

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.04

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

(название дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

04.03.01 Химия

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Медицинская и фармацевтическая химия

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: очная

Год набора: 2017

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--------------|---|--------|---|---|------------------|---|---|-----------------|---|----------------------------------------------------|----|
| Количество ЗЕТ | 2 | | | | | | | | | | | |
| Часов по РУП | 72 | | | | | | | | | | | |
| Виды контроля в семестрах: | Экзамены | | Зачеты | | | Курсовые проекты | | | Курсовые работы | | Контрольные работы (для заочной формы обучения) | |
| | | | 3 | | | | | | | | | |
| | №№ семестров | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| ЗЕТ по семестрам | | | 2 | | | | | | | | | 2 |
| Лекции | | | 8 | | | | | | | | | 8 |
| Лабораторные | | | | | | | | | | | | |
| Практические | | | 16 | | | | | | | | | 16 |
| Контактная работа | | | 24 | | | | | | | | | 24 |
| Сам. работа | | | 48 | | | | | | | | | 48 |
| Контроль | | | | | | | | | | | | |
| Итого | | | 72 | | | | | | | | | 72 |

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 04.03.01 Химия
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Управление инновациями и маркетинг» (протокол заседания №8 от 30.01.2017).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__»____20__г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» января 2021 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__»____20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__»____20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__»____20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__»____20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Химия, химические процессы и технологии»

(выпускающей направление (специальность))

«__»____20__г.

(подпись)

Г.И. Остапенко

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Управление инновациями и маркетинг»

(разработавшей РПД)

«__»____20__г.

(подпись)

Д.В. Антипов

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.04 Экономика

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению

Задачи:

1. Сформировать у студентов понимание законов экономического развития, основных экономических концепций, принципов, а также их взаимосвязи;
2. Выработать умения по применению экономических знаний для решения экономических задач, объяснения явлений, событий в области микро- и макроэкономики;
3. Развить навыки анализа синтезированных проблем экономического характера, предложения моделей их решения и оценивания ожидаемых результатов.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», базовая часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Основы информационной культуры», «Правоведение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); | Знать: законы экономического развития, основные экономические концепции, принципы, а также их взаимосвязь; модель производственных возможностей общества и проблемы экономического выбора. |
| | Уметь: выявлять экономические проблемы общества, оценивать альтернативы, и выбирать оптимальный вариант решения. |
| | Владеть: умением определять социальные и экономические закономерности и тенденции мировой экономики; навыками самостоятельно овладевать новыми экономическими знаниями, используя современные образовательные технологии. |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1. Микроэкономика | Введение в экономику. |
| | Экономическая система общества. Потребность и ресурсы. |
| | Рынок: сущность, функции, типология. |
| | Производство и его факторы. |
| | Рынок ресурсов. |
| 2. Макроэкономика | Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели. |
| | Кредитно-денежная система. |
| | Финансовая система и фискальная политика. |
| | Международные экономические отношения. |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

4. Технологическая карта по учебному курсу «Экономика»

| Семестр изучения | Кол-во недель, в течение которых реализуется курс | Объем учебного курса и виды учебных мероприятий | | | | | | | | | | | | | | Форма контроля |
|---------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------|-------|------|--------|------------------------------------|------------------------|------|-------|-----|--------|--------|------|----|----------------|
| | | Всего часов по учебному плану | Аудиторные занятия | | | | | Самостоятельная работа | | | | | | | | |
| | | | Всего | | | | В т.ч. в интерак т. форме | Всего | Лаб. | Конс. | РГР | КП(КР) | Контр. | Иное | ЦТ | |
| | | | Всего | Лекц. | Лаб. | Практ. | | | | | | | | | | |
| 2 | 18 | 72 | 24 | 8 | 0 | 16 | 0 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 46 | 2 | зачет |

| № не де ли | № моду ля | Наименование учебного мероприятия | К р. на з в а н и е | Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения) | В р а с п и с а н и и ? | В е д у щ и й | М а х б а л л о в | Продолжительность учебных мероприятий, проводимых | | | | Требования к ресурсам | | | | | Рекоменду емая литератур а (№ и стр.) |
|---------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------|-----------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------|
| | | | | | | | | в аудитории | | по индивидуальн ому графику студента | | Тип аудитории | К о л - в о а у д. | № а у д , р - м е с т о | М а х с т у д. | Требуемое оборудовани е | |
| | | | | | | | | в часах | в т.ч. в интерак т. форме (+, -) | в часах | в днях | | | | | | |
| 1 | Модуль 1. Микроэкономика | Лекция 1 | Лек1 | Введение в экономику. Экономическая система общества. Потребность и ресурсы. | + | Л | | 2 | + | | | Лекционная аудитория | 1 | Г-324, Г-328, Г-320, С-714 С-701 | 100 | Медиаобеспечение | 1-4 |
| 2 | | Практическое занятие 1 | ПрЗ 1 | Практическое занятие по лекции Введение в | + | П | 4 | 2 | + | | | Лекционная аудитория | 1 | С-714, С-705 | 25 | Медиаобеспечение | 1-4 |

| № не де ли | № моду ля | Наименование учебного мероприятия | К р. на з в а ни е | Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения) | В р а с п и с а ни и ? | В е д у щ и й | М а х б а л л о в | Продолжительность учебных мероприятий, проводимых | | | | Требования к ресурсам | | | | | Рекоменду емая литератур а (№ и стр.) |
|---------------------|-----------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------|-------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------|
| | | | | | | | | в аудитории | | по индивидуальн ому графику студента | | Тип аудитории | К о л - в о а у д. | № а у д , д р . м е с т о | М а х с т у д. | Требуемое оборудовани е | |
| | | | | | | | | в часах | в т.ч. в интерак т. форме (+, -) | в часах | в днях | | | | | | |
| | | | | экономику. Экономическая система общества. Потребность и ресурсы. (разноуровневые задачи по лекции 1) | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | Лекция 2 | Лек 2 | Рынок: сущность, функции, типология. Производство и его факторы. Рынок ресурсов. | + | Л | | 2 | + | | | Лекционная аудитория | 1 | Г-324, Г-328, Г-320, С-714 С-701 | 100 | Медиаобеспечен ие | 1-4 |
| 4 | | Практическое занятие 2 | Пр3 2 | Практическое занятие по лекции Введение в экономику. Экономическая система общества. Потребность и ресурсы. (разноуровневые задачи по лекции 1) | + | П | 4 | 2 | + | | | Лекционная аудитория | 1 | С-714, С-705 | 25 | Медиаобеспечен ие | 1-4 |
| 5 | | Лекция 3 | Лек 3 | Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели. Кредитно- | + | Л | | 2 | + | | | Лекционная аудитория | 1 | Г-324, Г-328, Г-320, С-714 | 100 | Медиаобеспечен ие | 1-4 |

| № не де ли | № моду ля | Наименование учебного мероприятия | К р. на зва ние | Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения) | В р а с п и с а н и и ? | В е д у щ и й | М а х ба лл ов | Продолжительность учебных мероприятий, проводимых | | | | Требования к ресурсам | | | | | Рекоменду емая литератур а (№ и стр.) |
|---------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------|-------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------|
| | | | | | | | | в аудитории | | по индивидуальн ому графику студента | | Тип аудитории | К о л - во а уд. | № а уд , др . мес то | М а х ст уд. | Требуемое оборудовани е | |
| | | | | | | | | в часах | в т.ч. в интерак т. форме (+, -) | в часах | в днях | | | | | | |
| | | | | денежная система. | | | | | | | | | С-701 | | | | |
| | Модуль 1. Макроэк ономика | Самостоятельное изучение материала 1 | Сам 1 | Самостоятельное изучение материала | | | | | | 20 | | | | Г-401 | 0 | | 1-4 |
| 6 | | Практическое занятие 3 | ПрЗ 3 | Практическое занятие по лекции Рынок: сущность, функции, типология. Производство и его факторы. Рынок ресурсов (разноуровневые задачи по лекции 2) | + | П | 4 | 2 | + | | | Лекционная аудитория | 1 | С-714, С-705 | 25 | Медиаобеспечен ие | 1-4 |
| 7 | | Лекция 4 | Лек4 | «Финансовая система и фискальная политика. Международные экономические отношения.» | + | Л | | 2 | + | | | Лекционная Аудитория | 1 | Г-324, Г-328, Г-320, С-714 С-701 | 100 | Медиаобеспечен ие | 1-4 |
| 8 | | Практическое занятие 4 | ПрЗ 4 | Практическое занятие по лекции «Введение в экономику. Экономическая система общества. Потребность и ресурсы..» (разноуровневые задачи по лекции 2) | + | П | 4 | 2 | + | | | Лекционная аудитория | 1 | С-714, С-705 | 25 | Медиаобеспечен ие | 1-4 |
| 9 | | Практическое занятие | ПрЗ 5 | Промежуточный тест 1 по | + | П | 30 | 2 | + | | | Лекционная | 1 | С-714, | 25 | Медиаобеспечен | 1-4 |

| № не де ли | № моду ля | Наименование учебного мероприятия | К р. на з в а н и е | Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения) | В р а с п и с а н и и ? | В е д у щ и й | М а х б а л л о в | Продолжительность учебных мероприятий, проводимых | | | | Требования к ресурсам | | | | | Рекоменду емая литератур а (№ и стр.) |
|---------------------|-----------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------|-------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------|
| | | | | | | | | в аудитории | | по индивидуальн ому графику студента | | Тип аудитории | К о л - в о а у д. | № а у д , д р . м е с т о | М а х с т у д. | Требуемое оборудовани е | |
| | | | | | | | | в часах | в т.ч. в интерак т. форме (+, -) | в часах | в днях | | | | | | |
| | | 5 | | модулю 1 | | | | | | | | аудитория | | С-705 | | ие | |
| 10, 11 | | Практическое занятие 6 | ПрЗ 6 | Практическое занятие по лекции «Национальная экономика. Основные макрэкономические показатели. Кредитно- денежная система.." (разноуровневые задачи по лекции 3) | + | П | 4 | 2 | + | | | Лекционная аудитория | 1 | С-714, С-705 | 25 | Медиаобеспечен ие | 1-4 |
| 12 | | Практическое занятие 7 | ПрЗ 7 | Практическое занятие по лекции «Национальная экономика. Основные макрэкономические показатели. Кредитно- денежная система. (разноуровневые задачи по лекции 3) | + | П | 4 | 2 | + | | | Лекционная аудитория | 1 | С-714, С-705 | 25 | Медиаобеспечен ие | 1-4 |

| № не де ли | № моду ля | Наименование учебного мероприятия | К р. на з в а ни е | Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения) | В р а с п и с а ни и ? | В е д у щ и й | М а х б а л л о в | Продолжительность учебных мероприятий, проводимых | | | | Требования к ресурсам | | | | | Рекоменду емая литератур а (№ и стр.) | |
|---------------------|-----------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------|-------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------|-----|
| | | | | | | | | в аудитории | | по индивидуальн ому графику студента | | Тип аудитории | К о л - в о а у д. | № а у д , д р . м е с т о | М а х с т у д. | Требуемое оборудовани е | | |
| | | | | | | | | в часах | в т.ч. в интерак т. форме (+, -) | в часах | в днях | | | | | | | |
| 13, 14 | | Практическое занятие 8 | ПрЗ 8 | Практическое занятие по лекции «Финансовая система и фискальная политика. Международные экономические отношения.» (разноуровневые задачи по лекции 4) | + | П | 32 | 1 | + | | | Лекционная аудитория | 1 | С-714, С-705 | 25 | Медиаобеспечен ие | 1-4 | |
| 15, 16 | | Практическое занятие 9 | ПрЗ 9 | Промежуточный тест 2 по модулю 2 | + | Л | | 1 | + | | | Лекционная аудитория | 1 | С-714, С-705 | 100 | Медиаобеспечен ие | 1-4 | |
| | | Самостоятельное изучение материала 2 | Сам 2 | Самостоятельное изучение материала | - | | | | | 26 | | | | Г-401 | 0 | | 1-4 | |
| 17 | | Итоговый тест по курсу через ЦТ | ТИ | | + | | 100 | | | | | | Компьютерный класс общего доступа | 1 | | 30 | | 1-4 |
| 17 | | Изучение электронного учебника | ЭУ | Изучение электронного учебника и ответы на вопросы для самоконтроля | - | | 10 | | | | | | | | | 0 | | 1-4 |
| | | | | | | ИТОГО | 100 | 24 | | 46 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | | |
| | | | | | | ИТОГО через ЦТ | | | | | 2 | | | | | | | |

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

| Наименование учебных мероприятий | Типы учебных мероприятий | Количество баллов | Условия допуска | Критерии и нормы оценки |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практическое занятие 1 по лекции Введение в экономику. Экономическая система общества. Потребность и ресурсы. (разноуровневые задачи по лекции 1) | Практическое занятие | 4 | Допускаются все | Решение индивидуальных заданий 4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы; 3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы; 2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы; 1 балла – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и |

| Наименование учебных мероприятий | Типы учебных мероприятий | Количество баллов | Условия допуска | Критерии и нормы оценки |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы |
| Практическое занятие 2 по лекции Введение в экономику. Экономическая система общества. Потребность и ресурсы. (разноуровневые задачи по лекции 1) | Практическое занятие | 4 | Допускаются все | Решение индивидуальных заданий 4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы; 3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы; 2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы; 1 балла – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и |

| Наименование учебных мероприятий | Типы учебных мероприятий | Количество баллов | Условия допуска | Критерии и нормы оценки |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы |
| Практическое занятие 3 по лекции Рынок: сущность, функции, типология. Производство и его факторы. Рынок ресурсов (разноуровневые задачи по лекции 2) | Практическое занятие | 4 | Допускаются все | Решение индивидуальных заданий 4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы; 3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы; 2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы; 1 балла – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и |

| Наименование учебных мероприятий | Типы учебных мероприятий | Количество баллов | Условия допуска | Критерии и нормы оценки |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы |
| Практическое занятие 4 по лекции Рынок: сущность, функции, типология. Производство и его факторы. Рынок ресурсов (разноуровневые задачи по лекции 2) | Практическое занятие | 4 | Допускаются все | Решение индивидуальных заданий 4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы; 3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; |

| Наименование учебных мероприятий | Типы учебных мероприятий | Количество баллов | Условия допуска | Критерии и нормы оценки |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | стилистически грамотно написаны выводы; 2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы; 1 балла – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы |
| Практическое занятие 5 Промежуточный тест 1 по модулю 1 | Промежуточный тест 1 | 30 | Допускаются все | Тестирование по модулю 1 "введение в экономику", «Микроэкономика» Баллы за выполнение тестовых заданий рассчитываются пропорционально результатам выполненного тестирования |
| Практическое занятие 6 по лекции «Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели. Кредитно-денежная система..» (разноуровневые задачи по | Практическое занятие | 4 | Допускаются все | Решение индивидуальных заданий 4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; |

| Наименование учебных мероприятий | Типы учебных мероприятий | Количество баллов | Условия допуска | Критерии и нормы оценки |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| лекции 3) | | | | стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы; 3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы; 2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы; 1 балла – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы |
| Практическое занятие 7 по лекции «Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели. Кредитно-денежная система..» (разноуровневые задачи по | Практическое занятие | 4 | Допускаются все | Решение индивидуальных заданий 4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; |

| Наименование учебных мероприятий | Типы учебных мероприятий | Количество баллов | Условия допуска | Критерии и нормы оценки |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| лекции 3) | | | | стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы; 3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы; 2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы; 1 балла – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы |
| Практическое занятие 8 по лекции «.Финансовая система и фискальная политика. Международные экономические отношения.» (разноуровневые задачи по лекции 4) | Практическое занятие | 32 | Допускаются все | Тестирование по модулю 1 «Микроэкономика» Баллы за выполнение тестовых заданий рассчитываются пропорционально результатам выполненного тестирования |

| Наименование учебных мероприятий | Типы учебных мероприятий | Количество баллов | Условия допуска | Критерии и нормы оценки |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практическое занятие 9 . Промежуточный тест 2 по модулю 2 | Промежуточный тест 2 | | | |
| Изучение электронного учебника | Практическая работа | 10 | Допускаются все | Пропорционально активности студентов в системе дистанционного обучения |
| Итоговый тест по курсу через ОТ | Итоговый тест по курсу через ОТ | 100 | Допускаются все | |
| Пересдача зачета (экзамена) преподавателю | Пересдача | 20 | Допускаются студенты, набравшие 40 баллов по накопительному рейтингу | Преподаватель оценивает пересдачу по следующими критериями: 20 баллов - студент получает если: не демонстрирует системность и глубину знаний, в том числе полученных при изучении основной и дополнительной литературы; точно и полно использует научную терминологию, умеет объяснить происхождение термина, дать |

| Наименование учебных мероприятий | Типы учебных мероприятий | Количество баллов | Условия допуска | Критерии и нормы оценки |
|----------------------------------|--------------------------|-------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | <p>исчерпывающее определение; использует в своём ответе знания, полученные при изучении курса. Безупречно владеет терминологией дисциплины; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным учебной программой.</p> <p>0 баллов - студент получает если:</p> <p>демонстрирует крайне фрагментарные знания в рамках учебной программы; не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не</p> |

| Наименование учебных мероприятий | Типы учебных мероприятий | Количество баллов | Условия допуска | Критерии и нормы оценки |
|----------------------------------|--------------------------|-------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | <p>может исправить самостоятельно.</p> <p>Студентам, пропустившим занятия по уважительной причине или обучающимся по индивидуальному графику, предлагается выполнить следующие учебные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • промежуточное тестирование №1 – 35 баллов; • промежуточное тестирование №2 – 35 баллов; • письменная работа по 5 темам – 10 баллов; • блок задач – 20 баллов. <p>В письменной работе должны быть кратко освещены теоретические основы заданной темы.</p> <p>Критерии:</p> <p>2 балла - выделены наиболее значимые аспекты по заданной теме, материал изложен с применением экономических и других терминов; текст</p> |

| Наименование учебных мероприятий | Типы учебных мероприятий | Количество баллов | Условия допуска | Критерии и нормы оценки |
|---------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | <p>логически связан, написан литературным языком, сжатым и выразительным;</p> <p>1 балл – не определены все существенные моменты заданной темы, нарушена логика повествования;</p> <p>0 баллов – тема не раскрыта, текст содержит существенные ошибки.</p> <p>Объем письменной работы – не менее 2,5 страниц (по 0,5 страницы на одну тему); текст должен быть набран в редакторе MS Word шрифтом Times New Roman, размером 14 с полуторным интервалом. Поля со всех сторон – 20 мм.</p> |
| Схема расчета итоговой оценки: | | Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены) | | |

| Форма проведения промежуточной аттестации | Условия допуска | Критерии и нормы оценки | |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| Зачет (тестирование) | Выполнение всех учебных мероприятий | «зачтено» | От 40 до 100 баллов |
| | | «не зачтено» | От 0 до 39 баллов |

6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирований

6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирований

| Название банка тестовых заданий | Кол-во заданий в банке тестовых заданий | Разработчики |
|---------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Экономика | 853 | Азовская О.Н., Александрова Н.В., Боргардт Е.А., Капрова В.Г |

6.2. Регламент проведения тестирований

| Название банка тестовых заданий | Количество заданий, предъявляемых студенту | Номера и наименования разделов теста | Кол-во заданий в разделе, предъявляемых студенту | Время на тестирование, мин. |
|---------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|
| Итоговый тест по курсу через ЦТ | 45 | Лекция 1 . Введение в экономику. Экономическая система общества. Потребность и ресурсы. | 8 | 45 |
| | | Лекция 2. Рынок: сущность, функции, типология. Производство и его факторы. Рынок ресурсов. | 13 | |
| | | Лекция 3 Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели. Кредитно-денежная система. | 12 | |
| | | Лекция 4 .Финансовая система и фискальная политика. Международные экономические | 12 | |

| Название банка тестовых заданий | Количество заданий, предъявляемых студенту | Номера и наименования разделов теста | Кол-во заданий в разделе, предъявляемых студенту | Время на тестирование, мин. |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| | | отношения. | | |

7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом данный раздел не предусмотрен

8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом данный раздел не предусмотрен

9. Вопросы к зачету

| № п/п | Вопросы |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Экономическая наука, понятие и сущность. Предмет и методы экономики. |
| 2 | Уровни экономики и функции экономики. |
| 3 | Общие проблемы экономического развития. Экономический выбор. Модели человека в экономической теории. |
| 4 | Экономическая политика и ее цели. |
| 5 | Основные этапы развития экономической науки. |
| 6 | Потребности: сущность, структура и классификация. |
| 7 | Блага и их классификация. Теория предельной полезности. |
| 8 | Теория потребительского выбора. |
| 9 | Кривая производственных возможностей Проблема выбора в экономике. |
| 10 | Модели экономических систем. Национальные экономические модели. Особенности переходной экономики России. |
| 11 | Схема рыночных взаимодействий в экономике. |
| 12 | Экономическая теория прав собственности. |
| 13 | Рынок: сущность, причины и условия возникновения. |
| 14 | Виды рынков, их классификация, функции рынка. Конъюнктура и инфраструктура рынка. |
| 15 | Конкуренция: виды и методы. Модели рынка. |
| 16 | Спрос и предложение: понятие, функции и факторы, их определяющие. Рыночное равновесие. |
| 17 | Эластичность спроса и предложения. |
| 18 | Виды производства. Способы расширенного воспроизводства. |
| 19 | Производительные силы и производственные отношения. Факторы производства. |

| № п/п | Вопросы |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 | Издержки производства. Эффект масштаба производства. Закон убывающей производительности (отдачи). |
| 21 | Соотношение издержек и прибыли. |
| 22 | Спрос на факторы производства. |
| 23 | Рынок труда и заработная плата. |
| 24 | Рынок земли и рента. |
| 25 | Рынок капитала и процент. Инвестиции. Дисконтирование денежных потоков. |
| 26 | Формирование личного дохода. Проблема распределения доходов. Кривая Лоренца. |
| 27 | Макроэкономика, понятие, цели, инструменты. Система национальных счетов, ее сущность, функции. |
| 28 | ВВП и способы его измерения. |
| 29 | Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. |
| 30 | Цикличность экономического развития. |
| 31 | Инфляция, взаимосвязь инфляции и безработицы. |
| 32 | Деньги и денежная система. Денежный рынок. |
| 33 | Кредитно-денежная (монетарная) политика государства. |
| 34 | Банковская система. Кредит: экономическое содержание и формы проявления. |
| 35 | Налоги и налоговая система России. Виды налогов. |
| 36 | Фискальная политика государства и ее механизм. |
| 37 | Государственный бюджет: понятие, функции, структура. Государственный долг и его экономические последствия. |
| 38 | Мировое хозяйство. Сущность и формы международной интеграции. |
| 39 | Движение капитала и миграция рабочей силы. |
| 40 | Международная торговля. Свободная торговля и протекционизм. Абсолютные и сравнительные преимущества. |
| 41 | Торговая политика. Платежный баланс и его структура. |
| 42 | Валюта. Валютный рынок. |

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1 | Лекция 1 .Введение в экономику. Экономическая система общества. Потребность и | ОК-3 | Практическое занятие 1 (разноуровневые задачи по лекции 1) |

| | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------|
| | ресурсы. | | |
| 2 | Лекция 1 Введение в экономику. Экономическая система общества. Потребность и ресурсы. | ОК-3 | Практическое занятие 2 (разноуровневые задачи по лекции 1) |
| 3 | Лекция 2. Рынок: сущность, функции, типология. Производство и его факторы. Рынок ресурсов. | ОК-3 | Практическое занятие 3 (разноуровневые задачи по лекции 2) |
| 4 | Лекция 2. Рынок: сущность, функции, типология. Производство и его факторы. Рынок ресурсов. | ОК-3 | Практическое занятие 4 (разноуровневые задачи по лекции 2) |
| 5 | Модуль 1. Микроэкономика | ОК-3 | Практическое занятие 5 Промежуточный тест по модулю 1 |
| 6 | Лекция 3 Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели. Кредитно-денежная система. | ОК-3 | Практическое занятие 6 (разноуровневые задачи по лекции 3) |
| 7 | Лекция 3 Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели. Кредитно-денежная система. | ОК-3 | Практическое занятие 7 (разноуровневые задачи по лекции 3) |
| 8 | Лекция 4 .Финансовая система и фискальная политика. Международные экономические отношения. | ОК-3 | Практическое занятие 8 (разноуровневые задачи по лекции 4) |
| 9 | Модуль 2. Макроэкономика | ОК-3 | Практическое занятие 9 Промежуточный тест по модулю 2 |

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

10.2.1.Пример тестовых заданий по Модулю 1

Промежуточный тест 1

1. Теорию прибавочной стоимости разработал один из величайших ученых-экономистов XIX века – ...

- а) Карл Маркс;
- б) Адам Смит;
- в) Давид Рикардо;
- г) Альфред Маршалл.

2. Т. Веблен является представителем экономической школы (направления) под названием ...

- а) «кейнсианство»;

- б) «маржинализм»;
- в) «институционализм»;
- г) «монетаризм».

3. Монетарная теория определения уровня национального дохода и монетарная теория цикла были разработаны ...

- а) М.Фридменом;
- б) Дж. М. Кейнсом;
- в) Ж.Сэем;
- г) Т.Вебленом.

4. Учению меркантилистов не соответствует положение о (об)...

- а) захвате внешних рынков;
- б) беспоплатном перемещении грузов;
- в) ограничении ввоза товаров;
- г) том, что надо много продавать и мало покупать.

5. Централизованное, директивное, экономическое планирование как основа хозяйственного механизма характерно для _____ экономики.

- а) традиционной;
- б) чисто рыночной;
- в) смешанной рыночной;
- г) командно-административной.

Критерии оценки:

1 правильно выполненное тестовое задание – 1 балл.
 Макс количество баллов за Промежуточный тест 2 -30 баллов.

10.2.2. Пример тестовых заданий по Модулю 2

Промежуточный тест 2

1. Производство экологически безопасных моющих средств можно увеличить за счет использования следующего экономического инструмента:...

- а) запрета продажи обычных моющих средств;
- б) введения субсидий для производителей обычных моющих средств;
- в) продажи пользователям моющих средств прав на загрязнение;
- г) снижения налогового бремени для их производителей

2. Уровень инфляции за год по данным статистических отчетов составил 8%. Номинальная ставка процента равна 14%. Реальная ставка процента в этих условиях равна ____%.

- а) 5,6;
- б) 6;
- в) -6;
- г) 22

3. На склонность к инвестированию не влияет(-ют)...

- а) ожидаемые изменения экономической ситуации;
- б) налоговый климат в стране;
- в) инфляционные ожидания;
- г) длительные сроки службы оборудования

4. Если фактический уровень безработицы в государстве совпадает с естественным уровнем, то это предполагает наличие в стране _____ безработицы.

- а) нулевой;
- б) вынужденной;

- в) структурной;
- г) циклической.

5. Если в 2009 году потребительские расходы домохозяйств составляли 500 млрд. евро, валовые частные внутренние инвестиции – 250 млрд. евро, государственные закупки товаров – 200 млрд. евро, косвенные налоги – 220 млрд. евро, чистый экспорт – 60 млрд. евро, то номинальный ВВП равен _____ млрд. евро.

- а) 1230;
- б) 1010;
- в) 950;
- г) 790

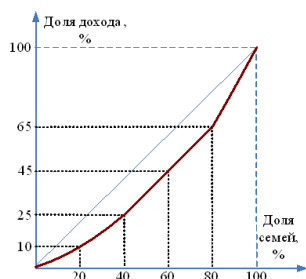
Критерии оценки:

1 правильно выполненное тестовое задание – 1 балл.
 Макс количество баллов за Промежуточный тест 2 -32 баллов.

10.2.3. Практическое занятие 1 (разноуровневые задачи по лекции 1)

Задание 1

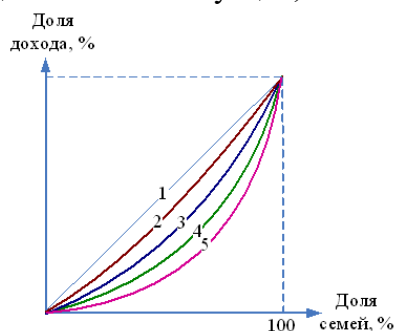
На рисунке представлено распределение суммарного дохода по пяти 20-процентным группам семей – от самой бедной до самой богатой:



Определите квинтильный коэффициент для указанного распределения

Задание 2

На рисунке представлены линии фактического распределения доходов в разных странах. Наиболее благоприятной с позиции проблемы неравенства в распределении доходов является ситуация, описываемая кривой под номером ...?



Критерии оценки

Решение индивидуальных заданий - максимум 4 балла

4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы;

1 балла– при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

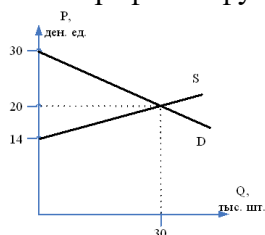
10.2.4. Практическое занятие 2 (разноуровневые задачи по лекции 1)

Задание 1

Издержки фирмы-монополиста заданы функцией $TC = 0,5Q^2 + 15Q + 100$; спрос на товар фирмы – $P = 540 - 3Q$, тогда монопольная цена и объем производства соответственно равны...?

Задание 2

Графики функций спроса и предложения на рынке представлены на рисунке:



На основе данных рисунка определить излишки продавцов

Критерии оценки

Решение индивидуальных заданий - максимум 4 балла

4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

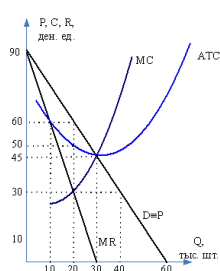
2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы;

1 балла– при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

10.2.5. Практическое занятие 3 (разноуровневые задачи по лекции 2)

Задание 1

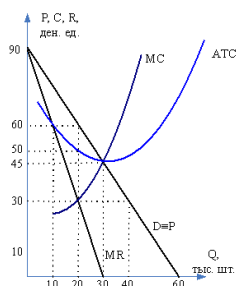
На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста:



Определите степень ее монопольной власти (коэффициент Лернера)

Задание 2

На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста:



Определите оптимальный объем производства

Критерии оценки

Решение индивидуальных заданий - максимум 4 балла

4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы;

1 балла – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

10.2.6. Практическое занятие 4 (разноуровневые задачи по лекции 2)

Задание 1

В таблице представлено распределение суммарного дохода в стране по пяти 20-процентным группам семей – от самой бедной до самой богатой):

| Квинтили | I | II | III | IV | V |
|----------------|---|----|-----|----|----|
| Доля дохода, % | 8 | 14 | 18 | 24 | 36 |

Определите квинтильный коэффициент

Критерии оценки

Решение индивидуальных заданий - максимум 4 балла

4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

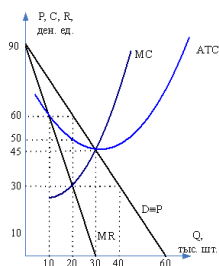
2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы;

1 балла – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

10.2.7. Практическое занятие 6 (разноуровневые задачи по лекциям 3)

Задание

На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста:



Определите монопольную прибыль при оптимальном объеме производства.

Критерии оценки

Решение индивидуальных заданий - максимум 4 балла

4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

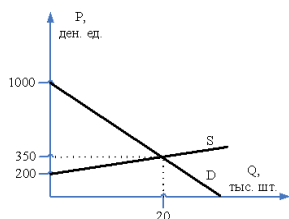
2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы;

1 балла – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

10.2.8. Практическое занятие 7 (разноуровневые задачи по лекции 3)

Задание

Графики функций спроса и предложения на рынке представлены на рисунке:



Определить излишек (выигрыш) покупателей

Критерии оценки

Решение индивидуальных заданий - максимум 4 балла

4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

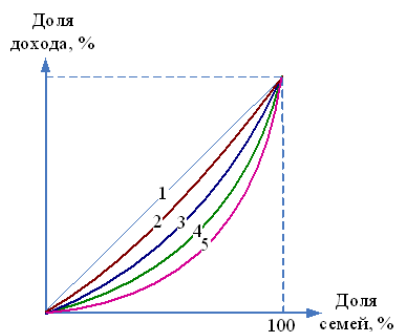
2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы;

1 балла – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

10.2.9. Практическое занятие 8 (разноуровневые задачи по лекции 4)

Задание

На рисунке представлены линии фактического распределения доходов в разных странах. Наиболее благоприятной с позиции проблемы неравенства в распределении доходов является ситуация, описываемая кривой под номером ...?



Критерии оценки

Решение индивидуальных заданий - максимум 4 балла

4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы;

1 балла – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины

При обучении используются следующие образовательные технологии, направленные на формирование компетенций студента:

- технология традиционного обучения.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Обязательная литература

| п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Количество в библиотеке |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Кациель С. А. Экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Кациель. - Омск : Омский гос. ин-т сервиса, 2015. - 162 с. - ISBN 978-5-93252-358-2. | Учеб. пособие | ЭБС «IPRbooks» |
| 2 | Липсиц И. В. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Липсиц. - 8-е изд., стер. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2016. - 607 с. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 978-5-9776-0403-1. | Учебник | ЭБС "ZNANIUM.COM" |
| 3 | Елисеев А. С. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Елисеев. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 528 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02225-8. | Учебник | ЭБС "ZNANIUM.COM" |

12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Салихов Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 722 с. - ISBN 978-5-394-01762-9. | Учебник | ЭБС "ZNANIUM.COM" |
| 2. | Давыденко Л. Н. Экономическая теория [Электронный ресурс] : практикум : учеб. пособие / Л. Н. Давыденко, Е. Л. Давыденко, И. А. Соболенко. - 2-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 288 с. - ISBN 978-985-06-1872-6. | Практикум: учебное пособие | ЭБС «IPRbooks» |
| 3. | Любецкий В. В. Экономика (в таблицах и | Учебное пособие | ЭБС |

| | | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|
| | схемах) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Любецкий. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 159 с. | | «IPRbooks» |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

А. М. Асаева

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«____» _____ 20____ г.

МП

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // [Электронный ресурс] сайт - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>;
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>;
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://ndce.edu.ru>;
- Университетская информационная система «Россия»: ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>;
- Журнал «Вопросы экономики» // [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>.

12.4. Перечень программного обеспечения

| Наименование ПО | Количество лицензий | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-----------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Windows | 1398 | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно |
| Office Standart | 1398 | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно |

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м ² | Количество посадочных мест |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий | Столы ученические (моноблоки) двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), экран навесной, стационарный проектор, процессор, мышь компьютерная, пульт для проектора | 445020 Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, позиция по ТП № 24, 3 этаж, (Г-324) | 89,3 | 78 |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м ² | Количество посадочных мест |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| | семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | | | | |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и | Парты-моноблоки 2-х местные , стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая) , экран навесной, стационарный проектор, процессор, мышь компьютерная, пульт для проектора | 445020 Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская,14, позиция по ТП № 20, 3 этаж, (Г-332) | 70,4 | 58 |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м ² | Количество посадочных мест |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| | индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | | | | |
| 3 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Столы ученические трехместные (моноблоки) стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра напольная, экран навесной, стационарный проектор, процессор, мышь компьютерная пространственная, пульт для проектора | 445020 Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, позиция по ТП № 34, 3 этаж, (Г-322) | 204,3 | 160 |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м ² | Количество посадочных мест |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| 4 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), трибуна, стулья ученические, проектор, экран; компьютер. | 445020 Самарская обл. г. Тольятти, ул. Ушакова, 59, позиция по ТП № 22, 7 этаж, (С-705) | 33,6 | 24 |
| 5 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная | Стол преподавательский, столы ученические двухместные, стулья, стул преподавательский, доска аудиторная (маркерная и меловая), монитор Системный блок, Проектор. | 445020 Самарская обл. г. Тольятти, ул. Ушакова, 59, позиция по ТП № 2, 7 этаж, (С-714) | 50,4 | 28 |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м ² | Количество посадочных мест |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| | аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | | | | |
| 5 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. | Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), трибуна, стулья ученические, проектор, экран; компьютер. | 445020 Самарская обл. г. Тольятти, ул. Ушакова, 59, позиция по ТП № 17, 7 этаж, (С-701) | 48,3 | 40 |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м ² | Количество посадочных мест |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| | Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | | | | |
| 5 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Столы ученические двухместные (моноблок), стол ученический двухместный, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (маркерная), доска аудиторная (меловая), трибуна, проектор, экран; компьютер. | 445020 Самарская обл. г. Тольятти, ул. Ушакова, 59, позиция по ТП № 25, 7 этаж, (С-709) | 85,1 | 80 |
| 6 | Компьютерный класс. Помещение для | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет | 445020 Самарская обл. г. Тольятти, ул. | 84,8 | 16 |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м ² | Количество посадочных мест |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| | самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | | Белорусская, 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж, (Г-401) | | |