

История (история России, всеобщая история)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «История» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения школьного курса истории.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «История» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «Философия», «История России», «История Средних веков», «История Нового и новейшего времени» и других.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития | Знать: - различные социально-экономические этапы исторического развития |
| | | Уметь: - выделять критерии социально-экономического развития страны |
| | | Владеть: - практическими навыками анализа социально-экономического развития страны, оценки исторических явлений |
| | УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных | Знать: - основные социально-экономические идеи и реформы в их историческом развитии |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| | социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно оценивать межкультурные диалоги в их историческом развитии и в современном обществе |
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации |
| | УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы межкультурной коммуникации, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов |
| | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантно взаимодействовать с представителями различных культур <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| | | <p>составлять сообщение по изученному языковому и речевому материалу; делать письменный перевод текстов в рамках изученных лексических и грамматических тем; уметь составлять письменные тексты в форме личного и делового письма, сочинения в рамках изученных тем.</p> <p>Владеть: способностью выражения своих мыслей и мнения в межличностном и социокультурном общении на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными навыками и умениями речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке; - способностью извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке. |
| | УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах). | <p>Знать: закономерности и лексико-грамматические особенности делового стиля общения на английском языке.</p> <p>Уметь: связно высказываться на английском языке по вопросам бытового, социально-культурного содержания.</p> <p>Владеть: умениями деловой переписки на английском языке.</p> |
| | УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). | <p>Знать: закономерности развития и употребления норм русского и английского языков.</p> <p>Уметь: пользоваться нормами русского и английского языков в соответствии с речевой и коммуникативной ситуацией.</p> <p>Владеть: грамматическими, лексическими, фонетическими, стилистическими нормами русского и английского языков.</p> |

Философия 1,2

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Философия» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения дисциплины «История».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Философия» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «Теория и методология истории», «Философия туристического бизнеса», «Теория и практика аргументации», «Основы корпоративной культуры».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения | Знать: - основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте |
| | | Уметь: - адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе |
| | УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения | Владеть: - навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации |
| Знать: - основы межкультурной коммуникации, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов | | |
| | | Уметь: |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| | профессиональных задач и усиления социальной интеграции | - толерантно взаимодействовать с представителями различных культур Владеть: - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации |

Русский язык и культура речи

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексную коммуникативную компетенцию в области русского языка, представляющую собой совокупность знаний и умений, необходимых для учебы и успешной работы по специальности, а также для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, научной, политической, социально-государственной, юридически-правовой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русский язык» ФГОС среднего образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Философия», «Психология и педагогика», «Иностранный язык 2».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (ых) языке (ах) | Знать: – основные термины, связанные с русским языком и культурой речи; – основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому). |
| | | Уметь: участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения. |
| | | Владеть: – нормами современного русского литературного языка; – приемами стилистического анализа текста. |
| | УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) | Знать: – особенности официально-делового и других функциональных стилей; – основные типы документных и научных текстов и текстовые категории.. |
| | Уметь: строить официально-деловые и научные тексты. | |
| | Владеть: | |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – базовой терминологией изучаемого модуля; – этическими нормами культуры речи. |
| | <p>УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные термины, связанные с русским языком и культурой речи; – основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому). |
| | | <p>Уметь: продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;</p> <p>Владеть: навыками публичной речи.</p> |

Функциональные стили современного русского языка

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов системное представление о функционально-стилистическом расслоении русского языка, о факторах, влияющих на стилеобразование и изменение системы функциональных стилей, повысить как теоретический, так и практический уровень владения современным русским языком в разных сферах его функционирования, в устной и письменной его разновидностях, включая основные жанровые разновидности, и в целом – сформировать коммуникативную компетенцию, необходимую для успешной коммуникации в различных сферах деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русский язык» ФГОС среднего образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Философия», «Психология и педагогика», «Иностранный язык 2».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (ых) языке (ах) | Знать: – характерные особенности различных функциональных стилей |
| | | Уметь: – продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения |
| | УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) | Знать: – основные типы документных текстов и текстовые категории – особенности официально-деловой переписки |
| | | Уметь: – продуцировать тексты деловой коммуникации |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| | | Владеть: – приемами стилистического анализа официально-деловых текстов |
| | УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов) | Знать: – нормы современного русского литературного языка |
| | | Уметь: – составлять грамотные тексты различных стилей с учетом норм современного русского языка |
| | | Владеть: – приемами стилистического анализа текста |

Основы информационной культуры

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов необходимых знаний и умений работы с персональным компьютером, подготовка студентов к самостоятельной работе в сети с использованием информационных служб, обеспечивающих доступ к удаленным компьютерам, пересылку электронной почты, поиск деловой, коммерческой, научной и технической информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на системе знаний и умений в области информатики, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Информатика и математика, Основы документоведения, Информационные технологии в истории.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1) | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему | Знать: сущность и значимость информации в современном обществе; |
| | | Уметь: пользоваться основными приемами работы на персональном компьютере; |
| | | Владеть: навыками работы с офисными программами; |
| | УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности | Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, обработки информации; |
| | | Уметь: пользоваться поисковыми системами для оперативного получения информации по заданной теме; |
| | | Владеть: - навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; |
| | УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных | Знать: основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; |
| | | Уметь: составлять поисковые запросы |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| | условий его достоверности | Владеть: навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; |
| Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; (ОПК-5); | ОПК-5.1. Владеет основами информационно-библиографической культуры | Знать: основные опасности и угрозы, возникающие при работе с информацией; |
| | | Уметь: применять текстовые и табличные процессоры для подготовки документов различного назначения; |
| | | Владеть: навыками работы с информационными источниками; |
| | ОПК-5.2. Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы в сфере научной деятельности | Знать: основные способы обеспечения информационной безопасности при работе в сети Интернет |
| | | Уметь: соблюдать требования информационной безопасности |
| | | Владеть: навыками обеспечения информационной безопасности |
| | ОПК-5.3. Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки информации для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности | Знать: назначение информационно-коммуникационных технологий для организации учебной деятельности |
| | | Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии для подготовки текстовых документов и электронных таблиц различного назначения |
| | | Владеть: навыками разработки и оформления документов различного назначения средствами информационно-коммуникационных технологий |
| Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-8) | ОПК-8.1. Владеет основами знаний в области современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности | Знать: принципы работы современных информационных технологий |
| | | Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии для подготовки текстовых документов и электронных таблиц различного назначения; |
| | | Владеть: навыками разработки и оформления документов различного назначения средствами |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| | | информационно-коммуникационных технологий; |
| | ОПК-8.2. Использует современные информационные технологии для саморазвития и для решения задач профессиональной деятельности | Знать: назначение информационно-коммуникационных технологий для организации педагогической деятельности; |
| | | Уметь: применять информационные технологии в решении педагогических задач |
| | | Владеть: навыками применения в системе педагогической деятельности адекватных современных информационных технологий |
| | ОПК-8.3. Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности | Знать: назначение современных информационных технологий |
| | | Уметь: производить выбор современных информационных технологий с учетом профессиональных потребностей |
| Владеть: навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | | |

Введение в профессию

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов общие представления об особенностях истории как науки, ее месте в системе гуманитарного знания, взаимосвязи с иными социальными и гуманитарными науками, функциях, основных разделах и направлениях, сферах профессиональной реализации историка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Введение в профессию» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения школьного курса истории.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Введение в профессию» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «Философия», «История России», «История Средних веков», «История Нового и новейшего времени», «Источниковедение», «Историография», «История Поволжья» и других.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| ОПК-3: способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях | ОПК-3.1. Содержательно излагает и анализирует основные этапы и явления исторического процесса | Знать: основные этапы и явления исторического процесса. |
| | | Уметь: выделять этапы и явления исторического процесса. |
| | | Владеть: навыками анализа основных этапов и явлений исторического процесса. |
| | ОПК-3.2. Демонстрирует понимание зависимости исторических явлений и процессов от экономических, социальных, политических и культурных процессов | Знать: основные явления и процессы исторического развития. |
| | | Уметь: выделять экономические, социальные, политические и культурные процессы |
| | | Владеть: навыками анализа основных характеристик экономических, социальных, политических и культурных процессов в зависимости от исторических этапов. |
| | ОПК-3.3. Ориентируется в процессах и явлениях, происходящих в современной истории, дает | Знать: основные явления и процессы, происходящие в современной истории. |
| | | Уметь: выделять основные явления и процессы, |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| | им обоснованную и аргументированную оценку | происходящие в современной истории. Владеть: навыками анализа основных характеристик |
| ОПК-6: способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию | ОПК-6.1. Использует профессиональные знания по методике преподавания истории и обществознания | Знать: основы методики преподавания истории и обществознания Уметь: использовать профессиональные знания по методике преподавания истории и обществознания Владеть: навыками применения методик преподавания истории и обществознания. |
| | ОПК-6.2. Самостоятельно готовит и проводит уроки по истории и обществознанию | Знать: основы подготовки и проведения уроков по истории и обществознанию |
| | | Уметь: самостоятельно подготовить и провести урок по истории и обществознанию |
| | | Владеть: навыками подготовки и проведения урока по истории и обществознанию |
| | ОПК-6.3. Разрабатывает дополнительные программы и мероприятия, ориентированные на освоение исторического наследия | Знать: основы разработки дополнительных программ и мероприятий, ориентированных на освоение исторического наследия |
| | | Уметь: разрабатывать дополнительные программы и мероприятия, ориентированные на освоение исторического наследия |
| Владеть: навыками разработки дополнительных программ и мероприятия, ориентированных на освоение исторического наследия | | |
| ОПК-7: способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде | ОПК-7.1. Владеет основными знаниями в области истории и краеведения | Знать: основы истории и краеведения |
| | | Уметь: использовать основы знаний в области истории и краеведения |
| | | Владеть: основными знаниями в области истории и краеведения |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| | ОПК-7.2. Осваивает основные методы и способы популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных организациях и публичной среде | Знать: основные методы и способы популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных организациях и публичной среде Уметь: использовать основные методы и способы популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных организациях и публичной среде Владеть: навыками освоения основных методов и способов популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных организациях и публичной среде самоорганизации и самообразования |

Правоведение

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетентных специалистов, способных всесторонне понимать и оценивать процессы становления и развития государства и права, умеющих творчески мыслить, основываясь на знаниях закономерностей возникновения и развития государственно-правовых явлений и процессов, и всесторонне анализировать современное состояние и тенденции развития государства и права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История», «Основы информационной культуры» и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Безопасность жизнедеятельности», «Экономика».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2) | УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм | Знать: традиционные и современные методы определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм |
| | | Уметь: выполнять взаимосвязанные профессиональные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм |
| | | Владеть: навыками выполнения взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм |
| | УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели | Знать: принципы, методы, средства и инструментарий ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели, высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности |
| | | Уметь: определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели, исходя из |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| | | <p>действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: навыками определения ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> |
| | УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач | <p>Знать: информационные технологии, традиционные и современные методы поиска нормативно-правовых документов для оценки вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач</p> <p>Уметь: оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: навыками применения, анализа и поиска нормативно-правовых документов для оценки вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач</p> |
| Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11) | УК-11.1. Осознает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями | <p>Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими условиями, положения нормативно-правовых актов, содержащие основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней</p> <p>Уметь: применять навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, соблюдать правовые, социально-экономические, политические меры, которые направлены на противодействие коррупции</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| | | Владеть: навыками применения основных принципов противодействия коррупции, правовых и организационных основ предупреждения коррупции и борьбы с ней |
| | УК-11.2.Учитывает и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению | Знать: информационные технологии, традиционные и современные методы поиска нормативно-правовых документов для принятия активных мер к преодолению коррупции |
| | Уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты | Владеть: навыками анализа и поиска нормативно-правовых документов, принятия активных мер по предупреждению коррупции и борьбы с ней |
| | УК-11.3.Применяет навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами | Знать: положения нормативно-правовых актов, содержание, формы, методы, приемы, средства и условия организации деятельности направленной на противодействие коррупции |
| | Уметь: толковать и применять нормативно-правовые акты, содержащие принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней | Владеть: навыками применения методов и приемов организации деятельности направленной на противодействие коррупции в соответствии с нормами права |

Информатика и математика

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать навыки математического, в частности, логического и как следствие алгоритмического мышления, практические навыки решения задач в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Основы информационной культуры.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Количественные методы в социально-исторических исследованиях.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему | Знать: - методы работы с информацией из различных источников; - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; |
| | | Уметь: - работать с компьютером, как средством управления информацией; - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; |
| | | Владеть: - навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - навыками работы с программным обеспечением для работы с деловой информацией; |
| | УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности | Знать: - сущности и значения информации в развитии современного общества; - основные понятия информатики; - основные элементы математического знания; |
| | Уметь: - выполнять действия над множествами; | |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - находить вероятность дискретной или непрерывной случайной величины; - вычислять основные числовые характеристики дискретной или непрерывной случайной величины; - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, используя электронные таблицы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; |
| | <p>УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его достоверности</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разновидности аппаратных и программных средств реализации информационных процессов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с базами данных и информационными системами; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; |

Психология и педагогика

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов целостного представления о психологических особенностях человека и общих закономерностях его изменений в процессе образования.

Задачи:

1. Ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки.
2. Овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регулятивную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития.
3. Приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности.
4. Изучение основных методов образовательной и воспитательной работы с обучающимися.
5. Формирование умения самостоятельно мыслить, самостоятельно учиться и оценивать результаты своей деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: школьный курс гуманитарных и естественных дисциплин.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Теория и методика преподавания истории».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| УК - 9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Использует понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру в социальной и профессиональной сферах | Знать: понятийно-методологический аппарат психологии и педагогики |
| | | Уметь: грамотно оперировать основными психологическими понятиями и категориями |
| | | Владеть: навыком использования психологической информации в социальной и профессиональной сферах |
| | УК-9.2. Осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Знать: основные индивидуально-психологические особенности личности |
| | Уметь: планировать профессиональную деятельность с учетом психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | |

| | | |
|--|---|--|
| | | Владеть: навыками применения элементов психологической науки в профессиональной деятельности |
| | УК-9.3. Взаимодействует с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах | Знать: основные индивидуально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов |
| | | Уметь: анализировать особенности межличностного взаимодействия |
| | | Владеть: навыками организации межличностного взаимодействия с учетом индивидуально-психологических особенностей |

Экономика

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на основе совокупности теоретических, социальных и исторических наук.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Новая и новейшая история, Глобалистика; Проблемы экономической истории России в XX веке; Производственная практика (проектно-технологическая практика); Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономической жизни | Знать: - как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации |
| | | Уметь: - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации |
| | | Владеть: - навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации |
| | УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личным бюджетом, контролирует собственные экономические и финансовые риски | Знать: - как методы личного экономического и финансового планирования для решения поставленных задач |
| | | Уметь: - применять методы личного экономического и финансового планирования для решения поставленных задач |
| | | Владеть: - методами личного экономического и финансового планирования решения поставленных задач |

Первобытное общество

1. Цель освоения дисциплины

Цель – ввести первокурсников в мир первобытной истории, пробудив интерес к истории как науке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Первобытное общество» относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «История».

Знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения курса «Первобытное общество» – «Этнология», «История южных и западных славян», а также при подготовке курсовых работ и дипломного проекта.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности | ОПК-1.1. Использует исторические источники, факты и историческую информацию при решении задач в сфере профессиональной деятельности | Знать: три стадии антропогенеза. |
| | | Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий. |
| | ОПК-1.2. Применяет критический анализ при отборе исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в профессиональной деятельности | Владеть: навыком выделения закономерностей общественного развития в период начала социальной истории. |
| | | Знать: критический анализ при отборе исторических источников, исторических фактов и исторической информации |
| | | Уметь: применять критический анализ при отборе исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в профессиональной деятельности |
| | | Владеть: критическим анализом при отборе исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в профессиональной деятельности |
| ОПК-2. Способен применять знание | ОПК-2.1. Владеет знанием основных | Знать: логику биологической и социальной эволюции. |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения | |
|--|---|---|---|
| основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике | проблем и концепций отечественной и всеобщей истории | Уметь: получать, обрабатывать и сохранять источники информации. Владеть: навыком выделения закономерностей общественного развития в период начала социальной истории. | |
| | ОПК-2.2. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории для интерпретации прошлого в историографической теории и практике | Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории Уметь: применять знания в области отечественной и всеобщей истории для интерпретации прошлого в историографической теории и практике Владеть: навыками интерпретации прошлого в историографической теории и практике | |
| | ОПК-2.3. Учитывает основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории при интерпретации прошлого в историографической теории и практике | Знать: основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории Уметь: учитывать основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории при интерпретации прошлого в историографической теории и практике Владеть: навыками интерпретации прошлого в историографической теории и практике | |
| | ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории | ПК-1.1. Владеет знаниями в области всеобщей и отечественной истории | Знать: основные черты праобщины и родовой общины. |
| | | | Уметь: получать, обрабатывать и сохранять источники информации. |
| | | | Владеть: навыком выделения закономерностей общественного развития в период начала социальной истории. |
| ПК-1.2. Учитывает базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований | | Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории Уметь: учитывать базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований Владеть: базовыми знаниями по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований | |
| ПК-1.3. Применяет знания в области отечественной и | Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории | | |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| | всеобщей истории в исторических исследованиях | Уметь: применять знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях Владеть: основными знаниями в области отечественной и всеобщей истории |

История древнего мира 1,2

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - изучение характерных черт древних обществ как первого этапа становления государственности, знакомство с особенностями исторического и культурного развития государственных образований Древнего Востока (Древней Месопотамии, Древнего Египта, Древнего Китая, Древней Индии, Израильско-иудейского царства), Древней Греции и Рима, а также формирование у студентов умений и навыков работы с историческими источниками и комплексом литературы по указанному периоду, позволяющих им самостоятельно работать с указанными видами источников и литературы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «История древнего мира» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении истории Древнего мира в общеобразовательной школе.

Понятия и усвоенные закономерности, приобретенные навыки и умения, способности, сформированные в курсе «История Древнего мира» будут использованы в обязательных курсах «Археология», «Первобытное общество», «История Средних веков», «Теория и методология истории».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности; | ОПК-1.1. Использует исторические источники, факты и историческую информацию при решении задач в сфере профессиональной деятельности | Знать: - основные события, этапы и закономерности развития обществ стран Древнего Востока; - выдающихся политических деятелей правителей Древнего Востока |
| | | Уметь: использовать исторические источники по истории Древнего Востока, факты и историческую информацию при решении задач в сфере профессиональной деятельности |
| | | Владеть: навыками решения задач в сфере профессиональной деятельности |
| | ОПК-1.2. Применяет критический анализ при отборе исторических источников, исторических | Знать: - основные события, этапы и закономерности развития обществ стран Древнего Востока; - выдающихся |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| | фактов и исторической информации при решении задач в профессиональной деятельности | <p>политических деятелей правителей Древнего Востока</p> <p>Уметь: применять критический анализ при отборе исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления истории Древнего Востока в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма</p> |
| ОПК-2: Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике | ОПК-2.1. Владеет знанием основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории | Знать: основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории |
| | | Уметь: применять знания основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории |
| | | Владеть: знанием основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории |
| | ОПК-2.2. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории для интерпретации прошлого в историографической теории и практике | Знать: основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории |
| | | Уметь: применять знания в области отечественной и всеобщей истории для интерпретации прошлого в историографической теории и практике |
| | | Владеть: навыками интерпретации прошлого в историографической теории и практике |
| ОПК-2.3. Учитывает основные проблемы и концепции отечественной | Знать: основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории | |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| | и всеобщей истории при интерпретации прошлого в историографической теории и практике | Уметь: учитывать основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории при интерпретации прошлого в историографической теории и практике |
| | | Владеть: навыками интерпретации прошлого в историографической теории и практике |
| ПК-1: Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории | ПК-1.1. Владеет знаниями в области всеобщей и отечественной истории | Знать: основные результаты развития европейской цивилизации в эпоху древнего мира |
| | | Уметь: использовать полученные при изучении истории древнего мира данные для анализа преемственности или ее отсутствия в дальнейшем развитии Западной Европы |
| | | Владеть: навыками анализа исторической информации |
| | ПК-1.2. Учитывает базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований | Знать: основные результаты развития европейской цивилизации в эпоху древнего мира |
| | | Уметь: учитывать базовые исторические знания при проведении исторических исследований |
| | | Владеть: навыками проведения исторических исследований |
| | ПК-1.3. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях | Знать: базовые знания в области всеобщей и отечественной истории |
| | | Уметь: применять знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях |
| | | Владеть: навыками проведения исторических исследований |

Вспомогательные исторические дисциплины

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - дать знания о вспомогательных исторических дисциплинах, их месте в системе исторических наук и значении для развития исторической науки в целом, научить использовать данные вспомогательных исторических дисциплин в исторических исследованиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Вспомогательные исторические дисциплины» базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе при изучении истории, истории России, истории Древнего мира, первобытного общества.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – источниковедение, история исторической науки, теория и методика преподавания истории, история России, история Средних веков, педагогическая практика.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности | ОПК-1.1. Использует исторические источники, факты и историческую информацию при решении задач в сфере профессиональной деятельности | Знать: исторические источники, факты |
| | | Уметь: использовать исторические источники, факты и историческую информацию при решении задач в сфере профессиональной деятельности |
| | | Владеть: навыками использования исторических источников, фактов и исторической информации при решении задач в сфере профессиональной деятельности |
| | ОПК-1.2. Применяет критический анализ при отборе исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в профессиональной деятельности | Знать: критический анализ при отборе исторических источников, исторических фактов и исторической информации |
| | | Уметь: применять критический анализ при отборе исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в профессиональной деятельности |
| | | Владеть: критическим анализом при отборе исторических источников, исторических фактов |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| ОПК-4: Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности | ОПК-4.1. Владеет знаниями в области теории и методологии исторической науки | <p>и исторической информации при решении задач в профессиональной деятельности</p> <p>Знать: теорию и методологию исторической науки</p> <p>Уметь: использовать знания в области теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: знаниями в области теории и методологии исторической науки</p> |
| | ОПК-4.2. Применяет знания теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности | <p>Знать: теорию и методологию исторической науки</p> <p>Уметь: применять знания теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: на базовом уровне знаниями теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</p> |
| ПК-2: Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии | ПК-2.1. Обладает базовыми знаниями в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии | <p>Знать: базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии</p> <p>Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии</p> <p>Владеть: навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии</p> |
| | ПК-2.2. Применяет знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии в | <p>Знать: базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии</p> <p>Уметь: применять знания в области источниковедения, специальных исторических</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| | исторических исследованиях | <p>дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии в исторических исследованиях</p> <p>Владеть: знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии в исторических исследованиях</p> |

Этнология

1. Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать представление об историческом многообразии этнических культур и основных особенностях их развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Археология», «История древнего мира», «Первобытное общество».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История России (до XX века) 2, 3, 4», «История России XX века», «История Поволжья», «История стран Азии и Африки».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике | ОПК-2.1. Владеет знанием основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории | Знать: основные проблемы и концепций отечественной и всеобщей истории |
| | | Уметь: использовать знания основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории |
| | | Владеть: знанием основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории |
| | ОПК-2.2. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории для интерпретации прошлого в историографической теории и практике | Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории |
| | | Уметь: применять знания в области отечественной и всеобщей истории для интерпретации прошлого в историографической теории и практике |
| | | Владеть: навыками интерпретации прошлого в историографической теории и практике |
| | ОПК-2.3. Учитывает основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории при интерпретации прошлого в | Знать: основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории |
| | | Уметь: учитывать основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории при интерпретации прошлого в историографической теории и практике |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| | историографической теории и практике | Владеть: навыками интерпретации прошлого в историографической теории и практике |
| ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории | ПК-1.1. Владеет знаниями в области всеобщей и отечественной истории | Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории |
| | | Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории |
| | | Владеть: знаниями в области всеобщей и отечественной истории |
| | ПК-1.2. Учитывает базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований | Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории |
| | | Уметь: учитывать базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований |
| | | Владеть: базовыми знаниями по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований |
| | ПК-1.3. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях | Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории |
| | | Уметь: применять знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях |
| | | Владеть: основными знаниями в области отечественной и всеобщей истории |

История средних веков 1,2

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - дать студентам глубокие знания о важнейшем этапе в развитии человечества, который охватывает страны Западной и Центральной Европы, а также Византию в период с V в. до середины XVII века.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «История средних веков» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении истории Древнего мира, первобытного общества и является в дальнейшем основой при изучении профильных дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – новая и новейшая история, история западных и южных славян, история стран Азии и Африки, история исторической науки, теория и методика преподавания истории и другие профессиональные дисциплины.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности; | ОПК-1.1. Использует исторические источники, факты и историческую информацию при решении задач в сфере профессиональной деятельности | Знать: основные события, этапы и закономерности развития западноевропейского общества и государств в период с V в. по начало XVII в., выдающихся деятелей, а также различные подходы и оценки ключевых событий западноевропейской истории |
| | | Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения |
| | | Владеть: навыками решения задач в сфере профессиональной деятельности |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| | ОПК-1.2. Применяет критический анализ при отборе исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в профессиональной деятельности | <p>Знать: основные события, этапы и закономерности развития западноевропейского общества и государств в период с V в. по начало XVII в., выдающихся деятелей, а также различные подходы и оценки ключевых событий западноевропейской истории</p> <p>Уметь: применять критический анализ при отборе исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в Западной Европе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма</p> |
| ОПК-2: Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике | ОПК-2.1. Владеет знанием основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории | <p>Знать: основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь: применять знания основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории</p> <p>Владеть: знанием основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории</p> |
| | ОПК-2.2. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории для интерпретации прошлого в историографической теории и практике | <p>Знать: основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь: применять знания в области отечественной и всеобщей истории для интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p> <p>Владеть: навыками интерпретации прошлого в</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| | | <p>историографической теории и практике</p> <p>Знать: основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь: учитывать основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории при интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p> <p>Владеть: навыками интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p> |
| <p>ПК-1: Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> | <p>ПК-1.1. Владеет знаниями в области всеобщей и отечественной истории</p> | <p>Знать: основные результаты развития европейской цивилизации в эпоху средневековья</p> <p>Уметь: использовать полученные при изучении истории средних веков данные для анализа преемственности или ее отсутствия в дальнейшем развитии Западной Европы</p> <p>Владеть: навыками анализа исторической информации</p> |
| | <p>ПК-1.2. Учитывает базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований</p> | <p>Знать: основные результаты развития европейской цивилизации в эпоху средневековья</p> <p>Уметь: учитывать базовые исторические знания при проведении исторических исследований</p> <p>Владеть: навыками проведения исторических исследований</p> |
| | <p>ПК-1.3. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях</p> | <p>Знать: базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>Уметь: применять знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| | | Владеть: навыками проведения исторических исследований |

Археология

1. Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – изучение истории развития материальной культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины. Базовая часть».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История России», «История древнего мира», «Первобытное общество».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Археологическая практика, «Этнология», «История России», «История средних веков», «Краеведение».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности | ОПК-1.1. Использует исторические источники, факты и историческую информацию при решении задач в сфере профессиональной деятельности | Знать: исторические источники, факты |
| | | Уметь: использовать исторические источники, факты и историческую информацию при решении задач в профессиональной деятельности |
| | | Владеть: навыками использования исторических источников, фактов и исторической информации при решении задач в профессиональной деятельности |
| | ОПК-1.2. Применяет критический анализ при отборе исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в профессиональной деятельности | Знать: критический анализ при отборе исторических источников, исторических фактов и исторической информации |
| | | Уметь: применять критический анализ при отборе исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в профессиональной деятельности |
| | | Владеть: критическим анализом при отборе исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в профессиональной деятельности |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| ПК-1: Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории | ПК-1.1. Владеет знаниями в области всеобщей и отечественной истории | Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории |
| | | Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории |
| | | Владеть: знаниями в области всеобщей и отечественной истории |
| | | Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории |
| | ПК-1.2. Учитывает базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований | Уметь: учитывать базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований |
| | | Владеть: базовыми знаниями по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований |
| | | Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории |
| | ПК-1.3. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях | Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории |
| | | Уметь: применять знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях |
| | Владеть: основными знаниями в области отечественной и всеобщей истории | |

История России (до XX века) 1

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов системное представление об историческом пути России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина «История России (до XX века)1» – на знаниях, полученные при изучении курса «История».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины «История России (до XX века) 1» - «История России (до XX века) 2», «История России (до XX века) 3», «История России (до XX века) 4», «История исторической науки», «История России XX века», «Новая и новейшая история», «История южных и западных славян», «Реформы нового и новейшего времени».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности | ОПК-1.1. Использует исторические источники, факты и историческую информацию при решении задач в сфере профессиональной деятельности | Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; |
| | | Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности |
| | ОПК-1.2. Применяет критический анализ при отборе исторических источников, исторических фактов и | Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. |
| | | Знать: базовую историческую информацию Уметь: понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| | исторической информации при решении задач в профессиональной деятельности | Владеть: навыками критического анализа базовой исторической информации |
| ОПК-2: Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике | ОПК-2.1. Владеет знанием основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории | Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры |
| | | Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности |
| | | Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. |
| | ОПК-2.2. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории для интерпретации прошлого в историографической теории и практике | Знать: - основы межкультурной коммуникации, принципы недискриминационного взаимодействия |
| | | Уметь: - толерантно взаимодействовать с представителями различных культур при личном и массовом общении |
| | | Владеть: - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае межкультурных разногласий и конфликтов при выполнении профессиональных задач |
| ОПК-2.3. Учитывает основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории при интерпретации прошлого в историографической теории и практике | | Знать: основные концепции отечественной и всеобщей истории |
| | | Уметь: сопоставлять историческую теорию и практику |
| | | Владеть: способами анализа исторических источников, как отечественных, так и зарубежных |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| ПК-1:Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории | ПК-1.1. Владеет знаниями в области всеобщей и отечественной истории | Знать: основные даты и события истории России с древнейших времён до начала XXI века |
| | | Уметь: сравнивать формы, темпы, содержание процессов, явлений, событий в России и в других странах в их динамике и взаимосвязи; |
| | | Владеть: навыками анализа исторических источников, методов ведения научной дискуссии, преобразования информации в знания |
| | ПК-1.2. Учитывает базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований | Знать: базовый курс отечественной и всеобщей истории |
| | | Уметь: применять навыки компаративистики |
| | | Владеть: способами компаративистики |
| | ПК-1.3. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях | Знать: основные процессы и события отечественной и зарубежной истории |
| | | Уметь: применять на практике знания по отечественной и зарубежной истории |
| | | Владеть: способами сравнительно-сопоставительного анализа исторических источников |

История России (до XX века) 2

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов системное представление об историческом пути России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина «История России (до XX века) 2» – на знаниях, полученные при изучении курса «История», «История России (до XX века) 1».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины «История России (до XX века) 2» - «История России (до XX века) 3», «История России (до XX века) 4», «История исторической науки», «История России XX века», «Новая и новейшая история», «История южных и западных славян», «Реформы нового и новейшего времени».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности | ОПК-1.1. Использует исторические источники, факты и историческую информацию при решении задач в сфере профессиональной деятельности | Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; |
| | | Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности |
| | | Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. |
| | ОПК-1.2. Применяет критический анализ при | Знать: базовую историческую информацию |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| | отборе исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в профессиональной деятельности | <p>Уметь: понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p> <p>Владеть: навыками критического анализа базовой исторической информации</p> |
| ОПК-2: Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике | ОПК-2.1. Владеет знанием основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории | <p>Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> <p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> |
| | ОПК-2.2. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории для интерпретации прошлого в историографической теории и практике | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы межкультурной коммуникации, принципы недискриминационного взаимодействия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантно взаимодействовать с представителями различных культур при личном и массовом общении <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае межкультурных разногласий и конфликтов при выполнении профессиональных задач |
| | ОПК-2.3. Учитывает основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории при интерпретации прошлого в | <p>Знать: основные концепции отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь: сопоставлять историческую теорию и практику</p> <p>Владеть: способами анализа исторических источников, как отечественных, так и зарубежных</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| | историографической теории и практике | |
| ПК-1:Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории | ПК-1.1. Владеет знаниями в области всеобщей и отечественной истории | Знать: основные даты и события истории России с древнейших времён до начала XXI века |
| | | Уметь: сравнивать формы, темпы, содержание процессов, явлений, событий в России и в других странах в их динамике и взаимосвязи; |
| | | Владеть: навыками анализа исторических источников, методов ведения научной дискуссии, преобразования информации в знания |
| | ПК-1.2. Учитывает базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований | Знать: базовый курс отечественной и всеобщей истории |
| | | Уметь: применять навыки компаративистики |
| | | Владеть: способами компаративистики |
| | ПК-1.3. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях | Знать: основные процессы и события отечественной и зарубежной истории |
| | | Уметь: применять на практике знания по отечественной и зарубежной истории |
| | | Владеть: способами сравнительно-сопоставительного анализа исторических источников |

История России (до XX века) 3

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов системное представление об историческом пути России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина «История России (до XX века) 3» – на знаниях, полученные при изучении курса «История», «История России (до XX века) 1», «История России (до XX века) 2».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины «История России (до XX века) 3» - «История России (до XX века) 4», «История исторической науки», «История России XX века», «Новая и новейшая история», «История южных и западных славян», «Реформы нового и новейшего времени».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности | ОПК-1.1. Использует исторические источники, факты и историческую информацию при решении задач в сфере профессиональной деятельности | Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; |
| | | Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности |
| | | Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. |
| | ОПК-1.2. Применяет критический анализ при | Знать: базовую историческую информацию |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| | отборе исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в профессиональной деятельности | <p>Уметь: понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p> <p>Владеть: навыками критического анализа базовой исторической информации</p> |
| ОПК-2: Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике | ОПК-2.1. Владеет знанием основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории | <p>Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> <p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> |
| | ОПК-2.2. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории для интерпретации прошлого в историографической теории и практике | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы межкультурной коммуникации, принципы недискриминационного взаимодействия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантно взаимодействовать с представителями различных культур при личном и массовом общении <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае межкультурных разногласий и конфликтов при выполнении профессиональных задач |
| | ОПК-2.3. Учитывает основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории при интерпретации прошлого в | <p>Знать: основные концепции отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь: сопоставлять историческую теорию и практику</p> <p>Владеть: способами анализа исторических источников, как отечественных, так и зарубежных</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| | историографической теории и практике | |
| ПК-1:Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории | ПК-1.1. Владеет знаниями в области всеобщей и отечественной истории | Знать: основные даты и события истории России с древнейших времён до начала XXI века |
| | | Уметь: сравнивать формы, темпы, содержание процессов, явлений, событий в России и в других странах в их динамике и взаимосвязи; |
| | | Владеть: навыками анализа исторических источников, методов ведения научной дискуссии, преобразования информации в знания |
| | ПК-1.2. Учитывает базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований | Знать: базовый курс отечественной и всеобщей истории |
| | | Уметь: применять навыки компаративистики |
| | | Владеть: способами компаративистики |
| | ПК-1.3. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях | Знать: основные процессы и события отечественной и зарубежной истории |
| | | Уметь: применять на практике знания по отечественной и зарубежной истории |
| | | Владеть: способами сравнительно-сопоставительного анализа исторических источников |

История России (до XX века) 4

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов системное представление об историческом пути России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина «История России (до XX века) 4» – на знаниях, полученные при изучении курса «История», «История России (до XX века) 1», «История России (до XX века) 2», «История России (до XX века) 3».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины «История России (до XX века) 4» - «История исторической науки», «История России XX века», «Новая и новейшая история», «История южных и западных славян», «Реформы нового и новейшего времени».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности | ОПК-1.1. Использует исторические источники, факты и историческую информацию при решении задач в сфере профессиональной деятельности | Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; |
| | | Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности |
| | | Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. |
| | ОПК-1.2. Применяет критический анализ при | Знать: базовую историческую информацию |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| | отборе исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в профессиональной деятельности | <p>Уметь: понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p> <p>Владеть: навыками критического анализа базовой исторической информации</p> |
| ОПК-2: Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике | ОПК-2.1. Владеет знанием основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории | <p>Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> <p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> |
| | ОПК-2.2. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории для интерпретации прошлого в историографической теории и практике | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы межкультурной коммуникации, принципы недискриминационного взаимодействия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантно взаимодействовать с представителями различных культур при личном и массовом общении <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае межкультурных разногласий и конфликтов при выполнении профессиональных задач |
| | ОПК-2.3. Учитывает основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории при интерпретации прошлого в | <p>Знать: основные концепции отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь: сопоставлять историческую теорию и практику</p> <p>Владеть: способами анализа исторических источников, как отечественных, так и зарубежных</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| | историографической теории и практике | |
| ПК-1:Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории | ПК-1.1. Владеет знаниями в области всеобщей и отечественной истории | Знать: основные даты и события истории России с древнейших времён до начала XXI века |
| | | Уметь: сравнивать формы, темпы, содержание процессов, явлений, событий в России и в других странах в их динамике и взаимосвязи; |
| | | Владеть: навыками анализа исторических источников, методов ведения научной дискуссии, преобразования информации в знания |
| | ПК-1.2. Учитывает базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований | Знать: базовый курс отечественной и всеобщей истории |
| | | Уметь: применять навыки компаративистики |
| | | Владеть: способами компаративистики |
| | ПК-1.3. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях | Знать: основные процессы и события отечественной и зарубежной истории |
| | | Уметь: применять на практике знания по отечественной и зарубежной истории |
| | | Владеть: способами сравнительно-сопоставительного анализа исторических источников |

Новая и новейшая история 1,2

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование систематизированных знаний о процессе исторического развития стран западной цивилизации в XVII – начале XXI века, выявление общих закономерностей исторического процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Новая и новейшая история» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении истории России, истории средних веков, истории южных и западных славян.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – история стран Азии и Африки, историография и другие профессиональные дисциплины.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях | ОПК-3.1. Содержательно излагает и анализирует основные этапы и явления исторического процесса | Знать: основные исторические явления и процессы Новой и новейшей истории стран Западной Европы и Америки в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях |
| | | Уметь: содержательно излагать и анализировать основные этапы и явления исторического процесса |
| | | Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в Западной Европе и Америки в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма |
| | ОПК-3.2. Демонстрирует понимание зависимости исторических явлений и процессов от экономических, социальных, политических и культурных процессов | Знать: основные события, этапы и закономерности развития западноевропейского общества и государств, выдающихся деятелей, а также различные подходы и оценки ключевых событий западноевропейской истории |
| | Уметь: демонстрировать понимание зависимости исторических явлений и процессов от экономических, | |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| | | <p>социальных, политических и культурных процессов</p> <p>Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в Западной Европе и Америки</p> <p>ОПК-3.3. Ориентируется в процессах и явлениях, происходящих в современной истории, дает им обоснованную и аргументированную оценку</p> <p>Знать: основные процессы и явления, происходящие в современной истории</p> <p>Уметь: ориентироваться в процессах и явлениях, происходящих в современной истории</p> <p>Владеть: навыками аргументации</p> |
| ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории | ПК-1.1. Владеет знаниями в области всеобщей и отечественной истории | <p>Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>Владеть: знаниями в области всеобщей и отечественной истории</p> |
| | ПК-1.2. Учитывает базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований | <p>Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь: учитывать базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований</p> <p>Владеть: базовыми знаниями по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований</p> |
| | ПК-1.3. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях | <p>Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь: применять знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях</p> <p>Владеть: основными знаниями в области отечественной и всеобщей истории</p> |

Реформы нового и новейшего времени 1,2

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование систематизированных знаний о причинах, направлениях и итогах реформ, осуществлённых в западных странах в период нового и новейшего времени.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Реформы нового и новейшего времени» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении истории России, истории средних веков, Истории южных и западных славян, новая история стран Европы и Америки.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – история стран Азии и Африки, историография и другие профессиональные дисциплины.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях | ОПК-3.1. Содержательно излагает и анализирует основные этапы и явления исторического процесса | Знать: основные исторические явления и процессы Новой и новейшей истории стран Западной Европы и Америки в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях |
| | | Уметь: содержательно излагать и анализировать основные этапы и явления исторического процесса |
| | | Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в Западной Европе и Америки в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма |
| | ОПК-3.2. Демонстрирует понимание зависимости исторических явлений и процессов от экономических, социальных, политических и культурных процессов | Знать: основные события, этапы и закономерности развития западноевропейского общества и государств, выдающихся деятелей, а также различные подходы и оценки ключевых событий западноевропейской истории |
| | Уметь: демонстрировать понимание зависимости исторических явлений и процессов от экономических, | |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| | | <p>социальных, политических и культурных процессов</p> <p>Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в Западной Европе и Америки</p> <p>ОПК-3.3. Ориентируется в процессах и явлениях, происходящих в современной истории, дает им обоснованную и аргументированную оценку</p> <p>Знать: основные процессы и явления, происходящие в современной истории</p> <p>Уметь: ориентироваться в процессах и явлениях, происходящих в современной истории</p> <p>Владеть: навыками аргументации</p> |
| ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории | ПК-1.1. Владеет знаниями в области всеобщей и отечественной истории | <p>Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>Владеть: знаниями в области всеобщей и отечественной истории</p> |
| | ПК-1.2. Учитывает базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований | <p>Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь: учитывать базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований</p> <p>Владеть: базовыми знаниями по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований</p> |
| | ПК-1.3. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях | <p>Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь: применять знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях</p> <p>Владеть: основными знаниями в области отечественной и всеобщей истории</p> |

Теория и методика преподавания истории

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование знаний о целях школьного исторического образования на современном и предшествующих ему этапах развития русской школы, о процессе обучения истории в средних общеобразовательных учреждениях, его закономерностях, организации и факторах, определяющих взаимосвязь его компонентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Теория и методика преподавания истории» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении таких дисциплин как история России, история Древнего мира, история Средних веков, Новая и Новейшая история, история стран Азии и Африки, история западных и южных славян, вспомогательные исторические дисциплины, философия, экономика, правоведение.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - педагогическая практика, курсовые и дипломные проекты.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности | ОПК-5.1. Владеет основами информационно-библиографической культуры | Знать: современные информационно-коммуникационные технологии |
| | | Уметь: использовать основы информационно-библиографической культуры |
| | | Владеть: основами информационно-библиографической культуры |
| | ОПК-5.2. Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы в сфере научной деятельности | Знать: рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации |
| | | Уметь: осваивать рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации |
| | | Владеть: навыками информационно-поисковой работы в сфере научной деятельности |
| ОПК-5.3. Использует информационно- | Знать: информационно-коммуникационные технологии | |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| | коммуникационные технологии для поиска, обработки информации для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности | <p>для поиска, обработки информации</p> <p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки информации для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками обработки информации для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p> |
| ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию | ОПК-6.1. Использует профессиональные знания по методике преподавания истории и обществознания | <p>Знать: методику преподавания истории и обществознания</p> <p>Уметь: использовать профессиональные знания по методике преподавания истории и обществознания</p> <p>Владеть: навыками применения профессиональных знаний по методике преподавания истории и обществознания</p> |
| | ОПК-6.2. Самостоятельно готовит и проводит уроки по истории и обществознанию | Знать: методику преподавания истории и обществознания |
| | | Уметь: самостоятельно готовить планы-конспекты к урокам по истории и обществознанию |
| | | Владеть: навыками практической методики планирования и проведения урока |
| | ОПК-6.3. Разрабатывает дополнительные программы и мероприятия, ориентированные на освоение исторического наследия | Знать: программы и учебники, отвечающие положениям ФГОС ООО по истории; |
| | | Уметь: разрабатывать дополнительные программы и мероприятия, ориентированные на освоение исторического наследия |
| Владеть: навыками создания дополнительных программ и мероприятий, ориентированных на освоение исторического наследия | | |
| ОПК-7. Способен осуществлять | ОПК-7.1. Владеет основными знаниями в | Знать: основные события и факты истории и краеведения |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| <p>популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде</p> | <p>области истории и краеведения</p> | <p>Уметь: использовать основные знания в области истории и краеведения</p> |
| | | <p>Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления истории</p> |
| | <p>ОПК-7.2. Осваивает основные методы и способы популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных организациях и публичной среде</p> | <p>Знать: основные методы и способы популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных организациях и публичной среде</p> |
| | | <p>Уметь: осваивать основные методы и способы популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных организациях и публичной среде</p> <p>Владеть: навыками популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде</p> |
| <p>ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-8.1. Владеет основами знаний в области современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: современные информационные технологии, необходимые для решения задач профессиональной деятельности</p> |
| | | <p>Уметь: применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> |
| | <p>Владеть: основами знаний в области современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности</p> | |
| | <p>ОПК-8.2. Использует современные информационные технологии для саморазвития и для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: современные информационные технологии, необходимые для саморазвития и для решения задач профессиональной деятельности</p> |
| <p>Уметь: использовать современные информационные технологии для саморазвития и для решения задач профессиональной деятельности</p> | | |
| <p>Владеть: принципами работы современных информационных технологий</p> | | |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| | ОПК-8.3. Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности | <p>Знать: современные информационные технологии, необходимые для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: принципами работы современных информационных технологий</p> |
| ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными | ПК-3.1. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения. | <p>Знать: современные методики и информационные технологии образования</p> <p>Уметь: осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения</p> <p>Владеть: навыками реализации образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными</p> |
| | ПК-3.2. Формирует познавательную мотивацию обучающихся по истории в рамках урочной и внеурочной деятельности | <p>Знать: современные методики и информационные технологии образования</p> <p>Уметь: формировать познавательную мотивацию обучающихся по истории в рамках урочной и внеурочной деятельности</p> <p>Владеть: навыками реализации образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными</p> |
| ПК-4. Способен выявлять структурные элементы, входящие в систему познания | ПК-4.1. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит | Знать: основные события, этапы и закономерности развития обществ в разные исторические эпохи; |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций | историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания | Уметь: различать исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносить историческую память и историческое знание, понимать их место и роль в структуре общественного сознания |
| | | Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма |
| | ПК-4.2. Различает и классифицирует основные идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, определяет их историческую природу, мировоззренческую основу и значимость для современного общества | Знать: основные идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества |
| | | Уметь: различать и классифицировать основные идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества |
| | | Владеть: навыками определения исторической природы основных идеологических доктрин, направлений и стилей художественного творчества |
| | ПК-4.3. Сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции | Знать: модели развития ведущих стран и регионов мира |
| Уметь: сравнивать динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира | | |
| Владеть: навыками выявления национальных особенностей, региональных и глобальных тенденций | | |

История России XX века 1

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучить основные вехи политической, экономической, социальной, культурной истории России первой половины XX века.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «История России XX века - 1» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «История России (до XX века)», «Новая и новейшая история», «История исторической науки^{1,2}» и др.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «История России XX века 1» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «История России XX века 2», «История российской кооперации», «Преддипломная практика», «Теория и методология истории», необходимы при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности | ОПК-1.1. Использует исторические источники, факты и историческую информацию при решении задач в сфере профессиональной деятельности. | Знать: значение исторических источников, факты и историческую информацию при решении задач в сфере профессиональной деятельности. |
| | | Уметь: выделять основные исторические источники, факты и историческую информацию при решении задач в сфере профессиональной деятельности. |
| | | Владеть: навыками анализа исторических источников, факты и историческую информацию при решении задач в сфере профессиональной деятельности. |
| | ОПК-1.2. Применяет критический анализ при отборе исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в профессиональной деятельности. | Знать: правила отбора исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в профессиональной деятельности. |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| | информации при решении задач в профессиональной деятельности | <p>Уметь: применять критический анализ при отборе исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками применения критического анализа при отборе исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в профессиональной деятельности.</p> |
| ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике | ОПК-2.1. Владеет знанием основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории. | <p>Знать: основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории.</p> <p>Уметь: применять знание основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории.</p> |
| | ОПК-2.2. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории для интерпретации прошлого в историографической теории и практике. | <p>Знать: основы отечественной и всеобщей истории для интерпретации прошлого в историографической теории и практике.</p> <p>Уметь: применять знания в области отечественной и всеобщей истории для интерпретации прошлого в историографической теории и практике.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных фактов отечественной и всеобщей истории для интерпретации прошлого в историографической теории и практике.</p> |
| | ОПК-2.3. Учитывает основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории при интерпретации прошлого в историографической теории и практике | <p>Знать: основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории при интерпретации прошлого в историографической теории и практике.</p> <p>Уметь: применять знания об основных проблемах и концепциях отечественной и всеобщей истории при интерпретации прошлого в</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| | | <p>историографической теории и практике</p> <p>Владеть: навыками анализа основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории при интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p> |
| ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории | ПК-1.1. Владеет знаниями в области всеобщей и отечественной истории. | <p>Знать: принципы использования базовых знаний в исторических исследованиях.</p> <p>Уметь: применять знания об основных фактах всеобщей и отечественной истории.</p> <p>Владеть: навыками анализа исторических источников и историографии, специальными методами проведения исторического исследования.</p> |
| | ПК-1.2. Учитывает базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований. | <p>Знать: основные факты по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований.</p> <p>Уметь: применять базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований.</p> <p>Владеть: навыками анализа базовых знаний по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований.</p> |
| | ПК-1.3. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях | <p>Знать: основные факты в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях</p> <p>Уметь: применять основные факты в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных фактов в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях.</p> |

История России XX века 2

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – ознакомление студентов с основными понятиями, подходами, освещающими вехи политической, экономической, социальной, культурной истории России XX века в рамках модернизационного подхода.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) - «История России (до XX века)», «История России XX века -1».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) "История локальных войн и вооруженных конфликтов".

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности | ОПК-1.1. Использует исторические источники, факты и историческую информацию при решении задач в сфере профессиональной деятельности. | Знать: значение исторических источников, факты и историческую информацию при решении задач в сфере профессиональной деятельности. |
| | | Уметь: выделять основные исторические источники, факты и историческую информацию при решении задач в сфере профессиональной деятельности. |
| | ОПК-1.2. Применяет критический анализ при отборе исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в профессиональной деятельности. | Знать: правила отбора исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в профессиональной деятельности. |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| | информации при решении задач в профессиональной деятельности | <p>Уметь: применять критический анализ при отборе исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками применения критического анализа при отборе исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в профессиональной деятельности.</p> |
| ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике | ОПК-2.1. Владеет знанием основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории. | <p>Знать: основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории.</p> <p>Уметь: применять знанием основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории.</p> |
| | ОПК-2.2. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории для интерпретации прошлого в историографической теории и практике. | Знать: основы отечественной и всеобщей истории для интерпретации прошлого в историографической теории и практике. |
| | | Уметь: применять знания в области отечественной и всеобщей истории для интерпретации прошлого в историографической теории и практике. |
| | | Владеть: навыками анализа основных фактов отечественной и всеобщей истории для интерпретации прошлого в историографической теории и практике. |
| | ОПК-2.3. Учитывает основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории при интерпретации прошлого в историографической теории и практике | Знать: основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории при интерпретации прошлого в историографической теории и практике. |
| | | Уметь: применять знания об основных проблемах и концепциях отечественной и всеобщей истории при интерпретации прошлого в |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| | | <p>историографической теории и практике</p> <p>Владеть: навыками анализа основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории при интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p> |
| ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории | ПК-1.1. Владеет знаниями в области всеобщей и отечественной истории. | <p>Знать: принципы использования базовых знаний в исторических исследованиях.</p> <p>Уметь: применять знания об основных фактах всеобщей и отечественной истории.</p> <p>Владеть: навыками анализа исторических источников и историографии, специальными методами проведения исторического исследования.</p> |
| | ПК-1.2. Учитывает базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований. | <p>Знать: основные факты по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований.</p> <p>Уметь: применять базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований.</p> <p>Владеть: навыками анализа базовых знаний по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований.</p> |
| | ПК-1.3. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях | <p>Знать: основные факты в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях</p> <p>Уметь: применять основные факты в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных фактов в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях.</p> |

Источниковедение

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов целостное представление о совокупности исторических источников как отечественного, так и зарубежного происхождения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (Обязательная часть).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении учебных курсов «История России (до XX века)», «Историческое архивоведение», «История России XX века 1».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Источниковедение» – «История исторической науки 2», «История исторической науки 3».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности | ОПК-1.1. Использует исторические источники, факты и историческую информацию при решении задач в сфере профессиональной деятельности | Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; |
| | | Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности |
| | ОПК-1.2. Применяет критический анализ при отборе исторических источников, исторических фактов и | |
| Знать: базовую историческую информацию Уметь: понимать, критически анализировать и использовать | | |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| | исторической информации при решении задач в профессиональной деятельности | базовую историческую информацию Владеть: навыками критического анализа базовой исторической информации |
| | ОПК-2.1. Владеет знанием основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории | Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. |
| ПК-2: Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии | ПК-2.1. Обладает базовыми знаниями в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии | Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, основные тенденции экономического, политического, социального и культурного развития и их отражение в отечественной историографии. Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, работать с различными типами исторических источников. Владеть: навыками анализа исторических источников, методов ведения научной дискуссии, преобразования информации в знания. |
| | ПК-2.2. Применяет знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и | Знать: классификацию исторических источников, основные этапы развития отечественного источниковедения. |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| | методологии исторической науки, историографии в исторических исследованиях | <p>Уметь: работать с различными типами исторических источников, вести научные дискуссии.</p> <p>Владеть: навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.</p> |

Теория и методология истории

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов комплексное представление об эпистемологических основаниях теорий исторического процесса, рассмотреть проблемы построения системного знания о человеке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (Обязательная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «История», «История России (до XX века)», «История России XX века», «Философия».

Знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины необходимы для подготовки к государственному экзамену и написанию, защите выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях | ОПК-3.1. Содержательно излагает и анализирует основные этапы и явления исторического процесса | Знать: основные принципы, этапы самостоятельной работы. |
| | | Уметь: логически мыслить, самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации и критику источников, осуществлять преобразование информации в знание. |
| | ОПК-3.2. Демонстрирует понимание зависимости исторических явлений и процессов от экономических, | Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры. |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| | социальных, политических и культурных процессов | Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности». |
| | | Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. |
| | ОПК-3.3. Ориентируется в процессах и явлениях, происходящих в современной истории, дает им обоснованную и аргументированную оценку | Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, основные тенденции экономического, политического, социального и культурного и их отражение в отечественной историографии. |
| | | Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, работать с различными типами исторических источников. |
| ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности | ОПК-4.1. Владеет знаниями в области теории и методологии исторической науки | Знать: систему методов исторического познания, отвечающей современным представлениям наук о человеке в его отношении к природе, обществу, государству, познанию; способы построения теорий исторического процесса, о взаимообусловленности методологии и теории истории. |
| | | Уметь: исследовать эпистемологические основания теорий исторического процесса; творчески применять принципы методологии исторического исследования. |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| | | <p>Владеть: навыками реализации системной методологии в исследовательской практике, преобразования информации в знания.</p> |
| | ОПК-4.2. Применяет знания теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности | <p>Знать: базовую историческую информацию.</p> <p>Уметь: понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.</p> <p>Владеть: навыками критического анализа базовой исторической информации.</p> |
| ПК-2: Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии | ПК-2.1. Обладает базовыми знаниями в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии | <p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, основные тенденции экономического, политического, социального и культурного развития и их отражение в отечественной историографии.</p> <p>Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, работать с различными типами исторических источников.</p> <p>Владеть: навыками анализа исторических источников, методов ведения научной дискуссии, преобразования информации в знания.</p> |
| | ПК-2.2. Применяет знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии в исторических исследованиях | <p>Знать: классификацию исторических источников, основные этапы развития отечественного источниковедения.</p> <p>Уметь: работать с различными типами исторических источников, вести научные дискуссии.</p> <p>Владеть: навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| | | процессе, политической организации общества. |

Безопасность жизнедеятельности

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Правоведение», «Основы информационной культуры».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих | Знать: основные виды опасностей и риска в профессиональной деятельности |
| | | Уметь: оценивать факторы риска в профессиональной деятельности; обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих |
| | | Владеть: навыками идентификации опасных и вредных производственных факторов |
| | УК-8.2. Использует необходимые методы защиты в чрезвычайных ситуациях | Знать: особенности организации безопасности труда и аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях; методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемы и способы по оказанию первой помощи |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| | | <p>Уметь: Использовать необходимые методы защиты в чрезвычайных ситуациях</p> |
| | | <p>Владеть: приемами и способами по оказанию первой помощи; основными методами защиты производственного персонала и населения при чрезвычайных ситуациях</p> |
| | <p>УК-8.3. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в случае угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>Знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду</p> |
| | | <p>Уметь: организовать защиту людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в сфере профессиональной деятельности</p> |
| | | <p>Владеть: культурой безопасного и ответственного поведения в случае угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> |

Физическая культура и спорт

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Выбирает проверенные и эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности | Знать: - основы здорового образа жизни студента; - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; здоровьесберегающие технологии и их влияние на функциональное состояние организма. |
| | | Уметь: - применять на практике знания о здоровом образе жизни; - выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни; оценивать влияние здоровьесберегающих технологий на функциональные показатели организма. |
| | | Владеть: - навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности; - навыками оценки влияния здоровьесберегающих технологий на функциональные показатели организма. |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| | <p>УК-7.2. Планирует свое личное и рабочее время с учетом необходимости поддерживать физическую активность</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды физической активности; - влияние двигательной активности на морфофункциональные показатели организма занимающегося. |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные виды двигательной активности в повседневной и профессиональной деятельности; - планировать свободное и рабочее время с учетом поддержания должного уровня физической активности. | |
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения различных видов двигательной активности в повседневной и профессиональной деятельности; - навыками планирования свободного и рабочего времени с учетом поддержания должного уровня физической активности | |
| | <p>УК-7.3. Поддерживает уровень физической подготовленности, необходимый для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровни физической подготовленности; - физические качества; - методы оценки уровня физической подготовленности |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень физической подготовленности; - подбирать методы оценки развития физических качеств. | |
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки физиологических показателей организма; - навыками применения методов оценки физических качеств и физической подготовленности на практике. | |

Иностранный язык в сфере туризма 1,2

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении и профессионально-ориентированной деятельности, позволяющей реализовать свои профессиональные планы и жизненные устремления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:
«Иностранный язык – 1, 2»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации – 1, 2, 3, 4»

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (ых) языке (ах) Знать: различные формы, виды устной и письменной коммуникации на английском языке. Уметь: применять различные виды устной и письменной коммуникации на английском языке в сфере профессиональной деятельности. Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на английском языке в сфере туризма. УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически | Знать: - иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на общем и деловом уровне в сфере туризма; - общую и деловую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности в сфере туризма; основные грамматические структуры литературного и разговорного языка. |
| | | Уметь: - в области чтения: читать и переводить тексты социально-культурной направленности с пониманием основного содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового); |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| | <p>оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Знать: основные способы анализа и критической оценки деловой информации на английском языке.</p> <p>Уметь: свободно воспринимать и анализировать устную и письменную информацию на английском языке в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками критической оценки деловой информации в ее устной и письменной формах на английском языке.</p> <p>УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)</p> <p>Знать: систему норм английского языка.</p> <p>Уметь: противопоставлять системы норм русского и английского литературных языков.</p> <p>Владеть: навыками использования системных норм английского языка в сравнении с нормами русского литературного языка.</p> | <p>- в области говорения: адекватно употреблять лексические единицы в соответствии с темой и ситуацией общения в сфере туризма; высказываться на английском языке по вопросам общественно-политического, социально-культурного и профессионально-ориентированного содержания;</p> <p>- в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (в сфере туризма);</p> <p>- в области письма: составлять сообщение по изученному языковому и речевому материалу; делать письменный перевод профессионально-ориентированного текста в сфере туризма; уметь составлять тезисы, рефераты, аннотации статей.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на иностранном языке (в сфере туризма);</p> <p>- различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке в сфере туризма;</p> <p>- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке в сфере туризма.</p> |
| УК-6 | | Знать: |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| <p>способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития Знать: систему личных ресурсов по достижению целей управления своим временем в процессе саморазвития. Уметь: качественно распределять время в процессе реализации траектории саморазвития. Владеть: навыками оценки личных ресурсов в управлении временем в процессе саморазвития.</p> <p>УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста Знать: основные способы проектирования траектории профессионального и личностного роста. Уметь: планировать свободное время для достижения профессионального и личностного роста Владеть: системой способов планирования свободного времени и проектирования линии роста в профессиональной и личной сферах.</p> | <p>- содержание процесса саморазвития, его особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: - планировать свободное время и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, возможностей для профессионального и личностного роста.</p> <p>Владеть: - технологиями эффективного использования времени и организации процесса самообразования; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности в рамках саморазвития.</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| | <p>УК-6.3. Критические оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач</p> <p>Знать: способы оценки эффективности использования времени при решении профессиональных задач.</p> <p>Уметь: критически оценивать временные затраты на решение поставленных целей и задач.</p> <p>Владеть: навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов в процессе решения профессиональных целей и задач.</p> | |

Английский язык в сфере профессиональной коммуникации 1,2

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – развивать у студентов коммуникативную компетенцию, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в производственной практике, так и в дальнейшей производственной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Иностранный язык 1, 2».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: – «Проектная деятельность», проведение научных исследований, написание курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (ых) языке (ах). | Знать: в области лексикологии английского языка: словообразовательные средства английского языка для расширения запаса слов, установления значения производного слова по известному корневому слову и необходимости понимания аутентичных текстов общего содержания; лексику по следующим темам: <i>What is science, Profession: history and people, Tools and instruments, Business culture of different countries, Outstanding events in profession, Outstanding people in profession, Preferences, Future prospects in career</i> ; в области грамматики английского языка: такие грамматические явления, как Tenses, Active Voice / Passive Voice, Gerund, Participle Constructions для овладения навыками чтения оригинальной литературы, понимания общего содержания прочитанного и перевода текстов с английского языка на русский; в области |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| | | <p>морфологии: предлоги, модальные глаголы и их эквиваленты; в области синтаксиса: типы вопросительных предложений, безличные предложения, сложносочиненное и сложноподчиненное предложение, главное и придаточные.</p> <p>Уметь:(формируемые навыки по видам речевой деятельности): в области произношения: правильно произносить лексику по изучаемым темам; в области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности с пониманием основного содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового) с количеством неизвестных слов в тексте от 5-6%; в области говорения: адекватно употреблять лексические единицы в соответствии с темой и ситуацией общения; высказываться на английском языке по вопросам профессионального содержания; в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной профессиональной коммуникации (общее и детальное понимание); в области письма: составить сообщение по изученному языковому и речевому материалу; письменный перевод.</p> <p>Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в профессиональном общении на иностранном (английском) языке; различными навыками речевой деятельности (чтения, говорения, аудирования, письма) на иностранном (английском) языке.</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| | УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах). | Знать: закономерности делового функционального стиля речи в русском и английском языке. |
| | | Уметь: критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и английском языках. |
| | | Владеть: умениями ведения деловых переговоров и переписки на иностранном (английском) языке. |
| | УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). | Знать: закономерности развития и употребления норм русского и английского языков. |
| | | Уметь: пользоваться нормами русского и английского языков в соответствии с речевой и коммуникативной ситуацией. |
| | | Владеть: грамматическими, лексическими, фонетическими, стилистическими нормами русского и английского языков. |

Историческое архивоведение

1. Цель освоения дисциплины

Цель - формирование у студентов представления об истории архивного дела в России на различных исторических этапах, понимания принципов архивного поиска документов, осуществляемого в научных и практических целях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Основы документоведения», «История».

Освоение данного курса формирует навыки работы в архиве с историческими документами, подготавливая студентов к работе над курсовыми работами, дипломным проектом, к прохождению архивной практики.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| ПК-1: Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории | ПК-1.1. Владеет знаниями в области всеобщей и отечественной истории | Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества, влияние политических процессов, происходивших в России на становление и развитие архивного дела. |
| | | Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества, влияние политических процессов, происходивших в России на становление и развитие архивного дела. |
| | | Владеть: основными понятиями, отражающими гражданскую позицию. |
| | ПК-1.2. Учитывает базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований | Знать: основные принципы, этапы самостоятельной работы. |
| | Уметь: логически мыслить, самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации и критику источников, | |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| | | <p>осуществлять преобразование информации в знание.</p> <p>Владеть: навыками составления устного выступления и презентации.</p> |
| | ПК-1.3. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях | <p>Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.</p> <p>Уметь: получать, обрабатывать и сохранять источники информации, осуществлять поиск литературы по заданной проблеме, составлять библиографию; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты.</p> <p>Владеть: начальными навыками анализа исторических источников и работы с архивными материалами.</p> |
| ПК-2: Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии | ПК-2.1. Обладает базовыми знаниями в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии | <p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, основные тенденции экономического, политического, социального и культурного развития и их отражение в отечественной историографии.</p> <p>Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, работать с различными типами исторических источников.</p> <p>Владеть: навыками анализа исторических источников, методов ведения научной дискуссии, преобразования информации в знания.</p> |
| | ПК-2.2. Применяет знания в области источниковедения, специальных исторических | Знать: классификацию исторических источников, основные этапы развития |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| | дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии в исторических исследованиях | <p>отечественного источниковедения.</p> <p>Уметь: работать с различными типами исторических источников, вести научные дискуссии.</p> <p>Владеть: навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.</p> |

История южных и западных славян 1,2

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – осветить основные вехи политической, экономической, социальной, культурной истории южных и западных славян с древнейших времен до начала XXI в. в рамках традиционного страноведческого подхода.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «История южных и западных славян» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения дисциплин «Истории средних веков», «История России до XX века».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «История южных и западных славян» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «Постсоциалистические страны в современном мире».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| ПК-1: Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории | ПК-1.1. Владеет знаниями в области всеобщей и отечественной истории | Знать: основные события, этапы и закономерности развития зарубежных славянских стран с древности до наших дней, выдающихся исторических деятелей |
| | | Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий |
| | | Владеть: методами типологизации процессов развития восточного общества для выявления региональных особенностей в развитии славянских стран |
| | ПК-1.2. Учитывает базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований | Знать: основные результаты развития славянских стран |
| Уметь: выявлять причинно-следственные связи в процессе развития славянских обществ | | |
| Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в Центральной и Юго-Восточной Европе, и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, | | |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| | | <p>руководствуясь принципами научной объективности и историзма</p> <p>Знать: основные этапы истории славянских стран наиболее значительные события и выдающихся деятелей разных эпох</p> <p>Уметь: использовать полученные при изучении истории древнего мира для анализа преемственности или ее отсутствия в дальнейшем развитии славянских стран</p> <p>Владеть: навыками работы с историческими источниками с целью извлечения информации об интересах различных социальных слоев общества</p> |
| <p>ПК-2: Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии</p> | <p>ПК-2.1. Обладает базовыми знаниями в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии</p> <p>ПК-2.2. Применяет знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии в исторических исследованиях</p> | <p>Знать: различные историографические школы в изучении проблем истории славянских стран, основные подходы, оценки процессов исторического развития славянского мира, ведущих ученых и их труды.</p> <p>Уметь: выделять отличительные черты в различных исторических подходах к событиям истории славянских стран</p> <p>Владеть: навыками анализа исторических источников для подтверждения выводов об особенностях развития славянских обществ в разных регионах Европы</p> <p>Знать: основные концепции современной историографии по главным проблемам становления и развития типа хозяйствования, общества и государства</p> <p>Уметь: использовать типологизацию процесса развития восточного общества для выявления региональных особенностей в развитии славянских стран</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| | | Владеть: навыками работы с историческими источниками с целью извлечения информации об интересах различных социальных слоев общества |

История стран Азии и Африки

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов системное представление об истории обществ Азии и Африки, их месте в мировом историческом процессе.

Курс освещает основные проблемы и аспекты социально – экономического, социально – политического и культурного развития стран Азии и Африки в средние века, Новое и Новейшее время. Курс построен по страноведческому принципу. Освещает основные вехи истории стран Азии и Африки в рамках модернизационного подхода. Особое внимание уделяет выявлению специфики развития восточных обществ в целом и отдельных регионов в частности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (Часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Первобытное общество», «История древнего мира», «История средних веков»

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| ПК-1: Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории | ПК-1.1. Владеет знаниями в области всеобщей и отечественной истории | Знать: основные результаты развития стран Азии и Африки в период древности |
| | | Уметь: использовать полученные при изучении истории древнего мира для анализа преемственности или ее отсутствия в дальнейшем развитии стран Азии и Африки |
| | | Владеть: навыками анализа исторических источников и историографии, специальными методами проведения исторического исследования. |
| | ПК-1.2. Учитывает базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований | Знать: терминологию для понимания текстов по проблемам истории стран Азии и Африки |
| Уметь: оценивать закономерности общего и особенного в развитии регионов афро-азиатского мира | | |
| | | Владеть: навыками корректного применения понятийного аппарата |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| | | исследований в сфере изучения традиций афро-азиатского мира |
| | ПК-1.3. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях | Знать: систему комплексного освещения культурологического аспекта изучения стран Востока |
| | | Уметь: вести дискуссию по проблемам истории стран Азии и Африки |
| | | Владеть: навыками использования знания культурных ценностей народов Азии и Африки в практике межкультурной коммуникации |
| ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии | ПК-2.1. Обладает базовыми знаниями в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии | Знать: основные концепции современной историографии по главным проблемам становления и развития восточного типа хозяйствования, общества и государства |
| | | Уметь: использовать полученные знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии в исторических исследованиях |
| | | Владеть: навыками работы с историческими источниками с целью извлечения информации об интересах различных социальных слоев общества |
| | ПК-2.2. Применяет знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии в исторических исследованиях | Знать: подходы в изучении стран Азии и Африки в отечественной и зарубежной науке |
| | | Уметь: понимать, излагать и критически анализировать научную информацию о странах Азии и Африки |
| | | Владеть: навыками анализа исторических источников и историографии, специальными методами проведения исторического исследования |

Количественные методы в социально-исторических исследованиях

1. Цель освоения дисциплины

сформировать у студентов представления о количественных методах исследования в гуманитарных науках, ознакомить с современными тенденциями применения математических методов в истории, с принципами формализации гуманитарных задач, методами анализа информации и интерпретации результатов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Интернет-проектирование в историческом образовании», «Цифровые технологии в историческом образовании», «Информатика и математика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Теория и методология истории».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению | Знать: приемы определения источников информации, адекватных поставленным задачам и соответствующих научному мировоззрению |
| | | Уметь: использовать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению |
| | | Владеть: навыками применения источников информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению |
| | УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи | Знать: особенности научного познания |
| | | Уметь: рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу |
| | | Владеть: навыками анализа различных точек зрения на поставленную задачу |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| | <p>УК-1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p> | <p>Знать: способы доказательства в научном познании</p> <p>Уметь: оценивать степень доказательства в научном познании</p> <p>Владеть: навыками оценки доказательства при сопоставлении различных точек зрения</p> |
| <p>ПК-3: Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными</p> | <p>ПК-3.1. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.</p> | <p>Знать: методы, приемы и технологии, в том числе информационные, применяемые в обучении</p> <p>Уметь: осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, применяемых для обучения</p> <p>Владеть: навыками применения методов, приемов и технологий, в том числе информационных, применяемые в обучении, а также для диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения</p> |
| | <p>ПК-3.2. Формирует познавательную мотивацию обучающихся по истории в рамках урочной и внеурочной деятельности</p> | <p>Знать: особенности познавательной мотивации обучающихся</p> <p>Уметь: формировать познавательную мотивацию обучающихся по истории</p> <p>Владеть: навыками формирования познавательной мотивации обучающихся по истории в рамках урочной и внеурочной деятельности</p> |

История туризма в России

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов целостное представление о совокупности объектов, факторов, системных элементов культурно-исторического туризма как отрасли, о становлении историко-культурного туризма в России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку «Часть, формируемая участниками образовательных отношений».

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «История России до XX века», «Экскурсоведение», «История Поволжья».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - «История России XX века», «Региональный туризм в России и за рубежом».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| ПК-5: Способен разрабатывать информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры | ПК-5.1. Использует историко-краеведческую тематику в экскурсионной деятельности | Знать: историю родного края |
| | | Уметь: анализировать историю родного края |
| | | Владеть: навыками экскурсионной деятельности |
| | ПК-5.2. Применяет различные информационные ресурсы для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий | Знать: исторические события отечественной истории |
| | | Уметь: использовать информационные ресурсы в целях организации краеведческих мероприятий |
| | | Владеть: навыками проведения экскурсий |
| ПК-5.3. Участвует в популяризации историко-краеведческих знаний среди различных групп населения посредством экскурсионной деятельности | Знать: историко-краеведческую литературу | |
| | Уметь: использовать краеведческие знания в процессе проведения экскурсий | |
| | Владеть: навыками проведения экскурсий для различных групп населения | |
| ПК-6: Способен использовать | | Знать: технологию разработки экскурсионных маршрутов |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| новые формы и методы для обеспечения историко-культурной деятельности | ПК-6.1. Применяет различные методы при подготовке маршрута и текста экскурсии | Уметь: разрабатывать тексты экскурсий |
| | | Владеть: методами подготовки экскурсионных маршрутов |
| | ПК-6.2. Владеет новыми формами и методами проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий | Знать: методы и новые формы проведения экскурсии |
| | | Уметь: разрабатывать тематические экскурсии |
| | | Владеть: навыками для внедрения новых методов и форм проведения экскурсий |

История исторической науки 1

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов целостное, историографически многогранное представление об эволюции исторических знаний, опирающееся на новейшие тенденции развития неклассической и постнеклассической общенаучной методологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку «Часть, формируемая участниками образовательных отношений».

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «История», «Истории России до XX века», «Новая и новейшая история 1», «Историческое архивоведение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «История России XX века», «История исторической науки 2,3», «Источниковедение».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| ПК-1: Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории | ПК-1.1. Владеет знаниями в области всеобщей и отечественной истории | Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества, влияние политических процессов, происходивших в России на становление и развитие архивного дела. |
| | | Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества, влияние политических процессов, происходивших в России на становление и развитие архивного дела. |
| | | Владеть: основными понятиями, отражающими гражданскую позицию. |
| | ПК-1.2. Учитывает базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований | Знать: основные принципы, этапы самостоятельной работы. Уметь: логически мыслить, самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| | | <p>и критику источников, осуществлять преобразование информации в знание.</p> <p>Владеть: навыками составления устного выступления и презентации.</p> |
| | <p>ПК-1.3. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях</p> | <p>Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.</p> <p>Уметь: получать, обрабатывать и сохранять источники информации, осуществлять поиск литературы по заданной проблеме, составлять библиографию; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты.</p> <p>Владеть: начальными навыками анализа исторических источников и работы с архивными материалами.</p> |
| <p>ПК-2: Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии</p> | <p>ПК-2.1. Обладает базовыми знаниями в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии</p> <p>ПК-2.2. Применяет знания в области источниковедения, специальных исторических</p> | <p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, основные тенденции экономического, политического, социального и культурного развития и их отражение в отечественной историографии.</p> <p>Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, работать с различными типами исторических источников.</p> <p>Владеть: навыками анализа исторических источников, методов ведения научной дискуссии, преобразования информации в знания.</p> <p>Знать: классификацию исторических источников, основные этапы развития</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| | дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии в исторических исследованиях | <p>отечественного источниковедения.</p> <p>Уметь: работать с различными типами исторических источников, вести научные дискуссии.</p> <p>Владеть: навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.</p> |

История исторической науки 2

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов целостное, историографически многогранное представление об эволюции исторических знаний, опирающееся на новейшие тенденции развития неклассической и постнеклассической общенаучной методологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку «Часть, формируемая участниками образовательных отношений».

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «История», «Истории России до XX века», «Новая и новейшая история 1», «Историческое архивоведение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «История России XX века», «Источниковедение».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| ПК-1: Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории | ПК-1.1. Владеет знаниями в области всеобщей и отечественной истории | Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества, влияние политических процессов, происходивших в России на становление и развитие архивного дела. |
| | | Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества, влияние политических процессов, происходивших в России на становление и развитие архивного дела. |
| | | Владеть: основными понятиями, отражающими гражданскую позицию. |
| | ПК-1.2. Учитывает базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований | Знать: основные принципы, этапы самостоятельной работы. Уметь: логически мыслить, самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации и критику источников, |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| | | <p>осуществлять преобразование информации в знание.</p> <p>Владеть: навыками составления устного выступления и презентации.</p> <p>Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.</p> <p>Уметь: получать, обрабатывать и сохранять источники информации, осуществлять поиск литературы по заданной проблеме, составлять библиографию; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты.</p> <p>Владеть: начальными навыками анализа исторических источников и работы с архивными материалами.</p> |
| ПК-2: Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии | ПК-2.1. Обладает базовыми знаниями в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии ПК-2.2. Применяет знания в области источниковедения, специальных исторических | Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, основные тенденции экономического, политического, социального и культурного развития и их отражение в отечественной историографии. Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, работать с различными типами исторических источников. Владеть: навыками анализа исторических источников, методов ведения научной дискуссии, преобразования информации в знания. Знать: классификацию исторических источников, основные этапы развития |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| | дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии в исторических исследованиях | <p>отечественного источниковедения.</p> <p>Уметь: работать с различными типами исторических источников, вести научные дискуссии.</p> <p>Владеть: навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.</p> |

История исторической науки 3

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о развитии истории исторической науки на отдельных этапах истории России в XX - начале XXI века.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (Часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Курс «История исторической науки 3» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «История России (до XX века)», «История России XX века», «История исторической науки 1» и «История исторической науки 2».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Преддипломная практика», «Теория и методология истории». Знания, умения и навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, необходимы при подготовке и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| ПК 1: Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории | ПК-1.1. Владеет знаниями в области всеобщей и отечественной истории | Знать: основы всеобщей и отечественной истории |
| | | Уметь: выделять основные этапы всеобщей и отечественной истории. |
| | | Владеть: приемами анализа основных этапов всеобщей и отечественной истории |
| | ПК-1.2. Учитывает базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований | Знать: основы всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований |
| | | Уметь: учитывать базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований |
| | | Владеть: приемами учета базовых знаний по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований. |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| | ПК-1.3. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях | <p>Знать: правила использования базовых знаний по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований.</p> <p>Уметь: применять знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях</p> <p>Владеть: правилами применения знаний по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований.</p> |
| ПК 2: Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии | ПК-2.1. Обладает базовыми знаниями в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии | <p>Знать: основы источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии</p> <p>Уметь: использовать базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии</p> <p>Владеть: правилами использования базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии</p> |
| | ПК-2.2. Применяет знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии в исторических исследованиях | Знать: области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии в исторических исследованиях. |
| | | Уметь: использовать области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии в исторических исследованиях. |
| | | Владеть: навыками применения знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии в исторических исследованиях |

Конфликтология

1. Цель освоения дисциплины

Цель - дисциплины является ознакомление студентов с основными понятиями и тенденциями развития научного направления - конфликтологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Конфликтология» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения дисциплины «История», «Русский язык и культура речи».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Конфликтология» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «Философия», «Безопасность жизнедеятельности».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения | Знать: нормы и правила сотрудничества и социального взаимодействия; нормы и установленные правила командной работы |
| | | Уметь: определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленных задач. |
| | | Владеть: навыками сотрудничества для достижения поставленных задач. |
| | УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия | Знать: правила эффективного речевого и социального взаимодействия |
| | | Уметь: использовать правила эффективного речевого и социального взаимодействия в командной работе |
| | | Владеть: навыками демонстрации эффективного речевого и социального взаимодействия |
| | УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия | Знать: нормы и правила социального взаимодействия; нормы и установленные правила командной работы |
| | | Уметь: применять нормы и правила сотрудничества при работе с институтами и организациями в |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| | | <p>процессе осуществления социального взаимодействия</p> <p>Владеть: навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия</p> |
| <p>УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> | <p>Знать: основные этические нормы и принципы в их социально культурном аспекте</p> |
| | | <p>Уметь: адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе</p> |
| | | <p>Владеть: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p> |
| | <p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> | <p>Знать: основы межкультурной коммуникации, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов</p> |
| | | <p>Уметь: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур</p> |
| | | <p>Владеть: способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p> |

Музееведение

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов общее представление о музееведении как научной дисциплине, изучающей практику, теорию и историю музейного дела, рассмотреть феномен музея, историю появления музеев, отечественные и зарубежные музееведческие теории познакомиться с практикой музейного дела – научно-фондовой, экспозиционно-выставочной, культурно-образовательной деятельностью музеев.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «История (История России, Всеобщая история)», «Философия», «Экскурсоведение», «Культура этносов Поволжья», «История Поволжья».

Знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, необходимы в ходе подготовки к итоговой аттестации и могут быть необходимы при написании выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| ПК-5: способен разрабатывать информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры | ПК-5.1. Использует историко-краеведческую тематику в экскурсионной деятельности | Знать: историко- краеведческие вопросы |
| | | Уметь: использовать историко-краеведческую тематику в экскурсионной деятельности |
| | | Владеть: способностью разрабатывать историко-краеведческие экскурсии |
| | ПК-5.2. Применяет различные информационные ресурсы для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий | Знать: историко-краеведческие информационные ресурсы |
| | | Уметь: использовать информационные ресурсы для проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий |
| | | Владеть: способностью применять различные информационные ресурсы для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий |
| ПК-5.3. Участвует в популяризации историко- | Знать: историко-краеведческие вопросы | |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| | краеведческих знаний среди различных групп населения посредством экскурсионной деятельности | <p>Уметь: использовать историко-краеведческие знания в экскурсионной деятельности</p> <p>Владеть: навыками экскурсионной работы с целью популяризации историко-краеведческих знаний среди различных групп населения</p> |
| ПК-6: способен использовать новые формы и методы для обеспечения историко-культурной деятельности | ПК-6.1. Применяет различные методы при подготовке маршрута и текста экскурсии | <p>Знать: новые формы и методы подготовки маршрутами текста экскурсии</p> <p>Уметь: использовать новые формы и методы для разработки маршрута и текста экскурсии</p> <p>Владеть: способностью применить новые формы и методы при подготовке маршрута и текста экскурсии</p> |
| | ПК-6.2. Владеет новыми формами и методами проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий | <p>Знать: новые формы и методы проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий</p> <p>Уметь: проводить пешеходные, обзорные, тематические экскурсии</p> <p>Владеть: способностью использования новых форм и методов проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий</p> |
| | ПК-7.1. Использует отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности | Знать: отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности |
| | | <p>Уметь: применять отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности</p> <p>Владеть: способностью организовывать культурно-просветительскую деятельность с использованием отечественного и зарубежного опыта</p> |
| ПК-7.2. Участвует в популяризации исторических знаний среди различных групп населения | <p>Знать: основы истории и краеведения</p> <p>Уметь: использовать формы популяризации исторических знаний среди различных групп населения</p> <p>Владеть: способностью популяризации исторических</p> | |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| | | знаний среди различных групп населения |
| | ПК-7.3. Применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности | Знать: технологии и методики культурно-просветительской деятельности |
| | | Уметь: использовать технологии и методики культурно-просветительской деятельности |
| | | Владеть: способностью применять различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности |

Основы документоведения

1. Цель освоения дисциплины

Цель – изучение документа как сложной информационной системы, получение необходимых представлений студентов о документоведении как о научной дисциплине, о документно-коммуникационной деятельности как о сфере практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Основы документоведения» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения дисциплины «История», «Русский язык и культура речи», «Функциональные стили русского языка».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Основы документоведения» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «Историческое архивоведение», «Документ в историческом исследовании». Знания, умения и навыки, получаемые при изучении дисциплины «Основы документоведения» необходимы при подготовке курсовых проектов и выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (ых) языке (ах) | Знать: – основные термины, связанные с русским языком и культурой речи; – основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому). |
| | | Уметь: участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения. |
| | УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) | Владеть: – нормами современного русского литературного языка; – приемами стилистического анализа текста. |
| | | Знать: – особенности официально-делового и других функциональных стилей; – основные типы документных и научных текстов и текстовые категории.. |
| | Уметь: строить официально-деловые и научные тексты. | |
| | Владеть: | |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| | | <p>– базовой терминологией изучаемого модуля;</p> <p>– этическими нормами культуры речи.</p> |
| | <p>УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)</p> | <p>Знать:</p> <p>– основные термины, связанные с русским языком и культурой речи;</p> <p>– основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому).</p> <p>Уметь: продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;</p> <p>Владеть: навыками публичной речи.</p> |
| <p>ПК-4: Способен выявлять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p> | <p>ПК-4.1. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания</p> <p>ПК-4.2. Различает и классифицирует основные идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, определяет их историческую природу, мировоззренческую основу и значимость для современного общества</p> | <p>Знать: основные специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>Уметь: демонстрировать знание основных положений и концепций исторических дисциплин;</p> <p>Владеть: навыками осуществления отбора, анализа исторических фактов, интерпретацию исторических источников, понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.</p> <p>Знать: основные идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, их историческую природу, мировоззренческую основу и значимость для современного общества.</p> <p>Уметь: различать и классифицировать основные идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, определять их историческую природу, мировоззренческую основу и значимость для современного общества</p> <p>Владеть: приемами классификации основных идеологических доктрин,</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| | | направлений и стилей художественного творчества, определения их исторической природы, мировоззренческой основы и значимости для современного общества |
| | ПК-4.3. Сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции | Знать: динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции. |
| | | Уметь: сравнивать динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции |
| | | Владеть: навыками сравнения динамик и моделей развития ведущих стран и регионов мира, выявления национальных особенностей, региональных и глобальных тенденций. |

Глобалистика

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – ознакомить студентов с содержанием процесса глобализации мира в различных его сферах (экономической, политической, цивилизационной, экологической, социальной, культурной) в их взаимообусловленности и взаимозависимости.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: на освоении которых базируется данная дисциплина – «История», «Правоведение», «История древнего мира - 1».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: в результате изучения дисциплин – «Философия», «История России XX века-2», «Новая и новейшая история-2», «Постсоциалистические страны в современном мире».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению | Знать: приемы определения источников информации, адекватных поставленным задачам и соответствующих научному мировоззрению |
| | | Уметь: использовать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению |
| | | Владеть: навыками применения источников информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению |
| | УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи | Знать: особенности научного познания |
| | | Уметь: рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу |
| | | Владеть: навыками анализа различных точек зрения на поставленную задачу |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| | УК-1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения | Знать: способы доказательства в научном познании Уметь: оценивать степень доказательства в научном познании Владеть: навыками оценки доказательства при сопоставлении различных точек зрения |
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития | Знать: - различные социально-экономические этапы исторического развития Уметь: - выделять критерии социально-экономического развития страны Владеть: - практическими навыками анализа социально-экономического развития страны, оценки исторических явлений |
| | УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения | Знать: - основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте |
| | | Уметь: - адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе Владеть: - навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации |
| | УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | Знать: - основы межкультурной коммуникации, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов |
| | | Уметь: - толерантно взаимодействовать с представителями различных культур Владеть: |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| | | - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации |

История локальных войн и вооруженных конфликтов на постсоветском пространстве

1. Цель освоения дисциплины

Цель – изучение истории причин локальных войн и вооруженных конфликтов на постсоветском пространстве(1992-2010г.) Применение отечественных вооруженных сил во внутренних региональных конфликтах, миротворческих операциях и в борьбе с международным терроризмом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:
на освоении которых базируется данная дисциплина – «История», «История древнего мира», «История средних веков», «История России (до XX века) -1».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: в результате изучения дисциплин – «Новая и новейшая история», «История России XX века», «Постсоциалистические страны в современном мире» и при написании выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Осознает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. | Знать: предмет и основы методологии локальных войн и вооруженных конфликтов, основные военно-исторические события Отечественной и мировой истории; |
| | | Уметь: обобщать и анализировать военно-исторический опыт локальных войн и вооруженных конфликтов; |
| | | Владеть: основными способами формированию исторического мышления, собственной позиции и взглядов на исторические процессы и личности по локальным войнам и вооруженным конфликтам. |
| | УК-11.2. Учитывает и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. | Знать: правовые нормы о противодействии коррупционному поведению в локальных войнах и вооруженных конфликтах |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| | | <p>Уметь: правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению в условиях вооруженных конфликтов</p> <p>Владеть: основными способами формированию правовых норм и противодействию коррупционному поведению на исторические процессы локальных войн и вооруженных конфликтов.</p> |
| | <p>УК-11.3. Применяет навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p> | <p>Знать: навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами по вооруженным конфликтам.</p> <p>Уметь: применять навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами локальных войн и вооруженных конфликтов</p> <p>Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами по локальным войнам и вооруженным конфликтам.</p> |
| <p>ПК-4. Способен выявлять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p> | <p>ПК-4.1. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания.</p> <p>ПК-4.2. Различает и классифицирует основные идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, определяет их историческую природу, мировоззренческую</p> | <p>Знать: пути разрешения, военно-политических конфликтов и их итоги; основные направления развития средств вооруженной борьбы;</p> <p>Уметь: ориентироваться в основополагающих законодательных и нормативных актах, регулирующих документно-коммуникационную деятельность;</p> <p>Владеть: Навыками использования общетеоретических методов.</p> <p>Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;</p> <p>Уметь: использовать информационно-</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| | основу и значимость для современного общества | <p>коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> |
| | ПК-4.3. Сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции | <p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса;</p> <p>Уметь: выделять роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>Владеть: навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.</p> |

Военная история

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях военно-исторического процесса, изучение военной истории России на лучших традициях армии и героического прошлого Отечества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (Часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История (история России, всеобщая история)», «История древнего мира», «История средних веков», «История России (до XX века)».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Новая и новейшая история», «История России XX века», «Источниковедение», «Постсоциалистические страны в современном мире» и при написании выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Осознает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. | Знать: предмет и основы методологии локальных войн и вооруженных конфликтов, основные военно-исторические события Отечественной и мировой истории; |
| | | Уметь: обобщать и анализировать военно-исторический опыт локальных войн и вооруженных конфликтов; |
| | | Владеть: основными способами формированию исторического мышления, собственной позиции и взглядов на исторические процессы и личности по локальным войнам и вооруженным конфликтам. |
| | УК-11.2. Учитывает и правильно применяет правовые | Знать: правовые нормы о противодействии коррупционному поведению в |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| | <p>нормы о противодействии коррупционному поведению.</p> | <p>локальных войнах и вооруженных конфликтах</p> <p>Уметь: правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению в условиях вооруженных конфликтов</p> <p>Владеть: основными способами формированию правовых норм и противодействию коррупционному поведению на исторические процессы локальных войн и вооруженных конфликтов.</p> |
| | <p>УК-11.3. Применяет навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p> | <p>Знать: навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами по вооруженным конфликтам.</p> <p>Уметь: применять навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами локальных войн и вооруженных конфликтов</p> <p>Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами по локальным войнам и вооруженным конфликтам.</p> |
| <p>ПК-4. Способен выявлять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p> | <p>ПК-4.1. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания.</p> <p>ПК-4.2. Различает и классифицирует основные идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества,</p> | <p>Знать: пути разрешения, военно-политических конфликтов и их итоги; основные направления развития средств вооруженной борьбы;</p> <p>Уметь: ориентироваться в основополагающих законодательных и нормативных актах, регулирующих документно-коммуникационную деятельность;</p> <p>Владеть: Навыками использования общетеоретических методов.</p> <p>Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| | определяет их историческую природу, мировоззренческую основу и значимость для современного общества | <p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> |
| | ПК-4.3. Сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции | <p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса;</p> <p>Уметь: выделять роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>Владеть: навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.</p> |

Интернет-проектирование в историческом образовании

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов необходимые знания и умения работы с информационными технологиями, которые применяют сегодня историки в своей исследовательской практике и преподавательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Основы информационной культуры, Информатика и математика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (археологическая практика), Производственная практика (архивно-музейная практика), Производственная практика (педагогическая практика), Производственная практика (преддипломная практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему | Знать: <ul style="list-style-type: none">цифровые инструменты поиска, обработки и хранения информации; |
| | | Уметь: <ul style="list-style-type: none">применять информационные технологии для коммуникации, поиска, обработки и хранения информации в профессиональной и социальной жизнедеятельности; |
| | УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности | Владеть: <ul style="list-style-type: none">навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; |
| | | Знать: <ul style="list-style-type: none">технические основы совершения операций посредством цифрового инструментария; |
| | | Уметь: <ul style="list-style-type: none">обрабатывать разного вида информацию с использованием веб-сервисов; |
| | | Владеть: |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| | УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его достоверности | <ul style="list-style-type: none"> • навыками обработки разного вида информации с использованием веб-сервисов; Знать: <ul style="list-style-type: none"> • сферы применения цифрового контента в профессиональной и социальной жизнедеятельности; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • нивелировать риски и угрозы, связанные с использованием информационных и коммуникационных технологий, доступными средствами; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками поиска, критического анализа и синтеза информации на основе современной системы её верификации; |
| ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными | ПК-3.1. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения | Знать: <ul style="list-style-type: none"> • риски и угрозы, связанные с использованием информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • применять технологии сбора, обработки, интерпретации и анализа информации в цифровых средах для решения образовательных и социально-личностных задач; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения цифровых инструментов и технологий для реализации новых идей в проектной и исследовательской деятельности; |
| | ПК-3.2. Формирует познавательную мотивацию обучающихся по истории в рамках урочной и внеурочной деятельности | Знать: <ul style="list-style-type: none"> • перспективы развития и использования цифровых инструментов и технологий в различных сферах; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| | | <p>проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать медиаконтент с использованием веб-сервисов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения цифровых инструментов и технологий для реализации новых идей в проектной и исследовательской деятельности; |

Цифровые технологии в историческом образовании

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов общее представление о применении информационных технологий в исторических исследованиях, ознакомить с принципами формализации гуманитарных задач, методами анализа информации и интерпретации результатов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Информатика», «Психология и педагогика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Количественные методы в социально-исторических исследованиях».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему | Знать: <ul style="list-style-type: none">цифровые инструменты поиска, обработки и хранения информации; |
| | | Уметь: <ul style="list-style-type: none">применять информационные технологии для коммуникации, поиска, обработки и хранения информации в профессиональной и социальной жизнедеятельности; |
| | УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности | Владеть: <ul style="list-style-type: none">навыками общения в цифровой среде, в социальных сетях; |
| | | Знать: <ul style="list-style-type: none">технические основы совершения операций посредством цифрового инструментария; |
| | | Уметь: <ul style="list-style-type: none">обрабатывать разного вида информацию с использованием Web-сервисов; |
| | | Владеть: <ul style="list-style-type: none">навыками обработки разного вида информации с использованием Web-сервисов; |
| | | Знать: |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| | УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его достоверности | <ul style="list-style-type: none"> • сферы применения цифрового контента в профессиональной и социальной жизнедеятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нивелировать риски и угрозы, связанные с использованием информационных и коммуникационных технологий, доступными средствами; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками разработки контента на основе цифровых технологий; |
| ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными | ПК-3.1. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • риски и угрозы, связанные с использованием информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; • инструментальные средства создания медиа-контента; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять технологии сбора, обработки, интерпретации и анализа информации в цифровых средах для решения образовательных и социально-личностных задач; • трансформировать информационную и цифровую среду с целью повышения качества своей жизни, решения социально-личностных и профессиональных проблем и задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения цифровых инструментов и технологий для реализации новых идей в проектной и исследовательской деятельности; |
| | ПК-3.2. Формирует познавательную мотивацию обучающихся по истории в рамках урочной и внеурочной деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перспективы развития и использования цифровых инструментов и технологий в различных сферах; • принципы и особенности использования цифровых технологий для создания медиа-контента; |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать цифровой контент для решения образовательных и социально-личностных задач; • создавать медиа-контент с использованием web-сервисов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками сбора, обработки, анализа и интерпретации информации в цифровых средах; |

Культура этносов Поволжья

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о культурно- историческом своеобразии региона, коренных этносах Среднего Поволжья, их этнографических культурах и конфессиональных особенностях, динамике этнических процессов в регионе, познакомить с вкладом этносов Среднего Поволжья в российскую историю и культуру, ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Культура этносов Поволжья» базируется на знаниях и умениях, которые студент получает в курсах «История России» и «Этнологии».

Данный курс способствует дальнейшему более глубокому усвоению вопросов культурного и этнического развития народов в среднем Поволжье современных этнокультурных процессов.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| ПК-5: Способен разрабатывать информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры | ПК-5.1. Использует историко-краеведческую тематику в экскурсионной деятельности | Знать: историко-краеведческую тематику в экскурсионной деятельности |
| | | Уметь: использовать историко-краеведческую тематику в экскурсионной деятельности |
| | | Владеть: навыками использования историко-краеведческой тематики в экскурсионной деятельности |
| | ПК-5.2. Применяет различные информационные ресурсы для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий | Знать: различные информационные ресурсы для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий |
| | | Уметь: применять различные информационные ресурсы для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий |
| | | Владеть: навыками применения различных информационных ресурсов для обеспечения проведения историко-культурных |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| | | и историко-краеведческих мероприятий |
| | ПК-5.3. Участвует в популяризации историко-краеведческих знаний среди различных групп населения посредством экскурсионной деятельности | Знать: историко-краеведческую информацию Уметь: участвовать в популяризации историко-краеведческих знаний среди различных групп населения посредством экскурсионной деятельности Владеть: навыками популяризации историко-краеведческих знаний среди различных групп населения посредством экскурсионной деятельности |
| ПК-6: Способен использовать новые формы и методы для обеспечения историко-культурной деятельности | ПК-6.1. Применяет различные методы при подготовке маршрута и текста экскурсии | Знать: методы для обеспечения историко-культурной деятельности Уметь: применять различные методы при подготовке маршрута и текста экскурсии Владеть: различными методами при подготовке маршрута и текста экскурсии |
| | ПК-6.2. Владеет новыми формами и методами проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий | Знать: новые формы и методы проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий Уметь: использовать новые формы и методы для обеспечения историко-культурной деятельности Владеть: навыками проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий |

История Поволжья

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии региона, систематизировать знания об основных политико-экономических процессах в развитии государства и общества в регионе, познакомить с вкладом этносов Среднего Поволжья в российскую историю и культуру, ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (Часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История (история России, всеобщая история)», «История России (до XX века)-1», «История древнего мира», «История средних веков», «Археология».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «История России (до XX века) – 3,4», «Культурологические аспекты истории», «Музееведение», «История туризма в России».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| ПК-5. Способен разрабатывать информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры | ПК-5.1. Использует историко-краеведческую тематику в экскурсионной деятельности | Знать: предмет и основы методологии Истории Поволжья, основные исторические события Отечественной и мировой истории; |
| | | Уметь: обобщать и анализировать исторический опыт историко-краеведческую тематику Истории Поволжья; |
| | | Владеть: основными способами формированию исторического мышления, собственной позиции и взглядов на исторические процессы и личности в экскурсионной деятельности по Истории Поволжья. |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>ПК-5.2. Применяет различные информационные ресурсы для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий</p> | <p>Знать: информационные ресурсы для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий;</p> <p>Уметь: ориентироваться в основополагающих законодательных и нормативных актах, регулирующих документальную коммуникационную деятельность;</p> <p>Владеть: Навыками использования общетеоретических методов и проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий.</p> |
| | <p>ПК-5.3. Участвует в популяризации историко-краеведческих знаний среди различных групп населения посредством экскурсионной деятельности</p> | <p>Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;</p> <p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> |
| <p>ПК-6. Способен использовать новые формы и методы для обеспечения историко-культурной деятельности</p> | <p>ПК-6.1. Применяет различные методы при подготовке маршрута и текста экскурсии</p> | <p>Знать: различные методы при подготовке маршрута и текста экскурсии</p> <p>Уметь: Применяет различные методы при подготовке маршрута и текста экскурсии</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Владеть: умением использовать культурно-просветительский потенциал учебной и внеурочной деятельности для решения задач воспитания и развития молодежи</p> |
| | <p>ПК-6.2. Владеет новыми формами и методами проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий</p> | <p>Знать: формы и методы проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий;</p> <p>Уметь: выделять роль реализации культурно-просветительских программ;</p> <p>Владеть: новыми формами и методами проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий</p> |

История мировой художественной культуры

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование в целостном виде представления об истории мировой культуры и демонстрация специфики культурного развития в различные исторические периоды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Курс «История мировой художественной культуры» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «История», «История древнего мира», «История средних веков», «Новая и новейшая история».

Знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, необходимы в ходе подготовки к итоговой аттестации и могут быть необходимы при написании выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| ПК-5: Способен разрабатывать информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры | ПК-5.1. Использует историко-краеведческую тематику в экскурсионной деятельности | Знать: мировую художественную культуру; культуру края |
| | | Уметь: использовать мировую художественную культуру, культуру края при составлении экскурсий |
| | | Владеть: навыками использования материалов мировой художественной культуры, культуры края в экскурсионной деятельности |
| | ПК-5.2. Применяет различные информационные ресурсы для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий | Знать: возможности и особенности различных информационных ресурсов для проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий |
| | | Уметь: использовать различные информационные ресурсы для проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий |
| | | Владеть: навыками использования различных информационных ресурсов для проведения |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| | ПК-5.3. Участвует в популяризации историко-краеведческих знаний среди различных групп населения посредством экскурсионной деятельности | <p>историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий</p> <p>Знать: историю культуры и искусства края; основы экскурсионной деятельности</p> <p>Уметь: использовать знания истории культуры и искусства края в экскурсионной деятельности</p> <p>Владеть: навыками популяризации знаний истории культуры и искусства края среди различных групп населения посредством экскурсионной деятельности</p> |
| ПК-6: Способен использовать новые формы и методы для обеспечения историко-культурной деятельности | ПК-6.1. Применяет различные методы при подготовке маршрута и текста экскурсии | <p>Знать: различные методы подготовки маршрута и текста экскурсии</p> <p>Уметь: разрабатывать маршрут и текст экскурсии</p> <p>Владеть: навыками подготовки маршрута и текста экскурсии</p> |
| | ПК-6.2. Владеет новыми формами и методами проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий | <p>Знать: новые методы и формы экскурсий</p> <p>Уметь: проводить различные виды экскурсий – пешеходные, тематические, обзорные и прочие</p> <p>Владеть: навыками проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий для обеспечения историко-культурной деятельности</p> |

История искусств

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – познакомить студентов с историей отечественного искусства, основными художественными стилями и направлениями, современными процессами в сфере русского искусства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История», «История Древнего мира», «История Средних веков», «История Нового и Новейшего времени», «История России (до XX века)».

Знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, необходимы в ходе подготовки к итоговой аттестации и могут быть необходимы при написании выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| ПК-5: Способен разрабатывать информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры | ПК-5.1. Использует историко-краеведческую тематику в экскурсионной деятельности | Знать: всеобщую и отечественную историю культуры и искусства; историю культуры и искусства края |
| | | Уметь: использовать всеобщую и отечественную историю культуры и искусства, историю культуры и искусства края при составлении экскурсий |
| | | Владеть: навыками использования материалов всеобщей, отечественной культуры и искусства, материалов культуры и искусства края в экскурсионной деятельности |
| | ПК-5.2. Применяет различные информационные ресурсы для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий | Знать: возможности и особенности различных информационных ресурсов для проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий |
| Уметь: использовать различные информационные ресурсы для проведения историко-культурных | | |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| | | и историко-краеведческих мероприятий Владеть: навыками использования различных информационных ресурсов для проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий |
| | ПК-5.3. Участвует в популяризации историко-краеведческих знаний среди различных групп населения посредством экскурсионной деятельности | Знать: историю культуры и искусства края; основы экскурсионной деятельности |
| | | Уметь: использовать знания истории культуры и искусства края в экскурсионной деятельности |
| | | Владеть: навыками популяризации знаний истории культуры и искусства края среди различных групп населения посредством экскурсионной деятельности |
| ПК-6: Способен использовать новые формы и методы для обеспечения историко-культурной деятельности | ПК-6.1. Применяет различные методы при подготовке маршрута и текста экскурсии | Знать: различные методы подготовки маршрута и текста экскурсии |
| | | Уметь: разрабатывать маршрут и текст экскурсии |
| | | Владеть: навыками подготовки маршрута и текста экскурсии |
| | ПК-6.2. Владеет новыми формами и методами проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий | Знать: новые методы и формы экскурсий |
| | | Уметь: проводить различные виды экскурсий – пешеходные, тематические, обзорные и прочие |
| | | Владеть: навыками проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий для обеспечения историко-культурной деятельности |

Основные тенденции историографии всеобщей истории

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - изучение становления и развития исторической науки в ведущих странах Запада на фоне общих закономерностей развития общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Основные тенденции историографии всеобщей истории» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении истории России, истории средних веков, новой и новейшей истории, истории южных и западных славян.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – исторической науки, теория и методология истории, историография, итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| ПК-5: Способен разрабатывать информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры | ПК-5.1. Использует историко-краеведческую тематику в экскурсионной деятельности | Знать: историко-краеведческую тематику в экскурсионной деятельности |
| | | Уметь: использовать историко-краеведческую тематику в экскурсионной деятельности |
| | | Владеть: навыками использования историко-краеведческой тематики в экскурсионной деятельности |
| | ПК-5.2. Применяет различные информационные ресурсы для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий | Знать: различные информационные ресурсы для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий |
| | | Уметь: применять различные информационные ресурсы для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий |
| | | Владеть: навыками применения различных информационных ресурсов для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий |
| ПК-5.3. Участвует в популяризации историко- | Знать: историко-краеведческую информацию | |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| | краеведческих знаний среди различных групп населения посредством экскурсионной деятельности | <p>Уметь: участвовать в популяризации историко-краеведческих знаний среди различных групп населения посредством экскурсионной деятельности</p> <p>Владеть: навыками популяризации историко-краеведческих знаний среди различных групп населения посредством экскурсионной деятельности</p> |
| ПК-6: Способен использовать новые формы и методы для обеспечения историко-культурной деятельности | ПК-6.1. Применяет различные методы при подготовке маршрута и текста экскурсии | <p>Знать: методы для обеспечения историко-культурной деятельности</p> <p>Уметь: применять различные методы при подготовке маршрута и текста экскурсии</p> <p>Владеть: различными методами при подготовке маршрута и текста экскурсии</p> |
| | ПК-6.2. Владеет новыми формами и методами проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий | <p>Знать: новые формы и методы проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий</p> <p>Уметь: использовать новые формы и методы для обеспечения историко-культурной деятельности</p> <p>Владеть: навыками проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий</p> |

Всемирное историко-культурное наследие

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - обеспечение студентов современными знаниями о роли всемирного историко-культурного наследия в жизни современного общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Зарубежное историко-культурное наследие» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении Новой и новейшей истории, Истории южных и западных славян, истории стран Азии и Африки.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – региональный туризм за рубежом, военно-исторический туризм и другие профессиональные дисциплины.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| ПК-5: Способен разрабатывать информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры | ПК-5.1. Использует историко-краеведческую тематику в экскурсионной деятельности | Знать: историко-краеведческую тематику в экскурсионной деятельности |
| | | Уметь: использовать историко-краеведческую тематику в экскурсионной деятельности |
| | | Владеть: навыками использования историко-краеведческой тематики в экскурсионной деятельности |
| | ПК-5.2. Применяет различные информационные ресурсы для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий | Знать: различные информационные ресурсы для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий |
| | | Уметь: применять различные информационные ресурсы для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий |
| | | Владеть: навыками применения различных информационных ресурсов для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий |
| ПК-5.3. Участвует в популяризации историко- | Знать: историко-краеведческую информацию | |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| | краеведческих знаний среди различных групп населения посредством экскурсионной деятельности | <p>Уметь: участвовать в популяризации историко-краеведческих знаний среди различных групп населения посредством экскурсионной деятельности</p> <p>Владеть: навыками популяризации историко-краеведческих знаний среди различных групп населения посредством экскурсионной деятельности</p> |
| ПК-6: Способен использовать новые формы и методы для обеспечения историко-культурной деятельности | ПК-6.1. Применяет различные методы при подготовке маршрута и текста экскурсии | <p>Знать: методы для обеспечения историко-культурной деятельности</p> <p>Уметь: применять различные методы при подготовке маршрута и текста экскурсии</p> <p>Владеть: различными методами при подготовке маршрута и текста экскурсии</p> |
| | ПК-6.2. Владеет новыми формами и методами проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий | <p>Знать: новые формы и методы проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий</p> <p>Уметь: использовать новые формы и методы для обеспечения историко-культурной деятельности</p> <p>Владеть: навыками проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий</p> |

История и социология проблем молодежи

1. Цель освоения дисциплины

формирование у студентов системы знаний, основанной на теориях и методологических подходах к изучению молодежи как социально-демографической группы, представлений о роли и месте молодежи в социальном развитии общества, об особенностях ее социализации, путях включения в социальное управление и самоуправление.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Психология и педагогика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Культурологические аспекты истории», «Проблемы развития общественной мысли в России».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| ПК-5: Способен разрабатывать информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры | ПК-5.1. Использует историко-краеведческую тематику в экскурсионной деятельности | Знать: особенности историко-краеведческой тематики |
| | | Уметь: использовать историко-краеведческую тематику в экскурсионной деятельности |
| | | Владеть: навыками экскурсионной деятельности |
| | ПК-5.2. Применяет различные информационные ресурсы для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий | Знать: особенности информационных ресурсов для обеспечения, проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий |
| | | Уметь: применять информационные ресурсы для обеспечения, проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий |
| | | Владеть: навыками проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий |
| ПК-5.3. Участвует в популяризации историко-краеведческих знаний | Знать: особенности популяризации историко-краеведческих знаний среди различных групп населения | |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| | среди различных групп населения посредством экскурсионной деятельности | <p>Уметь: применять приемы популяризации историко-краеведческих знаний среди различных групп населения</p> <p>Владеть: навыками популяризации историко-краеведческих знаний среди различных групп населения посредством экскурсионной деятельности</p> |
| ПК-6: Способен использовать новые формы и методы для обеспечения историко-культурной деятельности | ПК-6.1. Применяет различные методы при подготовке маршрута и текста экскурсии | <p>Знать: методы работы с историко-культурной информацией</p> <p>Уметь: применять методы работы с историко-культурной информацией при подготовке научных и популярных текстов</p> <p>Владеть: навыками составления текстов для подготовки маршрута и текста экскурсии</p> |
| | ПК-6.2. Владеет новыми формами и методами проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий | <p>Знать: формы и методы проведения экскурсий</p> <p>Уметь: разрабатывать и применять новые формы и методы проведения экскурсий (пешеходных, обзорных, тематических экскурсий)</p> |
| | | Владеть: навыками практического использования знаний о формах и методах проведения экскурсий |
| | | |

Философия туристического бизнеса

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов-историков представления об организации современного туристического бизнеса на основе применения знаний социально-гуманитарных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Философия», «Экономика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Культурологические аспекты истории», «Проблемы развития общественной мысли в России».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| ПК-5: Способен разрабатывать информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры | ПК-5.1. Использует историко-краеведческую тематику в экскурсионной деятельности | Знать: особенности историко-краеведческой тематики |
| | | Уметь: использовать историко-краеведческую тематику в экскурсионной деятельности |
| | | Владеть: навыками экскурсионной деятельности |
| | ПК-5.2. Применяет различные информационные ресурсы для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий | Знать: особенности информационных ресурсов для обеспечения, проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий |
| | | Уметь: применять информационные ресурсы для обеспечения, проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий |
| | | Владеть: навыками проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий |
| | ПК-5.3. Участвует в популяризации историко-краеведческих знаний среди различных групп населения посредством | Знать: особенности популяризации историко-краеведческих знаний среди различных групп населения |
| | | Уметь: применять приемы популяризации историко- |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| | экскурсионной деятельности | краеведческих знаний среди различных групп населения Владеть: навыками популяризации историко-краеведческих знаний среди различных групп населения посредством экскурсионной деятельности |
| ПК-6: Способен использовать новые формы и методы для обеспечения историко-культурной деятельности | ПК-6.1. Применяет различные методы при подготовке маршрута и текста экскурсии | Знать: методы работы с историко-культурной информацией Уметь: применять методы работы с историко-культурной информацией при подготовке научных и популярных текстов Владеть: навыками составления текстов для подготовки маршрута и текста экскурсии |
| | ПК-6.2. Владеет новыми формами и методами проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий | Знать: формы и методы проведения экскурсий |
| | | Уметь: разрабатывать и применять новые формы и методы проведения экскурсий (пешеходных, обзорных, тематических экскурсий) |
| | | Владеть: навыками практического использования знаний о формах и методах проведения экскурсий |

История Российской кооперации

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов общие представления об основных этапах и особенностях развития кооперативного движения в России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина - «История», «История местного самоуправления», «История России до XX в.» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - «История России XX в. - 2», «Источниковедение», необходимы в ходе подготовки к итоговой аттестации и могут быть необходимы при написании выпускной квалификационной работы. и др.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономической жизни | Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономической жизни. |
| | | Уметь: выделять основные базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономической жизни. |
| | | Владеть: основными понятиями, отражающими базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономической жизни. |
| | УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые | Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. |
| Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личным бюджетом, контролирует | | |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| | инструменты для управления личным бюджетом, контролирует собственные экономические и финансовые риски | собственные экономические и финансовые риски Владеть: методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личным бюджетом, контролирует собственные экономические и финансовые риски. |
| ПК-4. Способен выявлять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций | ПК-4.1. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания | Знать: основные специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; Уметь: демонстрировать знание основных положений и концепций исторических дисциплин; Владеть: навыками осуществления отбора, анализа исторических фактов, интерпретацию исторических источников, понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию. |
| | ПК-4.2. Различает и классифицирует основные идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, определяет их историческую природу, мировоззренческую основу и значимость для современного общества | Знать: основные идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, их историческую природу, мировоззренческую основу и значимость для современного общества. Уметь: различать и классифицировать основные идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, определять их историческую природу, мировоззренческую основу и значимость для современного общества Владеть: приемами классификации основных идеологических |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| | | доктрин, направлений и стилей художественного творчества, определения их исторической природы, мировоззренческой основы и значимости для современного общества |
| | ПК-4.3. Сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции | Знать: динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции. |
| | Уметь: сравнивать динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции | |
| Владеть: навыками сравнения динамик и моделей развития ведущих стран и регионов мира, выявления национальных особенностей, региональных и глобальных тенденций. | | |

Проблемы экономической истории России в XX веке

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов общие представления об основных этапах и особенностях развития кооперативного движения в России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина - «История», «История местного самоуправления», «История России до XX в.» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - «История России XX в. - 2», «Источниковедение», необходимы в ходе подготовки к итоговой аттестации и могут быть необходимы при написании выпускной квалификационной работы и др.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономической жизни | Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономической жизни. |
| | | Уметь: выделять основные базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономической жизни. |
| | | Владеть: основными понятиями, отражающими базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономической жизни. |
| | УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые | Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. |
| Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личным бюджетом, контролирует | | |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| | инструменты для управления личным бюджетом, контролирует собственные экономические и финансовые риски | <p>собственные экономические и финансовые риски</p> <p>Владеть: методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личным бюджетом, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> |
| ПК-4. Способен выявлять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций | ПК-4.1. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания | <p>Знать: основные специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>Уметь: демонстрировать знание основных положений и концепций исторических дисциплин;</p> <p>Владеть: навыками осуществления отбора, анализа исторических фактов, интерпретацию исторических источников, понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.</p> |
| | ПК-4.2. Различает и классифицирует основные идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, определяет их историческую природу, мировоззренческую основу и значимость для современного общества | <p>Знать: основные идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, их историческую природу, мировоззренческую основу и значимость для современного общества.</p> <p>Уметь: различать и классифицировать основные идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, определять их историческую природу, мировоззренческую основу и значимость для современного общества</p> <p>Владеть: приемами классификации основных идеологических</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| | | доктрин, направлений и стилей художественного творчества, определения их исторической природы, мировоззренческой основы и значимости для современного общества |
| | ПК-4.3. Сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции | Знать: динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции. |
| | | Уметь: сравнивать динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции |
| | | Владеть: навыками сравнения динамик и моделей развития ведущих стран и регионов мира, выявления национальных особенностей, региональных и глобальных тенденций. |

Местное самоуправление в России: исторический опыт и традиции

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов системное представление об эволюции органов местного самоуправления, закономерности возникновения, развития и преобразования всех элементов государственного механизма и соответствующих им учреждений и органов, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (Часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История России до XX века 1,2,3».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «История исторической науки», «Проблемы экономической истории России в XX веке».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| ПК-2: Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии | ПК-2.1. Обладает базовыми знаниями в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии | Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, основные тенденции экономического, политического, социального и культурного развития и их отражение в отечественной историографии. |
| | | Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, работать с различными типами исторических источников. |
| | ПК-2.2. Применяет знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и | Владеть: навыками анализа исторических источников, методов ведения научной дискуссии, преобразования информации в знания. |
| | | Знать: классификацию исторических источников, основные этапы развития отечественного источниковедения. |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| | методологии исторической науки, историографии в исторических исследованиях | <p>Уметь: работать с различными типами исторических источников, вести научные дискуссии.</p> <p>Владеть: навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.</p> |
| ПК-4: Способен выявлять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций | ПК-4.1. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания | <p>Знать: сущность местного самоуправления, его место в политической системе государства, его отличия от государственной власти; основные этапы и тенденции развития местного самоуправления в России, специфику и направления реализуемой реформы местного самоуправления.</p> <p>Уметь: оперировать понятиями и категориями в сфере местного самоуправления; правильно ориентироваться в действующих нормативных правовых актах по вопросам местного самоуправления.</p> <p>Владеть: навыками работы с понятиями, нормативными правовыми актами в сфере местного самоуправления.</p> |
| | ПК-4.2. Различает и классифицирует основные идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, определяет их историческую природу, мировоззренческую основу и значимость для современного общества | <p>Знать: основные принципы, этапы самостоятельной работы.</p> <p>Уметь: логически мыслить, самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации и критику источников, осуществлять преобразование информации в знание.</p> <p>Владеть: русским историческим языком, специальной терминологией (понимание исторических терминов и понятий, умение "читать" исторические источники), а также навыками составления устного выступления и презентации.</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| | ПК-4.3. Сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции | <p>Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.</p> <p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> |

История государственного управления

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов системное представление об эволюции российской государственности, закономерности возникновения, развития и преобразования всех элементов государственного механизма и соответствующих им учреждений и органов, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (Часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История России до XX века 1,2,3».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «История исторической науки», «Проблемы экономической истории России в XX веке».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| ПК-2: Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии | ПК-2.1. Обладает базовыми знаниями в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии | Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, основные тенденции экономического, политического, социального и культурного развития и их отражение в отечественной историографии. |
| | | Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, работать с различными типами исторических источников. |
| | ПК-2.2. Применяет знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и | Владеть: навыками анализа исторических источников, методов ведения научной дискуссии, преобразования информации в знания. |
| | | Знать: классификацию исторических источников, основные этапы развития отечественного источниковедения. |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| | ПК-4.3. Сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции | <p>Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.</p> <p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> |

Культурологические аспекты истории

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов общие представления о истории как сложном социокультурном и философском феномене, ее месте в системе гуманитарного знания, взаимосвязи с иными социальными и гуманитарными науками.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина - «История (история России, всеобщая история)», «Философия 1,2», «История Древнего мира», «История Средних веков».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Культурологические аспекты истории» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «История России XX в. 2», «Новая и новейшая история 2», «Региональный туризм в России и за рубежом», «Источниковедение» и др.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| ПК-5. Способен разрабатывать информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры | ПК-5.1. Использует историко-краеведческую тематику в экскурсионной деятельности | Знать: основные разделы краеведения, необходимые для экскурсионной деятельности |
| | | Уметь: анализировать и комментировать краеведческую тематику в экскурсионной деятельности |
| | | Владеть: навыками анализа и использования историко-краеведческой тематики в экскурсионной деятельности |
| | ПК-5.2. Применяет различные информационные ресурсы для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий | Знать: различные информационные ресурсы для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий. |
| | | Уметь: применять различные информационные ресурсы для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий |
| | | Владеть: навыками использования различных информационных ресурсов для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| | ПК-5.3. Участвует в популяризации историко-краеведческих знаний среди различных групп населения посредством экскурсионной деятельности | <p>Знать: базовые задачи популяризации историко-краеведческих знаний среди различных групп населения посредством экскурсионной деятельности</p> <p>Уметь: использовать методы популяризации историко-краеведческих знаний среди различных групп населения посредством экскурсионной деятельности</p> <p>Владеть: навыками популяризации историко-краеведческих знаний среди различных групп населения посредством экскурсионной деятельности</p> |
| ПК-6. Способен использовать новые формы и методы для обеспечения историко-культурной деятельности | ПК-6.1. Применяет различные методы при подготовке маршрута и текста экскурсии | <p>Знать: различные методы, необходимые для подготовки маршрута и текста экскурсии</p> <p>Уметь: проводить подготовительные мероприятия для разработки маршрута и текста экскурсии</p> <p>Владеть: приемами подготовки маршрута и текста экскурсии</p> |
| | ПК-6.2. Владеет новыми формами и методами проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий | <p>Знать: новые формы и методы проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий</p> <p>Уметь: применять новые формы и методы проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий</p> <p>Владеть: новыми формами и методами проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий</p> |

Проблемы развития общественной мысли в России

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов общие представления о истории как сложном социокультурном и философском феномене, ее месте в системе гуманитарного знания, взаимосвязи с иными социальными и гуманитарными науками.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина - «История (история России, всеобщая история)», «Философия 1,2», «История Древнего мира», «История Средних веков».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Проблемы развития общественной жизни России» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «История России XX в.2», «Новая и новейшая история2», «Региональный туризм в России и за рубежом», «Источниковедение» и др.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| ПК-5. Способен разрабатывать информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры | ПК-5.1. Использует историко-краеведческую тематику в экскурсионной деятельности | Знать: основные разделы краеведения, необходимые для экскурсионной деятельности |
| | | Уметь: анализировать и комментировать краеведческую тематику в экскурсионной деятельности |
| | | Владеть: навыками анализа и использования историко-краеведческой тематики в экскурсионной деятельности |
| | ПК-5.2. Применяет различные информационные ресурсы для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий | Знать: различные информационные ресурсы для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий. |
| | | Уметь: применять различные информационные ресурсы для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий |
| | | Владеть: навыками использования различных информационных ресурсов для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| | ПК-5.3. Участвует в популяризации историко-краеведческих знаний среди различных групп населения посредством экскурсионной деятельности | <p>Знать: базовые задачи популяризации историко-краеведческих знаний среди различных групп населения посредством экскурсионной деятельности</p> <p>Уметь: использовать методы популяризации историко-краеведческих знаний среди различных групп населения посредством экскурсионной деятельности</p> <p>Владеть: навыками популяризации историко-краеведческих знаний среди различных групп населения посредством экскурсионной деятельности</p> |
| ПК-6. Способен использовать новые формы и методы для обеспечения историко-культурной деятельности | ПК-6.1. Применяет различные методы при подготовке маршрута и текста экскурсии | <p>Знать: различные методы, необходимые для подготовки маршрута и текста экскурсии</p> <p>Уметь: проводить подготовительные мероприятия для разработки маршрута и текста экскурсии</p> <p>Владеть: приемами подготовки маршрута и текста экскурсии</p> |
| | ПК-6.2. Владеет новыми формами и методами проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий | <p>Знать: новые формы и методы проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий</p> <p>Уметь: применять новые формы и методы проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий</p> <p>Владеть: новыми формами и методами проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий</p> |

Постсоциалистические страны в современном мире

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – осветить основные вехи политической, экономической, социальной, культурной истории постсоциалистических стран на рубеже XX – XXI вв. в контексте процессов глобализации и формирования нового мирового порядка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (Часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Истории южных и западных славян».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История исторической науки».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии | ПК-2.1. Обладает базовыми знаниями в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии | Знать: основные события, этапы и закономерности развития постсоциалистических стран. |
| | | Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; |
| | | Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма. |
| | ПК-2.2. Применяет знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии в исторических исследованиях | Знать: основные результаты развития постсоциалистических стран |
| Уметь: использовать полученные при изучении истории постсоциалистических стран для анализа преемственности или ее отсутствия, выявления общего и отличного | | |
| | Владеть: навыками анализа исторических источников и | |

| | | |
|--|--|---|
| | | историографии, специальными методами проведения исторического исследования. |
|--|--|---|

Региональный туризм в России и за рубежом

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – ознакомить студентов с крупными туристскими регионами мира, объектами их всемирного культурного наследия, историей культуры и религии, образа жизни людей, взаимодействия общества и окружающей среды, социальным аспектам его развития, туристско-рекреационном потенциале и возможностях его использования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (Часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Философия туристического бизнеса», «Всемирное историко-культурное наследие», «Военно-исторический туризм».

Знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины необходимы для подготовки к государственному экзамену и написанию, защите выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии | ПК-2.1. Обладает базовыми знаниями в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии | Знать: основные события, этапы и закономерности развития постсоциалистических стран. |
| | | Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; |
| | ПК-2.2. Применяет знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии | Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма. |
| | | Знать: основные результаты развития постсоциалистических стран |
| | | Уметь: использовать полученные при изучении истории постсоциалистических стран для анализа преемственности или ее отсутствия, выявления общего и отличного |

| | | |
|--|----------------------------|---|
| | исторических исследованиях | Владеть: навыками анализа исторических источников и историографии, специальными методами проведения исторического исследования. |
|--|----------------------------|---|

История и философия образования

1. Цель освоения дисциплины

сформировать представление о философских аспектах педагогических концепций в аспекте их исторического развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к факультативам (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Философия», «История» «История и социология проблем молодежи».

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебный курс) – «Педагогическая практика».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития | Знать: историю России в контексте мирового исторического развития |
| | | Уметь: интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития |
| | | Владеть: навыками интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития |
| | УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения | Знать: особенности исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения |
| Уметь: применять знания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения | | |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| | | Владеть: навыками анализа исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения |
| | УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |
| | | Уметь: применять принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |
| | | Владеть: навыками применения принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |
| ПК-4: Способен выявлять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций | ПК-4.1. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания | Знать: исторические факты и их концептуальные интерпретации |
| | | Уметь: соотносить историческую память и историческое знание |
| | | Владеть: навыками анализа исторических фактов и их концептуальных интерпретаций |
| | ПК-4.2. Различает и классифицирует основные идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, определяет их историческую | Знать: методики классификации основных идеологических доктрин, направлений и стилей художественного творчества |
| | | Уметь: определять историческую природу, мировоззренческую основу и значимость для |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| | природу, мировоззренческую основу и значимость для современного общества | современного общества идеологических доктрин, направлений и стилей художественного творчества Владеть: навыками анализа идеологических доктрин, направлений и стилей художественного творчества |
| | ПК-4.3. Сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции | Знать: тенденции динамики и модели развития ведущих стран и регионов мира Уметь: сравнивать динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира Владеть: навыками анализа национальных особенностей, региональных и глобальных тенденций |

Медицинская помощь в экстренных ситуациях

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование навыков по оказанию первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Правоведение», «Основы информационной культуры».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.2. Использует необходимые методы защиты в чрезвычайных ситуациях | Знать: механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов. |
| | | Уметь: анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; использовать необходимые методы защиты людей в чрезвычайных ситуациях и способы по оказанию первой помощи |
| | | Владеть: методами анализа механизмов воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| | | воздействия и комбинированного действия вредных факторов. |