

## Учебная практика (ознакомительная практика)

### 1. Цель практики

Цель – закрепление и углубление полученных теоретических знаний; овладение необходимыми навыками и умениями по избранной специальности; расширение представлений о будущей профессиональной деятельности, повышение информационно-коммуникативного уровня будущего специалиста, обучение навыкам применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

### 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Экономическая теория (ПУ)», «Корпоративное финансовое планирование», «Оценка стоимости бизнеса (ПУ)» и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Управление капиталом компании», «Слияние, поглощение и реструктуризация компаний», «Анализ инвестиционной привлекательности компании» и др.

### 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики:

Способ:

- выездная
- стационарная

**Форма проведения практики:** - непрерывно.

### 4. Тип практики

Ознакомительная практика

### 5. Место проведения практики

Практика проводится на основании договоров, заключенных ТГУ с различными учреждениями, предприятиями и организациями г. Тольятти, а также в Тольяттинском государственном университете

### 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен применять продвинутое	ОПК-2.1. Выбирает продвинутое	Знать: продвинутое инструментальные методы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	инструментальные методы экономического анализа в соответствии с задачами прикладных и (или) фундаментальных исследований	проведения экономического анализа в области корпоративных финансов
		Уметь: Выбирать продвинутые инструментальные методы экономического анализа в соответствии с прикладными задачами в области корпоративных финансов
		Владеть: навыками выбора и оценки продвинутых инструментальных методов экономического анализа в соответствии с прикладными задачами в области корпоративных финансов
	ОПК-2.2. Применяет продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.	Знать: продвинутое инструментальные методы проведения экономического анализа в области корпоративных финансов
		Уметь: проводить анализ и оценивать необходимость применения тех или иных инструментальных методов экономического анализа в соответствии с прикладными задачами в области корпоративных финансов
		Владеть: навыками проведения применения тех или иных инструментальных методов экономического анализа в соответствии с прикладными задачами в области корпоративных финансов
	ОПК-2.3. Обрабатывает и представляет полученные результаты для формулирования обоснованных выводов	Знать: основы корпоративных финансов, продвинутое инструментальные методы экономического анализа
		Уметь: Обрабатывать и представляет полученные результаты с использованием продвинутых инструментальных методов экономического анализа для

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>формулирования обоснованных выводов</p> <p>Владеть : навыками анализа, оценки с использованием продвинутых инструментальных методов экономического анализа и представления полученных результатов для формулирования обоснованных выводов</p>

## Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1

### 1. Цель практики

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) 1 студентов является формирование у выпускника способности и готовности к выполнению профессиональных функций.

### 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Экономическая теория (продвинутый уровень)», «Корпоративное финансовое планирование», «Оценка стоимости бизнеса (продвинутый уровень)» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в ходе производственной практики (научно-исследовательской работы) 1 – «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

### 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики:

Способ:

- выездная
- стационарная

**Форма проведения практики:** - непрерывно.

### 4. Тип практики

Научно-исследовательская работа

### 5. Место проведения практики

Практика проводится на основании договоров, заключенных ТГУ с различными учреждениями, предприятиями и организациями г. Тольятти, а также в Тольяттинском государственном университете

### 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Использует основы фундаментальной экономической науки для успешного выполнения профессиональной деятельности	Знать: основы фундаментальной экономической науки, основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах, по исследуемой проблеме; принципы, методы сбора и обработки информации по теме исследования,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>методы и средства решения задач исследования</p> <p>Уметь: собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме исследования, выбирать методы и средства решения задач исследования; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</p> <p>Владеть: навыками разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей</p>
	<p>ОПК-1.2. Формулирует профессиональные практические и (или) исследовательские задачи, используя понятийный аппарат экономической науки</p>	<p>Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах, по исследуемой проблеме; принципы, методы сбора и обработки информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования, основные актуальные профессиональные практические и (или) исследовательские задачи</p> <p>Уметь: собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать, формулировать профессиональные практические и (или) исследовательские задачи, используя понятийный аппарат экономической науки;</p> <p>Владеть: навыками формулировки профессиональных практических (или) исследовательских задач, используя понятийный аппарат экономической науки;</p>
	<p>ОПК-1.3. Применяет знания фундаментальной экономической науки для решения задач</p>	<p>Знать: историю, современное состояние и перспективы развития экономической науки и производства, методы научного познания, критерии оценки практической и теоретической</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	профессиональной деятельности	<p>значимости научного исследования</p> <p>Уметь: выявлять наиболее актуальные проблемы экономической науки и производства, выбирать необходимые для исследования методы научного познания, выделять элементы практической и теоретической значимости научного исследования</p> <p>Владеть: навыками обоснования актуальности избранной темы научного исследования, определения теоретических и практических областей деятельности, в которых использованы результаты выполненного исследования</p>
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Обобщает научные исследования в экономике	<p>Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах, по исследуемой проблеме; принципы, методы сбора и обработки информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования</p> <p>Уметь: собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме исследования, выбирать методы и средства решения задач исследования; обобщать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</p> <p>Владеть: навыками разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей</p>
	ОПК-3.2. Критически оценивает научные исследования в экономике	Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах, по исследуемой проблеме; принципы, методы сбора и обработки

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования</p> <p>Уметь: собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме исследования, выбирать методы и средства решения задач исследования; критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</p> <p>Владеть: навыками обоснования актуальности выбранной темы работы, критической оценки критически оценивать результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;</p>
	<p>ОПК- 3.3. Формулирует обоснованные выводы по результатам проведенных научных исследований</p>	<p>Знать: историю, современное состояние и перспективы развития экономической науки и производства, методы научного познания, критерии оценки практической и теоретической значимости научного исследования</p> <p>Уметь: выявлять наиболее актуальные проблемы экономической науки и производства, выбирать необходимые для исследования методы научного познания, выделять элементы практической и теоретической значимости научного исследования</p> <p>Владеть: навыками обоснования актуальности избранной темы научного исследования, определения теоретических и практических областей деятельности, в которых могут быть использованы результаты выполненного исследования</p>

## Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2

### 1. Цель практики

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) 2 студентов является формирование у выпускника способности и готовности к выполнению профессиональных функций.

