

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.Б.11**

(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

04.03.01 Химия

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Медицинская и фармацевтическая химия

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения очная

Год набора 2018

### Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	2											
Часов по РУП	72											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
				3								
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам			2									2
Лекции			4									4
Лабораторные												
Практические			16									16
Контактная работа			20									20
Сам. работа			52									52
Контроль												
Итого			72									72

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 04.03.01 Химия  
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**

- ☒ Отсутствует
- ☒ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Управление промышленной и экологической безопасности (протокол заседания № 13 от 1 марта 2018 г.)
- ☐ Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**Срок действия рабочей программы дисциплины до 1 марта 2022 г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

Химия, химические процессы и технологии

(выпускающей направление (специальность))

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Г.И. Остапенко

(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
безопасностью

Управление промышленной и экологической

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Л.Н. Горина

(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.11 Безопасность жизнедеятельности**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса)).

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель— формирование профессиональной культуры безопасности (экологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

1. Научить пониманию проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

2. Дать сведения о приемах рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

3. Сформировать у обучающихся:

- культуру безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуру профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовность применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивацию и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способности к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

## 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Проблемы устойчивого развития», «Основы информационной культуры», «Правоведение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Производственная практика (Научно-исследовательская работа)», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	Знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемы и способы по оказанию первой помощи
	Уметь: организовать защиту людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в сфере профессиональной деятельности
	Владеть: приемами и способами по оказанию первой помощи; основными методами защиты производственного персонала и населения при чрезвычайных ситуациях
знание норм техники безопасности и умение реализовать их в лабораторных и технологических условиях (ОПК-6)	Знать: нормы и требования по обеспечению безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности
	Уметь: идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; реализовать требования техники безопасности в лабораторных и технологических условиях

	Владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды; требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
--	--

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Модуль 1	Тема 1. Введение в безопасность. Вредные и опасные негативные факторы.
Модуль 1	Тема 2. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
Модуль 2	Тема 3. Основные принципы защиты от опасностей. Общая характеристика и классификация защитных средств
Модуль 2	Тема 4. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования
Модуль 3	Тема 5. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.
Модуль 3	Тема 6. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Эргономические основы безопасности
Модуль 4	Тема 7. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы
Модуль 4	Тема 8. Устойчивость функционирования объектов экономики. Основы организации защиты населения и персонала при аварийных и чрезвычайных ситуациях.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

#### 4. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ "Безопасность жизнедеятельности"

Идентификатор курса в модуле "Методическая работа" id=120372

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля	Контроль в часах
		Всего часов по уч. плану	Контактная работа занятия					Самостоятельная работа									
			Всего				В т.ч. в интерактивной форме	Всего	Лабораторные	Консультации	Р Р	Курс. проекты (Курс. работы)	Контрольные работы	Иное	ОТ		
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические											
3	17	72	20	4	0	16	0	52		0	0	0	0	50	2	зачет	-

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (тема, формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		Самостоятельная работа		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
1		Самостоятельное изучение материала 1	Сам1	Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения. Работа на форуме.	-					17	21				0		1-6 основная 1-4 дополн
1	Модуль 1	Самостоятельное изучение материала 2	Сам 2	Подготовка к практической работе 1.	-					1					0		1-6 основная 1-4 дополн
2	Модуль 1	Практическое занятие №1	Пр3 №1	Идентификация опасных и вредных производственных факторов.	+	П	3	2	-			Компьютерный класс общего доступа	1		30		1-6 основная 1-4

																	дополн
3	Модуль 1	Самостоятельное изучение материала 3	Сам 3	Подготовка к практической работе 2.	-					1					0		1-6 основная 1-4 дополн
4	Модуль 1	Практическое занятие №2	Пр3 №2	Организация обучения безопасности труда.	+	П	3	2	-			Компьютерный класс общего доступа	1		30		1-6 основная 1-4 дополн
5	Модуль 2	Самостоятельное изучение материала 4	Сам 4	Подготовка к практической работе 3.	-					1					0		1-6 основная 1-4 дополн
6	Модуль 2	Практическое занятие №3	Пр3 №3	Обеспечение средствами индивидуальной защиты работников организаций.	+	П	3	2	-			Компьютерный класс общего доступа	1		30		1-6 основная 1-4 дополн
7	Модуль 2	Самостоятельное изучение материала 5	Сам 5	Подготовка к практической работе 4.	-					1					0		1-6 основная 1-4 дополн
8	Модуль 2	Практическое занятие №4	Пр3 №4	Методы и средства защиты окружающей среды.	+	П	3	2	-			Компьютерный класс общего доступа	1		30		1-6 основная 1-4 дополн
8		Консультация в расписании №1	КонВ №1	1. Введение в безопасность. Вредные и опасные негативные факторы. 2. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. 3. Основные принципы защиты от опасностей. Общая характеристика и классификация защитных средств. 4. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1		100	Медиаобеспечение	1-6 основная 1-4 дополн

				прогнозирования													
9		Самостоятельное изучение материала 6	Сам 6	Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения. Работа на форуме.	-					17	21				0		1-6 основная 1-4 дополн
9	Модуль 3	Самостоятельное изучение материала 7	Сам 7	Подготовка к практической работе 5.	-					1					0		1-6 основная 1-4 дополн
10	Модуль 3	Практическое занятие №5	ПрЗ №5	Обеспечение безопасной работы пользователей ПЭВМ.	+	П	3	2	-			Компьютерный класс общего доступа	1		30		1-6 основная 1-4 дополн
11	Модуль 4	Самостоятельное изучение материала 8	Сам 8	Подготовка к практической работе 6.	-					1					0		1-6 основная 1-4 дополн
12	Модуль 4	Практическое занятие №6	ПрЗ №6	Обеспечение помещений первичными средствами пожаротушения согласно категории по взрывопожароопасности.	+	П	3	2	-			Компьютерный класс общего доступа	1		30		1-6 основная 1-4 дополн
13	Модуль 4	Самостоятельное изучение материала 9	Сам 9	Подготовка к практической работе 7.	-					1					0		1-6 основная 1-4 дополн
14	Модуль 4	Практическое занятие №7	ПрЗ №7	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях. Оказание первой доврачебной помощи при аварийных и чрезвычайных ситуациях.	+	П	6	2	-			Компьютерный класс общего доступа	1		30		1-6 основная 1-4 дополн
15	Модуль 4	Самостоятельное изучение материала 10	Сам 10	Подготовка к практической работе 8.	-					1					0		1-6 основная 1-4 дополн
16	Модуль 4	Практическое занятие №8	ПрЗ №8	Письменный опрос по вопросам к зачету.	+	П	56	2	-			Компьютерный класс общего доступа	1		30		1-6 основная 1-4 дополн



16		Консультация в расписании №2	КонВ №2	5. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. 6. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Виды и условия трудовой деятельности. 7. Эргономические основы безопасности. 8. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. 9. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основы организации защиты населения и персонала.	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1		100	Медиаобеспечение	1-6 основная 1-4 дополн
16		Изучение электронного учебника и ответы на вопросы для самоконтроля	ЭУ	Изучение электронного учебника и ответы на вопросы для самоконтроля	-		20			8					0		1-6 основная 1-4 дополн
17		Итоговый тест по курсу через ЦТ	ТИ		+		100			2		Компьютерный класс общего доступа	1		30		1-6 основная 1-4 дополн
							ИТОГО	100	20	00	52						
											72						
							ИТОГО через ОТ	2									

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименования	Типы	Количество	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
--------------	------	------------	-----------------	-------------------------

учебных мероприятий	учебных мероприятий	баллов		
Практическое занятие №1	ПрЗ №1	3	Не предусмотрено	Практическое занятие - максимум 3 балла, минимум минус 3 балла. Минус 3 балла - работа не выполнена. 1 балл - работа выполнена со значительными ошибками. 2 балла - работа выполнена с незначительными ошибками и прошла защиту (ответ на один контрольный вопрос из двух). 3 балла -. работа выполнена верно и прошла защиту (ответ на два контрольных вопроса из двух). За невыполненную студентом практическую работу преподаватель вправе выставить отрицательные баллы, равные максимальному количеству баллов за задание. Если студент выполнил практическую работу, за которую он получил отрицательные баллы, то количество баллов за эту работу выставляется в соответствии с критериями оценки, при этом отрицательные баллы не учитываются (отсчет нового рейтингового балла осуществляется с 0 баллов).
Практическое занятие №2	ПрЗ №2	3	Не предусмотрено	Практическое занятие - максимум 3 балла, минимум минус 3 балла. Минус 3 балла - работа не выполнена. 1 балл - работа выполнена со значительными ошибками. 2 балла - работа выполнена с незначительными ошибками и прошла защиту (ответ на один

				<p>контрольный вопрос из двух). 3 балла -. работа выполнена верно и прошла защиту (ответ на два контрольных вопроса из двух). За невыполненную студентом практическую работу преподаватель вправе выставить отрицательные баллы, равные максимальному количеству баллов за задание. Если студент выполнил практическую работу, за которую он получил отрицательные баллы, то количество баллов за эту работу выставляется в соответствии с критериями оценки, при этом отрицательные баллы не учитываются (отсчет нового рейтингового балла осуществляется с 0 баллов).</p>
Практическое занятие №3	Пр3 №3	3	Не предусмотрено	<p>Практическое занятие - максимум 3 балла, минимум минус 3 балла. Минус 3 балла - работа не выполнена. 1 балл - работа выполнена со значительными ошибками. 2 балла - работа выполнена с незначительными ошибками и прошла защиту (ответ на один контрольный вопрос из двух). 3 балла -. работа выполнена верно и прошла защиту (ответ на два контрольных вопроса из двух). За невыполненную студентом практическую работу преподаватель вправе выставить отрицательные баллы, равные максимальному количеству баллов за задание. Если студент выполнил</p>

				практическую работу, за которую он получил отрицательные баллы, то количество баллов за эту работу выставляется в соответствии с критериями оценки, при этом отрицательные баллы не учитываются (отсчет нового рейтингового балла осуществляется с 0 баллов).
Практическое занятие №4	Пр3 №4	3	Не предусмотрено	Практическое занятие - максимум 3 балла, минимум минус 3 балла. Минус 3 балла - работа не выполнена. 1 балл - работа выполнена со значительными ошибками. 2 балла - работа выполнена с незначительными ошибками и прошла защиту (ответ на один контрольный вопрос из двух). 3 балла -. работа выполнена верно и прошла защиту (ответ на два контрольных вопроса из двух). За невыполненную студентом практическую работу преподаватель вправе выставить отрицательные баллы, равные максимальному количеству баллов за задание. Если студент выполнил практическую работу, за которую он получил отрицательные баллы, то количество баллов за эту работу выставляется в соответствии с критериями оценки, при этом отрицательные баллы не учитываются (отсчет нового рейтингового балла осуществляется с 0 баллов).
Практическое	Пр3 №5	3	Не предусмотрено	Практическое занятие - максимум 3 балла,

занятие №5				<p>минимум минус 3 балла. Минус 3 балла - работа не выполнена. 1 балл - работа выполнена со значительными ошибками. 2 балла - работа выполнена с незначительными ошибками и прошла защиту (ответ на один контрольный вопрос из двух). 3 балла -. работа выполнена верно и прошла защиту (ответ на два контрольных вопроса из двух).</p> <p>За невыполненную студентом практическую работу преподаватель вправе выставить отрицательные баллы, равные максимальному количеству баллов за задание. Если студент выполнил практическую работу, за которую он получил отрицательные баллы, то количество баллов за эту работу выставляется в соответствии с критериями оценки, при этом отрицательные баллы не учитываются (отсчет нового рейтингового балла осуществляется с 0 баллов).</p>
Практическое занятие №6	ПрЗ №6	3	Не предусмотрено	<p>Практическое занятие - максимум 3 балла, минимум минус 3 балла. Минус 3 балла - работа не выполнена. 1 балл - работа выполнена со значительными ошибками. 2 балла - работа выполнена с незначительными ошибками и прошла защиту (ответ на один контрольный вопрос из двух). 3 балла -. работа выполнена верно и прошла защиту (ответ на два контрольных вопроса из двух).</p>

				<p>За невыполненную студентом практическую работу преподаватель вправе выставить отрицательные баллы, равные максимальному количеству баллов за задание. Если студент выполнил практическую работу, за которую он получил отрицательные баллы, то количество баллов за эту работу выставляется в соответствии с критериями оценки, при этом отрицательные баллы не учитываются (отсчет нового рейтингового балла осуществляется с 0 баллов).</p>
Практическое занятие №7	ПрЗ №7	6	Не предусмотрено	<p>Практическое занятие - максимум 3 балла за каждую практическую работу, минимум минус 3 балла за каждую практическую работу. Минус 3 балла - работа не выполнена. 1 балл - работа выполнена со значительными ошибками. 2 балла - работа выполнена с незначительными ошибками и прошла защиту (ответ на один контрольный вопрос из двух). 3 балла -. работа выполнена верно и прошла защиту (ответ на два контрольных вопроса из двух).</p> <p>За невыполненную студентом практическую работу преподаватель вправе выставить отрицательные баллы, равные максимальному количеству баллов за задание. Если студент выполнил практическую работу, за которую он</p>

				получил отрицательные баллы, то количество баллов за эту работу выставляется в соответствии с критериями оценки, при этом отрицательные баллы не учитываются (отсчет нового рейтингового балла осуществляется с 0 баллов).
Практическое занятие №8	ПрЗ №8	56	Выполнение практических работ №1-8	Письменный опрос по вопросам к зачету. Ответ с грубыми ошибками или отсутствие ответа - 0 баллов. Полный, развернутый письменный ответ - 56 баллов. В зависимости от полноты, аргументированности и правильности письменного ответа – оценка от 0 до 56 баллов.
Итоговый тест по курсу через ЦТ	Итоговый тест по курсу через ЦТ	100	Отчеты по практическим работам №1-8	Тестирование в соответствии с регламентом
Изучение электронного учебника	ЭУ	20	Не предусмотрены	Изучение электронного учебника и ответы на вопросы для самоконтроля
<b>Схема расчета итоговой оценки</b>			Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)	

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска		Критерии и нормы оценки	
Зачет (тестирование)	Выполнение	100%	«зачтено»	Итоговая сумма набранных баллов по

	практических работ		результатам всех занятий $\geq 40$
		«не зачтено»	Итоговая сумма набранных баллов по результатам всех занятий $< 40$



## **6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирований**

### **6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирований**

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Безопасность жизнедеятельности	600	О.Ю.Щербакова, И.И. Рашоян

### **6.2. Регламент проведения тестирований**

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
Итоговый тест по курсу через ЦТ (Безопасность жизнедеятельности, тест, итоговый)	50	Тема 1	6	45
		Тема 2	6	
		Тема 3	7	
		Тема 4	6	
		Тема 5	6	
		Тема 6	7	
		Тема 7	6	
		Тема 8	6	

## **7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)**

Данный раздел учебным планом не предусмотрен .

## **8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)**

Данный раздел учебным планом не предусмотрен .

## **9. Вопросы к зачету**

№ п/п	Вопросы
1.	Что изучает наука «Безопасность жизнедеятельности»?
2.	Дайте понятие среды обитания человека, биосферы и техносферы
3.	Какие существуют формы трудовой деятельности человека? На сколько классов подразделяются условия труда в соответствии с гигиенической классификацией?

4.	Какие показатели относятся к параметрам микроклимата? Какое влияние оказывает отклонение параметров микроклимата на организм человека?
5.	Какие существуют методы нормализации параметров микроклимата на рабочем месте? Классификация производственной вентиляции.
6.	Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда.
7.	Назовите основные негативные факторы в системе «человек-среда обитания». Какие воздействия оказывают негативные факторы на человека и среду его обитания?
8.	Приведите классификацию чрезвычайных ситуаций природного характера.
9.	Назовите мероприятия по спасению населения во время землетрясения, извержения вулкана, снежной лавины, оползня и селевого потока.
10.	Назовите признаки возникновения урагана, бури, смерча. Перечислите меры спасения населения при чрезвычайной ситуации метеорологического характера.
11.	Дайте понятие следующим явлениям: наводнение, зажоры, заторы, нагоны, цунами. Назовите правила спасения и поведения населения при наводнениях.
12.	Назовите причины и виды природных пожаров в зависимости от характера возгорания и состава растительности.
13.	Назовите особо опасные инфекционные болезни человека. Какие методы предотвращают распространение массовых заболеваний?
14.	Приведите классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
15.	Перечислите меры и средства защиты, применяемые при аварии на ХОО для спасения персонала и населения.
16.	Перечислите меры и средства защиты, применяемые при аварии на РОО для спасения персонала и населения.
17.	Какие объекты могут быть отнесены к ПВОО? Перечислите меры и средства защиты, применяемые при аварии на ПВОО для спасения персонала и населения.
18.	Назовите виды оружия, применяемого при ведении военных действий.
19.	Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва. Назовите средства, методы и правила защиты населения и персонала при ядерном взрыве.
20.	Перечислите признаки применения химического оружия. Назовите средства, методы и правила защиты населения и персонала от отравляющих веществ.
21.	Что является основой бактериологического оружия? Какие существуют способы применения бактериологического оружия? Назовите средства, методы и правила защиты населения от бактериологического оружия.
22.	Какими средствами осуществляется защита населения от поражающих факторов военного времени?
23.	Назовите основные этапы ликвидации последствий ЧС.

24.	Классификация ОПФ и ВПФ.
25.	Вредные вещества, классификация, пути попадания в производственную среду. Защита от вредных веществ.
26.	Вредные виброакустические колебания. Методы борьбы с шумом.
27.	Источники ЭМП. Виды, вредное действие ЭМП. Методы защиты.
28.	Лазерное излучение. Инфракрасное и ультрафиолетовое излучение.
29.	Классы пожаров. Категории производств по пожарной опасности.
30.	Требования пожарной безопасности к электроустановкам.
31.	Производственная вибрация: источники, действие на организм, нормирование, меры защиты.
32.	Нормирование ионизирующих излучений. Общие принципы и методы защиты.
33.	Основные причины электротравматизма. Виды электрических травм.
34.	Классификация помещений по электробезопасности. Электрозащитные средства.
35.	Классификация средств индивидуальной защиты.
36.	Понятие об опасной зоне технических систем и классификация защитных устройств.
37.	Сигнальные устройства и знаки безопасности.
38.	Что составляет нормативно-правовые и организационные основы БЖД?
39.	Дайте понятие РСЧС. Назовите основные задачи РСЧС
40.	Назовите условия и мероприятия установки режима функционирования РСЧС: повседневной деятельности; повышенной готовности; чрезвычайной ситуации
41.	Назовите состав сил и средств РСЧС
42.	Назовите основные задачи, решаемые ГО
43.	Назовите нормативно-правовые и организационные основы охраны труда
44.	Экспертиза и контроль экологичности и безопасности
45.	Экономические основы управления безопасностью. Страхование рисков.

