

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.07

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

направленность (профиль)/специализация

Финансовый менеджмент

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	50	50
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	54,25	54,25
Самостоятельная работа	125,75	125,75
Контроль		
Итого	180	180

Рабочую программу составил(и):
старший преподаватель департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ) Кирюшкина А.Н.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», направленности (профили): «Финансовый менеджмент».

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

(протокол заседания № 1 от «01» сентября 2020г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов целостное представление о функционировании финансово-кредитной системы страны, закономерностях развития финансово-кредитных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Мировые финансовые рынки», «Цифровые финансы» и др.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.4 Способность проводить анализ финансовой политики предприятия, кредитных учреждений и государства, а также методы управления денежными потоками предприятия	Знать: - инструменты анализа финансовой политики предприятия и государства; - социально-экономическую сущность государственных финансов; - организацию и порядок кредитования организаций банковскими учреждениями; - методы управления денежными потоками
		Уметь: - применять инструменты анализа финансовой политики предприятия, кредитных учреждений и государства; - применять методы управления денежными потоками
		Владеть: - навыками применения инструментов анализа финансовой политики предприятия, кредитных учреждений и государства; - навыками применения методов управления денежными потоками

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Способен обеспечивать представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-4.4 Способность обеспечивать представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: - методы и инструменты обеспечения представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации
		Уметь: - применять методы и инструменты обеспечения представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации
		Владеть: - навыками применения методов и инструментов обеспечения представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-11 Способен составлять аналитические заключения рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами	ПК-11.1 Способность составлять базовые аналитические прогнозы в сфере корпоративных финансов	Знать - методы составления базовых аналитических прогнозов в сфере корпоративных финансов
		Уметь: - применять методы составления базовых аналитических прогнозов в сфере корпоративных финансов
		Владеть: - навыками применения методов составления базовых аналитических прогнозов в сфере корпоративных финансов

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
1. Деньги. Денежное обращение.	Лек	1.1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Функции денег.	3	-	10	-	Выполнение практических заданий
	Пр			5			
	Ср			12			
	Лек	1.2. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот.	3	-	10	-	Выполнение тестовых заданий
	Пр			5			
	Ср			13			
	Лек	1.3 Безналичный денежный оборот и его организация. Денежная система и ее типы.	3	-	10	-	Выполнение тестовых заданий
	Пр			5			
	Ср			12			
	Лек	1.4 Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции и ее причины. Регулирование инфляции.	3	-	10	-	Выполнение практических заданий
	Пр			5			
	Ср			13			
2. Финансы	Лек	2.1. Сущность и функции финансов	3	-	10	-	Выполнение тестовых заданий
	Пр			5			
	Ср			12			
	Лек	2.2. Финансовая система и финансовая политика	3	-	10	-	Выполнение тестовых заданий
	Пр			5			
	Ср			13			
	Лек	2.3. Управление финансами. Финансовый контроль.	3	2	10	-	Выполнение тестовых заданий
	Пр			5			
	Ср			12			
3. Кредит и кредитная система	Лек	3.1. Кредит: сущность, функции, виды, границы. Кредитная система РФ	3	-	10	-	Выполнение практических заданий
	Пр			5			
	Ср			13			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек	3.2. Банковская система России	3	-	10	-	Выполнение тестовых заданий
	Пр			5			
	Ср			12,75			
	Лек	3.3. Основы рынка ценных бумаг и его участники. Страхование	3	2	10	-	Выполнение практических заданий
	Пр			5			
	Ср			13			
	Промежуточная аттестация			0,25			
	Итоговое тестирование				100		
Итого:				180	100		

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (учебного курса) «Финансы, денежное обращение и кредит» используются традиционные образовательные технологии.