### 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: Экономическая теория (продвинутый уровень)», «Оценка стоимости бизнеса (продвинутый уровень)», «Корпоративные финансы» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в ходе производственной практики (научно-исследовательской работы) 2 – «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

### 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики:

Способ:

- выездная
- стационарная

**Форма проведения практики:** - непрерывно.

### 4. Тип практики

Научно-исследовательская работа

### 5. Место проведения практики

Практика проводится на основании договоров, заключенных ТГУ с различными учреждениями, предприятиями и организациями г. Тольятти, а также в Тольяттинском государственном университете

### 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при	ОПК-1.1. Использует основы фундаментальной экономической науки для успешного	Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах, по исследуемой проблеме; принципы,



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
решении практических и (или) исследовательских задач	выполнения профессиональной деятельности	методы сбора и обработки информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования
		Уметь: собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме исследования, выбирать методы и средства решения задач исследования; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
		Владеть: навыками разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей
	ОПК-1.2. Формулирует профессиональные практические и (или) исследовательские задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах, по исследуемой проблеме; принципы, методы сбора и обработки информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования, основные актуальные профессиональные практические и (или) исследовательские задачи
		Уметь: собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать, формулировать профессиональные практические и (или) исследовательские задачи, используя понятийный аппарат экономической науки;
		Владеть: навыками формулировки профессиональных практических (или) исследовательских задач, используя понятийный аппарат экономической науки;
ОПК-1.3. Применяет знания фундаментальной	Знать: историю, современное состояние и перспективы развития экономической науки и производства,	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	экономической науки для решения задач профессиональной деятельности	<p>методы научного познания, критерии оценки практической и теоретической значимости научного исследования</p> <p>Уметь: выявлять наиболее актуальные проблемы экономической науки и производства, выбирать необходимые для исследования методы научного познания, выделять элементы практической и теоретической значимости научного исследования</p> <p>Владеть: навыками обоснования актуальности избранной темы научного исследования, определения теоретических и практических областей деятельности, в которых использованы результаты выполненного исследования</p>
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Обобщает научные исследования в экономике	<p>Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах, по исследуемой проблеме; принципы, методы сбора и обработки информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования</p> <p>Уметь: собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме исследования, выбирать методы и средства решения задач исследования; обобщать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</p> <p>Владеть: навыками разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей</p>
	ОПК-3.2. Критически оценивает научные исследования в экономике	Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах, по

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		исследуемой проблеме; принципы, методы сбора и обработки информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования
		Уметь: собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме исследования, выбирать методы и средства решения задач исследования; критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
		Владеть: навыками обоснования актуальности выбранной темы работы, критической оценки критически оценивать результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;
	ОПК- 3.3. Формулирует обоснованные выводы по результатам проведенных научных исследований	Знать: историю, современное состояние и перспективы развития экономической науки и производства, методы научного познания, критерии оценки практической и теоретической значимости научного исследования
		Уметь: выявлять наиболее актуальные проблемы экономической науки и производства, выбирать необходимые для исследования методы научного познания, выделять элементы практической и теоретической значимости научного исследования
		Владеть: навыками обоснования актуальности избранной темы научного исследования, определения теоретических и практических областей деятельности, в которых могут быть использованы результаты выполненного исследования

## Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3

### 1. Цель практики

Цель – определяется продолжением подготовки студента, обучающегося по данному направлению его самостоятельной научно-исследовательской работой и проведением научных исследований, связанных с решением сложных профессиональных задач.

### 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Экономическая теория (продвинутый уровень)», «Оценка стоимости бизнеса (продвинутый уровень)», «Корпоративные финансы» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в ходе производственной практики (научно-исследовательской работы) 3 – «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

### 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики:

Способ:

- выездная
- стационарная

**Форма проведения практики:** - непрерывно.

### 4. Тип практики

Научно-исследовательская работа

### 5. Место проведения практики

Практика проводится на основании договоров, заключенных ТГУ с различными учреждениями, предприятиями и организациями г. Тольятти, а также в Тольяттинском государственном университете

### 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического	ОПК-2.1. Выбирает продвинутые инструментальные методы экономического	Знать: продвинутые инструментальные методы экономического анализа в соответствии с задачами

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	анализа в соответствии с задачами прикладных и (или) фундаментальных исследований	прикладных исследований, методы и средства (инструменты) для достижения цели исследования, этапы организации и проведения научных исследований, в том числе статистических обследований и анализа
		Уметь: пользоваться в ходе проведения научного исследования продвинутыми инструментальными методами экономического анализа в соответствии с задачами прикладных и (или) фундаментальных исследований; подготавливать организацию и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов
		Владеть: методикой и методологией организации и проведения самостоятельных научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; навыками разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов
ОПК-2.2. Применяет продвинутые инструментальные методы экономического	Знать: теоретические основы использования продвинутых инструментальных методов экономического анализа в	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.	<p>соответствии с задачами прикладных исследований</p> <p>Уметь: применять в ходе проведения научного исследования продвинутыми инструментальными методами экономического анализа в соответствии с задачами прикладных и (или) фундаментальных исследований;</p> <p>подготавливать организацию и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов</p> <p>Владеть: навыками организации и проведения самостоятельных научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; навыками разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов</p>
	ОПК-2.3. Обработывает и представляет полученные результаты для формулирования обоснованных выводов	Знать: продвинутые инструментальные методы экономического анализа в соответствии с задачами прикладных исследований, методы и средства (инструменты) для достижения цели исследования, этапы организации и проведения научных исследований, в том числе

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>статистических обследований и анализа</p> <p>Уметь: обрабатывать и представлять полученные результаты с использованием продвинутых инструментальных методов экономического анализа в соответствии с задачами прикладных исследований для формулирования обоснованных выводов</p> <p>Владеть: навыками обработки (анализа, оценки) с использованием продвинутых инструментальных методов экономического анализа и представления полученных результатов в соответствии с задачами прикладных исследований для формулирования обоснованных выводов продвинутое инструментальные методы экономического анализа</p>

## Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4

### 1. Цель практики

Цель – определяется продолжением подготовки студента, обучающегося по данному направлению его самостоятельной научно-исследовательской работой и проведением научных исследований, связанных с решением сложных профессиональных задач.

### 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Экономическая теория (продвинутый уровень)», «Оценка стоимости бизнеса (продвинутый уровень)», «Корпоративные финансы» и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: подготовка магистерской диссертации, а также для будущей практической деятельности.

### 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики:

Способ:

- выездная
- стационарная

**Форма проведения практики:** - непрерывно.

### 4. Тип практики

Научно-исследовательская работа

### 5. Место проведения практики

Практика проводится на основании договоров, заключенных ТГУ с различными учреждениями, предприятиями и организациями г. Тольятти, а также в Тольяттинском государственном университете

### 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: основные направления совершенствования финансовых хозяйственной деятельности предприятия и актуальные вопросы современных корпоративных



Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
подхода, определять стратегию действий		финансов; современные информационные технологии для совершенствования финансовой репетиционной деятельности, основные составляющие корпоративных финансов их взаимосвязи и взаимовлияние
		Уметь: анализировать составляющей корпоративных финансов, выделять основные факторы и рассчитывать их влияния
		Владеть: навыкам определения направления совершенствования, представленная связей и взаимосвязей
	УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Знать: основные источники информации в области современных корпоративных финансов
		Уметь: критически оценить отечности этих источников с точки зрения достоверность, актуальность, своевременность
		Владеть: навыками работы с противоречивый информацией из различных источников, владеть навыками анализа дедукции и индукции
	УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Знать: основные стратегии управления финансами, финансового и инвестиционного менеджмента
		Уметь: аргументировать стратегии решения проблем ли ситуация , использовать системный и междисциплинарный подход - разрабатывать рекомендаций по совершенствованию деятельности
		Владеть: навыками аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе проведенного анализа, навыками формирования рекомендации автоматизации информационных технологий для совершенствования деятельности
УК-2. Способен управлять проектом на	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную	Знать: . методы формирования проектных задач - основные способы решения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
всех этапах его жизненного цикла	задачу и выбирает способ ее решения	проектных задач в области корпоративных финансов
		Уметь: Формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и выбирать способ ее решения
		Владеть: навыками обоснования актуальности и формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи, Навыками выбора способ решения проектных задач в области корпоративных финансов
	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: - методы и средства (инструменты) для достижения цели исследования, этапы организации и проведения научных исследований, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		Уметь: - Разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы в области корпоративных финансов: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		Владеть: - навыками создания и реализации концепции проекта в рамках обозначенной проблемы в области корпоративных финансов: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта, планирует необходимые ресурсы на всех этапах его жизненного цикла	Знать: - методы и средства (инструменты) для достижения цели исследования, этапы организации и проведения научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов, в том числе в процессе разработки главы 3	
	Уметь: - разрабатывать инструментарий проводимых	

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>исследований, анализировать их результаты; подготавливать организацию и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов, в том числе в процессе разработки главы 3</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой и методологией организации и проведения самостоятельных научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; навыками разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов, в том числе в процессе разработки главы 3</li> </ul>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- речевые клише, используемые в письменной коммуникации и устном общении на иностранном языке (научная статья, тезисы).</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продуцировать диалогическую и монологическую речь с использованием стандартных и вариативных формул (в виде сообщения о своей научной деятельности, доклада, презентации) в сфере профессиональной коммуникации с использованием профессиональной терминологии; использовать профессиональную терминологию иностранного языка, сокращения, условные обозначения; употреблять речевые клише, используемые в письменной коммуникации и устном общении на иностранном языке.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовленной и неподготовленной монологической</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		и диалогической речи в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью; правильным использованием стилистических норм иностранного языка в пределах программных требований во всех видах речевой коммуникации в научной сфере в форме устного и письменного общения; навыками употребления речевых клише, используемых в письменной коммуникации и устном общении на иностранном языке (научная статья, тезисы,).
	<p>УК 4.2. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p> <p>УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматические основы чтения и перевода специального текста с английского на русский язык;</li> <li>лексические основы чтения и перевода специального текста с английского на русский язык;</li> <li>требования к письменному переводу с английского на русский язык; принципы языкового сжатия текста оригинала (аннотирования и реферирования); речевые формулы для аннотирования и реферирования профессионально-ориентированных научных статей.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и преодолевать грамматические сложности при переводе специального текста с английского на русский язык;</li> <li>выявлять и преодолевать лексические сложности при переводе специального текста с английского на русский язык;</li> <li>выявлять и исправлять переводческие ошибки; адекватно письменно переводить специальный текст с английского на русский язык; использовать речевые клише при аннотировании и реферировании профессионально-</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>ориентированных научных статей; составлять реферативный перевод и аннотацию к статье.</p> <p><b>Владеть:</b>  - навыками перевода грамматических явлений, составляющих специфику специального текста; навыками перевода лексических явлений, составляющих специфику специального текста; навыками использования речевых клише при аннотировании и реферировании профессионально-ориентированных научных статей; навыком составления реферативного перевода и аннотации к статье; навыками реферирования и аннотирования специального текста; навыками переводческого преобразования специального текста; навыками перевода статьи с английского языка на русский в соответствии с нормами научного стиля русского и английского языков.</p> <p><b>Знать:</b>  - речевые клише, используемые в письменной коммуникации и устном общении на иностранном языке (научная статья, тезисы, аннотация, доклад и т.п.).</p>
<p>УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы для успешного выполнения порученного задания.</p>	<p><b>Знать:</b> основы саморазвития, самореализации и возможности использования творческого потенциала; тенденции экономических процессов и явлений современной экономики</p> <p><b>Уметь:</b> использовать собственный потенциал для саморазвития, реализовываться и использовать творческий потенциал; использовать полученные знания разработки экономических рекомендаций и принятия управленческих решений</p> <p><b>Владеть:</b> приемами саморазвития, самореализации и использования</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>творческого потенциала; навыками использования полученные знания разработки экономических рекомендаций и принятия управленческих решений</p> <p>Знать: основы саморазвития, самореализации и возможности удовлетворения образовательные и профессиональные потребности ; способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки</p> <p>Уметь: использовать собственный потенциал для саморазвития, реализовываться и использовать творческий потенциал; использовать возможности удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей; находить способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки</p> <p>Владеть: приемами саморазвития, самореализации и использования возможности удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей; навыками использования полученные знания разработки экономических рекомендаций и принятия управленческих решений? Навыками совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки</p>
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной	ОПК-4.1. Описывает проблемные ситуации в профессиональной деятельности	<p>Знать: основные проблемные вопросы в области корпоративных финансов</p> <p>Уметь: описывать и обосновывать проблемные места в области корпоративных финансов</p> <p>Владеть: навыками описание, в том числе в виде схем и алгоритмов, проблемных мест в области корпоративных финансов</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.2. На основе анализа результатов проблемных ситуаций в профессиональной деятельности формулирует и принимает финансово обоснованные организационно-управленческие решения	Знать: принципы и закономерности принятия организационно-управленческих решений
		Уметь: формулировать и определять финансово обоснованные организационно-управленческие решения в области корпоративных финансов
		Владеть: методами приема управленческих Решений в зависимости от данных предварительного анализа
	ОПК-4.3. Оценивает ожидаемые результаты принимаемых организационно-управленческих решений и несет за них ответственность	Знать: основные факторы, влияющие на результаты, расчёт факторов риска, ожидаемые результаты принимаемых организационно-управленческих решений
		Уметь: рассчитывать влияние и последствия на ожидаемые результаты принимаемых организационно-управленческих решений и несет за них ответственность
		Владеть: навыками расчета влияния факторов, включая фактор риска, на ожидаемые результаты принимаемых организационно-управленческих решений
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства	Знать: основные современные информационные технологии и программные средства в области корпоративных финансов
		Уметь: выбирать и оценивать соответствие соответствующим содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства в области корпоративных финансов
		Владеть: навыком оценки целесообразности применения соответствующих содержанию профессиональных задач современные информационные

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения	
		технологии и программные средства в области корпоративных финансов	
	ОПК-5.2. Использует современные информационные технологии и программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии и программное обеспечение при решении задач в области корпоративных финансов	
		Уметь: Использовать современные информационные технологии и программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности	
		Владеть: навыками обоснования использования и навыками применения современных информационных технологий и программного обеспечения при решении задач профессиональной деятельности	
	ОПК-5.3. Использует глобальные информационные ресурсы в профессиональной деятельности	Знать: основные глобальные информационные ресурсы в области корпоративных финансов	
		Уметь: использовать глобальные информационные ресурсы в профессиональной деятельности и научно-исследовательской деятельности	
		Владеть: Использует глобальные информационные ресурсы в профессиональной деятельности	
	ОПК-5.4. Осуществляет визуализацию данных и презентацию решений в информационной среде	Знать: основные приемы и способы визуализации данных и презентации решений в информационной среде	
		Уметь: Осуществлять визуализацию данных и презентацию решений в информационной среде	
		Владеть: навыками визуализации и представления в графичном выражении данных , Навыками презентации решений с помощью информационной среды	
	ПК-1. Способен составлять и предоставлять аналитические материалы для принятия	ПК-1.1. Составляет на основе критической оценки источников информации аналитические	Знать: методы и средства (инструменты) для достижения цели исследования, этапы организации и проведения научных



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
инвестиционных решений	материалы для принятия инвестиционных решений	<p>исследований, в том числе статистических обследований и опросов</p> <p>Уметь: разрабатывать инструментарий проводимых исследований, анализировать их результаты; подготавливать организацию и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов</p> <p>Владеть: методикой и методологией организации и проведения самостоятельных научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; навыками разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов</p>
	ПК-1.2. Предоставляет и содержательно аргументирует заинтересованным пользователям аналитические материалы для принятия инвестиционных решений	<p>Знать: формы представления результатов проведенного исследования</p> <p>Уметь: подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций</p> <p>Владеть: навыками составления обзоров, отчетов и научных публикаций и представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>
	ПК-2. Способен моделировать целевой инвестиционный портфель клиента	ПК -2.1. Проводит оценку и отбор активов в целевой инвестиционный портфель

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p> Принципы расчета приведенной и будущей стоимости  Принципы расчета доходности активов  Методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации  Принципы портфельного управления инвестированием  Принципы подбора и распределения активов  Принципы соотношения риска и доходности  Понятия безрискового актива  Способы управления финансовыми рисками  Методики инвестиционного профилирования клиентов (риск-профилирование) </p> <hr/> <p> Уметь: Использовать расчетные таблицы и калькуляторы  Оценивать затраты на проведение финансовых операций  Рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей  Выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля  Рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента  Рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала  Определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов </p> <hr/> <p> Владеть навыками: Составление перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском </p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		Составление инвестиционного портфеля Выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах Подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента Составление прогноза денежного потока
	ПК -2.2. Составляет и моделирует целевой инвестиционный портфель в рамках установленных параметров, исходя из объема инвестиций, срока окупаемости, уровня риска и доходности активов, а также их состава и стоимости.	Знать: Принципы формирования стоимости денег во времени Принципы дисконтирования денежного потока Принципы начисления сложных процентов Принципы расчета приведенной и будущей стоимости Принципы расчета доходности активов Методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации Принципы портфельного управления инвестированием Принципы подбора и распределения активов Принципы соотношения риска и доходности Понятия безрискового актива Способы управления финансовыми рисками Методики инвестиционного профилирования клиентов (риск-профилирование)
		Уметь: Использовать расчетные таблицы и калькуляторы Оценивать затраты на проведение финансовых операций Рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>Выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля</p> <p>Рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента</p> <p>Рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала</p> <p>Определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов</p> <hr/> <p>Владеть навыками: Составление перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском</p> <p>Составление инвестиционного портфеля</p> <p>Выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах</p> <p>Привлечение к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков</p> <p>Согласование условий инвестиционного портфеля с клиентом</p> <p>Регулярный пересмотр качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов)</p> <p>Проведение расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей</p> <p>Расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента</p> <p>Расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала</p> <p>Анализ финансового положения клиента</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям Подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента Проведение стресс-тестов и сценарного анализа Моделирование целевого портфеля клиента Расчет параметров целевого инвестиционного портфеля Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения Определение и согласование правил информирования клиента Установление критериев оценки показателей инвестиционного портфеля Пересмотр (ребалансировка) состава активов клиентского портфеля Мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента Анализ изменения стоимости капитала инвестиционного портфеля Составление прогноза денежного потока Оптимизация финансового плана Анализ использования заемных средств (кредитные продукты) Моделирование целевого портфеля Презентация согласованных финансовых решений клиенту Определение критериев взаимодействия с клиентом
ПК-3. Способен разрабатывать и оптимизировать финансовый план	ПК - 3.1. Составляет и оптимизирует финансовый план в соответствии с требуемыми	Знать: - Отечественные и международные стандарты в области финансового планирования - Порядок и принципы составления финансовых планов

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	параметрами и методиками	<p>- Методики и инструментарий финансового планирования</p> <p>Уметь: Использовать расчетные таблицы и калькуляторы Оценивать затраты на проведение финансовых операций Рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей Пользоваться методиками и инструментарием финансового планирования</p> <p>Владеть навыками: Привлечение к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения Мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента Составление прогноза денежного потока Оптимизация финансового плана Анализ использования заемных средств (кредитные продукты)</p>
	ПК- 3.2. Проводит анализ финансового положения клиентов и дает рекомендации по достижению финансовых целей	<p>Знать: - Методику финансового анализа состояния клиента - Методы количественного и качественного анализа финансовых показателей - Методики и инструментарий финансового планирования</p> <p>Уметь: Использовать расчетные таблицы и калькуляторы</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>Рассчитывать величину, достаточную для покрытия финансовых целей</p> <p>Владеть навыками:  Анализ финансового положения клиента  Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям  Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения  Анализ использования заемных средств (кредитные продукты)</p>

## **Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)**

### **1. Цель практики**

Цель – приобщение студента к социальной среде и производственной деятельности предприятия с целью приобретения профессиональных компетенций для работы в профессиональной среде.

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Экономическая теория (ПУ)», «Корпоративные финансы», «Оценка стоимости бизнеса (ПУ)», «Работа с финансовыми отчётами», «Финансовое моделирование» и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Управление капиталом компании», «Слияние, поглощение и реструктуризация компаний».

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики:

Способ:

- выездная
- стационарная

**Форма проведения практики:** - непрерывно.

### **4. Тип практики**

Практика по профилю профессиональной деятельности

### **5. Место проведения практики**

Практика проводится на основании договоров, заключенных ТГУ с различными учреждениями, предприятиями и организациями г. Тольятти, а также в Тольяттинском государственном университете

### **6. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-1. Способен составлять и предоставлять аналитические	ПК-1.1. Составляет на основе критической оценки источников информации	Знать: - современное законодательство, нормативные документы и методические материалы,



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
материалы для принятия инвестиционных решений	аналитические материалы для принятия инвестиционных решений	регулирующие инвестиционную деятельность предприятий и физических лиц - принципы анализа портфельных инвестиций - основные источники информации для принятия инвестиционных решений - формы и требования, предъявляемые к аналитическим материалам для принятия инвестиционных решений
		<b>Уметь:</b> - составлять аналитические материалы для принятия инвестиционных решений - использовать современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие инвестиционную деятельность предприятий и физических лиц
		<b>Владеть:</b> - навыками составления аналитических материалов в соответствии с запросами заинтересованных пользователей для принятия инвестиционных решений - навыками использования современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующих инвестиционную деятельность предприятий и физических лиц
	ПК-1.2. Предоставляет и содержательно аргументирует заинтересованным пользователям аналитические материалы для принятия инвестиционных решений	<b>Знать:</b> - сущность, общеэкономическое значение и особенности инвестирования - требования к аналитическим материалам для принятия инвестиционных решений - определение и согласование правил информирования клиента - определение критериев взаимодействия с клиентом

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять эффективность инвестиционного проекта</li> <li>- предоставлять и аргументировать заинтересованным пользователям аналитические материалы компаний по их финансовому состоянию для принятия инвестиционных решений</li> <li>- предоставлять и аргументировать заинтересованным пользователям аналитические материалы компаний по активам для принятия инвестиционных решений</li> <li>- Презентовать согласованные финансовых решений клиенту</li> </ul> <p>Владеть: навыками составления перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления обоснованного перечня рекомендаций по выбору активов</li> <li>- навыками презентации согласованных финансовых решений клиенту</li> </ul>
ПК-2. Способен моделировать целевой инвестиционный портфель клиента	ПК -2.1. Проводит оценку и отбор активов в целевой инвестиционный портфель	Знать: Принципы формирования стоимости денег во времени Принципы дисконтирования денежного потока Принципы начисления сложных процентов Принципы расчета приведенной и будущей стоимости Принципы расчета доходности активов Методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации Принципы портфельного управления инвестированием Принципы подбора и распределения активов

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>Принципы соотношения риска и доходности</p> <p>Понятия безрискового актива</p> <p>Способы управления финансовыми рисками</p> <p>Методики инвестиционного профилирования клиентов (риск-профилирование)</p> <hr/> <p>Уметь: Использовать расчетные таблицы и калькуляторы</p> <p>Оценивать затраты на проведение финансовых операций</p> <p>Рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей</p> <p>Выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля</p> <p>Рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента</p> <p>Рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала</p> <p>Определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов</p> <hr/> <p>Владеть навыками: Составление перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском</p> <p>Составление инвестиционного портфеля</p> <p>Выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах</p> <p>Подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента</p> <p>Составление прогноза денежного потока</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	ПК -2.2. Составляет и моделирует целевой инвестиционный портфель в рамках установленных параметров, исходя из объёма инвестиций, срока окупаемости, уровня риска и доходности активов, а также их состава и стоимости.	<p><b>Знать:</b> Принципы формирования стоимости денег во времени  Принципы дисконтирования денежного потока  Принципы начисления сложных процентов  Принципы расчета приведенной и будущей стоимости  Принципы расчета доходности активов  Методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации  Принципы портфельного управления инвестированием  Принципы подбора и распределения активов  Принципы соотношения риска и доходности  Понятия безрискового актива  Способы управления финансовыми рисками  Методики инвестиционного профилирования клиентов (риск-профилирование)</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать расчетные таблицы и калькуляторы  Оценивать затраты на проведение финансовых операций  Рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей  Выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля  Рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента  Рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала  Определять порядок проведения финансовых операций в</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>зависимости от вида финансовых продуктов</p> <p>Владеть навыками: Составление перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском  Составление инвестиционного портфеля  Выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах  Привлечение к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков  Согласование условий инвестиционного портфеля с клиентом  Регулярный пересмотр качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов)  Проведение расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей  Расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента  Расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала  Анализ финансового положения клиента  Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям  Подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента  Проведение стресс-тестов и сценарного анализа  Моделирование целевого портфеля клиента  Расчет параметров целевого инвестиционного портфеля</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения</p> <p>Определение и согласование правил информирования клиента</p> <p>Установление критериев оценки показателей инвестиционного портфеля</p> <p>Пересмотр (ребалансировка) состава активов клиентского портфеля</p> <p>Мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента</p> <p>Анализ изменения стоимости капитала инвестиционного портфеля</p> <p>Составление прогноза денежного потока</p> <p>Оптимизация финансового плана</p> <p>Анализ использования заемных средств (кредитные продукты)</p> <p>Моделирование целевого портфеля</p> <p>Презентация согласованных финансовых решений клиенту</p> <p>Определение критериев взаимодействия с клиентом</p>
ПК-3. Способен разрабатывать и оптимизировать финансовый план	ПК - 3.1. Составляет и оптимизирует финансовый план в соответствии с требуемыми параметрами и методиками	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отечественные и международные стандарты в области финансового планирования</li> <li>- Порядок и принципы составления финансовых планов</li> <li>- Методики и инструментарий финансового планирования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Использовать расчетные таблицы и калькуляторы</li> <li>Оценивать затраты на проведение финансовых операций</li> <li>Рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей</li> <li>Пользоваться методиками и инструментарием финансового планирования</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		Владеть навыками: Привлечение к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения Мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента Составление прогноза денежного потока Оптимизация финансового плана Анализ использования заемных средств (кредитные продукты)
	ПК- 3.2. Проводит анализ финансового положения клиентов и дает рекомендации по достижению финансовых целей	Знать: - Методику финансового анализа состояния клиента - Методы количественного и качественного анализа финансовых показателей - Методики и инструментарий финансового планирования
		Уметь: Использовать расчетные таблицы и калькуляторы Рассчитывать величину, достаточную для покрытия финансовых целей
		Владеть навыками: Анализ финансового положения клиента Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения Анализ использования заемных средств (кредитные продукты)

## **Производственная практика (преддипломная практика)**

### **1. Цель практики**

Цель – формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерских программ, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки и совершенствование студентом-магистрантом навыков научно-исследовательской работы.

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Экономическая теория (ПУ)», «Корпоративные финансы», «Слияние, поглощение и реструктуризация компаний», «Корпоративное финансовое планирование», «Оценка стоимости бизнеса (ПУ)», «Финансовое моделирование», «Работа с финансовыми отчётами» и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: подготовка магистерской диссертации, а также для будущей практической деятельности.

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики:

Способ:

- выездная
- стационарная

**Форма проведения практики:** - непрерывно

### **4. Тип практики**

Практика по профилю профессиональной деятельности

### **5. Место проведения практики**

Практика проводится на основании договоров, заключенных ТГУ с различными учреждениями, предприятиями и организациями г. Тольятти, а также в Тольяттинском государственном университете

### **6. Планируемые результаты обучения**



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>	
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе распределяет поручения для достижения поставленной цели	<p>Знать: методики и способы разработки стратегий командной работы, Принципы распределения поручений в командной работе</p> <p>Уметь: разрабатывать и обосновывать стратегию командной работы - уметь выделять основные цели в ходе проведения работы</p> <p>Владеть: навыками разработки и обоснования стратегии командной работы и на ее основе распределяет поручения для достижения поставленной цели</p>	
	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	<p>Знать: технологии принятия коллегиальных решений</p> <p>Уметь: Организовать работу команды, - корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений</p> <p>Владеть: навыками получения обоснованных доказательств и убеждения - организации работы команд</p>	
	УК-3.3. Организует обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии	<p>Знать: технологии обсуждения результатов - принципы получения доказательств - основы организации дискуссии</p> <p>Уметь: Организовать обсуждение результатов работы, - провести дискуссию на выбранную профессиональную тематику</p> <p>Владеть: навыками организации обсуждения результатов работы, - проведения дискуссию на выбранную профессиональную тематику</p>	
	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- речевые клише, используемые в письменной коммуникации и устном общении на иностранном языке (научная статья, тезисы, аннотация, доклад и т.п.).</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
профессионального взаимодействия	менее чем на одном иностранном языке.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продуцировать диалогическую и монологическую речь с использованием стандартных и вариативных формул (в виде сообщения о своей научной деятельности, доклада, презентации) в сфере профессиональной коммуникации в соответствующей отрасли знаний с использованием профессиональной терминологии; использовать профессиональную терминологию иностранного языка, сокращения, условные обозначения; употреблять речевые клише, используемые в письменной коммуникации и устном общении на иностранном языке.</li> </ul>
	УК 4.2. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью; правильным использованием стилистических норм иностранного языка в пределах программных требований во всех видах речевой коммуникации в научной сфере в форме устного и письменного общения; навыками употребления речевых клише, используемых в письменной коммуникации и устном общении на иностранном языке (научная статья, тезисы, аннотация, доклад и т.п.).</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматические основы чтения и перевода специального текста с английского на русский язык; лексические основы чтения и перевода специального текста с английского на русский язык; требования к письменному переводу с английского на русский язык; принципы языкового сжатия</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>текста оригинала (аннотирования и реферирования); речевые формулы для аннотирования и реферирования профессионально-ориентированных научных статей.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и преодолевать грамматические сложности при переводе специального текста с английского на русский язык; выявлять и преодолевать лексические сложности при переводе специального текста с английского на русский язык; выявлять и исправлять переводческие ошибки; адекватно письменно переводить специальный текст с английского на русский язык; использовать речевые клише при аннотировании и реферировании профессионально-ориентированных научных статей; составлять реферативный перевод и аннотацию к статье.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками перевода грамматических явлений, составляющих специфику специального текста; навыками перевода лексических явлений, составляющих специфику специального текста; навыками использования речевых клише при аннотировании и реферировании профессионально-ориентированных научных статей; навыком составления реферативного перевода и аннотации к статье; навыками реферирования и аннотирования специального текста; навыками переводческого преобразования специального текста; навыками перевода статьи с английского языка на русский в соответствии с нормами научного стиля русского и английского языков.</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p><b>Знать:</b> - основы этикета для осуществления межкультурной коммуникации на английском языке.</p>
		<p><b>Уметь:</b> - осуществлять коммуникацию на английском языке согласно основам этикета, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия; читать и понимать деловую документацию (деловые письма); переводить различные виды деловых писем с английского языка в соответствии с нормами официально-делового стиля родного языка.</p>
		<p><b>Владеть:</b> - навыками коммуникации на английском языке согласно этикетными нормами межкультурного общения; навыками чтения деловой документации (деловые письма); навыками перевода различных видов деловых писем с английского языка в соответствии с нормами официально-делового стиля родного языка.</p>
<p>УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы для успешного выполнения порученного задания.</p>	<p><b>Знать:</b> основы саморазвития, самореализации и возможности использования творческого потенциала; тенденции экономических процессов и явлений современной экономики</p>
		<p><b>Уметь:</b> использовать собственный потенциал для саморазвития, реализовываться и использовать творческий потенциал; использовать полученные знания разработки экономических рекомендаций и принятия управленческих решений</p>
		<p><b>Владеть:</b> приемами саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала; навыками использования полученные знания</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>разработки экономических рекомендаций и принятия управленческих решений</p> <p>Знать: основы саморазвития, самореализации и возможности удовлетворения образовательные и профессиональные потребности ; способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки</p> <p>Уметь: использовать собственный потенциал для саморазвития, реализовываться и использовать творческий потенциал; использовать возможности удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей; находить способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки</p> <p>Владеть: приемами саморазвития, самореализации и использования возможности удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей; навыками использования полученные знания разработки экономических рекомендаций и принятия управленческих решений? Навыками совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки</p>
ПК-1. Способен составлять и предоставлять аналитические материалы для принятия инвестиционных решений	ПК-1.1. Составляет на основе критической оценки источников информации аналитические материалы для принятия инвестиционных решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие инвестиционную деятельность предприятий и физических лиц</li> <li>- принципы анализа портфельных инвестиций</li> <li>- основные источники информации для принятия инвестиционных решений</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>- формы и требования, предъявляемые к аналитическим материалам для принятия инвестиционных решений</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять аналитические материалы для принятия инвестиционных решений</li> <li>- использовать современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие инвестиционную деятельность предприятий и физических лиц</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления аналитических материалов в соответствии с запросами заинтересованных пользователей для принятия инвестиционных решений</li> <li>- навыками использования современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующих инвестиционную деятельность предприятий и физических лиц</li> </ul>
	ПК-1.2. Предоставляет и содержательно аргументирует заинтересованным пользователям аналитические материалы для принятия инвестиционных решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, общеэкономическое значение и особенности инвестирования</li> <li>- требования к аналитическим материалам для принятия инвестиционных решений</li> <li>- определение и согласование правил информирования клиента</li> <li>- определение критериев взаимодействия с клиентом</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять эффективность инвестиционного проекта</li> <li>- предоставлять и аргументировать заинтересованным пользователям аналитические материалы компаний по их финансовому состоянию для принятия инвестиционных решений</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- - предоставлять и аргументировать заинтересованным пользователям аналитические материалы компаний по активам для принятия инвестиционных решений</li> <li>- Презентовать согласованные финансовых решений клиенту</li> </ul> <hr/> <p>Владеть: навыками составления перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления обоснованного перечня рекомендаций по выбору активов</li> <li>- навыками презентации согласованных финансовых решений клиенту</li> </ul>
ПК-2. Способен моделировать целевой инвестиционный портфель клиента	ПК -2.1. Проводит оценку и отбор активов в целевой инвестиционный портфель	Знать: Принципы формирования стоимости денег во времени Принципы дисконтирования денежного потока Принципы начисления сложных процентов Принципы расчета приведенной и будущей стоимости Принципы расчета доходности активов Методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации Принципы портфельного управления инвестированием Принципы подбора и распределения активов Принципы соотношения риска и доходности Понятия безрискового актива Способы управления финансовыми рисками Методики инвестиционного профилирования клиентов (риск-профилирование)

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>Уметь: Использовать расчетные таблицы и калькуляторы  Оценивать затраты на проведение финансовых операций  Рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей  Выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля  Рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента  Рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала  Определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов</p> <p>Владеть навыками: Составление перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском  Составление инвестиционного портфеля  Выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах  Подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента  Составление прогноза денежного потока</p>
	ПК -2.2. Составляет и моделирует целевой инвестиционный портфель в рамках установленных параметров, исходя из объема инвестиций, срока окупаемости,	Знать: Принципы формирования стоимости денег во времени Принципы дисконтирования денежного потока Принципы начисления сложных процентов Принципы расчета приведенной и будущей стоимости



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>уровня риска и доходности активов, а также их состава и стоимости.</p>	<p>Принципы расчета доходности активов  Методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации  Принципы портфельного управления инвестированием  Принципы подбора и распределения активов  Принципы соотношения риска и доходности  Понятия безрискового актива  Способы управления финансовыми рисками  Методики инвестиционного профилирования клиентов (риск-профилирование)</p> <hr/> <p>Уметь: Использовать расчетные таблицы и калькуляторы  Оценивать затраты на проведение финансовых операций  Рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей  Выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля  Рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента  Рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала  Определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов</p> <hr/> <p>Владеть навыками: Составление перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском  Составление инвестиционного портфеля</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>Выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах</p> <p>Привлечение к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков</p> <p>Согласование условий инвестиционного портфеля с клиентом</p> <p>Регулярный пересмотр качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов)</p> <p>Проведение расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей</p> <p>Расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента</p> <p>Расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала</p> <p>Анализ финансового положения клиента</p> <p>Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям</p> <p>Подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента</p> <p>Проведение стресс-тестов и сценарного анализа</p> <p>Моделирование целевого портфеля клиента</p> <p>Расчет параметров целевого инвестиционного портфеля</p> <p>Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения</p> <p>Определение и согласование правил информирования клиента</p> <p>Установление критериев оценки показателей инвестиционного портфеля</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		Пересмотр (ребалансировка) состава активов клиентского портфеля Мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента Анализ изменения стоимости капитала инвестиционного портфеля Составление прогноза денежного потока Оптимизация финансового плана Анализ использования заемных средств (кредитные продукты) Моделирование целевого портфеля Презентация согласованных финансовых решений клиенту Определение критериев взаимодействия с клиентом
ПК-3. Способен разрабатывать и оптимизировать финансовый план	ПК - 3.1. Составляет и оптимизирует финансовый план в соответствии с требуемыми параметрами и методиками	Знать: - Отечественные и международные стандарты в области финансового планирования - Порядок и принципы составления финансовых планов - Методики и инструментарий финансового планирования  Уметь: Использовать расчетные таблицы и калькуляторы Оценивать затраты на проведение финансовых операций Рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей Пользоваться методиками и инструментарием финансового планирования  Владеть навыками: Привлечение к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения Мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента Составление прогноза денежного потока Оптимизация финансового плана Анализ использования заемных средств (кредитные продукты)
	ПК- 3.2. Проводит анализ финансового положения клиентов и дает рекомендации по достижению финансовых целей	Знать: - Методику финансового анализа состояния клиента - Методы количественного и качественного анализа финансовых показателей - Методики и инструментарий финансового планирования
		Уметь: Использовать расчетные таблицы и калькуляторы Рассчитывать величину, достаточную для покрытия финансовых целей
		Владеть навыками: Анализ финансового положения клиента Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения Анализ использования заемных средств (кредитные продукты)