

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.19  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономика и управление организациями  
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика

направленность (профиль)  
Финансовый менеджмент

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 5 ЗЕТ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	5	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	16	16
Лабораторные		
Практические	34	34
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	50,25	50,25
Самостоятельная работа	129,75	129,75
Контроль		
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

Рабочую программу составил(и):

Доцент, доцент, к.э.н., Данилова С.Ю.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана специальности 38.03.01 «Экономика», направленности (профили): «Финансовый менеджмент».

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

---

(протокол заседания № 1 от «01» сентября 2020г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов базовые знания и практические навыки в области экономического функционирования предприятия, позволяющих понимать сущность предпринимательской деятельности и осуществлять эффективное управление организацией (предприятием) направленное на обеспечение конкурентоспособности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: знания, полученные на предыдущих этапах обучения (среднее образование, среднее специальное образование), Макроэкономика, Микроэкономика, Экономическая статистика, Теория бухгалтерского учета, Цены и ценообразование

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Экономико-правовое сопровождение бизнеса; Экономическая и информационная безопасность; Налоги и налогообложение и др.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; (ОПК -1)	ОПК–1.2 Способен применять (на промежуточном уровне) базовые знания экономической теории при решении прикладных задач;	Знать: - теоретические основы экономики организации; - источники и способы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		Уметь: собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
		Владеть: способностью собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
	ОПК – 1.3 Способен осуществлять анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей,	Знать: - теоретические основы экономики организации; - способы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		Уметь: анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Владеть: способностью анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
(ОПК - 3) - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК – 3.3 Применение базовых знаний экономических процессов на микроуровне;	Знать: - теоретические основы экономических процессов на микроуровне; - источники и способы сбора исходных данных для анализа экономических процессов на микроуровне;
		Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для анализа экономических процессов на микроуровне;
		Владеть: способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для анализа экономических процессов на микроуровне;
	ОПК – 3.4 Применение базовых знаний экономических процессов на макроуровне;	Знать: - теоретические основы экономических процессов на микроуровне; - источники и способы сбора исходных данных для анализа экономических процессов на макроуровне;
		Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для анализа экономических процессов на макроуровне;
		Владеть: способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для анализа экономических процессов на макроуровне;
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.9 Способен принимать экономические решения в различных областях	Знать: теоретические основы принятия экономических решений
		Уметь: находить экономические решения в различных областях
		Владеть: навыками принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Экономика и управление организациями»

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интеракт ив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
<b>Модуль 1 Ресурсное обеспечение организации</b>	<i>Лек.№1</i>	Тема 1 Состав и оценка основных средств. Классификация ОС. Показатели эффективности использования основных средств	5	2			
	<i>Пр. №1</i>	Износ и амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств	5	4	-		Круглый стол Расчетная работа
	<i>Ср.</i>	Самостоятельная работа - изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции	5	16			
	<i>Лек.№2</i>	Тема 2 Оборотные средства предприятия: сущность, структура. Показатели эффективности использования оборотных средств	5	2			
	<i>Пр. №2</i>	Оборотные средства предприятия: сущность, структура. Показатели эффективности использования оборотных средств	5	4	-		Круглый стол Расчетная работа
	<i>Ср.</i>	Самостоятельная работа - изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции	5	16			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интеракт ив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	<i>Лек.№3</i>	Тема 3 Состав и структура кадров на предприятии. Показатели эффективности использования кадров	5	2			
	<i>Пр. №3</i>	Состав и структура кадров на предприятии. Показатели эффективности использования кадров	5	4	-		Круглый стол Расчетная работа
	<i>Ср.</i>	Самостоятельная работа - изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции	5	16			
	<i>Лек.№4</i>	Тема 4 Нормирование и оплата труда работников предприятия	5	2			
	<i>Пр.№4</i>	Формы и системы оплаты труда. Начисления и удержания.	5	4	-		Круглый стол Расчетная работа
	<i>Ср.</i>	Самостоятельная работа - изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции	5	18			
Модуль 2 Расчет затрат и эффективности производства	<i>Лек.№5</i>	Тема 5 Производственная программа и производственная мощность	5	2			
	<i>Пр. №5</i>	Производственная программа и производственная мощность	5	4	-		Круглый стол Расчетная работа

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интеракт ив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	<i>Ср.</i>	Самостоятельная работа	5	16			
	<i>Лек.№6</i>	Тема 6 Издержки на производство и реализацию продукции. Калькулирование себестоимости продукции	5	2			
	<i>Пр.№6</i>	Калькулирование себестоимости продукции	5	6	-		Круглый стол Расчетная работа
	<i>Ср.</i>	Самостоятельная работа - изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции	5	16			
	<i>Лек.№7</i>	Тема 7 Формирование цен на продукцию предприятия. Формирование финансовых результатов предприятия.	5	2			
	<i>Пр. №7</i>	Формирование цен на продукцию предприятия. Формирование финансовых результатов предприятия.	5	4	-		Круглый стол Расчетная работа
	<i>Ср.</i>	Самостоятельная работа - изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции	5	16			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интеракт ив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	<i>Лек.№8</i>	Тема 8 Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Безубыточность производства.	5	2			
	<i>Пр.№8</i>	Рентабельность производства. Расчет и график безубыточности	5	2	50		Комплексные задания
	<i>Пр№9</i>	Рентабельность производства. Расчет и график безубыточности	5	2	50		Проверочные задания
	Ср.	Самостоятельная работа - изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции	5	15,75			
	<i>ПА</i>	Промежуточная аттестация	5	0,25			Зачет
<b>Итого:</b>				<b>180</b>			

#### Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты (если есть)) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)



## 5. Образовательные технологии

При реализации учебных процессов по освоению дисциплины с целью формирования компетенций у студентов используются традиционные образовательные технологии

.....

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написания конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио – и видеозаписей по заданной теме, решение, кейс-задач и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	ОПК – 1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	Круглый стол по темам №№ 1-4; Расчетные работы по темам №№ 1-4; <i>Тестовые задания № 1 – 250.</i> <i>Вопросы к зачету № 1-15</i>

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	ОПК – 3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	Круглый стол по темам №№ 5-8; Расчетные работы по темам №№ 5-6; <i>Тестовые задания № 251 – 500.</i> <i>Вопросы к зачету № 16-30</i>

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
---------	---	----------------------------------

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Круглый стол по темам №№ 5-8; Расчетные работы по темам №№ 7-8; <i>Тестовые задания № 251 – 500.</i> <i>Вопросы к зачету № 31-40</i>

## 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

### 7.2.1. Тестовые задания (наименование оценочного средства)

#### Типовые примеры заданий

- Основные фонды — это **средства труда, которые неоднократно участвуют в производственном процессе, сохраняя при этом свою натуральную форму, а их стоимость переносится на производимую продукцию частями по мере износа в виде амортизационных отчислений;**
  - средства труда, которые однократно участвуют в производственном процессе, их стоимость переносится на производимую продукцию частями по мере износа в виде амортизационных отчислений;
  - денежные средства, авансированные на приобретение зданий, сооружений и т. д.;
  - средства, которые компания использует для осуществления своей повседневной деятельности, целиком потребляемые в течение производственного цикла.
- Расширенное воспроизводство основных фондов
  - замена износившихся основных фондов новыми, равными им по производительности;  
**восстановление стоимости основных фондов, при котором требуются новые вложения средств, привлекаемые дополнительно из прибыли, взносов учредителей, эмиссии ценных бумаг, кредита и др.**
  - замена износившихся основных фондов новыми фондами большей производительности;
  - воспроизводство за счет средств амортизационного фонда предприятия, обеспечивающее формирование новой системы средств труда, равной по стоимости износившейся.
- По степени участия в производственном процессе основные фонды делятся на:
  - активные и пассивные;
  - основные средства промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта  
**производственные и непроизводственные;**
  - здания, сооружения, рабочие машины и оборудование, вычислительная техника и т. д.;
  - находящиеся в эксплуатации и находящиеся в запасе.

4. Первоначальная стоимость основных фондов — это
- стоимость возможной реализации выбывающих основных средств;
  - **фактические затраты на приобретение (создание) основных фондов (затраты на возведение (сооружение) или приобретение основных средств, расходы по доставке и установке, а также иные расходы по доведению данного объекта до состояния готовности к эксплуатации по назначению);**
  - стоимость основных фондов в условиях сегодняшнего дня;
  - стоимость основных фондов, определяемая как разность между первоначальной (восстановительной) стоимостью и накопленным износом основных фондов на данный момент времени;
  - среднее значение показателя наличия основных фондов в течение года.
5. Показатель фондоотдачи характеризует:
- размер объема товарной продукции в рублях, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов;**
- уровень технической оснащенности труда;
  - удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции;
  - количество оборотов оборотных средств
6. Оборотные средства — это:
- денежные средства, авансируемые в оборотные производственные фонды и фонды обращения;**
- денежные средства, авансируемые в основные фонды и товарные запасы;
  - денежные средства в расчетах.
7. Оборотные производственные фонды функционируют:
- в сфере производства и сфере обращения;**
- в процессе производства;
- в процессе формирования основных фондов
8. Эффективность использования оборотных средств характеризуется:
- выручкой от реализации продукции;
  - **их оборачиваемостью;**
  - средним остатком оборотных средств;
- прибылью, рентабельностью производства
9. Дебиторская задолженность является составляющей оборотных средств?
- нет;
  - **да;**
  - частично
10. Эффект ускорения оборачиваемости оборотных средств выражается в ...
- уменьшении количества оборотов за определенный период;

○ дополнительном привлечении денег в связи с повышением потребности в оборотных средствах;

**уменьшении потребности в оборотных средствах в связи с улучшением их использования;**

○ улучшении финансового состояния предприятия;

11. Понятие производительность труда включает:

○ затраты общественно- необходимого труда на производство единицы продукции;

○ затраты живого труда на производство единицы продукции;

**производительную силу труда, т.е. способность за единицу рабочего времени создавать определенные потребительские стоимости;**

○ меру количества затраченного труда;

12. Уровень производительности труда характеризуют:

☐ фондоотдача, фондоемкость;

☒ выработка на одного работающего (рабочего);

☒ трудоемкость продукции;

☐ фондовооруженность труда;

☐ прибыль.

13. Какой из перечисленных показателей является одним из основных показателей производительности труда:

○ станкосменность;

**трудоемкость;**

○ материалоемкость;

○ фондоемкость;

○ энергоемкость.

14. Для сдельной формы характерна оплата труда в соответствии:

☒ с количеством изготовленной (обработанной) продукции;

☐ с количеством отработанного времени;

☒ с количеством оказанных услуг;

☐ с должностным окладом.

15. Повременная форма оплаты труда предусматривает оплату труда в соответствии с количеством:

○ изготовленной (обработанной) продукции;

**отработанного времени;**

○ оказанных услуг.

16. Тарифная система оплаты труда рабочих включает:

○ тарифные ставки, тарифные сетки;

- тарифные ставки, тарифно-квалификационный справочник;  
**тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник;**
- тарифные ставки, должностные оклады, тарифные сетки;  
должностные оклады

17. Повременная форма заработной платы включает следующие системы:

- ☒ повременно-премиальную;
- ☐ сдельно-прогрессивную;
- ☐ аккордную;
- ☒ простую повременную

18. Основные показатели производительности труда на промышленном предприятии

- ☐ выработка продукции в единицу рабочего времени;
- ☒ **затраты рабочего времени на единицу продукции;**
- ☒ **количество выработанной продукции на одного работающего**

19. Что служит основным источником образования фонда оплаты труда на предприятии (фирме):

**доход от реализации продукции**

- доход на капитал
- доход на акции
- дотации государства
- налог на прибыль

20. Рост производительности труда на предприятии должен соблюдать условие -  
###

**опережать рост заработной платы**

- отставать от роста заработной платы
- быть равным росту заработной платы
- быть не связанным с ростом заработной платы

21. На основании чего рассчитываются показатели в плане производства:

1. стандартов
2. **нормативов**
3. отклонений
4. прогнозов

22. Как называется план по производству в натуральном и стоимостном измерении существующего ассортимента и качества:

- **производственная программа предприятия**
- ассортиментная программа
- финансовый план производства
- качественный план производства

23. Какая продукция предназначена к отпуску для заказчика

- **товарная продукция**
- валовая продукция
- реализованная продукция
- чистая продукция

24. Выраженные в денежной форме все текущие затраты предприятия на производство и реализацию продукции называются:

- **себестоимость продукции**
- цена продукции
- рентабельность продукции
- материалоемкость продукции

25. Цена на рынке формируется под влиянием:

- **спроса**
- **предложения**
- **издержек**
- цен конкурентов
- налоговой политики государства

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

1 Студент обязан пройти итоговое тестирование в центре тестирования

2 По итогам теста формируется оценка по дисциплине

#### **Критерии оценки:**

Оцениваются автоматически в системе тестирования в центре тестирования

Итоговый Тест - 40 баллов

### **7.2.2. Практические задания**

#### **Задания к практическому занятию 1**

**на тему «Состав и оценка основных средств. Классификация ОС. Показатели эффективности использования основных средств»**

#### **Вопросы для круглого стола**

1. Дайте характеристику понятия основного капитала и их классификацию
2. Направления модернизации и технического перевооружения основных фондов
3. Перечислите показатели, характеризующие эффективность использования основного капитала. Поясните их взаимосвязь

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

1. Студент выступает с проблемным вопросом
2. Высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы оппонентов
3. Грамотно и четко формулирует вопросы к выступающим

#### **Критерии оценки:**

1. Студент выступает с проблемным вопросом (1 балл)
2. Высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы оппонентов (1 балл)
3. Грамотно и четко формулирует вопросы к выступающим (1 балл)

Итого максимальный балл - 3

### Практические задания к практическому занятию 1

#### Расчетная работа 1

Определите структуру основных производственных фондов на начало и конец года. Решение представить в виде таблицы

Группы основных фондов	На начало года	Структур а ОПФ на начало года	Изменения в году: - увеличение (+) уменьшение (—)	На конец года	Структур а ОПФ на конец года
1. Здания	341 510		—		
2. Сооружения	64 610		—		
3. Передаточные устройства	36 920		+440		
4. Рабочие машины и оборудование	378 430		+23 500		
5. Силовые машины и оборудование	18 460		-530		
6. Измерительные приборы и лабораторное оборудование	23 998		-810		
7. Вычислительная техника	21229		+750		
8. Транспортные средства	22 152		-910		
9. Прочие основные средства	15 691		-230		
Итого		100%			100%

После таблицы сделать выводы по структуре ОсФ

#### Расчетная работа 2

Стоимость оборудования цеха -15000 тыс. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 тыс. руб.; с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 20,4 тыс. руб. Объем выпуска продукции 800 тыс. тонн, цена 1 т – 30 руб. Производственная мощность – 1000 тыс. т.

Определите величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования.

#### Расчетная работа 3

В базовом году фирма изготовила изделий на сумму 980 млн. руб., среднегодовая стоимость ее ОПФ составила 400 млн. руб. В расчетном году выпущено продукции на сумму 890 млн. руб., среднегодовая стоимость ОПФ фирмы - 500 млн. руб. Необходимо определить, как изменилась фондоотдача.

#### Краткое описание и регламент выполнения

1. Студент самостоятельно выполняет практическое задание

2. В процессе решения заданий может получать консультацию преподавателя и исправлять допущенные ошибки

**Критерии оценки:**

**0 баллов** - задание не выполнено

**4 балла** - задание выполнено не полностью или содержит некоторые ошибки

**7 баллов** – задание выполнено полностью

**Итого максимальный балл за занятие = 10**

**Задания к практическому занятию 2**  
**на тему «Оборотные средства предприятия: сущность, структура. Показатели**  
**эффективности использования оборотных средств»**

**Вопросы для круглого стола**

1. Дайте определение понятия «оборотный капитал»
2. Охарактеризуйте кругооборот оборотных средств
3. Какие показатели эффективности использования оборотных средств вы знаете?

**Краткое описание и регламент выполнения**

1. Студент выступает с проблемным вопросом
2. Высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы оппонентов
3. Грамотно и четко формулирует вопросы к выступающим

**Критерии оценки:**

1. Студент выступает с проблемным вопросом (1 балл)
  2. Высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы оппонентов (1 балл)
  3. Грамотно и четко формулирует вопросы к выступающим (1 балл)
- Итого максимальный балл - 3**

**Практические задания к практическому занятию 2**

**Расчетная работа 1**

В I квартале предприятие реализовало продукции на 300 тыс. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 25 тыс. руб.

Во II квартале объем реализации продукции увеличится на 10%, время одного оборота оборотных средств будет сокращено на 1 день.

**Определить:**

- 1) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в I квартале;
- 2) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во II квартале;
- 3) высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.

**Расчетная работа 2**

Определить продолжительность одного оборота в днях, если количество дней анализируемого периода – 90, выручка от реализации продукции – 27млн.руб, средний остаток оборотных средств – 9,9 млн. руб.

**Расчетная работа 3**



Определить коэффициент оборачиваемости и коэффициент загрузки оборотных средств, если годовой план реализации продукции установлен в сумме 17100 руб., запланированный норматив оборотных средств – 380тыс руб.

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

1. Студент самостоятельно выполняет практическое задание
2. В процессе решения заданий может получать консультацию преподавателя и исправлять допущенные ошибки

#### **Критерии оценки:**

**0 баллов** - задание не выполнено

**4 балла** - задание выполнено не полностью или содержит некоторые ошибки

**7 баллов** – задание выполнено полностью

**Максимальный балл за занятие - 10**

### **Задания к практическому занятию 3 на тему «Состав и структура кадров на предприятии. Показатели эффективности использования кадров»**

#### **Вопросы для круглого стола**

1. Как формируются трудовые ресурсы на предприятии?
2. Раскройте показатели движения кадров на предприятии
3. Показатели производительности труда: содержание, взаимосвязь.

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

1. Студент выступает с проблемным вопросом
2. Высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы оппонентов
3. Грамотно и четко формулирует вопросы к выступающим

#### **Критерии оценки:**

1. Студент выступает с проблемным вопросом (1 балл)
  2. Высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы оппонентов (1 балл)
  3. Грамотно и четко формулирует вопросы к выступающим(1 балл)
- Итого максимальный балл - 3

### **Практические задания к практическому занятию 3**

#### **Расчетная работа 1**

На предприятии в отчетном периоде произошли изменения в численности ППП и в выработке продукции на одного работающего. За счет этих изменений увеличился объем товарной продукции.

Таблица 6 – Показатели предприятия в отчетном периоде

№	Показатели	Базисный период	Отчетный период
1	Объем товарной продукции в сопоставимых ценах, тыс. руб.	485125	561102
2	Численность ППП, чел.	5000	5100
3	Выработка продукции на 1 работающего ППП, руб.	97025	110020

#### **Определить:**

- 1) абсолютное изменение товарной продукции за счет изменения численности работающих и роста производительности труда;
- 2) прирост товарной продукции, полученный за счет:

- а) роста производительности труда;
- б) увеличения численности ППП.

### **Расчетная работа 2**

Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 900 человек. За период на предприятии поступили 49 человек, уволились по собственному желанию 52 человека, уволены за нарушение трудовой дисциплины 43 человека, ушел на пенсию 21 человек. определить коэффициент текучести кадров; коэффициент оборота по приему кадров, коэффициент оборота по выбытию кадров.

### **Расчетная работа 3**

Предприятие выпускает два вида продукции А и Б. изделие А годовая программа выпуска 30 000 шт, трудоемкость изготовления единицы 4 часа; изделие Б: годовая программа выпуска-50 000 шт, трудоемкость изготовления ед - 2 ч. количество рабочих дней в году 300, длительность смены 8 ч, коэффициент выполнения норм- 1,2. определить численность основных и вспомогательных рабочих по трудоемкости годовой программы выпуска продукции при односменном режиме работы и двухсменном.

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

1. Студент самостоятельно выполняет практическое задание
2. В процессе решения заданий может получать консультацию преподавателя и исправлять допущенные ошибки

#### **Критерии оценки:**

**0 баллов** - задание не выполнено

**4 балла** - задание выполнено не полностью или содержит некоторые ошибки

**7 баллов** – задание выполнено полностью

**Максимальный балл за занятие - 10**

### **Задания к практическому занятию 4 на тему «Нормирование и оплата труда работников предприятия»**

#### **Вопросы для круглого стола**

1. Почему рост производительности труда должен опережать рост оплаты труда?
2. Какие формы оплаты труда вы знаете? В чем состоит их разница?
3. Перечислите известные вам виды доплат и надбавок

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

1. Студент выступает с проблемным вопросом
2. Высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы оппонентов
3. Грамотно и четко формулирует вопросы к выступающим

#### **Критерии оценки:**

1. Студент выступает с проблемным вопросом (1 балл)
  2. Высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы оппонентов (1 балл)
  3. Грамотно и четко формулирует вопросы к выступающим(1 балл)
- Итого максимальный балл - 3

### **Практические задания к практическому занятию 4**

#### **Расчетная работа 1**

Используя данные, приведенные в таблице 1, проанализировать уровень часовой производительности труда основных рабочих на двух предприятиях.

Таблица 1 – Показатели деятельности предприятия за период

Показатели	2017 г. (отчет)		2018 г. (план)		2019 г. (отчет)	
	А	Б	А	Б	А	Б
Валовая продукция, тыс. руб.	5922	3224	6514,2	3590,7	6544,3	3469,8
Численность основных рабочих, чел.	693	335	700	347	694	342
Эффективный фонд рабочего времени, ч	1882	1842	1888	1886	1885	1850

### Расчетная работа 2

Определите месячную зарплату рабочего 4 разряда. При повременно-премиальной системе оплаты труда. Часовая тарифная ставка рабочего - 100 руб., им отработано за месяц 145 час, премия за качественное выполнение работ 15% тарифной ставки. При начислении зарплаты учесть наличие одного несовершеннолетнего ребенка и членство в профсоюзе. Рассчитать сумму на руки.

### Расчетная работа 3

Рассчитать заработную плату станочника при сдельно-премиальной системе оплаты труда, если норма времени на изготовление одной детали 20 мин., тарифная ставка - 30 руб.. За отчетный месяц (150ч) выработка составила 745 деталей. За выполнение нормы выплачивается премия в размере 10%. а за каждый процент перевыполнения - 2% от сдельной заработной платы.

### Краткое описание и регламент выполнения

1. Студент самостоятельно выполняет практическое задание
2. В процессе решения заданий может получать консультацию преподавателя и исправлять допущенные ошибки

### Критерии оценки:

**0 баллов** - задание не выполнено

**4 балла** - задание выполнено не полностью или содержит некоторые ошибки

**7 баллов** – задание выполнено полностью

**Максимальный балл за занятие - 10**

### Задания к практическому занятию 5 на тему «Производственная программа и производственная мощность»

#### Вопросы для круглого стола

1. Сущность и роль производственной программы в деятельности организации
2. Понятие и сущность производственной мощности. Роль в деятельности организации
3. Пути повышения производственной мощности

### Краткое описание и регламент выполнения

1. Студент выступает с проблемным вопросом
2. Высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы оппонентов
3. Грамотно и четко формулирует вопросы к выступающим

**Критерии оценки:**

1. Студент выступает с проблемным вопросом (1 балл)
  2. Высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы оппонентов (1 балл)
  3. Грамотно и четко формулирует вопросы к выступающим (1 балл)
- Итого максимальный балл - 3

**Практические задания к практическому занятию 5****Расчетная работа 1**

Предприятие за февраль выпустило товарной продукции на 860 тыс. руб. При этом литейный цех изготовил для механического цеха отливок на 208 тыс. руб., а кузнечный - на 160 тыс. руб. Стоимость остатков незавершенного производства на 1 февраля составляла 305 тыс. руб., на 1 марта - 380 тыс. руб.

Определить стоимость валовой продукции, валового и внутризаводского оборотов

**Расчетная работа 2**

Определить объем произведенной и реализованной продукции, если объем основной продукции предприятия составил 480 тыс. шт.; отпускная цена изделия - 120 тыс. руб.; остатки готовой продукции на складе на начало года - 75 млн руб., на конец года - 24 млн руб. Прирост остатков инструментов и приспособлений собственного производства на конец года - 50 млн. руб.

**Расчетная работа 3**

Определить объем чистой продукции, если объем продукции, произведенной предприятием, — 680 млн р. Удельный вес материальных затрат вместе с амортизационными отчислениями - 58 % в объеме произведенной продукции.

**Краткое описание и регламент выполнения**

1. Студент самостоятельно выполняет практическое задание
2. В процессе решения заданий может получать консультацию преподавателя и исправлять допущенные ошибки

**Критерии оценки:**

**0 баллов** - задание не выполнено

**4 балла** - задание выполнено не полностью или содержит некоторые ошибки

**7 баллов** — задание выполнено полностью

**Максимальный балл за занятие - 10**

**Задания к практическому занятию 6**

**на тему «Издержки на производство и реализацию продукции. Калькулирование себестоимости продукции»**

**Вопросы для круглого стола**

1. Понятие и сущность себестоимости.
2. Классификация затрат предприятия
3. Калькулирование себестоимости продукции
4. Пути снижения затрат

**Краткое описание и регламент выполнения**

1. Студент выступает с проблемным вопросом

2. Высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы оппонентов
3. Грамотно и четко формулирует вопросы к выступающим

#### **Критерии оценки:**

1. Студент выступает с проблемным вопросом (1 балл)
  2. Высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы оппонентов (1 балл)
  3. Грамотно и четко формулирует вопросы к выступающим (1 балл)
- Итого максимальный балл - 3

### **Практические задания к практическому занятию 6**

#### **Расчетная работа 1**

Чистый вес изделия 0,6кг, норма расхода металла на одно изделие 1кг, стоимость 1 кг металла - 80 руб. Стоимость 1 кг реализуемых отходов металла - 20 руб.

Заработная плата на всех операциях по обработке изделия 205 руб. норма цехов расходов - 200%. К основной и дополнительной заработной плате. Норма общезаводских расходов 100%. К основной и дополнительной з/п. Внепроизводственные (коммерческие) расходы составляют 10% к производственной себестоимости изделия. Определить калькуляцию на выпускаемое изделие.

#### **Расчетная работа 2**

Определить цеховую себестоимость единицы продукции и себестоимость годовой программы выпуска если годовой объем производства составляют 20 000шт.

№ п/п	Показатель	Значение
1	Затраты на материалы руб./шт	600
2	Нормативная трудоемкость операции на начала года	14
3	Средняя часовая тарифная ставка рабочего	90
4	Средний процент премии, %	10
5	Страховые взносы на обязательное социальное страхование (%)	30
6	Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования за 1 час работы оборудования	20
7	Цеховые расходы, руб./шт.	200

#### **Расчетная работа 3**

В плановом периоде постоянные издержки предприятия составят 100 000 руб. Средняя цена реализации единицы товара -- 180 руб. Переменные затраты в зависимости от объемов производства продукции меняются следующим образом:

Объем производства, шт.	Переменные затраты на единицу продукции, руб.
1000	110
2000	125
3000	140

Определите критический объем производства при соответствующих переменных и постоянных затратах. Выясните, какой вариант производственной программы наиболее выгоден предприятию в плановом периоде.

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

1. Студент самостоятельно выполняет практическое задание
2. В процессе решения заданий может получать консультацию преподавателя и исправлять допущенные ошибки

**Критерии оценки:**

**0 баллов** - задание не выполнено

**4 балла** - задание выполнено не полностью или содержит некоторые ошибки

**7 баллов** – задание выполнено полностью

**Максимальный балл за занятие - 10**

**Задания к практическому занятию 8**

**Комплексное задание**

**на тему «Формирование цен на продукцию предприятия. Формирование финансовых результатов предприятия»**

**Вопросы для круглого стола**

1. Понятие и сущность ценообразования. Порядок формирования цен
2. Формирование финансовых результатов предприятия
3. Виды прибыли. Направления увеличения прибыльности предприятия

**Краткое описание и регламент выполнения**

1. Студент выступает с проблемным вопросом
2. Высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы оппонентов
3. Грамотно и четко формулирует вопросы к выступающим

**Критерии оценки:**

1. Студент выступает с проблемным вопросом (1 балл)
  2. Высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы оппонентов (1 балл)
  3. Грамотно и четко формулирует вопросы к выступающим (1 балл)
- Итого максимальный балл - 3

**Практические задания к практическому занятию 8**

**Расчетная работа 1**

Предприятие запланировало годовую прибыль от реализации продукции на сумму 50000 руб. Налог на прибыль составляет 24%. Среднегодовая стоимость основных фондов и нормируемых оборотных средств - 800000 руб.

Определить: чистую прибыль

**Расчетная работа 2**

Производственная себестоимость изделия А составляет 40 тыс. руб. Внепроизводственные расходы - 7%. Отпускная цена изделия - 54 тыс. руб.

Определить: прибыль от реализации 90 данных изделий

**Расчетная работа 3**

Заводская себестоимость станка планируется в размере 51 тыс. руб. Расходы по реализации составляют 5 % от заводской себестоимости. Отпускная цена станка установлена 62,8 тыс. руб.

Определить:

- 1) сумму прибыли за год от реализации 5000 станков.

### **Краткое описание и регламент выполнения**

1. Студент самостоятельно выполняет практическое задание
2. В процессе решения заданий может получать консультацию преподавателя и исправлять допущенные ошибки

### **Критерии оценки:**

+50 баллов. Выполнено комплексное задание без замечаний. Работа предоставляется в срок, в соответствии с заданием и условием выполнения от преподавателя

+30 баллов. Выполнено комплексное задание с небольшими замечаниями. Работа предоставляется в срок, в соответствии с заданием и условием выполнения от преподавателя

+20 баллов. Выполнено комплексное задание, однако имеются существенные замечания. Работа предоставляется в срок, в соответствии с заданием и условием выполнения от преподавателя.

0 баллов. Выполнено комплексное задание, однако имеются критические замечания. Работа предоставляется в срок, в соответствии с заданием и условием выполнения от преподавателя.

- 50 баллов. Комплексное задание не выполнено или сдано позже указанного срока без уважительной причины

## **Задания к практическому занятию 9**

### **Проверочное задание**

**на тему «Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия.  
Безубыточность производства»**

### **Вопросы для круглого стола**

1. Показатели эффективности ресурсов
2. Обобщающие показатели эффективности
3. Точка безубыточности

### **Краткое описание и регламент выполнения**

1. Студент выступает с проблемным вопросом
2. Высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы оппонентов
3. Грамотно и четко формулирует вопросы к выступающим

### **Критерии оценки:**

1. Студент выступает с проблемным вопросом (1 балл)
  2. Высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы оппонентов (1 балл)
  3. Грамотно и четко формулирует вопросы к выступающим (1 балл)
- Итого максимальный балл - 3

## **Практические задания к практическому занятию 9**

### **Расчетная работа 1**

Издательство готовит к выпуску книгу, предполагаемая цена которой составит 50 руб. Постоянные издержки на издание данной книги составят 200 тыс. руб.; переменные издержки – 30 руб.

Рассчитайте, при каком тираже издание книги будет безубыточным (определите точку безубыточности). Осуществите аналогичный расчет при условии, что цена книги составит 60 руб.

### **Расчетная работа 2**

Предприятие выпускает изделия по цене 380 руб. за единицу. Общая величина постоянных расходов в первом квартале составила 720 тыс. руб., удельные переменные издержки -- 300 руб. Во втором квартале общая величина постоянных расходов снизилась на 10 %.

Рассчитайте, как изменение постоянных расходов отразилось на величине критического объема производства продукции.

### **Расчетная работа 3**

Предприятие производит продукцию одного наименования по цене 200 руб. за единицу. Общие постоянные расходы составляют 180 тыс. руб. Удельные переменные - 150 руб. В результате роста цен на материалы удельные переменные расходы возрастут на 10%. Определить, каким образом изменения цен на материалы повлияло на безубыточный (критический) объем производства

### **Краткое описание и регламент выполнения**

1. Студент самостоятельно выполняет практическое задание
2. В процессе решения заданий может получать консультацию преподавателя и исправлять допущенные ошибки

### **Критерии оценки:**

+50 баллов. Выполнена итоговая проверочная работа без замечаний. Работа предоставляется в срок, в соответствии с заданием и условием выполнения от преподавателя

+30 баллов. Выполнена итоговая проверочная работа с небольшими замечаниями. Работа предоставляется в срок, в соответствии с заданием и условием выполнения от преподавателя

+20 баллов. Выполнена итоговая проверочная работа, однако имеются существенные замечания. Работа предоставляется в срок, в соответствии с заданием и условием выполнения от преподавателя.

0 баллов. Выполнена итоговая проверочная работа, однако имеются критические замечания. Работа предоставляется в срок, в соответствии с заданием и условием выполнения от преподавателя.

- 50 баллов. Итоговая проверочная работа не выполнена или сдана позже указанного срока без уважительной причины



### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр<sup>1</sup> \_\_5\_\_

№ п/п	Вопросы к зачету <sup>2</sup>
1.	Понятие организации (предприятия). Функции и цели предприятия. Классификация предприятия РФ по организационно-правовой форме. Преимущества и недостатки отдельных организационных форм.
2.	Основные фонды предприятия. Понятие. Состав и структура основных фондов.
3.	Виды оценки основных фондов. Износ основных фондов.
4.	Амортизация основных фондов. Расчет амортизационных отчислений.
5.	Показатели эффективности использования основных фондов на предприятии. Пути улучшения использования основных фондов предприятия.
6.	Оборотные средства предприятия, их состав и структура.
7.	Кругооборот оборотных средств. Период оборачиваемости оборотных средств.
8.	Понятие нормирования оборотных средств. Роль нормирования оборотных средств в рыночных условиях.
9.	Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных средств на предприятии.
10.	Трудовые ресурсы предприятия: Состав и структура кадров предприятия.
11.	Показатели и измерители производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.
12.	Формы и системы оплаты труда.
13.	Тарифная система оплаты труда, ее понятие и сущность
14.	Бестарифная система оплаты труда, ее понятие и сущность
15.	Понятие и сущность кадровой политики
16.	Понятие и содержание производственной программы предприятия. Исходные данные для разработки производственной программы. Обоснование производственной программы по величине производственной мощности
17.	Характеристика стоимостных показателей: товарная продукция, валовая продукция, реализуемая продукция и т.д.
18.	Понятие и содержание производственной мощности. Основные элементы, определяющие производственную мощность. Показатели и измерители производственной мощности
19.	Понятие и содержание «узкого места» и «ведущего звена» при расчете производственной мощности
20.	Понятие себестоимости продукции. Понятие и сущность структуры себестоимости. Понятие, сущность плановой и фактической себестоимости
21.	Классификация затрат предприятия по экономическим элементам: назначение и содержание в соответствии с Налоговым кодексом.
22.	Классификация затрат по статьям калькуляции.
23.	Состав условно-постоянных и переменных издержек. Особенности отнесения на единицу продукции
24.	Понятие и содержание прямых и косвенных затрат

<sup>1</sup> Если дисциплина изучается несколько семестров, то таблица формируется для каждого семестра.

<sup>2</sup> Оставить нужную форму контроля.

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к зачету<sup>2</sup></b>
25.	Одноэлементные и комплексные статьи затрат. Особенности отнесения на единицу продукции
26.	Технико-экономические факторы снижения себестоимости
27.	Порядок разработки сметы затрат
28.	Понятие и содержание производственной, цеховой и полной себестоимости
29.	Понятие цены продукции предприятия. Роль ценообразования в современных условиях.
30.	Система и виды цен. Факторы, влияющие на ценообразование.
31.	Методы ценообразования.
32.	Финансы предприятия, финансовая деятельность, показатели финансового состояния предприятия. Функции финансов на предприятии
33.	Финансовые ресурсы предприятия: понятие, сущность, источники
34.	Направления формирования доходов и расходов предприятия
35.	Финансовые показатели деятельности предприятия. Прибыль предприятия. Виды прибыли. Значение и функции прибыли. Структура формы 2 «Отчет о прибылях и убытках» (Отчет о финансовых результатах)
36.	Понятие и содержание рентабельности: виды, порядок расчета
37.	Экономическая эффективность производства и инвестиций: понятие, показатели
38.	Показатели экономической эффективности инвестиций, которые учитывают «фактор времени», т.е. с учетом дисконтирования. Критерии для определения целесообразности осуществления инвестиционного проекта. Финансовая оценка инвестиционного проекта
39.	Взаимосвязь "издержки-выручка-прибыль". Построение графика безубыточности
40.	Сущность составления бизнес-плана. Порядок разработки бизнес-плана. Разделы бизнес-плана и их краткое содержание

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

<b>Семестр<sup>3</sup></b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации<sup>4</sup></b>	<b>Критерии и нормы оценки<sup>5</sup></b>	
5	Зачет по накопительному рейтингу	«зачтено»	Студент набрал свыше 40 баллов по накопительному рейтингу
		«не зачтено»	Студент набрал 39 и менее баллов по накопительному рейтингу

<sup>3</sup> Если дисциплина реализуется несколько семестров, то семестры указываются в одной таблице по порядку.

<sup>4</sup> Указывается форма контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен) и в скобках форма проведения (устно, письменно, по накопительному рейтингу (для дисциплин, реализуемых с БРС)).

<sup>5</sup> Если форма контроля «зачет», то оставить только строки с отметками о зачете, если форма контроля – «зачет с оценкой» или «экзамен», то оставить только строки с оценками.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС <sup>6</sup>
1.	Грибов В. Д.	Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник, практикум / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Курс : ИНФРА-М, 2018. - 446 с. - ISBN 978-5-16-106154-1.	учебник	2018	"ZNANIUM.COM" <a href="https://new.znanium.com/catalog/document?pid=930124">https://new.znanium.com/catalog/document?pid=930124</a>
2.	Горфинкель В. Я.	Экономика предприятия: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Я. Горфинкель, О. В. Антонова, А. И. Базилевич [и др.] ; под редакцией В. Я. Горфинкель. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ISBN 978-5-238-02371-7.	учебник	2017	ЭБС "IPRbooks" <a href="http://www.iprbookshop.ru/71241.html">http://www.iprbookshop.ru/71241.html</a>
3.	Коршунова Е. Д.	Экономика, организация и управление промышленным предприятием [Электронный ресурс] : учебник / Е. Д. Коршунова [и др.]. - Москва : Курс : ИНФРА-М, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-16-105197-9.	учебник	2018	"ZNANIUM.COM" <a href="https://znanium.com/catalog/document?pid=635023">https://znanium.com/catalog/document?pid=635023</a>

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Головачев А. С.	Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. С. Головачев. - Минск : Вышэйшая школа, 2015. - 687 с. - ISBN 978-985-06-2456-7.	учеб. пособие	2015	ЭБС "IPRbooks". <a href="http://www.iprbookshop.ru/48023.html">http://www.iprbookshop.ru/48023.html</a>

<sup>6</sup> Указывается количество экз. для печатных изданий, для электронных изданий – наименование ЭБС.

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
2	Володько О. В.	Экономика организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Володько, Р. Н. Грабар, Т. В. Зглюй ; под ред. О. В. Володько. - 2-е изд., испр. и доп. - Минск : Вышэйшая школа, 2015. - 399 с. - ISBN 978-985-06-2560-1.	учеб. пособие	2015	ЭБС "IPRbooks" <a href="http://www.iprbooks.ru/90720.html">http://www.iprbooks.ru/90720.html</a> .
3	Володько О. В.	Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : практикум : учеб. пособие / О. В. Володько, Р. Н. Грабар, Т. В. Зглюй ; под ред. О. В. Володько. - Минск : Вышэйшая школа, 2015. - 271 с. - ISBN 978-985-06-2396-6.	практикум : учеб. пособие	2015	ЭБС "IPRbooks" <a href="http://www.iprbooks.ru/48024.html">http://www.iprbooks.ru/48024.html</a> .

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем<sup>7</sup>

- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // [Электронный ресурс] сайт -Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>;
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>;
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://ndce.edu.ru> ;
- Университетская информационная система «Россия»: ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>;
- Журнал «Вопросы экономики» // [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-701)	Стол ученический двухместный, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), доска флипчарт, трибуна, стулья ученические, проектор, экран; компьютер, жалюзи.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-807)	Парты моноблоки двухместные, стулья ученические, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), стулья ученические, экран, ПК, проектор, жалюзи.

<sup>7</sup> Базы данных и информационные справочные системы должны быть актуальны.

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
2	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401)	Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет