

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.06.02  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Кадровый документооборот**

(наименование дисциплины)

по специальности  
38.03.02 Менеджмент

специализация  
Предпринимательство

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	8	Итого
Форма контроля	Экзамен	
Вид занятий		
Лекции	18	18
Лабораторные		
Практические	34	34
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,4
Контактная работа	52,35	52,3
Самостоятельная работа	92	92
Контроль	35,65	35,65
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

Рабочую программу составил (и):

доцент, к.п.н, Л.Л. Кифа

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана специальности 38.03.02 Менеджмент

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента предпринимательства

---

(протокол заседания № 1 от «28» августа 2020 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – системное представление об организации документооборота, о составлении кадровых и иных документов в соответствии с регламентами в процессе функционирования предпринимательских структур

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Планирование и управление организациями, Экономико-правовое сопровождение бизнеса, Управление командой проекта

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Кадровая политика, Преддипломная практика

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен формулировать содержание проекта, описывать процессы, подготавливать организационные и распорядительные документы, привлекать и эффективно использовать необходимые ресурсы, выстраивать долгосрочную стратегию управления, развития и продвижения проекта, в том числе, с использованием современных информационных технологий	ПК-1.17 Способен формулировать содержание проекта, описывать процессы, подготавливать организационные и распорядительные документы, привлекать и эффективно использовать человеческие ресурсы	Знать: содержание и процессы, происходящие между сотрудниками в управлении персоналом
		Уметь: описывать процессы, подготавливать организационные и распорядительные документы и уметь ознакомить с ними персонал
		Владеть: навыком описания процессов, подготовки организационных и распорядительных документов, привлечения и использования необходимых ресурсов при работе с персоналом и документировании процессов
	ПК-1.18 Способен выстраивать долгосрочную стратегию управления, развития и продвижения проекта, в том числе, с использованием современных информационных технологий	Знать: методы построения стратегии управления персоналом
		Уметь: выстраивать долгосрочную стратегию управления, развития и продвижения проектов при управлении персоналом
		Владеть: навыком построения долгосрочной стратегии управления, и реализации его на тактическом уровне, а также развития и продвижения проекта при работе с персоналом, в том числе, документируя процессы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.7 Способен осуществлять социальное взаимодействие при реализации кадрового документооборота	Знать: принципы проектной деятельности
		Уметь: распределять роли в команде
		Владеть: навыками социального взаимодействия в команде при реализации кадрового документооборота
	УК-3.8 Способен реализовывать свою роль в команде	Знать: принципы поиска персонала в проект
		Уметь: выстраивать стратегию проекта
		Владеть: навыками реализации ролей в команде при осуществлении кадрового документооборота

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек 1	Понятие и классификация документов	8	2		-	Тестовые вопросы эл. учебника
	Пр 1	Понятие и классификация документов	8	2		-	Задания проверяемые вручную. Творческое задание
	Пр 2		8	2			
	Ср1		8	13		-	
	Лек 2	Регламентация документирования работы с персоналом	8	2			Тестовые вопросы эл. учебника
	Пр 3	Регламентация документирования работы с персоналом	8	2		-	Задания, проверяемые вручную - Кейс-задача
	Пр 4		8	2			
	Ср 2		8	13		-	
	Лек 3	Требования к оформлению ОРД	8	2			Тестовые вопросы эл. учебника
	Пр 5	Требования к оформлению ОРД	8	2		-	Задания, проверяемые вручную - Кейс-задача
	Пр 6		8	2			
	Ср 3		8	13		-	
	Лек 4	Особенности оформления кадровой документации при найме, адаптации и увольнении	8	2			Тестовые вопросы эл. учебника
	Пр 7	Особенности оформления кадровой документации при найме, адаптации и увольнении	8	2			Задания, проверяемые вручную - Кейс-задача
	Пр 8		8	2			
	Ср 4		8	13			
	Лек 5	Особенности оформления кадровой документации при обучении и стимулировании увольнении	8	2			Тестовые вопросы эл. учебника
	Пр 9	Особенности оформления кадровой документации	8	2			Задания, проверяемые

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр 10	при обучении и стимулировании	8	2			вручную - Кейс-задача
	Лек 6	Работа с документами, содержащими коммерческую тайну	8	2			Тестовые вопросы эл. учебника
	Пр 11	Работа с документами, содержащими коммерческую тайну	8	2			Задания, проверяемые вручную - Кейс-задача
	Пр 12		8	2		-	
	Ср 5		8	13			
	Лек 7	Порядок учета кадров	8	2			Тестовые вопросы эл. учебника
	Пр 13	Порядок учета кадров	8	2			Задания, проверяемые вручную - Кейс-задача
	Пр 14		8	2		-	
	Ср 6		8	13			
	Лек 8	Организация работы с документами	8	2			Тестовые вопросы эл. учебника
	Пр 15	Организация работы с документами	8	2			Задания, проверяемые
	Лек 9	Номенклатура дел	8	2			Тестовые вопросы эл. учебника
	Пр 16	Номенклатура дел	8	2			Задания, проверяемые вручную - Кейс-задача
	Пр 17		8	2		-	
	Ср 7		8	14			
		Подготовка к экзамену	8	8,65	40		
<b>Итого:</b>				<b>180</b>	<b>100</b>		

**Схема расчета итогового балла:** Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)

## 5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используется технология традиционного обучения с применением ДОТ

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио – и видеоматериалов по заданной теме, решение кейс-задач, выполнение творческих заданий и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, материалы профильных сайтов и др.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
8	ПК – 1	Задание, проверяемое вручную – творческое задание 1,2 Вопросы промежуточной аттестации №№ 1-20
8	УК –3	Задание, проверяемое вручную – творческое задание 3.1, 3.2 Вопросы промежуточной аттестации №№ 21-60

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

## 7.2.1. Творческое задание «СОСТАВЛЕНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ДОКУМЕНТОВ ПО ЛИЧНОМУ СОСТАВУ»

### **Цель:**

- понимать суть документов по личному составу, знать их структуру;
- умение составлять организационные документы по личному составу
- навык конструирования, творчества;

### **Теоретические сведения:**

К документам, регламентирующим управление персоналом, относятся организационные документы: структура и штатная численность, штатное расписание, правила внутреннего трудового распорядка, положения о структурных подразделениях, положение о персонале, должностные инструкции, графики отпусков и др.

На основании устава организации (в котором, помимо основных правил, регулирующих ее деятельность, быть определены права и обязанности учредителей и другие положения о персонале), разрабатывается ее (указываются структурные подразделения) и определяется штатная численность (должности, количество единиц).

В документе **«Штатное расписание»** закрепляются должностной, численный состав организации, указываются сведения о должностных окладах, надбавках и месячном фонде заработной платы организации в целом, штатное расписание утверждается руководителем организации.

На основании Трудового Кодекса РФ трудовой распорядок в организации определяется **«Правилами внутреннего распорядка»**. В настоящее время каждая конкретная организация с учетом специфики деятельности, формы собственности, на которой она основана, организационно-правовой формы, численности работников, наличия или отсутствия структурных подразделений вправе утверждать свои правила. В то же время существуют определенные нормы, которые организация не вправе изменить: гарантии работникам, продолжительность рабочего времени, меры дисциплинарного взыскания и другие. Таким образом, организация не может ухудшать условия работников по сравнению с законодательством РФ.

Правила внутреннего распорядка составляет администрация организации (в частности, этой работой может заниматься кадровая служба), визирует юрист; эти правила обсуждаются на общем собрании (конференции) работников и утверждаются руководителем организации.

В правилах внутреннего трудового распорядка указываются следующие разделы:

- общее положение;
- порядок приема, перевода и увольнения служащих;
- основные обязанности администрации;
- рабочее время и его использование;
- поощрения за успехи в работе;
- ответственность за нарушения трудовой дисциплины;
- внутриобъектный режим;
- организация работы.

Современные коммерческие структуры разрабатывают в качестве организационного документа **«Положение о персонале»**, в котором, помимо общих вопросов развития трудового коллектива, могут рассматриваться и важные вопросы: повышения квалификации персонала, участия персонала в прибылях, правила делового общения персонала и др.

Организации, состоящие из нескольких структурных подразделений, обязаны разработать **«Положение о структурном подразделении»**, в котором определены задачи, функции, права и обязанности подразделения. Текст положения об отделе кадров должен содержать следующие основные разделы:



- общие положения;
- основные задачи;
- структура и функции;
- взаимоотношения с другими подразделениями организации;
- права и обязанности;
- ответственность.

Положение о структурном подразделении после согласования с юристом, с другими должностными лицами утверждается руководителем организации.

Должностная инструкция - документ, регламентирующий правовое положение работника в организации.

В должностной инструкции определяются задачи, устанавливаются функции, права и обязанности работника согласно занимаемой должности.

### ***Форма документа «Структура и штатная численность организации»***

Наименование организации

**СТРУКТУРА И ШТАТНАЯ  
ЧИСЛЕННОСТЬ**

УТВЕРЖДАЮ

Наименование должности

\_\_\_\_\_ Расшифровка подписи

00.00.202\_\_

00.00.202\_\_

№ \_\_\_\_\_

Место издания

Аппарата управления

Наименование структурных подразделений	Штатная численность

Наименование должности

*подпись*

И.О. Фамилия

Визы согласования

### ***Форма документа «Правила внутреннего трудового распорядка»***

Наименование организации

УТВЕРЖДАЮ

**ПРАВИЛА**

Наименование должности

\_\_\_\_\_ Расшифровка подписи

00.00.202\_\_

00.00.202\_\_

№ \_\_\_\_\_

Место издания

***внутреннего трудового распорядка***

**Структура текста**

Общие положения  
 Порядок приема, перевода и увольнения служащих  
 Основные обязанности служащих  
 Основные обязанности администрации  
 Рабочее время и его использование  
 Поощрения за успехи в работе  
 Взыскания за нарушение трудовой дисциплины  
 Внутриобъектный режим

Визы  
 СОГЛАСОВАНО  
 Наименование документа  
 00.00.202\_\_ № \_\_\_\_\_

### **Форма документа «Штатное расписание»**

Наименование организации

УТВЕРЖДАЮ

штат в количестве \_\_\_\_\_ единиц  
 с месячным фондом  
 заработной платы \_\_\_\_\_ рублей  
 Наименование должности \_\_\_\_\_

### **ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ**

Расшифровка подписи  
 00.00.202\_\_

00.00.202\_\_ № \_\_\_\_  
 Место издания

Аппарата организации на год

Код и наименование структурного подразделения	Код и наименование должности	Количество штатных единиц	Должностные оклады	Надбавки		Месячный фонд заработной платы	Примечание
				персональные	прочие		
1	2	3	4	5	6	7	8

Наименование должности

*подпись*

И.О. Фамилия

Визы согласования

**ЗАДАНИЕ:** Составить три документа, отражающие работу с кадрами Вашей организации.

### **Критерии оценки:**

6 – задание выполнено

4 – задание выполнено с замечаниями

1 – задание выполнено с существенными недостатками

0 – не выполнено

## 7.2.1. Кейс «Путаница с трудовыми книжками»

Ознакомьтесь с ситуацией и письменно изложите ответы на поставленные вопросы. Укажите, какими нормативно-правовыми актами вы при этом пользовались (название, статья).

В ООО «Горизонт» приняли двух сотрудников. Владимир А. оформлялся на должность инженера-сметчика в планово-экономический отдел, а Юрий П. – на должность технического писателя в конструкторское бюро. Но кадровик перепутала трудовые книжки работников. В книжке Владимира она сделала запись о приеме на должность технического писателя, а в документе Юрия – на должность инженера-сметчика. В то же время в приказе о приеме на работу по списочной форме № Т-1а должности работников и структурные подразделения были указаны правильно.

Ошибку заметили только через год. За это время Юрий успел уволиться с неправильной записью в трудовой книжке. Он-то и указал бывшему работодателю на допущенную неточность. Владимир остался работать в ООО «Горизонт», но был переведен на другую должность. О неправильной записи он пока ничего не знает. Трудовые книжки работников сейчас выглядят так:

### Трудовая книжка Юрия П.

СВЕДЕНИЯ				О РАБОТЕ	
№ п/п	Дата			Сведения о приеме на работу, об увольнении (с указанием на статью)	о переводах на другую работу (причины и со ссылкой пункт закона)
	число	месяц	год		
1					На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
				Общество с ограниченной ответственностью «Горизонт» ООО «Горизонт»	
1	11	11	2007	Принят в планово-экономический отдел на должность инженера-сметчика	Приказ от 11.11.2007 № 198-ок
2	20	11	2008	Трудовой договор расторгнут по инициативе работника (собственному желанию), статья 77 Трудового кодекса Российской Федерации, часть первая, пункт 3	Приказ от 18.11.2008 № 90-ок
				Инициатор отдела кадров Ежова А.М. Ежова Петров	

### Трудовая книжка Владимира А.

СВЕДЕНИЯ				О РАБОТЕ	
№ п/п	Дата			Сведения о приеме на работу, об увольнении (с указанием на статью)	о переводах на другую работу (причины и со ссылкой пункт закона)
	число	месяц	год		
1					На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
				Общество с ограниченной ответственностью «Горизонт» ООО «Горизонт»	
1	11	11	2007	Принят в конструкторское бюро на должность технического писателя	Приказ от 11.11.2007 № 198-ок
2	18	03	2008	Переведен на должность заведующего планово-экономическим отделом	Приказ от 18.03.2008 № 104-ок

**Вопросы:**

1. Юрий требует исправить ошибочную запись в его трудовой книжке. Должен ли кадровик ООО «Горизонт» исправлять ошибку? Опишите порядок действий кадровика в сложившейся ситуации.

2. Изменится ли порядок действий кадровика ООО «Горизонт», если Юрий устроится на новую работу и в его трудовую книжку уже будет внесена запись о приеме на работу в другую организацию?

3. Нужно ли сообщать Владимиру о допущенной ошибке? Нужно ли исправлять запись в трудовой книжке Владимира, если сам он об этом не просит? Если да, то как это правильно сделать?

**Критерии оценки:**

6 – задание выполнено

4 – задание выполнено с замечаниями

1 – задание выполнено с существенными недостатками

0 – не выполнено

**7.2.3. Тестовые задания.** В заданиях с 1 по 10 выберите номер правильного ответа:

**1** Какой реквизит определяет подлинность документа?

1. Подпись
2. Оттиск печати
3. Регистрационный номер документа
4. Дата

**2** Какие документы относятся к нормативным?

1. Информирование о предстоящем факте
2. Исходящие документы
3. Документы, устанавливающие какие-либо нормы и правила
4. Входящие документы

**3** Какие реквизиты устанавливаются в правом верхнем углу документа?

1. Гриф утверждения
2. Адресат
3. Резолюция
4. Все перечисленное

**4** Назовите правильное расположение реквизита «дата» на документе

1. Перед подписью автора
2. В правом верхнем углу
3. На бланке – в левом верхнем углу под наименованием автора документа
4. Произвольно на свободном месте

**5** Что такое «виза» на документе?

1. Согласование заинтересованных в исполнении письма лиц
2. Подпись автора
3. Распоряжение руководителя
4. Отметка об исполнении документа

**6** Объясните назначение реквизита «резолюция»

1. Указание о выполнении непосредственному исполнителю или создание другого документа

2. Согласование с текстом заинтересованных в документе лиц
3. Подпись автора
4. Директива (распоряжение) руководства

**7** В каких случаях надо заполнять реквизит «ссылка на индекс и дату документа»?

1. При составлении любого письма
2. Только в случае составления дубликата письма
3. При ответе на письмо
4. При составлении первоначального письма (инициативного)

**8** Дайте определение документа

1. Бланк с реквизитами
2. Текст с печатью
3. Трафаретный текст, содержащий вопросы по определенной теме и место для ответа на них
4. Информация на материальном носителе, имеющая юридическую силу

**9** Охарактеризуйте с точки зрения реквизитов документа следующий фрагмент:

«Зам.директора В.Иванову. Обеспечить выполнение условий поставок (личная подпись директора, подпись, дата)»

1. Гриф утверждения
2. Виза согласования
3. Резолюция
4. Распоряжение

**10** Автор письма – лицо юридическое, которому понадобилось составить письмо личного характера. Воспользуется ли автор бланком для письма?

1. Да, в случае доказательства полномочий автора
2. Нет, официальные бланки предназначены только для служебных писем
3. Зависит от адресата
4. Да, так как юридическое лицо ведет свою документацию только на бланках

#### **Критерии оценки:**

«отлично» - 80-100 баллов

«хорошо» - 60–59 баллов

«удовлетворительно» 40-59 баллов

«неудовлетворительно» 0-39 баллов

#### **Темы письменных работ**

Учебным планом дисциплины не предусмотрено

**7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

Семестр \_\_\_\_8\_\_\_\_

№ п/п	Вопросы к экзамену
----------	--------------------

1	Понятие документа и его классификация.
2	Системы документации, применяемые в кадровой службе.
3	Основные документы, регламентирующие управление персоналом: правила внутреннего трудового распорядка
4	Основные документы, регламентирующие управление персоналом: штатное расписание
5	Основные документы, регламентирующие управление персоналом: должностные инструкции.
6	Основные документы, регламентирующие управление персоналом: трудовые договоры (контракты).
7	Правила оформления документов: состав реквизитов, требования к их оформлению.
8	Правила оформления документов: требования к бланкам документов и их оформлению.
9	Порядок оформления документов при приеме на работу;
10	Порядок оформления документов при переводе;
11	Расторжение трудового договора (контракта);
12	Порядок подготовки приказов по личному составу;
13	Порядок оформления документов при командировании;
14	Порядок оформления документов при объявлении поощрения.
15	Порядок оформления документов при объявлении взыскания.
16	Основные правила ведения трудовых книжек.
17	Ведение личных дел.
18	Организация документооборота.
19	Систематизация документов
20	Хранение кадровой документации.
21	Документирование процессов подготовки к найму персонала
22	Документирование процессов найма персонала
23	Документирование процессов адаптации работников
24	Документирование процессов обучения работников
25	Документирование процессов прохождения испытательного срока
26	Документирование процессов обучения работников
27	Документирование процессов привлечения обучающего персонала
28	Документирование процессов управления карьерой сотрудников
29	Работа по защите персональных данных
30	Номенклатура дел
31	Правила заполнения личной карточки (Т-2)
32	Документирование процессов при увольнении по инициативе работников
33	Документирование процессов при увольнении по инициативе работодателя
34	Документирование процессов увольнения по не зависящим от сторон причинам
35	Основные документы, регламентирующие управление персоналом: положение о кадровой службе
36	Основные документы, регламентирующие управление персоналом: положение о персонале
37	Основные документы, регламентирующие управление персоналом: положение об аттестации
38	Основные документы, регламентирующие управление персоналом: положение о премировании
39	Основные документы, регламентирующие управление персоналом: положение об оплате труда
40	Основные документы, регламентирующие управление персоналом: положение о найме персонала

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
8	экзамен	«отлично»	80-100 баллов
		«хорошо»	60 – 79 баллов
		«удовлетворительно»	40-59 баллов
		«неудовлетворительно»	0-39 баллов

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Суслов Г.В.	Управление персоналом организации	учеб. пособие	2020	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2	Степанова Е.Н.	Система электронного документооборота	учебное пособие	2018	ЭБС «IPRbooks»
3	Егоршин А.П.	Основы управления персоналом	учеб. пособие	2020	«ZNANIUM.COM» <a href="https://znanium.com/catalog/document?pid=1067790">https://znanium.com/catalog/document?pid=1067790</a>

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
4	Сотникова С. И.	Управление персоналом [Электронный ресурс] : Деловая карьера	Учеб. пособие	2016	ЭБС «ZNANIUM.COM»
5	Гаджиева Е.Ю.	Современное кадровое делопроизводство	практикум	2017	ЭБС «IPRbooks»

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Кадровое сообщество и публикации - Режим доступа: <http://hr-portal.ru>
- Кадровое дело. Практический журнал по кадровой работе - Режим доступа: <http://www.kdelo.ru>
- Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main>
- Министерство труда, занятости и миграционной политики Самарской области [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://trud.samregion.ru/home/slugba.aspx>
- Министерство труда и социальной защиты РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru/>

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-709)	Столы ученические двухместные, стулья ученические, стол ученический двухместный, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (маркерная), доска аудиторная (меловая), трибуна , проектор, экран; компьютер .
2.	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (С-802)	Столы ученические двухместные, столы компьютерные одноместные, столы преподавательские, стулья, доска аудиторная (маркерная), доска аудиторная (меловая), экран, кресло., шкафы, стенды, электрощит, огнетушитель, ПК, принтер, компьютер, монитор, проектор, беспроводной маршрутизатор , принтер, жалюзи
3.	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет