

## История

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «История» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения курса истории в школе.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «История» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «Философия», «Правоведение».

### Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения   |
|--|--|---|
| УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;<br><br>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;<br><br>УК-5.3. Придерживается принципов | <i>Знать</i> основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте. |
|  |  | <i>Уметь</i> объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности                             |
|  |  | <i>Владеть</i> практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;     |
|  |  | <i>Знать</i> различные исторические типы культур.   |
|  |  | <i>Уметь</i> адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе.                                |
|  |  | <i>Владеть</i> навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.                          |
| <i>Знать</i> основы межкультурной коммуникации, принципы   |  |   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|--|--|
|   | недискриминационно взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | соотношения общемировых и национальных культурных процессов.<br><i>Уметь</i> толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.<br><i>Владеть</i> способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. |

## Русский язык

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексную коммуникативную компетенцию в области русского языка, представляющую собой совокупность знаний и умений, необходимых для учебы и успешной работы, а также для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, научной, политической, социально-государственной, юридически-правовой.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русский язык» ФГОС среднего образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Философия», «Правоведение», «Иностранный язык 2».

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения  |
|---|---|--|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; на государственном языке. | Знать:<br>– основные термины, связанные с русским языком и культурой речи;<br>– основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому). |
|   |   | Уметь: участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения.   |
|   | УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.  | Владеть:<br>– нормами современного русского литературного языка;<br>– приемами стилистического анализа текста.   |
|   |   | Знать:<br>– особенности официально-делового и других функциональных стилей;<br>– основные типы документных и научных текстов и текстовые категории..                                   |
|   | Уметь: строить официально-деловые и научные тексты.   |  |
|   | Владеть:<br>– базовой терминологией изучаемого модуля;  |  |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения   |
|--|--|---|
|  |  | – этическими нормами культуры речи.   |
|  | УК-4.3. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения | Знать:<br>– основные термины, связанные с русским языком и культурой речи;<br>– основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому).<br>Уметь: продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;<br>Владеть: навыками публичной речи. |

## Цифровая культура

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических представлений и практических навыков применения цифровых технологий для обеспечения комфортной жизни в цифровой среде, для взаимодействия с обществом и решения цифровых задач в профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на системе знаний и умений в области информатики и ИКТ, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Проектная деятельность 2, Проектная деятельность (практикум) 2.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения   |
|--|--|---|
| ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ОПК-5.1. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. | Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>цифровые инструменты поиска, обработки и хранения информации;</li><li>технические основы совершения операций посредством цифрового инструментария;</li></ul>   |
|  |  | Уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>применять информационные технологии для коммуникации, поиска, обработки и хранения информации в профессиональной и социальной жизнедеятельности;</li><li>обрабатывать разного вида информацию с использованием Web-сервисов;</li></ul> |
|  |  | Владеть: <ul style="list-style-type: none"><li>навыками общения в цифровой среде, в социальных сетях;</li></ul>   |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения   |
|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками обработки разного вида информации с использованием Web-сервисов;</li> </ul>   |
|  | ОПК-5.2 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей. | Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• риски и угрозы, связанные с использованием информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>• перспективы развития и использования цифровых инструментов и технологий в различных сферах;</li> </ul>  |
|  |  | Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять технологии сбора, обработки, интерпретации и анализа информации в цифровых средах для решения образовательных и социально-личностных задач;</li> <li>• использовать цифровой контент для решения образовательных и социально-личностных задач;</li> <li>• создавать медиа-контент с использованием web-сервисов;</li> </ul> |
|  | ОПК-5.3. Сравнивает методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и           | Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения цифровых инструментов и технологий для реализации новых идей в проектной и исследовательской деятельности;</li> </ul> Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• сферы применения цифрового контента в профессиональной и социальной жизнедеятельности;</li> </ul>   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|---|---|
|   | библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | <ul style="list-style-type: none"> <li>• инструментальные средства создания медиа-контента;</li> <li>• принципы и особенности использования цифровых технологий для создания медиа-контента;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нивелировать риски и угрозы, связанные с использованием информационных и коммуникационных технологий, доступными средствами;</li> <li>• трансформировать информационную и цифровую среду с целью повышения качества своей жизни, решения социально-личностных и профессиональных проблем и задач;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками разработки контента на основе цифровых технологий;</li> <li>• навыками сбора, обработки, анализа и интерпретации информации в цифровых средах;</li> </ul> |

## Экономика

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов понимание специфики функционирования экономики и инструментов управления ею, навыки осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития, умения производить базовые расчеты по определению экономической эффективности деятельности фирмы и проектов, базовые навыки управления личными финансами.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Цифровая культура» другие.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Управление инвестициями, Оценка инвестиционных проектов, Макроэкономика и другие.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения  |
|--|---|--|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Применение базовых законов экономики, знаний о текущем положении экономики РФ и цифровой экономики в современном мире в процессе принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, а также применение экономических знаний при решении профессиональных задач | Знать:<br>- основные законы и понятия в экономике, основные положения экономической стратегии развития Российской Федерации, основные тенденции развития экономики, основы цифровой экономики и их применение в различных областях жизнедеятельности;<br>- способы и методы экономической науки, необходимые при решении профессиональных задач; |
|  |   | Уметь:<br>- ориентироваться и применять основные законы и понятия в экономике, основные положения экономической стратегии развития Российской Федерации, основные тенденции развития   |



| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения  |
|--|--|--|
|  |  | <p>экономики, основы цифровой экономики в различных областях жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять способы и методы экономической науки, необходимые при решении профессиональных задач</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ориентирования и применения экономических основных законов и понятий; основных положений экономической стратегии развития Российской Федерации, основных тенденций развития экономики, основ цифровой экономики в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>- навыками применения способов и методов экономической науки, необходимых при решении профессиональных задач;</li> </ul> |
|  | <p>УК-10.02 Расчет базовых показателей экономической деятельности фирмы, а также определение и оценка эффективности проекта базовыми способами</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические показатели деятельности фирмы;</li> <li>- основы оценки эффективности проекта;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать экономические показатели деятельности фирмы;</li> <li>- проводить базовую оценку эффективности проекта;</li> </ul> <p>Владеть: - навыками расчета экономических показателей деятельности фирмы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения базовой оценки эффективности проекта;</li> </ul>   |
|  | <p>УК-10.03 Применение методов управления личными финансами, а</p>   | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы планирования и управления личными</li> </ul>  |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения  |
|--|--|--|
|  | также применение основ финансовой экономики в различных областях жизнедеятельности (расчет платежей и процентов по кредитам, вкладам итп.) | <p>финансами в различных экономических ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые методы, способы и приемы финансовой экономики в различных областях жизнедеятельности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать способы планирования и управления личными финансами в различных экономических ситуациях</li> <li>- применять базовые методы, способы и приемы финансовой экономики в различных областях жизнедеятельности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора способов планирования и управления личными финансами в различных экономических ситуациях</li> <li>- навыками применения базовых методов, способов и приемов финансовой экономики в различных областях жизнедеятельности</li> </ul> |

## Управление личной эффективностью

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - приобретение студентами знаний и навыков, в области личной эффективности и ее составляющих, формирование индивидуальной траектории развития студента посредством получения профессиональных навыков и формирования базовых soft skills: результативного достижения личных целей и рационального распределения ресурсов для продвижения от идеи к ее воплощению, понимания психологию личности и принятия управленческих решений с позиции лидерства. Развитие навыков построения эффективного коммуникационного процесса в деловой среде, ориентируясь на позитивный контакт.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Предпринимательская деятельность 1,2».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Предпринимательская деятельность 3,4,5,6», «Управление командой проекта», «Управление организационными системами», «Психология», «Управление логистическими процессами», «Управление бизнес-процессами».

### 3. Планируемые результаты обучения

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)   | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|---|--|
| Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1) | УК-1.1 Определяет принципы и методы сбора, отбора и обобщения информации. Критически анализирует, соотносит и систематизирует информацию, необходимую для решения задач | Знать: Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленных целей и задач                             |
|   |   | Уметь: Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении профессиональных задач |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | профессиональной деятельности.  | Владеть: навыками обобщения, осмысления и анализа различных данных и вводных для решения поставленных целей и задач при построении образа желаемого профессионального будущего.                                |
| Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6) | УК-6.1<br>Эффективно планирует собственное время  | Знать: методы и принципы самоорганизации, принципы планирования и определения временных резервов;  |
|  |   | Уметь: анализировать выполняемые задачи и ранжировать их по уровню значимости эффективно используя собственное время   |
|  |   | Владеть: навыками планирования, распределения, постановки целей, делегирования, анализ временных затрат, мониторинга, организации, составления списков и расстановки приоритетов при организации деятельности. |
|  | УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации | Знать: о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, а так же методы самоконтроля и самооценки использования рабочего времени;       |
|  |   | Уметь: планировать и реализовывать намеченные цели профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей направленных на развитие.  |
|  |   | Владеть: навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели в сфере профессионального развития.   |

## Безопасность жизнедеятельности

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экология», «Основы информационной культуры», «Введение в профессию».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Промышленная безопасность и производственный контроль», «Надежность технических систем и техногенный риск», «Безопасность в ЧС».

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения   |
|--|---|---|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Использует методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов | Знать: методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов           |
|  |   | Уметь: применять методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов |
|  |   | Владеть: методами и средствами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов     |

## Философия

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Философия» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения дисциплины «История».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Философия» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

### 3. Планируемые результаты обучения

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|--|--|---|
| УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1.<br>Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;<br><br>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;<br><br>УК-5.3.<br>Придерживается принципов недискриминационно взаимодействия при личном и массовом | <i>Знать</i> основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте.         |
|  |  | <i>Уметь</i> объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности                                     |
|  |  | <i>Владеть</i> практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;             |
|  |  | <i>Знать</i> различные исторические типы культур.   |
|  |  | <i>Уметь</i> адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе.  |
|  |  | <i>Владеть</i> навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.                                  |
|  |  | <i>Знать</i> основы межкультурной коммуникации, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов. |
| <i>Уметь</i> толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.   |  |   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)                   | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|--|--|
|   | общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | <i>Владеть</i> способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. |

## Правоведение

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетентных специалистов, способных всесторонне понимать и оценивать процессы становления и развития государства и права, умеющих творчески мыслить, основываясь на знаниях закономерностей возникновения и развития государственно-правовых явлений и процессов, и всесторонне анализировать современное состояние и тенденции развития государства и права.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История», «Философия» и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Безопасность жизнедеятельности», «Предпринимательская деятельность».

### 3. Планируемые результаты обучения

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции<br/>(код и наименование)</b>  | <b>Индикаторы достижения компетенций<br/>(код и наименование)</b>  | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
| способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2) | УК-2.1. Определяет круг задач, решение которых напрямую связано с достижением проектной цели   | Знать: основные понятия и положения Российского законодательства для определения круга задач, решение которых напрямую связано с достижением проектной цели |
|   |  | Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами права   |
|   |  | Владеть: навыками формулирования проблемы, решение которой напрямую связано с достижением проектной цели  |
|   | УК-2.2. Формулирует задачи в рамках поставленной проектной цели на основании действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: образовательные задачи и ожидаемые результаты их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                      |
| Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с действующими правовыми нормами  |  |   |
| Владеть: навыками установления связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;               |  |   |



| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)             | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения  |
|--|--|--|
|  | УК-2.3. Устанавливает взаимосвязи между поставленными проектными задачами и ожидаемыми результатами, выбирая оптимальные способы их решения, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения | <p>Знать: задачи в зоне правовой ответственности в соответствии с запланированными результатами и контроля, способы решения задач в соответствии с действующими правовыми нормами</p> <p>Уметь: устанавливать взаимосвязь между поставленными проектными задачами и ожидаемыми результатами</p> <p>Владеть: навыками оценки и установки взаимосвязи между поставленными проектными задачами и ожидаемыми результатами, выбирая оптимальные способы их решения, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения</p> |
| Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11) | УК-11.1. Осознает масштабность коррупции, частоту коррупционных преступлений и необходимости принятия активных мер к ее преодолению  | <p>Знать: информационные технологии, традиционные и современные методы поиска нормативно-правовых документов для принятия активных мер к преодолению коррупции</p> <p>Уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты</p> <p>Владеть: навыками анализа и поиска нормативно-правовых документов, принятия активных мер по предупреждению коррупции и борьбы с ней</p>  |
|  | УК-11.2. Знает основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней  | <p>Знать: положения нормативно-правовых актов, содержащие основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней</p> <p>Уметь: толковать и применять нормативно-правовые акты, содержащие принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней</p> <p>Владеть: навыками применения основных принципов противодействия коррупции, правовых и организационных основ</p>   |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения   |
|--|---|---|
|  |   | предупреждения коррупции и борьбы с ней   |
|  | УК-11.3. Соблюдает правовые, социально-экономические, политические и другие меры, которые направлены на противодействие коррупции | <p>Знать: положения нормативно-правовых актов, содержание, формы, методы, приемы, средства и условия организации деятельности направленной на противодействие коррупции</p> <p>Уметь: применять и соблюдать правовые, социально-экономические, политические и другие меры, которые направлены на противодействие коррупции</p> <p>Владеть: навыками применения методов и приемов организации деятельности направленной на противодействие коррупции</p> |

## Психология

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов системы представлений об основных понятиях, проблемах, направлениях и методах исследования психологической науки, содействие пониманию механизмов, закономерностей функционирования психики человека, повышение психологической культуры и психологической компетентности студентов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина – «История», «Философия», «Управление личной эффективностью».

Дисциплины и практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Производственная практика (преддипломная практика)».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции  | Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения  |
|---|---|--|
| УК - 9<br>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК - 9.1.<br>Демонстрирует владение основными психологическими и дефектологическими знаниями                      | Знать: понятийно-методологический аппарат психологии   |
|   |   | Уметь: грамотно оперировать основными психологическими понятиями и категориями                             |
|   |   | Владеть: навыком анализа различных ситуаций с психологической точки зрения                                 |
|   | УК - 9.2.<br>Использует базовые психологические и дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Знать: основные индивидуально-психологические особенности личности   |
|   |   | Уметь: анализировать особенности ситуаций в социальной и профессиональной сферах с точки зрения психологии |
|   |   | Владеть: навыками применения элементов психологической науки в жизни и практической деятельности           |

## Иностранный язык 1, Иностранный язык 2

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на основании которых базируется дисциплина: базируется на школьном курсе иностранного языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Иностранный язык – 3,4»

### 3. Планируемые результаты обучения

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)   | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|--|--|
| - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном (ых) языке (ах) (УК-4) | УК-4.4 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке | Знать: - иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на темы повседневной коммуникации;<br>- лексику повседневного общения на иностранном языке в объеме, необходимом для устного общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов в рамках изучаемых тем;<br>- основные грамматические структуры, необходимые для повседневной и деловой коммуникации.                                   |
|   |  | Уметь: - в области чтения: читать, переводить и обсуждать тексты социально-культурной, бытовой и деловой направленности с пониманием основного и фактического содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового);<br>- в области говорения: принимать участие в диалоге по ситуации, беседе, дискуссии, адекватно употребляя лексические единицы и грамматические конструкции в |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|--|--|
|   |  | <p>соответствии с темой и ситуацией общения; связно высказываться на английском языке по вопросам бытового, социально-культурного, общественно-политического, делового содержания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание);</li> <li>- в области письма: составлять сообщение по изученному языковому и речевому материалу; делать письменный перевод текстов в рамках изученных лексических и грамматических тем; уметь составлять письменные тексты в форме личного и делового письма, сочинения в рамках изученных тем.</li> </ul> <p>Владеть: способностью выражения своих мыслей и мнения в межличностном и социокультурном общении на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными навыками и умениями речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке;</li> <li>- способностью извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.</li> </ul> |

## Иностранный язык 3, Иностранный язык 4

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование профессиональной иноязычной компетентности студентов посредством приобретения навыков профессионального общения на иностранном языке в ситуациях бытового, общенаучного и профессионального характера.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Иностранный язык 1», «Иностранный язык 2».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Профессиональный английский язык 1», «Профессиональный английский язык 2», написание аннотации к выпускной квалификационной работе.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)   | Планируемые результаты обучения  |
|---|--|--|
| <b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). | <b>УК-4.4.</b> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке | Знать:<br>общие требования к владению английским языком в формате международного тестирования TOEIC, лексический минимум в объеме около 600 единиц по изученным темам; правила образования и нормы использования изученных грамматических конструкций английского языка, обеспечивающих успешную устную и письменную коммуникацию по деловой и общебытовой тематике.   |
|   |  | Уметь:<br>узнавать в тексте и адекватно использовать грамматические конструкции английского языка, соответствующие уровню владения; понимать значение в контексте и использовать в речи тематические лексические единицы по деловой и общебытовой тематике английского языка, устойчивые словосочетания (сложных наименования, идиомы, клише, фразовые глаголы); извлекать необходимую для профессиональной деятельности информацию на |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>английском языке при работе с информационными интернет-ресурсами, ресурсами СМИ; понимать содержание прочитанного текста, построенного на языковом материале соответствующего уровня для выполнения целевого задания - извлечение необходимой информации; использовать словари, справочную литературу и ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития (проверки правильности употребления изучаемых слов).</p>  |
|  | <p><b>УК-4.3.</b> Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации</p> | <p>Владеть:<br/> навыками правильного использования грамматических конструкций и тематической лексики для построения высказывания на английском языке в общебытовой и деловой сферах деятельности; английским языком в объеме, необходимом для получения и оценивания информации из зарубежных источников.</p> <p>Знать:<br/> принципы и способы использования современных информационно-коммуникативных средств для обеспечения успешной и эффективной коммуникации.</p> <p>Уметь:<br/> адекватно применять современные информационно-коммуникативные средства для решения прагматических коммуникативных задач и достижения поставленных целей.</p> <p>Владеть:<br/> Навыками грамотного использования современных информационно-коммуникативных средств для обеспечения успешной и эффективной коммуникации.</p> |

## Физическая культура и спорт

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения  |
|--|--|--|
| УК-7<br>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности. | Знать:<br>- основы здорового образа жизни студента;<br>- роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;<br>- средства и методы физического воспитания.   |
|  |  | Уметь:<br>- применять на практике знания о здоровом образе жизни;<br>- выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни;<br>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития и |



| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|--|--|
|   |  | <p>физического самосовершенствования</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками использования здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;</li> <li>- навыками использования средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования</li> </ul> |
|   | <p>УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровни физической подготовленности;</li> <li>- виды физических нагрузок;</li> <li>- способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- способы профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать уровень развития физических качеств;</li> </ul>   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|---|--|
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровни показателей здоровья;</li> <li>- применять на практике способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- применять на практике способы профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки уровня развития физических качеств;</li> <li>- навыками оценки показателей собственного здоровья;</li> <li>- навыками профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- навыками профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul> |
|   | <p>УК-7.3 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оздоровительные виды физического воспитания;</li> <li>- комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять оздоровительные виды физического воспитания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- применять комплексы упражнений для профилактики</li> </ul>   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
|   |  | <p>профессиональных заболеваний.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения оздоровительных видов физического воспитания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками применения комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.</li> </ul> |

## Предпринимательская деятельность 1

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации предпринимательской деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется на знаниях школьной программы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Предпринимательская деятельность 2, Предпринимательская деятельность 3, Предпринимательская деятельность 4, Предпринимательская деятельность 5, Предпринимательская деятельность 6.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)              | Планируемые результаты обучения   |
|---|--|---|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.3 Применять основные способы решения поставленных задач           | Знать: действующие правовые нормы   |
|   |  | Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели                           |
|   |  | Владеть: техниками отбора задач на основе имеющихся ресурсов и ограничений        |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК-3.1 Применять основные правила и техники социального взаимодействия | Знать: основные правила социального взаимодействия                                |
|   |  | Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
|   |  | Владеть: техниками социального взаимодействия                                     |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                | УК-6.3 Применять основные правила тайм-менеджмента                     | Знать: основные правила тайм-менеджмента и саморазвития                           |
|   |  | Уметь: управлять своим временем и выстраивать траекторию саморазвития             |
|   |  | Владеть: техниками тайм-менеджмента   |

## Предпринимательская деятельность 2

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации предпринимательской деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Предпринимательская деятельность 1, Микроэкономика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Предпринимательская деятельность 3, Экономика и управление организациями.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)  | Планируемые результаты обучения  |
|--|---|--|
| УК-2<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.4<br>Определяет круг маркетинговых задач и применяет оптимальные ресурсы и инструменты для анализа | Знать: методику проведения маркетинговых исследований применительно к рыночной нише  |
|  |   | Уметь: анализировать рынок для планирования дальнейшего развития проекта, обосновывать актуальность выбранного направления на основе оценки рыночного потенциала |
|  |   | Владеть: навыками экспресс-анализа рынка и проведения базовых маркетинговых исследований для корректировки направленности проекта                                |
| УК-3<br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК-3.2<br>Выстраивает эффективные социальные связи и коммуникации для достижения поставленных целей     | Знать: особенности социального взаимодействия для анализа потребительского поведения   |
|  |   | Уметь: выявлять скрытый спрос за счет выполнения постоянной коммуникации и взаимодействия с целевой аудиторией   |
|  |   | Владеть: навыками проведения групповых маркетинговых исследований  |
| УК-6<br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе   | УК-6.4<br>Эффективно осваивает базовые принципы маркетинга  | Знать: базовые принципы самостоятельного изучения конъюнктуры рынка  |
|  |   | Уметь: самостоятельно проводить примитивные исследования рынка   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
| <b>принципов образования в течение всей жизни</b>                       |  | <b>Владеть: навыками самостоятельного изучения потребительского поведения</b> |

## Предпринимательская деятельность 3

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов и технологий в области проведения оценки экономической эффективности предпринимательской деятельности и определения источников её финансирования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Предпринимательская деятельность 1, Предпринимательская деятельность 2.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Предпринимательская деятельность 4, Предпринимательская деятельность 5, Предпринимательская деятельность 6.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)  | Планируемые результаты обучения  |
|---|---|--|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.5 Применять действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения для нахождения оптимальных способов решения поставленных задач | Знать: действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения в области оценки эффективности и финансирования предпринимательской деятельности  |
|   |   | Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели по оценке эффективности и определению источников финансирования предпринимательской деятельности                                 |
|   |   | Владеть: техниками отбора задач в рамках поставленной цели по оценке эффективности и определению источников финансирования предпринимательской деятельности                              |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК-3.3 Применять основные правила и техники социального взаимодействия и реализации роли в команде                                | Знать: основные правила социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в рамках решения вопросов по оценке эффективности и финансированию предпринимательской деятельности |
|   |   | Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде в рамках решения вопросов по оценке эффективности и финансированию предпринимательской деятельности    |
|   |   | Владеть: техниками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в рамках решения вопросов по оценке эффективности и  |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)                           | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|--|--|---|
|  |  | финансированию предпринимательской деятельности   |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.5 Применять основные правила управления временем и реализации траектории саморазвития | Знать: основные правила управления временем и реализации траектории саморазвития для решения задач в области оценки эффективности и финансирования предпринимательской деятельности |
|  |  | Уметь: управлять своим временем и реализовывать траекторию саморазвития для решения задач в области оценки эффективности и финансирования предпринимательской деятельности          |
|  |  | Владеть: техниками правления временем и реализации траектории саморазвития для решения задач в области оценки эффективности и финансирования предпринимательской деятельности       |



## Предпринимательская деятельность 4

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной деятельности и управления проектами, получение базовых знаний о применении методологии РМРМВОК для управления проектами.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Предпринимательская деятельность 1, Предпринимательская деятельность 2, Предпринимательская деятельность 3.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Предпринимательская деятельность 5, Предпринимательская деятельность 6.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения  |
|---|--|--|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.6. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы над проектом, обеспечивающих ее достижение.<br>Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач | Знать: теоретические основы постановки целей и задач предпринимательского проекта, управления содержанием проекта, управления интеграцией проекта.                       |
|   |  | Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
|   |  | Владеть: навыками определения и решения круга задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками организации работ по проекту.       |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и  | УК-3.1. Применяет основные правила и техники социального взаимодействия.   | Знать: основные правила и техники социального взаимодействия, принципы взаимодействия в команде проекта, отличия ролей в   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|--|---|--|
| реализовывать свою роль в команде  |   | команде предпринимательского проекта.<br>Уметь: осуществлять социальное взаимодействие, реализовывать свою роль в команде.<br>Владеть: навыками социального взаимодействия в команде проекта, навыками управления командой проекта.  |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.6. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. | Знать: основные правила управления временем, методы управления ресурсами при реализации предпринимательского проекта.<br>Уметь: осуществлять реализацию траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; грамотно распределять ресурсы при реализации проекта.<br>Владеть: навыками развития и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в сфере управления проектами. |

## Предпринимательская деятельность 5

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся формирование у студента системы базовых знаний по теории, методологии и методам бизнес-планирования, а также практических навыков разработки бизнес-плана предпринимательского проекта.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Предпринимательская деятельность 1, Предпринимательская деятельность 2, Предпринимательская деятельность 3, Предпринимательская деятельность 4.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Предпринимательская деятельность 6.

### 3. Планируемые результаты обучения

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)   | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|---|---|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.7. Формулирует и решает совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели составления бизнес-плана предпринимательского проекта. | Знать: теоретические основы постановки целей и задач проекта, принципы бизнес-планирования, структуру и содержание работ по бизнес-планированию.  |
|   |   | Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; организовывать и выполнять работу по составлению бизнес-плана проекта |
|   |   | Владеть: навыками определения и решения круга задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками организации и выполнения работ по составлению бизнес-плана.  |
| УК-3 Способен осуществлять социальное   | УК-3.4 Применяет основные правила и техники социального   | Знать: основные правила и техники социального взаимодействия в процессе   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)   | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|--|--|
| <p>взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>   | <p>взаимодействия в процессе составления бизнес-плана проекта.</p>   | <p>составления бизнес-плана проекта, принципы взаимодействия в команде проекта, отличия ролей в бизнес-планировании.</p> <p>Уметь: осуществлять социальное взаимодействие, реализовывать свою роль в команде в процессе бизнес-планирования.</p> <p>Владеть: навыками социального взаимодействия в команде проекта, навыками управления командой проекта в процессе бизнес-планирования.</p>   |
| <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.7. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного составления бизнес-планов для предпринимательских проектов.</p> | <p>Знать: основные правила управления временем, методы управления ресурсами, способы и источники получения информации для составления бизнес-плана.</p> <p>Уметь: осуществлять реализацию траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; грамотно определять и распределять ресурсы для составления бизнес-плана.</p> <p>Владеть: навыками развития и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в сфере бизнес-планирования.</p> |

## Предпринимательская деятельность 6

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации предпринимательской деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Предпринимательская деятельность 2», «Цифровая культура».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Управление бизнес-процессами», «Экономика и управление организациями».

### 3. Планируемые результаты обучения

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции<br/>(код и наименование)</b>   | <b>Индикаторы достижения компетенций<br/>(код и наименование)</b>  | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|--|--|---|
| УК-2<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.8<br>Эффективно распределяет ресурсы, направленные на формирование целостного позиционирования компании | Знать: подходы к формированию желаемого позиционирования  |
|  |  | Уметь: структурировать задачи для достижения целей позиционирования   |
|  |  | Владеть: навыками и приёмами минимизации ресурсов для формирования устойчивого позиционирования компании на рынке |
| УК-3<br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК-3.5<br>Реализует шаги, направленные на развитие и повышение эффективности маркетинговых коммуникаций      | Знать: методы и тактику выстраивания эффективных маркетинговых коммуникаций                                       |
|  |  | Уметь: работать над командными проектами в отношении имиджа и продвижения компании                                |
|  |  | Владеть: навыками работы в коллективе для всестороннего подхода к реализации рекламных кампаний                   |
| УК-6<br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе   | УК-6.8<br>Самостоятельно выстраивает собственную траекторию и  | Знать: методы и инструменты продвижения компании  |
|  |  | Уметь: разрабатывать высокоэффективные стратегии продвижения  |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                 |
|---|--|--|
| принципов образования в течение всей жизни                              | тактику продвижения бизнеса                                      | Владеть: навыками самостоятельного изучения потребительского поведения |

## Микроэкономика

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – приобрести знание специфики функционирования национальной экономики и инструментов управления ею, умение осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития

Задачи:

1. Вооружить пониманием содержания методов микроэкономического анализа.
2. Сформировать представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне.
3. Познать специфику взаимосвязи и взаимообусловленности поведения экономических субъектов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика», «Предпринимательская деятельность 1» и другие. Желательно владение иностранным языком в объёме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Предпринимательская деятельность 2», «Экономика и управление организациями», «Управление инвестициями», «Проектная деятельность».

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                     | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения  |
|--|---|--|
| (УК-10) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.2 Способен проводить расчеты показателей для принятия обоснованных экономических решений на микроуровне | Знать: основные показатели, с помощью которых проводится оценка экономических результатов экономических субъектов на микроуровне                                 |
|  |   | Уметь: на основе современных методик проводить расчеты показателей, характеризующих экономические результаты деятельности экономических субъектов на микроуровне |
|  |   | Владеть: навыками принятия решений на основе расчета экономических показателей на микроуровне  |
| (ОПК-3) Способен анализировать и   | ОПК-3.1 Способен применять знания для   | Знать: базовые экономические показатели на микроуровне   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)                     | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
| содержательно<br>объяснять природу<br>экономических<br>процессов на микро- и<br>макроуровне | расчета базовых<br>показателей на<br>микроуровне                 | Уметь: проводить расчеты<br>базовых показателей на<br>микроуровне<br>Владеть: методиками расчета и<br>анализа показателей на<br>микроуровне |



## Комплекс маркетинга

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов знания, практические навыки и умения в решении задач в области маркетингового аппарата и комплекса сбытовых мероприятий.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Предпринимательская деятельность 1», «Микроэкономика»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Управление бизнес-процессами», «Технология развития бизнеса»

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения   |
|--|---|---|
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК 2.1 – способен выявлять и удовлетворять потребности покупателей товаров за счет глубинного исследования рынка с применением качественных и количественных показателей | Знать: основы деятельности по исследованию рыночных ниш, измерению объема рыночного сегмента, методологию проведения исследований рыночных возможностей   |
|  |   | Уметь: проводить маркетинговые исследования в виде опросов, фокус-групп, экспертных оценок, анкетирования и пр.   |
|  |   | Владеть: навыками по выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров за счет глубинного исследования рынка с применением качественных и количественных показателей, навыками исследования конкретных рыночных ниш для бизнеса |
| ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений     | ОПК -4.1 способен управлять конъюнктурой товарного рынка  | Знать: основы деятельности по выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров, их формированию с помощью маркетинговых коммуникаций, способностью изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую    |

|   |   |   |
|---|---|---|
| деятельности и организаций  |   | информацию, конъюнктуру товарного рынка   |
|   |   | Уметь: проводить деятельность по выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров, их формированию с помощью маркетинговых коммуникаций, способностью изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка |
|   |   | Владеть: навыками по выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров, их формированию с помощью маркетинговых коммуникаций, способностью изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка             |
| ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач | ОПК- 5.4 способен работать с современными информационными технологиями и программными средствами для определения основных маркетинговых показателей бизнеса | Знать: принципы расчета емкости рыночных сегментов с применением программных продуктов  |
|   |   | Уметь: рассчитывать базовые маркетинговые показатели, отражающие эффективность применяемой маркетинговой стратегии с помощью специализированных программных средств   |
|   |   | Владеть: навыками работы с современными информационными технологиями и программными средствами для определения основных маркетинговых показателей бизнеса   |

## Экономическая статистика

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – привитие студентам необходимых теоретических знаний и практических навыков анализа и обработки статистических данных, методики статистического анализа закономерностей развития социально-экономических систем, оценки их состояния и перспектив развития.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Цифровая культура, Микроэкономика, Экономика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Учебная практика (ознакомительная практика), Экономика и управление организациями, Теория бухгалтерского учета, Отчетность экономических субъектов.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения   |
|--|--|---|
| УК-10 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                  | УК-10.3 Понимает специфику инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; предмет, цель, роль и место адаптивной физической культуры в социальной и профессиональной сферах     |
|  |  | Уметь: дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья |
|  |  | Владеть: опытом применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах  |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.2 Способность проводить профессиональную обработку данных для получения требуемого результата  | Знать: современные компьютерные технологии для сбора информации, анализа информации и обоснования идей и подходов к решению профессиональных задач                          |
|  |  | Уметь: проводить сбор и систематизацию данных в   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|--|--|
|   |  | <p>соответствии с целями и задачами, решаемой профессиональной проблемы. Проводить аналитическое исследование и.</p> <p>Владеть: средствами и методами сбора, системного анализа и профессиональной обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>   |
|   | <p><b>ОПК-2.3</b> Способность анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, анализировать во взаимосвязи экономические явления</p> | <p><b>Знать:</b> основные этапы разработки этапов решения поставленной задачи, выделяя ее основные составляющие;</p> <p>основные этапы и конечные цели при анализе задачи, основные категории, понятия основных экономических дисциплин.</p> <p><b>Уметь:</b> Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>Осуществлять выбор инструментальных средств для сбора анализа и обработки данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p><b>Владеть:</b> Методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них</p> <p>Механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий</p> <p>Современными методами сбора, обработки и анализа</p> |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
|   |  | экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. |

## Экономико-правовое сопровождение бизнеса

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель:

формирование современных теоретических и прикладных знаний в области современных нормативных требований к организации, ведению и развитию предпринимательской деятельности, взаимодействия бизнеса и контрольно-надзорных органов, защиты прав интеллектуальной собственности, финансовых и цифровых технологий в бизнесе, правовых аспектов и инструментов государственной защиты бизнеса;

формирование целостного представления о нормативном регулировании создания, функционирования и ликвидации юридического лица или ИП, содержании предпринимательских договоров, юридической ответственности предпринимателя, формах и способах защиты прав предпринимателя.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика», «Предпринимательская деятельность», «Технология развития бизнеса», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Оценка и анализ бизнеса», «Экономика и управление организациями».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Налоги и налогообложение», «Управление бизнес-процессами», «Экономическая и информационная безопасность», «Отчётность экономических субъектов», «Проектная деятельность», «Преддипломная практика».

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)   | Планируемые результаты обучения   |
|---|--|---|
| Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2) | УК-2.9 – Формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках экономико-правового сопровождения бизнеса; определять и использовать действующие правовые нормы экономико-правового сопровождения бизнеса | Знать:<br>сущность и границы предпринимательского, корпоративного права;<br>основные способы определения и решения круга задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;<br>необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;<br>состав и содержание действующего законодательства в рамках гражданско-правовых отношений субъектов предпринимательской деятельности |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)  | Планируемые результаты обучения  |
|--|---|--|
|  |   | <p>Уметь:</p> <p>определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>самостоятельно осуществлять поиск нормативно-правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность;</p> <p>ориентироваться в законодательстве и правильно применять нормы регулирования бизнеса в практической деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками определения и решения круга задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>навыками самостоятельной практической работы с нормативно-правовыми документами;</p> <p>техникой оформления необходимых для ведения бизнеса документов и формирования документационной базы развития предпринимательской деятельности;</p> <p>методикой оценки нормативно-правовой базы и анализ соответствия предпринимательской деятельности действующим правовым нормам</p> |
| Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10) | УК-10.4 – Применять основные положения законодательства в области предпринимательской деятельности, материальные и процессуальные нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность с целью принятия верных экономических решений в различных областях | Знать: <p>понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;</p> <p>основные положения законодательства в области предпринимательской деятельности;</p> <p>нормативные правовые акты, подлежащие применению для регулирования предпринимательских отношений</p>   |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)   | Планируемые результаты обучения   |
|---|--|---|
|   |  | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</li> <li>работать с нормативными актами в сфере предпринимательского права;</li> <li>применять полученные теоретические и практические знания в области регулирования предпринимательской и профессиональной деятельности;</li> <li>применять правовые акты в профессиональной деятельности;</li> <li>анализировать юридические факты и возникающие на основании них правоотношения;</li> <li>решать основные проблемы, связанные с предпринимательской и профессиональной деятельностью как объектом правоотношений</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>навыками работы с правовыми актами в сфере предпринимательского права;</li> <li>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>навыками применения норм права для координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</li> </ul> |
| Способен формировать нетерпимое отношение к                   | УК-11.4 – Применять порядки и методические рекомендации с целью формирования нетерпимого отношения | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее</li> </ul>   |



| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения   |
|---|--|---|
| коррупционному поведению (УК-11)                              | к коррупционному поведению                             | <p>антикоррупционное законодательство и практику его применения;<br/> признаки коррупционного поведения;<br/> порядок применения норм права для координации предпринимательской деятельности</p>  |
|   |  | <p>Уметь:<br/> правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве;<br/> выявлять признаки коррупционного поведения;<br/> давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство;<br/> использовать методические рекомендации по проведению антикоррупционных мероприятий</p> |
|   |  | <p>Владеть:<br/> навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению;<br/> навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве;<br/> навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения</p>           |

## Макроэкономика

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – приобрести знание специфики функционирования национальной экономики и инструментов управления ею, умение осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития.

Задачи:

1. Вооружить пониманием содержания современных теоретических экономических концепций и моделей.
2. Сформировать представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на макроуровне.
3. Познать специфику взаимосвязи и взаимообусловленности поведения экономических субъектов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Микроэкономика», «Экономика» и другие. Желательно владение иностранным языком в объеме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Биржевая деятельность», «Управление инвестициями», «Учебная практика» и другие.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                     | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения   |
|--|---|---|
| (УК-10) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.5 Способен проводить расчеты показателей для принятия обоснованных экономических решений на макроуровне | Знать: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне.  |
|  |   | Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне  |
|  |   | Владеть: методами сбора, обработки и анализа экономико-социальных данных для принятия обоснованных экономических решений на макроуровне |
| (ОПК-3) Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических                       | ОПК-3.2 Способен применять знания для расчета базовых экономических   | Знать: основные макроэкономические показатели   |
|  |   | Уметь: проводить расчеты основных макроэкономических показателей.   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции<br/>(код и наименование)</b> | <b>Индикаторы достижения компетенций<br/>(код и наименование)</b> | <b>Планируемые результаты обучения</b>                             |
|--|---|--|
| процессов на микро- и макроуровне  | показателей на макроуровне  | Владеть: методами расчета и анализа макроэкономических показателей |

## Теория бухгалтерского учета

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - обучение студентов базовым знаниям для получения профессиональных навыков по теории бухгалтерского учета , развитие экономического мышления.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Микроэкономика», «Экономика».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Налоги и налогообложение», «Преддипломная практика», «Отчетность экономических субъектов».

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции   | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)  | Планируемые результаты обучения  |
|--|---|--|
| - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности - (УК-10) | УК-10.6 способен разрабатывать обоснованные мероприятия, направленные на повышение эффективности функционирования предприятия | Знать:<br>-законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета;<br>-предмет, задачи и принципы бухгалтерского учета;<br>-роль бухгалтерского учета в системе управления; виды хозяйственного учета;<br>-приемы и методы бухгалтерского учета, применяемые в процессе решения практических задач |
|  |   | Уметь:<br>-пользоваться нормативно-законодательной базой, регулирующей учет и отчетность в РФ;<br>-применять методы и приемы бухгалтерского учета при решении практических задач;<br>-применять систему двойной записи;<br>-давать финансово-экономические оценки явлениям и процессам предприятия;          |
|  |   | Владеть:<br>-навыками самостоятельного применения теоретических основ и требований бухгалтерского учета;<br>-навыками самостоятельного применения методов и приемов бухгалтерского учета на практике;  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | -практическими навыками разработки обоснованных мероприятий, направленных на повышение эффективности функционирования предприятия  |
| - Способен применять знания( на промежуточном уровне)экономической теории при решении прикладных задач- (ОПК - 1) | ОПК- 1.1<br>Способен составлять бухгалтерские проводки на основе хозяйственных операций, способен формировать информационную базу для разработки и принятия управленческих решений, а также определять себестоимость на различных хозяйственных процессах | Знать:<br>-содержание, задачи и принципы бухгалтерского учета;<br>-учетные регистры и формы бухгалтерского учета;<br>-основных пользователей экономической информации;<br>- сущность различных форм бухгалтерского учета;<br>- стоимостное измерение средств и хозяйственных процессов, правила оценки хозяйственных средств предприятий в текущем учете и в балансе предприятий РФ;<br>- значение бухгалтерской отчетности в управлении предприятием и контролем за его деятельностью, состав бухгалтерской отчетности, порядок ее составления и требования, предъявляемые к ней; |
|   |   | Уметь:<br>-применять методы и приемы бухгалтерского учета;<br>-применять план счетов бухгалтерского учета, и на его основе составлять бухгалтерские проводки ;<br>-использовать источники экономической информации в аналитических исследованиях и экономических расчетах;<br>- решать простые ситуационные задачи.  |
|   |   | Владеть:<br>-навыками составления бухгалтерских проводок на основе хозяйственных операций<br>практическими навыками формирования информационной базы для разработки и принятия управленческих решений<br>- навыками заполнения бухгалтерских документов;<br>- порядком составления оборотной ведомости по синтетическим и аналитическим счетам;<br>- формами бухгалтерского учёта;<br>- способами оформления и отражения результатов инвентаризации в учете и отчетности;<br>- способами составления калькуляции, определения себестоимости на различных хозяйственных процессах.  |

## Экономика и управление организациями

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов базовые знания и практические навыки в области экономического функционирования предприятия, позволяющих понимать сущность предпринимательской деятельности и осуществлять эффективное управление организацией (предприятием) направленное на обеспечение конкурентоспособности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: знания, полученные на предыдущих этапах обучения (среднее образование, среднее специальное образование), Макроэкономика, Микроэкономика, Экономическая статистика, Теория экономического анализа..

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Экономико-правовое сопровождение бизнеса; Экономическая и информационная безопасность; Налоги и налогообложение и др.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения   |
|---|---|---|
| - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; (ОПК -1) | ОПК–1.2<br>Способен применять (на промежуточном уровне) базовые знания экономической теории при решении прикладных задач; | Знать: - теоретические основы экономики организации; - источники и способы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
|   |   | Уметь: собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;   |
|   |   | Владеть: способностью собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;  |
|   | ОПК – 1.3<br>Способен осуществлять анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-             | Знать: - теоретические основы экономики организации; - способы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов           |
|   | Уметь: анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,        |   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)   | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)                                   | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |  |
|---|--|---|--|
|   | экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                    | <p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Владеть: способностью анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>   |  |
| (ОПК - 3) - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; | ОПК – 3.3<br>Применение базовых знаний экономических процессов на микроуровне;                     | <p>Знать: - теоретические основы экономических процессов на микроуровне; - источники и способы сбора исходных данных для анализа экономических процессов на микроуровне;</p> <p>Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для анализа экономических процессов на микроуровне;</p> <p>Владеть: способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для анализа экономических процессов на микроуровне;</p> |  |
|   | ОПК – 3.4<br>Применение базовых знаний экономических процессов на макроуровне;                     | Знать: - теоретические основы экономических процессов на микроуровне; - источники и способы сбора исходных данных для анализа экономических процессов на макроуровне;   |  |
|   |  | Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для анализа экономических процессов на макроуровне;  |  |
|   |  | Владеть: способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для анализа экономических процессов на макроуровне;   |  |
|   | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.7 способен принимать экономические решения в различных областях   | Знать: теоретические основы принятия экономических решений |
|   |  |   | Уметь: находить экономические решения в различных областях |
| Владеть: навыками принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                 |  |   |  |

## Управление инвестициями

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование системы знаний об основных теоретических положениях в области инвестиций, а также формирование практических навыков в области оценки инвестиций и рационального использования инвестиционных ресурсов на всех уровнях хозяйствования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Микроэкономика», «Макроэкономика» и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Биржевая деятельность», «Проектирование бизнес-процессов» и др.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции   | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения   |
|--|--|---|
| ОПК-4 Способен предлагать экономически обоснованные организационно-управленческие решения профессиональной деятельности; | ОПК-4.2 Способность проводить экономический анализ для принятия финансово обоснованных организационно-управленческих решений в сфере управления инвестициями | Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>- методику проведения анализа реальных и финансовых инвестиций;</li><li>- экономические показатели, характеризующие инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов;</li><li>- существующие методы экономической оценки реальных и финансовых инвестиций</li></ul>   |
|  |  | Уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить анализ реальных и финансовых инвестиций;</li><li>- рассчитывать экономические показатели, характеризующие инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов;</li><li>- проводить оценку эффективности инвестиционных проектов;</li><li>- формировать и оценивать портфель реальных инвестиций;</li><li>- проводить оценку и управлять рисками инвестиционных проектов;</li><li>- учитывать фактор риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционных</li></ul> |



| Формируемые и контролируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения   |
|--|-----------------------------------|---|
|  |                                   | <p>проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать средневзвешенную стоимость капитала и использовать данный показатель в инвестиционном анализе;</li> <li>- проводить оценку акций и облигаций</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения анализа реальных и финансовых инвестиций;</li> <li>- навыками расчёта экономических показателей, характеризующих инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками оценки и обоснования эффективности конкретных инвестиционных проектов с учетом инфляции, с учетом факторов риска и неопределенности, с учетом специфики проекта;</li> <li>- навыками проведения сценарного анализа инвестиционных проектов, расчета интегральных показателей эффективности;</li> <li>- навыками оценки рисков проекта и их минимизации;</li> <li>- навыками оценки риска и доходности отдельных ценных бумаг и портфеля ценных бумаг</li> </ul> |

## Налоги и налогообложение

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов компетенций, позволяющих им составить объективное представление о налогах и налогообложении.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика», «Экономико-правовое сопровождение бизнеса», «Правоведение».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Отчетность экономических субъектов и ее анализ», «Расследование экономических преступлений».

### 3. Планируемые результаты обучения

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)   | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|---|---|
| Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2) | УК-2.6<br>Формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение.<br>Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• сущность и назначение налогообложения предприятий и физических лиц;</li><li>• порядок использования информации об элементах налогообложения, отраженной в НК РФ, для определения налогооблагаемой базы и расчета сумм налог к уплате</li></ul>        |
|   |   | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• определять элементы конкретных видов федеральных, региональных и местных налогов;</li><li>• использовать информацию, представленную в налоговой отчетности, для осуществления налогового анализа;</li><li>• составлять налоговую отчетность</li></ul> |
|   |   | <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками использования норм НК РФ для практического применения их содержания при решении ситуационных задач, расчете налогов и</li></ul>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>страховых взносов, составлении налоговых деклараций;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками заполнения налоговых деклараций на основе данных о налогах и сборах, уплачиваемых экономическим субъектом</li><li>• навыком формулирования на основе информации о потенциальных показателях, характеризующих деятельность экономического субъекта и об объектах налогообложения, вывода о применении специальных налоговых режимов</li></ul> |
|--|--|---|

## Анализ финансово-хозяйственной деятельности

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование целостной системы знаний в области теории и практики анализа финансово-хозяйственной деятельности, как инструментария управления экономическими процессами, способствующего принятию эффективных стратегических и оперативных решений с целью обеспечения устойчивого развития предприятия.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Цифровая культура, Экономика, Микроэкономика, Теория бухгалтерского учета, Экономическая статистика Экономика и управление организациями, Макроэкономика Теория экономического анализа, Анализ данных в бизнес-аналитике.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Экономическая и информационная безопасность, Отчётность экономических субъектов, Оценка стоимости бизнеса и управление развитием, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения  |
|---|---|--|
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | ОПК-2.1 Способность к сбору, обработке данных и анализу производственно-хозяйственной деятельности, необходимый для решения поставленных управленческих задач | <b>Знать:</b> теоретические основы анализа производственно-хозяйственной деятельности  |
|   |   | <b>Уметь:</b> осуществлять сбор, обработку данных, необходимых для проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности |
|   |   | <b>Владеть:</b> навыками использования современного инструментария анализа производственно-хозяйственной деятельности            |
| ПК-2. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками  | ПК-2.4. Способность к проведению финансового анализа  | <b>Знать:</b> теоретические основы финансового анализа   |
|   |   | <b>Уметь:</b> проводить оценку финансового состояния предприятия   |
|   |   | <b>Владеть:</b> навыками финансового анализа   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)     | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)                              | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|---|--|
| ПК-6. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность | ПК-6.1. Способность к составлению и анализу бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности | <b>Знать:</b> основы составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности |
|   |   | <b>Уметь:</b> составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность         |
|   |   | <b>Владеть:</b> навыками анализа бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности |

## Управление командой проекта

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у обучающихся представление о реальном содержании эффективного процесса управления командой проекта на основе современных технологий и методик.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Управление личной эффективностью, Технология развития бизнеса, Проектная деятельность 1, Проектная деятельность 2, Проектная деятельность 3, Проектная деятельность 4

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Экономико-правовое сопровождение бизнеса, Управление бизнес-процессами, Производственная практика

### 3. Планируемые результаты обучения

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)                  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                      |
|--|--|---|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.6 Способен осуществлять социальное взаимодействие           | Знать: принципы социального взаимодействия при работе в трудовом коллективе |
|  |  | Уметь: взаимодействовать в процессе выполнения профессиональных задач       |
|  |  | Владеть: навыком осуществления социального взаимодействия                   |
|  | УК-3.7 Способен реализовывать свою роль в команде                | Знать: о ролях в коллективе, их особенности                                 |
|  |  | Уметь: определить свою роль в коллективе                                    |
|  |  | Владеть: навыком реализации своей роли в команде                            |

## Управление бизнес-процессами

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование знаний в области управления процессами, структуры документации по процессам, навыков моделирования бизнес-процессов, знаний о взаимодействии процессов и распределении полномочий, навыков управления эффективностью процессов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономическая статистика, Экономика и управление организациями, Макроэкономика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Экономическая и информационная безопасность, Преддипломная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)   | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
| ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК- 4.3 способен предлагать и проводить обоснованный экономический и финансовый расчет предложенных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности | Знать:<br>- основные понятия бизнес-процессов их классификацию;<br>- порядок разработки организационно-управленческих решений по улучшению деятельности организации |
|   |  | Уметь: использовать в профессиональной деятельности оценки бизнес-процессов, основные экономические и финансовые расчеты  |
|   |  | Владеть: навыками проведения обоснованных экономических и финансовых расчетов предложенных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности    |

## Управление логистическими процессами

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов базовых знаний по предмету, изучение основных понятий, подходов к оптимизации управления логистическими процессами для обеспечения своевременного, ритмичного и экономичного движения материального потока.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономико-правовое сопровождение бизнеса, Исследования рынка.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Методология аудита, Преддипломная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)   | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)                                    | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|---|---|
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.5 Способность проводить статистический анализ данных, необходимых для решения различных задач | Знать: особенности сбора статистических данных  |
|   |   | Уметь: собирать необходимые данные для дальнейшего проведения анализа                                 |
|   |   | Владеть: способностью проводить статистический анализ данных, необходимых для решения различных задач |



## Экономическая и информационная безопасность

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование целостной системы знаний о подходах к управлению комплексными системами защиты информации (КСЗИ), навыков профессиональной эксплуатации современного электронного оборудования и программного обеспечения комплексных систем защиты информации с учетом применения различных подходов к автоматизации и информатизации предприятий и организаций; опыта работы с нормативной документацией, регламентирующей процессы функционирования комплексных систем защиты информации. в том числе в условиях неопределенности и риска.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Цифровая культура» и «Экономико-правовое сопровождение бизнеса».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Правоведение» и «Управление логистическими процессами».

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения  |
|--|---|--|
| ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.                     | ОПК- 5.5 Применяет для решения стандартных задач осуществления информационной и экономической безопасности в профессиональной деятельности современные информационные технологии и программные средства | Знать: требования правовой и нормативной базы и внутренних регламентов в различных сферах профессиональной деятельности  |
|  |   | Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности              |
|  |   | Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ОПК-6.1 Проводит контрольные мероприятия для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов в различных   | Знать: основные методы и подходы применения информационно-коммуникационных технологий, а также стандарты и требования к информационной безопасности бизнеса                                  |
|  |   | Уметь: проводить контрольные мероприятия для выявления   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|--|--|
|   | сферах профессиональной деятельности<br>ОПК-6.2 Организует проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий в сфере защиты информации | значимых отклонений от требований правовой, нормативной базы, внутренних регламентов и проводить анализ их результатов<br>Владеть: навыками применения нормативно-правовых знаний в профессиональной деятельности для организации анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий и принятия соответствующих управленческих решений в сфере защиты информации |

# Профессиональный английский язык 1

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование профессиональной иноязычной компетентности студентов посредством приобретения навыков профессионального общения на иностранном языке в ситуациях бытового, общенаучного и профессионального характера.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Иностранный язык».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Профессиональный английский язык 2», написание выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)  | Планируемые результаты обучения  |
|--|---|--|
| <b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <b>УК-4.4</b> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке | <b>Знать:</b><br>общие требования к владению английским языком в формате международного тестирования TOEIC, лексический минимум в объеме около 500 единиц по изученным темам; правила образования и нормы использования изученных грамматических конструкций английского языка, обеспечивающих успешную устную и письменную коммуникацию; доступные словари (включая специальные), справочную литературу и ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития и извлечения информации профессиональной направленности; структурные и стилистические характеристики текста научной статьи на английском языке; принципы аннотирования и реферирования англоязычного специализированного текста. |
|  |   | <b>Уметь:</b><br>узнавать в тексте и адекватно использовать грамматические конструкции английского языка, соответствующие уровню владения; понимать значение в контексте и использовать в речи тематические лексические единицы английского языка, устойчивые словосочетания (сложные  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>наименования, идиомы, клише, фразовые глаголы); извлекать необходимую для профессиональной деятельности информацию на английском языке при работе с информационными Интернет-ресурсами, ресурсами СМИ; понимать содержание прочитанного текста, построенного на языковом материале соответствующего уровня для выполнения целевого задания - извлечение необходимой информации; использовать словари, справочную литературу и ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития (проверки правильности употребления изучаемых слов); строить диалогическую и монологическую речь в простых коммуникативных ситуациях делового общения; понимать диалогическую и монологическую информацию на слух; извлекать узкоспециальную информацию из зарубежных источников; адекватно письменно переводить специализированный текст согласно направлению подготовки (статьи, нормативно-техническая документация) с английского языка на русский язык; подавать информацию из специализированного текста в сжатом виде на английском языке (реферирование или аннотирование).</p> |
|  |  | <p>Владеть:</p> <p>навыками правильного использования грамматических конструкций и тематической лексики для построения высказывания на английском языке; английским языком в объеме, необходимом для получения и оценивания информации из зарубежных источников; навыками говорения с использованием лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях делового общения; навыками аудирования с целью понимания диалогической и монологической речи в сфере деловой коммуникации; навыками поиска необходимой информации профессиональной направленности в Интернет – источниках; навыками перевода специализированного текста; навыками языкового сжатия английского текста.</p>   |
|  |  | <p>Знать:</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p><b>УК-4.2</b> Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая особенности различных культур</p>  | <p>основные принципы работы в коллективе; формулы этикета для межкультурного общения.</p>   |
|  |   | <p>Уметь:<br/>работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>   |
|  |   | <p>Владеть:<br/>этикетными нормами межкультурного общения; клишированными оборотами речи и приемами подачи материала на иностранном языке.</p>  |
|  | <p><b>УК-4.3.</b> Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.</p> | <p>Знать:<br/>правила образования и нормы использования изученных грамматических конструкций английского языка, обеспечивающих успешную устную и письменную коммуникацию; доступные словари (включая специальные), справочную литературу и ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития и извлечения информации профессиональной направленности; общенаучную и узкоспециальную терминологию по изучаемому направлению подготовки на английском языке и соответствующие русские эквиваленты.</p>   |
|  |   | <p>Уметь:<br/>извлекать необходимую для профессиональной деятельности информацию на английском языке при работе с информационными Интернет-ресурсами, ресурсами СМИ; понимать содержание прочитанного текста, построенного на языковом материале соответствующего уровня для выполнения целевого задания – извлечение необходимой информации; использовать словари, справочную литературу и ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития (проверки правильности употребления изучаемых слов); извлекать узкоспециальную информацию из зарубежных источников; адекватно переводить специализированный текст согласно направлению подготовки с английского языка на русский язык.</p> |
|  |   | <p>Владеть:<br/>навыками правильного использования грамматических конструкций и</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>тематической лексики для построения высказывания на английском языке; английским языком в объеме, необходимом для получения и оценивания информации из зарубежных источников; навыками поиска необходимой информации профессиональной направленности в Интернет – источниках; узкоспециальной терминологией по направлению подготовки; навыками двустороннего перевода специализированного текста.</p> |
|--|--|---|

## Профессиональный английский язык 2

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование профессиональной иноязычной компетентности студентов посредством приобретения навыков профессионального общения на иностранном языке в ситуациях бытового, общенаучного и профессионального характера.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Иностранный язык», «Профессиональный английский язык 1».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: написание выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)  | Планируемые результаты обучения  |
|--|---|--|
| <b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <b>УК-4.5.</b> Осуществляет деловое общение на иностранном языке в целях профессионального взаимодействия | Знать: общие требования к владению английским языком в формате международного тестирования TOEIC, лексический минимум в объеме около 500 единиц по изученным темам; правила образования и нормы использования изученных грамматических конструкций английского языка, обеспечивающих успешную устную и письменную деловую коммуникацию; англоязычные информационные ресурсы (научные и образовательные порталы, интернет-словари, энциклопедии, профессиональные сайты, видео-каналы и т.д.), освещающие вопросы по направлению подготовки; принципы оценки и анализа материала в зарубежных источниках по направлению подготовки; принципы организации работы по подготовке презентации на английском языке по тематике направления подготовки; принципы построения диалогической и монологической речи с использованием стандартных и вариативных формул; принципы аннотирования и реферирования |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>англоязычного<br/>специализированного текста.</p> <p>Уметь: узнавать в тексте и адекватно использовать грамматические конструкции английского языка, соответствующие уровню владения; понимать значение в контексте и использовать в речи тематические лексические единицы английского языка, устойчивые словосочетания (сложные наименования, идиомы, клише, фразовые глаголы); понимать содержание прочитанного текста, построенного на языковом материале соответствующего уровня для выполнения целевого задания - извлечение необходимой информации; строить диалогическую и монологическую речь в простых коммуникативных ситуациях делового общения; понимать диалогическую и монологическую информацию на слух; находить, извлекать, анализировать, использовать и трансформировать необходимую для осуществления академического и профессионального взаимодействия англоязычную информацию при работе с информационными ресурсами (научные и образовательные порталы, интернет-словари, энциклопедии, профессиональные сайты, видео-каналы и т.д.), освещающими вопросы по направлению подготовки; оценивать и анализировать материал в зарубежных источниках по направлению подготовки; организовывать работу по подготовке презентации на английском языке по тематике направления подготовки; . написать сообщение по направлению подготовки на английском языке; подавать информацию из специализированного текста в сжатом виде на английском языке</p> |
|--|--|--|



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>(реферирование или аннотирование).</p> <p>Владеть: навыками правильного использования грамматических конструкций и тематической лексики для построения высказывания на английском языке; английским языком в объеме, необходимом для получения и оценивания информации из зарубежных источников; навыками говорения с использованием лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях делового общения; навыками аудирования с целью понимания диалогической и монологической речи в сфере деловой коммуникации; навыком поиска, извлечения, анализа, использования и трансформации информации на английском языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия; навыками оценки и анализа зарубежного опыта по направлению подготовки; навыками организации работы по подготовке презентации на английском языке по тематике направления подготовки; навыками устного сообщения по направлению подготовки на английском языке; навыками перевода специализированного текста; навыками языкового сжатия английского текста.</p> |
|  | <p><b>УК-4.2</b> Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая особенности различных культур</p> | <p>Знать: основные принципы работы в коллективе; формулы этикета для межкультурного общения.</p> <p>Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть: этикетными нормами межкультурного общения; клишированными оборотами речи и приемами подачи материала на иностранном языке.</p>  |

## Технология развития бизнеса 1, Технология развития бизнеса 2

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов базовые знания по предмету, способствовать изучению основных понятий, подходов к управлению и развитию в своей профессиональной области в соответствии профилем.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: на знаниях

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Этика деловых отношений Преддипломная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|--|--|--|
| ПК-1 Способен формулировать содержание проекта, описывать процессы, подготавливать организационные и распорядительные документы, привлекать и эффективно использовать необходимые ресурсы, выстраивать долгосрочную стратегию управления, развития и продвижения проекта, в том числе с использованием современных информационных технологий | ПК-1.1 Способен с помощью использования современных информационных технологий вести кадровое делопроизводство и осуществлять эффективный кадровый учет | Знать: - порядок и правила применения современных информационных технологий в процессе подбора и найма персонала<br>- закономерности функционирования современной экономики; основные понятия, категории и механизмы современной экономики; виды предпринимательства; характеристики основных видов организационно-правовых форм предприятий; содержание деятельности коммерческих организаций<br>-основы организации отчетной системы хозяйствующего субъекта, в которой осуществляется сбор, обработка и формирование отчетной информации различной направленности<br>-источники информации о предприятии, необходимой для составления отчетности;<br>-основы организации сбора и анализа информации о предприятии и его месте на рынке; |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
|   |  | <p>- основные принципы формирования отчетов о результатах проведения маркетингового исследования.</p> <p>- основы деятельности по выстраиванию долгосрочной стратегии управления, развития и продвижения бизнеса, посредством использования современных Интернет-ресурсов и программных средств</p> <p>- порядок и правила работы коммерческого отдела</p> <p>Уметь: - осуществлять ведение кадрового документооборота</p> <p>-систематизировать полученные знания;</p> <p>-использовать источники экономической информации в аналитических исследованиях и экономических расчетах;</p> <p>- решать простые ситуационные задачи</p> <p>-формулировать цели, задачи и гипотезы исследования и выбирать соответствующие источники информации;</p> <p>-собирать и сопоставлять данные, полученные из различных источников с целью развития бизнеса.</p> <p>- составлять планы по развитию и продвижению бизнеса в медиа среде с использованием современных информационных технологий и инструментов digital-маркетинга</p> <p>- проводить сегментацию рынка и выявлять целевую аудиторию</p> <p>Владеть: - навыками управления и развития персонала с помощью эффективного использования необходимых ресурсов, а также современных информационных технологий</p> <p>-практическими навыками разработки обоснованных мероприятий, направленных на</p> |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)      | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|---|---|
|   |   | <p>повышение эффективности функционирования предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками группировки информации в отчетности хозяйствующего субъекта с учетом информационных запросов пользователей отчетной информации.</li> <li>-навыками планирования маркетингового исследования в соответствии с целями и задачами предприятия и расходов на него;</li> <li>-навыками сбора необходимой информации о предприятии и его месте на рынке;</li> <li>-навыками анализа и интерпретации маркетинговой информации для целей составления отчетности.,</li> <li>- навыками разработки высокоэффективных стратегий роста, развития и масштабирования бизнеса за счет применения современных информационных технологий и реализации</li> <li>- навыками управления продажами с помощью эффективного использования необходимых инструментов, ресурсов на основе современных информационных технологий</li> </ul> |
| ПК-2 Способен оценивать ресурсы, необходимые для реализации решений     | ПК-2.2 Способен оценивать ресурсы, необходимые для реализации решений | Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы деятельности по выстраиванию долгосрочной стратегии управления, развития и продвижения бизнеса, посредством использования современных Интернет-ресурсов и программных средств</li> <li>- порядок и правила работы коммерческого отдела</li> </ul>  |
|   |   | Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>-формулировать цели, задачи и гипотезы исследования и выбирать соответствующие источники информации;</li> </ul>   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
|   |  | -собирать и сопоставлять данные, полученные из различных источников с целью развития бизнеса.   |
|   |  | Владеть: - навыками управления и развития персонала с помощью эффективного использования необходимых ресурсов, а также современных информационных технологий<br>-практическими навыками разработки обоснованных мероприятий, направленных на повышение эффективности функционирования предприятия;<br>- навыками группировки информации в отчетности хозяйствующего субъекта с учетом информационных запросов пользователей отчетной информации.<br>-навыками планирования маркетингового исследования в соответствии с целями и задачами предприятия и расходов на него; |

## Теория экономического анализа

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - обучение студентов базовым знаниям для получения профессиональных навыков по теории экономического анализа, развитие экономического мышления.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Введение в профессию, Статистика, Экономика, Маркетинг, Основы предпринимательской деятельности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Теория бухгалтерского учета, Планирование и управление ресурсами.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения  |
|---|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.01 Применение механизмов и методик поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования | Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.  |
|   |   | Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников. |
|   |   | Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.   |
|   | УК-1.02 Способен анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи                       | Знать: знает основные этапы разработки этапов решения поставленной задачи, выделяя ее основные составляющие<br><br>Знает основные этапы и конечные цели при анализе задачи   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|--|---|---|
|  |   | <p>Уметь: Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>Владеть: Методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них</p> <p>Механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий</p> |
| ПК-8 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками  | ПК-8.1 Способен определять источники информации для проведения анализа финансового состояния, разработки системы бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта | Знать: Основы финансового анализа, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками  |
|  |   | Уметь: Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта   |
|  |   | Владеть: Навыками определения источников информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта  |
|  | ПК-8.2 Способен проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками и выполнять           | Знать: Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта   |
| Уметь: Проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения анализа и выполнять процедуры по ее обобщению |   |   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
|   | процедуры по ее обобщению  | Владеть: Навыками координации и контролем выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта |



## Отчётность экономических субъектов

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков формирования отчетности экономических субъектов о финансовом положении и финансовых результатах деятельности, проведения анализа на основе этих данных, использования учетной и аналитической информации для принятия управленческих решений.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Налоги и налогообложение», «Управление инвестициями», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Проектирование бизнес-процессов», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

### 3. Планируемые результаты обучения

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)                                  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|--|---|--|
| ПК-6 способен составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность                               | ПК-6.2 Методика формирования и порядок представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности                                      | Знать:<br>методику формирования показателей бухгалтерской и налоговой отчетности организации, а также знать порядок представления ее пользователям                 |
|  |   | Уметь:<br>формировать показатели бухгалтерской и налоговой отчетности организации, а также представлять ее пользователям   |
|  |   | Владеть:<br>Навыками составления и представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности организации   |
| ПК- 7 способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской | ПК-7.1 Обладает способностью проводить внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности | Знать:<br>- документальное оформление внутренних учетных процессов и методы их контроля;<br>- способы и методы контроля отражения хозяйственных операций на счетах |

|   |  |  |
|---|--|--|
| (финансовой)<br>отчетности  |  | бухгалтерского учета и в отчетности;<br>- порядок контроля за формированием и представлением бухгалтерской отчетности;   |
|   |  | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документально оформлять внутренние учетные процессы и применять методы их контроля;</li> <li>- применять способы и методы контроля отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и в отчетности;</li> <li>- применять порядок контроля за формированием и представлением бухгалтерской отчетности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками документального оформления внутренних учетных процессов и методами их контроля;</li> <li>- навыками контроля отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и в отчетности;</li> <li>- навыками применения порядка контроля за формированием и представлением бухгалтерской отчетности;</li> </ul> |
| ПК-8 способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками | ПК-8.3 Применяет порядок бюджетирования денежных потоков и расчетов показателей финансового анализа характеризующих деятельность экономического субъекта | <p>Знать: порядок составления бюджетов субъекта, основные методики расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта, а также управления денежными потоками предприятия</p> <p>Уметь: пользоваться порядком составления бюджетов субъекта, основными методиками расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта, а также управлением денежными потоками предприятия</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>Владеть: навыками составления бюджетов субъекта, основными методиками расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта, а также управлением денежными потоками предприятия</p> |
|--|--|---|

## Управление организационными системами

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – создание целостного представления об особенностях управленческой деятельности, с позиции субъекта управления в организационных системах, и обучение методам принятия эффективных решений с учетом возможных социально-экономических последствий

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Управление личной эффективностью, Предпринимательская деятельность, Экономика, Экономика и управление организациями, Управление командой проекта.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Управление бизнес-процессами Управление логистическими процессами.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                              | Планируемые результаты обучения   |
|--|--|---|
| <b>ПК-1</b><br>Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей, в том числе в области информационных технологий | ПК-1.2<br>Способен определять целевые показатели в области информационных технологий   | <b>Знать:</b> целевые показатели в области информационных технологий при управлении организационными системами                                    |
|  |  | <b>Уметь:</b> применять целевые показатели в области информационных технологий при управлении организационными системами                          |
|  |  | <b>Владеть:</b> навыком использования целевых показателей в области информационных технологий при управлении организационными системами           |
|  | ПК-1.3<br>Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей | <b>Знать:</b> основные закономерности, законы и принципы организационных систем при анализе решения с точки зрения достижения целевых показателей |
|  |  | <b>Уметь:</b> анализировать целевые показатели при использовании системного и ситуационного подхода в управлении организационными системами       |
|  |  | <b>Владеть:</b> навыком анализарешения с точки зрения достижения целевых показателей при управлении организационными системами                    |
| <b>ПК-3</b>  | ПК-3.1 Способен оценивать  | <b>Знать:</b> механизм выработки, принятия и реализации эффективности вариантов   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)   | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
| Способен оценивать эффективность каждого варианта решения, как соотношение между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью | эффективность каждого варианта решения                           | решения в управлении организационными системами   |
|   |  | <b>Уметь:</b> оценивать эффективность каждого варианта решения в управлении организационными системами  |
|   |  | <b>Владеть:</b> навыком оценки эффективности различных вариантов развития организационных структур  |
|   | ПК-3.2 Способен оценивать соотношение между                      | <b>Знать:</b> критерии эффективного решения при оценке соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью   |
|   | ожидаемым уровнем использования ресурсов и                       | <b>Уметь:</b> оценивать соотношение между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью в процессе принятия эффективного решения   |
|   | ожидаемой ценностью для каждого варианта решения                 | <b>Владеть:</b> навыком оценки каждого варианта решения в групповой динамике и управлении командой на основе соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью |

## Языки визуального моделирования

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний о языках визуального моделирования и методах их применения, а также навыков использования визуального моделирования в профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина, на освоении которой базируется данная дисциплина: «Цифровая культура», «Технология развития бизнеса».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Проектирование бизнес-процессов», «Предпринимательская деятельность», «Моделирование и анализ процессов», «Анализ данных в бизнес-аналитике» и выпускная квалифицированная работа.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения   |
|---|--|---|
| ПК-1 - Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей, в том числе в области информационных технологий. | ПК 1.4 Применяет навыки анализа и обработки информации с помощью инструментов визуального моделирования для решения профессиональных задач и достижения целевых показателей, в том числе в области информационных технологий | Знать: языки и инструменты визуального моделирования, методы и методологии их использования   |
|   |  | Уметь: использовать языки и инструменты визуального моделирования для анализа и обработки данных и решения профессиональных задач   |
|   |  | Владеть: навыками анализа и обработки информации с помощью языков и инструментов визуального моделирования для решения профессиональных задач, в том числе в области информационных технологий. |

## Проектирование бизнес-процессов

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов знаний об основных принципах проектирования бизнес-процессов, методах создания, внедрения и адаптации информационных систем; а также практических навыков в использовании средств проектирования бизнес-процессов и разработки информационных систем в различных областях производственной, управленческой и коммерческой деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Цифровая культура», «Основы управления пакетами прикладных программ», «Хранение и обработка экономической информации», «Управление бизнес-процессами» и «Экономическая и информационная безопасность».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: производственные и преддипломная практики, выпускная квалифицированная работа.

### 3. Планируемые результаты обучения

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)   | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
| ПК1 - Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей, в том числе в области информационных технологий | ПК -1.5 Применяет навыки проектирования бизнес-процессов для проведения анализа управленческих решений с точки зрения достижения целевых показателей | Знать: методы и стандарты проектирования бизнес-процессов и информационных систем, а также методы анализа прикладной области  |
|   |  | Уметь: применять методы и инструменты проектирования бизнес-процессов и информационных систем с учётом требований стандартов, а также при проведении анализа прикладной области                               |
|   |  | Владеть: навыками проектирования бизнес-процессов и элементов информационной системы с использованием специального программного обеспечения для анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
| ПК-2 - Способен оценивать ресурсы, необходимые для реализации решений   | ПК 2.3 Анализирует и оценивает ресурсы и затраты по проекту, необходимые для реализации управленческих решений | <p>Знать: типовые методики и способы оценки ресурсов и затрат проекта, а также расчёта экономической эффективности</p> <p>Уметь: осуществлять оценку затрат и ресурсов проекта, а также рассчитывать его экономическую эффективность</p> <p>Владеть: навыками оценки ресурсов и затрат проекта, а также расчёта его экономической эффективности, необходимых для дальнейшей реализации управленческих решений</p> |



## Хранение и обработка экономической информации

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной направленности у студентов и овладение системой знаний, умений и навыков в области хранения, обработки, и анализа экономической информации средствами систем управления баз данных.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Цифровая культура», «Анализ данных в бизнес-аналитике», «Управление бизнес-процессами» и «Экономическая и информационная безопасность».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Проектирование бизнес-процессов», «Основы управления пакетами прикладных программ» и выпускная квалифицированная работа.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения  |
|--|---|--|
| ПК-1 - Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей, в том числе в области информационных технологий | ПК 1.6 Применяет навыки хранения, обработки и анализа экономической информации с точки зрения достижения целевых показателей, в том числе в области информационных технологий | Знать: методы целеполагания; методы планирования проектных работ; базовые принципы, современные подходы и инструменты управления базами данных   |
|  |   | Уметь: формулировать цели, исходя из анализа проблем, потребностей и возможностей; использовать системы управления базами данных для решения профессиональных задач                              |
|  |   | Владеть: навыками описания целевого состояния объекта, а также использования современных информационных технологий и систем управления данными для обработки и анализа экономической информации. |

## Анализ данных в бизнес-аналитике

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов необходимой теоретической базы и практических навыков, которые позволят всесторонне и системно понимать современные проблемы обработки и анализа данных, а также разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели при решении прикладных задач в области бизнес-аналитики.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Цифровая культура», и «Языки визуального моделирования».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Экономическая статистика», «Проектная деятельность», «Моделирование и анализ процессов», «Хранение и обработка экономической информации», «Отчётность экономических субъектов» и выпускная квалифицированная работа.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения   |
|---|--|---|
| ПК -1 Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей, в том числе в области информационных технологий | ПК -1.7 Применяет навыки анализа данных для принятия управленческих решений с точки зрения достижения целевых показателей, в том числе в области информационных технологий | Знать: инструменты, методы и критерии анализа и оценки социально-экономической эффективности и рисков.  |
|   |  | Уметь: применять методы и критерии анализа и оценки социально-экономической эффективности и рисков; оценивать время и ресурсы, использовать современные информационные технологии для решения задач анализа и обработки данных.             |
|   |  | Владеть: навыками критической оценки различных вариантов управленческих решений, а также разработки и обоснования предложений по их совершенствованию на основе результатов бизнес-аналитики с точки зрения достижения целевых показателей. |
|   |  | Знать: методы и критерии анализа и оценки ресурсов  |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)   | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|---|--|
| ПК -2 - Способен оценивать ресурсы, необходимые для реализации решений  | ПК- 2.4 Применяет навыки оценки ресурсов, необходимых для реализации оптимальных управленческих решений   | Уметь: применять методы и критерии анализа и оценки ресурсов для решения профессиональных задач  |
|   |   | Владеть: навыками критической оценки ресурсов для принятия оптимальных управленческих решений.   |
| ПК-4 - Способен организовать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов | ПК -4.1 Применяет навыки организации проведения анализа информации по результатам контрольных мероприятий с использованием современных программных средств. | Знать: методы решения задач обработки и анализа больших данных, возможности высокопроизводительных вычислительных систем.  |
|   |   | Уметь: разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели прикладных задач, в том числе организовывать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий. |
|   |   | Владеть: навыками применения программных систем, предназначенных для сбора, обработки и анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий.  |

## Моделирование и анализ процессов

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать представление о месте и роли моделирования систем и процессов для современного предприятия, возможности имитации процессов с помощью ЭВМ, возможности анализа и интерпретации результатов моделирования, а также принципах построения моделирующих алгоритмов

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Анализ данных в бизнес-аналитике», «Языки визуального моделирования».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Проектирование бизнес-процессов», «Преддипломная практика».

### 3. Планируемые результаты обучения

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|--|--|--|
| ПК-1 – Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей, в том числе в области информационных технологий | ПК -1.8 Применяет навыки моделирования и анализа процессов для принятия управленческих решений направленных на достижение целевых показателей, включая область информационных технологий | Знать: методы достижения целевых показателей в процессе моделирования процессов  |
|  |  | Уметь: анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей в области информационных технологий               |
|  |  | Владеть: способностью проводить анализ решения для достижения целевых показателей, включая область информационных технологий |
| ПК-2 Способен оценивать ресурсы, необходимые для реализации решений  | ПК- 2.5 Оценивает существующие ресурсы, которые необходимо для реализации решений, на основе результатов моделирования и анализа процессов   | Знать: ресурсы необходимые для реализации решений и методы их оценки   |
|  |  | Уметь: применять методы оценки ресурсы необходимые для реализации решений  |
|  |  | Владеть: навыками оценки существующих ресурсов, которые необходимы для   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b> |
|---|--|--|
|   |  | реализации управленческих решений      |

## Основы управления пакетами прикладных программ

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний о современных тенденциях развития стандартов и инструментов управления информационной службой и информационной системой предприятия; а также навыков стратегического планирования информационных систем и оценки их экономической эффективности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Цифровая культура», «Управление бизнес-процессами», «Моделирование и анализ процессов» и «Экономическая и информационная безопасность».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Хранение и обработка экономической информации» и «Проектирование бизнес-процессов».

### 3. Планируемые результаты обучения

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции<br/>(код и наименование)</b>   | <b>Индикаторы достижения компетенций<br/>(код и наименование)</b>   | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|--|---|--|
| ПК-1 – Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей, в том числе в области информационных технологий | ПК 1.9 Применяет навыки решения стандартных задач профессиональной деятельности с точки зрения достижения целевых показателей с применением современных информационных технологий | Знать: современные требования бизнеса к автоматизированным информационным системам тенденциях в развитии средств управления пакетами прикладных программ |
|  |   | Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения средств управления пакетами прикладных программ                      |
|  |   | Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий                            |

## Оптимизация бизнес-процессов с использованием информационных систем

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов научного представления о методах, моделях и приемах оптимизации и навыков их использования в профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Цифровая культура», «Технология развития бизнеса», «Анализ данных в бизнес-аналитике» и «Микроэкономика».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Управление бизнес-процессами», «Отчётность экономических субъектов» и «Управление логистическими процессами».

### 3. Планируемые результаты обучения

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|--|---|---|
| ПК-1 - Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей, в том числе в области информационных технологий                   | ПК- 1.10 Применяет навыки анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей с применением методов и моделей оптимизации на базе информационно-коммуникационных технологий | Знать: основные положения теории оптимизации, исследования операций, теории принятия решений  |
|  |   | Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения методов и моделей оптимизации   |
|  |   | Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением методов и моделей оптимизации на базе информационно-коммуникационных технологий |
| ПК-3 - Способен оценивать эффективность каждого варианта решения, как соотношение между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью | ПК- 3.3 Применяет навыки оценки эффективности каждого варианта решения, как соотношение между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью с использованием         | Знать: методы анализа и оптимизации, а также инструментальные средства для обработки экономических данных   |
|  |   | Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
|   | инструментальных средств для обработки экономических данных      | <p>экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать полученные результаты и принимать оптимальные решения</p> <p>Владеть: навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных, а также оценки и оптимизации полученных вариантов решения</p> |



## Прогнозирование бизнес-процессов с использованием информационных систем

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний по методологии бизнес-прогнозирования и навыков построения стандартных прогнозных моделей на основе описания экономических процессов и явлений.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Цифровая культура», «Технология развития бизнеса», «Анализ данных в бизнес-аналитике» и «Микроэкономика».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Управление бизнес-процессами», «Отчётность экономических субъектов» и «Управление логистическими процессами».

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)   | Планируемые результаты обучения   |
|--|--|---|
| ПК-1 - Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей, в том числе в области информационных технологий | ПК 1.11 Применяет навыки анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей с применением методов прогнозирования на базе информационно-коммуникационных технологий | Знать: методы сбора, анализа и обработки статистической информации  |
|  |  | Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе сбора, анализа и обработки статистической информации                                     |
|  |  | Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением методов прогнозирования на базе информационно-коммуникационных технологий |
| ПК-3 - Способен оценивать эффективность каждого варианта решения, как соотношение между ожидаемым уровнем                            | ПК 3.4 Применяет навыки оценки эффективности каждого варианта решения, как соотношение между ожидаемым уровнем   | Знать: методы анализа и прогнозирования, а также инструментальные средства для обработки экономических данных   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|--|--|
| использования ресурсов и ожидаемой ценностью                            | использования ресурсов и ожидаемой ценностью с использованием инструментальных средств для прогнозирования дальнейшего поведения экономических данных. | Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и анализировать полученные результаты           |
|   |  | Владеть: навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных и прогнозирования, а также анализа и обоснования полученных вариантов решения |

## Операционный менеджмент

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов базовые знания и практические навыки в области операционного менеджмента в условиях нестабильного экономического развития и умения осуществлять эффективное управление организацией (предприятием), направленное на обеспечение конкурентоспособности

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: - Экономическая статистика; Экономика и управление организациями; Микроэкономика; Макроэкономика; Экономика и др.

.Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Управление рисками в бизнесе; Управление бизнес-процессами; Управление организационными системами и др.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения   |
|--|---|---|
| (ПК - 1) - Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей, в том числе в области информационных технологий | ПК - 1.12 Способен принимать решения оперативно-производственного характера для достижения целевых показателей; | Знать: теоретические основы операционного менеджмента; - современные системы оперативно-производственного планирования;   |
|  |   | Уметь: принимать решения оперативно-производственного характера для достижения целевых показателей в области операционного менеджмента  |
|  |   | Владеть: способностью принимать решения оперативно-производственного характера для достижения целевых показателей в области операционного менеджмента   |
|  | ПК - 1.13 Способен использовать информационные технологии в организации труда операционного менеджера;          | Знать: требования к профессиональной компетенции менеджеров; содержание и особенности труда операционного менеджера; - информационные технологии в организации труда операционного менеджера; |
|  |   | Уметь: применять информационные технологии в организации труда операционного менеджера с учетом особенностей его труда;   |
|  |   | Владеть: способностью применять информационные технологии в организации труда операционного менеджера с учетом особенностей его труда;  |

## Стратегический менеджмент

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов базовые знания и практические навыки в области стратегического менеджмента в условиях нестабильного экономического развития и умения осуществлять эффективное управление организацией (предприятием) направленное на обеспечение конкурентоспособности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: - Экономика; Микроэкономика и Макроэкономика; Экономика и управление организациями; Исследования рынка и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Управление бизнес-процессами; Анализ конкурентоспособности бизнеса и др..

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения  |
|--|--|--|
| - Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей, в том числе в области информационных технологий (ПК - 1) | ПК-1.14<br>Способен принимать решения стратегического характера для достижения целевых показателей;          | Знать: теоретические основы стратегического менеджмента; -   |
|  |  | Уметь: принимать решения стратегического характера для достижения целевых показателей в области стратегического менеджмента                |
|  |  | Владеть: способностью принимать решения стратегического характера для достижения целевых показателей в области стратегического менеджмента |
|  | ПК-1.15<br>Способен использовать информационные технологии при разработке стратегии и стратегическом анализе | Знать: теоретические основы стратегического анализа и информационные технологии, используемые при разработке стратегий;                    |
|  |  | Уметь: использовать информационные технологии при разработке стратегии и стратегическом анализе  |
|  |  | Владеть: способностью использовать информационные технологии при разработке стратегии и стратегическом анализе                             |

## Корпоративная и социальная ответственность

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов прочные теоретические знания в области управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, методами анализа и оценки корпоративной и социальной ответственности организации.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Предпринимательская деятельность, Управление личной эффективностью, Управление организационными системами, Микроэкономика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Экономико-правовое сопровождение бизнеса, Управление бизнес-процессами.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)                                | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)           | Планируемые результаты обучения  |
|--|--|--|
| УК-3<br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. | УК-3.8 Способен осуществлять социальное взаимодействие в команде | <b>Знать:</b> возможности социального взаимодействия   |
|  |  | <b>Уметь:</b> применять возможности социального взаимодействия в команде в рамках корпоративной и социальной ответственности                           |
|  | УК-3.9 Способен определять и реализовывать свою роль в команде   | <b>Владеть:</b> навыком рационального применения возможностей социального взаимодействия в команде в рамках корпоративной и социальной ответственности |
|  |  | <b>Знать:</b> методы определения различных ролей в команде   |
| УК-6<br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать                       | УК-6.9 Способен управлять своим временем на основе инструментов  | <b>Уметь:</b> определять свою роль в команде с позиций корпоративной и социальной ответственности  |
|  |  | <b>Владеть:</b> навыком реализации своей роли в команде с позиций корпоративной и социальной ответственности   |
| УК-6<br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать                       | УК-6.9 Способен управлять своим временем на основе инструментов  | <b>Знать:</b> основные инструменты тайм-менеджмента  |
|  |  | <b>Уметь:</b> выявлять основные инструменты тайм-менеджмента в рамках корпоративной и социальной ответственности                                       |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)   | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
| траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.   | тайм-менеджмента   | <b>Владеть:</b> навыком управления своим временем на основе инструментов тайм-менеджмента в рамках корпоративной и социальной ответственности   |
|   | УК-6.10<br>Способен реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования  | <b>Знать:</b> основные принципы образования   |
|   |  | <b>Уметь:</b> выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования<br><b>Владеть:</b> навыком реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в рамках корпоративной и социальной ответственности |
| <b>ПК-4</b><br>Способен организовать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов | ПК-4.2 Способен организовать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий                         | <b>Знать:</b> понятие и особенности проведения контрольных мероприятий  |
|   |  | <b>Уметь:</b> организовать проведение анализа информации в рамках корпоративной и социальной ответственности  |
|   |  | <b>Владеть:</b> навыком рационального проведения анализа информации по результатам контрольных мероприятий в рамках корпоративной и социальной ответственности  |
|   | ПК-4.3<br>Демонстрирует знания нормативно-правовых актов и внутренних регламентов в сфере корпоративной и социальной ответственности | <b>Знать:</b> нормативно-правовые акты и внутренние регламенты в сфере корпоративной и социальной ответственности   |
|   |  | <b>Уметь:</b> принимать нормативно-правовые акты и внутренние регламенты в сфере корпоративной и социальной ответственности   |
| <b>Владеть:</b> навыком выявления значимых отклонений от требований нормативно-правовой базы и внутренних регламентов в сфере корпоративной и социальной ответственности  |  |   |

## Этика бизнеса

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – в результате изучения дисциплины студент должен научиться правильно вести деловые переговоры, управлению организацией, быстрому и правильному решению конфликтных ситуаций с коллективом, овладеть знаниями, правилами культуры управления.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части. Является дисциплиной по выбору студентов.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – "Управление персоналом", "Менеджмент", "Маркетинг"

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – "Этика бизнеса", написание выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения   |
|--|---|---|
| - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)   | способен принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста (УК-3.10) | Знать: основные понятия этики и деловой культуры  |
|  |   | Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, использовать полученные знания в руководстве коллективом |
|  |   | Владеть: Способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  |
| - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6) | Способен демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории (УК-6.11)  | Знать: методы организации и управления своим временем на протяжении всей жизни  |
|  |   | Уметь: осуществлять работу и правильного распределения труда  |
|  |   | Владеть: навыками управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития   |
| - Способен организовать проведение анализа   | Способен разрабатывать техническую  | Знать: различные виды информационных и  |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)              | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|--|---|---|
| информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов (ПК-4) | документацию на проектирование и разработку программного обеспечения (ПК-4.4) | технологических средств при решении коммуникативных задач<br>Уметь: использовать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов<br>Владеть: Способностью организовать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий |



## Исследование операций в бизнес-аналитике

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов фундаментальных знаний и практических навыков по разработке математических моделей и их применению в задачах бизнес-аналитики.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Цифровая культура», «Анализ данных в бизнес-аналитике» и «Экономическая статистика».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Проектирование бизнес-процессов».

### 3. Планируемые результаты обучения

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|--|--|--|
| ПК-1 - Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей, в том числе в области информационных технологий | ПК- 1.15 Применяет навыки сбора, анализа и обработки экономической информации для решения задач бизнес-аналитики, с точки зрения достижения целевых показателей, в том числе в области информационных технологий | Знать: методы сбора, анализа и обработки экономической информации  |
|  |  | Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку экономической информации  |
|  |  | Владеть: навыками сбора, анализа и обработки экономической информации для решения задач бизнес-аналитики   |
| ПК- 2 - Способен оценивать ресурсы, необходимые для реализации решений   | ПК -2.6 Применяет навыки оценки ресурсов, необходимые для реализации управленческих решений, на базе исследования экономических операций   | Знать: проблематику задачи для оптимального выбора ресурсов и основы теории принятия управленческих решений  |
|  |  | Уметь: формализовывать предметные задачи с использованием математических моделей разного типа для принятия оптимальных управленческих решений по оценке и распределению ресурсов |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения   |
|--|--|---|
|  |  | Владеть: навыками оценки ресурсов на основе оптимизации управленческих решений и обоснования предложений по их совершенствованию.   |
| ПК – 3 - Способен оценивать эффективность каждого варианта решения, как соотношение между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью | ПК- 3.5 Применяет навыки оценки эффективности каждого варианта решения, как соотношение между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью, основываясь на решении оптимизационных задач бизнес-аналитики на базе использования современных информационных технологий. | <p>Знать: различные типы математических моделей и методов, используемых при поиске оптимального решения; области применения методов нахождения оптимального решения и ограничений на их использование</p> <p>Уметь: выбирать адекватные алгоритмы и методы решения задачи оптимизации в зависимости от типа математической модели; оценивать точность и достоверность полученного оптимального решения</p> <p>Владеть: навыками применения изученных методов при решении практических оптимизационных задач бизнес-аналитики на базе использования современных информационных технологий.</p> |

## Оценка и анализ ресурсов

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – приобретение практического навыка в проведении оценки и анализа трудовых, материальных и финансовых ресурсов предприятия или организации.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Технология развития бизнеса, Анализ данных в бизнес-аналитике, Операционный менеджмент и Стратегический менеджмент.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Проектирование бизнес-процессов, Оценка инвестиционных проектов, Производственная практика (преддипломная практика) и Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                          | Планируемые результаты обучения  |
|--|--|--|
| ПК-1. Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей, в том числе, в области информационных технологий | ПК-1.16 Способность проводить анализ с точки зрения достижения целевых показателей | Знать: методы анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей  |
|  |  | Уметь: использовать данные предприятия или организации для анализа решений   |
|  |  | Владеть: навыками проведения анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей                               |
| ПК-2. Способен оценивать ресурсы, необходимые для реализации решений   | ПК-2.7 Способность проводить оценку трудовых, материальных и финансовых ресурсов   | Знать: методику проведения оценки и анализа трудовых, материальных и финансовых ресурсов предприятия или организации     |
|  |  | Уметь: использовать данные предприятия или организации для оценки и анализа трудовых, материальных и финансовых ресурсов |
|  |  | Владеть: навыками проведения оценки и анализа трудовых, материальных и финансовых ресурсов предприятия или организации   |
| ПК-3. Способен оценивать эффективность каждого варианта решения, как   | ПК-3.6 Способность проводить оценку эффективности                                  | Знать: методику проведения оценки эффективности принимаемых решений  |
|  |  | Уметь: использовать данные предприятия или организации для   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)          | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|--|--|---|
| соотношение между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью | принимаемых решений  | оценки эффективности принимаемых решений<br>Владеть: навыками проведения оценки эффективности принимаемых решений |

## Оценка инвестиционных проектов

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины определяется необходимостью формирования у студентов - специалистов теоретического мышления и практических навыков в области оценки инвестиционных проектов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика, Микроэкономика и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (преддипломная практика), Проектирование бизнес-процессов, и другие.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения  |
|--|---|--|
| ПК-2 Способен оценивать ресурсы, необходимые для реализации решений  | ПК-2.8 Способность проводить оценку ресурсов, необходимых для реализации решений в области проектного инвестирования  | Знать:<br>- способы и методы оценки ресурсов, необходимых для реализации решений в области проектного инвестирования   |
|  |   | Уметь:<br>- применять способы и методы оценки ресурсов, необходимых для реализации решений в области проектного инвестирования   |
|  |   | Владеть:<br>- навыками применения способов и методов оценки ресурсов, необходимых для реализации решений в области проектного инвестирования   |
| ПК-3 Способен оценивать эффективность каждого варианта решения, как соотношение между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью | ПК-3.7 Способность проводить оценку эффективности инвестиционного проекта с учетом определения соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью | Знать:<br>- способы и методы проведения оценки эффективности инвестиционного проекта с учетом определения соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью |
|  |   | Уметь:   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|--|--|
|   |  | <p>- применять способы и методы проведения оценки эффективности инвестиционного проекта с учетом определения соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками применения способов и методов проведения оценки эффективности инвестиционного проекта с учетом определения соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью</p> |

## Оценка и анализ бизнеса

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – создание четкого представления об особенностях управления рисками их анализе и методах оценки

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономическая статистика, Макроэкономика, Микроэкономика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Отчетность экономических субъектов, Управление инвестициями, Преддипломная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|--|---|---|
| ПК-2 Способен оценивать ресурсы, необходимые для реализации решений  | ПК-2.9 Способен оценивать потребность в ресурсах для реализации решений   | Знать: порядок проведения оценки ресурсов   |
|  |   | Уметь: оценивать ресурсы  |
|  |   | Владеть: навыками оценивания ресурсов для реализации решений  |
| ПК-3 Способен оценивать эффективность каждого варианта решения, как соотношение между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью | ПК-3.8 Способен оценивать каждый вариант решения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью | Знать: порядок оценивания эффективности каждого варианта решения между уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью                           |
|  |   | Уметь: проводить оценку каждого варианта для принятия правильного решения   |
|  |   | Владеть: навыками оценки эффективности каждого варианта решения, как соотношение между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью |

## Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Волейбол

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

### 3. Планируемые результаты обучения

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|--|--|--|
| УК-7<br>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности. | <b>Знать:</b><br>- основы здорового образа жизни студента;<br>- роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;<br>- средства и методы физического воспитания.<br><b>Уметь:</b><br>- применять на практике знания о здоровом образе жизни;<br>- выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни;<br>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития и |



| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|--|--|
|   |  | <p>физического самосовершенствования</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками использования здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;</li> <li>- навыками использования средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования</li> </ul> |
|   | <p>УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровни физической подготовленности;</li> <li>- виды физических нагрузок;</li> <li>- способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- способы профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать уровень развития физических качеств;</li> </ul>   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|---|--|
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровни показателей здоровья;</li> <li>- применять на практике способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- применять на практике способы профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки уровня развития физических качеств;</li> <li>- навыками оценки показателей собственного здоровья;</li> <li>- навыками профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- навыками профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul> |
|   | <p>УК-7.3 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оздоровительные виды физического воспитания;</li> <li>- комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять оздоровительные виды физического воспитания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- применять комплексы упражнений для профилактики</li> </ul>   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
|   |  | <p>профессиональных заболеваний.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения оздоровительных видов физического воспитания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками применения комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.</li> </ul> |

## Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Мини-футбол

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

### 3. Планируемые результаты обучения

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|--|--|--|
| УК-7<br>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности. | <b>Знать:</b><br>- основы здорового образа жизни студента;<br>- роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;<br>- средства и методы физического воспитания.<br><b>Уметь:</b><br>- применять на практике знания о здоровом образе жизни;<br>- выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни;<br>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития и |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения  |
|--|--|--|
|  |  | <p>физического самосовершенствования</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками использования здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;</li> <li>- навыками использования средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования</li> </ul> |
|  | <p>УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровни физической подготовленности;</li> <li>- виды физических нагрузок;</li> <li>- способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- способы профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать уровень развития физических качеств;</li> </ul>   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|---|--|
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровни показателей здоровья;</li> <li>- применять на практике способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- применять на практике способы профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки уровня развития физических качеств;</li> <li>- навыками оценки показателей собственного здоровья;</li> <li>- навыками профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- навыками профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul> |
|   | <p>УК-7.3 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оздоровительные виды физического воспитания;</li> <li>- комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять оздоровительные виды физического воспитания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- применять комплексы упражнений для профилактики</li> </ul>   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
|   |  | <p>профессиональных заболеваний.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения оздоровительных видов физического воспитания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками применения комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.</li> </ul> |

## Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Баскетбол

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

### 3. Планируемые результаты обучения

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|--|--|--|
| УК-7<br>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности. | <b>Знать:</b><br>- основы здорового образа жизни студента;<br>- роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;<br>- средства и методы физического воспитания.<br><b>Уметь:</b><br>- применять на практике знания о здоровом образе жизни;<br>- выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни;<br>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования |



| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|--|--|
|   |  | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками использования здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;</li> <li>- навыками использования средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования</li> </ul>                |
|   | <p>УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровни физической подготовленности;</li> <li>- виды физических нагрузок;</li> <li>- способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- способы профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать уровень развития физических качеств;</li> <li>- уровни показателей здоровья;</li> <li>- применять на практике способы профилактики</li> </ul> |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|--|--|
|   |  | профессиональных заболеваний средствами физической культуры;<br>- применять на практике способы профилактики утомления на рабочем месте.<br>Владеть:<br>- навыками оценки уровня развития физических качеств;<br>- навыками оценки показателей собственного здоровья;<br>- навыками профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;<br>- навыками профилактики утомления на рабочем месте. |
|   | УК-7.3 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний. | Знать:<br>- оздоровительные виды физического воспитания;<br>- комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.<br>Уметь:<br>- применять оздоровительные виды физического воспитания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;<br>- применять комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.  |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|--|--|
|   |  | Владеть:<br>- навыками применения оздоровительных видов физического воспитания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;<br>- навыками применения комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний. |

## Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Силовой шейпинг

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

### 3. Планируемые результаты обучения

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|--|--|--|
| УК-7<br>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности. | <b>Знать:</b><br>- основы здорового образа жизни студента;<br>- роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;<br>- средства и методы физического воспитания.<br><b>Уметь:</b><br>- применять на практике знания о здоровом образе жизни;<br>- выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни;<br>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|--|--|
|   |  | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками использования здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;</li> <li>- навыками использования средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования</li> </ul>                |
|   | <p>УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровни физической подготовленности;</li> <li>- виды физических нагрузок;</li> <li>- способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- способы профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать уровень развития физических качеств;</li> <li>- уровни показателей здоровья;</li> <li>- применять на практике способы профилактики</li> </ul> |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|---|--|
|   |   | <p>профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике способы профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul> <hr/> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки уровня развития физических качеств;</li> <li>- навыками оценки показателей собственного здоровья;</li> <li>- навыками профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- навыками профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul> <hr/> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оздоровительные виды физического воспитания;</li> <li>- комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.</li> </ul> <hr/> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять оздоровительные виды физического воспитания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- применять комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.</li> </ul> |
|   | <p>УК-7.3 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.</p> |  |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|--|--|
|   |  | Владеть:<br>- навыками применения оздоровительных видов физического воспитания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;<br>- навыками применения комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний. |

## Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

### 3. Планируемые результаты обучения

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|--|--|--|
| УК-7<br>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности. | <b>Знать:</b><br>- основы здорового образа жизни студента;<br>- роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;<br>- средства и методы физического воспитания.<br><b>Уметь:</b><br>- применять на практике знания о здоровом образе жизни;<br>- выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни;<br>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития и |



| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения  |
|--|--|--|
|  |  | <p>физического самосовершенствования</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками использования здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;</li> <li>- навыками использования средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования</li> </ul> |
|  | <p>УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровни физической подготовленности;</li> <li>- виды физических нагрузок;</li> <li>- способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- способы профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать уровень развития физических качеств;</li> </ul>   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|---|--|
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровни показателей здоровья;</li> <li>- применять на практике способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- применять на практике способы профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки уровня развития физических качеств;</li> <li>- навыками оценки показателей собственного здоровья;</li> <li>- навыками профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- навыками профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul> |
|   | <p>УК-7.3 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оздоровительные виды физического воспитания;</li> <li>- комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять оздоровительные виды физического воспитания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- применять комплексы упражнений для профилактики</li> </ul>   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
|   |  | <p>профессиональных заболеваний.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения оздоровительных видов физического воспитания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками применения комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.</li> </ul> |

## Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Настольный теннис

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

### 3. Планируемые результаты обучения

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|--|--|--|
| УК-7<br>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности. | <b>Знать:</b><br>- основы здорового образа жизни студента;<br>- роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;<br>- средства и методы физического воспитания.<br><b>Уметь:</b><br>- применять на практике знания о здоровом образе жизни;<br>- выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни;<br>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития и |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|--|--|
|   |  | <p>физического самосовершенствования</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками использования здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;</li> <li>- навыками использования средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования</li> </ul> |
|   | <p>УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровни физической подготовленности;</li> <li>- виды физических нагрузок;</li> <li>- способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- способы профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать уровень развития физических качеств;</li> </ul>   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|---|--|
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровни показателей здоровья;</li> <li>- применять на практике способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- применять на практике способы профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки уровня развития физических качеств;</li> <li>- навыками оценки показателей собственного здоровья;</li> <li>- навыками профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- навыками профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul> |
|   | <p>УК-7.3 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оздоровительные виды физического воспитания;</li> <li>- комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять оздоровительные виды физического воспитания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- применять комплексы упражнений для профилактики</li> </ul>   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
|   |  | <p>профессиональных заболеваний.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения оздоровительных видов физического воспитания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками применения комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.</li> </ul> |

## Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Бадминтон

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

### 3. Планируемые результаты обучения

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|--|--|--|
| УК-7<br>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности. | <b>Знать:</b><br>- основы здорового образа жизни студента;<br>- роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;<br>- средства и методы физического воспитания.<br><b>Уметь:</b><br>- применять на практике знания о здоровом образе жизни;<br>- выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни;<br>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования |



| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|--|--|
|   |  | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками использования здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;</li> <li>- навыками использования средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования</li> </ul>                |
|   | <p>УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровни физической подготовленности;</li> <li>- виды физических нагрузок;</li> <li>- способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- способы профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать уровень развития физических качеств;</li> <li>- уровни показателей здоровья;</li> <li>- применять на практике способы профилактики</li> </ul> |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|--|--|
|   |  | профессиональных заболеваний средствами физической культуры;<br>- применять на практике способы профилактики утомления на рабочем месте.<br>Владеть:<br>- навыками оценки уровня развития физических качеств;<br>- навыками оценки показателей собственного здоровья;<br>- навыками профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;<br>- навыками профилактики утомления на рабочем месте. |
|   | УК-7.3 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний. | Знать:<br>- оздоровительные виды физического воспитания;<br>- комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.<br>Уметь:<br>- применять оздоровительные виды физического воспитания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;<br>- применять комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.  |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|--|--|
|   |  | Владеть:<br>- навыками применения оздоровительных видов физического воспитания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;<br>- навыками применения комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний. |

## Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Физическая культура и спорт для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

### 3. Планируемые результаты обучения

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|--|--|--|
| УК-7<br>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности. | <b>Знать:</b><br>- основы здорового образа жизни студента;<br>- роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;<br>- средства и методы физического воспитания.<br><b>Уметь:</b><br>- применять на практике знания о здоровом образе жизни;<br>- выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни;<br>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития и |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения  |
|--|--|--|
|  |  | <p>физического самосовершенствования</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками использования здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;</li> <li>- навыками использования средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования</li> </ul> |
|  | <p>УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровни физической подготовленности;</li> <li>- виды физических нагрузок;</li> <li>- способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- способы профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать уровень развития физических качеств;</li> </ul>   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|---|--|
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровни показателей здоровья;</li> <li>- применять на практике способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- применять на практике способы профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки уровня развития физических качеств;</li> <li>- навыками оценки показателей собственного здоровья;</li> <li>- навыками профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- навыками профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul> |
|   | <p>УК-7.3 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оздоровительные виды физического воспитания;</li> <li>- комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять оздоровительные виды физического воспитания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- применять комплексы упражнений для профилактики</li> </ul>   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
|   |  | <p>профессиональных заболеваний.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения оздоровительных видов физического воспитания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками применения комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.</li> </ul> |

## Проектная деятельность

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку «Факультативы» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Иностранный язык».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – дисциплины, формирующие профессиональные компетенции (в соответствии с направлением подготовки); производственная практика (практика по получению профессиональных умений, опыта профессиональной деятельности), преддипломная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции  | Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения   |
|---|---|---|
| Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2) | УК-2.13 Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности | Знать:<br>- правовые нормы;<br>- программное обеспечение управлением командной работой;<br>- правила расчета и распределения ресурсов.  |
|   |   | Уметь:<br>- распределять задачи среди участников команды;<br>- составлять и читать проектную документацию.                              |
|   |   | Владеть:<br>- навыками работы с программным обеспечением управлением командной работой;<br>- навыками расчета и распределения ресурсов. |
| Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)  | УК-3.13 Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий.   | Знать:<br>- правила и нормы осуществления социального взаимодействия;   |
|   |   | Уметь:<br>- выстраивать взаимодействия с представителями разных социальных и профессиональных групп;                                    |
|   |   | Владеть:  |



| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> | <b>Индикаторы достижения компетенций</b> | <b>Планируемые результаты обучения</b>             |
|---|--|--|
|   |  | - навыками выстраивания командного взаимодействия. |

## Биржевая деятельность

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов современной системы знаний в области тенденций развития и анализа биржевой торговли, техники осуществления биржевых операций.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к факультативным дисциплинам.

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Управление инвестициями».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Преддипломная практика» и выполнение выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                  |
|--|--|---|
| (ПК-5) Способен организовать разработку проектов риск-ориентированной плановой документации и представление их на утверждение уполномоченным руководителям экономического субъекта, контроль их исполнения | ПК-5.4 способен проводить оценку биржевых рисков                 | Знать: основные элементы и показатели биржевой деятельности             |
|  |  | Уметь: осуществлять поиск информации и проводить оценку биржевых рисков |
|  |  | Владеть: навыками расчёта оценки биржевых рисков                        |