

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

ИНСТИТУТ ПРАВА

---

(институт)

Кафедра «Уголовное право и процесс»

---

**Раздел 1**

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**высшего образования**

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

---

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

уголовно-правовая

---

(направленность (профиль)/специализация)

«Юрист»

---

(квалификация выпускника)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Тольятти 2020

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) – система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

## 2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

□ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

□ Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО);

□ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный

Приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации 05 апреля 2017 г. №301; □

Устав Тольяттинского государственного университета;

□ другие нормативные акты Университета.

## 3. Термины и определения

3.1. В настоящем документе используются следующие термины и определения:

□ **Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО)** – система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

□ **Направление подготовки** – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.

□ **Направленность (профиль)** – направленность ОПОП на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки (специальности).

□ **Компетентностная модель выпускника** – комплексный интегральный образ конечного результата образования студента в вузе, в основе которого лежит понятие «компетенции».

□ **Область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

□ **Объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

□ **Вид профессиональной деятельности** – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.

□ **Компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

□ **Результаты обучения** – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

#### **4. Цель ОПОП ВО**

Целью является – подготовка высококвалифицированного специалиста способного проводить научные исследования в области государства и права, осуществлять консультационную деятельность, реализовывать нормы материального и процессуального права, обеспечивать правовое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, подготавливать экспертные заключения на нормативные и иные правовые акты.

#### **5. Срок освоения ОПОП ВО**

Заочная форма обучения – 6 лет

#### **6. Трудоемкость ОПОП ВО**

| <b>Квалификация</b> | <b>Нормативный срок освоения ОПОП, включая последипломный отпуск</b> | <b>Трудоемкость (в зачетных единицах)</b> |
|---------------------|--|---|
| юрист               | 5 лет  | 300                                       |

#### **7. Требования к абитуриенту**

7.1. К освоению ОПОП ВО специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

#### **8. Область профессиональной деятельности выпускника:**

Область профессиональной деятельности специалистов включает: разработку и реализацию правовых норм, правовое обеспечение национальной безопасности, обеспечение законности и правопорядка, юридическое образование и правовое воспитание.

#### **9. Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации

правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечение законности и правопорядка.

#### **10. Виды профессиональной деятельности выпускника:**

Специалист по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- правоприменительная (основной);
- экспертно-консультационная (основной);
- правоохранительная (основной);
- научно-исследовательская (основной);

#### **11. Задачи профессиональной деятельности выпускника:**

Специалист по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

##### **в области правоприменительной деятельности:**

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

##### **в области экспертно-консультационной деятельности:**

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
- проведение правовой экспертизы нормативных правовых актов;

##### **в области правоохранительной деятельности:**

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства;
- профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;
- оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;
- обеспечение международного взаимодействия правоохранительных органов;
- правовое обеспечение служебной деятельности;
- обеспечение реализации актов применения права;
- поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности, обеспечение законности и правопорядка;

##### **в области научно-исследовательской деятельности:**

- проведение научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

## 12. Результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускника, формируемые ОПОП ВО)

12.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

| Код   | Наименование компетенции   |
|-------|--|
| ОК-1  | способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы   |
| ОК-2  | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма                               |
| ОК-3  | способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах  |
| ОК-4  | способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета  |
| ОК-5  | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности |
| ОК-6  | способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной   |
| Код   | Наименование компетенции   |
|       | регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния  |
| ОК-7  | способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии  |
| ОК-8  | способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения   |
| ОК-9  | способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни  |
| ОК-10 | способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке  |
| ОК-11 | способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков  |
| ОК-12 | способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации                    |

12.2. Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

| Код   | Наименование компетенции   |
|-------|--|
| ОПК-1 | способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки |

|       |   |
|-------|---|
| ОПК-2 | способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности |
|-------|---|

12.3. Выпускник должен обладать следующими профессионально-специализированными компетенциями (ПСК):

| Код   | Наименование компетенции   |
|-------|--|
| ПСК-1 | способностью давать юридическую оценку коррупционным проявлениям, в том числе правильно квалифицировать коррупционные правонарушения |
| ПСК-2 | способностью правильно квалифицировать правонарушения, посягающие на отношения безопасности  |

12.4. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

| Код                                       | Наименование компетенции  |
|---|---|
| <i>В правоприменительной деятельности</i> |   |
| ПК-2                                      | способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства |
| ПК-3                                      | способностью принимать решения и совершать юридические действия в                 |

| Код  | Наименование компетенции   |
|--|--|
|  | точном соответствии с законодательством Российской Федерации   |
| ПК-4   | способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности  |
| ПК-5   | способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы   |
| <i>В экспертно-консультационной деятельности</i> |  |
| ПК-6   | способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты  |
| ПК-7   | способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |
| <i>В правоохранительной деятельности</i>         |  |
| ПК-8   | способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина  |
| ПК-9   | способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения   |

|  |  |
|--|--|
| ПК-10  | способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технокриминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений |
| ПК-11  | способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений   |
| ПК-12  | способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению  |
| ПК-13  | способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации   |
| ПК-14  | способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов   |
| ПК-15  | способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы  |
| ПК-16  | способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности  |
| ПК-17  | способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач   |
| <i>В научно-исследовательской деятельности</i> |  |
| ПК-20  | способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования   |
| <b>Код</b>                                     | <b>Наименование компетенции</b>  |
| ПК-21  | способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов   |
| ПК-22  | способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований   |

### 13. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу не менее 60 процентов.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой образовательной программы в общем числе работников, привлекаемых к реализации программы не менее 1 процента.

#### **14. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин (модулей).

Организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом организации, в том числе криминалистической.

Минимально необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения:

фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии);

центр (класс) деловых игр; спортивный зал;

кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения, в том числе:

криминалистики;

информатики (компьютерные классы); иностранных языков;



Выполнение требований к материально-техническому обеспечению образовательной программы обеспечивается необходимыми материально-техническими ресурсами, в том числе расходными материалами и другими специализированными материальными запасами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению по мере необходимости).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по образовательной программе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **15. Основные пользователи ОПОП**

- Профессорско-преподавательские коллективы, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление в вузе ОПОП;
- студенты, ответственные за индивидуальное планирование и эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП;
- администрация и коллективные органы управления вузом; - абитуриенты и их родители; - работодатели.