

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.15

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы информационной культуры

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

04.03.01 Химия

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Медицинская и фармацевтическая химия

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: очная

Год набора: 2017

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--------------|---|---|--------|---|---|------------------|---|-----------------|----|--|-------|
| Количество ЗЕТ | 2 | | | | | | | | | | | |
| Часов по РУП | 72 | | | | | | | | | | | |
| Виды контроля в семестрах: | Экзамены | | | Зачеты | | | Курсовые проекты | | Курсовые работы | | Контрольные работы (для заочной формы обучения) | |
| | | | | 1 | | | | | | | | |
| | №№ семестров | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Итого |
| ЗЕТ по семестрам | 2 | | | | | | | | | | | 2 |
| Лекции | | | | | | | | | | | | |
| Лабораторные | 36 | | | | | | | | | | | 36 |
| Практические | | | | | | | | | | | | |
| Контактная работа | 36 | | | | | | | | | | | 36 |
| Сам. работа | 36 | | | | | | | | | | | 36 |
| Контроль | | | | | | | | | | | | |
| Итого | 72 | | | | | | | | | | | 72 |

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 04.03.01 Химия
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Прикладная математика и информатика» (протокол заседания № 9 от 22 февраля 2017 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__»____20__г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до 22 февраля 2021г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__»____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__»____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__»____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__»____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Химия, химические процессы и технологии»
(выпускающей направление (специальность))

«__»____20__г.

(подпись)

Г.И. Остапенко
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой Прикладная математика и информатика
(разработавшей РПД)

«__»____20__г.

(подпись)

А.В. Очеповский
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.15 Основы информационной культуры
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов необходимые знания и умения работы с персональным компьютером, подготовить студентов к самостоятельной работе в сети с использованием информационных служб, обеспечивающих доступ к удаленным компьютерам, пересылку электронной почты, поиск деловой, коммерческой, научной и технической информации, а также сформировать библиотечно-библиографические знания, необходимые для самостоятельной работы студентов с литературой.

Задачи:

1. Сформировать знания и навыки обработки информации с применением прикладных программ, использования сетевых компьютерных технологий.
2. Выработать умения и знания в области информационных технологий, в использовании компьютерных сетей для решения профессиональных задач, в организации защиты информации.
3. Сформировать навыки пользования каталогами и картотеками, электронно-библиотечными системами, библиографическими базами данных и фондом справочных изданий, навыки оформления списков использованной литературы и библиографических ссылок в письменных работах.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», базовая часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – базируется на системе знаний и умений в области информатики, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Физика 3», «Высшая математика 4».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4) | Знать: – сущность и значимость информации в современном обществе; – требования к информационной безопасности; |
| | Уметь: – пользоваться основными приемами работы на персональном компьютере; – пользоваться поисковыми системами для оперативного получения информации по заданной теме; |
| | Владеть: – навыками работы на персональном компьютере; – навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|---|---|
| Модуль 1. Основы работы с библиографической информацией. | Тема 1.1. Составление библиографического описания документов. |
| | Тема 1.2. Оформление библиографических ссылок. |
| | Тема 1.3. Подбор литературы по заданной теме, сохранение результатов поиска. Создание списков литературы. |
| Модуль 2. Принципы работы и компоненты персонального компьютера | Тема 2.1. Принципы работы и компоненты персонального компьютера. |
| | Тема 2.2. Операционные системы. Работа с операционной системой Windows. |
| Модуль 3. Основы работы с офисным пакетом. | Тема 3.1. Основы работы в текстовом процессоре. |
| | Тема 3.2. Основы работы в табличном процессоре. |
| | Тема 3.3. Основы работы в программе подготовки презентаций. |
| Модуль 4. Компьютерные сети. Интернет. | Тема 4.1. Компьютерные сети. Интернет. |
| | Тема 4.2. Информационные ресурсы Интернет. |
| | Тема 4.3. Поисковые системы. |
| | Тема 4.4. Информационная безопасность. |
| | Тема 4.5. Архиваторы и антивирусы. |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

4. Технологическая карта по учебному курсу Основы информационной культуры

| Семестр изучения | Кол-во недель, в течение которых реализуется курс | Объем учебного курса и виды учебных мероприятий | | | | | | | | | | | | | | Форма контроля | Контроль в часах |
|---------------------|---|---|---------------------------|--------|--------------|--------------|------------------------------------|------------------------|--------------|--------------|-----|------------------------------------|--------------------|------|----|-------------------|---------------------|
| | | Всего часов по уч. плану | Контактная работа занятия | | | | | Самостоятельная работа | | | | | | | | | |
| | | | Всего | | | | В т.ч. в интерактивной форме | Всего | Лабораторные | Консультации | РГР | Курс. проекты (Курс. работы) | Контрольные работы | Иное | ОТ | | |
| | | | Всего | Лекции | Лабораторные | Практические | | | | | | | | | | | |
| 1 | 4 | 72 | 36 | | 36 | | | 36 | | | | | | 36 | | Зачет | |

| № недели | № модуля | Наименование учебного мероприятия | Краткое название типа учебного мероприятия | Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию) | Выставляется в расписании? (+, -) | Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П) | Максимальное кол-во баллов за задание | Продолжительность учебных мероприятий, проводимых | | | | Требования к ресурсам | | | | | Рекомендуемая литература (№ и стр.) |
|----------|----------|-----------------------------------|--|--|-----------------------------------|--|---------------------------------------|---|-------------------------------------|------------------------|--------|-----------------------------------|------------------|---|---|------------------------|-------------------------------------|
| | | | | | | | | в аудитории | | Самостоятельная работа | | Тип аудитории | Кол-во аудиторий | Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место) | Максимальное кол-во студентов в аудитории | Требуемое оборудование | |
| | | | | | | | | в часах | в т.ч. в интерактивной форме (+, -) | в часах | в днях | | | | | | |
| 1 | 1 | Лабораторное занятие | Лаб 3 1 | Составление библиографического описания документов | + | П | | 2 | | | | Компьютерный класс общего доступа | | | 25 | | 1-3 |
| 1 | 1 | Лабораторное занятие | Лаб 3 2 | Технология обучения в информационном | + | П | | 2 | | | | Компьютерный класс | | | 25 | | 1-3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---------|---|---|---|--|---|---|--|-----------------------------------|--|--|----|--|-----|
| | | | | пространстве ТГУ. Познакомится с технологией и методикой работы на Образовательном портале. | | | | | | | общего доступа | | | | | |
| 1 | 1 | Лабораторное занятие | Лаб 3 3 | Принципы работы и компоненты персонального компьютера | + | П | | 2 | | | Компьютерный класс общего доступа | | | 25 | | 1-3 |
| 1 | 1 | Тренажер без учета баллов в итоговом рейтинге | ТР 1 | Принципы работы и компоненты персонального компьютера | | | | | | | | | | | | 1-3 |
| 1 | 1 | Лабораторное занятие | Лаб 3 4 | Офисные программы Microsoft Office. Общие функции и команды | + | П | | 2 | | | Компьютерный класс общего доступа | | | 25 | | 1-3 |
| 2 | 1 | Лабораторное занятие | Лаб 3 5 | Основы работы в текстовом редакторе Microsoft Word | + | П | | 2 | | | Компьютерный класс общего доступа | | | 25 | | 1-3 |
| 2 | 1 | Тренажер без учета баллов в итоговом рейтинге | ТР 2 | Основы работы в текстовом редакторе Microsoft Word | | | | | | | | | | | | 1-3 |
| 2 | 1 | Лабораторное занятие | Лаб 3 6 | Оформление библиографических ссылок | + | П | | 2 | | | Компьютерный класс общего доступа | | | 25 | | 1-3 |
| 2 | 1 | Лабораторное занятие | Лаб 3 7 | Основы работы с электронными таблицами Microsoft Excel | + | П | | 2 | | | Компьютерный класс общего доступа | | | 25 | | 1-3 |
| 2 | 1 | Тренажер без учета баллов в итоговом рейтинге | ТР 3 | Основы работы с электронными таблицами Microsoft Excel | | | | | | | | | | | | 1-3 |
| 2 | 1 | Самостоятельное изучение материала | Сам 1 | Принцип и устройство персонального компьютера. Ответить на вопросы | | | | | 9 | | | | | | | 1-3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-------------|--|---|---|--|---|--|---|--|-----------------------------------|--|--|----|--|-----|
| | | | | самоконтроля | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 1 | Лабораторное занятие | Лаб 3 8 | Программы для с презентации | + | П | | 2 | | | | Компьютерный класс общего доступа | | | 25 | | 1-3 |
| 3 | 1 | Лабораторное занятие | Лаб 3 9 | Основы работы с базами данных | + | П | | 2 | | | | Компьютерный класс общего доступа | | | 25 | | 1-3 |
| 3 | 1 | Самостоятельное изучение материала | Сам 2 | Прикладное программное обеспечение. Оффисные программы Microsoft Office. Общие функции и команды. Ответить на вопросы самоконтроля | | | | | | 9 | | | | | | | 1-3 |
| 3 | 1 | Лабораторное занятие | Лаб 3 10 | Компьютерные сети. Интернет | + | П | | 2 | | | | Компьютерный класс общего доступа | | | 25 | | 1-3 |
| 3 | 1 | Лабораторное занятие | Лаб 3 11 | Подбор литературы по заданной теме, сохранение результатов поиска. Создание списков литературы | + | П | | 2 | | | | Компьютерный класс общего доступа | | | 25 | | 1-3 |
| 3 | 1 | Лабораторное занятие | Лаб 3 12 | Информационные ресурсы | + | П | | 4 | | | | Компьютерный класс общего доступа | | | 25 | | 1-3 |
| 3 | 1 | Лабораторное занятие | Лаб 3 13 | Поисковые системы | + | П | | 2 | | | | Компьютерный класс общего доступа | | | 25 | | 1-3 |
| 3 | 1 | Тренажер без учета баллов в итоговом рейтинге | Тр 4 | Компьютерные сети. Интернет | | | | | | | | | | | | | 1-3 |
| 3 | 1 | Самостоятельное изучение материала | Сам 3 | Компьютерные сети. Интернет. Защита компьютера | | | | | | 5 | | | | | | | 1-3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-------------|---|---|-------------------|-----|--------|--|----|--|---|--|--|----|--|-----|
| | | | | и данных | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 1 | Лабораторное занятие | Лаб 3 14 | Защита компьютера и хранящихся в нём данных | + | П | | 2 | | | | Компью терный класо б щего доступа | | | 25 | | 1-3 |
| 4 | 1 | Лабораторное занятие | Лаб 3 15 | Архиваторы и антивирусы | + | П | | 2 | | | | Компью терный класс общего доступа | | | 25 | | |
| 4 | 1 | Самостоятельное изучение материала | Сам 4 | Современные цифровые технологии | | | | | | 5 | | | | | | | 1- |
| 4 | 1 | Лабораторное занятие | Лаб 3 16 | Компьютерная этика. Современные цифровые технологии. | + | П | | 2 | | | | Компью терный класс общего доступа | | | 25 | | 1-3 |
| 4 | 1 | Самостоятельное изучение материала | Сам 5 | Подготовка к выходному тестированию через ОТ по дисциплине "Основы информационной культуры" | | | | | | 8 | | | | | | | |
| 4 | 1 | Итоговый тест по курсу(ОИК) через ОТ | ТИ | Выходное тестирование через ОТ по модулю 2 "Основы информационной культуры" (ОИК). Для получения зачета при выходном тестировании необходимо набрать 50 баллов | + | | 100 | 2 | | | | Компью терный класс общего доступа | | | 25 | | |
| | | | | | | ИТОГ О | 100 | 3 6 | | 36 | | | | | | | |
| | | | | | | | | 72 | | | | | | | | | |
| | | | | | | ИТОГО через ОТ | | 2 | | | | | | | | | |

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

| Наименования учебных мероприятий | Типы учебных мероприятий | Количество баллов | Условия допуска | Критерии и нормы оценки |
|--------------------------------------|-------------------------------|-------------------|--|--|
| Входное тестирование через ОТ по ОИК | Входное тестирование через ОТ | 100 | Допускаются все студенты | Предоставляется 25 вопросов, максимальное количество баллов - 100. |
| Схема расчета итоговой оценки | | | Максимум от входного тестирования и суммы баллов по всем учебным мероприятиям, предусмотренным в курсе + среднее арифметическое по всем промежуточным тестам, проводимым через ОТ. | |

| Форма проведения промежуточной аттестации | Условия допуска | Критерии и нормы оценки | |
|---|--------------------------|-------------------------|--------------------|
| Зачет (тестирование) | Допускаются все студенты | «зачтено» | 50 и более баллов. |
| | | «не зачтено» | Менее 50 баллов. |

6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирований

6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирований

| Название банка тестовых заданий | Кол-во заданий в банке тестовых заданий | Разработчики |
|---------------------------------|---|--|
| Основы информационной культуры | 892 | Ушмаева Н.В., Глазова В.Ф., Егорова Е.В., Панюкова Е.В., Тонких А.П. |

6.2. Регламент проведения тестирований

| Название банка тестовых заданий | Количество заданий, предъявляемых студенту | Номера и наименования разделов теста | Кол-во заданий в разделе | Время на тестирование, мин. |
|---|--|---|--------------------------|-----------------------------|
| Входное тестирование через ЦТ по ОИК (Основы информационной культуры, тест, Модуль 2) | 30 | Операционная система | 5 | 45 |
| | | Основы работы в Интернет | 8 | |
| | | Принципы работы и компоненты персонального компьютера | 5 | |
| | | Текстовый редактор Word | 5 | |
| | | Электронные таблицы Excel | 7 | |
| Итоговый тест по курсу(ОИК) через ЦТ (Основы информационной культуры, тест, Модуль 2) | 25 | Операционная система | 5 | 45 |
| | | Основы работы в Интернет | 7 | |
| | | Принципы работы и компоненты персонального компьютера | 3 | |
| | | Текстовый редактор Word | 5 | |
| | | Электронные таблицы Excel | 5 | |

7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

По учебному плану данный раздел не предусмотрен.

8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

По учебному плану данный раздел не предусмотрен.

9. Вопросы к экзамену (зачету)

| № п/п | Вопросы |
|-------|---|
| 1 | Принцип работы и устройство персонального компьютера |
| 2 | Внутренняя и внешняя память компьютера |
| 3 | Устройства ввода и вывода информации |
| 4 | Операционная система Windows XP. |
| 5 | Управление файлами, папками и каталогами |
| 6 | Текстовый процессор Microsoft Word. |
| 7 | Форматирование текстов |
| 8 | Элементы панели инструментов для изменения формата текста |
| 9 | Редактор формул |
| 10 | Электронные таблицы Excel. |
| 11 | Вычисления в таблицах |
| 12 | Понятия абсолютных и относительных адресов ячеек |
| 13 | Архиваторы и антивирусы |
| 14 | Понятия компьютерных сетей. Интернет |
| 15 | Типы подключений |
| 16 | Архитектура сетей |
| 17 | Типы соединений |
| 18 | Модель OSI |
| 19 | Протоколы прикладного уровня |
| 20 | Стек протоколов TCP/IP |
| 21 | IP- адресация |
| 22 | DNS адресация |
| 23 | Службы Интернета |
| 24 | Язык HTML |
| 25 | Информационные ресурсы Интернет |
| 26 | Поисковые системы |
| 27 | Электронное общение |
| 28 | Безопасность при работе в Интернет |
| 29 | Структура справочно-библиографического аппарата |
| 30 | Поиск библиографической информации |
| 31 | Правила составления библиографического описания документа |
| 32 | Правила составления библиографических ссылок |
| 33 | Основные параметры форматирования есть у Шрифта |

| | |
|----|--|
| 34 | Какие действия возможно производить в программе Microsoft Word |
| 35 | Архитектура компьютера |
| 36 | Память. Виды памяти (оперативная, постоянная, кэш-память, внешняя). |
| 37 | Внутренняя память (типы и характеристики) |
| 38 | Внешняя память (типы и характеристики) |
| 39 | Назначение и возможности MS Word. Способы создания списков. Виды списков |
| 40 | Текстовый редактор MS Word. Назначение и возможности MS Word. Способы создания таблицы. Форматирование таблиц |
| 41 | Текстовый редактор MS Word. Назначение и возможности MS Word. Объекты WordArt (картинки). Объекты ClipArt(надписи). Автофигуры. Формулы |
| 42 | Компьютерные сети. Понятие локальной сети. Конфигурации локальной сети |
| 43 | Компьютерные сети. Понятие глобальной сети. Общие принципы организации глобальной сети |
| 44 | Текстовый редактор MS Word. Характеристика программного средства: назначение, основные возможности, достоинства и недостатки, область применения, требования к системе |
| 45 | Антивирусные программы. Классификация антивирусных программ |
| 46 | Аппаратное обеспечение ПК. Схема фон Неймана. |
| 47 | Программное обеспечение ПК. Понятие операционной системы(ОС). Основные функции ОС |
| 48 | Основные и дополнительные устройства ПК, и их назначение |
| 49 | Операционная система Windows (назначение, состав, загрузка) |
| 50 | Файловая структура хранения информации в ПК |
| 51 | Электронные таблицы Excel. Понятие адресации |
| 52 | Электронные таблицы Excel. Построение диаграмм |
| 53 | Архитектура и возможности семейства языков высокого уровня. |
| 54 | Программные среды |
| 55 | Постановка задачи и спецификация программы |
| 56 | Критерии качества программы. Основы доказательства правильности |
| 57 | Новейшие направления в области создания технологий программирования |

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|--------------|---|--|---|
|--------------|---|--|---|

| | | | |
|---|---|-------|------|
| 1 | Основы работы с библиографической информацией | ОПК-4 | Тест |
| 2 | Принципы работы и компоненты персонального компьютера | ОПК-4 | Тест |
| 3 | Офисные программы Microsoft Office | ОПК-4 | Тест |
| 4 | Компьютерные сети. Интернет | ОПК-4 | Тест |

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые тестовые материалы.

1. Протокол компьютерной сети – это ...
 - последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
 - программа, устанавливающая связь между компьютерами в сети;
 - сетевая операционная система;
 - набор правил, определяющий характер взаимодействия различных компонентов сети.
2. Какая из перечисленных аббревиатур является обозначением глобальной компьютерной сети?
 - SAN.
 - LAN.
 - DAN.
 - WAN.
3. За сборку пакетов в единое сообщение отвечает протокол ...
 - TCP;
 - IP;
 - IPX;
 - NetBios.
4. Формат пакета и маршрут его следования определяется протоколом ...
 - TCP;
 - IP;
 - IPX;
 - Netbios.
5. Пропускная способность сети равна 10 Мбит/с. Для передачи файла размером 20 Мбайт потребуется ...
 - 16 с;

- 4 с;
 - 2 с;
 - 0,25 с.
6. Схема соединений узлов сети называется _____ сети.
- топологией;
 - доменом;
 - протоколом;
 - маркером.
7. Кольцевая, шинная, звездообразная – это типы ...
- методов доступа;
 - сетевых топологий;
 - сетевого программного обеспечения;
 - протоколов сети.
8. Стандарты, определяющие формы представления и способы пересылки сообщений, процедуры их интерпретации, правила совместной работы различного оборудования в сетях – это ...
- сетевые терминалы;
 - сетевые протоколы;
 - сетевые программы;
 - сетевые стандарты.
9. Модем – это устройство ...
- для связи компьютера с сетью через телефонные линии связи;
 - для связи компьютера с сетью напрямую с помощью электрического кабеля;
 - для связи компьютера со сканером;
 - для вывода графической информации.
10. Топология сети определяется ...
- способом соединения узлов сети каналами (кабелями) связи;
 - структурой программного обеспечения;
 - характеристиками соединяемых рабочих станций;
 - типом кабеля, используемого для соединения компьютеров в сети.
11. Устройство сопряжения ЭВМ с несколькими каналами связи называется ...
- концентратором;
 - повторителем;
 - мультиплексором;
 - модемом.
12. Устройство, коммутирующее несколько каналов связей, называется ...

- модемом;
- мультиплексором передачи данных;
- повторителем;
- концентратором.

13. Шлюз служит для ...

- организации обмена данными между двумя сетями с различными протоколами взаимодействия;
- подключения локальной сети к глобальной;
- преобразования прикладного уровня в канальный при взаимодействии открытых систем;
- сохранения амплитуды сигнала при увеличении протяженности сети.

11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

В рамках учебного курса предусмотрены следующие образовательные технологии:

- технологии традиционного обучения в форме лабораторных работ и самостоятельной работы студентов.

Для студентов всех форм обучения предусмотрено получение консультационной помощи. Особое внимание необходимо уделить самостоятельному изучению нормативных источников и рекомендованной литературы.

В качестве текущего контроля при изучении курса предусмотрены защиты отчетов по лабораторным работам и тренажеры по темам.

Методические рекомендации студенту и преподавателю

В организации работы студентов очной формы обучения над изучением учебного курса

«Основы информационной культуры» важное место принадлежит аудиторным занятиям. В них излагается общая характеристика вопросов темы.

Лабораторные занятия проводятся по наиболее сложным теоретическим проблемам дисциплины.

На каждом последующем лабораторном занятии студенты, при ответе на проблемные вопросы и в ходе выполнения сложных заданий, должны использовать знания, полученные при изучении предшествующих тем. Основным источником информации при подготовке к лабораторным занятиям является основная и дополнительная литература.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

12.1. Обязательная литература

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
|-------|---|---|-------------------------|
| 1 | Кудинов Ю. И. Основы современной информатики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко. - Изд. 4-е, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 256 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0918-1. | Учебное пособие | ЭБС «Лань» |
| 2 | Львович И. Я. Основы информатики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Я. Львович, Ю. П. Преображенский, В. В. Ермолова. - Воронеж : ВИБТ, 2014. - 339 с. : ил. | Учебное пособие | ЭБС «IPRBooks» |
| 3 | Левин В. И. История информационных технологий [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / В. И. Левин. - 2-е изд., испр. - Москва : ИНТУИТ, 2016. - 751 с. : ил. - (Основы информационных технологий). - ISBN 978-5-94774-677-8. | Учебное пособие | ЭБС «IPRBooks» |
| 4 | Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Баранова [и др.] ; под общей ред. Т. Н. Носковой. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 296 с. - ISBN 978-5-8114-2187-9. | Учебник | ЭБС «Лань» |

12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Количество в библиотеке |
|-------|----------------------------------|--|-------------------------|
| 1 | Информационная культура личности | Учебно- | ЭБС |

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Количество в библиотеке |
|----------|---|--|-------------------------|
| | [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс по направлению подготовки 09.03.03 (230700.62) «Прикладная информатика», профиль «Информационная сфера», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / сост. Н. И. Гендина, Л. Н. Рябцева. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 132 с. | методический комплекс | «IPRBooks» |
| 2 | Бурняшов Б. А. Меры защиты информации на уровне пользователя информационно-технологическими средствами [Электронный ресурс] : метод. указания к самостоят. работе студентов : учеб.-метод. пособие / Б. А. Бурняшов. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 55 с. | Учебно-методическое пособие | ЭБС «IPRBooks» |

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

«__» _____ 20__ г.
МП

(подпись)

А.М. Асаева
(И.О. Фамилия)

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Информатика, вычислительная техника и инженерное образование

Электронный научный журнал, публикующий материалы по следующей тематике: Системный анализ, управление и обработка информации; Системы автоматизации проектирования; Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами; Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей; Телекоммуникационные системы и компьютерные сети; Вычислительные машины и системы; Теоретические основы информатики; Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ; Методы и системы защиты информации, информационная безопасность; Вычислительная математика; Дискретная математика и математическая кибернетика; Информационные системы и процессы, правовые аспекты информатики; Твердотельная электроника, радиоэлектронные компоненты, микро- и нанoeлектроника на квантовых эффектах; Биоинформатика; Теория и методика профессионального образования. Доступен полнотекстовый архив с 2010 года: <http://digital-mag.tti.sfedu.ru/>

Информатика и ее применения

Ежеквартальный периодический журнал Отделения нанотехнологий и информационных технологий Российской академии наук. Журнал публикует теоретические, обзорные и дискуссионные статьи, посвященные научным исследованиям и разработкам в области информатики и ее приложений. Тематика журнала охватывает следующие направления: теоретические основы информатики; математические методы исследования сложных систем и процессов; информационные системы и сети; информационные технологии; архитектура и программное обеспечение вычислительных комплексов и сетей. Доступен полнотекстовый архив с 2007 по 2011 год: http://www.mathnet.ru/php/archive.phtml?jrnid=ia&wshow=contents&option_lang=rus

Системы и средства информатики

Журнал публикует теоретические, обзорные и дискуссионные статьи, посвященные научным исследованиям и разработкам в области информационных технологий. Тематика журнала охватывает следующие направления: информационно-телекоммуникационные системы и средства их построения; архитектура и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и сетей; методы и средства защиты информации. **Входит в Перечень ВАК и систему РИНЦ.** Доступен полнотекстовый архив с 2006 года:

http://www.mathnet.ru/php/archive.phtml?jrnid=ssi&wshow=contents&option_lang=rus

12.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Количество лицензий | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|-----------------|---------------------|--|
| 11 | Windows | 1398 | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно |
| 22 | OfficeStandart | 1398 | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно |

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м ² | Количество посадочных мест |
|-------|--|--|---|-------------------------|----------------------------|
| 1 | Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Переносной проектор, Столы компьютерные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (маркерная), ПК с выходом в сеть Интернет | 445020, Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 16 В, позиция по ТП № 61, 2 этаж, (УЛК-204) | 144,5 | 29 |
| 2 | Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Компьютер (монитор 19", системный блок Pentium (R) Dual-Core E5500 2,8 GHz / 4 Gb / 500 Gb), Столы ученические, Столы компьютерные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая) | 445020, Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 16 В, позиция по ТП № 31, 4 этаж (УЛК-401) | 52,7 | 24 |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м ² | Количество посадочных мест |
|----------|--|---|--|-------------------------|----------------------------------|
| | курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | | | | |
| 3 | Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет | 445020 Самарская обл. г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401) | 84,8 | 16 |