

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.07.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

направленность (профиль)
финансовый контроль и экономическая безопасность организаций

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2019

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 8 | Итого |
|--|-----------------|------------|
| Форма контроля | Зачет с оценкой | |
| Вид занятий | | |
| Лекции | 4 | 4 |
| Лабораторные | | |
| Практические | 8 | 8 |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | | |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | 0,25 |
| Контактная работа | 12,25 | 12,25 |
| Самостоятельная работа | 164 | 164 |
| Контроль | 3,75 | 3,75 |
| Итого | 180 | 180 |

Рабочую программу составил(и):
доцент кафедры «Конституционное и административное право», к.ю.н., Александров И.А.
(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры
«Конституционное и административное право»

(протокол заседания № _ от «__» _____ 20__ г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов совокупность знаний об основах финансовой политики государства, формах и методах ее реализации; содержании и организации финансовой деятельности государства; понятии и системе финансового права, содержании основных его институтов; развить у студентов навыки работы с финансово-правовыми актами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Дисциплина «Финансовое право» базируется на освоении следующих дисциплин: «Правоведение», «Экономика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Финансовое право» – «Административное регулирование в экономике».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| - способность организовать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов (ПК-2) | ПК-2.16 Умение анализировать нормативные финансово-правовые акты. | Знать: юридическую терминологию, изученную в ходе курса; нормативно-правовые акты, регламентирующие финансовую деятельность. |
| | | Уметь: свободно оперировать изученной в течение курса финансово-правовой терминологией и анализировать финансово-правовые акты. |
| | | Владеть: навыками анализа правовых актов, а также навыками применения нормативных правовых актов в области финансовой деятельности. |

4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--|--------------------------|---|---------|-----------|-------|----------------|--|
| Общая часть финансового права | Лек, Пр, Ср | 1. Финансовая деятельность РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления | 8 | 1/1/13 | – | – | Дискуссия |
| | Лек, Пр, Ср | 2. Финансовое право РФ: отрасль права, наука и учебная дисциплина | 8 | 1/1/13 | – | – | Дискуссия |
| | Лек, Пр, Ср | 3. Правовое регулирование финансового контроля в РФ | 8 | 1/1/13 | – | – | Дискуссия |
| Особенная часть финансового права | Лек, Пр, Ср | 4. Бюджетное право и бюджетное устройство РФ | 8 | 1/1/13 | – | – | Дискуссия |
| | Пр, Ср | 5. Бюджетный процесс | 8 | 1/14 | – | – | Дискуссия |
| | Пр, Ср | 6. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов | 8 | 1/14 | – | – | Дискуссия |
| | Ср | 7. Правовые основы государственного и муниципального кредита (государственного внутреннего долга) | 8 | 14 | – | – | |
| | Пр, Ср | 8. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов | 8 | 1/14 | – | – | Дискуссия |
| | Ср | 9. Государственное регулирование страхования в РФ | 8 | 14 | – | – | |
| | Пр, Ср | 10. Государственное регулирование банковского кредитования и его правовые основы | 8 | 1/14 | – | – | Дискуссия |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------|--------------------------|--|---------|------------|-------|----------------|--|
| | Ср | 11. Правовые основы денежного обращения и расчетов | 8 | 14 | – | – | |
| | Ср | 12. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля | 8 | 14 | – | – | |
| | ПА | Промежуточная аттестация | 8 | 0,25 | – | – | |
| | Контроль | Зачет с оценкой | 8 | 3,75 | – | – | Вопросы к промежуточной аттестации |
| Итого: | | | | 180 | – | | |

5. Образовательные технологии

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в учебном процессе. Сказанное позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

В процессе обучения студентов используются программно-информационные продукты (электронные словари, электронные справочники, электронные энциклопедии, информационно-поисковые системы), электронные средства обучения (электронные учебники, электронные системы контроля знаний, электронные задачки, электронные тренажеры), а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технологии традиционного обучения (лекция, практические занятия, самостоятельная работа).

Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения) – форма обучения – дискуссия; методы обучения – учебная дискуссия.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция – основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют основные положения лекции. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в дискуссиях, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, темы домашних заданий. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---------|---|---|
| 8 | ПК-2 | Дискуссия; вопросы к промежуточной аттестации |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Примерный перечень тем для дискуссии

В соответствии с условиями задания студентам предлагается ряд вопросов, в частности, тестового характера. Студенты активно обсуждают их, приводя аргументы в пользу различных точек зрения, того или иного варианта ответа и т.д. Роль преподавателя заключается в коррекции дискуссии, в том числе посредством наводящих вопросов. При этом он должен стараться создать комфортную для общения обстановку и не «давить» своим авторитетом. По окончании обсуждения преподаватель подводит итоги дискуссии, а также акцентирует внимание студентов на наиболее спорных и важных моментах. Темы для обсуждения даются заранее.

Вопрос 1. Децентрализованные фонды государства – это:

1. все имущество, включая денежные средства, закрепленное на правах оперативного управления или хозяйственного ведения за предприятиями и организациями
2. финансы государственных организаций, закрепленные за ними на правах оперативного управления или хозяйственного ведения
3. все денежные средства хозяйствующих субъектов всех форм собственности, функционирующие либо в силу предписаний государства либо по усмотрению хозяйствующих субъектов
4. имущество и фонды денежных средств, создаваемые на муниципальных предприятиях в силу предписаний государства

Вопрос 2. Финансовые правоотношения не возникают между:

1. органами, осуществляющими финансовую деятельность государства
2. физическими лицами
3. органом, осуществляющим финансовую деятельность государства, и гражданином
4. нет правильного ответа

Критерии оценки:

- оценка «отлично» – ответ правильный, уверенный, четкий и полный;
- оценка «хорошо» – ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» – ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;
- оценка «неудовлетворительно» – ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

| № п/п | Вопросы к зачету |
|-------|---|
| 1 | Понятие финансов и финансовой системы РФ, ее состав. |
| 2 | Финансовая деятельность Российского государства: понятия, задачи, функции, методы. |
| 3 | Конституционные основы финансовой деятельности. |
| 4 | Полномочия президента РФ, Федерального Собрания и Правительства РФ в области финансов. |
| 5 | Федеральные финансово-кредитные органы и учреждения (задачи, функции, правовое положение): Минфин РФ, Федеральное казначейство РФ, Банк России, Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. |
| 6 | Полномочия органов представительной и исполнительной власти субъектов Федерации и МСУ в области финансов. |
| 7 | Правовые формы финансовой деятельности РФ. |
| 8 | Понятие финансового права, особенности его предмета и метода правового регулирования. |
| 9 | Место финансового права в системе российского права. Соотношение его с другими отраслями права. |
| 10 | Система финансового права. |
| 11 | Источники финансового права: понятия, виды. |
| 12 | Финансово-правовые нормы: понятия, особенности, структура, виды. |
| 13 | Финансовые правоотношения: понятия, особенности, виды. Субъекты финансовых правоотношений: понятия, виды, краткая характеристика. |
| 14 | Финансово-правовая ответственность: понятие и виды. |
| 15 | Понятие финансового контроля, его задачи и направления. |
| 16 | Счетная палата РФ: понятия, задачи, функции, полномочия. |
| 17 | Полномочия федеральных финансово-кредитных органов в области финансового контроля. Контрольные и надзорные функции Банка России. |
| 18 | Виды, формы и методы финансового контроля. |
| 19 | Понятие аудиторского контроля, его место в системе финансового контроля. |
| 20 | Понятие бюджета. Виды бюджетов. |
| 21 | Бюджетное право РФ: понятие, источники, место в системе финансового права. |
| 22 | Понятие, особенности, виды бюджетных правоотношений. |
| 23 | Бюджетное устройство РФ: понятие, элементы. |
| 24 | Структура (элементы) бюджета. Бюджетные доходы, их классификация. |
| 25 | Бюджетные расходы: понятие и классификация. |
| 26 | Бюджетная система РФ: понятие, состав, структура, принципы построения. |
| 27 | Бюджетное регулирование: понятие, методы (формы). Сравнительный анализ дотаций и субвенций. |
| 28 | Понятие бюджетного процесса в РФ. Стадии, принципы. |
| 29 | Исполнение федерального бюджета: понятие, основные направления. Кассовое исполнение бюджета. Функции ЦБ РФ, Федерального казначейства на этой стадии бюджетного процесса. |
| 30 | Полномочия Правительства РФ по исполнению федерального бюджета. Полномочия Федерального Собрания, задачи и полномочия Счетной палаты РФ. |
| 31 | Составление, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении федерального бюджета. |
| 32 | Особенности бюджетного процесса в сфере бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов. |

