	2.4. Предупреждение преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью.
	2.5. Криминальная виктимология.
Раздел 3. Особенная часть криминологии	3.1. Криминологическая характеристика организованной преступности.
	3.2. Криминологическая характеристика экономической преступности.
	3.3. Криминологическая характеристика профессиональной и рецидивной преступности.
	3.4. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних лиц.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.18 Физическая культура и спорт**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач.

1. Сформировать у студентов понятие социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Сформировать у студентов знания научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.

3. Сформировать у студентов мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

4. Научить студентов овладевать системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Физическая культура».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Безопасность жизнедеятельности».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства и методы физической культуры; основы здорового образа жизни студента; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа жизни; методы самоконтроля.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся;</li> <li>- решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия.</li> <li>- проводить самооценку работоспособности и утомления</li> <li>- составлять простейшие программы физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью;</li> <li>- определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда</li> <li>— нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности;</li> <li>— должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения</li> </ul>

	<p>профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения</p> <p>— экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья</p>
--	---

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Общая физическая подготовка	<p>Значение физической культуры. Средства и методы физического воспитания. Оздоровительная направленность физических упражнений. Формирование здорового образа жизни. Принципы закаливания. Основы рационального питания. Социально-биологические основы физической культуры. Физиологическое воздействие физических упражнений на организм человека. Самоконтроль в физической культуре.</p>

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.19 Иностраный язык в сфере юриспруденции**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

*Цель* – овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения профессионально-ориентированных задач в области устной и письменной коммуникации при общении с зарубежными партнерами, применении в производственной практике, а также для дальнейшего самообразования.

*Задачи:*

1. В области фонетики: формирование, развитие и совершенствование произносительных навыков;

2. В области грамматики: формирование представления о системе английского языка и морфологических особенностях грамматического строя английского языка; описание основных грамматических явлений и особых случаев их употребления.

3. В области страноведения: формирование знаний о культуре стран изучаемого языка.

4. В области лексикологии: овладение новым словарем в объеме 3500-3800 лексических единиц и словообразовательными моделями, характерными для современного английского языка и формирование умений достаточно уверенно использовать наиболее употребительные языковые средства, неспециальной и специальной лексики, устойчивых и идиоматических выражений, а также отдельных стилистических средств (эпитетов, метафор, сравнений) на основе системного изучения лексики и тезаурусного подхода.

5. В области чтения и перевода: осуществление языковой догадки о значении незнакомых лексических единиц и грамматических форм по их функции, местоположению, составу компонентов; осуществление смыслового синтеза текста, извлечение из текста эксплицитной и имплицитной информации в процессе профессионально-ориентированного чтения и перевода; развитие умений прогнозировать линейную последовательность элементов профессионально-ориентированного текста, его композиционную структуру и смысловое содержание в процессе различных техник чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое) и перевода.

6. В области аудирования и чтения: формирование умений понимания основного смысла и деталей содержания оригинального профессионально-ориентированного текста в процессе чтения и аудирования.

7. В области говорения: формирование и развитие умений говорения при участии в дискуссии профессионально-ориентированного, социально-культурного, делового, общебытового, общественно-политического содержания на английском языке, используя современный литературно-разговорный язык в официальных и неофициальных ситуациях общения, техники устной, письменной и видео презентации;

8. В области письменной речи: совершенствование умений письменной речи, формирование умений аннотирования, реферирования, резюмирования, перевода текстов профессионально-ориентированной направленности;

9. В области самоорганизации: формирование навыков самоорганизации, используя методику самостоятельной работы по совершенствованию навыков и умений работы со специальной профессионально-ориентированной литературой на английском языке с целью получения информации из различных источников с использованием печатных и электронных учебно-методических материалов и словарей.

## 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку Б1 «Дисциплины (модули)» (Базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – базируется на школьном курсе иностранного языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Гражданское право», «Административное право», «Информационное право» «Уголовное право».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу) «Иностранный язык в сфере юриспруденции», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11)	<p><i>Знать:</i></p> <p>в области лексикологии английского языка: на продуктивном уровне – 1500 л.ед., на рецептивном уровне – 3500-3800 л.ед.; словообразовательные средства английского языка для расширения запаса слов, установления значения производного слова по известному корневому слову и необходимости понимания аутентичных текстов общего и профессионально-ориентированного содержания; явление конверсии; к какой части речи относятся одинаковые по написанию слова; фразеологические сочетания и наиболее употребительные синонимы, антонимы, омонимы для усвоения и расширения словарного запаса</p> <p>в области грамматики английского языка: основные грамматические явления для овладения навыками чтения оригинальной литературы, понимания общего содержания прочитанного и перевода текстов с английского языка на русский.</p> <p>в области морфологии: имя существительное (уточняющие падежные формы существительного, образование множественного числа имен существительных); артикли (определенный и неопределенный) как признаки имени существительного; предлоги (предлоги, значение и употребление предлогов, место предлога в предложении), союзы (употребление союзов), имя прилагательное и наречие (степени сравнения прилагательных; сравнительные конструкции с прилагательными); имена числительные (количественные, порядковые, дробные числительные); местоимения (личные местоимения в формах именительного и объектного падежей, формы притяжательных местоимений, возвратные и усилительные местоимения, местоимения вопросительные, указательные, относительные, неопределенное местоимение one (ones) и его функции, неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные); глагол (основные глагольные формы, образование повелительного наклонения и его отрицательной формы, изъявительное наклонение глагола и образование видо-временных форм Simple, Continuous, Perfect, активная и пассивная формы (Active and Passive Voice), особенности перевода пассивных конструкций на русский язык, модальные глаголы и их эквиваленты, функции глаголов to be, to have, согласование времён, сослагательное наклонение); неличные формы глагола (инфинитив и его функции, герундий (Gerund) и его функции, Participle I, Participle II в функциях определения и обстоятельства, сложные формы причастия и герундия).</p> <p>в области синтаксиса: простое предложение, прямой порядок слов</p>



повествовательного предложения в утвердительной и отрицательной формах, обратный порядок слов в вопросительном предложении, оборот *there is/are*, типы вопросительных предложений, безличные предложения, сложносочиненное и сложноподчиненное предложение, главное и придаточные предложения, типы придаточных предложений, союзное и бессоюзное подчинение определительных и дополнительных придаточных предложений, придаточные предложения условия и времени, обороты, равнозначные придаточным предложениям.

*Уметь:*

в области произношения: произносить английские гласные и согласные звуки в соответствии со стандартами английской речи, правильно произносить слова изучаемого языка;

в области чтения: читать транскрипцию слов в словарях, читать и переводить тексты деловой, профессионально-ориентированной, общественно-политической, социально-культурной, исторической направленности с пониманием основного содержания, пользуясь отраслевыми словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового) с количеством неизвестных слов в тексте 5-6%, достигнуть уровня коммуникативного (зрелого) чтения за счет автоматизированной техники чтения и высокого уровня развития рецептивных лексико-грамматических навыков, читать периодические электронные издания профессионально-ориентированной направленности;

в области говорения: владеть лексическим минимумом в объеме 1500 л.ед. на продуктивном уровне, 3800 л.ед. – на рецептивном уровне; высказываться на английском языке по вопросам делового, профессионально-ориентированного, общественно-политического, социально-культурного содержания, используя техники устной и письменной презентации; аргументировано изложить свою точку зрения, мнение, отношение к проблеме; владеть умениями и навыками монологического высказывания (объемом 18-20 предложений по пройденным темам); владеть диалогической речью в ситуациях делового, профессионального и межкультурного общения в пределах изученного языкового и речевого материала, решая предложенные коммуникативные задачи в сфере общения путем выражения своего намерения, обосновывая свою позицию, отношение, согласие, несогласие, сомнение, уверенности и т.п.;

в области аудирования: понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной и профессиональной коммуникации (общее понимание);

в области письма: составить сообщение по изученному языковому и речевому материалу; составить резюме (аннотацию), CV, реферирование, письменный перевод.

*Владеть*

иноязычной коммуникативной компетенцией, включающей в себя языковую, речевую, социокультурную, компенсаторную компетенции:

языковая компетенция – знание основ науки о языке; усвоение определенного комплекса понятий, связанных с единицами и категориями разных уровней системы языка; элементарные представления о роли иностранного языка в жизни общества, его месте в мировой системе языков, об исторических изменениях в системе языка; овладение произносительной, лексической и грамматической сторонами речи и овладение графикой и орфографией, новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для высшей школы; освоение знаний о языковых явлениях иностранного языка, о разных способах выражения мысли в изучаемом языке; знание о звуковой системе современного иностранного языка, релевантные перцептивные и артикуляционные навыки, умение адекватно оперировать ими в соответствии с языковой ситуацией, а

	<p>также комплекс внутренних инструментально-интеграционных мотивов, убеждений и ценностей, обеспечивающих высокое качество профессиональной межкультурной коммуникативной деятельности. Успешное владение языковой компетенцией формирует вторичную языковую личность, владеющую богатством иностранного языка;</p> <p>речевая компетенция – владение способами формирования и формулирования мыслей посредством языка и умение пользоваться такими способами в процессе восприятия и порождения речи; умения и навыки студентов в речевых видах иноязычной деятельности; подлежат усвоению в объеме, необходимом и достаточном для решения задач взаимодействия в процессе общения в соответствии с нормами изучаемого языка, узусом и традициями культуры языка;</p> <p>социокультурная компетенция – владение определенным набором социокультурных знаний о странах изучаемого языка (в т.ч. о поведении, этикете), умение использовать их в процессе иноязычного общения, умение представлять свою страну и ее культуру; совокупность умений, определяющих желание студента вступать в контакт с окружающими; умение организовать общение, включающее умение слушать собеседника, эмоционально сопереживать, решать конфликтные ситуации, проявлять эмпатию, умение и т.п.; знание норм и правил, которым необходимо следовать при общении с окружающими, работая в парах, в группе и индивидуально. Процесс формирования социокультурной компетенции студентов осуществляется аудиовизуальными средствами, средствами ИКТ, использованием техник устной и письменной презентации учебного материала;</p> <p>компенсаторная компетентность – умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации, умение ориентироваться в источниках информации, получать информацию, используя различные источники, делать выводы из полученной информации, оценивать необходимость той или иной информации для своей деятельности, умение задавать вопросы.</p>
--	---

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	«The Legal System» Legal systems (Юридические системы)
	«Legal Professionals in Practice» Client care procedures (Процедуры работы с клиентами)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 2	«Liability» Tort (Деликт/Гражданское правонарушение)
	«Professional English in Law» (Профессиональный английский в юриспруденции)

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.20 Русский язык и культура речи**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов комплексную коммуникативную компетенцию в области русского языка, представляющую собой совокупность знаний и умений, необходимых для учебы и успешной работы по специальности, а также для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, научной, политической, социально-государственной, юридически-правовой

Задачи:

1. Совершенствовать навыки владения нормами русского литературного языка.
2. Развить коммуникативные качества устной и письменной речи.
3. Сформировать навыки деловой и публичной коммуникации.
4. Обучить способам извлечения текстовой информации и построения текстов различных стилей.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – "Русский язык" ФГОС среднего образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Иностранный язык», «Философия», «Экономика», «Введение в юридическую профессию».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
---	--

<p>- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные термины, связанные с русским языком и культурой речи.</li> <li>– основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому);</li> <li>– особенности официально-делового и других функциональных стилей;</li> <li>– основные типы документных и научных текстов и текстовые категории.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;</li> <li>– устанавливать речевой контакт, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.</li> <li>– участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения;</li> <li>– строить официально-деловые и научные тексты.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы со справочной лингвистической литературой;</li> <li>– базовой терминологией изучаемого модуля;</li> <li>– этическими нормами культуры речи.</li> <li>– навыками публичной речи;</li> <li>– нормами современного русского литературного языка и фиксировать их нарушения в речи;</li> <li>– приемами стилистического анализа текста; анализа средств речевой выразительности.</li> </ul>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Культура речи	1.1. Язык как знаковая система и его функции. Разновидности русского национального языка. Культура речи
	1.2. Правильность речи. Понятие нормы. Виды норм. Акцентологические и орфоэпические нормы. Орфографические и пунктуационные нормы.
	1.3. Лексические и фразеологические нормы
	1.4. Морфологические и синтаксические нормы
	1.5. Коммуникативные качества речи
Модуль 2. Стилистика и культура	2.1. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль речи. Жанры устного делового

научной профессиональной речи	и	общения
		2.2. Художественный стиль речи. Публицистический стиль речи. Публичная речь. Законы построения публичного выступления
		2.3. Особенности научного стиля. Виды научных текстов. Способы извлечения текстовой информации.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – \_\_2\_ ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.21 Основы информационной культуры**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

**Цель** – формирование у студентов необходимых знаний и умений работы с персональным компьютером, подготовка студентов к самостоятельной работе в сети с использованием информационных служб, обеспечивающих доступ к удаленным компьютерам, пересылку электронной почты, поиск деловой, коммерческой, научной и технической информации, а также усвоение библиотечно-библиографических знаний, необходимых для самостоятельной работы студентов с литературой.

**Задачи:**

1. Показать принципы обработки информации с применением прикладных программ, сетевых компьютерных технологий.
2. Сформировать умения и знания в области информационных технологий, в использовании компьютерных сетей для решения профессиональных задач, в организации защиты информации.
3. Выработать навыки обработки информации с помощью информационных технологий.

### 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – базируется на системе знаний и умений в области информатики, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения,	<b>Знать:</b> - сущность и значимость информации в современном обществе; - требования к информационной безопасности; - основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;
	<b>Уметь:</b>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться основными приемами работы на персональном компьютере;</li> <li>- пользоваться поисковыми системами для оперативного получения информации по заданной теме;</li> <li>- применять текстовые и табличные процессоры для подготовки документов различного назначения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы на персональном компьютере;</li> <li>- навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- навыками работы с информационными источниками;</li> <li>-- навыками информационной безопасности;</li> </ul>
способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы, способы и средства получения информации;</li> <li>- основы работы в локальных и глобальных сетях, основные вопросы безопасности при работе в Интернет;</li> <li>- основные опасности и угрозы, возникающие при работе с информацией;</li> <li>- основные требования, предъявляемые к защите информационной безопасности;</li> <li>- законодательные нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайн;</li> <li>- структуру сетевых ресурсов, являющихся источниками научно-технической информации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информацию необходимую для профессиональной деятельности;</li> <li>- соблюдать требования информационной безопасности;</li> <li>- - обрабатывать информацию с помощью информационных технологий;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска и отбора информации;</li> <li>- навыками и методами защиты конфиденциальных данных;</li> <li>- навыками обработки текстовой и числовой информации.</li> </ul>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Основы информационной культуры	Тема 1.1. Принципы работы и компоненты персонального компьютера.
	Тема 1.2. Работа с операционной системой Windows.
	Тема 1.3. Работа с текстовыми документами.
	Тема 1.4. Работа с электронными таблицами.
	Тема 1.5. Компьютерные сети. Интернет.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 23ЕТ.**



## АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса)

Б1.Б.22 Информационные технологии в профессиональной деятельности

*(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))*

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов теоретические знания об организации информационного обеспечения юридической деятельности, практических навыков решения конкретных задач в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий.

Задачи:

1. Сформировать знания о современном состоянии уровня и направлений развития аппаратных и программных средств вычислительной техники.
2. Выработать навыки использования средств поиска и обмена информацией.
3. Дать представление о сущности, роли, элементах и стадиях информационного обеспечения юридической деятельности.
4. Сформировать у студентов понятия о приёмах внедрения в технологический процесс работы юриста компьютерных технологий.
5. Сформировать навыки работы с текстовым редактором, электронными таблицами, справочными правовыми системами, с программами, обеспечивающими работу пользователей в компьютерных сетях.

### 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку Б1 Дисциплины (модули) (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Основы информационной культуры».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Делопроизводство и режим секретности.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы,	Знать: - перспективы развития информационных технологий и информационных систем в предметной области, их связь со смежными областями; - современное состояние уровня развития вычислительной техники и программных средств;

способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества;</li> <li>- принципы работы с информацией в компьютерных сетях;</li> <li>- принципы работы с объектами баз данных;</li> <li>- принципы обработки статистической информации;</li> <li>- арифметические и логические основы устройства компьютеров;</li> <li>- суть алгоритмического подхода к решению задач;</li> <li>- назначение и возможности языков программирования высокого уровня;</li> <li>- принципы работы с документами в текстовых и табличных процессорах;</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать базы данных для хранения и обработки информации;</li> <li>- работать с информацией в компьютерных сетях;</li> <li>- применять алгоритмический подход к решению задач обработки информации;</li> <li>- применять табличные процессоры для обработки статистической информации;</li> <li>- использовать текстовые и табличные процессоры для подготовки документов различного назначения;</li> <li>- применять алгоритмический подход к решению задач обработки информации;</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными приемами работы с объектами базы данных;</li> <li>- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</li> <li>- навыками работы в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- приемами работы с современными Интернет-сервисами;</li> <li>- современными информационными технологиями для решения задач в своей профессиональной деятельности;</li> </ul>
способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-16);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования информационной безопасности;</li> <li>- основные методы и средства защиты компьютерной информации;</li> <li>- основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности;</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать процедуры защиты информации в процессе ее обработки, хранения и передачи;</li> <li>- соблюдать основные требования информационной безопасности;</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами защиты информации;</li> <li>- навыками обеспечения требований к информационной безопасности;</li> <li>- навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну и иной служебной информации;</li> </ul>

## Тематическое содержание учебного курса

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Модуль 1. Облачные технологии	Тема 1.1. Основные понятия "облачных технологий".
	Тема 1.2. Возможности облачных сервисов.
Модуль 2. Обработка статистической информации в MS Excel	Тема 2.1. Основные понятия математической статистики.
	Тема 2.2. Статистические функции MS Excel.
	Тема 2.3. Логические функции MS Excel.
Модуль 3. Справочно-правовые системы.	Тема 3.1. СПС "Консультант плюс".

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

# АННОТАЦИЯ

## дисциплины (учебного курса)

### Б1.Б.23 Информационное право

#### 1. Цель и задачи изучения дисциплины

*Цель* – сформировать у студентов представление об основных понятиях, категориях, институтах, правовых статусах субъектов по хранению, поиску, систематизации, обработке и передаче информации в глобальных компьютерных сетях.

*Задачи:*

дать представление об особенностях правового регулирования защиты информации;

раскрыть способы, средства и механизмы защиты информации;

определить значение законности и правопорядка в сфере защиты информации;

сформировать способность и готовность к сознательному и ответственному действию в сфере отношений по защите информации, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений в сфере обеспечения безопасности информации.

определить роль и значение должностных лиц в системе информационного права.

#### 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплина «Информационная право» базируется на изучении таких дисциплин как:

Теория государства и права;

Основы информационной культуры.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>-способен работать с информацией глобальных компьютерных сетях (ОК-12);</p>	Знать: современные глобальные компьютерные сети и правила работы в них;
	Уметь: работать на компьютере на уровне пользователя;
	Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, приобретенные в работе в современных глобальных сетях.
<p>- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)</p>	Знать: основные принципы консультирования в конкретных видах юридической деятельности.
	Уметь: осуществлять квалифицированную юридическую помощь.
	Владеть: навыками консультирования в конкретных видах юридической деятельности.

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
<p><b>Раздел 1. Правовое регулирование информации</b></p>	Понятие информационного права
	Источники информационного права
	Правовое регулирование информации
	Правовое регулирование информации в сети Интернет
	Понятие и виды субъектов информационного права
	Информационные права граждан
	Защита информации
	Правовое регулирование информации с ограниченным доступом
	Информация как объект интеллектуальной собственности
	Правовое регулирование персональных данных
	Правовое регулирование государственной тайны
	Защита информации на государственных

	предприятиях
	Правовое регулирование коммерческой и банковской тайны
	Защита информации в коммерческих организациях
	Правовое регулирование служебной и профессиональной тайны
	Адвокатская тайна. Нотариальная тайна. Тайна предварительного следствия
	Правовое регулирование средств массовой информации
	Правовое регулирование рекламной деятельности
	Общая характеристика информационной безопасности
	Нормативно-правовое регулирование информационной безопасности
	Информационная безопасность на предприятии
	Государственное регулирование в сфере информационных технологий
<b>Раздел 2. Юридическая ответственность в сфере информации, информационных технологий и защиты информации</b>	Правонарушения в сфере информации, информационных технологий и защиты информации
	Юридическая ответственность в сфере информации, информационных технологий и защиты информации

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 7 ЗЕТ.**

## **АННОТАЦИЯ** **дисциплины (учебного курса)**

### **Б1.Б.24 Правовое регулирование государственной и муниципальной службы**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель дисциплины – сформировать у студентов совокупность знаний о понятии и видах государственной и муниципальной службы, правовом статусе государственных и муниципальных служащих, а также о путях и механизмах реформирования государственной и муниципальной службы, совершенствовании ее правовой основы.

Задачи:

1. Сформировать у студентов знания о понятии «государственная гражданская служба», ее видах.
2. Расширить знания о правовом статусе государственного и муниципального служащего.
3. Сформировать знания о квалификационных требованиях к должностям государственной гражданской службы.
4. Сформировать знания о взаимосвязи гражданской службы с иными видами государственной службы и муниципальной службой.
5. Воспитать у студентов осознание того, что основная обязанность государственных и муниципальных служащих – соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.
6. Расширить знания студентов о юридической ответственности государственных и муниципальных служащих.

#### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к Блоку 1 "Дисциплины (модули)" (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

- Административное право;
- Конституционное право России;
- Муниципальное право;
- Трудовое право;
- Основы социального государства.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок;
- Правовое регулирование антикоррупционной деятельности;
- Преступления против государственной власти и управления;
- Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>способностью давать юридическую оценку коррупционным проявлениям, в том числе правильно квалифицировать коррупционные правонарушения (ПСК-1)</p>	<p>Знать: характеристики коррупционного поведения, действующее законодательство в сфере борьбы с коррупцией</p> <p>Уметь: выявлять, давать оценку коррупционному поведению и способствовать его пресечению</p> <p>Владеть: навыками применения требований антикоррупционного поведения, а также навыками квалификации причин и условий совершения коррупционных правонарушений</p>
<p>способностью правильно квалифицировать правонарушения, посягающие на отношения безопасности, в том числе и в сфере государственного управления (ПСК-7)</p>	<p>Знать: характеристики правонарушения, посягающих на отношения безопасности, в том числе в сфере государственного управления; действующее законодательство в данной сфере</p> <p>Уметь: правильно квалифицировать правонарушения, посягающие на отношения безопасности, в том числе в сфере государственного управления</p> <p>Владеть: навыками квалификации правонарушений, посягающих на отношения безопасности, в том числе и в сфере государственного управления</p>
<p>способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)</p>	<p>Знать: специфику этических требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих при взаимодействии с иными органами государственной власти РФ, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, предприятиями и учреждениями, политическими партиями, общественно-политическими и некоммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами.</p> <p>Уметь: выполнять профессиональные задачи в</p>



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>Владеть: профессиональными навыками поведения чиновника, соответствующими требованиям профессиональной этики государственного и муниципального служащего.</p>
<p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)</p>	<p>Знать: действующее законодательство; правила правоприменения в системе государственной и муниципальной службы, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий.</p> <p>Уметь: грамотно совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации; определять круг нормативных правовых актов, подлежащих применению для регулирования конкретных общественных отношений; делать правильные выводы о современной правовой действительности.</p> <p>Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего государственную и муниципальную службу; навыками работы с правовыми актами; грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в сфере государственной и муниципальной службы.</p>
<p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)</p>	<p>Знать: систему соответствующих государственных и муниципально-правовых актов; особенности действия соответствующих нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание законов и базовых подзаконных актов, регулирующих государственную и муниципальную службу.</p> <p>Уметь: в своей будущей профессиональной деятельности грамотно применять нормативные правовые акты; интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства,</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	муниципальных правовых актов, инструкции и нормативы. Владеть: навыками применения соответствующих нормативных правовых актов В области государственной и муниципальной службы.
способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)	Знать: основные права и свободы человека и гражданина
	Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
	Владеть: навыками соблюдения и защиты прав и свобод личности

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Правовое регулирование государственной и муниципальной службы	1. Государственная гражданская служба как публично-правовой, организационный и социальный институт.
	2. История формирования и развития государственной службы в России
	3. Правовые основы государственной службы в РФ. Государственная должность и должность гражданской службы: понятие, классификация.
	4. Правовой статус государственного гражданского служащего.
	5. Прохождение государственной гражданской службы
	6. Особенности правового регулирования муниципальной службы в РФ.
	7. Контроль и надзор в системе государственной и муниципальной службы. Юридическая ответственность государственных гражданских и муниципальных служащих.
	8. Проблемы реформирования государственной службы в Российской Федерации

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.25. Основы социального государства**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов совокупность знаний о концепции социального государства и реалиях реализации социальной функции в современном российском государстве.

Задачи

1. Сформировать у студентов представление о сущности социального государства.
2. Развить у студентов представление о теориях социального государства.
3. Дать студентам представление об истории развития социального государства.
4. Сформировать у студентов совокупность знаний о функциях социального государства.
5. Дать представление о современном состоянии российского государства.
6. Дать студентам представление о проблемах реализации социальной функции государства.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплина «Основы социального государства» базируется на освоении следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Основы социального государства» – «Трудовое право», «Право социального обеспечения».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способен анализировать основные этапы и	Знать: функции современного социального государства, а также правовую основу функционирования социального государства

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2)	Уметь: оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания, анализировать социально значимые проблемы и процессы; давать квалификацию юридическим фактам, имеющим правовое значение
	Владеть: достаточным уровнем профессионального правосознания; способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности
- способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)	Знать: концепции социального государства, права и свободы человека и гражданина, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав
	Уметь: анализировать факты социальной действительности, имеющие значение для реализации социальной функции государства; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав и свобод
	Владеть: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
	1. Общесоциальное назначение государственной власти
	2. Социальное государство как основа конституционного строя
	3. Становление концепции социального государства
	4. Определение и признаки социального государства
	5. Современные модели социальных государств
	6. Функции социального государства. Принципы социального государства
	7. Экономическая и правовая основы социального государства
	8. Становление социального государства в Российской Федерации
	9. Социальная политика Российской Федерации
	10. Проблемы реализации функций современного социального государства

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

## **АННОТАЦИЯ** **дисциплины (учебного курса)**

### **Б1.Б.26 Основы теории национальной безопасности**

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование у студентов профессионального и адекватного реалиям правовой действительности мышления по вопросам существующих и возможных внутренних и внешних угроз политико-правовому и социальному развитию РФ в современных условиях, а также юридических средств и способов преодоления данных угроз и надежного обеспечения безопасности личности, общества и государства.

Задачи:

1. формирование у студентов цельного представления о концептуальном подходе к пониманию системы национальной безопасности;
2. выработка способности видения социально-правового измерения безопасности, ее сущности и содержания как социально-правового явления;
3. привитие студентам способности к анализу теоретических основ юридической безопасности;
4. формирование у студентов необходимых юристу знаний для анализа несовершенства действующего законодательства и изучения проблем юридической безопасности в сфере правореализации.

#### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – теория государства и права, история отечественного государства и права-1, история государства и права зарубежных стран1, введение в юридическую профессию, профессиональная этика, кjubrf.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – трудовое право, гражданское право, уголовное право, гражданско-процессуальное право, уголовно-процессуальное право, конституционное право.

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
---	--

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11)</p>	<p>Знать: способы и методы обеспечения соблюдения законодательства в сфере защиты прав и свободы человека и гражданина РФ</p>
	<p>Уметь: анализировать состояние обеспеченности соблюдения законодательства в сфере защиты прав и свободы человека и гражданина РФ</p>
	<p>Владеть: навыками обеспечения соблюдения законодательства в сфере защиты прав и свободы человека и гражданина РФ</p>
<p>- способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17)</p>	<p>Знать: особенности обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства и способы их защиты в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>
	<p>Уметь: анализировать состояние законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, определять их потенциальные опасности и угрозы в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач задачи в особых условиях,</p>
	<p>Владеть: навыками осуществления действий, направленных на обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>

## Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Основы национальной безопасности	1. Введение в курс. Предмет и метод основ теории национальной безопасности
	2. Понятие и социально-юридические основы системы национальной безопасности
	3. Концептуальный подход к пониманию системы национальной безопасности
	4. Социально-правовое измерение безопасности
	5. Социально-политический аспект безопасности. Понятие и признаки безопасной и опасной власти
	6. Механизм обеспечения безопасной власти
	7. Зависимость национальной безопасности от социальной напряженности в обществе
Модуль 2. Юридическая безопасность	8. Понятие и характеристика юридической безопасности
	9. Правовое обеспечение безопасности в РФ
	10. Несовершенство законодательства как угроза национальной безопасности и пути ее преодоления
	11. Законотворчество субъектов РФ и юридическая безопасность
	12. Проблемы правореализации и юридическая безопасность
	13. Понятие, виды и функции юридической безопасности личности, механизм ее реализации
	14. Гарантии и защита прав и свобод человека в России
	15. Юридическая безопасность коллективных субъектов права РФ
	16. Юридическая безопасность государства как особого субъекта российского права
	17. Международно-правовой аспект национальной безопасности

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.**

## АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса)

### **Б1.Б.27 Специальная подготовка** (индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель изучения дисциплины – подготовка специалиста, способного уверенно владеть, умело использовать и применять огнестрельное стрелковое оружие в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование знаний:
  - о материальной части оружия;
  - по мерам безопасности при обращении с ним;
  - по основам внутренней и внешней баллистики огнестрельного оружия;
  - по приемам и правилам стрельбы из различных видов оружия;
2. Сформировать устойчивые навыки умелого обращения с огнестрельным оружием и его применением;
3. Обеспечить готовность обучаемых к действиям с оружием в различных ситуациях и правомерному пресечению противоправных действий с помощью оружия.

#### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Административное право, Уголовное право, Безопасность жизнедеятельности.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Криминалистика.

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению	Знать: положения и требования нормативных актов, регламентирующих условия, порядок и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел (Закон Российской Федерации «О полиции»); материальную часть оружия,



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-14)</p>	<p>закрепленного за сотрудником правоохранительных органов; требования мер безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами</p> <p>Уметь: устранять задержки при стрельбе из пистолета Макарова и автомата Калашникова; выполнять неполную разборку и сборку после нее пистолета Макарова и автомата Калашникова; выполнять приемы и действия с оружием по командам, подаваемым при стрельбе; использовать и применять огнестрельное оружие в различных ситуациях осуществления служебной деятельности; выполнять осмотр оружия и боеприпасов и подготавливать оружие к стрельбе; анализировать собственную деятельность по выполнению качественного выстрела, выявлять ошибки и вносить своевременные коррективы для повышения результативности своей работы</p> <p>Владеть: навыками обращения с оружием с соблюдением требований мер безопасности; навыками меткой стрельбы по неподвижной цели в ограниченное время; навыками стрельбы с двух рук, после передвижения, из различных положений, с использованием укрытий; навыками стрельбы по движущейся цели, в том числе из салона движущейся автомашины; навыками стрельбы после физической нагрузки; навыками стрельбы «навскидку» на дистанциях до 5 метров.</p>
<p>- способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17)</p>	<p>Знать: принцип выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.</p> <p>Уметь: оказывать первую помощь; обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.</p> <p>Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; навыками оказания первой помощи; навыками обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.</p>

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
	Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки
	Юридическая и тактико-техническая классификация

	оружия
	Сведения из внутренней и внешней баллистике
	Основы правил стрельбы. Соблюдение установленных правил и мер безопасности при обращении с оружием и патронами к нему
	Назначение, тактико-технические характеристики, общее устройство и боевого ручного стрелкового оружия и патронов. Приемы обслуживания и стрельбы. Правила и порядок хранения и ношения.
	Назначение и тактико-технические характеристики и устройство основных частей и механизмов автомата. Порядок обслуживания и приемы стрельбы. Правила и порядок хранения и ношения.
	Приемы и правила стрельбы из служебного огнестрельного и боевого ручного стрелкового оружия

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

## АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

**Б1.Б.28 Прокурорский надзор**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – усвоение студентами знаний о роли и месте органов прокуратуры в системе государственного устройства России, о принципах и сущности прокурорского надзора, его отраслях, положении и значении в системе правоохранительной деятельности, в защите прав и свобод человека и гражданина. А также обеспечение усвоения сведений, которые потребуются для познания других юридических дисциплин

Задачи:

- изучение действующего законодательства о прокуратуре и ее деятельности;
- изучение тактики и методики проведения прокурорских проверок;
- приобретение навыков составления актов прокурорского реагирования;
- воспитание глубокого уважения к праву, закону, непримиримости к нарушениям законности, прав и свобод человека и гражданина.

### 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 "Дисциплины (модули)" (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – уголовное право, уголовно-процессуальное право (уголовный процесс).

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-	Знать: положения закона о порядке осуществления прокурорского надзора
	Уметь: оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты, возникающие в уголовном процессе; принимать решения в точном соответствии с уголовно-

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
2)	<p>процессуальным законодательством; применять уголовно-процессуальные нормы при осуществлении прокурорского надзора</p> <p>Владеть: навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств при осуществлении прокурорского надзора</p>
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности(ПК-4)	<p>Знать: систему законодательства в сфере прокурорского надзора; основное содержание уголовно-процессуального законодательства; особенности регулирования деятельности прокуратуры</p> <p>Уметь: толковать уголовно-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы прокурорского надзора, свободно ориентироваться в специальной литературе</p> <p>Владеть: навыками применения уголовно-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов, касающихся сферы прокурорского надзора</p>
-способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения условий для проявления коррупции (ПК-7)	<p>Знать: законодательство, регламентирующее порядок проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов сотрудниками прокуратуры</p> <p>Уметь: определять положения в проектах нормативных правовых актов, имеющие коррупциогенную направленность</p> <p>Владеть: навыками подготовки экспертных заключений на проекты нормативных правовых актов</p>
- способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)	<p>Знать: права и свободы человека и гражданина</p> <p>Уметь: соблюдать права и свободы человека и гражданина</p> <p>Владеть: навыками обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина при осуществлении прокурорского надзора</p>
- способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство	Знать: нормы законодательства Российской Федерации, регулиующую деятельность прокуратуры, базовые общепризнанные принципы и нормы международного права;

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)	Уметь: уяснять и разъяснять нормы законодательства Российской Федерации, регулирующие деятельность прокуратуры.
	Владеть: навыками применения норм законодательства Российской Федерации, регулирующих деятельность прокуратуры в конкретных жизненных ситуациях.

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Общая часть	Тема № 1. Сущность, задачи, основные направления и правовое регулирование прокурорского надзора. Место прокуратуры в системе государственных органов.
	Тема № 2. Система органов прокуратуры, их структура
Особенная часть	Тема № 3. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью правовых актов
	Тема № 4. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
	Тема № 5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное расследование
	Тема № 6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность
	Тема № 7. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами
	Тема № 8. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений уголовно-исполнительной системы
	Тема № 9. Уголовное преследование как направление деятельности прокуратуры
	Тема № 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел
	Тема № 11. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины (учебного курса)

#### **Б1.Б.29** Правовое обеспечение антитеррористической безопасности

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов систему знаний о правовом регулировании антитеррористической безопасности, а также развить навыки и умения, направленные на квалификацию террористического и экстремистского поведения.

Задачи:

1. сформировать систему знаний о правовом регулировании антитеррористической безопасности;
2. развить навыки квалификации противоправных террористических и экстремистских действий
3. сформировать нетерпимое отношение к различным формам экстремизма
4. научить свободно оперировать законодательной и научной терминологией, изучаемой в данном курсе

#### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к базовой части программы специалитета

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – юридическая психология; конституционное право, криминология и другие

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходима данная дисциплина – производственная практика, а также данная дисциплина необходима для написания выпускной квалификационной работы и будущей практической деятельности

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать,	Знать: правовые нормы позволяющие выявлять и предупреждать угрозы безопасности личности, общества и государства (в сфере террористических и связанных с ними угроз)
	Уметь: анализировать правовые нормы позволяющие выявлять и предупреждать угрозы

оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11)	безопасности личности, общества и государства (в сфере террористических и связанных с ними угроз)
	Владеть: навыками применения правовых нормы позволяющих выявлять и предупреждать угрозы безопасности личности, общества и государства (в сфере террористических и связанных с ними угроз)
способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17)	Знать: правовое механизм регламентации поведения государственного служащего в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время
	Уметь: выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
	Владеть: навыками поведения в условиях предотвращения террористической угрозы, навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время
способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20)	Знать: правовые и информационные ресурсы, научные источники по тематике обеспечения антитеррористической безопасности
	Уметь: анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике обеспечения антитеррористической безопасности
	Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике обеспечения антитеррористической безопасности
Способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и	Знать: методы исследований прикладного характера
	Уметь: анализировать методы исследования прикладного характера

обработки их результатов(ПК-21)	Владеть: навыками анализа методов исследования прикладного характера
Способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-22)	Знать: способы формулирования научных выводов
	Уметь: анализировать способы формулирования научных выводов
	Владеть: навыками анализа способов формулирования научных выводов

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<b>Модулей не предусмотрено</b>	Тема 1. Понятие и признаки антитеррористической безопасности. Правовая основа антитеррористической безопасности
	Тема 2. Правовая политика в сфере обеспечения антитеррористической безопасности
	Тема 3. Чрезвычайные правовые режимы как средство обеспечения антитеррористической безопасности
	Тема 4. Административно-правовое обеспечение антитеррористической безопасности
	Тема 5. Уголовно-правовое обеспечение антитеррористической безопасности
	Тема 6. Финансово-правовое обеспечение антитеррористической безопасности
	Тема 7. Международно-правовое обеспечение антитеррористической безопасности
	Тема 8. Причины и условия терроризма. Предупреждение терроризма
	Тема 9. Противодействие коррупции как средство обеспечения антитеррористической безопасности

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**



**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.30 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач.

1. Сформировать у студентов понятие социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Сформировать у студентов знания научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.

3. Сформировать у студентов мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

4. Научить студентов овладевать системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Физическая культура».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Безопасность жизнедеятельности».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства и методы физической культуры; основы здорового образа жизни студента; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа жизни; методы самоконтроля.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся;</li> <li>- решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия.</li> <li>- проводить самооценку работоспособности и утомления</li> <li>- составлять простейшие программы физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью;</li> <li>- определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда</li> <li>— нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности;</li> <li>— должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений в процессе обучения</li> </ul>

	<p>в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения</p> <p>— экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья</p>
--	---

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Общая физическая подготовка	<p>Значение физической культуры. Средства и методы физического воспитания. Оздоровительная направленность физических упражнений. Формирование здорового образа жизни. Принципы закаливания. Основы рационального питания. Социально-биологические основы физической культуры. Физиологическое воздействие физических упражнений на организм человека. Самоконтроль в физической культуре.</p>

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – \_\_ ЗЕТ.**

## АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса)

### Б1.Б.31 Иностранный язык

#### Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

*Цель* – овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения профессионально-ориентированных задач в области устной и письменной коммуникации при общении с зарубежными партнерами, применении в производственной практике, а также для дальнейшего самообразования.

*Задачи:*

10. В области фонетики: формирование, развитие и совершенствование произносительных навыков;

11. В области грамматики: формирование представления о системе английского языка и морфологических особенностях грамматического строя английского языка; описание основных грамматических явлений и особых случаев их употребления.

12. В области страноведения: формирование знаний о культуре стран изучаемого языка.

13. В области лексикологии: овладение новым словарем в объеме 3500-3800 лексических единиц и словообразовательными моделями, характерными для современного английского языка и формирование умений достаточно уверенно использовать наиболее употребительные языковые средства, неспециальной и специальной лексики, устойчивых и идиоматических выражений, а также отдельных стилистических средств (эпитетов, метафор, сравнений) на основе системного изучения лексики и тезаурусного подхода.

14. В области чтения и перевода: осуществление языковой догадки о значении незнакомых лексических единиц и грамматических форм по их функции, местоположению, составу компонентов; осуществление смыслового синтеза текста, извлечение из текста эксплицитной и имплицитной информации в процессе профессионально-ориентированного чтения и перевода; развитие умений прогнозировать линейную последовательность элементов профессионально-ориентированного текста, его композиционную структуру и смысловое содержание в процессе различных техник чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое) и перевода.

15. В области аудирования и чтения: формирование умений понимания основного смысла и деталей содержания оригинального профессионально-ориентированного текста в процессе чтения и аудирования.

16. В области говорения: формирование и развитие умений говорения при участии в дискуссии профессионально-ориентированного, социально-культурного, делового, общебытового, общественно-политического содержания на английском языке, используя современный литературно-разговорный язык в официальных и неофициальных ситуациях общения, техники устной, письменной и видео презентации;

17. В области письменной речи: совершенствование умений письменной речи, формирование умений аннотирования, реферирования, резюмирования, перевода текстов профессионально-ориентированной направленности;

18. В области самоорганизации: формирование навыков самоорганизации, используя методику самостоятельной работы по совершенствованию навыков и умений работы со специальной профессионально-ориентированной литературой на английском языке с целью получения информации из различных источников с использованием печатных и электронных учебно-методических материалов и словарей.

#### 4. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВПО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку Б1 «Дисциплины (модули)» (Базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – базируется на школьном курсе иностранного языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Теория государства и права», «История государства и права России», «Введение в юридическую профессию», «Трудовое право», «Гражданское право», «Административное право», «Основы информационной культуры». «Уголовное право».

#### 5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу) «Иностранный язык», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

##### 6.

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11)	<p><i>Знать:</i></p> <p>в области лексикологии английского языка: на продуктивном уровне – 1500 л.ед., на рецептивном уровне – 3500-3800 л.ед.; словообразовательные средства английского языка для расширения запаса слов, установления значения производного слова по известному корневому слову и необходимости понимания аутентичных текстов общего и профессионально-ориентированного содержания; явление конверсии; к какой части речи относятся одинаковые по написанию слова; фразеологические сочетания и наиболее употребительные синонимы, антонимы, омонимы для усвоения и расширения словарного запаса</p> <p>в области грамматики английского языка: основные грамматические явления для овладения навыками чтения оригинальной литературы, понимания общего содержания прочитанного и перевода текстов с английского языка на русский.</p> <p>в области морфологии: имя существительное (уточняющие падежные формы существительного, образование множественного числа имен существительных); артикли (определенный и неопределенный) как признаки имени существительного; предлоги (предлоги, значение и употребление предлогов, место предлога в предложении), союзы (употребление союзов), имя прилагательное и наречие (степени сравнения прилагательных; сравнительные конструкции с прилагательными); имена числительные (количественные, порядковые, дробные числительные); местоимения (личные местоимения в формах именительного и объектного падежей, формы притяжательных местоимений, возвратные и усилительные местоимения, местоимения вопросительные, указательные, относительные, неопределенное</p>

местоимение one (ones) и его функции, неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные); глагол (основные глагольные формы, образование повелительного наклонения и его отрицательной формы, изъявительное наклонение глагола и образование видо-временных форм Simple, Continuous, Perfect, активная и пассивная формы (Active and Passive Voice), особенности перевода пассивных конструкций на русский язык, модальные глаголы и их эквиваленты, функции глаголов to be, to have, согласование времён, сослагательное наклонение); неличные формы глагола (инфинитив и его функции, герундий (Gerund) и его функции, Participle I, Participle II в функциях определения и обстоятельства, сложные формы причастия и герундия).

в области синтаксиса: простое предложение, прямой порядок слов повествовательного предложения в утвердительной и отрицательной формах, обратный порядок слов в вопросительном предложении, оборот there is/are, типы вопросительных предложений, безличные предложения, сложносочиненное и сложноподчиненное предложение, главное и придаточные предложения, типы придаточных предложений, союзное и бессоюзное подчинение определительных и дополнительных придаточных предложений, придаточные предложения условия и времени, обороты, равнозначные придаточным предложениям.

*Уметь:*

в области произношения: произносить английские гласные и согласные звуки в соответствии со стандартами английской речи, правильно произносить слова изучаемого языка;

в области чтения: читать транскрипцию слов в словарях, читать и переводить тексты деловой, профессионально-ориентированной, общественно-политической, социально-культурной, исторической направленности с пониманием основного содержания, пользуясь отраслевыми словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового) с количеством неизвестных слов в тексте 5-6%, достигнуть уровня коммуникативного (зрелого) чтения за счет автоматизированной техники чтения и высокого уровня развития рецептивных лексико-грамматических навыков, читать периодические электронные издания профессионально-ориентированной направленности;

в области говорения: владеть лексическим минимумом в объеме 1500 л.ед. на продуктивном уровне, 3800 л.ед. – на рецептивном уровне; высказываться на английском языке по вопросам делового, профессионально-ориентированного, общественно-политического, социально-культурного содержания, используя техники устной и письменной презентации; аргументировано изложить свою точку зрения, мнение, отношение к проблеме; владеть умениями и навыками монологического высказывания (объемом 18-20 предложений по пройденным темам); владеть диалогической речью в ситуациях делового, профессионального и межкультурного общения в пределах изученного языкового и речевого материала, решая предложенные коммуникативные задачи в сфере общения путем выражения своего намерения, обосновывая свою позицию, отношение, согласие, несогласие, сомнение, уверенности и т.п.;

в области аудирования: понимать монологическое и диалогическое

высказывание в рамках сферы межкультурной и профессиональной коммуникации (общее понимание);  
в области письма: составить сообщение по изученному языковому и речевому материалу; составить резюме (аннотацию), CV, реферирование, письменный перевод.

*Владеть* иноязычной коммуникативной компетенцией, включающей в себя языковую, речевую, социокультурную, компенсаторную компетенции:

языковая компетенция – знание основ науки о языке; усвоение определенного комплекса понятий, связанных с единицами и категориями разных уровней системы языка; элементарные представления о роли иностранного языка в жизни общества, его месте в мировой системе языков, об исторических изменениях в системе языка; овладение произносительной, лексической и грамматической сторонами речи и овладение графикой и орфографией, новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для высшей школы; освоение знаний о языковых явлениях иностранного языка, о разных способах выражения мысли в изучаемом языке; знание о звуковой системе современного иностранного языка, релевантные перцептивные и артикуляционные навыки, умение адекватно оперировать ими в соответствии с языковой ситуацией, а также комплекс внутренних инструментально-интеграционных мотивов, убеждений и ценностей, обеспечивающих высокое качество профессиональной межкультурной коммуникативной деятельности. Успешное владение языковой компетенцией формирует вторичную языковую личность, владеющую богатством иностранного языка;

речевая компетенция – владение способами формирования и формулирования мыслей посредством языка и умение пользоваться такими способами в процессе восприятия и порождения речи; умения и навыки студентов в речевых видах иноязычной деятельности; подлежат усвоению в объеме, необходимом и достаточном для решения задач взаимодействия в процессе общения в соответствии с нормами изучаемого языка, узусом и традициями культуры языка;

социокультурная компетенция – владение определенным набором социокультурных знаний о странах изучаемого языка (в т.ч. о поведении, этикете), умение использовать их в процессе иноязычного общения, умение представлять свою страну и ее культуру; совокупность умений, определяющих желание студента вступать в контакт с окружающими; умение организовать общение, включающее умение слушать собеседника, эмоционально сопереживать, решать конфликтные ситуации, проявлять эмпатию, умение и т.п.; знание норм и правил, которым необходимо следовать при общении с окружающими, работая в парах, в группе и индивидуально. Процесс формирования социокультурной компетенции студентов осуществляется аудиовизуальными средствами, средствами ИКТ, использованием техник устной и письменной презентации учебного материала;

компенсаторная компетентность – умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации, умение ориентироваться в источниках информации, получать информацию, используя различные источники, делать выводы

	из полученной информации, оценивать необходимость той или иной информации для своей деятельности, умение задавать вопросы.
--	--

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	«The Legal System» Legal systems (Юридические системы)
	«The Legal Professionals» Solicitors, Legal practitioners (Юридические профессии)
	«Legal Professionals in Practice» Client care procedures (Процедуры работы с клиентами)
	«Professional English in Law» (Профессиональный английский в юриспруденции)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 2	«Law in Practice» Business organisations (Бизнес организации)
	«Liability» Tort (Деликт/Гражданское правонарушение)
	«Branches of Law. Contract Law» Forming a contract. Structure of a commercial contract. (Составление контракта. Структура коммерческого контракта)
	«Professional English in Law» (Профессиональный английский в юриспруденции)

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**



**Аннотация  
дисциплины (учебного курса)**

**Б1.Б.32 Римское право**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** - получение студентами знаний в области римского права, путем изучения терминов, нормативных актов Древнего Рима и научной литературы; научить студентов применять полученные теоретические знания к казусам.

**Задачи:**

1. Ознакомление студентов с историческим развитием римского права
2. Изучение студентами различных терминов римского права на основе широкого нормативного материала
3. Освоение студентами практических навыков составления различных юридических документов, с использованием терминов, полученных на лекциях.
4. Овладение терминологией римского права.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

- «История государства и права зарубежных стран»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- «Гражданское право»

- «Налоговое право»

- «Финансовое право»

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1)	Знать: значимые философские проблемы
	Уметь: понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
	Владеть: навыками анализа значимых философских проблем
- способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-	Знать: основные понятия и положения римского права
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, изученными по курсу «Римское право»
	Владеть: юридической терминологией; навыками соблюдения законодательства

1)

**Тематическое содержание дисциплины**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Модуль 1. Общая часть римского права	Тема 1. Понятие и предмет римского права, периодизация развития. Тема 2. Системы РП Тема 3. Источники римского права Тема 4. Формы гражданского и уголовного судопроизводства, понятие и виды исков Тема 5. Понятие и содержание гражданства
Модуль 2. Особенная часть римского права	Тема 6. Правовое положение физических лиц Тема 7. Юридические лица в РЧП Тема 8. Брачно-семейные отношения Тема 9. Право собственности в римском частном праве Тема 10. Владение в римском праве

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

## **АННОТАЦИЯ** **дисциплины (учебного курса)**

### **Б1.Б.33 Введение в юридическую профессию**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – выработка у студентов системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами профессиональной деятельности юриста, какова ее структура, в чем заключается специфика основных направлений деятельности юриста, а также подготовка студентов к более успешному освоению дисциплин профессионального цикла.

Задачи:

1. Сформировать представление об основных характеристиках профессиональной юридической деятельности.
2. Объяснить содержание профессии юриста и структуру профессиональной юридической деятельности.
3. Сформировать понимание структуры отрасли правовых работ и сфер деятельности юриста.
4. Сформировать понимание особенностей профессии юриста.
5. Объяснить специфику профессионального поведения юриста.
6. Сформировать ценностные ориентации в рамках профессиональной юридической деятельности.
7. Объяснить особенности юридического образования в ВУЗе.

#### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Введение в юридическую профессию» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплина «Введение в юридическую профессию» изучается в первом семестре первого курса, является одной из начальных профильных дисциплин и базируется на изучении общеобразовательных дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Введение в юридическую профессию» – «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)».

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
--	---------------------------------

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способен ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)</p>	<p>Знать: основные характеристики юридической профессиональной деятельности; общекультурные и профессиональные качества юриста, особенности его профессионального правосознания.</p>
	<p>Уметь: разбираться в структуре отрасли правовых работ и сферах деятельности юриста; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание.</p>
	<p>Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности; навыками анализа практической деятельности юристов.</p>
<p>- способен выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)</p>	<p>Знать: содержание профессии юриста и структуру профессиональной юридической деятельности; основные этические понятия и категории, содержание профессиональной этики в юридической деятельности; возможные пути и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.</p>
	<p>Уметь: ориентироваться в системе этических требований; добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p>
	<p>Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками выполнения профессиональных обязанностей в коллективе; способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, соблюдать принципы этики юриста.</p>
<p>- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)</p>	<p>Знать: основные юридические понятия и категории.</p>
	<p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством.</p>
	<p>Владеть: способностью действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципом законности; способностью выполнять гражданский и служебный долг.</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	1. Общие понятия о юриспруденции
	2. Понятие и структура профессиональной юридической деятельности
	3. Общая характеристика личности юриста
	4. Направления деятельности юриста
	5. Юридическое образование: общая характеристика

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

# **АННОТАЦИЯ**

## **дисциплины**

### **Б1.Б.34 Экономика**

Курс «Экономика» способствует получению компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Это подтверждает ее актуальность и делает важной составляющей профессионального образования специалиста.

Теоретические положения излагаются на основе современного представления отечественных и зарубежных экономистов; знания и умения закрепляются путем использования активных методов обучения.

Учебный процесс осуществляется с использованием возможностей программно-информационного обеспечения.

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель – создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению

Задачи:

1. Сформировать у студентов понимание законов экономического развития, основных экономических концепций, принципов, а также их взаимосвязи;
2. Выработать умения по применению экономических знаний для решения экономических задач, объяснения явлений, событий в области микро- и макроэкономики;
3. Развить навыки анализа синтезированных проблем экономического характера, предложения моделей их решения и оценивания ожидаемых результатов.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – базируется на основе совокупности теоретических, социальных и исторических наук; основывается на методах информационно-аналитических наук.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Экологический менеджмент и аудит, преддипломная практика и научно-исследовательская работа (подготовка к выпускной квалификационной работе).

