

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

М2.В.ДВ.02.01

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Международный гражданский процесс**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация

Гражданское право и международное частное право

Форма обучения: Очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	3	Итого
Форма контроля	Экзамен	
Вид занятий		
Лекции	10	10
Лабораторные		
Практические	48	48
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация		
Контактная работа	58,35	58,35
Самостоятельная работа	194	194
Контроль	35,65	35,65
<b>Итого</b>	<b>288</b>	<b>288</b>

Рабочую программу составил(и):

Доцент кафедры «Гражданское право и процесс», канд. полит. наук Горелик Д.С.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВПО и учебного плана направления подготовки (специальности)

40.04.01

Юриспруденция

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2022г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

«Гражданского права и процесса»

---

(протокол заседания №   1   от «  » августа 2019 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у магистратов целостного представления о международном гражданском процессе как подотрасли международного частного права, как системе юридических норм, направленных на регулирование частноправовых отношений с международной составляющей.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части, профессионального цикла. Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Проблемы международного частного права», «Российское и международное вещное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Научно-исследовательская работа 4 (включая научно-исследовательский семинар)», «Производственная практика (научно-исследовательская практика)».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	-	<b>Знать:</b> основные положения материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способы, стадии, акты применения нормативных правовых актов, регулирующих наследственное право; основные положения отраслевых юридических и специальных наук; особенности составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике; <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями наследственного права; анализировать юридические факты и порожденные ими наследственные отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права в области наследственных правоотношений, выявлять нарушения норм наследственного права; оценивать поведение субъектов гражданских правоотношений на предмет их соответствия законодательству; правильно составлять и оформлять

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>юридические документы;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с гражданско-правовой терминологией в области наследственного права; применения приемов толкования положений нормативных правовых актов и анализа юридических фактов, гражданско-правовых норм и гражданско-правовых отношений; анализа правоприменительной практики и ее обогащения по отдельным категориям гражданских дел, связанных с наследованием; применения необходимых мер защиты прав субъектов гражданского права; принятия юридических решений, отвечающих всем требованиям действующего законодательства.</p>
<p>-способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК 8)</p>	<p>-</p>	<p>Знать: сущность и содержание , институтов гражданского процессуального права (подведомственность и подсудность гражданских дел</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты, служащие основанием возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений</p> <p>Владеть: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)</p>	<p>-</p>	<p>Знать: методы принятия управленческих решений;  Уметь: применять теоретические знания в практической деятельности;  Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, научной литературой и аналитическими материалами.</p>
<p>способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)</p>	<p>-</p>	<p>Знать: виды управленческих инноваций;  Уметь: использовать полученные знания на практике совершать действия в точном соответствии с законами;  Владеть: способностью анализировать, толковать и правильно применять нормы права.</p>
<p>-способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14)</p>	<p>-</p>	<p>Знать: специфику научных знаний в области юриспруденции  Уметь: практически осуществлять научные исследования  Владеть: навыками критического анализа научной информации</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Сем естр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (по номерам)
	Лекции  Лабораторные работы  Практические работы  Самостоятельна я работа	<p>Тема 1. Понятие Международного гражданского процесса</p> <p>Тема 2. Источники Международного гражданского процесса</p> <p>Тема 3. Место норм международного процессуального права в системе отраслей права</p> <p>ТЕМА 4. ВОПРОСЫ, ИЗУЧАЕМЫЕ В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРОЦЕССУАЛЬНОМ ПРАВЕ</p> <p>ТЕМА5. Подсудность дел, осложненных иностранным элементом (международная подсудность)</p> <p>ТЕМА 6. Подсудность по отдельным видам дел</p> <p>ТЕМА 7. Исключительная подсудность</p> <p>ТЕМА 8. Международная подсудность по делам особого производства</p> <p>ТЕМА 9. Правовое положение иностранных лиц и иностранного государства в гражданском процессе</p> <p>ТЕМА 10. Процессуальная правоспособность иностранных организаций</p> <p>Тема 12. Закон суда (lexfori)</p> <p>Тема 13. Виды коллизионных норм</p> <p>Тема 14. Взаимность в Международном частном праве. Действие коллизионной нормы</p>	3	<p>58,35</p> <p>35,65</p> <p>194</p>			устный опрос, кейс-задача, дискуссия
<b>Итого:</b>				<b>288</b>			

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; индивидуальные задания)

2. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальная лекция, визуальное практическое занятие)

3. Технологии развития критического мышления – организация учебного процесса, при котором студенты проверяют, анализируют, развивают, применяют получаемую информацию с целью развития когнитивных умений и навыков (лекция-беседа; семинар-диспут)

4. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (проблемная лекция, проблемный семинар).

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют его основные положения. В рамках теоретических положений преподавателем, совместно со студентами, рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в тестировании, дискуссиях, а также рассматривают ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

**Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную, если таковые предусмотрены) для самоконтроля, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга/ самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий/ изучение основной и дополнительной учебной литературы.**

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ПК-2	Кейс-задача, вопросы к экзамену
3	ПК-8	Кейс-задача, вопросы к экзамену
3	ПК-9	Кейс-задача, вопросы к экзамену
3	ПК-10	Кейс-задача, вопросы к экзамену
3	ПК-14	Кейс-задача, вопросы к экзамену

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

##### 7.2.1. Кейс-задача (наименование оценочного средства)

#### 1. Задание (я):

- Какое место занимает международный гражданский процесс в системе права и правоповедении? Каковы основные принципы регулирования международной подсудности? Возможно ли применение судом иностранных процессуальных норм? Каково положение иностранных граждан, юридических лиц и иностранного государства в гражданском процессе? В каких случаях и в каком порядке исполняются поручения иностранных судов? Каковы условия и порядок признания и исполнения в РФ иностранных судебных решений? Какие условия включаются в двусторонние договоры о правовой помощи? При наличии каких оснований суд общей юрисдикции в РФ либо арбитражный суд в РФ может отказать в исполнении решения иностранного суда?

#### 2. Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ правильный, уверенный, четкий и полный;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

#### 9.2.2. Перечень дискуссионных тем

1 Положение иностранных граждан, юридических лиц и иностранного государства в гражданском процессе.



- 2 Исполнение судебных поручений иностранных судов
- 3 Условия и порядок признания и исполнения в РФ иностранных судебных решений
- 4 Подсудность дел, осложненных иностранным элементом (международная подсудность)

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ правильный, уверенный, четкий и полный;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

#### **9.2.3. Тематика эссе**

##### **1. Тематика эссе:**

1	Понятие Международного гражданского процесса
2	Источники Международного гражданского процесса
3	Место норм международного процессуального права в системе отраслей права
4	Подсудность дел, осложненных иностранным элементом (международная подсудность)
5	Правовое положение иностранных лиц и иностранного государства в гражданском процессе
6	Правовое положение иностранных лиц и иностранного государства в гражданском процессе
7	Правовое положение международных организаций в гражданском процессе

#### **2. Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ правильный, уверенный, четкий и полный;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

## 7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр   3  

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Понятие международного гражданского процесса
2.	Источники международного гражданского процесса
3.	Место норм международного гражданского процессуального права в системе отраслей права
4.	Предмет международного процессуального права
5.	Подсудность дел, осложненных иностранным элементом (международная подсудность)
6.	Конфликты юрисдикции
7.	Общие правила подсудности
8.	Альтернативная подсудность
9.	Подсудность по отдельным видам дел
10.	Исключительная подсудность
11.	Международная подсудность по делам особого производства
12.	Изменение международной подсудности соглашением сторон по делу
13.	Процессуальные последствия рассмотрения дел в иностранном суде
14.	Правовое положение иностранных лиц и иностранного государства гражданском процессе
15.	Национальный режим в РФ
16.	Понятие «право доступа к суду»
17.	Ведение иностранцами дел в суде лично или через представителей
18.	Процессуальная правоспособность иностранных граждан
19.	Процессуальная дееспособность иностранных граждан
20.	Процессуальная правоспособность лиц без гражданства
21.	Процессуальная дееспособность лиц без гражданства
22.	Личный закон иностранца
23.	Процессуальная правоспособность иностранных организаций
24.	Процессуальная правоспособность международной организации
25.	Виды юрисдикционного иммунитета государства
26.	Принцип взаимности
27.	Положение представителей иностранных государств
28.	Вопросы судопроизводства по делам с участием иностранных лиц
29.	Применение иностранных процессуальных норм
30.	Проблема судебных доказательств
31.	Квалификация понятий коллизионных норм международных договоров
32.	Исключения из общего правила применения закона страны суда
33.	Особенности представления документов, полученных в иностранном государстве
34.	Консульская легализация иностранных документов
35.	Понятие апостиля
36.	Судебные поручения

37.	Основания отказа в исполнении судебного поручения
38.	Международные договоры в области оказания правовой помощи
39.	Основания для отказа в правовой помощи
40.	Двусторонние договоры о правовой помощи
41.	Признание и исполнение иностранных судебных решений
42.	Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц
43.	Процессуальные права и обязанности иностранных лиц
44.	Процессуальные льготы иностранных лиц
45.	Требования, предъявляемые к документам иностранного происхождения
46.	Определение права подлежащего применению
47.	Иностранный элемент при применении иностранного права
48.	Применение иностранного права на началах взаимности
49.	Установление содержания норм иностранного права
50.	Последствия неустановления содержания иностранного права
51.	Оговорка о публичном порядке при применении норм иностранного права
52.	Понятие и особенности признания иностранных судебных решений
53.	Понятие и цели приведения в исполнение иностранных судебных решений
54.	Отказ в принудительном исполнении решений иностранного суда
55.	Понятие и процедуры оказания правовой помощи
56.	Судебные поручения
57.	Международные договоры о правовой помощи
58.	Объем правовой помощи
59.	Направления осуществления правовой помощи
60.	Отказ в оказании правовой помощи

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	от 80 до 100 баллов
		«хорошо»	от 60 до 79 баллов
		«удовлетворительно»	от 40 до 59 баллов
		«неудовлетворительно»	от 0 до 39 баллов

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	А.И. Кривенький	Международное частное право (Электронный ресурс)	Учебник	2017 (288 с.)	ЭБС "ZNANIUM.COM"

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Н.Г. Доронина	Международное частное право и инвестиции (Электронный ресурс)	Монография	2013 (272 с.)	ЭБС IPRbooks

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс] :мультidisциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа :<https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] :– Режим доступа :<http://crimestat.ru/>– Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа :<http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система Консультант +	Договор № 1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г. (срок действия – бессрочно)
3	OfficeStandart	Договор № 690 от 19.05.2015г., (срок действия – бессрочно); Договор № 727 от 20.07.2016г., (срок действия – бессрочно)

**8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, компьютер; проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические двухместные (моноблок), стол ученический трехместный моноблок, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
3	<p>Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401)</p> <p>Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет</p>