

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

ФТД.01

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Проектная деятельность**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

42.03.02 Журналистика

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 8 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	1	2	3	4	5	6	7	
Форма контроля	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Итого
Вид занятий								
Лекции	40	0	8	8	0	0	0	56
Лабораторные								
Практические	18	18	18	18	18	18	18	126
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР								
Промежуточная аттестация								
Контактная работа	58	18	26	26	18	18	18	182
Самостоятельная работа	14	18	10	10	18	18	18	106
Контроль								
Итого	72	36	36	36	36	36	36	288

Рабочую программу составил(и):

Директор центра проектной деятельности, Карабельская Ю.П.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

+

Отсутствует

Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 42.03.02 Журналистика

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» августа 2025 г.**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

«Журналистика»

«20» мая 2020 г.

*(подпись)*

Л. В. Иванова

*(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Центра проектной деятельности

(протокол заседания № 5 от «20» мая 2020 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у обучающихся системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку «Факультативы» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Иностранный язык».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – дисциплины, формирующие профессиональные компетенции (в соответствии с направлением подготовки); производственная практика (практика по получению профессиональных умений, опыта профессиональной деятельности), преддипломная практика.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели	Знать: основные приемы планирования, программное обеспечение, позволяющее выстроить план работ по проекту, ресурсное обеспечение, техники коммуникации
	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь: Разработать план работ по проекту, систему личного участия в проекте каждого члена команды, выстраивать эффективную презентацию
		Владеть: навыками работы в программном обеспечении, позволяющим выстроить план работ по проекту, навыками эффективной коммуникации
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из профессиональных задач и стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: роли в команде, их значение, правила коммуникации

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-3.2. Осуществляет социальное взаимодействие для эффективного решения поставленных задач	Уметь: распределять роли, брать на себя исполнение разных ролей
	УК-3.3. Реализует свою роль в команде с учетом принципов социального взаимодействия и личной ответственности за результат	Владеть: техниками успешной коммуникации
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Управляет своим временем при выполнении конкретных задач	Знать: принципы и правила тайм менеджмента
	УК-6.2. Определяет приоритеты личностного развития и профессионального роста	Уметь: управлять своим временем, временем членов проектной команды
	УК-6.3. Выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Владеть: навыками распределения времени.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1.	Пр	Проектный подход. Содержание проектной деятельности	1	72			Зачет с оценкой
Модуль 2.	Пр	Участники проекта	2	36			Зачет с оценкой
Модуль 3.	Пр, Лек	Управление проектами	3	36			Зачет с оценкой
Модуль 4.	Пр, Лек	Ресурсы проекта. Финансирование проекта	4	36			Зачет с оценкой
Модуль 5.	Пр	Презентация проекта.	5	36			Зачет с оценкой
Модуль 6.	Пр	Итоговый этап проекта	6	36			Зачет с оценкой
Модуль 7.	Пр	Процессы и функции управления проектами	7	36			Зачет с оценкой
<b>Итого:</b>				<b>288</b>			

## 5. Образовательные технологии

В рамках дисциплины «Проектная деятельность» используется технология проектного обучения – гибкая модель организации учебного процесса, ориентированная на творческую самостоятельность личности в процессе решения проблемы с обязательной презентацией результата. Также применяется технология развития критического мышления – организация учебного процесса, при котором обучающиеся проверяют, анализируют, развивают, применяют полученную информацию с целью развития когнитивных умений и навыков.

Применяются такие формы обучения, как проблемный семинар, семинар с использованием метода конкретных ситуаций, лекция-консультация, самостоятельная работа.

Методы обучения: решение проблемной ситуации, решение ситуационных задач, презентационный метод, метод защиты проекта, индивидуальная работа, «мозговой штурм», кейс-метод.

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

На протяжении всего времени изучения дисциплины, обучающиеся работают над темой выбранного им проекта.

Работа проходит в групповой, подгрупповой, индивидуальных формах.

Основной результат – результат проекта.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	УК-2, УК-3, УК-6	<i>Отчет по работе в семестровом проекте</i>
2	УК-2, УК-3, УК-6	<i>Отчет по работе в семестровом проекте</i>
3	УК-2, УК-3, УК-6	<i>Отчет по работе в семестровом проекте</i>
4	УК-2, УК-3, УК-6	<i>Отчет по работе в семестровом проекте</i>
5	УК-2, УК-3, УК-6	<i>Отчет по работе в семестровом проекте</i>
6	УК-2, УК-3, УК-6	<i>Отчет по работе в семестровом проекте</i>
7	УК-2, УК-3, УК-6	<i>Отчет по работе в семестровом проекте</i>

## **7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля**

### **7.2.1. «Проектная деятельность»**

---

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

На протяжении всего времени изучения дисциплины «Проектная деятельность» обучающиеся работают над проектом, который они выбрали в начале семестра.

Деятельность обучающихся строится исходя из этапов проекта, указанных в паспорте каждого проекта.

Каждый обучающийся проходит по своей индивидуальной образовательной траектории, которая зависит от содержания проекта и направления подготовки обучающегося.

Результат их деятельности - представленный результат проекта.

К итоговой защите команды готовят презентацию.

#### **Критерии оценки:**

Оценка обучающегося выстраивается из суммы баллов, полученных за выполнения индивидуальных заданий по проекту.

## **7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

1. Понятие проекта, проектной деятельности.
2. Цели проектной деятельности.
3. Виды и формы проектов, критерии отбора.
4. Терминальные (конечные), развивающиеся и открытые проекты.
5. Мультипроекты.
6. Виды проектной деятельности.
7. История проектной деятельности в России.
8. Проблемы вхождения России в мировое сообщество проектной деятельности.
9. Развитие методов проектного управления в России.
10. Отличие традиционного обучения от проектного.
11. Организационная структура проектной деятельности.
12. Система взаимоотношений участников проектной деятельности.
13. Содержание проекта.
14. Организационная структура и содержание проекта.
15. Понятие и сущность управления проектами.
16. Международные и российские ассоциации управления проектами.
17. Актуальность управления инновационными проектами.
18. Цели и задачи управления проектами.
19. Понятие, классификация и характеристики инновационного проекта.
20. Содержание, участники и окружение проекта.
21. Международные и национальные стандарты управления проектами.
22. Жизненный цикл проекта: фазы и этапы.
23. Содержание 1 и 2 фаз жизненного цикла проекта.
24. Содержание 3 и 4 фаз жизненного цикла проекта.
25. Модели и стратегии управления проектами.
26. Элементы стратегического управления проектами.
27. Функции и подсистемы управления проектами.

28. Процессный подход к управлению проектами.
29. Принципы эффективного управления проектами.
30. Последовательность этапов управления проектами.
31. Методология управления проектом.
32. Проектные технологии: виды и характеристика.
33. Проектный анализ: структура и состав.
34. Критерии оценки и отбора проектов.
35. Разработка миссии, целей и задач проекта.
36. Процессы и уровни планирования проекта.
37. Параметры и характеристики проектных работ.
38. Структура декомпозиции работ.
39. Структурная схема организации.
40. Ресурсное планирование и методы выравнивания ресурсов.
41. Классификация затрат на реализацию проекта.
42. Бюджет и смета проекта.
43. Правила написания проектов и оформления заявки на финансирование.
44. Правила и пример построения диаграммы Ганта.
45. Назначение и виды сетевых графиков.
46. Правила построения и расчет параметров сетевого графика.
47. Прямой анализ сетевого графика.
48. Процесс управления стоимостью проекта
49. Методы контроля стоимости проекта
50. Анализ стоимости времени выполнения операции

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1,2,3,4,5,6,7	Зачет с оценкой (по накопительному у рейтингу)	«отлично»	ставится тогда, когда обучающийся набрал больше 80 баллов
		«хорошо»	ставится тогда, когда обучающийся набрал 60-80 баллов
		«удовлетворительно»	ставится тогда, когда обучающийся набрал 40-59 баллов
		«неудовлетворительно»	ставится тогда, когда обучающийся набрал 0-39 баллов



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
	Антонов Г. Д.	Управление проектами организации	Учебник	2018	ЭБС Znanium.com
	Белый Е. М.	Управление проектами	Конспект лекций	2018	ЭБС IPRbooks
	Боронина Л. Н.	Основы управления проектами	Учебное пособие	2016	ЭБС IPRbooks
	Иванилова С. В.	Управление инновационными проектами	Учебное пособие	2018	ЭБС IPRbooks
	Поташева Г. А.	Управление проектами	Учебное пособие	2018	ЭБС Znanium.com
	Тихомирова О. Г.	Управление проектами	Учебное пособие	2017	ЭБС Znanium.com

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
	Васючкова Т.С.	Управление проектами с использованием Microsoft Project	Курс лекций	2016	ЭБС IPRbooks
	Коложвари Ю. Б.	Управление проектами	Учебное пособие	2015	ЭБС IPRbooks

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
	Попов В. Л.	Управление инвестиционными проектами	Учебное пособие	2014	ЭБС Znanium.com
	Романова М. В.	Управление проектами	Курс лекций	2014	ЭБС Znanium.com
	Рыбалова Е. А.	Управление проектами	Учебно-практическое пособие	2015	ЭБС IPRbooks
	Светлов Н. М.	Информационные технологии управления проектами	Учебное пособие	2015	ЭБС Znanium.com

### **8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Согласно паспорту каждого проекта

### **8.4. Перечень программного обеспечения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ПО</b>	<b>Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)</b>
1	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	Договор № 757 от 04.07.2018, бессрочный.
2	Office Standard 2016 Russian OLP NL Academic Edition	Договор № 757 от 04.07.2018, бессрочный.
3	Согласно паспорту каждого проекта	

### **8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
1	Согласно паспорту проекта. Утверждается распоряжением проректора по учебной работе раз в семестр.	-
2	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет