

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

---

**ФИНАНСОВ, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

(наименование института полностью)

---

Департамент бакалавриата (экономических и управленческих программ)

**РАЗДЕЛ 1**

**ХАРАКТЕРИСТИКА  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования**

**38.03.02 Менеджмент**

---

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

**Логистика и управление цепями поставок**

---

(направленность (профиль)/специализация)

**бакалавр**

---

(Квалификация выпускника)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Тольятти 2021

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) – система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

## 2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 № 970;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017г. №301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;
- Устав Тольяттинского государственного университета;
- другие нормативные акты Университета.

## 3. Термины и определения

3.1. В настоящем документе используются следующие термины и определения:

- **Основная профессиональная образовательная программа высшего образования** – система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.
- **Направление подготовки / Специальность** - совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.
- **Направленность (профиль) / Специализация** - ориентация образовательной программы, которая соответствует направлению подготовки / специальности в целом или конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки / специальности путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности

- выпускников; при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.
- **Компетентностная модель выпускника** - комплексный интегральный образ конечного результата образования студента в вузе, в основе которого лежит понятие «компетенции».
  - **Область профессиональной деятельности** - совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.
  - **Компетенция** - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.
  - **Результаты освоения образовательной программы** - усвоенные знания, полученные умения и усвоенные компетенции.
  - **Индикаторы достижения компетенций** - обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции.

#### 4. Цель ОПОП ВО

ОПОП ВО, реализуемая ТГУ по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», имеет своей целью формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно выполнять свои профессиональные обязанности.

#### 5. Срок освоения ОПОП ВО

Заочная форма обучения – 5 лет

#### 6. Трудоемкость ОПОП ВО

Квалификация	Трудоемкость (в зачетных единицах)	Трудоемкость одной зачетной единицы
Бакалавр	240	36 академических часов

#### 7. Сведения о структуре основной образовательной программы

Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	206
	Обязательная часть	зачетные единицы	124
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	зачетные единицы	82
Блок 2	Практика	зачетные единицы	28
	Обязательная часть	зачетные единицы	8
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	зачетные единицы	20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	6
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	зачетные единицы	6

## **8. Область(и) профессиональной деятельности выпускников (сфера(ы) профессиональной деятельности)**

которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга);

## **9. Тип(ы) задач профессиональной деятельности выпускников**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

организационно-управленческий (основной).

## **10. Особенности реализации ОПОП ВО**

10.1. Язык реализации программы – государственный язык Российской Федерации.

10.2. Использование сетевой формы реализации программы – *нет*.

10.3. Реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий:

Очная форма обучения – *нет*.

10.4. Образовательная программа является кросс-программой - *нет*.

**11. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускника, формируемые ОПОП ВО) и индикаторы их достижения**

**Выпускник ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями:**

**11.1. Универсальные компетенции**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.01 Знание системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; применение методов поиска информации из разных источников информации, ее системного и критического анализа Знать: - системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира; - методы поиска информации, ее системного и критического анализа Уметь: - применять методы поиска информации из разных источников; - осуществлять ее критический анализ и синтез; - применять системный подход для решения поставленных задач Владеть навыками: - по методам поиска, критического анализа и синтеза информации; - по методикам системного подхода для решения поставленных задач УК-1.02 Владеет системным подходом к реализации базовых маркетинговых функций для обеспечения развития организации и новых направлений деятельности Знать: технологию поиска и обработки

		<p>релевантной маркетинговой информации, как первичной, так и вторичной</p> <p>Уметь: обрабатывать полученную информацию и интерпретировать её для принятия маркетинговых решений</p> <p>Владеть: навыками поиска, обработки и систематизации маркетинговой информации и данных, полученных в ходе исследования рынка, УК-1.03</p> <p>Владеет системным подходом к реализации базовых маркетинговых функций для обеспечения развития организации и новых направлений деятельности</p> <p>знать: принципы и методы поиска и анализа необходимой информации о конкурентной среде, основы деятельности по выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров</p> <p>Уметь: предлагать нестандартные решения удовлетворения потребностей целевой аудитории, анализировать конъюнктуру товарного рынка</p> <p>Владеть: методами и приёмами удовлетворения потребностей целевой аудитории посредством обширного анализа рынка</p> <p>УК-1,04 Определяет принципы и методы сбора, отбора и обобщения информации. Критически анализирует, соотносит и систематизирует информацию, необходимую для решения задач профессиональной деятельности. Знать: Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленных целей, и задач</p> <p>Уметь: Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками обобщения, осмысления и анализа различных данных и вводных для решения</p>
--	--	---

		<p>поставленных целей и задач при построении образа желаемого профессионального будущего.</p> <p>УК-1.05. Осуществляет поиск, критический анализ информации с целью применения системного подхода</p> <p>Знать: принципы и методы поиска и анализа необходимой информации о продающей идее, основы деятельности по выявлению и удовлетворению потребностей современного рынка, основные методы и источники финансирования бизнес-идей с целью осуществления предпринимательской деятельности</p> <p>Уметь: определять критерии выбора успешной бизнес-идеи, определять источники идей для бизнеса, формировать инструменты оценки идеи для бизнеса на возможность реализации, наработать нестандартные решения в генерировании бизнес-идей, анализировать конъюнктуру современного рынка и формировать продающие успешные бизнес-идеи, принимать решения в управлении операционной деятельностью относительно методов и источников финансирования бизнес-идей</p> <p>Владеть: способами и методами генерирования бизнес-идей посредством используемых практик и алгоритмов, методами принятия решений в управлении предпринимательской деятельностью относительно методов и источников бизнес-идей</p> <p>УК-1.06 Способность осуществлять поиск информации при работе над проектом Знать: особенности поиска информации при работе над проектом</p> <p>Уметь: формулировать содержание проекта и описывать процессы</p> <p>Владеть: способность осуществлять поиск информации при работе над проектом</p> <p>УК.1.06 – Способен выполнять анализ и синтез информации на основе разработанных проектов в</p>
--	--	--

		<p>зависимости от различных условий внутренней и внешней среды</p> <p>Знать: управленческие решения на основе разработанных сценариев реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды</p> <p>Уметь: осуществлять управленческие решения на основе разработанных сценариев реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды</p> <p>Владеть: способностью принимать управленческие решения на основе разработанных сценариев реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды</p> <p>УК-1.07. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации      Знать: способы и источники поиска информации</p> <p>Уметь: осуществлять поиск и анализ информации</p> <p>Владеть: способностью осуществлять поиск, и проводить критический анализ и синтез полученной информации</p> <p>УК-1.08. Способен применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Знать: особенности системного подхода к решению задач</p> <p>Уметь: принимать решения</p> <p>Владеть: Способностью применения системного подхода для решения организационных задач</p> <p>УК-1.09. Способность анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур</p>
--	--	--



		<p>анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Способность определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов.</p> <p>Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы</p> <p>Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта</p> <p>УК-2.2 - Способность формулировать цели деятельности организации и принимать оптимальные</p>

		<p>решения для ее достижения на основе действующих правовых норм  Знать: особенности современных правовых норм  Уметь: принимать оптимальные решения для достижения поставленной цели  Владеть: навыками принятия решений по достижению поставленной цели, на основе действующих правовых норм  УК-2.3– на основе формулирования цели деятельности организации способен принимать оптимальные решения для ее достижения на базе действующих правовых норм  Знать: особенности современных правовых норм  Уметь: принимать оптимальные решения для достижения поставленной цели  Владеть: навыками принятия решений по достижению поставленной цели, на основе действующих правовых норм</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3. 01 осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль в команде Знать: принципы взаимодействия в команде при формировании бизнес идеи  Уметь: применять принципы взаимодействия в команде при формировании бизнес идеи  Владеть: навыками осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде при генерации бизнес идеи  УК-3.02 Способность осуществлять социальное взаимодействие с потребителями и реализовывать свою роль в клиентоориентированной организации Знать: теоретические основы управления отношениями с потребителям</p>

		<p>Уметь: взаимодействовать с потребителями с целью повышения их лояльности к организации</p> <p>Владеть: навыками оценки уровня клиентоориентированности организации</p> <p>УК-3.03 Способен взаимодействовать с людьми и реализовывать свою роль при работе с командой</p> <p>знать: основные понятия в области аудита систем менеджмента; нормативно-правовые документы, в т.ч. международные стандарты, в области аудита систем менеджмента; основные квалификационные требования, предъявляемые к аудиторам; структуру плана аудита систем менеджмента</p> <p>Уметь: составлять план работ по проверке предприятия; составлять план аудита систем менеджмента;</p> <p>планировать, организовывать и проводить аудит;</p> <p>Владеть: навыками поэтапного контроля реализации планов аудита систем менеджмента; навыками координации деятельности группы аудиторов</p> <p>УК-3.04 Способностью действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста</p> <p>Знать: основные понятия и термины формирования команды</p> <p>Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>Владеть: навыками распределения труда в команде</p> <p>УК-3.5. Способность осуществлять командное взаимодействие и оценивать свои действия. Знать: типологию и факторы формирования команд,</p>
--	--	--

		<p>способы социального взаимодействия</p> <p>Уметь: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста</p> <p>Владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем</p> <p>УК-3.6 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения</p> <p>Знать: способы достижения цели</p> <p>Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели</p> <p>Владеть: Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения</p> <p>УК-3.7 Способен определять круг задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Знать: правовые нормы, ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач</p> <p>Уметь: определять круг задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: Способностью определения круга задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
--	--	---

<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке Знать: - иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на темы повседневной коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексику повседневного общения на иностранном языке в объеме, необходимом для устного общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов в рамках изучаемых тем;</li> <li>- основные грамматические структуры, необходимые для повседневной и деловой коммуникации.</li> </ul> <p>Уметь: - в области чтения: читать, переводить и обсуждать тексты социально-культурной, бытовой и деловой направленности с пониманием основного и фактического содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в области говорения: принимать участие в диалоге по ситуации, беседе, дискуссии, адекватно употребляя лексические единицы и грамматические конструкции в соответствии с темой и ситуацией общения; связно высказываться на английском языке по вопросам бытового, социально-культурного, общественно-политического, делового содержания;</li> <li>- в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание);</li> <li>- в области письма: составлять сообщение по изученному языковому и речевому материалу; делать письменный перевод текстов в рамках изученных</li> </ul>
---------------------	--	---

		<p>лексических и грамматических тем; уметь составлять письменные тексты в форме личного и делового письма, сочинения в рамках изученных тем.</p> <p>Владеть: способностью выражения своих мыслей и мнения в межличностном и социокультурном общении на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- различными навыками и умениями речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке;</li><li>- способностью извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.</li></ul> <p>УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики; требования к речевому и языковому оформлению письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (электронные словари, информационные сайты сети Интернет, текстовые редакторы и т.д.).</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов; выделять значимую информацию из текстов; выражать свои мысли в письменной форме; понимать и переводить на русский язык англоязычный текст общекультурной и бытовой тематики с использованием электронных словарей.</li></ul>
--	--	---

		<p>Владеть:</p> <p>- базовыми правилами грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса) и базовыми нормами употребления лексики для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; навыками письменного общения на английском языке на общекультурную тематику; навыками передачи информации; навыками письменной речи как самостоятельного вида речевой деятельности; приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой) с использованием справочной и учебной литературы (электронные ресурсы); навыками перевода с английского языка на русский англоязычный текст общекультурной и бытовой тематики.</p> <p>УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации. Знать:</p> <p>принципы и способы использования современных информационно-коммуникативных средств для обеспечения успешной и эффективной коммуникации.</p> <p>Уметь:</p> <p>адекватно применять современные информационно-коммуникативные средства для решения прагматических коммуникативных задач и достижения поставленных целей.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками грамотного использования современных информационно-коммуникативных средств для обеспечения успешной и эффективной коммуникации.</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном</p>
--	--	---

		<p>языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.4. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; на государственном языке.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные термины, связанные с русским языком и культурой речи;</li><li>– основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому).</li></ul> <p>Уметь: участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– нормами современного русского литературного языка;</li><li>– приемами стилистического анализа текста.</li></ul> <p>УК-4.5. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– особенности официально-делового и других функциональных стилей;</li><li>– основные типы документных и научных текстов и текстовые категории..</li></ul> <p>Уметь: строить официально-деловые и научные тексты.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– базовой терминологией изучаемого модуля;</li><li>– этическими нормами культуры речи.</li></ul> <p>УК-4.6. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории</p>
--	--	---



		<p>и цели общения      Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные термины, связанные с русским языком и культурой речи;</li> <li>– основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому).</li> </ul> <p>Уметь: продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;</p> <p>Владеть: навыками публичной речи.</p> <p>УК-4.7. Способность использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка</p> <p>Уметь: логически верно организовывать устную и письменную речь</p> <p>Владеть: техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;</p> <p>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p>

		<p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Знать основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте.</p> <p>Уметь объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности</p> <p>Владеть практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;</p> <p>Знать различные исторические типы культур.</p> <p>Уметь адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе.</p> <p>Владеть навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p> <p>Знать основы межкультурной коммуникации, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.</p> <p>Уметь толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.</p> <p>Владеть способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.4. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;</p> <p>УК-5.5. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>УК-5.6. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и</p>
--	--	---

		<p>массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Знать основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте.</p> <p>Уметь объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности</p> <p>Владеть практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;</p> <p>Знать различные исторические типы культур.</p> <p>Уметь адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе.</p> <p>Владеть навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p> <p>Знать основы межкультурной коммуникации, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.</p> <p>Уметь толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.</p> <p>Владеть способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.7. Способность проводить анализ философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.</p> <p>Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p> <p>Уметь: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p>
--	--	--

		<p>Владеть: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Эффективно планирует собственное время</p> <p>Знать: методы и принципы самоорганизации, принципы планирования и определения временных резервов;</p> <p>Уметь: анализировать выполняемые задачи и ранжировать их по уровню значимости эффективно используя собственное время</p> <p>Владеть: навыками планирования, распределения, постановки целей, делегирования, анализ временных затрат, мониторинга, организации, составления списков и расстановки приоритетов при организации деятельности.</p> <p>УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации</p> <p>Знать: о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, а также методы самоконтроля и самооценки использования рабочего времени;</p> <p>Уметь: планировать и реализовывать намеченные цели профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей направленных на развитие.</p> <p>Владеть: навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели в сфере профессионального развития.</p> <p>1. Цель освоения дисциплины</p>

		<p>Цель освоения дисциплины – формирование у студентов комплексных знаний и компетенций в области создания и применения современных бизнес-моделей, разработки траекторий развития компаний, связанных как с созданием нового бизнеса, так и с развитием направления существующего бизнеса.</p> <p>2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</p> <p>Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Основы информационной культуры», «Экономика» и «Организация производства».</p> <p>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Стратегический менеджмент» и «Управление бизнес-процессами».</p> <p>3. Планируемые результаты обучения</p> <p>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)      Индикаторы достижения компетенций</p> <p>(код и наименование)      Планируемые результаты обучения</p> <p>ОПК-6,3 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.      ОПК-6.1 Понимает и применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач бизнес-моделирования</p> <p>Знать: принципы работы современных</p>
--	--	--

		<p>информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач управления бизнесом</p> <p>УК-6.4. Способен управлять своим временем Знать: основы тайм-менеджмента</p> <p>Уметь: организовывать и планировать свое время</p> <p>Владеть: Способностью управлять своим временем</p> <p>УК-6.5 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития</p> <p>Знать: жизненные цели и направления саморазвития</p> <p>Уметь: выстраивать траекторию саморазвития</p> <p>Владеть: Способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития</p> <p>УК-6.6. Способность управлять своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности. Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда</p> <p>Уметь: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p> <p>Владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и</p>
--	--	--

	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>потребностей</p> <p>УК-7.1 Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности.      Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы здорового образа жизни студента;</li> <li>- роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;</li> <li>- средства и методы физического воспитания.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике знания о здоровом образе жизни;</li> <li>- выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни;</li> <li>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками использования здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;</li> <li>- навыками использования средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования</li> </ul> <p>УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры      Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровни физической подготовленности;</li> </ul>
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды физических нагрузок;</li> <li>- способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- способы профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать уровень развития физических качеств;</li> <li>- уровни показателей здоровья;</li> <li>- применять на практике способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- применять на практике способы профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки уровня развития физических качеств;</li> <li>- навыками оценки показателей собственного здоровья;</li> <li>- навыками профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- навыками профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul> <p>УК-7.3 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оздоровительные виды физического воспитания;</li> <li>- комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять оздоровительные виды физического воспитания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- применять комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Владеть:</p>
--	--	--



		<p>- навыками применения оздоровительных видов физического воспитания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками применения комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.</p> <p>УК-7.4. Способность использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Знать: виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни</p> <p>Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1. Использует методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p> <p>Знать: методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p>

		<p>Уметь: применять методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p> <p>Владеть: методами и средствами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p> <p>УК-8.2. Способность оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения. Знать: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения</p> <p>Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК - 9.1.</p> <p>Демонстрирует владение основными психологическими и дефектологическими знаниями</p> <p>Знать: понятийно-методологический аппарат психологии</p> <p>Уметь: грамотно оперировать основными психологическими понятиями и категориями</p>

		<p>Владеть: навыком анализа различных ситуаций с психологической точки зрения УК - 9.2.</p> <p>Использует базовые психологические и дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Знать: основные индивидуально-психологические особенности личности</p> <p>Уметь: анализировать особенности ситуаций в социальной и профессиональной сферах с точки зрения психологии</p> <p>Владеть: навыками применения элементов психологической науки в жизни и практической деятельности УК-9.3. Способность осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Знать: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями</p>
--	--	--

<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.01 Способен проводить расчеты показателей для принятия обоснованных экономических решений на микроуровне          знать: основные показатели, с помощью которых проводится оценка экономических результатов экономических субъектов на микроуровне          Уметь: на основе современных методик проводить расчеты показателей, характеризующих экономические результаты деятельности экономических субъектов на микроуровне          Владеть: навыками принятия решений на основе расчета экономических показателей на микроуровне</p> <p>УК-10.02 Способен проводить расчеты показателей для принятия обоснованных экономических решений на макроуровне          знать: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне.          Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне          Владеть: методами сбора, обработки и анализа экономико-социальных данных для принятия обоснованных экономических решений на макроуровне</p> <p>УК-10.03 – Определяет, какой режим налогообложения является наиболее оптимальным и конкретной бизнес-среде          Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формы организации бухгалтерского учета</li> <li>• Режимы налогообложения</li> <li>• Элементы налогообложения</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать нормативно-правовую базу в сфере учета и налогообложения для принятия экономических решений</li> </ul> <p>Владеть:</p>
---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками исчисления налогов, составления налоговой отчетности, выбора инструмента оптимизации налогообложения для решения различных жизненных ситуаций</li> <li>• Навыками формирования бухгалтерской и статистической отчетности</li> </ul> <p>УК-10.04. Способность к принятию обоснованных экономических решений в области управления результативностью персонала   Знать: теоретические основы управления результативностью персонала  Уметь: разрабатывать экономические решения в области управления результативностью персонала  Владеть: навыками управления результативностью персонала</p> <p>УК-10.05. Способность к принятию обоснованных экономических решений в области управления результативностью организации   Знать: сущность экономических решений в области управления результативностью организации  Уметь: разрабатывать экономические решения в области управления результативностью организации.  Уметь: выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия  Владеть: навыками анализа результатов деятельности и экономического роста организации</p> <p>УК-10.6. Способность принимать обоснованные решения в различных сферах деятельности на основе экономических знаний.   Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности  Уметь: применять знания в различных сферах деятельности</p>
--	--	--

		<p>Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1. Способность анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, уметь работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами. Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими и политическими условиями</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p> <p>Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами</p> <p>УК-11.2 - Способность анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Уметь: собирать данные по действующим правовым нормам, обеспечивающим борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p>

		<p>Владеть: навыками анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-11.3 - анализирует действующие правовые нормы, которые направлены на борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Уметь: собирать данные по действующим правовым нормам, обеспечивающим борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеть: навыками анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p>
--	--	---

## 11.2. Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
общепрофессиональные	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	<p>ОПК-1.1</p> <p>Эффективно формирует программу маркетинговых исследований с учетом сформированного понятийного маркетингового аппарата</p> <p>Знать: основы деятельности по выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров, их формированию с помощью маркетинговых коммуникаций, способностью изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка</p> <p>Уметь: проводить деятельность по выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров, их формированию с помощью маркетинговых коммуникаций, способностью изучать и прогнозировать</p>

		<p>спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка</p> <p>Владеть: навыками по выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров, их формированию с помощью маркетинговых коммуникаций, способностью изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка</p> <p><input type="checkbox"/> Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p> <p>ОПК-1.2 – Способен применять базовые знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач</p> <p>Знать:</p> <p><input type="checkbox"/> понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики и предпринимательского права;</p> <p><input type="checkbox"/> основные способы определения и решения круга задач, исходя из действующих правовых норм;</p> <p><input type="checkbox"/> необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;</p> <p><input type="checkbox"/> состав и содержание действующего законодательства в рамках гражданско-правовых отношений субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p><input type="checkbox"/> определять круг профессиональных задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм;</p> <p><input type="checkbox"/> самостоятельно осуществлять поиск нормативно-правовых актов, регулирующих</p>
--	--	---



		<p>предпринимательскую деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ориентироваться в законодательстве и правильно применять нормы регулирования бизнеса в практической деятельности;</li> <li><input type="checkbox"/> применять полученные теоретические и практические знания в области регулирования предпринимательской и профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> навыками определения и решения круга профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм;</li> <li><input type="checkbox"/> навыками самостоятельной практической работы с нормативно-правовыми документами;</li> <li><input type="checkbox"/> техникой оформления необходимых для ведения бизнеса документов и формирования документационной базы развития предпринимательской деятельности;</li> <li><input type="checkbox"/> методикой оценки нормативно-правовой базы и анализ соответствия предпринимательской деятельности действующим правовым нормам</li> </ul> <p>ОПК 1.3 – способен использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>знать: основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.</p> <p>уметь: использовать знание экономической, организационной и управленческой теории в профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: основами</p>
--	--	--

		<p>экономических, организационных и управленческий теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности</p> <p>ОПК – 1.04 – Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории в области управления проектами;      Знать: - теоретические основы (на промежуточном уровне) решений организационно-управленческих задач в области управления проектами;</p> <p>Уметь: применять знания (на промежуточном уровне) по решению организационно-управленческих задач в области управления проектами;</p> <p>Владеть: способностью применять знания (на промежуточном уровне) по решению организационно-управленческих задач в области управления проектами;</p> <p>ОПК – 1.05 – Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории в области управления проектами;</p> <p>Знать: - теоретические основы (на промежуточном уровне) экономической теории по реализации и оценке эффективности проекта;</p> <p>Уметь: применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории по реализации и оценке эффективности проекта;</p> <p>Владеть: способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории по реализации и оценке эффективности проекта;</p> <p>ОПК-1.06. Способность принимать обоснованные экономические решения на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории      Знать: теоретические основы планирования и управления ресурсами; методы, методики и алгоритмы планирования и управления ресурсами</p> <p>Уметь: рассчитывать показатели состояния ресурсов; определять объемы потребности в ресурсах;</p>
--	--	---

		<p>Владеть: навыками детализации процесса планирования и управления ресурсами; навыки расчета затрат, связанных с планированием и управлением ресурсами;</p> <p>ОПК-1.07 Способность решать профессиональные задачи в области управления рисками в бизнесе Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы расчета плановых значений ключевых показателей, оценки эффективности проекта, разработки мер по снижению воздействия основных факторов риска на результат в разрезе управления рисками в бизнесе</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать методы расчета плановых значений ключевых показателей, оценки эффективности проекта, разработки мер по снижению воздействия основных факторов риска на результат в разрезе управления рисками в бизнесе</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками использования методов расчета плановых значений ключевых показателей, оценки эффективности проекта, разработки мер по снижению воздействия основных факторов риска на результат в разрезе управления рисками в бизнесе</li></ul> <p>ОПК-1.08 - Способность применять современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</p> <p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне</p> <p>Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</p> <p>Владеть: способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>
--	--	--

		<p>ОПК-1.9 - Способность давать характеристику экономическим процессам на микро и макроуровне на основе применения современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей   Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне</p> <p>Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</p> <p>Владеть: способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>
	<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>ОПК 2.1 Применяет для решения управленческих задач профессиональной деятельности современные методы и инструменты сбора, обработки и анализа данных</p> <p>Знать: методы и инструменты сбора, обработки и анализа данных</p> <p>Уметь: применять методы и инструменты сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками решения управленческих задач профессиональной деятельности с применением методов и инструментов сбора, обработки и анализа данных</p> <p>ОПК-2.1 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач   Знать: методы и источники сбора информации</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ данных</p> <p>Владеть: Способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач</p> <p>ОПК-2.2 Способен использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-</p>

		<p>аналитические системы      Знать: особенности современного инструментария и ИИАС</p> <p>Уметь: использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы</p> <p>Владеть: Способностью использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы</p> <p>ОПК-2.3 - Способность собирать необходимые данные, осуществлять их обработку и проводить статистический анализ для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>Знать: особенности сбора, обработки и проведения статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>Уметь: осуществлять сбор статистических данных, необходимых для решения управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>Владеть: способностью осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>ОПК-2.4 - Способен на основе современных информационных технологий собирать необходимые данные, осуществлять их обработку и проводить статистический анализ для решения поставленных управленческих задач      Знать: особенности сбора, обработки и проведения статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих</p>
--	--	---

		<p>задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>Уметь: осуществлять сбор статистических данных, необходимых для решения управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>Владеть: способностью осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>
	<p>ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>ОПК-3.01 Формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность и назначение налогообложения предприятий и физических лиц;</li> <li>• порядок использования информации об элементах налогообложения, отраженной в НК РФ, для определения налогооблагаемой базы и расчета сумм налог к уплате</li> <li>• особенности применения плана счетов</li> <li>• принципы составления бухгалтерских записей</li> <li>• правила документирования</li> <li>• порядок формирования учетных регистров и составления бухгалтерской отчетности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять элементы конкретных видов федеральных, региональных и местных налогов;</li> <li>• использовать информацию, представленную в налоговой отчетности, для осуществления налогового анализа;</li> <li>• составлять налоговую отчетность</li> </ul> <p>Использовать План счетов</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать нормативную базы в сфере регулирования бухгалтерского учета, в том числе отдельных объектов учета (ФСБУ и ПБУ)</li> </ul> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками использования норм НК РФ для практического применения их содержания при решении ситуационных задач, расчете налогов и страховых взносов, составлении налоговых деклараций;</li> <li>• навыками заполнения налоговых деклараций на основе данных о налогах и сборах, уплачиваемых экономическим субъектом</li> <li>• навыком формулирования на основе информации о потенциальных показателях, характеризующих деятельность экономического субъекта и об объектах налогообложения, вывода о применении специальных налоговых режимов</li> <li>• Навыками составления бухгалтерских записей</li> <li>• Навыкам составления первичных документов</li> <li>• Навками работы с учетными регистрами и бухгалтерской отчетностью</li> </ul> <p>ОПК-3.2 - Способность собирать данные, разрабатывать и оценивать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды</p> <p style="text-align: center;">Знать: особенности сложной и динамической среды</p> <p style="text-align: center;">Уметь: собирать данные для принятия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости.</p> <p style="text-align: center;">Владеть: навыками сбора данных, разработки и оценки организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости,</p> <p>ОПК-3.3 - Способность собирать данные, разрабатывать и оценивать организационно-управленческие решения</p>
--	--	---

		<p>Знать: особенности сложной и динамической среды</p> <p>Уметь: собирать данные для принятия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости.</p> <p>Владеть: навыками сбора данных, разработки и оценки организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости</p>
	<p>ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>	<p>ОПК-4.01 Способность выявлять и оценивать новые рыночные возможности в рамках финансирования проектов</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и инструменты выявления и оценки новых рыночных возможностей в рамках финансирования проектов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и инструменты выявления и оценки новых рыночных возможностей в рамках финансирования проектов</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов и инструментов выявления и оценки новых рыночных возможностей в рамках финансирования проектов</li> </ul> <p>ОПК-4.02. Способность выявлять и оценивать новые рыночные возможности</p> <p>Знать: основы прогнозирования потребности в запасе ресурсов;</p> <p>Уметь: анализировать запасы ресурсов</p> <p>Владеть: навыками оптимизации ресурсов</p> <p>ОПК-4.03 Способность разрабатывать раздел бизнес-плана в части управления рисками; Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы разработки раздела бизнес-плана в части управления рисками;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы разработки раздела бизнес-плана в части управления рисками;</li> </ul> <p>Владеть:</p>



		<p>- навыками использования методов разработки раздела бизнес-плана в части управления рисками;  ОПК-4.04 способен оценивать рыночные возможности, а также разрабатывать бизнес-планы  Знать: основы построения бизнес-планов  Уметь: оценивать новые рыночные возможности с целью разработкой бизнес-планов  Владеть: навыками выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций  ОПК-4.5 - Способность составлять бизнес планы, осуществлять поэтапный контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, Знать: этапы контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов  Уметь: составлять бизнес планы, осуществлять поэтапный контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов  Владеть: навыками составления бизнес-планов, поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов  ОПК-4.6 - Способность составлять бизнес планы, осуществлять поэтапный контроль реализации бизнес-планов Знать: этапы контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов  Уметь: составлять бизнес планы, осуществлять поэтапный контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов  Владеть: навыками составления бизнес-планов, поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов</p>
	<p>ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные</p>	<p>ОПК 5.1 Применяет для решения стандартных задач профессиональной деятельности современные</p>

	<p>технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</p>	<p>информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных</p> <p>Знать: современные информационные технологии и программные средства, а также методы и инструменты управления крупными массивами данных.</p> <p>Уметь: применять информационно-коммуникационных технологии при решении профессиональных задач, включая управление крупными массивами данных</p> <p>Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных</p> <p>ОПК-5.2 Способен решать профессиональные задачи</p> <p>Знать: особенности профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: решать профессиональные задачи</p> <p>Владеть: Способностью решать профессиональные задачи с применением ИТ</p> <p>ОПК-5.3 Способен использовать современные ИТ и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p> <p>Знать: современные ИТ и программные средства</p> <p>Уметь: использовать современные ИТ и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p> <p>Владеть: Способностью использования современных ИТ и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p> <p>ОПК-5.4 - Способность использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>
--	--	---

		<p>Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>. ОПК-5.5 - Способность использовать современные информационные технологии и программные средства</p> <p>Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>.</p>
--	--	---

	<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-6.01 Способность использовать информационные технологии при работе над проектом  Знать: особенности применения информационных технологий при работе над проектами  Уметь: осуществлять поиск информационных технологий при работе над проектами  Владеть: способность использовать информационные технологии при работе над проектом</p> <p>ОПК-6.02 Понимает и применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности  Знать: принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности  Уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности  Владеть: навыками использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач управления бизнесом</p> <p>ОПК-6.3 Способен понимать принципы работы современных ИТ  Знать: принципы работы современных ИТ  Уметь: применять принципы работы современных ИТ  Владеть: Способностью понимать принципы работы современных ИТ</p> <p>ОПК-6.4 Способен использовать ИТ для решения задач профессиональной деятельности  Знать: особенности задач профессиональной деятельности  Уметь: решать задачи профессиональной деятельности  Владеть: Способностью использования ИТ для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.05 способен использовать современные информационные технологии в профессиональной</p>
--	---	---

		<p>деятельности Знать: основные принципы работы современных информационных технологий</p> <p>Уметь: применять принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-6.05 способен использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности Знать: основные принципы работы современных информационных технологий</p> <p>Уметь: применять принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач</p>
--	--	---

### 11.3. Профессиональные компетенции в соответствии с выбранным(и) профессиональным(ми) стандартом(ами) с указанием трудовой(ых) функции(ий)

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности (устанавливаются самостоятельно)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание: Профессиональный(е) стандарт(ы) (указать код и наименование профстандарта при наличии) или иные требования в соответствии с ФГОС ВО (указать основание в скобках, например, требования работодателей, анализ опыта)	Обобщенная трудовая функция (указать код и наименование из профстандарта) <sup>12</sup>	Трудовая(ые) функция(и) (указать код и наименование из профстандарта) <sup>12</sup>
Самостоятельно установленные профессиональные компетенции						

<p>Организационно-управленческий</p>	<p>Подготовить специалиста по работе с инвестиционными проектами, управления логистикой и цепями поставок</p>	<p>ПК-1 Способен формулировать содержание проекта, описывать процессы, подготавливать организационные и распорядительные документы, привлекать и эффективно использовать необходимые ресурсы, выстраивать долгосрочную стратегию управления, развития и продвижения проекта, в том числе с использованием современных информационных технологий</p>	<p>ПК-1.01 Способность на основе анализа показателей оценки информационных технологий достигать целевых показателей</p> <p>Знать: показатели оценки информационных технологий</p> <p>Уметь: выбрать инструментальные средства для достижения целевых показателей</p> <p>Владеть: способностью анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей, в том числе в области информационных технологий</p> <p>ПК-1.02 Способность формулировать содержание проекта, описывать процессы, подготавливать организационные и распорядительные документы, привлекать и эффективно использовать необходимые ресурсы</p> <p>Знать: особенности сбора необходимых ресурсов при работе над проектом</p> <p>Уметь: формулировать содержание проекта и описывать процессы</p> <p>Владеть: Способность формулировать содержание проекта, описывать процессы, подготавливать организационные и</p>	<p>08.026 СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ ЗАКУПОК</p> <p>08.036 СПЕЦИАЛИСТ ПО РАБОТЕ С ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ</p>	<p>В – Осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд</p> <p>А. Подготовка инвестиционного проекта</p>	<p>В/01.6 Составление планов и обоснование закупок</p> <p>А/01.6 Разработка инвестиционного проекта</p>
--------------------------------------	---	---	---	---	---	---

			<p>распорядительные документы, привлекать и эффективно использовать необходимые ресурсы</p> <p>ПК-1.03 Способность на основе анализа показателей оценки информационных технологий достигать целевых показателей</p> <p>Знать: показатели оценки информационных технологий</p> <p>Уметь: выбрать инструментальные средства для достижения целевых показателей</p> <p>Владеть: способностью анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей, в том числе в области информационных технологий</p> <p>ПК-1.04 Способность формулировать содержание проекта, описывать процессы, подготавливать организационные и распорядительные документы, привлекать и эффективно использовать необходимые ресурсы</p> <p>знать: особенности сбора необходимых ресурсов при работе над проектом</p> <p>Уметь: формулировать содержание проекта и описывать процессы</p> <p>Владеть: Способность формулировать</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>содержание проекта, описывать процессы, подготавливать организационные и распорядительные документы, привлекать и эффективно использовать необходимые ресурсы</p> <p>ПК-1.05Способностью проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к</p> <p>Знать: навыки использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p> <p>Уметь: проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p>Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды</p> <p>ПК-1.06. Способность на основе анализа показателей оценки информационных технологий достигать целевых показателей.</p>			
--	--	--	--	--	--	--



			<p>Знать: показатели оценки информационных технологий</p> <p>Уметь: выбрать инструментальные средства для достижения целевых показателей</p> <p>Владеть: способностью анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей, в том числе в области информационных технологий</p> <p>ПК-1.07. Способность формулировать содержание проекта, описывать процессы, подготавливать организационные и распорядительные документы, привлекать и эффективно использовать необходимые ресурсы.</p> <p>Знать: особенности сбора необходимых ресурсов при работе над проектом</p> <p>Уметь: формулировать содержание проекта и описывать процессы</p> <p>Владеть: Способность формулировать содержание проекта, описывать процессы, подготавливать организационные и распорядительные документы, привлекать и эффективно использовать необходимые ресурсы</p> <p>ПК-1.08 Способность формулировать</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>содержание проекта и описывать процессы производства Знать: содержание проекта</p> <p>Уметь: описывать процессы производства</p> <p>Владеть: способностью формулировать содержание проекта и описывать процессы производства</p> <p>ПК-1.09 Способность эффективно использовать необходимые ресурсы при подготовке организационных и распорядительных документов Знать: виды ресурсов</p> <p>Уметь: анализировать необходимые ресурсы при подготовке организационных и распорядительных документов</p> <p>Владеть: навыками эффективного использования необходимых ресурсов при подготовке организационных и распорядительных документов</p> <p>ПК-1.10 Способен описывать процессы производства и формулировать содержание проекта</p> <p>Знать: содержание проекта</p> <p>Уметь: описывать процессы производства</p> <p>Владеть: способностью</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>формулировать содержание проекта и описывать процессы производства</p> <p>ПК-1.11 Способен эффективно использовать необходимые ресурсы с целью подготовки организационных и распорядительных документов      Знать: виды ресурсов</p> <p>Уметь: анализировать необходимые ресурсы при подготовке организационных и распорядительных документов</p> <p>Владеть: навыками эффективного использования необходимых ресурсов при подготовке организационных и распорядительных документов</p>			
		<p>ПК-2 Способен принимать управленческие решения на основе разработанных сценариев реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды</p>	<p>ПК-2.1 способен принимать решения      знать: знает методы и принципы принятия управленческих решений</p> <p>Уметь: принимать решения по ситуации</p> <p>Владеть: способностью принимать решения на основе сценариев</p> <p>ПК-2.2 способен разрабатывать сценарии реализации проекта по ситуации      Знать: особенности проектов в управлении персоналом</p>			

			<p>Уметь: разрабатывать и реализовывать проекты в управлении персоналом</p> <p>Владеть: навыком принятия управленческих решений на основе разработанных сценариев реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды</p> <p>ПК-2.3 способен анализировать и систематизировать управленческую информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>Знать: методы получения, обобщения и использования управленческой информации при разработке управленческих решений и планов</p> <p>Уметь: учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методами и основными приемами исследовательской деятельности в процессе совершенствования менеджмента организации</p> <p>ПК-2.04 –принятие управленческих решений учитывая особенности различных условий внешней и внутренней</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>среды Знать: теоретические основы принятия управленческих решений с учетом различных сценариев реализации проектов</p> <p>Уметь: осуществлять принятие управленческих решений на основе разработанных сценариев</p> <p>Владеть: навыками принятия управленческих решений с учетом различных условий внутренней и внешней среды</p> <p>ПК-2.05 - Применяет управленческие решения на основе разработанных сценариев</p> <p>Знать: требования к разработке бизнес-проектов и соответствующей документации</p> <p>Уметь: использовать количественные и качественные методы исследования факторов среды функционирования организации</p> <p>Владеть: навыками подготовки аналитических материалов для управления бизнес- процессами при подготовке проекта и оценки их эффективности</p> <p>ПК-2.06. Способность владеть методами принятия решений в управлении проектами.</p> <p>Знать: методы принятия решений в управлении проектами</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>Уметь: использовать методы принятия решений в управлении проектами</p> <p>Владеть: методами принятия решений в управлении проектами</p> <p>ПК-2.07 Способность принимать управленческие решения на основе разработанных сценариев реализации проекта</p> <p>Знать: сценарии реализации проекта</p> <p>Уметь: принимать управленческие решения</p> <p>Владеть: навыками принятия управленческих решений на основе разработанных сценариев реализации проекта</p> <p>ПК-2.08 Способен к принятию управленческих решений на основе разработанных сценариев реализации проекта</p> <p>Знать: сценарии реализации проекта</p> <p>Уметь: принимать управленческие решения</p> <p>Владеть: навыками принятия управленческих решений на основе разработанных сценариев реализации проекта</p> <p>ПК-2.9Способен выбирать управленческие решения в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды в области обеспечения трудовыми ресурсами</p> <p>Знать:</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>принципы и методы управленческих решений Уметь: выбирать управленческие решения на основе анализа различных условий внутренней и внешней среды в области обеспечения трудовыми ресурсами</p> <p>Владеть: практическими навыками выбора управленческого решения на основе анализа различных условий внутренней и внешней среды в области обеспечения трудовыми ресурсами</p> <p>ПК-2.10Способен принимать управленческие решения в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды в области стратегического управления трудовыми ресурсами</p> <p>Знать: виды и методы применения управленческих решений</p> <p>Уметь: выявлять адекватные управленческие решения в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды в области стратегического управления персоналом организации</p> <p>Владеть: практическими навыками принятия управленческого решения в технологиях стратегического управления трудовыми</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			ресурсами на основе анализа различных условий внутренней и внешней среды технологий			
		ПК-3 Способен выстраивать финансовую модель, составлять прогнозную отчётность и рассчитывать плановые значения ключевых показателей, оценивать эффективность проекта, разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результат, в том числе с использованием современных информационных технологий	ПК-3.01. Способность к анализу результатов деятельности сотрудников и разработке на его основе направления их развития Знать: теоретические основы управления результативностью персонала Уметь: разрабатывать индивидуальный план развития сотрудника, включающий значения ключевых показателей Владеть: навыками аттестации персонала по результативности Владеть: навыками анализа результатов деятельности сотрудников с использованием современных информационных технологий ПК-3.02.Способность к управлению результативностью организации с использованием современных информационных технологий Знать: теоретические основы управления результативностью организацией			



			<p>Уметь: использовать современные информационные технологии для управления результативностью организации</p> <p>Уметь: разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты деятельности организации</p> <p>Владеть: современными методами управления результативностью организации</p> <p>Владеть: навыками расчета плановых значений ключевых показателей для структурных подразделений и организации в целом</p> <p>ПК-3.3. Способность использовать современные информационные технологии при составлении прогнозной отчётности и расчетах плановых значений ключевых показателей.</p> <p>Знать: плановые значения ключевых показателей</p> <p>Уметь: использовать современные информационные технологии при составлении прогнозной отчётности и расчетах плановых значений ключевых показателей</p> <p>Владеть: навыками использования современных информационных</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>технологий при составлении прогнозной отчётности и расчетах плановых значений ключевых показателей</p> <p>ПК-3.04 Способность выстраивать финансовую модель, составлять прогнозную отчётность и рассчитывать плановые значения ключевых показателей, оценивать эффективность проекта на основе современных информационных технологий      Знать: финансовые модели проектов</p> <p>Уметь: использовать современные информационные технологии при выстраивании финансовой модели</p> <p>Владеть: навыками выстраивания финансовой модели, составления прогнозной отчётности и расчета плановых значений ключевых показателей на основе современных информационных технологий</p> <p>ПК-3.05 Способен выстраивать финансовую модель и составлять прогнозную отчётность и рассчитывать плановые значения ключевых показателей      Знать: финансовые модели проектов</p> <p>Уметь: использовать современные информационные</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>технологии при выстраивании финансовой модели</p> <p>Владеть: навыками выстраивания финансовой модели, составления прогнозной отчётности и расчета плановых значений ключевых показателей на основе современных информационных технологий</p> <p>ПК-3.06Способен оценивать эффективность проекта, разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результат в области стратегического управления трудовыми ресурсами</p> <p>Знать: показатели оценки экономической и социальной эффективности проектов в области управления трудовыми ресурсами</p> <p>Уметь: разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результа в области стратегического управления трудовыми ресурсами</p> <p>Владеть: навыком оценивания экономической и социальной эффективности проектов в области стратегического управления трудовыми ресурсами</p> <p>ПК-3.07Способен использовать современных</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>информационных технологий в области стратегического управления трудовыми ресурсами</p> <p>Знать: понятие и особенности современных информационных технологий для формирования стратегии управления трудовыми ресурсами</p> <p>Уметь: определять необходимые современные информационные технологии для стратегического управления развитием трудовых ресурсов</p> <p>Владеть: навыком реализации современных информационных технологий для оценки эффективности управления трудовыми ресурсами</p>			
		<p>ПК-4 Способен управлять инвестициями, формируя диверсифицированный сбалансированный портфель проектов</p>	<p>ПК-4.01 Способность управлять инвестициями проектов</p> <p>Знать: особенности формирования инвестиций</p> <p>Уметь: управлять инвестициями проектов</p> <p>Владеть: навыками управления инвестиций проектов</p> <p>ПК-4.02. Способность управлять инвестициями проектов.</p> <p>Знать: особенности формирования инвестиций</p> <p>Уметь: управлять инвестициями проектов</p> <p>Владеть: навыками управления инвестиций проектов</p>			

			<p>ПК-4.03 Способность формировать диверсифицированный сбалансированный портфель проектов</p> <p>Знать:</p> <p>особенности формирования диверсифицированного сбалансированного портфеля проектов</p> <p>Уметь: проводить анализ инвестиций проекта</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками формирования диверсифицированного сбалансированного портфеля проектов</p> <p>ПК-4.04 Способен формировать диверсифицированный сбалансированный портфель проектов</p> <p>Знать:</p> <p>особенности формирования диверсифицированного сбалансированного портфеля проектов</p> <p>Уметь: проводить анализ инвестиций проекта</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками формирования диверсифицированного сбалансированного портфеля проектов</p>			
		<p>ПК-5 Способен проводить анализ уровня запасов товарно-материальных ценностей</p>	<p>ПК-5.01 Способность проводить оценку уровня запасов товарно-материальных ценностей и предлагать мероприятия по их оптимизации</p> <p>Знать:</p> <p>виды товарно-материальных ценностей</p> <p>Уметь: проводить оценку уровня запасов</p>			

			<p>товарно- материальных ценностей</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками проведения оценки уровня запасов товарно- материальных ценностей и разработки мероприятия по их оптимизации</p> <p>ПК-5.2 Способен проводить анализ уровня запасов</p> <p>Знать:</p> <p>теоретические основы направленные на порядок проведения анализа запасов товарно- материальных ценностей</p> <p>Уметь: применять различные методы анализ уровня запасов товарно- материальных ценностей</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками проведения анализа уровня запасов товарно-материальных ценностей</p>			
		<p>ПК-6 Способен определять объемы запасов товарно- материальных ценностей</p>	<p>ОПК-6.01 Способность использовать информационные технологии при работе над проектом</p> <p>Знать: особенности применения информационных технологий при работе над проектами</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять поиск информационных технологий при работе над проектами</p> <p>Владеть:</p> <p>способность использовать информационные технологии при работе над проектом</p>			

			<p>ПК-6.02 Способность планировать оптимальные объемы запасов и выбирать необходимые системы управления ими Знать: системы управления запасами</p> <p>Уметь: выбирать необходимые системы управления запасами</p> <p>Владеть: навыками планирования оптимальных объемов запасов</p> <p>ПК-6.03 Способен определять объемы запасов Знать: основы определения объемов запасов товарно-материальных ценностей</p> <p>Уметь: определять объем запасов ТМЦ</p> <p>Владеть: навыками определения объема запасов товарно-материальных ценностей</p>			
		<p>ПК-7 Способен разрабатывать план и график поставок товарно-материальных ценностей</p>	<p>ПК-7.01 Способность определять необходимые объемы и разрабатывать план-график поставок</p> <p>Знать: особенности разработки план-графика поставок</p> <p>Уметь: разрабатывать план-график поставок</p> <p>Владеть: навыками определения оптимальных объемов и разработки план-графика поставок</p> <p>ПК-7.2 Способен разрабатывать план и график поставок ТМЦ</p> <p>Знать: порядок и</p>			

			<p>правила составления плана поставок ТМЦ</p> <p>Уметь: составлять график поставок ТМЦ</p> <p>Владеть: навыками разработки плана и графика поставок ТМЦ</p>			
		<p>ПК-8 Способен осуществлять взаимодействие с внутренними и внешними поставщиками</p>	<p>ПК-8.01 осуществляет взаимодействие с внутренними и внешними поставщиками</p> <p>Знать: порядок взаимодействия внутренних и внешних поставщиков</p> <p>Уметь: взаимодействовать с внутренними и внешними поставщиками</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия с внутренними и внешними поставщиками (ПК-8.2) способен принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста</p> <p>Знать: основные понятия этики и деловой культуры</p> <p>Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, использовать полученные знания в руководстве коллективом</p>			



			<p>Владеть: Способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ПК-8.03. Способность к взаимодействию с клиентами      Знать: теоретические аспекты привлечения и удержания клиентов</p> <p>Уметь: осуществлять мониторинг мнения клиентов</p> <p>Владеть: методами оценки клиентского опыта</p> <p>ПК-8.04 Осуществляет взаимодействие с поставщиками при проведении аудита как со внешними так и с внутренними      Знать: порядок проведения аудита для внешних и внутренних поставщиков</p> <p>Уметь: устанавливать взаимодействие с внешними и внутренними поставщиками. При проведении аудита</p> <p>Владеть: навыками проведения аудита в системе управления у внутреннего и внешнего поставщика</p> <p>ПК-8.05 Способен взаимодействовать с внутренними и внешними поставщиками      Знать: правила осуществления взаимодействия компании с внутренними и внешними поставщиками</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>Уметь: устанавливать связи с внешними и внутренними поставщиками</p> <p>Владеть: навыками осуществления взаимодействия с внутренними и внешними поставщиками</p>			
		ПК-9. Способен проводить анализ потребностей производства	<p>ПК-9.01. Способность проводить анализ потребностей производства в материальных, технических и трудовых ресурсах</p> <p>Знать: особенности организации производственных процессов</p> <p>Уметь: определять календарно-плановые показатели производства</p> <p>Владеть: навыками расчета рационального использования сырья, материалов, энергии и других видов ресурсов производства</p> <p>ПК-9.02- Проводит анализ потребностей производства</p> <p>Знать: потребности производства</p> <p>Уметь: выявлять потребности производства и потери</p> <p>Владеть: навыками проведения анализа потребностей производства и устранения потерь</p> <p>ПК-9.03- Проводит анализ потребностей производства</p> <p>Знать: потребности производства</p>			

			<p>Уметь: выявлять потребности производства</p> <p>Владеть: навыками проведения анализа потребностей производства</p> <p>ПК-9.4 Способность оценивать потребности производства и разрабатывать мероприятия по их оптимизации</p> <p>Знать: виды потребностей производства</p> <p>Уметь: оценивать потребности производства</p> <p>Владеть: навыками оценки потребности производства и разработки мероприятий по их оптимизации</p> <p>ПК-9.05 Способен провести оценку потребностей производства</p> <p>Знать: роль в управлении качеством и содержание международных стандартов серии ИСО 9000; виды, содержание, структуру и иерархию документов систем качества необходимых для проведения анализа потребностей производства</p> <p>Уметь: использовать стандарты серии ISO 9000 для отражения в работе предприятия принципов TQM; планировать работы по внедрению стандартов серии ISO 9000 на предприятии; разрабатывать «Политику в области качества»</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>необходимых для проведения анализа потребностей производства</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками проведения анализа потребностей производства</p> <p>ПК-9.06 Способен проводить анализ потребностей производства</p> <p>Знать:</p> <p>теоретические основы проведения анализа направленного на потребности производства</p> <p>Уметь: собирать необходимую информацию для проведения анализа потребностей производства</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками проведения анализа потребностей производства</p>			
		<p>ПК-10 Способен определять и рассчитывать показатели результативности процессов</p>	<p>ПК-10. 01 Способен рассчитывать показатели результативности процессов      Знать: - теоретические основы расчета показателей результативности процессов</p> <p>Уметь: проводить расчет показателей результативности процессов</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками определять и рассчитывать показатели результативности процессов</p> <p>ПК-10.02 Рассчитывает показатели результативности процессов      Знать: теоретические основы экономики для расчета</p>			

			<p>показателей деятельности предприятия</p> <p>Уметь: осуществлять сбор и анализ информации необходимой для расчета показателей</p> <p>Владеть: навыками определять и рассчитывать показатели результативности процессов</p> <p>ПК 10.03 – способен решать поставленные задачи на основе расчета показателей результативности процесса</p> <p>Знать: порядок сбора, обработки и анализа данных для принятия управленческих решений в бизнес-процессах</p> <p>Уметь: определять данные необходимые для решения поставленных управленческих задач и расчета показателей результативности процесса</p> <p>Владеть: навыками определять и рассчитывать показатели результативности бизнес-процессов</p> <p>ПК-10. 04. Способность к исчислению и анализу затрат на процессы производства и реализации продукции (услуг)</p> <p>Знать: теоретические основы управления затратами</p> <p>Уметь: исчислять себестоимость продукции и затраты на бизнес-процессы;</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>Уметь: выявлять взаимосвязь затрат и результатов, определять их влияние на результативность процессов</p> <p>Владеть: навыками анализа затрат на процессы производства и реализации продукции ПК-10.05 Способность выявлять и формировать общие затраты по видам деятельности</p> <p>Знать: виды затрат</p> <p>Уметь: выявлять общие затраты по видам деятельности</p> <p>Владеть: навыками выявления и формирования общих затрат по видам деятельности</p> <p>ПК-10.06 Способен определять и рассчитывать финансовые показатели, характеризующие эффективность деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Знать: финансовые показатели, характеризующие эффективность деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: определять финансовые показатели, характеризующие эффективность деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: навыками расчета финансовых показателей,</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-10.07. Способность определять и рассчитывать показатели результативности работы производственных подразделений и предприятия в целом</p> <p>Знать: методы обоснования применяемых технических, хозяйственных и управленческих решений</p> <p>Уметь: определять экономическую эффективность применяемых решений</p> <p>Владеть: навыками проведения технико-экономического обоснования принятых решений</p> <p>ПК-10.08. Способность к нормированию труда и оценке уровня организации труда на предприятии</p> <p>Знать: теоретические основы научной организации и нормирования труда</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать уровень организации труда на предприятии</p> <p>Владеть: навыками нормирования труда</p> <p>ПК-10.9Способен применять показатели результативности</p> <p>Знать: о показателях результативности и их сущности</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>Уметь: провести анализ ситуации при помощи динамики показателей</p> <p>Владеть: Способностью применения показателей результативности</p> <p>ПК-10.10 Способен выбирать алгоритм расчета нужного показателя</p> <p>Знать: формулы расчета показателей результативности</p> <p>Уметь: рассчитать необходимый показатель</p> <p>Владеть: Способностью выбора алгоритма для расчета нужного показателя результативности процессов</p> <p>ПК-10.11 способен применять экономические знания при выполнении практических задач</p> <p>Знать: основные формы и системы оплаты труда на предприятии</p> <p>Уметь: находить рациональные решения по организации оплаты труда</p> <p>Владеть: навыками анализа трудовых процессов и затрат рабочего времени</p> <p>ПК-10.12 – определяет показатели результативности процессов</p> <p>Знать: теоретические основы формирования проектов и описывать их основные процессы</p> <p>Уметь: осуществлять подготовку</p>			
--	--	--	--	--	--	--



			<p>организационных и распорядительных документов</p> <p>Владеть: навыками формирования содержания проектов, описания существующих процессов, подготовки организационных и распорядительных документов ПК-10. 12 Определяет и рассчитывает показатели результативности процессов      знать: основные показатели результативности процесса</p> <p>Уметь: определять показатели результативности процессов</p> <p>Владеть: навыками определения и расчета показателей результативности процессов ПК-10. 13 Определяет и рассчитывает показатели результативности процессов      знать: основные показатели результативности процесса</p> <p>Уметь: определять показатели результативности процессов</p> <p>Владеть: навыками определения и расчета показателей результативности процессов ПК-10.14 Способность выявлять и формировать общие затраты по видам логистической</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>деятельности      Знать: виды логистических затрат</p> <p>Уметь: выявлять общие затраты по видам логистической деятельности</p> <p>Владеть: навыками выявления и формирования общих затрат по видам логистической деятельности</p> <p>ПК-10.15 Способен определять и проводить расчет показателей результативности процессов      Знать: сущность концепции “Всеобщее управление качеством (TQM)”; особенности разработки, внедрения и мониторинга систем качества на предприятиях; сущность и показатели оценки качества продукции и услуг; рассчитать показатели результативности процессов</p> <p>Уметь: применять современные методы и средства управления качеством; проводить оценку качества продукции и услуг; разрабатывать и осуществлять внедрение систем качества на предприятиях и проводить расчет показателей результативности процессов</p> <p>Владеть: навыками определения и расчета показателей</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>результативности процессов ПК-10.16 Определяет и рассчитывает показатели результативности процессов      Знать: показатели результативности процесса Уметь: определять показатели влияющие на результативность процесса Владеть: навыками определения и расчета показателей результативности процесса</p> <p>ПК-10.17 Определяет и рассчитывает показатели результативности процессов      Знать: показатели результативности процесса Уметь: определять показатели влияющие на результативность процесса Владеть: навыками определения и расчета показателей результативности процесса</p> <p>ПК-10.18 Способен рассчитывать показатели результативности процессов      Знать: порядок определения показателей результативности процесса Уметь: рассчитывать показатели результативности процесса Владеть: навыками определения и расчета показателя результативности процесса</p>			
--	--	--	--	--	--	--

## **12. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

12.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

12.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

12.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

12.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

12.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **13. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

13.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

13.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

13.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

13.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

13.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **14. Основные пользователи ОПОП**

- Профессорско-преподавательские коллективы, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление в вузе ОПОП.
- Студенты, ответственные за индивидуальное планирование и эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП.
- Администрация и коллективные органы управления вузом.
- Абитуриенты.
- Родители.
- Работодатели.