

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

---

ИНСТИТУТ МАШИНОСТРОЕНИЯ

(наименование института)

Кафедра «Проектирование и эксплуатация автомобилей»

## РАЗДЕЛ 1

### **ХАРАКТЕРИСТИКА основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

15.04.01 Машиностроение

---

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Эксплуатация транспортных средств

---

(направленность (профиль) / специализация)

магистр

---

(квалификация выпускника)

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Тольятти 2020

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) – система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

## 2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 августа 2020 № 1025;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;
- Устав Тольяттинского государственного университета;
- другие нормативные акты Университета.

## 3. Термины и определения

3.1. В настоящем документе используются следующие термины и определения:

- **Основная профессиональная образовательная программа высшего образования** – система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты освоения образовательной программы, содержание, условия, порядок реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.
- **Примерная основная образовательная программа** – система документов, включающая в себя: рекомендуемую учебно-методическую документацию (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющую рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программ.

- **Направление подготовки / Специальность** – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.
- **Направленность (профиль) / Специализация** – ориентация образовательной программы, которая соответствует направлению подготовки / специальности в целом или конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки / специальности путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.
- **Компетентностная модель выпускника** – комплексный интегральный образ конечного результата образования студента в вузе, в основе которого лежит понятие «компетенции».
- **Область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.
- **Компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.
- **Результаты освоения образовательной программы** – усвоенные знания, полученные умения и освоенные компетенции.
- **Индикаторы достижения компетенций** – обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции.

#### 4. Цель ОПОП ВО

ОПОП ВО 15.04.01 «Машиностроение» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки и рекомендациями ОПОП ВО.

#### 5. Срок освоения ОПОП ВО

Очная форма обучения – 2 года

#### 6. Трудоемкость ОПОП ВО

Квалификация	Трудоемкость (в зачетных единицах)	Трудоемкость одной зачетной единицы
магистр	120	36 академических часов

#### 7. Требования к абитуриенту

Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	82
	Обязательная часть	зачетные единицы	39
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	зачетные единицы	43
Блок 2	Практики, в том числе научно-	зачетные единицы	29

Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
	исследовательская работа (НИР)		
	Обязательная часть	зачетные единицы	12
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	зачетные единицы	17
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии)	зачетные единицы	3
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работе	зачетные единицы	6

## 8. Область профессиональной деятельности выпускника:

17 Транспорт (в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов)

31 Автомобилестроение (в сферах: испытаний и исследований автотранспортных средств)

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: проектирования и освоения новой технологической оснастки, средств механизации и автоматизации технологических процессов машиностроения; разработки и освоения новых технологий, средств информационного, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем для достижения качества выпускаемых изделий).

**Объект или область знаний** – технологические процессы эксплуатации автотранспортных средств

## 9. Тип(ы) задач профессиональной деятельности выпускников

- производственно-технологический (основной)
- организационно-управленческий
- проектно-конструкторский

## 10. Особенности реализации ОПОП ВО

10.1. Язык реализации программы – русский.

10.2. Использование сетевой формы реализации программы – нет.

10.3. Реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий:

Очная форма обучения – нет

10.4. Образовательная программа является кросс-программой – нет.

## 11. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускника, формируемые ОПОП ВО) и индикаторы их достижения

Выпускник ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями:

### 11.1. Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Выполняет поиск и систематизацию необходимой информации для анализа проблемных ситуаций, её критический анализ, обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. ИД-2 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные, в том числе нестандартные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач ИД-3 <sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументировано формулирует и обосновывает выводы и суждения ИД-4 <sub>УК-1</sub> Использует системный подход для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение ИД-2 <sub>УК-2</sub> Выбирает оптимальный способ решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 <sub>УК-2</sub> Распределяет роли в проектной команде в соответствии с личностными компетентностями работников

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>ИД-4<sub>УК-2</sub> Понимает ключевые концепции управления проектами, методы оценки эффективности проекта на всех его фазах, стадиях и этапах жизненного цикла</p> <p>ИД-5<sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи или проекта в целом</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИД-1<sub>УК-3</sub> Воспринимает цели и функции команды</p> <p>ИД-2<sub>УК-3</sub> Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления командой</p> <p>ИД-3<sub>УК-3</sub> Эффективно использует стратегию командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>ИД-4<sub>УК-3</sub> Учитывает в своей деятельности особенности поведения различных категорий групп людей, с которыми взаимодействует в одной команде</p> <p>ИД-5<sub>УК-3</sub> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата, роста и развития коллектива</p> <p>ИД-6<sub>УК-3</sub> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИД-1<sub>УК-4</sub> Аргументировано и ясно строит устную и письменную речь, формулирует свою точку зрения, ведет дискуссию и полемику на государственном языке Российской Федерации</p> <p>ИД-2<sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>формах на государственном языке Российской Федерации</p> <p>ИД-3<sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.</p> <p>ИД-4<sub>УК-4</sub> Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИД-1<sub>УК-5</sub> Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам</p> <p>ИД-2<sub>УК-5</sub> Выбирает способ решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3<sub>УК-5</sub> Осуществляет конструктивное взаимодействие с людьми в социальной и профессиональной деятельности на принципах уважения и с учетом их социокультурных особенностей</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>ИД-1<sub>УК-6</sub> Эффективно планирует собственное время</p> <p>ИД-2<sub>УК-6</sub> Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации</p> <p>ИД-3<sub>УК-6</sub> Самостоятельно осваивает новые знания и навыки в областях профессиональной деятельности, смежных и иных, способствующих формированию успешной карьеры на рынке труда</p>

## 11.2. Общепрофессиональные компетенции

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
ОПК-1 Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки результатов исследования	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Формулирует цели и задачи в области конструкторско-технологической подготовки машиностроительных производств ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Выявляет приоритеты решения задач профессиональной деятельности ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Создает критерии оценки решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен осуществлять экспертизу технической документации при реализации технологического процесса	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Осуществляет экспертизу технической документации на соответствие нормативным документам отрасли ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Создает экспертные заключения на техническую документацию по технологическому процессу
ОПК-3 Способен организовывать работу коллективов исполнителей, принимать исполнительские решения в условиях спектра мнений, определять порядок выполнения работ, организовывать в подразделении работы по совершенствованию, модернизации, унификации выпускаемых изделий и их элементов, разработке проектов стандартов и сертификатов, обеспечивать адаптацию современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Организует работу подразделения по выпуску продукции на основе знаний технологии производства и трудового законодательства ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Разрабатывает стандарты и сертификаты предприятий на основе современных международных стандартов системы качества ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> Разрабатывает программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства ИД-4 <sub>ОПК-3</sub> Руководит коллективом исполнителей и принимает ответственные решения
ОПК-4 Способен разрабатывать методические и нормативные документы при реализации разработанных проектов и программ, направленных на создание узлов и деталей машин	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Разрабатывает инструкции, технологические карты и иную техническую документацию в области машиностроения и транспорта ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Разрабатывает отдельные этапы технологических процессов производства ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> Оформляет техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов, в том числе с использованием программного обеспечения
ОПК-5 Способен разрабатывать аналитические и численные методы при создании математических моделей машин, приводов,	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Разрабатывает математические модели объектов и процессов с использованием современных программных комплексов

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
оборудования, систем, технологических процессов	ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Использует методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Использует современные информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Использует глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской деятельности
ОПК-7 Способен проводить маркетинговые исследования и подготавливать бизнес-планы выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в области машиностроения	ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> Проводит маркетинговые исследования рынка продукции и технологий в профессиональной среде ИД-2 <sub>ОПК-7</sub> Составляет бизнес-планы выпуска и реализации перспективной инновационной продукции и разработок
ОПК-8 Способен подготавливать отзывы и заключения на проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения в области машиностроения	ИД-1 <sub>ОПК-8</sub> Понимает современную нормативно-правовую базу патентных исследований ИД-2 <sub>ОПК-8</sub> Готовит мотивированные заключения и отзывы на проекты документов и стандартов в области профессиональной деятельности
ОПК-9 Способен подготавливать научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований в области машиностроения	ИД-1 <sub>ОПК-9</sub> Выбирает и использует соответствующие ресурсы, современные методики и оборудование для проведения экспериментальных исследований и измерений в области машиностроения ИД-2 <sub>ОПК-9</sub> Обрабатывает и представляет полученные экспериментальные данные для получения обоснованных выводов по итогам исследований в области машиностроения
ОПК-10 Способен разрабатывать методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий	ИД-1 <sub>ОПК-10</sub> Использует типовые методы испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий для проведения конкретных исследований ИД-2 <sub>ОПК-10</sub> Разрабатывает методы испытаний по определению технологических показателей оборудования и изделий на основе технического задания
ОПК-11 Способен организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в	ИД-1 <sub>ОПК-11</sub> Умеет организовывать и проводить инструктажи по технике безопасности поведения персонала в условиях

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
области машиностроения	машиностроительных производств ИД-2 <sub>ОПК-11</sub> Умеет осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения ИД-3 <sub>ОПК-11</sub> Разрабатывает отдельные модули образовательных программ и учебных планы для переподготовки инженерных кадров машиностроительных предприятий
ОПК-12 Способен разрабатывать и применять алгоритмы и современные цифровые системы автоматизированного проектирования деталей и узлов машин и оборудования различной сложности на современном машиностроительном предприятии	ИД-1 <sub>ОПК-12</sub> Применяет системы автоматизированного проектирования на базе отечественного и зарубежного программного обеспечения для проектирования техпроцессов, деталей и оборудования ИД-2 <sub>ОПК-12</sub> Выполняет 3-д моделирование узлов и деталей с использованием программных средств автоматизации проектирования

### 11.3. Профессиональные компетенции в соответствии с выбранным(и) профессиональным(ми) стандартом(ами) с указанием трудовой(ых) функции(ий)

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание: Профессиональный(е) стандарт(ы) или иные требования в соответствии с ФГОС ВО	Обобщенная трудовая функция	Трудовая(ые) функция(и)
Самостоятельно установленные профессиональные компетенции						
Проектно-конструкторский	Проектирование и модернизация технологического оборудования	ПК-1 Способен к конструкторской деятельности в области проектирования и модернизации автосервисного технологического оборудования, отдельных узлов и систем автотранспортных	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> - Анализирует современное состояние и мировые тенденции развития автосервисного технологического оборудования ИД-2 <sub>ПК-1</sub> - Разрабатывает проектно-конструкторскую, технологическую и эксплуатационную документацию для	40.052 Специалист по проектированию оснастки и специального инструмента	С Управление работами по проектированию технологической оснастки и специального инструмента	С/04.7 Разработка мер по повышению качественных характеристик технологической оснастки и специального инструмента и совершенствованию методик проектирования

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание: Профессиональный(е) стандарт(ы) или иные требования в соответствии с ФГОС ВО	Обобщенная трудовая функция	Трудовая(ые) функция(и)
		средств	проектирования и модернизации автосервисного технологического оборудования, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования и специализированного программного обеспечения ИД-3 <sub>ПК-1</sub> - Проводит расчеты основных узлов и деталей автосервисного технологического оборудования, используя типовые методики, в том числе с использованием прикладных программ ИД-4 <sub>ПК-1</sub> – Разрабатывает коммерческие предложения на разработку и изготовление автосервисного технологического оборудования	31.021 Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении	F Управление проведением испытаний и исследований АТС и их компонентов	F/03.7 Подготовка предложений по материально-техническому, методическому и метрологическому обеспечению испытаний и исследований АТС и их компонентов и развитию инфраструктуры испытаний и исследований
					G Управление деятельностью по испытаниям и исследованиям АТС и их компонентов в организации	G/02.7 Организация материально-технического, методического и метрологического обеспечения испытаний и исследований АТС и их компонентов и планирование развития инфраструктуры испытаний и исследований АТС и их компонентов
Производственно-технологический,	Организация и управление	ПК-2 Способен управлять	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> – Организует внедрения мероприятий по	40.053 Специалист по организации	С Организация и управление	С/02.7 Планирование

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание: Профессиональный(е) стандарт(ы) или иные требования в соответствии с ФГОС ВО	Обобщенная трудовая функция	Трудовая(ые) функция(и)
организационно-управленческий	процессами технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств	деятельностью по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств на автотранспортных предприятиях и сервисных центрах	совершенствованию процесса ТО и ремонта средств на автотранспортных предприятиях и сервисных центрах, в том числе с использованием передовых научных методов ИД-2 <sub>ПК-2</sub> – Организация работ по сервису АТС и их компонентов на автотранспортных предприятиях и сервисных центрах ИД-3 <sub>ПК-2</sub> – Контролирует качество предоставления услуг по ТО и ремонту ТС и его компонентов ИД-4 <sub>ПК-2</sub> – Управляет деятельностью подразделений по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств на автотранспортных предприятиях и сервисных центрах на основе знаний технологии производства и трудового законодательства	постпродажного обслуживания и сервиса	процессами постпродажного обслуживания и сервиса на уровне крупной промышленной организации	технического обслуживания и ремонта промышленной продукции
				31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля	F Управление деятельностью по ТО и ремонту АТС в сервисном центре	F/01.7 Формирование стратегии развития сервиса АТС и их компонентов F/02.7 Организация деятельности сервисного центра по ТО и ремонту АТС F/03.7 Анализ эффективности деятельности сервисного центра
					G Управление деятельностью по ТО и ремонту АТС в сервисной сети	G/02.7 Формирование требований к сервисной сети и контроль их выполнения со стороны организации-изготовителя АТС
Производственно-технологический	Организация производственных	ПК-3 Способен к проектированию и	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> -Разрабатывает предложения и планы по	40.053 Специалист по организации	С Организация и управление	С/03.7 Управление интегрированным



Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание: Профессиональный(е) стандарт(ы) или иные требования в соответствии с ФГОС ВО	Обобщенная трудовая функция	Трудовая(ые) функция(и)
			предприятий автомобильного транспорта, предлагает методы и способы оптимизации технологического процесса ТО и Р автомобилей			развития инфраструктуры испытаний и исследований АТС и их компонентов
Производственно-технологический, организационно-управленческий	Организация деятельности предприятий автомобильного транспорта	ПК-4 Способен управлять деятельностью по испытаниям и диагностированию автотранспортных средств и их компонентов	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> - Разрабатывает бизнес-планы и коммерческих предложений по проведению испытаний и исследований АТС и их компонентов ИД-2 <sub>ПК-4</sub> - Производит оценку и обоснованный выбор поставщиков услуг по испытаниям и исследованиям АТС и их компонентов ИД-3 <sub>ПК-4</sub> - Координирует	40.052 Специалист по проектированию оснастки и специального инструмента	С Управление работами по проектированию технологической оснастки и специального инструмента	С/05.7 Руководство испытанием и внедрением новых и модернизированных образцов технологической оснастки и специального инструмента, контроль их правильной эксплуатации

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание: Профессиональный(е) стандарт(ы) или иные требования в соответствии с ФГОС ВО	Обобщенная трудовая функция	Трудовая(ые) функция(и)
			<p>деятельность подразделений, задействованных в испытаниях и исследованиях АТС и их компонентов ИД-4<sub>ПК-4</sub>- Осуществляет технологическое проектирование и контроль процесса проведения технического осмотра</p>	<p>31.021 Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении</p>	<p>G Управление деятельностью по испытаниям и исследованиям АТС и их компонентов в организации</p>	<p>G/05.7 Взаимодействие с внешними организациями по вопросам испытаний и исследований АТС и их компонентов</p> <p>G/03.7 Руководство комплексом испытаний и исследований АТС и их компонентов в соответствии с планами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ организации</p>
				<p>33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре</p>	<p>D Управление оператором технического осмотра (пунктом технического осмотра)</p>	<p>D/01.7 Организация и контроль учета, хранения и работоспособности и средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического</p>

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание: Профессиональный(е) стандарт(ы) или иные требования в соответствии с ФГОС ВО	Обобщенная трудовая функция	Трудовая(ые) функция(и)
						оборудования D/04.7 Технологическое проектирование и контроль процесса проведения технического осмотра

## **12. Результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускника, формируемые ОПОП ВО)**

12.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

12.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

12.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

12.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

12.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **13. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

13.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

13.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

13.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

13.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую

деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

13.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

13.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **14. Основные пользователи ОПОП**

- Профессорско-преподавательские коллективы, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление в вузе ОПОП.
- Студенты, ответственные за индивидуальное планирование и эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП.
- Администрация и коллективные органы управления вузом.
- Абитуриенты.
- Родители.
- Работодатели.