

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.07  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Философия

(наименование дисциплины)

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

направленность (профиль)  
Финансовый менеджмент

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр                                      | 7            | Итого        |
|--|--------------|--------------|
| Форма контроля                               | зачет        |              |
| Вид занятий                                  |              |              |
| Лекции                                       | 4            | 4            |
| Лабораторные                                 | -            | -            |
| Практические                                 | 6            | 6            |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | -            | -            |
| Промежуточная аттестация                     | 0,25         | 0,25         |
| Контактная работа                            | <b>10,25</b> | <b>10,25</b> |
| Самостоятельная работа                       | <b>97,75</b> | <b>97,75</b> |
| Контроль                                     | -            | -            |
| <b>Итого</b>                                 | 108          | 108          |

Рабочую программу составил(и):

Преподаватель, Трубицын И.О.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Финансовый менеджмент.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*(подпись)*

С.Е. Васильева

*(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

(Протокол заседания № 10 от 17.07.2020)

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Философия» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения дисциплины «История».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Философия» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения   |
|--|--|---|
| УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1.<br>Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;  | <i>Знать</i> основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте.         |
|  | УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; | <i>Уметь</i> объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности                                     |
|  |  | <i>Владеть</i> практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;             |
|  |  | <i>Знать</i> различные исторические типы культур.   |
|  |  | <i>Уметь</i> адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе.  |
|  |  | <i>Владеть</i> навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.                                  |
|  | УК-5.3.<br>Придерживается принципов недискриминационно взаимодействия при личном и массовом  | <i>Знать</i> основы межкультурной коммуникации, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов. |
|  |  | <i>Уметь</i> толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.  |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)                   | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|--|--|
|   | общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | <i>Владеть</i> способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел)                  | Вид учебной работы   | Наименование тем занятий (учебной работы)  | Курс /Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|----------------------------------|--|--|---------------|-----------|-------|----------------|--|
| Модуль № 1.<br>История философии | Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара                | 1.1. Предмет философии   | 4/7           | 4         | 10    | 4              | Промежуточный тест<br>Вебинар № 1                          |
|                                  | Самостоятельная работа   | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 4/7           | 6         |       |                |  |
|                                  | Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 1.2. Виды мировоззрения  | 4/7           | 6         | 10    | 2              | Промежуточный тест   |
|                                  | Самостоятельная работа   | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 4/7           | 6         |       |                |  |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы   | Наименование тем занятий (учебной работы)  | Курс /Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|-----------------|--|--|---------------|-----------|-------|----------------|--|
|                 | Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 1.3. Античная философия  | 4/7           | 8         | 10    | 2              | Промежуточный тест   |
|                 | Самостоятельная работа   | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 4/7           | 6         |       |                |  |
|                 | Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 1.4. Философия Средневековья   | 4/7           | 6         | 10    | 2              | Промежуточный тест   |
|                 | Самостоятельная работа   | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 4/7           | 6         |       |                |  |
|                 | Лекции электронного  | 1.5. Философия Возрождения   | 4/7           | 6         | 10    | 2              | Промежуточный тест   |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы   | Наименование тем занятий (учебной работы)  | Курс /Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|-----------------|--|--|---------------|-----------|-------|----------------|--|
|                 | учебника с консультацией преподавателя на форуме                     |  |               |           |       |                |  |
|                 | Самостоятельная работа   | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 4/7           | 6         |       |                |  |
|                 | Практическая работа  | Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях   | 4/7           | 3         | 10    |                | Отчет по заданию № 1                                       |
|                 | Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 1.6. Философия Нового времени  | 4/7           | 6         | 10    | 2              | Промежуточный тест   |
|                 | Практическая работа  | Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях   | 4/7           | 3         |       |                | Отчет по заданию № 2                                       |
|                 | Самостоятельная работа   | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и   | 4/7           | 6         |       |                |  |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы   | Наименование тем занятий (учебной работы)  | Курс /Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|-----------------|--|--|---------------|-----------|-------|----------------|--|
|                 |  | Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга  |               |           |       |                |  |
|                 | Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 1.7. Философия Просвещения   | 4/7           | 6         | 10    | 2              | Промежуточный тест   |
|                 | Самостоятельная работа   | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 4/7           | 6         |       |                |  |
|                 | Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 1.8. Немецкая классическая философия   | 4/7           | 6         | 10    | 2              | Промежуточный тест   |
|                 | Самостоятельная работа   | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 4/7           | 6         |       |                |  |



| <b>Модуль (раздел)</b> | <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Наименование тем занятий (учебной работы)</b> | <b>Курс /Семестр</b> | <b>Объем, ч.</b> | <b>Баллы</b> | <b>Интерактив, ч.</b> | <b>Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)</b> |
|------------------------|--|--|----------------------|------------------|--------------|-----------------------|---|
|                        | Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 1.9. Русская философия                           | 4/7                  | 6                | 10           |                       | Итоговый тест   |
| Итого:                 |  |  |                      | 108              | 100          |                       |   |

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по философии, предлагаемую литературу, дополнительные материалы.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, интернет-ресурсами.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

| Курс/семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части)   | Наименование оценочного средства   |
|--------------|---|--|
| 4/7          | УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, политическом и культурном контекстах. | <i>Задание, проверяемое вручную;<br/>Типовые (промежуточные тесты):<br/>Темы №№ 1.1-1.9<br/>Итоговое тестирование:</i> |

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Вебинар

**Вопросы для подготовки к вебинару:**

**Вебинар № 1. «Актуальные проблемы истории философии»**

Перечень обсуждаемых вопросов:

1. Античная философия: поиск первоначал и жизненных смыслов
2. Философия Средневековья: противоречия разума и веры
3. Философия Возрождения и Нового времени: гуманизм и наука
4. Немецкая классическая философия: диалектика и метафизика
5. Современная западноевропейская философия: рационализм и иррационализм.

**Критерии оценки:**

- «5» баллов выставляется студенту, если ответ по своей характеристике включает смысловое пространство, акценты, содержание идей и направление мыслей, которое заложено у авторов и которое должен показать студент;
- «4» балла - ответ имеет степени развертывания и попадания в содержание, но характер и уровень попадания в смыслы не достаточен по глубине;
- «3» балла - ответ студента поверхностный;
- «1-2» балла - ответ неполный (дополнение).

#### 7.2.2. Задание, проверяемое вручную

**Задания для контрольной работы (эссе)**

**Задание № 1. «Проблемы творчества в истории философии»**

Объем эссе – не менее 2 страниц, но не более 3 страниц. Шрифт – 14, интервал полуторный, выравнивание по ширине страницы.

Работа над эссе предполагает ответы в письменной форме на следующие вопросы:

1. Почему для философии актуальны проблемы творчества?
2. В чем особенности постановки проблемы творчества в античной философии? В качестве примера рекомендуем рассматривать творчество какого-либо античного философа: Пифагора, Сократа, Платона, Аристотеля и т. д.
3. Какое влияние на рассмотрение проблем творчества оказали религиозные ценности в период средневековья? Рекомендуем аргументировать ответ, опираясь на одно из учений философов периода средневековья: Августина Блаженного, Фомы Аквинского, Пьера Абеляра и т. д.

4. Как изменилась трактовка проблем творчества под влиянием гуманизма в период Возрождения? Рекомендуем строить аргументацию на основе одного из учений Лоренцо Вала, Леонардо Бруни, Николо Макиавелли, Марсилио Фичино и т. д.

5. В чем состоял вклад немецкой классической философии в развитие представлений о сущности творчества? Рекомендуем аргументировать ответ, опираясь на одно из учений представителей немецкой классической философии: Канта, Фихте, Шеллинга, Гегеля, Фейербаха.

6. Каковы особенности русской философии в рассмотрении проблем творчества? Рекомендуем строить аргументацию на основе одного из учений по вашему выбору: Петра Яковлевича Чаадаева, Николая Гавриловича Чернышевского, Николая Александровича Бердяева, Николая Федоровича Федорова и т. д.

7. Краткий вывод. Сформулируйте собственную точку зрения на проблемы творчества.

#### **Критерии оценки:**

- 5 баллов – тема раскрыта полностью, работа носит самостоятельный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны самостоятельно.
- 4-3 балла - тема раскрыта, работа носит реферативный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны, имеются незначительные недочеты.
- 2 и менее баллов - тема раскрыта не полностью, работа содержит заимствования, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы не сделаны, допущены ошибки (недочеты).

#### **7.2.3. Практическое занятие в форме теста**

##### **Тест по темам Модуля № 1**

1. Название самой древней философской школы периода античности
  - 1) Элейская школа
  - 2) Ликей
  - 3) Академия
  - 4) Милетская школа
2. Философ, который утверждал, что вода – это первоначало
  - 1) Парменид
  - 2) Фалес
  - 3) Гераклит
  - 4) Аристофон
3. Передовое направление науки Нового времени
  - 1) Химия
  - 2) Естествознание
  - 3) Социология
  - 4) Биология
4. Бэкон является одним из основателей... метода
  - 1) Эмперического
  - 2) Дедуктивного
  - 3) Аналитического
  - 4) Системного
5. Чувства и рассудок, согласно Канту, формируют...
  - 1) Опыт
  - 2) Образ
  - 3) Форму
  - 4) Отношения

**Критерии оценки:**

1 балл за каждое правильно выполненное задание

**7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**7.3.2. Критерии и нормы оценки**

| Курс/семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки |                  |
|--------------|---|-------------------------|------------------|
|              |   |                         |                  |
| 4/7          | Зачет (по накопительному рейтингу)        | «зачтено»               | 40 баллов и выше |
|              |   | «не зачтено»            | 39 баллов и ниже |

### 8.1. Обязательная литература

| №<br>п/п | Авторы, составители  | Заглавие (заголовок)  | Тип<br>(учебник,<br>учебное<br>пособие,<br>учебно-<br>методическ<br>ое пособие,<br>практикум,<br>др.) | Год издания | Количество в<br>научной<br>библиотеке /<br>Наименование<br>ЭБС |
|----------|----------------------|---|---|-------------|--|
| 1        |                      | <b>Философия</b> [Электронный ресурс] :<br>учебник / под ред. А. Н. Чумакова. - 2-е<br>изд., перераб. и доп. - Москва :<br>Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. -<br>459 с. : ил. - (Высшее образование.<br>Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0587-0. | Учебник   | 2020        | ЭБС<br>"ZNANIUM.COM"   |
| 2        | <b>Канке В. А.</b>   | Философия [Электронный ресурс] :<br>учебник / В. А. Канке. - Москва :<br>ИНФРА-М, 2020. - 291 с. - (Высшее<br>образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-<br>16-012825-2.  | Учебник   | 2020        | ЭБС<br>"ZNANIUM.COM"   |
| 3        | <b>Кальной И. И.</b> | Философия [Электронный ресурс] :<br>учебник / И. И. Кальной. - Изд. 3-е, испр.<br>и доп. - Москва : Вузовский учебник :<br>ИНФРА-М, 2018. - 384 с. : ил. - ISBN<br>978-5-9558-0552-8.   | Учебник   | 2018        | ЭБС<br>"ZNANIUM.COM"   |

## 8.2. Дополнительная литература

| №<br>п/п | Авторы, составители   | Заглавие (заголовок)   | Тип<br>(учебник,<br>учебное<br>пособие,<br>учебно-<br>методическ<br>ое пособие,<br>практикум,<br>др.) | Год издания | Количество в<br>научной<br>библиотеке /<br>Наименование<br>ЭБС |
|----------|-----------------------|--|---|-------------|--|
| 1        | <b>Вечканов В. Э.</b> | Философия [Электронный ресурс] : учеб.<br>пособие / В. Э. Вечканов. - 2-е изд. -<br>Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 210 с.<br>- ISBN 978-5-4486-0446-1.  | Учебное<br>пособие  | 2019        | ЭБС "IPRbooks"   |
| 2        | <b>Казакова В. А.</b> | Философия [Электронный ресурс] :<br>практикум / В. А. Казакова, А. Р.<br>Каримов, А. М. Сафина. - Саратов :<br>Вузовское образование, 2019. - 75 с. -<br>(Высшее образование). - ISBN 978-5-<br>4487-0501-4. | Практикум   | 2019        | ЭБС "IPRbooks"   |



### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)  |
|-------|-----------------|--|
| 1     | Windows         | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно   |
| 2     | Office Standart | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно |

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)  | Перечень основного оборудования  |
|-------|--|--|
| 1     | Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная | Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок |

| №<br>п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|---|---------------------------------|
|          | аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)   |                                 |