

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

---

**ИНСТИТУТ ФИНАНСОВ, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

(наименование института полностью)

---

**РАЗДЕЛ 1**

**ХАРАКТЕРИСТИКА  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования**

**38.03.03 Управление персоналом**

---

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

**Управление персоналом**

---

(направленность (профиль)/специализация)

**бакалавр**

---

(Квалификация выпускника)

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Тольятти 2020

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) – система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

## 2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 № 955;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017г. №301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;
- Устав Тольяттинского государственного университета;
- другие нормативные акты Университета.

## 3. Термины и определения

3.1. В настоящем документе используются следующие термины и определения:

- **Основная профессиональная образовательная программа высшего образования** – система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.
- **Направление подготовки / Специальность** - совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.
- **Направленность (профиль) / Специализация** - ориентация образовательной программы, которая соответствует направлению подготовки / специальности в целом или конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки / специальности путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности

выпускников; при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

- **Компетентностная модель выпускника** - комплексный интегральный образ конечного результата образования студента в вузе, в основе которого лежит понятие «компетенции».
- **Область профессиональной деятельности** - совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.
- **Компетенция** - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.
- **Результаты освоения образовательной программы** - усвоенные знания, полученные умения и усвоенные компетенции.
- **Индикаторы достижения компетенций** - обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции.

#### 4. Цель ОПОП ВО

ОПОП ВО, реализуемая ТГУ по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом», имеет своей целью формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно выполнять свои профессиональные.

#### 5. Срок освоения ОПОП ВО

Очная форма обучения – 4 года

#### 6. Трудоемкость ОПОП ВО

Квалификация	Трудоемкость (в зачетных единицах)	Трудоемкость одной зачетной единицы
Бакалавр	240	36 академических часов

#### 7. Сведения о структуре основной образовательной программы

Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	209
	Обязательная часть	зачетные единицы	107
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	зачетные единицы	102
Блок 2	Практика	зачетные единицы	25
	Обязательная часть	зачетные единицы	10
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	зачетные единицы	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	6
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	зачетные единицы	6

## **8. Область(и) профессиональной деятельности выпускников (сфера(ы) профессиональной деятельности)**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере информационно-аналитического обеспечения и оперативного управления персоналом организаций любой организационно-правовой формы и в любых видах экономической деятельности).

## **9. Тип(ы) задач профессиональной деятельности выпускников**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

организационно-управленческий (основной).

## **10. Особенности реализации ОПОП ВО**

10.1. Язык реализации программы – государственный язык Российской Федерации.

10.2. Использование сетевой формы реализации программы – *нет*.

10.3. Реализация программы с использованием дистанционных образовательных - технологий:

Очная форма обучения – *да*.

10.4. Образовательная программа является кросс-программой - *нет*.

**11. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускника, формируемые ОПОП ВО) и индикаторы их достижения**

**Выпускник ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями:**

**11.1. Универсальные компетенции**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Способен анализировать и систематизировать управленческую информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.2 Способность быть активным членом производительного коллектива УК-1.3 Способность толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий УК-1.4 Способностью анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.5 Способен искать информацию различными способами УК-1.6 Способен осуществлять анализ полученной информации
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Способен анализировать альтернативные варианты решений и методологические основы принятия управленческого решения УК-2.2 Определяет круг задач, решение которых напрямую связано с достижением проектной цели УК-2.3 Формулирует задачи в рамках поставленной проектной цели на основании действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

		<p>УК-2.4 Устанавливает взаимосвязи между поставленными проектными задачами и ожидаемыми результатами, выбирая оптимальные способы их решения, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения</p> <p>УК-2.5 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>УК-2.6 Способностью анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов</p> <p>УК-2.7 Способен принимать решения относительно мотивации сотрудников</p> <p>УК-2.8 Способен формулировать задачи исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.9 Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности</p>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 Применяет основные правила и техники социального взаимодействия</p> <p>УК-3.2 Способен на социальное взаимодействие</p> <p>УК-3.3 Способен реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.4 Способностью определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста</p> <p>УК-3.5 Способностью действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста</p> <p>УК-3.6 Способен к социальному взаимодействию</p> <p>УК-3.7 Способен быть членом команды, выполнять свою роль</p>

		УК-3.8 Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке</p> <p>УК-4.2 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации</p> <p>УК-4.3 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; на государственном языке</p> <p>УК-4.4 Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p>УК-4.5 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>УК-4.6 Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая особенности различных культур</p> <p>УК-4.7 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК-4.8 Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке</p> <p>УК-4.9 Способностью применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию</p> <p>УК-4.10 Способен коммуницировать любыми способами</p> <p>УК-4.11 Способен к грамотной деловой письменной коммуникации</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;</p> <p>УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и</p>

		<p>социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>УК-5.4 Способностью вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>УК-5.5 Эффективно использует межкультурные коммуникации</p> <p>УК-5.6 Воспринимает разнообразие в обществе в различных его проявлениях</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы</p> <p>УК-6.2 Управляет своим временем на основе принципов образования и реализовывает траекторию саморазвития</p> <p>УК-6.3 Способностью демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p> <p>УК-6.4 Управляет своим временем, все успевает</p> <p>УК-6.5 Способен к саморазвитию</p> <p>УК-6.6 Применять основные правила управления временем и реализации траектории саморазвития</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	УК-7.1 Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного



	<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры</p> <p>УК-7.3 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний</p> <p>УК-7.4 Способностью использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>УК-7.5 Уделяет внимание физической культуре</p> <p>УК-7.6 Поддерживает физическую форму, необходимую для выполнения профессиональной деятельности</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Использует методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p> <p>УК-8.2 Способностью методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p> <p>УК-8.3 Создает безопасные условия жизнедеятельности</p> <p>УК-8.4 Сохраняет природную среду</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Демонстрирует владение основными психологическими и дефектологическими знаниями</p>

		<p>УК-9.2 Использует базовые психологические и дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.3 Способностью применять знания делового общения в профессиональной сфере деятельности</p> <p>УК-9.4 Использует дефектологические знания в профессиональной деятельности</p>
Гражданская позиция	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 Способен проводить расчеты показателей для принятия обоснованных экономических решений на микроуровне</p> <p>УК-10.2 Способен проводить расчеты показателей для принятия обоснованных экономических решений на макроуровне</p> <p>УК-10.3 Способность принимать обоснованные экономические решения на основе знаний в области финансовых вычислений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.4 Способен проводить применять методики расчетов основных показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов</p> <p>УК-10.5 Способность принимать обоснованные экономические решения в области инвестиций в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.6 Обладает экономической культурой, в том числе финансовой грамотностью</p> <p>УК-10.7 Способен принимать решения в области финансовой деятельности</p> <p>УК-10.8 Способен в различных областях принимать экономически верные решения</p> <p>УК-10.9 Способен обосновано принимать экономические решения</p> <p>УК-10.10 Способность к принятию обоснованных экономических решений в области управления затратами</p>

		<p>УК-10.11 В различных областях жизнедеятельности принимает обоснованные экономические решения</p> <p>УК-10.12 Способностью прогнозировать и принимать обоснованные экономические решения</p> <p>УК-10.13 Умеет принимать решения</p> <p>УК-10.14 Способен принимать экономически взвешенные решения</p>
	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1 Осознает масштабность коррупции, частоту коррупционных преступлений и необходимости принятия активных мер к ее преодолению</p> <p>УК-11.2 Знает основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней</p> <p>УК-11.3 Соблюдает правовые, социально-экономические, политические и другие меры, которые направлены на противодействие коррупции</p> <p>УК-11.4 Формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</p> <p>УК-11.5 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК-11.6 К коррупционному поведению формирует нетерпимое отношение</p> <p>УК-11.7 Пресекает коррупционное поведение</p>

### 11.2. Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной,	ОПК-1.1 Способен применять знания для расчета базовых экономических показателей при решении

	<p>управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач;</p>	<p>профессиональных задач  ОПК-1.2 Принимает управленческие решения и вырабатывает направления по улучшению и оптимизации кадровой работы в компании  ОПК-1.3 Применяет знания экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теории российского законодательства при решении профессиональных задач</p>
	<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом;</p>	<p>ОПК-2.1 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных  ОПК-2.2 Собирает информацию для принятия решений  ОПК-2.3 Принимать решения в сфере управления персоналом  ОПК-2.4 Проводит профессиональную обработку данных для получения требуемого результата  ОПК-2.5 Анализирует задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи  ОПК-2.6 Способностью проводить профессиональную обработку данных для получения требуемого результата  ОПК-2.7 Способностью анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи  ОПК-2.8 Для принятия решения задач в сфере управления персоналом осуществляет сбор, обработку и анализ данных</p>
	<p>ОПК-3 Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия;</p>	<p>ОПК-3.1 Разрабатывать мероприятия по управлению персоналом  ОПК-3.2 Организация работы с кадровыми организационными документами  ОПК-3.3 Способность осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом в разрезе оценки организационных последствий в области инвестиционной деятельности</p>

		<p>ОПК 3.4 Разрабатывает и осуществляет мероприятия направленные на реализацию стратегии управления персоналом, оценивает организационные и социальные последствия</p> <p>ОПК-3.5 Оценивает организационные и социальные последствия, занимается разработкой и осуществлением мероприятий, направленных на реализацию стратегии управления персоналом, при этом обеспечивая их документационное сопровождение</p>
	<p>ОПК-4 Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет;</p>	<p>ОПК-4.1 Способен анализировать и интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность, а также использовать знания по применению информационно-аналитических возможностей отчетности для принятия управленческих решений</p> <p>ОПК-4.2 Способность проводить оперативного управления персоналом</p> <p>ОПК-4.3 Применяет современные технологии и методы оперативного управления персоналом и ведет документационное сопровождение и учет</p>
	<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1 Определяет релевантные для решения поставленных задач методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p> <p>ОПК-5.2 Для принятия решения профессиональных задач использует современные информационные технологии и программные средства</p>
	<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-6.1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ОПК-6.2 Использует в профессиональной деятельности современные информационные технологии</p>

**11.3. Профессиональные компетенции в соответствии с выбранным(и) профессиональным(ми) стандартом(ами) с указанием трудовой(ых) функции(ий)**

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности (устанавливаются самостоятельно)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание: Профессиональный(е) стандарт(ы) (указать код и наименование профстандарта при наличии) или иные требования в соответствии с ФГОС ВО (указать основание в скобках, например, требования работодателей, анализ опыта)	Обобщенная трудовая функция (указать код и наименование из профстандарта)12	Трудовая(ые) функция(и) (указать код и наименование из профстандарта)12
<b>Самостоятельно установленные профессиональные компетенции</b>						
организационно-управленческий	- разработка кадровой политики и стратегии управления персоналом; - планирование кадровой работы и маркетинг персонала; - обеспечение организации кадрами требуемой квалификации, необходимого уровня и направленности подготовки; - организация профессиональной ориентации и трудовой адаптации молодых специалистов, деятельность по их закреплению и рациональному использованию; - участие в разработке стратегии	ПК-1 Способен определять критерии поиска, привлечения, подбора и отбора персонала, а также собирать, анализировать и структурировать информацию о кандидатах и предложениях на рынке труда	ПК-1.1 Осуществляет подбор и найм персонала согласно получаемой информации по кандидатам на рынке труда ПК-1.2 Способен структурировать информацию, определять критерии поиска, привлечения, подбора и отбора кадров для предприятий ПК-1.3 Способен определять критерии поиска, привлечения, подбора и отбора персонала ПК-1.4 Способен собирать, анализировать и структурировать информацию о кандидатах и предложениях на рынке труда ПК-1.5 Способность к сбору, анализу и структурированию информации о клиентах, определению критериев оценки их	07.003 СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ ПЕРСОНАЛОМ	В – Деятельность по обеспечению персоналом	В/02.6 Поиск, привлечение, подбор и отбор персонала

	<p>профессионального развития персонала; - организация и контроль подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации и стажировки персонала; - организация работы по оценке и управлению деловой карьерой, формированию резерва, аттестации персонала; - мотивация и стимулирование труда персонала, в том числе оплата труда; - участие в обеспечении безопасных условий труда, экономической и информационной безопасности; 12 - участие в обеспечении соблюдения требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда; - организация работ с высвобождающимся персоналом; - применение законов о труде, иных нормативно-правовых актов социально-</p>		<p>удовлетворенности, привлечению и удержанию клиентов  ПК-1.6 Способность разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала, основ найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала, владение методами деловой оценки персонала при найме и умение применять их на практике  ПК-1.7 Способен определять критерии поиска, привлечения, подбора и отбора персонала  ПК-1.8 Способен собирать, анализировать и структурировать информацию о кандидатах и предложениях на рынке труда  ПК-1.9 Способность к совершенствованию организации труда, определению потребности в персонале различных категорий для поиска кандидатов на рынке труда  ПК-1.10 Способен применять технологии и методики поиска, привлечения, подбора и отбора кандидатов на вакантные должности (профессии, специальности)</p>			
--	---	--	---	--	--	--

	<p>трудоустройственной сферы для решения правовых вопросов трудовых отношений; - экономический анализ показателей по труду, затрат на персонал (в том числе бюджетирования затрат); - оценка экономической и социальной эффективности управления персоналом;</p>		<p>ПК-1.11 Способен проводить анализ выявленных критериев поиска, подбора и отбора персонала, а также заниматься анализом и структурированностью отобранных кандидатов  ПК-1.12 На рынке труда структурирует информацию о кандидатах и предложениях, а также определяет критерии поиска, привлечения, подбор и отбор персонала  ПК-1.13 Способностью проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС  ПК-1.14 Способен осуществлять поиск и подбор персонала  ПК-1.15 Способен коммуницировать с кандидатами при приеме</p>			
		<p>ПК-2 Способен пользоваться поисковыми системами и информационными ресурсами в области обеспечения персоналом</p>	<p>ПК-2.1 Способен использовать информационные ресурсы с целью обеспечения предприятия необходимыми кадрами  ПК-2.2 Пользуется поисковыми системами  ПК-2.3 Использует информационные ресурсы для обеспечения организации персоналом  ПК-2.4 Способен выбирать поисковые системы, адекватные поставленным задачам в</p>			



			<p>области обеспечения трудовыми ресурсами</p> <p>ПК-2.5 Способен использовать информационные ресурсы в области стратегического управления трудовыми ресурсами</p> <p>ПК-2.6 Использует информационные системы и современные поисковые ресурсы в области управления и обеспечения персоналом</p> <p>ПК-2.7 Использует поисковые системы</p> <p>ПК-2.8 Применяет информационные ресурсы в сфере рекрутинга</p> <p>ПК-2.9 Использует информационные системы в области обеспечения персонала в бережливом производстве</p>			
		<p>ПК-3 Способен применять технологии и методики поиска, привлечения, подбора и отбора кандидатов на вакантные должности (профессии, специальности) в соответствие с их спецификой, в том числе и с использованием поисковых систем и информационных ресурсов в области</p>	<p>ПК-3.1 Способен применять технологии и методики поиска, привлечения, подбора и отбора кандидатов на вакантные должности</p> <p>ПК-3.2 Способен использовать поисковые системы и информационные ресурсы в области обеспечения персоналом</p> <p>ПК-3.3 Способен применять современные методики и технологии по поиску персонала на вакантные должности предприятия</p>			

		обеспечения персоналом	ПК-3.4 Способен осуществлять подбор персонала ПК-3.5 Способен подобрать кандидата на вакансию ПК-3.6 Способен применять технологии и методики поиска, привлечения, подбора и отбора кандидатов на вакантные должности в области стратегического управления трудовыми ресурсами ПК-3.7 Способен использовать поисковые системы в области стратегического управления трудовыми ресурсами ПК-3.8 Использует информационные ресурсы в области обеспечения персоналом применяя при этом современные технологии и методики поиска, привлечения, подбора и отбора кандидатов на вакантные должности в соответствии с их спецификой ПК-3.9 Способностью использовать электронные информационно-образовательные ресурсы для профессиональной деятельности; самостоятельно приобретать знания в области информационных систем; использовать нормативно-правовые документы,			
--	--	------------------------	---	--	--	--

			<p>международные и отечественные стандарты при разработке информационных систем образовательных организаций;</p> <p>использовать современные информационно-коммуникационные технологии для автоматизации процессов образовательных организаций</p> <p>ПК-3.10 Применяет технологии и методики поиска, привлечения, подбора и отбора кандидатов на вакантные должности</p> <p>ПК-3.11 Учитывает специфику при использовании поисковых систем и информационных ресурсов в области обеспечения персоналом</p>			
		<p>ПК-4 Способен консультировать по вопросам привлечения персонала</p>	<p>ПК-4.1 Способен к привлечению персонала</p> <p>ПК-4.2 Способен консультировать</p> <p>ПК-4.3 Осуществление социальной работы с персоналом; участвует в разработке и внедрении планов социального развития организации</p> <p>ПК-4.4 Осуществляет консультирование по вопросам привлечения персонала по проведению аудита</p> <p>ПК-4.5 Способен применять знания привлечения персонала и</p>			

			<p>формирования команды проекта</p> <p>ПК-4.6 Способен применять знания управления командой в проекте</p> <p>ПК-4.7 Проводить консультацию по вопросам привлечения персонала</p> <p>ПК-4.8 Проводит консультации по привлечению персонала</p>			
		<p>ПК-5 Способен составлять и контролировать статьи расходов на обеспечение персоналом для планирования бюджетов</p>	<p>ПК-5.1 Способность к составлению индивидуального плана развития сотрудника и контролю его исполнения на основе аттестации персонала по результативности</p> <p>ПК-5.2 Способность к использованию инструментов управления результативностью, составлению системы показателей хозяйственной деятельности организации и контролю их выполнения на основе анализа исполнения бюджетов</p> <p>ПК-5.3 Способность к составлению и контролю расходов, исчислению себестоимости продукции, бюджетированию</p> <p>ПК-5.4 Способность составлять и контролировать расходы</p> <p>ПК-5.5 Способность планировать процессы обеспечения персоналом организации</p>			

			<p>ПК-5.6 Способность к нормированию труда с целью контроля расходов на обеспечение персоналом</p> <p>ПК-5.7 Способен составлять статьи расходов на обеспечение персоналом для планирования бюджетов</p> <p>ПК-5.8 Способен контролировать статьи расходов на обеспечение персоналом для планирования бюджетов</p> <p>ПК-5.9 Способен составлять статьи расходов на оплату труда персонала для планирования бюджетов</p> <p>ПК-5.10 Планирует бюджет на персонал</p> <p>ПК-5.11 Способен осуществлять бюджетирование затрат на персонал</p> <p>ПК-5.12 Способен составлять планы расходов и контролировать расходы на персонал</p> <p>ПК-5.13 Способность к оценке и контролю уровня конкурентоспособности товара (предприятия)</p> <p>ПК-5.14 Составляет статьи расходов на персонал во время проведения аудита</p> <p>ПК 5.15 Способен составлять статьи расходов на обеспечение персоналом для планирования бюджетов;</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>ПК 5.16 Способен контролировать статьи расходов на обеспечение персоналом для планирования бюджетов;</p> <p>ПК-5.17 Планирует бюджет и контролирует затраты на персонал организации</p> <p>ПК-5.18 Способностью проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач; выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС</p> <p>ПК-5.19 Составляет бюджет на персонал</p> <p>ПК-5.20 Контролирует статьи расходов на персонал</p>			
		<p>ПК-6 Способен соблюдать нормы этики делового общения</p>	<p>ПК-6.1 Соблюдение норм делового общения в устной форме</p> <p>ПК-6.2 Соблюдение норм делового общения в письменной форме</p> <p>ПК-6.3 Способностью знания и соблюдения всех норм этики делового общения в коллективе</p> <p>ПК-6.4 Проявляет этическое поведение на основе принципов делового общения</p>			

## **12. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

12.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

12.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

12.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

12.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

12.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **13. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

13.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

13.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

13.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

13.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

13.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **14. Основные пользователи ОПОП**

- Профессорско-преподавательские коллективы, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление в вузе ОПОП.
- Студенты, ответственные за индивидуальное планирование и эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП.
- Администрация и коллективные органы управления вузом.
- Абитуриенты.
- Родители.
- Работодатели.