

## История и философия науки

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: расширить и углубить знания по философии и методологии науки через обращение к таким её разделам, как эпистемология, методология науки и философия науки;

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Философия».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Системный подход в диссертационном исследовании».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции		Знать: методологию и методы научного исследования
		Уметь: применять методологию и методы научного исследования
		Владеть: навыками методологии и использования методов научного исследования
ОПК-3: способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве		Знать: критерии культуры научного исследования
		Уметь: применять критерии и нормы культурой научного исследования
		Владеть: навыками использования культуры научного исследования

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции		Знать: теоретические подходы к организации исследовательской работы
		Уметь: применять теоретические подходы к организации исследовательской работы коллектива
		Владеть: навыками организации исследовательской работы коллектива

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: приемы критического анализа и оценки современных научных достижений,
	Уметь: применять приемы анализа и оценки современных научных достижений в педагогике
	Владеть: навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях
УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: особенности научного мировоззрения
	Уметь: применять философские знания в комплексных исследованиях
	Владеть: навыками осуществления междисциплинарных исследований
УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению	Знать: специфику российских и международных исследовательских коллективов
	Уметь: решать научные и научно-образовательные задачи в исследовательских коллективах
	Владеть: навыками взаимодействия в научных коллективах для решения научных и научно-образовательных задач

научных и научно-образовательных задач	
УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: специфику этических норм в профессиональной деятельности
	Уметь: анализировать практические задачи с позиции этических норм профессиональной деятельности
	Владеть: навыками применения этических норм в профессиональной деятельности
УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: особенности профессионального развития
	Уметь: применять философские знания к планированию задач профессионального и личностного развития
	Владеть: навыками решения задач профессионального и личностного развития

## Иностранный язык

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель - совершенствование общекультурных и профессионально-коммуникативных компетенций, позволяющих аспирантам достичь оптимального уровня практического владения иностранным языком для использования его в научно-профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплины и учебные курсы предыдущего уровня образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: научно-исследовательская работа аспиранта и написание диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<b>ОПК-2.</b> Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	-	Знать:  - отличия основных видов чтения иноязычного текста (ознакомительное, поисковое, просмотровое, изучающее); доступные электронные словари (включая специальные); принципы использования справочной литературы в сети Интернет по юриспруденции на иностранном языке.
		Уметь:  - читать, понимать информацию из оригинальных зарубежных источников по техносферной безопасности (выделять опорные смысловые блоки, основные мысли и факты; находить логические связи, исключать избыточную информацию, группировать и объединять выделенные положения по принципу

		<p>общности), опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки; пользоваться электронными словарями (включая специальные); использовать справочную литературу в сети Интернет по юриспруденции на иностранном языке.</p>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками изучающего, ознакомительного, поискового, просмотрового, изучающего чтения иноязычного текста по техносферной безопасности; навыками использования электронных словарей (включая специальные); поисковыми навыками при работе со справочной литературой в сети Интернет по юриспруденции на иностранном языке.</li> </ul>
<p><b>ОПК-5.</b> Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать актуальные проблемы педагогического образования, основываясь на прочитанной информации на иностранном языке в научных статьях, отражающих мировой опыт образования.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждать актуальные проблемы педагогического образования в группе, основываясь на прочитанной информации на иностранном языке в научных статьях, отражающих мировой опыт образования.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обсуждения на иностранном языке актуальных проблем педагогического образования, основываясь на прочитанной информации на иностранном языке в научных статьях, отражающих мировой опыт образования.</li> </ul>
	<p>-</p>	<p>Знать:</p>

<p><b>УК-4.</b> Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>		<p>- грамматические основы чтения и перевода специального текста с иностранного на русский язык; лексические основы чтения и перевода специального текста с иностранного на русский язык; структуру научного текста на иностранном языке (тезисов, статьи, аннотации, доклада, реферата); принципы сжатия языкового материала иноязычного текста (аннотирования и реферирования); профессиональную терминологию иностранного языка, сокращения, условные обозначения; речевые клише, используемые в письменной коммуникации и устном общении на иностранном языке (научная статья, тезисы, аннотация, доклад и т.п.); принципы построения диалогической и монологической речи с использованием стандартных и вариативных формул; актуальные проблемы в сфере научно-профессиональных интересов, основываясь на прочитанной информации на иностранном языке в научных статьях, отражающих мировой опыт; требования к письменному переводу с иностранного на русский язык; требования к оформлению параллельного перевода; основные методы современных исследований при работе с зарубежной научной литературой по специальности; принципы оценки и анализа материала в зарубежных источниках по специальности.</p>
		<p>Уметь:</p> <p>- использовать и переводить грамматические конструкции; выявлять и преодолевать грамматические сложности при переводе специального текста с иностранного на русский язык; выявлять и преодолевать лексические сложности при переводе специального текста с иностранного на русский язык; выявлять и исправлять переводческие ошибки;</p>

		<p>составить научный текст на иностранном языке (тезисы, аннотация, доклад, реферат); аннотировать и реферировать текст на иностранном языке; использовать профессиональную терминологию иностранного языка, сокращения, условные обозначения; употреблять речевые клише, используемые в письменной коммуникации и устном общении на иностранном языке (научная статья, тезисы, аннотация, доклад и т.п.); понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки; продуцировать диалогическую и монологическую речь с использованием стандартных и вариативных формул (в виде сообщения о своей научной деятельности, доклада, презентации) в сфере профессиональной коммуникации в соответствующей отрасли знаний с использованием профессиональной терминологии; изложить содержание прочитанного в письменном виде (в том числе в форме реферата и аннотации), написать доклад и сообщение по специальности на иностранном языке; обсуждать актуальные проблемы научно-профессиональной сферы, основываясь на прочитанной информации на иностранном языке в научных статьях, отражающих мировой опыт; прогнозировать поступающую информацию в иноязычном тексте (с опорой на контекст, словообразование, интернациональные слова и др.); оформлять параллельный перевод с соблюдением стилистических норм; использовать основные методы современных исследований при работе с зарубежной научной литературой по специальности, пользуясь современными</p>
--	--	--

		технологиями; оценивать и анализировать материал в зарубежных источниках по специальности.
		<b>Владеть:</b> - основными методами современных исследований при работе с зарубежной научной литературой по специальности; навыками оформления параллельного перевода с соблюдением стилистических норм; информационными технологиями при работе с иноязычным текстом и подготовке презентации, перевода, реферата; навыками оценки и анализа зарубежного опыта по специальности.



## Общая педагогика, история педагогики и образования

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование у аспирантов теоретико-методологических основ педагогики и истории педагогики и образования и практического опыта использования теоретических знаний в педагогической деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История и философия науки», «Методика постановки и проведения эксперимента».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Технология организации и проведения научно-исследовательской работы», «Научно-исследовательская деятельность».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4)		<p>Знать: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.</p> <p>Уметь: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и</p>

		<p>методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения</p> <p>Владеть: навыками работы в команде.</p>
<p>готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5)</p>		<p>Знать: содержание основных образовательных программ высшего образования.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, отбор и проектирование содержания педагогического процесса ступени аспирантуры.</p> <p>Владеть: навыками совершенствования образовательного процесса и формированием профессиональных знаний и умений с использованием разнообразных ресурсов в области юриспруденции</p>
<p>способностью анализировать историко-правовые проблемы в сопоставлении с современными проблемами отраслевого правового регулирования, делая выводы по его совершенствованию (ПК-3)</p>		<p>Знать: - методы организации и проведения научных исследований в области права;</p> <p>Уметь: - анализировать историко-правовые проблемы в сопоставлении с современными проблемами отраслевого правового регулирования, делая выводы по его совершенствованию.</p> <p>Владеть: навыками анализа в области права, оценки их результатов; - современными методами научного исследования в предметной сфере; - навыками работы в составе исследовательской группы; - навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу.</p>
<p>способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)</p>		<p>Знать: основные концепции этических норм профессиональной деятельности</p>

		<p>Уметь: следовать профессиональным нормам этической деятельности</p> <p>Владеть: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности</p>
--	--	--

## Системный подход в диссертационном исследовании

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – повысить методологическую грамотность и качество диссертационных работ аспирантов путём применения основ системного подхода к профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Системный подход в диссертационном исследовании» относится к вариативной части блока учебного плана. Эта дисциплина базируется на курсах, читаемых дисциплин образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры: «Основы научных исследований» и «Основы технического творчества и защита интеллектуальной собственности»

Знания и умения, приобретаемые при изучении дисциплины необходимы при выполнении научно-исследовательской работы, написании и подготовке к защите диссертации, а также в последующей профессиональной и преподавательской работе выпускника аспирантуры.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3)	-	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>знать</b> основы методологии науки и методы исследований</li><li>- <b>уметь</b> разрабатывать методы и методики исследований формулировать и представлять противоречия и гипотезы;</li><li>- <b>владеть</b> методикой выявления и использования в научно-исследовательской работе элементов понятийного аппарата исследований в области юриспруденции с соблюдением</li></ul>

		законодательства Российской Федерации об авторском праве
способность анализировать проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка, делая выводы и обобщения высокого уровня, свойственные юридической науке (ПК-2)	-	<p><b>-знать</b> проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка,</p> <p><b>- уметь</b> реализовывать на практике методы анализа и управления в системах профессионального образования в юридической науке</p> <p><b>- владеть</b> способностью анализировать проблемы в системах профессионального образования различного уровня свойственные юридической науке</p>
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	-	<p><b>-знать</b> основы критического анализа и современные методы управления системами профессионального образования</p> <p><b>- уметь</b> оценивать современные научные достижения и генерируемые новые идеи</p> <p><b>- владеть</b> методикой решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; (УК-2)	-	<p><b>- знать</b> основы системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p><b>- уметь</b> применять проектную деятельность для решения исследовательских задач</p> <p><b>- владеть</b> способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования</p>
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)		<p><b>-знать</b> основные методы саморазвития и планирования личной карьеры</p> <p><b>- уметь</b> составлять текущие и перспективные планы своего развития для участия в международных коллективах</p> <p><b>- владеть</b> основами командной работы, методикой «тайм-менеджмента»</p>

## Методика постановки и проведения эксперимента

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – теоретически и практически изучить, и сформировать у обучающихся навыки использования методов планирования эксперимента, сбора и систематизации данных, численной обработки полученных результатов и корректной интерпретации результата экспериментального исследования

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплины предыдущего уровня образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: подготовка и написание диссертации, подготовка к сдаче государственного экзамена, подготовка к сдаче кандидатских экзаменов.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
(ПК-2) способностью анализировать проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка, делая выводы и обобщения высокого уровня, свойственные юридической науке	-	Знать: проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка
		Уметь: анализировать проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка, делая выводы и обобщения высокого уровня, свойственные юридической науке
		Владеть: научными методами юридической науки
(УК-1) способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	-	Знать: современные научные достижения и идеи в междисциплинарных областях
		Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских задач
		Владеть: навыками генерирования идей при решении исследовательских задач

## **Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель – сформировать у аспирантов систему теоретических знаний об основных институтах уголовного права, о преступности как социально-правовом явлении, причинах преступности в целом и конкретных преступлений, личности преступника, планировании и программировании борьбы с преступностью, методике и процедуре криминологического исследования, описывающих и объясняющих закономерности отдельных видов преступности и противодействия им. Сформировать знания научных разработок в области уголовно-исполнительного права, действующего уголовно-исполнительного законодательства и правоприменительной практики.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- История и философия науки;
- Иностранный язык;
- Системный подход в диссертационном исследовании;
- Методика постановки и проведения эксперимента;
- Научно-исследовательская деятельность 1,2,3;
- Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1,2,3.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного учебного курса:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Педагогическая практика;
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Научно-исследовательская практика;
- Научно-исследовательская деятельность 4;
- Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
- Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 4;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
-владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1)	—	Знать: основные юридические понятия и методы, используемые в научно-исследовательской деятельности, относящейся к уголовному праву, криминологии и уголовно-исполнительному праву.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и методами научно-исследовательской работы.
		Владеть: основами методологии научно-исследовательской деятельности, основанной на знании Конституции РФ и федеральных законов.
-владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)	—	Знать: принципы социальной направленности профессии юриста, основные функции государства и права, задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства
		Уметь: определить действия, направленные на благо общества и государства; юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства
		Владеть: навыками научного исследования в рамках уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии
-способность анализировать проблемы юридической	—	Знать: нормы законодательства и положения судебной



Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
науки, применять и совершенствовать общий категориальный аппарат юриспруденции (ПК-1)		<p>практики, которые находят отражение в юридической науке</p> <p>Уметь: юридически грамотно обосновать позицию учёных по спорным правовым вопросам; самостоятельно найти и проанализировать необходимую правовую научную информацию с привлечением необходимой судебной практики и категориального аппарата</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами, судебной практикой и научными статьями.</p>
-способность анализировать проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка, делая выводы и обобщения высокого уровня, свойственные юридической науке (ПК-2)	—	<p>Знать: научную терминологию юридической науки, обобщающей знания о юридической ответственности.</p> <p>Уметь: логически мыслить; аргументировано отстаивать свою позицию по тому или иному вопросу.</p> <p>Владеть: культурой мышления, навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.</p>
-способность анализировать историко-правовые проблемы в сопоставлении с современными проблемами отраслевого правового регулирования, делая выводы по его совершенствованию (ПК-3)	—	<p>Знать: основные направления историко-правовой науки и проблемы применения действующего законодательства, на основе исследования проблематики, связанной с проблемами правоприменения способность сделать выводы современном состоянии и о совершенствовании правоприменения.</p> <p>Уметь: оценивать факты правовой и иной правовой</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>действительности, используя полученные знания.</p> <p>Владеть: навыками анализа действующего уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, в том числе регулирующего профессиональную юридическую деятельность.</p>

## **Проблемы квалификации преступлений**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель - сформировать у студентов теоретические знания об основах квалификации преступлений, развить юридическое мышление на основе углубленного изучения норм Особенной части УК РФ, а также выработать практические навыки и умения, необходимые для правильной и единообразной квалификации преступлений, что является залогом их будущей профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебный курс «Проблемы квалификации преступлений» относится к вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс «Проблемы квалификации преступлений» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

-Системный подход в диссертационном исследовании;

-Методика постановки и проведения эксперимента.

-Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Педагогическая практика;

-Научно-исследовательская деятельность 1,2,3;

-Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1,2,3;

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного учебного курса:

-Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Научно-исследовательская практика;

-Научно-исследовательская деятельность 4;

-Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 4;

-Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

-Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность анализировать проблемы юридической науки, применять и совершенствовать общий категориальный аппарат юриспруденции (ПК-1)	—	Знать: нормы законодательства и положения судебной практики, которые находят отражение в юридической науке
		Уметь: юридически грамотно обосновать позицию учёных по спорным правовым вопросам; самостоятельно найти и проанализировать необходимую правовую научную информацию с привлечением необходимой судебной практики и категориального аппарата
		Владеть: навыками работы с правовыми актами, судебной практикой и научными статьями
-способность анализировать проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка, делая выводы и обобщения высокого уровня, свойственные юридической науке (ПК-2)	—	Знать: научную терминологию юридической науки, обобщающей знания о юридической ответственности.
		Уметь: логически мыслить; аргументировано отстаивать свою позицию по тому или иному вопросу уголовного права, криминологии и виктимологии.
		Владеть: культурой мышления, навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.

# **Проблемы криминологической характеристики личности преступника**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель – формирования у аспирантов систематизированных знаний по одному из актуальных направлений науки криминологии и выработка криминологического мышления; формирование научно обоснованных взглядов на личность преступника, а также привитие аспирантам знаний о мерах воздействия на личность преступника в современных условиях; углубить их умения и навыки практического использования этих знаний, подготовка их к компетентному решению профессиональных задач.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебный курс «Проблемы криминологической характеристики личности преступника» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Учебный курс «Проблемы криминологической характеристики личности преступника» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

-Системный подход в диссертационном исследовании;

-Методика постановки и проведения эксперимента.

-Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Педагогическая практика;

-Научно-исследовательская деятельность 1,2,3;

-Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1,2,3;

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного учебного курса:

-Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Научно-исследовательская практика;

-Научно-исследовательская деятельность 4;

-Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 4;

-Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

-Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность анализировать проблемы юридической науки, применять и совершенствовать общий категориальный аппарат юриспруденции (ПК-1)	—	Знать: нормы законодательства и положения судебной практики, которые находят отражение в юридической науке, исследующей личность преступника.
		Уметь: юридически грамотно обосновать позицию учёных по спорным правовым вопросам; самостоятельно найти и проанализировать необходимую правовую научную информацию с привлечением необходимой судебной практики и категориального аппарата
		Владеть: навыками работы с правовыми актами, судебной практикой и научными статьями о личности преступника.
-способность анализировать проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка, делая выводы и обобщения высокого уровня, свойственные юридической науке (ПК-2)	—	Знать: научную терминологию юридической науки, обобщающей знания о юридической ответственности.
		Уметь: логически мыслить; аргументировано отстаивать свою позицию по тому или иному вопросу криминологии и виктимологии.
		Владеть: культурой мышления, навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.

## Меры уголовно-правового воздействия

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – овладение студентами научных разработок в области уголовно-правового воздействия, действующего уголовного и уголовно-исполнительного законодательства и правоприменительной практики, а также формирование у них умений и навыков, требующихся для дальнейшей успешной практической деятельности в процессе исполнения мер уголовно-правового воздействия органами и учреждениями уголовно-исполнительной системы, а также иными органами, не входящими в структуру уголовно-исполнительной системы..

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на основании которых базируется данная дисциплина:

- История и философия науки.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Государственная итоговая аттестация.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
– способностью анализировать проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка, делая выводы и обобщения высокого уровня, свойственные юридической науке (ПК-2)	–	Знать: различные подходы к определению понятия, функций юридической ответственности, критерии классификации, виды мер уголовно-правового воздействия; соотношение со смежными правовыми категориями.
		Уметь: анализировать проблемы юридической ответственности, определять место мер уголовно-правового воздействия в системе мер сдержек и противовесов, выступающих гарантом реализации прав и свобод человека и гражданина.
		Владеть: понятийным аппаратом в области юридической ответственности; делать выводы и обобщения на

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		высоком уровне, свойственные юридической науке.
– способностью анализировать историко-правовые проблемы в сопоставлении с современными проблемами отраслевого правового регулирования, делая выводы по его совершенствованию (ПК-3)	–	Знать: проблемные аспекты установления мер уголовно-правового воздействия. Уметь: юридически грамотно реализовывать нормы отраслевого законодательства. Владеть: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и давать рекомендации по совершенствованию правового регулирования.
– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	–	Знать: научные направления по предмету исследования Уметь: осуществлять анализ и давать правовую оценку научных достижений в области правового регулирования мер уголовно-правового воздействия. Владеть: научными методами комплексного исследования теоретических и практических вопросов, в том числе, используя междисциплинарный подход к определению понятийного аппарата.



## Преступления против государственной власти и управления

### 1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов теоретические знания об основных научных проблемах, связанных с вопросами квалификации преступлений против государственной власти и управления. Выработка у студентов навыков исследования дискуссионных и одновременно практически значимых вопросов по проблемам квалификации указанных преступлений; отграничении данных преступлений от смежных составов

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: уголовное право и криминология, научно-исследовательская деятельность

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения учебного курса
-способность анализировать проблемы юридической науки, применять и совершенствовать общий категориальный аппарат юриспруденции (ПК-1)		Знать: нормы законодательства и положения судебной практики, которые находят отражение в юридической науке
		Уметь: юридически грамотно обосновать позицию учёных по спорным правовым вопросам; самостоятельно найти и проанализировать необходимую правовую научную информацию с привлечением необходимой судебной практики и категориального аппарата
	-	Владеть: навыками работы с правовыми актами, судебной практикой и научными статьями

-способность анализировать проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка, делая выводы и обобщения высокого уровня, свойственные юридической науке (ПК-2)		Знать: научную терминологию юридической науки, обобщающей знания о юридической ответственности.
		Уметь: логически мыслить; аргументировано отстаивать свою позицию по тому или иному вопросу уголовного права, криминологии и виктимологии.
		Владеть: культурой мышления, навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.
способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	-	Знать: приемы и методы, необходимые для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств
		Уметь: юридически грамотно реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующих обстоятельствах
		Владеть: навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства