

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.03

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование предупреждения коррупции в сфере государственного управления и
местного самоуправления

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент

направленность (профиль) / специализация
Государственное управление и администрирование

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по курсам

курс	2	Итого
Форма контроля	Экзамен	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	6	6
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	10,35	16,35
Самостоятельная работа	125	119
Контроль	8,65	8,65
Итого	144	144

Рабочую программу составил(и):

Профессор кафедры конституционного и административного права Д.А. Липинский

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Государственное управление и администрирование»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «29» сентября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель департамента магистратуры (бизнес-программ)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

А.А. Шерстобитова

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Конституционное и административное право»

(протокол заседания № 2 от «29» сентября 2020 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов систему знаний о правовом регулировании антикоррупционной деятельности, выработать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, а также развить навыки и умения, направленные на квалификацию и пресечение коррупционного поведения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательного процесса

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – управленческие и правовые основы государственного управления и местного самоуправления.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – подготовка и написание магистерской диссертации, а также для будущей практической деятельности.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ПК-1)</p>	<p>ПК – 1.1 – демонстрирует знание, правовых норм, направленных на предупреждение коррупции, а также начальные навыки их толкования</p>	<p>знать: правовые нормы, регулирующие служебные отношения, направленные на предотвращение коррупции в сфере государственного управления и местного самоуправления; теоретические положения о коррупции и коррупционном поведении, а также его предупреждении</p>
		<p>уметь: толковать правовые нормы, регулирующие служебные отношения, направленные на предупреждение коррупции в сфере государственного управления и местного самоуправления</p>
		<p>владеть: навыками применения правовых норм, направленных на предупреждение коррупции в сфере государственного управления и местного самоуправления</p>
<p>- способностью выявлять, предупреждать и пресекать коррупционные правонарушения (ПК-2)</p>	<p>ПК-2.1 – демонстрирует знания правил квалификации различных коррупционных правонарушений</p>	<p>знать: правила квалификации и выявления дисциплинарных, уголовных, административных и иных правонарушений в сфере государственного управления и местного самоуправления, а также юридическую характеристику указанных составов преступлений</p>
		<p>уметь: правильно квалифицировать дисциплинарные, уголовные, административные и иных правонарушения в сфере государственного управления и местного самоуправления, а также давать юридическую характеристику указанных составов преступлений</p>
		<p>владеть: навыками квалификации дисциплинарных, уголовных, административных и иных правонарушений в сфере государственного управления и местного самоуправления</p>
<p>- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе</p>	<p>ПК – 3.1 – демонстрирует знания правовых</p>	<p>знать: правовые нормы, регламентирующие предупреждение коррупции</p>

развитого-правосознания, правового мышления и правовой культуры; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-3)	норм, направленных на предупреждение коррупции, а также умения их правильного применения	<p>уметь: применять правовые нормы, регламентирующие предупреждение коррупции</p> <p>владеть: навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере антикоррупционной деятельности</p>
Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-10)	ПК – 4.1 демонстрирует навыки анализа стратегий борьбы с коррупцией.	знать: основы правовых норм, составляющих национальный план борьбы с коррупцией
		уметь: уметь анализировать правовые нормы, составляющие государственную стратегию борьбы с коррупцией
		владеть: навыками анализа норм, составляющих основы стратегии борьбы с коррупцией

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль не предусмотрен	ПР./ Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях СР./ Самостоятельное Изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции	1. Общие положения о коррупции	2	1	0-1 0-2		Вопросы для самоконтроля в форме теста, задание, проверяемое автоматически в виде усложнённого теста
	ПР./ Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях СР./ Самостоятельное Изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по	2. Энциклопедия государственной службы. Часть 1		1	0-1 0-2		Вопросы для самоконтроля в форме теста, задание, проверяемое автоматически в виде усложнённого теста

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	<p>ПР./ Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях</p> <p>СР/ Самостоятельное Изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции</p>	3. Энциклопедия государственной службы. Часть 2		1	0-1 0-2		Вопросы для самоконтроля в форме теста, задание, проверяемое автоматически в виде усложнённого теста
	<p>ПР/ Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях</p> <p>СР./ Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции</p>	4. Энциклопедия государственной службы. Часть 3		1 9	0-1 0-2		Вопросы для самоконтроля в форме теста, задание, проверяемое автоматически в виде усложнённого теста

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	ПР/ Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях СР/ Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции	5. Антикоррупционная политика. Часть 1		1	0-1 0-2		Вопросы для самоконтроля в форме теста, задание, проверяемое автоматически в виде усложнённого теста
	ПР / Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях СР/ Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на	6. Антикоррупционная политика. Часть 2		1	0-1 0-2		Вопросы для самоконтроля в форме теста, задание, проверяемое автоматически в виде усложнённого теста
				9			
				9			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	СР/ Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции	7. Преступления против государственной власти и интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Часть 1		9	0-1 0-3 0-2		Вопросы для самоконтроля в форме теста, задание, проверяемое вручную (задачи), задание, проверяемое автоматически в виде усложненного теста

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	СР/ Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции	8. Преступления против государственной власти и интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Часть 2		9	0-1 0-2 0-3		Вопросы для самоконтроля в форме теста, задание, проверяемое автоматически в виде усложнённого теста, задание, проверяемое вручную (задача)

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	СР/ Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции	9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Часть 1		9	0-1 0-3 0-2		Вопросы для самоконтроля в форме теста, задание, проверяемое вручную (задача), задание, проверяемое автоматически в виде уложенного теста
	СР/ Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции	10. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Часть 2		9	0-1 0-2 0-3		Вопросы для самоконтроля в форме теста, задание, проверяемое автоматически в виде усложненного теста, задание, проверяемое вручную (задача)

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	СР/ Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции	11. Административные правонарушения коррупционной направленности		9	0-1 0-2 0-3		Вопросы для самоконтроля в форме теста, задание, проверяемое автоматически в виде усложнённого теста, задание, проверяемое вручную (задача)
	СР/ Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции	12. Иные виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения		9	0-1 0-2 0-3		Вопросы для самоконтроля в форме теста, задание, проверяемое автоматически в виде усложнённого теста, задание, проверяемое вручную (задача)

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Л/ Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара СР/ Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции	13. Международное сотрудничество в борьбе с коррупцией. Часть 1		2 9	0-2		Участие в вебинаре, ответы на вопросы вебинара,
	Л/ Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара СР/ Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции	14. Международное сотрудничество в борьбе с коррупцией. Часть 2		2 2	0-2		Участие в вебинаре, ответы на вопросы вебинара,

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	К., ПА / Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, тестирующихся при помощи LRS- системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удалённая аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга	Контроль Промежуточная аттестация		8,65 0.35	0-40		Итоговый тест
	Итого			144	0-100		

Схема расчета итогового балла: баллы рассчитываются по представленной ниже схеме

вопросы для самоконтроля в электронном учебнике к теме 1	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 1 Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
вопросы для самоконтроля в электронном учебнике к теме 2	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 1. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
вопросы для самоконтроля в электронном учебнике к теме 3	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 1. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
вопросы для самоконтроля в электронном учебнике к теме 4	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 1. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по лекции 5	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 1. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам

[illegible]

задания, проверяемые автоматически к теме 12	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 2. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам
задания, проверяемые вручную к теме № 7 (решение задачи на квалификацию)	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 3 3 балла выставляется, если студент правильно квалифицировал правонарушение, дал развернутый юридический анализ 2 балла выставляется, если студент правильно квалифицировал правонарушение, но аргументация не носит развернутого характера 1 балл выставляется если есть ошибки в квалификации 0 баллов выставляется, если студент не выполнил задание
задания, проверяемые вручную к теме № 8 (решение задачи на квалификацию)	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 3 3 балла выставляется, если студент правильно квалифицировал правонарушение, дал развернутый юридический анализ 2 балла выставляется, если студент правильно квалифицировал правонарушение, но аргументация не носит развернутого характера 1 балл выставляется если есть ошибки в квалификации 0 баллов выставляется, если студент не выполнил задание
задания, проверяемые вручную к теме № 9 (решение задачи на квалификацию)	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 3 3 балла выставляется, если студент правильно квалифицировал правонарушение, дал развернутый юридический анализ 2 балла выставляется, если студент правильно квалифицировал правонарушение, но аргументация не носит развернутого характера 1 балл выставляется если есть ошибки в квалификации 0 баллов выставляется, если студент не выполнил задание
задания, проверяемые вручную к теме № 10 (решение задачи на квалификацию)	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 3 3 балла выставляется, если студент правильно квалифицировал правонарушение, дал развернутый юридический анализ 2 балла выставляется, если студент правильно квалифицировал правонарушение, но аргументация не носит развернутого характера 1 балл выставляется если есть ошибки в квалификации 0 баллов выставляется, если студент не выполнил задание

задания, проверяемые вручную к теме № 11 (решение задачи на квалификацию)	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 3 3 балла выставляется, если студент правильно квалифицировал правонарушение, дал развернутый юридический анализ 2 балла выставляется, если студент правильно квалифицировал правонарушение, но аргументация не носит развернутого характера 1 балл выставляется если есть ошибки в квалификации 0 баллов выставляется, если студент не выполнил задание
задания, проверяемые вручную к теме № 12 (решение задачи на квалификацию)	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 3 3 балла выставляется, если студент правильно квалифицировал правонарушение, дал развернутый юридический анализ 2 балла выставляется, если студент правильно квалифицировал правонарушение, но аргументация не носит развернутого характера 1 балл выставляется если есть ошибки в квалификации 0 баллов выставляется, если студент не выполнил задание
Итоговое тестирование	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 40. Баллы начисляются автоматически пропорционально правильным ответам
Итого		Максимальное количество баллов – 100 б.

5. Образовательные технологии

Используются дистанционные образовательные технологии. Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по дисциплине, предлагаемую литературу, дополнительные материалы.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, Интернет-ресурсами.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий, проверяемых вручную, студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

При подготовке к заданию, проверяемого вручную к теме № 8 студенту необходимо понимать, что ответ не должен состоять из фраз типа: «в его действиях отсутствует состав преступления» или его действия необходимо квалифицировать по ст.». Ответ должен быть развернутым.

Студент должен сделать ответ по следующей схеме.

1. Объект (указать видовой, непосредственный,)
2. Предмет правонарушения (если таковой имеется)
3. Объективная сторона правонарушения
 - а) деяния (действие или бездействие) (указать в чем она выразилась и)
 - б) последствие (указать в чем они выразились)
 - в) причинная связь (указать между чем существует причинная связь)
 - г) место, время, средства, способы и обстановка совершения правонарушения (охарактеризовать их, если они имеют юридическое значение)
- 4) Субъективная сторона
 - а) формы вины, вид вины (указать вид форму и вид вины)
 - б) мотив (указать)
 - в) цель (указать)
- 5) Субъект (указать общие и специальные признаки)
- 6) Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки (при их анализе необходимо отмечать их объективные и субъективные признаки)

На основе анализ сделать вывод по какой статье необходимо квалифицировать деяние

По аналогичной схеме строятся и иные ответы на задачи по квалификации правонарушений. Квалифицируя деяние студенту необходимо указывать пункт статьи, часть статьи и номер статьи. Необходимо отражать какие квалифицирующие и какие основные признаки присутствуют в деянии правонарушителя.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	ПК-1; ПК-10	Вопросы для самоконтроля в форме теста, задание, проверяемое автоматически, к теме 1
	ПК-3	Вопросы для самоконтроля в форме теста, задание, проверяемое автоматически, к теме 2
	ПК-1, ПК-3	Вопросы для самоконтроля в форме теста, задание, проверяемое автоматически, к теме 3
	ПК-1, ПК-3	Вопросы для самоконтроля в форме теста, задание, проверяемое автоматически, к теме 4
	ПК-2	Вопросы для самоконтроля в форме теста, задание, проверяемое автоматически, к теме 5
	ПК-2	Вопросы для самоконтроля в форме теста, задание, проверяемое автоматически, к теме 6
	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопросы для самоконтроля в форме теста, задание, проверяемое вручную, задание, проверяемое автоматически, к теме 7
	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопросы для самоконтроля в форме теста, задание, проверяемое автоматически, задание, проверяемое вручную, к теме 8

	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопросы для самоконтроля в форме теста, задание, проверяемое вручную, задание, проверяемое автоматически, к теме 9
	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопросы для самоконтроля в форме теста, задание, проверяемое автоматически, задание, проверяемое вручную, к теме 10
	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопросы для самоконтроля в форме теста, задание, проверяемое автоматически, задание, проверяемое вручную, к теме 11
	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопросы для самоконтроля в форме теста, задание, проверяемое автоматически, задание, проверяемое вручную, к теме 12
	ПК-1, ПК-2, ПК-3	ответы на вопросы вебинара, , к теме 12
	ПК-1, ПК-2, ПК-3	ответы на вопросы вебинара, , к теме 14
	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-2; ПК-10	Итоговый тест. Вопросы к промежуточной аттестации

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

Оценочные средства к теме № 1: «Общие положения о коррупции»

Оценочные средства к данной теме включают:

- 71 вопрос для самоконтроля в форме теста, размещенные в электронной образовательной среде Moodle, из которых после изучения темы студенту автоматически предъявляются 7 тестовых вопросов максимальная оценка – 1 балл за 7 правильных ответов. Один балл начисляется пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки: Максимальная оценка – 1 балл за 7 правильных ответов. Один балл начисляется пропорционально правильным ответам.

Процедура оценивания. Баллы начисляются автоматические компьютерной программой

- 5 заданий, проверяемые автоматически, размещенные в электронной образовательной среде Moodle, представляющие собой более сложный вариант тестов, за которые студенту пропорционально правильным ответам начисляется 2 балла.

Критерии оценки: Максимальная оценка – 2 балла за 5 правильных ответов.

Процедура оценивания. Баллы начисляются автоматические компьютерной программой

Примеры тестовых вопросов

Коррупция это явление		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	социальное
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	техническое
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	гуманистическое
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	догосударственное

В эпоху ранних (первых) государств коррупция		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	отсутствовала
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	имела место быть
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	данное явление не свойственно раннегосударственному обществу
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	была свойственная только для некоторых государств

Слово "коррупция" имеет		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	латинское происхождение
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	английское происхождение
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	немецкое происхождение
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	древнерусское происхождение

В международно-правовых актах понятие коррупции		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	отсутствует
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	закреплено
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	международному праву не известно понятие "коррупция"

		формально не закреплено
--	--	-------------------------

Базовым законом для борьбы с коррупцией в РФ является		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		Уголовный кодекс РФ
		Кодекс об административных правонарушениях РФ
		ФЗ РФ "О противодействии коррупции"
		Уголовно-процессуальный кодекс РФ

Перечислите НПА в которых закреплены коррупционные правонарушения		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
		Уголовный кодекс РФ
		Кодекс об административных правонарушениях РФ
		ФЗ РФ "О противодействии коррупции"
		Уголовно-процессуальный кодекс РФ

Какие правонарушения являются проявлением коррупции		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
		получение взятки
		дача взятки
		лжепредпринимательство
		коммерческий подкуп

Какие правонарушения являются проявлением коррупции		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
		посредничество во взяточничестве
		дача взятки
		лжепредпринимательство
		коммерческий подкуп
		превышение власти

Какие правонарушения являются проявлением коррупции		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
		дача взятки
		злоупотребление полномочиями
		кража
		незаконное банкротство

		подкуп участников выборов
--	--	---------------------------

Задания, проверяемые автоматически

Задание 1.

Сопоставьте термины с соответствующими им определениями.			
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:			
		Коррупционный проступок	<p>) Целостная, относительно массовая совокупность преступлений, которая посягает на авторитет государственной службы или службы в органах местного самоуправления. Она выражается в незаконном получении преимуществ лицами, уполномоченными на выполнение государственных функций, либо в предоставлении данным лицом таких преимуществ, а также совокупность самих этих лиц</p>
		Коррупционное правонарушение	<p>) Неформальное давление управляющих социальных групп на процесс принятия решений органами государственной власти</p>
		Коррупционная преступность	<p>) Установленное проведенной служебной проверкой деяние лица, не содержащее признаков преступления или административно наказуемого деяния, если такое действие или бездействие содержит признаки коррупции. При этом за него должна быть установлена дисциплинарная ответственность</p>
		Коррупционный лоббизм	<p>) Установленное решением суда существенное виновное нарушение лицом существующего порядка несения службы и исполнения своих служебных обязанностей. Либо невыполнение им запретов и правил, если такое нарушение содержит признаки коррупции и за него в соответствии с законодательством установлена уголовная, административная,</p>

			гражданско-правовая ответственность.
--	--	--	---

Задание 2

Сопоставьте правовые ситуации с видами коррупционных действий.				
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:				
		Иванов, работая заместителем мэра г. Энска, получил денежное вознаграждение в сумме 1 000 000 рублей за выделение земельного участка в аренду сроком на 30 лет	)	Коммерческий подкуп
		Сидоров, работая исполнительным директором в ООО, заключил договор с другим акционерным обществом, директором которого был его зять. На основании договора был закуплен товар по завышенным ценам, а Сидоров получил вознаграждение в размере 2 000 000 рублей	)	Получение взятки
		Петров, занимая должность руководителя государственного учреждения, в течение двух лет использовал строительную технику, закрепленную за учреждением, для строительства собственного коттеджа	)	Превышение полномочий
		Петров, являясь председателем избирательной комиссии, в день выборов дал устное распоряжение узнавать о предпочтениях избирателей и в случаях, если они не совпадали с его предпочтениями, не выдавать избирательные бюллетени	)	Злоупотребление полномочиями

Задание 3.

Задание №73		
Наличие монопольного доступа к какому-либо ресурсу и наличие у обладателя ресурса возможности действовать по своему усмотрению повышает уровень коррупции. В то время как наличие контроля за обладателем такого ресурса – снижает. Данное утверждение можно выразить по формуле		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		$K = M + C - П$

		$K = M - C - П$
		$K = M + C + П$
		$M = M + C - П$

Задание 4.

Задание №74				
Сопоставьте коррупционные проявления с видами юридической ответственности.				
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:				
		Коррупционный проступок – это установленное проведенной служебной проверкой деяние лица, не содержащее признаков преступления или административно наказуемого деяния, если такое действие или бездействие содержит признаки коррупции	)	Уголовная ответственность
		Коррупционная преступность – это целостная, относительно массовая совокупность преступлений. Она посягает на авторитет государственной службы или службы в органах местного самоуправления	)	Дисциплинарная ответственность
		Совершение незаконной сделки за коммерческий подкуп	)	Административная ответственность
		Подкуп избирателей, который не содержит признаков уголовно наказуемого деяния	)	Гражданско-правовая ответственность

Задание 5.

Сопоставьте формы проявления коррупции с их характеристиками.				
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:				
		Непотизм	)	Вмешательство в деятельность государственных и негосударственных органов и организаций, сопряженное с использованием возможностей публичного статуса, участие в качестве поверенных физических и юридических лиц в государственных и негосударственных организациях, необоснованное предоставление

			налоговых, таможенных и кредитных льгот хозяйствующим субъектам и т. п.
		Элитарная коррупция	<p>Является самостоятельной, не наказуемой в России в правовом смысле формой проявления коррупции. По своему содержанию представляет собой предоставление преимуществ по признаку родства или своячества и обычно связан с назначением коррупционером «своего» получателя или доверительного собственника. Одна из наиболее опасных форм коррупции, обеспечивающая надежную круговую поруку и укрывательство</p>
		Протекционизм	<p>Представляет собой девиантное (отклоняющееся) поведение политической верхушки, использующей государственные и общественные ресурсы в целях личного обогащения и укрепления своей власти</p>
		Активный подкуп	<p>Действия физических лиц, выступающих в личном качестве либо от имени и по поручению юридического лица, направленные на достижение своих личных, групповых либо корпоративных интересов путем предложения, обещания или предоставления не предусмотренных законом материальных (нематериальных) благ и преимуществ как непосредственно субъектам коррупционных правонарушений (проступков), так и иным лицам, выступающим в качестве посредников.</p>

Оценочные средства к теме № 2: «Энциклопедия государственной службы». Часть 1.

Вопросы для опроса:

Оценочные средства к данной теме включают:

- 80 вопросов для самоконтроля в форме теста, размещенные в электронной образовательной среде Moodle, из которых после изучения темы студенту автоматически предъявляются 7 тестовых заданий.

Критерии оценки: Максимальная оценка – 1 балл за 7 правильных ответов. Один балл начисляется пропорционально правильным ответам.

Процедура оценивания. Баллы начисляются автоматически компьютерной программой

- 6 заданий, проверяемые автоматически, размещенные в электронной образовательной среде Moodle представляющие собой более сложный вариант тестов, за которые студенту пропорционально правильным ответам начисляется 2 балла.

Критерии оценки: Максимальная оценка – 2 балла за 6 правильных ответов.

Процедура оценивания. Баллы начисляются автоматически компьютерной программой

Примеры тестовых заданий

Государственная служба РФ направлена на реализацию		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	функций государства
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	функций государственных органов
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	функций субъектов РФ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	функций муниципальных органов

Государственная служба РФ не направлена на реализацию		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	функций государства
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	функций государственных органов
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	функций субъектов РФ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	функций муниципальных органов

Свойствами государственной службы не является		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	публичность
	<input type="checkbox"/>	направленность на реализацию функций государства
	<input type="checkbox"/>	властный характер
	<input type="checkbox"/>	частный характер

Свойствами государственной службы являются		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	публичность

		направленность на реализацию функций государства
		властный характер
		частный характер

Государственная служба осуществляется		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		на профессиональной основе
		на основе паритета
		на основе соглашения с обществом
		на основе соглашения с межгосударственными организациями

Федеративный характер российского государства предопределяет		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
		выделение федеральной государственной службы
		выделение государственной службы субъекта РФ
		выделение службы в органах местного самоуправления
		выделение службы в поселковых советах
		выделение службы в государственных корпорациях

_____ – это профессиональная деятельность граждан, которая осуществляется на постоянной основе на должностях муниципальной службы, замещаемых путем заключения трудового договора.		
Запишите ответ:		
	Ответ:	

Муниципальная служба осуществляется на основе		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
		трудового договора
		служебного контракта
		договора на выполнение сезонных работ
		гражданско-правового договора

Государственная служба осуществляется на основе		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		трудового договора
		служебного контракта
		договора на выполнение сезонных работ

		гражданско-правового договора
--	--	-------------------------------

Задания проверяемые автоматически

Задание 1

Рассмотрим правовую ситуацию. Государственный служащий участвует в осуществлении отдельных функций государственного управления и/или в принятии кадровых решений в отношении родственников и/или иных лиц, с которыми связана личная заинтересованность государственного служащего. Какие меры предотвращения конфликта интересов можно назвать из перечисленных ниже?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
		Государственному служащему следует уведомить о наличии личной заинтересованности представителя нанимателя и непосредственного начальника в письменной форме
		Представителю нанимателя рекомендуется отстранить государственного служащего от исполнения должностных обязанностей, предполагающих непосредственное взаимодействие с родственниками
		Следует немедленно уволить государственного служащего
		Следует немедленно без проведения служебной проверки объявить выговор

Задание 2

Подробно изучите правовую ситуацию. Государственный служащий, его родственники или иные лица, с которыми связана личная заинтересованность государственного служащего, выполняет оплачиваемую работу в организации, которая является материнской, дочерней или иным образом аффилированной с иной организацией, в отношении которой государственный служащий осуществляет отдельные функции государственного управления. Данную ситуацию можно охарактеризовать как		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		наличие конфликта интересов
		наличие конфронтации
		типичную правомерную ситуацию
		типичную юридически нейтральную ситуацию

Задание 3

Какую из правовых ситуаций можно охарактеризовать как конфликт интересов?		
---	--	--

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		Государственный служащий на платной основе участвует в выполнении работы, заказчиком которой является государственный орган, в котором он замещает должность
		Государственный служащий в одном из вузов на условиях совмещения занимается преподавательской деятельностью
		Государственный служащий вступил в профсоюз
		Государственный служащий вступил в политическую партию

Задание 4.

Задание №160		
Укажите правовые ситуации, которые можно охарактеризовать как конфликт интересов.		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
		Государственный служащий и/или его родственники владеют ценными бумагами организации, в отношении которой государственный служащий осуществляет отдельные функции государственного управления
		Государственный служащий воспользовался накопительной картой, предоставляющей скидку в организации, в отношении которой он выполняет функции контроля
		Государственный служащий вступил в Союз художников и стал заниматься творческой деятельностью
		Государственный служащий участвует в осуществлении отдельных функций государственного управления в отношении организации, перед которой сам государственный служащий и/или его родственники имеют имущественные обязательства

Задание 5

Сопоставьте описание правовой ситуации с видом конфликта интересов.				
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:				
		Конфликт интересов, связанный с взаимодействием с бывшим работодателем и трудоустройством после увольнения с государственной службы	)	Государственный служащий участвует в осуществлении отдельных функций государственного управления в отношении организации, владельцем, руководителем или работником которой он являлся до

				поступления на государственную службу
		Явное нарушение установленных запретов	)	Государственный служащий получает награды, почетные и специальные звания (за исключением научных) от иностранных государств, международных организаций, а также политических партий, других общественных и религиозных объединений
		Конфликт интересов, связанный с имущественными обязательствами	)	Государственный служащий и/или его родственники владеют ценными бумагами организации, в отношении которой государственный служащий осуществляет отдельные функции государственного управления
		Конфликт интересов, связанный с владением ценными бумагами, банковскими вкладами	)	Государственный служащий участвует в осуществлении отдельных функций государственного управления в отношении организации, перед которой сам государственный служащий и/или его родственники имеют имущественные обязательства

Задание 6

Изучите правовую ситуацию и перечислите меры, которые необходимо предпринять для урегулирования конфликта интересов. Правовая ситуация: государственный служащий владеет ценными бумагами организации, в отношении которой он осуществляет отдельные функции государственного управления.				
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:				
		Уведомить представителя нанимателя и непосредственного начальника о наличии личной заинтересованности в письменной форме		
		Не предпринимать никаких действий		
		Передать ценные бумаги в доверительное управление		
		Переоформить ценные бумаги на супругу		

Оценочные средства к теме № 3: «Энциклопедия государственной службы. Часть 2»

Оценочные средства к данной теме включают:

- 51 вопрос для самоконтроля в форме теста, размещенные в электронной образовательной среде Moodle, из которых после изучения темы студенту автоматически предъявляются 7 тестовых вопросов.

Критерии оценки: максимальная оценка – 1 балл за 7 правильных ответов. Один балл начисляется пропорционально правильным ответам.

Процедура оценивания. Баллы начисляются автоматически компьютерной программой

- 5 заданий, проверяемые автоматически, размещенные в электронной образовательной среде Moodle, представляющие собой более сложный вариант тестов, за которые студенту пропорционально правильным ответам начисляется 2 балла.

Критерии оценки: Максимальная оценка – 2 балла за 5 правильных ответов.

Процедура оценивания. Баллы начисляются автоматически компьютерной программой.

Примеры тестовых заданий

Кто имеет право присваивать классный чин гражданской службы - действительный государственный советник Российской Федерации 1, 2 или 3-го класса		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Президент РФ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Губернатор
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Председатель Правительства
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	руководитель федерального агентства

Классный чин присваивается и сохраняется		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	пожизненно
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	только на период службы
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	на период службы, но в одном случае и пожизненно
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	на период службы, но в некоторых случаях и пожизненно

Гражданин РФ может быть лишен классного чина		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	судом при осуждении за совершение тяжкого или особо тяжкого преступления

		административным органом за совершение административного правонарушения
		руководителем ведомства
		руководителем государственного органа

Перечислите существующие классные чины		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
		советник юстиции 1 класса
		советник юстиции 1 класса
		следователь первого класса
		помощник прокурора первого класса

Первый классный чин присваивается		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		при его отсутствии
		по выслуге лет
		в исключительных случаях
		по усмотрению руководителя

Как назывался нормативный правовой акт, в котором Петр I, установил систему классных чинов		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		Табель о рангах
		Реестр должностей
		Устав
		Табель о чинах

Должности муниципальной службы устанавливаются		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		Указами Президента
		муниципальными нормативными правовыми актами
		Постановлениями Правительства РФ
		Решениями Конституционного Суда РФ

Задания, проверяемые автоматически

Задание 1.

Укажите соответствие групп должностей и классных чинов.				
Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:				
		Высшие должности	)	Государственный советник Российской Федерации 1, 2 или 3-го класса
		Главные должности	)	Советник государственной гражданской службы Российской Федерации 1, 2 или 3-го класса
		Ведущие должности	)	Секретарь государственной гражданской службы Российской Федерации 1, 2 или 3-го класса
		Старшие должности	)	Действительный государственный советник Российской Федерации 1, 2 или 3-го класса
		Младшие должности	)	Референт государственной гражданской службы Российской Федерации 1, 2 или 3-го класса

Задание 2.

Расположите в порядке возрастания полномочий и иерархии группы должностей государственной гражданской службы.		
Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:		
		Младшие должности
		Старшие должности
		Ведущие должности
		Высшие должности
		Главные должности

Задание 3

Расположите в порядке возрастания группы классных чинов.		
Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:		
		Секретарь государственной гражданской службы Российской Федерации 1, 2 или 3-го класса
		Советник государственной гражданской службы Российской Федерации 1, 2 или 3-го класса
		Референт государственной гражданской службы Российской Федерации 1, 2 или 3-го класса
		Государственный советник Российской Федерации 1, 2 или 3-го класса.
		Действительный государственный советник Российской Федерации 1, 2 или 3-го класса

Задание 5.

С высшими должностями государственной службы соотносятся классные чины		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	действительный государственный советник Российской Федерации 1-го класса
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	действительный государственный советник Российской Федерации 2-го класса
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	действительный государственный советник Российской Федерации 3-го класса
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	государственный советник Российской Федерации 1-го класса

Задание 6.

Сопоставьте вид государственной службы с конкретным носителем должностных полномочий.				
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Муниципальный служащий	<input type="checkbox"/>	Инспектор ГИБДД
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Военнослужащий	<input type="checkbox"/>	Инспектор Рособнадзора
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Государственный гражданский служащий	<input type="checkbox"/>	Командир воинской части
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Служащий правоохранительной службы	<input type="checkbox"/>	Мэр г. Энска

Оценочные средства к теме № 4: Энциклопедия государственной службы. Часть 3.

Оценочные средства к данной теме включают:

- 39 51 вопросов для самоконтроля в форме теста, размещенных в электронной образовательной среде Moodle, из которых после изучения темы студенту автоматически предъявляются 7 тестовых заданий. Максимальная оценка – 1 балл за 7 правильных ответов. Один балл начисляется пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки: Максимальная оценка – 1 балл за 7 правильных ответов. Один балл начисляется пропорционально правильным ответам.

Процедура оценивания. Баллы начисляются автоматически компьютерной программой

- 5 заданий, проверяемые автоматически, размещенные в электронной образовательной среде Moodle, представляющие собой более сложный вариант тестов, за которые студенту пропорционально правильным ответам начисляется 2 балла.

Критерии оценки: Максимальная оценка – 2 балла за 5 правильных ответов.

Процедура оценивания. Баллы начисляются автоматические компьютерной программой

Примеры тестовых заданий

Для замещения должности главы местной администрации в муниципальном образовании образуется		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	конкурсная комиссия
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	избирательная комиссия
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	комиссия по референдуму
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	уполномоченная комиссия

Сторонами трудового договора при поступлении на муниципальную службу являются		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	представитель нанимателя и муниципальный служащий
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	губернатор и муниципальный служащий
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	заместитель губернатора и муниципальный служащий
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Президент РФ и муниципальный служащий

Сторонами трудового договора при поступлении на муниципальную службу являются		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	представитель нанимателя
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	муниципальный служащий
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	заместитель губернатора и муниципальный служащий
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Президент РФ и муниципальный служащий

С гражданином, поступающим на должность главы местной администрации, заключается служебный _____.		
Запишите ответ:		
<input type="text"/>	Ответ:	<input type="text"/>

Какая разновидность договора заключается с гражданином, поступающим на должность главы местной администрации?		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Служебный контракт
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Трудовой договор

		Договор о выполнении работ
		Договор о временных работах
		Договор подряда

В содержании служебной дисциплины можно выделить две стороны		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
		объективную
		субъективную
		федеральную
		региональную

Специальная дисциплинарная ответственность отличается от общей		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
		по кругу лиц, попадающих под действие соответствующих норм
		по мерам дисциплинарного взыскания
		по кругу лиц и органов, наделенных дисциплинарной властью
		по установленному порядку обжалования взысканий
		по наличию позитивной и негативной форм реализации

Укажите признак, который не является отличием общей дисциплинарной ответственности от специальной дисциплинарной ответственности.		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
		По кругу лиц, подпадающих под действие соответствующих норм
		По мерам дисциплинарного взыскания
		По кругу лиц и органов, наделенных дисциплинарной властью
		По установленному порядку обжалования взысканий
		По наличию позитивной и негативной форм реализации

Задания, проверяемые автоматически

Задание 1.

