

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.03

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление затратами

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

направленность (профиль)
Финансовый контроль и экономическая безопасность организаций

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	18	18
Лабораторные		
Практические	32	32
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	50,25	50,25
Самостоятельная работа	93,75	93,75
Контроль		
Итого	144	144

Рабочую программу составил(и):

доцент, к.э.н. Боргардт Е.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

(протокол заседания № 1 от «01» сентября 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование целостной системы знаний в области теории и практики управления затратами как современного направления экономической деятельности, предусматривающего принятие эффективных стратегических и оперативных решений с целью обеспечения устойчивого развития предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Микроэкономика, Цифровая культура, Экономика и управление организациями, Экономическая статистика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Планирование и управление ресурсами, Теория бухгалтерского учета, Цены и ценообразование, Бухгалтерский финансовый учет, Управление рисками в бизнесе, Инвестиционный анализ, Управление логистическими процессами, Учет и анализ банкротства, Оценка инвестиционных проектов, Оценка и анализ бизнеса, Экономическая и информационная безопасность.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-6. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-6.3 Способность к исчислению себестоимости продукции, бюджетированию, анализу затрат предприятия	Знать: теоретические основы управления затратами
		Уметь: исчислять себестоимость продукции Уметь: составлять операционные бюджеты и сметы затрат
		Владеть: навыками анализа затрат с целью осуществления контроля и выявления резервов повышения эффективности деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Теоретические основы управления затратами	Лек 1	Система управления затратами. Информационное обеспечение системы управления затратами	2	2	-	-	-
	Пр 1	Система управления затратами. Информационное обеспечение системы управления затратами	2	2	7	-	Тест Круглый стол Расчетная работа
	Пр 2	Система управления затратами. Информационное обеспечение системы управления затратами	2	2	5		Круглый стол Кейс-задача
	Ср	Самостоятельная работа. Изучение лекционного материала. Подготовка к тестированию	2	10	-	-	-
	Лек 2	Классификация затрат. Постоянные и переменные затраты	2	2	-	-	
	Пр 3	Классификация затрат. Постоянные и переменные затраты	2	2	6	-	Тест Расчетная работа
	Пр 4	Классификация затрат. Постоянные и переменные затраты	2	2	5	-	Круглый стол Расчетная работа
	Ср	Самостоятельная работа. Изучение лекционного материала. Подготовка к тестированию	2	10	-	-	-
Модуль 2. Калькулирование как функция системы управления затратами	Лек 3	Калькулирование продукции	2	2	-	-	
	Пр 5	Калькулирование продукции	2	2	6	-	Тест Расчетная работа
	Пр 6	Калькулирование продукции	2	2	5	-	Круглый стол Расчетная работа
	Ср	Самостоятельная работа. Изучение лекционного материала. Подготовка к тестированию	2	10	-	-	-
	Лек 4	Управление себестоимостью продукции	2	2	-	-	-
	Пр 7	Управление себестоимостью продукции	2	2	6	-	Тест Расчетная работа

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр 8	Управление себестоимостью продукции	2	2	5	-	Круглый стол Расчетная работа
	ИДЗ	Индивидуальное домашнее задание	2	13	10		
	Лек 5	Системы учета затрат и методы калькулирования продукции	2	2	-	-	
	Пр 9	Системы учета затрат и методы калькулирования продукции	2	2	6	-	Тест Расчетная работа
	Пр 10	Системы учета затрат и методы калькулирования продукции	2	2	6	-	Тест Расчетная работа
	Ср	Самостоятельная работа. Изучение лекционного материала. Подготовка к тестированию	2	10	-	-	-
Модуль 3. Практика управления затратами	Лек 6	Бюджетирование в системе управления затратами	2	2	-	-	-
	Ср	Самостоятельная работа. Изучение лекционного материала. Подготовка к тестированию	2	10	-	-	-
	Лек 7	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	2	2	-	-	-
	Пр 11	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	2	2	6	-	Тест Расчетная работа
	Пр 12	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	2	2	6	-	Тест Расчетная работа
	Ср	Самостоятельная работа. Изучение лекционного материала. Подготовка к тестированию	2	10	-	-	-
	Лек 8	Управление затратами на основе анализа отклонений	2	2	-	-	
	Пр 13	Управление затратами на основе анализа отклонений	2	2	6	-	Тест Расчетная работа

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр 14	Управление затратами на основе анализа отклонений	2	2	5	-	Круглый стол Расчетная работа
	Ср	Самостоятельная работа. Изучение лекционного материала. Подготовка к тестированию	2	10	-	-	-
	Лек 9	Управление затратами предприятия на основе концепции безубыточности	2	2	-	-	-
	Пр 15	Управление затратами предприятия на основе концепции безубыточности.	2	2	6	-	Тест Расчетная работа
	Пр 16	Управление затратами предприятия на основе концепции безубыточности.	2	2	4	-	Расчетная работа
	Ср	Самостоятельная работа. Изучение лекционного материала. Подготовка к тестированию	2	10,75	-	-	-
Промежуточная аттестация	ПА		2	0,25	-	-	-
Итого:				144	100		

Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2

5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используется технология традиционного обучения.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написания конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио – и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетных работ, решение кейс-задач и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

1. повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
2. подготовку к практическим занятиям (ДЛЯ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ);
3. работу с электронными источниками;
4. подготовку к сдаче экзамена (зачета).

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

При подготовке к экзамену (зачету) следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	ПК-6. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	<i>Тестовые задания №1-500 Вопросы к зачету №1-60 Круглый стол Расчетная работа Кейс-задача ИДЗ</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестовые задания

(наименование оценочного средства)

Типовые примеры заданий

1. Целями управления затратами являются:

- разработка стратегии развития предприятия;
- достижение большей гибкости в управлении себестоимостью продукции;
- информационное обеспечение процесс принятия решения;
- организация эффективного контроля затрат предприятия.

2. Затраты, как объект управления, отличаются следующими особенностями:

- динамизмом;
- статичностью;
- простотой учета и оценки;
- противоречивостью влияния на экономический результат.

3. Важнейшие функции системы управления затратами:

- анализ;
- информационная;
- калькулирование;
- санирующая.

4. На систему управления затратами влияют следующие группы факторов внешней среды:

- технологические;
- рыночные;
- экологические;
- институциональные.

- 5. Определение наилучших направлений использования ресурсов для выполнения намеченных планов возможно с помощью функции:**
- учета;
 - планирования;
 - координации;
 - калькулирования.
- 6. Обеспечение обратной связи между управляемой и управляющей системами осуществляется на основе:**
- мотивации;
 - координации;
 - анализа;
 - планирования.
- 7. Системный подход рассматривает:**
- управление затратами как динамический процесс;
 - управление затратами как совокупность функций;
 - управление затратами как инструмент производственного менеджмента;
 - субъект и объект управления затратами как единое целое во взаимосвязи с внешней средой.
- 8. К основным принципам управления затратами относятся:**
- принцип независимости;
 - управление затратами на всех стадиях жизненного цикла продукта;
 - принципы целесообразности;
 - принцип законности.
- 9. Субъектом системы управления затратами выступают:**
- основные производственные рабочие;
 - руководители подразделений;
 - затраты;
 - издержки.
- 10. Достижение целей управления затратами обеспечивается решением следующих задач:**
- выявление резервов снижения себестоимости;
 - оптимизация финансового результата;
 - объективная оценка результатов хозяйственной деятельности;
 - обеспечение базы ценообразования.
- 11. Прогрессивные переменные затраты:**
- связаны не только с выпуском продукции, но и с обслуживанием производства;
 - вызываются нарушением плановости и ритмичности производства;
 - предназначены для поддержания хозяйственного потенциала на существующем уровне его развития;
 - увеличиваются в относительно большей пропорции, чем объем деятельности.
- 12. К пропорциональным затратам относят:**
- доплаты, за сверхурочную работу, работу в ночные часы и дни праздников;
 - затраты на программы развития управления и маркетинга, программы развития персонала и социального развития;
 - расходы на текущий ремонт и обслуживание основных средств;
 - затраты на основные материалы, полуфабрикаты, заработную плату основных производственных рабочих при сдельной оплате труда.
- 13. Если затраты не изменяются с изменением объемов производства, то коэффициент эластичности:**
- больше нуля;
 - стремится к бесконечности;
 - равен нулю;

d. больше единицы.

14. Если темп роста затрат выше темпа роста объема деятельности, то затраты являются:

- a. постоянными;
- b. дегрессивными;
- c. пропорциональными;
- d. прогрессивными.

15. На поведение затрат влияют:

- a. изменение предложения продукции на рынке;
- b. изменение спроса на продукцию, товары и услуги;
- c. степень использования производственного потенциала;
- d. эффективность использования финансового потенциала.

16. К переменным относятся:

- a. затраты, имеющие место вне зависимости от изменения объема производства;
- b. явные и неявные затраты;
- c. альтернативные затраты производства;
- d. затраты, изменяющиеся в зависимости от изменения объема производства.

17. Постоянные затраты предприятия представляют собой:

- a. затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения;
- b. минимальные затраты производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства;
- c. издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится;
- d. неявные издержки.

18. По способу отнесения на себестоимость продукции затраты подразделяются:

- a. на производственные и непроизводственные;
- b. прямые и косвенные;
- c. переменные и постоянные;
- d. основные и накладные.

19. Назначение классификации по калькуляционным статьям расходов:

- a. установление соотношения между затратами живого и овеществленного труда;
- b. исчисление прямых и косвенных расходов;
- c. расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции;
- d. основа для составления сметы затрат на производство.

20. Группировка затрат по элементам позволяет:

- a. определить цели и место возникновения в процессе производства и реализации продукции;
- b. определить нормативную потребность в оборотных средствах предприятия, объема закупок ресурсов;
- c. исчислить себестоимости отдельных видов продукции (работ и услуг) и всей товарной продукции предприятия;
- d. установить влияние каждой статьи на себестоимость и определить резервы ее снижения.

Краткое описание и регламент выполнения

1. Провести тестирование студентов согласно плана-графика.
2. Оценить количество правильных ответов.
3. Выставить результаты тестирования.

Критерии оценки:

- 2 балла – правильно выполнено больше 2/3 тестовых заданий (7 и более);
- 0 баллов – правильно выполнено меньше 2/3 тестовых заданий (меньше 7).
- 2балла – студент не выполнил тестовые задания.

7.2.2 Круглый стол

(наименование оценочного средства)

Перечень дискуссионных вопросов для круглого стола по теме «Классификация затрат. Постоянные и переменные затраты».

1. Рассмотреть критерии классификации затрат.
2. Обсудить классификацию затрат с целью исчисления себестоимости.
3. Выделить виды затрат, которые исчисляются в целях принятия управленческих решений.
4. Описать классификацию затрат с целью их контроля и регулирования.
5. Рассмотреть деление затрат на переменные и постоянные как основа принятия управленческих решений.

Процедура оценивания:

1. Определить степень усвоения материала (студенты приводят доводы, объяснения).
2. Оценить оригинальность высказывания (студент конструирует новый смысл, новую позицию).
3. Оценить индивидуальный вклад студента в дискуссию (студент строит конструктивный диалог в процессе общения).
4. Определить качество изложения материала (студент логично и четко формулирует свои мысли).
5. Оценить коммуникативные умения (студент владеет правилами речевого этикета, умеет слушать и слышать других, реагировать на другие мнения).

Критерии оценки:

1балл:

- студент обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения;
- излагает свое мнение логично, грамотно с использованием инструментария дисциплины.
- демонстрирует навыки системного анализа общих тенденций и конкретных ситуаций;

0 баллов:

- студент допускает ошибки в формулировке определений и понятий, искажающие их смысл;
- излагает суждения беспорядочно и неуверенно.

7.2.3 Кейс-задача

(наименование оценочного средства)

Задание.

1. Выбрать промышленное предприятие и дать его организационно-экономическую характеристику.
2. Описать организационную структуру управления предприятия.
3. Определить цели, задачи, принципы и функции системы управления затратами.
4. Представить модель системы управления затратами (графически).
5. Описать элементы модели системы управления затратами

Для решения кейс-задачи следует воспользоваться информацией с официальных интернет-сайтов организаций:

6. <http://www.tltsu.ru/>
7. <http://www.light-prof.ru/>
8. <http://www.unp-russia.ru/>

9. <http://www.nissan-flt.ru/>

10. <http://polad.ru/>

Процедура оценивания:

1. Проверить соответствие решения сформулированным в кейсе заданиям
2. Оценить обоснованность предложенного решения, наличие альтернативных вариантов.
3. Оценить оригинальность подхода к решению кейса.
4. Написать рекомендации по результатам выполненной работы.
5. Выставить результаты оценки.

Критерии оценки:

4 балл:

- студент проявил творческие способности в понимании, изложении и практическом применении учебно-программного материала;
- студент продемонстрировал навыки системного анализа общих тенденций и конкретных ситуаций;
- студент сделал выводы по результатам решения кейс-задачи и разработал обоснованные рекомендации;

3 балла:

- студент продемонстрировал навыки системного анализа общих тенденций и конкретных ситуаций;
- студент сделал выводы по результатам решения кейс-задачи;

2 балла:

- студент сделал выводы по результатам решения кейс-задачи;

0 баллов:

- студент допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- решает практические задачи с большими затруднениями, не справляется с ними самостоятельно;

-4 балла:

- студент не выполнил кейс-задачу и не сделал выводы по результатам решения кейс-задачи.

7.2.4 Расчетная работа

(наименование оценочного средства)

Расчетная работа по Теме 1.2. «Классификация затрат. Постоянные и переменные затраты»

Задание. На основе данных для выполнения задачи сгруппировать затраты на производство по экономическим элементам и статьям калькуляции. Исходные данные представлены в Таблице 1. Решение представить в виде Таблицы 2

Таблица 1 – Перечень элементов затрат и статей расходов

п/п	Наименование расходов	Сумма, руб.
1.	Расходы на оплату труда	20260
2.	Потери от брака	400
3.	Прочие расходы	2963
4.	Сырье и материалы	44561
5.	Возвратные расходы	650
6.	Общепроизводственные расходы	7800
7.	Общехозяйственные расходы	6900

8.	Основная заработная плата производственных рабочих	48 950
9.	Дополнительная заработная плата основных производственных рабочих	?
10.	Страховые взносы основных производственных рабочих	?
11.	Расходы на подготовку и освоение производства	5100
12.	Материальные расходы	75195
13.	Топливо и энергия на технологические цели	4340
14.	Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования	7850
15.	Амортизация основных фондов	6880
16.	Покупные изделия, полуфабрикаты и услуги производственного характера сторонних предприятий	23100
17.	Внепроизводственные расходы (5% от производственной себестоимости)	?

Таблица 2 – Классификация затрат по экономическим элементам и калькуляционным статьям

Классификация затрат		Классификация затрат		
Экономические элементы	Сумма	Калькуляционные статьи затрат	Сумма	Характеристика
....
Полная себестоимость	...	Полная себестоимость	...	

Процедура оценивания:

1. Проверить соответствие решения сформулированному заданию.
2. Проверить правильность расчета (математически и логически).
3. Оценить обоснованность предложенного решения.
4. Оценить оригинальность подхода к решению задания.
5. Выставить результаты оценки.

Критерии оценки:

- 4 балла – студент не выполнил практическое задание и не сделал выводы;
- 0 баллов – студент выполнил практическое задание с ошибками;
- 3 балл – студент правильно выполнил практическое задание;
- 4 балла – студент сделал выводы по результатам выполнения практического задания

Индивидуальное домашнее задание.

Задачи индивидуального домашнего задания:

1. выработка умения самостоятельной работы с литературными источниками и экономической информацией в области теории и практики управления затратами;
2. овладеть навыками расчета производственной и полной себестоимости на основе исчисления реальных затрат;
3. усвоить методику маржинального анализа и анализа чувствительности прибыли предприятия к изменениям основных элементов операционного рычага.

Индивидуальное домашнее задание является самостоятельной комплексной работой студента, отражающей степень усвоения им дисциплины «Управление затратами» и способность использовать полученные в ходе обучения знания при решении конкретных практических задач в области анализа затрат и повышения эффективности деятельности предприятия на его основе.

Задание 1. Расчет себестоимости продукции

На основе самостоятельно собранных данных рассчитать:

- переменные и постоянные затраты на производство продукции;
- полную себестоимость продукции;
- составить калькуляцию продукции;
- построить Диаграмму структуры затрат на производство продукции;
- определить ее цену;

- сделать выводы.

Необходимая для расчетов исходная информация:

- предприятие:
 - вид деятельности;
 - организационно управленческая структура;
 - численность, структура ППП;
 - производственные площади и офисные помещения;
 - режим работы предприятия;
- продукция:
 - характеристики продукции;
 - годовая производственная программа;
 - минимальный размер партии (если нужно);
 - сырье и материалы, входящие в состав продукции;
 - покупные изделия и полуфабрикаты, входящие в состав продукции;
 - этапы технологического процесса (представить в виде технологической карты);
- услуги сторонних организаций;
- структура основных фондов предприятия:
 - технологическое оборудование, используемое для изготовления продукции;
 - наименование;
 - марка;
 - первоначальная стоимость;
 - срок службы, лет;
 - производительность оборудования, шт.;
 - мощность, Вт;
 - смазочные материалы, охлаждающие жидкости, необходимые для работы оборудования;
 - имущество производственного назначения:
 - количество;
 - первоначальная стоимость;
 - имущество общехозяйственного назначения:
 - количество;
 - первоначальная стоимость;
 - имущество непромышленного назначения:
 - количество;
 - первоначальная стоимость.

Задание 2. Управление затратами предприятия на основе концепции безубыточности

По результатам расчетов, полученных в первом разделе:

- определить порог рентабельности;
- провести маржинальный анализ и анализ чувствительности прибыли предприятия к 5% изменениям основных элементов операционного рычага;
- определить объем реализации, обеспечивающий неизменный результат после изменения основных элементов операционного рычага;
- дать аналитические пояснения полученным результатам;
- распределить значимость элементов рентабельности по степени их влияния на прибыль предприятия;
- представить графическую интерпретацию проведенных расчетов.

Оформление индивидуального домашнего задания

Индивидуальное домашнее задание оформляется в соответствии с требованиями и включает:

1. титульный лист;
2. содержание;

3. введение;
4. основное содержание;
5. заключение;
6. перечень использованной литературы.

Процедура оценивания:

1. Проверить соответствие решения сформулированному заданию.
2. Проверить правильность расчета (математически и логически).
3. Оценить обоснованность предложенного решения.
4. Оценить оригинальность подхода к решению задания.
5. Выставить результаты оценки.

Критерии оценки:

10 баллов – представлен отчет, содержащий два раздела; все расчеты выполнены в соответствии с требованиями, представлена графическая интерпретация, сделаны правильные выводы, студент свободно владеет методами экономического обоснования принимаемых решений и предложений;

7-9 баллов – представлен отчет, содержащий два раздела; все расчеты выполнены в соответствии с требованиями, представлена графическая интерпретация, сделаны правильные выводы;

4-6 баллов – представлен отчет, содержащий два раздела; все расчеты выполнены в соответствии с требованиями, представлена графическая интерпретация, сделаны выводы, в расчетах допущены неточности;

1-3 балла – представлен отчет, содержащий два раздела; отсутствуют выводы, графическая интерпретация, в расчетах допущены существенные ошибки.

-10 баллов – студент не выполнил задание.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 2

п/п	Вопросы к зачету
1.	Система управления затратами. Сущность, цели, задачи. Принципы управления затратами
2.	Методы управления затратами.
3.	Информационный инструментарий управления затратами.
4.	Источники информации по затратам на качество
5.	Экономическая сущность затрат
6.	Понятия доходов и расходов в бухгалтерском и налоговом учете
7.	Классификация затрат на качество: управленческие и производственные
8.	Затраты, связанные с несоответствием по качеству (безвозвратные)
9.	Затраты, связанные с достижением соответствия (профилактические) по качеству
10.	Классификация затрат с целью исчисления себестоимости:
11.	Классификация затрат в целях принятия управленческих решений
12.	Классификация затрат с целью их контроля и регулирования
13.	Сущность и значение себестоимости продукции как экономической категории
14.	Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции
15.	Виды себестоимости.
16.	Сущность и задачи калькулирования. Виды калькуляций.
17.	Объект калькулирования. Калькуляционная единица.
18.	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
19.	Основные направления оптимизации затрат на качество
20.	Системы учета, основанные на исчислении фактических затрат. Достоинства и недостатки системы учета по фактической себестоимости.
21.	Массовые методы калькулирования продукции

22.	Индивидуальные методы калькулирования.
23.	Стандарт-кост как система измерения нормативных затрат. Преимущества и недостатки системы стандарт-коста
24.	Изменения и отклонения от норм затрат
25.	Оперативное управление затратами на основе системы стандарт-коста
26.	Директ-костинг как система учета затрат по сокращенной себестоимости
27.	Современные подходы к оценке затрат на качество
28.	Концепция «всеобщего блага общества»
29.	Стоимостная модель процесса
30.	Модель PAF
31.	Понятие и особенности системы «директ-костинг». Варианты директ-костинга. Преимущества и недостатки системы директ-костинга
32.	Бюджетирование. Понятие и сущность. Достоинства и недостатки бюджетирования
33.	«Основной Бюджет» предприятия
34.	Традиционная система бюджетов на предприятии.
35.	Бюджетирование затрат на качество
36.	Экономический анализ как функция системы управления затратами.
37.	Анализ показателей себестоимости продукции
38.	Анализ косвенных расходов
39.	Экономическая сущность резервов снижения себестоимости. Факторы снижения себестоимости
40.	Резерв снижения трудовых и материальных затрат
41.	Резерв сокращения накладных расходов
42.	Оценка влияния себестоимости продукции на величину прибыли предприятия.
43.	Анализ отклонений как средство контроля затрат. Область применения анализа отклонения
44.	Классификация затрат на брак
45.	Методика расчета затрат на брак
46.	Анализ затрат на брак
47.	Сущность концепции безубыточности. Исходные допущения построения модели критического объема.
48.	Аналитический и графический метод определения точки безубыточности
49.	Показатели оценки коммерческого риска. Анализ чувствительности прибыли к изменению основных элементов операционного рычага.
50.	Область применения анализа безубыточности.
51.	Преимущества и недостатки концепции безубыточности
52.	Затраты на качество. Понятие, сущность.
53.	Пути оптимизации затрат на качество
54.	Затраты, возникающие в логистической системе. Основные направления их снижения
55.	Стадии ЖЦИ. Методика ЛСС-анализа. Пути оптимизации затрат на каждой стадии ЖЦИ.
56.	АВС-костинг, процессный подход к исчислению себестоимости
57.	ФСА, понятие, сущность, основные этапы. Область применения ФСА.
58.	Таргет-костинг. понятие, сущность, методика применения.
59.	Аутсорсинг как направление снижения затрат
60.	Kaizen-костинг, понятие, сущность, область применения

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	От 40 до 100 баллов
		«не зачтено»	От 0 до 39 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Бабаев Ю.А.	Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)	учебно-практическое пособие	2018	Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=304346 (дата обращения: 16.08.2021)
2	Бондина Н.Н. Бондин И.А. Павлова И.В. Лаврина О.В.	Учет затрат и калькулирование себестоимости	учебное пособие	2020	Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=344627 (дата обращения: 16.08.2021)
3	Гаранина М.П. Бабордина О.А.	Управление затратами и ценообразование	учебное пособие	2018	Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/90962.html (дата обращения: 16.08.2021)
4	Герасимова Е.Б.	Анализ деятельности экономических субъектов	учебник	2020	Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=357702 (дата обращения: 16.08.2021)
5	Керимов В.Э.	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы	учебник	2020	Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=358237 (дата обращения: 16.08.2021)

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
6	Трубочкина М.И.	Управление затратами предприятия	учебное пособие	2020	Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=355876 (дата обращения: 16.08.2021)

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
2	Имаи М.	Гемба кайдзен: Путь к снижению затрат и повышению качества		2019	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82919.html (дата обращения: 16.08.2021)
3	Панов М.М.	Постановка системы бюджетного управления, или три координаты бизнеса: БДР, БДДС, ББЛ		2020	Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=358308 (дата обращения: 16.08.2021)
4	Уайлман Э.	Сокращение затрат	монография	2019	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/86736.html (дата обращения: 16.08.2021)

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // [Электронный ресурс] сайт -Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>;
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>;
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://ndce.edu.ru>;
- Университетская информационная система «Россия»: ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>;
- Журнал «Вопросы экономики» // [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-701)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), доска флипчарт, трибуна, стулья ученические, проектор, экран; компьютер, жалюзи

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-807)	Парты моноблоки двухместные , стулья ученические, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая) , стулья ученические, экран, ПК, проектор, жалюзи
3	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет информатики (компьютерные классы). (Э-814)	Переносной проектор, экран., столы ученические, стол преподавательский, стулья, ПК с выходом в сеть Интернет .