

Учебная практика (ознакомительная практика)

1. Цель практики

Цель – ознакомление с условиями организации учебно-воспитательного процесса по иностранным языкам в учебном заведении

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика:

- Педагогика
- Психология
- Возрастная психология
- Анатомия ЦНС
- Практический курс английского языка
- Лингводидактические основы освоения языков и культур
- Методика обучения иностранным языкам 1,2

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

- Инновации в преподавания иностранных языков
- Лингводидактика
- Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)
- Производственная практика (педагогическая практика) 1
- Производственная практика (преддипломная практика)
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: учебная

Способ: -

Форма (формы) проведения практики: дискретно

4. Тип практики

Ознакомительная практика

5. Место проведения практики

Основным местом проведения учебной практики (ознакомительной практики) является *кафедра теории и методики преподавания ИЯ и культур ТГУ*, а также школы, гимназии, лицеи и негосударственные образовательные учреждения (лингвистические центры), с которыми заключены договоры (базы практики), в том числе по ходатайству руководителей этих учреждений о направлении конкретного студента на практику.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Знать: особенности своей личности, в том числе в плане обучения и в профессиональном плане
		Уметь: определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели при накоплении профессионального опыта
		Владеть: способностью и готовностью определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели при накоплении профессионального опыта

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	<p>Знать: свои потребности и возможности саморазвития при получении основного и дополнительного образования, при накоплении профессионального опыта</p> <p>Уметь: построить индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования, при накоплении профессионального опыта</p> <p>Владеть: пониманием важности саморазвития, важности получения качественного образования в течение всей жизни, важности накопления профессионального опыта</p>
	УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	<p>Знать: принципы самоорганизации и самоуправления при получении образования, в процессе саморазвития, при накоплении профессионального опыта</p> <p>Уметь: рационально распределять временные и информационные ресурсы при накоплении профессионального опыта</p> <p>Владеть: способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни при накоплении профессионального опыта</p>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК.7.1. Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности.	<p>Знать: место и значение средств и методов физической культуры на уроке иностранного языка; тексты физминуток; подвижные игры на иностранном языке</p> <p>Уметь: планировать и проводить физминутки и подвижные игры на иностранном языке</p> <p>Владеть: средствами и методами физической культуры, необходимыми для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности на уроке и во внеурочной деятельности</p>
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в	ОПК.1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм	Знать: содержание Закона об образовании в РФ, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	профессиональной этики	общего, основного общего, среднего общего образования, норм СанПиН, других нормативных и правовых актов в сфере образования
		Уметь: анализировать Закон об образовании в РФ, нормы СанПиН, другие нормативные и правовые акты в сфере образования; федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, выделяя цели, задачи, содержание, требования к освоению
		Владеть: способностью анализировать федеральные государственные образовательные стандарты разных уровней
	ОПК.1.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Знать: правовые нормы образовательных отношений; нормы профессиональной этики; принципы взаимоотношений субъектов образовательного процесса в учебном заведении
		Уметь: следовать правовым нормам, нормам профессиональной этики в общении со всеми участниками образовательного процесса (учениками, их родителями, коллегами, администрацией, методистами)
		Владеть: способностью и готовностью соблюдения правовых норм, норм профессиональной этики в общении со всеми участниками образовательного процесса (учениками, их родителями, коллегами, администрацией, методистами)
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК.7.1. Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности,	Знать: состав субъектов образовательных отношений, иерархию внутри образовательного учреждения, типы образовательных связей субъектов образовательных отношений, структуру образовательного процесса
		Уметь: взаимодействовать с различными субъектами образовательных отношений, с учетом

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	коррекционной работе	иерархии внутри образовательного учреждения, типов образовательных связей субъектов образовательных отношений; анализировать структуру и содержание образовательного процесса в учебном заведении
		Владеть: способностью и готовностью адекватно взаимодействовать с различными субъектами образовательных отношений, с учетом иерархии внутри образовательного учреждения, типов образовательных связей субъектов образовательных отношений; способностью описывать структуру и содержание образовательного процесса в учебном заведении
	ОПК.7.2. Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ	Знать: формы, методы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ
		Уметь: наблюдать и анализировать формы, методы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ
		Владеть: способностью сопоставлять и выбирать наиболее эффективные формы, методы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

1. Цель практики

Цель – овладение умениями анализа и планирования учебно-воспитательного процесса по иностранным языкам в учебном заведении

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика:

- Педагогика
- Психология
- Возрастная психология
- Анатомия ЦНС
- Практический курс английского языка
- Лингводидактические основы освоения языков и культур
- Методика обучения иностранным языкам 1,2
- Учебная практика (ознакомительная практика)

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

- Инновации в преподавания иностранных языков
- Лингводидактика
- Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
- Производственная практика (педагогическая практика) 1
- Производственная практика (преддипломная практика)
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: учебная

Способ: -

Форма (формы) проведения практики: дискретно

4. Тип практики

Технологическая (проектно-технологическая) практика

5. Место проведения практики

Основным местом проведения учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики) является *кафедра теории и методики преподавания ИЯ и культур ТГУ*, а также школы, гимназии, лицеи и негосударственные образовательные учреждения (лингвистические центры), с которыми заключены договоры (базы практики), в том числе по ходатайству руководителей этих учреждений о направлении конкретного студента на практику.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Знать: особенности своей личности, в том числе в плане обучения и в профессиональном плане
		Уметь: определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели при накоплении профессионального опыта
		Владеть: способностью и готовностью определять свои личные ресурсы,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		возможности и ограничения для достижения поставленной цели при накоплении профессионального опыта
	УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	Знать: свои потребности и возможности саморазвития при получении основного и дополнительного образования, при накоплении профессионального опыта
	Уметь: построить индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования, при накоплении профессионального опыта	Владеть: пониманием важности саморазвития, важности получения качественного образования в течение всей жизни, важности накопления профессионального опыта
	УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	Знать: принципы самоорганизации и самоуправления при получении образования, в процессе саморазвития, при накоплении профессионального опыта
	Уметь: рационально распределять временные и информационные ресурсы при накоплении профессионального опыта	Владеть: способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни при накоплении профессионального опыта
	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ
Уметь: анализировать основные компоненты основных и дополнительных примерных образовательных программ, рабочих программ по ИЯ		Владеть: знаниями о структуре и содержании основных и дополнительных примерных образовательных программ, рабочих программ по ИЯ
ОПК.2.2. Осуществляет		Знать: как формулировать цель и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	<p>задачи рабочей программы обучения иностранным языкам, как структурировать содержание, элементы методического обеспечения программы</p> <p>Уметь: формулировать цель и задачи рабочей программы обучения иностранным языкам, структурировать содержание, элементы методического обеспечения программы</p> <p>Владеть: способностью и готовностью совершенствовать имеющиеся программы по обучению ИЯ, дополняя их самостоятельно разработанными элементами</p>
	ОПК.2.4. Демонстрирует умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	<p>Знать: основы планирования результатов и систем оценивания, объекты контроля и критерии оценки по иностранным языкам; возможности ИКТ для контроля и оценивания</p> <p>Уметь: планировать результаты, выделять объекты контроля, разрабатывать средства диагностики и оценки речевых умений обучающихся по иностранным языкам, в т.ч. с использованием ИКТ</p> <p>Владеть: умениями адекватно оценивать результаты обучения, в т.ч. с использованием ИКТ</p>
	ОПК.2.5. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами	<p>Знать: принципы организации воспитательной работы в учебном заведении; как реализуются программы воспитания на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности, в том числе с учетом различного языкового уровня обучающихся</p> <p>Уметь: принимать участие совместно со специалистами в разработке и организации воспитательной работы в учебном заведении, реализации программы воспитания во внеурочной деятельности, в том числе с учетом различного языкового уровня обучающихся</p> <p>Владеть: способностью и готовностью реализовывать программы воспитания во внеурочной деятельности, в том</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	числе с учетом различного языкового уровня обучающихся
		Знать: современные психолого-педагогические технологии, применяемые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, и принципы их отбора
		Уметь: наблюдать и анализировать применяемые педагогом психолого-педагогические технологии, индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
		Владеть: знаниями в области психолого-педагогических технологий, применяемых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, и принципы их отбора
	ОПК.6.2. Демонстрирует умения дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности	Знать: основы отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности
		Уметь: при планировании профессиональной деятельности адекватно выбирать психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания
		Владеть: принципами и умениями отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках	ОПК.7.2. Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества	Знать: формы, методы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
реализации образовательных программ	участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ	коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ
		Уметь: выбирать и применять формы, методы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности (в том числе проектной) в рамках реализации образовательных программ
	Владеть: способностью выбирать наиболее эффективные формы, методы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности (в том числе проектной) в рамках реализации образовательных программ	
	ОПК.7.3. Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать: основы планирования и организации учебно-воспитательный процесс по иностранным языкам в общеобразовательной школе, виды планов, их структуру, особенности построения занятий
		Уметь: планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс по иностранным языкам в общеобразовательной школе
		Владеть: умениями планирования и организации учебно-воспитательный процесс по иностранным языкам в общеобразовательной школе

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

1. Цель практики

Цель – овладение первичными умениями выполнения научно-исследовательской работы

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика:

- Педагогика
- Психология
- Возрастная психология
- Анатомия ЦНС
- Практический курс английского языка
- Лингводидактические основы освоения языков и культур
- Методика обучения иностранным языкам
- Учебная практика (ознакомительная практика)
- Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)
- Инновации в преподавания иностранных языков
- Лингводидактика

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

- Производственная практика (педагогическая практика) 1
- Производственная практика (преддипломная практика)
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: учебная

Способ: -

Форма (формы) проведения практики: дискретно

4. Тип практики

Научно-исследовательская работа

5. Место проведения практики

Основным местом проведения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является *кафедра теории и методики преподавания ИЯ и культур ТГУ*, а также школы, гимназии, лицеи и негосударственные образовательные учреждения (лингвистические центры), с которыми заключены договоры (базы практики), в том числе по ходатайству руководителей этих учреждений о направлении конкретного студента на практику.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах	Знать: как соотносятся понятия цель и задачи в рамках научного исследования
		Уметь: формулировать цель научного исследования; проводить декомпозицию поставленной цели в задачах НИР
	УК.2.3. Демонстрирует	Владеть: навыками постановки цели и задач НИР Знать: ресурсы (способы, технологии,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта	методы и приемы, средства) выполнения научного исследования в области обучения иностранным языкам
		Уметь: адекватно выбирать ресурсы (способы, технологии, методы и приемы, средства) выполнения научного исследования в области обучения иностранным языкам
		Владеть: умением определять имеющиеся ресурсы выполнения научного исследования в области обучения иностранным языкам
	УК.2.4. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта	Знать: принципы поиска достоверных источников информации для выполнения научного исследования в области обучения иностранным языкам
		Уметь: осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач научно-исследовательского проекта
		Владеть: навыками поиска информации для достижения задач научно-исследовательского проекта, составления библиографических списков
УК.2.5. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	Знать: принципы выполнения научного исследования в области обучения иностранным языкам; этапы проведения методического эксперимента	
	Уметь: анализировать и выбирать наиболее оптимальные подходы выполнения научного исследования в области обучения иностранным языкам; планировать и реализовывать этапы методического эксперимента	
	Владеть: способностью анализировать и выбирать наиболее оптимальные подходы выполнения научного исследования в области обучения иностранным языкам	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной	Знать: свои ресурсы и возможности при проведении научного исследования
		Уметь: определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	цели	для достижения поставленной цели при проведении научного исследования
	УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	Владеть: способностью и готовностью определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели при проведении научного исследования
		Знать: основные направления своих научных потребностей и интересов
		Уметь: построить индивидуальную траекторию саморазвития при проведении научного исследования
	УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	Владеть: пониманием важности саморазвития, важности получения опыта научной деятельности
		Знать: принципы самоорганизации и самоуправления при проведении научного исследования
		Уметь: рационально распределять временные и информационные ресурсы при проведении научного исследования
	УК.6.4. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития	Владеть: способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни при проведении научного исследования
Знать: принципы обобщения материала научного исследования, написания текста научной работы, научного доклада, представления и доказательства своих идей		
Уметь: обобщать и представлять материал научного исследования в письменной и устной форме, транслировать свои идеи и достигать цели научной работы		
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации	ОПК.7.2. Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников	Знать: формы, методы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в рамках методического эксперимента
		Уметь: выбирать и применять формы,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
образовательных программ	образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ	методы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в рамках методического эксперимента
		Владеть: способностью выбирать наиболее эффективные формы, методы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в рамках методического эксперимента
	ОПК.7.3. Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать: основы планирования и организации научного исследования, методического эксперимента в области преподавания иностранных языков
		Уметь: планировать и организовывать научное исследование, методический эксперимент в области преподавания иностранных языков Владеть: способностью планировать и организовывать научное исследование, методический эксперимент в области преподавания иностранных языков
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	Знать: основы теории языка, теории обучения и воспитания, психологии, лингводидактики и методики преподавания иностранных языков
		Уметь: применять специальные научные знания по теории языка, теории обучения и воспитания, психологии, лингводидактики и методики преподавания иностранных языков для проведения научного исследования
	ОПК.8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми	Знать: психофизиологические, возрастные, познавательные особенности обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями, и их влияние на проведение и результаты научного исследования
		Уметь: применять специальные научные знания в соответствии с психофизиологическими,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения	
	образовательными потребностями	возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями, при проведении научного исследования	
		Владеть: способностью трансформировать специальные научные знания в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями, при проведении научного исследования	
	ОПК.8.3. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки		Знать: принципы организации урочной и внеурочной деятельности по иностранным языкам при планировании и проведении методического эксперимента
			Уметь: планировать и проводить уроки и внеурочную деятельность по иностранным языкам на основе специальных научных знаний, организуя различные этапы методического эксперимента
			Владеть: способностью и готовностью собирать и анализировать экспериментальный материал при осуществлении урочной и внеурочной деятельности по иностранным языкам
	ОПК.8.4. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области		Знает: основные методы проведения научно-педагогического исследования в области обучения иностранным языкам
			Уметь: применять основные методы проведения научно-педагогического исследования в области обучения иностранным языкам при выполнении НИР
			Владеть: методами проведения научно-педагогического исследования в области обучения иностранным языкам
	ОПК.8.5. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе		Знать: принципы и методы анализа педагогической ситуации, результатов научного исследования на основе специальных научных знаний
			Уметь: анализировать педагогическую

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	специальных научных знаний	<p>ситуацию, проводить рефлексию, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области обучения иностранным языкам</p> <p>Владеть: методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии, результатов научного исследования на основе специальных научных знаний</p>

Производственная практика (педагогическая практика) 2

Цель практики

Цель – формирование основных умений профессиональной педагогической деятельности учителя иностранного языка, в рамках преподавания второго иностранного языка.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика:

- Педагогика
- Психология
- Возрастная психология
- Анатомия ЦНС
- Практический курс английского языка
- Лингводидактические основы освоения языков и культур
- Методика обучения иностранным языкам 1,2
- Методика преподавания второго иностранного языка
- Учебная практика (ознакомительная практика)
- Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)
- Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

- Методика начального обучения иностранным языкам
- Методика обучения иностранному языку в дошкольных учреждениях
- Производственная практика (научно-исследовательская работа)
- Производственная практика (преддипломная практика)
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная

Способ:

Форма (формы) проведения практики: дискретно

4. Тип практики

Педагогическая практика

5. Место проведения практики

Основным местом проведения производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики) является *кафедра теории и практики перевода ТГУ*, а также школы, гимназии, лицеи и негосударственные образовательные учреждения (лингвистические центры), с которыми заключены договоры (базы практики), в том числе по ходатайству руководителей этих учреждений о направлении конкретного студента на практику.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах	<p>Знать: понятие «цель обучения», «задача обучения», «содержание обучения», «планируемые результаты» и их соотношение</p> <p>Уметь: формулировать цель занятия; проводить декомпозицию поставленной цели урока в задачах, соотносить с содержанием и планируемыми результатами</p> <p>Владеть: навыками постановки целей и задач урока</p>
	УК.2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта	<p>Знать: основные положения Закона об образовании, ФГОС, нормы СанПиН</p> <p>Уметь: соблюдать основные положения Закона об образовании, ФГОС, нормы СанПиН при планировании и проведении урока ИЯ, внеурочной (в т.ч. проектной) деятельности</p> <p>Владеть: знаниями правовых норм достижения поставленной цели и задач урока, внеурочной (в т.ч. проектной) деятельности</p>
	УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта	<p>Знать: способы, технологии, методы и приемы, средства обучения иностранным языкам на уроке и во внеурочной деятельности</p> <p>Уметь: адекватно выбирать способы, технологии, методы и приемы, средства обучения иностранным языкам на уроке и во внеурочной (в т.ч. проектной) деятельности</p> <p>Владеть: умением определять имеющиеся ресурсы для достижения цели и задач урока ИЯ, внеурочной (в т.ч. проектной) деятельности</p>
	УК.2.4. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта	<p>Знать: перечень УМК по иностранным языкам; ресурсы методической информации; достоверные источники научной информации</p> <p>Уметь: осуществлять поиск необходимой информации для планирования урока ИЯ, внеурочной (в т.ч. проектной) деятельности</p> <p>Владеть: навыками поиска</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК.2.5. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	<p>необходимой информации для достижения задач проекта</p> <p>Знать: принципы, подходы, методы и технологии обучения иностранным языкам на уроке, во внеурочной (в т.ч. проектной) деятельности</p> <p>Уметь: анализировать и выбирать наиболее оптимальные подходы, методы и технологии обучения иностранным языкам на уроке, во внеурочной (в т.ч. проектной) деятельности</p> <p>Владеть: способностью анализировать и выбирать наиболее оптимальные подходы, методы и технологии обучения иностранным языкам на уроке, во внеурочной (в т.ч. проектной) деятельности</p>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	<p>Знать: принципы адекватной коммуникации на иностранном языке, установления контакта и создания психологического комфорта в межличностной и межкультурной сфере</p> <p>Уметь: Грамотно и ясно строить диалогическую речь на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения</p> <p>Владеть: профессионально-коммуникативной компетенцией, умениями профессионального общения, ведения урока на иностранном языке</p>
	УК.4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач	<p>Знать: ресурсы и источники (печатные и электронные) информации на иностранном языке для решения стандартных коммуникативных задач</p> <p>Уметь: находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач</p> <p>Владеть: информационной компетенцией, способностью находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач
	УК.4.6. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий	<p>Знать: возможности и сложности применения ИКТ для обучения иностранным языкам</p> <p>Уметь: искать необходимую информацию на русском и иностранном языках для решения коммуникативных и профессионально-коммуникативных задач с применением ИКТ</p> <p>Владеть: информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных коммуникативных и профессионально-коммуникативных задач при обучении иностранным языкам</p>
	УК.4.7. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров	<p>Знать: коммуникативные стратегии и тактики при ведении деловых переговоров, в профессиональном взаимодействии с субъектами образовательных отношений</p> <p>Уметь: делать адекватный выбор коммуникативных стратегий и тактик, вести деловые переговоры с субъектами образовательных отношений</p> <p>Владеть: социально-психологической компетенцией, способностью вести деловые переговоры с субъектами образовательных отношений</p>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	<p>Знать: особенности своей личности, в том числе в плане обучения и в профессиональном плане</p> <p>Уметь: определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели при накоплении профессионального опыта</p> <p>Владеть: способностью и готовностью определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели при накоплении профессионального опыта</p>
	УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную	Знать: свои потребности и возможности саморазвития при получении основного и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	<p>дополнительного образования, при накоплении профессионального опыта</p> <p>Уметь: построить индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования, при накоплении профессионального опыта</p> <p>Владеть: пониманием важности саморазвития, важности получения качественного образования в течение всей жизни, важности накопления профессионального опыта</p>
	УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	<p>Знать: принципы самоорганизации и самоуправления при получении образования, в процессе саморазвития, при накоплении профессионального опыта</p> <p>Уметь: рационально распределять временные и информационные ресурсы при накоплении профессионального опыта</p> <p>Владеть: способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни при накоплении профессионального опыта</p>
	УК.6.4. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития	<p>Знать: свои индивидуальные возможности и ресурсы в профессиональном плане</p> <p>Уметь: обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения, возможности и ресурсы с использованием рефлексии</p> <p>Владеть: способностью соотносить свои возможности и ресурсы с возможностями изучения и обучения иностранным языкам</p>
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК.8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и	<p>Знать: нормы и правила СанПиН, условия создания и поддержания безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями</p> <p>Уметь: соблюдать нормы и правила СанПиН, поддерживать условия безопасной и комфортной</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	санитарно-гигиеническими нормами	образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями
		Владеть: готовность и способностью поддерживать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями
	УК.8.2. Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать: правила обеспечения безопасности обучающихся в образовательном учреждении; правила оказания первой помощи
		Уметь: обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	УК.8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты	Знать: правила поведения в условиях потенциальной опасности, правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты
		Уметь: адекватно оценивать степень потенциальной опасности, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, организовать эвакуацию обучающихся в случае необходимости
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК.1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	Знать: содержание нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики
		Уметь: анализировать содержание нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики
	ОПК.1.2. Строит	Владеть: способностью анализировать содержание нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики
		Знать: правовые и этические нормы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	<p>профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать правовые и этические нормы профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: умениями строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</p>
	ОПК.1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	<p>Знать: специфику правовых и этических норм профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: организовать образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: умениями организации образовательной среды в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</p>
	ОПК.1.4. Выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	<p>Знать: специфику правовых и этических норм профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: выстраивать образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: умениями применять правовые и этические нормы профессиональной деятельности при выстраивании образовательного процесса</p>
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных	ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС	<p>Знать: цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>Уметь: определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>Владеть: навыками определения и формулировки цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
стандартов	ОПК.3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	соответствии с требованиями ФГОС
		Знать: различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
		Уметь: применять приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
		Владеть: умениями анализа и выбора различных приемов мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
	ОПК.3.3. Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знать: формы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
		Уметь: применять формы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
	Владеть: опытом организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
	ОПК.3.4. Применяет различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	Знать: различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
		Уметь: применять различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
		Владеть: умениями анализировать и комбинировать различные подходы к

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
	ОПК.3.5. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	<p>Знать: формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Уметь: применять формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Владеть: приемами анализа и соотношения форм, методов, приемов и средств организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>ОПК.4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей</p>	<p>Знать: содержание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: формировать духовно-нравственные ценности личности и вводить в контекст профессиональной деятельности модели нравственного поведения</p> <p>Владеть: способностью анализировать и соотносить духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности</p> <p>Знать: набор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей</p> <p>Уметь: применять набор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей</p> <p>Владеть: способностью анализировать и отбирать оптимальные диагностические средства для определения уровня</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		сформированности духовно-нравственных ценностей
	ОПК.4.3. Применяет способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности	<p>Знать: способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Уметь: применять способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Владеть: умением комбинации способов формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом в зависимости от видов учебной деятельности</p>
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК.5.1. Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки	<p>Знать: показатели образовательных результатов обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки</p> <p>Уметь: формулировать образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки</p> <p>Владеть: способностью образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки</p>
	ОПК.5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.	<p>Знать: набор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся</p> <p>Уметь: осуществлять оценку сформированности образовательных результатов обучающихся на основе применения диагностических средств, форм контроля и оценки.</p> <p>Владеть: различными способами и техниками оценку сформированности</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		образовательных результатов обучающихся
	ОПК.5.3. Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.	<p>Знать: способы применения различных диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся</p> <p>Уметь: применять различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Владеть: способностью осуществлять контроль и оценку сформированности образовательных результатов обучающихся, применяя выборочно имеющиеся диагностические средства</p>
	ОПК.5.4. Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.	<p>Знать: показатели трудностей в обучении и способы достижения образовательных результатов.</p> <p>Уметь: выявлять трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.</p> <p>Владеть: умением предвосхищать и трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.</p>
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК.7.1. Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе	<p>Знать: состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе</p> <p>Уметь: определять состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе</p> <p>Владеть: пониманием значимости эффективного взаимодействия участников образовательных отношений, их прав и обязанностей в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ОПК.7.2. Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ	деятельности, коррекционной работе
		Знать: формы, методы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ
		Уметь: отбирать формы, методы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ
	ОПК.7.3. Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать: цели и задачи взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
		Уметь: планировать и организовывать деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
		Владеть: способностью анализа результатов взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

1. Цель практики

Цель – совершенствование умений планирования учебно-воспитательного процесса по иностранным языкам в учебном заведении

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика:

- Педагогика
- Психология
- Возрастная психология
- Анатомия ЦНС
- Практический курс английского языка
- Лингводидактические основы освоения языков и культур
- Методика обучения иностранным языкам 1,2
- Учебная практика (ознакомительная практика)
- Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

- Методика начального обучения иностранным языкам
- Методика обучения иностранному языку в дошкольных учреждениях
- Производственная практика (педагогическая практика) 1
- Производственная практика (преддипломная практика)
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная

Способ: -

Форма (формы) проведения практики: дискретно

4. Тип практики

Технологическая (проектно-технологическая) практика

5. Место проведения практики

Основным местом проведения производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики) является *кафедра теории и методики преподавания ИЯ и культур ТГУ*, а также школы, гимназии, лицеи и негосударственные образовательные учреждения (лингвистические центры), с которыми заключены договоры (базы практики), в том числе по ходатайству руководителей этих учреждений о направлении конкретного студента на практику.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК.2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах	Знать: понятие «цель обучения», «задача обучения», «содержание обучения», «планируемые результаты» и их соотношение
		Уметь: формулировать цель занятия; проводить декомпозицию поставленной цели урока в задачах, соотносить с содержанием и планируемыми результатами

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ограничений		Владеть: навыками постановки целей и задач урока
	УК.2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта	Знать: основные положения Закона об образовании, ФГОС, нормы СанПиН
		Уметь: соблюдать основные положения Закона об образовании, ФГОС, нормы СанПиН при планировании и проведении урока ИЯ, внеурочной (в т.ч. проектной) деятельности
		Владеть: знаниями правовых норм достижения поставленной цели и задач урока, внеурочной (в т.ч. проектной) деятельности
	УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта	Знать: способы, технологии, методы и приемы, средства обучения иностранным языкам на уроке и во внеурочной деятельности
		Уметь: адекватно выбирать способы, технологии, методы и приемы, средства обучения иностранным языкам на уроке и во внеурочной (в т.ч. проектной) деятельности
		Владеть: умением определять имеющиеся ресурсы для достижения цели и задач урока ИЯ, внеурочной (в т.ч. проектной) деятельности
	УК.2.4. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта	Знать: перечень УМК по иностранным языкам; ресурсы методической информации; достоверные источники научной информации
		Уметь: осуществлять поиск необходимой информации для планирования урока ИЯ, внеурочной (в т.ч. проектной) деятельности
		Владеть: навыками поиска необходимой информации для достижения задач проекта
	УК.2.5. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	Знать: принципы, подходы, методы и технологии обучения иностранным языкам на уроке, во внеурочной (в т.ч. проектной) деятельности
		Уметь: анализировать и выбирать наиболее оптимальные подходы, методы и технологии обучения иностранным языкам на уроке, во внеурочной (в т.ч. проектной) деятельности

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: способностью анализировать и выбирать наиболее оптимальные подходы, методы и технологии обучения иностранным языкам на уроке, во внеурочной (в т.ч. проектной) деятельности
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Знать: особенности своей личности, в том числе в плане обучения и в профессиональном плане
		Уметь: определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели при накоплении профессионального опыта
		Владеть: способностью и готовностью определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели при накоплении профессионального опыта
	УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	Знать: свои потребности и возможности саморазвития при получении основного и дополнительного образования, при накоплении профессионального опыта
		Уметь: построить индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования, при накоплении профессионального опыта
		Владеть: пониманием важности саморазвития, важности получения качественного образования в течение всей жизни, важности накопления профессионального опыта
	УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	Знать: принципы самоорганизации и самоуправления при получении образования, в процессе саморазвития, при накоплении профессионального опыта
		Уметь: рационально распределять временные и информационные ресурсы при накоплении профессионального опыта
		Владеть: способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни при

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>накоплении профессионального опыта</p> <p>Знать: свои индивидуальные возможности и ресурсы в профессиональном плане</p> <p>Уметь: обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения, возможности и ресурсы с использованием рефлексии</p> <p>Владеть: способностью соотносить свои возможности и ресурсы с возможностями изучения и обучения иностранным языкам</p>
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК.1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	<p>Знает: основные положения Закона об образовании, ФГОС, нормы СанПиН, нормы профессиональной этики</p> <p>Уметь: демонстрировать знания Закона об образовании, ФГОС, норм СанПиН, норм профессиональной этики</p> <p>Владеть: нормативно-правовыми знаниями и профессионально-этическими нормами в образовании</p>
	ОПК.1.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	<p>Знает: основы правовых и этических норм в образовании</p> <p>Умеет: строить образовательные отношения с субъектами образования в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: социально-психологической компетенцией (устойчивостью, уважительным отношением к собеседнику, воспитанностью и т.д.)</p>
	ОПК.1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	<p>Знать: особенности организации и функционирования образовательной среды</p> <p>Уметь: анализировать образовательную среду организации, создавать условия и элементы образовательной среды</p> <p>Владеть: способностью организовывать образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</p>
	ОПК.1.4. Выстраивает образовательный процесс в соответствии с	Знать: как применяются правовые и этические нормы в образовательном процессе

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	<p>Уметь: выстраивать образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способностью применять правовые и этические нормы в образовательном процессе</p>
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ	<p>Знать: основные компоненты основных и дополнительных примерных образовательных программ, рабочих программ по ИЯ</p> <p>Уметь: применять и разрабатывать компоненты основных и дополнительных примерных образовательных программ, рабочих программ по ИЯ</p> <p>Владеть: знаниями о структуре и содержании основных и дополнительных примерных образовательных программ, рабочих программ по ИЯ</p>
	ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	<p>Знать: как формулировать цель и задачи рабочей программы обучения иностранным языкам, как структурировать содержание, элементы методического обеспечения программы</p> <p>Уметь: формулировать цель и задачи рабочей программы обучения иностранным языкам, структурировать содержание, элементы методического обеспечения программы</p> <p>Владеть: способностью и готовностью совершенствовать имеющиеся программы по обучению ИЯ, дополняя их самостоятельно разработанными элементами</p>
	ОПК.2.3. Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ	<p>Знать: понятие «универсальные учебные действия», особенности их развития на уроке иностранного языка, во внеурочной (в т.ч. проектной) деятельности</p> <p>Уметь: планировать развитие универсальных учебных действий, на уроке иностранного языка, во внеурочной (в т.ч. проектной) деятельности, в том числе с использованием ИКТ</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: способностью разрабатывать программу развития универсальных учебных действий на уроке иностранного языка, во внеурочной (в т.ч. проектной) деятельности, в том числе с использованием ИКТ
	ОПК.2.4. Демонстрирует умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	Знать: основы планирования результатов и систем оценивания, объекты контроля и критерии оценки по иностранным языкам; возможности ИКТ для контроля и оценивания
		Уметь: планировать результаты, выделять объекты контроля, разрабатывать средства диагностики и оценки речевых умений обучающихся по иностранным языкам, в т.ч. с использованием ИКТ
		Владеть: умениями адекватно оценивать результаты обучения, в т.ч. с использованием ИКТ
	ОПК.2.5. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами	Знать: принципы организации воспитательной работы в учебном заведении; как реализуются программы воспитания на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности, в том числе с учетом различного языкового уровня обучающихся
		Уметь: принимать участие совместно со специалистами в разработке и организации воспитательной работы в учебном заведении, реализации программы воспитания во внеурочной деятельности, в том числе с учетом различного языкового уровня обучающихся
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности,	ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для	Знать: современные психолого-педагогические технологии, применяемые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, и принципы их отбора

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	<p>Уметь: наблюдать и анализировать применяемые педагогом психолого-педагогические технологии, индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Владеть: знаниями в области психолого-педагогических технологий, применяемых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, и принципы их отбора</p>
	ОПК.6.2. Демонстрирует умения дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности	<p>Знать: основы отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: при планировании профессиональной деятельности адекватно выбирать психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания</p> <p>Владеть: принципами и умениями отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания</p>
	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК.7.2. Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>в рамках реализации образовательных программ</p> <p>Владеть: способностью выбирать наиболее эффективные формы, методы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности (в том числе проектной) в рамках реализации образовательных программ</p>
	ОПК.7.3. Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать: основы планирования и организации учебно-воспитательный процесс по иностранным языкам в общеобразовательной школе, виды планов, их структуру, особенности построения занятий
		Уметь: планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс по иностранным языкам в общеобразовательной школе
		Владеть: умениями планирования и организации учебно-воспитательный процесс по иностранным языкам в общеобразовательной школе
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК. 9.1. Демонстрирует понимание принципы работы современных информационных технологий, в том числе в лингвистике и образовании	<p>Знать: принципы работы современных информационных технологий, в том числе в образовании</p> <p>Уметь: учитывать принципы работы современных информационных технологий в образовании</p> <p>Владеть: представлениями о возможностях современных информационных технологий в образовании</p>
	ОПК. 9.2. Проводит отбор и применение современных информационных технологий для решения профессиональных задач в лингвистике и образовании	<p>Знать: типы, виды и принципы отбора современных информационных технологий, применяемых в обучении иностранным языкам</p> <p>Уметь: выбирать и применять современные информационные технологии для обучения иностранным языкам</p> <p>Владеть: способностью обучать иностранным языкам с применением современных информационных технологий</p>
	ОПК. 9.3. Создает	Знать: некоторые технологии создания

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	образовательные продукты с применением современных информационных технологий для обучения иностранным языкам	<p>продуктов, применяемых в обучении иностранным языкам (презентации, интерактивные задания и игры, в т.ч. с автоматической проверкой)</p> <p>Уметь: создавать продукты, применяемые в обучении иностранным языкам (презентации, интерактивные задания и игры, в т.ч. с автоматической проверкой)</p> <p>Владеть: готовностью создавать продукты, применяемые в обучении иностранным языкам</p>

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

1. Цель практики

Цель – совершенствование умений выполнения научно-исследовательской работы

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика:

- Педагогика
- Психология
- Возрастная психология
- Анатомия ЦНС
- Практический курс английского языка
- Лингводидактические основы освоения языков и культур
- Методика обучения иностранным языкам
- Учебная практика (ознакомительная практика)
- Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)
- Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
- Инновации в преподавания иностранных языков
- Лингводидактика
- Производственная практика (педагогическая практика) 1

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

- Производственная практика (преддипломная практика)
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная

Способ: -

Форма (формы) проведения практики: дискретно

4. Тип практики

Научно-исследовательская работа

5. Место проведения практики

Основным местом проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) является *кафедра теории и методики преподавания ИЯ и культур ТГУ*, а также школы, гимназии, лицеи и негосударственные образовательные учреждения (лингвистические центры), с которыми заключены договоры (базы практики), в том числе по ходатайству руководителей этих учреждений о направлении конкретного студента на практику.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Знать: основы поиска достоверных ресурсов и источников информации, адекватно поставленным задачам и в соответствии с научным мировоззрением
		Уметь: искать и выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению по теме научно-

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>исследовательской работы</p> <p>Владеть: информационной компетенцией, навыками поиска и адекватного выбора достоверных ресурсов и источников информации, адекватно поставленным задачам и в соответствии с научным мировоззрением</p>
	<p>УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</p>	<p>Знать: стратегии и тактику поиска информации для решения поставленных задач в рамках научно-исследовательской работы</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научно-исследовательской работы</p> <p>Владеть: информационной компетенцией, умением находить информацию для решения поставленных задач в рамках научно-исследовательской работы</p>
	<p>УК.1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p>	<p>Знать: наследие отечественной и зарубежной научной мысли, современные подходы к научной деятельности и научному анализу</p> <p>Уметь: рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p> <p>Владеть: аналитической компетенцией, способностью анализировать, сопоставлять различные точки зрения, выдвигать собственные в рамках научно-исследовательской работы</p>
	<p>УК.1.4. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p>	<p>Знать: основы теоретического, математического и статистического анализа</p> <p>Уметь: применять основные методы теоретического, математического и статистического анализа для выявления степени доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научно-исследовательской работы</p> <p>Владеть: основными методами теоретического, математического и статистического анализа для выявления степени доказательности</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научно-исследовательской работы
	УК.1.5. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Знать: основы синтеза идей, формулировки выводов в научно-исследовательской работе
		Уметь: определять наиболее рациональные идеи, формулировать выводы в процессе решения поставленных задач в рамках научно-исследовательской работы
		Владеть: умениями выбирать и формулировать наиболее рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научно-исследовательской работы
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах	Знать: как соотносятся понятия цель и задачи в рамках научного исследования
		Уметь: формулировать цель научного исследования; проводить декомпозицию поставленной цели в задачах НИР
		Владеть: навыками постановки цели и задач НИР
	УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта	Знать: ресурсы (способы, технологии, методы и приемы, средства) выполнения научного исследования в области обучения иностранным языкам
		Уметь: адекватно выбирать ресурсы (способы, технологии, методы и приемы, средства) выполнения научного исследования в области обучения иностранным языкам
		Владеть: умением определять имеющиеся ресурсы выполнения научного исследования в области обучения иностранным языкам
	УК.2.4. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта	Знать: принципы поиска достоверных источников информации для выполнения научного исследования в области обучения иностранным языкам
		Уметь: осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач научно-исследовательского проекта

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть: навыками поиска информации для достижения задач научно-исследовательского проекта, составления библиографических списков</p> <p>Знать: принципы выполнения научного исследования в области обучения иностранным языкам; этапы проведения методического эксперимента</p> <p>Уметь: анализировать и выбирать наиболее оптимальные подходы выполнения научного исследования в области обучения иностранным языкам; планировать и реализовывать этапы методического эксперимента</p> <p>Владеть: способностью анализировать и выбирать наиболее оптимальные подходы выполнения научного исследования в области обучения иностранным языкам</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК.4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач</p> <p>УК.4.4. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера</p>	<p>Знать: ресурсы и источники (печатные и электронные) информации на иностранном языке для решения стандартных коммуникативных задач в рамках НИР</p> <p>Уметь: находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач в рамках НИР</p> <p>Владеть: информационной компетенцией, способностью находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач в рамках НИР</p> <p>Знать: особенности научного стиля речи, построения и оформления письменного текста, особенности реферата как жанра письменного текста</p> <p>Уметь: создавать на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		характера с соблюдением научного стиля речи и оформления
		Владеть: умениями написания и оформления грамотных и непротиворечивых письменных текстов реферативного характера
	УК.4.5. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	Знать: основы стилистики деловой письменной речи на русском языке
		Уметь: взаимодействовать с научным руководителем, организациями, в которых проводится исследование, в письменной форме
		Владеть: умениями написания и оформления деловых писем
	УК.4.6. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий	Знать: основы информационно-коммуникационных технологий и их возможности для научно-исследовательской работы
		Уметь: искать необходимую информацию на русском и иностранном языках для решения задач научного исследования с применением ИКТ
		Владеть: информационно-коммуникационными технологиями для решения задач НИР
	УК.4.7. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров	Знать: коммуникативные стратегии и тактики при ведении деловых переговоров с научным руководителем, с участниками эксперимента
		Уметь: делать адекватный выбор коммуникативных стратегий и тактик, вести деловые переговоры с научным руководителем, с участниками эксперимента
	Владеть: социально-психологической компетенцией, способностью вести деловые переговоры с научным руководителем, с участниками эксперимента	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Знать: свои ресурсы и возможности при проведении научного исследования
		Уметь: определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели при проведении научного

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
образования в течение всей жизни		исследования Владеть: способностью и готовностью определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели при проведении научного исследования
	УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	Знать: основные направления своих научных потребностей и интересов
		Уметь: построить индивидуальную траекторию саморазвития при проведении научного исследования
		Владеть: пониманием важности саморазвития, важности получения опыта научной деятельности
	УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	Знать: принципы самоорганизации и самоуправления при проведении научного исследования
		Уметь: рационально распределять временные и информационные ресурсы при проведении научного исследования
		Владеть: способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни при проведении научного исследования
	УК.6.4. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития	Знать: принципы обобщения материала научного исследования, написания текста научной работы, научного доклада, представления и доказательства своих идей
		Уметь: обобщать и представлять материал научного исследования в письменной и устной форме, транслировать свои идеи и достигать цели научной работы
		Владеть: способностью представлять и доказывать свои достижения в области проведения научного исследования
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся,	ОПК.5.1. Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям)	Знать: понятие «образовательные результаты», основные образовательные результаты в рамках ПООП «Иностранный язык»
		Уметь: формулировать образовательные результаты обучающихся в рамках НИР по учебному предмету «Иностранный язык»

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
выявлять и корректировать трудности в обучении	подготовки	язык» Владеть: способностью формулировать образовательные результаты обучающихся в рамках НИР по учебному предмету «Иностранный язык»
	ОПК.5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся	Знать: категорию «формы контроля», способы оценки, формы и средства диагностики сформированности образовательных результатов обучающихся в рамках НИР по учебному предмету «Иностранный язык»
		Уметь: осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся в рамках НИР по учебному предмету «Иностранный язык»
		Владеть: способностью диагностировать, контролировать и оценивать сформированность образовательных результатов обучающихся в рамках НИР по учебному предмету «Иностранный язык»
	ОПК.5.3. Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся	Знать: перечень диагностических средств и форм, формы контроля и оценки образовательных результатов обучающихся в рамках НИР по учебному предмету «Иностранный язык»
		Уметь: применять различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся в рамках НИР по учебному предмету «Иностранный язык»
		Владеть: способностью адекватно поставленным задачам применять различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся в рамках НИР по учебному предмету «Иностранный язык»
	ОПК.5.4. Формулирует	Знать: способы выявления трудностей

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов	<p>в обучении иностранным языкам, способы предотвращения из возникновения и коррекции в процессе достижения образовательных результатов</p> <p>Уметь: выявлять и формулировать трудности в обучении иностранным языкам; намечать пути преодоления трудностей; применять адекватные способы коррекции образовательных результатов в устной и письменной коммуникации на иностранном языке</p> <p>Владеть: рефлексией и умениями анализа трудностей; навыками коррекции путей достижения образовательных результатов</p>
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p>ОПК.7.2. Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК.7.3. Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>Знать: формы, методы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в рамках НИР</p> <p>Уметь: выбирать и применять формы, методы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в рамках НИР</p> <p>Владеть: способностью выбирать наиболее эффективные формы, методы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в рамках НИР</p> <p>Знать: основы планирования и организации научного исследования, методического эксперимента в области преподавания иностранных языков</p> <p>Уметь: планировать и организовывать научное исследование, методический эксперимент в области преподавания иностранных языков</p> <p>Владеть: способностью планировать и организовывать научное исследование, методический эксперимент в области преподавания иностранных языков</p>
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	Знать: основы теории языка, теории обучения и воспитания, психологии, лингводидактики и методики преподавания иностранных языков

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
специальных научных знаний		Уметь: применять специальные научные знания по теории языка, теории обучения и воспитания, психологии, лингводидактики и методики преподавания иностранных языков для проведения научного исследования
		Владеть: специальными научными знаниями в области преподавания иностранных языков для проведения научного исследования
	ОПК.8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	Знать: психофизиологические, возрастные, познавательные особенности обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями, и их влияние на проведение и результаты научного исследования
		Уметь: применять специальные научные знания в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями, при проведении научного исследования
		Владеть: способностью трансформировать специальные научные знания в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями, при проведении научного исследования
	ОПК.8.3. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки	Знать: принципы организации урочной и внеурочной деятельности по иностранным языкам при планировании и проведении методического эксперимента
		Уметь: планировать и проводить уроки и внеурочную деятельность по иностранным языкам на основе специальных научных знаний, организуя различные этапы методического эксперимента
Владеть: способностью и готовностью собирать и анализировать		

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		экспериментальны материал при осуществлении урочной и внеурочной деятельности по иностранным языкам
	ОПК.8.4. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	Знает: основные методы проведения научно-педагогического исследования в области обучения иностранным языкам
		Уметь: применять основные методы проведения научно-педагогического исследования в области обучения иностранным языкам при выполнении НИР
		Владеть: методами проведения научно-педагогического исследования в области обучения иностранным языкам
	ОПК.8.5. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	Знать: принципы и методы анализа педагогической ситуации, результатов научного исследования на основе специальных научных знаний
		Уметь: анализировать педагогическую ситуацию, проводить рефлексю, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области обучения иностранным языкам
Владеть: методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии, результатов научного исследования на основе специальных научных знаний		

Производственная практика (педагогическая практика) 1

1. Цель практики

Цель – формирование основных умений профессиональной педагогической деятельности учителя английского языка

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика:

- Педагогика
- Психология
- Возрастная психология
- Анатомия ЦНС
- Практический курс английского языка
- Лингводидактические основы освоения языков и культур
- Методика обучения иностранным языкам 1,2
- Учебная практика (ознакомительная практика)
- Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)
- Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

- Методика начального обучения иностранным языкам
- Методика обучения иностранному языку в дошкольных учреждениях
- Производственная практика (научно-исследовательская работа)
- Производственная практика (преддипломная практика)
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная

Способ: -

Форма (формы) проведения практики: дискретно

4. Тип практики

Педагогическая практика

5. Место проведения практики

Основным местом проведения производственной практики (педагогической практики) является *кафедра теории и методики преподавания ИЯ и культур ТГУ*, а также школы, гимназии, лицеи и негосударственные образовательные учреждения (лингвистические центры), с которыми заключены договоры (базы практики), в том числе по ходатайству руководителей этих учреждений о направлении конкретного студента на практику.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК.2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах	Знать: понятие «цель обучения», «задача обучения», «содержание обучения», «планируемые результаты» и их соотношение
		Уметь: формулировать цель занятия; проводить декомпозицию поставленной цели урока в задачах, соотносить с содержанием и планируемыми результатами

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ограничений		Владеть: навыками постановки целей и задач урока
	УК.2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта	Знать: основные положения Закона об образовании, ФГОС, нормы СанПиН
		Уметь: соблюдать основные положения Закона об образовании, ФГОС, нормы СанПиН при планировании и проведении урока ИЯ, внеурочной (в т.ч. проектной) деятельности
		Владеть: знаниями правовых норм достижения поставленной цели и задач урока, внеурочной (в т.ч. проектной) деятельности
	УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта	Знать: способы, технологии, методы и приемы, средства обучения иностранным языкам на уроке и во внеурочной деятельности
		Уметь: адекватно выбирать способы, технологии, методы и приемы, средства обучения иностранным языкам на уроке и во внеурочной (в т.ч. проектной) деятельности
		Владеть: умением определять имеющиеся ресурсы для достижения цели и задач урока ИЯ, внеурочной (в т.ч. проектной) деятельности
	УК.2.4. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта	Знать: перечень УМК по иностранным языкам; ресурсы методической информации; достоверные источники научной информации
		Уметь: осуществлять поиск необходимой информации для планирования урока ИЯ, внеурочной (в т.ч. проектной) деятельности
		Владеть: навыками поиска необходимой информации для достижения задач проекта
	УК.2.5. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	Знать: принципы, подходы, методы и технологии обучения иностранным языкам на уроке, во внеурочной (в т.ч. проектной) деятельности
		Уметь: анализировать и выбирать наиболее оптимальные подходы, методы и технологии обучения иностранным языкам на уроке, во внеурочной (в т.ч. проектной) деятельности

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: способностью анализировать и выбирать наиболее оптимальные подходы, методы и технологии обучения иностранным языкам на уроке, во внеурочной (в т.ч. проектной) деятельности
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Знать: принципы адекватной коммуникации на иностранном языке, установления контакта и создания психологического комфорта в межличностной и межкультурной сфере
		Уметь: Грамотно и ясно строить диалогическую речь на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения
		Владеть: профессионально-коммуникативной компетенцией, умениями профессионального общения, ведения урока на иностранном языке
	УК.4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач	Знать: ресурсы и источники (печатные и электронные) информации на иностранном языке для решения стандартных коммуникативных задач
		Уметь: находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач
		Владеть: информационной компетенцией, способностью находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач
	УК.4.6. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий	Знать: возможности и сложности применения ИКТ для обучения иностранным языкам Уметь: искать необходимую информацию на русском и иностранном языках для решения коммуникативных и профессионально-коммуникативных задач с применением ИКТ

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных коммуникативных и профессионально-коммуникативных задач при обучении иностранным языкам
	УК.4.7. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров	Знать: коммуникативные стратегии и тактики при ведении деловых переговоров, в профессиональном взаимодействии с субъектами образовательных отношений
		Уметь: делать адекватный выбор коммуникативных стратегий и тактик, вести деловые переговоры с субъектами образовательных отношений
		Владеть: социально-психологической компетенцией, способностью вести деловые переговоры с субъектами образовательных отношений
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Знать: особенности своей личности, в том числе в плане обучения и в профессиональном плане
		Уметь: определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели при накоплении профессионального опыта
		Владеть: способностью и готовностью определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели при накоплении профессионального опыта
	УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	Знать: свои потребности и возможности саморазвития при получении основного и дополнительного образования, при накоплении профессионального опыта
		Уметь: построить индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования, при накоплении профессионального опыта
		Владеть: пониманием важности саморазвития, важности получения качественного образования в течение всей жизни, важности накопления профессионального опыта

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения	
	УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	<p>Знать: принципы самоорганизации и самоуправления при получении образования, в процессе саморазвития, при накоплении профессионального опыта</p> <p>Уметь: рационально распределять временные и информационные ресурсы при накоплении профессионального опыта</p> <p>Владеть: способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни при накоплении профессионального опыта</p>	
	УК.6.4. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития	Знать: свои индивидуальные возможности и ресурсы в профессиональном плане	
		Уметь: обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения, возможности и ресурсы с использованием рефлексии	
		Владеть: способностью соотносить свои возможности и ресурсы с возможностями изучения и обучения иностранным языкам	
	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК.8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами	<p>Знать: нормы и правила СанПиН, условия создания и поддержания безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями</p> <p>Уметь: соблюдать нормы и правила СанПиН, поддерживать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями</p> <p>Владеть: готовность и способностью поддерживать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями</p>
		УК.8.2. Умеет обеспечивать	Знать: правила обеспечения безопасности обучающихся в

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>образовательном учреждении; правила оказания первой помощи</p> <p>Уметь: обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть: навыками оказания первой медицинской помощи</p>
	УК.8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты	<p>Знать: правила поведения в условиях потенциальной опасности, правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты</p> <p>Уметь: адекватно оценивать степень потенциальной опасности, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, организовать эвакуацию обучающихся в случае необходимости</p> <p>Владеть: пониманием степени значимости адекватных действий и ответственности педагога в ситуациях потенциальной опасности</p>
ПК-1 Способен к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, среднего общего образования	ПК.1.1. Демонстрирует знание и способность анализа федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования для решения профессиональных задач	<p>Знать: содержание федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>Уметь: анализировать федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, выделяя цели, задачи, содержание, требования к освоению</p> <p>Владеть: способностью анализировать федеральные государственные образовательные стандарты разных уровней</p>
	ПК. 1.2. Использует федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего	<p>Знать: основы планирования и реализации педагогического процесса с опорой на федеральные государственные образовательные стандарты</p> <p>Уметь: использовать федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	образования для решения профессиональных задач	<p>общего, основного общего, среднего общего образования для решения различных профессиональных задач</p> <p>Владеть: умениями решать различные профессиональные задачи с опорой на федеральные государственные образовательные стандарты</p>
ПК-2 Готов к разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы, способен планировать и проводить занятия по иностранным языкам	ПК. 2.1. Демонстрирует понимание и способность к анализу существующих программ по иностранным языкам для общеобразовательной школы и возможности для разработки их элементов	<p>Знать: структуру и содержание примерных образовательных программ, рабочих программ по иностранным языкам и принципы их разработки</p> <p>Уметь: анализировать примерные образовательные программы, рабочие программы по иностранным языкам; разрабатывать элементы рабочих программ</p> <p>Владеть: навыками анализа программ по иностранным языкам</p>
	ПК.2.2. Планирует и организует учебно-воспитательный процесс по иностранным языкам в общеобразовательной школе	<p>Знать: основы планирования и организации учебно-воспитательный процесс по иностранным языкам в общеобразовательной школе, виды планов, их структуру, особенности построения занятий</p> <p>Уметь: планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс по иностранным языкам в общеобразовательной школе</p> <p>Владеть: умениями планирования и организации учебно-воспитательный процесс по иностранным языкам в общеобразовательной школе</p>
	ПК.2.3. Проводит занятия по иностранным языкам с учетом современных научных требований и требований ФГОС	<p>Знать: современные научные требования к уроку иностранного языка и требования ФГОС, технологии и особенности проведения занятий по иностранным языкам в общеобразовательной школе</p> <p>Уметь: проводить фрагменты занятий и занятия по иностранным языкам по основной и дополнительной программам с учетом современных научных требований и требований ФГОС</p> <p>Владеть: опытом проведения занятия по иностранным языкам с учетом современных научных требований и</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-3 Способен к систематическому анализу эффективности учебных занятий и подходов к обучению иностранным языкам	ПК.3.1. Демонстрирует готовность к анализу и сопоставлению различных подходов к обучению иностранным языкам с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	требований ФГОС
		Знать: различные подходы к обучению иностранным языкам; возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и их влияние на изучение иностранных языков
		Уметь: анализировать и сопоставлять различные подходы к обучению иностранным языкам, принимая во внимание возрастные и индивидуальные особенности обучающихся
		Владеть: способностью выбирать подход к обучению иностранным языкам, принимая во внимание возрастные и индивидуальные особенностей обучающихся и другие факторы
	ПК.3.2. Осуществляет систематический анализ эффективности и качества учебных занятий по иностранным языкам с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Знать: требования к качеству и эффективности образовательного процесса; требования к современному уроку иностранного языка; особенности проведения анализа занятия
		Уметь: анализировать эффективность и качество учебных занятий по иностранным языкам с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
ПК-4 Способен организовывать и осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	ПК.4.1. Демонстрирует понимание и способность формулировать результаты освоения основной образовательной программы обучающимися, выделять объекты контроля	Знать: основы определения объектов контроля при обучении иностранным языкам; перечень основных предметных и метапредметных результатов обучения
		Уметь: формулировать цель и задачи обучения, выделять объекты контроля
		Владеть: способностью формулировать результаты освоения основной образовательной программы обучающимися, навыками выделения объектов контроля
	ПК.4.2. Осуществляет текущий и итоговый контроль и оценку	Знать: виды и формы контроля, принципы адекватного контроля, оценивания и коррекции

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	учебных достижений обучающихся	<p>коммуникативной деятельности обучающихся</p> <p>Уметь: выполнять текущий и итоговый контроль и оценку учебных достижений обучающихся</p> <p>Владеть: различными способами и техниками текущего и итогового контроля и оценки учебных достижений обучающихся</p>
ПК-5 Готов формировать мотивацию к изучению иностранных языков	ПК.5.1. Демонстрирует понимание значимости мотивации для обучения иностранным языкам	<p>Знать: понятия «мотивация», «стимулирование»; виды мотивов; влияние различных видов мотивации на эффективность образовательной деятельности на разных этапах обучения</p> <p>Уметь: анализировать виды мотивов обучающихся, их цели, интересы и потребности</p> <p>Владеть: пониманием значимости мотивации для обучения иностранным языкам</p>
	ПК.5.2. Владеет различными способами стимулирования и поддержания мотивации обучающихся при обучении иностранным языкам	<p>Знать: способы стимулирования и поддержания мотивации обучающихся при обучении иностранным языкам</p> <p>Уметь: вызывать интерес к изучению иностранного языка; стимулировать и поддерживать интерес, регулировать различные механизмы мотивации обучающихся</p> <p>Владеть: различными способами стимулирования и поддержания мотивации обучающихся при обучении иностранным языкам</p>
	ПК.8.1. Демонстрирует понимание особенностей развития навыков поликультурного общения	<p>Знать: особенности развития речевых навыков и умений в процессе поликультурного общения в зависимости от этапа обучения</p> <p>Уметь: развивать речевые навыки и умения в процессе поликультурного общения в зависимости от этапа обучения на уроке иностранного языка и во внеурочной деятельности</p>
		<p>Владеть: методической и профессионально-коммуникативной компетенцией на уровне, достаточном, чтобы развивать речевые навыки и умения обучающихся в процессе поликультурного общения в</p>
ПК-8 Способен применять специальные языковые программы обучения, программы повышения языковой культуры и развития навыков поликультурного общения; готов совместно с учащимися использовать иноязычные источники информации, инструменты перевода, произношения;		

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способен организовывать олимпиады, конференции, турниры, лингвистические игры в школе и др.		зависимости от этапа обучения на уроке иностранного языка и во внеурочной деятельности
	ПК.8.2. Участвует в реализации специальных языковых программ обучения, программ повышения языковой культуры	Знать: содержание программ обучения иностранным языкам в школе, особенности их реализации
		Уметь: реализовывать программы обучения иностранным языкам в школе на уроке и во внеурочной деятельности
		Владеть: способностью участвовать в реализации программ обучения иностранным языкам в школе
	ПК.8.3. Использует в образовательной и профессиональной деятельности иноязычные источники информации, инструменты перевода, обучения произношению	Знать: ресурсы для поиска и использования иноязычных источников информации, инструментов перевода, обучения произношению для использования в профессиональной деятельности
		Уметь: использовать иноязычные источники информации, инструменты перевода, обучения произношению для решения образовательных и профессиональных задач
		Владеть: информационной компетенцией, готовностью и способностью использовать разнообразные информационные ресурсы для решения образовательных и профессиональных задач
	ПК.8.4. Организует олимпиады по иностранным языкам, конференции, турниры, лингвистические игры в школе	Знать: основы организации внеурочной деятельности в школе
		Уметь: организовывать олимпиады по иностранным языкам, конференции, турниры, лингвистические игры в школе
		Владеть: творческими и организационными умениями профессиональной деятельности учителя

Производственная практика (преддипломная практика)

1. Цель практики

Цель – совершенствование умений выполнения научно-исследовательской работы, подготовка к защите ВКР

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика:

- Педагогика
- Психология
- Возрастная психология
- Анатомия ЦНС
- Практический курс английского языка
- Лингводидактические основы освоения языков и культур
- Методика обучения иностранным языкам
- Учебная практика (ознакомительная практика)
- Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)
- Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
- Инновации в преподавания иностранных языков
- Лингводидактика
- Производственная практика (педагогическая практика) 1
- Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная

Способ: -

Форма (формы) проведения практики: дискретно

4. Тип практики

Преддипломная

5. Место проведения практики

Основным местом проведения производственной практики (преддипломной практики) является *кафедра теории и методики преподавания ИЯ и культур ТГУ*, а также школы, гимназии, лицеи и негосударственные образовательные учреждения (лингвистические центры), с которыми заключены договоры (базы практики), в том числе по ходатайству руководителей этих учреждений о направлении конкретного студента на практику.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Знать: основы поиска достоверных ресурсов и источников информации, адекватно поставленным задачам и в соответствии с научным мировоззрением
		Уметь: искать и выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		мировоззрению по теме ВКР Владеть: информационной компетенцией, навыками поиска и адекватного выбора достоверных ресурсов и источников информации, адекватно поставленным задачам и в соответствии с научным мировоззрением
	УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Знать: стратегии и тактику поиска информации для решения поставленных задач в рамках ВКР
		Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научно-исследовательской работы
		Владеть: информационной компетенцией, умением находить информацию для решения поставленных задач в рамках ВКР
	УК.1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	Знать: наследие отечественной и зарубежной научной мысли, современные подходы к научной деятельности и научному анализу
		Уметь: рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
		Владеть: аналитической компетенцией, способностью анализировать, сопоставлять различные точки зрения, выдвигать собственные в рамках ВКР
	УК.1.4. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	Знать: основы теоретического, математического и статистического анализа
		Уметь: применять основные методы теоретического, математического и статистического анализа для выявления степени доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках ВКР
		Владеть: основными методами теоретического, математического и статистического анализа для выявления степени доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках ВКР
УК.1.5. Определяет рациональные идеи для	Знать: основы синтеза идей, формулировки выводов в ВКР	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	<p>Уметь: определять наиболее рациональные идеи, формулировать выводы в процессе решения поставленных задач в рамках ВКР</p> <p>Владеть: умениями выбирать и формулировать наиболее рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках ВКР</p>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах	<p>Знать: как соотносятся понятия цель и задачи в рамках научного исследования</p> <p>Уметь: формулировать цель научного исследования; проводить декомпозицию поставленной цели в задачах ВКР</p> <p>Владеть: навыками постановки цели и задач ВКР</p>
	УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта	Знать: ресурсы (способы, технологии, методы и приемы, средства) выполнения научного исследования в области обучения иностранным языкам
		Уметь: адекватно выбирать ресурсы (способы, технологии, методы и приемы, средства) выполнения научного исследования в области обучения иностранным языкам
		Владеть: умением определять имеющиеся ресурсы выполнения научного исследования в области обучения иностранным языкам
	УК.2.4. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта	Знать: принципы поиска достоверных источников информации для выполнения научного исследования в области обучения иностранным языкам
		Уметь: осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач ВКР
		Владеть: навыками поиска информации для достижения задач ВКР, составления библиографических списков
	УК.2.5. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	Знать: принципы выполнения научного исследования в области обучения иностранным языкам; этапы проведения методического эксперимента

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Уметь: анализировать и выбирать наиболее оптимальные подходы выполнения научного исследования в области обучения иностранным языкам; планировать и реализовывать этапы методического эксперимента</p> <p>Владеть: способностью анализировать и выбирать наиболее оптимальные подходы выполнения научного исследования в области обучения иностранным языкам</p>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	<p>Знать: стратегии и принципы сотрудничества для достижения поставленной цели; структуру и иерархические связи в команде</p> <p>Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определять свою роль в команде</p> <p>Владеть: социальной компетенцией, навыками работы в команде</p>
	УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	<p>Знать: основы планирования проекта, научного исследования</p> <p>Уметь: планировать последовательность шагов для достижения результата практики</p> <p>Владеть: проектной компетенцией, способностью соотносить цель, задачи и результаты проекта, исследования</p>
	УК.3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	<p>Знать: принципы устной и письменной коммуникации при реализации командной работы; основы подготовки презентации результатов исследования</p> <p>Уметь: обмениваться информацией с другими членами команды; осуществлять презентацию результатов работы команды</p> <p>Владеть: коммуникативной компетенцией, способностью поддерживать коммуникацию в команде, обмениваться информацией и представлять результаты исследования</p>
	УК.3.4. Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от	Знать: стратегии и тактики взаимодействия с субъектами образовательных отношений при постановке эксперимента, с научным руководителем, членами комиссии по

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	<p>предзащите</p> <p>Уметь: выбирать стратегии и тактики взаимодействия с субъектами образовательных отношений при постановке эксперимента, с научным руководителем, членами комиссии по предзащите</p> <p>Владеть: стратегической компетенцией, способностью к адекватному речевому и неречевому взаимодействию с субъектами образовательных отношений при постановке эксперимента, с научным руководителем, членами комиссии по предзащите</p>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач	<p>Знать: ресурсы и источники (печатные и электронные) информации на иностранном языке для решения стандартных коммуникативных задач в рамках ВКР</p> <p>Уметь: находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач в рамках ВКР</p> <p>Владеть: информационной компетенцией, способностью находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач в рамках ВКР</p>
	УК.4.4. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера	<p>Знать: особенности научного стиля речи, построения и оформления письменного текста, особенности ВКР как жанра письменного текста</p> <p>Уметь: создавать на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера с соблюдением научного стиля речи и оформления</p> <p>Владеть: умениями написания и оформления грамотных и непротиворечивых письменных текстов реферативного характера</p>
	УК.4.5. Демонстрирует	Знать: основы стилистики деловой

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения	
	умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	<p>письменной речи на русском языке</p> <p>Уметь: взаимодействовать с научным руководителем, организациями, в которых проводится исследование, в письменной форме</p> <p>Владеть: умениями написания и оформления деловых писем</p>	
	УК.4.6. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий	<p>Знать: основы информационно-коммуникационных технологий и их возможности для научно-исследовательской работы</p> <p>Уметь: искать необходимую информацию на русском и иностранном языках для решения задач научного исследования с применением ИКТ</p> <p>Владеть: информационно-коммуникационными технологиями для решения задач ВКР</p>	
	УК.4.7. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров	<p>Знать: коммуникативные стратегии и тактики при ведении деловых переговоров с научным руководителем, с участниками эксперимента</p> <p>Уметь: делать адекватный выбор коммуникативных стратегий и тактик, вести деловые переговоры с научным руководителем, с участниками эксперимента</p> <p>Владеть: социально-психологической компетенцией, способностью вести деловые переговоры с научным руководителем, с участниками эксперимента</p>	
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп общества в социально-историческом, этическом и философском	<p>Знать: культурные особенности и традиции различных социальных и национальных групп общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и особенности их влияния на изучении иностранных языков</p> <p>Уметь: находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп общества в социально-историческом,</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	контекстах	этическом и философском контекстах; применять данную информацию для обучения иностранным языкам
		Владеть: социокультурной и межкультурной компетенцией, способностью передавать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп общества в процессе обучения иностранным языкам
	УК.5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		Уметь: отражать в теоретическом анализе и в эмпирическом исследовании историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		Владеть: уважением к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК.5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Знать: принципы межкультурной коммуникации
	Уметь: выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	
	Владеть: межкультурной компетенцией, способностью учитывать национальные и социокультурные особенности представителей родной и изучаемой	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	культуры
		Знать: свои ресурсы и возможности при проведении научного исследования, написании ВКР, подготовке презентации
		Уметь: определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели при проведении научного исследования, написании ВКР, подготовке презентации
	Владеть: способностью и готовностью определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели при проведении научного исследования, написании ВКР, подготовке презентации	
	УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	Знать: основные направления своих научных потребностей и интересов
		Уметь: построить индивидуальную траекторию саморазвития при проведении научного исследования
		Владеть: пониманием важности саморазвития, важности получения опыта научной деятельности
	УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	Знать: принципы самоорганизации и самоуправления при проведении научного исследования, написании ВКР, подготовке презентации
		Уметь: рационально распределять временные и информационные ресурсы при проведении научного исследования, написании ВКР, подготовке презентации
		Владеть: способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни при проведении научного исследования
	УК.6.4. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития	Знать: принципы обобщения материала научного исследования, написания текста ВКР, научного доклада, представления и доказательства своих идей
		Уметь: обобщать и представлять материал научного исследования в

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>письменной и устной форме, транслировать свои идеи и достигать цели научной работы</p> <p>Владеть: способностью представлять и доказывать свои достижения в области проведения научного исследования</p>
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает основные термины экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики	<p>Знать: основные термины экономической науки, базовые принципы функционирования экономики</p> <p>Уметь: применять базовые принципы функционирования экономики в научном исследовании</p> <p>Владеть: механизмами социальной экономической политики</p>
	УК-9.2. Использует методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	<p>Знать: методы экономического и финансового планирования</p> <p>Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования в научном исследовании</p> <p>Владеть: способностью экономического планирования</p>
	УК-9.4. Применяет на практике знания экономической науки в образовательной сфере	Знать: принципы экономической политики в сфере образования
		Уметь: применять на практике знания экономической науки в образовательной сфере
		Владеть: представлениями об экономике в образовании
	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.3. Соблюдает правовые, социально-экономические, политические и другие меры, которые направлены на противодействие коррупции
Уметь: соблюдать правовые, социально-экономические, политические и другие меры, которые направлены на противодействие коррупции		
Владеть: готовностью противодействовать коррупции в образовании		
ПК-1 Способен к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных	ПК.1.1. Демонстрирует знание и способность анализа федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего,	Знать: содержание федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
		Уметь: анализировать федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	среднего общего образования для решения профессиональных задач	общего образования, выделяя цели, задачи, содержание, требования к освоению
		Владеть: способностью анализировать федеральные государственные образовательные стандарты разных уровней
	ПК. 1.2. Использует федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования для решения профессиональных задач	Знать: основы планирования и реализации педагогического процесса с опорой на федеральные государственные образовательные стандарты
		Уметь: использовать федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования для решения различных профессиональных задач
ПК-2 Готов к разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы, способен планировать и проводить занятия по иностранным языкам	ПК. 2.1. Демонстрирует понимание и способность к анализу существующих программ по иностранным языкам для общеобразовательной школы и возможности для разработки их элементов	Знать: структуру и содержание примерных образовательных программ, рабочих программ по иностранным языкам и принципы их разработки
	ПК.2.2. Планирует и организует учебно-воспитательный процесс по иностранным языкам в общеобразовательной школе	Уметь: анализировать примерные образовательные программы, рабочие программы по иностранным языкам; разрабатывать элементы рабочих программ
		Владеть: навыками анализа программ по иностранным языкам
		Знать: основы планирования и организации учебно-воспитательный процесс по иностранным языкам в общеобразовательной школе, виды планов, их структуру, особенности построения занятий
Уметь: планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс по иностранным языкам в общеобразовательной школе		
Владеть: умениями планирования и организации учебно-воспитательный процесс по иностранным языкам в общеобразовательной школе		

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ПК.2.3. Проводит занятия по иностранным языкам с учетом современных научных требований и требований ФГОС	<p>Знать: современные научные требования к уроку иностранного языка и требования ФГОС, технологии и особенности проведения занятий по иностранным языкам в общеобразовательной школе</p> <p>Уметь: проводить фрагменты занятий и занятия по иностранным языкам по основной и дополнительной программам с учетом современных научных требований и требований ФГОС</p> <p>Владеть: опытом проведения занятия по иностранным языкам с учетом современных научных требований и требований ФГОС</p>
ПК-3 Способен к систематическому анализу эффективности учебных занятий и подходов к обучению иностранным языкам	ПК.3.1. Демонстрирует готовность к анализу и сопоставлению различных подходов к обучению иностранным языкам с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	<p>Знать: различные подходы к обучению иностранным языкам; возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и их влияние на изучение иностранных языков</p> <p>Уметь: анализировать и сопоставлять различные подходы к обучению иностранным языкам, принимая во внимание возрастные и индивидуальные особенности обучающихся</p> <p>Владеть: способностью выбирать подход к обучению иностранным языкам, принимая во внимание возрастные и индивидуальные особенностей обучающихся и другие факторы</p>
	ПК.3.2. Осуществляет систематический анализ эффективности и качества учебных занятий по иностранным языкам с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	<p>Знать: требования к качеству и эффективности образовательного процесса; требования к современному уроку иностранного языка; особенности проведения анализа занятия</p> <p>Уметь: анализировать эффективность и качество учебных занятий по иностранным языкам с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>Владеть: способностью и готовностью систематически анализировать эффективность и качество учебных занятий по иностранным языкам</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: методами проведения научно-педагогического исследования в области обучения иностранным языкам
ПК-4 Способен организовывать и осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	ПК.4.1. Демонстрирует понимание и способность формулировать результаты освоения основной образовательной программы обучающимися, выделять объекты контроля	Знать: основы определения объектов контроля при обучении иностранным языкам; перечень основных предметных и метапредметных результатов обучения
	ПК.4.2. Осуществляет текущий и итоговый контроль и оценку учебных достижений обучающихся	Уметь: формулировать цель и задачи обучения, выделять объекты контроля
		Владеть: способностью формулировать результаты освоения основной образовательной программы обучающимися, навыками выделения объектов контроля
		Знать: виды и формы контроля, принципы адекватного контроля, оценивания и коррекции коммуникативной деятельности обучающихся
Уметь: выполнять текущий и итоговый контроль и оценку учебных достижений обучающихся		
Владеть: различными способами и техниками текущего и итогового контроля и оценки учебных достижений обучающихся		
ПК-5 Готов формировать мотивацию к изучению иностранных языков	ПК.5.1. Демонстрирует понимание значимости мотивации для обучения иностранным языкам	Знать: понятия «мотивация», «стимулирование»; виды мотивов; влияние различных видов мотивации на эффективность образовательной деятельности на разных этапах обучения
	ПК.5.2. Владеет различными способами стимулирования и поддержания мотивации обучающихся при обучении иностранным языкам	Уметь: анализировать виды мотивов обучающихся, их цели, интересы и потребности
Владеть: пониманием значимости мотивации для обучения иностранным языкам		
Знать: способы стимулирования и поддержания мотивации обучающихся при обучении иностранным языкам		
Уметь: вызывать интерес к изучению иностранного языка; стимулировать и поддерживать интерес, регулировать различные механизмы мотивации обучающихся		

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: различными способами стимулирования и поддержания мотивации обучающихся при обучении иностранным языкам
ПК-6 Готов к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира	ПК.6.1. Демонстрирует понимание принципов формирования и развития познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей личности, способности к труду и жизни в условиях современного мира	Знать: принципы формирования и развития познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей личности, способности к труду и жизни в условиях современного мира
		Уметь: применять принципы формирования и развития познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей личности, способности к труду и жизни в условиях современного мира
	Владеть: познавательной активностью, самостоятельностью, инициативой, творческими способностями, способностью к труду и жизни в условиях современного мира	
	ПК.6.2. Осуществляет развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира	Знать: формы, методы и средства развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира
Уметь: развивать познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, способности к труду и жизни		
Владеть: формами, методами и средствами развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни		
ПК-7 Готов к формированию и реализации программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения в межкультурной	ПК.7.1. Демонстрирует знание программ развития универсальных учебных действий	Знать: понятие «универсальные учебные действия», «метапредметные результаты», особенности их формирования и достижения
		Уметь: разрабатывать и применять программы развития универсальных учебных действий
		Владеть: способностью и готовностью развивать метапредметные умения при

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>среде, к формированию толерантности и позитивных образцов поликультурного общения; готов к формированию системы регуляции поведения и деятельности обучающихся в условиях межкультурного общения</p>	<p>ПК.7.2. Демонстрирует понимание образцов и ценностей социального поведения в межкультурной среде, толерантность и позитивные образцы поликультурного общения</p>	<p>обучении иностранным языкам</p>
		<p>Знать: ценности социального поведения в межкультурной среде, понятие «толерантность»</p>
		<p>Уметь: понимать и демонстрировать ценности социального поведения в межкультурной среде, толерантность, позитивные образцы поликультурного общения</p>
	<p>Владеть: межкультурной компетенцией, толерантностью, уважением к ценностям социального поведения в межкультурной среде</p>	
	<p>ПК.7.3. Осуществляет регуляцию поведения и деятельности обучающихся в условиях межкультурного общения</p>	<p>Знать: основы культуры общения, управления и самоуправления, регуляции поведения и деятельности</p>
		<p>Уметь: регулировать поведение и деятельность обучающихся в условиях межкультурного общения, воспитывать культуру общения</p>
<p>Владеть: культурой общения в поликультурной среде, навыками регуляции поведения и деятельности</p>		
<p>ПК-8 Способен применять специальные языковые программы обучения, программы повышения языковой культуры и развития навыков поликультурного общения; готов совместно с учащимися использовать иноязычные источники информации, инструменты перевода, произношения; способен организовывать олимпиады, конференции, турниры, лингвистические игры в школе и др.</p>	<p>ПК.8.1. Демонстрирует понимание особенностей развития навыков поликультурного общения</p>	<p>Знать: особенности развития речевых навыков и умений в процессе поликультурного общения в зависимости от этапа обучения</p>
		<p>Уметь: развивать речевые навыки и умения в процессе поликультурного общения в зависимости от этапа обучения на уроке иностранного языка и во внеурочной деятельности</p>
		<p>Владеть: методической и профессионально-коммуникативной компетенцией на уровне, достаточном, чтобы развивать речевые навыки и умения обучающихся в процессе поликультурного общения в зависимости от этапа обучения на уроке иностранного языка и во внеурочной деятельности</p>
	<p>ПК.8.2. Участвует в реализации специальных языковых программ обучения, программ повышения языковой культуры</p>	<p>Знать: содержание программ обучения иностранным языкам в школе, особенности их реализации</p>
<p>Уметь: реализовывать программы обучения иностранным языкам в школе на уроке и во внеурочной деятельности</p>		

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: способностью участвовать в реализации программ обучения иностранным языкам в школе
	ПК.8.3. Использует в образовательной и профессиональной деятельности иноязычные источники информации, инструменты перевода, обучения произношению	Знать: ресурсы для поиска и использования иноязычных источников информации, инструментов перевода, обучения произношению для использования в профессиональной деятельности
	Уметь: использовать иноязычные источники информации, инструменты перевода, обучения произношению для решения образовательных и профессиональных задач	Владеть: информационной компетенцией, готовностью и способностью использовать разнообразные информационные ресурсы для решения образовательных и профессиональных задач
	ПК.8.4. Организует олимпиады по иностранным языкам, конференции, турниры, лингвистические игры в школе	Знать: основы организации внеурочной деятельности в школе
	Уметь: организовывать олимпиады по иностранным языкам, конференции, турниры, лингвистические игры в школе	Владеть: творческими и организационными умениями профессиональной деятельности учителя