

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

М2.В.ДВ.02.02  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Доказательства и доказывание в гражданском процессе**  
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)  
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация  
Гражданское право и международное частное право

Форма обучения: Очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 8 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	3	Итого
Форма контроля	Экзамены	
Вид занятий		
Лекции	10	10
Лабораторные		
Практические	48	48
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	58,35	58,35
Самостоятельная работа	194	194
Контроль	35,65	35,65
<b>Итого</b>	<b>288</b>	<b>288</b>

Рабочую программу составил(и):  
Доцент кафедры «Гражданского права и процесса», канд. полит. наук Горелик Д.С.  
*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВПО и учебного  
плана направления подготовки (специальности)  
40.04.01 Юриспруденция

---

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» 08 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры  
«Гражданского права и процесса»

---

(протокол заседания № 1 от «\_\_» августа 2019 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов системное представление о судебном доказывании как деятельности лиц, участвующих в деле, и суда по представлению, собиранию, исследованию и оценке доказательств в гражданском процессе, свободное владение гражданско-процессуальной терминологией; дать знания об основных понятиях судебного доказывания в гражданском процессе, о фактах, не подлежащих доказыванию, о содержании и объеме полномочий участников гражданского процесса в судебном доказывании; выработать умения работы с правовыми актами, Постановлениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, оформления процессуальных документов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы российского гражданского права», «Учебная практика» и некоторых других материальных отраслей права.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (научно-исследовательская практика)», «Научно-исследовательская работа 4 (включая научно-исследовательский семинар)» и др.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	-	<b>Знать:</b> основные положения материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способы, стадии, акты применения нормативных правовых актов, регулирующих наследственное право; основные положения отраслевых юридических и специальных наук; особенности составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике; <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями наследственного права; анализировать юридические факты и порожденные ими наследственные отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права в области наследственных правоотношений, выявлять нарушения норм наследственного права; оценивать

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>поведение субъектов гражданских правоотношений на предмет их соответствия законодательству; правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с гражданско-правовой терминологией в области наследственного права; применения приемов толкования положений нормативных правовых актов и анализа юридических фактов, гражданско-правовых норм и гражданско-правовых отношений; анализа правоприменительной практики и ее обогащения по отдельным категориям гражданских дел, связанных с наследованием; применения необходимых мер защиты прав субъектов гражданского права; принятия юридических решений, отвечающих всем требованиям действующего законодательства.</p>
-способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК 8)	-	<p>Знать: сущность и содержание , институтов гражданского процессуального права (подведомственность и подсудность гражданских дел</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты, служащие основанием возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений</p> <p>Владеть: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)</p>	<p>-</p>	<p>Знать: методы принятия управленческих решений;  Уметь: применять теоретические знания в практической деятельности;  Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, научной литературой и аналитическими материалами.</p>
<p>способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)</p>	<p>-</p>	<p>Знать: виды управленческих инноваций;  Уметь: использовать полученные знания на практике совершать действия в точном соответствии с законами;  Владеть: способностью анализировать, толковать и правильно применять нормы права.</p>
<p>-способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14)</p>	<p>-</p>	<p>Знать: специфику научных знаний в области юриспруденции  Уметь: практически осуществлять научные исследования  Владеть: навыками критического анализа научной информации</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Сем естр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного
Доказательств а и доказывание в гражданском процессе	Лекции	1 Понятие и цель судебного доказывания.	3	58,35			Тест / Вопросы к экзамену
	Лабораторные работы	2. Понятие судебных доказательств. 3. Предмет доказывания.		35,65			
	Практические работы	4. Факты, не подлежащие доказыванию. 5. Распределение обязанностей по доказыванию. 6. Относимость и допустимость доказательств.					
	Самостоятельна я работа	7. Оценка доказательств. 8. Объяснения сторон и третьих лиц. 9. Свидетельские показания. 10. Письменные доказательства. 11. Вещественные доказательства. 12. Аудио- и видеозаписи как доказательства. 13. Заключение эксперта. 14. Судебные поручения. 15. Обеспечение доказательств.					
Итого:				288			

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; индивидуальные задания)

2. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальная лекция, визуальное практическое занятие)

3. Технологии развития критического мышления – организация учебного процесса, при котором студенты проверяют, анализируют, развивают, применяют получаемую информацию с целью развития когнитивных умений и навыков (лекция-беседа; семинар-диспут)

4. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (проблемная лекция, проблемный семинар).

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют его основные положения. В рамках теоретических положений преподавателем, совместно со студентами, рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в тестировании, дискуссиях, а также рассматривают ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

**Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную, если таковые предусмотрены) для самоконтроля, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга/ самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий/ изучение основной и дополнительной учебной литературы.**

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ПК-2	Тест / Вопросы к экзамену
3	ПК-8	Тест / Вопросы к экзамену
3	ПК-9	Тест / Вопросы к экзамену
3	ПК-10	Тест / Вопросы к экзамену
3	ПК-14	Тест / Вопросы к экзамену

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Тестовые задания (наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

**Примеры тестовых заданий:**

Задание №1		
Факты, не подлежащие доказыванию		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)		Факты, установленные органами государственной власти
)		Факты, признанные судом общеизвестными
)		Факты, установленные органами местного самоуправления
)		Факты, установленные органами ГИБДД

Задание №2		
ГПК РФ к доказательствам относит		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)		Сообщение средств массовой информации
)		Свидетельские показания
)		Сообщения по телевидению



)		Сообщения на радио
---	--	--------------------

Задание №3		
Относимость доказательств – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)		Определение судебного доказательства
)		Качество судебного доказательства
)		Свойство судебного доказательства
)		Средство судебного доказательства

Задание №4		
Допустимость доказательств - это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)		Определение судебного доказательства
)		Качество судебного доказательства
)		Средство судебного доказательства
)		Количество судебного доказательства

Задание №5		
Критерии оценки доказательств		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)		Устная оценка доказательств
)		Письменная оценка доказательств
)		Относимость доказательств

)		Профессиональная оценка доказательств
---	--	---------------------------------------

### 7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр   3  

№ п/п	Вопросы к экзамену
	Вопросы к экзамену «Доказательства и доказывание в гражданском процессе»
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие и цель судебного доказывания</li><li>2. Понятие судебных доказательств</li><li>3. Прямые и косвенные доказательства</li><li>4. Первоначальные и производные доказательства</li><li>5. Личные и предметные доказательства</li><li>6. Предмет доказывания</li><li>7. Юридические факты материально-правового характера</li><li>8. Юридические факты процессуально-правового характера</li><li>9. Доказательственные факты</li><li>10. Факты, установление которых необходимо для выполнения воспитательных и предупредительных задач правосудия</li><li>11. Факты, не подлежащие доказыванию</li><li>12. Факты, признанные судом общеизвестными</li><li>13. Обстоятельства, установленные вступившим в законную силу судебным постановлением (преюдициальные факты)</li><li>14. Обстоятельства, подтвержденные нотариусом при совершении нотариального действия</li><li>15. Факты, признанные стороной</li><li>16. Распределение обязанностей по доказыванию</li><li>17. Относимость и допустимость доказательств</li><li>18. Относимость доказательств</li><li>19. Допустимость доказательств</li><li>20. Оценка доказательств</li><li>21. Рекомендательная оценка доказательств</li><li>22. Властная оценка доказательств</li><li>23. Логическая оценка доказательств</li><li>24. Правовая оценка доказательств</li><li>25. Принципы оценки доказательств</li><li>26. Критерии оценки доказательств</li><li>27. Относимость доказательств</li><li>28. Допустимость доказательств</li><li>29. Достоверность доказательств</li><li>30. Достаточность доказательств</li><li>31. Взаимная связь доказательств в их совокупности</li><li>32. Объяснения сторон и третьих лиц</li><li>33. Свидетельские показания</li><li>34. Свидетельский иммунитет</li><li>35. Допрос несовершеннолетнего свидетеля в возрасте до 14 лет</li><li>36. Допрос несовершеннолетнего свидетеля в возрасте от 14 до 16 лет</li><li>37. Допрос свидетеля судом в порядке судебного поручения</li><li>38. Допрос свидетеля судом с использованием видеоконференц-связи</li><li>39. Письменные доказательства</li></ol>

№ п/п	Вопросы к экзамену
	<p>40. Официальные и неофициальные документы</p> <p>41. Распорядительные и справочно-информационные документы</p> <p>42. Рукописные, машинописные или электронные документы</p> <p>43. Подлинные документы и копии документов</p> <p>44. Гарантии охраны тайны личной переписки и телеграфных сообщений граждан</p> <p>45. Подложный документ</p> <p>46. Легализация документов, направленных из иностранных государств</p> <p>47. Вещественные доказательства</p> <p>48. Осмотр как способ исследования вещественных доказательств</p> <p>49. Процессуальный порядок проведения осмотра вещественных доказательств в месте их нахождения</p> <p>50. Протокол осмотра вещественных доказательств</p> <p>51. Осмотр вещественных доказательств в порядке выполнения судебного поручения</p> <p>52. Хранение вещественных доказательств</p> <p>53. Аудио- и видеозаписи как доказательства</p> <p>54. Материальные носители аудио- и видеозаписей</p> <p>55. Исследование судом аудио- и видеозаписей</p> <p>56. Хранение в суде аудио- и видеозаписей</p> <p>57. Заключение эксперта</p> <p>58. Основания для отвода эксперта</p> <p>59. Назначение экспертизы</p> <p>60. Комплексная экспертиза</p> <p>61. Комиссионная экспертиза</p> <p>62. Дополнительная экспертиза</p> <p>63. Повторная экспертиза</p> <p>64. Судебные поручения</p> <p>65. Обеспечение доказательств</p>

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семе стр	Форма проведения промежуто чной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Экзамен (устно)	«отлично»	выставляется студенту, если ответ правильный, уверенный, четкий и полный;
		«хорошо»	выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;
		«удовлетворительн о»	выставляется студенту, если ответ неполный,

Семе стр	Форма проведения промежуто чной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;
		«неудовлетворител ьно»	выставляется студенту, если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	От 80 до 100 баллов
		«хорошо»	От 60 до 79 баллов
		«удовлетворительно»	От 40 до 59 баллов
		«неудовлетворительно»	От 0 до 39 баллов

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Д.Б. Абушенко (и др.)	Гражданский процесс (Электронный ресурс)	Учебник для студентов высших юридических заведений	2017 (704 с.)	ЭБС IPRbooks

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Е.В. Васьковский	Учебник гражданского процесса (Электронный ресурс)	Учебник гражданского процесса	2016 (462 с.)	ЭБС IPRbooks
2	Л.В. Туманова (и др.)	Гражданский процесс (Электронный ресурс)	Учебник для студентов обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»	2017 (599 с.)	ЭБС IPRbooks

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс] :мультidisциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : [scopus.com](http://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа :<https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] :– Режим доступа :<http://crimestat.ru/>– Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа :<http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система Консультант +	Договор № 1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г. (срок действия – бессрочно)
3	OfficeStandart	Договор № 690 от 19.05.2015г., (срок действия – бессрочно); Договор № 727 от 20.07.2016г., (срок действия – бессрочно)

**8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебный зал судебных заседаний. (Э-306) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол судьи – 1 шт., стол адвоката – 1 шт., стол прокурора - 1 шт., стол секретаря суда, кресло судьи – 3 шт., кресло офисное 1 шт, молоток судьи – 1 шт., трибуна – 1 шт., Герб РФ - 1 шт., Флаг РФ – 1 шт., стол ученический трехместный (моноблок) - 8 шт., стол ученический двухместный (моноблок) - 4 шт., Доска аудиторная (выкатная) -1 шт., Телевизор Samsung - 1 шт., системный блок -1 шт.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. (Э-314) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	"Стол ученический трехместный - 31 шт., стул - 90 шт., стул преподавательский - 1 шт., экран с электрическим приводом - 1 шт., системный блок, проектор, усилитель мощности - 1 шт., настенная встраиваемая система динамик 4in - 1 шт."
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет