

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Институт инженерной и экологической безопасности
(наименование института полностью)

Департамент магистратуры

РАЗДЕЛ 1

ХАРАКТЕРИСТИКА основной профессиональной образовательной программы высшего образования

20.04.01 Техносферная безопасность

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Экологический инжиниринг и аудит

(направленность (профиль)/специализация)

Магистр

(квалификация выпускника)

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Тольятти 2020

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) – система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 № 678;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;
- Устав Тольяттинского государственного университета;
- другие нормативные акты Университета

3. Термины и определения

3.1. В настоящем документе используются следующие термины и определения:

- **Основная профессиональная образовательная программа высшего образования** – система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты освоения образовательной программы, содержание, условия, порядок реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

- **Направление подготовки** – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.

- **Направленность (профиль) / Специализация** - ориентация образовательной программы, которая соответствует направлению подготовки / специальности в целом или конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки / специальности путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

- **Компетентностная модель выпускника** – комплексный интегральный образ конечного результата образования студента в вузе, в основе которого лежит понятие «компетенции».
- **Область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.
- **Результаты освоения образовательной программы** - усвоенные знания, полученные умения и освоенные компетенции.
- **Индикаторы достижения компетенций** - обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции.

4. Цель ОПОП ВО

Формирование профессионального, исследовательского и аналитического уровня специалистов, обладающих критическим мышлением в области экологической безопасности и охраны окружающей среды, максимальной гибкостью и креативностью, готовых к самостоятельному действию и командной работе, способных достичь в своих знаниях, умениях, навыках и компетенциях уровня, позволяющего развивать безопасную среду, обеспечивать защиту окружающей среды

5. Срок освоения ОПОП ВО

Очная форма обучения – 2 года.

6. Трудоемкость ОПОП ВО

Квалификация	Трудоемкость (в зачетных единицах)	Трудоемкость одной зачетной единицы
Магистр	120	36 академических часов

7. Сведения о структуре основной образовательной программы

Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Тип программы магистратуры		прикладной	120
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	80
	Обязательная часть	зачетные единицы	44
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	зачетные единицы	36
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	зачетные единицы	31
	Обязательная часть	зачетные единицы	7
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	зачетные единицы	24
Блок 3	Государственная итоговая	зачетные единицы	9

	аттестация		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии)	зачетные единицы	3
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работ	зачетные единицы	6

8. Области профессиональной деятельности выпускников (сферы профессиональной деятельности)

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: высшего образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в области подготовки кадров техносферной безопасности);

12 Обеспечение безопасности (в сферах: противопожарной профилактики; предупреждения и тушения пожаров; охраны труда; экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сферах: водоочистки; водоподготовки; строительства, эксплуатации зданий и сооружений различного назначения);

26 Химическое, химико-технологическое производство (в сфере природоохранных (экологических) технологий);

27 Металлургическое производство (в сферах: водоснабжения; водоотведения);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: проведения, организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; охраны труда; противопожарной профилактики; экологической и биологической безопасности; обращения с отходами; промышленной безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объект или область знаний профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры:

- человек и опасности, связанные с его деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека, опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства оценки опасностей, риска;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;
- методы, средства и силы спасения человека.

9. Тип(ы) задач профессиональной деятельности выпускников

- 9.1. Организационно-управленческий (основной)
- 9.2. Сервисно-эксплуатационный;
- 9.3. Экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский;
- 9.4. Научно-исследовательский

10. Особенности реализации ОПОП ВО

- 10.1. Язык реализации программы – русский
- 10.2. Использование сетевой формы реализации программы – нет
- 10.3. Реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий:
Заочная форма обучения - исключительно ДОТ

11. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускника, формируемые ОПОП ВО) и индикаторы их достижения

Выпускник ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями:

11. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускника, формируемые ОПОП ВО) и индикаторы их достижения

Выпускник ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями:

11.1. Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК - 1.1 Разработка процедур проведения экспертизы безопасности объекта УК - 1.2 Оформление документов по экспертизе безопасности объекта УК - 1.3. Разработка регламентных процедур проведения аудита безопасности объекта УК- 1.4 Проведение литературного обзора по теме научного исследования УК – 1.5 Формулирование целей и задач исследования, составление содержания диссертации УК - 1.6 Подбор и изучение отечественных и зарубежных научных публикаций (статей в научных изданиях, тезисов и текстов докладов конференций, монографий, учебной литературы, справочников и др.), описаний патентов на изобретения и полезные модели, нормативно-правовых документов по теме магистерской диссертации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК – 2.1 Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике УК – 2.2 Выполнение теоретических, экспериментальных и практических исследований. Обработка полученных результатов исследований. УК – 2.3 Подбор необходимой информации, обработка результатов анализа информации и оформление отчетных документов по итогам прохождения практики УК – 2.4 Владеет навыками проектной деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК – 3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды УК – 3.3 Организация процедуры оформления документов для

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		прохождения практики в организации УК – 3.4 Умеет разрабатывать план-графики разработки проекта, ставить задачи проектной команде и командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК - 4.1 Владение иностранными языками УК - 4.2 Владение коммуникативными навыками УК-4.3 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК – 5.1 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК – 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК – 6.2 Владеет навыками разработки собственного проекта согласно предложенной структуре

11.2. Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Ценностномотивационная ориентация	ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы;	ОПК - 1.1 Владение навыками поиска информации по патентным базам ОПК – 1.2 Демонстрирует умение использовать справочные правовые системы
	ОПК-2. Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в	ОПК – 2.1 Применение нормативных правовых актов в области страхования рисков для решения профессиональных задач

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	профессиональной деятельности;	ОПК – 2.2 Проведение критического анализа патентов по выбранным критериям ОПК-2.3 Организует и представляет обсуждение результатов исследовательской деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат ОПК – 2.4 Владеет навыками мониторинга опасных и вредных производственных факторов
Организационно-управленческая и научно-исследовательская деятельность	ОПК-3. Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;	ОПК – 3.1 Подведение итогов выполненной работы и оформление отчета по практике ОПК – 3.2 Владеет навыками представления результатов мониторинга опасных и вредных производственных факторов
Педагогическая деятельность	ОПК-4. Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;	ОПК – 4.1 Подбор патентов, направленных на решение вопросов безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды для формирования учебно-методической базы профильных дисциплин ОПК – 4.2 Формирование нормативной правовой базы для разработки программ и методик обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды ОПК – 4.3 Организация обучения и проверки знаний с применением программного продукта «Олимпокс:клиент»
Правотворческая и экспертная деятельность	ОПК-5. Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.	ОПК – 5.1 Экспертиза патентных заявок сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности ОПК – 5.2 Способен проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере государственного надзора ОПК – 5.3 Разработка локальных нормативных актов по оценке рисков, проведение анализа риска

11.3. Профессиональные компетенции в соответствии с выбранным(и) профессиональным(ми) стандартом(ами) с указанием трудовой(ых) функции(ий)

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание: Профессиональный(е) стандарт(ы) или иные требования в соответствии с ФГОС ВО	Обобщенная трудовая функция	Трудовая(ые) функция(и)
Самостоятельно установленные профессиональные компетенции						
Научно исследовательский	Организация и разработка мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности	ПК-1 Способен к разработке мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности и документальное оформление отчетности в соответствии с установленными требованиями	ПК-1.1 Владеет навыками формирования требований на разработку инновационных технических решений ПК – 1.2 Владеет навыками описания основных результатов и эффектов от проекта ПК-1.3 Осуществляет организацию и контроль мероприятий по охране окружающей среды в соответствии с установленными требованиями ПК – 1.4 Знает основы организации систем техносферной безопасности и обеспечивает документальное оформление отчетности в соответствии с установленными требованиями ПК – 1.5 Осуществляет идентификацию	Приказ Минтруда России от 07.09.2020 N 569н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по экологической безопасности (в промышленности)"	В Планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации	В/01.5 Планирование и документальное оформление мероприятий по эксплуатации средств и систем защиты окружающей среды в организации В/03.5 Планирование и документальное сопровождение деятельности по соблюдению или достижению нормативов допустимого воздействия на окружающую среду В/05.5 Оформление отчетной документации о природоохранной

			<p>экологических аспектов, загрязнений и оценку систем природоохранной деятельности в соответствии с установленными требованиями</p> <p>ПК-1.6 Способен разработать в организации мероприятия по охране окружающей среды и обеспечить экологическую безопасность и документальное оформление отчетности в соответствии с установленными требованиями</p> <p>ПК – 1.7 Способен к анализу результатов исследований, формулированию выводов и рекомендаций по внедрению и обеспечению функционирования системы управления экологической безопасностью на объекте</p> <p>ПК – 1.8 Осуществляет обобщение результатов изучения технических и других объектов, технологий, выбор методов и средств достижения цели и задач диссертационного исследования. Осуществляет обоснование выбранного</p>			<p>деятельности организации</p>
--	--	--	---	--	--	---------------------------------

			метода анализа, техники исследования и подбор практического и научного материала			
Экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский	Контроль выполнения требований в области охраны окружающей среды	ПК-2 Способен к осуществлению контроля выполнения требований в области охраны окружающей среды	ПК-2.1 Осуществляет контроль и экспертизу выполнения требований в области охраны окружающей среды ПК-2.2 Составляет программу производственного экологического контроля ПК – 2.3 Осуществляет санитарно-гигиеническую оценку состояния окружающей среды. ПК – 2.4 Способен к анализу и обработке информации о функционировании системы управления экологической безопасностью в соответствии с требованиями законодательства	Приказ Минтруда России от 07.09.2020 N 569н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по экологической безопасности (в промышленности)"	А Контроль выполнения в организации требований в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности	А/02.4 Производственный экологический контроль в организации А/04.4 Проведение периодических проверок соблюдения технологических режимов, связанных с загрязнением окружающей среды, в организации А/05.4 Контроль обращения с отходами в организации
Организационно-управленческий	Разработка мероприятий по экономическому регулированию и управлению процессами в области охраны труда, окружающей среды и промышленной	ПК-3 Способен к разработке в организации мероприятий по экономическому регулированию и управлению процессами в области охраны труда,	ПК – 3.1 Способен к анализу эффективности инженерно-технических и организационных решений в области техносферной безопасности ПК – 3.2 Осуществляет мероприятия по экономическому регулированию и управлению процессами в	Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 524н (ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области охраны труда"	С Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда	С/01.7 Определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда

	безопасности	окружающей среды и промышленной безопасности	области охраны труда, окружающей среды и промышленной безопасности ПК-3.3 Умеет выполнять анализ эффективности и экономическое регулирование мероприятий в области охраны труда, окружающей среды и промышленной безопасности ПК 3.4 Использует методы и программы научных исследований при организации мероприятий по экономическому регулированию и управлению процессами в области техносферной безопасности ПК-3.5 Осуществляет формулирование выводов и разработку рекомендаций по экономическому регулированию и управлению процессами обеспечения техносферной безопасности	Приказ Минтруда России от 07.09.2020 N 569н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по экологической безопасности (в промышленности)"	С Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	С/03.6 Разработка и эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации С/05.6 Экономическое регулирование природоохранной деятельности организации
Организационно-управленческий	Организация системы учета и мониторинга обращения с отходами производства и потребления	ПК-4 Способен к организации системы учета и мониторинга обращения с отходами производства и	ПК-4.1 Осуществляет процедуры по паспортизации отходов, по разработке и утверждению нормативов образования отходов и лимитов на их размещение ПК-4.2 Знает основы	Приказ Минтруда России от 24.12.2015 N 1146н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист контроля качества и обеспечения экологической и	В. Организация управления качеством работ (услуг) организации в сфере обращения с отходами	В/01.6 Разработка методик и инструкций по текущему контролю и оценке качества работ (услуг)

		потребления	ресурсосбережения и организации системы учета и мониторинга обращения с отходами производства и потребления. ПК 4.3. Осуществляет организацию процессов обращения с отходами производства и потребления ПК – 4.4 Организует учет и мониторинг обращения с отходами производства и потребления	биологической безопасности в области обращения с отходами"		
Сервисно-эксплуатационный	Координации деятельности в области обращения с отходами производства и потребления	ПК-5 Способен к координации деятельности организации и контролю в области обращения с отходами производства и потребления	ПК-5.1 Знает процедуры по лицензированию деятельности в области обращения с отходами, по контролю за соблюдением лицензиатом лицензионных требований и условий деятельности в области обращения с отходами ПК-5.2 Осуществляет управление, организацию и контроль в области обращения с отходами производства и потребления. ПК – 5.3 Умеет осуществлять разработку проекта технического решения, направленного на повышение эффективности деятельности по организации и контролю в	Приказ Минтруда России от 07.09.2020 N 569н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по экологической безопасности (в промышленности)" Приказ Минтруда России от 24.12.2015 N 1146н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист контроля качества и обеспечения экологической и биологической безопасности в области обращения с отходами"	А Контроль выполнения в организации требований в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности В. Организация управления качеством работ (услуг) организации в сфере обращения с отходами	А/05.4 Контроль обращения с отходами в организации В/02.6 Планирование и организация мероприятий по результатам государственного надзора, подготовке работ (услуг) к сертификации

			области обращения с отходами производства и потребления ПК-5.4 Способен к координации деятельности по организации и контролю в области обращения с отходами производства и потребления			
--	--	--	---	--	--	--

12. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

12.1 Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Организация должна иметь лаборатории, оснащенные учебно-лабораторным и научным оборудованием для приобретения профессиональных компетенций в соответствии с программой магистратуры. При формировании перечня оборудования и лабораторий Организация руководствуется ПООП.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

12.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

12.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

12.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Доступ обучающихся к профессиональным базам данных и информационным справочным системам в федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, организуется федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации.

12.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

13. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

13.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

13.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, квалификационные характеристики должностей руководителей и педагогических работников высшего образования и дополнительного

профессионального образования определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

13.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

13.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

13.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, к педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются преподаватели военно-профессиональных и специально-профессиональных дисциплин (модулей) без ученых степеней и (или) ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт военной службы (службы в правоохранительных органах) в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими программе магистратуры, не менее 10 лет, воинское (специальное) звание не ниже "подполковник" ("капитан 2 ранга"), а также имеющие боевой опыт или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

13.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

14. Основные пользователи ОПОП

- Профессорско-преподавательские коллективы, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление в вузе ОПОП;
- Студенты, ответственные за индивидуальное планирование и эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП;
- Администрация и коллективные органы управления вузом;
- Абитуриенты;
- Родители;
- Работодатели.