| | |
|----|---|
| 33 | Понятие внебюджетных фондов. Их виды. Полномочия органов представительной и исполнительной власти по их образованию и использованию. |
| 34 | Государственные доходы: понятие, система. |
| 35 | Правовое регулирование доходов государственного бюджета. |
| 36 | Понятие налога, функции налогов. Система налоговых платежей в РФ. Виды налогов. |
| 37 | Федеральные налоги и сборы. |
| 38 | Региональные налоги. |
| 39 | Местные налоги и сборы. |
| 40 | Специальные налоговые режимы. |
| 41 | Государственный долг РФ (внутренний и внешний): понятие, формы, порядок управления. Разграничение полномочий органов представительной и исполнительной власти в этой сфере. |
| 42 | Понятие государственного кредита. Краткая характеристика действующих форм федеральных займов. |
| 43 | Региональные и местные займы. |
| 44 | Страхование как звено финансовой системы РФ: понятие, функции. Отношения в области страхования, регулируемые нормами финансового права и других отраслей права. |
| 45 | Обязательное страхование: особенности, виды, порядок. |
| 46 | Понятие и система государственных расходов. Бюджетное финансирование: понятие, принципы, виды (режимы). |
| 47 | Сметно-бюджетное финансирование: понятие, принципы, объекты, порядок. |
| 48 | Понятие кредита как звена финансовой системы. Его виды. Банковский кредит, его понятие и особенности. Соотношение понятий «банковский кредит» и «банковское кредитование». |
| 49 | Банковская система РФ: понятие, состав, функции. Полномочия Банка России по регулированию и надзору за банковской деятельностью кредитных организаций. |
| 50 | Финансово-правовое регулирование отношений по аккумуляции кредитных ресурсов банками и по их использованию. |
| 51 | Понятие денежной системы. Основные элементы организации денежного обращения в РФ. |
| 52 | Организация оборота наличных денег в стране. Функции и полномочия Банка России. |
| 53 | Характеристика порядка ведения кассовых операций в РФ. |
| 54 | Основы порядка организации безналичного оборота. |
| 55 | Понятие и особенности расчетных правоотношений. Формы расчетов. Правила производства расчетов. |
| 56 | Валютное регулирование: понятие, элементы, правовые основы. |
| 57 | Понятие валюты и валютных ценностей. Валютные операции и их виды. Валютные ограничения. |
| 58 | Стороны валютных операций: понятия, виды. Права и обязанности резидентов и нерезидентов. |
| 59 | Валютный контроль: понятие, направления. Органы и агенты валютного контроля. |
| 60 | Валютные правонарушения, меры ответственности за них и порядок их применения. |
| 61 | Полномочия Банка России как органа валютного регулирования и валютного контроля. |

7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---------|---|-------------------------|---|
| 8 | Зачет с оценкой (устно) | «отлично» | выставляется в случае, если студент, отвечая на поставленные вопросы, свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер механического заучивания материала, при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленные вопросы и отвечает на дополнительные вопросы. |
| | | «хорошо» | выставляется в случае, если студент, отвечая на поставленные вопросы, свободно оперирует юридической терминологией, но допускает незначительные погрешности; ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопросы. Студент практически полностью раскрывает поставленные вопросы. |
| | | «удовлетворительно» | выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы. Ответ не носит проблемного характера. Студент ориентируется только в |

| | | | |
|--|--|-----------------------|--|
| | | | учебном, но не научном материале. |
| | | «неудовлетворительно» | выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер обрывочных знаний. Студент фактически не ориентируется в поставленных вопросах. |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Наименование ЭБС |
|----------|---------------------------|-------------------------|---|----------------|---------------------|
| 1 | Эриашвили Н.Д. [и др.] | Налоговое право | Учебник | 2017 | ЭБС «IPRbooks» |
| 2 | Упоров И. В. | Финансовое право | Учебник | 2017 | ЭБС «IPRbooks» |
| 3 | Строгонова Е.И. | Финансовое право | Учебное пособие | 2017 | ЭБС «IPRbooks» |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Наименование ЭБС |
|----------|--------------------------|---|---|----------------|---------------------|
| 1 | Пепеляев С.Г. [и др.] | Налоговое право | Учебник | 2019 | ЭБС «IPRbooks» |
| 2 | Елизарова Н. В. | Налоговое право | Учебное пособие | 2013 | ЭБС «IPRbooks» |
| 3 | Овчарова Е. В. | Финансовый контроль в Российской Федерации | Учебное пособие | 2016 | ЭБС «IPRbooks» |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
- Web of Science [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: Clarivate Analytics, 2016. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

| №п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|------|---|---|
| 1. | Информационно-правовая система «Консультант+» | Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно) |
| 2 | Windows | бессрочно |
| 3 | Office Standart | бессрочно |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|-------|--|---|
| 1 | Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-306) | Стол судьи, стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи, кресло офисное, молоток судьи, трибуна, Герб РФ, Флаг РФ, столы ученические трехместные (моноблок), Столы ученические двухместные (моноблок), Доска аудиторная (выкатная), Телевизор Samsung, системный блок. |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-314) | Стол ученический трехместный, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом, системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in . |
| 3 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) | Конференц-стол, стол преподавательский, стол-приставка, доска аудиторная (маркерная, выкатная), стулья, стулья с пюпитером, компьютер, проектор Acer, экран с |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|--|---|
| | работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-812) | электрическим приводом ScreenMedia Champion. |
| 4 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-309) | Столы ученические двухместные, стол преподавательский, доска аудиторная, стулья, системный блок, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом. |
| 5 | Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401) | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет |