

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.В.04**  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Защита интеллектуальной собственности**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

**15.04.01 Машиностроение**

направленность (профиль)/специализация

Эксплуатация транспортных средств

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	2	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	2	2
Лабораторные		
Практические	16	16
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	18,25	18,25
Самостоятельная работа	89,75	89,75
Контроль		
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование системы знаний в сфере интеллектуальной собственности и способностей разграничения объектов интеллектуальной собственности, выработка навыков оформления и защиты интеллектуальных прав на объекты научно-технической собственности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – философия, экономика, физика, информатика.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – дисциплины старших курсов, а также для научно-исследовательской работы и написания дипломной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)		Знать: правила применения нормативно правовых актов в процессе охраны и защиты интеллектуальной собственности, реализовывать нормы права в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
		Уметь: применять нормативно правовые акты в процессе создания, охраны и защиты интеллектуальной собственности, права в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
		Владеть: навыками реализации норм права; навыками анализа применения нормативно правовых актов в процессе создания, охраны и защиты интеллектуальной собственности, реализовывать нормы права в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения (ОК-7)		Знать: методику и правила для создания заявок на изобретения и промышленные образцы в области конструкторско-технологической подготовки машиностроительных производств, оценивать стоимость интеллектуальных объектов

		<p>Уметь: применять знания в области должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе охраны и защиты интеллектуальной собственности</p> <p>Владеть: навыками реализации норм права в процессе руководства подготовкой заявок на изобретения и промышленные образцы в области конструкторско-технологической подготовки машиностроительных производств, оценивать стоимость интеллектуальных объектов</p>
способностью обеспечивать защиту и оценку стоимости объектов интеллектуальной деятельности (ОПК -7)		<p>Знать: методику и правила для обеспечения защиты и оценки стоимости объектов интеллектуальной деятельности</p> <p>Уметь: применять знания в области обеспечения защиты и оценки стоимости объектов интеллектуальной деятельности</p> <p>Владеть: навыками реализации норм права в процессе обеспечения защиты и оценки стоимости объектов интеллектуальной деятельности</p>
способностью подготавливать отзывы и заключения на проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения в области машиностроения (ОПК-11)		<p>Знать: методику и правила для подготовки отзывов и заключения на проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения в области машиностроения</p> <p>Уметь: применять правовые знания для подготовки отзывов и заключения на проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения в области машиностроения</p> <p>Владеть: навыками реализации норм права для подготовки отзывов и заключения на проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения в области машиностроения</p>
способностью подготавливать заявки на изобретения и промышленные образцы, организовывать работы по осуществлению авторского надзора при изготовлении, монтаже, наладке, испытаниях и		<p>Знать: методику и правила для подготовки заявки на изобретения и промышленные образцы, организовывать работы по осуществлению авторского надзора при изготовлении, монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию выпускаемых изделий и объектов машиностроения</p>

сдаче в эксплуатацию выпускаемых изделий и объектов машиностроения (ПК-4)		<p>Уме применять правовые знания для : подготовки заявки на изобретения и промышленные образцы, организовывать работы по осуществлению авторского надзора при изготовлении, монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию выпускаемых изделий и объектов машиностроения</p>
		<p>Владеть: технологией подготовки заявки на изобретения и промышленные образцы, организовывать работы по осуществлению авторского надзора при изготовлении, монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию выпускаемых изделий и объектов машиностроения</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1 Общие положения об интеллектуальной собственности	Лек, Пр, Ср,	Тема 1. Общая характеристика права и защиты интеллектуальной собственности. Формы защиты интеллектуальной собственности. Формы реализации объектов интеллектуальной собственности. Иные меры процессуального принуждения	2	10		-	Практическая работа №1 Вопросы к зачету с оценкой
Модуль 2. Патентное право.	, Пр, Ср,	2. Правовое регулирование процесса создания объектов научно-технического творчества. Патентно - техническая информация. ГОСТ Р 15.011-96 «Патентные исследования» ГОСТ Р 15.201-2000 .. Методика проведения патентно - информационных исследований и экспертизы проектно-конструкторских решений	2	30		-	Практическая работа №2 Вопросы к зачету с оценкой

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр, Ср,	Тема 3. Методика выявления объектов патентного права и авторского права из объектов научно-технического творчества.	2	30		-	Практическая работа №1,2 Вопросы к зачету с оценкой
	Пр, Ср,	Тема 4. . Структура заявочных материалов на изобретение, полезную модель, промышленный образец и других объектов интеллектуальной собственности. Международное патентование	2	37,75			Практическая работа №2 Вопросы к зачету с оценкой
	Контроль	Зачет с оценкой	2	0,25			
<b>Итого:</b>				<b>108</b>			

## **5. Образовательные технологии**

Образовательная технология изучения дисциплины предполагает применение следующих образовательных технологий:

- традиционного обучения (лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, решение ситуационных задач).

### **Методические указания по освоению дисциплины**

#### **Методические рекомендации студентам для самостоятельной работы**

Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях).

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Заданием самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу.

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл прочитанного.

#### **Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.**

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачету с оценкой.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр <sup>i</sup>	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ОК-3; ОК-7; ОПК-7; ОПК-11; ПК-4	Практическая работа №1 Вопросы к зачету
	ОК-3; ОК-7; ОПК-7; ОПК-11; ПК-4	Практическая работа №2 Вопросы к зачету

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### **7.2.1. Практическое задания №1 "Оформление пакета заявочных документов для регистрации в РОСПАТЕНТе программы для ЭВМ/БД."**

##### **Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)**

Определить объект авторского права

Состав пакета заявочных документов для регистрации в Роспатенте:

##### **Краткое описание и регламент выполнения**

Ответ на задание выполняется студентом в письменной форме – пакет документов для регистрации в РОСПАТЕНТе программы для ЭВМ/БД .

Бланком выполнения задания будет являться титульный лист.

##### **Критерии оценки:**

«Зачтено» - Представлены, правильно оформленные, все структурные элементы заявочного пакета документов, знание теоретического материала по патентному праву, самостоятельность исполнения, творческий подход в разработке модернизированного объекта исследования, ответы содержательные и полные.

«Не зачет» - Представлены не все структурные элементы заявочного пакета документов, студент демонстрирует отсутствие знаний по данному вопросу..

#### **7.2.2. Практическое задания №2. "Проведение патентно- информационного поиска по объекту исследования магистерской диссертации."**

##### **Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)**

Отчет содержащий патентно- информационный поиск по объекту исследования в магистерской диссертации, выявление критериев патентоспособности и написание пакета заявочных документов.

##### **Краткое описание и регламент выполнения**

1. Студент выбрав объект исследования - любой технический объект, определяет регламент патентно-информационного поиска для модернизации выбранного объекта и оформляет отчет регламента патентно-информационного поиска в соответствии с ГОСТом 15.011-96 "Патентные исследования."



2. Проведя патентно-информационный поиск по открытым базам данных ФГБУ ФИПС, ЕПВ, Евразийского патентного ведомства. Оформляет бланк отчета о проведенном патентно-информационном поиске.

При защите отчета обсуждается теоретическое и практическое обоснование применявшихся методов патентно-информационного поиска.

3. Студент рассмотрев результаты патентно-технического поиска представленного в практической работе №2 выявляет инновационные технические решения позволяющие модернизировать объект исследования, выбранный во второй практической работе.

4. Составляет формулу модернизированного объекта исследования.

При защите отчета обсуждается теоретическое обоснование выбранных технических решений для модернизации объекта исследования и полнота формулировки формулы модернизированного объекта исследования

#### **Критерии оценки:**

«Зачтено» - Представлены, правильно оформленные, все структурные элементы заявочного пакета документов, знание теоретического материала по патентному праву, самостоятельность исполнения, творческий подход в разработке модернизированного объекта исследования, ответы содержательные и полные.

«Не зачет» - Представлены не все структурные элементы заявочного пакета документов, студент демонстрирует отсутствие знаний по данному вопросу..

### **7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

Семестр 2

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к зачету с оценкой</b>
1.	Система законодательства об интеллектуальной собственности.
2.	Источники правового регулирования интеллектуальной собственности.
3.	Объекты интеллектуальной собственности: понятие и виды.
4.	Субъекты интеллектуальной собственности: понятие и виды.
5.	Правовой статус субъектов интеллектуальной собственности.
6.	Система учебного курса «Защита интеллектуальной собственности».
7.	Авторское право как правовое образование, его структура.
8.	Понятие и признаки авторского права.
9.	Виды объектов авторского права и их особенности.
10.	Субъекты авторского права: понятие и виды.
11.	Сроки в авторском праве.
12.	Виды прав автора.
13.	Авторский договор: понятие и виды.
14.	Условия свободного использования произведений авторского права.
15.	Понятие смежных прав.
16.	Объекты смежных прав: понятие и виды.
17.	Субъекты смежных прав: понятие и виды.
18.	Правовой статус субъектов смежных прав.
19.	Срок действия смежных прав.
20.	Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.

№ п/п	Вопросы к зачету с оценкой
21.	Правовое регулирование служебной и коммерческой тайны.
22.	Фирменное наименование: понятие и содержание.
23.	Оформление прав на фирменное наименование.
24.	Понятие и виды товарных знаков.
25.	Оформление прав на товарный знак.
26.	Прекращение правовой охраны товарного знака.
27.	Понятие и признаки патентного права.
28.	Объекты патентного права: понятие и виды.
29.	Объекты патентного права, созданные в связи с выполнением служебного задания.
30.	Объекты патентного права, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.
31.	Объекты патентного права, созданные при выполнении работ по договору.
32.	Условия патентоспособности объектов патентного права.
33.	Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
34.	Субъекты патентного права: понятие, виды и правовой статус.
35.	Право авторства, право на получение патента.
36.	Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
37.	Формы охраны изобретения, полезной модели и промышленного образца.
38.	Временная правовая охрана объектов патентного права.
39.	Договор об отчуждении исключительного права, лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца.
40.	Форма и государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом.
41.	Право преждепользования.
42.	Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Право послепользования.
43.	Методика выявления изобретений. Формула изобретения.
44.	Заявка на выдачу патента, ее изменение, отзыв и экспертиза.
45.	Приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца.
46.	Государственная регистрация изобретений, полезных моделей или промышленных образцов.
47.	Признание недействительным патента на объект патентного права.
48.	Досрочное прекращение действия патента.
49.	Восстановление действия патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
50.	Подача и рассмотрение заявки на выдачу патента на секретное изобретение.
51.	Государственная регистрация секретного изобретения и выдача патента на него.
52.	Изменение степени секретности и рассекречивание изобретений.
53.	Распространение сведений о секретном изобретении.
54.	Исключительное право на секретное изобретение.
55.	Виды требований по защите исключительных прав.
56.	Формы защиты исключительных прав.
57.	Обеспечительные меры по защите исключительных прав.
58.	Патентно-правовые споры, разрешаемые в административном порядке.
59.	Патентно-правовые споры, разрешаемые в судебном порядке.
60.	Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
4	Зачет	«зачтено»	студент владеет глубокими базисными знаниями и умениями. Четко воспроизводит учебную информацию. Глубоко понимает сущность пройденного материала. Демонстрирует владение понятийным аппаратом и приемом поиска, учебно-справочной информацией.
		«не зачтено»	студент не владеет основными понятиями, категориями, терминами. Не точно воспроизводит учебный материал. Не выделяет главные идеи и не понимает сущности пройденного материала.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Энтин, В. Л	Интеллектуальная собственность в праве Европейского Союза	учебное пособие	2018	IPRbooks
2	. Бадулина Е. В и др..	Право интеллектуальной собственности. Том 1. Общие положения	Учебник	2017	IPRbook
	. Бадулина Е. В и др..	Право интеллектуальной собственности. Том 2. Авторское право	Учебник	2017	IPRbook
	Остапенко Г.Ф.	Управление интеллектуальной собственностью	учебное пособие	2016	IPRbooks

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Щербачева, Л. В	Реализация прав государства на интеллектуальную собственность	монография	2017	IPRbooks
	Рожкова М.А	Международные договоры в сфере интеллектуальной собственности (актуальный обзор многосторонних соглашений)	Учебное пособие	2017	IPRbooks

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- *Официальный сайт ФИПС [Электронный ресурс] : <https://www1.fips.ru/>*
- *Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочная правовая система Кон-сультантПлюс — Режим доступа к журн.: <http://www.consultant.ru/>*
- *Гарант.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал — Режим доступа к журн.: <http://www.garant.ru/>*

### 8.4. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение не требуется

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	С-801	подвесной проектор и экран; компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), парта-моноблок ученическая двухместная - 40 шт., парта ученическая двухместная – 1 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., доска аудиторная (меловая) – 1 шт., трибуна.
2.	С-805	парта-моноблок ученическая двухместная – 13 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 2 шт., доска аудиторная (меловая) – 1 шт.
3.	С-807	парта ученическая двухместная - 13 шт., парта-моноблок ученическая двухместная – 2 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., доска аудиторная (меловая) – 1 шт., стул ученический - 25 шт.
4.	С-809	парта-моноблок ученическая двухместная – 14 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 2 шт., доска аудиторная (маркерная) – 1 шт.
5.	С-801	подвесной проектор и экран; компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), парта-моноблок ученическая двухместная - 40 шт., парта ученическая двухместная – 1 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
		преподавательский – 1 шт., доска аудиторная (меловая) – 1 шт., трибуна.

---