

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**М1.Б.01**

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Философия права**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

направленность

Гражданское право и международное частное право

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 3 ЗЕТ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	2	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	2	2
Лабораторные		
Практические	12	12
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	14,25	14,25
Самостоятельная работа	93,75	93,75
Контроль		
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Рабочую программу составил(и):  
Заведующий кафедрой ТиИГП, профессор, доктор юридических наук, Медведев В.Г.  
(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВПО и учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность Гражданское право и международное частное право

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_31\_» августа\_2022\_ г.**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»

---

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись)

А.Н. Федорова  
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Теория и история государства и права»

---

(протокол заседания № 1 от «29» августа 2019 г).

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов устойчивую систему знаний о методологии исследования сущности правовых явлений. Исключить узкопрофессиональный юридический и обеспечить комплексный подход к исследованию правовых явлений, который позволяет выявить их истинную сущность.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку М1 «Общенаучный цикл», базовая часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История и методология юридической науки».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Научно-исследовательская работа», и др.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК -1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	-	Знать: основные концепции правопонимания; концепции понимания государства, теории происхождения; место государства в политической системе общества; научную терминологию, изученную в ходе курса; место и назначение государства; теорию социального государства; роль юридической ответственности в современном обществе
		Уметь: оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания; применять знания о социальном государстве, изученные научные позиции в практической деятельности
		Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности, а также навыками применения обобщений научных обобщений высокого уровня в практической деятельности юриста
ОК – 2 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	-	Знать: основные этические понятия и категории, содержание профессиональной этики в юридической деятельности; возможные пути и способы разрешения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; проблемы юридической ответственности; назначение государственных служащих в современном государстве</p> <p>Уметь: применять основные этические понятия и категории, содержание профессиональной этики в юридической деятельности; уметь находить возможные пути и способы разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста</p> <p>Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками выполнения профессиональных обязанностей в коллективе; применения обобщений научных обобщений высокого уровня в практической деятельности юриста</p>
ОК - 3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	-	<p>Знать: приемы, формы и источники самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации; основные категории философии права; философские методы познания государственно-правовых явлений</p> <p>Уметь: самостоятельно развивать и совершенствовать свою квалификацию; грамотно строить свою речь; выявлять пробелы правового регулирования</p> <p>Владеть: применения обобщений научных обобщений высокого уровня в практической деятельности юриста</p>
ОК - 4 способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	-	<p>Знать: русский и один из иностранных языков</p> <p>Уметь: грамотно писать и изъясняться на русском и одном из иностранных языков</p> <p>Владеть: навыками перевода научной литературы с иностранного языка на русский и наоборот</p>
ОК – 5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации	-	<p>Знать: проблемы методологии юридических исследований</p> <p>Уметь: применять методы юридических исследований; вести корректную дискуссию по проблемам, изучаемым в</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
исследовательских работ, в управлении коллективом		ходе курса
		Владеть: основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий, приемами и методами правовой науки; применения обобщений научных обобщений высокого уровня в практической деятельности юриста

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1 Философско-правовые учения Древнего востока, античности и средневековья	Пр	Тема 1. Предмет, задачи и методология философии права	1	4	-	-	
	Пр	Тема 2. Исторические типы философии права: Древний восток, античность и средневековье	1		-	2	Коллоквиум Вопросы к теме
	Пр	Тема 3. Философско-правовые учения в Западной Европе в XV- первой половине	1		-	-	
	Лек	Тема 4. Философско-правовые учения в России	1	2	-	-	
Раздел 2 Философско-правовые учения Нового и Новейшего времени	Пр	Тема 5. Философско-правовые учения в Западной Европе конца XVIII середины XIX столетий	1	2	-	2	Коллоквиум Вопросы к теме
	Пр	Тема 6. Философия права XX столетия	1	2	-	2	
	Пр	Тема 7. Правовые онтология, антропология, аксиология.	1	2	-	-	Опрос Вопросы к теме
	Пр	Тема 8. Политико-правовые институты и их роль в осуществлении права. Философские проблемы права и власти	1	2	-	-	Эссе
	Сам		1	93,75	-	-	
	ПА		2	0,25	-	-	Опрос
<b>Итого:</b>				<b>108</b>	<b>-</b>		

## **5. Образовательные технологии**

При реализации дисциплины (учебного курса) используются следующие образовательные технологии: технология традиционного обучения, технология проблемного обучения, групповые технологии, технология уровней дифференциации (дифференцированное обучение), технология развития критического мышления.

Технология традиционного обучения представляет собой проведение лекций, практических занятий и самостоятельной работы в традиционной форме.

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют его основные положения. В рамках теоретических положений преподавателем, совместно со студентами, рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в тестировании, дискуссиях, а также рассматривают ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

Выполнение письменных работ и практических заданий осуществляется в форме отправки текста и решения тестов. При подготовке к ответам на тесты по темам курса студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ОК-1, 2,3,4,5	Коллоквиум Тема 2. Исторические типы философии права: Древний восток, античность и средневековые
1	ОК-1, 2,3,4,5	Коллоквиум Тема 5.Философско-правовые учения в Западной Европе конца XVIII середины XIX столетий
1	ОК-1, 2,3,4,5	Дискуссия Тема 7. Правовые онтология, антропология, аксиология
1	ОК-1, 2,3,4,5	Эссе Тема 8. Политико-правовые институты и их роль в осуществлении права. Философские проблемы права и власти

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Вопросы к коллоквиуму по теме 2

1. Основные подходы к классификации мировой философско-правовой мысли.
2. Философско-правовая мысль Древней Индии и Древнего Китая.
3. Философско-правовая мысль Древней Греции и Древнего Рима.
4. Философско-правовые идеи Августина.

#### Вопросы к коллоквиуму по теме 5

1. Философско-правовая мысль Гуго Гроция.
2. Философско-правовые воззрения Мишеля Монтеня.
3. Философско-правовые воззрения Ф. Бэкона.
4. Философско-правовые концепции Т. Гоббса, Дж. Локка, Б. Спинозы

#### Вопросы к дискуссии по теме 7

1. Специфика научного познания правовой реальности.
2. Правовая реальность и диалектическая логика.
3. Проблема метода в философии права.
4. Герменевтика и право.

#### Письменное задание – эссе

**Эссе** - это сочинение небольшого объема порядка 8-10 страниц и свободной композиции, выражающее индивидуальные соображения по конкретному вопросу.



## **Структура и план эссе**

1. мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т).
2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы (А).

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, правовые ситуации и правовой опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Структура и содержание эссе зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли. Оно должно иметь следующий вид:

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- заключение.

При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

1. Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).
2. Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.

## **Темы для написания эссе**

### **Философско-правовые учения Нового и Новейшего времени**

1. Философско-правовые взгляды французских просветителей.
2. И. Кант как философ права.
3. Философско-правовые воззрения И. Г. Фихте.
4. Философия права Гегеля.
5. Философия права О. Конта и Дж. Остина.
6. Философско-правовой позитивизм Г. Гуго.
7. Философско-правовые идеи А. Шопенгауэра.
8. Философско-правовые взгляды Ф. Ницше.
9. Философия права К. Маркса и Ф. Энгельса.
10. Основные тенденции развития философско-правовой мысли в XX в.
11. Основные философско-правовые парадигмы XX- начала XXI вв.
12. Философия права в России XIX —начала XXI вв.
13. Философско-правовая мысль о правовых характеристиках человека.
14. Механизмы формирования правовой личности.
15. Правовая реальность и бытие человека.
16. Правовая реальность и ее структура.
17. Правовые отношения: сущность и специфика.
18. Правовое сознание: сущность, структура и функции.
19. Право как общественный феномен.
20. Соотношение права и закона.

21. Законы общества, государства и социальная технология.
22. Власть и воля.
23. Власть и закон.
24. Право и государственная политика.
25. Синергетика и проблема порядка.
26. Нормы, обычаи, нравы, традиции и порядок.
27. Правопорядок и повседневная реальность.
28. Правовая культура: сущность и структура.
29. Правопорядок и повседневная реальность.
30. Правовая культура: сущность и структура.
31. Цивилизационный характер правовой культуры.
32. Сущее и должное как категории философии права.
33. Специфика проявления сущего и должного в морали и праве.
34. Проблема блага в истории мировой культуры.
35. Право как ценность и элемент общего блага.
36. Свобода как экзистенциал человека.
37. Свобода и ответственность.
38. Ответственность и вина.
39. Природа и сущность справедливости.
40. Справедливость как правовое равенство.
41. Сущность и взаимосвязь ценностных правовых установок и ориентации.
42. Правовые ценностные установки как фактор формирования активности социальных субъектов.
43. Законный интерес как правовая ценность.
44. Границы и возможности познания правовой реальности на уровне обыденного сознания.
45. Сущность и структура правовой деятельности.
46. Правовая деятельность и управление.
47. Специфика научного познания правовой реальности.
48. Правовая реальность и диалектическая логика.
49. Проблема метода в философии права.
50. Герменевтика и право.
51. Методологические возможности философско-правовой герменевтики в толковании законов.

## **2. Критерии оценки:**

- «отлично» – выставляется студенту за написание эссе и показ твердых знаний по теме, усвоение рекомендованной литературы и раскрытие дискуссионных вопросов
- «хорошо» – выставляется студенту за написание эссе с небольшими недочетами
- «удовлетворительно» – выставляется студенту за написание эссе с недостаточно полным освоением дискуссионных вопросов
- «неудовлетворительно» – выставляется студенту за отсутствие эссе

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 1

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Предмет философии права.
2.	Онтологические и гносеологические проблемы философии, социальной философии, философии права.
3.	Аксиологические проблемы философии права и социальной философии: объект, предмет, проблемное поле.
4.	Философия права и юридические науки.
5.	Философия права и другие науки.
6.	Онтологическая функция философии права.
7.	Аксиологическая функция философии права.
8.	Гносеологическая, методологическая и праксиологическая функции философии права.
9.	Типология философско-правовых концепций по исходным теоретическим основаниям.
10.	Типология философско-правовых концепций по идейно-политическим основаниям.
11.	Основные подходы к классификации мировой философско-правовой мысли.
12.	Философско-правовая мысль Древней Индии и Древнего Китая.
13.	Философско-правовая мысль Древней Греции и Древнего Рима.
14.	Философско-правовые идеи Августина.
15.	Философско-правовые воззрения Фомы Аквинского.
16.	Философско-правовые идеи Николо Макиавелли.
17.	Философско-правовая мысль Гуго Гроция.
18.	Философско-правовые воззрения Мишеля Монтеня.
19.	Философско-правовые воззрения Ф. Бэкона.
20.	Философско-правовые концепции Т. Гоббса, Дж. Локка, Б. Спинозы.
21.	Философско-правовые взгляды французских просветителей.
22.	И. Кант как философ права.
23.	Философско-правовые воззрения И. Г. Фихте.
24.	Философия права Гегеля.
25.	Философия права О. Конта и Дж. Остина.
26.	Философско-правовой позитивизм Г. Гуго.
27.	Философско-правовые идеи А. Шопенгауэра.
28.	Философско-правовые взгляды Ф. Ницше.
29.	Философия права К. Маркса и Ф. Энгельса.
30.	Основные тенденции развития философско-правовой мысли в XX в.
31.	Основные философско-правовые парадигмы XX- начала XXI вв.
32.	Зарождение философско-правовых взглядов в Древней Руси.
33.	Философско-правовая мысль России XVIII в.
34.	Философия права в России XIX — начала XXI вв.
35.	Философско-правовая мысль о правовых характеристиках человека.
36.	Механизмы формирования правовой личности.

37.	Правовая реальность и бытие человека.
38.	Правовая реальность и ее структура.
39.	Правовые отношения: сущность и специфика.
40.	Правовое сознание: сущность, структура и функции.
41.	Право как общественный феномен.
42.	Соотношение права и закона.
43.	Законы общества, государства и социальная технология.
44.	Власть и воля.
45.	Власть и закон.
46.	Право и государственная политика.
47.	Синергетика и проблема порядка.
48.	Нормы, обычаи, нравы, традиции и порядок.
49.	Правопорядок и повседневная реальность.
50.	Правовая культура: сущность и структура.
51.	Правопорядок и повседневная реальность.
52.	Правовая культура: сущность и структура.
53.	Цивилизационный характер правовой культуры.
54.	Сущее и должное как категории философии права.
55.	Специфика проявления сущего и должного в морали и праве.
56.	Проблема блага в истории мировой культуры.
57.	Право как ценность и элемент общего блага.
58.	Свобода как экзистенциал человека.
59.	Свобода и ответственность.
60.	Ответственность и вина.
61.	Природа и сущность справедливости.
62.	Справедливость как правовое равенство.
63.	Сущность и взаимосвязь ценностных правовых установок и ориентации.
64.	Правовые ценностные установки как фактор формирования активности социальных субъектов.
65.	Законный интерес как правовая ценность.
66.	Границы и возможности познания правовой реальности на уровне обыденного сознания.
67.	Сущность и структура правовой деятельности.
68.	Правовая деятельность и управление.
69.	Специфика научного познания правовой реальности.
70.	Правовая реальность и диалектическая логика.
71.	Проблема метода в философии права.
72.	Герменевтика и право.
73.	Методологические возможности философско-правовой герменевтики в толковании законов.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Письменное задание (Эссе)	Допускаются все	«отлично» – выставляется студенту за написание эссе и показ твердых знаний по теме, усвоение рекомендованной литературы и раскрытие дискуссионных вопросов

		<p>«хорошо» – выставляется студенту за написание эссе с небольшими недочетами</p> <p>«удовлетворительно» – выставляется студенту за написание эссе с неполным знанием рекомендованной литературы и недостаточно полным освоением учебных вопросов</p> <p>«неудовлетворительно» – выставляется студенту за отсутствие эссе</p>
--	--	---

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1	Зачет (устно)	зачтено	- выставляется в случае, если студент, отвечая на вопрос, свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы. Допускаются незначительные погрешности, студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам.
		не зачтено	выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	А.Н. Халиков	Философия права : учебник / А.Н. Халиков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 602 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-369-01649-7	Учебник	2017	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2	Под ред. Н. Н. Черногор, О. Ю. Рыбаков	Философия права [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Головина, М. В. Залоило, Д. А. Пашенцев [и др.] ; под ред. Н. Н. Черногор, О. Ю. Рыбаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-9909636-3-4.	Учебное пособие	2018	ЭБС «IPRbooks»
3	Пржиленский В. И.	Философия юридической науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистрантов и аспирантов, обучающихся по спец. «Юриспруденция» / В. И. Пржиленский. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 208 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-715-5.	Учебное пособие	2018	ЭБС «ZNANIUM.COM»
4	В. С. Нерсисянц	Философия права / В. С. Нерсисянц. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). ISBN : 978-5-91768-250-1	Краткий учебный курс	2019	ЭБС «ZNANIUM.COM»

## 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Кальной И.И., Чукин С.Г.	Философия права: Учебник / Кальной И.И., Чукин С.Г. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 292 с.: ISBN 978-5-9558-0571-9	Учебник	2017	ЭБС «ZNANIUM.COM»

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1.Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

2.WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016. – Режим доступа: [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

3.Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа: [scopus.com](http://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

4.Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000– . – Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

5.Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6.Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7.Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2	Windows	Бессрочный
3	Office Standards	Бессрочный

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.(Э-301)	Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом, жалюзи.
2	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет



№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401).	