

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.02.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Региональная экономика

(наименование дисциплины)

по направлению
38.03.02 Менеджмент

профиль
Логистика и управления цепями поставок

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 3 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	12	12
Лабораторные		
Практические	12	12
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	24,35	24,35
Самостоятельная работа	48	48
Контроль	35,65	35,65
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):

доцент, к.э.н. Данилова С.Ю.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана специальности 38.03.02 Менеджмент, направленности (профили): Логистика и управление цепями поставок.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента бакалаврита (экономических и управленческих программ)

(протокол заседания № 1 от «01» сентября 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать практические навыки, которые позволят определить особенности размещения производительных сил страны, отраслевую и территориальную структуру российской экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Микроэкономика, Макроэкономика Экономика и управление организациями, Управление бизнес-процессами, Коммерческая логистика

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Преддипломная практика.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-10 - Способен определять и рассчитывать показатели результативности процессов	ПК-10.8 определяет показатели результативности процессов	Знать: теоретические основы формирования проектов и описывать их основные процессы
		Уметь: осуществлять подготовку организационных и распорядительных документов
		Владеть: навыками формирования содержания проектов, описания существующих процессов, подготовки организационных и распорядительных документов

4. Структура и содержание дисциплины Региональная экономика

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Теоретические основы региональной экономики	Лек 1	Основы регионального экономического анализа и управления	8	2		-	-
	Пр	Практическое занятие	8	2			Кейс-задача
	Ср	Самостоятельная работа	8	8			
	Лек 2	Закономерности, принципы, факторы размещения производственных сил	8	2		-	
	Пр	Практическое занятие	8	2			Кейс-задача
	Ср	Самостоятельная работа	8	8			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек 3	Население и трудовые ресурсы	8	2		-	
	Пр	Практическое занятие	8	2			Кейс-задача
	Ср	Самостоятельная работа	8	8		-	
	Лек. 4	Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка	8	2			
	Пр	Практическое занятие	8	2			Кейс-задача
Модуль 2 Управление региональной	Ср	Самостоятельная работа	8	8			
	Лек 5	Экономическое районирование и административно-территориальное устройство РФ	8	2		-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
экономикой	Пр	Практическое занятие	8	2			Кейс-задача
	Ср	Самостоятельная работа	8	8		-	
	Лек 6	Отраслевая и территориальная структура хозяйства регионов	8	2			
	Пр	Практическое занятие	8	2			Кейс-задача
	Ср	Самостоятельная работа	8	8			
Промежуточная аттестация	ПА		8	0,35	-	-	-
Контроль	К		8	35,65			Экзамен
Итого:				108	-		

5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используется технология традиционного обучения.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написания конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио – и видеозаписей по заданной теме, решение, кейс-задач и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
8	ПК-10 - Способен определять и рассчитывать показатели результативности процессов	<i>Вопросы к экзамену №1-60</i> <i>Кейс-задача</i>

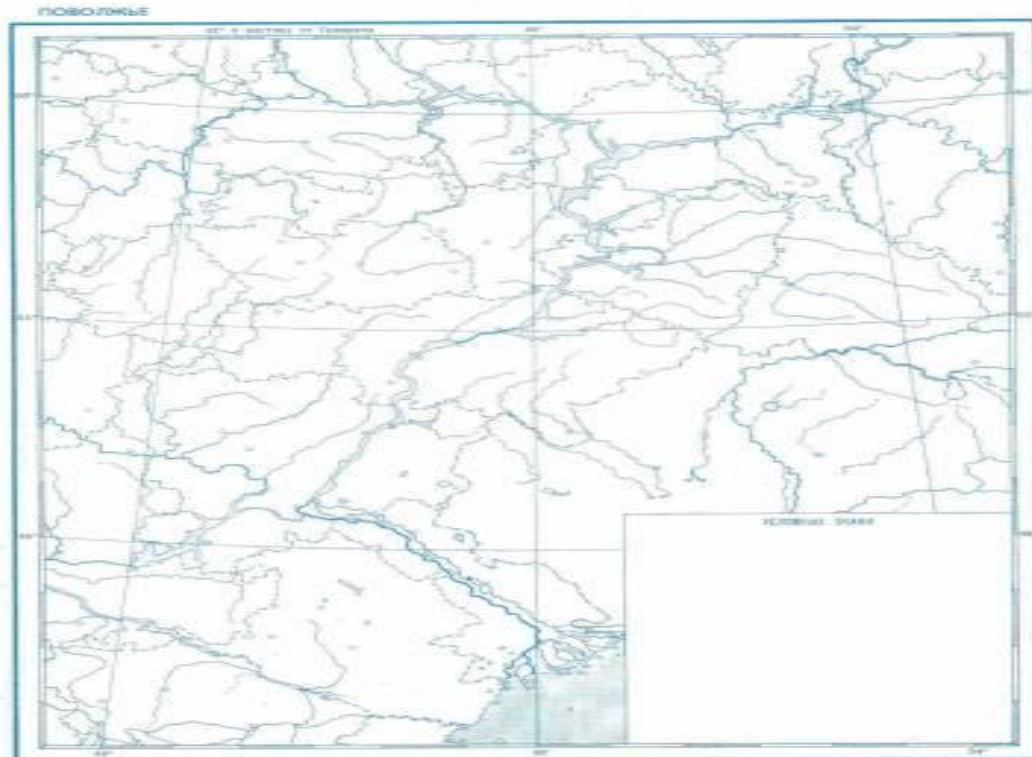
7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Практическое задание

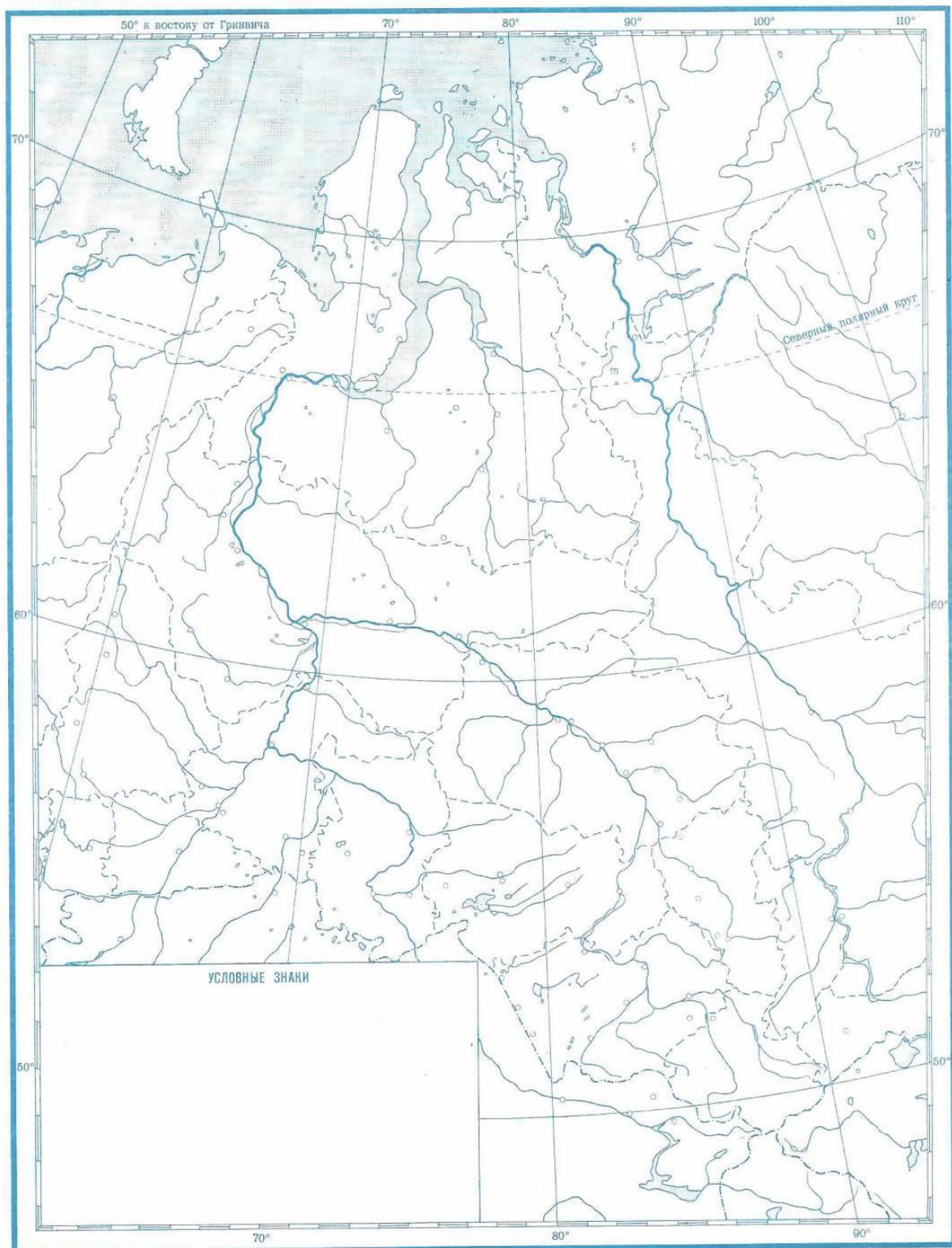
Кейс-задача №1. Заполнение контурных карт по основным округам Российской Федерации по основным условным обозначениям для географических карт.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ДЛЯ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ КАРТ

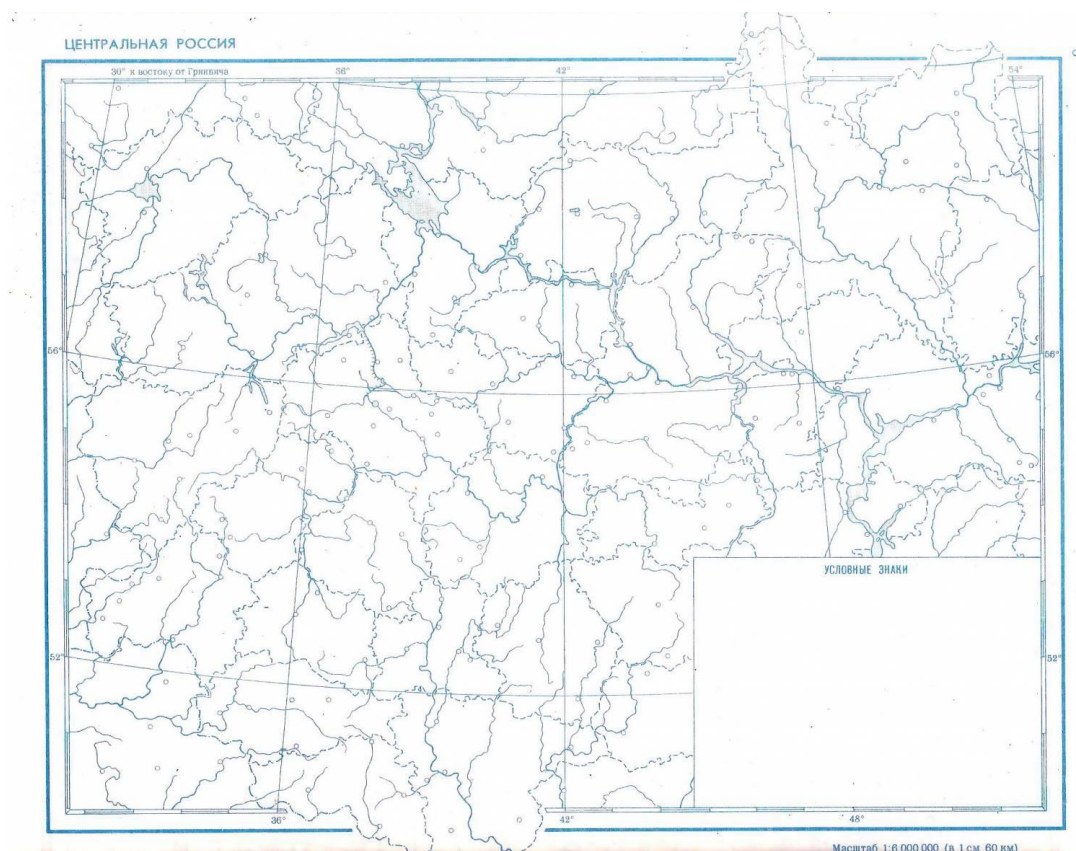
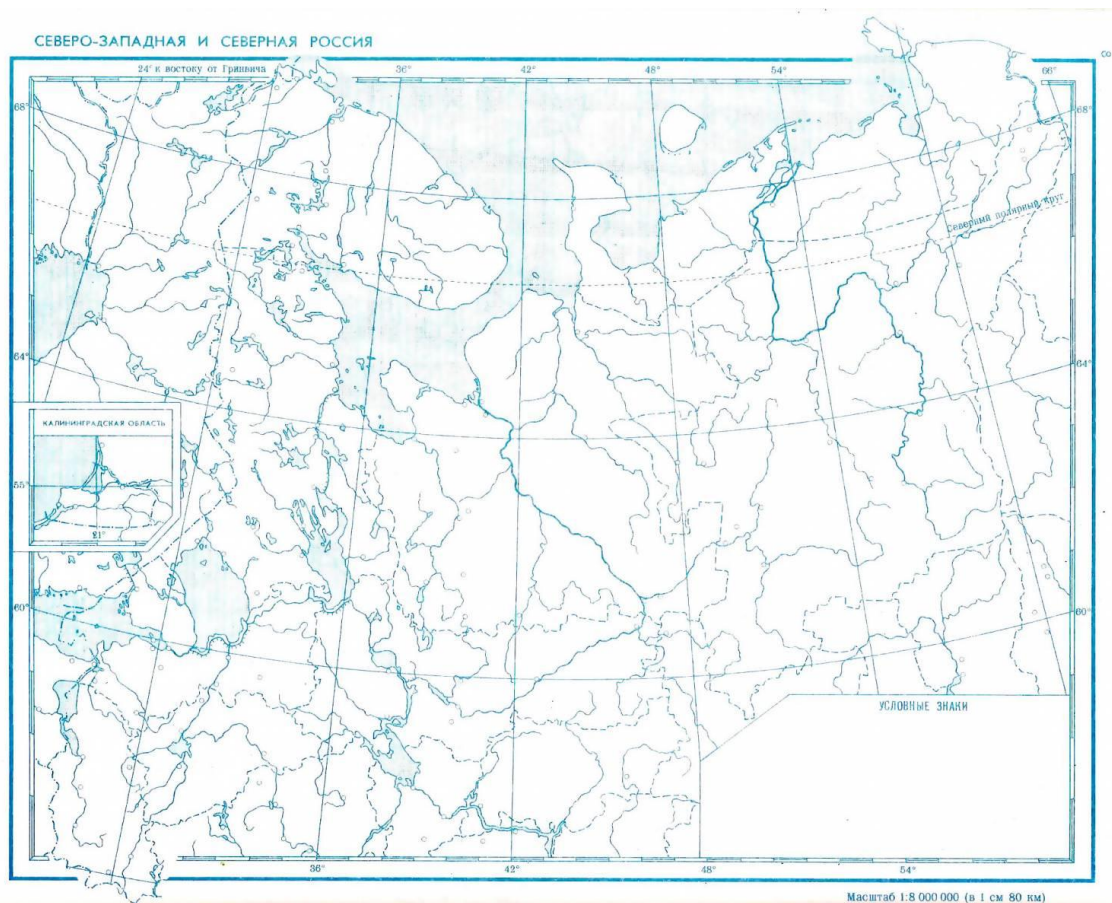
НАСЕЛЕННЫЕ ПУНКТЫ		
НА КАРТАХ ГОСУДАРСТВ И ЧАСТЕЙ МАТЕРИКОВ	НА ПОЛИТИЧЕСКИХ КАРТАХ МАТЕРИКОВ И ПОЛИТИКО-АДМИНИСТРАТИВНОЙ КАРТЕ СССР	НА ПОЛИТИЧЕСКОЙ КАРТЕ МИРА И КАРТАХ ОКЕАНОВ
<p>● более 1 000 000</p> <p>● от 500 000 до 1 000 000</p> <p>● от 100 000 до 500 000</p>	<p>● более 1 000 000</p> <p>● от 500 000 до 1 000 000</p> <p>● от 100 000 до 500 000</p>	<p>● более 1 000 000</p> <p>● от 100 000 до 1 000 000</p> <p>● менее 100 000</p>
ПО ПОЛИТИЧЕСКОМУ И АДМИНИСТРАТИВНОМУ ЗНАЧЕНИЮ		
<p>МОСКВА Столица СССР, столицы союзных республик СССР и иностранных государств</p> <p>ПАРИЖ Центры национальных владений</p> <p>ЛЕНТА Столицы АССР, центры краев, областей, автономных областей, национальных округов СССР и центры административных единиц 1-го порядка иностранных государств</p> <p>КАЗАНЬ Столицы АССР, центры краев, областей и автономных областей СССР</p> <p>САМАЗА Центры национальных округов СССР</p> <p>* Выделяются только на карте СССР</p>	<p>МОСКВА Столица СССР, столицы союзных республик СССР и иностранных государств</p> <p>ПАРИЖ Центры национальных владений</p> <p>ЛЕНТА Столицы АССР, центры краев, областей и автономных областей СССР</p> <p>КАЗАНЬ Столицы АССР, центры краев, областей и автономных областей СССР</p> <p>САМАЗА Центры национальных округов СССР</p> <p>* Выделяются только на карте СССР</p>	<p>МОСКВА Столица СССР</p> <p>ПАРИЖ Столицы союзных республик СССР и иностранных государств</p> <p>ЛЕНТА Центры национальных владений</p>
<p>ПУТИ СООБЩЕНИЯ</p> <p>Магистральные железные дороги</p> <p>Прочие железные дороги, туннели</p> <p>Строющиеся железные дороги</p> <p>Главная автомобильная дорога</p> <p>Прочие автомобильные дороги, перевалы</p> <p>Караважные пути и тропы</p> <p>Расстояния между пунктами в километрах</p> <p>Морские паромы, а) железнодорожные в километрах, б) автомобильные</p> <p>Морские пути и расстояния между портами в километрах</p> <p>Каналы морские</p> <p>Начало судоходства</p> <p>Начало судоходства на реках</p>	<p>ГИДРОГРАФИЯ И РЕЛЬЕФ</p> <p>Отели</p> <p>Банки</p> <p>Рифы</p> <p>Озера пресные</p> <p>Озера соленные</p> <p>Озера временные</p> <p>Озера и реки пересыхающие</p> <p>Суши русла рек</p> <p>Уступы</p> <p>Отметки уреза воды в метрах</p> <p>Водопады, пороги</p> <p>Колоды</p> <p>Ледники, фирновые поля, материковые льды</p> <p>Шельфовые ледники</p> <p>Границы ледяных льдов: а) наименьшее распространение, б) наибольшее распространение</p> <p>Плавающие водоросли</p> <p>Морские течения: а) холодные, б) теплые</p> <p>Действующие вулканы</p> <p>Лавовые потоки и поля</p> <p>Пещеры</p> <p>Отметки высот в метрах</p> <p>Отметки глубин в метрах</p> <p>ПРОЧИЕ ОБЪЕКТЫ</p> <p>Морские порты</p> <p>Аэропорты</p> <p>Дамбы</p> <p>Граница заповедников</p> <p>Древние стены</p> <p>Древние валы</p> <p>Развалины древних городов</p> <p>Названия географических областей</p> <p>Названия исторических областей</p> <p>МЕОПОТАМИЯ</p> <p>Примечание: Административные единицы, одноименные с названиями их центров, на картах СССР не подписаны</p>	<p>ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ</p> <p>Намный уголь</p> <p>Бурий уголь</p> <p>Леситы</p> <p>Нефть</p> <p>Природные горючие газы</p> <p>Горючие сланцы</p> <p>Горючие газы</p> <p>Нефтяная руда</p> <p>Марганцевые руды</p> <p>Хромитовые руды</p> <p>Вольфрамовые руды</p> <p>Никелевые руды</p> <p>Молибденовые руды</p> <p>Ванадиевые руды</p> <p>Хроминовые руды (бокситы)</p> <p>Медные руды</p> <p>Свинцовые руды</p> <p>Цинковые руды</p> <p>Оловянные руды</p> <p>Ртутные руды</p> <p>Магнетит</p> <p>Сульфидные руды</p> <p>Алюминиевые руды (бокситы)</p> <p>Урановые руды</p> <p>Литиевые руды</p> <p>Нобилированные руды</p> <p>Титановые руды</p> <p>Ториевые руды и монакитовые</p> <p>Грифон</p> <p>Руды редких металлов</p> <p>Золото</p> <p>Платина</p> <p>Серебряные руды</p> <p>Сера</p> <p>Фосфориты</p> <p>Каплевидные соли</p> <p>Поваренная соль</p> <p>Глауберова соль</p> <p>Флюорит (плавиковый шпат)</p> <p>Солончак</p> <p>Гипсы</p> <p>Асбест</p> <p>Алмазы</p> <p>Слюда</p> <p>Районы залегающих:</p> <p>каменного угля</p> <p>буриого угля</p> <p>нефти</p> <p>железной руды</p> <p>Размеры знаков:</p> <p>■ соответствует относительной величине объектов</p> <p>Годовой грузооборот морских портов</p> <p>Миллионы тонн</p> <p>свыше 20 млн. т</p> <p>от 10 до 20 млн. т</p> <p>Два миллиона тонн</p> <p>от 3 до 10 млн. т</p> <p>миллионы тонн</p> <p>менее 3 млн. т</p>
<p>РАСТИТЕЛЬНОСТЬ И ГРУНТЫ</p> <p>Леса</p> <p>Болота</p> <p>Солончаки</p> <p>Лески</p> <p>Мангровые заросли</p>	<p>ГРАНИЦЫ</p> <p>государственные</p> <p>союзных республик СССР</p> <p>автономных республик, краев, областей СССР</p> <p>автономных областей СССР</p> <p>национальных округов СССР и административных единиц 1-го порядка на иностранной территории</p> <p>Демаркационная линия между Палестина и Иудеей в Иерусалиме, между ДРВ и Южным Вьетнамом, между НДРГ и Южной Кореей</p>	<p>ПРОМЫШЛЕННОСТЬ (обрабатывающая)</p> <p>Черная металлургия</p> <p>Цветная металлургия</p> <p>Автомобильная</p> <p>Авиастроительная</p> <p>Электронно-радиотехническая</p> <p>Судостроение и судоремонт</p> <p>Нефтедобывающая машиностроение</p> <p>Тракторная</p> <p>Машиностроение (прочие отрасли) и металлообработка</p> <p>Венная (производство военной техники, вооружения и боеприпасов)</p> <p>Атомная (в том числе исследовательские центры)</p> <p>Химическая и нефтехимическая</p> <p>Нефтеперерабатывающая</p> <p>Целлюлозно-бумажная</p> <p>Деревообрабатывающая</p> <p>Полиграфическая</p> <p>Текстильная</p> <p>Лесная (исключая текстильную)</p> <p>Пищевая</p> <p>Строительных материалов</p> <p>Гидроэлектростанции</p> <p>Атомные электростанции</p> <p>Промышленные центры</p> <p>Нефтепереработка</p> <p>Газопроводы</p> <p>Примечание: На картах промышленности места добычи полезных ископаемых показаны соответствующими знаками, указанными черным цветом, в добыча бурого угля — белым</p> <p>СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО</p> <p>Районы с преобладанием:</p> <p>зернового хозяйства</p> <p>производства технических культур</p> <p>животноводства</p> <p>виноградарства, садоводства, овощеводства и пригородного хозяйства</p> <p>производства субтропических и тропических культур</p> <p>лесного хозяйства</p> <p>Неудобные и малопользуемые земли</p> <p>Ведущие культуры:</p> <p>Пшеница</p> <p>Рожь</p> <p>Пшеница</p> <p>Кукуруза</p> <p>Рис</p> <p>Сахарная свекла</p> <p>Лен</p> <p>Хлопок</p> <p>Наручнокоп</p> <p>Табак</p> <p>Чай</p> <p>Оливки</p> <p>Нюфе</p> <p>Цитрусовые</p> <p>Виноград</p> <p>Главные отрасли животноводства:</p> <p>Разведение крупного рогатого скота</p> <p>Овцеводство</p> <p>Свиноводство</p> <p>Оленеводство</p> <p>Верблюдоводство</p>
<p>УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ НА ПЛАНАХ ГОРОДОВ</p> <p>Нефтезидорные станции</p> <p>Электростанции железных дорог</p> <p>Автомобили</p> <p>Мосты</p> <p>а) Паромы, б) Перевозы</p> <p>Молы, маяки</p> <p>Платоны, шлюзы</p> <p>Водопропускники</p> <p>Нарывы</p> <p>Крепостные стены</p> <p>Бастионы</p> <p>Названия частей города</p> <p>Заводы, фабрики</p> <p>Шпалы</p> <p>Нефтегазовые промыслы</p> <p>Электростанции</p> <p>Радостанции</p> <p>Крепости, форты и укрепления</p> <p>Памятники</p> <p>Церкви, мечети</p> <p>Леса, скверы, парки</p> <p>Кустарники, скверы (без древесной растительности)</p> <p>Надземный</p> <p>Стадионы</p>		



ЗАПАДНАЯ СИБИРЬ



Масштаб 1:12 500 000 (в 1 см 125 км)
 125 0 125 250 375 500 625 км



Критерии оценки

«зачтено» - работа выполнена, замечания нет или есть, но не существенные

«не зачтено» - работа не выполнена или выполнена, но есть существенные замечания

Учебные задания проверяемые вручную №2
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ.

Вопросы:

1. Экономическая оценка природных ресурсов.
2. Население и трудовые ресурсы.
3. География отраслей хозяйственного комплекса.
4. Территориальная организация хозяйства.
5. Перспективы и проблемы развития Северо-Западного федерального округа.

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ.

Вопросы:

1. Экономическая оценка природных ресурсов.
2. Население и трудовые ресурсы.
3. География отраслей хозяйственного комплекса.
4. Территориальная организация хозяйства.
5. Перспективы и проблемы развития Центрального федерального округа.

ПРИВОЛЖСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ.

Вопросы:

1. Экономическая оценка природных ресурсов.
2. Население и трудовые ресурсы.
3. География отраслей хозяйственного комплекса.
4. Территориальная организация хозяйства.
5. Перспективы и проблемы развития Приволжского федерального округа.

ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ.

Вопросы:

1. Экономическая оценка природных ресурсов.
2. Население и трудовые ресурсы.
3. География отраслей хозяйственного комплекса.
4. Территориальная организация хозяйства.
5. Перспективы и проблемы развития Южного федерального округа.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ.

Вопросы:

1. Экономическая оценка природных ресурсов.
2. Население и трудовые ресурсы.
3. География отраслей хозяйственного комплекса.
4. Территориальная организация хозяйства.
5. Перспективы и проблемы развития Северо-Кавказского федерального округа.

УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ.

Вопросы:

1. Экономическая оценка природных ресурсов.
2. Население и трудовые ресурсы.
3. География отраслей хозяйственного комплекса.
4. Территориальная организация хозяйства.
5. Перспективы и проблемы развития Уральского федерального округа.

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ.

Вопросы:

1. Экономическая оценка природных ресурсов.
2. Население и трудовые ресурсы.
3. География отраслей хозяйственного комплекса.
4. Территориальная организация хозяйства.
5. Перспективы и проблемы развития Сибирского федерального округа.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ.

Вопросы:

1. Экономическая оценка природных ресурсов.
2. Население и трудовые ресурсы.
3. География отраслей хозяйственного комплекса.
4. Территориальная организация хозяйства.
5. Перспективы и проблемы развития Дальневосточного федерального округа.

Критерии оценки

«зачтено» - работа выполнена, замечаний нет или есть, но не существенные

«не зачтено» - работа не выполнена или выполнена, но есть существенные замечания

Учебные задания проверяемые вручную №3.

Провести анализ текущего состояния социально-экономического развития Самарского региона и разработать предложения по его развитию.

По следующим пунктам:

1. Потенциал и условия развития Самарской области
2. Цели и направления стратегии социально-экономического развития Самарской области. Развитие сформировавшихся на территории области кластеров и производств: Автомобильный кластер, Авиационно-космический кластер, Нефтедобывающий кластер, Химический кластер, Агроиндустриальный кластер, Транспортно-логистический кластер
3. Пространственное развитие Самарской области
4. Инвестиционная стратегия регионального развития и механизмы ее реализации

Критерии оценки

«зачтено» - работа выполнена, замечаний нет или есть, но не существенные

«не зачтено» - работа не выполнена или выполнена, но есть существенные замечания

Учебные задания проверяемые вручную №4.

Вариант 1

1. Региональная экономика и ее место в системе экономических наук.
2. Понятие и функции «бюджета». Распределительная функция. Бюджетная система РФ.
3. Региональный аграрный рынок. Основные результаты по направлениям проекта развития аграрного рынка.
4. Инвестиционный климат и инвестиционная политика регионов.
5. Характеристика Северо-Западного федерального округа.

Вариант 2

1. Методы исследования, применяемые в региональной экономике.
2. Формирование современной региональной экономической политики.
3. Методология прогноза ВРП.
4. Деятельность научных парков и технополисов в РФ.

5. Характеристика Центрального федерального округа.

Вариант 3

1. Понятие «районирование», принципы и уровни.
2. Анализ и оценка экономического потенциала региона. Методы оценки экономического потенциала территории.
3. Рынок труда и занятость населения.
4. Концепция устойчивого развития.
5. Характеристика Южного федерального округа.

Вариант 4

1. Закономерности и принципы размещения производительных сил. Факторы размещения производительных сил.
2. Понятие «маркетинг регионов», его цель, стратегические направления и методы.
3. Понятие СЭЗ. Роль свободных экономических зон в развитии региональной экономики.
4. Региональный потребительский рынок.
5. Характеристика Сибирского федерального округа.

Вариант 5

1. Проблемные регионы.
2. Концепция региональной конкурентоспособности: принципы и методы оценки. Понятие, элементы и факторы «конкурентоспособности».
3. Функционирование оффшорных зон на территории России.
4. Региональный рынок недвижимости.
5. Характеристика Дальневосточного федерального округа.

Вариант 6

1. Современные направления развития теорий региональной экономики.
2. Региональная тарифная политика.
3. Механизм финансового выравнивания.
4. Свободная экономическая зона «Янтарь».
5. Характеристика Уральского Федерального округа.

Критерии оценки:

«зачтено» - работа выполнена, замечаний нет или есть, но не существенные

«не зачтено» - работа не выполнена или выполнена, но есть существенные замечания

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 8

Вопросы	
1.	Дайте определение понятию «регион», "региональная политика", «региональная экономика», «территория», «экономическое пространство». Дайте определение региональной политики в Российской Федерации
2.	Назовите основные экономические региональные модели
3.	Какие методы используют при анализе регионов?
4.	Назовите группы факторов, под воздействием которых сложилась и будет развиваться территориальная структура экономики России.
5.	Каковы различия между абсолютными и относительными преимуществами

	региона при выборе специализации производства и структуры торговли?
6.	В чем состоит идейное и методологическое содержание региональной науки?
7.	Назовите важнейшие закономерности размещения производства в рыночных условиях
8.	Опишите демографические и экологические факторы
9.	Классифицируйте регионы по признаку развития
10.	Назовите субъекты регионов
11.	Какое влияние оказал финансово-экономический кризис на развитие регионов и социально-экономическую политику?
12.	Дайте определение термину «тарифная политика». Назовите схему тарифной политики в России
13.	Бюджет и его структура
14.	Из чего состоят доходы и расходы бюджета?
15.	В чем заключается распределительная функция бюджета?
16.	Дайте определения понятиям «бюджетный федерализм», «фискальный федерализм»
17.	В чем заключается «перераспределение доходов»?
18.	Что такое «трансферты», «субсидии», «дотации»?
19.	Назовите методы и критерии оценки региональной конкурентоспособности.
20.	Какие виды межрегиональной конкуренции вы знаете?
21.	Назовите основные внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности.
22.	Какие группы факторов используются для оценки инвестиционной привлекательности региона?
23.	В чем заключается контрольная функция финансов?
24.	Дайте определение общему экономическому пространству, единому экономическому пространству.
25.	Что должно быть содержанием теорий региональной экономики?
26.	Дайте определение терминам «регион-донор», «регион-реципиент», «кризисный регион»
27.	В чем состоит суть теории территориально-производственных комплексов?
28.	. Как определяются и измеряются эффекты межрегиональных взаимодействий?
29.	Дайте определение понятию «районирование». Назовите основные принципы районирования
30.	Перечислите и охарактеризуйте основные фундаментальные положения теории районирования
31.	Перечислите виды интеллектуальных ресурсов региона
32.	Назовите основные принципы районирования
33.	Назовите причины и факторы появления СЭЗ в мировой практике,
34.	Перечислите наиболее распространенные виды преференций СЭЗ
35.	Перечислите основные типы СЭЗ, встречающиеся в мировой практике зонирования.
36.	Дайте определение СЭЗ.
37.	Что такое зона свободной торговли?
38.	Что такое промышленно-производственная или предпринимательская зона?
39.	В чем специфика технико-разрабатывающих и технико-внедренческих зон?
40.	Охарактеризуйте особенности функциональных зон
41.	Определите понятие бюджетного федерализма.
42.	Назовите основные проблемы практической реализации идей бюджетного федерализма.

43.	Каковы функции региональных бюджетных систем?
44.	Каковы принципы формирования бюджетной системы региона?
45.	Каковы методы составления регионального бюджета?
46.	Назовите пути решения проблемы дефицита регионального бюджета.
47.	Каковы инструменты реализации бюджетного федерализма?
48.	В чем состоят проблемы распределения доходов и расходов между бюджетами различных уровней?
49.	Какие существуют подходы к типологизации регионов России?
50.	Назовите группы методов регионального анализа
51.	Каковы основные требования к региональному мониторингу?
52.	В чем суть и предмет регионального мониторинга?
53.	Каковы виды регионального мониторинга?
54.	Каковы показатели открытости экономики региона?
55.	Охарактеризуйте экономический смысл и возможности применения коэффициентов локализации (специализации) производства.
56.	Назовите принципы построения и применения интегрированных индикаторов развития региона
57.	Для чего необходима типологизация регионов
58.	Назовите основные подходы к построению региональных типологий
59.	Охарактеризуйте методы систематизации и анализа межрегиональных связей.
60.	Опишите инструментарий оценки экономической ситуации в регионе.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (устно)	Выполнение всех расчетных работ	«отлично»	Студент показывает твердые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с учебной программой
		«хорошо»	Студент показывает не полные знания дисциплины в соответствии с учебной программой
		«удовлетворительно»	Студент показывает незнание основных положений учебной дисциплины, не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы.
		«неудовлетворительно»	Студент показывает незнание положений учебной дисциплины, не в состоянии дать

			самостоятельный ответ на учебные вопросы.
--	--	--	--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Т. Г. Морозова	Региональная экономика	Учебник	2017	http://www.iprbookshop.ru/71047.html (дата обращения: 11.06.2020)
2	Орешин, В. П.	Региональная экономика и управление	Учебное пособие	2017	https://znanium.com/catalog/product/559965 (дата обращения: 11.06.2020)

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
	Зандер, Е. В.	Региональное управление и территориальное планирование	учебное пособие	2015	https://znanium.com/catalog/product/549888 (дата обращения: 11.06.2020)

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // [Электронный ресурс] сайт -Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>;
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>;
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://ndce.edu.ru>;
- Университетская информационная система «Россия»: ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>;
- Журнал «Вопросы экономики» // [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-701)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), доска флипчарт, трибуна, стулья ученические, проектор, экран; компьютер, жалюзи.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-807)	Парты моноблоки двухместные, стулья ученические, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), стулья ученические, экран, ПК, проектор, жалюзи.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
2	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401)	Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет