

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

ФИНАНСОВ, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

(наименование института полностью)

Департамент бакалавриата (экономических и управленческих программ)

РАЗДЕЛ 1

**ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования**

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Бизнес-аналитика

(направленность (профиль)/специализация)

бакалавр

(Квалификация выпускника)

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Тольятти 2020

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) – система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 № 954;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017г. №301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;
- Устав Тольяттинского государственного университета;
- другие нормативные акты Университета.

3. Термины и определения

3.1. В настоящем документе используются следующие термины и определения:

- **Основная профессиональная образовательная программа высшего образования** – система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.
- **Направление подготовки / Специальность** - совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.
- **Направленность (профиль) / Специализация** - ориентация образовательной программы, которая соответствует направлению подготовки / специальности в целом или конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки / специальности путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности

выпускников; при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

- **Компетентностная модель выпускника** - комплексный интегральный образ конечного результата образования студента в вузе, в основе которого лежит понятие «компетенции».
- **Область профессиональной деятельности** - совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.
- **Компетенция** - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.
- **Результаты освоения образовательной программы** - усвоенные знания, полученные умения и усвоенные компетенции.
- **Индикаторы достижения компетенций** - обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции.

4. Цель ОПОП ВО

ОПОП ВО, реализуемая ТГУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», имеет своей целью формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно выполнять свои профессиональные обязанности.

5. Срок освоения ОПОП ВО

Очная форма обучения – 4 года

6. Трудоемкость ОПОП ВО

| Квалификация | Трудоемкость (в зачетных единицах) | Трудоемкость одной зачетной единицы |
|--------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| Бакалавр | 240 | 36 академических часов |

7. Сведения о структуре основной образовательной программы

| Общая структура программы | | Единица измерения | Значение сведений |
|---------------------------|--|-------------------|-------------------|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | зачетные единицы | 208 |
| | Обязательная часть | зачетные единицы | 124 |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | зачетные единицы | 84 |
| Блок 2 | Практика | зачетные единицы | 26 |
| | Обязательная часть | зачетные единицы | 10 |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | зачетные единицы | 16 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | зачетные единицы | 6 |
| | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | зачетные единицы | 6 |

8. Область(и) профессиональной деятельности выпускников (сфера(ы) профессиональной деятельности)

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитование, страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга);

Объект или область знаний - 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитование, страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга);

9. Тип(ы) задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

организационно-управленческий (основной).

расчетно-экономический

10. Особенности реализации ОПОП ВО

10.1. Язык реализации программы – государственный язык Российской Федерации.

10.2. Использование сетевой формы реализации программы – *нет*.

10.3. Реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий:

Очная форма обучения – *нет*.

10.4. Образовательная программа является кросс-программой - *нет*.

11. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускника, формируемые ОПОП ВО) и индикаторы их достижения

Выпускник ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями:

11.1. Универсальные компетенции

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Определяет принципы и методы сбора, отбора и обобщения информации. Критически анализирует, соотносит и систематизирует информацию, необходимую для решения задач профессиональной деятельности. УК-1.2 Применение механизмов и методик поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования УК-1.3 Способен анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи УК-1.4 Способность анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК 1.5. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения задач профессиональной деятельности |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Определяет круг задач, решение которых напрямую связано с достижением проектной цели УК-2.2. Формулирует задачи в рамках поставленной проектной цели на основании действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3 Применять основные способы решения поставленных задач |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>УК-2.4 Определяет круг маркетинговых задач и применяет оптимальные ресурсы и инструменты для анализа</p> <p>УК-2.5 Применять действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения для нахождения оптимальных способов решения поставленных задач</p> <p>УК-2.6. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы над проектом, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</p> <p>УК-2.7. Формулирует и решает совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели составления бизнес-плана предпринимательского проекта.</p> <p>УК-2.8 Эффективно распределяет ресурсы, направленные на формирование целостного позиционирования компании</p> <p>УК-2.9 Формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках экономико-правового сопровождения бизнеса; определять и использовать действующие правовые нормы экономико-правового сопровождения бизнеса</p> <p>УК 2.10. Применяет навыки определения оптимального круга задач для достижения конкретно поставленных целей, исходя из имеющихся ресурсов, действующих правовых норм, и ограничений, касающиеся деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>УК-2.11 Способность анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов</p> <p>УК 2.12. Применяет навыки определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих</p> |
|--|--|---|

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| | | <p>правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.13 Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности</p> |
| <p>Командная работа и лидерство</p> | <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>УК-3.1 Применять основные правила и техники социального взаимодействия</p> <p>УК-3.2 Выстраивает эффективные социальные связи и коммуникации для достижения поставленных целей</p> <p>УК-3.3 Применять основные правила и техники социального взаимодействия и реализации роли в команде</p> <p>УК-3.4. Применяет основные правила и техники социального взаимодействия в процессе составления бизнес-плана проекта.</p> <p>УК-3.5 Реализует шаги, направленные на развитие и повышение эффективности маркетинговых коммуникаций</p> <p>УК-3.6 Способен осуществлять социальное взаимодействие</p> <p>УК-3.7 Способен реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.8 Способен осуществлять социальное взаимодействие в команде</p> <p>УК-3.9 Способен определять и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.10 Способен принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста</p> <p>УК-3.11 Способность действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели</p> |

| | | |
|--------------|---|---|
| | | <p>и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста</p> <p>УК-3.12 Применяет навыки социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p> <p>УК-3.13 Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий</p> |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; на государственном языке.</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p>УК-4.3. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>УК-4.4 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке</p> <p>УК-4.5 Осуществляет деловое общение на иностранном языке в целях профессионального взаимодействия</p> <p>УК 4.6. Применяет навыки осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках для сбора и анализа данных о деятельности предприятия</p> <p>УК-4.7 Способностью применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию</p> <p>УК 4.8. Применяет навыки использования деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Межкультурное взаимодействие</p> | <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационно взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции УК-5.4 Способность вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.5 Применяет навыки восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах для развития в профессиональной деятельности</p> |
| <p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p> | <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.1 Эффективно планирует собственное время УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации УК-6.3 Применять основные правила тайм-менеджмента УК-6.4 Эффективно осваивает базовые принципы маркетинга УК-6.5 Применять основные правила управления временем и реализации траектории саморазвития УК-6.6. Применяет знание о своих ресурсах и их</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы</p> <p>УК-6.7. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного составления бизнес-планов для предпринимательских проектов</p> <p>УК-6.8 Самостоятельно выстраивает собственную траекторию и тактику продвижения бизнеса</p> <p>УК-6.9 Способен управлять своим временем на основе инструментов тайм-менеджмента</p> <p>УК-6.10 Способен реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования</p> <p>УК-6.11 Способен демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p> <p>УК 6.12. Применяет навыки управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> |
| | <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>УК-7.1 Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2 Способность использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | УК 7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в течение жизни |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Использует методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов УК-8.2 Способность методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности УК 8.3. Применяет навыки создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК - 9.1. Демонстрирует владение основными психологическими и дефектологическими знаниями УК - 9.2. Использует базовые психологические и дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.3 Способность применять знания делового общения в профессиональной сфере деятельности УК -9.4. Применяет навыки использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах жизнедеятельности |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Применение базовых законов экономики, знаний о текущем положении экономики РФ и цифровой экономики в современном мире в процессе принятия обоснованных экономических решений в различных |

| | | |
|---------------------|---|--|
| | | <p>областях жизнедеятельности, а также применение экономических знаний при решении профессиональных задач</p> <p>УК-10.2 Способен проводить расчеты показателей для принятия обоснованных экономических решений на микроуровне</p> <p>УК-10.3 Понимает специфику инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-10.4 Применять основные положения законодательства в области предпринимательской деятельности, материальные и процессуальные нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность с целью принятия верных экономических решений в различных областях</p> <p>УК-10.5 Способен проводить расчеты показателей для принятия обоснованных экономических решений на макроуровне</p> <p>УК-10.6 Способен разрабатывать обоснованные мероприятия, направленные на повышение эффективности функционирования предприятия</p> <p>УК-10.7 Способен принимать экономические решения в различных областях</p> <p>УК-10.8 Способность прогнозировать и принимать обоснованные экономические решения</p> <p>УК-10.9 Принимает обоснованные организационно-управленческие и экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | <p>УК-11.1. Осознает масштабность коррупции, частоту коррупционных преступлений и необходимости принятия активных мер к ее преодолению</p> <p>УК-11.2. Знает основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>УК-11.3. Соблюдает правовые, социально-экономические, политические и другие меры, которые направлены на противодействие коррупции</p> <p>УК-11.4 Применять порядки и методические рекомендации с целью формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p> <p>УК-11.5 Способность четко прогнозировать и уметь формировать знания коррупционного направления</p> <p>УК 11.6. Применяет навыки формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в обществе</p> |
|--|--|---|

11.2. Общепрофессиональные компетенции

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|--|
| общепрофессиональные | ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | <p>ОПК -1.1 Способен составлять бухгалтерские проводки на основе хозяйственных операций, способен формировать информационную базу для разработки и принятия управленческих решений, а также определять себестоимость на различных хозяйственных процессах</p> <p>ОПК–1.2 Способен применять (на промежуточном уровне) базовые знания экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК – 1.3 Способен осуществлять анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК- 1.4 Применяет знания экономической теории при решении прикладных задач профессиональной деятельности</p> |
| | ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.1 Способен выявлять и удовлетворять потребности покупателей товаров за счет глубинного исследования рынка с применением качественных и количественных показателей |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>ОПК-2.2 Способность проводить профессиональную обработку данных для получения требуемого результата</p> <p>ОПК-2.3 Способность анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, анализировать во взаимосвязи экономические явления</p> <p>ОПК-2.4. Способность к сбору, обработке данных и анализу производственно-хозяйственной деятельности, необходимый для решения поставленных управленческих задач</p> <p>ОПК-2.5 Способность проводить статистический анализ данных, необходимых для решения различных задач</p> <p>ОПК-2.6 Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач и подготовки аналитического отчета, характеризующего деятельность хозяйствующего субъекта</p> |
| | <p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> | <p>ОПК-3.1 Способен применять знания для расчета базовых показателей на микроуровне</p> <p>ОПК-3.2 Способен применять знания для расчета базовых экономических показателей на макроуровне</p> <p>ОПК – 3.3 Применение базовых знаний экономических процессов на микроуровне</p> <p>ОПК – 3.4 Применение базовых знаний экономических процессов на макроуровне</p> <p>ОПК- 3.5. Применяет навыки проведения экономического анализа при решении прикладных задач профессиональной деятельности на микро- и макроуровне.</p> |
| | <p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК -4.1 Способен управлять конъюнктурой товарного рынка</p> <p>ОПК-4.2 Способность проводить экономический анализ для принятия финансово обоснованных организационно-управленческих решений в сфере управления инвестициями</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>ОПК- 4.3 Способен предлагать и проводить обоснованный экономический и финансовый расчет предложенных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.4. Предлагает экономически и финансово обоснованные оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> |
| | <p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> | <p>ОПК-5.1. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>ОПК-5.2 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p> <p>ОПК-5.3. Сравнивает методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК- 5.4 Способен работать с современными информационными технологиями и программными средствами для определения основных маркетинговых показателей бизнеса</p> <p>ОПК- 5.5 Применяет для решения стандартных задач осуществления информационной и экономической безопасности в профессиональной деятельности современные информационные технологии и программные средства</p> <p>ОПК- 5.6. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении различных задач профессиональной деятельности</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-6.1 Проводит контрольные мероприятия для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов в различных сферах профессиональной деятельности ОПК-6.2 Организует проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий в сфере защиты информации ОПК -6.3. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения поставленных задач профессиональной деятельности</p> |
|--|--|--|

11.3. Профессиональные компетенции в соответствии с выбранным(и) профессиональным(ми) стандартом(ами) с указанием трудовой(ых) функции(ий)

| Тип задач профессиональной деятельности | Задача профессиональной деятельности (устанавливаются самостоятельно) | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание: Профессиональный(е) стандарт(ы) (указать код и наименование профстандарта при наличии) или иные требования в соответствии с ФГОС ВО (указать основание в скобках, например, требования работодателей, анализ опыта) | Обобщенная трудовая функция (указать код и наименование из профстандарта) ¹² | Трудовая(ые) функция(и) (указать код и наименование из профстандарта) ¹² |
|--|---|---|---|--|---|---|
| Самостоятельно установленные профессиональные компетенции | | | | | | |
| <p>организационно-управленческий (основной). расчетно-экономический</p> | <p>участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев</p> | <p>ПК-1 Способен формулировать содержание проекта, описывать процессы, подготавливать организационные</p> | <p>ПК-1.1 Способен с помощью использования современных информационных технологий вести кадровое делопроизводство и осуществлять</p> | <p>08.037 БИЗНЕС-АНАЛИТИК. 08.002 БУХГАЛТЕР</p> | <p>D Обоснование решений B Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> | <p>D/02.6 - Анализ, обоснование и выбор решения B/01.6 - Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--------------------------------|--|
| | <p>социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;</p> <p>организация выполнения порученного этапа работы;</p> <p>оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм</p> | <p>и распорядительные документы, привлекать и эффективно использовать необходимые ресурсы, выстраивать долгосрочную стратегию управления, развития и продвижения проекта, в том числе с использованием современных информационных технологий</p> | <p>эффективный кадровый учет</p> <p>ПК-1.2 Способен определять целевые показатели в области информационных технологий</p> <p>ПК-1.3 Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей</p> <p>ПК -1.4 Применяет навыки анализа и обработки информации с помощью инструментов визуального моделирования для решения профессиональных задач и достижения целевых показателей, в том числе в области информационных технологий</p> <p>ПК- 1.5 Применяет навыки проектирования бизнес-процессов для проведения анализа управленческих решений с точки зрения достижения целевых показателей</p> <p>ПК -1.6 Применяет навыки хранения, обработки и анализа экономической информации с точки зрения достижения целевых показателей, в том числе в области информационных технологий</p> | | <p>экономического субъекта</p> | |
|--|--|--|---|--|--------------------------------|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | <p>собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;</p> <p>подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности,</p> | | <p>ПК-1.7 Применяет навыки анализа данных для принятия управленческих решений с точки зрения достижения целевых показателей, в том числе в области информационных технологий</p> <p>ПК -1.8 Применяет навыки моделирования и анализа процессов для принятия управленческих решений направленных на достижение целевых показателей, включая область информационных технологий</p> <p>ПК-1.9 Применяет навыки решения стандартных задач профессиональной деятельности с точки зрения достижения целевых показателей с применением современных информационных технологий</p> <p>ПК-1.10 Применяет навыки анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей с применением методов и моделей оптимизации на базе информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ПК-1.11 Применяет навыки анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей с применением методов</p> | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | <p>организаций, ведомств;</p> <p>обеспечение возможности проведения изменений в организации, приносящих пользу заинтересованным сторонам, путем выявления потребностей заинтересованных сторон и обоснования решений, описывающих возможные пути реализации изменений</p> | | <p>прогнозирования на базе информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ПК - 1.12 Способен принимать решения оперативно-производственного характера для достижения целевых показателей</p> <p>ПК - 1.13 Способен использовать информационные технологии в организации труда операционного менеджера</p> <p>ПК-1.14 Способен принимать решения стратегического характера для достижения целевых показателей</p> <p>ПК-1.15 Способен использовать информационные технологии при разработке стратегии и стратегическом анализе</p> <p>ПК-1.15 Применяет навыки сбора, анализа и обработки экономической информации для решения задач бизнес-аналитики, с точки зрения достижения целевых показателей, в том числе в области информационных технологий</p> <p>ПК-1.16 Способность проводить анализ с точки зрения достижения целевых показателей</p> | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|
| | | | <p>ПК-1.17 Применяет методы управленческого учета и интерпретации показателей для принятия управленческих решений, навыки принятия управленческих решений на основе результатов анализа экономических показателей бизнес-процессов организации, в том числе в области информационных технологий</p> | | | |
| | | <p>ПК-2. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</p> | <p>ПК-2.1 Способность к проведению финансового анализа ПК-2.2 Способен оценивать ресурсы, необходимые для реализации решений ПК -2.3 Анализирует и оценивает ресурсы и затраты по проекту, необходимые для реализации управленческих решений ПК -2.4 Применяет навыки оценки ресурсов, необходимых для реализации оптимальных управленческих решений ПК- 2.5 Оценивает существующие ресурсы, которые необходимо для реализации решений, на основе результатов моделирования и анализа процессов ПК-2.6 Применяет навыки оценки ресурсов,</p> | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|
| | | | <p>необходимые для реализации управленческих решений, на базе исследования экономических операций</p> <p>ПК-2.7 Способность проводить оценку трудовых, материальных и финансовых ресурсов</p> <p>ПК-2.8 Способность проводить оценку ресурсов, необходимых для реализации решений в области проектного инвестирования</p> <p>ПК-2.9 Способен оценивать потребность в ресурсах для реализации решений</p> <p>ПК-2.10 Способность проводить анализ предметной области, выявлять потребности для реализации решений</p> <p>ПК-2.11 Применяет навыки оценки ресурсов, необходимых для реализации решений в рамках профессиональной деятельности</p> | | | |
| | | <p>ПК-3 Способен оценивать эффективность каждого варианта решения, как соотношение между ожидаемым уровнем использования ресурсов и</p> | <p>ПК-3.1 Способен оценивать эффективность каждого варианта решения</p> <p>ПК-3.2 Способен оценивать соотношение между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью для каждого варианта решения</p> | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---------------------|--|--|--|--|
| | | ожидаемой ценностью | <p>ПК -3.3 Применяет навыки оценки эффективности каждого варианта решения, как соотношение между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью с использованием инструментальных средств для обработки экономических данных</p> <p>ПК-3.4 Применяет навыки оценки эффективности каждого варианта решения, как соотношение между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью с использованием инструментальных средств для прогнозирования дальнейшего поведения экономических данных</p> <p>ПК-3.5 Применяет навыки оценки эффективности каждого варианта решения, как соотношение между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью, основываясь на решении оптимизационных задач бизнес-аналитики на базе использования современных информационных технологий</p> | | | |
|--|--|---------------------|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>ПК-3.6. Способность проводить оценку эффективности принимаемых решений</p> <p>ПК-3.7 Способность проводить оценку эффективности инвестиционного проекта с учетом определения соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью</p> <p>ПК-3.8 Способен оценивать каждый вариант решения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью</p> <p>ПК-3.9 Способность использовать электронные информационно-образовательные ресурсы для профессиональной деятельности;</p> <p>самостоятельно приобретать знания в области информационных систем; использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты при разработке информационных систем образовательных организаций;</p> <p>использовать современные информационно-коммуникационные</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>технологии для автоматизации процессов образовательных организаций</p> <p>ПК-3.10 Применяет навыки оценки эффективности каждого варианта решения, как соотношение между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью в рамках профессиональной деятельности</p> | | | |
| | | <p>ПК-4 - Способен организовать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов</p> | <p>ПК- 4.1 Применяет навыки организации проведения анализа информации по результатам контрольных мероприятий с использованием современных программных средств</p> <p>ПК-4.2 Способен организовать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий</p> <p>ПК-4.3 Демонстрирует знания нормативно-правовых актов и внутренних регламентов в сфере корпоративной и социальной ответственности</p> <p>ПК-4.4 Способен разрабатывать техническую документацию на проектирование и</p> | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | <p>разработку программного обеспечения</p> <p>ПК 4.5 Применяет навыки проведения анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов хозяйствующего субъекта</p> <p>ПК 4.6. Применяет навыки организации проведения анализа информации по результатам контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов предприятия</p> | | | |
| | | <p>ПК-5 - Способен организовать разработку проектов риск-ориентированной плановой документации и представление их на утверждение уполномоченным руководителям экономического субъекта, контроль их исполнения</p> | <p>ПК 5.1. Применяет навыки организации разработки проектов риск-ориентированной плановой документации и представление их на утверждение уполномоченным руководителям экономического субъекта, а также контроль их исполнения, в соответствии с принятыми стандартами</p> <p>ПК-5.2 Способность проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач;</p> | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС</p> <p>ПК-5.3 Применяет навыки организации разработки проектов риск-ориентированной плановой документации, представления их на утверждение уполномоченным руководителям и осуществления контроля их исполнения в рамках профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.4 Способен проводить оценку биржевых рисков</p> | | | |
| | | <p>ПК-6. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность</p> | <p>ПК-6.1. Способность к составлению и анализу бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности</p> <p>ПК-6.2 Методика формирования и порядок представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности</p> <p>ПК 6.3. Применяет навыки составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности, проводит её оценку для принятия своевременных управленческих решений в профессиональной деятельности</p> | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | ПК 6.4. Применяет навыки составления и критической оценки бухгалтерской (финансовой) и налоговую отчетности | | | |
| | | ПК- 7 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности | ПК-7.1 Обладает способностью проводить внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК -7.2. Применяет навыки проведения внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности | | | |
| | | ПК-8 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками | ПК-8.1 Способен определять источники информации для проведения анализа финансового состояния, разработки системы бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта ПК-8.2 Способен проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками и выполнять процедуры по ее обобщению | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>ПК-8.3 Применяет порядок бюджетирования денежных потоков и расчетов показателей финансового анализа характеризующих деятельность экономического субъекта</p> <p>ПК 8.4 Применяет навыки проведения финансового анализа деятельности предприятия, бюджетирования его деятельности и управления денежными потоками.</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

12. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

12.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

12.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

12.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

12.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

12.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

13. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

13.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

13.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

13.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

13.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

13.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

14. Основные пользователи ОПОП

- Профессорско-преподавательские коллективы, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление в вузе ОПОП.
- Студенты, ответственные за индивидуальное планирование и эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП.
- Администрация и коллективные органы управления вузом.
- Абитуриенты.
- Родители.
- Работодатели.