Изучите правовую ситуацию. С учетом тяжести дисциплинарного правонарушения на Сидорова, являющегося государственным гражданским служащим, было наложено два дисциплинарных взыскания: выговор и предупреждение о неполном должностном соответствии. Сидоров обжаловал данное дисциплинарное взыскание вышестоящему руководителю. Что послужило мотивом и основанием для обжалования?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		

		За одно дисциплинарное правонарушение может быть применено только одно дисциплинарное взыскание
		Необходимо было применить такие дисциплинарные взыскания, как выговор и замечание
		Два дисциплинарных взыскания возможны только в случае совершения особо тяжкого дисциплинарного проступка, а Сидоров совершил тяжкий проступок
		Два дисциплинарных взыскания можно было применить только в том случае, если бы Сидоров был заместителем руководителя, а он таковым не являлся

Задание 2.

Задание №259		
Расположите в порядке возрастания строгости дисциплинарные взыскания, которые могут быть применены.		
Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:		
		Замечание
		Предупреждение о неполном должностном соответствии
		Выговор
		Освобождение от замещаемой должности гражданской службы
		Увольнение с гражданской службы по определенным в законе основаниям

Задание 3.

Задание №260		
Изучите правовую ситуацию. Петров, являясь государственным гражданским служащим, совершил дисциплинарный проступок 30 сентября 2015 года. В период с 1 по 15 октября 2015 года проводилась служебная проверка. Приказ о применении дисциплинарного взыскания был вынесен 20 декабря. Укажите дату, до которой должен был быть вынесен приказ.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		15 ноября 2015 года
		30 октября 2015 года
		20 декабря 2015 года
		1 ноября 2015 года

Задание 4.

Задание №261		
Укажите, какие меры, не относящиеся к дисциплинарным взысканиям, могут быть применены к государственным гражданским служащим.		
Выберите несколько из 6 вариантов ответа:		
		Выговор
		Строгий выговор

		Лишение классного чина
		Постановка на вид
		Лишение премии
		Замечание

Задание 5.

Задание №262		
Изучите правовую ситуацию. Иванов, являясь государственным служащим, совершил дисциплинарный проступок. Его руководитель применил к Иванову дисциплинарное взыскание в виде строгого выговора по окончании служебной проверки на 17-й день после совершения дисциплинарного правонарушения. По каким основаниям данное взыскание может быть обжаловано?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		Данная мера не предусмотрена в качестве дисциплинарного взыскания
		Нарушен срок применения дисциплинарного взыскания
		Служебная проверка должна была проводиться в течение месяца
		Служебная проверка должна была проводиться в течение двух месяцев

Оценочные средства к теме № 5: «Антикоррупционная политика российского государства». Часть 1.

Оценочные средства к данной теме включают:

- 31 вопрос для самоконтроля в форме теста, размещенное в электронной образовательной среде Moodle, из которых после изучения темы студенту автоматически предъявляются 7 тестовых заданий. Максимальная оценка – 1 балл за 7 правильных ответов. Один балл начисляется пропорционально правильным ответам.
- 5 заданий, проверяемые автоматически, размещенные в электронной образовательной среде Moodle, представляющие собой более сложный вариант тестов, за которые студенту пропорционально правильным ответам начисляется 2 балла.

Примеры тестовых заданий

Ввиду того, что коррупция в России срослась с частным бизнесом, ее часто называют		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		экономико-правовой категорией
		политико-правовой категорией
		правовой категорией
		частной категорией

Перечислите правовые причины коррупции.		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
		Недостатки НПА
		Коррупционный характер некоторых НПА

		Деформация сознания чиновников
		Низкий уровень правосознания граждан

Что не относится к правовым причинам коррупции?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
		Недостатки НПА
		Коррупционный характер некоторых НПА
		Деформация сознания чиновников
		Низкий уровень правосознания граждан

Перечислите возможные коррупционные проявления.		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
		Обычный подкуп
		Создание режима наибольшего благоприятствования
		Кража
		Разбой
		Уклонение от уплаты налогов

Что не относится к коррупционным проявлениям?		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
		Обычный подкуп
		Создание режима наибольшего благоприятствования
		Кража
		Разбой
		Уклонение от уплаты налогов

Должностные лица наделены		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		властно-распорядительными полномочиями
		исключительными полномочиями
		особыми полномочиями
		внеправовыми полномочиями

Возможность конфликта интересов заложена в самой природе		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		властно-распорядительных полномочий должностных лиц
		правосознания должностного лица

		правосознания гражданина
		коллективного правосознания

Создание режима наибольшего благоприятствования – это одно из проявлений		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		коррупции
		политического режима
		экономического режима
		режима чрезвычайного положения

Следствиями коррупции являются		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
		слабая власть
		отсутствие доверия и авторитета со стороны граждан
		разрушение и деформация социальных связей
		усиление роли государства

Какое из утверждений является верным?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
		Бюрократизм и коррупция – два спутника
		Бюрократия тормозит коррупцию
		Коррупция тормозит бюрократию
		Усиление коррупции происходит одновременно с усилением бюрократизма

Какие из утверждений не являются верными?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
		Бюрократизм и коррупция – два спутника
		Бюрократия тормозит коррупцию
		Коррупция тормозит бюрократию
		Усиление коррупции происходит одновременно с усилением бюрократизма

Задания, проверяемые автоматически

Задание 1.

--

Сопоставьте суждения друг с другом, чтобы в целом они давали характеристику коррупции.				
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:				
		Разновидность социально-негативного поведения	)	материальных или нематериальных благ или преимуществ
		Одной из сторон данных отношений выступает	)	антиобщественный
		Цель получения	)	должностное лицо
		Интерес	)	выражается в установлении отношений обмена или принуждения

Задание 2.

Укажите, что характеризует коррупцию в настоящее время в отличие от ранних этапов развития государства.				
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:				
		Обычный подкуп властей		
		Получение взяток, мздоимство		
		Теневой сектор		
		Многоуровневый процесс		
		Связь с организованной преступностью		

Задание 3.

Коррупция провоцирует				
Выберите несколько из 6 вариантов ответа:				
		организованную преступность		
		дисфункциональность власти		
		нарушение балансов частного и публичного		
		конфликтность		
		рост экономики		
		развитие малого бизнеса		

Задание 4.

Задание №299				
Коррупция – это явление				
Выберите один из 4 вариантов ответа:				
		отождествляемое с составом преступления		

		отождествляемое с перечнем преступлений
		системное
		отождествляемое с составами преступлений и иных правонарушений

Задание 5.

Задание №300		
Коррупция является		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
		системной проблемой управления
		системной проблемой государства
		неконтролируемым процессом
		уникальным процессом
		совокупностью преступлений

Оценочные средства к теме № 6: «Антикоррупционная политика российского государства. Часть 2»

Оценочные средства к данной теме включают:

- 18 вопросов для самоконтроля в форме теста, размещенное в электронной образовательной среде Moodle, из которых после изучения темы студенту автоматически предъявляются 7 тестовых заданий. Максимальная оценка – 1 балл за 7 правильных ответов. Один балл начисляется пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки: Максимальная оценка – 1 балл за 7 правильных ответов. Один балл начисляется пропорционально правильным ответам.

Процедура оценивания. Баллы начисляются автоматически компьютерной программой

- 5 заданий, проверяемые автоматически, размещенные в электронной образовательной среде Moodle, представляющие собой более сложный вариант тестов, за которые студенту пропорционально правильным ответам начисляется 2 балла.

Критерии оценки: Максимальная оценка – 2 балла за 6 правильных ответов.

Процедура оценивания. Баллы начисляются автоматически компьютерной программой

Примеры тестовых заданий

Антикоррупционная политика как функция государства в настоящее время		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		существует только теоретически в качестве научных разработок
		является действующей функцией государства
		реализуется частично
		реализуется только в некоторых субъектах РФ

Антикоррупционная функция государства должна включать		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	антикоррупционную политику
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	антикоррупционный орган власти
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	органы местного самоуправления
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Президента РФ

Антикоррупционная политика государства включает		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	деятельность институтов государства
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	научную обоснованность
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	разработку и принятие антикоррупционных мер
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	систему социальной адаптации инвалидов

Перечислите виды мер по борьбе с коррупцией.		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Организационные
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Правотворческие
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Методологические
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Административные

Перечислите правотворческие меры по борьбе с коррупцией.		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Системная инвентаризация законодательства
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Исключение НПА, провоцирующих коррупцию
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Правовая экспертиза НПА
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Общественный контроль

Что не относится к правотворческим мерам по борьбе с коррупцией?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Системная инвентаризация законодательства
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Исключение НПА, провоцирующих коррупцию
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Правовая экспертиза НПА
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Общественный контроль

Укажите, что является детерминантой коррупции.		
--	--	--

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Стереотипы мышления чиновников
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Само государство
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Государственный аппарат
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Механизм государства

Постановка задачи полного искоренения коррупции		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	утопична
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	реалистична
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	реальна
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	рациональна

Назовите детерминанту коррупции.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Коллективное сознание чиновников
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Общественное сознание в целом
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Правосознание масс
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Индивидуальное правосознание

Задания, проверяемые автоматически
Задание 1.

Задание №316		
В Российской Федерации лоббистская деятельность		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	является легальной
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	законодательно закреплена
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	законодательно урегулирована
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	носит нелегальный характер

Задание 2.

Укажите, какие нормативные правовые акты можно отнести к антикоррупционному законодательству.		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ФЗ РФ «О противодействии коррупции»
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Уголовный кодекс РФ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Гражданский кодекс РФ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	КоАП РФ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Градостроительный кодекс РФ

Задание 3.

<p>Антикоррупционная _____ есть научно обоснованная, последовательная и системная деятельность институтов государства и гражданского общества, связанная с профилактикой и сокращением негативного влияния коррупции, а также с устранением причин и условий, способствующих ее возникновению.</p>		
Запишите ответ:		
)	Ответ:	

Задание 4.

Сопоставьте виды мер противодействия коррупции с их характеристиками.				
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:				
		Научные меры	)	Создание специализированных органов по борьбе с коррупцией
		Правотворческие меры	)	Совершенствование процесса реализации НПА
		Организационные меры	)	Разработка концепции антикоррупционной политики
		Правоприменительные меры	)	Разработка и принятие новых НПА

Задание 5.

Задание №321		
Что должна включать антикоррупционная функция?		
Выберите несколько из 6 вариантов ответа:		
		Антикоррупционную политику – в первую очередь на нынешнем этапе информационно-идеологические меры
		Антикоррупционное законодательство
		Антикоррупционный государственный орган власти по вопросам элитарной коррупции
		Процессуальный порядок инициирования и рассмотрения коррупционных дел на гласной и негласной основе
		Совершенствование социального законодательства
		Увеличение прожиточного минимума

Оценочные средства к теме № 7: «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Часть 1»

Оценочные средства к данной теме включают:

- 81 вопрос для самоконтроля в форме теста, размещенные в электронной образовательной среде Moodle, из которых после изучения темы студенту автоматически предъявляются 7 тестовых заданий. Максимальная оценка – 1 балл за 7 правильных ответов. Один балл начисляется пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки: Максимальная оценка – 1 балл за 7 правильных ответов. Один балл начисляется пропорционально правильным ответам.

Процедура оценивания. Баллы начисляются автоматически компьютерной программой.

- Задача на квалификацию преступления

Примеры тестовых заданий

К числу субъектов преступлений, предусмотренных главой 30 УК РФ, не относятся		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	лица, занимающие государственные должности Российской Федерации
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	лица, занимающие государственные должности субъектов РФ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	лица, выполняющие управленческие функции в коммерческих организациях
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	иностранцы должностные лица и должностные лица публичной международной организации

Задание №2		
К числу субъектов преступлений, предусмотренных главой 30 УК РФ, относятся		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	лица, занимающие государственные должности Российской Федерации
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	лица, занимающие государственные должности субъектов РФ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	лица, выполняющие управленческие функции в коммерческих организациях
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	иностранцы должностные лица и должностные лица публичной международной организации

Задание №3		
К числу субъектов преступлений, предусмотренных главой 30 УК РФ, относятся		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	главы органов местного самоуправления
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	государственные гражданские служащие
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	частные нотариусы
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	лица, занимающие государственные должности субъектов РФ

Задание №4		
Укажите характеристики должностного лица.		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		

		Постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляет функции представителя власти
		Выполняет организационно-распорядительные или административно хозяйственные функции
		Выполняет общественные функции
		Получает заработную плату за счет средств федерального бюджета

Задание №5

Укажите характеристики представителя власти.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

		Обладает распорядительными полномочиями в отношении лиц, не находящихся от него в служебной зависимости
		Является должностным лицом правоохранительного или контролирующего органа
		Наделен правом принимать решения, обязательные для исполнения гражданами, организациями, учреждениями независимо от их ведомственной принадлежности и форм собственности
		Имеет право на ношение оружия
		Имеет право на ношение форменной одежды

Задание №6

Укажите характеристики, не относящиеся к представителю власти.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

		Обладает распорядительными полномочиями в отношении лиц, не находящихся от него в служебной зависимости
		Является должностным лицом правоохранительного или контролирующего органа
		Наделен правом принимать решения, обязательные для исполнения гражданами, организациями, учреждениями независимо от их ведомственной принадлежности и форм собственности
		Имеет право на ношение оружия
		Имеет право на ношение форменной одежды

Задание №7

Укажите характеристики организационно-распорядительных полномочий.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

		Полномочия лиц по принятию решений, имеющих юридическое значение и влекущих определенные юридические последствия
		Полномочия по руководству коллективом или его частью
		Полномочия по распоряжению имуществом
		Полномочия по принятию решений, обязательных для всех, независимо от наличия состояния подчиненности

Задание №8

Укажите характеристику административно-хозяйственных полномочий.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Полномочия по управлению коллективом
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Полномочия по распоряжению имуществом
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Полномочия по управлению частью коллектива
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Полномочия по изданию распоряжений, обязательных для всех, независимо от состояния подчиненности

Задание №9		
Укажите характеристики административно-хозяйственных полномочий.		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Полномочия по распоряжению имуществом
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Полномочия по управлению имуществом
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Полномочия по руководству коллективом
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Полномочия по управлению частью коллектива

Задание №10		
Укажите характеристики, которые не относятся к административно-хозяйственным полномочиям.		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Полномочия по распоряжению имуществом
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Полномочия по управлению имуществом
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Полномочия по руководству коллективом
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Полномочия по управлению частью коллектива

Задача на квалификацию преступления

Петров, будучи задержанным сотрудниками ДПС за управление автомобилем в состоянии опьянения, желая избежать составления в отношении него протокола об административном правонарушении, предложил задержавшему его сотруднику ДПС принять от него денежные средства в размере 10000 рублей в обмен на не привлечение его к ответственности. При этом, иных фактических действий, направленных на передачу указанной суммы, Петров так и не произвел.

Содержится ли в действиях Петрова покушение на состав ст. 291 «Дача взятки»?

Критерии оценки

Максимальное количество баллов – 3

Три балла выставляется если студент дал развернутый ответ, охарактеризовав объект преступления, субъекта преступления, объективную и субъективную стороны преступления, дал правильную квалификацию.

Два балла выставляется если студент дал развернутый ответ, охарактеризовав объект преступления, субъекта преступления, объективную и субъективную стороны преступления, дал правильную квалификацию, но допустил отдельные неточности.

Один балл выставляется если студент не дал развернутого ответа, либо допустил ошибочную квалификацию.

Ноль баллов выставляется если студент не представил ответ, либо дал не верный ответ и не раскрыл элементы состава преступления.

Процедура оценивания. Студент высылает письменный ответ в образовательную среду Moodle, а преподаватель проверяет его, выставляя оценки, а при снижении оценки указывает ошибки.

Оценочные средства к теме № 8: «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы. Часть 2»

Оценочные средства к данной теме включают:

- 83 вопросов для самоконтроля в форме теста, размещенное в электронной образовательной среде Moodle, из которых после изучения темы студенту автоматически предъявляются 7 тестовых заданий. Максимальная оценка – 1 балл за 7 правильных ответов. Один балл начисляется пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки: Максимальная оценка – 1 балл за 7 правильных ответов. Один балл начисляется пропорционально правильным ответам.

Процедура оценивания. Баллы начисляются автоматически компьютерной программой

- 5 заданий, проверяемые автоматически, размещенные в электронной образовательной среде Moodle, представляющие собой более сложный вариант тестов, за которые студенту пропорционально правильным ответам начисляется 3 балла.

Критерии оценки: Максимальная оценка – 2 балла за 5 правильных ответов.

Процедура оценивания. Баллы начисляются автоматически компьютерной программой

- задание на квалификацию, за которое студенту начисляется 3 балла

Примеры тестовых заданий

Объект получения взятки включает		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	нормальную деятельность органов государственной власти
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	нормальную деятельность органов местного самоуправления
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	отношения собственности
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	отношения безопасности

Предметом взятки могут выступать		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	деньги
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ценные бумаги
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	имущество
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	незаконное оказание услуг имущественного характера
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	идеи

--	--	--

Предметом взятки могут выступать		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	предоставление кредита
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	предоставление кредита с заниженной кредитной ставкой
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	деньги
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	выгоды имущественного характера

Предметом взятки могут выступать		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	имущественные права на долг
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ценные бумаги
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	выполнение работ, оказание услуг
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	имущественные права на объекты интеллектуальной собственности
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	неимущественные права

Не являются предметом взятки		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	имущественные права на долг
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ценные бумаги
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	выполнение работ, оказание услуг
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	имущественные права на объекты интеллектуальной собственности
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	неимущественные права

Должны ли входить в служебные полномочия должностного лица действия или бездействие, за которые дается взятка?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Да, они должны входить в служебные полномочия должностного лица
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Да, должны, либо лицо в силу должностного положения может способствовать таким действиям или бездействию
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Данные действия могут не входить в полномочия должностного лица, и оно не может их совершить
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Не имеет значения, входят или не входят данные действия в полномочия должностного лица

Должны ли входить в служебные полномочия должностного лица действия или бездействие, за которые дается взятка? Укажите ошибочные суждения.		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Да, они должны входить в служебные полномочия должностного лица

		Да, должны, либо лицо в силу должностного положения может способствовать таким действиям или бездействию
		Данные действия могут не входить в полномочия должностного лица, и оно не может их совершить
		Не имеет значения, входят или не входят данные действия в полномочия должностного лица

Под входящими в служебные полномочия деяниями должностного лица следует понимать такие действия или бездействие		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		которые оно имеет право или обязано совершить в пределах его служебной компетенции
		которые могут и не входить в его полномочия
		которые он не может совершить
		которые зависят от усмотрения следователя

Укажите ошибочные суждения. Под входящими в служебные полномочия деяниями должностного лица следует понимать такие действия или бездействие		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
		которые оно имеет право или обязано совершить в пределах его служебной компетенции
		которые могут и не входить в его полномочия
		которые он не может совершить
		которые зависят от усмотрения следователя

Задания, проверяемые автоматически

Задание 1

Петров из корыстной заинтересованности неоднократно предлагал своим подчиненным военнослужащим по призыву похищать из хранилища войсковой части костюмы летние камуфлированные. Он обещал за это создать им «нормальные» условия службы, а также содействовать предоставлению им отпусков и своевременному увольнению в запас. Чтобы подстраховать подчиненных от возможного обнаружения их отсутствия в ночное время в подразделении в момент совершения преступления, он предлагал им совершать хищения в те дни, когда сам заступал в наряд дежурным по части. Кроме того, он обещал продавать и в действительности реализовывал похищенное. По каким статьям Уголовного кодекса должны быть квалифицированы действия Петрова?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		По совокупности преступлений, предусмотренных частью 1 статьи 285 УК, частью 5 статьи 33 и пунктами «а», «б» части 2 статьи 158 УК
		По статье 17 УК

		По статье 159 УК, части 1 статьи 131 УК
		по пункту «а» статьи 105 УК, по статье 159 УК

Задание 2

Козлов, являясь инспектором ДПС, находясь при исполнении служебных обязанностей, совместно со старшим инспектором группы быстрого реагирования Сидоровым на служебной автомашине преследовал автомашину под управлением Гаврилова. С целью остановки указанной автомашины Козлов произвел выстрел из табельного пистолета по колесам преследуемого автомобиля. В результате повреждения заднего правого колеса автомобиль Гаврилова остановился. Когда потерпевший вышел из автомашины, Козлов, направил в его сторону имевшийся у него пистолет. После чего произвел повторный выстрел в неподвижно стоявшего возле своей автомашины Гаврилова. В результате потерпевшему был причинен тяжкий вред здоровью. Укажите правильную квалификацию данного деяния.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

		Пункты «б», «в» ч. 3 ст. 286 УК РФ и ч. 1 ст. 111 УК РФ
		Ч. 2 ст. 111 УК РФ
		Пункты «б», «в» ч. 3 ст. 286 УК РФ
		Ст. 159 УК РФ

Задание 3

Васильева, находясь на должности заведующего бюро медико-социальной экспертизы, присвоила Р. бессрочную группу инвалидности за денежное вознаграждение в сумме 100 000 руб. Укажите, по какой статье Уголовного кодекса РФ необходимо квалифицировать действия Васильевой.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

		По ч. 1 ст. 285 УК РФ
		По ч. 2 ст. 291 УК РФ
		По ч. 2 ст. 290 УК РФ
		По ст. 131 УК РФ

Задание 4

Сидорова была осуждена по части 2 статьи 303 УК. Органами предварительного расследования она обвинялась еще и по части 1 статьи 285 УК в злоупотреблении должностными полномочиями, выраженном в фальсификации доказательств по уголовному делу. В кассационном представлении государственный обвинитель считал, что приговор суда подлежит отмене в части исключения из обвинения части 1 статьи 285 УК. Судебная коллегия Верховного Суда РФ оставила приговор без изменения, указав следующее. Поскольку действия Сидоровой, оцененные органами предварительного расследования как

фальсификация доказательств, помимо части 2 статьи 303 УК были квалифицированы по части 1 статьи 285 УК как злоупотребление должностными полномочиями, суд обоснованно исключил из обвинения квалификацию ее действий по части 1 статьи 285 УК как излишне вмененную. Он мотивировал это тем, что часть 2 статьи 303 УК является специальной нормой по отношению к части 1 статьи 285 УК. Данный вывод суда соответствует правилам конкуренции норм, предусмотренным

Выберите один из 4 вариантов ответа:

		ч. 3 ст. 17 УК
		ч. 3 ст. 25 УК
		ч. 1 ст. 50 УК
		ч. 2 ст. 100 УК

Задание 5

Иванов, являясь начальником профильного подразделения одного из региональных министерств, за помощь в заключении государственных контрактов на закупку дорогостоящего томографа для нужд министерства получил от контрагента по данному контракту сумму в 3 млн рублей. Реализованная Ивановым преступная схема предполагала заключение государственного контракта с определенным поставщиком в обход законодательства о размещении государственных заказов. Состав какого преступления содержится в действиях Иванова?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

		Ст. 285 УК РФ
		Ст. 290 УК РФ
		Ст. 291 УК РФ
		Ст. 158 УК РФ

Задача на квалификацию

1. Васильева, находясь на должности заведующего бюро медико-социальной экспертизы присвоила Р. последнему бессрочную группу инвалидности за денежное вознаграждение в сумме 100000 руб. Дайте квалификацию содеянного

Критерии оценки

Максимальное количество баллов – 3

Три балла выставляется если студент дал развернутый ответ, охарактеризовав объект преступления, субъекта преступления, объективную и субъективную стороны преступления, дал правильную квалификацию.

Два балла выставляется если студент дал развернутый ответ, охарактеризовав объект преступления, субъекта преступления, объективную и субъективную стороны преступления, дал правильную квалификацию, но допустил отдельные неточности.

Один балл выставляется если студент не дал развернутого ответа, либо допустил ошибочную квалификацию.

Ноль баллов выставляется если студент не представил ответ, либо дал не верный ответ и не раскрыл элементы состава преступления.

Процедура оценивания. Студент высылает письменный ответ в образовательную среду Moodle, а преподаватель проверяет его, выставляя оценки, а при снижении оценки указывает ошибки.

Оценочные средства к теме № 9: «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях». Часть 1

Оценочные средства к данной теме включают:

- 43 вопроса для самоконтроля в форме теста, размещенное в электронной образовательной среде Moodle, из которых после изучения темы студенту автоматически предъявляются 7 тестовых заданий. Максимальная оценка – 1 балл за 7 правильных ответов. Один балл начисляется пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки: Максимальная оценка – 1 балл за 7 правильных ответов. Один балл начисляется пропорционально правильным ответам.

Процедура оценивания: оценивание происходит автоматически компьютерной программой

- задача на квалификацию, за которое студенту начисляется 3 балла

Примеры тестовых заданий

Задание 1

Выполняющим управленческие функции в организации признается лицо		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	выполняющее функции единоличного исполнительного органа
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	выполняющее функции члена совета директоров или иного коллегиального исполнительного органа
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	постоянно, временно либо по специальному полномочию выполняющее организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	осуществляющее технические функции

Задание 2

Выполняющим управленческие функции в организации признается лицо		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	постоянно, временно либо по специальному полномочию выполняющее организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	входящее в совет директоров или иного коллегиального исполнительного органа
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	осуществляющее технические функции
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	материально ответственное

Задание 3

Административно-хозяйственные функции – это функции		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	по управлению имуществом
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	по управлению коллективом
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	по управлению частью коллектива
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	по управлению организацией

Задание 4

Укажите ошибочные суждения. Административно-хозяйственные функции – это функции		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	по управлению имуществом
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	по управлению коллективом
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	по управлению частью коллектива
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	по управлению организацией

Задание 5

Организационно-распорядительные функции – это функции		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	по распоряжению имуществом
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	по несению материальной ответственности
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	по управлению коллективом
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	по управлению частью коллектива

Задание на квалификацию

4. Р., являясь руководителем ООО «Линк», подписал акт выполненных работ от представителей фирмы «Эдельвейс», проводивших ремонт кровли производственных помещений. При этом, Р. был осведомлен о том, что работы проведены некачественно и отремонтированные площади содержат существенные изъяны. Через месяц после проведения указанных работ произошло обрушение кровли одного из складов, что привело к тяжким телесным повреждениям одного из сотрудников.

Содержат ли действия Р. состав преступления? Если да, то какого (напишите номер статьи УК РФ).

Критерии оценки

Максимальное количество баллов – 3

Три балла выставляется если студент дал развернутый ответ, охарактеризовав объект преступления, субъекта преступления, объективную и субъективную стороны преступления, дал правильную квалификацию.

Два балла выставляется если студент дал развернутый ответ, охарактеризовав объект преступления, субъекта преступления, объективную и субъективную стороны преступления, дал правильную квалификацию, но допустил отдельные неточности.

Один балл выставляется если студент не дал развернутого ответа, либо допустил ошибочную квалификацию.

Ноль баллов выставляется если студент не представил ответ, либо дал не верный ответ и не раскрыл элементы состава преступления.

Процедура оценивания. Студент высылает письменный ответ в образовательную среду Moodle, а преподаватель проверяет его, выставляя оценки, а при снижении оценки указывает ошибки.

Оценочные средства к теме № 10: «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Часть 2»

Оценочные средства к данной теме включают:

- 43 тестовых заданий, размещенное в электронной образовательной среде Moodle, из которых после изучения темы студенту автоматически предъявляются 7 тестовых заданий. Максимальная оценка – 1 балл за 7 правильных ответов. Один балл начисляется пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки: Максимальная оценка – 1 балл за 7 правильных ответов. Один балл начисляется пропорционально правильным ответам.

Процедура оценивания: оценивание происходит автоматически компьютерной программой

- 5 заданий, проверяемые автоматически, размещенные в электронной образовательной среде Moodle, представляющие собой более сложный вариант тестов, за которые студенту пропорционально правильным ответам начисляется 3 балла.

Критерии оценки: Максимальная оценка – 3 балла за 5 правильных ответов.

Процедура оценивания. Баллы начисляются автоматически компьютерной программой

- задание на квалификацию, за которое студенту начисляется 3 балла

Примеры тестовых заданий

Укажите ошибочные суждения. Возможны следующие виды злоупотреблений, совершаемые в коммерческих и иных организациях			
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	неправомерное временное заимствование денежных средств организации	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	неправомерное использование имущества организации	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	совершение убыточной сделки под влиянием заблуждения	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	прогул	<input type="checkbox"/>

Существенный вред как признак злоупотребления		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	является оценочным понятием
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	раскрывается в УК РФ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	раскрывается в иных нормативных правовых актах
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	раскрывается в подзаконных актах

Укажите ошибочные суждения. Существенный вред как признак злоупотребления		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	является оценочным понятием
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	раскрывается в УК РФ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	раскрывается в иных нормативных правовых актах
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	раскрывается в подзаконных актах

Критериями существенного вреда при злоупотреблении полномочиями являются		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	абсолютный размер вреда
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	имущественное состояние организации
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	количество потерпевших
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	форма деяния
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	причинная связь

Укажите ошибочные суждения. Критериями существенного вреда при злоупотреблении полномочиями являются		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	абсолютный размер вреда
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	имущественное состояние организации
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	количество потерпевших
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	форма деяния
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	причинная связь

Укажите вид состава преступления, предусмотренный статьей 201 УК РФ.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Материальный
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Формальный
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Материально-формальный

		Это зависит от усмотрения следователя
--	--	---------------------------------------

Укажите виды состава преступления, не предусмотренные статьей 201 УК РФ.		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
		Материальный
		Формальный
		Материально-формальный
		Это зависит от усмотрения следователя

Типичными последствиями злоупотребления полномочиями являются		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
		причинение прямого имущественного вреда
		упущенная выгода
		идеологический вред
		политический вред

Укажите ошибочные суждения. Типичными последствиями злоупотребления полномочиями являются		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
		причинение прямого имущественного вреда
		упущенная выгода
		идеологический вред
		политический вред

Задания, проверяемые автоматически

Задание 1.

Проанализируйте правовую ситуацию и укажите номер статьи УК РФ (без указания ее части), по которой следует квалифицировать действия нотариуса. Нотариус Петрова с целью придания вида законного документа фиктивному согласию на совершение сделки от имени заведомо недееспособного Денисова расписалась в нем, заверив свою подпись оттиском гербовой печати нотариуса, и проставила в графе вымышленный номер реестровой записи о совершенном нотариальном действии. Саму же запись в реестр по регистрации нотариальных действий не внесла с целью сокрытия факта совершения данного нотариального действия.		
Запишите число:		
)	Ответ:	

Задание 2

Проанализируйте правовую ситуацию и укажите номер статьи УК РФ (без указания ее части), по которой необходимо квалифицировать действия Иванова. Иванов, являясь охранником одного из ЧОП и исполняя свои обязанности по охране продуктового магазина, увидел, что у проходящего через кассу Б. существенно выпирает карман куртки, что могло говорить о нахождении там похищенного в торговом зале товара. Подойдя к Б., Иванов потребовал показать ему содержимое кармана, а после того, как Б. отказался, применил по отношению к нему физическую силу и против его воли расстегнул карман, после чего извлек из него банку дорогостоящих консервов, которую Б. действительно не оплатил.

Запишите число:

Ответ:

Задание 3

Проанализируйте правовую ситуацию и укажите номер статьи УК РФ (без указания ее части), по которой необходимо квалифицировать действия Р. Р., являясь охранником одного из ЧОП и исполняя свои обязанности по охране увеселительного заведения, увидел в его помещении Т., с которым у него длительное время существовали личные неприязненные отношения. Т. находился в состоянии алкогольного опьянения, однако общественный порядок не нарушал. Подойдя к Т., Р. начал высказывать в его адрес оскорбления и требования покинуть указанное заведение, а после того, как последний ответил отказом, применил по отношению к нему физическую силу, нанеся несколько ударов руками в область лица и шеи. После этого Р. захватил Т. за одежду и вытолкнул за дверь. Последствия нанесенных Т. ударов были квалифицированы как средний вред здоровью (у Т. был диагностирован перелом челюсти).

Запишите число:

Ответ:

Задание 4

Проанализируйте правовую ситуацию и укажите номер статьи УК РФ (без указания ее части), по которой необходимо квалифицировать действия Н. Н., имея лицензию на осуществление частной детективной деятельности, оказывал представителям коммерческой организации «Виктория» услуги по визуальному наружному наблюдению за автомашиной, принадлежащей генеральному директору конкурирующей фирмы.

Запишите число:

Ответ:

Задание 5

Проанализируйте правовую ситуацию и укажите номер статьи УК РФ (без указания ее части), по которой необходимо квалифицировать действия О. О., являясь генеральным директором фирмы «Восход», заключил с генеральным директором фирмы «Север» В. договор аренды складских помещений. Негласным условием заключения этого договора была ежемесячная передача О. в пользу В. «отката» сверх стоимости договора в размере 10000 рублей.

Запишите число:

)	Ответ:	
---	--------	--

Задача на квалификацию

Проанализируйте правовую ситуацию и укажите, по какой статье необходимо квалифицировать действия О. О., являясь генеральным директором фирмы «Восход», заключил с генеральным директором фирмы «Север» В. договор аренды складских помещений. Негласным условием заключения этого договора была ежемесячная передача О. в пользу В. «отката» сверх стоимости договора в размере 10 000 рублей.

Критерии оценки

Максимальное количество баллов – 3

Три балла выставляется если студент дал развернутый ответ, охарактеризовав объект преступления, субъекта преступления, объективную и субъективную стороны преступления, дал правильную квалификацию.

Два балла выставляется если студент дал развернутый ответ, охарактеризовав объект преступления, субъекта преступления, объективную и субъективную стороны преступления, дал правильную квалификацию, но допустил отдельные неточности.

Один балл выставляется если студент не дал развернутого ответа, либо допустил ошибочную квалификацию.

Ноль баллов выставляется если студент не представил ответ, либо дал не верный ответ и не раскрыл элементы состава преступления.

Процедура оценивания. Студент высылает письменный ответ в образовательную среду Moodle, а преподаватель проверяет его, выставляя оценки, а при снижении оценки указывает ошибки.

Оценочные средства к теме № 11: «Административные правонарушения коррупционной направленности»

Оценочные средства к данной теме включают:

- 38 вопросов для самоконтроля в форме теста, размещенные в электронной образовательной среде Moodle, из которых после изучения темы студенту автоматически предъявляются 7 тестовых заданий. Максимальная оценка – 1 балл за 7 правильных ответов. Один балл начисляется пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки: Максимальная оценка – 1 балл за 7 правильных ответов. Один балл начисляется пропорционально правильным ответам.

Процедура оценивания: оценивание происходит автоматически компьютерной программой

- 5 заданий, проверяемые автоматически, размещенные в электронной образовательной среде Moodle, представляющие собой более сложный вариант тестов, за которые студенту пропорционально правильным ответам начисляется 3 балла.

Критерии оценки: Максимальная оценка – 3 балла за 5 правильных ответов.

Процедура оценивания. Баллы начисляются автоматически компьютерной программой

- задание на квалификацию, за которое студенту начисляется 3 балла

Примеры тестовых заданий

Согласно статье 5.17 КоАП объектом непредставления или неопубликования отчета, сведений о поступлении и расходовании средств, выделенных на подготовку и проведение выборов, референдума, выступают		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	общественные отношения, связанные с финансовым обеспечением избирательных
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	экономические отношения
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	отношения собственности
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	политические отношения

Укажите ошибочные суждения. Согласно статье 5.17 КоАП объектом непредставления или неопубликования отчета, сведений о поступлении и расходовании средств, выделенных на подготовку и проведение выборов, референдума, выступают		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	общественные отношения, связанные с финансовым обеспечением избирательных
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	экономические отношения
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	отношения собственности
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	политические отношения

Объективная сторона административного правонарушения, предусмотренного ст. 5.17 КоАП, включает		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	непредставление в указанный законом срок финансового отчета об источниках и о размерах средств, перечисленных в избирательный фонд или фонд референдума, и обо всех произведенных затратах
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	неполное предоставление установленных законом сведений, предоставление недостоверных финансового отчета и (или) таких сведений
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	активный подкуп
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	пассивный подкуп

Укажите ошибочные суждения. Объективная сторона административного правонарушения, предусмотренного ст. 5.17 КоАП, включает		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	непредставление в указанный законом срок финансового отчета об источниках и о размерах средств, перечисленных в избирательный фонд или фонд референдума, и обо всех произведенных затратах
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	неполное предоставление установленных законом сведений, предоставление недостоверных финансового отчета и (или) таких сведений
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	активный подкуп
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	пассивный подкуп

Административное правонарушение – непредставление или неопубликование отчета, сведений о поступлении и расходовании средств, выделенных на подготовку и проведение выборов, референдума, совершается		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	с прямым умыслом
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	с косвенным умыслом
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	по неосторожности
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	по небрежности

Укажите ошибочные суждения. Административное правонарушение – непредставление или неопубликование отчета, сведений о поступлении и расходовании средств, выделенных на подготовку и проведение выборов, референдума, совершается		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	с прямым умыслом
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	с косвенным умыслом
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	по неосторожности
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	по небрежности

Задания, проверяемые автоматически

Задание 1

Проанализируйте правовую ситуацию. И., будучи зарегистрирован в качестве кандидата на муниципальных выборах главы города Н., разместил в разных частях города объявления о бесплатном распространении от его имени школьных дневников и тетрадей, содержащих на обложке его фотографию. Сделано это было И. для создания о себе позитивного общественного мнения и повышения избирательного рейтинга. По какой статье КоАП необходимо квалифицировать его действия?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.16
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.17

		5.18
		В его действиях отсутствует состав административного правонарушения

Задание 2

<p>Проанализируйте правовую ситуацию. По указанию кандидата в депутаты городской думы г. Н. Григорьева в ходе избирательной кампании в течение нескольких дней в одном из районов города производилась бесплатная раздача колбасных изделий, содержащих дополнительные этикетки с агитационными надписями в пользу данного кандидата и символикой его политической партии. Данные действия имели целью улучшить общественное мнение о Григорьеве и повысить его избирательный рейтинг. По какой статье КоАП РФ необходимо квалифицировать действия Григорьева?</p>		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		5.16
		5.17
		5.18
		5.19

Задание 3

<p>Проанализируйте правовую ситуацию. Иванов, агитируя голосовать за кандидата в депутаты городского округа Н. Сидорова, предложил Н. и Р. отдать свои голоса за данного кандидата, обещая в этом случае денежное вознаграждение для них в размере 500 рублей каждому. Позже выяснилось, что данные лица не являлись гражданами РФ и не имели права участвовать в выборах в качестве избирателей. По какой статье КоАП РФ следует квалифицировать действия Иванова?</p>		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
		5.16
		5.17
		5.18
		5.19
		В его действиях отсутствует состав административного правонарушения

Задание 4

<p>Проанализируйте правовую ситуацию. По указанию кандидата в мэры г. Н. Иванова в ходе избирательной кампании в городе распространялось большое количество агитационных листовок, содержащих агитационные надписи в его пользу, а также расклеивались объявления с такими же надписями и символикой его политической партии. В данных агитационных материалах Иванов обещал, что в случае его избрания на пост главы</p>		
---	--	--

города он сможет заметно увеличить уровень жизни его жителей и их доходы. По какой статье КоАП РФ следует квалифицировать действия Иванова?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

		5.16
		5.17
		5.18
		5.19
		В его действиях отсутствует состав административного правонарушения

Задание 5

Проанализируйте правовую ситуацию. Николаев, находясь в команде кандидата в мэры г. Н. Григорьева, в день выборов бесплатно подвез избирателя Петрова на избирательный участок на своем автомобиле с целью побудить данного гражданина отдать свой голос в пользу Григорьева. По какой статье КоАП РФ необходимо квалифицировать его действия?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

		5.16
		5.17
		5.18
		5.19

Задача на квалификацию

1. И., будучи зарегистрирован в качестве кандидата на муниципальных выборах главы города Н., разместил в разных частях города объявления о бесплатном распространении от его имени школьных дневников и тетрадей, содержащих на обложке его фотографию. Сделано это было И. для создания о себе позитивного общественного мнения и повышения избирательного рейтинга. Содержат ли действия И. признаки состава административного правонарушения, предусмотренного ст. 5.16 КоАП?

Критерии оценки

Максимальное количество баллов – 3

Три балла выставляется если студент дал развернутый ответ, охарактеризовав объект преступления, субъекта преступления, объективную и субъективную стороны преступления, дал правильную квалификацию.

Два балла выставляется если студент дал развернутый ответ, охарактеризовав объект преступления, субъекта преступления, объективную и субъективную стороны преступления, дал правильную квалификацию, но допустил отдельные неточности.

Один балл выставляется если студент не дал развернутого ответа, либо допустил ошибочную квалификацию.

Ноль баллов выставляется если студент не представил ответ, либо дал не верный ответ и не раскрыл элементы состава преступления.

Процедура оценивания. Студент высылает письменный ответ в образовательную среду Moodle, а преподаватель проверяет его, выставляя оценки, а при снижении оценки указывает ошибки.

Оценочные средства к теме № 12: «Иные виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения»

Оценочные средства к данной теме включают:

- 26 вопросов для самоконтроля в форме теста, размещенные в электронной образовательной среде Moodle, из которых после изучения темы студенту автоматически предъявляются 7 тестовых заданий. Максимальная оценка – 1 балл за 7 правильных ответов. Один балл начисляется пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки: Максимальная оценка – 1 балл за 7 правильных ответов. Один балл начисляется пропорционально правильным ответам.

Процедура оценивания: оценивание происходит автоматически компьютерной программой

- 5 заданий, проверяемые автоматически, размещенные в электронной образовательной среде Moodle, представляющие собой более сложный вариант тестов, за которые студенту пропорционально правильным ответам начисляется 3 балла.

Критерии оценки: Максимальная оценка – 3 балла за 5 правильных ответов.

Процедура оценивания. Баллы начисляются автоматически компьютерной программой

Задание на квалификацию, за которое студенту начисляется 3 балла

Примеры тестовых заданий

Наиболее серьезными должностными проступками, влекущими увольнение с гражданской службы, являются		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	неоднократное неисполнение без уважительных причин должностных обязанностей при наличии дисциплинарного взыскания
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	разглашение сведений, составляющих государственную и иную охраняемую федеральным законом тайну, и служебной информации
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	опоздание на работу на 15 минут
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	опоздание на работу на 1 час
Наиболее серьезными должностными проступками, влекущими увольнение с гражданской службы, являются		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	принятие гражданским служащим категории «руководители» необоснованного решения, повлекшего нанесение ущерба имуществу государственного органа
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	однократное грубое нарушение должностных обязанностей
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	появление на работе в состоянии наркотического опьянения
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	опоздание на работу

Дисциплинарное взыскание применяется непосредственно после обнаружения дисциплинарного проступка, но не позднее

Выберите один из 4 вариантов ответа:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	одного месяца со дня его обнаружения
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	двух месяцев со дня его обнаружения
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	трех месяцев со дня его обнаружения
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	шести месяцев со дня его обнаружения

Укажите ошибочные суждения. Дисциплинарное взыскание применяется непосредственно после обнаружения дисциплинарного проступка, но не позднее

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	одного месяца со дня его обнаружения
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	двух месяцев со дня его обнаружения
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	трех месяцев со дня его обнаружения
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	шести месяцев со дня его обнаружения

По результатам проверки финансово-хозяйственной деятельности или аудиторской проверки дисциплинарное взыскание может быть применено не позднее

Выберите один из 4 вариантов ответа:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	двух лет со дня совершения дисциплинарного проступка
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	трех лет со дня совершения дисциплинарного проступка
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	одного года со дня совершения дисциплинарного проступка
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	шести месяцев со дня совершения дисциплинарного проступка

Укажите ошибочные утверждения. По результатам проверки финансово-хозяйственной деятельности или аудиторской проверки дисциплинарное взыскание может быть применено не позднее

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	двух лет со дня совершения дисциплинарного проступка
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	трех лет со дня совершения дисциплинарного проступка
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	одного года со дня совершения дисциплинарного проступка
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	шести месяцев со дня совершения дисциплинарного проступка

Укажите число, соответствующее количеству месяцев, когда возможно применение дисциплинарного взыскания со дня его обнаружения.

Запишите число:

<input type="text"/>	Ответ:	<input type="text"/>
----------------------	--------	----------------------

ФЗ РФ «О противодействии коррупции» установлена ответственность в связи с утратой доверия в виде

Выберите один из 4 вариантов ответа:

		увольнения
		выговора
		строгого выговора
		замечания
Укажите ошибочные утверждения. ФЗ РФ «О противодействии коррупции» установлена ответственность в связи с утратой доверия в виде		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
		увольнения
		выговора
		строгого выговора
		замечания

Увольнение в связи с утратой доверия государственного гражданского служащего возможно в случае		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
		осуществления лицом предпринимательской деятельности
		вхождения лица в состав органов управления, попечительских или наблюдательных советов, иных органов иностранных некоммерческих неправительственных организаций
		прогула
		опоздания на работу

Задания, проверяемые автоматически

Задание 1

Укажите ситуации, свидетельствующие о конфликте интересов.		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
		Иванов, являясь главой органа местного самоуправления, занимался преподавательской деятельностью
		Руководитель налоговой инспекции не издал акт о проведении камеральной проверки в отношении ОАО «Восток», управляющим которой являлся его брат
		Петров, являясь государственным служащим, в справке о доходах за 2013 год не указал дивиденды, полученные им по акциям одного из предприятий
		Иванов, являясь государственным служащим, занимался творческой деятельностью – рисовал картины и продавал их с аукциона

Задание 2

Государственный служащий в ходе проведения контрольно-надзорных мероприятий обнаруживает нарушения законодательства и рекомендует организации для устранения нарушений воспользоваться услугами конкретной компании, владельцами, руководителями или сотрудниками которой являются родственники государственного служащего или иные лица, с которыми связана личная заинтересованность государственного служащего. Какие действия следует совершить государственному служащему в данной ситуации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

		Государственному служащему при выявлении в ходе контрольно-надзорных мероприятий нарушений законодательства рекомендуется воздержаться от дачи советов относительно того, какие организации могут быть привлечены для устранения этих нарушений
		Государственному служащему при выявлении в ходе контрольно-надзорных мероприятий нарушений законодательства рекомендуется указать наиболее подходящую компанию
		Государственному служащему при выявлении в ходе контрольно-надзорных мероприятий нарушений законодательства рекомендуется указать компанию с наиболее низкими расценками
		Государственному служащему при выявлении в ходе контрольно-надзорных мероприятий нарушений законодательства рекомендуется указать компанию, у которой есть оптимальное соотношение цены и качества

Задание 3

Наиболее серьезными должностными проступками, влекущими увольнение с гражданской службы, являются

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

		однократное грубое нарушение гражданским служащим категории «руководители» своих должностных обязанностей, повлекшее причинение вреда государственному органу и нарушение законодательства РФ
		принятие гражданским служащим категории «руководители» необоснованного решения, повлекшего нанесение ущерба имуществу государственного органа
		опоздание на работу на 1 час
		опоздание на работу на 2 часа

		разглашение сведений, составляющих государственную и иную охраняемую федеральным законом тайну, и служебной информации
--	--	--

Задание 4

С учетом тяжести дисциплинарного проступка руководитель государственного органа применил к своему подчиненному два дисциплинарных взыскания – замечание и выговор. Как должен был поступить руководитель государственного органа?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		Могло быть применено только одно дисциплинарное взыскание
		Могли быть применены выговор и строгий выговор
		Действия руководителя являются правомерными
		Могло быть применено устное замечание и выговор

Задание 5

ФЗ РФ «О противодействии коррупции» установлена ответственность в виде увольнения в связи с утратой доверия. Применение этой меры возможно в случаях		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
		участия лица на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией, за исключением случаев, установленных федеральным законом
		непринятия лицом мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов, стороной которого оно является
		прогула
		опоздания на работу

Оценочные средства к темам № 13-14: «Международное сотрудничество в борьбе с коррупцией. Части 1 и 2»

Занятие проходит в форме вебинара

На вебинаре преподаватель объясняет материал и задает вопросы по наиболее спорным проблемам темы.

Вопросы для вебинара

1. Как повлияло международное законодательство в области борьбы с коррупцией на формирование отечественного законодательства
2. Дайте характеристику понятия «международное должностное лицо»
3. Дайте характеристику юридической силы международных конвенций в области борьбы с коррупцией
4. Какие положения международных конвенций не выполнены в настоящее время
5. Назовите международные нормативные акты, направленные на борьбу с коррупцией

Критерии оценки за ответы на вопросы

1. Оценка 2 балла выставляется в случае если студент отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительный вопросы.

2. Оценка в 1 балл выставляется в случае, если студент, отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, но «допускает» незначительные погрешности, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопрос. Студент практически полностью раскрывает поставленный вопрос.

3. Оценка в «0» баллов выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе.

Процедура оценивания

Оценка выставляется сразу после ответа, либо преподаватель объявляет ее в конце занятия, при этом преподаватель отмечает какие ошибки допустил студент

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для итогового тестирования

Итоговое тестирование

Процедура оценивания и критерии оценки. Вопросы для итогового тестирования размещены в электронной образовательной среде Moodle в количестве 600 штук. Студенту предъявляется 90 тестовых заданий, которые формируются программой автоматически пропорционально из каждой темы курса. Максимальное количество баллов - 40. Баллы начисляются пропорционально правильным ответам.

Процедура оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется на основе в накопительного рейтинга по баллам набранным за: тесты после каждой темы; задания проверяемые автоматически; задания, проверяемые вручную преподавателем; вопросы вебинара; итоговое тестирование

Критерии экзамена (промежуточной аттестации) по накопительному рейтингу

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	Студент набрал от 80 до 100 баллов по накопительному рейтингу

		«хорошо»	Студент набрал от 60 до 79 баллов по накопительному рейтингу
		«удовлетворительно»	Студент набрал от 40 до 59 баллов по накопительному рейтингу
		«неудовлетворительно»	Студент набрал от 0 до 39 баллов по накопительному рейтингу

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

В случае если студент не согласен с результатами накопительного рейтинга он имеет право сдать экзамен устно по вопросам и к промежуточной аттестации и сформированным на их основе билетам

Вопросы к экзамену

№ п/п	Вопросы
1	Понятие коррупции
1	Понятие коррупционного правонарушения
2	Виды коррупции
3	Понятие государственной и муниципальной службы и служащих
4	Гарантии и ограничения для государственных и муниципальных служащих службе и служащих
5	Гарантии и ограничения для лиц занимающих государственные должности
6	Государственные и муниципальные должности, особенности ограничений в связи с теми или иными государственными должностями
7	Понятие и виды служебной дисциплины
8	Основания для служебной проверки
9	Конкурсный отбор как гарантия антикоррупционного поведения
10	Дисциплинарная ответственность государственных служащих
11	Дисциплинарная ответственность муниципальных служащих
12	Научные подходы к содержанию категории «коррупции»
13	Антикоррупционная функция государства
14	Антикоррупционная политика государства
15	Проблемы системности осуществления антикоррупционной политики
16	Общая характеристика законодательства о противодействии коррупции
17	Понятие субъекта преступлений против государственной власти, интересов государственной службы
18	Злоупотребление должностными полномочиями
19	Превышение должностных полномочий
20	Получение взятки
21	Дача взятки
22	Посредничество во взяточничестве
23	Иные преступления против государственной власти и интересов государственной службы

24	Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях
25	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях, совершаемых управляющими
26	Коммерческий подкуп
27	Преступления против профессионального долга
28	Превышение полномочий служащими частных охранных и детективных служб
29	Понятие и виды административных коррупционных правонарушений
30	Административные правонарушения, связанные с проведением выборов, референдумов
31	Нецелевое использование бюджетных средств (по КоАП)
32	Неправомерное использование инсайдерской информации
33	Проблемы гражданско-правовой ответственности за коррупционные правонарушения
34	Административная ответственность должностных лиц
36	Международная (транснациональная коррупция)
37	Коррупционное правонарушение, коррупционное преступление и коррупционный проступок: соотношение понятий
38	Коррупционный лоббизм и элитарная (политическая коррупция)
39	Причины коррупции
40	Конфликт интересов: понятие и виды
41	Меры по недопущению конфликта интересов
42	Запреты для государственных и муниципальных служащих
43	Взаимосвязь организованной преступности и коррупции
44	Понятие антикоррупционной политики
45	Бюрократия и коррупция: взаимосвязь и соотношение
46	Многоаспектность понятия коррупции
47	Виды проявлений коррупции
48	Меры по предупреждению коррупции: понятие, виды и общая характеристика
49	Экономические меры по предупреждению коррупции
50	Правовые меры по предупреждению коррупции
51	Служебная проверка
52	Предупреждение коррупционного поведения
53	Причины и условия коррупционного поведения
54	Методология исследования проявлений коррупции
55	Антикоррупционная экспертиза нормативных актов
56	Виды толкования НПА, направленные на противодействие коррупции
57	Юридическая квалификация коррупционного правонарушения
58	Антикоррупционное законодательство: понятие и общая характеристика
59	Общая характеристика правовых основ пресечения коррупционных правонарушений. Разграничение предупреждения и пресечения коррупционных правонарушений
60	Запреты и ограничения для государственных служащих
61	Дисциплинарное производство по коррупционному правонарушению
62	Юридические меры защиты от коррупционных правонарушений
63	Планирование предупреждения коррупции
64	Программные документы по предупреждению коррупции

Критерии оценки за устный экзамен

1. Оценка «отлично» выставляется в случае если студент отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительный вопросы.

2. Оценка в «хорошо» выставляется в случае, если студент, отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, но «допускает» незначительные погрешности, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопрос. Студент практически полностью раскрывает поставленный вопрос.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе.

Процедура оценивания

Перед началом экзамена преподаватель предлагает взять один из билетов. На подготовку дается 30 минут. Билет содержит два вопроса. После чего студент излагает ответы на вопросы. Преподаватель может задавать наводящие и дополнительные вопросы. После ответов преподаватель объявляет оценку студентов с указанием допущенных ошибок (если таковые имелись)

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	Студент набрал от 80 до 100 баллов по накопительному рейтингу
		«хорошо»	Студент набрал от 60 до 79 баллов по накопительному рейтингу
		«удовлетворительно»	Студент набрал от 40 до 59 баллов по накопительному рейтингу
		«неудовлетворительно»	Студент набрал от 0 до 39 баллов по накопительному рейтингу

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	под ред. Р. А. Абрамова и Р. Т. Мухаева	Государственная антикоррупционная политика	учебник	2019	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Старилов Ю. Н.	Государственная служба и служебное право	учебное пособие	2018	ЭБС «ZNANIUM.COM»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Довгяло В.К., Н. В. Коршунова	Современные механизмы противодействия коррупции в сфере образования	Курс лекций	2015	ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2020–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004–. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2020–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842–. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2020–. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2020–. – Режим доступа: cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition Office Stdandard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	контракт № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 727 от 20.07.2016, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 42/02/22-К от 02.02.2022, срок действия – 31.08.2022

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские, Транспарант-перетяжка, системный блок .

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807)	
2.	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет