

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.22  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Анализ финансово-хозяйственной деятельности  
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика

направленность (профиль)  
Финансовый менеджмент

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	6	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	34	34
Лабораторные		
Практические	34	34
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	68,25	68,25
Самостоятельная работа	111,75	111,75
Контроль		
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

Рабочую программу составил(и):

доцент, к.э.н. Боргардт Е.А.

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленности (профили): «Финансовый менеджмент».

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

---

(протокол заседания № 1 от «01» сентября 2020г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование целостной системы знаний в области теории и практики анализа финансово-хозяйственной деятельности, как инструментария управления экономическими процессами, способствующего принятию эффективных стратегических и оперативных решений с целью обеспечения устойчивого развития предприятия.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Цифровая культура, Экономика, Микроэкономика, Теория бухгалтерского учета, Теория экономического анализа, Экономическая статистика, Бухгалтерский финансовый учет, Финансовый контроллинг, Финансы, денежное обращение и кредит, Бухгалтерские электронные системы, Оценка стоимости активов, Финансовые электронные системы, Экономика и управление организациями, Макроэкономика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Экономическая и информационная безопасность, Оценка стоимости бизнеса и управление развитием, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.4 Способность к сбору, обработке данных и анализу производственно-хозяйственной деятельности, необходимый для решения поставленных управленческих задач	<b>Знать:</b> теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности
		<b>Уметь:</b> осуществлять сбор, обработку данных, необходимых для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности <b>Уметь:</b> проводить оценку финансового состояния предприятия
		<b>Владеть:</b> навыками использования современного инструментария анализа финансово-хозяйственной деятельности с целью принятия управленческих решений в области финансового менеджмента

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Теория анализа финансово-хозяйственной деятельности	Лек 1	Теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности	6	2		-	
	Пр 1	Теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности	6	2	5	-	Тест Круглый стол
	Ср 1	Самостоятельная работа. Изучение лекционного материала. Подготовка к тестированию	6	6		-	
	Лек 2	Методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности	6	2		-	
	Пр 2	Методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности	6	2	5	-	Тест Круглый стол
	Ср 2	Самостоятельная работа. Изучение лекционного материала. Подготовка к тестированию	6	6		-	
	Лек 3	Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе		2			
	Пр 3	Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе	6	2	6	-	Тест Расчетная работа
	Ср 3	Самостоятельная работа. Изучение лекционного материала. Подготовка к тестированию	6	6		-	
	Лек 4	Способы измерения влияния факторов в стохастическом анализе	6	2		-	
	Пр 4	Способы измерения влияния факторов в стохастическом анализе	6	2	6	-	Тест Расчетная работа
	Ср 4	Самостоятельная работа. Изучение лекционного материала. Подготовка к тестированию	6	6		-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек 5	Инструментарий финансовых вычислений в анализе хозяйственной деятельности		2			
	Пр 5	Инструментарий финансовых вычислений в анализе хозяйственной деятельности		2	6		Тест Расчетная работа
	Ср 5	Самостоятельная работа. Изучение лекционного материала. Подготовка к тестированию	6	6			
	Лек 6	Методика определения величины резервов в анализе финансово-хозяйственной деятельности	6	2		-	
	Пр 6	Методика определения величины резервов в анализе финансово-хозяйственной деятельности	6	2	6		Тест Расчетная работа
	Ср6	Самостоятельная работа. Изучение лекционного материала. Подготовка к тестированию	6	6		-	
	Лек 7	Сущность и методологические основы маржинального анализа		2			
	Пр 7	Сущность и методологические основы маржинального анализа	6	2	6	-	Тест Расчетная работа
	Ср 7	Самостоятельная работа. Изучение лекционного материала. Подготовка к тестированию	6	6		-	
Модуль 2. Анализ состояния и использования факторов производства	Лек 8	Анализ состояния и использования основных средств.	6	2		-	
	Пр 8	Анализ состояния и использования основных средств	6	2	6	-	Тест Расчетная работа
	Ср 8	Самостоятельная работа. Изучение лекционного материала. Подготовка к тестированию	6	6	-	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек 9	Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов		2			
	Пр 9	Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов	6	2	6		Тест Расчетная работа
	Ср 9	Самостоятельная работа. Изучение лекционного материала. Подготовка к тестированию	6	7			
	Лек 10	Анализ состояния и использования основных средств	6	2		-	
	Пр 10	Анализ использования трудовых ресурсов	6	2	6	-	Тест Расчетная работа
	Ср 10	Самостоятельная работа. Изучение лекционного материала. Подготовка к тестированию	6	7			
Модуль 3. Анализ результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Лек 11	Анализ производства и реализации продукции		2			
	Пр 11	Анализ производства и реализации продукции	6	2	6		Тест Расчетная работа
	Ср 11	Самостоятельная работа. Изучение лекционного материала. Подготовка к тестированию	6	7			
	Лек 12	Анализ себестоимости выпускаемой продукции (работ, услуг)		2			
	Пр 12	Анализ себестоимости выпускаемой продукции (работ, услуг)	6	2	6		Тест Расчетная работа
	Ср 12	Самостоятельная работа. Изучение лекционного материала. Подготовка к тестированию		7			
	Лек 13	Анализ себестоимости выпускаемой продукции (работ, услуг)		2			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр 13	Анализ себестоимости выпускаемой продукции (работ, услуг)	6	2	6		Тест Расчетная работа
	Ср 13	Самостоятельная работа. Изучение лекционного материала. Подготовка к тестированию	6	7			
	Лек 14	Анализ результатов производственно-хозяйственной деятельности		2			
	Пр 14	Анализ результатов производственно-хозяйственной деятельности	6	2	6		Тест Расчетная работа
	Ср 14	Самостоятельная работа. Изучение лекционного материала. Подготовка к тестированию	6	7			
Модуль 4. Оценка финансового состояния и потенциала предприятия	Лек 15	Анализ финансового состояния		2			
	Пр 15	Анализ финансового состояния	6	2	6		Тест Расчетная работа
	Ср 15	Самостоятельная работа. Изучение лекционного материала. Подготовка к тестированию	6	7			
	Лек 16	Анализ финансового состояния		2			
	Пр 16	Анализ финансового состояния	6	2	6	-	Тест Расчетная работа
	Ср 16	Самостоятельная работа. Изучение лекционного материала. Подготовка к тестированию	6	7		-	
	Лек 17	Оценка и эффективность использования производственного потенциала предприятия	6	2			
	Пр 17	Оценка и эффективность использования производственного потенциала предприятия	6	2	6		Тест Расчетная работа

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср 17	Самостоятельная работа. Изучение лекционного материала. Подготовка к тестированию	6	7,75			
Промежуточная аттестация	ПА		6	0,25	-	-	
Итого:				180			



## 5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используется технология традиционного обучения.

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написания конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио – и видеозаписей по заданной теме, решение, кейс-задач и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

*Виды самостоятельной работы студентов:*

1. повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
2. подготовку к практическим занятиям (ДЛЯ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ);
3. работу с электронными источниками;
4. подготовку к сдаче экзамена (зачета).

*Изучение теоретического материала* определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины.

*При подготовке к практическому занятию* необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

*При подготовке к экзамену (зачету)* следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть

навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
6	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	<i>Тестовые задания Вопросы к зачету Круглый стол Расчетная работа</i>

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Тестовые задания

(наименование оценочного средства)

#### Типовые примеры заданий

**Тестирование по Теме «Теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности»**

#### 1. Предметом анализа финансово-хозяйственной деятельности является:

- общество как целостный организм, социальные механизмы его функционирования и развития;
- экономические ресурсы предприятия (имущество, капитал и т.д.);
- хозяйственные процессы предприятий, их социально-экономическая эффективность и конечные финансовые результаты деятельности;
- совокупность организационно-экономических проблем.

#### 2. К задачам анализа финансово-хозяйственной деятельности не относится:

повышение научно-экономической обоснованности бизнес-планов, бизнес-процессов;

- определение эффективности использования трудовых и материальных ресурсов;
- выявление и измерение внутренних резервов на всех стадиях производственного процесса;
- разработки системы мотивации персонала;
- проверка оптимальности управленческих решений.

#### 3. Характерными особенностями метода анализа финансово-хозяйственной деятельности являются:

- a. определение системы показателей, всесторонне характеризующих хозяйственную деятельность организаций;
- b. обеспечивает обнаружение и регистрацию только развивающихся дефектов, что позволяет классифицировать дефекты не по размерам, а по степени их опасности;
- c. обеспечивает контроль всего объекта с использованием одного или нескольких преобразователей;
- d. контролируемый характер и ограниченность выборки исходных рыночных данных.

**4. Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности базируется на пересечении трех областей знаний:**

- a. экономики, статистики и математики;
- b. статистики, социологии и философии;
- c. физики, математики, статистики;
- d. экономики, статистики и философии.

**5. Метод группировки используется для:**

- a. проверки результатов расчетов влияния факторов на результативный совокупный показатель;
- b. исследования зависимости в сложных явлениях, характеристика которых отражается однородными показателями и разными значениями;
- c. изучения относительных темпов роста и прироста показателей за ряд лет к уровню базисного года;
- d. определения общих закономерностей и тенденций в развитии экономических процессов.

**6. Какой из перечисленных ниже видов анализа применяется для определения абсолютных и относительных отклонений фактического уровня исследуемых показателей от базового:**

- a. трендовый анализ;
- b. вертикальный сравнительный анализ;
- c. горизонтальный сравнительный анализ;
- d. корреляционный анализ.

**7. Вставьте пропущенное слово.** Под \_\_\_\_\_ понимается постепенный переход от исходной факторной системы к конечной факторной системе, раскрытие полного набора прямых, количественно измеримых факторов, оказывающих влияние на изменение результативного показателя.

**8. Представленная модель  $y = \frac{x_1}{x_2}$  является:**

- a. аддитивной;
- b. мультипликативной;
- c. кратной;
- d. смешанной.

**9. Представленная модель  $y = \sum_{i=1}^n x_i = x_1 + x_2 + \dots + x_n$  является:**

- a. аддитивной;
- b. мультипликативной;
- c. кратной;
- d. смешанной.

**10. Цель анализа финансово-хозяйственной деятельности:**

- a. улучшение использования ресурсов предприятия;
- b. выявление хозяйственных резервов и разработка предложений по их максимальному освоению для повышения эффективности функционирования хозяйственных субъектов;
- c. повышение эффективности деятельности предприятия;

- d. выявление влияния факторов на эффективность деятельности предприятия.

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

1. Провести тестирование студентов согласно плана-графика.
2. Оценить количество правильных ответов.
3. Выставить и обсудить результаты тестирования.

#### **Критерии оценки:**

- 2 балла – правильно выполнено больше 2/3 тестовых заданий (7 и более);  
0 баллов – правильно выполнено меньше 2/3 тестовых заданий (меньше 7).  
-2балла – студент не выполнил тестовые задания.

### **7.2.2 Круглый стол**

*(наименование оценочного средства)*

#### **Перечень дискуссионных вопросов для проведения круглого стола по Теме «Теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности»**

1. Определить роль анализа финансово-хозяйственной деятельности в системе менеджмента.
2. Рассмотреть современные подходы к определению предмета анализа финансово-хозяйственной деятельности.
3. Описать основные принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности.
4. Классифицировать и описать методы анализа финансово-хозяйственной деятельности.

#### **Процедура оценивания:**

1. Определить степень усвоения материала (студенты приводят доводы, объяснения).
2. Оценить оригинальность высказывания (студент конструирует новый смысл, новую позицию).
3. Оценить индивидуальный вклад студента в дискуссию (студент строит конструктивный диалог в процессе общения).
4. Определить качество изложения материала (студент логично и четко формулирует свои мысли).
5. Оценить коммуникативные умения (студент владеет правилами речевого этикета, умеет слушать и слышать других, реагировать на другие мнения).

#### **Критерии оценки:**

3 балла:

- студент обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения;
- излагает свое мнение логично, грамотно с использованием инструментария дисциплины.
- демонстрирует навыки системного анализа общих тенденций и конкретных ситуаций;

2 балла:

- студент обнаруживает понимание материала;
- студент формулирует определения и понятия по теме дискуссии;

1 балл:

- студент допускает ошибки в формулировке определений и понятий, искажающие их смысл;

0 баллов:

- излагает суждения беспорядочно и неуверенно.

### **7.2.4 Расчетная работа**

*(наименование оценочного средства)*

#### **Расчетная работа по Теме «Анализ состояния и использования основных средств»**

**Задание 1.** По данным Таблицы 1 проанализировать состав, структуру и динамику основных средств. Сделать соответствующие аналитические выводы.

Таблица 1 – Анализ наличия, состава и структуры основных фондов

Группы основных средств	На начало года		На конец года		Изменение за год (+,-)		Темп динамики, %
	Сумма, тыс. руб.	% к итогу	Сумма, тыс. руб.	% к итогу	Сумма, тыс. руб.	% к итогу	
Здания	44530		54720				
Сооружения и передаточные устройства	4170		4440				
Машины и оборудование	88720		89280				
Транспортные средства	1240		1460				
Промышленно – производственные фонды							

**Задание 2.** На начало года на предприятии стоимость основных фондов составила 4250 тыс. руб. Поступило основных фондов в отчетном периоде всего 1230 тыс. руб., в том числе новых 600 тыс. руб. Выбыло в отчетном периоде всего 200 тыс. руб., в том числе ликвидированных 150 тыс. руб. Остаточная стоимость на конец года 3850 тыс. руб. Определить показатели состояния и движения основных средств. Определить сумму износа на конец года. Составить баланс основных средств по первоначальной стоимости.

**Задание 3.** Определить коэффициент экстенсивности использования оборудования, коэффициент интенсивного использования основных средств, коэффициент интегральной загрузки, фондоотдачу, показатели динамики фондоотдачи. Исходные данные приведены в таблице 1.

Таблица 1. – Исходные данные

№	Наименование показателя	Базисный период	Отчётный период
1	Число календарных дней	365	365
2	выходные, праздничные дни	107	113
3	Режим работы	2 смены по 8 часов	
4	Время на ремонт оборудования, ч	520	500
5	Фактический фонд рабочего времени, ч.	3400	3480
6	Средний процент выполнения норм	120	125
7	Товарный объем выпуска, деталей, тыс. руб.	8100	10000
8	Среднегодовая мощность предприятия, шт	2300	3060
9	Норма времени на изготовление одной детали, ч.	2	1,5
10	Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	45000	50000

**Задание 4.** Размер основных средств на начало отчетного года составляет 337,5млн. руб. Предусматривается ввод основных средств с 1.06 на 2,26млн. руб., вывод основных средств с 1.09 - 0,8 млн. руб. Фондоотдача основных средств за отчетный период возросла на 10%. Годовой выпуск валовой продукции в базисном периоде 76,6 млн. руб., в отчетном - 84,6 млн. руб. Численность рабочих 500 человек. Определить обобщающие показатели использования основных средств; экономию капитальных затрат за счет роста фондоотдачи; влияние изменения фондоотдачи и среднегодовой стоимости основных средств на прирост валовой продукции.

**Задание 5.** По данным таблицы 1 оценить динамику использования основных средств в 2014г по сравнению с 2015, выполнить факторный анализ изменения фондоотдачи под влиянием изменения фондовооруженности труда и производительности труда. Сделать аналитические выводы.

Таблица – Анализ эффективности использования основных средств

Показатель		2019	2020	Абсолютное отклонение	Темп роста, %
1		2	3	4	5
Выпуск продукции, млн.руб.	ВП	10599,4	12795,7		
Выпуск продукции, кВт/час	ВП	8195,3	8490,9		
Численность работающих, чел.	Ч	15575	14450		
Среднегодовая стоимость, млн. руб.	ОС	2527,9	4190		
Фондоотдача общая	ФО				
Фондоемкость общая	ФЕ				
Производительность труда одного работающего, млн. руб./ чел.	ПТ				
Фондовооруженность труда работающих	ФВ				

#### Процедура оценивания:

1. Проверить соответствие решения сформулированному заданию.
2. Проверить правильность расчета (математически и логически).
3. Оценить обоснованность предложенного решения.
4. Оценить оригинальность подхода к решению задания.

#### Критерии оценки:

- 4 балла – студент не выполнил практическое задание и не сделал выводы;
- 0 баллов – студент выполнил практическое задание с ошибками;
- 3 балл – студент правильно выполнил практическое задание;
- 4 балла – студент сделал выводы по результатам выполнения практического задания.

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 6

п/п	Вопросы к зачету
1.	Содержание и сущность анализа и диагностики деятельности предприятия
2.	Предмет анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия
3.	Основные принципы проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия
4.	Цель и задачи анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия
5.	Виды анализа: их классификация и характеристика
6.	Место и роль анализа и диагностики хозяйственной деятельности в управлении предприятием

7.	Основные направления анализа и диагностики производственно-хозяйственной деятельности
8.	Методы и приемы анализа
9.	Методика факторного анализа
10.	Методика корреляционного анализа
11.	Методика регрессионного анализа
12.	Маржинальный анализ. Анализ влияния факторов операционного рычага на динамику прибыли
13.	Информационная база анализа и диагностики
14.	Организация аналитической работы на предприятии
15.	Значение, задачи и информационное обеспечение баланса, его характеристика. Составление агрегированного баланса
16.	Анализ актива баланса
17.	Анализ динамики состава и структуры источников финансовых ресурсов (пассив баланса)
18.	Анализ финансовой устойчивости
19.	Диагностика показателей финансовой устойчивости предприятия
20.	Анализ платежеспособности и ликвидности
21.	Диагностика платежеспособности и ликвидности
22.	Значение анализа экономических результатов деятельности предприятия
23.	Общая оценка динамики прибыли
24.	Анализ динамики и выполнения плана производства и отгрузки продукции
25.	Анализ выполнения договорных обязательств
26.	Анализ ассортимента и структуры продукции
27.	Анализ качества продукции (работ, услуг)
28.	Анализ ритмичности производства продукции
29.	Методика выявления и подсчета резервов в анализе производственной деятельности предприятий
30.	Организационно-технический уровень (ОТУ) и другие условия производства и их влияние на финансово- хозяйственную деятельность предприятия
31.	Анализ выполнения плана внедрения новой техники, технологий и процессов
32.	Показатели оценки результатов социального развития предприятия
33.	Анализ демографического, социально- профессионального и трудового состава коллектива предприятия
34.	Анализ повышения квалификации работников
35.	Экономический анализ обеспеченности организации материальными ресурсами
36.	Экономический анализ производственных запасов
37.	Анализ эффективности использования материальных ресурсов
38.	Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа основных средств
39.	Анализ движения и технического состояния основных средств
40.	Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств
41.	Анализ использования производственной мощности
42.	Выявление внутрихозяйственных резервов повышения эффективности использования основных средств
43.	Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов
44.	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
45.	Анализ производительности труда
46.	Анализ динамики и структуры фонда заработной платы
47.	Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа себестоимости выпускаемой продукции (работ, услуг)
48.	Анализ совокупных затрат предприятия
49.	Анализ затрат на 1 руб. товарной продукции
50.	Анализ затрат на производство и реализацию продукции по экономическим элементам
51.	Анализ себестоимости продукции по статьям калькуляции
52.	Анализ затрат с целью управления безубыточностью производства
53.	Анализ рентабельности деятельности предприятия
54.	Анализ финансового левериджа
55.	Анализ деловой активности
56.	Задачи, основные направления и информационное обеспечение оценки потенциала предприятия
57.	Диагностика производственного и технического потенциала предприятия
58.	Диагностика кадрового потенциала
59.	Диагностика финансового потенциала и разработка мероприятий по финансовому оздоровлению предприятия
60.	Показатели, учитываемые при разработке финансовой стратегии предприятия

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		«зачтено»	От 40 до 100 баллов
6	зачет (по накопительному рейтингу)	«не зачтено»	От 0 до 39 баллов



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Губина О. В.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	практикум	2020	Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=348361">https://znanium.com/read?id=348361</a> (дата обращения: 16.08.2021)
2	Савицкая Г. В.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия	учебник	2020	Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=348903">https://znanium.com/read?id=348903</a> (дата обращения: 16.08.2021)
3	Савицкая Г. В.	Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности	учебное пособие	2020	Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=357314">https://znanium.com/read?id=357314</a> (дата обращения: 16. 08. 2021)
4	Савицкая Г. В.	Экономический анализ	учебник	2021	Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=360558">https://znanium.com/read?id=360558</a> (дата обращения: 16.08.2021)
5	Чернышева Ю. Г.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)	учебник	2021	Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=367391">https://znanium.com/read?id=367391</a> (дата обращения: 16.08.2021)
6	Шеремет А. Д.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	учебник	2019	Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=327955">https://znanium.com/read?id=327955</a> (дата обращения: 16.08.2021)

## 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Бирюков В.А., Шаронин П.Н.	Теория экономического анализа	учебник	2020	Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=350330">https://znanium.com/read?id=350330</a> (дата обращения: 16.08.2021)
2	Герасимова Е. Б.	Анализ деятельности экономических субъектов	учебник	2020	Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=357702">https://znanium.com/read?id=357702</a> (дата обращения: 16.08.2021)
4	Герасимова Е.Б., Бариленко В.И., Петрусевич Т.В..	Теория экономического анализа	Учебное пособие	2019	Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=373793">https://znanium.com/read?id=373793</a> (дата обращения: 16.08.2021)
3	Казакова Н. А.	Управленческий анализ: комплексный анализ и диагностика предпринимательской деятельности	учебник	2020	Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=376411">https://znanium.com/read?id=376411</a> (дата обращения: 16.08.2021)
5	Куприянова Л. М.	Финансовый анализ	Учебное пособие	2019	Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=333331">https://znanium.com/read?id=333331</a> (дата обращения: 16.08.2021)

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // [Электронный ресурс] сайт -Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>;
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>;
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://ndce.edu.ru>;
- Университетская информационная система «Россия»: ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>;
- Журнал «Вопросы экономики» // [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : [scopus.com](http://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-701)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), доска флипчарт, трибуна, стулья ученические, проектор, экран; компьютер, жалюзи

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-807)	Парты моноблоки двухместные, стулья ученические, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), стулья ученические, экран, ПК, проектор, жалюзи
3	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет информатики (компьютерные классы). (Э-814)	Переносной проектор, экран., столы ученические, стол преподавательский, стулья, ПК с выходом в сеть Интернет