

## История (история России, всеобщая история)

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «История (История России, всеобщая история)» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения школьного курса истории.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «История (История России, всеобщая история)» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «Философия».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;  УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;	<i>Знать</i> основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте.
		<i>Уметь</i> объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности
		<i>Владеть</i> практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;
		<i>Знать</i> различные исторические типы культур.
		<i>Уметь</i> адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе.
		<i>Владеть</i> навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.
<i>Знать</i> основы межкультурной коммуникации, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.		

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационно взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p><i>Уметь</i> толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.</p> <p><i>Владеть</i> способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>

## Русский язык и культура речи

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексную коммуникативную компетенцию в области русского языка, представляющую собой совокупность знаний и умений, необходимых для учебы и успешной работы по специальности, а также для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, научной, политической, социально-государственной, юридически-правовой.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русский язык» ФГОС среднего образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Философия», «Правоведение», «Иностранный язык 2».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; на государственном языке.	Знать: – основные термины, связанные с русским языком и культурой речи; – основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому).
		Уметь: участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения.
	УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.	Владеть: – нормами современного русского литературного языка; – приемами стилистического анализа текста.
		Знать: – особенности официально-делового и других функциональных стилей; – основные типы документных и научных текстов и текстовые категории..
	Уметь: строить официально-деловые и научные тексты.	
	Владеть: – базовой терминологией изучаемого модуля; – этическими нормами культуры речи.	

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	УК-4.3. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	Знать: – основные термины, связанные с русским языком и культурой речи; – основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому). Уметь: продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; Владеть: навыками публичной речи.

## Цифровая культура

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических представлений и практических навыков применения цифровых технологий для обеспечения комфортной жизни в цифровой среде, для взаимодействия с обществом и решения цифровых задач в профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на системе знаний и умений в области информатики и ИКТ, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Учебная практика (ознакомительная практика).

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>цифровые инструменты поиска, обработки и хранения информации;</li><li>технические основы совершения операций посредством цифрового инструментария;</li></ul>
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>применять информационные технологии для коммуникации, поиска, обработки и хранения информации в профессиональной и социальной жизнедеятельности;</li><li>обрабатывать разного вида информацию с использованием Web-сервисов;</li></ul>
		Владеть: <ul style="list-style-type: none"><li>навыками общения в цифровой среде, в социальных сетях;</li><li>навыками обработки разного вида информации с использованием Web-сервисов;</li></ul>
		Знать:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ОПК-5.2 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• риски и угрозы, связанные с использованием информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>• перспективы развития и использования цифровых инструментов и технологий в различных сферах;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять технологии сбора, обработки, интерпретации и анализа информации в цифровых средах для решения образовательных и социально-личностных задач;</li> <li>• использовать цифровой контент для решения образовательных и социально-личностных задач;</li> <li>• создавать медиа-контент с использованием web-сервисов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения цифровых инструментов и технологий для реализации новых идей в проектной и исследовательской деятельности;</li> </ul>
	ОПК-5.3. Сравнивает методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сферы применения цифрового контента в профессиональной и социальной жизнедеятельности;</li> <li>• инструментальные средства создания медиа-контента;</li> <li>• принципы и особенности использования цифровых технологий для создания медиа-контента;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нивелировать риски и угрозы, связанные с использованием информационных и коммуникационных технологий, доступными средствами;</li> <li>• трансформировать информационную и цифровую</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>среду с целью повышения качества своей жизни, решения социально-личностных и профессиональных проблем и задач;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками разработки контента на основе цифровых технологий;</li> <li>• навыками сбора, обработки, анализа и интерпретации информации в цифровых средах;</li> </ul>

## Экономика

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов понимание специфики функционирования экономики и инструментов управления ею, навыки осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития, умения производить базовые расчеты по определению экономической эффективности деятельности фирмы и проектов, базовые навыки управления личными финансами.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Цифровая культура», «История (история России, всеобщая история)» и другие.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Управление инвестициями и другие.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Применение базовых законов экономики, знаний о текущем положении экономики РФ и цифровой экономики в современном мире в процессе принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, а также применение экономических знаний при решении профессиональных задач	Знать: - основные законы и понятия в экономике, основные положения экономической стратегии развития Российской Федерации, основные тенденции развития экономики, основы цифровой экономики и их применение в различных областях жизнедеятельности; - способы и методы экономической науки, необходимые при решении профессиональных задач;
		Уметь: - ориентироваться и применять основные законы и понятия в экономике, основные положения экономической стратегии развития Российской Федерации, основные тенденции развития



Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>экономики, основы цифровой экономики в различных областях жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять способы и методы экономической науки, необходимые при решении профессиональных задач</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ориентирования и применения экономических основных законов и понятий; основных положений экономической стратегии развития Российской Федерации, основных тенденций развития экономики, основ цифровой экономики в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>- навыками применения способов и методов экономической науки, необходимых при решении профессиональных задач;</li> </ul>
	<p>УК-10.2 Расчет базовых показателей экономической деятельности фирмы, а также определение и оценка эффективности проекта базовыми способами</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические показатели деятельности фирмы;</li> <li>- основы оценки эффективности проекта;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать экономические показатели деятельности фирмы;</li> <li>- проводить базовую оценку эффективности проекта;</li> </ul> <p>Владеть: - навыками расчета экономических показателей деятельности фирмы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения базовой оценки эффективности проекта;</li> </ul>
	<p>УК-10.3 Применение методов управления личными финансами, а</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы планирования и управления личными</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>также применение основ финансовой экономики в различных областях жизнедеятельности (расчет платежей и процентов по кредитам, вкладам итп.)</p>	<p>финансами в различных экономических ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые методы, способы и приемы финансовой экономики в различных областях жизнедеятельности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать способы планирования и управления личными финансами в различных экономических ситуациях</li> <li>- применять базовые методы, способы и приемы финансовой экономики в различных областях жизнедеятельности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора способов планирования и управления личными финансами в различных экономических ситуациях</li> <li>- навыками применения базовых методов, способов и приемов финансовой экономики в различных областях жизнедеятельности</li> </ul>

## Управление личной эффективностью

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - приобретение студентами знаний и навыков, в области личной эффективности и ее составляющих, формирование индивидуальной траектории развития студента посредством получения профессиональных навыков: результативного достижения личных целей и рационального распределения ресурсов для продвижения от идеи к ее воплощению, понимания психологию личности и принятия управленческих решений с позиции лидерства. Развитие навыков построения эффективного коммуникационного процесса в деловой среде, ориентируясь на позитивный контакт.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Предпринимательская деятельность 1,2», «Технология развития бизнеса 1,2».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Предпринимательская деятельность 3,4,5,6», «Управление командой проекта», «Психология», «Управление бизнес-процессами»

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	УК-1.1 Определяет принципы и методы сбора, отбора и обобщения информации. Критически анализирует, соотносит и систематизирует информацию, необходимую для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленных целей и задач
		Уметь: Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении профессиональных задач
		Владеть: навыками обобщения, осмысления и анализа различных данных и вводных для решения поставленных целей и задач при построении образа желаемого профессионального будущего.

<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)</p>	<p>УК-6.1</p>	<p>Эффективно собственное время</p>	<p>Знать: методы и принципы самоорганизации, принципы планирования и определения временных резервов;</p>
			<p>Уметь: анализировать выполняемые задачи и ранжировать их по уровню значимости эффективно используя собственное время</p>
			<p>Владеть: навыками планирования, распределения, постановки целей, делегирования, анализ временных затрат, мониторинга, организации, составления списков и расстановки приоритетов при организации деятельности.</p>
	<p>УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации</p>	<p>Знать: о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, а так же методы самоконтроля и самооценки использования рабочего времени;</p>	
			<p>Уметь: планировать и реализовывать намеченные цели профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей направленных на развитие.</p>
			<p>Владеть: навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели в сфере профессионального развития.</p>

## Безопасность жизнедеятельности

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Цифровая культура».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (преддипломная практика)».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Использует методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Знать: методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
		Уметь: применять методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
		Владеть: методами и средствами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов

## Философия

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Философия» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения дисциплины «История».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Философия» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;	<i>Знать</i> основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте.
		<i>Уметь</i> объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности
		<i>Владеть</i> практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;
		<i>Знать</i> различные исторические типы культур.
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;	<i>Уметь</i> адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе.
		<i>Владеть</i> навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.
		<i>Знать</i> основы межкультурной коммуникации, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационно	<i>Уметь</i> толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p><i>Владеть</i> способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>

## Правоведение

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетентных специалистов, способных всесторонне понимать и оценивать процессы становления и развития государства и права, умеющих творчески мыслить, основываясь на знаниях закономерностей возникновения и развития государственно-правовых явлений и процессов, и всесторонне анализировать современное состояние и тенденции развития государства и права.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История», «Безопасность жизнедеятельности» и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Налоги и налогообложение», «Экономика».

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	УК-2.1. Определяет круг задач, решение которых напрямую связано с достижением проектной цели	Знать: основные понятия и положения Российского законодательства для определения круга задач, решение которых напрямую связано с достижением проектной цели
		Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами права
		Владеть: навыками формулирования проблемы, решение которой напрямую связано с достижением проектной цели
	УК-2.2. Формулирует задачи в рамках поставленной проектной цели на основании действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: образовательные задачи и ожидаемые результаты их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с действующими правовыми нормами		
Владеть: навыками установления связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;		



Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-2.3. Устанавливает взаимосвязи между поставленными проектными задачами и ожидаемыми результатами, выбирая оптимальные способы их решения, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения	<p>Знать: задачи в зоне правовой ответственности в соответствии с запланированными результатами и контроля, способы решения задач в соответствии с действующими правовыми нормами</p> <p>Уметь: устанавливать взаимосвязь между поставленными проектными задачами и ожидаемыми результатами</p> <p>Владеть: навыками оценки и установки взаимосвязи между поставленными проектными задачами и ожидаемыми результатами, выбирая оптимальные способы их решения, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения</p>
Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11)	УК-11.1. Осознает масштабность коррупции, частоту коррупционных преступлений и необходимости принятия активных мер к ее преодолению	<p>Знать: информационные технологии, традиционные и современные методы поиска нормативно-правовых документов для принятия активных мер к преодолению коррупции</p> <p>Уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты</p> <p>Владеть: навыками анализа и поиска нормативно-правовых документов, принятия активных мер по предупреждению коррупции и борьбы с ней</p>
	УК-11.2. Знает основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней	<p>Знать: положения нормативно-правовых актов, содержащие основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней</p> <p>Уметь: толковать и применять нормативно-правовые акты, содержащие принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней</p> <p>Владеть: навыками применения основных принципов противодействия коррупции, правовых и организационных</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		основ предупреждения коррупции и борьбы с ней
	УК-11.3. Соблюдает правовые, социально-экономические, политические и другие меры, которые направлены на противодействие коррупции	Знать: положения нормативно-правовых актов, содержание, формы, методы, приемы, средства и условия организации деятельности направленной на противодействие коррупции Уметь: применять и соблюдать правовые, социально-экономические, политические и другие меры, которые направлены на противодействие коррупции Владеть: навыками применения методов и приемов организации деятельности направленной на противодействие коррупции

## Психология

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов системы представлений об основных понятиях, проблемах, направлениях и методах исследования психологической науки, содействие пониманию механизмов, закономерностей функционирования психики человека, повышение психологической культуры и психологической компетентности студентов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Философия».

Дисциплины и практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Проектная деятельность».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК - 9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК - 9.1. Демонстрирует владение основными психологическими и дефектологическими знаниями	Знать: понятийно-методологический аппарат психологии
		Уметь: грамотно оперировать основными психологическими понятиями и категориями
		Владеть: навыком анализа различных ситуаций с психологической точки зрения
	УК - 9.2. Использует базовые психологические и дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: основные индивидуально-психологические особенности личности
		Уметь: анализировать особенности ситуаций в социальной и профессиональной сферах с точки зрения психологии
		Владеть: навыками применения элементов психологической науки в жизни и практической деятельности

## Иностранный язык 1, Иностранный язык 2

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на основании которых базируется дисциплина: базируется на школьном курсе иностранного языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Иностранный язык – 3,4».

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на темы повседневной коммуникации;</li><li>- лексику повседневного общения на иностранном языке в объеме, необходимом для устного общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов в рамках изучаемых тем;</li><li>- основные грамматические структуры, необходимые для повседневной и деловой коммуникации.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в области чтения: читать, переводить и обсуждать тексты социально-культурной, бытовой и деловой направленности с пониманием основного и фактического содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового);</li><li>- в области говорения: принимать участие в диалоге по ситуации,</li></ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>беседе, дискуссии, адекватно употребляя лексические единицы и грамматические конструкции в соответствии с темой и ситуацией общения; связно высказываться на английском языке по вопросам бытового, социально-культурного, общественно-политического, делового содержания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание);</li> <li>- в области письма: составлять сообщение по изученному языковому и речевому материалу; делать письменный перевод текстов в рамках изученных лексических и грамматических тем; уметь составлять письменные тексты в форме личного и делового письма, сочинения в рамках изученных тем.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выражения своих мыслей и мнения в межличностном и социокультурном общении на иностранном языке;</li> <li>- различными навыками и умениями речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке;</li> <li>- способностью извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.</li> </ul>

## Иностранный язык 3, Иностранный язык 4

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – повышение уровня профессиональной компетентности студентов посредством формирования у них готовности к профессиональной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей области науки и техники, а также готовности к деловому профессиональному общению.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Иностранный язык 1», «Иностранный язык 2».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Профессиональный английский язык 1», «Профессиональный английский язык 2», написание выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.4</b> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.	Знать: - базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики; требования к речевому и языковому оформлению письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (электронные словари, информационные сайты сети Интернет, текстовые редакторы и т.д.).
		Уметь: - применять базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов; выделять значимую информацию из текстов;

		<p>выражать свои мысли в письменной форме;  понимать и переводить на русский язык англоязычный текст общекультурной и бытовой тематики с использованием электронных словарей.</p>
		<p>Владеть:  - базовыми правилами грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса) и базовыми нормами употребления лексики для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; навыками письменного общения на английском языке на общекультурную тематику; навыками передачи информации; навыками письменной речи как самостоятельного вида речевой деятельности; приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой) с использованием справочной и учебной литературы (электронные ресурсы); навыками перевода с английского языка на русский англоязычный текст общекультурной и бытовой тематики.</p>
	<p><b>УК-4.5</b> Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.</p>	<p>Знать:  принципы и способы использования современных информационно-коммуникативных средств для обеспечения успешной и эффективной коммуникации.</p> <p>Уметь:  адекватно применять современные информационно-коммуникативные средства для решения прагматических коммуникативных задач и достижения поставленных целей.</p>

		Владеть: Навыками грамотного использования современных информационно-коммуникативных средств для обеспечения успешной и эффективной коммуникации.
--	--	--



## Физическая культура и спорт

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> - основы здорового образа жизни студента; - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; - средства и методы физического воспитания.
		<b>Уметь:</b> - применять на практике знания о здоровом образе жизни; - выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития и

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>физического самосовершенствования</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками использования здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;</li> <li>- навыками использования средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования</li> </ul>
	<p>УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровни физической подготовленности;</li> <li>- виды физических нагрузок;</li> <li>- способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- способы профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать уровень развития физических качеств;</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровни показателей здоровья;</li> <li>- применять на практике способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- применять на практике способы профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки уровня развития физических качеств;</li> <li>- навыками оценки показателей собственного здоровья;</li> <li>- навыками профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- навыками профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul>
	<p>УК-7.3 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оздоровительные виды физического воспитания;</li> <li>- комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять оздоровительные виды физического воспитания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- применять комплексы упражнений для профилактики</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>профессиональных заболеваний.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения оздоровительных видов физического воспитания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками применения комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.</li> </ul>

## Предпринимательская деятельность 1

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации предпринимательской деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется на знаниях школьной программы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Предпринимательская деятельность 2, Предпринимательская деятельность 3, Предпринимательская деятельность 4, Предпринимательская деятельность 5, Предпринимательская деятельность 6.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4 Применять основные способы решения поставленных задач	Знать: действующие правовые нормы
		Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели
		Владеть: техниками отбора задач на основе имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Применять основные правила и техники социального взаимодействия	Знать: основные правила социального взаимодействия
		Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
		Владеть: техниками социального взаимодействия
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Применять основные правила тайм-менеджмента	Знать: основные правила тайм-менеджмента и саморазвития
		Уметь: управлять своим временем и выстраивать траекторию саморазвития
		Владеть: техниками тайм-менеджмента

## Предпринимательская деятельность 2

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации предпринимательской деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Предпринимательская деятельность 1, Микроэкономика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Предпринимательская деятельность 3, Экономика и управление организациями.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.5 Определяет круг маркетинговых задач и применяет оптимальные ресурсы и инструменты для анализа	Знать: методику проведения маркетинговых исследований применительно к рыночной нише
		Уметь: анализировать рынок для планирования дальнейшего развития проекта, обосновывать актуальность выбранного направления на основе оценки рыночного потенциала
		Владеть: навыками экспресс-анализа рынка и проведения базовых маркетинговых исследований для корректировки направленности проекта
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Выстраивает эффективные социальные связи и коммуникации для достижения поставленных целей	Знать: особенности социального взаимодействия для анализа потребительского поведения
		Уметь: выявлять скрытый спрос за счет выполнения постоянной коммуникации и взаимодействия с целевой аудиторией
		Владеть: навыками проведения групповых маркетинговых исследований
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и	УК-6.4 Эффективно осваивает	Знать: базовые принципы самостоятельного изучения конъюнктуры рынка

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	базовые принципы маркетинга	<p>Уметь: самостоятельно проводить примитивные исследования рынка</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного изучения потребительского поведения</p>

## Предпринимательская деятельность 3

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов и технологий в области проведения оценки экономической эффективности предпринимательской деятельности и определения источников её финансирования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Предпринимательская деятельность 1, Предпринимательская деятельность 2.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Предпринимательская деятельность 4, Предпринимательская деятельность 5, Предпринимательская деятельность 6.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.6 Применять действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения для нахождения оптимальных способов решения поставленных задач	Знать: действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения в области оценки эффективности и финансирования предпринимательской деятельности
		Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели по оценке эффективности и определению источников финансирования предпринимательской деятельности
		Владеть: техниками отбора задач в рамках поставленной цели по оценке эффективности и определению источников финансирования предпринимательской деятельности
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Применять основные правила и техники социального взаимодействия и реализации роли в команде	Знать: основные правила социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в рамках решения вопросов по оценке эффективности и финансированию предпринимательской деятельности
		Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде в рамках решения вопросов по оценке эффективности и финансированию предпринимательской деятельности
		Владеть: техниками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в рамках решения вопросов по оценке



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		эффективности и финансированию предпринимательской деятельности
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.5 Применять основные правила управления временем и реализации траектории саморазвития	Знать: основные правила управления временем и реализации траектории саморазвития для решения задач в области оценки эффективности и финансирования предпринимательской деятельности
		Уметь: управлять своим временем и реализовывать траекторию саморазвития для решения задач в области оценки эффективности и финансирования предпринимательской деятельности
		Владеть: техниками правления временем и реализации траектории саморазвития для решения задач в области оценки эффективности и финансирования предпринимательской деятельности

## Предпринимательская деятельность 4

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной деятельности и управления проектами, получение базовых знаний о применении методологии РМРМВОК для управления проектами.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Предпринимательская деятельность 1, Предпринимательская деятельность 2, Предпринимательская деятельность 3.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Предпринимательская деятельность 5, Предпринимательская деятельность 6.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.7 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы над проектом, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Знать: теоретические основы постановки целей и задач предпринимательского проекта, управления содержанием проекта, управления интеграцией проекта.
		Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть: навыками определения и решения круга задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками организации работ по проекту.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.1 Применять основные правила и техники социального взаимодействия.	Знать: основные правила и техники социального взаимодействия, принципы взаимодействия в команде проекта, отличия ролей в

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
реализовывать свою роль в команде		команде предпринимательского проекта. Уметь: осуществлять социальное взаимодействие, реализовывать свою роль в команде. Владеть: навыками социального взаимодействия в команде проекта, навыками управления командой проекта.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Знать: основные правила управления временем, методы управления ресурсами при реализации предпринимательского проекта. Уметь: осуществлять реализацию траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; грамотно распределять ресурсы при реализации проекта. Владеть: навыками развития и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в сфере управления проектами.

## Предпринимательская деятельность 5

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся формирование у студента системы базовых знаний по теории, методологии и методам бизнес-планирования, а также практических навыков разработки бизнес-плана предпринимательского проекта.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Предпринимательская деятельность 1, Предпринимательская деятельность 2, Предпринимательская деятельность 3, Предпринимательская деятельность 4.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Предпринимательская деятельность 6.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.8 Формулирует и решает совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели составления бизнес-плана предпринимательского проекта.	Знать: теоретические основы постановки целей и задач проекта, принципы бизнес-планирования, структуру и содержание работ по бизнес-планированию.
		Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; организовывать и выполнять работу по составлению бизнес-плана проекта
		Владеть: навыками определения и решения круга задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками организации и выполнения работ по составлению бизнес-плана.
УК-3 Способен осуществлять социальное	УК-3.4 Применяет основные правила и техники социального	Знать: основные правила и техники социального взаимодействия в процессе

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>взаимодействия в процессе составления бизнес-плана проекта.</p>	<p>составления бизнес-плана проекта, принципы взаимодействия в команде проекта, отличия ролей в бизнес-планировании.</p> <p>Уметь: осуществлять социальное взаимодействие, реализовывать свою роль в команде в процессе бизнес-планирования.</p> <p>Владеть: навыками социального взаимодействия в команде проекта, навыками управления командой проекта в процессе бизнес-планирования.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.7 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного составления бизнес-планов для предпринимательских проектов.</p>	<p>Знать: основные правила управления временем, методы управления ресурсами, способы и источники получения информации для составления бизнес-плана.</p> <p>Уметь: осуществлять реализацию траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; грамотно определять и распределять ресурсы для составления бизнес-плана.</p> <p>Владеть: навыками развития и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в сфере бизнес-планирования.</p>

## Предпринимательская деятельность 6

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации предпринимательской деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Предпринимательская деятельность 2, Цифровая культура.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Управление бизнес-процессами, Управление результативностью.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.9 Эффективно распределяет ресурсы, направленные на формирование целостного позиционирования компании	Знать: подходы к формированию желаемого позиционирования
		Уметь: структурировать задачи для достижения целей позиционирования
		Владеть: навыками и приёмами минимизации ресурсов для формирования устойчивого позиционирования компании на рынке
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.5 Реализует шаги, направленные на развитие и повышение эффективности маркетинговых коммуникаций	Знать: методы и тактику выстраивания эффективных маркетинговых коммуникаций
		Уметь: работать над командными проектами в отношении имиджа и продвижения компании
		Владеть: навыками работы в коллективе для всестороннего подхода к реализации рекламных кампаний
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.8 Самостоятельно выстраивает собственную траекторию и тактику продвижения бизнеса	Знать: методы и инструменты продвижения компании
		Уметь: разрабатывать высокоэффективные стратегии продвижения
		Владеть: навыками самостоятельного изучения потребительского поведения

## Микроэкономика

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – приобрести знание специфики функционирования национальной экономики и инструментов управления ею, умение осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития

Задачи:

1. Вооружить пониманием содержания методов микроэкономического анализа.
2. Сформировать представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне.
3. Познать специфику взаимосвязи и взаимообусловленности поведения экономических субъектов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика», «Предпринимательская деятельность 1» и другие. Желательно владение иностранным языком в объёме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Предпринимательская деятельность 1», «Технология развития бизнеса», «Исследование рынка», «Экономические расчеты для проектов», «Проектная деятельность».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
(УК-10) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.4 Способен проводить расчеты показателей для принятия обоснованных экономических решений на микроуровне	Знать: основные показатели, с помощью которых проводится оценка экономических результатов экономических субъектов на микроуровне
		Уметь: на основе современных методик проводить расчеты показателей, характеризующих экономические результаты деятельности экономических субъектов на микроуровне
		Владеть: навыками принятия решений на основе расчета экономических показателей на микроуровне
(ОПК-1) Способен решать	ОПК-1.1 Способен применять знания для	Знать: базовые экономические показатели

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	расчета базовых экономических показателей при решении профессиональных задач	<p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Владеть: методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих процессы в части работы с персоналом при решении профессиональных задач</p>



## Комплекс маркетинга

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов знания, практические навыки и умения в решении задач в области маркетингового аппарата и комплекса сбытовых мероприятий.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Предпринимательская деятельность 1», «Микроэкономика»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Управление бизнес-процессами», «Технология развития бизнеса 1»

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1 Владеет комплексным подходом к реализации базовых маркетинговых функций для обеспечения развития организации и новых направлений деятельности	Знать: основы деятельности по выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров, их формированию с помощью маркетинговых коммуникаций, способностью изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка
		Уметь: проводить деятельность по выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров, их формированию с помощью маркетинговых коммуникаций, способностью изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка
		Владеть: навыками по выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров, их формированию с помощью маркетинговых коммуникаций, способностью изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		информацию, конъюнктуру товарного рынка

## Экономическая статистика

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – привитие студентам необходимых теоретических знаний и практических навыков анализа и обработки статистических данных, методики статистического анализа закономерностей развития социально-экономических систем, оценки их состояния и перспектив развития.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Цифровая культура, Микроэкономика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика), Теория бухгалтерского учета, Теория экономического анализа.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) <sup>1</sup>	Планируемые результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.5 Экономическая, в том числе финансовая грамотность	Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида
		Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.
		Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ	ОПК-2.1 Способностью проводить профессиональную	Знать: современные компьютерные технологии для сбора информации, анализа информации и обоснования

<sup>1</sup> Для программ по ФГОС 3, 3+ – индикаторы достижения компетенций не указываются, ставится прочерк «—», указываются только компетенции и планируемые результаты обучения.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование) <sup>1</sup>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>обработку данных для получения требуемого результата</p>	<p>идей и подходов к решению профессиональных задач</p>
		<p>Уметь: проводить сбор и систематизацию данных в соответствии с целями и задачами, решаемой профессиональной проблемы.</p>
		<p>Владеть: средствами и методами сбора, системного анализа и профессиональной обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
	<p><b>ОПК-2.2</b>  Способностью анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, анализировать во взаимосвязи экономические явления</p>	<p>Знать: знает основные этапы разработки этапов решения поставленной задачи, выделяя ее основные составляющие; основные этапы и конечные цели при анализе задачи, основные категории, понятия основных экономических дисциплин.</p>
		<p>Уметь: Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>Осуществлять выбор инструментальных средств для сбора анализа и обработки данных в соответствии с поставленной задачей</p>
		<p>Владеть: Методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них</p> <p>Механизмами поиска информации, в том числе с применение современных</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование) <sup>1</sup>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		информационных и коммуникационных технологий Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

## Экономико-правовое сопровождение бизнеса

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель:

– формирование современных теоретических и прикладных знаний в области современных нормативных требований к организации, ведению и развитию предпринимательской деятельности, взаимодействия бизнеса и контрольно-надзорных органов, защиты прав интеллектуальной собственности, финансовых и цифровых технологий в бизнесе, правовых аспектов и инструментов государственной защиты бизнеса;

– формирование целостного представления о нормативном регулировании создания, функционирования и ликвидации юридического лица или ИП, содержании предпринимательских договоров, юридической ответственности предпринимателя, формах и способах защиты прав предпринимателя.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Правоведение», «Экономика», «Предпринимательская деятельность», «Технология развития бизнеса», «От идеи к прибыли» и другие.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Бизнес-проектирование», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
– Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории (ОПК-1)	ОПК-1.2 Способен применять базовые знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики и предпринимательского права;</li><li>– основные способы определения и решения круга задач, исходя из действующих правовых норм;</li><li>– необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;</li><li>– состав и содержание действующего законодательства в рамках гражданско-правовых отношений субъектов предпринимательской деятельности</li></ul> <p>Уметь:</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять круг профессиональных задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм;</li> <li>– самостоятельно осуществлять поиск нормативно-правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность;</li> <li>– ориентироваться в законодательстве и правильно применять нормы регулирования бизнеса в практической деятельности;</li> <li>– применять полученные теоретические и практические знания в области регулирования предпринимательской и профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения и решения круга профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм;</li> <li>– навыками самостоятельной практической работы с нормативно-правовыми документами;</li> <li>– техникой оформления необходимых для ведения бизнеса документов и формирования документационной базы развития предпринимательской деятельности;</li> <li>– методикой оценки нормативно-правовой базы и анализ соответствия предпринимательской деятельности действующим правовым нормам</li> </ul>

## Макроэкономика

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – приобрести знание специфики функционирования национальной экономики и инструментов управления ею, умение осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития.

Задачи:

1. Вооружить пониманием содержания современных теоретических экономических концепций и моделей.
2. Сформировать представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на макроуровне.
3. Познать специфику взаимосвязи и взаимообусловленности поведения экономических субъектов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Микроэкономика», «Экономика» и другие. Желательно владение иностранным языком в объеме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Управление рисками в бизнесе», «Управление инвестициями» и другие.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
(УК-10) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.6 Способен проводить расчеты показателей для принятия обоснованных экономических решений на макроуровне	Знать: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне.
		Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне
		Владеть: методами сбора, обработки и анализа экономико-социальных данных для принятия обоснованных экономических решений на макроуровне
(ОПК-1) Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической,	ОПК-1.1 Способен применять знания для расчета базовых экономических показателей при решении профессиональных задач	Знать: основы методы расчета и анализа системы макроэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
организационной и управленческой теории		Уметь: выявлять проблемы макроэкономического характера при анализе конкретных ситуаций.
		Владеть: методами расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих процессы в части работы с персоналом при решении профессиональных задач

# Теория бухгалтерского учета

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - обучение студентов базовым знаниям для получения профессиональных навыков по теории бухгалтерского учета, развитие экономического мышления.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Микроэкономика», «Экономика».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Преддипломная практика», «Налоги и налогообложение».

## 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности - (УК-10)</p>	<p>УК-10.7 способен разрабатывать обоснованные мероприятия, направленные на повышение эффективности функционирования предприятия</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета;</li><li>-предмет, задачи и принципы бухгалтерского учета;</li><li>-роль бухгалтерского учета в системе управления; виды хозяйственного учета;</li><li>-приемы и методы бухгалтерского учета, применяемые в процессе решения практических задач</li></ul>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-пользоваться нормативно-законодательной базой, регулирующей учет и отчетность в РФ;</li><li>-применять методы и приемы бухгалтерского учета при решении практических задач;</li><li>-применять систему двойной записи;</li><li>-давать финансово-экономические оценки явлениям и процессам предприятия;</li></ul>
		<p><b>Владеть:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками самостоятельного применения теоретических основ и требований бухгалтерского учета;</li> <li>-навыками самостоятельного применения методов и приемов бухгалтерского учета на практике;</li> <li>-практическими навыками разработки обоснованных мероприятий, направленных на повышение эффективности функционирования предприятия</li> </ul>
<p>- Способен решать профессиональные задачи на основе знаний( на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории- (ОПК - 1)</p>	<p>ОПК -1.3 Способен составлять бухгалтерские проводки на основе хозяйственных операций, способен формировать информационную базу для разработки и принятия управленческих решений, а также определять себестоимость на различных хозяйственных процессах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-содержание, задачи и принципы бухгалтерского учета;</li> <li>-учетные регистры и формы бухгалтерского учета;</li> <li>-основных пользователей экономической информации;</li> <li>- сущность различных форм бухгалтерского учета;</li> <li>- стоимостное измерение средств и хозяйственных процессов, правила оценки хозяйственных средств предприятий в текущем учете и в балансе предприятий РФ;</li> <li>- значение бухгалтерской отчетности в управлении предприятием и контролем за его деятельностью, состав бухгалтерской отчетности, порядок ее составления и требования, предъявляемые к ней;</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять методы и приемы бухгалтерского учета;</li> <li>-применять план счетов бухгалтерского учета, и на его основе составлять бухгалтерские проводки ;</li> <li>-использовать источники экономической информации в аналитических исследованиях и экономических расчетах;</li> <li>- решать простые ситуационные задачи.</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками составления бухгалтерских проводок на основе хозяйственных операций практическими навыками формирования информационной базы для разработки и принятия управленческих решений</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками заполнения бухгалтерских документов;</li><li>- порядком составления оборотной ведомости по синтетическим и аналитическим счетам;</li><li>- формами бухгалтерского учёта;</li><li>- способами оформления и отражения результатов инвентаризации в учете и отчетности;</li><li>- способами составления калькуляции, определения себестоимости на различных хозяйственных процессах.</li></ul>
--	--	--

## Экономика и управление организациями

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов базовые знания и практические навыки в области экономического функционирования предприятия, позволяющих понимать сущность предпринимательской деятельности и осуществлять эффективное управление организацией (предприятием) направленное на обеспечение конкурентоспособности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: знания, полученные на предыдущих этапах обучения (среднее образование, среднее специальное образование)

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Экономический анализ; Экономико-правовое сопровождение бизнеса; Планирование и управление ресурсами; Налоги и налогообложение и др.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК -10)	УК–10.8 Способен принимать управленческие решения и обосновывать их;	Знать: - теоретические основы экономики организации; - источники и способы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		Уметь: собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
		Владеть: способностью принимать экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; (ОПК - 1)	ОПК – 1.4 Применение базовых знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории ;	Знать: - теоретические основы экономических процессов на микроуровне; - источники и способы сбора исходных данных для анализа экономически, организационных и управленческих теорий;
		Уметь: собирать и анализировать исходные данные, для решения профессиональных задач экономической, организационной и управленческой теории;
		Владеть: способностью решать профессиональные задачи экономической, организационной и управленческой теории

## Управление инвестициями

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – обучить студентов основным теоретическим положениям в области инвестиций, а также привить студентам практические навыки в области оценки инвестиций и рационального использования инвестиционных ресурсов на всех уровнях хозяйствования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика и др..

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (преддипломная практика) и другие.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	ОПК-4.2 Способность проводить экономический анализ в сфере управления инвестициями с учетом оценки новых рыночных возможностей и развития направлений деятельности организаций	Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>- методику проведения анализа реальных и финансовых инвестиций;</li><li>- экономические показатели, характеризующие инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов;</li><li>- существующие методы экономической оценки реальных и финансовых инвестиций</li></ul>
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить анализ реальных и финансовых инвестиций;</li><li>- рассчитывать экономические показатели, характеризующие инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов;</li><li>- проводить оценку эффективности инвестиционных проектов;</li><li>- формировать и оценивать портфель реальных инвестиций;</li><li>- проводить оценку и управлять рисками инвестиционных проектов;</li><li>- учитывать фактор риска и</li></ul>

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
		<p>неопределенности при оценке эффективности инвестиционных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать средневзвешенную стоимость капитала и использовать данный показатель в инвестиционном анализе;</li> <li>- проводить оценку акций и облигаций</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения анализа реальных и финансовых инвестиций;</li> <li>- навыками расчёта экономических показателей, характеризующих инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками оценки и обоснования эффективности конкретных инвестиционных проектов с учетом инфляции, с учетом факторов риска и неопределенности, с учетом специфики проекта;</li> <li>- навыками проведения сценарного анализа инвестиционных проектов, расчета интегральных показателей эффективности;</li> <li>- навыками оценки рисков проекта и их минимизации;</li> <li>- навыками оценки риска и доходности отдельных ценных бумаг и портфеля ценных бумаг</li> </ul>
<p>ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их</p>	<p>ОПК-5.4 Способность использовать современные информационные технологии и программные средства в области инвестиционной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные программные средства для оценки инвестиционных проектов</li> <li>- методы расчета основных показателей инвестиционных проектов через ПО</li> <li>- методы расчета риска и доходности инвестиционного портфеля в Excel</li> </ul> <p>Уметь:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
интеллектуальный анализ.		<p>- применять методы расчета основных показателей инвестиционных проектов через ПО</p> <p>- применять методы расчета риска и доходности инвестиционного портфеля в Excel</p> <hr/> <p>Владеть:</p> <p>- навыками применения методов расчета основных показателей инвестиционных проектов через ПО</p> <p>- навыками применения методов расчета риска и доходности инвестиционного портфеля в Excel</p>



