

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.08

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Расследование экономических преступлений

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (профилю)

38.03.01 Экономика

направленность (профиль)

Финансовый контроль и экономическая безопасность организаций

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 6 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	16	16
Лабораторные		
Практические	18	18
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	34,35	34,35
Самостоятельная работа	146	146
Контроль	35,65	35,65
Итого	216	216

Рабочую программу составил(и):

Преподаватель кафедры «Уголовное право и процесс», Ангипова Н.Ф.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Доцент кафедры «Уголовное право и процесс», к.ю.н. Мещерякова Ю.О.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана
направления подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

С.Е. Васильева

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Уголовное право и процесс»

(протокол заседания № 03 от «14» октября 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов комплексного представления о научных основах, методах, средствах и приемах выявления, раскрытия и расследования экономических преступлений, углубленного систематизированного представления об особенностях организации взаимодействия следователя с органами дознания при выявлении и раскрытии экономических преступлений; обучение студентов пониманию криминалистических основ расследования экономических преступлений, особенностей тактики производства отдельных следственных действий; умению выявлять их криминалистические признаки, решать вопросы возбуждения уголовных дел, организации и планирования расследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

Налоги и налогообложение, Правоведение, Экономика, Гражданское право, Судебно-экономическая экспертиза, Экономическая и информационная безопасность.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Экономическая безопасность, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2 способность организовать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов	ПК-2.4 умение логически верно, аргументировано и ясно оценивать содержание правовых норм и внутренних регламентов, а также анализировать информацию, полученную в ходе проведения контрольных мероприятий, на соответствие им	Знать: правовые нормы, регламентирующие экономическую деятельность, правоотношения возникающие в сфере экономики
		Уметь: анализировать и трактовать нормативные положения, устанавливать логические связи между правовыми нормами, регулирующими конкретные правоотношения, проводить анализ законодательства, регулирующего спорные правоотношения; анализировать и оценивать информацию, полученную в ходе проведения контрольных мероприятий
		Владеть: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты; навыками выбирать применимую правовую норму, определять порядок действий участников правоотношений на основании нормативных положений

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Общие положения методики расследования	Лек	Общая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономики Организация расследования преступлений в сфере экономики	8	2	-	-	
	Пр	Общая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономики. Организация расследования преступлений в сфере экономики	8	2	-	-	
	Лек	Тактические особенности производства отдельных следственных действий	8	2	-	-	
	Пр	Тактические особенности производства отдельных следственных действий	8	2	-	-	Коллоквиум
	Лек	Использование возможностей оперативно-розыскной деятельности в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений в сфере экономики Использование специальных знаний при расследовании преступлений в сфере экономики. Судебная бухгалтерская и экономическая экспертизы	8	2	-	-	

	Пр	Использование возможностей оперативно-розыскной деятельности в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений в сфере экономики. Использование специальных знаний при расследовании преступлений в сфере экономики. Судебная бухгалтерская и экономическая экспертизы	8	2	-	-	
	Лек	Общие положения методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности	8	2	-	-	
	Пр	Общие положения методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности	8	2	-	-	
Раздел 2. Особенности расследования отдельных видов преступлений в сфере экономической деятельности	Лек	Методика расследования незаконного предпринимательства (ст. 171 УК РФ) Методика расследования незаконной банковской деятельности (ст. 172 УК РФ) Методика расследования незаконной организации и проведения азартных игр (ст. 171.2 УК РФ) Методика расследования легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных в результате совершения преступления (ст. 174, 174.1 УК РФ)	8	2	-	-	

	Пр	Методика расследования незаконного предпринимательства (ст. 171 УК РФ). Методика расследования незаконной банковской деятельности (ст. 172 УК РФ) Методика расследования незаконной организации и проведения азартных игр (ст. 171.2 УК РФ). Методика расследования легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных в результате совершения преступления (ст. 174, 174.1 УК РФ)	8	2	-	-	
	Лек	Расследование присвоения и растраты чужого имущества Расследование мошенничества	8	2	-	-	
	Пр	Расследование присвоения и растраты чужого имущества. Расследование мошенничества	8	2	-	-	Кейс-задачи
	Лек	Методические основы расследования преступных уклонений от уплаты налогов, сборов и (или) страховых взносов	8	2			
	Пр	Методические основы расследования преступных уклонений от уплаты налогов, сборов и (или) страховых взносов	8	2	-	-	

	Лек	Методика расследования неправомерных действий при банкротстве (ст. 195 УК РФ), преднамеренном банкротстве (ст. 196 УК РФ) и фиктивном банкротстве (ст. 197 УК РФ). Расследование преступных нарушений авторских прав Расследование изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг Расследование взяточничества и коммерческого подкупа	8	2	-	-	
	Пр	Методика расследования неправомерных действий при банкротстве (ст. 195 УК РФ), преднамеренном банкротстве (ст. 196 УК РФ) и фиктивном банкротстве (ст. 197 УК РФ). Расследование преступных нарушений авторских прав. Расследование изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг	8	2	-	-	
	Пр	Методика расследования взяточничества и коммерческого подкупа	8	2	-	-	
Итого:				34	-		

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; индивидуальное домашнее задание).

Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения) – форма обучения - коллоквиум, кейс-задачи, дискуссия.

Дистанционные образовательные технологии - изучение учебного материала посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети.

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы – лекции, семинарские занятия, так и новейшие интерактивные формы обучения – дискуссии, кейс-задачи, коллоквиум, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в дискуссиях, коллоквиумах, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Коллоквиум – это форма организации учебного занятия, позволяющая контролировать усвоение учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Кейс-стади – это занятие, направленное на изучение проблемных юридических ситуаций, ставших предметом рассмотрения в высших судебных инстанциях. В формате кейс-стади студенты изучают судебную и следственную практику, получают информацию о наиболее часто встречаемых юридических ошибках в применении уголовного и уголовно-процессуального законодательства и приобретают умения грамотно квалифицировать юридически-значимые обстоятельства.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами. Текущий контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному разделу, посредством коллоквиумов.

Изучение курса завершается зачетом.

Зачет – форма текущего контроля, показывающая уровень подготовки студента по дисциплине. Проводится в форме собеседования. По результатам работы студента на лекциях и практических занятиях зачет может выставляться автоматически.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендуемую учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультацией преподавателя.

Особое внимание уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов.

При подготовке к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
8	ПК-2	<i>Коллоквиум, кейс-задачи, вопросы к экзамену № 1-40</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Перечень дискуссионных тем для коллоквиума:

1. Место и роль методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности в общем контексте методики расследования преступлений
2. Проблемы и перспективы совершенствования методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности
3. Использование криминалистической техники при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности
4. Особенности производства допроса подозреваемых и обвиняемых при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности
5. Особенности производства допроса свидетелей при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности
6. Особенности назначения и производства экспертиз при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности
7. Проблемы использования специальных знаний при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности
8. Особенности организационного взаимодействия в процессе расследования преступлений в сфере экономической деятельности
9. Проблемы преодоления противодействия обвиняемых расследованию преступлений в сфере экономической деятельности

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, за участие в дискуссии с любой степенью активности;
- оценка «не зачтено» за отсутствие на практическом занятии либо уклонение от участия в обсуждении.

7.2.2. Кейс- задача

Типовой пример задания

Задача №1

Инспектор ГИБДД Рыжков задержал водителя Колыпова, управляющего личной автомашиной в состоянии алкогольного опьянения, изъял у него водительское удостоверение. В ГИБДД для решения вопроса о лишении Колыпова водительских прав не направил, а стал требовать у него 10000 рублей, угрожая передать удостоверение в ГИБДД, если он не принесет деньги в назначенное время.

Колыпов передал Рыжкову, требуемую сумму.

1. Подлежат ли Рыжков и Колыпов уголовной ответственности?
2. Укажите обстоятельства, подлежащие установлению по данному уголовному делу.

Задача №2

Начальник отдела фонда имущества Беляев за предоставление в аренду помещения требовал с клиентов крупные суммы денег. Так, с представителя ООО “Имгiульс” Флягина он получил 6 тыс. американских долларов, с Крысиной - 2 тыс. долларов, а с Поповой потребовал 120 тыс. долларов, но предложил принести только 30 тыс., сказав, что остальные возьмет потом, когда все будет сделано. При получении 30 тыс. долларов Беляев был задержан.

1. Квалифицируйте действия Беляева.
2. Решите вопрос об ответственности Флягина, Крысиной и Поповой.
3. С какого момента считается оконченным преступление, предусмотренное ст. 290 УК РФ?
4. Укажите обстоятельства, подлежащие установлению по данному уголовному делу.
5. Составьте план расследования уголовного дела.

Процедура оценивания

1. Оценка выставляется после решения задачи, комментариев студента по методике расследования деяний из условий задачи, а также ответов на дополнительные вопросы преподавателя, непосредственно связанных с условиями кейс-задачи.
2. Преподаватель сообщает студенту об уровне его ответа, о допущенных ошибках и неточностях.

Критерии оценки основываются не столько на правильности выбранной методики расследования преступления, сколько на обоснованности выбора, произведенного студентом, что наиболее заметно проявляется в дискуссионных вопросах методики расследования отдельных видов преступлений.

7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 8

№ п/п	Вопросы к экзамену
1	Общая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономики
2	Организация расследования преступлений в сфере экономики
3	Тактические особенности производства отдельных следственных действий
4	Использование возможностей оперативно-розыскной деятельности в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений в сфере экономики
5	Использование специальных знаний при расследовании преступлений в сфере экономики
6	Судебная бухгалтерская и экономическая экспертизы
7	Понятие и содержание, общие положения криминалистической методики расследования преступлений
8	Общие положения методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности
9	Методика расследования незаконного предпринимательства (ст. 171 УК РФ)
10	Основные элементы (их содержание) криминалистической характеристики незаконного предпринимательства
11	Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования преступления, предусмотренного ст. 171 УК РФ, и действия следователя
12	Методика расследования незаконной банковской деятельности (ст. 172 УК РФ)
13	Основные элементы (их содержание) криминалистической характеристики незаконной банковской деятельности
14	Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования преступления, предусмотренного ст. 172 УК РФ, и действия следователя
15	Методика расследования незаконной организации и проведения азартных игр (ст. 171.2 УК РФ)
16	Основные элементы (их содержание) криминалистической характеристики незаконной организации и проведения азартных игр
17	Методика расследования легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных в результате совершения преступления (ст. 174, 174.1 УК РФ)
18	Основные элементы (их содержание) криминалистической характеристики легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных в результате совершения преступления
19	Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях, предусмотренных ст. 174, 174.1 УК РФ
20	Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя по делам о преступлениях, предусмотренных ст. 174, 174.1 УК РФ
21	Расследование присвоения и растраты чужого имущества
22	Расследование мошенничества
23	Криминалистическая характеристика мошенничества
24	Тактика основных следственных и процессуальных действий по делам о мошенничестве

№ п/п	Вопросы к экзамену
25	Первоначальный и последующий этапы расследования по делам о мошенничестве
26	Методические основы расследования налоговых преступлений
27	Криминалистическая характеристика налоговых преступлений
28	Выявление преступных уклонений от уплаты налогов, сборов и (или) страховых взносов и производство предварительной проверки первичной информации о них
29	Тактика первоначальных следственных действий по налоговым преступлениям
30	Особенности использования специальных знаний при расследовании налоговых преступлений
31	Методика расследования неправомерных действий при банкротстве (ст. 195 УК РФ), преднамеренном банкротстве (ст. 196 УК РФ) и фиктивном банкротстве (ст. 197 УК РФ)
32	Расследование преступных нарушений авторских прав
33	Криминалистическая характеристика способов преступных нарушений авторских прав
34	Тактика производства отдельных следственных действий по делам о преступных нарушениях авторских прав
35	Расследование изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг
36	Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с изготовлением или сбытом поддельных денег или ценных бумаг, кредитных либо расчетных карт или иных платежных документов и обстоятельства, подлежащие установлению
37	Расследование взяточничества и коммерческого подкупа
38	Криминалистическая характеристика взяточничества и коммерческого подкупа. Обстоятельства, подлежащие установлению
39	Особенности возбуждения уголовного дела по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе
40	Первоначальный этап расследования. Тактика отдельных следственных действий о взяточничестве и коммерческом подкупе

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
8	экзамен (устно)	«отлично»	<u>Нормы оценивания:</u> 1. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			<p>компетенцию сформированной на высоком уровне.</p> <p>2. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p> <p>3. Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций.</p> <p><u>Критерии оценки:</u> студент должен продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</p>
		«хорошо»	<p><u>Нормы оценивания:</u></p> <p>1. Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне.</p>

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			<p>2. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.</p> <p>3. Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p> <p><u>Критерии оценки:</u> студент должен продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</p>
		«удовлетворительно»	<p><u>Нормы оценивания:</u></p> <p>1. Если обучаемый демонстрирует</p>

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			<p>самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок.</p> <p>2. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.</p> <p>3. При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до формирования компетенций на последующих этапах обучения.</p> <p><u>Критерии оценки:</u> студент должен продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины.</p>
		«неудовлетворительно»	<p><u>Нормы оценивания:</u></p> <p>1. Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык</p>

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			<p>повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.</p> <p>2. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.</p> <p>3. Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций.</p> <p><u>Критерии оценки:</u></p> <p>ставится в случае незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Е. Р. Россинская	Криминалистика	учебник	2017	ЭБС znanium.com
2	М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев	Уголовный процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям	учебник	2017	ЭБС IPRbooks
3	В. В. Пушкарев	Расследование преступлений экономической направленности: сборник задач и тестовых заданий	учебно- метод. пособие	2017	ЭБС IPRbooks

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Б.Я. Гаврилов [и др.]	Досудебное производство в уголовном процессе: научно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	научно-практическое пособие	2017	ЭБС IPRbooks
2	А.М. Багмет, В.В. Бычков.	Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов	терминологический словарь	2017	ЭБС IPRbooks
3	Ф.К. Зиннуров [и др.]	Уголовно-процессуальное право в структурно-логических схемах : учебное	учебное пособие	2015	ЭБС IPRbooks

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»			
4	Мешков М.В.	Предварительное следствие	учебник	2012	IPRbooks
5	В. К. Бобров [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой [и др.]	Уголовно-процессуальное право: (уголовный процесс)	учебник	2015	ЭБС IPRbooks

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	Бессрочная
3	OfficeStandart	Бессрочная

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Э-807 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол ученический трехместный, стулья, стол преподавательский, доска аудиторная (магнитно-маркерная-меловая) , проектор Acer , Системный блок KOSS-1 , интерактивная доска ScreenMedia MR7986 .
2	Э-609 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория	Стол ученический двухместный (моноблок), стол ученический трехместный моноблок, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет