

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.06
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация производства

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)
Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 5 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	34	34
Лабораторные	4	4
Практические	30	30
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	68,35	68,35
Самостоятельная работа	76	76
Контроль	35,65	35,65
Итого	180	180

Рабочую программу составил (и):

доцент, к.э.н. Зубкова Н.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленности (профили): Логистика и управление цепями поставок.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента бакалаврита (экономических и управленческих программ)

(протокол заседания № 1 от «01» сентября 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучение теоретических основ организации производства и формирование у студентов практических навыков в области организации, управления и планирования производства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Управление затратами.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Стратегический менеджмент, Организация, нормирование труда и заработной платы, Методы и инструменты бережливого производства, Производственный менеджмент, Управление эффективностью логистических систем, Производственная практика (преддипломная практика) и Выполнение и защита выпускной квалификационной работы .

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-9. Способен проводить анализ потребностей производства	ПК-9.1. Способность проводить анализ потребностей производства в материальных, технических и трудовых ресурсах	Знать: особенности организации производственных процессов
		Уметь: определять календарно-плановые показатели производства
		Владеть: навыками расчета рационального использования сырья, материалов, энергии и других видов ресурсов производства
ПК-10. Способен определять и рассчитывать показатели результативности процессов	ПК-10.3 Способность определять и рассчитывать показатели результативности работы производственных подразделений и предприятия в целом	Знать: методы обоснования применяемых технических, хозяйственных и управленческих решений
		Уметь: определять экономическую эффективность применяемых решений
		Владеть: навыками проведения технико-экономического обоснования принятых решений

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Теоретические основы организации производства	Лек 1	Организационные основы производства на предприятии	3	2	-	-	-
	Ср	Самостоятельная работа	3	5	-	-	-
Модуль 2. Формы и методы организации основного производственного процесса	Пр 1	Расчет длительности производственного цикла простого процесса	3	2	8	-	Индивидуальная домашняя работа №1
	Лек 2	Производственный процесс и общие принципы его организации	3	2	-	-	
	Пр 2	Расчет длительности производственного цикла сложного процесса	3	2	8	-	Индивидуальная домашняя работа №2
	Лек 3	Производственный процесс и общие принципы его организации	3	2	-	-	
	Пр 3	Расчет календарно-плановых нормативов для серийного производства	3	2	8	-	Индивидуальная домашняя работа №3
	Лек 4	Организация производственного процесса во времени	3	2	-	-	
	Пр 4	Расчет параметров однопредметной поточной линии	3	2	-	-	
	Лек 5	Организация производственного процесса в пространстве	3	2	-	-	
	Пр 5	Расчет параметров однопредметной поточной линии	3	2	14	-	Индивидуальная домашняя работа №4
	Лек 6	Организация не поточного производства	3	2	-	-	
	Пр 6	Расчет параметров многопредметной поточной линии	3	2	8	-	Индивидуальная домашняя работа №5
	Лек 7	Организация поточного производства	3	2	-	-	
	Лаб 1	Экономическое обоснование внедрения нового процесса в производства	3	2	-	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек 8	Организация поточного производства	3	2	-	-	
	Лаб 2	Экономическое обоснование внедрения нового процесса в производства	3	2	20	-	Индивидуальная домашняя работа №6
	Лек 9	Организация автоматизированного производства	3	2	-	-	
	Лек 10	Организация автоматизированного производства	3	2	-	-	
	Лек 11	Оперативное управление и анализ эффективного производства	3	2	-	-	
	Ср	Самостоятельная работа	3	38	-	-	-
Модуль 3. Инфраструктура вспомогательных и обслуживающих производств	Пр 7	Планирование ремонта оборудования и работы ремонтно-механического цеха	3	2	2	-	Расчетная задача
	Пр 8	Планирование ремонта оборудования и работы ремонтно-механического цеха	3	2	2	-	Расчетная задача
	Пр 9	Планирование потребности предприятия в энергии различного вида	3	2	2	-	Расчетная задача
	Лек 12	Организация инструментального хозяйства предприятия	3	2	-	-	
	Пр 10	Определение грузооборотов предприятия, маршрутов транспорта и потребного количества транспортных средств	3	2	2	-	Расчетная задача
	Лек 13	Организация ремонтного хозяйства предприятия	3	2	-	-	-
	Пр 11	Определение грузооборотов предприятия, маршрутов транспорта и потребного количества транспортных средств	3	2	2	-	Расчетная задача
	Лек 14	Организация энергетического хозяйства	3	2	-	-	-

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		предприятия					
	Пр 12	Расчет потребности предприятия в площадях под складские помещения	3	2	2	-	Расчетная задача
	Лек 15	Организация транспортного хозяйства предприятия	3	2	-	-	
	Пр 13	Планирование потребности предприятия в материалах	3	2	2	-	Расчетная задача
	Лек 16	Организация складского хозяйства предприятия	3	2	-	-	
	Пр 14	Сдача долгов по практическим заданиям	3	2	-	-	
	Лек 17	Организация материально-технического обеспечения производства	3	2	-	-	
	Пр 15	Сдача долгов по практическим заданиям	3	2	20		Итоговое задание
	Ср	Самостоятельная работа	3	33	-	-	
Контроль			3	35,65	100		Тест
Промежуточная аттестация	ПА		3	0,35	-	-	-
Итого:				180	100		

Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2

5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используется технология традиционного обучения.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написания конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио – и видеозаписей по заданной теме, решение, кейс-задач и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

1. повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
2. подготовку к практическим занятиям (ДЛЯ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ);
3. работу с электронными источниками;
4. подготовку к сдаче экзамена (зачета).

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

При подготовке к экзамену (зачету) следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть

навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ПК-9. Способен проводить анализ потребностей производства	Тестовые задания №1-374, 426-650 Вопросы к экзамену №1-24, 30-40, 44-60 Расчетная задача 1-7 Индивидуальная домашняя работа 1-5
3	ПК-10. Способен определять и рассчитывать показатели результативности процессов	Тестовые задания №375-425 Вопросы к экзамену №25-29, 41-43 Индивидуальная домашняя работа 6

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестовые задания

(наименование оценочного средства)

Типовые примеры заданий

Модуль 1. Теоретические основы организации производства

- Организация производства на уровне предприятия охватывает следующие основные виды деятельности:
 - ☒ выбор, обоснование и совершенствование производственной структуры предприятия
 - ☐ максимальное удовлетворение общественных потребностей
 - ☒ обеспечение рационального сочетания всех элементов производства во времени и в пространстве
 - ☒ проектирование производственной инфраструктуры предприятия
- Укажите год, в котором была присуждена Ленинская премия за значительный вклад в развитие науки об организации производства проф. С.П. Митрофанову, который разработал научные принципы групповых методов обработки деталей.
 - ☐ 1903 г.
 - ☐ 1913 г.
 - ☐ 1950 г.
 - ☒ 1959 г.
- Выберите труд, работу или систему, которые считаются началом формирования и развития дисциплины "Организация производства"
 - ☒ «Фабричный кодекс», который создал английский предприниматель, механик по образованию Р. Аркрайт, в котором установил систему штрафов за нарушение трудовой дисциплины в процессе производства и казарменный режим для рабочих

- Работы «Управление фабрикой» и «Принципы научного управления», которые написал американский инженер Ф.У. Тейлор
 - Система научной организации и управления коллективным трудом, выдвинутая видным американским ученым Г. Эмерсоном
 - Система управления производством, основанная на выделении шести групп функций, созданная французским исследователем А. Файолем
 - Система "Фордизм", новая система организации производства, внедренная на автомобильном заводе американским капиталистом Г. Форд-старшим
4. Назовите автора, давшего первое определение понятию «эффективность»
- Ричард Аркрайт
 - Фредерик Уинслоу Тейлор
 - ⊙ Гарригтон Эмерсон
 - Анри Файолем

Модуль 2. Формы и методы организации производственного процесса.

5. Дайте определение производственному процессу.

- ☒ Совокупность взаимосвязанных трудовых и естественных процессов, в результате которых исходные сырье и материалы превращаются в готовые изделия или услугу определенного вида
- ☒ Совокупность взаимосвязанных основных, вспомогательных и обслуживающих процессов труда и орудий труда в целях создания потребительской стоимости
- ☐ Процесс превращения ресурсов в готовую продукцию.
- ☐ Комплекс операций по добыче и переработке сырья и материалов и превращения их в готовую продукцию

6. Дайте описание понятию «производственный цикл»

- ☒ период пребывания предметов труда в производственном процессе с начала изготовления до выпуска готового продукта в пределах одного промышленного предприятия
- ☒ календарный период времени, в течение которого выполняется производственный процесс или любая часть его – операция, процессы изготовления заготовок, механической обработки деталей, сборки, испытаний
- ☐ часть производственного процесса, содержащая целенаправленные действия по изменению и (или) определению состояния предмета труда.
- ☐ представляет собой суммарное время выполнения всех технологических операций данного технологического процесса

7. Цеха, которые способствуют выпуску основной продукции, создавая условия для нормальной работы основных цехов – это ...

- ⊙ вспомогательные цеха
- обслуживающие цеха
- побочные цеха
- цеха основного производства

8. Способы сочетания организации производственного процесса во времени и пространстве – это ...

- ⊙ метод организации производства
- принцип организации производства
- форма специализации организации производства
- средство организации производства

Модуль 3. Инфраструктура вспомогательных и обслуживающих производств

9. Назовите основные задачи инструментального хозяйства

- ☒ Обеспечение рабочих мест оснасткой
- ☐ Выполнение операций подготовительного и заключительного характера
- ☒ Определение потребности и планирование предприятия инструментом и оснасткой
- ☐ Подбор деталей и других материальных ценностей
- ☒ Нормирование расхода оснастки и поддержание на необходимом уровне размеров ее запасов

10. Укажите численность ремонтных рабочих на предприятии

- ☒ В пределах 20-30 % от общей численности вспомогательных рабочих
- ☐ В пределах 20-30 % от общей численности основных рабочих
- ☐ В пределах 20-30 % от общей численности рабочих
- ☐ В пределах 20-30 % от общей численности ИТР

11. Назовите систему в организме человека, с которой можно сравнить транспортную подсистему на предприятии

- ☒ Кровеносная система
- ☐ Нервная система
- ☐ Мышечная система
- ☐ Импульсная система

12. Укажите виды складов, подразделяющиеся по объектам обслуживания

- ☒ Общественные склады
- ☒ Цеховые склады
- ☐ Участковые склады
- ☐ Производственные склады

Краткое описание и регламент выполнения

1. Провести тестирование студентов согласно план-графика.
2. Оценить количество правильных ответов.
3. Выставить результаты тестирования.

Критерии оценки:

Автоматическая система начисления баллов.
Максимальное количество баллов – 100 (сто).

7.2.2. Индивидуальная домашняя работа

Тема «Организация производственного процесса во времени»

Задание для индивидуальной домашней работы (ИДР).

ИДР №1. Расчет длительности производственного цикла простого процесса – Используя значения трудоемкости выполнения операций, количества оборудования, программы выпуска изделий, размера транспортной партии и межоперационное время, согласно номеру своего варианта (от 1 до 25) который выдает преподаватель, и соответствующей методике, изученной на практическом занятии, рассчитать длительность

производственного цикла последовательного, параллельного и параллельно-последовательного вида.

ИДР №2. Расчет длительности производственного цикла сложного процесса – Используя значения трудоемкости выполнения операций, программы выпуска изделий и межоперационное время, а также всеобщую схему сборки изделия, согласно номеру своего варианта (от 1 до 25), который выдает преподаватель, и соответствующей методике, изученной на практическом занятии, рассчитать длительность производственного цикла изготовления заданного изделия.

Критерии оценки: Каждая ИДР оценивается отдельно.

Баллы за выполнение ИДР:

- 8 баллов – ИДР выполнена в полном объеме и даны ответы на вопросы по теоретическому материалу к работе;
- 6 баллов – ИДР выполнена в полном объеме и не даны ответы на вопросы по теоретическому материалу к работе или работа выполнена в полном объеме, но с незначительными ошибками и есть ответы на теоретические вопросы;
- 5 баллов – ИДР выполнена в полном объеме, но с ошибками, не оказывающими влияние на конечный результат, и есть ответы на теоретические вопросы;
- 4 балла – ИДР выполнена в полном объеме, но с ошибками, оказывающими влияние на конечный результат, но нет ответов на теоретические вопросы;
- 2 балла – ИДР выполнена не в полном объеме, но не менее 25% от объема;
- 0 баллов – ИДР выполнена менее чем на 25%;
- «- 8» баллов – ИДР не выполнена.

Тема «Организация не поточного производства»

Задание для ИДР

ИДР №3. Расчет календарно-плановых нормативов для серийного производства – Используя значения трудоемкости выполнения операций, программы выпуска изделий и другие данные, согласно номеру своего варианта (от 1 до 25), который выдает преподаватель, и соответствующей методике, изученной на практическом занятии, рассчитать календарно-плановые нормативы, необходимые для организации процессов в серийном производстве.

Критерии оценки:

- 8 баллов – ИДР выполнена в полном объеме и даны ответы на вопросы по теоретическому материалу к работе;
- 6 баллов – ИДР выполнена в полном объеме и не даны ответы на вопросы по теоретическому материалу к работе или работа выполнена в полном объеме, но с незначительными ошибками и есть ответы на теоретические вопросы;
- 5 баллов – ИДР выполнена в полном объеме, но с ошибками, не оказывающими влияние на конечный результат, и есть ответы на теоретические вопросы;
- 4 балла – ИДР выполнена в полном объеме, но с ошибками, оказывающими влияние на конечный результат, но нет ответов на теоретические вопросы;
- 2 балла – ИДР выполнена не в полном объеме, но не менее 25% от объема;
- 0 баллов – ИДР выполнена менее чем на 25%;
- «- 8» баллов – ИДР не выполнена.

Тема «Организация поточного производства»

Задание для ИДР.

ИДР 4. Расчет параметров однопредметной поточной линии – Используя методику расчета календарно-плановых нормативов однопредметных поточных линий, а также необходимые исходные данные, согласно номеру варианта (от 1 до 25), который выдает преподаватель, определить значения планово-нормативные показатели для непрерывных и прерывных линий: такт потока, количество рабочих мест, период конвейера и систему адресности, длину ленты конвейера, скорость движения и производительность конвейера, мощность привода двигателя конвейера, заделы и незавершенное производства, длительность производственного цикла.

Критерии оценки:

- 14 баллов – ИДР выполнена в полном объеме и даны ответы на вопросы по теоретическому материалу к работе;
- 11 баллов – ИДР выполнена в полном объеме и не даны ответы на вопросы по теоретическому материалу к работе или работа выполнена в полном объеме, но с незначительными ошибками и есть ответы на теоретические вопросы;
- 8 баллов – ИДР выполнена в полном объеме, но с ошибками, оказывающими влияние на конечный результат, и есть ответы на теоретические вопросы;
- 5 баллов – ИДР выполнена в полном объеме, но с ошибками, оказывающими влияние на конечный результат, но нет ответов на теоретические вопросы;
- 2 балла – ИДР выполнена не в полном объеме, но не менее 25% от объема;
- 0 баллов – ИДР выполнена менее чем на 25%.
- «- 14» баллов – ИДР не выполнена.

ИДР 5. Расчет параметров многопредметной поточной линии – Используя методику расчета календарно-плановых нормативов многопредметных поточных линий разных типов и групп, а также необходимые исходные данные, согласно номеру варианта (от 1 до 25), который выдает преподаватель, определить значения планово-нормативные показатели для непрерывных линий: такт и ритм потока, количество рабочих мест, скорость перемещения и заделы.

Критерии оценки:

- 8 баллов – ИДР выполнена в полном объеме и даны ответы на вопросы по теоретическому материалу к работе;
- 6 баллов – ИДР выполнена в полном объеме и не даны ответы на вопросы по теоретическому материалу к работе или работа выполнена в полном объеме, но с незначительными ошибками и есть ответы на теоретические вопросы;
- 5 баллов – ИДР выполнена в полном объеме, но с ошибками, не оказывающими влияние на конечный результат, и есть ответы на теоретические вопросы;
- 4 балла – ИДР выполнена в полном объеме, но с ошибками, оказывающими влияние на конечный результат, но нет ответов на теоретические вопросы;
- 2 балла – ИДР выполнена не в полном объеме, но не менее 25% от объема;
- 0 баллов – ИДР выполнена менее чем на 25%.
- «- 8» баллов – ИДР не выполнена.

Тема «Оперативное управление и анализ эффективности производства»

Задание для индивидуальной домашней работы

ИДР №6. Экономическое обоснование внедрения нового процесса в производстве – Провести оценку по эффективности предложенных совершенствований организации

производства на рабочем месте и проанализировать полученные результаты. Для выполнения задания необходимо использовать исходные данные по вариантам (с 1 по 25 вариант), который выдал преподаватель и методику проведения экономического обоснования мероприятия, изученную на практических занятиях.

Критерии оценки:

- 20 баллов – индивидуальная домашняя работа выполнена в полном объеме и даны ответы на вопросы по теоретическому материалу к работе;
- 15 баллов – ИДР выполнена в полном объеме и не даны ответы на вопросы по теоретическому материалу к работе или работа выполнена в полном объеме, но с незначительными ошибками и есть ответы на теоретические вопросы;
- 10 баллов – ИДР выполнена в полном объеме, но с ошибками, не оказывающими влияние на конечный результат, и есть ответы на теоретические вопросы
- 5 баллов – ИДР выполнена в полном объеме, но с ошибками, оказывающими влияние на конечный результат, но нет ответов на теоретические вопросы;
- 0 баллов – ИДР выполнена менее чем на 25%
- «- 20» баллов – ИДР не выполнена.

7.2.3. Расчетные задачи

Тема «Организация инструментального хозяйства предприятия»

Задание на выполнение расчетных задач:

Используя различные методы расчета, определить: потребность инструмента на плановый период, потребность инструмента для массового, серийного, мелкосерийного и единичного типов производства, размер оборотного фонда инструмента, количество инструмента на рабочем месте, количество инструмента находящегося в заточке, количество инструмента, находящегося в запасе ИРК, а также минимальный и максимальный общезаводской оборотный фонд инструмента.

Критерии оценки:

- 2 балла – выполнены все практические задания на практическом занятии;
- 1 балл – выполнено менее 50% заданий на практическом занятии;
- 0 баллов – студент был на практическом занятии, но задания не сделал;
- «- 2» балла – задания не выполнены.

Тема «Организация ремонтного хозяйства предприятия»

Задание на выполнение расчетных задач:

Определить нормативы системы планово-предупредительных работ, используя необходимые исходные данные и соответствующую методику, а именно: длительность межремонтного цикла, длительность межремонтного и межосмотрового периода, категорию сложности ремонта, нормативы трудоемкости и материалоемкости, нормы запаса деталей и оборотных узлов и агрегатов.

Критерии оценки:

- 2 балла – выполнены все практические задания на практическом занятии;
- 1 балл – выполнено менее 50% заданий на практическом занятии;
- 0 баллов – студент был на практическом занятии, но задания не сделал;
- «- 2» балла – задания не выполнены.

Тема «Организация энергетического хозяйства предприятия»

Задание на выполнение расчетных задач:

Определить потребность предприятия в энергоресурсах, на базе расчетов потребляемой электроэнергии, пара, топлива, сжатого воздуха и воды.

Критерии оценки:

- 2 балла – выполнены все практические задания на практическом занятии;
- 1 балл – выполнено менее 50% заданий на практическом занятии;
- 0 баллов – студент был на практическом занятии, но задания не сделал;
- «- 2» балла – задания не выполнены.

Тема «Организация транспортного хозяйства предприятия»

Задание на выполнение расчетных задач:

Используя шахтную ведомость грузоперевозки и соответствующую методику, определить потребное количество транспортных средств, для разных схем маршрутов, рассчитать время, затрачиваемое транспортным средством при прохождении одного рейса, количество рейсов и производительность одного рейса.

Критерии оценки:

- 2 балла – выполнены все практические задания на практическом занятии;
- 1 балл – выполнено менее 50% заданий на практическом занятии;
- 0 баллов – студент был на практическом занятии, но задания не сделал;
- «- 2» балла – задания не выполнены.

Тема «Организация складского хозяйства предприятия»

Задание на практическое занятие

Рассчитать потребности предприятия в площадях под складские помещения, с учетом нормативов, приемочно-отправочных площадок, количества и оборудования и его габаритов.

Критерии оценки:

- 2 балла – выполнены все практические задания на практическом занятии;
- 1 балл – выполнено менее 50% заданий на практическом занятии;
- 0 баллов – студент был на практическом занятии, но задания не сделал;
- «- 2» балла – задания не выполнены.

Тема «Организация материально-технического обеспечения предприятия»

Задание на практическое занятие

Рассчитать потребность предприятия в материальных ресурсах, с учетом потребности в готовой продукции, запасных частях, незавершенного производства, а также с учетом потребностей вспомогательных цехов и обслуживающих хозяйств предприятия.

Критерии оценки:

- 2 балла – выполнены все практические задания на практическом занятии;
- 1 балл – выполнено менее 50% заданий на практическом занятии;
- 0 баллов – студент был на практическом занятии, но задания не сделал;
- «- 2» балла – задания не выполнены.

7.2.4. Итоговое задание

Курс «Организация производства»

Задание

Выполнить задание, указанное в раздаточном материале. Оно состоит из 2-х теоретических вопросов, составленных на базе вопросов для промежуточной аттестации. Задание выполняется письменно, в виде краткого конспекта ответов, с последующим устным развернутых ответом на полученные вопросы.

Критерии оценки:

- 20 баллов – получены ответы на все вопросы, которые заслуживают оценки «отлично»;
- 14 баллов – получены ответы на все вопросы, но в ответах были не точности, поэтому они заслуживают оценки «хорошо»;
- 7 баллов – получен ответ на один из двух вопросов, который заслуживает оценки «удовлетворительно»;
- 0 баллов – не было дано ответа ни на один вопрос задания, что заслуживает оценки «неудовлетворительно»;
- «-20» баллов – студент отсутствовал на данном занятии.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 3

№ п/п	Вопросы к экзамену
1	Понятие о производственном процессе
2	Основные принципы организации производственных процессов
3	Типы производства и их технико-экономическая характеристика
4	Производственный цикл изготовления изделия
5	Расчет длительности производственного цикла простого процесса
6	Расчет длительности производственного цикла сложного процесса
7	Производственная структура предприятия
8	Формы концентрации, специализации, кооперации и комбинирования в организации производства
9	Формы специализации основных производственных подразделений предприятия
10	Производственная структура основных производственных подразделений предприятия
11	Методы организации не поточного производства
12	Особенности организации предметно-замкнутых участков
13	Особенности организации участков мелкосерийной сборки изделия
14	Сущность, особенности и основные признаки организации поточного производства
15	Классификация поточных линий
16	Выбор, обоснование и компоновка поточных линий
17	Особенности организации однопредметных непрерывно-поточных линий
18	Особенности организации однопредметных прерывно-поточных линий

№ п/п	Вопросы к экзамену
19	Особенности организации многопредметных непрерывно-поточных линий
20	Особенности организации многопредметных прерывно-поточных линий
21	Организационно-технические особенности создания и эксплуатации автоматических линий
22	Организационно-технические особенности создания и эксплуатации роторных линий
23	Организационно-технические особенности создания и эксплуатации роботизированных технологических комплексов
24	Организационно-технические особенности создания и эксплуатации гибких производственных систем
25	Сущность и методы оперативного управления производством
26	Организационная структура и основные функции службы оперативного управления
27	Система показателей эффективности функционирования предприятия
28	Показатели эффективности организации процессов в службах и цехах предприятия
29	Оценка предложений по совершенствованию организации производства на рабочем месте
30	Календарно-плановые нормативы серийного производства
31	Календарно-плановые нормативы одно-предметных поточных линий
32	Календарно-плановые нормативы много-предметных поточных линий первой группы
33	Календарно-плановые нормативы много-предметных поточных линий второй группы
34	История развития науки об организации производства
35	Понятия и основные задачи организации производства
36	Предмет, метод и содержание организации производства
37	Взаимосвязь курса организации производства с другими дисциплинами
38	Технологическая форма специализации
39	Предметная форма специализации
40	Общие положения поточных методов производства
41	Экономическая эффективность поточного производства
42	Оценка экономического эффекта от использования средств автоматизации
43	Технико-экономические показатели ремонтной службы предприятия
44	Значение, задачи и структура инструментального хозяйства предприятия
45	Планирование потребности предприятия в различных видах оснащения
46	Значение, задачи и структура ремонтного хозяйства предприятия
47	Сущность и содержание системы планово-предупредительных ремонтов. Ремонтные нормативы системы планово-предупредительных ремонтов
48	Планирование ремонта оборудования и работы ремонтно-механического цеха. Организация выполнения ремонтных работ
49	Роль, задачи и структура энергетического хозяйства предприятия
50	Планирование потребности предприятия в энергии различного вида
51	Значение, задачи и структура транспортного хозяйства предприятия
52	Определение грузооборотов предприятия, маршрутов транспорта и потребного количества транспортных средств
53	Задачи и структура складского хозяйства предприятия
54	Расчет потребности предприятия в площадях под складские помещения
55	Роль, задачи и структура органов материально-технического обеспечения
56	Нормативная база материально-технического обеспечения
57	Планирование потребности предприятия в материалах
58	Формы организации поставок продукции
59	Организация обеспечения производственных цехов материалами
60	Управление производственными запасами

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	От 80 до 100 баллов
		«хорошо»	От 60 до 79 баллов
		«удовлетворительно»	От 40 до 59 баллов
		«неудовлетворительно»	От 0 до 39 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Игошин Н.В.	Инвестиции. Организация, управление, финансирование	учебник	2017	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81773.html (дата обращения: 27.08.2021)
2	Минько Э.В.	Организации производства и менеджмент	учебное пособие	2017	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70614.html (дата обращения: 27.08.2021)
3	Боева А.А.	Организация производства в основных цехах предприятия	учебное пособие	2021	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/108316.html (дата обращения: 27.08.2021)
4	Демура Н.А.	Организация производства и менеджмент	учебное пособие	2018	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/92278.html (дата обращения: 27.08.2021)
5	Сушко А.В.	Организация производства на предприятии машиностроения	учебное пособие	2021	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/99935.html (дата обращения: 27.08.2021)

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Винокур М.Е.	Организация производства и менеджмент	учеб.-практ. комплекс	2016	1
2	Моисеенко Д.Д.	Организация производства	курс лекций	2020	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/108061.html (дата обращения: 27.08.2021)

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // [Электронный ресурс] сайт – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>;
- Интернет-издание Open Economy – www.opec.ru
- Информационно-справочные системы: – www.garant.ru
- Информационно-справочные системы: – www.consultant.ru
- Информационно-справочные системы: – ru.wikipedia.org
- Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minrec/main>
- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.;
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа: www.scopus.com – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.;
- Elibrary[Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: www.elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://ndce.edu.ru>;
- Университетская информационная система «Россия»: ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>;
- Журнал «Вопросы экономики» // [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-701)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), трибуна, стулья ученические, проектор, экран; компьютер.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-807)	Столы ученические двухместные, стулья ученические, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), стулья ученические, экран, ПК, проектор.
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401)	Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет