

История и философия науки

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: расширить и углубить знания по философии и методологии науки через обращение к таким её разделам, как эпистемология, методология науки и философия науки;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Философия».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Системный подход в диссертационном исследовании».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1: владением методологией и методами педагогического исследования | - | Знать: методологию и методы научного исследования |
| | | Уметь: применять методологию и методы научного исследования |
| | | Владеть: навыками методологии и использования методов научного исследования |
| ОПК-2: владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий | - | Знать: критерии культуры научного исследования |
| | | Уметь: применять критерии и нормы культурой научного исследования |
| | | Владеть: навыками использования культуры научного исследования |
| ОПК-3: способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, | - | Знать: методы и приемы интерпретации результатов педагогического исследования |
| | | Уметь: применять методы и приемы интерпретации результатов педагогического исследования |
| | | Владеть: навыками использования методов и приемов интерпретации результатов педагогического исследования |
| ОПК-4: готовностью организовать работу исследовательского | - | Знать: принципы организации работы исследовательского коллектива |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| коллектива в области педагогических наук | | <p>Уметь: использовать принципы организации работы исследовательского коллектива</p> <p>Владеть: навыками организации работы исследовательского коллектива</p> |
| ОПК-5: способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя | - | <p>Знать: способы моделирования, оценки результатов проектирования</p> <p>Уметь: применять способы моделирования, оценки результатов проектирования</p> <p>Владеть: навыками моделирования, оценки результатов проектирования</p> |
| ОПК-6: способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития, обучающегося | - | <p>Знать: теоретические подходы к изучению личностного развития</p> <p>Уметь: применять теоретические подходы к изучению личностного развития</p> <p>Владеть: навыками анализа теоретических подходов к изучению личностного развития</p> |
| ОПК-7: способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития | - | <p>Знать: теоретические подходы к проектированию</p> <p>Уметь: применять теоретические подходы к проектированию</p> <p>Владеть: навыками анализа теоретических подходов к проектированию</p> |
| ОПК-8: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | - | <p>Знать: теоретические основы педагогики</p> <p>Уметь: применять теоретические основы педагогики на практике</p> <p>Владеть: навыками анализа теоретических основ педагогики</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | - | Знать: приемы критического анализа и оценки современных научных достижений, |
| | | Уметь: применять приемы анализа и оценки современных научных достижений в педагогике |
| | | Владеть: навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях |
| УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); | - | Знать: особенности научного мировоззрения |
| | | Уметь: применять философские знания в комплексных исследованиях |
| | | Владеть: навыками осуществления междисциплинарных исследований |
| УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | | Знать: специфику этических норм в профессиональной деятельности |
| | | Уметь: применять этические нормы в профессиональной деятельности |
| | | Владеть: навыками реализации этических норм в профессиональной деятельности |
| УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | - | Знать: теоретические подходы к личностному развитию |
| | | Уметь: применять теоретические подходы к личностному развитию |
| | | Владеть: навыками использования теоретических подходов к личностному развитию |

Иностранный язык

1. Цель освоения дисциплины

Цель - совершенствование общекультурных и профессионально-коммуникативных компетенций, позволяющих аспирантам достичь оптимального уровня практического владения иностранным языком для использования его в научно-профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплины и учебные курсы предыдущего уровня образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: научно-исследовательская работа аспиранта и написание диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 Владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий | - | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- отличия основных видов чтения иноязычного текста (ознакомительное, поисковое, просмотровое, изучающее); доступные электронные словари (включая специальные); принципы использования справочной литературы по педагогическим наукам на иностранном языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- читать, понимать информацию из оригинальных зарубежных источников по педагогике и методике преподавания (выделять опорные смысловые блоки, основные мысли и факты; находить логические связи, исключать избыточную информацию, группировать и объединять выделенные положения по принципу общности), опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки; пользоваться электронными словарями (включая специальные); использовать справочную литературу по педагогическим наукам на иностранном языке. <p>Владеть:</p> |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>- навыками изучающего, ознакомительного, поискового, просмотрового, изучающего чтения иноязычного текста по педагогике и методике преподавания; использования электронных словарей (включая специальные); поисковыми навыками при работе со справочной литературой по педагогическим наукам на иностранном языке.</p> |
| <p>ОПК-8 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> | | <p>Знать:</p> <p>- знать актуальные проблемы педагогического образования, основываясь на прочитанной информации на иностранном языке в научных статьях, отражающих мировой опыт образования.</p> |
| | | <p>Уметь:</p> <p>- обсуждать актуальные проблемы педагогического образования в группе, основываясь на прочитанной информации на иностранном языке в научных статьях, отражающих мировой опыт образования.</p> |
| | | <p>Владеть:</p> <p>- навыками обсуждения на иностранном языке актуальных проблем педагогического образования, основываясь на прочитанной информации на иностранном языке в научных статьях, отражающих мировой опыт образования.</p> |
| <p>УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> | | <p>Знать:</p> <p>- принципы оценки и анализа материала в зарубежных источниках по педагогическим наукам; принципы организации работы по подготовке презентации на иностранном языке по тематике направления подготовки.</p> |
| | | <p>Уметь:</p> <p>- оценивать и анализировать материал в зарубежных источниках по педагогическим наукам; организовывать работу по подготовке презентации на иностранном языке по тематике направления подготовки.</p> |
| | | <p>Владеть:</p> <p>- навыками оценки и анализа зарубежного опыта по педагогическим наукам; навыками организации работы по подготовке презентации на иностранном языке по тематике направления подготовки.</p> |
| | - | Знать: |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> | | <p>- специального текста с иностранного на русский язык; лексические основы чтения и перевода специального текста с иностранного на русский язык; структуру научного текста на иностранном языке (тезисов, статьи, аннотации, доклада, реферата); принципы сжатия языкового материала иноязычного текста (аннотирования и реферирования); профессиональную терминологию иностранного языка, сокращения, условные обозначения; речевые клише, используемые в письменной коммуникации и устном общении на иностранном языке (научная статья, тезисы, аннотация, доклад и т.п.); принципы построения диалогической и монологической речи с использованием стандартных и вариативных формул. речи с использованием стандартных и вариативных формул.</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать и переводить грамматические конструкции; выявлять и преодолевать грамматические сложности при переводе специального текста с иностранного на русский язык; выявлять и преодолевать лексические сложности при переводе специального текста с иностранного на русский язык; выявлять и исправлять переводческие ошибки; составить научный текст на иностранном языке (тезисы, аннотация, доклад, реферат); аннотировать и реферировать текст на иностранном языке; использовать профессиональную терминологию иностранного языка, сокращения, условные обозначения; употреблять речевые клише, используемые в письменной коммуникации и устном общении на иностранном языке (научная статья, тезисы, аннотация, доклад и т.п.); понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности,</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки; продуцировать диалогическую и монологическую речь с использованием стандартных и вариативных формул (в виде сообщения о своей научной деятельности, доклада, презентации) в сфере профессиональной коммуникации в соответствующей отрасли знаний с использованием профессиональной терминологии; изложить содержание прочитанного в письменном виде (в том числе в форме реферата и аннотации), написать доклад и сообщение по специальности на иностранном языке.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования и перевода грамматических конструкций; навыками аннотирования и реферирования текста на иностранном языке; навыками перевода грамматических явлений, составляющих специфику специального текста; навыками перевода лексических явлений, составляющих специфику специального текста; профессиональной терминологией иностранного языка; навыками употребления речевых клише, используемых в письменной коммуникации и устном общении на иностранном языке (научная статья, тезисы, аннотация, доклад и т.п.); навыками подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью; правильным использованием стилистических норм иностранного языка в пределах программных требований во всех видах речевой коммуникации в научной сфере в форме устного и письменного общения; навыками устного доклада и сообщения по специальности на иностранном |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | языке. |
| УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | - | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к письменному переводу с иностранного на русский язык; требования к оформлению параллельного перевода; основные методы современных исследований при работе с зарубежной научной литературой; основы иноязычной риторики (этикет публичной речи, структурирование сообщения, доклада, презентации) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать поступающую информацию в иноязычном тексте (с опорой на контекст, словообразование, интернациональные слова и др.); оформлять параллельный перевод с соблюдением стилистических норм; использовать основные методы современных исследований при работе с зарубежной научной литературой, пользуясь современными технологиями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами современных исследований при работе с зарубежной научной литературой; навыками оформления параллельного перевода с соблюдением стилистических норм; информационными технологиями при работе с иноязычным текстом и подготовке презентации, перевода, реферата |
| УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | - | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы работы в коллективе; этикетные формулы для межкультурного общения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этикетными нормами межкультурного общения; клишированными оборотами вежливой речи и приёмами подачи материала на иностранном языке. |
| УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | - | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития и извлечения информации профессиональной |

| | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>направленности; принципы распределения объема работы по переводу специального текста (алгоритм работы по составлению реферата).</p> |
| | | <p>Уметь: - использовать ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития с целью извлечения информации профессиональной направленности; распределять объем работы по переводу специального текста согласно алгоритму составления реферата.</p> |
| | | <p>Владеть: - навыками использования ресурсов Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития с целью извлечения информации профессиональной направленности; навыками распределения объема работы с переводом специального текста согласно алгоритму составления реферата.</p> |

Теория и методика профессионального образования

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучение методологических и теоретических основ современной профессиональной педагогики, методики профессионального обучения; совершенствование педагогической подготовки, в том числе ориентированной на профессиональную педагогическую деятельность.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Общая педагогика, история педагогики и образования, Методика постановки и проведения эксперимента, Инновационные процессы в образовании.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Научно-исследовательская деятельность 4

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области | | Знать: современное состояние исследований в области педагогики и психологии |
| | | Уметь: находить нужную информацию в области педагогики и психологии |
| | | Владеть: способами поиска информации в области педагогики и психологии |
| ПК-2 способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях | | Знать: современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса |
| | | Уметь: отбирать современные методики и технологии для организации и реализации образовательного процесса |
| | | Владеть: основными методиками и технологиями организации и реализации инновационного образовательного процесса |
| ПК-3 способностью реализовывать современные методы управления системами профессионального образования различного уровня | | Знать: современные методы управления системами профессионального образования различного уровня |
| | | Уметь: использовать в процессе педагогической деятельности современные методы управления системами |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>профессионального образования различного уровня, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p>Владеть: способностью к анализу, выбору и применению современных методов управления системами профессионального образования различного уровня, диагностики и оценивания качества образовательного процесса</p> |
| ПК-4 готовностью осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие, способствующее внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность | | <p>Знать: способы эффективного профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь: осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие</p> <p>Владеть: приемами эффективного взаимодействия, способствующее внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность</p> |
| ПК-5 готовностью осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие, способствующее внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность | | <p>Знать: способы эффективного профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь: осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие</p> <p>Владеть: приемами эффективного взаимодействия, способствующее внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность</p> |
| ОПК- 2 владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий | | <p>Знать: принципы, формы и методы научно-исследовательской деятельности; методологию научного исследования</p> <p>Уметь: самостоятельно находить и анализировать новую информацию, осваивать новые знания, компетентно используя методы научного исследования</p> <p>Владеть: приемами работы с информацией</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК- 5 способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя | | Знать: сущность образовательного процесса, образовательные программы |
| | | Уметь: моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс, проектировать программы дополнительного и профессионального образования |
| | | Владеть: методами и технологиями моделирования, оценки и проектирования |

Общая педагогика, история педагогики и образования

1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование у аспирантов теоретико-методологических основ педагогики и истории педагогики и образования и практического опыта использования теоретических знаний в педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История и философия науки», «Методика постановки и проведения эксперимента».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Технология организации и проведения научно-исследовательской работы», «Научно-исследовательская деятельность».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области | Знать: - предмет педагогики – целостный педагогический процесс в его главных составляющих – воспитание, обучение, социализация, а также единство и взаимосвязь этих процессов; - сущность, закономерности, содержательные основы, методы, формы организации и технологии процессов воспитания и обучения. Уметь: - осуществлять поиск, отбор и проектирование содержания педагогического процесса, продуктивных методов и средств воспитания и обучения; - осуществлять постановку и решение педагогических задач. Владеть: - навыками совершенствования профессиональных знаний и умений с использованием разнообразных ресурсов. |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-2 способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях.</p> | <p>Знать: - современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса - нормативно- правовую базу, регламентирующую образовательный процесс на различных ступенях в различных профессиональных образовательных учреждениях.</p> <p>Уметь: применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных профессиональных образовательных учреждениях</p> <p>Владеть: современными методиками и технологиями организации и реализации образовательного процесса.</p> |
| <p>ОПК-8 Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> | <p>Знать: - теоретические подходы к педагогике.</p> <p>Уметь: - применять теоретические подходы к педагогике</p> <p>Владеть: - навыками использования теоретических подходов к педагогике</p> |

Системный подход в диссертационном исследовании

1. Цель освоения дисциплины

Цель – повысить методологическую грамотность и качество диссертационных работ аспирантов путём применения основ системного подхода к профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Системный подход в диссертационном исследовании» относится к вариативной части блока учебного плана. Эта дисциплина базируется на курсах, читаемых дисциплин образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры: «Основы научных исследований» и «Основы технического творчества и защита интеллектуальной собственности»

Знания и умения, приобретаемые при изучении дисциплины необходимы при выполнении научно-исследовательской работы, написании и подготовке к защите диссертации, а также в последующей профессиональной и преподавательской работе выпускника аспирантуры.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций(код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| способностью реализовывать современные методы управления системами профессионального образования различного уровня (ПК-3) | | Знать: методы управления системами профессионального образования |
| | | Уметь: формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки |
| | | Владеть: навыками разработки современных процессов в области управления системами профобразования |
| способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях (ПК-2) | | Знать сущность современных методик организации образовательного процесса |
| | | Уметь применять современные методики и технологии организации образовательного процесса на различных образовательных ступенях |
| | | Владеть техникой и технологиями реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях |
| способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем | | - знать возможности системного подхода к профессиональной деятельности в и методы |

| | |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональной области (ПК-1) | представления результатов исследований; |
| | - уметь применять системный анализ результатов собственной профессиональной деятельности; |
| | - владеть методикой формулировок выводов из результатов собственных исследований и доказательств достижения поставленной цели в научной публикации |

Методика постановки и проведения эксперимента

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – теоретически и практически изучить, и сформировать у обучающихся навыки использования методов планирования эксперимента, сбора и систематизации данных, численной обработки полученных результатов и корректной интерпретации результата экспериментального исследования

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплины предыдущего уровня образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: подготовка и написание диссертации, подготовка к сдаче государственного экзамена, подготовка к сдаче кандидатских экзаменов.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области (ПК-1) | - | Знать: научные проблемы в профессиональной деятельности |
| | | Уметь: ориентироваться в профессиональных проблемах |
| | | Владеть: навыками ориентации в профессиональных проблемах |
| способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях (ПК-2) | - | Знать: методики организации и реализации образовательного процесса |
| | | Уметь: анализировать методики организации образовательного процесса |
| | | Владеть: навыками анализа методик организации образовательного процесса |
| способностью реализовывать современные методы управления системами профессионального образования различного уровня (ПК-3) | - | Знать: математические методы управления системами профессионального образования |
| | | Уметь: анализировать математические методы управления системами профессионального образования |
| | | Владеть: навыками анализа математических методов управления системами профессионального образования |
| | - | Знать: математические методы трансляции инновационного опыта |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| способностью осуществлять трансляцию инновационного опыта в коллективе (ПК-4) | | Уметь: анализировать математические методы трансляции инновационного опыта |
| | | Владеть: навыками анализа математические методы трансляции инновационного опыта |
| готовностью осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие, способствующее внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность (ПК-5) | - | Знать: математические методы взаимодействия |
| | | Уметь: анализировать математические методы взаимодействия |
| | | Владеть: навыками анализа математических методов взаимодействия |

Инновационные процессы в образовании

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – содействовать становлению базовой профессиональной компетентности аспиранта для теоретического осмысления, решения образовательных, исследовательских и практических задач по использованию инновационных процессов модернизации образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Мотивация педагога к работе в условиях инклюзивного образования, Арт-технологии в профессиональной деятельности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Управление проектами в современной образовательной среде

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области | | Знать: современное состояние исследований в области педагогики и психологии |
| | | Уметь: находить нужную информацию в области педагогики и психологии |
| | | Владеть: способами поиска информации в области педагогики и психологии |
| ПК-2 способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях | | Знать: современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса |
| | | Уметь: отбирать современные методики и технологии для организации и реализации образовательного процесса |
| | | Владеть: основными методиками и технологиями организации и реализации инновационного образовательного процесса |
| ПК-3 способностью реализовывать современные методы управления системами профессионального | | Знать: современные методы управления системами профессионального образования различного уровня |
| | | Уметь: использовать в процессе педагогической деятельности современные методы |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| образования различного уровня | | <p>управления системами профессионального образования различного уровня, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p>Владеть: способностью к анализу, выбору и применению современных методов управления системами профессионального образования различного уровня, диагностики и оценивания качества образовательного процесса</p> |
| ПК-4 готовностью осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие, способствующее внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность | | <p>Знать: способы эффективного профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь: осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие</p> <p>Владеть: приемами эффективного взаимодействия, способствующее внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность</p> |
| ПК-5 готовностью осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие, способствующее внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность | | <p>Знать: способы эффективного профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь: осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие</p> <p>Владеть: приемами эффективного взаимодействия, способствующее внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность</p> |
| УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с | | <p>Знать: основные направления и проблемы научного развития педагогики и психологии</p> <p>Уметь: формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию</p> <p>Владеть: приемами ведения дискуссии, навыками публичного выступления</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| использованием знаний в области истории и философии науки | | |
| УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | | Знать: профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию в рамках профессиональной коммуникации |
| | | Уметь: работать в научном коллективе |
| | | Владеть: навыками коммуникации с использованием научной терминологии |
| УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | | Знать: базовую терминологию своей научной области |
| | | Уметь: анализировать профессионально-ориентированное тексты с целью извлечения информации |
| | | Владеть: диалоговой речью в ситуациях профессионального общения |
| УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | | Знать: этические нормы профессиональной деятельности |
| | | Уметь: следовать этическим нормам профессиональной деятельности |
| | | Владеть: навыками оценки этической профессиональной деятельности |
| УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | | Знать: приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития |
| | | Уметь: формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей |
| | | Владеть: оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК- 1 владением методологией и методами педагогического исследования | | Знать: современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии |
| | | Уметь: использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности |
| | | Владеть: навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности |

Управление проектами в современной образовательной среде

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – содействовать формированию знаний аспирантов о сущности управления проектами, умений принимать организационно-управленческие решения, навыков разработки проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Методика постановки и проведения эксперимента.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Инновационные процессы в образовании

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области | | Знать: современное состояние исследований в области педагогики и психологии |
| | | Уметь: находить нужную информацию в области педагогики и психологии |
| | | Владеть: способами поиска информации в области педагогики и психологии |
| ПК-2 способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях | | Знать: основные методики и технологии организации и управления проектной деятельностью |
| | | Уметь: применять основные методики и технологии организации и управления проектной деятельностью в образовательном процессе |
| | | Владеть: основными методиками и технологиями организации и управления проектной деятельностью в образовательном процессе |
| ПК-3 способностью реализовывать современные методы управления системами | | Знать: современные методы управления проектами в образовательном процессе |
| | | Уметь: использовать в процессе педагогической деятельности |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессионального образования различного уровня | | современные методы организации и управления проектами, диагностики и оценивания качества проектной деятельности Владеть: способностью к анализу, выбору и применению современных методов управления проектами, диагностики и оценивания качества проектной деятельности |
| ПК-4 готовностью осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие, способствующее внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность | | Знать: способы эффективного профессионального взаимодействия Уметь: осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие Владеть: приемами эффективного взаимодействия, способствующее внедрению проектных методов в образовательную деятельность |
| ПК-5 готовностью осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие, способствующее внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность | | Знать: способы эффективного профессионального взаимодействия Уметь: осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие Владеть: приемами эффективного взаимодействия, способствующее внедрению проектных методов в образовательную деятельность |
| УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | | Знать: этические нормы профессиональной деятельности Уметь: следовать этическим нормам профессиональной деятельности Владеть: навыками оценки этической профессиональной деятельности |
| ОПК-7 способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной | | Знать: методы проведения анализа образовательной деятельности организаций для выбора и внедрения проектов Уметь: анализировать образовательную деятельность организаций посредством |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| оценки и проектировать программы их развития | | экспертной оценки и проектировать программы их развития |
| | | Владеть: опытом анализа образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектирования программы их развития |

Мотивация педагога к работе в условиях инклюзивного образования

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов навыков грамотной самомотивации, управления собой, решения проблем самоорганизации и осознание необходимости развития профессионально значимых личностных качеств, необходимых для управления собственными ресурсами в условиях инклюзивного образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Теория и методика профессионального образования, Арт-технологии в профессиональной деятельности

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Инновационные процессы в образовании.

3. Планируемые результаты обучения

| 4. Формируемые и контролируемые компетенции и 5. (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-7 способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития | | Знать: методы проведения анализа образовательной деятельности организаций |
| | | Уметь: анализировать образовательную деятельность организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития |
| | | Владеть: опытом анализа образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектирования программы их развития |
| ПК-3 способностью реализовывать современные методы управления системами профессионального образования различного | | Знать: современные методы управления системами профессионального образования |
| | | Уметь: отбирать современные методы для управления системами профессионального образования |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| уровня | | Владеть: навыками применения современных методов управления системами профессионального образования |
| УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного | | Знать: методы и средства собственного профессионального и личностного развития Уметь: обоснованно выбирать методы и средства собственного |
| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
| профессионального и личностного развития | | профессионального и личностного развития Владеть: опытом собственного профессионального и личностного развития для эффективной работы в условиях инклюзивного образования |
| ПК-5 готовностью осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие, способствующее внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность | | Знать: современные методы эффективного профессионального взаимодействия в условиях инклюзивного образования Уметь: отбирать современные методы для управления системами профессионального образования Владеть: навыками осуществления эффективного профессионального взаимодействия |

Арт-технологии в профессиональной деятельности

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование знаний и навыков арт-педагогической теории и практики как совокупности методов, способов, приемов профессиональной деятельности, использующей возможности искусства для развития интеллектуальной, эмоционально-чувственной сфер личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Мотивация педагога к работе в условиях инклюзивного образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Теория и методика профессионального образования, Инновационные процессы в образовании

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5 способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя | | Знать: методы и средства моделирования, осуществления и оценивания образовательного с использованием арт-технологий |
| | | Уметь: обоснованно выбирать методы и средства арт-технологий для моделирования, осуществления и оценивания образовательного процесса |
| | | Владеть: опытом проектирования программ дополнительного профессионального образования с использованием арт-технологий |
| ПК-3 способностью реализовывать современные методы управления системами профессионального образования различного уровня | | Знать: современные методы управления системами профессионального образования |
| | | Уметь: отбирать современные методы для управления системами профессионального образования |
| | | Владеть: навыками применения современных методов управления системами профессионального образования |