

## Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1

### 1. Цель практики

Цель – формирование у выпускника профессиональных компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива, а также формирование способности и готовности к выполнению профессиональных функций и решению сложных профессиональных задач в инновационных условиях в научных, образовательных и иных организациях филологической сферы и смежных с нею областей.

### 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Методология и методы научных исследований в лингвистике 1» Проектирование образовательной деятельности по русскому языку и литературе».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Исследовательская и проектная деятельность в филологическом образовании», «Проблемы ортологии и лексикографическая культура», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2, 3».

### 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Способ (*при наличии*): стационарная.

Форма (формы) проведения практики: дискретно.

### 4. Тип практики

Научно-исследовательская работа

### 5. Место проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) студента-магистранта организуется на базе кафедры «Русский язык, литература и лингвокриминалистика» гуманитарно-педагогического института Тольяттинского государственного университета.

### 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК 1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Знать: фундаментальную филологическую базу, позволяющую ориентироваться в комплексе мировоззренческих проблем современной науки в целом и глобальных проблем современной цивилизации. Уметь: - самостоятельно выдвигать, обосновывать, формулировать и разрешать задачи, возникающие в

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>ходе научно- исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;</p> <p>- оценивать состояние и факторы развития литературно-языковых процессов и их исследования.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками самостоятельного исследования системы и функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах;</p> <p>- навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК 2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.</p>	<p>Знать: различать концептуальные подходы к использованию современных технологий в филологии и владеть стратегией выбора адекватных методов получения, обработки и хранения научной филологической информации.</p> <p>Уметь:</p> <p>- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;</p> <p>- практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией).</p> <p>Владеть:</p> <p>- современными информационными технологиями при проведении научных исследований, конкретными</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>программными продуктами и информационными ресурсами и др.;</p> <p>- контекстуальными знаниями, позволяющими различать и учитывать особенности социальной, экономической, культурной и экологической среды профессиональной деятельности (включая и научно-исследовательскую деятельность).</p>
<p>ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК 1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации</p>	<p>Знать: систему методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования различных типов текстов.</p> <p>Уметь: выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы).</p> <p>Владеть: методологией научного творчества; навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы.</p>
<p>ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p>	<p>ОПК 2.2. Умеет учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по</p>	<p>Знать: состояние современной филологической науки и историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении, связанном с проблематикой диссертационного исследования.</p> <p>Уметь: обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП</p>	<p>(отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации) и др.</p> <p>Владеть: методами сбора и анализа информации в филологической научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией).</p>

## Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2

### 1. Цель практики

Цель – формирование у студента способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности.

### 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется научно-исследовательская работа – «Филологическая герменевтика», «Методология комплексного анализа художественного текста», «Актуальные проблемы современной устной коммуникации», «Активные процессы в русском языке и литературе», «Методология и методы научных исследований в лингвистике».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в ходе научно-исследовательской работы – «История и методология филологии», «Лингвистическая экспертиза в образовании и культуре», «Современный документный текст», «Литературное редактирование», «Литературное редактирование», «Стилистика художественного текста», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

### 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Способ (*при наличии*): стационарная; выездная.

Форма (формы) проведения практики: непрерывно.

### 4. Тип практики

Научно-исследовательская работа.

### 5. Место проведения практики

Практика осуществляется на кафедре «Русский язык, литература и лингвокриминалистика» гуманитарно-педагогического института Тольяттинского государственного университета.

### 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.1. Умеет выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать: основные коммуникативные технологии деловой сферы, правила их использования на русском и иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия.
		Уметь: вести деловую коммуникацию на русском и иностранных языках в условиях академического и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>профессионального взаимодействия</p> <p>Владеть: методами современной деловой коммуникации на русском и иностранных языках в условиях академического и профессионального взаимодействия</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ</p>	<p>Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.</p> <p>Уметь: использовать в деловой коммуникации необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.</p> <p>Владеть: правилами межкультурного взаимодействия.</p>
<p>ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК 3.1. Знает основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения</p>	<p>Знать: основные образовательные технологии в конкретной предметной области</p> <p>Уметь: использовать образовательные технологии в конкретной предметной области.</p> <p>Владеть: образовательными технологиями в конкретной предметной области</p>
<p>ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать</p>	<p>ОПК 5.1. Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга;</p>	<p>Знать: историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в современной лингвистике и литературоведении.</p> <p>Уметь: формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе образовательной работы;</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
программы преодоления трудностей в обучении	специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	выбирать необходимые методы работы. Владеть: современными методами, позволяющими разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

## Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3

### 1. Цель практики

Цель – формирование у студента профессиональных компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива, а также формирование способности и готовности к выполнению профессиональных функций и решению сложных профессиональных задач в инновационных условиях в научных, образовательных и иных организациях филологической сферы и смежных с нею областей.

### 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется научно-исследовательская работа – «Филологическая герменевтика», «Методология комплексного анализа художественного текста», «Актуальные проблемы современной устной коммуникации», «Активные процессы в русском языке и литературе», «Методология и методы научных исследований в лингвистике».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в ходе научно-исследовательской работы – «История и методология филологии», «Лингвистическая экспертиза в образовании и культуре», «Современный документный текст», «Литературное редактирование», «Литературное редактирование», «Стилистика художественного текста», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

### 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Способ (*при наличии*): стационарная; выездная.

Форма (формы) проведения практики: непрерывно.

### 4. Тип практики

Научно-исследовательская работа.

### 5. Место проведения практики

Практика осуществляется на кафедре «Русский язык, литература и лингвокриминалистика» гуманитарно-педагогического института Тольяттинского государственного университета.

### 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде	Знать: основные коммуникативные технологии деловой сферы, правила их использования на русском и иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия.



Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	и общения разных людей	<p>Уметь: вести деловую коммуникацию на русском и иностранных языках в условиях академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Владеть: методами современной деловой коммуникации на русском и иностранных языках в условиях академического и профессионального взаимодействия</p>
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК 3.1. Знает основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения	<p>Знать: необходимую для взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.</p> <p>Уметь: использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.</p> <p>Владеть: правилами межкультурного взаимодействия.</p>
ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК 4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность,	<p>Знать: основные образовательные технологии в конкретной предметной области</p> <p>Уметь: использовать образовательные технологии в конкретной предметной области.</p> <p>Владеть: образовательными технологиями в конкретной предметной области</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей	
<b>ОПК-6</b> Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	<b>ОПК 6.1.</b> Знает психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	Знать: научно-методические технологии, применяемые в конкретной профессиональной деятельности. Уметь: формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе образовательной работы; выбирать необходимые методы работы. Владеть: современными методами, позволяющими разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

## Учебная практика (ознакомительная практика)

### 1. Цель практики

Цель – формирование у студента способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности.

### 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется научно-исследовательская работа – «Актуальные проблемы современной устной коммуникации», «Активные процессы в русском языке и литературе», «Методология и методы научных исследований в лингвистике».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в ходе научно-исследовательской работы – «История и методология филологии», «Лингвистическая экспертиза в образовании и культуре», «Современный документный текст», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

### 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Способ (*при наличии*): стационарная; выездная.

Форма (формы) проведения практики: непрерывно.

### 4. Тип практики

Учебная работа.

### 5. Место проведения практики

Практика осуществляется на кафедре «Русский язык, литература и лингвокриминалистика» гуманитарно-педагогического института Тольяттинского государственного университета.

### 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Знать: о тенденциях развития мировой педагогической науки и практики; об инновационных тенденциях в отечественном образовании
		Уметь: выявлять суть проблемной ситуации
	УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии	Владеть: навыками описания проблемной ситуации
		Знать: о современных проблемах науки и образования при решении профессиональных задач
		Уметь: использовать знание современных проблем науки и

	действий по разрешению проблемной ситуации.	образования при решении профессиональных задач	
		Владеть: способами использования знаний о современных проблемах науки и образования при решении профессиональных задач	
	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	Знать: методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации	
		Уметь: осуществлять отбор методов критического анализа, адекватным проблемной ситуации	
		Владеть: навыками использования методов критического анализа, адекватным проблемной ситуации	
	УК-1.4. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: о механизмах решения проблемной ситуации	
		Уметь: разрабатывать и обосновывать план действий по решению проблемной ситуации	
		Владеть: навыками решения проблемной ситуации, выбирать способ обоснования решения проблемной ситуации	
	УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации .	Знать: о последствиях реализации действий по разрешению проблемной ситуации	
		Уметь: обосновывать план действий по разрешению проблемной ситуации	
		Владеть: навыками оценивания практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации	
	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	Знать: особенности саморазвития и профессионального роста
			Уметь: анализировать исследования по карьерному росту с учетом временной перспективы развития деятельности и требований рынка
		УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения	Владеть: навыками построения карьерного роста с учетом временной перспективы развития деятельности и требований рынка
			Знать: задачи саморазвития и профессионального роста с учетом необходимых ресурсов для их выполнения
		Уметь: определять задачи саморазвития и профессионального роста с учетом необходимых ресурсов для их выполнения	

		Владеть: навыками построения задач саморазвития и профессионального роста с учетом необходимых ресурсов для их выполнения
	УК-6.3 Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	Знать: особенности планирования траектории личностного и профессионального развития в процессе непрерывного образования
		Уметь: планировать траекторию личностного и профессионального развития в процессе непрерывного образования
		Владеть: навыками планирования траектории личностного и профессионального развития в процессе непрерывного образования
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации	Знать: современные нормативно-правовые документы на разных ступенях образования
		Уметь: осуществлять контент-ориентированный анализ нормативно-правовых документов для решения профессиональных задач
		Владеть: навыками контент-ориентированного анализа нормативно-правовых документов для решения профессиональных задач
	ОПК-1.2 Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования	Знать: нормативно- правовую базу в соответствии со степенями образования в профессиональной деятельности.
		Уметь: применять нормативно-правовую базу в соответствии со степенями образования в профессиональной деятельности.
		Владеть: навыками применения основных нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики в деятельности.
ОПК-1.3 Владеет действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в		Знать: особенности проектирования действий по нормативно-правовому обеспечению профессиональной деятельности в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами международного, федерального и регионального уровней
		Уметь: проектировать действия по нормативно-правовому обеспечению профессиональной деятельности в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами

	соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов всех уровней образования	международного, федерального и регионального уровней Владеть: навыками проектирования действий по нормативно-правовому обеспечению профессиональной деятельности в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами международного, федерального и регионального уровней
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК 7.1. Знает педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения.	Знать: способы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности
		Уметь: осуществлять на практике способы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности
		Владеть: навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и	ОПК 7.2. Умеет использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности	Знать: специфику образовательной среды, пути и способы ее использования с целью организации эффективного взаимодействия всех участников педагогического коллектива
		Уметь: строить планы организации образовательных отношений между участниками профессиональной педагогической деятельности
		Владеть: навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научно-педагогической деятельности
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и	ОПК-8.1 Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты	Знать: разнообразие педагогических проектов, особенности их написания и реализации
		Уметь: использовать современные научные знания и результаты психолого-педагогических исследований в педагогическом

результатов исследований	научных исследований в сфере педагогической деятельности	проектировании образовательного процесса
		Владеть: навыками анализа современных научных знаний и результатов психолого-педагогических исследований
	ОПК-8.2 Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности	Знать: особенности построения работы при педагогическом проектировании образовательного процесса
		Уметь: разрабатывать педагогический проект с учетом его структурных элементов
		Владеть: навыками проектирования образовательных маршрутов на основе специальных научных знаний
	ОПК-8.3 Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.	Знать: методы педагогического проектирования с учетом заданных условий образовательного процесса
		Уметь: осуществлять отбор методов педагогического проектирования с учетом заданных условий образовательного процесса
		Владеть: навыками применения методов педагогического проектирования

## Производственная практика (педагогическая практика)

### 1. Цель практики

Цель – приобретение и совершенствование у обучающихся практически значимых умений и навыков в проведении учебно-воспитательной и внеклассной работы по русскому языку и литературе, необходимых для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности; развитие профессиональных качеств и психологических свойств личности.

### 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Современные проблемы науки и образования», «Инновационные процессы в образовании», «Проектирование образовательной деятельности одаренных детей и молодежи».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Производственная практика (преддипломная практика)».

### 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Способ (*при наличии*): стационарная; выездная.

Форма (формы) проведения практики: непрерывно.

### 4. Тип практики

Педагогическая практика

### 5. Место проведения практики

Практика осуществляется в средних образовательных учебных учреждениях – школах и учреждениях культуры г. Тольятти и Самарской области в зависимости от выбора магистров и активизированных договоров.

### 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.	Знать: технологии проектирования, организации, проведения современного урока русского языка и литературы
		Уметь: определять эффективные методические приемы, выбирая их в ходе освоения методического опыта прошлого и настоящего
		Владеть: навыками организации и проведения современных уроков русского языка, литературы и внеклассных мероприятий



Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК 3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.	Знать: дидактические закономерности организации учебного процесса Уметь: самостоятельно организовывать учебную деятельность на уроках русского языка и литературы, обеспечивая учащихся соответствующими дидактическими материалами
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК 6.3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	Знать: особенности создания урока как речевого произведения определенного жанра Уметь: проводить психолого-педагогический анализ и самоанализ урока Владеть: навыками анализа собственной педагогической деятельности, профессиональной рефлексией.
ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий	ПК 1.3. Владеет современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях филологического образования	Знать: классификацию типов и видов уроков русского языка и литературы, внеклассной деятельности, методов и приемов преподавания Уметь: разрабатывать учебно-методические материалы для уроков и внеклассные мероприятия по русскому языку и литературе на основе существующих методик Владеть: навыками моделирования современных уроков русского языка и литературы, проектирования сценариев внеклассных мероприятий

## Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4

### 1. Цель практики

Цель – формирование у выпускника профессиональных компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива, а также формирование способности и готовности к выполнению профессиональных функций и решению сложных профессиональных задач в инновационных условиях в научных, образовательных и иных организациях филологической сферы и смежных с нею областей.

### 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется научно-исследовательская работа – «Филологическая герменевтика», «Методология комплексного анализа художественного текста», «Актуальные проблемы современной устной коммуникации», «Активные процессы в русском языке и литературе», «Методология и методы научных исследований в лингвистике».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в ходе научно-исследовательской работы – «История и методология филологии», «Лингвистическая экспертиза в образовании и культуре», «Современный документный текст», «Литературное редактирование», «Литературное редактирование», «Стилистика художественного текста», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

### 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Способ (*при наличии*): стационарная; выездная.

Форма (формы) проведения практики: непрерывно.

### 4. Тип практики

Научно-исследовательская работа.

### 5. Место проведения практики

Практика осуществляется на кафедре «Русский язык, литература и лингвокриминалистика» гуманитарно-педагогического института Тольяттинского государственного университета.

### 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК 4.1. Умеет выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства	Знать: основные коммуникативные технологии деловой сферы, правила их использования на русском и иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
профессионального взаимодействия	взаимодействия с партнерами	<p>Уметь: вести деловую коммуникацию на русском и иностранных языках в условиях академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Владеть: методами современной деловой коммуникации на русском и иностранных языках в условиях академического и профессионального взаимодействия</p>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК 6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	<p>Знать: методы самоорганизации и саморазвития в определенной профессиональной сфере.</p> <p>Уметь: использовать методы саморазвития и самоорганизации в определенной профессиональной сфере.</p> <p>Владеть: правилами самоорганизации и саморазвития, межкультурного взаимодействия.</p>
ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий	ПК 1.1. Знает принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса.	<p>Знать: основные образовательные технологии в конкретной предметной области</p> <p>Уметь: использовать образовательные технологии в конкретной предметной области.</p> <p>Владеть: образовательными технологиями в конкретной предметной области</p>
ПК-2 Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования	ПК 2.1. Знает современные проблемы науки и образования.	<p>Знать: научно-методические технологии, применяемые в конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе образовательной работы; выбирать необходимые методы работы.</p> <p>Владеть: современными методами, позволяющими разрабатывать и реализовывать</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		программы преодоления трудностей в обучении.

## Производственная практика (преддипломная практика)

### 1. Цель практики

Цель – формирование у выпускника профессиональных компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности и применение полученных специальных знаний по филологическим дисциплинам для решения конкретных исследовательских задач, результатом которого является написание и успешная защита магистерской диссертации.

### 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется научно-исследовательская работа – «Филологическая герменевтика», «Методология комплексного анализа художественного текста», «Актуальные проблемы современной устной коммуникации», «Активные процессы в русском языке и литературе», «Методология и методы научных исследований в лингвистике».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в ходе научно-исследовательской работы – «История и методология филологии», «Лингвистическая экспертиза в образовании и культуре», «Современный документный текст», «Литературное редактирование», «Литературное редактирование», «Стилистика художественного текста», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

### 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Способ (*при наличии*): стационарная; выездная.

Форма (формы) проведения практики: непрерывно.

### 4. Тип практики

Научно-исследовательская работа.

### 5. Место проведения практики

Практика осуществляется на кафедре «Русский язык, литература и лингвокриминалистика» гуманитарно-педагогического института Тольяттинского государственного университета.

### 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.	Знать: этапы написания магистерской диссертации; методы научного анализа, методологию научных направлений
		Уметь: вести научный поиск, создавать тексты в жанре научного стиля, структурировать научную работу.
		Владеть: методами и методологией научного

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		познания, особенностями создания текста в жанре магистерской диссертации.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде Владеть: правилами взаимодействия каждого участника в команде
ПК-2 Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования	ПК 2.1. Знает современные проблемы науки и образования.	Знать: современные научные школы и направления в области русского языка и литературы; основные образовательные технологии в конкретной предметной области Уметь: анализировать научные достижения, применять их в собственной научной деятельности; использовать образовательные технологии в конкретной предметной области. Владеть: методами анализа определенной научной сферы; образовательными технологиями в конкретной предметной области
ПК-3 Способен осуществлять разработку научно-методического обеспечения и реализацию культурно-просветительских программ в соответствии с потребностями различных социальных групп	ПК-3.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание предметов «Русский язык» и «Литература»	Знать: содержание предметов «Русский язык», «Литература»; уметь применять знания в конкретной образовательной сфере. Уметь: формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе образовательной работы; выбирать необходимые методы работы. Владеть: современными методами, позволяющими разрабатывать и реализовывать программы, разработки научно-методического обеспечения учебного процесса.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>