

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика

1. Цель практики

Целью педагогической практики аспирантов является изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедры «Русский язык, литература и лингвокриминалистика»

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практике предшествует изучение дисциплин «Общая педагогика, история педагогики и образования», «История и философия науки», «Русский язык».

Знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике необходимы для овладения навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.

В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий аспирантом должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

В ходе посещения занятий, проводимых преподавателями соответствующих дисциплин, аспиранты должны познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ (*при наличии*): стационарная; выездная.

Форма (формы) проведения практики: непрерывно.

4. Тип практики: , педагогическая практика.

5. Место проведения практики

Во время практики аспиранты работают на выпускающей кафедре «Русский язык, литература и лингвокриминалистика» под руководством руководителя практики из числа ведущих преподавателей кафедры и заведующего кафедрой.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	-	Знать: специфику организации работы исследовательского коллектива в области педагогических наук.
		Уметь: организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук.
		Владеть: методами организации работы исследовательского коллектива в области педагогических наук.
ПК-2. Способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях	-	Знать: специфику организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях.
		Уметь: применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях.
		Владеть: методиками и технологиями организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях.
ПК-3. Способностью реализовывать современные методы управления системами профессионального образования различного уровня	-	Знать: специфику управления системами профессионального образования различного уровня.
		Уметь: применять современными методами управления системами профессионального образования различного уровня.
		Владеть: современными методами управления системами профессионального образования различного уровня.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика

1. Цель практики

Цель прохождения научно-исследовательской практики аспирантами заключается в том, чтобы развить и закрепить полученные теоретические знания по дисциплинам, включенным в программу аспирантуры по избранной направленности; закрепить необходимые профессиональные компетенции в сфере научной деятельности по избранной направленности подготовки.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика базируется на дисциплинах «История и философия науки», «Иностранный язык».

Практика связана с изучением вариативных дисциплин «Общая педагогика, история педагогики и образования», «Системный подход в диссертационном исследовании», «Русский язык», «Методика постановки и проведения эксперимента» и дисциплин по выбору «Коммуникативная лингвистика», «Методы научных исследований в лингвистике».

Для дисциплин «Методы научных исследований в лингвистике», «Системный подход в диссертационном исследовании», «Коммуникативная лингвистика», «Научно-исследовательская деятельность 4», «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 4» необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ (*при наличии*): стационарная; выездная.

Форма (формы) проведения практики: непрерывно.

4. Тип практики: научно-исследовательская практика.

5. Место проведения практики

Тольяттинский государственный университет, кафедра «Русский язык, литература и лингвокриминалистика».

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей	-	Знать: - основные методы и методики написания научно-квалификационной работы (диссертации); - цели и задачи научно-квалификационной работы; - структуру диссертационного исследования.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные методы и методики научно-квалификационного исследования; - самостоятельно и критически мыслить; - ориентироваться в научных школах и направлениях; - организовывать свою деятельность; - структурировать диссертацию; - использовать новые идеи и инновации для достижения цели. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными информационными технологиями при проведении научных исследований, конкретными программными продуктами и информационными ресурсами и др.
ПК-1. Способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные отечественные и зарубежные лингвистические школы и направления развития научных знаний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с кандидатской диссертацией. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией ведения научной работы.
ПК-2. Способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных ступенях в различных образовательных учреждениях	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития научной проблемы (обозначенной в диссертации) в области филологии, понимать её место в изучаемом научном направлении. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-квалификационной работы; - выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач диссертации; - практически осуществлять научные исследования, применять методы сбора и анализ информации в той или иной научной сфере, связанной с диссертацией; - обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>законченных научно-квалификационных разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, кандидатской диссертации) и др.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора и анализа информации в сфере, связанной с кандидатской диссертацией.

Научно-исследовательская деятельность 1

1. Цель научно-исследовательской деятельности

Цель – подготовка к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях филологии, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования, формирование у специалиста способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности.

2. Место научно-исследовательской деятельности в структуре ОПОП ВО

«Научно-исследовательская деятельность 1» базируется на дисциплинах «История и философия науки», «Иностранный язык», «Системный подход в диссертационном исследовании», «Методика постановки и проведения эксперимента».

Для «Подготовки научно-квалификационной работы (диссертация) на соискание ученой степени кандидата наук 1, 2, 3, 4», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практика» необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в ходе освоения дисциплины «Научно-исследовательская деятельность 1».

3. Место проведения научно-исследовательской деятельности

Тольяттинский государственный университет, кафедра «Русский язык, литература и лингвокриминалистика».

4. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	-	Знать: - различать концептуальные подходы к использованию современных технологий в филологии и владеть стратегией выбора адекватных методов получения, обработки и хранения научной филологической информации.
		Уметь: - вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - практически осуществлять научные исследования, применять методы сбора и анализ информации в той или

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>иной научной сфере, связанной с кандидатской диссертацией.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией научного творчества; - современными информационными технологиями при проведении научных исследований, конкретными программными продуктами и информационными ресурсами и др.; - контекстуальными знаниями, позволяющими различать и учитывать особенности социальной, экономической, культурной и экологической среды профессиональной деятельности (включая и научно-исследовательскую деятельность).
ПК-1. Способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные отечественные и зарубежные лингвистические школы и направления развития научных знаний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с кандидатской диссертацией. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией ведения научной работы.
УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальную филологическую базу, позволяющую ориентироваться в комплексе мировоззренческих проблем современной науки в целом и глобальных проблем современной цивилизации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выдвигать, обосновывать, формулировать и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>разрешать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние и факторы развития литературно-языковых процессов и их исследования; - обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, кандидатской диссертации, автореферата кандидатской диссертации). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.
УК-5. Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние современной филологической науки и историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении, связанном с проблематикой диссертационного исследования; - систему методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования различных типов текстов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>конкретного исследования (по теме кандидатской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках программы аспирантуры);</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в научном коллективе, осуществлять коммуникацию в науке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного исследования системы и функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах; - методами сбора и анализа информации в филологической научной сфере, связанной с проблематикой диссертации; - навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций; - навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с проблематикой диссертации.

Научно-исследовательская деятельность 2

1. Цель научно-исследовательской деятельности

Цель – реализация самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях филологии, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования, формирование у специалиста способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности.

2. Место научно-исследовательской деятельности в структуре ОПОП ВО

«Научно-исследовательская деятельность 2» базируется на дисциплинах «История и философия науки», «Иностранный язык», «Системный подход в диссертационном исследовании», «Методика постановки и проведения эксперимента».

Для «Подготовки научно-квалификационной работы (диссертация) на соискание ученой степени кандидата наук 2, 3, 4», «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Научно-исследовательская практика» необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в ходе «Научно-исследовательской деятельности 2».

3. Место проведения научно-исследовательской деятельности

Тольяттинский государственный университет, кафедра «Русский язык, литература и лингвокриминалистика».

4. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	-	Знать: - различать концептуальные подходы к использованию современных технологий в филологии и владеть стратегией выбора адекватных методов получения, обработки и хранения научной филологической информации.
		Уметь: - вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - практически осуществлять научные исследования, применять методы сбора и анализ информации в той или

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>иной научной сфере, связанной с кандидатской диссертацией.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией научного творчества; - современными информационными технологиями при проведении научных исследований, конкретными программными продуктами и информационными ресурсами и др.; - контекстуальными знаниями, позволяющими различать и учитывать особенности социальной, экономической, культурной и экологической среды профессиональной деятельности (включая и научно-исследовательскую деятельность).
ПК-1. Способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные отечественные и зарубежные лингвистические школы и направления развития научных знаний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с кандидатской диссертацией. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией ведения научной работы.
УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальную филологическую базу, позволяющую ориентироваться в комплексе мировоззренческих проблем современной науки в целом и глобальных проблем современной цивилизации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выдвигать, обосновывать, формулировать и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>разрешать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние и факторы развития литературно-языковых процессов и их исследования; - обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, кандидатской диссертации, автореферата кандидатской диссертации). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.
УК-5. Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние современной филологической науки и историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении, связанном с проблематикой диссертационного исследования; - систему методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования различных типов текстов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>конкретного исследования (по теме кандидатской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках программы аспирантуры);</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в научном коллективе, осуществлять коммуникацию в науке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного исследования системы и функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах; - методами сбора и анализа информации в филологической научной сфере, связанной с проблематикой диссертации; - навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций; - навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с проблематикой диссертации.

Научно-исследовательская деятельность 3

1. Цель научно-исследовательской деятельности

Цель – подготовка к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях филологии, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования, формирование у специалиста способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности.

2. Место научно-исследовательской деятельности в структуре ОПОП ВО

«Научно-исследовательская деятельность 3» базируется на дисциплинах «История и философия науки», «Иностранный язык», «Системный подход в диссертационном исследовании», «Методика постановки и проведения эксперимента».

Для «Подготовки научно-квалификационной работы (диссертация) на соискание ученой степени кандидата наук 3, 4», «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Научно-исследовательская практика» необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в ходе «Научно-исследовательской деятельности 3».

3. Место проведения научно-исследовательской деятельности

Тольяттинский государственный университет, кафедра «Русский язык, литература и лингвокриминалистика».

4. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	-	Знать: - различать концептуальные подходы к использованию современных технологий в филологии и владеть стратегией выбора адекватных методов получения, обработки и хранения научной филологической информации.
		Уметь: - вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - практически осуществлять научные исследования, применять методы сбора и анализ информации в той или

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>иной научной сфере, связанной с кандидатской диссертацией.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией научного творчества; - современными информационными технологиями при проведении научных исследований, конкретными программными продуктами и информационными ресурсами и др.; - контекстуальными знаниями, позволяющими различать и учитывать особенности социальной, экономической, культурной и экологической среды профессиональной деятельности (включая и научно-исследовательскую деятельность).
ПК-1. Способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные отечественные и зарубежные лингвистические школы и направления развития научных знаний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с кандидатской диссертацией. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией ведения научной работы.
УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальную филологическую базу, позволяющую ориентироваться в комплексе мировоззренческих проблем современной науки в целом и глобальных проблем современной цивилизации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выдвигать, обосновывать, формулировать и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>разрешать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние и факторы развития литературно-языковых процессов и их исследования; - обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, кандидатской диссертации, автореферата кандидатской диссертации). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.
УК-5. Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние современной филологической науки и историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении, связанном с проблематикой диссертационного исследования; - систему методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования различных типов текстов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>конкретного исследования (по теме кандидатской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках программы аспирантуры);</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в научном коллективе, осуществлять коммуникацию в науке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного исследования системы и функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах; - методами сбора и анализа информации в филологической научной сфере, связанной с проблематикой диссертации; - навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций; - навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с проблематикой диссертации.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1

1. Цель научно-квалификационной работы

Цель – овладение аспирантами знаниями, компетенциями и навыками, необходимыми для написания кандидатской диссертации: дать представление о научно-квалификационной работе, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для филологической отрасли знания, что позволит в свою очередь обеспечить решение важных прикладных задач; также показать методологические подходы к научному исследованию и выработать навыки научно-квалификационной работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ВАК РФ.

2. Место научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1»: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Системный подход в диссертационном исследовании», «Методика постановки и проведения эксперимента».

Для дисциплин «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 2, 3, 4», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практика» необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в ходе освоения дисциплины «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1».

3. Место организации научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Тольяттинский государственный университет, кафедра русского языка, литературы и лингвокриминалистики.

4. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	-	Знать: - российские и международные исследовательские коллективы в своей профессиональной области; - возможности современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; - об исторической изменчивости преобладающих методов лингвистических исследований в разные исторические периоды; - современные требования к научному исследованию и способы получения достоверного, объективного результата научного поиска; - фундаментальную филологическую базу, позволяющую ориентироваться в комплексе мировоззренческих проблем современной науки в целом и глобальных проблем современной цивилизации; - различать концептуальные подходы к использованию современных технологий в филологии и владеть стратегией выбора адекватных методов получения, обработки и хранения научной филологической информации.

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи в составе коллектива исследователей; - самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области; - на конкретных примерах дать общее понятие о том или ином лингвистическом методе; - на практике применять различные методы анализа языкового материала; - самостоятельно выдвигать, обосновывать, формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; - оценивать состояние и факторы языкового развития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в команде и распределения областей исследования при решении междисциплинарных задач; - навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями; - навыками работы с научной литературой, современными электронными библиотеками, каталогами; навыками создания научного текста различных типов: доклад, статья, текст диссертации; - навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций; - навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с проблематикой диссертации.
--	--	--

<p>ПК-1. Способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области</p>	<p>-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции развития русского языка; - социолингвистические, стилистические, исторические и типологические характеристики русского языка; структурные особенности русского языка и особенности его функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах; - систему методологических принципов и методических приёмов филологического исследования разных типов текстов; - знать правила анализа известных решений, этические нормы их использования в собственных разработках; - возможности системного подхода к профессиональной деятельности в планировании личного профессионального развития.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать фундаментальные знания по русскому языку в сфере профессиональной деятельности; - осмысленно выбирать коммуникативные стратегии и тактики для использования в текстах различных сфер коммуникации; - самостоятельно приобретать новые знания и умения в профессиональной сфере деятельности; - совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора и анализа информации в сфере, связанной с кандидатской диссертацией; современными информационными технологиями при проведении научных исследований, конкретными

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 2

1. Цель научно-квалификационной работы

Цель – овладение аспирантами знаниями, компетенциями и навыками, необходимыми для написания кандидатской диссертации: дать представление о научно-квалификационной работе, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для филологической отрасли знания, что позволит в свою очередь обеспечить решение важных прикладных задач; также показать методологические подходы к научному исследованию и выработать навыки научно-квалификационной работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ВАК РФ.

2. Место научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 2»: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Системный подход в диссертационном исследовании», «Методика постановки и проведения эксперимента», «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1».

Для дисциплин «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 3, 4», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практика» необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в ходе освоения дисциплины «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 2».

3. Место организации научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Тольяттинский государственный университет, кафедра русского языка, литературы и лингвокриминалистики.

4. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	-	Знать: - российские и международные исследовательские коллективы в своей профессиональной области; - возможности современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; - об исторической изменчивости преобладающих методов лингвистических исследований в разные исторические периоды; - современные требования к научному исследованию и способы получения достоверного, объективного результата научного поиска; - фундаментальную филологическую базу, позволяющую ориентироваться в комплексе мировоззренческих проблем современной науки в целом и глобальных проблем современной цивилизации; - различать концептуальные подходы к использованию современных технологий в филологии и владеть стратегией выбора адекватных методов получения, обработки и хранения научной филологической информации.

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи в составе коллектива исследователей; - самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области; - на конкретных примерах дать общее понятие о том или ином лингвистическом методе; - на практике применять различные методы анализа языкового материала; - самостоятельно выдвигать, обосновывать, формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; - оценивать состояние и факторы языкового развития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в команде и распределения областей исследования при решении междисциплинарных задач; - навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями; - навыками работы с научной литературой, современными электронными библиотеками, каталогами; навыками создания научного текста различных типов: доклад, статья, текст диссертации; - навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций; - навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с проблематикой диссертации.
--	--	--

<p>ПК-1. Способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области</p>	<p>-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции развития русского языка; - социолингвистические, стилистические, исторические и типологические характеристики русского языка; структурные особенности русского языка и особенности его функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах; - систему методологических принципов и методических приёмов филологического исследования разных типов текстов; - знать правила анализа известных решений, этические нормы их использования в собственных разработках; - возможности системного подхода к профессиональной деятельности в планировании личного профессионального развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать фундаментальные знания по русскому языку в сфере профессиональной деятельности; - осмысленно выбирать коммуникативные стратегии и тактики для использования в текстах различных сфер коммуникации; - самостоятельно приобретать новые знания и умения в профессиональной сфере деятельности; - совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора и анализа информации в сфере, связанной с кандидатской диссертацией; современными информационными технологиями при проведении научных исследований, конкретными
---	----------	---

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 3

1. Цель научно-квалификационной работы

Цель – овладение аспирантами знаниями, компетенциями и навыками, необходимыми для написания кандидатской диссертации: дать представление о научно-квалификационной работе, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для филологической отрасли знания, что позволит в свою очередь обеспечить решение важных прикладных задач; также показать методологические подходы к научному исследованию и выработать навыки научно-квалификационной работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ВАК РФ.

2. Место научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» 3: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Системный подход в диссертационном исследовании», «Методика постановки и проведения эксперимента», «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1,2».

Для дисциплин «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 4», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практика» необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в ходе освоения дисциплины «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 3».

3. Место организации научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Тольяттинский государственный университет, кафедра русского языка, литературы и лингвокриминалистики.

4. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	-	Знать: - российские и международные исследовательские коллективы в своей профессиональной области; - возможности современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; - об исторической изменчивости преобладающих методов лингвистических исследований в разные исторические периоды; - современные требования к научному исследованию и способы получения достоверного, объективного результата научного поиска; - фундаментальную филологическую базу, позволяющую ориентироваться в комплексе мировоззренческих проблем современной науки в целом и глобальных проблем современной цивилизации; - различать концептуальные подходы к использованию современных технологий в филологии и владеть стратегией выбора адекватных методов получения, обработки и хранения научной филологической информации.

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи в составе коллектива исследователей; - самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области; - на конкретных примерах дать общее понятие о том или ином лингвистическом методе; - на практике применять различные методы анализа языкового материала; - самостоятельно выдвигать, обосновывать, формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; - оценивать состояние и факторы языкового развития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в команде и распределения областей исследования при решении междисциплинарных задач; - навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями; - навыками работы с научной литературой, современными электронными библиотеками, каталогами; навыками создания научного текста различных типов: доклад, статья, текст диссертации; - навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций; - навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с проблематикой диссертации.
--	--	--

<p>ПК-1. Способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области</p>	<p>-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции развития русского языка; - социолингвистические, стилистические, исторические и типологические характеристики русского языка; структурные особенности русского языка и особенности его функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах; - систему методологических принципов и методических приёмов филологического исследования разных типов текстов; - знать правила анализа известных решений, этические нормы их использования в собственных разработках; - возможности системного подхода к профессиональной деятельности в планировании личного профессионального развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать фундаментальные знания по русскому языку в сфере профессиональной деятельности; - осмысленно выбирать коммуникативные стратегии и тактики для использования в текстах различных сфер коммуникации; - самостоятельно приобретать новые знания и умения в профессиональной сфере деятельности; - совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами сбора и анализа информации в сфере, связанной с кандидатской диссертацией; современными информационными технологиями при проведении научных исследований, конкретными
---	----------	---