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 10.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Введение в безопасность. Вредные и опасные негативные факторы.	ОК-9; ОПК-6	Протокол выполнения практического задания №1 Идентификация опасных и вредных производственных факторов

2	Тема 2. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.	ОК-9; ОПК-6	Протокол выполнения практического задания №2 Организация обучения безопасности труда
3	Тема 3. Основные принципы защиты от опасностей. Общая характеристика и классификация защитных средств	ОК-9; ОПК-6	Протокол выполнения практического задания №3 Обеспечение средствами индивидуальной защиты работников организаций
4	Тема 4. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования	ОК-9; ОПК-6	Протокол выполнения практического задания №4 Методы и средства защиты окружающей среды
5	Тема 5. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.	ОК-9; ОПК-6	Протокол выполнения практического задания №5 Организация безопасной работы пользователей ПЭВМ
6	Тема 6. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Эргономические основы безопасности	ОК-9; ОПК-6	Протокол выполнения практического задания №6 Обеспечение помещений первичными средствами пожаротушения согласно категории по взрывопожароопасности
7	Тема 7. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы	ОК-9; ОПК-6	Протокол выполнения практического задания №7 Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях
8	Тема 8. Устойчивость функционирования объектов экономики. Основы организации защиты населения и персонала при аварийных и чрезвычайных ситуациях.	ОК-9; ОПК-6	Протокол выполнения практического задания №8 Оказание первой доврачебной помощи при аварийных и чрезвычайных ситуациях.

**10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **10.2.1. Практическое занятие № 1 «ИДЕНТИФИКАЦИЯ ОПАСНЫХ И ВРЕДНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФАКТОРОВ»**

**1. Цель занятия:** Получить практические навыки определения опасных и вредных производственных факторов на рабочем месте.

## 2. Алгоритм выполнения практического задания

- 2.1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.
- 2.2. Согласно профилю специальности обучающегося выбрать произвольно три варианта наименования рабочих мест, из предложенных.
- 2.3. В соответствии с ГОСТ 12.0.003-2015 «Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация» провести идентификацию опасных и вредных производственных факторов, которые могут возникнуть при выполнении технологических операций (видов работ) на выбранных для анализа рабочих местах.
- 2.4. Выявить оборудование (материалы, инструменты и т.п.), которые являются непосредственными источниками идентифицированных факторов.
- 2.5. По результатам проведенного анализа на каждое рабочее место выбранных профессий заполняются столбцы таблицы (Форма 1.1) с указанием идентифицированных производственных факторов и оборудования (материалов, изделий, инструментов), при работе с которыми они встречаются.
- 2.6. Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ (отчет включает титульный лист и заполненную Форму 1.1) и защитить ее у преподавателя.

## 3. Ожидаемый (е) результат (ы): заполнение форм практического задания

Форма 1.1.

Организация \_\_\_\_\_  
(указать профиль)

### Идентификация опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах

№ п/п	Рабочее место	Группа ОВПФ по ГОСТ 12.0.003-2015	Наименование ОВПФ	Источник ОВПФ (наименование оборудования, инструментов, материалов и др.)
1		2	3	4
1	Рабочее место (указать профессию)			

## 4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

## 10.2.2. Практическое занятие № 2 «ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА»

**1. Цель занятия:** Получить практические навыки проведения обучения безопасности труда и оформления результатов в соответствующих документах.

### 2. Алгоритм выполнения практического задания

2.1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.

2.2. Провести анализ процедуры проведения инструктажей в организациях и заполнить таблицу "Действия по процедуре проведения инструктажей" (Форма 2.1)

2.3. Для работников выбранных профессий (те же, что и в практической работе №1) оформить результаты обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда:

а. заполнить Журнал регистрации вводного инструктажа (Форма 2.2);

б. заполнить Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте (Форма 2.2).

2.4. Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ (отчет включает титульный лист и заполненные Формы 2.1, 2.2 и защитить ее у преподавателя)

### 3. Ожидаемый (е) результат (ы) - заполнение форм практического задания

Форма 2.1

#### Действия по процедуре проведения инструктажей

Вид инструктажа	Основание для проведения инструктажа <sup>1</sup>	Ответственный <sup>2</sup>	Исполнитель <sup>3</sup>	Сроки <sup>4</sup>	Документ на входе (документы, необходимые для проведения инструктажа) <sup>5</sup>	Документ на выходе (документы, оформляемые в результате проведения инструктажа) <sup>6</sup>
Вводный						
Первичный						
Повторный						
Внеплановый						

Целевой						
---------	--	--	--	--	--	--

Примечание:

<sup>1</sup> Указывается основание, причина проведения инструктажа (прием на работу и т.д.).

<sup>2</sup> Указывается должность работника в организации, который отвечает за организацию и проведение данного вида инструктажа.

<sup>3</sup> Указывается должность работника в организации, которому поручено проведение данного вида инструктажа.

<sup>4</sup> Указываются сроки, период проведения инструктажа.

<sup>5</sup> Указываются документы, которые необходимы для проведения данного вида инструктажа (программа, инструкция, паспорт оборудования и т.д.)

<sup>6</sup> Указываются документы, в которых делается запись о результатах проведения инструктажа.

**ЖУРНАЛ**  
регистрации \_\_\_\_\_ инструктажа

Дата	Фамилия, имя, отчество инструктируе мого	Год рождения	Профессия , должность инструкти руемого	Наименован ие производств енного подразделен ия, в которое направляет ся инструкти руемый	Фамилия, инициалы, должность инструктир ующего	Подпись	
						Инструк тирую щего	инс тру кти руе мо го
1	2	3	4	5	6	7	8

#### 4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

### 10.2.3. Практическое занятие №3 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ СРЕДСТВАМИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ»

**1.Цель занятия:** Получить практические навыки определения спецодежды, спецобуви, средств индивидуальной защиты, необходимых для конкретного работника организации.

#### 2. Алгоритм выполнения практического задания

- 2.1.Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.
- 2.2.Согласно варианту с практикума № 1 оформить Приказ по обеспеченности работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с типовыми отраслевыми нормами. При оформлении использовать пример.
- 2.3.Заполнить Личную карточку учета выдачи СИЗ для одного из выбранных работников , согласно примеру. При заполнении формы личные данные работника выбираются произвольно.
- 2.4.Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ и защитить ее у преподавателя.

**3. Ожидаемый (е) результат (ы) -** заполнение форм практического задания:



3.1. Приказ «Об утверждении норм бесплатной выдачи спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты в организации».

3.2. Личная карточка учета выдачи средств индивидуальной защиты

### Форма 3.1

*Лицевая сторона личной карточки*

#### ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА № \_\_\_\_\_

учета выдачи средств индивидуальной защиты

Фамилия _____	Пол _____
Имя _____ Отчество _____	Рост _____
Табельный номер _____	Размер: _____
Структурное подразделение _____	одежды _____
Профессия (должность) _____	обуви _____
Дата поступления на работу _____	головного убора _____
Дата изменения профессии (должности) или перевода в другое структурное подразделение _____	противогаза _____
	респиратора _____
	рукавиц _____
	перчаток _____

Предусмотрена выдача \_\_\_\_\_  
(наименование типовых (типовых отраслевых) норм)

Наименование СИЗ	Пункт типовых норм	Единица измерения	Количество на год

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

*Оборотная сторона личной карточки*

Наименование СИЗ	№ сертификата или декларации соответствия	Выдано				Возвращено				
		дата	количество	% износа	подпись получившего СИЗ	дата	количество	% износа	подпись сдавшего СИЗ	подпись принявшего СИЗ

	ия									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

#### 4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

#### 10.2.4. Практическое занятие № 4 «МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»

**1. Цель занятия:** получение практических навыков определения применяемых в организациях методов и средств защиты окружающей среды.

#### 2. Алгоритм выполнения практического задания

2.1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.

2.2. Согласно варианту задания определить:

а. виды выбросов загрязняющих веществ атмосферы (ЗВА) от деятельности объекта. В соответствии с ЗВА подобрать методы и средства защиты атмосферы, которые могут применяться в организации. Все полученные данные занести в Форму 4.1 «Защита атмосферного воздуха» согласно примеру;

б. состав выпусков сточных вод от деятельности объекта. В соответствии с видами сбросов подобрать методы и средства обезвреживания сточных вод, которые могут применяться в организации. Все полученные данные занести в Форму 4.2 «Защита гидросферы» согласно примеру.

2.3. Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ (отчет включает титульный лист и заполненную Форму для выполнения практического задания и защитить ее у преподавателя.

**3. Ожидаемый (е) результат (ы)** - заполнение форм практического задания.

Форма 4.1

Тип предприятия (цеха, участка) \_\_\_\_\_

### Защита атмосферного воздуха

Виды выбросов (ЗВА)	Методы защиты атмосферы	Средства защиты атмосферы

Форма 4.2

### Защита гидросферы

Состав выпусков сточных вод	Методы обезвреживания сточных вод	Средства обезвреживания сточных вод

#### 4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

### 10.2.5. Практическое занятие № 5 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ПЭВМ»

**1. Цель занятия:** Определение опасных и вредных факторов на рабочем месте пользователя ПЭВМ и приобретение навыков обеспечения безопасной работы пользователей ПЭВМ.

#### 2. Алгоритм выполнения практического задания

- 2.1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.
- 2.2. Сделать эскиз рабочего места пользователя ПЭВМ (показать помещение с перечнем оборудования).
- 2.3. Заполнить Форму 5.1 "Опасные и вредные производственные факторы рабочего места пользователя ПЭВМ" с указанием допустимых уровней.
- 2.4. Опираясь на теоретический материал, заполнить Форму 5.2 "Требования к рабочему месту пользователя ПЭВМ" для выбранного объекта.
- 2.5. Сделать вывод на соответствие выбранного объекта требованиям к рабочим местам с ПЭВМ.
- 2.6. На основе теоретического материала и нормативно-правовой базы описать организацию работы (занятий) с ПЭВМ для выбранного варианта.
- 2.7. Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ (отчет включает титульный лист и заполненную Форму 1 и 2) и защитить ее у преподавателя.

### 3. Ожидаемый (е) результат (ы) - заполнение форм практического задания

Форма 5.1

Опасные и вредные производственные факторы рабочего места пользователя  
ПЭВМ

№	Опасные и вредные производственные факторы	Допустимые уровни
1.		
2.		
3.		
4.		

Форма 5.2

Требования к рабочему месту \_\_\_\_\_  
(специальность, студент, ученик и т.п.)

№	Наименование требований	Содержание требований
1.	Требования к помещению	
2.	Требования к освещению	
3.	Требования к электробезопасности	
4.	Требования к организации и оборудованию рабочего места	

**Вывод: ...**

#### 4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

#### **10.2.6. Практическое занятие № 6 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОМЕЩЕНИЙ ПЕРВИЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ ПОЖАРОТУШЕНИЯ СОГЛАСНО КАТЕГОРИИ ПО ВЗРЫВОПОЖАРООПАСНОСТИ»**

**1. Цель занятия:** Ознакомиться с порядком категорирования объектов по взрывопожарной и пожарной опасности и получить практические навыки обеспечения объектов средствами тушения пожаров.

## 2. Алгоритм выполнения практического задания

2.1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.

2.2. Установить категорию взрывопожароопасности помещения расчетным методом согласно приведенному примеру и варианту задания.

2.3. Для предложенного вариантом помещения произвести оснащение его огнетушителями, пожарным щитом в соответствии с нормами обеспечения объекта первичными средствами пожаротушения.

2.4. По результатам проведенного анализа делается вывод об отношении предложенного помещения к категории по взрывопожарной и пожарной опасности и об рекомендуемом оснащении его средствами пожаротушения.

2.5. Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ (отчет включает титульный лист и заполненную Форму) и защитить ее у преподавателя.

**3. Ожидаемый (е) результат (ы):** установление категории взрывопожароопасности помещения расчетным методом, и заполнение форм 6.1, 6.2

Форма 6.1

Выбор типа и расчет необходимого количества ручных огнетушителей

Тип огнетушителя	Количество огнетушителей
Пенные и водные (емкостью 10 литров)	
Порошковые 2/2 (л/масса огнетушащего вещества)	
Порошковые 5/4 (л/масса огнетушащего вещества)	
Порошковые 10/9 (л/масса огнетушащего вещества)	
Хладоновые (емкостью 2 (3) л)	
Углекислотные 2/2 (л/масса огнетушащего вещества)	
Углекислотные 5 (8)/3 (5) (л/масса огнетушащего вещества)	

**Вывод:** сделать вывод о рекомендуемых огнетушителях для оснащения помещения.

Форма 6.2

### Выбор типа пожарного щита и его комплектация

Наименование первичных средств пожаротушения, немеханизированного инструмента и инвентаря	Тип щита, количество и комплектация*
	(указать тип щита)
1. Огнетушители: воздушно-пенные (ОВП) емкостью 10 л порошковые (ОП) емкостью, л/ массой огнетушащего	

Наименование первичных средств пожаротушения, немеханизированного инструмента и инвентаря	Тип щита, количество и комплектация*
	(указать тип щита)
состава, кг : 10/9 5/4 углекислотные (ОУ) вместимостью, л/ массой огнетушащего состава, кг: 5/3	
2. Лом	
3. Багор	
4. Крюк с деревянной рукояткой	
5. Комплект для резки электропроводов: ножницы, диэлектрические боты и коврик	
6. Ведро	
7. Асбестовое полотно, грубошерстная ткань или войлок (кошма, покрывало из негорючего материала)	
8. Лопата штыковая	
9. Лопата совковая	
10. Вилы	
11. Тележка для перевозки оборудования	
12. Емкость для хранения воды объемом : 0,2 м <sup>3</sup> 0,02 м <sup>3</sup>	
13. Ящик с песком 0,5 м <sup>3</sup>	
14. Насос ручной	
15. Рукав Ду 18-20 длиной 5м	
16. Защитный экран 1,4×2 м	
17. Стойки для подвески экранов	

\* Указать комплектацию в соответствии с выбранными нормативными данными с учетом защищаемой площади, классом пожара и категории помещения по взрывопожароопасности.

**Вывод:** сделать вывод о рекомендуемой комплектации пожарного щита.

#### 4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

#### 10.2.7. Практическое занятие № 7 «ОРГАНИЗАЦИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ И ДРУГИХ НЕОТЛОЖНЫХ РАБОТ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

**1. Цель занятия:** Изучить порядок ведения поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ и получить практические навыки расчета нештатных аварийно-спасательных формирований организации.

## **2. Алгоритм выполнения практического задания**

2.1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.

2.2. Получить вариант задания у преподавателя.

2.3. На основании изученного материала, примерного перечня нештатных аварийно-спасательных формирований организаций и данных организации рассчитать нештатные аварийно-спасательные формирования предложенного объекта. При расчетах использовать примерный расчет и перечень создаваемых нештатных аварийно-спасательных формирований.

2.4. Составить перечень оснащения нештатных аварийно-спасательных формирований специальными техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами и материалами организации (все данные представить согласно Формам 7.1 и 7.2).

2.5. Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ (отчет включает титульный лист и заполненные Формы 7.1, 7.2) и защитить ее у преподавателя.

## **3. Ожидаемый (е) результат (ы) - заполнение форм практического задания**

Форма 7.1

Организация \_\_\_\_\_

Численность рабочих и служащих в организации: \_\_\_\_\_

Примерный расчет и перечень создаваемых нештатных аварийно-спасательных формирований

Наименование формирований	Численность л/с одного формирования	Количество формирований	Общая численность л/с
Сводная команда			
Сводная команда механизации работ			
Спасательная команда			
Сводная группа			
Спасательная группа			
Разведывательная группа			
Группа связи			
Звено связи			
Санитарная дружина			
Санитарный пост			
Аварийно-техническая команда			
Сводная команда радиационной и химической защиты			
Сводная группа радиационной и химической защиты			

Пост радиационного и химического наблюдения			
Группа радиационной и химической разведки			
Подвижная автозаправочная станция			
Эвакуационная группа (техническая)			
Звено подвоза воды			
Команда охраны общественного порядка			
Группа охраны общественного порядка			
Звено по обслуживанию убежищ и укрытий			
Команда пожаротушения			
Отделение пожаротушения			

Общая численность нештатных аварийно-спасательных формирований - \_\_\_\_ человек.

Форма 7.2

Примерные нормы оснащения (табелизации) нештатных аварийно-спасательных формирований специальными техникой, оборудованием, снаряжением инструментами и материалами

#### 1. Средства индивидуальной защиты

№ п/п	Наименование имущества	Единица измерения	Кому положено	Общее количество
1	Противогаз фильтрующий гражданский типа ГП-7 и его модификации (допускается замена на универсальную защитную систему ВК-УЗС-ВК) с дополнительными патронами ПЗУ-ПК, ДПГ-3			
2	Респиратор типа Р-2			
3	Легкий защитный костюм типа Л-1, КИХ-4			
4	Сапоги резиновые (в комплекте с портянками или носками)			
5	Мешок			



	прорезиненный для зараженной одежды			
6	Самоспасатель типа "Феникс"			

## 2. Медицинское имущество

№ п/п	Наименование имущества	Единица измерения	Кому положено	Общее количество
1	Аптечка индивидуальная типа АИ-2, АИ-4*	шт.		
2	Коллективная аптечка для ЗС на 100 - 150 чел.	компл.		
3	Индивидуальный противохимический пакет типа ИПП-11*	шт.		
4	Индивидуальный перевязочный пакет типа ИПП-1, ППИ АВ-3*	шт.		
5	Носилки санитарные (в комплекте с ляжками - по 2 шт. на каждые носилки)	шт.		
6	Санитарная сумка со спецукладкой (сумка с набором медикаментов и перевязочных средств)	шт.		
7	Индикатор кардиоритма типа "Кардиосаундер-2"	шт.		

## 3. Инженерное имущество

№ п/п	Наименование имущества	Единица измерения	Кому положено	Общее количество
1	Аварийно-спасательный инструмент и оборудование типа "Спрут" или "Медведь", "Круг-АМ"	компл.		
2	Пояс спасательный с карабином	шт.		
3	Приборы газопламенной резки с резаками, напорными рукавами, редукторами и газовыми баллонами (керосинорезы, газосварочные аппараты и др.)	компл.		
4	Шанцевый инструмент (лопаты штыковая и совковая, лом, кувалда, топор плотничный, пила поперечная)	шт.		

5	Кирка-мотыга тяжелая	шт.		
6	Канат пеньковый	пог. метр		
7	Фонарь карманный электрический	шт.		
8	Защитные очки	шт.		
9	Моторная пила "Дружба"	шт.		
10	Мотобетонолом	шт.		
11	Ножницы для резки проволоки	шт.		
12	Осветительная установка типа АБС	шт.		
13	Компас	шт.		
14	Пневмокаркасный модуль	компл.		
15	Комплект электромонтера (в комплект входят: когти монтерские, коврик диэлектрический, боты диэлектрические, штанга, перчатки диэлектрические, набор инструмента для электрика и т.д.)	компл.		
16	Комплект сантехника (в комплект входят: ключи разводные N 1 и 3, набор гаечных ключей, набор метчиков, мелкодержатель, груши, гибкий трос, трубогиб, тиски параллельные, ножовка по металлу, пассатижи, кусачки, чеканка для труб, молоток, зубило и т.д.)	компл.		
17	Комплект газовщика (в комплект входят: стальные баллоны с ацетиленом и кислородом, шланги ацетиленовые и кислородные, горелки с набором мундштуков, резак, набор ключей к баллонам, очки защитные, брезентовый костюм, рукавицы и т.д.)	компл.		

#### 4. Пожарное имущество

№ п/п	Наименование имущества	Единица измерения	Кому положено	Общее количество
1	Комплект для резки электропроводов (в	компл.		

	комплект входят ножницы для резки электропроводов, резиновые сапоги или галоши, перчатки резиновые)			
2	Пояс пожарный спасательный с карабином	шт.		
3	Лестница-штурмовка	шт.		

#### 4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

### 10.2.8. Практическое занятие № 8 «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ АВАРИЙНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

**1. Цель занятия:** Получить практические навыки оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных и аварийных ситуациях.

#### 2. Алгоритм выполнения практического задания

1. Изучить теоретический материал.
- 2.2. Получить задание и на его основе разработать мероприятия по оказанию первой медицинской помощи.
- 2.3. Оформить отчет о практической работе согласно предлагаемой Форме 8.1 и защитить ее у преподавателя.

**3. Ожидаемый (е) результат (ы)** - заполнение форм практического задания

Форма 8.1

**Вариант задания № \_\_\_\_\_**

Вид повреждения	
Признаки повреждения	
Возможные осложнения	
Порядок оказания первой помощи	
Используемые средства и материалы	
Перемещение пострадавшего	

Необходимость проведения искусственного дыхания (особенности)	
Необходимость проведения непрямого массажа сердца (особенности)	

**Вывод:....**

#### **4. Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

### **11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

Технология	Формы обучения	Методы обучения
<b>Технология традиционного обучения</b> – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения	Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание.	Наглядные, словесные, практические.
<b>Технология модульного обучения</b> – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса.	Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.	Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа.
<b>Информационные технологии</b> – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией	Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция.	Презентационный метод.
	Формы и методы обучения	
<b>Дистанционное обучение</b>	<b>Сетевая технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей	

	<p>среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.</p> <p><b>CD-технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.</p>
--	---

## **Методические рекомендации по изучению дисциплины**

### **Модуль 1. Опасные и вредные факторы**

Цель изучения: получить теоретические знания и практические навыки по идентификации опасных и вредных производственных факторов.

Задачи:

1. Изучить нормативные и правовые документы.
2. Получить практические навыки идентификации опасных и вредных производственных факторов.
3. Изучить регламент проведения обучения по охране труда.

При работе над модулем студентам рекомендуется начать изучение нормативных документов:

- ГОСТ 12.0.003 — 2015 «ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы»
- ГОСТ 12.1.007-76 «ССБТ. Вредные вещества, классификация и общие требования безопасности»
- ГОСТ 12.0.004-2015 «ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения»
- Постановление Минтруда России, Минобразования России от 13.01.2003 N 1/29 (ред. от 30.11.2016) "Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций"

Изучив данный модуль, студент должен:

- иметь представление об организации и проведении мероприятий по обучению и проведению инструктажей по охране труда.
- знать нормативные документы по идентификации опасных и вредных производственных факторов, обучению по охране труда:

При освоении модуля необходимо:

- изучить учебный материал;
- выполнить практические задания №1-2;
- оформить отчет по практическим заданиям.

### **Модуль 2. Средства и методы защиты**

Цель изучения: получить теоретические знания и практические навыки по подбору и применению средств защиты на производстве и при воздействии антропогенных факторов на окружающую среду.

Задачи:

1. Получить практические навыки подбора и применения средств защиты на производстве.
2. Познакомиться с методами контроля производственных факторов.
3. Познакомиться с методами защиты окружающей среды от технических объектов.

При работе над модулем студентам рекомендуется начать изучение нормативных документов:

- Приказ Минздравсоцразвития России от 01.06.2009 № 290н (ред. от 12.01.2015) "Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты"
- Приказ Минздравсоцразвития России от 25.04.2011 № 340н (ред. от 20.02.2014) "Об утверждении Типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам организаций электроэнергетической промышленности, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением"
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.07.2007 № 477 "Об утверждении Типовых норм бесплатной выдачи сертифицированных специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам, занятым на строительных, строительно-монтажных и ремонтно-строительных работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением"
- Приказ Минздравсоцразвития России от 11.08.2011 № 906н (ред. от 20.02.2014) "Об утверждении Типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам химических производств, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением"
- Приказ Минздравсоцразвития России от 14.12.2010 № 1104н (ред. от 20.02.2014) "Об утверждении Типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам машиностроительных и металлообрабатывающих производств, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением"

- Приказ Минздравсоцразвития России от 22.06.2009 № 357н (ред. от 20.02.2014) "Об утверждении Типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением"
- Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об охране окружающей среды"
- Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об охране атмосферного воздуха"
- ГОСТ Р 14.03-2005. «Экологический менеджмент. Воздействующие факторы. Классификация»
- Постановление Правительства РФ от 23.06.2016 № 572 "Об утверждении Правил создания и ведения государственного реестра объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду"
- ГОСТ 17.1.1.01-77 (СТ СЭВ 3544-82). Охрана природы. Гидросфера. Использование и охрана вод. Основные термины и определения"
- Методическое пособие по расчету, нормированию и контролю выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух" (введено письмом Ростехнадзора от 24.12.2004 № 14-01-333)
- "Инструкция по нормированию выбросов (сбросов) загрязняющих веществ в атмосферу и в водные объекты" (утв. Госкомприроды СССР 11.09.1989)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25.09.2007 № 74 (ред. от 25.04.2014) "О введении в действие новой редакции санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 "Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов"

Изучив данный модуль, студент должен:

- знать нормативные документы по применению средств коллективной и индивидуальной защиты на производстве.
- иметь представление о применении средств защиты на производстве.
- знать основные методы защиты окружающей среды от антропогенных факторов.

При освоении модуля необходимо:

- изучить учебный материал;
- выполнить практические задания №3-4;
- оформить отчет по практическим заданиям.

### **Модуль 3. Эргономические основы жизнедеятельности**

Цель изучения: получить теоретические знания и практические навыки по обеспечению комфортных условий труда, обеспечению эргономической безопасности жизнедеятельности человека.

Задачи:

1. Изучить нормативные и правовые документы.
2. Получить практические навыки обеспечения безопасных условий труда (на примере пользователя ПЭВМ).
3. Изучить эргономические основы безопасности жизнедеятельности.

При работе над модулем студентам рекомендуется начать изучение нормативных документов:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 03.06.2003 № 118 (ред. от 21.06.2016) "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03" (вместе с "СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. 2.2.2. Гигиена труда, технологические процессы, сырье, материалы, оборудование, рабочий инструмент. 2.4. Гигиена детей и подростков. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы"

Изучив данный модуль, студент должен:

- иметь представление об организации комфортных условий труда на производстве.
- иметь представление по обеспечению эргономической безопасности жизнедеятельности.

При освоении модуля необходимо:

- изучить учебный материал;
- выполнить практическое задание №5;
- оформить отчет по практическим заданиям.

## **Модуль 4. Чрезвычайные ситуации**

Цель изучения: получить теоретические знания и практические навыки по обеспечению безопасности при чрезвычайных ситуациях мирного времени, оказанию первой медицинской помощи.

Задачи:

1. Изучить нормативные и правовые документы.
2. Получить практические навыки обеспечения помещений первичными средствами пожаротушения согласно категории по взрывопожароопасности.
3. Получить практические навыки организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.
4. Получить практические навыки оказания первой доврачебной помощи при аварийных и чрезвычайных ситуациях.



При работе над модулем студентам рекомендуется начать изучение нормативных документов:

- Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О пожарной безопасности"
- Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"
- СП 12.13130.2009. Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности"
- ГОСТ 12.1.044-89 (ИСО 4589-84). «Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Номенклатура показателей и методы их определения»
- Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 (ред. От 28.09.2017г.) "О противопожарном режиме"
- СП 9.13130.2009. Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации
- Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "О гражданской обороне"
- Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ (ред. от 23.06.2016) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"
- Федеральный закон от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ (ред. от 18.07.2017) "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей"
- Приказ МЧС России от 23.12.2005 № 999 (ред. от 30.06.2014) "Об утверждении Порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований"

Изучив данный модуль, студент должен:

- иметь представление об обеспечении помещений первичными средствами пожаротушения согласно категории по взрывопожароопасности.
- получить практические навыки организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.
- получить практические навыки оказания первой доврачебной помощи при аварийных и чрезвычайных ситуациях.

При освоении модуля необходимо:

- изучить учебный материал;
- выполнить практическое задание №6-8;
- оформить отчет по практическим заданиям.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Еременко В. Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко. - Москва: РГУП, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-93916-485-6.	Учеб.пособие	ЭБС "IPRbooks" Режим доступа: <a href="http://www.iprbooks.hop.ru/49600.html">http://www.iprbooks.hop.ru/49600.html</a>
2	Коробко В. И. Охрана труда [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В. И. Коробко. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 239 с. : ил. - ISBN 978-5-238-01826-3.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks" Режим доступа: <a href="http://www.iprbooks.hop.ru/16426.html">http://www.iprbooks.hop.ru/16426.html</a>
3	Каменская Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. Н. Каменская. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 252 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01541-4.	Учеб.пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM" Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541962">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541962</a>
4	Данилина Н. Е. Производственная безопасность [Электронный ресурс]: электрон. учеб.-метод. пособие для студентов оч. формы обучения / Н. Е. Данилина, Л. Н. Горина; ТГУ; Ин-т машиностроения; каф. "Управление пром. и экол. безопасностью". - ТГУ. - Тольятти: ТГУ, 2017. - 155 с. – Библиогр.: с. 151-155. - ISBN 978-5-8259-1141-0.	Учебно-методическое пособие	Репозиторий ТГУ
5	Угарова Л. А. Охрана труда [Электронный ресурс]: электрон. учеб.-метод. пособие для студентов оч. формы обучения / Л. А. Угарова, Л. Н. Горина; ТГУ; Ин-т машиностроения; каф. "Управление пром. и экол. безопасностью". - ТГУ. - Тольятти: ТГУ, 2017. - 241 с. - Библиогр.: с. 219-220. - Прил.: с. 221-241. - ISBN 978-5-8259-1129-8.	Учебно-методическое пособие	Репозиторий ТГУ
6	Насибулина Б. М. Опасности производственной среды и способы защиты от них : учеб. пособие / Б. М. Насибулина, Е. Г. Локтионова, Т. Ф. Курочкина. - Москва : КНОРУС, 2016 ; [Астрахань] : [АГУ], 2016. - 165, [9] с. - Библиогр. в конце глав. - Прил.: с. 166-174. - ISBN 978-5-4365-0315-8 : 350-00.	Учебное пособие	15

### 12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Практикум по оценке средств защиты труда в производственной сфере [Электронный ресурс]: учеб.пособие / А. С. Бочарников [и др.]; под ред. А. С. Бочарникова. - Липецк : ЛГТУ: ЭБС АСВ, 2012. - 121 с.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks" Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22952.html">http://www.iprbookshop.ru/22952.html</a>
2.	Екимова И. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для техн. вузов / И. А. Екимова. - Томск : Эль Контент : ТУСУР, 2012. - 192 с. - ISBN 978-5-4332-0031-9.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks" Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13876.html">http://www.iprbookshop.ru/13876.html</a>
3.	Пальчиков А. Н. Гражданская оборона и Чрезвычайные ситуации [Электронный ресурс]: учеб.пособие / А. Н. Пальчиков. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 177 с. : ил. - (Высшее образование).	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks" Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/19281.html">http://www.iprbookshop.ru/19281.html</a>
4.	Потоцкий Е. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. П. Потоцкий. - Москва: МИСиС, 2012. - 77 с. - ISBN 978-5-87623-591-6.	Учебное пособие	ЭБС "Лань" Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/56038.html">http://www.iprbookshop.ru/56038.html</a>

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

### 12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
- Сайт журнала «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-технический и производственный журнал — Электрон. журн. — Режим доступа: <http://novtex.ru/jorn.htm>

### 12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2.	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно
3.	Консультант+	Неограниченно	№1522 от 25.12.2015

### 12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных	Столы ученические трехместные моноблоки, стол преподавательский, стул преподавательский, кафедра, доска меловая . экран навесной, проектор., процессор. мышь комп., пульт.	445020 Самарская обл. г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, позиция по ТП № 7, 1 этаж (А-125)	214,3	178

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические трехместные (моноблоки) стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра напольная, экран навесной, стационарный проектор, процессор, мышь компьютерная пространственная, пульт для проектора	445020 Самарская обл. г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, , позиция по ТП № 34, 3 этаж, Г-322	204,3	160
3	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных	Переносной проектор , Столы компьютерные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (маркерная), ПК с выходом в сеть Интернет	Российская Федерация, 445020, Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 16В, позиция по ТП № 61, 2 этаж (УЛК-204)	144,5	29

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				
4	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, переносной проектор, экран, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (маркерная), ПК с выходом в сеть Интернет	Российская Федерация, 445020, Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 16В, позиция по ТП № 35, 3этаж (УЛК-312)	70,7	20
5	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория	Столы ученические, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (маркерная)., ПК с выходом в сеть Интернет	Российская Федерация, 445020, Самарская область, г. Тольятти, ул.Белорусская, д. 16 В, позиция по ТП № 51, 3 этаж (УЛК-313)	72	24

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				
6	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020 Самарская обл. г.Тольятти, ул.Белорусская, 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401)	84,8	16