

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.01.01

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация производства

(наименование дисциплины)

по специальности

38.03.02 Менеджмент

направление

Предпринимательство

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 5 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	34	34
Лабораторные	4	4
Практические	30	30
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	68,35	68,35
Самостоятельная работа	78	78
Контроль	35,65	35,65
Итого	180	180

Рабочую программу составил(и):

доцент, к.э.н. Зубкова Н.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента предпринимательства

(протокол заседания № 1 от «28» августа 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование базовых знаний по предмету, изучение основных понятий, подходов к планированию и организации деятельности производств, необходимые для составления планов, расчета и анализа экономических ресурсов и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Управление командой проекта, Информационные технологии в управлении проектами, Планирование и управление организациями и Управление качеством проекта.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика), Производственная практика (преддипломная практика) и Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен формулировать содержание проекта, описывать процессы, подготавливать организационные и распорядительные документы, привлекать и эффективно использовать необходимые ресурсы, выстраивать долгосрочную стратегию управления, развития и продвижения проекта, в том числе с использованием современных информационных технологий	ПК-1.11 Способность рассчитывать, анализировать, привлекать и эффективно использовать необходимые для планирования и организации производства ресурсы	Знать: теоретические основы планирования и организации производства и методику основных показателей дисциплины.
		Уметь: рассчитывать показатели основные показатели деятельности предприятия при планировании и организации производства
		Владеть: навыками делать выводы по основным показателям деятельности предприятия при планировании и организации производства

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Оперативное планирование как подсистема организации производства	Лек 1	Цели и задачи оперативного планирования	8	2	-	-	-
	Пр 1	Цели и задачи оперативного планирования	8	2	5	-	Разноуровневые задачи и задания
	Лек 2	Этапы и стадии оперативного планирования	8	2	-	-	
	Пр 2	Этапы и стадии оперативного планирования	8	2	5	-	Разноуровневые задачи и задания
	Лек 3	Структура оперативного планирования	8	2	-	-	
	Пр 3	Структура оперативного планирования	8	2	5	-	Разноуровневые задачи и задания
	Лек 4	Особенности оперативного планирования в различных типах производства	8	2	-	-	
	Пр 4	Особенности оперативного планирования в различных типах производства	8	2	5	-	Разноуровневые задачи и задания
	Лек 5	Диспетчирование	8	2	-	-	
	Пр 5	Диспетчирование	8	2	5	-	Разноуровневые задачи и задания
Модуль 2. Экономические ресурсы производства	Лек 6	Управление основными производственными фондами.	8	2	-	-	-
	Пр 6	Управление основными производственными фондами	8	2	5	-	Разноуровневые задачи и задания по теме
	Лек 7	Управление оборотными производственными фондами.	8	2	-	-	
	Пр 7	Управление оборотными производственными фондами.	8	2	5	-	Разноуровневые задачи и задания

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек 8	Управление производственной мощностью предприятия	8	2	-	-	
	Пр 8	Управление производственной мощностью предприятия	8	2	5	-	Разноуровневые задачи и задания
	Лек 9	Управление производительностью труда	8	2	-		
	Пр 9	Управление производительностью труда	8	2	5	-	Разноуровневые задачи и задания
	Ср	Самостоятельная работа	8	48	-	-	-
Модуль 2. Результаты производственно- хозяйственной деятельностью	Лек 10-11	Себестоимость и цена выпущенной продукции.	8	4		-	-
	Пр 10-11	Себестоимость и цена выпущенной продукции.	8	4	10	-	Разноуровневые задачи и задания
	Лек 12	Безубыточный объем продаж и зона безопасности производства	8	2	-	-	
	Пр 12	Безубыточный объем продаж и зона безопасности производства	8	2	5	-	Разноуровневые задачи и задания
	Лек 13-14	Затраты производства на выпуск продукции	8	4	-	-	
	Пр 13-14	Затраты производства на выпуск продукции	8	4	10	-	Разноуровневые задачи и задания
	Лек 15-17	Прибыль и рентабельность производства.	8	6	-	-	
	Пр 15	Прибыль и рентабельность производства.	8	2	5		Разноуровневые задачи и задания
	Лаб 1	Себестоимость и цена выпущенной продукции	8	2	15	-	Разноуровневые задачи и задания
	Лаб 2	Прибыль и рентабельность производства	8	2	15	-	Разноуровневые задачи и задания

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср	Самостоятельная работа	8	30	-	-	
Контроль			8	35,65	100	-	Итоговый тест
Промежуточная аттестация	ПА		8	0,35	-	-	-
Итого:				180	100		

Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг (задания и промежуточные тесты) + Результат итогового теста

5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используется технология дистанционного обучения.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написания конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио – и видеозаписей по заданной теме, решение, кейс-задач и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

1. повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
2. подготовку к практическим занятиям (ДЛЯ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ);
3. работу с электронными источниками;
4. подготовку к сдаче экзамена (зачета).

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

При подготовке к экзамену (зачету) следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
8	ПК-1. Способен формулировать содержание проекта, описывать процессы, подготавливать организационные и распорядительные документы, привлекать и эффективно использовать необходимые ресурсы, выстраивать долгосрочную стратегию управления, развития и продвижения проекта, в том числе с использованием современных информационных технологий	<i>Тестовые задания №1-500 Вопросы к экзамену №1-60 Разноуровневые задачи и задания по темам для лабораторных работ и практических занятий.</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестовые задания

(наименование оценочного средства)

Типовые примеры заданий

Тестовые задания, к Модулю 1 «Оперативное планирование как подсистема организации производства»

1. Какой вид концентрации производства имеет наибольшие экономические преимущества для машиностроения?

- а) комбинирование взаимосвязанных производств на одном предприятии;
- б) увеличение размеров предприятий для повышения эффективности осуществленных капитальных вложений;
- в) концентрация производства однородной продукции на специализированных предприятиях;
- г) укрупнение предприятий, создающее условия для создания мощных экспериментальных производственных баз и научно-исследовательских институтов;
- д) концентрация разнородных производств на одном предприятии универсального характера.

2. Что называется отраслевой структурой машиностроения?

- а) совокупность подотраслей и производств, которые характеризуются теми же признаками, что и отрасль;
- б) количественные соотношения между отраслями и производствами машиностроения;
- в) межотраслевые и внутриотраслевые связи между отдельными отраслями машиностроения;
- г) система производственных связей между всеми отраслями машиностроения.

3. Специализация производства – это:

- а) концентрация разнородных производств на одном предприятии;
- б) изготовление продукции в самостоятельных отраслях и на обособленных предприятиях;
- в) система длительных производственных связей между предприятиями, совместно изготавливающими определенную продукцию;
- г) комбинирование взаимосвязанных производств на одном предприятии;
- д) совокупность производственных предприятий, для которых характерны единство экономического назначения выпускаемой продукции;
- е) сосредоточение выпуска различной продукции на крупных предприятиях.

4. Какой вид специализации носит название «функциональной»?

- а) выделение в самостоятельное производство отдельных стадий технологического процесса;
- б) выделение в самостоятельное производство изготовления деталей, узлов и агрегатов;
- в) выделение в самостоятельное производство изготовления готовых к эксплуатации изделий;
- г) выделение в самостоятельное производство вспомогательных и обслуживающих производств;
- д) выделение в самостоятельное производство выпуска однородной продукции.

5. Интеграция – это:

- а) объединение технологически однородных производств или производств, образующих единую технологическую цепочку;
- б) объединение под единым финансовым контролем предприятий, не имеющих производственных связей и принадлежащих не только к различным видам производства, но и к различным сферам экономики;
- в) объединение технологически разнородных предприятий, которые принадлежат к близким или родственным отраслям;
- г) все ответы неверны

Тестовые задания, к Модулю 2 «Экономические ресурсы производства»

1. Что такое основной производственный капитал (основные фонды) промышленного предприятия?

- а) это затраты на приобретение, транспортировку и монтаж машин и оборудования;
- б) это затраты на воспроизводство и модернизацию зданий, сооружений и оборудования;
- в) это часть средств производства, которая многократно участвуя в технологическом процессе, частями переносит свою стоимость на изготавливаемую продукцию;
- г) это часть средств производства, которая превращаясь из предметов труда в готовую продукцию, переносит свою стоимость на нее за один производственный цикл;
- д) это сумма денежных средств предприятия, которую оно получает от реализации машин, оборудования, зданий, сооружений после окончания срока их службы.

2. Для каких целей производится учет и оценка стоимости основных производственных фондов предприятия?

- а) для определения количества выпускаемой продукции на единицу основных производственных фондов;
- б) для технического совершенствования и модернизации основных производственных фондов;
- в) для характеристики степени использования производственного оборудования;
- г) для повышения удельного веса работающих машин и оборудования на предприятии;
- д) для определения технического состава, структуры и технического уровня основных производственных фондов, для исчисления их рентабельности и экономической эффективности.

3. Какой вид стоимостной оценки основных фондов отражает их реальную стоимость современных условиях?

- а) восстановительная стоимость;
- б) ликвидационная стоимость;
- в) остаточная стоимость;
- г) первоначальная стоимость.

4. Что называется структурой основных производственных фондов предприятия?

- а) технический состав и технический уровень основных фондов предприятия;
- б) соотношение различных групп основных производственных фондов предприятия;
- в) отношение стоимости вновь введенных основных производственных фондов к общей стоимости основных фондов предприятия;
- г) величина фактически произведенных капитальных вложений в основные фонды предприятия;
- д) удельный вес работающих машин и оборудования в общем объеме основных фондов предприятия.

5. В чем заключается экономическая сущность изнашивания основных производственных фондов?

- а) в увеличении потребностей предприятия по обновлению основных производственных фондов;
- б) в удешевлении продукции, выпускаемой основными производственными фондами;
- в) в изменении времени эксплуатации основных производственных фондов;
- г) в постепенной утрате основными производственными фондами своей потребительской стоимости;
- д) в увеличении длительности цикла изготовления изделий основными производственными фондами.

Тестовые задания, к Модулю 3 «Результаты производственно-хозяйственной деятельности»

1. Что представляет собой прибыль от производства товарной продукции?

- а) это разность между объемом реализованной продукции и ее себестоимостью;

б) это экономия материальных ресурсов, осуществляемая за счет роста производительности труда;

в) это сумма балансовой прибыли предприятия от реализации продукции;

г) это разность между оптовой ценой и полной себестоимостью изделия;

д) это разность между объемом товарной продукции и затратами на её производство.

2. Из какой прибыли предприятия производятся налоговые отчисления в государственный и местный бюджеты?

а) из балансовой прибыли;

б) из прибыли, получаемой на единицу изготовленной продукции;

в) из остаточной прибыли;

г) из расчетной прибыли;

л) из прибыли от реализации продукции основной деятельности предприятия.

3. Что такое общая (балансовая) рентабельность предприятия?

а) это среднегодовая стоимость основных производственных фондов;

б) это балансовая прибыль предприятия;

в) это отношение балансовой прибыли к среднегодовой стоимости основных производственных фондов и нормируемых оборотных средств;

г) это относительный показатель оборачиваемости нормируемых оборотных средств предприятия;

д) это абсолютная сумма прибыли, получаемая предприятием в течение календарного периода.

4. Что такое чистая прибыль предприятия?

а) это прибыль от реализации продукции основной деятельности предприятия;

б) это балансовая прибыль предприятия минус платежи в бюджет и проценты за кредит;

в) это сумма балансовой прибыли от реализации продукции;

г) это абсолютная сумма прибыли, получаемая предприятием в течение календарного периода.

5. К какому виду прибыли относятся доходы предприятия, полученные в результате работы с акциями и облигациями?

а) прибыль от реализации продукции основной деятельности предприятия;

б) прибыль от внереализационной деятельности предприятия;

в) чистая прибыль предприятия,

г) прибыль от реализации прочей продукции и любых материальных ценностей предприятия;

д) прибыль от производства товарной продукции.

Критерии оценки:

«зачтено» – получено правильных ответов на 60% и более вопросов

«не зачтено» – получено правильных ответов на 59% и менее вопросов

7.2.2 Решение разноуровневых задач и заданий по темам для практических занятий *средства)*

Тема «Управление основными производственными фондами»

Задача. Определение частных показателей использования оборудования за смену.

Используя методические рекомендации для написания работы и исходные данные, согласно своему номеру варианту, необходимо:

- определить частные показатели использования оборудования за смену;
- определить недовыпущенное количество продукции за смену.

Тема «Управление оборотными фондами»

Задача. Определение нормативов оборотных средств.

Используя методические рекомендации для написания работы и исходные данные, согласно своему номеру варианту, необходимо:

- определить норматив оборотных средств в завершенном производстве;
- определить норматив оборотных средств в незавершенном производстве;
- определить норматив в производстве

Тема «Управление производственной мощностью»

Задача. Расчет баланса мощности предприятия.

Используя методические рекомендации для написания работы и исходные данные, согласно своему номеру варианту, необходимо:

- определить среднегодовую мощность предприятия;
- определить мощность на начало и конец года;

Тема «Управление производительностью труда»

Задача. Определение темпов прироста производительности труда.

Используя методические рекомендации для написания работы и исходные данные, согласно своему номеру варианту, необходимо:

- определить темп прироста производительности труда от изменения выработки;
- определить темп прироста производительности труда от изменения численности занятого персонала;
- определить темп прироста производительности труда от снижения трудоемкости

Тема «Безубыточный объем продаж и зона безопасности производства»

Задача. Определить: безубыточный объем выпуска продукции и прибыль.

Используя методические рекомендации для написания работы и исходные данные, согласно своему номеру варианту, необходимо:

- определить безубыточный объем выпуска продукции;
- определить прибыль от реализации заданного объема продукции;
- построить график безубыточности производства.

Процедура оценивания:

Производится проверка наличия всех элементов поставленного задания, правильности выполнения задания, соответствия работы требованиям к оформлению и принимается решение об оценке, выставляемой по разработанным критериям оценки.

Критерии оценки:

«5 баллов» – правильное решение задачи и ответы на вопросы преподавателя по ходу решения задачи;

«4 балла» – правильное решение задачи;

«3 балла» – решение задачи с замечаниями по результатам решения;

«0 баллов» – нет решения задачи.

7.2.3 Решение разноуровневых задач и заданий по темам для лабораторных работ (наименование оценочного средства)

Тема «Себестоимость и цена выпущенной продукции»

Задача. Рассчитать полную себестоимость продукции.

Используя методические рекомендации для написания работы и исходные данные, согласно своему номеру варианту, необходимо:

- рассчитать количество оборудования, необходимого для производственной программы;
- рассчитать коэффициент загрузки оборудования;
- рассчитать численность рабочих-станочников;
- рассчитать капитальные вложения в оборудование;
- рассчитать технологическую себестоимость производимой продукции;
- провести калькуляцию себестоимости произведенной продукции.

Тема «Прибыль и рентабельность производства»

Задача. Рассчитать показатели экономической эффективности.

Используя методические рекомендации для написания работы и полученные данные в результате решения задачи по теме «Себестоимость и цена выпущенной продукции», согласно своему номеру варианту, необходимо:

- рассчитать приведенные затраты на единицу изделия;
- рассчитать приведенные затраты на годовую программу;
- рассчитать ожидаемую прибыль от реализации продукции;
- рассчитать налог на прибыль;
- рассчитать чистую ожидаемую прибыль;
- рассчитать срок окупаемости капитальных вложений;
- рассчитать общий дисконтированный доход;
- рассчитать интегральный экономический эффект.

Процедура оценивания:

Производится проверка наличия всех элементов поставленного задания, правильности выполнения задания, соответствия работы требованиям к оформлению и принимается решение об оценке, выставяемой по разработанным критериям оценки.

Критерии оценки:

- 15 баллов – лабораторная работа выполнена в полном объеме, без ошибок
- 10 баллов – лабораторная работа выполнена в полном объеме, с небольшими ошибками
- 7 баллов – лабораторная работа выполнена не в полном объеме или имеются значительные ошибки
- 3 балла – студент приступил к выполнению лабораторной работы, но выполнил менее 50% или работа выполнена в полном объеме, но имеются критические замечания
- 0 баллов – лабораторная работа не выполнена

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 8

№ п/п	Вопросы к экзамену
1	Цели оперативного планирования
2	Задачи оперативного планирования
3	Этапы оперативного планирования
4	Стадии оперативного планирования
5	Структура обеспечения системы оперативного планирования
6	Организационное обеспечение системы оперативного планирования
7	Экономическая сущность основных производственных фондов
8	Учет и оценка основных производственных фондов
9	Износ основных фондов предприятий машиностроения
10	Амортизация основных производственных фондов
11	Показатели использования основных фондов предприятия
12	Категории оборудования предприятий машиностроения
13	Производственная мощность промышленного предприятия
14	Производственная программа предприятия
15	Состав оборотного капитала предприятия
16	Структура оборотных средств предприятия
17	Кругооборот оборотного капитала, стадии кругооборота
18	Нормирование оборотных средств на предприятии
19	Планирование потребности предприятия в денежных средствах для приобретения оборотных фондов
20	Анализ использования оборотного капитала на предприятии
21	Классификация трудовых ресурсов промышленного предприятия
22	Методика расчета численности работающих на предприятии
23	Производительность труда, сущность, основные показатели
24	Методы расчета уровня производительности труда
25	Факторы роста производительности труда в производстве
26	Резервы роста производительности труда в производстве
27	Трудоемкость изготовления продукции
28	Сдельная оплата труда на промышленных предприятиях
29	Повременная оплата труда на промышленных предприятиях
30	Тарифные сетки, сущность, порядок применения
31	Тарифные ставки, сущность, порядок применения
32	Тарифно-квалификационные справочники
33	Издержки производства продукции на предприятии
34	Доход предприятия, виды дохода предприятия
35	Определение оптимальных объемов производства
36	Точка безубыточности, максимальная прибыль и условие равновесия предприятия
37	Себестоимость продукции. Виды себестоимости продукции
38	Классификация затрат на производство продукции по экономическим элементам
39	Классификация затрат на производство продукции по калькуляционным статьям расходов
40	Цена продукции, методы формирования цены продукции
41	Прибыль предприятия
42	Рентабельность предприятия

№ п/п	Вопросы к экзамену
43	Основные функции системы налогообложения и виды налогов
44	Налог на прибыль
45	Налог на имущество предприятия и плата за ресурсы
46	Косвенные налоги и платежи во внебюджетные фонды
47	Инвестиции в производство и их экономическая эффективность
48	Расчет экономической эффективности капитальных вложений
49	Технико-экономическое обоснование эффективности использования нового оборудования
50	Сущность и принципы управления деятельностью предприятия
51	Методы управления деятельностью предприятия
52	Информационное обеспечение управления деятельностью предприятия
53	Управленческое решение как результат управленческой деятельности
54	Классификация управленческих решений
55	Содержание процесса принятия управленческих решений
56	Методы принятия управленческих решений (метод мозгового штурма, методы Дельфы, метод Ринги)
57	Прогнозирование управленческих решений
58	Требования к управленческим решениям и факторы, определяющие их качество
59	Организация исполнения управленческого решения
60	Контроль исполнения управленческого решения

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
8	экзамен (устно-письменная форма)	«отлично»	Студент полностью раскрыл весь теоретический материал, связанный с вопросами экзаменационного билета, т.е. дал развернутый ответ на 2 вопроса билета.
		«хорошо»	Студент раскрыл основные моменты всех теоретических вопросов экзаменационного билета.
		«удовлетворительно»	Студент раскрыл основные моменты одного из двух теоретических вопросов, указанных в экзаменационном билете
		«неудовлетворительно»	Студент не владеет теоретическим материалом

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
8	экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	От 80 до 100 баллов
		«хорошо»	От 60 до 79 баллов
		«удовлетворительно»	От 40 до 59 баллов
		«неудовлетворительно»	От 0 до 39 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Голоктионова Ю. Г., Ильминская С. А., Илюхина И. Б. [и др.]	Прогнозирование и планирование экономики	учебник	2019	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/94511.html (дата обращения: 14.10.2021)
2	Потапова И. И., Белик А. П.	Планирование на предприятии	учебное пособие	2020	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/100844.html (дата обращения: 14.10.2021)
3	Молокова Е. И.	Планирование деятельности предприятия	учебное пособие	2019	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79780.html (дата обращения: 14.10.2021)
4	Сафонова Л. А.	Экономика предприятия	учебное пособие	2021	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/106644.html (дата обращения: 22.10.2021)

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Сушко А.В.	Организация производства на предприятии	учебное пособие	2017	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84023.html (дата обращения: 14.10.2021)
2	Стрелкова Л.В.	Экономика и организация инноваций. Теория и практика	учебное пособие	2017	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81593.html (дата обращения: 14.10.2021)

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // [Электронный ресурс] сайт – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>;
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>;
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://ndce.edu.ru>;
- Университетская информационная система «Россия»: ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>;
- Журнал «Вопросы экономики» // [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-701)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), трибуна, стулья ученические, проектор, экран; компьютер.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-807)	Столы ученические двухместные, стулья ученические, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), стулья ученические, экран, ПК, проектор.
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401)	Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет