

История (история России, всеобщая история)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «История (История России, всеобщая история)» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения школьного курса истории.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса История «(История России, всеобщая история)» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «Философия 1,2», «История русской литературы 1,2,3,4,5», «Устное народное творчество»; «История зарубежной литературы 1,2,3,4,5»; «История русского языка 1,2» и др.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать: - различные социально-экономические этапы исторического развития
		Уметь: - выделять критерии социально-экономического развития страны
		Владеть: - практическими навыками анализа социально-экономического развития страны, оценки исторических явлений
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: - основные социально-экономические идеи и реформы в их историческом развитии
Уметь: - адекватно оценивать межкультурные диалоги в их историческом развитии и в современном обществе		

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
	<p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы межкультурной коммуникации, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантно взаимодействовать с представителями различных культур
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

Философия

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Философия» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения дисциплины «История».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Философия» необходимы при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: - культурные особенности и традиции различных социальных и национальных групп общества
		Уметь: - использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп общества
		Владеть: - навыками демонстрации и использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК.5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов	Знать: - историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп
	Уметь: - уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных социальных и национальных групп общества	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных социальных и национальных групп общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК.5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы межкультурной коммуникации, принципы взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантно взаимодействовать с представителями различных национальных культур
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей

Иностранный язык 1, 2

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на основании которых базируется дисциплина: базируется на школьном курсе иностранного языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации – 1, 2».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке	<p>Знать: - иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на темы повседневной коммуникации;</p> <p>- лексику повседневного общения на иностранном языке в объеме, необходимом для устного общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов в рамках изучаемых тем;</p> <p>- основные грамматические структуры, необходимые для повседневной и деловой коммуникации.</p> <p>Уметь: - в области чтения: читать, переводить и обсуждать тексты социально-культурной, бытовой и деловой направленности с пониманием основного и фактического содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового);</p> <p>- в области говорения: принимать участие в диалоге по ситуации, беседе, дискуссии, адекватно употребляя лексические единицы и грамматические конструкции в соответствии с темой и ситуацией</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>общения; связно высказываться на английском языке по вопросам бытового, социально-культурного, общественно-политического, делового содержания;</p> <p>- в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание);</p> <p>- в области письма: составлять сообщение по изученному языковому и речевому материалу; делать письменный перевод текстов в рамках изученных лексических и грамматических тем; уметь составлять письменные тексты в форме личного и делового письма, сочинения в рамках изученных тем.</p> <hr/> <p>Владеть: способностью выражения своих мыслей и мнения в межличностном и социокультурном общении на иностранном языке;</p> <p>- различными навыками и умениями речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке;</p> <p>- способностью извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.</p>

Правоведение

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетентных специалистов, способных всесторонне понимать и оценивать процессы становления и развития государства и права, умеющих творчески мыслить, основываясь на знаниях закономерностей возникновения и развития государственно-правовых явлений и процессов, и всесторонне анализировать современное состояние и тенденции развития государства и права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История», «Основы информационной культуры» и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Экономика», «Философия».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Знать: основные понятия и положения Российского законодательства для решения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, грамотно разрабатывать документы правового характера, составлять правовые документы для реализации и защиты своих субъективных и профессиональных прав
	УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с поставленной целью, навыками выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Знать: задачи и ожидаемые результаты их решения, исходя из действующих правовых норм,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		имеющихся ресурсов и ограничений
		Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с действующими правовыми нормами
	УК-2.3. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта	Владеть: навыками установления связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Знать: информационные технологии, традиционные и современные методы поиска необходимой информации для достижения задач проекта
		Уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты при поиске необходимой информации для достижения задач проекта
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	Знать: - основные правовые категории, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни
		Уметь: - определять сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни
		Владеть: - навыками определения коррупционного поведения, формы его проявления в

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		различных сферах общественной жизни
	УК-10.2. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Знать: - российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения, уважение к праву и закону.
		Уметь: - оценивать коррупционные риски.
		Владеть: - навыками проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Введение в литературоведение

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов необходимую совокупность знаний и умений, связанных с изучением основ литературоведения и направленных на достижение высокого уровня подготовки для осуществления профессиональной деятельности в педагогической, научной и других областях общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русский язык и культура речи», «Устное народное творчество»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «История русской литературы 1, 2, 3, 4, 5, 6», «Теория литературы».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Знать: - основные принципы и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения
		Уметь: - применять первичные установки поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения
		Владеть: - совокупностью приемов и навыков поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения
	УК.1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Знать: - приемы и методы поиска литературоведческой информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения
	Уметь: - осуществлять поиск литературоведческой информации для решения	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>поставленных задач в рамках научного мировоззрения</p> <p>Владеть: - приемами и методами поиска литературоведческой информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</p>
	<p>УК.1.3. Умеет рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу и выявляет степень их доказательности в рамках научного мировоззрения</p>	<p>Знать: различные точки зрения на поставленную литературоведческую задачу и выявляет степень их доказательности в рамках научного мировоззрения</p> <p>Уметь: анализировать различные точки зрения на поставленную литературоведческую задачу и выявляет степень их доказательности в рамках научного мировоззрения</p> <p>Владеть: приемами анализа различные точки зрения на поставленную литературоведческую задачу и выявляет степень их доказательности в рамках научного мировоззрения</p>

История русской литературы 1

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студента представления о литературном процессе Древней Руси в контексте развития мировой и отечественной словесности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Устное народное творчество», «Теория литературы»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «История отечественной литературы», «История зарубежной литературы».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Знать: - способы определения задач в рамках поставленной цели и пути их оптимального решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Уметь: - реализовать способы определения задач в рамках поставленной цели и пути их оптимального решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в условиях конкретной профессиональной деятельности
		Владеть: - основными приемами и навыками оптимального решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в условиях конкретной профессиональной деятельности
	УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	Знать: - особенности ресурсного филологического обеспечения для достижения поставленной цели
		Уметь:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>- находить ресурсное филологическое обеспечение для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть:</p> <p>- приемами нахождения ресурсного филологического обеспечения для достижения поставленной цели</p>
	УК-2.3. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта	<p>Знать:</p> <p>- особенности поиска необходимой информации для достижения задач проекта</p>
		<p>Уметь:</p> <p>- осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта</p>
		<p>Владеть:</p> <p>- приемами поиска необходимой информации для достижения задач проекта</p>
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ	<p>Знать:</p> <p>- компоненты основных и дополнительных образовательных программ по литературе</p>
		<p>Уметь:</p> <p>- анализировать компоненты основных и дополнительных образовательных программ по литературе</p>
		<p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа компонентов основных и дополнительных образовательных программ по литературе</p>
	ОПК-2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	<p>Знать:</p> <p>- принципы и методы разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>
		<p>Уметь:</p> <p>- применять теоретические знания в процессе разработки</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>Владеть: - навыками и приемами разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>Знать: - педагогические и других технологии, в том числе информационно-коммуникационные, используемые при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов</p> <p>Уметь: - отбирать педагогические и других технологии, в том числе информационно-коммуникационные, используемые при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов</p> <p>Владеть: - навыком отбора педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов</p>
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и	ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной	Знать: - принципы и методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС	обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания в процессе организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и приемами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
	ОПК.3.2. Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать формы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами отбора форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ОПК.3.3. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	<p>обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Знать: - особенности применения форм, методов, приемов и средств организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Уметь: - применять формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Владеть: - формами, методами и технологиями организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	<p>Знать: - пути и способы построения жизненной позиции на основе базовых национальных ценностей, сформированных отечественной духовной традицией</p> <p>Уметь: - передавать обучающимся понимание путей и способов построения жизненной позиции на основе базовых национальных ценностей, сформированных отечественной духовной традицией</p> <p>Владеть: - приемами приобщения обучающимся к образцам жизненного поведения на основе базовых национальных ценностей, сформированных</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		отечественной духовной традицией
	ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тенденции в развитии науки о литературе; - особенности восприятия словесных текстов и их функционирования). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать художественный текст в целостности его структурных составляющих и с учётом разнообразия его оценок; -подготовить лекционный материал с учетом возрастных и психологических особенностей аудитории <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой теоретических и практических умений и навыков, обеспечивающих работу с художественным произведением, - навыками общения с разновозрастной аудиторией

История русской литературы 2

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – ознакомление студентов со спецификой особенностями русской литературы 18 века; формирование у студента представления о литературном процессе русской словесности в контексте развития мировой и отечественной словесности; овладение теоретическими понятиями, связанными со спецификой текстов XVIII в.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Устное народное творчество», «История отечественной литературы 1», «Теория литературы».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «История отечественной литературы», «История зарубежной литературы», «Методика преподавания литературы».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Знать: - закономерности историко-литературного процесса; - основные теоретико-литературные понятия и категории.
		Уметь: - анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы ; - определять род и жанр произведения, - выявлять авторскую позицию.
		Владеть: навыками интерпретации и анализа художественных текстов
	УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	Знать: - особенности ресурсного филологического обеспечения для достижения поставленной цели
	Уметь: - находить ресурсное филологическое обеспечение для достижения поставленной цели	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами нахождения ресурсного филологического обеспечения для достижения поставленной цели
	УК-2.3. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности поиска необходимой информации для достижения задач проекта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами поиска необходимой информации для достижения задач проекта
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>ОПК-2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компоненты основных и дополнительных образовательных программ - закономерности историко-литературного процесса; - основные теоретико-литературные понятия и категории. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать программы дополнительного образования по древнерусской литературе с учетом психологических и возрастных особенностей обучающихся <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки программ для дополнительного образования с учетом возрастных особенностей обучающихся <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>коммуникационных технологий)</p> <p>Уметь: - применять теоретические знания в процессе разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>Владеть: - навыками и приемами разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>
	<p>ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов</p>	<p>Знать: - педагогические и других технологии, в том числе информационно-коммуникационные, используемые при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов</p> <p>Уметь: - отбирать педагогические и других технологии, в том числе информационно-коммуникационные, используемые при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов</p> <p>Владеть: - навыком отбора педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		образовательных программ и их элементов
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС	<p>Знать специфику базовых национальных ценностей -возрастные особенности учащихся;</p> <p>Уметь: - анализировать произведения древнерусской литературы с учетом базовых национальных ценностей</p> <p>Владеть: - спецификой анализа текстов древнерусской литературы с учетом национальной специфики и духовно-нравственных ценностей русского народа</p>
	ОПК.3.2. Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	<p>Знать: - формы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Уметь: - отбирать формы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Владеть: - приемами отбора форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>
	ОПК.3.3. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми	<p>Знать: - особенности применения форм, методов, приемов и средств организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	образовательными потребностями	<p>особыми образовательными потребностями</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формами, методами и технологиями организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути и способы построения жизненной позиции на основе базовых национальных ценностей, сформированных отечественной духовной традицией <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передавать обучающимся понимание путей и способов построения жизненной позиции на основе базовых национальных ценностей, сформированных отечественной духовной традицией <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами приобщения обучающимся к образцам жизненного поведения на основе базовых национальных ценностей, сформированных отечественной духовной традицией
	ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тенденции в развитии науки о литературе; - особенности восприятия словесных текстов и их функционирования).

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать художественный текст в целостности его структурных составляющих и с учётом разнообразия его оценок; -подготовить лекционный материал с учетом возрастных и психологических особенностей аудитории <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой теоретических и практических умений и навыков, обеспечивающих работу с художественным произведением, - навыками общения с разновозрастной аудиторией

История русской литературы 3

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов-филологов знания о закономерностях литературно-исторического процесса в России первой половины XIX века.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Введение в литературоведение», «История русской литературы 1», «История русской литературы 2»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «История русской литературы 4,5,6», «Филологический анализ текста», «Методика преподавания литературы».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Знать: - закономерности историко-литературного процесса; - основные теоретико-литературные понятия и категории.
		Уметь: - анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы ; - определять род и жанр произведения, - выявлять авторскую позицию.
		Владеть: навыками интерпретации и анализа художественных текстов
	УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	Знать: - особенности ресурсного филологического обеспечения для достижения поставленной цели
		Уметь: - находить ресурсное филологическое обеспечение для достижения поставленной цели
		Владеть: - приемами нахождения ресурсного филологического

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-2.3. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта	<p>обеспечения для достижения поставленной цели</p> <p>Знать: - особенности поиска необходимой информации для достижения задач проекта</p> <p>Уметь: - осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта</p> <p>Владеть: - приемами поиска необходимой информации для достижения задач проекта</p>
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ	<p>Знать: - компоненты основных и дополнительных образовательных программ - закономерности историко-литературного процесса; - основные теоретико-литературные понятия и категории.</p> <p>Уметь: - разработать программы дополнительного образования по древнерусской литературе с учетом психологических и возрастных особенностей обучающихся</p> <p>Владеть: - навыками разработки программ для дополнительного образования с учетом возрастных особенностей обучающихся</p>
	ОПК-2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	<p>Знать: - принципы и методы разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>Уметь:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>- применять теоретические знания в процессе разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками и приемами разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>Знать:</p> <p>- педагогические и других технологии, в том числе информационно-коммуникационные, используемые при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов</p> <p>Уметь:</p> <p>- отбирать педагогические и других технологии, в том числе информационно-коммуникационные, используемые при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыком отбора педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов</p>
	<p>ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов</p>	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС	<p>Знать специфику базовых национальных ценностей -возрастные особенности учащихся;</p> <p>Уметь: - анализировать произведения древнерусской литературы с учетом базовых национальных ценностей</p> <p>Владеть: - спецификой анализа текстов древнерусской литературы с учетом национальной специфики и духовно-нравственных ценностей русского народа</p>
	ОПК.3.2. Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	<p>Знать: - формы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Уметь: - отбирать формы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Владеть: - приемами отбора форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>
	ОПК.3.3. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	<p>Знать: - особенности применения форм, методов, приемов и средств организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Уметь:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>- применять формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Владеть:</p> <p>- формами, методами и технологиями организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>
<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни</p>	<p>Знать:</p> <p>- пути и способы построения жизненной позиции на основе базовых национальных ценностей, сформированных отечественной духовной традицией</p> <p>Уметь:</p> <p>- передавать обучающимся понимание путей и способов построения жизненной позиции на основе базовых национальных ценностей, сформированных отечественной духовной традицией</p> <p>Владеть:</p> <p>- приемами приобщения обучающихся к образцам жизненного поведения на основе базовых национальных ценностей, сформированных отечественной духовной традицией</p> <p>Знать:</p> <p>-тенденции в развитии науки о литературе; - особенности восприятия словесных текстов и их функционирования).</p> <p>Уметь:</p> <p>- интерпретировать художественный текст в</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>целостности его структурных составляющих и с учётом разнообразия его оценок; -подготовить лекционный материал с учетом возрастных и психологических особенностей аудитории</p> <p>Владеть: - системой теоретических и практических умений и навыков, обеспечивающих работу с художественным произведением, - навыками общения с разновозрастной аудиторией</p>

История русской литературы 4

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов необходимую совокупность знаний и умений, связанных с изучением истории русской литературы второй половины XIX века и направленных на достижение высокого уровня подготовки для осуществления профессиональной деятельности в педагогической, научной и других областях общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Введение в литературоведение», «История русской литературы 1, 2, 3».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «История русской литературы 5, 6», «История литературной критики в филологическом образовании», «Русская классика в контексте мировой литературы», «Теория литературы».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Знать: - способы определения задач в рамках поставленной цели и пути их оптимального решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Уметь: - реализовать способы определения задач в рамках поставленной цели и пути их оптимального решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в условиях конкретной профессиональной деятельности
		Владеть: - основными приемами и навыками оптимального решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в условиях конкретной профессиональной деятельности
		Знать:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения	
	УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	<p>- особенности ресурсного филологического обеспечения для достижения поставленной цели</p> <p>Уметь:</p> <p>- находить ресурсное филологическое обеспечение для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть:</p> <p>- приемами нахождения ресурсного филологического обеспечения для достижения поставленной цели</p>	
	УК-2.3. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта	<p>Знать:</p> <p>- особенности поиска необходимой информации для достижения задач проекта</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта</p> <p>Владеть:</p> <p>- приемами поиска необходимой информации для достижения задач проекта</p>	
	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ	<p>Знать:</p> <p>- компоненты основных и дополнительных образовательных программ по литературе</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать компоненты основных и дополнительных образовательных программ по литературе</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа компонентов основных и дополнительных образовательных программ по литературе</p>
		ОПК-2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	<p>Знать:</p> <p>- принципы и методы разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>Уметь:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>- применять теоретические знания в процессе разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками и приемами разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том	ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	<p>Знать:</p> <p>- педагогические и других технологии, в том числе информационно-коммуникационные, используемые при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов</p> <p>Уметь:</p> <p>- отбирать педагогические и других технологии, в том числе информационно-коммуникационные, используемые при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыком отбора педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов</p>
	ОПК-3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми	<p>Знать:</p> <p>- принципы и методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС	федеральных государственных образовательных стандартов
		Уметь: - применять теоретические знания в процессе организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
		Владеть: - навыками и приемами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
	ОПК.3.2. Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знать: - формы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
		Уметь: - отбирать формы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
		Владеть: - приемами отбора форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК.3.3. Применяет формы, методы, приемы и средства организации	Знать: - особенности применения форм, методов, приемов и средств	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Уметь: - применять формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Владеть: - формами, методами и технологиями организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	Знать: - пути и способы построения жизненной позиции на основе базовых национальных ценностей, сформированных отечественной духовной традицией Уметь: - передавать обучающимся понимание путей и способов построения жизненной позиции на основе базовых национальных ценностей, сформированных отечественной духовной традицией Владеть: - приемами приобщения обучающимся к образцам жизненного поведения на основе базовых национальных ценностей, сформированных отечественной духовной традицией
	ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в	Знать: -тенденции в развитии науки о литературе; - особенности восприятия словесных текстов и их функционирования). Уметь:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать художественный текст в целостности его структурных составляющих и с учётом разнообразия его оценок; -подготовить лекционный материал с учетом возрастных и психологических особенностей аудитории Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - системой теоретических и практических умений и навыков, обеспечивающих работу с художественным произведением, - навыками общения с разновозрастной аудиторией

История русской литературы 5

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов необходимую совокупность знаний и умений, связанных с изучением истории русской литературы конца XIX – начала XX века и направленных на достижение высокого уровня подготовки для осуществления профессиональной деятельности в педагогической, научной и других областях общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Введение в литературоведение», «История русской литературы 1, 2, 3, 4».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «История русской литературы 6», «История литературной критики в филологическом образовании», «Русская классика в контексте мировой литературы», «Теория литературы».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Знать: - способы определения задач в рамках поставленной цели и пути их оптимального решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Уметь: - реализовать способы определения задач в рамках поставленной цели и пути их оптимального решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в условиях конкретной профессиональной деятельности
		Владеть: - основными приемами и навыками оптимального решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в условиях конкретной профессиональной деятельности
		Знать:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения	
	УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	<p>- особенности ресурсного филологического обеспечения для достижения поставленной цели</p> <p>Уметь:</p> <p>- находить ресурсное филологическое обеспечение для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть:</p> <p>- приемами нахождения ресурсного филологического обеспечения для достижения поставленной цели</p>	
	УК-2.3. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта	<p>Знать:</p> <p>- особенности поиска необходимой информации для достижения задач проекта</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта</p> <p>Владеть:</p> <p>- приемами поиска необходимой информации для достижения задач проекта</p>	
	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ	<p>Знать:</p> <p>- компоненты основных и дополнительных образовательных программ по литературе</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать компоненты основных и дополнительных образовательных программ по литературе</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа компонентов основных и дополнительных образовательных программ по литературе</p>
		ОПК-2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	<p>Знать:</p> <p>- принципы и методы разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>Уметь:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>- применять теоретические знания в процессе разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками и приемами разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том	ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	<p>Знать:</p> <p>- педагогические и других технологии, в том числе информационно-коммуникационные, используемые при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов</p> <p>Уметь:</p> <p>- отбирать педагогические и других технологии, в том числе информационно-коммуникационные, используемые при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыком отбора педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов</p>
	ОПК-3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми	<p>Знать:</p> <p>- принципы и методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС	федеральных государственных образовательных стандартов
		Уметь: - применять теоретические знания в процессе организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
		Владеть: - навыками и приемами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
	ОПК.3.2. Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знать: - формы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
		Уметь: - отбирать формы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
		Владеть: - приемами отбора форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК.3.3. Применяет формы, методы, приемы и средства организации	Знать: - особенности применения форм, методов, приемов и средств	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Уметь: - применять формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Владеть: - формами, методами и технологиями организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	Знать: - пути и способы построения жизненной позиции на основе базовых национальных ценностей, сформированных отечественной духовной традицией Уметь: - передавать обучающимся понимание путей и способов построения жизненной позиции на основе базовых национальных ценностей, сформированных отечественной духовной традицией Владеть: - приемами приобщения обучающимся к образцам жизненного поведения на основе базовых национальных ценностей, сформированных отечественной духовной традицией
	ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в	Знать: -тенденции в развитии науки о литературе; - особенности восприятия словесных текстов и их функционирования). Уметь:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать художественный текст в целостности его структурных составляющих и с учётом разнообразия его оценок; -подготовить лекционный материал с учетом возрастных и психологических особенностей аудитории Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - системой теоретических и практических умений и навыков, обеспечивающих работу с художественным произведением, - навыками общения с разновозрастной аудиторией

История русской литературы 6

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов необходимую совокупность знаний и умений, связанных с изучением истории русской литературы XX века и направленных на достижение высокого уровня подготовки для осуществления профессиональной деятельности в педагогической, научной и других областях общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Введение в литературоведение», «История русской литературы 1, 2, 3, 4, 5».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Русская классика в контексте мировой литературы», «Теория литературы».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Знать: - способы определения задач в рамках поставленной цели и пути их оптимального решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Уметь: - реализовать способы определения задач в рамках поставленной цели и пути их оптимального решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в условиях конкретной профессиональной деятельности
	УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	Владеть: - основными приемами и навыками оптимального решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в условиях конкретной профессиональной деятельности
		Знать: - особенности ресурсного филологического обеспечения для достижения поставленной цели

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить ресурсное филологическое обеспечение для достижения поставленной цели <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами нахождения ресурсного филологического обеспечения для достижения поставленной цели
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	УК-2.3. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности поиска необходимой информации для достижения задач проекта
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами поиска необходимой информации для достижения задач проекта
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компоненты основных и дополнительных образовательных программ по литературе
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать компоненты основных и дополнительных образовательных программ по литературе
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа компонентов основных и дополнительных образовательных программ по литературе
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания в процессе разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и приемами разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
	<p>ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогические и других технологии, в том числе информационно-коммуникационные, используемые при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать педагогические и других технологии, в том числе информационно-коммуникационные, используемые при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком отбора педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов
<p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями</p>	<p>ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания в процессе организации

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения	
федеральных государственных образовательных стандартов		совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
		Владеть: - навыками и приемами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
	ОПК.3.2. Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями		Знать: - формы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
			Уметь: - отбирать формы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
			Владеть: - приемами отбора форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
	ОПК.3.3. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми		Знать: - особенности применения форм, методов, приемов и средств организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	образовательными потребностями	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формами, методами и технологиями организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути и способы построения жизненной позиции на основе базовых национальных ценностей, сформированных отечественной духовной традицией <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передавать обучающимся понимание путей и способов построения жизненной позиции на основе базовых национальных ценностей, сформированных отечественной духовной традицией <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами приобщения обучающимся к образцам жизненного поведения на основе базовых национальных ценностей, сформированных отечественной духовной традицией
	ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тенденции в развитии науки о литературе; - особенности восприятия словесных текстов и их функционирования). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать художественный текст в целостности его структурных составляющих и с учётом разнообразия его оценок;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	культуры здорового и безопасного образа жизни	<p>-подготовить лекционный материал с учетом возрастных и психологических особенностей аудитории</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой теоретических и практических умений и навыков, обеспечивающих работу с художественным произведением, - навыками общения с разновозрастной аудиторией

Основы языкознания

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов представление о языкознании как о науке; расширить лингвистический кругозор и подготовить их к изучению других предметов лингвистического цикла, выработать критическое отношение к любой теории, что, несомненно, является основой формирования профессионала в области гуманитарного знания, межкультурной коммуникации, образования и культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина:

для освоения дисциплины «Основы языкознания» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения языков в общеобразовательной школе.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

- практический курс русского языка;
- иностранный язык;
- славянские языки;
- психолингвистика;
- социоллингвистика.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Знать: теоретические основы языкознания; основные понятия и термины; взгляды на проблему происхождения языка.
		Уметь: структурировать и интегрировать знания из различных областей лингвистики и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач.
	УК.1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Владеть: способами использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка.
		Знать: особенности исторического развития и современное состояние изучаемого языка.
		Уметь: видеть междисциплинарные связи лингвистических дисциплин и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть: навыками и приемами комплексного лингвистического анализа.</p> <p>Знать: метод дедуктивного анализа лингвистических фактов, который ведет к обобщению частных явлений и общим выводам</p> <hr/> <p>Уметь: оперировать в процессе обобщения частных лингвистических фактов принципами познания, которые содержат требования, необходимые для объективного анализа информации.</p> <p>Соблюдать основные принципы познания: системность, инвариантность, относительность и др.</p> <hr/> <p>Владеть: навыком научного познания, который предполагает последовательный переход от теоретического уровня к эмпирическому уровню лингвистического знания</p>
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	<p>Знать: основные понятия и термины, составляющие метаязык языкознания</p> <hr/> <p>Уметь: структурировать и интегрировать знания из различных областей лингвистики и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач</p> <hr/> <p>Владеть: способами использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка</p>
	ОПК.8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с	<p>Знать: методы и приемы анализа языка на фонетическом, лексическом и грамматическом уровнях</p> <hr/> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности отдельные методы и приемы, соответствующие конкретному лингвистическому уровню:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	особыми образовательными потребностями	фонетическому, лексическому, грамматическому.
		Владеть навыком анализа языка в его реализации на фонетическом, лексическом и грамматическом уровнях
	ОПК.8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	Знать: основные лингвистические средства существования основных форм языка
		Уметь : выделять и использовать в профессиональной деятельности лингвистические средства, характерные для языка в конкретной коммуникативной ситуации
		Владеть: лингвистическим багажом изучаемого языка и технологией его практического использования в профессиональных целях с учетом конкретной коммуникативной ситуации

Современный русский язык 1

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование представления о происхождении и функционировании системы современного русского языка, о фонетическом уровне системы языка, о фонетических единицах и связях, возникающих между ними; познакомить студентов с актуальными проблемами теории современного русского языка (в области фонетики и фонологии); повысить культуру речи и культуру лингвистического мышления студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Современный русский язык 2-6» («Лексикология, словообразование, морфология, синтаксис»), «Классический язык» («Старославянский язык»), «История русского языка 1, 2». Этот курс связан также с курсами «Русский язык и культура речи», «Русская диалектология», «Введение в славянскую филологию» и др. Данный курс является базовым для освоения всех лингвистических дисциплин, он способствует формированию языковой компетенции в качестве основы профессиональной деятельности специалиста-филолога.

Учебная дисциплина направлена на выработку у студентов аналитических и практических навыков в рассмотрении лингвистических категорий и понятий современного русского языка. Системное представление о понятийном аппарате современной науки о языке должно способствовать формированию целостной личности студента.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: - особенности определения этапов анализа фонетических единиц современного русского языка.
		Уметь: - анализировать фонетические единицы в тексте в процессе сотрудничества.
	УК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Владеть: - навыками анализа фонетических единиц в процессе работы в команде.
		Знать: - особенности планирования последовательности этапов анализа фонетических единиц современного русского языка.
	Уметь: - поэтапно комментировать особенности употребления фонетических единиц .	
	Владеть: - навыками планирования этапов анализа фонетических единиц современного русского языка	

	<p>УК.3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды</p>	<p>Знать: - специфику обмена фонетической информацией в процессе работы в команде.</p> <p>Уметь: - демонстрировать свои знания в области фонетических теорий, а также результаты практических наблюдений над основными фонетическими единицами русского языка.</p> <p>Владеть: - способами демонстрации своих знаний в области фонетических теорий, формами устной, письменной и виртуальной презентации результатов теоретических исследований, практических наблюдений над основными фонетическими единицами русского языка.</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке</p>	<p>Знать: - особенности построения диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения с учетом фонетического подуровня.</p> <p>Уметь: - совершенствовать владение фонетическими нормами русского литературного языка.</p> <p>Владеть: - навыками самостоятельной работы с научной лингвистической литературой, ориентируясь в современной академической и традиционных концепциях фонетического строя русского языка; - современной научной фонетической терминологией.</p>
	<p>УК.4.2. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера</p>	<p>Знать: - особенности разграничения фонетических единиц и анализа их значения и формы при создании грамотных и непротиворечивых письменных текстов реферативного характера.</p> <p>Уметь: - применять полученные теоретические знания при создании грамотных и непротиворечивых письменных текстов реферативного характера.</p>

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками синтаксического анализа языковых единиц с учетом академической и традиционных концепций при создании грамотных и непротиворечивых письменных текстов реферативного характера.
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: возможные направления процесса профессионального и личностного развития</p>
		<p>Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей</p>
		<p>Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p>
	<p>УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовую понятийно-терминологическую систему фонетики; - современные фонетические концепции и актуальные проблемы синтаксиса.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицировать различные фонетические явления и иллюстрировать их фактическим материалом; - квалифицированно проводить анализ различных фонетических явлений, включая текст как многоуровневую единицу; - делать выводы по результатам проведенного анализа.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полученными теоретическими знаниями при практическом анализе различных фонетических единиц; - терминологическим аппаратом современной синтаксической науки; - навыками лингвистического анализа фонетических единиц с учётом их формальных, семантических и функциональных особенностей.

	УК.6.3. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы обобщения и транслирования своих индивидуальных достижений при изучении фонетических единиц. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - транслировать свои индивидуальные достижения при изучении фонетических единиц. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами обобщения при изучении фонетических единиц.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	<p>Знать: многоуровневую организацию системы языка, в частности систему современного русского языка на разных уровнях; сложность (многокомпонентность и многозначность) элементов языковой структуры; систему терминов и соответствующих им понятий, а также этимологию этих терминов; литературную языковую норму.</p> <p>Уметь: владея лингвистической терминологией, определять любую категорию; излагать лингвистические теоретические положения; применять лингвистическую теорию для характеристики и оценки языковых явлений конкретного речевого материала; анализировать различные уровни и элементы системы русского литературного языка</p> <p>Владеть: лингвистической терминологией; практическими навыками лингвистического анализа конкретного языкового материала, а именно навыками анализа слов в тексте; нормами и правилами русского языка; лингвистической эрудицией для решения спорных языковых вопросов.</p>
	ОПК. 8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные фонетические концепции и актуальные проблемы фонетики и приемы трансформации специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся. <p>Уметь:</p>

	обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	<p>- трансформировать специальные научные знания о современных фонетических концепциях и актуальных проблемах фонетики в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся.</p> <p>Владеть: - приемами трансформации специальных научных знаний о современных фонетических концепциях и актуальных проблемах фонетики в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся.</p>
	ОПК. 8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	<p>Знать: - основные методы изучения существенных признаков фонетических единиц.</p> <p>Уметь: - осуществлять исследование существенных признаков фонетических единиц.</p> <p>Владеть: - методами изучения существенных признаков фонетических единиц.</p>

Современный русский язык 2

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование представления о происхождении и функционировании системы современного русского языка, о лексическом уровне системы языка, о единицах и связях, возникающих между ними; познакомить студентов с актуальными проблемами теории современного русского языка (в области лексикологии и фразеологии); повысить культуру речи и культуру лингвистического мышления студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Современный русский язык 3-6» («Словообразование, морфология, синтаксис»), «Классический язык» («Старославянский язык»), «История русского языка 1, 2». Этот курс связан также с курсами «Функциональные стили современного русского языка», «Русский язык и культура речи», «Русская диалектология», «Введение в славянскую филологию» и др. Данный курс является базовым для освоения всех лингвистических дисциплин, он способствует формированию языковой компетенции в качестве основы профессиональной деятельности специалиста-филолога.

Учебная дисциплина направлена на выработку у студентов аналитических и практических навыков в рассмотрении лингвистических категорий и понятий современного русского языка. Системное представление о понятийном аппарате современной науки о языке должно способствовать формированию целостной личности студента.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: - особенности определения этапов анализа лексических единиц современного русского языка, включая единицы и категории текста.
		Уметь: - анализировать синтаксические единицы в тексте в процессе сотрудничества.
		Владеть: - навыками анализа лексических единиц в процессе работы в команде.
	УК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Знать: - особенности планирования последовательности этапов анализа лексических единиц современного русского языка. Уметь:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>- поэтапно комментировать особенности употребления лексических единиц .</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками планирования этапов анализа лексических единиц современного русского языка</p>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	<p>Знать:</p> <p>- специфику обмена лексической информацией в процессе работы в команде.</p> <p>Уметь:</p> <p>- демонстрировать свои знания в области лексических теорий, а также результаты практических наблюдений над основными лексическими единицами русского языка.</p> <p>Владеть:</p> <p>- способами демонстрации своих знаний в области лексических теорий, формами устной, письменной и виртуальной презентации результатов теоретических исследований, практических наблюдений над основными лексическими единицами русского языка.</p>
	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке	<p>Знать:</p> <p>- особенности построения диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения с учетом синтаксического подуровня.</p> <p>Уметь:</p> <p>- совершенствовать владение лексическими нормами русского литературного языка.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками самостоятельной работы с научной лингвистической литературой, ориентируясь в современной академической и традиционных концепциях простого и сложного предложений;</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК.4.2. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера	<p>- современной научной лексической терминологией.</p> <p>Знать: - особенности разграничения лексических единиц и анализа их значения и формы при создании грамотных и непротиворечивых письменных текстов реферативного характера.</p> <p>Уметь: - применять полученные теоретические знания при создании грамотных и непротиворечивых письменных текстов реферативного характера.</p> <p>Владеть: - навыками синтаксического анализа языковых единиц с учетом академической и традиционных концепций при создании грамотных и непротиворечивых письменных текстов реферативного характера.</p>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	<p>Знать: - особенности определения личных ресурсов и возможностей при изучении языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах.</p> <p>Уметь: - определять личные ресурсы и возможности при изучении языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах.</p> <p>Владеть: - навыками определения личных ресурсов и возможностей при изучении языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах.</p>
	УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования	<p>Знать: - базовую понятийно-терминологическую систему синтаксиса; - современные синтаксические концепции и актуальные проблемы синтаксиса.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицировать различные синтаксические явления и иллюстрировать их фактическим материалом; - квалифицированно проводить анализ различных лексических явлений, включая текст как многоуровневую единицу; - делать выводы по результатам проведенного анализа.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полученными теоретическими знаниями при практическом анализе различных лексических единиц; - терминологическим аппаратом современной лексической науки; - навыками лингвистического анализа лексических единиц с учётом их формальных, семантических и функциональных особенностей.
	<p>УК.6.3. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы обобщения и транслирования своих индивидуальных достижений при изучении лексических единиц (словосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - транслировать свои индивидуальные достижения при изучении лексических единиц (словосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами обобщения при изучении лексических единиц.
<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе</p>	<p>ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
специальных научных знаний		- базовую понятийно-терминологическую систему лексики.
		Уметь: - производить полный лексический анализ; - активно пользоваться учебной и научной литературой.
		Владеть: - приемами полного лексического анализа.
	ОПК. 8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	Знать: - современные лексические концепции и актуальные проблемы синтаксиса и приемы трансформации специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся.
		Уметь: - трансформировать специальные научные знания о современных лексических концепциях и актуальных проблемах синтаксиса в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся.
		Владеть: - приемами трансформации специальных научных знаний о современных лексических концепциях и актуальных проблемах синтаксиса в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся.
	ОПК. 8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	Знать: - основные методы изучения существенных признаков лексических единиц, особенности их структуры и семантики.
		Уметь: - осуществлять исследование существенных признаков

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		лексических единиц, особенности их структуры и семантики. Владеть: - методами изучения существенных признаков лексических единиц, особенности их структуры и семантики.

Современный русский язык 3

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – углубить лингвистическую компетенцию студентов, познакомить студентов с новыми понятиями в области морфемики и словообразования, сформировать у студента целостное, основанное на современных научных концепциях, представление о происхождении и функционировании системы современного русского языка, о морфемном и словообразовательном уровнях системы языка, повысить практические умения морфемного и словообразовательного анализа слова.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русский язык и культура речи», «Основы языкознания», «Современный русский язык 1, 2».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Современный русский язык 4», «Современный русский язык 5».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	Знать: - стилистическое варьирование и ресурсы словообразования современного русского языка;
		Уметь: - давать характеристику словообразовательной системе русского языка в теоретическом и функциональном планах.
		Владеть: навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами по научной проблеме.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать: - основные понятия в области морфемики и словообразования;
		Уметь: - оценивать тексты различных речевых жанров с точки зрения правил литературного употребления языка, оперировать словообразовательными фактами при обосновании орфографии;
		Владеть:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p>	<p>- технологиями приобретения, использования и обновления лингвистических знаний.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имена известных исследователей в области морфемики и словообразования; - словари, авторитетные учебники, пособия и издания по современному русскому литературному языку <p>Уметь: понимать сущность активных языковых процессов в области словообразования.-</p> <p>Владеть: навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета.</p>
<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области</p> <p>ОПК.8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> .- систему современного русского языка на словообразовательном уровне; - сложность (многокомпонентность и многозначность) элементов языковой структуры; - общие внутренние законы в развитии словообразования современного русского языка и влияния на них социального фактора в жизни общества. <p>Уметь: давать характеристику словообразовательной системе русского языка в теоретическом и функциональном планах.</p> <p>Владеть: навыками морфемного и словообразовательного разбора.</p> <p>Знать: словообразовательные нормы современного русского языка.</p> <p>Уметь: применять лингвистическую теорию для характеристики и оценки словообразовательных языковых явлений конкретного речевого материала;</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	особыми образовательными потребностями	Владеть: навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами по научной проблеме

Современный русский язык 4

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студента целостного, основанного на современных научных концепциях, представления о происхождении и функционировании системы современного русского языка, о морфологическом уровне системы языка, о морфологических единицах и связях, возникающих между ними; ознакомление студентов с актуальными проблемами теории современного русского языка (в области морфологии); повышение культуры речи и культуры лингвистического мышления студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русский язык и культура речи», «Основы языкознания», «Современный русский язык 1, 2, 3».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Современный русский язык 5», «Современный русский язык 6».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	Знать: - стилистическое варьирование и ресурсы морфологии современного русского языка; - морфологические нормы современного русского языка.
		Уметь: понимать сущность активных языковых процессов в области морфологии.
		Владеть: навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами по научной проблеме.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать: - основные понятия в области морфологии.
		Уметь: - оценивать тексты различных речевых жанров с точки зрения правил литературного употребления языка, оперировать морфологическими фактами при обосновании орфографии; - самостоятельно находить ответы в словарях и справочниках на сложные вопросы, регулярно

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>возникающие при употреблении русского языка (особенно в СМИ).</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета.
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имена известных исследователей в области морфологии; - словари, авторитетные учебники, пособия и издания по современному русскому литературному языку <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять лингвистическую теорию для характеристики и оценки морфологических языковых явлений конкретного речевого материала. <p>Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления лингвистических знаний.</p>
<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области</p> <p>ОПК.8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему современного русского языка на морфологическом уровне; - сложность (многокомпонентность и многозначность) элементов языковой структуры; - общие внутренние законы в развитии морфологии современного русского языка и влияния на них социального фактора в жизни общества. <p>Уметь: давать характеристику морфологической системе русского языка в теоретическом и функциональном планах.</p> <p>Владеть: навыками морфологического разбора.</p> <p>Знать: словообразовательные нормы современного русского языка.</p> <p>Уметь: применять лингвистическую теорию для характеристики и оценки морфологических языковых</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	явлений конкретного речевого материала. Владеть: навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами по научной проблеме

Современный русский язык 5

1. Цель освоения дисциплины

Цель – ввести студентов в круг актуальных теоретических проблем и практических вопросов современной синтаксической науки, сформировать у студентов системное представление о синтаксической системе современного русского языка, по типологии всех синтаксических единиц и выработать навыки лингвистического анализа синтаксических единиц с опорой на современные синтаксические концепции и методики анализа текста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (обязательная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Современный русский язык 2, 3, 4», «Введение в языкознание».

Дисциплины, для которой необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, – «Современный русский язык б», итоговая государственная аттестация.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: - особенности определения этапов анализа синтаксических единиц современного русского языка, включая единицы и категории текста.
		Уметь: - анализировать синтаксические единицы в тексте в процессе сотрудничества.
		Владеть: - навыками анализа синтаксических единиц в процессе работы в команде.
	УК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Знать: - особенности планирования последовательности этапов анализа синтаксических единиц современного русского языка.
		Уметь: - поэтапно комментировать особенности употребления синтаксических единиц .
		Владеть: - навыками планирования этапов анализа синтаксических единиц современного русского языка
		Знать:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК.3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	<p>- специфику обмена синтаксической информацией в процессе работы в команде.</p> <p>Уметь:</p> <p>- демонстрировать свои знания в области синтаксических теорий, а также результаты практических наблюдений над основными синтаксическими единицами русского языка.</p> <p>Владеть:</p> <p>- способами демонстрации своих знаний в области синтаксических теорий, формами устной, письменной и виртуальной презентации результатов теоретических исследований, практических наблюдений над основными синтаксическими единицами русского языка.</p>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>УК.4.2. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера</p>	<p>Знать:</p> <p>- особенности построения диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения с учетом синтаксического подуровня.</p> <p>Уметь:</p> <p>- совершенствовать владение синтаксическими нормами русского литературного языка.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками самостоятельной работы с научной лингвистической литературой, ориентируясь в современной академической и традиционных концепциях простого и сложного предложений;</p> <p>- современной научной синтаксической терминологией;</p> <p>- навыками синтаксического анализа языковых единиц с учетом академической и традиционных концепций.</p> <p>Знать:</p> <p>- особенности разграничения синтаксических единиц и анализа их значения и формы при создании грамотные и непротиворечивые</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>письменные тексты реферативного характера.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные теоретические знания при создании грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера. <p>Владеть:</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности определения личных ресурсов и возможностей при изучении языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять личные ресурсы и возможности при изучении языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения личных ресурсов и возможностей при изучении языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах.
	<p>УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовую понятийно-терминологическую систему синтаксиса; - современные синтаксические концепции и актуальные проблемы синтаксиса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицировать различные синтаксические явления и иллюстрировать их фактическим материалом; - квалифицированно проводить анализ различных синтаксических явлений, включая текст как многоуровневую единицу; - делать выводы по результатам проведенного анализа. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полученными теоретическими знаниями при практическом

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>УК.6.3. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития</p>	<p>анализе различных синтаксических единиц; - терминологическим аппаратом современной синтаксической науки; - навыками лингвистического анализа синтаксических единиц с учётом их формальных, семантических и функциональных особенностей.</p> <p>Знать: - приемы обобщения и транслирования своих индивидуальных достижений при изучении синтаксических единиц (словосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики.</p> <p>Уметь: - транслировать свои индивидуальные достижения при изучении синтаксических единиц (словосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики.</p> <p>Владеть: - приемами обобщения при изучении синтаксических единиц (словосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики.</p>
<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области</p>	<p>Знать: - приемы самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах; - базовую понятийно-терминологическую систему синтаксиса.</p> <p>Уметь: - производить полный синтаксический анализ словосочетания, предложения (простого и сложного), сложного синтаксического целого;</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ОПК. 8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	<p>- активно пользоваться учебной и научной литературой.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами полного синтаксического анализа словосочетания, предложения (простого и сложного), сложного синтаксического целого. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные синтаксические концепции и актуальные проблемы синтаксиса и приемы трансформации специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - трансформировать специальные научные знания о современных синтаксических концепциях и актуальных проблемах синтаксиса в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами трансформации специальных научных знаний о современных синтаксических концепциях и актуальных проблемах синтаксиса в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся.
	ОПК. 8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы изучения существенных признаков синтаксических единиц (словосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенности их структуры и семантики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять исследование существенных признаков синтаксических единиц

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>(словосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенности их структуры и семантики.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами изучения существенных признаков синтаксических единиц (словосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенности их структуры и семантики.

Современный русский язык 6

1. Цель освоения дисциплины

Цель – ввести студентов в круг актуальных теоретических проблем и практических вопросов современной синтаксической науки, сформировать у студентов системное представление о синтаксической системе современного русского языка, по типологии всех синтаксических единиц и выработать навыки лингвистического анализа синтаксических единиц с опорой на современные синтаксические концепции и методики анализа текста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (обязательная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Современный русский язык 2, 3, 4, 5», «Введение в языкознание».

Дисциплины, для которой необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, – итоговая государственная аттестация.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: - особенности определения этапов анализа синтаксических единиц современного русского языка, включая единицы и категории текста.
		Уметь: - анализировать синтаксические единицы в тексте в процессе сотрудничества.
		Владеть: - навыками анализа синтаксических единиц в процессе работы в команде.
	УК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Знать: - особенности планирования последовательности этапов анализа синтаксических единиц современного русского языка.
		Уметь: - поэтапно комментировать особенности употребления синтаксических единиц .
		Владеть: - навыками планирования этапов анализа синтаксических единиц современного русского языка
	Знать:	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК.3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	- специфику обмена синтаксической информацией в процессе работы в команде. Уметь: - демонстрировать свои знания в области синтаксических теорий, а также результаты практических наблюдений над основными синтаксическими единицами русского языка. Владеть: - способами демонстрации своих знаний в области синтаксических теорий, формами устной, письменной и виртуальной презентации результатов теоретических исследований, практических наблюдений над основными синтаксическими единицами русского языка.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать: - особенности построения диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения с учетом синтаксического подуровня. Уметь: - совершенствовать владение синтаксическими нормами русского литературного языка. Владеть: - навыками самостоятельной работы с научной лингвистической литературой, ориентируясь в современной академической и традиционных концепциях простого и сложного предложений; - современной научной синтаксической терминологией.
	УК.4.2. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера	Знать: - особенности разграничения синтаксических единиц и анализа их значения и формы при создании грамотных и непротиворечивых письменных текстов реферативного характера. Уметь:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>- применять полученные теоретические знания при создании грамотных и непротиворечивых письменных текстов реферативного характера.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками синтаксического анализа языковых единиц с учетом академической и традиционных концепций при создании грамотных и непротиворечивых письменных текстов реферативного характера.</p>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	<p>Знать:</p> <p>- особенности определения личных ресурсов и возможностей при изучении языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах.</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять личные ресурсы и возможности при изучении языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками определения личных ресурсов и возможностей при изучении языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах.</p>
	УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования	<p>Знать:</p> <p>- базовую понятийно-терминологическую систему синтаксиса;</p> <p>- современные синтаксические концепции и актуальные проблемы синтаксиса.</p>
		<p>Уметь:</p> <p>- квалифицировать различные синтаксические явления и иллюстрировать их фактическим материалом;</p> <p>- квалифицированно проводить анализ различных синтаксических явлений, включая текст как многоуровневую единицу;</p> <p>- делать выводы по результатам проведенного анализа.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полученными теоретическими знаниями при практическом анализе различных синтаксических единиц; - терминологическим аппаратом современной синтаксической науки; - навыками лингвистического анализа синтаксических единиц с учётом их формальных, семантических и функциональных особенностей.
	ОПК.6.3. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы обобщения и транслирования своих индивидуальных достижений при изучении синтаксических единиц (словосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - транслировать свои индивидуальные достижения при изучении синтаксических единиц (словосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами обобщения при изучении синтаксических единиц (словосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики.
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах; - базовую понятийно-терминологическую систему синтаксиса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить полный синтаксический анализ

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>словосочетания, предложения (простого и сложного), сложного синтаксического целого; - активно пользоваться учебной и научной литературой.</p>
	<p>ОПК. 8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Владеть: - приемами полного синтаксического анализа словосочетания, предложения (простого и сложного), сложного синтаксического целого.</p> <p>Знать: - современные синтаксические концепции и актуальные проблемы синтаксиса и приемы трансформации специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся.</p> <p>Уметь: - трансформировать специальные научные знания о современных синтаксических концепциях и актуальных проблемах синтаксиса в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся.</p> <p>Владеть: - приемами трансформации специальных научных знаний о современных синтаксических концепциях и актуальных проблемах синтаксиса в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся.</p>
	<p>ОПК. 8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области</p>	<p>Знать: - основные методы изучения существенных признаков синтаксических единиц (словосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенности их структуры и семантики.</p> <p>Уметь:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>- осуществлять исследование существенных признаков синтаксических единиц (словосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенности их структуры и семантики.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами изучения существенных признаков синтаксических единиц (словосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенности их структуры и семантики.</p>

Физическая культура и спорт

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: основы здорового образа жизни студента; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры; здоровьесберегающие технологии
		Уметь: - применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся; - решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; - работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия. -проводить самооценку работоспособности и утомления -составлять простейшие программы физического самовоспитания и занятий с оздоровительной,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>рекреационной и восстановительной направленностью; -определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития.</p>
		<p>Владеть: Навыками применения на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся; навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками работы в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия; навыками проведения самооценки работоспособности и утомления; навыками составления простейших программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью; навыками определения методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития.</p>
	<p>УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p>	<p>Знать: Уровни физической подготовленности, методы развития физических качеств, нормы здорового образа жизни</p> <p>Уметь: Определять уровень физической подготовленности, применять на практике методы развития физических качеств как в повседневной, так и в профессиональной деятельности; соблюдать нормы здорового образа жизни</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно–эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда; нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности; должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения

Безопасность жизнедеятельности

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Правоведение», «Основы информационной культуры».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами	Знать: нормативные правовые основы безопасности жизнедеятельности, обеспечивающей условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами
		Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности для обеспечения условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами
		Владеть: навыками использования правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности для обеспечения условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами
	УК-8.2. Оценивает степень потенциальной опасности и	Знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	использует средства индивидуальной и коллективной защиты	<p>человека и природную среду; методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемы и способы по оказанию первой помощи</p> <p>Уметь: организовать защиту людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: приемами и способами по оказанию первой помощи; основными методами защиты производственного персонала и населения при чрезвычайных ситуациях</p>

Педагогика

1. Цель освоения дисциплины

Цель – освоение теоретических и практических основ педагогики как системы научных знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Методика преподавания русского языка», «Методика преподавания литературы», «Производственная практика (педагогическая практика) 1, 2», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Знать: Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, принципы и методы системного подхода
		Уметь: Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач.
		Владеть: Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации. Практическими навыками выбора оптимальных способов решения педагогических задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

	<p>УК.1.3. Умеет рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу и выявляет степень их доказательности в рамках научного мировоззрения</p>	<p>Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, извлекаемой из различных источников, специфику системного подхода для решения исследовательских и практических задач в области педагогики. Уметь: анализировать педагогические, методические проблемы; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, выявлять существенные особенности процессов и явлений. Владеть: навыками оценки явлений педагогической среды.</p>
<p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК.1.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики</p>	<p>Знать: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; Уметь: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования Владеть: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.</p>
	<p>ОПК.1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: специфику регулирования правоотношений в образовательной сфере на основе российского и международного законодательства. Уметь: организовывать взаимодействие с государственными, муниципальными, общественными организациями, физическими лицами для решения задач в профессиональной деятельности.</p>

		Владеть: навыками по защите прав и законных интересов участников образовательных правоотношений
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ	Знать: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательных программ; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования;
		Уметь: учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП;
		Владеть: опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике;
	ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	Знать: структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса. Уметь: использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП Владеть: способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП.

	<p>ОПК.2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов</p>	<p>Знать: компоненты содержания основных образовательных программ с учетом планируемых образовательных результатов (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий).</p> <p>Уметь: проектировать содержание и учебно-методические материалы в соответствующей предметной области.</p> <p>Владеть: практическими навыками разработки учебно-методических материалов в той или иной предметной области с использованием информационно-коммуникативных технологий</p>
<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	<p>Знать: психологические и педагогические принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся / воспитанников, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития.</p> <p>Уметь: выбирать формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся / воспитанников, с учетом возрастных особенностей, образовательных потребностей в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.</p>

		<p>Владеть: технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся / воспитанников, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.</p>
	<p>ОПК.3.3. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Знать: формы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Уметь: использовать различные методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности при работе с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями. Владеть: формами, методами и технологиями организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>
<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК.4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции, нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей Уметь: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку</p>

		<p>Владеть: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)</p>
	<p>ОПК.4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>Знать: методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения Уметь: осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей Владеть: способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для</p>	<p>ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации</p>	<p>Знать основные психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>

индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Уметь: применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
		Владеть: психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности для обучения, развития и воспитания обучающихся.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.6.2. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать: основные процедуры внедрения образовательных технологий в педагогический процесс учреждений различных типов. Уметь: проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий в различных типах образовательных учреждений, в том числе в том числе и для обучающихся с особыми образовательными потребностями Владеть: способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
		ОПК.8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	Знать: психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и экономико-правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
		Уметь: применять теоретические положения избранной предметной области для осуществлении педагогической деятельности. Владеть: навыками применения теоретических положений избранной предметной области в осуществлении педагогической деятельности.

	<p>ОПК.8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области</p>	<p>Знать методы анализа педагогической ситуации, основы современного проектирования педагогической деятельности.</p> <p>Уметь: применять специальные научные знания и результаты исследований в процессе проектирования и осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: технологиями проектирования педагогической и научно-исследовательской деятельности на основе специальных научных знаний, методикой оформления и представления результатов педагогического проектирования.</p>
--	---	--

Русская диалектология

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы рассмотреть русские диалекты в их современном состоянии, которые не только отражают основные тенденции развития русского языка, но и сохраняют многие архаические черты, утраченные литературным языком. В связи с этим изучение современных народных говоров призвано, с одной стороны, обогатить знания студентов о функциональном разнообразии национального языка (включающего в себя наряду с литературной формой также территориальные диалекты и городское просторечие); с другой стороны, курс диалектологии должен подготовить восприятие таких дисциплин, как «Классический язык», «История основного языка 1, 2», «Современный русский язык 1-6».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): «Введение в языкознание», «Устное народное творчество».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): «История основного языка 1, 2», «Современный русский язык 1-6», «Филологический анализ текста».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: источники необходимой для взаимодействия с другими членами общества информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		Уметь: анализировать источники необходимой для взаимодействия с другими членами общества информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		Владеть: приемами поиска источников необходимой для взаимодействия с другими членами общества информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп общества в социально-историческом,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>этическом и философском контекстах</p> <p>Знать: основные различия литературного и диалектного языка на разных уровнях системы.</p> <p>Уметь: определять тип говора (по принадлежности его к наречию и группе говоров).</p> <p>Владеть: навыками транскрибирования диалектных слов, навыками лингвистического анализа диалектного текста в целом;</p>
	<p>УК.5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать: приемы взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей</p> <p>Уметь: взаимодействовать с учетом национальных и социокультурных особенностей</p> <p>Владеть: приемами взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей</p>
<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые определения и понятия по дисциплине «Русская диалектология»; - имена известных исследователей в области русской диалектологии; - словари, авторитетные учебники, пособия и издания по русской диалектологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владея лингвистической терминологией, определять любую фонетическую, лексическую и грамматическую категории диалектологии; - пользоваться учебной, научной литературой и словарями; - анализировать диалектизмы, встречающиеся в произведениях художественной литературы. <p>Владеть:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>- лингвистической эрудицией для решения вопросов диалектного языка;</p> <p>- навыками работы с учебной, научной литературой и словарями.</p>
	ОПК.8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	Знать: приемы трансформации диалектологических научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями
		Уметь: анализировать приемы трансформации диалектологических научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями
		Владеть: приемами трансформации диалектологических научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями
	ОПК.8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	Знать: методы научно-педагогического исследования при изучении диалектологии
		Уметь: отбирать методы научно-педагогического исследования при изучении диалектологии
Владеть: методами научно-педагогического исследования при изучении диалектологии		

Экономика

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на основе совокупности теоретических, социальных и исторических наук.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Знать: - как осуществлять поиск, источников информации, адекватных поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению
		Уметь: - осуществлять выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению
		Владеть: - навыками выбора источников информации, адекватных поставленным задачам и соответствующих научному мировоззрению
	УК-1.2 Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Знать: - как осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения
		Уметь: - осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения
		Владеть: - навыками поиска информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения
УК-1.3 Умеет рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу и выявляет степень их доказательности в рамках научного мировоззрения	УК-1.3 Умеет рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу и выявляет степень их доказательности в рамках научного мировоззрения	Знать: - как рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу и выявляет степень их доказательности в рамках научного мировоззрения
		Уметь: - рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу и выявляет степень их

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		доказательности в рамках научного мировоззрения Владеть: навыками рассмотрения различных точек зрения на поставленную задачу и выявляет степень их доказательности в рамках научного мировоззрения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Знать: - как определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
		Уметь: - определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
		Владеть: - навыками определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
	УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	Знать: - как определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
		Уметь: - определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
		Владеть: - навыками определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
УК-2.3. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта	Знать: - как осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта	
	Уметь: - осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта	
	Владеть: - навыком поиска необходимой информации для достижения задач проекта	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать: - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия
		Уметь: - анализировать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия
		Владеть: - навыками анализа базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия
	УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать: - методы личного экономического и финансового планирования
		Уметь: - осуществлять личное экономическое и финансовое планирование для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
		Владеть: - навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков.

Устное народное творчество

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на основе совокупности теоретических, социальных и исторических наук.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Знать: - как осуществлять поиск, источников информации, адекватных поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению
		Уметь: - осуществлять выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению
		Владеть: - навыками выбора источников информации, адекватных поставленным задачам и соответствующих научному мировоззрению
	УК-1.2 Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Знать: - как осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения
		Уметь: - осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения
		Владеть: - навыками поиска информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения
УК-1.3 Умеет рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу и выявляет степень их	Знать: - как рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу и выявляет степень их доказательности в рамках научного мировоззрения	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	доказательности в рамках научного мировоззрения	Уметь: - рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу и выявляет степень их доказательности в рамках научного мировоззрения
		Владеть: навыками рассмотрения различных точек зрения на поставленную задачу и выявляет степень их доказательности в рамках научного мировоззрения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Знать: - как определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
		Уметь: - определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
		Владеть: - навыками определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
	УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	Знать: - как определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
		Уметь: - определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
		Владеть: - навыками определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
	УК-2.3. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта	Знать: - как осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта
		Уметь: - осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: - навыком поиска необходимой информации для достижения задач проекта
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать: - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия
		Уметь: - анализировать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия
		Владеть: - навыками анализа базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия
	УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать: - методы личного экономического и финансового планирования
Уметь: - осуществлять личное экономическое и финансовое планирование для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей		
Владеть: - навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков.		

Основы информационной культуры

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов необходимых знаний и умений работы с персональным компьютером, подготовка студентов к самостоятельной работе в сети с использованием информационных служб, обеспечивающих доступ к удаленным компьютерам, пересылку электронной почты, поиск деловой, коммерческой, научной и технической информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на системе знаний и умений в области информатики, полученных при обучении в средних профессиональных и общеобразовательных учреждениях.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Учебная практика (ознакомительная фольклорная практика).

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Знать: сущность и значимость информации в современном обществе;
		Уметь: пользоваться основными приемами работы на персональном компьютере;
		Владеть: навыками работы с офисными программами;
	УК-1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, обработки информации;
		Уметь: пользоваться поисковыми системами для оперативного получения информации по заданной теме;
		Владеть: - навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;
	УК-1.3. Умеет рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу и выявляет степень их доказательности в рамках научного мировоззрения	Знать: основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;
		Уметь: составлять поисковые запросы
		Владеть: навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и	ОПК-2.1. Демонстрирует знание компонентов основных	Знать: основные опасности и угрозы, возникающие при работе с информацией;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения	
дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	и дополнительных образовательных программ	Уметь: применять текстовые и табличные процессоры для подготовки документов различного назначения;	
	ОПК-2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	Владеть: навыками работы с информационными источниками;	
	ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	Знать: основные способы обеспечения информационной безопасности при работе в сети Интернет	Знать: основные способы обеспечения информационной безопасности при работе в сети Интернет
		Уметь: соблюдать требования информационной безопасности	Уметь: соблюдать требования информационной безопасности
		Владеть: навыками обеспечения информационной безопасности	Владеть: навыками обеспечения информационной безопасности
		Знать: назначение информационно-коммуникационных технологий для организации учебной деятельности	Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии для подготовки текстовых документов и электронных таблиц различного назначения
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК.9.1. Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
		Уметь: - применять современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
		Владеть: - навыками использования современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ОПК.9.2. Умеет применять современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - особенности использования современных информационных технологий и использовать их для решения задач Уметь: - применять современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Владеть: - навыками решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий

Методика преподавания русского языка 1

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – обеспечить необходимую теоретическую и методическую подготовку в области преподавания русского языка, способствующую формированию методического мышления и освоению метаязыка методики как науки и являющуюся определяющим условием для будущей плодотворной педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Современный русский язык 1,2», «Русский язык и культура речи», «Функциональные стили современного русского языка».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Методика преподавания литературы», «Современный русский язык 4, 5, 6».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ	Знать: основные положения государственного стандарта среднего и общего образования, основные нормативные документы в области образования, типовые образовательные программы и учебные комплексы.
		Уметь: разрабатывать конспекты уроков русского языка различных типов .Владеть навыками анализа уроков русского языка различных типов
	ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	Знать: - типы и различные модели современных уроков русского языка; - существующие в общеобразовательных учреждениях методики проведения занятий и внеклассных мероприятий, методики изучения частных разделов русского языка и развития речи учащихся.
		Уметь: - продумывать методическую структуру урока, последовательность и способы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>работы над новым материалом, его закрепления, обобщения и систематизации с учётом типичных затруднений учащихся;</p> <p>Владеть навыками анализа уроков русского языка различных типов</p>
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК.3.2. Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к современному уроку русского языка; - многоуровневую организацию системы языка; - структурно-семантическую характеристику её основных единиц. <p>Уметь: продумывать методическую структуру урока, последовательность и способы работы над новым материалом, его закрепления, обобщения и систематизации с учётом типичных затруднений учащихся;</p> <p>Владеть: навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами по научной проблеме.</p>
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словари, авторитетные учебники, пособия и издания по современному русскому литературному языку <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предупреждать ошибки недочёты в речи школьников; - понимать сущность языковых процессов; - пополнять свои знания и совершенствовать свой литературный язык. <p>Владеть: основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		письменной коммуникации на данном языке
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе информационно-коммуникационных технология (ИКТ), в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	<p>Знать: формы, методы и приёмы текущего и итогового контроля;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продумывать формы, методы и приёмы текущего и итогового контроля; - анализировать средства обучения русскому языку; оценивать ход и результаты обучающей деятельности. <p>Владеть: навыками организации индивидуальной, групповой, коллективной работы обучаемых.</p>
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	<p>Знать: основные положения психологии и педагогики в обучающем процессе;</p> <p>Уметь: применять основные положения психологии и педагогики в обучающем процессе</p> <p>Владеть: навыками предупреждения конфликтов и их разрешения.</p>

Методика преподавания русского языка 2

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – обеспечить необходимую теоретическую и методическую подготовку в области преподавания русского языка, способствующую формированию методического мышления и освоению метаязыка методики как науки и являющуюся определяющим условием для будущей плодотворной педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Современный русский язык 1,2», «Русский язык и культура речи», «Функциональные стили современного русского языка».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Методика преподавания литературы», «Современный русский язык 5, 6».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ	Знать: основные положения государственного стандарта среднего и общего образования, основные нормативные документы в области образования, типовые образовательные программы и учебные комплексы.
		Уметь: разрабатывать конспекты уроков русского языка различных типов
	ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	Владеть навыками анализа уроков русского языка различных типов
		Знать: - типы и различные модели современных уроков русского языка; - существующие в общеобразовательных учреждениях методики проведения занятий и внеклассных мероприятий, методики изучения частных разделов русского языка и развития речи учащихся.
	Уметь: - продумывать методическую структуру урока, последовательность и способы работы над новым материалом, его закрепления, обобщения и	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>систематизации с учётом типичных затруднений учащихся;</p> <p>Владеть навыками анализа уроков русского языка различных типов</p>
<p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ОПК.3.2. Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к современному уроку русского языка; - многоуровневую организацию системы языка; - структурно-семантическую характеристику её основных единиц. <p>Уметь: продумывать методическую структуру урока, последовательность и способы работы над новым материалом, его закрепления, обобщения и систематизации с учётом типичных затруднений учащихся;</p> <p>Владеть: навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами по научной проблеме.</p>
<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словари, авторитетные учебники, пособия и издания по современному русскому литературному языку <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предупреждать ошибки недочёты в речи школьников; - понимать сущность языковых процессов; - пополнять свои знания и совершенствовать свой литературный язык. <p>Владеть: основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе информационно-коммуникационных технология (ИКТ), в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	Знать: формы, методы и приёмы текущего и итогового контроля;
		Уметь: - продумывать формы, методы и приёмы текущего и итогового контроля; - анализировать средства обучения русскому языку; оценивать ход и результаты обучающей деятельности.
		Владеть: навыками организации индивидуальной, групповой, коллективной работы обучаемых.
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать: основные положения психологии и педагогики в обучающем процессе;
Уметь: применять основные положения психологии и педагогики в обучающем процессе	Владеть: навыками предупреждения конфликтов и их разрешения.	

Английский язык в сфере профессиональной коммуникации

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Иностранный язык 1, 2».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР, «Английский язык» в рамках обучения в магистратуре.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать: - иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на темы повседневной коммуникации; - лексику повседневного общения на иностранном языке в объеме, необходимом для устного общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов в рамках изучаемых тем; - основные грамматические структуры, необходимые для повседневной и деловой коммуникации.
		Уметь: - в области чтения: читать, переводить и обсуждать тексты социально-культурной, бытовой и деловой направленности с пониманием основного и фактического содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового); - в области говорения: принимать участие в диалоге по ситуации, беседе, дискуссии, адекватно употребляя лексические единицы и грамматические конструкции в

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>соответствии с темой и ситуацией общения; связно высказываться на английском языке по вопросам бытового, социально-культурного, общественно-политического, делового содержания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание); - в области письма: составлять сообщение по изученному языковому и речевому материалу; делать письменный перевод текстов в рамках изученных лексических и грамматических тем; уметь составлять письменные тексты в форме личного и делового письма, сочинения в рамках изученных тем. <p>Владеть: способностью выражения своих мыслей и мнения в межличностном и социокультурном общении на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными навыками и умениями речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке; - способностью извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.

Классический язык

1. Цель освоения дисциплины

Цель состоит в том, чтобы реализовать принцип историзма в изучении языка как способа лингвистического мышления студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина, курсы: «Русский язык и культура речи», «История», «Русская диалектология».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): «История русского языка 1, 2», «Основы славянской филологии», «Славянские языки (практический курс)».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Знать: историю возникновения славянской письменности, ее основные памятники и алфавитные системы, фонетическую и грамматическую структуры старославянского языка
		Уметь: анализировать факты, связанные с историческим взаимодействием славянской культуры и старославянского языка как составляющих духовного развития общества
		Владеть: способностью понимать закономерности развития языка в его связи с духовной культурой
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ	Знать: компоненты основных и дополнительных образовательных программ, имеющих отношение к истории языка
		Уметь: включать в образовательный процесс элементы исторического комментирования фактов русского языка
		Владеть: навыками решения спорных языковых вопросов; навыками работы с учебной, научной литературой и словарями.
ОПК-8.	ОПК.8.3. Владеет методами научно-	Знать: методы и приемы анализа текстов в историческом спекте

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	педагогического исследования в предметной области	Уметь: анализировать тексты с точки зрения сравнительно-исторического подхода.
		Владеть: лингвистической эрудицией для решения спорных языковых вопросов; навыками работы с учебной, научной литературой и словарями.

История русского языка 1

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – реализуя принцип историзма в изучении языка как способа лингвистического мышления студентов, проследить историю развития живого народно-разговорного русского языка на всем его протяжении, обобщая результаты изменений на всех уровнях языковой системы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): «Введение в языкознание», «Классический язык», «Русская диалектология», «Современный русский язык 1,2».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): «История русского языка 2», «Современный русский язык 3-6».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Знать: историю русского языка, основные памятники, фонетическую и грамматическую структуры древнерусского языка
		Уметь: анализировать факты, связанные с историческим взаимодействием русской культуры и древнего состояния языка как составляющих духовного развития общества
		Владеть: способностью понимать закономерности развития языка в его связи с духовной культурой
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ	Знать: компоненты основных и дополнительных образовательных программ, имеющих отношение к истории языка
		Уметь: включать в образовательный процесс элементы исторического комментирования фактов русского языка
		Владеть: навыками решения спорных языковых вопросов; навыками работы с учебной, научной литературой и словарями.
ОПК-8.	ОПК.8.3. Владеет методами научно-	Знать: методы и приемы анализа текстов в историческом аспекте

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	педагогического исследования в предметной области	Уметь: анализировать тексты с точки зрения сравнительно-исторического подхода.
		Владеть: лингвистической эрудицией для решения спорных языковых вопросов; навыками работы с учебной, научной литературой и словарями.

История русского языка 2

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать представление об основных этапах и закономерностях эволюции русского литературного языка.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История русской литературы от истоков до XIX века», «История русской литературы».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса), – государственная итоговая аттестация, дисциплины последующих ступеней обучения (магистратуры) – история и методология филологии, филология в системе современного гуманитарного знания, философия языка.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Знать: историю русского литературного языка, основные этапы развития языка русской литературы, авторов и их произведения
		Уметь: анализировать факты, связанные с историческим взаимодействием русской культуры и разных этапов развития истории русского литературного языка как составляющих духовного развития общества
		Владеть: способностью понимать закономерности развития русского литературного языка в его связи с духовной культурой
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ	Знать: компоненты основных и дополнительных образовательных программ, имеющих отношение к истории русского литературного языка
		Уметь: включать в образовательный процесс элементы исторического комментирования фактов русского литературного языка
		Владеть: навыками решения спорных вопросов истории русского литературного языка; навыками работы с учебной, научной литературой и словарями.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	Знать: методы и приемы анализа текстов в историческом аспекте
		Уметь: анализировать тексты с точки зрения различных методик филологического анализа текстов.
		Владеть: лингвистической эрудицией для решения спорных лингвистических и литературоведческих вопросов; навыками работы с учебной, научной литературой и словарями.

Информационные технологии в филологии

1. Цель освоения дисциплины

Цель – ввести студентов в круг актуальных теоретических проблем и практических вопросов информационных технологий в филологическом образовании, информационных технологий научно-исследовательской работе филолога, компьютерных технологий в информационной поддержке труда педагога-филолога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (обязательная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Основы информационной культуры», «Введение в языкознание», «Введение в литературоведение».

Дисциплины, для которой необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, – «Современный русский язык 1, 2, 3, 4, 5, 6», «История русской литературы 1, 2, 3, 4, 5, 6», «Методика преподавания русского языка 1, 2», «Методика преподавания литературы 1, 2», итоговая государственная аттестация.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	Знать: - педагогические и филологические информационно-коммуникационных технологии, используемые при разработке основных и дополнительных образовательных программ.
		Уметь: - анализировать и выбирать информационно-коммуникационных технологии, используемые в образовательной деятельности.
		Владеть: - навыками отбора педагогических и филологических информационно-коммуникационных технологий, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ.
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том	ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми	Знать: - особенности использования информационно-коммуникационных технологий при решении задач учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
		Уметь:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС	- формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий.
		Владеть: - навыками формулировки целей и задач учебной и воспитательной деятельности обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий.
	ОПК.3.2. Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знать: - форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий.
		Уметь: - применять полученные теоретические знания при организации создания воспитательной деятельности обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе информационно-коммуникационных технология (ИКТ), в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	Знать: - особенности содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).
		Уметь: - определять содержание, методы, приемы организации контроля и оценки, в том числе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).
		Владеть:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		- навыками определения содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).
	ОПК-5.2. Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.	Знать: - различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся и использованием информационно-коммуникационных технологий.
		Уметь: - квалифицировать диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся и использованием информационно-коммуникационных технологий.
		Владеть: - полученными теоретическими знаниями о диагностических средствах, формах контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся и использованием информационно-коммуникационных технологий.
	ОПК-5.3. Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.	Знать: - приемы выявления трудностей в обучении и их корректировки с использованием информационно-коммуникационных технологий.
		Уметь: - выявлять трудности в обучении и корректировать с использованием информационно-коммуникационных технологий.
		Владеть: - приемами выявления трудностей в обучении и корректировать с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК.9.1. Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
		Уметь: - применять современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
		Владеть: - навыками использования современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК.9.2. Умеет применять современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - особенности использования современных информационных технологий и использовать их для решения задач
		Уметь: - применять современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
		Владеть: - навыками решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий

Функциональные стили современного русского языка

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов системное представление о функционально-стилистическом расслоении русского языка, о факторах, влияющих на стилеобразование и изменение системы функциональных стилей, повысить как теоретический, так и практический уровень владения современным русским языком в разных сферах его функционирования, в устной и письменной его разновидностях, включая основные жанровые разновидности, и в целом – сформировать коммуникативную компетенцию, необходимую для успешной коммуникации в различных сферах деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русский язык» ФГОС среднего образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Философия», «Психология и педагогика», «Современный русский язык 1,2», «Стилистика и культура речи», «Педагогическая риторика».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Знать: – источники научной информации по функциональной стилистике (учебники, пособия, словари и проч.)
		Уметь: – подбирать словарно-справочную литературу, соответствующую поставленной задаче;
	УК.1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Владеть: – приемами анализа стилистических особенностей жанров функционального стиля;
		Знать: – основные словари русского языка, используемые для решения задач по функциональной стилистике;
	Уметь: – осуществлять поиск и отбор языкового материала, соответствующего жанру и стилю задачи по функциональной стилистике;	
	Владеть: – приемами поиска стилистических особенностей жанров функционального стиля;	
	Знать:	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК.1.3. Умеет рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу и выявляет степень их доказательности в рамках научного мировоззрения	<ul style="list-style-type: none"> – источники собственно научной информации; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – выявлять научную информацию по теме исследования; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками сопоставления научных точек зрения с целью выявления степени их доказательности;
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке.	<ul style="list-style-type: none"> Знать: <ul style="list-style-type: none"> – характерные особенности различных функциональных стилей, особенности их проявления в монологической и диалогической речи; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – общаться на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями и ситуацией общения; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – стилистическими нормами современного русского литературного языка;
	УК-4.2. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера.	<ul style="list-style-type: none"> Знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные типы научных текстов и их текстовые категории; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – оформлять тексты реферативного характера; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками грамотного и логически непротиворечивого написания рефератов;
	УК-4.3. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем.	<ul style="list-style-type: none"> Знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные типы документных текстов и текстовые категории; – особенности официально-деловой и неофициальной переписки; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – продуцировать тексты официальных и неофициальных писем; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – приемами стилистического анализа официально-деловых текстов;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК.4.4. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы построения делового диалога; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать коммуникативную тактику в зависимости от ситуации делового общения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа ситуации делового общения с точки зрения применяемых коммуникативной стратегии и тактик общения.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексную коммуникативную компетенцию в области русского языка, представляющую собой совокупность знаний и умений, необходимых для учебы и успешной работы по специальности, а также для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, научной, политической, социально-государственной, юридически-правовой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русский язык» ФГОС среднего образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Стилистика и культура речи», «Современный русский язык 1, 2, 3, 4, 5, 6».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные термины, связанные с русским языком и культурой речи; – основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому). <p>Уметь: участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормами современного русского литературного языка; – приемами стилистического анализа текста.
	УК-4.2. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности официально-делового и других функциональных стилей; – основные типы документных и научных текстов и текстовые категории.. <p>Уметь: строить официально-деловые и научные тексты.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовой терминологией изучаемого модуля
	УК.4.3. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности официально-делового и других функциональных стилей;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	особенности стилистики официальных и неофициальных писем	– основные типы документных и научных текстов и текстовые категории.
		Уметь: строить официально-деловые и научные тексты.
		Владеть: – базовой терминологией изучаемого модуля; – этическими нормами культуры речи.
	УК.4.4. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров	Знать: – основные термины, связанные с русским языком и культурой речи; – основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому).
		Уметь: продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;
		Владеть: навыками публичной речи.

Методика преподавания литературы 1

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – освоение теории и методики обучения литературе с учетом закономерностей художественной коммуникации.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (обязательная часть).

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «История русской литературы», «Педагогика и психология».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Проектная деятельность в филологическом обращении», «технология организации культурно-просветительских мероприятий», «Организация внеурочной работы по русскому языку и литературе», «Производственная практика (педагогическая)».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Демонстрирует знание компонентов основных дополнительных образовательных программ	Знать: - компоненты основных и дополнительных образовательных программ
		Уметь: - выделять и анализировать отдельные разделы и компоненты образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов
		Владеть: - навыками анализа образовательных программ по литературе (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-3. . Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми	ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том	Знать: - специфику урока литературы, цели и задачи учебной и воспитательной деятельности средствами литературы (в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС)

<p>образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>Уметь: - формулировать цели и задачи учебного занятия по литературе с учетом организации учебной и воспитательной деятельности (совместной и индивидуальной) с опорой на государственные образовательные стандарты</p> <p>Владеть: - навыками постановки целей и задач согласно специфике учебного занятия по литературе для дальнейшего осуществления совместной и индивидуальной учебной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - специфику отражения в художественном произведении духовно-нравственных ценностей личности, а также иметь представление о моделях нравственного поведения в профессиональной деятельности учителя.</p> <p>Уметь: - анализировать художественную литературу в аспекте проявления базовых национальных ценностей и нравственного поведения человека.</p> <p>Владеть: - навыками анализа художественного произведения в аспекте отражения в нем базовых национальных ценностей и нравственного поведения человека.</p>
<p>ОПК-5.Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе информационно-коммуникационных</p>	<p>Знать: - методы, приемы организации контроля и оценки, в том числе информационно-коммуникационных технология (ИКТ), в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся</p>

	технология (ИКТ), в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать содержание, методы, приемы организации контроля и оценки, в том числе информационно-коммуникационных технология (ИКТ) в соответствии со спецификой литературы как учебного предмета <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе информационно-коммуникационных технология (ИКТ) в соответствии со спецификой литературы как учебного предмета
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогическую технологию проектирования, организации, проведения современного урока литературы необходимую для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать эффективные методические приемы (технологии) профессиональной деятельности в ходе освоения методического опыта прошлого и настоящего. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора в соответствии со спецификой урока литературы приемов и психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Методика преподавания литературы 2

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – освоение теории и методики обучения литературе с учетом закономерностей художественной коммуникации.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «История русской литературы», «Педагогика и психология».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Проектная деятельность в филологическом обращении», «Технология организации культурно-просветительских мероприятий», «Организация внеурочной работы по русскому языку и литературе», «Производственная практика (педагогическая)».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компоненты основных и дополнительных образовательных программ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - . разрабатывать отдельные разделы и компоненты образовательных программ <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки отдельных разделов образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-3. . Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми	ОПК.3.2. Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной воспитательной деятельности обучающихся, в том	Знать: - формы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся

<p>образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о формах, методах и технологиях организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся при составлении конспектов учебных занятий по литературе и сценариев воспитательных мероприятий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования знаний о формах, методах и технологиях организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся при составлении конспектов учебных занятий по литературе и сценариев воспитательных мероприятий в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику отражения в художественном произведении духовно-нравственных ценностей личности, а также способы активизации гражданской позиции, толерантности на уроках литературы, - особенности речевого поведения в изменяющейся поликультурной среде. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать художественную литературу в аспекте проявления базовых национальных ценностей и нравственного поведения человека; - формировать у учащихся умение высказывать гражданскую позицию, учитывая особенности изменяющейся поликультурной среды. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа художественного произведения в аспекте отражения в нем базовых национальных ценностей; - навыками неконфликтного речевого поведения в изменяющейся поликультурной среде.
<p>ОПК-5.Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и</p>	<p>ОПК-5.2. Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных обучающихся результатов.

<p>корректировать трудности в обучении</p>	<p>сформированности образовательных обучающихся результатов.</p>	<p>Уметь: - выбирать диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных обучающихся результатов в соответствии со спецификой литературы как учебного предмета</p> <p>Владеть: - навыками контроля и оценки результатов образования обучающихся, способами выявления трудностей в обучении и корректировки знаний.</p>
<p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Знать: - психолого-педагогическую технологию проектирования, организации, проведения современного урока литературы необходимую для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Уметь: - выбирать эффективные методические приемы (технологии) профессиональной деятельности в ходе освоения методического опыта прошлого и настоящего.</p> <p>Владеть: - навыками использования в соответствии со спецификой урока литературы приемов и педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся.</p>

Психология

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов системы представлений об основных понятиях, проблемах, направлениях и методах исследования психологической науки, содействие пониманию механизмов, закономерностей функционирования психики человека, повышение психологической культуры и психологической компетентности студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина – «История», «Философия 1,2», «Педагогика», «Анатомия центральной нервной системы».

Дисциплины и практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Возрастная психология», «Психолингвистика», «Педагогическая практика», «Производственная практика», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС	Знать: - основные категории, понятия, закономерности функционирования психики и индивидуально-психологические особенности человека; - методы психологического исследования, способы взаимодействия между людьми; - цели и задачи учебно-воспитательной деятельности с учетом индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося
		Уметь: - оперировать основными категориями психологической науки; - применять методы проведения психологического исследования; - формулировать основные профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической образовательной деятельности;

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической образовательной деятельности с опорой на научные и прикладные достижения психологии.
	<p>ОПК.3.2. Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные психологические особенности личности (характер, темперамент, потребностно-мотивационная сфера, направленность, интересы) - методы психологического исследования, способы взаимодействия между людьми; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными категориями психологической науки; - применять методы проведения психологического исследования; - использовать психологическую информацию в исследовательской деятельности, психологическом просвещении, учебной и воспитательной деятельности - использовать психологические знания для индивидуализации обучения и воспитания в образовательном процессе <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и сопоставления базовых понятий психологии; - навыками организации учебной и воспитательной деятельности с учетом планирования и проведения психологического исследования психических процессов, состояний и свойств личности.
	<p>ОПК.3.3. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия психологии; закономерности функционирования психики и индивидуально-психологические особенности человека; - методы психологического исследования, способы взаимодействия между людьми. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы и приемы организации учебной и

		<p>воспитательной деятельности обучающихся с учетом знаний о закономерностях психики и индивидуально-психологических особенностях человека</p>
<p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Владеть: -навыками организации учебной и воспитательной деятельности с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся (уровня развития познавательной сферы, мотивации и потребностей, направленности и интересов); - навыками анализа и сопоставления базовых понятий психологии; планирования и проведения исследования психических процессов, состояний и свойств личности.</p> <p>Знать: -основные психологические закономерности функционирования психики человека; - методы исследования индивидуально-психологических особенностей личности, необходимые для индивидуализации обучения и воспитания; - способы взаимодействия между людьми.</p> <p>Уметь: -оперировать основными категориями психологической науки; -применять методы проведения психологического исследования; - использовать психологическую информацию в исследовательской деятельности, психологическом просвещении, учебной и воспитательной деятельности - использовать психологические знания для индивидуализации обучения и воспитания в образовательном процессе</p> <p>Владеть: -основными категориями психологической науки; - навыками применения методов психологического исследования; - навыками психологического просвещения и использования</p>

		психологических знаний для индивидуализации обучения и воспитания в образовательном процессе
	<p>ОПК.6.2. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы исследования психологических особенностей личности, необходимые для индивидуализации обучения и воспитания; - индивидуально-психологические особенности личности (познавательная сфера, эмоционально-волевая, мотивационная сфера), необходимые для индивидуализации обучения и воспитания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать психологические знания об индивидуальных особенностях личности (познавательной сферы, эмоционально-волевой, мотивационной) для индивидуализации обучения и воспитания в образовательном процессе; - использовать методы исследования психологических особенностей личности, необходимые для индивидуализации обучения и воспитания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения психолого-педагогических технологий в реализации учебной и воспитательной деятельности с учетом психологических особенностей обучающихся; - навыками анализа и отбора психолого-педагогических технологий с учетом психологических особенностей личности в целях индивидуализации обучения и воспитания в образовательном процессе.

Анатомия центральной нервной системы

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов компетенцию в области реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях. Для этого формируются знания, умения и навыки в отношении строения и организации центральной нервной системы и научить использовать этот материал в задачах, связанных с профессиональной деятельностью.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплины и учебные курсы предыдущего уровня образования: «Педагогика».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Возрастная психология», «Формирование читательских интересов школьников», «Психолингвистика», «Технологии оценки сформированности филологических знаний».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1 Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать: технологии применяемые в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
		Уметь: анализировать алгоритмы современных технологий профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
	ОПК-6.2. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности,	Знать: современные технологии применяемые в психолого-педагогической профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе

	<p>необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Уметь: анализировать алгоритмы современных психолого-педагогических технологий профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Владеть: алгоритмами реализации психолого-педагогических современных технологий профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами</p>	<p>Знать: основы методологии педагогической деятельности способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами</p> <p>Уметь: анализировать методы осуществления педагогической деятельности способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами</p> <p>Владеть: приемами и технологиями поддержания условий для осуществления педагогической деятельности способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами</p>
	<p>УК-8.2. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты</p>	<p>Знать: алгоритмы анализа потенциальной опасности и использования средств индивидуальной и коллективной защиты с учетом основ научных знаний анатомии ЦНС</p> <p>Уметь: применять алгоритмы и технологии индивидуальной и коллективной защиты с учетом профессиональной рефлексии и</p>

		основ научных знаний анатомии ЦНС
		Владеть: технологиями анализа степени потенциальной опасности и средств индивидуальной и коллективной защиты; профессиональной рефлексией, основными научными знаниями анатомии ЦНС

Детская литература

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – ознакомление студентов со спецификой особенностями литературы для детского чтения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Введение в литературоведение», «История русской литературы 1,2», «История зарубежной литературы 1,2».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Методика преподавания литературы», «Филологический анализ текста».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	Знать: - содержание изученных литературных произведений; - основные факты жизни и творчества писателей изучаемого периода литературы; - закономерности историко-литературного процесса; - основные теоретико-литературные понятия и категории.
		Уметь: - анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка); - определять род и жанр произведения, выявлять авторскую позицию.
		Владеть: - навыками интерпретации и анализа художественных текстов, предназначенных для детского чтения.
ОПК-3. Способен организовывать совместную и	ОПК.3.3. Применяет формы, методы, приемы и средства организации	Знать: - формы, методы, приемы и средства организации учебной и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	воспитательной деятельности обучающихся, - объекты литературного исследования: художественный текст и идейно-эмоциональное впечатление.
		Уметь: - применять в аналитической деятельности способы и инструментарию углублённого восприятия художественных текстов; - переносить знания алгоритмов анализа содержания произведения, образного строя, его композиции, сюжета, портрета персонажа, хронотопа, речевого строя на интерпретацию текстов.
		Владеть: - спецификой работы с художественными текстами, предназначенными для детского чтения.
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	Знать: - сущностные характеристики детской литературы как особого вида искусства, её место в жизни человека и общества, - тенденции в развитии науки о литературе; - коммуникативную сторону детской литературы (особенности восприятия словесных текстов и их функционирования). Уметь: - интерпретировать художественный текст в целостности его структурных составляющих и с учётом разнообразия его оценок; - использовать литературоведческие термины в научной речи. Владеть: - системой теоретических и практических умений и навыков, обеспечивающих работу с художественным произведением,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		предназначенным для детского чтения.

Педагогическая риторика

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – приобрести теоретические знания по основам риторики как учения об эффективной и убедительной речи и научиться создавать целесообразные и правильные публичные выступления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русский язык и культура речи», «Функциональные стили современного русского языка».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Методика преподавания русского языка», Методика преподавания литературы».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения	
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе	Знать: - определения риторики и её предмет; - характеристики ораторских речей в зависимости от целевой установки.	
		Уметь: - определять род и вид публичного выступления в зависимости от целевой установки, сферы общения; - включать в выступление приемы стимулирования внимания и интереса.	
	ОПК-7.2. Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса		Владеть: навыками оценки адресата перед выступлением.
			Знать: общую композицию публичного выступления Уметь: - участвовать в дискуссии по проблемам, входящим в круг компетентности культурного человека; - уметь подобрать аргументы различных видов для аргументации тезиса.
		Владеть: оценкой и самооценкой публичного выступления.	

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – повышение уровня практической грамотности студентов. В основе методики преподавания курса – систематизация знаний, изучение не только конкретных правил, но и общих принципов русской орфографии и пунктуации русской орфографии и пунктуации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Введение в языкознание», «Современный русский язык 1, 2», «Русский язык и культура речи», «Педагогическая риторика».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Современный русский язык 3, 4, 5, 6», «Стилистика и культура речи».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.4.3. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем.	Знать: - основные механизмы самоорганизации и самообразования в области практической грамотности в деловой переписке.
		Уметь: - точно формулировать правила, объясняющие правописание в деловой переписке.
		Владеть: - навыками ведения деловой переписки с соблюдением орфограмм и пунктограмм.
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.2. Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.	Знать: - диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности орфографической и пунктуационной грамотности.
		Уметь: - оперировать базовыми теоретическими понятиями в процессе анализа текста; - производить все виды разбора, практикуемые в школе.
		Владеть: - диагностическими средствами, формами контроля и оценки сформированности грамотности.
		Знать:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ОПК-5.3. Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.	<ul style="list-style-type: none"> - приемы корректировки выявленных трудностей в правописании; - основания исключений из правил как в области орфографии, так и в пунктуационной сфере современного русского языка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исправлять и классифицировать ошибки различного типа, в т.ч. грамматические и речевые. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять приемы корректировки выявленных трудностей в правописании.

Введение в языкознание

1. Цель освоения дисциплины

Цель состоит в том, чтобы реализовать принцип историзма в изучении языка как способа лингвистического мышления студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина, курсы: «Русский язык и культура речи», «История».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): «Классические языки 2,3», «Славянские языки (практический курс)».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Знать: - основные законы исторического развития, сформировавшие главные черты славянских языков; - стилистические ресурсы лексики старославянского языка; - имена известных исследователей в области старославянского языка; - словари, авторитетные учебники, пособия и издания по старославянскому языку.
		Уметь: - читать и переводить тексты старославянской письменности, производить фонетическую транскрипцию, давать морфологическую характеристику слов старославянского языка, анализировать синтаксические конструкции.
		Владеть: - навыками транскрибирования слов старославянского языка; - навыками реконструкции праславянских форм на разных этапах развития праславянского языка; - лингвистической эрудицией для решения спорных языковых вопросов; - навыками работы с учебной, научной литературой и словарями.

Стилистика и культура речи

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – приобрести системные знания в области стилистики русского языка и культуры речи и сформировать навыки нормативного и целесообразного использования языковых средств в различных ситуациях общения на основе глубокого изучения языковой системы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русский язык и культура речи», «Функциональные стили современного русского языка», «Современный русский язык 1, 2, 3».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Филологический анализ текста», «Технологии лингвистической экспертизы текста».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать: – основные термины, связанные со стилистикой и культурой речи; – особенности официально-делового и других функциональных стилей; – основные типы документных и научных текстов и текстовые категории. Уметь: понимать сущность активных языковых процессов в области стилистики и культуры речи. Владеть: навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами по научной проблеме.
	УК.4.2. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера	Знать: - основные категории и понятия стилистики и культуры речи как науки; - экстралингвистические и языковые особенности функциональных стилей русского литературного языка; - характеристику стилистических ресурсов фонетики, лексики, фразеологии, словообразования, морфологии и синтаксиса русского языка.
		Знать:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-3. Способен организовывать и осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	ПК.3.1. Демонстрирует понимание и способность формулировать результаты освоения основной образовательной программы обучающимися, выделять объекты контроля	<ul style="list-style-type: none"> - основные нормы литературного языка, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому); - типологию стилистических ошибок. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить официально-деловые и научные тексты; – продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения <p>Владеть: навыками использования фонетических, лексических, словообразовательных, грамматических норм русского языка в различных ситуациях общения.</p>

Теория литературы

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов необходимую совокупность знаний и умений, связанных с изучением фундаментальных оснований теоретической и исторической поэтики и направленных на достижение высокого уровня подготовки для осуществления профессиональной деятельности в педагогической, научной и других областях общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Введение в литературоведение», «История русской литературы 1, 2, 3, 4, 5, 6».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Активные процессы в русском языке и литературе 2», «История и методология филологии», «Филологическая герменевтика» (дисциплины магистратуры»).

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Готов к разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы, способен планировать и проводить занятия по русскому языку и литературе	ПК. 2.1. Демонстрирует понимание и способность к анализу существующих программ по русскому языку и литературе для общеобразовательной школы и возможности для разработки их элементов	Знать: - принципы и методы разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы, планирования и проведения занятий по русскому языку и литературе
		Уметь: - осуществлять на практике принципы и методы разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы, планирования и проведения занятий по русскому языку и литературе
	ПК.2.2. Планирует и организует учебно-воспитательный процесс по русскому языку и	Знать: - основные положения и концепции в области теории литературы, истории

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	литературе в общеобразовательной школе	<p>отечественной и мировой литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять специфику различных жанров литературных и фольклорных текстов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять первичные установки современного гуманитарного знания в подходе к произведению словесного искусства; - соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание произведений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой научных понятий и литературоведческой терминологией, теоретическими принципами и практическими навыками анализа литературных произведений.
	ПК.2.3. Проводит занятия по русскому языку и литературе с учетом современных научных требований и требований ФГОС	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образную природу словесного искусства как предмета литературоведческой науки и специфику исследовательского подхода к нему. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка); - определять род и жанр произведения; - сопоставлять литературные произведения; - использовать полученные знания в исследовательской работе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом самостоятельного знакомства с явлениями

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		художественной культуры и оценки их эстетической значимости; - пониманием и оценкой произведений литературы, их роли в развитии мировой культуры.

Общее языкознание

1. Цель освоения дисциплины

Цель – углубление общелингвистической подготовки студентов к профессиональной деятельности через рассмотрение языка во всём объёме его свойств и функций, строении, функционировании и историческом развитии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (обязательная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Современный русский язык 1,2, 3, 4, 5, 6», «Введение в языкознание», «Основы языкознания».

Дисциплины, для которой необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, – итоговая государственная аттестация.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Готов к разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы, способен планировать и проводить занятия по русскому языку и литературе	ПК. 2.1. Демонстрирует понимание и способность к анализу существующих программ по русскому языку и литературе для общеобразовательной школы и возможности для разработки их элементов	Знать: - приемы анализа существующих программ по русскому языку для общеобразовательной школы с позиций современной лингвистической науки.
		Уметь: - анализировать существующие программы по русскому языку для общеобразовательной школы с позиций современной лингвистической науки.
		Владеть: - навыками анализа существующих программ по русскому языку для общеобразовательной школы с позиций современной лингвистической науки.
	ПК.2.2. Планирует и организует учебно-воспитательный процесс по русскому языку и литературе в общеобразовательной школе	Знать: - особенности планирования учебно-воспитательного процесса по русскому языку в общеобразовательной школе с позиций современной лингвистической науки.
Уметь: - планировать учебно-воспитательный процесс по русскому языку в общеобразовательной школе с		

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>позиций современной лингвистической науки .</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования учебно-воспитательного процесса по русскому языку в общеобразовательной школе с позиций современной лингвистической науки
	<p>ПК.2.3. Проводит занятия по русскому языку и литературе с учетом современных научных требований и требований ФГОС</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления современных лингвистических исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить занятия по русскому языку в соответствии с основными достижениями современных лингвистических исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами введения данных современных лингвистических исследований в занятия по русскому языку.

Актуальные проблемы современной литературы

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучение литературного процесса и произведений наиболее талантливых авторов конца XX – первого десятилетия XXI века.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История русской литературы», «Русская литература: от истоков до XIX века», «Русская литература XX века».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Литературоведение», «Практический курс русского языка».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования	Знать: - специфику современного литературного процесса: - систему взглядов представителей современной литературной критики Уметь: - использовать работы современных критиков в практике рассмотрения художественных текстов. Владеть: - общими навыками работы с художественным произведением; - навыками анализа, творческой интерпретации произведения литературы.
ПК-4. Готов к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира	ПК.4.2. Осуществляет развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира	Знать: - специфику создания программ дополнительного образования. - перспективы развития современной литературы Уметь: - применять в аналитической деятельности способы и инструментарии углублённого восприятия художественных текстов в процессе их дискуссионного обсуждения.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыками разработки программ для дополнительного образования с учетом возрастных особенностей обучающихся
ПК-5. Готов к формированию и реализации программ развития универсальных учебных действий, к формированию толерантности и системы регуляции поведения и деятельности обучающихся в условиях межкультурного общения	ПК 5.2. Осуществляет регуляцию поведения и деятельности обучающихся в межкультурной среде, формирует толерантность и позитивные образцы поликультурного общения	Знать: - специфику создания лекционного материала для разновозрастных групп слушателей. - психологические особенности обучающихся
		Уметь: - разрабатывать культурно-просветительские программы с учетом психолого-педагогических особенностей аудитории
		Владеть: - навыками общения с разновозрастной аудиторией.

Технология организации культурно-просветительских мероприятий

1. Цель освоения дисциплины

Цель – углубление подготовки к профессиональной деятельности через освоение студентами приемов, методов и способов организации культурно-просветительской деятельности и воспитательной работы в образовательных учреждениях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (обязательная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Современный русский язык 1,2, 3, 4, 5, 6», «История русской литературы 1, 2, 3, 4».

Дисциплины, для которой необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, – итоговая государственная аттестация.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: - приемы отбора информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
		Уметь: - анализировать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	УК.5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям	Знать: - историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности информацию об историческом наследии и культурных традициях различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами подачи информации об историческом наследии и культурных традициях различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
<p>ПК-1. Способен к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>ПК.1.1. Демонстрирует знание и способность анализа федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о культурно-просветительском компоненте в федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования для решения профессиональных задач информации культурно-просветительского характера. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать культурно-просветительский компонент в федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования для решения профессиональных задач

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>информации культурно-просветительского характера.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о приемами анализа культурно-просветительского компонента в федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования для решения профессиональных задач информации культурно-просветительского характера.
	ПК. 1.2. Использует федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего общего образования для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральные государственные образовательные стандарты для решения профессиональных задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать федеральные государственные образовательные стандарты для решения профессиональных задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами решения профессиональных задач на основании федеральных государственных образовательных стандартов
ПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	ПК-6.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание предметов «Русский язык» и «Литература»	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию организации культурно-образовательного пространство, используя содержание предметов «Русский язык» и «Литература» <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технологии организации культурно-образовательного пространство, используя содержание предметов «Русский язык» и «Литература» <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации культурно-образовательного пространство, используя содержание предметов «Русский язык» и «Литература» <p>Знать:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ПК-6.2. Участвует в популяризации филологических знаний среди различных групп населения	- приемы, методы и способы организации популяризации филологических знаний среди различных групп населения
		Уметь: - организовать мероприятия по популяризации филологических знаний среди различных групп населения
		Владеть: - технологией организации популяризации филологических знаний среди различных групп населения
	ПК-6.3. Применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности	Знать: - различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности
		Уметь: - использовать технологии и методики культурно-просветительской деятельности
		Владеть: - различными технологиями и методиками культурно-просветительской деятельности

История зарубежной литературы 1

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование представления о художественном своеобразии зарубежной литературы и условиях ее существования и развития, способствующее осознанию художественной самоценности зарубежной литературы и культуры и значимости ее на современном этапе развития общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История России, всеобщая история», «Введение в литературоведение», «Античная литература».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «История зарубежной литературы 2, 3,4,5», «История русской литературы 3, 4, 5, 6», «Филологический анализ текста».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: – содержание крупнейших произведений зарубежной литературы, отражающих культурные особенности и традиции различных социальных и национальных групп общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		Уметь: – выявлять в тексте зарубежного литературного произведения признаки и специфику информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		Владеть: – методикой анализа социально-исторического, этического и философского контекстов в произведениях, творчестве и биографиях представителей зарубежной литературы
	УК.5.2. Соблюдает	Знать:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>– содержание и формы воплощения в произведениях зарубежной литературы исторического наследия и культурных традиций различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Уметь:</p> <p>– определять в произведениях зарубежной литературы признаки исторического наследия и культурных традиций различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Владеть:</p> <p>– методологией исследования исторического наследия и культурных традиций различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах в произведениях зарубежной литературы</p>
	<p>УК.5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей</p>	<p>Знать:</p> <p>– национальные и социокультурные особенности на материалах произведений зарубежной литературы</p> <p>Уметь:</p> <p>– выявлять национальные и социокультурные особенности в произведениях и творчестве представителей зарубежной литературы</p> <p>Владеть:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		– методами и методиками использования материалов произведений зарубежной литературы в сферах взаимодействия, отличающихся национальными и социокультурными особенностями
ПК-2. Готов к разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы, способен планировать и проводить занятия по русскому языку и литературе	ПК. 2.1. Демонстрирует понимание и способность к анализу существующих программ по русскому языку и литературе для общеобразовательной школы и возможности для разработки их элементов	Знать: – основные требования ФГОС к структуре ООП (основной образовательной программы) по литературе
		Уметь: – анализировать принципы структурирования существующих программ, отбора и изучения литературных произведений
		Владеть: – анализом методического аппарата существующих программ по литературе
	ПК.2.2. Планирует и организует учебно-воспитательный процесс по русскому языку и литературе в общеобразовательной школе	Знать: – современные требования к организации учебно-воспитательного процесса по литературе в общеобразовательной школе
		Уметь: – планировать учебно-воспитательный процесс в общеобразовательной школе
		Владеть: – навыками организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе
ПК.2.3. Проводит занятия по русскому языку и литературе с учетом современных научных требований и требований ФГОС	Знать: – требования ФГОС к уроку литературы в общеобразовательной школе	
	Уметь: – планировать учебную деятельность по литературе в общеобразовательной школе	
	Владеть: – навыками проведения занятия по литературе с учетом современных научных требований и требований ФГОС	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Готов к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира	ПК.4.1. Демонстрирует понимание принципов формирования и развития познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей личности, способности к труду и жизни в условиях современного мира	Знать: – основные принципы формирования и развития познавательной деятельности;
		Уметь: – проявлять самостоятельность и инициативность в освоении новой информации в рамках изучаемого курса;
		Владеть: – навыками развития творческих литературных способностей;
	ПК.4.2. Осуществляет развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира	Знать: – принципы развития у обучающихся познавательной активности и творческих способностей;
		Уметь: – создавать ситуации развития у обучающихся познавательной активности и творческих способностей;
		Владеть: – навыками развития у обучающихся творческих литературных способностей;
ПК-5. Готов к формированию и реализации программ развития универсальных учебных действий, к формированию толерантности и системы регуляции поведения и деятельности обучающихся в условиях межкультурного общения	ПК-5.1. Демонстрирует знание программ развития универсальных учебных действий	Знать: – программы развития УУД (познавательные, коммуникативные, и регулятивные);
		Уметь: – формировать основные УУД (универсальные учебные действия);
		Владеть: – навыками формирования у обучающихся основных УУД;
	ПК-5.2. Осуществляет регуляцию поведения и деятельности обучающихся в межкультурной среде,	Знать: – основные принципы взаимодействия обучающихся в межкультурной среде;
	Уметь:	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	формирует толерантность и позитивные образцы поликультурного общения	– создавать позитивные образцы поликультурного общения на материале произведений зарубежной литературы; Владеть: – навыками регуляции поведения учащихся в ситуации поликультурного диалога.

История зарубежной литературы 2

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование представления о художественном своеобразии зарубежной литературы и условиях ее существования и развития, способствующее осознанию художественной самоценности зарубежной литературы и культуры и значимости ее на современном этапе развития общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История России, всеобщая история», «Введение в литературоведение», «Античная литература», «История зарубежной литературы 1».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «История зарубежной литературы 3, 4, 5», «История русской литературы 1, 2, 3, 4, 5, 6».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: – содержание крупнейших произведений зарубежной литературы, отражающих культурные особенности и традиции различных социальных и национальных групп общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		Уметь: – выявлять в тексте зарубежного литературного произведения признаки и специфику информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		Владеть: – методикой анализа социально-исторического, этического и философского контекстов в произведениях, творчестве и биографиях представителей зарубежной литературы
	УК.5.2. Соблюдает	Знать:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>– содержание и формы воплощения в произведениях зарубежной литературы исторического наследия и культурных традиций различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Уметь:</p> <p>– определять в произведениях зарубежной литературы признаки исторического наследия и культурных традиций различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Владеть:</p> <p>– методологией исследования исторического наследия и культурных традиций различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах в произведениях зарубежной литературы</p>
	<p>УК.5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей</p>	<p>Знать:</p> <p>– национальные и социокультурные особенности на материалах произведений зарубежной литературы</p> <p>Уметь:</p> <p>– выявлять национальные и социокультурные особенности в произведениях и творчестве представителей зарубежной литературы</p> <p>Владеть:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		– методами и методиками использования материалов произведений зарубежной литературы в сферах взаимодействия, отличающихся национальными и социокультурными особенностями
ПК-2. Готов к разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы, способен планировать и проводить занятия по русскому языку и литературе	ПК. 2.1. Демонстрирует понимание и способность к анализу существующих программ по русскому языку и литературе для общеобразовательной школы и возможности для разработки их элементов	Знать: – основные требования ФГОС к структуре ООП (основной образовательной программы) по литературе
		Уметь: – анализировать принципы структурирования существующих программ, отбора и изучения литературных произведений
		Владеть: – анализом методического аппарата существующих программ по литературе
	ПК.2.2. Планирует и организует учебно-воспитательный процесс по русскому языку и литературе в общеобразовательной школе	Знать: – современные требования к организации учебно-воспитательного процесса по литературе в общеобразовательной школе
		Уметь: – планировать учебно-воспитательный процесс в общеобразовательной школе
		Владеть: – навыками организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе
ПК.2.3. Проводит занятия по русскому языку и литературе с учетом современных научных требований и требований ФГОС	Знать: – требования ФГОС к уроку литературы в общеобразовательной школе	
	Уметь: – планировать учебную деятельность по литературе в общеобразовательной школе	
	Владеть: – навыками проведения занятия по литературе с учетом современных научных требований и требований ФГОС	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Готов к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира	ПК.4.1. Демонстрирует понимание принципов формирования и развития познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей личности, способности к труду и жизни в условиях современного мира	Знать: – основные принципы формирования и развития познавательной деятельности;
		Уметь: – проявлять самостоятельность и инициативность в освоении новой информации в рамках изучаемого курса;
		Владеть: – навыками развития творческих литературных способностей;
	ПК.4.2. Осуществляет развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира	Знать: – принципы развития у обучающихся познавательной активности и творческих способностей;
		Уметь: – создавать ситуации развития у обучающихся познавательной активности и творческих способностей;
		Владеть: – навыками развития у обучающихся творческих литературных способностей;
ПК-5. Готов к формированию и реализации программ развития универсальных учебных действий, к формированию толерантности и системы регуляции поведения и деятельности обучающихся в условиях межкультурного общения	ПК-5.1. Демонстрирует знание программ развития универсальных учебных действий	Знать: – программы развития УУД (познавательные, коммуникативные, и регулятивные);
		Уметь: – формировать основные УУД (универсальные учебные действия);
	ПК-5.2. Осуществляет регуляцию поведения и деятельности обучающихся в межкультурной среде,	Знать: – основные принципы взаимодействия обучающихся в межкультурной среде;
		Уметь:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	формирует толерантность и позитивные образцы поликультурного общения	– создавать позитивные образцы поликультурного общения на материале произведений зарубежной литературы; Владеть: – навыками регуляции поведения учащихся в ситуации поликультурного диалога.

История зарубежной литературы 3

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование представления о художественном своеобразии зарубежной литературы и условиях ее существования и развития, способствующее осознанию художественной самоценности зарубежной литературы и культуры и значимости ее на современном этапе развития общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История России, всеобщая история», «Введение в литературоведение», «Античная литература», «История зарубежной литературы 1-2».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «История зарубежной литературы 4-5», «История русской литературы 1-6», «Филологический анализ текста».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: – содержание крупнейших произведений зарубежной литературы, отражающих культурные особенности и традиции различных социальных и национальных групп общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		Уметь: – выявлять в тексте зарубежного литературного произведения признаки и специфику информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		Владеть: – методикой анализа социально-исторического, этического и философского контекстов в произведениях, творчестве и биографиях представителей зарубежной литературы
	УК.5.2. Соблюдает	Знать:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>– содержание и формы воплощения в произведениях зарубежной литературы исторического наследия и культурных традиций различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Уметь:</p> <p>– определять в произведениях зарубежной литературы признаки исторического наследия и культурных традиций различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Владеть:</p> <p>– методологией исследования исторического наследия и культурных традиций различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах в произведениях зарубежной литературы</p>
	<p>УК.5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей</p>	<p>Знать:</p> <p>– национальные и социокультурные особенности на материалах произведений зарубежной литературы</p> <p>Уметь:</p> <p>– выявлять национальные и социокультурные особенности в произведениях и творчестве представителей зарубежной литературы</p> <p>Владеть:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		– методами и методиками использования материалов произведений зарубежной литературы в сферах взаимодействия, отличающихся национальными и социокультурными особенностями
ПК-2. Готов к разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы, способен планировать и проводить занятия по русскому языку и литературе	ПК. 2.1. Демонстрирует понимание и способность к анализу существующих программ по русскому языку и литературе для общеобразовательной школы и возможности для разработки их элементов	Знать: – основные требования ФГОС к структуре ООП (основной образовательной программы) по литературе
		Уметь: – анализировать принципы структурирования существующих программ, отбора и изучения литературных произведений
		Владеть: – анализом методического аппарата существующих программ по литературе
	ПК.2.2. Планирует и организует учебно-воспитательный процесс по русскому языку и литературе в общеобразовательной школе	Знать: – современные требования к организации учебно-воспитательного процесса по литературе в общеобразовательной школе
		Уметь: – планировать учебно-воспитательный процесс в общеобразовательной школе
		Владеть: – навыками организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе
ПК.2.3. Проводит занятия по русскому языку и литературе с учетом современных научных требований и требований ФГОС	Знать: – требования ФГОС к уроку литературы в общеобразовательной школе	
	Уметь: – планировать учебную деятельность по литературе в общеобразовательной школе	
	Владеть: – навыками проведения занятия по литературе с учетом современных научных требований и требований ФГОС	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Готов к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира	ПК.4.1. Демонстрирует понимание принципов формирования и развития познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей личности, способности к труду и жизни в условиях современного мира	Знать: – основные принципы формирования и развития познавательной деятельности;
		Уметь: – проявлять самостоятельность и инициативность в освоении новой информации в рамках изучаемого курса;
		Владеть: – навыками развития творческих литературных способностей;
	ПК.4.2. Осуществляет развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира	Знать: – принципы развития у обучающихся познавательной активности и творческих способностей;
		Уметь: – создавать ситуации развития у обучающихся познавательной активности и творческих способностей;
		Владеть: – навыками развития у обучающихся творческих литературных способностей;
ПК-5. Готов к формированию и реализации программ развития универсальных учебных действий, к формированию толерантности и системы регуляции поведения и деятельности обучающихся в условиях межкультурного общения	ПК-5.1. Демонстрирует знание программ развития универсальных учебных действий	Знать: – программы развития УУД (познавательные, коммуникативные, и регулятивные);
		Уметь: – формировать основные УУД (универсальные учебные действия);
	ПК-5.2. Осуществляет регуляцию поведения и деятельности обучающихся в межкультурной среде,	Знать: – основные принципы взаимодействия обучающихся в межкультурной среде;
		Уметь:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	формирует толерантность и позитивные образцы поликультурного общения	– создавать позитивные образцы поликультурного общения на материале произведений зарубежной литературы; Владеть: – навыками регуляции поведения учащихся в ситуации поликультурного диалога.

История зарубежной литературы 4

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование представления о художественном своеобразии зарубежной литературы и условиях ее существования и развития, способствующее осознанию художественной самоценности зарубежной литературы и культуры и значимости ее на современном этапе развития общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История России, всеобщая история», «Введение в литературоведение», «Античная литература», «История зарубежной литературы 1-3».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «История зарубежной литературы 5», «История русской литературы 1-6», «Филологический анализ текста».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: – содержание крупнейших произведений зарубежной литературы, отражающих культурные особенности и традиции различных социальных и национальных групп общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		Уметь: – выявлять в тексте зарубежного литературного произведения признаки и специфику информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		Владеть: – методикой анализа социально-исторического, этического и философского контекстов в произведениях, творчестве и биографиях представителей зарубежной литературы
	УК.5.2. Соблюдает	Знать:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>– содержание и формы воплощения в произведениях зарубежной литературы исторического наследия и культурных традиций различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Уметь:</p> <p>– определять в произведениях зарубежной литературы признаки исторического наследия и культурных традиций различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Владеть:</p> <p>– методологией исследования исторического наследия и культурных традиций различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах в произведениях зарубежной литературы</p>
	<p>УК.5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей</p>	<p>Знать:</p> <p>– национальные и социокультурные особенности на материалах произведений зарубежной литературы</p> <p>Уметь:</p> <p>– выявлять национальные и социокультурные особенности в произведениях и творчестве представителей зарубежной литературы</p> <p>Владеть:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		– методами и методиками использования материалов произведений зарубежной литературы в сферах взаимодействия, отличающихся национальными и социокультурными особенностями
ПК-2. Готов к разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы, способен планировать и проводить занятия по русскому языку и литературе	ПК. 2.1. Демонстрирует понимание и способность к анализу существующих программ по русскому языку и литературе для общеобразовательной школы и возможности для разработки их элементов	Знать: – основные требования ФГОС к структуре ООП (основной образовательной программы) по литературе
		Уметь: – анализировать принципы структурирования существующих программ, отбора и изучения литературных произведений
		Владеть: – анализом методического аппарата существующих программ по литературе
	ПК.2.2. Планирует и организует учебно-воспитательный процесс по русскому языку и литературе в общеобразовательной школе	Знать: – современные требования к организации учебно-воспитательного процесса по литературе в общеобразовательной школе
		Уметь: – планировать учебно-воспитательный процесс в общеобразовательной школе
		Владеть: – навыками организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе
ПК.2.3. Проводит занятия по русскому языку и литературе с учетом современных научных требований и требований ФГОС	Знать: – требования ФГОС к уроку литературы в общеобразовательной школе	
	Уметь: – планировать учебную деятельность по литературе в общеобразовательной школе	
	Владеть: – навыками проведения занятия по литературе с учетом современных научных требований и требований ФГОС	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Готов к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира	ПК.4.1. Демонстрирует понимание принципов формирования и развития познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей личности, способности к труду и жизни в условиях современного мира	Знать: – основные принципы формирования и развития познавательной деятельности;
		Уметь: – проявлять самостоятельность и инициативность в освоении новой информации в рамках изучаемого курса;
		Владеть: – навыками развития творческих литературных способностей;
	ПК.4.2. Осуществляет развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира	Знать: – принципы развития у обучающихся познавательной активности и творческих способностей;
		Уметь: – создавать ситуации развития у обучающихся познавательной активности и творческих способностей;
		Владеть: – навыками развития у обучающихся творческих литературных способностей;
ПК-5. Готов к формированию и реализации программ развития универсальных учебных действий, к формированию толерантности и системы регуляции поведения и деятельности обучающихся в условиях межкультурного общения	ПК-5.1. Демонстрирует знание программ развития универсальных учебных действий	Знать: – программы развития УУД (познавательные, коммуникативные, и регулятивные);
		Уметь: – формировать основные УУД (универсальные учебные действия);
		Владеть: – навыками формирования у обучающихся основных УУД;
	ПК-5.2. Осуществляет регуляцию поведения и деятельности обучающихся в межкультурной среде,	Знать: – основные принципы взаимодействия обучающихся в межкультурной среде;
		Уметь:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	формирует толерантность и позитивные образцы поликультурного общения	– создавать позитивные образцы поликультурного общения на материале произведений зарубежной литературы; Владеть: – навыками регуляции поведения учащихся в ситуации поликультурного диалога.

История зарубежной литературы 5

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование представления о художественном своеобразии зарубежной литературы и условиях ее существования и развития, способствующее осознанию художественной самоценности зарубежной литературы и культуры и значимости ее на современном этапе развития общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История России, всеобщая история», «Введение в литературоведение», «Античная литература», «История зарубежной литературы 1-4».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «История русской литературы 1-6», «Филологический анализ текста».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: – содержание крупнейших произведений зарубежной литературы, отражающих культурные особенности и традиции различных социальных и национальных групп общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		Уметь: – выявлять в тексте зарубежного литературного произведения признаки и специфику информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		Владеть: – методикой анализа социально-исторического, этического и философского контекстов в произведениях, творчестве и биографиях представителей зарубежной литературы
	УК.5.2. Соблюдает требования уважительного	Знать: – содержание и формы воплощения в произведениях

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>зарубежной литературы исторического наследия и культурных традиций различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять в произведениях зарубежной литературы признаки исторического наследия и культурных традиций различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией исследования исторического наследия и культурных традиций различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах в произведениях зарубежной литературы
	УК.5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – национальные и социокультурные особенности на материалах произведений зарубежной литературы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять национальные и социокультурные особенности в произведениях и творчестве представителей зарубежной литературы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и методиками использования материалов

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		произведений зарубежной литературы в сферах взаимодействия, отличающихся национальными и социокультурными особенностями
ПК-2. Готов к разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы, способен планировать и проводить занятия по русскому языку и литературе	ПК. 2.1. Демонстрирует понимание и способность к анализу существующих программ по русскому языку и литературе для общеобразовательной школы и возможности для разработки их элементов	Знать: – основные требования ФГОС к структуре ООП (основной образовательной программы) по литературе
		Уметь: – анализировать принципы структурирования существующих программ, отбора и изучения литературных произведений
		Владеть: – анализом методического аппарата существующих программ по литературе
	ПК.2.2. Планирует и организует учебно-воспитательный процесс по русскому языку и литературе в общеобразовательной школе	Знать: – современные требования к организации учебно-воспитательного процесса по литературе в общеобразовательной школе
		Уметь: – планировать учебно-воспитательный процесс в общеобразовательной школе
		Владеть: – навыками организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе
ПК.2.3. Проводит занятия по русскому языку и литературе с учетом современных научных требований и требований ФГОС	Знать: – требования ФГОС к уроку литературы в общеобразовательной школе	
	Уметь: – планировать учебную деятельность по литературе в общеобразовательной школе	
	Владеть: – навыками проведения занятия по литературе с учетом современных научных требований и требований ФГОС	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Готов к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира	ПК.4.1. Демонстрирует понимание принципов формирования и развития познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей личности, способности к труду и жизни в условиях современного мира	Знать: – основные принципы формирования и развития познавательной деятельности;
		Уметь: – проявлять самостоятельность и инициативность в освоении новой информации в рамках изучаемого курса;
		Владеть: – навыками развития творческих литературных способностей;
	ПК.4.2. Осуществляет развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира	Знать: – принципы развития у обучающихся познавательной активности и творческих способностей;
		Уметь: – создавать ситуации развития у обучающихся познавательной активности и творческих способностей;
		Владеть: – навыками развития у обучающихся творческих литературных способностей;
ПК-5. Готов к формированию и реализации программ развития универсальных учебных действий, к формированию толерантности и системы регуляции поведения и деятельности обучающихся в условиях межкультурного общения	ПК-5.1. Демонстрирует знание программ развития универсальных учебных действий	Знать: – программы развития УУД (познавательные, коммуникативные, и регулятивные);
		Уметь: – формировать основные УУД (универсальные учебные действия);
		Владеть: – навыками формирования у обучающихся основных УУД;
	ПК-5.2. Осуществляет регуляцию поведения и деятельности обучающихся в межкультурной среде,	Знать: – основные принципы взаимодействия обучающихся в межкультурной среде;
	Уметь:	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	формирует толерантность и позитивные образцы поликультурного общения	– создавать позитивные образцы поликультурного общения на материале произведений зарубежной литературы; Владеть: – навыками регуляции поведения учащихся в ситуации поликультурного диалога.

Античная литература

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование представления о художественном своеобразии античной литературы и условиях ее существования и развития, способствующее осознанию художественной самоценности античной литературы и культуры и значимости ее на современном этапе развития общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История России, всеобщая история», «Введение в литературоведение».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «История зарубежной литературы 1-5», «История русской литературы 2-6», «Филологический анализ текста».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Готов к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира	ПК.4.1. Демонстрирует понимание принципов формирования и развития познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей личности, способности к труду и жизни в условиях современного мира	Знать: – основные принципы формирования и развития познавательной деятельности;
		Уметь: – проявлять самостоятельность и инициативность в освоении новой информации в рамках изучаемого курса;
	ПК.4.2. Осуществляет развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира	Владеть: – навыками развития творческих литературных способностей;
		Знать: – принципы развития у обучающихся познавательной активности и творческих способностей;
		Уметь: – создавать ситуации развития у обучающихся познавательной активности и творческих способностей;
		Владеть: – навыками развития у обучающихся творческих литературных способностей;
ПК-5. Готов к формированию и реализации программ развития универсальных учебных действий, к	ПК-5.1. Демонстрирует знание программ развития универсальных учебных действий	Знать: – программы развития УУД (познавательные, коммуникативные, и регулятивные);

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
формированию толерантности и системы регуляции поведения и деятельности обучающихся в условиях межкультурного общения		Уметь: – формировать основные УУД;
		Владеть: – навыками формирования у обучающихся основных УУД;
	ПК-5.2. Осуществляет регуляцию поведения и деятельности обучающихся в межкультурной среде, формирует толерантность и позитивные образцы поликультурного общения	Знать: – основные принципы взаимодействия обучающихся в межкультурной среде;
		Уметь: – создавать позитивные образцы поликультурного общения на материале произведений зарубежной литературы;
		Владеть: – навыками регуляции поведения учащихся в ситуации поликультурного диалога.

Возрастная психология

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать знания о возрастных закономерностях психического развития человека на протяжении всего онтогенеза развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Педагогика», «Анатомия центральной нервной системы», «Психология».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Методика преподавания литературы», «Производственная практика (педагогическая практика) 2», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Знать: - источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению в контексте возрастного развития человека. Уметь: - выбирать источники информации, в соответствии с поставленными конкретными задачами. Владеть: - способностью грамотно использовать информацию из источников адекватно поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.
	УК.1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Знать: - основные способы поиска информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения в контексте изучения возрастных закономерностей психического развития человека. Уметь: - осуществлять выбор поиска информации при решении конкретно поставленных

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		задач в контексте изучения возрастных особенностей развития человека. Владеть: - разнообразными способами поиска информации при решении поставленных задач в рамках научного мировоззрения при изучении возрастных закономерностей и особенностей психического развития человека в процессе онтогенеза.
	УК.1.3. Умеет рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	Знать: - критерии проведения критического анализа при сопоставлении различных точек зрения на конкретно поставленную проблему. Уметь: - применять критерии критического анализа на проблему возрастного развития на разных этапах онтогенеза. Владеть: - способностью анализировать различные точки зрения на проблему периодизации психического развития, характеристику возрастной стадии психического развития человека и возрастные закономерности.
ПК-3 Способен организовывать и осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся	ПК.3.1. Демонстрирует понимание и способность формулировать результаты освоения основной образовательной программы обучающимися, выделять объекты контроля.	Знать: - теоретические подходы на проблему обучения и развития на разных возрастных этапах онтогенеза. Уметь: - выявлять психологические подходы на проблему обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать рациональные и целесообразные подходы на процесс обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
	<p>ПК.3.2. Осуществляет текущий и итоговый контроль и оценку учебных достижений обучающихся.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру учебной деятельности и механизм ее формирования и развития на разных этапах онтогенеза. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять процесс становления и развития текущего и итогового контроля и оценки в процессе учебной деятельности учащихся; - анализировать и устанавливать закономерность влияния контроля и оценки на учебные достижения и личностное развитие учащихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью грамотно осуществлять контроль и оценку учебных достижений обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития.
<p>ПК-4 Готов к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира</p>	<p>ПК.4.1. Демонстрирует понимание принципов формирования и развития познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей личности,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и механизмы развития познавательной сферы на разных возрастных этапах онтогенеза. <p>Уметь:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>способности к труду и жизни в условиях современного мира.</p>	<p>- обосновывать закономерности и механизмы развития познавательной сферы и таких качеств личности как активность, самостоятельность, инициативность, творчество на примере конкретных задач. Владеть: - способностью целостно характеризовать познавательную сферу на разных возрастных этапах развития и определять значимость и необходимость развития таких качеств личности как активность, самостоятельность, инициативность и творчество в условиях современного мира.</p>
	<p>ПК.4.2. Осуществляет развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира.</p>	<p>Знать: - теоретические подходы на проблему развития познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей личности на разных этапах онтогенеза. Уметь: - выделять и характеризовать социально-психологические условия способствующие развитию познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей с учетом возрастных особенностей человека. Владеть: - способностью целесообразно использовать социально-психологические условия, направленные на развитие познавательной активности,</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		самостоятельности, инициативы и творческих способностей в условиях современного мира.
<p>ПК-5 Готов к формированию и реализации программ развития универсальных учебных действий, к формированию толерантности и системы регуляции поведения и деятельности обучающихся в условиях межкультурного общения</p>	<p>ПК.5.1. Демонстрирует знание программ развития универсальных учебных действий</p>	<p>Знать: - понятие универсальных учебных действий. Уметь: - выявлять механизм формирования универсальных учебных действий. Владеть: - способностью использовать универсальные учебные действия в процессе обучения учащихся русскому языку и литературе.</p>
	<p>ПК.5.2. Осуществляет регуляцию поведения и деятельности обучающихся, в межкультурной среде, формирует толерантность и позитивные образцы поликультурного общения.</p>	<p>Знать: - возрастные особенности регуляции поведения и деятельности обучающихся в процессе общения. Уметь: - выявлять возрастные особенности регуляции поведения и деятельности учащихся. Владеть: - способностью осуществлять межкультурное общение с учетом возрастных особенностей регуляции поведения и деятельности учащихся.</p>

Организация внеурочной работы по русскому языку и литературе

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов системы знаний о формах и приемах организации внеурочной работы по русскому языку и литературе как средствах активизации познавательной деятельности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира обучающихся в освоении русского языка и литературы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русский язык и культура речи», «Функциональные стили современного русского языка», «Современный русский язык 1, 2, 3, 4, 5, 6», «История русской литературы 1, 2, 3, 4, 5, 6».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК.1.1. Демонстрирует знание и способность анализа федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования для решения профессиональных задач	Знать: содержание федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования для организации внеурочной деятельности по русскому языку и литературе
		Уметь: анализировать и использовать содержание федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования для организации внеурочной деятельности по русскому языку и литературе
		Владеть: способами мотивированно выбирать формы внеурочной работы по русскому языку и литературе.
ПК-4. Готов к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и	ПК.4.1. Демонстрирует понимание принципов формирования и развития познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей личности,	Знать: принципы организации внеурочной работы по русскому языку и литературе.
		Уметь: планировать внеурочную работу по русскому языку и литературе.
		Владеть: способами мотивированно выбирать формы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
жизни в условиях современного мира	способности к труду и жизни в условиях современного мира	внеурочной работы по русскому языку и литературе.
ПК-5. Готов к формированию и реализации программ развития универсальных учебных действий, к формированию толерантности и системы регуляции поведения и деятельности обучающихся в условиях межкультурного общения	ПК 5.2. Осуществляет регуляцию поведения и деятельности обучающихся в межкультурной среде, формирует толерантность и позитивные образцы поликультурного общения	Знать: формы и виды внеурочной работы по русскому языку и литературе.
		Уметь: организовывать различные формы и виды внеурочной работы по русскому языку и литературе, развивая универсальные учебные действия, формируя толерантность и систему регуляции поведения и деятельности обучающихся в условиях межкультурного общения
		Владеть: навыками самостоятельного проектирования различных форм и видов внеурочной работы по русскому языку и литературе, развивая универсальные учебные действия, формируя толерантность и систему регуляции поведения и деятельности обучающихся в условиях межкультурного общения

Словари в практической деятельности филолога

1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование системы теоретических и практических знаний о типах словарей русского языка и других справочных ресурсах, построенных по словарному принципу, о возможностях использования словарей в практической деятельности филолога, в том числе в практике редактирования, комментирования и экспертизы текстов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Современный русский язык 1», «Введение в языкознание», «Основы языкознания 1».

Дисциплины, для которой необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, – «Современный русский язык 2, 3, 4, 5, 6».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Знать: - особенности отбора словарей, адекватных поставленным задачам и соответствующих научному мировоззрению
		Уметь: - анализировать информацию из различных словарей, адекватных поставленным задачам и соответствующих научному мировоззрению.
		Владеть: - навыками анализа информации из различных словарей, адекватных поставленным задачам и соответствующих научному мировоззрению.
	УК.1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Знать: - особенности поиска информации в словарях для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения
		Уметь: - поэтапно искать информацию в словарях для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения
		Владеть:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		- навыками поиска информации в словарях для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения
ПК-4. Готов к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира	ПК.4.1. Демонстрирует понимание принципов формирования и развития познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей личности, способности к труду и жизни в условиях современного мира	Знать: - особенности использования словарей в практической деятельности для развития познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей личности, способности к труду и жизни в условиях современного мира.
		Уметь: - использовать словари в практической деятельности для развития познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей личности, способности к труду и жизни в условиях современного мира.
		Владеть: - навыками самостоятельной работы со словарями в практической деятельности для развития познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей личности, способности к труду и жизни в условиях современного мира.
	ПК.4.2. Осуществляет развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира	Знать: - особенности работы со словарями для развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира
		Уметь: - применять полученные знания по работе со словарями для развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа на основе работы со словарями для развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира

Основы славянской филологии

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов необходимую совокупность знаний и умений, связанных с изучением основ славянской филологии и направленных на достижение высокого уровня подготовки для осуществления профессиональной деятельности в педагогической, научной и других областях общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Устное народное творчество», «История русской литературы 1, 2, 3».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «История русской литературы 4, 5, 6», «Теория литературы».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Знать: - особенности отбора информации, адекватной поставленным задачам и соответствующих научному мировоззрению
		Уметь: - анализировать информацию из различных источников, адекватных поставленным задачам и соответствующих научному мировоззрению.
		Владеть: - навыками анализа информации из различных источников, адекватных поставленным задачам и соответствующих научному мировоззрению.
	УК.1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Знать: - особенности поиска информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения
		Уметь: - поэтапно искать информацию для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения
		Владеть: - навыками поиска информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения
ПК-4. Готов к развитию у обучающихся	ПК.4.1. Демонстрирует понимание принципов формирования и развития	Знать: - особенности использования основ славянской филологии в

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира</p>	<p>познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей личности, способности к труду и жизни в условиях современного мира</p>	<p>практической деятельности для развития познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей личности, способности к труду и жизни в условиях современного мира.</p>
		<p>Уметь: - использовать основы славянской филологии в практической деятельности для развития познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей личности, способности к труду и жизни в условиях современного мира.</p>
		<p>Владеть: - навыками самостоятельной работы в практической деятельности для развития познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей личности, способности к труду и жизни в условиях современного мира.</p>
		<p>ПК.4.2. Осуществляет развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира</p>
		<p>Уметь: - применять полученные знания основ славянской филологии для развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира</p>
		<p>Владеть: - навыками развития у обучающихся познавательной</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира

Основы онолингвистики

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего прочными знаниями в области онолингвистики родного языка, владеющего им, осознающего его значение для профессиональной деятельности в школьных учреждениях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русский язык и культура речи», «Функциональные стили современного русского языка».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Методика преподавания литературы», «Практический курс русского языка».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Готов к разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы, способен планировать и проводить занятия по русскому языку и литературе	ПК.2.2. Планирует и организует учебно-воспитательный процесс по русскому языку и литературе в общеобразовательной школе	Знать: современные лингвистические подходы к изучению содержательной и функциональной сторон основных языковых единиц – слова и предложения, поскольку многие отклонения в речевом развитии ребёнка связаны со словом и высказыванием
		Уметь: соотносить изучаемые языковые явления с практикой школьного обучения, с объёмом знаний о грамматическом строе языка, предусмотренным учебными материалами для школьного обучения.
		Владеть: – нормами русского литературного языка, особенно орфоэпическими и стилистическими, – лингвистической классификацией, различными видами лингвистического анализа
ПК-3. Способен организовывать и осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной	ПК.3.1. Демонстрирует понимание и способность формулировать результаты освоения основной образовательной программы обучающимися, выделять объекты контроля	Знать: - имена известных исследователей в области русского языкознания; - словари, пособия и издания по современному русскому литературному языку
		Уметь: соотносить объём курсов по современному русскому языку со знаниями, предусмотренными

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
программы обучающихся		учебными материалами для средних школ Владеть: - навыками работы со справочной лингвистической литературой; – навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета.
ПК-4. Готов к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира	ПК.4.1. Демонстрирует понимание принципов формирования и развития познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей личности, способности к труду и жизни в условиях современного мира	Знать: Уметь: самостоятельно отбирать материал по теме занятий из дополнительной литературы, готовить рефераты, доклады Владеть: навыками орфографии и пунктуации, знаниями проблем культуры русской речи

Экология языка

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов представления о языке как целостной системе, в его связи с культурой народа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русский язык и культура речи», «Функциональные стили современного русского языка».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Методика преподавания литературы», «Практический курс русского языка».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Готов к разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы, способен планировать и проводить занятия по русскому языку и литературе	ПК.2.2. Планирует и организует учебно-воспитательный процесс по русскому языку и литературе в общеобразовательной школе	Знать: современные лингвистические подходы к изучению содержательной и функциональной сторон основных языковых единиц – слова и предложения
		Уметь: соотносить изучаемые языковые явления с практикой школьного обучения, с объёмом знаний о грамматическом строе языка, предусмотренным учебными материалами для школьного обучения.
		Владеть: – нормами русского литературного языка, особенно орфоэпическими и стилистическими, – лингвистической классификацией, различными видами лингвистического анализа
ПК-3. Способен организовывать и осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	ПК.3.1. Демонстрирует понимание и способность формулировать результаты освоения основной образовательной программы обучающимися, выделять объекты контроля	Знать: - имена известных исследователей в области русского языкознания; - словари, пособия и издания по современному русскому литературному языку.
		Уметь: соотносить объём курсов по современному русскому языку со знаниями, предусмотренными учебными материалами для средних школ
		Владеть:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		- навыками работы со справочной лингвистической литературой; – навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета.
ПК-4. Готов к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира	ПК.4.1. Демонстрирует понимание принципов формирования и развития познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей личности, способности к труду и жизни в условиях современного мира	Знать: нормативные аспекты современного русского языка Уметь: самостоятельно отбирать материал по теме занятий из дополнительной литературы, готовить рефераты, доклады Владеть: навыками орфографии и пунктуации, знаниями проблем культуры русской речи

Теория и практика редактирования и корректуры текста

1. Цель освоения дисциплины

Цель – систематизировать знания студентов о методах работы литературного редактора над текстом, осветить методологические основы стилистической дифференциации языковых средств и норм литературного языка, а также закрепить умения анализа, продуцирования и редактирования текстов разных стилей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Современный русский язык 1, 2, 3, 4, 5», «Введение в языкознание».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Стилистика и культура речи», «Современный русский язык б», «Технологии лингвистической экспертизы текста».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Знать: - особенности выбора источников информации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля.
		Уметь: - анализировать текст, учитывая единицы разных языковых уровней, стилистическую и эмоционально-экспрессивную окрашенность, а также замысел автора.
	УК.1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Владеть: - приемами популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.
		Знать: - разные научные подходы к анализу текста и поиску информации.
		Уметь: - использовать полученные знания в воспитательной работе с обучающимися.
		Владеть: - методикой редактирования и корректуры текста.
		Знать:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК.1.3. Умеет рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу и выявляет степень их доказательности в рамках научного мировоззрения	<ul style="list-style-type: none"> - различные методики редактирования и корректуры текстов в зависимости от различных точек зрения на поставленную задачу. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - рассматривать различные точки зрения на редактирование и корректуру и выявлять степень их доказательности в рамках научного мировоззрения. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - оценкой текстов с позиций их соответствия различным требованиям.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке	<ul style="list-style-type: none"> Знать: <ul style="list-style-type: none"> - понятие текста как объекта изучения филологических дисциплин. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения.

Практический курс русского языка

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – овладение практическим анализом языковых единиц, выработка навыков такого анализа, закрепление и углубление понимания сущности языковых категорий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Функциональные стили современного русского языка», «Русский язык и культура речи».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Филологический анализ текста», «Технологии лингвистической экспертизы текста».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Знать: - особенности выбора источников информации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля.
		Уметь: - анализировать текст, учитывая единицы разных языковых уровней, стилистическую и эмоционально-экспрессивную окрашенность, а также замысел автора.
		Владеть: - приемами популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.
	УК.1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Знать: - разные научные подходы к анализу текста и поиску информации.
		Уметь: - использовать полученные знания в воспитательной работе с обучающимися.
		Владеть: - методикой редактирования и корректуры текста.
УК.1.3. Умеет рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу и	Знать: - различные методики редактирования и корректуры текстов в зависимости от	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	выявляет степень их доказательности в рамках научного мировоззрения	различных точек зрения на поставленную задачу. Уметь: - рассматривать различные точки зрения на редактирование и корректуру и выявлять степень их доказательности в рамках научного мировоззрения. Владеть: - оценкой текстов с позиций их соответствия различным требованиям.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать: - понятие текста как объекта изучения филологических дисциплин. Уметь: - строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения. Владеть: - навыками грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения.

Филологический анализ текста

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать представление о филологическом анализе текста и навыки анализа текста в соответствии с методологией.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Введение в профессию», «Функциональные стили современного русского языка», «Теория литературы».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): «Проектная деятельность в филологическом образовании», «Русская классика в контексте мировой литературы».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Готов к разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы, способен планировать и проводить занятия по русскому языку и литературе	ПК.2.3. Проводит занятия по русскому языку и литературе с учетом современных научных требований и требований ФГОС	Знать: - специфику художественного текста; - методику применения филологического анализа текста на занятиях по русскому языку и литературе с учетом современных научных требований и требований ФГОС
		Уметь: - применять методику применения филологического анализа текста на занятиях по русскому языку и литературе с учетом современных научных требований и требований ФГОС
		Владеть: - методику применения филологического анализа текста на занятиях по русскому языку и литературе с учетом современных научных требований и требований ФГОС; - навыками анализа, творческой интерпретации произведений художественной литературы.
		Знать:

<p>ПК-3. Способен организовывать и осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися</p>	<p>ПК.3.1. Демонстрирует понимание и способность формулировать результатов освоения основной образовательной программы обучающимися, выделять объекты контроля</p>	<p>- специфику применения филологического анализа текста для проверки результатов освоения основной образовательной программы обучающимися, выделять объекты контроля.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять для проверки результатов освоения основной образовательной программы обучающимися способы и инструментарию углублённого восприятия художественных текстов в процессе их дискуссионного обсуждения.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками филологического анализа текста для проверки результатов освоения основной образовательной программы обучающимися, выделять объекты контроля</p>
<p>ПК-4. Готов к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира</p>	<p>ПК.4.2. Осуществляет развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира</p>	<p>Знать:</p> <p>- методику филологического анализа текста для развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать произведения художественной литературы с учетом базовых национальных ценностей</p> <p>Владеть</p> <p>- методикой филологического анализа текста для развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира.</p>

Поэзия серебряного века

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов необходимую совокупность знаний и умений, связанных с изучением основ русской поэзии конца XIX – начала XX века и направленных на достижение высокого уровня подготовки для осуществления профессиональной деятельности в педагогической, научной и других областях общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Введение в литературоведение», «История русской литературы 1, 2, 3, 4, 5, 6», «Теория литературы».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Активные процессы в русском языке и литературе 2», «История и методология филологии», «Филологическая герменевтика» (дисциплины магистратуры).

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Готов к разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы, способен планировать и проводить занятия по русскому языку и литературе	ПК.2.3. Проводит занятия по русскому языку и литературе с учетом современных научных требований и требований ФГОС	Знать: - принципы и методы разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы, планирования и проведения занятий по русскому языку и литературе
		Уметь: - осуществлять на практике принципы и методы разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы, планирования и проведения занятий по русскому языку и литературе
		Владеть: - навыками и приемами реализации самостоятельно разработанных программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы с учетом современных научных требований и требований ФГОС
ПК-3. Способен организовывать и осуществлять контроль и оценку учебных	ПК.3.1. Демонстрирует понимание и способность формулировать результаты освоения	Знать: - принципы и методы организации и осуществления контроля и оценки учебных достижений,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися</p>	<p>основной образовательной программы обучающимися, выделять объекты контроля ПК.3.2. Осуществляет текущий и итоговый контроль и оценку учебных достижений обучающихся</p>	<p>текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися</p>
		<p>Уметь: - осуществлять на практике принципы и методы организации и осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися</p>
		<p>Владеть: - навыками и приемами организации и осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися</p>
<p>ПК-4. Готов к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира</p>	<p>ПК.4.2. Осуществляет развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира</p>	<p>Знать: - принципы и методы формирования и развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира</p>
		<p>Уметь: - осуществлять на практике принципы и методы формирования и развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира</p>
		<p>Владеть: - навыками и приемами формирования и развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира</p>

Проектная деятельность в филологическом образовании

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов системы знаний о формах и приемах организации проектной деятельности по русскому языку и литературе как средствах активизации познавательной деятельности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира обучающихся в освоении русского языка и литературы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русский язык и культура речи», «Функциональные стили современного русского языка», «Современный русский язык 1, 2, 3, 4, 5, 6», «История русской литературы 1, 2, 3, 4, 5, 6».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Знать: особенности планирования проектной работы по русскому языку и литературе для достижения общего результата
		Уметь: планировать проектную работу по русскому языку и литературе для достижения общего результата
		Владеть: способами мотивированно выбирать формы проектной деятельности по русскому языку и литературе.
ПК-4. Готов к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира	ПК.4.2. Осуществляет развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира	Знать: приемы и методы познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира.
		Уметь: применять приемы и методы познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей
		Владеть: навыками мотивированно выбирать приемы и методы познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей
ПК-5. Готов к формированию и	ПК 5.2. Осуществляет регуляцию поведения и	Знать: формы и виды проектной деятельности по русскому языку и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
реализации программ развития универсальных учебных действий, к формированию толерантности и системы регуляции поведения и деятельности обучающихся в условиях межкультурного общения	деятельности обучающихся в межкультурной среде, формирует толерантность и позитивные образцы поликультурного общения	литературе для формирования толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.
		Уметь: организовывать проектную деятельность по русскому языку и литературе для формирования толерантности и позитивных образцов поликультурного общения
		Владеть: навыками самостоятельного проектирования различных форм и видов проектную деятельность по русскому языку и литературе для формирования толерантности и позитивных образцов поликультурного общения
ПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	ПК-6.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание предметов «Русский язык» и «Литература»	Знать: проектную технологию организации культурно-образовательного пространства, используя содержание предметов «Русский язык» и «Литература»
		Уметь: осуществлять проектную деятельность для формирования культурно-образовательного пространства, используя содержание предметов «Русский язык» и «Литература»
		Владеть: приемами и методами проектной деятельности для формирования культурно-образовательного пространства, используя содержание предметов «Русский язык» и «Литература»

История литературной критики в филологическом образовании

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – дать целостное представление о русской критике как научно-художественной составляющей истории русской литературы, овладение которой позволит будущему филологу реализовать цели и задачи его профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История русской литературы 1, 2, 3, 4, 5, 6».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Знать: особенности планирования работы по литературе для достижения общего результата
		Уметь: планировать работу по литературе для достижения общего результата
		Владеть: способами мотивированно выбирать формы деятельности по литературе.
ПК-4. Готов к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира	ПК.4.2. Осуществляет развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира	Знать: приемы и методы познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира.
		Уметь: применять приемы и методы познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей
		Владеть: навыками мотивированно выбирать приемы и методы познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей
ПК-5. Готов к формированию и реализации программ развития универсальных учебных действий, к формированию толерантности и системы регуляции	ПК 5.2. Осуществляет регуляцию поведения и деятельности обучающихся в межкультурной среде, формирует толерантность и позитивные образцы	Знать: формы и виды деятельности по литературе для формирования толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.
		Уметь: организовывать деятельность по литературе для формирования толерантности и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
поведения и деятельности обучающихся в условиях межкультурного общения	поликультурного общения	позитивных образцов поликультурного общения
		Владеть: навыками самостоятельного проектирования различных форм и видов деятельности по литературе для формирования толерантности и позитивных образцов поликультурного общения
ПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	ПК-6.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание предметов «Русский язык» и «Литература»	Знать: особенности русской литературной критики в организации культурно-образовательного пространства, используя содержание предметов «Литература»
		Уметь: осуществлять деятельность для формирования культурно-образовательного пространства, используя содержание предметов «Литература»
		Владеть: приемами и методами деятельности для формирования культурно-образовательного пространства, используя содержание предметов «Литература»

Формирование читательских интересов школьников

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов литературоведческих знаний, необходимых им для формирования читательской компетенции и организации самостоятельной читательской деятельности школьников.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Детская литература», «История русской литературы 1, 2, 3, 4, 5, 6», «История зарубежной литературы 1, 2, 3, 4, 5».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать: - основные принципы коммуникации в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ
		Уметь: - применять в преподавательской деятельности способы и инструментарию углублённого восприятия художественных текстов в процессе их дискуссионного обсуждения.
		Владеть: - навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов.

Славянские языки (практический курс)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – освоение грамматики современного славянского языка (польский) в сопоставлении с грамматическим строем русского языка; расширение общелингвистической базы студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История русского языка 1, 2», «Современный русский язык 1, 2, 3, 4, 5, 6».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать: - основные принципы коммуникации в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ
		Уметь: - применять в преподавательской деятельности способы и инструментарию углублённого восприятия лингвистических процессов их дискуссионного обсуждения.
		Владеть: - навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов.

Технологии лингвистической экспертизы текста

1. Цель освоения дисциплины

Цель – ввести студентов в круг актуальных теоретических проблем и практических вопросов лингвоэкспертологии и лингвоконфликтологии; выработать навыки комплексного исследования речевого произведения с учетом знаний различных наук (лингвистики, стилистики, права, прагматики и др.), с использованием различных методов лингвистического анализа и в соответствии с выработанными в этой области методологическими основами и методическими принципами проведения лингвистического исследования русскоязычного текста в целях решения возможных или возникших конкретных задач лингвистической экспертизы документных текстов, текстов печатных и электронных СМИ и др.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): «История русского языка 1, 2», «Русская диалектология», «Современный русский язык 1-6», «Основы языкознания 1, 2», «Общее языкознание».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы», «Технологии оценки сформированности филологических знаний».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Знать: методы современной лингвистики
		Уметь: применять методы лингвистического анализа текста
		Владеть: навыками пользования важнейшими понятиями и научной терминологией в области лингвистического анализа в профессиональной деятельности.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Знать: - методологическую основу и методы лингвистических исследований; - классификацию видов лингвистического исследования в рамках судебно-экспертной деятельности.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
норм, имеющихся ресурсов и ограничений		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать значение терминов, принятых в той или иной лингвистической/ методической концепции, школе, течении; - выдвигать, обосновывать и решать научные проблемы современными методами и средствами научного познания в области филологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лингвистической терминологией; - практическими навыками анализа конкретного языкового материала

Основы лингвистической интерпретации спорных текстов

1. Цель освоения дисциплины

Цель курса – ввести студентов в круг актуальных теоретических проблем и практических вопросов, находящихся на стыке лингвистики, юриспруденции, журналистики, социальной психологии, документоведения, вызванных необходимостью в правовом урегулировании отношений людей в сфере использования русского языка в политике, печатных и электронных средствах массовой информации (информационные споры), в деловой сфере (документационные споры) и повседневной жизни; выработать у студентов навыки комплексного исследования речевого произведения с учетом знаний различных наук (лингвистики, стилистики, права, прагматики и др.) в целях решения возможных или возникших конкретных задач лингвистической экспертизы документных текстов, текстов печатных и электронных СМИ и др.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Филологический анализ текста», «Современный русский язык 1-6», «Практический курс русского языка».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Общее языкознание», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Знать: систему языковых и функционально-стилевых норм; базовые понятия и теоретические основы речевого воздействия и речевого манипулирования.
		Уметь: осмысленно выбирать коммуникативные стратегии и тактики для использования в текстах различных сфер коммуникации.
		Владеть: навыками активного общения в различных сферах деятельности по тематике и проблематике курса.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Знать: базовые понятия и теоретические основы лингвокриминалистики; классификацию видов спорных текстов; систему методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования спорных текстов.
		Уметь: осмысленно выбирать методологические основы и методические принципы для

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>интерпретации определенного типа спорного текста.</p> <p>Владеть: методикой установления научно-достоверных фактов, объясняющих специфику функционирования языка в структуре коммуникативного акта; методическими приемами лингвостилистического анализа спорных текстов печатных и электронных СМИ.</p>

Русская классика в контексте мировой литературы

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов необходимую совокупность знаний и умений, связанных с изучением истории русской классической литературы XIX – начала XX веков в контексте мировой литературы и направленных на достижение высокого уровня подготовки для осуществления филологической деятельности в научной, педагогической и других областях общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История русской литературы 1, 2, 3, 4, 5, 6», «История зарубежной литературы 1, 2, 3, 4, 5».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Готов к разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы, способен планировать и проводить занятия по русскому языку и литературе	ПК.2.2. Планирует и организует учебно-воспитательный процесс по русскому языку и литературе в общеобразовательной школе	Знать: <ul style="list-style-type: none">- особенности планирования и организации учебно-воспитательного процесса по литературе на основании историко-литературных связей русской классики и мировой литературы;- содержание изученных литературных произведений.
		Уметь: <ul style="list-style-type: none">- планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс по литературе на основании историко-литературных связей русской классики и мировой литературы);- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;- раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;- выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы.
		Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками планирования и

		организации учебно-воспитательного процесса по литературе на основании историко-литературных связей русской классики и мировой литературы).
ПК-4. Готов к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира	ПК.4.2. Осуществляет развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира	Знать: - основные факты жизни и творчества русских и зарубежных писателей.
		Уметь: - развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, способности к труду и жизни в условиях современного мира.
		Владеть: - навыками самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости.
ПК-5. Готов к формированию и реализации программ развития универсальных учебных действий, к формированию толерантности и системы регуляции поведения и деятельности обучающихся в условиях межкультурного общения	ПК 5.2. Осуществляет регуляцию поведения и деятельности обучающихся в межкультурной среде, формирует толерантность и позитивные образцы поликультурного общения	Знать: - современные научные парадигмы в области филологии и динамику их развития для регуляции поведения и деятельности обучающихся в межкультурной среде, формирует толерантность и позитивные образцы поликультурного общения.
		Уметь: - использовать современные научные парадигмы в области филологии и динамику их развития для регуляции поведения и деятельности обучающихся в межкультурной среде, формирует толерантность и позитивные образцы поликультурного общения.
		Владеть: - навыками использования современных научных парадигм в области филологии и динамику их развития для регуляции поведения и деятельности обучающихся в межкультурной среде, формирует толерантность

		и позитивные образцы поликультурного общения.
--	--	--

Литература русского зарубежья

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов-филологов систему ориентирующих знаний о литературе русских писателей, оказавшихся волею судьбы в разные годы за пределами Родины, начиная с волны послереволюционной эмиграции до наших дней

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История русской литературы 1, 2, 3, 4, 5, 6», «История зарубежной литературы 1, 2, 3, 4, 5».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Готов к разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы, способен планировать и проводить занятия по русскому языку и литературе	ПК.2.2. Планирует и организует учебно-воспитательный процесс по русскому языку и литературе в общеобразовательной школе	Знать: - особенности планирования и организации учебно-воспитательного процесса по литературе на основании историко-литературных связей русской классики и мировой литературы; - содержание изученных литературных произведений.
		Уметь: - планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс по литературе на основании историко-литературных связей русской классики и мировой литературы); - соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; - раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; - выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы.
		Владеть: - навыками планирования и организации учебно-

		воспитательного процесса по литературе на основании историко-литературных связей русской классики и мировой литературы).
ПК-4. Готов к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира	ПК.4.2. Осуществляет развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира	Знать: - основные факты жизни и творчества русских и зарубежных писателей.
		Уметь: - развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, способности к труду и жизни в условиях современного мира.
		Владеть: - навыками самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости.
ПК-5. Готов к формированию и реализации программ развития универсальных учебных действий, к формированию толерантности и системы регуляции поведения и деятельности обучающихся в условиях межкультурного общения	ПК 5.2. Осуществляет регуляцию поведения и деятельности обучающихся в межкультурной среде, формирует толерантность и позитивные образцы поликультурного общения	Знать: - современные научные парадигмы в области филологии и динамику их развития для регуляции поведения и деятельности обучающихся в межкультурной среде, формирует толерантность и позитивные образцы поликультурного общения.
		Уметь: - использовать современные научные парадигмы в области филологии и динамику их развития для регуляции поведения и деятельности обучающихся в межкультурной среде, формирует толерантность и позитивные образцы поликультурного общения.
		Владеть: - навыками использования современных научных парадигм в области филологии и динамику их развития для регуляции поведения и деятельности обучающихся в межкультурной среде, формирует толерантность и позитивные образцы

		поликультурного общения.
--	--	--------------------------

Технологии оценки сформированности филологических знаний

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональных компетенций на основе изучения дисциплины " Технологии оценки сформированности филологических знаний".

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Методика преподавания русского языка», «Методика преподавания литературы», «Современные образовательные технологии».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Проектная деятельность в филологическом образовании».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-3. Способен организовывать и осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	ПК-3.1. Демонстрирует понимание и способность формулировать результаты освоения основной образовательной программы обучающимися, выделять объекты контроля	Знать: традиционные и современные подходы к оценке учебных достижений; технологии оценки сформированности филологических знаний. Уметь: давать экспертную оценку тестовым заданиям, использовать на практике тесты разных видов. Владеть: основами технологии индивидуальной накопительной оценки учебных достижений обучающихся и ее компьютерного сопровождения.
	ПК-3.2. Осуществляет текущий и итоговый контроль и оценку учебных достижений обучающихся	Знать: особенности тестовых технологий, виды и типы тестов, формы тестовых заданий; различные методы оценивания результатов тестирования. Уметь: проводить тестирование и анализировать полученные данные в рамках классической и современной теории создания тестов. Владеть: навыками обработки результатов тестирования.

Психолингвистика

1. Цель освоения дисциплины

Цель – изучение рекламы как одной из форм массовых коммуникаций и овладение теорией и практикой рекламного дискурса в психолингвистическом аспекте

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Современный русский язык 1, 2, 3, 4, 5, 6».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Славянские языки», «Практический курс русского языка».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-3. Способен организовывать и осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	ПК-3.1. Демонстрирует понимание и способность формулировать результаты освоения основной образовательной программы обучающимися, выделять объекты контроля	Знать: традиционные и современные подходы к оценке учебных достижений; технологии оценки сформированности филологических знаний.
		Уметь: давать экспертную оценку тестовым заданиям, использовать на практике тесты разных видов.
		Владеть: основами технологии индивидуальной накопительной оценки учебных достижений обучающихся и ее компьютерного сопровождения.
	ПК-3.2. Осуществляет текущий и итоговый контроль и оценку учебных достижений обучающихся	Знать: особенности тестовых технологий, виды и типы тестов, формы тестовых заданий; различные методы оценивания результатов тестирования.
		Уметь: проводить тестирование и анализировать полученные данные в рамках классической и современной теории создания тестов.
		Владеть: навыками обработки результатов тестирования.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Волейбол

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: основы здорового образа жизни студента; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры; здоровьесберегающие технологии
		Уметь: - применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся; - решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; - работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия. -проводить самооценку работоспособности и утомления -составлять простейшие программы физического

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью; -определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития.</p> <p>Владеть: Навыками применения на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся; навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками работы в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия; навыками проведения самооценки работоспособности и утомления; навыками составления простейших программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью; навыками определения методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития.</p>
	<p>УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p>	<p>Знать: Уровни физической подготовленности, методы развития физических качеств, нормы здорового образа жизни</p> <p>Уметь: Определять уровень физической подготовленности, применять на практике методы развития</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>физических качеств как в повседневной, так и в профессиональной деятельности; соблюдать нормы здорового образа жизни</p> <p>Владеть: навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно–эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда; нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности; должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения</p>

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Мини-футбол

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: основы здорового образа жизни студента; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры; здоровьесберегающие технологии
		Уметь: - применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся; - решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; - работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия. -проводить самооценку работоспособности и утомления -составлять простейшие программы физического

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью; -определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития.</p> <p>Владеть: Навыками применения на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся; навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками работы в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия; навыками проведения самооценки работоспособности и утомления; навыками составления простейших программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью; навыками определения методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития.</p>
	<p>УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p>	<p>Знать: Уровни физической подготовленности, методы развития физических качеств, нормы здорового образа жизни</p> <p>Уметь: Определять уровень физической подготовленности, применять на практике методы развития</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>физических качеств как в повседневной, так и в профессиональной деятельности; соблюдать нормы здорового образа жизни</p> <p>Владеть: навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно–эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда; нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности; должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения</p>

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Баскетбол

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

2. Планируемые результаты обучения

3.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: основы здорового образа жизни студента; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры; здоровьесберегающие технологии
		Уметь: - применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся; - решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; - работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия. -проводить самооценку работоспособности и утомления -составлять простейшие программы физического

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью; -определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития.</p> <p>Владеть: Навыками применения на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся; навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками работы в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия; навыками проведения самооценки работоспособности и утомления; навыками составления простейших программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью; навыками определения методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития.</p>
	<p>УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p>	<p>Знать: Уровни физической подготовленности, методы развития физических качеств, нормы здорового образа жизни</p> <p>Уметь: Определять уровень физической подготовленности, применять на практике методы развития</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>физических качеств как в повседневной, так и в профессиональной деятельности; соблюдать нормы здорового образа жизни</p> <p>Владеть: навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно–эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда; нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности; должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения</p>

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Силовой шейпинг

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: основы здорового образа жизни студента; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры; здоровьесберегающие технологии
		Уметь: - применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся; - решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; - работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия. -проводить самооценку работоспособности и утомления -составлять простейшие программы физического

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью; -определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития.</p> <p>Владеть: Навыками применения на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся; навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками работы в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия; навыками проведения самооценки работоспособности и утомления; навыками составления простейших программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью; навыками определения методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития.</p>
	<p>УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p>	<p>Знать: Уровни физической подготовленности, методы развития физических качеств, нормы здорового образа жизни</p> <p>Уметь: Определять уровень физической подготовленности, применять на практике методы развития</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>физических качеств как в повседневной, так и в профессиональной деятельности; соблюдать нормы здорового образа жизни</p> <p>Владеть: навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно–эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда; нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности; должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения</p>

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: основы здорового образа жизни студента; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры; здоровьесберегающие технологии
		Уметь: - применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся; - решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; - работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия. -проводить самооценку работоспособности и утомления

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>-составлять простейшие программы физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью;</p> <p>-определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития.</p> <p>Владеть: Навыками применения на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся; навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками работы в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия; навыками проведения самооценки работоспособности и утомления; навыками составления простейших программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью; навыками определения методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития.</p>
	УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	Знать: Уровни физической подготовленности, методы развития физических качеств, нормы здорового образа жизни

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<p>Уметь: Определять уровень физической подготовленности, применять на практике методы развития физических качеств как в повседневной, так и в профессиональной деятельности; соблюдать нормы здорового образа жизни</p> <p>Владеть: навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно–эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда; нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности; должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения</p>

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Настольный теннис

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: основы здорового образа жизни студента; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры; здоровьесберегающие технологии
		Уметь: - применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся; - решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; - работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия. -проводить самооценку работоспособности и утомления -составлять простейшие программы физического

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью; -определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития.</p> <p>Владеть: Навыками применения на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся; навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками работы в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия; навыками проведения самооценки работоспособности и утомления; навыками составления простейших программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью; навыками определения методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития.</p>
	<p>УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p>	<p>Знать: Уровни физической подготовленности, методы развития физических качеств, нормы здорового образа жизни</p> <p>Уметь: Определять уровень физической подготовленности, применять на практике методы развития</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>физических качеств как в повседневной, так и в профессиональной деятельности; соблюдать нормы здорового образа жизни</p> <p>Владеть: навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно–эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда; нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности; должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения</p>

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Бадминтон

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: основы здорового образа жизни студента; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры; здоровьесберегающие технологии
		Уметь: - применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся; - решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; - работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия. -проводить самооценку работоспособности и утомления -составлять простейшие программы физического

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью; -определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития.</p> <p>Владеть: Навыками применения на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся; навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками работы в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия; навыками проведения самооценки работоспособности и утомления; навыками составления простейших программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью; навыками определения методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития.</p>
	<p>УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p>	<p>Знать: Уровни физической подготовленности, методы развития физических качеств, нормы здорового образа жизни</p> <p>Уметь: Определять уровень физической подготовленности, применять на практике методы развития</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>физических качеств как в повседневной, так и в профессиональной деятельности; соблюдать нормы здорового образа жизни</p> <p>Владеть: навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно–эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда; нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности; должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения</p>

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Физическая культура и спорт для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: основы здорового образа жизни студента; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры; здоровьесберегающие технологии
		Уметь: - применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся; - решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; - работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия. -проводить самооценку работоспособности и утомления

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>-составлять простейшие программы физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью;</p> <p>-определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития.</p> <p>Владеть: Навыками применения на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся; навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками работы в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия; навыками проведения самооценки работоспособности и утомления; навыками составления простейших программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью; навыками определения методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития.</p>
	<p>УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и</p>	<p>Знать: Уровни физической подготовленности, методы развития физических качеств, нормы здорового образа жизни</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<p>Уметь: Определять уровень физической подготовленности, применять на практике методы развития физических качеств как в повседневной, так и в профессиональной деятельности; соблюдать нормы здорового образа жизни</p> <p>Владеть: навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно–эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда; нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности; должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения</p>