

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.11.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность 2

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
38.03.01 Экономика

направленность (профиль)/специализация
Финансовый менеджмент

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 1 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 2 | Итого |
|--|-----------|-----------|
| Форма контроля | ЗО | |
| Вид занятий | | |
| Лекции | 2 | 2 |
| Лабораторные | | |
| Практические | | |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | | |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | 0,25 |
| Контактная работа | 2,25 | 2,25 |
| Самостоятельная работа | 30 | 30 |
| Контроль | 3,75 | 3,75 |
| Итого | 36 | 36 |

Рабочую программу составил(и):

Старший преподаватель Каргина Е.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

(протокол заседания № 1 от «01» сентября 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Управление личной эффективностью», «Проектная деятельность 1».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Проектная деятельность 3», «Планирование и управление ресурсами».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.5 Определяет круг задач по проекту и вырабатывает взвешенные управленческие решения на основании имеющихся ресурсов | Знать: методику проведения маркетинговых исследований применительно к рыночной нише |
| | | Уметь: анализировать рынок для планирования дальнейшего развития проекта, обосновывать актуальность выбранного направления на основе оценки рыночного потенциала |
| | | Владеть: навыками экспресс-анализа рынка и проведения базовых маркетинговых исследований для корректировки направленности проекта |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.3 Выстраивает эффективные социальные связи и коммуникации для достижения поставленных целей по проекту | Знать: особенности социального взаимодействия для анализа потребительского поведения |
| | | Уметь: выявлять скрытый спрос за счет выполнения постоянной коммуникации и взаимодействия с целевой аудиторией |
| | | Владеть: навыками проведения групповых маркетинговых исследований |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.4 Реализует собственную роль и траекторию развития внутри проектной команды | Знать: основы тайм-менеджмента для планирования сроков проекта и выполнения дедлайнов |
| | | Уметь: выстраивать собственную траекторию работы над проектом |
| | | Владеть: навыками самостоятельного принятия решений и реализации своей роли в проекте |

4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------|--------------------------|---|---------|--------------|------------|----------------|--|
| 1 | Лек1 | Экспресс-методика исследования рынка Уникальное торговое предложение | 2 | 2 | - | - | - |
| 1 | Ср | Анализ рыночного сегмента Формулировка ценностного предложения | 2 | 30 | 50 | - | - |
| 1 | ПА | Итоговая защита проекта | 2 | 0,25 | 50 | - | Доклад для защиты проекта |
| Итого: | | | | 36 | 100 | | |

5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используются традиционные образовательные технологии.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации студентам для самостоятельной работы

Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях).

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Заданиями самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу.

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл прочитанного.

При подготовке к зачету с оценкой студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на практических занятиях, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|----------------|--|---|
| 2 | УК-2 УК-3 УК-6 | Итоговое тестирование |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля по дисциплине не предусмотрены.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 2

| № п/п | Вопросы к зачету с оценкой |
|-------|--|
| 1 | Понятие проекта, проектной деятельности |
| 2 | Цели проектной деятельности |
| 3 | Виды и формы проектов, критерии отбора |
| 4 | Виды проектной деятельности |
| 5 | Организационная структура проектной деятельности |
| 6 | Система взаимоотношений участников проектной деятельности |
| 7 | Содержание проекта |
| 8 | Организационная структура и содержание проекта |
| 9 | Понятие и сущность управления проектами |
| 10 | Актуальность управления инновационными проектами |
| 11 | Цели и задачи управления проектами |
| 12 | Понятие, классификация и характеристики инновационного проекта |
| 13 | Содержание, участники и окружение проекта |
| 14 | Жизненный цикл проекта: фазы и этапы |
| 15 | Содержание 1 и 2 фаз жизненного цикла проекта |
| 16 | Содержание 3 и 4 фаз жизненного цикла проекта |
| 17 | Маркетинговые исследования |
| 18 | Маркетинговые исследования для инновационных проектов |
| 19 | Инструменты анализа рынка |
| 20 | Потенциал рыночной ниши |
| 21 | Яндекс Вордстат для оценки потребительского спроса |
| 22 | Ёмкость рынка |
| 23 | Фокус-группы, как метод маркетингового исследования |
| 24 | Анкетирование, как метод маркетингового исследования |
| 25 | Опрос, как метод маркетингового исследования |
| 26 | Бенчмаркинг, как метод маркетингового исследования |
| 27 | Экспертные оценки, как метод маркетингового исследования |
| 28 | Полевые маркетинговые исследования |
| 29 | Кабинетные маркетинговые исследования |
| 30 | Качественные маркетинговые исследования |
| 31 | Количественные маркетинговые исследования |
| 32 | Эксперимент: понятие, основные виды и признаки. |
| 33 | Способы сбора информации в маркетинге и ее источники |
| 34 | Репрезентативность выборки и ее ошибка. |
| 35 | Виды выборки, ее методы и характеристика. |
| 36 | Выбор объекта исследования: генеральная совокупность, выборка, объем выборки, определение состава выборки. |
| 37 | Количественные исследования: понятие, проблемы, стадии, концепция сбора данных. |
| 38 | Выбор вида средств маркетинговых исследований и метода коммуникации. |
| 39 | Панель как метод исследования: понятие, виды, содержание |
| 40 | Оценочные маркетинговые исследования: сущность, специфика |

7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---------|---|-------------------------|---|
| 2 | Зачет с оценкой | «отлично» | Свободное владение основными терминами и понятиями курса. Последовательное и логичное изложение материала курса. Законченные выводы и обобщения по теме вопросов |
| | | «хорошо» | Знание основных терминов и понятий курса. Последовательное изложение материала курса. Умение формулировать некоторые обобщения по теме. Достаточно полные ответы на вопросы при сдаче экзамена |
| | | «удовлетворительно» | Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса. Удовлетворительное знание и владение методами и средствами решения задач. Недостаточно последовательное изложение материала курса. Умение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов. |
| | | «неудовлетворительно» | Полностью не раскрыт ни один вопрос. |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|---|---|-------------|---|
| 1 | Г.А. Поташев | Управление проектами (проектный менеджмент) | Учебное пособие | 2020 | ЭБС «ZNANIUM.CO M» |
| 2 | Г.В. Ахметжанова | Проектная деятельность | Учебно-методическое пособие | 2019 | Репозиторий ТГУ |
| 3 | О.Г. Тихомирова | Управление проектами | Практикум, Учебное пособие | 2019 | ЭБС «ZNANIUM.CO M» |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|--|---|-------------|---|
| 1 | Е.А. Булатова | Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки | Методические указания | 2015 | ЭБС «IPRbooks» |
| 2 | Г.Д. Антонов | Управление проектами организации | Учебник | 2018 | ЭБС «ZNANIUM.CO M» |
| 3 | Е.М. Белый | Управление проектами | Конспект лекций | 2018 | ЭБС «IPRbooks» |
| 4 | Р. Ньютон | Управление проектами от А до Я | Практическое пособие | 2019 | ЭБС «IPRbooks» |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

– WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

– Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004–. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

– Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

– Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : информационный портал — Режим доступа к системе.: <http://www.gks.ru/>

– Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|----------|-----------------|---|
| 1 | Windows | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно |
| 2 | Office Standart | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|---|---|
| 1 | Согласно паспорту проекта. Утверждается распоряжением проректора по учебной работе раз в семестр | |
| 2 | Помещение для самостоятельной работы студентов. (Г-401) | Стол� ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет |