

История и методология юридической науки

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование у обучающихся системных знаний о становлении и развитии юридической науки и методологии научного познания, выработки у них специальных знаний для изучения реальных проявлений права и государства и проведения научных исследований с использованием методов, наиболее соответствующих предмету и задачам познания.

Задачи:

1. Раскрыть предмет, метод и функции учебного курса «История и методология юридической науки».
2. Изучить вопросы становления и исторического развития юридической науки.
3. Показать формирование новых методологических подходов в развитии теории права в Новое время.
4. Раскрыть историческое развитие методологии и научного обоснования правовой материи и правового регулирования.
5. Определить место и методологическую роль философии права в истории развития юридической науки.
6. Показать место и роль естественного права как методологической первоосновы юриспруденции.
7. Раскрыть два полюса в историко-методологическом развитии юриспруденции.
8. Определить историческое бытие прав человека в юриспруденции, проблемы методологии и исторические горизонты.

2. Место учебного курса в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Обязательная часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – теория государства и права, история государства и права, сравнительное правоведение, отраслевые юридические дисциплины.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – философия права, история политических и правовых учений, методика преподавания юриспруденции в высшей школе, подготовка выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей) | Знать: приёмы и способы организации работы коллектива и управления им, а также методику выработки командной стратегии для достижения поставленной цели |
| | | Уметь: организовывать работу своей команды, управлять |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| | осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). | рабочим процессом, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: общекультурными и профессиональными качествами руководителя, необходимыми для организации работы коллектива и управления им, а также методикой выработки командной стратегии |
| ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | ОПК-3.1. Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права | Знать: законодательство РФ, виды, приемы и способы толкования нормативно-правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права Уметь: квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав |
| | ОПК-3.2. Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами | Владеть: навыками квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права |
| ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов | ОПК-5.1. Самостоятельно составляет отдельные отраслевые юридические документы, используя юридическую технику | Знать: правила и методику составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов с использованием положений юридической техники Уметь: самостоятельно составлять проекты отраслевых нормативных правовых актов (индивидуальных правовых актов), используя юридическую технику |
| | ОПК-5.2. Самостоятельно составляет проекты отраслевых нормативных правовых актов, используя юридическую технику | Владеть: навыками использования правил и методики составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) |
| | ОПК-5.3. Самостоятельно составляет проекты отраслевых индивидуальных правовых актов, используя юридическую технику | |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| | | правовых актов с использованием положений юридической техники |

История политических и правовых учений

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов системное представление о развитии мировой политико-правовой мысли как целостном процессе концептуального осмысления теоретических проблем государственно-правового характера; обобщить опыт многих поколений известных мыслителей в разрешении проблемных вопросов, связанных с исследованием происхождения, природы и сущности государства и права, законности и справедливости права, принципов взаимоотношений личности и государства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Обязательная часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): теория и история государства и права (вступительный экзамен); философия права; история и методология юридической науки.

Дисциплины, учебные курсы, научно-исследовательская деятельность, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): научно-исследовательская работа; государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | ОПК-3.1. Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права | Знать: законодательство РФ, виды, приемы и способы толкования нормативно-правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права |
| | ОПК-3.2. Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий | Уметь: квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав |
| | | Владеть: навыками квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| | применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами | ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права |
| ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов | ОПК-5.1. Самостоятельно составляет отдельные отраслевые юридические документы, используя юридическую технику | Знать: правила и методику составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов с использованием положений юридической техники |
| | ОПК-5.2. Самостоятельно составляет проекты отраслевых нормативных правовых актов, используя юридическую технику | Уметь: самостоятельно составлять проекты отраслевых нормативных правовых актов (индивидуальных правовых актов), используя юридическую технику |
| | ОПК-5.3. Самостоятельно составляет проекты отраслевых индивидуальных правовых актов, используя юридическую технику | Владеть: навыками использования правил и методики составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов с использованием положений юридической техники |

Философия права

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов системное представление о развитии мировой философско-правовой мысли как целостном процессе концептуального осмысления теоретических проблем государственно-правового характера; обобщить опыт многих поколений известных мыслителей в философском разрешении проблемных вопросов, связанных с исследованием происхождения, природы и сущности государства и права, законности и справедливости права, принципов взаимоотношений личности и государства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Обязательная часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): теория и история государства и права (вступительный экзамен); история и методология юридической науки.

Дисциплины, учебные курсы, научно-исследовательская деятельность, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): научно-исследовательская работа; сравнительное правоведение; методика преподавания юриспруденции в высшей школе; отраслевые юридические дисциплины; государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). | Знать: приёмы и способы организации работы коллектива и управления им, а также методику выработки командной стратегии для достижения поставленной цели |
| | | Уметь: организовывать работу своей команды, управлять рабочим процессом, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели |
| | | Владеть: общекультурными и профессиональными качествами руководителя, необходимыми для организации работы коллектива и управления им, а также методикой выработки командной стратегии |
| ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах | ОПК-4.1. Аргументирует собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме ОПК-4.2. Излагает аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах | Знать: законодательство, юридическую теорию и практику, методику и способы аргументации правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах |
| | | Уметь: письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах |
| | | Владеть: навыками письменной и устной аргументации правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах |
| ОПК-6. Способен обеспечивать | ОПК-6.1. Объясняет содержание и значение | Знать: принципы этики юриста и меры по профилактике коррупции |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | принципов этики юриста, создает условия для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, предупреждает о последствиях их несоблюдения. | и пресечению коррупционных (иных) правонарушений |
| | ОПК-6.2. Формирует нетерпимость к коррупционному поведению, объясняет природу и негативные последствия коррупции для общества и государства, последствия коррупционного поведения, содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями. | Уметь: обеспечивать соблюдение принципов этики юриста и принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений |
| | ОПК-6.3. Проверяет сведения и документы, касающиеся государственной и муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений | Владеть: навыками соблюдения этики юриста и профилактики, и пресечения коррупционных и иных правонарушений |

Актуальные проблемы уголовного права

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – глубокое овладение студентами научных разработок в области уголовного права, действующего уголовного законодательства и правоприменительной практики по уголовным делам, а также формирование у них умений и навыков, требующихся для дальнейшего успешного обучения и последующей практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на основании которых базируется данная дисциплина:

–

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Особенная часть уголовного права;
- Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений;
- Актуальные проблемы квалификации против личности;
- Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2, 3,4;
- Производственная практика (преддипломная практика);
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| – способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5) | ОПК-5.1. Способен анализировать проекты нормативных правовых актов, действующее уголовное законодательство, в том числе в целях выявления в них положений, требующих изменений. | Знать: нормы уголовного законодательства о действии уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц, правила действия обратной силы Уголовного закона, знать судебную практику по актуальным проблемам уголовного права; |
| | | Уметь: грамотно осуществлять анализ и толкование уголовного законодательства и судебной практики; |
| | | Владеть: навыками работы с юридической и служебной документацией. |
| – способность анализировать нестандартные ситуации | ОПК-1.1. Анализирует правовые ситуации, по которым в правоприменительной | Знать: основные нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; |

| | | |
|--|--|--|
| <p>правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК-1)</p> | <p>практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации). ОПК-1.2. Предлагает правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий</p> | |
| | | <p>Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности: продемонстрировать связь Общей и Особенной частей уголовного права России;</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами в конкретных сферах юридической деятельности.</p> |
| <p>– способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6)</p> | <p>ОПК-6.1. Объясняет содержание и значение принципов этики юриста, создает условия для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, предупреждает о последствиях их несоблюдения. ОПК-6.2. Формирует нетерпимость к коррупционному поведению, объясняет природу и негативные последствия коррупции для общества и государства, последствия коррупционного поведения, содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями.</p> | <p>Знать: систему объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как определенный вид преступления;</p> |
| | | <p>Уметь: анализировать юридические факты, выявлять</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | признаки коррупционного поведения; |
| | | Владеть: навыками анализа правовых явлений и фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности. |
| <ul style="list-style-type: none"> – способность самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов – (ОПК-2) | ОПК-2.1. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу уголовного законодательства. | Знать: основные положения и институты уголовного права; судебную практику по вопросам применения норм уголовного права; |
| | | Уметь: правильно толковать уголовно-правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по применению уголовно-правовых норм; |
| | | Владеть: навыками анализа правоприменительной практики; технологией проведения юридической экспертизы нормативных актов. |

Актуальные проблемы уголовно-процессуального права

1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование способности студента понимать и анализировать состояние уголовно-процессуального права, актуальные проблемы практики его применения, проблемы юридической науки, закономерности и тенденции развития уголовно-процессуального права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:-

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Научно-исследовательская работа 4.
- Государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| <p>- способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК-1);</p> | <p>ОПК-1.1. Анализирует правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации);</p> <p>ОПК-1.2. Предлагает правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий</p> | <p>Знать: закономерности и тенденции развития уголовно-процессуального права и основные проблемы уголовно-процессуального регулирования на современном этапе;</p> |
| | | <p>Уметь: состоятельно изучать и критически анализировать научную литературу;</p> |
| | | <p>Владеть: навыками разработки предложений, направленных на совершенствование норм УПП и практики их применения; технологией обсуждения спорных вопросов уголовно-процессуального права и приемами убеждения оппонента.</p> |
| <p>- способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3);</p> | <p>ОПК-3.1. Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права;</p> <p>ОПК-3.2. Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органа.</p> | <p>Знать: влияние международного права на совершенствование уголовно-процессуального законодательства и практики его применения;</p> |
| | | <p>Уметь: логически обосновывать свою правовую позицию и аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблемам уголовно-процессуального права;</p> |
| | | <p>Владеть: анализом обоснованности концепций развития уголовно-процессуального законодательства; анализом и оценкой состояния правоприменительной практики;</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| - способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4); | ОПК-4.1. Аргументирует собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме | Знать: принципы уважения чести и достоинства личности, основные права и свободы человека и гражданина, меры по восстановлению нарушенных прав |
| | ОПК-4.2. Излагает аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах. | Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав |
| | | Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина, пресечения произвола, принятия мер к восстановлению нарушенных прав и свобод |
| - способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5); | ОПК-5.1. Самостоятельно составляет отдельные отраслевые юридические документы, используя юридическую технику; | Знать: особенности уголовно-процессуальной деятельности на этапах возбуждения уголовного дела и предварительного расследования |
| | ОПК-5.2. Самостоятельно составляет проекты отраслевых нормативных правовых актов, используя юридическую технику; | Уметь: применять нормы УПК РФ в целях принятия обоснованных процессуальных решений |
| | ОПК-5.3. Самостоятельно составляет проекты отраслевых индивидуальных правовых актов, используя юридическую технику | Владеть: навыками составления соответствующих уголовно-процессуальных документов, связанных с реагированием на факт совершения противоправного деяния |

Сравнительное правоведение

1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование у студентов общего представления о сравнительном правоведении, системе его изложения и методологии, осмысление ими тенденций в развитии современных правовых систем, выявление закономерностей правового развития, освоение новейшего правового материала зарубежных стран в соотношении с правовыми реалиями России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Обязательная часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История и методология юридической науки».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – государственная итоговая аттестация, научно-исследовательская работа.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | Знать: культурные особенности, традиции и правовые культуры зарубежных стран для учета и анализа межкультурного взаимодействия |
| | | Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими субъектами информацию о культурных особенностях различных социальных групп и правовых систем в различных странах Владеть: навыками сравнения отечественного, зарубежного и международного права и использования имеющихся знаний в межкультурном правовом взаимодействии |
| ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия | ОПК-3.1. Выявляет смысл отечественных и зарубежных правовых норм с помощью приемов, и способов | Знать: отечественную и зарубежную систему нормативно-правовых актов, применяемых в различных отраслях права, приемы и способы толкования нормативно- |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| пробелов и коллизий норм прав | толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права | правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права |
| | ОПК-3.2. Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий | Уметь: квалифицированно сравнивать и толковать отечественные и зарубежные нормативные правовые акты, реализовывать материальное и процессуальное право в профессиональной деятельности |
| | отечественного и зарубежного права применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами | Владеть: приемами и способами толкования отечественных и зарубежных нормативных правовых актов и практических ситуаций в различных сферах деятельности, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав |
| ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | ОПК-7.1. Решает задачи профессиональной деятельности с применением отраслевых информационных систем и сервисов с соблюдением требований информационной безопасности | Знать: различные информационные и правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности |
| | ОПК-7.2. Использует информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности | Уметь: использовать различные информационные и правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности |
| | Владеть: приемами и способами толкования отечественных и зарубежных нормативных правовых актов с использованием различных информационных и правовых баз данных | |

Методика преподавания юриспруденции в высшей школе

1. Цель освоения дисциплины

1.1. Целью преподавания дисциплины является ознакомление магистров с основами педагогики и методикой преподавания; изучение закономерностей подготовки материалов для лекционных, семинарских и практических занятий; практическое освоение способов проведения различных видов учебных занятий.

1.2. Задачи преподавания дисциплины:

1. Ознакомить магистров с содержанием, методами, формами и средствами преподавания юридических дисциплин
2. Привить навыки и умения управления педагогическими процессами в вузе.
3. сформировать культуру организации деятельности преподавателя юридических дисциплин.
4. Сформировать у магистрантов способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.
5. Сформировать способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
6. Сформировать способность управлять самостоятельной работой обучающихся.
7. Сформировать способность организовывать и проводить педагогические исследования.
8. Сформировать способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

2. Место учебного курса в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Обязательная часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – история и методология юридической науки, история политических и правовых учений, философия права, сравнительное правоведение, отраслевые юридические дисциплины.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – подготовка выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. | Знать: основы и методику проектной деятельности |
| | | Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| | | Владеть: навыками квалифицированного управления проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК- 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. | Знать: цели и задачи учебы, приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| | | Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. |
| | | Владеть: способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах | ОПК-4.1. Аргументирует собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме | Знать: законодательство, юридическую теорию и практику, методiku и способы аргументации правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах |
| | ОПК-4.2. Излагает аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах | Уметь: письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах |
| | Владеть: навыками письменной и устной аргументации правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах | |
| ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | ОПК-7.1. Решает задачи профессиональной деятельности с применением отраслевых информационных систем и сервисов с соблюдением требований информационной безопасности | Знать: различные информационные и правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности |
| | | Уметь: использовать различные информационные и правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| | ОПК-7.2. Использует информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности | учетом требований информационной безопасности Владеть: приемами и способами толкования отечественных и зарубежных нормативных правовых актов с использованием различных информационных и правовых баз данных |

Английский язык

1. Цель освоения дисциплины

Цель – повышение уровня профессиональной компетентности студентов посредством формирования у них готовности к профессиональной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей области науки, а также готовности к деловому профессиональному общению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплины и учебные курсы предыдущего уровня образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: подготовка магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные | УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и | Знать: - принципы построения диалогической и монологической речи с использованием стандартных |

| | | |
|--|---|---|
| <p>технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.</p> | <p>и вариативных формул; речевые клише, используемые в письменной коммуникации и устном общении на иностранном языке (научная статья, тезисы, аннотация, доклад и т.п.).</p> |
| | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки; продуцировать диалогическую и монологическую речь с использованием стандартных и вариативных формул (в виде сообщения о своей научной деятельности, доклада, презентации) в сфере профессиональной коммуникации в соответствующей отрасли знаний с использованием профессиональной терминологии; использовать профессиональную терминологию иностранного языка, сокращения, условные обозначения; употреблять речевые клише, используемые в письменной коммуникации и устном общении на иностранном языке. |
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью; правильным использованием стилистических норм иностранного языка в пределах программных требований во всех видах речевой коммуникации в научной сфере в форме устного и письменного общения; навыками употребления речевых клише, используемых в письменной коммуникации и устном общении на иностранном языке (научная статья, тезисы, аннотация, доклад и т.п.). |
| | | <p>Знать:</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>УК 4.2. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p> | <p>- грамматические основы чтения и перевода специального текста с английского на русский язык; лексические основы чтения и перевода специального текста с английского на русский язык; требования к письменному переводу с английского на русский язык; принципы языкового сжатия текста оригинала (аннотирования и реферирования); речевые формулы для аннотирования и реферирования профессионально-ориентированных научных статей.</p> |
| | | <p>Уметь:</p> <p>- выявлять и преодолевать грамматические сложности при переводе специального текста с английского на русский язык; выявлять и преодолевать лексические сложности при переводе специального текста с английского на русский язык; выявлять и исправлять переводческие ошибки; адекватно письменно переводить специальный текст с английского на русский язык; использовать речевые клише при аннотировании и реферировании профессионально-ориентированных научных статей; составлять реферативный перевод и аннотацию к статье.</p> |
| | | <p>Владеть:</p> <p>- навыками перевода грамматических явлений, составляющих специфику специального текста; навыками перевода лексических явлений, составляющих специфику специального текста; навыками использования речевых клише при аннотировании и реферировании профессионально-ориентированных научных статей; навыком составления реферативного перевода и аннотации к статье; навыками реферирования и</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | аннотирования специального текста; навыками переводческого преобразования специального текста; навыками перевода статьи с английского языка на русский в соответствии с нормами научного стиля русского и английского языков. |
|--|--|---|

Уголовное право (спецкурс)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование системы знаний, позволяющих решать на профессиональном уровне вопросы уголовно-правовой квалификации преступлений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на основании которых базируется данная дисциплина:

–

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Производственная практика (преддипломная);
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1) | УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий по развитию проблемной ситуации | Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа. |
| | | Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. |
| | | Владеет: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной |

| | | |
|--|--|--|
| | | деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. |
| <p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1)</p> | <p>ПК-1.1. – Решает свои профессиональные задачи на основе норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами.</p> <p>ПК-1.2. – Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.</p> | <p>Знает: основные понятия, институты уголовного права, правила квалификации преступлений; руководящие разъяснения Пленума ВС РФ; проблемы конкуренции уголовно-правовых норм. Понятие, значение и система Особенной части, и ее соотношение с Общей частью уголовного права</p> |
| | | <p>Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законодательством РФ;</p> |
| | | <p>Владет: навыком квалифицированно применять знания об основных институтах уголовного права в профессиональной деятельности.</p> |
| <p>способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-2)</p> | <p>ПК-2.1. – Формирование антикоррупционного мировоззрения у студента на основе комплексного анализа правовых ситуаций по выполнению должностных обязанностей в строгом соответствии с принципами законности, обеспечения правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> | <p>Знает: Задачи и основополагающие принципы Уголовного закона. Понятие и формы общественно опасного поведения, правовые последствия таких действий. Нормы уголовного законодательства, устанавливающие ответственность за преступления против собственности, в сфере экономической деятельности, против государственной власти и управления, посягающие на иные общественные отношения;</p> |
| | | <p>Умеет: применять нормы Уголовного закона в своей профессиональной деятельности</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | Владеет: навыком реализации норм уголовного права на основе принципа законности при исполнении должностных обязанностей, обеспечивая правопорядок, безопасность личности, общества и государства. |
| способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-6) | ПК-6.1. Проводит занятия семинарского типа по юридическим дисциплинам по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры ПК-6.2. Проводит работу по правовому воспитанию обучающихся | Знает: действующее уголовное законодательство; |
| | | Умеет: соотносить научный метод и метод обучения; |
| | | Владеет: методикой обеспечения взаимодействия теории и практики |

Актуальные проблемы квалификации преступлений

1. Цель освоения дисциплины

Цель - сформировать у студентов теоретические знания об основах квалификации преступлений, развить юридическое мышление на основе углубленного изучения норм Особенной части УК РФ, а также выработать практические навыки и умения, необходимые для правильной и единообразной квалификации преступлений, что является залогом их будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебный курс «Актуальные проблемы квалификации преступлений» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Учебный курс «Актуальные проблемы квалификации преступлений» базируется на общих положениях философии, теории государства и права, теории уголовного права и судебно-следственной практике.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Особенная часть уголовного права;
- Судебное производство;
- Теория и практика доказывания;
- Уголовно-процессуальное принуждение;
- Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений;
- Актуальные проблемы квалификации преступлений против личности;
- Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1,2,3,4;
- Производственная практика (преддипломная практика);
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| -способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1) | УК-1.1. Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними | Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода. |
| | УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи | Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения |
| | УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации | Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии |
| | УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения | |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| | УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки | действий; навыками критического анализа |
| -способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1) | ПК-1.1. Обосновывает необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов ПК-1.2. Определяет место нормативно-правового акта в системе источников права | Знать: содержание и структуру норм уголовного права, основные понятия уголовного права, институты |
| | ПК-1.3. Применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации | Уметь: правильно толковать и применять уголовно-правовые нормы в практической деятельности |
| | ПК-1.4. Собирает и обрабатывает информацию для разработки нормативно-правового акта | Владеть: соответствующей юридической терминологией; навыками работы с нормами уголовного права при осуществлении профессиональной деятельности |
| | ПК-1.5. Сопоставляет содержание разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения | |

Досудебное производство

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов методологию исследования проблем предварительного следствия, исследования противоречий в уголовно-процессуальном законодательстве в этой стадии уголовного процесса, определение путей их решения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – актуальные проблемы уголовного права, история и методология юридической науки.

Дисциплины, учебные курсы, научно-исследовательская деятельность, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – подготовка магистерской диссертации; итоговая аттестация, актуальные проблемы уголовно-процессуального права, судебное производство, теория и практика доказывания.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| - способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1); | УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации | Знает: основные нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; судебную и следственную практику; правовые позиции Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ, нормы международного права |
| | | Умеет: реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; планировать профессиональную деятельность; систематизировать полученные данные |
| | | Владеет: навыками работы с правовыми актами в конкретных сферах юридической деятельности; юридической терминологией; методами анализа. |
| - способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая | УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели | Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| <p>командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);</p> | <p>УК-3.2. Организует работу команды, делегирует полномочия, осуществляет контроль за выполнением поставленных задач, принимает ответственность за общий результат</p> <p>УК-3.3. Разрешает конфликты и регулирует психологический климат в команде</p> <p>УК-3.4. Организует обучение членов команды с учетом их потребностей и анализирует полученные результаты</p> | <p>управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования.</p> |
| | | <p>Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.</p> |
| | | <p>Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения | |
|--|---|--|--|
| | | писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач. | |
| - способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6); | УК-6.1. Организует собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимально их использует | Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений. | |
| | УК-6.2. Реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков в процессе непрерывного самообразования | | |
| | УК-6.3. Определяет стратегию личного развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию развития в соответствии с динамично изменяющимися требованиями рынка труда и стратегии личного развития | Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. | |
| Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности. | - способность квалифицированно применять нормативные | ПК-1.1. Проводит занятия семинарского типа по юридическим | Знать: систему уголовно-процессуального законодательства; основное |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| <p>правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);</p> | <p>дисциплинам по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры ПК-1.2. Составляет учебно-методические материалы для проведения занятий семинарского типа по юридическим дисциплинам по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры ПК-1.3. Проводит работу по правовому воспитанию обучающихся</p> | <p>содержание уголовно-процессуального законодательства; особенности регулирования досудебного производства.</p> <p>Уметь: толковать уголовно-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы уголовного судопроизводства, свободно ориентироваться в специальной литературе.</p> <p>Владеть: навыками применения уголовно-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов, касающихся сферы досудебного производства.</p> |
| <p>- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-4);</p> | <p>ПК-4.1. Составляет проект решения по результатам деятельности международных органов ПК-4.2. Готовит проекты правоприменительных документов в ответ на обращения (возражения, жалобы) международных органов, физических и юридических лиц ПК-4.3. Совершает процессуальные действия в качестве представителя физических и юридических лиц, связанных с применением международного и национального права, в том числе готовит</p> | <p>Знать: понятие и структуру личности, ее значение в уголовном судопроизводстве; особенности производства по уголовным делам в форме следствия; проблемы реализации полномочий участниками стороны обвинения в процессе досудебного производства; проблемы стадии возбуждения уголовного дела, особенности разрешения их на практике; проблемы проведения неотложных следственных действий; проблемы процессуального взаимодействия органов дознания с органами предварительного следствия; проблемы предварительного следствия в отношении отдельной категории лиц; противоречия в</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| | процессуальные документы | <p>уголовном процессе, понятие и виды.</p> <p>Уметь: выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений и иных нарушений уголовно-процессуального законодательства; разработать меры по устранению причин и условий совершения правонарушений и иных нарушений законодательства</p> <p>Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений в сфере досудебного производства; навыками предупреждения и расследования преступлений</p> |
| - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-5). | <p>ПК-5.1. Составляет справочные материалы для разработки нормативных правовых актов</p> <p>ПК-5.2. Разрабатывает проекты национальных нормативных правовых актов, международных соглашений</p> | <p>Знать: содержание, формы и способы реализации уголовно-процессуального законодательства в сфере досудебного производства; основные положения уголовно-процессуальной науки; сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов уголовного судопроизводства.</p> <p>Уметь: оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты, возникающие в уголовном процессе; принимать решения в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством; применять уголовно-процессуальные нормы в конкретных практических ситуациях.</p> <p>Владеть: уголовно-процессуальной терминологией и методологией научного исследования.</p> |

Судебное производство

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов методологию исследования проблем судебного производства, исследования противоречий в уголовно-процессуальном законодательстве в этой стадии уголовного процесса, определение путей их решения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку М2 профессионального цикла вариативной части

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – досудебное производство, актуальные проблемы уголовно-процессуального права, история и методология юридической науки, сравнительное правоведение.

Дисциплины, учебные курсы, научно-исследовательская деятельность, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – подготовка магистерской диссертации; итоговая аттестация, теория и практика доказывания, правовая статистика.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| - способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1) | УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации | Знать: систему уголовно-процессуального законодательства; основное содержание уголовно-процессуального законодательства; особенности регулирования судебного производства. |
| | | Уметь: толковать уголовно-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы уголовного судопроизводства, свободно |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| | | <p>ориентироваться в специальной литературе.</p> <p>Владеть: навыками применения уголовно-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов, касающихся сферы судебного производства.</p> |
| <p>- способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)</p> | <p>УК-3.1. Выработывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. Организует работу команды, делегирует полномочия, осуществляет контроль за выполнением поставленных задач, принимает ответственность за общий результат</p> | <p>Знать: понятие и структуру личности, ее значение в уголовном судопроизводстве; особенности судебного производства по уголовным делам; проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования</p> <p>Уметь: выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений и иных нарушений уголовно-процессуального законодательства; разработать меры по устранению причин и условий совершения правонарушений и иных нарушений законодательства</p> <p>Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений в сфере досудебного производства; навыками предупреждения и расследования преступлений</p> |
| <p>- способность определять и</p> | <p>УК-6.1.</p> | <p>Знать: теоретические основы разработки и внедрения</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| <p>реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)</p> | <p>Организует собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимально их использует</p> <p>УК-6.2. Реализует возможности развития профессиональных компетенций социальных навыков в непрерывного самообразования</p> <p>УК-6.3. Определяет стратегию развития и способы совершенствования собственной деятельности на самооценки</p> <p>УК-6.4. Выстраивает профессиональную траекторию развития в соответствии с динамично изменяющимися требованиями рынка труда и личного развития</p> | <p>управленческих инноваций в профессиональной деятельности;</p> <p>особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации.</p> <p>Уметь: анализировать и применять новые технологии и методы организации в профессиональной деятельности; определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками использования новых технологий и методов организации в профессиональной деятельности; навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.</p> |
| <p>- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах</p> | <p>ПК-1.1. Проводит занятия семинарского типа по юридическим</p> | <p>Знает: современную практику применения норм уголовно-процессуального права о доказывании; практику доказывания по уголовным делам</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| <p>юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);</p> | <p>дисциплинам по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры</p> <p>ПК-1.2. Составляет учебно-методические материалы для проведения занятий семинарского типа по юридическим дисциплинам по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры</p> <p>ПК-1.3. Проводит работу по правовому воспитанию обучающихся</p> | <p>Умеет: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные отношения; осуществлять правовую экспертизу правовых актов; составлять уголовно-процессуальные документы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p> <p>Владеет: навыками работы с уголовно-процессуальным законодательством, реализации норм уголовно-процессуального права</p> |
| <p>-способность осуществлять предупреждение правонарушений,</p> | <p>ПК-4.1. Осуществляет прием заявлений от</p> | <p>Знает: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| <p>выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-4)</p> | <p>международных органов, физических, юридических лиц, иных субъектов</p> <p>ПК-4.2. Рассматривает и разрешает споры, связанные с применением норм международного, национального права</p> <p>ПК-4.3. Составляет судебные акты по международно-правовому спору (судебный приказ, судебное решение, судебное определение и др.)</p> | <p>средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> |
| | | <p>Уметет: применять при раскрытии и расследовании преступлений технико-криминалистические средства и методы, в том числе фотосъемку, видео- и звукозапись, поисковые приборы, микроскопы и иные криминалистические средства, и средства общего назначения</p> |
| | | <p>Владеет: навыками применения технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> |
| <p>- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-5)</p> | <p>ПК-5.1. Составляет справочные материалы для разработки нормативных правовых актов</p> <p>ПК-5.2. Разрабатывает проекты национальных нормативных правовых актов, международных соглашений</p> | <p>Знает: основные положения и институты доказательственного, современную уголовно-процессуальную литературу, юридическую периодику, монографии и комментарии к законодательным актам</p> |
| | | <p>Умеет: вырабатывать свою теоретическую позицию по имеющимся в науке уголовно-процессуальным вопросам</p> |
| | | <p>Владеет: навыками проведения научных исследований в области теории доказательств и практики доказывания по уголовным делам.</p> |

Теории и практика доказывания

1. Цель освоения дисциплины

Цель - сформировать у студентов представление о системе доказательственной деятельности в уголовном судопроизводстве и проблемах ее осуществления; дать знания о содержании и объеме процессуальных прав и обязанностей субъектов доказывания; выработать умения по формированию уголовно-процессуальных доказательств.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: актуальные проблемы уголовно-процессуального права; уголовно-процессуальное право

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Научно-исследовательская работа 4.
- Государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| - способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3); | УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели УК-3.2. Организует работу команды, делегирует полномочия, осуществляет контроль за выполнением поставленных задач, принимает ответственность за общий результат УК-3.3. Разрешает конфликты и регулирует психологический климат в команде УК-3.4. Организует обучение | Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования. |
| | | Умеет: определять стиль управления и эффективность |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| | <p>членов команды с учетом их потребностей анализирует полученные результаты</p> | <p>руководства командой; выработать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.</p> <p>Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.</p> |
| <p>- способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);</p> | <p>УК-6.1. Организует собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимально их использует УК-6.2. Реализует возможности развития профессиональных компетенций социальных навыков в непрерывного самообразования УК-6.3. Определяет стратегию</p> | <p>Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений.</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| | <p>развития и способы совершенствования собственной деятельности на самооценки УК-6.4.</p> <p>Выстраивает профессиональную траекторию развития в соответствии с динамично изменяющимися требованиями рынка труда и личного развития</p> | <p>Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</p> <p>Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.</p> |
| <p>- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);</p> | <p>ПК-1.1. Проводит занятия семинарского типа по юридическим дисциплинам по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры</p> <p>ПК-1.2. Составляет учебно-методические материалы для проведения занятий семинарского типа по юридическим дисциплинам по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры</p> <p>ПК-1.3. Проводит работу</p> | <p>Знает: современную практику применения норм уголовно-процессуального права о доказывании; практику доказывания по уголовным делам</p> <p>Умеет: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные отношения; осуществлять правовую экспертизу правовых актов; составлять уголовно-процессуальные документы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p> <p>Владеет: навыками работы с уголовно-процессуальным законодательством, реализации норм уголовно-процессуального права</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| | по правовому воспитанию обучающихся | |
| - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-3); | ПК-3.1. Осуществляет прием заявлений от международных органов, физических, юридических лиц, иных субъектов ПК-3.2. Рассматривает и разрешает споры, связанные с применением норм международного, национального права ПК-3.3. Составляет судебные акты по международно-правовому спору (судебный приказ, судебное решение, судебное определение и др.) | Знает: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методiku раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений |
| | | Умеет: применять при раскрытии и расследовании преступлений технико-криминалистические средства и методы, в том числе фотосъёмку, видео- и звукозапись, поисковые приборы, микроскопы и иные криминалистические средства, и средства общего назначения |
| | | Владеет: навыками применения технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений |
| - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-5) | ПК-5.1. Составляет справочные материалы для разработки нормативных правовых актов ПК-5.2. Разрабатывает проекты национальных нормативных правовых актов, международных соглашений | Знает: основные положения и институты доказательственного, современную уголовно-процессуальную литературу, юридическую периодику, монографии и комментарии к законодательным актам |
| | | Умеет: вырабатывать свою теоретическую позицию по имеющимся в науке уголовно-процессуальным вопросам |
| | | Владеет: навыками проведения научных исследований в области теории доказательств и практики |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| | | доказывания по уголовным делам. |

Уголовно-процессуальное принуждение

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов представление о системе государственного принуждения в уголовном судопроизводстве и проблемах его применения; дать знания о содержании и объеме процессуальных обязанностей участников судопроизводства; показать связь между обязанностями участников и мерами процессуального принуждения; выработать умения по применению мер процессуального принуждения к участникам судопроизводства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Уголовно-процессуальное принуждение» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин по выбору.

Дисциплина «Уголовно-процессуальное принуждение» базируется на дисциплинах (учебных курсах): «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)».

Дисциплины, учебные курсы, научно-исследовательская деятельность, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| - способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3) | УК-3.1. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| | | <p>модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации.</p> <p>Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p> <p>Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде.</p> |
| <p>- способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-б)</p> | <p>УК-6.1. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки.</p> <p>Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| | | <p>и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</p> <p>Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.</p> |
| <p>- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1)</p> | <p>ПК-1.1. Способен на основе полученных теоретических знаний определить наличие оснований для применения и применить меры государственного принуждения при проведении следственных действий, а также в процессе раскрытия преступлений</p> | <p>Знает: понятие, содержание и структуру норм уголовно-процессуального принуждения; виды и формы уголовно-процессуальных решений и порядок их принятия.</p> <p>Умеет: составлять уголовно-процессуальные документы; анализировать законность и обоснованность решений о применении мер принуждения.</p> <p>Владеет: соответствующей юридической терминологией; навыками работы с нормами уголовно-процессуального принуждения.</p> |
| <p>- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-3)</p> | <p>ПК-3.1. Способен принимать решение о применении процессуального принуждения, о выборе наиболее эффективной меры принуждения при осуществлении деятельности по пресечению, раскрытию и расследованию преступлений</p> | <p>Знает: требования уголовно-процессуального законодательства и основы правоприменительной деятельности в сфере реализации государственного принуждения в уголовном судопроизводстве, в том числе при пресечении преступной деятельности и в ходе расследования уголовных дел.</p> <p>Умеет: применять в конкретных практических ситуациях, в том числе в ходе расследования уголовных дел, соответствующие</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| | | <p>нормы уголовно-процессуального законодательства, регулирующие систему государственного принуждения в уголовном судопроизводстве; принимать и оформлять процессуальные решения о применении мер уголовно-процессуального принуждения.</p> <p>Владеет: навыками выбора наиболее оптимальных мер уголовно-процессуального принуждения при пресечении, раскрытии, расследовании преступлений и иных правонарушений, включая предупреждение нарушений процессуальных обязанностей участниками уголовного судопроизводства.</p> |
| <p>- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-5)</p> | <p>ПК-5.1. Способен определять наиболее оптимальные методы и программу научного исследования, обрабатывать его результаты, формулировать на основании данных результатов выводы.</p> | <p>Знает: методы научного исследования в области уголовно-процессуального права; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования.</p> <p>Умеет: вырабатывать свою теоретическую позицию по имеющимся в науке уголовного процесса теоретическим вопросам; анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.</p> <p>Владеет: навыками проведения научных исследований в области уголовно-процессуального права; разработкой программы эмпирического исследования в заданной области.</p> |

Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений

1. Цель освоения дисциплины

Цель – обучить студентов основным приемам и методам решения наиболее актуальных научных проблем, связанных с вопросами квалификации насильственных преступлений, а также выработке практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебный курс «Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)», дисциплинам по выбору.

Учебный курс «Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- Актуальные проблемы уголовного права;
- Уголовное право (спецкурс);
- Актуальные проблемы квалификации преступлений;
- Уголовно-процессуальное право;
- Правовая статистика;
- Судебная экспертиза;
- Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1,2.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4;
- Производственная практика (преддипломная практика);
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| -способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на | УК-1.1. Анализирует ситуацию выявляя как систему, ее базовые | Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода. |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1) | <p>составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации</p> <p>УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> | <p>Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения</p> <p>Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа</p> |
| -способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2) | <p>УК-2.1. Определяет в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач;</p> | <p>Знать: методологию управления проектом, соответствующую сформулированной цели и поставленным задачам</p> <p>Уметь: разрабатывать документы, регламентирующие управление процессом</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| | <p>оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> | <p>Владеть: навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> |
| <p>-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1)</p> | <p>ПК-1.1. Обосновывает необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов</p> <p>ПК-1.2. Определяет место нормативно-правового акта в системе источников права</p> <p>ПК-1.3. Применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации</p> <p>ПК-1.4. Собирает и обрабатывает информацию для разработки нормативно-правового акта</p> <p>ПК-1.5. Сопоставляет содержание разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее</p> | <p>Знать: содержание и структуру норм уголовного права, основные понятия уголовного права, институты</p> <p>Уметь: правильно толковать и применять уголовно-правовые нормы в практической деятельности</p> <p>Владеть: соответствующей юридической терминологией; навыками работы с нормами уголовного права при осуществлении профессиональной деятельности</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| | регулируемыми подобными правоотношения | |
| -способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-3) | <p>ПК-3.1. Знает особенности, возникающие при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений</p> <p>ПК-3.2. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p> <p>ПК-3.3. Устанавливает обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств</p> <p>ПК-3.4. Владеть навыками поиска, анализа и использования международно-правовых норм в области уголовного права, уголовного процесса, в частности, международных документов о правах человека, о правовой помощи по уголовным делам, о порядке экстрадиции и др.</p> <p>ПК-3.5. Владеть: основными методами анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: основные положения уголовно-процессуального права; юридическую терминологию в сфере предупреждения правонарушений и преступлений</p> <p>Уметь: оперировать уголовно-процессуальными понятиями и категориями</p> <p>Владеть: навыками свободного оперирования уголовно-процессуальными понятиями и категориями, уголовно-процессуальной терминологией</p> |

Актуальные проблемы квалификации преступлений против личности

1. Цель освоения дисциплины

Цель – обучить студентов основным приемам и методам решения наиболее актуальных научных проблем, связанных с вопросами квалификации преступлений против личности, а также выработке практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебный курс «Актуальные проблемы квалификации преступлений против личности» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)», дисциплинам по выбору.

Учебный курс «Актуальные проблемы квалификации преступлений против личности» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- Актуальные проблемы уголовного права;
- Уголовное право (спецкурс);
- Актуальные проблемы квалификации преступлений;
- Уголовно-процессуальное право;
- Теория и практика доказывания;
- Уголовно-процессуальное принуждение;
- Правовая статистика;
- Судебная экспертиза;
- Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1,2,3,4.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Производственная практика (преддипломная практика).
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| -способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1) | <p>УК-1.1. Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации</p> <p>УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> | <p>Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода.</p> <p>Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения</p> <p>Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа</p> |
| -способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2) | <p>УК-2.1. Определяет в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач;</p> | <p>Знать: методологию управления проектом, соответствующую сформулированную цель и поставленным задачам</p> <p>Уметь: разрабатывать документы, регламентирующие управление процессом</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| | <p>оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> | <p>Владеть: навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> |
| <p>-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1)</p> | <p>ПК-1.1. Обосновывает необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов</p> <p>ПК-1.2. Определяет место нормативно-правового акта в системе источников права</p> <p>ПК-1.3. Применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации</p> <p>ПК-1.4. Собирает и обрабатывает информацию для разработки нормативно-правового акта</p> <p>ПК-1.5. Сопоставляет содержание разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее</p> | <p>Знать: содержание и структуру норм уголовного права, основные понятия уголовного права, институты</p> <p>Уметь: правильно толковать и применять уголовно-правовые нормы в практической деятельности</p> <p>Владеть: соответствующей юридической терминологией; навыками работы с нормами уголовного права при осуществлении профессиональной деятельности</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| | регулируемыми подобными правоотношения | |
| -способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-3) | <p>ПК-3.1. Знает особенности, возникающие при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений</p> <p>ПК-3.2. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p> <p>ПК-3.3. Устанавливает обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств</p> <p>ПК-3.4. Владеть навыками поиска, анализа и использования международно-правовых норм в области уголовного права, уголовного процесса, в частности, международных документов о правах человека, о правовой помощи по уголовным делам, о порядке экстрадиции и др.</p> <p>ПК-3.5. Владеть: основными методами анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: основные положения уголовно-процессуального права; юридическую терминологию в сфере предупреждения правонарушений и преступлений</p> <p>Уметь: оперировать уголовно-процессуальными понятиями и категориями</p> <p>Владеть: навыками свободного оперирования уголовно-процессуальными понятиями и категориями, уголовно-процессуальной терминологией</p> |

Правовая статистика

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование общего представления о системе официального статистического учета и системы государственной статистики в Российской Федерации в сфере правоохранительной деятельности, выработка умений поиска и применения в профессиональной деятельности статистических данных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Уголовное право, Теория государства и права, Конституционное право России, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Гражданское право, Административное право, Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:): Криминология, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1) | ПК 1.1 – Решает свои профессиональные задачи на основе норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами ПК 1.2 – Способность использовать комплексный подход при решении конкретной профессиональной задачи | Знать: основные методы обобщения правоприменительной практики; ключевые НПА, регламентирующие статистический учёт преступлений |
| | | Уметь: юридически грамотно обосновать позицию по спорным правовым вопросам; самостоятельно найти необходимую правовую информацию с привлечением необходимой судебной практики |
| | | Владеть: навыками ведения, составления и анализа документов статистической отчетности, применяемых в уголовном судопроизводстве |
| способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, | ПК 2.1 - Определение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства | Знать: федеральные законы, приказы и инструкции, регламентирующие выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| безопасности личности, общества, государства (ПК-2) | при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению ПК 2.2 - Составление плана работ по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению | <p>Уметь: применять положения закона, должностных инструкций и приказов, регламентирующих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>Владеть: навыками, способствующими выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> |

Судебная экспертиза

1. Цель освоения дисциплины

Цель – приобретение студентами знаний, умений и выработка теоретических основ и навыков, связанных с применением и использованием знаний в области целесообразности или необходимости назначения тех или иных видов экспертиз в той или иной судебно-следственной ситуации, а также в ходе доследственной проверки, грамотной постановки вопросов к экспертам различных областей знаний и оценки экспертных заключений в пределах компетенции юристов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Судебная экспертиза» относится к вариативной части блока ФТД. Факультативные дисциплины.

Дисциплина «Судебная экспертиза» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- Актуальные проблемы уголовно-процессуального права;
- Досудебное производство;
- Судебное производство;
- Теория и практика доказывания;

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| <p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1)</p> | <p>ПК-1.1 Составляет проект решения по результатам деятельности международных органов ПК-1.2 Готовит проекты правоприменительных документов в ответ на обращения (возражения, жалобы) международных органов, физических и юридических лиц ПК-1.3 Совершает процессуальные действия в качестве представителя физических и юридических лиц, связанных с применением международного и национального права, в том числе готовит процессуальные документы</p> | <p>Знать: требования, предъявляемые к научным исследованиям; методологию научного поиска; критерии научной новизны знания; правила оформления научной продукции.</p> |
| | | <p>Уметь: выявлять актуальность и практическую востребованность решения научной проблемы; ставить цель и определять задачи научного познания; профессионально вести научную дискуссию в рамках этических норм</p> |
| | | <p>Владеть: приемами выявления правовых аспектов социальных явлений и процессов, требующих юридического регулирования; технологиями нормативного, теоретического и эмпирического обоснования полученных научных результатов; способами и формами апробации итогов научных исследований; правилами представления научному сообществу результатов научного исследования.</p> |
| <p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-4)</p> | <p>ПК-4.1 Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения ПК- 4.2 Обладает навыками выявления, пресечения, раскрытия преступлений и иных правонарушений ПК- 4.3 Способность правильно применять нормы УПК РФ в</p> | <p>Знать: основные положения и методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений, причины и условия, способствующие их нарушению</p> <p>Уметь: выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению профилактике правонарушений</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| | сфере досудебного производства и различать цели и средства каждого этапа расследования, определять юридические и фактические основания производства следственных действий | Владеть: навыками планирования и осуществления деятельности по предупреждению профилактике правонарушений |