6. Методические указания по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- 1) Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради.
- 2) Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.
- 3) Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать маркеры и стикеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники помечаются на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и дописать их.
- 4) В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, формирование у них определенных умений и навыков. При подготовке к практическим занятиям по дисциплине необходимо использовать несколько источников, раскрывающих вопросы.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине осуществляется с целью углубления, расширения, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развития познавательных способностей и активности студентов, а также формирования самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, развития исследовательских умений.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента. Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются: уровень освоения студентом учебного материала; умения студента использовать теоретические знания при выполнении индивидуальных заданий.

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл прочитанного.

При подготовке к решению практических заданий и тестовых заданий обучающемуся необходимо повторить лекционный материал по пройденным темам, ознакомиться с рекомендуемой литературой. Для успешного выполнения тестовых заданий важно внимательно прочитать поставленный вопрос, не торопиться, ознакомиться со всеми вариантами ответов, прежде чем делать окончательный выбор.

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на практических занятиях, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	ПК-2	Выполнение тестовых заданий/Итоговое тестирование Выполнение практических заданий Вопросы к зачету №1-№60
4	ПК-4	Выполнение тестовых заданий/Итоговое тестирование Выполнение практических заданий Вопросы к зачету №1-№60
4	ПК-11	Выполнение тестовых заданий/Итоговое тестирование Выполнение практических заданий Вопросы к зачету №1-№60

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестовые задания

(наименование оценочного средства)

Задание №1		
К теориям происхождения денег относятся		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	эволюционная и рационалистическая
2)	-	металлистическая и номиналистическая
3)	-	ликвидная и транзакционная
4)	-	металистическая и транзакционная

Задание №2		
Согласно какой теории происхождения деньги возникли в ходе эволюции?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Эволюционной
2)	-	Рационалистической
3)	-	Металлистической
4)	-	Номиналистической

Задание №3		
Какую функцию выполняют деньги при выплате заработной платы работодателя своим работникам?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	Меры стоимости
2)	-	Средства обращения
3)	+	Средства платежа
4)	-	Мировых денег

Задание №4		
Развернутая форма стоимости денег возникла в результате		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	разделения труда
2)	-	появления бумажных денег
3)	-	возникновения международных рынков
4)	-	сговоренности определенной группы людей

Задание №5		
Укажите порядок форм стоимости денег согласно эволюционной теории происхождения денег.		
Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:		
1)	1	Простая форма стоимости
2)	2	Развернутая форма стоимости
3)	3	Всеобщая форма стоимости
4)	4	Денежная форма стоимости

Задание №6		
Абсолютно ликвидным активом являются		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	деньги
2)	-	недвижимость
3)	-	ценные бумаги
4)	-	золото

Задание №7		
Сколько денежных агрегатов применяется в России?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	4
2)	-	3
3)	-	2
4)	-	5

Задание №8		
Бюджетная эмиссия денег предназначена		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	для покрытия дефицита бюджета государства
2)	-	для покрытия дефицита бюджета центрального банка
3)	-	для покрытия дефицита бюджетов коммерческих банков
4)	-	для покрытия дефицита бюджета министерства финансов страны

Задание №9		
В денежном агрегате M2 учитываются		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		

1)	+	срочные вклады
2)	-	только наличные деньги
3)	-	только ценные бумаги
4)	-	наличные деньги в обращении

Задание №10

Темпы роста производства в стране относятся

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	к неденежному фактору, который влияет на скорость обращения денег
2)	-	к денежному фактору, который влияет на скорость обращения денег
3)	-	к символическому фактору, который влияет на скорость обращения денег
4)	-	к ликвидному фактору, который влияет на скорость обращения денег

Задание №11

В каком веке до нашей эры стали чеканиться первые монеты?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	В 7-м веке
2)	-	В 11-м веке
3)	-	В 3-м веке
4)	-	В 1-м веке

Задание №12

Какое из свойств денег заключается в удобстве для ношения?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	Портативность
2)	-	Стандартизированность
3)	-	Долговечность
4)	-	Делимость

Задание №13

В чем проявляется сущность денег?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	В их функциях
2)	-	В их свойствах
3)	-	В их природе
4)	-	В их универсальности

Задание №14

В качестве вегеталистических товарных денег выступает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	табак
2)	-	металл
3)	-	мех
4)	-	соль

Задание №15

К какой форме денег относились их ограничительная транспортабельность и трудность деления?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	К слиточной форме денег
2)	-	К монетной форме денег
3)	-	К бумажной форме денег
4)	-	К кредитной форме денег

Задание №16

Эмитентами бумажных денег является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	государство
2)	-	специализированные кредитные институты
3)	-	страховые компании
4)	-	коммерческие банки

Задание №17

Эмитентами депозитных денег являются

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	государство
2)	+	депозитные институты
3)	-	страховые компании
4)	-	лизинговые компании

Задание №18

Платежная система, которая предоставляет возможность осуществления в электронной форме платежных операций большой стоимости между организациями, – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	электронная система оптовых продаж
2)	-	система онлайн-платежей
3)	-	биржа
4)	-	электронная площадка

Задание №19

Металлистическую теорию денег во Франции представлял экономист

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	Монкретьен
2)	-	Норс
3)	-	Мэн
4)	-	Маркс

Задание №20

Первыми сторонниками номинализма являлись

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	Беркли и Стюарт
2)	-	Маркс и Энгельс
3)	-	Норс и Мэн
4)	-	Кондратьев и Васильев

Краткое описание и регламент выполнения:

Решение тестовых заданий осуществляется студентами индивидуально и самостоятельно во время практических занятий. Проверка выполненных заданий осуществляется преподавателем.

Итоговое тестирование по курсу обучающиеся проходят в Центре тестирования в конце семестра, вопросы формируются автоматически. Максимально за итоговое тестирование можно получить 100 баллов, баллы выставляются компьютером автоматически по результатам пройденного тестирования.

Критерии оценки:

Решение тестовых заданий:

10 баллов – 20 верных ответов:

0 баллов – 0 верных ответов.

Итоговое тестирование:

100 баллов – 40 верных ответов.

0 баллов – 0 верных ответов.

Баллы выставляются пропорционально количеству верных ответов: 1 верный ответ = 2,5 балла.

7.2.2. Практические задания

Задание 1

К теме «Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Функции денег»

Раскройте сущность и содержание каждой из представленных в таблице функций денег.

Рекомендация. Заполнить таблицу, опираясь на изученный лекционный материал и изучив рекомендуемую дополнительную литературу.

№ п/п	Функция денег	Содержание функции
1	Мера стоимости	
2	Средство обращения	
3	Средство платежа	
4	Средство накопления (сбережения)	
5	Мировые деньги	

Задание 2

К теме «Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции и ее причины. Регулирование инфляции»

1. На примере представленного образца выполнения задания решить самостоятельно задачи по определениям:

✓ уровня инфляции за год;

✓ суммы вклада с процентами; индекса инфляции за три месяца; суммы вклада с процентами с точки зрения покупательной способности;

✓ реального дохода вкладчика с точки зрения покупательной способности.

2. Полученные результаты решенных задач внести в таблицу.

Рекомендации по выполнению задания

1. Решить представленные задачи, опираясь на образец выполнения задания.

2. Результаты вычислений занести в таблицу.

Образец выполнения задания

Задача 1. Месячный уровень инфляции в течение года равен 3 %.

Необходимо определить уровень инфляции за год.

Сначала, определим индекс инфляции за год (I_n):

$$In = (1 + 0,03)^{12} = 1,47.$$

Определив индекс инфляции, можно найти показатель уровня инфляции за год, который составит (r):

$$r = 1,47 - 1 = 0,47 = 47 \, \%.$$

Задача 2. Денежный вклад в размере 50 000 руб. размещен в банке на 3 месяца с ежемесячным начислением сложных процентов. Годовая ставка по вкладу – 30 %. Уровень инфляции составляет 4 % в месяц.

Необходимо определить сумму вклада с процентами (S); индекс инфляции за три месяца (In); сумму вклада с процентами с точки зрения покупательной способности (Pr); реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности (D).

Сумма вклада с процентами будет составлять:

$$S = 50\,000 \times (1 + 0,3/12)^3 = 55\,190 \text{ руб.}$$

Индекс инфляции за три месяца составляет:

$$In = (1 + 0,04)^3 = 1,17.$$

Сумма вклада с процентами с точки зрения покупательной способности составляет:

$$Pr = 55\,190 / 1,17 = 47\,171 \text{ руб.}$$

Реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности будет составлять:

$$D = Pr - P = 47\,171 - 50\,000 = -2829 \text{ (реальный убыток).}$$

Задача 3. Банк выдал кредит в размере 800 000 руб. на 1 год, требуемая реальная доходность операции равна 5 % годовых. Ожидаемый уровень инфляции равен 70 %.

Определить: ставку процентов по кредиту с учетом инфляции (Ir); погашаемую сумму (Sr); сумму начисленных процентов (I).

Ставка процентов по кредиту с учетом инфляции равна:

$$Ir = (ni + r + nir) / n = 0,05 + 0,7 + 0,05 \times 0,7 = 0,785 = 78,5 \, \%.$$

Погашаемая сумма равна:

$$Sr = P \times (1 + nir) = 800\,000 \times (1 + 0,785) = 1\,428\,000 \text{ руб.}$$

Сумма начисленных процентов составляет:

$$I = 1\,428\,000 - 800\,000 = 628\,000 \text{ руб.}$$

Таблица

№ п/п	Задача
1	Месячный уровень инфляции в течение года равен 10 %. Определить уровень инфляции за год.
2	Вклад в сумме 350 000 руб. положен в банк на полгода с ежемесячным начислением сложных процентов. Годовая ставка по вкладам – 35 %. Уровень инфляции – 10 % в месяц. Определить: 1. Сумму вклада с процентами; индекс инфляции за три месяца. 2. Сумму вклада с процентами с точки зрения покупательной способности. 3. Реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности.
3	Банк выдал кредит на 6 месяцев в размере 1 000 000 руб. Ожидаемый уровень инфляции в месяц – 2 %. Требуемая реальная доходность операции – 5 % годовых. Определить: 1. Индекс инфляции за срок кредита. 2. Ставку процентов по кредиту с учетом инфляции. 3. Погашаемую сумму. 4. Сумму процентов по кредиту.

Задание 3

К теме «Кредит: сущность, функции, виды, границы. Кредитная система РФ»

Охарактеризуйте каждый из видов кредита, представленных в таблице.

Рекомендации по выполнению задания

Заполнить таблицу, опираясь на изученный лекционный материал и изучив рекомендуемую дополнительную литературу.

№ п/п	Вид кредита	Характеристика кредита
1	Коммерческий кредит	
2	Государственный кредит	
3	Банковский кредит	
4	Ростовщический кредит	

Задание 4

К теме «Банковская система России»

1. Самостоятельно изучить Конституцию РФ и Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

2. Дать общую характеристику функций и компетенции Центрального банка Российской Федерации, представленных в таблице.

3. № п/п	Функции и компетенции Центрального банка РФ	Характеристика
1	Статус Центрального банка РФ	
2	Цели деятельности Центрального банка РФ	
3	Компетенции Центрального банка РФ	
4	Функции Центрального банка РФ	

Рекомендации по выполнению задания

Заполнить таблицу, опираясь на изученный лекционный материал и изучив рекомендуемую дополнительную литературу.

Краткое описание и регламент выполнения:

Студенты выполняют задания во время практического занятия, преподаватель оценивает задания каждого студента индивидуально согласно критериям оценки.

В случае, если задание выполнено неверно, преподаватель может вернуть его на доработку.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов за каждое выполненное задание – 10 баллов.

10 баллов – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны выводы;

8 баллов – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, неправильно оформлено;

6 баллов – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, отсутствуют выводы;

4 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть незначительные замечания;

2 балла – задание выполнено не в полном объеме, присутствуют существенные замечания

0 баллов – задание не выполнено.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 3

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Сущность и роль денег в рыночной экономике
2	Формы и виды денег
3	Функции денег
4	Предпосылки возникновения и применения денег
5	Денежные агрегаты
6	Регулирование денежной массы
7	Денежное обращение: сущность, наличное и безналичное обращение
8	Денежная масса. Закон денежного обращения. Скорость оборота денег
9	Денежная система России
10	Инфляция и причины ее возникновения
11	Виды инфляции
12	Дефляция
13	Регулирование инфляции
14	Инфляция и безработица. Кривая Филлипса
15	Экономическая сущность и функции финансов
16	Финансовая система России
17	Финансовая политика: содержание, цели проведения, типы
18	Экономическая сущность и роль бюджета
19	Федеральный бюджет России
20	Назначение бюджетной классификации
21	Бюджетная классификация России
22	Бюджетный процесс: сущность, назначение, участники
23	Экономическое содержание и общая характеристика доходов бюджета
24	Налог: понятие и принципы налогообложения
25	Налоговая система Российской Федерации
26	Сущность и функции государственного кредита
27	Территориальные внебюджетные фонды
28	Финансовый контроль: формы и методы проведения
29	Сущность и функции финансов коммерческих организаций
30	Доходы и расходы домашних хозяйств
31	Финансовый контроль в РФ
32	Финансы домашнего хозяйства
33	Финансы социальной сферы
34	Кредит и его функции
35	Государственный кредит и особенности его формирования
36	Кредитная система РФ. Особенности функционирования
37	Кредит: сущность, формы, виды
38	Функции и структура Банка России
39	Виды банковских систем
40	Банковская система России. Характеристика структурных элементов.

№ п/п	Вопросы к зачету
41	Цели, функции и операции Банка России.
42	Сущность, типы и функции коммерческих банков.
43	Порядок создания коммерческого банка.
44	Организационные основы построения коммерческого банка.
45	Операции и принципы деятельности коммерческого банка.
46	Понятие и структура банковских ресурсов.
47	Страхование: экономическая сущность, классификация
48	Понятие рынка ценных бумаг, его место и функции в экономической системе
49	Основы функционирования и основные виды рынков ценных бумаг
50	Понятие ценной бумаги. Фундаментальные свойства ценных бумаг
51	Понятие ценной бумаги. Классификация ценных бумаг по различным признакам
52	Роль и функции эмитентов на рынке ценных бумаг
53	Инвесторы. Классификация инвесторов
54	Профессиональные участники рынка ценных бумаг
55	Регулирование рынка ценных бумаг и правовая инфраструктура.
56	Государство на рынке ценных бумаг
57	Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг
58	Современный страховой рынок в России
59	Государственное регулирование страховой деятельности
60	Сущность перестрахования и его функции

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	Студент набрал 40 и более баллов по накопительному рейтингу
		«не зачтено»	Студент набрал 39 и менее баллов по накопительному рейтингу

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
2	Колпакова, Г. М.	Финансы, денежное обращение, кредит	Учебник	2019	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3	Чараева М.В.	Корпоративные финансы	учебное пособие	2019	ЭБС "ZNANIUM.COM"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Печенская, М.А.	Межбюджетные отношения: сущность, оценка, эффективность	Учебное пособие	2018	ЭБС "ZNANIUM.COM"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- КонсультантПлюс — Режим доступа к журн.: <http://www.consultant.ru/>
- Гарант.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал — Режим доступа к журн.: <http://www.garant.ru/>
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://economy.gov.ru>
- Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>
- Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://digital.gov.ru/ru/>
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] — Режим доступа: www.gks.ru

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных	Столы ученические двухместные, стулья, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная 3-х секционная (меловая).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-904)	
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-906)	Проектор, экран; Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная 3-х секционная (меловая) .
3	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (С-802)	Столы ученические двухместные, Столы преподавательские, стулья, доска аудиторная (маркерная), доска аудиторная (меловая), экран, кресло., шкафы, стенды, электроцит, огнетушитель, ПК, принтер, компьютер, монитор, проектор, беспроводной маршрутизатор, принтер.
4	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет