

История (история России, всеобщая история)

1. Цель освоения дисциплины

Цель - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «История» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения курса истории в школе.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «История» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «Философия», «Правоведение», «Экономика».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного | <i>Знать</i> основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте. |
| | | <i>Уметь</i> объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности |
| | | <i>Владеть</i> практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; |
| | | <i>Знать</i> различные исторические типы культур. |
| | | <i>Уметь</i> адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе. |
| | | <i>Владеть</i> навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур. |
| <i>Знать</i> основы межкультурной коммуникации, принципы соотношения общемировых и | | |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| | <p>взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> | <p>национальных культурных процессов.</p> <p><i>Уметь</i> толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.</p> <p><i>Владеть</i> способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p> |

Философия

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Философия» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения дисциплины «История».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Философия» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом | <i>Знать</i> основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте. |
| | | <i>Уметь</i> объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности |
| | | <i>Владеть</i> практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; |
| | | <i>Знать</i> различные исторические типы культур. |
| | | <i>Уметь</i> адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе. |
| | | <i>Владеть</i> навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур. |
| | | <i>Знать</i> основы межкультурной коммуникации, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов. |
| <i>Уметь</i> толерантно взаимодействовать с представителями различных культур. | | |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| | общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | <i>Владеть</i> способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. |

Правоведение

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетентных специалистов, способных всесторонне понимать и оценивать процессы становления и развития государства и права, умеющих творчески мыслить, основываясь на знаниях закономерностей возникновения и развития государственно-правовых явлений и процессов, и всесторонне анализировать современное состояние и тенденции развития государства и права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История», «Безопасность жизнедеятельности» и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Налоги и налогообложение», «Экономика».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2) | УК-2.1. Определяет круг задач, решение которых напрямую связано с достижением проектной цели | Знать: основные понятия и положения Российского законодательства для определения круга задач, решение которых напрямую связано с достижением проектной цели |
| | | Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами права |
| | | Владеть: навыками формулирования проблемы, решение которой напрямую связано с достижением проектной цели |
| | УК-2.2. Формулирует задачи в рамках поставленной проектной цели на основании действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: образовательные задачи и ожидаемые результаты их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с действующими правовыми нормами | | |
| Владеть: навыками установления связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; | | |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| | УК-2.3. Устанавливает взаимосвязи между поставленными проектными задачами и ожидаемыми результатами, выбирая оптимальные способы их решения, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения | <p>Знать: задачи в зоне правовой ответственности в соответствии с запланированными результатами и контроля, способы решения задач в соответствии с действующими правовыми нормами</p> <p>Уметь: устанавливать взаимосвязь между поставленными проектными задачами и ожидаемыми результатами</p> <p>Владеть: навыками оценки и установки взаимосвязи между поставленными проектными задачами и ожидаемыми результатами, выбирая оптимальные способы их решения, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения</p> |
| Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11) | УК-11.1. Осознает масштабность коррупции, частоту коррупционных преступлений и необходимости принятия активных мер к ее преодолению | <p>Знать: информационные технологии, традиционные и современные методы поиска нормативно-правовых документов для принятия активных мер к преодолению коррупции</p> <p>Уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты</p> <p>Владеть: навыками анализа и поиска нормативно-правовых документов, принятия активных мер по предупреждению коррупции и борьбы с ней</p> |
| | УК-11.2. Знает основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней | <p>Знать: положения нормативно-правовых актов, содержащие основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней</p> <p>Уметь: толковать и применять нормативно-правовые акты, содержащие принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней</p> <p>Владеть: навыками применения основных принципов противодействия коррупции, правовых и организационных основ</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| | | предупреждения коррупции и борьбы с ней |
| | УК-11.3. Соблюдает правовые, социально-экономические, политические и другие меры, которые направлены на противодействие коррупции | <p>Знать: положения нормативно-правовых актов, содержание, формы, методы, приемы, средства и условия организации деятельности направленной на противодействие коррупции</p> <p>Уметь: применять и соблюдать правовые, социально-экономические, политические и другие меры, которые направлены на противодействие коррупции</p> <p>Владеть: навыками применения методов и приемов организации деятельности направленной на противодействие коррупции</p> |

Экономика

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов понимание специфики функционирования экономики и инструментов управления ею, навыки осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития, умения производить базовые расчеты по определению экономической эффективности деятельности фирмы и проектов, базовые навыки управления личными финансами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Микроэкономика», «Цифровая культура» и другие.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Управление инвестициями, Оценка и анализ бизнеса и другие.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; | ОПК-1.1 Способность применять базовые законы экономики, знания о текущем положении экономики РФ и цифровой экономики в современном мире в процессе принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, а также применение экономических знаний при решении профессиональных задач | Знать: - основные законы и понятия в экономике, основные положения экономической стратегии развития Российской Федерации, основные тенденции развития экономики, основы цифровой экономики и их применение в различных областях жизнедеятельности; - способы и методы экономической науки, необходимые при решении профессиональных задач; |
| | | Уметь: - ориентироваться и применять основные законы и понятия в экономике, основные положения экономической стратегии развития Российской Федерации, основные тенденции развития экономики, основы цифровой экономики в различных областях жизнедеятельности; - применять способы и методы экономической науки, |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| | | <p>необходимые при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ориентирования и применения экономических основных законов и понятий; основных положений экономической стратегии развития Российской Федерации, основных тенденций развития экономики, основ цифровой экономики в различных областях жизнедеятельности; - навыками применения способов и методов экономической науки, необходимых при решении профессиональных задач; |
| | <p>ОПК-1.2 Способность производить расчет базовых показателей экономической деятельности фирмы, а также определять и производить оценку эффективности проекта базовыми способами</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические показатели деятельности фирмы; - основы оценки эффективности проекта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать экономические показатели деятельности фирмы; - проводить базовую оценку эффективности проекта; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета экономических показателей деятельности фирмы; - навыками проведения базовой оценки эффективности проекта; |
| | <p>ОПК-1.3 Способность применять методы управления личными финансами, а также основы финансовой экономики в различных областях жизнедеятельности (расчет платежей и процентов по кредитам, вкладам итп.)</p> <p>-</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы планирования и управления личными финансами в различных экономических ситуациях - базовые методы, способы и приемы финансовой экономики в различных областях жизнедеятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать способы планирования и управления личными финансами в различных экономических ситуациях - применять базовые методы, способы и приемы финансовой |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| | | <p>экономики в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора способов планирования и управления личными финансами в различных экономических ситуациях - навыками применения базовых методов, способов и приемов финансовой экономики в различных областях жизнедеятельности |

Русский язык и культура речи

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексную коммуникативную компетенцию в области русского языка, представляющую собой совокупность знаний и умений, необходимых для учебы и успешной работы по специальности, а также для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, научной, политической, социально-государственной, юридически-правовой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русский язык» ФГОС среднего образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Философия», «Правоведение», «Иностранный язык 2».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; на государственном языке. | Знать: – основные термины, связанные с русским языком и культурой речи; – основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому). |
| | | Уметь: участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения. |
| | УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем. | Владеть: – нормами современного русского литературного языка; – приемами стилистического анализа текста. |
| | | Знать: – особенности официально-делового и других функциональных стилей; – основные типы документных и научных текстов и текстовые категории.. |
| | Уметь: строить официально-деловые и научные тексты. | |
| | Владеть: – базовой терминологией изучаемого модуля; – этическими нормами культуры речи. | |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| | УК-4.3. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения | Знать: – основные термины, связанные с русским языком и культурой речи; – основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому). Уметь: продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; Владеть: навыками публичной речи. |

Иностранный язык 1, Иностранный язык 2

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на основании которых базируется дисциплина: базируется на школьном курсе иностранного языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Иностранный язык – 3,4», «Профессиональный английский язык 1,2» .

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.4 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке | Знать: - иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на темы повседневной коммуникации; - лексику повседневного общения на иностранном языке в объеме, необходимом для устного общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов в рамках изучаемых тем; - основные грамматические структуры, необходимые для повседневной и деловой коммуникации. Уметь: - в области чтения: читать, переводить и обсуждать тексты социально-культурной, бытовой и деловой направленности с пониманием основного и фактического содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| | | <p>(ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового);</p> <ul style="list-style-type: none"> - в области говорения: принимать участие в диалоге по ситуации, беседе, дискуссии, адекватно употребляя лексические единицы и грамматические конструкции в соответствии с темой и ситуацией общения; связно высказываться на английском языке по вопросам бытового, социально-культурного, общественно-политического, делового содержания; - в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание); - в области письма: составлять сообщение по изученному языковому и речевому материалу; делать письменный перевод текстов в рамках изученных лексических и грамматических тем; уметь составлять письменные тексты в форме личного и делового письма, сочинения в рамках изученных тем. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выражения своих мыслей и мнения в межличностном и социокультурном общении на иностранном языке; - различными навыками и умениями речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке; - способностью извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке. |

Иностранный язык 3, Иностранный язык 4

1. Цель освоения дисциплины

Цель – повышение уровня профессиональной компетентности студентов посредством формирования у них готовности к профессиональной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей области науки и техники, а также готовности к деловому профессиональному общению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Иностранный язык 1», «Иностранный язык 2».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Профессиональный английский язык 1», «Профессиональный английский язык 2», написание выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.4 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке. | Знать: - базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики; требования к речевому и языковому оформлению письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (электронные словари, информационные сайты сети Интернет, текстовые редакторы и т.д.). |
| | | Уметь: - применять базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов; выделять значимую информацию из текстов; выражать свои мысли в письменной |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>форме; понимать и переводить на русский язык англоязычный текст общекультурной и бытовой тематики с использованием электронных словарей.</p> |
| | | <p>Владеть: - базовыми правилами грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса) и базовыми нормами употребления лексики для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; навыками письменного общения на английском языке на общекультурную тематику; навыками передачи информации; навыками письменной речи как самостоятельного вида речевой деятельности; приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой) с использованием справочной и учебной литературы (электронные ресурсы); навыками перевода с английского языка на русский англоязычный текст общекультурной и бытовой тематики.</p> |
| | <p>УК-4.5 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.</p> | <p>Знать: принципы и способы использования современных информационно-коммуникативных средств для обеспечения успешной и эффективной коммуникации.</p> <p>Уметь: адекватно применять современные информационно-коммуникативные средства для решения прагматических коммуникативных задач и достижения поставленных целей.</p> <p>Владеть: Навыками грамотного использования современных информационно-коммуникативных средств для обеспечения успешной и эффективной коммуникации.</p> |

