

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.Б.04**

(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Экономика**

(название дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

**04.03.01 Химия**

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

**Медицинская и фармацевтическая химия**

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: очная

Год набора: 2018

**Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Количество ЗЕТ	2											
Часов по РУП	72											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены		Зачеты			Курсовые проекты			Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
			3									
	№№ семестров											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ЗЕТ по семестрам			2									2
Лекции			8									8
Лабораторные												
Практические			16									16
Контактная работа			24									24
Сам. работа			48									48
Контроль												
Итого			72									72

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 04.03.01 Химия  
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Управление инновациями и маркетинг» (протокол заседания № 11 от «28» февраля 2018 г.).



Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)

«\_\_»\_\_\_\_20\_\_г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «28» февраля 2022 г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой «Химия, химические процессы и технологии»

(выпускающей направление (специальность))

«\_\_»\_\_\_\_20\_\_г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Г.И. Остапенко

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. заведующего кафедрой «Управление инновациями и маркетинг»

(разработавшей РПД)

«\_\_»\_\_\_\_20\_\_г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.О. Искосков

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.04 Экономика**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению

Задачи:

1. Сформировать у студентов понимание законов экономического развития, основных экономических концепций, принципов, а также их взаимосвязи;
2. Выработать умения по применению экономических знаний для решения экономических задач, объяснения явлений, событий в области микро- и макроэкономики;
3. Развить навыки анализа синтезированных проблем экономического характера, предложения моделей их решения и оценивания ожидаемых результатов.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», базовая часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Основы информационной культуры», «Правоведение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);	Знать: законы экономического развития, основные экономические концепции, принципы, а также их взаимосвязь; модель производственных возможностей общества и проблемы экономического выбора.
	Уметь: выявлять экономические проблемы общества, оценивать альтернативы, и выбирать оптимальный вариант решения.
	Владеть: умением определять социальные и экономические закономерности и тенденции мировой экономики; навыками самостоятельно овладевать новыми экономическими знаниями, используя современные образовательные технологии.

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
1. Микроэкономика	Введение в экономику.
	Экономическая система общества. Потребность и ресурсы.
	Рынок: сущность, функции, типология.
	Производство и его факторы.
	Рынок ресурсов.
2. Макроэкономика	Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели.
	Кредитно-денежная система.
	Финансовая система и фискальная политика.
	Международные экономические отношения.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

#### 4. Технологическая карта по учебному курсу «Экономика»

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля
		Всего часов по учебному плану	Аудиторные занятия					Самостоятельная работа								
			Всего				В т.ч. в интерак т. форме	Всего	Лаб.	Конс.	РГР	КП(КР)	Контр.	Иное	ЦТ	
			Всего	Лекц.	Лаб.	Практ.										
2	18	72	24	8	0	16	0	48	0	0	0	0	0	46	2	зачет

№ не де ли	№ моду ля	Наименование учебного мероприятия	К р.  на з в а н и е	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекоменду емая литератур а (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальн ому графику студента		Тип аудитории	К о л - в о  а у д.	№ а у д , д р · м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое оборудовани е	
								в часах	в т.ч. в интерак т. форме (+, -)	в часах	в днях						
1	Модуль 1. Микроэкономика	Лекция 1	Лек1	Введение в экономику. Экономическая система общества. Потребность и ресурсы.	+	Л		2	+			Лекционная аудитория	1	Г-324, Г-328, Г-320, С-714 С-701	100	Медиаобеспечение	1-4
2		Практическое занятие 1	ПрЗ 1	Практическое занятие по лекции Введение в	+	П	4	2	+			Лекционная аудитория	1	С-714, С-705	25	Медиаобеспечение	1-4

№ не де ли	№ моду ля	Наименование учебного мероприятия	К р.  на з в а ни е	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а ни и ?	В е д у щ и й	М а х  б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекоменду емая литератур а (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальн ому графику студента		Тип аудитории	К о л - в о  а у д.	№ а у д , д р . м е с т о	М а х  с т у д.	Требуемое оборудовани е	
								в часах	в т.ч. в интерак т. форме (+, -)	в часах	в днях						
				экономику. Экономическая система общества. Потребность и ресурсы. (разноуровневые задачи по лекции 1)													
3		Лекция 2	Лек 2	Рынок: сущность, функции, типология. Производство и его факторы. Рынок ресурсов.	+	Л		2	+			Лекционная аудитория	1	Г-324, Г-328, Г-320, С-714 С-701	100	Медиаобеспечен ие	1-4
4		Практическое занятие 2	Пр3 2	Практическое занятие по лекции Введение в экономику. Экономическая система общества. Потребность и ресурсы. (разноуровневые задачи по лекции 1)	+	П	4	2	+			Лекционная аудитория	1	С-714, С-705	25	Медиаобеспечен ие	1-4
5		Лекция 3	Лек 3	Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели. Кредитно-	+	Л		2	+			Лекционная аудитория	1	Г-324, Г-328, Г-320, С-714	100	Медиаобеспечен ие	1-4

№ не де ли	№ моду ля	Наименование учебного мероприятия	К р. на зва ние	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х ба лл ов	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекоменду емая литератур а (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальн ому графику студента		Тип аудитории	К о л - во а уд.	№ а уд , др . мес то	М а х ст уд.	Требуемое оборудовани е	
								в часах	в т.ч. в интерак т. форме (+, -)	в часах	в днях						
				денежная система.									С-701				
	Модуль 1. Макроэк ономика	Самостоятельное изучение материала 1	Сам 1	Самостоятельное изучение материала						20				Г-401	0		1-4
6		Практическое занятие 3	ПрЗ 3	Практическое занятие по лекции Рынок: сущность, функции, типология. Производство и его факторы. Рынок ресурсов (разноуровневые задачи по лекции 2)	+	П	4	2	+			Лекционная аудитория	1	С-714, С-705	25	Медиаобеспечен ие	1-4
7		Лекция 4	Лек4	«Финансовая система и фискальная политика. Международные экономические отношения.»	+	Л		2	+			Лекционная Аудитория	1	Г-324, Г-328, Г-320, С-714 С-701	100	Медиаобеспечен ие	1-4
8		Практическое занятие 4	ПрЗ 4	Практическое занятие по лекции «Введение в экономику. Экономическая система общества. Потребность и ресурсы..» (разноуровневые задачи по лекции 2)	+	П	4	2	+			Лекционная аудитория	1	С-714, С-705	25	Медиаобеспечен ие	1-4
9		Практическое занятие	ПрЗ 5	Промежуточный тест 1 по	+	П	30	2	+			Лекционная	1	С-714,	25	Медиаобеспечен	1-4

№ не де ли	№ моду ля	Наименование учебного мероприятия	К р. на з в а ни е	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а ни и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекоменду емая литератур а (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальн ому графику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д , д р . м е с т о	М а х с т уд.	Требуемое оборудовани е	
								в часах	в т.ч. в интерак т. форме (+, -)	в часах	в днях						
		5		модулю 1								аудитория		С-705		ие	
10, 11		Практическое занятие 6	ПрЗ 6	Практическое занятие по лекции «Национальная экономика. Основные макрэкономические показатели. Кредитно- денежная система.." (разноуровневые задачи по лекции 3)	+	П	4	2	+			Лекционная аудитория	1	С-714, С-705	25	Медиаобеспечен ие	1-4
12		Практическое занятие 7	ПрЗ 7	Практическое занятие по лекции «Национальная экономика. Основные макрэкономические показатели. Кредитно- денежная система. (разноуровневые задачи по лекции 3)	+	П	4	2	+			Лекционная аудитория	1	С-714, С-705	25	Медиаобеспечен ие	1-4



№ не де ли	№ моду ля	Наименование учебного мероприятия	К р. на з в а ни е	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а ни и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекоменду емая литератур а (№ и стр.)			
								в аудитории		по индивидуальн ому графику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д , д р . м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое оборудовани е				
								в часах	в т.ч. в интерак т. форме (+, -)	в часах	в днях									
13, 14		Практическое занятие 8	ПрЗ 8	Практическое занятие по лекции «Финансовая система и фискальная политика. Международные экономические отношения.» (разноуровневые задачи по лекции 4)	+	П	32	1	+			Лекционная аудитория	1	С-714, С-705	25	Медиаобеспечен ие	1-4			
15, 16		Практическое занятие 9	ПрЗ 9	Промежуточный тест 2 по модулю 2	+	Л		1	+			Лекционная аудитория	1	С-714, С-705	100	Медиаобеспечен ие	1-4			
		Самостоятельное изучение материала 2	Сам 2	Самостоятельное изучение материала	-						26				Г-401	0		1-4		
17		Итоговый тест по курсу через ЦТ	ТИ		+		100						Компьютерный класс общего доступа	1		30		1-4		
17		Изучение электронного учебника	ЭУ	Изучение электронного учебника и ответы на вопросы для самоконтроля	-		10									0		1-4		
							ИТОГО	100	24		46									
							ИТОГО через ЦТ				72									
											2									

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие 1 по лекции Введение в экономику. Экономическая система общества. Потребность и ресурсы. (разноуровневые задачи по лекции 1)	Практическое занятие	4	Допускаются все	Решение индивидуальных заданий 4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы; 3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы; 2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы; 1 балла – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы
Практическое занятие 2 по лекции Введение в экономику. Экономическая система общества. Потребность и ресурсы. (разноуровневые задачи по лекции 1)	Практическое занятие	4	Допускаются все	Решение индивидуальных заданий 4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы; 3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы; 2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы; 1 балла – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы
Практическое занятие 3 по лекции Рынок: сущность, функции, типология. Производство и его факторы. Рынок ресурсов (разноуровневые задачи по лекции 2)	Практическое занятие	4	Допускаются все	Решение индивидуальных заданий 4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы; 3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы; 2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы; 1 балла – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы
Практическое занятие 4 по лекции Рынок: сущность, функции, типология. Производство и его факторы. Рынок ресурсов (разноуровневые задачи по лекции 2)	Практическое занятие	4	Допускаются все	Решение индивидуальных заданий 4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы; 3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы;

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				стилистически грамотно написаны выводы; 2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы; 1 балла – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы
Практическое занятие 5 Промежуточный тест 1 по модулю 1	Промежуточный тест 1	30	Допускаются все	Тестирование по модулю 1 "введение в экономику", «Микроэкономика» Баллы за выполнение тестовых заданий рассчитываются пропорционально результатам выполненного тестирования
Практическое занятие 6 по лекции «Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели. Кредитно-денежная система..» (разноуровневые задачи по	Практическое занятие	4	Допускаются все	Решение индивидуальных заданий 4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы;

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
лекции 3)				стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы; 3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы; 2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы; 1 балла – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы
Практическое занятие 7 по лекции «Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели. Кредитно-денежная система..» (разноуровневые задачи по	Практическое занятие	4	Допускаются все	Решение индивидуальных заданий 4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы;

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
лекции 3)				стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы; 3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы; 2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы; 1 балла – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы
Практическое занятие 8 по лекции «.Финансовая система и фискальная политика. Международные экономические отношения.» (разноуровневые задачи по лекции 4)	Практическое занятие	32	Допускаются все	Тестирование по модулю 1 «Микроэкономика» Баллы за выполнение тестовых заданий рассчитываются пропорционально результатам выполненного тестирования



Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие 9 . Промежуточный тест 2 по модулю 2	Промежуточный тест 2			
Изучение электронного учебника	Практическая работа	10	Допускаются все	Пропорционально активности студентов в системе дистанционного обучения
Итоговый тест по курсу через ОТ	Итоговый тест по курсу через ОТ	100	Допускаются все	
Пересдача зачета (экзамена) преподавателю	Пересдача	20	Допускаются студенты, набравшие 40 баллов по накопительному рейтингу	Преподаватель оценивает пересдачу по следующими критериями: 20 баллов - студент получает если: не демонстрирует системность и глубину знаний, в том числе полученных при изучении основной и дополнительной литературы; точно и полно использует научную терминологию, умеет объяснить происхождение термина, дать

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				<p>исчерпывающее определение; использует в своём ответе знания, полученные при изучении курса. Безупречно владеет терминологией дисциплины; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным учебной программой.</p> <p>0 баллов - студент получает если:</p> <p>демонстрирует крайне фрагментарные знания в рамках учебной программы; не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не</p>

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				<p>может исправить самостоятельно.</p> <p>Студентам, пропустившим занятия по уважительной причине или обучающимся по индивидуальному графику, предлагается выполнить следующие учебные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• промежуточное тестирование №1 – 35 баллов;</li> <li>• промежуточное тестирование №2 – 35 баллов;</li> <li>• письменная работа по 5 темам – 10 баллов;</li> <li>• блок задач – 20 баллов.</li> </ul> <p>В письменной работе должны быть кратко освещены теоретические основы заданной темы.</p> <p>Критерии:</p> <p>2 балла - выделены наиболее значимые аспекты по заданной теме, материал изложен с применением экономических и других терминов; текст</p>

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				<p>логически связан, написан литературным языком, сжатым и выразительным;</p> <p>1 балл – не определены все существенные моменты заданной темы, нарушена логика повествования;</p> <p>0 баллов – тема не раскрыта, текст содержит существенные ошибки.</p> <p>Объем письменной работы – не менее 2,5 страниц (по 0,5 страницы на одну тему); текст должен быть набран в редакторе MS Word шрифтом Times New Roman, размером 14 с полуторным интервалом. Поля со всех сторон – 20 мм.</p>
<b>Схема расчета итоговой оценки:</b>		Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)		

<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Условия допуска</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>	
Зачет (тестирование)	Выполнение всех учебных мероприятий	«зачтено»	От 40 до 100 баллов
		«не зачтено»	От 0 до 39 баллов

## 6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирований

### 6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Экономика	853	Азовская О.Н., Александрова Н.В., Боргардт Е.А., Капрова В.Г

### 6.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Количество заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе, предъявляемых студенту	Время на тестирование, мин.
Итоговый тест по курсу через ЦТ	45	Лекция 1 . Введение в экономику. Экономическая система общества. Потребность и ресурсы.	8	45
		Лекция 2. Рынок: сущность, функции, типология. Производство и его факторы. Рынок ресурсов.	13	
		Лекция 3 Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели. Кредитно-денежная система.	12	
		Лекция 4 .Финансовая система и фискальная политика. Международные экономические	12	

Название банка тестовых заданий	Количество заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе, предъявляемых студенту	Время на тестирование, мин.
		отношения.		

## 7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом данный раздел не предусмотрен

## 8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом данный раздел не предусмотрен

## 9. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1	Экономическая наука, понятие и сущность. Предмет и методы экономики.
2	Уровни экономики и функции экономики.
3	Общие проблемы экономического развития. Экономический выбор. Модели человека в экономической теории.
4	Экономическая политика и ее цели.
5	Основные этапы развития экономической науки.
6	Потребности: сущность, структура и классификация.
7	Блага и их классификация. Теория предельной полезности.
8	Теория потребительского выбора.
9	Кривая производственных возможностей Проблема выбора в экономике.
10	Модели экономических систем. Национальные экономические модели. Особенности переходной экономики России.
11	Схема рыночных взаимодействий в экономике.
12	Экономическая теория прав собственности.
13	Рынок: сущность, причины и условия возникновения.
14	Виды рынков, их классификация, функции рынка. Конъюнктура и инфраструктура рынка.
15	Конкуренция: виды и методы. Модели рынка.
16	Спрос и предложение: понятие, функции и факторы, их определяющие. Рыночное равновесие.
17	Эластичность спроса и предложения.
18	Виды производства. Способы расширенного воспроизводства.
19	Производительные силы и производственные отношения. Факторы производства.

№ п/п	Вопросы
20	Издержки производства. Эффект масштаба производства. Закон убывающей производительности (отдачи).
21	Соотношение издержек и прибыли.
22	Спрос на факторы производства.
23	Рынок труда и заработная плата.
24	Рынок земли и рента.
25	Рынок капитала и процент. Инвестиции. Дисконтирование денежных потоков.
26	Формирование личного дохода. Проблема распределения доходов. Кривая Лоренца.
27	Макроэкономика, понятие, цели, инструменты. Система национальных счетов, ее сущность, функции.
28	ВВП и способы его измерения.
29	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
30	Цикличность экономического развития.
31	Инфляция, взаимосвязь инфляции и безработицы.
32	Деньги и денежная система. Денежный рынок.
33	Кредитно-денежная (монетарная) политика государства.
34	Банковская система. Кредит: экономическое содержание и формы проявления.
35	Налоги и налоговая система России. Виды налогов.
36	Фискальная политика государства и ее механизм.
37	Государственный бюджет: понятие, функции, структура. Государственный долг и его экономические последствия.
38	Мировое хозяйство. Сущность и формы международной интеграции.
39	Движение капитала и миграция рабочей силы.
40	Международная торговля. Свободная торговля и протекционизм. Абсолютные и сравнительные преимущества.
41	Торговая политика. Платежный баланс и его структура.
42	Валюта. Валютный рынок.

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 10.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Лекция 1 .Введение в экономику. Экономическая система общества. Потребность и	ОК-3	Практическое занятие 1 (разноуровневые задачи по лекции 1)



	ресурсы.		
2	Лекция 1 Введение в экономику. Экономическая система общества. Потребность и ресурсы.	ОК-3	Практическое занятие 2 (разноуровневые задачи по лекции 1)
3	Лекция 2. Рынок: сущность, функции, типология. Производство и его факторы. Рынок ресурсов.	ОК-3	Практическое занятие 3 (разноуровневые задачи по лекции 2)
4	Лекция 2. Рынок: сущность, функции, типология. Производство и его факторы. Рынок ресурсов.	ОК-3	Практическое занятие 4 (разноуровневые задачи по лекции 2)
5	Модуль 1. Микроэкономика	ОК-3	Практическое занятие 5 Промежуточный тест по модулю 1
6	Лекция 3 Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели. Кредитно-денежная система.	ОК-3	Практическое занятие 6 (разноуровневые задачи по лекции 3)
7	Лекция 3 Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели. Кредитно-денежная система.	ОК-3	Практическое занятие 7 (разноуровневые задачи по лекции 3)
8	Лекция 4 .Финансовая система и фискальная политика. Международные экономические отношения.	ОК-3	Практическое занятие 8 (разноуровневые задачи по лекции 4)
9	Модуль 2. Макроэкономика	ОК-3	Практическое занятие 9 Промежуточный тест по модулю 2

## **10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **10.2.1.Пример тестовых заданий по Модулю 1**

#### **Промежуточный тест 1**

1. Теорию прибавочной стоимости разработал один из величайших ученых-экономистов XIX века – ...

- а) Карл Маркс;
- б) Адам Смит;
- в) Давид Рикардо;
- г) Альфред Маршалл.

2. Т. Веблен является представителем экономической школы (направления) под названием ...

- а) «кейнсианство»;

- б) «маржинализм»;
- в) «институционализм»;
- г) «монетаризм».

3. Монетарная теория определения уровня национального дохода и монетарная теория цикла были разработаны ...

- а) М.Фридменом;
- б) Дж. М. Кейнсом;
- в) Ж.Сэем;
- г) Т.Вебленом.

4. Учению меркантилистов не соответствует положение о (об)...

- а) захвате внешних рынков;
- б) беспоплатном перемещении грузов;
- в) ограничении ввоза товаров;
- г) том, что надо много продавать и мало покупать.

5. Централизованное, директивное, экономическое планирование как основа хозяйственного механизма характерно для \_\_\_\_\_ экономики.

- а) традиционной;
- б) чисто рыночной;
- в) смешанной рыночной;
- г) командно-административной.

#### **Критерии оценки:**

1 правильно выполненное тестовое задание – 1 балл.  
 Макс количество баллов за Промежуточный тест 2 -30 баллов.

### **10.2.2. Пример тестовых заданий по Модулю 2**

#### **Промежуточный тест 2**

1. Производство экологически безопасных моющих средств можно увеличить за счет использования следующего экономического инструмента:...

- а) запрета продажи обычных моющих средств;
- б) введения субсидий для производителей обычных моющих средств;
- в) продажи пользователям моющих средств прав на загрязнение;
- г) снижения налогового бремени для их производителей

2. Уровень инфляции за год по данным статистических отчетов составил 8%. Номинальная ставка процента равна 14%. Реальная ставка процента в этих условиях равна \_\_\_\_%.

- а) 5,6;
- б) 6;
- в) -6;
- г) 22

3. На склонность к инвестированию не влияет(-ют)...

- а) ожидаемые изменения экономической ситуации;
- б) налоговый климат в стране;
- в) инфляционные ожидания;
- г) длительные сроки службы оборудования

4. Если фактический уровень безработицы в государстве совпадает с естественным уровнем, то это предполагает наличие в стране \_\_\_\_\_ безработицы.

- а) нулевой;
- б) вынужденной;

в) структурной;

г) циклической.

5. Если в 2009 году потребительские расходы домохозяйств составляли 500 млрд. евро, валовые частные внутренние инвестиции – 250 млрд. евро, государственные закупки товаров – 200 млрд. евро, косвенные налоги – 220 млрд. евро, чистый экспорт – 60 млрд. евро, то номинальный ВВП равен \_\_\_\_\_ млрд. евро.

а) 1230;

б) 1010;

в) 950;

г) 790

### Критерии оценки:

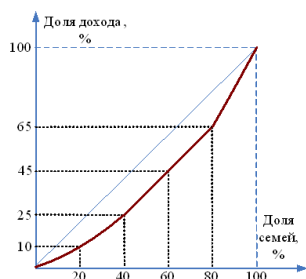
1 правильно выполненное тестовое задание – 1 балл.

Максимальное количество баллов за Промежуточный тест 2 – 32 баллов.

### 10.2.3. Практическое занятие 1 (разноуровневые задачи по лекции 1)

#### Задание 1

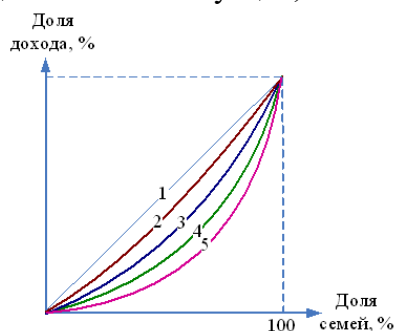
На рисунке представлено распределение суммарного дохода по пяти 20-процентным группам семей – от самой бедной до самой богатой:



Определите квинтильный коэффициент для указанного распределения

#### Задание 2

На рисунке представлены линии фактического распределения доходов в разных странах. Наиболее благоприятной с позиции проблемы неравенства в распределении доходов является ситуация, описываемая кривой под номером ...?



### Критерии оценки

Решение индивидуальных заданий – максимум 4 балла

4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы;

1 балла– при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

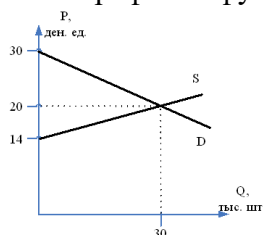
#### 10.2.4. Практическое занятие 2 (разноуровневые задачи по лекции 1)

##### Задание 1

Издержки фирмы-монополиста заданы функцией  $TC = 0,5Q^2 + 15Q + 100$ ; спрос на товар фирмы –  $P = 540 - 3Q$ , тогда монопольная цена и объем производства соответственно равны...?

##### Задание 2

Графики функций спроса и предложения на рынке представлены на рисунке:



На основе данных рисунка определить излишки продавцов

##### Критерии оценки

Решение индивидуальных заданий - максимум 4 балла

4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

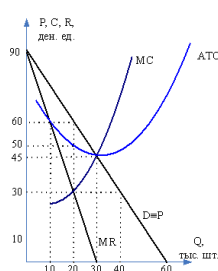
2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы;

1 балла– при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

#### 10.2.5. Практическое занятие 3 (разноуровневые задачи по лекции 2)

##### Задание 1

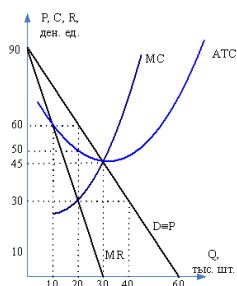
На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста:



Определите степень ее монопольной власти (коэффициент Лернера)

##### Задание 2

На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста:



Определите оптимальный объем производства

### Критерии оценки

Решение индивидуальных заданий - максимум 4 балла

4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы;

1 балла – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

## 10.2.6. Практическое занятие 4 (разноуровневые задачи по лекции 2)

### Задание 1

В таблице представлено распределение суммарного дохода в стране по пяти 20-процентным группам семей – от самой бедной до самой богатой):

Квинтили	I	II	III	IV	V
Доля дохода, %	8	14	18	24	36

Определите квинтильный коэффициент

### Критерии оценки

Решение индивидуальных заданий - максимум 4 балла

4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

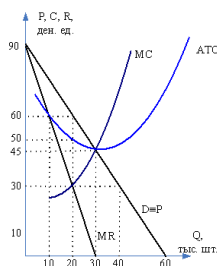
2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы;

1 балла – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

## 10.2.7. Практическое занятие 6 (разноуровневые задачи по лекциям 3)

### Задание

На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста:



Определите монопольную прибыль при оптимальном объеме производства.

### Критерии оценки

Решение индивидуальных заданий - максимум 4 балла

4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

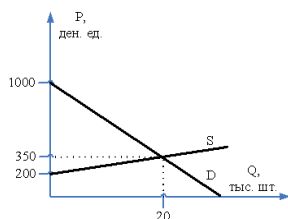
2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы;

1 балла – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

## 10.2.8. Практическое занятие 7 (разноуровневые задачи по лекции 3)

### Задание

Графики функций спроса и предложения на рынке представлены на рисунке:



Определить излишек (выигрыш) покупателей

### Критерии оценки

Решение индивидуальных заданий - максимум 4 балла

4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

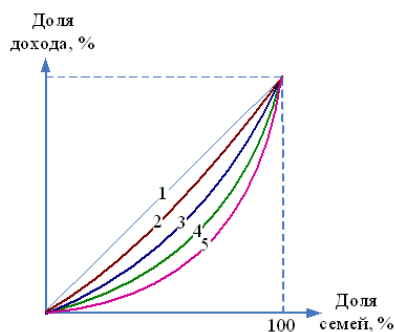
2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы;

1 балла – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

## 10.2.9. Практическое занятие 8 (разноуровневые задачи по лекции 4)

### Задание

На рисунке представлены линии фактического распределения доходов в разных странах. Наиболее благоприятной с позиции проблемы неравенства в распределении доходов является ситуация, описываемая кривой под номером ...?



### Критерии оценки

Решение индивидуальных заданий - максимум 4 балла

4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы;

1 балла – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

## 11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины

При обучении используются следующие образовательные технологии, направленные на формирование компетенций студента:

- технология традиционного обучения.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Обязательная литература

п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Кацнель С. А. Экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Кацнель. - Омск : Омский гос. ин-т сервиса, 2015. - 162 с. - ISBN 978-5-93252-358-2.	Учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»
2	Липсиц И. В. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Липсиц. - 8-е изд., стер. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2016. - 607 с. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 978-5-9776-0403-1.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3	Елисеев А. С. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Елисеев. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 528 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02225-8.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"

### 12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Салихов Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 722 с. - ISBN 978-5-394-01762-9.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2.	Елисеев А. С. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Елисеев. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 527 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02225-8.	Учебник	ЭБС «IPRbooks»
3.	Любецкий В. В. Экономика (в	Учебное пособие	ЭБС



	таблицах и схемах) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Любецкий. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 159 с.		«IPRbooks»
--	---	--	------------

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

\_\_\_\_\_  
(подпись)

А. М. Асаева

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

МП

### 12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // [Электронный ресурс] сайт - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>;
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>;
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://ndce.edu.ru>;
- Университетская информационная система «Россия»: ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>;
- Журнал «Вопросы экономики» // [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>.

### 12.4. Перечень программного обеспечения

Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

### 12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий	Столы ученические (моноблоки) двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), экран навесной, стационарный проектор, процессор, мышь компьютерная, пульт для проектора	445020 Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, позиция по ТП № 24, 3 этаж, (Г-324)	89,3	78

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и	Парты-моноблоки 2-х местные , стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая) , экран навесной, стационарный проектор, процессор, мышь компьютерная, пульт для проектора	445020 Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская,14, позиция по ТП № 20, 3 этаж, (Г-332)	70,4	58

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические трехместные (моноблоки) стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра напольная, экран навесной, стационарный проектор, процессор, мышь компьютерная пространственная, пульт для проектора	445020 Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская,14, позиция по ТП № 34, 3 этаж, (Г-322)	204,3	160

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), трибуна, стулья ученические, проектор, экран; компьютер.	445020 Самарская обл. г. Тольятти, ул. Ушакова, 59, позиция по ТП № 22, 7 этаж, (С-705)	33,6	24
5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная	Стол преподавательский, столы ученические двухместные, стулья, стул преподавательский, доска аудиторная (маркерная и меловая), монитор Системный блок, Проектор.	445020 Самарская обл. г. Тольятти, ул. Ушакова, 59, позиция по ТП № 2, 7 этаж, (С-714)	50,4	28

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				
5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), трибуна, стулья ученические, проектор, экран; компьютер.	445020 Самарская обл. г. Тольятти, ул. Ушакова, 59, позиция по ТП № 17, 7 этаж, (С-701)	48,3	40

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				
5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические двухместные (моноблок), стол ученический двухместный, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (маркерная), доска аудиторная (меловая), трибуна, проектор, экран; компьютер.	445020 Самарская обл. г. Тольятти, ул. Ушакова, 59, позиция по ТП № 25, 7 этаж, (С-709)	85,1	80
6	Компьютерный класс. Помещение для	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020 Самарская обл. г. Тольятти, ул.	84,8	16

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.		Белорусская, 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж, (Г-401)		