

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

ФТД.01.01

ФТД.01.02

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность (продвинутый уровень) 1, Проектная деятельность (продвинутый уровень) 2

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

Финансовый контроль и экономическая безопасность организаций

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины

Курс	3	4	Итого
Форма контроля	ЗО	ЗО	
Вид занятий			
Лекции			
Лабораторные			
Практические	6	6	12
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР ¹			
Промежуточная аттестация	0,25	0,25	0,5
Контактная работа	6,25	6,25	12,5
Самостоятельная работа	26	26	52
Контроль	3,75	3,75	7,5
Итого	36	36	72

Рабочую программу составил(и):

Директор центра проектной деятельности Ю.П. Карабельская

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

+

Отсутствует

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО² и учебного плана направления подготовки (специальности)³ 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль): «Финансовый контроль и экономическая безопасность организаций»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

«__» _____ 20__ г.
(подпись)

(И.О. Фамилия) С.Е. Васильева

УТВЕРЖДЕНО

На заседании центра проектной деятельности⁴ (протокол заседания № 9 от «03» сентября 2021 г.).

² ФГОС ВПО.

³ Оставить нужное; указать код и наименование направления подготовки (специальности).

⁴ Оставить нужное; указать наименование кафедры, департамента, центра (разработчика).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку «Факультативы» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Иностранный язык».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – дисциплины, формирующие профессиональные компетенции (в соответствии с направлением подготовки); производственная практика (практика по получению профессиональных умений, опыта профессиональной деятельности), преддипломная практика.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	УК-2.8 Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Знать: - правовые нормы; - программное обеспечение управлением командной работой; - правила расчета и распределения ресурсов.
		Уметь: - распределять задачи среди участников команды; - составлять и читать проектную документацию.
		Владеть: - навыками работы с программным обеспечением управлением командной работой; - навыками расчета и распределения ресурсов.
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)	УК-3.5 Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий.	Знать: - правила и нормы осуществления социального взаимодействия;
		Уметь: - выстраивать взаимодействия с представителями разных социальных и профессиональных групп;
		Владеть: - навыками выстраивания командного взаимодействия.
УК-6 Способен управлять	УК-6.3 Применяет	Знать: основные правила

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	управления временем, методы управления ресурсами при реализации предпринимательского проекта.
		Уметь: осуществлять реализацию траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; грамотно распределять ресурсы при реализации проекта.
		Владеть: навыками развития и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в сфере управления проектами.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел) ⁵	Вид учебной работы ⁶	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы ⁷	Интерактив, ч. ⁸	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1.	Пр	Участники проекта. Управление проектами	5	36			Зачет с оценкой
Модуль 2.	Пр	Презентация проекта. Итоговый этап проекта	6	36			Зачет с оценкой
Итого:				72			

⁵ Указывается порядковый номер (например, Модуль 1) и наименование (при наличии).

⁶ Указываются виды работ в соответствии с учебным планом – Лек, Лаб, Пр, Ср, КР(КП)/ РГР, ПА.

⁷ Указывается только для программ с БРС; для остальных – ставятся прочерки «–» в каждой строке.

⁸ Указывается в часах для программ по ФГОС 3 или на усмотрение разработчика РПД; в остальных случаях ставятся прочерки «–» в каждой строке.

5. Образовательные технологии

В рамках дисциплины «Проектная деятельность» используется технология проектного обучения – гибкая модель организации учебного процесса, ориентированная на творческую самостоятельность личности в процессе решения проблемы с обязательной презентацией результата. Также применяется технология развития критического мышления – организация учебного процесса, при котором студенты проверяют, анализируют, развивают, применяют полученную информацию с целью развития когнитивных умений и навыков.

Применяются такие формы обучения, как проблемный семинар, семинар с использованием метода конкретных ситуаций, лекция-консультация, самостоятельная работа.

Методы обучения: решение проблемной ситуации, решение ситуационных задач, презентационный метод, метод защиты проекта, индивидуальная работа, «мозговой штурм», кейс-метод.

6. Методические указания по освоению дисциплины

На протяжении всего времени изучения дисциплины студенты работают над темой выбранного им проекта.

Работа проходит в групповой, подгрупповой, индивидуальных формах.

Основной результат – результат проекта.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр ⁹	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства ¹⁰
5	УК-2, УК-3, УК-6	Отчет по работе в семестровом проекте
6	УК-2, УК-3, УК-6	Отчет по работе в семестровом проекте

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. На протяжении всего времени изучения дисциплины «Проектная деятельность» студенты работают над проектом, который они выбрали в начале семестра.

Деятельность студентов строится исходя из этапов проекта, указанных в паспорте каждого проекта.

Каждый студент проходит по своей индивидуальной образовательной траектории, которая зависит от содержания проекта и направления подготовки студента.

Результат их деятельности - представленный результат проекта.

К итоговой защите команды готовят презентацию.

Оценка студента выстраивается из суммы баллов, полученных за выполнения индивидуальных заданий по проекту.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

1. Понятие проекта, проектной деятельности.
2. Цели проектной деятельности.
3. Виды и формы проектов, критерии отбора.
4. Терминальные (конечные), развивающиеся и открытые проекты.
5. Мультипроекты.
6. Виды проектной деятельности.
7. История проектной деятельности в России.
8. Проблемы вхождения России в мировое сообщество проектной деятельности.
9. Развитие методов проектного управления в России.
10. Отличие традиционного обучения от проектного.
11. Организационная структура проектной деятельности.
12. Система взаимоотношений участников проектной деятельности.
13. Содержание проекта.
14. Организационная структура и содержание проекта.
15. Понятие и сущность управления проектами.
16. Международные и российские ассоциации управления проектами.
17. Актуальность управления инновационными проектами.

⁹ Если дисциплина реализуется несколько семестров, то семестры указываются в одной таблице по порядку.

¹⁰ Указываются оценочные средства для каждой компетенции в соответствии с Разделом 4 (примечание: не каждую компетенцию можно проверить вопросом к зачету/экзамену, т.е. не по каждой компетенции могут быть указаны вопросы к зачету/экзамену; однако все вопросы к зачету/экзамену в совокупности должны быть указаны в графе «Наименование оценочного средства»).

18. Цели и задачи управления проектами.
19. Понятие, классификация и характеристики инновационного проекта.
20. Содержание, участники и окружение проекта.
21. Международные и национальные стандарты управления проектами.
22. Жизненный цикл проекта: фазы и этапы.
23. Содержание 1 и 2 фаз жизненного цикла проекта.
24. Содержание 3 и 4 фаз жизненного цикла проекта.
25. Модели и стратегии управления проектами.
26. Элементы стратегического управления проектами.
27. Функции и подсистемы управления проектами.
28. Процессный подход к управлению проектами.
29. Принципы эффективного управления проектами.
30. Последовательность этапов управления проектами.
31. Методология управления проектом.
32. Проектные технологии: виды и характеристика.
33. Проектный анализ: структура и состав.
34. Критерии оценки и отбора проектов.
35. Разработка миссии, целей и задач проекта.
36. Процессы и уровни планирования проекта.
37. Параметры и характеристики проектных работ.
38. Структура декомпозиции работ.
39. Структурная схема организации.
40. Ресурсное планирование и методы выравнивания ресурсов.
41. Классификация затрат на реализацию проекта.
42. Бюджет и смета проекта.
43. Правила написания проектов и оформления заявки на финансирование.
44. Правила и пример построения диаграммы Ганта.
45. Назначение и виды сетевых графиков.
46. Правила построения и расчет параметров сетевого графика.
47. Прямой анализ сетевого графика.
48. Процесс управления стоимостью проекта
49. Методы контроля стоимости проекта
50. Анализ стоимости времени выполнения операции

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр ¹¹	Форма проведения промежуточной аттестации ¹²	Критерии и нормы оценки ¹³	
5,6	Зачет с оценкой (по накопительному рейтингу)	«отлично»	ставится тогда, когда студент набрал больше 80 баллов
		«хорошо»	ставится тогда, когда студент набрал 60-80 баллов
		«удовлетворительно»	ставится тогда, когда студент набрал 40-59 баллов
		«неудовлетворительно»	ставится тогда, когда студент набрал

¹¹ Если дисциплина реализуется несколько семестров, то семестры указываются в одной таблице по порядку.

¹² Указывается форма контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен) и в скобках форма проведения (устно, письменно, по накопительному рейтингу (для дисциплин, реализуемых с БРС)).

¹³ Если форма контроля «зачет», то оставить только строки с отметками о зачете, если форма контроля – «зачет с оценкой» или «экзамен», то оставить только строки с оценками.

Семестр ¹¹	Форма проведения промежуточной аттестации ¹²	Критерии и нормы оценки ¹³	
			0-39 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС ¹⁴
	Антонов Г. Д.	Управление проектами организации [Электронный ресурс] : учебник / Г. Д. Антонов, О. П. Иванова, В. М. Тумин. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 244 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013132-0.	Учебник	2018	ЭБС "ZNANIUM.COM"
	Боронина Л. Н.	Основы управления проектами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; Уральский федерал. ун-т. - 2-е изд., доп. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. - 136 с. - ISBN 978-5-7996-1751-6.	Учебное пособие	2016	ЭБС "IPRbooks"
	Иванилова С. В.	Управление инновационными проектами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Иванилова. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 188 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02895-3.	Учебное пособие	2018	ЭБС "IPRbooks"
	Белый Е. М.	Управление проектами [Электронный ресурс] : конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 79 с. - ISBN 978-5-4486-0061-6.	Конспект лекций	2018	ЭБС "IPRbooks"

¹⁴ Указывается количество экз. для печатных изданий, для электронных изданий – наименование ЭБС.

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС ¹⁴
	Тихомирова О. Г.	Управление проектами [Электронный ресурс] : практикум : учеб. пособие / О. Г. Тихомирова. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 273 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011601-3.	Учебное пособие	2017	ЭБС "ZNANIUM.COM"
	Поташева Г. А.	Управление проектами (проектный менеджмент) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Поташева. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 224 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010873-5.	Учебное пособие	2018	ЭБС "ZNANIUM.COM"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
	Коложвари Ю. Б.	Управление проектами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Б. Коложвари ; Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин). - Новосибирск : НГАСУ (Сибстрин), 2015. - 56 с. - ISBN 978-5-7795-0750-9.	Учебное пособие	2015	ЭБС "IPRbooks"
	Васючкова Т.С.	Управление проектами с использованием Microsoft Project [Электронный ресурс] : [курс лекций] / Т. С. Васючкова [и др.]. -	Курс лекций	2016	ЭБС "IPRbooks"

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		2-е изд., испр. - Москва : ИНТУИТ, 2016. - 147 с.			
	Рыбалова Е. А.	Управление проектами [Электронный ресурс] : учеб. метод. пособие / Е. А. Рыбалова ; Томский гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2015. - 149 с.	Учебно-практическое пособие	2015	ЭБС "IPRbooks"
	Романова М. В.	Управление проектами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Романова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. - 253 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр: с. 248-250. - ISBN 978-5-8199-0308-7 (ФОРУМ). - ISBN 978-5-16-002920-7 (ИНФРА-М).	Курс лекций	2014	ЭБС "ZNANIUM.COM"
	Светлов Н. М.	Информационные технологии управления проектами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. М. Светлов, Г. Н. Светлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 232 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004472-9.	Учебное пособие	2015	ЭБС "ZNANIUM.COM"
	Попов В. Л.	Управление инвестиционными проектами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. Л. Попова. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010105-7	Учебное пособие	2014	ЭБС "ZNANIUM.COM"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем¹⁵

Согласно паспорту каждого проекта

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	Бессрочная
2	Office Standart	1398	Бессрочная
3	Согласно паспорту каждого проекта		

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Согласно паспорту проекта. Утверждается распоряжением проректора по учебной работе раз в семестр.	-
2	Г-401 Помещение для самостоятельной работы студентов. Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет

¹⁵ Базы данных и информационные справочные системы должны быть актуальны.