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	Знать: • функции и механизмы управления экономической жизнью общества на макро- и микроуровнях Уметь: • анализировать процессы, происходящие в социально-экономической среде и прогнозировать пути их развития Владеть: • основными положениями и методами экономической науки при решении социально-общественных и профессиональных задач

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Микроэкономика	Введение в экономику.
	Экономическая система общества. Потребность и ресурсы.
	Рынок: сущность, функции, типология.
	Производство и его факторы.
Макроэкономика	Рынок ресурсов.
	Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели.
	Кредитно-денежная система.
	Финансовая система и фискальная политика.
	Международные экономические отношения.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

## **АННОТАЦИЯ** **дисциплины (учебного курса)**

Б1.Б.35 Теория государства и права

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Целью дисциплины является усвоение студентами совокупности знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права в их диалектическом единстве и взаимосвязи и выработанных наукой теории государства и права категорий, понятийного аппарата, применимого во всех отраслевых науках

Задачи:

1. дать студентам целостное представление о значении и месте теории государства и права в системе юридических наук;
2. сформировать у студентов знания об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права;
3. сформировать у обучающихся знания о фундаментальных понятиях и категориях, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин;
4. сформировать опыт самостоятельной работы в процессе освоения данного курса;
5. развить навыки и умения связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с общественными и экономическими вопросами;
6. воспитать у студентов способность мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию;
7. дать представление о связи теории государства и права с юридической практикой;
8. научить пользоваться правовой информацией.

### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Теория государства и права» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплина «Теория государства и права» является основой для всех отраслевых юридических дисциплин и изучается одним из первых юридических предметов на первом курсе, одновременно с историей отечественного государства и права и историей государства и права зарубежных стран. Дисциплина является базовой для изучения всех отраслевых юридических дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право» и др.



**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК – 1)</p>	<p>Знать: роль и значение основных правовых институтов, их эволюцию; основные теоретико-правовые категории теории государства и права</p>
	<p>Уметь: правильно применять и оценивать роль и значение основных правовых институтов теории права</p>
	<p>Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности.</p>
<p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК – 2)</p>	<p>Знать: процесс правоприменения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>
	<p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>
	<p>Владеть: навыками и способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>
<p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК - 4)</p>	<p>Знать: понятие и значение нормативно правовых актов в профессиональной деятельности</p>
	<p>Уметь: правильно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p>
	<p>Владеть навыками и способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	профессиональной деятельности
способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК - б)	Знать: способы, виды и приемы толкования нормативно правовых актов
	Уметь: квалифицированно толковать нормативные правовые акты
	Владеть: навыками и способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК – 22)	Знать: как обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований
	Уметь: обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований
	Владеть: навыками и способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Теория государства и права 1	1. Предмет и метод теории государства и права
	2. Происхождение государства и права
	3. Понятие государства
	4. Форма государства
	5. Функции государства
	6. Механизм государства
	7. Государство в политической системе
	8. Правовое государство
Теория государства и права 2	1. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений
	2. Сущность права
	3. Типы права, правовые системы и семьи
	4. Нормы права
	5. Формы (источники права)

	6. Система права
	7. Правотворчество
	8. Реализация права
	9. Толкование норм права
	10. Правоотношения
	11. Механизм правового регулирования
	12. Правомерное поведение
	13. Правонарушение
	14. Юридическая ответственность
	15. Законность и правопорядок
	16. Правосознание и правовая культура

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 10 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.36.01**

История государства и права России 1

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – привить знания и альтернативное мышление относительно становления и развития государственных и правовых феноменов с момента возникновения государственной и правовой систем в нашей стране до настоящего времени, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, а также систем права, кодификаций и отдельных нормативных актов в различных временных пределах.

Задачи:

1. Сформировать цельное представление о возникновении, развитии и взаимообусловленности типов власти, государственного устройства, органов и механизмов управления и соответствующих им правовых институтов.
2. Выработать способность видения исторической перспективы и прогнозирования дальнейшего развития современного государства и права.
3. Привить высокую правовую культуру.
4. Сформировать необходимые юристу знания, умения, навыки работы со специальной литературой и источниками.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина «История государства и права России 1» относится к базовой части профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется дисциплина «История государства и права России 1» – Теория государства и права, Философия, Криминология, общеобразовательные дисциплины школьного курса.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины «История государства и права России 1» – «История государства и права России 2», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право, Административное право, Гражданское право, Уголовное право, Уголовный и гражданский процесс».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью анализировать основные этапы и закономерности	Знать: место и роль России в современном мире
	Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2)	Владеть: гражданской позицией и патриотизмом
- способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-21)	Знать: методы прикладных научных исследований
	Уметь: применять методы проведения прикладных научных исследований
	Владеть: навыками обработки результатов проведения прикладных научных исследований

#### **4. Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Модуль 1	1. Введение в курс. Предмет и метод истории государства и права России.
	2. Становление и развитие Древнерусского государства и права.
	3. Образование Русского централизованного государства. Судебник 1497 г.
	4. Государственное развитие России в период сословно-представительной монархии и развитие русского феодального права.
Модуль 2	5. Государство и право России в период утверждения абсолютной монархии в XVIII в. Формирование новой системы права в XVIII в.
	6. Государственное развитие после Петра I и во второй половине XVIII в.
	7. Государственное развитие в первой половине XIX в. Развитие отечественного права.
	8. Отмена крепостного права. Государственные реформы (контрреформы) Александра II и Александра III.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.36.02**  
**История государства и права России 2**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – привить знания и альтернативное мышление относительно становления и развития государственных и правовых феноменов с момента возникновения государственной и правовой систем в нашей стране до настоящего времени, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, а также систем права, кодификаций и отдельных нормативных актов в различных временных пределах.

Задачи:

1. Сформировать цельное представление о возникновении, развитии и взаимообусловленности типов власти, государственного устройства, органов и механизмов управления и соответствующих им правовых институтов.
2. Выработать способность видения исторической перспективы и прогнозирования дальнейшего развития современного государства и права.
3. Привить высокую правовую культуру.
4. Сформировать необходимые юристу знания, умения, навыки работы со специальной литературой и источниками.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина «История государства и права России 2» относится к базовой части профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется дисциплина «История государства и права России 2» – Теория государства и права, Философия, Криминология, общеобразовательные дисциплины школьного курса.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины «История государства и права России 2» – «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право, Административное право, Гражданское право, Уголовное право, Уголовный и гражданский процесс».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в	Знать: место и роль России в современном мире
	Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России
	Владеть: гражданской позицией и патриотизмом

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2)	
- способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-21)	Знать: методы прикладных научных исследований
	Уметь: применять методы проведения прикладных научных исследований
	Владеть: навыками обработки результатов проведения прикладных научных исследований

#### **4. Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Модуль 1	1. Государство и право в период первой русской революции 1905 – 1907 гг.
	2. Милитаризация государственного аппарата в годы первой мировой войны. Государство и право России в период февральской буржуазно-демократической революции (февраль-октябрь 1917 г.).
Модуль 2	3. Создание основ советской государственной системы.
	4. Первая Российская Конституция.
	5. Становление Советского государства.
	6. Создание советской системы судебных и внесудебных органов.
Модуль 3	7. Кодификация советского права в период НЭП.
	8. Конституция СССР 1924 г.
	9. Государственное управление экономикой СССР в 30-е годы
	10. Реформы политической системы и Конституция СССР 1936 г.
	11. Реформы правоохранительных органов в 30-е годы.
Модуль 4	12. Чрезвычайные органы власти и управления в годы Великой Отечественной войны.
	13. Изменения в уголовном, гражданском и семейном праве в годы Великой Отечественной войны.
	14. Чрезвычайное законодательство.
	15. Хозяйственные реформы середины 50-х - начало 60-х годов.
	16. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (сер. 60-х - начало 80-х годов XX века).

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.37.01**

История государства и права зарубежных стран 1

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – привить студентам знания и альтернативное мышление относительно становления и развития государственных и правовых феноменов с момента возникновения государственной и правовой систем в различных странах до настоящего времени, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, а также систем права, кодификаций и отдельных нормативных актов в различных временных пределах.

Задачи:

1. Сформировать у студентов цельное представление о возникновении, развитии и взаимообусловленности типов власти, государственного устройства, органов и механизмов управления и соответствующих им правовых институтов;

2. Выработать у обучаемых способность видения исторической перспективы и прогнозирования дальнейшего развития современного государства и права;

3. Привить обучаемым высокую правовую культуру;

4. Сформировать у студентов необходимые юристу знания, умения, навыки работы со специальной литературой и источниками, навыки юридического мышления, способность самостоятельного анализа правовых текстов, толкования норм права, освоения государственно-правового понятийного аппарата.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): школьные курсы истории, обществоведения, гуманитарный, социальный и экономический цикл дисциплин учебного плана.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – теория государства и права, история государства и права России, история политических и правовых учений, философия права, сравнительное правоведение, правовая политика, теория государства и права, отраслевые дисциплины.



### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)</p>	<p>Знать: место и роль государства и права в системе политических, социальных и экономических процессов зарубежных стран и наиболее важные проблемы становления иностранных государств и их правовых систем, основные правовые термины и понятия</p>
	<p>Уметь: оценивать зарубежные государственно-правовые явления, связанные с политическими, социальными и экономическими процессами прошлых лет и современности, для осознания социальной значимости юридической деятельности, проявления уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания</p>
	<p>Владеть: навыками работы с зарубежными государственно-правовыми актами, регулировавшими политические, социальные и экономические процессы</p>
<p>- способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20)</p>	<p>Знать: правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p>
	<p>Уметь: выделять в структуре зарубежных правовых систем положительные проявления в сфере правоприменительной и правоохранительной практики, научную информацию, использовать отечественный и зарубежный опыт</p>
	<p>Владеть: системой правовых взглядов, идей, убеждений, и на их основе разрешать практические ситуации в различных областях профессиональной деятельности и проведении научных исследований</p>

### 4. Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<p>Модуль 1. Право и государство в странах Древнего Востока</p>	1. Древний Египет
	2. Древний Вавилон
	3. Древняя Индия
	4. Древний Китай
<p>Модуль 2. Право и государство в античных странах</p>	5. Государство Древней Греции
	6. Право Древней Греции
	7. Древний Рим царского и республиканского периодов
	8. Римская империя
	9. Римское право
<p>Модуль 3. Право и</p>	10. Франкское государство и право

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
государство в средневековой Западной Европе	11. Развитие государства и права Франции
	12. Государство и право Германии
	13. Государство и право Англии
Модуль 4. Средневековое государство и право в восточных странах	14. Арабский халифат
	15. Мусульманское право
	16. Государство и право Японии
	17. Государство и право Китая

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.37.02**

История государства и права зарубежных стран 2

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – привить студентам знания и альтернативное мышление относительно становления и развития государственных и правовых феноменов с момента возникновения государственной и правовой систем в различных странах до настоящего времени, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, а также систем права, кодификаций и отдельных нормативных актов в различных временных пределах.

Задачи:

1. Сформировать у студентов цельное представление о возникновении, развитии и взаимообусловленности типов власти, государственного устройства, органов и механизмов управления и соответствующих им правовых институтов;

2. Выработать у обучаемых способность видения исторической перспективы и прогнозирования дальнейшего развития современного государства и права;

3. Привить обучаемым высокую правовую культуру;

4. Сформировать у студентов необходимые юристу знания, умения, навыки работы со специальной литературой и источниками, навыки юридического мышления, способность самостоятельного анализа правовых текстов, толкования норм права, освоения государственно-правового понятийного аппарата.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): школьные курсы истории, обществоведения, гуманитарный, социальный и экономический цикл дисциплин учебного плана.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – теория государства и права 2, история политических и правовых учений, философия права, сравнительное правоведение, правовая политика, теория государства и права, отраслевые дисциплины.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)</p>	<p>Знать: место и роль государства и права в системе политических, социальных и экономических процессов зарубежных стран и наиболее важные проблемы становления иностранных государств и их правовых систем, основные правовые термины и понятия</p>
	<p>Уметь: оценивать зарубежные государственно-правовые явления, связанные с политическими, социальными и экономическими процессами прошлых лет и современности, для осознания социальной значимости юридической деятельности, проявления уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания</p>
	<p>Владеть: навыками работы с зарубежными государственно-правовыми актами, регулировавшими политические, социальные и экономические процессы</p>
<p>- способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20)</p>	<p>Знать: правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p>
	<p>Уметь: выделять в структуре зарубежных правовых систем положительные проявления в сфере правоприменительной и правоохранительной практики, научную информацию, использовать отечественный и зарубежный опыт</p>
	<p>Владеть: системой правовых взглядов, идей, убеждений, и на их основе разрешать практические ситуации в различных областях профессиональной деятельности и проведении научных исследований</p>

#### 4. Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
<p>Модуль 1. Право и государство в Новое время</p>	1. Англия, становление конституционной монархии
	2. Право Англии, конституционное законодательство
	3. США, государство и право
	4. ВФБР. Государственный строй Франции от Первой республики до Первой империи
	5. Вторая империя во Франции, государственный строй
	6. Право Франции, кодексы Наполеона
	7. Эволюция государственного строя Франции. Третья республика
	8. Германия. Конституция Германской империи
	9. Право Германии, ГГУ
	10. Япония в Новое время, буржуазная революция,

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	изменение государственного строя
Модуль 2. Право и государство в XX в.	11. Изменение государственного строя в начале XX столетия
	12. Развитие государственного строя Англии в Новейшее время
	13. Государство и право в США в Новейшее время
	14. Веймарская республика и Фашистская диктатура в Германии. Образование ФРГ
	15. Четвертая и Пятая республики во Франции, государственный строй
	16. Государство и право Японии в Новейшее время
	17. Образование Китайской народной республики, государственный строй
	18. Государства Центральной и Восточной Европы
	19. Распад колониальной системы и образование независимых государств

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.01 Отраслевое государственно-правовое регулирование**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – получение студентами совокупности знаний о государственно-правовом регулировании общественных отношений в сфере исполнительно-распорядительной и контрольно-юрисдикционной деятельности субъектов государственного управления в Российской Федерации, а также овладение навыками самостоятельного анализа и толкования правовых норм, регулирующих указанные общественные отношения.

Задачи:

1. сформировать у студентов совокупность знаний о правовых основах государственного управления как деятельности по реализации исполнительной власти;

2. сформировать у студентов совокупность знаний о административно-правовом статусе физических лиц и их организаций (объединений), органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных служащих;

3. сформировать у студентов совокупность знаний о государственно-правовых формах и методах деятельности субъектов государственного и муниципального управления;

4. сформировать у студентов совокупность знаний по государственно-правовому регулированию в различных сферах государственного управления;

5. научить толковать правовые нормы, выявлять юридические факты, имеющие правовое значение, анализировать правовые отношения;

6. развить навыки научной студенческой работы, обращения с компьютеризированной правовой информацией, юридически грамотно строить свою речь и умения отстаивать собственную позицию по спорным проблемам административно-правового регулирования общественных отношений.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

- «Теория государства и права»;
- «Конституционное право России»;
- «Административное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- «Преступления против государственной власти и управления»;
- «Правовой статус органов государственной власти»;
- «Преддипломная практика».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)</p>	<p>Знать: основные положения квалификации юридических фактов в деятельности исполнительных органов государственной власти</p>
	<p>Уметь: правильно квалифицировать юридические факты в деятельности исполнительных органов государственной власти</p>
	<p>Владеть: навыками работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств в деятельности исполнительных органов государственной власти</p>
<p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)</p>	<p>Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность исполнительных органов власти РФ</p>
	<p>Уметь: совершать юридические действия в соответствии с законодательством РФ в области государственно-правового регулирования</p>
	<p>Владеть: навыками применения законодательства РФ в области государственного управления</p>
<p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)</p>	<p>Знать: основные положения регулирующие деятельность органов исполнительной власти</p>
	<p>Уметь: реализовывать нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти</p>
	<p>Владеть: способами правильной квалификации деятельности органов государственной власти</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6)	Знать: основные способы и виды толкования правовых актов в области государственно-правового регулирования
	Уметь: правильно толковать правовые акты в области государственно-правового регулирования
	Владеть: различными навыками анализа норм в области государственно-правового регулирования
способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)	Знать: права и свободы человека и гражданина
	Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	Владеть: навыками принятия необходимых мер о защите прав человека и гражданина в области административного права
способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11)	Знать: методику и тактику проведения следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений.
	Уметь: применять технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные средства и методы
	Владеть: навыками применения технико-криминалистических, тактических, уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных средств и методов.
способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-13)	Знать: основные понятия в сфере профессиональной деятельности.
	Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы
	Владеть: навыками составления юридической документации.
способностью соблюдать в	Знать: основные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-16)	государственной тайны и информационной безопасности РФ
	Уметь: работать с документами в соответствии с Законом «О государственной тайне»
	Владеть: навыками защиты информации и обеспечения режима секретности документов в соответствии с законодательством в своей профессиональной деятельности
способностью реализовывать формы и методы административно-правового регулирования экономической, социально-культурной, административно-политической, финансовыми сферами, а также обеспечением безопасности личности общества и государства (ПСК-2)	Знать: методы регулирования в административной сфере органов исполнительной власти
	Уметь: реализовывать методы и формы административно-правового регулирования политической сферы в РФ
	Владеть: навыками обеспечения безопасности личности и государства в административной сфере органов государственной власти

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

#### **Отраслевое государственно-правовое регулирование**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Раздел 1	1. Государственно-правовое регулирование: предмет, метод, цели, функции.
	2. Управление в области экономического развития и торговли
	3. Управление в области финансов и кредита
	4. Управление в области сельского хозяйства
	5. Управление в области строительства и ЖКХ
Раздел 2	6. Управление в области транспорта
	7. Управление в области информационных технологий и связи
	8. Управление в области природопользования и охраны окружающей среды

	9. Управление в области энергетики и промышленности
--	---

Раздел 3	1. Управление в области здравоохранения и социального развития
	2. Управление в области образования и науки
	3. Управление в области культуры, печати и массовых коммуникаций
	4. Управление в области физической культуры и спорта
	5. Управление в области обороны
Раздел 4	6. Управление в области безопасности, защиты и охраны государственной границы
	7. Управление в области внутренних дел
	8. управление в области юстиции
	9. Управление в области иностранных дел

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) –6 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.02 Права человека в международном и внутригосударственном праве**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – повышение правовой культуры студентов, формирование ценностных установок личности студента в духе гуманизма, гражданской ответственности и толерантности, формирование совокупности знаний о теории прав человека, о взаимоотношениях государства и гражданина в области обеспечения и защиты прав человека, об элементах правозащитных систем прав человека и гражданина.

Задачи:

1. Сформировать у студентов представления об историческом пути развития концепции прав человека: об историко-философских взглядах, учениях и теориях прав человека, о проблемах универсальности прав человека.

2. Обеспечить изучение ключевых международно-правовых актов в сфере защиты основных прав и свобод человека, принятых на универсальном и региональных уровнях.

3. Обеспечить изучение действующего российского законодательства в части касающейся прав и свобод человека и гражданина.

4. Сформировать у студентов знания о системах защиты прав и свобод человека и гражданина, механизме их действия, компетенциях органов международного и внутригосударственного уровня.

3. Развить навыки анализа нормативно-правовых актов в сфере защиты прав человека и гражданина, а также решений международных и внутригосударственных правозащитных органов.

4. Содействовать усвоению студентами понятийно-категориального аппарат, формированию юридического мышления как основы правовой культуры в целом и навыков толкования при реализации норм права.

5. Развить навыки юридически грамотно строить свою речь и умения отстаивать собственную позицию по спорным вопросам, возникающим в сфере прав человека и гражданина.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) Вариативная часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

- «Философия»;
- «Профессиональная этика»;
- «Теория государства и права»;

- «История государства и права России»;
- «История государства и права зарубежных стран»;
- «Конституционное право России»;
- «Административное право»;
- «Гражданское право»;
- «Экологическое право»;
- «Налоговое право»;
- «Международное право»;
- «Уголовное право»;
- «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)»;
- «Трудовое право»;
- «Финансовое право»;
- «Конституционное право зарубежных стран»»
- «Нормативно-правовые акты Самарской области»;
- «Толкование права»;
- «Философия права»;
- «Учебная практика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- «Прокурорский надзор»;
- «Административная ответственность»;
- «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы»;
- «Правовой статус органов государственной власти»;
- «Актуальные проблемы права»;
- «Проблемы юридической ответственности и правонарушений»;
- «Правовые системы стран мира»;
- «Производственная практика (научно-исследовательская работа);
- «Преддипломная практика»;
- «Государственная итоговая аттестация».

Данная дисциплина необходима для выполнения выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)</p>	<p>Знать: теоретические положения о правилах толкования права, нормы материального и процессуального права, применимые в процессе защиты прав человека, правила квалификации юридически значимых фактов</p> <p>Уметь: правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие в системе защиты прав человека на внутригосударственном и международном уровне.</p> <p>Владеть: навыками толкования права, применения норм материального и процессуального права, применимых в защите прав человека.</p>
<p>- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)</p>	<p>Знать: роль и значение основных государственно-правовых институтов, задействованных в системе защиты прав человека на международном уровне и внутри государства; правовые акты в сфере защиты основных прав и свобод человека; приемы грамотной, юридически верной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение.</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты, свидетельствующие о наличии нарушений требований законодательства; выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений и иных нарушений законодательства; разрабатывать меры по устранению причин и условий совершения правонарушений и иных нарушений законодательства и норм международного права.</p> <p>Владеть: навыками квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками по планированию и осуществлению деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений и иных нарушений законодательства и норм международного права.</p>
<p>- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в</p>	<p>Знать: теоретические положения, нормы материального и процессуального права, правила квалификации юридически значимых фактов.</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
профессиональной деятельности (ПК-4)	<p>Уметь: применять нормы материального и процессуального права, толковать их, составлять правоприменительные акты.</p> <p>Владеть: навыками применения законодательства, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях по защите прав человека.</p>
- способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-7)	<p>Знать: основные положения правовых актов в сфере защиты прав и свобод человека, принятых на универсальном, региональном и внутригосударственном уровнях, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; – юридической терминологии, правовых актов правоприменительной и правоохранительной практики.</p> <p>Уметь: составлять и оформлять юридические документы; производить поиск и выбор законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; устанавливать субординацию правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; работать с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов.</p> <p>Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; получения и сбора значимой для принятия правового решения информации; составления и написания юридических документов.</p>
- способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)	<p>Знать: нормативно-правовую базу и основные теоретические положения об основных правах и свободах человека и гражданина как на внутригосударственном, так и на международном уровне.</p> <p>Уметь: правильно оценивать роль и значение основных государственно-правовых институтов по защите прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина как на внутригосударственном, так и на международном уровне.</p>
- способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные	<p>Знать: принципы действий по силовому пресечению правонарушений, нормативно-правовое регулирование при решении профессиональных задач по использованию специальной техники, оружия, специальных средств, пределы и порядок осуществления силового пресечения и использования специальной техники, оружия, специальных средств, стандарты в области прав человека, в частности во время охраны общественного порядка и обеспечения общественной</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов (ПК-14)</p>	<p>безопасности; запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств и оружия.</p>
	<p>Уметь: анализировать осуществление действий по силовому пресечению правонарушений с точки зрения их правомерности и недопустимости превышения пределов применения специальной техники, табельного оружия, специальных средств.</p>
	<p>Владеть: навыками действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерного и эффективного применения табельного оружия, специальных средств в точном соотношении с требованиями правовых норм, гарантирующих обеспечение и защиту прав человека.</p>
<p>- способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-15)</p>	<p>Знать: психологические методы, средства и приемы, пределы их допустимости в служебной деятельности, а также запреты и ограничения на их применение.</p>
	<p>Уметь: анализировать применение психологических методов, средств и приемов с точки зрения их правомерности и допустимости</p>
	<p>Владеть: навыками организации своей профессиональной деятельности на основе нормативно-правовых актов, их строгого соблюдения и соотношения со стандартами в области прав человека.</p>
<p>- способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17)</p>	<p>Знать: условия режима чрезвычайного положения, военного положения, основы первой медицинской помощи</p>
	<p>Уметь: выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время</p>
	<p>Владеть: навыками оказания первой помощи, навыками обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач</p>
<p>- способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию,</p>	<p>Знать: методы толкования и анализа правоприменительной и правоохранительной практики</p>
	<p>Уметь: анализировать правоприменительную и правоохранительную практику</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20)	Владеть: навыками анализа научной информации, включая отечественный и зарубежный опыт защиты прав человека и гражданина
- способность реализовывать нормы внутригосударственного и международного права в своей служебной деятельности в целях защиты прав и свобод человека и гражданина (ПСК-3)	Знать: роль и значение основных прав и свобод человека и гражданина, их эволюцию; общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, основные проявления правового нигилизма и недостатков в деятельности субъектов права.
	Уметь: правильно оценивать роль и значение основных прав и свобод человека и гражданина; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание, бороться с проявлениями правового нигилизма и недостатками в работе субъектов права.
	Владеть: навыками реализации норм внутригосударственного и международного права в своей служебной деятельности в целях защиты прав и свобод человека и гражданина.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Раздел 1. Права человека в истории и на современном этапе. Введение в теорию. Основные понятия.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, метод и значения дисциплины «Права человека в международном и внутригосударственном праве»</li> <li>2. Генезис идеи прав человека.</li> <li>3. Понятие и сущность прав человека.</li> <li>4. Становление международных стандартов обеспечения прав человека.</li> <li>5. Современные принципы и структура прав человека и гражданина.</li> <li>6. Гражданское общество, правовое социальное государство и личность.</li> <li>7. Способы и формы защиты прав человека.</li> </ol>
Раздел 2. Международная защита прав человека	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Международная универсальная система защиты прав человека. Сотрудничество государств в области прав человека в рамках ООН.</li> <li>9. Устав ООН и Международный билль о правах человека.</li> <li>10. Международные региональные системы защиты прав человека.</li> <li>11. Европейская система защиты прав человека.</li> <li>12. Европейский суд по правам человека.</li> </ol>
Раздел 3. Права человека и система их защиты в Российской Федерации.	<ol style="list-style-type: none"> <li>13. Система конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Защита прав человека органами власти в РФ.</li> <li>14. Принцип уважения прав человека и обеспечение</li> </ol>



	<p>соблюдения и защиты прав человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.</p> <p>15. Судебная защита – основное средство защиты прав человека.</p> <p>16. Омбудсмены в Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в РФ и в ее субъектах. Уполномоченный по правам ребенка. Уполномоченный по защите прав предпринимателей.</p> <p>17. Защита прав отдельных категорий граждан: несовершеннолетних; лиц, с ограниченными возможностями здоровья; лиц, находящихся в местах лишения свободы; мигрантов.</p>
--	--

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

## **АННОТАЦИЯ** **дисциплины (учебного курса)**

### **Б1.В.03 Административная ответственность**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель дисциплины – сформировать у студентов совокупность знаний об отношениях в сфере административной ответственности, ее особенностях и месте в системе юридической ответственности.

Задачи:

1. Сформировать у студентов совокупность знаний о понятии административной ответственности, основаниях ее возникновения, производстве по делам о административных правонарушениях, видах административных правонарушений;

2. Сформировать у студентов совокупность знаний о компетенциях органов уполномоченных рассматривать дела о административных правонарушениях;

3. Развить навыки анализа нормативно-правовых актов, составляющих законодательство об административной ответственности, научить толковать данные нормативно-правовые акты;

4. Сформировать начальные навыки в области реализации норм об административной ответственности;

5. Научить анализировать отношения об административной ответственности, выявлять юридические факты, имеющие значение в сфере административной ответственности и давать им правильную квалификацию.

#### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Административное право» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплина «Административное право» изучается в третьем и четвертом семестрах второго курса и базируется на изучении следующих дисциплин – «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Административная ответственность» – «Правовой статус органов государственной власти».

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые контролируемые компетенции</b>	<b>и</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
---	----------	--

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способен правильно квалифицировать административные правонарушения, в том числе, посягающие на государственно-управленческие отношения (ПСК-5)</p>	<p>Знать: элементы состава административного правонарушения; правила квалификации административных правонарушений; правила назначения административных наказаний.</p>
	<p>Уметь: пользоваться понятиями и категориями законодательства об административных правонарушениях; анализировать, толковать и применять правовые нормы, регулирующие административную ответственность.</p>
	<p>Владеть: навыками анализа административной и судебной практики по делам об административных правонарушениях; методикой квалификации административных правонарушений; навыками принятия законных и обоснованных постановлений по делам об административных правонарушениях.</p>
<p>- способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)</p>	<p>Знать: определения и классификацию юридических фактов, событий и обстоятельств в административном праве.</p>
	<p>Уметь: анализировать действия субъектов административных правоотношений и определять юридические последствия этих действий, анализировать юридически значимые обстоятельства, порождающие юридические факты.</p>
	<p>Владеть: навыками оценки конкретного административного правоотношения.</p>
<p>- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)</p>	<p>Знать: механизм и средства правового регулирования, административное законодательство.</p>
	<p>Уметь: определять круг нормативных правовых актов РФ, подлежащих применению для регулирования конкретных административных отношений.</p>
	<p>Владеть: навыками анализа законодательства РФ, регулирующего административные отношения.</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	1. Понятие и признаки юридической ответственности.
	2. Понятие и признаки административной ответственности.
	3. Административное правонарушение.
	4. Административное наказание.

	5. Производство по делам об административных правонарушениях.
--	---

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.04 Административное судопроизводство**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – изучение системы действующего административно-процессуального законодательства и процессуально-правовых концепций, современных требований, предъявляемых к административно-процессуальным процедурам, судебной практики и возможность приобретения студентами практических навыков работы с процессуальными документами.

Задачи:

1. Сформировать у студентов комплекс знаний о механизмах судебной защиты прав и свобод граждан в публично-правовой сфере, видах и характере существующих публично-правовых споров и процессуальных особенностях их разрешения.

2. Обеспечить изучение Кодекса административного судопроизводства.

3. Обеспечить изучение действующего российского законодательства и Постановлений пленумов Верховного Суда Российской Федерации, касающихся правил и порядка ведения административного судопроизводства.

4. Развить навыки анализа нормативно-правовых актов и судебных решений в сфере административного судопроизводства.

5. Содействовать усвоению студентами понятийно-категориального аппарата, формированию юридического мышления и навыков толкования при реализации норм права.

6. Развить навыки юридически грамотно строить свою речь и умения отстаивать собственную позицию по спорным вопросам.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) Вариативная часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

- «Профессиональная этика»;
- «Теория государства и права»;
- «История государства и права России»;
- «История государства и права зарубежных стран»;
- «Конституционное право России»;
- «Административное право»;
- «Гражданское право»;
- «Налоговое право»;
- «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс 1)»;

- «Учебная практика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- «Финансовое право»;
- «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы»;
- «Правовой статус органов государственной власти»;
- «Правовое регулирование государственного контроля и надзора»;
- «Преддипломная практика»;
- «Государственная итоговая аттестация».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	Знать: общие категории и понятия административного судопроизводства и специальную терминологию административно-процессуального законодательства, нормативно-правовые акты; приемы грамотной, юридически верной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение.
	Уметь: анализировать юридические факты, правильно определять нормативный правовой акт или правовую норму, подлежащую применению к соответствующим публично-правовым спорам.
	Владеть: навыками грамотного использования юридической терминологии и разграничения различных видов нормативно-правовых актов; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
- способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)	Знать: нормативно-правовую базу и основные теоретические положения об основных правах и свободах человека и гражданина как на внутригосударственном, так и на международном уровне.
	Уметь: правильно оценивать роль и значение основных государственно-правовых институтов по защите прав и свобод человека и гражданина.
	Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина как на внутригосударственном, так и на международном уровне.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-13)</p>	<p>Знать: специфику профессиональной деятельности, требования к составлению процессуальной и служебной документации</p>
	<p>Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы</p>
	<p>Владеть: навыками работы с процессуальными и служебными документами; навыками анализа профессиональной практики по разрешению правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
<p>- способность реализовывать нормы права, регулирующие закрепляющие отношения государственного регулирования банковской системы, в том числе и в целях обеспечения ее правовой безопасности (ПСК-6)</p>	<p>Знать: нормы права, регулирующие и закрепляющие отношения государственного регулирования банковской системы, в том числе и в целях обеспечения ее правовой безопасности.</p>
	<p>Уметь: применять нормы права при регулировании государственной банковской системы.</p>
	<p>Владеть: навыками применения норм права при регулировании государственной банковской системы.</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
<p>Раздел 1. Понятие и принципы административного судопроизводства. Источники правового регулирования административного судопроизводства.</p>	<p>1. Административное судопроизводство: понятие, задачи, соотношение с процессуальным правом, история развития. административной юстиции и правовых источников в России. 2. Принципы административного судопроизводства: состав и система, классификация, характеристика. 3. Административно-процессуальные правоотношения: понятия и особенности.</p>
<p>Раздел 2. Участники административного судопроизводства. Представительство в делах административного судопроизводства.</p>	<p>4. Субъекты по делам административного судопроизводства: понятие и классификация. 5. Лица, содействующие административному судопроизводству. 6. Представительство в административном деле: понятие, виды, основания возникновения. Статус и полномочия представителя в административном деле. Оформление полномочий представителя.</p>

<p>Раздел 3. Подведомственность и подсудность административных дел.</p>	<p>7. Подведомственность: понятие, органы, наделенные правом разрешения административных дел, основные критерии и общие правила подведомственности административных дел. 8. Виды подведомственности административных дел, коллизии подведомственности и порядок их разрешения. 9. Понятие подсудности, виды. Споры о подсудности.</p>
<p>Раздел 4. Доказательства и доказывание в административном судопроизводстве.</p>	<p>10. Общее понятие доказательства в административном судопроизводстве. 11. Предмет доказывания. Средства доказывания. 12. Особенности процесса доказывания в административном судопроизводстве. Собираение доказательств, их исследование в суде, оценка.</p>
<p>Раздел 5. Меры административного процессуального принуждения в системе мер правового принуждения.</p>	<p>13. Меры процессуального принуждения и понятие института процессуального принуждения в административном судопроизводстве: основания и порядок применения. 14. Виды мер процессуального принуждения.</p>
<p>Раздел 6. Возбуждение административного судопроизводства.</p>	<p>15. Порядок предъявления административного иска и последствия его несоблюдения. 16. Понятие и сущность административного искового заявления. 17. Меры предварительной защиты по административному иску: понятие, виды, основания и порядок применения. 18. Процессуальные сроки в административном судопроизводстве: понятие, виды, порядок исчисления. Последствия пропуска процессуальных сроков в административном судопроизводстве. 19. Судебные расходы: понятие, состав, порядок уплаты. Распределение и возмещение судебных расходов.</p>
<p>Раздел 7. Подготовка дела к судебному разбирательству. Примириительные процедуры.</p>	<p>20. Значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству и ее задачи. 21. Предварительное судебное заседание по делу. 22. Защита интересов административного ответчика. Распоряжение административным истцом средствами исковой защиты. 23. Информационное обеспечение участников административного судопроизводства. Судебные извещения и вызовы. 24. Последствия неявки в суд участников административного судопроизводства.</p>
<p>Раздел 8. Судебное разбирательство. Судебные акты суда первой инстанции.</p>	<p>25. Судебное разбирательство: понятие, значение, основные этапы, сроки рассмотрения и разрешения административных дел. Участие в судебном заседании путем использования систем видеоконференцсвязи. 26. Процессуальный порядок рассмотрения дела по существу. Судебные прения и реплики. Отводы. 27. Понятие и виды судебных актов суда первой инстанции в административном судопроизводстве. Судебное решение. Определение суда первой инстанции. 28. Понятие приказного судопроизводства и основания выдачи</p>



		судебного приказа.
Раздел 9. Упрощенное (письменное) производство по административным делам.	9. по	<p>29. Упрощенное производство: понятие, признаки, условия, процессуальный порядок.</p> <p>30. Особенности рассмотрения дела в упрощенном порядке. Судебные акты, выносимые при рассмотрении дела в порядке упрощенного производства: процессуальные особенности, порядок обжалования.</p>
Раздел 10. Особенности производства по отдельным категориям дел в административном судопроизводстве.	по в	<p>31. Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами: сущность, основные черты, подсудность, иные особенности.</p> <p>32. Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.</p> <p>32.1. Обжалование действий (бездействий) постановлений судебного пристава-исполнителя.</p> <p>33. Производство по административным делам, рассматриваемым Дисциплинарной коллегией Верховного суда Российской Федерации.</p> <p>34. Производство по административным делам о защите избирательных прав и прав на участие в референдуме граждан Российской Федерации.</p> <p>35. Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.</p> <p>36. Производство по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации.</p> <p>37. Производство по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении. Производство по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.</p> <p>38. Производство по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.</p> <p>38.1. Порядок подачи и рассмотрения судом административных исковых заявлений о присуждении компенсации.</p> <p>39. Производство по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест</p>

	<p>лишения свободы.</p> <p>40. Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке.</p> <p>41. Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке.</p> <p>42. Производство по административным делам о защите интересов несовершеннолетнего или лица, признанного в установленном порядке недееспособным, в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни.</p> <p>43. Производство по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций.</p>
Раздел 11. Производства по пересмотру судебных актов.	<p>44. Формы пересмотра судебных актов в административном судопроизводстве.</p> <p>45. Обжалование судебных актов в апелляционном, кассационном и надзорном порядке, пересмотр судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.</p>
Раздел 12. Исполнение судебных актов по административным делам.	<p>46. Исполнение судебных актов по административным делам: понятие исполнительного производства, субъекты, общие правила исполнительного производства.</p>

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.05 Правовое регулирование государственного контроля и**  
**надзора**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся комплексного представления об институте контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти как неотъемлемой части системы государственного управления в РФ.

Для достижения цели ставятся задачи:

- определение сути содержания, видов, основ правового регулирования реализации функции контроля (надзора) органами государственной власти
- формирование умений по осуществлению целенаправленного применения функции контроля (надзора) в деятельности органов власти и управления
- формирование навыков анализа и оценки ситуации с позиций возможностей реализации контроля в сфере государственного управления при осуществлении мероприятий по реализации управленческих решений в государственном управлении

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория государства и права» «Конституционное право России», «Уголовный процесс», «Уголовное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Правовое регулирование антикоррупционной деятельности.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством	Знать: действующее законодательство, регулирующее систему правового регулирования государственного контроля и надзора,
	Уметь: грамотно совершать юридические действия в соответствии с права; определять круг нормативных правовых актов, подлежащих

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Российской Федерации (ПК-3)	<p>применению для регулирования конкретных общественных отношений; делать правильные выводы о современной правовой действительности.</p> <p>Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения в области регулирования государственного контроля и надзора; грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в сфере административного судопроизводства</p>
способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)	<p>Знать: нормативную базу регулирования государственного контроля и надзора</p> <p>Уметь: применять нормативно-правовые акты, регулирующие государственный контроль и надзор</p> <p>Владеть: навыками право применения, составления правоприменительных юридических актов в области регулирования государственного контроля и надзора</p>
способность реализовывать нормы внутригосударственного и международного права в своей служебной деятельности в целях защиты прав и свобод человека и гражданина (ПСК-3)	<p>Знать: теоретические положения международного и внутригосударственного права, нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, правила квалификации юридически значимых фактов</p> <p>Уметь: применять нормы материального и процессуального права, толковать их, составлять правоприменительные акты</p> <p>Владеть: навыками реализации норм международного права в конкретных ситуациях межгосударственного общения</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модули отсутствуют	1 Теоретические основы государственного контроля и надзора в РФ
	2. Законодательные основы осуществления государственного контроля и надзора в РФ. Нормативно-правовое обеспечение государственного контроля и надзора в РФ: состояние, проблемы и тенденции развития
	3. Характеристика основных элементов системы государственного контроля. Президентский контроль в системе государственного контроля.
	4. Правительство Российской Федерации как субъект государственного контроля. Контрольные полномочия федеральных органов исполнительной власти
	5. Понятие, содержание, формы и методы парламентского контроля. Судебный контроль. Прокурорский надзор.
	6. Основные виды государственного контроля и надзора.
	7. Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти субъектов РФ. Муниципальный контроль.
	8. Основные направления противодействия коррупции в РФ.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) –5 ЗЕТ.**

## АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса)

### Б1.В.06 Правовое обеспечение антикоррупционной деятельности

#### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов систему знаний о правовом регулировании антикоррупционной деятельности, выработать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, а также развить навыки и умения, направленные на квалификацию и пресечение коррупционного поведения

Задачи:

1. обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм в сфере противодействия коррупции;
2. обеспечение международного взаимодействия правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции;
3. профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование коррупционных преступлений и иных правонарушений;
4. проведение правовой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

#### 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Административное право; Конституционное право, Уголовное право и другие.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Преступления против государственной власти и управления, а также для написания выпускной квалификационной работы.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способность давать юридическую оценку коррупционным проявлениям, в том числе правильно квалифицировать коррупционные правонарушения	Знать: составы коррупционных правонарушений, а также меры пресечения коррупционных правонарушений
	Уметь: обнаруживать проявления коррупционного поведения в действиях служащих и сотрудников органов власти,

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
(ПСК-1)	<p>уполномоченных в сфере государственного и муниципального управления; правильно квалифицировать составы коррупционных правонарушений; применять предусмотренные законом способы нейтрализации коррупционного поведения в сфере государственного и муниципального управления;</p> <p>Владеть: навыками квалификации коррупционных правонарушений в сфере государственного управления и местного самоуправления</p>
<p>- способность проводить правовую экспертизу нормативно-правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-7)</p>	<p>Знать: правила толкования правовых норм, направленные на выявление пробелов, которые могут способствовать коррупционному поведению; анализировать нормативные акты с применением различных юридических и иных методов с целью выявления пробелов, способствующих коррупционному поведению</p> <p>Уметь: толковать правовые нормы, выявлять в них пробелы, которые могут способствовать коррупционному поведению; применять различные методы исследований при анализе нормативных актов с целью выявления положений, которые могут способствовать проявлению коррупции</p> <p>Владеть: навыками толкования правовых нормы, выявления в них пробелов, которые могут способствовать коррупционному поведению; навыками применения различных методов исследований при анализе нормативных актов с целью выявления положений, которые могут способствовать проявлению коррупции</p>
<p>- способность осуществлять профилактику, предупреждение</p>	<p>Знать: теоретические и правовые основы по выявлению коррупционных проступков, а также их предупреждению</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их проявлению (ПК-12)	Уметь: анализировать общественные отношения с целью выявления причин и условий коррупционных проступков
	Владеть: навыками анализа общественных отношений, направленных на выявление причин и условий, способствующих коррупции

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
<b>Модулей не предусмотрено</b>	Общие положения о коррупции
	Энциклопедия государственной службы
	Антикоррупционная политика.
	Юридическая ответственность за преступления против государственной власти и интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
	Юридическая ответственность за преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
	Административные правонарушения коррупционной направленности
	Иные виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**



**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.07 Делопроизводство и режим секретности**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – повышение уровня профессиональной компетентности студентов; расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей); получение углубленных знаний, навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности, и обучения в аспирантуре.

Задачи:

1. получить знания по основам делопроизводства и документооборота;
2. приобрести умения: составлять документы, отвечающие требованиям стандартов и нормативов в соответствии с их назначением, содержанием и видом; составлять тексты документов согласно правилам делового письма;
3. выработать навыки работы с законодательными, правовыми актами, нормативными документами и методическими разработками по вопросам документационного обеспечения управления и сопровождения юридической деятельности.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины(модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в юридическую профессию»; «Профессиональная этика»; «Теория государства и права».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Правовой статус органов государственной власти».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5)	Знать: правила составления и оформления документов; основные понятия и категории курса, уметь ими оперировать; требования стандартов, нормативов правовых актов, предъявляемых к оформлению документов и организации порядка работы с ними, исходя из их назначения, содержания, вида; процессы унификации и типизации работы с документами
	Уметь: применять в практической деятельности

	полученные знания.
	Владеть: навыками разработки, составления и оформления юридической и служебной документации
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-13)	Знать: принципы составления служебной документации
	Уметь: применять полученные знания в практической деятельности; опираться на них в процессе составления процессуальной и служебной документации
	Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа, специальной терминологией, навыками подготовки управленческих и юридических документов, навыками организации делопроизводства
- способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-16)	Знать: требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности
	Уметь: обеспечивать соблюдение режима секретности
	Владеть: навыками в области защиты государственной тайны и информационной безопасности

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модулей не предусмотрено	1. Предмет, содержание и задачи курса. Документоведение как научная дисциплина. Источники документоведения
	2. Способы и средства документирования
	3. Подлинные и подложные документы. Фальсификация документов и способы защиты от нее
	4. Общие правила оформления документов
	5. Виды документов. Особенности составления и оформления отдельных видов документов
	6. Организация работы с документами
	7. Организация работы с обращениями граждан
	8. Процессуальные документы

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.08 Правовое регулирование государственных и**  
**муниципальных закупок**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** – формирование представлений о правовом регулировании государственных и муниципальных закупок, о правилах проведения закупок, о порядке формирования и работе с основными документами, формах и методах расследования преступлений и правонарушений в сфере государственных и муниципальных закупок.

**Задачи:**

1. Раскрыть сущность правового регулирования государственных и муниципальных закупок.
2. Сформировать представления об основных нарушениях законодательства о закупках и ответственности за их совершение.
3. Дать представление об источниках правового регулирования государственных и муниципальных закупок.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – гражданское право, отраслевое государственно-правовое регулирование, нормативно-правовые акты Самарской области.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – правовое регулирование антикоррупционной деятельности.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5)	Знать: значение, виды и структуру служебного документа; состав реквизитов документов; требования к оформлению реквизитов документов; требования к бланкам документов
	Уметь: разрабатывать и правильно оформлять служебные документы
	Владеть: навыками разработки и оформления юридических и служебных документов
- способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)	Знать: правовую основу соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках реализации контрактной системы
	Уметь: применять нормы права с целью соблюдения и защиты основных прав и свобод граждан в рамках реализации контрактной системы
	Владеть: навыками обеспечения соблюдения норм права в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц в сфере государственных и муниципальных закупок
- способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-12)	Знать: основы предупреждения преступлений и иных правонарушений в сфере государственных и муниципальных закупок
	Уметь: осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений в сфере государственных и муниципальных закупок, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
	Владеть: навыками проведения профилактики, предупреждения правонарушений в сфере государственных и муниципальных закупок на основе использования методов их предупреждения; выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений
- способность давать юридическую оценку коррупционным проявлениям, в том числе правильно квалифицировать коррупционные правонарушения (ПСК-1)	Знать: особенности нормативно-правового регулирования противодействия коррупции; основы противодействия правонарушениям коррупционной направленности; определение коррупции, понятие коррупционного преступления и его квалифицирующие признаки, виды формы и признаки коррупции, причины коррупции
	Уметь: правильно квалифицировать коррупционные правонарушения в сфере государственных и муниципальных закупок; обеспечивать защиту законных интересов организаций, граждан от угроз коррупционного характера
	Владеть: коррупционно-правовой терминологией; навыками юридической квалификации коррупционных правонарушений; навыками выявления коррупционных факторов и предупреждения коррупционных рисков в сфере

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способностью реализовывать нормы права, регулирующие осуществление государственных и муниципальных закупок в интересах государства и его органов (ПСК-4)</p>	государственных и муниципальных закупок
	<p>Знать: формы и методы административно-правового регулирования экономической, социально-культурной, административно-политической, финансовыми сферами, а также обеспечением безопасности личности общества и государства при осуществлении государственных и муниципальных закупок</p>
	<p>Уметь: применять методы административно-правового регулирования экономической, социально-культурной, административно-политической, финансовыми сферами, а также обеспечением безопасности личности общества и государства при осуществлении государственных и муниципальных закупок</p>
<p>Владеть: навыками применения форм и методов административно-правового регулирования экономической, социально-культурной, административно-политической, финансовыми сферами, а также обеспечением безопасности личности общества и государства при осуществлении государственных и муниципальных закупок</p>	

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Общие положения о закупках	Основы контрактной системы
	Законодательство РФ о контрактной системе
	Планирование и обоснование закупок
Осуществление закупок	Осуществление закупок
	Контракты
	Мониторинг, контроль, аудит и защита прав и интересов участников закупки

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.09. Юридическая ответственность государственных и**  
**муниципальных служащих**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – повышение уровня профессиональной компетентности студентов на основе приобретения специальных знаний в сфере правотворческой деятельности исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления для активного самостоятельного применения в процессе решения поставленных правовых задач.

Задачи:

1. Уяснение сущности, задач и основных категорий юридической ответственности государственных служащих.
2. Формирование практических знаний о системе юридической ответственности государственных служащих.
3. Формирование практических знаний о видах юридической ответственности государственных служащих на основе действующего законодательства Российской Федерации.
4. Формирование способности самостоятельно применять нормы, регламентирующие юридическую ответственность государственных служащих.
5. Формирование системы знаний о психологических аспектах юридической ответственности в сфере государственной службы

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплина «Юридическая ответственность государственных и муниципальных служащих» базируется на освоении следующих учебных курсов – «Конституционное право России», «Административное право», «Финансовое право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Юридическая ответственность государственных и муниципальных служащих» – «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы», «Правовой статус органов государственной власти».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способен юридически правильно	Знать: определения и классификацию юридических фактов, событий и обстоятельств при правовом регулировании

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	государственной службы.
	Уметь: анализировать действия субъектов правоотношений и определять юридические последствия этих действий; анализировать юридически значимые обстоятельства, порождающие юридические факты.
	Владеть: навыками оценки конкретного административного правоотношения.
способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	Знать: механизм и средства правового регулирования; законодательство о государственной службе и иные нормативно-правовые акты, принятые на их основе.
	Уметь: определять круг нормативных правовых актов РФ, подлежащих применению для регулирования конкретных общественных отношений; делать правильные выводы о современной правовой действительности.
	Владеть: способами определения законодательных и иных нормативных правовых актов РФ, регулирующих деятельность государственных служащих; навыками ознакомления с юридической практикой.
способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)	Знать: теоретические положения, нормы материального и процессуального права, правила квалификации юридически значимых фактов
	Уметь: применять нормы материального и процессуального права, толковать их, составлять правоприменительные акты
	Владеть: навыками применения законодательства, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях по защите прав человека
способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6)	Знать: основные способы и виды толкования правовых актов
	Уметь: правильно толковать правовые акты
	Владеть: различными навыками анализа норм
способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9)	Знать: элементы состава преступлений и правонарушений; правила квалификации преступлений и правонарушений; правила назначения наказаний; основные положения уголовно-процессуального и административно-процессуального законодательства; стадии производства по делам об административных правонарушениях; основы доказательственного права.
	Уметь: пользоваться понятиями и категориями законодательства о преступлениях и правонарушениях; анализировать, толковать и применять правовые нормы, регулирующие ответственность.
	Владеть: навыками анализа судебной практики по уголовным делам и делам об административных правонарушениях; методикой квалификации преступлений и правонарушений; навыками принятия законных и обоснованных процессуальных документов.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)



Раздел, модуль	Подраздел, тема
	1. Государственная служба как публично-правовой институт
	2. Должности государственной службы
	3. Понятие и виды государственных служащих
	4. Права и обязанности государственных служащих
	5. Понятие юридической ответственности, ее виды
	6. Уголовная, административная, дисциплинарная и материальная ответственность государственного служащего

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.10 Судебная медицина**

---

**1. Цель и задачи изучения учебного курса**

Целью курса является изучение теоретических основ судебной медицины и судебно-медицинской экспертизы как практической реализации достижений медико-биологических наук для разрешения вопросов, возникающих в практике работы правоохранительных органов. Формирование у студентов представления об основаниях, порядке назначения, производства судебно-медицинского исследования; об основных вопросах, решаемых судебно-медицинской экспертизой и о методах решения этих вопросов; очертить круг обязанностей правоохранительных органов, ответственных за их реализацию.

Задачи:

- изучение предмета, метода, объектов судебной медицины;
- раскрыть теорию судебной медицины, усвоить ряд медицинских понятий и терминов;
- познакомить с организацией и методикой проведения судебно-медицинских экспертиз потерпевших, обвиняемых и других лиц, трупа, вещественных доказательств по материалам уголовных дел;
- познакомить с назначением и проведением судебно-психиатрической экспертизы, принудительных мер медицинского характера.
- изучение процессуальных и организационных основ судебно-медицинской экспертизы в РФ;
- судебно-медицинская диагностика при различных видах смерти и повреждений;
- возможности и принципы проведения различных видов судебно-медицинской лабораторной диагностики.
- обучить навыкам правильного составления необходимого перечня вопросов, выносимых на разрешение перед судебно-медицинской экспертизой в конкретных случаях.

**2. Место учебного курса в структуре ОПОП ВО**

Данный учебный курс относится к Блоку 1 "Дисциплины (модули)" (вариативная часть)

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – уголовное право, уголовный процесс, уголовно-исполнительное право, административное право, криминология, криминалистика.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного

курса): назначение и производство экспертиз, государственная итоговая аттестация.

### 3. Планируемые результаты обучения по учебному курсу, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)	Знать: правила этики юриста
	Уметь: строить свое поведение в соответствии с правилами этики
	Владеть: навыками реализации профессиональных задач в соответствии с правилами служебной этики и морали
способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	Знать: законодательство Российской Федерации в сфере судебной медицины
	Уметь: самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере судебной медицины
	Владеть: навыками принятия решений в сфере судебной медицины
способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10)	Знать: место судебной медицины в целом и ее отдельных институтов в системе общей медицины, а также правовых отраслей знаний; структуру современной судебной медицины
	Уметь: комплексно использовать в практической деятельности теоретические знания судебной медицины; сформулировать вопросы, выносимые на разрешение судебно-медицинской экспертизы; оценить и интерпретировать экспертное заключение с обязательным сопоставлением содержания описательной части, результатов дополнительных (лабораторных) методов исследования и выводов
Владеть: методиками судебно-медицинских исследований в целях юридической практики	
способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-22)	Знать: методы и способы поиска информации по теме исследования
	Уметь: обобщать информацию, формулировать по ней выводы
	Владеть: навыками обобщения информации и формулирования по ней выводов, которые связаны с темой исследования
способность применять методы проведения прикладных научных	Знать: методологию медицинских исследований
	Уметь: применять методы медицинских исследований в практической деятельности

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-21)	Владеть: навыками применения методов медицинских исследований в практической деятельности

### Тематическое содержание учебного курса

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Судебная медицина	Предмет и содержание судебной медицины
	Процессуальные и организационные положения судебно-медицинской экспертизы РФ
	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и др. лиц (живых лиц)
	Экспертиза состояния здоровья, половых преступлений и половых состояний
	Танатология - изучение динамики и этапов умирания
	Первоначальный осмотр трупа на месте его обнаружения
	Общие сведения о механической травме
	Судебно-медицинская экспертиза при транспортных происшествиях
	Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных острыми предметами
	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений
	Повреждения и смерть от действия некоторых физических факторов
	Механическая асфиксия
	Общая токсикология
	Частная токсикология
	Идентификация личности
Экспертиза скоропостижной смерти	
Судебно-медицинская экспертиза трупов плодов и новорожденных	

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Экспертиза вещественных доказательств
	Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел
	Права, обязанности и ответственность медицинских работников

**Общая трудоемкость учебного курса – 3 ЗЕТ.**

## **АННОТАЦИЯ** **дисциплины (учебного курса)**

### **Б1.В.11 Судебная психиатрия** (индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

#### **2. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов представления об основаниях, порядке назначения, производства судебно-медицинского исследования; раскрыть научное содержание психопатологических понятий, используемых законодателем для обозначения расстройств психического здоровья; осветить гарантии личных прав и свобод людей с ограниченными возможностями психики, очертить круг обязанностей правоохранительных органов, ответственных за их реализацию; ознакомить студентов с методами работы специалистов по установлению юридически значимых отклонений психики; развить навыки использования психопатологических знаний в юридической практике.

Задачи:

1. формирование у обучаемых знаний о теории судебной психиатрии, судебно-психиатрической помощи, судебно-психиатрической экспертизе, судебно-психиатрических заболеваниях, освоение ряда медицинских терминов и понятий.
2. формирование навыков, необходимых для полноценного сбора доказательств, подлежащих судебно-психиатрическим исследованиям;
3. обучить навыкам правильного составления необходимого перечня вопросов, выносимых на разрешение перед судебно-медицинской экспертизой в конкретных случаях;
4. обучить навыкам работы с судебно-психиатрическими документами.

#### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку Б1 «Дисциплины (модули)» к вариативной части

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Профессиональная этика, Введение в юридическую профессию, Правовое регулирование государственной и муниципальной службы, Судебная медицина, История государства и права России, Теория государства и права, Правовое регулирование антитеррористической безопасности, Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), Производственная практика (научно-исследовательская работа),

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности),

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)	Знать: правила этики юриста
	Уметь: строить свое поведение в соответствии с правилами этики
	Владеть: навыками реализации профессиональных задач в соответствии с правилами служебной этики и морали
способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	Знать: законодательство Российской Федерации в сфере судебной медицины
	Уметь: самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере судебной медицины
	Владеть: навыками принятия решений в сфере судебной медицины
способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10)	Знать: место судебной медицины в целом и ее отдельных институтов в системе общей медицины, а также правовых отраслей знаний; структуру современной судебной медицины
	Уметь: комплексно использовать в практической деятельности теоретические знания судебной медицины; сформулировать вопросы, выносимые на разрешение судебно-медицинской экспертизы; оценить и интерпретировать экспертное заключение с обязательным сопоставлением содержания описательной части, результатов дополнительных (лабораторных) методов исследования и выводов
способностью применять при решении профессиональных задач	Знать: основные психологические методы, средства и приемы
	Уметь: грамотно применять на практике

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
психологические методы, средства и приемы (ПК-15)	психологические методы, средства и приемы
	Владеть: основными психологическими методами , средствами и приемами

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
1. Общетеоретические, организационные и правовые основы судебной психиатрии	Судебная психиатрия как наука и как учебная дисциплина.
	История развития судебной психиатрии
	Правовые и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы.
	Судебно-психиатрическая экспертиза участников уголовного процесса.
	Применение мер медицинского характера
2. Общая психопатология. Формы психических заболеваний и их судебно-психиатрическая оценка	Основы общей психопатологии. Симптомы и классификация психических расстройств
	Судебно-психиатрическая экспертиза при травмах головного мозга, психозах, старческого и предстарческого возраста и олигофрении.
	Судебно-психиатрическая оценка отдельных форм хронического психического расстройства (шизофрения, эпилепсия и др.)
	Судебно-психиатрическая оценка временных психических расстройств. Алкоголизм, наркомания, токсикомания.
	Симуляция и диссимуляция психических расстройств.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**



# АННОТАЦИЯ

## дисциплины (учебного курса)

### **Б1.В.ДВ.01.01 Толкование права**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Целью изучения настоящей учебной дисциплины является привитие навыков оптимального осуществления правотворчества, правоприменения, реализации права в иных ее формах.

В соответствии с учебным планом перед студентами ставятся следующие основные задачи:

1. сформулировать понятие юридической техники, определить ее признаки и функции;
2. исследовать содержание различных сфер применения юридической техники, провести их систематизацию и на этой основе обосновать логико-концептуальную модель классификации сфер юридической техники по различным основаниям;
3. обобщить имеющиеся в научной литературе воззрения о правилах применения юридической техники.

#### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплиной по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория государства и права», «Конституционное право России».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	Знать: правила и приемы юридической техники, технику правотворчества и правоприменения
	Уметь: на основе развитого правосознания применять различные способы правотворчества, правоприменения и правотолкования
	Владеть: приемами применения юридической техники, различных юридических конструкций на основе развитого правосознания в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)	Знать: технику правотворчества, правоприменения, правотолкования, особенности применения нормативно-правовых актов в различных отраслях права
	Уметь: квалифицированно анализировать и применять юридические конструкции различных типов
	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности
- способен	Знать: правила юридической техники, применимые при

разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5)	разработке и в оформлении юридической и служебной документации
	Уметь: грамотно используя правила юридической техники разрабатывать и оформлять юридические и служебные документы
	Владеть: приемами юридической техники при подготовке документации, применяемой в профессиональной деятельности юриста
- способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6)	Знать: правила и приемы юридической техники, особенности применения различных юридических конструкций
	Уметь: квалифицированно анализировать и толковать источники различных отраслей права, используя правила и приемы юридической техники
	Владеть: приемами и правилами юридической техники на основе развитого правосознания и осознания значимости своей профессии

#### 4. Содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1	1. Понятие толкования правовых норм в контексте естественно-исторического правопонимания
	2. Виды толкования правовых норм в зависимости от его субъектов
	3. Виды толкования правовых норм в зависимости от его средств
	4. Виды толкования правовых норм в зависимости от его результатов
Раздел 2	5. Правотворчество в процессе толкования норм права
	6. Толкование правовых норм и дискреционные полномочия в правоприменении
	7. Толкование норм права и субсидиарное применение права, аналогия закона, аналогия права
	8. Соотношение толкования норм права с юридическими прецедентами и юридическими обычаями

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 8 ЗЕТ.**

## АННОТАЦИЯ дисциплины

### Б1.В.ДВ.01.02 Управление проектами (индекс и наименование дисциплины)

Проект - это уникальный процесс, состоящий из совокупности скоординированной и управляемой деятельности с начальной и конечной датами, предпринятый для достижения цели, соответствующей конкретным требованиям, включающий ограничения сроков, стоимости и ресурсов. В связи с этим, при управлении проектами должны использоваться современные методы и средства, позволяющие обеспечить его успешную реализацию.

Любая организация испытывает потребности в компетентных специалистах (руководителях, менеджерах проектов, технических специалистах), способных не только организовать проектное управление в организации, но и участвовать в реализации проектов на предприятии, реализуя отдельные его этапы.

#### 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – сформировать у студентов базовые знания и практические навыки управления проектами и организации проектной деятельности.

Задачи:

1. Разъяснить суть таких понятий и категорий как проект, управление проектом, проектное управление, реализация проекта и др.;
2. Сформировать у студентов представление об организации проектной деятельности в организации;
3. Разъяснить особенности планирования проектов, показать особенности различных этапов планирования проекта;
4. Обосновать действие законов, в области управления реализацией проекта;
5. Пояснить порядок проведения оценки эффективности реализуемых проектов.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление проектами» относится к вариативной части дисциплин по выбору студента Блока Б1 Дисциплины (модули) (специальности) подготовки 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ Специализация ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВАЯ

Для освоения дисциплины «Управление проектами» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на следующих курсах - Экономика, Основы информационной культуры и др.

Дисциплина «Управление проектами» является необходимой основой для изучения следующих дисциплин - выполнение выпускной квалификационной работы.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);	<b>Знать:</b> теоретические и практические основы принятия организационно-управленческих решений в области управления проектами
	<b>Уметь:</b> принимать оптимальные организационно-управленческие решения в области управления проектами

	<b>Владеть:</b> способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения в области управления проектами
--	---

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>- способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2);</b>	<b>Знать:</b> теоретические и практические юридические основы квалификации фактов, событий, обстоятельств в области управления проектами
	<b>Уметь:</b> правильно юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства в области управления проектами
	<b>Владеть:</b> способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в области управления проектами

### Тематическое содержание дисциплины

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
1 Организация проектного управления	Тема 1 Основные понятия проектного управления
	Тема 2 Жизненный цикл проекта. Управление проектной командой. Коммуникации в проекте. Постановка целей проекта. Разработка устава проекта
2 Планирование проекта	Тема 3 Планирование этапов и сроков реализации проектов. Планирование человеческих ресурсов
	Тема 4 Управление стоимостью проекта. Планирование и управление бюджетом проекта. Оценка рисков проекта.
3 Управление реализацией проекта	Тема 5 Оперативное управление проектом. Контроль реализации проекта
	Тема 6 Управление изменениями проекта. Выявление и Завершение проекта.
4 Оценка эффективности и привлекательности проекта	Тема 7 Показатели результативности проекта. Оценка результативности. Показатели эффективности проекта.
	Тема 8 Основные стандарты в области управления проектами

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 8 ЗЕТ.**

## **АННОТАЦИЯ** **дисциплины (учебного курса)**

### **Б1.В.ДВ.02.01 Правовой статус органов государственной власти**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Целью курса является формирование у студентов знаний об органах государственной власти, конкретных структурах и инструментах, непосредственно осуществляющих сложнейшие задачи и функции в сфере законодательной деятельности, государственного управления в сфере экономики, социальной политики, судебной и правоохранительной деятельности.

Задачи:

1. Развить у студентов целостное представление об органах государственной власти.
2. Расширить у студентов знания о взаимосвязи и различии функций органов государственной власти.
3. Расширить у студентов знания о механизме деятельности органов государственной власти.
4. Развить опыт самостоятельной работы в процессе освоения данного курса.
5. Развить способности мыслить на основе профессионального правосознания, свободно использовать юридическую новейшую научную терминологию.

#### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 "Дисциплины (модули)" (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

Теория государства и права;  
Административное право;  
Конституционное право России.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

Административная ответственность;  
Преступления против государственной власти и управления;  
Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок.

Данная дисциплина необходима для выполнения выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>способностью реализовывать нормы права, регулирующие осуществление государственных и муниципальных закупок в интересах государства и его органов (ПСК-6);</p>	<p>Знать: правила проведения государственных и муниципальных закупок; действующее законодательство в данной сфере</p>
	<p>Уметь: проводить торги, готовить документацию к торгам</p>
	<p>Владеть: навыками участия в государственных и муниципальных закупках</p>
<p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);</p>	<p>Знать: действующее законодательство; правила правоприменения в системе органов государственной власти, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий.</p>
	<p>Уметь: грамотно совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации; определять круг нормативных правовых актов, подлежащих применению для регулирования конкретных общественных отношений; делать правильные выводы о современной правовой действительности.</p>
	<p>Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующие правовой статус органов государственной власти; навыками работы с соответствующими правовыми актами; грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой.</p>
<p>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9);</p>	<p>Знать: теоретические основы и понятийный аппарат по криминалистической характеристике и проблемам расследований преступлений против государственной власти; общие положения методики расследования данных преступлений</p>
	<p>Уметь: устанавливать вид состава преступления в зависимости от характера и степени общественной опасности, выдвигать</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>и проверять версии, правильно использовать их при планировании расследования правонарушений против государственной власти</p> <p>Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений против государственной власти</p>
<p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-13);</p>	<p>Знать: Порядок оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и иной служебной документации</p> <p>Уметь: правильно и полно составлять процессуальные и иные служебные документы, безупречно отражая в них результаты профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методикой и навыками составления процессуальных и иных служебных документов по результатам профессиональной деятельности</p>
<p>способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17)</p>	<p>Знать: положения законов и иных нормативно-правовых актов в области действий в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; методы оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>Уметь: действовать в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>Владеть: навыками действий в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; навыками оказания первой помощи,</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Правовой статус органов государственной власти	1. Органы государственной власти: общая характеристика
	2. Система органов государственной власти
	3. Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти
	4. Органы законодательной власти
	5. Органы исполнительной власти
	6. Органы судебной власти

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**



**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.02.02 Преступления против государственной власти и**  
**управления**

---

*(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))*

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов теоретические знания об основных научных проблемах, связанных с вопросами квалификации преступлений против государственной власти и управления. Выработка у студентов навыков исследования дискуссионных и одновременно практически значимых вопросов по проблемам квалификации указанных преступлений; отграничении данных преступлений от смежных составов.

Задачи:

1. Передача студентам знаний по теоретическим основам квалификации преступлений против государственной власти и управления.
2. Выработка у студентов навыков работы с научной литературой, ориентированных на решение конкретных научных задач по вопросам квалификации преступлений против государственной власти и управления.
3. Формирование у студентов практических навыков преподавательской деятельности по соответствующим учебным дисциплинам.
4. Ознакомление студентов с деятельностью органов государственной власти, правоприменительных органов для освоения ими новых подходов и получения практических навыков использования новых научных разработок.
5. Обучение применению полученных знаний студентами в будущей практической деятельности.
4. Формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Преступления против государственной власти и управления» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплина «Преступления против государственной власти и управления» базируется на дисциплинах (учебных курсах): Уголовное право, Теория государства и права, Конституционное право России, Криминология, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс).

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): Правовое регулирование антикоррупционной деятельности, а также для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения учебного курса</b>
<p>способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-7)</p>	<p>Знать: порядок и методологию проведения правовой экспертизы</p>
	<p>Уметь: проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>
	<p>Владеть: толкования законопроектов и действующих нормативно-правовых актов</p>
<p>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9)</p>	<p>Знать: общие положения уголовного и уголовно-процессуального права в части, касающейся преступлений против государственной власти и управления</p>
	<p>Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать преступления против государственной власти и управления</p>
	<p>Владеть: навыками расследования преступлений против государственной власти и управления</p>
<p>способностью правильно квалифицировать правонарушения, посягающие на отношения безопасности, в том числе и в сфере государственного управления (ПСК-7)</p>	<p>Знать: общие положения о правонарушениях, посягающих на отношения безопасности, в том числе и в сфере государственного управления</p>
	<p>Уметь: правильно квалифицировать правонарушения, посягающие на отношения безопасности, в том числе и в сфере государственного управления</p>
	<p>Владеть: навыками толкования положений действующего законодательства о правонарушениях, посягающих на отношения безопасности, в том числе и в сфере государственного управления</p>

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<p>Раздел 1. Преступления главы 29 УК РФ.</p>	<p>1. Общая характеристика преступлений против государственной власти и управления.</p>
	<p>2. Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.</p>
	<p>3. Понятие и виды преступлений, посягающих на безопасность РФ.</p>
	<p>4. Понятие и виды преступлений, посягающих на политическую систему и экономическую безопасность РФ.</p>
<p>Раздел 2. Преступления главы 30 УК РФ.</p>	<p>5. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p>
	<p>6. Понятие и виды преступлений, совершаемые должностными лицами.</p>
	<p>7. Понятие и виды преступлений, совершаемых государственными служащими или служащими органов местного самоуправления (публичными служащими), которые не являются должностными лицами.</p>
	<p>8. Понятие и виды преступлений, совершаемых как должностными лицами, так и публичными служащими, которые не являются должностными лицами.</p>
<p>Раздел 3. Преступления главы 31-32 УК РФ.</p>	<p>9. Общая характеристика преступлений против правосудия и против порядка управления.</p>
	<p>10. Понятие и виды преступлений, посягающих на представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов.</p>
	<p>11. Понятие и виды преступлений, посягающих на неприкосновенность Государственной границы РФ.</p>
	<p>12. Понятие и виды преступлений, посягающих на порядок комплектования вооруженных сил и прохождения альтернативной гражданской службы.</p>

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.03.01. Государственное регулирование деятельности**  
**юридических лиц**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов целостное представление о научных основах государственного регулирования деятельности юридических лиц, его правовой базе.

Задачи:

1. Сформировать целостное представление о дисциплине, ее значении, месте в системе юридических знаний.
2. Изучить базовые понятия дисциплины, ее предмет и метод, а также ознакомиться с новейшими достижениями отечественной и зарубежной науки в данной отрасли знаний.
3. Развить навыки работы с нормативными правовыми актами.
4. Изучить принципы государственного регулирования деятельности юридических лиц.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплина «Государственное регулирование деятельности юридических лиц» базируется на освоении следующих учебных курсов – «Административное право», «Финансовое право», «Трудовое право», «Гражданское право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Государственное регулирование деятельности юридических лиц» – «Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация». Также данная дисциплина необходима для успешного выполнения выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способен соблюдать и защищать права и свободы	Знать: нормативно-правовые акты, касающиеся государственного регулирования деятельности

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
человека и гражданина (ПК-8)	<p>юридических лиц.</p> <p>Уметь: применять нормы материального и процессуального права; грамотно и аргументировано строить свою речь и отстаивать собственную позицию по наиболее спорным проблемам государственного регулирования деятельности юридических лиц.</p>
	<p>Владеть: навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами права в сфере государственного регулирования деятельности юридических лиц; способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p>
- способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-12)	<p>Знать: юридическую терминологию, изученную в рамках дисциплины.</p>
	<p>Уметь: осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, а также выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>
	<p>Владеть: навыками анализа действующего законодательства; достаточным уровнем профессионального правосознания; способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, а также навыками осуществления предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	1. Сущность юридического лица
	2. Организационно-правовые формы юридических лиц
	3. Теоретические основы государственного регулирования деятельности юридических лиц
	4. Основные направления государственного регулирования деятельности юридических лиц
	5. Государственная система лицензирования отдельных видов деятельности
	6. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности
	7. Государственное регулирование трудовых отношений
	8. Государственное регулирование деятельности общественных и религиозных объединений

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – **5 ЗЕТ.**

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины (учебного курса)

Б1.В.ДВ.03.02 Правовое регулирование лицензионной деятельности

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

#### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов систему знаний о правовом регулировании лицензионной деятельности, а также развить навыки и умения, направленные на обеспечение государственного контроля и надзора в этой сфере.

Задачи:

1. сформировать систему знаний о правовом регулировании лицензионной деятельности;
2. развить навыки осуществления лицензионной деятельности;
3. развить навыки государственного регулирования, осуществления контроля и надзора за проведением лицензионных мероприятий;
4. научить свободно оперировать законодательной и научной терминологией, изучаемой в данном курсе

#### 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – административное право; гражданское право, отраслевое государственно-правовое регулирование и другие

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходима данная дисциплина – преддипломная практика, а также данная дисциплина необходима для написания выпускной квалификационной работы и будущей практической деятельности

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)	Знать: правовые нормы, регламентирующие лицензионную деятельность; правовые нормы позволяющие осуществлять контроль и надзор за лицензионной деятельностью
	Уметь: анализировать правовые нормы, регламентирующие лицензионную деятельность; реализовывать правовые нормы позволяющие регулировать процесс осуществления

		лицензионной деятельности
		Владеть: навыками реализации правовых норм, регламентирующих лицензионную деятельность
способность давать юридическую оценку коррупционным проявлениям, в том числе правильно квалифицировать коррупционные правонарушения (ПСК-1)		Знать: составы коррупционных правонарушений, а также меры пресечения коррупционных правонарушений
		Уметь: обнаруживать проявления коррупционного поведения в действиях служащих и сотрудников органов власти, уполномоченных в сфере государственного и муниципального управления; правильно квалифицировать составы коррупционных правонарушений; применять предусмотренные законом способы нейтрализации коррупционного поведения в сфере государственного и муниципального управления;
		Владеть: навыками квалификации коррупционных правонарушений в сфере государственного управления и местного самоуправления
способностью реализовывать нормы права, регулирующие осуществление государственных и муниципальных закупок в интересах государства и его органов (ПСК-4)		Знать: правовые и информационные ресурсы, связанные с осуществлением лицензионной деятельности
		Уметь: реализовывать нормы права, регулирующие осуществление лицензионной деятельности в интересах государства и его органов
		Владеть: навыками реализации норм права, регулирующих осуществление лицензионной деятельности в интересах государства и его органов

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модулей не предусмотрено	Тема 1. Понятие и признаки лицензионной деятельности. Правовая основа лицензионной деятельности
	Тема 2. Правовая политика в сфере осуществления лицензионной деятельности
	Тема 3. Организация и осуществление лицензирования
	Тема 4. Административно-правовое обеспечение лицензионной деятельности
	Тема 5. Государственный контроль и надзор за



	лицензионной деятельностью
	Тема 6. Права предпринимателей и юридических лиц в сфере государственного регулирования лицензионной деятельности
	Тема 7. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере лицензионной деятельности
	Тема 8. Международно-правовое обеспечение лицензионной деятельности
	Тема 9. Противодействие коррупции как средство обеспечения надлежащего осуществления лицензионной деятельности

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.04.01 Избирательное право и процесс**  
**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** - усвоение студентами совокупности знаний о моделях избирательной системы и правовых нормах регулирующих избирательное право и процесс.

**Задачи:**

1. Дать студентам представление о теории избирательного права как учебной дисциплине;
2. Сформировать у обучающихся знания о процессе становления избирательной системы России;
3. Дать студентам представление о видах избирательных систем;
4. Дать студентам представление об основных конституционных принципах российской избирательной системы;
5. Дать студентам представление о государственном суверенитете Российской Федерации;
6. Дать студентам представление об особенностях системы выборных органов в федеративном государстве;
7. Дать студентам представление об избирательной системе российского государства;
8. Раскрыть перспективную модель российского избирательного процесса.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится согласно ФГОС ВО к вариативной части, профессионального цикла и является одной из дисциплин по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория государства и права», «Конституционное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Проблемы теории государства и права», «Административная ответственность» и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
---	--

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5)	Знать: правила разработки и оформления юридических и служебных документов
	Уметь: грамотно составлять служебные и юридические документы
	Владеть: навыками разработки и оформления юридических и служебных документов
способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)	Знать: основные права граждан в сфере в сфере избирательного права и процесса
	Уметь: соблюдать и защищать избирательные права и свободы граждан
	Владеть: навыками соблюдения и защиты избирательных прав граждан

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
<b>Модуль 1</b>	1. Понятие, предмет и метод избирательного права и процесса
	2. Источники избирательного права и процесса
	3. Характеристика выборов и избирательных систем в России
<b>Модуль 2</b>	4. Принципы российского избирательного права
	5. Гарантии избирательных прав граждан

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

# АННОТАЦИЯ

## дисциплины (учебного курса)

### Б1.В.ДВ.04.02 Правовая политика

#### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

**Цель** - сформировать у студентов совокупность знаний об общих закономерностях возникновения и функционирования политико-правовых явлений, роли права в формировании и упорядочивании политики государства, видах и основных приоритетах современной правовой политики РФ.

#### **Задачи:**

1. Сформировать у студентов знания о фундаментальных понятиях и категориях правовой политики.
2. Сформировать опыт самостоятельной работы в процессе освоения данного курса.
3. Воспитать у студентов способность мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию, изученную в ходе курса
4. Сформировать у студентов знания о роли и значении правовой политики в современном обществе

#### 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части блока «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Конституционное право России», «Международное право», «Административное право», «Теория государства и права» и др

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – дисциплина изучается в последнем семестре и необходима для написания ВКР, а также будущей практической деятельности

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1)	Знать: основные проблемы правовой политики в современном обществе
	Уметь: уметь анализировать теоретически положения о правовой политике
	Владеть: навыками анализа правовой политики
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее	Знать: генезис правовой политики, ее изменения в современном обществе и влияние теоретических положений на формирование гражданской позиции

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2)	соответствующей концепции правового государства
	Уметь: анализировать генезис правовой политики, ее изменения в современном обществе и влияние теоретических положений на формирование гражданской позиции соответствующей концепции правового государства
	Владеть: навыками анализа генезиса правовой политики, ее изменений в современном обществе и влияние теоретических положений на формирование гражданской позиции соответствующей концепции правового государства
- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	Знать: знать современные процессы в области правовой политики
	Уметь: анализировать современные процессы в сфере правовой политики
	Владеть: навыками анализа современных процессов в области правовой политики
- способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)	Знать: приоритеты правовой политики в области защиты прав человека
	Уметь: анализировать приоритеты правовой политики в области защиты прав человека
	Владеть: навыками анализа приоритетов правовой политики в области защиты прав и свобод человека и гражданина

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
	Политика в современном обществе
	Сущность правовой политики
	Основные приоритеты правовой политики
	Правотворческая политика
	Правоприменительная политика
	Международно-правовая политика
	Правовая политика субъектов РФ
	Правовая политика в сфере борьбы с коррупцией

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

## **АННОТАЦИЯ** **дисциплины (учебного курса)**

### **Б1.В.ДВ.05.01 Проблемы юридической ответственности и правонарушений.**

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Целью курса является развитие и углубление знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования юридической ответственности и существенных признаков правонарушения; углубление знаний о категориальном аппарате теорий юридической ответственности и правонарушения

Задачи:

1. Развить у студентов целостное представление о разработке нормативных правовых актов в отношении закрепления мер юридической ответственности.

2. Развить, расширить у студентов знания об общих закономерностях профилактики, предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

3. Расширить у студентов знания об обеспечении международного взаимодействия правоохранительных органов в сфере реализации юридической ответственности.

4. Развить навыки и умения обеспечивать реализацию актов применения права в сфере осуществления юридической ответственности.

5. Развить способности мыслить на основе профессионального правосознания, свободно использовать юридическую новейшую научную терминологию, проводить научные исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины(модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – дисциплина «Проблемы юридической ответственности и правонарушения» основывается на курсах «Теория государства и права»; «Административное право», «Уголовное право» и другие.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – подготовка и защита выпускной квалификационной работы. Кроме того, на основе изучения данного курса у студентов развиваются навыки и умения научной работы и методологии юридических исследований.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)</p>	<p>Знать: основные положения нормативных правовых актов, устанавливающих юридическую ответственность</p> <p>Уметь: применять законодательство и подзаконные нормативно-правовые акты в различных сферах; определять подлежащие применению правовые нормы в спорных ситуациях; разрешать проблемы отношений, неурегулированных нормативно;</p> <p>Владеть: навыками применения законодательства, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях.</p>
<p>- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);</p>	<p>Знать: содержание, формы и способы реализации законодательства, способы защиты прав субъектов; основные положения науки, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений юридической ответственности;</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты, свидетельствующие о наличии нарушений требований законодательства; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, предусматривающие санкции за совершение нарушений законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; правильно применять правовые нормы, предусматривающие применение мер государственного принуждения;</p> <p>Владеть: навыками реализации материальных и процессуальных норм права; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.</p>
<p>- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)</p>	<p>Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений; приемы грамотной квалификации фактов; способы разграничения правовых фактов и отношений от иных имеющих иную отраслевую регламентацию;</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>Уметь: осуществлять применение правовых нормативных и индивидуальных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>Владеть: навыками анализа правовых норм и правовых актов; навыками обнаружения условий для проявления правонарушаемости в положениях проектов нормативных правовых актов.</p>
<p>- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6)</p>	<p>Знать: основные способы толкования нормативных правовых актов в отношении норм, закрепляющих общие условия юридической ответственности и составы правонарушений</p> <p>Уметь: квалифицированно толковать нормативные правовые акты в отношении норм, закрепляющих общие условия юридической ответственности и составы правонарушений</p> <p>Владеть: способами и приемами толкования нормативных правовых актов в отношении норм, закрепляющих общие условия юридической ответственности и составы правонарушений</p>
<p>- способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)</p>	<p>Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов, прав и обязанности субъектов правоотношений в сфере реализации юридической ответственности;</p> <p>Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в сфере реализации юридической ответственности</p> <p>Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере реализации юридической ответственности</p>

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
<p>Проблемы юридической ответственности и правонарушений</p>	<p>Концепции юридической ответственности</p>
	<p>Принципы юридической ответственности</p>
	<p>Цели и функции юридической ответственности</p>
	<p>Правоотношения юридической ответственности.</p>
	<p>Институт юридической ответственности</p>
	<p>Функционирование уголовной ответственности.</p>



Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Функционирование материальной и дисциплинарной ответственности
	Функционирование гражданско-правовой ответственности
	Правонарушение
	Состав правонарушения
	Соотношение правонарушения со смежными и парными юридическими категориями
	Правонарушения в публичном праве
	Правонарушения в частном праве

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

## **АННОТАЦИЯ** **дисциплины (учебного курса)**

### **Б1.В.ДВ.05.02 Философия права**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель дисциплины – сформировать у студентов устойчивую систему знаний о методологии исследования сущности правовых явлений. Исключить узкопрофессиональный юридический и обеспечить комплексный подход к исследованию правовых явлений. Углубить и расширить правовые знания о сущности государства и права.

Задачи:

1. сформировать совокупность знаний о основных философско-правовых проблемах юриспруденции;
2. развить правовую культуру и правосознание, научить применять философско-правовые знания в практической деятельности;
3. научить свободно оперировать научной терминологией, изученной в ходе курса, анализировать проблемы правовой действительности, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, аргументировать собственную позицию;
4. закрепить навыки и умения использования методов юридических исследований;
5. развить навыки применения философско-правовых методов исследования.

#### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Философия права» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) к дисциплинам по выбору.

Дисциплина «Философия права» базируется на изучении следующих дисциплин – «Теория государства и права», «Философия».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Философия права» – «Проблемы теории государства и права», «Проблемы юридической ответственности и правонарушений».

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>– способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1)</p>	<p>Знать: философско-правовые воззрений о государстве, его предназначении, гражданском обществе, целях и средствах в праве, юридической ответственности и взаимодействии различных социальных регуляторов в современном государстве</p>
	<p>Уметь: анализировать философско-правовые позиции о государстве, его предназначении, гражданском обществе, целях и средствах в праве, юридической ответственности и взаимодействии различных социальных регуляторов в современном государстве</p>
	<p>Владеть: навыками анализа философско-правовых воззрений о государстве, его предназначении, гражданском обществе, целях и средствах в праве, юридической ответственности; навыками анализа и взаимодействия различных социальных регуляторов в современном государстве</p>
<p>– способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)</p>	<p>Знать: теоретические обобщения высокого уровня о правовом государстве, юридической ответственности</p>
	<p>Уметь: анализировать теоретические обобщения высокого уровня о правовом государстве и юридической ответственности</p>
	<p>Владеть: навыками применения доктринальных позиций в практической деятельности, навыками выявления противоречий и пробелов в действующем законодательстве на основе принципов правового государства, его целей и функций</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	1. Понятие, предмет и назначение философии права
	2. Энциклопедия права
	3. Происхождение государства и права
	4. Государство и его место в политической системе общества
	5. Гражданское общество и правовое государство
	6. Цели и средства в праве
	7. Социальные, философские и правовые аспекты юридической ответственности
	8. Правовое и религиозное регулирование общественных отношений

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**

**ФТД.В.01 Медицинская помощь в экстренных ситуациях**

---

**1 Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель изучения дисциплины – формирование навыков по оказанию первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях.

Задачи:

1. Ознакомить с основными нормативными материалами по оказанию первой помощи пострадавшим.
2. Научить пониманию задач и принципов оказания первой помощи.
3. Дать сведения о состояниях, при которых оказывается первая помощь.
4. Сформировать у обучающихся навыки проведения мероприятий по оказанию первой помощи.
5. Научить принятию решений по применению алгоритмов оказания первой помощи пострадавшим.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «Медицинская помощь в экстренных ситуациях» относится к вариативной части ФТД. Факультативы.

Дисциплина «Медицинская помощь в экстренных ситуациях» базируется на дисциплинах (учебных курсах): Ноксология, Охрана труда, Производственная санитария и гигиена.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях,	Знать: принцип выполнения профессиональных задач в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения.

<p>чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17)</p>	<p>Уметь: оказывать первую помощь; обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.</p>
	<p>Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - навыками оказания первой помощи; навыками обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, Модуль	Подраздел, тема
	Тема 1. Понятие "первой помощи". Общие принципы оказания первой помощи. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.
	Тема 2. Правила и последовательность осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Имобилизация и транспортировка пострадавших.
	Тема 3. Принципы и методы реанимации. Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения
	Тема 4. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей, при кровотечениях.
	Тема 5. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

## **АННОТАЦИЯ** **дисциплины (учебного курса)**

### **ФТД.В.02 Расследование коррупционных преступлений**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель дисциплины - формирование у студентов комплексного представления о научных основах, методах, средствах и приемах выявления, раскрытия и расследования коррупционных преступлений; углубленного систематизированного представления об особенностях организации взаимодействия следователя с органами дознания при выявлении и раскрытии коррупционных преступлений, организации и проведении оперативно-тактических комбинаций при раскрытии и расследовании преступлений данного вида, особенностях тактики производства отдельных следственных действий и планирования расследования.

Задачи дисциплины:

- Усвоение основных понятий и институтов адвокатуры и адвокатской деятельности;
- Изучение основных международных и российских правовых актов, раскрывающих цели, направления и организацию деятельности адвокатуры, норм процессуального права относительно основ участия адвоката в различных формах судопроизводства;
- Усвоение этических начал адвокатской деятельности;
- Формирование навыков применения приобретенных знаний применительно к практической деятельности по оказанию юридической помощи;
- Овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;
- Формирование навыков публичных выступлений;
- Воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

#### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к ФТД «Факультативы» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): уголовное право, уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), квалификация преступлений.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): преддипломная практика.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9)	Знать: основные функции органов, осуществляющих предварительное расследование коррупционных преступлений
	Уметь: использовать результаты оперативно-розыскной деятельности и уголовно-процессуальной деятельности для выявления, документирования, пресечения коррупционных преступлений
	Владеть: навыками проведения оперативно-розыскных мероприятий и производства следственных действий, документирования и закрепления их результатов при расследовании коррупционных преступлений
- способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-12)	Знать: понятие и содержание методов профилактики коррупционных преступлений, антикоррупционную политику государства, причины и условия, при которых возможно развитие преступности
	Уметь: применять полученные знания для осуществления профилактики коррупционных преступлений и их пресечения
	Владеть: методиками профилактики коррупционных преступлений и их пресечения

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Не предусмотрены	Теоретические основы криминалистической методики выявления и расследования коррупционных преступлений
	Криминалистические основы борьбы с организованной преступностью
	Методика выявления и расследования взяточничества
	Методика выявления и расследования превышения и злоупотребления должностными полномочиями
	Методика выявления и расследования нецелевого



<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
	расходования средств
	Методика выявления и расследования преступлений против правосудия

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**