Физическая культура и спорт

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности. | Знать: - основы здорового образа жизни студента; - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; - средства и методы физического воспитания. |
| | | Уметь: - применять на практике знания о здоровом образе жизни; - выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования |
| | | Владеть: - навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности; |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; - навыками использования средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования |
| | <p>УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровни физической подготовленности; - виды физических нагрузок; - способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры; - способы профилактики утомления на рабочем месте. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень развития физических качеств; - уровни показателей здоровья; - применять на практике способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры; - применять на практике способы профилактики утомления на рабочем месте. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки уровня развития физических качеств; - навыками оценки показателей собственного здоровья; - навыками профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры; - навыками профилактики утомления на рабочем месте. |
| | <p>УК-7.3 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оздоровительные виды физического воспитания; - комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний. |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| | профессиональных заболеваний. | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять оздоровительные виды физического воспитания в повседневной жизни и профессиональной деятельности; - применять комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения оздоровительных видов физического воспитания в повседневной жизни и профессиональной деятельности; - навыками применения комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний. |

Безопасность жизнедеятельности

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Цифровая культура».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Использует методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов | Знать: методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов |
| | | Уметь: применять методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов |
| | | Владеть: методами и средствами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов |

Цифровая культура

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических представлений и практических навыков применения цифровых технологий для обеспечения комфортной жизни в цифровой среде, для взаимодействия с обществом и решения цифровых задач в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на системе знаний и умений в области информатики и ИКТ, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Учебная практика (ознакомительная практика).

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ОПК-5.1. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. | Знать: <ul style="list-style-type: none">цифровые инструменты поиска, обработки и хранения информации;технические основы совершения операций посредством цифрового инструментария; |
| | | Уметь: <ul style="list-style-type: none">применять информационные технологии для коммуникации, поиска, обработки и хранения информации в профессиональной и социальной жизнедеятельности;обрабатывать разного вида информацию с использованием Web-сервисов; |
| | ОПК-5.2 Владеет способами управления своей познавательной | Владеть: <ul style="list-style-type: none">навыками общения в цифровой среде, в социальных сетях;навыками обработки разного вида информации с использованием Web-сервисов; |
| | | Знать: <ul style="list-style-type: none">риски и угрозы, связанные с использованием информационных |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| | <p>деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p> | <p>и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • перспективы развития и использования цифровых инструментов и технологий в различных сферах; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять технологии сбора, обработки, интерпретации и анализа информации в цифровых средах для решения образовательных и социально-личностных задач; • использовать цифровой контент для решения образовательных и социально-личностных задач; • создавать медиа-контент с использованием web-сервисов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения цифровых инструментов и технологий для реализации новых идей в проектной и исследовательской деятельности; |
| | <p>ОПК-5.3. Сравнивает методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сферы применения цифрового контента в профессиональной и социальной жизнедеятельности; • инструментальные средства создания медиа-контента; • принципы и особенности использования цифровых технологий для создания медиа-контента; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нивелировать риски и угрозы, связанные с использованием информационных и коммуникационных технологий, доступными средствами; • трансформировать информационную и цифровую среду с целью повышения качества своей жизни, решения социально-личностных и профессиональных проблем и задач; |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками разработки контента на основе цифровых технологий; • навыками сбора, обработки, анализа и интерпретации информации в цифровых средах; |
| <p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>ОПК-6.1 Умеет применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цифровые инструменты поиска, обработки и хранения информации; • технические основы совершения операций посредством цифрового инструментария; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять информационные технологии для коммуникации, поиска, обработки и хранения информации в профессиональной и социальной жизнедеятельности; • обрабатывать разного вида информацию с использованием Web-сервисов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками общения в цифровой среде, в социальных сетях; • навыками обработки разного вида информации с использованием Web-сервисов; |

Управление личной эффективностью

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - приобретение студентами знаний и навыков, в области личной эффективности и ее составляющих, формирование индивидуальной траектории развития студента посредством получения профессиональных навыков: результативного достижения личных целей и рационального распределения ресурсов для продвижения от идеи к ее воплощению, понимания психологию личности и принятия управленческих решений с позиции лидерства. Развитие навыков построения эффективного коммуникационного процесса в деловой среде, ориентируясь на позитивный контакт.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Проектная деятельность 1,2».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Проектная деятельность 3,4», «Планирование и управление ресурсами», «Управление бизнес-процессами», «Психология»

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде (УК-3) | УК-3.1 Эффективно выстраивает процесс коммуникации и правильно позиционирует себя при взаимодействии с другими людьми. | Знать: принципы и технологию построения эффективного делового коммуникационного процесса через призмы этических правил и норм взаимодействия с командой. |
| | | Уметь: выполнять поставленные задачи эффективно взаимодействуя с командой, базируясь на нормах поведения в бизнес среде |

| | | |
|--|---|--|
| | | Владеть: приемами взаимодействия с членами команды, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности в ходе делового общения. |
| Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6) | УК-6.1 Эффективно планирует собственное время | Знать: методы и принципы самоорганизации, принципы планирования и определения временных резервов; |
| | | Уметь: анализировать выполняемые задачи и ранжировать их по уровню значимости эффективно используя собственное время |
| | | Владеть: навыками планирования, распределения, постановки целей, делегирования, анализ временных затрат, мониторинга, организации, составления списков и расстановки приоритетов при организации деятельности. |
| | УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации | Знать: о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, а так же методы самоконтроля и самооценки использования рабочего времени; |
| | | Уметь: планировать и реализовывать намеченные цели профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей направленных на развитие. |
| | | Владеть: навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели в сфере профессионального развития. |

Проектная деятельность 1

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: на знаниях школьной программы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Проектная деятельность (практикум) 1, Проектная деятельность 2, Проектная деятельность (практикум) 2, Проектная деятельность 3, Проектная деятельность (практикум) 3, Проектная деятельность 4, Проектная деятельность (практикум) 4.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.4 Формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач | Знать: основные способы определения и решения круга задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | Владеть: навыками определения и решения круга задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.2 Применяет основные правила и техники социального взаимодействия | Знать: основные правила социального взаимодействия |
| | | Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| | | Владеть: техниками социального взаимодействия |
| УК-6 Способен управлять своим | УК-6.3 Применяет знание о своих ресурсах и их | Знать: основные правила управления временем |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы | Уметь: осуществлять реализацию траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| | | Владеть: навыками развития и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |

Проектная деятельность 2

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Управление личной эффективностью», «Цифровая культура».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Проектная деятельность 3», «Исследования рынка».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.5 Определяет круг маркетинговых задач и применяет оптимальные ресурсы и инструменты для анализа | Знать: методику проведения маркетинговых исследований применительно к рыночной нише |
| | | Уметь: анализировать рынок для планирования дальнейшего развития проекта, обосновывать актуальность выбранного направления на основе оценки рыночного потенциала |
| | | Владеть: навыками экспресс-анализа рынка и проведения базовых маркетинговых исследований для корректировки направленности проекта |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.3 Выстраивает эффективные социальные связи и коммуникации для достижения поставленных целей | Знать: особенности социального взаимодействия для анализа потребительского поведения |
| | | Уметь: выявлять скрытый спрос за счет выполнения постоянной коммуникации и взаимодействия с целевой аудиторией |
| | | Владеть: навыками проведения групповых маркетинговых исследований |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.4 Эффективно осваивает базовые принципы маркетинга | Знать: базовые принципы самостоятельного изучения конъюнктуры рынка |
| | | Уметь: самостоятельно проводить примитивные исследования рынка |
| | | Владеть: навыками самостоятельного изучения потребительского поведения |

Проектная деятельность 3

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов и технологий в области проведения оценки экономической эффективности проектной деятельности и определения источников её финансирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Проектная деятельность 1, Проектная деятельность 2.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Проектная деятельность 4.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.6 Применять действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения для нахождения оптимальных способов решения поставленных задач | Знать: действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения в области оценки эффективности и финансирования проектной деятельности |
| | | Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели по оценке эффективности и определению источников финансирования проектной деятельности |
| | | Владеть: техниками отбора задач в рамках поставленной цели по оценке эффективности и определению источников финансирования проектной деятельности |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.4 Применять основные правила и техники социального взаимодействия и реализации роли в команде | Знать: основные правила социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в рамках решения вопросов по оценке эффективности и финансированию проектной деятельности |
| | | Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде в рамках решения вопросов по оценке эффективности и финансированию проектной деятельности |
| | | Владеть: техниками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в рамках решения вопросов по оценке эффективности и финансированию проектной деятельности |
| УК-6 Способен управлять своим | УК-6.5 Применять основные правила | Знать: основные правила управления временем и реализации траектории саморазвития для |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | управления временем и реализации траектории саморазвития | решения задач в области оценки эффективности и финансирования проектной деятельности |
| | | Уметь: управлять своим временем и реализовывать траекторию саморазвития для решения задач в области оценки эффективности и финансирования проектной деятельности |
| | | Владеть: техниками правления временем и реализации траектории саморазвития для решения задач в области оценки эффективности и финансирования проектной деятельности |

Проектная деятельность 4

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной деятельности и управления проектами, получение базовых знаний о применении методологии РМРМВОК для управления проектами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Проектная деятельность 1, Проектная деятельность 2, Проектная деятельность 3.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Управление бизнес-процессами.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.7 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы над проектом, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач | Знать: теоретические основы постановки целей и задач предпринимательского проекта, управления содержанием проекта, управления интеграцией проекта. |
| | | Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | Владеть: навыками определения и решения круга задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками организации работ по проекту. |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.2 Применяет основные правила и техники социального взаимодействия. | Знать: основные правила и техники социального взаимодействия, принципы взаимодействия в команде проекта, отличия ролей в команде предпринимательского проекта. |
| | | Уметь: осуществлять социальное взаимодействие, реализовывать свою роль в команде. |
| | | Владеть: навыками социального взаимодействия в команде проекта, |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| | | навыками управления командой проекта. |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.3 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. | Знать: основные правила управления временем, методы управления ресурсами при реализации предпринимательского проекта. |
| | | Уметь: осуществлять реализацию траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; грамотно распределять ресурсы при реализации проекта. |
| | | Владеть: навыками развития и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в сфере управления проектами. |

**Проектная деятельность (практикум) 1, Проектная деятельность (практикум) 2,
Проектная деятельность (практикум) 3, Проектная деятельность (практикум) 4**

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку «Факультативы» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Иностранный язык».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – дисциплины, формирующие профессиональные компетенции (в соответствии с направлением подготовки); производственная практика (практика по получению профессиональных умений, опыта профессиональной деятельности), преддипломная практика.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2) | УК-2.8 Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности | Знать: - правовые нормы; - программное обеспечение управлением командной работой; - правила расчета и распределения ресурсов. |
| | | Уметь: - распределять задачи среди участников команды; - составлять и читать проектную документацию. |
| | | Владеть: - навыками работы с программным обеспечением управлением командной работой; - навыками расчета и распределения ресурсов. |
| Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3) | УК-3.5 Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий. | Знать: - правила и нормы осуществления социального взаимодействия; |
| | | Уметь: - выстраивать взаимодействия с представителями разных социальных и профессиональных групп; |
| | | Владеть: |

| Формируемые и контролируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| | | - навыками выстраивания командного взаимодействия. |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.3 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. | <p>Знать: основные правила управления временем, методы управления ресурсами при реализации предпринимательского проекта.</p> <p>Уметь: осуществлять реализацию траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; грамотно распределять ресурсы при реализации проекта.</p> <p>Владеть: навыками развития и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в сфере управления проектами.</p> |

Микроэкономика

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – приобрести знание специфики функционирования национальной экономики и инструментов управления ею, умение осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития

Задачи:

1. Вооружить пониманием содержания методов микроэкономического анализа.
2. Сформировать представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне.
3. Познать специфику взаимосвязи и взаимообусловленности поведения экономических субъектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика 1», «Финансовые вычисления», «Маркетинг» и другие. Желательно владение иностранным языком в объеме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Управление бизнес-процессами», «Инвестиции».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| (ОПК-3) Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК-3.1 Способен применять знания для расчета базовых показателей на микроуровне | Знать: базовые экономические показатели на микроуровне |
| | | Уметь: проводить расчеты базовых показателей на микроуровне |
| | | Владеть: методиками расчета и анализа показателей на микроуровне |

Исследования рынка

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование целостной системы знаний в области теории и практики исследования рынка, которая позволит создать информационно-аналитическую базу, обеспечивающую принятие эффективных стратегических и оперативных решений с целью снижения уровня неопределенности и обеспечения устойчивого развития предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика, Микроэкономика, Экономическая статистика, Экономика и управление организациями.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Планирование и управление ресурсами, Управление инвестициями, Управление рисками в бизнесе, Оценка и анализ бизнеса, Оценка инвестиционных проектов, Управление бизнес-процессами, Методы исследования и прогнозирования. Экономическая и информационная безопасность.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Способность к проведению полевых и кабинетных исследований рынка, критическому анализу и синтезу полученной в результате информации | Знать: теоретические основы исследования рынка |
| | | Уметь: применять количественные и качественные методы исследования рынка |
| | | Владеть: навыками системного подхода к исследованию рынка и к анализу полученной информации |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.6 Способность к осуществлению социального взаимодействия во время проведения полевых и кабинетных исследований рынка | Знать: процедуру проведения исследований рынка |
| | | Уметь: проводить полевые и кабинетные исследования рынка |
| | | Владеть: навыками осуществления социального взаимодействия в процессе разработки новых направлений развития деятельности организации, основанных на результатах исследования рынка |

Экономико-правовое сопровождение бизнеса

1. Цель освоения дисциплины

Цель:

- формирование современных теоретических и прикладных знаний в области современных нормативных требований к организации, ведению и развитию предпринимательской деятельности, взаимодействия бизнеса и контрольно-надзорных органов, защиты прав интеллектуальной собственности, финансовых и цифровых технологий в бизнесе, правовых аспектов и инструментов государственной защиты бизнеса;
- формирование целостного представления о нормативном регулировании создания, функционирования и ликвидации юридического лица или ИП, содержании предпринимательских договоров, юридической ответственности предпринимателя, формах и способах защиты прав предпринимателя.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика», «Микроэкономика», «Исследования рынка», «Экономическая статистика», «Экономика и управление организациями», «Правоведение», «Финансовое право» и другие.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Управление рисками в бизнесе», «Управление бизнес-процессами», «Оценка инвестиционных проектов», «Административное регулирование в экономике», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2) | УК-2.9 Формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках экономико-правового сопровождения бизнеса; определять и использовать действующие правовые нормы экономико-правового сопровождения бизнеса | Знать: <ul style="list-style-type: none">– сущность и границы предпринимательского, корпоративного права;– основные способы определения и решения круга задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;– необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;– состав и содержание действующего законодательства в рамках гражданско-правовых отношений субъектов предпринимательской деятельности |
| | | Уметь: |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| | | <p>– определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>– самостоятельно осуществлять поиск нормативно-правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность;</p> <p>– ориентироваться в законодательстве и правильно применять нормы регулирования бизнеса в практической деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками определения и решения круга задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>– навыками самостоятельной практической работы с нормативно-правовыми документами;</p> <p>– техникой оформления необходимых для ведения бизнеса документов и формирования документационной базы развития предпринимательской деятельности;</p> <p>– методикой оценки нормативно-правовой базы и анализ соответствия предпринимательской деятельности действующим правовым нормам</p> |
| <p>– Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)</p> | <p>УК-10.1 Применять основные положения законодательства в области предпринимательской деятельности, материальные и процессуальные нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность с целью принятия верных экономических решений в различных областях</p> | <p>Знать:</p> <p>– понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;</p> <p>– основные положения законодательства в области предпринимательской деятельности;</p> <p>– нормативные правовые акты, подлежащие применению для регулирования предпринимательских отношений</p> <p>Уметь:</p> <p>– использовать методы экономического и финансового</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| | | <p>планирования для достижения поставленной цели;</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с нормативными актами в сфере предпринимательского права; – применять полученные теоретические и практические знания в области регулирования предпринимательской и профессиональной деятельности; – применять правовые акты в профессиональной деятельности; – анализировать юридические факты и возникающие на основании них правоотношения; – решать основные проблемы, связанные с предпринимательской и профессиональной деятельностью как объектом правоотношений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности; – навыками работы с правовыми актами в сфере предпринимательского права; – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; – навыками применения норм права для координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками |
| – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11) | УК-11.4 Применять порядки и методические рекомендации с целью формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения; |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| | | <p>– признаки коррупционного поведения;</p> <p>– порядок применения норм права для координации предпринимательской деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>– правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве;</p> <p>– выявлять признаки коррупционного поведения;</p> <p>– давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство;</p> <p>– использовать методические рекомендации по проведению антикоррупционных мероприятий</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению;</p> <p>– навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве;</p> <p>– навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения</p> |

Планирование и управление ресурсами

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование базовых знаний по предмету, изучение основных понятий, подходов к планированию деятельности, необходимые для наилучшего использования экономических ресурсов и повышения эффективности производства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: на системе знаний, полученных при обучении в средних образовательных учреждениях.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Управление бизнес-процессами.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.2 Способность принимать обоснованные экономические решения | Знать: теоретические основы планирования и управления ресурсами; методы, методики и алгоритмы планирования и управления ресурсами |
| | | Уметь: рассчитывать показатели состояния ресурсов; определять объемы потребности в ресурсах; |
| | | Владеть: навыками детализации процесса планирования и управления ресурсами; навыки расчета затрат, связанных с планированием и управлением ресурсами; |
| ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.1 Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения | Знать: основы прогнозирования потребности в запасе ресурсов; |
| | | Уметь: анализировать запасы ресурсов |
| | | Владеть: навыками оптимизации ресурсов |

Управление бизнес-процессами

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование знаний в области управления процессами, структуры документации по процессам, навыков моделирования бизнес-процессов, знаний о взаимодействии процессов и распределении полномочий, навыков управления эффективностью процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономическая статистика, Исследования рынка, Планирование и управление ресурсами, Экономико-правовое сопровождение бизнеса, Методы исследования и прогнозирования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Экономическая и информационная безопасность, Отчетность экономических субъектов и ее анализ, Оценка и анализ бизнеса, Преддипломная практика.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.2 Способен предлагать управленческие решения экономически и финансово-обоснованные в профессиональной деятельности предприятия | Знать: основные требования к разработке экономически и финансово обоснованным управленческим решениям |
| | | Уметь: использовать в профессиональной деятельности экономически и финансово обоснованным управленческим решениям |
| | | Владеть: навыками разрабатывать и предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности |

Бизнес-аналитика и финансовое моделирование

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов знаний в области методологии, теории и практики бизнес-аналитики и финансового моделирования, навыков построения моделей и структур данных, их последующего анализа и обоснования стратегии развития предприятия или организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Цифровая культура», «Исследования рынка», «Управление бизнес-процессами» и «Экономическая статистика».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Отчётность экономических субъектов и ее анализ» и «Внутренний аудит в системе контроля».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач с использованием современных информационных технологий | Знать: инструменты и методы поиска информации, критического анализа и синтеза информации, а также принцип системного подхода |
| | | Уметь: осуществлять сбор, анализ и синтез данных для решения профессиональных задач с применением системного подхода. |
| | | Владеть: навыками сбора, анализа и синтеза информации, необходимой для решения профессиональных задач с применением системного подхода для принятия управленческих решений |
| ОПК – 2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.1 Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных профессиональных задач с использованием современных | Знать: инструменты и методы сбора и обработки информации, а также статистического анализа |
| | | Уметь: осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных для решения профессиональных задач |
| | | Владеть: навыками сбора, обработки и статистического |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| | информационных технологий | анализа информации, необходимой для решения профессиональных экономических задач |
| ОПК – 5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ОПК-5.4 Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональных задач в области бизнес-аналитики и финансового моделирования | Знать: современные инструменты, информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач |
| | | Уметь: применять современные инструменты, информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач |
| | | Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач бизнес-аналитики и финансового моделирования |
| ОПК – 6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6.2 Понимает и применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области бизнес-аналитики и финансового моделирования | Знать: принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности |
| | | Уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |
| | | Владеть: навыками использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач бизнес-аналитики и финансового моделирования |

Управление рисками в бизнесе

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины определяется необходимостью формирования у студентов - специалистов теоретического мышления и практических навыков в области управления рисками в бизнесе

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика, Управление инвестициями и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (преддипломная практика) и др.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; | ОПК-4.3 Способность принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности в разрезе управления рисками в бизнесе | Знать: - основные дискуссионные вопросы современной теории рисков; современное законодательство, нормативные и методические документы, касающиеся предпринимательства, как в Российской Федерации, так и за рубежом; содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с управлением рисков, для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности |
| | | Уметь: - применять полученные знания для количественной и качественной оценки риска; использовать правила и методы управления рисками с целью принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; |
| | | Владеть: |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| | | - навыками применения полученных знаний для количественной и качественной оценки риска; навыками использования правил и методов управления рисками с целью принятия экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности |

Налоги и налогообложение

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов компетенций, позволяющих им составить объективное представление о налогах и налогообложении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика», «Экономико-правовое сопровождение бизнеса», «Правоведение».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Отчетность экономических субъектов и ее анализ», «Расследование экономических преступлений».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2) | УК-2.4 Формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач | Знать: <ul style="list-style-type: none">• сущность и назначение налогообложения предприятий и физических лиц;• порядок использования информации об элементах налогообложения, отраженной в НК РФ, для определения налогооблагаемой базы и расчета сумм налог к уплате |
| | | Уметь: <ul style="list-style-type: none">• определять элементы конкретных видов федеральных, региональных и местных налогов;• использовать информацию, представленную в налоговой отчетности, для осуществления налогового анализа;• составлять налоговую отчетность |
| | | Владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками использования норм НК РФ для практического применения их содержания при решении ситуационных задач, расчете налогов и страховых |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>взносов, составлении налоговых деклараций;</p> <ul style="list-style-type: none">• навыками заполнения налоговых деклараций на основе данных о налогах и сборах, уплачиваемых экономическим субъектом• навыком формулирования на основе информации о потенциальных показателях, характеризующих деятельность экономического субъекта и об объектах налогообложения, вывода о применении специальных налоговых режимов |
|--|--|---|

Методы исследования и прогнозирования

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование базовых знаний по дисциплине, изучение основных понятий, подходов к методам исследования и прогнозирования для решения профессиональных задач, необходимых для оценки предлагаемых вариантов управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Цифровая культура», «Экономика», «Планирование и управление ресурсами», «Теория экономического анализа» и «Экономическая статистика».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Управление рисками в бизнесе», «Бизнес-аналитика и финансовое моделирование» и «Методология аудита».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| ОПК – 2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.2 Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных профессиональных задач, основываясь на методах исследования и прогнозирования | Знать: методы исследования и прогнозирования данных |
| | | Уметь: осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных на основе методов исследования и прогнозирования |
| | | Владеть: навыками сбора, обработки и статистического анализа информации, необходимой для решения профессиональных экономических задач, основываясь на методах исследования и прогнозирования |
| ОПК – 4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.4 Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | Знать: тенденции развития профессиональной области |
| | | Уметь: предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения |
| | | Владеть: навыками принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| ОПК – 5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ОПК-5.5 Применяет современные информационные технологии и программные средства для проведения исследований и прогнозирования в области решения профессиональных задач | <p>Знать: современные инструменты, информационные технологии и программные средства для проведения исследований и прогнозирования</p> <p>Уметь: применять современные инструменты, информационные технологии и программные средства для проведения исследований и прогнозирования в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач исследования и прогнозирования в профессиональной деятельности</p> |

Профессиональный английский язык 1, Профессиональный английский язык 2

1. Цель освоения дисциплины

Цель – повышение уровня профессиональной компетентности студентов посредством формирования у них готовности к профессиональной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей области науки и техники, а также готовности к деловому профессиональному общению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Иностранный язык 3», «Иностранный язык 4».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: написание выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.4 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке | Знать: - правила образования и нормы использования изученных грамматических конструкций английского языка, обеспечивающих успешную коммуникацию; основные понятия, связанные с речевым и поведенческим этикетом в англоязычных странах; основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия); английский язык на уровне, позволяющем использовать его для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| | | Уметь: - узнавать в тексте и адекватно использовать грамматические конструкции английского языка, соответствующие уровню владения; понимать значение в контексте и использовать в речи тематические лексические единицы английского |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>языка, устойчивые словосочетаний (сложных наименования, идиомы, клише, фразовые глаголы); извлекать необходимую для профессиональной деятельности информацию на английском языке при работе с информационными интернет-ресурсами, ресурсами СМИ; понимать содержание прочитанного текста, построенного на языковом материале соответствующего уровня для выполнения целевого задания</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками правильного использования грамматических конструкций и тематической лексики для построения высказывания на английском языке; английским языком в объеме, необходимом для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. |
| | <p>УК-4.5 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации</p> | <p>Знать:</p> <p>принципы и способы использования современных информационно-коммуникативных средств для обеспечения успешной и эффективной коммуникации.</p> <p>Уметь:</p> <p>адекватно применять современные информационно-коммуникативные средства для решения прагматических коммуникативных задач и достижения поставленных целей.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками грамотного использования современных информационно-коммуникативных средств для обеспечения успешной и эффективной коммуникации.</p> |

Теория бухгалтерского учета

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - обучение студентов базовым знаниям для получения профессиональных навыков по теории бухгалтерского учета, развитие экономического мышления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Микроэкономика», «Экономика».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Бухгалтерский финансовый учет», «Преддипломная практика», «Налоговый учёт и отчётность».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| - Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность- (ПК-5) | ПК-5.1 Способен составлять бухгалтерскую отчетность | Знать: -законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета; -предмет, задачи и принципы бухгалтерского учета; -роль бухгалтерского учета в системе управления; виды хозяйственного учета; -приемы и методы бухгалтерского учета, применяемые в процессе решения практических задач -содержание, задачи и принципы бухгалтерского учета; -учетные регистры и формы бухгалтерского учета; -основных пользователей экономической информации; - сущность различных форм бухгалтерского учета; |
| | | Уметь: -пользоваться нормативно-законодательной базой, регулирующей учет и отчетность в РФ; -применять методы и приемы бухгалтерского учета при решении практических задач; -применять систему двойной записи; |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>-давать финансово-экономические оценки явлениям и процессам предприятия; применять методы и приемы бухгалтерского учета; -применять план счетов бухгалтерского учета, и на его основе составлять бухгалтерские проводки ; -использовать источники экономической информации в аналитических исследованиях и экономических расчетах; - решать простые ситуационные задачи.</p> <p>Владеть: -навыками самостоятельного применения теоретических основ и требований бухгалтерского учета; -навыками самостоятельного применения методов и приемов бухгалтерского учета на практике; -практическими навыками разработки обоснованных мероприятий, направленных на повышение эффективности функционирования предприятия -навыками составления бухгалтерских проводок на основе хозяйственных операций практическими навыками формирования информационной базы для разработки и принятия управленческих решений - навыками заполнения бухгалтерских документов; - порядком составления оборотной ведомости по синтетическим и аналитическим счетам; - формами бухгалтерского учёта; - способами оформления и отражения результатов инвентаризации в учете и отчетности; - способами составления калькуляции, определения себестоимости на различных хозяйственных процессах.</p> |
|--|--|--|

Психология

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов системы представлений об основных понятиях, проблемах, направлениях и методах исследования психологической науки, содействие пониманию механизмов, закономерностей функционирования психики человека, повышение психологической культуры и психологической компетентности студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Философия».

Дисциплины и практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Проектная деятельность».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| УК - 9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК - 9.1. Демонстрирует владение основными психологическими и дефектологическими знаниями | Знать: понятийно-методологический аппарат психологии |
| | | Уметь: грамотно оперировать основными психологическими понятиями и категориями |
| | | Владеть: навыком анализа различных ситуаций с психологической точки зрения |
| | УК - 9.2. Использует базовые психологические и дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Знать: основные индивидуально-психологические особенности личности |
| | | Уметь: анализировать особенности ситуаций в социальной и профессиональной сферах с точки зрения психологии |
| | | Владеть: навыками применения элементов психологической науки в жизни и практической деятельности |

Управление инвестициями

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – обучить студентов основным теоретическим положениям в области инвестиций, а также привить студентам практические навыки в области оценки инвестиций и рационального использования инвестиционных ресурсов на всех уровнях хозяйствования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика и др..

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Управление рисками в бизнесе и другие.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| ПК-6 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками | ПК-6.1 Способность применять методы финансового анализа в области управления инвестициями | Знать: - методы финансового анализа в области управления инвестициями |
| | | Уметь: - применять методы финансового анализа в области управления инвестициями |
| | | Владеть: - навыками применения методов финансового анализа в области управления инвестициями |

Управление логистическими процессами

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов базовых знаний по предмету, изучение основных понятий, подходов к оптимизации управления логистическими процессами для обеспечения своевременного, ритмичного и экономичного движения материального потока.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Микроэкономика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Преддипломная практика.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| ПК-6. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками | ПК-6.2 Способность собирать данные, проводить анализ и составлять отчет по бюджетированию и управлению финансовыми ресурсами | Знать: основы бюджетирования и управления финансовыми ресурсами |
| | | Уметь: анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы |
| | | Владеть: способностью собирать данные, проводить финансовый анализ, бюджетирование и управлять финансовыми ресурсами |

Экономическая и информационная безопасность

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование целостной системы знаний о подходах к управлению комплексными системами защиты информации (КСЗИ), навыков профессиональной эксплуатации современного электронного оборудования и программного обеспечения комплексных систем защиты информации с учетом применения различных подходов к автоматизации и информатизации предприятий и организаций; опыта работы с нормативной документацией, регламентирующей процессы функционирования комплексных систем защиты информации. в том числе в условиях неопределенности и риска.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Цифровая культура», «Правоведение» и «Экономико-правовое сопровождение бизнеса».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Внутренний аудит в системе контроля» и «Расследование экономических преступлений».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| ПК-7 - Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. | ПК -7.1 Проводит внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе правовой и нормативной базы и внутренних регламентов организации. | Знать: требования правовой и нормативной базы и внутренних регламентов в различных сферах профессиональной деятельности |
| | | Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности для внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности |
| | | Владеть: навыками применения нормативно-правовых знаний в профессиональной деятельности для организации внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности |

Экономическая статистика

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – привитие студентам необходимых теоретических знаний и практических навыков анализа и обработки статистических данных, методики статистического анализа закономерностей развития социально-экономических систем, оценки их состояния и перспектив развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Цифровая культура, Микроэкономика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика), Теория бухгалтерского учета, Теория экономического анализа.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) ¹ | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.3 Способность проводить профессиональную обработку данных для получения требуемого результата | Знать: современные компьютерные технологии для сбора информации, анализа информации и обоснования идей и подходов к решению профессиональных задач |
| | | Уметь: проводить сбор и систематизацию данных в соответствии с целями и задачами, решаемой профессиональной проблемы. |
| | ОПК-2.4 Способность анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи. | Знать: знает основные этапы разработки этапов решения поставленной задачи, выделяя ее основные составляющие; основные этапы и конечные цели при анализе задачи, основные |

¹ Для программ по ФГОС 3, 3+ – индикаторы достижения компетенций не указываются, ставится прочерк «–», указываются только компетенции и планируемые результаты обучения.

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) ¹ | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| | анализировать во взаимосвязи экономические явления | <p>категории, понятия основных экономических дисциплин.</p> <p>Уметь: Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>Осуществлять выбор инструментальных средств для сбора анализа и обработки данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Владеть: Методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них</p> <p>Механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий</p> <p>Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p> |

Теория экономического анализа

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - обучение студентов базовым знаниям для получения профессиональных навыков по теории экономического анализа, развитие экономического мышления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика, Экономическая статистика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика), Теория бухгалтерского учета, Планирование и управление ресурсами.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) ² | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.3 Ориентируется в методиках поиска, анализа и синтеза информации, способен применять на практике. Владеет понятием системный подход в области образования | Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа. |
| | | Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников. |
| | УК-1.4 Подвергает анализу профессиональные задачи, ориентируясь на ее базовые составляющие | Знать: знает основные этапы разработки этапов решения поставленной задачи, выделяя ее основные составляющие Знает основные этапы и конечные цели при анализе задачи |

² Для программ по ФГОС 3, 3+ – индикаторы достижения компетенций не указываются, ставится прочерк «—», указываются только компетенции и планируемые результаты обучения.

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) ² | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| | | <p>Уметь: Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <hr/> <p>Владеть: Методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них</p> <p>Механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий</p> |
| <p>Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками (ПК-6)</p> | <p>ПК-6.3 – Применяет и использует методы и приемы финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками</p> | <p>Знать: современный инструментарий информационно-методической и нормативно-правовой базы; сущность и значение социально-экономических задач; нормативно-правовую систему, регулирующую ведение учета и отчетности в Российской Федерации.</p> <hr/> <p>Уметь: применять организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; учитывать риски при принятии управленческих решений в части финансово-хозяйственной деятельности; решать реальные проблемы предприятия по снижению/увеличению себестоимости/прибыли продукции; на основе аналитических исследований контролировать процесс ведения бизнеса; обосновывать управленческие решения.</p> <hr/> <p>Владеть: основными типовыми методами анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) ² | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| | | <p>умением реализовывать управленческие решения и нести ответственность за возможные последствия; навыками сбора информации необходимой для проведения комплексного экономического анализа; навыками анализа собранных сведений и их обработки.</p> |

Отчётность экономических субъектов и ее анализ

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков формирования отчетности экономических субъектов о финансовом положении и финансовых результатах деятельности, проведения анализа на основе этих данных, использования учетной и аналитической информации для принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Расследование экономических преступлений», «Налоговый учет и отчетность», «Внутренний аудит в системе контроля», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Методология аудита», «Учет и отчетность кредитных организаций», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| ПК-5 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность | ПК-5.2 Методика формирования и порядок представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности | Знать: методику формирования показателей бухгалтерской и налоговой отчетности организации, а также знать порядок представления ее пользователям |
| | | Уметь: формировать показатели бухгалтерской и налоговой отчетности организации, а также представлять ее пользователям |
| | | Владеть: Навыками составления и представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности организации |
| ПК- 6_ Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками | ПК-6.4 Порядок бюджетирования денежных потоков и расчетов показателей финансового анализа | Знать: порядок составления бюджетов субъекта, основные методики расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>характеризующих деятельность экономического субъекта</p> | <p>экономического субъекта, а также управления денежными потоками предприятия</p> |
| | | <p>Уметь: пользоваться порядком составления бюджетов субъекта, основными методиками расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта, а также управлением денежными потоками предприятия</p> |
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками документального оформления внутренних учетных процессов и методами их контроля; - навыками контроля отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и в отчетности; - навыками применения порядка контроля за формированием и представлением бухгалтерской отчетности; |

Управление затратами

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование целостной системы знаний в области теории и практики управления затратами как современного направления экономической деятельности, предусматривающего принятие эффективных стратегических и оперативных решений с целью обеспечения устойчивого развития предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика, Микроэкономика, Экономическая статистика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Управление рисками в бизнесе, Управление инвестициями, Бухгалтерский финансовый учет, Планирование и управление ресурсами, Экономическая и информационная безопасность, Бизнес-аналитика и финансовое моделирование, Оценка инвестиционных проектов, Управление логистическими процессами.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| ПК-6. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками | ПК-6.5 Способность к исчислению себестоимости продукции, бюджетированию, анализу затрат предприятия | Знать: теоретические основы управления затратами |
| | | Уметь: применять методы анализа с целью контроля заданного уровня затрат; Уметь: применять методы маржинального анализа для оценки коммерческих рисков организации |
| | | Владеть: навыками исчисления себестоимости продукции Владеть: навыками составления операционных бюджетов и смет затрат |

Экономика и управление организациями

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов базовые знания и практические навыки в области экономического функционирования предприятия, позволяющих понимать сущность предпринимательской деятельности и осуществлять эффективное управление организацией (предприятием) направленное на обеспечение конкурентоспособности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: знания, полученные на предыдущих этапах обучения (среднее образование, среднее специальное образование)

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Экономический анализ; Экономико-правовое сопровождение бизнеса; Планирование и управление ресурсами; Налоги и налогообложение и др.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) ³ | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| ПК-2 Способен организовать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов | ПК-2.1 – с целью выявления значимых отклонений от требований правовой нормативной базы внутренних регламентов, способен организовать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий | Знать: - теоретические основы экономики организации; - источники и способы сбора исходных данных, необходимых для проведения контрольных процедур |
| | | Уметь: собирать исходные данные, необходимые для выявления отклонений от требований и установленных регламентов |
| | | Владеть: способностью организовать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов |

³ Для программ по ФГОС 3, 3+ – индикаторы достижения компетенций не указываются, ставится прочерк «–», указываются только компетенции и планируемые результаты обучения.

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) ⁴ | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| ПК-3 Способен организовать разработку проектов риск-ориентированной плановой документации и представление их на утверждение уполномоченным руководителям экономического субъекта, контроль их исполнения | ПК – 3.1 способен провести работу по организации проектов риска ориентированной плановой документации | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы экономических процессов и разработку проектов риск-ориентированной плановой документации <p>Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые разработки проектов риск-ориентированной документации</p> <p>Владеть: способностью организовать разработку проектов риск-ориентированной плановой документации и представление их на утверждение уполномоченным руководителям экономического субъекта, контроль их исполнения</p> |

⁴ Для программ по ФГОС 3, 3+ – индикаторы достижения компетенций не указываются, ставится прочерк «–», указываются только компетенции и планируемые результаты обучения.

Макроэкономика

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – приобрести знание специфики функционирования национальной экономики и инструментов управления ею, умение осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития.

Задачи:

1. Вооружить пониманием содержания современных теоретических экономических концепций и моделей.
2. Сформировать представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на макроуровне.
3. Познать специфику взаимосвязи и взаимообусловленности поведения экономических субъектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Микроэкономика», «Экономика» и другие. Желательно владение иностранным языком в объеме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Экономическая и информационная безопасность», «Управление инвестициями» и другие.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| (ПК-1) Способен подготовить задания на проведение контрольных мероприятий по внутреннему контролю, по формированию информационной базы, отражающей работу объекта внутреннего контроля, и по ее анализу | ПК-1.1 Способен выполнить расчеты на проведение контрольных мероприятий на основе данных макроэкономических показателей | Знать: основные методы расчета и анализа системы макроэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне |
| | | Уметь: выполнять расчеты макроэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне |
| | | Владеть: современными методами расчета расчетов на проведение контрольных мероприятий на основе данных макроэкономических показателей |

Бухгалтерский финансовый учет 1

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам методологии и организации бухгалтерского финансового учета денежных средств, внеоборотных активов и запасов, капитала и обязательств организации, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Микроэкономика», «Экономика», «Теория бухгалтерского учета».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Бухгалтерский финансовый учет 2», «Налоги и налогообложение», «Отчётность экономических субъектов», «Судебно-бухгалтерская экспертиза».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| ПК-5 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность | ПК-5.3 - Способен подготовить и представить бухгалтерскую (финансовую) информацию, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних) о денежных средствах, внеоборотных активах и запасах, обязательствах и капитале организации, необходимой для решения поставленных экономических задач | Знать: особенности организации бухгалтерского учета; специфику формирования и использования бухгалтерской информации для управления экономической деятельностью организации; особенности взаимодействия и взаимоотношений бухгалтерской службы с учредителями (собственниками), работниками организации, налоговыми органами и другими внешними пользователями бухгалтерской информации |
| | | Уметь: правильно оформлять первичную документацию; отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета; провести и оформить документально инвентаризацию товарно-материальных ценностей, основных средств, нематериальных активов, финансовых и денежных средств |
| | | Владеть: навыками самостоятельного применения теоретических положений |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| | | бухгалтерского финансового учета на практике; навыками правильного отражения фактических затрат, связанных с приобретением имущества; базовыми общепринятыми правилами ведения бухгалтерского учета |
| | ПК-5.4 Способен анализировать и интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность, а также использовать знания по применению информационно-аналитических возможностей отчетности для принятия управленческих решений | <p>Знать: сущность, особенности, критерии и принципы бухгалтерского финансового учета; методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности</p> <p>Уметь: применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций, как составной части учетной политики; отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета и формировать учетные регистры; формировать основные показатели бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности</p> <p>Владеть: методикой отражения принятых учетных решений в бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности</p> |

Бухгалтерский финансовый учет 2

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам методологии и организации бухгалтерского финансового учета денежных средств, внеоборотных активов и запасов, капитала и обязательств организации, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Микроэкономика», «Экономика», «Теория бухгалтерского учета».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Налоги и налогообложение», «Отчётность экономических субъектов», «Судебно-бухгалтерская экспертиза».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| ПК-5 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность | ПК-5.3- Способен подготовить и представить бухгалтерскую (финансовую) информацию, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних) о денежных средствах, внеоборотных активах и запасах, обязательствах и капитале организации, необходимой для решения поставленных экономических задач | Знать: особенности организации бухгалтерского учета; специфику формирования и использования бухгалтерской информации для управления экономической деятельностью организации; особенности взаимодействия и взаимоотношений бухгалтерской службы с учредителями (собственниками), работниками организации, налоговыми органами и другими внешними пользователями бухгалтерской информации |
| | | Уметь: правильно оформлять первичную документацию; отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета; провести и оформить документально инвентаризацию товарно-материальных ценностей, основных средств, нематериальных активов, финансовых и денежных средств |
| | | Владеть: навыками самостоятельного применения теоретических положений |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| | | бухгалтерского финансового учета на практике; навыками правильного отражения фактических затрат, связанных с приобретением имущества; базовыми общепринятыми правилами ведения бухгалтерского учета |
| | ПК-5.4 - Способен анализировать и интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность, а также использовать знания по применению информационно-аналитических возможностей отчетности для принятия управленческих решений | <p>Знать: сущность, особенности, критерии и принципы бухгалтерского финансового учета; методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности</p> <p>Уметь: применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций, как составной части учетной политики; отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета и формировать учетные регистры; формировать основные показатели бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности</p> <p>Владеть: методикой отражения принятых учетных решений в бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности</p> |

Налоговый учет и отчетность

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов представления об организации и осуществлении налогового учета и составлении налоговой отчетности для организаций любой организационно- правовой формы собственности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Отчётность экономических субъектов и ее анализ», «Учет и отчетность бюджетных организаций», «Учет и отчетность кредитных организаций», «Анализ деятельности кредитных организаций», «Методология аудита».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| – Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность (ПК-5) | ПК-5.5 - Порядок формирования и представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– содержание и сущность первичных бухгалтерских (финансовых) и налоговых документов организации;– содержание и сущность форм бухгалтерской (финансовой), налоговой, статистической, внутренней управленческой отчетности;– содержание и сущность учетных бухгалтерских (финансовых) и налоговых регистров <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– применять методы и приемы бухгалтерского (финансового) и налогового учета;– отбирать и систематизировать источники информации для ведения бухгалтерских (финансовых) и налоговых учетных процессов;– применять способы обработки экономической информации в автоматизированных бухгалтерских (финансовых) и финансовых системах <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– навыками формирования первичных бухгалтерских (финансовых) и налоговых документов; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none">– навыками формирования регистров бухгалтерского (финансового) и налогового учета;– навыками составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности |
|--|--|---|

Внутренний аудит в системе контроля

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучение сущности, принципов финансового контроля, разграничения контрольных функций между органами государственного и муниципального финансового контроля; ознакомление с методами фактического и документального контроля, организацией контрольно-ревизионной работы, а также с методологией проведения ревизии и с особенностями ревизионных проверок в отраслях экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Бухгалтерский финансовый учет», «Судебно-экономическая экспертиза». «Учет и анализ банкротства», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| ПК-1 - способен подготовить задания на проведение контрольных мероприятий по внутреннему контролю, по формированию информационной базы, отражающей работу объекта внутреннего контроля, и по ее анализу | ПК-1.2 Порядок проведения контрольных мероприятий, а также формирования информационной базы отражающей работу отдела внутреннего контроля, методы анализа деятельности отдела внутреннего контроля | Знать: нормативно-правовую базу, регулирующую методику организации внутреннего контроля, порядок проведения контрольных мероприятий, а также формирования информационной базы отражающей работу объекта внутреннего контроля, и по ее анализу |
| | | Уметь: - пользоваться нормативно-правовой базой, регулирующей методику организации внутреннего контроля, - применять порядок проведения контрольных мероприятий, а также формирования информационной базы отражающей работу отдела внутреннего контроля, - применять методы анализа деятельности отдела внутреннего контроля |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками пользования нормативно-правовой базой, регулирующей методику организации внутреннего контроля; - навыками применения порядка контрольных проверок, а также формирования информационной базы отражающей работу объекта внутреннего контроля, - анализировать деятельность отдела внутреннего контроля |
| <p>ПК -2 - способен организовать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов</p> | <p>ПК-2.2 Порядок проведения анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы внутреннего аудита, источники информации, методы сбора данных, содержащихся в отчетности, необходимой для подготовки отчета внутреннего контролера или аудитора по результатам проведенной проверки <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять положения нормативно-правовых актов по контролю и аудиту в процессе сбора и анализа информации, необходимой для подготовки отчета внутреннего аудитора (контролера). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами разработки рекомендаций по совершенствованию системы бухгалтерского учета и управления организацией на основании анализа собранных в ходе внутренней проверки данных |
| <p>ПК-4 - способен представить отчетные документы о работе структурного подразделения внутреннего контроля руководству самостоятельного</p> | <p>ПК-4.1 Методы составления и представления доказательной отчетной документации руководству о работе подразделения внутреннего контроля</p> | <p>Знать: общепринятую терминологию, применяемую в нормативно-технической документации; основные подходы, применяемые при решении экономических задач; порядок представления отчетной документации о работе</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| специального подразделения внутреннего контроля | | структурного подразделения внутреннего контроля |
| | | <p>Уметь: применять основные подходы, применяемые при решении экономических задач; порядок представления отчетной документации о работе структурного подразделения внутреннего контроля</p> |
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения нормативно-технической документацией; основных подходов, применяемых в порядке представления отчетной документации о работе структурного подразделения внутреннего контроля |
| ПК-7 - способен осуществлять контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности | ПК-7.2 Методы проведения и составления доказательной базы внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности | <p>Знать: требования, определяемые нормативными актами к порядку отражения в учете операций по формированию результатов хозяйственной деятельности для организации внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> |
| | | <p>Уметь: применять нормативные акты по порядку отражения в учете операций формирования результатов хозяйственной деятельности для проведения внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> |
| | | <p>Владеть: применять навыки работы с нормативными актами по порядку отражения в учете операций формирования результатов хозяйственной деятельности при проведении внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> |

Расследование экономических преступлений

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов комплексного представления о научных основах, методах, средствах и приемах выявления, раскрытия и расследования экономических преступлений, углубленного систематизированного представления об особенностях организации взаимодействия следователя с органами дознания при выявлении и раскрытии экономических преступлений; обучение студентов пониманию криминалистических основ расследования экономических преступлений, особенностей тактики производства отдельных следственных действий; умению выявлять их криминалистические признаки, решать вопросы возбуждения уголовных дел, организации и планирования расследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

Налоги и налогообложение, Правоведение, Экономика, Гражданское право, Налоги и налогообложение, Судебно-экономическая экспертиза, Экономическая и информационная безопасность.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Экономическая безопасность, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| ПК-2 способность организовать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов | ПК-2.3 умение логически верно, аргументировано и ясно оценивать содержание правовых норм и внутренних регламентов, а также анализировать информацию, полученную в ходе проведения контрольных мероприятий, на соответствие им | Знать: правовые нормы, регламентирующие экономическую деятельность, правоотношения возникающие в сфере экономики |
| | | Уметь: анализировать и трактовать нормативные положения, устанавливать логические связи между правовыми нормами, регулирующими конкретные правоотношения, проводить анализ законодательства, регулирующего спорные правоотношения; анализировать и оценивать информацию, полученную в ходе проведения контрольных мероприятий |
| | | Владеть: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты; навыками выбирать применимую правовую норму, определять порядок действий участников |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| | | правоотношений на основании нормативных положений |

Методология аудита

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – приобретение знаний о значении, задачах и содержании аудита как элемента контрольной среды и особом виде предпринимательской деятельности, практической адаптации навыков в использовании стандартов аудита, необходимых как для формирования мнения о достоверности финансовой отчетности, так и в области оказания услуг, сопутствующих аудиту.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика», «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Налоги и налогообложение».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Внутренний аудит в системе контроля».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| - Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-7) | ПК-7.3 - Проводить аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности и отдельных объектов учета и составлять аудиторское заключение по результатам проверки | Знать: методологию организации аудиторской деятельности при проведении аудиторских проверок и оказания услуг, сопутствующих аудиту, определенную содержанием законодательных актов и федеральных стандартов аудита. |
| | | Уметь: организовать и провести аудиторскую проверку или оказание услуг, сопутствующих аудиту, с учетом специфики деятельности аудируемого лица и требований законодательно-нормативных актов. |
| | | Владеть: навыками сбора, анализа аудиторских доказательств и обобщения информации для выражения мнения о достоверности финансовой отчетности, навыками расчета уровня существенности, аудиторского риска, планирования аудиторской деятельности, осуществления аудиторских процедур, формирования рабочих документов аудитора и оформления аудиторского заключения. |

Основы комплексной системы защиты информации

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование целостной системы знаний о подходах к управлению комплексными системами защиты информации (КСЗИ), навыков профессиональной эксплуатации современного электронного оборудования и программного обеспечения комплексных систем защиты информации с учетом применения различных подходов к автоматизации и информатизации предприятий и организаций; опыта работы с нормативной документацией, регламентирующей процессы функционирования комплексных систем защиты информации. в том числе в условиях неопределенности и риска.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Цифровая культура», «Правоведение», «Экономико-правовое сопровождение бизнеса», «Экономическая и информационная безопасность» и «Экономические информационные системы».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Расследование экономических преступлений».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| ПК-2 - Способен организовать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов | ПК-2.4 Проводит контрольные мероприятия для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов в различных сферах профессиональной деятельности | Знать: требования правовой и нормативной базы и внутренних регламентов в различных сферах профессиональной деятельности |
| | ПК-2.5 Организует проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий в сфере защиты информации | Уметь: проводить контрольные мероприятия для выявления значимых отклонений от требований правовой, нормативной базы, внутренних регламентов и проводить анализ их результатов |
| | | Владеть: навыками применения нормативно-правовых знаний в профессиональной деятельности для организации анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий и принятия соответствующих управленческих решений в сфере защиты информации |

Экономические информационные системы

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование навыков использования современных информационных систем и технологий для автоматизации основных бизнес-процессов предприятия или организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Цифровая культура».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Управление логистическими процессами», «Бизнес-аналитика и финансовое моделирование», «Управление бизнес-процессами», «Проектная деятельность» и «Основы комплексной системы защиты информации».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| ПК-2 - Способен организовать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов | ПК-2.6 Обосновывает выбор ИС и использует их для организации проведения контрольных мероприятий по выявлению отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов в различных сферах профессиональной деятельности | Знать: основы правовой и нормативной базы и внутренних регламентов, а также возможности современных ИС в сфере анализа и контроля экономической и информационной безопасности |
| | ПК-2.7 Применяет современные ИС для организации проведения анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий в сфере защиты информации | Уметь: применять ИС при проведении анализа информации по результатам контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований |
| | | Владеть: навыками применения современных ИС для проведения и анализа контрольных мероприятий в сфере экономической и информационной безопасности |
| ПК-3 - Способен организовать разработку проектов риск-ориентированной плановой | ПК-3.2 Разрабатывает и обосновывает проекты по внедрению ИС на предприятии или в | Знать: особенности специализированных информационных систем, а также критерии оценки |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| документации и представление их на утверждение уполномоченным руководителям экономического субъекта, контроль их исполнения | организации на основе оценки социально-экономической эффективности и рисков бизнеса, формируя соответствующий пакет проектной документации | социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |
| | | Уметь: разрабатывать и обосновывать проекты по внедрению ИС с учетом результатов анализа социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |
| | | Владеть: навыками разработки и обоснования проектных решений по внедрению специализированных ИС на предприятии или в организации, на основе результатов анализа социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |

Учет и отчетность кредитных организаций

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучении современной системы организации бухгалтерского учета в кредитных организациях. формировании у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации бухгалтерского учета в коммерческих банках, ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплаты налогов, составления бухгалтерской отчетности, использованию учетно-аналитической информации для принятия обоснованных управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Теория бухгалтерского учета».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Анализ деятельности кредитных организаций», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность (ПК-5) | ПК-5.6 - Методика формирования и порядок представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности кредитных организаций | Знать: методику формирования показателей бухгалтерской и налоговой отчетности кредитных организаций, а также знать порядок представления ее пользователям |
| | | Уметь: формировать показатели бухгалтерской и налоговой отчетности кредитных организаций, а также представлять ее пользователям |
| | | Владеть: Навыками составления и представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности кредитных организаций |

Учет и отчетность бюджетных организаций

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучение студентами системы бюджетного учета в функционировании системы государственных финансов, раскрытие роли бюджетного учета для обеспечения систематического контроля за ходом исполнения бюджетов, состоянием активов и обязательств бюджетных учреждений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Теория бухгалтерского учета».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Анализ бюджетных организаций», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность (ПК-5) | ПК-5.7 - Методика формирования и порядок представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности бюджетных организаций | Знать: методику формирования показателей бухгалтерской и налоговой отчетности бюджетных организаций, а также знать порядок представления ее пользователям |
| | | Уметь: формировать показатели бухгалтерской и налоговой отчетности бюджетных организаций, а также представлять ее пользователям |
| | | Владеть: Навыками составления и представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности бюджетных организации |

Учет и анализ банкротства

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучение правовых аспектов банкротства юридических лиц в Российской Федерации, порядка ведения учета и приемов экономического анализа деятельности должника.

Задачи:

1. Изучить состав документации и порядок ее оформления при возбуждении арбитражного процесса по делу о несостоятельности организации.
2. Изучить финансово-экономические показатели несостоятельности организации в РФ и мировой практике.
3. Изучить российские и зарубежные методики диагностики вероятности банкротства;
4. Овладеть навыками проведения комплексного анализа деятельности должника

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к элективным дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Микроэкономика», «Теория бухгалтерского учета», «Теория экономического анализа» и другие. Желательно владение иностранным языком в объёме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Судебно-экономическая экспертиза», «Учет и отчетность кредитных организаций», «Учет и отчетность бюджетных организаций», Учебная практика.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| (ПК-6) Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками | ПК-6.6 Способен проводит расчеты финансовых показателей, с помощью которых проводится оценка вероятности банкротства | Знать: основные финансовые показатели, с помощью которых оценивается деятельность хозяйствующего субъекта |
| | | Уметь: проводить расчеты финансовых показателей, с помощью которых оценивается деятельность хозяйствующего субъекта |
| | | Владеть: методикой анализа и оценки вероятности финансовой несостоятельности (банкротства). |

Инвестиционный анализ

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – определяется необходимостью формирования у студентов - бакалавров современного экономического мышления

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (преддипломная практика) и др.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| ПК-6 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками | ПК-6.7 Способность применять методы финансового анализа в области инвестиционного анализа | Знать: - методы финансового анализа в области инвестиционного анализа |
| | | Уметь: - применять методы финансового анализа в области инвестиционного анализа |
| | | Владеть: - навыками применения методов финансового анализа в области инвестиционного анализа |

Анализ бюджетных организаций

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - научить студентов проводить анализ деятельности кредитной организации на основании публикуемой в открытой печати отчетности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:
Бухгалтерский финансовый учет.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Анализ финансовой отчетности, Комплексный экономический анализ.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) ⁵ | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| ПК-6 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками | ПК-6.8 Определяет источники информации для проведения анализа финансового состояния, разработки системы бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта | Знать: Основы финансового анализа, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками |
| | | Уметь: Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта |
| | | Владеть: Навыками определения источников информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта |
| | ПК-6.9 Проверка качества аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками и выполнять процедуры по ее обобщению | Знать: Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта |
| | | Уметь: Проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения анализа и выполнять процедуры по ее обобщению |
| | | Владеть: Навыками координации и контролем |

⁵ Для программ по ФГОС 3, 3+ – индикаторы достижения компетенций не указываются, ставится прочерк «—», указываются только компетенции и планируемые результаты обучения.

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) ⁵ | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| | | выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта |

Анализ деятельности кредитных организаций

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - научить студентов проводить анализ деятельности кредитной организации на основании публикуемой в открытой печати отчетности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Бухгалтерский финансовый учет.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Анализ финансовой отчетности, Комплексный экономический анализ.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) ⁶ | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| ПК-6 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками | ПК-6.8 Определяет источники информации для проведения анализа финансового состояния, разработки системы бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта | Знать: Основы финансового анализа, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками |
| | | Уметь: Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта |
| | | Владеть: Навыками определения источников информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта |
| | ПК-6.9 Проверка качества аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками и выполнять процедуры по ее обобщению | Знать: Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта |
| | | Уметь: Проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения анализа и выполнять процедуры по ее обобщению |
| | | Владеть: Навыками координации и контролем |

⁶ Для программ по ФГОС 3, 3+ – индикаторы достижения компетенций не указываются, ставится прочерк «—», указываются только компетенции и планируемые результаты обучения.

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) ⁶ | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| | | выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта |

Оценка инвестиционных проектов

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины определяется необходимостью формирования у студентов - специалистов теоретического мышления и практических навыков в области оценки инвестиционных проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика, Инвестиционный анализ и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (преддипломная практика) и другие.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| ПК-2 Способен организовать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов | ПК-2.8 Способность проводить анализ информации в рамках оценки эффективности инвестиционных проектов, в том числе по результатам осуществления контрольных мероприятий по выявлению значимых отклонений от принятых нормативов | Знать: - способы и методы анализа информации в рамках оценки эффективности инвестиционных проектов |
| | | Уметь: - применять способы и методы анализа информации в рамках оценки эффективности инвестиционных проектов |
| | | Владеть: - навыками применения способов и методов анализа информации в рамках оценки эффективности инвестиционных проектов |

Оценка и анализ бизнеса

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – создание четкого представления об особенностях управления рисками их анализе и методах оценки

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономическая статистика, Макроэкономика, Микроэкономика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Отчетность экономических субъектов, Управление инвестициями, Преддипломная практика.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| ПК-2 Способен организовать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов | ПК-2.9 способен организовать проведение анализа информации на основе данных полученных в результате контрольных мероприятий | Знать: порядок проведения анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий |
| | | Уметь: проводить контрольные мероприятия для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов |
| | | Владеть: навыками организовывать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов |

Гражданское право

1. Цель освоения дисциплины

Цель - приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области цивилистики.

Задачи:

1. Сформировать знания у студентов и систематизировать цивилистические знания, которые необходимы экономисту в современных условиях.
2. Формировать навыки теоретического анализа гражданско-правовых явлений.
3. Научится практически использовать навыки теоретического анализа гражданско-правовых явлений в качестве субъектов профессиональной деятельности при реализации регулятивной и охранительной функции гражданского права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Бухгалтерский финансовый учет 1», «Финансовое право».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Административное регулирование в экономике», «Антимонопольное регулирование и организация закупок».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| способен организовать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов (ПК-2) | ПК-2.10 выявляет взаимосвязь требований законодательства правоприменительной практики | Знать: <ul style="list-style-type: none">• сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов гражданского права Российской, практику применения положений Гражданского кодекса РФ, основные категории гражданского права, методы познания государственно-правовых явлений. |
| | | Уметь: <ul style="list-style-type: none">• оценивать нормативно-правовые акты, правильно их толковать• оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания, применять современную |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>научную методологию, анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы в конкретных ситуациях</p> |
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• навыками работы с правовыми актами, достаточным уровнем профессионального правосознания, способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, навыками анализа гражданско-правовых явлений, юридических фактов, гражданско-правовых норм и правоотношений |

Трудовое право

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов навыков анализа норм действующего законодательства, выявления проблем применения норм, регулирующих трудовые и непосредственно связанные с ними отношения и нахождения способов их решения. Изучение курса призвано способствовать получению студентами знаний в области социально-трудовых отношений и позволяет познать объем и динамику изменений российского трудового законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Правоведение, Уголовное право, Предпринимательское право, Управление персоналом.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Гражданское право, Финансовое право.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| ПК-2 Способен организовать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов | ПК-2.11 Организует проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов | Знать: механизм и средства проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов в трудовом праве |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| | | Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками реализации норм материального и процессуального права, регулирующих правовые вопросы трудового права |

Судебно-экономическая экспертиза

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – получение студентами теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков по организации и проведению судебно-экономической экспертизы, эффективному использованию и анализу нормативно-правовой документации и других источников информации экономического и правового характера.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Налоговый учет и отчетность».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| -Способен организовать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов(ПК-2) | ПК-2.12 Способен рассчитывать и анализировать социально-экономические показатели | Знать: <ul style="list-style-type: none">– основы построения, расчета и анализа современной– системы показателей, характеризующих деятельность– хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; права и обязанности субъектов судебно-экономической экспертизы при ее назначении и проведении; общие принципы организации судебно-экономической экспертизы, стадии ее проведения; методы исследования документов при проведении судебно-экономической экспертизы |
| | | <ul style="list-style-type: none">– рассчитывать на основе типовых методик и |

| | | |
|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – действующей нормативно-правовой базы экономические – и социально-экономические показатели |
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Владеть: – современными методиками расчета и анализа – социально-экономических показателей, – характеризующих экономические процессы и явления на – микро- и макроуровне; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актах в сфере бухгалтерского учета; методикой оценки заключения судебно-экономической экспертизы следователем или судом |
| <p>-Способен представить отчетные документы о работе структурного подразделения внутреннего контроля руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля(ПК-4)</p> | <p>ПК-4.2 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и содержание судебно-экономической экспертизы; – предмет, объекты и методы судебно-экономической экспертизы; – задачи и основания назначения судебно-экономической экспертизы; – основные отличия судебно-экономической экспертизы от ревизии и аудита; – общие принципы организации судебно-экономической экспертизы, стадии ее проведения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать источники нормативно-правовой информации при проведении судебно-экономической экспертизы; – выбрать круг объектов исследования при проведении судебно-экономической экспертизы |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>соответствующих операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методические приемы исследования хозяйственных операций; – устанавливать сумму материального ущерба; – составлять заключение эксперта-бухгалтера по результатам проведенного исследования; – формулировать рекомендации по предупреждению правонарушений в хозяйственной деятельности. |
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; – современными техническими средствами и информационными технологиями. |

Учет и анализ внешнеэкономической деятельности

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучение студентами предмета, объектов, методологии, основных принципов и методов ведения бухгалтерского, налогового и статистического учета, а также анализа системы нормативного регулирования внешнеэкономической деятельности в России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика», «Теория экономического анализа», «Бухгалтерский финансовый учет», «Таможенное регулирование в экономике», «Теория бухгалтерского учета».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Административное регулирование в экономике», «Отчётность экономических субъектов», «Внутренний аудит в системе контроля», «Методология аудита», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| - Способен организовать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов (ПК-2) | ПК-2.13 Способен использовать принципы, ключевые понятия, основы методологии учета и анализа внешнеэкономической деятельности в практической деятельности субъектов внешнеэкономических отношений различных форм собственности | Знать: – методологические основы учета и документального оформления внешнеторговых операций; – особенности бухгалтерского и налогового учета |
| | | Уметь: – определять курсовые разницы по операциям с иностранной валютой, отражать в учете и налогообложении курсовые разницы; – отражать экспортные и импортные операции по счетам специализированного плана счетов бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности |
| | | Владеть: методическими приемами учета и анализа внешнеэкономических операций |
| - Способен представить отчетные документы о работе структурного | ПК-4.3 Способен составить отчетность о деятельности субъекта | Знать: – процедуры формирования отчетности по |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| подразделения внутреннего контроля руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля (ПК-4) | внешнеэкономической деятельности при решении профессиональных задач и принятии обоснованных решений | <div data-bbox="978 309 1471 376" data-label="Text"> <p>внешнеэкономической деятельности</p> </div> <div data-bbox="978 383 1471 819" data-label="Text"> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать и использовать аналитические показатели при формировании отчета по внешнеэкономической деятельности; – формировать и использовать аналитические показатели с целью проведения анализа эффективности внешнеэкономической деятельности </div> <div data-bbox="978 826 1471 1120" data-label="Text"> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; – навыками использования финансовых результатов по внешнеэкономической деятельности </div> |

Таможенное регулирование в экономике

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов базовых знаний и профессиональных навыков в области таможенного регулирования в экономике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: экономическая статистика, исследования рынка, макроэкономика

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: бизнес-аналитика и финансовое моделирование, преддипломная практика

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| ПК-2 Способен организовать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов | ПК -2.14 на основе проведенного анализа информации по результатам проведенных контрольных мероприятий, способен выявить отклонения от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов | Знать: принципы, функции и методы таможенного регулирования |
| | | Уметь: принимать решения на основе правил таможенного регулирования и выявлять отклонения от требований правовой и нормативной базы |
| | | Владеть: навыками принятия решений на основе правил таможенного регулирования |

Финансовое право

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов совокупность знаний об основах финансовой политики государства, формах и методах ее реализации; содержании и организации финансовой деятельности государства; понятии и системе финансового права, содержании основных его институтов; развить у студентов навыки работы с финансово-правовыми актами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Дисциплина «Финансовое право» базируется на освоении следующих дисциплин: «Правоведение», «Экономика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Финансовое право» – «Административное регулирование в экономике».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| - способность организовать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов (ПК-2) | ПК-2.15 Умение анализировать нормативные финансово-правовые акты. | Знать: юридическую терминологию, изученную в ходе курса; нормативно-правовые акты, регламентирующие финансовую деятельность. |
| | | Уметь: свободно оперировать изученной в течение курса финансово-правовой терминологией и анализировать финансово-правовые акты. |
| | | Владеть: навыками анализа правовых актов, а также навыками применения нормативных правовых актов в области финансовой деятельности. |

Административное регулирование в экономике

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов базовых знаний и профессиональных навыков в области административного регулирования экономики, то есть по поводу комплекса мер, действий, применяемых государством для коррекций и установления основных экономических процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: правоведение, экономико-правовое сопровождение бизнеса, налоги и налогообложение

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: проектирование бизнес-процессов, биржевая деятельность, преддипломная практика

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| ПК-2: Способен организовать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов | ПК-2.16 способен проводить анализ различной информации с целью выявления отклонений от требований нормативно-правовой базы | Знать: требования со стороны государства к деятельности хозяйствующих субъектов |
| | | Уметь: принимать решения на основе государственных стандартов и действующих правил |
| | | Владеть: навыками выработки решений, анализа нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность хозяйствующих субъектов |

Антимонопольное регулирование и организация закупок

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов базовых знаний и профессиональных навыков в области антимонопольного регулирования и организации закупок.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: правоведение, экономико-правовое сопровождение бизнеса, налоги и налогообложение

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: проектирование бизнес-процессов, преддипломная практика

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| ПК-2 Способен организовать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов | ПК-2.17 способен выявлять отклонения от требований правовой и нормативной базы и регламентов га основе проведенных контрольных процедур | Знать: антимонопольные требования со стороны государства к деятельности хозяйствующих субъектов; а также к организации закупок |
| | | Уметь: принимать решения на основе государственных стандартов и действующих правил |
| | | Владеть: навыками выработки решений, анализа нормативных правовых актов в сфере антимонопольного регулирования и организации закупок |

Проектная деятельность (продвинутый уровень) 1, Проектная деятельность (продвинутый уровень) 2

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку «Факультативы» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Иностранный язык».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – дисциплины, формирующие профессиональные компетенции (в соответствии с направлением подготовки); производственная практика (практика по получению профессиональных умений, опыта профессиональной деятельности), преддипломная практика.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2) | УК-2.8 Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности | Знать: - правовые нормы; - программное обеспечение управлением командной работой; - правила расчета и распределения ресурсов. |
| | | Уметь: - распределять задачи среди участников команды; - составлять и читать проектную документацию. |
| | | Владеть: - навыками работы с программным обеспечением управлением командной работой; - навыками расчета и распределения ресурсов. |
| Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3) | УК-3.5 Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий. | Знать: - правила и нормы осуществления социального взаимодействия; |
| | | Уметь: - выстраивать взаимодействия с представителями разных социальных и профессиональных групп; |
| | | Владеть: |

| Формируемые и контролируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| | | - навыками выстраивания командного взаимодействия. |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.3 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. | <p>Знать: основные правила управления временем, методы управления ресурсами при реализации предпринимательского проекта.</p> <p>Уметь: осуществлять реализацию траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; грамотно распределять ресурсы при реализации проекта.</p> <p>Владеть: навыками развития и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в сфере управления проектами.</p> |

Биржевая деятельность

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов современной системы знаний в области тенденций развития и анализа биржевой торговли, техники осуществления биржевых операций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Макроэкономика», «Инвестиционное моделирование».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Анализ рынка ценных бумаг», «Мировые финансовые рынки», «Производственная практика» и выполнение выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| (ПК-3) Способен организовать разработку проектов риск-ориентированной плановой документации и представление их на утверждение уполномоченным руководителям экономического субъекта, контроль их исполнения | ПК-3.6 Способен проводить оценку биржевых рисков | Знать: основные элементы и показатели биржевой деятельности |
| | | Уметь: осуществлять поиск информации и проводить оценку биржевых рисков |
| | | Владеть: навыками расчёта оценки биржевых рисков |