

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.02.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политический анализ в СМИ

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

42.03.02 Журналистика

Форма обучения: очная

Год набора: 2019

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	16	16
Лабораторные		
Практические	18	18
Руководство: курсовые работы (проекты)		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	34,25	34,25
Самостоятельная работа	37,75	37,75
Контроль		
Итого	72	72

Рабочую программу составил(и):

Доцент, кандидат филологических наук, Орлова М.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 42.03.02 Журналистика

Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Журналистика»

(протокол заседания № 1 от «28» августа 2018 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – научить обучающихся применять методику политического анализа современных политических процессов для отражения результатов анализа в материалах для СМИ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Основы теории журналистики; Принципы создания журналистского текста; Подготовка журналистских текстов для печатных и интернет-СМИ; Логическая культура журналиста; Правовое регулирование СМИ и массмедиа; Аналитические программы на радио; Жанры и форматы аналитической журналистики.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Профессиональная этика журналиста; Преддипломная практика; Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Знать: систему фундаментальных профессиональных принципов и методов, необходимую для создания журналистского текста
		Уметь: применять на практике систему методов, которые позволяют реализовывать в журналистском тексте фундаментальные профессиональные принципы
		Владеть: способностью создавать журналистские тексты на основе системы фундаментальных принципов и методов журналистики
	УК-1.3. Грамотно применяет системный подход при обработке информации и разработке системы аргументации	Знать: специфику метода системного подхода к анализу явлений, необходимую для создания журналистского текста
		Уметь: применять системный подход в профессиональной практике при обработке информации и разработке системы аргументации

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: способностью применять системный подход при создании журналистского текста
ПК-1. Готов профессионально осуществлять сбор, обработку и проверку информации, релевантной социальным, творческим и коммуникативным задачам журналистики	ПК-1.1. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения	Знать: специфику человека (специалиста) как источника информации для журналиста; принципы и методы профессионального общения
		Уметь: – выбирать респондентов, ньюсмейкеров и спикеров, адекватных разрабатываемой теме и поставленной профессиональной задаче – использовать методы и технологии получения информации от собеседника – вести беседу и брать интервью
		Владеть: навыком организации профессионального общения со специалистом политического/ общественного института как источником информации, адекватного творческим задачам и типу медиаканала, по которому предполагается распространение полученной информации – навыком фиксации информации, полученной от собеседника
	ПК-1.2. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников	Знать: специфику документа как источника информации для журналиста; типы документов и виды информации, в них заключенной; принципы и методы работы с документом как источником информации для журналиста Уметь: получать информацию от документальных источников: из пресс-релизов информационных агентств и пресс-служб; из разнообразных типов документов, в том числе архивных данных, библиотечных фондов; из электронных баз дан-

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ПК-1.3. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения	ных
		Владеть: навыком организации процесса познавательной деятельности, направленной на получение доступа к документальным источникам информации
		Знать: – правила и технологии проверки достоверности информации, распространяемой по каналам СМИ – специфику фактов и мнений как типов информации
		Уметь: грамотно фиксировать информацию, полученную из разных типов источников, и проверять ее на достоверность при помощи адекватных эмпирических методов
		Владеть: навыком правовой и этической оценки процесса познавательной профессиональной деятельности
	ПК-1.4. Соблюдает нормы права и этики на всех этапах сбора, обработки и проверки информации	Знать: нормы права и этики, регулирующие познавательную деятельность журналиста
		Уметь: применять профессиональные регулятивы к соответствующим ситуациям взаимодействия с источниками информации
		Владеть: навыком правовой и этической оценки процесса познавательной профессиональной деятельности
ПК-2. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-2.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему	Знать: специфику профессиональных принципов и методов журналистики для определения актуальных проблем и формулирования темы журналистского материала
		Уметь: осуществлять поиск темы и выявлять существующую проблему
		Владеть: навыками поиска темы и выявления

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		ния существующей проблемы
	ПК-2.2. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта	Знать: мировой и отечественный журналистский опыт, полезный для принятия творческих решений
		Уметь: формулировать творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта
		Владеть: способностью предлагать творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта
	ПК-2.3. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах авторской работы	Знать: профессиональные этические нормы на всех этапах авторской работы
		Уметь: соблюдать профессиональные этические нормы на всех этапах авторской работы
		Владеть: навыком соблюдения профессиональных этических норм на всех этапах авторской работы

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль I. Политический анализ как метод изучения политической сферы общества	Лекция	Сущность понятия «политический анализ». Анализ политической ситуации в журналистских публикациях как первоначальный этап политического анализа	6	2		-	
	Практическое занятие	Анализ политической ситуации в журналистских публикациях как первоначальный этап политического анализа	6	4	20	-	Коллоквиум
	Лекция	Прогноз политической ситуации как второй этап политического анализа и его использование в журналистике	6	2		-	
	Практическое занятие	Прогноз политической ситуации как второй этап политического анализа и его использование в журналистике	6	2	10	-	Разноуровневые задачи и задания
	Лекция	Принятие политического решения как третий этап политического прогноза	6	2		-	
	Практическое занятие	Принятие политического решения как третий этап политического прогноза. Возможности и ответственность журналиста	6	2	10	-	Разноуровневые задачи и задания
	Лекция	Источники информации и методы политического анализа в журналистской практике	6	2		-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Практическое занятие	Источники информации и методы политического анализа в журналистской практике на примере журналистских текстов	6	2	10	-	Разноуровневые задачи и задания
Модуль II. Структура политической сферы	Лекция	Политическая сфера в социальной структуре общества	6	2		-	
	Практическое занятие	Политическая сфера в социальной структуре общества. Политические институты	6	2	10	-	Коллоквиум
	Лекция	Место и роль СМИ в политической структуре общества	6	2		-	
	Практическое занятие	Взаимодействие СМИ с другими политическими институтами на примере журналистских текстов	6	2	10	-	Коллоквиум
	Лекция	Политические процессы	6	2		-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Практическое занятие	Метод системного подхода при анализе политических процессов	6	2	20	-	Разноуровневые задачи и задания
Модуль III. Роль СМИ в развитии политической сферы	Лекция	Участие СМИ в политической жизни страны	6	2		-	
	Практическое занятие	Анализ практики СМИ по освещению политических процессов. Общественное мнение как инструмент этического регулирования в политической сфере	6	2	10	-	Коллоквиум
Итого:				34	100		

Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины основано на принципе практико-ориентированного обучения. Используются образовательные технологии, позволяющие создать условия, необходимые для формирования познавательных и профессионально-творческих компетенций. Преподавателем используются следующие образовательные технологии.

Технология развития критического мышления:

- лекция-беседа;
- коллоквиум;
- практические занятия с проверкой результатов самостоятельной работы обучающихся.

Технология проектного обучения:

- практическое занятие с анализом конкретной ситуации.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Важнейшим результатом освоения дисциплины является овладение знаниями о политическом анализе, всех его структурных компонентах: видах анализа политической ситуации, политическом прогнозе и принятии политического решения. Обучающиеся знакомятся с источниками политической информации и методами политического анализа в журналистской практике. На занятиях рассматривается политическая сфера в социальной структуре общества, специфика ее взаимодействия со СМИ; политический процесс, его законодательное и этическое регулирование, уделяется внимание значимости общественного мнения при принятии политических решений.

Освоение компетенций происходит в несколько этапов: реферативный (изучение и усвоение теоретических знаний о политическом анализе), репродуктивный (использование полученных знаний для узнавания объектов изучения в профессиональной практике), исследовательский (анализ результатов чужой профессионально-творческой деятельности, отбор лучших образцов для подражания), творческий (осуществление авторской (индивидуальной) деятельности по созданию журналистского текста).

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
6	УК-1	Вопросы к зачету №№ 1-34 Тестовые задания Разноуровневые задачи и задания Коллоквиум
6	ПК-1	Вопросы к зачету №№ 35-46 Тестовые задания Разноуровневые задачи и задания
6	ПК-2	Вопросы к зачету №№ 47-50 Тестовые задания Разноуровневые задачи и задания Коллоквиум

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Коллоквиум

Типовой пример задания

Коллоквиум по теме «Анализ политической ситуации в журналистских публикациях как первоначальный этап политического анализа».

Тематика обсуждения

1. Сущность понятия «политический анализ». Мнения политологов.
2. Объект политического анализа.
3. Предмет политического анализа.
4. Субъект политического анализа.
5. Виды политического анализа.
6. Цель и задачи политического анализа.

Краткое описание и регламент выполнения

Тематика обсуждения распределяется преподавателем между обучающимися академической группы. Обучающиеся готовят доклад для устного выступления. Хронометраж выступления с докладом – не более 10 минут. По остальным темам коллоквиума обучающиеся готовят вопросы на основе выделенных проблемных зон. Обязательным требованием к докладу является наличие примеров из актуальной мультимедийной практики СМИ. На коллоквиуме обучающиеся выступают с докладом по выбранной теме. Отвечают на вопросы и уточняющие реплики сокурсников.

Критерии оценки:

– в 5 баллов оценивается доклад, в котором тема концептуально раскрыта на теоретическом уровне, все выводы и положения подкреплены, доказаны примерами из актуальной практики СМИ; обучающийся продемонстрировал глубину и основательность знаний по выбранной теме, свободное владение материалом, грамотное обращение к источникам научной и учебно-методической информации, привел правильные и точные определения терминов и понятий, компетентно затронул смежные вопросы; уверенно представил доклад; ответил на все уточняющие и проблематизирующие вопросы; смог передать аудитории все необходимые смыслы;

– 4 балла ставится обучающемуся, если в докладе он продемонстрировал глубину теоретических знаний, грамотно использовал примеры из журналистской практики, доказывающие (иллюстрирующие) теоретические положения; но допустил незначительные ошибки в определении понятий, не раскрыл второстепенные аспекты темы; при этом обучающийся уверенно представил доклад; ответил на все уточняющие и проблематизирующие вопросы; смог передать аудитории все необходимые смыслы;

– 3 балла ставится за компилятивный характер доклада, при отсутствии концептуальных обобщений, а также примеров из журналистской практики, доказывающих теоретические положения; за ошибки в определении понятий; если обучающийся не сумел донести до аудитории все необходимые смыслы, не сумел наладить диалог со слушателями и вызвать у них интерес к докладу;

– 2 балла ставится за поверхностный, компилятивный характер доклада, отсутствие примеров из современного дискурса СМИ, за спутанное представление доклада перед сокурсниками, неумение четко и по существу отвечать на вопросы аудитории;

– 1 балл выставляется обучающемуся, если доклад подготовлен со значительными нарушениями.

Типовой пример задания репродуктивного типа

Проанализировать текст на политическую тематику с точки зрения формирования общественной оценки описываемого события. Задание по теме «Общественное мнение как инструмент этического регулирования в политической сфере».

Краткое описание и регламент выполнения

Проанализировать текст на политическую тематику с точки зрения формирования общественной оценки описываемого события. Рекомендуется при этом соблюдать следующие требования:

1. Указать, какие факты политической жизни автор подвергает анализу и оценки.
2. Каковы источники информации, опубликованной в данном тексте.
3. Какова авторская оценка описываемого события.
4. Какова аргументация автора высказанной им оценки.

Критерии оценки:

- 5 баллов выставляется, если задание выполнено в полном соответствии с предложенным планом;
- 4 балла выставляется, если задание выполнено в основном в соответствии с предложенным планом и содержит незначительные погрешности;
- 3 балла выставляется, если задание выполнено лишь наполовину в соответствии с предложенным планом, либо в процессе работы допущены существенные ошибки;
- 2 балла выставляется, если задание выполнено менее чем наполовину в соответствии с предложенным планом, либо в процессе работы допущены существенные ошибки;
- 1 балл выставляется, если задание выполнено со значительными нарушениями.

Типовой пример задания творческого типа

Подготовить аналитический текст на политическую тематику.

Краткое описание и регламент выполнения

В аналитическом тексте автор должен продемонстрировать элементы изученных видов политического анализа. Текст должен быть написан в соответствии с критериями, предъявляемыми к массовой информации. Подготовленный материал должен быть подвергнут самостоятельному анализу.

План политического анализа журналистского текста:

1. Объект политического анализа.
2. Предмет политического анализа.
3. Субъект политического анализа.
4. Цель политического анализа.
5. Вид ситуационного анализа: общий (вертикального или горизонтального типа) или фрагментарный.
6. Вид политического анализа по критерию цели: проблемный или диагностический.
7. Определить, имеется ли в тексте прогноз развития ситуации. Указать вид прогноза: поисковый или нормативный.
8. Определить, имеющийся прогноз относится к виду активных или пассивных.
9. Определить, это самосбывающийся или самоопровергающийся прогноз.

Критерии оценки:

– 5 баллов выставляется, если задание выполнено качественно, соблюдена методика и алгоритм действий, полученные результаты доказывают устойчивость знаний обучающегося о типах источников информации и технологиях работы с ними; текст, подготовленный обучающимся, соответствует изученным критериям массовой информации, в тексте представлены все компоненты политического анализа;

– 4 балла выставляется, если задание выполнено качественно, соблюдена методика и алгоритм действий, полученные результаты доказывают устойчивость знаний обучающегося о типах источников информации и технологиях работы с ними, но в подготовленном тексте соблюдены не все правила написания журналистского аналитического текста на политическую тему;

– 3 балла выставляется, если задание выполнено частично, нарушена методика и алгоритм действий, полученные результаты вызывают сомнения с точки зрения обоснования, либо задание выполнено наполовину, частично соблюдены методика и алгоритм действий; подготовленный текст требует значительной доработки на предмет реализации семантической и структурной текстовой информации;

– 2 балла выставляется, если задание выполнено наполовину, нарушена методика и алгоритм действий, подготовленный текст требует переработки более чем на 50 процентов;

– 1 балл выставляется, если задание не выполнено, но обучающийся принял активное участие в обсуждении результатов других.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

Семестр: 6

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Сущность понятия «политический анализ»
2	Объект политического анализа
3	Субъект политического анализа
4	Цель политического анализа
5	Анализ политической ситуации в журналистских публикациях как первоначальный этап политического анализа
6	Сущность понятия «политическая ситуация»
7	Общий ситуационный анализ
8	Вертикальный тип общего анализа
9	Горизонтальный тип общего анализа
10	Фрагментарный политический анализ
11	Проблемный и диагностический ситуационный анализ
12	Этапы ситуационного анализа
13	Разработка сценария ситуации
14	Сбор мнений для ситуационного анализа

15	Подготовка итогового документа с представлением анализа экспертных мнений
16	Прогноз политической ситуации как второй этап политического анализа и его использование в журналистике
17	Сущность понятия «прогноз политической ситуации»
18	Поисковые прогнозы
19	Нормативные прогнозы
20	Самосбывающиеся прогнозы
21	Самоопровергающиеся прогнозы
22	Период упреждения прогнозов
23	Оперативные прогнозы
24	Краткосрочные прогнозы
25	Среднесрочные прогнозы
26	Долгосрочные прогнозы
27	Принятие политического решения как третий этап политического прогноза
28	Возможности и ответственность журналиста при прогнозировании
29	Сущность понятия «политическое решение»
30	Характеристики личности политического обозревателя
31	Авторская позиция политического обозревателя
32	Гражданская позиция политического обозревателя
33	Толерантность как принцип политического обозревателя
34	Объективность как принцип политического обозревателя
35	Источники информации политического анализа в журналистской практике
36	Методы политического анализа в журналистской практике
37	Материальные носители информации как источник информации
38	Документальные источники информации
39	Материалы СМИ как источники информации
40	Данные информационных агентств как источники информации
41	Статистические данные как источники информации
42	Статистика по политической активности населения вне электорального процесса как источники информации
43	Агитационно-пропагандистские материалы как источники информации
44	Электоральная статистика как источники информации
45	Владеющие информацией люди как источник информации
46	Непосредственное восприятие исследователем происходящих политических событий как источник информации

47	Методы анализа политической ситуации
48	Экспертные оценки при прогнозировании
49	Моделирование прогнозируемых явлений
50	Вид политического прогноза по критерию цели. Вид политического прогноза по критерию воздействия на объект прогнозирования

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
6	<i>По накопительному рейтингу</i>	«Зачтено»	40-100 баллов
		«Не зачтено»	менее 40 баллов

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
6	Зачет (устно) (пересдача преподавателю)	«зачтено»	<p><i>В течение семестра:</i> Подготовка доклада и сообщения к коллоквиуму. Обязательное выполнение всех разноуровневых задач и заданий на оценку не ниже «удовлетворительно».</p> <p><i>На зачете:</i> Развернутые ответы на два вопроса: глубина раскрытия темы, полнота, точность определения терминов и понятий, правильность примеров из журналистской практики, доказывающих (иллюстрирующих) теоретические положения; ответы на дополнительные вопросы, демонстрирующие свободное владение материалом; знание источников научной и учебно-методической информации.</p> <p>Возможны незначительные ошибки в определении понятий, отсутствие в ответе описаний второстепенных аспектов темы.</p> <p>При условии отсутствия ответа на один вопрос обучающийся должен продемонстрировать глубокое владение темой, знание состояния совре-</p>

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			<p>менной практики массмедиа, все разноуровневые задания должны быть выполнены на положительную оценку</p>
		«не зачтено»	<p><i>В течение семестра:</i> Обучающийся не подготовил доклад (сообщение) на коллоквиум, выполнил не все разноуровневые задания либо получил оценку «неудовлетворительно».</p> <p><i>На зачете:</i> Обучающийся ответил на два вопроса, но допустил грубые ошибки в раскрытии темы, не привел подтверждающие примеры; либо ответил только на один вопрос, при этом не продемонстрировал достаточный уровень знаний и понимания процессов в массмедиа</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Алтунян А. Г.	Анализ политических текстов	Учебное пособие	2017	ЭБС IPRbooks
2	Бобров А. А.	Журналистика в социально-культурной сфере. Обществу и человеку	Учебное пособие	2018	ЭБС IPRbooks
3	Буторин М.В.	Правовые основы журналистики	Учебное пособие	2017	ЭБС IPRbooks
4	Стровский Д.Л.	Отечественная журналистика новейшего периода	Учебное пособие для студентов вузов	2017	ЭБС Znanium.com
5	Хрусталеv М. А.	Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза	Учебное пособие	2019	ЭБС Znanium.com

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Автохутдинова О.Ф., Аккорди Марко Рикардс, Амиров В.М. [и др.] ; под редакцией Олешко В.Ф.	Профессиональная культура журналиста. Проблемы межкультурной коммуникации	Межвузовский сборник статей с международным участием	2016	ЭБС IPRbooks
2	Ахrameева В.О., Дедюхина И.Ф., Жданова О.В., Мирошниченко Н.В.	Правовое регулирование информационных отношений в области массовой информации	Учебное пособие	2015	ЭБС «Лань»

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
3	Донских А.Г.	Журналистика и новейшие медиа в аспекте права, деонтологии и медиаобразования. Новые реалии	Монография	2020	ЭБС IPRbooks
4	Зорин К.А.	Журналистское мастерство. Новостная журналистика	Учебное пособие	2016	ЭБС IPRbooks
5	Кимерлинг А. С.	«Я вырос в сталинскую эпоху». Политический автопортрет советского журналиста	Монография	2020	ЭБС IPRbooks
6	Фотиева И.В., Семилет Т.А., Лукашевич Е.В., Витвинчук В.В.; под ред. Фотиевой И.В.	Российская журналистика сегодня: социальная миссия и профессиональное мастерство	Монография	2021	ЭБС Znanium.com

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям : официальный сайт. – URL: <http://www.farpmc.ru/rospechat/> (дата обращения: 19.10.2019). – Текст : электронный.
2. Каталог агентств, статьи, исследования, программы : официальный сайт. – URL: <http://www.mediaplanirovanie.ru/> (дата обращения: 18.02.2020). – Текст : электронный.
3. Электронная библиотека : официальный сайт. – URL: <http://www.evartist.narod.ru/journ.htm/> (дата обращения: 18.02.2019). – Текст: электронный.
4. Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ. – <https://www.rsl.ru/ru/about/funds/disser> (дата обращения: 02.02.2020). – Текст : электронный.
5. Российская ассоциация по связям с общественностью : официальный сайт. – URL: <http://www.raso.ru/> (дата обращения: 20.02.2019). – Текст : электронный.
6. Электронный научный журнал факультета журналистики МГУ им. Ломоносова : официальный сайт. – URL: <http://www.mediascope.ru/> (дата обращения: 18.02.2019). – Текст : электронный.
7. Web of Science : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016. – URL: apps.webofknowledge.com. – Текст : электронный.
8. Scopus : реферативная база данных. – Netherlands : Elsevier, 2004. – URL: scopus.com. – Текст : электронный.
9. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 12.12.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Научно-профессиональные издания

1. Акценты : альманах факультета журналистики Воронежского государственного университета. – Режим доступа: <http://jour.vsu.ru/izdaniya/zhurnaly-izdaniya/>
2. Вестник Воронежского государственного университета Серия: «Филология. Журналистика» : научный журнал Воронежского государственного университета – Режим доступа: <http://jour.vsu.ru/izdaniya/zhurnaly-izdaniya/>
3. Вестник Московского университета. Серия 10. Журналистика : научный журнал. – Режим доступа: <http://www.journ.msu.ru/science/pub/msu-bulletin/>
4. Вестник электронных и печатных СМИ : профессиональный журнал. – Режим доступа: <http://www.ipk.ru/nauka/vestnik-smi/archive>
5. Журналист: ежемесячный журнал для профессионалов. – Режим доступа: www.journalist-virt.ru/
6. Меди@льманах : некоммерческое академическое издание. – Режим доступа: <http://www.journ.msu.ru/science/pub/media-almanac/>
7. Медиаскоп : электронный продолжающийся научный журнал факультета журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://www.mediascope.ru/>

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
3	Антиплагиат	985/2016 от 06.10.2016

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	УЛК-601. Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска аудиторная (меловая). Доска маркерная. Столы ученические двухместные, стулья ученические, ПК
2	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет