

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

ФТД.02

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Правовые позиции судов Российской Федерации по вопросам  
гражданского права  
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)  
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация  
гражданское право и международное частное право

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	3	Итого
Вид занятий \ Форма контроля	Зачет	
Лекции	2	2
Лабораторные		
Практические	12	12
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	14,25	14,25
Самостоятельная работа	57,75	57,75
Контроль		
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Рабочую программу составил(и):  
доцент кафедры «Гражданское право и процесс», к.ю.н., Сергеев А.В.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВПО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, гражданское право и международное частное право

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_31\_» августа 2022\_ г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Гражданское право и процесс»

---

(протокол заседания № \_1\_ от «\_\_» \_августа 2019 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – получение студентами знаний в области правовых позиций судов Российской Федерации по вопросам гражданского права путем изучением норм, регулирующих гражданские, жилищные, земельные, семейные и иные правоотношения, материалов судебной практики и научной литературы; научить студентов применять полученные теоретические знания на практике.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы российского гражданского права», «Учебная практика» и некоторых других материальных отраслей права.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (научно-исследовательская практика)», «Научно-исследовательская работа 4 (включая научно-исследовательский семинар)» и др.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	-	Знать: проблемы методологии юридических исследований; Уметь: применять методы юридических исследований; Владеть: владеть основными навыками правового анализа, приемами и методами правовой науки.
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	-	Знать: основные положения правовых позиций судов Российской Федерации по вопросам гражданского права; Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять и оформлять юридические документы; Владеть: навыками работы с гражданским законодательством и судебной практикой.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	<i>Лек</i>	Правовые позиции судов Российской Федерации по вопросам владения, пользования и распоряжения жилыми помещениями	3	1	-	-	Кейс задача/Вопросы к зачету
	<i>Пр</i>	Правовые позиции судов Российской Федерации по вопросам владения, пользования и распоряжения земельным участком	3	2	-	-	Кейс задача/Вопросы к зачету
	<i>Ср</i>	Правовые позиции судов Российской Федерации по вопросам заключения, исполнения, изменения и расторжения договора	3	27,4	-	-	Кейс задача/Вопросы к зачету
	<i>Пр</i>	Правовые позиции судов Российской Федерации по вопросам защиты прав потребителей	3	4	-	-	Кейс задача/Вопросы к зачету
	<i>Пр</i>	Правовые позиции судов Российской Федерации по вопросам долевой и совместной собственности	3	2	-	-	Кейс задача/Вопросы к зачету
Модуль 2	<i>Лек</i>	Правовые позиции судов Российской Федерации по вопросам обязательств, их исполнения, обеспечения и прекращения.	3	1	-	-	Кейс задача/Вопросы к зачету
	<i>Пр</i>	Правовые позиции судов Российской Федерации по вопросам признания сделки недействительной.	3	4	-	-	Кейс задача/Вопросы к зачету
	<i>Ср</i>	Правовые позиции судов Российской Федерации по вопросам исполнения отдельных видов обязательств	3	30,4	-	-	Кейс задача/Вопросы к зачету
	<i>ПА</i>	Правовые позиции судов Российской Федерации по вопросам наследования	3	0,25	-	-	Кейс задача/Вопросы к зачету
<b>Итого:</b>				<b>72</b>	<b>-</b>		

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения;
- Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения);
- Дистанционные образовательные технологии - изучение учебного материала посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети.

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы – лекции, семинарские занятия, так и новейшие интерактивные формы обучения – дискуссии, кейс-стади, дебаты, что позволяет совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

Особое внимание уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов. Текущий контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному разделу, посредством контрольных работ и составления процессуальных актов.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить соответствующие темы учебника и учебного пособия, иную предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым материалам, представленным в рамках учебного пособия, дополнительной литературы проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ПК-2	Кейс-задача Вопросы к зачету № 1-20
3	ПК-3	Кейс-задача Вопросы к зачету № 21-40

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. \_\_\_\_\_ Кейс-задача (наименование оценочного средства)

#### Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

В Ошский районный суд поступило заявление Домогаева о выселении Петрова, который по утверждению истца самовольно занял жилую площадь и отказывается её освобождать. При опросе истца по существу дела судья выяснил возможные со стороны ответчика возражения против иска. Во избежание неблагоприятных последствий для истца ему было предложено изменить предмет и основание иска. Истец от предложения судьи отказался. Однако судья, несмотря на возражения истца, внес своей рукой исправления в заявление о выселении указанного истцом ответчика на том основании, что он привел в негодность жилое помещение в доме истца, принадлежащего ему на праве личной собственности. Какие принципы нарушены судьей?

Максимов обратился в суд с иском о возмещении ущерба, причиненного повреждением здоровья в результате дорожно-транспортного происшествия. В качестве ответчика он просил привлечь Лебедева, управлявшего автомашиной в момент аварии. Ответчик при рассмотрении дела пояснил, что в момент аварии он управлял автомашиной по доверенности. Автомашина принадлежала Романову. Однако в процессе рассмотрения дела выяснилось, что срок доверенности истек. Автомашина была взята Лебедевым из гаража самовольно. Как должен поступить суд? Определите процессуальное положение участников процесса?

#### Краткое описание, регламент выполнения и критерии оценки:

- «зачтено» выставляется в случае, если студент, отвечая на вопрос, свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы. Допускаются незначительные погрешности, студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам.

- «не зачтено» выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе.

### 7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр \_\_\_\_ 3 \_\_\_\_

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Стадии гражданского процесса
2	Участники гражданского процесса
3	Виды производств в гражданском процессе
4	Виды правовых оснований пользования жилыми помещениями
5	Право собственности гражданина на квартиру, жилой дом
6	Приватизация жилищного фонда
7	Заключение, изменение и расторжение договора социального найма
8	Сделки с жилыми помещениями
9	Аренда земельных участков
10	Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут)
11	Основания возникновения прав на землю
12	Особенности купли-продажи земельных участков
13	Прекращение и ограничение прав на землю
14	Основные положения о заключении договора
15	Условия договора
16	Основания и порядок изменения договора
17	Основания и порядок расторжения договора. Отказ от договора.
18	Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям
19	Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг)
20	Владение, распоряжение и пользование имуществом, находящимся в долевой собственности
21	Владение, распоряжение и пользование имуществом, находящимся в совместной собственности
22	Общая собственность супругов
23	Понятие обязательства
24	Исполнение обязательств
25	Способы обеспечения исполнения обязательств
26	Залог
27	Перемена лиц в обязательстве
28	Ответственность за нарушение обязательств
29	Прекращение обязательств
30	Оспоримые и ничтожные сделки
31	Общие положения о последствиях недействительности сделки
32	Недействительность мнимой и притворной сделок
33	Недействительность сделки, совершенной под влиянием существенного заблуждения
34	Недействительность сделки, совершенной под влиянием обмана, насилия, угрозы или неблагоприятных обстоятельств
35	Отдельные основания недействительности сделки
36	Сроки исковой давности по недействительным сделкам

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к зачету</b>
37	Общие положения о наследовании
38	Наследование по завещанию
39	Наследование по закону
40	Приобретение наследства

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

<b>Семестр</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>	
3	Зачет (устно)	«зачтено»	Выставляется в случае, если студент, отвечая на вопрос, свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы. Допускаются незначительные погрешности, студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам.
		«не зачтено»	Выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе.



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Алексеев С.С. Гонгало Б.М.	Гражданское право	учебник	2017	ЭБС "IPRbooks"
2.	Алексеева О.Г.	Гражданское право	учебник	2017	ЭБС "IPRbooks"

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Эриашвили Н.Д. Рассолов М.М. Петров И.В. Алексий П.В.	Коммерческое право	учебник	2012	ЭБС «IPRbooks»
2.	Чернявский А.В. Чернявский А.Г. Грудцын Л.Ю. Пашенцев Д.А.	Государство. Гражданское общество. Право	учебник	2018	ЭБС «Znanium.com»

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/>– Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2.	Windows	бессрочно
3.	Office Standart	бессрочно

**8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-306).	Стол судьи , стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи , кресло офисное, молоток судьи, трибуна , Герб РФ, Флаг РФ , Столы ученические трехместные (моноблок), Столы ученические двухместные (моноблок), Доска аудиторная (выкатная), Телевизор Samsung , системный блок.
2.	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.