

Учебная практика (ознакомительная фольклорная практика)

1. Цель практики

Цель – сформировать у студентов целостное представление о фольклоре как коллективном, основанном на традициях, устном творчестве социумных групп или индивидуумов, включенном в разнообразные сферы бытовой и ритуальной практик, об этапах его исторического развития и современном состоянии.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Устное народное творчество», «Теория литературы».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Литературоведение», «Методика преподавания литературы 1, 2», «Филологический анализ текста».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: Стационарная; выездная.

Форма (формы) проведения практики: непрерывно.

4. Тип практики

Учебная практика.

5. Место проведения практики

Студенты вместе с руководителем выезжают в сельскую местность с целью сбора фольклорного материала (Самарская область).

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования	Знать: фольклорное членение современного русского языка
		Уметь: анализировать основные фольклорные явления в их соотношении и связи с историей русского языка и современным литературным языком.
		Владеть: - навыками комментирования фольклорных явлений русского языка; - навыками чтения и анализа фольклорного текста.
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать	ОПК-2.1. Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ	Знать: использование данных о русском фольклоре при подготовке основных и дополнительных образовательных программ.
		Уметь:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)		<p>- излагать теоретические положения русской фольклористики.</p> <p>Владеть: навыками работы с учебной, научной литературой и словарями по фольклору.</p>
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	<p>Знать: связь фольклора с историей общества, народа, этнографией, археологией, лингвогеографией</p> <p>Уметь: показать обучающимся связь фольклора с историей общества, народа, этнографией, археологией, лингвогеографией</p> <p>Владеть: методикой анализа, сбора и классификации фольклора в целях популяризации филологических знаний в воспитательной работе с обучающимися</p>
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе	<p>Знать: о фольклоре современного русского языка для реализации образовательных программ</p> <p>Уметь: анализировать основные фольклорные явления в рамках реализации образовательных программ</p> <p>Владеть: - навыками комментирования фольклорных явлений русского языка в рамках образовательных программ</p>

Учебная практика (ознакомительная диалектологическая практика)

1. Цель практики

Цель диалектологической практики заключается в том, чтобы углубить знания студентов по русской диалектологии, наглядно убедиться в наличии местных языковых разновидностей русского языка, попытаться разобраться в сходстве и различии между исследуемым говором и литературным языком.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): «Русская диалектология», «Основы языкознания 1, 2», «Введение в историю языка 1, 2».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): «История русского языка 1, 2», «Современный русский язык 1-6».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Способ (*при наличии*): стационарная; выездная

Форма (формы) проведения практики: непрерывно

4. Тип практики

Учебная практика.

5. Место проведения практики

Студенты вместе с руководителем выезжают в сельскую местность с целью сбора фольклорного материала (Самарская область).

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования	Знать: диалектное членение современного русского языка
		Уметь: анализировать основные диалектные явления (на фонетическом, грамматическом и лексическом уровнях) в их соотношении и связи с историей русского языка и современным литературным языком.
		Владеть: - навыками комментирования диалектных явлений русского языка; - навыками чтения и анализа диалектного текста.
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных	ОПК-2.1. Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных	Знать: что собой представляет диалектный язык как специфическая форма

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	образовательных программ	национального русского языка, методы диалектологии и значение диалектологии для других наук и учебных дисциплин.
		Уметь: - излагать теоретические положения русской диалектологии; - анализировать диалектизмы, встречающиеся в произведениях художественной литературы.
		Владеть: навыками работы с учебной, научной литературой и словарями по русской диалектологии; навыками работы с диалектными фактами языка.
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать: связь диалектологии с историей общества, народа, этнографией, археологией, лингвогеографией Уметь: показать обучающимся связь русской диалектологии с историей общества, народа, этнографией, археологией, лингвогеографией Владеть: методикой анализа, сбора и классификации диалектных явлений русского языка, анализом диалектизмов в художественных текстах в целях популяризации филологических знаний в воспитательной работе с обучающимися
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе	Знать: о диалектном членении современного русского языка для реализации образовательных программ Уметь: анализировать основные диалектные явления в рамках реализации образовательных программ Владеть: - навыками комментирования диалектных явлений русского

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		языка в рамках образовательных программ

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы по русскому языку))

1. Цель практики

Цель – формирование у выпускника способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется научно-исследовательская работа – «Основы языкознания 1,2», «Современный русский язык 1,2», «История русского языка 1», «Устное народное творчество», «Русская диалектология».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в ходе научно-исследовательской работы – «Современный русский язык 3,4,5,6», «Теория литературы», «История русской литературы», «История зарубежной литературы», «Филологический анализ текста», «История русского языка 2», ГИА.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Способ (*при наличии*): стационарная; выездная.

Форма (формы) проведения практики: непрерывно.

4. Тип практики

Учебная практика.

5. Место проведения практики

Практика осуществляется на кафедре «Русский язык, литература и лингвокриминалистика» гуманитарно-педагогического института Тольяттинского государственного университета.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Знать: основные библиографические источники и поисковые системы, правила библиографического описания источников.
		Уметь: вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.
		Владеть: методами сбора и анализа информации в сфере филологии.
УК-6	УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы,	Знать: основные правила, относящиеся ко всем языковым

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	возможности и ограничения для достижения поставленной цели	<p>уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому).</p> <p>Уметь: обрабатывать результаты исследований, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, бакалаврской работы).</p> <p>Владеть: мастерством создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка.</p>
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе	<p>Знать: основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому).</p> <p>Уметь: продуцировать правильно построенные тексты на разные темы в соответствии с ситуацией общения.</p> <p>Владеть: нормами современного русского языка и фиксировать их нарушения в речи; базовой терминологией изучаемого модуля.</p>
ОПК-8 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т. ч. в предметной области	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в современной лингвистике и литературоведении. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы; - выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы); - исходя из задач конкретного при выполнении заданий научного руководителя бакалаврской работы;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>- практически осуществлять научные исследования, применять методы сбора и анализ информации в области филологии, связанной с бакалаврской работой.</p> <p>Владеть:</p> <p>- современными информационными технологиями при проведении научных исследований.</p>

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы по литературе))

1. Цель практики

Цель – формирование у выпускника способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется научно-исследовательская работа – «История русской литературы 1, 2, 3», «Устное народное творчество».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в ходе научно-исследовательской работы – «История русской литературы 5, 6», «Теория литературы», «Организация внеурочной работы по русскому языку и литературе», ГИА.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Способ (*при наличии*): стационарная; выездная.

Форма (формы) проведения практики: непрерывно.

4. Тип практики

Учебная практика.

5. Место проведения практики

Практика осуществляется на кафедре «Русский язык, литература и лингвокриминалистика» гуманитарно-педагогического института Тольяттинского государственного университета.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Знать: основные библиографические источники и поисковые системы, правила библиографического описания источников.
		Уметь: вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.
		Владеть: методами сбора и анализа информации в сфере филологии.
УК-6	УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы,	Знать: основные правила, относящиеся ко всем языковым

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	возможности и ограничения для достижения поставленной цели	уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому).
		Уметь: обрабатывать результаты исследований, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, бакалаврской работы).
		Владеть: мастерством создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка.
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе	Знать: основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому).
		Уметь: продуцировать правильно построенные тексты на разные темы в соответствии с ситуацией общения.
		Владеть: нормами современного русского языка и фиксировать их нарушения в речи; базовой терминологией изучаемого модуля.
ОПК-8 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т. ч. в предметной области	Знать: - историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в современной лингвистике и литературоведении.
		Уметь: - формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы; - выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы); - исходя из задач конкретного при выполнении заданий научного руководителя бакалаврской работы;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>- практически осуществлять научные исследования, применять методы сбора и анализ информации в области филологии, связанной с бакалаврской работой.</p> <p>Владеть:</p> <p>- современными информационными технологиями при проведении научных исследований.</p>

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика культурно-просветительская)

1. Цель практики

Цель – закрепление теоретических знаний, полученных при изучении курса «Методика преподавания литературы, «Методика преподавания русского языка», «Организация внеурочной работы по русскому языку и литературе», приобретение практических умений и компетенций в сферах педагогической и культурно-просветительской деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной работы.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика входит в Блок 2 «Практики» (обязательная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Методика преподавания русского языка», «Методика преподавания литературы», «Организация внеурочной работы по русскому языку и литературе», «Педагогическая риторика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – «Формирование читательских интересов школьников», «Технология организации культурно-просветительских мероприятий».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Способ (*при наличии*): стационарная; выездная.

Форма (формы) проведения практики: непрерывно.

4. Тип практики

Производственная практика.

5. Место проведения практики

Практика осуществляется в средних образовательных учебных учреждениях и в культурно-просветительских учреждениях (в зависимости от выбора студентов и активизированных договоров).

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Знать: - основные правила постановки культурно-просветительских задач.
		Уметь: - представлять научную информацию в формате культурно-просветительского проекта.
		Владеть: - приемами представления научной информации в формате

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		культурно-просветительского проекта.
	УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	Знать: - источники ресурсного обеспечения для достижения поставленной культурно-просветительской цели.
		Уметь: - использовать источники ресурсного обеспечения для достижения поставленной культурно-просветительской цели.
		Владеть: - приемами анализа источников ресурсного обеспечения для достижения поставленной культурно-просветительской цели.
	УК-2.3. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта	Знать: - ресурсы для поиска необходимой информации для достижения задач культурно-просветительского проекта.
		Уметь: - выполнять поиск необходимой информации для достижения задач культурно-просветительского проекта.
		Владеть: - приемами поиска необходимой информации для достижения задач культурно-просветительского проекта.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Знать: - возможности и ограничения личных ресурсов при достижении поставленной культурно-просветительской цели.
		Уметь: - формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе культурно-просветительской работы; - выбирать необходимые приемы культурно-просветительской работы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>(модифицировать существующие, разрабатывать новые приемы).</p> <p>Владеть: - современными информационными технологиями при проведении культурно-просветительской работы.</p> <p>Знать: - приемы выстраивания индивидуальной траектории культурно-просветительской работы.</p> <p>Уметь: - выстраивать индивидуальную траекторию культурно-просветительской работы.</p> <p>Владеть: - приемами выстраивания индивидуальной траектории культурно-просветительской работы.</p> <p>Знать: - приемы и методы обобщения и трансляции своих индивидуальных достижений в культурно-просветительской деятельности.</p> <p>Уметь: - практически осуществлять культурно-просветительскую деятельность.</p> <p>Владеть: - механизмами трансляции своих индивидуальных достижений в культурно-просветительской работе.</p>
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами	ОПК-1.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики	<p>Знать: - нормативные аспекты организации производственного культурно-просветительской работы; - нормы профессиональной этики.</p> <p>Уметь: - самостоятельно организовывать культурно-просветительскую</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения	
профессиональной этики		<p>деятельность в соответствии с нормативными аспектами.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в коллективе с соблюдением норм профессиональной этики, обеспечивающими эффективную коммуникацию. 	
	ОПК-1.2. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - особенности организации культурно-просветительской среды в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.
		Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать культурно-просветительскую среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.
		Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - приемами организации культурно-просветительской среды в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компоненты основных и дополнительных образовательных программ в области культурно-просветительской деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать компоненты основных и дополнительных образовательных программ в области культурно-просветительской деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и выбора компонентов основных и дополнительных образовательных программ в области культурно-просветительской деятельности. 	
		Знать:	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения	
	ОПК-2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	<p>- особенности разработки модулей программ культурно-просветительской направленности.</p> <p>Уметь:</p> <p>- разрабатывать модули программ культурно-просветительской направленности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками разработки модулей программ культурно-просветительской направленности.</p>	
	ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	Знать:	<p>- педагогические и другие технологии, в том числе информационно-коммуникационные, используемые при разработке программ культурно-просветительской направленности.</p>
		Уметь:	<p>- применять педагогические и другие технологии, в том числе информационно-коммуникационные, используемые при разработке программ культурно-просветительской направленности.</p>
		Владеть:	<p>- педагогическими и другими технологиями, в том числе информационно-коммуникационными, используемыми при разработке программ культурно-просветительской направленности.</p>
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность	ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе	<p>Знать:</p> <p>- особенности организации воспитательной деятельности обучающихся в рамках культурно-просветительской деятельности.</p> <p>Уметь:</p>	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС	- обосновывать цели и задачи воспитательной деятельности обучающихся в рамках культурно-просветительской деятельности.
		Владеть: - навыками постановки целей и задач при организации воспитательной деятельности обучающихся в рамках культурно-просветительской деятельности.
	ОПК.3.2. Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знать: - формы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся культурно-просветительской деятельности.
	с особыми образовательными потребностями	Уметь: - анализировать и выбирать формы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся культурно-просветительской деятельности.
		Владеть: - навыками аргументированного выбора форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся культурно-просветительской деятельности.
	ОПК.3.3. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знать: - условия применения форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся культурно-просветительской деятельности.
	Уметь: - применять формы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся культурно-просветительской деятельности.	
	Владеть: - навыками применения форм, методов и технологий	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся культурно-просветительской деятельности.
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	Знать: - духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности при реализации культурно-просветительской деятельности.
		Уметь: - определять духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности при реализации культурно-просветительской деятельности.
		Владеть: - навыками определения духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности при реализации культурно-просветительской деятельности.
	ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	Знать: - приемы формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни средствами культурно-просветительской деятельности.
Уметь: - применять приемы формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира,		

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>культуры здорового и безопасного образа жизни средствами культурно-просветительской деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни средствами культурно-просветительской деятельности.
<p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-6.2. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания при реализации культурно-просветительской деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументированно выбирать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания при реализации культурно-просветительской деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и выбора психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания при реализации культурно-просветительской деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности применения психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания при

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>реализации культурно-просветительской деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания при реализации культурно-просветительской деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания при реализации культурно-просветительской деятельности.
<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК-7.1. Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе</p> <p>ОПК-7.2. Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять права и обязанности участников образовательных отношений в рамках. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками конструктивного диалога при определении прав и обязанностей участников образовательных отношений в рамках. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмы аргументации для коллег и родителей выбора индивидуализации образования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировать для коллег и родителей выбор индивидуализации образования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмами выбора индивидуализации образования.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК.9.1. Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
		Уметь: - применять современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
		Владеть: - навыками использования современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК.9.2. Умеет применять современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - особенности использования современных информационных технологий и использовать их для решения задач
		Уметь: - применять современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
		Владеть: - навыками решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

1. Цель практики

Цель – формирование у выпускника способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика входит в Блок 2 «Практики» (обязательная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется научно-исследовательская работа – «Основы языкознания 1,2», «Современный русский язык 1, 2, 3, 4, 5, 6», «Введение в литературоведение», «Теория литературы», «Введение в языкознание», «История русской литературы 1, 2, 3, 4, 5, 6», «История зарубежной литературы 1, 2, 3, 4, 5», «Филологический анализ текста», «История основного языка / языков», «Устное народное творчество», «Русская / родная диалектология».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в ходе научно-исследовательской работы – ГИА.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Способ (*при наличии*): стационарная; выездная.

Форма (формы) проведения практики: непрерывно.

4. Тип практики

Производственная практика.

5. Место проведения практики

Практика осуществляется на кафедре «Русский язык, литература и лингвокриминалистика» гуманитарно-педагогического института Тольяттинского государственного университета.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Знать: - основные библиографические источники и поисковые системы, правила библиографического описания источников.
		Уметь: - вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.
		Владеть: - методами сбора и анализа информации в сфере филологии.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения	
	УК.1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Знать: - разные научные подходы к анализу текста и поиску информации. Уметь: - осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения. Владеть: - методами сбора и анализа информации в сфере филологии.	
	УК.1.3. Умеет рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу и выявляет степень их доказательности в рамках научного мировоззрения	Знать: - различные подходы к работе с лингвистической информацией. Уметь: - анализировать лингвистическую информацию различными способами. Владеть: - приемами анализа лингвистической информации в соответствии с различными точками зрения на поставленную задачу и выявляет степень их доказательности в рамках научного мировоззрения.	
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Знать: - основные правила постановки исследовательских задач. Уметь: - обрабатывать результаты исследований, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, выпускной квалификационной работы). Владеть: - приемами обработки результатов исследований, анализировать и представлять их в виде законченных научно-

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, выпускной квалификационной работы).
	УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	Знать: - источники ресурсного обеспечения для достижения поставленной исследовательской цели.
		Уметь: - использовать источники ресурсного обеспечения для достижения поставленной исследовательской цели.
		Владеть: - приемами анализа источников ресурсного обеспечения для достижения поставленной исследовательской цели.
	УК-2.3. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта	Знать: - ресурсы для поиска необходимой информации для достижения задач исследовательского проекта.
		Уметь: - выполнять поиск необходимой информации для достижения задач исследовательского проекта.
Владеть: - приемами поиска необходимой информации для достижения задач исследовательского проекта.		
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.4.2. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера	Знать: - основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому).
		Уметь: - продуцировать правильно построенные тексты на разные темы в соответствии с ситуацией общения. Владеть:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		- нормами современного русского языка и фиксировать их нарушения в речи.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Знать: - возможности и ограничения личных ресурсов при достижении поставленной исследовательской цели; - историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в современной лингвистике и литературоведении.
		Уметь: - формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы; - выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы).
		Владеть: - современными информационными технологиями при проведении научных исследований.
	УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования	Знать: - приемы выстраивания индивидуальной траектории научно-исследовательской деятельности.
		Уметь: - выстраивать индивидуальную траекторию научно-исследовательской деятельности. Владеть: - приемами выстраивания индивидуальной траектории научно-исследовательской деятельности.
	УК-6.3. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития	Знать: - приемы и методы обобщения и трансляции своих индивидуальных достижений в научно-исследовательской деятельности.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практически осуществлять научные исследования, применять методы сбора и анализ информации в области филологии, связанной с выпускной квалификационной работой. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмами трансляции своих индивидуальных достижений, связанных с выпускной квалификационной работой
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.2. Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, при подготовке методической части выпускной квалификационной работы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностическими средствами, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.
	ОПК-5.3. Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы выявления трудностей в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и выбирать различные приемы выявления трудностей в обучении. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами анализа и выбора различных приемов выявления трудностей в обучении.
		Знать:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе	<p>- права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе.</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять права и обязанности участников образовательных отношений в рамках.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками конструктивного диалога при определении прав и обязанностей участников образовательных отношений в рамках.</p>
	ОПК-7.2. Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного	<p>Знать:</p> <p>- приёмы аргументации для коллег и родителей выбора индивидуализации образования.</p> <p>Уметь:</p> <p>- аргументировать для коллег и родителей выбор индивидуализации образования.</p> <p>Владеть:</p> <p>- приёмами выбора индивидуализации образования.</p>
	ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	<p>Знать:</p> <p>- приемы метода сбора и анализа филологической информации, связанной с выпускной квалификационной работой.</p> <p>Уметь:</p> <p>- демонстрировать филологические знания при подготовке выпускной квалификационной работы.</p> <p>Владеть:</p> <p>- приемами демонстрации филологических знаний при подготовке выпускной квалификационной работы.</p>
	ОПК-8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с	<p>Знать:</p> <p>- способы трансформации специальных научных знаний в соответствии с</p>
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	<p>психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями при разработке методической части выпускной квалификационной работы.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - трансформировать специальные знания при разработке методической части выпускной квалификационной работы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами трансформации специальных научных знаний.
	ОПК.8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научно-педагогического филологического исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы научно-педагогического филологического исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами научно-педагогического филологического исследования.

Производственная практика (педагогическая практика) 1

1. Цель практики

Цель – закрепление теоретических знаний, полученных при изучении курса «Методика преподавания русского языка», приобретение практических умений и компетенций в сфере педагогической деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной работы.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Методика преподавания русского языка 1», «Современный русский язык 1, 2, 3», «Педагогика», «Педагогическая риторика».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Современный русский язык 5,6», «Методика преподавания литературы».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Способ (*при наличии*): стационарная; выездная.

Форма (формы) проведения практики: непрерывно.

4. Тип практики

Производственная практика.

5. Место проведения практики

Практика осуществляется в средних образовательных учебных учреждениях – школах г. Тольятти и Самарской области в зависимости от выбора студентов и активизированных договоров.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Знать: технологии проектирования, организации, проведения современного урока русского языка
		Уметь: определять эффективные методические приемы, выбирая их в ходе освоения методического опыта прошлого и настоящего
		Владеть: навыками организации и проведения современных уроков русского языка и внеклассных мероприятий
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	УК.6.4. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути	Знать: основные положения психологии и педагогики в обучающем процессе и в саморазвитии

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	реализации задач саморазвития	
		Уметь: применять основные положения психологии и педагогики в обучающем процессе и в саморазвитии
		Владеть: навыками предупреждения конфликтов и их разрешения
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами	<p>Знать: санитарно-гигиенические нормы и инструкции по осуществлению учебного процесса</p> <p>Уметь: организовывать и проводить урочные внеклассные мероприятия по русскому языку в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и инструкциями по осуществлению учебного процесса</p> <p>Владеть: навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности учащихся на уроке</p>
ПК-1. Способен к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК. 1.2. Использует федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего общего образования для решения профессиональных задач	<p>Знать: основные положения государственного стандарта среднего и общего образования, основные нормативные документы в области образования, типовые образовательные программы и учебные комплексы.</p> <p>Уметь: разрабатывать конспекты уроков русского языка различных типов</p> <p>Владеть навыками анализа уроков русского языка различных типов</p>
ПК-2. Готов к разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы, способен	ПК.2.3. Проводит занятия по русскому языку и литературе с учетом современных научных требований и требований ФГОС	<p>Знать: классификацию типов и видов уроков русского языка, внеклассной деятельности, методов и приемов преподавания</p> <p>Уметь: разрабатывать учебно-методические материалы для</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
планировать и проводить занятия по русскому языку и литературе		уроков и внеклассные мероприятий по русскому языку на основе существующих методик Владеть: навыками моделирования современных уроков русского языка, проектирования сценариев внеклассных мероприятий
ПК-3. Способен организовывать и осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	ПК.3.2. Осуществляет текущий и итоговый контроль и оценку учебных достижений обучающихся	Знать: формы, методы и приёмы текущего и итогового контроля; Уметь: - продумывать формы, методы и приёмы текущего и итогового контроля; - анализировать средства обучения русскому языку; оценивать ход и результаты обучающей деятельности. Владеть: навыками организации индивидуальной, групповой, коллективной работы обучаемых.
ПК-4. Готов к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира	ПК.4.1. Демонстрирует понимание принципов формирования и развития познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей личности, способности к труду и жизни в условиях современного мира	Знать: дидактические закономерности организации учебного процесса Уметь: самостоятельно организовывать учебную деятельность на уроках русского языка, обеспечивая учащихся соответствующими дидактическими материалами Владеть: навыками работы в коллективе, обеспечивающими эффективную коммуникацию
ПК-5. Готов к формированию и реализации программ развития универсальных учебных действий, к формированию толерантности и системы регуляции поведения и деятельности обучающихся в условиях	ПК 5.2. Осуществляет регуляцию поведения и деятельности обучающихся в межкультурной среде, формирует толерантность и позитивные образцы поликультурного общения	Знать: особенности создания урока как речевого произведения определенного жанра Уметь: создавать сценарий урока (текст / дискурс), вступительное слово учителя, тексты дидактического характера Владеть: приемами создания текстов уроков различных жанров, документных текстов.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
межкультурного общения		

Производственная практика (педагогическая практика) 2

1. Цель практики

Цель – закрепление теоретических знаний, полученных при изучении курса «Методика преподавания литературы», приобретение практических умений и компетенций в сфере педагогической деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной работы.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика входит в Блок 2 «Практики» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Методика преподавания литературы 1,2», «История русской литературы 1, 2, 3, 4, 5».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – «Основной язык / языки (теоретический курс) 4», «Литературоведение».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Способ (*при наличии*): стационарная; выездная.

Форма (формы) проведения практики: непрерывно.

4. Тип практики

Производственная практика.

5. Место проведения практики

Практика осуществляется в средних образовательных учебных учреждениях – школах г. Тольятти и Самарской области в зависимости от выбора студентов и активизированных договоров.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Знать: технологии проектирования, организации, проведения современного урока литературы
		Уметь: определять эффективные методические приемы, выбирая их в ходе освоения методического опыта прошлого и настоящего
		Владеть: навыками организации и проведения современных уроков литературы и внеклассных мероприятий
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	УК.6.4. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути	Знать: основные положения психологии и педагогики в обучающем процессе и в саморазвитии

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	реализации задач саморазвития	<p>Уметь: применять основные положения психологии и педагогики в обучающем процессе и в саморазвитии</p> <p>Владеть: навыками предупреждения конфликтов и их разрешения</p>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами	<p>Знать: санитарно-гигиенические нормы и инструкции по осуществлению учебного процесса</p> <p>Уметь: организовывать и проводить урочные внеклассные мероприятия по литературе в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и инструкциями по осуществлению учебного процесса</p> <p>Владеть: навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности учащихся на уроке</p>
ПК-1. Способен к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК. 1.2. Использует федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего общего образования для решения профессиональных задач	<p>Знать: основные положения государственного стандарта среднего и общего образования, основные нормативные документы в области образования, типовые образовательные программы и учебные комплексы.</p> <p>Уметь: разрабатывать конспекты уроков русского языка различных типов</p> <p>Владеть навыками анализа уроков русского языка различных типов</p>
ПК-2. Готов к разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы, способен	ПК.2.3. Проводит занятия по русскому языку и литературе с учетом современных научных требований и требований ФГОС	<p>Знать: классификацию типов и видов уроков литературы, внеклассной деятельности, методов и приемов преподавания</p> <p>Уметь: разрабатывать учебно-методические материалы для уроков и внеклассные</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
планировать и проводить занятия по русскому языку и литературе		<p>мероприятий по литературе на основе существующих методик</p> <p>Владеть: навыками моделирования современных уроков литературы, проектирования сценариев внеклассных мероприятий</p>
ПК-3. Способен организовывать и осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	ПК.3.2. Осуществляет текущий и итоговый контроль и оценку учебных достижений обучающихся	<p>Знать: формы, методы и приёмы текущего и итогового контроля;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продумывать формы, методы и приёмы текущего и итогового контроля; - анализировать средства обучения литературе; оценивать ход и результаты обучающей деятельности. <p>Владеть: навыками организации индивидуальной, групповой, коллективной работы обучаемых.</p>
ПК-4. Готов к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира	ПК.4.1. Демонстрирует понимание принципов формирования и развития познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей личности, способности к труду и жизни в условиях современного мира	<p>Знать: дидактические закономерности организации учебного процесса</p> <p>Уметь: самостоятельно организовывать учебную деятельность на уроках литературы, обеспечивая учащихся соответствующими дидактическими материалами</p> <p>Владеть: навыками работы в коллективе, обеспечивающими эффективную коммуникацию</p>
ПК-5. Готов к формированию и реализации программ развития универсальных учебных действий, к формированию толерантности и системы регуляции поведения и деятельности обучающихся в условиях межкультурного общения	ПК 5.2. Осуществляет регуляцию поведения и деятельности обучающихся в межкультурной среде, формирует толерантность и позитивные образцы поликультурного общения	<p>Знать: особенности создания урока как речевого произведения определенного жанра</p> <p>Уметь: создавать сценарий урока (текст / дискурс), вступительное слово учителя, тексты дидактического характера</p> <p>Владеть: приемами создания текстов уроков различных жанров, документных текстов.</p>

Производственная практика (преддипломная практика)

1. Цель практики

Цель – сформировать у выпускника профессиональные компетенции в сфере научно-исследовательской деятельности и дать возможность применить полученные специальные знания по филологическим дисциплинам для решения конкретных исследовательских задач, результатом которых должны явиться написание и успешная защита выпускной квалификационной работы бакалавра.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина - «Основы языкознания 1,2», «Современный русский язык 1,2,3,4,5,6», «Теория литературы», «История русской литературы 1,2,3,4,5,6», «Устное народное творчество», «История зарубежной литературы 1,2,3,4,5», «Филологический анализ текста», «История русского языка 1,2», «Русская диалектология».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – ГИА.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: преддипломная практика.

Способ (*при наличии*): стационарная; выездная.

Форма (формы) проведения практики: непрерывно.

4. Тип практики

Преддипломная практика.

5. Место проведения практики

Практика осуществляется на кафедре «Русский язык, литература и лингвокриминалистика» гуманитарно-педагогического института Тольяттинского государственного университета.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Знать: - основные библиографические источники и поисковые системы, правила библиографического описания источников.
		Уметь: - вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.
		Владеть: - методами сбора и анализа информации в сфере филологии.
		Знать:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК.1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	<p>- разные научные подходы к анализу текста и поиску информации.</p> <p>Уметь: - осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения.</p> <p>Владеть: - методами сбора и анализа информации в сфере филологии.</p>
	УК.1.3. Умеет рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу и выявляет степень их доказательности в рамках научного мировоззрения	Знать: - различные подходы к работе с лингвистической информацией.
		Уметь: - анализировать лингвистическую информацию различными способами.
		Владеть: - приемами анализа лингвистической информации в соответствии с различными точками зрения на поставленную задачу и выявляет степень их доказательности в рамках научного мировоззрения.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	<p>Знать: - основные правила постановки исследовательских задач.</p> <p>Уметь: - обрабатывать результаты исследований, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, выпускной квалификационной работы).</p> <p>Владеть: - приемами обработки результатов исследований, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		(отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, выпускной квалификационной работы).
	УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники ресурсного обеспечения для достижения поставленной исследовательской цели. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники ресурсного обеспечения для достижения поставленной исследовательской цели. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами анализа источников ресурсного обеспечения для достижения поставленной исследовательской цели.
	УК-2.3. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ресурсы для поиска необходимой информации для достижения задач исследовательского проекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять поиск необходимой информации для достижения задач исследовательского проекта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами поиска необходимой информации для достижения задач исследовательского проекта.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательность шагов для достижения заданного результата. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять последовательность шагов для достижения заданного результата. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами определения последовательности шагов для достижения заданного результата.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.4.2. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера	Знать: - основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому).
		Уметь: - продуцировать правильно построенные тексты на разные темы в соответствии с ситуацией общения.
		Владеть: - нормами современного русского языка и фиксировать их нарушения в речи.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: - информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
		Уметь: - находить информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
		Владеть: - приемами поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.4. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития	Знать: основные положения психологии и педагогики в обучающем процессе и в саморазвитии
		Уметь: применять основные положения психологии и педагогики в обучающем процессе и в саморазвитии

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<p>Владеть: навыками предупреждения конфликтов и их разрешения</p> <p>Знать: приемы поддержания физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при подготовке ВКР</p> <p>Уметь: применять приемы поддержания физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при подготовке ВКР</p> <p>Владеть: навыками поддержания физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при подготовке ВКР</p>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами	<p>Знать: санитарно-гигиенические нормы и инструкции по осуществлению учебного процесса</p> <p>Уметь: организовывать и проводить урочные внеклассные мероприятия по русскому языку в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и инструкциями по осуществлению учебного процесса</p> <p>Владеть: навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности учащихся на уроке</p>
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы	Знать: - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	участия государства в экономике.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы личного экономического и финансового планирования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять личное экономическое и финансовое планирование для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
	УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков. <p>Уметь: разрабатывать учебно-методические материалы для уроков и внеклассные мероприятия по русскому языку на основе существующих методик</p> <p>Владеть: навыками моделирования современных уроков русского языка, проектирования сценариев внеклассных мероприятий</p>
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной	Знать:
		<ul style="list-style-type: none"> - основные правовые категории, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>жизни.</p> <p>УК-10.2. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения, уважение к праву и закону.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать коррупционные риски. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению. <p>Владеть: навыками работы в коллективе, обеспечивающими эффективную коммуникацию</p>
<p>ПК-1. Способен к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>ПК. 1.2. Использует федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего общего образования для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные положения государственного стандарта среднего и общего образования, основные нормативные документы в области образования, типовые образовательные программы и учебные комплексы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> разрабатывать конспекты уроков русского языка различных типов <p>Владеть навыками анализа уроков русского языка различных типов</p>
<p>ПК-2. Готов к разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной</p>	<p>ПК.2.3. Проводит занятия по русскому языку и литературе с учетом современных</p>	<p>Знать: классификацию типов и видов уроков русского языка, внеклассной деятельности, методов и приемов преподавания</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
общеобразовательной программы, способен планировать и проводить занятия по русскому языку и литературе	научных требований и требований ФГОС	<p>Уметь: разрабатывать учебно-методические материалы для уроков и внеклассные мероприятий по русскому языку на основе существующих методик</p> <p>Владеть: навыками моделирования современных уроков русского языка, проектирования сценариев внеклассных мероприятий</p>
ПК-3. Способен организовывать и осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	ПК.3.2. Осуществляет текущий и итоговый контроль и оценку учебных достижений обучающихся	<p>Знать: формы, методы и приёмы текущего и итогового контроля;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продумывать формы, методы и приёмы текущего и итогового контроля; - анализировать средства обучения русскому языку; оценивать ход и результаты обучающей деятельности. <p>Владеть: навыками организации индивидуальной, групповой, коллективной работы обучаемых.</p>
ПК-4. Готов к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира	ПК.4.1. Демонстрирует понимание принципов формирования и развития познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей личности, способности к труду и жизни в условиях современного мира	<p>Знать: дидактические закономерности организации учебного процесса</p> <p>Уметь: самостоятельно организовывать учебную деятельность на уроках русского языка, обеспечивая учащихся соответствующими дидактическими материалами</p> <p>Владеть: навыками работы в коллективе, обеспечивающими эффективную коммуникацию</p>
ПК-5. Готов к формированию и реализации программ развития универсальных учебных действий, к формированию толерантности и системы регуляции поведения и деятельности	ПК 5.2. Осуществляет регуляцию поведения и деятельности обучающихся в межкультурной среде, формирует толерантность и позитивные образцы поликультурного общения	<p>Знать: особенности создания урока как речевого произведения определенного жанра</p> <p>Уметь: создавать сценарий урока (текст / дискурс), вступительное слово учителя, тексты дидактического характера</p> <p>Владеть: приемами создания текстов уроков различных жанров, документных текстов.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
обучающихся в условиях межкультурного общения		
ПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	ПК-6.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание предметов «Русский язык» и «Литература»	Знать: особенности организации культурно-образовательного пространства, используя содержание предметов «Русский язык» и «Литература»
		Уметь: организовывать культурно-образовательное пространство, используя содержание предметов «Русский язык» и «Литература»
		Владеть: приемами организации культурно-образовательного пространства, используя содержание предметов «Русский язык» и «Литература»
	ПК-6.2. Участвует в популяризации филологических знаний среди различных групп населения	Знать: приемы популяризации филологических знаний среди различных групп населения.
		Уметь: популяризировать филологические знания среди различных групп населения
		Владеть: приемами популяризации филологических знаний среди различных групп населения.
	ПК-6.3. Применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности	Знать: технологии и методики культурно-просветительской деятельности.
		Уметь: применять технологии и методики культурно-просветительской деятельности
		Владеть: приемами культурно-просветительской деятельности.