## Налоги и налогообложение

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов компетенций, позволяющих им составить объективное представление о налогах и налогообложении.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика», «Экономико-правовое сопровождение бизнеса», «Правоведение».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Планирование на предприятии», «Управление результативностью».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия (ОПК-3)	ОПК-3.1 Формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>• сущность и назначение налогообложения предприятий и физических лиц;</li><li>• порядок использования информации об элементах налогообложения, отраженной в НК РФ, для определения налогооблагаемой базы и расчета сумм налог к уплате</li></ul>
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>• определять элементы конкретных видов федеральных, региональных и местных налогов;</li><li>• использовать информацию, представленную в налоговой отчетности, для осуществления налогового анализа;</li><li>• составлять налоговую отчетность</li></ul>
		Владеть: <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками использования норм НК РФ для практического применения их содержания при решении ситуационных задач, расчете налогов</li></ul>

		<p>и страховых взносов, составлении налоговых деклараций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками заполнения налоговых деклараций на основе данных о налогах и сборах, уплачиваемых экономическим субъектом</li> <li>• навыком формулирования на основе информации о потенциальных показателях, характеризующих деятельность экономического субъекта и об объектах налогообложения, вывода о применении специальных налоговых режимов</li> </ul>
<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)</p>	<p>УК-10.9 Определяет, какой режим налогообложения является наиболее оптимальным и конкретной бизнес-среде</p>	<p>Знать: Режимы налогообложения Элементы налогообложения</p> <p>Уметь: Использовать нормативно-правовую базу в сфере налогообложения для принятия экономических решений</p> <p>Владеть: Навыками исчисления налогов, составления налоговой отчетности, выбора инструмента оптимизации налогообложения для решения различных жизненных ситуаций</p>

## Анализ финансово-хозяйственной деятельности

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование целостной системы знаний в области теории и практики анализа финансово-хозяйственной деятельности, как инструментария управления экономическими процессами, способствующего принятию эффективных стратегических и оперативных решений с целью обеспечения устойчивого развития предприятия.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика, Цифровая культура, Микроэкономика, Экономическая статистика, Экономика и управление организациями, Управление затратами, Логистика, Производственный менеджмент, Управление инвестициями, Планирование на предприятии.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Управление логистическими процессами, Экономическая и информационная безопасность, Бизнес-проектирование, Производственная практика (преддипломная практика), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.3. Способность к осуществлению сбора, обработки данных и анализу финансово-хозяйственной деятельности, необходимому для решения поставленных управленческих задач	<b>Знать:</b> теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности
		<b>Уметь:</b> осуществлять сбор, обработку данных, необходимых для проведения анализа хозяйственной деятельности
		<b>Владеть:</b> навыками решения поставленных управленческих задач на основе результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности

## Управление командой проекта

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у обучающихся представление о реальном содержании эффективного процесса управления командой проекта на основе современных технологий и методик.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Управление личной эффективностью», «Проектная деятельность 1».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Управление бизнес-процессами», «Управление проектами».

### 1. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Способен осуществлять социальное взаимодействие в команде.	Знать: принципы проектной деятельности
		Уметь: распределять роли в команде
		Владеть: навыками социального взаимодействия в команде
	УК-3.7 Способен реализовывать свою роль в команде.	Знать: принципы поиска персонала в проект
		Уметь: выстраивать стратегию проекта
		Владеть: навыками реализации ролей в команде

## Управление бизнес-процессами

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование знаний в области управления процессами, структуры документации по процессам, навыков моделирования бизнес-процессов, знаний о взаимодействии процессов и распределении полномочий, навыков управления эффективностью процессов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Микроэкономика, Экономическая статистика, Экономика и управление организациями, Управление инвестициями, Организация производства, Стратегический менеджмент, Методы и инструменты бережливого производства

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Управление логистическими процессами, Региональная экономика, Преддипломная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК- 2.4 способен решать поставленные управленческие задачи на основе осуществления сбора, обработки и анализа данных с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Знать: порядок сбора, обработки и анализа данных для принятия управленческих решений в бизнес-процессах
		Уметь: определять данные необходимые для решения поставленных управленческих задач
		Владеть: навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

## Управление логистическими процессами

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов базовых знаний по предмету, изучение основных понятий, подходов к оптимизации управления логистическими процессами для обеспечения своевременного, ритмичного и экономичного движения материального потока.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Микроэкономика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Преддипломная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.5 Способность собирать данные, проводить анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач в области логистики	Знать: основы экономической, организационной и управленческой теории
		Уметь: анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в области логистики
		Владеть: способностью собирать данные, проводить анализ и решать задачи в области логистики
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.2 Способность владеть методами принятия управленческих решений в области логистики	Знать: методы принятия управленческих решений в области логистики
		Уметь: использовать методы принятия управленческих решений в области логистики
		Владеть: методами принятия управленческих решений в области логистики

## Экономическая и информационная безопасность

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование целостной системы знаний о подходах к управлению комплексными системами защиты информации (КСЗИ), навыков профессиональной эксплуатации современного электронного оборудования и программного обеспечения комплексных систем защиты информации с учетом применения различных подходов к автоматизации и информатизации предприятий и организаций; опыта работы с нормативной документацией, регламентирующей процессы функционирования комплексных систем защиты информации. в том числе в условиях неопределенности и риска.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Цифровая культура» и «Экономико-правовое сопровождение бизнеса».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Управление логистическими процессами».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	ОПК -5.5 Применяет для решения стандартных задач осуществления информационной и экономической безопасности в профессиональной деятельности современные информационные технологии и программные средства	Знать: требования правовой и нормативной базы и внутренних регламентов в различных сферах профессиональной деятельности
		Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности
		Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 Проводит контрольные мероприятия для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов в различных	Знать: основные методы и подходы применения информационно-коммуникационных технологий, а также стандарты и требования к информационной безопасности бизнеса
		Уметь: проводить контрольные мероприятия для выявления

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	сферах профессиональной деятельности ОПК-6.2 Организует проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий в сфере защиты информации	значимых отклонений от требований правовой, нормативной базы, внутренних регламентов и проводить анализ их результатов Владеть: навыками применения нормативно-правовых знаний в профессиональной деятельности для организации анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий и принятия соответствующих управленческих решений в сфере защиты информации



## Профессиональный английский язык 1, Профессиональный английский язык 2

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование профессиональной иноязычной компетентности студентов посредством приобретения навыков профессионального общения на иностранном языке в ситуациях бытового, общенаучного и профессионального характера.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Иностранный язык».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: написание выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.4</b> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	<b>Знать:</b> - правила образования и нормы использования изученных грамматических конструкций английского языка, обеспечивающих успешную коммуникацию; основные понятия, связанные с речевым и поведенческим этикетом в англоязычных странах; основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия); английский язык на уровне, позволяющем использовать его для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия <b>Уметь:</b> - узнавать в тексте и адекватно использовать грамматические конструкции английского языка, соответствующие уровню владения; понимать значение в контексте и использовать в речи тематические лексические единицы английского

		<p>языка, устойчивые словосочетаний (сложных наименования, идиомы, клише, фразовые глаголы); извлекать необходимую для профессиональной деятельности информацию на английском языке при работе с информационными интернет-ресурсами, ресурсами СМИ; понимать содержание прочитанного текста, построенного на языковом материале соответствующего уровня для выполнения целевого задания</p>
	<p><b>УК-4.5</b> Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации</p>	<p>Владеть: - навыками правильного использования грамматических конструкций и тематической лексики для построения высказывания на английском языке; английским языком в объеме, необходимом для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Знать: принципы и способы использования современных информационно-коммуникативных средств для обеспечения успешной и эффективной коммуникации.</p> <p>Уметь: адекватно применять современные информационно-коммуникативные средства для решения прагматических коммуникативных задач и достижения поставленных целей.</p> <p>Владеть: навыками грамотного использования современных информационно-коммуникативных средств для обеспечения успешной и эффективной коммуникации.</p>

## Технология развития бизнеса 1

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов базовые знания по предмету, способствовать изучению основных понятий, подходов к управлению и развитию персонала, кадровому учету и обеспечению кадровой безопасности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: на знаниях

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Этика деловых отношений Преддипломная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-1 Способен формулировать содержание проекта, описывать процессы, подготавливать организационные и распорядительные документы, привлекать и эффективно использовать необходимые ресурсы, выстраивать долгосрочную стратегию управления, развития и продвижения проекта, в том числе с использованием современных информационных технологий	ПК-1.1 Способен с помощью использования современных информационных технологий вести кадровое делопроизводство и осуществлять эффективный кадровый учет	Знать: порядок и правила применения современных информационных технологий в процессе подбора и найма персонала
		Уметь: осуществлять ведение кадрового документооборота
		Владеть: навыками управления и развития персонала с помощью эффективного использования необходимых ресурсов, а также современных информационных технологий

## Технология развития бизнеса 2

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов знаний, практических навыков применения цифровых платформ и инструментария для развития бизнеса, а также формирование компетенций для решения задач в области digital-маркетинга.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Технология развития бизнеса 1», «Предпринимательская деятельность 1», «Цифровая культура».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Предпринимательская деятельность 3», «Стратегический менеджмент».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен формулировать содержание проекта, описывать процессы, подготавливать организационные и распорядительные документы, привлекать и эффективно использовать необходимые ресурсы, выстраивать долгосрочную стратегию управления, развития и продвижения проекта, в том числе с использованием современных информационных технологий	ПК-1.2 Применяет комплексный подход к выбору современных информационных технологий и пакета программных продуктов для планирования и выстраивания долгосрочных стратегий развития бизнеса	Знать: основы деятельности по выстраиванию долгосрочной стратегии управления, развития и продвижения бизнеса, посредством использования современных Интернет-ресурсов и программных средств
		Уметь: составлять планы по развитию и продвижению бизнеса в медиа среде с использованием современных информационных технологий и инструментов digital-маркетинга
		Владеть: навыками разработки высокоэффективных стратегий роста, развития и масштабирования бизнеса за счет применения современных информационных технологий и реализации

## Планирование на предприятии

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов базовые знания по предмету, изучить основные понятия, подходы к планированию деятельности, необходимые для наилучшего использования экономических ресурсов и повышения эффективности производства.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Микроэкономика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Преддипломная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения

ПК-1. Способен формулировать содержание проекта, описывать процессы, подготавливать организационные и распорядительные документы, привлекать и эффективно использовать необходимые ресурсы, выстраивать долгосрочную стратегию управления, развития и продвижения проекта, в том числе с использованием современных информационных технологий	ПК-1.3 Способность на основе анализа показателей оценки информационных технологий достигать целевых показателей	Знать: показатели оценки информационных технологий
		Уметь: выбрать инструментальные средства для достижения целевых показателей
		Владеть: способностью анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей, в том числе в области информационных технологий
	ПК-1.4 Способность формулировать содержание проекта, описывать процессы, подготавливать организационные и распорядительные документы, привлекать и эффективно использовать необходимые ресурсы	Знать: особенности сбора необходимых ресурсов при работе над проектом
		Уметь: формулировать содержание проекта и описывать процессы
		Владеть: Способность формулировать содержание проекта, описывать процессы, подготавливать организационные и распорядительные документы, привлекать и эффективно использовать необходимые ресурсы

## Управление результативностью 1

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование целостной системы теоретических знаний и практических навыков управления результативностью предприятия, заключающихся в постановке четких количественных задач, поэтапного контроля их исполнения, в управлении человеческим капиталом и развитии персонала, направленных на долгосрочное существование предприятия.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика, Цифровая культура, Организация производства, Управление личной эффективностью, Экономика организации, Менеджмент, Управление инвестициями, Управление бизнес-процессами, Клиентоориентированные системы, Управление затратами, Управление проектами, Этика деловых отношений, Управление командой проекта.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Управление результативностью 2, Управление логистическими процессами, Бизнес-проектирование Производственная практика (преддипломная практика), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.10 Способность к принятию обоснованных экономических решений в области управления результативностью персонала	<b>Знать:</b> теоретические основы управления результативностью персонала
		<b>Уметь:</b> разрабатывать экономические решения в области управления результативностью персонала
		<b>Владеть:</b> навыками управления результативностью персонала
ПК-3. Способен выстраивать финансовую модель, составлять прогнозную отчетность и рассчитывать плановые значения ключевых	ПК-3.1. Способность к анализу результатов деятельности сотрудников и разработке на его основе направления их развития	<b>Знать:</b> теоретические основы управления результативностью персонала
		<b>Уметь:</b> разрабатывать индивидуальный план развития сотрудника, включающий значения ключевых показателей

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
показателей, оценивать эффективность проекта, разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результат, в том числе с использованием современных информационных технологий		<b>Владеть:</b> навыками аттестации персонала по результативности <b>Владеть:</b> навыками анализа результатов деятельности сотрудников с использованием современных информационных технологий

## Управление результативностью 2

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование целостной системы знаний в области теории и практики управления результативностью как инновационной концепции, способствующей принятию эффективных стратегических и оперативных решений с целью обеспечения устойчивого развития предприятия.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика, Цифровая культура, Организация производства, Управление личной эффективностью, Экономика организации, Менеджмент, Управление инвестициями, Управление бизнес-процессами, Управление результативностью 1, Клиентоориентированные системы, Управление затратами, Управление проектами, Этика деловых отношений, Управление командой проекта.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Управление логистическими процессами, Бизнес-проектирование Производственная практика (преддипломная практика), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.11 Способность к принятию обоснованных экономических решений в области управления результативностью организации	<b>Знать:</b> сущность экономических решений в области управления результативностью организации
		<b>Уметь:</b> разрабатывать экономические решения в области управления результативностью организации. <b>Уметь:</b> выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия
		<b>Владеть:</b> навыками анализа результатов деятельности и экономического роста организации
ПК-3. Способен выстраивать финансовую модель, составлять прогнозную	ПК-3.2.Способность к управлению результативностью организации с	<b>Знать:</b> теоретические основы управления результативностью организацией



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
отчётность и рассчитывать плановые значения ключевых показателей, оценивать эффективность проекта, разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результат, в том числе с использованием современных информационных технологий	использованием современных информационных технологий	<b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии для управления результативностью организации <b>Уметь:</b> разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты деятельности организации
		<b>Владеть:</b> современными методами управления результативностью организации <b>Владеть:</b> навыками расчета плановых значений ключевых показателей для структурных подразделений и организации в целом

## Управление затратами

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование целостной системы знаний в области теории и практики управления затратами как современного направления экономической деятельности, предусматривающего принятие эффективных стратегических и оперативных решений с целью обеспечения устойчивого развития предприятия.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика, Экономика организации, Цифровая культура, Комплекс маркетинга, Организация производства, Теория бухгалтерского учета, Логистика, Микроэкономика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Управление проектами, Бизнес-проектирование, Управление результативностью, Планирование на предприятии, Управление бизнес-процессами, Производственный менеджмент, Методы и инструменты бережливого производства, Управление логистическими процессами, Управление эффективностью логистических систем.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-10. Способен определять и рассчитывать показатели результативности процессов	ПК-10.1. Способность к исчислению и анализу затрат на процессы производства и реализации продукции (услуг)	<b>Знать:</b> теоретические основы управления затратами
		<b>Уметь:</b> исчислять себестоимость продукции и затраты на бизнес-процессы; <b>Уметь:</b> выявлять взаимосвязь затрат и результатов, определять их влияние на результативность процессов
		<b>Владеть:</b> навыками анализа затрат на процессы производства и реализации продукции

## Стратегический менеджмент

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов базовые знания и практические навыки в области стратегического менеджмента в условиях нестабильного экономического развития и умения осуществлять эффективное управление организацией (предприятием) направленное на обеспечение конкурентоспособности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: преддипломная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-4. Способен управлять инвестициями, формируя диверсифицированный сбалансированный портфель проектов	ПК-4.1 Способность управлять инвестициями проектов	Знать: особенности формирования инвестиций
		Уметь: управлять инвестициями проектов
		Владеть: навыками управления инвестиций проектов
ПК-10. Способен определять и рассчитывать показатели результативности процессов	ПК-10.2 Способность выявлять и формировать общие затраты по видам деятельности	Знать: виды затрат
		Уметь: выявлять общие затраты по видам деятельности
		Владеть: навыками выявления и формирования общих затрат по видам деятельности

## Организация производства

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучение теоретических основ организации производства и формирование у студентов практических навыков в области организации, управления и планирования производства.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Управление затратами.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Стратегический менеджмент, Организация, нормирование труда и заработной платы, Методы и инструменты бережливого производства, Производственный менеджмент, Управление эффективностью логистических систем, Производственная практика (преддипломная практика) и Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-9. Способен проводить анализ потребностей производства	ПК-9.1. Способность проводить анализ потребностей производства в материальных, технических и трудовых ресурсах	Знать: особенности организации производственных процессов
		Уметь: определять календарно-плановые показатели производства
		Владеть: навыками расчета рационального использования сырья, материалов, энергии и других видов ресурсов производства
ПК-10. Способен определять и рассчитывать показатели результативности процессов	ПК-10.3. Способность определять и рассчитывать показатели результативности работы производственных подразделений и предприятия в целом	Знать: методы обоснования применяемых технических, хозяйственных и управленческих решений
		Уметь: определять экономическую эффективность применяемых решений
		Владеть: навыками проведения технико-экономического обоснования принятых решений

## Логистика

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель - формирование у студентов базовых знаний по предмету, изучение основных понятий, подходов к оптимизации управления логистическими потоками для обеспечения своевременного, ритмичного и экономичного движения материального потока.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Комплекс маркетинга.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Преддипломная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения

ПК-5. Способен проводить анализ уровня запасов товарно-материальных ценностей	ПК-5.1 Способность проводить оценку уровня запасов товарно-материальных ценностей и предлагать мероприятия по их оптимизации	Знать: виды товарно-материальных ценностей
		Уметь: проводить оценку уровня запасов товарно-материальных ценностей
		Владеть: навыками проведения оценки уровня запасов товарно-материальных ценностей и разработки мероприятия по их оптимизации
ПК-6. Способен определять объемы запасов товарно-материальных ценностей	ПК-6.1 Способность планировать оптимальные объемы запасов и выбирать необходимые системы управления ими	Знать: системы управления запасами
		Уметь: выбирать необходимые системы управления запасами
		Владеть: навыками планирования оптимальных объемов запасов
ПК-7. Способен разрабатывать план и график поставок товарно-материальных ценностей	ПК-7.1 Способность определять необходимые объемы и разрабатывать план-график поставок	Знать: особенности разработки план-графика поставок
		Уметь: разрабатывать план-график поставок
		Владеть: навыками определения оптимальных объемов и разработки план-графика поставок

## Логистика снабжения, распределения и управления запасами

### 1. Цель освоения дисциплины

**Цель** – формирование у студентов базовых знаний и профессиональных навыков в области логистики как управления сквозными потоковыми процессами на всех этапах воспроизводственного цикла в соответствии с рыночным спросом, с целью обеспечения системной взаимосвязи распределения с закупками и управления запасами.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Комплекс маркетинга.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Преддипломная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-5. Способен проводить анализ уровня запасов товарно-материальных ценностей	ПК-5.2 Способность планировать и анализировать уровень запасов	Знать: виды запасов
		Уметь: проводить оценку уровня запасов
ПК-6. Способен определять объемы запасов товарно-материальных ценностей	ПК-6.2 Способность определять оптимальное количество запасов	Владеть: способностью планировать и анализировать уровень запасов
		Знать: методы планирования запасов
ПК-7. Способен разрабатывать план и график поставок товарно-материальных ценностей	ПК-7.2 Способность выбирать оптимальных поставщиков и разрабатывать план-график поставок	Уметь: выбирать необходимые методы управления запасами
		Владеть: способностью определять оптимальное количество запасов
ПК-7.2 Способность выбирать оптимальных поставщиков и разрабатывать план-график поставок	ПК-7.2 Способность выбирать оптимальных поставщиков и разрабатывать план-график поставок	Знать: особенности выбора поставщиков
		Уметь: разрабатывать план-график поставок
ПК-7.2 Способность выбирать оптимальных поставщиков и разрабатывать план-график поставок	ПК-7.2 Способность выбирать оптимальных поставщиков и разрабатывать план-график поставок	Владеть: навыками определения оптимальных поставщиков и разработки план-графика поставок

## Коммерческая логистика

### 1. Цель освоения дисциплины

**Цель** – формирование у студентов системного представления о планировании, организации и управлении материальными, информационными и финансовыми потоками в основных функциональных областях логистики торговых организаций.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:  
Комплекс маркетинга.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Преддипломная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-7. Способен разрабатывать план и график поставок товарно-материальных ценностей	ПК-7.1 Способность определять необходимые объемы и разрабатывать план-график поставок	Знать: особенности разработки план-графика поставок
		Уметь: разрабатывать план-график поставок
		Владеть: навыками определения оптимальных объемов и разработки план-графика поставок
ПК-8. Способен осуществлять взаимодействие с внутренними и внешними поставщиками	ПК-8.1 Способность управлять поставщиками	Знать: особенности выбора поставщика
		Уметь: использовать методы выбора поставщика
		Владеть: навыками управления поставщиками

# Организация, нормирование труда и заработной платы персонала 1

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование целостной системы знаний в области теории и практики научной организации и нормирования труда, обеспечивающей эффективное управление персоналом промышленных предприятий.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика, Организация производства, Экономика организации, Менеджмент, Управление персоналом, Управление бизнес-процессами, Управление личной эффективностью, Экономико-правовое сопровождение бизнеса, Управление затратами, Налоги и налогообложение, Управление инвестициями.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Организация, нормирование труда и заработной платы персонала 2 Методы и инструменты бережливого производства, Производственный менеджмент, Бизнес-проектирование, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

## 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-10. Способен определять и рассчитывать показатели результативности процессов	ПК-10.4. Способность к нормированию труда и оценке уровня организации труда на предприятии	<b>Знать:</b> теоретические основы научной организации и нормирования труда
		<b>Уметь:</b> анализировать и оценивать уровень организации труда на предприятии
		<b>Владеть:</b> навыками нормирования труда



## Корпоративная и социальная ответственность

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов прочные теоретические знания в области управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, методами анализа и оценки корпоративной и социальной ответственности организации.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика организации, Экономическая и информационная безопасность, Управление персоналом, Менеджмент

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Региональная экономика, Бизнес-планирование, Преддипломная практика

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-10 Способен определять и рассчитывать показатели результативности процессов	ПК-10.5 Способен применять показатели результативности	<b>Знать:</b> о показателях результативности и их сущности
		<b>Уметь:</b> провести анализ ситуации при помощи динамики показателей
		<b>Владеть:</b> Способностью применения показателей результативности
	ПК-10.6 Способен выбирать алгоритм расчета нужного показателя	<b>Знать:</b> формулы расчета показателей результативности
		<b>Уметь:</b> рассчитать необходимый показатель
		<b>Владеть:</b> Способностью выбора алгоритма для расчета нужного показателя результативности процессов

## Организация, нормирование труда и заработной платы персонала 2

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов научные знания по нормированию и оплате труда, навыки использования приобретенных знаний на практике в процессе рационализации организационных систем.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Организация, нормирование труда и заработной платы персонала 1.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Преддипломная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способен определять и рассчитывать показатели результативности процессов (ПК-10)	ПК-10.7 способен применять экономические знания при выполнении практических задач	Знать: основные формы и системы оплаты труда на предприятии
		Уметь: находить рациональные решения по организации оплаты труда
		Владеть: навыками анализа трудовых процессов и затрат рабочего времени

## Региональная экономика

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать практические навыки, которые позволят определить особенности размещения производительных сил страны, отраслевую и территориальную структуру российской экономики.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика, Экономика и управление организацией, Управление проектами, Логистика, Коммерческая логистика, Менеджмент, Управление персоналом

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Преддипломная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-10 - Способен определять и рассчитывать показатели результативности процессов	ПК-10.8 Определяет показатели результативности процессов	<b>Знать:</b> теоретические основы формирования проектов и описывать их основные процессы
		<b>Уметь:</b> осуществлять подготовку организационных и распорядительных документов
		<b>Владеть:</b> навыками формирования содержания проектов, описания существующих процессов, подготовки организационных и распорядительных документов

## Методы и инструменты бережливого производства

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов базовые знания по предмету, способствовать изучению основных понятий, подходов к стратегии и инструментам внедрения бережливого производства на предприятии для выявления основных потерь и обеспечения ритмичного и непрерывного процессов производства

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Организация производства, Экономика организации 1,2 Логистика, Управление бизнес-процессами, менеджмент, Организация производства

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Преддипломная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-9 Способен проводить анализ потребностей производства	ПК-9.2 Проводит анализ потребностей производства	Знать: потребности производства
		Уметь: выявлять потребности производства и потери
		Владеть: навыками проведения анализа потребностей производства и устранения потерь
ПК-10 Способен определять и рассчитывать показатели результативности процессов	ПК-10.9 Определяет и рассчитывает показатели результативности процессов	Знать: основные показатели результативности процесса
		Уметь: определять показатели результативности процессов
		Владеть: навыками определения и расчета показателей результативности процессов

## Производственный менеджмент

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов базовые знания по предмету, способствовать изучению основных понятий, подходов к стратегии и инструментам внедрения бережливого производства на предприятии для выявления основных потерь и обеспечения ритмичного и непрерывного процессов производства

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Организация производства, Экономика организации 1,2 Менеджмент, Управление бизнес-процессами, Логистика, Стратегический менеджмент.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Преддипломная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-9 Способен проводить анализ потребностей производства	ПК-9.2 Проводит анализ потребностей производства	Знать: потребности производства
		Уметь: выявлять потребности производства
		Владеть: навыками проведения анализа потребностей производства
ПК-10 Способен определять и рассчитывать показатели результативности процессов	ПК-10.9 Определяет и рассчитывает показатели результативности процессов	Знать: основные показатели результативности процесса
		Уметь: определять показатели результативности процессов
		Владеть: навыками определения и расчета показателей результативности процессов

## Таможенная логистика

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов базовых знаний по предмету, изучение основных понятий, правил и процедур в отношении организации таможенной переработки грузов, определение технологии оптимального перемещения товаров через таможенную границу.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Организация производства, Экономика организации 1,2 Логистика, Управление бизнес-процессами.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Преддипломная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2 - Способен принимать управленческие решения на основе разработанных сценариев реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	ПК-2.1 принятие управленческих решений учитывая особенности различных условий внешней и внутренней среды	<b>Знать:</b> теоретические основы принятия управленческих решений с учетом различных сценариев реализации проектов
		<b>Уметь:</b> осуществлять принятие управленческих решений на основе разработанных сценариев
		<b>Владеть:</b> навыками принятия управленческих решений с учетом различных условий внутренней и внешней среды

## Бизнес-проектирование

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование комплексных знаний о функциях, методах и формах бизнес-проектирования на предприятии, освоение практических навыков по его организации и реализации.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: знания, полученные на предыдущих этапах обучения: Экономика и управление организациями, Управление бизнес-процессами.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Преддипломная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2 - Способен принимать управленческие решения на основе разработанных сценариев реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	ПК-2.2 Применяет управленческие решения на основе разработанных сценариев	Знать: требования к разработке бизнес-проектов и соответствующей документации
		Уметь: использовать количественные и качественные методы исследования факторов среды функционирования организации
		Владеть: навыками подготовки аналитических материалов для управления бизнес-процессами при подготовке проекта и оценки их эффективности

## Управление эффективностью логистических систем

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель - формирование базовых знаний по предмету, изучение основных подходов управления логистическими потоками для обеспечения своевременного, ритмичного и экономичного движения материальных ресурсов между различными стадиями производства в соответствии с планом или заказами потребителей, а также оценки экономической эффективности логистического управления.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Логистика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Преддипломная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-9. Способен проводить анализ потребностей производства	ПК-9.3 Способность оценивать потребности производства и разрабатывать мероприятия по их оптимизации	Знать: виды потребностей производства
		Уметь: оценивать потребности производства
		Владеть: навыками оценки потребности производства и разработки мероприятий по их оптимизации
ПК-10. Способен определять и рассчитывать показатели результативности процессов	ПК-10.10 Способность выявлять и формировать общие затраты по видам логистической деятельности	Знать: виды логистических затрат
		Уметь: выявлять общие затраты по видам логистической деятельности
		Владеть: навыками выявления и формирования общих затрат по видам логистической деятельности



## Всеобщее управление качеством

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов знаний и умений в области применения современных методов всеобщего управления качеством.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Методы и инструменты бережливого производства. Производственный менеджмент, Организация производства

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Управление бизнес-процессами

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-9. Способен проводить анализ потребностей производства	ПК-9.4 Способен провести оценку потребностей производства	Знать: роль в управлении качеством и содержание международных стандартов серии ИСО 9000; виды, содержание, структуру и иерархию документов систем качества необходимых для проведения анализа потребностей производства
		Уметь: использовать стандарты серии ISO 9000 для отражения в работе предприятия принципов TQM; планировать работы по внедрению стандартов серии ISO 9000 на предприятии; разрабатывать «Политику в области качества» необходимых для проведения анализа потребностей производства
		Владеть: навыками проведения анализа потребностей производства
ПК-10 Способен определять и рассчитывать показатели результативности процессов	ПК-10.11 Способен определять и проводить расчет показателей результативности процессов	Знать: сущность концепции «Всеобщее управление качеством (TQM)»; особенности разработки, внедрения и мониторинга систем качества на предприятиях; сущность и показатели оценки

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>качества продукции и услуг;  рассчитать показатели результативности процессов</p> <p>Уметь: применять современные методы и средства управления качеством; проводить оценку качества продукции и услуг; разрабатывать и осуществлять внедрение систем качества на предприятиях и проводить расчет показателей результативности процессов</p> <p>Владеть: навыками определения и расчета показателей результативности процессов</p>

## Кросс-докинг

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов навыки по прикладным аспектам логистики в свете современной концепции интегрированного подхода к управлению логистическими системами и конкретно с проблемами в области логистики складирования на всех уровнях принятия решений.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика, Экономика и управление организациями, Управление бизнес-процессами, Логистика, Коммерческая логистика, Логистика снабжения, распределения и управления запасами..

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Преддипломная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-8 Способен осуществлять взаимодействие с внутренними и внешними поставщиками	ПК-8.2 осуществляет взаимодействие с внутренними и внешними поставщиками	Знать: порядок взаимодействия внутренних и внешних поставщиков
		Уметь: взаимодействовать с внутренними и внешними поставщиками
		Владеть: навыками взаимодействия с внутренними и внешними поставщиками
ПК-10 Способен определять и рассчитывать показатели результативности процессов	ПК-10.9 Определяет и рассчитывает показатели результативности процессов	Знать: показатели результативности процесса
		Уметь: определять показатели влияющие на результативность процесса
		Владеть: навыками определения и расчета показателей результативности процесса

## Этика деловых отношений

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – в результате изучения дисциплины студент должен научиться правильно вести деловые переговоры, управлению организацией, быстрому и правильному решению конфликтных ситуаций с коллективом, овладеть знаниями, правилами культуры управления.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части. Является дисциплиной по выбору студентов.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – "Управление персоналом", "Менеджмент", "Маркетинг"

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – "Этика деловых отношений", написание выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) <sup>2</sup>	Планируемые результаты обучения
- Способен осуществлять взаимодействие с внутренними и внешними поставщиками (ПК-8)	способен принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста (ПК-8.3)	Знать: основные понятия этики и деловой культуры
		Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, использовать полученные знания в руководстве коллективом
		Владеть: Способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- Способен определять и рассчитывать показатели результативности процессов (ПК-10)	Способен продемонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать показатели результативности процессов (ПК-10.12)	Знать: различные виды информационных и технологических средств при решении коммуникативных задач Уметь: использовать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и

<sup>2</sup> Для программ по ФГОС 3, 3+ – индикаторы достижения компетенций не указываются, ставится прочерк «—», указываются только компетенции и планируемые результаты обучения.



## Клиентоориентированные системы

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование целостной системы знаний в области теории и практики взаимоотношений с потребителями, обеспечивающей предприятию устойчивое конкурентное преимущество в условиях высокой степени изменчивости среды.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Правоведение, Экономика, Цифровая культура, Комплекс маркетинга, Микроэкономика, Макроэкономика, Организация производства.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Экономика и управление организациями, Управление результативностью, Производственный менеджмент, Стратегический менеджмент, Этика деловых отношений, Управление инвестициями, Управление командой проекта, Корпоративная и социальная ответственность, Управление эффективностью логистических систем, Бизнес-проектирование, Управление логистическими процессами, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.8 Способность осуществлять социальное взаимодействие с потребителями и реализовывать свою роль в клиентоориентированной организации	<b>Знать:</b> теоретические основы управления отношениями с потребителям
		<b>Уметь:</b> взаимодействовать с потребителями с целью повышения их лояльности к организации
		<b>Владеть:</b> навыками оценки уровня клиентоориентированности организации
ПК-8. Способен осуществлять взаимодействие с внутренними и внешними поставщиками	ПК-8.4 Способность к взаимодействию с клиентами	<b>Знать:</b> теоретические аспекты привлечения и удержания клиентов
		<b>Уметь:</b> осуществлять мониторинг мнения клиентов
		<b>Владеть:</b> методами оценки клиентского опыта

## Аудит систем менеджмента

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование знаний и навыков в области эффективного планирования, организации и проведения аудита систем менеджмента.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономико-правовое сопровождение бизнеса.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Управление эффективностью логистических систем, Всеобщее управление качеством.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.9 Способен взаимодействовать с людьми и реализовывать свою роль при работе с командой	Знать: основные понятия в области аудита систем менеджмента; нормативно-правовые документы, в т.ч. международные стандарты, в области аудита систем менеджмента; основные квалификационные требования, предъявляемые к аудиторам; структуру плана аудита систем менеджмента
		Уметь: составлять план работ по проверке предприятия; составлять план аудита систем менеджмента; планировать, организовывать и проводить аудит;
		Владеть: навыками поэтапного контроля реализации планов аудита систем менеджмента; навыками координации деятельности группы аудиторов
ПК-8 Способен осуществлять взаимодействие с внутренними и внешними поставщиками	ПК-8.5 Осуществляет взаимодействие с поставщиками при проведении аудита как со внешними так и с внутренними	Знать: порядок проведения аудита для внешних и внутренних поставщиков
		Уметь: устанавливать взаимодействие с внешними и внутренними поставщиками. При проведении аудита

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		Владеть: навыками проведения аудита в системе управления у внутреннего и внешнего поставщика



## Проектная деятельность

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку «Факультативы» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Иностранный язык».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – дисциплины, формирующие профессиональные компетенции (в соответствии с направлением подготовки); производственная практика (практика по получению профессиональных умений, опыта профессиональной деятельности), преддипломная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	УК-2.12 Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Знать: - правовые нормы; - программное обеспечение управлением командной работой; - правила расчета и распределения ресурсов.
		Уметь: - распределять задачи среди участников команды; - составлять и читать проектную документацию.
		Владеть: - навыками работы с программным обеспечением управлением командной работой; - навыками расчета и распределения ресурсов.
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)	УК-3.12 Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий.	Знать: - правила и нормы осуществления социального взаимодействия;
		Уметь: - выстраивать взаимодействия с представителями разных социальных и профессиональных групп;
		Владеть:

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		- навыками выстраивания командного взаимодействия.

## От идеи к прибыли

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов навыков расчёта экономической эффективности инвестиционного проекта.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Генерация и оценка идеи проекта, Экономические расчеты для проектов, Презентация проекта.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Финансирование проектов, Стратегия продвижения бизнеса.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-1 Способен формулировать содержание проекта, описывать процессы, подготавливать организационные и распорядительные документы, привлекать и эффективно использовать необходимые ресурсы, выстраивать долгосрочную стратегию управления, развития и продвижения проекта, в том числе с использованием современных информационных технологий	ПК-1.8 На основе теоретических знаний и использования современных информационных технологий разрабатывать стратегию развития бизнес-проекта.	Знать: теоретические основы бизнес-планирования в рамках расчёта экономической эффективности проекта
		Уметь: рассчитывать экономическую эффективность проекта в рамках бизнес-планирования
		Владеть: навыками расчёта экономической эффективности проекта в рамках бизнес-планирования