

## История и философия науки

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - расширить и углубить знания по философии и методологии науки через обращение к таким её разделам, как эпистемология, методология науки и философия науки;

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Философия».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее – «Системный подход в диссертационном исследовании».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	-	Знать: методы и приемы репрезентации основных элементов научного познания, исторических этапов становления науки в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
		Уметь: - представлять в соответствии с требованиями современной методики высшего профессионального образования исторические этапы становления и концепции развития науки; - формулировать проблему, гипотезу научного познания.
		Владеть: методами и приемами репрезентации основных элементов научного познания, исторических этапов становления науки в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении	-	Знать: - методику критического анализа и оценки современных научных достижений; - приемы генерирования новых идей при решении

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Уметь: - применять методику критического анализа и оценки современных научных достижений; - использовать приемы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Владеть: - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений; - навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-2. Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	-	Знать: специфику комплексного исследования, в том числе междисциплинарного, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. Уметь: применять знания в области истории и философии науки в профессиональной деятельности. Владеть: навыками комплексного исследования, с использованием знаний в области истории и философии науки.

## Иностранный язык

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель - совершенствование общекультурных и профессионально-коммуникативных компетенций, позволяющих аспирантам достичь оптимального уровня практического владения иностранным языком для использования его в научно-профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплины и учебные курсы предыдущего уровня образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: научно-исследовательская работа аспиранта и написание диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	-	Знать: - отличия основных видов чтения иноязычного текста (ознакомительное, поисковое, просмотровое, изучающее); доступные электронные словари (включая специальные); принципы использования справочной литературы в сети Интернет по специальности на иностранном языке.
		Уметь: - читать, понимать информацию из оригинальных зарубежных источников по специальности (выделять опорные смысловые блоки, основные мысли и факты; находить логические связи, исключать избыточную информацию, группировать и объединять выделенные положения по принципу общности), опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки; пользоваться электронными словарями (включая специальные); использовать

		<p>справочную литературу в сети Интернет по специальности на иностранном языке.</p>
<p>УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>-</p>	<p>Владеть:  - навыками изучающего, ознакомительного, поискового, просмотрового, изучающего чтения иноязычного текста по техносферной безопасности; навыками использования электронных словарей (включая специальные); поисковыми навыками при работе со справочной литературой в сети Интернет по специальности на иностранном языке.</p> <p>Знать:  - грамматические основы чтения и перевода специального текста с иностранного на русский язык; лексические основы чтения и перевода специального текста с иностранного на русский язык; структуру научного текста на иностранном языке (тезисов, статьи, аннотации, доклада, реферата); принципы сжатия языкового материала иноязычного текста (аннотирования и реферирования); профессиональную терминологию иностранного языка, сокращения, условные обозначения; речевые клише, используемые в письменной коммуникации и устном общении на иностранном языке (научная статья, тезисы, аннотация, доклад и т.п.); принципы построения диалогической и монологической речи с использованием стандартных и вариативных формул; актуальные проблемы в сфере научно-профессиональных интересов, основываясь на прочитанной информации на иностранном языке в научных статьях, отражающих мировой опыт.</p> <p>Уметь:  - использовать и переводить грамматические конструкции; выявлять и преодолевать грамматические сложности при переводе специального текста с</p>

		<p>иностранного на русский язык; выявлять и преодолевать лексические сложности при переводе специального текста с иностранного на русский язык; выявлять и исправлять переводческие ошибки; составить научный текст на иностранном языке (тезисы, аннотация, доклад, реферат); аннотировать и реферировать текст на иностранном языке; использовать профессиональную терминологию иностранного языка, сокращения, условные обозначения; употреблять речевые клише, используемые в письменной коммуникации и устном общении на иностранном языке (научная статья, тезисы, аннотация, доклад и т.п.); понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки; продуцировать диалогическую и монологическую речь с использованием стандартных и вариативных формул (в виде сообщения о своей научной деятельности, доклада, презентации) в сфере профессиональной коммуникации в соответствующей отрасли знаний с использованием профессиональной терминологии; изложить содержание прочитанного в письменном виде (в том числе в форме реферата и аннотации), написать доклад и сообщение по специальности на иностранном языке; обсуждать актуальные проблемы научно-профессиональной сферы, основываясь на прочитанной информации на иностранном языке в научных статьях, отражающих мировой опыт.</p>
		<p>Владеть: - основными методами современных исследований при работе с</p>

		<p>зарубежной научной литературой по специальности; навыками оформления параллельного перевода с соблюдением стилистических норм; информационными технологиями при работе с иноязычным текстом и подготовке презентации, перевода, реферата; навыками оценки и анализа зарубежного научно-профессионального опыта.</p>
<p>УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>-</p>	<p>Знать:  - требования к письменному переводу с иностранного на русский язык; требования к оформлению параллельного перевода; основные методы современных исследований при работе с зарубежной научной литературой по специальности; принципы оценки и анализа материала в зарубежных источниках по специальности.</p> <p>Уметь:  - прогнозировать поступающую информацию в иноязычном тексте (с опорой на контекст, словообразование, интернациональные слова и др.); оформлять параллельный перевод с соблюдением стилистических норм; использовать основные методы современных исследований при работе с зарубежной научной литературой по специальности, пользуясь современными технологиями; оценивать и анализировать материал в зарубежных источниках по специальности.</p> <p>Владеть:  - основными методами современных исследований при работе с зарубежной научной литературой по специальности; навыками оформления параллельного перевода с соблюдением стилистических норм; информационными технологиями при работе с иноязычным текстом и подготовке презентации, перевода, реферата; навыками оценки и</p>

		анализа зарубежного опыта по специальности.
УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	-	Знать: - принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования
		Уметь: - самостоятельно овладевать иноязычными знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности
		Владеть: - навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд

## Общая педагогика, история педагогики и образования

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование у аспирантов теоретико-методологических основ педагогики и истории педагогики и образования и практического опыта использования теоретических знаний в педагогической деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История и философия науки», «Методика постановки и проведения эксперимента».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Технология организации и проведения научно-исследовательской работы», «Научно-исследовательская деятельность».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-2. Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	-	Знать: содержание основных образовательных программ высшего образования. Уметь: осуществлять поиск, отбор и проектирование содержания педагогического процесса ступени аспирантуры. Владеть: навыками совершенствования образовательного процесса и формированием профессиональных знаний и умений с использованием разнообразных ресурсов.
ПК-2. Способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях	-	Знать: специфику организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях. Уметь: соотносить определять специфику различных ступеней образования и подбирать в соответствии с этим методики и технологии организации и реализации образовательного процесса с различными образовательными ступенями в различных образовательных учреждениях.

		<p>Владеть: навыками использования технологии организации и реализации образовательного процесса с различными образовательными ступенями в различных образовательных учреждениях.</p>
<p>ПК-3. Способностью реализовывать современные методы управления системами профессионального образования различного уровня</p>	-	<p>Знать: специфику управления системами профессионального образования различного уровня  Уметь: применять современные методами управления системами профессионального образования различного уровня.  Владеть: современными методами управления системами профессионального образования различного уровня</p>

## Русский язык

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование у аспирантов системного представления об истории языка, его структуре и особенностях его функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах; знакомство аспирантов с важнейшими тенденциями развития русского языка, его социолингвистическими, стилистическими, историческими и типологическими характеристиками.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина, – «История и философия науки».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Научно-исследовательская деятельность», педагогическая практика, «Системный подход в диссертационном исследовании», «Методика постановки и проведения эксперимента» и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-1. Способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области	-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- систему методологических принципов и методических приёмов филологического исследования разных типов текстов;</li><li>- современные концепции отечественной и зарубежной русистики.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выдвигать, обосновывать и решать научные проблемы современными методами и средствами научного познания в области филологии;</li><li>- оценивать состояние и факторы развития языковых процессов и их исследования;</li><li>- осмысленно выбирать коммуникативные стратегии и тактики для использования в текстах различных сфер коммуникации;</li><li>- самостоятельно приобретать новые знания и умения по изученной учебной дисциплине.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владение основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций;</li></ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		- владение методологией, методикой и практикой научно-исследовательской деятельности в области русского языка.
УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	-	Знать: - структурные особенности русского языка и особенности его функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах; - современные тенденции развития русского языка; - социолингвистические, стилистические, исторические и типологические характеристики русского языка. Уметь: - критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - самостоятельно приобретать новые знания и умения по изученной учебной дисциплине; - выдвигать, обосновывать и решать научные проблемы современными методами и средствами научного познания в области филологии; - использовать фундаментальные знания по русскому языку в сфере профессиональной деятельности. Владеть: - методикой установления научно-достоверных фактов, объясняющих специфику функционирования языка в структуре текста; - соотношением современных научных концепций по изученному курсу с собственными лингвистическими исследованиями для решения актуальных задач филологии; - приемами анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

## Системный подход в диссертационном исследовании

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – повысить методологическую грамотность и качество диссертационных работ аспирантов путём применения основ системного подхода к профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Системный подход в диссертационном исследовании» относится к вариативной части блока учебного плана. Эта дисциплина базируется на курсах, читаемых дисциплин образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры: «Основы научных исследований» и «Основы технического творчества и защита интеллектуальной собственности»

Знания и умения, приобретаемые при изучении дисциплины необходимы при выполнении научно-исследовательской работы, написании и подготовке к защите диссертации, а также в последующей профессиональной и преподавательской работе выпускника аспирантуры.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области	-	- <b>знать</b> основы критического анализа и современные методы управления системами профессионального образования; - <b>уметь</b> оценивать современные научные достижения и генерируемые новые идеи; - <b>владеть</b> методикой решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-2. Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	-	- <b>знать</b> основы системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; - <b>уметь</b> применять проектную деятельность для решения исследовательских задач; - <b>владеть</b> способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования.
УК-3. Способностью планировать и решать задачи собственного	-	- <b>знать</b> основные методы саморазвития и планирования личной карьеры;

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
профессионального и личностного развития		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>уметь</b> составлять текущие и перспективные планы своего развития для участия в международных коллективах;</li> <li>- <b>владеть</b> основами командной работы, методикой «тайм-менеджмента»</li> </ul>

## Методика постановки и проведения эксперимента

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – теоретически и практически изучить, и сформировать у обучающихся навыки использования методов планирования эксперимента, сбора и систематизации данных, численной обработки полученных результатов и корректной интерпретации результата экспериментального исследования

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплины предыдущего уровня образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: подготовка и написание диссертации, подготовка к сдаче государственного экзамена, подготовка к сдаче кандидатских экзаменов.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	-	Знать: современные методы проведения исследования
		Уметь: ставить цель и задачи исследования, формулировать гипотезу и научную новизну в соответствие с профессиональной областью
		Владеть: навыками выбора и применения методов научного исследования и цифровыми инструментами поддержки проведения научных исследований в различных областях
УК-5. Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	-	Знать: основы планирования исследований и эксперимента
		Уметь: ставить и решать задачи по профессиональному развитию
		Владеть: навыками планирования и решения задач профессионального развития
ПК-1. Способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области	-	Знать: современные научные достижения и идеи в междисциплинарных областях
		Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских задач

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		Владеть: навыками генерирования идей при решении исследовательских задач

## Коммуникативная лингвистика

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – ввести аспирантов в круг актуальных теоретических проблем и практических вопросов, связанных с развитием коммуникативной лингвистики как одного из исследовательских направлений, комплексно изучающего текст как форму коммуникации и явление идиостиля; сформировать у аспирантов системное представление о тексте как сложном лингвистическом объекте, при создании, восприятии, обработке которого учитываются как собственно языковые законы, так и правила, имеющие внеязыковую природу.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс), – иностранный язык, история и философия науки.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса), – научно-исследовательская деятельность, государственная итоговая аттестация.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-3. Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- базовую понятийно-терминологическую систему коммуникативной лингвистики для решения научных и научно-образовательных задач в составе российских и международных исследовательских коллективов;</li><li>- методики анализа текста с учетом его функционально-стилевых особенностей и коммуникативной природы для решения научных и научно-образовательных задач в составе российских и международных исследовательских коллективов</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- свободно оперировать базовой понятийно-терминологической системой коммуникативной лингвистики для решения научных и научно-образовательных задач в составе российских и международных исследовательских коллективов;</li><li>- применять методики анализа текста с учетом его функционально-стилевых</li></ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>особенностей и коммуникативной природы для решения научных и научно-образовательных задач в составе российских и международных исследовательских коллективов.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методик анализа текста с учетом его коммуникативной природы для решения научных и научно-образовательных задач в составе российских и международных исследовательских коллективов.</li> </ul>
<p>УК-4. Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p style="text-align: center;">-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовую понятийно-терминологическую систему коммуникативной лингвистики;</li> <li>- системно-структурную организацию текста, закономерности построения текста и смыслового восприятия текстов, исходя из заложенных в нем коммуникативных стратегий и смысловых программ;</li> <li>- методики анализа текста с учетом его функционально-стилевых особенностей и коммуникативной природы в научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять системный характер обусловленности реальных качеств текста компонентами реального коммуникативного акта;</li> <li>- использовать методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках при установлении закономерных соотношений между планом выражения и планом содержания в рамках текста как речевого произведения;</li> <li>- делать выводы по результатам проведенного анализа.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологическим аппаратом коммуникативной лингвистики;</li> <li>- методологическими основами и методическими принципами исследования текста в коммуникативно-</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>деятельностном аспекте с точки зрения сопряженности деятельности автора и адресата в научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>
<p>ПК-2. Способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях</p>	<p>-</p>	<p>Знать: специфику организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях при анализе текста и смыслового восприятия текстов, исходя из заложенных в нем коммуникативных стратегий и смысловых программ.</p> <p>Уметь: соотносить определять специфику различных ступеней образования и подбирать в соответствии с этим методики и технологии организации и реализации образовательного процесса с различными образовательными ступенями в различных образовательных учреждениях.</p> <p>Владеть: навыками использования технологии организации и реализации образовательного процесса с различными образовательными ступенями в различных образовательных учреждениях при анализе текста и смыслового восприятия текстов, исходя из заложенных в нем коммуникативных стратегий и смысловых программ</p>

## Методы научных исследований в лингвистике

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – освещение методологических основ современной лингвистики и систематизация знаний аспирантов о методах современных лингвистических исследований, необходимых при написании научно-квалификационной работы. В связи с этим понимание и усвоение положений курса является залогом успешной работы над диссертацией и подготовкой к серьезному научному творчеству.

### 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История и философия науки», «Иностранный язык».

Дисциплина, учебные курсы, для которой необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Методов научных исследований в лингвистике» – итоговая государственная аттестация.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	-	Знать: об исторической изменчивости преобладающих методов лингвистических исследований в разные исторические периоды; современные требования к научному исследованию и способы получения достоверного, объективного результата научного поиска.
		Уметь: применять полученные общие и специальные знания в научно-исследовательской и/или в иных сферах профессиональной деятельности.
		Владеть: навыками работы с научной литературой, современными электронными библиотеками, каталогами; навыками создания научного текста различных типов: доклад, статья, текст кандидатской диссертации.
ПК-1. Способностью ориентироваться в полном спектре	-	Знать: полный спектр научных проблем профессиональной области

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
научных проблем профессиональной области		Уметь: ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области
		Владеть: способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области
УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	-	Знать: основные понятия и термины методологии научного поиска; основные этапы развития лингвистической науки; наиболее актуальные направления научной мысли в лингвистике.
		Уметь: на конкретных примерах дать общее понятие о том или ином лингвистическом методе; на практике применять различные методы анализа языкового материала
		Владеть: метаязыком современной науки и арсеналом основных методов лингвистического анализа.

## Литературное редактирование

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – систематизировать знания студентов о методах работы литературного редактора над текстом, осветить методологические основы стилистической дифференциации языковых средств и норм литературного языка, а также закрепить умения анализа, продуцирования и редактирования текстов разных стилей.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Русский язык».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Коммуникативная лингвистика».

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-1. Способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области	-	Знать: - полный спектр научных проблем в области редакторской работы с текстами научного, официально-делового и публицистического стиля; - различные виды текста и особенности работы над ними.
		Уметь: - анализировать и редактировать различные виды текста с учетом полного спектра научных проблем в области редакторской работы.
		Владеть: - методикой редакторской работы с текстами научного, официально-делового и публицистического стиля при решении научных проблем в области филологии, лингвистики.

## Стилистика художественного текста

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование лингвистической и лингвокультурной компетенций филолога, готового решать профессиональные задачи в аспектах филологического анализа текста и лингвистического анализа текста.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Русский язык».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Коммуникативная лингвистика».

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-1. Способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области	-	<b>Знать:</b> - полный спектр научных проблем в области редакторской работы с текстами научного, официально-делового и публицистического стиля; - различные виды текста и особенности работы над ними.
		<b>Уметь:</b> - анализировать и редактировать различные виды текста с учетом полного спектра научных проблем в области редакторской работы.
		<b>Владеть:</b> - методикой редакторской работы с текстами научного, официально-делового и публицистического стиля при решении научных проблем в области филологии, лингвистики.