

## **Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)**

### **1. Цель практики**

Цель – закрепить у студентов теоретическую подготовку в области менеджмента, приобрести первичные профессиональные умения и практические навыки, приобрести компетенции по анализу и оценке функционирования предприятия, получить общее представление о функционировании производственных организаций и особенностях их функционирования.

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: Экономика

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: Преддипломная практика, выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Способ - стационарная, выездная

Форма (формы) проведения практики: Распределенная

**4. Тип практики:** производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

**5. Место проведения практики:** в соответствующих структурных подразделениях предприятий, организаций ВУЗа.

### **6. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.10 Способность формулировать цели деятельности организации и принимать оптимальные решения для ее достижения на основе действующих правовых норм	Знать: особенности современных правовых норм
		Уметь: принимать оптимальные решения для достижения поставленной цели
		Владеть: навыками принятия решений по достижению поставленной цели, на основе действующих правовых норм

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.4 Способность анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	<p>Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Уметь: собирать данные по действующим правовым нормам, обеспечивающим борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеть: навыками анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p>
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.6 Способность применять современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне</p> <p>Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</p> <p>Владеть: способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.3 Способность собирать необходимые данные, осуществлять их обработку и проводить статистический анализ для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	<p>Знать: особенности сбора, обработки и проведения статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>Уметь: осуществлять сбор статистических данных, необходимых для решения управленческих задач, с использованием современного инструментария и</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>Владеть: способностью осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>
<p>ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>ОПК-3.3 Способность собирать данные, разрабатывать и оценивать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды</p>	<p>Знать: особенности сложной и динамической среды</p> <p>Уметь: собирать данные для принятия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости.</p> <p>Владеть: навыками сбора данных, разработки и оценки организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости</p>
<p>ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>	<p>ОПК-4.3 Способность составлять бизнес планы, осуществлять поэтапный контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов</p>	<p>Знать: этапы контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов</p> <p>Уметь: составлять бизнес планы, осуществлять поэтапный контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов</p> <p>Владеть: навыками составления бизнес-планов, поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов</p>
		<p>Знать: современные информационные технологии и</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>	<p>ОПК-5.6 Способность использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности</p>
		<p>Уметь: использовать и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности</p>
		<p>Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-6.3 способен использовать современные информационные технологии профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные принципы работы современных информационных технологий</p>
		<p>Уметь: применять принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности</p>
		<p>Владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач</p>
<p>ПК-1. Способен формулировать содержание проекта, описывать процессы, подготавливать организационные и распорядительные документы, привлекать и эффективно использовать необходимые ресурсы, выстраивать долгосрочную</p>	<p>ПК-1.5 Способность формулировать содержание проекта и описывать процессы производства</p>	<p>Знать: содержание проекта</p>
		<p>Уметь: описывать процессы производства</p>
		<p>Владеть: способностью формулировать содержание проекта и описывать процессы производства</p>
	<p>ПК-1.6 Способность эффективно использовать необходимые ресурсы при подготовке организационных и</p>	<p>Знать: виды ресурсов</p>
<p>Уметь: анализировать необходимые ресурсы при подготовке организационных и распорядительных документов</p>		

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>стратегию управления, развития и продвижения проекта, в том числе с использованием современных информационных технологий</p>	<p>распорядительных документов</p>	<p>Владеть: навыками эффективного использования необходимых ресурсов при подготовке организационных и распорядительных документов</p>
<p>ПК-2. Способен принимать управленческие решения на основе разработанных сценариев реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды</p>	<p>ПК-2.3 Способность принимать управленческие решения на основе разработанных сценариев реализации проекта</p>	<p>Знать: сценарии реализации проекта</p>
		<p>Уметь: принимать управленческие решения</p>
		<p>Владеть: навыками принятия управленческих решений на основе разработанных сценариев реализации проекта</p>
<p>ПК-3. Способен выстраивать финансовую модель, составлять прогнозную отчётность и рассчитывать плановые значения ключевых показателей, оценивать эффективность проекта разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результат, в том числе с использованием современных информационных технологий</p>	<p>ПК-3.3 Способность выстраивать финансовую модель, составлять прогнозную отчётность и рассчитывать плановые значения ключевых показателей, оценивать эффективность проекта на основе современных информационных технологий</p>	<p>Знать: финансовые модели проектов</p>
		<p>Уметь: использовать современные информационные технологии при выстраивании финансовой модели</p>
		<p>Владеть: навыками выстраивания финансовой модели, составления прогнозной отчётности и расчета плановых значений ключевых показателей на основе современных информационных технологий</p>
<p>ПК-4. Способен управлять инвестициями, формируя диверсифицированный</p>	<p>ПК-4.2 Способность формировать диверсифицированный сбалансированный портфель проектов</p>	<p>Знать: особенности формирования диверсифицированного сбалансированного портфеля проектов</p>
		<p>Уметь: проводить анализ инвестиций проекта</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
сбалансированный портфель проектов		Владеть: навыками формирования диверсифицированного сбалансированного портфеля проектов

## Учебная практика (ознакомительная практика)

### 1. Цель практики

Цель – углубление и закрепление теоретической подготовки в области менеджмента, приобретение первичных профессиональных умений и практических навыков, получение общих представлений о функционировании производственных организации и компетенциях руководителей среднего звена управления.

### 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: основы информационной культуры, Экономика, Менеджмент, Управление бизнес-процессами, Управление персоналом, Экономика организации.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: планирование на предприятии, преддипломная практика.

### 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики:

Способ:

Стационарная,  
Выездная

Форма (формы) проведения практики: распределенная.

### 4. Тип практики

Дискретно

### 5. Место проведения практики

В соответствующих структурных подразделениях предприятий, организаций ВУЗа.

### 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) <sup>1</sup>	Планируемые результаты обучения
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)	Способность действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и	Знать: основные понятия и термины формирования команды
		Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
		Владеть: навыками распределения труда в команде

<sup>1</sup> Для программ по ФГОС 3, 3+ – индикаторы достижения компетенций не указываются, ставится прочерк «–», указываются только компетенции и планируемые результаты обучения.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование) <sup>1</sup>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста (УК-3.10)	
- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1)	Способностью проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС (ПК-1.7)	<p>Знать: навыки использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p> <p>Уметь: проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p>Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды</p>



## Производственная практика (Преддипломная практика)

### 1. Цель практики

Цель – расширение и закрепление универсальных и профессиональных компетенций по профилю направления подготовки бакалавров «Менеджмент» на основе сбора, систематизации и анализа управленческой информации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности; приобщение студента к социальной среде предприятия (организации).

### 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: Бизнес-аналитика и финансовое моделирование.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

### 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика

Способ - стационарная, выездная.

Форма (формы) проведения практики: непрерывная.

### 4. Тип практики: преддипломная практика

**5. Место проведения практики:** в соответствующих структурных подразделениях предприятий, организаций ВУЗа.

### 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Способность анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
		Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>деятельности</p> <p>Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.11 Способность определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов.</p>	<p>Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы</p> <p>Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.11 Способность осуществлять командное взаимодействие и оценивать свои действия.</p>	<p>Знать: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия</p> <p>Уметь: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста</p> <p>Владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p>	<p>УК-4.6 Способность использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
и иностранном(ых) языке(ах)		<p>нормы русского литературного языка</p> <p>Уметь: логически верно организовывать устную и письменную речь</p> <p>Владеть: техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры</p>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4 Способность проводить анализ философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.	<p>Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p> <p>Уметь: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>Владеть: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.9 Способность управлять своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности.	<p>Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда</p> <p>Уметь: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p> <p>Владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.4. Способность использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p>	<p>потребностей</p>
		<p>Знать: виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни</p>
		<p>Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности</p>
<p>Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p>		
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.2 Способность оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения.</p>	<p>Знать: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения</p>
<p>Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций</p>		
<p>Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>		
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-9.3. Способность осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Знать: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p>
<p>Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с</p>		

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		ограниченными возможностями здоровья Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.12. Способность принимать обоснованные решения в различных сферах деятельности на основе экономических знаний.	Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности Уметь: применять знания в различных сферах деятельности Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.5 Способность анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, уметь работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими и политическими условиями Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами
ПК-1. Способен формулировать содержание проекта, описывать процессы, подготавливать организационные и распорядительные документы, привлекать и эффективно использовать	ПК-1.3 Способность на основе анализа показателей оценки информационных технологий достигать целевых показателей.	Знать: показатели оценки информационных технологий Уметь: выбрать инструментальные средства для достижения целевых показателей Владеть: способностью анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей, в том числе в области информационных технологий

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
необходимые ресурсы, выстраивать долгосрочную стратегию управления, развития и продвижения проекта, в том числе с использованием современных информационных технологий	ПК-1.4 Способность формулировать содержание проекта, описывать процессы, подготавливать организационные и распорядительные документы, привлекать и эффективно использовать необходимые ресурсы.	Знать: особенности сбора необходимых ресурсов при работе над проектом
		Уметь: формулировать содержание проекта и описывать процессы
		Владеть: Способность формулировать содержание проекта, описывать процессы, подготавливать организационные и распорядительные документы, привлекать и эффективно использовать необходимые ресурсы
ПК-2. Способен принимать управленческие решения на основе разработанных сценариев реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	ПК-2.4 Способность владеть методами принятия решений в управлении проектами.	Знать: методы принятия решений в управлении проектами
		Уметь: использовать методы принятия решений в управлении проектами
		Владеть: методами принятия решений в управлении проектами
ПК-3. Способен выстраивать финансовую модель, составлять прогнозную отчётность и рассчитывать плановые значения ключевых	ПК-3.4 Способность использовать современные информационные технологии при составлении прогнозной отчётности и расчетах	Знать: плановые значения ключевых показателей
		Уметь: использовать современные информационные технологии при составлении прогнозной отчётности и расчетах плановых значений ключевых показателей

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
показателей, оценивать эффективность проекта разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результат, в том числе с использованием современных информационных технологий	плановых значений ключевых показателей.	Владеть: навыками использования современных информационных технологий при составлении прогнозной отчётности и расчетах плановых значений ключевых показателей
ПК-4. Способен управлять инвестициями, формируя диверсифицированный сбалансированный портфель проектов	ПК-4.1 Способность управлять инвестициями проектов.	Знать: особенности формирования инвестиций Уметь: управлять инвестициями проектов Владеть: навыками управления инвестиций проектов
ПК-5 Способен проводить анализ уровня запасов товарно-материальных ценностей	ПК-5.1 Способен проводить анализ уровня запасов	Знать: теоретические основы направленные на порядок проведения анализа запасов товарно-материальных ценностей Уметь: применять различные методы анализ уровня запасов товарно-материальных ценностей Владеть: навыками проведения анализа уровня запасов товарно-материальных ценностей
ПК-6 Способен определять объемы запасов товарно-материальных ценностей	ПК-6.3 Способен определять объемы запасов	Знать: основы определения объемов запасов товарно-материальных ценностей Уметь: определять объем запасов ТМЦ Владеть: навыками определения объема запасов товарно-материальных ценностей
ПК-7 Способен разрабатывать план и график поставок товарно-материальных ценностей	ПК-7.3 Способен разрабатывать план и график поставок ТМЦ	Знать: порядок и правила составления плана поставок ТМЦ Уметь: составлять график поставок ТМЦ Владеть: навыками разработки плана и графика поставок ТМЦ

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-8                   Способен осуществлять взаимодействие                   с внутренними                   и внешними поставщиками	ПК-8.6                   Способен взаимодействовать                   с внутренними и внешними поставщиками	Знать: правила осуществления взаимодействия компании с внутренними и внешними поставщиками
		Уметь: устанавливать связи с внешними и внутренними поставщиками
		Владеть: навыками осуществления взаимодействия с внутренними и внешними поставщиками
ПК-9                   Способен проводить                   анализ потребностей производства	ПК-9.6                   Способен проводить                   анализ потребностей производства	Знать: теоретические основы проведения анализа направленного на потребности производства
		Уметь: собирать необходимую информацию для проведения анализа потребностей производства
		Владеть: навыками проведения анализа потребностей производства
ПК-10                   Способен определять                   и рассчитывать показатели результативности процессов	ПК-10.15                   Способен рассчитывать показатели результативности процессов	Знать: порядок определения показателей результативности процесса
		Уметь: рассчитывать показатели результативности процесса
		Владеть: навыками определения и расчета показателя результативности процесса