

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.07.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

38.03.03 Управление персоналом

направленность (профиль)/специализация
Управление персоналом

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	16	16
Лабораторные		
Практические	34	34
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	50,25	50,25
Самостоятельная работа	93,75	93,75
Контроль		
Итого	144	144

Рабочую программу составил(и):

Доцент, доцент, к.э.н., Шевлякова Е.М.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана специальности 38.03.03 Управление персоналом

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

(протокол заседания № 1 от «01» сентября 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов базовые знания и практические навыки в области управления проектами, позволяющие понимать сущность проекта как процесса и осуществлять эффективное управление проектом, использовать современные методы и средства, позволяющие обеспечить его успешную реализацию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: знания, полученные на предыдущих этапах обучения - Менеджмент, Экономика организации 1 и 2, Управление бизнес-процессами, Бюджетирование затрат на персонал, Тайм-менеджмент, и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: выполнение бакалаврской работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
(ПК-4) - Способен консультировать по вопросам привлечения персонала;	ПК – 4.5 – способен применять знания привлечения персонала и формирования команды проекта;	Знать: - теоретические основы привлечения персонала, формирования команды проекта;
		Уметь: применять знания привлечения персонала, формирования команды проекта;
		Владеть: способностью применять знания привлечения персонала, формирования команды проекта;
	ПК – 4.6 – способен применять знания управления командой в проекте;	Знать: - теоретические основы управления командой в проекте;
		Уметь: применять знания управления командой в проекте;
		Владеть: способностью применять знания управления командой в проекте;
(ПК-5) - составлять и контролировать статьи расходов на обеспечение персоналом для планирования бюджетов;	ПК 5.7 – способен составлять статьи расходов на обеспечение персоналом для планирования бюджетов;	Знать: - теоретические основы составления статей расходов на обеспечение персоналом для планирования бюджетов в области управления проектами;
		Уметь: применять знания составления статей расходов на обеспечение персоналом для планирования бюджетов в области управления проектами;
		Владеть: навыками применять знания составления статей расходов на обеспечение персоналом для планирования бюджетов в области управления проектами;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ПК 5.8 – способен контролировать статьи расходов на обеспечение персоналом для планирования бюджетов;	Знать: - теоретические основы анализа и контроля статей расходов на обеспечение персоналом в области управления проектами; Уметь: применять знания анализа и контроля статей расходов на обеспечение персоналом в области управления проектами; Владеть: навыками применять знания анализа и контроля статей расходов на обеспечение персоналом в области управления проектами;

4. Структура и содержание дисциплины «Управление проектами»

Модуль (раздел) ¹	Вид учебной работы ²	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы ³	Интерактив, ч. ⁴	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
1 Организация проектного управления	Лек №1	Тема .1 Основные понятия проектного управления. Жизненный цикл проекта	5	2	7		Промежуточный тест 1
	ПрЗ№1,2	Основные понятия проектного управления	5	4			Задание №1 (кейс-задача)
	Сам. Раб.	Самостоятельная работа по изучению материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции	5	13			
	Лек.№2	Тема 2. Система взаимоотношений между стейкхолдерами в проекте. Управление проектной командой	5	2	14		Промежуточный тест 2
	ПрЗ№3,4	Система взаимоотношений между стейкхолдерами в проекте. Управление проектной командой	5	4			
	Сам. Раб.	Самостоятельная работа по изучению материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции	5	13			

¹ Указывается порядковый номер (например, Модуль 1) и наименование (при наличии).

² Указываются виды работ в соответствии с учебным планом – Лек, Лаб, Пр, Ср, КР(КП)/ РГР, ПА.

³ Указывается только для программ с БРС; для остальных – ставятся прочерки «–» в каждой строке .

⁴ Указывается в часах для программ по ФГОС 3 или на усмотрение разработчика РПД; в остальных случаях ставятся прочерки «–» в каждой строке.

Модуль (раздел)¹	Вид учебной работы²	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы³	Интерактив, ч.⁴	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
2 Планирование проекта	Лек №3,4	Тема 3 Инструменты планирования этапов и сроков реализации проектов. Планирование человеческих ресурсов	5	4	8		Промежуточный тест 3
	ПрЗ№5,6	Планирование этапов и сроков реализации проектов.	5	4			Задание №2 (кейс-задача)
	ПрЗ№7	Планирование этапов и сроков реализации проектов.	5	2			
	Сам. Раб.	Самостоятельная работа по изучению материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции	5	13			
	Лек.№5	4 Функциональные области управления проектами.	5	2	12		Промежуточный тест 4
	ПрЗ№8,9	Функциональные области управления проектами.	5	4			
	Сам. Раб.	Самостоятельная работа по изучению материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции	5	13			
3 Управление реализацией проекта	Лек.№6	Тема 5 Управление стоимостью проекта. Планирование и управление бюджетом проекта. Оценка рисков проекта	5	2	6		Промежуточный тест 5

Модуль (раздел)¹	Вид учебной работы²	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы³	Интерактив, ч.⁴	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	ПрЗ№10,11	Управление стоимостью проекта. Планирование и управление бюджетом проекта. Оценка рисков проекта	5	4			
	ПрЗ№12,13	Управление стоимостью проекта. Планирование и управление бюджетом проекта. Оценка рисков проекта	5	4			
	Сам. Раб.	Самостоятельная работа по изучению материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции	9	13			
	Лек.№7	Тема 6 Контроль реализации проекта. Управление изменениями проекта. Завершение проекта	9	2	5		Промежуточный тест 6
	ПрЗ№14,15	Построение Диаграммы Ганта по проекту в MS Project.	9	2			Задание №3 (кейс-задача)
	Сам. Раб.	Самостоятельная работа по изучению материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции	9	18			
	Лек.№8	Тема 7. Основные стандарты в области управления проектами (PMBoK)	5	2	5		Промежуточный тест 7

Модуль (раздел) ¹	Вид учебной работы ²	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы ³	Интерактив, ч. ⁴	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
4 Оценка эффективности проекта	ПрЗ№16,17	Основные стандарты в области управления проектами (РМВоК)	5	4			
	Сам. Раб.	Самостоятельная работа по изучению материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции	5	15,75			
		Промежуточная аттестация	5	0,25			
		Итоговое тестирование по дисциплине	5		40		Итоговый тест
		Анкета	5		3		
Итого:				144	100		

Схема расчета итогового балла⁵

Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты (если есть)) + Результат итогового теста

⁵ Указывается только для дисциплин, реализуемых с БРС, для остальных программ фраза «Схема расчета итогового балла» удаляется.

5. Образовательные технологии

При реализации учебных процессов по освоению дисциплины с целью формирования компетенций у студентов используются традиционные образовательные технологии

.....

6. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написания конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио – и видеозаписей по заданной теме, решение, кейс-задач и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

...

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр ⁶	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства ⁷
5	(ПК-4) - Способен консультировать по вопросам привлечения персонала;	Промежуточные тесты 1, 4, 5 по темам: Тема 1 Основные понятия проектного управления. Жизненный цикл проекта. Тема 4 Функциональные области управления проектами. Тема 5 Управление стоимостью проекта. Планирование и управление бюджетом проекта. Оценка рисков проекта
		Задание №1 (кейс-задача)
		Тестовые задания № 1 – 200. Вопросы к зачету № 1-14

Семестр ⁸	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства ⁹
5	(ПК-5) - Способен составлять и контролировать статьи расходов на обеспечение персоналом для планирования бюджетов;	Промежуточные тесты 2, 6 по темам: Тема 2 Система взаимоотношений между стейкхолдерами в проекте. Управление проектной командой. Тема 6 Контроль реализации проекта. Управление изменениями проекта. Завершение проекта
		Промежуточные тесты 3, 7 по темам: Тема 3 Инструменты планирования этапов и сроков реализации проектов. Планирование человеческих ресурсов. Тема 7 Основные стандарты в области управления проектами (PMBoK)
		Задание №2, (кейс-задача) Задание №3, (кейс-задача) Тестовые задания № 201 – 500. Вопросы к зачету № 14-45

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

⁶ Если дисциплина реализуется несколько семестров, то семестры указываются в одной таблице по порядку.

⁷ Указываются оценочные средства для каждой компетенции в соответствии с Разделом 4 (примечание: не каждую компетенцию можно проверить вопросом к зачету/экзамену, т.е. не по каждой компетенции могут быть указаны вопросы к зачету/экзамену; однако все вопросы к зачету/экзамену в совокупности должны быть указаны в графе «Наименование оценочного средства»).

⁸ Если дисциплина реализуется несколько семестров, то семестры указываются в одной таблице по порядку.

⁹ Указываются оценочные средства для каждой компетенции в соответствии с Разделом 4 (примечание: не каждую компетенцию можно проверить вопросом к зачету/экзамену, т.е. не по каждой компетенции могут быть указаны вопросы к зачету/экзамену; однако все вопросы к зачету/экзамену в совокупности должны быть указаны в графе «Наименование оценочного средства»).

7.2.1. Тестовые задания
(наименование оценочного средства)

**Типовые примеры заданий
для промежуточных тестирований**

1. Последовательность в иерархической структуре целей и задач (сверху вниз)

1 Миссия

2 Стратегическая цель

3 Тактические цели

4 Оперативные задачи

2. Цель проекта – это ...

**желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного
осуществления проекта в заданных условиях его выполнения**
направления и основные принципы осуществления проекта
получение прибыли
причина существования проекта

3. Непосредственное инициирование проекта включает в себя ...

Принятие решения о начале проекта

Определение и назначение управляющего проектом

Принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проекта

Анализ проблемы и потребности в проекте

Сбор исходных данных

Организация и контроль выполнения работ

Утверждение окончательного сводного плана управления проектом

4. Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ...

санкционирование начала проекта

утверждение сводного плана

окончание проектных работ

архивирование проектной документации и извлеченные уроки

5. Стратегия проекта – это ...

**желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления
проекта в заданных условиях его выполнения**

направления и основные принципы осуществления проекта

получение прибыли

причина существования проекта

6. Задачи, которые включает формирование концепции проекта

Анализ проблемы и потребности в проекте

Сбор исходных данных

Определение целей и задач проекта

Разработка концепции по отдельным функциям управления проекта

Организация и контроль выполнения работ

Утверждение окончательного бюджета проекта
Подписание контрактов и контроль за их выполнением

7. Последовательность процессов определения целей и задач

- 1 Формулирование**
- 2 Структурирование**
- 3 Согласование**
- 4 Фиксация**

8. Критерии, которым должна соответствовать SMART-цель

Цель должна быть измеримой, т.е. должны быть указаны конкретные показатели и их значения, по которым определяется степень достижения цели
Цель должна быть согласована всеми заинтересованными сторонами
Должна быть определена дата достижения цели
Цель должна быть сформулирована в одном предложении
Цель должна включать в себя перечень ответственных за ее достижение

9. Концепция проекта ...

должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором, спонсором и др.
обязательно содержит описание целей проекта, его основных параметров
утверждается в завершении фазы инициации проекта
обязательно содержит сводный календарный план проектных работ
обязательно должна быть оформлена в виде паспорта проекта
обязательно должна содержать концепции по управлению коммуникациями, поставками и контрактами

10. Факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками

Рисковое событие
Вероятность наступления рискованного события
Размер потерь в результате наступления рискованного события
Степень агрессивности внешней среды
Уровень инфляции
Конкурентная среда
Региональное законодательство

11. Основной результат стадии разработки проекта

сводный план осуществления проекта
концепция проекта
достижение цели и получение ожидаемого результата проекта
инженерная проектная документация

12. Последовательность действий по планированию стоимости проекта

- 1 Определение стоимости использования ресурсов (материальных и трудовых)**
- 2 Определение стоимости каждой проектной работы, исходя из объема**

затрачиваемых на выполнение ресурсов и их стоимости

3 Определение стоимости всего проекта

4 Составление, согласование и утверждение сметы проекта

5 Формирование, согласование и утверждение бюджета проекта

13. Предметная область проекта – это ...

содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в результате завершения осуществляемого проекта

желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения

направления и основные принципы осуществления проекта

территория реализации проекта

причина существования проекта

14. Календарный план – это ...

документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта
сетевая диаграмма

план по созданию календаря

документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта

15. Диаграмма Ганта – это ...

горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами

документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта

графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта

дерево ресурсов проекта

организационная структура команды проекта

16. Планирование проекта – это ...

непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки

разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта

это стадия процесса управления проектом, результатом которой является

санкционирование начала проекта

17. Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это ...

графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта

направления и основные принципы осуществления проекта

дерево ресурсов проекта

организационная структура команды проекта

18. Метод критического пути используется для ...
- оптимизации (сокращения) сроков реализации проекта**
 - планирования рисков проекта
 - планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций
 - определения продолжительности выполнения отдельных работ
19. При составлении СДР декомпозиция работ прекращается тогда, когда выполнены следующие условия:
- понятен конечный результат каждой работы и способы его достижения**
 - могут быть определены временные характеристики и ответственность за выполнение каждой работы**
 - команда проекта устала составлять СДР
 - СДР имеет более 5 уровней декомпозиции
 - Определена четкая последовательность работ
20. Завершающая стадия планирования предметной области проекта
- анализ текущего состояния и уточнением целей и результатов проекта
 - уточнение основных характеристик проекта
 - анализ и корректировка ограничений и допущений, принятых на стадии инициации проекта
 - выбор критериев оценки промежуточных и окончательных результатов создания проекта
 - построение структурной декомпозиции предметной области проекта**
21. Последовательность действий по планированию материальных ресурсов проекта
- 1 Определение материальных ресурсов, необходимых для выполнения каждой работы**
 - 2 Составление единого перечня материальных ресурсов для реализации проекта и анализ альтернативных вариантов**
 - 3 Определение наличия необходимого объема материальных ресурсов**
 - 4 Анализ и разрешение возникших противоречий в потребности и наличии материальных ресурсов**

Краткое описание и регламент выполнения

процедура оценивания осуществляется при помощи БРС-рейтинга: студент выполняет все предложенные задания, система выставляет за них баллы автоматически пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки

Формы текущего контроля	Критерии и нормы оценки
Промежуточный тест 1	Максимальное количество баллов – 7 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест 2	Максимальное количество баллов – 14 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)

Промежуточный тест 3	Максимальное количество баллов – 8 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест 4	Максимальное количество баллов – 12 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест 5	Максимальное количество баллов – 6 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест 6	Максимальное количество баллов – 5 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест 7	Максимальное количество баллов – 5 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)

Примерный банк тестовых заданий (вопросы к итоговому тесту)

Раздел 1. Организация проектного управления

1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...
 проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием
 проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению
процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания
 процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления
2. Окружение проекта – это ...
среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта
 совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
 группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
 местоположение реализации проекта и близлежащие районы
3. На стадии разработки проекта
расходуется 9-15% ресурсов проекта
 расходуется 65-80% ресурсов проекта
 ресурсы проекта не расходуются
4. Проект – это ...
 инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия
ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями

расходования средств и со специфической организацией

группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели

5. Наибольшее влияние на проект оказывают ...

экономические и правовые факторы

экологические факторы и инфраструктура

культурно-социальные факторы

политические и экономические факторы

6. Предметная область проекта

совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта

результаты проекта

местоположение проектного офиса

группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы),

организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей

7. Фаза проекта – это ...

набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта

полный набор последовательных работ проекта

ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации

8. Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения

Социальные и инвестиционные

Экономические и инновационные

Организационные и экономические

9. Функциональная структура – это ...

совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности предприятия

временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки проекта и его реализации)

структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства – вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениями) и горизонтальное (управление проектами)

10. Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры

Матричная
Функциональная
Линейно-функциональная
Дивизиональная

11. Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту
- инвестор
 - спонсор
 - контрактор (подрядчик)**
 - лицензиар
 - конечный потребитель результатов проекта

12. Участники проекта – это ...

физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта

- конечные потребители результатов проекта
- команда, управляющая проектом
- заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта

13. Особенность социальных проектов

Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена

Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы
Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации
Основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей

14. Инновационные проекты отличаются ...

высокой степенью неопределенности и рисков

целью проекта является получение прибыли на вложенные средства
необходимостью использовать функциональные организационные структуры
большим объемом проектной документации

15. Организационная структура – это ...

совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними

команда проекта под руководством менеджера проекта
организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект
документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации

16. Ключевое преимущество управления проектами

экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления
возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта

возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта
формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

17. Веха – это ...

набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта
полный набор последовательных работ проекта
ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации

Раздел 2. Планирование проекта

1. Последовательность в иерархической структуре целей и задач (сверху вниз)

- 1 Миссия**
- 2 Стратегическая цель**
- 3 Тактические цели**
- 4 Оперативные задачи**

2. Цель проекта – это ...

желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
направления и основные принципы осуществления проекта
получение прибыли
причина существования проекта

3. Непосредственное инициирование проекта включает в себя ...

Принятие решения о начале проекта
Определение и назначение управляющего проектом
Принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проекта
Анализ проблемы и потребности в проекте
Сбор исходных данных
Организация и контроль выполнения работ
Утверждение окончательного сводного плана управления проектом

4. Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ...

санкционирование начала проекта
утверждение сводного плана
окончание проектных работ
архивирование проектной документации и извлеченные уроки

5. Стратегия проекта – это ...

желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
направления и основные принципы осуществления проекта

получение прибыли
причина существования проекта

6. Задачи, которые включает формирование концепции проекта

Анализ проблемы и потребности в проекте

Сбор исходных данных

Определение целей и задач проекта

Разработка концепции по отдельным функциям управления проекта

Организация и контроль выполнения работ

Утверждение окончательного бюджета проекта

Подписание контрактов и контроль за их выполнением

7. Последовательность процессов определения целей и задач

1 Формулирование

2 Структурирование

3 Согласование

4 Фиксация

8. Критерии, которым должна соответствовать SMART-цель

Цель должна быть измеримой, т.е. должны быть указаны конкретные показатели и их значения, по которым определяется степень достижения цели

Цель должна быть согласована всеми заинтересованными сторонами

Должна быть определена дата достижения цели

Цель должна быть сформулирована в одном предложении

Цель должна включать в себя перечень ответственных за ее достижение

9. Концепция проекта ...

должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором, спонсором и др.

обязательно содержит описание целей проекта, его основных параметров

утверждается в завершении фазы инициации проекта

обязательно содержит сводный календарный план проектных работ

обязательно должна быть оформлена в виде паспорта проекта

обязательно должна содержать концепции по управлению коммуникациями, поставками и контрактами

10. Факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками

Рисковое событие

Вероятность наступления рискованного события

Размер потерь в результате наступления рискованного события

Степень агрессивности внешней среды

Уровень инфляции

Конкурентная среда

Региональное законодательство

11. Основной результат стадии разработки проекта

сводный план осуществления проекта

концепция проекта

достижение цели и получение ожидаемого результата проекта

инженерная проектная документация

12. Последовательность действий по планированию стоимости проекта

1 Определение стоимости использования ресурсов (материальных и трудовых)

2 Определение стоимости каждой проектной работы, исходя из объема затрачиваемых на выполнение ресурсов и их стоимости

3 Определение стоимости всего проекта

4 Составление, согласование и утверждение сметы проекта

5 Формирование, согласование и утверждение бюджета проекта

13. Предметная область проекта – это ...

содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в результате завершения осуществляемого проекта

желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения

направления и основные принципы осуществления проекта

территория реализации проекта

причина существования проекта

14. Календарный план – это ...

документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта

сетевая диаграмма

план по созданию календаря

документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта

15. Диаграмма Ганта – это ...

горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами

документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта

графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта

дерево ресурсов проекта

организационная структура команды проекта

16. Планирование проекта – это ...

непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для

достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки

разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта

это стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта

17. Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это ...

графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта
направления и основные принципы осуществления проекта
дерево ресурсов проекта
организационная структура команды проекта

18. Метод критического пути используется для ...

оптимизации (сокращения) сроков реализации проекта
планирования рисков проекта
планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций
определения продолжительности выполнения отдельных работ

19. При составлении СДР декомпозиция работ прекращается тогда, когда выполнены следующие условия:

понятен конечный результат каждой работы и способы его достижения
могут быть определены временные характеристики и ответственность за выполнение каждой работы
команда проекта устала составлять СДР
СДР имеет более 5 уровней декомпозиции
Определена четкая последовательность работ

20. Завершающая стадия планирования предметной области проекта

анализ текущего состояния и уточнением целей и результатов проекта
уточнение основных характеристик проекта
анализ и корректировка ограничений и допущений, принятых на стадии инициации проекта
выбор критериев оценки промежуточных и окончательных результатов создания проекта
построение структурной декомпозиции предметной области проекта

21. Последовательность действий по планированию материальных ресурсов проекта

1 Определение материальных ресурсов, необходимых для выполнения каждой работы
2 Составление единого перечня материальных ресурсов для реализации проекта и анализ альтернативных вариантов
3 Определение наличия необходимого объема материальных ресурсов
4 Анализ и разрешение возникших противоречий в потребности и наличии материальных ресурсов

Раздел 3. Управление реализацией проекта

1. Составляющие стадии реализации проекта

Организация и контроль выполнения проекта
Анализ и регулирование выполнения проекта

Ввод в эксплуатацию и принятие проекта заказчиком
Документирование и анализ опыта выполнения данного проекта
Формирование концепции проекта

2. Анализ состояния и обеспечение качества в проекте включает ...
 - контроль качества в проекте
 - формирование отчетов для оценки выполнения качества
 - процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям**
 - формирование списка отклонений**
 - определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте**
3. Анализ и регулирование выполнения проекта по стоимости включает ...
 - распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления стоимостью и финансированием в проекте
 - введение в действие системы управления стоимостью и финансированием в проекте
 - учет фактических затрат в проекте
 - анализ отклонений стоимости выполненных работ от сметы и бюджета**
 - прогнозирование состояния выполнения работ проекта по стоимости**
 - принятие решений о регулирующих воздействиях для приведения выполнения работ проекта по стоимости в соответствие с бюджетом**
4. Организация и осуществление контроля качества в проекте включает ...
 - контроль качества в проекте**
 - формирование отчетов для оценки выполнения качества**
 - процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям
 - формирование списка отклонений
 - определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте
5. Контроль и регулирование контрактов включает ...
 - заккрытие контрактов
 - проведение торгов и выбор поставщиком и подрядчиков
 - заключение контрактов
 - учет выполнения работ по контракту**
 - представление отчетности о выполнении контрактов**
 - разрешение споров и разногласий**
6. Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы ...
 - формирования концепции проекта
 - формирования сводного плана проекта
 - осуществления всех запланированных проектных работ

ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта

7. Анализ деятельности и развитие команды проекта включает ...

формирование отчетов об исполнении работ проекта
регулирование оплаты, льгот и поощрений
реорганизацию команды в соответствии с прогрессом проекта
разработку концепции управления персоналом
создание финального отчета
расформирование команды

8. Метод освоенного объема позволяет ...

определить отставание/опережение хода реализации работ по графику
и перерасход/экономии бюджета проекта
оптимизировать сроки выполнения проекта
определить продолжительность отдельных работ проекта
освоить максимальный объем бюджетных средств

9. Реализация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ...

санкционирование начала проекта
утверждение сводного плана
осуществление проектных работ и достижение проектных целей
архивирование проектной документации и извлеченные уроки

10. Организация и подготовка контрактов в проекте включает ...

распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления контрактами
проведение торгов и выбор поставщиком и подрядчиков
заключение контрактов
закрытие контрактов
представление отчетности о выполнении контрактов
разрешение споров и разногласий

11. Организация и контроль выполнения проекта включает ...

организацию управления предметной областью проекта
контроль выполнения проекта по временным параметрам
совершенствование команды проекта
формирование концепции управления качеством в проекте
заключительную оценку финансовой ситуации (постпроектный отчет)
заключительный отчет по проекту и проектную документацию

12. Система контроля будет эффективной при обязательном наличии ...

планов работ
системы отчетности
внешнего независимого аудита

электронного документооборота
программного обеспечения для контроля над выполнением работ
отдела контроля в организационной структуре проектной команды

13. Организация и контроль выполнения проекта по стоимости включает ...
распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления стоимостью и финансированием в проекте
учет фактических затрат в проекте
формирование текущей отчетности о состоянии стоимости и финансирования проекта
анализ отклонений стоимости выполненных работ от сметы и бюджета
анализ различных факторов, влияющих на позитивные и негативные отклонения от бюджета проекта
принятие решений о регулирующих воздействиях для приведения выполнения работ проекта по стоимости в соответствие с бюджетом
14. Анализ и регулирование изменений в проект включает ...
обзор и анализ динамики изменений в проекте
текущую оценку изменений в проекте и достигнутых в связи с этим результатов
корректирующие действия
заключительный отчет о фактических изменениях в проекте
формирование архива изменений в проекте
формирование концепции управления изменениями в проекте
15. Последовательность действий по анализу и регулированию коммуникаций при выполнении проекта
1 Анализ сбоев и нарушений при обеспечении участников проекта необходимой информацией
2 Анализ запросов на внесение изменений
3 Анализ функционирования системы коммуникаций после внесения необходимых изменений
4 Информирование участников о внесенных изменениях

Раздел 4 Оценка эффективности проекта и стандарты в области управления проектами

1. Соответствие фаз проекта и целей оценки инвестиционного проекта
Принятия решения об инвестировании – инициация проекта
Разработки оптимальной схемы инвестирования – разработка проекта
Промежуточная оценка проекта, с целью принятия решения о дальнейшем инвестировании – реализация проекта
Финальная оценка результатов проекта – завершение проекта
2. Из двух проектов уровень доходности выше у того, у которого ...
IRR-г больше
IRR больше

IRR меньше
выше объем выручки

3. При принятии решения об инвестировании необходимо учитывать ...

инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования
инфляцию и риски
инфляцию и альтернативные варианты инвестирования
риски и альтернативные варианты инвестирования

4. Проект убыточен, если...

$IRR > r$
 $IRR = r$
 $IRR < r$
 $IRR > 0$
 $IRR > 1$

5. Дисконтирование – это ...

процесс приведения будущих денежных сумм к их стоимости в текущий момент времени
учет инфляции при оценке инвестиционного проекта
расчет ставки дисконтирования

6. Проект является убыточным, если ...

$NPV < 0$
 $NPV = 0$
 $NPV > 0$
 $NPV < 0$ или $NPV = 0$
 NPV не рассчитан

7. Дисконтирование осуществляется с помощью функций ...

сложного процента
простого процента
очень-очень сложного процента
калькулятора

8. Ставка дисконтирования – это ...

ежегодная ставка доходности, которая могла бы быть получена в настоящий момент от аналогичных инвестиций
ставка банковского кредита
ставка рефинансирования
уровень скидок во время распродажи

9. Проект безубыточен, если ...

$B/C > 0$
 $B/C = 0$

$B/C < 0$

$B/C > 1$

10. Оценка инвестиционного проекта заключается в ...

сравнении входящих и исходящих проектных потоков

расчете чистой текущей ценности проекта

анализе прибыли проекта

прогнозировании доходов и затрат

11. Из двух проектов наиболее эффективен тот, у которого ...

индекс прибыльности (PI) больше

индекс прибыльности (PI) меньше

разница индекса прибыльности (PI) и ставки дисконтирования (r) больше

затраты (C) меньше

12. Инвестиции целесообразны в том случае, если период окупаемости ...

не выходит за рамки жизненного цикла проекта

меньше 3 лет

выходит за рамки жизненного цикла проекта

не определен

Краткое описание и регламент выполнения

процедура оценивания осуществляется при помощи БРС-рейтинга: студент выполняет все предложенные задания, система выставляет за них баллы автоматически пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки

Формы текущего контроля	Критерии и нормы оценки
Итоговый тест	Максимальное количество баллов - 40 баллов (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)

Задания:

Задание №1 (кейс-задача)

№1: Придумать проект любого направления деятельности (производство, торговля, организация выставочного центра и т.д.) и спроектировать его оргструктуру;

Цель задания: научить находить и принимать организационно-управленческие решения на различных этапах управления проектами, а именно принимать решения о формировании оргструктуру проекта и распределении полномочий участников.

Рекомендации по выполнению задания

1. Придумать проект любого направления деятельности (производство, торговля, организация выставочного центра и т.д.)

2. Спроектировать его оргструктуру. При проектировании организационной структуры предлагаемого проекта использовать пример на рисунке 1.
3. Распределить функциональные обязанности внутри проекта. Строго соблюдать соподчиненность и уровни управления (никаких косых стрелок подчинения, использовать инструмент SmartArt в закладке Вставка)



Рисунок 1 - Пример спроектированной оргструктуры проекта и распределения полномочий между участниками

Краткое описание и регламент выполнения
Процедура оценивания Задания №1 (кейс-задача)
процедурой оценивания не предусмотрено выставление балльных оценок

Задание №2 (кейс-задача)

№2. Провести SWOT – анализ проекта и матрицу стратегий;

Цель задания: научить находить и принимать организационно-управленческие решения на различных этапах управления проектами, а именно принимать решения о проведении SWOT – анализ проекта и построении матрицы стратегий.

Рекомендации по выполнению задания

- 1) Провести SWOT – анализ действующих факторов для оценки реализуемости своего проекта и заполнить таблицу 1

Таблица 1 - Пример SWOT – анализа проекта

Цель проекта -		
Оценка	Внутренние факторы	Внешние факторы
+	S Сильные стороны проекта, которые позволяют эффективно справляться с анализируемой ситуацией	O Возможности, которые предоставляет нам анализируемая ситуация

-	W Слабые стороны проекта, которые могут проявиться в анализируемой ситуации	T Опасности, которые таит в себе анализируемая ситуация
----------	--	--

2) Постройте матрицу стратегий по следующей схеме (таблица 2):

Таблица 2 – Пример матрицы стратегий

Цель проекта		
	О	T
S	Как наиболее эффективно использовать позитивные внешние возможности с помощью своих сильных сторон?	Как с помощью своих сильных сторон я могу противостоять внешним опасностям?
W	Как скомпенсировать проявление моих слабых сторон благодаря позитивным внешним возможностям?	Как предотвратить, сконцентрировать или скомпенсировать негативные последствия сочетания слабых сторон с внешними опасностями?

Примечание по заполнению таблицы:

SO - планируемые работы, которые позволят использовать сильные стороны проекта для расширения его возможностей;

WO - планируемые работы, которые позволят преодолеть слабые стороны проекта с помощью существующих возможностей;

ST - планируемые работы, которые позволят использовать сильные стороны предприятия для избегания угроз;

WT - планируемые работы, которые позволят преодолеть слабые стороны и избежать угроз.

Краткое описание и регламент выполнения

Процедура оценивания Задания №2, (кейс-задача)

процедурой оценивания не предусмотрено выставление балльных оценок

Задание №3 (кейс-задача)

№3. Просчитать возможные затраты и эффективность проекта.

Цель задания: научить находить и принимать организационно-управленческие решения на различных этапах управления проектами, а именно принимать решения о формировании оргструктуру проекта и распределении полномочий участников.

Рекомендации по выполнению задания

Планирование стоимости проекта и возможных затрат осуществить в таблице 3.

Таблица 3 – Смета расходов

№ п/п	Затраты	Кол-во	Стоимость (руб.)	Общая стоимость (руб.)

Итого (Σ)				

Для оценки эффективности проекта применить расчет точки безубыточности и периода окупаемости.

Краткое описание и регламент выполнения
Процедура оценивания Задания №3, (кейс-задача)
процедурой оценивания предусмотрено выставление оценок по итогам выполнения всех заданий

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр¹⁰ __ 5 __

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Основные виды проектов. Каковы основные этапы жизненного цикла проекта.
2.	Основные этапы проектного управления. Назовите основные роли участников проектной группы.
3.	Проектная структура управления: характеристика, основные стандарты по проектному управлению?
4.	Что такое методика SMART? Каковы ее основные критерии?
5.	Устав проекта: основные разделы, цель разработки устава проекта.
6.	Что такое портфель проектов? Основные этапы управления портфелем проектов
7.	Основные виды коммуникаций в проекте. Цель создания системы коммуникаций в проекте. Основные проблемы, которые возникают вследствие несоответствующей системы коммуникаций.
8.	Какие области знаний по управлению проектами определены в стандарте с ANSI PMBOK. Три основных управляемых параметра любого проекта.
9.	Пять вопросов планирования проектов. Основные задачи планирования проекта.
10.	Что такое иерархическая структура работ? Какие основные уровни управления проектом?
11.	Что такое декомпозиция работ в проекте? Какие уровни декомпозиции целесообразны для проекта? От чего зависит степень декомпозиции проекта?
12.	Дайте описание взаимодействию работ в проекте по типу «финиш-старт», «финиш-финиш», «старт- старт», «старт- финиш»
13.	Виды ресурсов в проекте. Вехи проекта. Экспертная оценка проекта.
14.	Порядок определения длительности операции в проекте. Основные этапы в управлении сроками проекта.

¹⁰ Если дисциплина изучается несколько семестров, то таблица формируется для каждого семестра.

15.	Что такое диаграмма PERT? Какие параметры должен включать в себя календарный план-график? Что такое диаграмма Ганта?
16.	Что такое критический путь? Дайте описание применение метода критического пути.
17.	Дайте описание применение метода «выравнивание ресурсов»
18.	Дайте описание применение метода «сжатие и быстрый проход»
19.	Какие виды затрат на качество входят в модель затрат на качество?
20.	Что такое прямой и обратный проход? Что такое временной резерв и свободный временной резерв?
21.	Что такое «ранний старт»? Что такое «ранний финиш»? В чем отличие раннего старта от раннего финиша?
22.	Как устранить конфликт многозадачности?
23.	Основные этапы управления человеческими ресурсами. Факторы успешной команды.
24.	Основные роли в команде.
25.	Основные этапы управление стоимостью проекта.
26.	Финансовый цикл проекта.
27.	Какие основные статьи затрат бюджета проекта?
28.	Что такое стоимость качества? Какие этапы управления качеством в проекте?
29.	Понятие риск. Методы анализа рисков. Основные виды рисков проектов. Основные этапы управления рисками. Оценка рисков.
30.	Как проводится оценка рисков? Что такое анализ чувствительности при оценки рисков? Что такое анализ сценариев?
31.	Что такое диаграмма причинно-следственных связей?
32.	Что такое буфер проекта? Что такое питающий буфер? Как проводится мониторинг этапов проекта?
33.	Какие основные проблемы, возникающие при взаимодействии с поставщиками, влияющие на успех проекта?
34.	Баланс влияния на проект в системе «поставщик- организация» на разных этапах жизненного цикла продукта. Основные этапы управления поставками в проекте. Основные критерии оценки и выбора поставщиков.
35.	Почему возникает конкуренция за ресурсы проекта? Что такое «узкое место» проекта?
36.	Что такое ограничение системы? Что такое контроль над изменением? Для чего необходим запрос на изменения, возникающие в проекте?
37.	Что такое карта потока создания ценностей? Перечислите показатели, измеряющие поток создания материальных ценностей?
38.	Основные причины и факторы разрастания проекта. Методы выявления узкого места проекта. График работы ограничения проекта. Как разработать график ограничения?

39.	Этапы повышения эффективности «узкого» места проекта. Методы повышения эффективности «узкого» места. Методы выявления узкого места проекта. График работы ограничения проекта.
40.	Оценка результативности проекта. Показатели результативности проекта на стадии реализации?
41.	Показатели проекта на стадии выбора. Какие показатели проекта на стадии завершения. Метод освоенного объема. Плановая стоимость запланированных работ. Фактическая стоимость выполненных работ?
42.	Плановая стоимость выполненных работ. Как рассчитать отклонение по стоимости? Как рассчитать отклонение по срокам?
43.	Что такое оценка привлекательности проекта? Какие критерии для принятия решения о целесообразности проекта? Как рассчитать коэффициент выполнения бюджета?
44.	Что такое срок окупаемости проекта? Как рассчитать? Что такое чистая приведенная стоимость? Как рассчитать?
45.	Перечислите целевые показатели эффективности деятельности? Что такое коэффициент дисконтирования? Что такое рентабельность инвестиций? Как рассчитать?

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр ¹¹	Форма проведения промежуточной аттестации ¹²	Критерии и нормы оценки ¹³	
5	Зачет по накопительному рейтингу	«зачтено»	Студент набрал свыше 55 баллов по накопительному рейтингу
		«не зачтено»	Студент набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу

¹¹ Если дисциплина реализуется несколько семестров, то семестры указываются в одной таблице по порядку.

¹² Указывается форма контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен) и в скобках форма проведения (устно, письменно, по накопительному рейтингу (для дисциплин, реализуемых с БРС)).

¹³ Если форма контроля «зачет», то оставить только строки с отметками о зачете, если форма контроля – «зачет с оценкой» или «экзамен», то оставить только строки с оценками.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС ¹⁴
1.	Никонова И. А.	Проектный анализ и проектное финансирование [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / И. А. Никонова. - Москва : Альпина Паблишер, 2017. - 153 с. - ISBN 978-5-9614-1771-5.	учеб. пособие	2017	ЭБС "IPRbooks". http://www.iprbookshop.ru/68024.html
2.	Поташева Г. А.	Управление проектами (проектный менеджмент) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Поташева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 224 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010873-5.	Учеб. пособие	2020	ЭБС "ZNANIUM.COM" https://new.znanium.com/catalog/document?pid=930921
3.	Тихомирова О. Г.	Управление проектами [Электронный ресурс] : практикум : учеб. пособие / О. Г. Тихомирова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 273 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011601-3.	практикум : учеб. пособие	2019	ЭБС "ZNANIUM.COM". https://new.znanium.com/catalog/document?pid=537343
4.	Черняк В. З.	Принципы управления проектами [Электронный ресурс] : монография / В. З. Черняк. - Москва : Русайнс, 2016. - 210 с. - ISBN 978-5-4365-0871-9.	монография	2016	ЭБС "IPRbooks". http://www.iprbookshop.ru/61645.html
5.	Ильина О. Н.	Методология управления проектами [Электронный ресурс] : становление, современное состояние и развитие : монография / О. Н. Ильина. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 208 с. : ил.	монография	2019	ЭБС "IPRbooks". http://znanium.com/special/catalog/author/?id=a4ddec8d-f62b-11e3-9766-90b11c31de4c

¹⁴ Указывается количество экз. для печатных изданий, для электронных изданий – наименование ЭБС.

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС¹⁴
		- (Научная книга). - Библиогр: с. 205-207. - ISBN 978-5-16-101439-4.			
6.	Иванов П. В.	Управление проектами [Текст] : учеб. пособие для студентов, обуч. по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" / П. В. Иванов, Н. И. Турянская, Е. Г. Субботина. - Гриф УМО. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 251 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 249-250. - Глоссарий: с. 235-243. - Предм. указ.: с. 244-248. - ISBN 978-5-222-26135-4	учеб. пособие	2016	11

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Васючкова Т. С.	Управление проектами с использованием Microsoft Project [Электронный ресурс] : [курс лекций] / Т. С. Васючкова [и др.]. - 2-е изд., испр. - Москва : ИНТУИТ, 2016. - 147 с. - (Высшее образование).	курс лекций	2016	ЭБС "IPRbooks".
2	Мороз О. А.	Управление проектами в ProjectLibre [Текст] : [учеб.-практ. пособие] / О. А. Мороз. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 254 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце гл. - Глоссарий:	учеб.-практ. пособие	2015	1

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		с. 239-248. - ISBN 978-5-222-24313-8 : 324-36. - 356-36.			

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем¹⁵

- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // [Электронный ресурс] сайт -Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>;
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>;
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://ndce.edu.ru> ;
- Университетская информационная система «Россия»: ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>;
- Журнал «Вопросы экономики» // [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-701)	Столы ученические двухместные., стол преподавательский, стул преподавательский , доска аудиторная (меловая) , трибуна, стулья ученические, проектор, экран; компьютер.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-807)	Столы ученические двухместные , стулья ученические, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая) , стулья ученические, экран, ПК, проектор.

¹⁵ Базы данных и информационные справочные системы должны быть актуальны.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
2	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401)	Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет