

# История (история России, всеобщая история)

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «История (История России, всеобщая история)» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения школьного курса истории.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса История «(История России, всеобщая история)» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «Философия».

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения   |
|---|--|---|
| УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;<br>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;<br>5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | Знать:<br>- основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте;<br>- различные исторические типы культур;<br>- основы межкультурной коммуникации, принципы соотношения общеродовых и национальных культурных процессов |
|   |  | Уметь:<br>- объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности;<br>- адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;<br>- толерантно взаимодействовать с представителями различных культур                                      |
|   |  | Владеть:<br>- практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;<br>- навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур;<br>- способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий         |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>    |
|---|--|---|
|   |  | и конфликтов в межкультурной коммуникации |

## Иностранный язык

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины –формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на основании которых базируется дисциплина: базируется на школьном курсе иностранного языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Английский язык» в рамках обучения в магистратуре.

### 3. Планируемые результаты обучения

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|--|--|--|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке | <p>Знать: - иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на темы повседневной коммуникации;</p> <p>- лексику повседневного общения на иностранном языке в объеме, необходимом для устного общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов в рамках изучаемых тем;</p> <p>- основные грамматические структуры, необходимые для повседневной и деловой коммуникации.</p> <p>Уметь: - в области чтения: читать, переводить и обсуждать тексты социально-культурной, бытовой и деловой направленности с пониманием основного и фактического содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового);</p> <p>- в области говорения: принимать участие в диалоге по ситуации, беседе, дискуссии, адекватно употребляя лексические единицы и грамматические конструкции в соответствии с темой и ситуацией общения; связно высказываться на английском языке по вопросам бы-</p> |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
|   |  | <p>тового, социально-культурного, общественно-политического, делового содержания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание);</li> <li>- в области письма: составлять сообщение по изученному языковому и речевому материалу; делать письменный перевод текстов в рамках изученных лексических и грамматических тем; уметь составлять письменные тексты в форме личного и делового письма, сочинения в рамках изученных тем.</li> </ul> <p>Владеть: способностью выражения своих мыслей и мнения в межличностном и социокультурном общении на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными навыками и умениями речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке;</li> <li>- способностью извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.</li> </ul> |

# Русский язык и культура речи

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексную коммуникативную компетенцию в области русского языка, представляющую собой совокупность знаний и умений, необходимых для учебы и успешной работы по специальности, а также для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, научной, политической, социально-государственной, юридически-правовой.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русский язык» ФГОС среднего образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Философия», «Правоведение», «Иностранный язык 2».

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения  |
|---|--|--|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия на государственном языке. | Знать:<br>– основные термины, связанные с русским языком и культурой речи;<br>– основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому). |
|   |  | Уметь: участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения.   |
|   |  | Владеть:<br>– нормами современного русского литературного языка;<br>– приемами стилистического анализа текста.   |
|   | УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.   | Знать:<br>– особенности официально-делового и других функциональных стилей;<br>– основные типы документных и научных текстов и текстовые категории..                                   |
|   |  | Уметь: строить официально-деловые и научные тексты.  |
|   |  | Владеть:<br>– базовой терминологией изучаемого модуля;<br>– этическими нормами культуры речи.  |
|   |  | Знать:   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)                                       | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|--|--|
|   | УК-4.3. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения | <p>– основные термины, связанные с русским языком и культурой речи;</p> <p>– основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому).</p> <p>Уметь: продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;</p> <p>Владеть: навыками публичной речи.</p> |

# Основы информационной культуры

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов необходимых знаний и умений работы с персональным компьютером, подготовка студентов к самостоятельной работе в сети с использованием информационных служб, обеспечивающих доступ к удаленным компьютерам, пересылку электронной почты, поиск деловой, коммерческой, научной и технической информации, а также усвоение библиотечно-библиографических знаний, необходимых для самостоятельной работы студентов с литературой.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» (обязательные дисциплины, вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – базируется на системе знаний и умений в области информатики, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Теория обучения и воспитания», «Современные образовательные технологии», «Организация научно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении».

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции  | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения  |
|---|-----------------------------------|--|
| УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | -                                 | <b>Знать:</b> меры и единицы измерения информации;<br>устройства обработки, ввода, вывода и хранения информации. Общие требования и правила составления библиографической записи, библиографического описания и библиографической ссылки. Основные возможности и вопросы безопасности информационно-коммуникационных систем; |
|   |                                   | <b>Уметь:</b> решать поставленные задачи на основе информационной и библиотечной культуры, пользоваться карточными каталогами и картотеками, фондом справочных изданий, электронным каталогом, электронно-библиотечными системами;   |
|   |                                   | <b>Владеть:</b> системой знаний и умений, обеспечивающих целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению индивидуальных информационных потребностей с использованием как традиционных, так и новых информационных технологий.   |

| Формируемые и контролируемые компетенции  | Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения  |
|---|---|--|
| ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-16.1 При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы | Знать: современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.                       |
|   |   | Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.              |
|   |   | Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.  |
|   | ОПК 16.2. Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии              | Знать: современные информационные технологии, используемые в соответствии с задачами профессиональной деятельности                         |
|   |   | Уметь: применять современные информационные технологии в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности               |
|   |   | Владеть: навыками выбора современных информационных технологий, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности |
|   | ОПК 16.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности             | Знать: современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности.  |
|   |   | Уметь: применять в педагогической деятельности адекватные современные информационные технологии.   |
|   |   | Владеть: навыками применения современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности.                      |



## Введение в профессию

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – освоение систематизированных знаний и формирование целостного представления о социальной значимости своей будущей профессии

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История (история России, всеобщая история)», «Анатомия человека»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Теория и методика физической культуры», «Базовые виды двигательной деятельности», «Физическая культура и спорт»

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения   |
|---|--|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;   | Знать: основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач  |
|   |  | Уметь: применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач  |
|   |  | Владеть: навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач   |
|   | УК-1.2 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата | Знать: философский понятийный аппарат   |
|   |  | Уметь: обрабатывать информацию, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок   |
|   |  | Владеть: опытом формирования собственного мнения и суждения, аргументации своих выводов, в том числе с применением философского понятийного аппарата  |
|   | УК-1.3 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных   | Знать: пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения  |
|--|--|--|
|  | философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте   | <p>Уметь: анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p> <p>Владеть: опытом применения критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p>   |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения  | <p>Знать: основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Уметь: применять основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Владеть: навыками применения основ управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>                                  |
|  | УК-6.2 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | <p>Знать: основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>Уметь: использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|--|--|
|   | <p>УК 6.3 Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>Владеть: опытом использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.1 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>Знать: траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Владеть: опытом реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> |

# Правоведение

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетентных специалистов, способных всесторонне понимать и оценивать процессы становления и развития государства и права, умеющих творчески мыслить, основываясь на знаниях закономерностей возникновения и развития государственно-правовых явлений и процессов, и всесторонне анализировать современное состояние и тенденции развития государства и права.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История», «Русский язык и культура речи» и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Основы информационной культуры», «Экономика».

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения  |
|--|--|--|
| -способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2) |  | Знать: основные понятия и положения Российского законодательства для решения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
|  |  | Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета  |
|  |  | Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с поставленной целью, навыками выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений               |
| Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10)   | УК-10.1.Осознает масштабность коррупции, частоту коррупционных преступлений и необходимости принятия активных мер к ее преодолению | Знать: информационные технологии, традиционные и современные методы поиска нормативно-правовых документов для принятия активных мер к преодолению коррупции  |
|  |  | Уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты   |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения  |
|--|---|--|
|  |   | Владеть: навыками анализа и поиска нормативно-правовых документов, принятия активных мер по предупреждению коррупции и борьбы с ней  |
|  | УК-10.2. Знает основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней | <p>Знать: положения нормативно-правовых актов, содержащие основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней</p> <p>Уметь: толковать и применять нормативно-правовые акты, содержащие принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней</p> <p>Владеть: навыками применения основных принципов противодействия коррупции, правовых и организационных основ предупреждения коррупции и борьбы с ней</p> |
|  | УК-10.3. Соблюдает правовые, социально-экономические, политические и другие меры, которые направлены на противодействие коррупции     | <p>Знать: положения нормативно-правовых актов, содержание, формы, методы, приемы, средства и условия организации деятельности, направленной на противодействие коррупции</p> <p>Уметь: применять и соблюдать правовые, социально-экономические, политические и другие меры, которые направлены на противодействие коррупции</p> <p>Владеть: навыками применения методов и приемов организации деятельности направленной на противодействие коррупции</p>   |

# Экономика

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на основе совокупности теоретических, социальных и исторических наук.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения  |
|--|---|--|
| УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  | УК- 1.1 Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации  | Знать: законы экономического развития, основные экономические концепции.   |
|  |   | Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации  |
|  |   | Владеть: способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации   |
|  | УК-1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач  | Знать: принципы применения системного подхода для решения поставленных задач   |
|  |   | Уметь: применять на практике системный подход для решения поставленных задач   |
|  |   | Владеть: системным подходом для решения поставленных задач   |
| УК- 2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК -2.1 Способность решать поставленные задачи в области экономики, на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: действующие правовые законы, ресурсы и ограничения в области экономики  |
|  |   | Уметь: применять на практике действующие правовые законы, ресурсы и ограничения в области экономики                                    |
|  |   | Владеть навыками решения поставленных задач в области экономики, на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)                             | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|---|---|
| УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Понимает основные термины экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики | Знать: основные термины экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики |
|   |   | Уметь: использовать на практике цели и механизмы основных видов социальной экономической политики   |
|   |   | Владеть: основными терминами экономической науки, базовыми принципами функционирования экономики  |
|   | УК-9.2. Использует методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели  | Знать: методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели  |
|   |   | Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования  |
|   |   | Владеть: базовыми принципами функционирования экономики   |
|   | УК-9.3. Применяет экономические инструменты для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности               | Знать: экономические инструменты для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности                |
|   |   | Уметь: использовать экономические инструменты для управления финансами  |
|   |   | Владеть: экономическими инструментами для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности           |
|   | УК-9.4. Применяет на практике знания экономической науки в образовательной сфере  | Знать: принципы экономической науки в образовательной сфере   |
|   |   | Уметь: использовать знания экономической науки в образовательной сфере  |
|   |   | Владеть: основами экономической науки в образовательной сфере   |

# Анатомия человека

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – создание у студентов целостного представления о единстве строения и функции живого организма в процессе его жизнедеятельности с учетом конкретных социальных условий его функционирования, в том числе и при активной и постоянной физической и спортивной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физиология человека», «Спортивная медицина», «Физическая реабилитация».

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения   |
|--|---|---|
| Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8) | УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                   | Знать:<br>- классификацию угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций  |
|  |   | Уметь:<br>- выявлять и классифицировать угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций   |
|  |   | Владеть:<br>- навыками предупреждения и ликвидации последствий при возникновении угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
|  | УК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | Знать:<br>- методы и способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                               |
|  | Уметь:<br>- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций          |   |



| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                               | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения  |
|--|---|--|
|  |   | Владеть:<br>- имеет навыки создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций  |
|  | УК-8.3 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему                              | Знать:<br>-приемы оказания первой помощи пострадавшим  |
|  |   | Уметь:<br>- оказывать доврачебную медицинскую помощь пострадавшим  |
|  |   | Владеть:<br>- навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим   |
| Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8) | ОПК-8.1 Определяет специальные научные знания, влияющие на продуктивность педагогической деятельности | Знать:<br>- научные термины;<br>- методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики.   |
|  |   | Уметь:<br>-учитывать теоретические и эмпирические ограничения, накладываемые структурой психолого-педагогического знания;<br>- организовать научное исследование в области педагогики;<br>- применять методы математической статистики для исследований в профессиональной деятельности. |
|  |   | Владеть:<br>- навыками проведения исследований с учетом теоретических и эмпирических ограничений, накладываемых структурой психолого-педагогического знания  |
|  | ОПК-8.2 Предлагает взаимосвязанные адекватные   | Знать:<br>- основные принципы и процедуры научного исследования  |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения   |
|--|--|---|
|  | способы применения специальных научных знаний для осуществления продуктивной педагогической деятельности   | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать данные и их интерпретировать;</li> <li>- осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом проведения научного исследования в профессиональной деятельности</li> </ul>   |
|  | ОПК-8.3 Использует современные специальные научные знания в осуществлении педагогической деятельности  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки научных достижений и педагогических исследований.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач;</li> <li>- разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками осуществления обоснованного выбора методов для проведения научного исследования;</li> <li>-разработкой программ научно-исследовательской работы;</li> </ul> |
|  | ОПК-8.4. Осуществляет трансформацию психолого-педагогических знаний в педагогической деятельности в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- основные этапы планирования и реализации научного исследования в области педагогики;</li> <li>- методы математической статистики</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять результаты исследовательских работ,</li> </ul>  |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|--|--|
|   |  | <p>- выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований</p> <p>Владеть:<br/> современными технологиями организации сбора, обработки данных;<br/> - основными принципами проведения научных исследований в области педагогики.</p> |

## Физиология человека

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучение теоретических и практических основ проявления жизнедеятельности организма человека и механизмов регуляции функций в условиях действия разнообразных внешних факторов и при выполнении физической деятельности различного вида, мощности, продолжительности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Анатомия человека»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Спортивная медицина», «Физическая реабилитация».

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения   |
|--|---|---|
| Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8) | УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                   | Знать:<br>- классификацию угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций  |
|  |   | Уметь:<br>- выявлять и классифицировать угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций   |
|  |   | Владеть:<br>- навыками предупреждения и ликвидации последствий при возникновении угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
|  | УК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | Знать:<br>- методы и способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                               |
|  |   | Уметь:<br>- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций  |
|  |   | Владеть:<br>- имеет навыки создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                                 |
| УК-8.3 Демонстрирует знание приемов  | Знать:<br>-приемы оказания первой помощи пострадавшим   |   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|--|---|---|
|  | оказания первой помощи пострадавшему  | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать доврачебную медицинскую помощь пострадавшим</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</li> </ul>  |
| Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1) | ОПК-1.1. Анализирует уровень подготовленности занимающихся физической культурой на основе морфологических, физиологических психологических критериев оценки физического развития по возрасту и полу | <p>Знать: технологию планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p> <p>Уметь: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p> <p>Владеть: технологией планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраст</p> |
|  | ОПК-1.2. Дозировать нагрузку на основе объективных и субъективных предпосылок, целевых и объективных параметров физического воспитания и спортивной тренировки                                      | <p>Знать: дозировку физических нагрузок; параметры спортивной тренировки.</p> <p>Уметь: рассчитать дозировку физических нагрузок; определить параметры спортивной тренировки.</p> <p>Владеть: навыками расчета дозировки спортивных тренировок; навыками определения параметров спортивной тренировки.</p>  |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|--|--|--|
|  | ОПК - 1.3. Составляет комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся.   | <p>Знать: двигательные режимы; упражнения для различного возраста и пола занимающихся.</p> <p>Уметь: составлять комплексы упражнений в зависимости от пола и возраста занимающихся; составлять комплексы упражнений с учетом двигательных режимов.</p> <p>Владеть: навыками составления комплексов упражнений в зависимости от пола и возраста занимающихся; навыками составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов.</p> |
| Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9)  | ОПК-9.1. Доводит до сведения нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО»;</li> <li>- методы оценки показателей физической подготовленности.</li> </ul>   |
|  | ОПК-9.2. Использует и интерпретирует результаты педагогических, медико-биологических методов исследования  | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку показателей физической подготовленности представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта.</li> </ul>  |
|  | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки показателей физической подготовленности, представленных в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта</li> </ul>   |  |
|  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогические методы исследования;</li> <li>- медико-биологические методы исследования.</li> </ul>   |  |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в своей профессиональной деятельности педагогические методы исследования;</li> <li>- применять в своей профессиональной деятельности медико-биологические методы исследования.</li> </ul> |  |  |
| <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования педагогических методов исследования в своей профессиональной деятельности;</li> </ul>  |  |  |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения  |
|--|---|--|
|  |   | - навыками использования медико-биологических методов исследования в своей профессиональной деятельности.  |
|  | ОПК-9.3. Контролирует состояние различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола | Знать:<br>-морфофункциональные показатели организма;<br>-методы оценки морфофункциональных показателей.  |
|  |   | Уметь:<br>- определять функциональное состояние организма и физическое развитие занимающихся физической культурой и спортом в различные возрастные периоды;- использовать теоретические знания, методы и приемы исследования в своей дальнейшей, профессиональной деятельности в качестве преподавателей физической культуры и спорта. |
|  |   | Владеть:<br>- методами оценки физического развития и функционального состояния организма занимающихся в зависимости от их возраста и пола.   |

# Философия

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Философия» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения дисциплины «История».

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)   | Планируемые результаты обучения  |
|--|--|--|
| УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;   | Знать: основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте;<br>Уметь: объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности;<br>Владеть: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; |
|  | УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; | Знать: различные исторические типы культур;<br>Уметь: адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; Владеть: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур;   |
|  | УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции  | Знать: основы межкультурной коммуникации, принципы соотношения общемировых и личного и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции национальных культурных процессов<br>Уметь: толерантно взаимодействовать с представителями различных        |



| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
|   |  | культур Владеть: способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации |

## Научно-методическая деятельность

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе соединения учебного процесса с научной и методической деятельностью.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Основы информационной культуры», «Теория и методика физической культуры».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Спортивно-оздоровительный мониторинг», «Технологии преподавания предмета "Физическая культура" в общеобразовательной школе», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения  |
|---|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | <b>Знать:</b> - способы анализа задачи, выделяя её базовые составляющие; - способы анализа проблемных ситуаций; -- понятие и классификацию систем; -структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах;<br><b>Уметь:</b> - осуществлять анализ поставленной задачи с выделением из неё базовых составляющих;<br><b>Владеть:</b> - способами критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; - способностью критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности; - способами осуществления поиска необходимой информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; |
|   | УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной  | <b>Знать:</b> - способы поиска информации через библиотеку, электронно-библиотечные системы, Интернет.   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | задачи по различным типам запросов  | <p><b>Уметь:</b> - осуществлять поиск необходимой информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; - подбирать необходимую информацию для раскрытия отношений между предметами;</p> <p>- выявлять связи и критически анализировать, интерпретировать и систематизировать информацию, требуемую для решения поставленных задач; работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета;</p>  |
|  | УК-1.3. При обработке информации грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. | <p><b>Владеть:</b> - способами поиска и подбора необходимой информации для решения поставленных задач через библиотеку, электронно-библиотечные системы, Интернет.</p> <p><b>Знать:</b> - способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами;</p> <p>- способы работы с информацией; - виды и формы работы с педагогической и научной литературой;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- анализировать, применять системный подход и аргументировать свою точку зрения; - работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - использовать контент электронной информационно-образовательной среды; - анализировать информационные ресурсы;</p> <p>- отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок;</p> <p>- обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p><b>Владеть:</b> - методиками аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); способностью работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета;</p> <p>- способами анализа информации и формулирования выводов, основанных на фактах.</p> |
| ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности   | ОПК-11.1. Осуществляет научные исследования в области физической культуры и спорта, основываясь на современной методологии с использованием современных методов сбора и обработки данных | <p><b>Знать:</b> роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;</p>  |
|   |  | <p><b>Уметь:</b> собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов;</p>  |
|   | ОПК-11.2. Анализирует и оценивает эффективность средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки   | <p><b>Владеть:</b> исследовательскими материалами при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;</p>  |
|   |  | <p><b>Знать:</b> актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств;</p>  |
| ОПК-11.3. Использует исследовательские материалы при осуществлении планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов | <p><b>Уметь:</b> Анализировать и оценивать эффективность средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки</p>  |  |
|   | <p><b>Владеть:</b> средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы;</p>  |  |
|   |  | <p><b>Знать:</b> методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования;</p>   |
|   |  | <p><b>Уметь:</b> использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик</p>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ); - анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса</p> <p><b>Владеть:</b> исследовательскими материалами при осуществлении планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов</p> |
| ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-16.1 При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы | Знать: современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.  |
|   |   | Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.   |
|   |   | Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.   |
|   | ОПК 16.2. Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии              | Знать: современные информационные технологии, используемые в соответствии с задачами профессиональной деятельности  |
|   |   | Уметь: применять современные информационные технологии в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности  |
|   |   | Владеть: навыками выбора современных информационных технологий, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности  |
|   | ОПК 16.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности             | Знать: современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности.   |
|   |   | Уметь: применять в педагогической деятельности адекватные современные информационные технологии.  |
|   |   | Владеть: навыками применения современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности.   |

# Спортивно-оздоровительный мониторинг

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – обеспечить студентам необходимый уровень теоретических и методических знаний о рациональных методах и приемах в области спортивно-оздоровительного мониторинга человека, раскрыть в структуре и содержании деятельности условия успешной реализации педагогических задач в сфере физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры, туризма.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Основы информационной культуры», «Теория и методика физической культуры», «Научно-методическая деятельность».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Технологии преподавания предмета "Физическая культура" в общеобразовательной школе», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения  |
|---|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | <b>Знать:</b> - способы анализа задачи, выделяя её базовые составляющие; - способы анализа проблемных ситуаций; -- понятие и классификацию систем; -структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах; |
|   |   | <b>Уметь:</b> - осуществлять анализ поставленной задачи с выделением из неё базовых составляющих;  |
|   |   | <b>Владеть:</b> - способами критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; - способностью критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности; - способами осуществления поиска                   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | необходимой информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности;  |
|  | УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов   | <p><b>Знать:</b> - способы поиска информации через библиотеку, электронно-библиотечные системы, Интернет.</p> <p><b>Уметь:</b> - осуществлять поиск необходимой информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; - подбирать необходимую информацию для раскрытия отношений между предметами; - выявлять связи и критически анализировать, интерпретировать и систематизировать информацию, требуемую для решения поставленных задач; работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета;</p> <p><b>Владеть:</b> - способами поиска и подбора необходимой информации для решения поставленных задач через библиотеку, электронно-библиотечные системы, Интернет.</p>  |
|  | УК-1.3. При обработке информации грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. | <p><b>Знать:</b> - способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; - способы работы с информацией; - виды и формы работы с педагогической и научной литературой;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, применять системный подход и аргументировать свою точку зрения;</li> <li>- работать с информацией, представленной в различной форме;</li> <li>- обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения;</li> <li>- синтезировать информацию, представленную в различных источниках;</li> <li>- использовать контент электронной информационно-образовательной среды;</li> <li>- анализировать информационные ресурсы;</li> <li>- отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок;</li> </ul> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>- обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач адаптивной физической культуры с позиций системного подхода</p>  |
| <p>ОПК-9Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p> | <p>ОПК - 9.1 Знает методики оценки уровня физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.</p>  | <p><b>Владеть:</b> - методиками аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); способностью работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета;</p> <p>- способами анализа информации и формулирования выводов, основанных на фактах.</p>  |
|   | <p>ОПК-9.2. Осуществляет контроль и оценку физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся с использованием различных диагностических средств и методов измерения</p> | <p><b>Знать:</b> методики оценки уровня физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать уровень физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.</p>  |
|   |  | <p><b>Владеть:</b> способностью оценивать уровень физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p> <p><b>Знать:</b> как осуществлять контроль и оценку физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся с использованием различных диагностических средств и методов измерения</p> <p><b>Уметь:</b> - осуществлять контроль и оценку физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся с использованием различных диагностических средств и методов измерения</p> <p><b>Владеть:</b> - способностью осуществлять контроль и оценку физического развития, технической и физической подготовленности, психического со-</p> |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>стояния занимающихся с использованием различных диагностических средств и методов измерения</p>   |
|  | <p>ОПК-9.3. Выявляет недостатки в физическом развитии, технической и физической подготовленности и разрабатывает пути их исправления.</p> | <p><b>Знать:</b> - как выявлять недостатки в физическом развитии, технической и физической подготовленности и разрабатывать пути их исправления.</p> <p><b>Уметь:</b> - выявлять недостатки в физическом развитии, технической и физической подготовленности и разрабатывать пути их исправления</p> <p><b>Владеть:</b> - способностью выявлять недостатки в физическом развитии, технической и физической подготовленности и разрабатывать пути их исправления.</p> |

## Основы медицинских знаний

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать теоретические знания, практические умения и навыки, ценностные ориентации и компетенции в области основ медицинских знаний для сохранения и укрепления здоровья, оказания первой доврачебной помощи

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: анатомия и физиология человека.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: спортивная медицина, спортивно-оздоровительный мониторинг, физическая реабилитация, лечебная физическая культура и массаж, адаптивное физическое воспитание, медицинская помощь в экстренных ситуациях.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения   |
|---|--|---|
| - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8) | УК-8.1 Использует методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов | Знать: методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов           |
|   |  | Уметь: применять методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов |
|   |  | Владеть: методами и средствами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов     |
|   | УК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций  | Знать: как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций   |
|   |  | Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций   |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения   |
|--|---|---|
|  |   | Владеть: способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций  |
|  | УК-8.3 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему  | Знать: как демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему;<br>Уметь: демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему;<br>Владеть: способностью демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему;  |
| - Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7) | ОПК.7.1. Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую доврачебную помощь  | Знать: как обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую доврачебную помощь<br>Уметь: обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую доврачебную помощь<br>Владеть: способностью обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую доврачебную помощь |
|  | ОПК.7.2. Обеспечивает условия безопасной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами | Знать: как обеспечивать условия безопасной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами   |
|  |   | Уметь: обеспечивать условия безопасной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами   |
|  |   | Владеть: способностью обеспечивать условия безопасной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами  |
|  | ОПК 7.3. Оценивает степень потенциальной  | Знать: как оценивать степень потенциальной опасности и использовать средства профилактики травматизма   |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)         | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения   |
|--|--|---|
|  | опасности и использует средства профилактики травматизма   | <p>Уметь: оценивать степень потенциальной опасности и использовать средства профилактики травматизма</p> <p>Владеть: способностью оценивать степень потенциальной опасности и использовать средства профилактики травматизма</p>  |
| - Способен проводить работу по предотвращению применения допинга (ОПК-8) | ОПК-8.1 Умеет выявлять условия, затрудняющие становление и развитие личности различных контингентов, обучающихся;                  | <p>Знать: как выявлять условия, затрудняющие становление и развитие личности различных контингентов, обучающихся;</p> <p>Уметь: выявлять условия, затрудняющие становление и развитие личности различных контингентов, обучающихся;</p> <p>Владеть: способностью выявлять условия, затрудняющие становление и развитие личности различных контингентов, обучающихся;</p>  |
|  | ОПК-8.2. Способен разрабатывать и реализовывать планы профилактических занятий по предотвращению применения допинга с обучающимися | <p>Знать: как разрабатывать и реализовывать планы профилактических занятий по предотвращению применения допинга с обучающимися</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать планы профилактических занятий по предотвращению применения допинга с обучающимися</p> <p>Владеть: способностью разрабатывать и реализовывать планы профилактических занятий по предотвращению применения допинга с обучающимися</p> |
|  | ОПК 8.3. Владеет технологиями занятий с обучающимися по развитию интеллектуальной, эмоционально волевой сферы                      | <p>Знать: и владеть технологиями занятий с обучающимися по развитию интеллектуальной, эмоционально волевой сферы</p> <p>Уметь: проводить занятия с обучающимися по развитию интеллектуальной, эмоционально волевой сферы</p> <p>Владеть: способностью проводить занятия с обучающимися по развитию интеллектуальной, эмоционально волевой сферы</p>   |

# Спортивная медицина

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – освоение студентами основ системы медицинского обеспечения занимающихся физической культурой и спортом, направленной на укрепление здоровья, повышения работоспособности, предупреждения переутомлений, травм и заболеваний, лечения и реабилитации заболевших.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: основы медицинских знаний, анатомия и физиология человека.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: спортивно-оздоровительный мониторинг, спортивно-педагогический практикум.

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)  | Планируемые результаты обучения   |
|---|---|---|
| Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8) | УК-8.1. Использует методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов | Знать: методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов           |
|   |   | Уметь: применять методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов |
|   |   | Владеть: методами и средствами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов     |
|   | УК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций   | Знать: как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций   |
|   |   | Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций   |
|   |   | Владеть: способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций  |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)       | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения   |
|--|--|---|
|  | УК-8.3 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему   | <p>Знать: как демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему;</p> <p>Уметь: демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему;</p> <p>Владеть: способностью демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему;</p>   |
| Способен проводить работу по предотвращению применения допинга (ОПК-8) | ОПК-8.1 Умеет выявлять условия, затрудняющие становление и развитие личности различных контингентов, обучающихся;                  | <p>Знать: как выявлять условия, затрудняющие становление и развитие личности различных контингентов, обучающихся;</p> <p>Уметь: выявлять условия, затрудняющие становление и развитие личности различных контингентов, обучающихся;</p> <p>Владеть: способностью выявлять условия, затрудняющие становление и развитие личности различных контингентов, обучающихся;</p>  |
|  | ОПК-8.2. Способен разрабатывать и реализовывать планы профилактических занятий по предотвращению применения допинга с обучающимися | <p>Знать: как разрабатывать и реализовывать планы профилактических занятий по предотвращению применения допинга с обучающимися</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать планы профилактических занятий по предотвращению применения допинга с обучающимися</p> <p>Владеть: способностью разрабатывать и реализовывать планы профилактических занятий по предотвращению применения допинга с обучающимися</p> |
|  | ОПК 8.3. Владеет технологиями занятий с обучающимися по развитию интеллектуальной, эмоционально волевой сферы                      | <p>Знать: и владеть технологиями занятий с обучающимися по развитию интеллектуальной, эмоционально волевой сферы</p> <p>Уметь: проводить занятия с обучающимися по развитию интеллектуальной, эмоционально волевой сферы</p> <p>Владеть: способностью проводить занятия с обучающимися по развитию интеллектуальной, эмоционально волевой сферы</p>   |
|  |  | Знать: методики оценки уровня физического развития, технической   |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения  |
|---|---|--|
| Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9) | ОПК 9.1 Знает методики оценки уровня физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.  | и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.  |
|   |   | Уметь: оценивать уровень физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.   |
|   |   | Владеть: способностью оценивать уровень физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся   |
|   | ОПК 9.2. Осуществляет контроль и оценку физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся с использованием различных диагностических средств и методов измерения | Знать: как осуществлять контроль и оценку физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся с использованием различных диагностических средств и методов измерения            |
|   |   | Уметь: осуществлять контроль и оценку физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся с использованием различных диагностических средств и методов измерения                |
|   | ОПК 9.3Выявляет недостатки в физическом развитии, технической и физической подготовленности и разрабатывает пути их исправления.  | Владеть: способностью осуществлять контроль и оценку физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся с использованием различных диагностических средств и методов измерения |
|   |   | Знать: как выявлять недостатки в физическом развитии, технической и физической подготовленности и разрабатывать пути их исправления.   |
|   |   | Уметь: выявлять недостатки в физическом развитии, технической и физической подготовленности и разрабатывать пути их исправления  |
|   |   | Владеть: способностью выявлять недостатки в физическом развитии,   |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения   |
|---|---|---|
| Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса (ОПК-14) | ОПК-14.1 Проводит анализ текущей периодической отчетности об итогах физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.           | технической и физической подготовленности и разрабатывать пути их исправления   |
|   |   | Знать: как проводить анализ текущей периодической отчетности об итогах физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.                    |
|   |   | Уметь: проводить анализ текущей периодической отчетности об итогах физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.                        |
|   | ОПК-14.2 Разрабатывает план мероприятий по развитию методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации. | Знать: как разрабатывать план мероприятий по развитию методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации            |
|   |   | Уметь: разрабатывать план мероприятий по развитию методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации                |
|   |   | Владеть: способностью разрабатывать план мероприятий по развитию методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации |
|   | ОПК-14.3 Обладает знаниями методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в   | Знать: методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации включая современные методы и инновационные технологии.     |



| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)                           | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|--|--|
|   | физкультурно-спортивной организации включая современные методы и инновационные технологии. | <p>Уметь: обеспечивать физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу в физкультурно-спортивной организации включая современные методы и инновационные технологии.</p> <p>Владеть: способностью обеспечивать физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу в физкультурно-спортивной организации включая современные методы и инновационные технологии.</p> |

## Физическая реабилитация

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучение теоретических и практических основ проявления жизнедеятельности организма человека и механизмов регуляции функций в условиях действия разнообразных внешних факторов и при выполнении физической деятельности различного вида, мощности, продолжительности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Анатомия человека», «Физиология человека».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Спортивная медицина», «Физическая реабилитация».

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения   |
|---|--|---|
| Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)  | УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели  | Знать:<br>- стратегию сотрудничества в команде.<br>- определять цель и ставить задачи.  |
|   |  | Владеть:<br>- стратегией сотрудничества с другими членами команды.  |
|   | УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.                                 | Знать:<br>способы осуществления сотрудничества в команде.   |
|   |  | Уметь:<br>- осуществлять взаимодействие с другими членами команды<br>Владеть:<br>- навыками применения способов взаимодействия в команде в своей профессиональной деятельности. |
| Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни (ОПК-6) | ОПК-6.1. Организует двигательную активность занимающихся с установкой на ведение и соблюдение здорового образа жизни | Знать:<br>- определение здорового образа жизни;<br>- формы занятий физической культурой;<br>- способы оценки двигательных способностей занимающихся.                            |
|   |  | Уметь:<br>- организовать физкультурно-спортивное или физкультурно-оздоровительное занятие;<br>- привлечь к физкультурно-оздоровительным и спортивным занятиям других людей;     |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения  |
|--|--|--|
|  |  | <p>- определить уровень двигательных способностей занимающихся.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий;</li> <li>- способами оценки уровня двигательных способностей занимающихся.</li> </ul>   |
|  | <p>ОПК-6.2. Использует технологии физкультурно-спортивной деятельности для приобщения к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- гигиенические основы физической культуры и спорта</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технологии физкультурно-спортивной деятельности для приобщения к здоровому образу жизни;</li> <li>- осуществлять контроль организма при регулярных занятиях физической культурой</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения технологий физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- навыками осуществления контроля за организмом;</li> <li>- навыками соблюдения личной гигиены.</li> </ul> |
|  | <p>ОПК-6.3. Мониторит двигательную активность, работоспособность, особенности психоэмоциональной сферы, питание занимающихся</p>   | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности психоэмоциональной сферы занимающихся;</li> <li>- показатели двигательной активности;</li> <li>- правила рационального питания при занятиях физической культурой.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мониторинг двигательной активности занимающихся;</li> <li>- определять особенности психоэмоциональной сферы занимающихся</li> </ul> <p>Владеть:</p>   |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения  |
|--|---|--|
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками мониторинга двигательной активности занимающихся;</li> <li>- навыками оценки психоэмоциональной сферы занимающихся;</li> <li>- навыками составления рациона питания при занятиях физической культурой.</li> </ul>  |
| Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7) | ОПК.7.1. Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую доврачебную помощь  | <p><b>Знать:</b> как обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую доврачебную помощь</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую доврачебную помощь</p> <p><b>Владеть:</b> способностью обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую доврачебную помощь</p>  |
|  | ОПК.7.2. Обеспечивает условия безопасной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами | <p><b>Знать:</b> как обеспечивать условия безопасной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать условия безопасной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами</p> <p><b>Владеть:</b> способностью обеспечивать условия безопасной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами</p> |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)                                  | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|---|--|
|   | ОПК 7.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства профилактики травматизма | <p><b>Знать:</b> как оценивать степень потенциальной опасности и использовать средства профилактики травматизма</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать степень потенциальной опасности и использовать средства профилактики травматизма</p> <p><b>Владеть:</b> способностью оценивать степень потенциальной опасности и использовать средства профилактики травматизма</p> |

## Безопасность жизнедеятельности

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Введение в профессию», «Анатомия человека».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Физиология человека», «Основы медицинских знаний», «Фитнес-технологии».

### 3. Планируемые результаты обучения

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|--|---|---|
| УК -8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Использует методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов | Знать: методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов<br>Уметь: применять методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов<br>Владеть: методами и средствами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов |
|  | УК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе   | Знать: как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.  |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)         | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
|   | при возникновении чрезвычайных ситуаций                                  | Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.                |
|   |  | Владеть: способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. |
|   | УК-8.3 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему | Знать: как демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему.   |
|   |  | Уметь: демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему.   |
|   |  | Владеть: способностью демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему.  |

# Теория и методика физической культуры

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – освоение студентами теоретических и научно-методических основ физического воспитания и спорта и их практической реализации в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: школьный курс по физической культуре, научно-исследовательские основы физической культуры и спорта.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: основы спортивной тренировки, теория и методика базовых видов спорта, теория и методика избранного вида спорта, технологии физкультурно-спортивной деятельности, спортивно-педагогический практикум, биомеханика двигательной деятельности.

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения  |
|---|---|--|
| Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1) | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | <b>Знать:</b> способы анализа задачи, выделяя её базовые составляющие; способы анализа проблемных ситуаций; понятие и классификацию систем; структуру и закономерности функционирования систем; особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах;<br><b>Уметь:</b> осуществлять анализ поставленной задачи с выделением из неё базовых составляющих;<br><b>Владеть:</b> способами критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; - способностью критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и<br>эффективности физкультурно-спортивной деятельности.<br>способами осуществления поиска необходимой информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; |
|   | УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной  | <b>Знать:</b> способы поиска информации через библиотеку, электронно-библиотечные системы, Интернет.   |



| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения   |
|--|---|---|
|  | задачи по различным типам запросов  | <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск необходимой информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; подбирать необходимую информацию для раскрытия отношений между предметами;</p> <p>выявлять связи и критически анализировать, интерпретировать и систематизировать информацию, требуемую для решения поставленных задач; работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; <b>Владеть:</b> способами поиска и подбора необходимой информации для решения поставленных задач через библиотеку, электронно-библиотечные системы, Интернет.</p>  |
|  | УК-1.3. При обработке информации грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. | <p><b>Знать:</b> способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; способы работы с информацией; виды и формы работы с педагогической и научной литературой;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, применять системный подход и аргументировать свою точку зрения; -работать с информацией, представленной в различной форме; -обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; синтезировать информацию, представленную в различных источниках; использовать контент электронной информационно-образовательной среды; анализировать информационные ресурсы; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; обосновывать способы решения задач научно-исследовательской</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения  |
|--|--|--|
|  |  | <p>направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода</p> <p><b>Владеть:</b> методиками аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); способностью работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; способами анализа информации и формулирования выводов, основанных на фактах.</p>                      |
| Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6) | <p>УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, с учетом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста.</p> <p>УК-6.3. Логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.</p> | <p>Знать: способы, методы управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Владеть: современными технологиями управления своим временем, выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> |
| Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-мор-       | ОПК-1.1. Анализирует уровень подготовленности занимающихся физической культурой на основе морфологических, физиологических психологических критериев   | <b>Знать:</b> технологию планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста  |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения  |
|---|--|--|
| фологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1)   | оценки физического развития по возрасту и полу   | <p><b>Уметь:</b> планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p> <p><b>Владеть:</b> технологией планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p> |
|   | ОПК-1.2. Дозировать нагрузку на основе объективных и субъективных предпосылок, целевых и объективных параметров физического воспитания и спортивной тренировки | <p><b>Знать:</b> дозировку физических нагрузок; параметры спортивной тренировки.</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитать дозировку физических нагрузок; определить параметры спортивной тренировки.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками расчета дозировки спортивных тренировок; навыками определения параметров спортивной тренировки.</p>  |
|   | ОПК-1.3. Составляет комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся.                               | <p><b>Знать:</b> двигательные режимы; упражнения для различного возраста и пола занимающихся.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять комплексы упражнений в зависимости от пола и возраста занимающихся; составлять комплексы упражнений с учетом двигательных режимов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления комплексов упражнений в зависимости от пола и возраста занимающихся; навыками составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов.</p>                                      |
| Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни (ОПК-6) | ОПК-6.1. Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности.                                 | <p><b>Знать:</b> методологию формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. Историю физической культуры и идеи олимпизма, социально-возрастные особенности целевых</p>  |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения   |
|--|--|---|
|  |  | <p>групп, приоритетные направления Стратегии развития физической культуры и спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> формировать условия для физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.</p> <p><b>Владеть:</b> способами формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. способностью организовывать оздоровительную и спортивно-массовую работу в образовательной организации</p> |
|  | ОПК-6.2. Обеспечивает осознанное отношение к спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни | <p><b>Знать:</b> основы научной и методической деятельности в сфере легкой атлетике правила судейства</p> <p><b>Уметь:</b> теоретические и методические основы, необходимые для реализации образовательного процесса</p> <p><b>Владеть:</b> основные этапы развития легкой атлетике в России и влияние достижений отечественных спортсменов на развитие легкой атлетике в мире</p>  |
|  | ОПК-6.3. Развивает у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации   | <p><b>Знать:</b> технологии физкультурно-спортивной деятельности; гигиенические основы физической культуры и спорта</p> <p><b>Уметь:</b> применять технологии физкультурно-спортивной деятельности для приобщения к здоровому образу жизни; осуществлять контроль организма при регулярных занятиях физической культурой</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения технологий физкультурно-спортив-</p>  |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
|   |  | ной деятельности; навыками осуществления контроля за организмом;<br>навыками соблюдения личной гигиены. |

# Базовые виды двигательной деятельности 1

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – расширение профессионально-педагогических знаний и умений в области гимнастики, а также вооружение будущих бакалавров необходимыми навыками в организации и проведении занятий и соревнований по гимнастике и ее видам. Дисциплина «Базовые виды двигательной деятельности» занимает одно из важнейших мест в разделе дисциплин предметной подготовки и призвана обеспечить будущим бакалаврам качественную подготовку к выполнению профессиональной деятельности. Так же дисциплина направлена на формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры, адаптивной физической культуры, спорта, туризма. Она призвана обеспечить глубокое теоретическое осмысление основ профессиональной деятельности и привить студентам навыки практической реализации основных теоретических положений. Содержание дисциплины реализуется на основе общих положений и специфики отдельных видов спорта. Формы занятий по содержанию отражают особенности изучаемого вида спорта, развивая и конкретизируя на его предметной основе положения теории и методики физического воспитания и спорта.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Биология», «Анатомия», «Физиология», «Теория и методика физической культуры».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса)– «Физическая культура», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности», «Материально-техническое обеспечение физической культуры», «Спортивные сооружения в физической культуре и туризме».

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения  |
|--|--|--|
| Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7) | УК-7.1. Знает основные средства, методы, задачи физической культуры и ее подготовки, подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.              | <b>Знать:</b> Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;<br><b>Уметь:</b> Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;<br><b>Владеть:</b> самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности; |
|  | УК-7.2 Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности. пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности средствами игры в баскетбол. | <b>Знать:</b> правила эксплуатации спортивного инвентаря; правила безопасности при выполнении физических упражнений.<br><b>Уметь:</b> пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности; <b>Владеть:</b> Соблюдает правила техники              |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения   |
|---|--|---|
|   | УК-7.3. Владеет методами определения основных особенностей, готовностью поддерживать уровень физической подготовки, техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | <p>безопасности при выполнении физических упражнений.</p> <p><b>Знать:</b> Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;</p> <p><b>Уметь:</b> Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;</p> <p><b>Владеть:</b> самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности;</p>   |
| Способность проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3) | ОПК-3.1. Осуществляет планирование методики физического воспитания и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта  | <p><b>Знать:</b> методы и методики физического воспитания, оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта</p> <p><b>Уметь:</b> использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта</p> <p><b>Владеть:</b> методами, процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта</p>  |
|   | ОПК-3.2. Использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта   | <p><b>Знать:</b> методы и методики физического воспитания, оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта</p> <p><b>Уметь:</b> использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта</p> <p><b>Владеть:</b> методами, процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта.</p> |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|---|---|
|   | ОПК-3.3. Осуществляет процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта. | <p><b>Знать:</b> дидактику и методику организации тренировочного процесса в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся и требований стандартов спортивной подготовки</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять отбор обучающихся в группах и секциях на этапах совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта и спортивной дисциплине)</p> <p><b>Владеть:</b> планированием, анализом, учетом результатов тренировочного процесса на разных этапах формирования спортивного мастерства</p> |



## Базовые виды двигательной деятельности 2

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – расширение профессионально-педагогических знаний и умений в области гимнастики, а также вооружение будущих бакалавров необходимыми навыками в организации и проведении занятий и соревнований по гимнастике и ее видам. Дисциплина «Базовые виды двигательной деятельности» занимает одно из важнейших мест в разделе дисциплин предметной подготовки и призвана обеспечить будущим бакалаврам качественную подготовку к выполнению профессиональной деятельности. Так же дисциплина направлена на формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры, адаптивной физической культуры, спорта, туризма. Она призвана обеспечить глубокое теоретическое осмысление основ профессиональной деятельности и привить студентам навыки практической реализации основных теоретических положений. Содержание дисциплины реализуется на основе общих положений и специфики отдельных видов спорта. Формы занятий по содержанию отражают особенности изучаемого вида спорта, развивая и конкретизируя на его предметной основе положения теории и методики физического воспитания и спорта.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Биология», «Анатомия», «Физиология», «Теория и методика физической культуры».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса)– «Физическая культура», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности», «Материально-техническое обеспечение физической культуры», «Спортивные сооружения в физической культуре и туризме».

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения  |
|--|---|--|
| Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7) | УК-7.1. Знает основные средства, методы, задачи физической культуры и ее подготовки, подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | <b>Знать:</b> Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;<br><b>Уметь:</b> Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;<br><b>Владеть:</b> самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности;                                       |
|  | УК-7.2 Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности. пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности средствами      | <b>Знать:</b> правила эксплуатации спортивного инвентаря; правила безопасности при выполнении физических упражнений.<br><b>Уметь:</b> пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности; <b>Владеть:</b> Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений. |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения   |
|---|--|---|
|   | УК-7.3. Владеет методиками определения основных особенностей, готовностью поддерживать уровень физической подготовки, техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | <p><b>Знать:</b> Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;</p> <p><b>Уметь:</b> Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;</p> <p><b>Владеть:</b> самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности;</p>   |
| Способность проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3) | ОПК-3.1. Осуществляет планирование методики физического воспитания и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта  | <p><b>Знать:</b> методы и методики физического воспитания, оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта</p> <p><b>Уметь:</b> использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта</p> <p><b>Владеть:</b> методами, процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта</p>  |
|   | ОПК-3.2. Использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта   | <p><b>Знать:</b> методы и методики физического воспитания, оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта</p> <p><b>Уметь:</b> использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта</p> <p><b>Владеть:</b> методами, процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта.</p> |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|---|--|
|   | ОПК-3.1. Осуществляет планирование методики физического воспитания и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта | <p><b>Знать:</b> методы и методики физического воспитания, оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта</p> <p><b>Уметь:</b> использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта</p> <p><b>Владеть:</b> методами, процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта</p> |

## Базовые виды двигательной деятельности 3

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – расширение профессионально-педагогических знаний и умений в области гимнастики, а также вооружение будущих бакалавров необходимыми навыками в организации и проведении занятий и соревнований по гимнастике и ее видам. Дисциплина «Базовые виды двигательной деятельности» занимает одно из важнейших мест в разделе дисциплин предметной подготовки и призвана обеспечить будущим бакалаврам качественную подготовку к выполнению профессиональной деятельности. Так же дисциплина направлена на формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры, адаптивной физической культуры, спорта, туризма. Она призвана обеспечить глубокое теоретическое осмысление основ профессиональной деятельности и привить студентам навыки практической реализации основных теоретических положений. Содержание дисциплины реализуется на основе общих положений и специфики отдельных видов спорта. Формы занятий по содержанию отражают особенности изучаемого вида спорта, развивая и конкретизируя на его предметной основе положения теории и методики физического воспитания и спорта.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Биология», «Анатомия», «Физиология», «Теория и методика физической культуры».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса)– «Физическая культура», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности», «Материально-техническое обеспечение физической культуры», «Спортивные сооружения в физической культуре и туризме».

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения  |
|--|--|--|
| Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7) | УК-7.1. Знает основные средства, методы, задачи физической культуры и ее подготовки, подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.              | <b>Знать:</b> Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;<br><b>Уметь:</b> Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;<br><b>Владеть:</b> самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности;                                       |
|  | УК-7.2 Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности. пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности средствами игры в баскетбол. | <b>Знать:</b> правила эксплуатации спортивного инвентаря; правила безопасности при выполнении физических упражнений.<br><b>Уметь:</b> пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности; <b>Владеть:</b> Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений. |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения   |
|---|--|---|
|   | УК-7.3. Владеет методиками определения основных особенностей, готовностью поддерживать уровень физической подготовки, техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | <p><b>Знать:</b> Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;</p> <p><b>Уметь:</b> Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;</p> <p><b>Владеть:</b> самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности;</p>   |
| Способность проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3) | ОПК-3.1. Осуществляет планирование методики физического воспитания и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта  | <p><b>Знать:</b> методы и методики физического воспитания, оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта</p> <p><b>Уметь:</b> использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта</p> <p><b>Владеть:</b> методами, процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта</p>  |
|   | ОПК-3.2. Использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта   | <p><b>Знать:</b> методы и методики физического воспитания, оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта</p> <p><b>Уметь:</b> использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта</p> <p><b>Владеть:</b> методами, процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта.</p> |
|   | ОПК-3.3. Осуществляет процесс физического  | <b>Знать:</b> дидактику и методику организации тренировочного процесса в  |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)                                  | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|---|---|
|   | воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта. | избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся и требований стандартов спортивной подготовки<br><b>Уметь:</b> осуществлять отбор обучающихся в группах и секциях на этапах совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта и спортивной дисциплине)<br><b>Владеть:</b> планированием, анализом, учетом результатов тренировочного процесса на разных этапах формирования спортивного мастерства |

## Базовые виды двигательной деятельности 4

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – расширение профессионально-педагогических знаний и умений в области гимнастики, а также вооружение будущих бакалавров необходимыми навыками в организации и проведении занятий и соревнований по гимнастике и ее видам. Дисциплина «Базовые виды двигательной деятельности» занимает одно из важнейших мест в разделе дисциплин предметной подготовки и призвана обеспечить будущим бакалаврам качественную подготовку к выполнению профессиональной деятельности. Так же дисциплина направлена на формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры, адаптивной физической культуры, спорта, туризма. Она призвана обеспечить глубокое теоретическое осмысление основ профессиональной деятельности и привить студентам навыки практической реализации основных теоретических положений. Содержание дисциплины реализуется на основе общих положений и специфики отдельных видов спорта. Формы занятий по содержанию отражают особенности изучаемого вида спорта, развивая и конкретизируя на его предметной основе положения теории и методики физического воспитания и спорта.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Биология», «Анатомия», «Физиология», «Теория и методика физической культуры».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса)– «Физическая культура», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности», «Материально-техническое обеспечение физической культуры», «Спортивные сооружения в физической культуре и туризме».

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения  |
|--|--|--|
| Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7) | УК-7.1. Знает основные средства, методы, задачи физической культуры и ее подготовки, подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.              | <b>Знать:</b> Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;<br><b>Уметь:</b> Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;<br><b>Владеть:</b> самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности; |
|  | УК-7.2 Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности. пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности средствами игры в баскетбол. | <b>Знать:</b> правила эксплуатации спортивного инвентаря; правила безопасности при выполнении физических упражнений.<br><b>Уметь:</b> пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности; <b>Владеть:</b> Соблюдает правила техники              |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|--|---|---|
|  | <p>УК-7.3. Владеет методиками определения основных особенностей, готовностью поддерживать уровень физической подготовки, техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> | <p>безопасности при выполнении физических упражнений.</p> <p><b>Знать:</b> Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;</p> <p><b>Уметь:</b> Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;</p> <p><b>Владеть:</b> самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности;</p>   |
| <p>Способность проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3)</p> | <p>ОПК-3.1. Осуществляет планирование методики физического воспитания и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта</p>  | <p><b>Знать:</b> методы и методики физического воспитания, оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта</p> <p><b>Уметь:</b> использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта</p> <p><b>Владеть:</b> методами, процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта</p>  |
|  | <p>ОПК-3.2. Использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта</p>   | <p><b>Знать:</b> методы и методики физического воспитания, оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта</p> <p><b>Уметь:</b> использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта</p> <p><b>Владеть:</b> методами, процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта.</p> |



| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|---|---|
|   | ОПК-3.3. Осуществляет процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта. | <p><b>Знать:</b> дидактику и методику организации тренировочного процесса в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся и требований стандартов спортивной подготовки</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять отбор обучающихся в группах и секциях на этапах совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта и спортивной дисциплине)</p> <p><b>Владеть:</b> планированием, анализом, учетом результатов тренировочного процесса на разных этапах формирования спортивного мастерства</p> |

# Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование 1

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, и расширение профессионально-педагогических знаний и умений в области легкой атлетики.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование 2; Технологии физкультурно-спортивной деятельности 2.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование 2», «Спортивная медицина»; «Основы медицинских знаний».

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения   |
|--|--|---|
| Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности<br>(УК-7) | УК-7.1 Знает основные средства, методы, задачи физической культуры и ее подготовки, подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.               | <b>Знать:</b> Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;<br><b>Уметь:</b> Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности в подвижных играх;<br><b>Владеть:</b> самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности;                        |
|  | УК-7.2 Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности. пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности средствами игры в баскетбол. | <b>Знать:</b> правила эксплуатации спортивного инвентаря; правила безопасности при выполнении физических упражнений.<br><b>Уметь:</b> пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности;<br><b>Владеть:</b> Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений. |
|  | УК-7.3. Владеет методами определения основных особенностей, готовностью поддерживать уровень физической подготовки, техникой основ-  | <b>Знать:</b> требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников;<br><b>Уметь:</b> Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта;  |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения  |
|--|---|--|
|  | ных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.                          | <b>Владеть:</b> техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.  |
| Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3) | ОПК-3.1. Осуществляет планирование методики физического воспитания и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта | <b>Знать:</b> методы и методики физического воспитания, оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта<br><b>Уметь:</b> использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта<br><b>Владеть:</b> методами, процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта  |
|  | ОПК-3.2. Использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта  | <b>Знать:</b> методы и методики физического воспитания, оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта<br><b>Уметь:</b> использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта<br><b>Владеть:</b> методами, процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта. |
|  | ОПК-3.3. Осуществляет процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта.   | <b>Знать:</b> дидактику и методику организации тренировочного процесса в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся и требований стандартов спортивной подготовки<br><b>Уметь:</b> осуществлять отбор обучающихся в группах и секциях на  |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения  |
|---|---|--|
|   |   | <p>этапах совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта и спортивной дисциплине)</p> <p><b>Владеть:</b> планированием, анализом, учетом результатов тренировочного процесса на разных этапах формирования спортивного мастерства</p>  |
| <p>Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта (ОПК-4)</p> | <p>ОПК-4.1. Выбирает оптимальные формы и виды нагрузки за типы нагрузок (силовой, локальный, динамический, статический). Разрабатывает комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений для повышения уровня специальной физической подготовленности.</p> <p>ОПК-4.2 Обосновывает участие спортсменов в избранном виде спорта знает обязанности организаторов и судей соревнования; основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию, медицинского</p> | <p><b>Знать:</b> технологию проведения тренировочных занятий различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта (соответствующие спортивной специализации спортсменов). Нормативы по видам спортивной подготовки и их показатели на этапах спортивной подготовки. Методы спортивной тренировки, методики проведения тренировочных мероприятий по общефизической и специальной подготовке</p> <p><b>Уметь:</b> планировать проведение тренировочных занятий различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта. Организовать участие спортсменов в соревнованиях различного уровня.</p> <p><b>Владеть:</b> технологией проведения тренировочных занятий различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта. Техник безопасности по общефизической подготовки</p> <p><b>Знать:</b> правила судейства, проведения соревнований по базовым видам спорта и избранного вида спорта, правила присуждения разрядов и званий</p> <p><b>Уметь:</b> проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения   |
|---|--|---|
|   | обеспечения соревнований   | <b>Владеть:</b> навыками судейства и организации соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта  |
|   | ОПК - 4.3. Осуществляет тренировочный процесс по избранному виду спорта с соблюдением принципов спортивной тренировки          | <b>Знать:</b> методы и методики объясняет терминологию, средства и методы технической подготовки, двигательную задачу в избранном виде спорта<br><b>Уметь:</b> применяет методы, средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач;<br><b>Владеть:</b> методами, осуществляет тренировочный процесс по избранному виду спорта с соблюдением принципов спортивной тренировки   |
| Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни (ОПК-6) | ОПК-6.1. Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности. | <b>Знать:</b> методологию формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. Историю физической культуры и идеи олимпизма, социально-возрастные особенности целевых групп, приоритетные направления Стратегии развития физической культуры и спорта.<br><b>Уметь:</b> формировать условия для физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.<br><b>Владеть:</b> способами формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. способностью организовывать оздоровительную и |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения   |
|--|--|---|
|  |  | спортивно-массовую работу в образовательной организации   |
|  | ОПК-6.2. Обеспечивает осознанное отношение к спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни | <p><b>Знать:</b> основы научной и методической деятельности в сфере легкой атлетике правила судейства</p> <p><b>Уметь:</b> теоретические и методические основы, необходимые для реализации образовательного процесса</p> <p><b>Владеть:</b> основные этапы развития легкой атлетики в России и влияние достижений отечественных спортсменов на развитие легкой атлетики в мире</p>  |
|  | ОПК-6.3. Развивает у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации   | <p><b>Знать:</b> технологии физкультурно-спортивной деятельности; гигиенические основы физической культуры и спорта</p> <p><b>Уметь:</b> применять технологии физкультурно-спортивной деятельности для приобщения к здоровому образу жизни; осуществлять контроль организма при регулярных занятиях физической культурой</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения технологий физкультурно-спортивной деятельности; навыками осуществления контроля за организмом; навыками соблюдения личной гигиены.</p> |

## Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование 2

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, и расширение профессионально-педагогических знаний и умений в области легкой атлетики.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование 1; Технологии физкультурно-спортивной деятельности 2.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование 1», «Спортивная медицина»; «Основы медицинских знаний».

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения   |
|--|--|---|
| Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности<br>(УК-7) | УК-7.1 Знает основные средства, методы, задачи физической культуры и ее подготовки, подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.               | <b>Знать:</b> Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;<br><b>Уметь:</b> Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности в подвижных играх;<br><b>Владеть:</b> самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности;                        |
|  | УК-7.2 Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности. пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности средствами игры в баскетбол. | <b>Знать:</b> правила эксплуатации спортивного инвентаря; правила безопасности при выполнении физических упражнений.<br><b>Уметь:</b> пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности;<br><b>Владеть:</b> Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений. |
|  | УК-7.3. Владеет методиками определения основных особенностей, готовностью поддерживать уровень физической подготовки, техникой основных двигательных действий базовых видов                | <b>Знать:</b> требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников;<br><b>Уметь:</b> Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта;  |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения   |
|--|---|---|
|  | спорта на уровне выполнения контрольных нормативов для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.  | <b>Владеть:</b> техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.   |
| Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3) | ОПК-3.1. Осуществляет планирование методики физического воспитания и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта | <p><b>Знать:</b> методы и методики физического воспитания, оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта</p> <p><b>Уметь:</b> использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта</p> <p><b>Владеть:</b> методами, процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта</p>  |
|  | ОПК-3.2. Использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта  | <p><b>Знать:</b> методы и методики физического воспитания, оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта</p> <p><b>Уметь:</b> использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта</p> <p><b>Владеть:</b> методами, процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта.</p> |
|  | ОПК-3.3. Осуществляет процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта.   | <p><b>Знать:</b> дидактику и методику организации тренировочного процесса в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся и требований стандартов спортивной подготовки</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять отбор обучающихся в группах и секциях на</p>  |



| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения  |
|---|---|--|
|   |   | <p>этапах совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта и спортивной дисциплине)</p> <p><b>Владеть:</b> планированием, анализом, учетом результатов тренировочного процесса на разных этапах формирования спортивного мастерства</p>  |
| <p>Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта (ОПК-4)</p> | <p>ОПК-4.1. Выбирает оптимальные формы и виды нагрузки за типы нагрузок (силовой, локальный, динамический, статический). Разрабатывает комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений для повышения уровня специальной физической подготовленности.</p> <p>ОПК-4.2 Обосновывает участие спортсменов в избранном виде спорта знает обязанности организаторов и судей соревнования; основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию, медицинского</p> | <p><b>Знать:</b> технологию проведения тренировочных занятий различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта (соответствующие спортивной специализации спортсменов). Нормативы по видам спортивной подготовки и их показатели на этапах спортивной подготовки. Методы спортивной тренировки, методики проведения тренировочных мероприятий по общефизической и специальной подготовке</p> <p><b>Уметь:</b> планировать проведение тренировочных занятий различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта. Организовать участие спортсменов в соревнованиях различного уровня.</p> <p><b>Владеть:</b> технологией проведения тренировочных занятий различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта. Техник безопасности по общефизической подготовки</p> <p><b>Знать:</b> правила судейства, проведения соревнований по базовым видам спорта и избранного вида спорта, правила присуждения разрядов и званий</p> <p><b>Уметь:</b> проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения   |
|--|--|---|
|  | обеспечения соревнований   | <b>Владеть:</b> навыками судейства и организации соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта  |
|  | ОПК - 4.3. Осуществляет тренировочный процесс по избранному виду спорта с соблюдением принципов спортивной тренировки          | <b>Знать:</b> методы и методики объясняет терминологию, средства и методы технической подготовки, двигательную задачу в избранном виде спорта<br><b>Уметь:</b> применяет методы, средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач;<br><b>Владеть:</b> методами, осуществляет тренировочный процесс по избранному виду спорта с соблюдением принципов спортивной тренировки   |
| Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни<br>(ОПК-6) | ОПК-6.1. Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности. | <b>Знать:</b> методологию формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. Историю физической культуры и идеи олимпизма, социально-возрастные особенности целевых групп, приоритетные направления Стратегии развития физической культуры и спорта.<br><b>Уметь:</b> формировать условия для физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.<br><b>Владеть:</b> способами формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. способностью организовывать оздоровительную и |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения   |
|--|--|---|
|  |  | спортивно-массовую работу в образовательной организации   |
|  | ОПК-6.2. Обеспечивает осознанное отношение к спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни | <p><b>Знать:</b> основы научной и методической деятельности в сфере легкой атлетике правила судейства</p> <p><b>Уметь:</b> теоретические и методические основы, необходимые для реализации образовательного процесса</p> <p><b>Владеть:</b> основные этапы развития легкой атлетики в России и влияние достижений отечественных спортсменов на развитие легкой атлетики в мире</p>  |
|  | ОПК-6.3. Развивает у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации   | <p><b>Знать:</b> технологии физкультурно-спортивной деятельности; гигиенические основы физической культуры и спорта</p> <p><b>Уметь:</b> применять технологии физкультурно-спортивной деятельности для приобщения к здоровому образу жизни; осуществлять контроль организма при регулярных занятиях физической культурой</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения технологий физкультурно-спортивной деятельности; навыками осуществления контроля за организмом; навыками соблюдения личной гигиены.</p> |

# Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование 3

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование профессиональных компетенций у студентов, а также целостного представления о профессиональной деятельности бакалавра в области лыжного спорта.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование 2; Технологии физкультурно-спортивной деятельности 2.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование 2», «Спортивная медицина»; «Основы медицинских знаний».

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения   |
|--|---|---|
| Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности<br>(УК-7) | УК-7.1 Знает основные средства, методы, задачи физической культуры и ее подготовки, подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.  | <b>Знать:</b> Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;<br><b>Уметь:</b> Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности в подвижных играх;<br><b>Владеть:</b> самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности;                            |
|  | УК-7.2 Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности. пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности средствами игры в баскетбол.  | <b>Знать:</b> правила эксплуатации спортивного инвентаря; правила безопасности при выполнении физических упражнений.<br><b>Уметь:</b> пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности;<br><b>Владеть:</b> Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.     |
|  | УК-7.3. Владеет методиками определения основных особенностей, готовностью поддерживать уровень физической подготовки, техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов для обеспечения полноценной социальной | <b>Знать:</b> требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников;<br><b>Уметь:</b> Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта;<br><b>Владеть:</b> техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов. |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)   | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|---|---|
| <p>Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3)</p> | <p>и профессиональной деятельности.</p>   |   |
|   | <p>ОПК-3.1. Осуществляет планирование методики физического воспитания и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта</p>  | <p><b>Знать:</b> методы и методики физического воспитания, оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта<br/> <b>Уметь:</b> использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта<br/> <b>Владеть:</b> методами, процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта</p>  |
|   | <p>ОПК-3.2. Использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта</p>   | <p><b>Знать:</b> методы и методики физического воспитания, оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта<br/> <b>Уметь:</b> использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта<br/> <b>Владеть:</b> методами, процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта.</p> |
| <p>ОПК-3.3. Осуществляет процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта.</p>  | <p><b>Знать:</b> дидактику и методику организации тренировочного процесса в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся и требований стандартов спортивной подготовки<br/> <b>Уметь:</b> осуществлять отбор обучающихся в группах и секциях на этапах совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта и спортивной дисциплине)</p> |   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)   | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|---|--|
|   |   | <b>Владеть:</b> планированием, анализом, учетом результатов тренировочного процесса на разных этапах формирования спортивного мастерства   |
| <p>Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта (ОПК-4)</p> | <p>ОПК-4.1. Выбирает оптимальные формы и виды за типы нагрузок (силовой, локальный, динамический, статический). Разрабатывает комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений для повышения уровня специальной физической подготовленности.</p> <p>ОПК-4.2 Обосновывает участие спортсменов в избранном виде спорта знает обязанности организаторов и судей соревнования; основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию, медицинского обеспечения соревнований</p> | <p><b>Знать:</b> технологию проведения тренировочных занятий различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта (соответствующие спортивной специализации спортсменов). Нормативы по видам спортивной подготовки и их показатели на этапах спортивной подготовки. Методы спортивной тренировки, методики проведения тренировочных мероприятий по общефизической и специальной подготовке</p> <p><b>Уметь:</b> планировать проведение тренировочных занятий различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта. Организовать участие спортсменов в соревнованиях различного уровня.</p> <p><b>Владеть:</b> технологией проведения тренировочных занятий различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта. Техник безопасности по общефизической подготовке</p> <p><b>Знать:</b> правила судейства, проведения соревнований по базовым видам спорта и избранного вида спорта, правила присуждения разрядов и званий</p> <p><b>Уметь:</b> проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта</p> |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|--|--|---|
|  | ОПК - 4.3. Осуществляет тренировочный процесс по избранному виду спорта с соблюдением принципов спортивной тренировки          | <p><b>Владеть:</b> навыками судейства и организации соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта</p> <p><b>Знать:</b> методы и методики объясняет терминологию, средства и методы технической подготовки, двигательную задачу в избранном виде спорта</p> <p><b>Уметь:</b> применяет методы, средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач;</p> <p><b>Владеть:</b> методами, осуществляет тренировочный процесс по избранному виду спорта с соблюдением принципов спортивной тренировки</p>  |
| <p>Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни<br/>(ОПК-6)</p> | ОПК-6.1. Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности. | <p><b>Знать:</b> методологию формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. Историю физической культуры и идеи олимпизма, социально-возрастные особенности целевых групп, приоритетные направления Стратегии развития физической культуры и спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> формировать условия для физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.</p> <p><b>Владеть:</b> способами формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. способностью органи-</p> |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|--|--|
|   |  | зовывать оздоровительную и спортивно-массовую работу в образовательной организации   |
|   | ОПК-6.2. Обеспечивает осознанное отношение к спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни | <b>Знать:</b> основы научной и методической деятельности в сфере легкой атлетике правила судейства<br><b>Уметь:</b> теоретические и методические основы, необходимые для реализации образовательного процесса<br><b>Владеть:</b> основные этапы развития легкой атлетики в России и влияние достижений отечественных спортсменов на развитие легкой атлетики в мире  |
|   | ОПК-6.3. Развивает у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации   | <b>Знать:</b> технологии физкультурно-спортивной деятельности; гигиенические основы физической культуры и спорта<br><b>Уметь:</b> применять технологии физкультурно-спортивной деятельности для приобщения к здоровому образу жизни; осуществлять контроль организма при регулярных занятиях физической культурой<br><b>Владеть:</b> навыками применения технологий физкультурно-спортивной деятельности; навыками осуществления контроля за организмом; навыками соблюдения личной гигиены. |



## Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование 4

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование профессиональных компетенций у студентов, а также целостного представления о профессиональной деятельности бакалавра в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры через особенности таких видов спорта, как легкая атлетика, плавание, спортивные игры, лыжный спорт.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части блока Б1 (Дисциплины, модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – биомеханика, теория и методика физической культуры и спорта, физиология, анатомия, педагогика и психология.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – физическая культура, базовые виды двигательной деятельности, технологии физкультурно-спортивной деятельности.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения   |
|--|--|---|
| Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7) | УК-7.1 Знает основные средства, методы, задачи физической культуры и ее подготовки, подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | <b>Знать:</b> Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;<br><b>Уметь:</b> Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности в подвижных играх;<br><b>Владеть:</b> самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности;                        |
|  | УК-7.2 Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности. пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности                | <b>Знать:</b> правила эксплуатации спортивного инвентаря; правила безопасности при выполнении физических упражнений.<br><b>Уметь:</b> пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности;<br><b>Владеть:</b> Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений. |
|  | УК-7.3. Владеет методиками определения основных особенностей, готовностью поддерживать уровень физической подготовки, техникой основных двигательных действий базовых видов  | <b>Знать:</b> требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников;<br><b>Уметь:</b> Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта;<br><b>Владеть:</b> техникой основных двигательных действий базовых видов   |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения   |
|---|---|---|
|   | спорта на уровне выполнения контрольных нормативов для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.  | спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.   |
| Способность проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3) | ОПК-3.1. Осуществляет планирование методики физического воспитания и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта | <p><b>Знать:</b> методы и методики физического воспитания, оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта</p> <p><b>Уметь:</b> использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта</p> <p><b>Владеть:</b> методами, процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта</p>  |
|   | ОПК-3.2. Использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта  | <p><b>Знать:</b> методы и методики физического воспитания, оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта</p> <p><b>Уметь:</b> использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта</p> <p><b>Владеть:</b> методами, процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта.</p> |
|   | ОПК-3.3. Осуществляет процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта.   | <p><b>Знать:</b> дидактику и методику организации тренировочного процесса в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся и требований стандартов спортивной подготовки</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять отбор обучающихся в группах и секциях на эта-</p>   |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения  |
|--|---|--|
|  |   | <p>пах совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта и спортивной дисциплине)</p> <p><b>Владеть:</b> планированием, анализом, учетом результатов тренировочного процесса на разных этапах формирования спортивного мастерства</p>   |
| <p>Способность проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта (ОПК-4)</p> | <p>ОПК-4.1. Выбирает оптимальные формы и виды за типы нагрузок (силовой, локальный, динамический, статический). Разрабатывает комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений для повышения уровня специальной физической подготовленности.</p> <p>ОПК-4.2 Обосновывает участие спортсменов в избранном виде спорта знает обязанности организаторов и судей соревнования; основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию, медицинского обеспечения соревнований</p> | <p><b>Знать:</b> технологию проведения тренировочных занятий различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта (соответствующие спортивной специализации спортсменов). Нормативы по видам спортивной подготовки и их показатели на этапах спортивной подготовки. Методы спортивной тренировки, методики проведения тренировочных мероприятий по общефизической и специальной подготовке</p> <p><b>Уметь:</b> планировать проведение тренировочных занятий различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта. Организовать участие спортсменов в соревнованиях различного уровня.</p> <p><b>Владеть:</b> технологией проведения тренировочных занятий различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта. Техник безопасности по общефизической подготовке</p> <p><b>Знать:</b> правила судейства, проведения соревнований по базовым видам спорта и избранного вида спорта, правила присуждения разрядов и званий</p> <p><b>Уметь:</b> проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта</p> |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|--|--|--|
|  | ОПК - 4.3. Осуществляет тренировочный процесс по избранному виду спорта с соблюдением принципов спортивной тренировки          | <p><b>Владеть:</b> навыками судейства и организации соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта</p> <p><b>Знать:</b> методы и методики объясняет терминологию, средства и методы технической подготовки, двигательную задачу в избранном виде спорта</p> <p><b>Уметь:</b> применяет методы, средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач</p> <p><b>Владеть:</b> методами, осуществляет тренировочный процесс по избранному виду спорта с соблюдением принципов спортивной тренировки</p>  |
| Способность формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни (ОПК-6) | ОПК-6.1. Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности. | <p><b>Знать:</b> методологию формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. Историю физической культуры и идеи олимпизма, социально-возрастные особенности целевых групп, приоритетные направления Стратегии развития физической культуры и спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> формировать условия для физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.</p> <p><b>Владеть:</b> способами формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. способностью организовывать оздоровительную и спортивно-массовую работу в образовательной организации</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения   |
|--|--|---|
|  | ОПК-6.2. Обеспечивает осознанное отношение к спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни | <p><b>Знать:</b> основы научной и методической деятельности в сфере легкой атлетике правила судейства</p> <p><b>Уметь:</b> теоретические и методические основы, необходимые для реализации образовательного процесса</p> <p><b>Владеть:</b> основные этапы развития легкой атлетики в России и влияние достижений отечественных спортсменов на развитие легкой атлетики в мире</p>  |
|  | ОПК-6.3. Развивает у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации   | <p><b>Знать:</b> технологии физкультурно-спортивной деятельности; гигиенические основы физической культуры и спорта</p> <p><b>Уметь:</b> применять технологии физкультурно-спортивной деятельности для приобщения к здоровому образу жизни; осуществлять контроль организма при регулярных занятиях физической культурой</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения технологий физкультурно-спортивной деятельности; навыками осуществления контроля за организмом; навыками соблюдения личной гигиены.</p> |

## Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование 5

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование профессиональных компетенций у студентов, а также целостного представления о профессиональной деятельности бакалавра в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры через особенности таких видов спорта, как легкая атлетика, плавание, спортивные игры, лыжный спорт.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование 2; Технологии физкультурно-спортивной деятельности 2.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование 2», «Спортивная медицина»; «Основы медицинских знаний».

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения   |
|--|--|---|
| Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7) | УК-7.1 Знает основные средства, методы, задачи физической культуры и ее подготовки, подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.               | <b>Знать:</b> Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;<br><b>Уметь:</b> Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности в подвижных играх;<br><b>Владеть:</b> самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности;                        |
|  | УК-7.2 Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности. пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности средствами игры в баскетбол. | <b>Знать:</b> правила эксплуатации спортивного инвентаря; правила безопасности при выполнении физических упражнений.<br><b>Уметь:</b> пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности;<br><b>Владеть:</b> Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений. |
|  | УК-7.3. Владеет методиками определения основных особенностей, готовностью поддерживать уровень физической подготовки, техни-   | <b>Знать:</b> требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников;<br><b>Уметь:</b> Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта;<br><b>Владеть:</b> техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на                                       |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|--|--|---|
|  | <p>кой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>                 | <p>уровне выполнения контрольных нормативов.</p>  |
| <p>Способность проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3)</p> | <p>ОПК-3.1. Осуществляет планирование методики физического воспитания и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта</p> | <p><b>Знать:</b> методы и методики физического воспитания, оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта<br/> <b>Уметь:</b> использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта<br/> <b>Владеть:</b> методами, процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта</p>  |
|  | <p>ОПК-3.2. Использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта</p>  | <p><b>Знать:</b> методы и методики физического воспитания, оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта<br/> <b>Уметь:</b> использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта<br/> <b>Владеть:</b> методами, процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта.</p> |
|  | <p>ОПК-3.3. Осуществляет процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта.</p>   | <p><b>Знать:</b> дидактику и методику организации тренировочного процесса в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся и требований стандартов спортивной подготовки<br/> <b>Уметь:</b> осуществлять отбор обучающихся в группах и секциях на этапах совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта и спортивной дисциплине)<br/> <b>Владеть:</b> планированием, анализом, учетом результатов тренировочного процесса</p>  |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|--|--|---|
|  |  | на разных этапах формирования спортивного мастерства  |
| <p>Способность проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта (ОПК-4)</p> | <p>ОПК-4.1. Выбирает оптимальные формы и виды за типы нагрузок (силовой, локальный, динамический, статический). Разрабатывает комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений для повышения уровня специальной физической подготовленности.</p> <p>ОПК-4.2 Обосновывает участие спортсменов в избранном виде спорта знает обязанности организаторов и судей соревнования; основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию, медицинскому обеспечению соревнований</p> <p>ОПК - 4.3. Осуществляет тренировочный процесс по избранному виду спорта с соблюдением принципов</p> | <p>на разных этапах формирования спортивного мастерства</p> <p><b>Знать:</b> технологию проведения тренировочных занятий различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта (соответствующие спортивной специализации спортсменов). Нормативы по видам спортивной подготовки и их показатели на этапах спортивной подготовки. Методы спортивной тренировки, методики проведения тренировочных мероприятий по общефизической и специальной подготовке</p> <p><b>Уметь:</b> планировать проведение тренировочных занятий различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта. Организовать участие спортсменов в соревнованиях различного уровня.</p> <p><b>Владеть:</b> технологией проведения тренировочных занятий различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта. Техник безопасности по общефизической подготовки</p> <p><b>Знать:</b> правила судейства, проведения соревнований по базовым видам спорта и избранного вида спорта, правила присуждения разрядов и званий</p> <p><b>Уметь:</b> проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта</p> <p><b>Владеть:</b> навыками судейства и организации соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта</p> <p><b>Знать:</b> методы и методики объясняет терминологию, средства и методы технической подготовки, двигательную задачу в избранном виде спорта</p> |



| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|--|--|--|
|  | спортивной тренировки  | <p><b>Уметь:</b> применяет методы, средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач</p> <p><b>Владеть:</b> методами, осуществляет тренировочный процесс по избранному виду спорта с соблюдением принципов спортивной тренировки</p>   |
| Способность формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни (ОПК-6) | ОПК-6.1. Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности.                         | <p><b>Знать:</b> методологию формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. Историю физической культуры и идеи олимпизма, социально-возрастные особенности целевых групп, приоритетные направления Стратегии развития физической культуры и спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> формировать условия для физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.</p> <p><b>Владеть:</b> способами формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. способностью организовывать оздоровительную и спортивно-массовую работу в образовательной организации</p> |
|  | ОПК-6.2. Обеспечивает осознанное отношение к спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни | <p><b>Знать:</b> основы научной и методической деятельности в сфере легкой атлетике правила судейства</p> <p><b>Уметь:</b> теоретические и методические основы, необходимые для реализации образовательного процесса</p> <p><b>Владеть:</b> основные этапы развития легкой атлетике в России и влияние достижений отечественных спортсменов на развитие легкой атлетике в мире</p>   |
|  | ОПК-6.3. Развивает у занимающихся по   | <p><b>Знать:</b> технологии физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>гигиенические основы физической культуры и спорта</p>   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
|   | знавательную активность, ценностные ориентации                   | <p><b>Уметь:</b> применять технологии физкультурно-спортивной деятельности для общения к здоровому образу жизни; осуществлять контроль организма при регулярных занятиях физической культурой</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения технологий физкультурно-спортивной деятельности; навыками осуществления контроля за организмом;</p> <p>навыками соблюдения личной гигиены.</p> |

## Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование 6

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – совершенствование нравственного и физического воспитания учащихся средствами пешеходного туризма, подготовка специалиста в области туристско-спортивной работы.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части блока Б1 (Дисциплины, модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – биомеханика, теория и методика физической культуры и спорта, физиология, анатомия, педагогика и психология.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – физическая культура, базовые виды двигательной деятельности, технологии физкультурно-спортивной деятельности.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения   |
|--|--|---|
| Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7) | УК-7.1 Знает основные средства, методы, задачи физической культуры и ее подготовки, подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.   | <b>Знать:</b> Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;<br><b>Уметь:</b> Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности в подвижных играх;<br><b>Владеть:</b> самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности;                            |
|  | УК-7.2 Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности. пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности средствами игры в баскетбол.   | <b>Знать:</b> правила эксплуатации спортивного инвентаря; правила безопасности при выполнении физических упражнений.<br><b>Уметь:</b> пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности;<br><b>Владеть:</b> Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.     |
|  | УК-7.3. Владеет методиками определения основных особенностей, готовностью поддерживать уровень физической подготовки, техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов для обеспечения | <b>Знать:</b> требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников;<br><b>Уметь:</b> Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта;<br><b>Владеть:</b> техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов. |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения   |
|---|---|---|
|   | полноценной социальной и профессиональной деятельности.   |   |
| Способность проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3) | ОПК-3.1. Осуществляет планирование методики физического воспитания и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта | <p><b>Знать:</b> методы и методики физического воспитания, оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта</p> <p><b>Уметь:</b> использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта</p> <p><b>Владеть:</b> методами, процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта</p>  |
|   | ОПК-3.2. Использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта  | <p><b>Знать:</b> методы и методики физического воспитания, оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта</p> <p><b>Уметь:</b> использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта</p> <p><b>Владеть:</b> методами, процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта.</p> |
|   | ОПК-3.3. Осуществляет процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта.   | <p><b>Знать:</b> дидактику и методику организации тренировочного процесса в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся и требований стандартов спортивной подготовки</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять отбор обучающихся в группах и секциях на эта-</p>   |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения  |
|--|---|--|
|  |   | <p>пах совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта и спортивной дисциплине)</p> <p><b>Владеть:</b> планированием, анализом, учетом результатов тренировочного процесса на разных этапах формирования спортивного мастерства</p>   |
| <p>Способность проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта (ОПК-4)</p> | <p>ОПК-4.1. Выбирает оптимальные формы и виды за типы нагрузок (силовой, локальный, динамический, статический). Разрабатывает комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений для повышения уровня специальной физической подготовленности.</p> <p>ОПК-4.2 Обосновывает участие спортсменов в избранном виде спорта знает обязанности организаторов и судей соревнования; основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию, медицинского обеспечения соревнований</p> | <p><b>Знать:</b> технологию проведения тренировочных занятий различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта (соответствующие спортивной специализации спортсменов). Нормативы по видам спортивной подготовки и их показатели на этапах спортивной подготовки. Методы спортивной тренировки, методики проведения тренировочных мероприятий по общефизической и специальной подготовке</p> <p><b>Уметь:</b> планировать проведение тренировочных занятий различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта. Организовать участие спортсменов в соревнованиях различного уровня.</p> <p><b>Владеть:</b> технологией проведения тренировочных занятий различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта. Техник безопасности по общефизической подготовке</p> <p><b>Знать:</b> правила судейства, проведения соревнований по базовым видам спорта и избранного вида спорта, правила присуждения разрядов и званий</p> <p><b>Уметь:</b> проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта</p> |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|--|--|--|
|  | ОПК - 4.3. Осуществляет тренировочный процесс по избранному виду спорта с соблюдением принципов спортивной тренировки          | <p><b>Владеть:</b> навыками судейства и организации соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта</p> <p><b>Знать:</b> методы и методики объясняет терминологию, средства и методы технической подготовки, двигательную задачу в избранном виде спорта</p> <p><b>Уметь:</b> применяет методы, средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач</p> <p><b>Владеть:</b> методами, осуществляет тренировочный процесс по избранному виду спорта с соблюдением принципов спортивной тренировки</p>  |
| Способность формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни (ОПК-6) | ОПК-6.1. Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности. | <p><b>Знать:</b> методологию формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. Историю физической культуры и идеи олимпизма, социально-возрастные особенности целевых групп, приоритетные направления Стратегии развития физической культуры и спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> формировать условия для физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.</p> <p><b>Владеть:</b> способами формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. способностью организовывать оздоровительную и спортивно-массовую работу в образовательной организации</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения   |
|--|--|---|
|  | ОПК-6.2. Обеспечивает осознанное отношение к спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни | <p><b>Знать:</b> основы научной и методической деятельности в сфере легкой атлетике правила судейства</p> <p><b>Уметь:</b> теоретические и методические основы, необходимые для реализации образовательного процесса</p> <p><b>Владеть:</b> основные этапы развития легкой атлетике в России и влияние достижений отечественных спортсменов на развитие легкой атлетике в мире</p>  |
|  | ОПК-6.3. Развивает у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации   | <p><b>Знать:</b> технологии физкультурно-спортивной деятельности; гигиенические основы физической культуры и спорта</p> <p><b>Уметь:</b> применять технологии физкультурно-спортивной деятельности для приобщения к здоровому образу жизни; осуществлять контроль организма при регулярных занятиях физической культурой</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения технологий физкультурно-спортивной деятельности; навыками осуществления контроля за организмом; навыками соблюдения личной гигиены.</p> |

# Спортивно-педагогический практикум 1

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – совершенствование нравственного и физического воспитания студентов средствами циклических и ациклических видов спорта, подготовка специалиста в области физической культуры и спорта. Обеспечить профессионально-методическую подготовку, необходимую будущим бакалаврам для осуществления физического воспитания средствами плавания

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование, Технологии физкультурно-спортивной деятельности.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса)– базовые виды двигательной деятельности., спортивная ориентация и отбор, профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование, организация летнего оздоровительного отдыха детей и молодежи.

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения  |
|--|--|--|
| Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7) | УК-7.1. Знает основные средства, методы, задачи физической культуры и ее подготовки, подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.              | <b>Знать:</b> Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;<br><b>Уметь:</b> Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;<br><b>Владеть:</b> самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности;                                       |
|  | УК-7.2 Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности. пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности средствами игры в баскетбол. | <b>Знать:</b> правила эксплуатации спортивного инвентаря; правила безопасности при выполнении физических упражнений.<br><b>Уметь:</b> пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности; <b>Владеть:</b> Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений. |
|  | УК-7.3. Владеет методами определения основных особенностей, готовностью поддерживать уровень физической подготовки, техникой основных двигательных действий базовых видов                  | <b>Знать:</b> Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;<br><b>Уметь:</b> Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;<br><b>Владеть:</b> самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности;                                       |



| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения   |
|---|---|---|
|   | спорта на уровне выполнения контрольных нормативов для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.  |   |
| Способность проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3) | ОПК-3.1. Осуществляет планирование методики физического воспитания и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта | <p><b>Знать:</b> методы и методики физического воспитания, оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта</p> <p><b>Уметь:</b> использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта</p> <p><b>Владеть:</b> методами, процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта</p>  |
|   | ОПК-3.2. Использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта  | <p><b>Знать:</b> методы и методики физического воспитания, оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта</p> <p><b>Уметь:</b> использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта</p> <p><b>Владеть:</b> методами, процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта.</p> |
|   | ОПК-3.3. Осуществляет процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта.   | <p><b>Знать:</b> дидактику и методику организации тренировочного процесса в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся и требований стандартов спортивной подготовки</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять отбор обучающихся в группах и секциях на эта-</p>   |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения   |
|--|--|---|
|  |  | <p>пах совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта и спортивной дисциплине)</p> <p><b>Владеть:</b> планированием, анализом, учетом результатов тренировочного процесса на разных этапах формирования спортивного мастерства</p>  |
| <p>Способность проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта (ОПК-4)</p> | <p>ОПК-4.1. Выбирает оптимальные формы и виды за типы нагрузок (силовой, локальный, динамический, статический). Разрабатывает комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений для повышения уровня специальной физической подготовленности.</p> | <p><b>Знать:</b> технологию проведения тренировочных занятий различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта (соответствующие спортивной специализации спортсменов). Нормативы по видам спортивной подготовки и их показатели на этапах спортивной подготовки. Методы спортивной тренировки, методики проведения тренировочных мероприятий по общефизической и специальной подготовке</p> <p><b>Уметь:</b> планировать проведение тренировочных занятий различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта. Организовать участие спортсменов в соревнованиях различного уровня.</p> <p><b>Владеть:</b> технологией проведения тренировочных занятий различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта. Техник безопасности по общефизической подготовке</p> |
|  | <p>ОПК-4.2 Обосновывает участие спортсменов в избранном виде спорта знает обязанности организаторов и судей соревнования; основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию, медицинского обеспечения соревнований</p>   | <p><b>Знать:</b> правила судейства, проведения соревнований по базовым видам спорта и избранного вида спорта, правила присуждения разрядов и званий</p> <p><b>Уметь:</b> проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта</p>  |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|--|--|--|
|  | ОПК - 4.3. Осуществляет тренировочный процесс по избранному виду спорта с соблюдением принципов спортивной тренировки          | <p><b>Владеть:</b> навыками судейства и организации соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта</p> <p><b>Знать:</b> методы и методики объясняет терминологию, средства и методы технической подготовки, двигательную задачу в избранном виде спорта</p> <p><b>Уметь:</b> применяет методы, средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач; <b>Владеть:</b> методами, осуществляет тренировочный процесс по избранному виду спорта с соблюдением принципов спортивной тренировки</p>  |
| Способность формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни (ОПК-6) | ОПК-6.1. Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности. | <p><b>Знать:</b> методологию формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. Историю физической культуры и идеи олимпизма, социально-возрастные особенности целевых групп, приоритетные направления Стратегии развития физической культуры и спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> формировать условия для физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.</p> <p><b>Владеть:</b> способами формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. способностью организовывать оздоровительную и спортивно-массовую работу в образовательной организации</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения  |
|--|--|--|
|  | ОПК-6.2. Обеспечивает осознанное отношение к спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни | <p><b>Знать:</b> основы научной и методической деятельности в сфере легкой атлетике правила судейства</p> <p><b>Уметь:</b> теоретические и методические основы, необходимые для реализации образовательного процесса</p> <p><b>Владеть:</b> основные этапы развития легкой атлетики в России и влияние достижений отечественных спортсменов на развитие легкой атлетики в мире</p>   |
|  | ОПК-6.3. Развивает у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации   | <p><b>Знать:</b> - технологии физкультурно-спортивной деятельности;<br/>- гигиенические основы физической культуры и спорта</p> <p><b>Уметь:</b> - применять технологии физкультурно-спортивной деятельности для приобщения к здоровому образу жизни;<br/>- осуществлять контроль организма при регулярных занятиях физической культурой</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками применения технологий физкультурно-спортивной деятельности;<br/>-навыками осуществления контроля за организмом;<br/>- навыками соблюдения личной гигиены.</p> |

## Спортивно-педагогический практикум 2

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – совершенствование нравственного и физического воспитания студентов средствами циклических и ациклических видов спорта, подготовка специалиста в области физической культуры и спорта. Обеспечить профессионально-методическую подготовку, необходимую будущим бакалаврам для осуществления физического воспитания средствами плавания

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование, Технологии физкультурно-спортивной деятельности.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса)– базовые виды двигательной деятельности., спортивная ориентация и отбор, профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование, организация летнего оздоровительного отдыха детей и молодежи.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения  |
|--|--|--|
| Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7) | УК-7.1. Знает основные средства, методы, задачи физической культуры и ее подготовки, подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.              | <b>Знать:</b> Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;<br><b>Уметь:</b> Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;<br><b>Владеть:</b> самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности;                                       |
|  | УК-7.2 Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности. пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности средствами игры в баскетбол. | <b>Знать:</b> правила эксплуатации спортивного инвентаря; правила безопасности при выполнении физических упражнений.<br><b>Уметь:</b> пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности; <b>Владеть:</b> Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений. |
|  | УК-7.3. Владеет методами определения основных особенностей, готовностью поддерживать уровень физической подготовки, техникой основных двигательных действий базовых видов                  | <b>Знать:</b> Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;<br><b>Уметь:</b> Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;<br><b>Владеть:</b> самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности;                                       |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения   |
|---|---|---|
|   | спорта на уровне выполнения контрольных нормативов для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.  |   |
| Способность проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3) | ОПК-3.1. Осуществляет планирование методики физического воспитания и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта | <p><b>Знать:</b> методы и методики физического воспитания, оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта</p> <p><b>Уметь:</b> использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта</p> <p><b>Владеть:</b> методами, процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта</p>  |
|   | ОПК-3.2. Использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта  | <p><b>Знать:</b> методы и методики физического воспитания, оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта</p> <p><b>Уметь:</b> использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта</p> <p><b>Владеть:</b> методами, процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта.</p> |
|   | ОПК-3.3. Осуществляет процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта.   | <p><b>Знать:</b> дидактику и методику организации тренировочного процесса в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся и требований стандартов спортивной подготовки</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять отбор обучающихся в группах и секциях на этапах совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта и спортивной дисциплине)</p>   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)   | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|---|--|
|   |   | <b>Владеть:</b> планированием, анализом, учетом результатов тренировочного процесса на разных этапах формирования спортивного мастерства   |
| Способность проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта (ОПК-4) | <p>ОПК-4.1. Выбирает оптимальные формы и виды за типы нагрузок (силовой, локальный, динамический, статический). Разрабатывает комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений для повышения уровня специальной физической подготовленности.</p> <p>ОПК-4.2 Обосновывает участие спортсменов в избранном виде спорта знает обязанности организаторов и судей соревнования; основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию, медицинского обеспечения соревнований</p> | <p><b>Знать:</b> технологию проведения тренировочных занятий различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта (соответствующие спортивной специализации спортсменов). Нормативы по видам спортивной подготовки и их показатели на этапах спортивной подготовки. Методы спортивной тренировки, методики проведения тренировочных мероприятий по общефизической и специальной подготовке</p> <p><b>Уметь:</b> планировать проведение тренировочных занятий различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта. Организовать участие спортсменов в соревнованиях различного уровня.</p> <p><b>Владеть:</b> технологией проведения тренировочных занятий различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта. Техник безопасности по общефизической подготовке</p> <p><b>Знать:</b> правила судейства, проведения соревнований по базовым видам спорта и избранного вида спорта, правила присуждения разрядов и званий</p> <p><b>Уметь:</b> проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта</p> <p><b>Владеть:</b> навыками судейства и организации соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта</p> |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|--|--|---|
|  | ОПК - 4.3. Осуществляет тренировочный процесс по избранному виду спорта с соблюдением принципов спортивной тренировки          | <b>Знать:</b> методы и методики объясняет терминологию, средства и методы технической подготовки, двигательную задачу в избранном виде спорта<br><b>Уметь:</b> применяет методы, средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач; <b>Владеть:</b> методами, осуществляет тренировочный процесс по избранному виду спорта с соблюдением принципов спортивной тренировки  |
| Способность формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни (ОПК-6) | ОПК-6.1. Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности. | <b>Знать:</b> методологию формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. Историю физической культуры и идеи олимпизма, социально-возрастные особенности целевых групп, приоритетные направления Стратегии развития физической культуры и спорта.<br><b>Уметь:</b> формировать условия для физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.<br><b>Владеть:</b> способами формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. способностью организовывать оздоровительную и спортивно-массовую работу в образовательной организации |
|  | ОПК-6.2. Обеспечивает осознанное отношение к спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и                     | <b>Знать:</b> основы научной и методической деятельности в сфере легкой атлетике правила судейства<br><b>Уметь:</b> теоретические и методические основы, необходимые для  |



| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)                   | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
|   | установки на ведение здорового образа жизни  | реализации образовательного процесса<br><b>Владеть:</b> основные этапы развития легкой атлетики в России и влияние достижений отечественных спортсменов на развитие легкой атлетики в мире  |
|   | ОПК-6.3. Развивает у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации | <b>Знать:</b> - технологии физкультурно-спортивной деятельности;<br>- гигиенические основы физической культуры и спорта<br><b>Уметь:</b> - применять технологии физкультурно-спортивной деятельности для приобщения к здоровому образу жизни;<br>- осуществлять контроль организма при регулярных занятиях физической культурой<br><b>Владеть:</b> - навыками применения технологий физкультурно-спортивной деятельности;<br>-навыками осуществления контроля за организмом;<br>- навыками соблюдения личной гигиены. |

## Спортивно-педагогический практикум 3

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – совершенствование нравственного и физического воспитания студентов средствами циклических и ациклических видов спорта, подготовка специалиста в области физической культуры и спорта.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование, Технологии физкультурно-спортивной деятельности.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Педагогическое мастерство тренера, Спортивная ориентация и отбор, Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование, Организация летнего оздоровительного отдыха детей и молодёжи.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения   |
|---|---|---|
| Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7) | УК-7.1 Знает основные средства, методы, задачи физической культуры и ее подготовки, подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.  | <b>Знать:</b> Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;<br><b>Уметь:</b> Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности в подвижных играх;<br><b>Владеть:</b> самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности;                            |
|   | УК-7.2 Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности. пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности средствами игры в баскетбол.  | <b>Знать:</b> правила эксплуатации спортивного инвентаря; правила безопасности при выполнении физических упражнений.<br><b>Уметь:</b> пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности;<br><b>Владеть:</b> Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.     |
|   | УК-7.3. Владеет методами определения основных особенностей, готовностью поддерживать уровень физической подготовки, техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов для обеспечения полноценной социальной | <b>Знать:</b> требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников;<br><b>Уметь:</b> Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта;<br><b>Владеть:</b> техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов. |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения   |
|---|---|---|
|   | и профессиональной деятельности.  |   |
| Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК -3) | ОПК-3.1. Осуществляет планирование методики физического воспитания и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта | <p><b>Знать:</b> методы и методики физического воспитания, оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта</p> <p><b>Уметь:</b> использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности обучающихся средствами базовых видов спорта</p> <p><b>Владеть:</b> методами, процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта</p>               |
|   | ОПК-3.2. Использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности обучающихся средствами базовых видов спорта   | <p><b>Знать:</b> методы и методики физического воспитания, оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта</p> <p><b>Уметь:</b> использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности обучающихся средствами базовых видов спорта</p> <p><b>Владеть:</b> методами, процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта.</p>              |
|   | ОПК-3.3. Осуществляет процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта.   | <p><b>Знать:</b> дидактику и методику организации тренировочного процесса в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся и требований стандартов спортивной подготовки</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять отбор обучающихся в группах и секциях на этапах совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта и спортивной дисциплине)</p> <p><b>Владеть:</b> планированием, анализом, учетом результатов тренировочного процесса на разных этапах формирования спортивного мастерства</p> |
| Способность проводить тренировочные занятия   | ОПК-4.1. Выбирает оптимальные формы и виды за типы нагрузок   | <p><b>Знать:</b> технологию проведения тренировочных занятий различной направленности и организовывать уча-</p>   |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения  |
|---|---|--|
| различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта (ОПК-4) | (силовой, локальный, динамический, статический). Разрабатывает комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений для повышения уровня специальной физической подготовленности. | <p>стие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта (соответствующие спортивной специализации спортсменов). Нормативы по видам спортивной подготовки и их показатели на этапах спортивной подготовки. Методы спортивной тренировки, методики проведения тренировочных мероприятий по общефизической и специальной подготовке</p> <p><b>Уметь:</b> планировать проведение тренировочных занятий различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта. Организовать участие спортсменов в соревнованиях различного уровня.</p> <p><b>Владеть:</b> технологией проведения тренировочных занятий различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта. Техникou безопасности по общефизической подготовки</p> |
|   | ОПК-4.2 Обосновывает участие спортсменов в избранном виде спорта знает обязанности организаторов и судей соревнования; основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию, медицинского обеспечения соревнований   | <p><b>Знать:</b> правила судейства, проведения соревнований по базовым видам спорта и избранного вида спорта, правила присуждения разрядов и званий</p> <p><b>Уметь:</b> проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта</p> <p><b>Владеть:</b> навыками судейства и организации соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта</p>   |
|   | ОПК - 4.3. Осуществляет тренировочный процесс по избранному виду спорта с соблюдением принципов спортивной тренировки   | <p><b>Знать:</b> методы и методики объясняет терминологию, средства и методы технической подготовки, двигательную задачу в избранном виде спорта</p> <p><b>Уметь:</b> применяет методы, средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач;</p> <p><b>Владеть:</b> методами, осуществляет тренировочный процесс по избранному виду спорта с соблюдением принципов спортивной тренировки</p>   |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения  |
|--|--|--|
| Способность формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни (ОПК-6) | ОПК-6.1. Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности.                         | <p><b>Знать:</b> методологию формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. Историю физической культуры и идеи олимпизма, социально-возрастные особенности целевых групп, приоритетные направления Стратегии развития физической культуры и спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> формировать условия для физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.</p> <p><b>Владеть:</b> способами формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. способностью организовывать оздоровительную и спортивно-массовую работу в образовательной организации</p> |
|  | ОПК-6.2. Обеспечивает осознанное отношение к спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни | <p><b>Знать:</b> основы научной и методической деятельности в сфере легкой атлетики правила судейства</p> <p><b>Уметь:</b> теоретические и методические основы, необходимые для реализации образовательного процесса</p> <p><b>Владеть:</b> основные этапы развития легкой атлетики в России и влияние достижений отечественных спортсменов на развитие легкой атлетики в мире</p>   |
|  | ОПК-6.3. Развивает у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации   | <p><b>Знать:</b> технологии физкультурно-спортивной деятельности; гигиенические основы физической культуры и спорта</p> <p><b>Уметь:</b> применять технологии физкультурно-спортивной деятельности для приобщения к здоровому образу жизни; осуществлять контроль организма при регулярных занятиях физической культурой</p>   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
|   |  | <b>Владеть:</b> навыками применения технологий физкультурно-спортивной деятельности; навыками осуществления контроля за организмом; навыками соблюдения личной гигиены. |

## Лечебная физическая культура и массаж

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков, компетенций по применению физических упражнений для профилактики, лечения и восстановления (реабилитации) больных и пораженных.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Анатомия», «Физиология», «Частная патология», «Гигиена».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Физическая реабилитация», «Спортивная медицина», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности».

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения  |
|--|--|--|
| Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7) | УК-7.1. Знает основные средства, методы, задачи физической культуры и ее подготовки, подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.  | <b>Знать:</b> Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;<br><b>Уметь:</b> Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;<br><b>Владеть:</b> самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности;                                       |
|  | УК-7.2 Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности. пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности.   | <b>Знать:</b> правила эксплуатации спортивного инвентаря; правила безопасности при выполнении физических упражнений.<br><b>Уметь:</b> пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности; <b>Владеть:</b> Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений. |
|  | УК-7.3. Владеет методами определения основных особенностей, готовностью поддерживать уровень физической подготовки, техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов для обеспечения | <b>Знать:</b> Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;<br><b>Уметь:</b> Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;<br><b>Владеть:</b> самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности;                                       |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения   |
|--|---|---|
|  | полноценной социальной и профессиональной деятельности.   |   |
| Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1) | ОПК-1.1. Анализирует уровень подготовленности занимающихся физической культурой на основе морфологических, физиологических психологических критериев оценки физического развития по возрасту и полу | <p><b>Знать:</b> технологию планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p> <p><b>Уметь:</b> планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p> <p><b>Владеть:</b> технологией планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p> |
|  | ОПК-1.2. Дозировует нагрузку на основе объективных и субъективных предпосылок, целевых и объективных параметров физического воспитания и спортивной тренировки                                      | <p><b>Знать:</b> дозировку физических нагрузок; параметры спортивной тренировки.</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитать дозировку физических нагрузок; определить параметры спортивной тренировки.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками расчета дозировки спортивных тренировок; навыками определения параметров спортивной тренировки.</p>   |
|  | ОПК-1.3. Составляет комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся.  | <p><b>Знать:</b> двигательные режимы; упражнения для различного возраста и пола занимающихся.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять комплексы упражнений в зависимости от пола и возраста занимающихся; составлять комплексы упражнений с учетом двигательных режимов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления комплексов упражнений в зависимости от пола и возраста занимающихся.</p>   |



| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
|   |  | щихся; навыками составления комплексы упражнений с учетом двигательных режимов. |

## Технологии преподавания предмета "Физическая культура" в общеобразовательной школе

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – освоение студентами теоретических и научно-методических основ физического воспитания и спорта и их практической реализации в различных образовательных учреждениях.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к обязательной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – педагогические основы физической культуры и спорта, гигиенические основы физической культуры и спорта, физическая культура и спорт педагогика и психология.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – технологии физкультурно-спортивной деятельности, спортивно-педагогический практикум, элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения  |
|---|---|--|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.  | <b>Знать:</b> Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения<br><b>Уметь:</b> Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ<br><b>Владеть:</b> Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах |
|   | УК-2.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. | <b>Знать:</b> основные понятия и положения Российского законодательства для решения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br><b>Уметь:</b> выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета<br><b>Владеть:</b> навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с поставленной целью, навыками выбирать оптимальные спо-  |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения   |
|--|---|---|
|  |   | собы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  |
|  | УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.              | <p><b>Знать:</b> основные понятия и положения Российского законодательства для решения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с поставленной целью, навыками выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> |
| ОПК–3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке | ОПК-3.1. Осуществляет планирование методики физического воспитания и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта | <p><b>Знать:</b> методы и методики физического воспитания, оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта</p> <p><b>Уметь:</b> использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта</p> <p><b>Владеть:</b> методами, процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта</p>  |
|  | ОПК-3.2. Использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта  | <p><b>Знать:</b> методы и методики физического воспитания, оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта</p> <p><b>Уметь:</b> использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта</p>  |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения  |
|--|---|--|
|  |   | <b>Владеть:</b> методами, процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта.  |
|  | ОПК-3.3. Осуществляет процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта. | <b>Знать:</b> дидактику и методику организации тренировочного процесса в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся и требований стандартов спортивной подготовки<br><b>Уметь:</b> осуществлять отбор обучающихся в группах и секциях на этапах совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта и спортивной дисциплине)<br><b>Владеть:</b> планированием, анализом, учетом результатов тренировочного процесса на разных этапах формирования спортивного мастерства |

## Менеджмент и маркетинг в физической культуре и спорте

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – овладение студентами научными основами теоретических знаний маркетинга и менеджмента в физической культуре и спорте.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

«Теория и методика физической культуры», «Проектная деятельность»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Проектная деятельность в сфере физической культуры и спорта»

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения  |
|---|---|--|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.  | <b>Знать:</b> Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения<br><b>Уметь:</b> Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ<br><b>Владеть:</b> Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах |
|   | УК-2.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. | <b>Знать:</b> основные понятия и положения Российского законодательства для решения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br><b>Уметь:</b> выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета<br><b>Владеть:</b> навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с поставленной целью, навыками выбирать оптимальные       |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)                  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|--|--|--|
|  |  | способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.<br><br>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели | <b>Знать:</b> основные понятия и положения Российского законодательства для решения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br><b>Уметь:</b> выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета<br><b>Владеть:</b> навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с поставленной целью, навыками выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br><br><b>Знать:</b> стратегию сотрудничества в команде.<br><b>Уметь:</b> определять цель и ставить задачи.<br><b>Владеть:</b> стратегией сотрудничества с другими членами команды. |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|---|--|
|   | <p>УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задач.</p>   | <p><b>Знать:</b> способы осуществления сотрудничества в команде.<br/> <b>Уметь:</b> осуществлять взаимодействие с другими членами команды<br/> <b>Владеть:</b> навыками применения способов взаимодействия в команде в своей профессиональной деятельности.</p>  |
|   | <p>УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей.</p> | <p><b>Знать:</b> типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия<br/> <b>Уметь:</b> действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста<br/> <b>Владеть:</b> навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем</p> |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|--|--|---|
| ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта | ОПК-10.1. Учитывает социально-психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией          | <p><b>Знать:</b> принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования;</p> <p><b>Уметь:</b> учитывать принципы и условия их психологического сопровождения при построении учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса и занятий по двигательной рекреации;</p> <p><b>Владеть:</b> определять цели и задачи программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации;</p> |
|  | ОПК-10.2. Устанавливает и поддерживает деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами, предупреждает типичные психологические при взаимодействии | <p><b>Знать:</b> основы менеджмента, управления персоналом; - основы эффективных коммуникаций;</p> <p><b>Уметь:</b> устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами;</p> <p><b>Владеть:</b> анализом эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.</p>   |



| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)   | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|--|--|
| ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики | ОПК-12.1. Составляет документы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта и образования                | <b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; нормативные документы в области физической культуры и спорта;<br><b>Уметь:</b> Составлять документы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта и образования<br><b>Владеть:</b> документами в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта и образования |
|   | ОПК-Б-12.2. Компетентно ориентируется в законодательстве и правовой литературе, принимает решения и совершает действия в соответствии с законом, нормативными актами | <b>Знать:</b> отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов;<br><b>Уметь:</b> ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;<br><b>Владеть:</b> нормативными документами в области физической культуры и спорта          |
|   | ОПК-12.3. Принимает решения по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики              | <b>Знать:</b> обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики;<br><b>Уметь:</b> Принимать решения по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики<br><b>Владеть:</b> законодательством Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;                                  |

# Гигиенические основы физической культуры и спорта

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель – овладение студентами современными научными знаниями в области гигиены физической культуры и спорта, овладение практическими навыками формирования здорового образа жизни и эффективного применения различных гигиенических факторов в физкультурно-спортивной деятельности. Изучение современных оздоровительных и профилактических технологий для детей

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование 2; Технологии физкультурно-спортивной деятельности 2.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование 2», «Спортивная медицина»; «Основы медицинских знаний».

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)      | Планируемые результаты обучения  |
|---|--|--|
| Способен определять способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений (УК-2)  | УК-2.1. Выявляет и определяет оптимальные способы решения      | Знать: морфофункциональные, социально-психологические особенности занимающихся, в том здоровья, состоянии здоровья различных возрастных и гендерных групп; потребности человека, в том числе с отклонениями в состоянии здоровья |
|   | УК-2.2. Систематизируются основные нормы и ресурсы ограничений | Уметь: применять гигиенические знания с целью создания условий для организации занятий физической культурой<br>Владеть: методами гигиенического нормирования физических нагрузок при занятиях физической культурой и спортом     |
| Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении | УК-8.1. Определяются оптимальные условия жизнедеятельности     | Знать: методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов        |
|   |  | Уметь: применять методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения   |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)               | Планируемые результаты обучения   |
|--|---|---|
| чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)                |   | устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов  |
|  |   | Владеть: методами и средствами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов |
|  | УК-8.2. Определяются условия жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | Знать: гигиеническое обеспечение физического воспитания в школе   |
|  |   | Уметь: применять практические навыки формирования ЗОЖ среди различных контингентов населения  |
|  |   | Владеть: готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений и навыков  |

## Фитнес-технологии

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель - освоение студентами знаний, методических и практических умений и навыков в области оздоровительных технологий для работы с различными возрастными категориями во всех видах физической культуры: физическом воспитании, спорте, двигательной рекреации, физической реабилитации, экстремальных и креативных (художественно-музыкальных) телесно ориентированных видах активности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Биология», «Анатомия», «Физиология», «Теория и методика физической культуры».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Физическая культура», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности», «Базовые виды двигательной деятельности», «Теория и методика физической культуры», «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование».

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения  |
|--|--|--|
| Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7) | УК-7.1. Знает основные средства, методы, задачи физической культуры и ее подготовки, подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.              | <b>Знать:</b> Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;<br><b>Уметь:</b> Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;<br><b>Владеть:</b> самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности;                                       |
|  | УК-7.2 Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности. пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности средствами игры в баскетбол. | <b>Знать:</b> правила эксплуатации спортивного инвентаря; правила безопасности при выполнении физических упражнений.<br><b>Уметь:</b> пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности; <b>Владеть:</b> Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений. |
|  | УК-7.3. Владеет методиками определения основных особенностей, готовностью поддерживать уровень физической подготовки, техникой основных двигательных действий базовых видов                | <b>Знать:</b> Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;<br><b>Уметь:</b> Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;  |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения   |
|---|---|---|
|   | спорта на уровне выполнения контрольных нормативов для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.  | <b>Владеть:</b> самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности;   |
| Способность проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3) | ОПК-3.1. Осуществляет планирование методики физического воспитания и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта | <p><b>Знать:</b> методы и методики физического воспитания, оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта</p> <p><b>Уметь:</b> использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта</p> <p><b>Владеть:</b> методами, процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта</p>  |
|   | ОПК-3.2. Использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта  | <p><b>Знать:</b> методы и методики физического воспитания, оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта</p> <p><b>Уметь:</b> использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта</p> <p><b>Владеть:</b> методами, процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта.</p> |
|   | ОПК-3.3. Осуществляет процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта.   | <p><b>Знать:</b> дидактику и методику организации тренировочного процесса в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся и требований стандартов спортивной подготовки</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять отбор обучающихся в группах и секциях на эта-</p>   |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения  |
|--|--|--|
|  |  | <p>пах совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта и спортивной дисциплине)</p> <p><b>Владеть:</b> планированием, анализом, учетом результатов тренировочного процесса на разных этапах формирования спортивного мастерства</p>   |
| Способность формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни (ОПК-6) | ОПК-6.1. Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности.                         | <p><b>Знать:</b> методологию формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. Историю физической культуры и идеи олимпизма, социально-возрастные особенности целевых групп, приоритетные направления Стратегии развития физической культуры и спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> формировать условия для физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.</p> <p><b>Владеть:</b> способами формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. способностью организовывать оздоровительную и спортивно-массовую работу в образовательной организации</p> |
|  | ОПК-6.2. Обеспечивает осознанное отношение к спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни | <p><b>Знать:</b> основы научной и методической деятельности в сфере легкой атлетике правила судейства</p> <p><b>Уметь:</b> теоретические и методические основы, необходимые для реализации образовательного процесса</p> <p><b>Владеть:</b> основные этапы развития легкой атлетики в России и влияние</p>   |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                         | Планируемые результаты обучения  |
|--|---|--|
|  |   | достижений отечественных спортсменов на развитие легкой атлетики в мире  |
|  | ОПК-6.3. Развивает у обучающихся познавательную активность, ценностные ориентации | <p><b>Знать:</b> - технологии физкультурно-спортивной деятельности;<br/>- гигиенические основы физической культуры и спорта</p> <p><b>Уметь:</b> - применять технологии физкультурно-спортивной деятельности для приобщения к здоровому образу жизни;<br/>- осуществлять контроль организма при регулярных занятиях физической культурой</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками применения технологий физкультурно-спортивной деятельности;<br/>-навыками осуществления контроля за организмом;<br/>- навыками соблюдения личной гигиены.</p> |

# Материально-техническое оборудование в физической культуре и спорте

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – совершенствование нравственного и физического воспитания студентов средствами циклических и ациклических видов спорта, подготовка специалиста в области физической культуры и спорта. Обеспечить профессионально-методическую подготовку, необходимую будущим бакалаврам для осуществления физического воспитания средствами материально-техническое оборудование в физической культуре и спорте. Большое внимание при освоении содержания дисциплины уделяется требованиям к оснащению сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности проведения оздоровительной, спортивной, образовательной работы с различными учащимися.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование, Технологии физкультурно-спортивной деятельности. «Анатомия», «Биомеханика двигательной деятельности», «Теория и организация адаптивной физической культуры»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса)– базовые виды двигательной деятельности., спортивная ориентация и отбор, профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование, организация летнего оздоровительного отдыха детей и молодежи.

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения   |
|---|---|---|
| Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8) | УК-8.1. Использует методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов | Знать: методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов<br>Уметь: применять методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов<br>Владеть: методами и средствами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов |



| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения   |
|---|---|---|
|   | УК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций               | <p><b>Знать:</b> как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Уметь:</b> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>                           |
|   | УК-8.3 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему  | <p><b>Знать:</b> как демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему.</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему.</p>  |
| Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий (ОПК-15) | ОПК-15.1. Разрабатывает план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование, выявляет неисправности спортивных объектов и инвентаря | <p><b>Знать:</b> классификацию спортивных сооружений; - особенности спортивных сооружений для различных видов спорта;</p> <p><b>Уметь:</b> Разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование, выявляет неисправности спортивных объектов и инвентаря</p> <p><b>Владеть:</b> шаблонами и образцами для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам.</p> |
|   | ОПК-15.2. Разъясняет правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории   | <p><b>Знать:</b> правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории;</p> <p><b>Уметь:</b> Разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории</p> <p><b>Владеть:</b> классификацией спортивных сооружений;</p>  |
|   | ОПК-15.3. Организует соревнования и спортивно-массовые меро-  | <p><b>Знать:</b> организацию соревнований и спортивно-массовых мероприятий, соблюдая правила эксплуатации</p>   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)                                 | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
|   | приятия, соблюдая правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники. | спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники<br><b>Уметь:</b> Организовывать соревнования и спортивно-массовые мероприятия, соблюдая правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники.<br><b>Владеть:</b> правилами эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники. |

## Психология и педагогика физической культуры и спорта

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование психолого-педагогической компетентности студентов

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

«Введение в профессию», «Теория и методика физической культуры»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Педагогическое мастерство тренера», «Организация летнего отдыха детей и молодежи», «Проектная деятельность в сфере физической культуры и спорта»

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                         | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения   |
|--|--|---|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели     | <b>Знать:</b> стратегию сотрудничества в команде.<br><b>Уметь:</b> определять цель и ставить задачи.<br><b>Владеть:</b> стратегией сотрудничества с другими членами команды.  |
|  | УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задач.   | <b>Знать:</b> способы осуществления сотрудничества в команде.<br><b>Уметь:</b> осуществлять взаимодействие с другими членами команды<br><b>Владеть:</b> навыками применения способов взаимодействия в команде в своей профессиональной деятельности.  |
|  | УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей. | <b>Знать:</b> типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия<br><b>Уметь:</b> действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста<br><b>Владеть:</b> навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем |

|   |   |   |
|---|---|---|
| ОПК – 1<br>Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста | ОПК-1.1. Анализирует уровень подготовленности занимающихся физической культурой на основе морфологических, физиологических психологических критериев оценки физического развития по возрасту и полу | <p><b>Знать:</b> технологию планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p> <p><b>Уметь:</b> планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p> <p><b>Владеть:</b> технологией планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p> |
|   | ОПК-1.2. Дозирует нагрузку на основе объективных и субъективных предпосылок, целевых и объективных параметров физического воспитания и спортивной тренировки  | <p><b>Знать:</b> дозировку физических нагрузок; параметры спортивной тренировки.</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитать дозировку физических нагрузок; определить параметры спортивной тренировки.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками расчета дозировки спортивных тренировок; навыками определения параметров спортивной тренировки.</p>   |
|   | ОПК-1.3. Составляет комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся.  | <p><b>Знать:</b> двигательные режимы; упражнения для различного возраста и пола занимающихся.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять комплексы упражнений в зависимости от пола и возраста занимающихся; составлять комплексы упражнений с учетом двигательных режимов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления комплексов упражнений в зависимости от пола и возраста занимающихся; навыками составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов.</p>   |
| ОПК – 5 Способен воспитывать у занимаю-   | ОПК-5.1. Учитывает закономерности и факторы физического и пси-  | <b>Знать:</b> сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе; закономерно-  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>щихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p> | <p>хического развития занимающихся и особенности их проявления в разные возрастные периоды, риски возникновения девиаций</p>                              | <p>сти и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте;<br/> <b>Уметь:</b> решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебного времени в сотрудничестве с другими педагогическими работниками;<br/> <b>Владеть:</b> формами проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте.</p> |
|   | <p>ОПК-5.2. Оказывает помощь занимающимся, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях</p>  | <p><b>Знать:</b> технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.<br/> <b>Уметь:</b> помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;<br/> <b>Владеть:</b> технологией педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов;</p>   |
|   | <p>ОПК-5.3. Организует участие занимающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе, в спортивно-массовых мероприятиях.</p> | <p><b>Знать:</b> организацию воспитательного процесса в образовательных организациях;<br/> <b>Уметь:</b> проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом;<br/> <b>Владеть:</b> организацией участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях.</p>   |
|   | <p>ОПК-5.4. Составляет психолого-педагогическую характеристику занимающихся физической культурой и спортом.</p>   | <p><b>Знать:</b> основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся;<br/> <b>Уметь:</b> составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива;</p>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <b>Владеть:</b> психолого-педагогическими методами и методиками  |
| ОПК – 6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни | ОПК-6.1. Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности.                         | <p><b>Знать:</b> методологию формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. Историю физической культуры и идеи олимпизма, социально-возрастные особенности целевых групп, приоритетные направления Стратегии развития физической культуры и спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> формировать условия для физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.</p> <p><b>Владеть:</b> способами формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. способностью организовывать оздоровительную и спортивно-массовую работу в образовательной организации</p> |
|   | ОПК-6.2. Обеспечивает осознанное отношение к спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни | <p><b>Знать:</b> основы научной и методической деятельности в сфере легкой атлетике правила судейства</p> <p><b>Уметь:</b> теоретические и методические основы, необходимые для реализации образовательного процесса</p> <p><b>Владеть:</b> основные этапы развития легкой атлетике в России и влияние достижений отечественных спортсменов на развитие легкой атлетике в мире</p>   |
|   | ОПК-6.3. Развивает у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации   | <p><b>Знать:</b> технологии физкультурно-спортивной деятельности; гигиенические основы физической культуры и спорта</p> <p><b>Уметь:</b> применять технологии физкультурно-спортивной деятельности для приобщения к здоровому образу жизни;</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>осуществлять контроль организма при регулярных занятиях физической культурой</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения технологий физкультурно-спортивной деятельности; навыками осуществления контроля за организмом;</p> <p>навыками соблюдения личной гигиены.</p>   |
| <p>ОПК – 10</p> <p>Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p> | <p>ОПК-10.1. Учитывает социально-психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией</p>          | <p><b>Знать:</b> принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования;</p> <p><b>Уметь:</b> учитывать принципы и условия их психологического сопровождения при построении учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса и занятий по двигательной рекреации;</p> <p><b>Владеть:</b> определять цели и задачи программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации;</p> |
|  | <p>ОПК-10.2. Устанавливает и поддерживает деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами, предупреждает типичные психологические при взаимодействии</p> | <p><b>Знать:</b> основы менеджмента, управления персоналом; - основы эффективных коммуникаций;</p> <p><b>Уметь:</b> устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами;</p> <p><b>Владеть:</b> анализом эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.</p>   |

## Дополнительное физкультурно-спортивное образование

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – обеспечить будущих бакалавров знаниями в области теории и методики физической культуры в системе дополнительного физкультурно-спортивного образования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к дисциплине по выбору вариативной части блока Б1 (Дисциплины, модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – школьный курс по физической культуре, теория и методика физической культуры, педагогические основы физической культуры и спорта, технологии физкультурно-спортивной деятельности, основы детско-юношеского спорта.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – технологии проведения физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательных и дополнительных образовательных учреждениях, управление методической деятельностью спортивной школы, спортивная ориентация и спортивный отбор.

### 3. Планируемые результаты обучения

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)                 | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
| ОПК-2-Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий | ОПК-2.1. Знает теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки; | <b>Знать:</b> - значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации», «спортивная ориентация», разницу между ними, неодномоментность и динамичность спортивной ориентации»;<br>- теоретические и методические основы спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта; - общие положения и требования нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта.<br><b>Уметь:</b> - использовать знания теоретико-методических основ спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки на практике;<br><b>Владеть:</b> способностью ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации; способностью |



| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|---|--|
|   |   | проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов.   |
|   | ОПК-2.2. Использует антропометрические, физические и психические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, анализирует и прогнозирует спортивную одаренность (способности) ребенка. | <p><b>Знать:</b> антропометрические, физические и психические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта; способы анализа и прогноза спортивной одаренности (способности) ребенка.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять отбор и спортивную ориентацию в избранном виде спорта; организовывать контрольные мероприятия для зачисления поступающих на этап начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов</p> <p><b>Владеть:</b> современными методиками спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта; способами проведения антропометрических измерений для оценки физического развития; способами проведения оценки функционального состояния человека; способностью проведения биомеханического анализа статических положений и движений человека; способами определения психических процессов, состояний и свойств у занимающихся и группы (команды) в сфере физической культуры и спорта;</p> |
|   | ОПК-2.3. Выявляет наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования. Осуществляет отбор и набор в спортивные секции   | <p><b>Знать:</b> анатомо-физиологические и психологические особенности лиц различного пола на этапах развития, служащие основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности; особенности детей, одаренных в избранном виде спорта; механические характеристики тела человека</p>  |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|--|---|---|
|  |   | <p>и его движений; биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; биомеханику статических положений и различных видов движений человека;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в избранном виде спорта по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию; использовать методики оценки уровня достаточной мотивации и психологической готовности для активного продолжения занятий избранным видом спорта</p> <p><b>Владеть:</b> способностью обоснования подходов к отбору, спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом, набору в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации; способами проведения тестирования подготовленности занимающихся избранным видом спорта; способностью выявления наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования; способами проведения набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации.</p> |
| ОПК-4-Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта | ОПК-4.1. Выбирает оптимальные формы и виды нагрузок (силовой, локальный, динамический, статический). Разрабатывает комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость) | <b>Знать:</b> технологию проведения тренировочных занятий различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта (соответствующие спортивной специализации спортсменов). Нормативы по видам спортивной подготовки и   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|--|--|
|   | <p>кость), упражнений для повышения уровня специальной физической подготовленности.</p>  | <p>их показатели на этапах спортивной подготовки. Методы спортивной тренировки, методики проведения тренировочных мероприятий по общефизической и специальной подготовке</p> <p><b>Уметь:</b> планировать проведение тренировочных занятий различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта. Организовать участие спортсменов в соревнованиях различного уровня.</p> <p><b>Владеть:</b> технологией проведения тренировочных занятий различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.</p> <p>Техникой безопасности по общефизической подготовке</p> |
|   | <p>ОПК-4.2 Обосновывает участие спортсменов в избранном виде спорта знает обязанности организаторов и судей соревнования; основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию, медицинского обеспечения соревнований</p> | <p><b>Знать:</b> правила судейства, проведения соревнований по базовым видам спорта и избранного вида спорта, правила присуждения разрядов и званий</p> <p><b>Уметь:</b> проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта</p> <p><b>Владеть:</b> навыками судейства и организации соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта</p>   |
|   | <p>ОПК - 4.3. Осуществляет тренировочный процесс по избранному виду спорта с соблюдением принципов спортивной тренировки</p>   | <p><b>Знать:</b> методы и методики объясняет терминологию, средства и методы технической подготовки, двигательную задачу в избранном виде спорта</p> <p><b>Уметь:</b> применяет методы, средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач</p> <p><b>Владеть:</b> методами, осуществляет тренировочный процесс по из-</p>   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)   | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|---|--|
|   |   | бранному виду спорта с соблюдением принципов спортивной тренировки   |
| ОПК-6-Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни | ОПК-6.1. Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности.                      | <p><b>Знать:</b> методологию формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. Историю физической культуры и идеи олимпизма, социально-возрастные особенности целевых групп, приоритетные направления Стратегии развития физической культуры и спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> формировать условия для физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.</p> <p><b>Владеть:</b> способами формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. способностью организовывать оздоровительную и спортивно-массовую работу в образовательной организации</p> |
|   | ОПК-6.3 Обеспечивает осознанное отношение спортивной деятельности. Мотивационно-ценностные ориентации и установка на ведение здорового образа жизни | <p><b>Знать:</b> основы научной и методической деятельности в сфере легкой атлетике правила судейства</p> <p><b>Уметь:</b> теоретические и методические основы, необходимые для реализации образовательного процесса</p> <p><b>Владеть:</b> основные этапы развития легкой атлетике в России и влияние достижений отечественных спортсменов на развитие легкой атлетике в мире</p>   |
|   | ОПК-6.3. Развивает у занимающихся познавательную  | <p><b>Знать:</b> технологии физкультурно-спортивной деятельности;</p>  |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)                      | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|--|---|--|
|  | активность, ценностные ориентации   | <p>гигиенические основы физической культуры и спорта</p> <p><b>Уметь:</b> применять технологии физкультурно-спортивной деятельности для приобщения к здоровому образу жизни; осуществлять контроль организма при регулярных занятиях физической культурой</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения технологий физкультурно-спортивной деятельности; навыками осуществления контроля за организмом; навыками соблюдения личной гигиены.</p> |
| ОПК-13- Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта | ОПК-13.1. Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований.                      | <p><b>Знать:</b> правила судейства в избранном виде спорта</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять организацию соревнований различного уровня в избранном виде спорта</p> <p><b>Владеть:</b> Правилами проведения судейства соревнований по избранному виду спорта</p>   |
|  | ОПК-13.2. Разрешает спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение соревнований по избранному виду спорта. | <p><b>Знать:</b> правила проведения и организацию соревнований</p> <p><b>Уметь:</b> Разрешать спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение соревнований по избранному виду спорта.</p> <p><b>Владеть:</b> подготовкой проведения спортивных соревнований</p>  |
|  | ОПК-13.3. Планирует соревнования по избранному виду спорта, составляет положение соревнования и другую необходимую документацию по проведению соревнований      | <p><b>Знать:</b> правила проведения и организацию соревнований</p> <p><b>Уметь:</b> Разрешать спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение соревнований по избранному виду спорта.</p> <p><b>Владеть:</b> подготовкой проведения спортивных соревнований</p>  |
| ОПК-14- Способен осуществлять ме-  | ОПК-14.1 Проводит анализ текущей периодической отчетности об итогах   | <b>Знать:</b> как проводить анализ текущей периодической отчетности об   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)             | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|---|---|
| <p>тодическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p> | <p>физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.</p>  | <p>итогах физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.<br/> <b>Уметь:</b> проводить анализ текущей периодической отчетности об итогах физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.<br/> <b>Владеть:</b> способностью проводить анализ текущей периодической отчетности об итогах физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.</p>  |
|   | <p>ОПК-14.2 Разрабатывает план мероприятий по развитию методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.</p>                              | <p><b>Знать:</b> как разрабатывать план мероприятий по развитию методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации<br/> <b>Уметь:</b> разрабатывать план мероприятий по развитию методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации<br/> <b>Владеть:</b> способностью разрабатывать план мероприятий по развитию методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации</p> |
|   | <p>ОПК-14.3 Обладает знаниями методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации включая современные методы и инновационные технологии.</p> | <p><b>Знать:</b> методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации включая современные методы и инновационные технологии.<br/> <b>Уметь:</b> обеспечивать физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу в</p>  |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|--|--|
|   |  | <p>физкультурно-спортивной организации включая современные методы и инновационные технологии.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью обеспечивать физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу в физкультурно-спортивной организации включая современные методы и инновационные технологии.</p> |

## Физическая культура и спорт

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель - освоение студентами знаний, методических и практических умений и навыков в области оздоровительных технологий для работы с различными возрастными категориями во всех видах физической культуры: физическом воспитании, спорте, двигательной рекреации, физической реабилитации, и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Биология», «Анатомия», «Физиология», «Теория и методика физической культуры».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Физическая культура», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности», «Базовые виды двигательной деятельности», «Теория и методика физической культуры», «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование».

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения  |
|--|--|--|
| Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7) | УК-7.1. Знает основные средства, методы, задачи физической культуры и ее подготовки, подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.              | <b>Знать:</b> Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;<br><b>Уметь:</b> Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;<br><b>Владеть:</b> самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности;                                       |
|  | УК-7.2 Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности. пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности средствами игры в баскетбол. | <b>Знать:</b> правила эксплуатации спортивного инвентаря; правила безопасности при выполнении физических упражнений.<br><b>Уметь:</b> пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности; <b>Владеть:</b> Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений. |
|  | УК-7.3. Владеет методиками определения основных особенностей, готовностью поддерживать уровень физической подготовки, техникой основных двигательных действий базовых видов                | <b>Знать:</b> Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;<br><b>Уметь:</b> Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;  |



| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
|   | спорта на уровне выполнения контрольных нормативов для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | <b>Владеть:</b> самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности; |

# Технологии физкультурно-спортивной деятельности 1

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель – освоение студентами знаний, методических и практических умений и навыков в области технологий физкультурно-спортивной деятельности для работы с людьми разных возрастных групп. Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности, готовности и потребности в самообразовании.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока Б1 (Дисциплины, модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – физическая культура, элективные дисциплины по физической культуре и спорту, медико-биологические дисциплины (школьный курс биологии, анатомия, физиология, гигиена и др.), педагогика и психология, базовые виды двигательной деятельности.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – физическая культура, технологии преподавания физической культуры в образовательных учреждениях, педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование, спортивно-педагогический практикум, Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), производственная практика (педагогическая практика), производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), преддипломная практика

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции  | Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения   |
|---|---|---|
| Способность преподавать предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, достигать результаты при использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий), методами педагогических | ПК-1.1. Использует требования федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы при преподавании предметов. | <b>Знать:</b> -современные средства и методики здоровьесформирующих технологий, используемые при работе с обучающимися;<br>- физкультурно-оздоровительные, здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии, используемые в педагогическом процессе физического воспитания.<br><b>Уметь:</b> - планировать, проводить занятия и подбирать согласно поставленным задачам необходимые средства, методы и методики здоровьесформирующих технологий для развития способностей каждого занимающегося. |

| Формируемые и контролируемые компетенции                                   | Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения  |
|--|---|--|
| исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения (ПК-1) |   | <p><b>Владеть:</b> - современными средствами и методиками здоровьесформирующих технологий при использовании в практической работе с учащимися образовательных учреждений;</p> <p>- технологиями организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий с учащимися образовательных учреждений.</p>   |
|  | <p>ПК-1.2. Понимает важность достижения результатов при использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий) методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения</p> | <p><b>Знать:</b> - методы диагностики и оценивания качества образовательного процесса в физическом воспитании;</p> <p><b>Уметь:</b> - подбирать методы диагностики для оценки качества образовательного процесса в физическом воспитании;</p> <p>- осуществлять педагогический контроль, проводить тестирование, анкетирование и другие методы педагогических исследований.</p> <p><b>Владеть:</b> - методами проведения диагностики и оценки качества образовательного процесса по физическому воспитанию с целью определения: состояния здоровья; физического развития; уровня физической подготовленности; степени овладения двигательными действиями; степени усвоения теоретических знаний о «здоровье», «здоровом образе жизни» и теоретических основах физической культуры.</p> |
|  | <p>ПК- 1.3 Владеть предметным содержанием; федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, достигать результаты при использовании форм и методов обучения</p>                                  | <p><b>Знать:</b> методы и методики преподавания предметов в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, достигать результаты при использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий); методы педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения</p> <p><b>Уметь:</b> преподавать предметы в пределах требований федеральных</p>   |

| Формируемые и контролируемые компетенции  | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения  |
|---|--|--|
|   |  | <p>государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, достигать результаты при использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий)</p> <p><b>Владеть:</b> методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения</p>  |
| <p>Способность осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся (ПК-3)</p> | <p>ПК-3.1. Знает набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики</p>   | <p><b>Знать:</b> критерии набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся</p> <p><b>Владеть:</b> принципами набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе</p>   |
|   | <p>ПК-3.2. Способен применять основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся</p> | <p><b>Знать:</b> основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p><b>Владеть:</b> основными нормативно-правовыми актами в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здо-</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения  |
|--|--|--|
|  | <p>ПК-3.3 Способен осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся</p> | <p>ровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p><b>Знать:</b> основы набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p><b>Владеть:</b> основами набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p> |

## Технологии физкультурно-спортивной деятельности 2

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – освоение студентами знаний, методических и практических умений и навыков в области технологий физкультурно-спортивной деятельности для работы с людьми разных возрастных групп. Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности, готовности и потребности в самообразовании.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока Б1 (Дисциплины, модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – физическая культура, элективные дисциплины по физической культуре и спорту, медико-биологические дисциплины (школьный курс биологии, анатомия, физиология, гигиена и др.), педагогика и психология, базовые виды двигательной деятельности.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – физическая культура, технологии преподавания физической культуры в образовательных учреждениях, педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование, спортивно-педагогический практикум, Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), производственная практика (педагогическая практика), производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), преддипломная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)  | Планируемые результаты обучения   |
|--|---|---|
| Способность преподавать предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, достигать результаты при использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий), методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения (ПК-1) | ПК-1.1. Использует требования федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы при преподавании предметов. | <b>Знать:</b> -современные средства и методики здоровьесформирующих технологий, используемые при работе с обучающимися;<br>- физкультурно-оздоровительные, здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии, используемые в педагогическом процессе физического воспитания.<br><b>Уметь:</b> - планировать, проводить занятия и подбирать согласно поставленным задачам необходимые средства, методы и методики здоровьесформирующих технологий для развития способностей каждого занимающегося.<br><b>Владеть:</b> - современными средствами и методиками здоровьесформирующих технологий при использовании в практической работе с |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения  |
|--|---|--|
|  |   | <p>учащимися образовательных учреждений;</p> <p>- технологиями организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий с учащимися образовательных учреждений.</p>  |
|  | <p>ПК-1.2. Понимает важность достижения результатов при использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий) методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения</p> | <p><b>Знать:</b> - методы диагностики и оценивания качества образовательного процесса в физическом воспитании;</p> <p><b>Уметь:</b> - подбирать методы диагностики для оценки качества образовательного процесса в физическом воспитании;</p> <p>- осуществлять педагогический контроль, проводить тестирование, анкетирование и другие методы педагогических исследований.</p> <p><b>Владеть:</b> - методами проведения диагностики и оценки качества образовательного процесса по физическому воспитанию с целью определения: состояния здоровья; физического развития; уровня физической подготовленности; степени овладения двигательными действиями; степени усвоения теоретических знаний о «здоровье», «здоровом образе жизни» и теоретических основах физической культуры.</p> |
|  | <p>ПК- 1.3 Владеть предметным содержанием; федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, достигать результаты при использовании форм и методов обучения</p>                                  | <p><b>Знать:</b> методы и методики преподавания предметов в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, достигать результаты при использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий); методы педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения</p> <p><b>Уметь:</b> преподавать предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, достигать</p>  |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения   |
|---|---|---|
|   |   | <p>результаты при использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий)</p> <p><b>Владеть:</b> методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения</p>  |
| <p>Способность осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся (ПК-3)</p> | <p>Знает набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики</p>  | <p><b>Знать:</b> критерии набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся</p> <p><b>Владеть:</b> принципами набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе</p>  |
|   | <p>ПК-3.2 Способен применять основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся</p> | <p><b>Знать:</b> основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p><b>Владеть:</b> основными нормативно-правовыми актами в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в</p> |



| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения   |
|--|---|---|
|  | ПК-3.3 Способен осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся | <p>том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p><b>Знать:</b> основы набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p><b>Владеть:</b> основами набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p> |

## Технологии физкультурно-спортивной деятельности 3

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – освоение студентами знаний, методических и практических умений и навыков в области технологий физкультурно-спортивной деятельности для работы с людьми разных возрастных групп. Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности, готовности и потребности в самообразовании.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока Б1 (Дисциплины, модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – физическая культура, элективные дисциплины по физической культуре и спорту, медико-биологические дисциплины (школьный курс биологии, анатомия, физиология, гигиена и др.), педагогика и психология, базовые виды двигательной деятельности.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – физическая культура, технологии преподавания физической культуры в образовательных учреждениях, педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование, спортивно-педагогический практикум, Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), производственная практика (педагогическая практика), производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), преддипломная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения   |
|--|---|---|
| Способность преподавать предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, достигать результаты при использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий), методами педагогических исследований, педагогического кон- | ПК-1.1. Использует требования федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы при преподавании предметов. | <b>Знать:</b> -современные средства и методики здоровьесформирующих технологий, используемые при работе с обучающимися;<br>- физкультурно-оздоровительные, здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии, используемые в педагогическом процессе физического воспитания.<br><b>Уметь:</b> - планировать, проводить занятия и подбирать согласно поставленным задачам необходимые средства, методы и методики здоровьесформирующих технологий для развития способностей каждого занимающегося.<br><b>Владеть:</b> - современными средствами и методиками здоровьесформирующих технологий при использовании в практической работе с |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|---|---|
| <p>троля и контроля качества обучения (ПК-1)</p>                        |   | <p>учащимися образовательных учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий с учащимися образовательных учреждений.</li> </ul>  |
|   | <p>ПК-1.2. Понимает важность достижения результатов при использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий) методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения</p> | <p><b>Знать:</b> - методы диагностики и оценивания качества образовательного процесса в физическом воспитании;</p> <p><b>Уметь:</b> - подбирать методы диагностики для оценки качества образовательного процесса в физическом воспитании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять педагогический контроль, проводить тестирование, анкетирование и другие методы педагогических исследований.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - методами проведения диагностики и оценки качества образовательного процесса по физическому воспитанию с целью определения: состояния здоровья; физического развития; уровня физической подготовленности; степени овладения двигательными действиями; степени усвоения теоретических знаний о «здоровье», «здоровом образе жизни» и теоретических основах физической культуры.</p> |
|   | <p>ПК- 1.3 Владеть предметным содержанием; федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, достигать результаты при использовании форм и методов обучения</p>                                  | <p><b>Знать:</b> методы и методики преподавания предметов в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, достигать результаты при использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий); методы педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения</p> <p><b>Уметь:</b> преподавать предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразо-</p>  |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)   | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|---|---|
|   |   | <p>вательной программы, достигать результаты при использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий)</p> <p><b>Владеть:</b> методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения</p>   |
| <p>Способность осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся (ПК-3)</p> | <p>Знает набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики</p>  | <p><b>Знать:</b> критерии набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся</p> <p><b>Владеть:</b> принципами набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе</p>  |
|   | <p>ПК-3.2 Способен применять основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся</p> | <p><b>Знать:</b> основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p><b>Владеть:</b> основными нормативно-правовыми актами в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в</p> |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|---|---|
|   | ПК-3.3 Способен осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся | <p>том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p><b>Знать:</b> основы набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p><b>Владеть:</b> основами набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p> |

# Технологии физкультурно-спортивной деятельности 4

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель – освоение студентами знаний, методических и практических умений и навыков в области технологий физкультурно-спортивной деятельности для работы с людьми разных возрастных групп. Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности, готовности и потребности в самообразовании.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока Б1 (Дисциплины, модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – физическая культура, элективные дисциплины по физической культуре и спорту, медико-биологические дисциплины (школьный курс биологии, анатомия, физиология, гигиена и др.), педагогика и психология, базовые виды двигательной деятельности.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – физическая культура, технологии преподавания физической культуры в образовательных учреждениях, педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование, спортивно-педагогический практикум, Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), производственная практика (педагогическая практика), производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), преддипломная практика.

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения   |
|---|---|---|
| Способность преподавать предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, достигать результаты при использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий), методами педагогических исследований, педа- | ПК-1.1. Использует требования федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы при преподавании предметов. | <b>Знать:</b> -современные средства и методики здоровьесформирующих технологий, используемые при работе с обучающимися;<br>- физкультурно-оздоровительные, здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии, используемые в педагогическом процессе физического воспитания.<br><b>Уметь:</b> - планировать, проводить занятия и подбирать согласно поставленным задачам необходимые средства, методы и методики здоровьесформирующих технологий для развития способностей каждого занимающегося.<br><b>Владеть:</b> - современными средствами и методиками здоровьесфор- |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|---|---|
| <p>гогического контроля и контроля качества обучения (ПК-1)</p>         |   | <p>мирующих технологий при использовании в практической работе с учащимися образовательных учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий с учащимися образовательных учреждений.</li> </ul>  |
|   | <p>ПК-1.2. Понимает важность достижения результатов при использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий) методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения</p> | <p><b>Знать:</b> - методы диагностики и оценивания качества образовательного процесса в физическом воспитании;</p> <p><b>Уметь:</b> - подбирать методы диагностики для оценки качества образовательного процесса в физическом воспитании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять педагогический контроль, проводить тестирование, анкетирование и другие методы педагогических исследований.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - методами проведения диагностики и оценки качества образовательного процесса по физическому воспитанию с целью определения: состояния здоровья; физического развития; уровня физической подготовленности; степени овладения двигательными действиями; степени усвоения теоретических знаний о «здоровье», «здоровом образе жизни» и теоретических основах физической культуры.</p> |
|   | <p>ПК- 1.3 Владеть предметным содержанием; федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, достигать результаты при использовании форм и методов обучения</p>                                  | <p><b>Знать:</b> методы и методики преподавания предметов в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, достигать результаты при использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий); методы педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения</p> <p><b>Уметь:</b> преподавать предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных</p>  |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|--|--|---|
|  |  | стандартов и основной общеобразовательной программы, достигать результаты при использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий)<br><b>Владеть:</b> методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения  |
| Способность осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся (ПК-3) | ПК 3.1. Знает набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики  | <b>Знать:</b> критерии набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся<br><b>Уметь:</b> осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся<br><b>Владеть:</b> принципами набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе   |
|  | ПК-3.2 Способен применять основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся | <b>Знать:</b> основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)<br><b>Уметь:</b> применять основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)<br><b>Владеть:</b> основными нормативно-правовыми актами в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здо- |



| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|--|--|
|   |  | <p>ровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p>  |
|   | <p>ПК-3.3 Способен осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся</p> | <p><b>Знать:</b> основы набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p><b>Владеть:</b> основами набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p> |

## Технологии физкультурно-спортивной деятельности 5

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – освоение студентами знаний, методических и практических умений и навыков в области технологий физкультурно-спортивной деятельности для работы с людьми разных возрастных групп. Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности, готовности и потребности в самообразовании.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока Б1 (Дисциплины, модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – физическая культура, элективные дисциплины по физической культуре и спорту, медико-биологические дисциплины (школьный курс биологии, анатомия, физиология, гигиена и др.), педагогика и психология, базовые виды двигательной деятельности.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – физическая культура, технологии преподавания физической культуры в образовательных учреждениях, педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование, спортивно-педагогический практикум, Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), производственная практика (педагогическая практика), производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), преддипломная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции   | Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения   |
|--|---|---|
| Способность преподавать предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, достигать результаты при использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий), методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения (ПК-1) | ПК-1.1. Использует требования федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы при преподавании предметов. | <b>Знать:</b> -современные средства и методики здоровьесформирующих технологий, используемые при работе с обучающимися;<br>- физкультурно-оздоровительные, здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии, используемые в педагогическом процессе физического воспитания.<br><b>Уметь:</b> - планировать, проводить занятия и подбирать согласно поставленным задачам необходимые средства, методы и методики здоровьесформирующих технологий для развития способностей каждого занимающегося.<br><b>Владеть:</b> - современными средствами и методиками здоровьесформирующих технологий при использовании в практической работе с учащимися образовательных учреждений; |

| Формируемые и контролируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения  |
|--|--|--|
|  |  | - технологиями организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий с учащимися образовательных учреждений.  |
|  | ПК-1.2. Понимает важность достижения результатов при использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий) методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения | <p><b>Знать:</b> - методы диагностики и оценивания качества образовательного процесса в физическом воспитании;<br/> <b>Уметь:</b> - подбирать методы диагностики для оценки качества образовательного процесса в физическом воспитании;</p> <p>- осуществлять педагогический контроль, проводить тестирование, анкетирование и другие методы педагогических исследований.</p> <p><b>Владеть:</b> - методами проведения диагностики и оценки качества образовательного процесса по физическому воспитанию с целью определения: состояния здоровья; физического развития; уровня физической подготовленности; степени овладения двигательными действиями; степени усвоения теоретических знаний о «здоровье», «здоровом образе жизни» и теоретических основах физической культуры.</p> |
|  | ПК- 1.3 Владеть предметным содержанием; федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, достигать результаты при использовании форм и методов обучения                                  | <p><b>Знать:</b> методы и методики преподавания предметов в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, достигать результаты при использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий); методы педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения</p> <p><b>Уметь:</b> преподавать предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, достигать результаты при использовании форм и методов обучения (в том</p>  |

| Формируемые и контролируемые компетенции  | Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения   |
|---|---|---|
|   |   | <p>числе выходящими за рамки учебных занятий)</p> <p><b>Владеть:</b> методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения</p>  |
| <p>Способность осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся (ПК-3)</p> | <p>ПК-3.1 Знает набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики</p>   | <p><b>Знать:</b> критерии набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся</p> <p><b>Владеть:</b> принципами набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе</p>  |
|   | <p>ПК-3.2 Способен применять основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся</p> | <p><b>Знать:</b> основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p><b>Владеть:</b> основными нормативно-правовыми актами в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения  |
|--|--|--|
|  | <p>ПК-3.3 Способен осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся</p> | <p><b>Знать:</b> основы набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p><b>Владеть:</b> основами набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p> |

## Биомеханика двигательной деятельности

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование профессионально-педагогической компетентности студентов вузов физкультурно-спортивной направленности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: основы медицинских знаний, анатомия и физиология человека.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: спортивно-оздоровительный мониторинг, спортивно-педагогический практикум.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения   |
|---|--|---|
| Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1) | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | Знать: способы анализа задачи, выделяя её базовые составляющие; способы анализа проблемных ситуаций; понятие и классификацию систем; структуру и закономерности функционирования систем; особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах;   |
|   |  | Уметь: осуществлять анализ поставленной задачи с выделением из неё базовых составляющих;  |
|   |  | Владеть: способами критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; - способностью критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.<br><br>способами осуществления поиска необходимой информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; |
|   | УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов   | Знать: способы поиска информации через библиотеку, электронно-библиотечные системы, Интернет.<br><br>Уметь: осуществлять поиск необходимой информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; подбирать   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
|   |  | <p>необходимую информацию для раскрытия отношений между предметами; выявлять связи и критически анализировать, интерпретировать и систематизировать информацию, требуемую для решения поставленных задач; работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета;</p> <p>Владеть: способами поиска и подбора необходимой информации для решения поставленных задач через библиотеку, электронно-библиотечные системы, Интернет</p> <p>Знать: способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; способы работы с информацией; виды и формы работы с педагогической и научной литературой;</p> <p>Уметь: анализировать, применять системный подход и аргументировать свою точку зрения; -работать с информацией, представленной в различной форме; -обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; синтезировать информацию, представленную в различных источниках; использовать контент электронной информационно-образовательной среды; анализировать информационные ресурсы; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода</p> |
|   | <p>УК-1.3. При обработке информации грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> |   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|--|---|--|
|  |   | Владеть: методиками аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); способностью работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; способами анализа информации и формулирования выводов, основанных на фактах.  |
| Способен проводить с обучающимися тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий (ПК-5) | ПК-5.1. Способен решать образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи в процессе тренировки. | Знать: - способы решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач; - возрастную и специальную педагогику и психологию; - физиологию и гигиену; методику преподавания; Санитарно-гигиенические требования к организациям учебно-тренировочного процесса; - современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности; - этические нормы в области спорта.<br><br>Уметь: - Поддерживать учебную дисциплину во время занятия; - Ставить двигательную задачу в конкретной форме с наглядным объяснением; проводить тренировку с достижением поставленных задач; - развивать у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни; - применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, как на занятии, так и во внеурочной деятельности; - уметь общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая |



| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения   |
|--|---|---|
|  |   | <p>их; - пользоваться контрольно-измерительными приборами и спортивным инвентарем.</p> <p>Владеть: словесными, наглядными и практическими методами разучивания и совершенствования двигательных действий в процессе тренировки для решения образовательных задач; - способностями выявления причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; - методами убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста; - способами определения и принятия четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации; - способностями построения воспитательной деятельности с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.</p> |
|  | <p>ПК-5.2. Составляет содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки</p> | <p>Знать: Знать: - теорию и методику спорта; - характеристику спорта и системы тренировочно-соревновательной подготовки; - основы спортивной тренировки; основы построения спортивной подготовки; технологии планирования в спорте; - основы комплексного контроля и учета в подготовке спортсмена</p> <p>Уметь: планировать спортивную подготовку в многолетнем цикле, в годичном цикле, мезоцикле и микроцикле, - составлять план-конспект тренировки; подбирать средства и составлять комплексы упражнений.</p> <p>Владеть: способностями составления содержания и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки;</p>   |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения  |
|---|--|--|
|   | ПК-5.3. Использует в тренировке знания основ законодательства в сфере физической культуры и спорта; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние | <p>Знать: - основы законодательства в сфере физической культуры и спорта: правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние.</p> <p>Уметь: - использовать в тренировке знания основ законодательства в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Владеть: - методами предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние</p> |
| Способен проводить с обучающимися тренировки на основе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный с целью развития технической подготовки (ПК-8) | ПК-8.1 Способен планировать учебно-тренировочный процесс по виду спорта  | <p>Знать: - виды планирования учебно-тренировочного процесса; - документацию планирования; - специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования;</p> <p>- методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования;</p> <p>- основные и дополнительные формы занятий;</p>  |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах;</li> <li>- организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования;</li> <li>- организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту; - терминологию и классификацию по виду спорта; - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по виду спорта; - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств физической культуры и спорта; -</li> <li>- правила и организацию соревнований по виду спорта; - способы оценки результатов обучения в физической культуре и спорту; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений); - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки; - виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса по виду спорта.</li> </ul> <p>Уметь: - планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; - планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой;</p> |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)                    | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|---|--|
|   |   | <p>- определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени;</p> <p>- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по видам спорта;</p> <p>- определять задачи учебно-тренировочного занятия по виду спорта;</p> <p>- планировать содержание учебно-тренировочных занятий по виду спорта с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.</p> <p>Владеть: - способностью планирования учебно-тренировочных занятий по виду спорта, а также мероприятий оздоровительного характера с использованием различных средств физической культуры;</p> <p>- способностью планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»; - способностью планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - способностью планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.</p> |
|   | ПК-8.2 Осуществляет процесс обучения в учебно-тренировочном процессе по виду спорта | Знать: Знать: - положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся;   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|--|--|
|   |  | <p>- формы организации занятий по физической культуре и спорту; - способностью осуществлять процесс обучения двигательным действиям; - методы обучения двигательным действиям; - этапы обучения двигательным действия (ознакомление, разучивание, совершенствование); - методы оценки выполнения двигательных действий на разных этапах обучения; - технику выполнения двигательных действий; - способы исправления ошибок у занимающихся в процессе обучения на разных его этапах обучения; - виды страховки и помощи занимающимся при выполнении двигательных действий; - средства физической культуры при обучении различным двигательным действиям; - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки; - методики обучения двигательным действиям.</p> <p>Уметь: - пользоваться положениями из теории физической культуры, определяющих методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся;</p> <p>- организовывать занятия по физической культуре и спорту с использованием различных форм; - осуществлять процесс обучения двигательным действиям на этапах обучения (ознакомление, разучивание, совершенствование); - применять различные методы обучения двигательным действиям; - оценивать выполнение двигательных действий на разных этапах обучения; - исправлять ошибки у занимающихся в процессе обучения на разных его этапах; - осуществлять страховку и помощь занимаю-</p> |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|--|--|
|   |  | <p>щимся при выполнении двигательных действий; - использовать разные средства физической культуры при обучении различным двигательным действиям.</p> <p>Владеть: - способностью осуществлять процесс обучения в учебно-тренировочном процессе по виду спорта; - методами обучения двигательным действиям; -способностью оценивания выполнения двигательных действий у занимающихся на разных этапах обучения; - способностью видеть и исправлять ошибки у занимающихся в процессе обучения на разных его этапах; - способностью осуществлять страховку и помощь занимающимся при выполнении двигательных действий.</p>   |
|   | <p>ПК-8.3 Учитывает возрастные морфофункциональные, психологические и другие особенности занимающихся при разработке содержания учебно-тренировочного процесса и подборе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный с целью развития технической подготовки</p> | <p>Знать: - терминологию и классификацию по виду спорта; - виды подготовки спортсменов в конкретном виде спорта; - возрастно-половые, морфофункциональные, психологические и другие особенности занимающихся физической культурой и спортом; - влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса; - биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; - анатомио-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств;</p> <p>- основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста,</p> <p>взрослых и людей пожилого возраста; - особенности при разработке содержания учебно-тренировочного процесса в зависимости от возрастно-половых, морфофункциональных, психологических и других особенностей занимающихся;</p> |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|--|--|
|   |  | <p>- средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки; - методики обучения технике выполнения упражнений;</p> <p>Уметь: - дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастнo-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок;</p> <p>- применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью;</p> <p>– описывать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по виду спорта в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся;</p> <p>- планировать содержание учебно-тренировочных занятий по виду спорта с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.</p> <p>Владеть: - способами использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности;</p> <p>- способами проведения анатомического анализа физических упражнений, биомеханического анализа статических положений и движений человека;</p> <p>- способностями составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов,</p> |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
|   |  | функционального состояния и возраста занимающихся для решения поставленных задач в учебно-тренировочном процессе в конкретном виде спорта |



# Основы спортивной тренировки

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель – освоение студентами знаний, методических и практических умений и навыков в области спортивной тренировки для работы с людьми. Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности, готовности и потребности в самообразовании. Формирование общекультурных компетенций у бакалавра по основам спортивной тренировки, необходимых в его будущей профессиональной деятельности

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока Б1 (Дисциплины, модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – физическая культура, элективные дисциплины по физической культуре и спорту, медико-биологические дисциплины (школьный курс биологии, анатомия, физиология, гигиена и др.), педагогика и психология, базовые виды двигательной деятельности.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – физическая культура, технологии преподавания физической культуры в образовательных учреждениях, педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование, спортивно-педагогический практикум, Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), производственная практика (педагогическая практика), производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), преддипломная практика.

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения   |
|---|---|---|
| ПК-3 Способен осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся | ПК-3.1 Знает приоритетные направления развития системы дополнительного образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере дополнительного образования в Российской Федерации | <b>Знать:</b> приоритетные направления развития системы дополнительного образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты.<br><b>Уметь:</b> регламентировать деятельность в сфере дополнительного образования в Российской Федерации.<br><b>Владеть:</b> приоритетными направлениями развития системы дополнительного образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере дополнительного образования. |
|   | ПК-3.2 Способен применять основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики   | <b>Знать:</b> основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья,  |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения  |
|--|--|--|
|  | <p>специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p>  | <p>возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p><b>Владеть:</b> основными нормативно-правовыми актами в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).</p>  |
|  | <p>ПК-3.3 Способен осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p> | <p><b>Знать:</b> основы набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p><b>Владеть:</b> основами набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обуча-</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения   |
|---|--|---|
|   |  | ющихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)   |
| ПК-4 Способен организовывать, в том числе стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на учебных занятиях | ПК-4.1 Знать особенности профессиональной деятельности, методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе   | <p><b>Знать:</b> особенности профессиональной деятельности, методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять особенности профессиональной деятельности, применять методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе</p> <p><b>Владеть:</b> методами, формами и средствами на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе</p>  |
|   | ПК-4.2 Готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся | <p><b>Знать:</b> о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p><b>Уметь:</b> готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся.</p> <p><b>Владеть:</b> информационными материалами о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся</p> |
|   | ПК-4.3 Стимулировать и мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе   | <p><b>Знать:</b> основы стимулирования и мотивирования обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях.</p> <p><b>Уметь:</b> мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе.</p> <p><b>Владеть:</b> методами, формами и средствами стимулирования и мотивирования</p>   |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения   |
|---|--|---|
| <p>ПК–5 Способен проводить с обучающимися тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий</p> | <p>ПК-5.1. Способен решать образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи в процессе тренировки.</p> | <p>вирования обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе</p> <p><b>Знать:</b> - способы решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач; - возрастную и специальную педагогику и психологию; - физиологию и гигиену; методику преподавания; Санитарно-гигиенические требования к организациям учебно-тренировочного процесса; - современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности; - этические нормы в области спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> - Поддерживать учебную дисциплину во время занятия; - Ставить двигательную задачу в конкретной форме с наглядным объяснением; проводить тренировку с достижением поставленных задач; - развивать у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни; - применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, как на занятии, так и во внеурочной деятельности; - уметь общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; - пользоваться контрольно-измерительными приборами и спортивным инвентарем.</p> <p><b>Владеть:</b> словесными, наглядными и практическими методами разучивания и совершенствования двигательных действий в процессе тренировки для решения образовательных задач; - способностями выявления</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения   |
|--|--|---|
|  |  | <p>причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; - методами убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста; - способами определения и принятия четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации; - способностями построения воспитательной деятельности с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.</p>  |
|  | <p>ПК-5.2. Составляет содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки</p>  | <p><b>Знать:</b> - теорию и методику спорта; - характеристику спорта и системы тренировочно-соревновательной подготовки; - основы спортивной тренировки; основы построения спортивной подготовки; технологии планирования в спорте; - основы комплексного контроля и учета в подготовке спортсмена<br/> <b>Уметь:</b> планировать спортивную подготовку в многолетнем цикле, в годичном цикле, мезоцикле и микроцикле, - составлять план-конспект тренировки; подбирать средства и составлять комплексы упражнений.<br/> <b>Владеть:</b> способностями составления содержания и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки;</p> |
|  | <p>ПК-5.3. Использует в тренировке знания основ законодательства в сфере физической культуры и спорта; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и</p> | <p><b>Знать:</b> - основы законодательства в сфере физической культуры и спорта: правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые</p>  |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|--|--|--|
|  | <p>правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние</p>  | <p>правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние.</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать в тренировке знания основ законодательства в сфере физической культуры и спорта</p> <p><b>Владеть:</b> - методами предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние</p>  |
| <p>ПК-6 Способен проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры, организовывать участие обучающихся в подвижных и спортивных играх</p> | <p>ПК-6.1. Обеспечивает безопасность при проведении занятий с обучающимися подвижных и спортивных игр.</p> <p>ПК-6.2. Умеет проводить с обучающимися подвижные игры.</p> | <p><b>Знать:</b> - технику безопасности при проведении обучающимися подвижных и спортивных игр; -санитарно-гигиенические требования при проведении занятий с обучающимися подвижных и спортивных игр; - эксплуатацию спортивного оборудования и инвентаря</p> <p><b>Уметь:</b> проводить инструктаж с обучающимися по технике безопасности на занятиях с использованием подвижных и спортивных игр; - следить за санитарно-гигиеническими требованиями при проведении занятий с обучающимися подвижных и спортивных игр;</p> <p><b>Владеть:</b> - способностями обеспечения безопасности при проведении занятий с обучающимися подвижных и спортивных игр; - способами сохранности спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p><b>Знать:</b> - классификацию подвижных игр; - правила проведения подвижных игр;</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)      | Планируемые результаты обучения  |
|--|--|--|
|  |  | <p>ных игр; - методику проведения подвижных игр; - знать особенности подбора и проведения подвижных игр для разного контингента людей с учетом возраста и пола;</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать подвижные игры в зависимости от условий занятий, возраста и пола, уровня физической подготовленности, состояния здоровья, наличия спортивного оборудования и инвентаря;</p> <p><b>Владеть:</b> методикой проведения подвижных игр (подбор места проведения подвижных игр, разъяснение в простой и доступной форме правил проведения подвижной игры); - организационными способностями при проведении подвижных игр с разным контингентом.</p>   |
|  | <p>ПК-6.3. Умеет проводить с обучающимися спортивные игры.</p> | <p><b>Знать:</b> - историю развития спортивной игры; - технические и тактические приёмы спортивной игры; классификацию двигательных действий в спортивной игре; - методику обучения спортивных играх; - правила проведения спортивной игры;</p> <p><b>Уметь:</b> - подбирать упражнения для разучивания и совершенствования технических и тактических приёмов в спортивной игре; - проводить занятия с использованием спортивных игр; - разъяснять в простой и доступной форме правила проведения спортивной игры, объяснять суть упражнения, правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной игре</p> <p><b>Владеть:</b> методикой проведения спортивных игр (подбор места проведения, разъяснение в простой и доступной форме правил проведения подвижной игры); - организационными способностями при проведении спортивных игр с разным контингентом.</p> |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)   | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)               | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|--|--|
| <p>ПК-8. Способен проводить с обучающимися тренировки на основе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный с целью развития технической подготовки</p> | <p>ПК-8.1 Способен планировать учебно-тренировочный процесс по виду спорта</p> | <p><b>Знать:</b> - виды планирования учебно-тренировочного процесса; - документацию планирования; - специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования;</li> <li>- основные и дополнительные формы занятий;</li> <li>- документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах;</li> <li>- организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования;</li> <li>- организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту; - терминологию и классификацию по виду спорта; - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по виду спорта; - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств физической культуры и спорта;</li> <li>- правила и организацию соревнований по виду спорта; - способы оценки результатов обучения в физической культуре и спорте; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений); - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки; - виды и технологию плани-</li> </ul> |



| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
|   |  | <p>рования и организации учебно-тренировочного процесса по виду спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> -планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой;</li> <li>- определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени;</li> <li>- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по видам спорта;</li> <li>- определять задачи учебно-тренировочного занятия по виду спорта;</li> </ul> <p>-планировать содержание учебно-тренировочных занятий по виду спорта с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.</p> <p><b>Владеть:</b> - способностью планирования учебно-тренировочных занятий по виду спорта, а также мероприятий оздоровительного характера с использованием различных средств физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»;</li> <li>-способностью планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);</li> </ul> |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                           | Планируемые результаты обучения   |
|--|---|---|
|  |   | -способностью планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.   |
|  | ПК-8.2 Осуществляет процесс обучения в учебно-тренировочном процессе по виду спорта | <p><b>Знать:</b> - положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся;</p> <p>- формы организации занятий по физической культуре и спорту; - способностью осуществлять процесс обучения двигательным действиям;</p> <p>- методы обучения двигательным действиям; - этапы обучения двигательным действия (ознакомление, разучивание, совершенствование); - методы оценки выполнения двигательных действий на разных этапах обучения; - технику выполнения двигательных действий; - способы исправления ошибок у занимающихся в процессе обучения на разных его этапах обучения; - виды страховки и помощи занимающимся при выполнении двигательных действий; - средства физической культуры при обучении различным двигательным действиям; - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки; - методики обучения двигательным действиям.</p> <p><b>Уметь:</b> - пользоваться положениями из теории физической культуры, определяющих методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся;</p> <p>-организовывать занятия по физической культуре и спорту с использованием различных форм; - осуществлять процесс обучения двигательным действиям на этапах обучения</p> |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|---|--|
|   |   | <p>(ознакомление, разучивание, совершенствование); - применять различные методы обучения двигательным действиям; - оценивать выполнение двигательных действий на разных этапах обучения; - исправлять ошибки у занимающихся в процессе обучения на разных его этапах; - осуществлять страховку и помощь занимающимся при выполнении двигательных действий; - использовать разные средства физической культуры при обучении различным двигательным действиям.</p> <p><b>Владеть:</b> - способностью осуществлять процесс обучения в учебно-тренировочном процессе по виду спорта; - методами обучения двигательным действиям; - способностью оценивания выполнения двигательных действий у занимающихся на разных этапах обучения; - способностью видеть и исправлять ошибки у занимающихся в процессе обучения на разных его этапах; - способностью осуществлять страховку и помощь занимающимся при выполнении двигательных действий.</p> |
|   | ПК-8.3 Учитывает возрастные морфофункциональные, психологические и другие особенности занимающихся при разработке содержания учебно-тренировочного процесса и подборе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный с целью развития технической подготовки | <p><b>Знать:</b> - терминологию и классификацию по виду спорта; - виды подготовки спортсменов в конкретном виде спорта; - возрастно-половые, морфофункциональные, психологические и другие особенности занимающихся физической культурой и спортом; - влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса; - биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; - анатомо-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств;</p> <p>-основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного</p>   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
|   |  | <p>возраста, взрослых и людей пожилого возраста; - особенности при разработке содержания учебно-тренировочного процесса в зависимости от возрастно-половых, морфофункциональных, психологических и других особенностей занимающихся;</p> <p>- средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки; - методики обучения технике выполнения упражнений;</p> <p><b>Уметь:</b> - дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок;</p> <p>- применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью;</p> <p>- описывать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по виду спорта в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся;</p> <p>- планировать содержание учебно-тренировочных занятий по виду спорта с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.</p> <p><b>Владеть:</b> - способами использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности;</p> |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|--|--|
|   |  | -способами проведения анатомического анализа физических упражнений, биомеханического анализа статических положений и движений человека;<br>-способностями составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов,<br>-функционального состояния и возраста занимающихся для решения поставленных задач в учебно-тренировочном процессе в конкретном виде спорта |

## Адаптивное физическое воспитание

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель дисциплины – освоение студентами знаний в области АФК, теоретическая подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, инвалидами по слуху, зрению, лицами с нарушением интеллекта, речевыми нарушениями, поражениями опорно-двигательного аппарата, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – физическая культура, медико-биологические дисциплины (анатомия и морфология человека, физиология человека, общая и специальная гигиена, эргономическая биомеханика, медицина, врачебный контроль и т.п.), теория и методика физической культуры и спорта, педагогика, психология.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – производственная (преддипломная) практика.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения   |
|--|---|---|
| ПК -1 Способен преподавать предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, достигать результаты при использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий), методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения | ПК-1.1. Использует требования федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы при преподавании предметов. | <b>Знать:</b> - преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; современные средства и методики здоровьесберегающих технологий, используемые при работе с обучающимися; физкультурно-оздоровительные, здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии, используемые в педагогическом процессе физического воспитания.<br><b>Уметь:</b> - планировать, проводить занятия и подбирать согласно поставленным задачам необходимые средства, методы и методики здоровьесформирующих технологий для развития способностей каждого занимающегося; - осуществ- |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>лять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p><b>Владеть:</b> современными средствами и методиками здоровьесформирующих технологий при использовании в практической работе с учащимися образовательных учреждений; технологиями организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий с учащимися образовательных учреждений.</p>   |
|  | <p>ПК-1.2. Понимает важность достижения результатов при использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий) методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения</p> | <p><b>Знать:</b> - пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; методы диагностики и оценивания качества образовательного процесса в физическом воспитании.</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать методы диагностики для оценки качества образовательного процесса в физическом воспитании; осуществлять педагогический контроль, проводить тестирование, анкетирование и другие методы педагогических исследований; - объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p> <p><b>Владеть:</b> - способами организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися; - методиками проведения диагностики и оценки качества образовательного процесса по физическому воспитанию с целью определения: состояния здоровья; физического развития; уровня физической подготовленности; степени овладения двигательными действиями; степени усвоения теоретических знаний о «здоровье», «здоровом образе</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | жизни» и теоретических основах физической культуры.  |
|  | <p>ПК-1.3. Использует методы педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения в учебно-тренировочном процессе по виду спорта, а также в педагогическом процессе по физическому воспитанию.</p> | <p><b>Знать:</b> - основы методики преподавания, основные принципы деятельности подхода, виды и приемы современных педагогических технологий: - рабочую программу и методику обучения по данному предмету;</p> <p>особенности организации и способы проведения диагностики состояния здоровья; физического развития; уровня физической подготовленности; степени овладения двигательными действиями; степени усвоения теоретических знаний о «здоровье», «здоровом образе жизни» и теоретических основах физической культуры в учебно-тренировочном процессе по виду спорта, в педагогическом процессе по физическому воспитанию.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать учебно-тренировочный и педагогический процесс по физическому воспитанию и спорту, подбирать методы, средства и формы организации физической культуры, занятий по физической культуре, составлять комплексы упражнений и др. на основе анализа проведенной диагностики состояния здоровья; физического развития; уровня физической подготовленности; степени овладения двигательными действиями и оценки качества образовательного процесса по физическому воспитанию.</p> <p><b>Владеть:</b> способностями проведения научно-методической деятельности в системе физической культуры и спорта; владеть формами и методами обучения.</p> |
| ПК -2 Способен разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и их возрастных особенностей, а | ПК-2.1. Руководствуется законами развития личности и их возрастных особенностей, а также нормативными документами по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи,  | <p><b>Знать:</b> законы развития личности и их возрастные особенности; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и подростков.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и проводить учебные и учебно-тренировочные занятия по физической культуре и</p>  |



|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>также нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка</p> | <p>конвенции о правах ребенка</p>   | <p>спорту, физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, основываясь на знании законов развития личности и их возрастных особенностей; использовать средства физического воспитания в обучении и воспитании детей и молодежи учитывая возрастные особенности и законы развития личности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий, основанных на знании законов развития личности и их возрастных особенностей, а также нормативных документов.</p> <p>навыками планирования учебных и учебно-тренировочных занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, основываясь на знании законов развития личности и их возрастных особенностей.</p> |
|  | <p>ПК-2.2. Осваивает и реализует современные психолого-педагогические технологии в обучении и воспитании детей и молодежи, согласно возрастным особенностям</p> | <p><b>Знать:</b> принципы применения психолого-педагогических технологий в здоровьесберегающей педагогике. Причины, способствующие ухудшению психического здоровья у детей разного школьного возраста.</p> <p><b>Уметь:</b> применять здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии при работе со школьниками разного возраста; реализовывать учебные и внеклассные формы проведения занятий по физическому воспитанию с целью установки мотивации на ведение здорового образа жизни.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации учебных и внеклассных форм проведения занятий по физическому воспитанию с целью установки мотивации на ведение здорового образа жизни.</p>  |
|  | <p>ПК-2.3. Использует в профессиональной деятельности нормативные документы по вопросам обучения и воспитания</p>   | <p><b>Знать:</b> Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых ак-</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | детей и молодежи, конвенции о правах ребенка   | <p>тов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства; - Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; - конвенцию о правах ребенка; - трудовое законодательство.</p> <p><b>Уметь:</b> - Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>Владеть:</b> способностями поиска, изучения и анализа нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка; - способностями преподавания с использованием разных методик, основных принципов деятельностного подхода, видов и приемов современных педагогических технологий в соответствии с нормативными документами по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка.</p> |
| ПК -4 Способен организовывать, в том числе стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на учебных занятиях | ПК-4.1 Знать особенности профессиональной деятельности, методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе | <p><b>Знать:</b> особенности профессиональной деятельности, методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять особенности профессиональной деятельности, применять методы, формы и средства</p>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе</p> <p><b>Владеть:</b> методами, формами и средствами на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе</p>  |
|   | <p>ПК-4.2 Готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся</p> | <p><b>Знать:</b> о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p><b>Уметь:</b> готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся.</p> <p><b>Владеть:</b> информационными материалами о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся</p> |
|   | <p>ПК-4.3 Стимулировать и мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе</p>   | <p><b>Знать:</b> основы стимулирования и мотивирования обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях.</p> <p><b>Уметь:</b> мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе.</p> <p><b>Владеть:</b> методами, формами и средствами стимулирования и мотивирования обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе</p>  |
| <p>ПК -6 Способен проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры, организовывать участие обучающихся в подвижных и спортивных играх</p> | <p>ПК-6.1. Обеспечивает безопасность при проведении занятий с обучающимися подвижных и спортивных игр.</p>  | <p><b>Знать:</b> - технику безопасности при проведении обучающимися подвижных и спортивных игр;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить инструктаж с обучающимися по технике безопасности на занятиях</p> <p><b>Владеть:</b> - способностями обеспечения безопасности при проведении занятий</p> <p>- способами сохранности спортивного инвентаря и оборудования.</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>ПК-6.2. Умеет проводить с обучающимися подвижные игры.</p>  | <p><b>Знать:</b> - классификацию подвижных игр; - правила проведения подвижных игр; - методику проведения подвижных игр; - знать особенности подбора и проведения подвижных игр для разного контингента людей с учетом возраста и пола;</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать подвижные игры в зависимости от условий занятий, возраста и пола, уровня физической подготовленности, состояния здоровья, наличия спортивного оборудования и инвентаря;</p> <p><b>Владеть:</b> методикой проведения подвижных игр (подбор места проведения подвижных игр, разъяснение в простой и доступной форме правил проведения подвижной игры); - организационными способностями при проведении подвижных игр с разным контингентом.</p>   |
|  | <p>ПК-6.3. Умеет проводить с обучающимися спортивные игры.</p> | <p><b>Знать:</b> - историю развития спортивной игры; - технические и тактические приёмы спортивной игры; классификацию двигательных действий в спортивной игре; - методику обучения спортивных играх; - правила проведения спортивной игры;</p> <p><b>Уметь:</b> - подбирать упражнения для разучивания и совершенствования технических и тактических приёмов в спортивной игре; - проводить занятия с использованием спортивных игр; - разъяснять в простой и доступной форме правила проведения спортивной игры, объяснять суть упражнения, правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной игре</p> <p><b>Владеть:</b> методикой проведения спортивных игр (подбор места проведения, разъяснение в простой и доступной форме правил проведения подвижной игры); - организационными способностями при проведении спортивных игр с разным контингентом.</p> |

# Теория и методика физической рекреации и туризма

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – ознакомление студентов с понятием и сущностью физической рекреации, историческими аспектами физической рекреации, а также организацией и проведением рекреационных мероприятий туристской направленности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Теория и методика физической культуры», «Основы спортивной тренировки».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Основы детско-юношеского спорта», «Производственная практика (тренажерная практика)».

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения   |
|---|---|---|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | УК-8.1. Использует методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов | Знать: методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов           |
|   |   | Уметь: применять методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов |
|   |   | Владеть: методами и средствами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов     |
|   | УК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций   | Знать: - как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.  |
|   |   | Уметь: - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.  |
|   |   | Владеть: - способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.   |
| УК-8.3 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему  | Знать: - как демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему.   |   |
|   | Уметь: - демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему.   |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <b>Владеть:</b> - способностью демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему.   |
| ПК -4 Способен организовывать, в том числе стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на учебных занятиях               | ПК-4.1 Знать особенности профессиональной деятельности, методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе   | <b>Знать:</b> особенности профессиональной деятельности, методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе   |
|  |  | <b>Уметь:</b> выявлять особенности профессиональной деятельности, применять методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе  |
|  |  | <b>Владеть:</b> методами, формами и средствами на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе  |
|  | ПК-4.2 Готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся | <b>Знать:</b> о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы.   |
|  |  | <b>Уметь:</b> готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся.                |
|  |  | <b>Владеть:</b> информационными материалами о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся                                       |
| ПК-4.3 Стимулировать и мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе | <b>Знать:</b> основы стимулирования и мотивирования обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях.  |   |
|  | <b>Уметь:</b> мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе.   |   |
|  | <b>Владеть:</b> методами, формами и средствами стимулирования и мотивирования обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе   |   |
| ПК - 6 Способен проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры, организовывать участие обучающихся в подвижных и спортивных играх      | ПК-6.1. Обеспечивает безопасность при проведении занятий с обучающимися подвижных и спортивных игр.  | <b>Знать:</b> - технику безопасности при проведении обучающимися подвижных и спортивных игр; -санитарно-гигиенические требования при проведении занятий с обучающимися подвижных и спортивных игр; - эксплуатацию спортивного оборудования и инвентаря  |
|  |  | <b>Уметь:</b> проводить инструктаж с обучающимися по технике безопасности на занятиях с использованием подвижных и спортивных игр; - следить за санитарно-гигиеническими требованиями при проведении занятий с обучающимися подвижных и спортивных игр; |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p><b>Владеть:</b> способностями обеспечения безопасности при проведении занятий с обучающимися подвижных и спортивных игр; - способами сохранности спортивного инвентаря и оборудования.</p>  |
|   | ПК-6.2. Умеет проводить с обучающимися подвижные игры.  | <p><b>Знать:</b> - классификацию подвижных игр; - правила проведения подвижных игр; - методику проведения подвижных игр; - знать особенности подбора и проведения подвижных игр для разного контингента людей с учетом возраста и пола;</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать подвижные игры в зависимости от условий занятий, возраста и пола, уровня физической подготовленности, состояния здоровья, наличия спортивного оборудования и инвентаря;</p> <p><b>Владеть:</b> методикой проведения подвижных игр (подбор места проведения подвижных игр, разъяснение в простой и доступной форме правил проведения подвижной игры); - организационными способностями при проведении подвижных игр с разным контингентом.</p>   |
|   | ПК-6.3. Умеет проводить с обучающимися спортивные игры.   | <p><b>Знать:</b> - историю развития спортивной игры; - технические и тактические приёмы спортивной игры; классификацию двигательных действий в спортивной игре; - методику обучения спортивных играх; - правила проведения спортивной игры;</p> <p><b>Уметь:</b> - подбирать упражнения для разучивания и совершенствования технических и тактических приёмов в спортивной игре; - проводить занятия с использованием спортивных игр; - разъяснять в простой и доступной форме правила проведения спортивной игры, объяснять суть упражнения, правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной игре</p> <p><b>Владеть:</b> методикой проведения спортивных игр (подбор места проведения, разъяснение в простой и доступной форме правил проведения подвижной игры); - организационными способностями при проведении спортивных игр с разным контингентом.</p> |
| ПК -7 Способен проводить с обучающимися лекции и беседы о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, гигиены, первой доврачебной помощи | ПК-7.1. Осуществляет поиск информации для проведения с обучающимися лекций и бесед по темам в сфере физической культуры и спорта. | <p><b>Знать:</b> - основные технологии поиска и сбора информации по темам в сфере физической культуры и спорта; - информационно-поисковые системы и базы данных по теории физической культуры и спорта; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации;</p> <p><b>Уметь:</b> работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию,</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>представленную в различных источниках; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода</p> <p><b>Владеть:</b> способностями работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - способностями анализа и синтеза обработки информации по вопросам физической культуры и спорта из различных информационно-поисковых систем; - способностями критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.</p>   |
|  | <p>ПК-7.2. Обладает знаниями в сфере физической культуры и спорта для передачи их обучающимся с использованием различных форм</p>        | <p><b>Знать:</b> - теоретические и методические основы физической культуры и спорта; историю развития физической культуры и спорта; - основные понятия сферы физической культуры и спорта; - о пользе и значении физической культуры и спорта, - основы здорового образа жизни, гигиены, первой доврачебной помощи и др.</p> <p><b>Уметь:</b> - передавать теоретические знания в сфере физической культуры и спорта обучающимся с помощью различных форм (лекции, беседы и др.);</p> <p><b>Владеть:</b> способами передачи теоретических знаний в сфере физической культуры и спорта обучающимся; словесными способами передачи знаний (рассказ, беседа, объяснение, лекция и др.); - наглядными способами передачи знаний (иллюстрации, схемы, графики, презентации; видеофильмы и др.); - практическими способами передачи знаний (лабораторные и практические работы, упражнения).</p> |
|  | <p>ПК-7.3 Способен осуществлять передачу знаний по теории и методике физической культуры обучающимся через социальное взаимодействие</p> | <p><b>Знать:</b> - основы общения; - психологические основы общения с различными категориями людей; методы убеждения, аргументации своей позиции;</p> <p><b>Уметь:</b> - передавать знания обучающимся; - выражать различные коммуникативные намерения; - организовывать коммуникативную среду; - общаться с детьми; управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания</p> <p><b>Владеть:</b> - способностями осуществлять передачу знаний по теории и методике физической культуры обучающимся; - способностями управления учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания.</p>   |



# Основы детско-юношеского спорта

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – расширение профессионально-педагогических знаний и умений по основам детско-юношеского спорта, необходимых в его будущей профессиональной деятельности, а также вооружение будущих бакалавров необходимыми навыками в организации и проведении занятий и соревнований. Дисциплина «Основы детско-юношеского спорта» занимает одно из важнейших мест в разделе дисциплин предметной подготовки и призвана обеспечить будущим бакалаврам качественную подготовку к выполнению профессиональной деятельности. Так же дисциплина направлена на формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры, адаптивной физической культуры, спорта, туризма. Она призвана обеспечить глубокое теоретическое осмысление основ профессиональной деятельности и привить студентам навыки практической реализации основных теоретических положений. Содержание дисциплины реализуется на основе общих положений и специфики отдельных видов спорта. Формы занятий по содержанию отражают особенности изучаемого вида спорта, развивая и конкретизируя на его предметной основе положения теории и методики физического воспитания и спорта.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Биология», «Анатомия», «Физиология», «Теория и методика физической культуры».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса)– «Физическая культура», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности», «Материально-техническое обеспечение физической культуры», «Спортивные сооружения в физической культуре и туризме».

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения   |
|---|---|---|
| ПК-3 Способен осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся | ПК-3.1 Знает приоритетные направления развития системы дополнительного образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере дополнительного образования в Российской Федерации | <b>Знать:</b> приоритетные направления развития системы дополнительного образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты.<br><b>Уметь:</b> регламентировать деятельность в сфере дополнительного образования в Российской Федерации.<br><b>Владеть:</b> приоритетными направлениями развития системы дополнительного образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере дополнительного образования. |
|   | ПК-3.2 Способен применять основные нормативно-правовые акты в   | <b>Знать:</b> основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования.  |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|---|--|
|   | сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)  | ного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).<br><b>Уметь:</b> применять основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).<br><b>Владеть:</b> основными нормативно-правовыми актами в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья). |
|   | ПК-3.3 Способен осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | <b>Знать:</b> основы набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).<br><b>Уметь:</b> осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).<br><b>Владеть:</b> основами набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также со-  |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения   |
|---|--|---|
|   |  | стояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)   |
| ПК-4 Способен организовывать, в том числе стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на учебных занятиях | ПК-4.1 Знать особенности профессиональной деятельности, методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе   | <p><b>Знать:</b> особенности профессиональной деятельности, методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять особенности профессиональной деятельности, применять методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе</p> <p><b>Владеть:</b> методами, формами и средствами на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе</p>  |
|   | ПК-4.2 Готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся | <p><b>Знать:</b> о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p><b>Уметь:</b> готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся.</p> <p><b>Владеть:</b> информационными материалами о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся</p> |
|   | ПК-4.3 Стимулировать и мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе   | <p><b>Знать:</b> основы стимулирования и мотивирования обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях.</p> <p><b>Уметь:</b> мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе.</p>  |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения   |
|---|--|---|
|   |  | <p><b>Владеть:</b> методами, формами и средствами стимулирования и мотивирования обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе</p>   |
| <p>ПК–5 Способен проводить с обучающимися тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий</p> | <p>ПК-5.1. Способен решать образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи в процессе тренировки.</p> | <p><b>Знать:</b> - способы решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач; - возрастную и специальную педагогику и психологию; - физиологию и гигиену; методику преподавания; Санитарно-гигиенические требования к организациям учебно-тренировочного процесса; - современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности; - этические нормы в области спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> - Поддерживать учебную дисциплину во время занятия; - Ставить двигательную задачу в конкретной форме с наглядным объяснением; проводить тренировку с достижением поставленных задач; - развивать у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни; - применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, как на занятии, так и во внеурочной деятельности; - уметь общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; - пользоваться контрольно-измерительными приборами и спортивным инвентарем.</p> <p><b>Владеть:</b> словесными, наглядными и практическими методами разучивания и совершенствования двига-</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения   |
|--|---|---|
|  |   | <p>тельных действий в процессе тренировки для решения образовательных задач; - способностями выявления причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; - методами убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста; - способами определения и принятия четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации; - способностями построения воспитательной деятельности с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.</p>  |
|  | <p>ПК-5.2. Составляет содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки</p> | <p><b>Знать:</b> - теорию и методику спорта; - характеристику спорта и системы тренировочно-соревновательной подготовки; - основы спортивной тренировки; основы построения спортивной подготовки; технологии планирования в спорте; - основы комплексного контроля и учета в подготовке спортсмена<br/> <b>Уметь:</b> планировать спортивную подготовку в многолетнем цикле, в годичном цикле, мезоцикле и микроцикле, - составлять план-конспект тренировки; подбирать средства и составлять комплексы упражнений.<br/> <b>Владеть:</b> способностями составления содержания и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки;</p> |
|  | <p>ПК-5.3. Использует в тренировке знания основ законодательства в сфере физической культуры и спорта; методы предотвращения противоправ-</p>                   | <p><b>Знать:</b> - основы законодательства в сфере физической культуры и спорта: правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по из-</p>   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)   | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|---|---|
|   | ного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние | бранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние.<br><b>Уметь:</b> - использовать в тренировке знания основ законодательства в сфере физической культуры и спорта<br><b>Владеть:</b> - методами предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние |
| ПК-6 Способен проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры, организовывать участие обучающихся в подвижных и спортивных играх | ПК-6.1. Обеспечивает безопасность при проведении занятий с обучающимися подвижных и спортивных игр.                                       | <b>Знать:</b> - технику безопасности при проведении обучающимися подвижных и спортивных игр; -санитарно-гигиенические требования при проведении занятий с обучающимися подвижных и спортивных игр; - эксплуатацию спортивного оборудования и инвентаря<br><b>Уметь:</b> проводить инструктаж с обучающимися по технике безопасности на занятиях с использованием подвижных и спортивных игр; - следить за санитарно-гигиеническими требованиями при проведении занятий с обучающимися подвижных и спортивных игр;<br><b>Владеть:</b> - способностями обеспечения безопасности при проведении занятий с обучающимися подвижных и спортивных игр; - способами   |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование) | Планируемые результаты обучения   |
|--|---|---|
|  | ПК-6.2. Умеет проводить с обучающимися подвижные игры.    | <p>сохранности спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p><b>Знать:</b> - классификацию подвижных игр; - правила проведения подвижных игр; - методику проведения подвижных игр; - знать особенности подбора и проведения подвижных игр для разного контингента людей с учетом возраста и пола;</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать подвижные игры в зависимости от условий занятий, возраста и пола, уровня физической подготовленности, состояния здоровья, наличия спортивного оборудования и инвентаря;</p> <p><b>Владеть:</b> методикой проведения подвижных игр (подбор места проведения подвижных игр, разъяснение в простой и доступной форме правил проведения подвижной игры); - организационными способностями при проведении подвижных игр с разным контингентом.</p>         |
|  | ПК-6.3. Умеет проводить с обучающимися спортивные игры.   | <p><b>Знать:</b> - историю развития спортивной игры; - технические и тактические приёмы спортивной игры; классификацию двигательных действий в спортивной игре; - методику обучения спортивных играх; - правила проведения спортивной игры;</p> <p><b>Уметь:</b> - подбирать упражнения для разучивания и совершенствования технических и тактических приёмов в спортивной игре; - проводить занятия с использованием спортивных игр; - разъяснять в простой и доступной форме правила проведения спортивной игры, объяснять суть упражнения, правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной игре</p> <p><b>Владеть:</b> методикой проведения спортивных игр (подбор места проведения, разъяснение в простой и</p> |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)        | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|--|---|---|
|  |   | доступной форме правил проведения подвижной игры); - организационными способностями при проведении спортивных игр с разным контингентом.  |
| ПК-8. Способен проводить с обучающимися тренировки на основе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный с целью развития технической подготовки | ПК-8.1 Способен планировать учебно-тренировочный процесс по виду спорта | <b>Знать:</b> - виды планирования учебно-тренировочного процесса; - документацию планирования; - специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования;<br>- методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования;<br>- основные и дополнительные формы занятий;<br>- документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах;<br>- организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования;<br>- организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту; - терминологию и классификацию по виду спорта; - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по виду спорта; - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств физической культуры и спорта;<br>- правила и организацию соревнований по виду спорта; - способы оценки результатов обучения в физической культуре и спорте; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений); - средства |



| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|--|--|
|   |  | <p>и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки; - виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса по виду спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> -планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой;</li> <li>- определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени;</li> <li>- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по видам спорта;</li> <li>- определять задачи учебно-тренировочного занятия по виду спорта;</li> </ul> <p>-планировать содержание учебно-тренировочных занятий по виду спорта с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.</p> <p><b>Владеть:</b> - способностью планирования учебно-тренировочных занятий по виду спорта, а также мероприятий оздоровительного характера с использованием различных средств физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»;</li> </ul> |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                           | Планируемые результаты обучения   |
|--|---|---|
|  |   | <p>-способностью планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);</p> <p>-способностью планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.</p>  |
|  | ПК-8.2 Осуществляет процесс обучения в учебно-тренировочном процессе по виду спорта | <p><b>Знать:</b> - положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся;</p> <p>- формы организации занятий по физической культуре и спорту; - способностью осуществлять процесс обучения двигательным действиям;</p> <p>- методы обучения двигательным действиям; - этапы обучения двигательным действия (ознакомление, разучивание, совершенствование); - методы оценки выполнения двигательных действий на разных этапах обучения; - технику выполнения двигательных действий; - способы исправления ошибок у занимающихся в процессе обучения на разных его этапах обучения; - виды страховки и помощи занимающимся при выполнении двигательных действий; - средства физической культуры при обучении различным двигательным действиям; - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки; - методики обучения двигательным действиям.</p> <p><b>Уметь:</b> - пользоваться положениями из теории физической культуры, определяющих методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся;</p> |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|---|--|
|   |   | <p>-организовывать занятия по физической культуре и спорту с использованием различных форм; - осуществлять процесс обучения двигательным действиям на этапах обучения (ознакомление, разучивание, совершенствование); - применять различные методы обучения двигательным действиям; - оценивать выполнение двигательных действий на разных этапах обучения; - исправлять ошибки у занимающихся в процессе обучения на разных его этапах; - осуществлять страховку и помощь занимающимся при выполнении двигательных действий; - использовать разные средства физической культуры при обучении различным двигательным действиям.</p> <p><b>Владеть:</b> - способностью осуществлять процесс обучения в учебно-тренировочном процессе по виду спорта; - методами обучения двигательным действиям; -способностью оценивания выполнения двигательных действий у занимающихся на разных этапах обучения; - способностью видеть и исправлять ошибки у занимающихся в процессе обучения на разных его этапах; - способностью осуществлять страховку и помощь занимающимся при выполнении двигательных действий.</p> |
|   | ПК-8.3 Учитывает возрастные морфофункциональные, психологические и другие особенности занимающихся при разработке содержания учебно-тренировочного процесса и подборе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный с | <b>Знать:</b> - терминологию и классификацию по виду спорта; - виды подготовки спортсменов в конкретном виде спорта; - возрастно-половые, морфофункциональные, психологические и другие особенности занимающихся физической культурой и спортом; - влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса; - биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; - анатомо-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств;   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
|   | <p>целью развития технической подготовки</p>                     | <p>-основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста; - особенности при разработке содержания учебно-тренировочного процесса в зависимости от возрастно-половых, морфофункциональных, психологических и других особенностей занимающихся;</p> <p>- средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки; - методики обучения технике выполнения упражнений;</p> <p><b>Уметь:</b> - дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок;</p> <p>-применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью;</p> <p>-описывать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по виду спорта в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся;</p> <p>-планировать содержание учебно-тренировочных занятий по виду спорта с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.</p> <p><b>Владеть:</b> - способами использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофунк-</p> |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|--|--|
|   |  | <p>функциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способами проведения анатомического анализа физических упражнений, биомеханического анализа статических положений и движений человека;</li> <li>-способностями составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов,</li> <li>-функционального состояния и возраста занимающихся для решения поставленных задач в учебно-тренировочном процессе в конкретном виде спорта</li> </ul> |

## Педагогическое мастерство тренера

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование педагогической компетентности студентов вузов физкультурно-спортивной направленности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

«Введение в профессию», «Теория и методика физической культуры»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование», «Проектная деятельность в сфере физической культуры и спорта»

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения  |
|---|--|--|
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Знает основные средства, методы, задачи физической культуры и ее подготовки, подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.   | Знать: Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;<br>Уметь: Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности в подвижных играх;<br>Владеть: самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности                             |
|   | УК-7.2 Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности. пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности  | Знать: правила эксплуатации спортивного инвентаря; правила безопасности при выполнении физических упражнений.<br>Уметь: пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности;<br>Владеть: Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.     |
|   | УК-7.3. Владеет методиками определения основных особенностей, готовностью поддерживать уровень физической подготовки, техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | Знать: требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников;<br>Уметь: Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта;<br>Владеть: техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов. |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)   | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|---|--|
| ПК-1 Способен преподавать предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, достигать результаты при использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий), методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения | ПК-1.1. Использует требования федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы при преподавания предметов. | <p>Знать: - преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; современные средства и методики здоровьесформирующих технологий, используемые при работе с обучающимися;</p> <p>физкультурно-оздоровительные, здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии, используемые в педагогическом процессе физического воспитания.</p> <p>Уметь: - планировать, проводить занятия и подбирать согласно поставленным задачам необходимые средства, методы и методики здоровьесформирующих технологий для развития способностей каждого занимающегося; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Владеть: современными средствами и методиками здоровьесформирующих технологий при использовании в практической работе с учащимися образовательных учреждений; технологиями организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий с учащимися образовательных учреждений.</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения   |
|--|---|---|
|  | <p>ПК-1.2. Понимает важность достижения результатов при использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий) методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения</p> | <p>Знать: - пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; методы диагностики и оценивания качества образовательного процесса в физическом воспитании.</p> <p>Уметь: подбирать методы диагностики для оценки качества образовательного процесса в физическом воспитании;</p> <p>осуществлять педагогический контроль, проводить тестирование, анкетирование и другие методы педагогических исследований; - объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p> <p>Владеть: - способами организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися; - методиками проведения диагностики и оценки качества образовательного процесса по физическому воспитанию с целью определения: состояния здоровья; физического развития; уровня физической подготовленности; степени овладения двигательными действиями; степени усвоения теоретических знаний о «здоровье», «здоровом образе жизни» и теоретических основах физической культуры.</p> |
|  | <p>ПК-1.3. Использует методы педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения в учебно-тренировочном процессе по виду спорта, а также в педагогическом процессе по физическому воспитанию.</p>                | <p>Знать: - основы методики преподавания, основные принципы деятельности подхода, виды и приемы современных педагогических технологий: - рабочую программу и методику обучения по данному предмету;</p> <p>особенности организации и способы проведения диагностики состояния здоровья; физического</p>   |



| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|--|--|---|
|  |  | <p>развития; уровня физической подготовленности; степени овладения двигательными действиями; степени усвоения теоретических знаний о «здоровье», «здоровом образе жизни» и теоретических основах физической культуры в учебно-тренировочном процессе по виду спорта, в педагогическом процессе по физическому воспитанию.</p> <p>Уметь: планировать учебно-тренировочный и педагогический процесс по физическому воспитанию и спорту, подбирать методы, средства и формы организации физической культуры, занятий по физической культуре, составлять комплексы упражнений и др. на основе анализа проведенной диагностики состояния здоровья; физического развития; уровня физической подготовленности; степени овладения двигательными действиями и оценки качества образовательного процесса по физическому воспитанию.</p> <p>Владеть: способностями проведения научно-методической деятельности в системе физической культуры и спорта; владеть формами и методами обучения</p> |
| ПК -2 Способен разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и их возрастных особенностей, а также нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка | ПК-2.1. Руководствуется законами развития личности и их возрастных особенностей, а также нормативными документами по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка | <p>Знать: законы развития личности и их возрастные особенности; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и подростков.</p> <p>Уметь: планировать и проводить учебные и учебно-тренировочные занятия по физической культуре и спорту, физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, основываясь на знании законов развития личности и их возрастных особенностей; использовать средства физического воспитания в обучении и воспитании детей и молодежи учитывая возрастные</p>  |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения  |
|--|---|--|
|  |   | <p>особенности и законы развития личности.</p> <p>Владеть: навыками применения здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий, основанных на знании законов развития личности и их возрастных особенностей, а также нормативных документов.</p> <p>навыками планирования учебных и учебно-тренировочных занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, основываясь на знании законов развития личности и их возрастных особенностей.</p>   |
|  | <p>ПК-2.2. Осваивает и реализует современные психолого-педагогические технологии в обучении и воспитании детей и молодежи, согласно возрастным особенностям</p> | <p>Знать: принципы применения психолого-педагогических технологий в здоровьесберегающей педагогике. Причины, способствующие ухудшению психического здоровья у детей разного школьного возраста.</p> <p>Уметь: применять здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии при работе со школьниками разного возраста;<br/>реализовывать учебные и внеклассные формы проведения занятий по физическому воспитанию с целью установки мотивации на ведение здорового образа жизни.</p> <p>Владеть: навыками реализации учебных и внеклассных форм проведения занятий по физическому воспитанию с целью установки мотивации на ведение здорового образа жизни.</p> |
|  | <p>ПК-2.3. Использует в профессиональной деятельности нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка</p>  | <p>Знать: Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обу-</p>   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|--|--|--|
|  |  | <p>чения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства; - Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; - конвенцию о правах ребенка; - трудовое законодательство.</p> <p>Уметь: - Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Владеть: способностями поиска, изучения и анализа нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка; - способностями преподавания с использованием разных методик, основных принципов деятельностного подхода, видов и приемов современных педагогических технологий в соответствии с нормативными документами по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка.</p> |
| ПК -4 Способен организовывать, в том числе стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на учебных занятиях | ПК-4.1 Знать особенности профессиональной деятельности, методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе | Знать: особенности профессиональной деятельности, методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе<br>Уметь: выявлять особенности профессиональной деятельности, применять методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе  |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения  |
|--|---|--|
|  |   | <p>Владеть: методами, формами и средствами на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе</p>   |
|  | <p>ПК-4.2 Готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся</p> | <p>Знать: о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы.<br/>Уметь: готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся.<br/>Владеть: информационными материалами о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся</p> |
|  | <p>ПК-4.3 Стимулировать и мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе</p>   | <p>Знать: основы стимулирования и мотивирования обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях.<br/>Уметь: мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе.<br/>Владеть: методами, формами и средствами стимулирования и мотивирования обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе</p>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>ПК –5 Способен проводить с обучающимися тренировки на основе комплекса обще-развивающих упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий</p> | <p>ПК-5.1. Способен решать образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи в процессе тренировки.</p> | <p>Знать: - способы решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач; - возрастную и специальную педагогику и психологию; - физиологию и гигиену; методику преподавания; Санитарно-гигиенические требования к организациям учебно-тренировочного процесса; - современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности; - этические нормы в области спорта.</p> <p>Уметь: - Поддерживать учебную дисциплину во время занятия; - Ставить двигательную задачу в конкретной форме с наглядным объяснением; проводить тренировку с достижением поставленных задач; - развивать у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни; - применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, как на занятии, так и во внеурочной деятельности; - уметь общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; - пользоваться контрольно-измерительными приборами и спортивным инвентарем.</p> <p>Владеть: словесными, наглядными и практическими методами разучивания и совершенствования двигательных действий в процессе тренировки для решения образовательных задач; - способностями выявления причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; - методами убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста; - способами определения и принятия четких правил поведения обучающи-</p> |
|---|--|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>мися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации; - способностями построения воспитательной деятельности с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.</p>  |
|  | <p>ПК-5.2. Составляет содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки</p>   | <p>Знать: - теорию и методику спорта; - характеристику спорта и системы тренировочно-соревновательной подготовки; - основы спортивной тренировки; основы построения спортивной подготовки; технологии планирования в спорте; - основы комплексного контроля и учета в подготовке спортсмена</p> <p>Уметь: планировать спортивную подготовку в многолетнем цикле, в годичном цикле, мезоцикле и микроцикле, - составлять план-конспект тренировки; подбирать средства и составлять комплексы упражнений.</p> <p>Владеть: способностями составления содержания и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки</p>                    |
|  | <p>ПК-5.3. Использует в тренировке знания основ законодательства в сфере физической культуры и спорта; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние</p> | <p>Знать: - основы законодательства в сфере физической культуры и спорта: правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние.</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>Уметь: - использовать в тренировке знания основ законодательства в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Владеть: - методами предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние</p>   |
| <p>ПК-8 Способен проводить с обучающимися тренировки на основе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный с целью развития технической подготовки</p> | <p>ПК-8.1 Способен планировать учебно-тренировочный процесс по виду спорта</p> | <p>Знать: - виды планирования учебно-тренировочного процесса; - документацию планирования; - специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования;</li> <li>- основные и дополнительные формы занятий;</li> <li>- документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах;</li> <li>- организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования;</li> <li>- организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту; - терминологию и классификацию по виду спорта; - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по виду спорта; - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств физической культуры и спорта; -</li> <li>- правила и организацию соревнований по виду спорта; - способы оценки результатов обучения в физической культуре и спорту; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>дисциплин (упражнений); - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки; - виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса по виду спорта.</p> <p>Уметь: - планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой;</li><li>- определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени;</li><li>- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по видам спорта;</li><li>- определять задачи учебно-тренировочного занятия по виду спорта;</li><li>- планировать содержание учебно-тренировочных занятий по виду спорта с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.</li></ul> <p>Владеть: - способностью планирования учебно-тренировочных занятий по виду спорта, а также мероприятий оздоровительного характера с использованием различных средств физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»;</li></ul> |
|--|--|---|



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);</li> <li>- способностью планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.</li> </ul>  |
|  | <p>ПК-8.2 Осуществляет процесс обучения в учебно-тренировочном процессе по виду спорта</p> | <p>Знать: - положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы организации занятий по физической культуре и спорту;</li> <li>- способностью осуществлять процесс обучения двигательным действиям;</li> <li>- методы обучения двигательным действиям;</li> <li>- этапы обучения двигательным действия (ознакомление, разучивание, совершенствование);</li> <li>- методы оценки выполнения двигательных действий на разных этапах обучения;</li> <li>- технику выполнения двигательных действий;</li> <li>- способы исправления ошибок у занимающихся в процессе обучения на разных его этапах обучения;</li> <li>- виды страховки и помощи занимающимся при выполнении двигательных действий;</li> <li>- средства физической культуры при обучении различным двигательным действиям;</li> <li>- средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки;</li> <li>- методики обучения двигательным действиям.</li> </ul> <p>Уметь: - пользоваться положениями из теории физической культуры, определяющих методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать занятия по физической культуре и спорту с использованием различных форм;</li> <li>- осуществлять процесс обучения двигательным действиям на этапах обучения</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>(ознакомление, разучивание, совершенствование); - применять различные методы обучения двигательным действиям; - оценивать выполнение двигательных действий на разных этапах обучения; - исправлять ошибки у занимающихся в процессе обучения на разных его этапах; - осуществлять страховку и помощь занимающимся при выполнении двигательных действий; - использовать разные средства физической культуры при обучении различным двигательным действиям.</p> <p>Владеть: - способностью осуществлять процесс обучения в учебно-тренировочном процессе по виду спорта; - методами обучения двигательным действиям; - способностью оценивания выполнения двигательных действий у занимающихся на разных этапах обучения; - способностью видеть и исправлять ошибки у занимающихся в процессе обучения на разных его этапах; - способностью осуществлять страховку и помощь занимающимся при выполнении двигательных действий.</p> |
|  | <p>ПК-8.3 Учитывает возрастные морфофункциональные, психологические и другие особенности занимающихся при разработке содержания учебно-тренировочного процесса и подборе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный с целью развития технической подготовки</p> | <p>Знать: - терминологию и классификацию по виду спорта; - виды подготовки спортсменов в конкретном виде спорта; - возрастно-половые, морфофункциональные, психологические и другие особенности занимающихся физической культурой и спортом; - влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса; - биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; - анатомо-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств;</p> <p>- основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста; - особенности при разработке содержания учебно-тренировочного процесса в зависимо-</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>сти от возрастно-половых, морфофункциональных, психологических и других особенностей занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки;</li><li>- методики обучения технике выполнения упражнений;</li></ul> <p>Уметь: - дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью;</li><li>- описывать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом;</li><li>- подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по виду спорта в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся;</li><li>- планировать содержание учебно-тренировочных занятий по виду спорта с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.</li></ul> <p>Владеть: - способами использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способами проведения анатомического анализа физических упражнений, биомеханического анализа статических положений и движений человека;</li><li>- способностями составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста занимающихся для решения</li></ul> |
|--|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | поставленных задач в учебно-тренировочном процессе в конкретном виде спорта |
|--|--|---|

## Теория спорта

1. Цель – освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области теории спорта и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование 2; Технологии физкультурно-спортивной деятельности 2.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование 2», «Спортивная медицина»; «Основы медицинских знаний».

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения  |
|---|--|--|
| Способен разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и их возрастных особенностей, а также нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка (ПК-2) | ПК-2.1. Руководствуется законами развития личности и их возрастных особенностей, а также нормативными документами по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка | <b>Знать:</b> законы развития личности и их возрастные особенности; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и подростков.<br><b>Уметь:</b> планировать и проводить учебные и учебно-тренировочные занятия по физической культуре и спорту, физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, основываясь на знании законов развития личности и их возрастных особенностей; использовать средства физического воспитания в обучении и воспитании детей и молодежи учитывая возрастные особенности и законы развития личности.<br><b>Владеть:</b> навыками применения здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий, основанных на знании законов развития личности и их возрастных особенностей, а также нормативных документов.<br>навыками планирования учебных и учебно-тренировочных занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, основываясь на знании законов развития личности и их возрастных особенностей. |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения  |
|--|--|--|
|  | ПК-2.2. Осваивает и реализует современные психолого-педагогические технологии в обучении и воспитании детей и молодежи, согласно возрастным особенностям | <p><b>Знать:</b> принципы применения психолого-педагогических технологий в здоровьесберегающей педагогике. Причины, способствующие ухудшению психического здоровья у детей разного школьного возраста.</p> <p><b>Уметь:</b> применять здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии при работе со школьниками разного возраста; реализовывать учебные и внеклассные формы проведения занятий по физическому воспитанию с целью установки мотивации на ведение здорового образа жизни.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации учебных и внеклассных форм проведения занятий по физическому воспитанию с целью установки мотивации на ведение здорового образа жизни.</p>  |
|  | ПК-2.3. Использует в профессиональной деятельности нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка  | <p><b>Знать:</b> Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства; - Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; - конвенцию о правах ребенка; - трудовое законодательство.</p> <p><b>Уметь:</b> - Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся</p> |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|--|--|--|
|  |  | <p>способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>Владеть:</b> способностями поиска, изучения и анализа нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка; - способностями преподавания с использованием разных методик, основных принципов деятельностного подхода, видов и приемов современных педагогических технологий в соответствии с нормативными документами по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка.</p>  |
| <p>Способен осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся (ПК-3)</p> | <p>ПК-3.1 Знает приоритетные направления развития системы дополнительного образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере дополнительного образования в Российской Федерации</p> <p>ПК-3.2 Способен применять основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p> | <p><b>Знать:</b> приоритетные направления развития системы дополнительного образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты. <b>Уметь:</b> регламентировать деятельность в сфере дополнительного образования в Российской Федерации.</p> <p><b>Владеть:</b> приоритетными направлениями развития системы дополнительного образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере дополнительного образования.</p> <p><b>Знать:</b> основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в</p> |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)                                 | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|---|---|
|   | ПК-3.3 Способен осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | <p>том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p><b>Владеть:</b> основными нормативно-правовыми актами в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p><b>Знать:</b> основы набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p><b>Владеть:</b> основами набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p> |
| Способен организовывать, в том числе стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на | ПК-4.1 Знать особенности профессиональной деятельности, методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе  | <p><b>Знать:</b> особенности профессиональной деятельности, методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять особенности профессиональной деятельности, применять методы, формы и средства</p>  |



| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения  |
|--|--|--|
| учебных занятиях<br>(ПК-4)   |  | на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе<br><b>Владеть:</b> методами, формами и средствами на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе  |
|  | ПК-4.2 Готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся | <b>Знать:</b> о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы.<br><b>Уметь:</b> готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся.<br><b>Владеть:</b> информационными материалами о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся |
|  | ПК-4.3 Стимулировать и мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе   | <b>Знать:</b> основы стимулирования и мотивирования обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях.<br><b>Уметь:</b> мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе.<br><b>Владеть:</b> методами, формами и средствами стимулирования и мотивирования обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе  |
| Способен проводить с обучающимися лекции и беседы о пользе, значении физической культуры и спорта, | ПК-7.1. Осуществляет поиск информации для проведения с обучающимися лекций и бесед по темам в сфере физической культуры и спорта.  | <b>Знать:</b> - основные технологии поиска и сбора информации по темам в сфере физической культуры и спорта; - информационно-поисковые системы и базы данных по теории физической культуры и спорта; - технологию осуществления поиска   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)      | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|--|--|---|
| основах здорового образа жизни, гигиены, первой доврачебной помощи<br>(ПК-7) |  | информации; - технологию систематизации полученной информации;<br><b>Уметь:</b> работать с информацией, представленной в различной форме;<br>- синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода<br><b>Владеть:</b> способностями работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - способностями анализа и синтеза обработки информации по вопросам физической культуры и спорта из различных информационно-поисковых систем;<br>- способностями критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности. |
|  | ПК-7.2. Обладает знаниями в сфере физической культуры и спорта для передачи их обучающимся с использованием различных форм | <b>Знать:</b> - теоретические и методические основы физической культуры и спорта; историю развития физической культуры и спорта; - основные понятия сферы физической культуры и спорта; - о пользе и значении физической культуры и спорта, - основы здорового образа жизни, гигиены, первой доврачебной помощи и др.<br><b>Уметь:</b> - передавать теоретические знания в сфере физической культуры и спорта обучающимся с помощью различных форм (лекции, беседы и др.);<br><b>Владеть:</b> способами передачи теоретических знаний в сфере физической культуры и спорта обучающимся; словесными способами передачи знаний (рассказ, беседа, объяснение, лекция и др.); - наглядными способами передачи знаний                  |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения  |
|---|---|--|
|   | ПК-7.3 Способен осуществлять передачу знаний по теории и методике физической культуры обучающимся через социальное взаимодействие | <p>(иллюстрации, схемы, графики, презентации; видеофильмы и др.); - практическими способами передачи знаний (лабораторные и практические работы, упражнения).</p> <p><b>Знать:</b> - основы общения; - психологические основы общения с различными категориями людей; методы убеждения, аргументации своей позиции;</p> <p><b>Уметь:</b> - передавать знания обучающимся; - выражать различные коммуникативные намерения; - организовывать коммуникативную среду; - общаться с детьми; управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания</p> <p><b>Владеть:</b> - способностями осуществлять передачу знаний по теории и методике физической культуры обучающимся; - способностями управления учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания.</p> |
| Способен проводить с обучающимися тренировки на основе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный с целью развития технической подготовки (ПК-8) | ПК-8.1 Способен планировать учебно-тренировочный процесс по виду спорта   | <p><b>Знать:</b> - виды планирования учебно-тренировочного процесса; - документацию планирования; - специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования;</p> <p>- методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования;</p> <p>- основные и дополнительные формы занятий;</p> <p>- документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах;</p> <p>- организацию образовательного процесса по физической культуре в</p>   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
|   |  | <p>образовательных организациях общего и профессионального образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту;</li> <li>- терминологию и классификацию по виду спорта;</li> <li>- принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по виду спорта;</li> <li>- содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств физической культуры и спорта;</li> <li>- правила и организацию соревнований по виду спорта;</li> <li>- способы оценки результатов обучения в физической культуре и спорте;</li> <li>- терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений);</li> <li>- средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки;</li> <li>- виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса по виду спорта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой;</li> <li>- определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с</li> </ul> |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)                    | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|---|---|
|   |   | <p>использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по видам спорта;</li> <li>- определять задачи учебно-тренировочного занятия по виду спорта;</li> <li>- планировать содержание учебно-тренировочных занятий по виду спорта с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - способностью планирования учебно-тренировочных занятий по виду спорта, а также мероприятий оздоровительного характера с использованием различных средств физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»;</li> <li>- способностью планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);</li> <li>- способностью планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.</li> </ul> |
|   | ПК-8.2 Осуществляет процесс обучения в учебно-тренировочном процессе по виду спорта | <p><b>Знать:</b> - положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы организации занятий по физической культуре и спорту;</li> <li>- способностью осуществлять процесс обучения двигательным действиям;</li> <li>- методы обучения двигательным</li> </ul>  |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|--|--|
|   |  | <p>действиям; - этапы обучения двигательным действия (ознакомление, разучивание, совершенствование); - методы оценки выполнения двигательных действий на разных этапах обучения; - технику выполнения двигательных действий; - способы исправления ошибок у занимающихся в процессе обучения на разных его этапах обучения; - виды страховки и помощи занимающимся при выполнении двигательных действий; - средства физической культуры при обучении различным двигательным действиям; - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки; - методики обучения двигательным действиям.</p> <p><b>Уметь:</b> - пользоваться положениями из теории физической культуры, определяющих методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся;</p> <p>- организовывать занятия по физической культуре и спорту с использованием различных форм; - осуществлять процесс обучения двигательным действиям на этапах обучения (ознакомление, разучивание, совершенствование); - применять различные методы обучения двигательным действиям; - оценивать выполнение двигательных действий на разных этапах обучения; - исправлять ошибки у занимающихся в процессе обучения на разных его этапах; - осуществлять страховку и помощь занимающимся при выполнении двигательных действий; - использовать разные средства физической культуры при обучении различным двигательным действиям.</p> <p><b>Владеть:</b> - способностью осуществлять процесс обучения в учебно-тренировочном процессе по виду</p> |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|---|--|
|   | ПК-8.3 Учитывает возрастные морфофункциональные, психологические и другие особенности занимающихся при разработке содержания учебно-тренировочного процесса и подборе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный с целью развития технической подготовки | <p>спорта; - методами обучения двигательным действиям; -способностью оценивания выполнения двигательных действий у занимающихся на разных этапах обучения; - способностью видеть и исправлять ошибки у занимающихся в процессе обучения на разных его этапах; - способностью осуществлять страховку и помощь занимающимся при выполнении двигательных действий.</p> <p><b>Знать:</b> - терминологию и классификацию по виду спорта; - виды подготовки спортсменов в конкретном виде спорта; - возрастно-половые, морфофункциональные, психологические и другие особенности занимающихся физической культурой и спортом; - влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса; - биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; - анатомо-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств;</p> <p>- основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста; - особенности при разработке содержания учебно-тренировочного процесса в зависимости от возрастно-половых, морфофункциональных, психологических и других особенностей занимающихся;</p> <p>- средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки; - методики обучения технике выполнения упражнений;</p> <p><b>Уметь:</b> - дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического</p> |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
|   |  | <p>развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью;</li> <li>– описывать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом;</li> <li>- подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по виду спорта в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся;</li> <li>- планировать содержание учебно-тренировочных занятий по виду спорта с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - способами использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами проведения анатомического анализа физических упражнений, биомеханического анализа статических положений и движений человека;</li> <li>- способностями составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста занимающихся для решения поставленных задач в учебно-тренировочном процессе в конкретном виде спорта</li> </ul> |



# Спортивная ориентация и спортивный отбор

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – обеспечить глубокое теоретическое осмысление педагогических основ спортивной ориентации и спортивного отбора, привить умения практической реализации основных теоретико-методических положений в профессиональной деятельности бакалавра по физической культуре.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Анатомия человека, Физиология человека, Научно-методическая деятельность, Спортивно-оздоровительный мониторинг, Основы медицинских знаний, Спортивная медицина, Теория и методика физической культур, Спортивно-педагогический практикум.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Технологии преподавания предмета "Физическая культура" в общеобразовательной школе, Менеджмент и маркетинг в физической культуре и спорте, Гигиенические основы физической культуры и спорта, Дополнительное физкультурно-спортивное образование, Физическая культура и спорт, Технологии физкультурно-спортивной деятельности, Основы спортивной тренировки, Основы детско-юношеского спорта, Педагогическое мастерство тренера, Производственная практика (педагогическая практика), Производственная практика (тренерская практика), Производственная практика (преддипломная практика).

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения   |
|--|--|---|
| ПК -2 Способен разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и их возрастных особенностей, а также нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка | ПК-2.1. Руководствуется законами развития личности и их возрастных особенностей, а также нормативными документами по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка | <p><b>Знать:</b> законы развития личности и их возрастные особенности; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и подростков.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и проводить учебные и учебно-тренировочные занятия по физической культуре и спорту, физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, основываясь на знании законов развития личности и их возрастных особенностей; использовать средства физического воспитания в обучении и воспитании детей и молодежи учитывая возрастные особенности и законы развития личности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий, основанных на знании законов развития личности и их возрастных особенностей, а также нормативных документов. - навыками планирования учеб-</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>ных и учебно-тренировочных занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, основываясь на знание законов развития личности и их возрастных особенностей.</p>   |
|  | <p>ПК-2.2. Осваивает и реализует современные психолого-педагогические технологии в обучении и воспитании детей и молодежи, согласно возрастным особенностям</p> | <p><b>Знать:</b> принципы применения психолого-педагогических технологий в здоровьесберегающей педагогике. Причины, способствующие ухудшению психического здоровья у детей разного школьного возраста.</p> <p><b>Уметь:</b> применять здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии при работе со школьниками разного возраста; реализовывать учебные и внеклассные формы проведения занятий по физическому воспитанию с целью установки мотивации на ведение здорового образа жизни.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации учебных и внеклассных форм проведения занятий по физическому воспитанию с целью установки мотивации на ведение здорового образа жизни.</p>   |
|  | <p>ПК-2.3. Использует в профессиональной деятельности нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка</p>  | <p><b>Знать:</b> Приоритетные направления развития образовательной системы РФ, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства; - Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи.</p> <p><b>Уметь:</b> - Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся.</p> <p><b>Владеть:</b> способностями поиска, изучения и анализа нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка; - способностями преподавания с использованием разных методик, основных принципов деятельностного подхода, видов и</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | приемов современных педагогических технологий в соответствии с нормативными документами по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи.   |
| ПК -3 Способен осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся | ПК-3.1 Знает приоритетные направления развития системы дополнительного образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере дополнительного образования в Российской Федерации  | <b>Знать:</b> приоритетные направления развития системы дополнительного образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты. <b>Уметь:</b> регламентировать деятельность в сфере дополнительного образования в Российской Федерации. <b>Владеть:</b> приоритетными направлениями развития системы дополнительного образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере дополнительного образования.   |
|  | ПК-3.2 Способен применять основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | <b>Знать:</b> основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья). <b>Уметь:</b> применять основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья). <b>Владеть:</b> основными нормативно-правовыми актами в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья). |
|  | ПК-3.3 Способен осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом  | <b>Знать:</b> основы набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p>  | <p>числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p><b>Владеть:</b> основами набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p> |
| <p>ПК -4 Способен организовывать, в том числе стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на учебных занятиях</p> | <p>ПК-4.1 Знать особенности профессиональной деятельности, методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе</p>   | <p><b>Знать:</b> особенности профессиональной деятельности, методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять особенности профессиональной деятельности, применять методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе</p> <p><b>Владеть:</b> методами, формами и средствами на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе</p>   |
|   | <p>ПК-4.2 Готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся</p> | <p><b>Знать:</b> о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p><b>Уметь:</b> готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся.</p> <p><b>Владеть:</b> информационными материалами о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы при проведении</p>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся   |
|   | ПК-4.3 Стимулировать и мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе | <p><b>Знать:</b> основы стимулирования и мотивирования обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях.</p> <p><b>Уметь:</b> мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе.</p> <p><b>Владеть:</b> методами, формами и средствами стимулирования и мотивирования обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе</p>  |
| ПК -7 Способен проводить с обучающимися лекции и беседы о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, гигиены, первой доврачебной помощи | ПК-7.1. Осуществляет поиск информации для проведения с обучающимися лекций и бесед по темам в сфере физической культуры и спорта.            | <p><b>Знать:</b> - основные технологии поиска и сбора информации по темам в сфере физической культуры и спорта; - информационно-поисковые системы и базы данных по теории физической культуры и спорта; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации;</p> <p><b>Уметь:</b> работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода</p> <p><b>Владеть:</b> способностями работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - способностями анализа и синтеза обработки информации по вопросам физической культуры и спорта из различных информационно-поисковых систем; - способностями критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.</p> |
|   | ПК-7.2. Обладает знаниями в сфере физической культуры и спорта для передачи их обучающимся с   | <p><b>Знать:</b> - теоретические и методические основы физической культуры и спорта; историю развития физической культуры и спорта; - основные</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | использованием различных форм   | <p>понятия сферы физической культуры и спорта; - о пользе и значении физической культуры и спорта, - основы здорового образа жизни, гигиены, первой доврачебной помощи и др.</p> <p><b>Уметь:</b> - передавать теоретические знания в сфере физической культуры и спорта обучающимся с помощью различных форм (лекции, беседы и др.);</p> <p><b>Владеть:</b> способами передачи теоретических знаний в сфере физической культуры и спорта обучающимся; словесными способами передачи знаний (рассказ, беседа, объяснение, лекция и др.); - наглядными способами передачи знаний (иллюстрации, схемы, графики, презентации; видеофильмы и др.); - практическими способами передачи знаний (лабораторные и практические работы, упражнения).</p> |
|  | ПК-7.3 Способен осуществлять передачу знаний по теории и методике физической культуры обучающимся через социальное взаимодействие | <p><b>Знать:</b> - основы общения; - психологические основы общения с различными категориями людей; методы убеждения, аргументации своей позиции;</p> <p><b>Уметь:</b> - передавать знания обучающимся; - выражать различные коммуникативные намерения; - организовывать коммуникативную среду; - общаться с детьми; управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания</p> <p><b>Владеть:</b> - способностями осуществлять передачу знаний по теории и методике физической культуры обучающимся; - способностями управления учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания.</p>   |
| ПК-8. Способен проводить с обучающимися тренировки на основе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, | ПК-8.1 Способен планировать учебно-тренировочный процесс по виду спорта   | <p><b>Знать:</b> - виды планирования учебно-тренировочного процесса;</p> <p>- документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах;</p> <p>- организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования;</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>включая выбранный с целью развития технической подготовки</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту;</li> <li>- терминологию и классификацию по виду спорта;</li> <li>- правила и организацию соревнований по виду спорта;</li> <li>- способы оценки результатов обучения в физической культуре и спорте;</li> <li>- терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений);</li> <li>- средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки;</li> <li>- виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса по виду спорта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой;</li> <li>- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по видам спорта;</li> <li>- определять задачи учебно-тренировочного занятия по виду спорта;</li> <li>- планировать содержание учебно-тренировочных занятий по виду спорта с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - способностью планирования учебно-тренировочных занятий по виду спорта, а также мероприятий оздоровительного характера с использованием различных средств физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»;</li> </ul> |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);</li> <li>- способностью планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.</li> </ul>   |
|  | <p>ПК-8.2 Осуществляет процесс обучения в учебно-тренировочном процессе по виду спорта</p> | <p><b>Знать:</b> - положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки выполнения двигательных действий на разных этапах обучения;</li> <li>- технику выполнения двигательных действий;</li> <li>- средства физической культуры при обучении различным двигательным действиям;</li> <li>- средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки;</li> <li>- методики обучения двигательным действиям.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - пользоваться положениями из теории физической культуры, определяющих методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать занятия по физической культуре и спорту с использованием различных форм;</li> <li>- осуществлять процесс обучения двигательным действиям на этапах обучения;</li> <li>- оценивать выполнение двигательных действий на разных этапах обучения;</li> <li>- исправлять ошибки у занимающихся в процессе обучения на разных его этапах;</li> <li>- осуществлять страховку и помощь занимающимся при выполнении двигательных действий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - способностью осуществлять процесс обучения в учебно-тренировочном процессе по виду спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обучения двигательным действиям;</li> <li>- способностью оценивания выполнения двигательных действий у занимающихся на</li> </ul> |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>разных этапах обучения; - способностью видеть и исправлять ошибки у занимающихся в процессе обучения на разных его этапах; - способностью осуществлять страховку и помощь занимающимся при выполнении двигательных действий.</p>  |
|  | <p>ПК-8.3 Учитывает возрастные морфофункциональные, психологические и другие особенности занимающихся при разработке содержания учебно-тренировочного процесса и подборе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный с целью развития технической подготовки</p> | <p><b>Знать:</b> - виды подготовки спортсменов в конкретном виде спорта; - возрастно-половые, морфофункциональные, психологические и другие особенности занимающихся физической культурой и спортом; - влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса; - основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся различного возраста; - особенности при разработке содержания учебно-тренировочного процесса в зависимости от возрастно-половых, морфофункциональных, психологических и других особенностей занимающихся;</p> <p><b>Уметь:</b> - дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок;</p> <p>– описывать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по виду спорта в соответствии с особенностями занимающихся.</p> <p><b>Владеть:</b> - способами использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности;</p> <p>- способами проведения анатомического анализа физических упражнений;</p> <p>- способностями составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов,</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | функционального состояния и возраста занимающихся для решения поставленных задач в учебно-тренировочном процессе в конкретном виде спорта |
|--|--|---|

# Организация летнего отдыха детей и молодежи

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – овладение студентами научными основами о системе воспитательной работы с детьми и подростками в сфере летнего отдыха, современными проблемами педагогической реальности, их осмысления на основе понимания структуры и сущности воспитательного процесса с детьми и подростками, умения его проектировать и осуществлять для успешного решения профессиональных задач

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

«Введение в профессию», «Теория и методика физической культуры»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Педагогическое мастерство тренера», , «Проектная деятельность в сфере физической культуры и спорта»

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения  |
|---|---|--|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.  | <b>Знать:</b> Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения<br><b>Уметь:</b> Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ<br><b>Владеть:</b> Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах |
|   | УК-2.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. | <b>Знать:</b> основные понятия и положения Российского законодательства для решения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br><b>Уметь:</b> выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p><b>Владеть:</b> навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с поставленной целью, навыками выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>  |
|   | <p>УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> | <p><b>Знать:</b> основные понятия и положения Российского законодательства для решения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с поставленной целью, навыками выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> |
| <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>                               | <p><b>Знать:</b> стратегию сотрудничества в команде.</p> <p><b>Уметь:</b> определять цель и ставить задачи.</p> <p><b>Владеть:</b> стратегией сотрудничества с другими членами команды.</p>   |
|   | <p>УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задач.</p>   | <p><b>Знать:</b> способы осуществления сотрудничества в команде.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять взаимодействие с другими членами команды</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения способов взаимодействия в команде в своей профессиональной деятельности.</p>   |
|   | <p>УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей.</p>                           | <p><b>Знать:</b> типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия</p> <p><b>Уметь:</b> действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>направлении личностного, образовательного и профессионального роста</p> <p><b>Владеть:</b> навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем</p>   |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия на государственном языке. | <p><b>Знать:</b> основные термины, связанные с русским языком и культурой речи; основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому).</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения.</p> <p><b>Владеть:</b> нормами современного русского литературного языка; приемами стилистического анализа текста.</p>                              |
|  | УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.   | <p><b>Знать:</b> особенности официально-делового и других функциональных стилей; основные типы документных и научных текстов и текстовые категории.</p> <p><b>Уметь:</b> строить официально-деловые и научные тексты.</p> <p><b>Владеть:</b> базовой терминологией изучаемого модуля; этическими нормами культуры речи.</p>   |
|  | УК-4.3. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.  | <p><b>Знать:</b> основные термины, связанные с русским языком и культурой речи; основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому).</p> <p><b>Уметь:</b> продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками публичной речи.</p> |
|  | УК-4.4. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.   | <p><b>Знать:</b> иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на темы повседневной коммуникации;</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>лексику повседневного общения на иностранном языке в объеме, необходимом для устного общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов в рамках изучаемых тем;</p> <p>основные грамматические структуры, необходимые для повседневной и деловой коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b> в области чтения: читать, переводить и обсуждать тексты социально-культурной, бытовой и деловой направленности с пониманием основного и фактического содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового);</p> <p>в области говорения: принимать участие в диалоге по ситуации, беседе, дискуссии, адекватно употребляя лексические единицы и грамматические конструкции в соответствии с темой и ситуацией общения; связно высказываться на английском языке по вопросам бытового, социально-культурного, общественно-политического, делового содержания;</p> <p>в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание);</p> <p>в области письма: составлять сообщение по изученному языковому и речевому материалу; делать письменный перевод текстов в рамках изученных лексических и грамматических тем; уметь составлять письменные тексты в форме личного и делового письма, сочинения в рамках изученных тем.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью выражения своих мыслей и мнения в межличностном и социокультурном общении на иностранном языке; различными навыками и умениями речевой деятельности</p> |
|--|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке; способностью извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.   |
| ПК -4 Способен организовывать, в том числе стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на учебных занятиях | ПК-4.1 Знать особенности профессиональной деятельности, методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе   | <p><b>Знать:</b> особенности профессиональной деятельности, методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять особенности профессиональной деятельности, применять методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе</p> <p><b>Владеть:</b> методами, формами и средствами на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе</p>  |
|  | ПК-4.2 Готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся | <p><b>Знать:</b> о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p><b>Уметь:</b> готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся.</p> <p><b>Владеть:</b> информационными материалами о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся</p> |
|  | ПК-4.3 Стимулировать и мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе   | <p><b>Знать:</b> основы стимулирования и мотивирования обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях.</p> <p><b>Уметь:</b> мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе.</p> <p><b>Владеть:</b> методами, формами и средствами стимулирования и мотивирования обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях</p>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | занятиях по дополнительной общеобразовательной программе  |
| ПК -7 Способен проводить с обучающимися лекции и беседы о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, гигиены, первой доврачебной помощи | ПК-7.1. Осуществляет поиск информации для проведения с обучающимися лекций и бесед по темам в сфере физической культуры и спорта. | <p><b>Знать:</b> - основные технологии поиска и сбора информации по темам в сфере физической культуры и спорта; - информационно-поисковые системы и базы данных по теории физической культуры и спорта; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации;</p> <p><b>Уметь:</b> работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода</p> <p><b>Владеть:</b> способностями работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - способностями анализа и синтеза обработки информации по вопросам физической культуры и спорта из различных информационно-поисковых систем; - способностями критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.</p> |
|   | ПК-7.2. Обладает знаниями в сфере физической культуры и спорта для передачи их обучающимся с использованием различных форм        | <p><b>Знать:</b> - теоретические и методические основы физической культуры и спорта; историю развития физической культуры и спорта; - основные понятия сферы физической культуры и спорта; - о пользе и значении физической культуры и спорта, - основы здорового образа жизни, гигиены, первой доврачебной помощи и др.</p> <p><b>Уметь:</b> - передавать теоретические знания в сфере физической культуры и спорта обучающимся с помощью различных форм (лекции, беседы и др.);</p>   |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p><b>Владеть:</b> способами передачи теоретических знаний в сфере физической культуры и спорта обучающимся; словесными способами передачи знаний (рассказ, беседа, объяснение, лекция и др.); - наглядными способами передачи знаний (иллюстрации, схемы, графики, презентации; видеофильмы и др.); - практическими способами передачи знаний (лабораторные и практические работы, упражнения).</p>   |
|  | <p>ПК-7.3 Способен осуществлять передачу знаний по теории и методике физической культуры обучающимся через социальное взаимодействие</p> | <p><b>Знать:</b> - основы общения; - психологические основы общения с различными категориями людей; методы убеждения, аргументации своей позиции;</p> <p><b>Уметь:</b> - передавать знания обучающимся; - выразить различные коммуникативные намерения; - организовывать коммуникативную среду; - общаться с детьми; управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания</p> <p><b>Владеть:</b> - способностями осуществлять передачу знаний по теории и методике физической культуры обучающимся; - способностями управления учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания.</p> |

## **Проектная деятельность в сфере физической культуры и спорта**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональных знаний о проектной и исследовательской деятельности, способах поиска необходимой для исследования информации, нацеленной на преобразование педагогической среды.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Основы спортивной тренировки, Адаптивное физическое воспитание, Теория и методика физической рекреации и туризма, Основы детско-юношеского спорта, Педагогическое мастерство тренера, Научно-методическая деятельность, Спортивно-оздоровительный мониторинг, Теория и методика физической культуры, Технологии преподавания предмета "Физическая культура" в общеобразовательной школе, Менеджмент и маркетинг в физической культуре и спорте, Фитнес-технологии, Психология и педагогика физической культуры и спорта, Дополнительное физкультурно-спортивное образование, Физическая культура и спорт.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Теория спорта, Спортивная ориентация и спортивный отбор, Организация летнего отдыха детей и молодежи, Производственная практика (преддипломная практика).

### **3. Планируемые результаты обучения**

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения   |
|--|--|---|
| <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p>  | <p><b>Знать:</b> Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения</p> <p><b>Уметь:</b> Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ</p> <p><b>Владеть:</b> Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах</p>   |
|  | <p>УК-2.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> | <p><b>Знать:</b> основные понятия и положения Российского законодательства для решения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с поставленной целью, навыками выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> | <p><b>Знать:</b> основные понятия и положения Российского законодательства для решения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с поставленной целью, навыками выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> |
| <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>                               | <p><b>Знать:</b> стратегию сотрудничества в команде.</p> <p><b>Уметь:</b> определять цель и ставить задачи.</p> <p><b>Владеть:</b> стратегией сотрудничества с другими членами команды.</p>   |
|   | <p>УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задач.</p>   | <p><b>Знать:</b> способы осуществления сотрудничества в команде.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять взаимодействие с другими членами команды</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения способов взаимодействия в команде в своей профессиональной деятельности.</p>   |
|   | <p>УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей.</p>                           | <p><b>Знать:</b> типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия</p> <p><b>Уметь:</b> действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста</p> <p><b>Владеть:</b> навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем</p>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия на государственном языке.</p> | <p><b>Знать:</b> основные термины, связанные с русским языком и культурой речи; основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому).<br/> <b>Уметь:</b> участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения.<br/> <b>Владеть:</b> нормами современного русского литературного языка; приемами стилистического анализа текста.</p>   |
|   | <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.</p>   | <p><b>Знать:</b> особенности официально-делового и других функциональных стилей; основные типы документных и научных текстов и текстовые категории.<br/> <b>Уметь:</b> строить официально-деловые и научные тексты.<br/> <b>Владеть:</b> базовой терминологией изучаемого модуля; этическими нормами культуры речи.</p>  |
|   | <p>УК-4.3. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.</p>  | <p><b>Знать:</b> основные термины, связанные с русским языком и культурой речи; основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому).<br/> <b>Уметь:</b> продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;<br/> <b>Владеть:</b> навыками публичной речи.</p>  |
| <p>ПК -4<br/>Способен организовывать, в том числе стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на учебных занятиях</p>                     | <p>ПК-4.1 Знать особенности профессиональной деятельности, методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе</p>   | <p><b>Знать:</b> особенности профессиональной деятельности, методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе<br/> <b>Уметь:</b> выявлять особенности профессиональной деятельности, применять методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе<br/> <b>Владеть:</b> методами, формами и средствами на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>ПК-4.2 Готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся</p> | <p><b>Знать:</b> о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p><b>Уметь:</b> готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся.</p> <p><b>Владеть:</b> информационными материалами о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся</p> |
|  | <p>ПК-4.3 Стимулировать и мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе</p>   | <p><b>Знать:</b> основы стимулирования и мотивирования обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях.</p> <p><b>Уметь:</b> мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе.</p> <p><b>Владеть:</b> методами, формами и средствами стимулирования и мотивирования обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ПК -7<br/>Способен проводить с обучающимися лекции и беседы о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, гигиены, первой доврачебной помощи</p> | <p>ПК-7.1. Осуществляет поиск информации для проведения с обучающимися лекций и бесед по темам в сфере физической культуры и спорта.</p> | <p><b>Знать:</b> - основные технологии поиска и сбора информации по темам в сфере физической культуры и спорта; - технологию систематизации полученной информации;<br/><b>Уметь:</b> работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках<br/><b>Владеть:</b> способностями работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - способностями анализа и синтеза обработки информации по вопросам физической культуры и спорта из различных информационно-поисковых систем.</p>  |
|  | <p>ПК-7.2. Обладает знаниями в сфере физической культуры и спорта для передачи их обучающимся с использованием различных форм</p>        | <p><b>Знать:</b> - теоретические и методические основы физической культуры и спорта; - основные понятия сферы физической культуры и спорта; - о пользе и значении физической культуры и спорта, - основы здорового образа жизни, гигиены, первой доврачебной помощи и др.<br/><b>Уметь:</b> - передавать теоретические знания в сфере физической культуры и спорта обучающимся с помощью различных форм (лекции, беседы и др.);<br/><b>Владеть:</b> способами передачи теоретических знаний в сфере физической культуры и спорта обучающимся; словесными, наглядными и практическими способами передачи знаний .</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>ПК-7.3 Способен осуществлять передачу знаний по теории и методике физической культуры обучающимся через социальное взаимодействие</p> | <p><b>Знать:</b>- психологические основы общения с различными категориями людей; методы убеждения, аргументации своей позиции;</p> <p><b>Уметь:</b> - передавать знания обучающимся; - организовывать коммуникативную среду; - общаться с детьми; управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания</p> <p><b>Владеть:</b> - способностями осуществлять передачу знаний по теории и методике физической культуры обучающимся; - способностями управления учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания.</p> |
|--|--|---|



# История физической культуры и адаптивного спорта

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель - освоение студентами знаний, методических и практических умений и навыков в области оздоровительных технологий для работы с различными возрастными категориями во всех видах физической культуры: физическом воспитании, спорте, двигательной рекреации, физической реабилитации, и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Приобщать будущих специалистов к ценностям физической, духовной и нравственной культуры, обогащать знаниями фактов прошлого, помогать адекватно оценивать сегодняшнее состояние общества и место физической культуры в нем, воспитывать чувства патриотизма, национальной гордости, стремление к честной бескомпромиссной борьбе.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Биология», «Анатомия», «Физиология», «Теория и методика физической культуры».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Физическая культура», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности», «Базовые виды двигательной деятельности», «Теория и методика физической культуры», «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование».

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения   |
|---|--|---|
| Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5) | УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;   | <b>Знать:</b> основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте;<br><b>Уметь:</b> объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности;<br><b>Владеть:</b> практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; |
|   | УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; | <b>Знать:</b> различные исторические типы культур;<br><b>Уметь:</b> адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;<br><b>Владеть:</b> навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур;  |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|--|--|---|
|  | <p>УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>                            | <p><b>Знать:</b> основы межкультурной коммуникации, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов<br/> <b>Уметь:</b> толерантно взаимодействовать с представителями различных культур<br/> <b>Владеть:</b> способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>  |
| <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК -6)</p> | <p>УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p>   | <p><b>Знать:</b> способы, методы управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни<br/> <b>Уметь:</b> управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни<br/> <b>Владеть:</b> современными технологиями управления своим временем, выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>   |
|  | <p>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, с учетом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста.</p> | <p><b>Знать:</b> приоритеты собственной деятельности, с учетом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста.<br/> <b>Уметь:</b> Определять приоритеты собственной деятельности, с учетом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста.<br/> <b>Владеть:</b> методикой определения собственной деятельности, с учетом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста.</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения   |
|---|--|---|
|   | УК-6.3. Логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности.   | <p><b>Знать:</b> основные приемы эффективного управления результатами своей деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> Логически и аргументировано анализировать результаты своей деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками анализа своей деятельности</p>   |
| Способен организовывать, в том числе стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на учебных занятиях (ПК-4) | ПК-4.1 Знать особенности профессиональной деятельности, методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе   | <p><b>Знать:</b> особенности профессиональной деятельности, методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять особенности профессиональной деятельности, применять методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе</p> <p><b>Владеть:</b> методами, формами и средствами на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе</p>  |
|   | ПК-4.2 Готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся | <p><b>Знать:</b> о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p><b>Уметь:</b> готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся.</p> <p><b>Владеть:</b> информационными материалами о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся</p> |
|   | ПК-4.3 Стимулировать и мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе   | <p><b>Знать:</b> основы стимулирования и мотивирования обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях.</p> <p><b>Уметь:</b> мотивировать обучающихся к деятельности и общению</p>   |



| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|--|--|
|   | <p>для передачи их обучающимся с использованием различных форм</p>   | <p>культуры и спорта; - о пользе и значении физической культуры и спорта, - основы здорового образа жизни, гигиены, первой доврачебной помощи и др. <b>Уметь:</b> - передавать теоретические знания в сфере физической культуры и спорта обучающимся с помощью различных форм (лекции, беседы и др.);</p> <p><b>Владеть:</b> способами передачи теоретических знаний в сфере физической культуры и спорта обучающимся; словесными способами передачи знаний (рассказ, беседа, объяснение, лекция и др.); - наглядными способами передачи знаний (иллюстрации, схемы, графики, презентации; видеофильмы и др.); - практическими способами передачи знаний (лабораторные и практические работы, упражнения).</p> |
|   | <p>ПК-7.3 Способен осуществлять передачу знаний по теории и методике физической культуры обучающимся через социальное взаимодействие</p> | <p><b>Знать:</b> - основы общения; - психологические основы общения с различными категориями людей; методы убеждения, аргументации своей позиции;</p> <p><b>Уметь:</b> - передавать знания обучающимся; - выражать различные коммуникативные намерения; - организовывать коммуникативную среду; - общаться с детьми; управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания</p> <p><b>Владеть:</b> - способностями осуществлять передачу знаний по теории и методике физической культуры обучающимся; - способностями управления учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания.</p>                 |

## Олимпийское и паралимпийское движение

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучить общие закономерности возникновения, становления и развития олимпийского и паралимпийского движения на различных этапах существования человеческого общества

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

«Введение в профессию», «Теория и методика физической культуры»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Педагогическое мастерство тренера», «Проектная деятельность в сфере физической культуры и спорта»

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (49.03.01 «Физическая культура»)  | Индикаторы достижения компетенций (49.03.01 «Физическая культура»)   | Планируемые результаты обучения   |
|--|--|---|
| УК -5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;   | <b>Знать:</b> основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте;<br><b>Уметь:</b> объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности;<br><b>Владеть:</b> практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; |
|  | УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; | <b>Знать:</b> различные исторические типы культур;<br><b>Уметь:</b> адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;<br><b>Владеть:</b> навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур;  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>                            | <p><b>Знать:</b> основы межкультурной коммуникации, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов<br/> <b>Уметь:</b> толерантно взаимодействовать с представителями различных культур<br/> <b>Владеть:</b> способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>  |
| <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p>   | <p><b>Знать:</b> способы, методы управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни<br/> <b>Уметь:</b> управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни<br/> <b>Владеть:</b> современными технологиями управления своим временем, выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>   |
|   | <p>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, с учетом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста.</p> | <p><b>Знать:</b> приоритеты собственной деятельности, с учетом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста.<br/> <b>Уметь:</b> Определять приоритеты собственной деятельности, с учетом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста.<br/> <b>Владеть:</b> методикой определения собственной деятельности, с учетом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста.</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>УК-6.3. Логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности.</p>   | <p><b>Знать:</b> основные приемы эффективного управления результатами своей деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> Логически и аргументировано анализировать результаты своей деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками анализа своей деятельности</p>   |
| <p>ПК -4<br/>Способен организовывать, в том числе стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на учебных занятиях</p> | <p>ПК-4.1 Знать особенности профессиональной деятельности, методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе</p>   | <p><b>Знать:</b> особенности профессиональной деятельности, методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять особенности профессиональной деятельности, применять методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе</p> <p><b>Владеть:</b> методами, формами и средствами на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе</p>  |
|   | <p>ПК-4.2 Готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся</p> | <p><b>Знать:</b> о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p><b>Уметь:</b> готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся.</p> <p><b>Владеть:</b> информационными материалами о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся</p> |
|   | <p>ПК-4.3 Стимулировать и мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе</p>   | <p><b>Знать:</b> основы стимулирования и мотивирования обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях.</p> <p><b>Уметь:</b> мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе.</p> <p><b>Владеть:</b> методами, формами и средствами стимулирования и</p>   |



|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | мотивирования обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе  |
| ПК -7 Способен проводить с обучающимися лекции и беседы о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, гигиены, первой доврачебной помощи | ПК-7.1. Осуществляет поиск информации для проведения с обучающимися лекций и бесед по темам в сфере физической культуры и спорта. | <p><b>Знать:</b> - основные технологии поиска и сбора информации по темам в сфере физической культуры и спорта; - информационно-поисковые системы и базы данных по теории физической культуры и спорта; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации;</p> <p><b>Уметь:</b> работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода</p> <p><b>Владеть:</b> способностями работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - способностями анализа и синтеза обработки информации по вопросам физической культуры и спорта из различных информационно-поисковых систем; - способностями критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.</p> |
|   | ПК-7.2. Обладает знаниями в сфере физической культуры и спорта для передачи их обучающимся с использованием различных форм        | <p><b>Знать:</b> - теоретические и методические основы физической культуры и спорта; историю развития физической культуры и спорта; - основные понятия сферы физической культуры и спорта; - о пользе и значении физической культуры и спорта, - основы здорового образа жизни, гигиены, первой доврачебной помощи и др.</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p><b>Уметь:</b> - передавать теоретические знания в сфере физической культуры и спорта обучающимся с помощью различных форм (лекции, беседы и др.);</p> <p><b>Владеть:</b> способами передачи теоретических знаний в сфере физической культуры и спорта обучающимся; словесными способами передачи знаний (рассказ, беседа, объяснение, лекция и др.); - наглядными способами передачи знаний (иллюстрации, схемы, графики, презентации; видеофильмы и др.); - практическими способами передачи знаний (лабораторные и практические работы, упражнения).</p>  |
|  | <p>ПК-7.3 Способен осуществлять передачу знаний по теории и методике физической культуры обучающимся через социальное взаимодействие</p> | <p><b>Знать:</b> - основы общения; - психологические основы общения с различными категориями людей; методы убеждения, аргументации своей позиции;</p> <p><b>Уметь:</b> - передавать знания обучающимся; - выражать различные коммуникативные намерения; - организовывать коммуникативную среду; - общаться с детьми; управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания</p> <p><b>Владеть:</b> - способностями осуществлять передачу знаний по теории и методике физической культуры обучающимся; - способностями управления учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания.</p> |

## Медицинская помощь в экстренных ситуациях

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование навыков по оказанию первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Введение в профессию», «Анатомия человека», «Физиология человека».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Патология и тератология», «Возрастная психопатология и психоконсультирование», «Психология болезни и инвалидности».

### 3. Планируемые результаты обучения

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|--|---|---|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Использует методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов | Знать: методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов<br>Уметь: применять методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов<br>Владеть: методами и средствами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
|   | <p>УК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> | <p><b>Знать:</b> как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.<br/> <b>Уметь:</b> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.<br/> <b>Владеть:</b> способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> |
|   | <p>УК-8.3 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему</p>  | <p><b>Знать:</b> как демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему.<br/> <b>Уметь:</b> демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему.<br/> <b>Владеть:</b> способностью демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему.</p>  |