

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.08.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственные, муниципальные финансы и бюджетная система Российской Федерации
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Финансовый менеджмент

(направленность (профиль))

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5	Итого
Форма контроля	Экзамен	
Вид занятий		
Лекции	16	16
Лабораторные		
Практические	18	18
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	34,35	34,35
Самостоятельная работа	38	38
Контроль	35,65	35,65
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):

старший преподаватель департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ) Быкова Н.Н.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана специальности 38.03.01 «Экономика», направленности (профили): «Финансовый менеджмент».

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

(протокол заседания № 1 от «01» сентября 2020г.).

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель:

- формирование у студентов современного стиля мышления, ориентированного на предприимчивость, умение самостоятельно принимать решения на основе системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов и бюджетной системы государства, основам их организации и функционирования в Российской Федерации;
- формирование представления о сущности государственных и муниципальных финансов и бюджетной системы;
- изучение бюджетного устройства Российской Федерации, проводимой бюджетной политики, механизма межбюджетных отношений, содержания бюджетного федерализма и специфики межбюджетных отношений;
- получение представления о конкретных видах доходов и источниках их формирования, о видах расходов и направлениях их использования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях бюджетной системы страны;
- изучение характера, структуры и назначения государственных внебюджетных фондов;
- формирование представления о сущности государственного кредита и механизма управления им, государственного долга, его формах и путях минимизации;
- приобретение навыка аналитической работы на разных этапах бюджетного процесса с целью мониторинга и контроля над его ходом и результатами исполнения бюджетов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика», «Макроэкономика», «Экономическая статистика», «Финансы, денежное обращение и кредит».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Финансовая политика», «Налоги и налогообложение».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
– Способен составлять аналитические заключения рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами (ПК-11)	ПК-11.4 Способен составлять прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами при использовании государственных и муниципальных финансовых ресурсов	Знать: <ul style="list-style-type: none">– задачи и функции рейтинговых агентств, аналитиков, государственных и муниципальных органов управления;– основные индикаторы, характеризующие уровень бюджетной обеспеченности и состояние государственных и муниципальных финансовых ресурсов
		Уметь: <ul style="list-style-type: none">– проводить расчеты финансовых показателей, характеризующих уровень бюджетной обеспеченности и состояние государ-

		<p>ственных и муниципальных финансовых ресурсов для рейтинговых агентств, аналитиков, государственных и муниципальных органов управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы расчета уровня бюджетной обеспеченности и состояния государственных и муниципальных финансовых ресурсов для составления прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих уровень бюджетной обеспеченности и состояние государственных и муниципальных финансовых ресурсов для рейтинговых агентств, аналитиков, государственных и муниципальных органов управления; – приемами оценки индикаторов, характеризующих уровень бюджетной обеспеченности и состояние государственных и муниципальных финансовых ресурсов для составления прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами
– Способен мониторить информационные источники финансовой информации (ПК-13)	ПК-13.7 Способен проводить анализ информационных источников для расчета финансовых показателей, характеризующих уровень бюджетной обеспеченности и состояние государственных и муниципальных финансовых ресурсов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы мониторинга информационных источников, характеризующих уровень бюджетной обеспеченности и состояние государственных и муниципальных финансовых ресурсов; – основные способы поиска, сбора и обработки информации, характеризующей уровень бюджетной обеспеченности и состояние государственных и муниципальных финансовых ресурсов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные методы обработки информации, характеризующей состояние государственных и муниципальных финансовых ресурсов; – проводить анализ финансовой и иной информации, характеризующей уровень бюджетной обеспеченности и состояние государственных и муниципальных финансовых ресурсов, содержащейся в отчетности предприятий, учреждений, организаций и органов государственной власти; – анализировать структуру доходов и расходов бюджетов разного уровня; – анализировать динамику доходной и расходной части фондов;

		<ul style="list-style-type: none"> – определять причины изменений в бюджетных статьях фондов; – прогнозировать изменения в статьях бюджетных доходов и расходов при изменениях налогового законодательства, изменениях экономической ситуации, изменениях экономической политики государства <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами оценки результатов обработки информации, характеризующей состояние государственных и муниципальных финансовых ресурсов; – основными методами анализа информационных источников для расчета финансовых показателей, характеризующих уровень бюджетной обеспеченности и состояние государственных и муниципальных финансовых ресурсов; – методологией экономического исследования; – методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; – способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Теоретические основы государственных, муниципальных финансов и бюджетной системы Российской Федерации	Лек, Пр, Ср, ПА	Тема 1. Содержание государственных и муниципальных финансов	5	8	6	—	Промежуточный тест Итоговый тест Кейс задачи Вопросы к экзамену
	Лек, Пр, Ср, ПА	Тема 2. Государственная финансовая политика	5	8	12	—	Промежуточный тест Итоговый тест Кейс задачи Вопросы к экзамену
	Лек, Пр, Ср, ПА	Тема 3. Бюджетная система Российской Федерации	5	12	6	—	Промежуточный тест Итоговый тест Кейс задачи Деловая (ролевая) игра Вопросы к экзамену
Модуль 2. Практические аспекты государственных, муниципальных финансов и бюджетной системы Российской Федерации	Лек, Пр, Ср, ПА	Тема 4. Доходы государственного бюджета Российской Федерации	5	8	6	—	Промежуточный тест Итоговый тест Кейс задачи Вопросы к экзамену
	Лек, Пр, Ср, ПА	Тема 5. Расходы государственного бюджета Российской Федерации	5	8	6	—	Промежуточный тест Итоговый тест Кейс задачи Вопросы к экзамену
	Лек, Пр, Ср, ПА	Тема 6. Межбюджетные отношения	5	12	12	—	Промежуточный тест Итоговый тест Круглый стол (дискуссия, полемика, диспут, дебаты) Вопросы к экзамену

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек, Пр, Ср, ПА	Тема 7. Внебюджетные фонды государства	5	8	6	–	Промежуточный тест Итоговый тест Кейс задачи Вопросы к экзамену
	Лек, Пр, Ср, ПА	Тема 8. Государственные и муниципальные заимствования и долговые активы	5	8	6	–	Промежуточный тест Итоговый тест Кейс задачи Вопросы к экзамену
	ПА		5	0,35	60		
	Контроль			35,65	40		
Итого:				108	100		

Схема расчета итогового балла: Текущий рейтинг (все занятия, промежуточные тесты, индивидуальные домашние задания) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)

5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе при изучении дисциплины «Государственные, муниципальные финансы и бюджетная система Российской Федерации» используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения.

Формы обучения: лекция. Методы обучения: наглядное, словесное, конспектирование.

Формы обучения: семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций. Методы обучения: решение практических заданий.

2. Дистанционные образовательные технологии.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Государственные, муниципальные финансы и бюджетная система Российской Федерации» предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельное изучение специальной литературы по вопросам программы, подготовку докладов и выступлений с соответствующей презентацией, а также выполнение заданий из соответствующего практикума.

На лекциях изучаются теоретические и методические основы налогового учета и отчетности, подходы к оценке методов налогового учета, а также вопросы подготовки налоговой отчетности.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и зачету.

На практических занятиях проводится обсуждение тем докладов, текущее тестирование, предлагаются к решению практические задания. Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала.

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют учебно-методические материалы, учебники, учебные пособия, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Государственные, муниципальные финансы и бюджетная система Российской Федерации» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении всех видов практических работ, определенных для данной дисциплины. В этой связи, при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные темы осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Государственные, муниципальные финансы и бюджетная система Российской Федерации» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме.

В ходе лекционных занятий следует:

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве;

- желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;
- дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практические занятия предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по дисциплине «Государственные, муниципальные финансы и бюджетная система Российской Федерации», формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом.

В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала. Кроме того, целью практических занятий является:

- проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала;
- формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций;
- восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме практического занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), Интернет-ресурсы.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия.	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Кейс-задача	Выполнение задания по заданным исходным данным. При выполнении заданий обратить внимание на его связь с содержанием пройденного учебного материала, понятийным аппаратом. При ответе на вопросы преподавателя необходимо уметь связывать теорию с практикой, обосновывать свои суждения; грамотно, логично излагать ответ.
Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Выступление с докладом должно сопровождаться презентационным материалом (слайдами). При подготовке доклада обратить внимание на его связь с содержанием пройденного учебного материала, понятийным аппаратом. При ответе на вопросы преподавателя необходимо уметь связывать теорию с практикой, обосновывать свои суждения; грамотно, логично излагать ответ.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Методические рекомендации студентам для самостоятельной работы

Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях).

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовка к практическим занятиям (для очной и заочной формы обучения);
- работа с электронными источниками;
- подготовка к сдаче экзамена (зачета).

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности:

- сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного;
- затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл прочитанного.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.

Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы.

Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

При подготовке к экзамену (зачету) следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Заданием самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	ПК-11, ПК-13	Тестовые задания (промежуточный тест, итоговый тест) Практические задания (кейс задачи, круглый стол (дискуссия, полемика, диспут, дебаты); деловая (ролевая) игра) Вопросы к экзамену №№ 1-60

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Компетенции – ПК-11, ПК-13. Тестовые задания

Задание № 1		
С какого периода советские экономисты рассматривают финансы как экономическую категорию?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		С 1940-х годов XX столетия
2)		С 1840-х годов IX столетия
3)		С начала XXI столетия

Задание № 2		
Кем из советских экономистов финансы впервые были определены как экономические (производственные) отношения?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		В.П. Дьяченко
2)		А.Г. Грязновой
3)		Е.В. Маркиным

Задание № 3		
Финансы как научное направление изучают....?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Общественные отношения, возникающие в процессе образования, распределения и использования финансовых ресурсов, закономерности развития финансовых отношений
2)		Общественные отношения по поводу распределения ВВП
3)		Закономерности развития любых отношений

Задание № 4		
Что следует понимать под финансами?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		

1)	Денежные средства, находящиеся в распоряжении государства, компаний, учреждений, организаций и населения
2)	Экономические отношения, которые связаны с формированием, распределением и использованием денежных фондов, необходимых для выполнения государством своих функций и решения различных задач
3)	Фонды денежных средств

Задание № 5

Какие функции, по мнению большинства экономистов, являются ключевыми функциями финансов?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Оперативная, хозрасчётная, контрольная
2)	Воспроизводственная, распределительная, контрольная, регулирующая, стабилизационная
3)	Распределительная, производственная

Задание № 6

Всегда ли денежные отношения определяют наличие финансовых отношений?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Да, всегда
2)	Только в отдельных случаях
3)	Только если это не отношения, обслуживающие личное потребление и обмен

Задание № 7

Чем определяется сущность финансов?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Природой и функциями государства
2)	Политикой правительства
3)	Государственным устройством

Задание № 8

Чем обусловлены структура и содержание финансов в разных странах?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Типом господствующей в стране экономической системы
2)	Типом политического устройства
3)	Типом господствующей в стране политической партии

Задание № 9

Что выступает главным источником финансов?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Национальный доход страны
2)	Валовый национальный продукт
3)	Чистый доход государства

Задание № 10

Как определяется национальный доход страны?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Как разница между стоимостью валового внутреннего продукта и потребленных в процессе производства орудий и средств производства
2)	Как сумма стоимости чистого дохода государства и валового национального продукта
3)	Как сумма стоимости валового внутреннего продукта и валового национального продукта

Задание № 11

В чем заключается воспроизводственная функция финансов?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	В обеспечении непрерывного кругооборота капитала
2)	В поддержании жизненного цикла капитала
3)	В сопровождении политической жизни государства

Задание № 12

Какая функция финансов считается главной?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Стабилизирующая
2)	Фискальная
3)	Распределительная

Задание № 13

Каким организациям присуща воспроизводственная функция финансов?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Только финансам организаций, осуществляющим свою деятельность в сфере материального производства
2)	Финансам организаций, осуществляющим свою деятельность в бюджетной сфере
3)	Финансам организаций общественного сектора экономики

Задание № 14

Что является объектом распределения при реализации распределительной функции финансов?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Стоимость валового внутреннего продукта и национальный доход
2)	Чистый доход государства и стоимость валового внутреннего продукта
3)	Стоимость чистого продукта и национальный доход

Задание № 15

Во сколько этапов происходит распределение валового внутреннего продукта и национального дохода с помощью финансов?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	В четыре этапа
2)	В три этапа
3)	В два этапа

Задание № 16

Что образуется в результате перераспределения национального дохода?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Вторичные, или производные, доходы
2)	Первичные доходы и чистый доход государства
3)	Валовый национальный доход

Задание № 17

На какие фонды распределяется национальный доход при вторичном распределении (перераспределении)?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	На фонд накопления и фонд потребления
2)	На фонд накопления и фонд развития
3)	На фонд развития и фонд потребления

Задание № 18

Для каких целей служат вторичные доходы?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	С их помощью определяются конечные пропорции использования валового внутреннего продукта
2)	С их помощью определяются приблизительные пропорции использования национального дохода
3)	Для формирования конечных пропорций использования национального дохода

Задание № 19

Как звучит одно из основных финансовых равенств?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Сумма конечных доходов всегда равняется сумме первичных доходов с учетом сбережений
2)	Сумма первичных доходов должна равняться сумме конечных доходов с учетом сбережений
3)	Сумма первичных доходов равняется или должна равняться сумме конечных доходов с учетом расходов

Задание № 20

В чем проявляется контрольная функция финансов?

Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	В контроле над распределением стоимости валового внутреннего продукта
2)	В контроле над распределением стоимости общественного продукта на различных стадиях его движения по соответствующим фондам и расходованием их по целевому назначению и достижению заданного результата
3)	В контроле над формированием стоимости валового внутреннего продукта на различных стадиях его движения

Задание № 21	
В чем заключается императивная концепция финансов?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Связывает возникновение финансов с периодом образования государства, а также, что в современных условиях финансы выполняют функции, которые связаны с ролью государства в регулировании экономики и социальных процессов
2)	Считается, что финансы возникли в период, когда государство имело уже развитую форму, в современных условиях выполняют достаточно важные социальные функции
3)	Считается, что финансы возникли одновременно с образованием государства, но в современных условиях их функции значительно ослабли

Задание № 22	
В каких формах осуществляется финансовое обеспечение воспроизводственного процесса?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Кредитование и государственное финансирование коммерческой деятельности
2)	Налогообложение и перераспределение финансовых ресурсов
3)	Самофинансирование, кредитование, государственное финансирование

Задание № 23	
Какие можно выделить элементы финансовых стимулов развития экономики, а также роста эффективности экономики?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Приоритетные и эффективные направления инвестирования финансовых ресурсов; налоговые санкции; налоговые льготы, бюджетные стимулы
2)	Финансовая и информационная поддержка, а также налоговое льготирование
3)	Государственные заказы и государственная поддержка

Задание № 24	
В какой форме могут существовать финансовые ресурсы?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Только в денежной форме
2)	В денежной форме и форме долговых обязательств
3)	В денежной форме, в виде ценных бумаг и в виде долговых обязательств

Задание № 25	
Что выступает материальной основой существования и функционирования финансов?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Государство
2)	Бюджет
3)	Деньги

Задание № 26	
Финансовые ресурсы выступают	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Материально-вещественным воплощением объективной экономической категории «финансы», а также носителем финансовых отношений
2)	Воплощением категории «финансовые отношения» и определением этого понятия
3)	Техническим воплощением категории «финансы», а также носителем финансовых отношений

Задание № 27	
Что выступает основным источником финансовых ресурсов общества?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Валовый внутренний продукт и национальный доход
2)	Прибыль организаций любых форм собственности и страховые фонды
3)	Национальный доход, прибыль организаций любых форм собственности, амортизационный фонд и страховые фонды

Задание № 28	
В какой форме осуществляется использование финансовых ресурсов?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Только через денежные фонды специального назначения
2)	Основная форма использования – через денежные фонды специального назначения, возможно – через нефондовую форму использования
3)	В основном – через нефондовую форму использования, возможно – через денежные фонды специального назначения

Задание № 29	
Какое государство лидирует по величине государственного сектора в экономике?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Россия
2)	США
3)	Франция

Задание № 30	
Что составляет основу финансов государственных корпораций?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	

1)	Кредиты и амортизационные отчисления
2)	Кредиты, а также субсидии и дотации из бюджета
3)	Прибыль от финансово-хозяйственной деятельности

Задание № 31

Что представляют собой государственные и муниципальные финансы?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Денежные отношения, возникающие в распределительном процессе в связи с формированием денежных средств у органов государственной власти и местного самоуправления
2)	Денежные отношения, возникающие в распределительном процессе в связи с формированием денежных средств у органов государственной власти, органов местного самоуправления, некоммерческих организаций
3)	Целевые внебюджетные фонды РФ

Задание № 32

К чему относятся государственный бюджет и внебюджетные фонды?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	К централизованным фондам денежных средств
2)	К децентрализованным фондам денежных средств
3)	К финансовым планам некоммерческих организаций

Задание № 33

Какой фонд предназначен для целевого финансирования выплат социальных пособий и компенсаций?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Пенсионный фонд
2)	Фонд социального страхования
3)	Фонд обязательного медицинского страхования

Задание № 34

С помощью, каких финансов мобилизуются ресурсы в бюджетную систему, после чего осуществляется их распределение и перераспределение между отраслями народного хозяйства, экономическими регионами, а также между отдельными группами населения?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Централизованные финансы
2)	Децентрализованные финансы
3)	Финансы домашних хозяйств

Задание № 35

Какие финансы используются для регулирования экономических и социальных отношений в рамках отдельных хозяйствующих субъектов и составляют основу финансов?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Централизованные финансы
----	--------------------------

2)	Децентрализованные финансы
3)	Финансы домашних хозяйств

Задание № 36

Что из нижеперечисленного является бюджетом субъекта РФ?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Это бюджет, включающий республиканский, краевой, областной бюджеты и бюджеты крупных городов
2)	Это бюджет, который охватывает бюджеты городов, не имеющих районного деления, и районов с включением бюджетов районного центра
3)	Это бюджет, который включает доходы и расходы, органически связанные с макроэкономическими показателями, объемом налогов и задачами финансовой политики государства

Задание № 37

Что такое местный бюджет?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Это бюджет, включающий республиканский, краевой, областной бюджеты и бюджеты крупных городов
2)	Это бюджет, который охватывает бюджеты городов, не имеющих районного деления, и районов с включением бюджетов районного центра
3)	Это бюджет, который включает доходы и расходы, органически связанные с макроэкономическими показателями, объемом налогов и задачами финансовой политики государства

Задание № 38

Что представляют собой специальные внебюджетные фонды?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Это совокупность денежных ресурсов, которые имеют целевое назначение
2)	Это совокупность денежных ресурсов, которые имеют как целевое, так и нецелевое назначение
3)	Это совокупность неденежных и денежных ресурсов, которые имеют целевое назначение

Задание № 39

В какой стране фонд национального страхования объединен с федеральным бюджетом?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Во Франции
2)	В Германии
3)	В США

Задание № 40

Что представляет собой государственный кредит?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

--	--

1)	Это кредитные отношения между государством и экономическими субъектами внутри страны и за рубежом
2)	Это кредитные отношения между экономическими субъектами внутри страны и за рубежом
3)	Это кредитные отношения между разными государствами

Задание № 41

Что выступает основным доходом федерального бюджета?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Национальный доход
2)	Валовый внутренний продукт
3)	Налоги

Задание № 42

Что в ведущих зарубежных странах является ведущим звеном государственных финансов?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Федеральные финансы
2)	Финансы субъектов федерации и муниципальных образований
3)	Финансы хозяйствующих субъектов любых форм собственности

Задание № 43

Что характерно для федеральных бюджетов многих развитых зарубежных стран?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Наличие бюджетного профицита и полная самостоятельность
2)	Наличие бюджетного дефицита и зависимость от государственных займов
3)	Полная сбалансированность доходов и расходов бюджета

Задание № 44

Какие расходы можно отнести к социальным расходам?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Расходы на здравоохранение и культуру
2)	Расходы на оборону и науку
3)	Расходы на обеспечение правопорядка

Задание № 45

Что является главной целью некоммерческих организаций?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Распределение прибыли между учредителями
2)	Получение прибыли
3)	Удовлетворение материальных, духовных или иных нематериальных потребностей, социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные общественно-полезные цели

Задание № 46	
В качестве кого может выступать государство при реализации кредитных отношений по поводу государственного кредита?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	В качестве только заемщика
2)	В качестве только кредитора
3)	В качестве заемщика, кредитора или гаранта

Задание № 47	
Что представляет собой фондовый рынок?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Это рынок, на котором продаются и покупаются различные фонды
2)	Это рынок, на котором продаются и покупаются ценные бумаги
3)	Это рынок, на котором продаются и покупаются товарно-материальные ресурсы

Задание № 48	
Что представляет собой страховой фонд государства?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Это финансы всех страховых компаний на территории государства
2)	Это совокупность государственного бюджета и финансов всех страховых компаний на территории государства
3)	Это совокупность финансовых резервов общества и материальных запасов

Задание № 49	
Для чего предназначен страховой фонд государства?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Для предупреждения, локализации и возмещения ущерба, который нанесен различными стихийными бедствиями и чрезвычайными ситуациями
2)	Для возмещения убытков страховых компаний на территории государства
3)	Для страховых гарантий

Задание № 50	
Составной частью какого фонда является страховой фонд?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Резервного фонда
2)	Фонда страховых гарантий
3)	Фонда национального благосостояния

Задание № 51	
При помощи каких методов осуществляется управление финансами?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Административно-распорядительных и экономических

2)	Политических и геополитических
3)	Государственных и негосударственных

Задание № 52

Что является объектами управления финансами?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Государственные финансы, страхование, местные финансы, финансы коммерческих и некоммерческих организаций, а также финансы индивидуальных предпринимателей
2)	Государственные и муниципальные финансы
3)	Валовый внутренний продукт государства и национальный доход государства

Задание № 53

Какие элементы можно выделить в управлении финансами?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Объекты, субъекты и инструменты управления
2)	Объекты и субъекты управления
3)	Инструменты управления

Задание № 54

Чему способствует система управления финансами в современной экономике?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Развитию реального сектора экономики, а также решению социальных проблем
2)	Рациональному формированию доходной части бюджета государства
3)	Рациональному расходованию финансовых ресурсов государства

Задание № 55

К субъектам управления финансами относятся ...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Структуры власти и финансовый аппарат коммерческих и некоммерческих организаций
2)	Законодательные и исполнительные органы власти
3)	Органы судебной власти и финансовые органы организаций любой формы собственности

Задание № 56

Что выступает инструментом управления финансами?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Финансовый механизм
2)	Финансовая стратегия
3)	Финансовое планирование

Задание № 57	
Что представляет собой финансовый механизм?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Совокупность видов и методов организации финансовых отношений
2)	Совокупность организации денежных отношений и кредитной политики
3)	Организация бюджетной и налоговой политики государства

Задание № 58	
Для каких целей используется финансовый анализ?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Для формирования информации, необходимой для принятия управленческих решений в области финансов
2)	Для формирования макроэкономических показателей
3)	Для формирования политических и финансовых решений

Задание № 59	
Что выявляется посредством финансового прогнозирования?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Картина состояния финансовых ресурсов в ожидаемой перспективе
2)	Картина состояния макроэкономических и микроэкономических показателей в будущем
3)	Картина состояния налоговой и бюджетной политики государства на ближайшую перспективу

Задание № 60	
На какие органы возлагается оперативное управление финансами?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	На органы законодательной и исполнительной власти государства
2)	На финансовые органы хозяйствующих субъектов любой формы собственности
3)	На Министерство финансов, финансовые органы субъектов РФ и муниципальных образований, а также на финансовые службы хозяйствующих субъектов

Задание № 61	
Сколько уровней имеет аппарат управления финансами?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Один уровень
2)	Четыре уровня
3)	Три уровня

Задание № 62	
Какие уровни представлены в аппарате управления финансами?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	

1)	Государственный уровень и корпоративный уровень
2)	Общегосударственный уровень и субфедеральный уровень
3)	Общегосударственный уровень, субфедеральный уровень, местный (муниципальный уровень), корпоративный уровень

Задание № 63

Кем в соответствии с Конституцией Российской Федерации осуществляется общее управление финансами в России?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Высшие законодательные органы власти государства
2)	Высшие исполнительные власти государства
3)	Президент Российской Федерации

Задание № 64

Контроль какого вида проводится на стадии санкционирования расходов в момент контроля и учета принятия бюджетными учреждениями обязательств и препятствует принятию бюджетными учреждениями обязательств, не обеспеченных назначениями?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Последующий контроль
2)	Текущий контроль
3)	Предварительный контроль

Задание № 65

Контроль какого вида проводится на стадиях финансирования расходов?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Текущий контроль
2)	Предварительный контроль
3)	Последующий контроль

Задание № 66

При проведении какого вида контроля устанавливается соответствие реальной стоимости товаров и услуг, поставленных по принятым обязательствам, тем суммам, которые были оплачены?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Текущий контроль
2)	Предварительный контроль
3)	Последующий контроль

Задание № 67

За кем закреплено право распределения лимитов федерального бюджета по подведомственным учреждениям?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	За главными распорядителями средств федерального бюджета
----	--

2)	За сотрудниками налоговой службы
3)	За служащими Министерства финансов

Задание № 68

Кем назначается на должность и снимается с нее руководитель Федерального казначейства?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Правительством Российской Федерации по представлению Министра финансов Российской Федерации
2)	Региональным казначейским руководством
3)	Органами местного самоуправления

Задание № 69

Чем в своих действиях руководствуется Федеральное казначейство?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Законом Российской Федерации «О бухгалтерском учете в Российской Федерации»
2)	Налоговым Кодексом Российской Федерации
3)	Законодательством Российской Федерации, а также актами Министерства финансов России

Задание № 70

В чем заключается главное предназначение финансового контроля?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Отслеживать поступление налогов в бюджеты всех уровней
2)	Отслеживать стоимостные пропорции распределения валового внутреннего продукта
3)	Отслеживать соблюдение хозяйствующими субъектами финансового законодательства

Задание № 71

Какой вид контроля осуществляется на коммерческих началах?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Парламентский финансовый контроль
2)	Контроль, осуществляемый таможенными органами
3)	Аудиторский (негосударственный) финансовый контроль

Задание № 72

Что включается в предмет финансового контроля?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Составные части процесса воспроизводства (все), законодательная и нормативная база, которые обеспечивают функционирование экономики
2)	Законодательные и нормативные акты органов власти государства
3)	Средства производства и орудия производства

Задание № 73

Что изучает финансовый контроль как самостоятельная экономическая категория?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Производительные силы и производственные отношения на всех стадиях общественного воспроизводства
2)	Формы использования средств производства и орудий производства
3)	Легитимность законодательных и нормативных актов органов власти

Задание № 74

Что является предметом финансового контроля в широком смысле?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Финансы хозяйствующих субъектов
2)	Финансы домохозяйств
3)	Финансы государства

Задание № 75

Что является предметом финансового контроля в узком смысле?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Финансы хозяйствующих субъектов
2)	Финансы домохозяйств
3)	Государственные и муниципальные финансы

Задание № 76

Государственный контроль является

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Завершающей стадией цикла государственного управления
2)	Предварительной стадией цикла государственного управления
3)	Текущей стадией цикла государственного управления

Задание № 77

Что выступает объектом государственного финансового контроля?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Денежные отношения между государством, с одной стороны, и юридическими и физическими лицами – с другой стороны
2)	Денежные отношения между государствами с различным типом экономики
3)	Кредитные отношения между государством, с одной стороны, и юридическими и физическими лицами – с другой стороны

Задание № 78

Что выступает субъектами государственного финансового контроля?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Представительные и исполнительные органы власти разных уровней и органы государственного финансового контроля, контрольно-ревизионный аппарат вышестоящих звеньев управления, специальные функциональные службы хозяйствующих субъектов, органы вневедомственного контроля
2)	Представительные и исполнительные органы власти разных уровней и органы государственного финансового контроля, судебные органы, органы вневедомственного охраны
3)	Органы государственного финансового контроля, контрольно-ревизионный аппарат муниципального уровня, специальные функциональные службы хозяйствующих субъектов

Задание № 79

Что является главной целью государственного финансового контроля?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Достижение максимального поступления в бюджет денежных средств, контроль за их целевым использованием, максимально эффективное использование финансовых ресурсов государства, получение максимальной отдачи от вложенных финансовых ресурсов государства
2)	Контроль за поступлением в бюджет денежных средств, контроль за исполнением законодательных актов государства в области налогов
3)	Контроль за поступлением в бюджет денежных и неденежных средств, контроль за целевым использованием бюджетных средств

Задание № 80

Что является основной задачей государственного финансового контроля?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Обеспечение четкого соблюдения всех норм финансового права
2)	Обеспечение четкого соблюдения всех норм бюджетного законодательства
3)	Обеспечение четкого соблюдения всех норм налогового законодательства

Задание № 81

Что относится к функциям финансового контроля?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Выявление отклонений, анализ причин этих отклонений, коррекция деятельности объекта финансового контроля, превенции и правоохрана
2)	Выявление отклонений фактических макроэкономических показателей от плановых и анализ причин этих отклонений
3)	Коррекция деятельности объекта финансового контроля в случае отклонения фактических макроэкономических показателей от плановых

Задание № 82

Какие виды финансового контроля выделяют по субъектам проведения?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Аудиторский контроль; межгосударственный контроль
----	---

2)	Контроль за государственными финансами; контроль за региональными финансами; контроль за муниципальными финансами
3)	Государственный и ведомственный финансовый контроль; негосударственный финансовый контроль (аудиторский и внутрихозяйственный)

Задание № 83

Какие виды финансового контроля выделяют по сфере финансовой деятельности?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Производственный; технологический; кадровый
2)	Аудиторский и межгосударственный контроль
3)	Бюджетный; налоговый; валютный; кредитный; страховой; инвестиционный; контроль за денежной массой

Задание № 84

Какие виды финансового контроля выделяют по форме проведения?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Предварительный; текущий; последующий финансовый контроль
2)	Производственный; технологический; кадровый контроль
3)	Стратегический и тактический финансовый контроль

Задание № 85

Какие виды финансового контроля выделяют по методам проведения?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Проверки; обследования; надзор; анализ финансовой деятельности; наблюдение; ревизия
2)	Проверки и ревизии
3)	Надзор и анализ финансовой деятельности

Задание № 86

Какой вид контроля отличается от других определенной периодичностью?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Ревизия
2)	Надзор
3)	Анализ финансовой деятельности

Задание № 87

Что относится к принципам финансового контроля?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Гласность; прозрачность; финансовая независимость
2)	Компетентность; многогранность; независимость
3)	Независимость; объективность и компетентность; гласность

Задание № 88

От чего зависит результативность финансового контроля?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		От периодичности проведения
2)		От применяемых методов
3)		От санкций, применяемых к нарушителям

Задание № 89		
Какие модели финансового контроля выделяются в мировой практике?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Англосаксонская и французская
2)		Американская и германская
3)		Японская и российская

Задание № 90		
При применении какой модели финансового контроля контрольные органы исполняют отдельные судебные функции?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Французской
2)		Американской
3)		Англосаксонской

Задание № 91		
На какие органы в Российской Федерации возлагается государственный финансовый контроль?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		На Счетную палату РФ; Центральный банк РФ; Главное контрольное управление Президента РФ; Правительство РФ
2)		На Главное контрольное управление Президента РФ
3)		На Министерство финансов РФ

Задание № 92		
Какому органу подотчетна Счетная палата Российской Федерации?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Главному контрольному управлению Президента Российской Федерации
2)		Федеральному Собранию Российской Федерации
3)		Центральному банку Российской Федерации

Задание № 93		
Какие основные формы контроля применяются Счетной палатой Российской Федерации?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Надзор и анализ финансовой деятельности
2)		Тематические проверки и ревизии

3)	Проверки и надзор
----	-------------------

Задание № 94	
Что контролирует Центральный банк Российской Федерации?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Обращение национальной и иностранной валюты в государстве, а также уплату налогов коммерческими банками
2)	Бюджетно-налоговые отношения в государстве, а также порядок функционирования платежных систем
3)	Организует и контролирует денежно-кредитные отношения в государстве, а также осуществляет надзор за коммерческими банками

Задание № 95	
Какие функции исполняет Главное контрольное управление Президента Российской Федерации?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Издает нормативно-правовые акты в сфере контроля и надзора
2)	Контролирует деятельность Счетной палаты Российской Федерации
3)	Контролирует деятельность органов контроля и надзора; рассматривает обращения и жалобы юридических лиц и физических лиц

Задание № 96	
Что контролирует Министерство финансов Российской Федерации?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Обращение национальной и иностранной валюты в государстве, а также уплату налогов коммерческими банками
2)	Осуществление финансовой политики органами исполнительной власти Российской Федерации
3)	Бюджетно-налоговые отношения в государстве, а также порядок функционирования платежных систем

Задание № 97	
На какие уровни распространяются полномочия Министерства финансов Российской Федерации в сфере финансового контроля?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	На любой уровень
2)	На федеральный уровень
3)	На уровень хозяйствующих субъектов

Задание № 98	
Какие виды контроля относятся к негосударственному финансовому контролю?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Аудиторский; налоговый
2)	Бюджетный; налоговый; вневедомственный

3)	Внутрифирменный; банковский (за организациями-клиентами); аудиторский
----	---

Задание № 99	
Какие организации подлежат обязательной аудиторской проверке?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Благотворительные фонды и органы власти любого уровня
2)	Обязательная аудиторская проверка законодательно не установлена
3)	Все кредитные организации; страховые организации; внебюджетные фонды; благотворительные фонды; открытые акционерные общества; предприятия с иностранными инвесторами

Задание № 100	
Какие элементы включает в себя система органов финансового контроля в странах с развитой экономикой?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Счетная палата; Правительство; аудиторские компании
2)	Контролирующие структуры в составе государственных ведомств; службы внутреннего контроля (внутренний аудит)
3)	Ведомство главного ревизора-аудитора; налоговое ведомство; контролирующие структуры в составе государственных ведомств; аудиторские фирмы; службы внутреннего контроля (внутренний аудит)

Краткое описание и регламент выполнения

Текущее тестирование по каждой лекции выполняется студентами на практическом занятии. К текущему тестированию допускаются все студенты (обязательно наличие собственноручно написанной лекции).

Критерии оценки:

Оценка по промежуточному тестированию выставляется преподавателем:

Семестр	Форма проведения занятия	Критерии и нормы оценки	
5	Промежуточные тесты	2 балла	Студентом даны верные ответы более чем на 50 % тестовых вопросов
		0 баллов	Студентом даны верные ответы менее чем на 50 % тестовых вопросов

Баллы по итоговому тестированию студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям.

Максимальное количество баллов – 100.

7.2.2. Задачи и практические задания (наименование оценочного средства)

7.2.2.1 Компетенции – ПК-11, ПК-13. Типовые примеры задач и практических заданий

Задача 1. Укажите основные характеристики федерального бюджета РФ, областного бюджета Самарской области и бюджета г.о. Тольятти в текущем году.

Таблица 1 – Основные характеристики федерального бюджета на текущий год, очередной год и плановый период

Основные характеристики	20__	20__	20__	20__
1	2	3	4	5
Федеральный бюджет				
прогнозируемый общий объем доходов				
общий объем расходов				
верхний предел государственного внутреннего долга РФ на 1 января 20__				
верхний предел государственного внешнего долга РФ на 1 января 20__				
прогнозируемый профицит (дефицит)				
Областной бюджет Самарской области				
прогнозируемый общий объем доходов				
общий объем расходов				
прогнозируемый профицит (дефицит)				
Бюджет г.о. Тольятти				
прогнозируемый общий объем доходов				
общий объем расходов				
прогнозируемый профицит (дефицит)				

- Проанализируйте данные
- Сделайте выводы

Задача 2. На основе действующего Федерального закона о федеральном бюджете Российской Федерации заполните таблицу, рассчитайте и проанализируйте данные.

Таблица 2 – Структура доходов федерального бюджета на текущий, очередной год и плановый период

	20__	20__	20__	20__
1	2	3	4	5
Доходы, всего				
% к доходам всего	100	100	100	100
Нефтегазовые доходы				
% к доходам всего				
Ненефтегазовые доходы				
% к доходам всего				

- Проанализируйте данные
- Сделайте выводы

Задача 3. Заполните таблицу:

Таблица 3 – Этапы развития системы внебюджетных фондов в России

Сравнительная база	Первый этап (...)	Второй этап (...)	Современный этап (...)
1	2	3	4	5

- Проанализируйте данные
- Сделайте выводы

Задача 4. Заполните таблицу:

Таблица 4 – Внебюджетные фонды РФ

Базовые признаки и принципы функционирования внебюджетных фондов	Пенсионный фонд РФ	Фонд социального страхования РФ	Фонд обязательного медицинского страхования РФ	
			Федеральный	Территориальный
1	2	3	4	5

- Проанализируйте данные
- Сделайте выводы

Задача 5. На основе действующих Федеральных законов о бюджетах государственных социальных внебюджетных Российской Федерации заполните таблицу, рассчитайте и проанализируйте данные.

Таблица 5 – Доходы и расходы внебюджетных фондов в 20__ году

Внебюджетный фонд	Доходы	Расходы	Дефицит
1	2	3	4

ПФ РФ			
ФОМС РФ			
ФСС РФ			

- Проанализируйте данные
- Сделайте выводы

Задача 6. На основе Федерального закона «О Федеральном бюджете на очередной год и плановый период) рассчитайте структуру расходов федерального бюджета РФ (несекретные статьи).

Таблица 6 – Расходы бюджетов

Раздел	Подраздел	Доля в расходах
1	2	3
Общегосударственные вопросы		
В том числе	Функционирование главы государства - Президента РФ	
	Функционирование законодательных органов государственной власти	
	Функционирование Правительства РФ	
	Судебная система	
	Обеспечение деятельности финансовых, налоговых и таможенных органов и органов финансового (финансово-бюджетного) надзора	
	Государственный материальный резерв	
	Фундаментальные исследования	
	Резервные фонды	
Национальная оборона		
Национальная безопасность и правоохранительная деятельность		
В том числе	Органы прокуратуры	
	Органы внутренних дел	
	Органы юстиции	
	Внутренние войска	
	Система исполнения наказаний	
	Органы безопасности	
	Органы пограничной службы	
	Органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ	
	Защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, гражданская оборона	
	Обеспечение пожарной безопасности	
	Миграционная политика	
Национальная экономика		
В том числе	Общеэкономические вопросы	
	Топливо-энергетический комплекс	
	Исследование и использование космического пространства	
	Сельское хозяйство и рыболовство	

Раздел	Подраздел	Доля в расходах
1	2	3
	Водное хозяйство	
	Лесное хозяйство	
	Транспорт	
	Дорожное хозяйство (дорожные фонды)	
	Связь и информатика	
Жилищно-коммунальное хозяйство		
Охрана окружающей среды		
Образование		
В том числе	Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации	
	Высшее и послевузовское профессиональное образование	
Культура, кинематография, средства массовой информации		
В том числе	Культура, кинематография	
	Культура	
	Кинематография	
Здравоохранение		
В том числе	Стационарная медицинская помощь	
	Амбулаторная помощь	
	Скорая медицинская помощь	
	Санаторно-оздоровительная помощь	
	Заготовка, переработка, хранение и обеспечение безопасности донорской крови и ее компонентов	
	Санитарно-эпидемиологическое благополучие	
	Физическая культура и спорт	
Социальная политика		
В том числе	Пенсионное обеспечение	
	Социальное обслуживание населения	
	Социальное обеспечение населения	
	Охрана семьи и детства	
Физическая культура и спорт		
В том числе	Физическая культура	
	Массовый спорт	
	Спорт высших достижений	
Средства массовой информации		
В том числе	Телевидение и радиовещание	
	Периодическая печать и издательства	
Обслуживание государственного и муниципального долга		
В том числе	Обслуживание государственного внутреннего и муниципального долга	
	Обслуживание государственного внешнего долга	
Межбюджетные трансферты общего характера бюджетам субъектов Российской Федерации и муниципальных образований		

Раздел	Подраздел	Доля в расходах
1	2	3
В том числе	Межбюджетные трансферты общего характера бюджетам субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	
	Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	
	Субвенции бюджетам субъектов РФ и муниципальных образований	
	Иные дотации	
	Прочие межбюджетные трансферты общего характера	

- Проанализируйте данные
- Сделайте выводы

Задача 7. Заполните таблицу:

Таблица 7 – Уровни российского социального страхования

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
1	2	3

- Проанализируйте данные
- Сделайте выводы

Задача 8. На основе Налогового кодекса РФ и Бюджетного кодекса РФ укажите, какие доходы и в какой пропорции (части) зачисляются в федеральный, региональные и местные бюджеты.

Таблица 8 – Налоговые доходы бюджетов

Название налога (дохода)	Федеральный бюджет	Региональный бюджет	Бюджет городского округа	Бюджет муниципального района	Бюджет поселения
1	2	3	4	5	6
НДС					
Акцизы					
НДФЛ					
Налог на прибыль					
Сборы за пользование ОЖМ и пользование объектами ВБР					
Водный налог					
Государственная пошлина					
Транспортный налог					
Налог на игорный бизнес					

Название налога (дохода)		Федеральный бюджет	Региональный бюджет	Бюджет городского округа	Бюджет муниципального района	Бюджет поселения
1		2	3	4	5	6
Налог на имущество организаций						
Налоговые режимы	Упрощенная система налогообложения					
	Единый налог на вмененный доход					
	Единый сельскохозяйственный налог					
	Патентная система					
Земельный налог						
Налог на имущество физических лиц						
Торговый сбор						

Задача 9. Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и размер субвенции при следующих показателях (данные условные):

Сумма собственных доходов бюджета – 300 млн. руб.

Сумма закрепленных доходов – 200 млн. руб.

Сумма расходной части бюджета – 600 млн. руб.

Размер субвенции составляет 30% суммы дефицита.

Задача 10. На основе действующего законодательства заполните таблицу:

Таблица 10 – Сравнительная характеристика форм межбюджетных трансфертов

Форма межбюджетных трансфертов	Цели предоставления	Бюджет, передающий трансферт	Раздел и подраздел расходов	Бюджет, получающий трансферт	Группа и подгруппа доходов
1	2	3	4	5	6
Дотации					
Субвенции					
Субсидии					
.....					
...					
.....					
...					

- Проанализируйте данные
- Сделайте выводы

Задача 12. Определите размер налоговых доходов бюджета муниципального района, если величина земельного налога, взимаемого на межселенных территориях составляет 50,3 млн. руб., величина единого сельскохозяйственного налога – 23,8 млн. руб., НДС – 97,3 млн. руб.

Задача 13. Определите размер налоговых доходов регионального бюджета, если величина транспортного налога составляет 14,9 млн. руб., НДС – 85,2 млн. руб., НДФЛ – составляет 60% от величины НДС.

Задача 14. Определите размер налоговых доходов федерального бюджета, если величина налога на имущество организации составляет 73,2 млн. руб., НДС – 45,9 млн. руб., НДФЛ – 53,8 млн. руб.

Задача 15. Определите размер дефицита местного бюджета, если доходы бюджета города представлены следующим образом: налоговые доходы – 86 830 млн. руб. неналоговые доходы - 8,5% от суммы налоговых доходов, величина безвозмездных перечислений – 1245 млн. руб. Дефицит местного бюджета составляет 3,8 % от величины доходов бюджета.

Задача 16. На основе приведенного списка заполните таблицу по следующей форме:

Таблица 16 – Характеристика бюджета

Доходы бюджета	Расходы бюджета	Источники финансирования дефицита бюджета	Прочее
1	2	3	4

1. Средства от продажи государственных облигаций
2. Заработная плата сотрудников администрации главы государства
3. Акционерный капитал
4. Субсидии малому бизнесу
5. Заработная плата государственных служащих
6. Арендная плата за использование государственных земель
7. Государственные субсидии сельскому хозяйству
8. Социальное пособие по безработице
9. Доходы от приватизации предприятий
10. Дивиденды по акциям, принадлежащим гражданам
11. Проценты за кредит, предоставляемые коммерческими банками
12. Субсидии государства на жилищно-коммунальные услуги населению
13. Проценты по государственным облигационным займам.

Задача 17. Заполните таблицу, определив, на каком из уровней бюджетной системы финансируются те или иные функции и задачи государства:

- 1) Национальная оборона
- 2) Содержание органов местного самоуправления
- 3) Обустройство и охрана государственных границ
- 4) Реконструкция Московской кольцевой автомобильной дороги (МКАД)
- 5) Фундаментальные научные исследования
- 6) Спорт
- 7) Жилищно-коммунальное хозяйство
- 8) Финансирование приоритетных для региона экономических программ
- 9) Культура

10) Космонавтика

Таблица 17 – Финансирование государственных и муниципальных расходов

Федеральный уровень	Региональный уровень	Местный уровень
1	2	3

Ожидаемые результаты:

- Расширение и углубление теоретических знаний студентов;
- Закрепление изученных теоретических вопросов путем решения практических задач;
- Закрепление основных приемов решения практических задач;
- Освоение студентами более глубоких и многовариантных ситуаций, встречающихся на практике.

Процедура оценивания: кейс задачи выполняются и оцениваются на практическом занятии в соответствии с приведенными ниже критериями:

Критерии оценки:

Семестр	Форма проведения занятия	Критерии и нормы оценки	
5	Кейс задачи	4 балла	Студент правильно решил все задачи, предложенные преподавателем; привел необходимые пояснения к решению и ссылки на нормативные акты; полно и развернуто ответил на контрольные вопросы
		2 балла	Студент правильно решил все задачи, предложенные преподавателем; но привел не все необходимые пояснения к решению и ссылки на нормативные акты; недостаточно полно и развернуто ответил на контрольные вопросы
		0 баллов	Студент неправильно решил все задачи, предложенные преподавателем; не привел необходимые пояснения к решению и ссылки на нормативные акты; не ответил на контрольные вопросы

7.2.3. Деловая (ролевая) игра (ПК-11, ПК-13)

Тема (проблема): «Бюджетный процесс в муниципальном образовании»

Концепция игры

Каждый участник игры (студент группы) должен определить круг своих бюджетных полномочий, в каких стадиях бюджетного процесса он участвует и порядок своего вступления в бюджетный процесс.

В соответствии с распределенными ролями разыгрывается составление, принятие и исполнение местного бюджета, контроль за этими стадиями, а также составление и принятие отчета об исполнении местного бюджета.

По условиям игры каждый участник должен в соответствующей последовательности обозначить свое вступление в ту или иную стадию бюджетного процесса и круг своих прав и обязанностей на данной стадии.

Роли

- Глава муниципального образования или глава местной администрации
- Представители исполнительного, представительного или контрольного органа местного самоуправления
- Представители главных распорядителей или распорядителей бюджетных средств
- Представители органов казначейства
- Представители муниципального учреждения, организации или предприятия - получателя бюджетных средств.

Ожидаемые результаты:

- Расширение и углубление теоретических знаний студентов
- Закрепление изученных теоретических вопросов путем решения практических задач
- Закрепление основных приемов решения практических задач
- Освоение студентами более глубоких и многовариантных ситуаций, встречающихся на практике.

Критерии оценки:

Семестр	Форма проведения занятия	Критерии и нормы оценки	
5	Деловая (ролевая) игра	6 баллов	Участник игры (студент) принял активное участие в игре, продемонстрировал глубокие знания по теме, аргументированно строил доклад, грамотно представлял доклад
		4 балла	Участник игры (студент) принял активное участие в игре, продемонстрировал недостаточно глубокие знания по теме, недостаточно аргументированно строил доклад, недостаточно грамотно представлял доклад
		2 балла	Участник игры (студент) неактивно участвовал в игре, продемонстрировал поверхностные знания по теме, доклад неаргументированный, представлен неграмотно, ненаглядно
		0 баллов	Студент не принял участие в игре

7.2.4 Семинар-дискуссия (ПК-11, ПК-13)

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов) на тему «Современные подходы к управлению бюджетным процессом. Межбюджетные отношения»:

№ п/п	Темы
1	Вклад русской финансовой мысли в развитие науки о финансах
2	Государственный и муниципальный секторы экономики в системе финансов
3	Государственные и муниципальные финансы: сущность и функции
4	Принципы и роль государственных и муниципальных финансов
5	Механизм реализации государственной финансовой политики
6	Методы государственного регулирования финансов
7	Функционирование бюджетной системы России
8	Теория государственного бюджета
9	Принципы построения государственного бюджета
10	Общие принципы бюджетной классификации
11	Источники финансирования дефицитов бюджетов
12	Нормативно-методическая база государственного финансового регулирования и планирования
13	Актуальные вопросы государственной финансовой политики
14	Задачи, функции и границы государственного финансового регулирования и планирования
15	Направления совершенствования системы управления государственными и муниципальными финансами
16	Применение программно-целевого метода управления государственными и муниципальными финансами
17	Современное состояние местных финансов в России
18	Место муниципальных финансов в системе хозяйственных отношений
19	Финансовые ресурсы муниципального хозяйства
20	Основные направления финансовой политики муниципального образования
21	Финансовая инфраструктура муниципального образования
22	Финансовые ресурсы социально-экономического развития муниципальных образований
23	Финансовое планирование деятельности органов местного самоуправления
24	Организация и методика бюджетного процесса местного самоуправления
25	Основы формирования бюджета развития муниципального образования
26	Финансовые институты органов местного самоуправления
27	Социально-экономическая роль бюджета
28	Бюджетное устройство в зарубежных странах
29	Методы финансирования дефицита государственного бюджета и их макро-экономические последствия
30	Анализ современной ситуации в области управления государственным внешним долгом Российской Федерации
31	Рынок государственного внутреннего долга: современное состояние и перспективы развития
32	Проблемы предоставления государственных и муниципальных гарантий
33	Современное состояние внешних долговых активов Российской Федерации
34	Особенности управления государственным долгом на субфедеральном уровне в России
35	Лучшая практика управления субфедеральным долгом
36	Зарубежный опыт построения систем управления государственным долгом
37	Зарубежный опыт формирования и использования стабилизационных фондов, резервных фондов и фондов будущих поколений
38	Особенности функционирования государственных и муниципальных финансов в условиях рыночной экономики

№ п/п	Темы
39	Финансовое обеспечение социальных гарантий: опыт и проблемы
40	Современные трактовки государственных и муниципальных финансов: отечественный и зарубежный аспекты
41	Особенности бюджетной системы государства на разных этапах его развития
42	Финансово-правовые основы функционирования бюджетной системы Российской Федерации в современных условиях
43	Совершенствование системы межбюджетных отношений в Российской Федерации
44	Развитие местного самоуправления в контексте мировых и общеевропейских процессов
45	Проблемы формирования финансовых ресурсов муниципалитетов
46	Содержание бюджетного прогнозирования и планирования на современном этапе
47	Значение бюджетного контроля в условиях бюджетной реформы
48	Проблемы и перспективы развития финансового контроля в России
49	Особенности функционирования государственных и муниципальных унитарных предприятий
50	Финансово-правовые основы функционирования системы государственных и муниципальных займов
51	Федеральное агентство по государственным резервам, его полномочия
52	Муниципальный резерв, значение и цели создания
53	Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий, его эффективность
54	Полномочия органов государственной и муниципальной власти (на примере одного из институтов)
55	Министерство финансов Российской Федерации, его федеральные службы
56	Роль Федеральной налоговой службы Российской Федерации в системе налогового администрирования
57	Проблемы формирования и использования средств бюджетов разных уровней
58	Перспективы развития местного самоуправления в свете бюджетной реформы
59	Проблемы укрепления финансовой системы и экономического развития
60	Проблемы повышения эффективности управления финансовыми ресурсами

Критерии оценки:

Семестр	Форма проведения занятия	Критерии и нормы оценки	
5	Круглый стол (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)	6 баллов	Студент выступил с презентацией и докладом, который соответствовал заданной теме, полностью раскрыл тему, дал достаточно правильные и полные ответы на вопросы преподавателя/студентов по теме доклада, принимал активное участие в дискуссии
		4 баллов	Студент выступил с презентацией и докладом, который соответствовал заданной теме, полностью раскрыл тему, дал недостаточно правильные и полные ответы на вопросы преподавателя/студентов по теме, принимал участие в дискуссии

Семестр	Форма проведения занятия	Критерии и нормы оценки	
		2 баллов	Студент выступил с презентацией и докладом, который соответствовал заданной теме, не полностью раскрыл тему, дал недостаточно правильные и полные ответы на вопросы преподавателя/студентов по теме, принимал неактивное участие в дискуссии
		0 баллов	Студентом не подготовлен доклад/презентация по заданной теме

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 5

№ п/п	Вопросы к экзамену
1	Возникновение финансов, их роль в воспроизводственном процессе, определение финансов
2	Финансы как экономическая категория, их взаимосвязь и отличие от следующих категорий: деньги, кредит, налоги, цена
3	Функции государственных и муниципальных финансов, финансовые отношения
4	Финансово-кредитная система России, ее основные элементы, принципы формирования
5	Формирование и использование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
6	Образование и распределение первичных и конечных доходов участников общественного производства
7	Роль государства в рыночной экономике, основные направления государственной и муниципальной финансовой политики
8	Экономическое содержание и функции бюджета, характеристика бюджетной классификации
9	Бюджетная система Российской Федерации, основные принципы бюджетного устройства и бюджетного федерализма
10	Распределение доходов между звеньями бюджетной системы, принципы и методы бюджетного финансирования.
11	Межбюджетные отношения в Российской Федерации, основные формы бюджетного регулирования и предоставления бюджетных средств
12	Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета Российской Федерации
13	Особенности структуры доходов и расходов территориальных бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов
14	Основные источники доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов
15	Участники бюджетного процесса, его основные стадии на государственном и муниципальном уровне
16	Основы исполнения бюджетов в Российской Федерации
17	Сбалансированность бюджета, дефицит и профицит бюджета
18	Органы Федерального казначейства Российской Федерации и его функции
19	Бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления
20	Основные задачи муниципальной деятельности, сущность и функции муниципальных финансов
21	Финансовый рынок, роль федеральных и муниципальных финансовых институтов (финансовых посредников) в перераспределении финансовых ресурсов
22	Методы финансирования дефицита бюджета на государственном и муниципальном уровне
23	Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета Российской Федерации

№ п/п	Вопросы к экзамену
24	Сущность и содержание финансового планирования и финансового баланса муниципального образования
25	Назначение и характеристика Резервного фонда и Фонда национального благосостояния
26	Сущность и роль внебюджетных и целевых бюджетных фондов
27	Сущность и значение государственного и муниципального кредита как звена финансовой системы, его роль в формировании доходов бюджета
28	Система управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации
29	Роль и функции высших органов государственной власти в управлении финансами: Президента Российской Федерации, Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации
30	Основные задачи и функции Министерства финансов Российской Федерации, Банка России, Федеральной налоговой службы Российской Федерации, Федеральной таможенной службы Российской Федерации, Счетной палаты Российской Федерации
31	Основные методы управления финансами на макроуровне: финансовое планирование, прогнозирование, программирование, регулирование, контроль, финансовый анализ
32	Основные задачи и функции органов государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации
33	Виды, формы и методы государственного и муниципального финансового контроля
34	Экономическая сущность и роль налогов в рыночной экономике, принципы налогообложения
35	Функции налогов, основные элементы налогообложения
36	Роль налогов в формировании государственных и муниципальных бюджетов, основные направления государственной налоговой политики
37	Определение налога, сбора, пошлины, классификация налогов
38	Налоговая система России: состав, структура, общие принципы налогообложения
39	Федеральные, региональные и местные налоги и сборы
40	Назначение, задачи, основные виды доходов и расходов Пенсионного фонда Российской Федерации
41	Назначение, задачи, основные виды доходов и расходов Фонда социального страхования Российской Федерации
42	Назначение, задачи, основные виды доходов и расходов Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования
43	Основные виды и характеристика государственных ценных бумаг: ГДО, ГКО, ОФЗ, ГСО, ОРВВЗ, ОГНЗ
44	Структура государственного долга Российской Федерации, виды и срочность долговых обязательств
45	Сущность и назначение страховых взносов во внебюджетные фонды, плательщики, тарифы страховых взносов
46	Методы управления государственным и муниципальным долгом
47	Социальная политика государства и финансы социальной сферы – образования, культуры, здравоохранения, социального обеспечения
48	Структура и организация казначейских органов в зарубежных странах
49	Государственные минимальные социальные стандарты

№ п/п	Вопросы к экзамену
50	Структура государственного долга субъекта Российской Федерации, структура муниципального долга, виды и срочность долговых обязательств
51	Бюджетный кодекс Российской Федерации как правовая основа бюджетной системы
52	Предельный объем государственного долга субъекта Российской Федерации, муниципального долга, предельные объемы расходов на обслуживание долга
53	Особенности государственных и муниципальных гарантий
54	Особенности осуществления государственных и муниципальных заимствований
55	Финансовые особенности государственных и муниципальных унитарных предприятий
56	Состав и структура таможенных доходов Российской Федерации
57	Управление государственными финансами в экономически развитых странах
58	Бюджетные системы зарубежных стран
59	Особенности теории государственных финансов зарубежных и российских экономистов
60	Дефицит федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации, дефицит местного бюджета, источники финансирования дефицита

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Процедура оценивания

Проведение экзамена обеспечивает возможности реального контроля знаний и навыков в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Накопительная оценка является результатом суммирования баллов по всем контрольным мероприятиям.

Максимальная сумма, которую может получить студент, успешно выполнив все задания и тесты, составляет 100 баллов.

Знания, умения и навыки студентов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Отметка об экзамене формируется автоматически, на основе итогового рейтингового балла по результатам прохождения студентом дисциплины в соответствии со шкалой перевода рейтинговых баллов в традиционные оценки:

Критерии оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
5	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«Отлично»	Студент набрал 80 и более баллов по накопительному рейтингу
		«Хорошо»	Студент набрал от 60 до 79 баллов по накопительному рейтингу
		«Удовлетворительно»	Студент набрал от 40 до 59 баллов по накопительному рейтингу
		«Неудовлетворительно»	Студент набрал 39 и менее баллов по накопительному рейтингу

Пересдача экзамена в устной форме возможна в случае спорной ситуации или в случае, если студент набрал 39 и менее баллов по накопительному рейтингу.

Процедура оценивания

Экзамены проводятся в объёме программы учебной дисциплины по заранее разработанным билетам (тестам), обсуждённым на заседании кафедры (департамента) и утверждённым заведующим кафедрой (департаментом).

Экзамены проводятся в устной или письменной форме.

Все экзаменационные материалы (билеты, рабочие программы курсов) должны быть оформлены в соответствии с требованиями и утверждены заведующим кафедрой (департаментом) в текущем учебном году.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый. При подготовке к устному экзамену студент ведет записи в листе устного ответа, который затем сдается экзаменатору.

В процессе сдачи экзамена экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по программе дисциплины.

Во время экзамена студентам предоставляется право пользоваться программой учебной дисциплины, а с разрешения преподавателя – также справочниками, таблицами, схемами и другими пособиями, перечень которых определяет преподаватель.

При проведении экзамена в устной форме в билет включается два-три четко сформулированных вопроса (или два вопроса и задача) из различных разделов, тем программы, рассчитанных по объёму на подготовку к ответу в течение 20 минут и на ответ студента в течение до 15 минут. Количество билетов должно превышать число всех экзаменуемых (как правило, 25-30 билетов). Ознакомление студентов с билетами до экзамена запрещается.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим занятия в группе или читающим лекции по данной дисциплине.

Критерии оценки устного ответа на экзамене

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	Выставляется студенту, давшему верные, развернутые, полные ответы на все вопросы билета, а также убедительные ответы на дополнительные вопросы, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой.
«Хорошо»	Выставляется студенту, давшему верные ответы на все вопросы билета, а также на дополнительные вопросы, однако недостаточно объёмно и полно.
«Удовлетворительно»	Выставляется студенту, давшему верные ответы на все вопросы билета, однако не ответившему на дополнительные вопросы.
«Неудовлетворительно»	Выставляется студенту, давшему неверные или неполные ответы на вопросы билета, не ответившему на дополнительные вопросы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Ниналалова Ф. И.	Бюджетная система Российской Федерации	Учебник	2021	ЭБС «Znanium.com»
2	Нешиной А. С.	Бюджетная система Российской Федерации	Учебник	2019	ЭБС «Znanium.com»
3	Грачева Е. Ю., Болтинова О. В.	Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации	Учебник	2019	ЭБС «Znanium.com»
4	Горюнова Н. Д.	Бюджетная система	Учебное пособие	2019	ЭБС «IPRbooks»
5	Нечаев А. С.	Бюджетная система Российской Федерации	Учебное пособие	2019	ЭБС «Znanium.com»
6	Бурова Е. Ю.	Государственные и муниципальные финансы	Практикум	2020	ЭБС «IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Цветова Г. В.	Бюджетный процесс и межбюджетные отношения	Учебное пособие	2019	ЭБС «IPRbooks»
2	Лукина В. Д., Кузминова О. А., Белотелова Н. П., Белотелова Ж. С.	Бюджетная система Российской Федерации	Учебное пособие	2018	ЭБС «IPRbooks»
3	Подъяблонская Л. М.	Государственные и муниципальные финансы	Учебник	2017	ЭБС «IPRbooks»

№ п/п	Авторы, состави- тели	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное посо- бие, учебно-методическое по- сobie, практикум, др.)	Год изда- ния	Количество в науч- ной библиотеке / Наименование ЭБС
4	Подъяблонская Л. М.	Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов	Учебник	2017	ЭБС «IPRbooks»
5	Суглобов А. Е., Черкасова Ю. И., Макарова С. Н. [и др.]	Межбюджетные отношения в Российской Федерации	Учебник	2017	ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Официальная Россия [Электронный ресурс] : Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – Режим доступа к серверу : <http://www.gov.ru/>;
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru;
- Официальный сайт Казначейства России [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://roskazna.gov.ru>;
- Федеральный образовательный правовой портал Юридическая Россия [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.law.edu.ru;
- Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>;
- Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://economy.gov.ru>;
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.gks.ru;
- Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа к portalу : <http://www.cbr.ru>;
- Единый портал бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет» // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://budget.gov.ru>;
- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>;
- Экономическая экспертная группа (ЭЭГ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.eeg.ru>;
- Информационно-справочная система «Бюджет и межбюджетные отношения. Регионы России» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://openbudget.karelia.ru/>;
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ndce.edu.ru> ;
- Университетская информационная система «Россия»: ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>;
- Экономический аналитик [Электронный ресурс] : Финансовый портал. – Режим доступа к portalу: <http://economic.su/>;
- Журнал «Вопросы экономики» // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>;
- Электронный журнал «Корпоративные финансы» [Электронный ресурс] : – Режим доступа к журналу : <http://cfjournal.hse.ru/archive.html>;
- NB: Экономика, тренды и управление [Электронный ресурс] : Электронный научный журнал издательства NotaBene. – Режим доступа к журналу : <http://e-notabene.ru/etc/>;
- «Валовой внутренний продукт (ВВП)» [Электронный ресурс] : Российское федеральное издание. – Режим доступа к серверу : <http://www.vvprf.ru/about/>;
- Бухгалтерская энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа к portalу : wiki.klerk.ru/;
- Юридическая и налоговая консультация онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа к portalу : <https://yuridicheskaya-konsultaciya.ru/>;
- Википедия [Электронный ресурс] – Режим доступа: ru.wikipedia.org;
- Сайт для студентов [Электронный ресурс]. – Режим доступа к сайту : <https://sites.google.com/site/sajtdlaucenikov/home>;

- Web of Science [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ. ;
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015 г., срок действия – бессрочно
2	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015 г., срок действия – бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016 г., срок действия – бессрочно
3	Консультант +	Договор № 1522 от 25.12.2015 г., срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (С-701)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), трибуна, стулья ученические, проектор, экран, компьютер, жалюзи
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (С-704)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (маркерная), стулья ученические, проектор, экран, компьютер
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-902)	Проектор, экран, ПК, столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная трехсекционная (меловая)
4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового	Проектор, экран, столы ученические двухместные

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-906)	(моноблок), стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная 3-х секционная (меловая), жалюзи
5	Помещение для самостоятельной работы студентов (С-705)	